

Университет

РЕГИОН

№17(56) апрель, 2002 г.

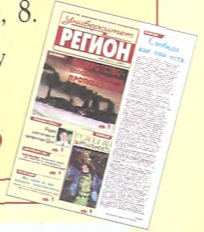
Началась подписка НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК «Университет и регион»

на второе полугодие 2002 года.

Вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках "Роспечати" и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул.Республики, 8.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» —

83198



ЖЕНЩИНА ВО ВЛАСТИ

В последние годы в нашем обществе женщины оповсвывают у мужчин все новые и новые позиции в экономике, бизнесе, политике. Появилось даже такое понятие, как "бизнес-вумен". И уже никого не удивляет женщина - генеральный директор крупного предприятия или женщина - лидер партии, министр. Мой собеседник, **Любовь Чистова**, заместитель председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа - из их числа. Она - личность неординарная. Деловая, предприимчивая женщина, способная принимать самостоятельные решения, настоящий политик. Ее путь к вершинам власти - пример того, как можно сделать успешную карьеру. А в том, что женщина в политике может добиться многого, у меня не осталось никаких сомнений.

- **Любовь Александровна**, ваш главный принцип, ваши главные аргументы в пользу женщины во власти.

- Я так долго нахожусь во властных структурах, что ощущаю, что во мне что-то меняется. Мне кажется, и мужчины, и женщины во власти должны исповедовать главный принцип - не навреди. Уж если ты не можешь созидать, то хотя бы сохрани то, что было до тебя. А вот сегодня, глядя на проблему женщины во власти, думаю, мы немножечко увлеклись шведскими вариантами и говорим, что эта политика очень модная.

- **А почему именно шведскими вариантами вы увлеклись?**

- Ну, наверное, потому что я имела счастье побывать в Швеции в составе группы наших женщин-политиков. Знакомилась с моделью шведского государства, замешанной на женской инициативе, поскольку там и премьер-министр - женщина, и половина министров - женщины, и оборона, и финансы в женских руках. А если взять депутатский корпус, 40 процентов - женщины.

- **И это ведь не мешает стране хорошо развиваться, хорошо жить.**

- Не только не мешает, а подхлестывает. Мы же общались не только с женщинами, но и с мужчинами. И они разделяют такое положение, говорят, что это то, к чему нужно стремиться.



Фото И.Гусевич

И УБЕРЕЧЬ МУЖЧИН

- Там, в Швеции, женщины все-таки независимы.

- По Конституции у нас каждый имеет право избираться и быть избранным, руководить и, наоборот, быть руководимым. Но дело в том, что в России несколько иное положение. Сложился менталитет женщины-кухарки, которая управляла государством на протяжении многих лет. Сегодня положение изменилось: женщины считают себя способными, идут во власть. Пришел учитель в школу, он учит, пришел в политику - занимайся ею, женщина ты или мужчина. Если взять наш регион, то

получается, что женщины у нас достаточно хорошо зарекомендовали себя во всех властных структурах. В правительстве округа из 25 человек - 8 женщин, каждый четвертый депутат городской, районной Думы - женщина. У нас в окружной Думе три женщины. Поэтому, я полагаю, что при желании женщина может и банком управлять, и дело свое вести, и политикой заниматься. При этом оставаясь женщиной.

- **Но в остальной России эти цифры, наверное, значительно меньше.**

- Да, меньше. В Государственной Думе с каждым годом все меньше и меньше представительниц прекрасного пола, сегодня их всего 35. Это менее 10%. Хотя, надо сказать, женщины не очень дружны. Бывая в парламенте, я замечая, что женщины-депутаты не сидят вместе, а стараются быть одна от другой подальше, каждая в своем окружении, со своим имиджем, маленьким политическим мирком. Мне кажется, женщины сами не пытаются объединиться. И это не идет на пользу делу.

(Окончание на стр. 3)

Идеалистический либерализм

стр. 2

О перспективах американского фондового рынка

стр. 3

А ну-ка, парни!

стр. 5

Игорь Бобров



ИДЕАЛИСТИЧЕСКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ

В конце марта существующее второй год движение "Либеральная Россия" начало свое преобразование в политическую партию. К этому времени в его рядах, по заявлениям лидеров, насчитывается порядка 20 тыс. человек в 67 регионах страны.

В свое время "Либеральная Россия" выделялась в своеобразную "фракцию" СПС (допускающая членство в Союзе), собирающую всех недоброжелателей политикой руководства правых либералов и демократов. Одни сомневались в правильности курса "сдержанного недоброжелательного нейтралитета" в отношении Президента Путина, избранного СПС, и приписывали в жертву политическим прав гражданам в угоду сохранения либеральных экономических реформ. Другие уходили к "россиянам-либералам" по причине невозможности отказаться от правосознательного подхода к государству (права человека, нарушаемые правоохранительными ведомствами вообще и в Чечне в частности, пренебрежение экологическими интересами населения и т.п.). Надо отметить, что внутри СПС подобных "фракций" немало. Это и ушедшая в свое время из "Единства" думская фракция "Поколение свободы" (кстати, она симпатизирует ныне "Либеральной России"), и группа московской городской организации СПС "Правая альтернатива". Однако именно "Либеральная Россия" решила создать на своей базе отдельную "истинно либеральную партию".

В чем же причина этого? Вроде бы только

недавно закончился процесс консолидации либеральных и демократических сил России в СПС. Но дело в том, что, по мнению членов новой либеральной формации, Союз Правых Сил встав на путь соглашательской (опортунистической) позиции в отношении Президента и его курса, за последнее время поврал с либерализмом, превратившись в партию чиновничью, проправительственную. Список претензий к соратникам Немцова-Чубайса впечатляет. Прежде всего, СПС объявляется либерал-консервативной партией. Такое определение, во-первых, зиждется на оценке высказываний Чубайса, вызвавшего удивление, что Союз публично не определился в отношении защиты прав человека и ситуации в Чечне. Во-вторых, на том, что немцовский план урегулирования в Чечне воспринимается "либеральными россиянами" как полудиктаторский. В-третьих, СПС согласился на кремлевский план "трехпартийной системы". В-четвертых, об этом радикальным либералам говорит вся деятельность СПС в Госдуме (критике подвергается голосование правых за закон "О партиях", Налоговый и Земельный кодексы, судебную реформу, за государственный бюджет на 2002 г., содержащий закрытые статьи и увеличивающий расходы на государственный аппарат). Наиболее радикальные радикалы-либералы даже называют СПС подставной партией, делающей вид оппозиционной и либеральной для введения в заблуждение Запада. Есть претензии и к "Яблоку". Первая - оно

("Яблоко") не либеральная, а социал-демократическая партия. Вторая претензия связана с нечеткой позицией "Яблока" по Чечне. Третья состоит в том, что эта "социал-демократическая" организация не способствует укреплению свободы в России (связанной с разгосударствением общества), так как делает главным субъектом социальной политики государство. Четвертая претензия - соглашательская позиция, хотя не столь ярко выраженная как у СПС, в отношении Путина.

Итак, "Либеральная Россия" объясняет свою институционализацию в первую очередь угасанием официального либерального движения в нашей стране (хотя важную роль в преобразовании из движения в партию сыграл и "Закон о политических партиях"). Скептически оценивая и СПС, и "Яблоко" с либеральной точки зрения, "Либеральная Россия" допускает блокирование с ними на грядущих выборах в российский парламент. Это определено предположением радикал-либералов о том, что потенциальный либерально настроенный электорат в ближайшие годы достигнет до 50% избирателей (это включая тех, кто ранее голосовал за Путина как гаранта буржуазных или демократических реформ).

Причина, по которой "Либеральная Россия" посчитала необходимым самопредельиться и автономизироваться (освободиться) от иных правых, заключается еще и в том, что, по мнению радикал-либералов, главная опасность для нашей Родины ныне заключается не в реставрации коммунизма, а в установлении полицейско-бюрократического режима (или, как еще определяется, "нового сталинизма").

Откуда у "либеральных россия" такие предположения? Пока неясно, сколь широко подержку в сердцах и умах членов новой партии находят слова одной из политической деятельниц "Демократического Союза" В.И. Новодворской, сказанные на февральском 2002 г. съезде "Либеральной России": "Путин является гарантом деспотизма, оно погружает страну в темноту, постепенно выключает свет, и может наступить тот момент, когда солнце не взойдет вообще". Но претензии к Президенту самих "россиян-либералов" обширны. Здесь мы находим: декларативность высказываний Путина (напоминающих либералом социализм); нарушение им демократического принципа сдержек и противовесов; извращение российского федерализма; наступление на конституционные гарантии граждан и общественных организаций; склонность к словому, зачастую революционному решению проблем в сочетании с половничьими мерами (например, в отношении военной реформы); попустительство ксенофобии, национализма, примитивного клерикализма и религиозного фундаментализма; и в конечном итоге превращение России в диктаторское государство (где президентская власть подмяла под себя все остальные уровни и виды властей). Насколько все вышесказанное соответствует действительности, видимо, решит каждый за себя. Как мы знаем, другие российские политические партии по этому вопросу занимают диаметрально противоположные позиции - от "либерального фашизма" (КПРФ) до "самобытного русского пути реформ" (центристы).

Хорошо, критика (или критиканство?) режима, конкурентов и союзников понята, а что позитивного предлагает "Либеральная Россия"? Опираясь на классические понимаемый либерализм в духе Дж.Локка, Д.Милля, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, И.Канта, Г.Гегеля, Т.Джефферсона, А.Гамльтона, Д.Мадисона, А. де Токвиля, Ф.Хайека, Н.С.Мордвинова, М.М.Сперанского, В.А.Жуковского, П.Б.Струве, С.Ю.Витте, П.Я.Чаадаева, В.С.Соловьева, К.Д.Кавелина, Б.Н.Чичерина, П.А.Столыпина, В.В.Левинцева, А.И.Солженицына, А.Д.Сахарова радикал-либералы стремятся построить в России демократическое правовое государство. Отметим, что большинство вышеперечисленных (список взят из интернет-версии "Идеологической доктрины политической партии "Либеральной России") отцов-либералов - деятели XIX в., а некоторые из них, например, Кант, Сперанский, Столыпин... вообще вряд ли относятся к понятию "либерал". Вообще, по моему наблюдению, теоретические построения наших новых либералов грешат серьезным антисторизмом. В ряду произвольных умозаключений и утверждений Программы о том, что рус-

ские реформаторы от варягов до Ельцина решали задачу модернизации с целью ввести Россию в сообщество развитых стран, в которых на каждый конкретный исторический период наиболее эффективно и с максимальной возможностью реализовывались идеалы свободы, материального благополучия в равной мере для большинства граждан". Смелое заявление для Европы периодов правления Петра I и Екатерины II (они поименованы в указанном ряде). Как представляется, авторам разбираемого утверждения повнимательней надо прочитать Ш.Монтескье и Ж.Ж.Руссо, обличавших абсолютизм, государственную тираннию и нищету большинства, царившие тогда в Европе. Столь же смелым является и утверждение, что "принцип права на самоопределение ошибочно трактовался как право наций на самоопределение". Все-таки, подобное утверждение - желание авторов Программы, а не исторический факт.

