



На холст,
не торопясь,
ложится
краска

стр. 2-3



«В России,
с родными
мошками,
как-то
спокойнее»

стр. 5

На международном
конгрессе в Греции -
студентка ВПШ

стр. 6



УЧИТЕЛЬ!
ПЕРЕД ИМЕНЕМ
ТВОИМ ПОЗВОЛЬ
СМИРЕННО
ПРЕКЛОНИТЬ
КОЛЕНИ...

стр. 7



В преддверии Дня молодежи, или Разговор о молодежи прошлых лет...

ИСТОРИЯ



Г.Шлыков. 1991 г.

В конце июня россияне (желающие, конечно) отмечают День молодежи. Этот праздник был учрежден распоряжением президента РФ в 1993 году.

Наступающий праздник хороший повод вспомнить, какой представляли молодежь в советское время. Для создания замечательного образа молодежи Страны Советов использовались все подручные средства. Я предлагаю перенести плакаты прошлых лет.

Плакаты, адресованные молодежи, всегда имели нравоучительный характер: их задачей было оснащение ума подрастающего поколения "правильными" идеологическими ориентирами. Например, для понимания самосознания поколения Октябрьской революции интересен плакат, созданный в разгар Гражданской войны с лозунгом: "Иди в наш стан пока не поздно. Учись работать, жить учись!" (1919). Молодежь, участвовавшая в революции, переживала праздник освобождения как свободу от господ, "от самого существования господ с оскорбительным сознанием социального неравенства". Плакат, поддерживавший порыв к просвещению, указывал и направление: "Твердой поступью чеканной наша смена - молодежь, ты идешь - и ты дойдешь! - к той "земле обетованной", за которую в бою щедро льешь ты кровь свою!"

Уже в 20-30-е гг. художники создали характерный типаж конкретного советского молодого человека. Самыми значимыми социальными образами были признаны роли строителя и защитника Советского государства. В условиях форсированного развития экономики, угрозы неизбежной войны политический плакат культивировал технический, спортивный, военный энтузиазм молодежи. Например, лист А.Дейнеки со звонким лозунгом "Работать, строить и не ныть! Нам к новой жизни путь указан. Атлетом можешь ты не быть, но физкультурником обязан!" (1933) воспевал красоту физического здоровья и жизнерадостное отношение к действительности. После Великой Отечественной войны, прославляя подвиг победителей, воинскую доблесть, воспитывали уважение к авторитету Армии.

Направление романтического порыва к участию в строительстве социализма было инструментально систематизировано обрядом, модой на заигрывание и профессию. Главной мировоззренческой скрепой молодежного движения определялась приверженность делу Коммунистической партии.

Здесь же нельзя не вспомнить о плакатах, посвященных комсомольцам. Неизменным атрибутом стал нагрудный знак - символ принадлежности к организации (в начале 30-х годов к Коммунистическому Интернационалу Молодежи, затем к Коммунистическому Союзу Молодежи). Введение в плакаты героических эпизодов из исто-

рии комсомола должно было рождать у разных возрастных групп ощущение совместности переживания истории как высокой трагедии, связи с поколением, которое вынесло на своих плечах тяготы первых десятилетий советской власти, искренне убежденного, что участвует во всемирном подвиге человечества.

Типаж молодого человека довольно сильно меняется в послевоенные годы. На смену динамичным образам 20-х и 30-х годов приходят глянцево-юноши и девушки, непоколебимо уверенные в социальной защищенности своего будущего. На всех языках народов Советского Союза им внушали: "Чтобы строить надо знать..., а чтобы знать надо учиться...". Партийные пропагандисты, превратив в догму убеждение, что все молодые люди мечтают о творческом созидании и благодарны предоставлению такой возможности, проигнорировали назревший кризис молодежных ценностей. Хотя стоит уточнить, что некоторые плакаты посвящались клеймению буржуазных ценностей. Знаменитая фраза "Сегодня ты играешь джаз, а завтра Родину продашь!" - как раз оттуда.

Начиная с 60-х годов, массе молодежи, не испытавшей войны и разрухи, стала скучна предопределенность социального уклада. Ни стройки века, ни заорганизованное соревнование не могли удовлетворить жажду риска, приключений. И содержание плакатов становится двойственным, с одной стороны - призывы к трудовым подвигам во славу будущего, с другой стороны - изображения унылых, непробиваемо оптимистичных лиц-масок, потерявших связь с реальной действительностью.

С начала 70-х годов в моду вошло "плакатное громкоговорение". Огромные диттихи и триптихи показывали шествие в едином строю именных героев и известных персонажей плакатной классики 1920-х и военных годов. Обыгрывая идею преемственности поколений, они создавали иллюзию уверенного, стабильного и поступательного движения.

В 90-е гг. художники стали рисовать "проблемные" плакаты, вспоминая извечный вопрос - "Кто виноват и как жить дальше?". Время было такое... Алогичность творчества, посвященного молодежи, стало два плаката. Один из них изображает обезличенные фигуры школьников, другой обыгрывает знаменитую фразу: "Легко ли быть молодым?"

К сожалению, в последние годы вновь появляются плакаты, исполненные в "добрых традициях" 60-70-х гг. Грустно это, господа. Почти также грустно, как следующее утро после разудалого праздника Дня молодежи - с мусором и пустыми бутылками на газонах.

Вера Клясова



В.Селенев. Москва, 1954 г.

ТВОРЧЕСТВО

На холсты,

"Художник видит больше других. Сложнее других. Быстрее других".
Ченкини.

"Мой юный друг Рафаэльчик", - обращается к 17-летнему юноше маститый художник Герман Травников. Травников объездил весь мир, завоевал признание, но не остался равнодушным к скромным самородкам российских глубин. Его дружба с жителем села Исетского Тюменской области Эдмоном Мужикяном тому пример.

Эдмон рисует чуть больше трех лет. У него нет постоянного педагога. С Г.Травниковым познакомился случайно: тот в прошлом году вставлял свои работы в Исетском. Тогда и состоялся урок - на одном из рисунков Г.Травников заглянул неточности. Тот рисунок для Эдмона теперь особенно дорог. "Это наше совместное полотно, - вдохновенно говорит он. - Мы оба сделали его таким".



ЭКОНОМИКА

Павел Предин

Достижения и проблемы японской экономики

Последние данные свидетельствуют о том, что японская экономика прошла точку минимального спада и начинает двигаться вверх: одним из индикаторов, свидетельствующих в пользу подобного предположения, является величина складских запасов, которые опустились на минимальный уровень за период с 1990 года. Таким образом, при малейшем увеличении спроса компании будут вынуждены увеличивать объемы производства.

Оптимизм также вселяет рост базовой составляющей денежной массы, увеличившейся за последний год на 27,5%. Это рекордный рост данного показателя за период с 1974 года (базовая составляющая является самым легкоконтролируемым элементом денежной базы и включает в себя находящиеся в обращении наличные деньги плюс средства японских коммерческих банков, размещенные на счетах в Банке Японии). Увеличение объемов денежной массы должно способствовать росту деловой активности, побуждая компании и домашние хозяйства активнее брать средства в долг. В свою очередь, это должно привести к росту спроса и к увеличению цен на товары и услуги: для японской экономики, много лет находившейся под грузом дефляционного давления, сегодня крайне важен рост инфляции.

Существует мнение, что эффект от текущего увеличения объемов денежной базы будет относительно небольшим, так как этот рост пока не привел ни к увеличению объемов кредитования, ни к росту потребительских расходов. В то же время увеличение базовой составляющей денежной массы играет на руку японской экономике тем, что ведет к снижению курса иены, способствуя росту объемов японского экспорта и увеличению прибылей местных компаний.

На ухудшении перспектив японских экспортно-ориентированных компаний положительно скажется и рост экономик других стран.

Даже осторожные эксперты Федеральной резервной системы США говорят о том, что в 2002 г. американский ВВП вырастет на 2,5%-3%. Это означает, что все большее число американцев будут приобретать японские автомобили, электронику и другие товары. Экономике Южной Кореи и Тайваня, других крупных импортеров японских товаров, также растут быстрее, чем это предсказывали эксперты. Так, представители компании Advantest Corp., ведущего производителя измерительных инструментов, поставляющего большую часть своей продукции на экспорт, заявили о том, что их предприятие планирует вновь получить прибыль уже к концу этого года (по итогам прошлого года эта компания понесла огромные убытки). Другая японская компания, дела которой постепенно начинают идти в гору, - Mitsubishi Motors Corp., 37% акций которой в настоящее время принадлежит DaimlerChrysler AG. Так, в феврале 2002 г. продажи Mitsubishi в США выросли на 30%.

Существует другой подход к оценке японской экономики. Распространено мнение, что спустя год после вступления в должность премьер-министра Дзюнкитиро Коидзуми, с которым связывались главные надежды на восстановление японской экономики, ситуация в стране не улучшилась. Уровень безработицы (речь идет об официальном, занижен-

ном значении этого показателя) достиг 5,6% и продолжает расти, при этом наличие излишков рабочей силы во многих отраслях японской промышленности позволяет предположить, что в будущем ситуация на рынке труда ухудшится в еще большей степени. Более того, по данным японского правительства, экономика страны сможет вернуться к нормальному росту не раньше 2004 года.

Ряд наиболее серьезных проблем корпоративной Японии до сих пор не решен, и ситуация в этой области вряд ли изменится в ближайшем будущем. В первую очередь речь идет о плачевном состоянии кредитной системы Японии, обремененной огромной массой безнадежных долгов. Также сохраняется тенденция к росту числа громких банкротств, таких, как крах строительной компании Sato Kogyo Co., оставшейся после себя 4,5 млрд. долларов долгов.

