

# Университет

# РЕГИОН

№4 апрель, 2001 г.

## ПОЛИТИКА

### ВРЕМЯ ПОКАЖЕТ

Пошел второй год, как Россия живет с новым президентом. Годовщина пребывания у власти В.Путина отмечена большим количеством высказываний по этому поводу в разных СМИ. Активная общественность его в основном критикует. За все. За Чечню и отсутствие экономических реформ, за Медиа-Мост и семипроцентину... И при этом московские политологи удивляются, почему президент до сих пор пользуется поддержкой большинства населения страны.

На самом деле это, как минимум, странно. Жить мы лучше не стали. Пенсии повышают, но они не перекрывают темпы инфляции. Свет по стране Чубайс как отключал, так и отключает. Война идет. Реформы буксуют. В газетах каждый день грядущим долларом кризисом пугают. И не хотят аналитики замечать все же отдельные успехи. А они ведь дорогого стоят.

Мне кажется, Путину удалось добиться некоторых успехов в настроениях общества: мы стали чуть-чуть увереннее. Это, кстати, отметил в интервью газете "Университет и регион" известный социолог, член-корреспондент РАН, профессор, проректор Санкт-Петербургского университета Владимир Лисовский. Его, между прочим, трудно упрекнуть в симпатии к власти.

При Путине Россия меняется. И на это уже обратили внимание в... Вашингтоне, который всечасно публично демонстрирует несогласие с проводимым Россией внешнеполитическим курсом. Причем осторожно и уверенным курсом.

Путин за год вообще больших провалов не допустил. Другое дело, что иллюзий и надежд на него мы возлагаем чрезвычайно много. И ждем, когда? А тем временем по

телевизору нам показывают одни проблемы: убийства, войны, взрывы домов от бытового газа, замораживающие регионы, а теперь по весне будут "красочные" картинки наводнений. При этом мы как-то не особо обращаем внимание на то обстоятельство, что в той же Великобритании дошли до маразма, уничтожая на корню все поголовье крупного рогатого скота. А во Франции опять наводнение и люди передвигаются по Парижу на лодках, но никто из наших политологов-аналитиков не кивнет французскую власть и лично президента Ширака.

Наша политтусовка патологически не любит власть. Да ее и не надо любить. Но погудить-то можно, чего она, эта власть, хочет сделать, следовало бы. Или хотя бы в море недостатков отметить отдельные положительные моменты стоило бы. Хотя, мне кажется, у Путина этих самых достижений значительно больше, просто мы о них совершенно ничего не знаем. Мы можем наблюдать по телевизору, с каким уважением к нему относятся лидеры развитых западных стран, как его принимает зарубежный политбюро, которому сегодня приходится решать не менее важные проблемы, например, что делать с Македоницей и Косово, как усадить за один стол албанцев и македонцев, тех, кого задринили, не щадя сербов, и тех, с чьей землей шел большой артобстрел Сербии.

Нам некогда думать об их проблемах, у нас свой Путин и свой путь. И, я надеюсь, карабкаемся мы все же в правильном направлении. Сколько шагов делаем вперед, а сколько назад - время покажет.

И.Гусевич

## ЭКОНОМИКА

Павел Преденин

### Куда может привести российское общество американская ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Существует мнение, что Россия никогда не была экономической сверхдержавой и никогда ею не будет

стр. 3

## ОБРАЗОВАНИЕ

### 12 лет за партой - много это или мало?

Наш собеседник - директор департамента образования и науки администрации Тюменской области В.Г.Новиков.

стр. 2-3

## ЭКСКЛЮЗИВ

## КОНКУРС

стр. 4-5

## ОПРОС

### Что новенького?

14 января 2001 года мы выбрали нового губернатора Тюменской области. Тогда с существенным перевесом по области победил С.С. Соболев. Однако по мундштук Тюменской области впереди был А.Ю. Рокцкий, как, впрочем, и в областном центре. Проведя опрос общественного мнения, касающийся новой администрации Тюменской области, мы выяснили, что треть наших собеседников голосовала за А.Рокцкого, другая - за нынешнего губернатора, и оставшаяся - против всех кандидатов.

Прошло чуть более двух месяцев... Это много или мало? Пожалуй, в самый раз. Уже можно говорить о работе администрации нового губернатора. По крайней мере, мы так думали, когда начали беседовать с жителями нашего города. Так ли это на самом деле?

Половина из опрошенных нами жителей Тюмени считает, что работы еще не видно, так как прошло мало времени. Другие лишь знают, что губернатор набрал новую команду, но в своей жизни перемен не замечают.

**Галина Елизаровна, 35 лет,** сказала: "Я не знаю конкретных фактов работы новой администрации. Видно только Собианин, выступающего по телевидению, и еще то, что он набрал новую команду". Впрочем, некоторые наши собеседники знают и видят работу администрации нового губернатора.

Большинство всех студентов, с которыми мы поговорили, ориентируется в современной политической ситуации в нашей области, и все они буквально кричат о том, что ситуация уходит на провоз в общественном транспорте.

**Татьяна, 18 лет, студентка ТГАСА,** говорит, что "Собианин подписал указ о повышении цен на студенческие проезд-

ные с апреля в два раза. При нынешней стоимости это жестоко!".

Из других аспектов деятельности новой администрации студентами были замечены: договор с американцами об инвестициях (Андрей, 19 лет, ТюмГУ), выделение денег на обустройство и озеленение города (Николай, 19 лет, ТюмГУ), более тесное сотрудничество с округами области (Сергей, 19 лет, ТГХА). Елена, 20 лет, студентка ТюмГУ, подчеркивает, что "Собианин привлек субсидии с севера области на юг". 21-летний студент ТюмГУ Константин уточняет, что происходит переводы денежных средств Тюбольскому Нефтехиму, Боровской птицефабрике, городу Тюмени.

Люди старшего возраста в деятельности команды Собианина отметили следующее.

**Любовь Сергеевна, 45 лет:** "Американцы приезжали договариваться на счет инвестиций. Это плохо, так как они вкладывают деньги в нефтедобычу, геологическую разведку и, таким образом, все нефтедоллары будут уходить за границу мимо Тюмени. Мы останемся с носом!".

**Владимир Иванович, 36 лет:** "Знаю о заседании по хозяйственной службе. Собианин обязал всех руководителей предприятий принять на работу дворников. Борьба за чистоту города, это, на мой взгляд, неплохое начало".

А чего же ждут тюменцы от собианинской команды?

**Сергей, 18 лет, студент ТюмГУ** ответил на этот вопрос следующим образом: "Приоритетным аспектом в политике новой администрации для меня является соблюдение Конституции РФ и не расхождение ее с законодательством Тюменской области. Развитие экономического потенциала области. Повышение уровня жизни среднего класса. Меня как

студента интересует вопрос о повышении стипендии, которой на данном этапе не хватает для нормального существования. Все уходит на проезд". Этим Сергей выражает основные чаяния студентов. Да и людям среднего и старшего возраста все это не чуждо.

**Петр Егорович, 72 года,** тоже ждет лучшего: "Своевременной зарплаты и пенсии, прекращения роста цен", как и **Геннадий Федорович, 48 лет:** "Жду того же, что и все - стабильности, благополучия, чтобы хотя бы на полгода мог просчитать свою жизнь, прокомментировать и вырастить детей". **Виктор Петрович, 60 лет:** "Жду, что малый бизнес, сельское хозяйство и предприятия начнут работать эффективнее. Надеюсь на роспуск старой Гордумы и сокращение управленческого аппарата тюменской администрации на 30%, как обещал Собианин". **Студент Николай, 23 года,** в ближайшем будущем собирается стать главой семейства и хочет, чтобы молодые семьи обеспечивали квартирами. **Лариса Павловна, 36 лет,** сказала: "Я хочу, чтобы каждый человек в нашей области ощутил на себе улучшение условий жизни". И все нам, горожанам, хочется подписаться под этими словами.

Что ж, время покажет, а пока: Собианин самых честных правил, И Коголым он на ноги поставил, Тем уважать себя заставил. Чего ж нам больше? Решет вина, Что он умел и очень мил.

(Захаров Игорь, студент ТГАСА). У Собианина все еще впереди, у него есть время, чтобы проявить себя, свой потенциал. А пока у него есть время, мы, рядовые граждане города Тюмени, храним в своих сердцах надежду, что жизнь станет лучше, стабильнее, надежнее, безопаснее.

Материал подготовили студенты факультета истории и политических наук А.Пуртова, Е.Соценко, А.Страдуч, А.Федотова



Чемпионка тира  
Юля Макарова

стр. 8

**ГОСТИНА**

**Сергей Шалагинов:**

**"Задача решается!"**



Образ математика у многих ассоциируется с наискупнейшим и непременно почему-то отстраненным от жизни человеком. Причем шальная доля занудства - характерное и врожденное приложение к описываемому характеру. Мало кто скажет, наверное, откуда этот уже установившийся в нашем обществе стереотип. Вспоминать нудные часы математики в школе, до вчерашнего дня я и себя относил к числу тех, кто разделяет эти стереотипы. Каково же было удивление, когда я вдруг узнала, что к числу популярных преподавателей в университете причислен студенческой молвой математик Шалагинов. Про него говорят разное, непременно подчеркивая одни и те же детали характера. - добряк, остряк и... строгий экзаменатор. Спихнуть ему экзамен "за так" - невозможно, приходится побегать и поучиться. Феноменальный предмет народного обожания найти оказалось чрезвычайно легко, а уж беседовать с ним - одно удовольствие.

- Сергей Дмитриевич, давайте начнем разговор, что называете вы с исток. Как вы появились в Тюмени?  
- Родился в Камышове, по соседству. Но уже через три года в 1957 году по инициативе "старого" (отца - прил. автора) мы переехали в Тюмень. Окончив школу номер 30, уехал в Новосибирск и там, в государственном университете, получил высшее образование по специальности "математический анализ". По традиционному для того времени распределению я вернулся и должен был работать на производственном моторном заводе. Там, как выяснилось, нужен был не математик, а экономист. Однако я остался. О чем, кстати, не жалую.

- Вернемся на школьную скамью. Интересно, а какая оценка была у вас по математике?  
- Конечно, "отлично". Я окончила школу с золотой медалью, хотя по натуре - махровой лодырь.  
- Что-то не сходится. Мои воспоминания об этом предмете - это массы ни в какую не решающихся задач. Лодырем тут не побудешь...  
- Вы не поверите, но о какой-либо сверхчеловеческой усидчивости и речи не шло. Я любила математику от природы, но, отчасти, еще и потому, что это было для меня самое легкое занятие. Вот я и отдала предпочтение, не жертвуя ничем.  
- Вы когда-нибудь сталкивались с задачей, которую решить не могли?  
- Нет, и думаю, что таких задач просто нет. В математике есть принципиальное условие: "задача решается!" Изучаешь конкретную задачу и, поразмыслив над ней, уже

так и не выветрится. А что касается знаний, то у истинного студента потребность в них есть всегда.

