

"РОССИЙСКАЯ ШКОЛА И ИНТЕРНЕТ"

Вторая Всероссийская научно-практическая конференция "Российская школа и Интернет", ставшая знаковым событием в России, завершила свою работу. В качестве организаторов этого высокого собрания выступили Федерация Интернет образования, НК "ЮКОС" и Министерство образования РФ. Конференция проходила с 21 по 23 ноября в городе Санкт-Петербурге. Более 400 руководителей органов управления образованием, директоров школ, учителей и других работников среднего образования из 64 городов России приняли участие в конференции. Было представлено 135 секционных докладов, заявлено 4 мастер-класса.

Тюменскую область представляли - директор Департамента образования и науки администрации Тюменской области О. Ройтблат, директор Тюменского регионального центра Интернет-образования С. Моор и ее коллеги.

Открыл форум Ответственный секретарь ФИО Сергей Монохов. Лаконичным было выступление председателя правления ОАО НК "ЮКОС" Михаила Ходорковского, которого Ассоциация по защите прав инвесторов назвала "Лучшим менеджером 2001 года". Михаил Борисович сказал о целесообразности вложения средств в молодое поколение со стороны государства и бизнеса.

Далее в программе Форума прозвучали выступления советника Президента РФ Андрея Илларионова, заместителя Председателя ГД РФ Ирины Хакамады, министра образования РФ Владимира Филиппова, президента

Magdalen College, Oxford University Antony Smith (Энтони Смит), других известных российских и зарубежных государственных и общественных деятелей.

В рамках форума также прошли четыре дискуссии: "Инновации в образовании: перспективы международного сотрудничества", "Интернет как ресурс модернизации образования", "Интернет и преодоление технологического неравенства" и "Интернет, национальная идентичность и толерантность". В этих дискуссиях кроме россиян приняли участие представители США, Канады, Великобритании, Германии и Финляндии.

Наше подрастающее поколение знает об Интернете гораздо больше своих родителей и учителей. Нельзя, чтобы учителя отставали от своих подопечных. Три дня интенсивного обмена опытом не прошли даром. Учителя в один голос говорили, что начинают новую жизнь.

Все члены тюменской команды выразили общее мнение, что такие мероприятия полезны, просто необходимы для работников образования: познакомились с опытом работы других регионов; получили новую информацию по методике преподавания, о целевых курсах; приобрели новые знания и друзей. Очень жаль, что было мало времени...

НАША СПРАВКА

Автономная некоммерческая организация "Федерация интернет-образования" создана в апреле 2000 года. Основной проект ФИО -

некоммерческий образовательный проект нефтяной компании "ЮКОС" "Поколение.ru" поддержан российским правительством. Основной деятельностью ФИО является организация массового бесплатного обучения российских учителей интернет-технологиям. ФИО открыта для сотрудничества со всеми, кто заинтересован в развитии интернет-образования в России.

Более подробно с итогами конференции можно ознакомиться на сайте:
ФИО: rsi.spb.fio.ru
ТРЦ ФИО: www.tmn.fio.ru

С.Моор, Н.Мелкобродова



Интеллектуальная элита студенчества

Тюменской области была приглашена 27 ноября в Большой зал областной думы

47 отличников учебы высших и средне-специальных учебных заведений получили в этот день свидетельства о присуждении им стипендии губернатора Тюменской области. В торжественном мероприятии приняли участие вице-губернатор Тюменской области Владимир Якушев и заместитель губернатора Наталья Шевчик.

Владимир Якушев в своем вступительном слове сказал, что администрация области уделяет особое внимание проблемам образования. Именные стипендии губернатора были учреждены в 1999 году и их финансовая составляющая год от года растет. Кроме того, администрация поддерживает науку, поощряя молодых ученых специальными грантами. И эта политика на поддержку интеллекта молодых сибиряков будет продолжаться и впредь.

Несколько слов сказал вице-губернатор об экономическом положении области. И выразил надежду, что все отличники, получив дипломы, непременно будут работать в Тюменской области. Экономике которой нужны их знания и новые идеи.

После короткого выступления перед молодой публикой вице-губернатор приступил к исполнению почетной миссии - вручению свидетельств юным дарованиям. Кстати, размер губернаторской стипендии внушительен и составляет 1050 рублей. Сегодняшним "именникам" пришлось выдержать большой конкурс. Известно, что каждый из награжденных имеет не только блестящие успехи в учебе, то есть исключительно

все пятёрки в зачетке, но многочисленные достижения на разных олимпиадах, конкурсах и в общественных делах своего вуза. Среди тех, кому присуждена губернаторская стипендия - трое студентов ТюмГУ. Это Ирина Циглер и Людмила Рагозина из института государства и права, а также пятикурсник химического факультета Антон Коротков.

