

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет

РЕГИОН

№45 (137) ноябрь, 2003

Продолжается подписка
НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

«Университет и регион»

на первое полугодие 2004 года.

Вы можете оформить ее в отделениях связи,
в киосках "Роспечати" и редакции газеты по
адресу: Тюмень, ул.Республики, 8.

Индекс по подписному каталогу
в отделениях связи и в киосках
«Роспечати» — 83198



ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

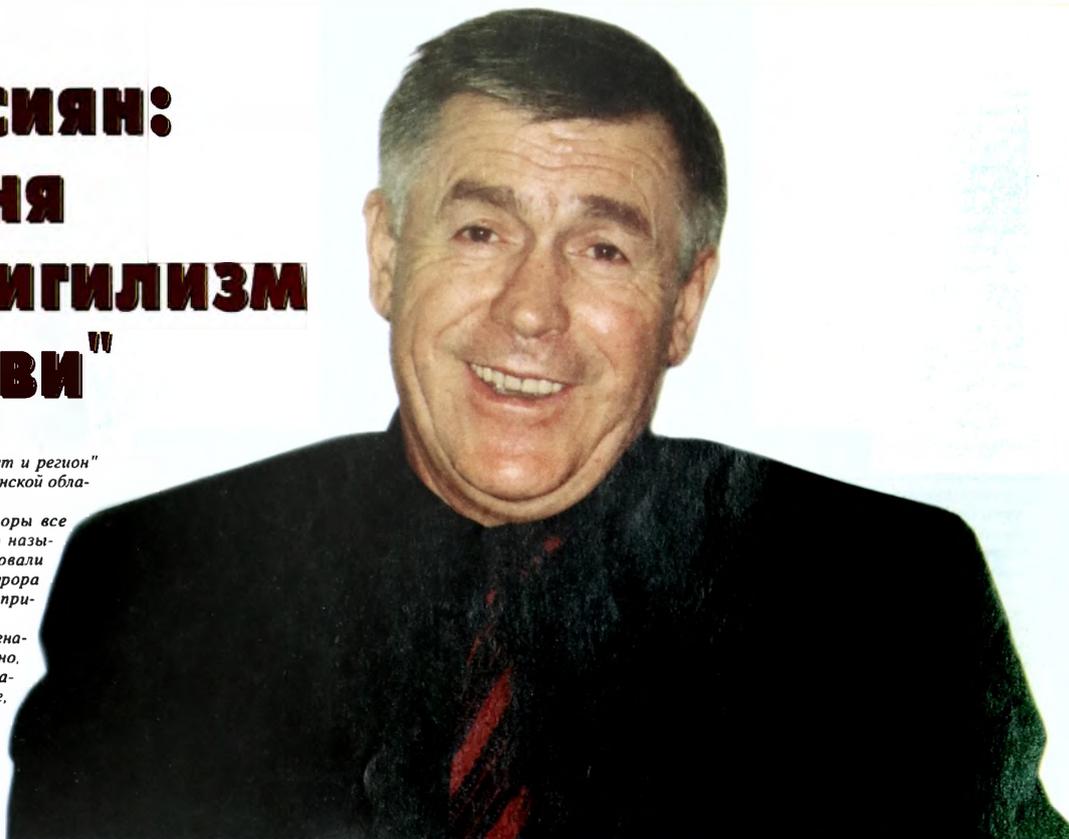
"У нас, россиян: у вас, у меня правовой нигилизм сидит в крови"

На минувшей неделе в редакции газеты "Университет и регион" состоялась прямая линия читателей с прокурором Тюменской области Э.А.Валеевым.

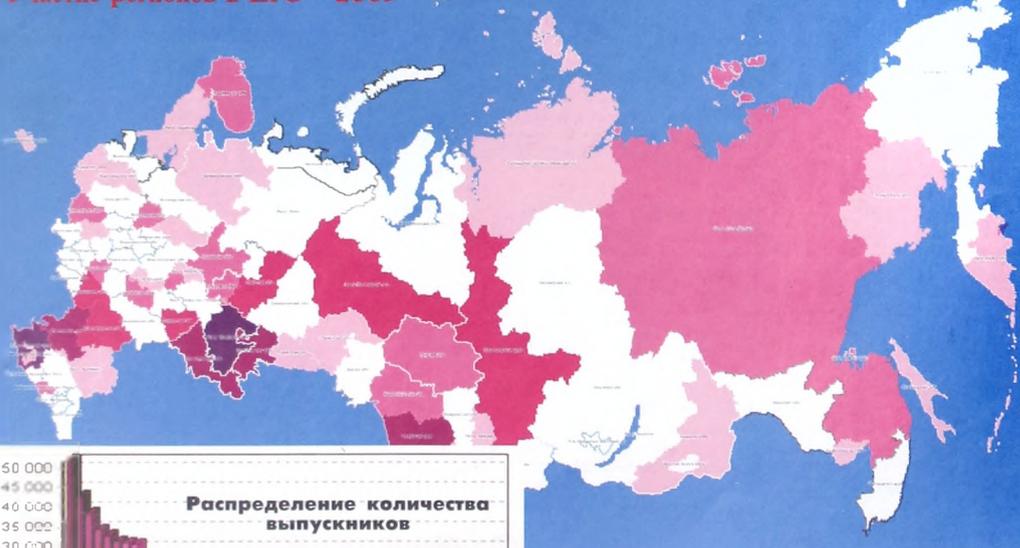
Часть вопросов было задано накануне, но их авторы все же постарались дозвониться и получить ответ, что называется, из первых рук. А мы в свою очередь использовали каждую паузу, чтобы поподробнее расспросить прокурора о том, что наиболее часто сегодня обсуждается. Например, о деле ЮКОСа.

Готовя этот отчет к печати, решили не ломать сценарий того четверга, а передать по возможности дословно, о чем мы сумели поговорить, как по телефону, так и с глазу на глаз. Понятно, что выведать мы пытались больше, чем Эрнест Абдулович мог рассказать.

стр. 4-5



Участие регионов в ЕГЭ - 2003



Распределение количества выпускников

Об итогах эксперимента по введению
ЕГЭ в Тюменской области читайте в первом
номере ежемесячника "Мониторинг".

АЛЕКСАНДР ПУШКИН: ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ

21 октября в Белом зале Тюменского государственного университета состоялась Всероссийская научно-практическая конференция "А.С.Пушкин: встреча поколений". Это событие явилось заключительным этапом целого ряда мероприятий, прошедших летом на территории Тюменской области. Не случайно финал пушкиниады пришелся на октябрь - конференция была посвящена Бодлинской осени, наиболее плодотворному периоду в творчестве Александра Сергеевича.

В конференции приняло участие свыше 60 человек, среди которых не только преподаватели и студенты ТюмГУ, учителя тюменских школ, но и гости из Ишима, Екатеринбурга, Москвы. Открыл конференцию профессор Николай Константинович Фролов, поздравив филологический факультет с получением гранта и отметив особую роль руководителя проекта Людмилы Александровны Летаевой. После официальной части началось пленарное заседание, на котором с научными докладами выступили преподаватели-филологи. Во второй половине дня участники разделились на три секции: "А.С. Пушкин и русская литература", "Пушкинские речевые традиции в современной русской литературе", "Традиции Пушкина в образовательно-культурном и языковом пространстве современного языка".

Слова ректора Геннадия Фидиптовича Кудева: "Мы привлекли к тому, что Пушкин - наш любимый поэт", - определили характер всех выступлений. В Белом зале звучали русские романсы в исполнении тюменских исполнителей Марины Андроновой, Ирины Гендлер и Аси Соловьевой. Исследователи творчества Александра Сергеевича, выделяя новые, ранее неизвестные грани в его литературном наследии, еще раз подтвердили, что Пушкин и по сей день носит гордое звание великого русского поэта.

Ирина Янина, Елизавета Барнева

стр. 3

БОРЬБА ЗА ОСНОВЫ

Последние два года в нашей стране, когда явно, когда подспудно ведется острая борьба между сторонниками светского характера государства и теми, кто пытается принести в нашу жизнь государственно-обязательную благопристойную религиозность. Среди приверженцев последней линии есть и люди глубоко религиозные, которые видят в этом еще один шаг в религиозном просвещении населения страны, и те, кто пытается использовать религию в целях сугубо мирских либо как еще одну скрепу этнонационального единства, либо как средство социально-психологической компенсации от непродошедшего шока российских реформ. Подобное обилие участников и их разнонаправленных стратегий приводит к весьма острому протеканию конфликта. В этом году общественное противостояние вышло на уровень открытого нападения друг на друга. С одной стороны, группа православных совершила разгром проходившей в Сахаровском центре (г. Москва) выставки "Осторожно: религия!", а другие их приверженцы подали иски против ее организаторов и российских правозащитников, ведущих борьбу против появления в школьных программах узкоконфессиональных дисциплин. С другой стороны, организация "За права человека" подала в суд на Алуу Бородину, автора учебника "Основы православной культуры" (одобренного патриархией и рекомендованного соответствующей комиссией Министерства образования для внедрения в школах) за разжигание национальной и религиозной ненависти. Фоном многомесячных судебных процессов стали митинги, пикеты и полемика в разнообразных средствах массовой информации. Основной темой общественного противостояния стала возможность введения в государственных и муниципальных школах предмета, ориентированного лишь на одну религиозную группу.

Каковы аргументы сторонников "Основ православной культуры"? Во-первых, они



твердят о кризисе "так называемого светского образования", вызванного насаждением "чуждого нашему народу атеизма" и "западной псевдокультуры". Причем относят "эти пороки" не только к советскому времени, но и к современности. Ведь как отмечают некоторые люди церкви, зачастую после светского образования центром жизни молодого человека остается его собственное "Я". В результате человек формально может считаться верующим, быть крещеным и даже ходить в церковь, однако не является истинным христианином, так как центром его миропонимания является не Бог, а собственное "Я". Во-вторых, сторонники преподавания за государственный счет и в государственных школах основ православия видят в этом возрождение отеческой веры, луч света, с трудом проникающий в посткоммунистическую бездуховность. Распространение религиозных догм чистосердечно воспринимается ими как последний заслон на пути безнравственности и духовного распада. В-третьих, добровольно-обязательное изучение православия позволит, по логике сторонников этого шага, познакомиться с ним и детей, тяготеющих к иным историко-культурным традициям. Как заявил Алексей П.: "Не нужно бояться того, что среди учеников могут оказаться дети мусульман, иудеев и буддистов. Ведь до-

стижения русской православной культуры суть неотъемлемая часть мировой сокровищницы, а тем более нашего образа мысли и жизни, веками объединяющего народ". (Остается, правда, неясным, а как отреагировал бы патриарх на противоположную ситуацию, например, на религиозное преподавание иудаизма, ислама или вполне языческого буддизма для детей православных?) Сторонникам государственного православия их оппоненты предлагают задуматься над следующими вопросами. Как в многоконфессиональной стране скажется на мировоззрении подрастающего населения догматическое преподавание религии? Ведь в религиозной традиции присутствуют моменты, не только объединяющие, но и разделяющие, разрушающие, направленные на образование малых коллективов внутри человеческого сообщества. История, да и недавние события современности, с успехом демонстрируют эту негативную сторону религиозной догматики и фанатизма. Или же, вопреки противники религиозно-государственного образования, об этом не будет сообщаться детям? В этой связи правозащитники обращают внимание на то, что учебник "Основы православной культуры" как раз и несет в себе и антисекьюларный мотивы. С этим согласны и некоторые люди цер-

Игорь Бобров

"СИБИРЬ МОЛОДАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ" - ГОД ВОСЬМОЙ

17 - 18 октября этого года в Тюменском духовном училище прошел съезд Межрегионального молодежного движения "Сибирь молодая православная". Движение возникло в Тобольско-Тюменской епархии в 1995 году. 20 октября 2002 года состоялась его государственная регистрация на территории Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Это событие рассматривается представителями движения как новый этап в его работе. Настоящий съезд является вторым для "Сибири молодой православной" в качестве межрегионального движения. Первый съезд проходил в г. Тобольске 25 - 27 октября 2002 года. В нем участвовало более 300 делегатов. В работе нынешнего съезда приняло участие около 150 человек. Программой были предусмотрены работа нескольких секций по различным вопросам и культурные мероприятия, включавшие в себя экскурсии по храмам и монастырям Тюмени и просмотр видеofilмов. На пленарном заседании съезда с приветственным словом выступил Тюменский благочинный отец Сергей. От администрации Тюменской области выступил председатель отдела по делам религии А. Градусов. Помимо этого, на пленарном заседании были представлены отчеты о работе, проведенной за год местными отделениями движения на юге Тюменской области, в Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах. В рамках съезда работали три секции: 1. "Просветительская деятельность", 2. "Православие и молодежная культура", 3. "Церковь и государство". Было зачитано около 30 докладов. Лучшими докладчиками были признаны: 1-я секция - "Роль церкви в преодолении кризиса семьи и подготовке молодежи к семье и браку" М.Грищенко и "Проблемы светского образования" П.Чередова; 2-я секция - "Проблемы межличностного общения православной молодежи" О.Киселевой и "О западной рок-музыке" Г.Федяева; 3-я секция - "Православное отношение к воинскому долгу" Д.Жульсавина и "Церковь и право" В.Воробьевой. 18 октября на заключительном заседании были представлены отчеты по работе секций, принята резолюция. При подведении итогов

определены направления дальнейшей работы организации. И, пожалуй, главным направлением можно считать православно-просветительскую деятельность, для успешного осуществления которой, по мнению участников съезда, необходимо сотрудничество со СМИ, светскими учебными заведениями и административными органами. Вообще, к вопросу о необходимости православного просвещения обращались многие участники съезда. В работе всех секций эта тема так или иначе затрагивалась, причем своеобразным "камнем преткновения" стала проблема введения в общеобразовательной школе изучения основ православной культуры как элемента морально-нравственного воспитания молодежи. В результате одним из главных пунктов резолюции стал вопрос об обращении в департамент образования Тюменской области по поводу внедрения такого предмета в школьную программу. Главным доводом в пользу преподавания основ православия, помимо чисто религиозного аспекта, приводилось утверждение, что оно позволяет детям познакомиться с традиционной русской культурой. Однако такое отождествление, на наш взгляд, кажется довольно странным для государства, культура которого формировалась при взаимодействии разных религиозных традиций. Еще одной темой, широко обсуждавшейся в рамках работы съезда, было отношение православной церкви и средств массовой информации. Сегодняшние СМИ получили довольно негативную оценку среди участников съезда. Во же время сотрудничество с ними отмечалось как важный фактор успеха православно-просветительской работы, говорилось о необходимости обозначить в СМИ "православное присутствие". Хотя, на наш взгляд, освещение в СМИ РПЦ и так превосходит информацию о деятельности любых других конфессий. Кроме того, в работе секций часто поднимались вопросы, связанные с серьезными проблемами сегодняшней молодежи, говорилось о возможности разрешения этих проблем. Что ж, видимо, сами участники съезда смогли найти для себя решения. А это уже немало.

