

Университет И РЕГИОН

№17 (162) апрель, 2004

Студенческая весна - 2004. "Геолог". Аппалаг. Бурные аплодисменты. Строгое жюри. О результатах - в следующих номерах.



Стреляли в небо без прицела,
Палили все, кому не лень...
Окончив воинское дело,
Вернулся первый мирный день!
Мы воевали, как умели,
И вот - окончилась война!
Когда салюты отстремели,
Нас оглушила тишина.
С.Соловьев

Дорогие друзья!

59 лет назад на нашу землю пришел большой праздник - Великая Победа над самым страшным врагом - фашистскими захватчиками. Наши отцы и деды ценой крови и лишений, беспримерного героизма добыли на полях жестоких сражений мир стране и всему человечеству. Низкий им поклон, вечная слава и наша благодарность.

А вернувшись с войны, тут же включились в мирную жизнь, восстанавливая разрушенные города, промышленность и сельское хозяйство. И во многом символично, что два праздника - Весны и Труда и Победы в Великой Отечественной войне разделяет всего несколько дней. Нужно помнить, что общая Победа ковалась и в тылу несмышленими мальчишками и девчонками, вдовами и стариками. Поэтому Победа - это не только пролитая кровь, но и пот тех, кто оставался дома.

Ректорат Тюменского государственного университета сердечно поздравляет ветеранов и участников Великой Отечественной войны, сотрудников, студентов и всех сибиряков с замечательными праздниками 1 и 9 Мая! Желаем вам здоровья, счастья, мира и благополучия.



Романов

Какую роль играет школа в моей жизни

отрывки сочинений

Школа играет важную роль в моей жизни. Сейчас мало кто из нас может сказать, что ему нравится ходить в школу и учиться. И все это потому, что не понимаем, как сильно это скажется на дальнейшей жизни. Без школы нарушается вся жизненная цепь человеческой жизни. Если человек не ходил в школу или пропускал занятия, то ему будет очень сложно поступить в институт на выбранный факультет. Далее ему будет сложно адаптироваться в обществе и строить свою дальнейшую жизнь. Так же в школе узнаем много нового, получаем ту необходимую основу образования, которая поможет стать полноценным членом общества. Немаловажную роль играют и новые знакомства - друзья, с которыми можно пройти всю жизнь. Так же непосредственно в школе мы узнаем, что такое любовь, ненависть, отчаяние, ответственность. Это только малая часть абстрактных знаний о жизни, что мы получаем в школе. Когда же наконец осознаешь, что учеба в школе подходит к концу, становится немного грустно, потому что школа - это институт культуры, с которым связано очень многое.

Ахмедов Кирилл, 10а класс

В моей жизни школа сыграла огромную роль. Школа учит нас всему. В школе мы учимся, общаемся, влюбляемся, радуемся жизни, оцениваемся как ученики, познаем все новое и ранее неизвестное для нас. Для меня школа - второй дом. Она нужна для того, чтобы в будущем мы были умными и образованными. Ведь в наше время без образования никак нельзя. В школе с самого первого класса формируется личность, характер, душевный мир человека, а так же его мировоззрение.

Несмотря на то, что в школе очень строгая форма и нормы поведения, я свою школу люблю! Ведь школа - лучшее, что было в моей жизни.

В нашей школе лучшие учителя. Пусть они кричат, если мы сделали что-то не так, они же хотят нам лучшего, они хотят нас обучить, чтобы в дальнейшем мы получили хорошее образование и престижную профессию. Школа учит нас, как выйти из той или иной ситуации, как вести себя в обществе, с друзьями, с родителями. Школа учит нас всему самому необходимому и нужному в нашей жизни.

Я считаю, что школа и является самым ценным...

Колбаева Мария, 10а класс

Школа, как институт культуры, призвана сформировать в нас полноценного члена общества. В настоящее время молодежь абсолютно неадекватно воспринимает школу, она гипертрофирована в умах школьников настолько, что стала местом проведения досуга, а не плацдармом для получения образования. Многие не понимают, что школа - это только толчок к культуре и образованности, она учит самостоятельности, дальновидности, ответственности, которой порой так не хватает, дальше последует институт. Он в свою очередь дает возможность самореализоваться человеку, помогает определиться, чем он хочет заниматься в дальнейшем. Если брать школу как первый стадию становления личности - это наиболее рациональная форма образования на начальном этапе жизнедеятельности.

Ворошица Юлия, 11а класс.

ВЕРНИСАЖ

"...Я могу бескорыстно подарить полвыставки!"



Знаменитый художник, о котором столичные СМИ после выставки на Триумфальной площади написали "иркутский взорвал Москву", теперь и в Тюмени. 22 апреля в художественном салоне ТюмГУ "Восторг" состоялась открытие персональной выставки В.М.Мироненко под названием "Экология Байкала". На суд зрителей было представлено около 30 картин, объединенных общей тематикой - "природа Байкала". Художник серьезно озабочен судьбой "иркутского моря", вместе со своим другом Валентином Распутиным он прошел пешком берега озера. В результате появилось много интересных сюжетов для картин. Названия полотен говорящие: "Священное место

Байкала", "Весенние ворота Байкала", "Байкал. Еще один день". Картины разные, но трагичность эта поэтична. Существует мнение, что для изображения Байкала у Мироненко характерна "комочность" - почти везде на переднем плане засохшее дерево с изломанными, торчащими ветками. Однако творчество Мироненко не является одноплановым и не касается только экологии Байкала. Виктор Михайлович занимается портретной живописью, пишет натюрморты. Последние пользуются популярностью в Германии, например. Единственное, чего он не любит - это разговоры о политике.

Несмотря на свою занятость, Виктор Михайлович согласился ответить на несколько вопросов.

- Насколько я поняла, политика не является излюбленной темой. А как вы относитесь к написанию портретов политических деятелей? Путина, например?

- С удовольствием бы написал Путина! До перестройки художники-портретисты жили за счет Владимира Ильича. Портрет Ленина в кабинете, Ленин сидя, Ленин стоя... Это было востребовано, портрет Ленина должен был быть везде - в полгородах, районах, обкомах партии. Наш президент запечатлен в большинстве случаев лишь на цветных фотографиях. Это пошло от Горбачева - не писать политических деятелей. Лично меня привлекает писать портреты декабристов. Дворяне пошли сбросить власть. Неравнодушные были! Они же все были сосланы в Сибирь за это. У меня в Ленинграде с выставки кутили в Историческом музее им. Суворова натюрморт "Из искры возгорится пламя". Вот с этого я и начал. Позже написал портрет С.Г. Волконского, который сейчас находится в его доме-музее.

- Сейчас СМИ много пишут о

том, что картины русских мастеров (Кустодиев, Поленов) вдруг стали пользоваться популярностью на международных аукционах. Как вы считаете, почему?

- Я не искусствовед и не глубокий аналитик, но так как я все-таки художник... В таких полемиках я редко участвую. На мой взгляд, дело в следующем. После революции искусство захлестнуло социализм - большевики, колхозники... Авангард опять же... Это же не искусство, это же просто баловство с цветом. Но это было модно.



ных гостей, где артисты музыкального театра исполняли русские песни. Эта юбилейная выставка пошла блестяще. Выставка в Москве в Совете Федерации, 2-я персональная выставка на Триумфальной площади в декабре 2003 года. Ее посетили тысячи... Обычно после открытия выставки там побивает бомонд, а потом - все...

- Недавно был 100-летний юбилей Сальватора Дали. Его тоже занимала проблема экологии и сохранности окружающей среды, достаточно вспомнить его "Ядерный крест". Насколько его творчество вам близко?

- Хороший вопрос! Он попал мне прямо в сердце: Дали - мой любимый художник. В Германии в музее я увидел одну из его работ и был поражен: столько цвета! Живо Сальватора Дали и цвет! **- И последний вопрос. Ваша цель в живописи?**

- Моя цель - получить благодарность грамотного зрителя. Среди гостей присутствовали тюменские мэтры живописи (А.В. Седов, например), от привамоющей стороны (ТюмГУ) был В.Потапов, исполняющий обязанности ректора. По его словам, ректор ТюмГУ Кузев Г.Ф. выразил искреннее желание дружить с иркутским художником и дашке.



Однако периодически люди возвращаются к классике, поэтому Кустодиев стал популярным именно сейчас.

- Вы выставляетесь уже более 30 лет. Была ли такая выставка, которая запомнилась больше всего?

- Я помню все выставки. Но однажды на открытии мне пришлось заплакать. Это случилось в ФРГ. Во время фуршета, на котором присутствовал бургомистр города, мне играли на рояле русские романсы. Я сразу вспомнил маму... Это был шок. Потом мой 50-летний юбилей... При существовало много высокопоставлен-



Тюмень... "Геолог". "Учитель года - 2004" Владимир Никляев

ЭКОНОМИКА**О развитии российского рынка жилья**

В экономической теории считается, что у экономического роста должен быть двигатель и лучшим таким двигателем являются потребительские расходы и инвестиционная активность. При этом лучшей базой для роста инвестиционной активности также являются потребительские расходы (в сочетании с низкими процентными ставками).

Например, повышение доступности жилья будет стимулировать создание новых рабочих мест не только в строительстве, но в металлургии, в дорожном строительстве, в других смежных отраслях, что в свою очередь увеличит количество людей, которых платное жилье становится доступным.

Не случайно российский президент дал правительству новое поручение - создать в России рынок доступного жилья, для чего необходимо будет принять меры по сбалансированному стимулированию спроса и предложения на рынке жилья.

