

Университет

РЕГИОН

№24 (63) июнь, 2002 г.

Продолжается подписка
НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

«Университет и регион»

на второе полугодие 2002 года.

Вы можете оформить ее в отделениях связи,
в киосках "Роспечати" и редакции газеты по
адресу: Тюмень, ул.Республики, 8.

Индекс по подписному каталогу
в отделениях связи и в киосках
«Роспечати» — 83198



**Игорь Геннадьевич Шишкин,
ответственный секретарь приемной
комиссии: "Я люблю эту газету.
И читаю каждый ее
номер от корки
до корки".**



**ТЮМЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРЕДСТАВЛЯЕТ
СОБЫТИЕ ГОДА —**

**Педагогический
институт ТюмГУ**

стр. 8

СЕССИЯ

Июнь - горячая пора

Есть результат?

Практически все аудитории в ТюмГУ заняты студентами, аспирантами, которые сдают экзамены, защищают дипломы, диссертации.

Отвлечь столь серьезную публику на разговоры бесполезно, да и не нужно. Единственное, что они хотят слышать, традиционное "ни пуха".

В Институте государства и права в этот день пятикурсники защищали дипломные работы. Но, увы, я не успела на эту процедуру. Зато, пройдя по коридорам и аудиториям, сумела парой-тройкой фраз перекинуться со студентами. Первокурсники сдавали зачет по делопроизводству и философии, второкурсники терзали конспекты по праву. Какому? Я не стала уточнять. Кому-то повезло, а кому-то - нет. Пока нет. Фразу "Придете в следующий раз" за пять студенческих лет должен слышать практически каждый студент. Их профессора тоже не всегда были паниками. Случалось, что пересдавали. Но они хотя, чтобы студенты учились лучше. Во всяком случае, по мнению многих - и студентов и их преподавателей - "тройка" - не оценка. Куда лучше получить "два" и прийти второй раз, чтобы в зачетке было "отлично". В ИГиП, кстати, много отличников. В этом году, говорят, там выдадут более пятидесяти красных дипломов.

(Окончание на стр. 3)

Еще можно успеть кое-что дочитать.



Зачет по документоведению.



ПОЛИТИКА

Вера Клюева

Несколько слов о гербе российском

Знаете ли вы, какой праздник отмечается 12 июня? День независимости? Нет, не угадали. По данным ВЦИОМа, точное название знает лишь 9% опрошенных. Правда, название настолько не-вразумительно, что вызывает удивление и восхищение, как такое количество людей наизусть помнят, что 12 июня - День принятия декларации о государственном суверенитете России. Что поделаться, не прониклись мы духом особой торжественности наступающего праздника и не сумели запомнить столь длинное название.

Говоря о суверенной стране, нельзя обойти молчанием государственную символику - гимн, флаг и герб России. Давайте проведем краткий тест. Можете ли вы вспомнить слова нынешнего гимна России (кстати, а существуют ли они)? Или вы, как и я, услышав мелодию, вспоминаете - "Союз нерушимый республик свободных...". А в каком порядке идут цвета на российском триколоре: красный-белый-синий или белый-синий-красный?

Единственный вопрос, на который я отвечу сразу, не задумываясь, - каков герб современной России. Более того, при необходимости могу даже прочитать лекцию об истории Российского государственного герба. Хватать, конечно, нехорошо, но если очень хочется...

Итак, позвольте предложить вашему вниманию небольшой рассказ о появлении и истории российского герба.

Основным символом герба Российской империи является двуглавый орел. Двуглавый орел в западноевропейской символике известен с давних пор. Такой орел символизировал власть императорскую, тогда как орел одноглавый - власть королевскую. Во второй половине XV века двуглавый орел становится гербом Священной Римской империи. В России орел на гербе появляется также в XV в. при Иване III.

Со времен историка В.Н. Татищева (т.е. с XVIII века) утвердилась следующая версия происхождения российского герба: великий князь Иван III, женившись на Софье (Зое) Фоминичне Палеолог, племяннице последнего византийского императора Константина XI, взял герб Византии (двуглавого орла) и соединил его с московским гербом - всадником. Многим последующим поколениям историков и филологов эта версия пришлась по душе, и они перенесли ее из книги в книгу вплоть до настоящего времени. А вот сам Татищев сомневался в точности излагаемой им версии возникновения русского государственного герба, "о котором далее испытать оставяю более меня сведущим".

По какой причине Иван III решил взять государственным символом двуглавого орла можно лишь предполагать. Наиболее вероятной версией (если забыть о брачном союзе с византийской принцессой) является предположение, что появление двуглавого орла на государственной печати, а затем и на гербе, было подражанием титулам цесаря и короля римского. (Помните о тезисе "Москва - третий Рим"?)



В то же время на груди орла помещается щиток с изображением всадника, поражающего копьём дракона. Мы привыкли называть этого всадника Георгием Победоносцем или святым Георгием, но первоначально копеносец был лицом светским. Тенденция изображения светского всадника на русских книжеских печатях прослеживается еще с XIII века. Символизированный портрет самого князя, представленный в виде всадника, можно встретить на великокняжеских булавах (металлических печатях) Александра Невского. С XV века вооруженный всадник утверждается на печатях многих русских князей, в том числе и великих - тверских и московских. Близость фигуры всадника образу популярного святого Георгия-змееборца побудила потомков (начиная с XVIII века) соединить их в одно целое, хотя в XVI-XVII веках в многочисленных документах встречается вполне четкое толкование всадника как великого князя, царя, государя. Такое почитание могло также основываться на идее преемственности власти князей московских - через владимирских - от киевских, покровителем которых выступал тот же святой. Данная теория сформировалась в конце XIV века и долгое время

оставалась одной из основных политических теорий Русского государства.

Вот так, с конца XV в. в России, ставшей к этому моменту не скоплением самостоятельных княжеств, а централизованным государством, появилась государственный герб.

Первое законодательное постановление о форме и значении государственного герба появляется при Алексее Михайловиче. В именном указе 1667 года "О титуле царском и о государственной печати" написано, что "орел двоуглавный есть герб державный великого государя, царя и великого князя Алексея Михайловича"; три короны над ним "знаменуют" три царства - Казанское, Астраханское, Сибирское; скипетр и яблоко (держава) "являют" государя и самодержавия.

При Петре I устанавливаются и государственные гербовые цвета: императорский черный орел на золотом фоне. Ранее орел изображался золотым. После окончания Северной войны Петру был поднесен в 1721 году императорский титул, что, естественно, повлекло появление новых символов власти в гербе, например, императорской короны.

В XVIII в. российский герб выглядел таким

образом: "орел черный с распростертыми крыльями в желтом поле, в нем ездят (т.е. всадник) в красном поле". Головы орлов увенчивались коронами, в лапах он сжимал скипетр и державу.

В самом начале XIX века государственный герб Российской империи чуть было не подвергся очень существенным изменениям. При Павле I на груди двуглавого орла появляется восьмиконечный белый мальтийский крест под короной, что было связано с принятием им титула Великого магистра Ордена святого Иоанна Иерусалимского. Александр I восстановил герб "в том виде, как он существовал до 1796 года".

Изменения, коснувшиеся государственного облика российского герба в первой половине XIX века, соответствовали политическим пристрастиям и вкусам самодержцев. Например, в эпоху Александра I и Николая I трактовка двуглавого орла очень часто была выдержана в господствующем в то время стиле "ампир". Двуглавый орел вместо скипетра и державы держал в лапах венки, ленты, факел. Кроме того, крылья орла оказались опущенными вниз, т.е. изменили свое традиционное положение. Это вызвало нареkanie обществу, ибо, по мнению многих, "Россия уже не возвышается, а опускает крылья".

Большой государственный герб Российской империи был введен 11 апреля 1857 года по указу императора Александра II. В Большом гербе империи закреплена традиция, ведущая начало от государственной печати Ивана IV Грозного, на которой вокруг двуглавого орла располагались гербы территорий, входящих в состав русского государства.

В 1917 году после отречения от власти Николая II встал вопрос о новом государственном гербе. Для разработки данного вопроса собралась группа специалистов - прекрасных знатоков геральдики: В.Н. Лукомский, С.Н. Тройницкий, Г.И. Нарбу И.Я. Билибин. Они не признавали возможным до созыва Учредительного собрания решать вопрос о государственном гербе России, но считали, что допустимо использование "во всех предусмотренных законом случаях" двуглавого орла без всяких атрибутов самодержавия и без Георгия Победоносца на груди. Художник Билибин нарисовал такого орла. Двуглавая птица без атрибутов украсила печать Временного правительства. Однако ехидные народные массы прозвали новый государственный символ "опущанной вороной" или "куруцей".

Новый двуглавый орел вернулся на российский герб через семьдесят лет. 25 декабря 2000 года президент РФ утвердил закон "О Государственном гербе Российской Федерации".

Современный символ в точности воспроизводит герб Российской империи конца XIX в. Интересно только, что в наше время символизуют скипетр и держава в лапах орла? И почему он увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой? Ведь государственный строй в нашей стране пока еще республиканский...



30 мая 2002 года в Институте государства и права проводилась ярмарка рабочих мест, в которой приняли участие около двухсот студентов дневного отделения пятого курса (специальность "Юриспруденция" и специализация "Государственное и муниципальное управление"), нуждающиеся в трудоустройстве.

