



Г. Куцев: "МЫ ДОЛЖНЫ ВМЕСТЕ ВОССТАНАВЛИВАТЬ НАШУ АРМИЮ, ВЕРНУТЬ ЕЙ БЫЛУЮ МОЩЬ"



21 января инженерные войска страны отметили 302-ю годовщину своего создания. В честь этой даты депутат Тюменской областной думы академик Г. Куцев передал в дар Тюменскому филиалу военно-инженерного университета компьютерный класс, состоящий из 11 современных компьютеров.

Выступая перед курсантами и командирами, Геннадий Филиппович заметил, что является полковником запаса, а будучи заместителем министра образования СССР, занимался вопросами военного образования. Поэтому проблемы армии ему знакомы не понаслышке. Когда год назад в качестве кандидата в депутаты областной думы Геннадий Куцев побывал в ТФВИУ, то увидел, что филиалу университета не хватает именно современной компьютерной техники, и пообещал, став депутатом, помочь. И вот год спустя в торжественной обстановке под "дулами" видеокамер и фотообъективов ректор Тюменского государственного университета Г. Куцев и начальник Тюменского филиала военно-инженерного университета М. Логинов перерезали красную ленточку нового компьютерного класса.

Сегодняшняя армия немисаима без современных информационных и компьютерных технологий. Это доказывают боевые действия в Чеченской Республике, где боевики оснащены всеми необходимыми средствами информационного обеспечения, вплоть до спутниковых телефонов. В этом году бюджет Вооруженных сил значительно увеличен. Это свидетельствует о том, что времена остаточного финансирования заканчиваются. Завершая свое выступление и обращаясь к курсантам и офицерам военно-инженерного университета, Геннадий Филиппович заметил, что "тот, кто не заботится о своей армии, заботится о чужой. Мы должны вместе восстанавливать нашу армию, вернуть ей былую мощь".

И. Флагов, фото автора

Из "личного" дела ТФВИУ

В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 11 января 1968 года на основании Приказа МО СССР от 31 января 1968 года училище преобразовано в высшее военно-инженерное командное училище и перешло на программу пятилетнего обучения.

В августе 1998 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации Военно-инженерная академия преобразована в Военно-инженерный университет с тремя филиалами.

С 1957 года возглавляли и формировали коллектив училища генерал-лейтенант Борис Васильевич Затылкин, генерал-лейтенант Аркадий Васильевич Гушин, генерал-майор Петр Григорьевич Шароваров, генерал-майор Анатолий Иванович Рябуха, генерал-майор Михаил Иванович Мельников, генерал-майор Валентин Георгиевич Волохов. В настоящее время Тюменским филиалом Военно-инженерного университета командует генерал-майор Михаил Александрович Логинов.

Михаил Александрович родился в 1953 году в городе Тюмени. В 1975 году он закончил Тюменское высшее военно-инженерное командное училище. За годы службы он прошел всю служебную лестницу от командира взвода до начальника училища, выполняя практически весь спектр задач инженерного обеспечения. Он командовал инженерно-дорожными, инженерно-мостостроительными, инженерно-саперными, понтонными подразделениями и подразделениями разминирования.

Генерал-майор М.А. Логинов принимал участие в боевых действиях в Афганистане, в Приднестровье. После передислокации Калининградского высшего инженерного училища инженерных войск практически на пустом месте создал Нижегородское высшее военно-инженерное командное училище.

За ратный труд Родина наградила генерала Логинова тремя боевыми орденами: Красной Звезды, "За личное мужество", "За военные заслуги" и медалью "За отвагу". Михаил Александрович женат, имеет двух дочерей и внуку.

(Окончание на стр. 5)

Специалиста инженерных войск заменить невозможно

31 января 2003 года исполняется 35 лет со дня образования Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, ныне филиала военно-инженерного университета. За эти годы менялись названия учебного заведения, но суть всегда оставалась прежней - подготовка офицеров инженерных войск. Сплавом науки и отваги называют инженерные войска. Выпускники училища - высококвалифицированные специалисты - несут службу во всех военных округах и видах Вооруженных сил, постоянно подтверждая свой профессиональный уровень. За годы работы ТФВИУ подготовил более 14 тысяч офицеров для инженерных войск. Более тридцати из них стали генералами. Четверым выпускникам присвоено высокое звание Героя России. Это - генерал-майор А.А. Красников, полковник В.А. Ростовщиков, майор милиции М.И. Васянин (посмертно) и подполковник С.В. Жуйков (посмертно).



(Окончание на стр. 4)

ПОСТСКРИПТУМ

Завершились праздничные торжества, отгремели салюты, юбилейная лихорадка сменилась будничным течением жизни - университет заменил четвертый десант. Но за этими событиями как-то затерялась еще одна круглая дата, которую журналисты нашей газеты не могут обойти стороной, тем более что юбилейный год - год 300-летия Российской прессы. Итак, почти 30 лет назад - 15 марта 1973 года вышел в свет первый номер университетской газеты "Ленинец".

участия и громких побед наших студентов. Творческая студия "Союз антузастов" под руководством В.Рогачева ставила первые поэтические спектакли, которые потом будут отмечены золотыми дипломами всесоюзных смотров художественной самодеятельности. Университет строил планы развития. В "Ленинце" № 34 за 1975 год опубликована интересная заметка: "В этом году закончена разработка генерального плана строительства университетского комплекса в Тюмени. Над проектом работал Московский институт "Типровуз". Запланированы работы

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОДИНЯЙТЕСЬ № 4 (100)



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Суббота
22
Января
1977 г.
Цена 1 коп.

Рожденный вместе с университетом

Газета выходила раз в неделю и просуществовала восемнадцать лет (последняя сохранившаяся в университетской библиотеке подшивка датирована 1990 годом).

Листать старые газеты и журналы всегда интересно, как будто переворачиваешь живые страницы истории. На глазах проробает жизнь поколений, а пожелтевшие истертанные страницы вызывают знакомое чувство ностальгии, желание "впасть в детство" и заново пережить прошедшую эпоху. Чем дышали и жила те студенты, о чем спорили и дискутировали, как развлекались, чем отличались от нынешних "студузов" - обо всем этом может поведать запылившаяся подшивка.

Кстати, 15 марта 1973 года стал днем официального открытия Тюменского государственного университета. В здании филармонии прошел торжественный вечер и праздничный концерт, посвященный этому событию. Открывать университет приехал сам министр высшего и среднего специального образования СССР В.П.Елютин. Тюменский государственный университет стал 59 по счету университетом в стране.

Вообще, перелистывая подшивки, ловишь себя на мысли, что студенты ничуть не изменились. И тем не менее что-то безвозвратно исчезло. Если оставить в стороне всю идеологическую подоплеку "Ленинца", то студентов волновали те же проблемы, что и нынешних. Но, как ни странно, они были свободнее, искреннее и серьезнее в выражении своих мыслей. Открытые споры и диспуты через газету - обычное дело в "Ленинце".

О чем писал "Ленинец"? О становлении университета. В первые годы основной темой публикации газеты стало сотрудничество с другими вузами страны. Это понятие - молодой вуз нуждался в высококвалифицированных преподавателях.

О спортивных, научных и творческих достижениях студентов. Настоящим спортивным героем первого десятилетия существования университета был студент историко-филологического факультета, рекордсмен СССР среди юниоров по конькобежному спорту, участник чемпионатов СССР, спортсмен, входивший в резерв олимпийской сборной Валентин Тимофеев. На всю область "гремели" вокально-инструментальные ансамбли университета. Ежегодный конкурс "Студенческая весна" не проходил без

большого масштаба, оценивающегося в десятки миллионов рублей.

Строительство университетского городка будет вестись вплоть до 1995 года. К этому времени в ТГУ будет учиться свыше шести тысяч человек. Новые учебные корпуса расположатся в непосредственной близости друг от друга. Место застройки университетского комплекса - район, ограниченный улицами Ленина, Чернышевского, Переконской, Челюскинцев.

Сразу же за нынешним зданием Дворца пионеров поднимается многоэтажный главный учебный корпус, где расположатся гуманитарные факультеты. Намечено построить три учебно-лабораторных корпуса для физического, математического и химико-биологического факультетов. Студентов будут обслуживать столовые на 500 и 350 мест, библиотека на 722 тысячи томов. Запланировано строительство студенческого торгового центра. В районе нынешнего Городища поднимутся здания двух общежитий на 1074 и 2000 мест.

Успешное завершение технического проекта в этом году позволит ввести в строй первую очередь университетского комплекса в 1980 году". Кажется, из запланированного многое удалось построить.

На рубеже 1970-80-х годов основной темой "Ленинца" становится развитие студенческих строительных отрядов. На страницах газеты обсуждаются проблемы подготовки и воспитания преподавательских кадров для школ. Широко осласку получило движение новомакеренковцев, открыто обсуждается опыт известных педагогов Сухомлинского и Ушинского. Студенты пятого курса печатают своеобразные творческие отчеты о педагогической практике. Диссониантом звучит тема воспитания студентов в духе времени, в коллективе единомышленников и первые выступления за свободу и независимость личности. Легендой филологического факультета становится Мирослав Немиров. В №№ 11-14 за 1982 год ему посвящена целая публикация: "Сегодняшний разговор хотелось бы начать другим, свидетелем чего пришлось как-то быть:

- Эти штаны мне знакомы еще со вступительных экзаменов. Но хозяин их оказался молодцом. Хорошо знал предмет. Вы и сейчас учитесь на отлично?"

- Нет. И тройки есть, и двойки, - открывничал (и как будто даже этим гордился) обладатель джиснов, придававших своему журналу престижность крупнейшими дырами - не заплатыми, а именно дырами - в том месте, в котором, как деликатно выразился автор многих детективных романов, природа соединила ноги.

Владельцу "роскошных" джиснов стыдно, очевидно, не было. Тем более возможны были и другие точки зрения. Ну хотя бы такая.

- Какой же это филдак, если на нем нет подобной парня?

Или еще

- Если выгонять таких, то кого же мы будем читать?"

О том, что из года в год уровень знаний и культуры абитуриентов снижается, "Ленинец" писал регулярно. На смену вокально-инструментальным ансамблям приходят дискотеки, которые в начале восьмидесятых растут как грибы. И вот уже на факультете романо-германской филологии открылся диско-клуб "Дискавери".

Середина и конец восьмидесятых ознаменовались политической активностью. Нет ни одного номера "Ленинца", чтобы кого-то не выдвигали кандидатом. Печатаются политические обещания будущих избранников. Но на фоне политической активности тревожно звучит тема об инертности студентов и затухании студенческого движения... Впервые в эти годы один из выпусков "Ленинца" полностью посвящен зарубежному вузу - Университету Св. Лаврентия (Канада), с которым Тюменский госуниверситет подписал соглашение об обмене преподавателями, студентами, выпускниками и научными сотрудниками.

На страницах "Ленинца" мелькают наши будущие преподаватели, проректора, известные журналисты и педагоги, руководители департаментов администрации области, а тогда еще просто студенты и авторы "Ленинца": Сергей Гашев, Александр Кудрявцев, Александр Шалабовов, Галина Данилина, Евгений Заболотный, Серафима Бурова, Надежда Ермакова, Сергей Комаров, Александр Новопашина...

Вот и все. Перевернута последняя страница, и подшивка заняла свое место в книгохранилище библиотеки. До следующего юбилея.

