

1699 год – Петр I повелел челобитные и договоры в России писать на гербовой бумаге.

1861 год – Техас вышел из состава США.

1918 год – патриарх Тихон предал анафеме Советскую власть России.

1930 год – в СССР объявлено начало массовой коллективизации.

ГОСТИНАЯ

Когда студенты
"чешут репу"...

Об этом и о многом другом наш разговор с профессором Федоровым

Если вы горите желанием взять интервью у настоящего ученого, обращайтесь на естественнонаучные факультеты. Вот уж где колоритных фигур хоть пруд пруди. Сидят в белых халатах целыми днями над пробирками, ставят опыты... А по ночам им снятся таблицы, шкалы приборов, математические вычисления... Впрочем, Константин Михайлович Федоров, доктор физико-математических наук, профессор, декан физического факультета ТюмГУ развеял туман моих представлений и лирический настрой одной фразой:

- У нас сейчас не хватает студентов, чтобы удовлетворить потребности всех организаций...

- Серьезно?

- Да. Факультет заключил договор с Гипротюменьнефтегазом, который оплачивает подготовку специалистов. Но невозможно платить за конкретного человека - неизвестно, что с ним будет через 5 лет. Вдруг его отчислят или он в другой город уедет. Поэтому организация платит, скажем, за трех выпускников ежегодно, а мы уже сами их подбираем, направляем на практику с условием, что они останутся потом тут работать.

Кроме того, наши студенты проходят практику в СибНИИНП, СургутНИПИ, Тюменьнефтегазе, ЮКОСе. Более того, с компанией ЮКОС достигнута договоренность о том, что лучшие выпускники факультета продолжают обучение в образовательном центре компании в Томске. Проучившись там полтора года, каждый получит специальность инженера-нефтяника и степень магистра университета Хэриот-Ватт (г. Эдинбург, Великобритания).

стр. 5



Фото И.Г.Гейдич

КАЛЕНДАРЬ

1 февраля 1918 года Россия
перешла на Григорианский
календарь

4 января 1918 г. был принят "Декрет о введении в Российской республике западноевропейского календаря". В декрете говорилось: "В целях установления в России одинакового почти со всеми культурными народами исчисления времени Совет Народных Комиссаров постановляет ввести по истечении января месяца сего года в гражданский обиход новый календарь. Поэтому: первый день после 31 января сего года считать не 1 февраля, а 14 февраля".

Вот так, все заснувшие в ночь 31 января, проснулись утром 14 февраля. И потому наша страна - единственная в мире, где празднуют Новый год два раза: 1 января и 14 января.

НЕМЦЫ ХОТЯТ НАМ ПОМОЧЬ

(Развитие социально-экономической ситуации в России в оценках зарубежных СМИ)

В июле 2001 года группа "Deutsche Bank Research" проанализировала новую программу правительства Российской Федерации. Ниже мы предлагаем выдержки из ее исследования.

Программа, представленная российским правительством, либеральна. Содержит в себе четкую приверженность процессам и институтам современной рыночной экономики и поэтому заслуживает, в принципе, положительной оценки.

Слабыми местами программы являются: нечеткий временный график реформ, отсутствие оперативных мер, а также само содержание, касающееся аграрного и оборонного секторов. Политические начинания в области образования, здравоохранения, культуры, пенсионного обеспечения, жилищного хозяйства полностью разумны. В программе ясно заявляется о приверженности принципу subsidiarности. Социальные услуги со стороны государства должны оказываться действительно нуждающимся, а субсидирование продукции в целях социальной политики должно быть упразднено. Планируется создание отдельной финансовой базы для пенсионной системы.

Экономический и инвестиционный климат должен быть улучшен, причем право собственности, включая также право интеллектуальной собственности, будут защищаться более эффективно.

Благодаря упразднению дотаций и налоговых льгот будут созданы равные условия для конкуренции. Четкое распределение полномочий ограничит влияние властей на предприятия. Регистрация экономической деятельности будет упрощена, а препятствия на пути свободного обращения товаров, капитала и рабочей силы уменьшены.

После реструктуризации долгов аграрных предприятий сельскохозяйственные угодья должны оказаться в руках наиболее эффективно хозяйствующих собственников.

Раздел "Внешнеторговая деятельность" указывает на явную приверженность интеграции в мировую экономику и стремление к членству во Всемирной торговой организации. Таможенная система должна быть приведена в соответствие с международными стандартами, что подразумевает снижение таможенных сборов.

Для банковской системы предус-

мотрены конкуренция, банкротство недееспособных банков и контроль над банками, отвечающий международным стандартам. Кроме того, ускоренными темпами должны развиваться рынок ценных бумаг и страховое дело.

Если мы возьмем на рассмотрение мнение министра экономики Германии Вернера Мюллера по поводу российской экономики и банковской системы в частности, то оно сводится к следующему: необходимость быстрой реформы банковской системы, введение рыночного земельного права и действенных мер против бюрократии и коррупции.

Налоговая система должна быть упрощена за счет упразднения неэффективных налогов и налоговых льгот.

Денежно-кредитная политика преследует цель стабилизации цен и валюты. Курс рубля будет и дальше свободно колебаться, а денежно-кредитная политика ориентирована на объем денежной массы. Центробанк должен быть освобожден от уплаты налога на операции с ценными бумагами.

Будет развиваться транспортная инфраструктура, прекращено движе-

ние поездов на нерентабельных железнодорожных линиях. Предусмотрена более тесная интеграция в систему международного товарообмена.

От газовой отрасли планируется отделить эксплуатацию газопроводов и сбыт. Предусмотрена оптовая торговля газом. В энергетической отрасли также должна быть создана система оптовой и розничной торговли.

Предусматривается ликвидация чрезмерных затрат на военно-промышленный комплекс, упоминается возможность международного сотрудничества в области вооружений.

И, наконец, должны быть созданы конкурентоспособные структуры в сельском хозяйстве.

Основное содержание программы, как уже подчеркивалось, почти не поддается критике: она удовлетворяет требования современной рыночной экономики. Германская сторона с удовлетворением отметила завершение министра экономики Германа Грефа о том, что Россия поставила себе целью планомерно сократить внешние долги.

Однако существуют и недостатки программы. Так, например, не определены сроки реализации реформ, а преобразование системы социальной защиты или демонополизации практически невозможны в 2001 году.

В разделе "Сельское хозяйство" особенно чувствуются концептуальные и политические трудности. Нет ясной позиции относительно частной собственности на землю.

Хорошие концепции реформ имеются в России уже давно, но до сих пор они редко осуществлялись на практике или доводились до конца. Поэтому российскую экономику

надо рассматривать не в теоретическом, а в практическом плане.

Шансы на осуществление программы с точки зрения немецких исследователей зависят от пяти основных факторов: политической роли нового руководства, эффективности управления, взаимодействия центра и регионов, отношения между политическими и экономическими элитами и развития цен на нефть.

Важно то, подчеркивают немецкие исследователи, что российское руководство вновь стремится к членству во Всемирной торговой организации.

Союз немецкой экономики существует в РФ 5 лет и надеется, что российские партнеры поймут: предприятиям надо дать возможность больше зарабатывать, чтобы они могли внести свой вклад в модернизацию России. Модернизация в канун XXI века означает, что Россия должна стать неотъемлемой частью мировых экономических процессов. Россия нуждается в основательном обновлении многих отраслей промышленности, она должна вновь стать индустриальной державой. Но без участия иностранного капитала это ей вряд ли удастся, а если и удастся, то за очень большой срок.

России нужно время на осуществление экономической реформы, нужны ей и дальновидные решения, чтобы создать благоприятные условия для инвестиций, сделать конкурентоспособной на международной арене экономическую систему. В оздоровление российской экономики союз немецкой экономики хочет внести свой вклад.

Т.Денисова, О.Шалышкина

ВИЗИТЫ



Вайншток в Тюмени

23 и 24 января Тюмень посетил президент АК "Транснефт" Семен Вайншток. В рамках визита Вайнштока 23 января состоялось открытие спортивного комплекса "Хвойный", в презентации которого приняли участие губернатор Тюменской области Сергей Собянин, генеральный директор ОАО "Сибнефтепровод" Константин Лысяный, представители руководства АК "Транснефт" и ОАО "Сибнефтепровод".

Напомним, строительство спортивного комплекса "Хвойный" стало частью соглашения о сотрудничестве, заключенного в июне 2001 года между администрацией Тюменской области и акционерной компанией "Транснефт".

На открытии санатория "Хвойный" Семен Вайншток сказал, что доволен этим объектом, а Сергей Собянин назвал санаторий "лучшим на юге области".

На совместной пресс-конференции, состоявшейся 23 января, губернатор Тюменской области Сергей Собянин подчеркнул: "Те контакты, которые складываются с такой крупнейшей российской компанией, дают большой плюс развитию нашей территории. Сегодня подразделение "Транснефти" - "Сибнефтепровод" - выходит на лидирующее место среди налогоплательщиков и по объему платежей приближается к ТНК, перегнав все остальные предприятия. Это означает и содержание всей социальной, бюджетной сферы, дорожное, жилищное

строительство и так далее. Это базовое предприятие, образующее экономику Тюменской области. Поэтому переоценить эти визиты, контакты, договоренности трудно".

Речь на пресс-конференции также зашла об ограничении прокачки нефти для некоторых нефтедобывающих компаний. Семен Вайншток так прокомментировал эту ситуацию: "Ограничивались не все нефтедобывающие российские компании, а только те, коммерческие службы которых работали открыто плохо: не сумели распределить добываемую нефть, не сумели ее продать или переработать. "Транснефт" уже ввела эту практику, и мы более полутора лет успешно работаем в этом направлении. Схема такая: предъявил груз транспорту - назови, пожалуйста, его адрес. Если сдал миллион тонн в трубу, то скажи, куда его доставить. "Транснефт" не является амбаром, мы не склад, мы - транспортное предприятие. Те коммерческие компании, которые хорошо сработали и смогли разместить нефть, не были ограничены ни на один килограмм. Приведу избитую фразу: спасение утопающих - дело рук самих утопающих. Нельзя винить спасательный круг в том, что ты плохо плаваешь".

24 января тюменцы получили от подразделения компании - акционерного общества "Сибнефтепровод" - еще один подарок. На этот раз он предназначен для областной клинической больницы интенсивного лечения - ей выделен современный реанимобиль.

Вслух.ру

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

Медали и дипломы "Зеленой недели"

В администрации Тюменской области губернатор С.Собянин вручал награды и призы участникам 76-й Международной выставки "Зеленая неделя-2002" в Берлине. Министерство сельского хозяйства России настойчиво приглашало нас принять участие в этой выставке. - Сообщил Сергей Собянин. - В результате, 8 наших предприятий награждены медалями, 20 отмечены дипломами".

Поздравления от губернатора в этот день звучали для ОАО "Тюменская международная ярмарка", ОАО Заготовительное предприятие комбинат "Кондинский" (ХМАО), совхоз "Байдарский" (ЯНАО), ЗАО "Птицефабрика Боровская", ОАО "Бенат", ОАО "Сибпредком", ООО "Амадеус плюс", ООО "Купец", департамент АПК, департамент внешних связей и торговли администрации Тюменской области, корпорация "Ямал" Салехардский рыбзавод, ЗАО "Фермент".

Администрация Тюменской области была награждена медалью и дипломом Министерства сельского хозяйства РФ.

Такие результаты говорят о конкурентоспособности тюменских производителей не только на российском, но и на международном рынке.

"Молодым везде у нас дорога"

В очередной раз представитель власти встречался с журналистами. О проделанной за прошлый год работе и планах на 2002 год рассказала председатель комитета по делам молодежи и туризму администрации области Ольга Александровна Кузнецких.

