



ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТА

АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ
ПРИДОРОЖНЫЙ —
директор музея истории ТГУ

ТЮМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (1945-1955)

Логическим этапом в развитии вуза стал период с 1945 (после окончания Великой Отечественной войны) до 1955 гг., когда институт отметил свое 25-летие. Главной особенностью данного периода являлась необходимость перестройки деятельности этого единственного высшего учебного заведения города в условиях мирного времени.

Переход страны на мирную жизнь ставил задачу скорейшего увеличения масштабов подготовки квалифицированных специалистов, и особенно учителей, нехватка которых остро ощущалась в послевоенный период. С целью повышения общего уровня образования и создания основы для расширения сети высших и средних учебных заведений с 1949 г. в стране было введено всеобщее семилетнее образование. В этих условиях Тюменскому государственному педагогическому институту вновь пришлось решать неотложные задачи, связанные с укомплектованием педагогическими кадрами, улучшением материальной базы, а также набором студентов². За время войны стали непригодными оборудование и учебный инвентарь кабинетов и лабораторий, сократился книжный фонд библиотеки, практически до 1950 г. институт не выполнял план по набору студентов, что, в свою очередь, не могло не сказаться на качестве учебного процесса. С августа 1945 г. занятия стали проходить в здании по улице Володарского, 6, так как с образованием Тюменской области бывшее здание института было передано для размещения областных структур власти.

Новый 1945/46 учебный год ознаменовался возвращением с фронта многих преподавателей и бывших студентов-фронтовиков. В частности, среди них были Н. С. Торкин, А. Д. Шаронов, В. И. Дворцов, И. И. Саморуков и др. Некоторые из вернувшихся студентов, в свою очередь, закончив вуз, остались работать в его стенах.

Сразу после войны началась и структурная перестройка вуза. Так, в 1945 г. снова был образован учительский институт, просуществовавший до 1953 г.³ Целью данного подразделения ТГПИ являлась подготовка специалистов для школ области в предельно сжатые сроки. В этом же году открылся исторический факультет, позже преобразованный в историко-филологический. В числе его первых преподавателей были П. И. Рощевский и Ф. И. Берелевич, проработавшие на факультете несколько десятилетий. Вскоре после войны пришел сюда и бывший фронтовик И. Н. Сосновкин, положивший



начало занятиям по археологии. К 1955 г. в вузе имелось 4 факультета: физико-математический, историко-филологический, иностранных языков, естествознания. Наряду с ранее существовавшими, в рамках этих факультетов были открыты новые кафедры: химии, ботаники, языкознания, а также кафедра истории и иностранных языков. Организованно начал проходить и учебный процесс.

Большую роль в жизни института в послевоенные годы играли партийная и комсомольская организации¹. С целью улучшения идейно-политической и воспитательной работы активно проводились различные общественно-политические мероприятия, выражавшиеся в организации политинформаций, чтении лекций и докладов, проведении теоретических студенческих конференций. Усилился контроль за успеваемостью и посещением занятий студентами.

Важным направлением работы вуза в послевоенный период стало укрепление связей со школами города. Ежегодно студенты III и IV курсов проходили педагогическую практику, которая обычно проводилась в базовых школах. Традиционными стали слеты выпускников и встречи студентов с учителями города.

Оживилась в эти годы научная деятельность института. За 1945-1955 гг. 30 преподавателей защитили кандидатские диссертации. Исследования велись по 21 научной теме. В ноябре 1954г успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук М. Л. Левин. А уже через год на кафедре физики была открыта первая в истории института аспирантура. Большое внимание в вузе уделялось исследовательской работе студентов. В институте работало студенческое научное общество, на факультетах создавались научные кружки, проходили научные студенческие конференции. В то же время постепенно расширялась материальная база института. Так, в 1950 г. была основана агробиостанция, оборудовались лаборатории, стали поступать новые учебники.

В целом за первое послевоенное десятилетие Тюменский педагогический институт выпустил 2556 учителей. К 1955 г. на четырех факультетах института обучалось уже 1250 студентов очного и 1000 студентов заочного обучения. Таким образом, можно сказать, что к 1955 г. институт смог преодолеть влияние негативных последствий периода военного четырехлетия и продолжил в полную меру выполнение своей основной задачи: подготовку специалистов с высшим образованием для школ региона.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ При написании статьи были использованы неопубликованные методические материалы к лекции "Первый вуз Тюмени", подготовленные коллективом авторов в составе Н. М. Горшкалевой, Е. Б. Заболотного, В. В. Коновалова и др; данные исследований студентки исторического факультета Ю. В. Кириченко, а также монография "Тюменский государственный университет: Осмысление пройденного" / Под ред. Е. Б. Заболотного. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 1998. 180 с.

² На начало 1945/46 учебного года общее число студентов составляло 252, а из положенных по штату 40 преподавателей в институте работало 36.

³ В 1945/46 учебном году в учительском институте обучалось 102 человека.

⁴ По данным Ю. В. Кириченко, в период с 1945 по 1955 гг. число членов парторганизации института составляло 55 – 60 человек. Комсомольская организация на октябрь 1948 г. насчитывала 450 членов.