Подшивки перелистывал И.Филатов

Имя Александра Новопашина читателям "Ленинца" хорошо знакомо: он наш постоянный внештатный корреспондент, фотокорреспондент. Публиковала газета и его стихи. В этом выпуске поэтической тетради мы печатаем новое стихотворение Саши.

У ПАМЯТНИКА ПУШКИНУ

Посвяцию Л. П. Прокофьевой, творческому наставнику и учителю.

Среди потоков многолюдных
Он величав и молчалив,
И каждый раз к нему под утро
Приходит, голову склонив,
Один поэт и речь заводит,
Присев на край гранитных плит:

- Да, год за годом жизнь проходит,
Уж седина виски белит.
Я душу выплеснул до капли,
Оставил пыльный ряд томов,
А жизнь промчалась, как в спектакле,
Опущен занавес давно.

Молчат фанфары и галерея,
Погашен свет. Лишь я один.
И на душе темно и горько,
И сам себе я господин.

Поэт встает по-стариковски,
Кивает Пушкину: "Тора".
Зажег расцвет бульвар Петровский,
И утро, словно детвора,
Все отгласило шумом-гамом.
И полился людской поток.
Вперед стремительно и плавно
На тысячах спешащих ног.

Промчится день, наступит вечер,
Растает ночь, и вновь придет
Седой поэт на эту встречу.
Придет, как прежде, и... уйдет.
Уйдет, чтобы вернуться снова
С немым вопросом на устах:
"Скажи, в чем вечности основа
В твоих немеркнущих стихах?"
Мечта у каждого поэта -
обрести бессмертье

Но оно, увы,
не каждому дано.
"Ленинец" №21, 1977г.

СОБЫТИЕ

Интернет-конференцию

провел в канун юбилея университета ректор ТюмГУ, академик Г. Куцев



Она была посвящена не только 30-летию ведущего вуза региона. Депутат областной думы по 18-му избирательному округу г. Тюмени отвечал на многие другие вопросы, в том числе и о том, что он успел сделать за первый год своей общественной деятельности. Много вопросов было о помощи, которую призваны оказывать народные избранники людям. Для академика Куцева остается бесспорным тот факт, что он в первую очередь обязан помогать тем, кому сейчас на самом деле тяжело.

Речь прежде всего идет о пожилых гражданах, пенсия которых в основном идет на покрытие издержек от покупки лекарств. А если приходится счет на оплату отопления, которое стоит полторы тысячи (и такое бывает), то откуда взять деньги? Вот приходится помогать таким людям. А что касается обращений по поводу строительства или ремонта школ, других объектов социального назначения, то здесь, уверен депутат Куцев, обращения следует направлять администрациям, апеллировать к бюджету.

Было много вопросов и о развитии Тюменского университета. Прозвучало немало цифр. Одно можно утверждать

с уверенностью, что практически ни в одном корпусе ТюмГУ, которые строились в последние десятилетия, нет ни копейки бюджетных денег. Академик гордится таким показателем. И при этом замечает, что, по-видимому, университет будет корректировать свою политику в отношении абитуриентов, то есть уже в этом году число коммерческих мест для обучения на престижных факультетах заметно сократится. Университет - не резинový. Кстати, в минувшую кампанию не было зачислено

около ста человек на специальность "юриспруденция". А вот юные дарования, учащиеся университетской гимназии, будут по-прежнему получать повышенное внимание от ректора, который сегодня платит им стипендию из своих личных средств. Кстати, на эти гуманитарные нужды уходит 16 тысяч рублей из кошелька семьи Куцевых. Но "голомашников", как выразился ректор, растить надо, и университет их будет поддерживать всегда.

На все вопросы, пришедшие по Интернету, Г. Куцев ответить не смог: просто на хвально времени. Но пообещал, что в ближайшее время в средствах массовой информации он сделает это. А те, кто, задавая вопросы, сообщил свой адрес, получат письменный ответ лично от ректора, то есть из первых рук.

И.Гецевич, фото автора.



Многие экономисты уже длительное время (5-8 лет) выражают беспокойство растущим дефицитом платежного баланса США и предупреждают о дальнейшем падении курса американского доллара. Считается, что текущее падение курса доллара имеет и имеет временный характер, однако в долгосрочной перспективе у американской валюты есть только один путь - вниз.

Несмотря на почти нулевую инфляцию в самих Соединенных Штатах, на мировых товарных рынках американская валюта также обесценивается по отношению к большинству биржевых товаров (растут цены на нефть, драгметаллы, какао-бобы). При этом ряд цен устанавливает многолетние максимумы: цена на золото превысила 5-летний максимум, нефтяные цены находятся в области 2-летнего и 10-летнего максимума.

Америка, привыкшая считать себя экономическим супердержавой №1, уже не может позволить себе смотреть на единую европейскую валюту свысока. Евро, курс которого еще в феврале 2002 г. опустился до 86 центов, вновь обошел доллар и в январе 2003 г. за один евро уже идет более 1,05 доллара, что является самым высоким курсом единой европейской валюты за последние три года.

Текущее падение курса доллара - это не просто озобоичение трейдеров перспективами новой войны в Ираке. Доллар тянут вниз сразу несколько факторов, среди которых гигантский внешне-торговый дефицит экономики США, чрезвычайно низкие процентные ставки, а также вялый рост американской экономики.

Позтому многие валютные трейдеры считают, что падение курса доллара по отношению к евро продолжится. Оно является лишь началом длительного периода упадка американской валюты. Многие уверены, что в течение ближайших месяцев курс евро может преодолеть отметку в 1,07-1,08 доллара, кроме того, курс доллара может продолжить снижение и по отношению к японской иене (за последний месяц этот курс уже упал на 5%).

В Национальной ассоциации производителей США удовлетворены текущим снижением курса доллара: здесь говорят, что доллару необходимо отыграть еще вниз для того, чтобы выйти на благоприятный для американских компаний-производителей уровень.

Считается, что определенное удешевление доллара пойдет на пользу пережившей трудности экономике США. Так, оно явно будет выгодно для американских производителей, как экспортеров, так и тех, чья продукция конкурирует с импортными товарами. За последние два года высокий курс доллара и жесточайшее конкурентное со стороны стран с дешевой рабочей силой обновило американскую экономику в 2 млн рабочих мест. Снижение курса доллара приведет к снижению цен на американские экспортные товары в исчислении в иенах, евро и других валютах. В результате американские производители смогут вернуть себе часть утраченной ими доли рынка, и даже несколько поднять цены на свою продукцию.

Вместе с тем удешевление доллара несет в себе также и определенную угрозу для американской экономики. Так, этот процесс невыгоден потреби-

лям тем, что он приводит к росту цен на импортные товары. Кроме того, иностранные инвесторы, обеспокоенные относительным удешевлением их американских активов, могут ускорить вывод своих капиталов из США.

Ничего хорошего слабый доллар не сулит и внешнеэкономическим партнерам США. Американские потребители с их безденными кошельками играют огромную роль в обеспечении стабильности мировой экономики. Если рост цен на импортные товары заставит американцев сократить их потребление, это может привести к замедлению экономического роста во многих странах мира через сокращение внешнего спроса. Кроме того, снижение курса доллара заставит американские денежные власти повысить процентные ставки для того, чтобы избежать массового бегства иностранных инвесторов. Внешнеторговый дефицит США сократится, однако это ослабит покупательную способность американских потребителей, так как удешевление доллара сделает импортные товары слишком дорогими.

Вероятно, в обозримом будущем доллару предстоит пройти еще несколько шагов по пути вниз, чему будет способствовать страх рынков перед возможными последствиями военных действий в Ираке. Трейдеры беспокоят, что война очень дорого обойдется Соединенным Штатам, повредит американским интересам на Ближнем Востоке и спровоцирует новые теракты против американцев. В подобных условиях курс доллара по отношению к валютам стран, не имеющих отношения к данному конфликту, может еще опуститься.

Если в прошлые годы американский доллар часто играл роль наиболее безопасного объекта средств на кризисные времена, то в последнее время он стал считаться достаточно рискованным объектом для инвестирования. Так, в 2001 г. курс доллара оставался неизменно высоким вне зависимости от того, насколько трейдеры были готовы идти на риск. Однако в течение последнего года колебания курса американской валюты начали происходить в точном соответствии с колебаниями индекса рискованности (Risk Appetite Index): инвесторы покупали доллары тогда, когда были готовы рисковать, и продавали их тогда, когда риск становился чрезмерным. Очевидно, что колебания курса валюты, считающейся безопасной, происходили бы в обратном порядке.

Помимо страха трейдеров перед войной и терроризмом текущее падение доллара обусловлено также ростом дефицита текущего платежного баланса США. В последнее время стоимость американского импорта намного превышает стоимость экспорта, чему в значительной степени способствуют высокие цены на сырьевые товары, в особенности на энергоносители. При этом доходы, получаемые американскими компаниями от их иностранных активов, намного отстают от доходов, которые иностранцы получают от своих активов в США.

Хотя дефицит платежного баланса США существует уже не один год, темпы его роста существенно ускорились, и в настоящее время общая величина дефицита оценивается в 500 млрд. долларов, что практически соответствует 5% американского валово-

го продукта. Эта величина считается критической, и для менее кредитоспособной страны подобный дефицит уже давно привел бы к валютному кризису.

Вместе с тем в настоящее время американская экономика начинает испытывать определенные проблемы с привлечением инвесторов, ориентирующихся на долгосрочное вложение средств. Это может быть связано именно с утратой долларом статуса стабильной, безопасной валюты. Так, общая величина средств, вложенных нерезидентами в американские ценные бумаги (за исключением облигаций Казначейства США), сократилась с 407 млрд. долларов в 2001 г. до 300 млрд. долларов в среднем годовом исчислении за первые три квартала 2002 г.

Дополнительно осложняют положение американской валюты низкие процентные ставки (в соответствии с функцией чистого экспорта капитала существует прямая зависимость между разницей отечественной и зарубежной ставки процента и величиной притока капитала).

Для стимулирования экономического роста Федеральная резервная система США снизила процентные ставки до 1,25%, что является 42-летним минимумом данного показателя.

В результате этого снижения реальная величина

дохода (с учетом инфляции) по облигациям Казначейства США со сроком погашения два года в настоящее время составляет всего лишь 1,7%. Это меньше, чем можно заработать на аналогичных бумагах Великобритании и Европы. Даже Япония с ее феноменально низкими процентными ставками сегодня может показаться инвесторам более интересной, чем США. Хотя номинальная ставка дохода по японским государственным облигациям составляет всего 0,9% годовых, с учетом падения потребительских цен в Японии на 0,9% в год, реальный доход по таким облигациям для местных инвесторов возрастает до 1,8%.

Безусловно, "медведи" могут и ошибаться. Доллар падал и прежде, падал для того, чтобы затем подняться еще выше. Несмотря на заметное снижение курса доллара по отношению к евро, его курс по отношению к другим валютам остается достаточно устойчивым, а цены на не очень ликвидные металлы начали снижаться. Тем не менее, долгосрочная перспектива не обещает доллару хорошей жизни, и конкретные сроки его падения зависят только от того, как долго окружающий США мир будет финансировать аппетиты американских потребителей.

П.Преди

ОБЗОР РЫНКОВ

по состоянию на 18 января 2003 года

По состоянию на 18 января 2003 г. курс евро-доллар составил 1,067, доллар-иена - 117,8, английский фунт-доллар - 1,613. Курс российского рубля к доллару США составил 31,822, курс рубля к евро составил 33,789.

