

Университет

РЕГИОН

№3 (95) январь, 2003 г.

ВНИМАНИЕ, АБИТУРИЕНТЫ ТюмГУ!

*Теперь в университет стало
поступить еще легче. Почему?*

Объясняет ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ Игорь Геннадьевич Шишкин:

- Правила приема в ТюмГУ на 2003 год разительно отличаются от предыдущих. Первое, на что бы я хотел обратить внимание, - это сроки подачи документов и проведения экзаменов у заочников. Если раньше они начинали летнюю кампанию, то теперь наоборот: экзамены у них начинаются тогда, когда у очников они заканчиваются, и зачисление проходит примерно в одно время. Более того, в этом году предусмотрен такой пункт - абитуриенты, поступающие на бюджетное место дневного отделения и не набравшие проходного балла, могут претендовать с этими же баллами на бюджетные места заочного отделения.

Далее, в правилах приема на этот год есть такой пункт: ТюмГУ с этого года переходит на трехступенчатую систему подготовки специалистов - это магистры (срок обучения 6 лет), специалисты (5 лет) и бакалавры (4 года). Для этой системы выделены три специальности: "Менеджмент", "Экономика управления" и "Химия". Студенты, отучившись 4 года, будут определяться - продолжать ли обучение или нет.

С этого года мы решили облегчить процедуру поступления абитуриентам, поступающим на несколько специальностей: будем принимать копии сертификатов централизованного тестирования на начальном этапе. Но к зачислению обязательно нужно отдать оригинал на ту специальность, на которую решил поступать или, если эта специальность участвует в ЕГЭ, то сдать подлинник свидетельства о сдаче госэкзамена.

Также нужно сказать об участниках олимпиад. С 2003 года результаты заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников будут засчитываться в качестве вступительных испытаний не только у победителей, но и у призеров.

Особо хотелось бы остановиться на правилах проведения ЕГЭ. Мы определили ряд специальностей, которые будут участвовать в эксперименте. Проводить экзамены по форме ЕГЭ будет независимая государственная экзаменационная комиссия, куда войдут представители различных вузов. Экзамены по материалам ЕГЭ очень



похожи на материалы централизованного тестирования. Но существует одно отличие: к двум частям "А" и "В" добавлена еще и часть "С", которая ориентирована на проверку более глубоких знаний, например в русском языке это сочинение-миниатюра, в математике - какой-либо пример, в котором будет отслеживаться сам ход решения, и так далее. В общем, в этой части проверяется не только грамотность, но и эрудиция. Часть "С" будет очень серьезно влиять на оценку. Если абитуриент не участвовал в ЕГЭ, то для него предусмотрена вторая волна, которая пройдет в конце июля. Лотыги для медальстов, если они участвуют в ЕГЭ, сохраняются.

Несколько изменился перечень экзаменов на некоторые специальности. На математические специальности к русскому языку и математике добавились информатика в виде теста. На специальности экономического профиля добавились география. Это связано с большим конкурсом и направлено на более качественный набор абитуриентов. Для остальных специальностей перечень экзаменов не изменился, за исключением социологии, на которой теперь экзамен по русскому языку будет повышенной сложности.

А вывод один - работы для приемной комиссии станет в два раза больше, поэтому нас ждет жаркое лето.

Стас Гецевич (продолжение темы стр. 4-6.)

АНОНС

Студент ТюмГУ Костя Барулин - чемпион мира!



Константин Барулин с недавних пор стал лицом тюменского хоккея. К его многочисленным наградам недавно добавилось звание чемпиона мира по хоккею среди молодежных команд в составе сборной России. Не побыв и дня в Тюмени, он отправился на Всемирную Универсиаду, опять представлять Россию, а после этого турнира он пообещал, что обязательно поделится впечатлениями обо всех этих событиях, а также расскажет о своей хоккейной карьере и планах на будущее читателям нашей газеты. Так что читайте в одном из ближайших номеров "УИР" о жизни 18-летней звезды тюменского хоккея Кости Барулина.

ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

Ольга Ройтблат: "Не надо бояться ЕГЭ!"

Директор департамента образования и науки администрации Тюменской области О.Ройтблат почти два часа отвечала на вопросы наших читателей на "прямой линии", проходившей в редакции газеты "Университет и регион" в последних числах ушедшего года. Мы уже писали, что звонков было настолько много, что нашей гостье пришлось задержаться сверх запланированного времени на целый час. Спрашивали буквально обо всем. Как мы и обещали, сегодня публикуем подробный отчет о состоявшемся разговоре.

- Из Тобольска позвонили. Ольга Владимировна? Да, я вас слушаю.
 - Я работаю в училище №3 г.Тобольска. Нам постоянно задерживают зарплату, вот за декабрь снова не получили денег. Работаю на две ставки, а оплачивают одну. Бухгалтер объясняет, что все училища финансируются только на семьдесят процентов.
 - Я поняла вашу проблему. И насколько я знаю, училища финансируются из федерального бюджета. Сколько месяцев у вас составляет задержка заработной платы?
 - За два последних месяца мы получили всего 70 процентов зарплаты.
 - Профессиональное училище №3 Тобольска финансируется из федерального бюджета через Федеральное казначейство. Финансирование заработной платы осуществляется ежемесячно без задержек в объеме тарифной части и полностью, а надтарифной части, направляемой на надбавки и доплаты, не в полном объеме.
- Заработная плата педагогическим работникам выплачивается согласно тарифной сетке. Если вы протарифицированы на две ставки, то оплата производится исходя из фактической нагрузки.



Окончание на стр. 2-3.

Окончание. Начало на стр. 1.

Ольга Ройтблат: "Не надо бояться ЕГЭ!"



- Коллектив должен решать эти вопросы на своем собрании.

- Слушаю вас.
- Здравствуйте, Ольга Владимировна. Вас беспокоит Шидова Людмила Викторовна. Мы съездили в Санкт-Петербург, где прошли тщательную подготовку по единому государственному экзамену и сейчас очень загорелись этой идеей.

- Я прочитала ваше интервью, опубликованное в газете "Университет и регион".

- Да, но почему-то мы остались невостребованными. А вы знаете, что я человек щепетливый и готова сразу действовать.
- Что значит невостребованный?
- То, что я свои предложения давала по поводу организации регионального семинара для всех учителей...

- Людмила Викторовна, уже одно то, что мы вас послали на такую учебу, говорит о том, что знания, полученные вами, нам очень нужны и обязательно будут востребованы. Мы продолжаем обучать учителей.

- Я бы хотела обратить ваше внимание на то, что у нас после этой учебы появилось много наработок, интересных идей, и я готова провести региональный семинар.

- Спасибо, что вы так беспокоитесь, и мы обязательно примем вашу помощь.

- Мы готовы издать методички, чтобы обеспечить учителей хоть каким-то материалом.

- И если я вас правильно поняла, то вы выступаете за проведение единого государственного экзамена по английскому языку?

- Знаете, я настолько загорелась этой идеей, хотя сначала нам показало, что это очень сложно. Но когда проинформировали, испытали все на себе, стали самыми активными сторонниками такого экзамена. Ведь это не просто механическое решение тестов, угадай - не угадай, в экзамене предусматривается и аспект говорения, что, на наш взгляд, просто замечательно. И я считаю, что мы вполне без проблем сможем подготовить своих учащихся к успешной сдаче экзамена по английскому языку.

- Спасибо вам большое. В 2003 году мы будем проводить единый государственный экзамен на специальности пединститута, параллельно будем готовить учителей, а со следующего года, надеюсь, факультет романо-германской филологии подкалечится к этой важной работе.

- Я по поводу "прямой линии", можно задать вопрос?

- Слушаю вас.

- У меня такая ситуация. Мой ребенок учится в первом классе, я вынуждена с ним выполнять домашние задания до двух часов ночи. А учителя ставят двойки. По ночам я плачу. Думала, что одна я такая. Но когда поделилась с родителями из других школ, оказалось, что у многих нечто подобное.

- Школу вы не можете назвать, боитесь?

- Конечно, называть не буду.

- Ясно. Что я вам на это отвечу. Это абсолютно недопустимая ситуация, первоклассникам и даже второклассникам школа не вправе ставить двойки. Я думаю, вам надо встретиться с учителем, который, на мой взгляд, очень хочет за счет здоровья детей и их родителей добиться ошутимых результатов. А если говорить юридическим языком, то в соответствии с гигиеническими требованиями и условиями обучения в общеобразовательных учреждениях (декабрь 2002) домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в первом классе (со второго полугодия) - до одного часа, обучение детей в первом классе в первом полугодии проходит без домашнего задания и балльного оценивания знаний в течение всего первого года обучения. Индивидуально, но не более часа с такими детьми можно вести дополнительные занятия. Поэтому плакать вам не нужно. Следует вести диалог с учителем. А если не находите общего языка, обращайтесь в органы управления образованием. Так что успехов вам.

- Спасибо.

- Добрый день. Ольга Владимировна?

- Да, слушаю вас внимательно.

- Я из Тобольска. Мой муж отработал в школе 41 год.

- Ваша фамилия Горохова. Я получила ваше письмо. И вот что я могу сказать по этому поводу. Непростой это вопрос. 41 год стажа и, насколько я помню, вашему супругу исполнилось 60 лет в феврале 1998 года.

- Да, все верно.

- Но, к сожалению, ваш супруг относится к категории учителей, которым не положена выплата десяти должностных окладов. В 1998 году в Законе Тюменской области "Об основах функционирования образовательной системы", который был принят в июле и вступил в силу 14.08.1998 г., эти 10 окладов были как раз предусмотрены. Но ваш супруг вышел на пенсию в феврале, то есть до вступления в силу данного закона.

- Да, но не только год отложил, а сейчас опять работает.

- Я понимаю, но вся проблема в том, что 60 лет ему исполнилось до вступления в силу названного закона. Немало педагогов оказалось точно в такой же ситуации, а мнения юристов здесь разделились. Однако необходимо иметь в виду возможности областного бюджета.

- У нас очень много таких людей.

- Я понимаю, но есть еще один момент - школа вправе, согласно своему коллективному договору, который вы принимали, выплатить эти деньги за счет собственных средств.

- Так что, школа разве в состоянии?

- Конечно, она вправе, а в состоянии ли - это другой вопрос.

- Но мне никто в городе не поверит, вы бы могли нам ответить письменно?

- Да, обязательно я вам отправлю официальный ответ. Всего доброго.

