

Университет И РЕГИОН

№24 (169) июнь, 2004



**"Я уживчивая,
общительная, легко
схожусь с людьми"**

стр. 6



Александр Амелинский.
Последнее фото с фронта.

Солдат стоял, где сталь изнемо-
гала.
Солдат лежал, где плавилась
броня.
Солдат шагал, где смерть распола-
гала
Еще большою силою огня.

Гитович, фронтовой поэт.

Прошло более 59 лет со дня Побе-
ды в Великой Отечественной войне, а па-
мять всех, кто пережил годы войны на
фронте и в тылу, воскрешает события
далекие и вместе с тем очень близкие,
всегда волнующие.

В воскресенье 22 июня 1941 года в
квартирах, на площадях городов нашей
необъятной страны из репродукторов
неслись гулкие как набат, тревожные
слова: "...Сегодня в 4 часа утра без
объявления войны германские войска
напали на нашу страну, атаковали наши
границы во многих местах и подвергли
бомбардировке со своих самолетов наши
города - Житомир, Киев, Севасто-
поль..."

"Война!" - услышали мы, студенты
Тюменского пединститута. И каждый из
нас ощутил боль за тех, кто первый на
себя принял фашистские коварные удары.
Мы, не ожидая официального вызова, ки-
нулись в пединститут.

Сотрудники, учебно-вспомогательный
персонал, педагогический и студенческий
коллективы под умелым руководством ди-
ректора института Василия Михайловича
Гихонова действовали решительно и бы-
стро, строго выполняя в первую очередь
приказ об эвакуации. Ведь уже на восток
шли эшелоны с ранеными. Для учебного
корпуса было выделено известное в горо-
де здание бывшего Александровского си-
ропитального приюта, которое сохрани-
лось до сих пор, находится на улице Рес-
публики, 60.

Студенты серьезно учились в любых
условиях.

Все 1418 дней и ночей войны ежед-
невно наш народ трепетно вслушивался
в скупые строки Совинформбюро. До сих
пор не забыт уверенный голос талант-
ливого московского диктора Юрия Ле-
витана. Как сдержанно он говорил о го-
речи потерь и солдатском мужестве,
стойкости, героизме, вере в победу.

Приказ "Ни шагу назад" был прися-
гой для каждого советского воина. В пер-
вые же дни нависшей беды ушли на фронт
сотрудники пединститута: Шаров - 22
июня, Рожковский - 25 июня, Кобяков -
27 июня. Вскоре поределли студенческие
группы. На фронт шли и шли замеча-
тельные юноши, молодые люди, некото-
рые из них уже семейные. Многие, не
дождавшись повестки из военкомата, про-
сились на фронт добровольцами. Стало
теперь историческим заявлением студента
факультета русского языка и литературы
Васи Дворцова:

(Окончание на стр. 2.)

Помним, гордимся, благодарим

(Окончание. Начало на стр. 1)

В Тюменский горком ВКП(б) от студента II курса Тюменского пединститута, комсомольца с 1940 года, 1920 г. рождения Дворцова Василия Ивановича

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу зачислить меня в добровольческую бригаду им. Иосифа Виссарионовича Сталина.

В тяжелое для Родины время, когда коренные варвары рвутся к жизненным центрам, я не могу оставаться в тылу. Я хочу быть в числе товарищей, которые грудью кровью своей отстаивают честь и независимость Матери-Родины.

15 июня 1942 г.

успешно сдал вступительные экзамены в Тюменский пединститут. Война разрушила мечты и планы полнокровной мирной жизни, умного, одаренного студента. Он второго июля 1941 года по зову долга добровольно ушел учиться в Ленинградское училище связи, которое вскоре было переведено в г. Уральск (Казахстан). После окончания училища по ускоренной программе младший лейтенант срочно отправлен в Ленинград. Он по натуре поэт и потому в своих письмах красочно, эмоционально описывал красоты природы, но скупо, как и многие фронтовики, говорил о себе: "Я жив-здоров. Не волнуется. Победа будет за нами". Связист, командир взвода Александр Амелинский первое боевое крещение получил в 1942 году на фронтовых дорогах Краснодарского края, а 10 февраля 1943 года от разрывной пули, угодившей в грудь, погиб. Родные Саша получили письмо от боевого друга - рядового Попова: "Ваш сын, попав в засаду, героически погиб. Он боролся, не щадя себя. Мы, боевые друзья, отомстим за Сашу...". В кон-

Сталинградском направлении в составе 64-й армии. А погиб он около поселка Журково.

Да, остался доброй, светлой памятью об этих преподавателях, одаренных сердцем и умом.

