

# СОЦИОПОГИЯ, ПОПИТОПОГИЯ

*Вячеслав Валерьевич АКСАРИН —  
аспирант Тобольского государственного  
педагогического института  
им. Д. И. Менделеева*

УДК 316.4.063.34

## **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФАКТОР В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООПЕРАЦИИ НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ.**

*АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается роль социально-культурного фактора в деятельности кооперации и его влияние на жизнь малочисленных народностей Севера.*

*In article the role of the social – cultural factor in activity of cooperation and his influence on a life of small nationalities of the North is considered.*

Самобытность и социальная миссия кооперации должны истолковываться в контексте осмысления культуры группы людей или общества в целом. При таком подходе к вопросу о роли кооперации она проявляет себя как способ самореализации и творчества человека, который совершенствует свои способности, а культура при этом выполняет воспитательную функцию, прививая индивидууму незыблемые ценности общества.

Давно и основательно в нашем сознании утвердилось мнение, что есть народы, которым необходимо не только пристальное внимание, но и общегосударственная забота и поддержка, объяснением этому служит их жизнь в суровых природно-климатических условиях. Одной из первых доступной и простой формой экономической консолидации коренного населения Севера Западной Сибири выступала кооперация. Рассмотрение деятельности различных кооперативных организаций на севере Западной Сибири с 1917 по 1940 гг. позволило нам выявить в их функционировании, наряду с другими, одно из основных направлений — социокультурное, с присущим ему рядом важных задач, и прежде всего — воспитание идеологически грамотного советского члена-пайщика.

История северной потребительской кооперации свидетельствует, что ее саморазвитие и самобытность, как системы, связаны с развитием, а точнее «привитием» необходимых знаний о механизме и принципах кооперативного функционирования населению Тобольского Севера. Однако удаленность территории

от центральных районов страны, природно-климатические условия, культура, быт и традиции малых народностей накладывали на деятельность кооперации определенные отпечатки, заставляя ее более усовершенствоваться и объединять в себе функции распределения, заготовок, сбыта, снабжения, финансирования и культурного просвещения; причем если бы кооперация не смогла динамично реагировать на изменения общественных отношений, то говорить о ней как о сложившейся системе нам бы не пришлось.

Кооперация выступала своего рода объединением, в котором социокультурный фактор реализовывался в совместной деятельности ее руководящих органов, прежде всего правления, инструкторов и членов-пайщиков. За период с 1917 по 1940 гг. на севере Западной Сибири было образовано и действовало несколько кооперативных организаций, причем некоторые из них существовали параллельно. Одним из первых кооперативных союзов, возникшим в 1917 г. и объединившим северные кооперативы, был Обь-Иртышский союз потребительских кооперативов — Северосоюз. Вслед за ним в 1924 г. возник охотничье-промысловый союз кооперативов — Охотсоюз. Позднее, в 1928 г., на Севере образовалась интегральная (смешанная) кооперация, официально просуществовавшая до 1936 г., которой на смену в 1938 г. пришла потребительская кооперация.

Северной кооперации как самоорганизующейся системе была присуща закономерность — чем сложнее и многоплановее становилась ее деятельность, тем большую роль в ней начинал играть социокультурный фактор. В зависимости от формы объединения кооперативной организации, ее финансового состояния социокультурная роль кооперации являлась неоднородной и разноплановой. В наше время акцент на социокультурный фактор в деятельности кооперации актуален, т. к. игнорировать или только определять вклад кооперации лишь в развитие экономики Севера, на наш взгляд, не совсем правомерно.

Системный подход позволил сформировать единую концепцию о многоплановости и многофункциональной деятельности северной кооперативной системы, ее самобытности и уникальности. По нашему мнению, социокультурный фактор в кооперации сыграл огромную роль и оказал заметное влияние на жизнь малых коренных народностей Севера. При таком подходе возникают вопросы: в чем заключался социокультурный фактор в деятельности кооперации и как он повлиял на развитие малых народов Севера?

Указанный фактор в деятельности кооперации определялся привитием малочисленным коренным народностям Севера Западной Сибири необходимых навыков кооперативной работы, системы организации и построения кооперативов, вовлечением членов-пайщиков в курсовую подготовку, ликвидацией безграмотности, организацией книжных полок, магазинов и библиотек, а также радиофикацией и кинопросвещением.

Как было сказано выше, потребительская кооперация, положившая начало функционированию всех остальных видов кооперативных объединений на севере Западной Сибири, внесла значительный вклад в становление общественно-культурного фактора в деятельность кооперативного движения. В связи с этим влияние и роль социокультурного фактора мы рассмотрим на ее примере.

С первых дней своего существования Северосоюз определил одну из основных задач своей работы — вовлечение коренного населения Севера в кооперацию. Кроме этого, союзу нужны были грамотные и квалифицированные специалисты, знания которых охватывали бы как счетоводство, так и теорию кооперативного строительства. Немаловажным являлось и умение работать с населением. Чтобы решить вышеперечисленные задачи, в 1918 г. при Обь-Иртышском союзе создается Неторговый отдел. Его штат состоял из секретаря и инструкторов-статистиков. Отдел обслуживал район деятельности союза в организационно-техническом отноше-

нии, проводил кооперативную пропаганду и культурно-просветительные мероприятия, экономическое обследование и сбор статистических материалов.