Минувший год стал юбилейным для молодежного движения области, которое отметило свое десятилетие. Десять лет отпраздновал и детский центр "Ребячья республика". Продолжается реконструкция переданного на баланс комитета областного Дворца молодежи "Геолог", начавшего свою работу в январе. Летом на базе лагерей, принадлежащих комитету, отдохнуло 195 тысяч человек. Список мероприятий можно дополнить ставшими уже традиционными фестивалями "Студенческая весна", "Димитриевская суббота" и другие.

Впрочем, планов у комитета - "громать". Утвержденная губернатором областная целевая программа "Государственной поддержки молодежи Тюменской области на 2002-2005 гг." предусматривает в 2002 году проведение конкурсов грантовой поддержки губернатором области молодежной сферы. Это - конкурс проектов и программ по государственной и муниципальной поддержке молодежи старше 18 лет; на лучшую организацию работы с молодежью в городе, районе среди органов управления молодежной политики городов и районов области; на лучшее учреждение социального обеспечения молодежи и подростковый клуб; конкурс программ на грант губернатора по решению жилищной проблемы органами исполнительной власти городов и районов области; на лучший проект по решению жилищных проблем молодежи среди молодежных организаций; на лучшее предприятие по организации работы с молодежью; на лучшее освещение в СМИ реализации молодежной политики в области и ряд других.

На базе Дворца молодежи планируется создание клуба молодой семьи; клуба молодых предпринимателей; центра здорового образа жизни; консультационно-методического центра "Лето", который будет отвечать за организацию летнего отдыха; центра по подготовке вожатых; областного студенческого центра, который займется восстановлением КВНовского движения в области и центра по работе с детскими и молодежными общественными организациями. По словам Ольги Александровны, Дворец молодежи должен стать лучшим не только в области, но и в стране.

Запланированные на этот год мероприятия в комментариях не нуждаются. Названия фестивалей давно на слуху у молодежи области.

Канадская машина озеленит Тюмень

Администрацией Тюменской области городу Тюмени куплена большая канадская машина для выкапывания крупномерных деревьев. Эта машина - единственная в Тюменской области - будет копать деревья высотой до 10 метров и более. "Мы попытаемся предложить посадить елки хотя бы на те площади, на которых их традиционно ставят. - Сообщила председатель комитета по лесопарковому хозяйству администрации г.Тюмени Татьяна Засуха. - Посаженные елки будут во все времена года украшать наш город. Ведь красиво, а главное - приятно, что ель не срубленная, а живая". Кроме того, с помощью этой машины старые тополя, растущие вдоль дорог, будут заменены молодыми, красивыми деревьями.

Фарш неизвестного происхождения

По жалобам потребителей на качество мясных продуктов, реализуемых с автолавок на рынке "Солнечный", специалистами управления по защите прав потребителей, рынку товаров и услуг администрации Тюмени была проведена проверка. В результате только однодневной проверки было снято с реализации и помещено на изолированное хранение 95 кг пельменей и фарша неизвестного происхождения. Владельцы товара привлечены к административной ответственности в виде штрафов на общую сумму 12 тыс. рублей. Также совместно с сотрудниками УВД в ходе рейдовых мероприятий по пресечению стихийной торговли рыбой на улицах города за 8 дней было снято с реализации 687 кг рыбы. Владельцы продукции, с целью ухода от административной ответственности, свой товар оставили бесхозным.

Над выпуском работали: О.Кулелько, И.Филатов

Павел Предин

Глобализация и экономическая интеграция

Большинство людей привыкло относиться к глобализации, как к одной из примет новейшей экономической истории. Однако интеграция мировой экономики уходит корнями в далекое прошлое. Существует множество доказательств того, что в XIX веке международные экономические связи были существенно теснее, чем в течение большей части XX века. Некоторые исследователи переносят начало эпохи глобализации еще дальше, ссылаясь на всплеск торговли, последовавший за открытиями Христофора Колумба и Васко да Гамы в конце XV века.

Так, после 1500 г. торговля Европы с остальным миром начала быстро развиваться, увеличиваясь в среднем на 1,1% в год в течение последующих трех веков, и, вполне возможно, обгоняя рост ВВП. По мнению ряда исследователей, настоящая интеграция мировых рынков произошла не раньше 1800 г.

Считается, что для исследования состояния мировой торговли тех времен необходимо обращать внимание не на количество товаров, а на их стоимость. Единый рынок подразумевает равное соотношение между ценами на специи и зерно. Если, например, цена на специи в Нидерландах была выше, чем в странах Ост-Индии, то это создавало благоприятные условия для роста экспорта этого товара на нидерландский рынок. С увеличением предложения разница в ценах должна была бы исчезнуть. Таким образом, если в XVI-XVIII веках мировая экономика действительно становилась все более интегрированной, то относительные цены в европейских странах и в странах Азии и Америки должны были бы постепенно сближаться.

В реальности этого не происходило в связи с тем, что импортные пошлины были высокими, а в международной торговле доминировали монополии, контролируемые государством, подобные голландской и британской ост-индийским компаниям.

В понятие "глобализация" зачастую вкладывается слишком много, так что оно представляет собой некую необозримую туманность. В точности определить то, чем является глобализация, довольно сложно. Можно только постоянно перечислять многообразие процессов, которое увязывается с этим емким словом: возникает мешанина из внегосударственной деятельности транснациональных компаний, распространения доминирующего информационного и культурного влияния на все земные окраины, распространение международного разделения труда, можно упомянуть и антиглобалистов, "вершащих суд" над закускими McDonald's и кофейнями Starbucks.

По мнению экспертов Всемирного банка, в современных условиях традиционное разделение стран мира на "бедные" и "богатые" теряет смысл. Более правильной в современных условиях была бы другая классификация: богатые развитые страны, страны развивающегося мира, чье положение существенно улучшилось в ходе глобализации, и страны-аутсайдеры, становящиеся с каждым годом все беднее.

По оценкам Всемирного банка, третья волна глобализации за последние 20 лет привела к существенному улучшению уровня жизни около 3 млрд. людей, проживающих в развивающихся странах.

Глобализация не только несет выгоды одним и беды другим - этот процесс вовсе не является необратимым. Считается, что первая волна глобализации, прошедшая с 1870 по 1914 гг., привела к удвоению доли международной торговли в общемировом ВВП до примерно 8%. Однако после двух мировых войн, Великой депрессии и введения протекционистских мер, этот процесс был повернут вспять, и к концу 1940-х годов доля международной торговли в общемировом ВВП опустилась на уровень 1870-го года. Вторая волна глобализации, прокатившаяся по миру в 1945-1980 гг., коснулась, в первую очередь, богатых развитых государств. Положение развивающихся стран за этот период практически не изменилось: их экономика по-прежнему основывалась, главным образом, на экспорте сырьевых товаров.

Только третья волна глобализации, начавшаяся в 1980 году, привела к принципиальному изменению положения многих бедных стран. В этот период впервые за всю историю в мире было отмечено сокращение числа людей, живущих ниже черты бедности, т.е. получающих менее 1 доллара в день. По данным Всемирного банка, в 24-х развивающихся странах, успешно включившихся в процессы глобализации, рост ВВП на душу населения происходил более чем в два раза быстрее, чем в развитых странах. Кроме того, в экспорте этих стран резко возросла доля промышленных товаров: с 25% в 1980 г. до свыше 80% в 1998 г. К странам, существенно выигравшим от более активного вовлечения в международные экономические отношения, можно отнести Китай, Индию, Венгрию, Вьетнам, Уганду, Бангладеш и т.д.

Безусловно, существование сильной связи между увеличением объемов международной торговли и снижением уровня бедности: те страны, которые в течение последних 20 лет оказались в изоляции, сегодня стали гораздо беднее, чем они были до начала третьей волны глобализации. В эту категорию, например, входят страны Центральной и Южной Африки, некоторые бывшие советские республики, Афганистан и т.д.

По мнению А.Гринспэна, глобализация предстает, как "попытка распространить по всему миру идеалы свободы и гражданских прав, являющиеся антитезисом терроризма". По его словам, свободная торговля, способствуя росту экономики, ведет к улучшению благосостоя-

ния людей, что можно наглядно проследить на примере развитых капиталистических стран. Среди достижений глобализации традиционно отмечают рост продолжительности жизни, универсальную систему образования, позволившую резко увеличить мобильность общества, улучшение условий труда, более бережное отношение к окружающей среде за счет более рационального использования природных ресурсов.

Также безусловны признаки замедления в развитии глобализации и создания новых барьеров между странами.

А.Гринспэн считает, что дальнейшему развитию глобализации сегодня угрожают две группы факторов. В первую очередь, речь идет о протестах антиглобалистов. Хотя после событий 11 сентября эти люди несколько умерили свой пыл, очевидно, что в будущем спор о целесообразности международной интеграции рынков будет продолжен.

Вторая угроза глобализации заключена в терроризме: объединенная мировая экономика будет представлять собой среду, в которой любой желающий сможет свободно перемещаться и вести коммерческую и финансовую деятельность везде, где это ему будет необходимо с точки зрения получения прибыли. В этих условиях, утверждает Гринспэн, страх перед терроризмом

может заставить людей в минимальной степени использовать их новые возможности, игнорируя все достижения глобализации.

Необходимо рассматривать глобализацию как возможность улучшения благосостояния всех участников мировой торговой системы. Если мы не сможем реализовать эту возможность, то нам придется столкнуться с новыми торговыми барьерами, полностью перечеркивающими весь прогресс, достигнутый в интеграции мировых рынков.

Падение экономики и фондового рынка одной державы, пусть и такой ключевой, как США, показало, насколько больших масштабов достигла в настоящее время глобализация. Из-за взаимного переплетения экономических, социальных и культурных отношений представителей разных стран мир стал более связанным, единым. Теперь развитие цивилизации неминуемо будет сталкиваться с мультиплицированием различных эффектов как положительного, так и отрицательного характера. Если на одном краю нашей планеты аукнется, то на другом в мгновение ока откликнется. Причем зачастую нельзя будет определить, где событие произведет больший эффект - там, где оно произошло, или там, куда оно передалось и ретранслировалось.

Безусловно, превращение мирового сообщества в единый рынок, большое акционерное общество неизбежно, потому что это выгодно богатым странам, корпорациям и людям. Богатые, как акционеры, владеющие контрольным пакетом акций, движением своих капиталов голосуют за формы общественного развития, и выбранные ими формы общественного развития обеспечивают их процветание и обогащение.

ОБЗОР РЫНКОВ

за 14 - 19 января 2002 года

Рост ВВП Германии в 2001 году был минимальным с 1993 года - 0,6% против роста на 3% в 2000г. Эксперты отмечают, что рецессия в США привела к снижению инвестиций в новое оборудование и негативно повлияла на уровень потребительских расходов в Германии.

Президент США Дж. Буш сообщил, что США намерены оказать помощь Аргентине через международные финансовые учреждения, когда аргентинское правительство возьмет на себя обязательство выполнить план устойчивого экономического развития. При этом МВФ разрешил Аргентине отложить на год выплату 933 млн. долларов долга и Аргентине удалось избежать дефолта по кредитам, предоставленным МВФ.

На 19 января 2002 г. курс евро-доллар составил 0,885, доллар-йена - 132,5, английский фунт-доллар - 1,438. Курс российского рубля к доллару США составил 30,5788 (+0,5% за неделю), курс рубля к евро - 26,9552 (-0,6% за неделю).

Цена на золото по состоянию на 19 января 2002 г. снизилась и составила 283,5 долл./унц (-1,5% за неделю), цена на серебро составила 4,45 долл./унц (-7% за неделю).

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе несколько снизились: цена на палладий составила 415 долл./унц (-2,5% за неделю), цена на платину - 477 долларов (+0% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта Brent составила 18,9 долл./баррель.