С каждым днем войны росло число добровольцев. Сергей Соловьев, только что окончивший 8 классов школы рабочей молодежи, 17-летний музыкант весною 1941 года с оркестром добровольно ушел в 368-ую стрелковую дивизию, сформированную в Тюмени. Воевал с 1941 года до конца войны. В июне 1945 года он и его боевой друг С.И.Пантюхин, который в послевоенные годы окончил физико-математический факультет Тюменского пединститута, были участниками Парада в честь Великой Победы в Москве. Ему особенно дороги две медали "За отвагу".

В дальнейшем, после службы в ансамбле песни и пляски Беломорского военного округа, в 1947 году возвратился в Тюмень. И только в 35-летнем возрасте Сергей Александрович окончил физико-математический факультет Тюменского пединститута с правом работы учителем физики и основ производства. Сергей Александрович, человек поэтической души, описал жизнь военной поры в своих стихах. Поэзия его - это крик души солдата. В них он раскрыл эмоционально, правдиво самые благородные стороны характера своего и боевых товарищей, друзей-однополчан Карельского фронта.

Уже в мирное время за партами в вузе бывшие фронтовики с огромным трудолюбием рядом с юными студентами успешно познавали науку. Так, Валерий Викторович Мушкаленко стал студентом Тюменского пединститута после фронта, службы в рядах Вооруженных сил СССР. Валерий Викторович в 19-летнем возрасте по окончании Одесского артиллерийского училища, эвакуированного в 1941 году в Сухой Лог Свердловской области, - командир взвода, а затем батареи. Его боевой путь - от Ленинградской области до Берлина. Первого и второго мая 1945 года с гордостью воинов-победителей принимал капитуляцию берлинского гарнизона. Солдат из его батареи на рейхстаге четко начертал: "Дошли до Берлина отважные сибиряки". В Германии Валерий Викторович прослужил в оккупационных войсках 1,5 года.

После демобилизации в 1947 г. возвратился в Тюмень. В 1951 с отличием окончил историко-филологический факультет. Все 4 года был сталинским стипендиатом. Владучивый, с богатым военным жизненным опытом, он умело возглавлял комсомольскую организацию факультета, был авторитетным заместителем председателя студенческого профкома. В дальнейшем его яркая жизнь была связана с самоотверженной работой в народном образовании: учитель истории, завуч, директор школы, преподаватель истории на вечернем отделении, заместитель заведующего по заочному обучению в пединституте. За доблестный и самоотверженный труд награжден орденами: Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды и 15-ю медалями, в том числе "За штурм Берлина", "За взятие Кенигсберга", "За победу над Германией"...

Виктор Григорьевич Мушкаленко, отец Валерия Викторовича, тоже фронтовик. Он с 1941 года призван в армию, воевал на Курской дуге, был рядовым связистом и радистом. До войны и после демобилизации работал до пенсионного возраста в пединституте преподавателем истории и методики преподавания. Природные дарования Виктора Григорьевича, его исключительное трудолюбие и целенаправленность способствовали отличным результатам в педагогической работе. Студенты глубоко уважали Виктора Григорьевича не только как эрудированного педагога, но и как фронтовика, защитника Родины.

Не найдется такого выпускника Тюменского пединститута, который не вспомнил бы добрым словом своего любимого преподавателя философии - Павла Георгиевича Барабанова.

В 1935 году по направлению Московского историко-философского института 25-летнего молодого специалиста принял Тюменский пединститут, которому исполнилось всего 5 лет. Здесь стал преподавать философию, а в годы работы в университете - историю философии. В трудовой книжке Павла Георгиевича зафиксировано только одно место работы: Тюменский госпединститут и госуниверситет, организованный на базе института.



Валерий Мушкаленко (слева) с боевым другом.

Он был блестящим лектором, любимым, эрудированным преподавателем, честным, во всем порядочным. Единственная пауза в педагогической деятельности (февраль 1942 - июль 1946 гг.) вызвана его участием в Великой Отечественной войне. Это было суровое время...

Как же справедливо и трогательно в своих воспоминаниях о верности солдат Родине в суровую, беспощадную войну с фашистами сказал В.И.Чуйков, известный командующий советскими армиями: "Наши войны не отступали перед смертью, вели сражения с такой решительностью, что даже мертвые не выпускали из своих рук оружие, а сраженные падали головой на запад".

В войне наша страна потеряла около 26,6 млн. человек убитыми. Более 1 млн. советских доблестных воинов погибли, освобождая народы Европы и Азии...

30 апреля 1945 года в 14 ч. 25 мин. наши фронтовики-победители ворвались в рейхстаг, а в 21 час 50 мин. Красное знамя Советской Победы реяло в небе Берлина...

9 мая наступил долгожданный, незабываемый светлый день Победы в священной войне над злым врагом человечества - фашизмом.

В счастливый день Победы солнечно, радостно улыбаешься, но эта улыбка переживших войну - сквозь слезы выстраданной радости, сквозь горечь потерь родных, любимых, друзей на огненных дорогах войны.

Молодой наш друг, помни об этом! Помни об отважном труженике-солдате, отдавшем себя войне ради твоей жизни. Поколись низко-низко по-русски тем, кто Родину спас.