Изобразив поведление валютных курсов следует отметить рост швейцарского франка по отношению ко всем основным валютам при сохранении перспектив дальнейшего укрепления. Швейцарский франк ведет себя как традиционная "безопасная гавань" в преддверии военных конфликтов.

Цены на золото по состоянию на 18 января 2003 г. вновь пошли вверх и составили 356,2 долл./унц (+1,5% за неделю), цена на серебро по итогам недели практически не изменилась и составила 4,8 долл./унц (-1% за неделю).

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе незначительно снизились: цена на палладий составила 245 долл./унц, цена на платину - 619 долларов. Цена срочных контрактов на поставку нефти сорта Brent в марте составила 30,58 долл./баррель; нефтяной рынок испытывает нехватку сырья в связи с отсутствием поставок из Венесуэлы.

На состояние мировых валютных, товарных и фондовых рынков значительно влияние оказывают ожидания скорого начала войны в Ираке. Международные инспекторы в этой стране обнаружили несколько ракет, американский президент Дж. Буш заявил, что его терпение подошло к концу, в прессе упоминались сроки начала военных действий - в конце февраля 2003 г.. Хотя слухи, что Саддам Хусейн уже либо умер, либо находится в изгнании в Каире. Подобные новости приводят к падению акций, доллара и росту цен на биржевые товары (нефть, золото...).

Значения мировых фондовых индексов по итогам прошедшей недели испытали значительное снижение: немецкий фондовый индекс DAX упал на 3,9% до отметки 2918 пункта, французский фондовый индекс CAC-40 снизился на 3,3% до отметки 3056 пунктов. Американский фондовый индекс Dow Jones IA составил 8586 пунктов (-2,3% за неделю), а фондовый индекс высокотехнологических компаний NASDAQ - 1376 пунктов (-5% за неделю).

Значение российского фондового индекса РТС по итогам недели практически не изменилось и составило 356,4 пункта. Цены на акции РАО "ЕЭС" по результатам недели упали на 5,9%, а цена пятничного закрытия акции РАО "ЕЭС" составила 4 рубля. Акции нефтяного сектора: цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" выросли на 3% и составили 10,28 рубля за акцию, цены на акции ОАО "ЛУКОЙЛ" упали на 2,4% (цена их пятничного закрытия - 473 рубля за акцию).

Цены на акции ОАО "Ростелеком" по итогам прошедшей недели снизились на 2,2%, а цена их пятничного закрытия составила 39,31 рубля за акцию.

Знай наших!

* 1 место на дистанции 50 м и 100 м вольным стилем занял студент ТюмГУ Альберт Мальцев на зональных соревнованиях по плаванию среди спортсменов УрФО в Екатеринбург. Всего тюменцам удалось завоевать 7

медалей. С 28 по 31 января они примут участие в чемпионате и первенстве России в Москве.

* В номинации "Общественный корреспондент года" фестиваля "Тюменская пресса-2003" лауреатом стал Валерий Чимаров - профессор, академик, зав. кафедрой Валеологии ТюмГУ. В номинации "Подписчик года (Наш друг - каталог)" лауреатами стали лица №34 и ТюмГУ.

* Студентка ТюмГУ Анастасия Кузнецова завоевала 2 место в беге на 800 метров в составе сборной Тюменской области на чемпионате и первенстве УрФО по легкой атлетике в Челябинске.

* Галина Куклева завоевала золотую медаль на V этапе Кубка мира по биатлону, который состоялся в немецком городе Рупольдинг.

(по материалам Интернета)

Кто куда, а мы на рынок!

Межрегиональный рынок путевок состоится 14-15 марта в ОДМ "Геолог". Особенностью этого рынка путевок будет участие в

нем учреждений, организующих детский отдых и оздоровление на территории юга области.

На рынке будут представлены путевки для детского и семейного отдыха. Также планируется провести рынок услуг и товаров для летнего отдыха детей, рынок творческих услуг, на котором будут представлены новые педагогические технологии и методики организации летнего отдыха, творческие коллективы и специалисты для работы в детских оздоровительных центрах.

О новых конкурсах грантовой поддержки молодежной сферы

Комитетом по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области дан старт конкурсам грантовой поддержки губернатором Тюменской области молодежной сферы. Всего планируется провести 10 конкурсов:

- конкурс программ по решению жилищной проблемы органами исполнительной власти городов и районов области;
- конкурс на лучшее молодежное подворье на селе;
- конкурс проектов и программ по государственной и муниципальной поддержке молодежи старше 18 лет;
- конкурс на лучшую организацию работы с подростками и молодежью среди органов управления молодежной политикой городов и районов области;

- конкурс на лучшую организацию работы с подростками и молодежью на селе;

- конкурс на лучшее предприятие по организации работы с молодежью;

- конкурс по грантовой поддержке деятельности детских и молодежных объединений, подростковых клубов;

- конкурс на лучшее учреждение социального обслуживания и подростковый клуб;

- конкурс на лучшее освещение в СМИ реализации молодежной политики в области;

- конкурс на лучшее видео, радио, газетные материалы и клипы социального характера, направленные на пропаганду здорового образа жизни, ориентирующие молодежь на общечеловеческие ценности.

(пресс-секретарь комитета М.Пономарева)

Студенты зарабатывают умом

Подведены итоги регионального конкурса студенческих научных работ 2002 года, который по решению Совета ректоров вузов Тюменской области в этот раз проводился на базе Тюменского юридического института МВД России. Из более 200 участников в финал вышли 90. Жюри определило лучшие работы по гуманитарным, естественным и техническим наукам. Призеры получили денежные премии до 8 тысяч рублей. Вот имена "светля" науки в секции "Экология" первой стала студентка ТюмГАСА Наталья

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

Александрова, в "Юриспруденции" блистал Владимир Третьяков из ТюмГУ. В секции "Человек, общество, культура" Елена Ярошук на примере ТНГУ успешно исследовала "Формирование имиджа вуза", в политике и истории лучшей стала студентка ТюмГУ Татьяна Санду, в физико-математических науках победителями стали Дмитрий Чунин и Вениамин Глушков из ТТМА, медицинскую серию увлеклись Алексей Созонов и Екатерина Степура (ХМГМИ-ТТМА), жюри было покороено их работой "Новый способ лечения больных с открытой травмой поджелудочной железы с использованием сверхнизких температур". В зиме не было равных Любови Колобовой из ТТМА, биологи из ТюмГУ на отечественном изучении газомовых клещей - обитатели гнезд птиц юга Тюменской области, в секции "Наука о земле" отличилась Евгения Большакова из ТНГУ, в строительстве лучше всех разобрались группа авторов из того же вуза. В "Энергетике" первый приз взял Владимир Альбешев (ТюмГАСА), а в секции "Транспорт" жюри более всего заинтересовала работа студента из ТНГУ Вадима Оржаховского "Повышение эффективности уборки автомобильных дорог от снега".

Одним из основных критериев оценки научных работ была практическая значимость, потом автору исследователя наверняка еще заявят о себе.

Наталья Макаревич



Специалиста инженерных войск заменить невозможно



Капитан В.В. Сафонов

(Окончание. Начало на стр. 1)

Накануне знаменитого дня я побеседовала с заместителем начальника университета, кандидатом военных наук, доцентом С.И. Дробининым.

- Сергей Иванович, говорят, что офицеры инженерных войск - это особая категория военных. В чем же заключается их особенность?

- Наши специалисты - это действительно особая категория военных. Им приходится решать целый круг сложных вопросов, начиная от организации инженерной разведки до обеспечения запасами воды. Говорят, что незаменимых нет, но специалиста инженерных войск заменить невозможно. Задачи, которые они выполняют, - уникальны. В военное время только наши войска и только наши офицеры могут выполнять задачи по устройству минно-взрывных заграждений, проделыванию проходов в минных полях, по подготовке войсковых путей, оборудованию переправ, строительству мостов, фортификационному оборудованию театров военных действий, разминированию местности и, даже применительно ядерных боеприпасов. Когда говорят, что вперед колонны главных сил двигаются разведчики, очень часто забывают, что большая часть этих разведчиков - военнослужащие инженерных войск. В большинстве армий мира наши инженерные войска называют "пионерами", то есть первыми.

- Какими качествами необходимо обладать, чтобы стать курсантом вашего вуза, а затем - военным инженером?

- Оценка кандидатов при проведении профессионального отбора проводится по таким показателям, как общественная активность, военно-профессиональная направленность, моральные и индивидуальные психологические качества, физическая подготовленность и знания по общеобразовательным предметам (математике, физике, русскому языку и литературе).

- Не могли бы вы более подробно рассказать о том, какие специальности и специализации существуют в филиале, и какую квалификацию может получить у вас курсант?

- Исходя из профиля нашего вуза, основной специальностью является всетаки военная - "боевая и повседневная деятельность подразделений инженерных войск". Данная специальность имеет специализацию "военно-десантные войска". Нужно сказать, что эта специализация начинается с первого курса, потому что тем курсантам, которые после окончания филиала продолжают службу в ВДВ, предстоит овладеть навыками в работе с парашютными системами и другими воздушными десантными приборами. Что касается гражданской специализации - многоцелевые гусеничные и колесные машины - то здесь есть также одна специализация "эксплуатация и ремонт гусеничных и колесных машин". После окончания вуза по гражданской специальности присваивается квалификация "инженер". Особо хотелось бы отметить, что программа подготовки курсантов по гражданской специальности разработана под руководством ведущего ученого страны - МВТУ им. Баумана, согласована с учебно-методическим объединением вузов по образованию в области машиностроения и приборостроения и полностью соответ-

ствует государственному стандарту.

- Как организован в филиале учебно-воспитательный процесс?

- Учебный процесс и воспитательную работу организуют и проводят опытные преподаватели и командиры, которые имеют высокую профессиональную подготовку и богатый опыт службы в войсках. Благодаря их труду, курсанты получают прочные знания, навыки в управлении подразделениями инженерных войск и могут проявить свои способности. Во время обучения курсанты изучают военные и военно-специальные дисциплины, гуманитарные науки, высшую математику, физику, общестехнические дисциплины, иностранные языки, высшую школу технику. На военных кафедрах ребята получают знания по основам общевойскового боя, применению инженерных боеприпасов, действиям личного состава по выполнению инженерных задач в бою, а также приобретают навыки в управлении воинскими подразделениями.

Свои теоретические знания курсанты могут отработать на практике. Филиал располагает для этого всем необходимым: современными образцами вооружения и техники, действующими тренажерными комплексами, оборудованными учебными полями и городками, аудиториями и лабораториями. У нас есть свой автодром, машводром, парк учебных машин, стрельбище и тир. Стажировки в войсках и учебно-производственная практика на военных предприятиях помогают закрепить полученные теоретические знания и практические навыки.

- Складываются впечатления, что ваши курсанты заняты учебной 24 часа в сутки. Успевают ли они заниматься еще и, к примеру, наукой, спортом?

- Безусловно, нагрузка у нас большая, но еще великий полководец Суворов говорил, что тяжело в учении - легко в бою. Наши курсанты показывают высокие результаты в областных межвузовских олимпиадах по общенаучным и гуманитарным дисциплинам. Высоки и спортивные достижения. В апреле 2000 года спортсмены-тиревики ТФВИУ принимали участие в международных соревнованиях - чемпионате мира по гиревому спорту в составе сборной России, где все участники выполнили норматив мастера спорта России, а сержант Евгений Баталов стал серебряным призером. В 2001 году прапорщик Игорь Завьялов стал чемпионом Европы в беге на 100 км. Ежегодно курсанты и офицеры филиала университета принимают участие в чемпионатах Вооруженных сил, во всероссийских военно-спортивных соревнованиях по военному четырехборью на призы газеты "Красная Звезда" и спортивного комитета МО РФ, а также в спартакиадах округа среди вузов.