Цены на нефть вновь снизились из-за роста запасов, а также из-за относительно теплой погоды на территории США, что снижает спрос.

Кроме того, в прессе появились сведения, что Саудовская Аравия, Россия, ОАЭ и Кувейт не выполняют соглашения о снижении производства нефти, более того, Россия даже наращивает производство, захватывая освобожденные конкурентами ниши рынка, чтобы обслуживать долговые обязательства страны.

На прошедшей неделе мировые фондовые рынки незначительно снизились: немецкий фондовый индекс DAX снизился по итогам недели до отметки 5122 пункта (-2% за неделю), французский фондовый индекс CAC-40 составил 4448 пункта (-2,2% за неделю). По итогам недели американский фондовый индекс Dow Jones IA снизился на 2,1% до отметки в 9772, а фондовый индекс NASDAQ - до отметки 1930 (-4,5% за неделю).

Российский фондовый рынок по результатам прошедшей недели не изменился: фондовый индекс РТС составил 289,75 пунктов. Цены на акции РАО "ЕЭС" незначительно снизились, цена пятничного закрытия акций РАО "ЕЭС" составила 5,15 рублей (-3,8% за неделю). Акции нефтяного сектора: за прошедшую неделю цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" снизились на 4,5% (цена пятничного закрытия составила 10,22 рублей за акцию), цены на акции ОАО "Лукойл" выросли на 5,1% (цена пятничного закрытия - 450 рублей за акцию).

Цены акций ОАО "Газпром" по результатам недели не изменились, цена пятничного закрытия составила 17,35 рублей за акцию. Цены на акции ОАО "Ростелеком" незначительно снизились, цена пятничного закрытия составила 30,77 рублей за акцию (-1,1% за неделю).

ВИЗИТЫ

Миллер в Тюмени



"Газпром" и администрация области договорились о сотрудничестве

22 января в Тюменской области с однодневным визитом побывал председатель правления ОАО "Газпром" Алексей Миллер. Главным событием визита явилось подписание соглашения о сотрудничестве между администрацией Тюменской области и ОАО "Газпром". Это 65-е по счету соглашение между "Газпром" и администрациями регионов. Комментируя подписание соглашения, Сергей Собянин и Алексей Миллер были единодушны - между областью и "Газпром" складываются системные, внятные взаимоотношения. После торжественной части подписания договора состоялась пресс-конференция, на которой Алексей Миллер и губернатор области ответили на интересующие журналистскую братию вопросы.

О судьбе "Запсибгазпрома"

С отставкой генерального директора предприятия, "Газпром", как крупнейший акционер, инициирует процедуру внешнего управления, после чего в состав руководства будет введен представитель "Газпрома". Эти меры необходимы для восстановления контроля над предприятием. В дальнейшем предполагается разработать программу по развитию "Запсибгазпрома".

Об участии "Газпрома" в развитии нефтехимической отрасли

"Газпром" не отказывается от работы в этой области промышленности. По словам Алексея Миллера, поставка продуктов нефтепереработки - огромный внутренний рынок. Гораздо выгоднее и прибыльнее работать в области нефтехимии, чем поставлять газ на экспорт. 31 января в Тюмени пройдет расширенное совещание с участием представителей администрации области, "Газпрома" и заинтересованных компаний, на котором предстоит решить вопросы с поставкой сырья на Тобольский нефтеперерабатывающий комбинат.

О новых месторождениях

Введенное в конце прошлого года в действие Заплярное месторождение остается ключевым для "Газпрома". В ближайшие годы предусмотрен вывод месторождения на запланированные мощности - 110 млрд. кубометров газа в год. Но это последнее уникальное место-

рождение на материке, и к 2010 году перед "Газпром" может встать вопрос поиска новых месторождений газа. В связи с этим на заседании правления "Газпрома" принято стратегическое решение об освоении Ямала. Уже до начала марта будут определены меры по развитию газовых месторождений ЯНАО. Юг Тюменской области рассматривается как плацдарм для освоения Ямала. Именно здесь сосредоточен производственный, научный и кадровый потенциал. В ближайшей перспективе - освоение шельфовых месторождений газа.

Об обеспечении газом населения области

Как отметил Сергей Собянин, газоснабжение области - основной раздел соглашения. В рамках соглашения предполагается стабильная подача газа, установление ежегодных лимитов для того, чтобы не возникало проблем с введением новых мощностей, с обеспечением населения необходимым количеством газа. Совместно с "Газпром" разработан проект по газификации юга области.

О ценах на газ

В 2002 году цены на газ повысятся на 35%. Это самый высокий показатель среди естественных монополий. Долгое время сдерживавшиеся цены на газ привели к тому, что потребление газа в энергетике увеличилось. Идет процесс замещения других видов энергоносителей газом. Для устранения ценового дисбаланса на энергоносители "Газпром" подготовлена программа роста цен на газ на ближайшие годы.

И.Филатов

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК, НАХОДКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Культура здоровья - неотъемлемая часть общей культуры человечества. Многие это понимают, но не многим удаётся операционализировать это понимание в действительности. Современные дети ведут малоподвижный, инвалидизирующий образ жизни. Движение подменяют многочасовым сидением у телевизора, компьютера. Многие педагоги и родители учеников не обращают внимания на эту серьёзную проблему, они не считают гиподинамию угрозой для здоровья. Гиподинамия - это не просто недостаток движения, это своеобразная болезнь, определение которой звучит так: «Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности».

Дети и дома, и в школе большую часть времени проводят в статическом положении, что увеличивает нагрузку на определённые группы мышц и вызывает их утомление. Поэтому снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечёт за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости, силы. Гиподинамия, вызывая развитие обменных нарушений, способствует заболеванию детей ожирением. Так, по данным большинства исследователей, 70% детей страдают от последствий гиподинамии, 30-40% имеют избыточный вес. У таких детей чаще регистрируются травмы, в 3-5 раз выше заболеваемость ОРВИ, у 43% обнаружена близорукость, у 24% - повышенные артериального давления и т.д. (В.А.Тоболкин, 1999 г., В.И.Чимаров, 2000 г. и др.).

В то же время негативно на развитие организма влияют и чрезмерные физические нагрузки, особенно у ослабленных детей, что приводит к перенапряжению всех систем организма, понижению сопротивляемости к инфекциям. Следовательно, специалистам в области здравоохранения, физической культуры и спорта необходимо научиться определять индивидуальный двигательный режим школьника, способствующий повышению функционирования его организма как источника индивидуализации здорового образа жизни. Отсутствие индивидуального подхода к обучению учащихся на уроках физкультуры и во внеклассных формах спортивно-массовой работы, «втискивание» всех детей в рамки единых требований без учёта предела физических возможностей наносят колоссальный ущерб развитию личности школьника, дисгармонируют её. У некоторых ребят на фоне неудач формируются защитные реакции протеста или избегания занятий физкультурой. Зайдите в спортивные залы, посмотрите, сколько детей сидят на лавочках, «случайно» забыв спортивную форму! Ребёнок попадает в замкнутый круг: он не развивается гармонично физически, не накапливает собственное здоровье, часто подвергается насмешкам со стороны сверстников, что понижает его самооценку. Ребёнок болезненно переживает коллективные формы соревнований (кроссы, «Весёлые старты» и т.д.), в которых из-за своих слабых физических возможностей «подводит» весь класс и видит крайне негативное к себе отношение одноклассников. Усугубляет страдания ребёнка негативное отношение родителей к отсутствию его спортивных достижений. Особенно на фоне нереализованных собственных родительских амбиций или неоправданных ожиданий от своего ребёнка. Помочь такому школьнику обязаны, прежде всего, учителя физкультуры, родители, педагог-валеолог, психологи, классный руководитель. Их задача - научить ребёнка помогать самому себе, найти ту социально-психологическую нишу, в которой он бы чувствовал себя комфортно и гармонично, не забывая при этом про культуру движения. Необходимо создать такие условия, чтобы у ребёнка появился аппетит заниматься физической культурой, спортом, чтобы школьник понимал полезность движения для своего особенного, конкретного здоровья. Движение - это жизнь. Ещё в XVIII веке известный французский врач Тиссо писал: «Движение как таковое может по своему действию заменить любое лекарство, но все лечебные средства мира не в состоянии заменить действие движения».

К сожалению, мы не часто видим заинтересованности родителей в решении проблемы гиподинамии, развитии физической культуры ребёнка. Родители не используют свои резервы и воспитательные возможности семьи, сами ведут нездоровый образ жизни: не занимаются спортом, имеют вредные привычки (табакокурение, употребление алкоголя и т.д.), не делают утреннюю зарядку и не требуют этого от своих детей, предпочитают сидеть дома вместо того, чтобы пробежаться или просто пойти на прогулку перед сном, выехать на природу, встать на лыжи.

Анализ массовой практики физического воспитания в образовательных учреждениях позволяет сделать вывод: физическое воспитание сводится лишь к развитию физических кондиций учащихся (ловкость, сила, гибкость и т.д.) и компенсации недостаточной

двигательной активности. В некоторых образовательных учреждениях вводится дополнительный урок физической культуры, открываются спортивные секции (к сожалению, в них занимаются в основном физически одарённые, способные дети). Однако это не создаёт предпосылок для формирования осознанного отношения учащихся к своему здоровью и принятию здорового образа жизни как нормы, так как школьник исключён из этого процесса как субъект деятельности. Мы убеждены, что человек является инициатором собственного поведения в отношении здоровья, и эти процессы носят глубоко субъективный характер, поэтому педагог-наставник и должен целенаправленно создавать такие условия обучения, в которых каждый ученик может стать субъектом своего развития, создания своего здоровья.

Практика специалистов МОУ №70 города Тюмени убеждает нас в том, что целенаправленная работа по формированию у школьников мотивации укрепления собственного здоровья через все формы учебной и внеучебной работы обеспечивается следующими составляющими этого процесса:

- установкой на ценность собственного здоровья;
- приобретением знаний о своём здоровье и технологиях его индивидуального накопления;
- овладением способами поведения, сохраняющими и приумножающими здоровье;
- умением применить общие формы накопления здоровья к особенностям своего организма;
- создании ситуации успеха в овладении навыками накопления собственного здоровья.

Нами определён механизм приобщения детей как субъектов этой деятельности к созданию, проектированию своего собственного здоровья. Он заключается в следующем:

- Интериоризация ценности собственного здоровья как уникальной и непреходящей;
- Самостоятельный поиск школьником средств для достижения поставленной цели - сохранить и накопить собственное здоровье;
- Определение препятствий при реализации поставленной цели;
- Самостоятельный поиск резервов в преодолении препятствий на пути создания здоровья, включая стимулирование и т.д.

