

# Университет

# РЕГИОН

№26 (118) июнь, 2003 г.

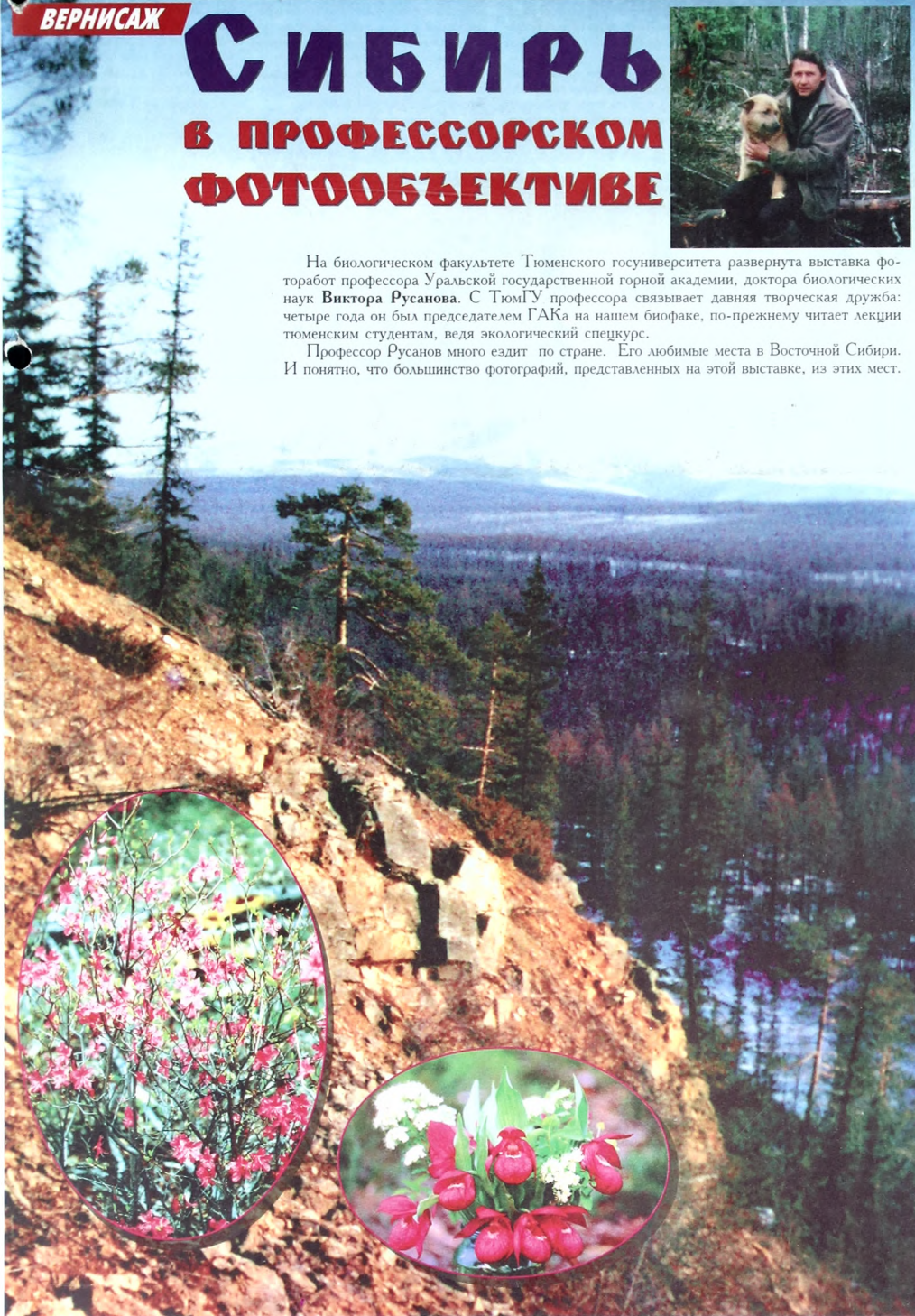
**ВЕРНИСАЖ**

## СИБИРЬ В ПРОФЕССОРСКОМ ФОТООБЪЕКТИВЕ



На биологическом факультете Тюменского госуниверситета развернута выставка фотопрофессора Уральской государственной горной академии, доктора биологических наук **Виктора Русанова**. С ТюмГУ профессор связывает давняя творческая дружба: четыре года он был председателем ГАКа на нашем биофаке, по-прежнему читает лекции тюменским студентам, ведя экологический спецкурс.

Профессор Русанов много ездит по стране. Его любимые места в Восточной Сибири. И понятно, что большинство фотографий, представленных на этой выставке, из этих мест.



Волнения хватало на всех



стр. 4-5

**СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ**

**И. Глухих:**

**”В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ  
МНЕ ЕЩЕ НУЖНО  
МНОГОМУ НАУЧИТЬСЯ”**

В руководстве Тюменского государственного университета новое лицо. А это обычно вызывает вопросы - зачем? Откуда? Кто такой? Чем будет руководить? Чтобы получить ответы на эти вопросы, мы и отправились к проректору по информационным технологиям ТюмГУ, доктору технических наук **Игорю Николаевичу Глухиху**.

Еще одним поводом для встречи стала принятая в Тюменском госуниверситете несколько месяцев назад программа информатизации вуза. Ее реализация как раз в ведении Игоря Николаевича.

- Это правда, что вы самый молодой доктор наук, профессор в университете?

- Пока еще не профессор. А что касается самого молодого доктора наук, я так не думаю. Не такая большая молодость для доктора наук - 37 лет. В университете, наверно, есть доктора гораздо моложе меня.

- Во сколько вы защитились?

- В 34 года. Но это в современной России не считается слишком ранним возрастом для защиты докторской диссертации. Люди защищаются и до 30 лет.

- А вас на защите не пытались срезать? Все-таки раньше был барьер, что моложе сорока лет даже не стоит пытаться защищать докторскую.

- Надо сказать, что там, где я защищался, в Самарском аэрокосмическом университете, несколько членов диссертационного совета в свое время защищались примерно в моем возрасте. Для них это особой новостью не являлось. В то же время защита проходила достаточно жестко. Нельзя сказать, что меня восприняли на ура. Естественно, интересовались, сколько времени прошло после защиты кандидатской. У меня как раз этот период составил пять лет. С другой стороны, в кандидатской работе была заложена определенная база для дальнейших исследований. То есть закономерность просматривалась.

- Чему посвящена ваша докторская?

**Каков круг ваших научных интересов?**

- В кандидатской и докторской пытались проследить одну и ту же научную линию. Теперь с каждым годом темы моих научных исследований только расширяются и углубляются. В кандидатской диссертации занимался исследованием обучающих экспертных систем, в докторской это воплотилось в интегрированные системы поддержки принятия решений, которые можно использовать как при обучении, так и при поддержке принятия решений при управлении сложными техническими объектами.

(Окончание на стр. 2.)

# И. Глухих: "В сфере управления мне еще нужно многому научиться"

(Ключение. Начало на стр. 1).

- Для наших читателей не совсем ясным будет понятие "поддержка принятия решений".

- Сегодня, анализируя различные предложения в Интернете, производители программных продуктов для автоматизации предприятий часто свою продукцию позиционируют как систему поддержки принятия решений. В данном случае, как направление интеллектуальное, система принятия решений представляет из себя следующее: на систему передается часть интеллектуальных функций, тех, которые являются prerogative человека. То есть система анализирует некоторые ситуации, варианты, она может дать их характеристики, упорядочить, сказать - какой из них лучше, какой хуже, а пользователь, кто, как правило, является лицом, принимающим решение, может сделать выбор - принимать или не принимать предложенные варианты. Подобные системы еще называют советующими. Если широко рассматривать проблему, то в каких-то случаях эта система может, минуя пользователя, выдавать управляющую команду. Скажем, если речь идет о необходимости вмешательства в критическую ситуацию.

- Что вы окончили?

- После окончания тюменской школы № 6 в 1983 году поступил в Киевский институт инженеров гражданской авиации на радиофакультет. По распределению предоставлялась возможность вернуться в Тюмень инженером по обслуживанию радиооборудования в аэропорту, но как-то у меня сформировался интерес к преподавательской работе, и я понял, что есть возможность поехать в так называемый Центр гражданской авиации стран - членов СЭВ в Ульяновске в качестве преподавателя. После предварительного распределения увидев, что могу претендовать на эту должность, поскольку находился не в самых последних рядах при распределении. Вызвался поехать в Ульяновск и стал преподавать.

- Променили небо на прозу жизни?

- Я инженер по обслуживанию оборудования на земле. Хотя знаю, мои одноклассники переучивались и приезжали ко мне в Ульяновск на переподготовку уже будучи бортдистами. Но мне захотелось почему-то преподавать.

- Вы можете сказать, что уже сделали карьеру или, по крайней мере, забрались на достаточную высоту карьерной лестницы?

- Наверно, если посмотреть со стороны, какой-то карьерный рост наблюдается. Но на самом деле я об этом никогда не думал. Сначала мне было просто интересно прийти в учебное заведение и работать преподавателем, но почти сразу возникло желание учиться в аспирантуру. И через три года, а раньше в аспирантуру принимали по направлению - окончивших вуз с красным дипломом, или после трех лет стажа, я поехал опять в Киев, успешно поступил и занимался на кафедре программного обеспечения. По сути, освоив новую специальность. А вообще никогда не стремился занимать какую-то должность. Напротив, казалось, после защиты кандидатской диссертации расслаблюсь, буду отдыхать, спокойно читать книги. Но уже перед самой защитой захотелось продолжить научную деятельность. И по возвращении в Ульяновск в голове уже был план работы над докторской. Это опять же из интереса, из-за того, что набрал охоты, а не потому, что хотелось похвалиться припрятанным.

- Ди душ.

- Отчасти вы правы. Когда аспирант приходит в аспирантуру, то сначала толком не понимает что к чему. Думает, что будет так же учиться, как в студенчестве, и первое время только входит в научную работу. Я понял интерес, захотелось проводить аналитическую работу, получать знания и на их базе проводить собственные исследования. Пожалуй, только на

третьей год научная работа захватила меня полностью. Решил не останавливаться на достигнутом.

- Вы причисляете себя к нарождающемуся классу молодого российского менеджера?

- В сфере управления мне еще нужно многому научиться. Современная Россия остро нуждается в молодых менеджерах, особенно в области науки, образования. А к числу выдающихся менеджеров, на чьем примере стоит учиться, я бы отнес Геннадия Филипповича Кудцева. А себя менеджером пока не могу назвать, хотя определенных успехов добился. На должности проректора еще только огадываюсь, знакомлюсь со спецификой работы, пытаюсь выработать собственные идеи. Но настоящим управленцем себя еще не чувствую.

- Если не секрет, чем вас соблазнил ректор, пригласив в университет?

- Просто предложил нормальные условия работы. Я по электронной почте предложил свою кандидатуру. После защиты докторской решил вернуться на родину, поближе к родителям, родным. Естественно, перед этим ознакомился с сайтом университета, навел справки и понял, что Тюменский госуниверситет - интересный вуз, достаточно мощно развивающийся. Потому что двадцать лет назад он являлся явно не первым. В итоге Геннадий Филиппович пригласил на работу.