- Не секрет, что в последние годы престиж армии несколько снизился. Появляло ли это на число желающих получить военное образование?

- Если говорить о престиже, то в нашем вузе сложилась добрая традиция: дорог отцов идут сыновья наших офицеров. В 1990 году училище закончил А. Прошляков - вук прославленного маршала инженерных войск, имя которого носило училище. Сейчас на первом курсе унит-

сы вук бывшего начальника училища генерал-майора Гудина - курсант Шевченко, окончивший Суворовское училище. В стенах нашего филиала обучаются сыновья полковников М.А. Власова, В.А. Желна, подполковников С.М. Шерматова, А.А. Айталиева, В.В. Водопьяна и другие. И выбор этот, наверное, не случаен, поскольку об армейской службе эти ребята знают не понаслышке и многое им пришлось уже испытать на себе.

Конечно, можно сказать, что количество абитуриентов несколько снижалось. Но на сегодняшний день в России осталось всего два военно-инженерных вуза - в Нижнем Новгороде и Тюмени, поэтому поток желающих получить военно-инженерное образование не иссяк. Кроме того, такое образование имеет ряд преимуществ перед гражданским. Во-первых, курсанты филиала находятся на полном государственном обеспечении и получают высокую стипендию. Так, денежное довольствие курсанта, проходящего военную службу по контракту, на 1 января 2003 года составляло 1200 рублей. Отлично и хорошо успевающим курсантам выплачивается дополнительное денежное содержание. Кроме того, все наши курсанты и, что немаловажно, члены их семей, пользуются правами и льготами, установленными законами РФ "О воинской обязанности и военной службе" и "О статусе военнослужащих". Во-вторых, военный вуз позволяет сочетать службу в армии с получением высшего образова-

сильев, и многие другие.

- Несмотря на мирное время, на нашей земле до сих пор остаются немало так называемых "горячих" точек. Выпускники Тюменского филиала участвовали в этих боевых операциях?

- Безусловно. Наши выпускники с честью выполняли свой интернациональный долг в Эфиопии, Вьетнаме, Анголе, в зоне грузино-абхазского конфликта, в Приднестровье, Югославии. Летом 1993 года офицеры ТФВИУ выполняли боевую задачу по мивированию участков на афганской границе. И, конечно, особое место в боевой биографии занимает Чечня.

О некоторых из участников боевых действий хотелось бы рассказать подробнее. Например, выпускник 1979 года полковник Валерий Александрович Ростовщиков - наш земляк. В 1979 году Ростовщиков начал службу в ВСВГ, а с 1984 года проходил службу в Северо-Кавказском военном округе. В октябре 1999 года батальону была поставлена задача обеспечить переправу. Группа, возглавляемая Ростовщиковым, обнаружала, что боевики готовятся к обороне железнодорожного моста в районе Червленая - Уловая. Было принято решение о захвате позиций. Уничтожив охранение, подполковник Ростовщиков приступил к проверке моста на наличие взрывоопасных предметов. В одной из опор был обнаружен фугас. Под огнем противника, рискуя быть взорванным, Ростовщиков обезвредил фугас мощностью 100 кг тротила. Затем он переправил на противоположный берег, где завал оборону, но оказался отрезанным от своего подразделения. Подполковник Ростовщиков в течение двух часов удерживал позицию, не давая взорвать мост. Подошедшие части Федеральных сил с ходу перешли мост и захватили плацдарм. За совершенный подвиг подполковнику Ростовщикову присвоено звание Героя России.

Среди участников боевых действий в Афганистане в филиале трудится один из первых выпускников высшего училища, начальник кафедры, полковник Михаил Аркадьевич Власов. В одном из боев он получил контузию, но поле боя не покинул, а после оказания медицинской помощи продолжал выполнять боевую задачу. Непосредственно под его руководством было уничтожено более 2,5 тысячи противотанковых мин и 37 фугасов. Полковник Власов награжден орденом Красной Звезды и орденом Республики Афганистан. В 1988 году полковник М.А. Власов участвовал в ликвидации последствий землетрясения в г. Ленинакане в Армении, где выполнял задачи по разрушению аварийных зданий. За выполнение этой задачи полковник Власов награжден орденом "За службу Родине в ВС III степени".

Один из многих участников боевых действий в Чечне - курсовой офицер, капитан Владимир Викторович Сафонов, окончивший училище в 2000 году. С августа 2000 года по март 2001 года он находился в командировке на Северном Кавказе, где выполнял задачи по инженерной разведке маршрутов, движению и обеспечению действий подразделений десантников. В октябре 2000 года при выполнении зачистки территории группа в

составе роты наткнулась на лагерь абхазских боевиков-наемников. Инженерное подразделение под огнем противника подготовило проход в минных полях, чтобы беспрепятственно подойти к лагерю боевиков. За успешное выполнение поставленной задачи капитан В.В. Сафонов награжден орденом Мужества. Так что нашим курсантам есть с кого брать пример и есть на кого равняться.

- А все-таки, какие задачи, кроме обеспечения военных действий в "горячих точках", стоят перед инженерными войсками в мирное время?

- Хотелось особо подчеркнуть, что все эти годы выпускники филиала выполняли боевые задачи и в мирное время. Так, именно наши специалисты сыграли важную роль в разминировании местности от взрывоопасных предметов, оставшихся на нашей земле после Великой Отечественной войны. Большой вклад также внесен в ликвидацию последствий на Чернобыльской АЭС. Вообще, инженерные войска в мирное время оказывают значительную поддержку при разрешении чрезвычайных ситуаций. Это и ликвидация последствий техногенных и природных катастроф, и ликвидация последствий разрушения объектов ядерной энергии и химической промышленности, и защита мостов от ледоходов, и разрушение ледяных затворов во время паводков. Именно наши войска помогают эвакуировать население из затопленных участков во время паводков. Кроме того, военнослужащие нашего вуза до сих пор утилизуют взрывоопасные предметы, оставшиеся в Тюмени после гражданской войны. Мы единственные во всех наземных видах Вооруженных сил, кто готовит специалистов-водолазов, способных осуществлять водолазные работы на глубине до 100 метров. Более того, в 80-е годы водолазы нашего училища помогали в осуществлении подводных сварочных работ на менском судостроительном заводе. Наше преимущество в том, что мы имеем не только высококвалифицированных специалистов, но и технику, которой нет в народном хозяйстве и гражданских отраслях промышленности. Например, эта машина для отрывки котлованов, быстросходная траншейная машина. Только у нас есть инженерная машина разграждения, которая в состоянии обеспечить выполнение работ в качестве тягача, крана, бульдозера на участках, подверженных ядерному и химическому заражению. Мы имеем на вооружении набор мостов, которые активно применяются, например, при разведке и освоении нефтегазовых месторождений Тюменской области. У нас есть уникальная по своим возможностям инженерная разведывательная машина, которая позволяет вести разведку минно-взрывных заграждений на суше и в воде, разведку маршрутов и водных преград. Возможности этой машины позволяют с большой эффективностью использовать ее в стугубо гражданских целях на наших многонаселенных сибирских реках и водоемах.

- И последний вопрос: что вы хотите пожелать родному вузу накануне его 35-летия?

- Я хочу поздравить ветеранов, профессорско-преподавательский состав, курсантов. Пожелать всем здоровья, успехов, оптимизма и стойкости, высоких достижений в учебе и службе на благо Отечества. А родному вузу - дальнейшего процветания.

О.Коваленко



Подполковник М.А. Власов

ны. Принятое в филиале состоит на военной службе по призыву во время обучения на первом курсе. А после окончания первого курса и достижения 18 лет курсанты заключают контракт о прохождении военной службы на время обучения в вузе и на 5 лет военной службы после его окончания. По окончании ТФВИУ курсантам присваивается специальное звание лейтенант. И, наконец, в-третьих, филиал университета готовит офицеров инженерных войск, специалистов с высшим военным и гражданским образованием III уровня. Это означает, что, как и уже говорю, кроме военной специальности в нашем вузе можно получить и гражданскую профессию.

- Сергей Иванович, говорят, что любовь вуза слаვენ своими выпускниками. Помните ли вы своих выпускников?

- Я бы хотел заметить, что славу вуза делают и его выпускники, и те люди, которые учат курсантов. В филиале университета сложился замечательный профессорско-преподавательский коллектив, и годы труда этого коллектива дали высокие результаты. Выпускники нашего вуза успешно служат во всех военных округах и видах Вооруженных сил. Более 30 из них стали генералами: среди них - генерал-полковник, начальник инженерных войск ВС РФ Николай Иванович Сердцев, генерал-лейтенант, начальник штаба ИВ ВС РФ Алексей Степанович Шустов, генерал-лейтенант, консультант министра по чрезвычайным ситуациям РФ Владимир Анатольевич Ва-

Династия: полковник А.Иванов и курсант Н.Иванов



У России - лучшие инженерные войска в мире

(Окончание. Начало на стр. 1)

Краткая история в фактах и комментариях

21 января 1701 года по именному указу Петра I была создана первая в России инженерная школа. Именно учреждением этой школы, в которой началась подготовка корпуса военных инженеров для российской армии, считается в нашей стране днем образования инженерных войск России.

Конечно, наши великие предки и задолго до этого события возводили крепости, строили мосты, прокладывали дороги, то есть выполняли те задачи, которые мы сейчас называем задачами инженерно-технического обеспечения боя, но законодательно оформление инженерных войск произошло именно при Петре Великом 300 лет тому назад.

О значении, которое придавал Петр Великий инженерным войскам, развитию военно-инженерного образования, говорит и тот факт, что за период с 1701 по 1726 годы этим войскам были посвящены шесть именных указов главы государства.

Нужно подчеркнуть, что с самого момента своего создания инженерная школа стала местом, где готовились лучшие военно-инженерные кадры того времени в Европе.

Выпускники школы великомерно проявили себя уже в первых сражениях Северной войны, в том числе и в знаменитой Полтавской битве, где русские войска одержали блестящую победу, благодаря умелой инженерной подготовке поля сражения. В Западной Европе аналогичную подготовку поля сражения стали осуществлять только спустя 36 лет после Полтавской битвы.

Таким образом, в России была создана лучшая в мире система подготовки военно-инженерных кадров, а следовательно, лучшие инженерные войска в мире.

Инженерные войска России и систему подготовки офицерских кадров для инженерных войск возглавляли передовые по своим военным взглядам офицеры и генералы.

Так в 1753 году во главе военно-инженерной школы был поставлен соратник Петра I Абрам Петрович Ганнибал. Огромный интерес к личности Ганнибала испытывал его великий правнук - Александр Сергеевич Пушкин.

Вместе с тем окончившие школу получали отличную по тому времени общеобразовательную и специальную подготовку. Примечательно, что эту школу окончил в 1760 году будущий великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов. Более того, после окончания инженерной школы он был оставлен в ней преподавателем, о чем говорят слова приказа начальника школы: "Михаил Кутузов за его особенную прилежность и в языках, и в математике знание, а паче что ... до инженера имеет склонность, в поощрение прочим, произведен мною в инженерный корпус первого класса... и оставлен по-прежнему при школе для обучения прочих".