Так, например, в беседе с Иваном К., 12 лет, задаю вопрос на уточнение понимания школьником ценности культуры здоровья и физической культуры, как важной её составляющей:

- Иван, скажи, пожалуйста, что лично для тебя означает культура здоровья?
- Ну, это когда ведут здоровый образ жизни.
- Могу ли я про тебя сказать, что у тебя высокая степень культуры здоровья?
- Про меня? Ой, нет. Я и зарядку-то по утрам не делаю, мама часто ругает, что разрушаю себя сидением у компьютера, на улице мало гуляю. В основном смотрю телевизор, музыку слушаю.
- Скажи, а сколько ты дней пропустил по болезни?
- В этой четверти? Наверное, больше 20.
- Да-а, а почему столько много?
- Болел...
- Это же сколько пропущено уроков изучения нового материала, практических работ? Не трудно навёрстывать упущенный материал?
- Ещё как трудно! Да я уже, собственно, и не догоняю, всё равно ничего не получается - съехал на трояки.
- Скажи, Иван, что, по-твоему, является основной причиной возникновения школьных трудностей, ты же в начальных классах был хорошо успевающим учеником?
- Не знаю, может быть из-за того, что много пропускаю занятий по болезни.
- Твоё заболевание хроническое, серьёзное?
- Да нет, это всё простуды.
- А ты не задумывался, почему в вашем классе ты единственный, кто часто пропускает занятия из-за простудных заболеваний?
- Нет, не задумывался.
- Давай подумаем вместе. Как, по-твоему, почему ты часто простываешь?
- Мало на улице гуляю - только иду в школу и обратно.
- Правильно.
- Много сижу у телевизора, компьютера - значит, обучаюсь.
- Правильно.
- Физкультуру терпеть не могу, часто сижу на лавочке, не занимаюсь спортом.
- А почему ты не любишь физкультуру?
- Не получается, как у других. У девочек, и тех получается лучше. Мне неловко, стыдно. Думаю, что лучше вообще делать ничего не буду.
- Иван, а тебе не кажется, что всё здесь взаимосвязано? Ведение малоподвижного образа жизни, многочасовое сидение у экрана, отсутствие закалывания организма - все это приводит к частым

болезням, что в свою очередь, из-за частых пропусков занятий, не даёт возможность усваивать учебный материал. Возникает неуспешность и на уроках физкультуры и других предметов, что вызывает насмешки одноклассников, заставляет тебя беспечно относиться к своему здоровью, тем самым снижает и так невысокий потенциал твоего ослабленного организма (сопровождая беседу рисованием схемы). Но что во мне, Ваня, вызывает особое беспокойство - чем старше ты будешь становиться, тем сложнее могут возникать проблемы, если будет всё продолжаться, как сегодня. Скажи, ты окончательно считаешь себя нездоровым человеком?

- Нет! Что вы!
- Можешь ли ты, Ваня, избавиться от своей частой простуды и быть совершенно здоровым, успешным во многом школьником?
- Конечно, могу.
- Как, Иван, я об этом узнаю?
- Я не буду простывать, болеть гриппом.
- Правильно.
- Не буду пропускать занятия в школе.
- Замечательно.
- Знаете, я стану культурным человеком.
- Интересно. А что ты имеешь в виду?
- Культурный человек - человек, который следит за своим здоровьем, знает, как помочь своему организму справиться с проблемами в здоровье.
- Молодец, Иван! Сейчас ты рассуждаешь, как грамотный, зрелый человек. Однако скажи, какими средствами ты должен воспользоваться, чтобы стать человеком с высококоразвитой культурой здоровья?
- Средствами? Делать утреннюю зарядку, чтобы стать бодрым и весёлым, заниматься в какой-нибудь спортивной секции или посещать тренажёрный зал, не пропускать занятия физкультурой, выполнять домашние задания по этому предмету.
- Очень хорошо. Замечательно. Иван, подумай, а кроме занятий спортом, что может пригодиться в обладании культурой здоровья?
- Занятия любимым делом, например, рисованием, техническим моделированием. А я ещё не сказал, что нужно закаливаться, посещать сауну и другие оздоровительные мероприятия. И, конечно же, не вредить своему здоровью и здоровью окружающих.
- Что ты имеешь в виду?
- Ну, например, нервы им не портить, не вызывать раздражения, не вредить физически, не наносить ущерб их здоровью.
- Молодец, совершенно верно. Ты правильно определил средства, которые помогут тебе повысить собственную культуру здоровья, сберечь свой организм от многих неприятностей. Скажи, Иван, а что может быть для тебя помехой, препятствием на пути достижения такой значимой для тебя и твоего будущего цели?
- Наверное, лень. Конечно - это лень! Знаю, что нужно заниматься спортом, но лень. Знаю, что нужно закаливаться, но не делаю этого, думаю, что обойдётся.
- Точно, лень - серьёзное препятствие. Подумай, что ещё?
- Мои опасения, что ничего не получится. Учителя, мне кажется, не понимают, что я могу чувствовать, когда предъявляют свои требования.
- Так, а ты когда-нибудь говорил им о том, что ты сейчас чувствуешь, чего боишься?
- Нет, не говорил...
- А ты попробуй, поверь им. Если с одним, к сожалению, не получилось, это, конечно, плохо. Но это ещё не беда. Ты обязательно найдёшь того учителя, который тебя поймёт и поможет. Только не нужно замыкаться одному со своей проблемой. Иван, а что ещё может мешать достижению цели?
- Пример родителей.
- Как это?
- Как вы не понимаете. Смотрю я на своих родителей - вот у кого нет культуры здоровья и ничего, живут припеваючи. Правда, мне иногда бывает неловко за отца. Он такой толстый, неуклюжий, пьяный что попало вытворяет.
- Вот видишь, а всё из-за того, что не ведёт здорового образа жизни и не заботится о своём здоровье. Надеюсь, ты не хочешь стать таким же?
- Это уж точно, не хочу.
- Иван, ты правильно определил средства для достижения цели, чётко назвал препятствия на этом пути. Попробуй найти своих помощников для преодоления препятствий: лени, неудачных примеров для подражания и т.д. И ещё, при достижении своей цели, преодоления, например, лени, какой ты подарок себе подаришь? Что приятного получишь?
- Я перестану болеть, не буду раздражительным, буду уверенным в себе, сумею постоять за себя, когда это необходимо, буду более привлекательным, наверное, стану популярным, у меня появится много друзей, будут уважать учителя, родители будут мною гордиться...

Саморефлексия школьниками процесса самостоятельного накопления, сохранения здоровья и организация наставниками системы постоянного сопровождения дают действенный, стойкий положительный эффект в формировании культуры здоровья детей и подростков.

В образовательном учреждении №70 города Тюмени созданы благоприятные условия для обучения и повышения физической культуры на уровне технологий, подходов к организации образовательного процесса, направленных на саморазвитие и формирование здорового образа жизни, накопление и сохранение здоровья через:

- Образовательный процесс, который обеспечивает индивидуальный подход к особенностям каждого ученика через дифференциацию учебных нормативов в соответствии с его уровнем развития;
- Введение в учебный план дополнительного урока физкультуры и обязательного ежедневного динамического часа на свежем воздухе после третьего урока, урока хореографии, на котором дети учатся создавать жизненную энергию, формировать культуру движения, взаимодействовать друг с другом;
- Формирование мотивации физического самосовершенствования, накопление собственного здоровья через систему внешкольных и внеклассных мероприятий по физической культуре и спорту, пропаганду спортивных достижений учащимися нашей школы, культивирование совершенствования физического развития;
- Получение удовольствия и удовлетворения от процесса ведения здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом;
- Создание оздоровительной системы физического воспитания с использованием базовых форм физического воспитания:
 - уроки физической культуры;
 - выполнение домашних заданий по физкультуре;
 - самостоятельные тренировки любимым видом спорта;
 - занятия ежедневной утренней гимнастикой;
 - И вариативных форм физического воспитания:
 - гимнастика в школе до учебных занятий;
 - динамический час на свежем воздухе;
 - проведение подвижных игр на переменах;
 - занятия в спортивных секциях в школе или учреждениях дополнительного образования;
 - семейные занятия спортивными увлечениями (походы, вылазки на лыжах, рыбалка, вечерние пробежки, семейные соревнования по теннису, подтягиванию на перекладине и т.д.).

Интегративным показателем результата здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей деятельности школьников является культура здоровья. Ее мы понимаем как ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, стремление не только сохранить природный потенциал, но и приумножить его за счёт волевых качеств, направленных на создание своего организма, гармонизацию личности с самим собой и окружающим миром, способность создавать душевное равновесие у себя и окружающих, способность воспринимать и создавать прекрасное вокруг себя. «Никакое фантастическое лечение не даёт плодов, если у человека нет культуры здоровья. Чтобы победить болезни и недуги, вначале надо одолеть врага более сильного и коварного - самого себя, свою лень и стереотипное мышление, изменить в себе потребительское отношение: если я буду болеть, то общество пусть меня лечит. Молодым людям, вступающим в жизнь, нужно показать путь к здоровью, но бороться за него человек должен сам». (Зискина М.А., 1996).

Н.Голков, директор МОУ №70 г. Тюмени, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ТЮмГУ, кандидат педагогических наук



(Окончание. Начало на стр. №1)

КОГДА СТУДЕНТЫ «ЧЕШУТ РЕПУ»...

Об этом и о многом другом наш разговор с профессором Средоровым

Сегодня все крупные нефтяные компании озабочены подготовкой специалистов для себя. ТНК, например, год назад открыла Тюменский нефтяной Центр и самостоятельно готовит инженеров. И если еще недавно наблюдался спад потребности в специалистах естественных наук, то теперь оборот - на них огромный спрос. При этом качественно изменилось содержание инженерного труда. Раньше требовались специалисты только со знаниями по геологии, разработке месторождений, а сегодня нужны универсалы, умеющие работать с программными комплексами. Это предполагает компьютерную грамотность, знание физических процессов, методов математического вычисления.

Инженерный труд требует все более глубоких и фундаментальных познаний. И мы готовим не простых буровщиков или операторов скважин, а специалистов высокого уровня - инженеров, умеющих составлять проекты освоения месторождений, техзадания по проведению различных мероприятий на месторождениях...

- Стало быть, Нефтегазовый университет - ваш конкурент?

- В каком-то смысле - да. Если раньше существовало разделение: ТюмГУ готовил специалистов для нефтяной промышленности, а физфак ТюмГУ - преподавателей физики, то сейчас ситуация в корне изменилась. В школу никого не заманишь, и вы знаете, с чем это связано. А когда мы столкнулись с действительностью, то вынуждены были искать новую область применения знаний наших выпускников. Думаю, мы успешно справились с задачей. Наши выпускники востребованы не только на производстве, но и в научно-исследовательских, проектных институтах. Тем самым, возможно, дополняют собой выпускников Нефтегазового университета. Но это не значит, что мы полностью перешли на подготовку инженеров-нефтяников, как в ТюмГУ. У нас свои образовательные стандарты, свои учебные планы - в общем, отличный много.

- Хорошо. Давайте тогда возвратимся к началу. Когда факультет образовался и что представлял собой в те годы?

- Тюменский государственный университет, как известно, образовался на базе педагогического института, где уже тогда существовал физический факультет. Это было в 1973 году. Долгое время мы готовили исключительно преподавателей. А когда я стал деканом, меня сильно заинтересовал вопрос - зачем готовить одних преподавателей? Тем более пришло время, когда профессия учителя перестала пользоваться популярностью. Я ходил на вечера выпускников 5-10-летней давности (приглашают на такие мероприятия по должности) и смотрел, кто из выпускников где работает.

Как правило, 1-2 человека из выпуска работают в научно-исследователь-



ских институтах, человек 5-10 - в школе (хотя «физик» - не значит «учитель физики», для этого есть педузы), остальные - где только ни работают. Получалось, что высшее образование - малоэффективно. Что это значит? Бюджетные места - не бесплатные: и я, и вы отчисляем какие-то деньги государству, и оно уже платит университету за подготовку специалистов. А если человек работает не по специальности - государство потратило на него деньги зря. И такое положение дел меня тогда не устроило.

Зато теперь радуюсь, когда прихожу в СургутНИПИ - со мной опять здороваются.

Как раз в том, чтобы молодые специалисты были востребованы, я и вижу свою основную цель и основные плоды своего труда. И это меня радует.

- Каким же образом вы добиваетесь этого?

- Хожу к директорам. На самом деле, труд декана и заключается в том, чтобы ходить, просить, привлекать потенциальных работодателей. В моем случае - из нефтяной промышленности. Профессиональные интересы, конечно же, помогают. Я всегда занимался наукой, поэтому у меня хорошие контакты со многими, я знаю ведущих специалистов, начальников. И мне несложно, в некотором смысле, прийти к директору, уговорить его почитать лекции у нас на факультете...