Надежда Высоких, Надежда Протопопова (студентки ФИИПН)

Почти век прошел после падения монархического строя в России, а вместе с тем и отказа от православия как государственной религии. После захвата власти большевиками вводится светское образование, основывающееся на материалистических началах, взамен церковно-приходских школ - единственному источнику получения знаний у крестьян в царское время. А

ВСЕ НОВОЕ - ХОРОШО ЗАБЫТО СТАРОЕ

Если сделать обобщение ответов на первый вопрос, то можно увидеть, что почти все опрошенные сошлись на мнение, что если и вводить в школы какие-либо предметы религиозного толка, то только факультативно, проявляя уважение к вероисповеданиям всех учеников. На второй вопрос, о роли религии в жизни, Клара Ивановна, 75 лет, ответила, что раньше она для нее ничего не значила. Она была комсомолкой, в Бога не верила и не видела в этом необходимости, но "сейчас, когда жизнь подходит к концу, многое мыслится иначе и хочется все-таки надеяться на что-то". Клара Ивановна редко ходит в церковь, поскольку считает, что Бог - в сердце и, несмотря на то, что стареет по православным праздникам не работать - говорит, что "это не главное - работать или не работать по праздникам, главное - плохие дела не совершать". Студент, 19 лет, Иван Молчанов высказал мысль, что от религии должна меняться жизнь человека, он не относит себя к какой-то определенной вере и выступает против формальности, предлагаемых церковью. Также считает, что Бог есть в его сердце и, чтобы с ним поговорить, необязательно ходить в церковь. Иван Молчанов думает, что для того, чтобы быть хорошим человеком, необязательно быть верующим. Игорь Борисович разграничивает религию и веру в Бога. Он стремится к тому, чтобы вера определяла всю его жизнь. Он придерживается точки зрения, что религиозность - это внешнее оформление внутренней жизни, что человек должен жить в соответствии с той истиной, которую он постиг. Игорь Борисович считает обязательными посещение церкви и общение с единомышленниками. Большая часть тех, с кем мы беседовали, ответила, что вера для них - это отдушина; они обращаются к Богу, когда у них затруднения, и находят это вполне естественным. Опрошенные школьники и студенты посещают церковь перед экзаменами, а почти все остальные - тогда, когда у них возникают проблемы. Третий вопрос не вызвал разногласий, все единодушно ответило, что многообразие религий необходимо и, естественно, и никто из опрошенных не имеет ничего против людей других вероисповеданий. В заключение хочется отметить, что многие люди сейчас пересматривают свои убеждения и видят, что вера в их жизни занимает все больше места. Идея коммунизма, разделять которую было необходимо всем, уходит, оставляя пустоту в душах, которую многие пытаются заменить религией.

Юлия Папанова, Софья Папаева, Виктория Шелемятцева (студентки ФИИПН)

Об актуализации регулирования операций с наличной иностранной валютой

По мере укрепления реального курса российского рубля теряют актуальность многие валютные ограничения и на горизонте появляется новый этап либерализации валютного законодательства.

Одним из таких этапов может стать отмена валютного контроля за валютно-обменными операциями (покупка, продажа, конверсия валют...) и прочие операции с наличной иностранной валютой (зачисление, снятие со счетов, переводы без открытия счетов).

Дело в том, что Центральный банк разместил для обсуждения на своем веб-сайте проект инструкции "О порядке осуществления полномоченными банками отдельных видов операций с наличной иностранной валютой на территории Российской Федерации".

Согласно этому проекту Банк России планирует ввести два ключевых изменения.

Во-первых, регулятор собирается отменить обязательное оформление на каждую операцию с наличной иностранной валютой бланка строгой отчетности "Справка ф. № 0406007". С принятием указанного проекта справки о приобретении валюты будут получать только желательные (при этом форму справки банки смогут устанавливать самостоятельно при условии наличия обязательных реквизитов), а кредитным организациям не нужно будет закупать бланки строгой отчетности у Гознака и отчитываться за каждый испорченный лист. Кроме того, у банков появится возможность использовать для конверсионных операций автоматические устройства, банкоматы, которые не умеют проверять документы и печатать справки (что в настоящее время обязательно).

Во-вторых, отменяется регистрационный порядок открытия полномоченными банками обменных пунктов. В целях снижения высоких затрат полномоченных банков при открытии обменных пунктов, к которым в настоящее время, по сравнению с порядком открытия иных внутренних структурных подразделений кредитных организаций, предъявляются специальные требования по укреплению по-

мещения, безопасности кассиров, сохранности ценностей, а также санитарно-гигиеническим условиям работы.

Новым порядком предусмотрен единый порядок для открытия обменных пунктов, установленный главой 12 Инструкции № 75-И "О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности для внутренних структурных подразделений кредитной организации (например, операционных касс вне кассового узла).

Обоснованность указанных нормативных изменений эксперты связывают с либерализацией порядка вывоза резидентами и нерезидентами наличной иностранной валюты за пределы Российской Федерации.

Федеральным законом от 27.02.2003 г. "О внесении изменений и дополнений в Закон "О валютном регулировании и валютном контроле" физическим лицам (резидентам и нерезидентам) было предоставлено право вывозить наличную иностранную валюту за границу без представления таможенным органам справок ф. № 0406007, подтверждающих ее приобретение. И в настоящее время сумму до 3 тыс. долларов США можно вывезти без справок ф. № 0406007, других обосновывающих документов и таможенного декларирования, сумму до 10 тыс. долларов США - без документов на приобретение инвалюты, но с обязательным таможенным декларированием, сумму свыше 10 тыс. долларов США можно вывезти только по специальному разрешению Центрального банка - то есть фактически нельзя.

Это логично справку ф. № 0406007 одной из основных функций - основания на вывоз наличной иностранной валюты из Российской Федерации, сделав ее дальнейшее использование только в целях учета практически несправедливым и нецелесообразным. Поскольку свою основную функцию справка больше не выполняет, проектом отменено требование об ее выдаче полномоченными банками. При этом установлена обязанность оформления полномоченным банком документа, подтверждаю-

щего совершение физическим лицом (резидентом и нерезидентом) операций с наличной иностранной валютой, только по требованию самого клиента.

При этом не существует единой формы указанного документа, а только его обязательные реквизиты: наименование и почтовый адрес банка, код ОКПО, адрес местонахождения внутреннего структурного подразделения, дата совершения операции, фамилия И.О. клиента; статус клиента (резидент и нерезидент), код страны клиента, буквенный код и наименование операции с наличной иностранной валютой в соответствии с пунктом 1.16 инструкции, наименование и код принятой и выданной валюты в соответствии с Общероссийским классификатором валют, подпись и фамилия И.О. работника банка, штамп (печать) кассира.

Все банкиры приветствуют отмену справки ф. № 0406007, которая применяется с апреля 1995 г. и чаще всего оказывается в ближайшей к банку мусорной корзине. Между тем каждый бланк, отпечатанный Гознаком, обходится банку в 1,68 руб., а таких бланков один обменный пункт может использовать более тысячи штук в месяц.

Отмена обязательного оформления справок по операциям с наличной валютой на бланках строгой отчетности означает для банков упрощение технологических процедур, более быстрое обслуживание клиентов, а также снижение себестоимости валютно-обменных операций и тарифов по ним.

Наряду с отменой справки ф. № 0406007 будет упрощена и процедура оформления кассового движения: кассовые и мемориальные ордера будут оформляться в двух экземплярах вместо трех, как в настоящее время, справка об остатках ценностей в кассе на конец операционного дня - в одном экземпляре.

Указанная отмена значительно облегчит работу обменных пунктов и операционных касс. Несмотря на то, что в большинстве банков процесс выдачи справки полностью автоматизирован, эта автоматизация не делает оформление справки более логичной.

Кроме того, справка ф. № 0406007 - это бланк строгой отчетности, исправления и нарушения в заполнении которой не допускаются и делают ее недействительной. Поэтому кассиры должны быть очень внимательны и аккуратны в работе: правильно напечатать фамилию, ровно вставить бланк в принтер, чтобы информация попала в нужные поля, поставить подпись и штамп с реквизитами банка. Это отнимает время, а в случае ошибок приводит к дальнейшему удорожанию валютно-обменной операции.

Более того, банк печатает справки под копирку, что возможно лишь на матричном принтере. При этом хороший современный матричный принтер стоит больше 3 тыс. долларов, и покупать его ради того, чтобы пробывать справки, экономически обосновано.

В случае принятия рассматриваемого проекта инструкции получают облегчение в ряде вопросов и граждане. Так, при совершении операций с наличной иностранной валютой банки не смогут выдавать клиентам денежные знаки иностранных государств, имеющие производственный брак, повреждения или дефекты, которые могут служить причиной отказов от их приема другими банками.

Определенную радость клиентам может доставить расширение перечня документов, удостоверяющих личность, на основании которых могут проводиться операции с инвалютной. Этот перечень дополнен водительскими правами, удостоверением безвиза...

Банки не будут иметь права при совершении операций с наличной иностранной валютой устанавливать ограничения по достоинству (номиналу) и годам эмиссии денежных знаков иностранных государств, находящихся в обращении; по сумме покупаемой и продаваемой наличной иностранной валюты, за исключением монет иностранных государств, а также ограничений, обусловленных имеющимися у кассира внутреннего структурного подразделения фактическими остатками в наличных рублях и в наличной иностранной валю-

те; разные курсы в зависимости от достоинства (номинала) денежных знаков иностранных государств.

Кроме того, полномоченным банкам будет запрещено совершать операции только по покупке или только по продаже наличной иностранной валюты за наличные рубли, за исключением случаев израсходования кассиром операционной кассы наличной иностранной валюты или наличных рублей соответственно.

Перерывы в течение рабочего дня обменного пункта будут устанавливаться приказом по банку, при этом длительность перерыва (обеденного) не может превышать один час, за исключением случаев явкассации.

Впрочем, проблемные вопросы еще остаются. Например, не ясно, какими должны быть документы, необходимые для осуществления переводов сумм свыше 2 тыс. долларов без открытия текущих валютных счетов. Какие документы будут обосновывать доходы для получения въездной визы в посольствах ряда западных стран. Ведь в настоящее время роль таких обосновывающих документов играет справка ф. № 0406007.

Кроме того, до сих пор при обмене крупных сумм отчеты в Комитет по финансовому мониторингу составлялись на основании гознаковских справок, а какой документ будет использоваться после их отмены, не разъяснено.

Не вызывает сомнений, что в случае принятия вышеуказанного проекта Центрального банка будут даны дополнительные разъяснения и по этим вопросам.

В заключение необходимо отметить, что в проекте новой инструкции отсутствуют нормы учета операций с наличной иностранной валютой, совершаемых в обменных пунктах и операционных кассах, а также, связанные с инспекционными проверками указанных подразделений банка. Данные положения будут установлены другими нормативными актами Банка России.

П.Предени

Он лиру посвятил народу своему

ОПРОС

Великий русский поэт, гениальный талант, создатель русского литературного языка, основатель журнала "Современник" - это мы знаем об Александре Сергеевиче Пушкине со школьной скамьи.

Еще в раннем детстве с королевичем Елисейем пробуждаем ото сна мертвую царевну и плаваем по морям с младенцем Гвидоном в бочке, становясь старше, знакомимся с Петей Гриневым и Машей Мироновой, танцуем на балу с Тоней Лариной, оплакиваем Владимира Ленского. Влюбляемся, дружим, живем бок о бок со стихами Пушкина.

"Каждый интеллигентный, культурный человек должен знать и читать Пушкина" - фраза клишированная, но все же точная. Так действительно и должно быть.

По слухам, наши мамы, папы, бабушки и дедушки зачитывались, засыпая на заре с томиком стихов

под подушкой. А вот читает ли студенчество сейчас Пушкина? О том, что читает ли вообще, вопрос не ставится. Конечно, читает. Маринину, Карлсенд, Козьло, Кафку, Гессе, Вилана - все зависит от интересов и духовного развития личности.

Согласно признаниям, в школе Пушкина читали пусть не все, но половина точно. В число любимых поэтов Пушкин тоже входит. Но среди положительных отзывов, были и такие:

Ирина, МИФУБ:

- Да я его вообще за поэта не считаю и творчество его не люблю.

Ольга, ИГИП:

- Даже в школе не читала, вот еще Пушкин...

Аяна, отделение журналистики:

- Не люблю я Пушкина, не вижу, в чем его гениальность. Вот Бодлер, Волошин.

Итак, что такое Пушкин для студентов ТюмГУ и ТТНГУ?

Татьяна, МИФУБ, 1-й курс:

- Если честно, то произведения Пушкина мне не нравятся. Хотя желательнее бы... Они учат добру, гуманности, хорошему, на книгах Пушкина нужно детей воспитывать. Я люблю сказки о царевнах и золотой рыбки.

Вера, отделение журналистики, 5-й курс:

- Сейчас Пушкина не читаю. Потому что это классика, нужно двигаться дальше. Пушкин - база, которую прочитать обязан каждый, а потом уже выбирать себе путь в чтении. Любимое произведение - "Арап Петра Великого".

Натasha, издательское дело и редактирование, 2-й курс:

- Я считаю Пушкина настоящим Поэтом. Мне нравится его видение мира, описание природы в стихотворениях. Даже самые сложные произведения написаны простым языком, легко читаются, строки запоминаются с первого раза. Любимая вещь - "Евгений Онегин". А на счет актуальности

творчества Пушкина - классика всегда актуальна. И востребована!

Марина, связи с общественностью, ТТНГУ, 5-й курс:

- Как я отношусь к Пушкину? Странный вопрос... Он же классик! Мы обязаны его любить, уважать и читать. Хотя с последним лично у меня трудновато. Из всех его шедевров наиболее запомнились "Пиковая дама", "Метель", "Дубровский" и "Капитанская дочка" знаю, скорее, по одноименным фильмам. Признаться откровенно, со школы не прочитала ни одного его произведения. Стыдно, конечно.

Павел, МИФУБ, 3-й курс:

- Пушкин - это гордость русской литературы, великий, гениальный поэт. Увы, с его произведениями знаком на уровне школьной программы... Работа, учеба в университете отнимают много времени. Считаю, Пушкина нужно обязательно читать, чтобы стать человеком грамотным и духовно развитым. Со школы мне нравятся "Капитанская дочка" и "Евгений Онегин".

Ольга, психологический факультет, 3-й курс:

- Я росла на сказках Пушкина. В детстве родители мне их постоянно читали. Безумно нравилась "Сказка о царе Салтане и сыне его Гвидоне". Потом я выросла до "Руслана и Людмилы", "Евгения Онегина". Любимое произведение - "Повести Белкина". Я считаю творчество Пушкина актуальным и сейчас. Его книги постоянно перечитываешь, и всегда открываешь что-то новое. И есть, наверное, направление в литературоведении, изучающее язык Пушкина...

Катерина, ИГИП, 3-й курс:

- Творчество Пушкина - одна из ярких страниц отечественной литературы. Пушкин - неотъемлемая часть русской культуры, каждый русский человек знакомится с его книгами еще в детстве, его сказки воспитывают в юных читателях добро, сострадание. Пушкин актуален и в наши дни, поскольку ценности, о которых он говорит в своих произведениях, не потеряли своего значения и сейчас. Татьяна Ларины и

Владимиры Ленские живут среди нас и сегодня. "Я помню чудное мгновение..." - мое любимое стихотворение. "Капитанскую дочку", "Евгения Онегина" перечитываю постоянно.

Люба, филфак, 5-й курс:

- Я сейчас как раз прохожу преддипломную практику в школе. Как выяснилось, детям очень нравится Пушкина. Он кажется им чем-то набитым, нужным, неактуальным. Задаешь стихотворение - "А, опять Пушкин..." Да и мы, спроси факты биографии и творчества - точно не знаем. Сама я стихи не люблю, нравятся "Станционный смотритель", "Медный всадник", "Песнь о вещем Олеге".