Однако после частной критики воззрений идеологов "Либеральной России" вернемся к целям партии, которых она стремится достигнуть, опираясь на антисторически и идеалистически понимаемый классический либерализм. Итак, Россия должна стать демократическим и правовым государством. Вмешательство государства в экономику и другие сферы жизни должно быть минимизировано. Этому будет способствовать система горизонтальной демократии и возвращение парламенту его важнейшей функции - права контроля над деятельностью исполнительной власти. Должна быть восстановлена федеративная система (ликвидированная властная вертикаль). В целом будет признано право наций на самоопределение, особенно в отношении Чечни. Здесь должны начаться прямые переговоры представителю Масхадова и федеральных властей, итогом которых должно стать прекращение войны, признание взаимных ошибок и преступлений, мирные переговоры и референдум о будущем Чечни.

Что касается социально-экономической программы, то здесь возникает еще больше вопросов. Естественным для либеральной партии является подчеркивание приоритета и неприкосновенности частной собственности как основы свободы человека. Государственная собственность объявляется по определению неэффективной, так как не способствует производительному труду, ведет к бюрократизации и коррупции. Благополучие человека, как провозглашается, зависит лишь от его усилий. Поэтому в Программе весьма радикально решается проблема неравенства богатства и доходов. Именно потому, что люди не одинаковы и обладают разными способностями к труду, неравенство богатства и доходов является естественным. Неравенство в доходах имеет важное экономическое значение - оно стимулирует каждого производить то, что прежде всего имеет спрос у потребителей в том количестве, которое возможно произвести при наименьших издержках". Хотелось бы сделать два замечания. Первое. Видимо, по представлению авторов программы, все россияне, без исключения, станут предпринимателями. Второе, в понимании реальных причин неравенства (социальных, политических и т.п.) идеологи "Либеральной России" куда как либеральнее основателей экономического либерализма А.Смита и Дж.С.Милля, а эволюция либеральной концепции XX в. их вообще не интересует. Поэтому проблема справедливости, заявленная в Программе, ограничивается декларацией равенства всех перед законом, что "позволяет человеку свободно распоряжаться плодами своего труда и является основой максимальной производительности труда, и гарантом социального мира". Вообще, производительность труда, судя по всему, является важным критерием для "либерально-российского" понимания патриотизма, свободы передвижения, мира во всем мире, развития здравоохранения, социального обеспечения, спорта и физкультуры. Как представляется, идеологам "Либеральной России" не удалось избежать здесь идеологического догматизма.

Что же в итоге? Пока можно говорить лишь о появлении на политическом поле России крайне оппозиционной правой партии либеральной и правосознательной ориентации, которая (ориентация) заслонит и от партией, и от их сторонников сложнейшие социальные и экономические проблемы страны. Причин этому множество. Здесь и указанный догматизм, и участие в руководстве старых антикоммунистов и правосознательников С.Юшенкова, В.Похмелькина, Б.Золотухина, и предпринимателей современной России - В.Головлева и Б.Березовского. Сумеет ли подобная организация найти путь к расходу избирателей? Видимо, для этого новая либеральная партия ставит своей целью просвещение российского населения и создание разветвленной самоуправленческой (демократической) системы.

Любовь Гордиенко

ЯБЛОКО ОТ ЯБЛОНИ..?

Совсем недавно правый фланг российской политической арены пополнился. В рядах либералов появился новичок в лице политического движения "Либеральная Россия". Только возглавляют ее совсем не новые лица, а бывшие представители политических партий "Союз Правых Сил" (СПС), "Демократический выбор России" и "Отечество - Вся Россия". Да и сама "Либеральная Россия" вовсе не является самоходком, а скорее этаким "отпочкованием" от СПС.

На втором съезде было принято решение о становлении партии как общегосударственной структуры. И с 25 марта "Либеральная Россия" зарегистрировалась как общественное движение в Тюмени. Организаторами Тюменского регионального отделения (ТРО) являются бывшие СПСовцы - И.В.Корепанов, А.А.Кузуров и ранее беспартийный С.А.Шефер. Пока в Тюмени насчитывается 32 члена "Либеральной России" (по их собственной оценке). Партийной задачей №1 является численный рост. Рейтинги движения, по словам руководителей ТРО, не превышает 1%, но их это не страшит, ведь преодоление 5% барьера не является приоритетной задачей.

Что касается идеологии, то сами они называют себя сторонниками неинституционализма, который предполагает децентрализацию государственной власти, наличие множества институтов, организованных самим обществом. А это возможно лишь при существовании трех самостоятельных ветвей власти, приоритетной из которых является судебная. В программе четко обозначены основные принципы либерализма, и она, по сути, ничем не отличается от программы СПС. Сами же представители "Либеральной России" считают своим главным отличием пункт о горизонтальном структурировании общества. То есть, как говорит И.Корепанов, каждый человек должен состоять в нескольких организациях (домовой комитет, профсоюз, политическая партия, общество любителей бачоки и т.д.), чтобы на все случаи жизни было кому защитить его интересы. Основная цель состоит в том, чтобы граждане своими силами без участия государства решали свои проблемы. СПС же, по мнению "Либеральной России", ориентирована на иерархию, и в отличие от него новая партия четко признает свою оппозиционность к Президенту. Тюменские представители СПС главное различие видят в другом, а именно - в электоральной базе. Как они утверждают, СПС - партия народная, ориентирована на людей со средним уровнем доходов.

"Либеральная Россия" же собирается защищать интересы крупного капитала. Ее членами в основном являются представители мелкого и среднего бизнеса.

Представители ТРО СПС скептически смотрят на будущее "Либеральной России". Они считают, что авторитет партии существенно подрывает Б.А. Березовский. В народе сложилось негативное впечатление о нем, а партию в основном связывают с его именем.

Новые либералы, в свою очередь, указывают на тот факт, что общественность в основном знакома с Березовским как с предпринимателем, а о его политических взглядах ничего не знает. К тому же, говорят они, обвинения в финансировании чеченских боевиков в адрес Березовского не доказаны, а об его участии в выкупе заложников из Чечни и благотворительной деятельности СМИ почти не говорят.

Скоро намечаются выборы в Государственную Думу, а на них будут участвовать только те политические партии, которые зарегистрировались за год до выборов. "Либеральная Россия" может еще успеть. Но для регистрации необходимо иметь местные отделения в пятидесяти субъектах Федерации, с количеством человек не менее ста. По мнению некоторых лидеров тюменского СПС, новая партия вряд ли найдет столько сторонников в Тюменской области. ТРО СПС задает вопрос: даже если они придут в Госдуму, то смогут ли взять достаточное количество мест, чтобы потом лоббировать интересы предпринимателей?

"Либеральная Россия" еще не до конца оформилась в партию и не показала себя в действии, поэтому, я считаю, рано делать какие-то выводы относительно ее будущего успеха или неуспеха.

Несмотря ни на что, тюменские СПСовцы относятся положительно к факту образования оппозиционной правительственной либеральной партии, которая будет критиковать власть и пытаться находить ошибки в ее деятельности. По их мнению, таких партий должно быть много. Чем больше в государстве общественных организаций, тем оно демократичнее. Действительно. Ведь очень хорошо, что какая-то часть общества найдет защиту своих интересов в лице "Либеральной России". В идеале партий должно быть такое количество, которое бы отражало все многообразие общественных интересов и мнений.

ЖЕНЩИНА во ВЛАСТИ**И УБЕРЕЧЬ МУЖЧИН**

(Окончание. Начало на стр. 1)



- А как мужчины относятся к женщинам-политикам?

- По-разному. Наш президент, мне кажется, не очень уважает женщин. Во всяком случае, он привык работать только с мужским коллективом. Мы же замечаем, что он очень осторожно подпускает к себе представителей прекрасного пола. Я иллюстрирую Валентине Ивановне Матвиенко.

Почему культурой, здравоохранением должны заниматься мужчины? Ведь это истинно женское дело - врачевать, нести прекрасное в массы. Но считается, что женщины не под силу даже такая работа. А ведь Наталья Захарова наравне с мужчинами решает огромный воз социальный проблем в окружающем правительстве. Если взять финансовые дела, они в руках наших женщин: Любовь Тимофеевна Семешко, Веры Аркадьевны Дюдиной. Женщины, которые не только перебирают бумажки, но умеют считать деньги, хранить их, доказывая что-то. И мужчины, мне кажется, с должным уважением к этому относятся. Умный руководитель пытается хотя бы одну женщину провести в замы.

- Вам когда-то были сказаны слова о том, что женщина не готова идти в политику.

- По большому счету, да. Я ведь говорю о тех немногих, которые пришли туда. Сегодня, думаю, вакантных мест для женщин больше, чем они могут занять. Но когда женщина хочет пойти на выборы, она изначально в неравных условиях с мужчиной. И стартовые позиции таковы, что женщина, будь она семи пядей во лбу, обречена на провал. Я привожу пример, и пусть не обижается дама, о которой я говорю, это Галина Ильинична Егорова. Умный человек, замечательный, талантливый, творческий. Несколько раз пыталась она пойти с мужчинами на выборы и, к сожалению, неоднократно терпела неудачу. Я думаю, что если бы кто-то из мужчин по-рыцарски уступил место этой даме, пользы было бы много.

- Среди женщин ей удастся быть заметной и очень полезной?

- Ее и мужчины замечают. Не просто как симпатичную, умную женщину, но и как человека творческого, талантливого, способного на большее. Я недавно была в Урае, мы как раз отмечали 10-летие "Анжик", той самой организации, которую Галя создала из ничего. Она дала работу многим безработным женщинам. Они сегодня мастерицы высшего класса, лауреаты всевозможных премий. И встречалась я с генеральным директором "Ураинфрегаза", депутатом окружной Думы. Знаете, я услышала столько лестных слов о Галине Ильиничне, мне было просто приятно за женщину, которой так восхищаются мужчины-руководители. Есть у женщины определенные перспективы, но есть и сложности. Но я вам задам вопрос: кто в первую очередь приходит на выборы? Женщина. Женщина - самый активный электорат, самый добросовестный, самый законопослушный. И вот эта женщина в первую очередь вычеркивает из бюллетеня женскую фамилию.

