

Диалогический дискурс

Н. Р. Скалон

ОБ АССОЦИАЦИИ ФИЛОЛОГОВ ВУЗОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

8-9 февраля 2001 г. в Тюменском государственном университете прошла региональная научно-практическая конференция заведующих кафедрами русского языка и русской литературы, посвященная проблемам координации деятельности кафедр в сфере научно-методической, учебной и издательской деятельности.

Обсуждалась и выдвинутая кафедрой русской литературы ТГУ идея создания региональной Ассоциации филологов.

Открывая конференцию, и.о. заведующего кафедрой русской литературы ТГУ проф. **Н. Р. Скалон** отметил, что инициатива кафедры вызвала отклик у коллег. Помимо представителей тюменских вузов, на конференцию приехали ведущие специалисты из Сургута, Нижневартовска, Ишима, Тобольска. Конференцию можно рассматривать как начало акции по созданию «поля русистики» в тюменском регионе, обусловленной тревогой за состояние и перспективы развития языка и словесности.

Начало дискуссии определило выступление зав. кафедрой общего языкознания, проф. **Н. К. Фролова** (ТГУ). По его убеждению, в конце 80-х годов обострение социально-экономических и национальных отношений в бывшем СССР привело к лингвистическому взрыву, результатом которого стал парад огосударствления языков титульных наций. Это привело к легитимизации двуязычия и — как результат — снижению роли русского языка как языка-посредника. А это не могло не сказаться в деле государственного укрепления России.

Особую ответственность за умаление статуса русского литературного языка несут средства массовой информации, переставшие быть эталоном литературной речи. Вызывает опасение и тревогу экспансия арготизмов и просторечия в тексты, тиражируемые газетами и журналами, а также «новых варваризмов» — англо-американской лексики. Происходит подмена языковых ценностей и духовных приоритетов...

Н. К. Фролова в целом поддержал проф. **Ю. А. Дворянин** (Сур ГПИ). Кризисные проблемы в языке (неразрывно связанном с развитием просвещения) не могут не сказываться в сфере духовных ценностей, определивших расцвет русской культуры. «Уважение к преданию» есть основная предпосылка гуманитарного образования, формирующего «участное» отношение к традиции.

Но парадокс в том, что все мы, здесь собравшиеся, недостаточно хорошо знаем друг друга, наши филологические начинания и инициативы раздроблены и несогласованны.

Ассоциация призвана преодолеть существующую разобщенность...

Проф. **О. И. Усминский** (СурГУ), считая, что утверждать о системном кризисе языка нет оснований (речь может идти лишь о процессах в подсистемах), предложил перевести разговор — по мере реализации плана работы создаваемой Ассоциации — в теоретическую плоскость...

Проф. **Ю. А. Мешков** (ТГУ) говорил об определенной несостоятельности ученых-филологов, чувствующих себя не очень уверенно, когда им приходится выступать в роли учителей-словесников. Школьнику надо помочь сначала открыть безусловную авторитетность произведения классики (без которой, кстати говоря, нас, как филологов, быть не может), а не утверждать безусловное превосходство интерпретатора и интерпретации перед оригиналом. Он первичен, а не самоутверждающий себя филолог.

По убеждению Ю. А. Мешкова, кафедры языка и литературы должны чувствовать свою ответственность за состояние преподавания русистики в школах. Любовь к словесности не должна быть погребена под каркасом теоретических конструкций.

Проф. **Н. П. Дворцова** (ТГУ) рассказала о первом выпуске факультетского ежегодника «Филологический дискурс», полиграфическое оформление и содержание которого было оценено гостями очень высоко.

Особый резонанс вызвало выступление ст. преподавателя **И. Р. Смирновой** (ТГУ), рассказавшей о ситуации преподавания словесности в тюменских школах.

За последние 2 года уволились 170 учителей русского языка и литературы, снизилось число выпускников ТГУ, приступивших к работе, с 22 (1999) до 12 (2000). Для словесника нагрузка в 27–30 недельных часов является реально невыполнимой.

Ощущение не востребованности, неустойчивости и невероятно низкой престижности труда рождает и перманентное реформирование школьного образования, и в первую очередь — филологического. За последние годы значительно сократилось количество часов на изучение русского языка и литературы; некоторые проекты базисного учебного плана для 12-летней школы исключают литературу как учебную дисциплину из предметов федерального компонента, сокращают объем часов, отводимых на «литературное чтение» в начальных классах и литературу на следующих ступенях обучения. Не продуман переход на концентрическое изучение литературы (к примеру, в 9 кл. необходимо дать лишь обзор содержания «Евгения Онегина», а в 10 кл. текстуально изучить роман).

Поиск адекватной оценки литературной подготовки выпускника школы привел к очередному эксперименту: предлагается на выбор две формы итоговой письменной работы (сочинение или изложение с творческим заданием, хотя, как известно, изложение является формой проверки только речеведческих умений школьников).

Исключается из состава предметов литературное краеведение, зато вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры», содержание которого вызывает сомнения.

Со всеми этими проблемами учительство не может находиться один на один. Филологический факультет ТГУ совместно с городским ИМЦ помогает тюменским словесникам повысить профессиональный статус, компетентность, мастерство, выбирая разнообразные формы педагогического общения (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, «круглые столы» и т. п.), направленные на самореализацию учителя.

Без сомнения, создание Ассоциации филологов-русистов расширит возможности сотрудничества науки и практики, послужит продуктивному осмыслению процессов в школьном филологическом образовании.

Доцент **Т. Е. Казакова** (ТГПИ) также подчеркнула, что проблемы гуманитарного образования в области обострились (падает уровень грамотности и культуры речи абитуриентов, отсутствует концептуальная база в преподавании школьного курса литературы, риторика заменяется культурой речи и т. д.).

Созрело время для создания консультационной комиссии для выработки оптимальных программ обучения языку и литературе. Ассоциация призвана включиться в такую работу.

Доцент **О. В. Баракова** (НГПИ) поддержала создание Ассоциации филологов региона, способной обеспечить единое информационное поле, плановое проведение научных конференций, подготовку специалистов через аспирантуру и докторантуру, координацию по изданию учебников и учебных пособий и т. д.

Доцент **Н. Г. Федосеенко** (ИГПИ), с сожалением отметив, что мы плохо знаем коллег, работающих в одной области, выдвинула предложение, чтобы Ассоциация, утвердив планы работы, учитывала интересы и приоритеты каждого вуза. Так, в ИГПИ ежегодно проходят «Ершовские чтения», методические конференции. Особое внимание следует уделить организации встреч молодых филологов. Соблюдение графика подобных акций — один из аспектов деятельности Ассоциации.

Обсуждение завершилось принятием Договора о намерениях и предложением о создании комиссии, уполномоченной разработать программу Ассоциации. Признано своевременным создание регионального филологического сборника.

Участники конференции договорились, что их дальнейшая работа пройдет в рамках Дней славянской культуры (ТГУ, май 2001 г.) и конференции ТГПИ, посвященной акад. В.В. Виноградову (ноябрь, 2001 г.). Знаменитый «Русский язык» создавался в Тобольске 60 лет назад...