Ирина Циглер - человек известный не только в ТюмГУ, Тюменской области, но и в... Германии. С блеском пройдя все этапы в России на олимпиаде "Интеллект", она стала участницей российско-германского молодежного форума

"Вместе в XXI век", который проходил в Берлине под патронажем первых леди наших государств г-жи Путиной и г-жи Шредер. Выступая на торжественной церемонии по случаю вручения губернаторских стипендий, Ирина сказала, что во многом благодаря поддержке администрации она смогла участвовать в этих мероприятиях и достойно представить студенчество Тюменской области. "Высокое качество образования ТюмГУ было по достоинству отмечено зарубежными преподавателями," - сказала Ирина Циглер. При этом она отметила, что далеко не во всех регионах России осуществляется такая серьезная поддержка талантливой молодежи.

И в завершение торжественной церемонии по традиции губернаторские стипендиаты сфотографировались на память.

И.Гецевич, фото автора



ТюмГУ занял достойное место



В начале ноября в Москве на территории Всероссийского выставочного центра прошла четвертая выставка-ярмарка "Современная образовательная среда", организаторами которой выступили Министерство образования Российской Федерации; Государственный научно-исследовательский институт системно-интеграции; Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций; Выставочный комплекс ВВЦ "Наука и образование". Более 200 образовательных учреждений, научных организаций и предприятий, производителей объединений, коммерческих компаний и фирм приняли участие в выставке. Кроме того, свои экспозиции представили организации и учреждения Министерства связи, Министерства труда, Минэкономразвития, Минпромнауки, Госстроя России. Обширную выставочную программу подготовил и Тюменский государственный университет. Новейшие достижения вуза в области информационного и телекоммуникационного обеспечения образования вызвали удивление и восхищение у посетителей выставки.

О работе выставки и участии ТюмГУ в столь представительном форуме мы попросили рассказать проректора по учебной работе Анну Юрьевну Деревинну:

- Выставка-ярмарка "Современная образовательная среда" проводится с 1999 года. Она является крупнейшим в России специализированным мероприятием, демонстрирующим последние достижения в области формирования современной образовательной среды на базе информационных технологий нового поколения, современных коммуникаций, новейших аппаратно-программных средств обучения, современных приборов и оборудования.

Состоявшаяся выставка-ярмарка в значительной степени явилась полигоном для отработки концепции и реализации Федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды" (2001-2005 гг.), а также отраслевых научно-технических программ "Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования", "Создание системы открытого образования".

На выставке были представлены такие тематические разделы, как единая образовательная информационная среда; информационные и методические ресурсы учебного назначения; программно-технические комплексы и технологии удаленного доступа; открытое образование; учебно-лабораторное оборудование, приборы учебно-научного назначения, мебель; учебно-методическая литература и научные издания; обучение, повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров; социальное обеспечение и здоровье учащихся; регионы России - образование.

Цель выставки-ярмарки - демонстрация современного уровня и перспективных направлений развития системы образования, информирование образовательных учреждений о современных технологиях обучения, пропаганда новой учебной техники и продукции, созданной ведущими российскими производителями. Учитывая, что выставка-ярмарка проводилась в рамках реализации Федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды" (2001-2005 гг.) и "Электронная Россия" (2002-2010 гг.), она, в первую очередь, была нацелена на представление результатов работ, выполняемых в рамках указанных Программ непосредственным потребителям, а также на установление контактов с ведущими организациями-разработчиками.

Практические результаты работ продемонстрировали 64 вуза, 20 колледжей; 4 лицей и профессионально-технических училища, 9 Центров новых информационных технологий; 11 научно-информационных, научно-методических и научно-вычислительных центров; 7 научно-исследовательских институтов; 10 научных организаций и предприятий. К участию в выставке было привлечено более 60 коммерческих организаций и фирм, оборудование и разработки которых представляют интерес и реализуются в сфере образования и науки.

Программа выставки-ярмарки включала в себя пресс-конференцию, которая состоялась перед открытием выставки, торжественную церемонию открытия четвертой выставки-ярмарки "Современная образовательная среда". Межрегиональное совещание по вопросам реализации Федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды" (2001-2005 гг.), а также работу научно-практической конференции "Современная образовательная среда", заседания рабочих комиссий по направлениям информатизации образования, заседание экспертного совета по определению победителей конкурса работ, экспонированных на выставке, награждение победителей конкурса, торжественное закрытие выставки-ярмарки.