На ярмарке были представлены 54 вакансии, заявленные 26 организациями, ООО "Риск", ЗАО "Славянский дом", ЗАО "Добрый свет", ОАО "Кросно", Областная проку-

ЯРМАРКА-2002



ратура, Управление Министерства по налогам и сборам РФ по Тюменской области, УВД Калининского АО Тюмени, УВД Центрального АО Тюмени, УВД Ленинского АО Тюмени, ГОМ - 1, Тюменский РОВД, юридическая фирма "Алекс-БИКО" и другие. Самое большое количество вакансий было представлено Управлением Министерства по налогам и сборам по Тюменской области, Главным управлением внутренних дел Тюменской области, а также филиалами Тюменского

государственного университета (Сургут, Пыть-Ях, Нягань, Новый Уренгой, Ишим).

На ярмарке выступили директор Тюменского городского центра занятости Вадим Михайлович Самсонов и начальник отдела по работе с персоналом Тюменского государственного университета Татьяна Викторовна Лысова.

Администрация Института государства и права выражает благодарность за участие в ярмарке работодателям Тюменской области.

Н.Самойлова,
заведующая дневным отделением ИГиПа



Организаторы ярмарки: В.М.Самсонов, директор городского центра занятости; Н.В.Самойлова, заведующая дневным отделением ИГиПа; С.Э.Коваленко, заместитель директора ИГиПа по внеучебной работе.

ЭКОНОМИКА

Павел Предени

Признание российских успехов

Согласно заявлению главы Еврокомиссии Романо Проди законодательство Евросоюза по внешней торговле должно быть в ближайшие месяцы изменено с тем, чтобы признать Россию страной с рыночной экономикой. Это, без сомнения, важная веха на пути России к членству во Всемирной торговой организации (традиционно право признавать ту или иную страну страной с рыночной экономикой является прерогативой членов ВТО, и подобное признание освободит российских экспортеров от многих антидемпинговых санкций). Таким образом, ЕС мостит России путь в ВТО.

Кроме того, признавая Россию страной с рыночной экономикой, Европейский союз увеличивает возможности российских предприятий, связанных с экспортом продукции в страны ЕС. При этом ЕС является первым крупным торговым органом, который признал Россию рыночной страной. Вслед за Евросоюзом о признании России страной с рыночной экономикой заявили Соединенные Штаты.

Что же действительно нового даст России этот статус, и до какой степени этот жест является более политическим, чем практическим?

По существующим правилам торговли, компании США и стран ЕС могут преследовать своих российских конкурентов за якобы осуществляемые ими демпинг и обновлять свои иски ссылками на более высокие цены в "замещающих" странах, которые признаются сопоставимыми (с Россией), таких, как Турция. Если они выигрывают иск, могут быть установлены более высокие пошлины (на российские товары). При статусе России как "страны с рыночной экономикой" анализ должен этого базироваться на российских цифрах, открывая для российских компаний более широкие возможности выигрывать такие иски, основываясь на настоящих действительных затратах.

В настоящее время ожидаются решения более 100 антидемпинговых дел, что, по оценкам, обойдется предприятиям страны в сумму 1,5 млрд. долларов США. Однако новый статус никак не гарантирует уменьшения числа антидемпинговых решений - и даже объема исковых заявлений, о чем свидетельствуют недавние меры Соединенных Штатов против производителей стали в европейских странах с рыночной экономикой. Более того, в настоящее время имеется всего около десятка решений против российских компаний, а еще четыре иска расследуются. Соединенные Штаты заявляют, что суммарное количество решений и рассматриваемых исков в их стране составляет около 20. Другие иски поданы третьими странами, такими, как Индия, каждая из которых подходит к ним с собственными критериями.

Тем не менее в присвоении России статуса страны с рыночной экономикой и большие политические выгоды. Присвоение такого статуса представляет собой психологическую поддержку для осуществляемых либеральных реформ в экономике, и в особенности для ее вступления во Всемирную торговую организацию. Одновременно

Россия избавляется и от реликта, связанного с тем, что ее рассматривают как нерыночную страну, принимая во внимание, что прибалтийские республики, с которыми у России напряженные отношения (и даже Казахстан для Соединенных Штатов с весны 2002 года) уже признаны странами с рыночной экономикой.

Объявление Европейской комиссией и США о новом российском статусе не подстегнет инвесторов к тому, чтобы начать выписывать жирные чеки. Однако мир начинает признавать, что Россия отходит от правительственного регулирования экономики. Это ничего не говорит о том, как быстро и насколько далеко она отошла, это также и не прием в эксклюзивный клуб (даже Казахстан и Узбекистан являются его членами).

Евросоюз делает торговые уступки вполне обоснованно. При зарегистрированном в прошлом году товарообороте в 76,3 млрд. долларов США, ЕС является самым важным торговым партнером России. Помимо стабильных поставок сырой нефти по трубопроводу "Дружба" Россия сегодня удовлетворяет более чем 25% потребности Европы в природном газе. Этот процент должен повыситься посредством контрактов с энергетическим гигантом "Газпром", рассчитанных на период после 2007 года.

До недавних пор ЕС отказывался признавать Россию страной с рыночной экономикой на том основании, что Россия недостаточно либерализовала свой энергетический сектор, где низкие внутренние цены рассматриваются как субсидия для производителей. В последнее время Россия добилась некоторого прогресса на этом фронте, но операции и управление этой компанией прямо противоположны нормам прозрачного ценообразования, частного владения и подотчетного управления, которые характерны для бизнеса в стране с рыночной экономикой. Иностранные эксперты полагают, что "Газпром" - компания, которая меняется к лучшему, но, пожалуй, скорее в большей мере по внешнему, чем структурно - служит хорошей метафорой для российской экономики в целом.

Экономические показатели России в последние несколько лет - рост валового внутреннего продукта в 2000 году составил более 8% и 5,1% в 2001 году; резкий валет фондовых бирж; профицит бюджета; значительные резервы в Центробанке; сокращение внешнего долга - красноречиво говорят о том, что дела идут на лад. Эти достижения перечисляются во всех беседах с потенциальными инвесторами по всему миру.

Твердая рука президента В.Путина и реформа (новый земельный кодекс и низкий подоходный налог) возродили в определенной мере веру в российскую экономику и стали причиной возврата в Россию значительных капиталов, прирванных за границей. Но успех России в 2000 и 2002 годах все еще в большей степени объясняется увеличением мировых цен на нефть и остаточным эффектом девальвации рубля в 1998 году, что привело к вы-

теснению с полоч иностранных товаров и их замене на более дешевые товары российского производства. Эффект этого временного укола теперь прошел. Европейский банк реконструкции и развития предсказывает на текущий год рост ВВП России в пределах 3,5% и заявляет, что значительная часть роста последних 2-х лет была связана с возвращением объема выпуска продукции к своему прежнему потенциалу.

Для ЕС предоставление России статуса рыночной экономики - по крайней мере одно "выполненное обещание" в трудных экономических переговорах (они зашли в тупик по вопросу о российском анклав в Калининграде). Это также и жест открытости в момент, когда россияне считают, что ЕС озабочен в основном своими внутренними делами, а Соединенные Штаты все еще медлят.

Однако не следует забывать, что будущее членство в ВТО означает не только преимущества, но и обязательства, которые Россия пока еще не выполнила. Например, в нашей стране существуют субсидии энергетического сектора отечественных предприятий. Россия не открывает для иностранных инвесторов банковский рынок и рынок страхования. Евросоюз утверждает, что, хотя переход к рыночным ценам для потребителей должен быть

постепенным, нужно как можно скорее отказаться от фактического субсидирования энергетического сектора (благодаря низким внутренним ценам на энергоносители, в первую очередь на газ), которое достигает 5 млрд. долларов США ежегодно.

Ключевым моментом для торговых отношений между ЕС и Россией является урегулирование спора вокруг российского эксклава - Калининградской области. Россия и ЕС уже более года ведут безуспешно переговоры по поводу того, каким образом должен осуществляться транзит между этим регионом и Россией. Однако на неофициальном уровне продолжают обсуждаться. Представители ЕС считают, что спор в действительности идет, собственно, уже не о визовом режиме, а только о деталях, таких, как стоимость визы и сроки ее действия.

Калининградский регион после вступления в ЕС Польши и Литвы превратится в эксклав на территории Европейского союза, что создаст проблемы для четверти миллиона жителей области, которые живут там, что занимаются малой приграничной торговлей. В широком плане под вопрос были бы поставлены связи региона с Москвой, россияне смогли бы добираться в Калининград только воздушным или морским путями.

ОБЗОР РЫНКОВ

за период с 27 мая по 1 июня 2002 года

Курс доллара снизился до 14-месячного минимума по отношению к единой европейской валюте. Международные инвесторы в последнее время ищут возможности более выгодных вложений, в том числе в последнее время привлекательно выглядят Европа, которая предлагает более высокие процентные ставки. Кроме того, участники рынка обеспокоены замедлением экономического роста в США и высоким дефицитом платежного баланса. В результате, в мае доллар потерял более 4% своей стоимости по отношению к евро. Аналитики считают, что основными факторами падения курса доллара стали экономические данные, не оправдавшие прогнозов аналитиков, и спад на американском рынке акций.

На 1 июня 2002 г. курс евро-доллар составлял 0,934, доллар-иена - 124,1, английский фунт-доллар - 1,454. Курс российского рубля к доллару США составил 31,31, рубль к евро - 29,36.

Цена на золото по состоянию на 1 июня 2002 г. значительно выросла и составила 326,8 долл./унц. Цена на серебро снизилась и составила 4,97 долл./унц.

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе незначительно выросли: цена на палладий составила 350 долл./унц, цена на платину - 546 долларов, цена срочных контрактов на поставку нефти

сорта WTI значительно снизилась и составила 24,6 долл./баррель.