На прошедшем в Нью-Йорке Всемирном экономическом форуме многие участники говорили о японской экономике как о мертвом человеке, а по мнению экспертов компании Lehman Brothers, к 2030 году Япония окончательно утратит титул второй по величине экономики мира, уступив его Китаю.

Помимо серьезных проблем, связанных с состоянием местной экономики, современная Япония переживает еще и кризис иного рода: сегодня эта страна уверенно лидирует среди развитых государств по уровню самоубийств.

Погрязшие в долгах бизнесмены стоят перед страшным выбором: жизнь в бедности или посмертная страховка, которая могла бы поправить финансовое благополучие их семей. То, что сегодня переживает Япония, можно с полным основанием назвать "эпидемией самоубийств".

Редкая неделя проходит без очередного сообщения о прогоревшем бизнесмене, покончившем свои дни под колесами поезда, в петле в гостиничном номере или сбросившись с многоэтажного здания или моста. Начиная с 1998 года, число случаев суицида в Японии превышает 30000 в год, что примерно на 60% выше, чем в 1980-е годы. Эти обстоятельства позволили Стране Восходящего Солнца завоевать сомнительный титул лидера Большой Семёрки по числу самоубийств на душу населения.

Дело в том, что Япония - это нация, в которой самоубийство расценивается многими как достойный конец жизни. Тем не менее, озабоченная резким ростом числа самоубийств администрация премьер-министра Дзюнкитиро Коидзуми, задалась целью довести их ежегодное число обратно до 22000 (до уровня 1996 года, предшествующего азиатскому финансовому кризису). В 2001 году Токио впервые выделило средства на программу предотвращения самоубийств, причем на это пошло 2,7 млн. долларов, в текущем бюджетном году на борьбу с суицидами выделено 4,5 млрд. долларов.

Даже при наличии достаточных средств сломать существующие стереотипы самосоз-

нания японского общества будет отнюдь не просто. Корпоративная культура японских компаний до сих пор во многом базируется на принципах кодекса чести самурая, а самурай никогда не должен показывать своей слабости. Свой вклад в усугубление проблемы вносит и старение японского общества. И, наконец, традиционная культура Японии и других стран Азии вообще предпочитает обходить проблемы, связанные с депрессией и другими формами душевного расстройства (в своем большинстве японцы с предубеждением относятся к проблемам, связанным с душевными расстройствами, в особенности у мужчин).

Как и в большинстве других стран, основную часть самоубийц в Японии составляют мужчины. Как правило, это менеджеры среднего звена или люди, недавно потерявшие работу. Им 40-60 лет и они испытывают неразрешимые финансовые трудности. Некоторые из них приобрели дома в конце 1980-х годов, когда экономика Японии была "на коне", и сегодня, после потери работы, они просто не могут позволить себе выплачивать проценты по ипотечным кредитам. Другие погрязли в долгах местным компаниям, финансирующим потребите-

лей, легко предоставляющих кредиты и взимающих за пользование этими деньгами более 20% годовых.

Если американцы в трудные времена просто объявляют себя банкротами, то японцам гораздо сложнее пойти на такое решение (это связано с особенностями японской культуры). Произшедшее в 1999 году смягчение законодательства существенно упростило для японцев объявление процедуры банкротства, и сегодня ей пользуются все чаще и чаще. Так, в последние годы банкротами ежегодно объявляют себя по 160000 человек, тогда как в 1987 году их было всего 70000. В то же время до 1,5 млн. японцев сегодня фактически являются банкротами, но не желают открыто заявить об этом: в Японии личное банкротство расценивается многими практически как преступление.

Очевидно наличие прямой зависимости между состоянием экономической среды в государстве и уровнем самоубийств среди его граждан. Резкий рост самоубийств в Японии начался в 1998 году, в тот момент, когда японская экономика начала погружаться в продолжающийся кризис. Восстановление нормальных экономических условий в стране может дать ее жителям новые надежды на будущее и лишний повод для того, чтобы жить дальше.

ОБЗОР РЫНКОВ

за период с 10 июня по 15 июня 2002 года

На 15 июня 2002 г. курс евро-доллар составлял 0,944, доллар-иена - 124,3, английский фунт-доллар - 1,474. Курс российского рубля к доллару США составил 31,4.

Цены на золото по состоянию на 15 июня 2002 г. снизились на 2% и составили 319,6 долл./унц, цена на серебро снизилась по итогам недели на 3% и составила 4,86 долл./унц.

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе значительно упали: цена на палладий составила 328 долл./унц (-6% за неделю), цена на платину - 554 долларов (-1,6% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта WTI незначительно выросла и составила 25,6 долл./баррель. Значительное влияние на рост цены на нефть оказала забастовка нефтяников в Норвегии. Но фундаментально нефтяной рынок остается медвежьим (падающим).

Как ожидается, ВТО разрешит Евросоюзу ввести пошлины на товары из США на сумму 956 млн. долларов в ответ на незаконные налоговые льготы, которые американское правительство предоставляет своим экспортерам (первоначально ЕС добивался от ВТО разрешения обложить пошлинами американские товары на 4 млрд. долларов. По оценкам экспертов Еврокомиссии, именно столько американские компании-экспортёры экономят ежегодно на налоговых льготах, которые признаны ВТО незаконными).

Скорее всего торговые взаимоотношения Евросоюза и США ухудшатся и в других сферах, особенно на фоне решения американского правительства ограничить импорт стальной продукции и увеличить субсидирование сельскохозяйственной отрасли. Возможно, что ЕС не будет торопиться с вве-

дением пошлин, которые готова одобрить ВТО, чтобы не спровоцировать начало торговой войны с США.

Значения мировых фондовых индексов снижаются уже четвертую неделю подряд, причем темпы падения все усугубляются: немецкий фондовый индекс DAX упал по итогам недели до отметки 4336 пунктов (-5,9% за неделю), французский фондовый индекс CAC-40 составил 3843 пунктов (-4,4% за неделю). Американский фондовый индекс Dow Jones IA составил 9421 пунктов (-1,75% за неделю), а фондовый индекс высокотехнологических компаний NASDAQ - 1495 пунктов (-2,5% за неделю).

Российский фондовый рынок фондовый индекс РТС снизился более чем на 3% и составил 378 пунктов. Цены на акции РАО "ЕЭС" снизились по результатам недели на 1,8%, а цена пятничного закрытия акций РАО "ЕЭС" составила 4,1 рубль. Акции нефтяного сектора: цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" упали на 11,1% и составили 12,9 рублей за акцию, цены на акции ОАО "Лукойл" снизились на 3% (цена их пятничного закрытия - 540 рублей за акцию).

Цены на акции ОАО "Ростелеком" практически не изменились, а цена их пятничного закрытия составила 38,65 рублей за акцию.

Объем золотовалютных резервов Банка России вырос до рекордных 42,3 млрд. долларов, увеличившись за неделю на 100 млн. долларов. В это же время за май 2002 г. объем золота в резервах Центрального банка снизился с 4,1 млрд. долларов до 3,7 млрд. долларов, так как ЦБ разместил 40 тонн золота на депозитах в западных банках, и, в соответствии с методикой МВФ, они учитываются теперь как наличные средства.

не пороться, ложится краска

Будни молодого художника просты. У Эдмона есть своя мастерская, куда он часто уходит. Он уже определился со своей тематикой. Поначалу рисовал все: портреты, пейзажи, архитектуру; изучал творчество известных художников, стили и направления. Проникся особой любовью к творчеству Айвазовского, Гагузина и, конечно, Травникова. Остановился на природе - спокойной и яростной, блеклой и пестрой, всегда непредсказуемой. "Рисуя природу, как вижу, как чувствую ее. Как хочу ее видеть", - говорит Эдмон.

Родителям не приходится гадать, где будут их младший сын. Бывает, причесится с другом на мотоцикле - весь в красках, с новой работой под мышкой - и счастливый-счастливый. Выкрал момент - запечатал кусочек мира. Единственный во всей Вселенной, где от дуновения ветерка клонится молодая поросль, а вода в речушке - прозрачная до самого дна - играет легкими волнами. Рисует он левой рукой. И рисует искренне, неторопливо и чутко.

На этюды ездит не только в окрестности родного села, которые очень любит, но и в Армению. Дальние поездки к родственникам дарят массу новых, ярких впечатлений.

О том, где и как долго писал художник, говорят сами полотна. Вот холст, нагруженный большим количеством красок, написанный, как говорят, корпусно, пастозно. Наверное, писался ночью - темной и длинной. А вот работа, поражающая трепетностью, легкостью, воздушностью изображения. Видно - художник был там, среди травы и белоснежных облаков.

Из-под пера Эдмона вышло более 200 полотен. Большинство написано масляными красками. Мелкие густые мазки выдают удивительную кропотливость в работе - впечатление обманчивое, так как автору достаточно и пары часов. Конечно, по истечении времени он сам находит ошибки, но не исправляет - так он увидел жизнь в тот момент, в тот конкретный час.

Художника из Исетского уже знают не только в Тюмени (он принимал участие в различных выставках, а на прошлогоднем конкурсе "Тюменские имена" завоевал лауреатство), но и в Москве, где его работы поместили в каталог.

У Эдмона есть огромное желание получить образование в Тюменском государственном университете. Старшие брат и сестра уже там учатся, изучают юриспруденцию. Эдмон не будет нарушать семейную традицию. А за вторым высшим образованием в величественную северную столицу поедет уже имея один диплом. Поддержку в начинаниях, как и прежде, окажут любящие родители - Роман Гургенович и Алвард Марселовна.