В пресс-конференции приняли участие руководители Минобразования России, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по связи и информатизации, Департамента культуры, образования и науки Правительства Российской Федерации, представители организаций и учреждений сферы образования. На пресс-конференции были освещены направле-

ния реализации Федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 гг.)", вопросы межведомственной и межотраслевой интеграции, возникающей при выполнении государственных программ, а также было отмечено, что информатизация отрасли является основной составляющей Концепции модернизации системы образования.

Четвертую выставку-ярмарку "Современная образовательная среда" открыл министр образования Российской Федерации Владимир Филиппов. В своем обращении министр отметил, что эта выставка нужна не только с точки зрения пропаганды нового, но и с точки зрения разъяснения того, что понимается под информатизацией российского образования. В первую очередь, информатизация отрасли - это важнейшее средство в повышении эффективности и качества российского образования, расширения возможностей для педагога и ученика. Внедрение новых информационных технологий в образовании также направлено на улучшение качества образовательного процесса.

Главный раздел выставки был посвящен использованию информационных технологий. Девиз выставки "Информационные технологии - образование XXI века" отражает современные тенденции развития образования. На выставке представлены готовые технические решения, программные продукты, информационные системы, комплексные предложения в области информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, на выставке-ярмарке были продемонстрированы разработки в области индустрии программного обеспечения, электронных обучающих средств, автоматизированных программно-аппаратных комплексов поддержки и сопровождения учебного процесса и научных исследований, научно-методическое обеспечение открытого образования.

Большой раздел выставки был посвящен формированию инфраструктуры информатизации образования, средств реализации задач создания единой образовательной информационной среды, обучения и подготовки кадров.

Как составная часть единой образовательной информационной среды были представлены разделы: учебно-лабораторное оборудование, приборы учебно-научного назначения, средства, системы и комплексы социального обеспечения и здоровья учащихся, научные издания и учебно-методическая литература. Современное учебное оборудование и приборы, а также необходимую литературу можно было не только увидеть, но и приобрести.

Особое внимание на выставке-ярмарке было уделено разделу "Регионы России - образование". Были представлены экспозиции образовательных ресурсов одиннадцати регионов - это Республика Карелия, Тюменская, Тамбовская, Тверская, Владимирская, Орловская, Пермская, Воронежская, Волгоградская, Саратовская области, Южно-Уральский регион. Таким образом, к участию в выставке-ярмарке были привлечены не только ведущие вузы, но и учреждения других уровней образования, предприятия и организации, имеющие достижения

в сфере науки и образования, а также административных регионов. Экспозиция данного раздела вызвала большой интерес и положительные отзывы почетных гостей, посетителей и участников выставки.

В период работы выставки-ярмарки было проведено Межрегиональное совещание по вопросам реализации Федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 гг.)" с участием заместителя министра образования Российской Федерации Ю.В.Шленова.

Во время работы выставки-ярмарки среди участников был объявлен конкурс на лучшие разработки по разделам выставки. Итоги конкурса подводились на заседании экспертного совета по определению победителей среди участников выставки-ярмарки. Гран-при выставки был присужден Республике Карелия за представленные образовательные ресурсы региона и комплекс разработок образовательных учреждений региона. Приз был вручен региональному представителю Республики - Петрозаводскому государственному университету. Наиболее значимые разработки, экспонируемые на выставке, были отмечены дипломами ВВЦ. Разработчики, исполнители и руководители проектов, показавшие наиболее значимые результаты в выполнении работ по Программам Минобразования России, удостоены золотых медалей ВВЦ.

Тюменский регион на выставке представляли три образовательных учреждения: ТюмГУ, ТНГУ, Тюменский педагогический колледж профессиональных технологий. По достоинству организаторами, участниками и посетителями были оценены достижения Тюменского государственного университета. Старший вуз региона представил на выставке экспозицию, посвященную проектам, которые реализуют Региональный центр федерации интернет-образования, Информационно-библиотечный центр, Центр информационных технологий, лаборатория мультимедиа, Институт дистанционного образования, Международный лингвистический центр, Филиал центра тестирования МО РФ, НИИ региональных энциклопедий.

ТюмГУ занял достойное место в системе формирования современной образовательной среды, получив высокую оценку как со стороны специалистов, так и от посетителей выставки. Отчет ТюмГУ о выполнении работ по отраслевой научно-технической программе "Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования" был опубликован в сборнике научных статей "Индустрия образования".