Вчера нефть дешевела в связи с сокращением спроса на бензин в США. Цены на нефть испытали самое сильное падение за последние 7 недель.

Значения мировых фондовых индексов продолжили снижение: немецкий фондовый индекс DAX упал по итогам недели до отметки 4818 пунктов, французский фондовый индекс CAC-40 составил 4274 пунктов. Американский фондовый индекс Dow Jones IA составил 9925 пунктов, а фондовый индекс высокотехнологических компаний NASDAQ - 1615.

Российский фондовый рынок: фондовый индекс РТС составил 391 пунктов. Цены на акции РАО "ЕЭС" незначительно выросли после длительного периода падения, а цена закрытия акций РАО "ЕЭС" составила 4,29 рублей. Акции нефтяного сектора: цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" составили 13,45 рублей за акцию, цены на акции ОАО "Лукойл" практически не изменились (цена их пятничного закрытия - 555 рублей за акцию).

Цены на акции ОАО "Ростелеком" значительно снизились, а цена их закрытия составила 40,65 рублей за акцию.

СЕССИЯ

Июнь - горячая пора



Кандидат исторических наук А.Прудный торопится к студентам ИГиПа, у которых будет принимать зачет по политологии.

На факультете истории и политических наук в минувшую пятницу защищали диссертации по философии. Когда я зашла в аудиторию, где обычно собираются ученые мужи, свою диссертацию защищал Алексей Павловский. Он как раз делал доклад. А тема его работы звучит очень по-философски - "Оппозиция смыслообразования и смыслоуничтожения в культуре как проявление духовной расколотости человеческого бытия в мире". Думаю, все сложилось у него хорошо и коллеги приняли выводы молодого коллеги. В этот день защищались еще двое аспирантов-философов. И успешно.

Полку молодых ученых ТюмГУ прибыло. А на факультете математики и компьютерных наук в эту пятницу защищались аспиранты из Омска. С научным руководителем их кандидатских диссертаций мы тоже поговорили, но об этом в следующих номерах.

И.Гусевич,
фото автора



Защищается Алексей Павловский.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

"Требуется менеджер. Требования - два высших образования, знание ПК, английский язык. Опыт работы не менее 3 лет".

Обыкновенное объявление начала XXI века.

тмное, потому не пытайтесь получить второе высшее по специальности "бухгалтер", если первое - "филолог". Несомненно, выбирать из массы предложенных факультетов и университетов нужно то, что вам по душе. Но лучше, все-таки, сделать это таким образом, чтобы оба ваших образования вкупе составили единое целое, а не просто

томатически окажетесь на третьем курсе. То есть ваше заочное обучение будет длиться всего три года, а не пять лет, как первый раз. И от большинства общеобразовательных предметов, не имеющих отношения к вашей будущей специальности, вы будете избавлены.

Однако, так часто бывает, что после

фтяных компаний региона, отмечать юбилей свадьбы и любоваться на то, как ваш малыш делает первые шаги...

Вы можете задать резонный вопрос: зачем тратить три года на сессии и невротепки, когда можно без особых усилий просто купить диплом любого цвета любого факультета любого вуза любого

Новая реальность

Я все понимаю, хочу бросить это, но не могу! Ведь это человек может. А я - наркоманка.

Подростковая среда имеет свои определенные черты, как позитивные, так и негативные. Зачастую очень сложно понять, что движет этим особым миром, однако, если к нему присмотреться, многое становится ясно.

Одна из первых причин, из-за которой подростки приходят к наркотикам, - это одиночество. Как бывает страшно и больно почувствовать, что ты никому не нужен в этом мире. А произойти это может, если в кругу своих сверстников ты окаешься лишним. Точно объяснить, почему это происходит, нельзя. Но ясно одно - подобное одиночество сильно влияет на психику. Научные семьи также не означают, что в ней подросток будет не одинок. Многие родители не только не уважают личность собственного ребенка, но и всячески пытаются ее подавить. Вот только впоследствии объяснить этому порастающему человеку, что в этой жизни его кто-то может понимать, уважать и любить, почти невозможно, а уже отсюда и может возникнуть желание попробовать наркотики.

Вторая причина в этом списке - собственная нереализованность. Наша страна переживает тяжелый переходный период. Бить может поэтому далеко не у каждого подростка есть достойная перспектива на будущее. В наше время для того, чтобы

Второе высшее. Так ли оно необходимо?

Необходимость наличия диплома о высшем образовании сегодня вряд ли кто будет ставить под сомнение. Диплом о втором высшем все еще подвергается критике со стороны тех, кому лень тянуться к свету (то бишь, к знаниям). Может, попробуем опровергнуть мнения ленивцев и доказать студентам вузов, что еще не время останавливаться на достигнутом?

Заставить себя подать документы в приемную комиссию после того, как вы со слезами, проклятиями, литрами кофе, сигаретами, молитвами всем богам и лавлей "хамвы" сдали-таки "госы" - задача не из легких. Настраивать себя на второе высшее при неоконченном первом еще более тяжело. Но жаловаться на жизнь - дело зряжное, потому предлагаю просто пойти учиться!

Итак, если вы мужественно приняли решение в пользу второго высшего - дело за малым: выбрать факультет и направление, по которому вы будете специализироваться. Делать это следует с особой тщательностью. Нельзя совмещать несовмес-

имели ценность поодиночке. Например, вполне удачным можно считать совмещение образований специалиста по международным отношениям и переводчика (иностранные языки и факультет ФРГФ вообще легко присовокупить к другим знаниям), юрист и политолог, менеджер и экономист.

Каждый студент примерно представляет себе, какую должность и где он хочет занимать через определенный промежуток времени. И если вы уже точно знаете, что карьера журналиста - это ваше будущее, постарайтесь определиться, в какой именно сфере вы хотите работать: культура, история, политика, право, сельское хозяйство, экономика и финансы, государственное управление. И не сомневайтесь, узкий специалист высокого класса ценится намного выше, чем тот, кто может заниматься всем понемножку на уровне средней школы.

Получить второе высшее не так уж сложно. Главное - деньги, терпение и желание. Если поступите в вуз после того, как уже получите первое высшее, вы ав-

окончания университета (института, академии) человек планирует не снова поступить в любимыишй вуз, а поехать в кругосветное путешествие, жениться, завести ребенка, устроиться на работу и начать зарабатывать собственные "мани". Желания вполне понятные и абсолютно человеческие, т.к. время идет, и переходить из стадии "вечного студента" в ранг "взрослого самостоятельного человека" хочется с каждым днем все больше и больше. Но все это, опять же, не может быть серьезной причиной для того, чтобы не вернуться в стены Алма Матер. Рожать можно в перерывах между сессиями, варить борщи в промежутках между лекциями, а многие компании с удовольствием оплачивают своим сотрудникам получение еще одного диплома. Никто не говорит, что совмещать все эти удовольствия будет легко, но это, пожалуй, единственный способ не упустить время и за короткий срок добиться хороших результатов. Глядишь, через несколько лет вы уже будете входить в руководящее звено одной из не-

города России? Что ж, запретить вам этого никто не сможет. Но, во-первых, при желании директору предприятия не составит труда проверить, действительно ли вы учились там-то и там-то, а надеяться на скромность менеджера по управлению персоналом, который промолчит о вашем купленном "втором высшем" не стоит. А вот вторых, поступая снова в университеты, институты и академии, я надеюсь, что вы будете руководствоваться не только желанием иметь второе высшее, но и с успехом применять на практике те знания, которые получили в процессе учебы.

Как это "ни прискорбно", но нам остается сделать вывод, что второе высшее действительно необходимо. Если ты хочешь хорошо зарабатывать. Если ты хочешь получить любимую и интересную работу. Если ты хочешь продвигаться по карьерной лестнице вверх, а не скатываться кубарем вниз. И вообще, если ты чего-то хочешь - учиться никогда не поздно.

И.Архипова

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

"Я всегда говорю, что умный и талантливый студент - это самородок."

Но чтобы он стал бриллиантом и засверкал всеми гранями, нужны опытные руки ювелира-наставника"



Зачем студенты поступают в университет? Конечно, чтобы его окончить, получить знания и профессию, устроиться в жизни. Студентам важно чувствовать себя в вузе уютно и комфортно, участвовать во внеучебной работе. Но творческой деятельностью, как показывают исследования, занимаются далеко не все. Активными являются лишь 10% всех студентов. Так для чего нужна внеучебная работа со студентами, для этих десяти процентов? Или университет воспитывает всех? Что делается для того, чтобы учащиеся смогли реализовать свои таланты и возможности, как вуз помогает студентам приспособиться к окружающей действительности? Об этом и о том, чем и как живут учащиеся Тюменского госуниверситета, рассказывает Надежда Александровна Ермакова, проректор по внеучебной работе ТюмГУ.

- Надежда Александровна, студенты приходят в университет, чтобы получать знания. Зачем их воспитывать, если это сделали уже дома, в школе?

- Все образование складывается из обучения и воспитания, и более половины задач вуза связаны именно с воспитанием. Это удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного общества, сохранение и преемование нравственных, культурных и

научных ценностей общества. Так что когда молодежь приходит в вуз получать знания, она сразу попадает в среду, которая воспитывает не только будущих профессионалов, но и конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональному росту, к социальной мобильности. И главное - вуз воспитывает Личность.

- Есть ли правила, как надо воспитывать?

- До недавнего времени понимание воспитания в вузах сводилось лишь к внеаудиторной работе со студентами. Сегодня другое представление о роли воспитания в высшем образовании - уни-

- А насколько остро проблема воспитания стоит перед вузами?