Кадровые задачи, прежде всего работа в кооперативах, организация курсов для своих служащих — решение этих проблем ставилось союзом на первое место.

Для пополнения штата инструкторов профессионально подготовленными работниками Северосоюз в 1918 г. разработал проект программы подготовки инструкторских учеников, которые после выполнения целого ряда теоретических и практических работ должны были быть задействованы на работе по инструктированию кооперативов. Повысить свою квалификацию стажисты могли, прослушав кооперативно-счетоводческие курсы. Программу курсов союз разработал в июне 1918 г. Срок обучения был рассчитан на один месяц с ежедневными занятиями: 3 часа на теорию и 3 часа на практику. Программа включала лекции по теории и истории кооперации, крестьянскому хозяйству, основам бухгалтерии и т. д. Большую помощь в подготовке кадров Северосоюзу оказывал Закупсбыт, который за свой счет в 1918 г. направил на курсы в г. Омск стажистов Северосоюза. Курсы проходили в коммерческом (политехническом) институте. В период с 26 августа по 24 ноября 1918 г. курсы прослушал инструктор с Самарово П. И. Лопарев. [1]

В апреле-мае 1924 г. в Тобольске Северосоюз организовал счетоводно-кооперативные курсы, которые прослушали 69 человек, 35 из них были приезжими с Севера. [2] Слушателям преподавали счетоводство, коммерческую арифметику, статистику, экономику края. После окончания курсов стажисты направлялись на работу в потребительские общества. Всего же за годы своего существования потребительской кооперацией было проведено более 50 краткосрочных курсов с вовлечением более 2000 человек слушателей.

Союз уделял внимание не только профессиональному образованию своих сотрудников, но и их культурному просвещению. Для обеспечения кооперативов книгами и канцтоварами Северосоюз организовал книжный склад и открыл специальный магазин, в котором имелась практически вся литература: от научно-популярной до детской. Так, к началу 1924 г. количество книг в магазине составляло 25218 экземпляров. [3] В книжном магазине проводилась подписка на все центральные, областные и местные газеты и журналы. Принимались заказы на выписку книг и брошюр, как на имеющиеся в наличии, так и со складов центральных издательств.

Союз старался всячески содействовать культурному росту, экономическому и политическому просвещению своих пайщиков. С 15 марта 1918 г. при Северосоюзе начинает издаваться газета «Северное сибирское кооперативно-народное хозяйство» под редакцией А. А. Благоволина — ветеринарного врача, кооперативного деятеля и краеведа. Газета выходила один раз в две недели. Поскольку Северосоюз действовал в северных уездах, газета писала о кооперировании рыбного дела, снабжении севера хлебом и другим продовольствием, о местных потребительских обществах. На ее страницах встречались сообщения из Малого Атлыма, Филинского, Березово, Салыма. С августа 1918 г. в газете открылось приложение «Отдел народного образования», которое она вела в тесном сотрудничестве с Тобольским уездным земством; а в ноябре этого же года газета была преобразована в журнал «Северосоюз», продолживший прежнюю линию. В рубриках «По кооперативам края» и «Вести с мест» печатались сообщения из Самарово, Реполово, Нахрачей, Ларьяка, подводились итоги работы Северосоюза. Печатались очерки о природе и людях Севера. [4]

В 1917 г. по инициативе местного профессионально-просветительского кружка «Рабочий клуб» в Тобольске организовали «Рабочий Дом». Правление союза ассигновало 2000 р. на покупку помещения для «Рабочего Дома», при котором был создан и Кооперативный клуб. Члены клуба проводили кооперативно-

разъяснительную работу, устраивали спектакли. В 1919 г. в с. Самарово силами драматического кружка при поддержке кооперации был открыт Народный дом. Народные дома и клубы становились очагами культуры. Здесь проводились громкие читки газет, собрания, беседы, устраивались спектакли. Для пропаганды кооперативного дела и просвещения населения в марте 1918 г. заседание Правления Союза постановило: приобрести «Волшебный» фонарь с позитивами, он предназначался для картин на бумаге, фотографий и карт из книг.

Уже со второго года работы Северосоюза вся нераспределенная прибыль поступала на благотворительные цели. В июле 1919 г. Соколовскому приюту призрения детей воинов, павших в Первой мировой войне, перечислили 19000 р.; 20000 р. ассигновали на организацию фонда погибшего кооперативного работника Н. В. Фомина. Его учредило Правление союза для выплаты стипендии им. Фомина и других культурно-просветительных целей. 12000 р. пошли на пожертвования в летучий санитарный отряд им. Сибирской кооперации, 5000 р. выделили на устройство учительского дома в Тобольске, 3000 р. — обществу внешкольного образования. [5] На средства Северосоюза были изданы три брошюры Г. И. Симонова, посвященные жизни и деятельности П. П. Ершова. [6]

В 1925 г. на инструктора-культурника организационно-инструкторского отдела возлагалась кооперативно-просветительская работа, в основе которой лежало продвижение книг и газет в деревню, через организацию «книжных полок», библиотек, снабжение литературой изб-читален и Народных домов. В 1925 г. избы-читальни открылись в Реполово и Елизарово. [7]

Инструкторский отдел продолжал начатый опыт с кинопередвижкой, используя ее как способ кооперативной пропаганды среди деревенских масс.

