

## ГЕОГРАФЫ ТОЖЕ ПИШУТ СЛОВАРИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНО



стр. 6-7

*"Университетская весна - 2004". Начало.  
Бурные аплодисменты студенческому юмору  
звучали в "Геологе" целую неделю.*



## РАДИАЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ



В. Д. Старков, В. И. Мигунов

Недавно в Тюмени вышел в свет первый и пока единственный в России учебник "Радиационная экология", написанный в соавторстве Виктором Дмитриевичем Старковым, заведующим лабораторией радиэкологии Тюменского государственного университета, профессором, академиком Академии минеральных ресурсов, и Виктором Ивановичем Мигуновым, начальником управления радиационной безопасности Ханты-Мансийского автономного округа. В книге приведены общие сведения о радиактивности, ионизирующем излучении, естественных и искусственных радиоактивных изотопах, кратко охарактеризованы пути использования ядерных материалов человеком и источники радиационного загрязнения биосферы. Большое внимание уделено биологическому действию ионизирующих излучений, радиэкологии почв и растений, почвоведению радионуклидов в водоемах. Учебное пособие рассчитано на студентов высших и средних специальных учебных заведений. Имеет гриф учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию Российской Федерации.



С.Толстов:

**"Мне нравится лязг  
железа, дух состязания"**

стр. 2



**В предыдущем номере мы рассказали об итогах первого тура спартакиады среди вузов Тюменской области. Сегодня представляем вам тренера сборной ТюмГУ по гиревому спорту, чемпиона СССР, России, СНГ и мира, рекордсмена мира, председателя областной Федерации гиревого спорта Сергея Борисовича Толстова.**

**- Это правда, что американцы решили развивать у себя гиревой спорт?**

- Да, правда. В октябре этого года впервые в Сан-Франциско состоится матчевая встреча между сборными России и США. Впервые наши спортсмены поедут на американский континент. Встреча обещает быть интересной, потому что американцы уже готовы состязаться с нами. К тому же в США любят состязаться в нетрадиционных видах спорта. В тяжелой атлетике они слабы, а в атлетизме, во всевозможных силовых шоу у них неплохие результаты. Но не обошлось и без пропаганды гиревого спорта с российской стороны. В свое время в США перебрались многие сильные гиревики. В частности, мой бывший соперник Федоренко, чемпион СССР, мира. Он ведет там активную пропагандистскую работу.



есть объективные факторы - наркотизация общества, локальные конфликты, в которых больше страдает мужская половина страны, и т.д. Мужчины больше подвержены риску. В результате остаются те, кто помельче и слаб характером. Это место пытаются занять женщины.

**- Так что - в России перевелись богатыри?**

- Ни в коем случае. Они были, есть и будут. В этом я несколько не сомневаюсь. Сейчас гиревой спорт набирает такие темпы. Я в Тюмени с 1986 года. Нас тогда на первенство города собиралось три-четыре десятка

средства в его пропаганду, и им все равно, участвует ли Россия в этом виде спорта или нет. Мы не умеем гордиться своим спортом, особенно чиновники от спорта. А у музыкантов российских есть гордость. Особенно в Сибири. Ну, любят гири поднимать. И нас не искоренить, не убрать. В любом случае приятнее гири поднимать, чем мурду бить. Так что гиревой спорт может стать олимпийским, и во многом это зависит от матчевой встречи в Америке. Но это поэтапный период. Как оптимист, считаю, что такое возможно, но не в ближайшие десять лет. А в России гиревой спорт будет развиваться, и развиваться успешно. Кстати, грекам понравилось поднимать гири. На недавнем чемпионате мира команда этой страны заняла третье место, потеснив белорусов, казахов, эстонцев. А раньше все медали разигрывались среди извечных соперников - представителей России, Белоруссии и Украины.

**- А тяжелая атлетика сейчас стоит под вопросом как олимпийский вид спорта, потому что ее сотрясают допинговые скандалы. Хотя это касается не только тяжелой атлетики. Исключают - и не остаются в программе олимпиады силовых видов спорта.**

**- Похвастайтесь, самый большой вес, который вы подняли...**

- Мой рекорд СНГ, установленный в 1992 году, 67 подъемов по длинному циклу в категории до семидесяти килограммов за 10 минут.

**- А как вы стали рекордсменом мира?**

- В 1993 году состоялся первый чемпионат мира, была образована Международная Федерация гиревого спорта. Я тогда не выступал в силу разных обстоятельств. Но на тот период я являлся самым сильным среди спортсменов СНГ в среднем весе. И официально чемпионом мира меня никто не объявлял. А за основу таблицы мировых рекордов была взята таблица рекордов чемпиона СНГ. Поэтому чемпионом мира я и становился, зато сразу стал официальным рекордсменом мира.

**- Ваш рекорд побит?**

- Его побити только через пять лет.

**- А как вы пришли в гиревой спорт?**

- Можно сказать, случайно. Любил железо поднимать. У меня несколько спортивных разрядов - в парашютном спорте, в лыжных гонках, волейболе, баскетболе, хоккее, стрельбе, рукопашном бое. А когда служил на границе, баловался гирями. Приехал в Тюмень, энергия куда-то девать надо, стал заниматься гирями в спортклубе домостроительного комбината, у всех там выиграл. Заинтересовался, решил попробовать силы на первенстве города. На первых городских соревнованиях даже в призы не попал. Подумал: так результат победителя невысокий, и если потренироваться серьезно, можно победить. И как в 1988 году выиграл чемпионат города, так с тех пор не проигрывал ни в городских, ни в областных состязаниях. Впервые участвуя в чемпионате области и в п. Советский, сразу установил рекорд области. Поэтому два раза ездил на чемпионат СССР, но не смог выполнить нормы мастера спорта, не хотел даже допускать до соревнований. Закусил удила, начал еще серьезнее готовиться, и результат пошел ввысь. Сразу выиграл чемпионат России, Советского Союза.

**- В гиревом спорте что важнее: сила, терпение, выносливость?**

- Фактор силовой выносливости. В каждом виде спорта вырабатываются свои качества, необходимые для

победы. Допустим, в тяжелой атлетике нужна взрывная сила, в легкой атлетике - беговая выносливость. В гиревом спорте - силовая выносливость. Ребята, которые у меня тренируются, обязательно много бегают, плавают. Я уделяю много внимания в тренировках общефизической подготовке, помимо специализированной. Воспитанные мною мастера спорта, могу назвать, Евгений Баталов, Флюр Усманов, Анатолий Мартынов, Дмитрий Карасев, без труда преодолевают марафонскую дистанцию.

**- Откуда у вас спортивная всеядность - волейбол, баскетбол, рукопашный бой?**

- Нам повезло в детстве. Я родом из Омской области. К нам в деревенскую школу приехал молодой учитель физкультуры после армии, Виктор Викторович Загорский. Надо отметить, учитель от Бога. А школа была на последнем месте в районе. И он нас загноил. Если бы такие учителя были в деревнях, да хотя бы через деревню, если бы им еще хоть немножко помогали от министерства образования, у нас бы массовый спорт так начал развиваться! Мы, будучи в 9-10 классе, ездим играть в хоккей за взрослую команду совхоза. Отрашивал нас с уроков, выставлял и в лыжных гонках на районных соревнованиях. Для нас это был праздник. За час сидеть на уроках, париться (но мы и балбесами в учебе не были), когда можно классно поиграть в хоккей? Нашей деревенской хоккейной командой, а в Омске хоккей очень хорошо развит, обыгрывали районную ДЮСШ. Занимал третье место на областной "Золотой шайбе". В этом и заложен интерес к спорту - пробудить в душе спортсмена. А если в душе спортсмен, так ты им будешь в любом виде спорта на всю жизнь. Мне, кстати, увлечение спортом пригодилось потом в техникуме, институте, армии, вообще в жизни.

**- А вы можете сказать, в каком регионе России самые сильные мужчины?**

- Могу. В Сибири - в Омской, Томской, Тюменской областях, Алтайском крае. В Санкт-Петербурге и Москве, повяну, почему. Во-первых, там сосредоточены ведущие физкультурные вузы и училища, а во-вторых, Москва и Санкт-Петербург живут по принципу отбора лучших силовиков из регионов. Когда-то и мне предлагали перебраться в Петербург, после чемпионата СНГ. Потом в Татарстане, в Башкирии, Оренбургской области сильные команды гиревиков. Вообще чемпионат России все тяжелее становится выигрывать. Например, на Всероссийских сельских играх в гиревом спорте были представлены 32 региона. Тюменская команда гиревиков выиграла такие крупные соревнования, как Сибиряда в 1996 году, Всероссийские сельские игры в 1997 году, в 2002 году на очередных Всероссийских сельских играх в Пензе занял второе место, показав лучший результат среди всех команд тюменской делегации.

