

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

# Университет

# РЕГИОН

№ 31-32 (70-71) июль, 2002 г.



Краснодимилица В. Лазарева.

стр. 16

## Лето! Ах, лето!



## Канкулы

стр. 6-8

### АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

В.Новиков:

"Конечная цель модернизации образования - сделать его доступным, качественным и эффективным"



стр. 4-5

### СМОТРИНЫ

"Юность моя, ты гори, не сгорай!"

стр. 10-11



### ЛЮБОВЬ И НЕБО



"Пока есть возможность - буду летать"

стр. 14

ПОЛИТИКА

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА?

В июне сего года в Омске был учрежден Российский Сибирский Народный Собор (РСНС). Подобная организация, как представляется, порождена тремя идеями, ранее уже нашедшими свое воплощение на федеральном уровне. С одной стороны, это проекция Всемирного Русского Народного Собора, объединяющего россиян и наших соотечественников, проживающих за границей, и прошедшего в декабре 2001 г. уже свой шестой съезд. С другой стороны, РСНС - своеобразная реализация Гражданского форума на базе не одного лишь субъекта федерации, а целого федерального округа. Сибирские политологи отмечают и еще одну функцию, заложенную в основание Собора Сибирского федерального округа, а именно, служить "идеологическим отделом партии власти" - "Единой России".

Подобное предположение порождено участием в оргкомитете людей, имевших прямое отношение к созданию в 1999 г. "Единства". В частности, в прессе сообщалось о причастности к РСНС Александра Карелина. Кроме этого появлялось сообщение и о том, что полпред президента в Сибирском федеральном округе Л. Драчевский обговаривал схожие идеи с В. Путиным.

Сами инициаторы РСНС предпочитают говорить о связи своего детища с традицией земских соборов. Как подчеркивается в резолюции, принятой Собором, необходимо "возродить традицию советования по важнейшим вопросам Отчизны". Это позволит, по мысли одного из инициаторов и руководителей Собора академика РАН Ю. Бородина, начать открытый диалог власти и общественности, наладить позитивное партнерство, основанное на принципах гражданского общества. Собор как форма организации подобной деятельности наиболее для этого подходит, так как он выражает "такие черты русского народа, как собранность, стремление к общению, коллективизму".

На прошедших заседаниях Собора приняло участие более 140 человек, представлявших 14 сибирских регионов. Правда, при регистрации делегатов возникла небольшая заминка с тьюменцами. Выяснилось, что хотя наши земляки, например, работающие в системе Сибирского отделения Российской Академии Наук, и получили приглашение на форум, регистраторы посчитали их лишними. Причина крылась в банальном конъюнктурном мышлении - Тюменская область находится в Уральском федеральном округе, а значит, по "высочайшему повелению" не является частью Сибири. Однако посланцы Земли Тю-

менской отстояли наше историческое и географическое месторасположение, не всегда совпадающее с политическими и административными нововведениями.

Сибирские соборяне обсудили обширный круг вопросов, правда, в основном касающийся двух проблем - межнациональных и межконфессиональных отношений. В результате было установлено, что причинами "глубочайшего кризиса в экономике, политике и культуре являются трансформация (или отсутствие) общественных идеалов в прореформенной России и связанная с этим неизбежная утрата общегражданского согласия". Кроме этого кризисные явления вызваны "чрезвычайно быстрым формированием современной (со второй половины XX в. - И.Б.) российской этносоциальной системы, что послужило серьезным препятствием для нормальной адаптации к новым условиям, в естественном ритме смены поколений". В довершение, по мысли идеологов Собора, индустриализация и урбанизация ослабили роль семьи, переставшей играть роль главного элемента в системе формирования и передачи этнической культуры.

Другие возможные причины нынешнего состояния страны - экономического, социального, мировоззренческого и политического характера - оказались вне поля зрения участников РСНС, по крайней мере, не нашли своего отражения в итоговых документах. Вообще, о иных проблемах говорилось крайне скупо, и это несмотря на то, что было признано - "Будущее России во многом зависит от опережающего, сбалансированного социально-экономического и культурного развития". Возможно, подобная однобокость вызвана явным преобладанием среди инициаторов организации людей, профессионально занимающихся этнонациональными проблемами, например, А.П. Деревянко - директор Института археологии и этнографии СО РАН; Н.А. Томилев - директор Омского объединенного института истории, филологии и философии СО РАН, ведущий сибирский этнолог; Е.Ш. Сафулина - редактор канала межэтнического общения ГТРК г. Томска; С.М. Толмачев - атаман Сибирского казачьего войска Союза казаков России.

Предложенные средства были сообразны видению ситуации. В основном это научно-просветительские проекты. Здесь нашли свое место и "публичное обсуждение вопроса о специфических признаках тоталитарной секты", исследование истории возникновения и условий развития национальных и конфессиональных групп в Сибири, и издание книг, учебников, проведение этнически

ориентированной информационной и образовательной политики.

Есть среди предлагаемых мер и политические мероприятия. Например, демократическая экспертиза социальных и экономических инициатив; профилактика межэтнической и межконфессиональной конфронтации и противодействие деятельности в Сибири организаций, сеящих насилие, национальную, расовую и конфессиональную рознь; оптимизация экологического законодательства сибирских регионов; восстановление и улучшение условий труда и быта коренных народов.

На новом Соборе в ноябре 2002 г. делегаты условились обсудить вопросы здоровья населения, беспризорности и безнадзорности детей. Видимо, на очереди дискуссии об экологии. Что будет далее - не совсем ясно, т.к., собственно говоря, этим и исчерпывается весь круг проблем, поднятых в манифестах и резолюциях Собора.

Подводя некий итог рассказу о рождении РСНС, хочется заметить, что Собор обозначает одну весьма тревожную тенденцию в общественно-политической жизни нашей страны. Она заключается в отчуждении общества от политики, от управления государством. Возрождая некую "традицию советования" мы выхолащиваем демократические властные институты. Мы переносим обсуждение, несомненно, важных вопросов из аудиторной представительных и законодательных органов власти ("крутые столы", парламентские слушания", проводимые региональными и федеральными парламентами) в ничего не значащие собрания, Соборы и т.п., неизвестно кого представляющие, а значит, и не имеющие для власти никакой значимости. В итоге происходит "выпускание пара" и создание иллюзии сопричастности общественности к государственной деятельности. Это, на мой взгляд, хорошо выражено в высказывании Анатолия Деревянко: "Интеллигенция будет иметь трибуну не только для того, чтобы высказывать свое отношение к процессам, происходящим в обществе, но и предложить моральные, нравственные и психологические пути выхода из этих проблем". Не советование, а контроль (через политические партии, СМИ, открытость парламентской деятельности и т.п.) над депутатами всех уровней и исполнительной властью (формирование правительства Госдумой, СМИ, давлением политических партий и общественных организаций) есть реальный путь выхода нашей Родины и из социально-экономического неблагополучия, и духовно-нравственного кризиса.

Игорь Бобров

"Газпром" не только крупнейшая компания России, но и одна из крупнейших компаний в мире: ей принадлежит 25 процентов мировых запасов природного газа, что уравнивает ее с Саудовской Аравией по обладанию углеводородным сырьем, и что в десять раз превышает запасы "Еххон Сорг.", крупнейшей нефтяной и газовой компании в мире.

На долю "Газпрома" приходится 90 процентов российской и 20 процентов мировой добычи газа. Доля "Газпрома" в экспортных доходах России составляет 20 процентов, компания приносит 18 процентов всех налоговых поступлений страны. Но, несмотря на размеры и важность, рыночная капитализация "Газпрома" настолько мала, что представляет проблему для страны.

В настоящее время рыночная стоимость компании составляет 25 миллиардов долларов, что меньше, чем стоимость небольших американских компаний - "AT&T Wireless" или "Fox Entertainment". Если соотносить запасы компаний с ценами на акции, то стоимость акций "Газпрома" предполагает, что один баррель нефти из его месторождений стоит всего 21 цент - на 98 процентов ниже, чем стоимость, приписываемая инвесторам запасам "Еххон Сорг.". Цена акций "Еххон Сорг." подразумевает, что нефть из запасов компании стоит 13 долларов за баррель.

Согласно канонам технического анализа цены учитывают всю информацию, и низкая стоимость "Газпрома" обосновывается достойными причинами. Так, чрезвычайно низкая оценка компании является результатом многолетнего разворовывания ее имущества и отсутствия прозрачности (достоверной отчетности), а также является отражением неуверенности инвесторов в намерениях правительства освободить компанию от дорогих обязательств.

Большинство проблем "Газпрома" имеет глубокие корни. Во-первых, зарегулированная российская система продажи газа покупателям по ценам ниже рыночных снизила прибыль "Газпрома". Несмотря на либерализацию в других отраслях промышленности, цены на природный газ оставались под жестким государственным контролем и "Газпром" вынужден продавать свой газ внутренним покупателям по цене, составляющей 11 процентов от стоимости, которую платят немецкие компании. Такая необычайно низкая цена подрывает российскую экономику и больно ударит по "Газпрому", который значительно субсидирует другие российские компании (в том числе и совершенно неэффективные) на сумму примерно 43 миллиарда долларов в год.

После долгих споров правительство подняло тарифы на газ на 37 процентов (с 13,3 до 18,3 долларов за одну тысячу куб. метров). Это выглядит решительным шагом, если не рассматривать вопрос о том, насколько в действительности нужно поднимать цены - осуществленное в 2001 г. повышение тарифов уменьшило разницу между ценами на российский и немецком рынках с 89 до 85 процентов. При таких темпах потребуется шесть лет для того, чтобы цены на газ на российском рынке сравнялись с западными.

ПО ПОВОДУ

## СЧАСТЛИВОГО, БЕЗОБЛАЧНОГО



Отрадно, что июль нас порадовал по-настоящему жаркими днями. Теперь можно понежиться на горячем песке и искупаться в прохладной воде. Вода нас тянет к себе неудержимо, не потому ли, что мы и сами почти на 80 процентов состоим из воды. Горюжانه с упоением купаются в любом водоеме, где только плещется живительная влага. И не важно, что рядом мочат автомобили или висит табличка: "Купание запрещено". Нам все равно. Как говорится: "Пока гром не грянет - мужик не перекрестится". В мае тюменские реки еще только освободились от ледяного панциря, а статистика уже неумолимо выдала тревожную информацию - в паводковый период в воде погибли 50 человек. За прошедший летний период итог пока не подведен, но по предварительным данным уже сейчас ясно, что по сравнению с прошлым годом число погибших будет больше. Отчего же люди попадают в чрезвычайные ситуации на воде, как и где можно отдохнуть без страха и риска для собственного здоровья, а порой и жизни? С вопросами о безопасном отдыхе на воде я обратилась к начальнику государственной инспекции по малому судам Обь-Иртышского бассейна, заслуженному спасателю Российской Федерации Альберту Николаевичу Виноградову.

# РЕФОРМИРОВАНИЕ «ГАЗПРОМА»

Во-вторых, бывшие менеджеры компании буквально предавались оргии разворовывания. Так, практически без всяких оснований они передали право собственности на запасы газа в размере 18,4 миллиарда куб. метров небольшой компании "Итера" из Флориды. Это позволяло "Итере" за период менее, чем пять лет, вырасти из никому не известной фирмы до компании, преуспевающей по запасам сырья "Chevron Texaco".

На первый взгляд, деятельность нового руководства "Газпрома" по возвращению имущества компании ведется весьма неплохо. После шести месяцев пребывания в должности А.Миллер объявил, что он вернул два из семи газовых месторождения, принадлежавших ранее "Газпрому". Он также добился ареста и предъявления обвинения нескольким бывшим руководителям, которые принимали участие в иных схемах расхищения имущества компании.

Тем не менее "Газпром" похож на мифическую многоголовую Гидру. Как только Геркулес отрубал одну из ее голов, на их месте вырастали две новые. Как только А.Миллер объявил о победе в возвращении двух больших месторождений, были обнаружены еще три махинации в сфере распределения газа. По оценкам, эти махинации стоили "Газпрому" от одного до двух миллиардов долларов ежегодно.

Кроме того, на иностранцев, осуществляющих инвестиции в "Газпром", были наложены дискриминационные ограничения в праве собственности: иностранцы могут купить не сами акции "Газпрома" на внутреннем рынке, а только ADS на эти акции, обращающиеся на мировых фондовых биржах. Таким образом, иностранный инвестор, желающий купить права на акции "Газпрома", должен делать 100-процентную приплату к рыночной стоимости, что означает по сути штраф за то, что он не россиянин.

Вместо того, чтобы платить этот дискриминационный налог, большое количество иностранных инвесторов приняло решение вообще не иметь дел с "Газпромом". Иностранным инвестором принадлежат акции "Газпрома" стоимостью всего один миллиард долларов, что является совсем незначительной суммой по сравнению с 15 миллиардами долларами иностранных инвестиций в "Telmex" (мексиканскую телефонную компанию).

Последнее разочарование вызвала комиссия, учрежденная для либерализации владения акциями "Газпрома" иностранными инвесторами. Комиссия начала заседать летом прошлого года. Однако вместо уничтожения дискриминационных для иностранцев правил владения ак-

циями члены комиссии пришли к спорам по поводу того, как перенаправить выплачиваемую иностранцами приплату к номинальной стоимости (теоретически, их ожидает 4,5 миллиарда долларов США).

Члены комиссии не смогли прийти к единому решению, и в результате комиссия направила президенту В.Путину четыре разных предложения. Каждое из них предлагает какое-либо определенное получателю выплачиваемых иностранцами надбавок через сложную систему аукционов, однако ни одно из предложений не поддерживает либерализацию правил владения акциями "Газпрома" иностранцами. Проблема продолжает существовать, и многие иностранные инвесторы до сих пор держатся подальше от "Газпрома".

Газовому монополисту необходимо позаботиться об эффективности издержек. "Газпром" должен создать такую стоимостную структуру, которая сделала бы его конкурентоспособным с частными нефтяными компаниями: в прошлом году оперативные расходы компании, в которой трудятся 310 тыс. человек, выросли на 8,6 млрд. долларов США и достигли 28,8 млрд. долларов США. В это время российские нефтяные компании уже имеют лицензию на разведку 30 процентов российских газовых месторождений. Агрессивный рост добычи газа с их стороны позволит им добыть в период до 2020 г до 170 млрд. куб. метров и значительно потеснить "Газпром" на рынке газа.

По мнению директора компании "Эрмитаж Капитал" В.Браудера, президент В.Путин никаким другим способом не сможет сделать большой вклад в обеспечение экономического роста России, только увеличением стоимости и эффективности "Газпрома" и превращением его в образец для рыночной экономики России.

Президент должен учредить специальную комиссию для определения имущества, которое было расхищено, и возврата всего утраченного "Газпромом", каковы бы ни были политические связи новых владельцев этого имущества. Затем необходимо установить трехгодичный график повышения цен на газ на внутреннем рынке до рыночного уровня. И, наконец, необходимо разрешить свободную продажу акций "Газпрома" любым покупателям, независимо от их гражданства.

По мнению В.Браудера, если бы эти шаги были предприняты, стоимость "Газпрома" выросла бы в пять-десять раз, стоимость 38 процентов акций компании, при-

надлежащих государству, выросла бы до 100 миллиардов долларов. Все это помогло бы существенно облегчить ношу суверенного долга России и открыть новые пути для инвестиций и роста.

Что более важно, увеличение стоимости и открытости "Газпрома" стало бы мощным сигналом для других российских компаний, имеющих проблемы корпоративного управления и для которых расхищение имущества, понижение стоимости акций путем дополнительных эмиссий, нарушение прав акционеров стали

нормой ведения бизнеса в 90-х годах.

С точки зрения Газпрома, важным является обеспечение финансирования долгосрочных проектов по освоению новых месторождений газа и его добыче, ведь по оценкам специалистов российского газового хозяйства в период до 2020 года необходимы инвестиции в размере 150-170 миллиардов долларов США.

*П.Предев*

## ОБЗОР РЫНКОВ

за период с 1 июля по 6 июля 2002 года

По состоянию на 6 июля 2002 г курс евро-доллар составлял 0,974, доллар-иена - 120,4, английский фунт-доллар - 1,522. Курс российского рубля к доллару США составил 31,52.

В связи с тем, что за последние 3 месяца курс доллара к евро снизился на 10%, глава МВФ Х. Келер заявил о необходимости координации действий Центральными банками для поддержки курса мировой резервной валюты.

Цены на золото по состоянию на 6 июля 2002 г незначительно снизились и составили 311 долл./унц, цена на серебро выросла по итогам недели на 1,5% и составила 4,92 долл./унц. С ростом курса американского доллара на мировых рынках привлекательность золота как убежища для капиталов снизилась.

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе изменились незначительно: цена на палладий составила 316 долл./унц (+ 0,5% за неделю), цена на платину - 521 доллар (- 3% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта WTI составила 26,4 долл./баррель.

Значения мировых фондовых индексов развернулись вверх после длительного падения: немецкий фондовый индекс DAX вырос по итогам недели на 2,3% до отметки 4483 пунктов, французский фондовый индекс CAC-40 снизился на 1% и составил 3863 пункта. Американский фондовый индекс Dow Jones IA составил 9379 пунктов (+ 1,5% за неделю), а фондовый индекс высокотехнологических компаний NASDAQ - 1448 пунктов.

Согласно данным агентства "Bloomberg" и компании "Goldman, Sachs & Co.", европейским банкам придется зарезервировать значительные средства на покрытие убытков из-за роста объема невозвращенных кредитов, эти меры приведут к падению прибыли банков и снижению котировок их акций. Обеспокоенность инвесторов в связи с возможным дефолтом крупнейших европейских должников негативно сказалась на стоимости банковских акций: дешевели акции Credit Suisse Group, ING Group NV, Barclays, многих страховых компаний.

Согласно данным компании "Goldman, Sachs & Co.", хуже всего дела обстоят у итальянских и французских банков, в более выгодном положении оказались скандинавские банки.

Российский фондовый рынок: фондовый индекс РТС вырос на 6,8% и составил 377 пунктов. Цены на акции РАО "ЕЭС" по результатам недели выросли на 2%, а цена пятничного закрытия акций РАО "ЕЭС" составила 3,2 рубля. Акции нефтяного сектора: цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" выросли на 10,5% и составили 13,5 рублей за акцию, цены на акции ОАО "Лукойл" выросли на 5,2% (цена их пятничного закрытия - 537 рублей за акцию).

Цены на акции ОАО "Ростселком" выросли по итогам прошедшей недели на 13%, а цена их пятничного закрытия составила 35,46 рублей за акцию.

# И БЕЗОПАСНОГО ОТДЫХА

- Так все же, Альберт Николаевич, где наши горожане могут безопасно и цивилизованно отдохнуть в теплые летние дни?

- С грустью должен констатировать, что в областном центре до сих пор нет благоустроенного городского пляжа. Пригодных, оборудованных для купания пляжей по существу сейчас три: в санатории "Сибирь", на Верхнем Бору ("Эльдорадо") и в поселке Муллаши. Причем два последних - платные. Не каждый из нас может позволить себе подобное удовольствие. Вот и получается, что люди купаются там, где им доступно, зачастую в местах, опасных для жизни.

- В каких именно?

- В большинстве случаев - это бывшие карьеры в районе ТЭЦ-2, поселков Боровский, Перевалово. Эти карьеры в потенциале могли бы стать зонами отдыха, но в силу уродливой разработки они для купания в настоящий момент не пригодны.

- Какие же огрехи допустили разработчики?

- Прежде всего работы велись без согласования с инспекцией и с нарушением предусмотренных законом норм и требований, обеспечивающих безопасность граждан на воде. При выемке грунта организация, ведущая разработку, должна огранить участок для купания, а самое главное - после окончания работы разработчики обязаны произвести выравнивание дна до определенной глубины.

