

ЕГЭ! Ни пуха, выпускники!



В прошлый вторник выпускники Тюмени, Тюменского района и Тобольска в едином порыве приступили к сдаче ЕГЭ. Эксперимент по введению единого госэкзамена в Тюменской области вошел в завершающую стадию. Чтобы убедиться, так ли, как написано в инструкции Министерства образования проходит экзамен, мы отправились в школу № 89, где одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по географии. Надо сказать, в здание школы и мышь не проскочит. Каждого на входе встречает строгий охранник и представитель организаторов экзамена. Все выпускники распределены по аудиториям и ждут начала экзамена. По словам дежурного по коридору, учителя истории школы № 65 Марины Сизиковой, любые "закладки" учебников и шпаргалок, списывание в туалете исключены - помещения школы проверены на несколько раз. Действительно, в этой ситуации приходится надеяться исключительно на собственные знания и подготовку. А нам остается пожелать всем, кто в эти дни сдает единый государственный экзамен, традиционное - ни пуха!

И. Филатов, фото автора.



Ш.Амонашвили:
"В ДЕТСТВЕ БЫЛ
ОЧЕНЬ "БОГАТЫМ"
ДВОЕЧНИКОМ" стр. 2

ПОСЛЕ СОБЫТИЯ

На все сто!

Сотая защита состоялась на диссертационном совете психолого-педагогического факультета. На этот раз высокий экзамен держала Ирина Гемиевна Захарова. Тема ее докторской диссертации "Формирование информационной образовательной среды высшего учебного заведения". Всего же на прошлой неделе на диссертационном совете факультета прошла защита двух докторских и десяти кандидатских диссертаций. Прибавилось "остепененных" преподавателей и на факультете истории и политических наук, где прошли защиты одной докторской и двух кандидатских диссертаций. Поздравляем новоиспеченных докторов наук Ирину Евгеньевну Видт (ППФ) и Наталью Алексеевну Балок (ФИИПН).



P.S. А также нашего постоянного автора Игоря Владимировича Боброва с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Ждем новых политобзоров.

По рукам!

Расширяются международные связи Тюменского государственного университета. На этот раз договор о сотрудничестве подписан с ректором Российско-Таджикского (Славянского) университета Абдужабаром Сатторовым. Российско-таджикский университет был создан в 1996 году с целью дать



возможность русскоязычному населению Таджикистана получить качественное высшее образование. За это время состоялось два выпуска специалистов. Университет прошел комплексную аттестацию. Как сказал Абдужабар Сатторов: "Для нас важно ориентироваться на регионы России, а не на Москву". На уровне факультетов у российско-таджикского университета подписаны договоры с Омским, Красноярским, Алтайским, Волгоградским государственными университетами. Договор с ТюмГУ - первый полноценный, на уровне ректоров вузов. В ближайших планах сотрудничества открытие кафедры восточных языков в ТюмГУ, обмен преподавателями, обучение студентов из Таджикистана с использованием дистанционных методов образования, разработка и взаимный обмен учебниками и методическими пособиями.

И. Филатов, фото автора.

ПОСЛЕ СОБЫТИЯ

Образование - стратегическая сфера развития страны

Тюмень становится экспериментальной площадкой по разработке моделей образования и единой



образовательной стратегии страны. Это доказала завершившаяся в стенах Тюменского государственного университета Всероссийская научно-практическая конференция "Образовательная стратегия в начале XXI века и проектирование региональных образовательных систем". Форум собрал довольно представительный состав участников. Среди выступавших академики и члены-корреспонденты Российской академии образования, доктора и кандидаты наук из Москвы и ведущих региональных вузов. Основная тема конференции - выработка единой государственной образовательной политики, гуманизация российского образования. Большинство докладчиков акцентировали внимание на необходимости возвращения российской школы на пути духовного воспитания личности.

Завершилась "Российская студенческая весна"

В Ульяновске прошел заключительный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества "Российская студенческая весна". В фестивале приняли участие делегация 50 регионов, около 1350 студентов. В делегацию Тюменской области вошли студенческие коллективы и исполнители из ТюмГУ, ПНГУ, ТюбПИ им. Д.И.Менделеева. Возглавил делегацию ведущий специалист комитета по делам молодежи и туризму администрации области Андрей Филимонов. Наши ребята показали следующие результаты: лауреатами в номинации "хореография" - театр танца ТюмГУ, коллектив "Прозвонная", в номинации "Оригинальный жанр, пантомима и пластика" - театр теней ТюмГУ. Дипломами фестиваля отмечены: в



номинации "Журналистика, лучший студенческий журнал" - молодежный журнал "Дождь"; в номинации "Региональная программа" - программа делегации Тюменской области "Мир, в котором мы живем" лауреатами в номинации "Оригинальный жанр, пантомима и пластика" - театр-студия "Зebra" ТюбПИ, в номинации "Лучшие видеопрограммы" - видеопрограмма "Фабрика КВН" ПНГУ. Делегацию могли объединить свои выступления в целое представление, чтобы у зрителей была возможность создать обобщенное впечатление о региональной делегации. Как признался Андрей Филимонов: "В этом году в состав Тюменской делегации вошли в основном творческие коллективы и исполнители - представители младших курсов вузов, что явилось дефицитом и отличной стартовой площадкой для этих коллективов".

(По информации областного комитета по делам молодежи и туризму)

ГОСТИНЯ

Ш.Амонашвили: "В детстве был очень "богатым" двоечником"

Времени на разговор с доктором психологических наук, профессором, академиком РАО, заведующим лабораторией гуманной педагогики Московского городского педагогического университета, известным педагогом Шалвой Александровичем Амонашвили было отведено немного. Но и этого хватило, чтобы поговорить об идеях гуманной педагогики, которые пропагандирует Шалва Александрович, о его жизни и семье.

- Шалва Александрович, чем, на ваш взгляд, связана необходимость выработки новой стратегии образования в России?

- Жизнь меняется, притом быстро. Еще десять лет назад мы жили в иных социальных условиях, действовала иная образовательная политика, существовал иной образ культурного, экономического и политического мышления. Сами люди захотели жить иначе. Вот и возникла необходимость иметь другое образование с другой стратегией, целями и даже другими способами. В связи с этим в образовании начался настоящий бум, когда педагоги и ученые стали лихорадочно искать разные способы, пути, системы, идеи, теории, технологии и т.д.

- Это означает, что уже больше десятилетия мы живем без какой-либо четкой образовательной концепции. Тогда чему учатся наши дети? Да, советская школа в чем-то была несовершенна, но она давала результат. Я окончила советскую школу, и считаю, получила достаточно качественное образование.

- Давайте не путать две вещи - образование и школа. Для меня образование и обучение, знание и образованность совершенно разные понятия. При Советской власти мы получили блестящие знания. Если говорить о советском образовании, то действительно оно было недостижимым, а уровень его выше, чем в любой европейской стране. Я это знаю как профессионал, побывавший во многих странах мира и изучавший различные образовательные системы зарубежных государств. И сейчас у нас сохраняется высокий уровень образованности, вернее сказать, содержания образования. У нас были высочайшего класса ученые, блестящие мыслители. Правда, одних мы выгонали, увольняли, критиковали, они становились инкомьюнскими, но их высшие интеллектуальные способности подавить не удалось. Других держали. Запад не знает такого высокого уровня подготовки научных кадров. Беда наша в том, что в России благодатная почва для развития талантливых людей, но нет потребности в талантах. Одаренных у нас не поддерживают. Лучше сказать, не обеспечивается становление и проявление таланта. А это, кроме всего, требует материальных затрат и нравственного отношения к таким людям. Поэтому мы наблюдаем сегодня процесс "утечки мозгов". В конечном итоге, знания возвращаются к нам, но по более высокой цене. Если покопаться в истоках западных научных открытий, то мы дойдем до русских корней. Но эти открытия уже не наши, а американские, английские и т.д.

- Удивительно, мистично, но российское пространство, особенно сибирское, подарило миру множество одаренных, гениальных людей. Возьмите любого энциклопедиста мира, вышесте имена самых выдающихся ученых, музыкантов, педагогов, писателей, художников и сравните, откуда произошли эти имена. В процентном соотношении мы увидим, что больше всего этих имен рождается здесь. Но чаще раскрывались там. Так вот, возвращаясь к вашему вопросу. Уровень и качество знаний в России высочайшие. Но советская школа обманывала себя, когда свистала, что прививает молодому поколению нравственность. Вроде бы воспитывала патриотизм, преданность партии, интернационализм, дружбу - все. Я сам прошел через это, будучи пионеркомсомольцем, учителем школы. Распался Советский Союз - разве это причина, чтобы нравственность из образования ушла? Но мы же с вами видели, как те же партии растащили страну, как бывшие советские люди начали воевать друг с другом. Откуда ненависть, алчность, если в школе это не воспитывали? Видите, в чем суть, - знания не заменяют нравственности и не снимают проблемы воспитания глубоко нравственного человека. Я могу иметь представление о духовности, о национальных традициях, о законах морали, но не быть нравственным человеком.

- Вам могут возразить, что все отрицательные моменты в образовании от беснестем-

ных, глупых заимствований западных образов. Не кажется ли вам, что сегодняшняя российская система образования лишь кривая копия, плохой слепок, скажем, с американской образовательной системы?

- Нет. Это все было заложено в советской школе. Может быть, мы заимствовали какие-то приемы, методы, некий опыт, но не систему. После развала нам захотелось найти что-то новое, и обернулись не к Востоку, а к Западу. А Запад преуспевает в цивилизации, не в культуре и духовности. Мы же, имея материальное сознание, смотрели на плоды цивилизации и перенимали образовательные системы. Классики педа-



гогии, в частности Ушинский, нас неоднократно предупреждали: европейское образование - это не наша одежда, мы не можем надеть этот спорту на нашу духовность, наш менталитет. Мы должны создавать собственное образование. И сейчас мы убедились в том, что плоды цивилизации только внешне прекрасны, а вот в том, что делает все это - машины, телефоны, компьютеры - разрушают нравственные основы. Это получается хорошим не потому, что человек сам по себе хороший, а потому что он привязан к деньгам, к материальным ценностям. Давайте привяжем наших людей к деньгам, пусть нравственность исходит от материального благополучия. Но, понимаете, в российском менталитете этого нет. В нас больше человечности и духовности. Если же будем заимствовать западные образцы и технологии, то в конечном итоге это окажется так. Поэтому нам надо идти в образовании по пути Ушинского - диалог с будущим, забота о духовности страны. В российской педагогике не так много классиков, всего четыре: Пирогов, Макаренко, Ушинский, Сухомлинский. Они же зря писали свои труды. Они показали, к чему должно стремиться общество. Школа - это лишь магистральный путь развития общества. Пусть наши образовательные системы не кажутся таким красивыми и оснащенными, пусть зарплата учителей не высокая, но духовность и российскую ментальность надо беречь.

- Вся конференция пропитана одним сочетанием - "гуманизация образования". Но гуманитарно и образовательную технологию трудно совместить. Говорить об этом хорошо, как их соединить в школьном преподавании? Как вернуть нравственность и духовность в школу?