Алексей, ТТНГУ, 4-й курс:

- Я, например, не люблю Пушкина. И что мне теперь делать? По моему глубокому убеждению Лермонтов был гораздо талантливее и если прожил бы 38 лет, сейчас все почести воздавались ему. Молодежь, конечно, не читает сейчас Пушкина. Однако не стоит из-за этого впадать в панику. Думаете, все англичане знают Диккенса?

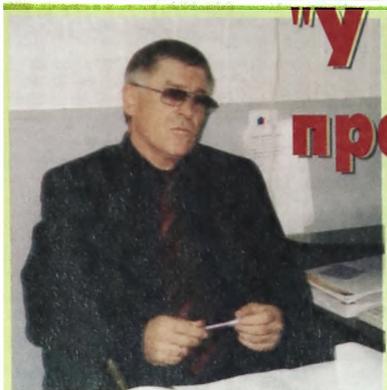
Да, картина выросовываешь не очень впечатляющая. Имя Пушкина все произносят с почтением, дни его рождения отмечают, как свои, но кроме "Пиковой дамы" и "Капитанской дочки", назвать что-либо затрудняются.

По этому поводу Сергей Фатеев (председатель Союза журналистов Тюменской области и любимый преподаватель на кафедре журналистики) сказал: "Сегодня жизнь без Пушкина невозможна! Очень обидно, когда молодежь воспринимает его как архаизм. Я думаю, что так могут говорить только ущербные люди, которые ни разу не читали произведения Пушкина по-настоящему".

Советуем прислушаться к словам мэтра тюменской журналистики. Читайте Александра Сергеевича "по-настоящему". У него же все сказано.

Елизавета Бариева, Ирина Яяина





"У нас, россияне: у вас, у меня правовой нигилизм сидит в крови"

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Алло, это прямая линия с прокурором области?
 - Да, слушаю.
 - Вас беспокоит учитель Покровской средней школы. Нас волнует такой вопрос. Мы живем в собственных домах, у нас отдельное автономное отопление. Ныче зимой мы провели газ, и получалось так, что остались без коммунальных услуг. У нас урезали полностью сумму, что мы получали на отопление. Теперь выдают только ту сумму, которую мы нажгав газом. Проблема в том, что отопление автономное, а газовый районный узел (село Покровское, Ярко-вский район) нам говорит, "мы вам не даем гарантию ви того, что у вас котлы не полетят, ня на то, что газа будет достаточно. Поэтому всегда имейте печи, запас дров". Но дров нам сейчас купить не на что - в случае аварии мы будем замерзает. Я хотела бы узнать, есть ли какое положение об отмене выплаты коммунальных услуг жителям, у которых автономное отопление. У нас в домах стоят печи, мы можем топять дровами, а можем газом. Почему нас так обрезают?
 - Таких нормативных документов, которые лишают вас права на компенсацию затрат на отопление, - нет. Поэтому вы смело можете обратиться к прокурору района Винники, и я думаю, он восстановит ваши права. А я позволю ему предварительно и расскажу о вашей проблеме.
 - Эрнст Абдулович, кстати, вчера был еще один звонок из Яркоковского района. Былшний водитель прокуратуры Редькин пожаловался, что его позабыли в родной организации. Он сейчас на пенсии, и никто не интересуется, как ему живется, не поздравляет с праздниками.
 - Водители районной прокуратуры состоят на учете у прокурора района, он их принимает на работу, он их увольняет. Поэтому здесь серьезное упущение прокурора Яркоковского района. Все возникло по одной простой причине: Редькин уволился задолго до назначения Винника, который знал не всех ранее работавших в прокуратуре. Досадная оплошность случилась не по его вине. Положение будет исправлено, я подскажу коллеге.
 - А вот еще один вопрос, но уже из Тюмени. Звонила наша читательница Паутова, которая проживает на улице 50 лет ВЛКСМ. Как я поняла, там многолетняя тижба, и вы, скорее всего, о ней знаете. Тем более что мы накануне прямой линии отправил вам этот странный вопрос. Есть некто Сатаров, который продает квартиры сразу двум хозяевам. Есть большая переписка жильцов этого дома с многочисленными официальными инстанциями, судами и даже прокуратурой. Наша читательница уже и не надеется на прямой ответ, поэтому вряд ли даже позвонят. Но говорит, что по существу дела вы в курсе.
 - Что касается вопроса Паутовой о том, что 80% жильцов дома все время с кем-то судятся, что есть такой недобросовестный застройщик, как Сатаров, который продает заселенные квартиры, и в то же время прокуратура якобы не встала на защиту граждан. Необходимо сказать, что такой спор существует в течение нескольких последних лет. А произошло следующее. Строительство жилого дома, речь о котором идет здесь, было начато тюменским государственным транспортным предприятием "Тюменьавтогеотранс", это был объект федеральной собственности. Во время приватизации государственного предприятия как незавершенное строительство по распоряжению комитета по управлению имуществом это здание было передано, и при этом в документы закралась ошибка. Был неправильно указан адрес. И далее это вместе с другими моментами повлекло споры, в том числе и между ЗАО "Вероника", которое возглавляет Сатаров, и жильцами.



- А есть там квартиры, в которые заселяют по несколько семей?
 - По 25 квартирам есть спор о праве. Смысл вот в чем: в частноправовые отношения прокуратура не вмешивается. С последними изменениями Арбитражно-процессуального, Гражданско-процессуального кодекса прокурор из частноправовых отношений удален. Прокурор может участвовать в таких делах, когда есть государственный интерес.
 - То есть, если есть произвол, то его уже никто не остановит?
 - Есть уголовное дело, которое расследуется по этому факту. А пока не завершили расследование, говорить о предмете расследования невозможно. По существующим законам все возникающие споры разрешаются в судах. К сожалению, наш судебный механизм громоздок и многие споры разрешаются годами.
 - То есть люди живут практически незаконно?
 - Я этого не говорил. Есть спор между разными лицами о принадлежности квартир, и свое право на собственность они должны доказывать в суде. Сатаров выкупил 25 квартир и впоследствии продавал их.
 - Он распродал их двум лицам?
 - Получилось так, что одну квартиру выкупили два и более человек.
 - А деньги он взял себе? И два года суд не может решить, что он взял деньги?
 - Суд исходит из доказательств, представленных сторонами. Я не являюсь участником этого процесса, поэтому прокомментирую не могу.
 - Здесь понятно только одно: дело далеко до завершения, а вопрос наша читательница отправила не по адресу. Только суд может развести стороны, тем самым дать четкие ответы всем спорящим сторонам.
 - Теперь я немного вас отвлеку и задам вопрос на другую тему. Буквально позавчера с интервалом в два часа позвонили две женщины, и обе из Омутинки. Это мамы, чьи сыновья были убиты, и до сих пор они ищут правду. Они вам обязательно позвонят, а я хочу спросить вот о чем: кто должен наказывать убийцу? Кто должен индифферентно процесс преследования убийцы: государство или потерпевшая сторона? Понимаю, что уголовное дело возбуждается немедленно по факту убийства. Но меня в этой драме интересует поведение потерпевшей стороны. Зачем родители убитого тратят много сил на поиски правды и возмездия, ведь сына не вернуть? Объясните, в чем здесь психологический феномен.
 - Это дело публичного характера, поэтому уголовным преследованием должно заниматься государство. Но в данном случае, когда приговор мож-

но пересматривать, оно в равной мере касается и потерпевшего, и прокуратуры. А что касается того, почему родственники погибших тратят много времени и сил, для того чтобы добиться справедливости, это и так понятно. Наверное, надеются получить какое-то моральное удовлетворение. Сына они уже не вернут, но в обществе существуют правила, по которым за совершенное преступное посягательство люди должны нести установленную законом ответственность. То есть они добиваются того, что установлено законом.
 - В вашей практике были случаи, когда родители или близкие родственники убитого не обращались в суд, отказывались присутствовать в роли потерпевших и вообще отказывались давать какие-то показания, не обращали внимания на то, что государство жестко и по закону преследует убийц?
 - Хотя и редко, но такие случаи бывают. Будет суд и приговор или нет, от позиции потерпевшего сие не зависит. Это дело носит публичный характер. У нас есть только три состава преступления, которые отнесены к делам частного обвинения, и по ним без заявления потерпевшего невозможно начать процесс, а по всем остальным составам преступления позиция потерпевшего может быть учтена при назначении наказания, но не является определяющей при вынесении решения вопроса о виновности.
 - Тогда почему только редкие люди не обращаются к суду? В основном все жаждут мести?
 - Вы пытаетесь поставить под сомнение принципы, по которым живет общество, где ряд действий или бездействий определяются как преступные и за нарушение этих норм устанавливаются меры государственного принуждения в виде того или иного наказания.
 - Я не снимаю право у государства вершить суд. Я хочу понять, что происходит в душах людей, потерявших родных.
 - Это понять, наверное, невозможно. Ведь когда человек переживает такую трагедию, его действия зависят от ситуации в которую он попал.
 - Алло, прямая линия?
 - Да, слушаю вас.



- Здравствуйте, это Кузьмина, Омутинка. Я по поводу убийства моего сына. Почему суд вынес оправдательный приговор? Почему убийца до сих пор ходит на свободе? Почему обвинение поддерживал неопытный сотрудник прокуратуры? Почему я не могу обжаловать приговор?
 - Я ознакомился с этим делом, по которому в качестве обвиняемого в совершении убийства проходил Орехов. Суд вынес оправдательный приговор. Кассационное представление обвинителей и ваша жалоба оставлены были без удовлетворения областным судом. К сожалению, ныне действующий закон Уголовно-процессуального кодекса ст. 405 устанавливает правила, по которым оправдательные приговоры в порядке надзора пересматриваться не могут. Это правило начало действовать с 1 июля 2002 года с принятием нового Уголовно-процессуального кодекса, и оно вызывает недоумение, так как это нарушает принцип равенства граждан перед судом и законом. Если обвиняемые имеют право обжаловать приговор, с которым они не согласны, в любых судебных инстанциях, то права потерпевшего ограничиваются только кассационной инстанцией Генеральной прокуратуры РФ сегодня предпринимает меры, чтобы внести в эту статью изменения с тем чтобы оправдательные приговоры могли пересматриваться в порядке надзора в течение года с момента вынесения приговора. Но пока закон действует в той ре-

дакции, о которой я вам говорил. Так что и вы, и органы прокуратуры далее бессильны.
 - Что же касается вопроса о том, что обвинение поддерживала молодой помощник прокурора района. Варах, помощник прокурора Омутинского района имеет небольшой опыт работы, но в данном случае отсутствие у нее опыта не повлияло на приговор, когда суд решил, что Орехов действовал в состоянии необходимой обороны.
 - Но все это очень загадочно.
 - Я понимаю ваши чувства и разделяю их. Я считаю, что то положение закона, когда мы с вами лишены в порядке надзора возможности оспаривать вот такой оправдательный приговор в принципе недопустимо. Пока такое положение действует, я что-либо сделать бессильен.
 - Здравствуйте, вам звонят из Голышмановского района, из деревни Черемшавка. У меня такой вот вопрос: я сдала предпринимателю быка под реализацию еще в конце октября минувшего года. Он обещал оплатить через полмесяца. До сих пор денег нет. В марте этого года я подавала заявление мировому судье, на что он мне ответил, что деньги должны были оплатить с 10 марта этого года. Но мне до сих пор ничего не выплатили. Описывать у него нечего, так как живет у тестя.
 - Вы обратитесь к прокурору района Сафонов. Он вам поможет с исполнением судебного решения.
 - Он может активизировать судебного исполнителя. У него есть право, невзирая на действия судебных исполнителей, проверить, все ли меры предпринял судебный исполнитель для взыскания имущества и возмещения ущерба для исполнения решения.
 - Спасибо. Всего вам доброго.
 - Эрнст Абдулович, пока есть небольшая пауза, я вас верну к теме протеста по вынесенным приговорам. На недавней пресс-конференции вы говорили о своем несогласии по приговору, который вынес суд присяжных заседателей. Он вынес оправдательный приговор убийце. Вы сказали, что будете вносить протест. Тут вы имеете право вносить протест?
 - Кассации предусмотрены до вступления приговора в законную силу. Суд состоялся, кассационные инстанции рассмотрели и все. После этого обжаловать приговор невозможно. Состоялся приговор. И в кассации, зная, что после этого уже ничего невозможно, как правило, утверждают то решение, которое было вынесено, иногда особо не вникая.
 - Там в Омутинке не предусмотрено бы семь дней. Это был окончательный приговор?
 - Нет. В кассации рассматривали его.
 - У вас будет перспектива в отношении этого мидидювера?
 - Мы внесли представление, суд будет рассматривать.
 - Но решение этого суда по закону является окончательным?
 - Не совсем. Возможность до вступления приговора в законную силу принести кассационную жалобу, кассационное представление у прокурора есть. И кассационная инстанция перепроверяет законность и обоснованность приговора. Просто в суде присяжных основания для пересмотра намного уже, чем в обычном суде, но такая возможность существует.
 - А вот по этому делу, если прокуратура добьется пересмотра статьи, на которую вы ссылались, то она может каким-то образом опротестовать или приговор имеет окончательную силу?





Директор Центра мониторинга качества образования И.Г. Шишкин

Сегодня в нашей газете снова премьера: выходит в свет первый выпуск тематической газеты "Мониторинг", которую мы договорились делать с Центром мониторинга качества образования Тюменской области. Это чрезвычайно современная идея, потому что в этом году наше образование переходит почти стопроцентно на новые рельсы, новые оценки и новую систему сдачи выпускных и вступительных экзаменов. Во всяком случае единый государственный экзамен станет необходимой и обязательной реальностью для всех школ области.

Как к нему подготовиться, что знать при этом, каков опыт, накопленный по этому вопросу в стране, что нового появилось в законодательстве родного министерства, каков рейтинг школ области... Эти и другие вопросы будут находить отражение на страницах "Мониторинга". Следите за газетой, потому что мы намерены публиковать эксклюзивные материалы, и нигде даже их пересказа вы не найдете. Все документы областного Центра мониторинга тоже будут выходить в свет только в нашей газете. Она будет полезна как учителям, так и чиновникам образования, как детям, так и родителям. Будем знакомы: перед вами первый выпуск, который совместно с директором Центра Игорем Геннадьевичем Шишкиным подготовил Игорь Филатов.

Итоги эксперимента по введению единого государственного экзамена в 2001-2003 гг.



Участие вузов в ЕГЭ - 2003 (по регионам России)



Карта №4

Количество регионов, участвующих в ЕГЭ, увеличилось с 5 в 2001 году до 47 в 2003 году. По плану в 2004 году в эксперименте по единому госэкзамену примет участие уже 63 региона. Но эта цифра не окончательная и может как увеличиться, так и уменьшиться. Например, Омская область на протяжении всех трех лет заявляет об участии в ЕГЭ, но каждый раз это откладывает.

За это время количество участников ЕГЭ с 30 тысяч человек (2001 г.) увеличилось до 700 тысяч (2003 г.). В следующем году ожидается участие уже 900 тысяч выпускников, что составляет примерно две трети от общего числа выпускников (Схема № 1).

К первому году эксперимента проводилась серьезная работа по составлению контрольно-измерительных материалов (КИМ). В 2001 году по 8 базовым предметам школьной программы контрольно-измерительные материалы уже были. Постепенно ведется работа в сторону увеличения количества школьных предметов для проведения единого госэкзамена. В перспективе по каждому общеобразовательному предмету, а, возможно, и по каким-то факультативным дисциплинам будут разработаны КИМы. В 2003 году выпускникам было предложено сдавать ЕГЭ по 12 базовым пред-

метам школы. В следующем году предполагается оставить прежний набор дисциплин, хотя активно разрабатываются КИМы по информатике. Если они будут готовы, добавится еще один предмет.