...За окном темнеет. Где-то далеко в своей мастерской молодой художник берет в руки кисть. Что появится на холсте через пару часов, известно только ему.

Ольга Куделько



Почему я поступаю в Тюменский госуниверситет

Юлия Маркова, колледж №16:
"Собираюсь поступать на филологический факультет, потому что люблю русский язык, увлекаюсь литературой, пишу стихи. Я подала заявления в несколько вузов, но очень бы хотелось поступить именно в ТюмГУ, так как учиться здесь - престижно".

Елена Гусева, колледж №16:
"Подала заявление на ГМУ, на заочное отделение. Я хочу работать и учиться одновременно, чтобы, не теряя времени, получить модную специальность".

Ринат Ибрагимов из Ноябрьска:
"Слышал, что ТюмГУ - престижное учебное заведение, к тому же государственное, стабильное, можно получить хорошее образование по специальности "Финансы и кредит". Здесь учатся мои сестры, так что вместе будет веселее".

Елена Комисарова из Красноярска:
"Хочу учиться в Институте государства и права на юриста. В Тюмень приезжают родители, а госуниверситет самое известное учебное заведение в городе. С дипломом хорошего вуза будет проще устроиться на работу".

Мария Галченкова из Нефтеюганска:
"Поступаю на "Финансы и кредит". В ТюмГУ учится моя старшая сестра, и она говорит, что здесь интересно".

Семён Митрофанов из Тарко-Сале:
"Люблю гуманитарные предметы, давно мечтал поступить на "Муниципальное управление". К тому же не стыдно будет сказать, где я учусь".

Светлана Семёнова, школа №48:
"Очень люблю математику, обожаю компьютеры, хочу стать экономистом. Но у меня нет времени, чтобы учиться на дневном отделении, поэтому поступаю на заочное".

Иван Григорьев, школа №25:
"Хочу стать биологом, чтобы сделать мир прекрасным. Ведь природа и человек - это единое целое. В университете, как я слышал, замечательная материальная база и можно получить хорошее образование".

Алёна Кирова, школа №33:
"Слышала, что сейчас считается модной специальность "Документоведение". Офис-менеджеры очень востребованы, а значит, я могу быть уверена в своём будущем".

Алексей Петров из Ишима:
"Хочу получить высшее образование, но у нас можно получить только педагогическое. Поступаю на физический факультет ТюмГУ, чтобы стать инженером, как отец".

Июнь подходит к концу, лето в разгаре, но суматоха в университете продолжается. Только она переместилась из студенческих аудиторий в приёмную комиссию. В корпусе ТюмГУ на ул.Переконской, где располагается комиссия, теперь можно встретить преимущественно абитуриентов. В кабинетах приёмной комиссии - ни минуты покоя, сотрудники с утра до вечера всем объясняют, какие испытания предстоят абитуриентам и что заявления на дневную форму обучения принимаются до 15 июля, а на заочную - до 29 июня. Телефоны звонят, не переставая, сотрудники, все без исключения, заняты, и у ответственного секретаря приёмной комиссии Игоря Геннадьевича Шишкина нашлось лишь несколько свободных минут.

работы выездной комиссии и началом наших вступительных испытаний минимальный. За неделю-полторы подготовиться для поступления на новую специальность бывает очень трудно.
- **Многих ли зачисляете в университет без экзаменов по результатам централизованного тестирования?**

прогнозам, количество поданных заявлений в Тюменский госуниверситет будет больше, чем в прошлом, потому что число выпускников в школах города и района увеличилось. В 2002 году в Тюменской области школу окончит на 3-4 тысячи человек больше, чем в прошлом году. Значит, сразу добавится работы нашей приёмной комиссии.

Лето - жаркое время ...для приёмной комиссии



- Игорь Геннадьевич, сейчас самый жаркий период работы приёмной комиссии?

- Нет, ещё не самый горячий. Это нормальный режим работы, и мы уже не замечаем бесконечной беготни. Конечно, домой приезаем похожие на выжатый лимон, но это мелочи.

- А чем сейчас занимаетесь приёмная комиссия?

- С 13 июня приступили к работе технические секретари, которые принимают документы у абитуриентов. Готовим документы, экзаменационные материалы для работы выездных приёмных комиссий. Они уже приступили к работе в Ноябрьске, Урае, Когалыме, Муравленко, Нижневартовске, Нягани и Новом Уренгое. Чуть позже начнут свою работу приёмные комиссии в других городах. Всего предполагается направить комиссии в 20 населённых пунктов области.

- Эти комиссии оправдывают себя? Для чего они необходимы?

- Практика направлять приёмные комиссии существует издавна. Они работают на основе договора, который заключается с Департаментом образования или Управлением

образования района, города с университетом. Преподаватели выезжают и принимают экзамены на месте. Это ранняя форма вступительных испытаний. Если абитуриент настроен учиться в своём филиале ТюмГУ, то ему вовсе не придется никуда уезжать из родного города, даже для сдачи вступительных экзаменов. Это очень удобно.

- Если абитуриент не удовлетворён результатами, то он может передать экзамены в головном вузе?

- Он может пройти испытания повторно. Но участвовать в конкурсе на специальность можно лишь один раз. Или же абитуриент поступает на выбранную специальность на договорной основе.

- И многие приезают в базовый вуз, чтобы сдать экзамены повторно?

- Как правило, когда мы проводим выездную кампанию, абитуриенты уже определились. Повторные передачи случаются. Но если вчерашний школьник сдаст экзамен недостаточно хорошо, то у него не будет смысла ехать в Тюмень, поскольку разрыв между окончанием

Тестирование у нас проводится издавна. Хочу похвастаться, что в этом году филиал Центра тестирования Тюменского госуниверситета оказался на третьем месте в Российской Федерации по количеству человек, принимавших участие в тестовых испытаниях. Мы протестировали почти 20 тысяч человек. Тестирование нацелено на то, чтобы по возможности избавить детей от летних волнительных экзаменов. Мы принимаем сертификаты на все специальности и засчитываем их результаты как вступительные экзамены. В прошлом году с сертификатами к нам пришло 1600 человек (почти половина из тех, кто проходил централизованные испытания), а 800 человек были приняты в университет исключительно по результатам тестирования, то есть им не пришлось сдавать ни одного вступительного экзамена. Нынче картина будет похожая.

- Что нового предлагает приёмная комиссия абитуриентам в этом году?

- В университете расширился перечень специальностей. Начинается набор на специальности "Издательское дело и редактирование", "Компьютерная безопасность", которые открылись в нашей области впервые, и "Логопедия". На базе вуза создан педагогический институт, где будут готовить кадры для школ области: преподавателей истории, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, социальных педагогов и логопедов. Уже есть планы на следующий год. Предполагается открытие таких специальностей, как "Музыкальное образование" и "Изобразительное искусство".

- Абитуриенты уже несут заявления?
- Сейчас в приёмную комиссию идут в основном заочники. Но как только в школах пройдут выпускные балы, и выпускники получат аттестаты, у нас будет настоящий "наплыв". По

- Ведь не все выпускники пойдут в ТюмГУ.

- Конечно не все! Однако университет очень хорошо себя зарекомендовал. У нас предлагаются очень востребованные в наше время специальности, интерес к которым достаточно высокий.

- Приёмная комиссия университета что-то делает для того, чтобы абитуриенту захотелось прийти именно сюда?

- Отдел маркетинга и рекламы ТюмГУ активно пропагандирует наши специальности. Мы встречаемся с родителями и с выпускниками. У нас не замолкает телефон. Много школьников приходит на дни открытых дверей, мы получаем массу писем, абитуриенты читают наши стенды. Всё говорит о том, что интерес к вузу и специальности очень высок.

- Как университет помогает абитуриенту подготовиться к вступительным испытаниям?

- С 24 июня у нас работают трехнедельные подготовительные курсы по всем предметам, прямо в холле ведётся запись на них. Это наша традиционная форма работы с абитуриентами. Кроме того, поскольку мы перешли в основном на тестирование, то предлагаем желающим дополнительную платную услугу - пробное компьютерное тестирование. Абитуриенты смогут пройти испытания по тестам, аналогичным тем, какие будут на вступительных экзаменах. Необходимую информацию, литературу, варианты тестов, консультации - всё это мы предоставляем. Стенды оформлены, вся информация доступна для абитуриентов. Им осталось только прийти и сдать экзамены. Желаем удачи всем абитуриентам! До встречи на экзаменах!

А.Бучинская

АНОНС

В 2002 году в Тюменском государственном университете открываются новые специальности:

075200 "Компьютерная безопасность"



Ни в одном другом вузе Тюменской области таких специалистов не готовят! Обучение проходит на факультете математики и компьютерных наук Тюменского госуниверситета, обладающем соответствующей материальной базой.

021500 "Издательское дело и редактирование"

Если вы мечтаете определять политику в области книжного дела, участвовать в формировании массива изданий и вас



привлекает литературная, методическая, аналитическая, информационная, творческая деятельность с применением современных информационных технологий на основе маркетинга и менеджмента в книжном деле;

если вы способны работать руководителем, главным редактором, научным редактором, менеджером издательства, приглашаем вас поступить на специальность "Издательское дело и редактирование", которая впервые в нашей области открыта на филологическом факультете.