- Алло, "прямая линия", это вам звонит из третьего училища города Тобольска. У нас проблема с зарплатой.

- Я поняла, это уже третий звонок из этого училища, и я ответила вашему коллеге. Все вопросы вы должны задавать своему руководству. Федеральный бюджет с вашим образовательным учреждением рассчитывается полностью. А я этот вопрос возьму под свой личный контроль и обязательно проверю его исполнение.

- А еще один вопрос можно задать?

- Пожалуйста.

- Есть такое положение, что к каждому отпуску мы имеем право получать материальную помощь в размере одного должностного оклада. В этом году я лежала в больнице, попросила материальную помощь. Но мне ответили, что денег нет.

- Скажите мне, пожалуйста, у вас в училище заключен коллективный трудовой договор?

- Не знаю.

- Так вот, все закладывается именно в этом документе, и он должен быть обязательно принят. Все выплаты, доплаты в нем оговариваются и голосуются на общем собрании коллектива. Выясните, пожалуйста, судьбу этого документа, а я со своей стороны тоже попробую разобраться.

- Еще один вопрос задают наши мастера. Мы готовим портных, и в будущем году, есть опасения, что не сможем набрать группу учащихся. Так что будет с мастером? Его сократят?

- Если он будет невостребован, то, наверное, сократят. Хотя сначала, мне кажется, ему предложат другую работу, которую он может выполнять, согласно своей квалификации.

- Здравствуйте, Ольга Владимировна. Скажите, пожалуйста, а какие перспективы в повышении зарплаты учителей? Что нам можно ждать в следующем году?

- Я думаю, что нужно всегда надеяться на лучшее. Что я могу сегодня вам ответить? Вы, наверное, слышали о том, что с октября 2003 года на 1,33 повышается зарплата в системе образования. Какие еще будут изменения? С 2003 года мы уходим от оплаты по единой тарифной сетке, переходим на отраслевую оплату, где будет обязательно учитываться образование педагога, его категория, статус учебного заведения, стаж педагога, по каждому типу образовательных учреждений будет установлено пять ставок групп. Это те изменения, которые прошли стадию обсуждения, на 14 января назначены парламентские слушания, и будем надеяться на то, что повышение зарплаты все же произойдет.

- То есть повышение коснется всех категорий педагогов?

- Да, школа, техникум, вузов... То есть мы постепенно уйдём от усредненности.

- Спасибо.

- До свидания.

- Здравствуйте, вам звонит ученик средней школы из Исетского района. Я хочу узнать у вас, как можно поступить в ТюмГУ. Я учусь в II классе школы и одновременно в московском негосударственном колледже на юридическом факультете. У меня мама инвалид второй группы, отца нет, брат тоже инвалид. Так что семья на мне. И я хочу узнать:

положены ли мне какие-то льготы при поступлении? В школе учусь без троек и хочу поступать на юридический факультет.

- Я думаю, что вам придется сдавать экзамены на общих основаниях. И, если вы поступите, то университет вам будет оказывать какую-то поддержку. Но рассчитывать на льготы при поступлении вам не приходится.

- И еще один вопрос. У меня будет среднее юридическое образование, не мог бы я поступить на сокращенный срок обучения?

- С этим вопросом я вам советую обратиться в приемную комиссию ТюмГУ.

- Я уже обращался туда, и мне сказали, что нужно направление от администрации Исетского района на регионально-целевое место.

- Если регионально-целевые приемы в будущем году сохранятся, то такое направление вы можете получить. И это все равно в случае успешной сдачи вступительных экзаменов и если вы выдержите конкурс.

- Я знаю, что конкурс там большой. А могу ли сделать попытку досрочной сдачи экзаменов через тестирование?

- Безусловно, оно будет проходить в апреле.

Есть еще пробное тестирование. Так что обращайтесь в центр тестирования ТюмГУ и ТННГУ, попробуйте.

- А можно сразу учиться на двух факультетах?

- Можно, только одно высшее образование вы имеете право получать бесплатно, а второе - за счет собственных средств. А как вас зовут, молодой человек?

- Куанков Владимир, выпускник Солобоховской средней школы.

- Замечательно. Желаю вам удачи, если возникнут вопросы, обращайтесь, пожалуйста.

- Здравствуйте, Ольга Владимировна?

- Да, слушаю вас.

- А какие вопросы вам можно задавать?

- Наверное, любые.

- Я преподаватель Аромашевского профессионального училища № 9. У меня вопрос личного характера. В 2001 году у нас проходила аттестация училища. Моя работа была оценена высоко, а по итогам аттестации было решено представить меня на присвоение звания "Почетный работник профтехобразования". Об этом решении было заявлено на педагогическом совете. Пошел второй год, и никакого движения документов, как будто забыли.

- Это отраслевая награда, Положение о которой утверждено приказом Минобразования РФ от 13.01.1999 г. № 44. Если вы представлены в установленном порядке к этой награде, то причину задержки я выясню. И потом награда приходит не сразу, возможно, придется еще подождать. Виктор Алексеевич, вы не беспокоитесь, если коллектив утверждал вашу характеристику, документы посланы, будем ждать.

- Ольга Владимировна, здравствуйте, из Абатского района вам звонит. С наступающим Новым годом вас! И вопрос: почему учитель должен за свои деньги перекропировать наших учебники, которых не хватает у наших учителей? Вы же знаете, какая у нас зарплата, ну никак нельзя посмотреть эти в бюджете школы?

- Простите, как ваше имя-отчество?

- Тамара Михайловна.

- Тамара Михайловна, ответ на вопрос, где взять деньги на перекропирование, вы сами знаете: надо создавать фонд школы и обращаться к родителям. Я думаю, они никогда не откажутся помочь своим детям. И я считаю, вряд ли сегодня бюджет будет выделять деньги на перекропирование. Сколько ребят будут сдавать единый государственный экзамен в вашей школе?

- Восемнадцать.

- Я думаю, что одной книги для учителей вашей школы, которую мы вам прислали из департамента, достаточно. А для детей она не нужна, с ними можно решать эти задачи на уроках и тренироваться всем вместе.

- Добрый день. Скажите, пожалуйста, могу ли я, будучи молодым специалистом в школе, получить квартиру? Ну если не квартиру, то хотя бы какое-то жилье?

- Я поняла. Если я вам сейчас скажу, что вы пришли в школу и можете получить квартиру бесплатно, то это будет неправдой. И тем не менее, в 2002 году была принята президентская программа о поддержке молодых специалистов. С 2003 года эта программа начнет действовать. Что еще по этому вопросу. В 1999 году наша областная дума приняла закон о субсидиях и

займах, преимущественное право на получение которых дается молодым семьям. Вы должны обратиться в Областной фонд жилищного строительства.

Вы же понимаете, что мы с вами живем в условиях рынка и, если у вас есть хоть какое-то жилье, которое вы имеете право приватизировать, то в дальнейшем вы имеете возможность закладывать свою квартиру в залог и копить средства на двух-трехкомнатную квартиру. Бесплатного жилья не будет. В Тюмени неплохой рынок вторичного жилья, есть возможности снимать хорошую квартиру, при этом потратиться о цене. А вот рассчитывать только на помощь государства, мне кажется, неправильно. Действуйте, думайте, можно что-то решить и самим.

- Добрый день, Ольга Владимировна, это Любовь Андреевна вам позвонила. А будет ли в этом году проводиться единый государственный экзамен по английскому языку? Что-то разговоры пошли, что его отменяли, тогда зачем нас отправляли на подготовку в Санкт-Петербург?

- Экзамен, обязательно будет. И об этом писала газета "Университет и регион". Следите за публикациями более внимательно и будете получать информацию из первых рук. А учащиеся вы не зря, теперь готовите своих детей к ЕГЭ. Пока этот экзамен будет засчитываться при поступлении в институт. А вот в дальнейшем, после эксперимента, возможно, и на факультет романо-германской филологии. Не будем горюшить события. Сегодня во все образовательные учреждения посланы книги, пособия, диски, определен перечень предметов, которые будут сдаваться в рамках ЕГЭ. Мы будем сдавать с вами 9 предметов, это абсолютно точно. Математика обязательна для всех участников эксперимента по ЕГЭ, а восемь предметов предлагаются на выбор. Но, обратите внимание, не менее двух по выбору.

- Ольга Владимировна, это вам из Абатского района звонят. Скажите мне, пожалуйста, почему учитель должен за свой счет ксерокопировать экзаменационные материалы для своих учащихся?

- Я уже учителю из вашего района на этот вопрос ответил. Вам в Абатском районе еще несколько районов об этом думать. Хотя я рада, что вы уже беспокоитесь. Думаю, пока достаточно тех материалов, что мы вам послали от департамента. Тренируйтесь сами, решайте с детьми, но ксерокопировать пока нет нужды. Эксперимент проводится пока только в Тобольске, Тюмени и Тюменском районе.

- Ольга Владимировна, можно задать вам вопрос? Почему учителя за свой счет должны оформлять кабинеты? Этот вопрос вам задают учителя Карасульской средней школы.

- Деньги на эти нужды у нас могут высвободиться только за счет оптимизации школ. Я вам приведу такие цифры, вы, наверное, их знаете. Обучение одного ученика в сельской школе нашей области сегодня обходится государству и в 20, и 30, и 40 тысяч рублей. В то время, как в городе на одного ребенка государство тратит всего восемь тысяч рублей. Так что один ребенок в малокомплектной школе порой обходится государству в два-три раза дороже, чем студент в престижном вузе. Маленькие школы содержат очень дорого, и мы сейчас думаем, как решать эту проблему, как оптимально распорядиться деньгами, дать качественное образование. И если у нас с вами будет не тридцать малокомплектных школ, а десять, то мы сумеем высвободить часть средств, в том числе и на укрепление материально-технической базы. Сейчас процесс оптимизации образования на селе идет, и администрация области заинтересована эти вопросы решать с учетом интересов детей. Согласитесь, куда лучше будет, если мы в этих базовых школах оборудуем классы физики, химии, математики, установим виде компьютеры, а детей будем подвозить на автобусах. Где они получат более качественное образование: в своей деревенской школе или в более крупной, базовой? И я думаю, чем быстрее мы эти реформы проведем, тем быстрее у нас высвободятся деньги на оборудование, в том числе и для кабинетов.

- Спасибо.
- Всего доброго.

- Ольга Владимировна, практикуется ли у нас в области такая форма обучения, как семейная?