- Что нужно делать для того, чтобы полюбить ваш предмет?  
- Насильно мил, как известно, не будешь. Я никого никогда не стремился "обратить в свою веру". Выбор должен происходить по собственной воле и желанию. Без этих составляющих, на мой взгляд, ни о какой привязанности не может быть и речи. Конечно, каждый преподаватель, в том числе и я, может сделать так, чтобы любой студент действительно заинтересовался. Но этот интерес - прехватный и очень быстро проходит.

- И вы, разумеется, без ошибок распознали среди студентов "знающих" и тех, кто, как говорится, "ни бум-бум"? И отношение к ним вполне обновлено - разное.  
- Нет, мои симпатии явно не выражены. Бессорно, приятно осознать, что кому-то с твоей помощью стало легче разбираться в сложных вещах. Но у меня нет как лоббищих, так и жертв. Студент может быть мне неприятен как человек. Я, например, не принимаю в людях неискренность. Она раздражает. Любое обобщение предполагаю пусть даже относительную открытость. А что касается понимания науки - кому-то она дается, а кому-то - нет. И никакого прегрешения я здесь не вижу.

- Жест нет, а значит, и гонений тоже. Ваша краткая характеристика, данная студентам, - добрейшей души человек, веселый и... строгий экзаменатор. Откуда такая двойственность?  
- Я себя строгим назвать не могу. Другое дело, что в вопросе знаний мне очень хочется быть таким. И, судя по нашей реплике, у меня это получается. Я твердо уверю: если студенты знают мой предмет, то они будут успевать по всем остальным наукам.  
- ???  
- Поясню. Математика - это не только способности и реализация, но и привычка думать - очень ценное приобретение для каждого из нас. Плюс обязательный для этого предмета периодический труд. Как таковые конфликты со студентами во время сдачи у меня не бывает. Они заранее ознакомились с программой, навалом задач, да и лекции я никогда не давал по принципу: отбарабанил и свалил. С моей стороны, я думаю, все четко. Бывает, иногда придет очередной экзаменующий - все "пятерки", и мой стоит - "три". Я

недоумеваю, ведь мой предмет - самый легкий!  
- Оправдайте имидж добродушного математика. Вы как-то облегчаете изнурительный для студентов труд сдачи экзамена?  
- Я оказываю первую помощь. У меня в кармане на экзамене, например, 2 носовых платка и пузырек валерианы. Вообще, стараюсь всегда, во время любой сдачи создать домашнюю атмосферу. Нервы моих студентов и так на пределе, да у них без меня своих проблем хватает.  
- Я думаю, у многих подопечных теплится надежда на более существенное проявление заботы...  
- Да, теперь, правда с недавнего времени, осуществляется все гораздо легче и, главное, для обеих сторон - проще. В течение семестра даются периодически письменные задания, а в конце по каждому выставляется балл, и от суммы этих баллов зависит, что будет впоследствии в зачете.

- Свойство ли такое у человека, но его в популярной личности интересует какие-то пикантные мелочи, например, привычки. Какую тайну из вашей внеуниверситетской жизни выдаете?  
- Ну, я даже не знаю. У меня есть две закоренелых привычки: курю я только "Беломор", причем исключительно производства фабрики Урицкого. Из печатных изданий читаю только программу передач в большинстве случаев лишь для того, чтобы убедиться, что смотрю нечего. Так что телевизор - тоже не смотрю.  
- Чему отдаете предпочтение в литературе?  
- Читать я вообще очень люблю и стараюсь заниматься этим все свободное время. Может, влияет на предпочтение возраст, но сейчас ярко выраженных литературных пристрастий не имею. Читаю классическую филологию - вспоминаю дыры в образовании. Часто очень удивляюсь, когда выясняю, что мои студенты знают то, что для меня - темный лес. Вот этим недостатком образования люди моего поколения обязаны коммунистам. В начале 80-х очень остро ощущалось вмешательство их идеологии в образовательный процесс. Тогда нельзя было достать даже древнюю художественную книжечку, и мы все усердно конспектировали Ленина - считалось, что от этого полза будет великая. Хотя я с удовольствием тогда почитал бы Ильина и вместо философии марксизма-ленинизма, например, нашу русскую философию. Но выбрали не мы. А сейчас выбор есть, но, к сожалению, времени не всегда хватает.

- XXI век по прогнозам - век естественных наук, именно ими, предположительно, и осуществится прогресс. Россия накормила гениями весь мир. Как вы полагаете, остался ли наш интеллект в родных пенатах?  
- Во-первых, веком естественных наук можно назвать каждый, начиная с 17-го. Во-вторых, Россия - действительно богатая страна и среди громадных территорий, неисчерпаемых запасов ископаемых главное богатство - это люди. Попынку страну многие, но кто сказал, что самые лучшие? Лучшие как раз остались и будут поднимать таланты. Ведь, как известно, талантом рождаться мало. За XX век Россия действительно потеряла многих: том 2 мировой войны скопился миллион русских. Но нашей стране исторически предписано играть ведущую роль в мире. Есть Восток, Запад и есть Россия. У каждого народа есть свои взлеты и падения, и для выхода из кризиса необходимо время. И, конечно, бедствие. Мы все же, конечно, суетимся, переизобретая, корчим над реформами. Надо браться и делать. Сейчас трудно говорить о прогнозах. Позжеим - увидим.

- А вам не хотелось уехать за границу?  
- Никогда. Посмотреть, походить может быть. Даже если уеду - вернусь через неделю. Как говорил русский классик: уехать для того, чтобы там токовать о России? В России жить всегда интересно. У нас - внутренний, космический ресурс, который заложен в каждом русском. Взгляните на христианскую русскую семью: она, как правило, всегда была многодетной, сам из такой семьи и знаю, что в такой атмосфере есть надежность на труд, и нет прагматического отношения к жизни. Держась друг за друга, в такой семье дети вырастают с денешниками для любого человека чертами характера - добротой и любовью к людям. О судьбе страны сказал еще Авикум: Россия будет жить, если будут жить хоть один верующий. А вера у нас, у русских - состояние духа.

- Ваше состояние духа невероятно оптимистично. Хотя про математиков мы привыкли говорить, как о занудках.  
- А может потому, что математики - самые образованные люди? Думать всегда тяжело и еще в школе многим очень жалко себя изнурять. А вообще - это обязательное суждение и оно очень верно. В чужой компании я действительно вынаде помалкиваю, не говорю, чем занимаюсь. А когда "раскрасную" карту, то все удивляюсь, что имеют дело с математиком. Но ведь я точно знаю, что со мной не соскучишься.

Елена Шлейкина, студентка 2 курса отделения журналистики

**ОБРАЗОВАНИЕ**



Наш собеседник - директор департамента образования и науки администрации Тюменской области В.Г.Новиков.

**12 лет за партией - много это или мало?**

- Виктор Гаврилович, давайте безо всяких предисловий говорить о деле, которое волнует всех без исключения граждан России. Вы уже не раз, что я хочу вас попоробнее распросить о том, зачем нашей школе снова переходят на 12-летку?  
- В соответствии с новой программой правительства на данный момент предполагается отработка мероприятий по переходу на 12-летнее обучение в школе. Необходимо в первую очередь сказать, что процедура эта требует решения очень многих вопросов. Причем как организационных, так и относящихся к разработке нового содержания самого обучения. Потребуется укрепление материальной базы.

То есть увеличение площади учебных заведений ввиду того, что появится как минимум 1 целевой класс. Во-вторых, будет произведена комплектация педагогических кадров. Опять же по причине необходимости для введения такой формы обучения дополнительных учителей.  
- Как скоро тюменские школьники будут учиться 12 лет?  
- Министрство образования РФ приняло решение с переводом не спешить. Масовый переход на новую модель предположительно будет осуществлен через 7 лет. В течение этого срока будут проводиться эксперименты с введением 12-летнего срока обучения в каждом регионе.  
- Кстати, Виктор Гаврилович,

на чьи плечи ляжет работа по разработке новой школьной программы?  
- Уже созданы творческие коллективы, которые состоят из специалистов научных учреждений и практических работников.  
- А в чем смысле, идея этого революционного нововведения?  
- Идея проста - упорядочение учебного процесса. Дело в том, что на сегодняшний день школьник слишком перегружен. Предельная нагрузка для ребенка в идеале - 36 часов уроков. А у нас их по 6 каждый день. Но ведь это предельная нагрузка. Получается, что средний ребенок, который лишь на толку уступает сильному, не успевает за программой и, как следствие, учится с каждым

годом все слабее и слабее. В основе новой программы обучения лежит забота о здоровье ребенка. Причем в соответствии с психической и физической нагрузкой на него.  
- С увеличением срока сидения за школьной партией на один год смещается периодизация нынешнего школьного образования?  
- Естественно. Начальная школа будет с 1 по 4-й класс, основная - с 5 по 10-й, ну а сама средняя - 11-12-й. Хочу заметить: добавляется не один год, а целых два: ведь 11 лет сейчас учатся только формально, т.к. происходит скачок с 3 в 5-й класс. Что касается последних двух классов, то обучение в них предполагается профильное. Здесь будет осуществляться ориентация на дальнейшее образование, специализация по выбранному направлению. Единый российский стандарт, конечно, будет играть преимуществовую роль, но планируется введение углубленного изучения некоторых предметов.  
- Чтобы вы высказали в числе преимуществ последних двух лет новой школы?

## ЭКОНОМИКА

Существует мнение, что Россия никогда не была экономической сверхдержавой и никогда ею не будет

Развитие постиндустриального мирового общества тесно связано не только с изменением структуры мировой экономики (резко растет доля и стоимость услуг, информации, финансового капитала в мировом продукте), но и с изменением отношений между людьми, коллективами и институтами.

"Общество эффективных (прибыльных) сделок" сменяло "общество доверия". В условиях, когда деньги стали основным критерием успеха, ради получения доходов и выгоды люди переезжают из страны в страну, меняют работодателей, семьи. Даже за современной благовоительностью часто можно увидеть рекламные цели, цели снижения налогового бремени или платы мегакорпораций за право называться благотворителем или за их душевное спокойствие.

Опасность развития "общества эффективных сделок" заключается в том, что интерес практической целесообразности ставится выше фундаментальных ценностей, таких как свобода, мир. Действительно в убыток, когда интересы выгоды противостоят долгосрочным общественным интересам, для многих непримлемы. Например, ради своих геополитических интересов США периодически поддерживают экстремистов и сепаратистов.

Для снижения издержек компании объединяются, автоматизируются, konkurруют за инвесторов высокими дивидендами, сокращают персонал и переносят производство к источникам сырья, дешевой рабочей силы. В случае успеха подобные компании превращаются в глобальные и производят глобальные продукты, которые потребуются всем миром. "Пепси", "Мальборо", программы "Windows". Если сказать точнее, транснациональные корпорации стараются приобрести капиталы - в США, рабочую силу - в Азии, сырье - в России, потребителей - в США, Европе, Японии. Как результат - максимизируемые прибыли остаются в центрах мира (США, Европе), а руководители компаний получают многомиллионные гонорары.

- Об этом говорить сложно, т.к. все изменения находятся пока в зачаточном состоянии и конечный результат не известен. Но основным направлением этой программы, как мне кажется, будет введение курса «граждановедение», столь актуального для нашей внешней ситуации в стране. Во-вторых, за счет нового содержания образования удастся избежать дублирования предметов. Посмотрите, в нынешней программе много областей и вопросов, изучаемых одновременно тремя-четырьмя предметами, поэтому будет произведено их интегрирование.