Можно отметить, что в практическом подходе доступность жилья определяется соотношением его цены и доходов населения, то есть коэффициентом доступности жилья, который показывает, за сколько лет средняя семья может приобрести стандартную квартиру. Если в России в настоящее время этот коэффициент составляет около 4,5, то во многих развитых странах он выше. Однако эта "средняя температура по больнице" не учитывает высокий уровень расслоения населения по доходам. Степень доступности жилья в России характеризуется примером, когда цена жилья в Москве сопоставима с ценой жилья в Дании, а средний доход российской семьи составляет лишь 8% от дохода датской семьи.

Несмотря на то, что министерство экономического развития прогнозирует уменьшение числа россиян, имеющих денежные доходы ниже прожиточного минимума, с 22,5% в 2003 г. до 16,7-18,1% к 2006 г., подавляющее большинство россиян, нуждающихся в улучшении жилищных условий, не может позволить себе приобретение жилья.

Так, по данным материалов парламентских слушаний, посвященных вопросам законодательного обеспечения формирования рынка доступного жилья, в нашей стране в усло-

вении жилищных условий нуждаются около 60% семей, около 40 млн. человек проживают в неблагоустроенных квартирах, а около 5 млн. человек - в аварийных и ветхих строениях, подлежащих сносу. В очереди на улучшение жилищных условий по состоянию на 1 января 2004 г. находились 4,5 млн. семей.

При этом превышение спроса на жилье над предложением вызывает рост цен на первичном и вторичном жилищных рынках: так, стоимость жилья на столичном рынке недвижимости за прошедший месяц выросла на 3,8%, превысив отметку в 1,6 тыс. долларов за 1 кв. м. Цены на этом рынке недвижимости активно растут уже четвертый год, только за прошлый год жилье подорожало в среднем на 30-40%.

Правительством готовится пакет законопроектов, целью которого является одновременное расширение предложения и создание платежеспособного спроса с приоритетной задачей - стимулированием предложения.

Дело в том, что стимулирование платежеспособного спроса при ограниченном предложении приводит к обратному результату: стоимость жилья продолжает расти, а его доступность снижается. Доходы населения растут высокими темпами, но влияние этого фактора нивелируется более высокими темпами роста цен на жилье. Это обусловлено как недостаточным уровнем конкуренции в отрасли, так и притоком большого количества денег на рынок жилья, в результате которого рынок "перегревается", что негативно сказывается на простых гражданах.

В пакете предлагается много различных новшеств, начиная от отмены налога на добавленную стоимость и заканчивая стимулированием муниципалитетов к развитию инженерной инфраструктуры и созданию большого числа строительных площадок.

Для целей стимулирования спроса на жилье правительство намерено активно развивать ипотечное кредитование.

Так, по данным руководителя Госстройа, в 2003 г. зафиксировано двукратное по сравнению с предыдущим годом увеличение объема выданных жилищных кредитов, а к

2010 г. половина от всех сделок по покупке жилья будет осуществляться за счет ипотечных кредитов. По данным Ассоциации региональных банков России, ипотекой в стране уже занимаются порядка 160 российских банков. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию, а также несколько паевых инвестиционных фондов недвижимости. При этом на долю Москвы приходится 63,3% от объема всех ипотечных кредитов, в настоящее время действуют 34 региональные программы по ипотеке, в которых участвуют десятки банков.

Вместе с этим стремительный рост цен на недвижимость превратил квартиры в высокодоходный инструмент для инвестиций. По некоторым данным, на столичном рынке жилья доля квартир, приобретенных в инвестиционных целях, выросла в 2003 г. до 30%. В этом году "пустых" квартир будет уже 35-40%. Если рост цен прекратится или среди инвесторов просто возникнет боязнь такой возможности, то "инвестиционные" квартиры будут выставляться на продажу. А резкое увеличение объема предложения за счет продажи инвестиционных квартир создаст условия для легкого перехода от роста цен к их снижению.

Кроме того, эксперты связывают снижение цен в 2005-2006 гг. с прогнозируемым снижением мировых цен на нефть, которое может вызвать уменьшение платежеспособного спроса и трудности с выплатами взятых кредитов и у застройщиков, и у потребителей. Другие уверяют, что к 2006 г. на московском рынке появится новое жилье гораздо лучше, чем сейчас, качества, и прежние постройки перестанут быть высоколиквидными.

Не случайно, по мнению руководителя Центробанка, определенной беспокойство вызывает быстрый рост банковской системы, наблюдающийся в последнее время. А "особое беспокойство вызывает то, как банки учитывают в своей кредитной политике специфические риски, связанные с динамикой цен на отдельные активы. И в качестве основного примера приводится динамика цен на недвижимость, строительство которой банки активно кредитуют.

Более того, глава рейтингового

агентства "Рус-рейтинг" Р.Хейнсворте еще летом 2003 г. высказал мнение, что следующий банковский кризис в России будет связан с кризисом недвижимости. Этот рынок кажется очень прибыльным и устойчивым, но в один прекрасный день он становится неликвидным, а российские банки с этим пока не сталкивались.

Доходность, которую последнее время демонстрирует рынок недвижимости, действительно привлекала многих финансистов. Банки, кредитуя недвижимость, охотно привлекают ресурсы под высокие проценты, и чаще всего - в частных вкладчиках. Однако если цены на нее окажутся ниже прогнозируемых, банки не смогут расплатиться с вкладчиками.

Наблюдающееся в настоящее время замедление спроса на недвижимость при большом количестве "инвестиционных квартир" является вполне серьезной предпосылкой для осторожности при кредитовании. Когда таких проектов становится много, они начинают конкурировать между собой: все хотят продать, а спроса на самом деле нет.

Поэтому pessimисты полагают, что для новых банков, которые будут выходить на ипотечный рынок, жилищное кредитование будет ограничено сотрудниками финансово-промышленных групп этих банков (аффилированных предприятий). Это - наиболее надежный способ контролировать риски, связанные с невозвратом кредита.

В странах, где ипотека имеет длительную историю, кредиторы всячески стараются найти компромисс с заемщиками. Поэтому в США чуть менее 2% всех ипотечных кредитов оказываются "проблемными". Из этого количества только в половине случаев дело завершается полной невыплатой кредита, и только в половине этих случаев банкам приходится самим продавать недвижимость должника-неплательщика.

В Германии в настоящее время на ипотечном кредитовании находятся 1,5 миллиона объектов недвижимости, при этом доля проблемных объектов составляет 0,23%. В этой стране в подобной ситуации очень важно, чтобы клиент, если у него

возникли финансовые проблемы, немедленно сообщил банку о невозможности дальнейшего обслуживания своего долга по ипотечному кредиту. Если этого не сделать, то уже через месяц на него будут наложены штрафные санкции.

В ипотечных банках имеются профессиональные службы работы с клиентами, которые смогут найти решение, приемлемое для обеих сторон. Например, есть возможность отсрочки платежей на определенный срок. В этой ситуации клиент какое-то время выплачивает только проценты по кредиту, не погашая основной долг.

При этом права владельцев недвижимости в Германии весьма защищены и никто не вправе выгнать владельца "недооплаченной" квартиры на улицу, например, через несколько недель. Проходят месяцы, и даже годы, прежде чем проблемная недвижимость выставляется на принудительный аукцион. И саму процедуру принудительной продажи жилья неплательщика банки начинают только после того, как все остальные меры не дали результатов.

В Южной Корее правительство разработало специальную программу социальной адаптации людей, потерявших работу и вместе с ней возможность погашать ипотечные кредиты. Банки могут предоставлять отсрочку в погашении долга и процентов и даже содействовать трудоустройству неплательщиков у своих клиентов или в своих подразделениях.

Однако в России далеко не все потенциальные кредиторы и заемщики представляют себе трудности, которые могут возникнуть перед тем, кто решит воспользоваться ипотечным кредитом. С одной стороны, Закон об ипотеке допускает случаи, когда кредитор может вернуть свои деньги, продав жилье заемщика. С другой - Гражданский кодекс исключает возможность изъятия жилья должника, если оно является для него единственным. При этом практика применения подобных норм российского законодательства в настоящее время не развита, а общепринятые нормы конфликтного поведения отсутствуют.

И.Позняков

ДЕНЬ ПОБЕДЫ**СКВОЗЬ СВИНЦОВУЮ ВЬЮГУ СВЯЩЕННОЙ ВОЙНЫ - К МИРНОЙ ЖИЗНИ**

...От военного синдрома
Нас не лечили доктора.
Поэтому порою дома
Мы и во сне хрипим "Ура!"
Хрипим "Ура!"...
Ведь жизнь солдата
Насквозь пронизана войной.
Во сне бывает страшно, что,
Но просыпаясь живой!

**С.Соловьев,
фронтвик, выпускник
Тюменского пединститута**

С первых же дней Отечественной войны по долгу своего сердца сбережь Родину от оков фашизма ушли на фронт многие преподаватели, сотрудники и студенты Тюменского пединститута.

Память живых священна, она зов к миру, указывающий на то, какой ценой досталась Великая Победа.

Вот эти фронтвики-победители, выпускники пединститута с яркой биографией периода войны и мира. Они - гордость родного вуза.

Яков Власович Бородин родился в селе Солобьево Исетского рай-

она Тюменской области. После окончания Тюменского педагогического техникума в 1941 году стал учителем начальных классов. С 1942 по 1945 гг. воевал, подавая личный пример мужества на фронтах Отечественной войны в рядах 9-й воздушно-десантной армии генерала Глаголева, участвовал в боевых действиях за освобождение Румынии, Венгрии, Чехословакии. Его боевой путь отмечен орденом Отечественной войны II степени и медалями.