На редкость одаренным оказался воспитанник школы Андрей Немой. Он изобрел новый понтон - деревянный вместо медного, обтянул его водонепроницаемой парусиной. Понтон имел вес всего 230 килограммов и значительную грузоподъемность - 5,8 тонны. Он состоял на вооружении русской армии около 150 лет, а в 1862 году, то есть спустя

103 года после своего изобретения, был принят на вооружение армией США.

Это дает ясное представление о том, насколько военно-инженерная наука России опережала достижения военно-инженерной науки за рубежом.

Блестящая военная деятельность русских полководцев во второй половине XVIII века показала возросшую роль военно-инженерного искусства. Так, например, мост на реке Висла длиной 360 метров

стоевский, Д.В. Григоревич, академик живописи К.А. Трутовский и отец русской физиологии И.М. Сеченов.

Образцовая постановка учебного процесса в училище, связь с войсками дали поразительные изобретения: русский инженер П.А. Шиллинг изобрел электрическую мину, С.П. Власов предложил химический способ взрывания. В армиях стран Западной Европы подобные способы взрывания были применены значительно позже. Всеобщее признание получили работы преподавателей университета: П.Н. Яблочкова - изобретателя электрической лампочки, О.С. Костовича - изобретателя дирижабля, А.С. Попова - изобретателя радио, А.Ф. Можайского - создателя первого русского самолета.

Важное место в истории инженерных войск занимает русско-японская война. Это была последняя война, в которой крепости играли возложенную на них роль. Упорная оборона приморской крепости Порт-Артур продолжалась 156 дней и показала новаторский характер деятельности русских военных инженеров. В короткие сроки недостроенная крепость под руководством воспитанника инженерной академии Р.И. Кондратенко была превращена в неприступную твердыню. Стратегическое значение крепости заключалось в том, что на это направление почти на 8 месяцев были отвлечены крупные силы японских войск, которые в ходе ожесточенных штурмов понесли огромные потери (до 112 тыс. человек). Боевые потери русских войск

несколько моторизованных понтонных батальонов. Для выполнения специальных задач предусматривались иметь отдельные роты: маскировочные, электротехнические. Инженерные войска самоотверженно и мужественно выполняли свой долг в боях у озера Хасан на реке Халхин-Гол и в советско-финской войне 1939-40 годов.

Великая Отечественная война явилась качественно новым этапом в истории инженерных войск. Приказом Ставки ВГК от 28 ноября 1941 года вводилась должность начальника инженерных войск Красной армии, начальники инженерных войск фронтов и армий получили статус заместителей командующих.

В июле 1941 года специальным решением правительства было выделено 600 заводов и предприятий для производства средств инженерного вооружения. К середине 1942 года их количество было увеличено до 1500. Всего в годы войны было произведено 24 млн. 837 тыс. шт. противотанковых мин, 40 млн. 444 тыс. противопехотных мин, 1 млн. 437 тыс. специальных мин, 34 тыс. тонн взрывчатых веществ, 935 понтонных парков и большое количество других инженерных средств.

Принятие на вооружение ядерного оружия значительно расширило область задач, выполняемых инженерными войсками. При этом неуклонно увеличивалась доля инженерных войск во всех видах Вооруженных сил, сохранялся сильный резерв Верховного главнокомандования, позволяющий усиливать объединения, формируемые и выдвигаемые из глубины страны на главный театр военных действий.

Подготовка офицеров инженерных войск осуществлялась в Военно-инженерной академии и в военно-инженерных училищах.

Воины инженерных войск участвовали в ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных катастроф, в том числе и аварии на Чернобыльской АЭС. Всего для выполнения работ в зоне аварии были привлечены 26 инженерных батальонов.



был построен за 3 дня. Умело применялись инженерные войска в многочисленных походах А.В. Суворова. Они участвовали в создании Кубанской линии обороны. Саперы и понтонеры составляли авангард войск в сражениях, в ходе преодоления рек в итальянском походе через Альпы.

Дорожно-мостовые и переправочные работы, устройство заграждений как при отходе, так и в наступлении обеспечили высокую маневренность и прикрытые фланги русской армии. Возведенные на Бородинском поле отдельные укрепления для артиллерийских батарей позволили русской армии решить поставленные перед нею задачи. Французская армия была обскороена и оказалась не в состоянии продолжать сражение. Попытка Наполеона сокрушить Россию в одном генеральном сражении провалилась.

Опыт Отечественной войны и победоносного заграничного похода оказал большое влияние на последующее развитие инженерных войск России.

6 декабря 1825 года учреждается Главное инженерное училище с пятилетним сроком обучения, положившее начало высшему военному образованию в России. Возглавил училище опытный военный инженер, герой Отечественной войны 1812 года генерал-лейтенант Е.К. Сиверс.

Этот день явился днем образования нашей военно-инженерной академии, сейчас военно-инженерного университета.

Преподавали в училище лучшие силы Петербурга: профессор Н.И. Тальязин - словесность, профессор К.И. Арсеньев - историю, географию, статистику, профессор М.Ф. Соколов - физику и химию, профессор А.А. Чижов - механику. Из стен этого училища вышло немало военных инженеров, ставших крупными учеными в самых различных областях науки и техники: в области фортификации: Ф.Ф. Ласковский, А.З. Теляковский, Э.И. Тоттебен, строительной механики - А.И. Квист.

К этому же времени в училище получили образование видные русские писатели Ф.М. До-



ставили 27 тысяч человек. Под руководством Кондратенко были созданы новые виды вооружения: ручные гранаты, минометы, электривзрывные проволочные заграждения.

Совершенствование структуры инженерных войск продолжалось и перед первой мировой войной. В инженерные войска включались автомобильные роты. В целом инженерные войска России оставались на уровне современных требований того времени.

Период Первой мировой войны явился крупным качественным скачком в развитии инженерных войск. Длительная борьба на тысячекilометровых фронтах многомилионных армий, оснащенных новой боевой техникой, привела к резкому увеличению роли инженерных мероприятий в обеспечении их действий. В русской армии имелось 69 инженерных полков, 23 понтонных батальона, 168 отдельных саперных рот. В ходе боевых действий использовались противопехотные шрапнельные мины, были созданы первые противотанковые мины. На вооружении появились первые образцы инженерной техники. Инженерные войска стали играть важную роль в обороне и наступлении.

Развернувшаяся в 30-е годы техническая перевооружение Вооруженных сил обусловило совершенствование организационной структуры инженерных войск. На вооружение инженерных частей стали поступать новые инженерные средства и техника. Много внимания уделялось развитию понтонных частей. Еще в 1929 году было развернуто два понтонных полка, кроме этих полков было развернуто

нов общей численностью более 8 тыс. человек и до 900 единиц специальной техники. С чувством высокой ответственности инженерные войска выполняли свой долг в Республике Афганистан и при ликвидации последствий землетрясения в Армении.

Офицеры инженерных войск осуществили уникальный подвиг трубы на Уфимском нефтезаводе, который занесен в книгу рекордов Гиннеса.

Необходимо отметить, что именно офицеры инженерных войск привлекались к проектированию и строительству крупнейших сооружений: ДнепрГЭС, канала Москва - Волга, металлургического комбината, Горьковского автозавода, Московского метрополитена и др. крупных объектов. Ни одна крупная стройка не обходилась без консультаций, экспертизы, научного обоснования ученых-инженеров. (Интересен факт, что офицеры инженерных войск привлекались для решения государственных задач, связанных с оборудованием переправ в сложных условиях, где гражданские мостостроители были бессильны.)

В 1978 году на реке Енисей при строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, где скорость течения достигла более 5 м/с, наведен уникальный мост под автомобилем БеААЗ, весивший 48 тонн;

В 1980 году для обеспечения Олимпиады-80 построен мост через гребной канал в Крылатском в Москве;

В 1980 году для обеспечения переправы войск в Республику Афганистан через реку Амударья при скорости течения 4,5 м/с наведен комбинированный мост длиной 750 м ...



На любовь свое сердце настрою...

Жаль, что в начале 1980-х видеосъемка лишь робко проникала в СССР. Киносъемка и тогда стоила дорого и СЭНу была недоступна. Можно хотеть отчасти причастности к атмосфере студии, ее работе. Зимой 1984 г. по линии шефства ТюмГУ над сельской школой мы получили задание выступить со спектаклем в Боровском. Организатором нужна была галочка в отчете, на самом деле ни было все равно, кто и как придет "окультурировать" поселок.

СЭН, однако, вернул таким поездкам их истинное назначение. Их заформализовала комсомольская бюрократия в начале 1960-х, а еще в далекие и бурные 1920-е то была яростная и романтичная сымачка боевой городской "комсы" с деревней.

Отделим в ней плохое от хорошего. Хорошим было налаживание дружбы молодых людей, классические спектакли, концерты вечера. Привозили новые книги, denn проводили электросвет в избы, устанавливали радиоточки.

Вот этот культурно-просветительский смысл и воссоздал СЭН. Выступали мы в ДК знаменитой Боровской гифдерборки. А поскольку зал был неплох обуровдан, да и Тюмень рядом, там выступали неплохие мастера и коллективы. Перед нами прошла творческий вечер Эдиты Пьезы.

А тут - какая-то самостоятельность, студенты... К назначенному часу в зале отрывались по полной программе борские старшеклассники, сытые начальством с уроков. Бедные маргиналы - не горю, не деревня - уже тогда хватившие поповской явачки, дешевых трюков и перепевов модных хитов, пересказов астральных монологов, жаждали похоти, грубо высмеять бедных студентов, Хуангине пукало, ржало и материлось, вызывая недобрую волю. Самые ярые расселись в "вольных" позах в оркестровой яме, готовясь к своему "концерту".

Первым делом в яму прошли наши парни и вежливо так, настойчиво - без эксцессов - выдавали три гопников в зал. И начался сенокосная пародия. Ударила наша первая волна - про сверстников борских ребят далекого 1941-го... Как они шагали от райвоенкоматов с бритыми навечно головами. На сцене в чаше сам собой разгорался вечный огонь памяти, а наши девчонки шли через зал с зажженными свечами под ревнем, всей

душой желая, чтобы хотя бы музыка воскресла. Высвечивались портреты погибших поэтов-инфиделов: Майоров, Кульчицкий, Коган...

Магия авторской песни, свет поминальной свечи и высокая поэзия слетали венки, стали мостом связи меж поколениями. А на сцене уже звучал Окуджава. "Во дворе, где каждый вечер все играло радиола, где пары танцевали, пляли..." Плакали борские девчонки, наступили ветераны. У Макаренко это называется методом художественного взрыва. А потом СЭН давал уроки поэзии, сцены из спектакля "Вечер в обществе Вознесенского", и подвиг военного поколения пересеклся со сложными поисками и метафорами одного из ведущих поэтов второй половины XX в. Тут мы уже были свободными толмачами, приобщая зрителя к новому языку поэтических образов.

Стоит ли говорить, что вместо десяти вечера автобус повез нас в Тюмень заплодоч, медленно разрывая юное благодарное кольцо борчан, пробужденное молнией настоящей красоты?

Возили мы "Пламя", своего "Вознесенского" и сложнейший "Маленький спор с ироническим философом", в котором блистали ныне хорошо известные в Тюмени А.Новопашин, В.Зуев, А.Горшалаев, И.Дмитриев (по мужу Сухер), - эти вещи мы показывали на сцене студубки вуза №1 в Москве, госпединститута им.В.И.Ленина. Среди, конечно, пединститута страны, ибо там был центр нашего новомакеренковского движения.