В первый год эксперимента участие в едином госэкзамене приняли 9 вузов Министерства образования и 7 вузов других ведомств. В 2002 году не только

вузы, находившиеся на площадках проведения ЕГЭ, но и вузы сопредельных территорий приняли участие в едином экзамене. В 2003 году 371 вуз Минобразования и 93 вуза других ведомств участвовали в эксперименте (Схема № 2).

Обратите внимание, что в первый год эксперимента ссузы никак не проявили своей активности. Эксперимент проходил по ли-

нии школа - вуз. На втором включились в эксперимент 79 ссузов. В 2003 году ссузов было уже 928. В Тюмени активное участие в ЕГЭ приняли Лесотехникум, Северозападный колледж, Тюменский государственный колледж связи, информатики и управления.

На схеме участия регионов в эксперименте по ЕГЭ по востребованности предметов сразу видно, что наиболее популярными

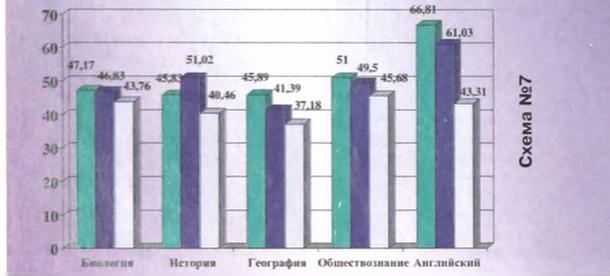
являются русский язык, математика, физика, химия, биология. В основном выбирают предметы естественно-научного цикла. Понятно, почему выбирают математику - обязательна для всех, русский язык - сдается при поступлении в вуз на все специальности. Естественно-научные дисциплины также являются основными при поступлении на большинство специальностей. А вот гуманитарные предметы для проведения ЕГЭ выбирают немногие регионы (Схема № 3).

Если посмотреть на карту участия вузов в эксперименте по ЕГЭ в 2003 году (Карта № 4), то можно заметить, что белых пятен осталось очень мало. Белым цветом обозначены регионы, которые до сих пор никак не проявили себя в проведении единого экзамена. Обратите внимание, что наш сосед - Свердловская область - в 2003 году не принимала участия в ЕГЭ. И в следующем году свердловчане не собираются участвовать в эксперименте. Тем не менее вузы Свердловской области принимали сертификаты единого экзамена в период летней вступительной кампании в вузы. В Уральском Федеральном округе только Свердловская область и Ямало-Ненецкий автономный округ не будут участвовать в проведении ЕГЭ в 2004 году.



Схема №3

ИТОГИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО



В эксперименте по проведению ЕГЭ приняли участие 21 школа в Тобольске, 76 - в Тюмени, 35 - в Тюменском районе. Большая часть школ области (300) в эксперименте не участвовали. Надо отметить, что средние баллы, показанные выпускниками на экзамене, примерно равны среднероссийским показателям (Схема № 5). Улучшает картина по географии, видимо, сдавать этот предмет пошли не самые подготовленные дети, которые, очевидно, не рассчитывали сдать экзамен по другим предметам. Наоборот, хорошие результаты были показаны по английскому языку. Как раз этот предмет решили сдавать наиболее подготовленные выпускники. Например, гимназия № 21, с углубленным изучением иностранных языков, всем составом пошла сдавать английский. Сопоставляя средние баллы, показанные выпускниками Тюмени, Тобольска и Тюменского района (Схема № 6-7), мы получили ожидаемую картину: уровень качества знаний выпускников сельских школ ниже, чем городских. Результаты Тюмени и Тобольска примерно сопоставимы и приближаются к общероссийским показателям. Хотя, допустим, по физике, по истории в Тобольске средний балл выше, чем в Тюмени.

Вторая волна ЕГЭ позволяет сделать иные выводы. Она проводилась, в основном, в вузах и ссузах, которые участвовали в эксперименте. В отличие от первой волны, достаточно высокий балл был показан по географии. Потому что те, кто сдавал географию, поступали на географический факультет, а значит, были специально подготовлены к экзамену. С другой стороны, по русскому языку средний балл значительно ниже, чем в первую волну. Причина, скорее, в том, что русский язык в первую волну сдавали те, кто ориентировался поступать в вузы, готовился достаточно серьезно и знал, что будет сдавать этот предмет, а во второй волне принимали участие все абитуриенты, поскольку на все специальности требуется сдавать этот предмет. Естественно, многие были не готовы писать тесты по материалам и в форме ЕГЭ.

В целом можно сделать следующий вывод: неважно, в какой форме сдается экзамен - традиционной, в виде централизованного тестирования или ЕГЭ, - если у учащегося есть система накопления знаний, есть богатый багаж знаний, мотивация к изучению конкретных предметов, для него не имеет значения, в какой форме продемонстрировать свои знания. А если всего этого нет, то и результат соответствующий.

Любопытные факты выявились при изучении результатов ЕГЭ троечников, хорошистов и отличников (Схемы № 8-13). Среднестатистический троечник подтвердил свою тройку. Но по ряду предметов, а процент по отдельным дисциплинам высокий, троечники получили неудовлетворительную оценку. Они не смогли сдать даже

базовый уровень. Значит, такие тройки натынуты. По большому счету основная масса не знает химии, физики, истории. Хотя в журналах у них стоят тройки, двоек нет ни у кого. И наоборот, есть небольшой процент троечников, у которых была занижена оценка. Они показали более высокий результат, чем тот, который зафиксирован в классном журнале.

Среди хорошистов достаточно большое число сдали экзамен на тройки. Подавляющая часть хорошистов по всем естественно-научным и гуманитарным предметам, за исключением русского языка и математики, которым в школе уделяется достаточно внимания, - это скрытые троечники. Подавляющая часть отличников по естественно-научному блоку - это на самом деле устойчивые хорошисты. Хотя часть потенциальных отличников написала работы на тройки и даже на двойки.

Эти данные позволяют вскрыть две тенденции: по результатам единого экзамена увеличивается число троечников, появляются двоечники (двойка легализуется как оценка итоговой аттестации), а с другой стороны, уменьшается количество хорошистов и отличников (Таблица № 14).

Кстати, стоит отметить по результатам ЕГЭ удалось установить, что знание химии весьма посредственно. Либо этот предмет сложен для понимания, либо его плохо преподают - необходим дальнейший анализ ситуации. Но итоги экзамена по всем трем площадкам показывают устойчивый результат незнания, непонимания, отрицания химии. Примерно такие же проблемы с физикой, а из гуманитарных предметов - с историей.

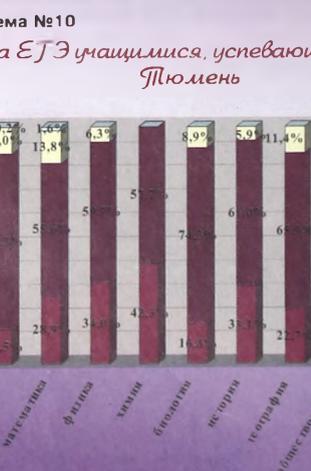
Среди медалистов основная часть подтвердила свои знания (Таблица № 15). Но в ЕГЭ участвовала не вся область, а только те территории, где и более качественно готовят учащихся, и более серьезное отношение к медали со стороны школьных администраций. Лишь единицы потенциальных медалистов написали тесты на тройки. Но, кроме того, достаточно большой процент и тех, чьи знания находятся между четверкой и пятеркой, и кому, в принципе, медаль давать не стоит.

Стоит прокомментировать и КИМы единого экзамена. Часть "С" в том виде, в каком она существует, видимо, нуждается в корректировке. Вопрос об этом уже обсуждается, возможно, будут предложены варианты машинной обработки части "С" - без привлечения экспертов. Не исключено, что часть "С" совсем уберут. Тогда процедура экзамена

резко удешевится. Проверка части "С" самая проблемная и затратная часть единого госэкзамена. Министрество этим озадачено и, скорее всего, к началу нового этапа ЕГЭ в 2004 году будет предложен иной вариант, модель проверки части "С" и иной алгоритм решения заданий этой части.

Методика проверки части "С" достаточно сложна и отнимает много времени, поскольку требует, чтобы работу проверили два эксперта, а если их мнения расходятся на несколько баллов, проверяет третий эксперт (Схема № 16). По русскому языку почти 30 процентов бланков части "С" были отправлены на третью проверку, химии - около 14 процентов, обществознания - порядка 25 процентов. В связи с тем, что критерии оценивания части "С" достаточно условны и нечетки, при проверке работ возникают трудности, которые в свою очередь влекут дополнительное время и затраты. Поэтому требуется дополнительная работа со стороны разработчиков КИМов, специалистов Министерства, чтобы унифицировать критерии и привести их к однозначному толкованию. А, кроме того, следует уделять больше внимания подготовке экспертов. Это одна из основных сегодняшних проблем. От того, как слаженно и корректно работают эксперты, зависит многое.

Всего проведено более 25 тысяч тестирований. По итогам ЕГЭ было подано 77 апелляций (Таблица № 17). Удовлетворено 14. Много это или мало? Если учесть время, которое тратится на каждую апелляцию, то это много. Весь цикл рассмотрения апелляции занимает от семи до десяти дней. Для нас проще было провести еще раз тестирование по математике, чем рассматривать одну апелляцию. Хотя, допустим, в Томской области, где протестировали примерно столько же человек, сколько и в Тюменской области, было подано 920 апелляций из них удовлетворено 283. По сравнению с этим цифрами, 77 апелляций - капля в море. На самом деле, это проблемный вопрос, который Московский центр тестирования, Мини-



ЭКЗАМЕНА В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

стерство образования должны решить и упростить процедуру рассмотрения апелляции.

Еще одна проблема высветилась при поступлении абитуриентов в вузы по итогам ЕГЭ (Таблица № 18). Опасение, что поток заявлений на специальности, где сдавались экзамены в форме и по материалам ЕГЭ, будет низким, не оправдалось. Напротив, количество заявлений увеличилось в несколько раз, так как по условиям эксперимента абитуриент может предъявлять сертификат или копию сертификата в любой вуз. Самое главное, в срок предоставить подлинник сертификата. Тревожит другая тенденция, абитуриенты подают копии сертификатов на массу специальностей, а поступают, как правило, на более престижные. Так получилось в Тюменском государственном университете, где конкурс на специальности, участвовавшие в эксперименте, значительно вырос. Наступает день зачисления, а в личных делах абитуриентов одни копии. На бюджетные же места вуз не имеет права зачислять по копии сертификатов. В итоге оказывается, что зачислять некого. Абитуриенты с копиями сертификатов - это мертвые души. Поэтому по конкурсу на бюджетные места прошли люди с подлинными результатами. В следующем учебном году набор на бюджетные места на специальности ЕГЭ достаточно слабый. Эта тен-

денция характерна для всех вузов области. В следующем году, с учетом расширения географии эксперимента, специальностей, на которые будут принимать по результатам единого госэкзамена, эта проблема обострится. Но, так или иначе, вузы области заявили 71 специальность в эксперимент. 2467 человек зачислено на бюджетные места по результатам единого экзамена, 654 - на договорные места. В целом более 3 тысяч человек поступило в вузы по итогам единого экзамена. Цифра серьезная.

Более того, 3 человека набрали максимальный результат в 100 баллов. Разработчики КИМов утверждают, что тестовые задания составлены так, что только 1 человек из 10 тысяч может набрать максимальный результат. В Тюменской области сразу 3 - две выпускницы гимназии ТюмГУ по русскому языку написали тест на 100 баллов и выпускник средней школы № 65 - по математике. При всем при том, в некоторых регионах вообще не было стабильных результатов.

Сопоставление результатов ЕГЭ и централизованного тестирования по всем предметам (по г. Тюмени) показывает, что средние баллы ЕГЭ и ЦТ практически совпадают (Схема № 19). Это означает, что тесты единого экзамена и централизованного тестирования примерно одинаковой сложности. А значит, споры, какие тесты сложнее, какие легче, безосновательны. Под-

готовленный человек должен справиться и с теми и с другими тестовыми заданиями. Единственное расхождение - английский язык. Здесь есть над чем поразмышлять!

Итоги эксперимента позволяют сделать следующие выводы:

1) Реформа по введению единого государственного экзамена, в отличие от других реформ, которые проводит правительство, идет постепенно, без спешки и авралов, пошагово. Результаты каждого этапа эксперимента анализируются, с их учетом вносятся поправки, изменения. Только в 2005 году планируется единый экзамен ввести в обязательную школьную практику, переведа его в штатный режим.

2) Создается объективная система оценки качества знаний обучающихся, независимая от субъективных факторов

3) Внедряется более объективная оценочная шкала: стабильная вместо пятибалльной. Она более гибкая, современная, перспективная, позволяет более глубоко диагностировать знания учащихся.

4) Единый госэкзамен легализует скрытых двоечников и двойку как оценку знаний учащихся.

5) Концепция единого государственного экзамена, идея сплошной сертификационной процедуры итоговой аттестации школьников объективно способствует ускорению работы по разработке общеобразовательных стандартов.

Таблица № 15

Итоги сдачи ЕГЭ медалистами (по Тюменской области)

№ п/п	Предмет	Процент медалистов, сдавших на «3»	Процент медалистов, сдавших на «4»	Процент медалистов, сдавших на «5»
1	Математика	4 (2,16%)	35 (18,92%)	146 (78,92%)
2	Русский язык	1 (1,15%)	34 (39,08%)	52 (59,77%)
3	История	0	1 (20%)	4 (80%)
4	Обществознание	0	10 (43,48%)	13 (56,52%)
5	Физика	2 (4,08%)	30 (61,22%)	17 (34,69%)
6	Английский язык	0	5 (83,33%)	1 (16,67%)
7	Химия	1 (6,67%)	7 (46,67%)	7 (46,67%)
8	География	0	0	1 (100%)

Таблица № 17

Результаты рассмотрения апелляций (по двум волнам)

№ п/п	предмет	количество поступивших апелляций	количество удовлетворенных апелляций, в т.ч. по тех. причинам
1	Математика	26	4/1
2	Русский язык	29	3
3	Физика	18	6
4	Английский язык	4	1/1
	ВСЕГО	77	14/2

Примечание: по другим предметам апелляций не подавалось.