Демобилизовавшись, сразу же приступил к педагогической деятельности, уделяя первостепенное значение осмысленным знаниям учащихся. Запас знаний Якова Власовича, полученный в техникуме, самообразование, которое было особенно необходимо из-за вынужденного перерыва учебной работы в военную пору, творческая активность, трудолюбие позволили ему обучать детей русскому языку и литературе в семилетней школе. Совмещая работу в школе с учебой в Тюменском

учительском институте, он заочно окончил его в 1950 году, а в 1955 году получил диплом об окончании госпединститута по специальности "Русский язык и литература". В течение 20 лет работал в школах Ялуторовска и Ялуторовского района, был завучем и директором. С 1956 по 1969 гг. был инспектором школ Ялуторовского района отдела народного образования. С 1965 года уже с богатейшим жизненным опытом, накопленным педагогическим багажом, обладая превосходными организаторскими способностями, Бородин возглавил ялуторовскую среднюю школу № 2 имени Декабристов. Секрет его мастерства как учителя и директора школы состоял в постоянной работе над повышением своих знаний на уровне развития педагогической науки. Война обострила чувство долга и любви к родной Отчизне, своему краю. Поэтому воспитание патриотизма, высоких гражданских качеств школьников всегда было в центре внимания директора

Якова Власовича и всего подколлектива этой школы.

Наряду с основными задачами образования, в школе особое внимание обращали на воспитание учащихся, их трудолюбие. В результате полученных трудовых навыков при школе были созданы стадион, земельный подсобный участок, фруктовый сад, парк выпускников с их именными деревьями. Неоднократные проверки работы школьного педагогического и ученического коллективов показали полную успеваемость и высокое качество знаний учащихся, требуемых по учебной программе, отличные результаты в общественно-полезных делах пионерской и комсомольской организаций. Яков Власович 22 года беспрерывно руководил школьным коллективом, о котором известно не только в Тюменской области. Учитель-фронтвик, педагог-новатор, талантливый руководитель передовой школы Ялуторовска за плодотворную работу награжден значком "Отличник народного просвещения", удостоен почетного звания "Заслуженный учитель",

награжден орденом Ленина, избран почетным гражданином города Ялуторовска.

Яков Власович - единственный школьный учитель Тюменской области, награжденный звездой Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и медали "Серп и Молот".

(Окончание стр. 5)



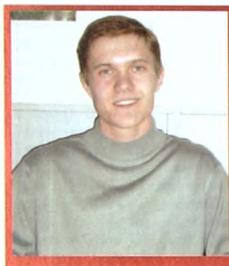
"Мы с братом вытаскивали один и тот же билет"

Братья-близнецы Колчановы учатся уже на последнем курсе в Международном институте финансов управления и бизнеса. Иван старше Дмитрия на полчаса. А родился они 13 (!) апреля 1982 года. Оба занимаются футболом, играя за сборную университета, которая в свою очередь всегда становится первой в спартакиадах разного уровня.

Они - компанейские ребята. На наше предложение дать блиц-интервью одновременно, но в разных комнатах, согласились. Нам же, признаться, было интересно услышать, а как близнецы отвечают на абсолютно одинаковые вопросы, что скажут друг о друге.

Если верить гороскопам, то Собака (а наши герои родились в год Друга человека) всегда смело действует против всякой несправедливости. Она скептик, но ее критический ум, чувство юмора и неоспоримое величие духа спасают ее от мелочности. Она не любит сбирца, толпу. В области чувств кажется холодной, но это впечатление обманчиво. Несмотря на все эти недостатки, в ней слиты и все благородные черты человеческой натуры. Она лояльна, верна, честна, обладает развитым чувством долга. Можно рассчитывать на нее: она не предаст. Лучше, чем кто-либо Собака умеет хранить секреты. Очень скромна. Впрочем, она ненавидит как исповедоваться, так и исповедовать других.

На самом деле, как оказалось, они не очень похожи. Это можно судить по ответам. И внешне, если присмотреться, они разные. Но оба, по-видимому, успешные и самодостаточные. Странное дело, они не заучки, а в зачетках все пятерки.



Иван
Если верить словарям имен, незлобив, умеет поставить себя в коллективе, что впоследствии пригодится ему в семейной жизни и карьере. Он настойчив, упорен и вместе с тем расточителен и непоседлив. Открыт и отзывчив, у него широкий круг интересов и разнообразные увлечения. С людьми Иван общается просто и доверительно. Еще одно его хорошее качество - он не навязчив...

1. В семье довольно просто, а в школе некоторые преподаватели путали, также, как и в университете поначалу путали, но теперь привыкли.
2. Хорошо, с золотой медалью окончили.
3. Немного отличаются. У нас по две четверки. Брат получил по английскому и еще не помню, по какому предмету. А у меня по курсовым.
4. По-разному.
5. Симпатичная, добрая, неглупая.
6. Больше спортивный, чем деловой и строгий.
7. Я думаю, что брат более вспыльчивый, чем я.
8. Пожалуй, нет.
9. Не знаю, пусть девушка выбирает.
10. У него нет, по-моему, любимых выражений.
11. Мы едим все, что приготовит мама или сестра.
12. Он не поет.
13. Сейчас никакие. Раньше, когда мы были помладше, увлекался приключенческой литературой.
14. Футболом.
15. Друг должен быть надежным и честным.
16. Не знаю, само пришло, мы в футбол играем с шести лет, сначала гоуляи мяч во дворе.
17. Знакомые посоветовали. Аргументы были прагматичные: проще найти работу, устроиться в жизни.
18. Упрямство.
19. Это когда у тебя все хорошо.
20. Стать большим начальником.
21. Когда добиваешься того, чего хочешь.
22. Елена.
23. В себе я все люблю.

- P.S.**
- А что такое любовь?
 - ???
 - Ты счастливый человек?
 - Пожалуй, да.
 - Ноги у тебя растут с того места, а руки?
 - И руки тоже. Во всяком случае лопату держать умею. И дом построить под чьим-то руководством смогу.
 - Когда приходилось выбирать между футболом и парами лекций, ты выбирал футбол?
 - Чаще совмещал приятное с полезным.
 - А что приятное и что полезное?
 - Приятное - футбол, полезное - университет.
 - Футбол тебе как-то помог в этой жизни?
 - Конечно. Я нашел много новых друзей.
 - Когда ты играл в сборной университета, то играл за себя, команду или за честь университета?
 - За честь университета.
 - Ты совершенно искренне это говоришь?
 - Да.
 - Что ты будешь вспоминать о студенческих годах?
 - Друзей, преподавателей, веселую жизнь.
 - Вот это да, отличник - и веселая жизнь! Как тебе удалось получить золотую медаль? Ботаном был?
 - Не знаю. Так получилось, но ботаном никогда не был.
 - А драки в твоей мальчишеской жизни были?
 - Да.
 - То, что думаешь ты, озвучивает брат?
 - Бывает такое, я что-то скажу, а он тут же замечает, что "я так и думал, что именно так скажешь".
 - А ты думаешь: вот бы он поставил чайник, и он идет ставить чайник. Такое бывало?
 - Такое - нет.
 - Когда тебе с братом было легче: в раннем детстве, отрочестве или сейчас?
 - Сейчас.
 - Почему?
 - В учебе он помогает мне, если я что-то не понимаю.

Дмитрий
Ему не свойственно подолгу обижаться, таить в себе злобу. После конфликта, острого разговора он приходит в себя, успокаивается. На работе с коллегами у него складываются хорошие отношения, они любят Дмитрия за общительность и доброжелательность. В делах Дмитрий ценит не столько выгоду, сколько дружеские, доверительные отношения. Он никогда не подведет партнера, билет работать, не жалея себя. Дмитрию лучше всего удается проявить себя в профессиях, связанных с человеческим общением...



1. Как вас различали в семье, в школе, в университете?
2. А как учились в школе и в университете?
3. У вас одинаковые оценки в зачетках?
4. Хорошо, а кто чаще выступает зачинщиком в драках или спорах?
5. Нарисуй, пожалуйста, насколько это возможно, твой идеал девушки?
6. Какой стиль одежды ты предпочитаешь?
7. Чем вы отличаетесь от брата, и что заметно только вам и никто другой этого не может увидеть?
8. У вас есть общие тайны?
9. А если вам понравится одна и та же девушка, что будете делать?
10. Любимое выражение твоего брата.
11. Что вы предпочитаете поест?
12. Какую песню брат любит напевать?
13. Какие книжки читает?
14. А чем он увлекается?
15. По какому принципу вы выбираете друзей?
16. Кто кинул идею заниматься футболом?
17. Кто выбрал специальность для обучения в университете?
18. Какая главная черта характера брата тебе больше всего не нравится?
19. Что такое счастье?
20. А чего вы собираетесь добиться в жизни?
21. Что такое успех?
22. Имя девушки, которое вам больше всего нравится?
23. Что вы больше всего любите в себе?