Итогом участия университета в выставке-ярмарке стали золотая и серебряная медали, диплом выставки, а также многочисленные контакты, которые удалось завязать с коллегами из других регионов. Участие Тюменского государственного университета в выставке-ярмарке способствовало повышению научного и образовательного рейтинга вуза.

И.Боровский

КОНКУРС

Дети должны быть здоровы. Тогда они будут уметь все

Эта простая и верная фраза звучала не раз на зональном этапе VI Всероссийского конкурса "Мастер педагогического труда по внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы".

Тюмень столь крупный конкурс принимает уже второй раз. В этот году все заботы по проведению взяли на себя специализированная

детско-юношеская школа Олимпийского резерва Тюменской области и Тюменский госуниверситет. Открытые же уроки специалистов из восьми регионов России проходили на площадках четырех образовательных учреждений города - детского сада № 166, спорткомплекса "Толок", средних школ № 63 и № 88.

Конкурс собрал не только лучших тренеров

и учителей физической культуры из Тюменской, Курганской, Пермской, Челябинской, Свердловской областей, Республик Татарстан и Башкортостан. Наряду с ними присутствовали представители администрации области, и даже олимпийские чемпионы. "Учителя физкультуры, тренера мы по праву ставим в один ряд с олимпийскими чемпионами, - говорила заместитель председателя комитета по физической культуре и спорту администрации Тюменской области Л.В.Голубева. - Без труда и упорства этого скромного человека не было бы тех побед его воспитанников, о которых сегодня говорит весь мир".

"В последние годы в нашей стране заметны положительные тенденции в развитии спорта, в отношении к спорту. И, наверное, в этом есть и заслуга таких вот конкурсов", - с волнением в голосе говорила профессор кафедры лыжного спорта ТюмГУ, чемпионка мира, заслуженный мастер спорта Луиза Носкова.

А участникам конкурса предстояло сделать немало. Всего за 40 отведенных для урока минут каждому из них необходимо было показать авторский проект, превратить каждого ученика из незнакомого класса в единомышленника, вложить в себя. То, что им это удалось, было видно уже из названий проектов: "Богатырские потешки",

"Мир танца", "Банный праздник", "Путешествие по Северу"... А для защиты авторферата жюри отведло лишь 12 минут.

Несмотря на столь жесткие требования, каждый из участников с задачами справился. Это признали и члены жюри, и дети, которым поочередно пришлось побывать на замечательных уроках.

"Своим ребятам мы говорим, что урок физкультуры является одним из самых важных, - делалась впечатлениями по завершению конкурса директор школы № 88 Е.В.Головач. - И за эти пять дней участники конкурса это школьникам еще раз доказали. После уроков дети часто подходили к нам и говорили: как хорошо, что этот конкурс проходил именно у нас".

Члены жюри высказывали тоже очень много теплых и важных слов в адрес конкурсантов. И им было нелегко - оценить тех, кто уже стал победителем в своих городах и селах, среди которых было очень много равных по силе. Невозможно было с равнодушием ставить оценки тем, от кого зависит здоровье детей, кто делает их ловкими, смелисты и целеустремленными.

Но все же оценки были поставлены. Места распределены.

(Окончание на стр. 8)



ОПРОС

Владимир Чебоксаров, серебряный призер Олимпийских игр 1976г., чемпион СССР, Европы, мира по греко-римской борьбе:



1. Выпускные экзамены в школе сдавал как обычно, как все выпускники того времени.
2. Поступить в вуз было сложно. В первый раз не поступил. Вторую попытку предпринял после службы в армии. Поступил на заочное отделение Тюменского государственного университета.
3. Единый государственный экзамен, конечно же, не сдавал бы, потому что к учебной программе не возвращался уже 30 лет. Это не стихи рассказывать. Жизненный опыт не отнимешь, но экзамены требуют подготовки. Общие дисциплины, вроде экономики, сдавал бы, а точные науки - нет.

Валерий Борисов, глава администрации Калининского округа г. Тюмени:



1. Школьные выпускные экзамены сдавал с удовольствием. Трудно не было. У нас была другая проблема - где найти желтые кувшинки на стол преподавателя. В остальном вопросов не возникало.
2. В вуз поступал во флотской форме после службы в вооруженных силах. Сложновато было, пользовался шпаргалками. Но помогло то, что последние полгода на флоте перед демобилизацией читал литературу по истории. В конечном итоге поступил на исторический факультет ТюмГУ.
3. Без точных наук, ЕГЭ слам.