- Введение новой должности проректора по информационным технологиям означает, что университет придает этому направлению важное значение?

- Конечно. Более того, помню, как в прошлом году на ученых советах ректор говорил, что это одна из передовых сфер деятельности. Так фактически и получается. Созданы региональный центр Федерации интернет-образования, Институт дистанционного образования, в основе которых новые информационные технологии. Кроме того, в структуре университета мультимедиа лаборатории, отдел технических средств обучения, которые также используют современные информационные технологии. А в марте был совершен, полагаю, качественный скачок, когда в университете принята программа информатизации.

- Понимаю, что программа информатизации - интеллектуальная собственность университета. Можете раскрыть хотя бы основные положения программы?

- Они не то чтобы традиционны, но, очевидно, актуальны. Первое - поддержка инфраструктуры, в том числе технологическое и программное обеспечение. Естественно, потребности в технике год от года растут. С другой стороны, компьютеры сегодня очень быстро устаревают, поэтому этот процесс должен быть одним из самых важных пунктов выполнения программы, то есть поддержка и развитие компьютерного парка университета. Второе - применение информационных технологий в учебном процессе. Мы все больше стараемся с тем, что без электронных средств обучения, без обучающих ресурсов в Интернете все сложнее вести образовательный процесс. А с недавних пор, когда дистанционное образование получило

законный статус, были внесены соответствующие поправки в Закон об образовании, дистанционное обучение становится одним из главных направлений деятельности университета, где будут использоваться информационные технологии. Подготовка персонала и кадров как для нашего вуза, так и для других организаций - еще одно важное направление. По существу и оно опирается на те структуры, которые в университете имеются. Это Тюменский национальный центр Федерации интернет-образования и подключившийся к этой работе Институт дополнительного профессионального образования, который объявил прием на специальность "прикладная информатика". Конечно, если мы хотим, чтобы предприятия использовали современные компьютерные технологии, думаем, и вузовские преподаватели, сотрудники вплоть до лаборантов должны пройти переподготовку и обучение. Так уже в ближайшее время часть сотрудников будет обучаться в Тюменском региональном центре Федерации интернет-образования. Такие же курсы проводимся и в прошлом году. Кроме того, наша кафедра проводила подготовку преподавателей по заказам ИГИЛа и МИФУВа.



Мне кажется весьма интересными направления программы, которые условно можно назвать научными. Дело в том, что информационные технологии в университете развиваются, но до сих пор, как мне видится, они еще не стали центром научного развития в этой области знаний. По большому счету, если анализировать современные информационные источники - литературу и Интернет, основные перспективы сконцентрированы именно в этом: создание новых алгоритмов, программ, новых технологий обработки, хранения и передачи информации. То есть достаточно много новых научных направлений, на которые нельзя не обращать внимания, если мы хотим, чтобы университет был не только учебным заведением, но и научно-образовательным центром. В связи с этим в скором времени в университете будет открыт еще один научный институт, который и займется исследованием в области информационных технологий.

- Вы хотите сказать, что университетским ученым под силу создавать новое программное обеспечение, операционные системы?

- Не знаю, есть ли потребность совершенствоваться в разработке операционных систем, а что касается программного обеспечения, почему бы и нет? У нас студенты 3 - 5 курса факультета математики и компьютерных наук и компьютерных наук активно работают над соответствующим проектом. Впоследствии, думаю, возникнет и медиатика, электронные комплексы учебной и научной литературы. Это один из ожидаемых результатов. В-третьих, у нас пока нет активного развитие дистанционное обучение с применением не только так называемых кейс-технологий, но и с применением электронных дисков, мультимедиа учебных курсов, интернет-ресурсов. И наконец, будет воплощено научное направление. Наш университет, надеюсь, станет научно-образовательным учреждением, одним из лидеров на рынке информационных технологий, по крайней мере, в регионе.

- Что входит в круг ваших обязанностей как проректора?

- Достаточно сложный вопрос. Вот лежит должностная инструкция. Там довольно много написано.

- А вы объясните своими словами.

- Я понимаю так: с одной стороны, координация деятельности подразделений в области внедрения, развития информационных технологий, программного обеспечения, с другой - Центр информационных технологий, директором которого я являюсь, должен обеспечивать работоспособность компьютерного парка университета, поддерживать его в актуальном состоянии. Кроме всего прочего, курирую вопросы актуализации компьютерных информационных корпоративных систем университета, их развития, оснащения новыми учебными корпусами компьютерами, локальными системами. Это внутренние задачи. Моими внешними задачами является взаимодействие с другими организациями, подразделениями

разрабатывают программы, внедряют их на предприятиях. Сейчас проходит защита дипломных проектов, где 70 процентов работ - внедренные разработки на предприятиях. Другое дело, что хорошо бы это поставить на научную основу. Но мне кажется, надо идти вперед, а не просто браться за то, что все делают. Таким шагом вперед я вижу то, что сегодня называют интеллектуальными информационными технологиями, нейросистемами. Проще говоря, это те компьютерные программы, которые в своей работе имитируют определенные возможности человека при анализе информации, принятии решений. Это направление было бы интересным для создаваемого института, тем более в университете есть некоторые разработки.

- Давайте помечтаем. Что из себя будет представлять университет через 5 - 10 лет, когда программа информатизации будет полностью реализована?

- В этой области давать прогноз на такой период довольно сложно. Но попробую. Во-первых, университет более глубоко интегрируется в систему информатизации России, что обусловлено всей деятельностью Министерства образования и других организаций. Речь идет о создании единого информационно-образовательного пространства, вне этого пространства вуз не остается. Во-вторых, библиотека будет очень активно использовать средства автоматизации и электронных носителей. Сейчас коллектив библиотек совместно с преподавателями факультета математики и компьютерных наук активно работает над соответствующим проектом. Впоследствии, думаю, возникнет и медиатика, электронные комплексы учебной и научной литературы. Это один из ожидаемых результатов. В-третьих, у нас пока нет активного развитие дистанционное обучение с применением не только так называемых кейс-технологий, но и с применением электронных дисков, мультимедиа учебных курсов, интернет-ресурсов. И наконец, будет воплощено научное направление. Наш университет, надеюсь, станет научно-образовательным учреждением, одним из лидеров на рынке информационных технологий, по крайней мере, в регионе.

- Если считать Украину Западом, то было предложение (смеется). Но я не настолько известен, чтобы поступали предложения из США.

- Что может наша страна предложить на мировой рынок из новых информационных технологий?

- Если мы посмотрим, то в основном используется иностранное программное обеспечение, хотя все больше говорят об офшорном программировании, когда мы покупаем программу американского производства, а создали ее русские, или, может быть, индийцы, китайцы. Не обязательно создавать, будучи в Америке, а сидя у себя дома, где-нибудь в Екатеринбурге, Новосибирске и т.д. Но специалисты говорят, что такое направление не имеет смысла развивать в России, потому что ниша в основном занята Индией и Китаем. Действительно можно и нужно ориентироваться на мировой рынок, но офшорное программирование, то есть работа под заказ иностранных компаний, вряд ли принесет большие дивиденды. Мне представляется интересным и перспективным для российских специалистов разработка наукоемких программных продуктов, которые используют те самые алгоритмы и идеи, поставщиками которых всегда были наши программисты и математики. Например, программы, предназначенные для интеллектуального анализа данных.

- У вас есть другие увлечения в жизни, кроме информационных технологий?

- Всегда пытался заниматься спортом, если это можно назвать увлечением. Раньше занимался в тренажерном зале, пока хватало сил и времени на это. Но старею и поддерживаю форму физкультурой. Последние два года занимался ушу, рукопашным боем. Сейчас времени совсем нет. Поэтому, как говорят, работа - мое хобби.

- Вы трудолюбив?

- В какой-то мере, да. Хотя вряд ли это правильно. Потому что, когда человек живет не один, а с семьей, нужно уметь переключаться на отдых, нужно заблеститься о детях, сходить с ними в кино. Я иногда это успеваю делать, а потому не до конца трудолюбив.

- У вас семья, дети?

- Сыну пять лет, жена преподает в институте культуры.

ми министерства, аналогичными центрами новых информационных технологий и участие в различных программах по информатизации. Ну и генерирование идей в этой области - это тоже одна из моих задач.

- От вас к нам приходил молодой человек, покаялся в компьютере, что-то выписал на бумажку. Зачем?

- Начну издалека. Существует такое направление, как инжиниринг бизнес-процессов. То есть применение инженерных методов управления бизнес-процессами предприятия. Так вот, для того, чтобы вносить улучшения в бизнес-процессы, сначала нужно сформировать так называемую "модель как есть", а потом построить "модель как должно быть". Молодой человек, менеджер Центра информационных технологий, как раз занимался тем, что собирал информацию о том, какое программное обеспечение в университете имеется, насколько оно ценено, что является его разработкой. Сведения необходимы, чтобы составить "модель как есть". Определенные выводы мы уже сделали и намерены предпринять следующие шаги: заняться оснащением компьютеров лицензионными программами обеспечения особенно в подразделениях, которые ведут коммерческую хозяйственную деятельность. Это необходимо, если мы хотим делать какие-то программные продукты для продажи. Кроме прочего, закупать профессионально ориентированное программное обеспечение, чтобы учить наших студентов. Такие программы в университете уже есть, но остается большое поле и для дальнейшего их развития.

- Это как, через некоторое время в каждой аудитории, на каждом столе будет стоять персональный компьютер?

- А зачем? У нас есть специальные компьютерные классы. Думаю, должны остаться аудитории, где преподаватель сможет общаться со студентами напрямую. Компьютер все же не заменит лектора, он должен быть инструментом, хотя и умным.

- Вам не предлагали уехать на Запад и там реализовать свой талант, свои идеи?

- Если считать Украину Западом, то было предложение (смеется). Но я не настолько известен, чтобы поступали предложения из США.

- Что может наша страна предложить на мировой рынок из новых информационных технологий?

- Если мы посмотрим, то в основном используется иностранное программное обеспечение, хотя все больше говорят об офшорном программировании, когда мы покупаем программу американского производства, а создали ее русские, или, может быть, индийцы, китайцы. Не обязательно создавать, будучи в Америке, а сидя у себя дома, где-нибудь в Екатеринбурге, Новосибирске и т.д. Но специалисты говорят, что такое направление не имеет смысла развивать в России, потому что ниша в основном занята Индией и Китаем. Действительно можно и нужно ориентироваться на мировой рынок, но офшорное программирование, то есть работа под заказ иностранных компаний, вряд ли принесет большие дивиденды. Мне представляется интересным и перспективным для российских специалистов разработка наукоемких программных продуктов, которые используют те самые алгоритмы и идеи, поставщиками которых всегда были наши программисты и математики. Например, программы, предназначенные для интеллектуального анализа данных.

- У вас есть другие увлечения в жизни, кроме информационных технологий?