1. В семье нас никогда не путали. В школе, в начальных классах, поначалу путали, но потом учителя привыкли и проблем не возникало. Кроме того, сами старались отличаться друг от друга и поведением, и одеждой. Это была инициатива брата. Он не хотел быть на меня похожим. А с друзьями мы большую часть жизни проводим вместе, и они научились нас различать.
2. В школе учились на отлично. Учеба давалась легко. А сейчас, наверно, еще легче. Только к госэкзамену пришлось серьезно готовиться.
3. Зачетки немного отличаются. У брата две четверки за курсовые работы. А у меня три четверки. Троек у нас нет.
4. По-разному, в зависимости от ситуации. Когда-то брат выступает зачинщиком, когда-то я. А в основном мы друг друга поддерживаем.
5. Она должна быть красивой, умилой. Это два основных качества. Длин волос, цвет глаз для меня не столь важны, главное - ее внутренний мир, красота.
6. Предпочитаю молодежный стиль одежды - джинсы, свитер. Когда требуется, надеваю строгий костюм. Это мне не доставляет дискомфорта. Одежду стараемся выбирать вместе. Иногда возникают разногласия по поводу того, что выбрать. Тогда советуем, старшая сестра подсказывает, что лучше.
7. Я бы не сказал, что мы абсолютно похожи. У нас много отличий, в том числе разные характеры.
8. Нет. У нас нет тайн друг от друга.
9. В таком положении мы еще не оказывались. Если же такая ситуация возникнет, думаю, мы с братом ее разрешим.
10. Не обращал внимания.
11. Котлеты с картофельным пюре.
12. Как ему, так и мне нравится рок-музыка, творчество группы "Чайф", "Наутилус Помпилиус". Мне еще нравится "Люба".
13. В детстве нравились исторические, приключенческие романы, сейчас времени на чтение не остается.
14. У нас одно увлечение на двоих - футбол.
15. По родству характеров, взглядов. У нас с братом общие друзья.
16. С детства во дворе гоуляи мяч. А потом отец в пятом классе отвел нас в спортшколу. С этого все и началось. Так что идею подали родители.
17. Инициатива исходила от мамы. Мы посоветовались с близкими, знакомыми и решили поступать. Получилось удачно, что мы попали в университет. А поступать на факультет физической культуры душа не лежала.
18. Мне все в нем нравится, но иногда он бывает чересчур упрям, и его сложно в этот момент переубедить.
19. Для меня счастье - это когда все хорошо в семье, во взаимоотношениях с друзьями.
20. Хотелось бы сначала с отличием окончить университет, а потом поступить в аспирантуру и так же успешно ее окончить, потом найти хорошую работу и достичь какого-то положения в обществе.
21. Человек может считать себя успешным, когда он состоялся в жизни. Это предполагает не только благополучное материальное положение, но и уважение окружающих его людей. На мой взгляд, успешный человек - это тот, к кому можно обратиться с любимым вопросом, и он его разрешит. Кто подскажет, как вести себя в сложившейся ситуации.
22. Анастасия.
23. В себе - спокойствие, то, что могу все рассудить на трезвую голову, без спешки.

- P.S.**
- Ваша стопроцентная похожесть помогает или мешает вам в жизни?
 - Скорее всего, помогает. Нас узнают и относятся благосклонно к такому сходству.
 - Когда заканчивали школу, поступали в университет, какие билеты и вопросы вам попадались?



- Билеты попадались разные. Но в университете на четвертом курсе мы с братом вытаскивали один и тот же билет. Преподаватель был очень удивлен, потому что мы сдавали экзамен в разные дни, и даже поинтересовался - у вас всегда такие совпадения?
- Приходилось ли вам использовать свою похожесть в корыстных целях: сдавать экзамены друг за друга, разыгрывать окружающих?
- Такого не было. Хотя в университете однажды отвечал у доски за брата. Его вызвали, а он был не готов. Пришлось мне отдуваться. Но преподаватель ничего не заметил. А вот студенты сразу поняли, что здесь что-то не так.
- Если тебе приходится на какое-то время разлучаться с братом, чувствуешь, что с ним происходит в этот момент?
- Ничего подобного не ощущаю.
- За какую футбольную команду болел брат?
- За сборную России. На уровне клубов - "Милан", "Локомотив", футбольный клуб "Тюмень".
- Футбольные кумиры брата?
- Роберто Карлос из "Реала", Андрей Шевченко из "Милана". В России - Сычев из "Локомотива" и Семак.

Близнецов расспрашивали И.Гецевич, И.Флаутов

(Окончание. Начало на стр. 3)

СКВОЗЬ СВИНЦОВУЮ ВЬЮГУ СВЯЩЕННОЙ ВОЙНЫ - К МИРНОЙ ЖИЗНИ

Хабидулла Хайрулович Якин родился 25 сентября 1923 года в деревне Мулаши Тюменского района в семье крестьянина.



Среднее образование получил в татарской школе № 3 г. Тюмени. В июне 1941 года окончил курсы по подготовке учителей неполной средней школы в Омске и был назначен учителем в Аксарайскую школу Кыя-

жевского сельского совета Тюменского района. Из-за войны Аксарайская семилетняя школа не была открыта, поэтому молодому учителю пришлось работать в Аксарайской начальной школе. Было трудно, так как опыта работы в малокомплектной школе у него не было, ведь одновременно необходимо было заниматься с четырьмя классами.

Через 4 месяца получил повестку из военкомата и с 1 января 1942 г. он курсант Тюменского военно-пехотного училища. 1 мая 1941 года он, как и другие курсанты, без присвоения воинского звания, отправлен на фронт. Рота курсантов училища полностью была направлена в 618-й стрелковый полк 215-й стрелковой дивизии. Сначала он - командир отделения в стрелковом взводе, а затем был переведен в роту связи этого полка телефонистом-линейщиком. К месту боевых действий двигались своим ходом, преодолевая по 60 - 70 км в сутки в полном фронтовом снаряжении.

Фашисты рвались на Сталинград, 6 августа под Ржевом началось наступление. Здесь гитлеровцы сосредоточили 18 дивизий. И хотя они превосходили в танках, в

плотности стрелкового огня, полнотой господствовали в воздухе, все-таки Красная армия шла вперед, наступала, чтобы не дать фашистам перебраться на Сталинград ни одной дивизии. В этих боях, буквально военной мясорубке, Ржев не был освобожден от немцев. Хабидулла в этих ожесточенных боях, под натиском огня, с огромным риском для жизни обслуживал линию связи, которая, ох, как часто рвалась на так называемой "полюне смерти". Здесь, на "полюне смерти", Хабидулла был контужен и ранен в голову, но остался в боевом строю. За отважное выполнение боевых заданий 19-летний солдат Хабидулла награжден первым орденом Красной Звезды.

Только в марте 1943 года удалось освободить от вражеского побойща Ржев. Город лежал в руинах, кругом трупы. С большими потерями красноармейцы, преследуя немцев, вышли на фронтовые дороги Смоленской области.

Снова тяжелое ранение, госпиталь. 12 декабря направлен в Керчь. Здесь он сначала автоматчик, а потом был переведен на взвод связи стрелкового батальона. В наступательных боях потери немалые. Снова контузия и ранения. Опять госпиталь. За январские бои был награжден вторым орденом Красной Звезды.

6 июня 1944 года он в пулеметном взводе 315-го гвардейского Ялтинско-Севастопольского горнострелкового полка 128 гв. Туркестанской дивизии, которая воевала

в составе 1-й гв. армии на 4-м Украинском фронте. В составе этой дивизии Хабидулла прошел от Ялты до Праги, был награжден орденами Славы всех трех степеней и медалью "За отвагу".

Орден Славы III степени получил за труднейшие бои за г. Гуменнэ (Чехословакия). Орденом Славы II степени награжден за бои под г. Живец (Польша). Орденом Славы I степени награжден за отвагу в боях за населенные пункты Ухвалско и Гожице. Он, имея при себе станковый пулемет системы Горюнова, задержал контратакующих немцев, не дал им продвинуться ни перебежкой, ни ползком. Был контужен, ранен, но оставался в строю. Радостный День Победы встретил в г.Оломоуц (Чехословакия), но не был демобилизован до июля 1946 года.

После войны Хабидулла переехал в Ужгород (Западная Украина) в линейную роту батальона связи, а затем в пункт сбора донесений - ПСД. Вернувшись домой, стал работать учителем. После окончания Тюменского учительского института он поступил на факультет русского языка и литературы Тюменского пединститута, который окончила в 1967 году. С этого времени работала учителем русского языка и литературы в татарских школах Тюменского района.

В 1965 году окончил отделение лекторов-международников Тюменского университета марксизма-ленинизма. Имея богатый жизненный опыт военного и мирного времени, глубокие знания по специальности,

а также значительный политический кругозор, Хабидулла Хайрулович был настоящим школьным учителем, остается блестящим лектором для любой аудитории.

Отец, выросший и воспитавший семерых детей, Хабидулла Хайрулович жизнелюбив, энергичен, полон идей, человек высокого гражданского долга, совести и чести. Х.Х.Якин единственный из наших фронтовиков является почетным гражданином двух городов - Ржева и Тюмени.

В 2000 году, накануне 55-й годовщины Великой Победы, опубликована его книга "Шел солдат к Победе". Воспоминания Хабидуллы Хайруловича выразительны, в них правдиво описаны наступательные и оборонительные бои, трудности, потери, через которые шел солдат к Победе. Хабидулла Хайрулович повял свою книгу "Светлой памяти замечательного человека, писателя Константина Михайловича Симонова и воинов Советской армии, погибших в Великой Отечественной войне".

Благодаря К.М.Симонову образ солдата пехоты Хабидуллы Хайруловича Якина запечатлен в двухсерийной кинокартине под общим названием "Солдатские мемуары". Картина "Шел солдат" посвящена 30-летию Великой Победы. Позже на экранах демонстрировался фильм "Сельский учитель" о богатой судьбе жизни Х.Х.Якина. Съемки этой картины проводились в Москве, Ржеве, Тюмени, в деревне Чикча Тюменского района.

Виктор Феоктистович Югрин родился 24 декабря 1922 года в Малом Городище Верхне-Гавдинского района Зауралья. По окончании Тобольской средней школы № 1 с 1940 по 1956 гг. - в рядах Советской армии.

Боевой путь офицера Югринова начался с командования артиллерийским взводом, затем в оборонительных и наступательных боях отважно командовал батареями 45-миллиметровых пушек на Северо-Западном фронте. Молодой офицер своим личным примером мужества и уверенностью в победе воодушевлял солдат на разгром врага. Был тверд, решителен, самостоятелен. Когда Виктору исполнилось 20 лет, его назначили исполняющим обязанности начальника штаба дивизии, а затем заместителем начальника штаба полка, начальником разведки.

Мучительные фронтовые дороги, пропитанные кровью солдат, для Виктора Феоктистовича закончились в 1945 году, но он до 1956 года продолжал служить в рядах Вооруженных сил страны. Военную службу закончил в должности начальника штаба артиллерии дивизии в звании подполковника. За доблестный ратный труд, мужество и храбрость, проявленные в боях, награжден орденами Отечественной войны I и II степени, двумя орденами Красной Звезды, медалями "За отвагу", "За боевые заслуги" и др.