- Как будут обстоять дела с профильными классами в сельских школах, где И-И может оказаться единственным?

- Действительно, с сельской школой дела обстоят намного сложнее. Она - главная проблема, возникающая на пути перехода к 12-летнему образованию. Скорее всего, будет разработана своя, унифицированная программа, включающая разделение этого класса на подгруппы. В городе все намного проще, и ведь абсолютно

# Куда может привести российское общество американская ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

В условиях такой оптимизации мирового производства России представляется немного конкурентных преимуществ: нет дешевой рабочей силы (то есть рабочей сила дешевле, но ее мало), высококвалифицированных кадров, дешевые капиталы. Российский климат делает продукцию более энергоемкой, а масштабы территории увеличивают долю транспортных издержек в продукте. Российское строительство является более дорогим, так как в России необходим более толстые стены, чем в остальном мире. Российское отопление является более затратным, так как горячая вода передается от различных ТЭЦ по многокилометровым трубопроводам.

Зачем строить завод в Восточной Сибири, если его дешевле построить в Бразилии или на Тайване? При этом международная конкуренция и разделение труда позволяют американским менеджерам построить завод на Тайване на капиталы, принадлежащие российским резидентам, а продукцию продать в Европе.

Отличительной чертой современной системы мирового капитализма является свободное движение капитала: инвесторы покупают актив и, видя как он дорожает, начинают покупать его еще больше и больше, дестабилизируя при этом реальную экономику. Когда построены завод или фабрика, их трудно перелунить, и многонациональные корпорации пользуются изменением внутренних цен для перемены фондов и средств. Однако свобода портфельных инвестиций в любом случае останется на порядок выше.

Финансовые капиталы первыми приходят в привлекательные страны или сектор и первыми уходят из них когда привлекательность проходит, снимая сливки и прибыли с производства и потребления. Можно спорить о природе финансовых перепадов: являются ли они спекулятивными или социальными. При этом нет ни одного инвестора, который хотел бы получить меньше средств от проекта, чем он вложил.

Ведущее место в среде междуна-

родных инвесторов безусловно занимают различные американские паевые, инвестиционные, пенсионные, хеджевые фонды, американские банки. Это неудивительно, ведь активы среднего по размерам американского пенсионного фонда составляют 200-300 млрд. долларов. По некоторым оценкам, американским инвестором принадлежат около 55% мировых акций. Капитализация сегмента акций фондового рынка США превышает 20 трлн. долларов.

Подобные масштабы активов американских резидентов дают им возможность определять движение финансовых и товарных рынков, получать от этого огромные доходы. Например, существует гипотеза, что американские компании по ряду причин способствовали росту цен на нефть, сырье, перераспределив богатство от потребителей к странам-экспортерам сырья. Однако полученное впоследствии богатство будет легко возвращено в США после снижения курса доллара на мировом валютном рынке.

Оценка эффектов глобализации связана с соотношением стоимости реального и виртуального производства. Кажется нелепым, что капитализация (рыночная стоимость) крупной американской интернет-компании превышает капитализацию крупной российской нефтяной компании, а цена программного обеспечения - стоимость основных фондов завода, но это факт.

Безусловно, превращение мирового сообщества в единый рынок, компания, огромное акционерное общество неизбежно, потому что это выгодно богатым странам, корпорациям, людям. Богатые как акционеры, владеющие контрольным пакетом акций, движением своих капиталов голосуют за формы общественного развития и выбирают ими формы общественного развития обосновывая их продвижение и обоснаение.

В результате средний американец будет тратить на корм домашним животным больше, чем средний житель развивающихся стран тратит на свое питание.

Павел Педесин

Мнение эксперта мы решили поддержать "общественным" мнением, опросив студентов и преподавателей университета. Чтобы выяснить, что они понимают под этим "страшным и пузатым" словом, задали следующие вопросы:

- 1) Нужна ли глобализация экономике России?
- 2) Нужно ли противостоять мировой глобализации экономики?
- 3) Чем это грозит мировому сообществу?

Осицев Владимир Григорьевич, доцент кафедры экономики:

- Никуда Россия не денется. Сейчас ни одна страна не сможет выжить самостоятельно. Все идет к единому мировому хозяйству.

Если выделить явный лидер, значит, он будет диктовать свои условия для слабов. Россия сегодня в числе слабых стран. А США - мировой лидер. Но в будущем, возможно, Китай займет ведущие позиции, если сохранит те же темпы экономического роста.

Собянин Денис, студент 5 курса факультета управления и бизнеса:

- Думаю, глобализация неизбежна и сомнеवास в том, что Россия сможет ей противостоять.

Глобализация экономики обернется тем, что так называемые страны третьего мира выйдут на международную арену, окажутся в невыгодном положении. А меня, предположим, больше беспокоит проблема мировой культуры. В этом случае глобализация приведет к доминированию ущербных форм культуры: это и поп-музыка, и американский кинематограф, и потребительский образ жизни, и многое другое.

Пасевова Оксана, 3 курс факультета экономики:

- Глобализация экономики неизбежна. Нежелательно, но неизбежна. Ведь наша страна далеко не лидер на международных рынках товаров, технологий и услуг. Но в чем-то противостоять глобализации России, на мой взгляд, может. Хотя бы тем же качеством своей продукции и низкой себестоимостью. Чем это грозит мировому сообществу, честно говоря, не представляю. Наверное, изменятся экономические пропорции между государствами.

Рюпина Алена, студентка 2 курса факультета управления и бизнеса:

- Глобализация мирового сообществу ничем серьезным не грозит. А России будет только лучше - начнем перенимать мировой опыт.

Нужно ли ей противостоять? Да нужно ли?

пропасть между знаниями, которые человек получил в школе, и требованиями вуза?

- А ее никогда и не было!

Любое учебное заведение должно при приеме выдвигать требования, исходя из объема программы средней школы. Другое дело, что в целях набора большого количества одаренных и сильных ребят, наши вузы завышают требования к поступающим. Самообразование завышают. Получается так, что если ваш ребенок не имел возможности получить углубленное образование в школе, то и в вуз он не поступит. К сожалению, такое происходит часто. Массовую тотальную проверку провести практически невозможно, но частичный контроль идет. Более того, от учебных заведений, успешных в этом плане подтверждения о соответствии школьной программе.

- Хорошо, а после 12 лет обучения в новой школе нужна ли будет дополнительная подготовка для поступления в вуз?

Зурабов Д., преподаватель кафедры финансов:

- Локомотивом глобализации экономики являются Соединенные Штаты. И тенденция эта сохранится. Глобализация способствует научно-технический прогресс, способность транснационализации государств. Россия не стоит опасаться - она слишком слаба.

Главный минус глобализации - экономически развитые страны станут жить за счет бедных в связи со свободным перетоком капитала. Поэтому процесс глобализации должен проходить не с учетом приоритета экономически сильных государств - США, стран Европы, а с учетом запросов экономически слабых, развивающихся стран.

Бабев Юрий Николаевич, профессор:

- Глобализация экономики от России не зависит. Наша страна не сможет ей противостоять. Причем глобализация затронет не только экономику, но и ресурсы общества, культуру, философию, а также экологию. Сущность глобализации заключается в том, что прогрессивные информационные технологии продвигаются по высоким ценам, а природные ресурсы и труд - по низким. А наша страна живет в основном за счет ресурсов. Существует из этого только один выход: купить информационные технологии. А лучше всего самим создать. Для этого требуется мощный интеллектуальный потенциал. Но мы сами разрушаем отечественную науку в лице научно-исследовательских институтов. В данный момент потери от утечки мозгов превышают потери от утечки финансов за границу.

В светлом будущем, как мне представляется, глобализация - это исчезновение границ и международных раздоров. Сейчас же глобализация ведет лишь к разделению мира на постиндустриальные, индустриальные страны и страны, которые не обладают ни информационной экономикой, ни индустриальной. Россию же нельзя отнести ни к одной из них. Ей необходимо стать постиндустриальной. Но эта задача на 40% прогнозируемая, а на 60% - фантастическая.

Г. Кононенко, Е. Кунгурова, А. Пустовских, И. Бабичева

- Нет. Такой момент, как применяемое многими сейчас репетиторство, вообще отпадет. Профильные классы в течение двух лет будут углубленно изучать выбранные предметы, экзамен будет проводиться в этой школе - она сама будет готовить учителя, пополняя, в зависимости от индивидуального выбора, интеллектуальный запас. Таким образом, преимуществ введения такой формы обучения, как 12 классов средней школы, много. Но проблем и нерешенных вопросов в этой области есть больше. Перед нами стоит очень важная и ответственная задача и, самое главное, нельзя здесь ошибиться. Ведь речь идет о ребенке, поэтому все должно быть просчитано. В течение 7-летнего срока частичное введение программы будет осуществляться в экспериментальном режиме. В планах на будущее: переход на 12-летнее образование коснется приблизительно шести школ Тюмени.

Е. Ленова

Публикуется впервые

# ЭКСКЛЮЗИВ! ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ ПРОШЛОГО ГОДА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ИЗ АРХИВА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ТЮМГУ

История 11 кл. (25-1/8)  
 Министерство общего и профессионального образования РФ  
 Центр тестирования выпускников общеобразовательных учреждений РФ  
 Тест по истории № 25  
 Инструкция для учащихся  
 Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

## Часть А

Каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выполните задание, сравните полученный ответ с предложенными. В бланке ответов по номерам задания поставьте крестик (X) в клеточке, номер которой равен номеру выбранного Вами ответа.