- Понимание гуманизма, которое кроется в педагогической классике и которое я хочу извлечь, заключается в том, что душа, дух бессмертен. Будет ли Россия снова советской, останется ли она капиталистической, произойдут ли новые революции, в образовании должна оставаться некая неизменная постоянная, я называю ее истинной. А истина не меняется и не зависит от внешних обстоятельств. Если исходить из этого, то гуманизм не просто дружеские межличностные отношения, не просто взаимное уважение к правам другого, не только любовь к ближнему, хотя и это должно присутствовать. Зерно не в этом, а в том, что я сам должен стать сознающей личностью, в себе должен искать бессмертное начало, связь с Богом, космосом, абсолютом, творцом, логосом, назовите как хотите. То есть я должен быть в качестве основы то, что научно недоказуемо - перу. Вернадский - великий ученый, но при этом был истинно верующим, глубоко религиозным человеком. Однако не делал акцент на том, христианин ли, иудеист, буддист, му-

сульмани. Религиозность не означает обязательное определение образа Бога, а означает понимание некоего творца, архитектора мироздания. Это признает и Эйнштейн, и другие великие мыслители. Если у вас или у меня нет более высокого понимания сути мироздания, давайте согласимся с этим. Какая педагогика получится, если это так, - гуманная. Давайте обратим ребенка на самого себя. Познать себя - поймет и меня, уже иначе станет всматриваться в мои глаза, будет искать во мне себе подобно. Вот возникнет и любовь, и уважение, и сострадание, сочувствие, возникнет нравственность. А нравственный человек не придется учить - не укради, не убей.

Ему дух не разрешит это сделать. Человек же, знающий законы, будет проявлять к вам и любовь, и уважение, и доброту, но личность внутри него разрушена, потому что это внешне проявление, проявление сознания, а не сердца. Я не призываю никого ходить в церкви, не призываю верить обязательно в Будду, или Моисея, или кого-либо - это ваше право. Но если понять, что во мне есть бессмертная сущность, и я не ее создаю, а только могу приложить усилия, чтобы развить в себе эту сущность, давайте третью к ней относиться и сотрудничать. Вот какая простая логика. Перед нами по-тому возникают другие, более сложные проблемы: как быть преданным человеку, как не совершить порочный поступок, как не пойти против совести. Ведь совесть - лучший судья, высший суд в человеке. В конце концов, мы задумаемся: если дух бессмертен, он имеет свои порождения - мысли. Значит, человек обязан проявлять глубокую ответственность перед своими мыслями. Не думать душно, безобразно, потому что мысленно обязательно возмрут как живые, тоже бессмертные существа. Возвращаются не только к тому, кто их породил, но и ко всем. Дурные мысли будут влиять на потомство, на человечество. Вот какая ответственность должна встать в человеке. Мы живем в несвободном мире и постоянно ищем свободы. Даже планеты, звезды зависли друг от друга, а мы зависим от них. Космос лепит каждого из нас. Поэтому мы обязаны нести глубокую ответственность за наши мысли. А путь к свободе лежит через познание истины. Давайте представим, что школа и есть космос, тогда все встанет на свои места, тогда изменится наша жизнь. Из этого исходит гуманная педагогика, это и есть четвертая духовная мерность.

- А еще три какие?

- В философии - пространство, время и материя. В педагогике - наследственность. Согласен, ваша внешность, характер предопределены не вами и вашими желаниями, а родительскими генами. Внешний мир, окружающая действительность. Разве это не влияет на наше формирование? Внешний мир не выбирает наилучшее для нас условия, и мы приобретаем от него как дурное, так и хорошее. Третья мерность - детский сад, школа, университет. Мы помещаем туда детей, чтобы отлучить от дурного влияния внешнего мира и способствовать раскрытию истины в ребенке. Теперь мы отбросили первую мерность. Кто сейчас строит урону, учитывая наследственность?

- Никто.

- А надо, чтобы так было. Мы отпустили ребенка во внешний мир, где на него обрушивается масса негативной информации посредством индустрии фальшивой культуры: телевидение, радио, печать, компьютерные игры, современная музыка, искусство. Остается только школа. А в школе мы отбросили воспитание, образование, в смысле раскрытия божественного образа в ребенке. Остались только знания, умения, навыки. Считаю, что надо пичкать детей знаниями, умениями, навыками, проверить их качество и полноту, в результате все довольны, вырастили личность. А личность не определяет объем знаний. Кстати, я люблю искать скрытый смысл в словах. Что такое знание? Это форма, в которой содержится некая суть. Остается продумать в ней дырочку, вынуть суть и замкнуть свое содержание. Вот во что превращается школа, которая должна быть лестницей духа. Образовательность. Это есть образ внутри ребенка, изначально вложенный космосом, творцом. Образовательный процесс раскрывает этот образ. Если раскроем его, то увидим все прелести человека. А мы беспорочно ребенка превращаем в порочное существо. Такие идеи закладываются в подходе к гуманной педагогике. Само понятие гуманизма означает - смертный, идущий в свое бессмертие.

И. Филатов (Окончание в следующем номере)

Дефляция как основная опасность для мировой экономики

В течение последних десятилетий главной задачей мировых центральных банков считалось предупреждение политиков и общественности об опасности инфляции. Посредством роста процентных ставок центробанки снижали инфляцию в странах развитого мира до самого низкого за последние 50 лет уровня. Однако центральные банки обеспокоены сейчас приближением новой опасности - дефляции.

Так, в Японии цены падают с 1995 г., США и Германия как никогда близки к дефляции. Базовая инфляция (исключая цены на продовольствие и энергоресурсы) в США упала с 2,8% в конце 2001 г. до 1,7% в марте 2003 г., а в Европе за последние 12 месяцев - с 2,6% до 1,7%.

Не случайно специальная рабочая группа МВФ предупредила о растущем риске дефляции в Германии, Гонконге и на Тайване и об ухудшении ситуации в Японии. Обращая внимание на негативные последствия возможной длительной дефляции, экономисты МВФ призвали центральные банки и правительства готовиться к худшему. Особое внимание ими уделено Германии, где структурная инфляция уже ниже 1%, безработица и незаруженные мощности растут, а банки переживают тяжелые времена. Здесь вероятность умеренной дефляции в будущем году довольно высока, чему способствует как бюджетная политика правительства, ограниченная общеправовыми рамками, так и нерешительность европейского центрального банка в снижении процентных ставок.

Некоторые экономисты упрекают центральные банки в излишнем рвении в борьбе с инфляцией. Считается, что, раз начавшись, дефляция наносит значительно больше ущерба, чем инфляция, и справиться с ней значительно труднее, и чем дольше сохраняется застой в экономике, тем медленнее будут расти цены.

Вопрос ставится так: не уступили ли сами центральные банки риск дефляции, ставя своей целью сбить инфляцию? Ученые-экономисты согласны, что высокая инфляция препятствует росту экономики, но не знают, насколько низкой она должна быть. Нет убедительных доказательств того, что снижение инфляции, например, ниже 3% стимулирует рост экономики. И наоборот, многие ученые придерживаются точки зрения, что небольшая инфля-

ция лучше для роста, чем нулевая.

Как показывает история экономических кризисов последних сорока лет, после каждого бума цен на активы экономики подвергается дефляции, а риск достижения процентными ставками нулевого уровня и наступления дефляции существенно возрастает, когда ориентиры по инфляции установлены ниже 2% (как это имеет место в еврозоне). Другой аргумент в пользу инфляции состоит в том, что она способствует плавной структурной корректировке экономики, особенно в условиях жесткого рынка трудовых ресурсов. Учитывая перечисленные факторы, инфляция в США должна быть 2 - 3%, а в еврозоне - 3 - 4%. Вместо этого ЕЦБ установил самый низкий ориентир по инфляции среди всех центробанков мира, большинство из которых ориентируется на средний уровень инфляции в 2,5%.

Очевидно, что номинальные процентные ставки не могут быть ниже нуля. Если цены продолжают падать, невозможно будет стимулировать спрос посредством дальнейшего снижения процентных ставок. Ставки в США (1,25%) сейчас ниже, чем в еврозоне (2,5%), что, на первый взгляд, говорит о большей подверженности США риску дефляции.

Однако падение курса доллара делает ситуацию в США не столь острой, а слабый доллар может экспортировать дефляцию в Европу.

Дефляция не всегда плоха. Вызванная быстрым ростом производительности труда, она может идти рука об руку с устойчивым ростом экономики. Но если цены снижаются из-за падения спроса, дефляция очень опасна. Сейчас в мире наблюдаются оба типа дефляции, но из-за наличия избыточных производственных мощностей второй тип встречается гораздо чаще.

Особенно вредна дефляция для экономики, обремененной долгами, поскольку падение цен увеличивает реальное долговое бремя, в результате фирмы вынуждены сокращать рабочие места и расходы, что ведет к дальнейшему снижению цен, и образуется замкнутый порочный круг. При этом в США и ЕС совокупный долг частного сектора по отношению к ВВП сегодня выше, чем во времена господства дефляции в 1930-е гг., хотя и ниже, чем в Японии десять лет назад.

Изучая причины дефляции, можно прийти к выводу, что денежно-кредитная политика Японии в начале 90-х гг была недостаточной жесткой, прогнозы экономического роста и инфляции звучали слишком оптимистично, а когда это выяснилось, действовать было уже поздно. Из этого следует, что, когда процентные ставки и инфляция движутся к нулю, центробанки должны действовать более радикально, чем в обычной ситуации.

Чтобы избежать дефляции, мировым центральным банкам придется и дальше снижать ставки. Если же они достигнут нулевого уровня, в распоряжении центробанков есть ряд дополнительных инструментов: снижение долгосрочных процентных ставок путем покупки государственных ценных бумаг; покупка корпоративных бумаг для вливания ликвидности на рынок; валютные интервенции для снижения курса национальной валюты и повышения импортных цен (хотя с глобальной дефляцией таким образом бороться невозможно, поскольку падение доллара ограничит дефляцию в США, но приблизит к ней еврозону и Японию); увеличение денежной эмиссии для финансирования снижения налогов и наращивания госрасходов.

Для ликвидации угрозы дефляции представители Министерства финансов Японии предлагают оказать на ведущие страны международное давление с целью добиться от них согласованных действий по расширению совокупного спроса через инфляцию. Однако проблема заключается в том, что дефляция опасна только в ситуации, когда необходима краткосрочная реальная процентная ставка копить ниже нуля.

По мнению экспертов МВФ, неизбежно падение цен и в Китае под влиянием таких факторов, как избыток рабочей силы и производственных мощностей и относительно вялое потребление населения. Так, за первые 10 месяцев 2002 г. базовый индекс потребительских цен снизился на 0,8%. При этом через китайскую экономику хроническая проблема дефляции может распространиться и на другие азиатские страны и подорвать экономический рост в регионе.

Не случайно, по словам главы Центрального банка Китая Дай Саньлуна, на ближайшее несколько лет первоочередной задачей банка станет борьба с дефляцией, причиной которой она

назвал экономическую и финансовую глобализацию, приведшую к снижению затрат и внедрению новых технологий.