Каждый хороший специалист, я считаю, лет в 50 начинает понимать, что он многого достиг и накопил богатый профессиональный опыт, который надо передать кому-то - потребность такая душевная. У нас на факультете они реализуют свое желание и читают сту-

дентам лекции, может быть, лишь из моральных побуждений. Вот, например, гендиректор СибНИИ НП мне все время говорит: «Те деньги, что мне платят в университете за месяц, у себя я зарабатываю за час», - и, тем не менее, читает. Пусть он загружен работой, пусть у него остается мало времени, но он читает лекции для наших студентов - раз в неделю на полдня они уходят в СибНИИ НП, где и проходят занятия.

Раньше за 5 лет в вузе студенты получали общее образование. Следующие 3 года, как молодые специалисты, вникали в ту область, в которой предстоит работать дальше. Сейчас трех лет никто не даст. Если после вуза ты не знаешь какие-то основные вещи, необходимые для работы на данном предприятии, с тобой долго разговаривать не будут. Поэтому я и привлекаю ведущих специалистов, чтобы они «спрессовали» три года специализации в несколько курсов. Тогда и наш студент, придя на предприятие, сможет сказать: «Да, я это знаю, я это умею». Вот таких выпускников берут.

- Факультету скоро 30. Каких успехов он добился за эти годы? Наверняка сделано не одно научное открытие?

- Конечно. Например, еще до моей работы на факультете был разработан лазерный метод анализа утечки газа из трубопровода. Если ездить вдоль всей трассы хотя бы раз в неделю - это выйдет очень дорого, тем более что газопроводы прокладывают и в болотной местности. А с внедрением нашего метода, оператор летает на вертолете и с помощью нашего прибора анализирует - есть утечка или нет. В результате, экономится время и деньги.

Из последних наших достижений: недавно доцент Б.Безутлый ездил в Германию с докладом по фундаментальной проблеме: «Конвекция жидкостей». В быту мы знаем один вид конвекции - подогреваем жидкость снизу, сверху происходит охлаждение. Жидкость начинает перемещаться - возникают конвекционные потоки. Но есть еще конвекция на основе изменения поверхностного натяжения, так называемая микроконвекция. Американцы, кстати, когда летают в космос, тоже исследуют это явление.

Если дальше говорить о Б.Безутлом, то у него есть много патентов на изобретения, десятки научных статей...

Я могу назвать еще ряд имен. Но всегда говорю журналистам: если вы хотите ознакомиться с нашей научной деятельностью, приходите часов в 7-8 вечера, когда все занятия закончатся, пройдитесь по физическому факультету и посмотрите, чем занимаются преподаватели, - это было бы для вас очень интересно.

- И чем же они занимаются?

- Исследованиями. Б.Безутлый и его сотрудники - в одной лаборатории, доцент А.Семихина - в другой... У нас и аспиранты заняты научной работой. Один из них, например, изучает слабые магнитные поля, их влияние на биологические системы, свойства различных жидкостей и сред.

Наступило время, когда все где-то подрабатывают. И, тем не менее, люди находят время, силы, чтобы заниматься наукой, которая у нас в России практически не финансируется.

- А студенты принимают участие в этой научной деятельности?

- Конечно. Но, к сожалению, они становятся более прагматичными. Если аспирантура - то как средство освобождения от армии на ближайшие 3 года. Изменилась психология общества, а вместе с ней и студенты. Я не скажу - хуже или лучше, они просто становятся другими.

- Константин Михайлович, давайте назовем самых-самых студентов. Кого бы вы хотели отметить?

- Это сложно. На факультете учится 270 человек. И я могу кого-то забыть. Давайте из выпускников лучше назовем. В прошлом году с отличием окончила университет моя дипломница Ольга Трушникова - сейчас она работает в Тюменской нефтяной компании. Очень сильная девочка. Карина Аринштейн - дочь нашего профессора - учится в аспирантуре в другом городе. Выпускница позапрошлого года Ирина Резвина работает в Гипротюменьнефтегазе. Делает успешную карьеру (в хорошем понимании). Тоже очень сильная девочка. Из тех, кто на моей памяти добился значительных успехов, я бы назвал Олега Пичугина. Он кандидат наук, директор Центра моделирования научных технологий в СибНИИ НП.

Приятно, когда повсюду встречаешь выпускников. Но еще лучше, когда приходишь в солидную организацию, а начальник отдела, зам. директора, директор - твой выпускник. Правильно? Вот в этом, я думаю, и состоит счастье любого декана.

- Физический факультет - один из самых демократичных в ТюмГУ. Вы на равных общаетесь со студентами, в одежде часто выбираете неформальный стиль (я знаю, вы носите потрясающий пиджак с кожными заплатками на локтях)... Откуда у вас такая простая манера держаться?

- Просто я долгое время работал в институте Российской академии наук, где мы общались друг к другу по имени. Чем хороша РАН, так это своей демократичностью. А здесь, в университете, меня поначалу корбило, что при студентах надо обращаться к кол-

легам не «Саша», «Ваня», а по имени-отчеству. Вообще, очень трудно быть, с одной стороны, близким студентам, а с другой - держать дистанцию.

- Что вы скажете нынешним 11-классникам, которые уже сейчас думают: «А не пойти ли мне на физфак ТюмГУ?»

- Будучи деканом, я определил, что есть четыре точки зрения на высшее образование. Первая - то, что хочет абитуриент. Абитуриенты обычно хотят красивых названий, непонятных, но эффектных. Что стоит за названием - никого не интересует. Вторая точка зрения - то, что нужно студенту: поменьше учиться и побольше свободного времени. Третья - когда на 5-м курсе студент понимает, что нужно работать. Тогда он начинает «чесать репу» и думать, как и где. Ну а последняя, четвертая точка зрения, - это то, что нужно производству. Почти все эти взгляды диаметрально противоположны. Я говорю это из своего опыта. Как декан могу посоветовать будущему абитуриенту не гнаться за красивыми словами в названии специальности, а разобраться, что за ними скрывается, и уже потом думать, лежит душа к этому или нет.

- На физический факультет поступают в основном парни. А что отталкивает женский пол?

- Эта традиция сложилась еще с тех времен, когда предполагалось, что у нас на факультете надо пахать, ворошить тяжелую аппаратуру. Вот в прошлом году из 70 поступивших всего 7 девочек, остальные - парни. В этом году, правда, девочек больше.

По-видимому, дело тут еще и в определенном удешевлении прав по половому признаку: некоторые организации предпочитают брать на работу мальчиков. Я всегда директорам говорю: «Ну зачем вам мальчики? Они придут - и их сразу в армию заберут. А девочки будут работать и работать». И многие директора, например в Гипротюменьнефтегазе, уже берут девочек с радостью. А вот в СургутНИПИ до сих пор говорят: «Нам мальчиков, нам мальчиков», - хотя девушки там тоже работают.

- По крайней мере, физика не делит людей по половому признаку?

- На самом деле - делит. Девочки, по-моему, более усидчивые и успеваемости у них в среднем выше. То есть, если сложить оценки 60 мальчиков и поделить их на 60, то средняя оценка будет ниже, чем у 7 девочек.

- Значит, будет, Константин Михайлович, принимать девочек на физический факультет?

- Безусловно. Мы всегда им рады.

Беседовала и записывала С.Сысоева,
фото И.Гусевич

Стрелы химиков летят в цель

Продолжается спартакиада среди профессорско-преподавательского состава ТюмГУ. Уже состоялись соревнования по дарду, шахматам и настольному теннису. В борьбе - ученые химического, физического, биологического факультетов, ВПШ, МИФУБ, ИГиП, специалисты административно-хозяйственного управления. В дарде тройка лидеров выглядит так: химический факультет, АХУ, биологический факультет. В шахматах бесспорный лидер - МИФУБ, за ним следуют физики и химики. Лучшими в настольном теннисе были специалисты АХУ (1 место), преподаватели ИГиП (2 место) и химического факультета (3 место).

Кто станет «Учителем года»?

27, 28 февраля и 1 марта в Тюмени состоится городской конкурс «Учитель года-2002». Этот традиционный конкурс проводится с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительской профессии. В рамках конкурса состоятся открытые уроки и защиты педагогических концепций.

Бокс!

В Тобольске прошло Первенство российского спортивного студенческого союза по боксу среди юношей 1986-1987 годов рождения.

В соревнованиях приняло участие 150 спортсменов из 23 городов Тюменской, Пермской, Свердловской, Омской, Курганской, Новосибирской, Челябинской областей, Башкирии, Тувы и Татарстана. В составе тюменской команды выступали 8 спортсменов. Результаты наших боксеров таковы: в весовой категории 57 кг 1-е место у Антона Бузолина. В весовой категории 48 кг Сергей Двинский занял 2-е место. Николай Бузолин в весе 45 кг был третьим. Эти ребята занимаются в «Прибое» у Анатолия Дедюхина.

Итоги чемпионата и первенства Тюмени по легкой атлетике

В футбольном легкоатлетическом манеже «Тюмень» прошли чемпионат и первенство Тюмени по легкой атлетике. В соревнованиях приняли участие спортсмены вузов, средних специальных учебных заведений и школ по двум группам: 1985 года рождения и старше; 1985-1986 года рождения и младше. В командном первенстве в I группе 1 место завоевала команда ТюмГУ. За ней в лидерах - СДЮШОР и ТюмГНГУ; на 4 месте команда ТГАСА. Во II группе на 1 месте - СДЮШОР №1, на втором - «Автотеплотехник», на третьем - СДЮШОР №2.

В эстафете 1 место у команды ТюмГУ.

В личном первенстве итоги таковы. I группа: бег, 60 м - Юлия Носкова (ТюмГУ-СДЮШОР), Денис Арапов (ТюмГУ-СДЮШОР). 200 м - Наталья Сергеева (ТюмГНГУ-СДЮШОР), Александр Колычев (ТюмГНГУ-СДЮШОР). 400 м - Надежда Южакова (ТюмГУ-СДЮШОР), Дмитрий Николаев (ТюмГНГУ-СДЮШОР). 800 м - Надежда Южакова (ТюмГУ-СДЮШОР), Александр Южаков (ТюмГУ-СДЮШОР). 1500 м - Алексей Лебедев (ТюмГУ-СДЮШОР). 3000 м - Константин Симонов (ТюмГУ-СДЮШОР).

II группа: бег, 60 м (с барьерами) - Яна Ахлешева (СДЮШОР), 60 м - Ирина Ваганова (СДЮШОР), Евгений Дерунов («Автотеплотехник»). 200 м - Оксана Григорьева (СДЮШОР), Евгений Дерунов («Автотеплотехник»). 400 м - Анастасия Кузнецова («Автотеплотехник»), Дмитрий Яковлев (СДЮШОР). 800 м - Дмитрий Яковлев (СДЮШОР), Нина Устюгова (Ялтуровск).

В прыжках в высоту отличилась Александр Яковлев и Анна Яворницкая (СДЮШОР).

Презентация

Презентация книги «Я - генерал милиции» кандидата юридических наук, профессора Псковского филиала Санкт-Петербургского универ-

СТУД-INFO

ситета МВД РФ Станислава Осипова состоялась в Тюменском институте МВД РФ. Биография заслуженного работника МВД, почетного сотрудника МВД интересна: учеба на юридическом факультете Пермского государственного университета, работа следователем, 10 лет службы в качестве начальника УВД Тюменской области (с 1974 по 1983 год); следующие 10 лет он - начальник УВД Псковской области. Его общий стаж службы в системе МВД измеряется 44 годами. Лучшими в своей жизни считает годы, проведенные в Тюмени. Здесь он получил звание генерала, огромный опыт и признание коллег.