- Всегда пытался заниматься спортом, если это можно назвать увлечением. Раньше занимался в тренажерном зале, пока хватало сил и времени на это. Но старею и поддерживаю форму физкультурой. Последние два года занимался ушу, рукопашным боем. Сейчас времени совсем нет. Поэтому, как говорят, работа - мое хобби.

- Вы трудолюбив?

- В какой-то мере, да. Хотя вряд ли это правильно. Потому что, когда человек живет не один, а с семьей, нужно уметь переключаться на отдых, нужно заблеститься о детях, сходить с ними в кино. Я иногда это успеваю делать, а потому не до конца трудолюбив.

- У вас семья, дети?

- Сыну пять лет, жена преподает в институте культуры.

И. Филатов

# И снова все о нем, о долларе...

Для многих экономистов критерием успеха валюты в всей экономике является ее курс: чем дороже валюта и выше ее курс, тем более она привлекательна.

С одной стороны, это объясняется тем, что владелец дорогой валюты чувствует себя подсознательно богаче. С другой стороны, дорогая валюта - это валюта, курс которой долго рос и оставался стабильным, и ожидания переносят эти рост и стабильность на будущее. При этом часто забывают, что у каждой сильной валюты были периоды падения, и чем сильнее растет реальный валютный курс, тем ближе он приближается к моменту падения.

Обыватели часто характеризуют рост национальной валюты как проявление национальной гордости: на мир относится к Америке с большим уважением, рынки с тем же уважением относятся к американскому доллару.

Однако в последнее время, при всем уважении к Соединенным Штатам, поведение американского доллара вызывает большое беспокойство: его курс падает и по отношению к рублю, и по отношению к ведущим мировым валютам.

Некоторые участники российского валютного рынка, трейдеры заявляют, что рубль в 30 рублей за доллар будет пролетен к середине лета, а к концу года мы можем увидеть и отметку в 29 рублей за доллар.

Избыток рублевой ликвидности толкает вниз и процентные ставки: по межбанковским кредитам они не превышают 2% годовых. Упала доходность других рублевых инструментов.

Директы банков считают, что ситуация на валютном рынке развивается вопреки заявлениям руководства Центробанка и Минфина о необходимости планового изменения курса рубля и недопустимости при этом резких скачков. А подобное развитие ситуации заставляет коммерческие банки еще не совсем отказываться от проведения сделок на валютном рынке, то в крайней мере, значительно сократить операции по покупке долларов. Так, впервые за долгие годы наличные доллары на межбанковском рынке можно купить дешевле безналчных.

По мере смягчения американской денежно-кредитной политики Россия сможет извлечь выгоду из ослабления доллара. Крупные компании активно закупают дешевые доллары для финансирования амбициозных планов роста. Российские производители также пользуются побочным эффектом низких процентных ставок в США - сильным евро. Для российских компаний дешевый рынок кредитования сулит значительные блага до тех пор, пока приток капитала не станет чрезмерным.

Ослабление доллара при сохранении высоких мировых цен на нефть было на руку экспортерам, тогда как 19-процентное усиление номинального курса евро относительно рубля может стать стимулом для обрабатывающей промышленности.

По мнению экономистов московского представительства Всемирного банка, укрепление рубля в стране, зависящей от экспорта сырья, шло слишком быстрыми темпами, чтобы за ним поспевали остальные отрасли экономики. Экспортерам следует воспользоваться укреплением евро для модернизации нефтеперерабатывающих заводов и оборудования. Сильный евро выступает в качестве противовеса в системе валют "доллар - рубль - евро", препятствуя дальнейшему укреплению рубля. Он также может способствовать повышению привлекательности российского рынка для компаний из стран еврозоны.

Одно плохо: России придется больше выплачивать в счет погашения внешнего долга, выраженного в евро.

Стремительно растущий курс евро увеличивает внешний долг, выраженный в долларах, несмотря на большие темпы погашения. Так, по данным российского Министерства финансов, на 1 апреля 2003 г. величина внешнего долга составила 124,8 млрд. долларов, тогда как на начало года она оценивалась в 123,5 млрд. долларов. За это время Минфин не только не занимал на внешнем рынке, но и выплатил более 4,5 млрд. долларов.

Дело в том, что за 1-й квартал 2003 г. курс евро относительно доллара вырос на 5%. И часть долга, выраженная в евро/долларах, а СДР (специальные права заимствования) перед МВФ и Парижским клубом, а на нее приходится около 70% долга, - выросла на аналогичную величину. Эта прибавка свела на нет все старания Минфина.

Распространено мнение, что главным препятствием на пути усиления доллара является тот факт, что Америка в огромных количествах "экспортирует" свою национальную валюту. Так, за последние пять лет дефицит внешнеторгового баланса США составил 1,6 трлн. долларов. Это означает, что американцы потребляют на 1,6 трлн. долларов больше товаров и услуг, чем их произвели американские компании. Для того, чтобы компенсировать подобный дефицит, Америке приходится "экспортировать" доллары иностранным производителям, которые затем продают американскую валюту и покупают себе то, что им было действительно нужно - евро, иены, злотые и т.д.

Возможно, подобное положение будет сохраняться и в обозримом будущем, или, по крайней мере, до тех пор, пока остальной мир не сравняется с Америкой по уровню жизни, пока процентные ставки в США не вырастут в значительной мере, или пока американские компании-экспортеры не смогут резко увеличить свое присутствие на мировых рынках.

Возможно, американские власти устроят слабый доллар, выгодный отечественным производителям и способствующий реальному оживлению экономической активности, крайне важно с учетом грядущих президентских выборов. Пожалуй, это единственный на сегодняшний день действенный инструмент финансово-экономического регулирования, тогда как налоговая реформа

или публицистические обнадёживающие прогнозы финансовых властей не оказывают желаемого эффекта.

К сожалению, увлечение падающим долларом может привести к негативным последствиям. Базовые макроэкономические показатели указывают на возможность дальнейшего падения американской валюты, и утратившей власти и пока контролируемый процесс в дальнейшем может выйти из-под контроля. Американской экономике необходимы инъекции иностранного капитала, но существует риск, что, если иностранные инвесторы убедятся в намерении официальных властей ослабить доллар, у них пропадет желание поддерживать американские активы, что, в свою очередь, может вызвать падение на фондовых рынках и цен на недвижимость.

Согласно одному из принципов экономической теории, страна не может быть открытой для потоков иностранного капитала и контролировать одновременно и валютный курс, и процентные ставки. Поэтому приходится выбирать, что именно контролировать: валютный курс или процентные ставки. Например, при интервенциях центробанка просто происходит обмен ценных бумаг, выраженных в национальной валюте, на ценные бумаги, номинальная стоимость которых установлена в иностранной валюте.

Кроме того, курс доллара определяется не риторикой финансовых властей, а фактическим состоянием американской экономики. Официальным же лицам следует публично демонстрировать уверенность в достижении двух долгосрочных целей: сохранение за долларом позиции глобальной валюты № 1 и проведение экономической политики, которая обеспечит высокие и стабильные экономический рост и доходы инвесторов. Также оставаясь наиболее привлекательным рынком для инвестиций, США смогут укрепить свою валюту.

Руководство европейского Центрального банка заявило, что готово и дальше снижать процентные ставки, стимулируя ослабление евро и конкурентоспособность европейских производителей. Однако рынки стали весьма консервативны: ухудшения экономического положения в США не последовало и в ближайшем будущем не предвидится, к тому же американская Комиссия по ценным бумагам и биржам уличила еще несколько крупных корпораций в злоупотреблениях. Так что убедить инвесторов в том, что доллар должен укрепляться, будет нелегко.

Американский федеральный Резерв предупредил о риске дефляции, когда доллар в результате годового падения потерял почти 30% своей стоимости против многих ведущих мировых валют. Доходность американских казначейских облигаций упала до 45-летнего минимума и уступает доходности немецких государственных долговых обязательств 37 базисных пунктов. Благодаря благодушному отношению инвесторов к инфляции падение доллара не отразилось на финансовых рынках США, и финансовые власти США продолжают утверждать, что этот процесс является европейской, а не американской проблемой.

Усилившееся в последние недели ослабление американской валюты аналитики связывают с двумя причинами. Во-первых, рынки обеспокоены тем, что бюджетно-налоговая политика администрации Дж. Буша может довести бюджетный дефицит до 400 - 500 млрд. долларов и вызвать дисбаланс сбережений на внутреннем рынке, что вызовет увеличение дефицита по счету текущих операций до 600 млрд. долларов.

Во-вторых, рынки встревожены тем, что США начинают проводить империалистическую внешнюю политику с непредсказуемыми последствиями для их финансовой позиции, внешней торговли и отношений с другими странами. Период расцвета Британской империи характеризовался солидным профицитом текущего платежного баланса, тогда как в истории не было прецедента, чтобы госдолг страны, играющей роль глобальной сверхдержавы, достигал столь огромных размеров.

Можно представить следующие. Американские денежные власти ничего не будут предпринимать для стабилизации доллара, пока не произойдет существенная коррекция курса американских гособлигаций, что может содержать угрозу переживающему подъем жилищному рынку США. Азия будет сопротивляться обесценению доллара путем крупномасштабных интервенций, золотовалютные резервы Китая увеличатся за 2003 г. с 280 млрд. до 330 млрд. долларов, а Японии - с 500 млрд. до 600 млрд. долларов и достигнут к 2008 г. одного триллиона долларов.

Поскольку Азия способна стабилизировать свои валютные курсы, то США будут вынуждены сокращать дефицит по счету текущих операций путем девальвации доллара. Под влиянием такого девальвационного пресса придет в движение процесс стимулирования экономического роста (рефляции) на основе конкуренции с еврозоной, Англией, Канадой, ЮАР и другими странами с плавающими валютными курсами. Эти страны будут вынуждены снизить процентные ставки, чтобы предотвратить укрепление собственных валют по отношению к доллару.

Администрация Дж. Буша готова к проведению агрессивной бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, чтобы обеспечить оживление деловой активности до президентских выборов 2004 г. Политика ослабления доллара рассчитана на оказание давления на другие страны. В конце 1980-х гг. Япония путем проведения денежно-кредитной политики, направленной на стабилизацию доллара, создала экономический "мыльный пузырь" с быстрорастущими ценами на землю и основной капитал. Надвигающийся этап конкурентной рефляции также может заставить центробанк проводить более агрессивное, чем ранее ожидалось, снижение процентных ставок.

И.Позняков

Двенадцатилетний Александр Копылов из тюменской гимназии №1 занял первое место среди своих сверстников на прошедшем в Москве международном турнире "Фестиваль шахмат в школе". Еще один школьник из Тюменской области - Павел Потапов (Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ) стал беспрецедентным лидером среди самых старших участников турнира - в возрасте до 16 лет.

Оба спортсмена получили право участвовать в соревнованиях более высокого уровня. Павла ждет первенство мира, а Сашу - первенство Европы.

Впрочем, ждет ли?..