- Какой?

- До глубины 1,7-2 метра. То есть до глубины 2 метра у вас под ногами должно быть ровное дно. Поскольку ранее никто этих мер предосторожностей не предпринимал, карьеры и превратились в места, крайне опасные для купания.

Глубина ям, вырытых земснарядом, достигает порой восьми метров и более. Несколько лет назад водолаз, работая на дне котлована в районе поселка Боровский, сообщил по телефону, что не может выбраться на дие дед. Пришлось вызывать помощь. Поэтому и такая разница в температуре. На поверхности вода обманчиво теплая, а чуть ниже такая ледяная, что дух захватывает. Кроме того, все карьеры имеют обрывистый берег, что также иногда становится причиной трагедии.

- В карьерах купаться опасно, но ведь еще остаются реки...

- К сожалению, наши сибирские реки обладают крутым ирравом и своенравным течением и на некоторых участках купаться также опасно. На особо опасных участках стоят знаки, запрещающие купаться. Течение там такое, что взрослому сильному мужчине справиться с ним бывает весьма затруднительно, не говоря уже о детях.

(Окончание на странице №8)



# В. Новиков: Конечная цель модернизации образования - сделать его доступным, качественным и эффективным

Директор департамента образования и науки администрации Тюменской области Виктор Гаврилович Новиков - частый гость нашей газеты.

В этот раз поводом для встречи стало окончание учебного года. Но всякое подведение итогов без определения перспективы развития - бессмысленно. И мы решили не заикливаться на одной теме.



**- Виктор Гаврилович, учебный год завершился. Какими успехами похвастаетесь?**

- Хвастаться нехорошо. Можно подвести некоторые итоги работы в прошедшем учебном году. Надо сказать, все образовательные учреждения области год завершили достаточно успешно и организованно. Пока выпуск из учебных заведений общего образования и прием в вузы и техникумы сохраняется. В течение ближайших 4-5 лет эта тенденция не изменится, а в дальнейшем количество выпускников школ будет снижаться. Вот уже четвертый год прием в первые классы падает. В целом через 6-7 лет мы ожидаем, что количество учащихся в средних школах по сравнению с 1999.

2000 г. сократится на 30%. Это неизбежно вызовет определенные трудности в комплектовании школ и особенно в комплектовании учреждений профессионального образования. Потому что сеть учреждений профессионального образования рассчитана на тот компонент, который имеется сейчас. В этом году девять классов окончили более 23 тысяч человек, одиннадцатый - более 15 тысяч. Анализ показывает, если 70% девятиклассников продолжит обучение в десятом классе, а остальные плюс выпускники одиннадцатых классов пойдут учиться в профессиональные учебные заведения, то количества мест, даже бюджетных, хватит на всех. Если учесть, что каждый год в вузы и другие профессиональные учебные заведения поступает определенное количество выпускников школ прошлых лет, то набор абитуриентов в вузы и сузуы будет осуществляться на достаточно серьезной конкурсной основе, как того требует закон об образовании. Но в дальнейшем мы не намерены сокращать число бюджетных мест, несмотря на то, что конкурс будет снижаться, а доля договорного обучения уменьшится.

**- Большой урожай медалей собрали?**  
- По итогам года выпускники школ получили 148 золотых медалей, более

400 серебряных. Это свидетельствует о высоком качестве образования в области. Ситуация такова, что сейчас надо успешно провести вступительные экзамены, укомплектовать прежде всего учреждения начального профессионального образования, потому что приоритет концепции модернизации образования отдан именно начальному профессиональному обучению. Вопрос качества подготовки квалифицированных рабочих стоит очень остро. От этого напрямую зависит качество выпускаемой продукции. Задача - повысить уровень образования квалифицированных рабочих, тем самым, повысить конкурентоспособность товаров, выпускаемых на территории Тюменской области. Но, учитывая, что у нас есть категория детей, которые по тем или иным причинам не окончили девять классов, остались без попечения родителей, мы сформировали необходимое количество групп для обучения ребят, как мы называем, с любыми образованием. Если ребенок отстал от сверстников и не идет учиться в школу, то мы предоставляем ему возможность пройти обучение в учреждении начального профессионального образования, получить специальность, устроиться на работу, а потом продолжить обучение в вечерних школах и других учреждениях профессионального образования. Это очень важно.

В отношении среднего и высшего образования волнует один-единственный вопрос - нам не удалось довести до конца работу по востребованности всего спектра специальностей, по которым ведется подготовка специалистов в области. К сожалению, очень большое количество выпускников школ замыкаются на двух десятках профессий, в то время как подготовка ведется более чем по 160 специальностям. Если бы выбор специальностей был равномерным, то и вероятность поступления в вуз была бы намного выше, соответственно, конкурс значительно ниже. Менее бы проблем было у семьи, куда определить сына или дочь. Пока же ведущим фактором, влияющим на выбор будущей профессии, является не желание абитуриента, не его

**"С первого декабря 2001 года зарплату учителям повысили, уже спала социальная напряженность и все больше выпускников вузов изъявляет желание работать в школе. Думаю, новое повышение способно стабилизировать процесс притока в школы молодых специалистов. Сегодня сложилась странная ситуация: почти нет кадровых проблем в сельских школах, и обострились кадровые проблемы в школах Тюмени. Причина, скорее всего, одна - в Тюмени больше возможностей найти другую более оплачиваемую работу. Дело в том, что если сегодня сравнивать зарплату сельского учителя со средней зарплатой в сельской местности, то учитель - одна из самых высокооплачиваемых профессий".**

интересы, способности и склонности, а мнение родителей или близкого окружения. Поэтому, когда говорят - не возможно поступить в вуз, главная причина этого - неравномерное распределение абитуриентов по специальностям. Я убежден, что это временное явление. Уже в прошлом году резко повысился спрос на инженерные специальности. В этом году еще до вступительных экзаменов мы отметили, что значительно расширился круг востребованных специальностей. Это вселяет определенную надежду на то, что ребята, поступающие в вузы, более осознанно подходят к выбору профессии. Да и потом, когда человек знает, что он способен, в какой области знаний он сможет реализовываться, то и учиться будет лучше и специалистом станет хорошим.

**- Какое участие в этом принимает департамент?**

- Очевидно, нам надо активнее внедрять в практику работы школ направления прикладного характера, знакомство с производством, больше информировать школьников об имеющихся специальностях. Способы известны, просто в какой-то мере они были потеряны. Сегодня настало время их восстанавливать.

Наряду с проведением приемных экзаменов в профессиональные учебные заведения важнейшей задачей остается подготовка учреждений образования к новому учебному году. Надо отметить, что завершившийся учебный год был очень удачным в отношении финансово-экономического обеспечения деятельности областной системы образования. Учреждения профессионального образования в большинстве своем финансируются из федерального бюджета, средства, конечно, недостаточно, поэтому в области действует программа поддержки среднего и высшего образования и науки, которая финансируется администрацией области. Сумма финансовой поддержки образовательных учреждений составляет порядка 50 млн. рублей. В других регионах аналогичных программ практически нет.

Кроме того, дополнительное финансирование из областного бюджета получает и система общего образования. Кроме вышеуказанной программы в области действует программа строительства новых школ, программа поддержки капитального ремонта образовательных учреждений, программа информатизации образования. В этом году из областного бюджета для дальнейшего комплектования школ компьютерными классами выделено дополнительно 20 млн. рублей. Почти 10 млн. перечислено из федерального бюджета. Фактически к осени все городские школы и больше половины сельских будут оснащены компьютерными классами. А в 2003 году абсолютно все школы будут иметь в своем арсенале современную компьютерную технику. Встает вопрос о подготовке кадров. Для этого у нас создан и эффективно работает центр интернет-образования, который активно ведет переподготовку учителей как пользователи деловой сетью Интернет. Мы уверены, что прорыв в области информационных технологий - недалекое будущее.

Еще одна программа касается занятости детей и развития физкультуры и спорта в средних школах. Анализ показывает, что детей, занимающихся спортом, буквально по пальцам можно пересчитать. Поэтому губернатор принял решение о выделении только для средних школ 50 млн. рублей на оснащение спортинвентарем. И к первому сентября все школы получат необходимый набор спортивных снарядов и тренажеров для проведения занятий по физической культуре и спорту. Продолжается материальная поддержка закупки школами учебников. 15 млн. рублей выделено на текущий ремонт школ. В настоящее время решен вопрос о приобретении недостающего технологического оборудования для школьных столовых. Учитывая такую огромную поддержку образования в области, есть надежда, что школы встретят новый учебный год в ином качестве. Выделенных средств хватит, чтобы решить острые проблемы и заметно улучшить положение средних учебных заведений.

**- Сколько новых школ построено?**  
- В прошлом году введено в эксплуатацию 8 новых школ, 11 школ на 3477 мест планируется построить и в этом году. Программа строительства предполагает возведение школ в тех районах, где это необходимо. Простой пример: в прошлом году строила школа в Тарнахах. Вы знаете, сколько времени заняло бы только проектирование новой школы. Губерна-

тор принял оперативное решение, и первого сентября в Тарнахах новая школа будет введена в строй.

**- Высказывалось мнение, что сельские неукомплектованные школы закроют. В Тюменской области этот процесс уже начался?**

- Суждения и мнения возможны самые разные. Но закон об образовании обязывает открывать и закрывать малокомплектные сельские школы только по решению схода граждан, проживающих в этом населенном пункте. У нас практики насильственного закрытия не существует, там, где родители сами ставят вопрос о закрытии школы и переводе детей в другое образовательное учреждение, мы идем им навстречу. А так, в основном

**"... концепцией поставлена задача перехода на новый механизм финансирования высшей школы. На первом этапе эту роль будет выполнять госзаказ, а дальше - государственные имменные финансовые обязательства. Думаю, в конечном итоге доля договорного обучения снизится до минимума, если не исчезнет совсем. Новая система финансирования вузов будет прозрачной и понятной для абитуриентов и их родителей".**

закрываем школы, которые самозакрываются. В тех районах и населенных пунктах, где отсутствует полноценная школа, действует программа "Школьный автобус". В этом году департамент закупил 48 автобусов для сельских школ. Все дети из малонаселенных пунктов ежедневно подвозятся в школу на автобусе. Пришкольные интернаты почти не осталось. Наряду с закупкой автобусов ведется и работа по обновлению школьного автобусного парка. Поэтому закрывать - не закрывать школу решают люди. Хотя, подсчитав, пришли к выводу, что стоимость содержания начальной школы на десять человек дешевле содержания одного автобуса. С точки зрения экономической закрытие малокомплектных школ никакой выгоды не приносит.

**- Не боитесь, что в период демографического спада новые школы будут пустовать?**

- Этого не произойдет. Мы прогнозируем развитие демографической ситуации в области до 2010 года и более рационально подходим к проектированию школ. Уже разработаны проекты школ на 80, 100, 150 мест. В принципе, если село нормально развивается, то вероятность того, что там закроют школу, невелика. Да и потом, проект школы зависит не от количества учеников, а от количества классовкомплектов. Независимо, 8 или 25 учеников в классе, все равно им требуется отдельная классная комната. В одиннадцатилетней школе нужно, как минимум, одиннадцать классных комнат. Колесание численности учащихся в классах не влияет на эксплуатацию зданий и мощность школ. Единственное, большие школы содержать дороже, поэтому выбираем оптимальные проекты для новых школ.

**- Все учителя получают зарплату и отпускные за летние месяцы?**

- Здесь администрация области и главы местного самоуправления поработали хорошо. Мы выдержали темп повышения зарплат бюджетникам, который задало правительство. Все учителя вовремя и в полном объеме получают зарплату и отпускные. Определенное бюджетное напряжение существует, но учителя на себе это не почувствуют.

**- Идет ли процесс омоложения преподавательского состава?**

- Сложная ситуация. Омоложение кадров происходит, при этом затормозилось старение. У нас большое число учителей преклонного и пенсионного возраста, но вопрос упирается в заработную плату. С первого декабря 2001 года зарплату учителям

повысили, уже спала социальная напряженность и все больше выпускников вузов изъявляет желание работать в школе. Думаю, новое повышение способно стабилизировать процесс притока в школы молодых специалистов. Сегодня сложилась странная ситуация: почти нет кадровых проблем в сельских школах, и обострились кадровые проблемы в школах Тюмени. Причина, скорее всего, одна - в Тюмени больше возможностей найти другую более оплачиваемую работу. Дело в том, что если сегодня сравнивать зарплату сельского учителя со средней зарплатой в сельской местности, то учитель - одна из самых высокооплачиваемых профессий.

Ректор ТюмГУ Геннадий Кудев вник в нашу проблему, пошел на встречу, и первого сентября на базе университета открылся педагогический институт. Цель его создания - расширить подготовку педагогических кадров именно для Тюмени. Все студенты будут обучаться бесплатно, но после окончания обязаны обязательно отработать три года в школе. Всего предполагается около 45 бюджетных мест.

**- Но первого выпуска ждать пять лет...**  
- А пока будем использовать резервы Ишимского и Тобольского пединститутов. Обтираем выпускников, особенно тюменцев, для работы в школах города. Мы могли бы и больше и править, но останавливаться нехватка для молодых учителей.

**- Давайте поговорим о концепции модернизации образования. Какие эксперименты уже проводятся в области?**

- Концепция модернизации предполагает решение трех задач - доступности, качества и эффективности образования. Департаментом утверждён план мероприятий по реализации концепции, где мы поэтапно определили решение вопросов, которые должны усилить систему нашего образования. Например, мы говорим, что наше государство открытое, часть мирового сообщества и возникает вопрос - на каком языке мы должны общаться с представителями других наций? Кроме русского, других языков не знаем. А система образования такова, что не позволяет выпускникам свободно общаться на иностранных языках. Одно из направлений модернизации - постепенный переход на преподавание иностранных языков со второго класса. С пятого поздно. Научился ребенок читать и писать по-русски, надо следом его учить иностранному языку. Мы говорим - век информационных технологий, а компьютеры на производстве владеют командой. Надо сделать так, чтобы выпускник школы владел компьютером хотя бы на уровне пользователя. Предлагаем обучать компьютерным технологиям тоже со второго класса.

Были сегодняшней школы - нехватка знаний, необходимых выпускнику для поступления в вуз. Родители нанимают репетиторов, которые на 90% только зарабатывают деньги и ни к чему толком не готовят. Чтобы пресечь это, предполагается перевести старшую школу на профильное обучение. Отпадет необходимость

**"К сожалению, очень большое количество выпускников школ замыкаются на двух десятках профессий, в то время как подготовка ведется более, чем по 160 специальностям. Если бы выбор специальностей был равномерным, то и вероятность поступления в вуз была бы намного выше, соответственно конкурс значительно ниже. Меньше бы проблем было у семьи, куда определить сына или дочь".**

в подготовительных курсах при вузах. А то смешно получается - за одиннадцать лет ничему ребенка не научили, а за недельные курсы он прошел всю программу. Глупости это. Одно из двух - или в

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

# Современный абитуриент стал практичнее

В Тюменском госуниверситете сегодня аншлаги наблюдаются только в приемной комиссии. Каждое утро многочисленные абитуриенты заявляют о своем желании учиться на том или ином факультете. О том, какие специальности пользуются наибольшей популярностью среди молодежи, как поступить в ТюмГУ и о многом другом, наш разговор с ответственным секретарем приемной комиссии И. Г. Шишкиным.

**- Игорь Геннадьевич, чем вы объясните столь высокую популярность специальности "Компьютерная безопасность"?**  
**-** Во-первых, все новое пользуется популярностью. А с другой стороны - эта специальность в русле всех новых современных веяний, сейчас ставка делается на компьютерные технологии. Отсюда и конкурс - почти 10 человек на место. Хотя посмотрим, как абитуриенты выдержат вступительные испытания.  
**-** Очень мало бюджетных, да и коммерческих мест, хотя специальность "Компьютерная безопасность" в обществе пользуется большой популярностью. Не кажется ли вам, что ТюмГУ должна готовить таких специалистов в больших количествах?  
**-** Когда открывается новая специальность, как говорится, нужно посмотреть ее востребованность, спрос на специалистов данного про-

фия. Поэтому издавна сложилась практика, что на новые специальности много бюджетных мест не выделяется. Нужно сделать первый набор, посмотреть, какими студентами будут наши первые первокурсники, а дальше будет видно.  
**-** Как вы считаете, как изменились абитуриенты по сравнению с прошлым годом, какие оня сейчас?  
**-** Я скажу только одно - современные абитуриенты стали намного практичнее. Вот пример. В апреле мы проводили Всероссийское тестирование, в котором мы протестировали 20 000 человек - это один из лучших показателей в России. Так вот, на данный момент из 3, 5 тысяч абитуриентов, подавших заявление в наш университет, около 2 тысяч предъявили сертификаты. Кто-то сразу на три преддиплома, кто-то на один. Абитуриент использует все возможности поступления в вуз.  
**-** Как прогрессирует работа приемной комиссии по сравнению с прошлым годом, какие появились нововведения?  
**-** Ну, особых нововведений нет, схема отлажена, механизм создан, все работает, нет необходимости что-то модернизировать. Нас устраивает нынешняя структура. Работа у нас рутинная, кропотливая, поэтому чем-то ее нарушать не стоит.  
**-** Почему на такую популяр-

ную специальность, как "Юриспруденция", на бюджетные места такой маленький конкурс - 2,5 человека?  
**-** Все-таки подано уже больше заявлений на конкурс за бюджетное место, и я бы не сказал, что это мало, хотя на договор примерно столько же. Договор упрощает процедуру поступления, то есть тут не нужно получать высокие баллы, поэтому люди и хотят избавить себя от каких-то стрессов, беготни, суеты, переживаний. Возможно, есть еще какие-то причины.  
**-** Ну я в конце давайте подведем итоги кампании по приему студентов на заочное отделение?  
**-** Итоги подводить еще рано, но предварительно можно сказать, что какой-то ожесточенной борьбы не было. Наверное, такая форма заочного обучения отживает свое. Сейчас, в основном, люди предпочитают получать образование при наличии среднего профессионального и высшего образования.



