



**"ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ
ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"** стр. 4



Анонс

**Гость следующего номера -
мэр города Муравленко
Василий Быковский.**



**ПРОБЛЕМА,
КОГДА
РЕБЯТИШКИ
ЗАВОЕВЫВАЮТ
МЕДАЛИ**

стр. 7



**"...НАШЕ
СПАСЕНИЕ
В КРАСОТЕ"** стр. 8

КАЛЕНДАРЬ

22 февраля

Именины в этот день отмечают:

*Геннадий, Иннокентий, Маркел (Маркелл),
Никифор, Фанкрат (Фанкратий) и Филафий.*

Родились:

Джордж Вашингтон (1732), первый президент США.
Артур Шопенгауэр (1788), немецкий философ-идеалист
("Парерга и паралипомена").
А.М.Жемчужников (1821), поэт, один из создателей Козьмы Пруткова.
Луис Бунюэль (1900), испанский кинорежиссер, обладатель двух "Оскаров" ("Золотой век", "Лестница на небо", "Скромное обаяние буржуазии").

События, факты, происшествия:

- 1630 год** – английские колонисты впервые попробовали блюдо индейцев попкорн.
- 1714 год** – учрежден Санкт-Петербургский ботанический сад.
- 1786 год** – Екатерина II повелела подписывать бумаги на ее имя "верноподданный" вместо "раб".
- 1825 год** – Россия и Англия определили границы между Аляской и Канадой.
- 1966 год** – В СССР запущен спутник "Космос-110": экипаж впервые состоял из двух собак – Ветерка и Уголька.
- 1993 год** – Совет Безопасности ООН принял резолюцию о создании международного трибунала для лиц, обвиненных в военных преступлениях в Югославии.

СОЛДАТСКИЕ ДЕТИ

ИГРЫ "ПАРТИОТОВ"?

Игорь Бобров



Династия

Долгой была военная служба у Степана Васильевича Филатова. Только отслужив срочную, пришел домой, и снова в строй - война. Домой вернулся израненный. Истосковался по мирной жизни. Пошел работать в горпромкомбинат. Встретил девушку симпатичную, женился. Жена его, Анна Афанасовна, работала на знаменитой в Тюмени "двадцатке", фабрике, которая делала лыжи для фронта.

Вскоре перенце у них появился - Александр. Потом двоинички - Валентина и Валерий, а самую мадленскую назвали Верой.

Жили, как все после войны: работами, детей растили. Валентина оканчивала тюменскую школу №5, в которой старшеклассники получали профессию. Валя выучилась на воспитателя детского сада. А еще у нее были прекрасные способности к математике и любовь к этому предмету. Потому после окончания школы она поступила в пединститут, на физико-математический факультет, который окончила в 1969 году. Распределена в Арманзский район учителем математики. Там встретила свою судьбу: Рудольф Яковлевич Новоселов работал механиком в совхозе "Камалаский".

26 лет Валентина Степановна учила детей математике в Камалаской школе. Стала отличником просвещения России. Как бы трудно ни было, никогда не думала о том, чтобы уйти из школы. Даже ее дети, а их у Валентины - Новоселовой трое - Валерий, Александр и Оксана, пошли по ее стопам, стали учителями.

В Тюмень наша героиня вернулась только в 1995 году и с тех пор работает учителем математики в школе №60. В общей сложности школе уже отдало 33 года жизни.

Сколько талантливых учеников было у нее! Кстати, в этом году среди тех, кто оканчивает школу, пятеро собираются поступать на математический факультет ТюмГУ.

Недавно Валентина Степановна принимала поздравления по случаю юбилея. Среди тех, кто ее поздравлял, - коллеги, друзья, дети, четверо внуков: Влад, Яна, Юлия, Валерия.

Валентина Новоселова считает себя счастливым человеком. Есть любимая семья, любимая работа, любимое занятие - выращивать цветы на даче, и много-много любимых учеников.

М.Репина

В последние месяцы на стенах тюменских домов, общественных зданий, школ стали в заметном количестве появляться свастики. Улицы города исполнены гитлеровскими, кельтскими крестами и "истинноарийскими" коловратами. Зачастую эти рисунки сопровождаются надписями на русском и плохом английском языке, не оставляющими сомнений, что вся эта настенная роспись нанесена фашиствующими националистами. Удивляет то, почему власть предержащие за эти многие месяцы не сделали попытки убрать эту антироссийскую и псевдорусскую символику со стен вверенного им волею избирателей города. Притом, что сразу несколько свастик и надписей красуются на ДК "Геолог", ныне "Дворце молодежи", в нескольких десятках метров от мемориала, посвященного Тюменкой Отечественной войны! Задумаясь, ведь наличие этих свастик и фашистских надписей является воспитывающим фактором для молодого поколения. Они видят, что эти значки допустимы. А значит, за что погибали советские солдаты, сражаясь с фашизмом? Нормальность свастики открывает еще один путь к восприятию фашистских идей.

Последние три года в Тюмени наблюдается тенденция к созданию устойчивых фашистских групп, занимающихся националистической пропагандой. "Северный Альянс", состоящий из студентов одного из вузов города, и "взрослое" отделение РНЕ делают и делают свое черное дело. Пусть эти группы немногочисленны (видимо, не более 20 человек вместе), но их влияние на растерянных подростков и обделенных взрослых заметно. Да, органы ФСБ пытаются вести с ними работу. Но с мыслями, настроенными можно бороться, лишь противопоставляя им другие взгляды и идеи. На каждый фашистский выкрик должен звучать ответ русской (и не только) патриотической настроенной общественности.

Вот с этим в городе сложно. В газетах опубликованы далеко не все статьи, присланные антифашистами и другими гражданами, обеспокоенными происходящим. Говорилось что-то вроде "это не целесообразно", "время прошло", "антисемиты и лидеры фашистов - люди психически ненормальные", "зачем тревожить горожан". А в итоге - погромы synagog, избиения нерусских жителей (об этом город сообщил сайт "Тюменских арийских скинхэдов") и тех молодых тюменцев, которые не нравятся фашиствующим хулиганам. Но самое страшное - в подростковой среде зародилась мода на фашизм в его скинхэдском облике.

Молодежный журнал "Дождь" в январе 2002 г. посвятил этому повертию подборку материалов. Молодые журналисты познакомили своих читателей с тем, что такое скинхэды, каких окрасов они бывают, взяли несколько интервью у различных мальчиков, называющих себя "лидерами движения", изобличив тюменских скинхэдов в поддельной грусти, в желании приврать. В то же время авторы "Дождя" осознают и прямо заявляют об опасности складывающейся ситуации и удивляются желанию местных властей не замечать этого.

Я хотел согласиться с журналистами, что в статьях/ках о своих "эпических подвигах" по избиению людей и забрасыванию камнями синатоги тюменские скинхэды подростки на самом деле предстают поддельными, нашкодившими людьмишками. Но они тем более опасны, что под свою человеческую подлость они подводят идеологию национального и расового превосходства и псевдопатриотизма.

Давайте присмотримся к тем идеологическим "изыскам", которые "Тюменские арийские скинхэды" размещали на своем сайте. О чем думают и о чем читают тюменские подростки, которые на представленных в Интернете фотографиях вскидывают руки в гитлеровском приветствии на фоне тюменских synagog и православных храмов?

Во-первых, они являют нам свое лицо маленьких растерянных тинейджеров, не понимающих, как слова официальной пропаганды о России как великой державе соотносятся с бедственным положением заметной части людей. Их неосознанный, наносный антикапитализм смыкается с недоверием к нынешнему Президенту России, христианству и либеральным ценностям.

В статьях, которые по сути дела являются инструкциями по оценке информации и голосованию на выборах, проглядывает следующее. Скинхэды почти в панике, что тонут в обилии информации и точки зрения, с которых она оценивается в СМИ. В скинхэдных статьях слышится тоска по простоте мысли и однозначности фактов.

Авторы статей предлагают подросткам просто закрыться от информации. Что же взамен? Нашим детям советуют (часть статей сканана с сайта русских язычников) обратиться к языческим богам и традициям предков. В качестве источника знания преподносятся книги о Древней Руси, "авторы которых хорошо все знают". В качестве морального ориентира преподносятся умозаключения: "Вредно то, что вредно по русской традиции, традиции других народов не в счет, т.к. они даны другими богами". Детям советуют заниматься спортом, ремесленным трудом, копаться на огороде, не сорить на улицах города. Не материться всуе, "ведь русский мат имеет мистическое значение".

Вместе с предложением читать только русское, содействует призыв "осваивать технические достижения Запада".

Отвественности за бедственное положение России скинхэды объявляют евреи, нерусские жители страны, мasons, средства массовой информации, коммунисты и пенсионеры, голосующие за КПРФ (автор материала "красным - НЕТ!" возмущается, как те, кому сорло умирать, имеют право своими голосами определять жизнь страны!!!). (Заметим, враги только внутренне, не считая, правда, "предателей-украинцев".)

Решение предлагается простое. "Изнанить [нерусских] из наших городов на их историческую родину". После этой акции, по мысли скинхэдов, найдут свое разрешение "проблемы с работой и заработной платой, не будет наркотиков и взрывов домов".

По мнению авторов статей, положиться на нынешнее правительство русские же могут. Президент говорит то, что не соответствует реальности, и вообще, в "правительстве больше нерусских, чем русских".