Свои заслуги Станислав Вячеславович связывает с именем жены Валентины. Она всегда была его тылом. О том, что ушел с генеральской должности, С.Осипов не жалеет: лишился машины, секретаря, других служебных благ, но приобрел личную свободу. В своей книге он пишет обо всем, что было. Есть место здесь и биографическим зарисовкам, и детективным историям, которые приходилось распутывать, и профессиональным секретам. В планах у профессора - написание двух новых книг «Криминалогия сотрудничества» и «Предупреждение преступного рецидива: отечественный и зарубежный опыт».

Ольга Куделько

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ В 2002 ГОДУ НАБОР НА ПЕРВЫЙ КУРС ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

Дневная форма обучения: (срок обучения 5 лет)

- * филология (русский язык и литература): русский язык и литература (устно) + сочинение;
- * филология (татарский язык и литература): татарский язык (устно) + сочинение;
- * журналистика: творческий конкурс + изложение + русский язык и литература (устно);
- * издательское дело и редактирование: русский язык и литература (устно) + сочинение;
- * теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, немецкий язык, французский язык): иностранный язык (устно и письменно) + сочинение;
- * перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык, французский язык): иностранный язык (собеседование) + русский язык (тест) - договорная основа;
- * математика: математика (письменно) + русский язык (тест);
- * прикладная информатика в экономике: математика (письменно) + русский язык (тест);
- * математическое обеспечение и администрирование информационных систем: математика (письменно) + русский язык (тест);
- * компьютерная безопасность: математика (письменно) + русский язык (тест);
- * физика: физика (устно) + русский язык (тест) + математика (тест);
- * теплофизика: физика (устно) + русский язык (тест) + математика (тест);
- * химия: химия (письменно) + русский язык (тест) + математика (тест);
- * биология: биология (устно) + химия (письменно) + русский язык (тест);
- * биоэкология: биология (устно) + химия (письменно) + русский язык (тест);
- * география: география (устно) + русский язык (тест) + математика (тест);
- * геоэкология: география (устно) + русский язык (тест) + математика (тест);
- * природопользование: география (устно) + русский язык (тест) + математика (тест);
- * менеджмент организации: математика II (тест) + русский язык (тест);
- * национальная экономика: математика II (тест) + русский язык (тест);
- * мировая экономика: математика II (тест) + иностранный язык (тест) + русский язык (тест);
- * финансы и кредит: математика II (тест) + русский язык (тест);
- * экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом): математика II (тест) + русский язык (тест);
- * бухгалтерский учет, анализ и аудит: математика II (тест) + русский язык (тест);
- * таможенное дело: история России (тест) + иностранный язык (тест) + русский язык (тест);
- * социология: обществознание (тест) + русский язык (тест);
- * история: история России (устно) + русский язык II (тест);
- * политология: история России (устно) + русский язык II (тест);
- * документоведение и документационное обеспечение управления: история России (устно) + русский язык II (тест);
- * международные отношения: история России (устно) + иностранный язык (письменно) + русский язык II (тест);
- * юриспруденция: обществознание (тест) + иностранный язык (письменно) + русский язык II (тест);
- * государственное и муниципальное управление: обществознание (тест) + русский язык II (тест) + математика (тест);
- * налоги и налогообложение: математика (тест) + русский язык II (тест) + математика (тест);
- * физкультура и спорт: общая физическая подготовка + биология (устно) + русский язык (тест);
- * педагогика и психология: иностранный язык (устно) + русский язык (тест);
- * психология: иностранный язык (устно) + русский язык (тест);
- * логопедия: иностранный язык (устно) + русский язык (тест).

- * государственное и муниципальное управление: обществознание (тест) + русский язык (тест);
- * государственное и муниципальное управление (на базе дистантных методов обучения без отрыва от производства): собеседование по специальности;
- * физкультура и спорт: общая физическая подготовка + русский язык (тест);
- * финансы и кредит: математика (тест) + русский язык (тест).

Заочная форма обучения: (срок обучения 3 года)

(прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования):

- * менеджмент организации: собеседование по специальности;
- * антикризисное управление (операции с недвижимым имуществом): собеседование по специальности;
- * государственное и муниципальное управление (на базе дистантных методов обучения без отрыва от производства): собеседование по специальности;
- * юриспруденция (на базе дистантных методов обучения без отрыва от производства): собеседование по специальности;
- * налоги и налогообложение (на базе дистантных методов обучения без отрыва от производства): собеседование по специальности;
- * биология: собеседование по специальности;
- * биоэкология: собеседование по специальности;
- * документоведение и документационное обеспечение управления: собеседование по специальности;
- * финансы и кредит: собеседование по специальности;
- * бухгалтерский учет, анализ и аудит: собеседование по специальности;
- * педагогика и психология: собеседование по специальности;
- * психология: собеседование по специальности;
- * логопедия: собеседование по специальности.

Приемная комиссия: г. Тюмень, ул. Перекопская, 15а, тел./факс: (3452) 25-15-71. E-mail: retumsu@utmn.ru

Центр информации, рекламы и маркетинга: г. Тюмень, ул. Володарского, 6, тел.: 46 - 17 - 98.
Подготовительные курсы: г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, тел. 25-12-17.
Адрес нашего сайта в Интернете: <http://www.tsu.tmn.ru>

Прием в ТюмГУ проводится по личным заявлениям абитуриентов по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе.

К заявлению о приеме в ТюмГУ поступающий прилагает документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании или его заверенную копию, медицинскую справку по форме N 286-у, 6 фотографий размером 3х4, предъявляет документы, удостоверяющие его личность, гражданство.

На дневную форму обучения заявления принимаются с 13 июня по 15 июля, вступительные испытания проводятся с 16 июля.

На обучение без отрыва от производства заявления принимаются с 13 июня по 29 июня, испытания проводятся с 1 июля.

На специальности по сокращенным образовательным программам и заочную форму обучения с применением дистантных технологий прием заявлений и вступительных испытаний осуществляется с апреля по сентябрь.

Заочная форма обучения (срок обучения 5;6 лет):

- * филология: русский язык и литература (устно) + сочинение;
- * журналистика: творческий конкурс (письменно) + изложение + русский язык и литература (устно);
- * издательское дело и редактирование: русский язык и литература (устно) + сочинение;
- * биология: биология (устно) + русский язык (тест);
- * документоведение и документационное обеспечение управления: история России (устно) + русский язык (тест);
- * юриспруденция: обществознание (тест) + русский язык (тест);
- * юриспруденция (на базе дистантных методов обучения без отрыва от производства): собеседование по специальности;
- * налоги и налогообложение: математика (тест) + русский язык (тест);
- * налоги и налогообложение: (на базе дистантных методов обучения без отрыва от производства): собеседование по специальности;

Интересы абитуриента - под зорким взглядом общественности

В ТюмГУ создается Наблюдательный совет для осуществления внешней экспертизы по организации вступительных испытаний в 2002 году. Основными функциями совета будут являться: наблюдение за соответствием правил приема в ТюмГУ федеральному Порядку приема в высшие учебные заведения, рекомендациям и другим нормативным актам Министерства образования РФ; исключение влияния субъективного фактора со стороны членов предметной комиссии на формирование проходного балла абитуриентов. В совет войдут представители органов управления обра-

зованием, муниципальных и областных органов законодательной власти, СМИ, директора школ, представители прокуратуры и почетные граждане Тюмени.

Как сообщил специалист отдела маркетинга и рекламы ТюмГУ А.Климович, пока неизвестно, кто конкретно войдет в совет.

Ты записался на тестирование!

Приемная комиссия ТюмГУ ведет запись абитуриентов на апрельское федеральное централизованное тестирование. Все желающие могут записаться по адресу: г. Тюмень, ул. Перекопская, 15а, тел. 25-15-71.

СОВЕТЫ ЦВЕТОВОДАМ

ДИФФЕНБАХИЯ

Dieffenbachia

Превосходные листовые растения для декорирования интерьеров представляют собой молодые экземпляры диффенбахий. Эти южноамериканские растения образуют травянистые стволы и нередко дают в комнатах цветки, не представляющие, впрочем, никакого интереса: они невелики и окрашены в грязный желтовато-зеленый цвет; поэтому соцветия обычно не дают развиваться, выламывая их при самом появлении. Декоративная ценность диффенбахий заключается в их листьях, красиво окрашенных и расписанных. В оранжереях разводится много видов и разновидностей диффенбахий, из которых особенно красивы формы «Везувий», «Камилла» и «Тропический снег».

Диффенбахия - неприхотливое комнатное растение, требующие обычного ухода. Размножаются они отрезками стеблей, т.е. кусками разрезанных на несколько частей стволов взрослых растений. Однако

проще всего купить осенью молодые, хорошо развитые растения и поставить их на светлое место в комнате. Зимой диффенбахии требуют умеренного полива и содержания листьев в чистоте. Весной их следует пересаживать в плодородную почву. Летом растения остаются в комнате, их обильно поливают и притеняют от жгучих солнечных лучей. Частое опрыскивание теплой водой необходимо диффенбахиям для их успешного роста.

Обращаться с растениями, например, при резке черенков, следует осторожно, так как диффенбахия ядовиты. Белый жгучий сок, содержащийся в растении, вызывает сильные ожоги слизистых оболочек и кожи. В Вест-Индии в прошлом этим растением плантаторы наказывали рабов, заставляя их откусывать куски стебля. Возникающая сразу же болезненная опухоль слизистых оболочек и языка затрудняет глотание и речь, поэтому растение получило народное название «немая розга».

Природа токсичности этого растения еще полностью не раскрыта. Предполагают, что это - результат совместного механического и химического воздействия. При откусывании растения миллионы содержащихся в соке острых кристалликов-иглолек прокалывают слизистую оболочку рта, химическая же токсичность приписывается необычайно ядовитым белкам, быстро проникающим в образовавшиеся многочисленные ранки. Кроме того, во всех частях растения содержится цианистый калий - сильнейший яд.

Применение этому растению пытались найти в годы Второй мировой войны. Один из лидеров нацизма - Гиммлер, получив сведения о возможности использовать экстракт из «немой розги» для стерилизации узников концлагерей, поручил службе внешней разведки собрать всю информацию об этом растении и начать разведение его в специальных оранжереях, построенных непосредственно в концлагерях. Однако вскоре Бразилия, где обитают дикие диффен-

бахии, объявила войну фашистской Германии, и получить «немую розгу» из Америки оказалось невозможным. План широкого использования этого растения в изуверских целях так и не был осуществлен.

Студент 4-го курса биологического факультета ТюмГУ, директор оранжереи Игорь Кузьмин.



Пусть сегодня нам чуть-чуть повезет...

«С добрым утром, мужики,
С добрым утром!
Пусть сегодня нам чуть-чуть повезет».

Наверняка многие горожане, собираясь утром на работу, слышали по радио слова этой бодрой песни. И я раньше тоже просто слушала, а теперь слушаю и улыбаюсь. Потому что с недавних пор знаю, что поет эту песню замечательный, добродушный парень, обаятельный, светлый, талантливый человек - Павел Андреев. Тот самый, который известен всем горожанам как исполнитель песни о Тюмени:

«Живи, Тюмень моя, живи
В печали, радости, любви.
Я тысячу лет еще прожить тебе желаю.
Ты на Руси моей одна
Хозяйка «золотого дна».
И даже турки город мой преображают».

Многие знают Павла и по его выступлению в центре «Аванпост», специализирующемся на подготовке подростков к службе в армии.