Стас Гецевич

школе плохо учат, или вузы на абитуриентах зарабатывают дополнительные средства. В конечном итоге - это теневой бизнес, и просто жалко родителей денег.  
 В области в шести школах проходит эксперимент по совершенствованию структуры и содержания обучения при переходе на двенадцатилетнее образование. О результатах говорить пока рано. По крайней мере, согласно концепции модернизации образования, переход на 12-летнее обучение начнется не ранее, чем через шесть лет. Лично я одобряю двенадцатилетку. Она позволит нам действительно разгрузить ребенка, перейти на пятидневное обучение. У ребенка появится больше свободного времени на занятия спортом, художественным и техническим творчеством.  
 Еще один эксперимент, который уже два года проводится в рамках концепции модернизации, - переход на единый экзамен. Мы осторожно к этому подходим, и пока не вступали в эксперимент. Но недавно договорились с советом ректоров, советом директоров средних профессиональных учебных заведений, с руководителями органов управления образованием, что начнем эксперимент по единому экзамену в 2003 году. Ожидается, что массовый переход образования на единый экзамен начнется в 2004 году.  
**-** Во всех школах весной 2003 года будет введен единый экзамен?  
**-** Пока думаем, как сделать. В любом случае дети не пострадают.  
**-** Совет ректоров не протестовал против единого экзамена, ведь вузы лишаются внушительной финансовой базы?  
**-** Не все меряется деньгами. Ректоры тюменских вузов вполне грамотные и умные люди, и они, завесив все "за" и "против", решили пойти на эксперимент, чтобы за год отработать механизм единого экзамена, получить некоторый опыт.  
 Общедога концепцией поставлена задача перехода на новый механизм финансирования высшей школы. На первом этапе эту роль будет выполнять госзаказ, а дальше - государственные именные финансовые обязательства. Думаю, в конечном итоге доля договорного обучения снизится до минимума, если не исчезнет совсем. Новая система финансирования вузов будет прозрачной и понятной для абитуриентов и их родителей.  
**-** ГИФО мне понятно - насколько вы знаете, сколько денег я получу. А что такое госзаказ?  
**-** Я тоже не очень понимаю. Скорее всего, государство определит, какие специальности требуются, и уже под конкретное число студентов будет выделять бюджетные деньги. Остальных вузы будут готовить самостоятельно. Но проблема в том, что выявить потребности очень сложно. Сейчас по заказу департамента и при поддержке совета ректоров готовится программа "Кадры-2010", с помощью которой мы надеемся получить реальную картину потребности в специалистах. А если будет нормальное финансирование госзаказа и ГИФО то учебному заведению будет все равно, откуда идут средства, лишь бы их было достаточно на развитие, на причинную зарплату преподавателям. Хуже не будет, а в том, что родителям станет легче. - я не сомневаюсь.  
**-** Виктор Гаврилович, это пока открыто не обсуждается, но тем не менее возникают определенные сомнения - не приведет ли единый экзамен к тому, что теневой бизнес в образовании плавно из высшей школы перетечет в среднюю. У учителей появится соблазн за некоторую сумму поставить положительную оценку на едином экзамене.  
**-** Только в России может быть такое - кто учит, тот и принимает экзамен. Логика концепции модернизации образования подсказывает, что школы и вузы будут только учить, а принимать единый экзамен станут независимые аттестационные комиссии.  
**-** Какую форму примет единый экзамен: традиционную - сочинение, контрольные работы, ответы по билетам или тестирование?  
**-** В основном тестирование. Постепенно устные и письменные экзамены по основным предметам заменят решением тестовых заданий.

И. Филатов

СУБЪЕКТИВНЫЕ ЗАМЕТКИ

## Вы сделали правильный выбор, господа!

Университет! Каков он? Что там в своих стенах? Какие люди учатся в нем, и какое место в этой огромной семье отведено мне? Имеет ли смысл вся эта пятнадцатилетняя эпопея? Мы уверены, что эти вопросы задает себе каждый абитуриент, захотевший связать часть своей жизни с ТюмГУ.  
 Как представляют себе студенческую жизнь ребята, только что окончившие школу?  
 Это стало интересно нашей газете, и вот, что мы узнали.  
 Некоторые молодые люди с помощью учебы хотят получить довольно долгую отсрочку от службы в армии (по крайней мере, честно). Другая категория более благородна. Парни идут для продолжения своей спортивной карьеры, которая для нескольких самородков обещает быть потрясающей.  
 Один, приятной наружности паренек, обладающий чувством юмора, заявив, что хочет поехать в университетскую столовую. И действительно, какая может быть студенческая жизнь без этой "дивной" кухни. Говоря о приезжих ребятах, нужно сказать, что они рады возможности наконец-то вырваться из-под родительской опеки (на зависть своим коллегам-аборигенам).  
 Девушки давали тоже очень интересные ответы. Некоторые из них хотят получить, так сказать, "корочки", с которыми они смогут считать себя полноценными членами общества, ну а их будущее, по их мнению, должно зависеть от состоятельного мужа (согласно, тоже не самый плохой вариант).  
 Другие, напротив, отчаянные карьеристки, что сейчас тоже модно. На их лицах просто отпечаталась независимость, сила характера и феминизм. Одна барышня мне прямо заявила, что хочет получить высшее образование, защитить докторскую и стать профессором Тюменского университе-

НАБЛЮДЕНИЯ

## Как поступить в ТюмГУ?

Как сказал ответственный секретарь приемной комиссии И. Г. Шишкин, "работа у нас скрупулезная и кропотливая". Он прав, ведь каждого абитуриента обслуживает не один человек, а весь штат приемной комиссии, который составляет более 30 человек - это те, кто за день принимают большое количество людей, желающих поступить в ТюмГУ. Каждый занимается своей работой, кто-то бумажной, кто-то компьютерной, а кто-то постоянно дает консультации.  
 Как сказал ответственный секретарь приемной комиссии И. Г. Шишкин, "работа у нас скрупулезная и кропотливая". Он прав, ведь каждого абитуриента обслуживает не один человек, а весь штат приемной комиссии, который составляет более 30 человек - это те, кто за день принимают большое количество людей, желающих поступить в ТюмГУ. Каждый занимается своей работой, кто-то бумажной, кто-то компьютерной, а кто-то постоянно дает консультации.  
 Коллектив приемной комиссии весьма дружный, часть его составляют студенты ТюмГУ с разных факультетов, сам я являюсь представителем ИИГиЛа, а кто-то историк, кто-то математик, так вот каждый рекламирует свой факультет и подают наивные абитуриенты, которые прямо перед дверью приемной комиссии меняют свое решение.  
 Вообще нынешний абитуриент весьма забавный, каждый его шаг по университетскому корпусу какой-то сквадный, абитуриент чувствует, что в его жизни начинается большой этап, начало взрослой жизни. Каждое слово приходится просто вытаскивать. Когда приходит подавать документы, то ничего заранее не готовят. Им говоривши: "Дайте, пожалуйста, ваш паспорт и аттестат", - и они начинают михордачно искать по своим сумкам свой паспорт, иногда что-нибудь могут порвать. Интересно также наблюдать за родителями абитуриентов. Они наравне со своими детьми тоже поступают, выясняют каждую мелочь, пытаются нам советовать, что делать и т. п. Иногда могут весь день находиться в приемной комиссии, переговаривать со всем начальством, терзаясь вопросом "как легче поступить?". Когда вырастает большая очередь, можно увидеть и различные склоны, не хуже чем в автобусе, поэтому нам это кажется смешным, просто мы уже забываем как поступали сами. Для людей это один из самых важных промежуточных этапов в жизни и каждый хочет пройти его как можно менее болезненно. С другой стороны, приемная комиссия никому не отказывает в помощи, всем пытается подсказать или направить на правильный путь. Поскольку, в основном, люди, поступающие к нам в университет, - это те, кто действительно желает добиться чего-то в жизни, мы, как можем, содействуем им.

Стас Гецевич



Матвей Жижик

# Лето! Ах, лето!

## Заработать на "Киномакс"

Абитуриенты, студенты и их родители знают, что для многих молодых людей обучение в колледжах и вузах является платным. Но этот факт не влияет на число желающих получить хорошее образование. К сожалению, студенческая жизнь становится многим не по карману. Как же в такой ситуации ведет себя молодежь? Несмотря на печальную статистику по наркомании и правонарушениям, большая часть молодых людей борется за свое существование под солнцем: продолжают в дневное время грызть гранит науки, а вечерами и ночами подрабатывают в ночных клубах, ларьках и т.п. Некоторым такой напряженный режим работы не совсем подходит: студенты все-таки предпочитают спать ночью, а не на лекционных парах. Но мысль подзаработать на билет в "Киномакс" или ксерокопию статьи из единственного журнала в библиотеке заставляет молодых людей искать источники доходов.

С этими проблемами знакомы специалисты Тюменского молодежного социально-делового центра. Назрела необходимость разработать такую программу, чтобы дать возможность студенту заработать деньги в свободное от учебы время.

Алевтина Дмитриевна Панова, руководитель программы, изучила рынок тюменских услуг, проследила, какие услуги более востребованы и в каких фирмах можно получить квалифицированную помощь, просчитала финансовый механизм реализации. Так появилась программа "Молодежная сервисная служба", уже сейчас в банке данных которой 140 студентов, и почти каждый человек получил по несколько деловых предложений, смог заработать приличные деньги.

### А какую работу могут выполнять студенты?

Да практически любую: погрузо-разгрузочные работы; сборка мебели; уборка помещений; благоустройство и озеленение территории; садово-огороднические; услуги курьера; организация поздравлений и торжеств; фото- и видеосъемка; оформительские и дизайнерские услуги; репетиторство по

зять мебель или помыть полы. Это тоже работа, которая к тому же оплачивается. Кстати, таким образом подрабатывают студенты Америки и Европы, среди них можно встретить как детей из богатых семей, так и из бедных. Так что, молодые, дерзайте!

## Бригадир - шаг навстречу карьере!

"Наш бригадир Оля - самая лучшая... Она нас понимает, помогает советом, очень красивая и талантливая". "А наш Сергей - очень сильный, деловой такой, все у него получается", - так говорят подростки из бригад "Отрядов мэра" про своих старших наставников - студентов-бригадиров.

В этом году с 20 июня Тюменский молодежный социально-деловой центр трудоустроил на должности бригадиров и командиров 85 студентов тюменских вузов. С 20 июля к своим должностям обязанностям приступят еще 65 человек. Студенты руководят подростковыми бригадами, которые работают на благоустройстве и озеленении города, дворовыми вожаками, в пресс-центре и экскурсионном бюро.

Что значит быть бригадиром? Быть бригадиром - значит, знать основы менеджмента. Что это такое, ты и сам знаешь: об этом читались лекции, а потом, вероятно, после бессонных ночей усиленной подготовки к экзаменам ты с упоени-

Но это совсем не так: возможности всегда рядом, ты только взгляни! Вот идут подростки в ярких футболках, они работают на благо города, а рядом с ними - бригадир, которым можешь стать и ты. Для того чтобы стать классным бригадиром у тебя есть все качества: голливудская улыбка, образование, пусть еще пока и неоконченное, чувство ответственности, огромное желание работать с подрастающим поколением.



Бригадир Роман Недоселов объясняет нововведения



Бригадир на торг. фестивале Труд - лето

Работают наши кадры не только руками, но и головой. Бурная фантазия и неутомимая энергия не позволяют им заикаться на одном деле. Студенты предлагают новые проекты, направленные на создание новых рабочих мест и организацию досуга для подростков и молодежи. Вместе со специалистами Тюменского молодежного социально-делового центра ребята доводят свои идеи, как говорится, до ума и начинают активно воплощать их в

жизнь. "Сердце Тюмени", "Вихрь цветов", "Детский Арбат", "Молодежная сервисная служба" - это программы, которые творились молодыми и для молодых.

Благодаря своему упорству и трудолюбию, многие бывшие бригадиры и командиры показали свои профессиональные качества с лучшей стороны и получили деловое предложение от администрации Тюменского молодежного социально-делового центра. Сергей Юрлов, Светлана Молодкина, которые начинали свою профессиональную деятельность в 2000 году, сейчас работают специалистами в Центре. А то время, когда они были бригадирами и командирами, часто вспоминают и всегда рады встрече со своим первым трудовым коллективом - подростковой бригадой.

Татьяна Минина

## .....ЗА ДЕЛО!.....

5 июля 2002 года в 12 часов по адресу улица Беллинского, дом 1 "а" (на площади у фонтана, район Дома Оборона) состоялась открытие программы "Калининице"

Организаторами этой программы выступили: Государственное учреждение Тюменской области "Молодежная биржа труда" под патронажем Комитета по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области и МУА ДЗУ Калининского административного округа города Тюмени совместно с главой администрации Калининского округа Валерием Ивановичем Борисовым. В программе примут уча-



стие 100 студентов, в основном это студенты Тюменского государственного университета, а также Тюменской государственной архитектурно-строительной академии, Тюменского государственного нефтегазового университета и других вузов, которые будут заниматься благоустройством улиц нашего города. Форма студентов - яркие оранжевые жилеты с эмблемой Калининского территориального округа и футболки, бейсболки с символикой "Молодежная биржа труда". Заработная плата "калининицев" составит около 3000 рублей в месяц. Виды работ:

- Сбор и вывоз мусора с проезжей части;
  - Скашивание травы, уборка поросли у деревьев, сбор мусора в газонах;
  - Приведение в порядок округа
- Студенты работают в составе 5 бригад.
- Бригада №1:  
Улицы: Перекопская, Челюскинцев, Камышная, Чернышевского, Полевая, Флотская, Л.Толстого, Авторемонтная, Аккумуляторная.
- Бригада №2:  
Улицы: Барнаульская, Пролетарская, Бабарынка, Метелево, Институтская, Коммунистическая, Казанская.
- Бригада №3:  
Улицы: Запальная, Грибоедова, Кузнецова, Ялutorовская, Товарное шоссе, Беллинского, Таврическая, Саловая, Свободы.
- Бригада №4:  
Улицы: Пархоменко, Калининна, Мира, Интернациональная, Амурская, Волгоградская.
- Бригада №5:  
Улицы: Рабочая, Колхозная, Чаплина, Молодежная, Ставропольская (от Червишевского тракта до Самарцева), 30 лет Победы.

Бригадиры - хорошо зарекомендовавшие себя студенты, неоднократно принимавшие участие в реализации других программ "Молодежной биржи труда"

1 июля 2002 года началась работа строительного отряда на заводе ЖБИ-3. Организаторами этой программы стали: Государственное учреждение Тюменской области "Молодежная биржа труда" и завод ЖБИ-3 в лице генерального директора Владимира Павловича Соловьева. Договор был заключен по инициативе "Молодежной биржи труда". Отряд работает в составе 15 человек (молодые люди). Это



студенты архитектурно-строительной академии, Тюменского государственного нефтегазового университета, Тюменского государственного университета (5, 6, 4 человек соответственно). Средняя заработная плата студентов составит около 4000 в месяц, работают они разнорабочими и формовщиками. Со своей стороны "Молодежная биржа труда" обеспечивает бойцов стройотряда униформой - темно-бордовая толстовка с капюшоном с символикой "Молодежная биржа труда", а также предоставляются бесплатный обед и развозка.

Рабочий день - 8 часов, суббота и воскресенье - выходные дни. Планируется, что студенческий отряд будет работать до сентября 2002 года.



Бригадиры на областном фестивале "Труд - лето 2002"

различным предметам; набор, распечатка, сканирование текстов и многое другое.

При собеседовании выясняются такие интересные факты: кто-то до института занимался в театральном кружке и обладает такими артистическими способностями, что даже профессионалы удивляются; кто-то на своем домашнем компьютере шедевры вытворяет; кто-то с юности не расстается с камерой и уже может заниматься профессиональной видеосъемкой. А некоторые ребята и девушки не стесняются попу-



ТОЛЬКО ФАКТЫ

Отдых

Летом 2002 года организованным отдыхом по югу области планируется охватить около 200 000 детей.

● На юге Тюменской области будут работать в летний сезон 38 загородных стационарных лагерей, где за сезон отдохнет более 40 000 человек.



● Стоимость путевок в них составит от 2 500 до 9 000 рублей в зависимости от условий пребывания и количества дней.  
● Средняя стоимость пребывания ребенка в детском оздоровительном лагере этим летом составит 285,5 руб. в сутки. 50 % этой стоимости оплачивает Фонд социального страхования, часть - средства родителей. Для работающих граждан сумма оплаты не превышает 20% полной стоимости путевки.

● Для детей, которые не имеют возможности выехать в лагерь, организуется лагерь дневного пребывания при учреждениях образования, культуры, социального обслуживания населения, также площадки по месту жительства. Планируется организовать работу 722 лагерей такого типа в 3 смены. За летний сезон в таких лагерях отдохнут около 100 000 человек.

● В 2002 году планируется оздоровить 1700 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах и школах-интернатах. Из них: санаторно-курортное лечение - 250 чел.; определение детей-сирот в семьи граждан, родственников - 110 чел.; лагеря дневного отдыха при детских домах и школах-интернатах - 100 чел.; загородные оздоровительные центры - 500 чел.

● На сегодняшний день в организованном оздоровительном отпуске нуждаются 2133 ребенка, находящихся на государственном обеспечении. Органы опеки и попечительства планируют следующие формы организации лета для опекаемых детей:

- летние оздоровительные центры области (по предварительным данным) - 602 чел.;
- туристические походы, экскурсии по родному краю, соседним областям, организуемые образовательными учреждениями - 653 чел.;
- трудоустройство детей через центры занятости населения - 660 чел.;
- пришкольные лагеря дневного пребывания - 883 чел.;
- Деятельность этих лагерей, центров физкультурно-спортивной деятельности, центров социального обслуживания и областного бюджета.

● Летом 2002 г. в 20 муниципальных образованиях будут созданы - палаточные лагеря, в 10 - оборонно-спортивные.

Вновь будет работать областной оборонно-спортивный лагерь, организованный учреждением комитета по делам молодежи и туризму администрации области специализированным учебным центром "Аванпост", где отдохнет 750 человек.

Департаментом здравоохранения на летний период 2002 года заключен договор с санаторием "Тараскуль" по организации специализированных санаторных смен для лечения 50 детей, страдающих сахарным диабетом.

Санаторно-курортное лечение по путевкам, оплаченным за счет средств департамента здравоохранения получат 140 детей с различной патологией, из них:

- 100 детей - в санатории "Большой Тараскуль";
- 40 детей - в санатории-профилактории "Аграрный центр";
- Увеличится количество отдыхающих детей по линии социальной защиты. В этом году на эти цели из федерального бюджета выделено 14297 тыс. рублей. По контракту у 12 оздоровительных учреждений, имеющих хорошую мате-

риально-техническую базу, высокий уровень программ, приемлемую цену путевки департаментом социальной защиты населения будет приобретено 1870 путевок. Выделение путевок будет осуществляться через территориальные органы социальной защиты населения.

● На базе областного реабилитационного центра "Родник" 360 детям инвалидам будет оказан комплекс медицинских, психологических услуг, трудовой адаптации, предложена интересная досуговая программа.

● 1460 детей будет охвачено отдыхом и занятиями в учреждениях социального обслуживания на период отдыха воспитанников.

● За счет средств, имеющихся в распоряжении департамента социальной защиты населения администрации области, организационными формами летнего отдыха в текущем году предполагается охватить 5 800 детей.

● Оплата медицинских осмотров работников детских оздоровительных учреждений, медицинское освидетельствование детей и подростков, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях, и подростков, устранившихся на работу в период летних каникул, осуществляется за счет средств обязательного медицинского страхования.

● В соответствии с приказом департамента здравоохранения "О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления детей и подростков в 2002 году" определен порядок оказания экстренной амбулаторной и стационарной помощи детям, отдыхающим в лагерях всех типов, согласовывается заявки на обеспечение лекарственных препаратов и медицинским оборудованием.

● На организацию летнего отдыха выделено около 180 млн. рублей из областного, федерального бюджетов и фонда социального страхования

И ТРУД

Областная программа занятости подростков - "Трудовое лето - 2002".

Из средств Федерального бюджета на трудоустройство подростков в настоящее время выделено свыше 15 млн. руб. Из областного бюджета с учетом консолидированной суммы бюджетов муниципальных образований на программы занятости выделено 9 млн. 815 тыс. рублей. Организаторы областной программы "Трудовое лето-2002":

- Комитет по делам молодежи и туризму администрации области;
- Департамент федеральной службы занятости населения по Тюменской области;
- Государственное учреждение Тюменской области "Молодежная биржа труда";
- Городской центр занятости населения;
- Тюменский молодежный социально-деловой центр.

● В летний период 2002 года планируется трудоустроить более 22 000 несовершеннолетних граждан.

● В г.Тобольске в июне для 1200 подростков были созданы профильные рабочие места. "Подростки работали в молодежных кафе, игровом салоне компьютерных игр, швейном предприятии "Стимул", рекламном агентстве "Мари" и на комбинате бытовых услуг. Летом 2002 года в г. Тобольске планируется трудоустроить более 5000 несовершеннолетних.

● 550 подростков в Исетском районе летом этого года работают на заводе по розливу безал-



кольных напитков "Ирком", в археологическом отряде, дворовыми вожатыми, в отрядах "Ми-



Оборонно-спортивный лагерь



лосердие", а также получат профессию кулинара.