С.Полянская, член Совета ветеранов войны и трудового фронта ТюмГУ, выпускница пединститута военных лет



Сергей Соловьев.



Студенты физико-математического факультета перед уходом на фронт, 1941 год.

Мы, студенты, оставшиеся в тылу, поминем поминим всех фронтовиков, а их сотни человек, нашего родного пединститута. К сожалению, судьба многих из них неизвестна.

Одним из первых защищать Отечество ушел преподаватель военного дела Алексей Семенович Могилев. Студенты, испытавшие тяжесть боевых сражений, безусловно, только добрым словом вспоминали Алексея Семеновича и его помощников по работе - это П.И.Мальцева, М.И.Ильичева, К.П.Покровского за отличную военную подготовку.

В пединститут А.С.Могилев пришел с богатым боевым опытом. Воевал с Козлком, был на грани смерти, замерзал в ледяной воде. В 27-летнем возрасте командовал эскадроном четвертого Харьковского кавалерийского полка... После отъезда Алексея Семеновича на фронт его сын Володя, только что окончивший десять классов школы №1, по примеру отца рвался защищать Отчизну. Он поступил в Ульяновское Краснознаменное училище имени Ленина и вскоре был направлен в действующую армию. Отец и сын в 1942 году героически погибли. Отец-майор погиб и похоронен на Калининской земле, а девятнадцатилетний сын-лейтенант не покинул свой плавающий танк и бой вел до последнего вздоха.

Не дождался победного салюта П.И.Мальцев и М.И.Ильичев. А сколько же студентов-патриотов, верных сыновей и дочерей Родины, оставшихся молодыми, навсегда уснувшими в братских могилах!

Совсем недавно стало известно о героической гибели Саши Амелинского от родной его сестры - Майи Коноваловой-Логновской, выпускницы физико-математического факультета Тюменского пединститута. Саша родился в Тюмени. С детства отличался подвижностью, неуемной энергией, желанием все видеть и знать. После окончания 10-го класса Тюменской школы №1 поступил в летнее училище, но не был принят из-за зрения, зато

верт траурного послания были вложены письмо, написанное родным еще до боя и зачитанное кровью фотографии Саши и его мамы, которые оказались в кармане умирающего. Какую силу надо было найти матери, чтобы очистить от крови родного сына его последнюю фотографию!

В 1958 году в станице Тимошевская родные Саши бережно возложили гвоздики на его могилу.

Достоверно известно о гибели на разных фронтовых дорогах глубокоуважаемых преподавателей. Каждый из них - яркая личность. На передовой погибли преподаватели физико-математического факультета - Павел Филиппович Козлов в 1942 году, а 6 февраля 1944 - Евгений Тимофеевич Селиванов, защитив Ленинград. В декабре 1941 года добровольцем ушел на борьбу с врагом с естественно-географического факультета Макс Моисеевич Фрадкин. Вскоре участвовал в боях на северо-западном направлении Сталинградского фронта. Погиб 23 октября 1942 года.

Макс Моисеевич был членом Уральского отделения Академии наук СССР. Совместно с преподавателями естественно-географического факультета он ежегодно с 1936 по 1940 годы выезжал со студентами на Обский Север в научно-исследовательские экспедиции. В то время Макс Моисеевич заявлял о своих перспективах открытия нефти, но поддержки не получил, так как путей к месторождениям не было.

С естественно-географического факультета был призван в Красную армию преподаватель Михаил Николаевич Александров. В 1942 году ему и его боевым товарищам после отчаянной попытки выйти из кольца вражеского окружения пришлось искать выход группами и даже в одиночку. Письма домой прекратились. И только уже в мирное время дочери Михаила Николаевича Руфины Михайловне пришло извещение: "Имя вашего отца - Александра Михаила Николаевича увековечено на памятнике...". Стало известно, что последняя его фронтовая дорога была на



"За фортепиано села, лишь только стала доставать до стула"

Рената Мишулина, студентка 1-го курса педагогического института ТюмГУ заняла 2-е место на Международном конкурсе концертмейстеров и вокалистов, проходившем в городе Ворзель (Украина). В творческом состязании принимали участие конкурсанты из Литвы, Латвии, Китая, Японии, Польши, России. Рената демонстрировала свое мастерство как концертмейстер, а ее преподаватель по вокалу, Инна Александровна Трифонова - как вокалист. Заняли почетное второе место. На суд авторитетного жюри необходимо было представить три произведения: арию на языке оригинала, народную песню и романс современного композитора. "Мы выбрали арию Анды из оперы Верди, украинскую народную песню "Хусточка" и романс Шапорина "Заклинание". Это мой первый серьезный конкурс и, честно говоря, я не ожидала стать победительницей. Мне просто хотелось выступить, послушать других исполнителей, познакомиться с программой, уровнем подобных мероприятий, чтобы в следующий раз знать, на что ориентироваться. И вдруг на удивление - 2-е место. Для меня это большой успех. Во всех конкурсах, в которых мне доводилось принимать участие, выше второго места я пока не поднимаюсь, но надеюсь, что со временем я все-таки займу первое место".