Сергей Белкин, заместитель директора департамента информационной политики администрации области:



1. Выпускные экзамены сдавал легко, все - на отлично.
2. В вуз поступил после семилетнего перерыва после окончания школы, на заочное отделение Московского литературного института им. Горького. Проблем со сдачей вступительных экзаменов не возникло.
3. Смотря по каким предметам сдавал единый государственный экзамен. По русскому языку и литературе - сдавал бы, по математике - вряд ли.

Юрий Трофимов, директор средней школы №41:



1. Уже и не помню, как сдавал выпускные экзамены в школе. Но сдавал по всем предметам. Как тогда казалось, это было несложно. Больших усилий к подготовке не прилагал.
2. В вуз сдавал четыре экзамена: два - по математике, сочинение и физику. По математике получил "отлично", а за сочинение и физику - "удовлетворительно". С физикой вообще интересно получилось - подсказал своему собрату, а экзаменаторы в отместку стали спрашивать по новому билету, без подготовки. Так что все получилось довольно легко, хотя и поступал после армии.
3. Наверно, сдавал бы ЕГЭ. По крайней мере, задания по математике решил бы без проблем. При той ситуации, когда я учился, мы решали пять заданий. Они были посложнее, но и времени на решение отводилось больше. А при сдаче ЕГЭ и времени меньше, и отвечать приходится автоматически. Единый государственный экзамен, если он решит поставленные перед ним цели, поможет лучше традиционных форм сдачи экзамена. Все задания индивидуальны, подсмотреть и подсказать невозможно. Но с другой стороны, даже ЕГЭ отражает политику государства на воспитание индивидуалистов.

Сергей Дегтярев, директор академической гимназии ТюмГУ:



1. Их не сдавал, потому что, окончив девятый класс, сразу пошел в техникум. А было это в 1975 году.
2. Со вступительными экзаменами мне тоже не пришлось страдать: я сдавал на "отлично" физику и был принят в Кубанский государственный университет. Почему не пришлось сдавать другие предметы, не знаю, может, понравился члену экзаменационной комиссии. А студентом я стал в 1980 году.
3. Физику я в этом году написал на "отлично", мы решали тесты, и у меня вот такой результат. Что касается русского языка, то по этому поводу мне пришлось бы сильно почесать затылок, чтобы получить отличную оценку. А если говорить всерьез, то пока я даже не представляю, как дети выдержат эту экзаменационную гонку. Нашим гимназистам придется и тестироваться, и сдавать единый государственный экзамен. Нагрузка, я вам скажу, немалая. Но я верю в своих ребят, в своих коллег, которые на должном уровне подготовят гимназистов к главному экзамену в их жизни.

ЕГЭ - это совсем не страшно

Что такое ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН? С чем его едят? И готова ли Тюменская область к этому эксперименту? С этими вопросами, а также многими другими мы обратились к самому, наверное, информированному человеку по данной проблеме, ответственному секретарю приемной комиссии ТюмГУ Игорю Геннадьевичу Шишкину.



- Игорь Геннадьевич, расскажите, пожалуйста, что все-таки такое единый государственный экзамен?

- Идея ЕГЭ - создание механизмов независимой государственной (итоговой) аттестации выпускников и системы независимой оценки качества образования. Суть заключается в том, что выпускнику предоставляется возможность по результатам итоговой аттестации поступить в вуз. Это стандартизированная процедура, она отработается уже второй год в рамках общей концепции модернизации образования в России. В 2001 году было пять пилотных регионов страны, в 2002 году - 16, а в 2003 году планируется участие в эксперименте 48 регионов. Хотя средства, заложенные федеральным бюджетом, кажутся, и рассчитаны всего на 34 региона. Но на коллегии Минобразования было принято решение, чтобы все регионы приняли участие в эксперименте. Насколько я знаю, ситуация постоянно меняется: некоторые регионы отказываются от ЕГЭ, либо им отказывают в участии в эксперименте. Скорее всего изначально запланированное число регионов и бюджет участвовать в ЕГЭ. Приказ №3767 от 29.10.2002 года министром подписан. Тюменская область в этом приказе под № 42. У нас вся эта работа ведется под эгидой Департамента образования и науки администрации Тюменской области. Уже началось финансирование проекта. Мы работаем над созданием материальной и нормативной базы, разрабатываем схему и концепцию проведения эксперимента в нашей области. Предполагается, что будет три территории, где мы начнем отработать механизм по введению ЕГЭ -

Тюмень, школы Тюменского района и Тобольска. Эти территории самые массовые по количеству абитуриентов. Предположительно около 9 тысяч выпускников смогут принять участие в эксперименте по введению ЕГЭ. Мы заявили все образовательные предметы, математика будет обязательным, а остальные дисциплины - по выбору.

- Сколько предметов можно будет выбрать?