Считается, что реальный курс национальной валюты Китая (юаня) должен повыситься за счет ревальвации, относительно высокой инфляции или снижения уровня цен на товары и услуги у торговых партнеров страны. Китай, с самой быстрорастущей экономикой в мире, являющийся и наиболее конкурентным поставщиком продукции обрабатывающей промышленности, практикует фиксированный курс юаня относительно доллара, что отменяет первую из имеющихся возможностей. Вторая возможность отпадает из-за наличия в Китае дефляции. Таким образом, остается третий вариант - оказание дефляционного давления на США и другие страны, валюты которых привязаны к доллару или дорожают относительно него.

В средне- и долгосрочной перспективе произойдет либо повышение курса юаня, либо в Китае возникнет инфляция.

США и другие развитые страны вступают в третий год медленного экономического роста. Разрыв между фактическим объемом производства и потенциалом экономики увеличивается, поэтому в будущем инфляция будет, скорее всего, снижаться. Однако тревоги ФРС оказывают мало влияния на Европейский центральный банк, хотя последнему следует беспокоиться в той же мере, если не больше.

Если доллар продолжит свое снижение - что следует ожидать с учетом большого дефицита баланса текущих операций в 5% ВВП - возникает значительная вероятность скорого деинфляции из США в Европу. И очевидным ответом на вызванное повышение курса евро ужесточение европейской денежно-кредитной политики является существенное снижение процентных ставок в еврозоне для стимулирования роста внутреннего спроса в качестве компенсации снижения чистого экспорта.

П. Преслен

ПОЛИТИКА

Окультуривайся, если хочешь быть здоров!

В конце мая в Большом зале Тюменской областной думы прошло заседание круглого стола по теме "Проблемы повышения политической культуры молодежи". Инициатором проведения круглого стола являлась Общественная студенческая дума (ОСД). Это заседание не оправдало своего названия, ведь под круглым столом понимается обсуждение проблемы всеми участниками, а здесь говорили только докладчики и представители от партий. Хотя были попытки дать присутствующим микрофон. Так заместитель председателя городской думы В.Конюхова выступила с такой инициативой. Однако предложение было отклонено.

Заседание началось с выступления ректора Тюменского государственного института мировой экономики, управления и права К.Г. Барбаковой, которая сетовала, что партии много обещают молодежи только для привлечения в свои ряды. И если только давать, то сформируется потребительская молодежь. Для повышения политической грамотности госпожа Барбакова предлагает: 1) уйти от формирования потребительской психологии, прежде всего в семье; 2) в действии формировать политическую культуру, то есть привлекать молодежь в политику.

У слушателя сразу возникает вопрос, а захочет ли молодежь отдать свой ум и талант государству, которое ничего не делает для ее поддержки. Яркий пример этому - отсутствие закона "О государственной поддержке молодежи Российской Федерации". У кого мы научимся отдавать, если не видим, как это делается? Но одно остается неизменно - только политически активный и грамотный человек сможет

добиться соблюдения своих прав и свобод.

Доктор философских наук В.И. Бахтановский и депутат ОСД Н.Г. Когошилин выступили с докладами о повышении уровня политической культуры молодежи как одного из условий формирования в России гражданского общества.

Председатель избирательной комиссии Тюмен-



ской области И.Н. Халин выступил с докладом "Участие молодежи в формировании органов государственной власти и местного самоуправления". Он говорил о недостаточной активности молодежи на выборах, однако как надо исправлять такое положение, не сказал. Господин Халин один из немногих, кто предложил конкретные действия по повышению политической активности молодежи. Его содоклад-

чиком выступил депутат ОСД А.Рагозина, которая рассказала о первом молодежном парламенте в Свердловинске (1997 - 2000 гг.). Этот орган занимался культурой и досугом молодежи и состоял из ста депутатов. В заключение было сказано, что на территории РФ в тридцати субъектах созданы молодежные парламенты.

Заместитель военного комиссара Тюменской области В.Осипов в докладе "Патриотическое воспитание молодежи как условие повышения ее политической культуры" много говорил о патриотизме. Громкие фразы о любви к Родине, стране, государству были сведены к готовности служить в армии. А его содокладчик депутат ОСД А. Лисин пошел еще дальше - он предложил потратить на пропаганду патриотизма часть денег из бюджета. И какую же часть предлагается потратить, неужели ту, которая была "экономлена" на здравоохранении и образовании? Кроме того, способы пропаганды представлены широким спектром: это и новые предметы в школах, теле- и радиопередачи, спартакиады и т.п. Боюсь, что "экономленных" денег не хватит, придется совсем ликвидировать "нерентабельные" части бюджета. Что ж, пропаганда делает свое дело, большая и неграмотная молодежь будет тут следовать новому курсу. Основным доводом А.С. Лисина был социологический опрос, так: 12% - не гордится своей страной; 30% - не определились; 34% - не пожеловали своими личными интересами ради РФ; 23% - гордятся культурой.

А для чего вообще нужен патриотизм? Что он дает? Может, стабилизирует экономическую ситуацию или увеличивает рождаемость? Чувство уважения к стране не рождается на пустом месте, его нужно заслужить.

В конце выступили представители от партий. От партии "Единая Россия" - Э.Богданович, которая напомнила, что они уже давно сотрудничают с молодежной организацией "Молодежное единство" (которая структурно связана с этой партией) и приглашают Общественную студенческую думу к диалогу. В качестве конкретных мер предлагаете комитету по делам молодежи и туризму проумать комплексную программу по повышению политической активности, создать дискуссионные клубы в сельской местности.

Партию ЛДПР представлял А.Лавриненко. Ничего существенного он не сказал, только пожаловался на трудности с законом о политических партиях.

Н.Радяшин, председатель КПРФ, считает, что только благодаря политической информации молодежь сможет правильно ориентироваться среди партий. Поэтому предлагаете создать постоянно действующую трибуну, где желающие смогут высказаться.

Основной причиной низкого уровня политической активности и культуры представителей от СПС В.Конюхова видит в отсутствии специальной программы для молодежи. Необходимо создать дискуссионные клубы, школы молодого политика и т.п.

В.Николаев от "Либеральной России", как всегда, говорил о судебной реформе.

В результате круглого стола рекомендации (написанные неизвестным лицом) по повышению политической культуры молодежи были приняты единогласно. Если резюмировать эти рекомендации, то они в основном касались поддержки молодежных организаций, принятия законов о молодежной политике как на областном уровне, так и на федеральном, увеличения финансирования на образовательные программы и т.п. Пресс-конференцию отменили, так что журналистам так и не удалось задать свои каверзные вопросы, хотя их накопилось немало.

СПРАШИВАЛИ - ОТВЕЧАЕМ

На вопросы отвечает С.Коваленко, замдиректора ИГиП



Вопрос: Гражданка Павлова М.М., узнав о том, что ее 16-летняя дочь Ксения беременна и собирается выйти замуж за отца ребенка - одноклассника Егора, решила распланировать бюджет молодой семьи. Данный бюджет складывался из заработной платы Павловой М.М., заработных плат родителей Егора и алиментов, которые выплачивал на содержание Ксюши ее отец. Будут ли выплачиваться алименты на содержание дочери Ксюши после ее вступления в брак?

Ответ: По общему правилу алименты на ребенка выплачиваются до достижения им совершеннолетия, то есть восемнадцатилетнего возраста. Однако согласно части 2 статьи 21 Гражданского кодекса РФ, в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Законодатель полагает, что если гражданин способен создать семью, то он способен осуществлять свои права и исполнять обязанности в полном объеме. Более детально данную ситуацию регламентирует часть 2 статьи 120 Семейного кодекса РФ, где сказано, что, если ребенок вступает в брак до достижения им 18 лет, выплата алиментов прекращается.

Таким образом, после вступления дочери в брак алименты на ее содержание выплачиваться отцом не будут.

Вопрос: Семья Стриженовых проживала в течение трех лет в двухкомнатной квартире на основании договора социального найма, который заключило с ними предприятие, где работал глава семьи - Стриженов В.В.

Когда возник вопрос о предоставлении ордера и включении в него родившегося сына Федора, предприятие отказало им в предоставлении ордера. Кроме того, возник вопрос: есть ли законные основания для проживания в квартире?

Ответ: Согласно статье 47 Жилищного кодекса РСФСР, ордер является единственным основанием для вселения граждан в жилое помещение. То есть, если предприятие, где работает Стриженов В.В., приняло решение о предоставлении жилого помещения семье своего сотрудника, то на основании такого решения должен быть выдан ордер. Только после выдачи ордера возможно вселение граждан в жилое помещение.

В противном случае возникает вопрос о самовольном вселении граждан в жилое помещение.

В соответствии со статьей 51 Жилищного кодекса РСФСР, на основании ордера заключается договор социального найма жилого помещения, который, является основанием возникновения права пользования жилым помещением. Следовательно, заключение договора социального найма без ордера необоснованно.

Возможно несколько вариантов решения данного вопроса. 1. Если граждане действительно самовольно заняли жилое помещение, то в таком случае статья 99 ЖК РСФСР предусматривает возможность вселения без предоставления другого жилого помещения. 2. Если ордер есть, но удерживается должностными лицами предприятия, где трудится Стриженов В.В., либо соответствующим органом администрации города - тогда ему следует защищать свое нарушенное право в судебном порядке с применением гражданско-правовых способов защиты (согласно статьям 11, 12 ГК РФ). 3. Если жилое помещение было занято с разрешения или по приказу администрации предприятия, но без ордера (ордер не оформлен по вине предприятия), то возможно признание права пользования жилым помещением в судебном порядке. При этом решающее значение будет иметь добросовестность исполнения фактических обязанностей нанимателя жилого помещения. Что касается выдачи ордера, то во всех трех случаях в выдаче ордера должно быть отказано, поскольку, как уже было сказано, он является основанием для вселения. В нашем случае граждане уже вселились в жилое помещение, следовательно, выдача ордера будет неправомерной.

Вопрос: Гражданка Никанорова О.В. проживала с гражданином Мироновым А.А. в законном браке, от которого родилась дочь Елена. После двух лет совместного проживания Миронов А.А. ушел из семьи, и десять лет по поводу его местонахождения нет никакой информации. Можно ли лишить гражданина Миронова А.А. родительских прав? Нужно ли знать его местонахождение для этого?

Ответ: Согласно статье 70 Семейного кодекса РФ лишение родительских прав производится в судебном порядке. Следовательно, необходимо подать заявление в суд, указав, что ответчик уклоняется от исполнения родительских обязанностей.

Статья 119 Гражданско-процессуального кодекса РФ закрепляет правило рассмотрения дела при отсутствии ответчика. При неизвестности места пребывания ответчика суд приступает к рассмотрению дела после поступления в суд сведений об этом с последнего известного места жительства ответчика. Кроме того, неизвестность места жительства ответчика не может служить основанием для отказа от рассмотрения дела.

Таким образом, по действующему законодательству искать Миронова А.А. не нужно.

Вопрос: Гражданин Горин П.П. 1 апреля 1999 года получил от своего брата доверенность сроком действия 4 года для совершения действий по заключению договоров коммерческого найма жилого помещения. В мае 2002 года он попытался заключить очередной договор, но наниматель, увидев дату выдачи доверенности, пригрозил подать на него в суд. Правомерны ли действия нанимателя?