Несмотря на то, что для молодой исполнительницы это первое выступление на столь представительном уровне, особого страха и волнения она не испытывала. "После колледжа искусств я полюбила сцену, чувствую себя на ней как рыба в воде, ощущаю себя творцом. Музыка - это моя жизнь. Исполнение любого произведения доставляет мне удовольствие, но любимые композиторы - Бетховен, Рахманинов. В их произведениях особая сила и мощь".

Любовь к музыке Рената унаследовала от мамы, бывшего музыкального работника. "В нашем доме всегда звучала музыка. За фортепиано села, лишь только стала доставать до стула". Первым ее учителем стала мама, потом была музыкальная школа, Тюменский колледж искусств и, наконец, ТюмГУ. Сегодня она убеждена, что сделала абсолютно правильный выбор и с профессией учителя знакомится уже сейчас. "Я очень рада, что после окончания училища поступила в пединститут. В колледже работали замечательные педагоги, но там не было возможности творить, поскольку в течение года нужно было выполнять определенную программу. А здесь я словно парю, мне расправили крылья. Обучение в вузе совмещая с работой в детской музыкальной хоровой студии "Сибирята", где учу ребят играть на фортепиано. Мне очень нравится работа с детьми".

Параллельно с музыкой Рената занимается вокалом и ей хочется продолжить работу в этом направлении и в будущем добиться успеха не только как педагогу, но и как сольному исполнителю. А характера и трудолюбия ей не занимать. Неудачи не выбивают из седла, напротив, они мобилизуют, подстегивают, заставляют работать еще больше. Наверное, поэтому ее главный девиз: "Нужно жить сегодняшним днем".

Поскольку у Ренаты очень плотный график, свободного времени остается очень мало. И как любой творческий человек она предпочитает отдыхать в уединении, вдали от шумных мест и компаний. "На досуге люблю почитать хорошую книгу или бесцельно побродить по тихим улицам города, иногда удается сходить в театр".

Лето для нее - время накопления энергии. В это время года она активно занимается бегом. "Вообще, я любительница активного отдыха, но поскольку с путешествиями не складывается, остается одно - бегать по утрам. В остальное время на это просто не хватает времени. Кроме того, летом я буду готовиться к следующему Международному конкурсу, который состоится в октябре".

На сегодняшний день самая главная забота студентки музыкального отделения пединститута - успеть сдать сессию.

В ее планах на будущее - новые конкурсы и новые победы.

"Я от музыки не устаю"

Студентка первого курса педагогического института Ольга Тигева - неоднократная победительница фестивалей и конкурсов самых различных уровней.

Петь она начала рано, еще в детском саду, но всерьез музыкой стала заниматься с первого класса. "Музыка всегда вела меня по жизни, - говорит она, - я училась в музыкальной школе "Лира". Не знаю почему, но на прослушивании меня определили в фольклорную группу. Наверное, во мне что-то было заложено, и преподаватель смог это разглядеть. С 1-го класса занимаюсь в фольклорном ансамбле "Росток", которым руководит Ирина Петровна Светлова. В 2002 году наш ансамбль отметил свое десятилетие. За эти годы мы побывали во многих городах России. В 2003 году на Всероссийском конкурсе в Новосибирске наш коллектив был удостоен "Транпри", это для нас высшая награда. Кроме того, наш музыкальный коллектив уже имеет некоторый опыт международных выступлений. Так, например, мы стали лауреатами на международном фестивале "Сибирские родники", который проходит в Тюмени один раз в три года. В 2002 году представляли Россию на фестивале "Диалог культур", во время которого посетили страны Скандинавии: Финляндию, Швецию, Данию. В основном, это были выступления в школах. Примечательно, что концерты проходили в спортазале, где ребята сидели не прямо на полу, что было для нас несколько необычно. Особенным успехом пользовались поделульные песни, которые идут во время обряда. То есть на сцену приглашается кто-то из зрителей, и когда в конце песни звучат слова: "Девка парня поцеловала...", мы кричим: "Целуйтесь!". Вот эти поделульные песни всегда принимались на ура. Вообще, зрителям очень нравится быть непосредственными участниками концертной программы. В этом случае в зале устанавливаются совершенно иная атмосфера: более теплая и доброжелательная, появляются ответные улыбки".