Экстремизм скинхэдов проявляется не только в восприятии насания в отношении нерусских и "русских предателей". На сайте тюменских арийцев приводилась подробная инструкция по изготовлению взрывных устройств в домашних условиях и при помощи препаратов, продающихся в аптеках и хозяйственных магазинах. Называлась статья "Как взорвать synagog". (Эта публикация сопровождалась текстом федерального "Закона об оружии".)

Много гневных слов на сайте было посвящено распространению наркотиков. Однако в их распространении обвиняются лишь нерусские. Нет, русские их распространяют тоже. Но в воспринятой местными арийцами статье из "Вечерней Москвы" о московских скинхэдах прямо говорится, что русских (белых) наркотрогровцев скины по первому разу прощают. Из этого же материала юные тюменцы могли понять, как ведут себя правильные скины. Надо говорить слова о нравственности, но твнуть свои похотливые ручки к девичьему телу, окружив свою жертву толпой. А "правильный гнев" в отношении панков и других неформалов закладывается лишь в обычном грабеже. И вообще, скины "уважают русско-славянскую мафию" за то, что она "мочит не белых бандитов", и сами идут в правильные с расовой точки зрения банды.

Интересно, что же из всего "идеологического" компота, представленного на сайте, усвоили тюменские деткиши, провозгласившие себя скинами? Кое-что из их поступков мы уже можем знать. Во-первых, аморализм. Во-вторых, действовавший толпой, чтобы некого было привлечь к уголовной ответственности.

Проблема закладывается еще и в том, что эти деткиши по-своему, извращенно, могут считаться патриотами. На сайте размещен гимн России, история национального флага, рассказ из прошлого Тюмени, да и боль за страну и свое будущее в ней чувствуется. Бед в том, что путь, ими избранный, ведет к уничтожению нашей Родины. Вот что писал по схожему предмету П.Б.Струве, бывший в начале XX в. идеологом кадетской партии, затем заметным деятелем правительственной Деникина и Врангеля, ставшим одним из организаторов антисоветского движения за границы: "Насильнический национализм... прокладывает путь не национально-государственному объединению, а национальному автономизму и федерализму. Он не собирает, а дробит государство... Это - национализм поверхностный, заботящийся лишь о сегодняшнем дне и не заглядывающий в будущее... Наш воинствующий национализм чрезвычайно слабо изменен потому, что он не только не народен, но и прямо противоположен". Национализм и "патриотизм" скинов и русских фашистов тоже противоположен.

Он кладет в основу нашей нации не живущих русских людей, а их расистский образ, закрашенный в голову полюбозабавленной молодежи и их старших наставников. По расистским лекалам будут резать (и уже это делают) тело российского народа. Расовому, псевдопатриотическому мракобесию и дремучему невежеству власть, российский учительство и настоящие патриоты России должны противопоставить уже сейчас, пока применимы не только военные и другие насильственные меры.

Проблема закладывается еще и в том, что эти деткиши по-своему, извращенно, могут считаться патриотами. На сайте размещен гимн России, история национального флага, рассказ из прошлого Тюмени, да и боль за страну и свое будущее в ней чувствуется. Бед в том, что путь, ими избранный, ведет к уничтожению нашей Родины. Вот что писал по схожему предмету П.Б.Струве, бывший в начале XX в. идеологом кадетской партии, затем заметным деятелем правительственной Деникина и Врангеля, ставшим одним из организаторов антисоветского движения за границы: "Насильнический национализм... прокладывает путь не национально-государственному объединению, а национальному автономизму и федерализму. Он не собирает, а дробит государство... Это - национализм поверхностный, заботящийся лишь о сегодняшнем дне и не заглядывающий в будущее... Наш воинствующий национализм чрезвычайно слабо изменен потому, что он не только не народен, но и прямо противоположен". Национализм и "патриотизм" скинов и русских фашистов тоже противоположен.

Он кладет в основу нашей нации не живущих русских людей, а их расистский образ, закрашенный в голову полюбозабавленной молодежи и их старших наставников. По расистским лекалам будут резать (и уже это делают) тело российского народа. Расовому, псевдопатриотическому мракобесию и дремучему невежеству власть, российский учительство и настоящие патриоты России должны противопоставить уже сейчас, пока применимы не только военные и другие насильственные меры.

Он кладет в основу нашей нации не живущих русских людей, а их расистский образ, закрашенный в голову полюбозабавленной молодежи и их старших наставников. По расистским лекалам будут резать (и уже это делают) тело российского народа. Расовому, псевдопатриотическому мракобесию и дремучему невежеству власть, российский учительство и настоящие патриоты России должны противопоставить уже сейчас, пока применимы не только военные и другие насильственные меры.

Он кладет в основу нашей нации не живущих русских людей, а их расистский образ, закрашенный в голову полюбозабавленной молодежи и их старших наставников. По расистским лекалам будут резать (и уже это делают) тело российского народа. Расовому, псевдопатриотическому мракобесию и дремучему невежеству власть, российский учительство и настоящие патриоты России должны противопоставить уже сейчас, пока применимы не только военные и другие насильственные меры.

Он кладет в основу нашей нации не живущих русских людей, а их расистский образ, закрашенный в голову полюбозабавленной молодежи и их старших наставников. По расистским лекалам будут резать (и уже это делают) тело российского народа. Расовому, псевдопатриотическому мракобесию и дремучему невежеству власть, российский учительство и настоящие патриоты России должны противопоставить уже сейчас, пока применимы не только военные и другие насильственные меры.

ФОТОРЕПОРТАЖ

"Поклонимся и мертвым, и живым..."

Десять лет и два месяца длилась война в Афганистане. Тринадцать лет прошло с тех пор, как эту страну покинул последний советский солдат. О той войне написано немало: и то, что Советский Союз ввязался в нее американцы, и то, что продажные советские генералы прямо из Москвы поставляли моджахедам планы военных операций, и то, что в войсках процветала наркомания, и то, что уставшие от кровопролития солдаты и офицеры напалом сжигали целые селения, и то, что Родина забыла своих героев, что многие из прошедших афганскую войну, не найдя места в мирной жизни, сколачивали преступные группировки, или спивались, или, обезумев от воспоминаний, убивали близких... Но все это перечеркивается светлой тоской, которую встречаясь в глазах и лицах ветеранов "афганцев" и слезами матерей, что старческой ладошкой стирают пыль с имени погибшего сына на памятнике. Наверное, это и есть человеческая память...



А в Тюмени в парке им. Губкина, что возле колледжа искусств, вскоре появится мемориал всем тюменцам, погибшим в Афганистане.

(Окончание на стр. 6)

ИЗ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ВАЛЮТНЫХ КУРСОВ

Павел Предин

Исходным моментом для возникновения валютных отношений и валютных курсов послужило развитие международного разделения труда и межстранового обмена в условиях укрепления товарно-денежных отношений. После промышленной революции XIX века на базе золотого монетализма возникла первая мировая валютная система, которая получила название золотомонетного стандарта (юридически система была оформлена в 1867 году на Парижской конференции).

До первой мировой войны золотой стандарт выступал стихийным регулятором международных торгов и расчетов, платежного баланса. Однако высокие темпы инфляции, нехватка золотой монеты для осуществления международных платежей разорвали связь мировой денежной системы с национальными денежными системами. Банки прекратили обмен банкнот на золото и это привело к краху мировой золото-денежной системы в конце 30-х годов XX века. Так, в период великой депрессии (в середине 1932 года) мощный отток капитала из Германии в Австрию привел к массовым банковским банкротствам, золотые запасы страны резко уменьшились, и курс германской марки был заморожен на уровне курса 1924 года, а золотой стандарт был фактически отменен.

Рост мировой экономики после второй мировой войны и рост спроса на долларовые банковские депозиты для обслуживания международной торговли привели к увеличению дефицита американского баланса официальных расчетов. Дефицит американского платежного баланса вызывал все большее беспокойство зарубежных правительств по поводу золотого обеспечения доллара, и после "похода на Форт-Нокс" (хранилище золота Федерального резервного банка Нью-Йорка), когда зарубежные правительства требовали обмена долларов на золото, золотые резервы США резко сократились, и в 1960-е годы правительство США ввели уравнительный налог на проценты по кредитам за границу, программу добровольного ограничения иностранного кредита.

В глобальном подходе экономическая теория описывает состояние мирового валютного рынка как динамический набор равновесий спроса и предложения. С точки зрения теории "рыночных активов" движение валютных курсов объясняется изменением спроса и предложения на активы, размещенные в различных валютах. Однако объяснение причин динамики точек равновесия валютных рынков в различных научных школах разные.

Один из основоположников теории международной торговли Давид Рикардо утверждал, что каждая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве какого-либо товара и получает выигрыш, торгуя им в обмен на другие товары. С такой точки зрения валютный курс выступает как отражение силы сравнительного преимущества страны в производстве, отражает соотношение альтернативных издержек по товарам, участвующим во внешнеторговом обороте.

Согласно традиции, заложенной К. Марксом, валютный курс рассматривается как категория, присущая товарному производству и выражающая производственные отношения между товаропроизводителями и внешним рынком.

Валютный курс - "цена" денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах или международных валютных единицах. Внешне валютный курс представляется участником обмена как коэффициент пересчета одной валюты в другую, определяемый соотношением спроса и предложения на валютном рынке.

В экономическом анализе различают девизный и обменный курс национальной валюты. Девизный курс показывает, сколько единиц иностранной валюты можно получить за единицу отечественной. Обменный курс является обратной величиной к девизному курсу и показывает, сколько единиц отечественной валюты можно получить в обмен на единицу иностранной валюты.