- Конечно.
- А что для этого нужно?
- Заявление родителей директору школы. У нас существуют нормативные документы. А учебная часть сама определяет порядок семейного обучения. В каком классе учится ваш ребенок? И от куда вы?

- На Казанского района, учимся в третьем классе.

- Все это реально. Можно и экстерном учиться. Вам необходимо обратиться в администрацию школы. Вы сами определите, на какой период переведите своего ребенка на семейное обучение. Можете на четверть, месяц, на год.

- Спасибо большое.

- Ольга Владимировна, а теперь давайте ответим на вопросы, поступившие в редакцию по почте. Вот, например, что пишут вам из Ишима: "Очень загружены учащиеся восьмых классов всех школ города. Положенная нагрузка 34-35 часов была бы нормальной, если бы не так называемый УПК. Один день в неделю выделен для четырех уроков в первую смену, на которых восьмиклассники два года будут приобретать профессию. Нагрузка выросла до 28-37 часов, то есть четыре дня в неделю по 7 уроков, вторник - 4 урока, Суббота - 5-6 уроков. Что могут уносить дети на седьмых уроках? Есть указание саннадзора, категорически запрещающее седьмые уроки. Но в горно считают, что все в порядке. Многие дети посещают музыкальные и художественные школы, но их все равно заставляют учиться в УПК. Правильно ли это?"

- Л.Сарафаникова
- Допустимая максимальная нагрузка в восьмых классах - 35 часов, в том числе и уроки по УПК. В федеральном учебном плане на предмет "Технология" отведено два часа, остальные занятия определяются уставом образовательного учреждения и желанием родителей и учащихся.

Дети, посещающие музыкальную, спортивную, художественную школы, могут быть освобождены от уроков музыки, ИЗО, физкультуры, но это уже право образовательного учреждения.

В случае нарушения нормативно-правовой базы, законодательства вмешиваться в деятельность образовательного учреждения имеет право прокуратура и органы образования.

- Уважаемая Ольга Владимировна! Обращаются к вам родители Огневской средней школы. Почему в нашей школе в 2002-2003 году ввели шестидневку? Занимаясь шесть дней, дети очень устают, особенно первокурсники. Можно ли вернуть пятидневку? И еще, почему у нас произошло сближение 2-3-х классов? Мы были против этого. Почему сокращают учителей? Не надо экономить на наших детях.

- (7 подписей)
- Режим работы образовательного учреждения определяется уставом этого учреждения.

Соединение 2-3-их классов можно производить, если в классах небольшое количество учащихся. К сожалению, в письме ничего по этому поводу не сказано, так что все вопросы надо решать с руководством образовательного учреждения.

- Я, Н.Маслова из села Грачи Казанского района, хочу узнать у вас, Ольга Владимировна, могу ли я на бюджетной основе получить высшее образование в Ишимском педагогическом институте по специальности "Биология"?"

- Ишимский государственный педагогический институт ведет прием студентов на заочное обучение по специальности 032400 "Биология" на бесплатной основе (за счет федерального бюджета). В 2002 году на эту специальность бесплатно принято 25 человек. Конкурс был сравнительно невысокий - 2-6 человека на место.

- Уважаемая Ольга Владимировна! Я, Буренкова Мария Александровна, проработала в детском саду с 1956 по 1993 год. Положена ли мне пенсия за выслугу лет? Сейчас я получаю обычную пенсию - 1256 рублей.

- Уватский район, п.Першино.
- Уважаемая Мария Александровна! Ваше обращение мы направим в подведомственные органы, потому что департамент образования и науки администрации области не занимается подсчетом пенсий.

- Кстати, о пенсиях вопросов было очень много, и мы договорились, что все их авторы получают ответ по почте. Копии ответов на эти обращения редакция уже получила.

Когда "Прямая линия" готовилась к печати, мы получили еще немало писем с вопросами к Ольге Ройтблат. Договорились, что в следующих номерах она даст подробные ответы. Так что пишете, ваши обращения мы будем передавать адресату и публиковать на своих страницах наиболее актуальные вопросы и ответы. Особенно, что касается единого государственного экзамена.

На "Прямой линии" дежурила И.Гегелич



В рыночной среде распространено понятие "ждетевского ралли" - когда цены на акции, валюты или товары начинают экспонентный рост в предпраздничный период (когда многие инвесторы закрывают свои позиции, делают паузу в биржевой торговле). И когда после праздников, в новом году, экономические субъекты возвращаются к своей повседневной хозяйственной деятельности, они обнаруживают принципиально иные цены на активы.

Примеров подобного роста можно привести немало: так, 30, 31 декабря 1999 г. цены на акции российских предприятий выросли на 30-40%, примерно на 20% выросли цены на золото на мировых рынках перед недавним католическим Рождеством. Прогнозировали сильный рост в предновогодний период и цены на нефть - основной товар российского экспорта. Нефтяные цены достигли 25 - месячного максимума, цена на нефть сорта "Лайт" на Нью-Йоркской бирже NYMEX превысила 32 доллара за баррель, а цена на нефть сорта "Брент" на Лондонской бирже IPE превысила 30 долларов за баррель. Соответственно растут цены и на российский нефть сорта "Урал".

Указанный рост увеличивает доходы госбюджета (1 доллар роста цен за баррель нефти примерно эквивалентен 1 млрд. долларов бюджетных доходов), инвестиционные расходы российских компаний, обеспечивает рост реальных доходов населения.

Что же в настоящее время происходит на нефтяном рынке?

Распространено мнение, что рост цен на нефть связан с таким геополитическим негативом, как заготовки в Венесуэле и скорое начало войны с Ираком. Однако, с точки зрения технического анализа рыночных движений, любой актив, показавший минимум в первой половине года более высокий, чем минимум прошлого года, имеет право на "рождественское ралли".

В Венесуэле массовые выступления против нынешнего президента страны Уго Чавеса дались уже третью неделю подряд. Нефтяная промышленность Венесуэлы несет огромный ущерб от забастовки, к которой присоединились сотрудники нефтеперерабатывающих заводов и команды танкеров. В настоящее время Венесуэла, являющаяся пятой по значению страной - экспортером нефти, обеспечивает около 14% потребности США в этом сырье. Хотя близлежащие производители поощряли компенсировать возможное сокращение поставок в США, но для того, чтобы арабская нефть дошла до Америки, требуется более месяца.

По мнению П.Хорнелла из инвестиционного банка JP Morgan, текущий рост цен не отражает реальной опасности сокращения предложения нефти на мировых рынках в условиях, когда мировые запасы этого сырья и без того недостаточно велики, и в случае дальнейшей эскалации конфликта в Венесуэле, цены на нефть могут значительно превысить отметку в 30 долларов за баррель.

Страх трейдеров перед дальнейшей эскалацией конфликта в Ираке постоянно усугубляется все новыми и новыми угрозами США и Великобритании в отношении этой страны.

Дополнительную озабоченность на рынки привнесла последняя инициатива Организации стран -

экспортеров нефти (ОПЕК), на прошлой неделе сократившей объемы своей нефтедобычи.

На прошедшей в Вене встрече нефтяных министров стран - членов ОПЕК было принято решение о сокращении объемов нефтедобычи Организации в размере 1,5-1,7 млн. баррелей нефти в день. Это сокращение нефтедобычи ОПЕК является первым с начала текущего года и было инициировано Саудовской Аравией, стремящейся повысить уровень дисциплины среди стран - членов Организации, а также авторитет картеля в мире.

ОПЕК оказалась в подобном положении из-за того, что, пытаясь максимизировать свою прибыль, многие страны - члены Организации негласно превышали установленные для них квоты на добычу нефтедобычи. По мнению руководства ОПЕК, неограничиваемый рост предложения нефти в перспективе мог бы привести к резкому снижению цен, которые могли опуститься ниже установленного Организацией коридора (от 22 до 28 долларов за баррель).

Подобное решение нефтяного картеля безусловно вызовет недовольство у стран - импортеров нефти, опасаящихся, что высокие цены на нефть могут привести к срыву процесса восстановления мировой экономики. Однако, по словам министра нефти Катара А. аль-Аттияжа, все страны - члены Организации "убедительно высказались в поддержку заключенного соглашения, и они обязательно выполнят его".

В то же время, некоторые эксперты не сомневаются в том, что страны - члены ОПЕК "сами роют себе могилу". Во-первых, падение спроса под действием роста цен и поиска потребителями новых заместителей "картелированного продукта" - нефти. Во-вторых, успехи ОПЕК интенсифицируют поиски новых источников экспортеров поставок в странах, не входящих в картель. В результате дада ОПЕК на мировом рынке продолжает уменьшаться.

Так, по информации Всемирного банка, в наступающем году западноафриканское государство Чад поставит на мировые рынки первые баррели местной нефти.

Добыча нефти на месторождении Доба на юге этой страны начнется в июле 2003 года. По текущим оценкам, решение проблем с транспортировкой нефти может потребовать от трех до четырех месяцев, и первые баррели чадской нефти могут оказаться на мировых рынках уже к ноябрю.

Всемирный банк участвовал в финансировании разработки месторождения в Добе, а также в строительстве нефтепровода от месторождения до порта Криби, расположенного в соседнем Камеруне (Чад не имеет выхода к морю). Общая стоимость строительства нефтепровода составила 2,2 млрд. долларов. Общая стоимость проекта, за которым стояли американские нефтяные гиганты ExxonMobil и Sheelton, а также малая компания Retgonas, составила 3,7 млрд. долларов.

Согласно существующим оценкам, месторождения в Добе должно хватить на 25 лет при объемах нефтедобычи в 225 тыс. баррелей в день. При этом Чад, одна из беднейших стран в мире, за все время эксплуатации месторождения сможет заработать на продаже своей нефти около 2 млрд. долларов. В свою очередь за все участие в транзите черного золота Камерун должен получить до 500 млн. долларов.

Кроме того, в течение пяти ближайших лет Ангола планирует вдвое увеличить объемы своей нефтедобычи. В настоящее время эта страна является вторым по значению экспортером нефти из числа стран Центральной и Южной Африки. По данным консалтинговой компании Wood Mackenzie, в 2002 г. объемы нефтедобычи Анголы должны составить 1,8 млн. баррелей в день, а по данным агентства ВВС, в текущем году доходы страны от нефтяного экспорта уже должны превышать 7 млрд. долларов.

Объявление о планируемом резком удешевлении ангольской нефтедобычи было сделано в ходе конференции, проведенной ангольскими властями в Луанде для иностранных нефтяных компаний. При том, что рост объемов нефтедобычи будет обеспечен за счет разработки новых месторождений, обнаруженных за последние годы на ангольском шельфе.