Но больше всего молодая фольклористка любит выступать в деревнях и селах. "По сути, наш ансамбль является этнографическим, мы собираем старинные обрядовые песни, существовавшие до XX столетия, расшифровываем их, и они начинают звучать по-новому. И, прежде всего, это, конечно заслуга нашего преподавателя, Ирины Петровны, затратившей много сил и энергии на поиски людей, которые еще помнят старинные обряды. К примеру, жатвенный обряд или обряд Троицы - надо просто слышать, как деревенские бабушки их поют! Это удивительное, неповторимое и самобитное пение. И когда во время нашего выступления люди преклонного возраста поднимаются на сцену и кланяются со слезами на глазах, то невольно у тебя самой выступают слезы. В такие моменты я испытываю чувство благоговения перед ними. Этих людей с каждым годом становится все меньше, поэтому задача нашего ансамбля - сохранить обрядовую культуру прошлых лет, донести ее до зрителя.



Ольга выступает не только в ансамбле, но и сольно. Первый ее дебют сольного выступления состоялся в Челябинске в 1998 году. Тогда она стала дипломантом в конкурсе "Надежда". Самый же большой ее успех - победа на Всероссийском фестивале-конкурсе, проходившем в городе Владивостоке. Там она стала лауреатом первой степени. "В этом конкурсе я даже "обыграла" свой родной ансамбль, который занял второе место", - шутит она.

Сегодняшняя студентка-первокурсница убеждена, что ей судьбой предназначено учиться в этом вузе. "После окончания школы я не знала, куда поступать, мне очень тя-

жело было сделать выбор. И так случилось, что именно в год окончания школы в пединституте открылась новая специальность "Музыкальное образование". Это ведь что-то значит? Кроме того, выбор будущей профессии был еще обусловлен и тем, что, во-первых, передо мной был пример замечательного, талантливой преподавателя, Ирины Петровны Светловой, а во-вторых - я очень люблю детей. Когда с ними общаешься, заряжаешься от них особой энергией, тебе хочется быть такой же жизнерадостной и

непосредственной. Видя их улыбки, забываешь обо всех невзгодах. Мне кажется, что в душе я до сих пор еще ребенок, люблю пошалить, люблю смех, шутки. Уже сейчас будущий педагог начинает постигать азы выбранной профессии. "Сегодня я чувствую потребность передать знания, вложенные в меня, другим, а потому чуть-чуть практикуюсь: преподаю в детском ансамбле "Клюква" народное пение. Пока это лишь маленькие уроки, и Ирина Петровна следит, чтобы я все делала правильно. То, чем занимаюсь, мне очень нравится, и я искренно не жалею, что поступила в пединститут".

Ольга считает, что ей везет в жизни на хороших людей. "У нас очень дружная группа. Поскольку наша специальность существует первый год, в группе учатся студенты самого разного возраста. Есть люди, у которых за плечами 16-летний стаж работы и собственные семьи. И, тем не менее, это не мешает нам общаться, находить взаимопонимание и дружить. Можно сказать, что мы друг друга дополняем".

Все ее время практически занято музыкальными занятиями. Это уже не просто обучение, а стиль жизни. "День распisan по минутам, но я от музыки не устаю. Люди, которые бросают заниматься музыкой, все равно через какое-то время возвращаются к ней. Достаточно сопоставить с ней лишь один раз - и музыка останется с тобой навсегда".

Далеко идущих планов Ольга не строит, поскольку считает, что несбывшиеся желания - это всегда разочарование, которое причиняет боль. В ее ближайших планах - сдать сессию, летом - отдохнуть и не потерять связь с группой.



а стиль жизни. "День распisan по минутам, но я от музыки не устаю. Люди, которые бросают заниматься музыкой, все равно через какое-то время возвращаются к ней. Достаточно сопоставить с ней лишь один раз - и музыка останется с тобой навсегда".

Далеко идущих планов Ольга не строит, поскольку считает, что несбывшиеся желания - это всегда разочарование, которое причиняет боль. В ее ближайших планах - сдать сессию, летом - отдохнуть и не потерять связь с группой.

Материалы подготовила О.Коваленко

ТУРНИР

Ход конем по виртуальной доске

Сегодня для подрастающего поколения Интернет - это любимое виртуальное пространство, где можно найти много интересного и познавательного. Каждый находит то, что соответствует его потребностям и культурному уровню. Юные шахматисты обживают свою уникальную нишу, преодолевая пространство и время.

Тюменский региональный центр ФИО и Тюменский государственный университет проводят разноплановую работу со школьниками Тюменской области. Так, прошел тренировочный матч международного детского шахматного интернет-турнира Тюмень - Чикаго. В результате стало ясно, что подобного рода мероприятия не только могут реализовываться, но достаточно интересны и необходимы для юных шахматистов.

Первый детский международный шахматный интернет-турнир состоялся 5 июня в Тюменском региональном центре Федерации интернет-образования при Тюменском государственном университете. Маленьких шахматистов Тюмени и их болельщиков в лице родителей и других членов семей встречали сотрудники Центра. В 18,45 дети заняли свои места за виртуальными шахматными досками, а болельщики для того, чтобы ожидание было не столь волнительным и долгим, в прекрасно оснащенный Губернаторском зале увидели презентацию ТРЦ ФИО, смогли пообщаться и даже посмотреть семейный мультфильм.