- Что несет женщина, когда она приходит во власть? Говорят, что женщина справедливости хочет донести. А женщина - человеколюбие?

- Ну, женщина больше живет сердцем, чем головой. Если мужчина что-то просчитывает, то не видит порой, что он может сокращать на пути к цели, и не задумывается, какие жертвы могут быть после этого прохождения во власть. И мне кажется, женщина, если она человек думающий, пытается все пронести через свое сердце.

Когда мужчины спорят, просто уже амбициозно, когда они пытаются друг перед другом доказать свое превосходство, когда они готовы прийти к той вершине, которая замыкается, - они могут много дров наломать. Ну а женщины своей деликатностью уберечь мужчину от неверного шага. Мы же, когда работаем в Думе, часто спорим. Мужчины слушают. Не знаю, слышат ли. Тем не менее, думаю, если женщина посчитала, что она может руководить, быть во власти - она много добра принесет.

А.Луцкая

ЭКОНОМИКА

Павел Преден

О перспективах американского фондового рынка

Мощный подъем на фондовом рынке США был обусловлен позитивными процессами в экономике страны, набравшими силу во второй половине 90-х годов, и этот период непрерывного роста американской экономики рекорден по длительности. При этом развитие делового цикла имело уникальные особенности, приведшие к ускорению роста ВВП и прибыли корпораций. Согласно общепринятым экономическим моделям, столь высокие темпы роста в течение длительного периода не могут быть устойчивыми: быстрый рост экономики должен вызывать снижение безработицы, повышение стоимости рабочей силы и рост инфляции.

Чтобы объяснить возможность интенсивного роста, не порождающего инфляцию, возникла теория "новой экономики", утверждающая, что глобализация хозяйственной жизни и прорыв в области новых технологий способны избавить экономику от кризисов, а интернет-торговля может позволить производителю работать по прямому заказам потребителей, что должно устранить саму возможность перепроизводства. Однако доля интернет-торговли в общем объеме продаж пока слишком мала, чтобы произвести столь большое влияние на экономику, а технологические нововведения и компьютеризация, влияние которых реально велико, начали внедряться гораздо раньше, и непонятно, почему они начали так действовать именно в этом цикле. При этом, глобализация мировой экономики развивается более века.

Согласно другой трактовке, позитивные изменения в развитии экономики США объясняются расхождением деловых циклов в основных центрах экономической активности. Начиная с 1992 г. темпы экономического роста в США стали значительно превышать темпы роста в других развитых странах. Если ранее экономики этих стран развивались почти синхронно, то в 90-е годы это условие нарушилось. В начале этого века в США стадия экономического подъема завершилась, в Европе - начиналась, а в Японии тянулось длительная депрессия.

Истоки этого явления восходят к советской перестройке: распад Варшавского блока и СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. позволил значительно сократить военные расходы США. Высвободившиеся средства пошли в гражданский сектор и обеспечили ускорение роста экономики. В это время Япония переживала тяжелый кризис после нескольких десятилетий бурного роста (прямое следствие кризиса полностью не преодолены до сих пор). А в Германии, являющейся локомотивом европейской экономики, шел трудный и капитализмский процесс объединения западной и восточной частей. Таким образом, в начале 90-х гг. произошел отрыв экономики США от остальных по схеме "более высокие темпы экономического роста - подъем фондового рынка - приток иностранных инвестиций и укрепление доллара - ускорение экономического роста".

В значительной степени подъем в Америке финансировался за счет притока средств из других регионов. Центральные банки европейских стран и Японии не могли поддерживать такие же высокие процентные ставки, как США, - это автоматически был их выход из депрессии. Поэтому стал набирать силу процесс вывоза капитала из этих стран в США, что ускорило рост американского фондового рынка. Приток инвестиций позволял покрывать огромное отрицательное сальдо торгового баланса, а сопутствующее укрепление доллара обеспечивало низкие цены на импортные товары, что сдерживало инфляцию. Другим источником ускорения экономического роста было падение мировых цен на сырьевые товары в середине 90-х гг.

Однако экономическому и фондовому буму в США пришла конец: рост складских запасов и падение спроса, быстрый рост цен на сырье, в особенности на нефть, теракты в Нью-Йорке отбросили американский фондовый рынок к уровню 1998 г.

В деловых кругах распространено мнение, что американские денежные власти (ФРС во главе с А.Гринспеном) настроит экономику и рынок на рост изменением учетной ставки. Некоторые основания для этого имеются - шаги, которые предпринимались ФРС в последнее время, были достаточно успешными.

Так, осенью 1998 г. была проведена серия понижений ставки рефинансирования (всего на 0,75%) и рост американской экономики, фондового рынка усилился. Но применение монетарных методов для регулирования экономики имеет известные ограничения, связанные с задержкой по времени между воздействием на экономику и ее реакцией.

Старая мудрость Уолл-Стрит гласит: "если ФРС начинает снижать ставки - значит, настало время покупать". Считается, что чем ниже ставки - тем быстрее растет экономика и корпоративные прибыли, что, в

свою очередь, ведет к росту цен на акции. Сегодня мало кто позабудет тем инвесторам, которые рискнули воспользоваться данным советом в ушедшем году. Несмотря на десять последовательных сокращений ставок в течение большей части 2001 года цены на акции продолжали падать. Иными словами, у каждого правила есть свои исключения.

Согласно данным Ned Davis Research, с 1920-х гг. Федеральная резервная система 18 раз осуществляла многократное последовательное снижение процентных ставок, как правило обозначавшее смягчение кредитно-денежной политики. Спустя полгода после второго последовательного сокращения индекс Dow Jones Industrial Average, в среднем, набирал в весе 11%, а через год его рост достигал 23%.

При этом роста фондового индекса не происходило всего в двух подобных случаях. Так, в ноябре 1929 г., спустя 12 месяцев после второго последовательного сокращения ставок, индекс Dow Jones опустился примерно на 18%. Второй раз, в декабре 1981 г., спустя полгода после второго последовательного сокращения, индекс Dow Jones потерял в весе еще примерно 10%.

Возможно, что в 2002 г. произойдет очередное исключение из этого правила. На этот раз второе последовательное сокращение ставок произошло 31 января 2001 г., когда на момент закрытия торгов значение индекса Dow Jones составило 10887 пунктов. Спустя шесть месяцев этот индекс опустился еще на 3,4%, в конце сентября 2001 г. индекс упал до 8062 пунктов для того, чтобы к концу года вырасти только до 10021 пункта.

Основываясь на предсказаниях других аналитиков, К.Фишер (из журнала Forbes) считает, что в 2002 г. американские фондовые индексы потеряют еще 5%. Он отмечает, что прогнозы профессионалов обычно оказываются ошибочными, так как рынок заранее готовится к предсказанным им результатам.

В этих условиях лучше ориентироваться на те результаты, которые лежат вне зоны типичных прогнозов.

В настоящее время большинство трейдеров верит в то, что в текущем году американский рынок вновь пойдет вверх. В прошлом американский фондовый рынок чрезвычайно редко демонстрировал падение в течение трех лет подряд: за период с 1925 г. это происходило всего дважды, в 1929-1932 гг. и в 1939-1941 гг. В прошлом фондовый рынок достаточно редко падал в течение первой половины срока правления очередного президента: подобная картина была отмечена лишь в 1929-1930 гг. и в 1973-1974 гг.

Тем не менее, по мнению К.Фишера, инвесторы осведомлены о существовании этих феноменов и учитывают их при принятии решений, тем самым нивелируя влияние на динамику рынка. Распространяя пессимизм в течение большей части 1990-х годов, сегодня они считают себя просто обязанными подобраться к рынку какие-либо положительные слухи. На самом деле, чрезмерный оптимизм по поводу возможного роста американского рынка пока остается неоправданным.

В прогнозах американских аналитиков на 2002 г. есть три варианта, которым авторы рыночных исследований не уделяют должного внимания. Так, по их мнению, в текущем году индекс S&P 500 вырастет на 40% и выше. Маловероятным также представляется падение индекса ниже отметки в 20% и падение в диапазоне с 2% до 10%. Именно последний из этих "невозможных" вариантов представляется наиболее вероятным.

Фондовый индекс высокотехнологичных компаний Nasdaq в 2002 г. опустится еще на 12%. При этом его минимальное значение может составить около 1350 пунктов, что на 30% ниже текущего уровня этого индекса.

По мнению экспертов компании Standard & Poor's, в течение нескольких ближайших месяцев американский фондовый рынок не будет демонстрировать резких взлетов и падений. В обзорном будущем колебания рынка будут минимальными, однако во втором полугодии 2002 г. рост корпоративных прибылей и живые признаки восстановления американской экономики дадут инвесторам достаточный стимул для начала игры на повышение.

В новых условиях прекрасные перспективы имеют высокотехнологические компании и интернет-компании. Среди фаворитов компании Standard & Poor's находятся области производства программного обеспечения, производства микроскоп и полупроводников, производства потребительских товаров, в особенности те из них, которые связаны с текущим ростом продаж на рынке жилой недвижимости (мебель, бытовая техника и т.д.).

ОБЗОР РЫНКОВ

за 8 - 13 апреля 2002 года

9 апреля 2002 г. Банк России снизил ставку рефинансирования с 25% до 23% (последний раз ставка была изменена 4 ноября 2000 г.).

На 13 апреля 2002 г. курс евро-доллар составлял 0,885, доллар-иена - 131,9, английский фунт-доллар - 1,444. Курс российского рубля к доллару США составил 31,1743 (-0,1% за неделю), курс рубля к евро - 27,4482 (+0,2% за неделю).

Цена на золото по состоянию на 13 апреля 2002 г. незначительно выросла и составила 301,4 долл./унц (+ 0,4% за неделю), цена на серебро снизилась и составила 4,58 долл./унц (-1% за неделю).

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе изменились разнонаправленно: цена на палладий составила 368 долл./унц (-3,5% за неделю), цена на платину - 533 долларов (+3,6% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта Brent снизилась на 8% и составила 24,3 долл./баррель.

В знак протеста против действий израильских войск на палестинских территориях Ирак объявил месячное эмбарго на поставки нефти, иракская нефть составляет 4% от мировой добычи и подобное заявление вызвало усиление роста цен на нефть. Фундаментально от роста цен на нефть проигрывает в первую очередь Япония, во вторую - Европа.