А мое знакомство с Павлом Андреевым состоялось в день его выступления в бард-кафе «К-700». Тогда наш герой представлял программу, состоящую из его собственных песен, и песен, написанных его друзьями из Надыма, Челябинска, Радужного. Едва только Павел коснулся своей двенадцатиструнной гитары и извлек первые аккорды, мне стало ясно, что передо мной - человек необыкновенно одаренный, обладающий великолепным голосом и наделенный удивительно красивой манерой игры. Кроме того, Паша оказался на редкость доброжелательным и легким в общении человеком. Пятиминутные перерывы, во время которых другие артисты обычно смачивают горло и немного восстанавливают силы, Паша всецело посвящал ответам на мои вопросы. Вот примерное содержание нашей беседы.

- Паша, ты всегда играешь на двенадцатиструнной гитаре?

- Могу и на шестиструнной, но двенадцатиструнка нравится больше. Красивее звучит. Я всегда мечтал о двенадцатиструнке, и она у меня уже до армии была, советская. Я даже сам двенадцатиструнку делал, вот такая была! - Паша многозначительно поднимает вверх большой палец правой руки и причмокивает. - Всегда первые места занимал на военно-патриотических фестивалях, в том числе и на «Димитриевской субботе».

- Музыкальное образование у тебя есть?

- Нет. В 8 лет начал ходить подглядывать, как музыканты во дворе играют. Потом приходил во двор и сам пытался что-то играть. Так и освоил гитару. Хотел еще на трубе научиться играть, но так и не научился... Так что моя музыкальная школа была во дворе.

- Ты поешь такие хорошие песни о Тюмени, для тебя это родной город?

- Нет. Я долгое время жил в Закавказье. А в Тюмени уже полжизни, с 1987 года. И хотя мне здесь многое не нравится, грязь, например, - у нас ведь чистота только возле обкомов и райкомов, а по окраинам хоть на танке ездят, - но здесь у меня много друзей, много важных событий в жизни здесь произошло.

- Судя по той программе, которую ты сегодня представляешь, тебя можно назвать романтиком. Ты с этим согласен?

- Во мне все есть: я и романтик, и реалист, в зависимости от ситуации. Раньше был романтиком, пока жизнь не научила быть еще немного реалистом.

- Расскажи, в каких конкурсах и фестивалях принимал участие.

- Во многих, в основном военно-патриотических. В первых «Ступенях» участвовал. Получилось так, что сидел перед телевизором, курил, смотрю - конкурс какой-то объявляют, «Ступени». Дай-ка, думаю, напишу песню. Сел и тут же написал, про любовь на тысячу лет, правда, я ее там вытянуть не смог. Но все-таки занял третье место среди композиторов. Композитором меня обозвали, представляешь! В конкурсе на лучшую песню о Тюмени второе место занял, организовали дали и миллион рублей (тогда еще миллионы были). На что потратил? На фрукты... женщинам. Кормил всех тогда... Было как-то время, я полгода нигде не работал, так за это время объездил все фестивали. Был и в Сочи, и в Зеленограде, и в Тихвине, и спонсоры брались откуда-то, и никаких проблем не было. Целой бригадой ездили.

- А в чем заключалась твоя работа в клубе «Аванпост»?

- Все началось с того, что еще до армии я работал тренером по рукопашному бою в городском спорткомитете. А после армии пришел к Александру Николаевичу Перову в «Аванпост». Участвовал во всех мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Мы с группой ребят ездили на призывные пункты, в военкоматы, ребята устраивали перед призывниками показательные выступления по рукопашному бою, а я пел, готовил к армии морально.

- Я слышала, что ты хотел организовать клуб военно-патриотической песни. Получилось?

- Мы его документально организовали. При фонде ветеранов Афганистана «Шурави» мы органи-

зовали студию военно-патриотической песни. Но с финансами, как обычно, у нас ничего не получилось. Надо было аппаратуру закупать, делать, скажем, областную студию.

- В комитет по молодежной политике не обращался за помощью?

- Комитет ничем в этом не поможет. У них денег таких просто нет. Для начала нам надо тысячу 500, а спонсоры на

- не могу прийти и сказать: «Дайте мне тысячу рублей, и я вам спую пару песен». Я не умею сам за себя договариваться, а от этого - неопределенность, выступаю и не знаю, сколько за это получу. Надо, чтобы система была организована, чтобы кто-то договаривался, а я только выступал.

- Кого ты считаешь своей публикой?

- Всех, от мала до велика. Со всеми общаюсь. Однажды сидели с друзьями в Заводоуковске на лавочке, отдыхали с гитарой. Вдруг из леса какой-то парень выходит, наш ровесник, и к нам. Мы с ним знакомимся, а он мне: «А я тебя знаю, по телевизору видал. Про Тюмень... Молодец!».

- А с друзьями на кухне бывают песенные посиделки?

- Я уже зарекся, потому что обычно собирал всех на своей



Удачи и денег в делах и в личной жизни.
Паша

дороге не валяются. Да и не в моде у молодежи сейчас военно-патриотическое движение. Сейчас модно надеть рюкзак и широкие штаны, выпить пива и брейк-данс танцевать. Я как-то ездил с одними ребятами на гастроли, они брейк танцевали. «Намахнут» перед выступлением, и вперед, пока танцуют - не падают, а как только оттанцевали - всё. А мне нравится трезвым на сцену выходить, это совсем другое ощущение, кайф. Когда употребляешь спиртные напитки и на сцену выходишь, что-то при этом теряешь, чего-то недостаёт.

- Ты состоишь в артели «Сerp и молот». Я о ней ничего не слышала. Расскажи, что это за артель такая.

- Я пою в составе музыкальной артели по производству авторской песни «Сerp и молот». Началось все с того, что в этом году я ездил с бардовской бригадой на Грушинский фестиваль. Туда же приехал с ребятами из Екатеринбурга и Геннадий Николаевич Балахнин, ныне гегемон мысли и автор многих песен «Серпа и молота». Мы с ним были давно знакомы, а на Грушинском встретились, он предложил мне подыграть. Мы ходили по Груше и пели песню про баню. Народ хохотал. А мы решили репетировать. Приехали в Тюмень, и уже начали работать, когда к нам присоединился человек, играющий на соло-гитаре, Николай Васильевич Горбовской. Он нам пришелся кстати. Сделали из своих песен полуторачасовую программу. Песни все хорошие, фестивальные. Начали ездить, выступать. Были в Тамбове, в Казанке. В Казанке нас со сцены не хотели отпускать, мы три раза выходили.

- А почему назвали артелью?

- Как-то во время репетиции решили, что надо же нам какое-то название придумать, и чтобы звучало необычно и красиво. А то везде - автор, исполнитель, трио, квартет... А у нас - артель.

- Где в ближайшее время будут проходить выступления артели «Сerp и молот»?

- Хотел по Северу поехать, но из-за меня все дело стопорится. Я сейчас на двух работах вкальваю. Денег надо заработать. Был бы стабильный заработок, я бы творчеством занялся. Но у артистов же как - волка ноги кормят. А я в этом деле вот такой, - Паша постучал по голове,

кухне, а потом мне приходилось мыть горы посуды и выносить бутылки ящиками. Перестал эти посиделки устраивать. А в чужих кухнях с удовольствием бы посидел, но пока никто не приглашает.

- Что планируешь осуществить в ближайшее время?

- Хочу на Север съездить с концертами и в Москву вырваться на разведку. Побытствовать там в клубах хочется, познакомиться с кем-то из бардов, никого же не знаю, всю жизнь один вращаюсь.

- Что себе желаешь в новом году?

- Хочу разбогатеть. Замучился уже мало зарабатывать, хочу заработать много, потому что от этого осуществление почти всех планов зависит.

- Кассету свою не планируешь выпускать? Материала у тебя уже не на одну беретется.

- Я же только что сказал, будут деньги - будет кассета. А пока у меня друг на Севере хочет выпустить кассету со своими, моими песнями и песнями наших друзей. У меня еще идея была - собрать всех своих самых голосистых друзей в одном концерте, но опять же все в деньги упирается.

- Хорошо, отвлекемся от проблем и вернемся к романтике. У тебя такой замечательный голос, ты пел когда-нибудь девушкам серенады под окнами?

- Нет, под окнами не пел.

- Неужели не пытался использовать свой талант для покорения женских сердец?

- Нет, специально не использую. Если это и случается, то всё идет от души. Не всегда, правда, оценивают, но что делать!

Ну что ж, Паша, пусть в новом году все твои мечты осуществляются, планы реализуются, а девушки обязательно оценивают. И пусть о тебе узнают и оценят твой талант еще и те, кто сможет предоставить тебе надежную финансовую поддержку. Потому что, перефразируя слова Золушки из известной всем сказки, вредно быть неопределенным, когда ты этого заслуживаешь. А ты этого заслуживаешь, и поэтому всё у тебя получится!

Мария Репина



БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

Хрустальный кубок держат "кижеватовцы"

В средней школе №40 прошел финал городских интеллектуальных игр группы "В" на кубок управления по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Тюмени. В финале принимали участие юные эрудиты из ЦРТДиЮ "Грант", КДЮТ "Юность", КДТ им. Кижеватова, ДЮЦ "Тура", ДЮЦ "Радуга" и команда Научного объединения учащихся школы № 40.

В результате динамичной и напряженной умственной борьбы в суперфинал вышли 2 команды интеллектуалов - команда клуба детского творчества им. Кижеватова и команда научного объединения учащихся школы №40. Сильнее оказались "кижеватовцы". Команда получила переходящий хрустальный Кубок управления.

Следующий этап интеллектуальных игр на Кубок управления по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Тюмени - интеллектуальные состязания среди учащихся 10-11 классов (группа "С") - пройдет в феврале-марте 2002 года.

Впервые появятся "Зеленые отряды"

В комитете по экологии г.Тюмени состоялось совещание по экологическому образованию. В нем участвовали представители городского информационно-методического центра, областного экобиоцентра и Дома детства и юношества Тюмени. Обсуждались вопросы планирования мероприятий по экологическому образованию на 2002 год. Как и в прошлые годы, запланировано участие школьников во всероссийских и областных конкурсах, конференциях и олимпиадах. Много мероприятий намечено в рамках проведения дней защиты от экологической опасности, которые ежегодно проводятся с апреля по июнь. Так, ребята, посещающие Областной экобиоцентр, будут выращивать цветочную рассаду для озеленения пришкольных территорий и школ города, подготовят и проведут День леса, День птиц, День земли и День экологии.

Запланировано создание банка данных эколого-краеведческого материала.

Намечены конкурсы "Сохраним заповедный уголок", эколого-краеведческая игра "Спасатель" и "Охраняемые территории", эколого-краеведческий лагерь "Наследники".

В этом году на территории Тюмени и в ее окрестностях появятся школьные "Зеленые отряды", которые будут убирать и сортировать мусор для повторного использования отходов, озеленять территории.

"Терра инкогнита"

Благотворительный фонд развития города Тюмени принимает участие в межрегиональном конкурсе социальной журналистики "Терра инкогнита", который проводится под эгидой Полномочного представителя Президента РФ в Сибирском Федеральном округе и Окружного информационного Центра "Сибирь". Учредителем конкурса является Межрегиональный общественный "Сибирский Центр Поддержки Общественных Инициатив" (СЦПОИ).

Конкурс задуман с целью привлечь внимание СМИ к общественным темам и общественно-значимой деятельности некоммерческих организаций, создания механизма успешного взаимодействия органов государственной власти и общественности в решении проблем. В рамках конкурса объявлены номинации: "Гражданская ини-

циатива в СМИ", "Семейное воспитание", "Молодежь Сибири", "Благотворительность - новая реальность", "Социальные звезды", "Вклад в развитие социальной журналистики".

БФРГТ работает над решением этих задач в рамках гранта, финансируемого "Институтом открытого общества" Сороса и проекта "От диалога - к общественному договору".