Что касается больших торжественных мероприятий, то они в губернии проводились довольно часто. Активное участие в их организации принимала кооперация. В одном из июньских протоколов тобольского Укома за 1923 г. содержатся сведения о проведении Международного Дня кооперации. В Тобольске праздник прошел 7 июля, а в уезде — 15-го. Для его проведения создали особую комиссию, в составе представителей от Северосоюза, Сельхозсоюза, кооперации водников. С широким размахом празднование Дня кооперации проводилось и в последующие годы. В июне 1925 г. на заседании Бюро Самаровского райкома РКП(б) приняли план проведения Дня кооперации. В Самарово 5 июля 1925 г. праздник начался с постановки пьесы на кооперативную тему, затем следовал доклад о Международном Дне кооперации, устраивались детские чаепития и летние столовые. Всюду развешивались агитационные и поздравительные плакаты.

Приведенные факты свидетельствуют, что Северосоюз проделал немалую работу в деле пропаганды кооперативного движения среди малых коренных народов Обского Севера. Используя разнообразные формы и методы работы, преодолевая трудности, связанные с неграмотностью населения, союзу удалось организовать не только широкую сеть потребительских обществ, но и сделать это с учетом социокультурного фактора, связанного с пропагандой и привитием кооперативной идеологии, ее ценностных ориентиров, таких как: взаимопомощь, взаимная ответственность, демократия, равенство, справедливость, открытость и доступность. Недостаток специалистов в кооперации побуждал к подготовке кадров через систему краткосрочных курсов, которая оставалась самой доступной формой, хотя порой и не самой эффективной. Кооперация занималась благотворительностью, решала насущные вопросы членов-пайщиков. Следует отметить и неравномерность охвата различных групп пайщиков просветительской работой, прежде всего к кооперативной жизни быстрее адаптировалось оседлое население. Соглашаясь с мнением доктора исторических наук, профессора Института гуманитарных исследований

ТюмГУ А. Яркова, считающего, что воздействие так называемой европейской цивилизации не всегда благотворно сказывается на экономическом и социальном положении, здоровье, да и нередко на самой жизни малых коренных народностей. [8] Но нельзя не согласиться с тем, что кооперация в целом и социокультурный фактор в отдельности сыграли немаловажную роль в жизни малочисленных народностей севера Западной Сибири, поставив их на новую, более высокую ступень социального, экономического и культурного развития.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственное учреждение Тюменской области Государственный архив в г. Тобольске, далее: ГУТО ГА в Тобольске. Ф. 209. Оп. 1. Д. 107. Л. 1-2, 14.
2. Государственный Архив общественных и политических объединений Тюменской области, далее: ГАОПОТО. Ф. 30. Оп. 1. Д. 21. Л. 378.
3. ГАОПОТО. Ф. 30. Оп. 1. Д. 21. Л. 335 об.-336.
4. Белобородов В. К., Пуртова Т. В. Обь -Иртышский Север в западносибирской и уральской периодике. Тюмень, 2000. С. 19.
5. ГУТО ГА в Тобольске. Ф. 209. Оп. 1. Д. 4. Л. 285.
6. Бонифатьева Г. Т., Прибыльский Ю. П. Имя твое — Учитель. Тюмень, 2003. С. 197.
7. ГУТО ГА в Тобольске. Ф. 434. Оп. 1. Д. 26. Л. 43-43 об.
8. Ярков А. Всемирный день коренных народов мира. Тюменская область сегодня. 2006. 9 августа.

*Елена Алексеевна ДУНАЕВА —  
доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
Тобольского индустриального института,  
кандидат социологических наук*

УДК 316.42

### **ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

*АННОТАЦИЯ. В статье рассматриваются вопросы развития образовательного потенциала молодежи в условиях деформации привычных социальных структур и морально-нравственных устоев российского общества.*

*The author considers some aspects of the development of the youth's educational potential in the conditions social structures deformation and moral bases in Russian Federation.*

Образовательный потенциал молодежи занимает особое место в характеристике современного российского общества. Диапазон его становления и развития простирается в границах «коммунистического» вчера, «живого настоящего» и «поколения next». На сравнительно небольшом отрезке времени, рассматриваемом нами, его формирование сопровождалось «подъемами» и «падениями», а наблюдавшиеся при этом количественные и качественные изменения трудно назвать результатом «регулируемого процесса» [1].

Неразвитость социальной дифференциации и интеграции, так же как и «недостаточность» адаптационных ресурсов социальных субъектов (в нашем случае молодежи), нарушают устойчивость социальной системы, смещая ее в сторону хаоса (неопределенности).

В социологической энциклопедии социальная неопределенность трактуется как «нестабильное состояние, в котором находится общество или социальная