А в это время юные шахматисты Тюмени и Чикаго играли на 15 досках по три партии каждый ребенок. Участники турнира были разделены на две возрастные группы; и в каждой завязалась упорная, совсем не детская, борьба. Напряженная игра за шахматными досками захватила всех болельщиков. Наиболее успешными оказались шахматисты младшего возраста.

В перерывах между матчами детей угощали соком, подкармливали шоколадом для поддержания интенсивной умственной деятельности.

После трех партий были подведены итоги, и Александр Яковлевич Юффа, доктор химических наук, профессор кафедры органической и экологической химии ТюмГУ, заслуженный деятель науки РФ, президент ЗАО "Концерн "НИККА", торжественно огласил результаты соревнований в Губернаторском зале, где собрались все - и участники, и болельщики: "Тюменская команда шахматистов одержала победу над сборной города Чикаго со счетом 25:20. Поздравляем ребят с победой!"

Главный секретарь турнира и тренер юных шахматистов Николай Федорович Черкасов, приняв из рук заместителя начальника управления по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тюмени Николая Григорьевича Радостова хрустальный кубок от главы города Степана Михайловича Киричука. Памятные подарки и дипломы всем участникам Первого детского международного интернет-турнира вручили организаторы соревнований.

Турнир состоялся, благодаря сотрудничеству Тюменского регионального центра Федерации интернет-образования при ТюмГУ, ЗАО "Концерн НИККА", ЗАО "Бюро путешествий "Новый мир" и Ассоциации CHESS WIZARDS, г. Чикаго, США.

После успешного завершения первого интернет-турнира ректору ТюмГУ, академику Геннадью Филипповичу Кудеву пришла идея провести Российский шахматный интернет-турнир в режиме видеоконференции на базе ТРЦ ФИО.

Полагаем, что проведение виртуальных шахматных турниров среди юношества станет хорошей традицией и первым шагом к реальному общению детей разных стран мира.

Отдел маркетинга и рекламы ТюмГУ, тел.: 46-17-98, e-mail: marketing@utmn.ru
Адрес ТюмГУ в сети Интернет: <http://www.utmn.ru/>

ГОСТИНАЯ

"У МЕНЯ СОВПАЛИ СПОСОБНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ"

На факультете психологии состоялась защита дипломных работ. Блестящая защита. Отличных оценок государственная экзаменационная комиссия выставила немало. Сегодня мы беседуем с председателем государственной комиссии, доктором психологических наук, профессором, завсцудующей кафедрой общей социальной психологии Курганского государственного университета Р.В. Овчаровой. В разговоре также принимает участие декан факультета психологии ТюмГУ, доктор психологических наук, профессор Е.А. Доценко.

- Раиса Викторовна, сначала позволяйте протокольный вопрос: какие у вас впечатления от государственных экзаменов и защит дипломов, что прощали на факультете психологии?

- Впечатления у меня самые хорошие. Присутствовала на защитах на заочном и очном отделениях. И хочу сказать, что заочники совсем немного проигрывают очникам. Качество работ меня как специалиста очень устраивает. Более того, я бы сказала, что у заочников работы по своей актуальности, по количеству запросов на эти работы со стороны организаций, которые заказывают такие исследования, даже выше.

Что касается студентов дневного отделения, то, конечно, их теоретическая подготовка весьма высока. Я сегодня уже отмечала их исследовательские навыки, хорошее знание проблем различных отраслей психологии, владение материалом, умение анализировать и умение перенести свои знания на практику. То есть то, что они получили в результате исследований, должно иметь практическое значение. Мы всегда задаем вопрос: "А какова практическая значимость вашей работы?" И почти каждый выпускник сказал конкретно, в чем заключается практическая значимость его работы, кому она принесет пользу.

Хочу сказать, что, наверное, это успех не только студентов, но и всего преподавательского коллектива, который с ними работает на кафедрах этого факультета. При написании дипломных работ задается высокий уровень актуальности, применяются самые современные методы исследований, любовь к концептуальной основе этих исследований. То, как студенты защищаются, указывает на то, насколько высок уровень профессуры, преподавателей.

На защитах по юридической специализации мне очень понравилось, что дипломные работы носят профессиональный характер, учитывают специализацию. У нас в университете этого пока нет. Я думаю переимать ваш опыт. Например, юридическая психология - достаточно неисследованная область, она находится в стадии становления. И у нас очень мало специалистов вообще по университетам, которые занимаются юридической психологией на таком уровне научных исследований. Я удовлетворена тем, что на нашем факультете есть такие специалисты, которые организуют научную работу студентов по юридической психологии. Найдены очень интересные темы. Привлекает разнообразие методов исследования. Я вижу, как они глубоко владеют психосемантическими методами исследования. Это достаточно сложный метод и не все им умеют пользоваться.

