

# ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТА

*Александр Ярославович КРИНИЦКИЙ —  
ассистент кафедры социального  
менеджмента факультета экономического  
и социального управления*

*Александр Викторович ПРИДОРОЖНЫЙ —  
директор музея истории университета*

## **ОТ ИНСТИТУТА К УНИВЕРСИТЕТУ. ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ПЕРИОД 60-х-начала 70-х гг.**

Период второй половины 50-х — 60-х гг. был связан с коренными изменениями во всей общественно-политической жизни страны. Десталинизация, завершение процесса преодоления тяжелых последствий военного времени, постановка новых научно-практических задач делали необходимым выработку принципиально отличной от прежней концепции подготовки высококвалифицированных кадров специалистов.

Развитие системы высшего образования в нашем регионе в отмеченный период было обусловлено именно обозначенным комплексом факторов. Помимо этого существовал и ряд дополнительных факторов, присущих только Западной Сибири. Важнейшим из них являлось создание на территории области крупнейшего в стране нефтегазового комплекса.

В связи с этим открываются новые учебные заведения. В октябре 1959 г. образовывается сельскохозяйственный институт. В 1963 г. начинает подготовку студентов медицинский институт. В 1964 г. открывается индустриальный институт. В январе 1968 г. приказом Министра Обороны СССР существовавшее до этого момента в городе Тюменское военно-инженерное училище преобразовывается в Тюменское высшее военно-инженерное командное училище.

В создавшихся в силу этого условиях изменилась роль нашего вуза. Прежде всего, помимо подготовки учителей для школ города и области Тюменский педагогический институт становится также основной кузницей кадров для системы высшего образования. В свою очередь это приводит к тому, что из некогда небольшого провинциального учебного заведения сугубо местного значения к началу 70-х гг. он превращается в главный научный центр региона.

Обращаясь к более детальной характеристике данного периода в истории института, необходимо отметить, что к его началу (середина 50-х гг.) положение вуза было весьма противоречивым. С одной стороны, достаточ-

но четко, в сравнении с предыдущим этапом, прослеживался рост числа студентов и преподавателей. На трех факультетах (физико-математический, агро-биологический, историко-филологический) действовало 12 кафедр, обучалось 2250 студентов очного обучения и более тысячи заочников. В то же время вуз по-прежнему оставался провинциальным, не делающим погоды в отечественной науке. В целом соответствовала такому положению и материально-учебная база. Ощущалась острая нехватка аудиторий, учебного оборудования, лабораторий, литературы, несмотря на то, что лишь в 1955 г. на эти нужды было потрачено около полумиллиона рублей<sup>1</sup>. Была заметна также недостаточность финансирования и внимания к институту со стороны местных властей.

Логика дальнейшего развития была обусловлена именно необходимостью разрешения комплекса обозначенных проблем. Причем, следует отметить особо, разрешение их шло по нескольким направлениям одновременно.

Так, что касается нехватки учебных площадей, то в 1960 г. по ходатайству городских и областных властей Советом Министров РСФСР было принято постановление о строительстве нового учебного корпуса для ТГПИ. Строительство продлилось 4 года. Общая сумма затраченных капиталовложений составила 8 миллионов рублей. Новое здание было рассчитано на 1200 учебных мест. Строительство корпуса, который располагался на главной улице города, было завершено в 1964 г. Помимо введения в строй новых учебных площадей шла реконструкция имеющегося фонда. Открывались новые лаборатории, переоборудовались старые.

Процесс накопления учебной и научной литературы, которому всегда уделялось большое внимание администрацией института, в эти годы стал еще более интенсивным. Непрерывно пополнялся книжный фонд библиотеки. Динамика этого процесса, если говорить о периоде в целом, выглядит следующим образом: в 1935 г. книжный фонд составлял 40 тысяч экземпляров, в 1960 г. — 150 тысяч, на 1 января 1973 г. — книг 264 тысячи 352 экземпляра, брошюр — 30 тысяч 610 экземпляров. Важно отметить, что вуз издавал и собственную литературу. В частности, была возобновлена традиция выпуска ученых записок института. Появляются также ученые записки отдельных факультетов и кафедр: педагогики, марксизма-ленинизма, естественных наук. В целом, как отмечают авторы книги «Тюменский государственный университет: осмысление пройденного», только «в 1967 — 1972 гг. институт выпустил около 40 сборников научных трудов»<sup>2</sup>.