- Эта проблема актуальна. Она одна из тех, которые обсуждаются Комиссией по внеучебной работе Совета ректоров вузов Тюменской области. Я - её председатель. Комиссия осуществляет координацию внеучебной деятельности в вузах и филиалах по интеллектуально-познавательной деятельности, научно-исследовательской, культурно-массовой, патриотической работе, формированию ценностного отношения к своему здоровью.

После реформирования наше общество оказалось в тяжелом состоянии, до сих

пор трудно возродить экономику, как-то объединить общество, ориентировать его на моральные и этические ценности. Поэтому вопросов много. Сейчас в университете приходят студенты, не оставшие пионерскую, комсомольскую организацию, у них нет того организационного опыта, он мог бы помочь им в жизни. Мы стараемся создать условия для развития и самосовершенствования личности студента и тем самым помочь ему приобрести коммуникативные, организационные, творческие навыки, которые ему очень пригодятся в будущем.

- Значит, университет сегодня приспособляется к новым условиям существования?

- Вузы, естественно, меняются, но вместе с тем остаются верны своим лучшим традициям. От них ждут воспитания Человека с большой буквы. Если в газете пишут, что преступление совершил учащийся ПТУ, то на это мало кто обращает внимание. А если то же самое делает студент вуза, то это будет воспринято совсем по-другому. Родители отдадут детей в университет, ожидая, что их там будут не только обучать, но и воспитывать.

- А всё-таки, кто должен воспитывать студента?

- Преподаватели, общественные организации, атмосфера вуза. На уровне государства нет единой концепции воспитания, тем не менее в системе образования есть программа развития воспитания. Она предполагает, что в каждом вузе должна реализовываться комплексная система воспитания как органического компонента образовательного процесса.

- В Тюменском университете разрабатываются свои программы, по которым ведётся внеучебная работа?

- Мы провели конкурс вариативных моделей воспитательной работы в условиях высшего профессионального обра-

зования, на который каждый факультет, институт, филиал университета представил свои материалы. Это была первая попытка осмыслить внеучебную деятельность, наметить пути совершенствования работы. По мнению конкурсной комиссии, возглавляемой академиком РАО В.И.Загвязинским, попытка удалась. Лауреатами стали Институт государства и права, Международный институт финансов, управления и бизнеса, Высшая педагогическая школа, физический факультет, филиалы ТюмГУ в городах Пыть-Яке, Заводоуковске, Нижневартовске, Новом Уренгое, Сургуте, Ишиме.

- Воспитательная и внеучебная работа в филиалах координируется базовым вузом или в этом плане они самостоятельны?

- В университете внеучебная и воспитательная работа всегда находится в сфере внимания Ученого совета. Руководители филиалов участвуют в его работе. В сентябре прошлого года Комиссия по внеучебной работе Совета ректоров вузов Тюменской области, областная администрация, Тюменский госуниверситет и Министерство образования России проводили семинар, в котором принимали участие и заместители директоров филиалов, работающие со студентами. В филиалах гораздо труднее осуществлять воспитательную деятельность, так как там приходится работать в особой системе обучения. Но студенты не оторваны от общеуниверситетской жизни, участвуют в олимпиадах, спартакиадах, научных конференциях, творческих фестивалях. Студенческие организации филиалов - члены областного студенческого совета, они всегда участвуют в областных студенческих мероприятиях.

- Вероятно, студенты филиалов отличаются от тех, которые учатся в базовом вузе. Нужны ли какие-то особые подходы к их воспитанию?

среде подростков

добиться хотя бы малого успеха, необходимо сильно потрудиться. Но на то они и подростки, чтобы до определенного момента не задумываться о предстоящей жизни, не учиться на чужих ошибках, а мечтательно парить под облаками, не желая верить реальности. Только рано или поздно каждому приходится спуститься с небес на землю, причем для многих такое "падение" слишком болезненно.

Есть ряд других немаловажных причин, и все они подкрепляются сильнейшим соблазном наркотиков. Рай на кончике иглы привлекает многих. И как это часто бывает в подобных случаях, под рукой всегда оказывается "заботливый" товарищ, который предложит отведать запретного зелья. Скорее всего, он найдет нужные слова для убеждения, и тогда те, кто выберут для себя именно такую разновидность бегства, окажутся совсем в другой реальности. Сначала новые ощущения будут радовать, и лишь спустя какое-то время придет осознание того, что молодая жизнь буквально загублена. Новая реальность будет слишком сильно напоминать рабство, вырваться из которого дано не каждому. В рассказе Михаила Булгакова "Морфий" о жизни наркомана говорится следующее: "... почти мгновенно наступает спокойствие, подчас переходящее в восторг и блаженство. И это продолжается одну, две минуты. И потом все исчезает бесследно, как не было. Наступает боль, ужас, тьма... всаживаю иглу в кожу. Никакой боли нет. О, наоборот: я

предвкушаю эйфорию, которая сейчас возникает. Но вот мгновение. И жокан в крови по какому-то таинственному заказу, не описанному ни в какой из фармакологий, превращается во что-то иное. Я знаю: это смесь дьявола с моей кровью. И так несколько раз подряд в течение вечера, пока я не пойму, что я отравлен". Ломки являются атрибутами наркозависимости. Она способна подтолкнуть человека на совершение любого безумия. Описать болезненные ощущения, которые испытывает наркоман во время ломки, нельзя. Нормальному человеку не понять, что стоит за сужими определенными врачом-психотерапевтом. Ну а те люди, которым удалось избавиться от наркозависимости, говорят о ломках, как об аде. В том же рассказе "Морфий" главный герой в своем дневнике о них напишет так: "... смерть медленная овладевает морфинистом, лишь только вы на час или два лишите его морфия. Воздух не сочный, его глотать нельзя... в теле нет клоточки, которая не жаждала бы... Чего? Этого нельзя ни определить, ни объяснить. Словом, человека нет. Он выключен. Двигается, тоскует, страдает труп. Он ничего не хочет, ни о чем не мыслит, кроме морфия".

Огромное желание вырваться в новую реальность, в которой уже не будет прежних проблем, возможность вкусить всю полноту мира грез - это то, что сегодня будоражит сознание многих подростков. Вот только будет ли дорога назад? Неизвестно.

И.К.

**И два компьютера в подарок****СОБЫТИЕ**

Ректорат Тюменского государственного университета выделал Заводотретовской средней школе Ялуторовского района для повышения качества обучения два персональных компьютера, семьдесят учебников по биологии для младших классов, химическую посуду и реактивы для школьных лабораторий. В дар школе передана коллекция беспозвоночных насекомых и гербарий растений юга Тюменской области. От имени ректората ТюмГУ подарки школе вручил проректор по научной работе А.Д.Шалабодов.

- В основном все особенности связаны с адаптационным периодом. У первокурсников всегда главная проблема - адаптация. Несмотря на то, что в университете не падают те, кто не способен обучаться в вузе, кого-то приходится отчислять, потому что не все могут самоорганизоваться и привыкнуть к новым условиям учёбы, к самостоятельной жизни. Студенты-первокурсники, которые учатся в филиалах, адаптируются легче, потому что система обучения на местах больше напоминает школьную, чем в базовом вузе. Привык человек ходить в школу - он ходит и в университет. За него процесс обучения уже организован, и к тому же всё контролируется родителями. У студентов из филиалов начинаются проблемы позднее, когда они приезжают в Тюмень. Предметы в базовом вузе "растянуты" на весь семестр, и нелегко заставить себя посещать занятия регулярно. Начинаются пропуски, академическая отчисляемость, за которую студенты отвечают. Это шок для родителей: ведь в школе, в филиале ребенок учился без проблем. Получается, что длительная родительская опека вредна. Даже из-под крыла родителей надо выжить вовремя, иначе будет тяжело адаптироваться к самостоятельной жизни.

Как университет помогает первокурсникам адаптироваться?

- У нас очень многое делается для того, чтобы облегчить этот процесс. С первым курсом работают преподаватели, которые учатывают, что студент - это вчерашний школьник, всё объясняют, пока первокурсник научится воспринимать университет как единое целое. Мы помогаем ребятам адаптироваться уже с первого сентября, когда проводим для них встречу в ДК "Нефтяник". Мы показываем, что рады принять их в свою семью. Понятно, что первого сентября они всё хорошее воспринимают как должное, может, и не очень ценят эту встречу, но главное - не остаются разочарованными первым днем, проведенным в вузе. Чтобы организовать этот праздник, старшекурсники приезжают в университет на неделю раньше. Студент уже с первого дня в университете должен чувствовать внутреннее удовлетворение, самостоятельность. Если он выбрал университет, то не должен разочароваться в этом. Он должен осознать, что ему в нём хорошо и уютно, что его здесь ждали. Поэтому наша задача - создать максимально комфортную атмосферу. Главное для новичка - влиться в коллектив, почувствовать дружескую поддержку, поэтому студенты-старшекурсники продолжают работать с первым курсом и дальше. Они проводят "Посвящение в студенты", сначала факультетское, а потом - общеуниверситетское, помогают провести "Дебют пер-

вокурсника". Именно так начинает складываться коллектив. Мы создаем условия, при которых первые курсы знакомятся со старшими, налаживаются горизонтальные и вертикальные связи, что помогает сделать факультет единым целым. "Дебют" - это проба коллектива. На этом мероприятии для нас главное не только выявить тех, кто хорошо поет и танцует, тех, кто что-то хочет сделать, но и убедиться, что коллектив сформировался. К тому же во время подготовки появляются лидеры, которые притягивают к себе еще кого-то, начинается активная жизнь в студенческой группе.