Однако существуют и не совсем приятные предновогодние новости для российских нефтяных компаний.

Крупнейшей российской нефтяной компании "ЛУКОЙЛ" отказано в разработке нефтяного месторождения Аль-Кунах на территории Ирака. Разработка иракского месторождения Аль-Кунах считалась одним из самых перспективных международных проектов "ЛУКОЙЛ" и оценивалась в 3,7 млрд. долларов. Контракт на разработку месторождения был подписан еще в 1997 г., однако из-за введенного ООН эмбарго на экспорт иракской нефти российская компания не могла нормально вкладывать деньги в этот проект.

Решение Багдада наносит серьезный удар по российским экономическим интересам в Ираке. Считается, что именно экономические интересы были главной причиной противодействия Москвы агрессивным планам США в отношении Ирака. Сегодня, когда Россия постепенно отстраняется от роли защитницы Ирака, Багдад мог попытаться накачать ее за это.

П.Предин

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В Тюменский государственный университет на конкурсной основе принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предельным сроком среднего (полного) общего образования.

1.2. На общих основаниях на места, финансируемые из федерального бюджета, принимаются лица, впервые получающие высшее образование:

- граждане Российской Федерации; иностранных граждан и лица без гражданства, проживающие на территории России;

- граждане Республик Беларусь и Казахстан, Кыргызской Республики; соотечественники из государств ближнего зарубежья.

1.3. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР), прибывающие в Российскую Федерацию для обучения, принимаются в ТюмГУ:

- в соответствии с международными соглашениями в пределах контрольных цифр приема по направлениям Министерства образования России;

- в соответствии с прямыми договорами университета на места с полной оплатой стоимости обучения.

1.4. Университет имеет очную, очно-заочную (вечернюю) и заочную формы обучения.

1.5. При поступлении на специальность по дневной форме срок обучения составляет 5-5,5 лет. По окончании выполнения образовательной программы выдается диплом специалиста.

При поступлении на направление подготовки бакалавров срок обучения по дневной форме обучения составляет 4 года. По окончании выполнения программы выдается диплом бакалавра.

Лица, имеющие диплом бакалавра, могут продолжить обучение для получения диплома специалиста (1 год), для получения диплома магистра (2 года).

1.6. При обучении по очно-заочной и заочной формам сроки реализации образовательных программ высшего профессионального образования могут быть увеличены до 1 года по сравнению с нормативными сроками обучения по очной форме. Срок обучения для лиц, поступивших на обучение по сокращенным программам, составляет 3 года.

1.7. Обучение студентов в университете, прошедших по конкурсу в рамках контрольных цифр приема, осуществляется за счет федерального бюджета.

1.8. Дополнительно к контрольным цифрам приема университета выделяет сверхплановые места для абитуриентов, поступающих по договорам с органами государственной власти области, автономных округов, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями и физическими лицами, а также для абитуриентов, не прошедших по конкурсу на бюджетные места и заключивших договоры с университетом.

1.9. Университет может осуществлять набор абитуриентов на целевые (бюджетные) места с целью содействия государственным и муниципальным органам в решении социально-экономических проблем регионов.

2. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

2.1. Прием документов в ТюмГУ проводится по личным заявлениям граждан.

2.2. При подаче заявления поступающие предъявляют документы

удостоверяющие их личность, гражданство (паспорт), оригинал документа государственного образца об образовании или его заверенную копию, медицинскую справку по форме № 286-у, 6 фотографий размером 3х4.

2.3. Граждане иностранных государств (исключая граждан республик бывшего СССР) наряду с документом об образовании государственного образца (в подлиннике и в переводе на русский язык) предоставляют свидетельство об эквивалентности данного документа аттестату о среднем (полном) общем образовании Российской Федерации, заверенное подписью заместителя Министра образования РФ, курирующего деятельность Министерства в области признания и установления эквивалентов.

2.4. Лица, претендующие на льготы, установленные законодательством РФ, представляют дополнительные документы, подтверждающие право на льготы.

2.5. Приемная комиссия принимает также документы, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах, сертификаты с результатами всероссийского централизованного тестирования или их заверенные копии, свидетельства о сдаче единого государственного экзамена или их заверенные копии и другие документы, предоставление которых отвечает интересам самих абитуриентов.

2.6. С целью проверки общей эрудиции и определения профессиональной пригодности абитуриента, до начала вступительных испытаний с ним может проводиться собеседование. Результаты собеседования носят рекомендательный характер и не влияют на участие абитуриента в конкурсе.

2.7. На дневную форму обучения заявления принимаются с 20 июня по 15 июля, вступительные испытания проводятся с 16 июля.

На обучение без отрыва от производства заявления принимаются с 20 июня по 20 июля, испытания проводятся с 22 июля.

Для обучения на договорной основе по сокращенным образовательным программам и заочной форме обучения с применением дистанционных технологий прием заявлений и вступительные испытания осуществляются с 1 июня по 1 октября.

2.8. Университет организует выездные приемные комиссии, работа которых начинается с 20 июня.

3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

3.1. Вступительные испытания проводятся в форме экзаменов, тестов, творческих заданий и собеседования.

3.2. Все вступительные испытания при приеме на первый курс (кроме испытаний по специальности на факультет физической культуры, а также при приеме на обучение по сокращенным образовательным программам) проводятся на основе программ, разработанных в соответствии с рекомендациями Министерства образования России.

3.3. Лица, окончившие с медалями общеобразовательные учреждения или учреждения начального профессионального образования, а также лица, окончившие с отличием образовательные учреждения среднего профессионального образования, принимаются на специальности "Математика", "Филология", "История", "Физика", "Теплофизика", "Химия", "Биология", "Биоэкология", "Логопедия", "География", "Теория и методи-

ка преподавания иностранных языков и культур" (Педагогический институт) - по результатам собеседования. Не прошедшие собеседование имеют право сдавать вступительные испытания на общих основаниях.

При поступлении на другие специальности вышеназванные лица сдают экзамены по тем предметам, которые указаны в перечне вступительных испытаний как профильные. При получении оценки "отлично" они освобождаются от остальных испытаний и зачисляются в университет; при получении иных положительных оценок сдают все испытания, установленные приемной комиссией, и зачисляются на общих основаниях.

3.4. Члены сборных команд Российской Федерации, победители и призеры международных олимпиад по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике принимаются в вуз для обучения по специальности, профильным олимпиаде, без экзаменов на основании документа Министерства образования России, подтверждающего их участие в олимпиаде.

3.5. В качестве вступительных испытаний могут быть засчитаны:

- результаты заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников (для победителей и призеров);
- результаты региональных олимпиад (для победителей), проводимых органами управления образованием субъектов Федерации или советами ректоров по согласованию с ними;
- результаты централизованного тестирования.

3.6. Для лиц, поступающих на места сверх контрольных цифр приема, с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами устанавливается тот же перечень вступительных испытаний, что

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТюмГУ (НА 2003 ГОД)

Филологический факультет

Дневная форма обучения

Специальность: "Филология" (русский язык и литература)
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык и литература (устно)
Специальность: "Филология" (татарский язык и литература)
Вступительные испытания: Татарский язык и литература (устно) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
Специальность: "Журналистика"
Вступительные испытания: Творческий конкурс (письменно); Русский язык и литература, изложение (письменно) - профильный;

Русский язык и литература (устно)
Специальность: "Издательское дело и редактирование"
Вступительные испытания: Русский язык и литература (устно) - профильный;

Русский язык и литература, сочинение (письменно)

Заочная форма обучения

Специальность: "Филология (русский язык и литература)"
Вступительные испытания: Русский язык и литература (устно) - профильный;

Русский язык и литература, сочинение (письменно).
Специальность: "Журналистика"
Вступительные испытания: Творческий конкурс (письменно); Русский язык и литература, изложение (письменно) - профильный;

Русский язык и литература (устно).

Факультет романо-германской филологии

Направление подготовки: "Лингвистика и межкультурная коммуникация"

Специальность: "Теория и практика преподавания иностранных языков (английский язык, немецкий язык, французский язык)".

Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный;

Иностранный язык (письменно) - профильный;

Русский язык II (тест).
Специальность: "Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык, французский язык)".

Вступительные испытания: Иностранный язык (собеседование) - профильный;

Русский язык (тест).
Специальность: "Лингвистика и межкультурная коммуникация"

Вступительные испытания: Иностранный язык (собеседование) - профильный;

Русский язык (тест).

Факультет физической культуры

Дневная форма обучения

Специальность: "Физкультура и спорт"

Вступительные испытания: Общая физическая подготовка - профильный (практика);

Биология (по материалам и в форме ЕГЭ);

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Заочная форма обучения

Специальность: "Физкультура и спорт"

Вступительные испытания:

Общая физическая подготовка - профильный (практика);
 Русский язык (тест).

Физический факультет

Специальности: "Физика" и "Теплофизика"

Вступительные испытания: Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ);

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Химический факультет

Направление "Химия"

Специальность: "Химия"
Вступительные испытания: Химия (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ);

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Биологический факультет

Дневная форма обучения
Специальности: "Биология" и "Биоэкология"

Вступительные испытания: Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Химия (по материалами в форме ЕГЭ);

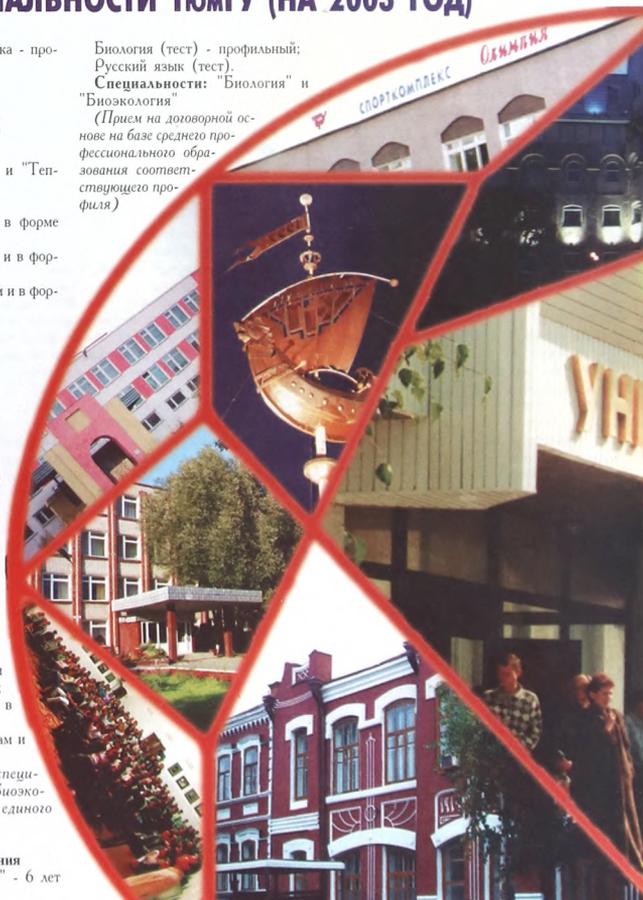
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Отбор абитуриентов на специальности: "Биология" и "Биоэкология" проводить в рамках единого набора.