После демобилизации он в 34-летнем возрасте поступил на физико-математический факультет Тюменского пединститута. Все годы учебы получал Ленинскую и Сталинскую стипендии. Имея завидные организаторские способности, он успешно руководил студенческим профкомом. С 1961 года после окончания вуза вплоть до выхода на пенсию энергично работал в системе народного образования города Тюмени: директором средней школы № 7, в течение почти 20 лет - заведующим городским отделом народного образования. За это время дважды избирался делегатом Всесоюзного съезда учителей, неоднократно был депутатом городского Совета депутатов трудящихся. Как умный и справедливый руководитель, внимательный и отзывчивый человек, Виктор Феоктистович заслуженно пользовался авторитетом, глубоким уважением, благодарностью всех, кто рядом с ним учился, работал или встречался по роду службы. Его труд на благородном педагогическом поприще отмечен орденами



Октябрьской революции и Знаком Почета, медалями. Виктор Феоктистович достоин и с гордостью носит почетное звание "Заслуженный учитель РСФСР".

Выйдя на пенсию, он, творческий человек, отдаст энергию, знания, богатый жизненный опыт военного и мирного времени работе вначале в городском, а с 1987 года - в областном Совете ветеранов войны и трудового фронта. Будучи председателем областного Совета ветеранов, деятельно, с большой активностью и инициативой способствовал изданию областной книги "Память" о папухих смертях храбрых за Отчизну. С энтузиазмом содействовал созданию музея Северо-Западного фронта в городе Старая Русса. А 21 июля 1986 года решением № 191 Тюменского горисполкома Виктор Феоктистович удостоен звания "Почетный гражданин города Тюмени".

Хочется сказать самые теплые слова о семье Виктора Феоктистовича. Особый уклад дружной семьи гармонировал с высокой культурой ее членов. Чистота нравов, доверие, чуткость, хороший, доброжелательный тон, порядочность во всем и, конечно, полезный, созидательный труд были в основе семейной жизни. Свою роль в становлении волевой личности Виктора Феоктистовича, творческого деятеля педагогического труда, мудрого руководителя, сыграла жесточайшая школа войны и, конечно, в немалой степени замечательная семья: жена Алевтина Николаевна, отличник народного просвещения, безукоризненно работала старшим преподавателем кафедры геометрии и логики Тюменского госуниверситета. И ее родители - Агафоновы, Николай Леонидович, долгое время работавший заместителем заведующего Тюменским областным отделом народного образования, и Александра Георгиевна, умная, строгая, очень справедливая учительница химии средней школы № 25.

Виктор Феоктистович скоропостижно умер в 1996 году, как солдат на боевом посту. Память об этом светлом человеке, героически прошедшем сквозь свинцовую вьюгу войны, не померкнет.

Михаил Никитич Вешкурцев родился 4 ноября 1918 г. в с. Архангельское Исетского района Тюменской области в семье крестьянина.

По окончании в 1936 г. семилетней школы в Абакле Тобольского района был принят на 2-й курс рабфака Тюменского пединститута, а затем после сдачи экзаменов - на филологический факультет пединститута.

С 1941 по 1943 гг. работал учителем русского языка и литературы в Абакласской школе.

22 апреля 1943 г. мобилизован в Красную армию. Ветеран 4-й гвардейской танковой армии сержант Вешкурцев воевал на Западном фронте, участвовал в боевых действиях на территории России, а также других государств (Болгария, Чехословакия, Германия). После ранения переведен в штаб полка. Имеет благодарности командующего армией генерал-полковника Лелюшенко, Главнокомандующего армией Советского Союза И.В.Сталина за разгром фашистских войск в районах Орла, Белгорода, Брянска, Берлинского направления. Отмечен наградами: двумя орденами Красной Звезды, Отечественной войны I и II степени, медалями "За взятие Берлина", "За боевые заслуги" и др.

Демобилизовавшись в 1945 г., возвратился в Абакласскую среднюю школу учителем русского языка и литературы, работал заведующим школы. Вскоре переведен директором Малоозерокарельцевской школы Тобольского района. С 1947 по 1955 гг. - директор Тобольской средней школы № 1, некоторое время работал заведующим Тобольского горно.

16 июля 1955 г. избран председателем колхоза "Заветы Сталина" Абакласского сельского совета, переименованного в колхоз имени XXII съезда КПСС.

За время работы председателем колхоза Михаил Никитич поднял хозяйство до образцового. В 1964 г. получил звание Героя Социалистического Труда и золотую медаль "Серп и Молот". Он делегат XXIII съезда КПСС (1966 г.) с правом решающего голоса. С достижениями сельского хозяйства в 1967 г. выезжал в Москву для участия в выставке достижений народного хозяйства СССР (ВДНХ), являлся депутатом Верховного Совета СССР седьмого созыва (1969 г.).

В Юргинском р-не Тюменской области и в Тюмени, куда переехал в 1974 г. с семьей, активно, с присущей ему энергией выполнял советско-партийную работу.

В юные времена награжден орденами Ленина, Октябрьской революции, многими медалями. Все, что знал Михаил Никитич, отмечают его обширные знания, честность, человечность, доброжелательность. Жизнь Михаила Никитича нелепо, трагически оборвалась 31 октября 1995 года. Добрая память о Михаиле Никитиче и свет его души останется навечно.

Священная Великая Отечественная, вторая мировая война с сильнейшим, вероломным врагом человечества соединила всех фронтовиков нашей Родины в одну судьбу бессмертного солдата, который героически дошел до Великой Победы.

С.Полянская, член Совета ветеранов войны и трудового фронта ТюмГУ.

ГОСТИНАЯ Две пятерки за дистанцию

Паулу Геннадьевичу Смирнову, кандидату педагогических наук, доценту кафедры лыжного спорта, декану факультета физической культуры, 30 апреля исполняется 55 лет. Сам именинник не считает это большим событием. "Дата не юбилейная и даже не круглая", - говорит он. Тем не менее, мы решили, что две пятерки заслуживают особого внимания.

Павел Геннадьевич - коренной сибиряк, он родился и вырос в Тюмени, учился в обычной средней 26-й школе. Спорт всегда была неотъемлемой частью его жизни. Мать, будучи учителем физкультуры, с детских лет приобщала детей к занятиям физическими упражнениями. В третьем классе он увлекся лыжами, к десятому стал чемпионом области. Окончил Белорусский институт физкультуры по специальности "преподаватель физической культуры и спорта", был чемпионом Белоруссии по легкой атлетике.

- Павел Геннадьевич, поступая в институт, хотели пойти по стопам матери и стать учителем физкультуры или были какие-то другие планы?

- Профессия учителя физкультуры в школе меня никогда не привлекала. Возможно, именно потому, что передо мной был живой пример матери, которая всегда приходила из школы домой уставшая. Более того, я боялся детей. По моему мнению, работать со студентами гораздо интереснее: они взрослые, у них уже другое мировоззрение. А в те годы я хотел быть профессиональным спортсменом, поэтому еще в течение пяти лет после окончания вуза продолжал активно заниматься легкой атлетикой. Мечтал о высоких результатах, а они, приходится признаться, были лишь всего среднего.

- Будучи в то время кандидатом в мастера спорта по легкой атлетике, чемпионом Белоруссии, какие результаты вы считали высокими?

- Мне хотелось быть чемпионом страны. В 26 лет я проанализировал ситуацию, реально оценил свои возможности и пришел к выводу, что поскольку чемпионом мне не быть, то хватит бездельничать, пора работать по-настоящему.

- После принятия столь серьезного решения вы вернулись в родной город?

- Да, мы с женой приехали в Тюмень, и я пошел работать в медицинский преподавателем физкультуры.

- И все последующие годы вы не меняли род занятий?

- По сути, я всегда был связан со спортом, но 17 лет, с 1978 по

1995 год, моя трудовая деятельность была чисто административного характера: я работал в системе Областного совета профсоюзов. Начиная с должности инструктора Облсовпрофа, а в 1980 году меня избрали председателем областного совета ДСО "Труд". Позднее, когда в результате всеобщей перестройки все спортивные общества объединили в единое целое, я стал председателем вновь созданного областного совета Всесоюзного добровольного физкультурно-спортивного общества профсоюзов. Это была громоздкая, трудно управляемая система, которая в 1995 году в силу крайне сложного финансового положения профсоюзов прекратила свое существование. Я вернулся в мединститут, а потом меня пригласили в Тюменский государственный университет, где работаю и по сей день. Так что за 30 лет у меня всего 3 места работы: мединститута, Областной совет профсоюзов и ТюмГУ.

- Вам нравилось заниматься управленческой деятельностью?

- Нравилось. Да и сейчас моя работа в большей степени административная.

- В чем вы видите главную задачу декана?

- Прежде всего в том, чтобы наши студенты вышли из стен университета хорошими специалистами. У нас сложный факультет, зачастую ребята бывают надолго оторваны от учебного процесса. Ситуация осложняется еще и тем, что глядя на тех, кто уезжает на сборы или соревнования, прогибают и остальные. Я неформально делю студентов на три категории: к первой относятся те, кто занимается большим спортом, и, как правило, они учатся достаточно успешно, вторая - это те, кто хорошо учится, но активно не занимается спортом, и третья - ребята, которые не хотят ни того ни другого.

- И какие меры в таком случае вы к ним применяете?

- Стараемся воспитывать.

- То есть, отчисление - это крайняя мера?

- Да, может быть, это и слишком жесткое решение, но проект отчисления я готовлю дней за 15, чтобы у студентов был шанс исправить свое положение.

- А у ребят, которые достигли в спорте каких-то значительных успехов, нет проявлений звездной болезни: они не просят для себя особых привилегий, исключения из правил?