**- Все-таки сибиряки всех сильнее, потому что воздух чище?**

- Не знаю. Но, к примеру, среди юнойшей лидирующие позиции занимает команда гиревиков Заводоуковского района - Сергей Васильев, Виктор Анивалов, Александр Тимофеев, Александр Артоггин, победители и призеры недавнего чемпионата России среди юниоров Юрий Чеботарев, Роман Шемкин, Сергей Пегушин. Это целая плеяда перспективных спортсменов. И в этом есть закономерность. Ребята из глубинки сами по себе сильнее городских. Может быть, и потому, что воздух в деревне чище, и сообразно там меньше, и воспитание в семьях лучше. Душой ребята из деревни сильнее, более надежны, честны. Далеко ходить не надо - у меня в команде один парень городской, остальные из села.

Понимаете, гиревой спорт не такой затратный, как хоккей или фут-

бол, и намного демократичнее. Поэтому он и бурно развивается в последние время, особенно на селе, что и требует строительства специальных спортплощадок, приобретения дорогостоящей спортивной экипировки.

**- Для вас сейчас гиревой спорт - хобби, способ зарабатывать на жизнь?**

- Только не способ зарабатывания денег. Ни в коем случае. Потому что, гиревой спорт - это не хоккей, футбол или большой теннис, куда вкладываются значительные средства. У нас работают в основном фанаты. Мне нравится легкая железа, дух состязания. Помимо силовой выносливости, в гиревом спорте важно терпение. У нас побеждает тот, кто умеет терпеть. Потому что регламент состязаний 10 минут, и восьмая, девятая минута настолько сложная, что кто-то не выдерживает, бросает гири, а кто-то терпит, и выигрывает. Это затянута. Я уже давно хотел бросить спорт, но тем не менее. Я получаю удовлетворение, тренирую университетских гиревиков. У меня сейчас цель - вывести команду на первое место в спартакиаде вузов. Я работаю здесь второй год, и в прошлом году мы стали впервые вторыми. В этом году закрепился за собой второе место, но я не сомневался в том, что мы станем первыми. Когда я пришел в ТюмГУ, у нас была команда, теперь команда есть. Четверо из семи человек - мастера спорта, двое готовятся выполнять норматив мастера спорта. А когда есть цель вывести на первое место, появляется интерес.

**- Что не хватило университетской команде гиревиков для победы в этом году?**

- Мастерства. Все-таки команда нефтегазового университета укомплектована более сильными спортсменами. В прошлом году они были на голову нас сильнее. В этом году борьба шла практически на равных. По крайней мере, когда я тренировал команду ТФ ВГУ, мы спартакиаду вузов вообще не считали соперничеством. Потому что выигрывали чемпионат России среди вузов. А команда ТюмГУ растет очень быстро. Победы команды ТюмГУ я могу объяснить только счастливым стечением обстоятельств. Туда поступили несколько толковых, талантливых, практически готовых спортсменов. Но кто бы не поступал в другие вузы, в следующем году мы будем бороться только за победу. На это я настроен и своих ребят. Победим в спартакиаде, будем думать о поездке на чемпионат России.

**- Вы себя считаете состоявшимся человеком?**

- Думаю, что да.

**- Успешный?**

- По крайней мере, чего хотел в спорте, я добился.

**- Своих детей тоже приобщаете к спорту?**

- Да, они занимаются дзюдо.

Старший сын еще окончателен и музыкальную школу. Девиз для детей я ставлю такой: спорт не главное, главное - учеба.

**- Кроме гиревого спорта, что еще для вас значимо?**

- Оставаться честным перед самим собой.

**- Какие мужские увлечения предпочитаете?**

- Люблю путешествовать. Люблю свою деревню, в которой родился и вырос. Нравится бардовская песня.

**- На гитаре играете?**

- Да. Нет ничего лучше в кругу друзей - послушать песни под гитару да при костре.

**- В жизни всего добились?**

- Нельзя так говорить. Человек так устроен, что всегда чего-то хочется. В принципе с возрастом ценности меняются. Есть желание провести на спонсорские средства какой-нибудь хороший турнир в селе, где я вырос.

ка, к соревнованиям допускали всех, даже без разряда. А в данный момент в области только мастеров спорта около сорока человек. В том числе четыре мастера спорта международного класса, чемпионы России и мира, как среди взрослых, так и среди юниоров. То есть тюменских гиревиков знают на всех уровнях состязаний. Я являюсь чемпионом еще СССР, мой ученик Стрелигин шаптал дальше, став абсолютным чемпионом мира. Это и воспитанники Тюменского государственного университета: Жения Баталов, который выиграл три чемпионата России, Юра Иваненко, выполнивший норматив мастера спорта международного класса, Флюр Усманов, мастер спорта. В данный момент очень талантливые и перспективные спортсмены учатся на первом курсе. Например, победитель первенства мира Сергей Васильев, который пошел в спортивную элиту области, сейчас готовится к чемпионату мира.

**- Вы собираетесь на матчевую встречу с американцами?**

- Поеду я или нет, зависит от решения финансового вопроса. Не исключено, что поеду в качестве судьи. У меня международная судейская категория.

**- А когда гиревой спорт войдет в программу Олимпийских игр?**

- Многие здесь зависят от усилий страны по продвижению национальных видов спорта на международную арену. Это касается не только гиревого спорта. Почему бы, скажем, само не стать олимпийским видом спорта? Но не могут его протолкнуть в программу олимпиад. А самбысты часто выигрывают и у дзюдоистов, и у борцов классического стиля, и у волейболистов. Думаю, чтобы национальный вид спорта стал олимпийским, надо, чтобы у страны был огромный авторитет, финансовые возможности. А ведь у многих наших чиновников от спорта какое-то странное заискивание перед Западом. Часто приходится слышать из уст некоторых чиновников: "А гиревого спорта в Америке нет. Значит, это непопулярный вид спорта". Категорически с этим не согласен. Американцы играют в свой американский футбол, вкладывают огромные

**- А как вы относитесь к тому, что толкать гири берутся и женщины?**

- Несомненно, женский гиревой спорт развивается бурными темпами. Хотя я, как президент областной Федерации гиревого спорта, категорически против развития каких-либо силовых видов спорта и единоборств среди женщин. Не удавалось, если кто-то назовет меня консерватором. Только знаю, что состязания женщин в волейболе, художественной гимнастике, аэробике, легкой атлетике больше подчеркивают женственность. Согласитесь, силу, мощь, единообразие должны выражать мужчины, а не женщины. Другой вопрос, что сегодня мужская среда помылчалась. Меньше становится настоящих мужчин. На то



# ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН СОСТОЯТЬСЯ КАК ЛИЧНОСТЬ

**Родion Гапопольский**, кандидат физико-математических наук, заведующий лабораторией НИИ интеллектуальных информационных систем ТГУ. Окончил физический факультет Тюменского государственного университета в 1998 году. На родном факультете, где он по совместительству преподает физику, о нем ходят легенды. Например, будучи студентом, он 15 раз становился победителем олимпиад различного уровня.



- Математика. Но, если бы поступил на математический факультет, то не знал бы физику.

- То есть вы хотели в равной степени знать и физику, и математику?

- И еще компьютер.

- А в те годы, когда готовились поступать в вуз, думали о специальности?

- Конечно нет. Тогда мне хотелось только потренировать мозги.

- На ваш взгляд, учиться на физическом факультете сложнее, чем на математическом?

- Я думаю, да, потому что физика - это наука, на которую опираются многие другие.

- Не жалеете о своем выборе?

- Нет. Если бы вернул то время, я снова бы поступил на этот факультет.

- Главной задачей после окончания вуза было поступление в аспирантуру и защита кандидатской диссертации?

- Получение степени кандидата наук - не главная цель. Это лишь первый шаг к самореализации и самоутверждению. Будет и второй, и третий, и так далее. Для самосовершенствования предела нет. Все-таки основная цель - та, которой я еще не достиг.

- А что это за цель?

- Об этом пока рано говорить. Вообще, по моему мнению, у каждого человека должно быть дерево целей. Тогда каждая достигнутая цель - маленькая победа, шаг к продвижению вперед. То есть, другими словами, на каждом этапе должна быть своя цель. Если же перед собой поставить одну большую задачу, то можно потерпеть крах и разочароваться в себе.

- Какими качествами необходимо обладать, чтобы быть победителем?

- Целеустремленностью, здоровым честолюбием и отсутствием лени.

- Какие черты характера присущи вам?

- Все, за исключением лени. В какой-то степени она все-таки присутствует, и борьба с ней на данном этапе также является для меня целью. Когда что-то хорошо получается, к этому привыкаешь и начинаешь меньше затрачивать усилий. Иногда работоспособный человек, поставивший перед собой цель, достигает больше, чем тот, кому все дается легко. Мне бы хотелось развить в себе такие качества, как настойчивость и работоспособность.

- А что помогает вам в трудной ситуации?

- Чувство юмора.

- Сейчас вы уже сами преподаете в университете. Вам интересна эта работа?

- Интересно, когда удается студентам по-настоящему увлечь. Но с приближением сессии заинтересованность в знаниях подменяется заинтересованностью в зачете. А хочется, чтобы они не только посещали занятия, но из любого предмета что-то для себя вынесли.

- Какой метод используете в работе со студентами?

- Метод кнута и пряника.