● 560 подростков Ишимского района работают на благоустройстве сел, вожатыми, подсобными рабочими в сельскохозяйственных "Русь", "Бриг", "Победа", "Оленовское", ЗАО "Овощевод", "Сибирский хлеб".

● Центр занятости населения и сектор по делам молодежи администрации Тюменского района планируют трудоустроить 2800 человек. Подростки станут участниками программ "Арт-бульвар", "Звездный дождь", "Построй свой дом", "Лето - маленькая жизнь", а также помогут взрослым на прополке, поливке и уборке овощных культур. Рабочие места для подростков предоставили крупнейшие предприятия Тюменского района: "Тюменский бройлер", "Лукойл-Каскара", "Боровская птицефабрика", "Залсибнефтемаш", керамзитовый завод.

● В Алуторовском районе около 400 подростков работают в бригадах по ремонту школ, на сельскохозяйственных сел, вожатыми, подсобными рабочими в сельскохозяйственных "Русь", "Бриг", "Победа", "Оленовское", ЗАО "Овощевод", "Сибирский хлеб".

● В г. Тюмени летом 2002 года будет трудоустроено 6000 подростков. Тюменский городской центр занятости населения в июне 2002 года заключил более 80 договоров по организации 2 700 рабочих мест для несовершеннолетних.

● Подростки работают при муниципальных учреждениях и на 26 предприятиях, среди которых Тюменский почтамт, фабрика первичной обработки шерсти "Фибре", Тюменский приборостроительный завод, Управляющая компания по эксплуатации жилищного фонда, ООО "Друг", ООО "Интехсервис".

● С 20 июня в рамках программы "Отряды мара", организуемой Управлением по молодежной политике, физической культуре и спорту г. Тюмени и Тюменским молодежным социально-деловым центром, к трудовой деятельности приступили более 900 подростков и 85 студентов в качестве бригадиров и командиров подростковых бригад. Всего по программе "Отряды мара" в г.Тюмени будет трудоустроено 1500 подростков и 150 студентов.

● Летом 2002 года тюменские ребята попробуют свои силы в роли дворовых вожатых, юных корреспондентов, дизайнеров, сборщиков лекарственного сырья, экскурсоводов, продавцов изделий декоративно-прикладного творчества и в других видах профессиональной деятельности.

● По программе "Дворы Тюмени" в качестве дворовых вожатых будет трудоустроено 42 подростка и 7 студентов.

● В рамках программы "Детский Арбат" - 44 человека.



Тобольск, МУ МБТ, Сидорова Наталья Борисовна

Выпуск подготовлен специалистами комитета по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области

**ПО ПОВОДУ**

(Окончание. Начало на стр. 2-3)

# Счастливого, безоблачного и безопасного отдыха

- Но ведь купаются.

- Купаются, надеясь, по-видимому, авось, пронесет. Порой такие случаи заканчиваются трагически. Если у нашего населения отсутствует элементарная культура и самодисциплина, то чего можно ожидать от детей, которые, как известно, во всем подражают взрослым. Кстати, о детях, которые отдыхают в загородных оздоровительных учреждениях. Для них на воде отведены специально оборудованные участки акватории, а за безопасностью пребывания на воде следят воспитатели и инструктор по плаванию.

Но я бы не назвал это полноценным купанием, скорее, это обмывание по очереди. Обмываю быстро один отряд, следом на очереди уже другой. Какой год бьются над тем, чтобы в лагерях детей обучали плаванию человека, который с детства знаком с правилами безопасного поведения на воде и умеет плавать, шансов попасть в трагическую ситуацию гораздо меньше. Порой доходит до смешного - мы отправляем новобранца служить на флот, а он не умеет плавать и панически боится воды. Действительно, картина безра-

достная и нам, горожанам, мечтающим о золотистых пляжах и комфортном отдыхе на воде, остается довольствоваться лишь теми скромными возможностями, которые существуют на сегодняшний день.

- В чем же выход?

- Я считаю, что любой объект должен иметь своего хозяина. Только тогда там будет порядок. Социалистический принцип: "Все вокруг народное, все вокруг мое" равносильно безхозяйственности. Два года мы совместно с



комитетом по экологии занимались очисткой озера Круглое, что в районе Мыса Там было раньше "кладбище затонувших кораблей". Сейчас вокруг озера груды мусора, который оставляют после

себя отдыхающие. Если бы в свое время администрация Мыса взяла озеро под

вы пожелаем жителям нашего города?



свою опеку, благоустроивала бы его, следила за чистотой и порядком, там могла бы быть прекрасная зона отдыха.

- На узаконенных пляжах есть служба спасения на воде?

- Обязательно. Там существует спасательный пост, где работают квалифицированные кадры, прошедшие специальную подготовку.

- Альберт Николаевич, что бы

- Прежде всего - осторожности и самодисциплины. Вода - это грозная стихия и шутить с ней не следует. Не купайтесь в незнакомых водоемах и под запрещающими знаками. Если на воде дети, взрослые должны их страховать в воде, а не на берегу. И конечно же, счастливого, безоблачного и безопасного отдыха.

Ольга Коваленко

**ВСТАТЬ В СТРОЙ**

# "Мы любим свою родину. И это сказано честно"

До Сянцзинского бора пришлось ехать в служебной машине на ящике с патронами, среди автоматов. Кадеты из зонального лагеря "Ишимские ратники" в этот день должны были соревноваться в стрельбе по мишеням. На полигоне было громко и гулко. Командиры кричали парнишкам в камуфляже: "Ноту на одну линию с автоматом!", "Почему магазин не отстегнут?", "Где должен быть предохранитель?", "Вы сюда стрелять пришли или только учиться?". Подготовка у всех учащихся специализированных кадетских классов была разная: кто-то попадал в землю в пятидесяти метрах от мишеней, а кто-то - в яблочко.

В самом оборонно-спортивном лагере было тихо. Вокруг военных палаток прохаживалась патруль с красными повязками на руках. На посту меня окрикнули: через КПП на территории лагеря никого не пускают без письменного разрешения начальника, подполковника лагеря - Марата Абдрахмановича Ураабтайна. Тем более девочкам, ведь этот лагерь для настоящих парней, которые знают толк в армейской жизни. А потому девочкам из соседних лагерей приходилось улыбаться юным защитникам Отечества издалека. "Все были в полном восторге, когда кадеты приходили к нам с показательными выступлениями по рукопашному бою. Даже описать сложно", - сказала Марина, вояка из соседнего лагеря "Дружба".

Конечно, не очень привычно видеть лагерь, в котором отдыхающие в военной форме живут в полевых условиях по строгому расписанию дня: подъем, физзарядка, занятия в учебные часы стреловой, огневой, тактической, общевойсковой подготовки, рукопашным боем. На вторую смену "Ишимских ратников", которая началась 1 июля, приехали около двухсот человек из Тюмени, Ишима, Казанского, Голышмановского, Вилуловского и других районов области. Содержать такой лагерь - накладное дело (Тюменская область выделена на проведение двух смен 700 тысяч рублей), но очень

нужное. В области есть факультативные классы, где желающие занимаются военной подготовкой два-три раза в неделю во внеурочное время. Они целенаправленно готовятся к службе в армии. В профильных классах военные предметы преподаются в рамках школьной программы. Кадеты, как правило, собираются поступать в военные вузы. И существуют специализированные группы добровольной подготовки к армии на базе подростковых клубов. Это что-то вроде военизированных спортивных секций. Раньше учащиеся всех специализированных классов и клубов приезжали в единый областной лагерь "Ратники", который проходил под Ишимом. А теперь таких классов в области уже больше шестидесяти. По этому с 2000 года лагерь поделен на три зоны - под Тюменью, Ялуторовском и Ишимом. В каждый из них приезжают те, кому ближе. А "Кадеты-01" из Тюмени приехали в этот лагерь, потому что, по их словам, здесь гораздо лучше.

Пока все вводи стрельбы, "Кадеты", которые занимаются в специализированном учебном центре "Авангист", находились в лагере. Их взвод был на суточном дежурстве, поэтому им пришлось стать мониин "экскурсоводами". Кто-то из этих парнейков нынче перешел в девятый класс, кто-то постарше. Зато на лицах - серьезность и уверенность в том, что они занимаются очень серьезным и нужным делом - готовятся к службе в армии. Кстати, учеба в специализированном классе и пройденные двухнедельные сборы в лагере дают возможность парням в дальнейшем выбрать войска, в которых они будут служить. И выбираются, конечно, элитные - десантные, пограничные, спецназ.

С разрешения патрульного Миши я заглянула в палатку. Полумрак, наверху - "звездное небо". Красиво, только во время дождя немного сыро. 23 кровати и несколько спящих кадетов. Такое чувство, что они едва добрались до палатки и уснули еще сидя. "А чему вы удивляетесь?" - говорит мой провожатый, - у нас наряд, поэтому всю ночь не спали. Вот

когда зверски хочется спать после нарядов, когда чувствуется усталость во время учебных часов, если заедает комары и на голову льет дождь, очень хочется домой", - поведали кадеты. А в свободное время и при хорошей погоде - жизни да жить в лагере, мечтай о будущем. Две недели для парней заканчиваются все-таки быстро. Ребята, конечно, и отдыхают. Здесь проводят, как говорится, культурно-массовые мероприятия. А по вечерам строем можно ходить на дискотеку в соседний лагерь. А там и дружба, и любовь. "Целуются в беседах с девочками, пока не придет время отбоя, - смеется фельдшер Тая, - такие уж непосредственные!". Татьяна следит за здоровьем кадетов, присутствует на стрельбах, соревнованиях, на всякой случай. К счастью, ничего экстремного не случается.

Атмосфера в лагере приближена к армейской жизни: четкий распорядок и дисциплина. Но ребята сразу предупредили, что в армии будет сложнее. Здесь они отторжены от негатива, который есть в реальной жизни. Начальство в лагере не имеет права забывать, что работает с детьми. Но дисциплина от курсантов требуется, да еще какая. Парни учатся самостоятельной жизни, вплоть до мелочей: как ремень начистить и кровать заправить. Здесь требуются и дисциплина, и кадеты чувствуют, что равны между собой. Только у командира есть тумбочка, и то, чтобы бумаги складывать. К концу смены за внутренний порядок взводы получают уже не "двойки", а пятерки!

Начальник лагеря говорит, что все старается сделать из пацанов патриотов. Серьезный случай, который произошел недавно, в полной мере доказал, что это удается. Выпивший гражданин поспорил с другом, что похитит Российский флаг из лагеря. А согласно военному закону, часть, у которой похищают флаг, расформируется. Ночью дежурный взвод услышал, как был срезан флаг, и срочно поднял тревогу. Похитителя догнали, скрутили... И всё это сделали пятнадцатилетние парнишки. Их возмущению не было

предела, и всё что они могли сказать злоумышленнику: "Ах, ты... Российский флаг смял, да ещё и в грязь!". Историю об этом героическом поступке мне пришлось выслушать не один раз. "Флаг России - это святое. Как можно осквернить и посягнуть его простой тряпкой? Разве можно забыть, что этой "тряпкой" накрыты гробы тех, кто погиб за Родину?" - говорят парни. Кадеты проходили психологический тест на степень агрессивности, то есть психологического ответа на направленные на них враждебные действия. И показатели у подростков оказались на порядок выше, чем у курсантов из института МВД. Это отличный результат. Значит, ребята смогут дать отпор любому противнику и всему негативному в жизни.

У кадетов вырабатывается самодисциплина и ответственность. Как считает Марат Ураабтайн, в каждом мальчике с детства заложено желание стать мужчиной, и военно-спортивный лагерь помогает ему реализоваться. Сейчас и у девочек есть тяга к военному ремеслу, в Тюмени появились экспериментальные классы, где девочки наравне с парнями изучают военное искусство, рукопашный бой. Но всё-таки руководство лагеря считает, что занятие военным делом - не женское, ведь невозможно ударить девушку - будущую мать и хранительницу домашнего очага. Однако патриотам должны быть все.

В ожидании машины, чтобы уехать в город, мы с кадетами сидели в штабе и болтали о жизни в лагере и о Тюмени. Парни устраивали бег по палаткам. А потом они узнали страшную тайну: "Так вы что, из газеты?" А о чём вы будете писать? Написали, что в беседе сидели болваны, которые пока приехали в лагерь поиграть в армейскую жизнь, но которые в дальнейшем собираются стать военными, потому что очень любят свою Родину. Это будет сказано честно".

А.Бучинская

**СБОР**

# "Налеточный Ровесник"

В нашу эпоху постоянной нехватки времени, вечного недостатка воздуха и непрерывного стресса крайне остро встает вопрос о полноценном, а значит и активном детском отдыхе. Свои каникулы большинство детей проводит либо на улице, либо дома перед телевизором, либо, в лучшем случае, в загородном лагере. Проблема полноценного отдыха давно и достаточно успешно решается в ОДЦ "Ревячка Республики". Помимо основных профильных разлопанных смен уже несколько лет проводится совершенно необычная смена - "Палаточный Ровесник". В этом году замечательные 12 июльских дней на базе, находящейся в 1,5 км от лагеря, проведут 60 ребят из Тюменской и Томской областей.

Мы пригласили на смену самых активных, думающих, деятельных ребят - дилеров объединений старшеклассников, т.к на смене предстоит серьезно поработать, поразмышлять, многое узнать, многому научиться. В целом, на смене каждый из ребят может научиться разрабатывать проекты деятельности для старшеклассников, стать участником психологического тревелата личностного роста, встретиться с интересными людьми. А также поработать себя в качестве участника и организатора различных дел, принять участие и вступить в областное объединение старшеклассников "Ровесник", обменяться интересным опытом работы со своими сверстниками, найти новых друзей.

Эта смена во многом отличается от "простых" смен в Ревячке. "Палаточный Ровесник" - это крепкая дружба, для многих ребят друзья-ровесники становятся самыми близкими людьми, это романтика костров, которые запоминаются на всю жизнь. Это незабываемая творческая атмосфера, когда можно обратиться с любыми проблемами к любому человеку. Это серьезная работа и увлекательный отдых, радостное совмещение приятного с полезным. Это ровесниковское братство", представителем которого вы можете сейчас встретиться в любом городе или поселке Тюменской области. Все участники смены проживают в палатках, здесь полное самообслуживание, здесь сами решают, как жить вместе, чтобы каждому было интересно и комфортно.

Программа смены насыщена и динамична, она включает в себя 3 больших блока: "Проект", "Развивающий" и "Досуговой". Блок "Проект" является основным. Здесь каждый научится разрабатывать и защищать проекты деятельности старшеклассников. Над проектом можно работать индивидуально или группой. Тема определяется заранее (в районе, школе) или выбирается на смене. Это может быть личная программа или программа объединения, клуба, совета. Блок "Развивающий" - это школа необходимой информации. Она содержит:

- психологические тренинги;
  - экскурсы по риторике;
  - школу правовой культуры - цикл занятий по правам человека;
  - мастер-класс по сценической пластике;
  - гостевой клуб - встречи с интересными людьми;
  - лидерский курс - игры и упражнения, развивающие лидерские навыки и навыки командного взаимодействия.
- Досуговой блок включает в себя различные виды развлекательные, спортивные программы, которые создаем, готовим и проводим сами. Также на смене существуют специальные часы, которые называются "обучалка", на них каждый узнает других тому, что хорошо умеет делать сама (фенечки, тачивать, рисовать, разучивать игры и т.д.).

Но ребята, из-за чего приезжают сюда люди, это общение, радость встреч и постоянный восторг ощущений. Здесь, на лесной поляне, многое становится удивительно ярким, близким. Вдыхая полной грудью свежий основной воздух и легкой дымок костра, ребята учатся самым простым и главным вещам. Для каждого, кто побывал хоть раз в "Палаточном Ровеснике", он стал глотком свежего воздуха, после которого хочется жить, творить и дарить радость людям.

А.Колчаева



С Александром Георгиевичем Жаровым мы встретились на крыльце тюменской средней школы №66. Вместе прошли по пустым коридорам в светлый спортзал, воздух которого был еще пропитан запахом краски: этот спортзал по традиции готовят к новому учебному году лишь два человека - А.Г.Жаров и еще один учитель физической культуры - В.Н.Веселов. "Я не имею права просить ребят. Это моя работа", - спокойно отозвался на мои реплики о помощи школьников Александр Георгиевич.

Это моя работа... К этой короткой фразе Александра Георгиевича можно отнести и победы воспитанников на соревнованиях различного уровня. Вот уже три года подряд его команда становится лидером областной спартакиады среди школь-



## "Я тренером хотел быть всегда"

ников 1985 года рождения, обыгрывает даже представитель Нижневартовска - города, где играет суперлига, и волейбол среди молодежи достиг очень высокого уровня. Среди его воспитанников - Станислав Динейкин, бывший член сборной России, а теперь Италии. Со Станиславом А.Жаров занимался еще в Сургуте, куда поехал на поиски счастья после окончания Казанского государственного педагогического института. Его многие сургутские воспитанники до сих пор выходят на волейбольную площадку - теперь в составе команды "Югория-Торум". Несколько человек играют в суперлиге. Братья Книжниковы написали книгу "Волейбол. История развития, методика организации, проведение и судейство соревнований", куда со словами благодарности вписали и имя своего первого тренера. Александру Георгиевичу эта книга дорога, как и дороги судьбы тех, с кем работал когда-то, кого тренирует сейчас.

"Я тренером хотел быть всегда, - вспоминает Александр Георгиевич. - И сам с детства волейболом занимался. Глядя на своего первого тренера, Василия Михайловича Слонина, и выбрал себе профессиональный путь. А начал тренерскую работу с родной спортшколы - специализированной волейбольной. В Сургуте, городе чужом и далеком, мне тоже повезло. Муж и жена В.С.Поспелов и Л.В.Маркелова как-то нашли меня (тогда я работал на предприятии и просто тренировал мужскую команду), отдали свое жилье, а сами переселились в новое. Они тоже тренировали волейболистов: Виктор Васильевич - девочек, а Любовь Васильевна - мальчиков. Тоже давали хорошую физподготовку".

Так повелось, что работает А.Жаров только с мальчиками: и как тренер спортшколы №3, и как учитель физкультуры в 66-й школе. В той средней школе так заведено, что девочки и мальчики занимаются в разных спортзалах.

- Александр Георгиевич, а физкультура занимает достойное место в современном школьном учебном процессе?

- Последние года четыре физкультуру ставят на один уровень со всеми другими предметами. Также, как и по другим предметам, ребята сдают экзамен. И кто выбирает наш предмет, подвергают себя серьезному испытанию. Ведь физкультуру сдать не так-то просто. Есть, например, норматив: три километра на время. Не все это могут. У нас в школе уделяют большое внимание физкультуре и расписание корректируют так, чтобы всем было удобно. С девочками работают женщины, с мальчиками - мужчины.

- Предположу, что ваши уроки пользуются большей популярностью у самых подвижных ребят - малышей.

- Да, для ребят 5-7 классов физкультура является любимым предметом. И чем дети старше, тем менее охотно они ходят на занятия. Причиной тому - увеличивающиеся нагрузки, меньшее число игровых моментов. Чем ты старше, тем больше должен уметь подтягиваться, больше прыгать и бегать. И это,

видимо, сказывается. А мальчишки 5-7 классов беззаботно бегут на урок. Я не успеваю одних выпроводить, уже другие рвутся в раздевалки. Старшие уже спокойнее, хотя и среди них есть те, кто постоянно ходит и серьезно занимается своей спортивной формой.

- Что же делать, чтобы занятия спортом были в радость каждому?

- Не принуждать. Я считаю, пассивное отношение к спорту даже не зависит от характера учителя, от его способностей. Просто есть дети, которым все это не интересно и не нужно. Они лучше будут писать или рисовать и так себя проявлять и реализовывать. Каждому свое. - Возможно, вы правы. Особенно, если вспомнить изумительно сборы, когда спортсменам приходится выносить огромные вагузки.