Таблица № 18

Прием абитуриентов в вузы по итогам сдачи ЕГЭ

Учебное заведение	Подано заявление (с учетом ЕГЭ)	Зачислено по результатам ЕГЭ (бюджет)	Зачислено по результатам ЕГЭ (договор)	Медалисты, подтверждавшие медали
ТюмГУ	1236	392	50	103 (67)
ТГНГУ	1167	584	473	74(19)
ТМИиЭП	56	14	2	0
ТГАСА	1598	197	79	25
ИГПИ	546	275	50	0(9)
ТобГПИ	1145	1005	0	31(9)
ИТОГО	5748	2467	654	233(74)

Таблица № 14

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и успеваемости выпускников на основе годовых отметок (Тюменская область)

Предмет	«2» год	«2» ЕГЭ	«3» год	«3» ЕГЭ	«4» год	«4» ЕГЭ	«5» год	«5» ЕГЭ
Математика	0	1380	3736	3286	2805	2149	1121	954
Русский язык	0	381	1852	2356	2780	2045	494	344
География	0	53	152	231	210	125	70	23
Английский язык	0	13	20	74	104	142	127	22
Обществознание	1	156	505	799	1085	964	498	162
Химия	0	70	127	186	187	120	109	47
Физика	0	139	345	541	548	352	226	87
Биология	0	85	326	563	523	303	160	58
История	0	113	222	337	339	206	143	48

Схема №12

Сдача ЕГЭ учащимися, успевающими на «4» Тюменский район

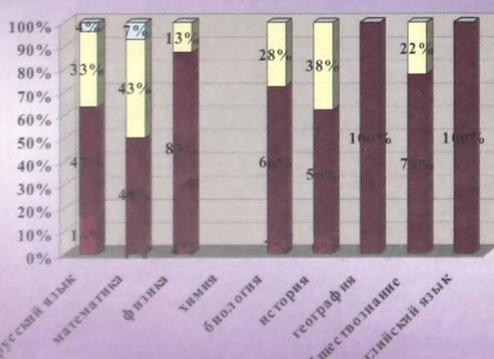


Схема №13

Сдача ЕГЭ учащимися, успевающими на «3» Тюменский район

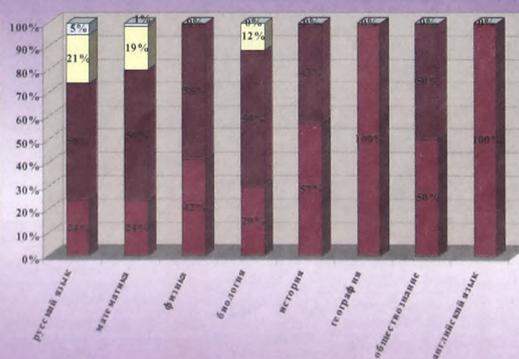
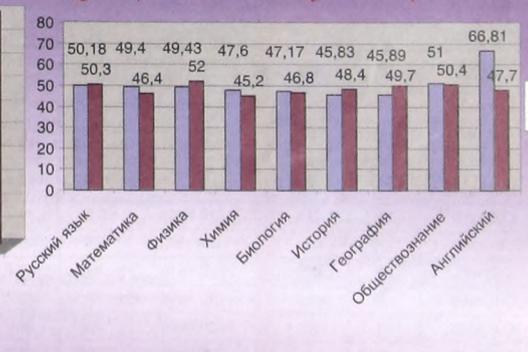


Схема №19

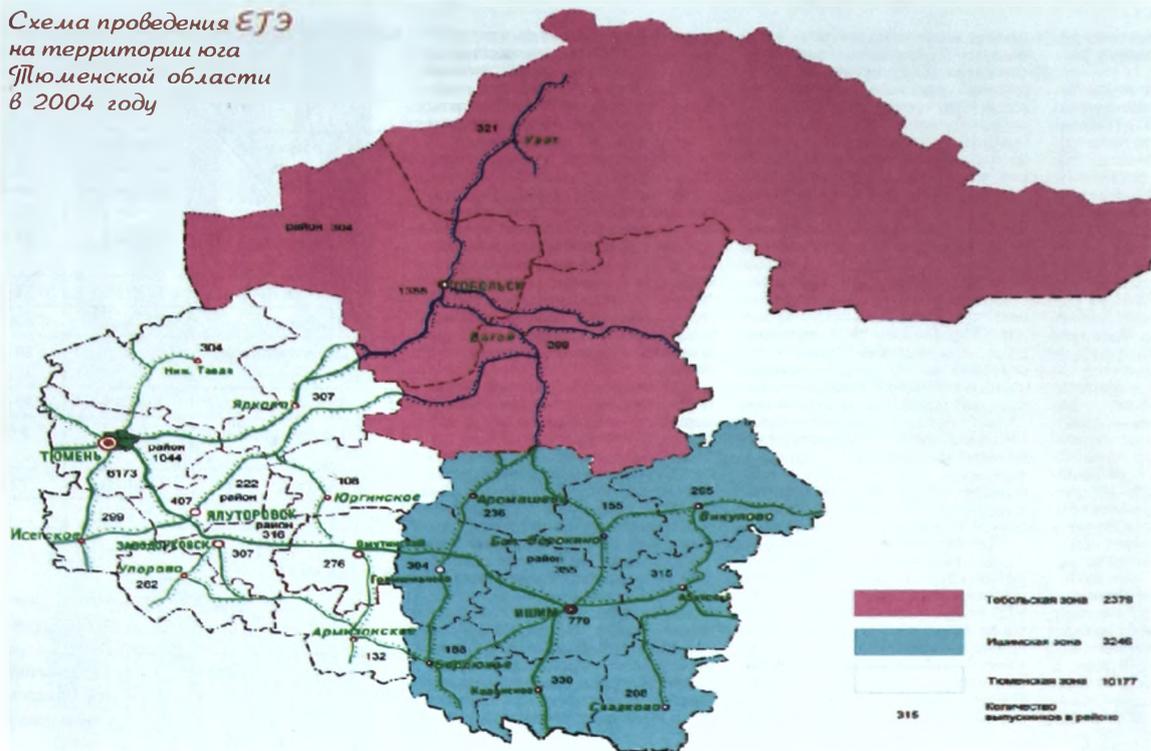
Средние баллы по ЕГЭ и Централизованному тестированию



Единый государственный экзамен в 2004 году в Тюменской области

В следующем году планируется участие в едином государственном экзамене всей территории Тюменской области. В настоящее время отработывается схема проведения, изучаются карты транспортных развязок, решаются вопросы доставки КИМов, учащихся к пунктам проведения ЕГЭ, вопросы безопасности. Вероятно, Тюменская область будет поделена на три зоны с центрами в Тобольске, Тюмени и Ишиме (см. карту). Кустовой принцип проведения ЕГЭ - оптимизация этой процедуры. В 2004 году 15802 выпускника будут сдавать единый экзамен. К девяти предметам ЕГЭ добавятся литература, французский, немецкий языки, возможно, информатика.

Схема проведения ЕГЭ на территории юга Тюменской области в 2004 году



Короткое интервью
- Игорь Геннадьевич, ответьте, можно все-таки пересдавать единый государственный экзамен или он сдается один раз в жизни?

- Министерство образования решило пойти по щадящему, более демократическому пути. В отличие от американской или английской моделей, где единый экзамен сдается один раз в жизни, у нас его можно сдавать до бесконечности, но только один раз в год. Сертификат ЕГЭ имеет силу только в течение года. Это дает возможность абитуриенту, если он не поступил в вуз с первого раза, подготовившись, повторить попытку на следующий год.

- Вы сказали, что двойка легализуется в школе в виде баллов. Это касается исключительно итоговой аттестации

в старших классах или распространится на практику обучения в начальной и средней школе?

- Двойка в начальных и средних классах и сейчас не скрывается. Если учащийся не успевает по предметам, его могут оставить на второй год. В старшем же звене двойка при итоговой аттестации была скрыта. В настоящее время, если у выпускника итоговая двойка по предмету, то ему не выдают аттестат. Нет аттестата - нет документа о полном среднем образовании. А без документа его нигде не возьмут. Стобалльная система

решает эту проблему. Возможна выдача аттестата и с минимальным баллом.

- Чем Центр мониторинга качества образования будет заниматься в течение года - от лета до лета, когда наступит пора выпускных и вступительных экзаменов?

- Работы на самом деле много. Во-первых, по планам департамента Центр будет заниматься не только и не столько проведением единого экзамена. ЕГЭ - это один из видов нашей деятельности, хотя уже сейчас мы начали подготовку к будущему году. Планируется, что наша

структура будет реструктурирована, дополнены функции и штат. Сейчас мы готовим документы обоснования реорганизации. Активно участвуем в гранте за право создания на базе центра федеральной площадки по апробации КИМов. Составляем компьютерные тренинги. Не отказываемся от замыслов проведения итоговой аттестации девятиклассников по материалам централизованного тестирования и многое другое. Кроме того, мы можем заниматься и предлагать различные мониторинговые исследования в различных областях. Одним словом, без работы не сидим!

нения наших технологий, которые весьма интересны.

- Например?
- У нас приличная техника, солидный программный продукт, квалифицированные специалисты. Возможно, когда придут все преобразования, мы уже сами будем предлагать мониторинговые исследования на рынке образовательных и необразовательных услуг. Впоследствии, может быть, на базе подобных нашему центру будет создана независимая государственная аттестационная служба - ГАС.

- Нет желания протестировать всех учителей Тюменской области, чтобы выявить кто недоучился, кому нужна переподготовка, кто просто непригоден к этой профессии?

- Есть. Мы будем это делать, но не сейчас. Пока говорить об этом рано. Когда же эксперимент по введению единого государственного экзамена выйдет в штатный режим, это станет нашей непреложной функцией. Поскольку итоги ЕГЭ будут влиять на аттестацию школ, лицензирование, аттестацию учителя при повышении разряда. Поэтому у нас нет проблемы, чем бы нам заняться.

На самом деле мониторингом в нашей области никто по большому счету не занимался. Это непахотное поле. Столько интересных возможностей, перспективных направлений!

- Какие выходы за рамки образования?

- В том числе и так. Есть масса смежных областей применения наших технологий, которые весьма интересны.

Рейтинг учебных заведений по средним баллам ЕГЭ, набранным выпускниками по математике

Тюмень

Код школы	Кол-во человек	Сред. балл
СШ №23	31	33,9
СШ №48	81	36,4
СШ №18	33	37,1
СШ №13	48	37,8
СШ №58	17	38,2
СШ №46	11	38,3
СШ №3	39	39,3
СШ №11	29	39,9
СШ №45	41	40,2
СШ №15	61	40,4
СШ №50	45	40,9
СШ №28	68	41
Православная гимназия	9	41,4
СШ №89	1	42
СШ №75 "XXI ВЕК"	11	42,5
СШ №35	71	42,8
СШ №41	101	42,8
СШ №20	82	42,9
СШ №26	111	42,9
СШ №62	78	43,1
СШ №69	110	43,1
СШ №5	85	43,5
СШ №36	209	43,7
СШ №38	67	43,9
СШ №42	67	44,1

СШ №72	74	44,2
СШ №51	18	44,3
СШ №88	88	44,3
СШ №37	83	44,5
СШ №32	60	44,7
СШ №30	76	44,8
СШ №33	135	45
СШ №9	59	45,1
СШ №64	78	45,1
СШ №67	81	45,2
СШ №19	109	45,5
СШ №39	42	45,5
СШ №70	45	45,9
СШ №31	127	46,8
СШ №80	15	47,1
СШ №61	62	47,4
Гимназия №1	116	48,1
Гимназия №16	142	48,1
СШ №66	204	48,2
СШ №63	188	48,7
Лицей "Крепыш"	19	48,8
СШ №44	75	49,3
СШ №6	86	49,4
СШ №10	84	49,4
СШ №60	91	49,4
СШ №40	106	49,6
СШ №43	130	50,2

СШ №59	50	51,1
СШ №17	87	51,3
СШ №68	49	51,3
Гимназия №12	157	51,4
ГРК	37	51,5
СШ №4	82	51,74
СШ №29	122	51,9
Лицей при медакадемии	100	52,7
СШ №22	100	53,2
СШ №25	92	53,3
Гимназия №83	35	53,7
СШ №27	68	54,9
Гимназия №5	23	55,1
СШ №57	103	55,2
Лицей №34	131	55,8
СШ №73 "Лица"	12	57,3
Гимназия №49	123	58
СШ №8	84	58,1
СШ №65	135	58,1
СШ №14	45	59,2
Лицей №81	84	60
СШ №7	59	66,7
Гимназия №21	73	67,8
Гимназия при ТюмГУ	106	73,4
Лицей при ТГНГУ	138	73,9

Тюменский район

Код школы	Кол-во человек	Сред. балл
Богандинская СШ №2	16	38,3
Богандинская СШ №3	32	38,9
Мальковский центр образования	16	39
Созоновская СШ	10	39,1
Княжевская СШ	13	39,6
Акировская СШ	8	40,5
Кулаковская СШ	11	40,5
Янтыковская СШ	11	40,7
Онохинская СШ	39	41,5
Визилинский детский дом-школа	2	41,5
Андреевская СШ	30	41,7
Богандинская СШ №2	14	41,8
Переваловская СШ	25	42,2
Чикчинская СШ	48	42,3
Новотарманская СШ	13	43,6

Салаирская СШ	14	44,1
Успенская СШ	41	44,1
Яровская СШ	23	44,1
Боровская СШ №1	73	44,8
Боровская СШ №2	139	44,9
Визилинская СШ	54	45,3
Ембаевская СШ	59	46,5
Червишевская СШ	19	46,8
Луговская СШ	19	47,7
Каскаринская СШ №1	57	47,9
Наримановская СШ	12	49,5
Каскаринская СШ №2	35	49,7
Боровская СШ	31	49,9
Каменская СШ	20	52,2
Богандинская СШ №1	47	52,4
Зырянская СШ	2	52,5
Муллашинская СШ	20	53,2
Горьковская СШ	55	53,9
Московская СШ	37	54,6

Тобольск

Код школы	Кол-во человек	Сред. балл
СШ №15	35	36,2
СШ №14	68	39,3
СШ №7	74	39,5
СШ №8	13	40,8
Школа - интернат №1	17	42,9
Православная гимназия	16	43,3
СШ №17	147	43,4
СШ №2	58	45,1
СШ №3	21	45,1

СШ №13	96	45,6
СШ №5	74	46,8
СШ №4	69	48,2
СШ №1	27	48,5
СШ №12	117	49,7
СШ №6	43	50,2
СШ №9	72	50,4
СШ №18	117	52,1
СШ №16	110	52,4
Гимназия им. Лициана	110	64,9
МОУ Лицей	23	65,9

- Даже в прежнем варианте можно было обжаловать оправдательный приговор только в течение года с момента вступления его в законную силу. Поэтому я не думаю, что у нее есть какие-то перспективы.

- Но почему помощник прокурора не смогла доказать вину обвиняемого?

- Вы поймите, сбор доказательств шел по одним правилам, оценивать их начали по другим правилам, и оправдательные приговоры вот таким образом за последний год мы получили в 123 случаях. В основном такие ситуации складываются с переходом на новые правила работы.

- Тогда в чем заключается функция прокуратуры?

- В принципе мы отвечаем не за восстановление справедливости, а за исполнение законов. Сегодня в стране раскрывается только половина преступлений. Я свою позицию по этому вопросу не раз высказывал в средствах массовой информации. Такого всплеска преступности в стране можно было не допустить, и в последующем все это могли бы обуздать. Но для этого нужно было соответствующим образом финансировать правоохранительные структуры, чего не делалось, это первое. И второе, Уголовный кодекс принимали пять лет, в итоге приняли почти в таком же виде, в каком он и был в 1992 году. Однако не дело прокурора сидеть и критиковать существующие законы. Но действующий сегодня Уголовно-процессуальный кодекс направлен на максимальную защиту интересов подсудимого и по минимуму - потерпевшего.

- В Тюмени заведено много дел по так называемым милицией "оборотням в погонах"?

- Ну, я бы не стал использовать жесткую терминологию. 95 работников милиции привлекаются к уголовной ответственности. 75 из них - за преступления, совершенные по службе, 25 - не связанные со служебным положением. Среди преступлений, связанных со службой, есть получение взяток, есть превышение служебных полномочий, есть применение насилия к гражданам, есть факты укрытия преступника того человека, которого привлекают к ответственности. К сожалению, сегодня ситуация такова, что нарушение законов и совершение преступлений среди работников милиции - достаточно распространенное явление.

- Почему так? Эту ситуацию можно каким-то образом переломить?