Над этим вопросом уже задумалась семья Копыловых. Ведь чтобы попасть в Черногорию, где и будет проходить в сентябре первенство Европы, необходимы деньги. И деньги немалые. На дорогу, проживание, питание. На все прочие соревнования, где сын за шахматной доской становится лучшим (областные турниры, игры Уральского Федерального округа), семья, экономя на многом, находила деньги. Даже на этот последний международный фестиваль пришлось ехать за свой счет. К счастью, расходов оказалось меньше, чем предполагали - дорога и турнирный внос. Такая возможность появилась лишь благодаря Анатолию Карпову, под патронажем которого проходили игры.

А ведь могло быть все иначе.

Впрочем, чтобы понять, откуда появилась "черная полоса" в тюменских юношеских шахматах, заглянем в историю.

В странах всего мира долгое время существуют подразделения Международного Шахматного Союза (МШШС). Исключение составляла Советский Союз, в котором была "Белая ладья". Но Советский Союз распался,

## В тюменских шахматах свои правила: победа детей оплачивается родителями

вместе с ним прекратила свое существование и "Ладья". По инициативе Карпова Россия все же не осталась в стороне от мирового шахматного сообщества и вошла в МШШС. С того времени и наши ребята получили право сражаться на крупных соревнованиях и участвовать в первенствах Европы и мира. Параллельно с этим госкомспорт возродил "Белую ладью", но несколько странно - решив финансировать ее совместно с министерством образования. Результат оказался грустным - финансировать соревнования не желают ни те и ни другие. Потому до соревнований "Белой ладью" сегодня "доплачивают" лишь дети, родители которых самостоятельно оплачивают участие. А спорткомитет администрации Тюменской области лишь обещает помочь. В итоге получается, что интеллектуальный потенциал области велик, а финансовый...

"В областном спорткомитете вообще парадокс, - замечает Александр Иванович Копылов, папа победителя, - в плане "Белая ладья" есть, а финансирование ее не заложено. Мало писать красивые программы - нужно выделять под них деньги. И у ребенка должна быть мотивация. Если он занял первое место по городу, автоматически должен попадать на областные соревнования. Если его не поощрили (призом или путевкой на более крупные соревнования), он не спортсмен. Кого-то

в спорт привлекают деньги, кого-то - слава, третьих - возможность посмотреть мир за счет спонсоров или комитета. Без мотивации результатов просто не может быть. Огорчает ситуация, когда гимназия № 1 второй год занимает первое место среди школ Тюмени, а участие школьников в областном турнире "Белой ладью" никто не финансирует. Родители отправляли детей за свой счет. А в этом году забастовали и не отправили. Но - никакого резона. Это настораживает. Полагаю, что чиновники спорткомитета должны быть заинтересованы не только в массовости видов спорта, но и в выявлении лучших. Пока же за их громкими речами о том, что юные тюменцы добились таких результатов, скрывается простая и горькая истина - за счет родителей. К тому же нет человека, который бы курировал у нас этот вид спорта - первородило и патриотично. Не правда, что шахматы стали менее популярны. Посмотрите на ту же первую гимназию, в которой ввели шахматный факультет, - ребята приходят с радостью. Они еще оценивают шахматы как увлекательную игру, а не как серьезную самостоятельную работу за доской, книгами. Очень много приходит ребятшек и во Дворец детского творчества, и в детско-юношескую спортшколу № 4. Чтобы всех их удерживать, должны быть тренеры очень высокой квалификации".

... Похоже, Саше Копылову повезло. И с понимающими родителями, и с сильным тренером Вениамином Алексеевичем Фирюлевым, у которого он занимается уже семь лет. Благодаря им научился быть требовательным к себе, не расстраиваться при поражениях и непременно верить в победу. Юный кандидат в мастера спорта перед первенством Европы несколько не волнуется. Продолжает тренироваться в режиме режиссы, а также

### ЕСТЬ ПРОБЛЕМА

поддерживает физическую форму с ракеткой в руках за теннисным столом. "Главное - быть уверенным в себе, - считает он, - и стремиться к победе. Но спокойно, без излишнего эмоционального напряжения. Честно говоря, такой подход у меня был и на последнем международном турнире. И ехал туда, можно сказать, просто отдохнуть, так как перед ним были серьезные игры в Сочи, Челябинске, и я очень устал. Очень хотелось бы, чтобы этот принцип никогда не подводил. И даже когда-нибудь помог. Помог оказаться соперником моего кузца, чемпионом мира Гарри Каспарова. Надеюсь, через несколько лет так и будет".

О.Чиркова





**Людмила Владимировна Дашевская** - директор филиала ТюмГУ в Пыть-Яхе. Она родом с Украины. Закончила два педагогических вуза и больше двадцати лет проработала в школе. Преподавала литературу. Была завучем по учебно-воспитательной работе. Педагогом стала потому, что ей очень нравилась учительница, что преподавала литературу в ее школе.

Но в 1996 году жизнь Людмилы Дашевской круто изменилась. Для беседы в администрации города ее пригласил тогдашний глава Пыть-Яха Леонид Асеев. И предложил стать заместителем директора создаваемого филиала ТюмГУ. По сути, ей предлагалось с нуля выстроить дом знаний для тех, кто собирался получать высшее образование, не выезжая из города.

аулаты. Значит - престижно, если трудно. Когда приходит ко мне званованные родители, а это случается довольно часто, я им говорю: пожалуйста, двери для всех открыты.

**- На бюджетные места вы тоже ведете прием?**

- Нет, только на договорной основе. Но у нас разработана целая система поощрений для студентов, особенно тех, кто

создана хорошая атмосфера для учебы и полноценной студенческой жизни. У нас есть свои традиции, свои праздники, свои особенности.

**- Но с другой стороны, Людмила Владимировна, вы относитесь к своим студентам, как-то по-матерински, они для вас все равно школьники. Можно вызвать и родителей для беседы.**

# Волнений хватало на всех

**- Вообще, вы представляли, за что взялись?**

- Нет. Хотя первое, что, мне казалось, на тот момент нужно сделать в филиале - это открыть библиотеку. Я не могу сказать, что мы собрали прекрасную коллекцию книг, но самое необходимое есть. Мы завезли большую переписку с издательствами, и из Питера нам, например, безо всякой предоплаты присылали учебную литературу, так необходимую нашим студентам.

**- Как вы заинтересовывали нужных людей вопросами о том, что нужно создать структуру высшего образования в Пыть-Яхе?**

- Скептиков было на самом деле много. Но постепенно пришло понимание, что нужно помогать.

**- И сколько первокурсников вы набрали в первый год?**

- 97 человек. Эту цифру я хорошо запомнила, потому что мы на самом деле собирались принять сто студентов. Но в период вступительной кампании пришлось отказать некоторым соискателям по причине их слабой школьной подготовки.

**- Некоторым - это двум-трем?**

- Что вы! Человек восемьдесят мы отсеяли. А в Тюмень мы переводили шесть человек, закончивших три курса в филиале с отличием. И что приятно, они впоследствии подтвердили свои оценки, учась в головном вузе только на "отлично".

**- Первые выпускники-отличники уже вернулись в Пыть-Ях?**

- В этом не было нужды, они неплохо устроились в Тюмени.

**- А кто начинал работать в новом вузе? Обычные школьные учителя?**

- Не только. Приезжали и продолжают до сих пор приезжать профессора и преподаватели университета. На первую сессию, которую сдавали заочники, приезжал Василий Александрович Баиринов, который читал и принимал социологию...

**- Сейчас вы уже сумели вырастить своих штатных преподавателей?**

- Да, правда, пока у нас нет тех, кто защитил диссертацию. Но на подходе несколько защит.

**- Симпатии абитуриентов, тем не менее, вы уже потихоньку завоевываете?**

- Знаете, что говорят про наш филиал?

- ???

- Туда поступить можно только по блату. То есть в общественном мнении уже говорят, что у нас настолько высок конкурс, что попасть в число студентов почти невозможно. Эта реклама, хотя, на первый взгляд, с отрицательным оттенком. Но несет в себе положительные ре-

зультаты. Значит - престижно, если трудно. Кроме того, "ЮКОС" оплачивает 50 процентов стоимости для всех очников.

**- Зачем им это нужно?**

- У компании есть специальная социальная программа, и она реализуется в том числе и таким вот образом.

**- Вы спрашиваете своих абитуриентов, почему они выбирают именно ваш филиал?**

- Обязательно. Я разговариваю со всеми. Как правило, отвечают, что нравится здесь, слышал, что хорошо и интересно учиться. Есть и другие обстоятельства, например, не каждая семья имеет возможность отправить своего ребенка учиться в другой город, даже в Тюмень, потому что дорого. А три года,

что они у нас учатся, для родителей проходит безболезненно: ребенок взрослеет на их глазах, всегда есть возможность проконтролировать, да и элементарно накормить. Мне очень приятно слышать, когда говорят, что в нашем филиале

- Тут вы ошибаетесь. Мы видим в них совершенно взрослых ребят, сделавших свой выбор в пользу нашего вуза. Другой вопрос, что помогаем на первых порах в их становлении, но не нянчим.

Помогать и опекать - это все же разные понятия. В головном вузе тоже к студентам относятся с пониманием, и многие преподаватели проводят немало времени и помогают им. Во многих московских вузах есть правило - работать с каждым студентом индивидуально. Так что мы идем в авангарде времени и моды.

**- Престиж того или иного вуза зависит от количества профессоров, работающих со студентами. Вам удалось заманить из головного вуза преподавателей такого уровня?**

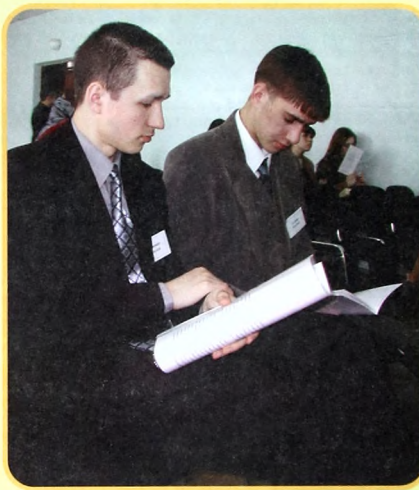
Людмила Владимировна долго водила меня по аудиториям и кабинетам филиала. Студенты сдавали сессию, поэтому разговоры были только о том, кто что поучил и какой билет попался. Волнений хватало на всех.

А начала мы разговор с директором филиала с простой темы: какая она, нынешняя молодежь, чего хочет и как с ней общаться.

- Строптивая, - сразу удивила Людмила Владимировна, - прагматичная, в меру ироничная, очень ранимая, при достаточной активности и подвижности несколько инертная. Большинство ребят - максималисты, хотя, с другой стороны, чувствуют их незащищенность.

**- Людмила Владимировна, вот вы согласились на предложение главы города, а потом сколько раз себе сказали: а зачем?**

- Никогда об этом не говорила, даже в самые трудные времена. А они были, ведь дело-то новое и скептиков находилось хоть отбавляй. Говорили: что за глупость - в маленьком городе открывать филиал вуза, откуда наберете студентов? Работать приходилось много, что называется, по 24 часа в сутки. Я не могу оценить всего, что мы тогда сделали. Но мне не стыдно. Поначалу приходилось много общаться со строителями, доказывать им, что мы хотим сделать именно так и это будет лучше. Они спорили, но мы не уступали.



- Конечно. С нами работает больше десятка профессор.