031800 "Логопедия"

Современный уровень развития науки и педагогической практики показывает, что эффективный процесс обучения, воспитания и реабилитации лиц с



проблемами в развитии невозможно без активного участия в этих процессах квалифицированных логопедов, владеющих как знаниями общих закономер-

ностей развития, так и знаниями о специфических особенностях развития ребенка в неблагоприятных условиях социальной среды.

Логопеды востребованы в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты, а также в любых организациях и центрах, где необходима помощь лицам с нарушением речи.

030700 "Музыкальное образование"

030800 "Изобразительное искусство"
Впервые в ТюмГУ начинается подготовка специалистов по уникальным образовательным программам. Поступив на эти специальности, вы не только пообщаетесь с сокровищами мировой культуры, расширите свой кругозор, но и сможете активно влиять на формирование общей культуры граждан России. На выпускников, получивших квалификацию "учитель музыки" и "учитель



изобразительного искусства", возложена большая социальная ответственность, т.к. они закладывают и развивают в своих учениках потребность в общении с высокохудожественным музыкальным искусством, способны выражать музыкального, художественного стиля и эстетического вкуса.

НАШИ ЗА ГРАНИЦЕЙ

"В России, с родными мошками, как-то спокойнее"



"Без российской системы образования, без походов и родных мошек нам не прожить!" - сказали хором студенты эколого-географического факультета Тюменского государственного университета. Они только что вернулись из Англии, где четыре с половиной месяца проучились в Вулверхемптонском университете. Мои собеседники учатся на "пятики". Татьяна Барнева, Виктория Пилипчук, Екатерина Брылина, Елена Зайкова, Кристина Николайчук, Роман Литвинов и Борис Макалов сейчас сдают государственные экзамены и защищают дипломные работы, Анастасия Самойлова переходит на четвертый курс университета.

Студенты съездили за границу по программе "Темпус", в рамках которой ТюмГУ сотрудничает с Вулверхемптонским университетом. Цель программы, как объясняют ребята, - повышение качества образования в российских вузах и обмен опытом. Якобы в России собираются позаимствовать европейский опыт и привести систему образования в соответствие с европейскими стандартами. И наши студенты должны были учиться по непривычной для них системе. У них было четыре модуля - предмета, которые преподавались на выбор. Например, они изучали "Передовые методы управления окружающей средой", то есть европейскую систему экологического менеджмента. Причем русские студенты успешно предлагали решение английских экологиче-

ских проблем. Эти знания, как считает Екатерина, очень полезны, потому что в России система экологического менеджмента развита плохо, и мировой опыт будет полезен при дальнейшей работе.

А вот модуль "Природа, риск и общество" оказался, как говорят студенты, "для общего развития", потому что в наших странах настолько разные природные катастрофы, что полученные знания применить практически негде. В Англии и экологические проблемы не такие, как в России. Елена может говорить об этом уверенно, ведь она защитила диплом по проблеме твердых бытовых отходов в Тюмени, а для этого изучила и британский опыт в этом вопросе. Там люди решают мелкие задачи, рассматривают более узкие вопросы, связанные с экологией. Большое внимание обращают на работу предприятий, перерабатывающих отходы. Их мелкие проблемы связаны в основном с корректировкой. В Англии есть аналог российской профессии эколога, но специалисты им требуются более узкие. К России такой подход применять сложно. Больше всего Лене понравилось то, что ей, русской студентке, при изучении таких вопросов не отказывали в помощи представители мэрии города Вулверхемптона.

Модуль "Английский для иностранцев" считался обязательным для всех приезжих. Учиться приходилось наравне с англоговорящими студентами, поэтому сначала было тяжело. И это при том, что

ребята учились в Лингвистическом центре ТюмГУ, и отбирали тех, кто знает язык лучше всех. "В университете мы молчали недели три, а потом так разговорились, что уже не могли остановиться", - говорят мои собеседники. Знание английского языка у них, безусловно, стало лучше, хотя с настоящими англичанами приходилось общаться редко, потому что их было не видно и не слышно.

В Вулверхемптоне учились студенты всех национальностей, и обиходные названия Вавилонскую башню, где говорили на всех языках мира. "После нашего отъезда многие знают русский, - смеются девочки. - Иностранцы теперь говорят "Привет", "Как дела?", "В смысле?" и "Спасибо за суп!". И еще запомнил названия блюд, которыми мы их кормили: "пельмени" и "борщ". Теперь нас будут знать и помнить. И нам приятно, что наконец-то иностранцы узнали, что Сибирь - это часть России, а Россия - самая богатая страна в мире. Некоторые теперь смогут показать на карте Тюмень!"

Для общения времени было предоставлено, потому что система образования Англии предполагает два-три учебных дня в неделю, причем занятия проходят по вечерам. Остальное время должно посвящаться самостоятельной работе в библиотеке.

Библиотечная система отличается от нашей: студент самостоятельно ищет книгу не только в электронном каталоге, но и на полке в хранилище, и в случае необходимости может свободно поехать в библиотеку другого университета. "Но если честно, - говорит Борис, - не хотелось бы учиться по их системе образования. У нас мы получаем больше знаний. В России очень "объемные" предметы, а там все изучается более узко. Та система хороша для тех, кто уже имеет российское образование. Так считают люди, которые, отучившись в России, получают второй диплом в Англии". Студентов сначала удивило, что в Англии объяснение любого предмета начинается с азов, и не важно, на каком курсе учится студент. "Пришли мы на занятие, серьезно расселись, а нас стали спрашивать о том, что такое природа и как она влияет на человека. Детсадовские вопросы. Но в конце курса нас ждал экзамен, который очень отличается от нашего. Там нет билетов. Когда приходишь на экзамен, не знаешь, какие вопросы будут предложены. Из пяти штук надо выбрать два и за два часа написать ответы. Все экзамены в Англии сдаются письменно и проверяются анонимно, то есть имя студента неизвестно тем, кто проверяет его работу. Поэтому результаты получаются объективными".

Самый большой плюс в английской системе образования, по мнению Романа, - это то, что уже на второй-третий год учебы начинается трудоустройство студентов. У нас эта деятельность называется практикой, и за неё студентам никто не платит. А их учащимся не только платят, они сами выбирают место для практики по всей Европе. "Но мы, впрочем, не увидим. Нам и так хорошо". И ещё один плюс, как заметила Виктория, - в замечательном техническом оснащении. Компьютеры с бесплатным выходом в Интернет были предоставлены студентам почти 24 часа в сутки. "Нам пришлось научиться работать с техникой, которой пользуется весь мир. Чтобы сделать практические задания, надо было научиться делать веб-сайты и освоить и программу Power Point".

В учебе, как признались студенты, никто особо не усердствовал. Трудно было заставить себя ходить по библиотекам, когда можно погулять, съездить в Лондон, Бирмингем, побывать в Стоунхендже, на южном побережье, в Уэльсе. Однако они и учиться успевали, и успехи были не хуже чем у чехов, которые день и ночь ходили с книгами под мышкой. "Думаем, что мы успешно сдали экзамены и диссертации по всем модулям. Результаты узнаем только через полтора месяца, когда работы будут проверены".

Студентам должны выдать сертификаты европейского образца, и это, как они мне объяснили, даст определенное количество кредитов при поступлении в европейский вуз для продолжения образования. Продолжать образование за рубежом хочется всем, да вот только нет возможности. Поэтому будут работать в Тюмени: всем выпускникам предлагают остаться преподавателями на кафедрах, учиться в аспирантуре и заниматься наукой.

И главное - студенты с радостью согласны остаться в родном городе. Ведь Тюмень, как они говорят, - это и есть настоящая Россия. "Любим мы свою родину, обожаем родную природу. В Англии студентов возит в экспедиции на автобусе, а на полевой практике они живут в отеле с видом на море и по вечерам ходят в бары. А мы остаемся романтиками, любим походы, рюкзаки за плечами, палатки и костры. Мы selber сами не верим, что жили где-то далеко от дома. Такое чувство, что нам это всё приснилось. В России, с родными мошками, как-то спокойнее".

ОСОБАЯ ТЕМА

Всё окажется правдой

С жутким детским страхом вспоминаю давние события: больница, куда я попала с воспалением легких, и мои детдомовские соседи по палате, сыниги от побоев за то, что я была "домашняя", не такая, как они, не умела воровать шприцы из процедурного и хлеб из столовой... Именно с этими воспоминаниями и желанием понять, кто такие детдомовцы, как они живут и о чем думают, я шла наудачу в один из тюменских детских домов. Мне хотелось обобщить без официального разговора с директором и прочим начальством. Ведь, в сущности, что они могут сказать теперь? "Все воспитанники разные, всё зависит от характера, от воспитания. Всем им нужны родители. Вот отсюда и идут все их проблемы..." Я, пожалуй, соглашусь: да, именно отсюда. Но жизнь-то принадлежит им, ребятам, и свои проблемы они решают сами и делают это по-разному.

...У входа в детдом меня встретил падающий лет шести - Димка, похожий на ежика: волосы торчком, глаза черные. Он не отстал от меня, пока я не прочитала ему всю стенограмму, которая висела в коридоре. Любопытный такой, ласковый. А потом я узнала, что Дима здесь недавно: его родители-наркоманы "на конец-то посадили". Да и можно ли сказать, что они у него были, раз мальчик до сих пор путает день с ночью? Привык гулять по ночам, и воспитатели ничего не могут с ним поделать. Ходит ночью один, как волчонок, по коридорам детдома, чуть пожар не устроил.