- Да, сборы проводятся только для сильных ребят, для которых спорт - их собственный выбор. Каждый год в счет отпуска я был на сборах, в этом году не было возможности поехать. В последний раз мы ездили в Бердянск, поездку оплатили спонсоры и родители ребят. Им понравилось - на море каждое утро на зарядку бежали, с удовольствием тренировались. В Тюмень приехали бодрые, крепкие и здоровые.

- У ваших команд столько спортивных побед! А какая победа лично для вас является самой главной?

- Считаю своей победой сына, который занимался у меня с 5 класса, сейчас поступает в вуз. Думаю, он еще последнее слово не сказал, он еще сыграет. Его уже звали в Нижневартовск, но я пока против - еще могу сам его готовить. Но против участия в турах протестовать не буду.

- Так у вас спортивная семья?

- С женой мы действительно познакомились на соревнованиях, она была волейболисткой. А дочь окончила институт культуры, сейчас препода-

ет. В детстве у нее проявилось нарушение зрения, и я ограждал ее от спорта, опасаясь, что дальнейшие нагрузки только усугубят ситуацию.

- Кстати, команда выпускников, в которой занимался и ваш сын, вышла из стен школы. Не жаль с ними расставаться?

- А мы не расстанемся надолго. Студенческие годы летят незаметно. Но за них я все же боюсь: в какие руки попадут? Не во всех вузах есть профессиональные тренеры по волейболу. В той же архитектурно-строительной академии тренер по волейболу специалист по баскетболу. Все равно я буду с ними работать. Хочу создать команду. Тюмень - такой большой город, а волейбольной команды не имеет. По сути, в Тюмени я один представляю команду юношей. Нынче мы "заявились" с ними на первенстве города среди мужчин и заняли 2-е место. Обиграли вузы, проиграли только команде "Глобус". Это говорит о том, что в городе играют в основном ветераны, а сильной студенческой, молодежной команды нет. Да и откуда она возьмется, если с детьми никто не работает. Это никому не нужно.

Среди моих воспитанников есть те, кто уже учатся в вузах на 2-м курсе, но прибегают тренироваться ко мне. - Я смотрю, вы удивительным образом заворачиваете пацанов... - Просто я сам люблю это дело, прививаю любовь и им. С ними надо общаться как со взрослыми, уважительно. И самое главное, я считаю, тренер ни в коем случае не должен пропускать тренировки (у нас они ежедневные). Ты просто обязан явиться, несмотря ни на что. Если уж никак нельзя - предупредить заранее. Иначе раза два придут, увидят, что тебя нет, и больше не появятся. Необходимо проводить работу постоянно: выезжать на сборы, товарищеские матчи, чтобы интерес был всегда. Плохо и то, что мы не всегда можем поехать на соревнования. Мой спортивный класс 1988 года рождения выиграл зональные соревнования и завоевал право играть на полуфинале России, а нам денег на поездку не дали. И я ничего не смог сделать. Собрать деньги с них я не имею права.

В новом учебном году Александр Георгиевич наберет новую команду. Учить азам мастерства придется с начала: любопытными глазенками на тренера будут смотреть мальчишпятиклассники. У них еще будет все впереди.

Ольга Куделько



# "Юность моя, ты гори, не сгорай!"

Времена меняются, а устремления юности остаются постоянными. Романтика поиска, загадочность ночных костров, бивачный уют... Кто из нас не бредил этим в свое время. Каждый год подрастают те, для кого наступает время юношеских мечтаний...

События, которые разворачивались в конце июня в Москве во Всероссийском выставочном центре (ВДНХ), напоминали патристику прошлого века, эпоху пионерских слетов и комсомольских съездов. Те же молодые, задорные лица, блестящие глаза, ослепительные улыбки, удивительно светлая аура юности. Более 1000 делегатов от 89 регионов представляли великую страну - от Калининграда до Владивостока на II Всероссийском фестивале молодежи и молодежи, проходившем 27-28 июня. "Инициатива молодых - будущее России", - девиз Всероссийского форума.

Эта мысль звучала в приветствиях президента России Владимира Путина. Первое огласил министр просвещения В.М.Филиппов в день открытия фестиваля "Молодежь - главная надежда общества.... Замечательно, что нынешнее поколение молодых россиян самостоятельно строит свою жизнь", - отметил президент. В послании подчеркнута: "Ваши начинания, инициативы, достижения и победы - значимый вклад в дело развития страны". От

себя министр добавил, что молодежная государственная политика, которой в этом году исполняется 10 лет, остается одним из приоритетных направлений государственной политики. "Сегодня не только День молодежи, - отметил В.Филиппов, - сегодня - День надежды России".

Второе приветствие президента фестивалю зачитала на торжественном концерте Валентина Матвиенко: "Сегодня ваша воля, энергия - залог успеха государства". Вице-премьер правительства РФ вспомнила свою юность, пение под гитару: "Как молоды мы были, как верили в себя". Посоветовала ребятам также верить в себя, как верили они, тем более что у современной молодежи "завидная перспектива: можно получить любое раздаточный материал. Москва и Санкт-Петербург не скупились на газеты."

Главной доминантой фестиваля стала обширная выставка. Каждая делегация старалась всеобъемлюще показать свою работу, подготовила раздаточный материал. Москва и Санкт-Петербург не скупились на газеты.

Провинциальная Россия была щедрой, как всегда, и готова была поделиться с каждым своим самым лучшим, что имела: красочные буклеты и альбомы, проспекты и плакаты, разнообразнейший интерактивный материал. Выставочные стенды пестрели национальными нарядами, фирменными футболками, галстуками, флажками. Кое-кто пригласил уютошнее. Гостеприимный Татарстан в импровизированной чайхане угощал всех желающих чаем с тортом "Чак-чак".

Ханты-мансийская молодежь подготовила VIP-стол с дарами округа: огромная нельма, стаканчики с кедровыми орешками и брусок, предусмотрительно накрыв столы павлово-посадскими платками.

Кстати, стенд молодежи ХМАО изобилует самыми разнообразными материалами - от гербариев до стилизованной "золотой бабы".

В таком обширном экспозиционном материале потеряться было немудрено. Поэтому внимание привлекало, прежде всего, нечто необычное, исключительное полезное в работе. Для многих изюминкой на выставке стал стенд Ямала.

Посетители экспозиции "Молодежная политика Ямала" с особым интересом рассматривали макет летнего лагеря ноябрьских школьников. "Смотрите, с одной стороны реки неенецкое стойбище, а с другой - хантыйское", - замечали самые внимательные и знающие. Наталья Сахончик, представитель Ноябрьского комитета по делам молодежи, увлеченно рассказывала:

"Этнографический лагерь всего за 12 дней дает столько познаний родного края, сколько ребята не получают за все школьные годы. Потому как это не сухие академические знания, а жизнь в условиях, приближенных к условиям жизни аборигенов".

"Поконитое стойбище" - интереснейший проект активного отдыха детей, разработанный сотрудниками Ноябрьского комитета по делам молодежи. Судите сами. Ребят из города доставляют на автобусах в лесотундру. К месту базового лагеря они собираются пешком по разработанному ими самими маршруту. По пути ребята встречаются разные "клады" - письма. Наконец, добрался. А где же привычный лагерь, пусть и бивачный? Тут-то и пригодятся собранные сведения: схемы, чертежи, описания, где хранятся ребята, когда они уезжают, что жить они будут в настоящих летних чумах местных аборигенов - ханты и ненец. Конструкция чумов, внутреннее убранство, утварь - все юные поселенцы должны по особым меткам отыскать на территории "покинутаго стойбища". По чертежам и инструкциям им предстоит изучить применение найденных предметов, построить чумы, обустроить быт. Каждый день аборигенной жизни изобилует экзотической романтикой.

Ежедневные "Потыр-наи" (Разговоры у огня), усвоение "Порядка вещей", составление собственной "Песни судьбы", расшифровка Говорящих рисунков, овладение навыками "На воде и на суше" в "Роде многооленных", почитание Духа реки и других языческих богов северных народов (экологический ликбез), участие в Медвежьем празднике, ориентирование на "дикий" местности - "Дорога, ведущая к дому" и многое-многое другое, необычное, увлекательное, навсегда останется в памяти ребят.

Ямал был готов поделиться на Форуме молодежи России многими формами организации детского отдыха. Еще бы, всего за пять лет Управление молодежной политики и туризма ЯНАО создало целую сеть (одиннадцать) профильных баз отдыха. Как рвется ямальские мальчишки в воендизированный лагерь "Патриот Ямала" (г.Курган). Они знают, что здесь они научатся классно водить машину, работать с рацией, получат начальные инженерные знания.



Кстати, стенд молодежи ХМАО изобилует самыми разнообразными материалами - от гербариев до стилизованной "золотой бабы".



# "Интересные кадры можно найти всегда"



Неутомимая Елизавета Дмитриева, начальник управления, индустриатор всех начинаний, сетует, как катастрофически не хватает времени везде успеть, проследить, чтобы все было на уровне: жоivatская работа, быт, питание ребят. При этом успевает везде. В понедельник она в палаточном лагере в Харпе (Полярный Урал), в среду - в Кургане, в четверг - в Тюмени (лагерь "Дружба"), в пятницу - в Подмоскowie. Необходимо на несколько часов заглушить в новый сочинский лагерь, расставить все точки и, конечно, нельзя оставить без внимания предмет особой гордости молодежного управления - лагерь труда и отдыха в Болгарии.

Пятилетие отмечает в этом году эта республика детства под названием "Ямал". Возраст достаточно юный, а уже столько традиций наработано, сравнимых с артековскими. Поэтому побывать здесь - особая честь! Салехард, Уренгой, Надым, Ноябрьск - весь Ямал посылает сюда наиболее отличившихся детей в учебе, труде, спорте, творчестве. Для ребят такие поездки - обретение новых знаний, эмоций, открытие мира.

Сегодня Ямал - это не только газ, стройка, ускоренное развитие городов. Это еще и великие перспективы на будущее. А перспективы есть там, где живут и работают молодые. В Ямало-Ненецком автономном округе 47% населения составляют дети, подростки и молодежь.

Древняя восточная мудрость гласит: "Если твои планы рассчитаны на год - сей рожь. Если на десятилетие - сажай деревья. Если на века - воспитывай детей".

Не случайно губернатор ЯНАО Ю. Неелов в своем послании депутатам и населению автономного округа в 2002 г. особо отмечал, что

"...на протяжении всех последних лет инвестиции в человека являются главным приоритетом в деятельности администрации округа. И основная, рассчитанная на длительную перспективу цель - максимально возможное усиление работы с молодежью. По объему затрат на эти цели автономный округ, убежден, входит... в пятерку лучших регионов России".

И молодежь Ямала на ежегодной окружной школе лидеров уверенно отвечает: "Учимся сами - мы взрослых понимать нас..."

Только в одной экспозиции, рассказывающей о молодежной политике Ямала, можно почерпнуть столько идей, столько стратегических и тактических мыслей...

Регионы общались между собой, обменивались материалами. А государственные мужи, уввы, просто не в состоянии были ознакомиться со всем экспозиционным обилием. Мэр Москвы Ю. Лужков посмотрел только центр. Министр просвещения В. Филатов задержался на выставке дольше других. Он интересовался работой на местах. На стенде ЯНАО министр заметил, что он знаком с новациями в работе с молодежью городов Ямала...

В целом, регионы остались в недоумении от неостребованности их усилий по созданию полного имиджа деятельности. Не было условий у ребят для знакомства и общения, не было возможностей у руководителей почерпнуть идеи для развития своей деятельности. Хотя мероприятий было множество: "круглые столы", московские акции, непрерывающийся концерт прямо в выставочном павильоне силами регионов. Как показало, организаторы не продумали концепцию идеологии фестиваля: какую главную проблему должна решить молодежь сегодня, какую цель поставить перед собой? Видимо, поэтому по его итогам не было принято никаких документов.

Вероятно, следовало бы создать аналитическую группу или несколько групп, которые бы тщательно изучили сконцентрированный на этой выставке опыт работы разрозненных молодежных организаций, осмыслили его. Возможно, это помогло бы при подготовке следующего Форума молодежи.

А пока, как послесловие безусловно красивого и нужного праздника молодых, звучат в душе слова песни, замечательно исполненной ненецкой профессиональной певицей Еленой Лаптандер: "Юность моя, ты гори, не старай!"

Наталья Ханова



Давно известно, что в Тюменском госуниверситете учатся только талантливые студенты. Но среди них всегда есть лучшие из лучших. Например, фотограф Виктор Шмигд, который учится в Ишимском филиале университета, стал лауреатом "Студенческой весны". Случайно я увидела выставку его работ в студенческом центре. И сразу захотелось побывать в маленьком городе Ишиме, где такие вот радостные и грустные цветы, радуга, капли росы и закат у реки... Во всем чувствуется своя неповторимая жизнь, что-то светлое и легкое. Виктор уже несколько лет постоянный победитель областных фотоконкурсов, участник фестиваля "Фото - поиск" в Москве.

- Виктор, когда ты стал фотографом?

- Не так давно, мне было лет пятнадцать. И стал я им абсолютно случайно. Взял фотоаппарат у брата и сделал ради интереса несколько кадров на природе. А потом надо было печатать фотографии и я записался в фотокружок, который работал на Станции юных техников.

- Неужели ты не чувствовал никакой тяги к фотоскуству, когда начал фотографировать?

- Получается, что так. Сначала учился печатать фотографии, работать в лаборатории с материалами, настраивать фотоаппарат. И вдруг мне понравилось, я стал делать репортажные снимки для газет, затем фотографировал для души на улицах, на даче. Из горы фотографий оказывалось несколько профессиональных, с художественной точки зрения, снимков.

- А сейчас ты художник или фотокорреспондент?

- Чтобы делать фотографии для газеты, нужно время, а оно у меня уходит в основном на учебу. Так что я больше художник, ведь интересные кадры можно искать всегда. Меня больше привлекает макросъемка: цветы, бабочки. Мне это нравится, потому что недоступно простому глазу. В этом вся прелесть. У меня есть любимая фотография - цветок перца. Никто и не догадается о его красоте: такой он на первый взгляд невзрачный. А фотограф - это тот, кто видит больше, чем обычный человек.

- А как делается макросъемка?

- Нужен большой объектив. И желание фотографа, терпение, чтобы практически лежа на животе с фотоаппаратом, дожидаться какую-нибудь бабочку или божью коровку. Ну и у каждого фотографа есть секреты мастерства.

- Ты делаешь в основном цветные или черно-белые фотографии?

- Раньше я работал исключительно с черно-белой пленкой, закрывался в ванной, сам печатал фотографии. Сейчас это дорого, в финансовом смысле, удовольствие, поэтому стал делать цветные фото. Цветная фотография сегодня больше распространена, она ценится. С другой стороны, некоторые фотографии лучше смотрятся в черно-белом варианте.

- У фотографа должна быть интуиция или только мастерство?

- Когда фотографируешь, зачастую не знаешь, что получится. Иногда делаешь кадр наугад. Например, ничего не видно, когда солнце светит прямо в объектив, а фотография при этом получается потрясающая. Но и мастерство тоже нужно, и навыки, и художественный вкус.

- Что ты фотографируешь чаще всего?

- Люблю природу, цветы и животных. Интересно "выхватить" из толпы лицо человека.

- А как насчет постановочных фото?

- Лучше фотографировать что-то естественное, тот же лист цветка на подоконнике. Я, конечно, могу усадить человека, сделать нужное освещение, но это всё не такое интересное, как природа. В городе я обошел все улицы, знаю чуть ли не каждую травинку!



- Наверное, поэтому твои фотографии так напоминают родной город...

- Да, я очень люблю Ишим, и пока не знаю, уеду ли из него. Фотограф может, конечно, работать и в большом городе. Но мне не нравится, когда много машин и проводов. Всё старается "забраться" в кадр, и нарушается гармония. Но в какой-то мере там больше возможностей.



- Виктор, ты считаешь себя творческим человеком?

- Это философский вопрос, а я не люблю философствовать. Фотограф должен быть творческим человеком со своим взглядом на мир. Но я до сих пор не знаю, какой он у меня. Я реалист, выбрал очень практичную

специальность - юрист-менеджер; как говорится, пошел по стопам отца. Мне нравится эта профессия, давно на нее настраивался и нацеливался. Но вообще-то был момент, когда мне хотелось стать журналистом. Сейчас делаю электронную версию "Стипендии" - газеты нашего филиала. Вероятно, занятие фотографией - это своего рода "отдушина", возможность заняться чем-то гармоничным, творческим, для души.

А.Бучинская



Аббревиатура "НИИ" звучит заманчиво, а уж "Институт проблем освоения Севера" - тем более. Это учреждение - структурная единица Тюменского научного центра, который входит в Сибирское отделение Российской академии наук, а академия наук существует уже почти 280 лет. Основные задачи института - решение не прикладных вопросов, связанных с сиюминутными проблемами, а фундаментальных, лежащих в основе важнейших процессов и явлений, выяснение закономерностей и базовых понятий, от которых в итоге зависят практически все направления развития науки. Базовый, мощный центр - Сибирское отделение, создан в Новосибирске в 50-е годы, позднее стали формироваться региональные центры. Тюменский центр образован в конце 80-х годов, и поэтому его становление совпало с тяжелым экономическим положением в стране. Сегодня, наконец, институт приспособился к условиям и полноценно функционирует, несмотря на то, что бюджетное финансирование очень низкое. Зарабатывать приходится через Российский гуманитарный научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований, фонды Сороса и Маккартура. Недавно создан фонд при губернаторе Тюменской области, который поддерживает научные исследования молодых специалистов на конкурсной основе. Так что нельзя сказать, что на науку внимания совсем не обращается, но в то же время этой поддержки совсем недостаточно.

Чтобы подробнее узнать, чем занимаются сотрудники института, мы побеседовали с А.Н. Багашевым, доктором исторических наук, заместителем директора по научной работе, заведующим лабораторией антропологии и этнографии, а также профессором кафедры археологии, антропологии и этнографии Тюменского госуниверситета. Кстати, Анатолий Николаевич - единственный антрополог, доктор наук, который живет не в Москве или Санкт-Петербурге. И это, можно сказать, уникальный случай.



# Антрополог - призвание, реализуемое в профессии

- Анатолий Николаевич, что значит быть учёным, заниматься наукой?  
- Как сказал один из наших академиков - это возможность удовлетворить собственное любопытство за чужой счет. Вот что такое наука. Любопытство, стремление узнать что-то такое, чего ещё никто не знает.

- По каким направлениям работает институт?  
- У нас сформировалось три направления. Есть гуманитарное направление, биологическое, которое занимается проблемами биологического разнообразия на севере и юге Тюменской области, изучением изменения ландшафтов и так далее. Сейчас формируются третье отделение - информационные технологии, которые предполагают внедрение новых информационных технологий в различные технологические процессы, в том числе и в нефтегазовые комплексы.

- А чем занимаются учёные, которые работают по гуманитарному направлению?  
- Гуманитарное отделение связано с исторической тематикой. Сейчас, к сожалению, у нас нет филологии, потому что лидер, который вел это направление, уехал работать в Австралию. Но направление это необходимо, особенно для исторических исследований. В какой-то мере его реализуют на базе Тюменского госуниверситета. Совместно с институтом искусств и культуры формируется лаборатория культурологии. Концепция должна определяться уже к концу года. В настоящее время сформировались такие устойчивые направления, как история, этнография, антропология, археология. Археологическое направление возглавляет доктор исторических наук Наталья Петровна Матвеева. Она со студентами сейчас находится в экспедиции на юге области, где они работают практически каждый год.

- Порой кажется, что археологи перекопали уже всё, что было возможно...  
- Это сделать совершенно невозможно, потому что на нашей территории огромное количество памятников древней истории. Даже опытные археологи, которые работают в одном месте несколько лет, находят что-то новое. Другое дело, что не всё это стоит исследовать, потому что многое уже изучено.