Получается, что студенты, которые не участвуют в этих первых мероприятиях, потом выпадают из университетской жизни? Как они смогут ориентироваться в огромном вузе?

- Крайне редко бывает, когда студент не знает, что происходит вокруг. "Дебют" настолько широкое мероприятие, что практически нет студентов, которые бы о нем не слышали. В мероприятиях участвуют не только те, кто умеет петь и плясать. Студенты что-то шьют, клеят, оформляют. Они все вместе. Для человека самое важное в жизни - иметь друга, потому что в одиночку выжить трудно. Первокурсники могут прийти в Студенческий центр, где есть творческие, театральные студии, занимаются танцевальные коллективы, работают интеллектуальный, спортивный клубы. Об этом мы рассказываем уже первого сентября. Затем мы проводим учебу старост и объясняем им, чем они могут помочь деканату. Работают кураторы, проводят собрания с участием декана. Многие зависят и от специфики факультета. Например, студенты факультета романо-германской филологии легко адаптируются, поскольку их куратор является и преподавателем по основному языку. Они проводят вместе 19 часов в неделю. Преподаватель видит не только кто и как готов к занятию, но и кто чем живет, как он устроился, смог ли организовать свой учебный процесс, наладить быт. Преподаватели должны обучать и учить человека жить в обществе и в то же время видеть в нем личность. Нет одинаковых людей и нет людей безстанданных. Преподаватель должен видеть в студенте сильные стороны, помочь раскрыть им. Мы не можем в вузе просто взять и переспросить человека, потому что он приходит к нам уже сложившимся. Зато мы можем создать такие условия, чтобы всё положительное в нём расцветало, а отрицательное уходило.

И это удаётся сделать?

- Воспитание - сложный процесс. Говорят, что если бы родители знали, что получится из их ребенка, то многие бы сделали по-другому. Точно так же и мы.

Но нам проще - ребенок приходит сюда уже сформированным. Я всегда говорю, что умный и талантливый студент - это самородок. Но чтобы он стал бриллиантом и засверкал всеми гранями, нужны опытные руки ювелира-наставника.

Но ведь невозможно работать с каждым студентом индивидуально.

- Главное - создать соответствующую обстановку, микроклимат. Родители часто говорят нам: что вы сделали с нашим ребенком? Он в школе был заучкой, а в университете он участвует во всех мероприятиях. А это происходит потому, что он попадает в среду себе подобных, что имеет большое значение для человека. Многие, придя к нам в университет, могут реализовать себя, учиться лучше, чем в школе, становятся победителями олимпиад, конференций, получают стипендии президента и правительства РФ. Это уже признание интеллектуальных возможностей студента на российском уровне. И надо сказать, что талантливые люди талантливы везде. Они, уча на "отлично", успевают принимать участие во всех мероприятиях, не оторваны от общего дела.

Надежда Александровна, в воспитательной деятельности университета есть какие-то приоритетные направления?

- Успешнее всего идет работа, рассчитанная на интеллектуальное развитие личности. И отвечая на вопрос: "В каких мероприятиях вы бы хотели участвовать?" - студенты на первое место ставят участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях, научно-исследовательской работе. В Тюменском государственном университете создан кулбт знаний. У нас почетно быть умным, успешным. Стараемся ориентироваться на престижность, и нам это удается. В нашем университете нет дифференциации по социальному положению. Конечно, есть студенты побогаче и побоеднее, но нет такого, чтобы богатые стояли особняком, нигде не участвовали. Невозможно за деньги купить друзей, как и здоровье.

Кстати, насколько успешно в университете идет работа, касающаяся здорового образа жизни?

- Университет не может быть свободным от недостатков общества. У нас в менталитете заложено легкомысленно относиться к своему здоровью, так как есть масса других проблем. У нас нет привычки делать по утрам зарядку, а вечером - пробежку. В этом мы, возможно, проигрываем другим странам. Но в университете на это направление стали обращать внимание намного раньше, чем вышел закон об обязательном включении в учебные планы валеологических дисциплин. Например, у нас было решено везде внедрить курсы по профилактике наркомании. Преподаватели специаль-

ных дисциплин есть на кафедре валеологии, на биологическом, физкультурном факультетах. Мы стараемся, чтобы у студентов сформировался иммунитет против вредных привычек, создаем комфортную обстановку, чтобы было меньше стрессов. Мы должны формировать феномен успешности во всем, проводим большую спортивно-оздоровительную работу. Действуют секции, бассейн, работают лагеря отдыха. Студенческие смены в "Алгашань" и "Солншышко".

А как вы воспитываете не просто граждан, а патриотов?

- Это трудный вопрос. Ведь общество находится на стадии реформирования, а ломка одного и создание другого - всегда очень тяжелый процесс, влияющий и на патриотическое воспитание. Когда я была студенткой, всё было по-другому. Люди, которые защищали страну, были рядом, мы оказывали им конкретную помощь, ощущения происходящего были другие. Девушки мечтали выйти замуж за военных, потому что армия была оплотом государства. Сегодня армия на грани выживания, изменилось отношение к патриотизму. Но процесс оздоровления всё равно идет. Возродились демонстрации 9 Мая, и с 1995 года студенты университета участвуют в них. В университете есть поисковый отряд, который выезжает в Дому смерти. Ребята приезжают из экспедиции и на площади около ТюмГУ делают выставки, которые посещают и дети, и студенты, и ветераны. В университете работает музей истории, где представлено прошлое и настоящее нашего вуза, начиная с 1930 года. Вуз участвовал в создании памятника жертвам политических репрессий на улице Полевой, который сложен из кирпичей бывшего здания НКВД, и каждый год 30 октября наши студенты возлагают к нему цветы. Осенью прошлого года у нового информационно-библиотечного центра ТюмГУ по инициативе университета установлен памятный знак. Мы работаем с Советом ветеранов университета, проводим с ними совместные мероприятия в студенческом центре. Так что нельзя говорить, что сегодня всё плохо. И на Всероссийской конференции, которая проходила в мае в Екатеринбурге, было заострено внимание на важности гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Через какие организации в Тюменском государственном университете ведется работа со студентами? Насколько я знаю, здесь нет студенческого профсоюза.

- Студенческие профсоюзные организации - одно из направлений студенческого самоуправления. В свое время мы в университете провели конкурс проектов студенческого самоуправления, в ре-

зультате чего были отобраны самые интересные. Их авторы собрались и разработали положение о "Союзе студентов ТюмГУ". Так что победила проект общественной организации непрофсоюзной направленности. У нас есть много защитников права студентов: заместители декана по работе со студентами, кураторы, которые должны видеть проблемы студентов, "Союз студентов", проректор по внеучебной работе. Дверь у меня всегда открыта для студентов. У нас так поставлена работа, что студенту не стыдно обращаться за материальной помощью, университет тратит много средств на поддержку нуждающихся. Многие приходят не только чтобы получить материальную помощь, но за советом старшего, более мудрого человека. Мы советуем, думаем, как жить студенту дальше, предлагаем работу на мероприятиях, в студенческих отрядах.

Есть ли у университета черты, которые отличают его от других вузов? За что в университете можно только порадоваться?

- Я только словами гостей, которые побывали у нас в университете впервые и сразу заметили его особенности. Министр образования России Владимир Филиппов, побывав у нас, отметил, что "ТюмГУ - один из самых динамично развивающихся вузов в России". Действительно, за последние годы в несколько раз увеличилось количество студентов, учебных площадей, улучшилась материально-техническая база университета. Студенты и преподаватели из других вузов, которые приезжают на многочисленные конференции и олимпиады, удивляются чужестранности организации учебного процесса, нашей атмосфере, жизнерадостным, творческим, гостеприимным студентам. Они пишут: "Надо же, мы ехали в глушь, в Сибирь, а попали в Университет с большой буквы". Мы-то это всё видим каждый день и уже не замечаем. Галина Куприянова - руководитель Департамента по молодежной политике Министерства образования России сказала, что её удивил микроклимат и дружеская атмосфера в нашем вузе, взаимодействие студентов и ректората. А участниц конференции женских организаций поразила открытость наших студентов, которые были искренне рады гостям. Это говорит о том, что студентам у нас уютно. Ведь убаюкать никого не заставили! Я всегда радуюсь успехам наших студентов, когда они выигрывают научные гранты, побеждают на Всероссийских и международных олимпиадах, становятся лучшими спортсменами России, Европы, мира. Тогда чувствуется, что у нас действительно есть система работы с учащимися, а особенно с талантливыми и одаренными.

А.Бучинская



Тюменский государственный университет объявляет набор в 2002 году на первый курс по следующим специальностям:

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Срок обучения: 5 лет.

Специальность: 021700 "Филология (русский язык и литература)"

Квалификация: Филолог. Преподаватель.

Специализации: русский язык и литература; английский язык и литература; украинский язык и литература; белорусский язык и литература; теория и история художественной культуры; лингвистика детской речи (коррекционный педагог); риторика.

Вступительные испытания: русский язык и литература (устно) - профильный, русский язык и литература, сочинение (письменно).

Специальность: "Филология (татарский язык и литература)"

Квалификация: Филолог. Преподаватель.

Вступительные испытания: татарский язык и литература (устно) профильный, русский язык и литература, сочинение (письменно).

Специальность: 021400 "Журналистика"

Квалификация: Журналист. Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: периодическая печать; телевидение; радиовещание; связи с общественностью.

Вступительные испытания: творческий конкурс (письменно), русский язык, изложение (письменно - профильный, русский язык и литература (устно)).