Другой мальчик, девятилетний Вова, меня удивил не меньше. Сидел в углу комнаты, что-то чертил в тетрадке. А потом сказал, будто сам с собой: "А интересно, что там - после смерти? Вот было бы интересно узнать... Вы случайно не знаете? В рай попасть очень хочется!". Как оказалось, его родители пили. На глазах у Вовы

отец убил мать. Детей осталось много. Девочки из Вовиной группы сказали, что он только на вид такой смиренный, на самом деле лучше не попадаться ему на пути, "богает все местных домашних". Но в Гога верит. В этом детдоме почти все верит в Бога. С тех пор как здесь стала работать верующая воспитательница, в каждой комнате - иконы, книги, Библия. Вновь пришедшего ребенка обязательно крестят. Сюда часто заезжает из Тобольска владыка Димитрий, которого дети встречают с радостью. Приезжают семинаристы и поют, восхваляя девочку. "А им можно жениться?" - спросила меня 14-летняя Оля и улыбнулась, услышав мой утвердительный ответ.

"Эх, скорее бы уйти отсюда, - вздыхают девочки (всем по 13-14 лет). - Только вот куда?". Это действительно большая проблема. Например, у Ольги старшая сестра живет и учится в Тобольске, постоянно при Храме, и ей хочется отправиться следом. Девочка отчаянно плачет, как в жизни ей придется несладко. Жизнь для детдомовцев не подарок, а "сущее наказание". Родители у всех или в тюрьме, или лишены прав. Но быть удочеренной никто уже не хочет. "Ни за что! Раньше хотелось, а теперь уже все выросло. Только мамышки упекают, и то только иностранцы. Вот Ксюше повезло: скоро за ней приедут новые родители из Франции".

Я видела эту Ксюшу в самой младшей группе. Темноволосая девочка, как кукла в голубом платье. И глаза по-детски наивные, как и у всех воспитанников в этой группе. И еще в них - любопытство, с которым дети рассматривают вновь пришедшего гостя: а вдруг это мама? Под такими взглядами невольно чувствуешь себя неуютно. Ольга, которая стала моим про-

вожатым по дому, сказала: "Что, жалко? А представь, все они матерятся хуже сапожников. Все уже такие самостоятельные!".

В какую бы группу мы ни заходили, все готовые назвать воспитатели-"мамы" что-то варили, вокруг них суеписли "дети". Этих женщин называют "мамами" со всей серьезностью, потому что больше никого. Да и кто еще, кроме них, будет находиться рядом с детьми, ночевать с ними? Они учат воспитанниц готовить, делать уборку, стирать. Но одна из "мам" сказала, то детдомовцы, несмотря ни на что, так и останутся несамостоятельными. "Хоть что с ними делай! Даже в больницу в одиночку не заставишь съездить. Безобразия! Привычки, что им всегда всё помогут сделать. У них есть абсолютно всё. У многих домашних детей нет столько денег, чтобы ходить по рынкам, выбирать одежду. Не какую попало, а дорогую, модную. Прошли времена, когда все носили одно и то же. Теперь детдомовца не отличишь от обычного ребенка". "Я их всё равно люблю, - говорит воспитатель, - иначе всю жизнь на них не стала бы тратить. Дома со своими родными

детьми нахожусь, а думаю об этих".

Живут здесь группами - своеобразными семьями, сами обустроили свою "квартиру". Кто-то украшает рисунками, самфетками, у кого-то вышитые подушки на мягкой мебели и всё в цветах. Ребята заводят себе питомцев. Кстати, аквариум по группам они начинали с рассказа о своих любимцах. У Тани - ручной охотничок. Она сама накопила денег и купила этого пушистика, теперь возится с ним. В другой "квартире" живет ежик. Смешной и злой: хватает домашний тапок и начинает его трепать, как настоящая собака. Все собираются в кружок, смотря на него, смеются и жууют яблоки. Каждую неделю в доме проводится генеральная уборка, стирка, приводятся в порядок вещи в шкафах. Сейчас уже никто из воспитателей, как это бывало раньше, не проверяет детскую чужие ящики. Времена изменились, детям дали больше самостоятельности во всем, потому что сладить с ними стало трудно. На стенах повисли постеры с новыми кумирами: от героев "Секретных материалов" до любимых Наталии Орейро и Бритни Спирс. Девочки долго меня мучили вопросами, кто же мне из них больше нравится и почему. Для них это было важно знать.

Хорошо вот так просто сидеть и болтать с ними о том - о чём, смотреть фотоальбомы. На фотографиях - счастливые лица. В детдоме проходит много праздников, воспитанники часто ездят на турбазу, летом бывают на море. Но в реальности радости на лицах меньше. Все смолкают, например, когда речь заходит о родителях. И это понятно почему. Только 17-летняя Наташка держится бодро. Счита-

ется, что она первая "пофигистка" во всем детдоме. Говорит, что сейчас главная проблема у неё и у всех - устроиться в жизни, потому что скоро закончится учеба, и её отправят в свободное плавание на все четыре стороны. Девочкам, как считает Наташка, выжить легче, потому что парня себе найти нетрудно. Она уже не раз проверяла. Ночные клубы, вечеринки, шашлыки на даче и посещение концертов всех приезжающих звезд эстрады - за чужой счет. Так что жить можно. Вот только детдомовским парням никто не позавидует. Они вообще "люди конченые". Ну, кто пойдет за них замуж, когда у них ни кола ни двора? Ни один из бывших детдомовцев, знакомых Наташи, не пристроился в жизни: кто спился, бичует, переживает, кто в тюрьме, кто уже умер от болезни. "Никому мы не нужны", - равнодушно заметила Наташка. Надо сказать, что у этой девушки есть родственники. Но она в восьмилетнем возрасте, когда исчезли родители, отказалась с ними жить. Уже тогда безумно захотелось свободы, и девочка сама настояла на том, чтобы её поместили в детдом. "Здесь, по большому счету, мной никто не интересуется. Делаю что хочу, гуляю где хочу, возвращаюсь во сколько хочу!". Правда, - говорит Наташка с улыбкой, - здесь по таким правилам живем только мы с подружкой! Остальные не доросли еще. Хотя и среди них начинаются разброд и шатание. Жизнь-то меняется...".

И так мы сидели и разговаривали о всяких глупостях и о жизни, об эстраде и о модных "шмотках", о барах и клубах, о возможной биастельной карьере и о потерянной, никому не нужной детдомовской жизни... Мы с Наташкой говорили довольно длинно, а вот Оля слушала нас, смотрела на стоящую на полке Библию и чуть не плакала... Такие вот детдомовцы разные. Получается, всё, что бы мы о них ни сказали, окажется правдой. Материалы подготовила А.Бучинская



Пока человека просчитать не удастся

С конца прошлого века в современной науке начался новый этап - формирование междисциплинарных научных направлений. Математическое моделирование в области социологии, психологии, этнографии, политологии смело можно отнести к числу новых межнаучных дисциплин. О том, чем занимается математическое моделирование, мы побеседовали с доктором физико-математических наук, профессором Омского государственного университета Александром Константиновичем Гуцом. Его ученики недавно успешно защитили кандидатские диссертации в совете математики и компьютерных наук факультета ТюмГУ.

- В чем смысл того предмета, которым вы занимаетесь, - математического моделирования?

- Я математик, и так получилось, что увлекся социологией. Это было связано с выполнением определенных обязанностей в областной администрации - нужно было дать прогноз о развитии политической ситуации в Омской области. Когда я обратился к различным социологическим, политологическим теориям, то оказалось, что в них очень много красивых, изящных слов, рецептов, предсказаний, но нет просчитанного решения. Возникла идея - а нельзя ли все это формализовать и аккуратно просчитать. Надо было за что-то зацепиться. Я обратился к историкам, социологам, которые назвали мне много книг, где теории, на их взгляд, наиболее формализованы или поддаются формальному описанию. Это Гумилев, Парсонс, Бехтерев. И неожиданно те же социологи подсказали, что так называемые гендерные отноше-



ния тоже могут быть формализованы.

- Значит, моделированию поддаются только те объекты, которые можно описать с формальной точки зрения?

- Да. Социолог или психолог могут говорить примерно так - "вот один сценарий развития, а вот другой", но они не в состоянии сказать, чему отдать предпочтение и какие численные результаты стоит ожидать. Буквально, в какой точке страны может произойти конфликт? С какими потерями? Ответственное лицо должно принять единственно правильное решение. Оно же не может перебрать несколько сценариев сразу. Руководителю придется выбрать один сценарий. А политолог предложит несколько вариантов развития ситуации. Вот здесь и приходит на помощь математик.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ

- Так все ли поддается просчитыванию?

- Математик уверен, что все можно просчитать. Гуманитарий же прекрасно знает, что не все формализуется. Потому что кроме разума есть еще и чувства, интуиция. Как раз мои научные интересы, работы - это попытка построить мост между математикой и социологией, политологией, психологией. Что-то просчитывается, что-то не удается просчитать.

- При моделировании вы даете несколько вариантов и говорите, какой из них предпочтительнее?

- Наша цель - чтобы всегда было несколько вариантов, а один. Это означает, что необходимо вывести фундаментальные уравнения. Как, например, Ньютон предложил всемирный закон тяготения. Он количественный. Исходя из этого закона, рассчитали и орбиты планет, и астероидов - все, что угодно. Так и при моделировании. У математиков существует такая вера, что есть одна или несколько формул, из которых могут вытекать однозначные решения. Чем больше я углубляюсь в моделирование, тем больше убеждаюсь, что математический взгляд несколько наивен, тем больше проникаюсь уважением к гуманитарной сфере.

- Насколько интуиция помогает вам в исследованиях?