Однако, как традиционно случается, экспонентный рост превратился в экспонентное падение: рынок учел все возможные последствия ближневосточного кризиса в высоком уровне цен на нефть и теперь, возможно, начался длительный позитивный тренд.

По итогам прошедшей недели значения мировых фондовых индексов незначительно снижались: немецкий фондовый индекс DAX снижился по итогам недели до отметки 5190 пунктов (-1,4% за неделю), французский фондовый индекс CAC-40 составил 4468 пунктов (-1,2% за неделю). По итогам недели аме-

риканский фондовый индекс Dow Jones IA снизился на 0,8% до отметки в 10190 пунктов, а фондовый индекс высокотехнологичных компаний NASDAQ снизился до отметки 1756 (-0,8% за неделю).

Российский фондовый рынок по результатам прошедшей недели вырос на 4,5%: фондовый индекс РТС составил 359 пунктов. Цены на акции PAO "ЕЭС" незначительно выросли, а цена пятничного закрытия акции PAO "ЕЭС" составила 4,94 рублей (+2,3% за неделю). Акции нефтяного сектора: за прошедшую неделю цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" снижались на 2% (цена пятничного закрытия составила 10,90 рублей за акцию), цены на акции ОАО "Лукойл" выросли на 6,7% (цена пятничного закрытия - 479,5 рублей за акцию).

Цены акции ОАО "Газпром" по результатам недели выросли на 6% и составили 24,7 рублей за акцию. Цены на акции ОАО "Роснефть" значительно выросли, а цена пятничного закрытия составила 42,7 рублей за акцию (+14,3% за неделю).

«ОНИ СОСКУЧИЛИСЬ ПО ТАКОЙ ЖИЗНИ»

С Ольгой Кузнецовских, председателем комитета по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области мы поговорили два часа о многом. Интересный получился диалог. Комитет на самом деле работает, что называется, на пределе возможностей: десятки программ и тьма работы. Но одна тема, не очень популярная в молодежных кругах - патриотическое воспитание - все-таки была главной. Не подумайте, что от нее несет нафталином, а посмотрите, что в этой связи происходит в провинциальной и очень развитой Америке. Мы намного отстали от нее и в этом отношении. Но то, что делается на уровне патриотического воспитания у нас в области, можно назвать богатым опытом, достойным повсеместного распространения по стране. Или если не распространения, то всяческой поддержки разных властных структур и широкой общественности, включая семью и школу.



Ольга Александровна, давайте поговорим о трудной теме - воспитании подрастающего поколения. Каких успехов департамент добился в этом направлении?

- Воспитание - действительно сложная тема, тем более, что десять постсоциалистических лет были просто потерей. Мы сегодня говорим о патриотическом воспитании нашего подрастающего поколения, а наши подростки, которые живут в том или ином районе, о своей территории ничего не знают. Как они могут быть патриотами, если уверены, что хуже их села, деревни ничего и быть не может? В лучшем случае главная мечта подростков в деревне - вырваться из этого места, уехать в город, зарабатывать много денег.

А как от этого уйти, какой предложить вариант? Любое воспитание должно стоять на платформе экономики. Ребенок должен знать, что мать и отец хорошо зарабатывают и могут отправить его отдохнуть в лагерь, за границу. Он должен видеть, что в его поселке городского типа, деревне в развитии социальной сферы вкладываются деньги. Это все настолько взаимосвязано, что трудно разделить. Воспитание всегда было воспитанием опыта, на чьем-то примере. Если это не делается, то не получается нужных результатов.

Разные люди приезжают в «Ребячье республику». В одной газете было напечатано письмо девочки-инвалида, которая говорила о том, что не надо было ее отправлять в лагерь. Она посмотрела, как здорово можно организовать жизнь даже для больных людей, таких, как она. Они могут радоваться. А теперь она не знает, как жить дальше. У себя дома, где ничего нет.

Когда читаешь такие письма, то страшно становится. Как из этой ситуации выйти? Ответить трудно. Когда ребята сегодня собираются на слеты, мы им говорим, что они могут всё. И они сами начинают верить в это, потом приходят к директору школы со своими предложениями. А им говорят, что не стоит лезть куда не надо со своими идеями. Не нужны они сегодня никому. И у ребенка пропадает всякое желание что-либо делать. А ведь это всё настолько должно быть общим: и директор, и учитель, и ученик - заодно. Надо пытаться дать ребенку возможность реализовать свои силы, идеи. Иначе дети становятся потребителями и говорят, что они бедные и несчастные, им нужна материальная помощь. Сегодня в каждом районном центре и деревне есть учреждение по оказанию социальной помощи. Но нет в каждой деревне клуба: детского, спортивного, технического. Просто клуба. К нам приезжают из района и просят деньги, говорят, что надо кры-

шу у клуба починить, чтобы подростки не таскавали на останках, а шли в специальное учреждение.

- Давайте свернем разговор на позитивную ноте. В одной из тюменских школ мы проводили опрос среди учеников. И когда прочитали ответы, на душе потепело. Потому что дети не такие, как мы о них говорим, они так не думают. Три четверти из них уже готовы к жизни. Они предлагают такие рецепты правительству, что к некоторым из них оно вполне может прислушаться.

- Я хочу сказать не о молодежи, а как раз о тех людях, от которых зависит, чтобы искорка ума и желания в глазах детей не погасла. Чтобы они хотели что-то сдвинуть в этой жизни, в стране. Наша задача сегодня - сделать так, чтобы они не разочаровались. Мы им пытаемся помочь, потому что они приходят с открытой душой и сердцем. Задача любого взрослого человека, от главы администрации до родителей, сказать ребенку, что он великопытен, что именно его предложение надо воплотить в жизнь. И тогда от горы свернет. Это и будет воспитательный момент.

- Тогда надо воспитывать взрослых. Я выскажу другое мнение, которое может показаться абсурдным. Удивилась, когда узнала, что сын одного крупного чиновника служил в армии. А он сказал мне, что не стоит удивляться. И ему, и его сыну было очень стыдно, если бы это было не так. Я вспоминаю еще несколько примеров, когда сыновья больших чиновников служили в армии. Может, это маленький пример, но мне стало радостно.

- У нас зачастую складывается предвзятое отношение к чиновникам. Недавно на телевидении в прямом эфире мне задали вопрос, сколько раз мой сын отдыхает за границей в течение года. Я сказала, что мой сын не ездит за границу, потому что он работает в летнее время. Мне, конечно, все равно не поверили. Кто и когда сформировал такое отношение к чиновнику - это тоже вопрос. А ведь мы получаем ту зарплату, на которую можно только элементарно прожить, купить продукты, заплатить за квартиру. Работа, особенно с молодежью, отнимает много сил и времени.

- Что должно сделать государство и вы, государеви люди, чтобы ребенок сказал: «Я хочу служить в армии. Я люблю свою страну, я буду ее защищать. И я не спрашиваю, сколько мне за это будут платить». Ведь есть категория детей, которые готовы пойти в армию.

- Прежде всего, государство должно уважать каждого своего гражданина, этого ребенка, пацана, который собирается идти в армию. Главное - государство должно давать гарантии безопасности. Ребенок должен быть уверенным в государстве, что если с ним что-то случится, его семья государством не бросит. Если он пришел в армию, то там должен быть порядок, соблюдение законов и правил. Почему сегодня никто не хочет идти служить - потому что нет никакой гарантии, что подросток оттуда вернется. Не важно, где он будет служить: в безопасном месте или горькой точке. Родители никогда не согласятся, чтобы их сына, которого они хорошо воспитали, выучили, в которого вложили много сил, в армию избили и унесли какой-то наркоман без школьного образования. Никто не гарантирует, что ребенок вернется нормальным, здоровым человеком. Этого быть не должно.

- Но у Тюменской области есть своя застава, свой корабль, подшефные части, где служат наши парни и куда выезжают чиновники и контролируют ситуацию.

- Зачем нам тогда министерство обороны с его бюджетом, который каждый год увеличивается, если администрация области, чтобы сохранить своих пацанов, будет само обеспечивать их питанием, обмундированием, всем необходимым для жизни? Но это есть. Мы сегодня в заставу вместе с округами вкладываем значительные финансы, чтобы там всё было по-человечески. Опять подменяем собой государство. Вот сейчас возьмем лодку «Тюмень» и будем посылать туда посылки. Всё будет нормально. Но ведь не война же! Что-то должно делать и государство...

- Не война, но так есть. И, может быть, это инстинкт самосохранения срывает у отцов общину? Трудно мэру города смотреть в глаза родителям погибших солдат. И потому это делается, наверное, из очень высоких побуждений. Здесь есть чисто нравственные моменты. Кроме того, в области есть клубы добровольной подготовки подростков к службе в армии?

- Функция добровольной подготовки к службе в армии закреплена за субъектами федерации, за нашей властью. В клубах в течение двух лет наши пацаны изучают оружие, рукопашный бой, физическую подготовку, военные уставы, технику, парашютные прыжки. Учатся элементарным правилам подчинения, выполнению приказов, распоряжений. Когда парень идет в армию, ему там уже не так сложно и страшно. У нас сегодня набирают в армию, и выясняется, что привычки оружия в глаза не видел, ничего не умеет. И этот психологический надрыв начинает угнетать, над парнем смеются, издеваются, унижают. А если пришел в армию подготовленный боец, который может выполнять все нормативы, с ним сложно справиться. Он уже профессионал, с ним меньше возни. Но вопросами добровольной подготовки к службе в армии мы занимаемся только здесь, на местах. Министерство обороны в нас пока не очень заинтересовано, хотя в постановлении президента и сказано, что финансирование подобной деятельности идет через Минобороны.

- Набор в специализированные классы ведется на добровольной основе или это то, что раньше называлось «начальная военная подготовка»?

- В кадетские классы (в Тюмени, Заводокуловске, Ялуторовске, Армашевце, Сладково и других) ребята набирают добровольно. При поступлении смотрят на физическое состояние, нет ли медицинских противопоказаний. И, конечно, дети

идут туда с согласия родителей. Потребность в таких классах сегодня на порядок больше. У нас сейчас их 69, а надо еще столько же. Мы заполним их без проблем, ведь в эти классы большой конкурс. Потребность есть в городе, селе, деревне. Это считается престижным, даже для девочек был создан экспериментальный класс, ведь им тоже интересно заниматься такими вещами. Но мы вынуждены из-за денег сдерживать рост числа специализированных классов.

- Вы следите за выпускниками-кадетами? Куда они потом идут?