- А можно ли сейчас откопать что-то принципиально новое?  
- Можно, хотя маловероятно. Мы работаем не наугад, а определяем перспективные направления. Когда начинаешь реализовывать эти замыслы, что-то можно найти и случайно. Но это, как говорится, будет археологическим счастьем.

- Учёные проводят раскопки на северных территориях?  
- Много приходится ездить по Северу. Там работать сложнее, потому что плотность населения была ниже, памятников осталось меньше. И ездить туда в финансовом отношении очень накладно, поэтому мы там проводим исследования более прикладного характера, то есть связанные со строительством скважин, прокладкой дорог и трубопроводов. Новые территории должны быть осмотрены на предмет наличия памятников истории и современной этнической культуры. Мы определим, не повредит ли освоение территории коренным народам, не приведет ли это к изменению их традиционного уклада жизни.

- Это всё же об этнографии?  
- Этнография, изучение и описание народов, которые ведут традиционный образ жизни, является прочным направлением работы нашего института. На территории области живут представители трёх языковых общностей - самодийской, угорской, тюркской. Это очень богатый материал для исследований, потому что народов, которые ведут традиционный образ жизни, на планете сохранилось очень мало. Они продолжают исчезать, вливаясь в цивилизованную жизнь. Поэтому большой интерес к ним народам возникает со стороны иностранных учёных. Мы сотрудничаем с ними, они приезжают сюда работать.

- Наверное, ваша любимая тема - антропология? Вы ведь по профессии антрополог?  
- Антропология, в отличие от археологии и этнографии, находится на стыке двух областей - биологии и истории. И поэтому антропологи бывают двух категорий. Одни рассматривают процесс формирования человека как биологическое явление, изучают изменчивость, адаптацию человека. Историки же рассматривают, в какой степени процессы формирования народов и племен нашли отражение в особенностях физического, антропологического типа древних и современных популяций человека. Изучая процессы формирования антропологических типов определенной эпохи, они выясняют, откуда пришли первоначальные племена, точнее популяции. Начинать искать исторические свидетельства, как эти явления отразились в археологии, палеонтологичке, лингвистике. И в итоге получаем какой-то исторический факт.

- За что вы любите историю?  
- История очень увлекательна, потому что постоянно сталкиваешься с чем-то новым, добываешь факты, по которым восстанавливаются исторические события, оживают картины прошлого. И особенно когда знаешь, что в этом процессе добывания исторических знаний есть и твой вклад. Интерес к истории в основном формируется в студенческие годы, и многое зависит от преподавателя.

- А где вы учились?  
- На историческом факультете Томского университета. И со своей будущей профессией - антропологией - встретился случайно. Меня поразила преподаватель - очень яркая личность. Он набрал небольшую группу для экспедиции, в которую я попал. Затем мне показался интересным предмет изучения. Мы знаем, что жил народ и оставил на земле какой-то след, который надо реконструировать. Ничего не осталось, кроме каких-то археологических объектов, могильников, но восстановить картину жизни можно с помощью антропологии. И ещё один момент, который меня подкупил, - это методика изучения антропологических материалов. Я занимался в основном изучением черепов. Они измеряются по определенной программе: получаются метрические данные, которые сопоставляются и в результате делаются выводы. То есть добываются более или менее объективные результаты, по которым делаются верные, как представляется, исторические выводы. И вот со второго курса я начал заниматься этими проблемами.

- Неужели черепа могут быть столь привлекательными?  
- Это же страшно интересно! Вы посмотрите, какой интерес к черепам на Западе. Там даже нахождение какой-то косточки австралопитека - это целая сенсация, потому что это объективный факт действительности, то, что естественно создала при-

рода. Особенности строения черепа позволяют узнать очень много о человеке, о его формировании, о жизни целого народа.

- Учёные до сих пор уверены, что человек произошёл от обезьяны?  
- Не от обезьяны, а от общего предка. Достаточно посмотреть на себя в зеркало, чтобы в этом убедиться.

- И не стыдно признавать, что мы похожи на обезьяну?  
- Вернее, все обезьяны похожи на нас. Если поставить рядом с человеком шимпанзе, то можно найти больше сходств, чем различий. И это только внешне сходства, а что говорить о строении крови, функций органов, физиологических процессах?

- Тогда почему не сохранилось никакой промежуточной стадии при переходе от обезьяны к человеку?  
- Обезьяны - это наши двоюродные братья и сестры. Это параллельные линии эволюции. От одного общего предка в результате эволюции пошло много направлений, некоторые из них оказались тупиковыми. Все эволюционировали: кто-то вымер, а кто-то остался.

- А откуда взялся первый предок?  
- Были найдены палеонтологические останки, которые принадлежали на дне Файюмской впадины в Египте 20 миллионов лет. Там нашли предка слома величиной с крысу и предков млекопитающих. А вообще палеонтологическую летопись сравнивают с панно, с gobеленом, на котором нам удалось открыть только несколько точек, по которым мы и пытаемся реконструировать всё остальное.

- Другие точки найдутся?  
- Рано или поздно обязательно обнаружатся, ведь человечество изучает свою древнюю историю по данным археологии и антропологии на близком к современному уровню методологии и методики всего 150 лет. А представьте, пройдет ещё 20-30 тысяч лет? Конечно, панно откроется.

- К тому времени уже нас самих будут изучать!  
- Естественно. Но мы оставляем после себя подробные письменные свидетельства, свою историю подробно фиксируем. А археология, этнография и антропология занимаются в основном явлениями, которые не нашли письменного отражения.

- У антропологов есть какой-то особенный взгляд на мир?  
- Своё миропонимание есть у человека любой профессии. Родившись в 50-60-е годы, мы многое усвоили из того мировоззрения, ведь мировоззрение - категория историческая, в разное время оно разное. Но у всех нас есть цель и желание докопаться до истины.

- Можно посмотреть на человека и что-то сказать о нём по форме черепа?  
- По черепу, конечно, видны антропологические особенности любого человека, но меня это сейчас особо не задает. Конечно, бывают у людей своеобразные формы черепа, на которые сразу обращаешь внимание. В быту считается, что чем выше у человека лоб, тем у него больше интеллект. Но это правилом не является. Например, у Эммы Золя объем мозга был всего 900 кубических сантиметров, однако, он был гением. Так что в индивидуальном плане размер лба ни о чем не говорит. Но в эволюционном плане увеличение ширины и высоты лба - прямое указание на развитие человека, увеличение интеллекта.

- А помните шекспировского Гамлета, когда он узнал по черепу Иорика? Насколько реально это было сделать?  
- В принципе, это возможно, потому что на черепе хорошо видно ширину и высоту лица, глазницы. Был ли нос у человека с горбинкой или нет. Специалист, взглянув на череп, сразу скажет, в какую сторону направлены и какой толщины были мягкие тка.

- И не стыдно признавать, что мы похожи на обезьяну?  
- На этом строится методика реконструкции лица по черепу, разработанная М.М. Герасимовым.

- По этой методике восстанавливали Романовых. Насколько точно смогли определить, что найдены члены царской семьи? Почему до сих пор многие сомневаются?  
- В данном случае наука не может предоставить 100% доказательств. Но доля вероятности высока - 99%. Для науки это очень большой процент вероятности, и он является весьма доказательством, а вот для канонизации людей его всё-таки недостаточно.

- Вы верите в науку?  
- Если бы не верил, то давно работал бы где-нибудь в коммерции, компьютерный бы продавал или что другое. Безусловно, верю.

- А в Бога?  
- К сожалению, нет.

- Антрополог должен быть атеистом?  
- Совершенно необязательно. Многие антропологи верующие. Можно изучать какую-то данность, не вдаваясь в подробности её происхождения, основательно изучать находку с точки зрения биологии: например, как передвигалось существо, была ли у него речь, держало ли оружие труда.

- Есть ли разница между антропологией в России и на Западе?  
- Отличия есть. Например, у нас преобладает популяционный подход к изучению антропогенеза, так как предполагается, что один человек не является носителем всего многообразия признаков, свойственных виду. На Западе же изучается индивид, ученых интересуют особенности единичного представителя. В этом принципиальное расхождение.

- А есть ли вопросы, по которым Россия спорит с Западом?  
- В последнее время очень ожесточенные споры связаны с тем, что западные исследователи отрицают исторический характер расового деления человечества. Сами слова "раса", "крайности" были скомпрометированы во времена фашистской Германии, и эти термины сейчас на Западе стараются не употреблять. Как будто употребление или неупотребление того-никого термина может снять проблемы взаимоотношений между представителями различных рас в Америке. Это "страшная" позиция. И когда мы общаемся с европейскими, американскими учеными, выглядят заменять "расу" на "антропологический тип", негроидную расу на экваториальную. Сейчас поднимаются вопросы унификации терминологии. Сложнее переубедить западных исследователей в другом вопросе. Они отрицают историческое значение рас, считают, что они ничего не помогают понять в истории. Уж с этим мы согласиться никак не можем.

- Считаете, что в России антропология базируется на более прочном фундаменте?  
- Правила и традиции выработались основоположниками науки с момента её появления в XIX веке. Конечно, ученые тем и отличаются от людей-фанатиков, что их можно переубедить, но только

конкретными фактами. Факты мы добываем сами, и для того, чтобы что-то превратилось в исторический факт, надо усердно работать. В истории есть факты и находки, которые сразу выходят на "фасад" науки своей яркостью, и есть такие факты, которые являются незаметными, но становятся основой всего и держат всё "здание".

- Какое место занимает антропология в истории?

- Существует историческая антропология, которая занимает значительное место в истории. Это связано с тем, что главная задача человека, занимающегося антропологией в истории, - реконструировать основные этапы формирования племени, их миграций, смешения с соседями. Именно в этногенезе разных народов, то есть в их происхождении, антропологи вносят наибольший вклад. Это одна из немногих наук, которая непосредственно проникает в прошлое.

- Чем интересна антропология Западной Сибири?

- На этой территории пока много нерешенных проблем. У нас много народов, племен, существовало множество археологических культур. Например, до сих пор неясно время формирования антропологического типа, характерного для современных ханты. Некоторые культуры, существовавшие с 8 по 5 век до нашей эры, совсем не изучены, так как до сих пор не найдено ни черепа, ни скелета. Так что есть цель искать и изучать. Общее представление сложилось, но в деталях больше вопросов, чем ответов.

- Как фиксируете результаты работы? Издаёте книги?

- Книги действительно являются результатом нашей работы. Их издаём за счет грантов и договоров. В последнее время вышли такие издания, как "Средневековые могильники Юганского Приобья" В.И.Семенов, "Роль водно-болотных угодий в устойчивом развитии севера Западной Сибири" Э.И.Валеовой и Д.В.Москвиченко, "Ешь на востоке Европы и в Западной Сибири" П.П.Попова, моя книга "Палеоантропология Западной Сибири" и многие другие. Сотрудничаем и с НИИ региональных энциклопедий Тюменского государственного университета. Наши ученые написали больше сотни статей в энциклопедию "Югория", "Ямал", "Тюменская область". Надо сказать, что мы сотрудничаем с университетом очень тесно. Наталья Петровна и я преподаем на факультете истории и международных отношений. Студенты проходят у нас практику. Мы приучаем студентов заниматься наукой, писать статьи. Кстати, кафедра археологии, антропологии и этнографии, созданная год назад, имеет мощный интеллектуальный потенциал, это видно по количеству опубликованных работ, выполненных студентами, по числу выигранных ими грантов. И это потому, что студенты работают с живым материалом, ездят в экспедиции. Это наш научный резерв.

- Какое место сейчас занимает наука? Занятие ей считается престижным?

- К сожалению, престиж науки сейчас очень низкий. И связано это, в первую очередь, с маленькой зарплатой. Кто пойдет после университета на ставку младшего научного сотрудника, если зарплата не составляет и двух тысяч в месяц? Приходит те выпускники, для которых деньги в жизни не главное. Это наиболее одаренные, те, кто видит перспективу и понимает, что трудно только на первом этапе. А мы помогаем им, как можем. Стараемся брать на работу всех желающих, но возможности тоже ограничены, платные места всё время сокращались. Сейчас нам обещают прибавить по одной - две ставки ежегодно. У нас работают толковые ребята.

- Антрополог - это профессия?

- Это призвание, реализуемое в профессии. И этой наукой заниматься сложно, так как она находится на стыке биологии и социальных наук. Поэтому надо знать не только биологию и генетику, но и прекрасно разбираться в археологии, ведь с ней связаны все наши палеоантропологические исследования. Чем ближе антропология к современности, тем больше она соприкасается с этнографией. Следовательно, чтобы заниматься антропологией современного населения, надо разбираться и в этнографии. В итоге, приходится знать не только специфику своей науки на разных этапах, но ориентироваться в других науках не хуже специалистов, которые занимаются ими. Наука антропология сложна, поэтому мало людей, которые ей занимаются.

- Анатолий Николаевич, у вас много научной работы, зачем вам ещё и преподавательская?

- С одной стороны, уже накопилось то, что надо рассказать другим. С другой стороны, становится легче претворять в жизнь задуманное, свои идеи, находить людей для научных исследований. На самом деле существует так много проблем, что в одиночку с ними не справиться. Ведь антропология изучает не только черепа. Можно отдельно изучать зубы, группы крови, отпечатки ладоней и пальцев...

- Судя по всему, у антропологии будет светлое будущее?

- Пока живут на планете люди, пока археологи не перероят весь земной шар, у антропологов будет работа. Да даже если не будет новых полевых материалов, мы будем использовать новые методики и изучать то, что хранится в музеях.

А. Бучинская

# На полях старого отчёта о письменных работах

Завершился очередной учебный год, в течение которого продолжались дискуссии, вызванные составлением преподавания русского языка и литературы в средней школе, особенно - в старших классах, где количество учебных часов на преподавание словесности доведено до смешотворных величин. Как сказала в своем интервью Л. М. Рыбченкова, начальница образовательных программ и стандартов гуманитарного образования Министерства образования, прописанные два часа на литературу - это, конечно, ни в какие ворота не лезет, хотя я чиновник и должна защищать честь мундира, не согласна с таким решением" ("Континент", 2002, июль, №27).

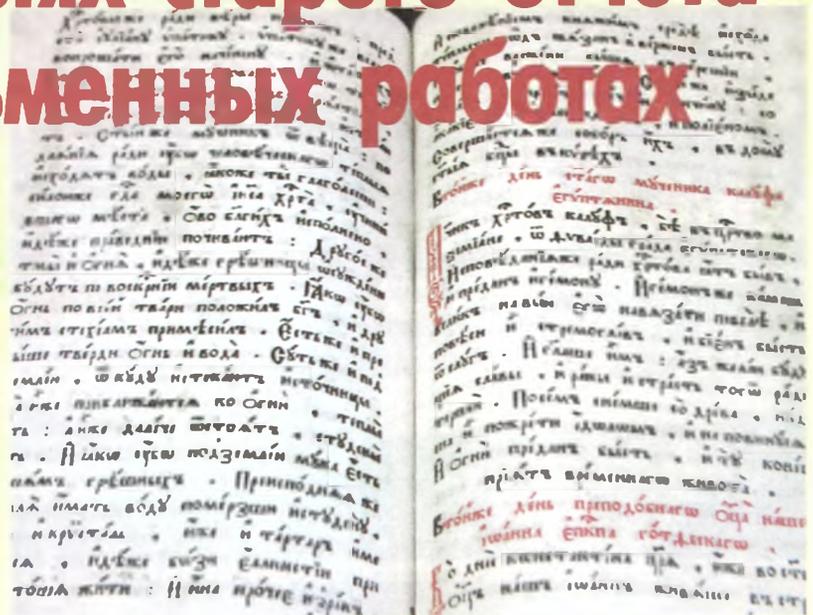
Эксперименты, проводимые в преподавании отечественной словесности в старших классах, действительно, нервничают и учителей, и научную общественность, просто людей, озабоченных судьбами родной культуры...

Нервничают они, разумеется, и выпускников, и абитуриентов: и сочинение, и изложение, и текст на выпускных экзаменах требует "генетически" усвоенных навыков владения письменной речью. Любовь к языку, речевая культура, начитанность, широта духовного кругозора - предпосылки формирования личности. А в личностях Россия, кажется, ещё остро нуждается...

Но здесь без умения мыслить на родном языке обойтись никак нельзя. А как обстояло дело с преподаванием словесности, допустим, сто лет назад? Какие проблемы решали преподаватели гимназий, реальных училищ и их выпускники, завершающие сочинением свое "предуниверситетское" образование?

В отделе редкой книги Информационно-библиотечного центра ТюмГУ хранится любопытное свидетельство о том, как писали сочинения век назад и как они оценивались.

По распоряжению полечителя Одесского



Учебного Округа был издан "Отчёт о письменных работах по русскому языку, исполненных учениками гимназий и реальных училищ Одесского Учебного Округа и посторонними лицами на окончательных испытаниях в 1913 году" (Одесса, 1914).

Отчёт опубликован "на правах рукописи", но по своим полиграфическим качествам - это добротная книга без малого в 10 печатных листов.

Автор отчёта, профессор М. Г. Попруженко, проанализировал письменные испытательные испытания (орфография тех лет!) в 39 гимназиях и в 21 реальном училище. Анализ скрупулёзный, подробный, даже вездный... Но это и свидетельствует об ответственности составителя отчёта, образцовой добросовестности.

Отчёт (что, казалось, может быть скучнее и суше?) оказывается не просто любопытным документом эпохи, но и весьма поучительным свидетельством о состоянии и качестве преподавания словесности в те далёкие годы.

Читая отчёт профессора, отмечаешь, что целый ряд проблем освоения гимназистами (и сегодняшними старшеклассниками) литературы относятся к разряду "вечных".

Так, М. Г. Попруженко с большою досадою отмечает рабскую зависимость выпускников от учебников и "теминок" (тогдашние пособия и разработки по темам и планам выпускных сочинений). Эта зависимость обусловлена стремлением преподавателей не обучать учеников простому, ясному и толковому изложению мыслей, а заниматься "натаскиванием" учеников, которые стремятся по различным намеркам "усвоить" желание преподавателя дать на экзамене ту или иную тему и затоварить возможными способами побольше всякого рода отрывков из учебников и темников.

Профессор, разбирая сочинения, с горечью отмечает, сколь часто выпускники заимствуют в своих сочинениях целые страницы и абзацы из расхожих и действи-

тельно малоавторитетных пособий и рекомендаций. Рабское следование чужим толкованиям и группировке материала - самое распространённое явление в анализируемых сочинениях.

А "погрешности в стилистике и орфографии" вызваны, по мнению профессора, не только качеством (или отсутствием оного) преподавания языка, а тем, насколько преподаватели всех предметов, а не только русского языка, следили за правильностью, точностью и ясностью речи? И Попруженко отмечает, что безграмотность сочинений в ряде гимназий обусловлена низкой языковой культурой всего преподавательского коллектива.

Попруженко - филолог. Тем не менее в своём отчёте он оспаривает стремление преподавателей некоторых учебных заведений предлагать темы сочинений, требующих от выпускников специальных (критических и литературоведческих) знаний и навыков.

Критическую литературу надо знать. Но, убежден профессор, "нужно оставить мысль, что ученики должны приобрести навыки лишь исключительно для писания литературных разборов, характеристик, литературных параллелей..."

Общий критерий иной: "окончив гимназию, ученик должен показать, что он умеет ясно, толково и складно написать по всякому вопросу, доступному его пониманию и соответствующему его развитию, его начитанности, его образованию..."

Преподавать словесность - это не приучать учеников "к пассивному зазубриванию всяких текстов": надо, "чтобы ученики путём сознательного разбора лучших образцов литературных усваивали дух русского языка".