- Вы знаете, это от человека зависит. Бывает у нас и такое.



- Как вы противостанете этому натиску?

- Спокойно. У нас за последние четыре года в различных видах спорта 12 спортсменов стали чемпионами мира, более 10 - чемпионами или призерами Европы и около 30 - чемпионами России, и мы к ним относимся, как к обычным студентам, а в противном случае это может привести к развалу на факультете.

- Какую специальность получаете ваши студенты после окончания университета?

- Им присваивается квалификация специалиста физической культуры и спорта. С этим дипломом можно работать равно как инструктором-методистом в дошкольном учреждении, так и председателем Госкомспорта. Такую специальность в России могут дать только 9 академий физической культуры и 7 факультетов различных университетов. Более 70 факультетов физической культуры других университетов и пединститутов готовят учителей физкультуры. То есть, ТюмГУ выпускает специалистов более высокого класса, которые могут работать не только тренерами, инструкторами, но и организаторами, управленцами. На факультете есть такие интересные специализации, как "Менеджмент физической культуры", "Двигательная рекреация", то есть восстановление после физических нагрузок. Вообще должен сказать, что у нас очень мощная кафедра "Управление физической культурой", где 70% дисциплин - медико-биологическо-

го цикла. В составе кафедры 2 доктора медицинских наук, 3 кандидата биологических наук. Если говорить о факультете в целом, то из 32 преподавателей - 7 профессоров, 15 кандидатов наук.

- Павел Геннадьевич, жизнь вам уже поставила две пятерки за пройденную дистанцию. Какой период времени вы сами оценили бы на отлично?

- Период с 1970 по 1975 год, время, когда активно занимался спортом. Хотя эти годы были не так результативны, как хотелось бы, но они были напряженными и интересными. Я конкретно знал, чего хочу, и к этому стремился. И второй период - с 1980 по 1991 год, когда я был председателем областного Совета ДСО "Труд" и спорту уделялось большое внимание. Я считаю эти годы самыми плодотворными в своей жизни. Интересно для меня и сегодняшнее время, мне нравится работать в университете. Если первые два года я только привыкал, входил в курс дела, то сегодня уже понимаю всю значимость и масштабность целей и задач, поставленных перед факультетом. Здесь успокаивается на достигнутом не приходится. Например, в этом году мы открыли новый современный корпус, аналогов которого я не знаю. Сейчас идет строительство собственной лыжной базы площадью около 2000 кв. метров. Вперед большая работа, а это значит вновь интересно жить.

- Работа занимает большую часть вашей жизни?

- Практически да. Дети уже взрослые, особых домашних проблем нет, и если говорить о моральном аспекте, то, конечно, сейчас на первом плане работа.

- Кто по профессии ваша жена?

- Моя жена - архитектор.

- Где вы познакомились со своей избранницей?

- В 10-м классе мы сидели за одной партой. После окончания школы она с родителями переехала жить в Белоруссию, ее отец был военным флуазином.

- Каким образом вас свела судьба вновь?

- Я перевелся из Омского института физической культуры в Белорусский, благо, что тогда это было возможно.

- То есть, вы поехали в Минск вслед за любимой?

- Да, а что оставалось делать? Там мы и поженились. Так что в браке мы состоим 34 года, а знакомы около сорока лет.

- Чем занимаетесь ваши дети?

- Дочь окончила экономический факультет Тюменской строительной академии, работает по специальности в проектно-институте "Горпро-

ект". Сын окончил Институт государственного права ТюмГУ, преподает на кафедре теории и истории государства и права.

- Что бы вы пожелали своим детям?

- Сыну, чтобы он к 31 году защитил докторскую диссертацию, а дочери - семейного счастья.

- Дети уже порадовали внуками?

- Да, моему внуку, Дмитрию 14 лет, и он достаточно успешно занимается хоккеем.

- Вас это радует?

- Не совсем. Дело в том, что есть вид спорта, которые я называю бы культурными. Они организованы, выработаны целеустремленность, собранность, настойчивость. Хоккей, футбол, бокс не относятся к категории культурных видов спорта. Физические разработки, даже на поле отнюдь не способствуют воспитанию лучших человеческих качеств. Практика показывает, что самые неорганизованные и невоспитанные студенты на факультете - это, как правило, хоккеисты и футболисты.

- А какой вид спорта вы выбрали для себя своего внука?

- Я бы хотел, чтобы он занимался легкой атлетикой. На мой взгляд, это благородный вид спорта.

- Откройте секрет, почему сына назвали Павлом?

- Имя выбирала жена. Но в какой-то степени в роду Смирновых это уже стало семейной традицией называть мужчин Павлами. Я - третий Павел, мой сын, соответственно, четвертый. Надеюсь, что со временем появится пятый Павел.

- Как поддерживаете физическую форму?

- На уровне физической зарядки. Все должно быть в меру, а испытывать себя большими нагрузками бессмысленно. После длительного эксперимента академик Н.Амосов пришел к выводу, что чрезмерные нагрузки все же вредны для организма. Я бы посоветовал для хорошего самочувствия 10-15 минут легкого бега. Этого вполне достаточно.

- Что вы считаете важным в жизни?

- Стояние стабильности, уверенности в завтрашнем дне, чтобы каждый мог сам руководить и управлять своей жизнью, независимо от обстоятельств.

- Что бы хотели пожелать себе в день рождения?

- Проработать еще лет десять в университете.

А мы, в свою очередь, желаем вам здоровья, запаса неиссякаемой энергии на долгие годы и появления на свет пятого Павла...

О.Коваленко

СОЦИУМ

Современных Маугли гораздо тяжелее одомашнить

Они смотрят на нас нагими не детскими глазами и требуют купить им хлеба. Беззастенчиво стреляют сигареты и воруют то, что плохо лежит. Скрючившиеся у батареи на вокзале, они вызывают жалость, а свинья в пьяную толпу - страх. И в том и в другом случае горожане и гости города стараются пройти мимо, подавая желание загнать в глаза современных Маугли.

Всегда проще отделаться горстью мелочи или крепким словом. Хе-хе, господа обыватели, даже если сегодня вы пройдите мимо, завтра встретите их снова. Беспорочные дети будут жить на улице, пока они их кормят или пока им удастся силой вырваться у нее еду и развлечения.

Приближается лето, а это значит, что количество беспризорных и бродячих будет расти - и под

каждым ей кустом был готов и стол, и дом".

Современных Маугли гораздо тяжелее одомашнить, чем это показало у Киплинга. Труд этот тяжелый и требует большой самоотдачи. Направивается еще один синоним - "небагодарный". Однако это не так - кто, как не социальный работник, знает ценность детской доверчивой улыбки.

Те люди, которые не проходят мимо проблемы, а пытаются ее решить, известны каждому жителю Тюмени: они работают в знаменитой "башне".

Амбулаторией дело не ограничивается: сотрудники "Дзержица" сейчас работают над созданием уличной социальной службы.

В рамках межрегиональной научно-практической конференции "Уличная социальная работа: теория

и практика" был организован круглый стол, посвященный проблеме организации подобной службы в условиях небольшого города. Обсуждением вопроса руководила Ольга Селиванова, директор МУДОД "Дзержинец". По словам Ольги Антиевны, заимствуя опыт организации подобных служб в Москве и Санкт-Петербурге, следует учитывать специфику Тюмени.

Во-первых, наш город, в отличие от других небольших городов, является транзитным. К нам приезжают "на заработки" безнадзорные дети не только из Тюменской, но и из Свердловской области. Даже уроженцы "столицы Урала" Екатеринбург, как это ни странно, промышленно-тихоокеанских "прииска".

Согласно статистике, из 270 беспризорных 70 являются транзитными. А это означает, что вся дея-

тельность социальных служб в отношении подобных детей сводится к оказанию экстренной медицинской и психологической помощи. Таким образом, какая-то часть детей остается без регулярной опеки. Как решить эту проблему - непонятно, дети как перекати-поле колют из города в город.

Во-вторых, в небольших городах гораздо легче, чем в крупных, воздействовать не на одного ребенка в отдельности, а на все его окружение: родных, учителей, соседей. Важна также профилактика асоциального поведения. Заимствуя опыт Англии в этом вопросе, в Новосибирске создали так называемые превентивные комнаты. Это помещения в разных районах города, где дежурят 2 социальных педагога, готовых принести ребенка на несколько дней, пока в его доме тяжелая обстановка. Одна-

ко подобные превентивные комнаты могут являться убежищем лишь в экстремальных случаях. Поэтому специалисты акцентируют внимание на профилактике в так называемых "семейных рисках" (многодетные, малообеспеченные и т.д.) Дети из подобных семей часто очень рано избавляются от опеки родителей, для них авторитетом становится совсем другой люди.

Уличная полиция манит романтикой и свободой. Действительно, разве может домашний очаг тягаться с трубами котельной? А запах домашних пирожков с ароматом вокзала? Тюбик клея заменяет телевизор, а извините, вши - домашних питомцев. Поэтому уличная социальная служба будет оказывать лишь экстренную помощь до тех пор, пока не изменится отношение к подобным детям.

А.Юрцева

ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ Тюменского регионального центра Федерации интернет-образования (46-й поток - учителя-предметники школ Тюменской области)

ТЕМА: "ЗАЩИЩАТЬ ОТЕЧЕСТВО НЕ ДОЛГ, А ЧЕСТИ!"

Руководитель: М.Н.Шелковий
Web-сайт посвящен вопросам военно-патриотического воспитания молодежи призывного возраста, который состоит из разделов: НВП, рукопашный бой, стрельба, парашютная медицина, альпинизм, парашютная подготовка, история, полевые сборы.

Проект может быть использован родителями; подростками, желающими поступить в высшие военные учебные заведения, а также подготавливающимися в ВС РФ; преподавателями физической подготовки, ОБЖ и педагогами дополнительного образования в военно-патриотических клубах.