Заочная форма обучения
Специальность: "Биология" - 6 лет

Биология (тест) - профильный;
 Русский язык (тест).
Специальности: "Биология" и "Биоэкология"

(Прим на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля)



УНИВЕРСИТЕТ В 2003 ГОДУ

и для лиц, поступающих на данную специальность за счет средств федерального бюджета.

Поступающие на места сверх контрольных цифр приема, с оплатой стоимости обучения сдают вступительные испытания в форме тестирования.

3.7. Абитуриенты, не явившиеся без уважительных причин на вступительное испытание, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывавшие из конкурса и зачислению в университет не подлежат.

3.8. Абитуриенты, не согласные с оценкой, полученной на вступительных испытаниях, имеют право подать апелляцию в приемную комиссию университета. Установление порядка подачи и рассмотрения апелляции определяется положением об апелляционной комиссии, утвержденным председателем приемной комиссии университета.

4. ЗАЧИСЛЕНИЕ В СОСТАВ СТУДЕНТОВ

4.1. Зачисление в университет на места, финансируемые из федерального бюджета, проводится на основе конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях.

4.2. К участию в конкурсе на места, финансируемые из федерального бюджета, допускаются абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания и предоставившие оригиналы документов (документ государственного образца об образовании, сертификаты Централизованного тестирования и др.) не позднее установленного срока, указанного в заявлении.

4.3. Вне конкурса, при условии успешной сдачи вступительных испы-

таний, принимаются лица, зачисление которых предусмотрено законодательством.

4.4. Лица, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета, могут участвовать в конкурсе на договорные места с полной оплатой стоимости обучения. Зачисление производится после оплаты стоимости обучения (не менее чем за один учебный год).

4.5. Лица, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места дневного отделения, могут участвовать в конкурсе на бюджетные места заочного отделения.

4.6. Зачисление на места дневного отделения, финансируемые из федерального бюджета, проводится до 20 августа.

4.7. Все прочие вопросы, связанные с приемом в университет, включая установление порядка зачисления лиц, набравших равное количество баллов, определение форм проведения и системы оценок вступительных испытаний, приравнявшие к вступительным экзаменам других испытаний, организацию работы выездных комиссий университета, решаются приемной комиссией университета.

4.8. В случае принципиального изменения Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, определяемого Министерством образования России, в правила приема ТюмГУ могут быть внесены изменения.

5. ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ВВЕДЕНИЮ ЕДИННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. В соответствии с приказом Министерства образования № 3767 от 29.10.2002 "Об итогах проведе-

ния эксперимента по введению ЕГЭ в 2002 г. и задачам эксперимента в 2003 г." Тюменская область включена в эксперимент по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ).

5.2. ЕГЭ по общеобразовательным предметам: "Русский язык", "Биология", "Физика", "Математика", "Химия", "География", "История России", "Иностранный язык" будет проводиться для выпускников школ гг. Тюмени, Тобольска и Тюменского района. Аттестация по математике является обязательной, остальные предметы сдаются по выбору выпускника.

5.3. По решению приемной комиссии Тюменского государственного университета набор по результатам сдачи ЕГЭ будет осуществляться на следующие специальности вуза: "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Биоэкология", "История", "Физкультура и спорт", "Педагогика и психология", "Теплофизика", "Логопедия", "Филология (русский язык и литература; татарский язык и литература)", "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)" - (Пединститут ТюмГУ).

5.4. Абитуриенты, сдававшие ЕГЭ в 2003 году по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний на избранную специальность, предоставляют оригиналы или заверенные в установленном порядке копии свидетельств о результатах ЕГЭ и к портфолио испытаниям по этим предметам не допускаются.

5.5. Факт участия абитуриента в ЕГЭ и результат сдачи экзамена фиксируется в Федеральной базе свидетельств. Контроль за выполнением инструкции о недопустимости повторных испытаний возлагается на приемную комиссию университета.

5.6. Абитуриенты, по каким-либо

причинам не сдававшие ЕГЭ в 2003 году (в том числе абитуриенты, проживающие в районах, не включенных в эксперимент по введению ЕГЭ), проходят вступительные испытания на специальности, включенные в эксперимент в форме и по материалам ЕГЭ. Вступительные испытания организуются и проводятся региональной государственной экзаменационной комиссией при участии приемной комиссии университета во второй половине июля, в сроки, установленные Министерством образования РФ, в форме и по материалам ЕГЭ.

5.7. Вступительные испытания по предметам, не входящим в перечень ЕГЭ по Тюменской области, проводятся приемной комиссией университета в форме и в сроки, определяемые настоящими правилами приема.

5.8. Результаты ЕГЭ, при необходимости, переводятся в пятибалльную шкалу, разработанную и утвержденную приемной комиссией.

5.9. Зачисление на специальности, включенные в эксперимент по ЕГЭ, проводится на конкурсной основе.

5.10. К участию в конкурсе на места, финансируемые из федерального бюджета, допускаются абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания и предоставившие оригиналы всех документов (документ государственного образца об образовании, свидетельства ЕГЭ и др.) не позднее установленного срока, указанного в заявлении.

5.11. Лица, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета, могут участвовать в конкурсе на дополнительные места с полной оплатой стоимости обучения.

5.12. Лица, окончившие с медалями общеобразовательные учреждения или учреждения начального профессионального образования, а также лица, окончившие с отличием образовательные учреждения среднего профессионального обра-

зования, принимаются на специальности: "Математика", "Филология", "История", "Физика", "Теплофизика", "Химия", "Биология", "Биоэкология", "Логопедия", "География", "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Педагогический институт) - по результатам собеседования. Не прошедшие собеседование имеют право сдавать вступительные испытания на общих основаниях.

При поступлении на другие специальности, включенные в эксперимент по ЕГЭ, вышеназванные лица сдают экзамены по тем предметам, которые указаны в перечне вступительных испытаний как профильные. При получении оценки "отлично" они освобождаются от остальных испытаний и зачисляются в университет.

5.13. В качестве вступительных испытаний для поступающих на специальности, включенные в эксперимент по ЕГЭ, могут быть засчитаны:

- результаты заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников (для победителей и призеров);
- результаты региональных олимпиад (для победителей), проводимых органами управления образованием субъектов Федерации или советами ректоров по согласованию с ними;

Результаты централизованного тестирования при зачислении на включенные в эксперимент по ЕГЭ специальности в качестве результатов вступительных испытаний не засчитываются.

5.14. Абитуриенты, не согласные с отметкой (количеством баллов), полученной на вступительных испытаниях в форме и по материалам ЕГЭ, имеют право подать апелляцию в региональную конфликтную комиссию в день объявления оценки.

5.15. Общие процедурные вопросы областного порядка регулируются вышеизложенными положениями настоящих правил.

Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Эколого-географический факультет Специальность: "География"

Вступительные испытания:
География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ);
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальности: "Геоэкология" и "Природопользование"
Вступительные испытания:
География (тест) - профильный;
Математика (тест);
Русский язык (тест).
Отбор абитуриентов на специальность: "Геоэкология" и "Природопользование" проводить в рамках единого набора.

Факультет истории и политических наук

Дневная форма обучения
Специальность: "Документоведение и документационное обеспечение управления"
Вступительные испытания:
История России (тест) - профильный;
Русский язык II (тест).
Специальность: "История".
Вступительные испытания:
История России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
Специальность: "Международные отношения".
Вступительные испытания:
Иностранный язык (письменно) - профильный;
История России (тест) - профильный;
Русский язык II (тест).
Специальности: "Политология", "Обществознание" (тест) - профильный;
Русский язык II (тест).

Заочная форма обучения
Специальность: "Документоведение и документационное обеспечение управления"
Вступительные испытания:
История России (тест) - профильный;
Русский язык (тест).

Психолого-педагогический факультет

Специальность: "Педагогика и психология"
Вступительные испытания:
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
Специальность: "Психология"
Вступительные испытания:
Русский язык (тест) - профильный;
Иностранный язык (тест);
Биология (тест).

Заочная форма обучения
Специальности: "Психология", "Педагогика и психология"
(Применяется на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования)
Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности

Факультет математики и компьютерных наук

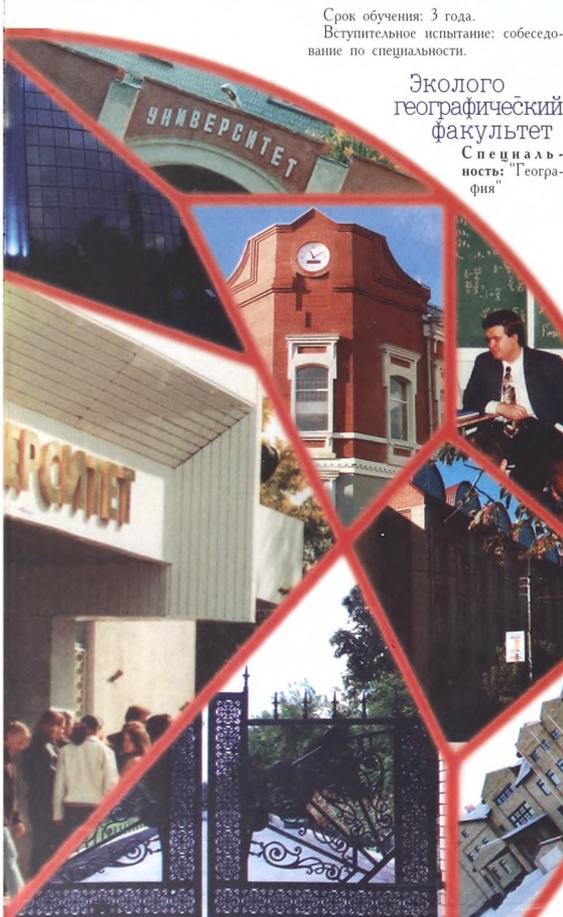
Специальности: "Математика".
Вступительные испытания:
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
Специальности: "Прикладная информатика в экономике", "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", "Компьютерная безопасность"
Вступительные испытания:
Математика II (тест) - профильный;

Информатика (тест);
Русский язык (тест).
Отбор абитуриентов на специальность: "Прикладная информатика в экономике", "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", "Компьютерная безопасность" проводить в рамках единого набора.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Направления подготовки: "Экономика", "Менеджмент"
Специальности: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)", "Национальная экономика"
Вступительные испытания:
Математика II (тест) - профильный;
Русский язык (тест);
География (тест).
Отбор абитуриентов на специальность: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)", "Национальная экономика" проводить в рамках единого набора.
Специальность: "Тамуженное дело".
Вступительные испытания:
Отечественная история (тест) - профильный;
Иностранный язык (тест);
Русский язык (тест).
Специальность: "Мировая экономика".
Вступительные испытания:
Математика II (тест) - профильный;
Иностранный язык (тест);
Русский язык (тест).
Специальность: "Социология".
Вступительные испытания:
Обществознание (тест) - профильный;
Русский язык II (тест).

