

Раздел VII

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ В ЛИТЕРАТУРНОЙ И ДИАЛЕКТНОЙ РЕЧИ



Х. Ч. Алишина, г. Тюмень

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЯДРО ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

В статье суммируются наблюдения о направлении деятельности этнокультурных центров образования, в которых заложены позитивные возможности воспитания толерантности как в тюркоязычной среде, так и за ее пределами.

Мы живем в условиях нарастающей изменчивости современного мира. Система образования способна обеспечить социализацию новых поколений и, тем самым, гарантировать гражданский мир, социальную стабильность как необходимые условия и для экономических реформ, и для развития политических и гражданских институтов, а в конечном счете и будущее нашего государства.

Наш общий российский дом — Российская Федерация — это огромная многоцветная мозаика, каждый сегмент которой, каждый субъект так же полиэтничен, как и вся Россия.

Российская цивилизация полиэтнична, поликультурна, полилингвальна, однако именно русский народ, русская культура, русский язык являются ее центральным компонентом и играют главную роль в выработке путей цивилизационного развития страны. Ведущая роль русского языка в российском образовательном пространстве, в общественно-политической, хозяйственной и духовной жизни федеративного государства предопределяет его первостепенную значимость в качестве языка обучения и изучения.

Система российского образования как наиболее действенный инструмент культурной и политической интеграции современного общества должна работать на формирование российской гражданской идентичности. Обеспечить удовлетворение такого запроса может система поликультурного образования, учитывающая общегосударственные интересы, этнокультурные особенности населения, условия межкультурного диалога и задачи проектирования межэтнической и межконфессиональной гармонии.

Проблема развития этнокультурного образования сегодня актуальна как никогда. Идеино-содержательные и языковые составляющие этнокультурного образования согласуются с общими тенденциями развития российской цивилизации, которая исторически объединила национальные и культурные традиции народов РФ.

9 апреля 2010 г. мы со студентами побывали на презентации Этнокультурного центра в средней школе № 15 г. Тобольска. Многогранная деятельность педагогического коллектива соответствует актуальным проблемам, поставленным перед современными образовательными учреждениями. Истоки популярности пятнадцатой школы как образовательно-воспитательного и этнокультурного центра берут начало в историческом прошлом, развиваются и укрепляются в дне сегодняшнем. Школа гордится своими учителями и учениками. Здесь учились писатель и педагог Я. К. Занкиев, поэт и прозаик Б. В. Сулейманов, поэтессы Галия Абайдуллина и Фахрижамал Утяшева, педагоги А. М. Урамаев, Г. Х. Сагитуллина, Н. Н. Уразаева, К. С. Садыков и Р. Ч. Садыкова, Ш. Юмашева, редактор газеты «Янарыш» А. М. Сагитова и другие, работали И. Б. Гарифуллин, М. Н. Урамаев, К. А. Муратов, Х. Х. Гайтова, А. и Б. Сайткуловы, С. К. и Н. З. Маметовы, др.

Экскурсию по школе для многочисленных гостей провел директор Сайт Заирович Хисматуллин. Взору присутствующих открылся прекрасно оборудованный музейный комплекс (кабинет исторического краеведения, музей национальной школы, музей воинской славы, музей «Тобольск — жемчужина Сибири»), кабинет родного языка и литературы с различными стендами по направлениям «Устное народное творчество», «Язык и литература сибирских татар», актовый зал этнокультурного центра («Песенный фольклор», «Народная музыка и инструменты», «Национальный театр», «Изобразительное искусство и живопись», «Вокал и хоровое пение», «Народный танец», «Национальная кухня»).

Посещение школы № 15 показало, что коллектив успешно ведет скрупулезную многогранную работу с учащимися в образовательном, художественно-эстетическом, музыкальном, краеведческом, спортивном и многих других направлениях. Обеспечение условий для разностороннего развития и образования обучающихся, формирование толерантности, этнической культуры, развитие индивидуальных способностей учащихся — такие цели и задачи реализует этнокультурный центр.