ТЕМА: "ВЕЛИКИЕ УЧЕНЫЕ: ИСААК НЬЮТОН"

Руководитель: П.К.Моор
Проект посвящен величайшему ученому, завершившему научную революцию XVII века и сформировавшему основы современной математики и физики - Исааку Ньютону. Проект представляет собой веб-сайт, который содержит большой библиографический материал и историю создания научных трудов. В работе рассказывается об основных открытиях И.Ньютона и его современниках. Работа содержит также интересные сведения о великом ученом.

Проект может быть использован учителями физики и математики при проведении уроков или внеклассных мероприятий по предметам.

ТЕМА: "ВЕЛИКИЙ, НЕПОВТОРИМЫЙ А. Н. КОЛМОГОРОВ"

Руководитель: М.С.Воробьева

Со дня рождения профессора механико-математического факультета МГУ, выдающегося ученого XX столетия А.Н.Колмогорова, 25 апреля 2003 года исполнилось 100 лет. В проекте описан жизненный путь великого ученого, биография и научные достижения в математике, созданные физико-математических школ для одаренных детей, модернизация средней и высшей школы. Вся свою жизнь академик посвятил воспитанию юношества, его интересовали все проявления человеческой культуры. Андрей Николаевич любил древнерусскую живопись и античную скульптуру, его занимали философия и история, лингвистика и экономика.

Материалы проекта могут быть использованы в работе методических объединений математиков, мастер-классов; в оказании информационной поддержки учителям.

ТЕМА: "КРАСНЫЕ МАРШАЛЫ"

Руководитель: Г.Б.Барская
Проект посвящен пяти красным полководцам, первым маршалам Красной армии: С.М.Буденному, В.К.Блюхеру, К.Е.Ворошилову, А.И.Егорову, М.Н.Тухачевскому. Эти люди, свято верившие в идеалы революции, исключительно преданные идеи, страстно мечтали о светлом будущем для своего народа. По-

разному сложились судьбы этих командиров. В ходе подготовки проекта был изучен материал о военной деятельности, личности каждого мар-



шала, об участии их в гражданской войне, создании Красной армии, о вкладе в военную науку.

Сайт может быть использован как дополнительный материал для проведения уроков по истории и во внеклассной работе.

ТЕМА: "ИСКУССТВЕННАЯ И СИНТЕТИЧЕСКАЯ ПИЩА"

Руководитель: А.В.Маслова

В современном мире создается большое количество искусственной и синтетической пищи, которая, безусловно, имеет свои "плюсы" и "минусы". В проекте рассказывается о роли продуктов; осуществляется их классификация по способу получения; дается характеристика органических веществ, входящих в состав пищи; повествуется о создателях искусственной пищи; трактуется понятие геной инженерии и трансгенных продуктов; показывается микробиологический способ получения

пищи, а также раскрываются особенности питания младенцев, спортсменов и космонавтов.

Материалы данной работы могут использоваться учителями и учениками на уроках биологии и химии в качестве дополнительного материала.

ТЕМА: "ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ"

Руководитель: И.Е.Долгушина

Проект содержит материалы о становлении и развитии физической культуры и спорта в Тюменской области. В веб-сайт

включены следующие страницы: историческая справка о развитии спорта в Тюменской области; информация о чемпионате мира по биатлону в 2003 году; о Федерации тенниса и о пребывании Кубка Дэвиса в Тюменской области; о возрождении конного спорта в Тюменском регионе; о соревнованиях по национальным видам спорта коренных народностей Севера; о летних сельских спортивных играх; о молодых спортсменах, являющихся олимпийской надеждой тюменского спорта; о Спартакиаде инвалидов в 2002 году.

Материалы проекта предназначены для широкого круга пользователей - спортсменов, учителей физического воспитания, учащихся старших классов и спортивных болельщиков.

ТЕМА: "ОГНЕННАЯ ДУГА"

Руководитель: Ю.В.Будуля

Проект представляет собой сайт, рассказывающий о начале переломного момента в Великой Отечественной войне в июле 1943 года. Работа состоит из 11 разделов. В проекте систематизирован материал по данному периоду истории. Годовщина начала Курской битвы (60 лет с начала переломного момента в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.) отмечалась 5 июля 2003 года. Электронный ресурс открывает возможности ознакомления со стратегическими планами Германии и Советского Союза летом 1943 года.

Материалы проекта рекомендуются в качестве учебного и дополнительного материала на уроках ис-



тории, а также для самостоятельной работы школьников, студентов и внеклассного общения.

Подробнее можно ознакомиться с выпускными работами на сайте ТРЦ ФЮ - <http://www.tmn.fio.ru>.

С.Моор

ПЕРВЫЕ Суров закон, но это закон



Тюменская областная Дума совместно с ТюмГУ провела конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых, аспирантов и студентов высших учебных заведений. В нем приняли участие 57 студентов, 16 аспирантов и 13 молодых ученых из Сургута, Ханты-Мансийска, Нижневартовска, Тюмени, Нижня Тобольска и других городов Тюменской области.

Денис Захаров, аспирант кафедры административного и финансового права Института государства и права Тюменского государственного университета представил на суд жюри работу по теме "Место Тюменской областной думы в формировании единого правового пространства РФ". Из более чем 40 докладов, заявленных в этой секции, исследование Дениса получило первую премию.

В своей научной работе я анализировал законодательную деятельность Тюменской областной думы. На мой взгляд, она работает

более качественно, чем подобные органы в других регионах. В некоторых республиках на протяжении последних 10 лет царит, если можно так выразиться, законодательная анархия: закрепляются заведомо неконституционные положения. В Тюменской же области, к нашей чести, не так уж и много законов, противоречащих федеральному законодательству и Конституции, наши законодотворцы весьма качественно работают. Если же взять налоговое законодательство на федеральном уровне, то здесь гораздо больше проблем. В основном они касаются нестабильности законодательства. В Налоговый кодекс РФ очень часто вносятся изменения. Также остается проблема обеспечения верховенства закона.

- Как видно, в России проблемой являются не только "дураки и дороги"... Что ты понимаешь под "верховенством закона"?

- Это значит, что при всяких взаимоотношениях с налогоплательщиками, налоговые органы должны руководствоваться не своими ведомственными инструкциями и положениями, а исходить из требований федерального законодательства.

- В ИГИПе сейчас проходят Дни науки, уверена, что ты не мог это пропустить?

- 8 - 9 апреля была конференция, посвященная проблемам юридической ответственности. Было несколько секций, я был секретарем секции "Проблемы юридической ответственности в финансовом и административном праве". Выступил с докладом о юридической ответственности налоговых органов.

- Расскажи о своих дальнейших планах, собираешься ли ты связывать свою жизнь с Тюменью?

- Пока меня никто за рубеж не

приглашал, к сожалению. Сейчас я планирую связать свою жизнь с ТюмГУ, с нашей областью, надеюсь здесь в дальнейшем работать. Закончу аспирантуру, защиту квалификационную работу, может быть, получится поработать и в налоговых органах. Ну и остаться на кафедре тоже было бы неплохо.

- Наука - это, конечно, хорошо, особенно если ты можешь применить свои знания на практике.

- Да, бывает, что я оказываю бесплатные консультации по вопросам налогообложения своим друзьям-предпринимателям. В основном их, конечно, интересует, как можно меньше заплатить государству, но при этом соблюсти закон. Это называется налоговой минимизацией, то есть, законным уменьшением налогового бремени. Целесообразнее использовать законные способы, в ином случае штрафные санкции и пени превысят все возможные прибыли.

- Насколько я знаю, ты активно участвуешь в деятельности Тюменской областной студенческой думы...

- Да, я являюсь ее неофициальным куратором, а в течение всего последнего года я был ее председателем. Мы сделали очень много - обратились к Госдуме через председателя Тюменской областной думы с различными предложениями, в частности, с предложением полного запрета рекламы табака и пива. Пивной алкоголизм - актуальная проблема. Вообще, студенческая дума была создана для того, чтобы формулировать предложения, касающиеся молодежной политики и прав молодежи. Депутаты ознакомлены со всеми нашими предложениями, наши предложения регулярно отражаются во многих документах. Областная дума весьма серьезно относится к нашей деятельности, нас регулярно отправляют на всероссийские научные кон-

ференции. В прошлом году, будучи на 5-м курсе, я ездил на Всероссийский форум молодых избирателей. Ежегодно проводятся собрания молодых парламентариев, в прошлом году это было в Рязани.

- Как Тюменская область там себя показывает?

- Замечательно! Нас уже знают в лицо. Тюменская областная студенческая дума одна из наиболее активных по всей России.

- Денис, надеюсь, альма-матер не отнимает все твоё время. Расскажи о своей научной деятельности.

- О своей научной деятельности... особенно меня интересует спорт, нетрадиционный для нашего региона - ушу. Занимаюсь уже полтора года и вообще веду здоровый образ жизни.

- Давай представим, что тебя избрали на пост президента. Что бы ты сделал в первую очередь?

- В первую очередь я бы выпил успокаивающее и поспал голову пеплом... Ну а если серьезно, то я бы устроил крупномасштабную реформу государственной службы, поскольку эффективность деятельности государства зависит от того, кто ее осуществляет. Недостатки государственной службы многие перспективные направления экономики. Наверное, это не самая главная проблема, но одна из первых, которую необходимо решить. Важны кадры! Из наших выпускников ГМУ примерно 10% работают по специальности, остальные занимаются совершенно другой деятельностью, например, подпадают в предприниматели...

- Странно получается: профессия юриста или управленца считается такой престижной, люди стремятся получить подобное образование, а потом подпадают в предприниматели...