Окончание на стр. 6.



Образовательный сертификат - экономия семейного бюджета

С 8 января Тюменский государственный университет приступил к реализации образовательных сертификатов. О том, какие выгоды абитуриентам и родителям сулит приобретение сертификата, а также об изменениях в правилах приема абитуриента с образовательным сертификатом мы попросили рассказать начальника отдела договорных отношений Галину Валентиновну Окладникову.

Программа образовательных сертификатов действует в университете уже долгое время. Какие-то конкретные результаты она приносит?

- Если быть точным, то университет реализует образовательные сертификаты уже шесть лет. Во-первых, образовательный сертификат помогает самому абитуриенту. То есть абитуриент изначально защищен финансово. В то же время образовательный сертификат дает абитуриенту своеобразную психологическую защиту. Он психологически подготовлен к сдаче экзамена и более уверенно сдает экзамены, потому что при условии, что абитуриент не проходит на федеральное место, он имеет право первоочередности зачисления на договорное обучение. А у нас на сегодняшний день на такие специальности, как "Юриспруденция", "Финансы и кредит", "Налогообложение", "Компьютерная безопасность" и некоторые другие даже на договорные места конкурс очень высокой. И при зачислении образовательный сертификат может оказать неоценимую помощь.

Означает ли это, что вне зависимости от того, как абитуриент прошел вступительные испытания, наличие образовательного сертификата гарантирует ему поступление в вуз?

- Нет, не означает. Абитуриент так же на общих основаниях участвует в конкурсе на федеральное место. Но его право, раз родители уже оплатили обучение, купить образовательный сертификат, поступать на договорное обучение. И в этом случае человек не освобождается от экзаменов, а, как и все, их сдает. Но если он на специальности "Юриспруденция" сдает все экзамены на одну тройку, а конкурс 4-5 человек на место, то, естественно,

абитуриент может не поступить на данную специальность.

Начекаются ли изменения в реализации образовательных сертификатов в этом году?

- В новых правилах поступления в университет отбор абитуриентов с образовательными сертификатами в ИГиП и МИФУБ будет жесточайшим. Иными словами, повысятся требования к качеству знаний абитуриента. Ведь количество мест в университете ограничено лицензией. Мелкие любого преподавателя - обучать действительно сильных студентов. Единственное, где нет ограничений при покупке образовательного сертификата, - специальности педагогического профиля.

Можно ли образовательные сертификаты использовать как способ накопления средств на обучение ребенка в вузе? На протяжении какого времени сертификат имеет силу?

- Сертификаты мы продлеваем только на конкретный учебный год. Пока законодательно и экономически ситуация в стране непредсказуема, поэтому трудно подсчитать, какой сметной стоимостью будет обладать сертификат, скажем, через пять лет.

В чем выигрывают родители абитуриента? В том, что, купив образовательный сертификат, они страхуются от возможного повышения стоимости обучения. А по договорным условиям университет имеет право изменить сметную стоимость обучения на платных местах, что зачастую и случается. В этой ситуации родителям, купившим сертификат, не придется доплачивать разницу. Они выигрывают в процентном отношении до 20 процентов. То есть выкупленный сертификат фиксирует сметную стоимость обучения, а эта сумма повышается не подлежит. Кроме того, родители могут купить образовательные сертификаты за все пять лет обучения в университете, если их ребенок четко определится с выбором факультета и специальности. В этом случае такая сумма фиксируется, и в дальнейшем не придется доплачивать при повышении стоимости обучения. Это достаточно выгодно и удобно родителям. Экономия домашнего бюджета достаточно ощутима. Статистика показывает, что сметная стоимость обучения в среднем увеличивается на 15-20 процентов в год.

Что делать с сертификатом, если абитуриент не поступит в университет или передумает поступать?

- Родители должны возратить сертификат, написать заявление, и университет в течение месяца вернет ту сумму, которая была фактически заплачена. Родители часто задают мне такой вопрос: сколько вы нам вернете, если мы заплатили 35 тысяч рублей? Тридцать пять тысяч и вернем.

Сколько стоит один сертификат? Сметная стоимость зависит от направления и выбранной специальности. На юриспруденцию и филологию цена сертификата разная. Стоимость одного сертификата соответствует стоимости одного года обучения.

Если абитуриент не поступил по образовательному сертификату, но твердо решил в следующем году повторить попытку, можно ли ему оставить сертификат у себя до следующего года?

- Лучше всего сдать и купить на следующий год. Но некоторые

родители, если их ребенок не поступил, оставляют деньги в университете, мотивируя тем, что на следующий год он снова будет поступать. В этом случае мы не фиксируем сметную стоимость. Сертификат имеет равное действие. Повторюсь, и часто задаю родителям вопрос: почему они покупают сертификаты? Ответ обычно один - если ребенок знает, что его обучение уже оплачено, он более спокойно и уверенно сдает экзамены.

Сколько абитуриентов пользуются образовательным сертификатом при поступлении?

- У нас 950 федеральных мест. Такое же количество образовательных сертификатов мы продаем. Стоимость сертификата в зависимости от факультета может быть от 23 до 35 тысяч рублей.

В других вузах существует подобная практика поступления? О подобном опыте в других вузах я не слышала. Удмуртский университет выпускает ценные бумаги, но они имеют хождения в течение года

и не фиксируют сметную стоимость обучения, прибавке к этому и ряд финансовых накруток, вроде дисконта.

Как финансовый документ образовательный сертификат защищает от подделок?

- Сертификат не является финансовым документом и не имеет защиты. Это вид ценной бумаги, но не ценная бумага. Основным платежным документом, подтверждающим оплату обучения, являются либо банковские, либо кассовые чеки. Поступить по поддельному сертификату невозможно, потому что к нему должен прилагаться платежный документ и договор с университетом о приобретении образовательного сертификата.

Когда университет начнет реализовывать образовательные сертификаты на следующий учебный год?

- Сертификаты можно приобрести с 8 января по 1 мая по адресу: Тюмень, ул. Семакова 10. Телефон для справок 46-46-50.

И.Филатов



(Окончание. Начало на стр. 4-5)

Заочная форма обучения

Специальность: "Финансы и кредит", "Математика (тест)" - профильный; Русский язык (тест).

Специальность: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

(Прим на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля)

Срок обучения: 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: "Менеджмент организации"

(Прим на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования)

Срок обучения: 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Дневная форма обучения

Специальность: "Юриспруденция". Вступительные испытания: Русский язык II (тест) - профильный; Обществознание (тест); Иностранный язык (письменно). **Специальности:** "Государственное и муниципальное управление".

муниципальное управление", "Налогообложение".

Специальность: "Юриспруденция". Вступительные испытания: Русский язык II (тест) - профильный; Обществознание (тест); Математика (тест).

Заочная форма обучения

Специальность: "Налогообложение". Срок обучения: 6 лет.

Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный; Математика (тест).

Специальность: "Юриспруденция". Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный; Обществознание (тест).

Специальность: "Юриспруденция" (Прим на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля)

Срок обучения: 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальности: "Налогообложение", "Государственное и муниципальное управление".

(Прим на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования)

Срок обучения: 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальности: "Юриспруденция", "Государственное и муниципальное управление".

(Прим на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов.)

Срок обучения: 6 лет. Вступительное испытание: Русский язык (тест); Обществознание (тест).

Специальность: "Налогообложение".

(Прим на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов.)

Срок обучения: 6 лет. Вступительное испытание: Русский язык (тест); Математика (тест).

Специальности: "Налогообложение", "Юриспруденция", "Государственное и муниципальное управление".

(Прим на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов)

Срок обучения: 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Специальность: "Филология" (русский язык и литература). Вступительные испытания:

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык и литература (устно). **Специальность:** "Математика".

Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: "Логопедия". Вступительные испытания:

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: "История". Вступительные испытания:

История России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: "Теория и методика преподавания иностранных языков (английский язык)".

Вступительные испытания: Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Иностранный язык (устно); Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ); **Специальность:** "Изобразительное искусство". Вступительные испытания:

Творческий конкурс - профильный; Русский язык (тест).

Заочная форма обучения

Специальность: "Логопедия".

(Прим на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования)

Срок обучения: 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Тюменский государственный университет в 2003 году объявляет набор слушателей на подготовительные курсы по всем общеобразовательным предметам.

Подготовка ведется высококвалифицированными преподавателями университета. Слушателей курсов готовят к централизованному тестированию.

СРОКИ РАБОТЫ КУРСОВ:

9 месяцев - с 01.10.2002 по 1.07.2003. (очная и заочная форма);

4 месяца - с 01.02.2003 по 01.06.2003 (очная и заочная форма);

3 недели - с 23.06.2003 по 13.07.2003 (очная форма)

Обращаться по адресу: ул. Осипенко 2, ком. 2. т. 25-12-17.

В соответствии с Конституцией России есть демократическое правовое государство. Однако судить о политическом режиме любого государства можно по тому, какие права предоставляются гражданам этого государства, а также как они реализуются и защищаются. Все большее количество людей стремится получить возможность использовать свои права. В тоже время многие права человека на сегодня не реализуются, и не существует механизма их защиты.

Ежегодно "Московская школа прав человека" проводит семинар по правам человека. В декабре 2002 года прошел очередной, двенадцатый семинар, на котором побывал кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ТюмГУ С.А. Денисов.