- То есть всем по заслугам: кому пятерки, а кому и двойки?

- Я стараюсь быть объективным, но не всегда это получается.

- Есть студенты, к которым особо благоволите?

- Мне кажется, что они есть у каждого преподавателя, но один это скрывает, а другие - нет. Я этого не скрываю. Если вижу, что человеку интересен предмет, что он может больше, чем остальные, стараюсь его подстегнуть более высокими требованиями.

- Выходит, что на самом деле любимым приходится даже тяжелее, чем всем остальным?

- Да, но остальные об этом до поры до времени не догадываются.

- Что нужно для того, чтобы стать успешным студентом?

- Заинтересованность. Кроме

того, необходимо, чтобы молодые люди больше читали как научную, так и художественную литературу.

- Когда вы принимаете серьезные жизненные решения, с кем-то советуетесь?

- Только сам с собой. Чаще я действую по принципу: "Выслушай других и поступи так, как считаешь нужным".

- Вам когда-нибудь хотелось кому-то подражать?

- В детстве хотелось подражать каждому герою прочитанной книги. Но я никогда не создавал себе кумиров. Я уважаю чужое мнение, мнение родителей, но авторитетов, которые задают направление другим, не признаю. Авторитетное мнение - это аксиома, не требующая доказательств. Для меня это неприемлемо. Человек должен иметь свое мнение.

- Поделятся секретом, какой метод воспитания практиковали ваши родители?

- Искусно направляли. Причем настолько искусно, что я этого не замечал. Наверное, это, прежде всего, метод убеждения. Как говорится, разговор по душам.

- Какое место в вашей жизни занимает материальное благосостояние?

- Однозначно, не первое и не второе. Я не считаю, что с приобретением материальных благ мой статус повысится.

- А что тогда стоит на первом месте?

- Я думаю, что человек должен состояться как личность, а потом уже все остальное.

- Вы - человек команды?

- Стремлюсь к этому, потому что в настоящее время в одиночку многого достигнуть невозможно.

- Какой, по вашему мнению, главный закон команды?

- Нужно уметь быть ее частью и в то же время сохранить свою индивидуальность, находить компромисс между общественным и личным интересом.

- Вы легко сходитесь с людьми?

- У меня нет проблем с общением, но я не отношусь к людям, про которых говорят "душа нараспашку". Открытый человек более подвержен внешним ударам, он менее защищен.

- У вас есть настоящий друг?

- У меня есть друзья, с которыми я общаюсь. В моем понимании настоящий друг - это тот, на кого можно опереться. И если у человека возникает потребность, пережить свои проблемы на плечи другого - значит, он в какой-то степени слаб, чего-то в себе не развил. Сильный человек не нуждается в подпорке.

- Разум и чувства... Что превалирует друг над другом у вас?

- Человек без чувств - машина. Но нет ничего хорошего и в том случае, когда тебя захлестывают эмоции, а разум не в состоянии их контролировать. Я стараюсь, чтобы мой разум и чувства дополняли друг друга.

- Вы подвержены влиянию моды?

- Нет. Скорее наоборот. Мне нравится смотреть высокую моду - это произведение искусства. Хотя, потребительская мода тоже иногда по-своему может быть произведением искусства. И наблюдать со стороны за ее проявлениями порой бывает очень любопытно.

- Вы придерживаетесь какого-то одного стиля одежды?

- Нет. Я часто меняю стиль. Но, как правило, стараюсь одеваться так, чтобы не сильно выделяться. Говорят: по одежке встречают, по уму провожают.

- Какой предпочитаете цвет в одежде?

- Если настроение хорошее, то черный.

- А, если плохое?

- Тогда хочется одеться посветлее, чтобы о моем настроении никто не догадался.

О. Коваленко

## ФЕСТИВАЛЬ

### Тюменский государственный университет на фестивале интеллектуальных игр

С 14 по 19 марта 2004г. прошел IV Областной фестиваль интеллектуальных игр - смена "Интеллеклект" на базе ГУ ТО ОДООЦ "Ребячья республика", в котором приняли участие около 300 студентов вузов из десяти городов Тюменской области.

Тюменский государственный университет на фестивале интеллектуальных игр представляли ставшие уже известными и сильными соперниками для других игроков команды "Веселые извильны" и "Штурм", а также новички "большой" игры - команды "Блэк-криг" и "Слики общества". Двенадцать туров интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?", пять игр "Брейн-ринг", "Эрудит-квартет". "Свою игру" провели именитые гости: президент Межрегиональной общественной организации "ИНТИ" (г.Москва) Владимир Белкин, координатор Урало-Сибирской лиги (г. Екатеринбург) Борис Савельев, президент Новосибирского интеллектуального клуба Семен Родзин, капитан команды "Веда" (г.Екатеринбург) Виктор Исаев. По итогам этого фестиваля в копилке университета дипломы победителей различных степеней за игры "Что? Где? Когда?" и "Брейн-ринг".

В рамках студенческого лагеря также состоялась традиционная смена актива, в числе 50 студентов Тюменской области приняли участие председатель студенческого Совета физического факультета Никита Шамаль, члены студенческого Совета Института государства и права Юлия Черкасова и Ольга Марченко. Программа смены была очень насыщенной - это занятия по общей теории управления проектами, файнрайзингу, тренинги по проведению массовых студенческих мероприятий, креативности, умения вести переговоры. Итогом стала ролевая игра, в процессе которой группы студентов были вынуждены как лидеры проектов принимать решения, учиться добывать средства, правильно составлять сметы и договоры и, наконец, провести мероприятия: вечернюю шоу-программу, политическую манифестацию, презентацию газет и спортивные состязания. По результатам смены студенты нашего вуза отмечены грамотами.

Следует отметить, что по сложившейся традиции активно участвовали в организации и проведении студенческого лагеря в составе оргкомитета аспирант факультета психологии Павел Белянский (руководитель смены), аспирант филологического факультета Татьяна Автократова, студентка МИФУБа Лариса Главацкая и студент педагогического института Павел Якубенко, а председателем Ассоциации студенческих объединений Тюменской области 18 марта 2004г. был избран Александр Андросов, студент МИФУБа.

Татьяна Автократова

- Родion Михайлович, это так, слахи не преувеличены?

- Нет, все верно. Я действительно много раз занимал первые места в олимпиадах по физике, математике, программированию.

- С какого курса вы начали принимать участие в интеллектуальных состязаниях?

- С первого. Но началось все со школы. Впервые я принял участие в олимпиаде в шестом классе. Когда поступал в университет, думал, что с этим придется попороться, о чем сильно тогда сожалел, но, как оказалось, напрасно.

- Чем они вас так привлекают?

- Мне нравилось решать задачи, думать. Всегда было интересно попробовать свои силы, проверить способности в решении нестандартных, а порой и стандартных, но еще нерешенных задач, то есть понять, насколько хорошо я смогу использовать накопленные знания. Это своего рода - интеллектуальный спорт, своеобразный тренинг.

- Первая проба сил на первом курсе завершилась победой?

- Да, я занял первое место по программированию. Но когда я добился того, что занял первое место по физике, математике и программированию, то постепенно стал уменьшать количество участия.

- И когда это случилось?

- На третьем курсе во время проведения внутривузовской олимпиады я занял три первых места.

- Какой любимый предмет был в университете?

- Интересных предметов было много, но любимым, наверное, все-таки была математика.

- Вы были прилежным студентом?

- Не очень.

- Однако это не помешало вам окончить университет с абсолютным красным дипломом. Как это удалось?

- Когда после двух семестров я сдал все экзамены на отлично, то решил, что, наверное, и остальные курсы надо бы завершить с таким же результатом.

- А если бы такого успешного старта не было?

- Если бы тогда я не получил все пятерки, то, возможно, и в дальнейшем к этому не стремился.

- Вы по натуре лидер?

- Нет. Лидером можно быть в общественной жизни, а мне просто хотелось испытать свои возможности: если достигал каких-то успехов - значит, лучше других справился с заданием.

- Что для вас значило быть первым?

- Наверное, это чувство удовлетворения, что я смог.

- Почему выбор пал на физический факультет?

- В школе из точных предметов я хуже всего знал физику. Поэтому решил поступить на тот факультет, где смогу лучше узнать физику и заодно подтянуть математику и программирование.

- А вообще в школе, какой предмет нравился больше всего?



7 апреля - Международный день здоровья

# УНИВЕРСИТЕТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

(Окончание.  
Начало в УиР№12)

Основная учебная и организационно-методическая работа возложена на кафедру Валеологии. Заведующим кафедрой подготовлен и издан пакет программ и методических рекомендаций ("Формирование, сохранение, восстановление и укрепление здоровья", Москва, 1999. - 48 с.), одобренный конкурсной комиссией Российской академии образования и рекомендованный УМО для использования в вузах России, который послужил основой для разработки учебно-методического комплекса спецкурса "Здоровый образ жизни". При этом рабочие программы, методические материалы составлялись с учетом специфики факультета. Сотрудниками кафедры валеологии по проблемам формирования здорового образа жизни только за последние 5 лет опубликовано 7 учебных пособий, две монографии, 6 сборников научных трудов, 176 научных статей, более 200 научно-популярных статей в центральных и местных СМИ. Проведено 5 научно-практических конференций, в том числе первая за всю историю города "Формирование здорового образа жизни населения г. Тюмени" и первая межрегиональная конференция "Здоровый образ жизни населения Урала и Сибири: проблемы, новые технологии, перспективы". Под руководством сотрудников кафедры по данной тематике выполняются курсовые, дипломные работы.