Можно рассматривать объявленный фондом в 2001-2002 г. конкурс среди тюменских журналистов на лучшую публикацию социальной тематики своеобразной подготовкой к участию в "Терра инкогнита".

Победителем тюменского конкурса признана Светлана Акулова ("Тюменская правда сегодня"). Она награждена дипломом и стажировкой в Агентстве социальной информации (Москва); 8 публикаций С.Акуловой заявлены на участие в конкурсе "Терра инкогнита".

На межрегиональный конкурс социальной журналистики БФРГТ представил 14 публикаций и шесть СМИ за регулярное освещение социальных новостей деятельности некоммерческого сектора и поддержку благотворительных акций, организуемых Благотворительным фондом г.Тюмени.

Молодежь поддерживают грантами

Постановлением губернатора Тюменской области С.Собянина №410 утверждена и начала действовать областная целевая программа "Государственная поддержка молодежи Тюменской области на 2002-2005 гг".

Реализация данной программы позволит обеспечить соблюдение законных прав детей и молодежи и социальных гарантий, создаст условия для патриотического воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития молодежи, профилактики негативных явлений в молодежной среде.

В рамках программы комитетом по делам молодежи и туризму администрации области разработаны конкурсы грантовой поддержки молодежной сферы губернатором Тюменской области.

До 1 марта 2002 года органы управления молодежной политики муниципальных образований области предоставят в комитет по делам молодежи и туризму администрации области конкурсные программы и проекты по трем аспектам: по государственной и муниципальной поддержке молодежи старше 18 лет; на лучшую организацию работы с молодежью в городе, районе среди органов управления молодежной политикой городов и районов области; на лучшее учреждение социального обеспечения молодежи и подростковый клуб.

Лучшие программы получат денежные гранты. В течение 2002 года будут проведены и другие конкурсы в рамках областной целевой программы "Государственная поддержка молодежи в 2002 -2005 гг".

Его выступление вызвало рев восторга

Концерт фортепианной музыки намечен на 10 февраля в ДК "Нефтяник". В программе Павла Нерсесьяна (Москва) - произведения И.Баха, С.Франка, Ф.Листа и С.Рахманинова. "Его исполнение вызвало настоящий рев восторга у публики", - писала газета "The Irish Times" после того, как Павел Нерсесьян получил первую премию на конкурсе пианистов GRA в Дублине в 1991 году. Один из самых интересных пианистов своего поколения в России, он известен своей способностью играть убедительно и интересно в любой

области фортепианного репертуара. Он получал премии в каждом конкурсе, в котором участвовал, включая конкурс имени Л. Ван Бетховена в Вене в 1985 году, конкурс Паломы О Ши в Сантан-дере в 1987 году и в Токио в 1989 году.

Его творческий рост связан с Московской консерваторией имени П.Чайковского: учился в Центральной музыкальной школе при консерватории у Ю.Левина, а затем в самой консерватории в классе профессора С.Доренского. После блестящего окончания консерватории, где он получил оценку пять с плюсом, ему была предложена работа ассистента. В 1995 году он стал доцентом кафедры специального фортепиано.

Концертная деятельность Павла Нерсесьяна насыщена. Он гастролирует по России и окружающим республикам с 8 лет, а после своих побед на международных конкурсах он успешно играл в залах Лондона, Парижа, Нью-Йорка, Лейпцига, Вены, Токио, Лос-Анджелеса, Мюнхена и других городов.

Им записаны несколько дисков из произведений Шопена, Шумана, Чайковского, Скрябина и др.

Он регулярно даёт мастер-классы в США, Японии, Ирландии, Югославии, Германии, Италии и России.

Пианист демонстрирует дар тончайшей интонационной выразительности наряду с безупречной крупной техникой. Его шарм происходит не из безупречных трелей и октав (хотя они в сверхизбытке), а из естественной сосредоточенности на оттенках и характерности.

Уникальная Тюмень

В Екатеринбурге состоялся трехдневный Всероссийский семинар "Организация деятельности областных и муниципальных учреждений органов по делам молодежи: подростково-молодежных клубов, социально-психологических служб, молодежных досуговых центров: нормативное, кадровое и программное обеспечение". В семинаре принимают участие руководители органов по делам молодежи, специалисты юридических отделов, директора, методисты учреждений органов по делам молодежи РФ.

На нем были рассмотрены вопросы создания и организационного оформления учреждений в условиях имеющейся нормативной базы, вопросы лицензирования учреждений и аттестации специалистов, программное и технологическое обеспечение деятельности учреждений. В рамках семинара прошла презентация программ деятельности лучших муниципальных учреждений Свердловской области. Но, пожалуй, главной целью семинара был обмен опытом.

Поделимся тюменцам было чем. Тюмень - один из немногих городов России, где удалось сохранить систему подростковых клубов и даже перепрофилировать их под учреждения молодежной политики, используя при этом нормативные акты образования. Сейчас в сети управления по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тюмени 38 подростковых и молодежных клубов, 12 детско-юношеских спортшкол.

В настоящее время клуб выполняет в городе роль важного социального института. С одной стороны, он дает молодому человеку возможность реализоваться, найти себя, с другой - помогает бороться с асоциальными явлениями.

Тюмень на семинаре представляла заведующая отделом управления по молодежной политике, физической культуре и спорту Галина Кузьмичева и директор "Хобби-Центра" Виталий Кривоядов.

О.Куделько

Все в "Буки-Веди"!

- Где приобрести нужный позарез учебник?
- Как сразить наповал своими знаниями изумленного преподавателя?
- Каким образом, не выходя из библиотеки, заменить исписавшийся стержень или изглоданную в порыве вдохновения ручку?
- Как убить двух зайцев: потрудиться в читальном зале и успеть на день рождения друга, выбрав подарок прямо в Библиотечно-информационном центре?

Заинтригованы? Тогда вперед, дорогие господа студенты. Для вас еще одна ценная информация об Информационно-библиотечном центре. Вы, наверное, и нарадоваться толком не успели просторным залам, удобным столам с комфортными стульями - и позаниматься можно, и подремать, не отвлекая храпом соседа, - одним словом, стало больше простора для полета студенческой фантазии. Но нет-нет да возникнут все-таки проблемы. Зачитался, замечтался, засиделся, пора домой, а учебник один. Можно взять на ночной абонемент, но экземпляров мало, а за спиной уже злорадствует "маленькая" группа из 30 человек, готовая растерзать книжицу.

И здесь позаботился о вас наш ректор Г.Ф. Куцев, стоит только взглянуть в магазин с веселым студенческим названием "Буки-Веди". Тем более, идти недалеко - соседняя дверь с залом абонемента. Чем же интересен магазин? Здесь, дорогой студент, у тебя есть все шансы приобрести нужный учебник!

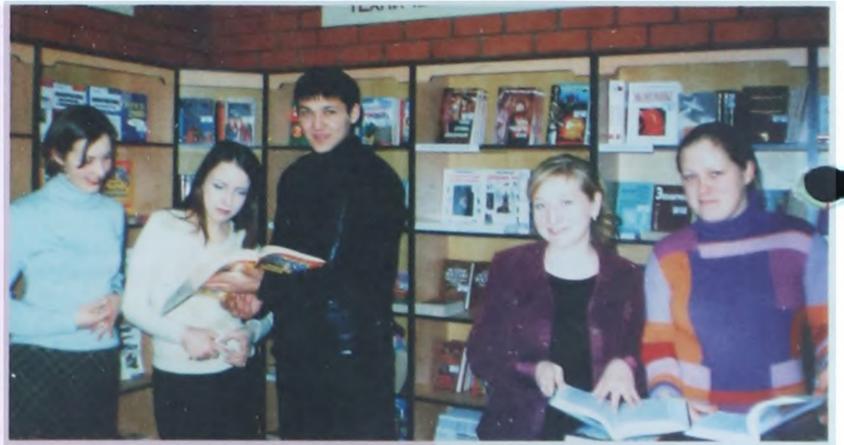
"Буки-Веди" - магазин сам по себе серьезно-учебный. Это отметит всякий умудренный учебным опытом студент - посмотреть хотя бы на издательства: "Высшая школа", "Академия", "Юристъ-Гардарика". Заполучив такие учебники, можно смело обрушивать на головы преподавателей поток заумной информации. Окончательно добьет "тяжелая артиллерия" трудов с грифами МГУ и ЛГУ (к примеру, учебник "Макроэкономика" под общей редакцией доктора экономических наук, профессора А.В. Сидоровича). Еще до открытия магазина Ин-

формационно-библиотечный центр отправлял своих "гонимых" в Москву - бороздить необъятные просторы ярмарок научной литературы.

Сейчас уютную атмосферу "Букам-Ведам" создает Нина Трофимовна Верховец: оформила интерьер, теперь командует потоками уже пришедшей и еще только заказанной литературы. Справляться с делами ей помогает пятнадцатилетний опыт работы в книжной торговле. Поэтому на сравнительно небольшой площади такой широкий ассортимент. Особенно есть где разгуляться психологам: для них широко представлены практикумы по социальной психологии (Пайнс, Маслач), в серии "Психология-классика" можно найти труды известных ученых: Дарвина, Сеченова, Бехтерева, Павлова. Взгляд педагогов могут порадовать учебники "Теория обучения, современная интерпретация" (В.И. Загвязинский), "Педагогика" под редакцией И.Ф. Харламова, педагогические словари и т.д. Физики тоже не остались внакладе - для них представлено такое множество задачникков, что можно "урешать" на 5 лет вперед. Имеется и разнообразная литература для специалистов по информатике, а если вы - "чайник", то подберете себе самоучитель по душе.

Кстати, "репертуар" магазина, как сейчас модно говорить, сформирован с учетом пожеланий студентов и преподавателей. Уж и постарался для вас "Буки-Веди", выбрал самые современные, но в тоже время фундаментально-базовые учебники.

Учеба, наука... а если захочется что-нибудь для души? И здесь мы позаботились о вас. Любители криминально-любовного чтива наверняка остановятся у полок с такой литературой. Студенчество - пестрый народ, есть такие, кто случайно задержался в беззаботном детстве, некоторые также случайно уже обзавелись детьми - для них как нельзя лучше подойдет красочные книги серии "Приключения и фантастика": "Затерянный мир", "Жизнь индейцев", "Марсианские войны" (а какие в них картинки!).



"Буки-Веди" хотя и молодой, но уважающий себя магазин, поэтому в его витринах красуются подарочные издания: Айвазовского, Микеланджело, Врубеля. Жемчужиной магазина можно считать великолепное издание А.С. Пушкина в кожаном переплете. Засмотревшись на это великолепие, можно забыть обо всем, даже о том, что у твоего друга или подружки день рождения. И на этот раз далеко идти не придется, ведь книга - лучший подарок, особенно если она красива и содержит "важную" информацию о причесах, макияже, тортках и рыцарских доспехах!

Заключились чернила в ручке? Беги в "Буки-Веди", где в широком ассортименте представлены пишущие, чиркающие, малюющие принадлежности, причем по очень студенческой цене.

У магазина есть и свои планы, это система продажи книг типа "сэконд-хэнд". Сама порой часто печалилась: "Куда девать проиженные учебники, если они не библиотечные, а свои? Выбросить - рука не поднимается, а места занимают много...". В скором времени студентам предоставится уникальная возможность сдать их в "Буки-Веди", да еще и получить назад не только часть их стоимости, но и благодарные отклики младших последователей.

Вот такой он, новый книжный магазин "Буки-Веди": в меру серьезный, чуткий к пожеланиям студенчества, с дальновидными планами. Но что говорить - загляните, убедитесь сами!

Юлия Ставецкая, аспирантка ТюмГУ

Университет РЕГИОН

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет.

Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606.

E-mail: getsevich@yandex.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ. Подписано в печать 25.01.2002 г. Заказ №47. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).