- Скорее, не моя интуиция, а тех, к кому я обращаюсь за консультациями, - социологов, психологов. Просто удивительно, как мне подсказали Парсонса. Я вообще не знал его существования. Один историк указал мне на Данилевского и его книгу "Россия - Запад". Интуицией больше обладают не математики, а гуманитарии.

- Предлагаемые вами в ходе исследований решения насколько процентов точны?

- Сегодня пока желаемой точности нет. Скажем, при моделировании этнических полей, что приятно, нам удалось установить: вне зависимости от того, где рождается этнос, в какое время, если четко фиксируется карта природных ландшафтов и считается, что она не менялась лет пятьсот, с математической точностью мы получили горячие точки планеты на Балканах и на Кавказе. Это был просто неожиданный для нас эффект - однозначный результат.

- Ничего не поняла.

- Допустим, историк уверен, что европейская цивилизация зародилась несколько раньше, чем славянская, или византийская раньше, чем западноевропейская. Историк в этом абсолютно убежден, считает, что все это точно документировано. Перед нами стояла иная цель. Предположим, мы не знаем, когда зародилась цивилизация, не знаем, где был очаг. Компьютер просто "выбрасывает" различные точки.

Например, Византия могла зародиться на Британских островах - компьютер и этот вариант считает, прогнав несколько тысяч комбинаций. Но четко вырисовывается привязанность к ландшафту. То, что писал Лев Гумилев. В результате получилась современная этническая карта. Даже соблюдено процентное распределение этнического состава населения в местах расположения крупных городов. Это удалось сделать математически.

- На сколько лет вперед можно просчитать развитие ситуации?

- При глобальном моделировании - на 500-1000 лет. Локальному моделированию это пока не подвластно.

- Что же нас ждет в глобальном плане?

- Трудно сказать, потому что с математической точки зрения нужно объединить четыре модели - этногенеза, социогенеза, биогенеза, психогенеза (коллективные рефлексы по Бехтереву). Вот тогда что-то можно предсказать. Но пока это делается по частям. Предпринималась попытка объединить биосферу и этносферу, но единственное яркое достижение этой работы моего дипломника - средняя температура Земли будет соответствовать современному уровню и колебаться не более, чем на один градус. Это рассчитано примерно на 100-200 лет.

- А что ожидает конкретное государство, вы сказать можете?

- Это вопросы, не относящиеся к моделированию. Здесь математика бессильна. Чем меньше модель, тем больше приписывается субъективных факторов, не поддающихся формализации.

- Какими методами вы пользуетесь при построении моделей?

- Используется множество идей. Дифференциальное уравнение школы академика Никиты Моисеева. В свое время он дал самый удачный на сегодня просчет результатов термоядерной войны. На этом базируются бифуркации биосферы. Кроме того, мы используем функциональную социологию Парсонса и Дюркгейма. Здесь мы кое-что достигли. Мы получили два типа государств, которые условно назвали "первобытными" и "цивилизационными". В цивилизованном нормативный порядок преобладает над моральными ценностями. То есть общество объединяет людей не за счет традиции, а за счет соблюдения всеми ряда установленных законов. Пример СССР: русские и чеченцы жили более-менее в равновесии, хотя по Гумилеву

НА МЕЖДУНАРОДНОМ КОНГРЕССЕ В ГРЕЦИИ - СТУДЕНТКА ВПШ

Аня Москвина, студентка III курса Высшей педагогической школы, активно занимается научной работой под руководством заведующего кафедрой валеологии профессора В.М. Чимарова. Именно ей, как владеющей английским языком, было поручено представить результаты совместных научных исследований профессором В.М. Чимарова, Н.Я. Проккопьева, студентов-валеологов ВПШ и факультета физической культуры на II Международном конгрессе по эндоэкологии, который проходил в Греции (г. Халкидики) в конце мая 2002 года. В работе конгресса приняла участие крупная учёная многих стран, в том числе президент Российской академии наук В.И. Покровский, президент Сибирского отделения академии медицинских наук Ю.И. Бородин, известный энтомолог Греции профессор К. Кузкуки и др. Рассказывает Анна Москвина:

- Эндоэкология... что это? Альтернатива традиционной медицине или же только одна из ее отраслей? Какие цели преследует, какие задачи решает эта новая наука, зародившаяся десять лет назад? Какую роль она играет в жизни современного человека? На эти, и еще многие другие, вопросы мне помог ответить прошедший недавно в Греции второй международный эндоэкологический конгресс. Поскольку я занимаюсь научной работой на кафедре валеологии, заведующий кафедрой В.М. Чимаров предложил мне принять участие в международном конгрессе по эндоэкологии.

Я согласилась практически сразу, ведь, с одной стороны, я ехала туда не с пустыми руками, а с научными тезисами, что многое решает в жизни молодого ученого, а с другой стороны, просто хотелось на страну посмотреть, как говорится, "и людей посмотреть, и себя показать". После трехмесячных сборов, оформления документов настал долгожданный день отбытия в страну, где зародилась цивилизация. Вылетели из московского аэропорта "Внуково", где собралось 58 участников конгресса. Среди них были и академики РАМН - светила медицинской науки, и журналисты медицинских изданий, и просто врачи, и я - самая молодая участница конгресса.

Конгресс открыл приветственным словом основоположник эндоэкологической

медицины, доктор медицинских наук, профессор Юрий Маркович Левин. Как я позже убедилась, человек чрезвычайно мудрый и добрый.

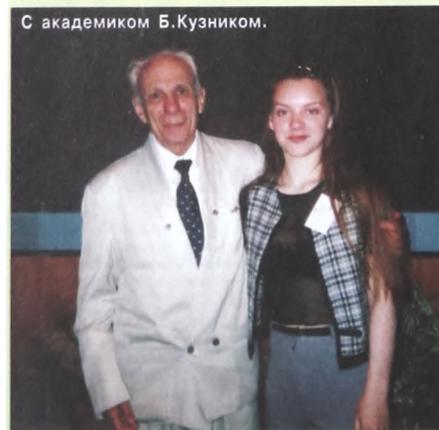
В этом году Юрию Марковичу Левину исполнился семьдесят три года. Патриархом эндоэкологии назвали Левина коллеги и ученики. Более полувека он в медицине. С конца 60-х учёный не перестает работать над проблемой предотвращения и лечения загрязнения внутренней среды организма. Он создал уникальную систему очищения организма на уровне клеток. В 1993 году на первом международном конгрессе по эндоэкологии в Буэнос-Айресе эта система признана открытием российской медицины и названа: "Эндоэкологическая реабилитация по Левину". Бесчисленные токсичные вещества проникают в организм и нарушают его экологию. Содержание десятков из них в окружающей среде многократно превышает предельно допустимые концентрации. Из-за свойства накапливать токсины в околоклеточном пространстве (экологическое пространство клетки) организм может интенсивно загрязниться даже после кратковременного пребывания в отравленной атмосфере.

Необходимость борьбы за "экологическое выживание" сегодня, пожалуй, понимают все. Основным направлением была и остаётся охрана окружающей среды. Однако надеяться на быструю реставрацию "экологически чистого" окружения было бы



наивно. Даже если такая деятельность будет осуществляться гораздо интенсивнее, чем до сих пор, мы и следующее поколение будем вынуждены существовать в токсичном окружении. Чаще всего это рассматривается, как угроза будущим поколениям. Но отравлены мы уже сейчас. Факты свидетельствуют о том, что экологическое загрязнение и эндоэкологическая патология не имеют географических пределов. Именно это обстоятельство предопределило

развитие новых эффективных принципов и методов, профилактики и оздоровления в условиях кризиса экологии, которое названо ЭРА.



С академиком Б.Кузником.



С академиком РАН Р.Петровым.

это отрицательные комплементарные сообщества. Их объединял некий нормативный порядок - правила игры, которые были установлены в советском обществе. Разрушение системы привело к этнической войне.

- При математическом моделировании учитывается фактор случайности?

- Да. Мы учитывали это при составлении современной этнической карты и высчитывании горячих точек. Были проверены тысячи случайных вариантов.

- А предсказать результаты чемпионата мира можете?

- Мне кажется, предсказывать спортивные результаты - дело дохода. Один человек может вывести на себе всю команду. А вы можете сказать, почему именно в этот день он "завелся" и "анда выиграл"? От чего это зависит?

- Фактор личности при математическом моделировании не учитывается?

- К сожалению, пока не понятно, как личность влияет на ситуацию. Соотношением добра и зла занимался Владимир Лефевр. Мне недавно дали его книгу "Космический субтекст". Возможно, его теория личности в чем-то нам и поможет. Я рецензировал один дипломный проект, в котором предпринималась попытка посмотреть - по какому закону выставляются оценки студентам на защите дипломных работ. Было взято три варианта, в том числе, как оказалось, действовало и закон Лефевра о золотом сечении - 0,62. То есть всегда, даже при равных шансах, преподаватель принимает решение не с позиции - 50 на 50 (0,5 на 0,5), а 0,38 на 0,62 в сторону добра.

- Вот вам и выход на личность.

- Получается, на 0,12 любий человек добрее?

- Пока не совсем понятно, как это можно просчитать. А работы Лефевра мне попались недавно.

И. Филатов

КОНТАКТЫ

Эндоекологическая реабилитация по Левину (ЭРЛ) - система восстановления эндоекологического равновесия (адекватное состояние систем поддержания постоянства происходящих в организме процессов и процессов, противодействующих экологической агрессии), обязательным условием которого является использование методов управления и функциями лимфатической системы, и транспортом тканевой жидкости, открывшими возможность удалить токсины из внесосудистого окружения клеток.