И кто бы знал, что там, в районе Пироговских улиц, жили оставшиеся в живых ветераны-инфиделы. Они пришли на наш реверанс своих одноклассников. Куда денешься - с московской нотой превосходства над какими-то там провинциалами, готовые жалить и иронизировать после выступления, поскольку мы всегда простили зрителей остаться на обсуждении.

И они остались... Обсуждения не получилось. Были слезы, воспоминания... Старик подходил к сенокосам, глядясь, готовые увидеть в нас самих себя, свою опаленную огнем молодость. Когда пришлось положить на полку Гегеля и Шеллинга и брать в руки винтовки. Эх, наша бедность тех лет, хотя, знали бы мы, что примут, поймают, уж нашли бы магнитофон, записали бы те бесценные речи.

К началу 1980-х сформировалось классическое ядро студии: Олег Сидоров, ныне один из ведущих сотрудников лужковской телекомпании "Московия", Виктор Зуев и Александр Горшалаев, ныне деловые люди. Безразмерно ушедшие из жизни гитарист Саша Волков, биолог и последний романтик 1980-х, Костя Тихомиров, наперстник Владислава Крапивина, его полпред в Тюмени, успев выйти в первый ряд тюменской журналистики.

Ольга Ушакова, ныне доцент кафедры зарубежной литературы. Основала символистский параллельный СЭН, выдав красивую версию гениального "Маленького принца" Экзюпери. Известный педагог Ирина Дмитриева. Суперисторик и краевед Валерий Чупин, дающий сейчас ностальгические суперспектакли о былой тюменской красоте в местных журналах. Таия Седова из Упорова, создавшая замечательное объединение юных талантов при своей районной газете.

Эстет, авангардист, художник, музыкант и поэт Яша Афанасьев, ушедший сейчас в себя от будничной суеты вокруг. Мария Кислова, ныне доцент моей кафедры, первой доказавшей высокий уровень наших чисто актерских притязаний, игравшая в московских театрах. Увлекался сейчас современной драматургией, гендерными делами.

Марияна Чуйкова... О, звезда студии. Сделавшая невозможное - воссоздала СЭН у себя на Войновке. Чуйкова - ехидна, лукавая фея и тонкий лирик, мастер обобщения с нынешней раскрепощенной пастой. Она пришла на филфак в конце 1970-х. Сразу же ей, талантливому человеку, стало скучно... Учеба давалась легко, в студии, "растакавал" стариков, Мариша выдвинула вперед.

Тогда первый декан ФилФ, профессор Н.К.Фролов, посмотрев наши дела, вернул в расписание детскую (юношескую и молодежную) литературу. Давай, мол, Рогачев, поэтизируй студентов, лучше потом уроки пойдут у них в школе.

Умельный управленец, Фролов нашел "дырку" в учебном плане факультета: "дисциплина в связи с особенностями республики". Идиотизм чиновников в столице, но нам пригодились. Даже практические занятия нашлись.

А Марише скучно, одно дело Рогачев в студии, другое - учебные будни. На практикум "Детские книги о жизни замечательных людей" Чуйкова, растек ее, притащила две толстые брошюры для детского сада из серии "Мои первые книжки". Рассказы о маленьком Ленине.

Я всегда предупреждал студентов, что мы занимаемся читательскими интересами старшеклассников, эстетическим воспитанием юношества. Чуйкова сделала вид, что не поняла меня. Группа прискакала от смеха и пряталась за спины друг друга, когда анта Мариша суетальным голосом расписывала случаи из жизни юного Володи Ульянова. Но Рогачев не поддавался, подыграл.

Вторым Чуйкова решила взять на абордаж умиду, эстета и художественно-го руководителя факультетского театра сатиры Ольгерда Исаевича Усвицкого, ныне доктора филологических наук, профессора Сургутского университета. Чуйкова устроила цирк на экзамене, прекрасно зная предмет. Она специально мешала чушь с истиной, а когда mentor начинал распылять клубок, Мариша прутала его еще больше. В результате попадали в тупик оба. Доведенный до белого каления Усвицкий, рыча, поставил ей "отл." в зачетку и... выбросил ее в коридор. И при всяком удобном случае пел мне на Чуйкову.

Диплом она писала у А.М.Корокотиной, ибо супертаалант Аны Марковны в общении со студентами укорочал не только Чуйкову.

И вот недавно комиссия городских тюменских методистов по русскому языку и литературе ездила на Войновку на открытый урок Чуйковой по поэзии Маяковского.

Часть комиссии вернулась просветленной, часть - в счастливых слезах, требуя, чтобы я немедленно дал Мариши портрет в прессе. Урок! Дети! Работают, мыслят! Учитель! Сверхсовременно, чистые эмоции! В такое сумное время такая отдача, нравственный свет! Конечно, Чуйкова не одна - многие наши так могут. Та же Ирина Дмитриева...

Елена Минакова, моя дипломница, ныне известный обозреватель "Тюменских известий" в памяти Кости Тихомирова собрала сборник его прозы и поэзии, издатель Юрий Мандрика помог выпустить книгу пять лет назад. Это был томик

"Тотальный роман". Я не стал спорить с тюменскими "интелами", воспринявшими Костину вещь как перемены столичных постмодернистов. И вот недавно коллеги, готовя доклад к прошедшей знаменитой конференции по постмодернизму, снова взяли в руки Костину книгу. Посылались откровения: "Какая вещь! Как замечательно, оригинально!". Открыли наконец-то Тихомирова, сыгравшего роль лейтенанта Келли в сянковском антиновом спектакле. Человека, интересно заведовавшего клубом любителей фантастики в молодежном "Тюменском комсомольце" конца 1980-х. Благодаря Косте стал наведываться в Тюмень и Крапивин. Он и раньше потихоньку приезжал к родственникам. Но именно Костя утворила мифа выступать в школах, давать пресс-конференции, печатать новые произведения в тюменской прессе.

В конце 1980-х студия ушла в чашине дебри поэзии. Я передал конкертное руководство А.Горшалаеву, был поставлен спектакль с восточными мотивами. Этаким префранцузированным андерсеновский "Соловей". С церемониями, свечами, кино и японскими витражами. Последним режиссером СЭНа был Игорь Варкин. Народ ушелся психологией творчества, и стихи уже лечили заблудшую душу от стрессов.

Начавшаяся капитализация России больно ударила именно по культуре, отбросив художников и поэтов в нищету. Изменилась и мотивация многих студентов. Парадокс: я вел по студийной методике в середине 1990-х спецкурс в первой гимназии. Ребята прекрасно ориентировались в литературе, писали тонкие сочинения о Гумилеве, Ахматовой, Набокове, но... все поступили в университет учиться на юристов, финансистов, экономистов. Правда, на филфак несколько интересных мимических композиций поставил Кислова. Дальше она пошла, поскольку на всех молодежных конкурсах тусовках ныне и теперь псевдокавказский глум, дешёвая чернуха с порнухой. Одним словом, лидирует эстетика разрушения духа, гоголющие красивые головы даже "препов" заставляют ковылять в ритмах популярного "латентного педераста" Васи ни да Хауса с якобы развлекательного телеканала. Искусство ниже пуга царит на сцене. Будем живы - переждем. И СЭН может вернуться - в новом качестве, с новыми людьми. Ведь и до нас были инфиделы...

В.Рогачев

СОЦИУМ

О будущем грядущей сексуальной революции

Сообщения о последних событиях в области сексуальной жизни больше всего напоминают вести с фронта: советы экспертов в отношениях между полами льются как из рога изобилия, тем не менее с каждым днем становится все больше людей, предпочитающих жить в одиночестве.

Если коснуться частной жизни отдельного человека, то становится понятно, что основная проблема, оставшаяся нам XX веком, - это отношения между двумя людьми, живущими вместе. И очень многие задают себе не простой вопрос: почему так непросто уживаться друг с другом?

Известный социолог Лаш считает, что "отношения между мужчиной и женщиной трансформировались в ходе постоянных столкновений". А Американская психологическая ассоциация опасается, что "противостояние между полами все больше ожесточается".

Растет количество людей, добровольно живущих в одиночестве, институт семьи, отношения между мужчиной и женщиной, любовь переживают кризис, но, возможно, придет день, когда и сам кризис окажется в кризисе. Создается впечатление, что ни мужчины, ни женщины не знают, что надо чувствовать и что делать с этими чувствами. Свобода нравов сопровождается повальными посещениями сеансов самопомощи. Третью французского общества регулярно обращается за консультацией к сексологам. Согласно опросу, проведенному журналом "Woman", половина женщин недовольна своей сексуальной жизнью.

В таких условиях все чаще возникают разговоры о необходимости новой сексуальной революции, после которой общество достигнет счастья в любви.

Нормы сексуального поведения изменились настолько быстро, что многие люди почувствовали себя обманутыми из-за того, что так долго верили в них. Они ложились спать с верой в супружескую верность, а проснулись в царстве идеологии семьи на все вкусы. До сих пор в обществе существует неприязнь по отношению к гомосексуалам. В семьях растет грубое обращение с женщинами. Общество настроено пессимистически, потому как не видит пути достичь понимания между членами семьи, и, чтобы оградить себя от тайн секса, нам в голову не пришло мысли лучше, чем упростить его.

Пессимизм стал интеллектуально престижным, хотя вовсе этого и не заслуживает.

Кажется, что люди одержимы сексом. Его ищут, наблюдают, используют и продают. Депутаты вспоминают о порнографии на парламентской сессии. Существует гигантская индустрия удовлетворения желаний. У пристрастившихся к сексу есть даже свой специализированный медицинский журнал. Оргазм воспринимается как некая сверхтафоара. Поэт говорит о кризе творчества и полагает, что пришедшее к нему художественное озрение напоминает оргазм. Футболист рассказывает, что он чувствует, когда забивает гол и утверждает, что мяч, забитый в ворота противника, - это то же самое, что оргазм в поэзии.

Но возможно, что подобный, упорно насаждаемый в обществе взгляд на секс лишь обман. Здесь еле ощутимый интерес к сексу как таковому и менее заметный интерес к продолжению рода подменен чудовищным интересом к любым проявлениям сексуальности в нашем обществе. Если привин-



вать секс к сексуальным отношениям, то окажется неправдой, что люди только и стремятся, что залезть к кому-нибудь в постель. И наоборот, если под сексом подразумевать сексуальность - весь сложный мир, определяемый многими символическими, эмоциональными, психологическими и экономическими моментами, в основе которых лежит секс как биологическое проявление жизни, - в таком случае мы правы, уделяя ему столь большое внимание.

Тот акт, который мы упрощаем, употребляя лингвистические обороты, вроде "трахнуть или переспать", возможно, и не играет столь важной роли в нашей жизни, как это кажется со стороны. Но в нашей жизни очень важное место занимают переживания, связанные с любовью, семьей, обществом, в основе которых лежит сексуальность.

Вторую половину двадцатого века ознаменовало невиданное прежде движение за сексуальное

ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ Тюменского регионального центра Федерации интернет-образования (32-й поток - руководители образовательных структур)

Тема: "ДРЕВНИЕ СИМВОЛЫ НАРОДНОГО ИСКУССТВА"
Руководитель: Ю.Е. Карякин

Древние символы народного искусства



зывает на слух музыканта и физическое состояние человека.

Презентация может использоваться на школьных интегрированных уроках (ИЗО-музыка, ИЗО-МХК), служить методическим пособием для преподавателей технологии. ОБЖ, на классных тематических часах (например, к 8 Марта), а также эта презентация будет интересна родителям, интересующимся игровыми приемами общения с детьми.