Специальность: 021500 "Издательское дело и редактирование"

Квалификация: Специалист книжного дела.

Вступительные испытания: русский язык и литература (устно) - профильный, русский язык и литература, сочинение (письменно).

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Специальность: 022900 "Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык, французский язык)" (на договорной основе)

Квалификация: Лингвист. Переводчик.

Вступительные испытания: иностранный язык - собеседование, русский язык (тест).

Специальность: 022600 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, немецкий язык, французский язык)"

Квалификация: Лингвист. Преподаватель.

Вступительные испытания: иностранный язык (устно) - профильный, иностранный язык (письменно), русский язык, сочинение.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Специальность: 022300 "Физкультура и спорт"

Квалификация: Специалист по физической культуре и спорту.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: дифференцированные методики физического воспитания; технология спортивной подготовки (легкая атлетика, спортивные игры, единоборства, лыжный спорт и биатлон, плавание); менеджер в сфере физической культуры и спорта.

Вступительные испытания: общая физическая подготовка (практика) - профильный, биология (устно), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Специальность: 010100 "Математика"

Квалификация: Математик.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: актуарная (страховая)

и финансовая математика; математическое моделирование; математическое и программное обеспечение вычислительных систем и компьютерных сетей; история и методология математики.

Специальность: 351400 "Прикладная информатика в экономике"

Квалификация: Информатик-экономист.

Специализации: компьютерные технологии.

Вступительные испытания: математика (письменно) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 351500 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

Квалификация: Математик-программист.

Специализации: автоматизированные системы в административно-организационном управлении.

Вступительные испытания: математика (устно) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 351600 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

Квалификация: Математик-программист.

Специализации: автоматизированные системы в административно-организационном управлении.

Вступительные испытания: математика (устно) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 010400 "Физика"

Квалификация: Физик. Преподаватель.

Специализации: оптика и спектроскопия; механика многофазных систем; радиодиффузия; физико-математические методы в нефтегазовых технологиях; теоретическая физика; цифровые телекоммуникационные системы и сети; медицинская физика.

Вступительные испытания: физика (устно) - профильный, математика (тест), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

Специальность: 070007 "Теплофизика"

Квалификация: Инженер.

Специализации: теплофизика в отрасли нефтегазового и строительного комплексов.

Вступительные испытания: физика (устно) - профильный, математика (тест), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

Специальность: 060700 "Национальная экономика"

Квалификация: Экономист.

Специализации: региональная экономика.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060600 "Мировая экономика"

Квалификация: Экономист.

Специализации: международный бизнес; экономика международного туризма; международный менеджмент.

Вступительные испытания: математика II - профильный, иностранный язык (тест); русский язык (тест).

Специальность: 350900 "Таможенное дело"

Квалификация: Специалист таможенного дела.

Специализации: таможенные платежи и валютный контроль.

Вступительные испытания: отечественная история (тест) - профильный; иностранный язык (тест); русский язык (тест).

Специальность: 020300 "Социология"

Квалификация: Социолог. Преподаватель социологии.

Вступительные испытания: общественное (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060400 "Финансы и кредит"

Квалификация: Экономист.

Специализации: рынок ценных бумаг и биржевое дело; банковское дело; государственные и муниципальные финансы; страховое дело; финансовый менеджмент; налоговое расследование; оценка собственности.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация: Экономист.

Специализации: бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях; бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060800 "Экономика и управление на предприятии" (операции с недвижимым имуществом)

Квалификация: Экономист-менеджер.

Специализации: бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях; бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060800 "Экономика и управление на предприятии" (операции с недвижимым имуществом)

Квалификация: Экономист-менеджер.

Специализации: бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях; бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060800 "Экономика и управление на предприятии" (операции с недвижимым имуществом)

Квалификация: Экономист-менеджер.

Специализации: бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях; бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Вступительные испытания: биология (устно) - профильный, химия (письменно), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

Отбор абитуриентов на специальности "Биология", "Биоэкология" проводится в рамках единого набора.

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: 012500 "География"

Квалификация: Географ.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: использование природных ресурсов и охрана природы; страноведение и международный туризм.

Вступительные испытания: география (устно) - профильный, математика (тест), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

Специальность: 013600 "Геоэкология"

Квалификация: Геоэколог.

Специализации: экологический мониторинг; мониторинг и экология гидросистем.

Вступительные испытания: география (устно) - профильный, математика (тест), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

Специальность: 013400 "Природопользование"

Квалификация: Эколог-природопользователь.

Специализации: менеджмент и маркетинг в экологии; экономика природопользования.

Вступительные испытания: география (устно) - профильный, математика (тест), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

Специальность: 013400 "Природопользование"

Квалификация: Эколог-природопользователь.

Специализации: менеджмент и маркетинг в экологии; экономика природопользования.

Вступительные испытания: география (устно) - профильный, математика (тест), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

Специальность: 013400 "Природопользование"

Квалификация: Эколог-природопользователь.

Специализации: менеджмент и маркетинг в экологии; экономика природопользования.

Вступительные испытания: география (устно) - профильный, математика (тест), русский язык (тест по системе зачет, не зачет).

Специальность: 061100 "Менеджмент организации"

Квалификация: Менеджер.

Специализации: инвестиционный менеджмент; управление маркетингом; производственный менеджмент; экономика региона.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060700 "Национальная экономика"

Квалификация: Экономист.

Специализации: региональная экономика.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060600 "Мировая экономика"

Квалификация: Экономист.

Специализации: международный бизнес; экономика международного туризма; международный менеджмент.

Вступительные испытания: математика II - профильный, иностранный язык (тест); русский язык (тест).

Специальность: 350900 "Таможенное дело"

Квалификация: Специалист таможенного дела.

Специализации: таможенные платежи и валютный контроль.

Вступительные испытания: отечественная история (тест) - профильный; иностранный язык (тест); русский язык (тест).

Специальность: 020300 "Социология"

Квалификация: Социолог. Преподаватель социологии.

Вступительные испытания: общественное (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060400 "Финансы и кредит"

Квалификация: Экономист.

Специализации: рынок ценных бумаг и биржевое дело; банковское дело; государственные и муниципальные финансы; страховое дело; финансовый менеджмент; налоговое расследование; оценка собственности.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация: Экономист.

Специализации: бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях; бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060800 "Экономика и управление на предприятии" (операции с недвижимым имуществом)

Квалификация: Экономист-менеджер.

Специализации: бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях; бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060800 "Экономика и управление на предприятии" (операции с недвижимым имуществом)

Квалификация: Экономист-менеджер.

Специализации: бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях; бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальность: 060800 "Экономика и управление на предприятии" (операции с недвижимым имуществом)

Квалификация: Экономист-менеджер.

Специализации: бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях; бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Квалификация: Экономист-менеджер.

Вступительные испытания: математика II (тест) - профильный, русский язык (тест).

Отбор абитуриентов на специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)", "Менеджмент организации", "Национальная экономика" проводится в рамках единого набора.

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Специальность: 020700 "История"

Квалификация: Историк. Преподаватель истории.

Специализации: новая и новейшая история; история средних веков; история древнего мира; архивоведение, архивоведение; отечественная история.

Вступительные испытания: история России (устно) - профильный, русский язык II (тест).

Специальность: 350800 "Документоведение и документационное обеспечение управления"

Квалификация: Документовед.

Специализации: документирование деятельности кадровых служб.

Вступительные испытания: история России (устно) - профильный, русский язык II (тест).

Специальность: 350200 "Международные отношения"

Квалификация: Специалист в области международных отношений.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: глобальные проблемы международных отношений.

Вступительные испытания: история России (устно) - профильный, иностранный язык (письменно), русский язык II (тест).

Специальность: 020200 "Политология"

Квалификация: Политолог.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Вступительные испытания: история России (устно) - профильный, русский язык II (тест).

Специальность: 020200 "Политология"

Квалификация: Политолог.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Вступительные испытания: история России (устно) - профильный, русский язык II (тест).

Специальность: 020200 "Политология"

Квалификация: Политолог.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Вступительные испытания: история России (устно) - профильный, русский язык II (тест).

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность: 021100 "Юриспруденция"

Квалификация: Юрист.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: гражданское право; уголовное право; международное право.

Вступительные испытания: русский язык II (тест) - профильный, общественное (тест), иностранный язык (письменно).

Специальность: 061000 "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация: Менеджер.

Специализации: государственно-правовая.

Вступительные испытания: русский язык II (тест) - профильный, общественное (тест), математика (тест).

Специальность: 351200 "Налоги и налогообложение"

Квалификация: Специалист по налогу-обложению.

Вступительные испытания: русский язык II (тест) - профильный, общественное (тест), математика (тест).

Специальность: 351200 "Налоги и налогообложение"

Квалификация: Специалист по налогу-обложению.

Вступительные испытания: русский язык II (тест) - профильный, общественное (тест), математика (тест).

Специальность: 351200 "Налоги и налогообложение"

Квалификация: Специалист по налогу-обложению.

Вступительные испытания: русский язык II (тест) - профильный, общественное (тест), математика (тест).

Специальность: 351200 "Налоги и налогообложение"

Квалификация: Специалист по налогу-обложению.

Вступительные испытания: русский язык II (тест) - профильный, общественное (тест), математика (тест).

Специальность: 351200 "Налоги и налогообложение"

Квалификация: Специалист по налогу-об

Срок обучения: 6 лет.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.
Специальности: 021100 "Юриспруденция"
061000 "Государственное и муниципальное управление"
351200 "Налоги и налогообложение"

ОБУЧЕНИЯ

(прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов). Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Специальности: 061100 "Менеджмент организации"
(прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования).

Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальности: 351000 "Антикризисное управление"
(прием на договорной основе на базе среднего профессионального и высшего образования).

Квалификация: Экономист-менеджер.
Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальности: 060400 "Финансы и кредит"

Срок обучения: 5 лет.
Вступительные испытания: математика (тест) - профильный, русский язык (тест).

Специальности: 060400 "Финансы и кредит"

(прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальности: 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

(прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

ВЫСШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

(прием на договорной основе на базе высшего и среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Специальности: 031000 "Педагогика и психология"

Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальности: 020400 "Психология"

Срок обучения: 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

На дневную форму обучения заявления принимаются с 13 июня по 15 июля, вступительные испытания проводятся с 16 июля.

На дневную форму обучения заявления принимаются с 13 июня по 29 июня, испытания проводятся с 1 июля.

Для обучения на договорной основе по сокращенным образовательным программам и заочной форме обучения с применением дистанционных технологий с апреля по сентябрь осуществляется прием заявлений и проходят вступительные испытания.

Зачисление в университет на места, финансируемые из федерального бюджета, проводится на основе конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях. При высоком конкурсе на отдельных факультетах по решению приемной комиссии может учитываться средний балл аттестата.

Вне конкурса, при условии успешной сдачи вступительных испытаний, принимаются категории лиц, предусмотренные законодательством.

Зачисление на места, финансируемые из федерального бюджета, проводится до 20 августа.

СПОРТ

ФЕТИСОВУ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В РОССИИ

Фетисову сегодня сложно позавидовать. Он ввязался на себя, похоже, очень тяжелую ношу, возглавив Госкомспорт России. Все - и болельщики и спортсмены - ждут от него немедленных результатов. Приличного места, например, сборной России на Кубке мира, за которым наблюдает вся Вселенная.

Ему задают очень неудобные вопросы о том, что он собирается делать, чтобы повысить не только престиж нашего спорта в стране и мире, но и добиться высочайших мировых вершин.

Неизвестно, какие задачи поставил перед нашим прославленным хоккеистом президент России, об этом речи во время пресс-конференции, которая состоялась в администрации области 1 июня, не было. Фетисов же говорил о том, что его больше всего тревожит. Отношения в семьях, массивная реклама табака и спиртного, перегрузки детей в школах. И, конечно, слабая поддержка государства массовой физической культуры. Правда, при этом он отметил проводящиеся соревнования среди чиновников в Тюменской области. Таких примеров в России не очень много. Если чиновник сам занимается спортом, то, по мнению Фетисова, он лучше будет понимать и те проблемы, с которыми сталкивается его ведомство и люди, занимающиеся физической культурой и спортом. А наш губернатор, между тем, его поправил, речь не только о занятиях спортом - в Тюмени сумели добиться почти невозможного: с улиц исчезла реклама табака и пива.

Добиваясь этого додела, но все же область сумела преодолеть федеральные законы, приняв на этот счет свои, региональные.

Фетисов, судя по всему, не pessimist. Он уверен, что не упущено еще время для воспитания здорового поколения. Были же в нашей истории на этот счет положительные примеры. Он предложил вспомнить предвоенное и послевоенное время, когда не очень

то богато жили, а стадионы были переполнены. И что особенно полезно было бы вспомнить, в послевоенную разруху у государства находились средства, чтобы строить новые стадионы и спортивные площадки, хоккейные корты во дворах и футбольные поля на территориях школ.



Комментируя договор, подписанный в присутствии журналистов между Госкомспортом и администрацией нашей области, Фетисов сказал, что он послужит примером в том, как можно рационально и эффективно решать эти вопросы на местах. Он считает, что согласие по всем пунктам достигнуто. А планируется сделать немало, в том числе и в области строительства новых спортивных сооружений в нашей области. Известно, что в Тюмени уже построено теннисный корт, проводятся престижные турниры, но это только начало. Договор предполагает сотрудничество по всем направлениям развития физической культуры и спорта. Председатель Госкомспорта, похоже, на этом не остановится и сумеет вовлечь в это дело многих губернато-

ров. Он полагает, что именно спорт должен стать общенациональной идеей.

Фетисов умеет убеждать. И тому доказательство - решение правительства поддержать инициативу Госкомспорта об участии России в конкурсе на право проведения чемпионата Европы по футболу. И не

Между тем в России в последнее время модным стало строить дворцы спорта, хотя в некоторых регионах нет хоккейных традиций. Это невыгодно и даже вредно.

И все же у Фетисова в который раз спросили, сразу ли он согласился на предложение президента занять кресло председателя Госкомспорта. На что наш именитый гость ответил:

"Обычно от таких предложений президента не отказываются". Причем их отношения можно назвать почти дружескими, они помногу беседовали на разные темы, в том числе и о развитии спорта, влиянии его на обороноспособность страны. А если призывники не могут десять раз отжаться от пола, это значит - не так мы живем. Он прожил в Америке 15 лет и видел, как относится к своему здоровью за рубежом. Стоит всего нам, и поскорее, озаботиться этой проблемой. Конечно, у него было желание и амбиции стать первым русским тренером НХЛ, и в этом году он даже получил приглашение, но, видно, не судьба. Вначале стоит задача поднять спорт в России. Да, решение было непростое: есть семья, столько прожито в Америке и жена сначала испугалась ехать в Россию. Ее понять можно - снова переезжать. В Америке они уже построили большой дом, а теперь предстоит снова паковать чемоданы и переезжать через океан. Должность председателя Госкомспорта и старшего тренера NY Rangers несравнимы, и поэтому Фетисов выбрал должность в России. Хотя при этом он заметил, что, будучи игроком в хоккее, он ведет и свою игру в жизни. А слово "чиновник" ему не нравится, он скорее предпочитает другую формулировку - "член правительства". Хотя чиновник - тот же человек, который каждый день приходит на работу. Плохо или хорошо он работает - это отдельный разговор. Пока Фетисову нравится работать в этой должности. Выводы делать рано.

И.Гецевич

Азиатский экзамен

Как это ни парадоксально звучит, но во время экзаменационной сессии студентов в Японии и Корее свой экзамен сдают лучшие футболисты мира, включая наших. А мы, как нормальные студенты, устремив свой взгляд не в зачетки, а на футбольные поля Азии. Обидно, что приходится совмещать эти два события одновременно. Однако я, как преданный футбольный болельщик, отложил зачетку и стал анализировать шансы команд на те или иные места. Конечно, в первую очередь мы интересуемся сборной России. Наши мужчины, попав в легкую группу, должны показать характер и занять первое место. Дальше, чем черт не

шутит, оставшаяся до финала. А почему бы и нет? Должны же мы, наконец, выиграть что-нибудь серьезное за всю историю российского спорта! Да, у нас есть много индивидуальных побед, но в командных видах мы уже забываем про победы, что в хоккее (я считаю, что последние бронза и серебро - это всего лишь мальевский успех), что в футболе и даже в баскетболе. И первый матч с Тунисом доказал, что это возможно. Да-да, это так. Вроде бы победа одержана без блеска, но если посмотреть на других фаворитов (Россию я рассматриваю как скрытого фаворита), то мы стартовали по-чемпионски, наравне с Италией, правда, чуть уступая Германии (8:0 - стартовая победа немцев). Ну, ладно, о своих прогнозах относительно сборной России поговорим по окончании футбольного форума.

А сейчас разберем другие команды. Чемпионы мира - французы - пока явно далеки от своей идеальной игры. И дело здесь не только в травме Зидана. Мое мнение, что сборная Франции слишком уверена в себе и это переросло в самоуверенность на групповом этапе. Они рассчитывали обкатать основной состав в матчах

группового турнира и подойти к 1/8 во всеоружии, да еще и с Зиданом. Однако на чемпионате мира слабых команд не бывает. Об этом и позабыли французы. Сборная Италии - мой главный фаворит на чемпионство, по крайней мере я уверен на 90%, что они будут в финале, потому

что у итальянцев самый ровный и звездный состав даже по сравнению с французами. Такие звезды, как Тотти, Вьери и Мальдини способны принести макаронникам заветный титул. И еще одно преимущество итальянцев - это более легкая по сравнению с другими фаворитами сетка плей-офф. Компили сборной Италии в финале могут составить бразильцы. По зрелищности их игра - самая красивая на чемпионате. Однако способна, ли эта игра принести им пятый чемпионский трофей, мы узнаем в скором времени, все-таки кудесникам мяча не хватает стабильности. Нашумевшая сборная Аргентины, по моему мнению, максимум дойдет до полуфинала, где ее остановят бразильцы или россияне. Конечно, есть еще команды, которые, по логике вещей, тоже могут называться фаворитами. Такие, как многоуважаемая и даже очень любимая мной сборная Англи, которой я от души желаю успеха. Или Испания и, в конце концов, Португалия, даже со своим конфузом на старте (проигрив "великой футбольной державе" - сборной США). Но они не имеют

чемпионских традиций или чемпионского состава, как испанцы, а англичанам может просто не хватить опыта, поэтому я не удивлюсь, если они вылетят на ранней стадии.

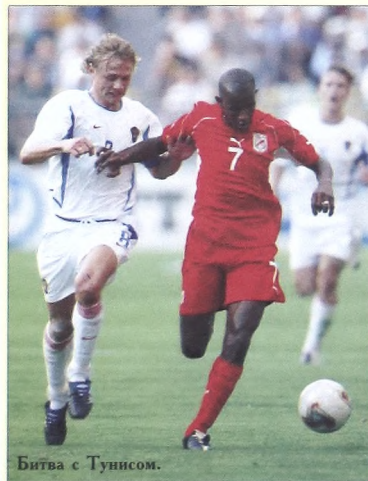
Подведу итог своему разбору.