- Большой процент выпускников поступает в военные училища. Но я считаю, что нам нужна квота в учебные заведения, которые есть на нашей территории. Мы должны гарантировать пацанам возможность поступления в вуз. В армию бывшие кадеты идут служить только в элитные войска. В этом году Тюменская область - единственная в Уральском Федеральном округе территория, которая выполняла стопроцентный набор по призыву. Губернатор получил благодарственное письмо от министра Оборонны.

- А преподают в специализированных классах профессиональные военные?

- В основном профессиональные военные, но есть и тренерский состав. Все военные проходят курсы повышения квалификации, ведь они должны быть учителями.

- А что такое «Аванпост»?

- Это специализированный учебный центр. В нем четыре класса, 180 ребят. Он же работает как методический центр на остальные территории. Все центры у нас сформированы таким образом: сначала мы апробируем программу на себе, потом отдаем в районы. Всех кадетов одеваем в камуфляжную форму с шевронами. Атрибутика стимулирует и дисциплинирует. Парень в школе каждый день ходит с выправкой, ощущает себя военным.

- Ольга Александровна, а были ли трудности по внедрению в школе таких специализированных классов?

- Не было. У нас возникает единственная трудность - денежная, в силу недостатка финансирования, которое осуществляется на паритетных началах, то есть частично дает деньги муниципальное образование, частично - мы.

- Кадетские классы полностью заменяют ДОСААФ, курсы подготовки к армии?

- Есть РОСТО - бывший ДОСААФ. Ему государство переданы полномочия по обучению армейским профессиям. Мы занимаемся иным - ребятами молодежь к службе в армии. Ребята и на технике ездят, и с парашютом прыгают, и автомат разбирают. То есть готовим в комплексе.

- Вместе с этим кадет получает хорошее нравственное воспитание?

- Воспитательный момент обязательно. Наши кадеты, например, участвуют в «Димитриевской субботе», общаются с мамами, которые потеряли сыновей, слушают в церкви владыку Димитрия. Для них это значимо - стоять в храме и ощущать, что они - защитники Отечества. Кадеты стоят в карауле День Победы. Они помогают ветеранам возложить венки. Отмечают дни памяти Александра Невского. Кадеты знают, откуда эти даты, с чем они связаны, что такое Великая Отечественная война, какие полки ушли на фронт из нашей области, как они воевали. Это и есть воспитательная подготовка.

- Что еще вы сумели сохранить или к чему, во всяком случае, успели перейти из того, что связано с военно-патриотическим воспитанием? В стране есть еще подобные примеры?

- В разных областях России существует подготовка к службе в том или ином виде. Это могут быть кадетские

классы, училища. Но такой добровольной подготовки, как у нас, нет нигде. В этом смысле опыт тюменцев уникален. Что касается патриотической направленности, то раньше в каждой школе были музеи боевой славы. Сегодня мы говорим о том, что их надо потихоньку возрождать.

Мы создали подростковый отряд «Память». Трудился ребята на «памятных» объектах, на Текутьевском кладбище, чтобы его обогородить, на военном кладбище, где более трехсот могил тех, кто погиб от ран. Никто не знает, кто там захоронен, нет ни одного документа. Пацанов спросили: хотите поработать? Они ответили, что хотят. Начали работать - и наши могли первого священника, первого юриста в Тюменской области, первого врача губернии. А ведь это же наша история! Потом пошли по ветеранам, по домам, стали с ними разговаривать, расспрашивать, помогать им чем-то по хозяйству. На втором этапе ребята предложили поработать в архивах. Документы утеряны, но по цепочке можно что-то восстановить. У пацанов появился огромный интерес. Первый год по этим направлениям работали в Тюмени, затем отъезжали в муниципальные образования. Был настоящий бум, настоящий взрыв.

- Почему «был»?

- В прошлом году на программу «Память» мы брали деньги у комитета по профилактике наркомании. Сегодня этих денег уже нет. В прошлом году 750 пацанов в районах были заняты в этой программе. Сейчас им нечем будет заняться. Мы не можем профинансировать деньги нашего комитета все программы. Привлекаем другие средства. Но раз запустили программу, то будем стараться, чтобы объединявшие муниципалитеты, трудовая дружба подростков, не заткнули их в школы, а развивали именно это направление. Хотя я серьезно боюсь, потому что у муниципальных образований средств тоже недостаточно, а фонд занятости остался без этой статьи. Компенсационные выплаты подросткам, предпринятиям и работодателям в прошлом году составляли 12 миллионов рублей, а сегодня только 3 миллиона. Мы можем потерять это направление. А ведь ребята с удовольствием в течение года работают. Заказчиком программы выступает государство, а у него тоже нет средств.

Получается, что в нашей стране, чтобы как-то обратить на себя внимание и привлечь средства, надо быть уродом, наркоманом. А те ребята, которые сидят в архивах и отыскивают свою историю, остаются без внимания. Они в Тверской области нашли информацию о 23 тюменских, которые погибли в 1943-44 годах. И когда мы приехали в деревню, говорили жителям, что нашли их братьев, отцов, у людей волосы дыбом вставали. Оказывались, что человек погиб в 1941 году, под Тверью, а не где-то в другом месте. Так это ведь пацаны, которые в архивах работали, выяснили. Мы сегодня даже из других программ деньги забрали и передали поисковым отрядам, чтобы ребята продолжали работать. Они не только возвращают память о наших отцах и дедов, но и сами никогда в жизни не посмеют относиться к истории так, как многие из тех, кто сегодня пропадает в ночных клубах. Я уверена, что от того, чем занят сегодня подросток, студент, зависит наше завтра. У нас есть традиция - в один день отряды начинают эту программу: 22 июня, в одно время, в разных частях области, собираются у памятников и идут работать. На закрытие фестивалей в Тюмень приезжают лучшие отряды со своими стендами, показывают, что они нашли, узнали. Вот на все эти вещи мы деньги и просим. Конечно, нельзя сосчитать, сколько мы, к примеру, купили компьютеров. А раз это не приобретает, значит, денег жалеть не приходится. Но ведь дети приобретают что-то значительно большее. Они газеты выпускали, концерты устраивали. Все после работы. Купаться ездили, в цирк ходили. Они уже в школе учились и звонили, спрашивали, как найти их бригаду, потому что собирается всей бригадой. Они не расстанутся. И в отрядах мара также. Этот момент коллективизма нужен. Им чего-то хочется, они соскучились по такой жизни.

И.Гецевич, А.Бучинская

СОЦИОЛОГИЯ

УЧЕНИК И УЧИТЕЛЬ В ГИМНАЗИИ: ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

I Почему Волк не съел Зайца

Идеальных людей не бывает. Это нам твердят с детства, и мы снова и снова убеждаемся в этом через то, что вечно сомневаемся в правдивости этих слов.

Их не бывает, сколько бы мы их ни искали. Так же, как не могут люди существовать в идеальной гармонии. «Минусы» есть везде, как бы мы ни хотели прикрыть их более заметными «плюсами». Но мы всегда верим, что, грубо и просто говоря, хорошего больше чем плохого. Почему, спрашивается, тогда Волку не удается съесть Зайца, Том так и не догонит Джерри, а Лягушка снова превращается в царену?

В сущности, сейчас я занимаюсь тем же, о чем только что пыталась философствовать. Я расскажу о поисках идеала в нашей гимназии, а именно о том, что в действительности мы ищем, как и чего в этом процессе достигаем.

II Проблема как она есть (а есть ли она)?

С этой целью я провела анкетирование в гимназии среди 60 человек. Вопросы касались проблемы, которая так или иначе присутствует во всем образовательном учреждении. Это особенности взаимоотношений учителя и ученика.

Насколько мне известно, существует две сферы взаимоотношений между ними: профессиональная и личностная. Анкетирование показало, что гимназисты четко разграничивают эти сферы. В одном из заданий был дан перечень профессиональных качеств преподавателя АГ ТюмГУ, из них нужно было выбрать наиболее ценные. Также была приложена процентная шкала, на которой предлагалось отметить численное влияние профессиональных качеств преподавателя на выбор учителя.

Преобладающими профессиональными качествами были названы умение объяснять материал (78,3%) и справедливость (31,7%). Подавляющее большинство опрошенных оценивает влияние профессиональных качеств преподавателя

на выбор факультета на 50% и выше. Это значит, что профессиональная сторона взаимоотношений ученика и учителя находится на достаточно высоком уровне.

на низком уровне. Результаты анкетирования показали, что обстановка в гимназии помогает повысить самооценку ученика: среди качеств, которые развились у учеников во время учебы в



Теперь о более близком - личном. Преобладающими качествами преподавателей АГ ТюмГУ оказались понимание (51,7%), общительность (38,3%) и отзывчивость (35%).

При сравнении полученных данных видно четкое разграничение профессиональной и личной сфер. На выбор факультета гораздо больше влияния оказывают профессиональные качества преподавателя: у 58,3% преобладают профессиональные качества над личностными, у 15% - личностные над профессиональными.

Но все вышесказанное вовсе не означает, что личностная сфера взаимоотношений находится

гимназии, преобладают самостоятельность (55%), общительность (53,7%) и уверенность в себе (46,7%). Качества, непосредственно связанные с учебой, оказались на более низких позициях. Но, принимая во внимание мое субъективное мнение, это можно объяснить естественной потребностью человека самоутвердиться как личность. Общая же картина такова: наши преподаватели умеют заинтересовать своим предметом, т.к. большинство опрошенных при процентной оценке зависимости интереса к предмету от преподавателя указало цифры от 50% и выше.

Как я уже говорила, любое исследование обнаруживает не только положительные, но и отрицательные стороны предмета изучения. В нашем случае это:

1. В обстановке самоуверждения и значительности есть небольшие проблемы: среди качеств, развившихся у учеников в гимназии, были отмечены также нервозность (18,3%), неуверенность в себе (15%) и равнодушие ко всему (13,3%). Прочтения небольшой, но он есть.

2. Такие качества преподавателей, как эрудированность и серьезность, оказались практически на последних позициях, вытесненные пониманием и общительностью. На мой взгляд, это показатель некоторой неформированности гимназистов как отдельных личностей, т.к. действительно ценные преподавательские качества оказались невостребованными.