Кафедрой проводится крупномасштабная научная работа по актуальным проблемам сбережения и формирования здоровья молодежи в процессе обучения, в рамках реализации которой на стыке валеологии и педагогики выполняются докторская и кандидатские диссертации. Глубокие исследования проблем формирования здорового образа жизни как важного элемента нового мировоззрения, взаимосвязей духовно-нравственного состояния личности, психического и физического здоровья послужили основой для выполнения еще одной докторской и одной кандидатской диссертации. Изучению "третьего" состояния человека с целью донозологической диагностики количества его здоровья, использование здорового образа жизни как средства предотвращения большинства патологий посвящена также докторская диссертация. Активное участие в научно-исследовательской работе кафедры по проблемам здоровья принимают студенты; стали уже традицией совместные публикации студентов и преподавателей.

Кафедра валеологии оказывает научно-методическую помощь дошкольным образовательным учреждениям, школам, оздоровительно-образовательным заведениям, учреждениям дошкольного образования, являясь фактически учебно-научно-методическим центром по формированию здорового образа жизни детского и взрослого населения. Заведующий кафедрой является советником заместителя главы администрации г. Тюмени, организатором и возглавляет общественное движение "Тюменцы - за здоровый образ жизни".

Большую постоянную работу по формированию здорового образа жизни проводит коллектив факультета физической культуры. Уместно подчеркнуть, что факультет для этого располагает мощным интеллектуальным потенциалом. Здесь работают: доктор пед. наук, профессор В.Н.Зуев, председатель комитета по физической культуре и спорта админист-

рации Тюменской области, заведующий кафедрой управления культурой и спортом ТюмГУ, руководитель группы разработчиков "Комплексная программа оздоровления населения Тюменской области средствами физической культуры и спорта на 2003-2007 гг."; доктор пед. наук, профессор В.В.Ким, директор Центра оздоровительной физической культуры ТюмГУ; доктор пед. наук, профессор Е.А.Короткова, завкафедрой теоретических основ физвоспитания; доктор мед. наук Н.Я.Проконьев, заслуженный рационализатор РФ; доктор пед. наук, профессор В.Н.Поталов (отмечен в номинации "Лучший ученый в сфере физкультуры и спорта"); доктор мед. наук, профессор А.М.Дуров; большая плеяда мастеров спорта. Поэтому не удивительно, а, напротив, закономерно, что факультет ежегодно готовит 7-10 мастеров спорта России, что в составе сборных команд РФ постоянно находится от 20 до 30 представителей факультета. За последние 5 лет чемпионами мира стали студенты и аспиранты ФФК: Г.Куклева, А.Ахатова, В.Чернышев, Ю.Макарова, А.Гусев - биатлон; О.Огнева - бодибилдинг; А.Никитенко, К.Барулин - хоккей; А.Безикова, Д.Тимохин - спортивные танцы; А.Поталов, Ю.Калашников - карата, 10 студентов за это время стали чемпионами Европы, призерами чемпионатов мира.

На факультете ведется научно-исследовательская работа по формированию здорового образа жизни. Так, на кафедре теоретических основ физического воспитания под руководством доктора педагогических наук, профессора Е.А.Коротковой и кандидата пед. наук, доцента Г.П. Завьяловой осуществляется мониторинг физического здоровья дошкольников и школьников г. Тюмени. Под руководством кандидата педагогических наук, доцента Е.В.Хромниной проводятся исследования по интеграции основного и дополнительного физического образования школьников; по организации и управлению деятельностью физкультурно-досугового центра средней школы №57 и детского-юношеского центра "Олимпия" г.Тюмени, имеющего статус Федеральной экспериментальной площадки.

Получен грант Минобразования РФ, в соответствии с которым авторский коллектив ТюмГУ (В.Г.Хромин, В.М.Чимаров, П.Г.Смирнов, В.В.Ким, Л.А.Семенов, Е.В.Хромин) обеспечивал социальный заказ Министерства.

Сотрудники кафедры управления физической культурой и спортом под руководством профессора В.Н.Зуева разработали "Комплексную программу по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта на период 2003-2007 гг.". Реализация программы осуществляется не только профессорско-преподавательским составом, но и студентами, которые с целью формирования здорового образа жизни учащихся общеобразовательных учреждений пропагандируют отдельные виды спорта, повышают престиж занятий оздоровительной физической культурой.

Спортивный клуб ТюмГУ (директор М.В.Беккер) проводит конкурсы по формированию здорового образа жизни населения г. Тюмени. В 2003 году проведены спартакиады профессорско-преподавательского со-

става вузов г. Тюмени, спартакиады среди студентов вузов г.Тюмени, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, Дни здоровья соотечественников и студентов ТюмГУ.

Оригинальной оздоровительной структурой является Центр оздоровительной физической культуры факультета с одноименным названием. По численности штатных единиц (56) превосходит некоторые факультеты. Имеет большой спорткомплекс, пять спортзалов, две открытые игровые площадки. Занимается физическим воспитанием почти 9000 студентов 1-4 курсов. Возглавляет Центр доктор пед. наук, профессор, мастер спорта В.В. Ким.

Центр полностью оправдывает свое название - здесь действительно оздоравливают студентов. Жаль, что размеры газетной статьи не позволяют более подробно написать о работе центра и о его руководителе. Профессор В.В. Ким на основе собственных исследований и данных литературы у-

косутирует в стране, Тюменской области, г. Тюмени, в студенческой среде. Подавляющая часть студентов занята в культурно-массовых и спортивных мероприятиях факультетского и университетского уровней. Студенты, проживающие в общежитии, в вечернее время занимаются в спортивном зале факультета.

В последние годы у студентов значительно возрос интерес к спорту. Это заслуга деканата и куратора по физической культуре Р.Х.Аминова.

На факультете стало хорошей традицией проводить спартакиады факультета по всем видам спорта: настольному теннису, волейболу, дартсу, баскетболу, футболу. Итогом проводимых соревнований становится ежегодное выявление самого спортивного курса, самой спортивной группы. Чествование лучших спортсменов проходит в дружелюбной обстановке на Днях традиционных мероприятий факультета. Стали традиционными товарищеские встречи с командами других факультетов.

Когда? В настоящее время организовано 3 команды ("Веселье извилины", "Неизвестный вид", "М.О.Р.Г").

Сборная команда биологического факультета "Веселье извилины" добилась наибольших успехов, побеждая не только на чемпионатах ТюмГУ, но и на областных играх.

Четкую, конкретную программу "Здоровье" имеет и реализует академическая гимназия ТюмГУ. Примечательно, что программа предусматривает в том числе и оздоровление окружающей среды, например, озеленение территории. Очень важно, что в гимназии запланирован конкурс на самый здоровый класс.

Как предусмотрено программой "Университет здорового образа жизни", в ее реализации участвуют почти все структурные подразделения ТюмГУ. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) организовал тематическую книжную выставку по проблемам здорового образа жизни. Библиотека выписывает более 20 наименований периодических изданий: "Здоровье", "Школа здоровья", "Здоровье детей", "Здоровый образ жизни", "АиФ" "Здоровье", "Медицинскую газету" и др. ИБЦ располагает большим фондом по валеологии, его основу составляют книги по здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, по проблемам правильного питания, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Порадовав в Дни здоровья Центр интернет-образования. Впервые в Тюмени был проведен конкурс сайтов "Здоровый образ жизни". Первое место присуждено сайту "Здоровый дует детей", руководителем П.К. Моор - доцентом Г.С. Богданова. На состоявшейся студенческой научно-практической конференции "Формирование у детей и молодежи ценностного отношения к своему здоровью" студентка 2-го курса факультета психологии Марина Лыжк предложила создать в университете движение "Студенты ТюмГУ - за здоровый образ жизни". Конференция сочла это весьма целесообразным, что и было зафиксировано в резолюции.

Идеал, как известно, недостижим, но стремление к нему - уже прогресс. Уникальный коллектив ТюмГУ, координируемый проректором по внеучебной работе Н.А.Ермаковой, человеком с добрым сердцем, любящим студентов как родных детей, отменно знающим свое дело, датно ожидаемые результаты. Получаемые знания по сохранению и совершенствованию своего психического и физического здоровья, подкрепленные хорошо поставленной воспитательной работой, всем здоровьесозидающим укладом университетской жизни, трансформируются в позицию, линию поведения, образ жизни. В вузе уже преобладает атмосфера здорового образа жизни, вытесняя все негативное, что разрушает душу и тело. Да и стыдно все-таки быть хилым и слабодушным рядом с ровесниками - мастерами спорта, чемпионами России, Европы, мира.