За три дня проведения конгресса участники представили свои доклады и опат десятилетнего использования эндоекологических методов на суд своих коллег. Конгресс посетил представитель экологической организации "Зеленый крест", который предложил сотрудничество и помощь в продвижении эндоекологической медицины.

По окончании конгресса организаторы реализовали предусмотренную культурную программу: экскурсии в храмы Метеоры, которые построены в древности монахами на самых вершинах скал (800 метров над уровнем мирового океана) в пещеру Петролона, где впервые были найдены останки неандертальца; а так же в г. Кастория - самый крупный производитель меховых изделий; и в г. Солоника - столицу региона Македония, где мне предоставлялась возможность взглянуть на один из престижных университетов Греции - Университет им. Аристотеля. Конечно, я не упомянула об обе одной части культурного отдыха - купание в самом экологически чистом Эгейском море.

...А еще я получила приглашение на международный конгресс в Швецию, посвященный проблемам здоровья в XXI веке.

Записал В. Михайлов

УЧИТЕЛЬ!

ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМЕРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ...

Ровно тридцать лет назад, 30 июня 1972 года, мы окончили Тюменское педагогическое училище. Оно, как и прежде, находится на Минской, 45. Наша любимая классная руководительница - Нина Петровна Попова - заслуженный учитель школы РСФСР, по-прежнему живет в уютной, чистой, гостеприимной квартире по ул. Мельникайте, 98...

На обороте одной из коллективных фотографий группы 3 "В" школьного отделения, где запечатлены такие милая и дорогие лица девчонок, прочла строчки пожеланий и так захотелось вернуться в то далекое прекрасное время!

...24 мая 1971 года: "Экзамены сдать только на "отлично"! А вообще, всего хорошего тебе, Ханиса. Пусть эти дни навсегда останутся в памяти у каждого. Лидя Киммель". Лидя, Лидочка! Отличница наша из Заводуковского района... Как жаль, что ты уехала в далекую Германию!

"Ханиса! Я присоединяюсь к пожеланию Лиды. Всего тебе хорошего. Света Тропина". Света родом из Сосновки Заводуковского района. Веселая, задорная, общительная. Мастерца петь русские народные песни, плясунья. Преданная профессии, тридцать лет работает учителем начальных классов. Сейчас - в 33-й школе. Профсоюзный лидер. Представлена к званию "Отличник просвещения".

"Ханиса! Не терзай себя зря! Ведь сдашь не ниже, чем на "4" или "5". Удачай тебе". Это Лидя Сиппель, ставшая Тилимбаевой. Живет в Юртах Андреевских возле Тюмени, преподавала немецкий, была директором школы. Сейчас - на заслуженном отдыхе (после 25 лет работы).

Счастливая жена, любимая мама и бабушка, вместе с мужем Сабиром воспитала троих сыновей. Умаяя, тихая, спокойная, добронравная.

"Ханиса! Счастливого пути тебе в жизни! Не спотыкайся, если трудно, держись! Артемьева". Галка Артемьева, наш боевой командир, комсорг группы, ставшая впоследствии офицерской женой, Оплетаевой. Галка, конечно, знала, что меня воспитывала семья дяди, где без меня восемь ртов, а работал один дядя, электрик, секретарь парткома элеватора Ч. С. Айтбаев. Поэтому и пожелание такое: "Держись!".

"Что тебе пожелать, Ханиса! Конечно, во-первых, успешной сдачи экзаменов, став настоящим учителем. Во-вторых, хорошей, светлой любви, радостной, веселой. В-третьих, я поздравляю тебя заранее с днем рождения. Ведь 18 лет бывает раз в жизни. Нина Богданова". Нина Богданова, добрейший человек,

впоследствии окончила географический факультет Тюменского университета, работает в Каскаринской средней школе.

"Желаю соседке по фотографии огромного счастья в любви. (Наташка с Карабашки). К.Н.". Кобылова Наташа, скромница, чистюля. Где же ты теперь? Может, в д. Карабаш Ялуторовского района?

"Ханиса! Я хочу, чтобы у тебя всегда была улыбка на лице. Это тебе очень идет. Светлана Бутакова". Света, сколько бы лет ни прошло, чувство вины перед тобой не проходит. Мне почему-то кажется, ты из-за меня получила травму ноги на вольбойных соревнованиях. Ведь я стояла рядом, я была спокойна, надеялась на свой высокий рост, а ты всегда старалась успеть, быть первой. Так и подвернула тогда ногу. Мне до слез было жалко тебя... Света - лидер группы. Родом из Березовского района, так и уехала домой на Север. Была на выборной партийной работе. Где сейчас - не знаю.

"Сегодня, 24 мая, сдаем математику. Самый страшный для меня экзамен. Сама Ханиса Айтбаева". Да, это я. И я, будущий филолог, на самом деле боялась этой самой математики и математики - Галины Григорьевны Смуровой. А другая преподавательница математики, Любовь Петровна Клишина, была помощиком, часто проводила перед началом занятий полигинформацию, рассказывала о событиях в Чехословакии, о войне во Вьетнаме. Она мне была как-то ближе.

"Желаю тебе немного счастья, которое бы у тебя всегда было в руках. Зина Кошарова". Спасибо, Зина. Здорово ты нас тогда напугала, когда явилась в группу с сожженными до кожи перекосью волосами! Особенно перепугалась Нина Петровна. Небывалый случай - студентка педучилища обесцветила волосы. И это при том, что косметика, ношение брюк были запрещены! Ну, Зинка!

"Будь еще прекрасней, чем ты есть сейчас, хотя мы и сейчас любим тебя. Будь счастлива, пусть светит тебе ярко солнце, а в руках будет "птица счастья". Валя Ростовщикова". Дорогая Валя, ты сама для всех нас стала образцом, примером женского счастья, когда вдруг вышла замуж за парня из столицы, стала настоящей москвичкой. Мы все вместе переживали за

тебя, когда у тебя разладилась семейная жизнь и мы узнали это страшное слово "раз-вод". Мы же

Нас было много - тридцать человек "Цыплят по осени считают", - любила говорить наша глубокоуважае-



Однокурсницы.

гордимся тобой и сейчас - ты живешь в Москве, в своей квартире, растить сына, работаешь. Твои приезды в Тюмень - самый настоящий праздник.

Нина Петровна. Тридцать человек поступило - тридцать человек получило дипломы! Вот это результат! А сколько за этим скрывается нервов, сил, здоровья, сколько часов потрачено на

беседы с глазу на глаз, на воспитание в нас качеств будущих настоящих учителей!

Мы в неоплатном долгу перед вами, Нина Петровна, перед всем педагогическим коллективом Тюменского педагогического училища. Назову только несколько имен со своей выпускной фотографии 1972 года. Ефросинья Герасимовна Селянина, заслуженный учитель школы РСФСР, директор педучилища. Нина Петровна Попова, заслуженный учитель школы РСФСР, географ, наш классный руководитель.

Галина Григорьевна Смурова, математик. Ираида Григорьевна Шмидко, историк. Нина Николаевна Корникова, филолог. Мария Федоровна Шадрина, историк. Любовь Петровна Клишина, математик. Виктор Петрович Селянин, физик. Галина Александровна Фомина, преподаватель психологии и педагогики. Виктор Александрович Шелудков, преподаватель физкультуры. Иван Сергеевич Соколов, препода-



Х.Алишина с губернатором.

"Только на "5"! Поняла, Ханиса? И еще я желаю тебе счастья, огромного, большого. Галя Дубенина". Галина Дубенина, знаток математики, была для меня непревзойденным авторитетом. Честная, прямая, суровая. Все тридцать лет живет и работает в Англии, пригороде Тюмени. Сейчас открыла собственную частную школу. Успехов тебе, милая Галя Дубенина.

Прочла надписи на обороте, словно с каждой из любимых девчонок пообщалась. Страшно представить, сколько воды утекло, сколько лет прошло! Сейчас все они кажутся мне родными сестрами.

Нынешней зимой мне позвонили Света Тропина и Галка Дубенина. Вечер встречи в связи с тридцатилетием окончания училища. Уговаривала перенести на лето - из-за командировки. Нет, не уговорила. Потому что Валя Ростовщикова приехала из Москвы. У нее родители живут в Тюмени... Встречались без меня...

Федорович Баронов, преподаватель физкультуры. Владислав Николаевич Семейшев, преподаватель музыки. Мы все разлетались в разные школы, работаем на севере и юге Тюменской области, в Германии, Анале, Москве. Вы, уважаемые преподаватели, воспитали в нас преданность избранной педагогической профессии, любовь к детям, ответственность за свой труд перед людьми и Родиной, чувство верности, дружбы, коллективизма, интeрационализма. Все до одного из нашей 4 "В" группы школьного отделения (1968-1972 гг.) стали хорошими людьми, настоящим тружениками. Мы помним вас и желаем вам доброго здоровья на долгие годы, счастья, благополучия. Низкий поклон вам за ваш бескорыстный, честный труд.

Ханиса Чавдатовна Алишина, доктор филологических наук, профессор Тюменского государственного университета

Профессор и ее студентки.



БУДНИ и ПРАЗДНИКИ

Экологи учились в ТюмГУ

Центром экологического образования ТюмГУ совместно с Комитетом природных ресурсов по Тюменской области с 19 по 21 июня проведен учебный семинар для руководителей и специалистов-экологов предприятий г. Тюмени и Тюменского района "Нормирование допустимых воздействий хозяйственной деятельности на природные объекты". В программе занятий освещались многогранные вопросы нормирования качества и пути оздоровления окружающей среды города и территории; поиска компромиссных решений, в соответствии с действующим законодательством, между экономической и экологической составляющими в деятельности предприятий, чтобы сиюминутный интерес получения прибыли предприятием не заслонил интереса будущих поколений.