Ответ: Правила выдачи доверенностей регулируются статьей 186 Гражданского кодекса РФ. В указанной статье говорится, максимальный срок, на который выдается доверенность, составляет 3 года. Если указание о сроке отсутствует, то такая доверенность действительна в течение года. Исключение из общего правила составляет доверенность для совершения сделки за границей. Такая доверенность сохраняет силу, пока ее не отменит сам доверитель.

Поскольку закон не предусматривает для доверенности срок 4 года, то можно считать, что срок в доверенности не указан. Это означает, что доверенность будет действительна в течение года.

Вопрос: Гражданка Иванова Е.Е., будучи работником загса, при очередной регистрации расторжения брака убедилась в том, что расторжен брак решили родители ее мужа - супруги Кашаповы, которые не хотели афишировать этот факт, прожив в браке 30 лет. Она зарегистрировала развод супругов Кашаповых. Правомерны ли действия Ивановой Е.Е.?

Ответ: Согласно части 6 статьи 6 Закона РФ "О регистрации актов гражданского состояния", работник органа записи актов гражданского состояния не вправе производить государственную регистрацию актов гражданского состояния в отношении себя, своего супруга, его и своих родственников (родителей, детей, внуков, дедушек, бабушек, родных братьев и сестер).

Государственная регистрация актов гражданского состояния в таких случаях производится другим работником органа записи актов гражданского состояния или в другом органе записи актов гражданского состояния.

Таким образом, действия гражданки Ивановой Е.Е. неправомерны и должны быть аннулированы.

ДЕБЮТ

Первое испытание - позади!

В преддверии экзаменов, и к тому же еще в столь непривычной форме, все ученикам одивидуальных классов предстояло написать пробное тестирование по алгебре. Как известно, все выпускники обязаны сдавать этот экзамен именно в виде ЕГЭ. В день написания теста отменили занятия в школах. Кого-то это радовало, но многие отнеслись к этому с большой ответственностью. Перед тестом в одивидуальных классах был проведен инструктаж, после чего все расплысали, что ознакомились с правилами проведения ЕГЭ.

Наконец наступил этот день, когда пришло время выполнения теста. День выдался очень солнечным, как будто сама природа теплой атмосферой и везением настроением хотела поддержать школьников. Мы договорились встретиться с одноклассниками на остановке. Ну конечно, такое редко бывает, чтобы все пришли вовремя, и наш класс не стал исключением. В автобусе большинство пассажиров были ученики. И вот мы добрались до дверей МИФУБа и увидели знакомые лица наших наставников-учителей. Здесь были классные руководители и администрация гимназии. Они волевоали и очень переживали за нас. Но ученики настроились по-боевому и никого, на первый взгляд, не пугало это нововведение. Нас распределили по разным аудиториям. Мне повезло, я попала в один кабинет со своей подружкой. После того, как всех раскидали по разным "концам света", настроение как-то снилось. Каждый стал осознавать, что останется наедине со своими

знаниями. Возможно, это и пугало в большинстве своем! На экзамен не разрешалось брать калькулятор, но каждый хотел подстраховаться. Зная примету, я подложу под левую пятку пятак, чтобы получить хорошую оценку. Хоть это и глупо, но чувствуешь себя увереннее.

В аудитории нам пришлось около получаса ждать, когда начнется девять часов и нам выдают пакеты. Ожидание, наверное, и было самым томительным моментом. В эти минуты каждый из присутствующих думал о чем-то своем... В кабинете стояла напряженная тишина, и только пенie птиц за окном нарушало ее. Принесли долгожданные пакеты. Каждый вскрывал его с волнением. На работу было отведено четыре часа. Но большинство учеников справлялись с заданиями раньше отведенного времени. После того, как была сдана половина работа, преподавателем при нас подсчитали количество бланков и отсутствовали. Выйдя из кабинета, я почувствовала душевное облегчение и в тоже время волнение за результат тестирования. При выходе из университета нас все еще ждали учителя. Они каждого спрашивали "Как успехи?" и с трепетом в душе ждали ответа.

Теперь один экзамен, хоть и пробный, уже позади. С ним возникло много эмоций и ощущений, как от чего-то неизвестного. Каждый для себя сделал определенные выводы и, возможно, приобрел маленькую частичку спокойствия.

Ю.Сидорак, гимназия № 49

"Ныне братья святые Кирилл и Мефодий за труды свои прославляются"

С детства мы привыкли к буквам нашего алфавита и редко задумываемся над тем, как изумительно точно они приспособлены к нашему языку. Создание этого алфавита связано с именами двух замечательных людей - братьев Кирилла и Мефодия, уроженцев города Салоники в Македонии. Здесь издавна жили греки и славяне. Древний кирилловский шрифт был труден для быстрого чтения, поэтому в эпоху Петра I его заметно упростили. Таким более ясным и разборчивым шрифтом кириллицы мы пользуемся и сегодня.

24 мая в Тюмени отмечался день Кирилла и Мефодия, или День славянской письменности и культуры. В этом году он был отмечен и в Тюмени.

Славянские просветители были причислены к лику святых, поэтому посвященный им день начался в Знаменском кафедральном соборе с торжественной литургии. Далее астафету принял филологический факультет Тюменского государственного университета, где традиции русско-славянской культуры в Сибири была посвящена научно-практическая конференция.

Праздничный вечер продемонстрировал тюменцам традиции не только славянской письменности, но и всей славянской культуры. С 16 часов людей привлекала "Славянская ярмарка" на площади ОДНК "Строитель". Мягкие игрушки, поделки из глины, бисера, солом, расшитые коврики и кружева - настоящие шедевры детского декоративно-прикладного творчества выставлялись напоказ и продавались здесь. Разогревали народ танцоры, музыканты, фольклорные ансамбли. Тюменские артисты дали присутствующим возможность почувствовать атмосферу постепенно забывающейся в городах народной жизни.

Заводными песнями и танцами со зрителями открыли выставку в клубном зале "Строитель" фольклорные ансамбли "Росток" и "Зоренька". На выставке были представлены старые книги, исторические печатки на Руси из фондов Областной научной библиотеки и Областного краеведческого музея. Любителей уквенычного прилежала дегустация блюд славянской кухни: пирожек, вареников, dranиков и многого другого. Красовались на народных узорами рубахи, sarafаны, руш-

ники, расшитые в основном красным и черным, как это и полагалось в Сибири.

Знаменитая тюменская травица, кандидат биологических наук Лидия Несторова Сурина знакомяла всех интересующихся с целебными свойствами местных трав. Зелеными листочками и стебельками можно было даже попробовать. Сейчас, когда на хвойных деревьях появились молодые иголки, вы можете заваривать хвойный чай. Хвоя - источник витамина С. А сколько целебных качеств у крапивы, от которой мы бегаем, как от паразитов, и одуванчика, который, ругаясь, выдергиваем с дачных ярядок.

На небольшой сцене клубного зала царственно стояли настоящие старые прялки, мутно-серые самовары, одежда наших предков, сохранившаяся, по-видимому, в укромных уголках нашего края. Милая родная старина еще жива и сохраняется людьми, а зачастую даже не сохраняется, а заново возрождается, но уже не для быта, а для выставок и сцен.

Праздник завершил концерт творческих коллективов славянских народов в Большом зале ОДНК "Строитель". Он открылся звоном колоколов и русскими народными песнями. "Будьте ж славянства звеном единения, братья святые, Мефодий, Кирилл", - эти слова по праву можно считать эпиграфом к концерту.

Праздник славянской культуры собрал на одной сцене коллективы, представляющие и русскую, и украинскую, и белорусскую, и польскую традиции. Зрители могли не только насладиться распевными лирическими и озорными веселыми славянскими песнями, но только поаплодировать ярким танцевальным композициям, основанным на традициях наших предков, но и услышать древнюю славянскую речь. В самом вершине, над сценой, были изображены святые Кирилл и Мефодий, окруженные первыми буквами своего алфавита. Им был посвящен подхихивший к концу день. Они подарили славянам письменную культуру и обогатили нас. Их, великих просветителей, дого еще будут помнить наши потомки и бережно хранить достоящую в наследство славянскую культуру.

Е.Матвеева

Сегодня мы открываем новую рубрику, в материалах которой предполагаем рассказывать коротко об известных в Тюмени людях, о том, каких побед они достигли, какие знаменательные даты отметили, чем занимаются сегодня и какие у них планы в будущем. А открываем ее заметками о том, чем заняты сейчас профессора ТюмГУ.

А профессор Андреев любит на досуге рубить бани

На химическом факультете появилась еще один профессор - доктор химических наук, заведующий кафедрой неорганической и физической химии **Олег Валерьевич Андреев**. Для самого Олега Валерьевича - это формальность, а главное - работа. "Все преподаватели, - отмечает он, делятся на две категории - педагоги и исследователи, которым наиболее близок научно-производственный процесс". Себя О.В. Андреев относит к исследователям, хотя считает, что на естественных факультетах они в меньшинстве.

На сегодняшний день в его творческом багаже около 200 публикаций, две книги и одна монография в стадии завершения, четыре зарубежные стажировки и три наиболее престижных гранта.

Планы профессора поистине грандиозны. Во-первых, выпонить наказ ректора о заключении договоров в размере пятидесяти тысяч рублей на каждого преподавателя. Во-вторых, попытаться убедить ректора ТюмГУ профинансировать покупку дифрактометра, что существенно повысит фундаментальность исследования. В-третьих, обеспечить эффективность работы аспирантуры, чтобы каждый аспирант защитился за время обучения в аспирантуре.

Олег Валерьевич считает, что на старших курсах необходимо давать студентам больше творческой самостоятельности, чтобы повысить их ответственность за приобретаемые знания. Немаловажно, по его мнению, усиление регионального компонента в научно-исследовательских работах студентов.

В жизни ученый мечтает сделать принципиально новое открытие в области свойств материалов. Главное, чего не хватает Олегу Валерьевичу в жизни, - это времени. Поэтому отдыхать приходится в основном на конференциях. Но, несмотря на жесткий цейтнот, он до сих пор является членом сборной команды университета по баскетболу, волейболу и дартсу, а также не забывает свое оригинальное хобби - рубить бани. Среди профессоров О.В. Андреев претендует на звание лучшего рубщика бань.



Единственная женщина-профессор среди сибирских татар мечтает открыть институт

29 мая отметила свое пятидесятилетие **Ханиса Чавдатовна Алшина**, доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания Тюменского государственного университета. Сама Ханиса Чавдатовна эту дату юбилейной не считает. По ее мнению, в этом году у нее по-настоящему три круглые даты: десять лет работы в университете, тридцать лет педагогического стажа и самое важное событие - это десятилетие татарской группы, ставшей отделением татарского языка и литературы на филологическом факультете.

15 октября состоится юбилейная ежегодная студенческая научно-практическая конференция "Тюркологические чтения",

посвященная культуре, фольклору, языку и литературе сибирских татар. К сожалению, в результате ассимиляции исконный язык сибирских татар постепенно исчезает, - отмечает Ханиса Чавдатовна, - поэтому во время летней практики студенты по крупицам собирают жемчужины устного народного творчества".