- Сейчас в школе так: два обязательных предмета и три по выбору. В этом учебном году такое положение сохранится. А сочинение и математика - обязательные экзамены.

Но не все выпускники области могут пройти экзамены по формуле единого экзамена.

- Однако в вузы поступают все. Как быть с остальными абитуриентами, которые не участвовали в ЕГЭ?

- Для них предусматривается вторая "волна" в нашей кампании, которая будет проходить в июле, в дни, когда проводятся обычные вступительные испытания в вузах.

- То есть все как обычно?

- Да, но проводить эти экзамены на специальности, участвующие в эксперименте, будут структуры, созданные Департаментом образования. Каждый вуз выделяет ряд специальностей для эксперимента, и прием на них будет осуществляться только по материалам и в форме ЕГЭ. Каждому участнику июньского потока выдадут сертификат, где будут проставлены баллы. Эти сертификаты, как и сертификаты централизованного тестирования, абитуриент может предъявить в приемную

комиссию. Будет конкурс этих сертификатов. Повторно сдать ЕГЭ человек не может. Мы создадим базу данных, где и будет отслеживаться каждый участник ЕГЭ. Допустим, абитуриент из тюменской школы и поступает, предположим, на специальность "Математика", а говорит, что он не проходил ЕГЭ. Но мы-то всегда можем это проверить, потому что знаем - все тюменские школьники математику по ЕГЭ сдавали в обязательном порядке.

- А если человек на ЕГЭ получит двойку?

- То на данную специальность, участвующую в эксперименте, у него поступить шансов больше не будет. А на другую - пожалуйста. В этом году пока идет эксперимент, у абитуриентов есть возможность переориентироваться с той специальности, где они провалились экзамен по ЕГЭ, на те специальности, которые пока не участвуют в эксперименте. И там пройти традиционную процедуру тестирования. Рекомендую использовать этот шанс.

- Значит, централизованное тестирование остается?

- Централизованное тестирование сохраняется. Более того, у нас есть документ, подписанный заместителем министра образования РФ господином Болотовым, где сказано, что централизованное тестирование, проводимое центром тестирования Министерства образования, является сертифицированной формой оценки качества знаний, осуществляемой на добровольной основе, и имеет тот же статус, что и прежде.

Бланочное тестирование

ДАТА	ПРЕДМЕТ
10.04	информатика
11.04	география
12.04	математика
13.04	русский язык
14.04	иностранные языки
15.04	химия
16.04	обществознание
17.04	биология
18.04	история России
19.04	физика
20.04	математика - II
21.04	биология - II
22.04	физика - II
23.04	русский язык - II
24.04	химия - II

Расписание централизованного компьютерного тестирования

ДАТА	ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ПРЕДМЕТ
21 марта	пятница	физика
22 марта	суббота	русский язык
23 марта	воскресенье	математика
24 марта	понедельник	английский язык
25 марта	вторник	история России, русский язык II
26 марта	среда	химия, математикаII
27 марта	четверг	обществознание, биология
28 марта	пятница	физика, физикаII
29 марта	суббота	информатика, русский язык
30 марта	воскресенье	география, математика



«Нам нужен спорт, и нам нужна борьба...»

Эти слова как нельзя кстати подошли к настроению, которое было у спортсменов, собравшихся на торжественном открытии 29-й спартакиады студентов ТюмГУ. В этот день приветствовали всех участников сегодняшней и победителей прошлой спартакиады - ИГиП, МИФУБ и факультет математики и компьютерных наук. Все гости, присутствующие на открытии, говорили о том, что спортивный потенциал вуза огромен.

Прошлый год был счастливым. В копилке университета, как отметила Н.А.Ермакова, проректор по внеучебной работе, оказались медали самого

разного достоинства, завоеванные студентами и аспирантами на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Команда ТюмГУ стала уже семикратным чемпионом межвузовской спартакиады Тюменской области. Председатель комитета по физической культуре и спорту администрации Тюменской области В.Н. Зуев сказал, что в ТюмГУ на факультете физической культуры учатся лучшие спортсмены России, поэтому остальным студентам есть на кого равняться.