- Нужно, но для этого необходимо серьезно реформировать МВД, а это в первую очередь затратно. - Сегодня существует такое правило, когда принимают милиционера, его тщательно проверяют - вплоть до пятого колена? - Не знаю. Служебная проверка перед приемом на работу идет. Но она не может быть фильтром, который бы полностью предупреждал возможность совершения правонарушений.

- На сегодняшний день у нас в составе МВД самое большое количество работников? МВД нужно сокращать или увеличивать?

- Если реформу рассматривать только как возможное расширение или сокращение штатов, тогда вообще затевать нечего.

- От первого до последнего сотрудника аттестовать независимой экспертизой?

- Не секрет, что на сегодняшний день служба в милиции не престижна и из-за оплаты и многих других причин. Поэтому, чтобы всерьез заняться подготовкой профессионалов, воспитанием кадров, нужно денежное довольствие пересмотреть очень серьезно. А сегодня они же лишены такой возможности.

- В чем ведомство больше уголовных дел для расследования: в прокуратуре или в МВД?

- МВД является основным органом, который расследует основную массу дел. 6-8% дел расследуют органы прокуратуры. Прокуратура расследует дела об убийстве, причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшем смерть, преступления на сексуальной почве (изнасилования) и все преступления, совершенные работниками правоохранительных органов.

- С точки зрения независимого расследования прокуратура на самом деле независима? - А в чем проблема?

- Ясно же, что дело можно закрыть за отсутствием состава преступления.

- В принципе это невозможно. Я говорю про прокуратуру Тюменской области. 94% всех расследуемых дел уходит в суд, а из милиции - 88%. И по ним выносятся приговоры. В этом году оправдано судами - 128 человек, при том, что рассмотрено более 5000 дел.

- Это много? - Это меньше, чем в прошлые годы. Переход на новый Уголовно-процессуальный кодекс все-таки болезненно сказался на результативности работы, прежде всего милиции.

- Приведите цифры, как выглядит прокуратура Тюменской области в плане успешности дел на фоне остальной России?

- Если брать сопоставимые показатели Уральского Федерального округа, то мы в округе лучше. - Кто сказал?

- Есть соответствующие рейтинговые показатели.

- Что они включают в себя?

- Количество расследованных дел, вынесенное число приговоров, качество расследований, раскрытость почти в таком же виде, в каком он и был в 1992 году. Однако не дело прокурора сидеть и критиковать существующие законы. Но действующий сегодня Уголовно-процессуальный кодекс направлен на максимальную защиту интересов подсудимого и по минимуму - потерпевшего.

- Как удержаться на должности прокурора области столько лет?

- Работать, не вмешиваясь в политику и не пытаться втянуть себя в бизнес.

- И вы живете на те деньги, которые вам платит прокуратура?

- Только так.

- Сколько лет вы на этой должности?

- 11 лет.

- И таких "долгожителей" в прокурорском кресле по России много?

- Нас - пятеро.

- Кто к кому должен входить в кабинет: к вам губернатор или вы к нему?

- Вопрос так не стоит. Я хожу к губернатору, но это мне совсем не мешает опротестовать его решения, если они не соответствуют закону. Прокуратура в течение года опротестовала порядка трех десятков распоряжений губернатора.

- Это не очень значительные документы?

- Но почему, распоряжения, касающиеся самых разных сторон жизни.

- Своими протестами вы наносите большой урон губернатору?

- Мы восстанавливаем законность, тем самым помогаем губернатору.

- Добрый день, Анатолий Касатов из Тюмени вас беспокоит. Скажите, пожалуйста, как вы оцениваете первый опыт проведения судебных разбирательств с участием присяжных заседателей, в частности, на примере Тюменской области?

- У нас прошли два судебных заседания с участием присяжных заседателей. Я оцениваю нормально. В Тобольске первый опыт рассмотрения с участием присяжных заседателей оказался удачным. Вынесен приговор, который был с пониманием встречен населением, все подсудимые, признанные виновными, осуждены к различным срокам наказания. Что касается рассмотрения дела в Тюмени, с участием присяжных заседателей, результат оказался не таким, каким его ожидали, и на приговор я внес кассационное представление, а дело будет пересматриваться верховным судьей РФ. Опыт рассмотрения дел с участием присяжных заседателей я рассматриваю положительно.

- А перспективы работы именно присяжных заседателей в судебных процессах, по-вашему, есть?

- Мировая практика показывает, что в целом порядка 5% дел рассматривается присяжными заседателями, даже в странах, где действует англосакское право (США, Англия) и намного большее количество дел рассматривается в упрощенном порядке. У нас изменения в Уголовно-процессуальном кодексе расширили круг дел, которые могут рассматриваться

в особом порядке. Поэтому, с учетом существующей практики, я не думаю, что количество дел, которое будет рассматриваться присяжными заседателями, будет слишком большим. Я думаю, это будет в пределах 5% от общего количества дел.

- Откройте тайну, какое самое крупное уголовное дело сейчас расследуется в отношении персов, чья имена не надо называть?

- Что касается уголовного, то арестована большая банда с массой убийств, разбойных нападений, похищений иномарок, похищением людей.

- А что касается VIP-персов?

- Чего-либо серьезного у "солдатного" нет. Есть три дела по "Записбазпрому" на разной стадии расследования, но чем они закончатся, боюсь предугадывать. Многие действия в экономике предпринимались с учетом всех изъянов законодательства. Поэтому то, что на общепольском уровне может расцениваться как настоящая афера, иногда уложить в рамки существующего закона бывает невозможно.

- Вы понимаете, что страна жаждет крови? Ведь 50% населения живут за чертой бедности?

- В этом плане я их понимаю. Но за те действия, которые были совершены, когда все растащили, практически невозможно привлечь к уголовной ответственности.

- Ситуация вокруг ЮКОСа политическая или экономическая?

- Здесь нет никакой политики. Появились материалы, которые необходимо расследовать.

- Кто в чем за этим стоит? Есть желание отобрать ЮКОС, национализировать его или посадить Лебедева, припугнуть Ходорковского?

- Я не имею права комментировать это дело в силу того, что оно не в нашей прокуратуре расследуется. То, что есть основания держать Лебедева под стражей, иначе бы его отпустили, в этом у меня сомнений нет.

- Я позвонила на прямую линию?

- Да.

- Меня зовут Котова Татьяна Викторовна. Прокомментируйте, пожалуйста, ваше отношение к делу ЮКОСа. Это атака прокуратуры или чей-то заказ?

- Во-первых, я не могу комментировать. Закон о прокуратуре запрещает мне комментировать дела, которые находятся в расследовании Генеральной прокуратуры. А что касается этих хлестких формулировок, то были основания для возбуждения дела, которое сейчас расследуют. На все вопросы будет отвечать предварительное расследование. При существующей судебной системе осудить невиновного невозможно.

- Что при этом будет Ходорковскому?

- Ничего. Проблема в том, что сегодня общественное мнение в стране формирует Ходорковский. Генеральный прокурор ограничен в своих возможностях. Он не может многое из того, что он знает, в том числе говорить на эту тему, так же и следователь. Идет оголтелая атака на Генеральную прокуратуру, ведь обжаловали в суде, дело было обосновано, но Лебедев сидит под стражей тоже обосновано. И почему-то все при этом говорят о нападении на Ходорковского. Вопрос в другом. Не обеспечен принцип равенства перед законом. На этой почве любые действия можно выставить как политический заказ.

- Но это прокси ковкурентов. Есть ли в Тюмени такие ситуации?

- Я в жизни никогда про заказы не слышал. Если есть основания для возбуждения дела, я его возбуждаю, независимо от того, какие фамилии за этим стоят. Мне от этого хуже никак не становится. Если нет - дело не возбуждается. Но в конце концов у Галины Рокетской я отбирал два кафе. И бизнес-центр, где сейчас размещается Арбитражный суд, я отбирал два раза.

- Такой вот неожиданный вопрос: в Тюменской области какой процент людей либо сидит в тюрьме, либо привлекались к уголовной ответственности?

- А вы вспомните, как формировалось население Сибири? Приехали авантюристы, а потом здесь было ссыльное место. Впоследствии, в советское время, ничуть ничего не изменилось. Только в одном Тобольске было 8 колоний, 9 спецкомендатур при 60 тысячах населения. Так что по отдельным районам можно говорить о 25 процентах населения, близко знакомых с практикой Уголовного кодекса.

- Так это страшно.

- Если говорить вообще о правовой культуре населения, то у нас, россиянин: у вас, у меня правовой нигилизм сидит в крови.

- Неужели к писаному праву на Руси испокон веков было. У нас больше принято судить по справедливости. Если обратит внимание на цифры, в области совершается порядка 40 тысяч административных нарушений и около 30-40 тысяч уголовных преступлений. Это на полтора миллиона населения. Я говорю о юге Тюменской области. Коэффициент преступности на сто тысяч населения составляет порядка двух тысяч.

- А по сравнению со среднероссийским показателем?

- На тысячу больше, чем в целом по стране, и на 500 больше, чем в Уральском Федеральном округе.

- Алло! Добрый день! Я звоню из села Омутинское. Моя фамилия Стодкая. Я предвзвешенно уже задавала вопрос по двум моим сыновьям. Один сын был убит...

- Да, я видел ваш вопрос. Что касается убийства Стодкого Александра Святославовича. По вашей жалобе мы дела в свое время истребовали из суда, давали указания по нему, это указания выполнены, расследование по делу приостановлено, потому что не собрано достаточно доказательств по убийцам. Но оперативная работа по делу продолжается. Я понимаю, что такая ситуация, когда больше трех лет убийство не раскрыто, вас конечно же, не устраивает. Тем не менее такие дела у нас есть. Но работа по ним продолжается.

- Что касается второго вашего сына. У него действительно срок, после которого можно рассматривать вопрос об условно-досрочном освобождении, прошел. В связи с этим администрация колонии рассматривая вопрос, отказала ему в условно-досрочном освобождении. Мои работники проверили все основания отказа, нашли их неубедительными и предложили администрации этот вопрос пересмотреть.

- Спасибо вам большое. До свидания.

- Эрнст Абдулович, совершенно наивный вопрос: какие ощущения возникают у людей по ту сторону ключевой проволоки?

- Не сидел, не знаю. Хотя когда работал в Тобольске, то постоянно приходил в колонию, да и сейчас тоже бываю в следственном изоляторе. Я не могу сказать, что я полжизни в тюрьме просидел. Это в Москве был такой прокурор Басков, он сейчас стал ученым. А в те времена, работая в прокуратуре, надзираю над пенитенциарной системой. Так вот он шутил: "Я полжизни в тюрьме просидел". О себе я так на полном серьезе сказать не могу, но достаточно много времени провел по ту сторону проволоки.

- Сейчас дискутируют на тему об условиях содержания наших сограждан в местах лишения свободы. Говорить об этом можно много. Я вот был в трех тюрьмах США, в двух тюрьмах Германии. Что могу сказать, если любая тюрьма в Штатах лучше, чем наша гостиница "Восток". Они там сидят в условиях куда лучших, чем многие у нас на свободе живут.

- Но по духу своему это эзек?

- Конечно, причем самые разные. Вот мы в Нью-Йорке были на острове, там в тюрьме содержится 35 тысяч заключенных.

- Это много?

- У нас во всей области 12 тысяч заключенных. Но я хочу сказать, что наше общество сегодня не в состоянии обеспечить нормальные условия для этих людей.

- Тогда мы надо сажать такое количество за решетку.

- Вопросы назначения наказания в каждом случае индивидуальны.

- Алло! Здравствуй! Я бы хотел прокомментировать. Я подавал заявление в суд на возмещение ущерба по укусу собаки 17 апреля. И вот с тех пор тянется волокита и никак не могу добиться решения.

- К сожалению, у прокурора полномочий по надзору за деятельностью судов уже нет. Суды нам сегодня неподнадзорны, а по вопросу судебной волокиты вы можете обратиться в квалификационную коллегия областного суда. Свой запрос адресуйте Огорельцеву Юрию Ильичу.

- Спасибо.

- Пожалуйста.

Вот таким неожиданным вопросом закончилась прямая линия прокурора Тюменской области с читателями газеты "Университет и регион". Она длилась два часа. И, как водится, после ее завершения звонков стало больше и нашим сотрудникам пришлось записывать поступающие вопросы. Но это уже тема другого разговора.



"ПРОШЛОЕ НИКОГДА НИКОГО НИЧЕМУ НЕ НАУЧИЛО"

Александр Георгиевич Еманов, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой археологии, истории Древнего мира и Средних веков ТюмГУ, многим известен как ученый, в творческом багаже которого серьезные научные работы, интересный человек, имеющий обо всем собственное суждение, увлекательный собеседник. Но это еще и талантливый актер: мастерски владеет словом, голосом, игрой интонации, он словно заворачивает, легко и незаметно вовлекая в круг событий и обстоятельств, о которых рассказывает живо, ярко, образно. По словам профессора, у него была замечательная научная школа и прекрасные педагоги. Сегодня он гость нашей газеты.



- Александр Георгиевич, какой вуз вы окончили?

- Мне повезло учиться в Ленинградском университете на историческом факультете, на кафедре истории Средних веков. И в ту пору, когда, казалось бы, были несколько иные приоритеты, мы стремились к каким-то другим, скажем вечным, ценностям. В то время, когда мои ровесники осваивали научный коммунизм, историко-партийный и стипендия выплачивалась раза в два больше, я учился на кафедре Средних веков. Но это была самая квалифицированная кафедра, где работали уникальные специалисты. К сожалению, мир устроен так, что нас слишком рано покидают люди высокодуховные. Александр Николаевич Немилосов... германист, человек, прошедший войну, но не ненавидит Германию, вынесший в своем военном ранце, а пиетет к ее культуре, которую он щедро передавал нам на лекциях. Это были удивительные лекции. Он до тонкостей знал Германию. Обладая потрясающей эрудицией, мог в Эрмитаже часами стоять у одной картины, читая ее как трактат. Именно ему принадлежит идея северного возрождения в Германии. Хотя сам Александр Николаевич, будучи человеком удивительной скромности, говорил, что является лишь продолжателем некоторой интеллектуальной традиции, берущей начало от А.И.Вульфсона. Невозможно забыть Валентину Владимировну Шпокар, которая была "ангистом" такого класса, что могла читать в подлиннике Данте, Петрарку. Она читала нам много курсов, и все они были изумительны. Это то, что навсегда входит в сознание и никогда не сотрется. К примеру, если она читала об английском парламенте, то перед глазами ясно представлялись все парламентские процедуры: кто в какой последовательности входит, как они должны быть одеты, как начинается процедура парламентских чтений, где стоит спикер и так далее. Это было что-то феерическое. И это я назвала только самую малую часть учителей, которые преподавали нам в то время в Ленинградском университете.

- Почему выбор пал на Ленинградский университет?

- Это воля случая. При выборе вуза были, конечно, разные варианты. Мой школьный учитель, Василий Алексеевич Поймапов, настаивал на поступлении в Казанский университет, который сам когда-то окончил. Это был человек необыкновенно одаренный, у которого судьба сложилась так, что он в силу определенных жизненных обстоятельств не мог стать профессором университета, хотя по своим способностям он превосходит многих, кто носит это звание. Вообще, мне хочется сказать, что школьное образование было очень качественным. Выпускник любой школы мог вполне конкурировать с учащимися элитарных учебных заведений, потому что в обычных школах были такие первоклассные учителя, как В. А. Поймапов. Он окончил факультета: исторический и филологический, обладал большой эрудицией, высокой культурой, прекрасно чувствовал слово, мог свободно изъясняться на двух европейских

языках. И вот когда встал выбор университета, он говорил, что если уж учиться, то лучше, конечно, в Казани. Но, тем не менее, я остановил свой выбор на Тюменском университете, который существовал к тому времени всего три года. Мне повезло. В те годы сложилась практика отправки из периферийных вузов с целевой подготовкой студентов в ведущие университеты России: МГУ, ЛГУ. И после окончания второго курса меня в числе других студентов отправили учиться в Ленинград. И надо отметить, что все, что тогда ухал учиться в северную столицу, сегодня - ведущие ученые, доктора наук.