III Выводы, итоги и комментарии

Но все же, несмотря на отрицательную сторону дела, общая картина вполне оптимистична: отмечен высокий процент зависимости и интереса к предмету от качества преподавателя; общая атмосфера в гимназии более чем удовлетворительна. Казалось бы, на вышперечисленные «минусы» можно вымывания и не обращать. Но ведь часто бывает так, что именно в какой-то мелочи и кроется весь потаенный смысл. На мой взгляд, к учителям всегда предъявляли повышенные требования, ждали полной отдачей во время работы. Мы склонны к поискам идеала: мы расстраиваемся, если не находим его. И в то же время далеко не секрет, что сейчас это, мягко говоря, не самая престижная профессия. Для меня учитель - хороший учитель - это человек, который не просто знает, как заинтересовать ученика своим предметом, но и умеет правильно выстроить сложную цепь взаимоотношений с учениками, причем им тоже отводится не последняя роль в этом процессе. Надеюсь, что в будущем эта профессия оценится по достоинству, потому что нельзя не понимать, что школа - это одно из важнейших звеньев в длинной цепи формирования личности.

Е.Першина

А ну-ка, парни!

А ну-ка, отгадайте, где еще в эту не слишком ласковую апрельскую пору можно повстречать дюжину красивых, стройных, молодых и сильных парней, которые к тому же не пивко на лавочке попивают, а публично демонстрируют свои внешние данные и интеллект? В шумном баре - нет; на клубной тусовке можно так выразиться, но пока холодно; на подиуме - почти угадали, ну? Ладно, так и быть, приоткрываем завесу тайны - на полуфинале конкурса «Мистер Европа Плюс», что состоялся в начале апреля!

Напомним, что мероприятие это ежегодное и устраивается, не без помощи спонсоров конечно, медиахолдингом «Радио Западная Сибирь» (РЗС). Поглядеть на ребят и себя показать приходят туда самые решительные и уверенные в себе молодые люди. Возраст - от 18, род занятий - любой, будь ты студент, стриптизер, как это было в прошед-

шем полуфинале, или даже водитель какого-нибудь грузовика, все это совершенно не важно. Важно то, какой ты, ведь судить будет публика, среди которой, кстати, весьма и весьма много любознательствующих представительниц прекрасного пола. Но не только она...

В первую очередь судит жюри, а его члены - люди весьма известные. Итак, в состав судейства вошли: руководитель театра-варьете «Соблазн» Ирина Кузнецова, балетмейстер Тюменского государственного театра драмы и комедии Эдуард Соболь, директор модельного агентства «Имидж-Блиц» Ирина Муравьева, а также генеральный продюсер радиостанции «Европа Плюс» Эдуард Гиль и многие другие.

Ровно в 16.00 на импровизированной сцене ресторана

«Седьмое небо» появились, как всегда элегантные, диджеи «Европы Плюс» - Игорь Политов и Кира Шеремет. Овации публики, и вот, стройной шеренгой, в джинсах, с



скровленную тайну, говорили - секс по телефону. Но это, пожалуй, исключение, нежели правило.

Вопросы, интеллект, обаяние и красота - это не самое страшное. Был и еще один, на мой взгляд, самый веселый конкурс - театр пластики. Перед этим ребята разделись, оставшись только в нарочито одинаковых белых трусах (подарок от спонсора, наверное!) и стали танцевать. Конечно же, всех их заранее к этому подготовили. Наверняка Эдуард Соболь показал им пару красивых движений ногами и руками, объяснил, как лучше и красивой ходить, а в целом, каждый танцевал и двигался под музыку, как мог, или, если угодно, как умел.

Но! Кто бы мог подумать, к восторгу собравшихся дам и журналистов, случилось что-то просто интригующее. Неожиданно для всех, покидая сцену, ребята прямо перед лицами судей, в одних белых трусах, устроили просто акробатическое шоу. Один проскочил на коленях по полу и остановился только у самых кончиков чьих-то туфель, замерев в весьма

эротичной позе, другой, что называется, прошлепал колесом и опять-таки в сторону жюри (хорошо, что вовремя притормозил, а то лежать им там, пока «скорая» не приедет!) и даже поцеловал руку дамы. В общем, все было на высшем уровне.

В заключение, как и положено, после десятиминутного совещания, жюри постановило, что из пятнадцати конкурсантов, которые уже в строгих костюмах покорно ожидали вердикта на сцене, двенадцать прошли в финал. А дальше, как и следовало ожидать, полуфиналистов накрыла омана нежной радости их друзей и спутниц. Уже после злые языки доносили, что кто-то из выбывших участников роняет скучную мужскую славу, так это или нет, проверить не удалось! Но тем не менее это несколько не испортило ощущение того, что состоялся праздник, и веселье прошло на славу!

И еще, как заверили устроители, 4 мая в Тюменском театре драмы и комедии пройдет финал конкурса «Мистер Европа Плюс». Все подробности можно будет узнать позже.

А. Платонов



голыми торсами выстроились на сцене вынужденно торжества - мистери. Прямо скажем, конкуренция среди них не то что бы была заметна, она просто бесстыдно «сквозила со всех щелей». Взять хотя бы взгляды конкурсантов, сверлявшие соперников. Наверное каждому из них хотелось заявить, да, да, я такой!!! Хотя наравне с решительными хлопцами были и просто скромняги, которые на предложение ответить на вопрос, какая, на их взгляд, самая экономичная форма брачного объявления, почему-то нерешительно, как будто открывая

ТюмГУ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Начало университету положил агропедагогический институт, образованный в 1930 году. Выпускники агропедагогического, а затем педагогического института активно участвовали в ликвидации неграмотности, в просвещении населения, важнейших стройках первых пятилеток. В годы Великой Отечественной войны преподаватели и студенты защищали Родину.

Когда в Тюменской области были найдены богатейшие запасы нефти и газа, педагоги вместе со всеми поднимали нефтяную целину. Промышленное освоение этих мощных запасов углеводородного сырья и топлива дало могучий толчок развитию региона. Его роль в экономике и политике страны потребовали укрепления научного потенциала региона. Некогда безвестная провинция превратилась в главную топливно-энергетическую базу страны. В соответствии с решением Совета Министров СССР от 23 марта 1972 г. был открыт Тюменский государственный университет.

Сегодня это один из самых динамично развивающихся классических университетов России, крупнейший академический центр Западной Сибири, основанный на лучших традициях отечественной науки и образования и ориентированный на современные европейские и мировые стандарты.

1930 - Открытие Тюменского агропедагогического института;

1932 - Агропедагогический институт преобразован в Тюменский государственный педагогический институт (ТГПИ);

1972 - На базе ТГПИ организован Тюменский государственный университет (ТюмГУ).

Тюменский государственный университет-2002 - это и сложившиеся культурные традиции: День знаний, Посвящение в студенты, студенческие олимпиады, День науки, Дни открытых дверей, Дни факультетов.

Сегодня в Тюменском государственном университете 7 докторских советов, 4 совета по защите кандидатских диссертаций. В них ежегодно защищаются 60-70 человек, из них половина - сотрудники вуза. Научные исследования ведутся по самым востребованным в регионе направлениям - экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды региона; социально-экономические и правовые проблемы Западно-Сибирского региона; инновационные процессы в образовании. Ученые активно участвуют в научных конференциях, проходящих как в стране, так и за ее пределами. В 2001 году в Тюменском государственном университете состоялось 31 научно-техническое мероприятие государственного и регионального уровней. Совместно с Институтом социологии РАН проведена Всероссийская конференция «Глобализм. Федерализм. Региональное развитие». Ученые университета подготовили 3-томную энциклопедию «Югория», работают над энциклопедией «Ямал» и энциклопедией Тюменской области.

Еще один крупный проект связан с экологическим образованием и просвещением населения Тюменской области, разработкой областной целевой программы на 2003-2005 годы и областного закона.

Научно-исследовательской деятельностью занимаются и студенты. Они выступают с докладами на различного рода конференциях и семинарах, участвуют в конкурсах, публикуются в научных сборниках и журналах. В прошлом году из 175 студенческих проектов 22 получили медали, дипломы, грамоты и премии.

Университет занимает четвертое место среди классических университетов России по объему хоздоговорных научных исследований.

На международную арену Тюменский государственный университет вышел в 1988 году. За это время сделано очень многое. ТюмГУ участвует в глобальных программах Европейского Союза - TACIS, TEMPUS/TACIS. Заключено 8 прямых договоров с зарубежными вузами. Среди Почетных докторов Тюменского государственного университета - Лотар Гильд (Германия), Мартин Бирман (Германия), Дэн Пакулак (Канада), Майкл Таунсенд (Великобритания), Андрей Владимирович Муравьев-Апостол (генеральный секретарь международной федерации социальных работников).

ДВАДЦАТЬ ЛЕТ



Есть люди, которых в российской высшей школе знают все. К ним, безусловно, относится и ректор Тюменского государственного университета Геннадий Филиппович Шафранов-Куцев. Впервые он стал ректором ТюмГУ в 1981 году, когда в нем было всего четыре факультета, четыре профессора и единственная столовая в грязном подвале. В те годы он заложил базу для развития университета, а затем был назначен в Москву на должность зам. министра. Но через несколько лет сердце снова позвало в Тюмень продолжать начатое дело. Когда-то второразрядный вуз буквально на глазах

превращался в интеллектуальный и культурный центр всего региона.

В рейтинге классических университетов России тюменский занимает почетное восемнадцатое место, рядом с уральским, новосибирским, иркутским... Если в вузах России докторов 10,1 процента, в Тюменском университете - 11,6 процента. Молодые преподаватели - почти треть. Университет имеет право вести подготовку по более чем 40 специальностям высшего профессионального образования. Только за последние три года построены три прекрасно оснащенных учебных корпуса, три жилых

дома и многое другое. В прошлом году введено в эксплуатацию здание фундаментальной научной библиотеки площадью 4,5 тысячи квадратных метров. На очереди - два новых учебных корпуса в центре города, которые по своим внешним характеристикам и обслуживанию станут настоящим храмом науки.

И все это во многом благодаря огромным усилиям Г.Ф. Шафранова-Кудева - доктора философских наук, профессора, действительного члена Академии естественных и социальных наук, заслуженного деятеля науки РФ, Почетного доктора общественных наук Вулверхемптонского университета (Великобритания), почетного гражданина города Тюмени, автора многочисленных исследований в области социологии.

Тюменский государственный университет, которому Г.Ф. Шафранов-Куцев отдал более 20 лет своей жизни, стал, по сути, научно-образовательным комплексом не только регионального масштаба. В этом смогли убедиться участники апрельского зонального совещания работников образования в Тюмени во главе с первым заместителем министра Виктором Болотовым, давшим самую высокую оценку ТюмГУ и его ректору.