- Слышать лекции циками, как практикуется в филиалах вузов, - это тяжело для студентов?

- Есть проблемы, но студенты адаптируются. Мы помогаем. И результаты нас не разочаровывают.

- Кстати, у филиалов есть будущее? Ведь рано или поздно жизнь в стране наладится.

- Филиалы играют огромную роль, и не только как место, где студенты получают знания. Есть и другая составляющая, о ней мы уже упоминали: многим молодым людям и их родителям дается шанс с меньшими затратами получить высшее образование. Страна таким образом позволяет молодежи с меньшими моральными и материальными потерями адаптироваться к новой, взрослой жизни. Ну, скажите, а разве лучше бы было, если юноши и девушки, не поступив в вуз, слонялись без дела? Хуже того, им от нечего делать улица предождала бы наркотики...

- А студенты у вас быстро ощущают себя... настоящими студентами?

- Они ничем не отличаются от тех,

кто учится в Тюмени и других крупных городах. В принципе это неважно, что мы занимаемся в помещении бывшего детского сада.

- А я и не заметила, что здесь когда-то располагался детский сад. У вас очень вузовский корпус. Людмила Владимировна, вы уже забыли, что работали завучем в школе?

- Нет, не забыла, но не представляю теперь себя вне своего филиала. Хотя в школу прихожу, но чтобы повстречаться с коллегами.

- И последний вопрос на засыпку, поскольку у вас ребята учатся на платной основе, то их никто ведь не отчисляет?

- Странное заблуждение. Конечно, отчисляем. За неуспеваемость, прогулы лекций. Всякое бывает. Мы же несем за них ответственность и, если, переведясь в Тюмень после окончания третьего курса, студенты начинают захлебываться в учебе, то это наша вина в том числе. Однако

я могу сказать вам, что мы все время получаем данные о том, как наши ребята сдадут сессию, и к радости могу заметить, все отличники подтверждают свои оценки. А это дорогого стоит. Мы работаем не зря.

**И.Гегевич,**  
фото автора и из  
архива филиала.  
Пить-Ях -  
Тюмень.



## ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ЛАБАЗ**, небольшое сооружение из брёвен, пригодное над землей. Предназначен для хранения продуктов питания, охоты, припасов и продукции промысла. Временный Л. устраивается непосредственно в охоту, угодьях на месте добычи крупного животного и служит для хранения мяса и шкуры зверя до их транспортировки. Л. называют также помост из досок или тонк. жердей, закреплённых на ветвях деревьев или столбах, на к-ром охотник подкарауливает зверя. Устраивается в местах, регулярно посещаемых живыми животными или воле привады.

Л. широко применяется в практике охоты. дела в Тюменской обл., их устройство - неотъемлемая часть жизни корен. народов Крайнего Севера.

*М. А. Сири*

**"ЛАДЬЯ"**, телекомпания, структурное подразделение ЗАО "Информационное агентство "Сибинформбюро".

Создана в 1997. Вещает на 34-м ДМВ диапазоне. Сетевой партнёр - ТК "СТС" Москва (1998). Собств. вещание - 5 часов в сутки. ТК "Л." работает по каналному принципу, непосредств. общается со зрителями в прямом эфире. "Утро на Л." - развлекает. канал по будням. Информация, анонсы, конкурсы, опросы аудитории, зарядка, беседы с гостями студии. "День на Л." - просветительский канал, ориентированный на тех, кто находится дома. Полезные советы. Телевстречи. "Вечер на Л." - информац. канал с прямыми включениями. "Ночь на Л." - ток-шоу в прямом эфире, канал ориентирован на молодежь. В полночь - итоговый выпуск "Новостей дня". Популярны проекты: "Повестка дня: разное", "Перекрёсток", "Резонанс", "Друг", "Спортивная арена", "Многоязычие", ТК "Л." - первой из тюменских электрон. СМИ вышла во всемир. сеть Интернет (1999), начала вещание телепрограмм "Л.-СТС" в режиме реального времени (2001). Лауреат и дипломант общероссийских, региональных, обл. фестивалей и конкурсов СМИ. ТК "Л." - "Телекомпания года" (2000), удостоена диплома лауреата Первого фестиваля тюменской прессы "Век XX - веку XXI".

*Е. М. Бабина*

**ЛАКСМАН Эрик Густавович** (27.07.1937, Нейштадт в шведской части Финляндии - 5.01.1996, станция Дресвянка Тобольской губернии), пастор, путешественник, исследователь Сибири.

В 1962 приехал в Петербург, изучал флору его окрестностей. Это обстоятельство послужило предлогом для завязывания сношений с Академией наук.

В 1764 получил назначение на место пастора лютеранск. прихода Кольвано-Воскресенского горн. округа. В Сибири он прожил четыре года, побывав в Томске, Иркутске, Бийске, Кольвани, Звенигорске, проехав по рекам Уба, Алей, Чарыш, Ануй. Изучал местность около Усть-Каменогорска, Иркутска, изучал Байкал, был в Селенгинске, на озере Косогол, в Кяхте, Нерчинске, Иальнском остроге, у истоков р. Турка, совершил восхождение на Алтай. В 1769 Л. вернулся в Петербург и пробыл там до 1781. В 1784 ему была представлена должность "минералогического путешественника" по Сибири с определением в ведомство императорского Кабинета. Об объездах огромные р-ны Сибири, неск. раз пересёк Байкал. Им был составлен проект экспедиции в Японию, но самому ехать в Японию не пришлось. По его проекту русским правительством туда было отправлено торгов. посольство, во главе к-рого был поставлен его сын Адам. Умер Л. в Тобольской губернии в д. Дресвянка (ныне - с. Сычёво). В этом месте на берегу Вагая в честь 200-летия со дня кончины учёного было установлен памятный щит с текстом "Здесь находилась ямская станция Дресвянская, где 16 января 1796 по пути в Иркутск умер и похоронен выдающийся финский учёный и путешественник Эрик Густавович Лаксман". Именем Л. названо одно из растений. В 1869 известный финский минералог А. Норденшкльд (отец знаменитого полярного исследователя) назвал найден. на Урале минерал лаксманитом.

Лит.: Раскин Н. М., Шарфранковски И. И. Эрик Густавович Лаксман. - Л., 1971.

*В. Е. Копылов*

**ЛЕБЕДИ** (Cignus), род птиц сем. утиных отряда гус. Очень крупные белые птицы с длин. тонкой шеей. У молодых светлее серое оперение. Дл. тела до 150 (иногда до 180) см, шея равна длине тела или превышает её. Вес до 6 - 14 кг. Самцы внешне малоотличимы от самок, немного крупнее. Не ныряют, кормятся на мелководьях, где длин. шея позволяет доставать корм со дна, опрокидываясь в воду, как утки. Обитатели озёр, рек, берегов морей. Питаются как растит., так и животной пищей, преим. корневищами и зелёными частями водных, а также наземных растений и мелкими дожде. беспозвоночными. Монагами, пары сохраняются много лет. Самцы принимают акт. участие в строительстве гнезда, охране гнезд, территориях, защите самки и птенцов, воспитании и воджении птенцов. В Тюменской области обитают 3 вида: лебедь-кликун, лебедь-шипун и малый, или тундровый лебедь.

С образом Л. связано множество легенд, сказок и верований. Красота и благородство этих величественных, иногда шумливых птиц, вызывая душевный восторг и трепет, давно стали образом всего возвышен., чистого и служат символами веч. жизни и радости, надежд и поэтик. вдохновения. Их ежегодная линька у мн. народов считалась символом обновления. В самых разл. странах распространены легенды и сказки о способности этих птиц превращаться в прекрасных девушек, сбрасывая на вр. птичью кожу. Не случайно на Руси эти птицы всегда пользовались особым вниманием и уважением, а во мн. местностях отнесены к числу святых, особо оберегаемых. В последние десятилетия с учётом состояния популяции малый Л. как редкий вид внесён в список Красных книг РФ, ЯНАО и области, численность Л.-кликнуна во мн. местностях восстанавливается, а Л.-шипун на сев. пределе распространения в области подвержена заметным колебаниям. Подлежат охране во всех местах своего обитания.

*В. И. Азаров*



**ЛЕБЕДЬ-ШИПУН** (Cignus olor), птица рода лебедей сем. утиных отр. гусеобразных.

Крупная белая птица, по размерам и внеш. виду похожа на лебедя-кликнуна, но, в отличие от него, у Л.-ш. оранжево-красный клюв зачернён шишкообр. наростом на лбу и чёрным основанием, уздечкой и ноготком. Ноги чёрные. При плавании, иногда с приподнятыми и распушенными плечевыми перьями и крыльями, часто изгибает шею в виде буквы S, а клюв и голову держит наклонно к воде, шея у него тоньше. В полёте маховые перья крыльев издают скрипящие звуки. Дл. тела 145 - 160, крыла 53,3 - 63, размах крыльев 208 - 238 см, вес 3,5 - 14,3 кг.



В Тюменской области Л. ш. - относительно новый вид. В результате хищнического добывания в XVIII - XIX в. в. он был истреблен на преобладающей части своего ареала в Зап. Сибири и Сев. Казахстане, отсутствия в фауне области около 100 лет. Первая пара Л.-ш. была встречена в Армизонском р-не в 1945. По мере усиления охраны живот. мира и создания сети особо охраняемых природ. территорий, числа и ареал Л.-ш. стали восстанавливаться, с 1970 - редкий, сравнительно регулярно гнездящийся вид. В последние десятилетия Л.-ш. гнездится на озёрах подзони сред. лесостепи в Армизонском, Бердюжском, Казанском, а в отд. годы - в Садковском и Ишимском р-нах. Перелётная птица. Весной прилетает сравнительно рано, но чаще позднее кликуна и серого гуса. Монагам. Брачное поведение характеризуется красотой и изяществом ухаживания самца, птицы иногда опускают головы в воду, а затем поднимают их, изгибая шеи и взаимно переплетаются и ими. Гнезда - массивные постройки в зарослях надвод. растительности: тростника или рогозов, чаще недалеко от кромок зарослей. Характер у Л.-ш. более уживчивый, и они часто селятся недалеко от гнезд гусей и уток, мирно кормятся в их сообществе. В кладке обычно 4 - 6, реже до 2 - 10 и даже 11 яиц. Насиживает кладку самка, но иногда самец ненадолго сменяет её. Длительность инкубации 33 - 38 суток. Вылупление птенцов отмечается со второй декады июня до третьей декады июля. Молодые на крыло поднимаются поздно - в сентябре - первой половине окт. (иногда процесс затянута даже до декабря). С подъёмом молодняка на крыло птицы улетают (со второй декады сент.), пролёт заканчивается в октябре, с началом становления на озёрах ледового покрова. Зимуют на северо-зап. побережье Европы, на Черном, Каспийском и Средиземном морях, а также в Иране, Ю. Средней Азии, а иногда у побережий Латвии и Эстонии. Численность Л.-ш. на гнездовье

*"Как будто весь мир сегодня принадлежит тебе"*



Студентка 5-го курса **Ксения Давыдова** - руководителем хореографической студии "Производная". Студия появилась давно, но свое название обрела лишь в прошлом году, когда выступала в номинации "Эстрадная хореография" фестиваля "Студенческая весна - 2002". В этом году коллектив завоевал лауреатство на областной "Студенческой весне" и занял 3-е место на Всероссийском фестивале "Студенческая весна - 2003" в городе Ульяновске. Таких высоких результатов хореографическая студия могла добиться лишь благодаря слаженной работе всего коллектива и, конечно, умелому руководству.