Прогноз на первые места:

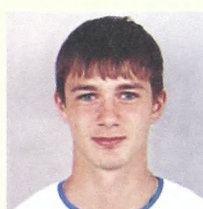
1. ИТАЛИЯ
2. БРАЗИЛИЯ
3. АРГЕНТИНА
4. СЕНЕГАЛ

P.S. Россиян специально не написал в этой четверке, так как просто боюсь сглазить. Так болейте от всего сердца за наших ребят, главное - это вера, а результат придет.

Стас Гецевич



Битва с Тунисом.



Тот самый Сычев!



Наша берет!

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

Педагогический институт ТюмГУ

Зачем нам это надо?

Что делать, если профессия "учитель" не котируется на рынке труда? Если молодые люди предпочитают профессии, связанные с финансами, но никак не с детьми? ТюмГУ ищет и находит ответ на волнующие всех вопросы: "Надо повысить имидж и профессионализм педагогических кадров". ТюмГУ находит ответы и тут же начинает действовать в этом направлении, открывая в своей структуре Педагогический институт.

Как это будет выглядеть?

Высококвалифицированные преподаватели-профессионалы университета будут делиться своими знаниями и умениями с теми, кому посчастливится учиться в одном из самых престижных вузов региона. По окончании ребята станут дипломированными специалистами - учителями-логопедами, преподавателями русского языка и литературы, преподавателями математики, истории, английского и немецкого языков, социальными педагогами.

Как получить дополнительную информацию?

Безусловно, любое начинание вызывает множество вопросов. Предоставить более полную информацию о специфике института, о его функционировании может исполняющий обязанности директора Педагогического института ТюмГУ Леонид Дмитриевич Плотников.

На 2002-2003 учебный год Педагогический институт ТюмГУ объявляет приём абитуриентов по следующим педагогическим специальностям:

ФИЛОЛОГИЯ (преподаватель русского языка и литературы). Вступительные испытания: русский язык и литература (устно)-профильный, русский язык и литература, сочинение (письменно).

МАТЕМАТИКА (преподаватель математики). Вступительные испытания: математика (письменно)-профильный, русский язык (тест).

ИСТОРИЯ (преподаватель истории). Вступительные испытания: история России (устно)-профильный, русский язык (тест).

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (английский язык, немецкий язык). Вступительные испытания: иностранный язык (устно) - профильный, иностранный язык (письменно) - профильный, русский язык и литература (сочинение).

ЛОГОПЕДИЯ (учитель-логопед). Вступительные испытания: русский язык (тест), иностранный язык (устно).

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА (социальный педагог). Вступительные испытания: русский язык (тест), иностранный язык (устно).

Выделены бюджетные и регионально-целевые места.

Приём документов с 13 июня по 15 июля 2002 г.

Вступительные испытания проводятся с 16 июля 2002 г.

Приемная комиссия: г. Тюмень, ул. Перекопская, 15а., т. 25-15-71 (Игорь Геннадьевич Шишкин, ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ).

Педагогический институт ТюмГУ: ул.9 Мая, 5., т. 35-94-63, 35-94-61 (Леонид Дмитриевич Плотников, и. о. директора Педагогического института ТюмГУ).



Учительский интернет-клуб открыт в Новосибирске

В Тюменском региональном центре интернет-образования состоялся телемост с таким же центром в г.Новосибирске, посвященный открытию там учительского клуба. Во время телемоста коллеги обсуждали вопросы образовательного характера - что дает Интернет школе, насколько активно в школах работают в глобальной сети.

Учителя из Тюмени и Новосибирска общались, видя друг друга на своих мониторах. Веб-камера обновляла изображение каждые 30 секунд.

Учительский клуб образован с целью создания открытого информационного пространства для обмена опытом между учеными СО РАН, преподавателями ведущих вузов Новосибирска, методистами и учителями; привлечения учителей города и области к участию в методических и научных конференциях, проводимых Федерацией интернет-образования; участия в проектной деятельности и др.

О.Куделько

СОВЕТЫ ЦВЕТОВОДАМ

Студент 4-го курса биологического факультета ТюмГУ, директор оранжереи Игорь Кузьмин.

КАК ВЫБРАТЬ СВЕЖИЕ ЦВЕТЫ:

гвоздики, тюльпаны, хризантемы, ирисы



Гвоздики в основном привозят из Голландии. Выбирать их проще, чем остальные цветы: с первого взгляда ясно, какой цветок свежий, а какой - нет. Твердая головка, упругие и сухие лепестки, серединки не видно - такой цветок простит долго. Листья на стебле обычно покрыты, как ишем, светлым налетом. Они гибкие, не ломкие и отвернуты вниз. У увядающей гвоздики словно бы влажная ветром головка, мягкие, вялые лепестки, пожелтевшие тона окраски, обмякшая серединка, часть листьев обломана, часть - вялая.

Гвоздика не любит, когда на нее падают прямые солнечные лучи, поэтому ее лучше покупать в помещении или у торгующих в тени.

Определить, подморозен ли цветок, можно прямо у прилавка - обычно сухие лепестки гвоздики на морозе становятся липкими, неприятными. Гвоздики ни в коем случае нельзя укладывать в ванну с водой, как это многие делают с розами. Вода непоправимо испортит лепестки цветов.

Тюльпаны - продукт голландский (не считая весенних). Их можно найти не только весной, но и в декабре, и в январе, правда в это время - по цене очень хороших роз. Выбирая тюльпаны, прежде всего обращайте внимание на лепестки. Чуть подсохшие и потемневшие верхние кончики свидетельствуют о солидном возрасте цветка.

Иногда бутон тюльпана стягивают резинкой, чтобы цветок не распустился раньше времени. Делают это для удобства транспортировки цветов. А продавцы не снимают резинку, надеясь, что неопытные покупатели примут подвявшие тюльпаны за свежие. Лучше покупать тюльпаны без резинок. Если они не распустились у продавца, имеют упругий стебель, атласные лепестки без желтоватых и черных пятен - скорее всего, цветы свежие и простоят минимум неделю. Тюльпаном со слишком крупной головкой будет тяжело стоять в вазе. Оптимальный вариант - средней величины головка на толстом стебле. Увядшие тюльпаны можно освежить, направив на них свет электрической лампы.

Хризантемы - бывают в виде "шапки", "куста" и "звездочки". Определить свежесть кустовой хризантемы можно по листьям. Листья свежего цветка имеют насыщенный цвет, они упруги и не изодрана длинными странствиями по лоткам. У свежей кустовой хризантемы лепестки плотные, уверенными лучами расходящиеся от серединки. Увядший цветок подворачивает лепестки вниз, они теряют свою четкую направленность, внешне цветок становится растрепанным. Выбирая парадные хризантемы, основывайтесь на тех же принципах. Опустившиеся лепестки в нижней части говорят о скорой гибели цветка.

Ирисы - белые, синие и желтые - сама нежность. Они, в самом деле, чрезвычайно нежны, поэтому очень нестойки. Свежие ирисы могут простоять дней десять, остальные - от пяти до двух. Не стоит покупать распустившиеся ирисы - они завянут уже по дороге. Не лучше ирисы в бутонах - можете не сомневаться: они не раскроются. Поищите эти цветы на той стадии выхода из бутона, когда лепестки уже видны, но еще не развернувшись "язычок".

КАЛЕНДАРЬ (10 - 16 июня)

Одна неделя в мировой истории

Родились:

- 10 июня Федор Бруни (1799), русский художник.
- 11 июня Виссарион Белинский (1811), русский критик ("Письмо Гоголю").
- 12 июня Михаил Кольцов (1898), русский писатель, основатель и главный редактор "Огонька" (1923-39 гг.).
- 13 июня Джеймс Максвелл (1831), английский физик, автор теории электромагнитного поля.
- 14 июня Дионисий (1440), русский иконописец (Ферапонтов монастырь, икона "Спас в силах").
- 15 июня Гавриил Илизаров (1921), русский хирург-травматолог, создатель ортопедического аппарата.
- 16 июня Иван Ганибал (1736), русский генерал, герой Наваринского и Чесменского морских сражений, основатель Херсона.

События, факты, происшествия:

- 10 июня 1793 г. В Париже создан первый в мире публичный зоопарк.
- 11 июня 1858 г. В Петербурге освящен Исаакиевский собор.
- 12 июня 1990 г. Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России.
- 13 июня 1857 г. В Лондоне Герцен выпустил первый номер журнала "Колокол" первого русского оппозиционного издания.
- 14 июня 1951 г. В Вашингтоне поступил в продажу первый компьютер "UNIVAC-1".
- 15 июня 1763 г. Екатерина II издала манифест, запрещающий произнесение необдуманных речей, опасных для общественного спокойствия.
- 16 июня 1963 г. В космос полетела первая в мире женщина-космонавт В.Терешкова.

На минувшей неделе свой день рождения отметили:

- 10 июня Евгений Безруков, доцент кафедры общей и социальной психологии.
- 11 июня Наталья Носова, доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления.
- 12 июня Маргарита Федорова, заместитель декана факультета романо-германской филологии.
- 14 июня Виктория Катанаева, кандидат химических наук, председатель совета ветеранов.

Университет РЕГИОН

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.
Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.
Подписано в печать 7.06.2002 г. Заказ №351. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 63198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).