В качестве основных факторов, влияющих на формирование валютного курса, выделяют: темп инфляции, состояние платежного баланса, разницу в процентных ставках, деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции, степень использования валюты на экспорт и в международных расчетах, степень доверия к валюте на национальном и мировых рынках, уровень государственного регулирования валютного курса.

Одно из направлений кейнсианской теории регулируемой валюты - теория подвижных паритетов или маневрируемого стандарта - возникла под влиянием работ И.Фишера и Дж.М. Кейнса.

Фишер предлагал стабилизировать покупательную способность денег путем маневрирования золотым паритетом денежной единицы. Кейнс защищал валютные паритеты применительно к неравным кредитным и бумажным деньгам, считая золотой стандарт неактуальным. При этом Кейнс рекомендовал снизить курс национальной валюты в целях воздействия на цены, экспорт, производство и занятость в стране, для борьбы за внешние рынки.

Второе направление кейнсианской теории - теория курсов равновесия или нейтральных курсов - поднимает паритет покупательной способности понятие "равновесие курса". Рассматривая валютный курс как воплощение меновых пропорций, зависящих от спроса и предложения, авторы на основе взаимосвязи разных факторов строят системы уравнений для оценки изменений курсовых соотношений под их влиянием. На этой основе появились новые теории: рациональных ожиданий валютного рынка, которая анализирует влияние их поведения (купая или продавая определенной валюты) на курсовые соотношения; чрезмерной повышенной реакции валютного курса на экономические события; гипотезы "новостей" как курсообразующего фактора; концепция портфельного баланса, которая учитывает влияние усилвающегося ныне международного движения капитала, в частности в форме портфеля ценных бумаг, на валютный курс.

Одна из моделей формирования обменного курса национальной валюты основана на синтезе теории процентного паритета и теории паритета покупательной способности.

Согласно теореме процентного паритета, при свободном международном переливе капитала ставка между отечественной и зарубежной валютой процента приблизительно будет равна ожидаемому темпу прироста обменного курса национальной валюты.

Возникновение этой теории связано с теорией спроса на портфельные инвестиции: инвестор, выбирая для покупки финансовый актив, сравнивает доходность отечественного актива с доходностью иностранного актива. В случае, если доходность (процентная ставка) актива, номинированного в рублях, выше доходности долларовых активов, средства вкладываются в отечественные активы, облигации (капитал будет импортироваться в страну), при обратном неравенстве - в зарубежные активы, облигации (капитал будет экспортироваться из страны).

В соответствии с теорией паритета покупательной способности (теория ППС) колебания обменного курса отражают главным образом различие в темпах изменения их покупательной способности. В теории предполагается, что в условиях свободной торговли в длительный период цена одного и того же блага (корзины благ) за вычетом трансакционных издержек будет одинаковой во всех странах. Таким образом, теория ППС связывает темп изменения обменных курсов валют разных стран с разницей темпов инфляции в этих странах.

Теория ППС была сформулирована в 20-х годах XX века, когда Густав Кассель и другие экономисты использовали ее при решении вопроса о том, насколько европейские страны должны изменить свои официальные валютные курсы или удержать внутренних цен - после первой мировой войны курсы существенно отклонились от предвоенных паритетов и породили в европейских странах инфляцию.

В современных условиях международный перелив капитала и валютные курсы интересны в контексте изменений национальных денежных рынков. Как на международном, так и на национальном уровне ростом стоимости валюты тем меньше, чем больше ее находится в обращении при той же товарной массе. Известные в истории случаи гиперинфляции подтверждают это основное положение: гиперинфляция денежного предложения в Германии (в 1920-е годы), в латиноамериканских странах - Аргентине, Бразилии, Чили (1980-е годы).

ОБЗОР РЫНКОВ

за 4 - 9 февраля 2002 года

По оценкам зам. министра экономического развития и торговли А.Дворковича, рост ВВП и промышленного производства в России из расчета января 2002 г. к январю 2001г. составляет более 3%.

Как заявил М.Касьянов, решение о выходе государства из капитала ряда банков начнет реализовываться в короткий срок. Правительство одобрило программу приватизации на 2002 г., по которой будет приватизировано около 400 акционерных обществ и 150 ГУПов. В числе крупных проектов на этот год он назвал приватизацию пакета акций НК "Славнефть" и ОАО "НК "ЛУКОЙЛ". При этом предполагается, что приватизация пакета акций "ЛУКОЙЛ" пройдет путем выпуска производных инструментов за рубежом и принесет в бюджет 600-800 млн. долларов. Кроме того, в 2002 г. предполагается завершить приватизацию угольной промышленности, в частности, путем приватизации пакета акций 38,4% "Воркутауголь". К числу крупных проектов на этот год также относится приватизация пакета ОАО "Связьинвест" - 25% (минус 2%), а также акционерного общества с блокирующим пакетом авиакомпании "Сибирь".

На 9 февраля 2002 г. курс евро-доллар составлял 0,873, доллар-иена - 134,7, английский фунт-доллар - 1,414. Курс российского рубля к доллару США составил 30,7644 (+0,3% за неделю), курс рубля к евро - 26,8235 (+2% за неделю).

Цена на золото по состоянию на 9 февраля 2002 г. резко выросла и составила 304,4 долл./унц (+8% за неделю), цена на серебро составила 4,44 долл./унц (+5% за неделю).

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе значительно выросли вслед за ценами на золото: цена на палладий составила 370 долл./унц (+2,2% за неделю), цена на платину - 472 доллара (+5,3% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта Brent составила 20,9 долл./баррель.

На прошедшей неделе значения мировых фондовых индексов значительно снизились: немецкий фондовый индекс DAX снизился по итогам недели до отметки 4877 пункта (-4,3% за неделю), французский фондовый индекс CAC-40 составил 4299 пунктов (-3,3% за неделю). По итогам недели американский фондовый индекс Dow Jones IA снизился на 1,6% до отметки в 9744, а фондовый индекс NASDAQ снизился до отметки 1819 (-4,8% за неделю).

Российский фондовый рынок по результатам прошедшей недели вырос на 2%; фондовый индекс РТС составил 293,8 пунктов. Цены на акции РАО "ЭС" незначительно снизились, цена пятничного закрытия акции РАО "ЭС" составила 4,69 рублей (-2,1% за неделю). Акции нефтяного сектора: за прошедшую неделю цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" снизились на 0,1% (цена пятничного закрытия составила 9,9 рублей за акцию), цены на акции ОАО "Лукойл" выросли на 2,5% (цена пятничного закрытия - 439 рублей за акцию).

Цены акций ОАО "Газпром" по результатам недели выросли на 3,3%, цена пятничного закрытия составила 18,7 рублей за акцию. Цены на акции ОАО "Ростелеком" значительно выросли, цена пятничного закрытия составила 35,12 рублей за акцию (+6,7% за неделю).

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

Плось всеобщая газификация

Власти Тюменской области всеерь озботились газификацией населенных пунктов юга области. Вот уж воистину - сплошник без сапог. Уровень газификации южных районов составляет более 17% при среднем уровне по РФ 70%. Это ставит область в списки регионов с низким уровнем газификации (Томская, Курганская, Омская области). Чтобы ситуация изменилась в лучшую сторону, предпринимается следующие шаги: в 2002 году из областного бюджета будет выделено более 300 млн. рублей на строительство объектов газоснабжения. Для упорядочения и выбора оптимального варианта газоснабжения районов юга области и г. Тюмени, институтом "ТИПРОНИИГАЗ" (Екатеринбург) разрабатывается схема, в которой будут учтены ранее построенные газопроводы и определены перспективные строительства новых. В этом году планируется газифицировать более 12 тысяч жилых домов. И самое главное - ветеранам, инвалидам, малообеспеченным гражданам (имеющим доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума - 1200 рублей) предоставляны безвозмездные субсидии в размере 6500 рублей для газификации жилья. А неполным семьям, имеющим несовершеннолетних детей; молодым семьям; работникам бюджетных организаций в течение 2002 года будут выделены беспроцентные займы. Субсидии и займы выделяются из областного бюджета через Областной фонд развития жилищного строительства по решению органов местного самоуправления.

В Крутых Озерах появились "лимузины"

Шесть грузовиков с крупным рогатым скотом пород: "обрак", "шароле", "лимузин", "салер" прибыли в Тюмень из Франции. Встреча с зарубежными буренками, а также таможенная процедура и выдача документов, прошли при въезде в Тюмень, на колыде Червишевского тракта. В итоге 3 машины с коровами породы "обрак" отправлены в село Малоемек Голышмановского района (в ООО "Зубр"), одна машина с "салерсами" - в ООО "Север" (Северо-Плетнево, Югинский район), машина с "лимузинами" - в деревню Крутые Озерки Ишимского района, машина с "шароле" направилась в ООО "Бизон" (Сладковский район).

Всего в Тюменскую область, проделав путь в 7 200 километров, прибыло 255 голов скота. Как сообщили в департаменте АПК, в рамках программы развития мясного скотоводства в Тюменскую область всего будет завезено 500 голов крупного рогатого скота, еще одна партия ожидается к началу марта. На эти цели из областного бюджета выделено 25 млн. рублей.