Сама Ксения танцами занимается с детства - это самое ее серьезное увлечение, особое предпочтение отдается современной хореографии. Для Ксении танец - не просто движение, а образ мышления, стиль жизни, способ выразить и донести до зрителя свое мироощущение. "Танец - это полет фантазии, суть моего гармоничного существования в этом мире, острое чувство счастья, приобретенное через движение и музыку". Наверное, поэтому все, кто в это время оказыва-

ется рядом, попадают в ауру ее вдохновения. Почему же тогда было выбрано экономическое образование?.. "На эту специальность, - говорит Ксения, - я пошла учиться по совету родителей и сейчас нисколько не жалею об этом. Все эти годы я в равной степени занималась и наукой, и творчеством и поняла, что именно в менеджменте они органично сочетаются друг с другом".

Впереди у Ксении защита выпускной квалификационной работы, и как для всякого человека, начинающего новую страницу в жизни, на сегодняшний день важно определить цель в жизни. "Мечтаю заниматься любимым делом. Поэтому для меня главное сейчас - определить: танцы это или менеджмент. Хотелось бы реализовать и в том, и в другом, но для этого нужно научиться совмещать такие разные по характеру сферы деятельности".

В свободное время Ксения любит читать, и если раньше она увлекалась произведениями русской классики, то сейчас, в основном отдает предпочтение современной зарубежной литературе. В будущем она мечтает попутешествовать по всему миру. Есть у Ксении еще одна мечта. "Я очень люблю животных, особенно собак. Когда появится возможность, обязательно заведу кокер-спаниеля персикового цвета". Люди подбирают собак в соответствии со своим характером, а главная черта, которая помогает Ксении в жизни, - это целенаправленность и оптимизм. В людях же она ценит неординарность и простоту в общении.

Самым счастливым днем в своей жизни Ксения считает день рождения, когда ей исполнилось 19 лет. "Я проснулась утром, вышла на балкон и увидела, что на асфальте крупными буквами мелом написано "С днем рождения, Ксюшка!". А дерево под окном было украшено яркими ленточками. Это было незабываемое ощущение, - как будто весь мир сегодня принадлежит тебе".

А вообще, все свои пять лет в университете Ксения может без натяжки назвать счастливыми и желает нынешним первокурсникам не упустить того, что может дать студенческая жизнь. А это не только лекции и зубрежка, но и богатейший мир общения и творчества, огромные возможности для самореализации.

В мае этого года **Ирина Булыгина**, студентка 4-го курса Международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ, заняла первое место на Всероссийской студенческой олимпиаде по менеджменту, которая проходила в Самаре. Это ее первая крупная победа. К такому серьезному

ределась: "Менеджмент организацией". Я не разочарована. Моя специальность учит управлять производством, самостоятельно принимать управленческие решения. Это интересно и на сегодняшний день актуально. Я считаю, что человеку, окончившему нашу специальность, гораздо легче организовать собственное дело".

*"Счастье - это когда ты достигаешь поставленной цели"*



достижению Ирина шла поэтапно: со 2-го курса она принимала активное участие в олимпиадах различного уровня. Ирина считает, что стать победителем на олимпиаде, даже столь высокого уровня, вполне реально и совсем не трудно. Для этого нужны две составляющие - хорошая целенаправленная подготовка и удача, хотя сама она склонна больше доверять собственным силам, чем господину Счастью.

В Тюменский государственный университет Ирина мечтала поступить с 11-го класса. Сомнения были лишь в выборе факультета, но после окончания школы она окончательно оп-

ределилась: "Менеджмент организацией". Я не разочарована. Моя специальность учит управлять производством, самостоятельно принимать управленческие решения. Это интересно и на сегодняшний день актуально. Я считаю, что человеку, окончившему нашу специальность, гораздо легче организовать собственное дело".

В ближайших планах - летняя экономическая практика, а в дальнейшем Ирина хотела бы совмещать научную деятельность с работой на предприятии. После окончания вуза планирует поступить в магистратуру, а затем аспирантуру. Параллельно - найти интересную работу, чтобы начать трудовую жизнь.

Все свое свободное от учебы время Ирина посвящает занятиям танцами в шоу-балете "Файерс" при центре искусства "Алеинишка". "В переводе с английского "файерс" означает летящие, - поясняет Ирина, - в этом коллективе я пятый год, а вообще танцами занимаюсь с детства. Это делает мою жизнь ярче, богаче. Когда танцуешь, в душе уже не остается места для скуки, серости, обыденности и раздражения. Занятия в этом дружном, замечательном коллективе - это как особая маленькая жизнь". Совмещать обучение в вузе с серьезными занятиями танцами, по словам Ирины, достаточно сложно. И, тем не менее, она намерена продолжать заниматься любимым творчеством всю жизнь, пока будут позволять физические возможности.

В редкие минуты досуга предпочтение отдается общению с друзьями. "Счастье - это когда ты достигнешь поставленной цели. И еще когда у твоих родных, близких, друзей в жизни все хорошо. Для меня это - счастье".



**ЛЕДНИКИ**, скопление льда атмосферного происхождения. К настоящему вр. на Урале найдены 143 Л. общей пл. около 28 км<sup>2</sup>. Основные очаги совр. оледенения находятся на террит. ЯНАО - на хребте Очёрный Полярного Урала в р-не Хадатинских и Чульчих озер. Большинство Л. лежат в глубоких каррах и цирках на подветренных вост. и юго-вост. склонах хребтов. Каровые Л. залегают в каровой нише, имеют овальную

форму. Высота ниж. концов языков колеблется от 400 до 1350 м над уровнем моря. Наибольшая мощность - до 135 м. Питается Л. в осн. навешными снегами. В питании каровых Л. значит. роль играют также лавины. Реже Л. встречаются на открытых склонах. В результате своего движения они образуют мощные концы и боковые морены. Большинство Л. Приполярного Урала находятся в стадии отступления, напр., Л. Гофмана в хребте Сабая, Деградировали Л. "МГУ", "Мальчи", "Сынок", "Карский", "Федорова", "Маркова", "Пальгова". Основная часть Л. относится к каровым, напр., в бас. р. Народа расположены три каровых Л. - "Югра", "Манси" и "Второй МПГ" ("Международный Полярный год").

В. В. Козин

**ЛЕДОХОД**, движение льдин и ледяных полей на реках и водохранилищах под влиянием течений.

Различают осенний и весенний Л. Осенний Л. образуется в результате смерзания сала, снегуров, льда берегов, а также комков шуги, "шуговых ковров" и "венков". Осеннему Л. предшествует шугоход. Двигающаяся шуга имеет вид отк. комков различной величины и формы, сбившихся в более или менее плот. массу неправильного очертания - "шуговые ковры", или скопления круглой блочн. формы с валками по краям, возвышающимися над водой, правильной кольцеобразной формы - "шуговые венки". На мелководье, поворотах и др. местах стеснения русла могут образовываться закоря: скопление шуги и мелководного льда, когда попереч. сечение потока полностью закупоривается. В результате выше закоря наблюдается подъем уровня воды, к-рый может в отд. случаях причинить хозяйственный ущерб. Весеннему Л. предше-

ствует подвизка льда: оторвавшийся от берега и всплывший ледяной покров, целиком или разбившись на большие поля, сдвигается вниз по теч. и останавливается. Подвизка может быть одна или несколько. Густота Л. оценивается в баллах: на реках - по 10-балльной системе; на озерах - по 3-балльной. Весенний Л. характеризуется заторами льда, к-рые перекрывают попереч. сечение реки и вызывают наводнения. Мощный затор на р. Иртыш у Ханты-Мансийска наблюдался 30.04 - 1.05.1961, когда уровень воды поднялся на 6,5 м относительно низшего зим. уровня. На р. Сев. Сосьва у с. Няксимовль заторы отмечаются раз в 3 - 4 года при сред. подъеме уровня до 1,5 м.

Лит.: Ресурсы поверхностных вод СССР. Л., 1973. Т.15. Вып. 3.

В. М. Калинин

**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ** в лесном фонде Тюменской области представлены более 100 видов.

Лесной кодекс РФ устанавливает т. наз. "публичный лесной сервитут", в силу которого граждане могут свободно пребывать в лесном фонде и бесплатно собирать для собственных нужд дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы, другие пищевые лесные ресурсы, лекарственные растения и техническое сырье. Следует подчеркнуть во избежание недоразумений, что "бесплатно" можно собирать и заготавливать лишь для собственных нужд. Сбор и заготовка дикорастущих растений, занесенных в Красную книгу РФ, запрещены. Препятствие граждан в лесах, сбор дикорастущих пищевых и лекарственных растений и заготовка технического сырья могут быть ограничены в порядке, определяемом законодательством субъектов РФ, в т.ч. в интересах безопасности лесов, ведения охоро- промышленного, лесопромышленного, лесосеменового хозяйства.

В государственных природных заповедниках и других особо охраняемых природных территориях утвержденных в установленном порядке режим лесопользования может не допускать

не только сбор дикоросов, но также и пребывание граждан. Кроме публичного лесного сервитута, законодатель установил "частный лесной сервитут", в силу которого права пользования гражданами и юридическими лицами участками лесного фонда могут быть ограничены в пользу иных заинтересованных лиц на основании договоров, актов государственных органов и актов органов местного самоуправления, а также судебных решений. Таким образом, заготовка дикорастущих пищевых, лекарственных растений и технического сырья сверх собственных нужд может проводиться за плату. Законодательная база позволяет закреплять за предпринимателями, планирующими развивать заготовку и переработку дикоросов, участки лесного фонда на длительный срок (до 49 лет) для ведения в них лесоплодового (в нашем случае - лесосадоводного) хозяйства, а также хозяйства по выращиванию и заготовке орехов и грибов.

В. А. Подшивалов

**МАМЕТКУА** (Магмет-Кул, Мохаммад-Кули) (ок. 1550 - ок. 1620), сибирский царевич, племянник хана Кучума и его лучший военачальник.

В 1573, выясняя, как "идти ратьво в Пермь", во главе отря. "сибирцов" появился на Чусовой, разорил окрестности строгановского городка, приказал умертвить направлявшегося в Казахскую орду рус. дворянина Г. С. Чебукова и перебить его свиту. В 1582 на Чувашевском мысу близ ставки Кучума Кашлык был разбит Ермаком и его дружиной. Вскоре М. удалось перебить казачью станицу на Абалаке, но следом он потерпел от русских новое поражение. На Вагае под Сырванским царевич был пленен казачками Грозы Иванова и отвезен в Москву (1585, тогда ему пожаловали шубу с "суным добором"). Год или два спустя с мурзой Бахтуром Карамышем к М. выехала одна из его жён. В 1585 - 89 назначался в походы против шведов и "литвы", участвовал в приёмах литовского и имперского послов; в 1591 посылался в Новгород, откуда рус. армия должна была выступить на шведов; в 1598 в Серпухове, где расположились войска царя Бориса, встречался с крым. дипломатами. Являясь землевладельцем Ярославского уезда. В 1615 просил Михаила Фёдоровича отпустить из тюрьмы своего приближённого К. Кайболова, плененного "врами" у Казянина монастыря.