А "инсценированные экзамены" приводят к тому, что "с каждым годом среди поступающих на первый курс высших учебных заведений юношей всё чаще и чаще встречаются такие, которые не могут взяться за выполнение какой-либо простой работы".

Следовательно, усвоение "духа языка" - это приобщение к работе мысли, культуре, ответственности...

Отчёт столетней давности тем и интересен, тем и поучителен, что являет собою не бюрократический документ, а труд педагога, озабоченного состоянием преподавания словесности. И, кстати говоря, стиль отчёта лишён налёта казенности и "канцелярита". В какой-то степени отчет М. Г. Попруженко в этом своём качестве тоже сохраняет некую для нас назидательность...

Проводимые сейчас в школе эксперименты свидетельствуют об одной бесспорной истине: достоинство культуры - в её памяти. А память реформировать нельзя. Об этом лишний раз напоминает отчёт профессора М. Г. Попруженко. И в скучном жанре можно проявить себя творчески. Жил бы только "дух языка"...

Р. Ромянок

# "Тюка есть возможность - буду летать"



Завершилась "Икарриада" - соревнования по авиационным видам спорта, которые показали, кто на сегодня сильнейший. В третьей лиге по самолетному спорту победительницей стала Ольга Белоусова из Ишима. Она, как оказалось, единственная девушка-летчица в Ишимском авиаспортивном клубе.

- Ольга, почему ты вдруг стала лётчицей? Ведь не женское это дело!  
- Почему же не женское дело, если с ним справиться легко? Когда мне было 16 лет, мы с папой смотрели по телевизору, как летают самолёты, и я сказала, что тоже хочу летать. И он сразу привёл меня на аэродром, поддержал мою инициативу, потому что сам когда-то хотел стать лётчиком и воплотить мечту решил с моей помощью, ведь я единственный ребёнок в семье. Я попробовала, и мне понравилось.

- Остальные родственники тоже не возражают?  
- Они против, потому что по телевизору часто слышат,

что самолёты сталкиваются, падают. Мне постоянно говорят о том, что пора заканчивать с полётами, что это опасно. Но я этот спорт не брошу - он затягивает, как наркотик.

- Но ты осознаёшь, насколько опасно то, чем занимаешься?  
- Не только осознаю, но и на себе испытала. Недавно вылетела на пилотаж - и на полупетле свалилась в штопор. Этого быть не должно. Я скорость потеряла и ручку управления выпустила. Но только дома поняла, чем всё могло закончиться. Вот тогда стало по-настоящему страшно. Страх порой чувствуется в воздухе, но его надо отодвинуть на задний план и думать только о том, что ты делаешь.

- В детстве были мечты подняться в небо?  
- Не помню, собиралась ли я стать лётчиком, но быть стюардессой мне хотелось. Раньше мы с родителями всегда летали в отпуск на самолётах, и мне нравилось. Кстати, впервые я полетела, когда мне было десять месяцев. Наверное, потом это дало о себе знать.

- Что тебя привлекает в полётах?  
- Ощущение того, что находишься наедине с машиной, никого нет рядом, и ты в ответе за каждое своё действие. Только от тебя зависит, выживешь или



успела переодеться, как надо было вылетать. Мне показалось, что я отлетала плохо, после выступления даже успела немного поплакать!

- Где собираются участвовать победители "Икарриады" в ближайшее время?  
- Собираемся ехать на российские соревнования в августе. Сомневаюсь, что займу призовое место, но надо постараться приблизиться.

- Оля, приятно, наверное, ощущать себя гордостью спортклуба?  
- Настоящая гордость клуба - Александр Мякишев, постоянный победитель соревнований по самолётному спорту, начальник Ишимского авиаспортивного клуба. Надо переложить на его плечи подготовку будущих чемпионов, пусть занимается воспитанием не менее достойных спортсменов.

- На российских соревнованиях будешь выступать снова в третьей лиге?  
- Пока - да. Очень хочется перейти во вторую лигу, потому что zatím выполняющий функции пилотажа, и меня никогда не прельщала прямой полёт на высоте в несколько тысяч метров. Хотя, когда я первый раз летела на ТУ-154, меня невозможно было оторвать от иллюминатора. Все спали, а я смотрела на облака.

- Любишь небо?  
- Обожаю! Утром, выходя из подъезда, первым делом поднимаю голову вверх. И уже привычкой стало думать, лётная или нелётная за окном погода.

- Интересно, что снится лётчице?  
- Полёты снятся часто, иногда - падение. Это - "профессиональные кошмары".

- А какое место занимают полёты в реальной жизни?  
- Конечно же, первое. Я не люблю, когда мне приходится выбирать между полётами и ещё чем-то, например, домашней работой.

- Ты романтик?  
- Все, кто поднимается к облакам, так или иначе романтики. Но на вещи я смотрю гораздо реальнее. Обожаю природу, походы, рюкзаки за плечами, по весу напоминающий парашют. Люблю разную технику. Когда-то занималась плаванием, самбо, рукопашным боем, потом стала летать. Мне надо было родиться не девочкой, а парнем. Хотя готовить умею, занималась макраме, немного вязала, вышивала.

- С самолётом сладить проще, чем с иглой?  
- Да, мне очень нравится усталость после полёта, когда накрутишься в воздухе. И сверху земля красива. Эти ощущения нигде больше не получишь. Их сложно описать.

- Ольга, кто ты по профессии?  
- Техник-организатор перевозок на железнодорожном транспорте. Правда, на железной дороге не проработала ни дня. Сразу пошла на аэродром секретарём, чтобы быть поближе к самолётам и не упустить любую возможность полетать. Сейчас работаю в кассе на автовокзале, стараюсь совмещать работу с полётами, с тренировками.

- Тренироваться приходится много?  
- Хотелось бы побольше, потому что мастерство надо оттачивать. А сейчас в стране такое положение, что ни на что нет денег, и на бензин в том числе.

- Тебе удалось занять первое место. Рассчитывала на победу?  
- Честно говоря, нет. Осенью выступала на чемпионате России в третьей лиге, заняла 18-е место, так что о первом месте не думала. Да и день выдался сложный: мне позвонили на работу и сказали, чтобы приехала на соревнования. Я прибежала, едва

я успела переодеться, как надо было вылетать. Мне показалось, что я отлетала плохо, после выступления даже успела немного поплакать!

- Где собираются участвовать победители "Икарриады" в ближайшее время?  
- Собираемся ехать на российские соревнования в августе. Сомневаюсь, что займу призовое место, но надо постараться приблизиться.

- Оля, приятно, наверное, ощущать себя гордостью спортклуба?  
- Настоящая гордость клуба - Александр Мякишев, постоянный победитель соревнований по самолётному спорту, начальник Ишимского авиаспортивного клуба. Надо переложить на его плечи подготовку будущих чемпионов, пусть занимается воспитанием не менее достойных спортсменов.

- На российских соревнованиях будешь выступать снова в третьей лиге?  
- Пока - да. Очень хочется перейти во вторую лигу, потому что zatím выполняющий функции пилотажа, и меня никогда не прельщала прямой полёт на высоте в несколько тысяч метров. Хотя, когда я первый раз летела на ТУ-154, меня невозможно было оторвать от иллюминатора. Все спали, а я смотрела на облака.

- Любишь небо?  
- Обожаю! Утром, выходя из подъезда, первым делом поднимаю голову вверх. И уже привычкой стало думать, лётная или нелётная за окном погода.

- Интересно, что снится лётчице?  
- Полёты снятся часто, иногда - падение. Это - "профессиональные кошмары".

- А какое место занимают полёты в реальной жизни?  
- Конечно же, первое. Я не люблю, когда мне приходится выбирать между полётами и ещё чем-то, например, домашней работой.

- Ты романтик?  
- Все, кто поднимается к облакам, так или иначе романтики. Но на вещи я смотрю гораздо реальнее. Обожаю природу, походы, рюкзаки за плечами, по весу напоминающий парашют. Люблю разную технику. Когда-то занималась плаванием, самбо, рукопашным боем, потом стала летать. Мне надо было родиться не девочкой, а парнем. Хотя готовить умею, занималась макраме, немного вязала, вышивала.

- С самолётом сладить проще, чем с иглой?  
- Да, мне очень нравится усталость после полёта, когда накрутишься в воздухе. И сверху земля красива. Эти ощущения нигде больше не получишь. Их сложно описать.

- Ольга, кто ты по профессии?  
- Техник-организатор перевозок на железнодорожном транспорте. Правда, на железной дороге не проработала ни дня. Сразу пошла на аэродром секретарём, чтобы быть поближе к самолётам и не упустить любую возможность полетать. Сейчас работаю в кассе на автовокзале, стараюсь совмещать работу с полётами, с тренировками.

- Тренироваться приходится много?  
- Хотелось бы побольше, потому что мастерство надо оттачивать. А сейчас в стране такое положение, что ни на что нет денег, и на бензин в том числе.

- Тебе удалось занять первое место. Рассчитывала на победу?  
- Честно говоря, нет. Осенью выступала на чемпионате России в третьей лиге, заняла 18-е место, так что о первом месте не думала. Да и день выдался сложный: мне позвонили на работу и сказали, чтобы приехала на соревнования. Я прибежала, едва

я успела переодеться, как надо было вылетать. Мне показалось, что я отлетала плохо, после выступления даже успела немного поплакать!

- Где собираются участвовать победители "Икарриады" в ближайшее время?  
- Собираемся ехать на российские соревнования в августе. Сомневаюсь, что займу призовое место, но надо постараться приблизиться.

- Оля, приятно, наверное, ощущать себя гордостью спортклуба?  
- Настоящая гордость клуба - Александр Мякишев, постоянный победитель соревнований по самолётному спорту, начальник Ишимского авиаспортивного клуба. Надо переложить на его плечи подготовку будущих чемпионов, пусть занимается воспитанием не менее достойных спортсменов.

- На российских соревнованиях будешь выступать снова в третьей лиге?  
- Пока - да. Очень хочется перейти во вторую лигу, потому что zatím выполняющий функции пилотажа, и меня никогда не прельщала прямой полёт на высоте в несколько тысяч метров. Хотя, когда я первый раз летела на ТУ-154, меня невозможно было оторвать от иллюминатора. Все спали, а я смотрела на облака.

- Любишь небо?  
- Обожаю! Утром, выходя из подъезда, первым делом поднимаю голову вверх. И уже привычкой стало думать, лётная или нелётная за окном погода.

- Интересно, что снится лётчице?  
- Полёты снятся часто, иногда - падение. Это - "профессиональные кошмары".

- А какое место занимают полёты в реальной жизни?  
- Конечно же, первое. Я не люблю, когда мне приходится выбирать между полётами и ещё чем-то, например, домашней работой.

- Ты романтик?  
- Все, кто поднимается к облакам, так или иначе романтики. Но на вещи я смотрю гораздо реальнее. Обожаю природу, походы, рюкзаки за плечами, по весу напоминающий парашют. Люблю разную технику. Когда-то занималась плаванием, самбо, рукопашным боем, потом стала летать. Мне надо было родиться не девочкой, а парнем. Хотя готовить умею, занималась макраме, немного вязала, вышивала.

- С самолётом сладить проще, чем с иглой?  
- Да, мне очень нравится усталость после полёта, когда накрутишься в воздухе. И сверху земля красива. Эти ощущения нигде больше не получишь. Их сложно описать.

- Для меня - да. Мне даже проще вести самолёт, чем машину, поэтому я перестала кататься на автомобилях. На самолёте сначала летать непросто. Надо успевать смотреть на все приборы: знать скорость, высоту, следить за маслом, топливом, давлением. Только позже привыкаешь, где какие приборы находятся.

- С парашютом прыгать приходишь?  
- Целых семь раз. Лётчики обязаны прыгать ежегодно. Мне это не нравится: пять минут лежишь, потом полчаса тащишь парашют до клуба. До сих пор помню свой первый прыжок. Мне прицепили парашют весом в 16 килограммов и заставили показывать, как я буду его снимать, если упаду в реку. После того, как я его отцепила и прицепила раз пятнадцать, уже едва забралась в самолёт, и когда надо было выпрыгивать, мне было всё равно. Меня выбросило из самолёта потоком воздуха, я что-то кричала, а глаза съехала каска, и в таком виде я приземлилась.

- Помнишь первые дни в клубе?  
- Меня посадили в самолёт и стали показывать приборы. Я думала, что мне никогда это не выучить и не запомнить. Вскоре началась наземная подготовка, всё закрутилось-завертелось...

- Какие качества, на твой взгляд, нужны лётчику?  
- Постоянный контроль над собой, сила воли и упорство, потому что самолётный спорт требует большого труда. И немаловажным для всех оказывается здоровье. Чтобы узнать, будет ли человек лётчиком, его катают на самолёте. Если он не пошелен или не сильно испугался - с ним будет всё в порядке. Чтобы стать лётчиком, нужно большое желание. У нас в клубе занималась девушка, маленькая, худенькая. Ей на сиденье клали подушку, чтобы она могла видеть землю. Она неплохо летала.

- Ольга, чем ты занимаешься кроме самолётного спорта?  
- Вероятно, ничем. У человека должна быть одна страсть, и я нашла её. Иногда читаю книги - приключения, детективы, боевики. Ещё у меня есть цель - научиться играть на гитаре, но времени нет, инструмент стоит и дожидается.

- А есть в жизни какая-то большая цель?  
- Стараюсь ничего не загадывать и не предполагать. Да и откуда взяться большим целям? Закрутилась между домом и работой. Хорошо, что у меня есть, где отдохнуть. Когда иду из города на аэродром через мост, то сразу забываю все проблемы, отдыхаю душой. И пока у меня есть возможность, буду летать.

А. Бучинская



# До новых восхождений - до будущей горы



(к итогам театрального сезона 2001-2002 годов)

Игорь Соболенко не успел поставить в Ишиме "Гамлета". Поскольку Игорь молод (24 года) и в своих духовно-нравственных исканиях заставляет вспомнить пушкинское ("Им овладела, наконец, охота к перемене мест"), стоит прокомментировать его "визитную карточку". Современное, нервно-философское и очень талантливое видение мира. Оригинален в актерстве - до слишком тонких фантазий, переходящих без плавного переключения скоростей, в состоянии "вещь в себе".

В 1999 г., напрягшись и сдав кучу зачетов и экзаменов, догнал свой режиссерский курс (мастер-класс доцента ТГИИИК - института искусств и культуры) и все-таки получил диплом. До этого пару лет занимался богословием, монашествовал по некоему уставу - в узком кругу "теть". В вере была счастлив и предан, но, разочаровавшись в окружающем, вернулся в мир, поняв, что "Бог в нас самих".

Была лидером в том интересном выпуске Жабровцев. Играл и ассистировал шефу (как соржиссер) в нашумевших "Плутных Скапена" (по Мольеру), в трагедии "Антигона" (по Жану Ануэю). Почерк напоминает раннего И. Смоктуновского. Только не в смысле подражания, а в смысле актерской и режиссерской органики существования в творчестве.

Получил прекрасную подготовку, Игорь промаялся на "северах", пытался поднять самопальных артистов на студийный уровень. Те, покрутив у виска пальцем, уходили к ремесленникам - хохмить в духе дурной маслководницы. Любить не искусство, а себя в искусстве. Северные деньги - хорошие деньги, но искания Игоря и потолок его начальников не сошлись.

Соболенко оказался в Ишиме, где команда мэра Е. Рейна прогрессирует

не только в сфере ЖКХ, но и в культурной жизни города. Потеряв в зарплате, Игорь получил, наконец-то, свой театр. Забывший ишимский народный театр. С полупрофессиональным статусом, что означает возможность взять в штат сценографа, заказать должное оформление и костюмы и даже принять на ставки несколько профессиональных актеров. При удаче и без очередного приступа хандры у Соболенко может получиться рождение очередного интересного театра в области.

А Гамлета он подвел к сдаче и пригласил своих тюменских друзей на премьеру, намеченную на октябрь с.г. Однако великое и вечное сомнение думающего человека в избившемся мире - "ту би о нот ту би" (быть или не быть) - уже прозвучало на прогонах. Новые сотоварищи, ведомые Соболенко, потрясенно молчали, потом просяли повторить. Приходили на прогоны ишимские культуртрегеры - зеро гут, настоящие. Знающие люди там есть, особенно в институте, в школах искусств. Не сломись, Игорь, отступай некуда, позади Шекспир и другие великие тени, они помрут.

Итак, первый итог сезона - впервые за всю историю тюменской сцены (тоболяки ведут ее от Ф. Лешинского, архиепископа и театра, аж с 1705г.) к нам вышел принц Датский. Напомнить, как и что проиграло в датском королевстве в средневековье. Но столь любезные человечеству метастазы не прочь устроить катастрофу обществу любите-лей технотронных иргушек. Про то новая версия трагической истории Гамлета у Соболенко.

Еще итог: после года и семи месяцев родов в Сургуте официально открылся государственный драмтеатр. Костяк труппы составили выпускники

РАТИ (Российская академия театрального искусства - недавний ГИТИС). Столичная профессура драмла их в родных пенатах. Дипломы получили не просто даровитые с перспективой выпускники. Получили те, кто способен пахать на сцене по черному. "Любим работать по 28 часов в сутки" - сказали они мне. Вышколены, отличный экстерьер (выправка, физическое поведение на сцене), исправленная речь без нашей глухости и шепелявой неразберихи (без "хочут", "влязят", "ложат"). Прекрасно понимают механику мизансцен. Однако душевный багаж не передать за недурственные гонорары. Оно, конечно, на зависть и раздражение нищим тюменским мастерам сцены занято было читать пространные и восторженные рецензии московских критиков по инерции принимаемых за непревзойденные авторитеты. Слово они пишут о премьере на Таганке или в Ленком Марка Захарова.

О, tempora, o mores! - все на продажу, крутом иргом был правил и слыше многим затмил золотой телец И некому гнать нечестивых торговцев - политиков и мафиозных делег, их разорившую прислугу, изологавшихся пярщиков - из Храма. Так, если честно, специально приглашенный в Сургут амбициозный и суперзависимый режиссер Г. Стрелков - не ученик знаменитого (в своем кругу - но очень громком) Петра Фоменки - использовал хорошо подготовленный состав для своих экспериментов. Амикошонно с Шекспиром (вспомните Хлестакова в "Ревизоре" - с Пушкиным на дружеской ноге) постановщик изрядно перетасовал исторические хроники классика. Насолав в "Ричарда III" сонетов, сцен из "Генриха IV". В общем взболтал такой постмодерновый котик, что двину даешся.

А, вы мне не верите? Так я процитирую удачное место из рецензии в московской "Культуре" критикессы Маргариты Белой: "Четырехчасовой спектакль смотрится на одном дыхании, он так выстроен, так целен, что течет, как музыка, как единое музыкальное произведение. Каждому из молодых актеров режиссер дал возможность и выразительные средства... (а Станиславский - бедный! - думал, что актер, решая сверхзадачу роли, сам, прежде всего, открывает в себе эти средства)... для создания ярких, запоминающихся персонажей". Ничего себе, критический взгляд. Так вообще про любой спектакль можно писать

А что на самом деле? На самом

деле - любопытное зрелище - дань "суперизыскам" модных западных волн. Балаганное пародирование, глум на могилах предков, погибавших в XIX и XX веках за свободу и равенство, народную подлинную демократию и всемирное (не глобалистское с двойными стандартами) братство. Шекспира "опустили" по черному, у короля едет крыша и он самолучно составляет список предателей - из числа приближенных, чья фамилия начинается на "Г". Крутанув несчастным головами (как неразумные дети интересуются строением подаренных кукол), Эдуард взваливает тело на спину, тащится на башню Таура (такой мрачноватый по репутации запах есть в Лондоне на берегу Темзы) и самолично сбрасывает изменников в реку.