Этнокультурное образование и воспитание, отвечающее современным требованиям и перспективам развития российского общества и государства, руководствуется целями трансляции этнокультурного наследия и национальных культур народов России в широком контексте российской и мировой цивилизации.

Государственная защита родных языков народов России — необходимая гарантия успешного формирования российской гражданской идентичности.

Основным принципом этнокультурного образования является принцип полилингвальности. В гуманистической парадигме образования возрастает роль родного языка, используемого как способ постижения мира, приобщения к культуре народа. Полилингвальная модель успешно развивается на кафедре общего языкознания филологического факультета Тюменского государственного университета. Здесь студенты из числа сибирских татар овладевают азами тюркологии. Тюркология — комплекс историко-филологических дисциплин, связанных с одной из многочисленных языковых семей числом около 150–160 млн человек, говорящих ныне на 3–4 десятках языков и диалектов, имеющих довольно длительную, 1300-летнюю, письменную историю и почти тысячелетнюю историю изучения.

В Российской Федерации, даже после того как от нее отошли и стали самостоятельными Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан и Узбекистан, все еще остается 25 тюркоязычных этносов — 21 народ и 4 этнографические группы:

<i>№</i>	<i>Название народа</i>	<i>Численность</i>
1	Татары	5.558.000
	астраханские татары	2.000
	кряшены	25.000
	татары сибирские	10.000
2	Башкиры	1.674.000
3	Чуваши	1.637.000
4	Якуты	444.000
5	Кумыки	423.000
6	Тувинцы	244.000
	тувинцы-тоджинцы	36.000
7	Карачаевцы	192.000
8	Балкарцы	108.000
9	Ногайцы	91.000
10	Хакасы	76.000
11	Алтайцы	67.000
12	Шорцы	14.000
13	Долганы	7.000
14	Кумандинцы	3.000
15	Сойоты	3.000
16	Теленгиты	3.000
17	Телеуты	3.000
18	Тубалары	2.000
19	Тофалары	1.000
20	Челканцы	1.000
21	Чулымцы	1.000
Итого	25 (21+4)	10.628.000

Из десятка мировых крупных тюркских этносов, тех, чья численность свыше 1 млн человек, три этноса — татары, башкиры и чуваша — входят в число коренных народов России, еще 5 народов относятся к категории средних, показывая численность свыше 100 тыс. человек. Всего же численность коренных тюркоязычных этносов — 10,6 млн человек, а вместе с группами некоренных тюркских народов — из национальностей бывших союзных республик, а также уйгуров, турков и др. — число тюркоязычных граждан превышает 12 млн человек, что составляет свыше 8% населения РФ, и 40% — от численности нерусских народов, т. е. по-прежнему самый большой компонент из нерусского населения России (из соотношения: 80% — русские, 20% — все остальные народы, включая украинцев, армян, евреев и др.).

Рациональное соотношение языков (родного языка сибирских татар, русского, иностранного английского) как языков обучения и изучения в Тюменском государственном университете создает условия для гармоничного самоопределения личности в национально-культурном, гражданском и цивилизационном измерениях, задаваемых социокультурными ориентирами российского образования.



Н. А. Галактионова, г. Тюмень

ЯЗЫК КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Родной язык для младописьменных народов Тюменского Севера служит одной из главных основ национальной идентификации, поэтому овладение им актуально в настоящее время, когда возрастает роль социума в обществе.

Язык можно рассмотреть, с одной стороны, как инструмент формирования идентичности, а с другой — как собственно институт, ибо внутренние имманентно существующие смыслы языка выступают способом организации мышления, определенным образом детерминируют поведение, выступают в качестве пресуппозитивно оформленных намерений, имплицитно и эксплицитно диктуемых языком. Семиотические построения делают справедливой мысль о языке как конструкте. В этом смысле справедливым является понимание того, что язык — орудие сплочения этноса и нации — является механизмом этнической и гражданской социализации человека. Официальным языком страны является русский, достаточную степень владения которым демонстрируют большая часть населения. В Тюменской области живут носители языков местных коренных народов — татарского, ненецкого,