Творческий поиск не чужд и профессору. В ее ближайших планах - двухлетняя практика в Вагае и написание книги об истории татарского отделения. "Я давно мечтаю об открытии института языка, фольклора, литературы и истории сибирских татар". Надеемся, что мечты единственного профессора-женщины среди сибирских татар когда-нибудь сбудутся.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОДОНАПОРНЫЕ БАШНИ, сооружение для выравнивания работы насосных станций, создания запаса воды, регулирования её напора и расхода в водозаборной сети.

В Западной Сибири начали строиться в связи со стр-вом как водопроводов, так и железной дороги. Почти на каждой железной дороге, станции на линии Тюмень - Ишим стоят В. б. В наше время они более представляют интерес в архитектурном, чем в произв. отношении. Одна из башен сохранилась на Тюменском вокзале. На железнодорож. станции Гольшманово высятся 25-метровая В. б. из простого кирпича. Внутри неё смонтирована изящная винтовая лестница. Снаружи установлена мемориальная доска с эмблемой путейщика - перекрещенные топор и якорь, и годы строительства: 1911 - 13. Точная копия Гольшмановской В. б. находится в Ялуторовске. Подобная, на ст. Ишим. Необычна спаренная В. б. на станции Вагай. В какое-то время объём вод. резервуара первоначальной башни стал недостаточен для своевременной заправки водой паровозных тендеров, поэтому и появилась дополнит. башня. В г. Тобольск одновременно со стр-вом насосной станции гор. водопровода начались работы по сооружению кирпичной В. б. с резервуаром наверху и винт. лестницей внутри ствола (1900). В Тюмени аналогичная башня общегор. назначения появилась на Торговой площади в 1914, или спустя полвека после постройки водопровода.

Лит.: Копылов В. Е. Окр. памяти (История Тюменского края глазами инженера). Кн. 1. - Тюмень, 2000.

Г. И. Иванцова

ВОЛОСТНОЕ ЗЕМСКОЕ СБРАНИЕ

Было создано по решению Временного правительства в июне 1917 на основе всеобщего, равного избират. права при тайном голосовании. В выборах приняли участие 50 - 60% избирателей. Крестьяне нек-рых волостей Тобольской губ. (например, Ялуторовского уезда) игнорировали выборы в земские учреждения. Пришлось даже принимать чрезвычайные меры - реформировать три волости, жители к-рых не желали участвовать в выборах в В. з. с. К ноябрю 1917 вол. земства были созданы в 18 из 30 волостей Тобольской губ.

Социальный состав выборных в В. з. с. был

почти однороден - в основном крестьяне. Волостные собрания проходили 1 - 2 раза в 3 - 4 месяца. Большинство В. з. с. сформировали исполнит. органы - управы. Вол. земства являлись преемниками волостных сходок в традиц. делах раскладки сборов и податей, учёта и отмены недоимок, занимались вопросами армейской мобилизации и сбора фуража. В своей деятельности вол. земства Тобольской губ. в отличие от земств Европейской России, где мелк. земские единицы формировались под руководством уездных земских управ, практически не были связаны ни с уездными, ни с губерньскими земствами.

Лит.: Юрковский Н. С. Волостное земство в Сибири в первый год его существования. - Омск, 1919; Лаврова М. В. Организация волостных и уездных земств в Тобольской губернии // Тюменский исторический сборник. Вып. 4. - Тюмень, 2000.

Н. П. Носова

ВОРОНОВЫЕ (Corvidae), или врановые, широко распространённые представители этого семейства в пределах всего Сев. полушария, явл. наиболее крупными в составе отряда воробьино-



образных. Самый крупный из них ворон - до 1500 г при длине крыла до 44,2 см, а самые мелкие - сакауские сойки - до 100 г и крылом до 11,8 см. Характерные признаки всех В. - крепкое телосложение, мощный клюв, сильные ноги, оперение у большинства с металлическим блеском. В окраске оперения половых различий почти нет. Половой диморфизм отмечается в размерах - самцы крупнее самок. Молодые птицы имеют более рыхлое оперение без метал-

лич. блеска. Хвост состоит из 12 рулевых перьев. Ноздри покрыты длин. щетинками (за исключением взрослых грачей). Линька у взрослых птиц один раз в год, в интервал между июнем и сент., лишь у ворона может затягиваться до середины окт. Встречаются в разнообраз. ландшафтах с очень разными экологическими условиями: в горах, лесах, речных долинах и поймах рек, антропогенных ландшафтах и даже в тундре, хотя обычно жизнь В. тесно связана с древесной растительностью. Как правило, моногамы. Гнезда располагаются на деревьях, в дуплах, на скалах, в щелях, постройках человека, на триангуляционных вышках, опорах линий электропередачи и др. Материалом для гнезд служат ветки, бумага, палки, солома, рога, проволока, растит. ветвь, перья, шерсть и пр. Гнездятся отдельными парами, а нек-рые виды - колонияльно (грачи, галки). В кладках обычно от 3 до 9 голубовато-зеленых яиц с бурыми крапинами, насиживание до 3-х недель. В выращивании и защите потомства принимают участие оба родителя. Нек-рые виды ведут оседлый образ жизни, встречаясь в теч. всего года в одних и тех же местах обитания, но большинство ведёт кочевой образ жизни, а грачи и галки - перелётные птицы. Вне гнездового периода образуют стая, к-рые держатся вблизи построек человека, на свалках, скот. дворах. Пища самая разнообразная, животного и растит. происхождения, всеядность свойственна почти всем видам, хорошо выражена сезонность в питании. Врагов и конкурентов у В. мало, поэтому числ. их держится на высоком уровне. В России 8 родов, 13 видов.

В обл. 5 родов 9 видов: ворон, серая и чёрная вороны, галка, грач.

кедровка, кукушка, сойка и сорока. Населяют все биотопы от юж. границ области до сев. границ распространения лесотундровой древесной растительности, реже встречаясь в сплошных лес. массивах. Экол. значение В. весьма существенно, т.к. они чрезвычайно активно участвуют в круговороте веществ в природе, уничтожая большое кол-во насекомых, вредителей лес. и сельского хоз-ва, поедая падаль и пищевые отходы на свалках. Среди них широко распространено хищничество, в процессе к-рого наносится серьёзный урон птицам отрядов воробьинообразных, курообразных, мн. водоплавающих и околоводных птиц. При росте числ. серой вороны принимаются меры по регулированию её уровня путём уничтожения кладок этих птиц и проведения по спещ. разрешениям организованного отстрела.

В. А. Бахмутов

ВОСТОЧНО-ТАЗОВСКОЕ НЕФТЕ-ГАЗОКОНДЕНСАТНОЕ МЕСТОРОЖДЕНИЕ

Относится к нераспределён. фонду недр, расположено в 580 км к В. от г. Салехард и приурочено к одност. двукупольному куполовидному поднятию Пур-Тазовской нефтегазосной обл. По отражающему горизонту "Б" локальные поднятия околонурии изогной - 3650 м и имеют суммарную площадь 100 км². Фундамент не вскрыт. В пределах м-ния выявлены 1 нефтяная, 1 газоконденсатно-нефтяная и 4 газоконденсатные залежи пластово-сводового и литологически экранированного типов. Коллектором явл. песчаники с линзовидными прослоями глин. М-ние относится к кл. крупным.

И. И. Нестеров (мл.)



"Я ориентировалась на то, что меня будут спрашивать как специалиста"

Тюменка Маша Щербаль, как и все ее сверстники, в этом году процедила с родной 70-й школой. О том, что годы учебы в ней останутся в памяти навсегда, не сомневаются. Да и как можно забыть увлекательные уроки по различным дисциплинам, в числе которых были и не совсем традиционные. Например, хореография. Как забыть наполненные сочными голосами репетиции школьного ансамбля народной песни "Подснежник"? Уроки софьеджио, мировой художественной культуры? Обо всем этом скоро останутся лишь теплые воспоминания да неказистый на вид документ - аттестат о среднем образовании.



участия в конкурсе потребует много времени и сил. Но меня, можно сказать, уговорили. Предлагали много различных тем. Все они были скучными и неинтересными. А заместитель директора школы Владимир Юревич Никляев посоветовал ту, что мне ближе (по подросткам), и я согласилась. Он же и стал моим научным руководителем. Название темы "Толерантность подростков" сначала звучало для меня интригующе. Когда бралась за нее, я в общем-то, и не понимала ее смысла. Что за толерантность?.. Стала читать литературу,

я учусь и в которой проводила исследование, уровень толерантности достаточно высокий - там учеба платная и разница в социальном положении подростков менее ощутима, чем в обычных школах. Конечно, заметны общие проблемы в среде подростков: деление на "свой" и "чужой", на группы. Подростки остро реагируют на внешний вид, манеру одеваться, манеру поведения, другие интересы. Менее всего они обращают внимание, как показали итоги опроса, на финансовое положение (у нас оно практически одинаковое) и национальность (город Тюмень, как и Тюменская область, многонационален, и мы привыкли общаться с представителями других национальностей). Безусловно, есть зависимость от возраста, от пола. Я хотела бы продолжить исследования по данной теме, но уже в среде подростков проблемных учебных заведений.

таки общие вопросы, которые меня меня ужасно расстроили. Я не показала всего того, что знала".

Успокоила нарядными московские уроки, по которым Маша всегда рада ходить. "Москва мне безумно нравится", призналась она. - С каждой поездкой открываю город с какой-нибудь другой стороны. Наверное, с какой целью приезжаешь, с такой он для тебя и открывается. В первый раз я приехала просто познакомиться - он показался огромным, просто городом-чудовищем, который поглощает всякого прибывшего. Во второй раз я приехала просто отдохнуть, уже зная, как себя вести и что посмотреть. И город показался мне легким, праздничным. А сейчас ездил работать на конференции, каждый день я ходила как на учебу и поэтому уставала, безумно выматывали поездки на метро и многолюдность. Но Москва не разочаровалась. Мне кажется, она близка моему характеру. Особенно - парки с настоящими прудами, фонтанами и ухоженными старинными усадьбами. Обожаю там гулять и жалую, что их нет у нас".

Возможно, близ одной из этих усадьб и возникло у Марии одно очень важное решение - непременно получить высшее образование и стать социологом и журналистом. Причем одновременно: "Я хочу стать очень хорошим специалистом. И две науки - социологию и журналистику (связь с общественностью) - соединить в работе воедино".

Ольга Кудалько

Хотя нет, в наличии у Марии будет еще один, не менее важный документ, который, кстати, имеют в городе лишь единицы - рекомендательное письмо для поступления в вуз, выданное ей в Москве на Всероссийской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее", организаторами которой были ведущие российские ученые МГУ им. Н. Баумана и МГУ им. М. Ломоносова.

А побежда Маша в секции не совсем школьной - социологии. И что удивительно, совершенно не изучая столь важный и сложный предмет в школе, ей,

одинадцатикласснице, удалось занять на конференции 2-е место, уступив лишь студентке 3-го курса Дагестанского педагогического института.