А Геннадий Филиппович, выступая перед участниками совещания, как говорится, резал правду-матку в глаза:

- Сегодня в обществе живут хорошо две категории людей: те, кто ворует, и те, кто их охраняет. Дайте учителю, преподавателю вуза нормальную зарплату - и не надо никакого госзаказа. Управлять только административными методами нельзя. Нужно беречь автономию вузов. У нас в обществе и так немного опор такого рода. Каждый вуз должен иметь право много делать самостоятельно, а нас опутывают жесточайшими стандартами. Например, следует убрать из аттестационных требований к гуманитарным вузам норму в 12 квадратных метров на студента. Очень важно решить ситуацию с новым налоговым кодексом, вступившим в полноценное противоречие с законом «Об образовании». Если ситуация не изменится, то резко сократятся темпы развития

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



научно-образовательный комплекс

В условиях интенсивной интеграции мирового бизнеса и культур успешная коммуникация становится задачей.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

В условиях интенсивной интеграции мирового бизнеса и культур успешная коммуникация становится задачей. Многомиллионный язык приобретает исключительное значение. С этой целью 12 сентября 1996 года при Тюменском государственном университете по проекту Европейского Союза был открыт Международный лингвистический центр.

Главная цель его деятельности - расширение «языковой грамотности» путем внедрения современных и максимально эффективных методов преподавания иностранного языка. Торжественному открытию предшествовала длительная и кропотливая работа. Почти десять лет ушло на налаживание сотрудничества с европейскими университетами, поиск финансирования языковых и научно-

исследовательских стажировок преподавателей. Самым своим созданием Международный лингвистический центр

многом обязан международному проекту ТЕМП/НС.

В центре оборудована уникальная лаборатория, оснащенная аудио- и видеопараметрами, проекторами, самыми современными компьютерами мультимедиа с новейшими программами, аудио- и видеоматериалами, лучшими англоязычными, французскими и немецкими учебниками. Система спутникового телевидения и сеть Интернет не только открывают перед студентами возможности межкультурного общения и изучения иностранного языка, но и в перспективе позволяют сдать международный экзамен и получить диплом западного вуза, не выезжая из Тюмени.

Лаборатория была создана в мае 1997 года с целью разработки мультимедиа обучающих программ для высших учебных заведений. Наибольшим успехом сотрудников лаборатории, в большинстве своем выпускники и студенты университета, добились в создании электронных учебников гуманитарного направления.

ЛАБОРАТОРИЯ

В 1998 году подготовлен первый компакт-диск лаборатории с электронным учебником «Основы социологии» Г.Ф.Шафранова-Кудева. «Основы социологии» являлись первым мультимедиа учебником в России по данной дисциплине и получили высокую оценку специалистов в области компьютерных технологий.

И ВСЯ ЖИЗНЬ

вузов, особенно обновление их технической и материальной базы, внедрение новых технологий.

- В целом, наше министерство нас недостаточно защищает, - подытоживает Геннадий Филиппович. - Надо, чтобы было министерство образования, а не министерство по образованию.

В недавнем интервью газете «Аргументы и факты в Западной Сибири» Г.Ф. Шафранов-Кудев подчеркивает:

- Образование вышло на первое место по числу занятых преподавателей и учащихся, студентов в сравнении с народным хозяйством. Оно остается приоритетом нового века. Интегрирует вокруг себя другие общественные системы, предопределяя не только перспективы развития общества, но и деятельность каждого отдельного человека. По большому счету, судьба человека, его биография и карьера зависят от двух основных факторов: здоровья и качества полученного образования. Задача общества сводится к тому, чтобы последующие поколения были более образованными, чем предыдущие. Это требует политической воли и жесткой программы действий. Системообразующей основой таких действий является модернизация образования с учетом стратегии реформ. Кстати, интересен такой вывод социологов: сегодня выбор профессии в вузе стал для молодых людей более прагматическим, а не просто престижным, что соответствует переменам в российском обществе.

Ректор ТюмГУ считает, что сегодня проблемы образования стоят особенно остро:

- Наша страна находится на грани реального падения уровня преподавания в средней школе, высшего профессионального образования. Страна уходит за пределы включенности в мировое

экономическое пространство, медленно повышает уровень компьютеризации школ. Мы должны принять сверхсерьезные меры для защиты системы образования, иначе придется импортировать не только машины, программное обеспечение, но и различных специалистов. Хорошо, что руководители государства и Тюменский край эту ситуацию понимают. Президентом принято решение о разработке федеральной целевой программы



«Развитие единой образовательной информационной среды на 2001–2005 годы». Это самая широкомасштабная и объемная по затратам программа в сфере образования за последние десять лет. И ее активно поддержал наш губернатор Сергей Соболев.

Когда речь заходит об университете, то Геннадий Филиппович отмечает:

- Назрела необходимость создания новой региональной модели классического университета. Государственная политика в области высшего профессионального образования меняется от

преимущественно отраслевого к региональному управлению. Власти регионов, муниципальных образований все большее внимание уделяют развитию высшего образования, идут на разграничение полномочий по управлению высшим профессиональным образованием с федеральным центром, создают специальные органы управления, обеспечивают серьезную финансовую поддержку вузам. Так, администрации Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов сформировали для их поддержки специальную областную программу.

ЯЗЫКОМ ЦИФР И ФАКТОВ

ТюмГУ-2002 это:

120 профессоров, докторов наук;
350 доцентов, кандидатов наук;
9500 студентов, обучающихся на дневном

отделении;

5069 студентов, обучающихся на заочном

отделении;

10 факультетов;

2 института;

69 кафедр;

37 специальностей;

14 филиалов;

4 представительства;

10 учебных корпусов;

библиотека с книжным фондом 1 млн. экз.;

32 лаборатории;

11 интернет-классов;

15 компьютерных залов;

5 спортзалов;

бассейн;

2 тренажерных зала;

4 музея;

картинная галерея.

Тюменский государственный университет представляет собой многоуровневую образовательную систему, позволяющую пройти все ступени обучения от школы до докторантуры, а также включающую в себя звенья дополнительного профессионального образования. В структуру университета входят следующие факультеты: филологический, романо-германской филологии, математики и компьютерных наук, физический, химический, биологический, эколого-географический, истории и политических наук, физической культуры.

В ТюмГУ входят Высшая педагогическая школа, Институт государства и права (ИГипП), Международный институт финансов, управления и бизнеса (МИФУБ).

Кроме того, в ТюмГУ созданы академическая гимназия, Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов, НИИ региональных энциклопедий, Международный лингвистический центр, Информационно-библиотечный центр, Тюменский региональный центр интернет-образования, 2 центра дистанционного обучения, лаборатория мультимедиа, Центр информационных технологий.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

В 1998 году Тюменский государственный университет и Департамент образования и науки администрации Тюменской области создали при университете академическую гимназию для учащихся 10–11-х классов. Направления подготовки: естественно-математическое, гуманитарно-лингвистическое, историко-правовое. Основная цель проекта - обеспечение углубленного профильного образования интеллектуально одаренных учащихся Тюменской области, целенаправленная подготовка для обучения на соответствующих факультетах университета.

Деятельность гимназии строится на лучших традициях гимназического образования России. Академическая гимназия располагает прекрасными лабораториями, лекционными залами, мультимедийным и компьютерным классами. Опекает и курирует гимназию Высшая педагогическая школа. Лучшие учащиеся гимназии получают стипендию в размере 400 рублей в месяц. Это единственный пример подобного рода в Тюмени.

Гимназия обеспечивает среднее общее образование учащихся. Набор осуществляется приемной комиссией на конкурсной основе. Преподаватели дают учащимся углубленные знания по четырем направлениям: естественнонаучное (химия, биология, физика, география), филологическое (литература и иностранные языки), гуманитарно-историческое (история, право, иностранные языки), математическое (математика).

В 11-х классах учащиеся проходят совмещенную итоговую государственную аттестацию, одновременно являющуюся вступительным испытанием в университет, т.е. сдают единые экзамены. Единые экзамены проводятся в соответствии с требованиями положения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и правилами приема в университет. По окончании 11-го класса учащиеся получают аттестат установленного образца.

На снимках: Геннадий Шафранов-Кудев и Владимир Филиппов во время посещения министром ТюмГУ; на открытии Тюменского регионального центра интернет-образования в ноябре 2001 года Геннадий Кудев, губернатор Тюменской области Сергей Соболев, представитель президента в УрФО Петр Латышев; Институт государства и права ТюмГУ; Международный институт финансов, управления и бизнеса ТюмГУ.

Материал из газеты «Возвские вести» №8, 2002 г. (Москва).

УНИВЕРСИТЕТ ШАГАЕТ В БУДУЩЕЕ



не только регионального масштаба

В настоящее время лабораторией разработаны электронные учебники по по-

МУЛЬТИМЕДИЯ

литологии, праву, истории и менеджменту. В перспективе создание аналогичных учебников по другим дисциплинам.

Электронные учебники лаборатории мультимедиа Тюменского государственного университета были представлены на международных выставках и фестивалях: «Образование '98» (г. Москва); «СеВIT-Нотче '98» (г. Ганновер, Германия); «АнiГраф ТелеКино» (г. Москва, 2000); «Frankfurt Book Fair» (г. Франкфурт, Германия, 2000).

Направления деятельности: организация обучения работников среднего образования, использование интернет-технологий в преподавательской деятельности; проведение курсов по совершенствованию навыков работы в Интернете для администраторов образовательных учреждений; разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих дистанционную поддержку образовательного процесса; обучение школьников работе с интернет-технологиями; организация клубной работы с выпускниками, проведение конкурсов, семинаров.

Официальное открытие Тюменского регионального центра интернет-образования состоялось 2 ноября 2001 года. Он был создан на основании трехстороннего соглашения о сотрудничестве в области интернет-образования между Федеральной интернет-образованием, Тюменским государственным университетом и Департаментом образования и науки Тюменской

области. Большую финансовую поддержку в реализации проекта оказали компании «ЮКОС» и «ТНК».

ТЮМЕНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕРНЕТ-ОБРАЗОВАНИЯ

Тюменский региональный центр Федерации интернет-образования является самым крупным из функционирующих на территории России, ежегодно на его базе смогут обучаться более 2000 учителей школ Тюменской области. В восьми учебных классах установлено 88 мультимедийных компьютеров и другое современное оборудование.

Преподавательский состав многообразен: от опытных лекторов с 30-летним стажем работы до аспирантов Тюменского государственного университета.

Несмотря на молодость, ТРЦ ФИО уже известен в регионе. Его сотрудники провели конкурсы «Компьютер-арт» для школьников; интернет-конференцию, посвященную итогу выборов в Тюменскую областную Думу; интернет-конференцию с губернатором Тюменской области «Итоги года».