- Сергей Алексеевич, расскажите, пожалуйста, об этом семинаре.

другому смотрят на некоторые отрасли права, которые у нас традиционно преподаются. Например, административное право. Сразу возникает мысль, что это право для чиновников - право управлять страной. Так оно и преподается. А молодой человек из Нижнего Новгорода рассматривает административное право совершенно с другой позиции. Исходя из того, что он преподает не будущим управленцам, а как раз будущим подчиненным, он предложил излагать все право с той точки зрения - а как нами управляют? Какие против нас меры принимаются, какие у нас существуют права по отношению к чиновникам и так далее. Вот такой интересный неординарный подход.

- К какому выводу пришли участники семинара? Можно ли считать Россию цивилизованным государством в области прав человека?

- Россия никогда не была цивилизованной страной. Она всегда была

люди не понимают, что надо самостоятельно защищать эти права.

А это значит необходимо получить политические права: митинги, шествия, демонстрации, забастовки. Это средства массовой информации, с помощью которых можно заставить государственный аппарат действовать в интересах сообщества. Политические права основные. Они нужны для того, чтобы отстаивать все остальные права. Не имея политических прав, люди всегда будут иметь тот уровень жизни, который позволяет только выжить. На этом всегда держался восточный деспотизм. Страны с восточным деспотизмом - самые живучие. Китаю уже несколько тысячелетий. За счет чего? За счет того, что государство обеспечивает выживание населению, и население этого вполне достаточно. Но высокого уровня человеческой жизни там, естественно, не будет.

- Митинги, демонстрации у нас есть. Что же отняли?

- Отняли возможность выбирать

- Так все-таки, на ваш взгляд, знают ли наши сограждане свои права и умеют ли их использовать?

- Я думаю, что в целом идет процесс просветления. Народ все больше знает свои права. Негатив здесь иногда проявляется в том, что чем больше ты знаешь своих прав, и при этом не можешь их реализовать, тем чаще возникает чувство, что лучше бы ты их не знал. Ситуация, как в басне "Лиса и виноград". А не знаешь своих прав, так и потребности и, соответственно, переживания по этому поводу нет. Какие-то твои права нарушены, а ты не знаешь об этом - и у тебя на душе спокойно и хорошо. Не зря говорят: "Неведенье - второе счастье". Конечно, лучше свои права знать. Направление цивилизованного развития в том, что мы будем не только знать свои права, но и пытаться их отстаивать. Как-то я общался в поезде с ребятами, которые ехали из армии в отпуск. Они с наслаждением рассказывали,

меру, боярин - это холоп царя, царь пока еще не встал на трон, сам был приниженным человеком. Анна Иоанновна унижалась перед боярами, а потом, став императрицей, унижала их. То есть все вырастает из холопов. Только вопрос, чей холоп и над кем господин. Готовность терпеть и унижаться присутствует в нашей стране.

- Нам, наверное, надо пройти еще немалый путь, чтобы вытянуть себя из болота, как барон Мюнхгаузен?

- Некоторые говорят, что нам вообще этот путь не пройти. Хотя, на мой взгляд, надежда есть. Наша страна азиатско-европейская. Есть в ней тенденции к строительству именно западного образца общества, где человек свободен. Не копируйте Запад, а брать то, что мы считаем полезным. А права человека на Западе есть, они развиваются. Как-то, когда мы в очередной раз переживали, что демократия не победила, один американец сказал

Россия - государство восточного типа

- Главная цель семинара - объединить, сплотить правозащитников и лиц, которые преподают права человека. Это и просвещение, и обмен мнениями. На семинаре присутствовало около двухсот человек, а также были приглашены гости из Конституционного суда, руководители крупнейших московских правозащитных организаций. В рамках семинара состоялось знакомство с различными государственными правозащитными организациями. Я, например, посетил информационный центр Совета Европы. Другие ходили в Комитет по образованию Государственной думы, в Конституционный суд и так далее. На этом семинаре всегда работают 3 секции: преподавание прав человека в школе, в вузе и неправительственные правозащитные организации. Приятно, что собрались люди заинтересованные, я бы сказал, не от мира сего, которые, несмотря ни на что, преданы идее прав человека, стремятся к тому, чтобы Россия была цивилизованной страной, чтобы молодежь училась себя уважать. Здесь были люди, которые стараются воспитать человека в полном смысле этого слова, а не производительную силу.

- Какие основные вопросы обсуждались на семинаре?

- Обсуждался вопрос о положении в стране на сегодняшний день. Было отмечено, что в России закончились реформы, в частности в области развития прав человека, и начались так называемые контрреформы, которые касаются в первую очередь политики, в частности - права на информационно. К примеру, на телевизионный канал остался лишь один негосударственный канал. Можно сказать, что практически закончилась подчинение средств массовой информации государственному аппарату. Были высказаны точки зрения, что нужно противопоставить этому по мере возможности. Интересным было выступление представителя Гаагского движения за мир. Он осудил практику решать мировые проблемы военным путем, а там, где война, там всегда нарушение прав человека, поскольку здесь связь прямая между правом на мирное существование и всеми остальными правами.

- Нужно ли проводить такие встречи и в чем их ценность?

- Поскольку правозащитников в нашей стране не так уж много и почти все они не от мира сего, то полезно и ценно хотя бы увидеть коллегу. Увидеть людей таких же, как ты, которые душой болуют за то, чтобы Россия стала цивилизованной страной, где соблюдаются права человека. Полезен обмен мнениями, знаниями. Люди совершенно по-

государством восточного типа с некоторыми элементами европейской культуры, чаще всего восточными. А дух и тип государства, тип общества всегда был, в основном, азиатским, в основе которого лежит как бы общественный договор. Государственный аппарат, управленцы берут на себя обязательство защиты от внешних врагов, общие задачи решения судьбы человеческой, а граждане в обмен на это отказываются от массы своих личных прав и свобод. И, в основном - от политических прав. Это положение постепенно со временем претерпевает изменения, но, в основном, оно все-таки существует. Если граждане чего-то и требуют сегодня, каких-то прав и свобод, то они не сами стараются защитить и реализовать эти права, а получить их от государства.

Вообще-то вся система европейских прав и свобод держится на частной собственности. То есть частный собственник, хозяин, способен защищать себя и свою собственность, а отсюда уже возникают и иные личные и политические права - как инструменты защиты его собственности и личных прав. А поскольку в России не было частной собственности, она еще только появлялась, то основной массе населения и защищать-то по сути нечего. Как население азиатское, которое раньше входило в общину, оно требует от государства минимальных социальных прав, обеспечивающих лишь выживание. И этим, как правило, все ограничивается. Это легко проследить. Какие сегодня заявления поступают к уполномоченному по правам человека? В основном касающиеся социально-экономических прав и производства со стороны милицейских органов, судебной власти и так далее. Сегодня в стране поддерживается значительное ограничение право на свободу информации и иные политические свободы. И никто на это не жалуется. Вот если власть начинает уж сильно прижимать - отнимать зарплату, пенсию и так далее, тогда люди начинают возмущаться. Они желают хотя бы выжить.

- Получается, что у нас реализуется только одно право - на выживание?

- Выживание - это тоже право, причем право выжить, жить - основное. Вот это и есть те примитивные права, которые люди в основном отстаивают. В восточных государствах

из достойных кандидатов. Если говорить о выборах президента, то в 2004 году выбирать будет не из кого. Это будет утверждение на должность старого главы государства. Права выбора уже нет. А почему нет? Потому что в этой стране нет возможности возникнуть сильной и достойной оппозиции. Всякой разной оппозиции много. Сегодня зарегистрировано 46 общероссийских партий, но нет таких партий, которые могут претендовать на выдвижение своего кандидата на пост президента. Я это называю принципом вытаскивания поля. В середине поля стоит светлая личность - молодой, энергичный лидер, а вокруг - черная земля.

Возникла доминирующая, на мой взгляд, псевдопартия "Единая Россия". Партия фактически российского чиновничества. Ее преимущество налицо. Поскольку у этой партии есть деньги, административные ресурсы, средства массовой информации, то по моим прогнозам на следующих выборах она наберет около 40%.

Возможно, есть и другие достойные кандидаты, но кто же о них узнает? Чем Запад всегда отличался от Востока? На Западе много собственников, которые между собой конкурируют и выдвигают разных достойных кандидатов. А на Востоке - иерархическая управленческая система, которая не терпит внутри себя какой-либо оппозиции. Она потому и удерживает власть, что строго централизована и едина.

- Значит, свободы выбора у нас нет?

- Я говорю о тенденциях. Сегодня все можно выразить словами, идущими сверху, правда не знаю, от кого - "управляемая демократия", то есть демократия есть, но кто-то ею управляет.



как над ними издевались на первом году службы. Это раб, который должен своим рабским положением. Люди вполне удовлетворены тем, что права у них отняты, они с героизмом воспринимают то, что они вытерпели. Потом, на втором году службы, они часто будут издеваться над молодыми солдатами. Это закон сохранения собственного достоинства. Когда человека унижают, ему нужно для сохранения собственного достоинства на ком-то отыграться и унижить других в той же самой степени. Вот этот феномен в России присутствует. Причем это не что-то новое. Кто-то из ученых, рассматривая эту проблему, сказал, что Россия является страной, где все холопы, где нет господ вообще. К при-

замечательную фразу: "Мы в Америке 200 лет строим эту демократию и не можем сказать, что добились идеала. Мы и дальше будем ее строить и развивать".

- То есть у нас все еще впереди?

- У нас нет совершенного механизма реализации прав, желания реализации, но вот это стремление быть человеком и отстаивать свои права, этот дух самоуправления медленно, но все-таки появляется у россиян. И может быть, лет через 20 нас ожидает новый виток резкого подъема демократии, смена форм проявления, изменения Конституции и основных законов в пользу расширения прав человека.

КОНКУРС

В рамках празднования 30-летия преобразования Тюменского педагогического института в Тюменский государственный университет проводится интеллектуально-шутливый конкурс "Университетские династии" ТюмГУ.

В интеллектуально-шутливом конкурсе участвуют команды СМИ и команды "Университетские династии".

В команду "Университетские династии" входят представители семей двух и более поколений, связанных с ТюмГУ (студент, преподаватель, аспирант, выпускник, сотрудник и т.д.), и друзья этих семей. В команде СМИ входят студенты кафедры журналистики и сотрудники средств массовой информации. В интеллектуально-шутливом конкурсе участвуют команды факультетов (институтов), а также смешанные команды, состоящие из представителей разных факультетов (институтов) ТюмГУ.