### А 1. Рабы у восточных славян...

- 1) служили в княжеской дружине
- 2) образовывали класс рабов в обществе
- 3) не использовались в домашнем хозяйстве
- 4) принадлежали в основном закупам и рядовичам
- 5) считались младшими, непоправимыми членами патриархальной семьи

### А 2. Киевский князь Ярослав успешно сражался с...

- 1) варягами
- 2) хазарами
- 3) болгарями
- 4) печенегами
- 5) германцами

### А 3. Юрий Долгорукий - ...

- 1) сын Владимира Мономаха
- 2) основатель Рязани и Мурома
- 3) князь, в честь которого появился «Юрьев день»
- 4) приемный сын Батия, ставший надежным союзником ордынцев
- 5) князь, обеспечивший самостоятельность Московскому князю

### А 4. Памятник древнерусского зодчества XII века - ...

- 1) храм Покрова на Нерли
- 2) церковь Преображения в Китежах
- 3) церковь Вознесения в Коломенском
- 4) собор Василия Блаженного в Москве
- 5) Успенский собор Московского Кремля

### А 5. «Великое стояние» на р.Угре завершилось...

- 1) разорением Рязани
- 2) отступлением ордынских войск
- 3) битвой, в которой победил Иван III
- 4) битвой, в которой победил хан Ахмат
- 5) присоединением Тверского княжества к Москве

### А 6. В 1240 г. новгородцы в битве на р.Нева разбили...

- 1) датчан
- 2) шведов
- 3) литовцев
- 4) ливонских рыцарей
- 5) тевтонских рыцарей

### А 7. Русский князь в конце XIII - первой половине XIV вв. имел право звать престол в случае...

- 1) санкции царя
- 2) согласия Боярской Думы
- 3) благословения митрополита
- 4) получения ярлыка на княжение в Орде
- 5) поддержки подданных и княжеской дружины

### А 8. Современник Ивана IV - ...

- 1) хан Тохтамыш
- 2) Андрей Курбский
- 3) Царевна Софья
- 4) Степан Разин
- 5) Талейн Костюшко

### А 9. Соборное Уложение 1649 года...

- 1) вводило опричнину
- 2) ликвидировало Боярскую Думу
- 3) запрещало менять вотчины на поместья
- 4) объявляло крепостное состояние крестьян наследственным
- 5) вводило систему приказов, как центральных органов ведомственного управления

### А 10. Одно из положений церковной реформы патриарха Никона - ...

- 1) возможность унии с католиками
- 2) открытие славяно-греко-латинской академии
- 3) учреждение Святейшего Правительствующего Синода
- 4) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным
- 5) отказ руководства Русской Православной Церкви от самостоятельной политической роли в государстве

### А 11. Авраамий Палицын - ...

- 1) член Избранной рады, духовник царя Ивана IV
- 2) один из вождей раскола, казненный вместе с Аввакумом
- 3) идеолог церковных реформ Петра I, автор «Духовного регламента»
- 4) основатель новгородской ереси «жидовствующих» во второй половине XV века
- 5) автор «Сказания», исторического сочинения, повествующего о смутном времени

### А 12. Владельцы вотчин в XII - XIV вв. составляли особое сословие...

- 1) бояр
- 2) дворян
- 3) шляхты
- 4) феодалов
- 5) служилых людей

### А 13. Судебник Ивана IV...

- 1) ввел принцип местничества
- 2) ликвидировал принцип кормления
- 3) признавал московского государя главой церкви
- 4) превращал черносошных крестьян в государственных
- 5) подтвердил правило «Юрьевая дьяк» и увеличил плату за пожитое

### А 14. Пётр Алексеевич, правивший в России 1727 - 1730 гг., являлся...

- 1) братом Ивана Алексеевича
- 2) сыном Елизаветы Петровны
- 3) сыном царя Алексея Михайловича
- 4) сыном царевны Софьи
- 5) сыном царевича Алексея Петровича

### А 15. Жалованная грамота дворянству (1785 г.)...

- 1) отменяла «Табель о рангах»
- 2) уравнивала поместье и вотчину
- 3) впервые декларировала свободу дворянина от обязательной службы
- 4) подтвердила свободу дворян от уплаты налогов и телесных наказаний
- 5) разрешила помещикам отпускать на свободу крепостных крестьян, которые становились «вольными хлебопашцами»

### А 16. Полководец, особо отличившийся в ходе русско-турецкой войны 1768-1774 гг. - ...

- 1) А.И. Бибиков
- 2) П.А. Румянцева
- 3) С.С. Салтыков
- 4) С.Ф. Апраксин
- 5) Б.П. Шереметев

### А 17. Баричиной системе эксплуатации поземельного крестьянского труда противоречит...

- 1) подушная подать
- 2) наличие вотчинных мануфактур
- 3) внеэкономическое принуждение
- 4) второе издание крепостнических законов
- 5) стремление помещика рационализировать своё хозяйство

### А 18. Учебное заведение, открывшееся в царствование Екатерины II - ...

- 1) Царскосельский лицей
- 2) Казанский университет
- 3) Московский университет
- 4) Петербургский университет
- 5) Институт благородных девиц

### А 19. Программный документ Северного общества декабристов - ...

- 1) И.Пущин
- 2) К.Рылеев
- 3) П.Пестель
- 4) Н.Муравьев
- 5) С.Трубецкой

### А 20. Представители либерального направления общественной мысли - ...

- 1) западники
- 2) народники
- 3) декаденты
- 4) социал-демократы
- 5) социалисты-революционеры

### А 21. По судебной реформе 1864 г. ...

- 1) состав окружного суда назначался царём
- 2) вводился суд присяжных
- 3) каждое словесное получало свой сословный суд
- 4) предварительное следствие могли проводить помещики
- 5) решение суда могло быть отменено губернатором или министром внутренних дел

### А 22. Капиталистическое производство невозможно без...

- 1) капитала
- 2) конституции
- 3) крестьянского отходничества
- 4) мелкотоварного производства
- 5) крупного машинного производства

### А 23. Особенность капиталистического развития пореформенной России - ...

- 1) высокая концентрация производства
- 2) замедленное формирование рынка наёмной рабочей силы
- 3) широкий слой рабочей аристократии
- 4) медленное капиталистическое развитие промышленности

## НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА ТюмГУ

Для издательства Тюменского государственного университета последний год уходящего тысячелетия стал особенно богатым на книжное и авторское разнообразие.



«Делаемые страдания» написал доктор философских наук, профессор Ф.Селиванов. От философа-профессора они звучат со страниц книги как признания. Сюда вошли и его рассказы, и сказки, и мемуары.



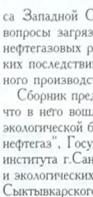
«Правовые и научные проблемы порядка управления в России» отразил в своей монографии В.Пасовских. Существенное внимание уделено автор проблем административной ответственности за посягательства на данный объект правоохраны. Порядок управления рассматривается в качестве объекта административно-правового регулирования, управленческого воздействия и его административно-правовой охраны.



«Филологический дискурс» открывают преподаватели филологического факультета, публикуя первый выпуск Вестника факультета под названием «Филология как пространство встречи». «Если в России поэт больше, чем поэт, то филология, конечно, больше, чем наука... такими словами открывает сборник его главный редактор Н.Дворцова. Далее следуют размышления о проблемах самосознания филолога в современной ситуации «парадигматического сдвига» и разработка новых стратегий. В целом, в первом выпуске прослеживается попытка ответить на вопрос «Что такое филологический факультет ТюмГУ сегодня?»



К 70-летию высшего образования в Тюменской области в издательстве Тюменского государственного университета были выпущены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Теоэкологические аспекты функционирования хозяйственного комплекса Западной Сибири». В сборнике рассмотрены вопросы загрязнения природной среды в нефтегазовых регионах, дана оценка экологических последствий урбанизации, сельскохозяйственного производства, нефтегазового комплекса.



Сборник представляет ценность хотя бы потому, что в него вошли материалы специалистов НИЦ экологической безопасности РАН, ОАО «Сургут-нефтегаз», Государственного гидрологического института г. Санкт-Петербурга, Института водных и экологических проблем СО РАН, Тюменского и Сыктывкарского государственных университетов, Института проблем освоения Севера СО РАН и др.



«Региональные проблемы функционирования финансово-кредитного механизма» вышли в минувшем году в двух книгах (вып. 4 и 5). Специалистами рассмотрены многие финансовые вопросы. Изучение всех выпусков сборника поможет специалистам и студентам быть в курсе нововведений в этой области.



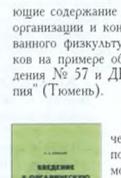
Сказочно и занимательно предлагает встретиться с философами древности - Евклидом, Демокритом, Аристотелем, Декартом, Кантом, Спинозой - философ современности Ф.Селиванов в «Рассказах о философях». Мало того, он гарантирует встречу и с Вл.Соловьёвым, и с П.Коппным. Вместе с автором известные философы заняты решением «вечных» проблем.



Учебное пособие «Обществознание» предназначено прежде всего для абитуриентов. Игитративный курс рассматривает основные разделы социальной философии, социологии, экономики, политологии, права и др.



В 2000-м году в издательстве Тюменского государственного университета была выпущена единственная книга по физической культуре - «Интеграция основного и дополнительного физического образования школьников» В.Хромина. В ней приведены результаты эксперимента, характеризующие содержание и формы планирования, организации и контроля в процессе интегрированного физкультурного образования школьников на примере общеобразовательного учреждения № 57 и ДЮЦ физподготовки «Олимпия» (Тюмень).



Книга «Введение в органическую химию» М.Белзкого полна химических формул и моделей. Она рекомендована Советом по химии УМО университетов РФ и качестве учебного пособия для студентов биологического факультета ТюмГУ.



«Алгебра и логика» А.Деттева хоть и мал по объему, но уже по достоинству оценена специалистами УМО вузов рекомендовано пособие в качестве учебника по специальности «Математика».



Для дистанционного обучения рекомендован учебно-методический комплекс «Логика» С.Халима, Т.Гусаква и А.Суворова. Сборник будет интересен студентам-правоведам. Снабжен таблицами и схемами.



«Финансово-инвестиционный анализ» И.Журавковой вышел в издательстве государственного университета отдельной книгой. В нем рассматриваются теория и практика проведения финансового анализа и анализа эффективности инвестиционной деятельности предприятий. Особый интерес вызовет приложение.



В Костюкин увидел изданными в 2000-м году сразу две свои книги: «Вводный курс философии» и «Философские речи». Первая предназначена для новичков в мире философии, вторая - для людей посвященных. Вводный курс хорош тем, что автор не стесняется в похвалу, не критикует. «Философские речи» содержит наброски статей и доклады по философии, культурологии и теории образования. Завершает «Речи» в своем роде открытие - философско-литературное эссе «Емелины думы».



5) сохранение феодального уклада  
**A24. Министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860 - 1870-х годах, - ...**

- 1) А.М.Горчаков
- 2) Е.Ф.Канкрин
- 3) П.Н.Милюков
- 4) М.М.Сперанский
- 5) К.П.Победоносцев

**A25. Теорию «крестьянского социализма» развивали...**

- 1) кадеты
- 2) либералы
- 3) марксисты
- 4) народники
- 5) западники

**A26. Тидер объединения композиторов «Могучая кучка» - ...**

- 1) Ц.Кюи
- 2) А.Глазунов
- 3) М.Балакирев
- 4) П.Чайковский
- 5) И.Стравинский

**A27. К началу XX века Российская империя занимала 1 место в мире по...**

- 1) длине железных дорог
- 2) численности армии в мирное время
- 3) объёму промышленного производства
- 4) протяженности железных дорог на душу населения
- 5) уровню производительности труда в промышленности

**A28. Большинство мест в I Государственной Думе получили...**

- 1) кадеты
- 2) трудовики
- 3) октябристы
- 4) левые партии
- 5) черносотенцы

**A29. Социальный смысл аграрной реформы П.А.Столыбина - ...**

- 1) имущественное неравенство крестьян
- 2) уничтожение помещичьего землевладения
- 3) отмена временнообязанного состояния крестьян
- 4) создание широкого слоя мелких собственников в деревне
- 5) увеличение числа представителей крестьянства в Государственной Думе

**A30. Деятели культуры, чьё творчество приходится на одно время, - ...**

- 1) А.Бенуа, И.Эренбург, А.Тарковский
- 2) Ф.Шаляпин, С.Прокофьев, В.Шукшин
- 3) М.Шагал, Е.Евтушенко, Ф.Достоевский
- 4) В.Холодная, Д.Шостакович, В.Высоцкий
- 5) К.Станиславский, В.Мейерхольд, Е.Вахтангов

**A31. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября 1917 года проходило...**

- 1) под руководством кадетов
- 2) под руководством октябристов
- 3) под руководством большевиков
- 4) под руководством меньшевиков
- 5) стихийно, без партийного руководства

**A32. Политике «военного коммунизма» соответствует лозунг...**

- 1) «Кто не работает, тот не ест!»
- 2) «Курс на вооружённое восстание!»
- 3) «Нам нужна маленькая победоносная война!»
- 4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
- 5) «Власть не Советам, а Учредительному собранию!»