"Честно говоря, я и не планировала участвовать в этой конференции даже на уровне города", - говорит Мария. - Ведь этот год стал для меня завершающим. Думала поспевить себя только школьным предметам, хорошо подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам. Из опыта прошлого года (а я тогда выступала в секции по литературному краеведению) отлично помняла, что для

начиная с истории социологии, учебники, специальные издания. Как ни странно, самым сложным оказалось провести само исследование, то есть контактировать со своими же сверстниками - чувствовалось некое отторжение тебя как научного сотрудника. Было нелегко представить анкеты так, чтобы ребята (я опросила около ста человек) отнеслись к ней со всей серьезностью. Любопытно было анализировать результаты. В итоге, научная гипотеза, которую я выдвигала, полностью подтвердилась. Ведь в школе, в которой

были самыми популярными. Выступающие неоднократно обращались к вопросам наркомании в среде подростков, алкоголизма, традиционно - к особенностям профессиональной ориентации. А толерантность была только у нашей Маши!

Кто-то бы обрадовался этому факту - где им, школьникам и студентам, знать теорию толерантности. Но М.Щербаль этот факт огорчил: "Я перечитала столько литературы! Ориентировалась на то, что на всероссийской конференции меня будут спрашивать как уже специалиста. А на самом деле стали задавать довольно-

В 1996 произошло объединение обл. В.-ф. д. с областным центром здоровья, в структуре диспансера появилось новое отделение - центр мед. профилактики.

Г. А. Чекоданова

КАЗАНСКОЕ, село, центр Казанского р-на. Основано в 1752 выходцами из Коркинской слободы (ныне г. Ишим) и тобольскими крестьянами. Одно из первых поселений юга Тюменской обл., образование к-рого связано со строительством крепости первопоселов Петра и Павла (ныне г. Петропавловск, Республика Казахстан) и переносом линии укрепления южнее Коркинской слободы. Своё название получило в честь религ. праздника - чудотворной иконы казанской Божьей матери. Церковь во имя Св. чудотворца Николая была построена позднее, в 1810. Нас. - 5,9 тыс. чел. (2000). Расположено в центре р-на на левом берегу р. Алабуга в 60 км к Ю. от ж.-д. станции г. Ишим и в 330 км к Ю.-В. от областного центра - г. Тюмень. В дек. 1919 образован Казанский сельский Совет в Казанской вол. Ишимского р-на. В 1931 образован Казанский р-н с центром в с. К. На террит. села проживают преим. русские, а также казахи, немцы, украинцы, чувашы, татары и др. На его террит. расположены почти все пром. предприятия р-на: маслозавод, рыбозавод, хлебозавод, промкомбинат. Имеются хлебоприёмное предприятие, строит. предприятия, район. узел электронной связи, электрические сети, жилищно-коммунальное хозяйство, торговая-технический центр. Учреждения образования: средняя школа, коррекционная школа-интернат, профессиональное училище; учреждение здравоохранения: район. больница с поликлиникой. Районный центр досуга с координационно-метод. центром, центральная библиотека, районный краеведч. музей, детская муз. школа, Дом детского творчества, спорт. комплекс. Газифицировано.

О. А. Дребзгов

КАПУСТА (Brassica), двухлетнее овощное растение сем. капустных (Brassicaceae). В области выращивают К. кочанную (Br. oleracea capitata) 2 форм: белокочанную (f. alba) и краснокочанную (f. rubra), савойскую (Br. salanda), цветную (Br. botrytis), очень редко - кольраби (Br. gongyloides), брюссельскую (Br. oleracea var. gemmifera), брокколи, пекинскую (Br. pekinensis) и китайскую (Br. chinensis). К. кочанная была, несомненно, одной из первых овощ. культур, вы-

ращивавшихся русскими поселенцами за Уралом, хотя письмен. сведения о её выращивании относятся к XVIII в. Теперь К. белокочанная выращивается по всей области вплоть до Полярного круга. Около Тюмени ещё в XIX в. были деревни, специализировавшиеся на выращивании К.: Патрушева, Есаулова, Парфёнова. На сотнях гектаров стали выращивать К. вблизи Тюмени спец. овощеводческие с-зы в нач. 1960-х, для полива К. и др. овощей были построены первые оросит. системы в с-зе им. Калинина (с. Ембаево) и Переловском. Урожай К. были очень высокими - 600 ц с га. В с-зе им. Калинина были построены теплицы для выращивания рассады, имелся комплекс машин, спец. хранилища. Рекомендованы к выращиванию сорта раннеспелой К.: Номер 1 полярный К-206, Июньская, Скоропелая, Точка; среднеспелой: Стаханова 1513, Салава 1305, Белорусская 455, Надежда; позднеспелой: урожайная 10, Русоновка. Население выращивает более 20 сортов и новых гибридов российской и заруб. селекции. Листья К. о. содержат полисахариды, белки, тиогликозиды, сахара, ферменты, органические к-ты, каротиноиды, вит. С, В1, В2, В3, В6, К1, РР, U, соли калия, кальция, фосфора. К. о. была известна ещё древним римлянам. В науч. медицине свежий и высуш. сок применяют при лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. В нар. медицине - при гастритах, болезнях печени и печени, при понижен. кислотности, коликах, кашле и др. простудных заболеваниях. Свежая К. - ценный диетический продукт, рекомендуемый больным подагрой, желчнокаменной болезнью, атеросклерозом, ожирением, сахарным диабетом, для улучшения пищеварения, обмена веществ, при водянке и запорах. Свежие измельчённые листья К. прикладывают к гнойным ранам, хронич. язвам, мокнувшим экзе-

мам, запущенным ожогам. Используется в гомеопатии. Пищевое в свежем, квашеном, консервированном и заморож. виде. Отходы - кормовое для всех видов дом. животных.

Лит.: А. Стефанов. Тюменский огород. - Тюмень, 1999. Буракова В. Растениеводство Северного Завуралья. - Тюмень, 1975.

А. С. Иваненко, И. Д. Нешта

ЛЕСА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, на 1.01.2000 занимали площадь 91478,3 тыс. га. Из них хвойные породы - 38455,7 тыс. га. Большая часть лесного фонда находится в Ханты-Мансийском авт. округе. Общей запас древесины составляет 51218,2 млн м³ Расчётная лесосека в лесах Рослесхоза - 35717,4 тыс. м³ (хвойная - 17596,6), в т. ч. по территориям, (тыс. м³): ЯНАО - 2254,9(1672,8), ХМАО - 25583,2 (14407,4). Южная зона - 7879,3(1516,4). Лес для области - одно из основных богатств. Вопросы охраны и использования лес. ресурсов занимается подразделение Минсельхозприрода - Государственное учреждение по управлению лесами сельхозтоваропроизводителей Тюменской области (ФГУ "Тюменьагролес"), гл. функция к-рого относится учёт лесного фонда, регулирование и восстановление лес. ресурсов, охрана лесов от пожаров, насекомых - вредителей и болезней, антропогенных факторов.

А. Б. Хайруллина



ВРАЧЕБНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДИСПАНСЕР, был открыт в г. Тюмень в 1951. До этого в 1949 - 51 в структуре обл. больницы был врачебно-физикультурный центр и гор. кабинет врачебного контроля. У истоков развития службы стояли врачи М. П. Султанова - первый гл. врач диспансера (1949 - 53), А. И. Журавлёва (Миронова) (1953 - 55), к-рая в 1953, поступив в аспирантуру, занималась науч. деятельностью. С авг. 1953 главным врачом был П. В. Ансимов, к-рый проработал в диспансере до 1963, а после открытия Тюменского мед. ин-та возглавил кафедру физ. воспитания, врачебного контроля и леч. физкультуры. В июле 1963 гл. врачом диспансера стала К. М. Волкова, проработавшая в учреждении 30 лет, в т. ч. 17 лет - гл. врачом.

Развитие Западно-Сиб. нефтегазодобывающего комплекса дало толчок стр-ву новых сел. городов, медико-сан. частей, в к-рых были открыты кабинеты леч. физкультуры и врачебного контроля за спортсменами. В авг. 1967 диспансер получил новое здание по пр. Геологоразведчиков. Просторное новое помещение дало мощный толчок развитию службы. Открыты отделения врачебного контроля за спортсменами и леч. физкультуры, кабинет функциональной диагностики, стоматолог. кабинет, кабинеты окулиста, невропатолога, отоларинголога. Увеличился объём обследования и лечения пациентов: электрокардиография, тестирование физ. работоспособности по индексу Гарвардского степ-теста, спирография, фонокардиография, велоэргометрия, применение токов Бернара, ультрафиолета в лечении невролог. заболеваний и травм у спортсменов, электрофорез лек. препаратов при асептических некрозах костей. Значительно расширился штат специалистов, к-рый в осн. пополнялся выпускниками мед. ин-та. Были открыты В.-ф. д. в г. Нижневартовск, Урай, Надым, санаторно-реабилитационный центр в г. Ханты-Мансийск, ми. кабинеты.

На труп я наткнулся первым. Девочка лежала на подтаявшем снегу в желтой позе: на спине, одна нога подогнута, другая откинута в сторону, а правая ручонка как бы замерла у того места, которое именуется "низ живота". Глаза ее были открыты и смотрели на меня с каким-то укором. Она была мертвой, но эти глаза и тянувшая вниз ручонка заставили меня еще раз со страхом и невольным сомнением взглянуть на труп.

Подошедшие ребята из нашей группы занялись своим делом: кинодем Николай Ветров со своей верной Ладой побегали дальше, искать след; крикливо встал щелкал фотоаппаратом, а следователь - молодой парнишка из прокуратуры - составлял протокол.

Я впервые выезжал на место происшествия, поэтому все казалось мне значительным и загадочным.

Какая мучительная смерть, - сказала майор Гудало, наш начальник уголовного розыска, и я вновь посмотрел туда, где фотографировали, измеряли, писали. Девочка была одета в желтую вязаную шапочку, такого же цвета шарфик, голубая балансовая курточка расстегнута, низ задранного платка и спущенные колготки были в крови. Я отвернулся.

- За работу, ребята, - Гудало четко и кратко отдавал распоряжения, - Тарасов и ты, Саша, - обратились он ко мне, - идите к матери, подготовьте ее и еще раз подробно опросите об исчезновении дочери.

В поселок Молодежный, пригород крупного нефтяного города, мы приехали утром, после заявления об исчезновении со вчерашнего вечера 6-летней Гали Созионовой. Искани часа три, и где-то к одиннадцати, когда весеннее солнце стало припекать, я наткнулся на нее метрах в ста от тротуара, в начале леса, где были беспорядочно навалены бетонные плиты.

Когда мы подошли к дому Созионовых, я понял, что сообщить ничего не придется, страшная весть опередила нас с Тарасовым. Люди стояли небольшими кучками и вполголоса обсуждали случившееся.

Поговорить с Галиной матерью не удалось. Она, простоволая, в одной кофточке, сидела на ступеньке крыльца и, обхватив голову руками, раскачивалась из стороны в сторону и пела какую-то однообразную песню. Слов было не разобрать, кроме единственного монотонного "я-я-я, я-я-я".

Только через некоторое время я понял - несчастная женщина тихо причитала: "Гала, Гала...".