Об утверждении бюджета Тюмени на 2002 год

Тюменская городская Дума утвердила бюджет города Тюмени на 2002 год по доходам в сумме 3229829 тыс. руб., по расходам в сумме 3286171 тыс. руб., в том числе: бюджет текущих расходов - 3250171 тыс. руб., бюджет капитальных расходов - 36000 тыс. руб., средства, полученные от платных услуг, предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности и направленные на содержание учреждений - 11042 тыс. руб. Установила предельный размер дефицита бюджета города Тюмени на 2002 год в сумме 36342 тыс. руб.

Это нужно не мертвым...

В тюменском Музее истории дома XIX-XX веков состоялась уникальная выставка "Время выбрало нас", посвященная тюменским "аргандам". Авторы выставки Ольга Бей и Евгений Бушаров собрали материал о предосторожности конфликта, об участии тюменцев в войне. О том, насколько масштабна война 1979-1989 гг., говорят цифры: через Арган прошли около 300 тысяч россиян, 15 тысяч погибли. В Тюмень с той войной не вернулись 74 парня. Как считают авторы выставки, сегодня Арганскую войну стали забывать. Напомнить о ней призваны фотографии, награды, обмундирование и оружие.

СОВРЕМЕННЫЕ «ЛОМОНОСОВЫ»

«ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ – ВЕРИТЬ В СЕБЯ»

Есть люди, о которых говорят, что они сделали себя сами. Так можно сказать и об Алексее Заваруеве.

И хотя у этого одиннадцатиклассника еще вся жизнь впереди, но, судя по началу, это так и будет. Алексей учился в Озернинской средней школе Викуловского района. Потом решил, что в жизни надо чего-то добиваться, ставить цели, идти вперед. И для начала, окончив девять классов, поступил в Ишимский общеобразовательный лицей – одно из самых престижных учебных заведений в городе.

- **Алексей, почему ты выбрал класс с углубленным изучением экономики, ведь был математический, филологический классы?**

- Хочется получить серьезное экономическое образование. Оно ныне считается престижным и никому не помешает. А в нашем классе даже физика ведется с экономической точки зрения. Я уважаю физику, но не силен в ней. И именно из-за этого не стал поступать в математический класс. Надо соотносить желания с реальными возможностями. А экономика очень близка к математике.

- **Значит, ты все же больше математик?**

- Мне очень нравится работать с числами. Для этого надо уметь представить нечто абстрактное: число, числовую прямую, функцию. В математике проявляются все закономерности. Поэтому все математики – философы, они умеют мыслить нестандартно. И вместе с тем логика в размышлениях должна быть железной. Этим математика интересна.

- **А у тебя логика железная?**

- У меня она не очень хорошая. Поэтому люблю больше не алгебру, а геометрию. С легкостью представляю фигуры в пространстве. Кстати, математикой стал увлекаться не так давно – с девятого класса. Первые достижения появились здесь, в лицее.

- **Побеждаешь в олимпиадах?**

- В десятом классе я участвовал в город-

ской и зональной олимпиадах по математике. Занимал третьи места. Это неплохой результат, так как отставал на какие-то побалала.

Ныче в городе опять занял третье место, в области вошел в шестерку лучших.

Постоянно участвую в научно-практических конференциях «Шаг в будущее». Здесь надо не только представлять научно-исследовательские работы, но и показывать умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения. В прошлом году моя работа «Математика финансов» заняла в области второе место. Ныче в Ишиме стал первым за «Тюмени графов и их практическое применение». Это приложение математики исследовано еще плохо.

- **Что ты любишь кроме математики?**

- Люблю спорт. Всегда увлекался играми. Сейчас играю в волейбол и баскетбол. Баскетбол интересен тем, что нужно не только физическое, но и умственное напряжение. В свободное время слушаю музыку. Лет пять назад увлеклся теннисом, теперь выбираю альтернативные направления.

- **Куда собираешься поступать после лицей?**

- На математический факультет в ТюмГУ. Чтобы были хорошие перспективы, надо учиться в престижном учебном заведении. Но не знаю, буду ли жить в Тюмени после окончания университета. Я не люблю строить планы заранее. У меня всегда есть цели, которых я достигаю. Ближайшая цель – получить золотую медаль. И думаю, что смогу это сделать, ведь главное в жизни – вера в себя. Я верю в свои возможности с тех пор, как в четвертом классе получил похвальный лист.

- **Ты считаешь себя счастливым человеком?**

- В зависимости от того, что понимать под словом «счастье». В последнее время кажется, что мне везет: я поступил в лицей, победы посылались одна за другой. Думаю, что смогу реализовать свои возможности.

- **Если бы не твое увлечение математикой, на кого бы стал учиться?**

- У меня есть жизненное правило: делай то, что у тебя получается лучше. Я бы мог стать хирургом, потому что в семье почти все врачи. Но настоял на своем. В нашей семье всегда была свобода выбора и правило: за его последствия отвечать самому. Семья вообще для меня в жизни значит многое. Об от матери мне досталась целеустремленность, отец научил быть по-настоящему хорошим человеком. Обе старшие сестры окончили школу с медалями – и у меня появилась такая же цель. Мой дедушка – Валентин Степанов – был известным поэтом. Его стихи дети учили в школе.

- **Алексей, а ты стихи пишешь? Литературой увлекаешься?**

- Я не очень люблю поэзию. Из поэтов мне ближе всех Владимир Маяковский. А вообще-то литературу люблю. Особенно двадцатого века. Нравится писать сочинения-рецензии по идейному содержанию произведений. Люблю свободные темы, потому что можно поднять вечные проблемы. Например, поразмышлять над идеей гуманизма, выразить свою жизненную философию. У меня русский талантлив. Но мне нравится и западная культура. Со школы изучаю немецкий язык. Два года подряд занимаю первое место на городских олимпиадах по немецкому. Как правило, математика увязывается со всеми науками, даже с языком и литературой.

- **Каким образом?**

- Соединение литературы и математики – это своего рода философия. Математика, как и литература, отражает философию всего человечества. Это разные грани одного и того же. Математику можно применить в литературе. В том и другом предмете мне нужен простор для мысли. Не могу действовать конкретно, по пунктам. На уроках литературы потому не люблю анализировать стихи, что делать это надо по определенному плану. А действовать по плану неинтересно.

- **Алексей, ты в коллективе – лидер?**

- Нет, самый. Это очень удобное положение, когда все уважают, прислушиваются к твоему мнению, и, вместе с тем, на тебе меньше ответственности, но ответственность надо чувствовать, главным образом, перед собой, за свои знания, способности и поступки. Но я себя ощущаю лидером настоящим. Ведь в жизни главное – уверенность в себе.

А.Бучинская

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

ШКОЛА – МЕСТО, ГДЕ ПРОСТО ТАК БЬЮТ

Школа – заведение, где должна быть какая-то минимальная дисциплина, но за ее пределами ни о какой дисциплине и речи быть не может. Именно этот факт подтверждает случай, недавно произошедший в нашем общеобразовательном учреждении. Это происшествие не могло остаться незамеченным с моей стороны, так как оно проитано жестокостью и несправедливостью, с которыми я постоянно борюсь, пусть не прямым, а косвенным путем.

В понедельник Саша не пришел в школу, сказали, что заболел – температура высокая. Вторник прошёл без него. Среда, четверг, пятница, суббота – Саша нет. Что случилось? На вопрос учителей: «Кто отсутствует?» – дежурный несколько недель называл его имя, а в это время за спиной кто-то постоянно ехидно хихикал. Оказывается, всё произошло очень просто, по-современному, как кажется многим, по справедливости, о какой, на мой взгляд, говорить в данном случае неприемлемо.

Саша после шестого урока первой смены выходил из родных дверей школы. Навстречу ему попалась изрядно выпивший школьник (младше на год), у которого с утра было огромное желание, выразившееся, снегом, «набить кому-нибудь морду». Безбилдный Саша оказался как нельзя кстати. Удар ногой в пах, по голове, и только что твердостоящий на ногах подросток начал шататься, загибаясь, упал в грязь. И тут из солидарности, что больше всего вызвало у меня отвращение, подбежало ещё несколько любителей разобрататься с невинным человеком. Собралась толпа зевак, которые кричали «бей!», будто находились на ринге. Но они забывали разницу, ведь в таких зрелищах зачастую один человек противостоит другому. А здесь один подросток приходился на пять человек, превосходивших его в весовой категории. Наконец, кто-то крикнул «хватит!», и дело пошло к завершению, но одному воинственному бойцу необходимо было выделиться, и он со всей силы ударил Сашу по голове. Вид Саша был ужасен. Его голова хляп и имела округлую форму, была изрядно помята. Всё лицо пестрело от крови...

Я не присутствовала на «зрелище месяца», как называли его многие, но все подробности происшествия были рассказаны мне в точности, как, впрочем, и всей школе.

Меня этот случай потряс до глубины души, моё сердце разрывалось. Как может существовать такая несправедливость? Ведь жил Саша, очень умный, образованный молодой человек. Никому не причинял зла, просто немного отличался от нас, быть может, именно своим интеллектом. Почему он? За что? Задав эти вопросы главному виновнику, я не получила вразумительного ответа. Просто выпившему человеку нужно было кого-то ударить, а Саша – самый подходящий вариант, тем более он немного ниже по статусу (у нас в школе все иерархия). Лично меня раздражает такой тупой ход мысли. Зачем столько жестокости? Наш взрослый мир не совершенен, и стоит ли голды юности экономить насилием, несправедливостью? Всё моё нутро кричит криком, призывающим людей к сплочённости, пониманию, доброте. Вель так просто быть лучше. Попробуйте!