Право поднять флаг университета предоставили лучшим студентам-спортсменам: Павлу Зайцеву и Татьяне Вое-

водиной из ИГиПа, чемпионке мира по акробатике Евгении Кабановой и Андрею Железуду из МИФУБа. Луиза Носкова, олимпийская чемпионка, заслуженный мастер спорта, профессор кафедры лыжного спорта, от имени судейской коллегии дала клятву в том, что все соревнования будут оценены объективно. Наталья Гущина, студентка факультета физической культуры, мастер спорта международного класса, чемпионка Европы, серебряная призерка первенства мира по вольной борьбе, от лица всех участников спартакиады пообещала, что спортивная борьба будет честной. На открытии звучало множество фамилий и спортивных достижений, которые есть у студентов. Поименно назвали не только тех, кто отличился на соревнованиях российского, европейского и мирового уровня. Были награждены и вузовские победители. В соревнованиях по дартсу первое место заняла команда ИГиПа, второе место - команда биологического, а третье - физического факультетов. В настольном теннисе лучшими стали студенты ИГиПа, второе место взял МИФУБ, третье - факультет математики и компьютерных наук.

В программе открытия спартакиады были не только слова, но и показательные выступления студентов, которые занимают в спортивных секциях университета по аэробике, футболу, Гиревики, танцоры, художественные гимнасты тоже показали, на что они способны.

После торжественного открытия состоялась встреча по волейболу на Кубок ректора Г.Ф.Кузвевы между командами Института государства и права и Международного института финансов, управления и бизнеса. МИФУБ победил со счетом 2:0.



Кавардак в МИФУБе

В этом году Международный институт финансов, управления и бизнеса отмечает своё пятилетие. И поэтому Дни МИФУБа праздновались в этом году целых три дня. Значительным событием стало открытие собственной радиостанции. Студенты, преподаватели и сотрудники встретились с администрацией института.

Впервые в истории МИФУБа собрались вместе отличники учебы. Тех, кто сдал последнюю сессию на "отлично", оказалось 330 человек. 240 студентов получили пятерки за две последние сессии. Но на праздник пришлось пригласить лишь старшекурсников, потому что все "ботаники" (студенты с удовольствием себя так называют) не поместились бы ни в одну аудиторию. Это, конечно, радует. Особенно потому, что студентов сейчас никто не подгоняет и все учатся по своему желанию. И не только учатся, но и активно участвуют во всех мероприятиях. И, как отметила Н.А.Ермакова, университет счастлив, что у него такие студенты. Директор МИФУБа В.В.Зыков заметил, что великие люди отличниками не были. Но сегодня будущее именно за теми, у кого есть интеллект. Знание, ум, профессионализм - вот что сейчас нужно. По его мнению, в институте учатся не липовые отличники, а самые настоящие, которые всё добились своим трудом. Каждому студенту было приятно услышать на празднике свое имя. А отметили и похвалили всех: кого за победу в конкурсах и олимпиадах, кого за то, что получает стипендию правительства, разных банков, потаннинскую.

Студенты, комфортно расположившись за столиками, могли не только слушать добрые слова в свой адрес от преподавателей, администрации университета и гостей - представителей властных структур, департамента финансов, Запсибкомбанка. Они с удовольствием уплетали бутерброды и пирожки. И, конечно, отличники не могли обойтись без интеллектуальных конкурсов и отвечали на вопросы, приготовленные гостями, получали от них подарки. А еще играли в "Что? Где? Когда?". Никто не удивился, что победителями стали те, кто входит в сборную института по этой игре. Отнюдь не победы были целью встречи отличников. Главное - удовольствие, которое все получили от общения.

Активная жизнь студентов продолжалась еще два дня. В пятницу в корпусе института студенческий совет устроил для всех ретро-кавардак. "Кавардак" - потому, что был полный беспорядок, а "ретро" - студентам пришла идея вспомнить годы своего детства. В корпусе на стенах - портрет Ленина и множество объявлений. "Куплю поношенные мыльницы или обменаю на джинсы-бананы"; "С сегодняшнего дня булочки будут выдаваться по талонам"; "Проводим семинар по



игре в дурака. Все обратившиеся получают звание "Почетный дурак МИФУБа". По новому радио звучали песни только прошлых лет. В этот день студентам позволяли делать всё. Даже сушить на батареях белье, танцевать на партах и требовать у преподавателей деньги. И они весь день срывали парсы всеми способами. По аудиториям во время занятий ходили пионеры, служба НКВД, сборщики макулатуры, которые забирали тетрадки, журналы и даже доклады. Мог заглянуть Кашпировский с пациенткой, девушка с задорным хвостиком на паре начинала играть в давно забытую "резиночку". К ней присоединялись даже... преподаватели. Хорошо, когда есть такие понимающие студенты преподаватели, согласные вытерпеть всё.

По университету 28 ноября ходил: А.Бучинская, О.Кудалько, И.Гусевич.

P.S. 29 ноября День рождения отметил Институт государства и права. По этому случаю, кстати, он провёл конференцию (о которой мы уже рассказали).