Мне стало жутко.

Заявление об исчезновении Гали Созионовой поступило в милицию 13 апреля в 8-40 утра. Из сообщения родителей явствовало, что вечером предыдущего дня Елена Сергеевна, мать девочки, ушла в ночную смену на дежурство, оставив Галу с отцом. Они поужинали и смотрели телевизор, но около шести вечера Галу позвала на улицу подружка, и они ушли. В десятом часу бескомпромиссным отсутствием девочки отец вышел на улицу - было уже темно и безлюдно. Он решил, что Гала ушла к матери на работу и остался там ночевать, что случалось неоднократно. Лег спать с твердым намерением серьезно поговорить с дочерью утром.

Однако пришедшая с дежурства жена сообщила, что Гала к ней вечером не приходила. Обход всех знакомых успехом не увенчался, и родители заявили об исчезновении дочери в милицию. Пояснили, что Гала девочка тихая, послушная, "домашняя", как они выразились, и уйти с незнакомым человеком не могла.

Через три часа труп Гали был обнаружен лейтенантом Катутлиным в шести-семи метрах от дома, между бетонных плит, как записано в протоколе "с признаками насильственной смерти".

Добавить что-либо к ранее сказанному Созионов не мог. Елена Сергеевна была практически в невменяемом состоянии, и Тарасов с лейтенантом пошли в morg.

Женщина-эксперт, усталая и резкая, закончив вскрытие, подытожила: - Нарушена девственная плева, глубокие разрывы влагалища, сломаны четыре ребра с повреждением легкого, отбита правая почка, тяжёлая травма головы. Смерть наступила от болевого шока часа через 2 - 3 после случившегося.

И глубоко затянувшись папиросой,

сказала, как притворялась: "Найти мерзавца и четвертовать!"

Четвертовать - вряд ли, нет такой меры наказания в нашем гуманном законе, а вот найти убийцу надо обязательно.

Через несколько часов к кабинету в Доме культуры посёлка, где расположи-

лись и знакомых Созионовых. Взрослые и дети в один голос говорили, что Гала была отчаянной трусихой, поэтому ее уход в вечернее время с незнакомым человеком был маловероятен. Созионов работал на стройке, где текучесть кадров была огромной, поэтому в поле зрения милиции

Я не успел даже на похороны: мы были на сборах, и телеграмма запоздала на четыре дня. По окончании учебы я вернулся домой, в нашу квартиру, жил замкнуто и нешуточно, а как только выпадала свободная минута - ехал к маме.

Я положил цветы на могилу, постоял у

за на переговоры с каким-нибудь несуществующим абонентом, а когда она станет уточнять номер телефона или пригласит меня к окошечку для расчета, я предложу проводить ее после работы домой.

Бланк я действительно заполнил. Но дальше двинуться не мог. Я сидел, смотрел на Марину, изучая людей, невольно узнавал среди кривых в кабине чьи-то тайны и тревоги, глаза слез по сторонам. На стене среди образов почтовых документов висел листок с ненавистной мне бородатой физиономией. Убийца смотрел прямо своими близкосопереживаемыми глазами, узкие губы змеились в улыбку среди темной кудрявой бороды. Я подумал, что несмотря на обилие расклеенных листочков с фотороботом убийцы, он все еще на свободе. Эти мысли придали мне решительности, и я пошел к окошечку Марини, где стоял три человека. Очередь шла медленно, и я с замешательством ждал минуты, когда противю своей mette бумажку с вымышленным адресом, гляну ей в глаза и скажу что-то важное и значительное.

Ит задумчивости меня вывел звонкий детский голос: "Бабушка, смел, дядя Боря висит".

Я оглушился, карапуз лет пяти, дергая за руку молодую женщину, показывал пальцем в листочку на стене.

Через несколько минут бабушка с почтой, Любовь Ивановна Калининна, и не вник Женя давали свидетельские показания в отделе милиции. Женя уверенно повторил, что дядя на листочке - это дядя Боря, который недавно был у них в гостях.

Любовь Ивановна подтвердила, что фоторобот действительно похож на Бориса - мужчину, с которым несколько дней назад приходил ее брат Аркадий. Брат, по словам сестры, "семейный урод", с пологато освободился из колоний, работал сторожем на свалке, там же, в балке, и жил. Калининна Аркадий представил Бориса как своего кореша, с которым вместе давили тюремные нары. Брат просил прописать Бориса, потому что тот только что освободился и ему нужно устроить жилье на работу.

Гость вел себя скромно, молчал, был он высокий, сутуловатый, с небольшой темно-русой бородатой. Она, Калининна, ничего брату не пообещала, так как хотела посоветоваться с дочкой и зятем. Больше брат к ней не приходил.

Выяснилось, что телевизор Калининна и ее домочадцы не смотрят по причине его неисправности.

Кру у из Ивдея Свердловской области, где отбывал наказание Аркадий, пришли данные на таинственного бородача: Гриневич Борис Васильевич, 1951 года рождения, безоруж, трижды судимый - за кражи и бродяжничество, освобожден три недели назад по окончании срока наказания. Характеризовался Гриневич как человек спокойный, неконфликтный, замкнутый. Среди осужденных был известен под кличкой Молчун, имел ровные отношения со всеми, ближе других сошелся с Аркадием Грековым, освобожденным ранее. После освобождения выехал на жительство в соседнюю Тюменскую область.

- Посоветовавшись, решили, что, скорее всего, Гриневич обитает у Аркадия в балке, поскольку раньше в здешних местах он не был и знакомых не имел.

Решено было задержать его сегодня в обед, медлить было нельзя. На задание пошли Тарасов, Гудало и Катутини.

(Продолжение следует)

Любовь Чистова СТРЕЛЯЮ БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

лас оперативная группа, подвозили и привозили ребятней всех возрастов и тех, кто видел Галу вечером 12 апреля.

Приглашенный педагог - молодая воспитательница детского сада, в который ходила Гала, долго и безутишно плакала, не замечая растекающейся по щекам слезы туши.

Мальшина, в основном дошкольного возраста, смиренно и степенно сидела в окружении пап, мам, дедушек и бабушек. И только один, самый непоседливый, терпел мать за рукав и канючил:

- Mam, скажи, а кто Галу убил, а? Действительно, кто?

Никогда не думал, что у детей такая цепкая память. Мне кажется, что в их возрасте я не был таким наблюдательным. То, что они говорили, не укладывалось в моей голове: они называли такие мейжайшие подробности внешности и одежды мужчины, что я считал бы это фантазией, если бы каждый в отдельности не допичал и не подтверждал показаний другого.

Буквально часа через три мы знали, что вечером пятеро детей, среди которых была и Гала, играли во дворе - попеременно катались на велосипед и сооружали что-то у строящегося дома. Когда Гала отъехала на велосипеде к соседнему дому, к ней подошел мужчина, остановил велосипед, и они о чем-то говорили. Потом Гала и этот мужчина привели велосипед назад, и Гала шла с ним в сторону леса, сказав, что скоро вернется и что-то принесет. Больше Гало они не видели.

Внешность мужчины описали так: высокий, сутулый, глаза маленькие, близко посаженные (они говорили - близко к носу), нос большой, с горбинкой, кудрявая борода каптаногово (по их словам - темно-коричневая) цвета. Одет в куртку темную, цвет определяли от темно-зеленого до коричневого и черного, брюки темные, на ногах резиновые сапоги, на голове шляпа, надевшая "как у охотников или ковбоев".

Никто из детей не признал в мужчине знакомого. Все утверждали, что Гала шла с мужчиной добровольно, они о чем-то оживленно разговаривали, причем мужчина размахивал руками и низко наклонился к девочке. Они решили, что это Галин знакомый.

К вечеру была готов фоторобот - и ребятнича единодушно подтверждали, что он очень похож на "того дяденьку".

Однако никто из взрослых, в том числе и родители Гали, по фотороботу мужчину не признали. В вечерней телепрограмме портрет преступника был показан жителям города и района а просьбой сообщить данные об этом человеке в случае его опознания, хотя слово "человек" вряд ли уместно применить к этому животному.

До утра я дежурил у телефона в ожидании возможной информации и хорошо изучил эту физиономию. Мне казалось, что я смогу узнать его в любой толпе, в любой одежде. Мысленно я рисовал в своем воображении картину задержания и произносил первую фразу, которую я скажу при встрече с ним.

Прошла ночь, наступило утро. Телефон молчал.

Наверное, не остался в Молодежном, да и в самом городе, бородатого мужчины, которым бы не заинтересовались в эти дни работники уголовного розыска. Работа вралась по проверке ранее судимых за полове преступления, психически боль-

попали все временно или постоянно работавшие в СУ-217.

Проверке подвергались все бородатые домашние дебоширы. Произошел один курьезный случай. По 02 позвонила женщина и попросила срочно приехать милицию и проверить пьяного мужа, который угрожает ей убийством. Обычно на такие "рыдающие" звонки работники уголовного розыска не выезжают, но кто-то из знавших хулигана сказал, что он бородатый, и все имеющиеся в наличии инспекторы ОУРА поехали на вызов. Звонок оказался не шутиным - увидев подъезжающую милиционную машину, дебошир закрылся в квартире и стал отстреливаться из охотничьего ружья. Дело принимало серьезный оборот. Взять стрелка вызвался Заур Костов, по-кавказски горячий, рывулиця в бой. Действительно, воспользовавшись прикрытием и отталкивающим маневрами сослуживцев, он через несколько минут зашел на ручнички на запястьях неудачливого снайпера. Когда мужик предстал перед нами, знавший его участковый растерянно спросил: "А где борода, побрился он, что ли?"

Задержанный на самом деле был без бороды, розовощекий - как будто только из бани. Тарасов рассмеялся, глядя на Костова, смущенно сиявшего в кулаке солидную горсть волос...

Трижды задерживали подозреваемых, имеющих некоторые сходство с преступником, но их вскоре отпустили - у каждого имелось алиби на время преступления, и никто не был опознан детьми.

Эксперты не могли найти сколь-либо существенной зацепки в помощь следствию, угрозыск работал круглогодично, обществом роптала на несомнующую милицию, местные газеты пестрели недвусмысленными заголовками о стиле работы, а преступление оставалось нераскрытым.

Шли часы и дни.

Сегодня у меня выходные. Честно говоря, четыре дня почти бессонной работы вымотали меня окончательно. Встав в десять часов, что в повседневной жизни было почти фантастическим, я принял ванну, побрился и поехал на рынок. У меня почему-то восторженное восприятие базара, наверное, это из детства, когда мама впервые в шестилетнем возрасте возила меня в Самарканд. Я был зачарован, околдован богатством прилавков, красотой и степенностью продавцов. Конечно, наш городской рынок - это не Средняя Азия, но я прихожу сюда почти с благоговейным чувством. Правда, через пару минут я понимаю, что фрукты здесь не те, да и продавцы смахивают больше на жуликов, чем на степенных торговцев.

Но это уже неважно. У меня в руках восемь белых роз, и я еду к маме. На кладбище.