Что касается научной деятельности института, то она развивалась в тех направлениях, которые определялись Академией наук СССР, ее Сибирским отделением, Академией педагогических наук РСФСР, Государственным научно-техническим комитетом и Министерством высшего и среднего специального образования СССР. На основе этого разрабатывались внутривузовские планы. Примером может служить перспективный план научно-исследовательской работы вуза на 1959—1965 гг.<sup>3</sup> Согласно данному документу ключевая роль отводилась вопросам идеологии: изучению истории социалистического и коммунистического строительства, истории международного рабочего движения, анализу революционных традиций народов СССР. Существенное место занимали исследования в области педагогики и

<sup>1</sup> Дунаев А. Кузница педагогических кадров. // Тюменская правда. 1955. 22 июля. С. 3.

<sup>2</sup> См.: Тюменский государственный университет: осмысление пройденного. Тюмень: Изд-во ТГУ, 1998. С. 64.

<sup>3</sup> См.: Тюменский государственный педагогический институт. 1930—1960 гг. Тюмень, 1961. С.21.

методики преподавания в общеобразовательной школе. Среди них, в частности: педагогическое образование, перестройка содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы в школе в новых условиях и т. д. Наконец, план предусматривал также развитие научно-исследовательской работы в области естественных наук: физики, биологии, математики. Эти же направления оставались приоритетными и в последующие годы.

В целом показателем роста научного потенциала института за период могут служить следующие данные: только лишь в 1967-1972 гг. преподавателями института были защищены 2 докторских и 35 кандидатских диссертаций. К 1972 г. в институте насчитывалось 3 доктора и 93 кандидата наук<sup>4</sup>.

Помимо теоретических с каждым годом росло количество выполняемых работ, имеющих и непосредственно практическое значение. Например, разработанная лабораторией А. Б. Варнавских (кафедра физики) система автоматического управления световым режимом птичников (УПУС-1) была запатентована и внедрена на многих птицефабриках страны.

Более активно, нежели прежде, к научно-исследовательской работе стали привлекаться и студенты. При институте работало 6 научно-исследовательских групп и 41 кружок, объединявшиеся в единое научное студенческое общество. Лучшие из студенческих работ заслушивались на ежегодно проводившихся студенческих научных конференциях. Некоторые становились дипломантами всесоюзных и республиканских конкурсов.

Отличительной чертой периода являлось повышение роли педагогической и производственной практики в подготовке учителей для школ. Помимо того, что ежегодно студенты проходили оба вида практики на предприятиях и в учебных заведениях города, в содержание самих лекционных курсов и лабораторно-практических занятий стали вводиться материалы, знакомящие студентов с важнейшими производственными процессами местной промышленности, с биологическими основами современной агротехники, а также опытом работы лучших предприятий и сельских хозяйств Тюменской области.

Важное место в студенческой жизни занимали культурно-массовая работа и спорт. Проводились интересные вечера, диспуты, читательские конференции, встречи с передовиками производства, лучшими учителями и учеными, с ветеранами труда и Великой Отечественной войны. Большой популярностью пользовался факультет общественных профессий. Созданный с целью дать студенту возможность получить вторую профессию, научиться навыкам общения и работы с людьми, ФОП оказывал значительную помощь в процессе обучения студентов. Здесь будущие педагоги приобретали необходимые знания по организации воспитательной работы, по руководству коллективами художественной самодеятельности, учились лекторскому искусству. Определенных результатов достигла художественная самодеятельность. Так, студенческий вокально-инструментальный ансамбль «Ермак» являлся участником Всесоюзного телевизионного конкурса «Алло, мы ищем таланты».

В университете работали секции спортивного совершенствования по волейболу, баскетболу, спортивной гимнастике, легкой атлетике, лыжам, туризму. С 1961 г. стали ежегодно проводиться внутривузовские спартакиады, в 1962 г. в ТГПИ появились мастера спорта СССР.

Таким образом, данный период явился важным этапом в дальнейшем, поступательном развитии института, создавшим необходимые условия для трансформации старейшего высшего учебного заведения города в первый университет Западно-Сибирского региона.

<sup>4</sup> Цит. по: Кружинов В.М. Шестидесятые...// Ленинец. 1980. 28 ноября. С. 4.