Кристина Гончаренко



Сергей Карименко, 11 лет.



Олег Шишков, 15 лет.

КОНКУРС

«Природа и экология глазами детей»

Сегодня в рамках этого конкурса мы публикуем работы школьников города Муравленко.
А условия конкурса просты: творческие работы приносите по адресу – ул. Республики, 8, редакция газеты «Университет и регион».
Призы уже ждут своих обладателей.



Олег Шишков, 15 лет.



Надя Франциян, 16 лет.



Надя Франциян, 16 лет.

АБИТУРИЕНТУ 2002 ГОДА

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ. ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Информация сегодня - это такой же полноправный ресурс производства, как и материальные, финансовые и кадровые ресурсы.

Документовед разрабатывает, внедряет и обеспечивает функционирование единого в организации технологического процесса документирования и работы с документами и документной информацией на основе использования современных автоматизированных технологий (составление, оформление документов, учет, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа, хранение). Планирует, организует и совершенствует деятельность службы документационного обеспечения управления, осуществляет контроль за состоянием делопроизводства в организации.

Разрабатывает унифицированные формы документов, системы документации, таблицы документов различного назначения и уровня управления, классификаторы документной информации. Принимает меры по упорядочению состава документов и информационных показателей, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации. Участвует в отборе документов, передаваемых на государственное хранение, организации текущего хранения и экспертизе ценности документов.

Принимает участие в постановке задач проектирования, эксплуатации и совершенствовании (в части информационного обеспечения) автоматизированных информационных систем и систем управления, а также в разработке новейших информационных технологий, базирующихся на применении компьютерной техники, проектировании и актуализации баз и банков данных. Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области документационного обеспечения управления, разрабатывает нормативно-методические документы по вопросам документационного обеспечения. Подготавливает предложения по обеспечению эргономических условий труда, рационализации рабочих мест работников службы документационного обеспечения управления. Принимает участие в работе по подбору, расстановке и повышению квалификации кадров службы документационного обеспечения управления.

Документовед должен иметь знания, практический опыт и владеть методами анализа, проектирования и организации документационного обслуживания учреждения (или структурного подразделения) любого уровня управления, любой отрасли и любой формы собственности.

Документовед подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального уровня, субъектах Федерации, муниципального уровня, в государственных, общественных, кооперативных и коммерческих учреждениях, организациях, фирмах, предприятиях в службах документационного обеспечения управления на должностях, требующих высшего образования, в том числе руководителем службы делопроизводства, офис-менеджером и секретарем-референтом руководителя организации.

Учающийся по специальности может адаптироваться путем специализации к профессиональной деятельности, связанной с информационными технологиями и разными видами информационно-документационных систем (кадровыми, архивными и др.)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Философия* Иностранный язык* Культурология* История* Политология* Экономика* Математика* Информатика* Концепции современного естествознания* Конституционное право* Административное право* Трудовое право* Предпринимательское право* Гражданское право* Вычислительная техника и программирование* Менеджмент* Социология управления* Психология управления* Современная организация государственных учреждений России* Документоведение* Организация и технология документационного обеспечения управления* Информационное право* Информационные системы* Информационное обеспечение управления* Организационное проектирование* Технические средства управления* Архивоведение* Защита информации и информационная безопасность* Психология делового общения* Организация секретарского обслуживания* Документная лингвистика* Служебный этикет* Теория и практика баз и банков данных* Основы бухучета*

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Документирование деятельности кадровых служб:
- Государственная и муниципальная службы РФ
- Управление персоналом
Документирование трудовых правоотношений
- Информационно-аналитическая деятельность
- Кадровое делопроизводство на компьютере
- Международные стандарты на документацию
- Документационно-информационное обслуживание

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Дневная форма обучения

Срок обучения: 5 лет (прием на бюджетной и договорной основе на базе среднего общего образования)
История России (устно) - профильный,
русский язык II (тест)

Заочная форма обучения

Срок обучения: 5 лет (на базе среднего специального и среднего общего образования)
История России (устно) - профильный,
русский язык (тест)

Срок обучения: 3 года

(прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля)

Порядок подачи документов:

- на дневное отделение с 13.06. по 15.07.
- на заочное - с 13.06. по 30.06.

ЭКЗАМЕНЫ:

- на дневное отделение с 16.07.
- на заочное - с 02.07.

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- документ о среднем образовании;
- 6 фото 3х4;
- медицинская справка 086-у;
- паспорт.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, каб.2, тел.25-12-17

ОТДЕЛ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

г. Тюмень, ул. Володарского, 6 тел. 46-46-50

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

25-15-71 (приемная комиссия); 46-17-98 (отдел рекламы); 25-12-49 (кафедра документоведения); 46-17-24 (деканат факультета истории и политических наук)

КОНТАКТЫ

ОБЫКНОВЕННЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ИНОСТРАНЦА О РОССИИ



Якоб Хасселгрубер - обычный немецкий парень, который учится в... академической гимназии ТюмГУ. Якобу семнадцать лет, родом он из города Готтгенга. Как оказался в Тюмени? Да очень просто - это отец по приглашению Тюменского областного государственного института развития регионального образования приехал в наш город преподавать немецкий язык российским учителям. А заодно и прихватил Якоба, чтобы тот мог увидеть страну, о которой много слышал.

Якоб, что тебе было известно о нашей стране до того, как ты здесь оказался?

- Достаточно много русских приезжает к нам в Германию и с ними всегда интересно общаться. Поэтому хотелось больше узнать о вашей стране, тем более, что я ничего раньше о ней не знал. А как все новое, это меня притягивало.

А что тебе больше всего понравилось и что вызвало отторжение, неприятие?

- Все, кого я здесь встретил, показался мне людьми привлекательными, и никаких проблем в общении пока не возникло. Нравится русская зима. А девушки намного красивее, чем в Германии. Собственно говоря, к этому трудно что либо еще добавлять. За исключением трудностей с пониманием русского языка, возникающих на занятиях в гимназии. Но в личном общении недостаточное знание языка никак не мешает.

Бытовые проблемы не путают?

- Это очень интересное явление, когда вода внезапно исчезает, и просто невозможно даже попить. Но это для меня несущественная проблема.

Сложно было найти взаимопонимание с новыми однокурсниками?

- Я уже говорил, что не испытывал больших трудностей. С некоторыми из них у меня сложились довольно близкие, дружеские отношения, и я могу поговорить с ними на более серьезные, интимные темы. Хотя и использую для этого и немецкий, и английский языки.

Учеба в русской школе тебе дается?

- В Германии тринадцатилетнее обучение, а не одиннадцатилетнее, как в России. Кардинальное отличие состоит в том, что российские ученики больше времени отдают учебе, больше количество тем обговаривают на уроках, большой объем материала изучают. И хотя уроков у немецких школьников больше, зато на дом задают гораздо меньше. В день примерно 6-8 занятий. Что интересно, российские учителя говорят со школьниками более сложным, наукообразным и официальным языком, что очень трудно для понимания.

А образовательные программы соотносимы по уровню сложности?

- О гуманитарных предметах судить не берусь, а естественнонаучные сложны и примерно одинаковой сложности, по крайней мере, кое-что совпадает.

Чем увлекаешься в свободное время?

- Здесь я нашел огромное количество друзей и, как ни странно, появилось больше свободного времени. Поэтому занимаюсь в фитнес-клубе, играю в футбол и т.д. Очень нравится музыка и огромный выбор компакт-дисков всех музыкальных направлений. Вообще, в Тюмени очень хорошо.

Не проникла русская музыкальная культура?

- Я уже успел побывать на концерте одной екатеринбургской группы в рок-клубе "Белый кот". Классный концерт. Я, в какой-то степени, уже ориентируюсь в русской рок-культуре, слышал песни многих групп и, надо сказать, их музыка мне понравилась. Особенно композиции "Нюгу свело" и Земфиры.

А любимая девушка здесь, в Тюмени, у тебя появилась?

- Можно сказать, да. Хотя с этим вопросом еще не все ясно.

Стихи своей возлюбленной уже читал на свидании?

- Как это - "Жди меня и я вернусь..."? Нет.

А чем так привлекательны наши девушки для тебя?

- Я заметил, что они более открыты, чем немки, легче идут на контакт. Я в восторге. К тому же они милаые и очень красивые.

Насколько оправдано наше представление о немцах, как о нации пунктуальной, прагматичной, расчетливой? Все ли немцы такие?

- Возможно, немцы и соответствуют этим критериям. По крайней мере,

большинство немцев более пунктуальны и прагматичны, чем русские. Здесь другое отношение ко времени.

А как молодежь Германии отдыхает, отвлекается?

- Немецкие школьники, в принципе, мало чем отличаются от российских. Просто в Германии у старшихклассников меньше нагрузка, и остается свободное время для занятий спортом, походов в кино, на дискотеки, в ночные клубы и для легкой разгрузки пивом. В Германии можно не бояться ходить по ночным улицам. Поэтому вечером больше людей на улицах.

Каких ты представляешь свое будущее после школы? Какие возможности продолжишь образование есть в Германии?

- Я бы хотел продолжить свою учебу в Германии. Но есть желание хотя бы год еще проучиться в России, в Тюмени. А в Германии все молодые люди после школы должны пройти службу в армии либо в бундсвере, либо один год альтер-

нативной службы - в Альпийцах, в социальных службах. Альтернативную службу можно также пройти за границей. Например, мой брат был в Израиле, учившись на инвалидами. Но я не хочу служить в армии.