**A33. НЭП...**

- 1) запретил кооперацию
- 2) препятствовал восстановлению экономики страны
- 3) предполагал учреждение общенародного государства
- 4) вводил жёсткую централизованную систему управления экономикой
- 5) был реакцией Советской власти на экономический и политический кризис в стране

**A34. Среди приоритетов социалистической индустриализации в СССР было создание предприятий...**

- 1) легкой промышленности
- 2) пищевой промышленности
- 3) оборонной промышленности
- 4) текстильной промышленности
- 5) хлопчатобумажной промышленности

**A35. В вооружённых конфликтах на оз.Хасан и р.Халхин-Гол Красная Армия столкнулась с войсками...**

- 1) Кореи
- 2) Китая
- 3) Японии
- 4) Тайваня
- 5) Монголии

**A36. К началу Великой Отечественной войны...**

- 1) Красная армия была укомплектована опытным командным составом
- 2) советская промышленность успела полностью перестроиться на военный лад
- 3) советская военная доктрина исходила из убеждения, что война с нашей стороны будет наступательной, на чужой территории, победа будет достигнута «малой кровью»
- 4) части Красной армии были полностью укомплектованы новейшим вооружением (автоматами, минометами, крупнокалиберной артиллерией и танками), не уступающим лучшим мировым образцам
- 5) СССР имел договоры о взаимной помощи в случае военной опасности с Англией и США

**A37. Восстановление хозяйства, пострадавшего в годы Великой Отечественной войны, проходило в условиях...**

- 1) демократических перемен
- 2) появления стахановского движения
- 3) развития мелких частных крестьянских хозяйств
- 4) начавшихся дискуссий о путях развития социалистической экономики
- 5) приоритетного развития сельского хозяйства, решения основной задачи: накормить страну

**A38. В постановлении ЦК ВКП(б) 1946 г. «за безыделиность» резкой критике подвергся фильм...**

- 1) Г.Козинцева «Гамлет»
- 2) С.Бондарчука «Война и мир»
- 3) А.Тарковского «Андрей Рублёв»
- 4) С.Эйзенштейна «Иван Грозный»
- 5) М.Ромма «Обыкновенный фанатизм»

**A39. Доклад Н.С.Хрущёва на XX съезде КПСС с критикой культа личности И.Сталина...**

- 1) привел к массовой реабилитации жертв сталинских репрессий
- 2) ориентировал коммунистов на проведение политики гласности
- 3) указывал на необходимость глубоких демократических реформ в стране
- 4) подготовил массовыми народными выступлениями в разных городах страны
- 5) предлагал новый вариант построения социализма в СССР

**A40. После смерти Л.И.Брежнев Генеральным секретарем ЦК КПСС стал...**

- 1) Б.Н.Ельцин
- 2) А.Н.Косыгин
- 3) К.У.Черненко
- 4) М.С.Горбачёв
- 5) Ю.В.Андропов

**A41. В рамках курса на ускорение социально-экономического развития страны руководством КПСС в середине 80-х годов...**

- 1) провело либерализацию цен
- 2) развернуло стахановское движение
- 3) начало антиалкогольную кампанию
- 4) упразднило монополию внешней торговли
- 5) начало перелачу мелких и средних предприятий в частные руки

**A42. Во время перестройки...**

- 1) изданы литературные произведения западных авторов, раскрывающие природу тоталитарного государства
- 2) опубликована повесть А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 3) в кинематографе возрос интерес к русской истории, сняты фильмы «Александр Невский», «Иван Грозный», «Андрей Рублёв»
- 4) поэзия Е.Евтушенко, А. Вознесенского, Р.Рождественского стала важным фактором общественной жизни
- 5) в творчестве Б.Окуджавы, В.Высоцкого, Ю.Визбора получила развитие песенная поэзия

**A43. Город Севастополь основан в...**

- 1) XIV веке
- 2) XV веке
- 3) XVI веке
- 4) XVII веке
- 5) XVIII веке

**A44. Одна из категорий населения, существовавшая в правление...**

- 1) Василия III, - дворяне
- 2) Владимира Мономаха, - дворяне
- 3) Александра I, - посадские люди
- 4) Дмитрия Донского, - яские люди
- 5) Елизаветы Петровны, - государственные крестьяне

**A45. На смену коллегам, как органом центрального управления, пришли...**

- 1) земства
- 2) приказы
- 3) воеводства
- 4) сонархозы
- 5) министерства

## Часть В

Ответь на задания части В в запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1-В5), начиная с первого окошка. Ответом может быть только слово. Если ответ состоит из двух слов, запишите их слитно, как одно слово. Каждую букву пишите в отдельном окошке заглавными печатными буквами по приведённым образцам.

В 1. XVII век - время крестьянских войн, смуты, городских восстаний, в целом получил название - ...  
 В 2. Русский мореплаватель, совершивший вместе с И.Крузенштерном первое в истории России кругосветное плавание - ...

В 3. Организация, члены которой организовали убийство Александра II. - ...

В 4. Создатель религиозно-философского учения, учений и путешествий, руководитель экспедиции на Тибет, художник, автор многих картин на восточные и древнерусские мотивы - ...

В 5. Высшая палата Федерально-го Собора Российской Федерации по конституции 1993 г. называется...

## СТУДЕНТ 2001 ГОДА

Отличница, активистка, танцовщица и просто хорошая девушка...  
 Я сомневалась, что на отделении журналистики Тюменского государственного университета найдётся хоть один человек, который не знал бы ученицу 3 курса Хайрулдину Диану. И все потому, что она обладает удивительным свойством притягивать к себе других людей. Ее звонкий голос, оптимистичный настрой и желание добиться поставленной цели способны заворожить сердце любого.

А человек она действительно удивительный. Уже три года занимается танцами в театре пластики «Европа» под руководством Дмитрия Ефимова. Танцует в основном составе, поэтому очень много свободного времени уходит на репетиции. Но как она сама говорит, на данный момент самое важное - получить хорошее образование. Помимо учебы на отделении журналистики, Дина получает второе образование на факультете романо-германской филологии. Своё увлечение английским языком она объясняет тягой к путешествиям и желанием поближе познакомиться с

культурой других народов. Поэтому она самостоятельно изучает еще французский и испанский языки.

Для многих ее друзей остается непонятным, как она совмещает учебу на двух факультетах с танцами и при этом сдает сессии на один пятерки. В 2000 году, пройдя ряд сложных конкурсов и тестов, она стала обладательницей повышенной

стипендии, учрежденной Потаниными.

Но и в этом ее достижения не исчерпываются. Поставив для себя цель стать высокоинтеллектуальным человеком, Дина много читает. Ее любимые писатели - Маркес, Ремарк, Достоевский, Куприн, Буинг, Булгаков.

Большое внимание в жизни она уделяет друзьям, которых у нее очень много. Она производит

впечатление человека жизнередастного, у которого нет проблем. Конечно, людей без проблем не бывает, но также и очень мало в наше время таких, которые умеют их скрывать и не перекладывать на плечи близких. Дина именно такая, поэтому с ней легко и интересно общаться.

Вообще, для меня она так и остается загадкой. Совмещает учебу, хобби, общение, при этом оставляя время на личную жизнь, способен не каждый.

А хотице увидеть эту уникальную студентку, приходице на любые студенческие мероприятия - посвящения, «прибавься», «Студенческую весну», там ее таланты раскрываются на 100 процентов. Такого человека действительно стоит увидеть.

Е.Константинова



## КОНКУРС

# Заточите перья, господа абитуриенты!

Блиц-интервью дает заведующая кафедрой журналистики **Татьяна Топорова.**

- Татьяна Александровна, вы уже начали подготовку к летней кампании и ищите таланты?

- Идем. И в рамках этого поиска объявляем творческий конкурс среди абитуриентов, которые будут поступать на наше отделение.

- Условия конкурса?

- Они простые: мы будем анализировать и оценивать все материалы абитуриентов, опубликованные в газете «Университет и регион».

- Хорошо. Тогда о чем писать, чтобы вам понравилось?

- Мы не обозначаем никаких тематических границ. Главное условие - материал должен быть опубликован. Жанр исполнения тоже не диктуем. Тут все решает редакция.

- Тогда давайте вместе распишем наши пожелания.

- Давайте.

- Паря свободных тем так и притесит. Ну, например, «Легко ли быть молодым» или «Потерянное поколение». Еще патристическую тему следует предложить, она будет звучать так: «И другой такой страны не знаю».

Что касается «чистой» журналистики, то, люди и джентльмены, напишите нам о своем городе, о



событиях, которые в нем происходят, о наиболее интересных местах в своем городе. Ну и, конечно, о школе. Это может быть интервью с директором, любимыми учителями, одноклассниками (совсем не обязательно отличниками), можно сделать репортаж с концерта или спортивного мероприятия, с олимпиады или даже из роддома...

Я думаю, предложенных тем достаточно. Выбрать есть из чего. Так что - дерзайте, и ваши усилия будут вознаграждены по достоинству. Во всяком случае первый этап обязательного творческого конкурса вы пройдёте раньше конкурентов. За дело!

Работы присылайте по адресу: Тюмень, ул.Семакова, 10, редакция газеты «Университет и регион» с пометкой «На конкурс» или приносите прямо в редакцию по адресу: Тюмень, ул.Республики 8, телефон 46-23-28.

# ТРЕВОЖНАЯ ПЕСНЯ КУКУШАТ,

или Сказка про нарцисс - любимый цветочек молодежной субкультуры

Владимир Рогачев

На «мальчишеской» 23 февраля сл. моя «семинаристы» «попотчевали» меня ироничным посланием на ультрамодном сленге. Памятуя о том, что язык - метакорень культуры, прошу прочитать этот текст и прислать в редакцию перевод.

«Ротги (Рогачев) - нехилый говоруни. Он, в натуре, катит бочку на крутых кентах. Но и его не так легко взять на поит. Однажды, на что-то обидевшись, Ротги стал крошить батон на стулехов по детской литературе. Но эти филологи были не то что даунами, только, учув гнев Ротги, они показались корывыми лохами и заглохи, как фанера.

Ротги еще пытался рыпаться, делать пацаны верев, но накалолся и сам надидовал зачетные работы. Настал помный кулн, студенты димидись повсюду, устраивали разборки и надавали на Ротги шороху. Все лихими и дышали в трипочку, и это были выли.

Тут Ротги потерял копыто, и на кресе началась лажа. Ротги пробовал качать права, но студентам уже было параллельно. Они бадали и на практике показывали кино про Крапивина (известный детский писатель, уроженец Тюмени, живет в Екатеринбург), чихавшего в тополиной рубашке.