- Была какая-то особая духовная атмосфера, объединяющая студентов и преподавателей?

- Понимаете, дело в том, что там слово бы не было дистанции в общении. Любой профессор был вполне досягаем для студентов.

- Сейчас вы сами профессор. Насколько вы доступны для студентов?

- Я стараюсь не отгораживаться от них китайской стеной, но поскольку я еще и заведующий кафедрой, то в силу своей административной деятельности, а сейчас в период аттестации - горы бумаг, это не всегда удается. На всех меня, конечно, не хватает. А удивительность петербургской ситуации в том, что каждый попавший в университет чувствовал, что он достоин этого общения, исключительно только для него предназначенного. Здесь в большом потоке студентов я вынужден избирать каких-то отдельных учащихся, - только тех, кто более открыт, интеллектуален, способен. Есть какой-то небольшой круг людей, с которыми я общаюсь непрерывно. Это те, кто пишут у меня курсовые работы, которые постепенно перерастают в дипломные, дипломные работы переходят в диссертации.

- Может быть, это оттого, что в то время и студентов на факультете было меньше?

- Да, конечно, в группе было приблизительно 10 человек и примерно столько же преподавателей на кафедре, из них половина - профессора, доктора наук.

- Вы заведующий кафедрой. По какому принципу строятся отношения с коллегами?

- Я думаю, что в основе моих отношений с коллегами лежит идеология сотрудничества и сотворчества. Я не принадлежу к тому типу руководителей-функционеров, которые предписывают, приказывают. В принципе, я не испытываю сложностей в отношении с людьми. Может быть, здесь опять же большую роль играет принцип избирательности. То есть в жизни мне vezet, обстоятельства складываются так, что те люди, с которыми я общаюсь, мне сим-

патичны. Я к ним благожелательно отношусь, и они мне отвечают тем же.

- Хорошо, давайте вернемся к истории. Вы помните, когда впервые появился интерес к предмету?

- Да, конечно. Однажды, когда я учился в 4-м классе, наш учитель истории заболел. Вместо него уроки вела пожилая женщина, которая, по всей вероятности, была уже на пенсии. Она дала нам по истории Древнего мира и истории Древней Греции всего несколько уроков, но она так говорила! Ее уроки были таким действием, словно живые картины вставали перед взором. Это меня потрясло, поразило. Всего каких-то 3-4 урока, но это запало в душу навсегда.

- Александр Георгиевич, чем оправдан выбор истории именно Древнего мира? Почему не история КПСС или история XIX века?

- Сложно сказать. Когда я поступал в университет, мне было интересно все. И рефераты писал по самым разным вопросам. Тем не менее, выбор Древней истории произошел еще на первом курсе, а потом все курсовые работы были уже по средневековой истории.

- Чем это можно объяснить?

- Может быть, тем, что я никогда не был человеком моды, никогда не стремился к тому, что популярно, мне всегда претило то, что является пределом мечтаний и стремлений для всех. И в то время, когда все занималось XX веком, более актуальными, поощряемыми и стимулируемыми во всех отношениях направлениями исторических знаний, я выбрал самое периферийное, абсолютно непопулярное направление. Но мне показалось, что именно в этой периферийности и есть главный смысл. Жизнь, ее пульс, ритм определяет не центр, а та периферия, которая вокруг него. Приведу небольшую метафору. Римская эпоха падения, 3-й век. Со всех сторон варвары вторгаются в империю. Есть такие признанные центры, как Рим, город с миллионным населением, есть возник Константинополь, который начинает затмевать даже Рим, столица как бы начинает перемещаться на восток. Есть еще центры, которые по своей значимости не уступали ни Риму, ни Константинополю. Это, например Александрия. Она еще не была разрушена, а ее знаменитая библиотека еще не была уничтожена пожаром. И вдруг в каком-то периферийном городке, в ту пору называвшемся Мидеолан (сегодняшний Милан), появляются три человека, интеллектуальная деятельность которых перевернула весь мир. Первый - Амвросий, бывший тогда всего-навсего епископом Милана, второй - Иероним, только-только начинающий христиан, который взялся переводить Священное Писание на латинский язык, а третий - Августин, который еще только готовился стать христианином, который крест принял из рук Амвросия. Вот эти три встретившихся и общающихся между собой интеллектуала заложили основу совсем другого общества, другой культуры, другой цивилизации. Вот подлинный центр, который перевернул мир, а отнюдь не Рим и Константинополь.

- Насколько я понимаю, сделал единой выбор, вы не изменяли ему никогда?

- Да, со второго курса у меня уже определялись тема, которая потом выросла в кандидатскую диссертацию.

- Интересно, какая тема привлекла 18-летнего студента?

- Меня привлекало, казалось бы, малоизвестный периферийный город Кафра (Федосия), но с совершенно уникальной культурой, в которой пересекается множество традиций, цивилизационных срезов. Он оказался городом, где макрокосмос словно преодолелся в микрокосмосе. Там были почти все мыслимые этносы: иудейская, армянская, русская, латинская католичес-

кая и многие другие общины. Путешественник, посещавший Кафру в XIV веке, насчитывал 135 языков. Это непостижимо! Город, возникший на границе разных государств, не вписывающийся не в одну правовую структуру, был вынужден вырабатывать собственные правила. К примеру, в отличие от европейских государств, где некоторые народы притеснялись, в Кафре все они сосуществовали равноправно.

- В Книге Перемен, одном из самых древних письменных памятников человечества, сказано: "Прошлое необходимо, будущее свободно". Сегодня бытует другая точка зрения: "Не следует оглядываться на прошлое и заглядывать в будущее. Жить надо лишь настоящим". Какова ваша точка зрения?

- Один из моих учителей Георгий Львович Курбатов, перед памятью которого я преклоняюсь, блестящий знаток Византии, говорил: "Прошлое никогда никого ничему не научило". Но мне кажется, что здесь была какая-то игра интеллекта, которая должна была спровоцировать спор.

А вообще я слышал похожие высказывания из уст очень высокодуховных и высокоинтеллектуальных людей, что прошлое - руины, которые разрушают нас, и не надо к ним обращаться. И что высшая ценность - это то настоящее, которое нас окружает. На мой взгляд, настоящее, безусловно, ценно и интересно, но какое настоящее? На самом деле чаще всего оказывается, что то настоящее, которое нас восхищает и изумляет, - не сиюминутно создано, а перешло из прошлого. Это и пирамиды, которые созданы в III тысячелетии до нашей эры, и Кельнский собор, построенный в XIV веке. То есть все-таки мы восхищаемся тем, что причастно вечности. Я думаю, что знать историю надо хотя бы для того, чтобы не быть профаном в том интересе, который нам достался от предыдущих поколений, чтобы уметь понимать окружающее. И я считаю, что только тот, кто получает историческую подготовку, может это видеть, радоваться, наслаждаться этим. Тот, кто не знаком с историей, по сути дела слеп. Средневековый интеллигент сказал бы, что жизнь такого человека подобна существованию червя, который ползает по земле и способен проглотить только то, на что наталкивается.

- Вы не прагматик?

- Нет, хотя, наверное, одна из главных черт современного поколения - это прагматизм?

- Может ли сегодня человек, не будучи прагматиком, не просто выжить, но чего-то еще и достичь?

- Я убежден, что да. И пример самых известных ученых, которые навсегда вошли в историю: Заратустра, Лао Цзы и Шакьямуни и многих других показывает, что можно достичь в жизни самого значительного, не будучи при этом прагматиком. Они обладали влиянием, которое даже не считалось никаким реформаторским и президентским.

- У вас есть любимый философ?

- Вопрос не простой. В разные периоды жизни я отдавал предпочтение разным философам. При поступлении в аспирантуру это был Кант. Сейчас мне труднее выделить какого-либо философа. Но лет 10 назад, я назвал бы Льва Платоновича Карсавина.

- Мало кто знаком с этим именем. Почему именно он?

- Что меня поразило в Карсавине... Это человек, который занимался западноевропейским Средневековьем. Казалось бы, он изучал те ценности, которые скорее чужды, чем близки русскому. Однако, занимаясь этим, он осознал, насколько исключительно ценностью духовной русской традиции. Он понял, что она более чиста, более не замутнена новациями, реформациями и прочими прагматическими искусствами.

- У вас никогда не возникало ощущения, что по своему складу характера, ума, миропониманию, целям и потребностям вам следовало бы жить в иное время?

- Наверное, да. Временами меня посещает такое чувство.

- А если помечтать, какие бы времена выбрали для себя?

- Время барокко. И это, наверное, была бы Италия. Время барокко импонирует изысканностью, благородством форм, но за этой формальностью открывается такая скрытая духовная глубина! Форма ведь существует для того, чтобы только обозначить невидимые духовные сущности. Так получается, что, не задумываясь, я часто на каком-то интуитивном уровне приобретаю то, что чаще всего соответствует стилю барокко.

- В век бурно развивающейся компьютеризации, новых технологий мещется и сущность человека. Ведь не секрет, что молодое поколение мало читает, плохо считает, становится менее грамотным. Духовные ценности как бы отодвигаются на второй план. Нет ли опасности в некоей роботизации?

- Компьютеризация, безусловно, опасна. Все ее последствия сегодня просто не до конца очевидны. Действительно, что произойдет с нашим геномным кодом под воздействием колоссального многочасового общения? На некоторые негативные последствия уже вполне прогнозируемы - распространение аутизма, то есть замкнутости и отрешенности от социального мира, как более массового явления. Появляется новый вид "кентавризма" - человек-компьютер. Когда человек превращается в некий приборот машины, причем техника приобретает роль ведущей, а человек - только ведомый. Постепенно духовность заменяется жаждой наслаждения. Для чего компьютер используется в подавляющей своей массе? Совсем не для развития своих интеллектуальных способностей, таланта, а для развлечения. Игры! И порой мне кажется, что мы накануне нового рабства. Компьютерного рабства, когда за наслаждениями человек начинает руководствоваться не духовными приоритетами, а потребностями ценностями. А ведь рабством человека становится тогда, когда его интеллект утрачивает доминирующее начало в поведении, в ориентации во внешнем мире, когда человек начинает руководствоваться только чувствами, аффектами и уже перестает быть господином над своими волевыми и желаниями.

- Тогда каким же вы видите человека будущего?

- Мне думается, что все-таки в будущем человек будет более рефлексивным, более тонко чувствующим и понимающим. Мне хочется верить, что именно эти качества будут приоритетными.

- А вообще, какое качество в людях вас привлекает более всего?

- Благородство.

- А что более всего цените в женщине?

- На мой взгляд, женщина играет более ответственную роль в обществе, нежели это кажется. Именно женщина оказывает цивилизующее воздействие на все окружающее. Более ценным и важным в женщине мне кажется душевная внутренняя красота.

- Что, по вашему мнению, лежит в основе счастливой семьи?

- Взаимопонимание и способность к самопожертвованию.

- Если речь идет о важных принципах, вы можете жестко отстаивать свои позиции?

- Несмотря на то, что я мягкий человек, у меня, конечно, есть определенные принципы, которых я стараюсь придерживаться.

- Чем занимаетесь на досуге, как восстанавливаете свои силы?

- Досуг у меня давно исчез. Я только могу думать о возможном досуге, который когда-нибудь будет. Ни охотой, ни рыбалкой я не занимаюсь. Мне претит это. Я бы никогда не смог поднять руку на животных. Я люблю просто погулять по лесу. Общение с природой дает мне душевные силы.

Беседа с Александром Георгиевичем получилась очень душевной, интересной. И в завершение хотелось бы поздравить его с днем рождения и пожелать творческих успехов и новых жизненных побед.

О.Коваленко

ДЕНЬ ФИРМЫ - НОВАЯ ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Как известно, одной из составляющих подготовки специалистов в вузе является практическая подготовка. Именно совокупность теоретических знаний и практических навыков образуют высокое качество профессиональной подготовки.

Решение задачи практической подготовки студентов требует интеграции вуза с работодателями. Одной из форм интеграции может выступать самопрезентация организаций перед студентами. Именно такую форму сотрудничества с работодателями выбрал Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов Тю-

менского государственного университета. Мероприятие посетили четырнадцать студентов. Они получили информацию о конъюнктуре и особенностях рынка рекламы в Тюмени, о направлениях и процессе организации деятельности агентства. Это позволит студентам сосредоточиться на актуальных практических проблемах той сферы профессиональной деятельности, в которой им предстоит работать и, может быть, скорректировать свое самообразование. По сути самопрезентация фирмы - это своего рода практическое занятие, закрепляющее теоретические знания студентов.

В процессе самопрезентации сотрудниками Центра трудоустройства был проведен опрос участников мероприятия. Все студенты единогласно высказали мнение о необходимости проведения подобных мероприятий, и как можно чаще, поскольку это расширяет их кругозор. Их впечатлила открытость работодателя и непринужденность общения. Большинство заинтересовались агентством как возможным местом прохождения производственной практики и трудоустройства. За полчаса, отведенных на вопросы и дискуссии, ими было задано около десяти вопросов. Это объясняется тем, что представителям агентства действительно было что рассказать студентам.

Не менее важно то, что агентство также познакомилось с возможностями сокурсниками. Каждый студент подготовил к себе резюме, которые были переданы в агентство. Теперь предстоит процесс индивидуального общения студентов с представителями агентства по вопросам трудоустройства.

Более того, генеральный директор агентства Виктория Леонидовна Жданова предложила в будущем проводить подобные мероприятия на базе самой фирмы, что позволит более наглядно показать технологию работы фирмы. До конца текущего года Центром запланировано проведение еще двух самопрезентаций агентства для студентов специальности "Психология" и "Журналистика".

Естественно, что не все студенты, участвующие в подобных мероприятиях достаточно. Организации заинтересованы в студентах-управленцах, экономистах, юристах и программах. Центр поставил задачу провести подобные мероприятия для студентов каждого факультета и института университета.

Естественно, что не все студенты, участвующие в подобных мероприятиях достаточно. Организации заинтересованы в студентах-управленцах, экономистах, юристах и программах. Центр поставил задачу провести подобные мероприятия для студентов каждого факультета и института университета.



менского государственного университета. Что предполагает самопрезентация организации? Содержание этого мероприятия может быть различным. Это зависит от разработчика программы. Так, Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов включил в это мероприятие следующие направления: история создания и развития фирмы; деятельность фирмы на рынке Тюмени и Тюменского ре-

презентуемой организацией выступило ООО "Рекламное агентство "Виктория". Агентство заинтересовано в студентах специальности "Менеджмент организации", поскольку одним из видов деятельности агентства является комплексная реклама и public relations, и именно эти студенты обладают соответствующими познаниями в сфере экономики предприятия и маркетинга.

Более того, генеральный директор агентства Виктория Леонидовна Жданова также познакомилась с возможностями сокурсниками. Каждый студент подготовил к себе резюме, которые были переданы в агентство. Теперь предстоит процесс индивидуального общения студентов с представителями агентства по вопросам трудоустройства.

Ведь агентство издает четыре журнала - "Все в ваших руках", "Твоя провинция", "Строй магазин", "Вакансия". Это большое поле деятельности для студентов - журналистов и психологов.