ТЕМА: "ХИТРОСТИ, ТОНКОСТИ И СЕКРЕТЫ СОЗДАНИЯ WEB-СТРАНИЦ"

Руководитель: П. К. Моор
Проект посвящен использованию в

Хитрости, тонкости и секреты создания веб-страниц



Проект представляет собой интернет-сайт, который состоит из 5 разделов. Каждый раздел посвящен основному пониманию специфики образного языка народного искусства, проникнутого поэтическим восприятием мира. Язык искусства позволяет передать состояние вечного порядка, гармонии мира, неизменности круговорота природных сил, что несет в своей художественной плоти высшие идеи, выраженные языком знака, зашифрованным узоров, ритмами орнамента, символической цвета.

В работе рассматривается деятельность художника в повседневной жизни. Декоративное искусство в высшей степени разнообразно, имеет свою специфику. Проект дает возможность увидеть и понять всю красоту народного искусства и заглянуть о смысле, который оно выражает.

Работа может использоваться на школьных уроках истории, культурологии, изобразительного искусства, на классных часах в младшем и среднем звене школы.

Тема: "МИР ЦВЕТА"

Руководитель: В. А. Семкин
Работа представляет собой презентацию из семи разделов. Авторы проекта попытались проследить, как цвет раскрывает свое свойства в мастерской художника, моделиера; какое влияние ока-

web-страницах специальных эффектов, которые реализуются с помощью скриптов. Скрипты представляют собой программы, написанные на специальных языках программирования. В работе приводятся разные интересные скрипты и программы.

Сайт предназначен, прежде всего, для факультативных занятий по информатике, может быть также полезен учителям информатики при изучении темы "Язык разметки гипертекста HTML", для наиболее "продвинутых" учащихся. Примеры, приведенные в проекте, могут быть использованы всеми желающими для создания своего web-сайта.

ТЕМА: "НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ"

Руководитель: Ю. В. Видуля
Структура проекта определяется народным календарем, который в своей основе сохранил такой взгляд на



природу, когда все, что окружает человека, одухотворено, наделено жизненной силой, способно помогать или препятствовать; причинять зло или доставлять радость. Присвоение дню имени какого-либо святого еще более "оживляло" его. Русская традиционная культура не была пассивной, созерцательной. Человек не только пытался разгадать смысл разных явлений, он вызывал природу на определенные действия - этим и обусловлено большинство русских народных обрядов, наиболее интересные и красивые из них приведены в работе.

Проект "Народный календарь" предлагается учителям начальных классов как пособие, которое поможет пробудить интерес к обычаям своего народа, воспитать любовь к природе, семье и дому, любовь к своему Отечеству. Предметное использование сайта предполагается в курсе "Введение в народное искусство".

ТЕМА: "ТВОРЧЕСТВО ХУДОЖНИКОВ ТЮМЕНИ"

Руководитель: И. Е. Долгушина

Данный проект позволяет познакомиться с работами известных художников, проживающих на земле Тюменской, с конкурсными работами молодых художников, с творчеством учащихся Тюменской детской художественной школы.

Материал предназначен для использования на уроках в художественных, общеобразовательных школах, на классных часах в школах. Кроме того, они могут использоваться все любителями искусства.

ТЕМА: "ЛЮБОВЬ В ПИСЬМАХ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ"

(По страницам книги Е. М. Богата "Что движет солнце и светила")
Руководитель: М. Н. Шелковский

Любовь в письмах выдающихся людей



Проект представляет собой сайт, состоящий из восьми разделов. Первый раздел посвящен писателю Евгению Михайловичу Богату. Все последующие разделы содержат письма Элоны Фальбер, Дени Дидро, Людвиг ван Бетховена, Александры Муравьевой, Александра Герцена, А.К. Толстого, Елизаветы Кузьминой-Караевой. В проекте раскрываются истории любви названных лиц. Каждая страница сопровождается разнообразной музыкой и любимыми стихами.

Проект может быть использован в проведении литературно-музыкальной гостиной, классного часа, в неформальном общении с детьми старшего возраста, а также в досуговой деятельности любого коллектива.

ТЕМА: "ШКОЛЫ МИРА"

Руководитель: М. Б. Кошелев

На сайте представлен обзор современных школ систем некоторых европейских стран: Великобритании, Германии, Франции и России. Информационная систематизирована по следующим разделам: типы школ, принципы обучения, учебные планы, аттестация, свободное время. Задача данного проекта не являлось сравнение существующих систем образования и выявление наиболее перспективных. В работе объективно

отражаются как положительные, так и негативные стороны каждой системы.

Студентам и учащимся проект может быть полезен в качестве пособия по страноведению, учителям - для самообразования и подготовки к урокам. Родители, желающие отправить своего ребенка на обучение за границу, также могут воспользоваться информацией данного сайта.

ТЕМА: "ДУЭЛИ И ДУЭЛЯНТЫ"

Руководитель: Г. Б. Барская

В проекте содержится 7 разделов, в которых раскрываются разные стороны "дуэльной жизни" общества в разных странах, роль дуэли в жизни отдельного человека. В работе предпринята попытка суммирования тех отрывочных представлений о дуэли, которые сложились в современном обществе, и дополнить их историческими фактами.

Кажущаяся легковесность названия не должна вводить в заблуждение. Раскрытые темы осуществляются на стыке нескольких научных дисциплин: истории, литературы, обществознания, поэтому проект может использоваться на школьных уроках, а также во внеучебное время.



Подробнее можно ознакомиться с выпускными работами на сайте ТРЦ ФНО - <http://www.lmn.fi.ru>

С. Моор

освобождение. На протяжении многих веков формировалась тягостная сексуальная мораль, когда в одну кучу сваливались старые предрассудки, страхи, отношение к власти, советам, касающиеся гигиены, экономические интересы, чувство вины. Но сексуальная революция оказалась не настолько победоносной, как этого ожидали. Она предождала привлекательную утопию свободного общества, которое можно было построить путем разобщения. А такая задача оказалась невыполнимой.

Отвергать все лозунги сексуального освобождения? Речь идет о продолжении революции, а не об ее отмене. Проводя сексуальную революцию, поколение 68-го года считало, что свобода - это освобождение абсолютно от всех связей, в том числе и сентиментальных, и именно здесь их идея и не работала. Это был процесс общего обесценивания прежних ценностей, превративший все в игру. Но постоянно играть нельзя, точно так же, как нельзя без конца рассказывать анекдоты. Все закончится тем, что мы начнем тосковать по серьезному.

Именно потому нам необходима вторая сексуальная революция, которая избавит сексуальность от всего тривиального, от недовольности, уколочности и скептического отношения к природе человека. Мы так долго холили и лелеяли собственную индивидуальность, обожали себя, заботились о своем индивидуальном развитии, о своей самодостаточности, что утратили способность - в случае, если вообще когда-либо ее обладали - эмоционально общаться с другими людьми. Мир превратился в гигантский бильярдный стол, где каждый отдельный, изолированный от других шар катается сам по себе и сталкивается с другими такими же шарами лишь на мгновение.

Влюбиться очень легко, легкими оказываются и простые занятия жестким сексом. И оказывается, что больше всего трений и разногласий возникает, когда люди пытаются жить вместе. Тем не менее, опысы, проводимые повсеместно, говорят, что к браку стремятся практически все. Подобные результаты кажутся удивительными, если вспомнить, что в развитых странах становится все больше людей, добровольно выбирающих одиночество.

Счастливая любовь на долгие годы по-прежнему желанна для очень многих, но общество поглотило идею, что такая любовь недостижима, а потому лучше не пытаться никаких иллюзий и на многое не надеяться. И потому мы живем словно в обороне, в легкой дымке обмана, разочарованные прежде, чем нас действительно успели обмануть, извлекая урок из ошибок других людей, в детстве пережившие развод родителей, теперь не хотят повторить их горький опыт. Истории о несчастной любви захватили в обществе монополию, а стоило бы вновь обратиться к рассказам о счастливых любовных парах, потому что такие тоже встречаются.

И самая опасная черта этой проблемы - это распространяющаяся идея, что человек не слишком интересен. И самое большее, что он может дать - это его тело. Человек стоит чуть ли не больше, когда лежит, чем когда стоит. Ситуация напоминает один жестокий анекдот про Форда, произнесенный следующим образом: "Когда я прошу пару крепких рабочих рук, мне присылают человека!". И слышное многие начинают думать точно так же. "Для получения удовольствия мне нужно всего лишь тело, а я стою как личность, которая даже имеет какие-то виды на меня". А, памятуя о том, что предзнавания могут сбываться лишь от одного из предзнавания, мы, наверное, слишком долго и настойчиво говорим, что в общении с другим человеком нет ничего интересного, и потому скоро действительно станем неинтересны. Нам уже удивляет фраза Аристотеля "в человеческих отношениях самое главное - филлия, дружба".

Большее всего надежда на совместное проживание возлагает женщины, а потому логично, что именно они чаще, чем мужчины, начинают бракоразводные процессы. И все же тот факт, что семьи прошлого были более стабильными, кажется ложным. Та стабильность основывалась вовсе не на любовных отношениях, а скорее, на экономической зависимости, на подчинении женщины, и именно они чаще всего спасали неудачные браки. А когда женщина получила больше независимости и заработка, чтобы отношения в семье стали симметричными, прежняя структура брака начала разрушаться.

И сейчас нам необходимо построить новую структуру брака, в которой обе половины равноценны, но мы не знаем, как это сделать.

В этом смысле стоит сказать, что женщины оказались эмоционально-творческими личностями. Эти предположения основаны на ряде типов фактов.

В основе первого типа лежат психологические особенности эволюционного развития. Так, например, Девис Басс, изучив сексуальное поведение, характерное для культур 37 разных народов, утверждает, что отношение к сексу у мужчин и женщин в процессе эволюции было различным. Мужчины гораздо меньше значения придают эмоциональной стороне отношений. И, напротив, женщины, которые всю историю существования рода человеческого, вплоть до последнего времени, занимались тем, что рожали и растили детей, находились в состоянии крайней уязвимости, была необходима эмоциональная связь с мужчиной для поддержания существования детей и всей семьи в целом. В некоторых развитых странах подобная ситуация полностью изменилась: женщины получают материальную помощь от государства, что, к примеру, в Дании и Швеции привело к рождению 50% детей у матерей-одиночек, даже не намеренных вступать в брак.

Другой тип фактов нам предоставляет антропология. Сексуальная любовь - это чуть ли не сверхестественное творение. В нем переплетаются физическое наслаждение, которое по сути своей эгоцентрично, с любовью к другому человеку, которое бескорыстно. Я люблю человека, когда его счастье является частью счастья моего. И мне кажется чудом, что такое чувство - настолько неэгоистичное, противоречивое, совершенно не рассчитанное - может существовать. И можно согласиться с мнением антрополога Эйна-Эйбесфельда, утверждающего, что такая бескорыстная любовь, когда человек становится счастливым, приносит счастье другому человеку, появляется в мире одновременно с материнством, заботой о малышах, счастьем матери зависит от счастья ребенка. И эксперимент, проведенный женщиной в области чувств, состоял именно в том,

чтобы перенести его на другие формы отношений, например, на отношения к мужчине. Так, нежность, характерная для материнской любви к ребенку, переносится в любовные отношения.