Раскатав губо, филологи завели левые базары. Каждый забитый шланг стучал себя пяткой в грудь, лепил на портрет Гайдара очки и вставлял ему колымо в нос. Положение стало стремным. Даже уменьших пошла косить шиза. Они искали в деканате дику собаку Динго, чтобы зарекотить ей шизу. Детской литературе грозила помный облом. Студенты возрадовались до плещи, но Ротги напеш зашибон и все зачалачись по новой.

Таков один полос метазычка современной молодежной субкультуры. «Тюбать по фене» на зюковском арго ныне и модно, и «квево». Особенно уродливо такое общение выглядит на экране, когда здесь сюжет встречаются гомсудный политик и закомлексованный подросток (тинейджер). На другом полосе - язык поколения NEXT. Телекомпыно-

терный, американизированный с сетевыми (Internet) примочками.

Первые - фенеры, боталы, иногда их зовут маргиналами, прикидывающиеся ими, прекрасно усвоили идеологию и образ жизни современного охотничьего: жить одним днем, работать локтями, добывать деньги любым способом. Кулът грубой силой хорошо уживается с торгашеским духом, одобренным порнографией и «паровозным» сексом. По идее наших либеральных прогрессоров, эти люди должны были составить основу среднего класса. Куда там - они легализовали законы зоны и чувствуют себя новыми хозяевами жизни. Они занимают те социальные ниши, от которых зависят «высококолле» и нормальные слои. Мелкие миновники, охрана, владельцы лавок, техники в автомастерских...

Этот сектор культуры наши СМИ (особенно электронные), безудержно калькируя западные образцы, заблоти-во пестуют с начала 90-х гг. Ему отдано 3/4 экранного времени, почти все пона паразитирует на фенерах. Знаковые группы - «Любо», «Лесоповал», масса имитирующих отроженный стиль «Забойщиков». Привеи: «Девки спрыгнули и силы, пересели на колеса», «Западо, западо, много бабок намело».

В зависимости от образования и социального статуса фенеры разнужлись длинной кривой на графике субкультуры. Такую форму принимает большинство молодых тюменцев, е прочь поиграть в ее фишки небольшая часть студентов и молодящихся менов. Привлекательность фенеров связана с материальными обстоятельствами. Если в примичном ночном клубе клиент оставляет тыщица р за одну «посадку», то в маргинально-примичивных «Гонках» хватит и сотни. Культурологи заметили, что в таком снижении эстетической планки виновато и смутное время, выживание многих людей. Понятная защитная реакция выдержат тяжелые обстоятельства бытия.

В середине 90-х агрессивные, плохо играющие тюменские панк-группы андировали в тюменском рок-

центре, сейчас их меньше. Меньше и в крупных городах, там они попали в объятия шоу-бизнеса и делают больше деньги на подрастах. Появившаяся хорошая техника, инструменты, дорогие костюмы, отточенные на дурные тексты.

Тюменцы остались в лоне полусамодельности и протестных текстов типа «Крутом дермо, ненавижу всех». В контакты с ними власть, в структуре которой появились комитеты по молодежной политике, особо не вступает, некому выводить средства на конкурсы и вызов местных панкис из андерандного бладежа к новому творчеству.

Но те, кто сам выходил за кулът спиртного и наркотиков, драки и подросткового секса, были обречены на одиночество. Не стало хорошо знакомых мей Димитрия К., Кирилла С... Трагически и прекрасно звучит их последние вещи, поднятые на высоту настоящей гармонии и космического мироустройства:

Я иду один в широком поле.  
Дух востор позвал меня на волю.  
Свесств трав, как рок-н-ролл,  
заводит.

Гром на небе душу тербит.  
Гордая манящая природа  
Молнией мигает с небосвода.  
И озон смешался с кислородом.  
И гроза заливает меня громом.  
(Д. Колоколов, 1969-1997 гг.)

С марта 1991 года группа фанфилловских рокеров, маргинальная среди своих и модалых неоклассиков, выпускала самиздат-журнал «Черноем». Другой Димон (Никифоров) передал мне 14 выпусков. Оригинальных и интересных вещей хватало бы на добрую книгу. Но никто не откликается на обращения.

Ясно, что молодежные комитеты, субсидируя совещания и выпуск книг молодых литераторов, примкнувших к юридически оформленному Союзу писателей РФ, имеют на то право. Пусть выдох, про их уровень и подражание новопочвенникам - особый разговор. Но почему такое нежелание помочь тюменскому молодому авангарду, отошедшему от фенеров?



Вот подарил мне свою ксероксную книжку стихов Виктор Александров (филфак ТюмГУ). С СП РФ ему не по пути. А пишет он талантливо и перспективно:

Как пойдет темнеть ночь и кончится.  
За окном тлест осень проществовав.  
Ветер листья швыряет и корчится.  
А в глазах - печать одиночества...

Куда благодарней своих коллег известный писатель, профессор ТюмГУ Константин Лагунов. Нам достается с ним за нормальным, законопослушным центризмом, веру в необходимость социально-справедливых и нравственно ответственных реформ. Лагунов сумел создать на кафедре журналистики творческую лабораторию молодых литераторов и публицистов. Уже вышло свыше 10 дебютных книжек с его редактированием (еще в этом культурном проекте участвует старший преподаватель кафедры Виктория Девятова).

Фэны, фаны, фанеры - хаотические осколки смутного времени, броуновское (тоскливое в результате) движение неформальных тюменских молодежных групп. Маргиналы на меж, устроенной пассивными 91-го года, пытающиеся и сегодня к «совку» (как они говорят) привить западный стиль и образ жизни. Ладно, обзовите меня комункой и старым прадуком - не та мать (мелкота!) в содружном колоде дня. А что скажете про перерыв в мировоззрении Евгения Егущенко, бурно приветствовавшего расправы с «совками» в начале 90-х?

В 1998 г. он написал «Пряжко». Там есть справка про то, как в 1961 г. упер-офицер ГДР Конрад Шуман перепрыгнул в западный мир через Берлинскую стену. В июле 1998 г. 56-летний Шуман повиселся. У него была хорошая работа в авиакомпании «Ауди», просторный дом, семья. И вот спик:

Почему вся Россия кричащим Неравством расценена,  
Будто стала Берлинской Кремлевская наша стена?  
Неужели в истории из несоборды  
В свободу пряжко -  
Лишь пряжко из ловушки в ловушку,  
А после отчаянь, шок?

Недавно появилось на телеэкране молодого и удачливого Михаила - сына Ширвиндта. После дежурных оговорок о свободе и правах, он сексуальным переломом творчества, ак самиздатом, изумив ведущую (редкий случай - не отключая канал): «Ну это же помный бред! Дегградация. Культурный коллапс. Мы тоже были мерзкими, с точки зрения предыдущего поколения. Нас точно не понимали - нашу музыку, нашу литературу. Так было всегда. Но то, что видишь сейчас... То, к чему стремились, обернулось бедой. Посмотри! Адапти всеобщая помойка. Это страшно и бесталанно. Есть ощущение, что производимые этой гадости в своем крошечном бескультурье опережат дегградацию общества и опускают его до своего уровня».

Фанеры в нашем подзаезде, группа тусующихся студентов в забстепанном тюменском «Метро», гопкомпании псевдобеспоризирован на вокзале - явление одного ряда. Реакция на протестностное и аморальное опускание нашей молодежи до «дрожки», описанное еще в 60-е годы братьями Струтинскими в генеральных «Хищных видах века». Подлинная молодежная культура основана на уважении и понимании традиции. Усвоении ее. Не рабском, не эпитонском.

Это то, что делает профессор-филолог Наталья Дворцова (ТюмГУ), которая пришла в самый центр тюменских неформалов. В знаменитую Башню на Орджоникидзе. Вместе с этими иронично-брутальными фанерами поставила поэтический спектакль. О том, как поймай в ладуны солнечный луч и согреть им душу.

## «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИДЕЯ» ПРОФЕССОРА БРАТУСА

### ТОЧКА ЗРЕНИЯ

К сожалению, на лекции Бориса Сергеевича Братуса, заведующего кафедрой общей психологии факультета психологии МГУ, мне понасть не удалось. Побывала я только на нескольких практических занятиях, которые он проводил с аспирантами ВПШ Тюменского государственного университета, куда приехал по приглашению кафедры общей и педагогической психологии.

Его размышления по поводу психологии личности даже мне, непрофессионалу в данной области, показались весьма интересными. Поэтому я была весьма благодарна заведующему кафедрой общей и педагогической психологии ВПШ Евгению Леонидовичу Доченко, когда он предложил мне встретиться и пообщаться с профессором Братусем. Впрочем, пообщаться - слишком громко звучит. Точнее сказать, я получила уникальную возможность прослушать персональную лекцию о глубинном смысле, который вкладывает профессор Братусе в понятие «университета»: «В последнее время в стране появилось очень много университетов. Насколько это оправданно? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно разбраться, что же такое университет.

Как известно, университеты возникли в Европе в XII веке. Они ведут свое происхождение от монастырей, которые в то время были средоточием не только религиозным, но и практическим, и научным. При монастырях находились библиотеки,

лечебницы, в монастырях судили, это были также и первые тюрьмы.

Сначала в университетах было три факультета: философский (богословский), юридический, медицинский. Они объединяли, отражали, по сути, всю тогдашнюю науку. Выйдя из монастырских стен, университеты долго сохраняли ответ монастыря. Например, профессора должны были нести обет безбрачия, руководство университета всегда избиралось (декан - в переводе на русский язык означает «десятник», то есть его выбирают из десяти профессоров). Территория университета обладала статусом экстерриториальности. Во многих университетах было принято пожизненное членство.

Студенты, конечно, не являлись монахами, но тоже были поражены в правах - к примеру, не могли жениться. В университетах существовала своя юрисдикция, то есть, если кто-то из студентов совершал проступок, его препровождали в университет, где был свой карцер. В одном из старейших университетов Германии - Гейдельбергском - всем туристам показываю карцер, где, будучи студентами, сидели за проступки чуть ли не все звезды тогдашней немецкой культуры. Студенты чувствовали себя неполноценными, если за годы обучения хоть разок не оказались в университетском карцере. Некоторые из этих особенностей остались на долгие времена. Например, особый статус Московского университета был отменен только в 1905 году. Тогда на его территории

поставили полицейскую будку. В знак протеста против нарушений университетской автономии целый ряд профессоров покинул стены вуза. Среди них были такие известные ученые, как Сеченов и Мечников. Многие старые университеты Запады до сих пор подчеркивают пожизненность членства. Еще одна глубокая аналогия. В монастыре каждый монах или послушник может выполнять любую, очень разную работу - и в поле, и в короннике, и свечами торговать, и прочее. Но все вместе они служат Единому, это служение имеет высший смысл, без которого любая их конкретная деятельность становится частичной, лишней сетка. Университет в этом плане тоже некая корпорация, подчиняющаяся служению единому (пуст и с маленькой буквой). Априорная идея единства всех наук - универсализм, где каждый отдел вносит свой вклад в это единство. Поэтому все появившиеся сейчас университеты, в названии которых есть прилагательное: строительный, педагогический, медицинский и т.п., - на самом деле таковыми не являются и их следует признать самозванцами, поскольку прилагательное несовместимо с идеей университета, претендующего на всеобщность. Исходя из этого, задачей университета не является в строгом смысле производство специалистов. Задача - удержат единство знания как целого. Разумеется, университеты выпускают специалистов, более того, восьмивековая история доказала, что наиболее



яркие ученые и специалисты выходят именно из них. Но сам тип образования должен подражать широкой основе и в конечном итоге ставить задачу воспитания образованных людей как опоры данной культуры. Незаром любое новое государство прежде всего выпускает свои символы, денежные знаки, создает гимн и строит университет. К сожалению, значение университетов в последнее время оказалось размытым. Любый институт, в котором есть несколько факультетов, начинает претендовать на звание университета. Но университет - это совокупность факультетов, сколько бы их ни было. Это общая направленность образования. Задача отраслевого института - выпуск специалиста в данной области. Предельная задача университета - воспитание носителя культуры. Другое дело, что он будет нести культуру черз

те знания, которые получила на конкретном факультете. Строго говоря, университет не выпускает - он воспитывает. У него нет выпускников - у него воспитанники. Если они этого не способны делать, то он университет, как бы пышно ни назывался.