Заявки на участие в интеллектуально-шутливом конкурсе принимаются оргкомитетом до 22 января 2003 г. в студенческом центре ТюмГУ (ул. Красная, 19; тел. 25-12-00) и в Музее истории ТюмГУ (ул. Володарского, 6; тел. 46-29-80).

Интеллектуально-шутливый конкурс проводится 25 января 2003 г. в 12.00 в 401 ауд. учебного корпуса №1 (ул. Республики, 9).

В числе вопросов - именные вопросы от ректора и других известных людей. В результате выявляются три команды-победителя (студенческая, семейная, СМИ). На интеллектуально-шутливом конкурсе также пройдет награждение победителей викторины "Татьянин день", которая проводится в газетах "Университет и регион", "Курьер", "Тюменская правда".

Викторина "Татьянин день"

- 1) Когда и где были основаны первые в Европе университеты?
- 2) Университет - современное слово, однако в Средние века учебные заведения данного профиля именовались совсем иначе. Как именно?
- 3) История современного названия Парижского университета известна не многим. Когда и в связи с чем оно появилось и что первоначально обозначало?
- 4) Что такое "наши" и "коллегии" в средневековых университетах, а также сколько было обычно факультетов и что на них изучалось?
- 5) Раскройте понятия "тривий" и "квадривий".
- 6) Кем из российских правителей был впервые поставлен вопрос о создании в России системы высшего образования? Что ему помешало?
- 7) Существуют две точки зрения на вопрос о том, с какой даты

следует начинать историю российских университетов. Назовите их, приведя доводы в пользу обеих. Какая предпочтительнее?

8) В конце XVII века в России только одно из учебных заведений можно было отнести к разряду высших. Что это за заведение, чем оно занималось и какова история его создания?

9) Назовите имена двух людей, сыгравших особую роль в создании Московского университета. В чем заключалась роль каждого из них?

10) Раскажите историю праздника Татьянин день.

11) В 1850 году министром народного просвещения был назначен человек, немедленно ставший объектом едких острот. Назовите его имя, фразу, которой он "прославился", и выражение, характеризовавшее его деятельность на этом посту.

12) Какова была структура и точное название первого в Тюмени вуза в период с 1930 по 1934 годы? Назовите имена его первых директоров, число и название первых факультетов.

13) Какие здания в период 1930 - 1973 годов были поочередно основными корпусами Тюменского педагогического института?

14) Кто был инициатором преобразования Тюменского педагогического института в Тюменский государственный университет?

15) Когда появился козырек над главным входом в корпус N 1 Тюменского государственного университета?

Ответы присылать с 10.01.03 по 20.01.03 по адресу: ул. Володарского, 6; Музей истории Тюменского государственного университета (тел. 46-29-80, факс 46-83-22).

ВЫЧЕРКИВАНИЕ: Среди буквенной абракадабры отыщите ответы на вопросы. Слова могут ломаться только под прямым углом. Помните, что в скобках указано число букв в правильном варианте ответа. Первое слово Вам уже подсказано.

ВОПРОСЫ:

1. Майкл Джордан как игрок (12).
2. Обрусевший катрат (6).
3. Дания как государство (11).
4. Иван ... , из русских народных сказок (7).
5. Хранитель бумажной древности (10).
6. Посланик преисподней (5).
7. Французская кинозвезда Делон (4).
8. Учитель с воспитательским уклоном (7).
9. Молчаливое согласие (5).
10. Траектория движущейся точки (5).
11. Житель азиатской страны (9).
12. Пырожное из заварного теста с кремом внутри (5).
13. Резиденция отшельника (4).
14. Уже не мальчик, но еще не мужчина (5).
15. Чужок-недомок (5).
16. Труженик торговли (9).
17. Киногерой из фильма "Белое солнце пустыни" (5).
18. Олимпийская стрельба для лыжников (7).
19. Кавалерист времен Отечественной войны 1812 г. (5).
20. Овощ (7).
21. В стиле ностальгии (5).
22. Рыбные роды (6).
23. Исчезнувший континент (9).
24. Травма, которая бывает как открытой, так и закрытой (7).
25. Первый шаг на пути к урожаю (3).
26. Государство на территории Южной Америки (7).
27. Древнеримская медная монета (3).
28. Класс военных кораблей времен ВОВ (6).
29. Собрание божественных картин (9).
30. Житель европейской страны (7).
31. Партнер по коммуналке (5).
32. Помещение, которое имеет всякий уважающий себя мастер (10).
33. Индийское жилище (6).
34. Умение сказать все, что нужно, и не больше, чем нужно (11).
35. Не гордость, а прикрытие ее отсутствия (5).
36. Что совсем не светит аутсайдеру (9).
37. Независимый оценщик (7).
38. Кто такой жмурик? (7).
39. Электрическая лампа (4).
40. Восьмая часть фута (устар.) (9).
41. Много спящий грызун (5).
42. Тульский чайник (7).
43. Вид ткани (7).
44. Что такое палас (5).
45. Только это и остается защитником осажденной крепости (7).
46. Массовое вооруженное выступление для защиты классовых или национальных интересов (9).
47. В греческой мифологии - титан, держащий на своих плечах небосвод (6).
48. Уличное осевое ограждение из различных подручных предметов (9).
49. Род профессионального музыкального искусства, сложившийся на рубеже XIX-XX вв. в негритянской среде США (4).
50. Философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества (11).
51. Стоячий ворот мужской сорочки закрывающийся низ щек (4).
52. Один из индийских гурю (3).

О	К	Е	В	Е	Р	С	К	А	Я	Б	Г	Ь	Е	Т	Н	Е	Ц	К	Р	А	Ц	
В	Ь	Л	Т	С	А	У	Г	А	И	О	В	Р	Е	А	М	Н	С	А	Е	Ш	А	
И	В	К	Н	Б	Ь	М	С	Л	Т	А	Л	Ь	С	Д	И	Л	О	Р	И	В	О	Д
К	Е	О	А	А	Р	А	О	Н	Т	Л	Ф	Т	О	М	Е	К	Е	Ч	Ю	Н	О	
Л	Т	В	Л	Р	Ь	К	Е	Т	Н	А	О	В	Б	О	Р	С	Ч	И	Е	С	И	
И	Р	Ё	Т	Р	И	К	А	Ь	И	Р	А	Р	С	К	О	О	И	К	А	В	Е	Д
Н	И	Я	А	Ж	А	Д	Р	Д	А	В	Е	Т	Р	П	Н	А	В	О	О	У	А	
О	П	Б	А	Д	З	С	И	Л	А	М	О	С	Ь	О	Е	Ц	Т	С	С	В	Д	
М	А	Л	Н	Е	О	Т	Е	Р	С	А	В	О	М	К	А	Н	А	В	С	Т	О	Т
И	Д	О	Р	Ц	Б	Р	Д	О	С	С	Д	Е	У	Ш	Е	И	Л	Е	Е	Ц	Р	М
О	Р	А	В	Ж	А	Е	Й	Ш	И	К	С	Т	Е	К	О	Р	О	И	В	Т	Р	Е
В	Д	А	О	О	К	Н	Е	О	Т	З	М	М	Р	В	С	Е	Д	К	О	Н	О	С
Е	Е	Р	Т	Р	У	С	Р	Е	П	И	Н	И	Г	О	Е	П	У	С	Э	А	Т	
Д	М	Х	С	У	И	С	Е	Р	Е	Л	О	М	В	Г	С	Д	О	Х	Л	К	С	А
Н	О	И	В	А	Р	Т	Р	О	Н	О	Г	М	А	О	Г	А	В	Р	Е	Н	Е	Л

Острые: 1. Векторность; 2. Скопье; 3. Корковецтво; 4. Царевич; 5. Архивариус; 6. Демон; 7. Ален; 8. Палатор; 9. Князь; 10. Линия; 11. Ветсанец; 12. Эквер; 13. Смет; 14. Юноша; 15. Гофр; 16. Товаровед; 17. Сухон; 18. Витон; 19. Усар; 20. Помидор; 21. Ретро; 22. Лидер; 23. Чтаниматка; 24. Парком; 25. Сав; 26. Мокшак; 27. Асс; 28. Рептер; 29. Иконоцет; 30. Адабай; 31. Соса; 32. Мекстерка; 33. Витам; 34. Касорене; 35. Гонор; 36. Удгерство; 37. Аудитор; 38. Мертеп; 39. Лидл; 40. Воскышка; 41. Сурок; 42. Самовар; 43. Вевтер; 44. Ковер; 45. Оборона; 46. Востанье; 47. Атант; 48. Дарпанада; 49. Дзак; 50. Делерманн; 51. Мабо; 52. Омто.

КАЛЕНДАРЬ

Одна неделя в мировой истории (13 - 19 января)

Родились

- 13 января Василий Шульгин (1878), русский публицист, депутат Думы, принявший отречение Николая II, глава Русского национального союза, идеолог Белого движения
- 14 января Петр Семенов-Тянь-Шанский (1827), географ, исследователь Центральной Азии, организатор первой переписи в России (1897 г.)
- 15 января Софья Ковалевская (1850), первая русская женщина-математик
- 16 января Аристарх Лентулов (1882), русский художник
- 17 января Бенджамин Франклин (1706), американский политик и государственный деятель. Один из авторов "Декларации независимости"
- 18 января Алан Александер Милн (1882), английский писатель, автор сказки "Винни-Пух и все-все-все"
- 19 января Поль Сезанн (1839), французский живописец, представитель постимпрессионизма

События, факты, происшествия:

- 13 января 1703 г. В Москве начала выходить первая русская печатная газета "Ведомости"
- 14 января 1918 г. Финляндия и Советская Россия перешли на новый календарь
- 15 января 1814 г. В Санкт-Петербурге открылась первая публичная библиотека (ныне Государственная публичная библиотека им. Салтыкова-Щедрина)
- 16 января 1724 г. Петр I запретил в России браки по принуждению
- 17 января 1793 г. Французский Конвент вынес смертный приговор королю Людовику XVI
- 18 января 1925 г. Вышел на экраны фильм С. Эйзенштейна "Броненосец "Потемкин"
- 19 января 1825 г. В Москве открылся Большой театр



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Подписано в печать 10.01.2003 г.
Заказ №3. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606.
Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>
Редактор Ирена ГЕЛЕВИЧ.