Лит.: Преображенский А. А. Урал и Западная Сибирь в конце XVI - начале XVIII века. - М., 1972; Скрынников Р. Г. Сибирская экспедиция Ермака. 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск, 1986.

Я. Г. Солдатов



Прежде чем повесить в комнате занавески, а тем более выбрать одежду или подобрать ткань для пошива обивки - обратитесь к народной мудрости - "материал не только красит человека, но и лечит". Цвет окружает нас повсюду - в одежде, украшениях, картинах, интерьере, пище. Он - неотъемлемая часть нашей жизни. Однако большинство из нас остается в глубоком неведении, какую пользу может принести сознательное использование цвета. Цвет одежды, которую мы утром выбираем, не случаен, мы интуитивно ищем тот цвет, в котором нуждаемся. Если утром чувствуем усталость, то выбираем одежду теплых цветов: оранжевую, желтого или красного цвета. А если пришли с работы раздраженными, нервными, нам хочется сбросить яркие тона и надеть спокойные: зеленые, голубые, синие. Почему? Этого требуют наше физическое и психическое состояние. Причина осенней хандры кроется в недостатке ярких летних красок вокруг нас. Существует зависимость между физиологическими показателями человека и теми цветами, на которые он смотрит и в которые одет. Мрачные тона посылают меньше импульсов эндокринной системе. А та в свою очередь вырабатывает меньше гормонов, стимулирующих жизненные процессы. В результате снижается сопротивляемость, обостряются хронические заболевания.

Цвет окружающей дома среды, личной одежды оказывает лечебное действие.

ким эффектом. Он также стимулирует работу желудка, выделение защитной слизи до 3 л в сутки, помогает в случае запора, освобождает от газов.

**Черный цвет** поглащает все излучения, он символ кротости, преобладает у священнослужителей. Но черные колготки долго носить не следует. Это угнетает настроение, усиливает грусть. Поэтому в Германии черный цвет - цвет траура, но не элгантности, как некоторые считают в России.

**Белый цвет** - цвет защиты, отражает все излучения и вредные энергии, принят у врачей, гуру, ксёндзав, а также чама у мусульман.

**А вот коричневый цвет** надо избывать - он ухудшает работу печени.

Как определить, какой цвет нужен именно вам? Довольно просто: повесьте на окно полоски разного цвета и посмотрите через каждую несколько минут. Выберите самый приятный для вас цвет. Дайте своему ребенку посмотреть и выбрать свой цвет

ческую натуру от грубости внешнего мира, позволяет избавиться от навязчивых мыслей.

**Оранжевый цвет** отвечает за работу легких, стимулирует их деятельность, полезен при туберкулезе и эмфиземе, имеет влияние на все патологии, связанные с работой щитовидной железы, благоприятен при лечении переломов, остеопороза, полезен при сбоях в работе желудочно-кишечного тракта и сердца, благотворно влияет на работу почек и мочевого пузыря. Этот цвет настраивает на небывалую щедрость, укрепляет волю, улучшает обмен веществ, усиливает кровообращение, обостряет аппетит и даёт чувство радости, восстанавливает равновесие, даёт силы в горе, помогает сохранить смелость и способность открыто выражать свои чувства в общении. При угнетенном состоянии полезно надеть оранжевое, это позволит избавиться от тоски, навязчивых страхов, предотвратить нервный срыв. Оранжевый цвет олицетворяет радость, счастье, благород-

рассветом, и плохое настроение пройдёт.

**Фиолетовый цвет** стимулирует лимфоциты, повышая иммунитет. Обладает сильным тормозящим действием, замедляет сердечбиение, снижает мышечную активность.

**Пурпурный цвет** воздействует на всю кровеносную систему, почки и надпочечники. А там, где алый цвет стимулирует, багряный замедляет, пурпурный уравнивает. В **серый** цвет чаще одеваются те, кто боится ответственности. Если долго носите синюю одежду, рискуете получить депрессию. Во время пасмурной погоды надейте что-нибудь оранжевое.

Французские врачи с помощью цветотерапии успешно лечат депрессию, астению, бессонницу, синдром тревоги, спазмофилию, агрессивность, застенчивость, нарушение зрения, колиты, диспепсию, болезнь Паркинсона, боли позвоночника, травмы, так как боли представляют собой блокировку энергетических потоков.

# Выберите цвет и скажи хвори "нет"

## Настроение и цвет

Используя соответствующий цвет, можно повлиять на физическое здоровье и на психику. **Красный цвет** делает человека разговорчивым, возбуждает, усиливает эмоции, делает ленивых более активными. **Красный цвет** оказывает противовирусное действие. Известно, что красные шторы, занавески вешают при заболеваниях корью, ветрянкой, скарлатиной. При простуде, например, обучают красным светом фонарика по 30 сек. несколько раз в день точку между указательным и большим пальцами руки с наружной стороны.

Наши бабушки при рожистом воспалении закрывали больное место красной тряпочкой, при воспалении придатков, болезненных месячных советовали надевать красные трусики, при кашле надевали красные майки и кофточки. Красным шарфом обвязывают горло при зобе. Железы внутренней секреции лучше работают, сердце ритмичнее бьется, кровообращение восстанавливается, если носить одежду красного цвета, такая одежда укрепляет память и зрение.

Действие красного цвета французские ученые Ж.М. Вай и М. Шавели объясняют тем, что он стимулирует кровообращение, ускоряет кровоток, стимулирует работу печени, если применять облучение им в соответствующей зоне. Это очень важно, ведь каждую минуту через печень проходит 1,5 л крови. Вот почему красный цвет эффективно помогает лечению анемии. Снижение детоксикационной функции печени способствует появлению таких болезней, как дерматиты, экзема, псориаз, герпес, угри. **Красный цвет** способствует лечению этих болезней и влечет за собой бурную реакцию выброса инфекции из организма. **Красный цвет** используется при ожогах инфракрасным и ультрафиолетовым излучением. Он действует болеутоляюще при болях позвоночника, головных болях, заживляет язвы желудка, лечит воспаление гениталий. Врач С. Панкост использовал красные световые ванны для лечения параличей, истощения и туберкулеза третьей степени. Польза цвета проявляется в продуктах - свекле, зернах граната, редисе, землянике, красной капусте, стручковом перце.

К вредным красным продуктам относятся икра рыб в большом количе-

стве, помидоры, томатный сок и соус.

**Красный цвет** помогает активно преодолевать жизненные препятствия, учащает динамичность жизни и даже предприимчивость. Он эффективен для лечения депрессии, подавленности и меланхолии. Он вызывает волнение, беспокойство, усиливает нервное напряжение, поэтому красные цвета противопоказаны сангвиникам и холерикам. **Красный цвет** повышает уровень тревожности, возбудимости, не потому ли революции присущ красный цвет знамен? В холодную погоду лучше носить красные носки, чем синие, и пить воду, заряженную красным цветом.

При освещении красным светом возбуждается нервная система и даже вначале наблюдается падение работоспособности. Через 10 мин. производительность труда повышается на 26%, за счёт увеличения мышечного напряжения и скорости движения. Замечено, что красное освещение увеличивает в 2 раза силу схватки руки.

Однако при адаптации к красному цвету число правильно решенных задач снижается на 20%, а производительность труда - на 34% (после 20 мин. адаптации). Появляется цветовое утомление. С красным цветом надо быть осторожным. Не случайно выбрали красный цвет для светофора, требующего остановки. Красную одежду не следует носить дольше 2-3-х недель, даже если в этом есть необходимость по жизненным показаниям.

Энергетика действия красного цвета на подсознательном уровне такова, что если вы носите красные одежды, то он помогает вам отстаивать ваши права, помогает настаивать на своем и достигать целей, отводит неприятные переживания, защищает вашу уверенность в себе, а также сексуальную энергию. Не случайно в красный цвет одеваются католические кардиналы. Традиция возникает не на пустом месте, и они заслуживают того, чтобы к ним присматривались и следовали им.

**Синий цвет** стимулирует работу нервной системы и активизирует выработку фагоцитов. Лечит гипонкирию, гранулемы. Будучи болеутоляющим, он может использоваться при анестезии, но длительное воздействие может нарушать метаболизм кальция и фосфора, что ведет к декальцинизации костей, судорогам. В этом случае его следует заменить оранжевым светом. **Синий цвет** облегчает боли при мускульных спазмах, то есть обладает антиспастичес-

ком эффектом. Очень полезно пить воду, заряженную светом. Налейте её в прозрачный кувшин и поставьте на окно на яркий солнечный свет за красным экраном или на балкон и затем выпейте маленькими глотками - вы поднимите свой тонус. Хорошо отставить воду в градине или стакане из красного и синего стекла, смотря по необходимости.

## Цвет и жилище

Очень важно для здоровья и поведения выбрать цвет, который бы преобладал не только в одежде, но и в стенах вашего дома. Холодные тона делают комнату шире, теплые - уже. Подойдут быть теплых оттенков: бежевого, цвета охры, табачного. Синим цветом позы не следует красить.

Зимой в холодных помещениях лучше иметь шторы желто-охристых тонов. В горячих цехах стены и оборудование следует окрасить в синие тона, что снижает утомляемость от жары.

Спавно для супругов лучше делать янтарного или розового цвета, а для детей - голубого, что доставит больше приятных ощущений. Зеленые тона, которые восстанавливают равновесие, используются в конференц-залах и в игровых залах (материал на бильярдных столах всегда зеленого цвета).

Солнечный свет, особенно чрезмерный загар, ускоряет старение и может привести к раку кожи при его передозировке. Меланоциты на коже дают быстрые метастазы. Загорать лучше в тени деревьев или под зонтиком. Самое активное солнечное сияние с 11 до 15 час., в это время лучше не облучаться. Если вам грустно и вы в депрессии, поглайте на солнце, которое служит антагонистом грусти, подает секреторно мелатонина и способствует секреции индорфина, вызывающего эйфорию. Если перегрелись на солнце, наденьте синее, голубое или бирюзовое.

Лечебное действие связывают и с другими цветами солнечного спектра, которым также не следует пренебрегать. **Багряный цвет** расслабляет, усыпляет, понижает кровяное давление, регулирует температуру тела (жаропонижающий эффект).

**Розовый цвет.** В педиатрической клинике Франции ввели розовое бельё для детей, в результате резко возросло количество выздоравливающих. Этот цвет не позволяет исконкуть женственности и нежности, защищает романти-

чно. Он благотворно влияет на пессимистов. Если утром плохое настроение, посмотрите через оранжевое стекло или выпейте стакан воды из сосуда желтого или красного стекла - и у вас изменится настроение, одновременно и желудок.