С профессорами не спорят. Профессорам внимают. Или робко задают вопросы. Мне удалось задать их целых два:

- Борис Сергеевич, как вы считаете, Тюменский университет соответствует своему названию?
- Да, конечно.
- И на чем же основывается ваше утверждение?
- Видно.

Лекцию профессора Братуса мне удалось записывать воспитанница Тюменского государственного университета Елена Такух

## БИОЛОГИ СОВЕТУЮТ

Биологический факультет ТюмГУ в зрелых своих имеет много интересных и полезных наработок, которые мало кто из неспециалистов видел. Начиная с этого номера, на наших страницах станут появляться любопытнейшие материалы - наши главные биологи согласились открыть занавес тайн всего живого, что окружает нас.

# Герань

Знаете ли вы что... Пеларгония (герань) - самое народное растение, давна она красовалась на подоконниках наших прабабушек, которые знали, что спящая красивыми цветками герань увлажняет воздух, отпугивает моль и т.д.

В настоящее время в культуре существует много гибридных сортов пеларгонии. Чаще всего встречается пеларгония зональная. Ее кусты достигают 30-60 см. При хорошем уходе они могут цвести круглый год. Пеларгониям требуется солнечное место, умеренный полив и подкормка калийными удобрениями. Растение не нужно пересаживать, пока горшок не станет явно тесным. Не рекомендуется долго выращивать герань, т.к. она начинает хуже цвести, поэтому через 3-4 года материнское растение используют для черенков. Черенков пеларгонию в феврале-марте для весенне-летнего цветения или июле-августе для осенне-зимнего. После среза черенков их

подсушивают в течение часа, а затем высаживают в почвенную смесь из торфа и песка в соотношении 1/1 или 1/2. Во время укоренения черенки хорошо поливают и опрыскивают. При температуре 18-19 градусов 2-3 недели растение укоренится.

Молодые растения выращивают в горшках, используя почвенную смесь, составленную из равных частей дерновой почвы, перегноя, торфа и песка. Желательно поддерживать температуру 16-18 градусов днем и 14-16 ночью, зимой ее повышают до 10-15. Зимний полив гораздо более умеренный, но без подсушивания.

Если сейчас вы не хотите черенковать материнские кусты, то нужно сделать прищипку побегов, тогда они будут сильнее ветвиться и обильнее цвести. Герани хорошо для озеленения балконов и лоджий, можно использовать их при наружном озеленении, высаживая в цветники.

Есть много сортов других видов пеларгонии: душица, домашняя (крупноцветковая), штифовидная, розовая и др.



Старший преподаватель кафедры ботаники и биотехнологии растений А.Ф.Косолапова.



Доцент кафедры ботаники и биотехнологии растений М.Ф.Мельникова.



«Сидовия» (Дарк Яайн)

Если читателю будет интересно, то разговор о пеларгонии и ее использовании можно продолжить.



«Берталас» (Квалити)



«Оридж Фиш» (Ароматические пиларгонии)

## ИНТЕЛЛЕКТ-БИРЖА ТюмГУ

Вниманию работодателей! Для самых умных и дальновидных руководителей предприятий, фирм, учреждений, банков Центр информации, рекламы и маркетинга ТюмГУ открывает Интеллектуальную биржу. Интеллектуальная биржа призвана помочь работодателям найти высококвалифицированных специалистов с университетским образованием, а выпускникам университета - интересную, достойно оплачиваемую работу по специальности. Приглашаем к сотрудничеству всех заинтересованных лиц.

Наш адрес: г.Тюмень, ул.Володарского, 6, Центр информации, рекламы и маркетинга. Тел./факс 46-17-98.

Деловые предложения Интеллектуальной биржи

- Крупный московский банк приглашает на постоянную работу в один из своих филиалов на севере Тюменской области бухгалтера-экономиста.
- Холдинговая компания приглашает на работу бухгалтера.
- Средней школе г.Тюмени на постоянную работу требуются: учитель русского языка и литературы (2 вакансии), учитель математики, учитель немецкого языка, учитель английского языка, учитель физики, учитель истории. Предоставляется место в общежитии. За более подробной информацией обращайтесь в Центр информации, рекламы и маркетинга ТюмГУ, тел. 46-17-98.

Нижнеуртский экономико-правовой институт, филиал Тюменского государственного университета, объявляет конкурсный отбор на замещение должностей:

- Заведующих кафедрами: экономики; гражданско-правовых дисциплин; уголовно-правовых дисциплин; теории и истории государства и права; иностранных языков.
- Доцентов по кафедрам: гражданско-правовых дисциплин; философии.
- Ассистентов по кафедрам: иностранных языков; гражданско-правовых дисциплин; философии.

Тюменский государственный университет объявляет отбор на замещение должностей:

- Заведующего кафедрой общей и педагогической психологии; заведующего кафедрой философии.
- Профессора по кафедре предпринимательства и таможенного дела.
- Доцентов по кафедрам: ботаники и биотехнологии растений; физической географии и экологии; социально-экономической географии и природопользования; неорганической и физической химии; истории древнего мира и средних веков; финансов, денежного обращения и кредита.
- Старших преподавателей по кафедрам: иностранных языков; Международного института финансов; управления и бизнеса; экологии и генетики; отечественной истории; документообращения; источниковедения и историографии.

Документы направлять по адресу: г.Тюмень, ул.Семакова, 10, Тюменский государственный университет, отдел по работе с персоналом. Справки по телефону 46-12-31.

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

В рамках лаборатории практических методов обучения в ТюмГУ с 2000 года действует Студенческая юридическая консультация. Своим появлением она обязана прежде всего Ученому Совету Института государства и права. Первые посетители появились в консультации в день праздничной - 14 февраля, когда общественность традиционно широко отмечает День влюбленных, студенты 4 курса старались найти ответы на многочисленные вопросы людей, пришедших к ним. Этим они продолжают заниматься и по сей день. Чаще всего к ним обращаются по вопросам жилищного права, права социального обеспечения, наследственного права, по вопросам семейных споров. За время существования, по данным директора Студенческой юридической консультации Евгения Стрижака, консультацию получили более 750 человек, только с начала этого года 112 студентов 4 курса под руководством преподавателей прошло здесь консультацию. Есть в работе консультации одно

ограничение - бесплатные услуги оказывают только малолетним лицам (пенсионеры, инвалиды, матери-одиночки, несовершеннолетние, безработные). Потому приходиться иметь при себе соответствующий документ.



Яна Рылова.



Оля Лисникова.

**Вопрос:** Имеет ли право на наследство сын (дочь) от первого брака мужа. Как происходит вступление в наследство жены, если завещание отсутствует?

**Ответ:** Да, в соответствии со ст.532 ГК РСФСР дети являются наследниками первой очереди по закону и наследуют после смерти своих родителей. В соответствии со ст.196 ГК РФ общий срок исковой давности установлен в три года. Супруге умершего в течение шести месяцев со дня открытия наследства следует обратиться в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства.

**Вопрос:** Можно ли сделать отпуск на части?

**Ответ:** КЗОТ не предусматривает нормы, разрешающие или запрещающие деление отпуска на части. Согласно п.19 действующих в настоящее время Правил об очередных отпусках, утвержденных НКТ СССР 30.04.30 г., отпуск может быть разделен на части по согласию работника с администрацией предприятия. Такое согласие документально оформляется заявлением от стороны работника и приказом со стороны администрации.

**Вопрос:** С какого момента брак будет считаться расторгнутым: с момента вступления в законную силу решения суда о расторжении брака либо с момента регистрации этого решения в органах ЗАГС?

**Ответ:** В соответствии со ст.25 СК РФ брак, расторгнутый в органах ЗАГС, прекращается со дня регистрации расторжения в книге регистрации актов гражданского состояния, а при расторжении в суде - со дня вступления решения суда в законную силу.

**Вопрос:** Можно ли унаследовать приватизированную квартиру?

**Ответ:** В силу ст.534 ГК РСФСР гражданин вправе завещать лишь свое имущество. Поскольку квартира не приватизирована, то она не является объектом собственности данного гражданина, а следовательно, не может быть завещана. Но если человек прописан на жилой площади умершего гражданина в качестве члена семьи, то в силу ст. 53, 54 ЖК РСФСР он приобретает право пользоваться данным жилым помещением.

В аптеке "Вита" ведет бесплатный прием главный аллерголог области Наталья Праца

Наталья Павловна дает консультации каждый вторник с 10 до 13 часов. Кстати, среди множества препаратов, имеющихся в аптеке, есть и эксклюзивные. В числе них - лечебная косметика ведущих французских фирм: **Pierre Fabre, Bioderma** и лабораторий **Lierac, Phytosolba**. Телефон для дополнительной информации 46-16-61.

**СОЛНЦЕ**  
АКТИВНАЯ ЗАЩИТА  
С ФИТОМЕЛАНИНАМИ

ПОЛНАЯ ЗАЩИТА  
ЧУВСТВИТЕЛЬНАЯ КРУПКАЯ КОЖА  
для использования при интенсивном загаре или для защиты особо чувствительной кожи.

УСИЛЕННАЯ ЗАЩИТА  
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СТАРЕНИЯ КОЖИ  
высокая степень увлажняющей  
рекомендуется начиная с 40 лет

ИНТЕНСИВНАЯ ЗАЩИТА  
ЗАЩИТА ОТ МОЩНЫХ ДЕЙСТВИЙ  
для предотвращения преждевременного старения кожи в любом возрасте

ИДЕАЛЬНАЯ ЗАЩИТА  
ПРОТИВ ОБЕЗВОЖИВАЮЩЕЙ КОЖИ  
чтобы сохранить упругую эластичную кожу в течение всего лета.



**БУДНИ И ПРАЗДНИКИ**

**Язык наш очень сложен**

В Тюменском госуниверситете состоялся научный семинар «Проблемы русского словообразования и анализа текста». Организатором его являлась кафедра современного русского языка филологического факультета. Доктор филологических наук Вера Лютикова, например, сообщила «О языковой картине мира». В рамках семинара работали секции по словообразованию и лингвистическому анализу текста.