Здесь, на факультете, создана благоприятная обстановка. Я вижу, что появились новые лаборатории. Мне понравилось, как оборудован кабинет тренинга. По последнему слову, на самом современном уровне. Заметила, что на факультете проводится реструктуризация. Я вижу, есть интересные задумки. Здесь знают перспективу, думают, какие специализации, какие кафедры еще открыть, как модернизировать учебный процесс.

Словом, у меня хорошие впечатления. В целом и о Тюмени складывается представление, что здесь мощная динамика во всем, очень хороший настрой на профессиональный рост. И я говорю коллегам, как приятно побывать в родственном университете просто даже для того, чтобы почерпнуть что-то для себя.

Я приехала не только в качестве председателя комиссии. Очень внимательно со всеми общаюсь, изучаю ваши методы работы. Новинки и многое другое, возможно, мы применим у себя.

- Скажите, пожалуйста, председате-



ствовать в ГЭКе для вас - это адский труд или адский труд плюс удовольствие?

- Я думаю, по мне заметно, что это не только адский труд. Я, конечно, устала. Но это все равно удовольствие. Защита диплома - праздник для преподавателей, чьи студенты экзаменуются, под чьим руководством они работали все это время.

Особо хочется обратить внимание на заочников. Когда мы их набираем, а они поступают, как правило, на платной основе и с весьма посредственными знаниями, не всегда их возможности и ресурс соответствуют предназначению. А когда берешь этого студента и доводишь его до состояния зрелости, когда он доказывает на комиссии с полным пониманием дела, демонстрирует профессионализм, то это ни с чем несравнимо чувство гордости и удовлетворения. Он ведь пришел к тебе и не мог двух слов сказать, а здесь говорит профессиональным языком. Тут уже испытываешь чувство профессионального тщеславия, гордости, что мы это смогли, мы достигли, мы довели.

А здесь, на ГЭКе, у меня срабатывает профессионально-корпоративный дух солидарности со своими коллегами. Я так радуюсь за их хорошую работу. К счастью, не было плохих работ. Но я бы сопереживала и плохим работам. При этом, конечно, моя независимость сохранена. На то я и председатель. Тем не менее, у нас один критерий к подходу по выставлению оценок. И практически нет расхождений. А если и были сегодня какие-то дебаты, то они внутри самой комиссии. И мне как председателю, человеку со стороны, надо было чашу весов склонить в какую-то сторону. То есть дискутировали между собой преподаватели вашего факультета.

- Оценная работы, вы чаще склоняетесь в пользу студента?

- По-моему, у нас давно сложилась традиция: если сложно решать и так и этак, то лучше решить в пользу студента. Хотя есть очевидные вещи, когда надо решать иначе.

- Раиса Викторовна, психолог должен быть всегда позитивно настроен?

- И не только психолог. Любой человек, если он воспринимает мир как нечто структурированное, позитивное, внушающее оптимистические настроения, тогда ему хочется жить, хочется работать, хочется любить, общаться. А когда все наоборот, со знаком минус, то и жить неинтересно. Признаться, слава Богу, я не знаю, что такое депрессия, потому что у меня другой способ психологической защиты. Как правило ухожу в работу. Я - трудолюбив. У меня тоже произошла

профессиональная деформация. И какая бы не возникла проблема, я сразу начинаю много и интенсивно работать, обо всем забываю. Но это не значит, что я могу отгородить себя большой стеной.

- А оттого, что вы знаете психологию, думаете, на безупречном уровне, вам легче жить? Легче строить отношения с людьми?

- Я по первой своей профессии - педагог и кандидатскую диссертацию писала по педагогике, в скобках по психологии. Работа была такая, я писала о трудных детях.

Трудный ребенок - это сложный объект для изучения и без знания психологии его невозможно изучать. И мы тогда решили со своим научным руководителем, что нам надо взять консультанта по психологии. И пригласили.

Я работала учителем французского языка, у меня первое образование филологическое - французский язык и литература. Работала преподавателем в вузе, то есть была другим человеком.

Что касается вашего вопроса, с одной стороны мне стало легче и в профессиональной деятельности и даже, я бы сказала, в личной жизни. У меня были большие сложности в семейной жизни: я была с мужем слишком разные люди, и тем не менее тридцать с лишним лет уже вместе. Мы очень долго друг к другу притирались.

Дочь не в меня. У нее совершенно другой тип характера. Родители, как правило, стараются детям принести свои представления о добре и зле, о жизни и о пути, который ребенок должен выбрать. Родители думают, что если они сами талантливы в чем-то, то и дети тоже должны заниматься, к примеру, музыкой, петь. Но это не так. Оказалось, что моя дочь выбрала себе такую профессию! Вы сейчас удивитесь: пошла в сельскохозяйственный институт учиться на ветеринара. Она любит животных, и сегодня прекрасный специалист в этой области. Сейчас практикует и живет очень достойно.