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

"Кречет" отправился на Вахту Памяти

Тюменский поисковый отряд "Кречет" отправился в Тверскую область для участия во Всероссийской Вахте памяти, которая пройдет в г. Западная Двина с 21 апреля по 12 мая.

Как сообщила пресс-секретарь управления по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации г. Тюмени Илона Романова, это уже 6 поисковая экспедиция отряда "Кречет". В прошедшем году тюменские поисковики принимали участие в Международной Вахте памяти, которая проходила у города Старая Русса в Новгородской области с 16 по 26 августа. Тогда во время поисковых работ отрядами России и ближнего зарубежья были найдены останки 1243 бойцов Красной Армии, а также 17 солдатских медальонов, 10 из которых удалось проинвентаризировать. Экспедицией Рамушевского района, в состав которой входил "Кречет", найден и захоронен 71 солдат. Тюменскому отряду удалось поднять останки 14 солдат, имена которых, к сожалению, установить не удалось. 13 солдат были обнаружены в воронке от взрыва снаряда.

Кроме этого тюменскими поисковиками были найдены пулемет, стеклянная фляжка, каски и множество других предметов, которые стали экспонатами Областного краеведческого музея и музея ТСТКЦ "Кречет". В настоящее время экспозиция выставлена в Тюменском Доме офицеров запаса.

В этом году в экспедицию отправляются 15 тюменских ребят в возрасте 14-20 лет во главе с педагогами дополнительного образования ТСТКЦ (Тюменский спортивно-технический казачий центр) "Кречет" Андреем Ковалевским и Павлом Кадиновым. Тюменские поисковики будут вести работы по подъему незагоренных останков воинов-сибиряков, павших в боях под г. Западная Двина в годы Великой Отечественной войны, и их захоронению.

В Тверской области в годы войны проходили Калининская оборонительная и наступательная операции, в которых участвовали полки, сформированные на территории современной Тюменской области. На сегодняшний день многие из погибших сибиряков до сих пор числятся пропавшими без вести.

Экспедиция отряда "Кречет" стала возможна благодаря поддержке управления по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации г. Тюмени и областной общественной организации "Ассоциация офицеров запаса".

Несомненно, что поисковая работа может представлять опасность для жизни и здоровья ребят, поскольку в земле сохранились неразорвавшиеся боеприпасы. По словам руководителя экспедиции Андрея Ковалевского, все поисковики прошли специальную 6-месячную подготовку и конкурсный отбор. Предварительная подготовка включала в себя в первую очередь общефизическую (в силу тяжести предстоящей работы), курс выживания, изучение анатомии скелета человека, оружия и взрывоопасных предметов, истории войны, изучение устройств и работы с миноискателем и т.д. Накануне поездки отряд совершил генеральную репетицию. Для этого в лесу под Тюменью специально было выбрано болотистое место, перед отрядом стояла задача оборудования базы с помощью спецнастилов, на которых размещались пакеты поисковиков, а рядом - оборудованное костровое место. По мнению командира отряда "Кречет" испытание прошло.

Но настоящим экзаменом для поисковиков, большинство из которых едут в экспедицию в первый раз, станет напряженная работа по подъему останков воинов. А это для юных тюменцев является отличным военно-патриотическим воспитанием, и тот, кто хоть раз побывал на месте боя, заверяют поисковики со стажем, пронесет память об этом через всю жизнь.

Кто такие саргаты?

Вопрос об этнической принадлежности этих племен является дискуссионным. Известно лишь, что ареал расселения саргатов в железном веке простирался на лесостепные территории от Тобола до Барабы, достигая Тобольска на севере и предгорья Алтая на юге. Навысшего расцвета культура достигла в период V в. до н.э. - II в. н.э. Все наименование саргатские племена получили по наиболее выразительному мотиву у с.Саргатка в Омской области.

Более подробно с материальной культурой саргатских племен тюменцев знакомит выставка

"Тайны курганов земли сибирской" в Музее археологии и этнографии ТюмГУ (ул.Володарского, 6).

Экспонаты выставки: керамические сосуды, костяные и железные наконечники стрел, железный меч, орудия труда, украшения. Особое место занимают скульптурные реконструкции, выполненные по черепам мужчин и женщин из Старо-Лыбаевского могильника.

Как сообщили в отделе маркетинга и рекламы ТюмГУ, выставка будет работать до июня.

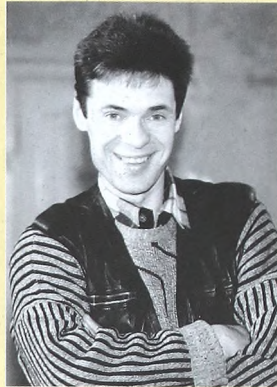
О.Куделько



Саргатский мужчина 40-45 лет. Антропологическая реконструкция, выполненная по черепу мужчины из Старо-Лыбаевского могильника, Заводокуровский район).

Союз журналистов Тюменской области
Областная организация "МедиаСоюза" России
Департамент информационной политики
Администрации Тюменской области
Департамент информации и социально-политических исследований
Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа
Комитет СМИ и полиграфии Ханты-Мансийского автономного округа
Фотоагентство "Тюмень"

Региональный конкурс репортажной фотографии "Памяти Александра Ефремова"



Правления Союза журналистов Тюменской области и Тюменской областной организации "МедиаСоюза" России, Департамент информационной политики Администрации Тюменской области, Департамент информации и социально-политических исследований Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа, Комитет СМИ и полиграфии Ханты-Мансийского автономного округа совместно с фотоагентством "Тюмень" и Тюменским издательским домом учреждают ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства фотожурналистов памяти тюменского фотожурналиста Александра Ефремова, погибшего при исполнении служебных обязанностей 12 мая 2000 года во время редакционной командировки в Чечне.

На конкурс допускаются работы профессиональных фотокорреспондентов области и автономных округов в жанре фоторепортажа, опубликованные в печатных средствах массовой информации в течение года, предшествовавшего очередному конкурсу памяти А.Ефремова (с мая по апрель). Наиболее удачные работы в соответствии с решением жюри включаются в экспозицию специальной ежегодной фотовыставки и публикуются в каталоге участников конкурса.

Авторы работ, победивших в конкурсе, награждаются Дипломами и премиями из призового фонда конкурса:

- 1-я премия - 30000 руб., 2-я - 20000 руб., 3-я - 10000 руб. и 5 поощрительных премий по 3000 руб.

Дата подведения итогов ежегодного конкурса устанавливается специальным решением оргкомитета и приурочивается либо ко дню рождения А. Ефремова (27 июля), либо к годовщине его гибели (12 мая).

Дата подведения итогов, награждения победителей и открытия фотовыставки Конкурса-2002 решением оргкомитета установлено 27 июля 2002 г.

Фотоработы принимаются в номинации "РЕПОРТАЖ" - одиночные снимки или серия снимков не менее двух, но не более шести, опубликованные в печати. Дата и места съемки не ограничены. В заявке указываются данные об авторе:

ФИО (полностью), год рождения, место жительства и работы, паспортные данные, ИНН и № свидетельства гос. пенсионного страхования, экземпляры печатных изданий с публикацией представленных работ с полным названием этих СМИ, а также краткое резюме автора.

На конкурс принимаются цветные и черно-белые фотографии размером 30x40 см. без оформления. От одного автора принимается не более пяти работ. Возможна печать фотографий с негатива конкурсанта за счет организаторов конкурса. Слайды и электронные версии не принимаются. Возврат работ производится лично автору или почтовым отправлением. Негативы на выставочную печать должны сопровождаться отпечатком 10x15 для конкурсного отбора.

Работы принимаются до 10 апреля или до 15 июня года очередного конкурса по адресу: 625026, г.Тюмень, ул. Мельникайте, 109, фотоагентство "Тюмень", Бавуя С.Ю., тел.(3452) 222-082; координатор проекта: Сергей Русанов, тел. 744-577.

В 2002 году дата последнего дня представления работ - 15.06.02 г.

Подведение итогов, награждение победителей и открытие фотовыставки - в выставочном зале фотоагентства "Тюмень", ул. Мельникайте, 109.

Организаторы гарантируют сохранность и возврат представленных материалов, а также соблюдение авторских прав при публикации фотографий в СМИ и каталоге конкурса. Работы-победители, отмеченные денежными премиями, переходят в собственность оргкомитета.

Оргкомитет

КАЛЕНДАРЬ

(22-28 апреля)

Одна неделя в мировой истории

Родились:

- 22 апреля Иван Ефремов (1907), палеонтолог, писатель-фантаст ("Туманность Андромеды", "Таис Афинская", "Час быка").
- 23 апреля Уильям Шекспир (1564), английский актер, драматург, поэт. Сергей Прокофьев (1891), русский композитор ("Ромео и Джульетта", "Александр Невский", "Золушка").
- 24 апреля Владимир Набоков (1899), русский писатель ("Лолита", "Защита Лукина", "Память, говори").
- 25 апреля Федор Плевако (1842), адвокат, защитник на крупнейших политических процессах, оратор.
- 26 апреля Марк Аврелий (121 г. н.э.), римский император и философ.
- 27 апреля Владимир Богораз (1865), писатель, революционер-народник, этнограф.
- 28 апреля Морис Торез (1900), основатель Французской компартии, лидер Французского Сопротивления.

События, факты, происшествия:

- 22 апреля 1931 г. Совнарком СССР принял постановление о советском гражданстве.
- 23 апреля 1616 г. В один день умерли Сервантес и Шекспир.
- 24 апреля 1800 г. Основана библиотека Конгресса США.
- 25 апреля 1701 г. Петром I в Москве основана школа математических и навигационных наук.
- 26 апреля 1986 г. Произошел взрыв на Чернобыльской АЭС, самая крупная ядерная катастрофа в мировой истории.
- 27 апреля 1682 г. Русские бояре провозгласили царем Петра I, отстранен от власти сводного брата Ивана.
- 28 апреля 1947 г. Тур Хейердал отправился в плавание на плоту "Кон-Тики".

На минувшей неделе свой день рождения отметили:

- 22 апреля Ветчинкова Зоя Михайловна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой немецкой филологии.
- 26 апреля Любимов Сергей Владимирович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой статистики и информационных технологий.
- 27 апреля Мелентьева Алла Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ботаники и биотехнологии растений.
- 29 апреля Журавкова Ирина Васильевна, доктор экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.
- 30 апреля Коновалов Владимир Викторович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирский территориальный управление по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.
Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Адрес редакции: 625001, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606.
E-mail: uirgetsevich@rambler.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.
Подписано в печать 19.04.2002 г. Заказ №261. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).