Обратившись к культурному наследию разных народов, можно увидеть, что все они так или иначе регулировали сексуальные отношения. Но, возможно, от морали прошлых веков, характеризующей неоднородность положения в паре, можно отказаться, потому как любая мораль ограничена лишь той культурой, в которой она принята. Нам же, напротив, нужна общекультурная этика сексуальной жизни, этика - разум в поисках счастья. Эта этика стремится к созданию человеческого общества, благородного и доставляющего наслаждение, в котором сексуальность будет иметь одно из самых важных значений и полноценно развиваться.

В настоящий момент общество - с его убеждениями, ценностями, моделями поведения и взглядами - стало основной преградой на пути любовного примирения. В нашем обществе царит культура возмуждения мимолетных, а не сильных отношений; желанна, а не наслаждающая; удовлетворяет, а не счастье; спонтанности, а не долгие прочные связи. И мы забываем, что счастье - это не состояние, а действие, и что настоящая любовь - это труд. Ваялая любовь, точно так же, как и любовь немая, - это всего лишь подобие настоящей любви.

Рассматривая этот вопрос, стоит отталкиваться от следующего факта: конфликты в отношениях между живущими вместе людьми - это правило для всех культур, а не исключение из него. Если наше общество достаточно умно, нам стоит пользоваться достижениями первой сексуальной революции, расчищенной нам основание, на котором можно построить общество с достойной сексуальной жизнью. При таких отношениях человек постоянно получает от другого награды: чувственные, платские, практические или духовные. А это уже счастье.

(По материалам книги Хосе Антонио Марина "Головоломки сексуальной жизни")

"Новая цивилизация". Все только начинается

Что общего между Томском, Новосибирском, Москвой, Воронежем, Иркутском, Брянском, Мурманском, Пыть-Яхом, Нефтеюганском, Ханты-Мансийском, Красноярском и Тюменью? Не знаете? А ответ очень прост. Во всех этих и многих других городах действуют молодежные клубы "Новая цивилизация", спонсором которых выступает "ЮКОС".

"Новая цивилизация" - это ситуационная деловая игра, в ходе которой моделируются международные экономические и политические процессы. Роли министров, парламентариев, банкиров и т. п. играют подростки школьного возраста. Они таким образом еще в школьные годы имеют возможность получать знания о том, как функционирует гражданское общество, каковы механизмы существования государства, какие права и обязанности имеют граждане в условиях современной демократии.

Увлекательный игровой мир позволяет молодым людям лучше подготовиться к олимпиаде их взрослой жизни. "Новая цивилизация" формирует будущее поколение активных и ответственных граждан. Проект "Новая цивилизация" важен не только для его молодых участников, но и для компании "ЮКОС", которая полностью его финансирует. Во-первых, "Новая цивилизация" позволяет оценить кадровый потенциал компании, провести отбор наиболее талантливых и одаренных молодых людей еще на этапе обучения в школе. Во-вторых, "Новая цивилизация" способствует социальному развитию регионов, росту уровня образования и мотивации деятельности у представителей молодого поколения. Ну и, кроме того,

этот проект является посильным вкладом НК "ЮКОС" в развитие гражданского общества.

Основу проекта "Новая цивилизация" разработал авторский коллектив во главе с директором образовательных программ "Федерации интернет-образования" Анатолием Ермолиным. Авторы проекта предложили ряд обучающих и воспитательных программ, соединивших в себе опыт скаутского движения, а также экономико-политические тренинги.

В настоящее время в "Новую цивилизацию" включились юноши и девушки из 25 городов России.

В Тюмени молодежный клуб менеджеров работает на базе эколого-биологического центра с сентября 2002 года. И уже готовится к первой своей аттестации, которая состоится 2 февраля.

Несмотря на столь юный возраст, тюменский клуб успел громко заявить о себе. Началом стал фестиваль "Новая цивилизация", организованный по одной из программ межрегиональной общественной организации детей и молодежи с аналогичным названием. Победители фестиваля сразу вошли в международную ассамблею и отпраздновали ее с своими ровесниками из других городов в Сочи. Затем была тюменская Ньюландия - лагерь актива старшеклассников. После столь успешных акций тюменский клуб "Новая цивилизация" стал работать по-настоящему широко и масштабно - не только на город, но и на юг Тюменской области, в котором, кстати, он стал единственным.

Работа в клубе ведется каждый день, с понедельника по пятницу. Среди читае-

мых дисциплин - "я - эколог", "я - политик", "я - гражданин" (обучение праву), "я - россиянин" (изучение истории страны, символика, традиции), "я - житель Земли" (география, астрономия); среди планируемых - программа "я - навигатор Интернета", которую хотелось бы реализовать при участии Федерации интернет-образования ТюмГУ, а также "я - экономист", "я - здоровый человек" (валеология, медицина) и "я - спасатель" (туристские программы выживания). А два раза в месяц, по воскресеньям, ребята проводят на тренинги, которые проводит психологи по методике доктора педагогических наук Турченкова.

"Программа обучения в нашем клубе достаточно интересна и разнообразна, - сообщает директор тюменского МКМ "Новая цивилизация" Константин Субботин.

- Во-первых, она отличается от всех остальных, ориентированных либо на военно-патристическое, либо на спортивное, либо творческое воспитание. У нас же основа научная, гармонично сочетающая широкий пласт социальной работы. Наши воспитанники уже сегодня делают серьезные и, что главное, нужные обществу, социальные проекты. Кстати сказать, реализация социального проекта - необходимое условие для ступенчатого обучения в клубе. У нас уже появилось много интересных проектов. Две школы стали издавать школьную газету. Для этого они наши тех, кто согласился размножить номера, договорились с теми, кто стал оплачивать им фотографии. Ну а материалы стали собирать собственными силами. Очень сильный проект готовят в настоя-

щее время еще четыре ученицы. Они собираются открыть киоск канцтоваров прямо в своей школе. Проект, конечно, не простой. Необходимо найти фирму, которая поставит киоск, даст место продавцу, договорится с директором школы о выделении помещения. Причем сложности их не пугают, рассуждают так: киоск будет востребован, ведь у школьников то ручки нет, то тетради, далеко в магазин бежать не хочется, а тут спустился и, не выходя из школы, купил все необходимое. Еще один проект, о котором хочется рассказать, касается экскурсионной работы с младшими школьниками. Наши воспитанники планируют договориться с биологическим факультетом ТюмГУ, найти транспортное обеспечение и возить в музей факультета группы детей. В их плане - проведение экскурсии, тестирование и занятия в игровой форме. Бывают, правда, проекты и совершенно нереальные. Один из них - чистка реки Туры. Не каждая экологическая организация способна провести такое... А здесь инициативная группа детей. Советуем им, чтобы не брали что-то глобальное, ограничившись двором, школой. По социальным проектам их консультируют все педагоги клуба".

Но этим не ограничивается работа клуба. Для учителей, директоров школ юга области и их заместителей по воспитательной работе специалисты клуба традиционно проводят семинары по программе "Демократическая республика". В результате таких семинаров школы превращаются... в маленькие самостоятельные государства, в которых есть и свое правительство, и свой (выбранный путем го-

лосования) президент. Причем все выборные технологии приближены к реальным. Чтобы убедиться в этом, достаточно побывать в тюменской школе №48 или ряде школ Исетского района. В настоящее время в тюменском клубе занимаются учащиеся 8-11 классов. Но это, как заверил К.Субботин, совсем не значит, что для учащихся более младших классов вход в клуб закрыт. Ведь в идеале дети в процессе обучения должны переходить с одного уровня на другой: "новичок" (новичок), навигаторы 3-й, 2-й или 1-й степеней, менеджер. И по разработкам московских методистов "новичок" - это ученик первого класса. "Но дело в том, что наш клуб молод, необходимо было выпустить менеджеров, чтобы потом они стали учить новичков, навигаторов, - разъяснил ситуацию Константин. - В будущем в нашем клубе ступенчатое обучение будет проходить учащиеся 1-11 классов. По окончании 11 класса, в идеале, ребята перейдут в студенческий клуб "Новая цивилизация", который действует на базе ТНТИУ".

У клуба есть свой герб. Два соболя (взятых с герба Тюменской области) крепко держат штурвал - символ "Новой цивилизации". Герб этот создавали всем коллективом ребят и преподавателей. Совсем скоро он станет известен всем тюменцам, уже в марте будет дан старт второму городскому фестивалю "Новая цивилизация". Возле штурвала соберутся все те, кто уже сегодня думает о своем будущем. И выбирает успех.

О.Куделько

У вас летом отпуск? Хочется к морю? Тюменский государственный университет представляет: база отдыха "Солнышко". Живописное черноморское побережье, комфорт, чистейший воздух сделают ваш отдых незабываемым.

Организуем отдых для взрослых и детей, а также студентов.

За подробной информацией о базе отдыха и по вопросу приобретения путевок обращаться: г.Тюмень, ул. Семакова, 10, каб. 15, Тел./факс: (3452) 46-18-34, добавочный 508.

Студентам, желающим пройти педагогическую практику на БПиО "Солнышко" летом 2003 года, подать заявки в профком преподавателей и сотрудников ТюмГУ.

Отбор вожатых будет производиться по результатам конкурса после обучения.

За более подробной информацией обращаться в административно-хозяйственный корпус ТюмГУ, ул. Семакова, 10, каб. 15.

АНОНС



Деньги в университете

Читайте в следующем номере газеты рассказ о музее денежных знаков ТюмГУ.

КАЛЕНДАРЬ

Одна неделя в мировой истории (27 января - 2 февраля)

Родились:

- 27 января Вольфганг Амадей Моцарт (1756), композитор
- 28 января Сергей Эйзенштейн (1898), кинорежиссер, создатель фильмов "Броненосец "Потемкин", "Александр Невский".
- 29 января Антон Чехов (1860), писатель и драматург.
- 30 января Исаак Дунаевский (1900), русский композитор.
- 31 января Франц Шуберт (1797), австрийский композитор.
- 1 февраля Александр Смирдин (1795), русский книгоиздатель, первым в русской печати введший авторский гонорар.
- 2 февраля Альфред Брем (1829), зоолог, автор знаменитой книги "Жизнь животных".

События, факты, происшествия:

- 27 января 1926 г. Демонстрация первого в мире телевизора.
- 28 января 1887 г. В Париже начато строительство Эйфелевой башни.
- 29 января 1649 г. В России опубликован новый свод законов Российского государства - "Соборное уложение".
- 30 января 1945 г. Советская подлодка под командованием А. Маринеско торпедировала немецкий лайнер "Вильгельм Густлофф". Считается самой большой морской катастрофой по количеству жертв.
- 31 января 1943 г. В ходе Сталинградской битвы капитулировала армия генерал-фельдмаршала Паулюса.
- 1 февраля 1842 г. Начато строительство железной дороги Петербург - Москва.
- 2 февраля 1701 г. Петр I издал указ о постройке на Ладоге шести 18-пушечных кораблей (начало создания Балтийского флота).

На минувшей неделе свой день рождения отметили:

- 29 января Владимир Богомяков, доктор философских наук, и.о. завкафедрой политологии.
- Валентина Луккина, кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики и информационных технологий.
- Татьяна Попова, кандидат биологических наук, и.о. завкафедрой физической географии и экологии.
- Людмила Тюлькова, доцент кафедры физической географии и экологии.
- 30 января Галина Данилина, кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной литературы.
- 31 января Ольга Радыгина, старший преподаватель кафедры немецкой филологии.

Учредитель:

Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирский территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 23.01.2003 г. Заказ №13. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region> Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