Центр трудоустройства планирует и далее проводить подобные мероприятия с периодичностью раз в месяц. Надо отметить, что заявок со стороны организаций

принимающие участие в подобных мероприятиях, будут приглашены на практику или трудоустроены. Но ведь важно не только это. Главное, что студенты получают информацию, которая может помочь в профессиональной самоориентации.

А.Ларионов

Уважаемые работодатели!

Вам требуется квалифицированный инженер-программист; веб-мастер; дизайнер; математик-аналитик; системный администратор; информатик-экономист; оператор ПК?

ВНИМАНИЕ! ВПЕРВЫЕ

Тюменский государственный университет 28 ноября 2003 года, в 14.00 по адресу ул. Володарского, 6, Белый зал проводит ЯРМАРКУ ВАКАНСИЙ для выпускников Факультета математики и компьютерных наук. Факультет выпускает молодых специалистов по 3 специальностям:

- * математика;
- * прикладная информатика в экономике;
- * математическое обеспечение и администрирование информационных систем;

Факультет располагает достаточной базой для подготовки квалифицированных математиков, специалистов по механике и компьютерным наукам. Особенности времени диктуют свои требования к подготовке данных специалистов. Студентам преподаются широкий комплекс специальных дисциплин в области вычислительных процессов и современных информационных технологий: теория систем и системный анализ; интеллектуальные информационные системы; проектирование информационных систем; системы искусственного интеллекта; компьютерная безопасность; базы данных и системы управления базами данных; компьютерное моделирование; теория вычислительных процессов и структур; схемотехника; программирование; операционные системы и оболочки; теория экономических информационных систем; проблемно-ориентированные программные комплексы; автоматизированные системы информационного обеспечения и управления деятельностью предприятий; информационные системы поддержки и принятия управленческих решений; мультимедиа-технологии;

компьютерный дизайн и графические пакеты; Internet-технологии; и др.

Выпускники факультета востребованы рынком труда; работают в государственных и коммерческих структурах (в том числе на предприятиях нефтегазового комплекса), в отделах анализа данных и разработки программного обеспечения научно-производственных компаний, проектных институтов, инвестиционных компаний и научно-исследовательских центрах, занимающихся вопросами информатизации в социальной и банковской сфере и др.

В качестве примера, можно указать некоторые места трудоустройства выпускников: ГК "ТюмБИТ АСУ"; ЗАО "Порт-Аудит"; ОАО "Сибнефтепроект"; ООО "САГА-Проект"; ЗАО "Сибнефтепроект"; ОАО "ТНК"; ОАО "Запсибкомбанк"; ООО "ЛУКОЙЛ"; ОАО "Сибнефтебанк" и др.

Заявка на участие в ярмарке вакансий принимается по тел./факсу 46-49-85

В 2003 году Тюменский государственный университет проводит ярмарку вакансий для выпускников факультета математики и компьютерных наук. Организаторами данного мероприятия выступили: Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов университета; ООО "Рекламное агентство "Виктория"; администрация факультета

Ярмарка вакансий

Цель ярмарки - обеспечить качественную связь рынка образовательных услуг с рынком труда, оказать содействие в трудоустройстве выпускникам, в самоопределении и действенной адаптации на рынке труда.

На ярмарке работодатели смогут провести рекламную акцию своей организации, осуществить подбор действительно грамотных и квалифицированных специалистов, ознакомиться с банком данных выпускников, резюме лучших специалистов.

За первый год работы Центра проведены три ярмарки вакансий, на которых молодые специалисты смогли познакомиться с работодателями, приобрести навыки собеседования с ними и главное - найти достойное для

себя место работы (в общей сложности было выставлено 244 вакансии); создана информационно-поисковая база данных выпускников 2002 года (1529 молодых специалистов) и 2003 года (1827), позволяющая отследить процесс трудоустройства каждого специалиста, определить целевую группу организаций, которым вуз готовит специалистов; подготовлены статистические

материалы о востребованности выпускников вуза, а также организован учет обратившихся выпускников (на 1 ноября 2003 года зарегистрировано 1029 соискателей); разработана методическая база трудоустройства; налажена организация прохождения студентами производственной практики; ведется подбор квалифицированных специалистов обратившимся организациям с использованием современных методов подбора персонала; проводится психологическое и юридическое консультирование по вопросам трудоустройства (по первичному заключению трудовых правоотношений, составлению резюме, технологии собеседования с работодателем, поиску и т.п.), курсы пятикурсников, семинары, лекции и тренинги, повышающие уровень личной, деловой активности выпускников.

С октября 2003 года на базе университета проводится программа мероприятий "День фирмы", цель которой - формирование фирмой резерва специалистов, поиск и развитие персонала, выявление потребностей работодателей и студентов университета; интеграция университета с корпоративными заказчиками и расширение баз практик.

На сайте Центра можно получить информацию об имеющихся вакансиях, разместить резюме соискателя, найти информацию обо всех планируемых мероприятиях Центра, а также оставить заявку на подбор персонала.

Семидня Центр сотрудничает с административной горюда и области, со структурами вузов, занимающимися вопросами трудоустройства выпускников и студентов (в частности, ТюмНГУ; ТюмМА); предприятиями, организациями, учреждениями; государственными службами занятости населения (ГУ "Тюменский городской центр занятости"; ГУ ТО "Молодежная биржа труда"; МУ "Тюменский молодежный социально-деловой центр"); организациями - партнерами Центра, к примеру, ЗАО "Порт-Аудит"; ООО "Управляющая компания "Лекс"; ООО "Группа компаний "Тюмбит АСУ"; ООО "Рекламное агентство "Виктория".

Наш адрес: 625003, г. Тюмень, ул. Республики, 8, - оф. 5.
Тел./факс 46-49-85, <http://study.utmn.ru/~tjob/>
элек. почта: center.job.tsu@mail.ru



ДВЕ РОЛИ РИЧАРДА МИКА

Два года Институт дополнительного профессионального образования сотрудничает с Фокс Вэлли техническим колледжем штата Висконсин США по программе гранта, включающего обмен преподавателями. Вот уже второй раз Тюменский государственный университет посещает инструктор-координатор Ричард Мик.

- Изменилось что-то со времени первого посещения?
- Да, произошло много положительных изменений. Во-первых, в городе появилось очень много зданий, в том числе новый корпус университета. В прошлый мой визит в Тюмень стройка только начиналась. Я удивлен, что за это время выросло такое прекрасное здание. Вызывает интерес новая филармония. Я слышал, что акустика ее концертного зала соответствует уровню мирового класса. При случае мне бы очень хотелось посетить этот зал и послушать там классическую музыку. И хотя это не такой большой город, как Москва или Чикаго, но здесь есть что посмотреть. Вообще мне больше нравится жить в маленьких городах. Кроме того, улучшились дороги. Также я заметил, что некоторые церкви были реконструированы. Мне нравится, что сейчас погода более теплая, чем в мой прошлый приезд. Тогда не было даже листьев на деревьях и я никуда не выходил без пальто.

- А что вам показалось наиболее интересным и любопытным в нашем городе?
- Меня удивило, что здесь очень много общественного транспорта. И меня поражает, как русские водят машину. Русские водители более терпимо относятся друг к другу. Также более терпимые отношения и между водителями и пешеходами.

- Какова основная цель вашего визита?
- Во-первых, следует отметить, что мое пребывание в России возможно благодаря осуществляемому проекту, направленному на подготовку и переподготовку кадров по качественному менеджменту. Также грант включает обмен мнениями по экономике наших стран, общей культуре и культуре управления. Поэтому основная цель моего приезда - реализация программных мер сотрудничества между Тюменским государственным университетом и нашим колледжем. Ну и, конечно, одна из целей визита не только учить, но и самому учиться.

- Что представляет собой технический колледж Фокс Вэлли?
- Это государственное образовательное учреждение, и большая часть его фондов формируется за счет штата, однако обучение у нас только платное. Наш колледж - один из 16 технических колледжей Америки, находится в штате Висконсин. Обучение в нем занимает 2 1/3 года, в это время студенты успешно сочетают образование с работой.

- По каким специальностям готовят в колледже?
- В колледже существуют такие основные направления, как бизнес, технологии, транспорт, сельское хозяйство, природные ресурсы. Вообще, студенты обучаются по 72 разнообразным программам,

по которым можно получить технические профессии (механика, автомобильное дело, печатное дело и др. профессии бизнеса, управления, использования компьютерных технологий). На сегодняшний день на дневном отделении обучается около пяти тысяч студентов.

- Какие специальности наиболее популярны и востребованы на рынке труда?
- Полицейские, медсестры, профессии, связанные с маркетингом. Каждый рынок имеет свои потребности.

- Какой программой занимаетесь вы?
- Моя специализация - это организация управления, управление персоналом при совершенствовании производственных процессов, освещение проблем планирования, организационное поведение, лидерство, рынок услуг. Это основные курсы, но есть еще предметы по выбору. Я работаю со студентами как дневного, так и вечернего отделения, и моя нагрузка составляет 18 часов в неделю.

- Какой ваш любимый предмет?
- У меня их два: "Совершенствование производственных процессов" и "Организация поведения". Еще мне нравится курс "Лидерство".

- В каждом можно воспитать лидера?
- У меня их два: "Совершенствование производственных процессов" и "Организация поведения". Еще мне нравится курс "Лидерство".

- Это извечный вопрос. Если бы я не считал, что в каждом человеке можно воспитать лидера, я бы не читал этот курс. Я уверен, что чувство лидерства присуще каждому. И задача курса - развить в человеке необходимые для этого качества и черты. Вообще для того, чтобы стать лидером, необходим опыт, и лучше всего его приобретать на собственных ошибках.

- А себя вы считаете лидером?
- Да.

- Насколько мне известно, вы считаете, что образовательный процесс должен строиться на знаниях психологии.
- Да, я думаю, что психология очень важна, преподаватель должен более близко знать того, кого он учит. Знание психологии позволяет выбрать определенный стиль поведения со студентами, установить более тесный контакт. На мой взгляд, психология и образовательный процесс - это единое неразрывное целое. Было бы идеально, если бы каждый преподаватель знал психологию, но, к сожалению, в реальности это далеко не так.

- Вы говорили, что студенты вашего учебного заведения могут сочетать обучение с работой. Каким образом?
- Да, существует одна интересная деталь. Во время обучения в колледже студенты всех специальностей получают еще навыки будущей профессии и после окончания становятся полноценными специалистами.

- То есть, они проходят практику?
- Определенное количество часов для прохождения практики обязательно предусмотрено на каждом курсе. Моя программа также предусматривает практику. В нашем колледже студенты не совсем обычные в традиционном смысле. Они взрослые люди, работают, у них есть семьи и дети, но большинство из них пока не имеет степени. Учеба в колледже для них является первой ступенькой в получении образования. После

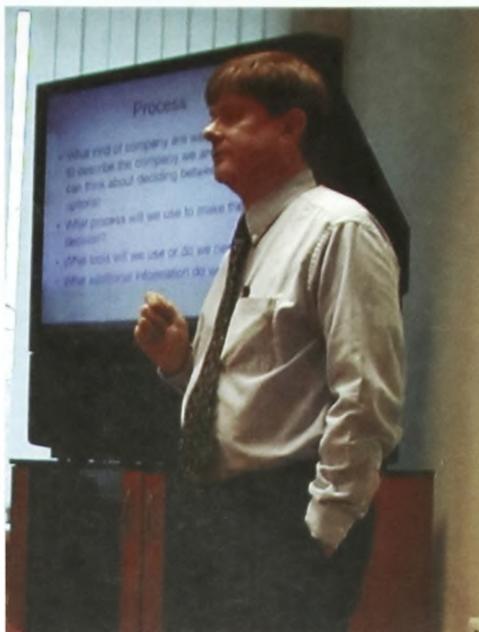
этого они уже могут поступать в высшую школу.

- По каким программам вы работаете в Тюмени?
- Уже второй год я работаю по Президентской программе, а также по программе иностранных языков с теми, кто имеет образование по экономическим специальностям и хочет дополнительно выучить английский язык.

- Отличаются ли методы преподавания в университете и в колледже?
- Да. Как я уже говорил, обучение в колледже имеет большую практическую направленность, чем в университете, где дается академическое образование. То есть процесс обучения идет не от теории к практике, а наоборот. Сначала студент работает на предприятии в качестве стажера, а затем полученные навыки корректируются с помощью теоретических знаний.

- Что вам кажется наиболее привлекательным в российской системе образования?
- Мне бы хотелось, чтобы у американских студентов была та же жажда знаний, которую я наблюдал здесь.

- А вообще, на ваш взгляд, наша молодежь чем-то отличается от американской?
- В принципе, я не вижу особой разницы между русскими и американскими студентами и молодежью в целом. Но есть и отличие: это то, как они одеваются. И это относится не только к студентам. Русские люди одеваются более нарядно и в то же время более строго, а в Америке одежда в основном будничная и непринужденная. И еще, мне показалось, что здесь больше курят, чем в США. Хотя и у нас это стало большой проблемой, сей-



его допускается, хотя до сих пор не является обычным.

- Какие качества вы больше всего цените в человеке?
- Ответственность, надежность, стабильность в жизни и в суждениях. Я считаю, что очень важную роль в жизни любого человека играет семья. В августе этого года мы с женой отметили 25-летний юбилей. Моя жена работает медсестрой. У нас в семье полное взаимопонимание и мы стараемся заботиться друг о друге.

- Чем занимаются ваши дети?
- Моему сыну 23 года, он повар. Несколько лет назад мы с женой обратили внимание, что наш сын очень хорошо готовит. У Эрика все получалось, это доставляло ему удовольствие, и он решил заняться приготовлением пищи профессионально. Сейчас он работает во французском отеле.

- Дочь учится на 4-м курсе университета штата Висконсин по специальности "Маркетинг и бизнес".

- Возвращаясь к вопросу о лидерстве: удалось ли вам воспитать черты лидера в своих детях?
- Я пытаюсь. Я хочу, чтобы они были успешными, удачливыми и уверенными в жизни, способными принимать правильные решения. Но сейчас они очень молоды и пока еще только учатся.

- Вам бы хотелось, чтобы ваши дети побывали в России?
- Это был бы замечательный опыт для них. Я бы хотел, чтобы многие американцы побывали в России, так как это открывает глаза на жизнь.

- То есть, вы хотите сказать, что американский народ мало знает о нашей стране.
- Да, и когда американцы приезжают в Россию, их мнение об этой стране кардинально меняется. Например, я был поражен тем, что увидел. Когда-то в период холодной войны отношения между странами были напряженными. Мы выросли в атмосфере страха и относились к России очень настороженно. Сейчас политическая ситуация изменилась, но некоторые стереотипы мышления сохранились. Я не ориентируюсь на политику и считаю, что люди ведае одинаковы. Я чувствую себя здесь очень комфортно, а русские люди, с их доброжелательностью, открытостью - это для меня самое большое открытие.

- Какую роль религиозность играет в вашей жизни, в бизнесе?
- Я считаю, что религиозность - это внутреннее ощущение. Для меня лично религия и бизнес сосуществуют вместе. В США многие дьяконы совмещают работу в церкви с мирскими обязанностями. И еще, несмотря на то, что моя община является частью католической церкви, я женат и у меня двое детей.

- Это необычно?
- Да, по идее дьяконы не должны иметь семью. В католической церкви на протяжении 200 лет это не позволялось, но в 1975 году было восстановлено положение, согласно которому дьякон может иметь семью, если на момент принятия сана он был уже женат. Так что сейчас



О.Ковалевко