В.Чимаров



Студенты-юристы, чемпионы мира по кикбоксингу 2003 г.

верждает, что занятия спортом и физической культурой (основная цель которой - укрепление здоровья) несомнестимы и поэтому должны быть разделены. Что он и сделал. Центр функционирует как хорошо организованная научно-педагогическая структура, к тому же имеющая в своем составе научную лабораторию "Оздоровительные технологии в процессе образования". Дни Центра Дни здоровья - это 7 дней в неделю в течение учебного года с момента его создания.

На биологическом факультете давно налажена работа по формированию здорового образа жизни, она стабильно ведется, и в настоящее время читаются курсы, которые непосредственно связаны с формированием у студентов ценностного отношения к своему здоровью: "Основы медицинских знаний", "Физиология человека", "Биология алкоголизма и наркомании", "Яды и противоядия". В циклы таких общих курсов, как "Физиология растений", "Микробиология", "Биохимия" включены сведения о пагубном действии наркотических и других психоактивных веществ на организм человека. Учебно-методическая комиссия факультета рекомендует включать в различные предметы материалы по негативному действию наркотических веществ на организм человека.

В студенческих группах проводятся собрания по ознакомлению с нар-

Стало традицией в Дни факультета проводить соревнования по волейболу между преподавателями и студентами. Ежегодно в декабре проводятся "Веселые старты", где соревнуются команды студентов, аспирантов и преподавателей.

Спортивный зал факультета занят практически с 8 утра и до 21 часа ежедневно. На факультете создан и функционирует клуб "Биос", организатором которого является доцент кафедры зоологии и ихтиологии А.Г.Семюков. Работают клубы по интересам: таксидермия, цветоствоительство.

Студенты активно участвуют в интеллектуальных играх "Что? Где?





## ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ Тюменского регионального центра Федерации интернет-образования (45-й поток - администраторы образовательных учреждений Тюменской области)

### ТЕМА: "РАТНИК РУССКОЙ НАУКИ"

**Руководитель: Ю.В.Бидуля**  
Презентация посвящена выдающемуся русскому ученому, создателю Периодической системы элементов Дмитрию Ивановичу Менделееву, юбилей которого состоится в 2004 году. В работе преследуется цель - отразить многогранный мир этого замечательного человека - гражданина, ученого, педагога, Дмитрий Иванович являет собой образец не только великого ученого, но и высоконравственного человека, корни которого в Тюменской области.

Проект может быть использован на уроках истории Отечества, химии, на внеклассных мероприятиях, а также для самостоятельного изучения школьниками среднего и старшего возраста.

### ТЕМА: "ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА МУРАВЛЕНКО"

**Руководитель: М.Н.Шелковий**  
Дополнительное образование сегодня - важное звено в становлении многогранной личности. Именно в



условиях дополнительного образования дети более полно могут реализовать индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал. В презентации отражена деятельность муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра технического творчества, расположенного в г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа.

Работа может быть полезна департаменту образования и науки администрации Тюменской области, а также адресована всем учреждениям дополнительного образования.

### ТЕМА: "ТЮМЕНСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ"

**Руководитель: Ю.Е.Карякин**  
Проект представляет собой презентацию, в которой представлена обзорная информация о состоянии сети предприятий общественного питания и совершенствовании сети общественного питания города Тюмени; дана характеристика различных типов предприятий: ресторанов, кафе, столовых, закусочных, пельменных, чебуречных, пиццерий.

Презентация может быть полезна студентам вузов, техникумов, колледжей для изучения специальных дисциплин и выполнения курсовых и дипломных работ.

### ТЕМА: "ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗНЫХ СТРАНАХ"

**Руководитель: А.В.Маслова**  
Презентация состоит из 8 разделов, которые раскрывают особенности дошкольного воспитания в

разных странах: в России, Англии, Германии, Швеции, Франции, США, Японии и Китае.

Данный материал может представлять интерес для руководителей дошкольных образовательных учреждений, педагогов, родителей и студентов.

### ТЕМА: "СУДЬБА ПО-РУССКИ. СВЕЛОЙ ПАМЯТИ ЕВГЕНИЯ МАТВЕЕВА ПОСВЯЩАЕТСЯ..."

**Руководитель: Г.Б.Барская**  
В презентации представлены основные этапы жизни и творческой деятельности выдающегося народного артиста, режиссера и сценариста Евгения Семеновича Матвеева. В своей многогранной деятельности он стремился к великой простоте и красоте. Творчество гениального деятеля культуры находит отклик в сердцах тех, кто неравнодушен к людям, которым близки такие понятия, как Родина, честь, совесть, любовь.

Проект рекомендуется преподавателям мировой художественной культуры, а также всем людям, причастным к искусству.

### ТЕМА: "Я ВИЖУ МИР ВО ВСЕЙ КРАСЕ"

**Руководитель: В.А.Семикин**  
Электронный образовательный продукт в виде презентации посвящен сохранению здоровья глаз ребенка. Рассмотрены причины ухудшения зрения у детей. Проект содержит в себе полезные советы и рекомендации по профилактике заболеваний органов зрения у детей, методику проведения физкультурных минуток на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий, гимнастику и комплекс оздоровительных упражнений для глаз, а также элементы коррекционной работы дошкольного учреждения № 10 г. Тобольска.

Материал, содержащийся в презентации, может быть использован и педагогами, и родителями в работе с детьми.

### ТЕМА: "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ УСЛОВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ"

**Руководитель: П.К.Моор**  
Проект посвящен формированию здоровьесберегающих условий в образовательном учреждении, который включает в себя следующие разделы: нормативно-правовые документы; санитарно-гигиенические условия; охрана труда; эргономические требования; социально-психологическое направление. Кроме этого презентация содержит в себе информацию о мероприятиях по созданию здоровьесберегающих условий и основных направлениях оздоровительной работы.

Предоставленная информация может быть использована для составления программ развития, реформирования регионально-территориальной образовательной системы, проведения просветительской работы среди населения.

### ТЕМА: "СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ"

**Руководитель: И.Е.Долгушина**  
Комитет по физической культуре и спорту администрации Тюменской области определил имена лучших спортсменов и деятелей по физической культуре и спорту в Тюменской области по результатам достижений 2002 года. Презентация содержит материал по номинациям: "10 лучших спортсменов", "5 лучших тренеров", "5 лучших спортсменов", "Олимпийская надежда", "3 лучших тренера", "Олимпийская надежда", "Лучший учитель физкультуры", "10 лучших спортсменов по видам спорта, не входящим в про-



грамму Олимпийских игр", "Лучший организатор физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства", "Лучший ученый в сфере физической культуры и спорт", "5 лучших детских тренеров", "Лучший инструктор-методист дошкольного образования", "Лучший спортивный судья", "Лучший спортивный врач", "5 лучших спортсменов среди спортсменов-инвалидов", "Технические виды спорта", "3 лучшие федерации", "Лучший спортсмен по национальным видам спорта".

Можно сказать, данный электронный ресурс - виртуальная спортивная "Доска почета", которая адресована всем, кто занимается спортом, а также тем, кто испытывает особый интерес к спорту и людям, добившимся заметных успехов.

Подробнее с выпускными работами можно познакомиться на сайте ТРЦ ФИО - <http://www.tmn.fio.ru>

С. Моор

## ПЕДСОВЕТ

# И наука, и искусство, и любовь

**Артпедагогика** - термин, которого нет в словарях и учебных курсах для учителей. Он употребляется в коррекционной педагогике для работы с детьми, нуждающимися в помощи, медицинской в том числе. Но **Оксана Сергеевна Булатова**, преподаватель русского языка и литературы, доцент университета, кандидат педагогических наук, докторант, пытается расширить содержание этого термина, доказать, что его можно применить к работе со здоровыми, развитыми детьми.

- Оксана Сергеевна, тема вашей докторской диссертации: "Содержательные основы и практика реализации артпедагогического подхода к общеобразовательному процессу". Почему была затронута педагогическая сфера?

- Педагогика не только наука. Есть такая точка зрения, что педагогика - это и наука, и искусство, и любовь. Такой тройки взгляд.

Если говорить в узком смысле, то я занимаюсь артпедагогическим подходом к общеобразовательному процессу. На уроках у ученика оказываются задействованы только голова, разум, а надо, чтобы еще были задействованы эмоции.

Я пытаюсь установить принципы взаимосвязи эмоциональных и рациональных моментов в общеобразовательном процессе. Пытаюсь узнать, как сделать так, чтобы ученик не только понял, но и почувствовал то, о чем говорит ему пе-



дагог, чтобы для себя он в этом открыл нечто новое, осознал, зачем ему это необходимо. Для реализации вышеперечисленного нужен артпедагогический подход. В человеке после посещения урока такого педагога должно появиться что-то новое.

- Сейчас очень популярна приставка арт. Основное направление - работа через искусство. Это дополнительная задача к уже существующей. Что в вашем понимании реализует эта приставка?