Если вы часто чем-то недовольны - надевайте оранжевую одежду, сочетаая её с холодными цветами - зеленым, который прекрасно успокаивает. Полезными оранжевыми продуктами являются морковь, апельсины, абрикос. Вредными оранжевыми продуктами является мясо некоторых рыб.

**Желтый цвет** - способствует передаче нервных импульсов и может быть использован при любой патологии нервной системы: параличе, болезни Паркинсона. Желтый цвет стимулирует работу кровеносной и лимфатической систем, усиливает активность поджелудочной железы, кишечника, повышает иммунитет.

**Лимонный цвет** влияет на хронические патологии. Способствует очистке дыхательных путей. Влияет на формирование костей и зубов, стимулирует функцию мозга, зобной железы, которая важна для поддержания иммунитета, роста. Он влияет на скорость сокращения мышц, распределение энергии.

**Зеленый цвет** нормализует внутреннюю среду организма (гомеостаз), стимулирует гипофиз, который играет главную роль в работе эндокринной системы. Его можно использовать для лечения дистрофии и миастении (сильная мышечная утомляемость). Имеет бактерицидный, дезинфицирующий, антисептический эффект.

**Холодные тона**, бирюзовый, голубой, синий, фиолетовый, а также багряный действуют на парасимпатическую нервную систему, держат организм в состоянии относительного покоя, имеют болеутоляющий эффект, замедляют ритм сердца. Обратите внимание на голубой цвет большинства халатов врачей скорой помощи.

**Бирюзовый** утоляет боль при острых патологиях, ожогах, язвах.

**Голубой** помогает при зуде, раздражениях, увлажняет потогонное, понижает температуру, стимулирует мозговую железу (эпифиз), которая выделяет гормон мелатонин. Выработка последнего увеличивается ночью (потому хочется спать), а уменьшается с первыми лучами солнца. Если впади в депрессию, чувствуете подавленность, - вставайте с

Следовательно, оптимальное цветовое окружение в одежде и обстановке - это не только дань моде или дессообразности, но и незаменимое повседневное лечение. Конечно, не всё зависит от цвета одежды. Тот, кто научен горьким опытом, страдающий от заболеваний печени, в частности аллергии, знает, что любого цвета одежда из синтетики не улучшит состояние, а ткани льняные и хлопчатобумажные даже лекарство заменяют. К слову сказать, замечено, что если зимой носить льняную одежду, то можно поухать, а вот шерстяная одежда согревает, и её полезно носить при болезнях печени и почек. И самое ужасное для здоровья не только молодых девушек, но и будущего мужчины страны, - это стремление молодых женщин одеваться в платно обтягивающие узкие брюки. Такая "красота" снижает детородную функцию. Наши предки хорошо знали, что брюки не должны стеснять бедра и ягодицы. Поэтому женщины носили юбки с расширенным низу в виде колокола. Такого же характера одежду, собирающую энергию, носят и священники.

## Об авторе:

Кандидат биологических наук, почетный гражданин г. Толеми, участница трех международных конгрессов, автор нескольких книг о целебных травах **Людия Несторова Сурина**.



**ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ**



Людмила Мильтоновна Володина, доктор юридических наук, профессор, завкафедрой уголовного процесса и криминалистики.

**КРОНВЕРКСКОМУ МОСТУ**

Я помню тысячи озней -  
лучистых звезд  
И засыпающей Чевы  
глухие звуки...  
И вот опять меня встречал  
Кронверкский мост,  
И город весь, казалось,  
протянул мне руки...  
Что не было лучистых,  
теплых звезд.  
Все в мире этои,  
погруженном в стужу,  
Закрыв туман, и был  
пустынным мост,  
А рассып тех озней  
была холодным отраженьем в лужах...  
Ленинград. 1979.

\*\*\*

Медвяный запах россыпи цветов,  
Трава густая, росные рассветы ...  
Иду, не слыша поступи шагов,  
Красой волшебной забвено лето!  
Лазури синь, пух белых облаков,  
Игра всех красок мира - самоцветов!  
Природа вырвалась из-под оков,  
Ликует все!

И жаворонок где-то...

Нежнейшей песней, вольною душой  
Поет земля ликующие сонеты.  
Мир одурманен, словно анашой,  
Лучами ласкового солнца обогреть!  
Пьянящий воздух летних вечеров  
И золото полей хлебных нежатых,  
Волшебный перепев бегущих родничков,  
Чочная тишь и сполохи закатов,  
Горчащий дух дымящихся костров,  
Миров иных посланницы - кометы,  
Как вечности веков природы зов ...  
И все сначала ...

- росные рассветы ...

Тюмень. 2001.

\*\*\*

Не сетуй на судьбу, благодари!  
Во благо божий дар, не в наказание.  
Ликуй и радуйся, живи, твори,  
Тебе воздастся за твоё старанье.  
Не сетуй на судьбу и не ворчи.  
Задумано разумно мирозданье,  
Не суетись, где надо, там смолчи,  
Трудись иль постигай премудрость знанья.  
Ударят по щеке - сразу прости...  
Как паутины тонкое вязанье,  
Меня учили эту жизнь плести,  
Что мне пошл не впрок уроки назиданья.  
Я горло рву, пытаюсь доказать,  
Живу не в лад с собой и целым миром.  
Я жду, чтобы отличенья азм воздать  
И никогда не сторюю себе кушмира...

\*\*\*

Верхушка лета - буйство многоцветья,  
И в косоньках берез еще нет седины.  
Что гроздь алые рябин, как яркие соцветья,  
Два мира: радость и печаль хотят соединить.  
Бездумной радости пора и неги летней,  
Как легкий взлет стрелок стрелой с травы.  
И трели соловья, и плач кукушки где-то...  
О! Сладостные дни июля, где же вы?  
Вот август. Первые осенние приметы  
В душе с грустинкой замечаем мы.  
Вот-вот придут холодные рассветы,  
Как призраки незримые зимы.  
Сверкает золото осинового монисто,  
Как грусть Шопена вальсов сквозь века,  
Его этюдов трогательно чистых,  
И в сердце непонятная тоска...

Июль - август 2001. Тюмень - Тугулым - Юшала.

\*\*\*

Макушка лета. Марев. Жара.  
В лугах шиповник розовоодетый.  
Благоуханье. Дивная пора.  
И рано поутру кукушка плачет где-то...  
Слезой кукушки отсчитай года,  
И если дар кукушки - многолетье, -  
Ликуй, дерзай и радуйся тогда  
Многоголоью птиц и мира многоцветью.  
Макушка лета. Синева небес.  
Пушистой таволги духмяные букеты...  
Как светел хоровод берез-невест,  
Лучами ласкового солнца обогреть!  
Макушка лета. Изумрудин блеск.  
Что близится холодные рассветы.  
Июль. Природы ярый всполох, всплеск...  
Что он стихает и уходит лето.

Тюмень - Юшала. 2002.

Каким бессмысленно огромным стал мой дом,  
И пустота сквозит сквозь стены.  
Я осветила комнату огнем,  
Что в ней одних восполняла тени.  
Каким нелепо тусклым стал мой дом,  
Что чтобы в нем стало меньше света,  
Исчезло что-то, затерялось в нем:  
Брожу, ищу чего-то, - нет ответа...

И понимая, - в жизни так заведено:  
Взростлеют и уходят наши дети,  
Я не могу смириться все равно,  
Что не услышу завтра: "Мама!" - на рассвете...  
Январь. 2003.

\*\*\*

Всепоглощающий огонь любви погас,  
Утихло соловьи, замолкло счастье эхо,  
И крылья поломал седой Пегас...  
Диван с пружинами насквозь - одна утеха...

\*\*\*

Морские волны в это лето заменила лужа -  
С названием красивым Верхний Бор,  
Что только потому, что кошелек затанут туже,  
Еще и потому, что на нее упал мой взор...

\*\*\*

Все уходит. Пройдет и это:  
Многоцветье и росный ковер.  
Уходящее знойное лето,  
Как природы нелюй укор...

\*\*\*

Как в жизни этой странно все и слепо:  
Случайности, везенье и удачи,  
Препятствия, пороги...  
Как нелепо.  
Как хочется влететь кому-то сдачи...

В надежде, вере и любви покоя щем.  
Уходит вера, и любовь приходит не всегда.  
Чадеемс всю жизнь, покада дышим,  
И так в надежде пролетят года...

**ФИЛОСОФИЧЕСКИЕ СТАНСЫ**

\*\*\*

Мы в этот мир пришли, чтобы найти отраду,  
Покой, любовь, надежду и награду,  
Что все надежды вылились во что?  
Мы в этой жизни суетной - ничто...

\*\*\*

Жизнь в детстве - утренний и свежий ветерок -  
А юности полет - нежнейшее свеченье.  
Что зрелости заступила на пороги,  
И старость - дерева сухое тельце...

\*\*\*

Жизнь, как бокал, наполенный вином,  
Полна игрой мерцающего света -  
И опрокинута божественной рукой вверх дном...  
Зачем ты жил? Зачем сухое тельце?

\*\*\*

Жизнь, как болото, втягивает нас,  
И обрастаем мы привычкой тиши.  
И если сверху не раздастся глас,  
Тяк до конца...  
Затем в комочек глины.

\*\*\*

Жизнь в назате своей без косметических прикрас  
Мы видим только на ее краю.  
Что вот, улы, грядет божественный приказ,  
И что там впереди? Нам быть в аду? В раю?

**КАЛЕНДАРЬ**

**Одна неделя в мировой истории**

(23 июня - 29 июня)

**Родились**

- 23 июня 1668 г. Джамбаттиста Вико, итальянский философ, основоположник философии истории.
- 24 июня 1881 г. Григорий Котовский, русский революционер.
- 25 июня 1852 г. Антонио Гауди, испанский архитектор.
- 26 июня 1888 г. Сергей Обнорский, русский языковед, основатель Института русского языка.
- 27 июня 1852 г. Алексей Бобринский, русский историк, археолог, председатель Императорской археологической комиссии (1886 - 1917 гг.).
- 28 июня 1577 г. Питер Рубенс, живописец, ученый-гуманист.
- 29 июня 1900 г. Антуан де Сент-Экзюпери, французский писатель.

**События, факты, происшествия**

- 23 июня 1480 г. В Москву перенесена Владимирская икона Божьей Матери.
- 24 июня 1099 г. Основан Орден святого Иоанна Иерусалимского, один из старейших христианских орденов, сохранившихся до наших дней.
- 25 июня 1794 г. В связи с революцией во Франции Екатерина II запретила продажу в России французских товаров.
- 26 июня 1498 г. Изобретена зубная щетка.
- 27 июня 1865 г. Учреждено Министерство путей сообщения России.
- 28 июня 1912 г. В России восстановлены должности мировых судей.
- 29 июня 1900 г. В Одессе открылся нелегальный Всероссийский съезд студентов.

**Учредитель:**

Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".  
Подписано в печать 20.06.2003 г.  
Заказ № 366. Тираж 1000 экз.  
Индекс подлiski: 83198.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

**Адрес редакции:**

625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т. 46-68-08 абонент 4606.  
Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.