Почему?

- Примерно 90% молодых людей в Германии не желает служить в армии, то есть в бундсвере. Это не популярно. Как правило, пишут заявления на альтернативную службу. Потом, естественно, наступает время для получения высшего или профессионального образования. Я пока не думаю о планах на будущее, еще есть время определиться.

Ты привлекательный ученик?

- В Германии я учился неплохо, а здесь... В основном изучаю русский язык.

Как ты провел последние каникулы?

- Вместе с семьей побывал в Италии, Испании, на Украине. Собственно говоря, так отдыхают многие европейцы.

У тебя большая семья?

- Родители - учителя. Кроме меня еще два брата и младшая сестра, что для Германии несвойственно. И очень важно, чтобы в семье оба родителя работали. Многие немецкие дети продолжают обучение за границей, например, в США. Но Америка была бы для меня очень дорогой. И я с удовольствием согласился поехать с отцом в Россию.



С братом.



И.Филатов

(Окончание. Начало на стр.№2)

ФОТОРЕПОРТАЖ

СИБИРСКОЕ КАЗАЧЕСТВО



Знамя Сибирского линейного казачьего войска, 1809г.

В 1804 г. министр военно-сухопутных сил России потребовал от зауральской администрации историческую справку о казачьем войске Сибири. Однако губернские власти заявили, что не знают, «откуда пошло» местное казачество, высказав предположение, что они, «видимо, начало свое берут с покорения Сибири». Чиновники не ошиблись. В наше время, когда история казачества привлекает множество исследователей и просто любопытствующих, уже неопорочно доказано, что зауральское казачество начиналось с покорения Сибири.

Дружина Ермака, сокрушавшая «Сибирское царство» Кучума, сформировалась из волынцы, «казаковавшей» в 70-е гг. XVI в. по берегам Волги и Яика. Свой поход на Сибирь «ермаково войско» начало с обеих этих рек, поднявшись по Волге до Камы, где вступило во владения солепромышленников Строгановых. Строгановы, надо сказать, сыграли немаловажную роль в покорении Сибири, пригласив Ермака и казачью дружину для защиты от разорительных набегов сибирцев.

Хотя поход и был успешным, но большие потери среди казаков заставили их возвратиться в Россию и обратиться за помощью к Ивану Грозному.

Ермаковы казаки, вернувшись в Сибирь в 1586 г., были включены в военные отряды с другими ратными людьми и «государевыми» воеводами, ставили города-крепости: Тюмень, Тобольск, Пелым, Тару, Томск; участвовали в последних боях с ханом Кучумом. Некоторые из ермаковцев (например, Гроза Иванов) даже воевали «на Руси» - во время событий Смутного времени они сражались против интервентов и «русских воров». А дети и внуки других участников первого похода «на Сибирь» участвовали в покорении Восточной Сибири.

Из людей какой национальности состояли первые казачьи дружины в

Сибири? На этот счет можно встретить любые утверждения, вплоть до того, что казаки являлись потомками хазар или тюрков. Но исторические документы опровергают эту гипотезу. Каким образом? Очень просто. Большинство соратников Ермака носили русские имена, отчества и прозвища. (А фамилии в то время образовывались от имени отца, т.е. фамилии по сути дела



Неизвестный художник. Ермак. Конец XVIII-начало XIX в.

повторяли отчества.) Но, судя по прозвищам, в ермаковой дружине были и украинцы, и лица русско-татарского происхождения (т.н. бодыри).

Из сохранившихся документов известно, что в сибирских гарнизонах встречались выходцы из всех казачьих областей. Например, в наказе (инструкции) сургутским воеводам в 1598 г. упоминается атаман Темир Иванов и «его прибору» (т.е. лично им набранные) казаки - терские, волские и донские. В 1620-е гг. в тобольском гарнизоне служило 40 запорожцев. Украинские (днепровские) казаки в то время часто назывались «черкасами», а иногда и «литвой». Но обычно «литвой» называли выходцев с территории Речи Посполитой (в просторечии - Литвы) - белорусов и поляков.

Среди служивых людей сибирских гарнизонов числились и новокрестьяне - т.е. крестьяне в службу представители коренного населения Сибири. Но большинство в сибирских городах составляли, естественно, «государевы служивые люди». Большинство из них происходили из городов европейской России, прежде всего, ближайших к Сибири городов. Известно, что Пелым «ставили» пермские городовые казаки, а в пельмском гарнизоне числились хомагорцы, вятичи, угличане и даже москвичи. Город Березов основали вятичи, пермяки, усольцы; Тару - казацы, пермяки и вятичи. И в дальнейшем сибирские войска пополнялись в основном за счет жителей Русского Севера.

Как было организовано сибирское казачье войско? О казачьей волнице мы все слышали и даже можем представить себе, о чем идет речь. Но в Сибири ее никогда не было. Сибирское войско делалось на значительное число чинов (или их еще называли «списков»), в совокупности составлявшие определенную иерархию.

Высшим «чином» в Сибири считались дворяне и дети боярские. Дворян было очень мало и, обычно, в документах их называли - «сибирские дворяне». Детей боярских было несколько больше. Если дворяне по всей Сибири исчислялись десятками, то дети боярские - сотнями. Несмотря на громкое название, дети боярские к боярам не имели никакого отношения, по своему социальному положению были равны дворянам и впоследствии слились с ними в одну группу - дворянство. И дворяне, и дети боярские были своеобразной «служилой аристократией», занимавшей высокие посты в гарнизонах и выполнявшей наиболее ответственные поручения.

Основная масса сибирских ратных людей состояла из казаков, стрельцов и пушкарей.

Казаки подразделялись на «конных» и «пеших». Первые, в свою очередь, делились еще на несколько категорий - собственно конные казаки, казаки «литовского» и «новокрестьянского» списков.

Для сибирских условий наиболее подходящими являлись пешие казаки. Кроме пеших казаков к «пехоте» относились пушкاري и стрельцы, но их было очень мало. Например, пушкарей, в зависимости от размеров гарнизона, числилось от 2 до 12 человек.

Сибирских стрельцов и пеших казаков в деопроизводственной документации путали, а часто и объединяли. И в реальной жизни они не отличались друг от друга ни по служебным обязанностям, ни по вооружению или обмундированию. Поэтому к 1725 г. в сибирских гарнизонах остаются одни лишь казаки, а все остальные просто-напросто были к ним причислены. Поэтому-то в исторической литературе всех сибирских служивых людей называют казаками.

Позднее, в XIX в., под словом «казаки» в Сибири стали понимать всех тех, кто по своему положению обязан был с оружием в руках защищать и охранять пределы Российской империи.

Можно предположить, что казаки стали ассоциироваться с героическими страницами истории страны. Вероятно, что зваться казаком было более престижно, чем стрельцом или пушкарем. Характерно, что в отряде Ерофея Хабарова (сер. XVII в.) все называли себя «казаками», «войском казачиным», хотя состав отряда был довольно пестрым: там были и «государевы служивые», и промышленные, и гулящие (т.е. не приписанные ни к какому городу) люди.

В XVIII - начале XIX вв. казаки были активными участниками многочисленных научных экспедиций. Можно вспомнить экспедиции под руководством академиков П.С. Палласа, И.И. Лепехина, И.П. Фалька. В экспедициях казаки были проводниками и охраной ученых. Часто казаки входили в состав посольств в среднеазиатские ханства и дальневосточные государства (Китай), занимались картографической работой на Дальнем Востоке, на Алтае и Приамурье.

В середине XIX в. казачество считалось отдельным сословием. Но по своему мироощущению казачество считало себя частью русского народа, а их «особость» сложилась лишь за счет особого образа жизни.

В. Клясова

Город Тюмень. Парк имени Губкина. 15 февраля 2002 года.



Вспомним всех поименно...



Пятый столбик, третья строчка.



Почетный караул у памятной таблички.



Вот и увиделись. Кланно.

И.Филатов, фото автора

Казак и урядник Сибирского линейного казачьего войска.



Одна медаль уже есть



К тому времени, когда номер сдавался в печать, нам стало известно пока только об одной бронзовой медали Олимпиады, которую завоевал знаменитый Виктор Майгуров. Поздравляем!

ПРОБЛЕМА, КОГДА РЕБЯТИШКИ ЗАВОЕВЫВАЮТ МЕДАЛИ

Все начиналось очень просто. Со сказки о белом и черном королевстве, которую рассказал папа Александр Иванович своим детям, Саше и Наташе. По прошествии нескольких лет и сын, и дочь А.Копылова стали важными фигурами этих загадочных королевств: дважды бронзовыми призерами России, золотыми призерами первенства Румынии. А недавняя победа в Москве в первенстве России по шахматам среди общеобразовательных школ (там команда тюменцев, состоящая из трех человек, заняла 2-е место, уступив хозяевам соревнований) дала право им участвовать в первенстве Европы, которое состоится весной на Украине.

И Саша, и Наташа учатся в гимназии №1 (в 4-м и 3-м классах), а шахматами занимаются не только с папой (его они теперь легко обыгрывают), но и с Вениамином Алексеевичем Фирулевым - тренером ДЮСШ №4.