Сегодня экологи предприятий не только внутренние контролеры для работающих рядом, но и носители знаний и убеждений экологического образа жизни во всем. Экологическое образование они рассматривают в качестве основы формирования необходимого социального базиса для обеспечения экологической безопасности развития региона.

Повышение квалификации руководителей и специалистов по указанному направлению будет проведено в дальнейшем не только по территориальной, но и отраслевой принадлежности предприятий-природопользователей.

Зам. директора Центра экологического образования ТюмГУ Н.В.Ромейко

У Натальи Гуциной еще одна медаль!

Студентка ТюмГУ Наталья Гуцина вернулась с "бронзой" из Албании, где состоялась чемпионат Европы по вольной борьбе среди молодежи. Тюменка выступала в весовой категории до 50 кг. Поздравляем Наталью!

Потрудимся славно!

Областная программа "Трудовое лето" охватит в этом году более 22000 подростков.

В Тобольске планируется трудоустроить 5000 несовершеннолетних. Ребята будут работать в летнем кафе, игровом салоне компьютерных игр, швейном предприятии "Стимул", рекламном агентстве "Мари", на комбинате бытовых услуг и т.д.

550 подростков в Исетском районе летом этого года будут работать на заводе по розливу безалкогольных напитков "Ириум", в археологическом отряде, дворными вожатыми, в отряде "Милосердие", а так же смогут получить профессию кулиара.

560 подростков Ишимского района будут работать на благоустройстве сел, вожатыми, подсобными рабочими в сельхозпредприятиях.

Центр занятости населения и сектор по делам молодежи администрации Тюменского района планируют трудоустроить 2800 человек. Подростки станут участниками программ "Арт-бульвар", "Звездный дождь", "Построй свой дом", "Лето - маленькая жизнь", а также помогут взрослым на прополке, поливке и уборке овощных культур. Рабочие места для подростков представили крупнейшие предприятия Тюменского района: "Тюменский бройлер", "Лукойл-Каскара", "Боровская птицефабрика", "Запсибнефтемаш", керамзитовый завод.

В Ядуртовском районе около 400 подростков работают в бригадах по ремонту школ, на сельхозпредприятиях, в центре социального обслуживания, в экологической экспедиции "Сохраняем водоем".

Пресс-служба областного комитета по делам молодежи и туризму



Кадры решают все

В Областном Дворце молодежи "Геолог" открылся Центр профессиональной ориентации для молодежи и подростков Тюменской области. Организаторами проекта стали областная комитет по делам молодежи и туризму, ГУТО "Молодежная биржа труда", ОДМ "Геолог" и центр профориентации и развития персонала "Профи-Бест".

Центр профориентации создан с целью содействия адаптации молодежи на рынке труда, формирования кадрового потенциала.

Для работы в Центре привлечены специалисты, имеющие большой опыт работы в данной сфере, - психологи и профконсультанты.

Для работы с молодежью будут использоваться психодиагностический инструментарий, различные компьютерные профориентационные программы и методики и многое другое.

Основными потребителями услуг профориентационного центра станут учащиеся и выпускники школ, лицеев, техникумов, вузов; лица, желающие сменить профессию или повысить квалификацию; безработные, инвалиды, работодатели.

Проблема безработицы стоит для молодежи остро: по данным социального мониторинга населения юга Тюменской области, проведенного центром стратегии развития в 2001 году, угроза безработицы вышла на 1-е место для людей именно от 16 до 29 лет.

С ростом молодежной безработицы растет число лиц, нуждающихся в консультациях по выбору профессии, профессиональному обучению и переобучению. Молодым гражданам Тюменской области решить их проблемы помогут в Центре профориентации.

Первый выпуск международных в Тюмени

На факультете истории и политических наук ТюмГУ состоялся выпуск первого потока студентов по специальности "Международные отношения". Преподаватели факультета постарались создать максимально приемлемые условия для обучения по этой редкой для региона специальности. Активно проходило сотрудничество с международной неправительственной организацией Civic Education Project, с фондом Боша, фондом Форда, АЕВИС, Тайбейско-Московской координационной комиссией по экономическому и культурному сотрудничеству, Российской ассоциацией международных исследований и др.

В 2001 г. студенты нынешнего 5 курса А.Айтняков, И.Г.Огоция и А.Мелентьев приняли участие в игре "Рабочая модель ООН" в Институте международных отношений в Москве. А.Максимова прошла стажировку в летней школе УрГУ и двух-

недельный семинар в Москве по правам человека, организованном Красным Крестом. В 2000 г. она выиграла грант на учебу в Лонебурге. А.Айтняков выиграл грант на учебу в Брюсселе и Лондоне в 2001 г.

Все студенты прошли лингвистическую практику за рубежом.

Стратегическая линия Тюменской области на развитие внешнеэкономических связей и привлечение иностранных инвестиций в экономику региона свидетельствует о том, что спрос на специалистов-международников растет.

День молодежи по-тюменски

День молодежи активно отмечают жители Тюменской области. 27 июня в ОДМ "Геолог" состоялась встреча делегаций молодежных организаций муниципальных образований юга области. Организатором встречи стал областной комитет по делам молодежи и туризму.

Множество концертных и игровых площадок будет работать в Тюмени 29 июня: с 14 часов в п.Тарманы, п.Войновка, в микрорайоне Заречный, сквере "Комсомольский", с 16 часов - в районе Дома Обороны, с 17 часов - в микрорайоне "Тура".

В 14.00 на стадионе "Строймаш" состоится традиционный "Звездный матч" по футболу между командами административных молодежных структур города и области и командой музыкантов г.Тюмени. По окончании матча зрители увидят концерт.

В 17 часов на площади ОДМ "Геолог" начнется выступление студенческих творческих коллективов. Здесь же состоятся чаепитие, проведение молодежных и даже торжественные проводы тюменской делегации на Всероссийский фестиваль авторской песни им.В.Г.рушина.

Интересная программа будет представлена и на площади 400-летия Тюмени.

О.Кудель

Публиковать не автора, а произведение

Под таким лозунгом работает редколлегия нового литературного альманаха "Сибирские просторы". Новым журналом можно назвать, потому что вышло пока два номера, хотя под разными именами ("Сибирский тракт", "Сибирское богатство", "Врата Сибири") альманах издается уже долгое время. Для обсуждения концепции обновленного журнала в библиотеке ТюмГУ собрались члены редакционного совета и читатели.

Проблема издания регионального художественного журнала уходит еще в XVIII век. К гордости тюменцев первый после Москвы и Санкт-Петербурга "толстый" журнал начал издавать в Тобольске. Он назывался "Иртыш, впадающий в Иппокрену". В 50-60-е годы XX века, наметившийся был в Тюменской области всплеск интереса к художественному творчеству, был остановлен изменениями в редакционной политике государства, когда Тюменское издательство соединили со Среднеуральским книжным издательством. В 90-е годы прошлого века вновь назрела проблема отсутствия в области литературного журнала. Выросла писательская организация. Были созданы писательские организации в округах, хлынул поток литературного диалектизма. На этой волне и возник тюменский литературный альманах.

Пока журнал в стадии становления и его концепцию можно выразить в двух словах - "собрание и" и "отображение". Собрание талантливых писателей, поэтов, литературоведов, художников, музыкантов, искусствоведов и отображение культурной жизни региона.

И.Филатов

КАЛЕНДАРЬ (24 - 30 июня)

Одна неделя в мировой истории

Родились:

- 24 июня Юрий Неелов (1952), нынешний глава администрации Ямало-Ненецкого автономного округа (с 1996 г.).
- 25 июня Джордж Оруэлл (1903), английский писатель, автор антиутопии "1984".
- 26 июня Ян Фабрициус (1877), советский полководец, первым награжденный четырьмя орденами Красного Знамени.
- 27 июня Николай Асеев (1889), русский поэт, автор сценария фильма "Потемкин".
- 28 июня Жан Жак Руссо (1712), французский писатель и философ.
- 29 июня Антуан де Сент-Экзюпери (1900), французский писатель и военный летчик.
- 30 июня Владимир Челомей (1914), русский ученый, создатель космической станции "Салют".

События, факты, происшествия:

- 24 июня 1945 г. В Москве состоялся Парад Победы.
- 25 июня 1678 г. Впервые женщина получила диплом о высшем образовании. Елене Корнаро была присвоена степень доктора философии Университета Падуи.
- 26 июня 2000 г. Американские ученые объявили о завершении составления карты генома человека.
- 27 июня 1709 г. Состоялся Полтавское сражение.
- 28 июня 1918 г. В России национализированы все крупные промышленные предприятия.
- 29 июня 1922 г. Навсегда покинул Россию русский певец Федор Шаляпин.
- 30 июня 1956 г. ЦК КПСС принял постановление "О преодолении культа личности и его последствий".

На минувшей неделе свой день рождения отметили:

- 24 июня Татьяна Рацен, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры общего языкознания.
- 28 июня Анатолий Багашев, доктор исторических наук, профессор кафедры археологии, антропологии и этнографии.
- 30 июня Евгений Доценко, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии.

Университет РЕГИОН

Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Заведующий редакцией территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.
Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Адрес редакции:
625000, г. Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.
Подписано в печать 21.06.2002 г. Заказ №369. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул.Семакова, 10).