- Арт - это искусство в переводе с английского языка или эстетическое, если шире. И артпедагогическое направление в педагогике позволяет сочетать методы искусства и науки. Использование способов искусства в педагогической деятельности, театральных приемов. - Почему это так важно? - Это актуально, потому что касается абсолютно всех возрастов и всех параллелей в школе. Это влияет на эффективность учебного процесса, поэтому это очень важно.

- Оксана Сергеевна, вы прекрасный литератор и рисует. Как возникла идея заниматься наукой?

- Я не сразу стала заниматься научными исследованиями. Сначала, после окончания вуза, я работала в школе №34. Потом уехала в Америку преподавать еще на год. Очень нравилась работа с ребятами. У меня всегда был с ними контакт. Мне интересен этот процесс, это дело, общение с ребенком. И как-то школа не отвратила меня от себя.

Большую роль в этом сыграла моя мама, Тамара Михайловна Грачева, прекрасный педагог и учитель русского языка и литературы, потрясающий человек. Она своим примером показала, что значит быть Учителем с большой буквы. Она так предпослала себя, свои уроки, что дети заинтересовались русским языком и лите-

ратурой. Мама могла "заражать" всех своим предметом. Именно она показала, что это важно для педагога.

Сегодня многие люди, проходящие практику в школе, понимают, что это совершенно не их дело. Поэтому им в школу не хочется. А мне наоборот: я осознала, что для меня интересно этим заниматься.

- Поэтому педагогика?

- Да. Это ведь взаимосвязанные: любой предметник - это педагог. В идеале связь именно такая. А вообще сейчас не должно быть предметников в узком смысле слова. Должны быть педагоги, которые позволяют человеку развиваться во всех отношениях. Педагог - актуализатор развития. После общения с педагогом, а не с предметником, человек должен уметь сам себя образовывать.

- Педагогика реализуется не только в школе?

- Педагогика - это наука, которая касается совершенно всех. Она связана с огромным количеством сфер жизни: биология, театральное мастерство, этика, философия, культурология, социология - со многими науками. Этим она интересна.

- В будущем ваши исследования помогут?

- Я очень хочу надеяться на это. Мне вообще кажется, что любой человек, занимающийся разработкой научной проблемы, делает это во имя того, чтобы в будущем его труды кому-то помогли.

- А кому вы хотите помочь?

- Сначала учителю в том, чтобы он был выразителем в своих идеях. Учитель обязан быть интересным,

чтобы ребенок мог добровольно, охотно заинтересоваться тем, что педагог пытается до него донести. А для того, чтобы это получалось, его этому надо научить.

Потом, конечно, помочь детям. Если учитель будет на разных языках представлять ребенку содержание образования, то это огромная помощь.

- Оксана Сергеевна, что в вас изменила научная работа?

- Наверно я стала более внимательно относиться к слову. Эта деятельность дает возможность научиться анализировать разные подходы, сравнивать, сопоставлять, пытаться четко определить, что ты нового внесешь в эту тему. А вообще стала более серьезной, вдумчивой, помнясь взглядом на мир и на людей.

- Каким вам видится идеальный урок с артподходом?

- В Тюмени есть очень интересная учительница, которая стала победителем областного конкурса "Учитель года" в прошлом году, Мария Михайловна Чуйкова. Она работает на Войновке, в школе №72. Как раз то, что она делает, мне кажется, это яркий пример артпедагогического направления. То есть она урок режиссирует: она выступает как режиссер, как артистка, как личность, которая способна увлечь детей тем, что она делает.

- Скажите, тяжело ли совмещать научную работу с семьей и воспитанием ребенка?

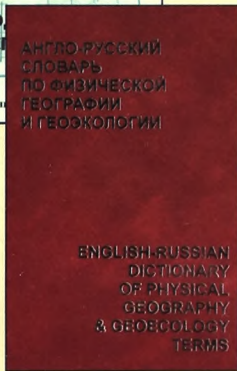
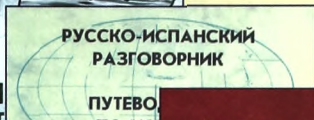
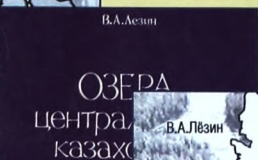
- И да и нет. Да - потому что эта деятельность требует отвлечения от всего, углубления в то, чем ты занимаешься научно. Нет - так как наука очень привлекательна и захватывающа. Это просто часть моей жизни.

Евгения Черных  
Студентка 1-го курса.



**КНИЖНАЯ ПОЛКА**

# ГЕОГРАФЫ ТОЖЕ ПИШУТ СЛОВАРИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНО



России еще нет. Примечательно, что профессор стал не только автором этой редкой книги, но и ее редактором, корректором, дизайнером. Более того, он нашел спонсоров, которые помогли ему издать словарь. И что совсем для меня удивительно, занял немалую сумму, чтобы эта книга увидела свет и нашла своего читателя.

логии ТюмГУ В.Д.Табанаква, И.Д. Латфулина и Е.В.Фомина.

Кстати, с В.Лезниным меня познакомила завкафедрой перевода и переводоведения, профессор В.Д. Табанаква. Она принесла в редакцию свою рецензию на эту книгу, которую мы публикуем в качестве послесловия.

**И.Гедевич**

**Р.С.** Данный словарь является первым за последние 30 - 40 лет англо-русским словарем общегеографических терминов такого объема. Словарь безусловно необходим в настоящее время для всех читающих английскую литературу географического профиля. Его основной особенностью является полнота охвата общегеографической и геоэкологической терминологии. Включение понятий современных интенсивно раз-

вивающихся отраслей, таких, как экология, почвоведение, гидроэкология, картография, гарантирует его востребованность.

Несомненным достоинством словаря является включение в терминологический словарь терминов, содержащихся в "живых" оригинальных текстах монографий, учебных пособий, статей и атласов. Это делает словарь современным и актуальным.

Наиболее сложными в концептуальном плане аспектами составления переводного научного словаря являются:

- принципы отбора словника,
- учет функциональной многозначности,
- подбор соответствующего по объему специального понятия-эквивалента.

Тщательный анализ авторитетных словарей и энциклопедий позволил автору набрать достаточно объемный массив современных терминов. С одной стороны, в словарь не вошли устаревшие и мало используемые термины, с другой - были добавлены самые последние терминологические единицы, взятые из современных оригинальных текстов по физической географии.

Привлекает включение в словарь межнаучных терминов, то есть таких терминов, которые используются сразу в нескольких областях знаний. Так называемая межнаучная многозначность терминов снимается в словаре отнесением термина к той или иной конкретной области. Кроме того, при подборе эквивалентов учтено наличие у русского термина стилистических синонимов, что расширяет возможности пользователя словарем при переводе. Полезным для пользователя также будет выборочное толкование-пояснение к терминам. Подобного рода информация в дополнение к переводному эквиваленту делает словарь необходимым для студентов и школьников. Можно надеяться, что словарь найдет своего потребителя среди широкого круга читателей, которые сталкиваются с переводом географической литературы.

**В. Табанаква**

Профессор географии Владимир Андреевич Лезин - действительный член Русского географического общества. Он родом из Аромашево. Окончил геолого-географический факультет Казахского государственного университета. Он кандидат географических наук, хотя в 1982 году опубликовал свою докторскую диссертацию, которая называлась "Озера Центрального Казахстана". Вообще он - автор 250 научных работ, 12 монографий. В его личной библиотеке немало своих книг. Три из них посвящены рекам Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого округов, совместно с Л.А.Тюльковой он издал книгу "Озера Среднего Приобья", а в 1995 году вышел словарь-справочник "Реки и озера Тюменской области". А одна из первых книг профессора, "География Тюменской области", увидела свет в 1979 году.

Но наше знакомство с профессором состоялось не на почве географии. Профессор подготовил и издал в конце прошлого года англо-русский словарь по физической географии и геоэкологии. Такого словаря в

Тюмени, занял немалую сумму, чтобы эта книга увидела свет и нашла своего читателя.

Над книгой работала семья профессора: супруга Людмила Ивановна и дочь Елена. Он благодарен тем кто помог ему в работе. Финансовую поддержку оказали Петр Иванович Некрытый - депутат Волгоградской думы, Людмила Георгиевна Седых - финансовый директор Запсибгазпрома, Юрий Александрович Алексеев - директор акционерного общества "Тюменский аудит". Содействие в издании книги оказали Иван Филиппович Княлик и Владимир Иванович Азаров - известные в Тюменской области люди. А рукопись рецензировали и давали хорошие профессиональные советы преподаватели факультета романо-германской фи-

## АКЦИЯ Ярмарка выпускников-документоведов - 2004

## ПРОБА ПЕРА

# ПРИТЧА

На факультете истории и политических наук состоялась ярмарка выпускников специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления".

Организаторами этого мероприятия выступили: Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов университета, ГУТО "Молодежная биржа труда", МУ "Тюменский молодежный социально-деловой центр", ГУ "Тюменский городской центр занятости населения", администрация факультета.

Открытию ярмарки предшествовала большая комплексная организационная и информационная работа: подготовка и рассылка приглашений работодателям, гостям, VIP, СМИ; создание электронного банка данных по выпускникам и работодателям; формирование пакета информационных материалов ярмарки; работа с выпускниками, а именно консультирование по участию в ярмарке, проведение тренинга по саморепрезентации и технологии поиска работы, составлению и оформлению резюме.