**Вода уже не та**

22 марта в ТюмГУ прошел 6-й Всероссийский научно-практический семинар «Чистая вода». Организаторами этого семинара выступили Тюменский госуниверситет и Нижне-Обское бассейновое водохозяйственное управление.

Дата проведения была выбрана совсем не случайно - именно в этот день отмечался Всемирный день воды. Первый семинар на базе ТюмГУ был проведен впервые в 1996 году. Учитывая ухудшение водобеспечения населения в последние годы, загрязнение водониточников, обострение водохозяйственной обстановки во всем регионе, администрация Тюмени и области было решено проводить такой семинар ежегодно.

Ничье в семинаре принимали участие представители ТюмГУ, администрации Тюменской области и города Тюмени, архитектурно-строительной академии, Нижне-Обского бассейнового водохозяйственного управления. Демонстрировались различные водохозяйственные сооружения. По итогам конференции планируется издание сборника научных статей.

**Поспоре с преподавателем!**

5 апреля на филологическом факультете университета планируется проведение «круглого стола» на тему «Мир русского слова». Поспорить с профессорами по вопросам русского языка приглашаются школьники, студенты и журналисты.

**О, спорт...**

Шестая областная спартакиада среди студентов вузов Тюменской области проходит в Тюмени. В первом блоке спортсмены университета показали себя хорошо, заняв два первых места (дзюдо, баскетбол женский) и одно третье место (волейбол мужской).

Во втором блоке результаты немного ухудшились: 2-е место и 3-е место в лыжной гонке (девушки и юноши соответственно). Первое место среди мужских команд заняла команда Сургутского госуниверситета, второе - Тюменского юридического института. Среди женщин лидирует команда Сургутского госуниверситета, 2-е место - у команды ТюмГУ и 3-е - у команды ТюмГНГУ.

Настольный теннис принес только 3-е место. Наши студенты опередили представителей Тобольского и Сургутского пединститутов.

В конце марта состоялся соревнования по гребному спорту и плаванию. Потягать гири пришли 70 участников. Среди них - один мастер спорта международного класса, восемь мастеров спорта, тринадцать кандидатов в мастера спорта. Участники выполнили толчок и рывок 24-килограммовых гирь. В результате, в категории 60 кг лидером стал мастер спорта Александр Борков (Сургутский пединститут), 65 кг - кандидат в мастера спорта Андрей Бетнев

(Тюменский нефтегазовый университет), 70 кг - мастер спорта Алексей Рожков (Тюменский филиал военно-инженерного университета), 75 кг - мастер спорта международного класса Аркадий Апарин (Тюменский филиал военно-инженерного университета), 80 кг - мастер спорта Артем Коротков (Сургутский пединститут), 90 кг - мастер спорта Петр Олейник (Сургутский пединститут), свыше 90 кг - мастер спорта Дмитрий Строкатов (Сургутский пединститут).

Итоги таковы: 1-е место у Сургутского пединститута, 2-е место - у Тюменского нефтегазового университета, 3-е место - у Сургутского пединститута, 4-е место - у Сургутского госуниверситета. На 5-м месте - ТюмГУ.

23-24 марта состоялись соревнования по плаванию. Лидером здесь стал Сургутский госуниверситет, на 2-м месте - ТюмГУ, на 3-м - Сургутский пединститут. Всего в заплыве участвовало 11 команд.

**Новая специальность!**

С марта этого года в Институте государства и права ТюмГУ открыта новая специальность «Налоги и налогообложение» с присвоением квалификации «специалист по налогообложению». На сегодняшний день ни один вуз Тюменской области не выпускает подобных специалистов. Учебный план по новой специальности включает блоки финансово-экономических, правовых, информационных, математических дисциплин. Специализация - налоговое-правоохранный. Набор производится по дневной (5 лет), заочной (6 лет) и заочно-дистанционной (6 и 3 года на базе специального образования) форм обучения. На 2001-02 учебный год набор осуществляется на платной основе. Вступительные экзамены: математика (тест) и русский язык (тест).

**Есть контакт!**

На биологическом факультете ТюмГУ впервые проходила школа-семинар для учителей биологии школ города Тюмени. Учителя 33-х школ вместе с преподавателями вуза рассматривали актуальные проблемы науки, обсуждали педагогические проблемы. В рамках семинара учителями были показаны пристоенные уроки.

От учителей школ поступило предложение сделать такие встречи регулярными, а также посетить базу практики на озере Кучук.

**Здравствуй, доктор!**

В 2000 году 10 преподавателей и сотрудников ТюмГУ стали докторами наук. В 2001 году такти зашит планируется 16. Больше всего зашит по гуманитарным дисциплинам. Отмечается прогресс на ФРФГ - в этом году двое мечтают стать докторами.

**В тройке лидеров**

ТюмГУ, наряду с ТюмГНГУ и Тюменским государственным институтом мировой экономики, управления и права, вошла в тройку лидеров среди студенческих команд по играм «Что? Где? Когда?» в Тюменской области.

**Мисс - Елена Столярова**

27 марта в Институте государства и права ТюмГУ состоялся отборочный тур Всероссийского конкурса «Мисс юридическая Россия». Семь девушек института приняли в нем

участие. Все были неотразимы, стройны, умны. Но жюри под председательством директора ИГиП Геннадия Чеботарева нужно было выбрать лишь одну самую-самую. Лента «Мисс юридическая Россия» была по праву повязана Елене Столяровой. Вице-мисс была признана Марина Михеева. Приз зрительских симпатий отдал Людмила Банешевской.

Елена Столярова в апреле отправится в Екатеринбург, где состоится III Всероссийский конкурс «Мисс юридическая Россия».

**Все заслужили дипломы**

Завершился фестиваль «Студенческая весна». Его итоги таковы. В номинации «Хореография» диплом 1-й степени получил финансовый факультет, дипломы 2-й степени - филологический факультет и факультет управления и бизнеса («Эстрада»). За народный танец диплом 1-й степени вручен институту государства и права, 2-й степени - химическому факультету.

Лауреатство удостоен факультет управления и бизнеса в номинации «Эстрадный вокал». Диплом 1-й степени получил филологический факультет, 2-й степени - ЭУФ и факультет истории и политических наук.

В народном вокале лучшими были институт государства и права (диплом 1-й степени) и филологический факультет (диплом 2-й степени).

Лауреатом в номинации «Авторская песня» стал финансовый факультет. Диплом 1-й степени вручен филофаку. Дипломы 2-й степени - филологическому факультету и ВПШ.

В «Оригинальном жанре» лауреатом стал ФРФГ, диплом 1-й степени у ВПШ.

Лауреатство присвоено факультету управления и бизнеса в номинации «Театр нетрадиционной моды», диплом 1-й степени - у института государства и права.

За «Монолог» диплом 1-й степени получил филологический факультет, 2-й степени - факультет управления и бизнеса.

«Театр малых форм» определил своих лауреатов. Лауреатом стал филологический факультет, диплом 1-й степени - у факультета управления и бизнеса, 2-й степени - у института государства и права.

ЭУФ присвоено лауреатство в номинации «СТЭМ», диплом 1-й степени вручен филологическому факультету.

За КВН диплом 1-й степени получила финансовый факультет, 2-й степени - биологический.

В номинации «Художественное фото» лауреатом стал, как и ожидали, институт государства и права. Диплом 1-й степени у финансового факультета.

В номинации «Компьютерная графика» лауреатство присуждено факультету управления и бизнеса.

«Живой» и графика»: диплом 1-й степени у ВПШ, два диплома 2-й степени у факультета математики и компьютерных наук.

Гран-при фестиваля получил факультет управления и бизнеса.



Юлия Макарова - чемпионка!!!

**Техника, скорость, выносливость**

В Ханты-Мансийске завершился 35-й чемпионат мира по биатлону среди юниоров. Чемпионками мира в нем стали Татьяна Мосеева (Чехославия), Юлия Макарова (Лабетинград, ЯНАО) и Надежда Колесникова (Дмитровград). Юлия Макарова, студентка факультета физической культуры и спорта ТюмГУ, биатлоном занимается с 1996 года. Несмотря на свой достаточно юный возраст - 19 лет, Юлия уже является 2-кратным серебряным призером Чемпионата мира 2000 года и 2-кратной чемпионкой Европы 2001 года.

В ходе индивидуальных гонок на 12,5 км в Ханты-Мансийске Юлия Макарова завоевала «бронзу», а в эстафетной гонке (на 7,5 км с шестью огневыми рубежами) - «золото».

Всего сборная России увезла с прошедшего чемпионата мира 10 медалей.

**Обсуждаются налоги**

В Институте государства и права состоялся «круглый стол» «Новое направление законодательства РФ: плюсы и минусы». В нем принял участие заместитель начальника управления федеральной службы налоговой полиции РФ по Тюменской области А.Е.Брюшко, начальник управления Министерства по налогам и сборам РФ по Тюменской области А.Оксюк, генеральный директор БКК В.Борисов, начальник правового отдела Ханты-Мансийского банка С.Басьякова, заместитель председателя Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа Е.Е.Цыганова и другие специалисты.

Рассматривались проблемы местного налогообложения, подготовки специалистов по налогообложению, проблемы борьбы с налоговыми преступлениями, совершенствования налогового законодательства в судебной практике. Подробно об этом читайте в следующем номере газеты.

О.Куделько

**В Тюменском государственном университете открыты следующие диссертационные советы:**

**по присуждению ученой степени доктора наук:**

- 12.212.274.01 13.00.01 - общая педагогика (педагогические науки);
- 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);
- Д 212.274.02 09.00.01 - онтология и теория познания (философские науки);
- 24.00.01 - теория и история культуры (философские науки);
- Д 212.274.03 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами - промышленность; региональная экономика; экономика предпринимательства) (экономические науки);
- Д 212.274.04 07.00.02 - отечественная история (исторические науки);
- 07.00.03 - всеобщая история (древний мир, средние века, новая и новейшая история) (исторические науки);
- 07.00.09 - историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки);

- Д 212.274.05 22.00.03 - экономическая социология и демография (социологические науки);
- 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки);
- Д 212.274.06 12.00.02 - конституционное право; муниципальное право (юридические науки);
- 12.00.14 - административное право, финансовое право, информационное право (юридические науки);
- по присуждению ученой степени кандидата наук:
- К 212.274.01 05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки);
- 05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические науки);
- К 212.274.02 10.01.01 - русская литература (филологические науки);
- 10.02.01 - русский язык (филологические науки);
- К 212.274.03 03.00.08 - зоология (биологические науки);
- 03.00.16 - экология (биологические науки).

Необходимую информацию можно получить у ученого секретаря диссертационных советов **Скалон Ларисы Ивановны** по адресу: 6250003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, Научный отдел; тел. 46-18-31; E-mail: skalon@tsu.tmn.ru



**Университет РЕГИОН**  
 Уредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет.  
 Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.  
 Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион».  
 Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: t.46-68-08 абонент 4606.  
 E-mail: getseisen@yandex.ru  
 Редактор Ирина ГЕЛЕВИЧ  
 Подписано в печать 29.03.2001 г. Заказ №111. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198  
 Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. JP №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).