Я не знаю, кто мой отец. Мама родила меня в 42 году, я был ее единственным сыном, другом, надеждой и опорой. Она тоже была для меня всем. Она заменила мне отца и мать, брата и сестру, она сделала меня человеком. Когда я заканчивал Омскую высшую школу милиции, она написала, что прибавляет. А я, одержимый мыслью достойно сдать выпускные экзамены, не обратил на это внимания, не написал, не отпросился хотя бы на день, а ведь должен был почувствовать тревогу - мама никогда не жаловалась на свою жизнь, не сетовала на здоровье. Она обещала мне, что будет - я заполню бланк зака-

зеного холмика и пошел к выходу. Отходя некоторое расстояние, я почувствовал, что след мне кто-то смотрит. Я оглянулся, крутом было пусто, но, сделав несколько шагов, опять почувствовал этот взгляд. Я повернул обратно, прошел мимо маяковой молчали и вдруг увидел - на меня с большого фотографии на свежем соседнем холмике смотрела Гала. В глазах ее был укор.

Знаю, что с молги ничего не берут, но я взяв из маминго букета две белые розы и положил Гале. Я понял, что с этой минуты жизнь какими-то невидимыми нитями крепко связала нас троих.

Прости, мама. Прости, Гала. Я пошел в гордет, хотя до окончания моего выходного оставалось более полсутки.

Подобного преступления в этих местах, слава богу, раньше не было. Случайное, конечно, и убийства, и изнасилования, но такой садизм проявился впервые.

Эксперты выдвинули версию о том, что полового акта с девочкой совершенно не было: отсутствовала сперма. Жертва могла получить разрывы и телесные повреждения в процессе разрывных действий, при оказании сопротивления убийце.

Были проверены психиатрические и другие отделения местной больницы, однако никто из бородатых пациентов в интересующий следствие период больничные палаты не покидал.

Появилось предположение о "липовой" бороде, парике, надетом преступником для отвода глаз.

Проверялись подобные нераскрытые преступления в соседних областях.

В помощь милиции была создана добровольная группа из жителей Молодежного, и Гудало наказал своим младшим строго-настроено следить за этими помощниками во избежание самочинной расправы над каким-нибудь бородатком.

В процессе утренних и вечерних оперативных совещаний изучалась и детализировалась любая информация, каждое сообщение, намечались и планировались новые мероприятия, обсуждались самые незначительные и невероятные предположения.

Пока все было безрезультативным.

У меня была своя личная тайна. В редкие минуты отдыха, особенно вечером, я шел на Центральный почтамт, садился на незначительном среди нетерпеливых отравителей обычных и срочных телеграмм, нервных ожидателей междугородных переговоров и смотрел на Марину.

Мы не были знакомы, но, увидев ее однажды, случайно взглянув с Ветровым на почту, я уже не мог удержаться, чтобы не прийти сюда снова и снова. Я робел перед девушками, и всей моей фантазии не хватало, чтобы найти повод для знакомства. Я знал о ней почти все - ей 18 лет, заочно учится в техникуме связи, живет с бабушкой в старом пятиэтажном доме. Я часто после закрытия почты шел за ней до самого подъезда, но ни разу не смог заговорить.

Мне нравилось смотреть на нее - русоголовую, с непослушной челкой, слышать ее мелодичный голос: "Саратов, в 7-ю квартиру" или что-то еще в этом роде и мечтать. О, в мечтах я был смелым и разговорчивым, писал ее от опасности, говорил нежные слова, брал за руку, даже целовал.

Сегодня я пришел на почтамт с твердым намерением познакомиться. Я придумал, как это будет - я заполню бланк зака-



Об авторе: **Любовь Чистова**, заместитель председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа.

ВЕСТИ ИЗ ФИЛИАЛОВ

НОВОСТИ ИЗ ПЫТЬ-ЯХА

В Пыть-Яхе прошел фестиваль гражданских инициатив, на котором все общественные организации представляли материалы об их участии в жизни города. Участники могли продемонстрировать гражданское самосознание и дух творчества. Свои материалы представил и студенческий совет филиала ТюмГУ. На специальном стенде была отражена вся общественная деятельность студентов. За творчество, инициативу и активное участие в общественной жизни города студенческий совет филиала награжден почетным дипломом.

В Ханты-Мансийске состоялась Пятая универсиада, в которой приняли участие 12 команд вузов. Студенты Пыть-Яхского филиала стали обладателями серебра в таких видах состязаний, как волейбол и представление визитной карточки, и бронзы в мини-футболе и армспорте. В общем зачете команда заняла четвертое место. Это тринадцатая награда в спортивной копилке филиала.



ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЖДЕТ БОЛГАРИЯ

Десять студентов филиала г. Сургута, победивших в городском, а затем в окружном конкурсе "Студенческая весна - 2003", были награждены путевками в Болгарию.

Вокальная группа "Настасья" создана совсем недавно, но уже успела завоевать популярность и любовь зрителей. Группа объединила три направления: вокал, хореографию и театр моды. Причем демонстрируемые модели девушки придумывают и шьют сами. Этот новый талантливый коллектив стал серебряным лауреатом окружного конкурса "Студенческая весна - 2003" в Ханты-Мансийске. Победителем окружного конкурса стала также танцевальный коллектив "Мемфис-блюз".

Конкурс "Мисс студентка", организованный городским студенческим советом и департаментом культуры, молодежи, политики и спорта, прошел в Сургуте. За смелость мысли, нетрадиционность, умение импровизировать, титул "Мисс Оригинальность" получила Юлия Кирилук - студентка I курса филиала ТюмГУ. Титул "Мисс Грация" достался студентке I курса Кристине Новиковой.

О.Коваленко

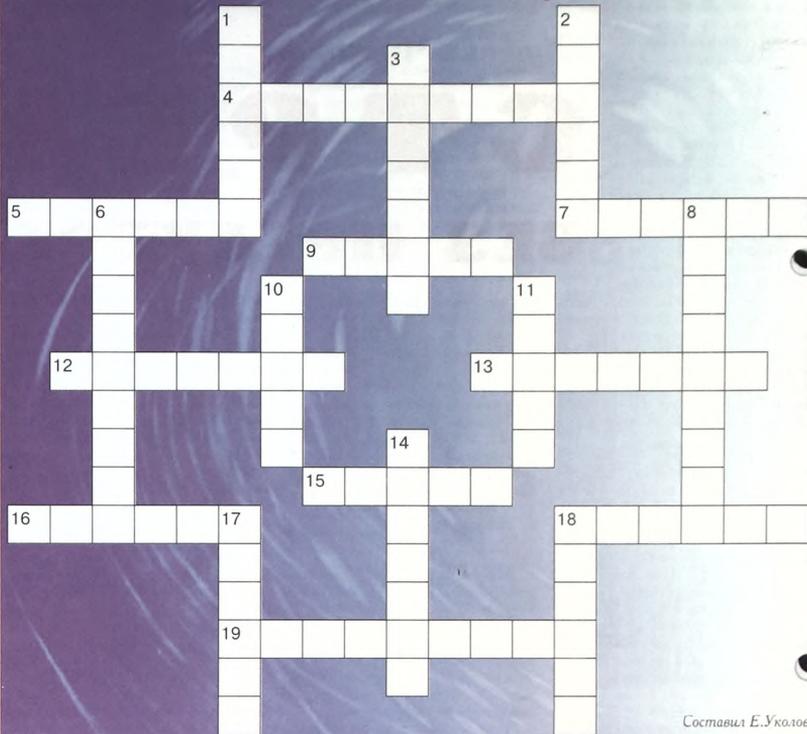
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПОЙКОВСКОМ НАБИРАЕТ СИЛУ



15 первокурсников Пойковского филиала получили сертификаты консультантов профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма среди молодежи. Эти ребята прошли специальную подготовку в психологическом центре и теперь работают в школах: проводят анкетирование, занимаются с трудными детьми, в общем, ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Первыми помощниками называют в филиале волонтеров.

Кроссворд

ДОСУГ



Составил Е.Уколов

По горизонтали: 4. В Древнем Риме раб, осужденный преступник, обученный для вооруженной борьбы. 5. На Руси - отдельно стоящее кладбище с церковью. 7. Чужеземец у древних греков. 9. Горная система в Средней Азии. 12. Боевой порядок пехоты в Древней Греции. 13. Поэтический жанр, изображающий мирную, добротную жизнь на фоне прекрасной природы. 15. Первая марксистская газета, созданная Лениным. 16. Мореплавателем, завезший в Европу пагубную привычку табакокурения. 18. Родоначальник новой русской литературы, создатель русского литературного языка. 19. Военно-феодалное сословие, распространенное в Средние века в Западной и Центральной Европе.

По вертикали: 1. Римский император. 2. Теоретик эсеров. 3. Головная повязка древнегреческих жрецов. 6. Придворная должность в средневековой Германии. 8. Владелец вотчины. 10. Мифологический царь, владелец грязных конюшен. 11. Деревянное окованное или металлическое большое, широкое ведро. 14. Английский город, знаменитый своим университетом. 17. Наемный сельскохозяйственный рабочий. 18. Лодка у индейцев.

По горизонтали: 1. Август, 2. Чернов, 3. Диккенс, 4. Фемарша, 5. Погода, 6. Фемарша, 7. Барвар, 8. Вольфганг, 9. Пампр, 10. Август, 11. Валя, 12. Фаина, 13. Илья, 14. Оксфорд, 15. Искра, 16. Ковчег, 17. Пифагор, 18. Пифагор, 19. Рашинер.

ОТВЕТЫ:

КАЛЕНДАРЬ

Одна неделя в мировой истории (2 июня - 8 июня)

Родились

- 2 июня 1743 г. Алессандро ди Каллиостро, итальянский граф, астролог, авантюрист.
- 2 июня 1843 г. Климент Тимирязев, русский естествоиспытатель.
- 4 июня 1777 г. Алексей Ермолов, русский генерал, герой войны 1812 г., покоритель Кавказа.
- 5 июня 1798 г. Алексей Львов, генерал, автор российского гимна "Боже, царя храни!".
- 6 июня 1889 г. Игорь Сикорский, американский авиаконструктор.
- 7 июня 1848 г. Поль Гоген, французский художник-постимпрессионист.
- 8 июня 1837 г. Илларион Воронцов-Дашков, русский генерал, наместник Кавказа (1905 - 1915 гг.), командующий Кавказским фронтом (1914 - 1915 гг.).

События, факты, происшествия

- 2 июня 1864 г. В Москве открылся первый в России Публичный зоологический сад.
- 3 июня 1326 г. В Новгороде русские и норвежцы поделили Кольский полуостров (договор действовал на протяжении пяти веков).
- 4 июня 1866 г. Основано Императорское Русское историческое общество.
- 5 июня 1783 г. Был запущен первый воздушный шар - монгольфьер, названный так по имени изобретателей братьев Монгольфье.
- 6 июня 1775 г. В Петропавловскую крепость доставлена таинственная самозванка (княжна Тараканова), претендовавшая на русский трон.
- 7 июня 1881 г. В Москве на Тверском бульваре открыт памятник Пушкину.
- 8 июня 1949 г. Вышел в свет роман Дж. Оруэлла "1984".

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Подписано в печать 30.05.2003 г.
Заказ №315. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606.
Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.