На открытии ярмарки выступил декан факультета - Сергей Витальевич Кондратьев и заведующий кафедрой документоведения, историко-лингвистики, историографии - Сергей Павлович Шихов. В качестве организаторов, гостей и VIP ярмарки присутствовали: Вадим Михайлович Самсонов - директор ГУ "Тюменский городской центр занятости населения", Елена Ефимовна Тюрина - ГУТО "Молодежная биржа труда", Ольга Петровна Тарасова

- директор Государственного архива Тюменской области и др. Среди средств массовой информации участвовали съемочные группы телекомпаний "Ладья - СТС", автономной некоммерческой организации телерадиокомпания "Тюменское время" и ООО "Аргументы и факты в Уральском Федеральном округе".

В работе ярмарки приняло участие 30 выпускников-документоведов, 13 студентов 4-го курса данной специальности и 30 организаций-работодателей (из них 17 через непосредственных представителей), среди которых можно назвать ОАО "Запсибгазпром", ОАО "Заречье", ОАО ТФ "Альфа-Банк", ОАО "Тюменьэнергобанк", Холдинговая компания "Фонд". Работодатели выставили 25 вакантных должностей, таких, как секретарь-референт, менеджер по персоналу, офис-менеджер, помощник руководителя, депопроизводитель и др.

В ходе ярмарки состоялась презентация 9 выпускников. Участники ярмарки могли также воспользоваться услугами профконсультанта, психолога, юриста. Представители организаций пользовались электронным банком данных по выпускникам.

Во время данной акции работала группа мониторинга, проводившая экспресс-опрос среди студентов и работодателей относительно этого мероприятия и в целом проблемы, связанных с трудоустройством. Анализ результатов ее работы показал, что средняя заработная плата, предлагаемая работода-

телями, составила 5000 руб. Средняя оплата труда, которую желают получать выпускники - 5700 руб. Среди факторов, влияющих на выбор места работы, выпускники на первое место ставят надежность организации и карьерный рост, на последнее - новые знакомства.

Частью ярмарки являлся конкурс, проводившийся по различным номинациям, победители которых получали ценные призы. Так, победителями среди выпускников в номинации "Лучшее резюме" стали Татьяна Сизикова и Ольга Ткачук, а в номинации "Лучшая презентация" - Маргарита Шустова; среди работодателей в номинации "самое большое количество предоставленных вакансий" ООО "Нимак" и Территориальный фонд обязательного медицинского страхования по Тюменской области и в номинации "Самая высокая оплата труда" ОАО Тюменский филиал "Альфа-Банк".

По окончании данной программы студенты и представители организаций высказали свои замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения ярмарки выпускников. В целом, они высоко оценили данное мероприятие, позволяющее выпускникам найти себе достойное место работы, а работодателям - осуществить подбор действительно грамотных и квалифицированных специалистов.

**А. Храмов**

...И будут уповать на Тебя  
потому что Ты не оставляешь  
щущих Тебя, Господи.  
(9:11).

**Псалтири.**  
Жил на земле сокол один. И жил он в центре земли сей, земли большой и прекрасной. И жилью ему хорошо, все было у него в достатке и он владел силой, силой, сердцем чистым, разумом мудрым и верой великой. Кружил он над полями кормящими, реками полными и, наконец, прискочил ему это.

Решил сокол поведать земли дальние: земли юга, востока, севера и запада. И оставив края родные, полетел он на юг, на восток, где восходит солнце и сияют мантии неба. Долго летел он, осматривая землю свою, пока не истомился жаждой и не устал крылья его.

Нашел он лес животворящий, в котором струился девичий лентой ручей голубой. Остановился он отдохнуть да сил набраться. И у дерева, что росло подле него, в могучих ветвях увидел он птицу восточную, птицу диковинную. И завласть она кукушкой.

Жалобно плакала кукушенька, звала небо синее, звала землю-матушку, да не внимал ему молитву, да не давал вылетать.

Тогда подошел сокол к дубу и стал его упрашивать:

отпусти ее, милую! Что же она тебе сделала, как же провинилась, коли, не даешь ты ей воли?

Отвечал ему дуб приснившийся:

- Говорю тебе, сокол зоркий, говорю тебе, храброму. Всем угодна мне эта кукушенька, всем угодна она мне, милая, да только участь моя такова, небом данная, что нужна мне волошка чужая.

Призадумался сокол зоркий.  
- Что же для тебя, дерево мудрое, значит небо над тобой синее? Коли не даю тебе оно воли своей, а велело отбывать чужую, так не любит оно тебя, не любит, дерево мудрое! Велит оно тебе делать злодеяния, похищать волошку иную. Как же ты можешь слушать его?

Зашумело дерево мудрое, заскрипело ветвями могучими, сжалось ветви свои вековые да и не выпустило птицу восточную.

- Привык я к участи своей: отбывать чужие волости, не чувствую я страдания, не пишу ее я, милую!

- Ну, тогда, - сказал сокол громко, - ну тогда, забирай мою волошку сильную, забирай мою волошку чистую, а кукушеньку выпусти из ветвей своих крепких!

Думало, думало дерево мудрое да и согласилось.

Отдал ему сокол волю слышную, распростился с кукушкой и взялся в небеса бескрылым.

Полетел он на юг, земле жаркую и зовущую. И летел он день и ночь, пока не приземлился на зо-







**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "Компьютер как средство поддержки жизнедеятельности в сложной информационной среде"**

**1. Общие положения**  
 1.1. Положение о конкурсе студенческих работ "Компьютер как средство поддержки жизнедеятельности в сложной информационной среде" определяет цели, задачи и порядок проведения конкурса.  
 1.2. Основными целями Конкурса являются:  
 \* выявление талантливых студентов для привлечения их к научным и проектным работам в области информационных технологий;  
 \* формирование идейной и практической задела в области "интеллектуальные информационные системы в социально-экономической сфере";  
 \* определение уровня готовности студентов всех специальностей как к использованию, так и к разработке систем искусственного интеллекта;  
 \* стимулирование интереса к перспективным направлениям развития и применения информационных технологий.  
 1.3. Организация проведения конкурса и подведение итогов осуществляется конкурсной комиссией. Состав конкурсной комиссии определяется приказом директора НИИ ИИС ТюмГУ. Конкурсная комиссия в своей работе может привлекать экспертов-специалистов соответствующей профессии квалификации и направления деятельности.  
 1.4. Номинации конкурса и число призовых мест определяется конкурсной комиссией с учетом числа участников и результатов.  
**1.5. Основные направления работ:**  
 А - идеи по использованию компьютера в профессиональной деятельности;  
 Б - модели деятельности специалистов, использующих компьютер;  
 В - оригинальные программы с профессионально-ориентированным интерфейсом или профессионально-ориентированные надстройки к известным приложениям;  
 Г - прочие оригинальные разработки по тематике конкурса.  
 1.6. В конкурсе могут принимать участие студенты любого вуза Тюменского региона.  
 1.7. Конкурс проводится в период с 1 марта по 15 мая 2004 г. Итоги конкурса оглашаются 16 июня 2004 г.

**2. Требования к работам**  
 \* понятность идеи, модели, алгоритма, представленных с использованием компьютерных технологий;  
 \* работающая программа с интерфейсом пользователя (самостоятельное приложение или надстройка к уже известному), описание идеи или модели в электронном виде (в зависимости от направления работы);  
 \* описание алгоритма, краткое руководство пользователя;  
 \* пример (сценарий деятельности) для демонстрации возможностей;  
 \* соответствие программы заявленной теме;  
 \* предложения по реализации и использованию идеи, модели, программы.  
**3. Порядок представления работ**  
 3.1. Для участия в конкурсе каждый желающий в срок до 15 мая 2004г. должен подать заявку.  
 3.2. Заявка оформляется на листах формата А4. В тексте заявки указывается:  
 \* заголовок с наименованием проекта и ссылкой на участие в конкурсе "Компьютер как средство поддержки жизнедеятельности в информационной среде";  
 \* Ф.И.О., наименование подразделения (кафедры, группы, факультета, института и т.д.);  
 \* научный руководитель (если есть), контактные телефоны, e-mail для переписки;  
 \* название работы, краткое описание работы, ее назначение;  
 \* приложения, поддерживающие заявку (если есть);  
 \* подпись автора работы.  
 В конкурсную комиссию подаются следующие материалы:  
 \* заявка на участие в письменном виде за подписью автора;  
 \* программа (демо-версия), описание идеи или модели в электронном варианте (в зависимости от направления работы) на дискете, подписанной Ф.И.О. заявителя.  
 3.3. Оформленные заявки принимаются по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Учебно-административный корпус ТюмГУ, к. 211 (НИИ ИИС) с 9-00 до 12-30 и с 13-30 до 18-00, с пометкой "Конкурс НИИ ИИС". Регист-