Они знают географию не только из рассказов учительницы. Румыния, Испания, Шри-Ланка, Эмираты - за каждым названием у этих детей есть чудесные собственные впечатления. Есть и та завятная страна, которую очень хочется посетить, - Америка. Ведь там, как загадочно говорит 9-летняя шахматистка, «столько магазинов и такие в них игрушки!» А любимыми предметами девочки являются английский язык и физкультура.

На вопрос, что тебе нравится в этой игре, Наташа Копылова, ни секунды не мешкая, отвечает: «Выигрывать призы».

О том, как трудно даются победы, а вернее, поездки на соревнования, говорит папа: «Это огромная проблема. Если бы хотя бы один играл или дети играли бы посредством, можно было бы куда-то не ездить. В областных соревнованиях у них первые места, в международных встречах тоже. И в этом году они

вновь стали чемпионами, теперь им надо только на первенство России съездить пять раз - на каждую поездку нужно потратить около 40 тысяч рублей. Итого - 200 тысяч - эту сумму я не потяну. 14 февраля нужно было в Турцию вылететь, раз они серебряные призеры международной встречи в Москве. Там участие бесплатное, но перелет за свой счет. На дорогу нужно 1200 долларов - это совершенно нереально».

Потому нашим чемпионам приходится отклонять приглашения. И упускать шанс вновь и вновь становиться чемпионами. В прошлом году было пропущено первенство России по быстрым шахматам; вместо необходимых 8 тысяч рублей облспорткомитет смог выделить только четыре с половиной. Слова А.И.Копылова безрадостны: «Это проблема, когда ребяташки хорошо играют и завоевывают медали. Все довольны, поздравляют, но чтобы помочь материально... Почему у нас приоритетными видами спорта являются дзюдо и биатлон? Почему не развивают другие виды спорта? Закрыв единственный городской шахматный клуб».

Кстати, все великие шахматисты, начиная с Карпова, «чи-то» - за каждым стоит конкретный спонсор. Сейчас иначе нельзя, но дети остаются вне поля зрения людей, которые могут помочь.

Еще одно решение от Александра Ивановича - создание долгосрочной программы, ведь детям еще играть и играть. И как считает А.Копылов, когда люди думают о таланте детей, в 80 процентах они ошибаются. Нет способных ребяташек. Есть брошенные, которыми никто не занимается, которых взрослые не могут организовать.

Пока родители наших юных чемпионов ищут деньги на поездки, их коллеги из других стран и городов изучают тактику игры на современных, мощных



компьютерах. Но, несмотря на это, Наташе и Саше все же удается выигрывать.

Они еще верят в сказку и мечтают непременно стать чемпионами мира.

В июле в семье Копыловых появится третий ребенок - мальчик это будет или девочка, пока неизвестно, но то, что будет шахматистом, можно не сомневаться.

Ольга Куделько

Лучше всех боксируют тюменцы

Команда Тюмени заняла 1-е место в соревнованиях по боксу на VI территориальной Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменской области, которая проходила в Ишиме.

В соревнованиях принимали участие 8 команд из Тюмени, Ишима, Ноябрьска, Тобольска, Нижневартовска, Пыть-Яха, Нового Уренгоя и Надыма. В 14 весовых категориях составились 95 спортсменов, проведён 81 бой.

Тюменские спортсмены были первыми в весе 45 кг - Александр Герасимов, кг - Сергей Богданов, 57 кг - Антон Бузидин, 90 кг - Мансур Ахмедов. 2-е место в Спартакиаде заняла команда из Ноябрьска, на 3-м - команда Тобольска.

Сориентировались по-спортивному

В леспарке «Заюменский» прошло личное первенство и чемпионат Тюмени по спортивному ориентированию. В соревнованиях приняло участие более 70 спортсменов (учащиеся 27, 47, 44 и 65 средней школы Тюмени и взрослые лыжники). Было представлено 10 возрастных групп. В возрастной группе 12 лет у девочек 1-е место завоевала Ольга Кобелева (школа N 65), у мальчиков - Антон Квашнин (школа N27).

В возрастной группе 14 лет первыми были Надежда Яковлева (школа N 47) и Иван Лиханов (школа N44). В возрастной группе 18 лет лидировали Тамара Бороткина (ТюмГУ) и Антон Фатеев (ТюмГПУ). В возрастной группе 35 лет первое место среди женщин у Натальи Королевой, среди мужчин у Андрея Лозидского (ген-директор группы компаний «Томбит»). В возрастной группе 45 лет победили Галина Бакуева и Владимир Лиханов.

«Школа безопасности» развернется на Войновке

22-26 апреля в лесном массиве станции Войновка состоится 2-й, заключительный тур городских соревнований «Школа безопасности». В соревнованиях первого тура приняли участие 44 команды школ Тюмени, в младшей возрастной группе (8-9 классы) было представлено 27 команд, в старшей (10 классов) - 17. Активно участвовали школы №5,10,22,19,28,31,38,66.

Организатором соревнований, целью которых является проверка практических навыков при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, стало управление по образованию администрации г.Тюмени совместно с управлением молодежной политики, физической культуры и спорта, управлением по делам ГО и ЧС.

О.Куделько

«Иначе нам удачи не видеть!»

«Везде нужна сноровка, закалка, тренировка», - поется когда-то в шуточной песенке из кинофильма «Первая перчатка». А еще нужнее объединяющая идея и серьезный пример. В этом плане свое веское слово сказала администрация Тюменской области. В конце января 2002 губернатором Тюменской области Сергеем Собянниным подписано распоряжение «О сдаче нормативов физической подготовленности государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности». Выйдя на лыжную трассу, беговые дорожки, участвуя в соревнованиях по плаванию и стрельбе, чиновники своим личным примером покажут обществу, как важно заниматься спортом, чтобы всегда быть в форме. И это очень важно, ведь люди начали понимать, что через спорт можно решать и социальные проблемы. Первоочередная из них - профилактика и борьба с наркоманией, воспитание сильной, крепкой молодежи, идущей в ряды вооруженных сил.

В рамках распоряжения создан организационный комитет, председателем которого является губернатор Тюменской области

Сергей Собянин. Также в него входит его заместитель Андрей Артюхов, председатель комитета по физической культуре и спорту администрации области Валентин Зуев и другие.

Мероприятие неспроста считается праздником, ведь стартует оно 2 марта - в областной День здоровья. Основной целью его проведения является популяризация физической культуры и спорта, а также пропаганда здорового образа жизни. В связи с этим сдача нормативов предполагается быть ежегодной. На сегодня подготовлен проект положения по приему нормативов физической подготовленности «чиновного люда», в котором прописаны сроки, место проведения и требования к участникам.

«Иначе нам удачи не видеть!» - Такими словами заканчивается песенка из фильма «Первая перчатка». Может быть, это на самом деле так. Ведь только здоровое общество является залогом здорового поколения, в котором нет будущего.

Татьяна Портягина, пресс-центр администрации области.

Международный гроссмейстер Евгений Прокопчук и редакция газеты «Университет и регион» продолжают конкурс на лучшее решение шахматных задач.

Сегодня мы публикуем следующие три задачи. Ваши варианты решений присылайте, приносите по адресу: Тюмень, ул.Республики, 8, редакция газеты «Университет и регион». Тел./факс: 46-23-28.

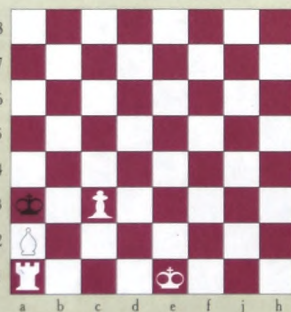
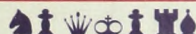
Напомним: имена победителей международного гроссмейстера назовем в конце мая. Они получат призы из рук самого Евгения Прокопчука. Условиями конкурса предусмотрено присвоение спортивных разрядов!

Следите за нашей газетой: задачи будут публиковаться в каждом втором номере!



БЕЛЫЕ НАЧИНАЮТ И...

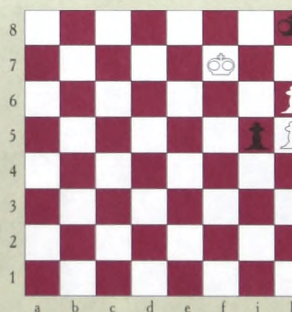
ШАХМАТНЫЙ КЛУБ



Б: Крe1, Лa1, Ca2, nп c3
Ч: Кра3.

4 БАЛЛА

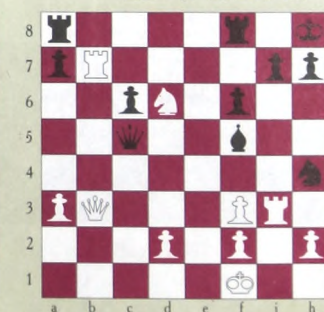
Мат в 3 хода
Ограниченное количество материала обычно подразумевает легкость и простоту решения. Но не в этом случае...



Б: Крf7, nп h5, b6
Ч: Крh8, ng5.

3 БАЛЛА

Ход белых. Ничья
При беглом взгляде на позицию кажется, что белым плохо: черную пешку не достать, а белые пешотинны надежно заблочнорованы. Но исчерпаны далеко не все ресурсы.



Б: Крf1, Фb3, Лb7, Лg3, Кd6, nп a3, d2, f3, f2, h2
Ч: Крh8, Фe5, Лa8, Лf8, Cf5, Kh4, nп a7, c6, f6, g7, h7.