- Юристов сейчас выпускается много, но хороших мало. Мало профессионалов, знающих законы и любящих свою работу. Большинство студентов плохо себе представляет, что такое юридическая профессия, и

выбор во многом обусловлен авторитетом родителей. Поэтому примерно половина выпускников ни психологически, ни профессионально не в состоянии работать по специальности, вот и уходит в смежные сферы. В нашем институте началась реформа юридического образования, связанная с присоединением к европейской системе образования. Надеюсь, этот принесет свои плоды. В Германии юридическое образование дается бесплатно, но к концу обучения по результатам экзаменов отсеиваются около 80%. Для нас было бы лучше взять как руководство основные принципы германской системы: жесткий отбор и более серьезное отношение преподавателей к нерадивым. К подготовке юридических кадров нужно подходить также ответственно, как и к подготовке врачей.

- Есть ли у тебя идеал руководителя государства?

- Нет. Как известно, полгитка - не очень чистое дело, ну и вообще - не сотвори себе кумира. Хотя мне импонирует Александр Второй Освободитель - единственный человек, который нашел в себе мужество начать реформу, хоть и с опозданием. На мой взгляд, он сделал столько для нашего государства, что можно подумать о причислении его к лику святых.

- Что бы ты мог пожелать абитуриентам?

- Хорошо подумайте перед тем, как выбрать профессию. Престиж не так уж и важен, а важно то, к чему лежит душа.

Денис - человек принципиальный и ответственный, любящий и знающий свое дело.

Мне кажется, фраза "dura lex, sed lex" (суров закон, но это закон) могла бы быть произнесена именно им.

В настоящее время в институте по трем специальностям: "Государственное и муниципальное управление", "Налоги и налогообложение", "Юриспруденция" обучается на дневном отделении свыше 2000 студентов, на заочном - около 1700. Кто из них станет хорошим юристом?

А.Стыцина

Преподаватель ТюмГУ - среди лучших выпускников программ обменов с США в УрФО

Десять лет отмечает в 2004 году Генеральное консульство США в Екатеринбурге. В рамках празднования юбилейной даты Генконсульство США выпустило в свет буклет "10 лет на Урале и в Западной Сибири", где представлены материалы о деятельности лучших выпускников американских программ обменов, финансируемых Госдепартаментом США. Среди них - доцент кафедры зоологии биологического факультета Тюменского государственного университета Андрей Викторович Толстиков, участник пилотной программы 1000x1000 (Президентская программа обменов 1993 г., в настоящее время программа "Акт в поддержку свободы") и программы стажировок молодых преподавателей вузов JFDP (2000 - 2001). Участие в обменных программах позволило А.В.Толстикову открыть новые горизонты сотрудничества с вузами и исследовательскими центрами США. А.В.Толстиков - член Американского общества акарологии, выпускник Акарологической программы Университета штата Огайо, участник 5 международных

конгрессов. В настоящее время А.В.Толстиков реализует совместные проекты с Университетами штата Айдахо и штата Небраски.

В 2003 г. А.В.Толстиков был признан лучшим выпускником американских программ обменов Уральского Федерального округа за организацию международного симпозиума и семинара для молодых исследователей по биоиндикации по гранту Американских Советов по международному образованию.

Буклет представил Генеральный консул США г-н Скотт Роланд на встрече выпускников обменных программ с США, которая состоялась в Центральной городской библиотеке г. Тюмени. На встрече выступили директор департамента по образованию и науке администрации Тюменской области О.В.Ройтблат, доцент кафедры зарубежной литературы ТюмГУ О.М.Ушакова - выпускники престижных программ обменов Правительства США. Интернет-версия материалов находится на web-сайте Генконсульства США в Екатеринбурге <http://www.usa.ural.ru>.



ГЛУБИНЫ МИРОЗДАНИЯ

откроют свои новые грани для биологов Тюменского государственного университета.

Заглянуть в микромир поможет приобретенный по гранту Министерства образования и науки РФ световой микроскоп нового поколения "Axioskop-2plus", поставленный известнейшим производителем оптических приборов фирмой "Carl Zeiss", Германия. Исследовательский микроскоп, не имеющий аналогов в стране по комплектации, позволит проводить изучение микроскопических клещей и насекомых, в том числе имеющих медицинское значение, в соответствии с современными международными стандартами. Базовая модель микроскопа станет основой для создания современного компьютеризованного комплекса для анализа изображений биологических объектов. "Это действительно новое качество жизни!" - так прокомментировал приобретение микроскопа заместитель декана по научной работе биологического факультета доцент А.В.Толстиков.

Новый микроскоп экспонировался на выставке микроскопической техники в рамках Всероссийского семинара "Микроскопические исследования со времен Левенгука до технологии XXI века", который прошел в университете 26 - 27 апреля в рамках празднования 100-летия деятельности фирмы "Carl Zeiss" в России.

ЛУЧШИЙ ПАМЯТНИК УЧЕНОМУ

Научные чтения, состоявшиеся на кафедре археологии, истории Древнего мира и Средних веков ТюмГУ, чудесным образом оказались связаны с историей не только древней.

Доклады, читавшиеся в этот день в гудящих аудиториях университета, были посвящены памяти Владимира Федоровича Кузнецова - ученого, впервые принесшего в наш провинциальный город традиции самой высокой, поэтической гуманитарной науки - изучения античности.

Латинское слово *humanitas* (образованность), от которого и происходит понятие гуманитарности, как будто сродни латинскому же *homo* (слои почвы). Специалист по этрускам, по существу создавший вышеупомянутую кафедру, был одним из немногих людей, чья деятельность сформировала самый первый, слабый культурный (в смысле собственно культуры) слой нашего города. В большинстве своем эти люди плохо известны не только широкой публике, но даже продолжателям их дела.

В этом постоянно убеждались принимавшие участие в работе чтений, немногочисленные, но сожалею, студенты и аспиранты. Чего стоить, к примеру, обстоятельный, но взволнованный рассказ профессора Еманова о библиотеке Владимира Федоровича, хранящейся после его смерти на факультете.

Старинные тома Гомера, Ксенофонта, Нибура из собраний дореволюционных гимназий, из немецких городов, взятых советской армией, из маленьких букинистических магазинчиков хрущевских времен. Книжки более современные, монографии, подаренные самими авторами, часто с автографами. Книжки, доселе молчащие, но внезапно раскрывшие их нынешним читателям свою историю и историю их хозяина, умершего давно, когда многие из нас были еще первокурсниками.

Академическое, критическое и бывающее, чего греха таить, даже скучноватое, дело чтения научных докладов переместилось на этот раз в какое-то другое, очень личное измерение. Молодые, в абсолютном большинстве своем, историки, беседовали о семантике предзнаменований в Библии, идеях Махатмы Ганди и осадном положении в Константинополе в 1270 - 71 гг. с интересом и вдохновением. Что, наперное, является лучшим памятником Владимиру Федоровичу Кузнецову.

Ф.Корандей

Внимание: конкурс!

Первый случай ВИЧ-инфекции в Тюменской области был зарегистрирован в 1993 году. За одиннадцать лет эпидемия число заболевших достигло 14866 человек. Если еще два года назад основным фактором распространения ВИЧ-инфекции являлось заражение через совместно используемые инструменты при употреблении наркотиков, то в последнее время резко возросло число заразившихся половым путем.

Единственным способом борьбы с ВИЧ-инфекцией является профилактика, то есть предотвращение новых заражений. Именно с целью повышения уровня просвещенности молодежи областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями организовал конкурс на лучший материал на тему "СПИД и мы" среди студентов отделения журналистики ТюмГУ.

По словам заведующей отделением профилактики Центра по борьбе со СПИДом Жанны Герус, наибольший процент заразившихся ВИЧ-инфекцией приходится на лиц 18-25 лет. Студентам-журналистам легче найти общий язык с молодежной аудиторией, привлечь ее внимание, повлиять на нее.

Свои работы студенты должны предоставить либо на кафедру журналистики государственного университета, либо в Центр по профилактике и борьбе со СПИДом, находящийся по адресу: ул. Магнитогорская, 8. Для участия в конкурсе принимаются материалы всех видов и жанров. Подведение итогов и вручение призов состоится 14 мая - в Международный День памяти умерших от СПИДа.

Провинциальный контекст русской литературы

В Тюменском государственном университете прошла Всероссийская научная конференция "Региональные культурные ландшафты: история и современность", посвященная 30-летию кафедры русской литературы. Ведущие ученые со всей России собрались в Тюмени, чтобы обсудить проблемы бытования различных региональных и столичных мифов в литературных текстах, проанализировать провинциальное пространство в русской литературе. В работе конференции приняли участие именитые гости из Москвы: профессор Российского государственного гуманитарного университета, первый заместитель главного редактора ведущего литературоведческого журнала "Вопросы литературы", литературный секретарь премии "Букер - Открытая Россия" И.О.Шайтанов и известный писатель, лауреат Букеровской премии 2003 года О.О.Павлов. Они прочитали лекции и спецкурсы по современной русской литературе преподавателям и студентам филологического факультета. О творческой встрече с Олегом Павловым и Игорем Шайтановым читайте в ближайших номерах газеты.

И.Боровский



Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

профессоров по кафедрам
- общего языкознания;

доцентов по кафедрам

- финансов, денежного обращения и кредита;
- математического моделирования;
- политологии;
- общего языкознания;
- теории и истории государства и права;
- ценных бумаг;
- информационных систем;
- возрастной и педагогической психологии;
- теории и истории журналистики;

старших преподавателей по кафедрам

- общего языкознания;
- французской филологии;
- русского языка;
- финансов, денежного обращения и кредита;

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.

Начальнику Т.В. Лысовой

E-mail: Staffdep@utmn.ru.

Контактные телефоны: 46-12-31, 46-18-34.

Учредитель:

Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Подписано в печать 23.04.2004 г.
Заказ № 267. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606.
Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