рация принятой заявки с присвоением входящего номера обязательна.  
 3.4. Одновременно, заявки на участие в конкурсе, а также готовые работы высылать по электронной почте по адресу [izs@utmn.ru](mailto:izs@utmn.ru) (объем письма не более 5 Мб, прикрепляемые файлы - архивы zip (rar), в поле "Тема" указать "Конкурс") или доставляются на носителях (Flash, CD, FD) по адресу, указанному в п. 3.3. настоящего положения.  
**4. Процедура конкурса**  
 4.1. Решение о допуске заявленной работы на конкурс принимается конкурсной комиссией при выполнении участником требований п. 2. и п. 3. настоящего Положения. Конкурсная комиссия обязана известить заявителя о допуске работы к участию в конкурсе или об отказе с объяснением причин.  
 4.2. В случае отказа заявитель может повторно выдвигать работу на участие в конкурсе в установленные сроки, приведя работу или заявку в соответствие с требованиями Положения.  
 4.3. Список работ, допущенных к участию в конкурсе, публикуется на [web-странице http://izs.utmn.ru](http://izs.utmn.ru).  
 4.4. Работа, допущенная к участию в конкурсе, может быть снята с участия в конкурсе по письменному требованию автора, представленному в конкурсную комиссию.  
 4.5. Объявление о проведении конкурса и дополнительная информация об особенностях конкурса текущего года публикуется на [web-странице http://izs.utmn.ru](http://izs.utmn.ru).  
**5. Критерии оценки работ**  
 \* работоспособность программы;  
 \* соответствие поставленной задаче;  
 \* оригинальность творческого решения;  
 \* наглядность и доступность восприятия идеи, ее реализуемость;  
 \* информативность интерфейса, ориентированного на проблемную область;  
 \* быстрота освоения программы, прозрачность и аргументированность идеи, модели.

Победители конкурса ожидают денежные премии, призы, приглашения к сотрудничеству на разных условиях.  
 Директор НИИ ИИС д.т.н., проф. В.А.Шапцев

**Диссертационные советы ТюмГУ в апреле**

- Д 212.274.04 (исторические науки)**  
 7 апреля 10.00 Исачкин С.П.  
 "Историкография сибирской социал-демократии 1907-1917 гг.", докторская, 07.00.09.  
 7 апреля 14.00 Усманова Ф.Р.  
 "История становления и развития советской пенитенциарной системы в Тюменском регионе (1918-1956 гг.)", кандидатская, 07.00.02.  
 8 апреля 10.00 Бирюков А.А.  
 "Москва в системе межкняжеских и международных отношений (конец XIV - первая четверть XV века)", кандидатская, 07.00.02.  
 8 апреля 12.00 Логинава А.С.  
 "Провинциальные лежачевнич Смутного времени и отражение самозванства в русской общественной мысли первой трети XVII века", кандидатская, 07.00.02.  
**Д 212.274.03 (экономические науки)**  
 8 апреля 10.00 Ященко Ю.Г.  
 "Формирование системы управления затратами на нефтегазодобывающем предприятии", кандидатская, 08.00.05.  
 8 апреля 13.00 Теплая Н.В.  
 "Формирование стратегии организационно-экономической деятельности устойчивого развития вуза", кандидатская, 08.00.05.  
 8 апреля 15.00 Савченко В.В.  
 "Моделирование процессов реструктуризации власти менеджера акционерного предприятия", кандидатская, 08.00.05.  
**ДМ 212.274.07 (биологические и медицинские науки)**  
 8 апреля 10.00 Шени А.П.  
 "Локальные и системные реакции сенсомоторных структур на оперативное удлинение конечности", докторская, 03.00.13 (биол. н.).  
 8 апреля 14.00 Бердугин Д.М.  
 "Имунофизиологические аспекты питания при патологии рефракции малочисленных народов Севера", кандидатская, 03.00.13 (мед. н.).  
 9 апреля 10.00 Бабина В.Ф.  
 "Сомато-физиологическая оценка механизмов адаптации организма женщин, работающих в бригадах скорой медицинской помощи", кандидатская, 03.00.13 (мед. н.).  
 9 апреля 12.00 Бродер А.И.  
 "Игнорирование взаимодействия тромбин-фибриноген и толерантность к тромбину в зависимости от липопероксидации и антиоксидантного потенциала", кандидатская, 03.00.04 (мед. н.).  
 9 апреля 15.00 Филатова Т.А.  
 "Клинико-физиологическая характеристика и оценка косметологического лечения лиц с различной устойчивостью к акне", кандидатская, 03.00.13 (мед. н.).

- Д 212.274.06 (юридические науки)**  
 16 апреля 10.00 Добрынин Н.М.  
 "Новый федерализм: конституциональная модель государственного устройства Российской Федерации", докторская, 12.00.02.  
 16 апреля 13.00 Имышкина Е.А.  
 "Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов по налоговому законодательству Российской Федерации", кандидатская, 12.00.14.  
 17 апреля 10.00 Болотов В.Н.  
 "Конституционно-правовое регулирование расходов местного бюджета в Российской Федерации", кандидатская, 12.00.02.  
 17 апреля 14.00 Бачурин Д.Г.  
 "Правовые проблемы налогового контроля в Российской Федерации", кандидатская, 12.00.14.  
**К 212.274.01 (технические, физико-математические науки)**  
 16 апреля 10.00 Устинов Н.Н.  
 "Расчет и проектирование тонкостенных маломерических пружин с переменной по периметру сечения толщиной стенки", кандидатская, 05.13.18.  
 16 апреля 13.00 Чухлатый М.С.  
 "Численное исследование напряженно-деформированного состояния системы "здание-фундамент-грунт", кандидатская, 05.13.18.  
 16 апреля 15.00 Рознова Л.В.  
 "Математическое моделирование социального взаимодействия в малых группах", кандидатская, 05.13.18.

**Во МХАТ можно поступить в Тюмени**

Департамент образования и науки администрации Тюменской области и Тюменский театр драмы и комедии объявляет о конкурсе для желающих обучаться в Школе-студии (вузе) имени В.И.Немировича-Данченко при МХАТе имени А.П.Чехова.  
 В текущем году набор студентов осуществляют заслуженные артисты России Алексей Гуськов (фильмы - "Граница: таежный роман" и др.) и Михаил Лобанов, - два замечательных мастера. Это союз громадного педагогического опыта профессора Лобанова, с талантом и именем одного из самых интересных актеров современной России.  
 За 60 лет своей истории Школа-студия МХАТ одарила русский театр самыми сильными именами. Достоечно вспомнить Олега Ефремова и Евгения Евстигнеева, Алексея Баталова и Татьяну Доронию, Андрея Мягкова и Евгения Миронова, Владимира Машкова и Сергея Безрукова, чтобы понять, что такое мхатовская школа и почему каждый год тысячи ребят из самых отдаленных уголков России пытаются попасть в число студийцев.  
 Зная, насколько труднее стало сегодня приехать в Москву для молодого человека, который живет за Уралом или в Сибири, Школа-студия планирует провести предварительное прослушивание ребят, желающих поступить во мхатовскую Школу, непосредственно в Тюмени.  
 Прослушивание состоится 26 апреля в 10-00 в малом зале Тюменского областного театра драмы и комедии по адресу, Тюмень, ул. Герцена, 70.  
 К прослушиванию допускаются лица, имеющие среднее образование и учащиеся 11-х классов. Вы должны прочитать басню, прозу, стихотворение, быть готовым спеть и станцевать.  
 Справки можно получить по телефону: (3452) 46-28-90, 461-343

**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

- |   |  |
|---|--|
| профессоров по кафедрам   | - зарубежной литературы,                         |
| - общей и социальной педагогики,  | - экономической теории и национальной экономики, |
| - теории и истории государства и права,                                       | - иностранных языков гуманитарных факультетов,   |
| - политологии,  | - мировой экономики и международного бизнеса;    |
| - социально-экономической географии и природопользования,                     |  |
| - трудового и предпринимательского права;                                     |  |
| доцентов по кафедрам  |  |
| - искусств,   |  |
| - анатомии и физиологии человека и животных,                                  |  |
| - зоологии и ихтиологии,  |  |
| - русского языка,   |  |
| - бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности,                  |  |
| - зарубежной литературы,  |  |
| - радиопизики;  |  |
| Старших преподавателей по кафедрам  |  |
| - искусств,   |  |
| - иностранных языков Международного института финансов, управления и бизнеса, |  |
| - иностранных языков естественных факультетов,                                |  |
| - русского языка,   |  |
| - информационных систем,  |  |
| ассистентов по кафедрам   |  |
| - мировой экономики и международного бизнеса;                                 |  |
| заведующих кафедрами  |  |
| - экологии и генетики,  |  |
| - социологии и социального управления,  |  |
| - перевода и переводоведения,   |  |
| - новой истории и международных отношений.                                    |  |
- Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом. Начальнику Т.В. Лысовой E-mail: Staffdep@utmn.ru Контактные телефоны: 46-12-31, 46-18-34.



**Учредитель:**  
 Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западнo-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Нומר набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 26.03.2004 г. Заказ № 185. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, факс: 46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region> Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.