3 БАЛЛА

Ход белых. Выигрывает
Белые без фигуры, к тому же не проходит прямолинейное 1.Кf7+Лf7 2.Фf7-Сd3+ 3.Крe1-Фe1-мат, а также 1.Лg3-Фd6, и атака заходит в тупик. Необходимы экстренные меры...

БУДНИ и ПРАЗДНИКИ

Каждый год новый председатель
"Курулай" татарской молодежи Тюменской области, приуроченный к первой годовщине областной организации "Молодое поколение", состоится 21-24 марта на базе одного из загородных центров. В слете примут участие молодые люди из Тюмени, юга области и автономных округов. Намечена отчетно-перевыборная конференция. Первый председатель организации - Нэля Ахтямова - отчитается о проделанной за год работе, после чего будет выбран новый председатель.

Грядет инвентаризация насаждений

В связи с отсутствием достоверных сведений о наличии и состоянии зеленых насаждений общего пользования Тюмени в этом году будет проведена полная инвентаризация насаждений, с разработкой паспортов объектов лесопаркового комплекса города. Об этом сообщила председатель комитета по лесопарковому хозяйству Т.Засуха. Реконструкция будет произведена в скверах имени Немцова и Ермака, в сквере у памятника "Десятиклассникам, не вернувшимся с войны", в зеленой зоне по ул. Олимпийская, 36. Также в этом году планируется произвести замену насаждений придорожных полос улиц и дворовых территорий центральной части Тюмени в границах улиц

Орджоникидзе, Герцена, Первомайская, Советская.
Решено увеличить удельный вес цветников в городе с улучшением их композиционного решения, ассортимента посадочного материала, использовать вазоны и подвесные кашпо.

В марте учебные заведения Тюменской области увидят страшный фильм

Впервые в Тюменском юридическом институте МВД России специалисты областного наркологического реабилитационного центра провели обучающий семинар "Подготовка специалистов, участвующих в профилактике употребления психоактивных веществ". Учитывая то, что курсанты института ведут шерфскую работу в школах Калининского округа Тюмени, семинар носил не только теоретический, но и практический характер. Специалисты центра дали подробную характеристику современного состояния наркомании в России, рассказали о государственной политике в отношении наркотиков в других странах, об особенностях юношеского возраста.
В заключении семинара присутствующим был показан документальный фильм о наркомании, страшные кадры которого были сняты в Санкт-Петербурге, Тимуртае, Екатеринбург и Тюмени.
В марте этот фильм будет распространен по учебным заведениям Тюменской области, для этих целей средства выделил областной комитет по профилактике и борьбе с наркоманией.

Где отметить День защитника Отечества?

Еще накануне Дня защитника Отечества в Тюмени начались праздничные мероприятия, посвященные этой дате. Некоторые из них вы успеете посетить. Праздничные концерты состоятся 22 февраля в Дворцах Культуры "Строитель" и "Нефтяник" (начало в 12 и 17 часов). В этот же день в 11 часов пройдет возложение венков и цветов к мемориалам "Вечный огонь" и "Память". Насыщенную программу подготовили к этому празднику специалисты ДК "Орфей". 22 февраля в 18 часов в ДК откроется выставка и начнется концерт, 23 февраля пройдет вечеринка "Люди пожилые - сердцем молодые" (начало в 19 часов), а также концерт русской песни (начало в 16 часов). 22 февраля в ДК "Водник" состоится вечер отдыха "Красная армия всех сильней" (начало в 19 час.), а в ДКИТ "Торфяник" - конкурс красоты среди мужчин (начало в 18 часов). 23 февраля выбор еще больше: концертная программа в ЦКДК "Околицы" (начало в 14 час.), концерт хора русской песни в ДК "Водник" (с 16 часов), гостиня клуба "Ветеран" в "Торфянике" (с 15 часов), вечер отдыха для молодежи "А ну-ка, парни!" в "Околице" (с 22 часов). Праздничные мероприятия состоятся также в 15 и 18 часов на площади 400-летия Тюмени.
Два дня (23 и 24 февраля) в ДК железнодорожников будет проходить фестиваль "Виват, Россия!".

Ольга Кудалько

"...НАШЕ СПАСЕНИЕ В КРАСОТЕ"

Моя встреча с актёром Тюменского драматического театра Михаилом Засухом состоялась 9 февраля. Накануне вопросы приходили в мою голову во сне. Просыпаясь, я старалась понять, в здравом ли уме и стоит ли это спрашивать. И вот, что у меня получилось.

- Михаил, как вы считаете, артист - это звучит гордо?

- По моему мнению, артист - это звучит ЧЕЛОВЕЧНО. "Гордо" - это, наверное, скорее что-то горьковское. На этот вопрос нельзя дать однозначный ответ. Когда мне было 17-20 лет, мир для меня делился на белое и чёрное, на добро и зло, на любовь и ненависть. Последние же 10 лет я понял, что появились полутона, какие-то другие краски, появилось много пастельных тонов. Одним словом, отвечать на этот вопрос однозначно, значит, быть полным дураком.

- Что для вас театр? Профессия, хобби или что-то другое?

- И профессия, и хобби... К театру нельзя относиться непрофессионально. Это сразу чувствуется. После третьего раза халтуры на сцене невозможно заставить свой организм работать на полную мощность. На Западе театр - это хобби. Все актёры мира мечтают о "стационарном" театре. Пришёл, отыграл и ушёл.

- А как вы относитесь к такому мнению, что если к творчеству относиться как к профессии, то оно уже не будет искренним?

- Я считаю, что это неверно. Это в некотором смысле ставит клеймо, даёт определённое название. Если играть свою роль в спектакле как будто впервые, хотя ты видишь уже эти декорации, читаешь этот текст, слышишь эту музыку не в первый раз, то это - творчество. Я считаю, что нужно делать своё дело и не ждать от него переменчивых плодов.



- Смогли бы вы сыграть для одного зрителя?

- Наверное, дома. В трико, в майке... В компании друга иногда хочется почитать стихи. Даже тогда я все равно артист, потому что я в это верю. Я играл в спектакле, который в Тюмени проходил на "ура" с постоянными аншлагами. И вот мы приехали с ним в Нефтеюганск. Там на него пришло не более 40 зрителей. И вообще был ужасный звук, свет... Но мы всё равно отыграли. Это был единственный такой случай.

- Самая трудная роль для вас?

- Ничего не делать на сцене. Например, роль стражника.

- Такое было?

- Да.

- Михаил, что вспоминается после спектакля? Реакция зрителей?

Свои ошибки, может быть? Всё вместе, но реакция зрителей меньше. Из-за своих ошибок я очень расстроиваюсь. Но я всегда стараюсь, чтобы зритель получил всё сполна.

- Вы видите лица зрителей?

- Нет. Для меня зал - это нечто единое. На спектакле я выключаю зрителья, позволяю ему подсматривать за мной. Я не смотрю в зал, но понимаю, что ОНИ наблюдают.

- Если бы вы писали книгу о себе, то в каком жанре она была бы написана?

- Скорее всего, в жанре анекдота.

- Михаил, есть у вас любимая роль?

- Хочется верить, что она ещё не пришла. Но есть роль, за которую мне не стыдно. Это - Раскольников в "Преступлении и наказании".

- Что бы вы хотели изменить в Тюменском драматическом театре?

- Конечно, хотелось бы новое здание. Хотя здесь мне очень нравится сцена. Она тёплая. Мне стыдно за город. Администрация очень любит футбол, хоккей. Вкладывает туда хорошие деньги. Тюмень - это областной центр! Есть города не такие крупные, но там пять театров. А у нас с этим большая проблема. Разрыв в театральной культуре. Дети лет до семи ходят в наш Театр кукол. А в драматический театр идут уже в старших классах. В других городах существует ТЮЗ. Это своеобразное переходное звено, которое должно воспитывать юного зрителя.

- Как вы относитесь к тому, что сейчас в театр стадо ходить довольно много молодежи?

- Это замечательно. Мне кажется, что сейчас народ, нахлебавшись всего плохого, понимает, что наше спасение в красоте. Я не поклонник современного кино, мне иногда стыдно за своих коллег. Почему мы сняли все помойки в Питере? Неужели мы не можем найти прекрасные места, которых у нас очень много? Неужели в Америке мало помоек? Нет! Но мы просто их не видим. Почему же мы снимаем всё на простую плёнку и пускаем это как художественные фильмы? Я надеюсь, что скоро успех будут иметь вещи красивые и искренние.

- Вы боитесь старости?

- Я о ней не думаю. Но знаю точно, что мне бы не хотелось умереть на сцене.

- Что вам снится?

- Много, но я редко запоминаю свои сны.

Юлия Ожогина

ТЕАТРАЛЬНАЯ АФИША

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ДРАМЫ И КОМЕДИИ

С 23 по 28 февраля

Касса: 46-10-22, 44-24-14

Большой зал

27, среда Антон Чехов "Вишневый сад" комедия в 2-х действиях

28, четверг Джон Патрик "Дорогая Памела" комедия в 2-х частях

Малый зал

23, сб. нач.19-00 Михаил Ворфоломеев "Вечерний звон" мелодрама без антракта

24, вс. нач.15-00

26, вт. нач.19-00 Александр Островский "Последний грех" историческая драма в 2-х действиях



Вишневый сад

Университет РЕГИОН

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западнo-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.
Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4836.
E-mail: ulrgtsevich@rambler.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.
Подписано в печать 15.02.2002 г. Заказ №111, тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).