Кафедра журналистики филологического факультета веселилась по случаю своего десятилетия.

В МИФУБе продолжили юбилей по поводу пяти лет. Был спортивный праздник "Веселые старты" в спортивном комплексе, открылся бакалавриат, и состоялся праздничный концерт в ДК Строитель.

А в спортивно-оздоровительном комплексе буйствовали страсти 29-й спартакиады студентов ТюмГУ.

P.P.S. 2 декабря на филологическом факультете преподаватель Лариса Георгиевна Беспалова принимала поздравления друзей и коллег в честь своего 80-летнего юбилея.

Она всегда безупречна

На биологическом факультете цвела милою и обаятельной женщиной - Анну Архиповну Донскову. Она посвятила тюменскому университету 35 лет. Лет незабываемых, прекрасных и очень счастливых. Об этом она призналась на празднике, который ей подарили ее бывшие и настоящие студенты, коллеги.

Впрочем, 35 лет назад о далекой Тюмени и об университете у нее были очень туманные и, что скрывать, нерасстоявшиеся впечатления. К тому времени Анна Архиповна имела два красных диплома (об окончании педуниверсиады в г.Михайловка Волгоградской области и Воронежского пединститута), запись в трудовой книжке (о трех годах работы в школе села Вострово, Алтай). Ей оставалось только защитить диссертацию. В этот период, почти перед защитой, и приехала в Москву завкафедрой ботаники тюменского вуза Ф.И.Чистикина - просить у профессора А.Уранова преподавателя для чтения лекций по сис-

тематике растений. Так складывались обстоятельства, что преподавателя этого предмета почему-то никак не уживались в Тюмени: когда-то работала аспирант А.Уранова, но недолго, после него сменилось еще три преподавателя. И должность в очередной раз оказалась вакантной. "Нас агитировали ехать в Тюмень. А я не хотела, - с улыбкой вспоминает сейчас Анна Архиповна. - Но на распределении выбрала все же этот далекий город; ехала, вспоминая ужимские фразы из прочитанных мной книг, где Сибирь описывалась лишь как место ссылки. О том, что я задержусь здесь надолго, даже не думала. Из телеграммы узнала, что мне подготовили квартиру. Квартира оказалась небольшой комнаткой на верхнем этаже старого здания бывшего НКВД. И жила я в этой комнате не одна, а с двумя преподавательницами. Естественно, восторга было мало. Скрашивала жизнь любимой работой. Со студентами мне всегда было хорошо. Наверное, поэтому я и осталась здесь - не смогла покинуть учеников".

Она и сегодня их не покидает, по-прежнему спешит на факультет. С интересом встречается и с первокурсниками, и со студентами старших курсов. Ей есть, чем поделиться с каждым. С трепетом и серьезностью берется за работу с дипломниками и аспирантами, активно участвует в жизни факультета и профсоюзного комитета.

Доцент кафедры ботаники и биотехнологии растений А.Донскова производит впечатление элегантной, молодой, красивой женщины. "Она всегда безупречна, - говорит о ней одна из ее первых студенток, заместитель декана биологического факультета А.А.Мельникова, - спокойна и рассудительна. Она несет в себе гармоничное и уже редко встречающееся сочетание интеллекта и образованности. А как она заботлива!". Наверное, все это и притягивает к ней всех тех, кто встречает ее на жизненном пути.

"Любое дело можно делать по-разному, - размышляет Анна Архиповна. - Можно делать просто так, чтобы отделиться, а можно вникать в суть, отдавая всю себя, переживать за науку, за людей".

Этот принцип стал для Анны Архиповны главным. Только эмоционально переживая, она берется за дело, будь то традиционная полевая практика, экспедиция (на ее счету более пяти десятков крупных экспедиций) или работа над Красной книгой Тюменской области (в Книге ею описаны более 30 видов растений). А все эти годы она неизменно работает по проблеме онтогенеза и структуры популяции, изучает большие жизненные циклы растений.

"Это то, чем меня научил мой учитель Алексей Александрович Уранов; то, чему я учу своих студентов и аспирантов", - размышляет тюменка.

Ей часто дарят цветы. И она их с благодарностью принимает. Особенно любит стойкие герберы и нежные розы, и, конечно, цветы несорванные - в горшочках. А еще она находит время для своей дачи (как у истинного ботаника дача Анны Архиповны ухоженная и плодоносящая).

"Я ни разу не пожалела, что выбрала именно этот путь. До сих пор чувствую себя востребованной", - с блеском в глазах говорит А.Донскова. И, глядя на нее, все понимаем - это правда.