Стрелков укрылся за обозначением жанра своей постановки - "версия молодых". Мол, пришло новое время, новое виртуальное поколение с клиповым мышлением.

Однако еще тот же Шекспир предвидел: все изменилось и сейчас мир относителен для нас. Комический кружолоп из квазитрагического абсурда человеческой истории и инфантильных хохмических игр в нее в работе Стрелкова более похож на кавказное шоу, чем на театр. И все-таки спектакль интересен экспериментальной стрелой, временами в нем перестают заигрывать, выказывают сущностные глум и ярость трагических конфликтов эпохи войны Алой и Белой роз. Так что второе место в неофициальном зачете тюменского фестиваля "Золотой конек" в апреле с.г. сургутяне заслужили, а их театр имеет перспективу.

Итоги через тоболяскую призму Старейший театр Сибири. Можно и вся Рунь, но столица не признает дату (1705 г.). Цып, затых провинциалы, не поспяйте на устон. Сказано вам, что Волков первый русский театр основал в Ярославле в середине XVIII в. - и все тут. Справедливости ради отмечу, что профессиональная труппа появилась в Тюбюльске позднее волковской (Е. Завел в конце 1780-х гг. наместник (губернатор) А. А. Алябьев.

После великих передряг театр, благодаря директору Н. Лагтеву, новому главному режиссеру В. Медведю (из авангардной российской элиты), хорошему подбору труппы обрел новое интересное творческое лицо, работает в современном "большом стиле". У тоболяков прекрасны репертуар, новаторские постановки, замалчиваемые актерские работы. Театр любит, принимают и понимают, весь сезон - сплошные аншлаги.

Уже серьезный и классный тюменский театровед А. Николаева впервые за последние 20 лет выставила отличную оценку премьеры минувшего сезона по лирической трагикомедии О. Мухомовой "Таня-Таня". Современный драматург, парадоксальное обсуждение постсоветского поведения многих из нас - на пиру нуворишей, презирающих честную бедность недобитых текущим рыночным озверением интеллектуалов.

Уже сменился статус - есть госдрамтеатр имени П.П. Ершова, а не вчерашний, отнесенный к второму сорту, советский гортрает. Но косяк традиции похожа на паучью нить. Не только тюменские власти, но и в Тобольске не хотят помогать театру, обеспечивать летние гастроли в крупных городах, посылать на престижные фестивали. Вот и тоболякам на "Золотом конке" жюри со звонкими столичными именами ничего путного не сказала. Смотрело сквозь спектакль, туда, где готовились выступать раскрученные Томск, Красноярск и Челябинск. А по правде, тоболяская "Таня-Таня" в постановке известного московского режиссера А. Молостова - знаковая вещь, символ сезона. Алексей на "Конке", нагнущившись после лукавого обсуждения, хотел разобраться с критиками. Ведь и он из столиц, и у него репутация, но... работал не с той командой.

Новыми хорошими постановками отметились Няганский детский муздратр, недавно перешедший на профессиональные рельсы, нижегородский "Скворечник" - теперь городской театральный центр, там же, в Вартовске, кукольный театр "Барabas". Однако особо выразительных спектаклей в сезоне не было. Но будут - денег дадут, а то, говорят, северные города сильно ужали с бюджетами.

Наш замечательный и новаторский традиции и высоким уровнем творчества Тюменский театр кукол и масок переживает основательную реконструкцию. Увы, выездные спектакли приходится давать на школьных площадках, в рекреациях на фоне туалетов. Стоило мне, однако, опублковать статью о проблемах единственного в области коллектива, как именно во мне нашли причину всех бед. И точно, странное время, сиди и молчи, на старости лет не высказывайся...

Лишь бы известные наши актеры не разбежались. Ведь много бы начальство хотело временную площадку для ТПТКиМ (театр кукол и масок) выделить.

В.Рогачев

## ВЕК.РИТМ.ДЖАЗ

### (Юбилей джаза в Тюмени)

Что вам напоминает барабанный дробь дождя, яростные удары трам и дичие всплывши молнии? Грозу? Так я и знала, нет в современном мире романтики. Вот мне приходит в голову джаз с его бешеными ритмами, неустойчивой энергией, заставляющей свинговать (от swing англ. "покачиваться") каждую клеточку твоего существа. И вот уже пальцы самовольно отстукают дробь по столу, правая нога, не жалея просто покинута на левую, покачивается в такт, а голова улыбочиво кивает, довольная очередным шедевром искусства импровизации. Ты - уже не ты, а полноценный ступок энергии, плещущий эмоциями и еще черт знает чем. То и дело зал наполняют аплодисменты. И обстановка уже не та: душевность и общее ликование парят от столба к столбу, вытесняя серые гримасы светскости с лиц собравшихся.

Отчего бы так? - спросите вы. А вспомните, как все начиналось. Еще пару

веков назад никто бы и не подумал, что ритмичное брэнчание по пустым ящикам и посуде, производимое в часы отдыха пленными неграми, которых переселили в Америку, и напоминающее ритуальную музыку африканских племен, к началу XX века обживается повсеместно, обнаруживается кой-какими самодельными инструментами и обзаводится звучным словечком "jazz". А потом (словно "из грязи в князи") сня стюва захватит и высшие слои общества, половая сердца золотой молодежи. Джаз - само слово сверкает огромными алмазами и переливается огнями неоновых реклам (спроси любого: самая типичная ассоциация со словом джаз - светское общество, после "набора нестройных звуков" и Луи Армстронга, конечно).

И все-таки официальные дата и место рождения джаза - 1902 г., город Нью-Орлеан. От этой-то даты и решили оттолкнуться организаторы международ-

ного проекта "Джаз без границ" (гендиректор "Armstrong club", солист, тюменская "Леди Джаз" Инга Лударева; президент клуба, не расставший со своим банджо уже 40 лет, Всеволод Бессараб; лидер творческого объединения "Овация" Валдим Швец), дабы тюменский слушатель и централь смог проникнуться живой музыкой, даруемой истинными профессионалами - звездами мировой и российской сцены Георгием Гаряняном и Леонидом Пашко. Во втором отделении сего уникального концерта звезды работали с музыкантами Armstrong club в лице Инги Лударева, Всеволода Бессараба, немого Вячеслава Врублевского (альт) и др. Естественно, что, увидев афишу с именами малоизвестными именами, тюменец решил проститься с первым месяцем лета (сиречь июнем) изящно, не покупавшись на дорогие билеты, и тридцатого июня наполнил небольшой зал Арт-клуба

(ДК "Нефтяник") полностью, заняв все имеющиеся в наличии столики.

Вряд ли кто наверняка знал, чего ожидать от вечера, ведь джаз - это всегда открытие, даже несмотря на то, что в нем есть свои "истерости". Взять хотя бы тот же "Караван" (как говорится: какая песня без баяна, какой джаз-бэнд без "Каравана"): такого исполнения я еще не встречала. О какой классичности и тривальности композиции может идти речь, если ее вопреки всем установлениям исполняют лишь на фортепиано и саксофоне?

За вечер прозвучала не одна известная композиция ("Джорджия", "Девушка из Ипанамы", "Звездная пыль" и др.), и все же в каждой угадывались незнакомые доселе или промелькнувшие где-то раньше мотивы (местами пару раз в мелодии, исполняемой Г. Гаряняном, настрынные критики, сидевшие со мной рядом, отметили вкрапления из саунд-треков к фильмам советского кинематографа). Музыканты даже подключили зал к своей работе: Л. Пашко за неимением необходимого ударного инструмента попросил отхлопывать ритм очередной композиции в жанре "латины" (я бы сказала, что получился бразильский "марш"), чем неожиданно раззадорил аудиторию.

Но затем впервые прозвучавший в Тюмени "Вихрь" наполнил сердца слушателей легкой печалью, ибо нес в себе нотки глубоких переживаний и, пожалуй, даже трагизма.

Весь вечер был полон сюрпризов: Г. Гаряня как-то, смеясь Л. Пашко, сел за фортепиано, отчего второй взял в руки инструмент, доселе у нас невиданный, "баянито", явивший смесь духовых и клавишных. Аллодисментами был встречен безблестящий вокал Инги Лударевой. Финалом программы стал так называемый джаз-сейшн, и тогда каждый из выступавших, прощаясь с залом, посолжировал напоследок, дав волю импровизаторскому таланту.

В общем, юбилей был отмечен с размахом. Ясно, конечно, что наш город не претендует на звание "джаз-центров" высшего класса, но вряд ли тюменский слушатель забудет, как завораживающе и необыкновенно быстро бежали по клавишам пальцы Л. Пашко и как Г. Гаряня брал вершины владения игрой на саксофоне и удерживал мелодию даже тогда, когда казалось, что даже собственные уши готовы лопнуть в нетерпении от неповторимых звуковых каскадов, предвосхищающих финал.

Е.Рогачева

**БУДНИ и ПРАЗДНИКИ**

**О назначении именных стипендий**

Ученый совет ТюмГУ, учитывая результаты летней экзаменационной сессии 2001-2002 учебного года, решил назначить особо отличившимся именные стипендии. Итак, с 1 сентября этого года до 31 января следующего именной стипендию губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа в размере 1000 рублей будут получать: Т.Барашина, Д.Потапкин и В.Воронин (ИГиП), Н.Золотухина (ФРФФ), О.Иванов (ЭГФ), Н.Макарова (ВПСШ).

Именной стипендию губернатора Ханты-Мансийского автономного округа в размере 1285,75 рублей будут получать: Е.Липина (ФРФФ), А.Некрасов (ФМиКН), В.Ященко (ХФ); студенты филиала ТюмГУ в п.Пойковском: О.Вербельчук, Ф.Набуялина, К.Серебрянская, Е.Дорохина, О.Шевкунова, а также студенты филиала ТюмГУ в Урае: Ю.Крюкова, А.Голубова. В филиале ТюмГУ в Сургуте эту же стипендию назначили: К.Сергеевой, О.Беловой, Э.Ибрагимовой, Е.Шелест, Ю.Кирамовой. Среди получателей также обучающиеся в Нижневартовском экономико-правовом институте (филиале) ТюмГУ: А.Жужнева, М.Султанова, В.Мартин, А.Стальмахович, А.Мусифуллина, Ф.Дадашева, Р.Казеханова.

Именной стипендию губернатора ХМАО будут получать и в филиале ТюмГУ в Пыть-Яхе: Н.Горшкова, Т.Николаева, Е.Петрова, В.Ишевская, и в Нягани: А.Марченко, Д.Лузин, Д.Никонов, М.Каданцев, О.Фомичев.

А два студента факультета романо-германской филологии - Татьяна Кужелева и Андрей Прокопьев - будут получать именной стипендию ОАО "Запсибгазпром" (ее размер - 500 рублей).

**ВПШ превратилась в ППФ**



Высшая педагогическая школа ТюмГУ реорганизована в психолого-педагогический факультет. Исполняющим обязанности декана назначен Николай Алексеевич Голиков. Ранее Н.Голиков работал доцентом кафедры педагогической и возрастной психологии ВПШ. Несколько лет он является директором средней школы №70. Имеет степень кандидата педагогических наук, звание Почетный работник общего образования РФ.

Ю.П.Строков, первый и последний директор ВПШ, перешел на должность доцента кафедры возрастной и педагогической психологии.

О. Чиркова



**Настало время доказательств**

Отпущали выпускными платями юные выпускники в школах, за ними пришел черед вузов. Так, на нескольких факультетах Тюменского госуниверситета, в том числе на физическом, выпускной прошел 2 июля.

В этом году из 39 выпускников факультета - 3 с красными дипломами. Четверо получили не одну, а две специальности: "Физик" и "Менеджер в наукоемких сферах экономики", прослушав соответствующий курс в МИФУБЕ. Еще несколько человек получали второй диплом по специальности "преподаватель физики". Он будет несколько другого формата и вида, нежели первый, и его выпускники получат лишь осенью. Связано это с чисто технической стороной дела: к тому времени подвезут необходимые бланки.

Такое разделение квалификаций только на руку студентам: с одной стороны, на предприятии их воспримут как настоящих ученых (а это, все-таки, серьезнее, чем учитель). С другой стороны - не знаешь ведь, как судьба повернется: когда нужно, выпускник достанет "из широких штанин" второй диплом: "Вот, я - преподаватель!".

Вечер 2 июля стал памятным не только недавним пятикурсникам, но также и их декану - Федорову. Это был его последний выпуск. На его глазах эти ребята поступили в ТюмГУ, при нем овладевали знаниями, становились специалистами, при Константине Михайловиче и выпорхнули из университета. По этому поводу К.М. Федоров произнес речь, пожелав выпускникам, чтоб "все у них в жизни сложилось хорошо".

Вообще, на торжестве была произнесена не одна речь, преподаватели вспоминали студентов, какими те были, начиная с первого курса, едва ли не всех поминемо, говорили, что выпуск 2002 года "настолько уникальный, что другого слова не подобрать" - цвет физического факультета.

А вот выпускники, в основном, не спешили предаваться воспоминаниям. Они просто получали удовольствие от общения с однокурсниками - друзьями, преподавателями; от музыки, танцев...

О будущем многие не беспокоились: у них и так давно все "в ажуре". Вот что они сказали:

Алексей Остязков: "Я уже работаю здесь, в ТюмГУ, в отделе технических средств управления, поэтому и получил сегодня грамоту за активное участие в жизни университета".

Илья Тарасов: "Я работаю системным администратором в торгово-производственной компании "Облакурторг": обслуживаю компьютерную сеть, оргтехнику. То есть, с одной стороны, работаю не по специальности, а с другой - дипломную работу я писал в форме компьютерной программы: была физическая задача, которую я смоделировал, рассчитал параметры... - был компьютерщиком".

Лариса Перминова: "Я уже год работаю в Сибирском Научно-исследовательском Институте Нефтяной Промышленности (СибНИИ НП), и собираюсь связать с ним всю свою дальнейшую жизнь".

Мысль о будущем всех остальных верно выразила Валентина Лазарева, получившая красивый диплом, будучая аспирантка:

"Получение диплома - это планка родителей, это наш минимум, который они в нас вложили. Теперь пришло время доказать, на что мы способны".

Светлана Сысоева, фото автора.

**В помощь выпускникам**

В Тюменском государственном университете создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На фоне общей сложной экономической обстановки в стране существуют проблемы трудоустройства студентов и выпускников вузов. Именно поэтому в Тюменском государственном университете в мае 2002 года создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Основной целью создания и деятельности Центра является выработка механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг в Тюменской области.

Для достижения этой цели перед Центром поставлены следующие задачи: изучение рынка вакансий в Тюмени и Тюменской области; создание электронной базы данных текущих и перспективных вакансий; непосредственное трудоустройство студентов и выпускников университета; организация для студентов производственной и преддипломной практики; организация временной занятости студентов в свободное от обучения время.

Для работодателей Центр готов произвести подбор выпускников на вакантные места, оказать консультативные и маркетинговые услуги по заявкам, размещать информацию о вакансиях организаций на странице сайта Центра, организовывать и проводить ярмарки вакансий и другие мероприятия.

За первый месяц деятельности Центра более 100 выпускников ТюмГУ по специальностям: "история", "география", "биология", "филология", а также специалисты по иностранным языкам при сотрудничестве с Управлением по образованию города приглашены на работу в школы, гимназии и лицеи города. Помимо этого 30 и 31 мая были проведены ярмарки вакансий для выпускников Института государства и права ТюмГУ и Международного института финансов и бизнеса ТюмГУ, на которых выпускники смогли напрямую пообщаться с работодателями и найти подходящую для себя работу.

Сегодня Центр сотрудничает с Тюменским городским Центром занятости населения, Главным управлением внутренних дел Тюменской области, юридическими фирмами. Управлением по образованию города и другими учреждениями и организациями по трудоустройству выпускников. Кроме того, Центр устанавливает отношения с партнерами, находящимися в округах Тюменской области.

Таким образом, Тюменский государственный университет посредством Центра участвует в реализации государственной социальной политики в сфере занятости населения, а также выполняет свою внутреннюю функцию - поддержка и выражение интересов студентов и выпускников в области трудоустройства.

Тесное взаимодействие Центра с работодателями, центрами содействия трудоустройству населения Министерства труда и социального развития РФ, с администрациями Тюменской области и ее округов, администрациями муниципальных образований и другими партнерами будет способствовать созданию сбалансированного рынка труда в нашем регионе, что, бесспорно, положительно отразится на социально-экономическом развитии региона в целом.

Центр приглашает к сотрудничеству!

**График работы:**  
Ежедневно с 9.00 до 18.00. Перерыв с 12.30 - 13.30.  
Выходные: суббота, воскресенье. 625003, г. Тюмень, ул. Республики, 8, тел. 46-49-85.

**КАЛЕНДАРЬ**

**Одна неделя в мировой истории**

(15 -21 июля)

**Родились:**

- 15 июля Рембрандт Ван Рейн (1606), голландский живописец, рисовальщик и портретист
- Леонид Красин (1870), дипломат, нарком внешней торговли (1920-26 гг.), уроженец Тюмени.
- 16 июля Руаль Амундсен (1872), норвежский путешественник, первооткрыватель Южного полюса.
- 17 июля Максим Литвинов (1876), русский революционер, нарком иностранных дел (1930-39 гг.).
- Алексей Рыбников (1945), автор музыки более чем к 80 фильмам, в том числе "Юнона и Авось", "Остров сокровищ", "Вам и не снилось", "Тот самый Мюнхгаузен" и другие.
- 18 июля Полина Виардо (1821), французская певица.
- Лев Каменев (1883), русский революционер, соратник Ленина, председатель ВЦИК (1917 г.), глава Моссовета (1918-26 гг.).
- 19 июля Владимир Маяковский (1893), поэт.
- Василий Ливанов (1935), актер.
- 20 июля Франческо Петрарка (1304), итальянский поэт, родоначальник гуманистической литературы раннего Ренессанса.
- Михаил Лозинский (1886), русский поэт, переводчик "Божественной комедии", Шекспира, Мольера.
- 21 июля Федор Матюшкин (1799), русский адмирал, участник двух кругосветных экспедиций, лицейский друг Пушкина

**События, факты, происшествия:**

- 15 июля 1240 г. Новгородское войско под предводительством Александра Ярославовича разгромило на берегах Невы шведский отряд. После этой битвы Александра стали называть Невским.
- 16 июля 1748 г. М. Ломоносов сформулировал закон сохранения веса материи и движения.
- 17 июля 709 г. до н. э. В Китае произошло первое солнечное затмение, описание которого дошло до наших дней.
- 18 июля 1790 г. Екатерина II назвала А. Радищева, автора "Путешествия из Петербурга в Москву", более опасным, чем Пугачев.
- 19 июля 1270 г. В Орде за отказ отречься от православной веры казнен рязанский князь Роман Олегович
- 20 июля 1976 г. Американский космический корабль "Викинг-1" совершил посадку на Марсе.
- 21 июля 356 г. до н. э. Герострат, чтобы обессмертить свое имя, сжег храм Артемиды Эфесской (одно из Семи чудес света).

**На минувшей неделе свой день рождения отметили:**

- 16 июля Надежда Ермакова, кандидат химических наук, проректор по внеучебной работе.
- 17 июля Светлана Савченко, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса.
- 18 июля Светлана Моор, директор Тюменского регионального центра интер-образования.
- 21 июля Нелли Чистякова, доктор геолого-минералогических наук, заместитель директора НИИ региональных энциклопедий.
- Игорь Шишкин, кандидат исторических наук, ответственный секретарь приемной комиссии.



**Учредитель:**  
Государственное учреждение Тюменский государственный университет  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.  
Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".  
**Адрес редакции:**  
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28. пейджер: т. 46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>  
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ  
Подписано в печать 12.07.2002 г.  
Заказ №383. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97. 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10)