Е.Доценко: - В Нягани есть девушка-психолог по образованию, Она прилично работает тем, что налаживает отношения между животными и домочадцами. Например, однажды ее вызвали к одному незнакомому огромному псу, с которым хозяйка не могла справиться. Она полчаса разговаривала с хозяевами и выяснила в чем дело. Потом "поговорила" с псом. И все отлично!

- Вы сразу же определяете, какой тип человека перед вами?

- У меня такой цели нет. Я не злоупотребляю своими профессиональными знаниями. Такой же обычный человек, как и все. Не стремлюсь определить достоинство человека или его недостатки. Все узнается в процессе разговора. Если есть необходимость подумать, если складывается какая-то ситуация, тогда я принимаю свои знания. Было бы слишком, если бы я относилась к людям с профессиональной точки зрения. Это уже ненормально. Психологи критикуют учителей за то, что у них функциональный подход к детям. На самом деле личность гораздо богаче, чем просто ученик. А учитель в нем видит только ученика. Врач видит в каждом больном, психиатр видит в каждом ненормальном. Получается, психолог должен видеть в человеке тип личности.

- Но зная это, можно правильно строить отношения?

- Вы думаете, мы не ошибаемся в наших отношениях? При всех своих профессиональных знаниях и умениях, во мне есть такое качество, как доверчивость. И вот мои - доверчивость и оптимизм заставляют меня иногда ошибаться. Я слишком часто верю в людей, а они не оправдывают мои ожидания.

- Вы злитесь при этом?

- Нет. Абсолютно спокойно отношусь ко всему.

Е.Доценко: - Я написал книгу о межличностной манипуляции. Меня часто спрашивают: вас теперь на мякине не провести? Отвечаю: бывает, сколько угодно. Мне понравилось чье-то высказывание: пусть меня иногда обманут, чем я буду постоянно подозревать каждого.

- Мне часто говорят, почему я принимаю на кафедру человека без характеристик с прошлого места работы. Был у меня случай на кафедре: парень, аспирант, творческая личность, просто вундеркинд. Но про него мне деканат вопил: "Кого вы берете в аспирантуру?". Однако я верила, что если этот молодой человек напишет диссертацию, то это будет научное открытие. Ради науки я поверила в него. И сказала ему, что у меня о вас очень плохие отзывы, но я на свой страх и риск беру вас. А он меня так подвел! В общем, я ошиблась в нем жестоко. Он даже обращался и суд по поводу того, что мы его отчислили. Нельзя в личной жизни оставаться в шкуре профессионала. Это аномалия.

- В случае, о котором вы рассказали, вас постигло разочарование. Как вы внутренне отреагировали на эту ситуацию?

- Я очень переживала. Чуть ли не депрессия началась. Но я не разочаровалась в людях и опять буду им верить.

- В конкретном человеке вы разочарованы, но в людей продолжаете верить?

- Как же иначе тогда руководителем работать? В данном случае берет верх мое профессиональное начало. Личные отношения я должна подвигать и общаться так, как и до этой истории общалась с этим человеком.

- Вы начали говорить о том, как пришли в психологию. Сначала работали учителем французского.

- Да, французского языка. Окончила факультет иностранных языков в Кургане по специальности "Французский язык". Меня сразу оставили работать на кафедре французского языка. Но я не согласилась и пошла в школу. Потому что у меня было глубокое убеждение, что я не родилась учителем. Не чувствовала в себе такого полета, хотя уже в школьные годы все время занималась научной работой. Просто мне хотелось попробовать жизнь, и я попробовала ее. Это оказалось гораздо сложнее, чем с отличием окончить вуз.

- Почему?

- Потому что никаких академических знаний не хватало для разнообразных жизненных ситуаций. Например, педагогических. Ну что делать, если ученик влетает в класс с очень неприемлемыми высказываниями? Ни в одном учебнике не написано, что в этот момент ты должна предпринять. Полная растерянность. Это называется истина туника. Или когда на работу приходит студент-отличник, привыкший, что его все хвалят, с большими притязаниями, и вдруг он сталкивается с конкретной ситуацией. Полный тупик. Выход психология и педагогика из головы вытравляется. Возможно, такие ситуации и привели меня к психологии.

- С вашей точки зрения, каким вы учителем были? Вы состоялись в этой профессии?

- Считаю, что да. Через три года работы в школе инспекционная комиссия, проверявшая мою работу, за все мои уроки поставила пятерки. Мои ученики, хотя прошло уже

столько лет, все еще меня признают и приходят. И студенты, которых я учила на факультете, считают меня своим учителем, помнят по имени-отчеству.

- После школы вы пошли преподавать в университет. Это был шаг в науку?

- Да, это был шаг в науку. Но я не сразу решила писать диссертацию и еще долго и долго прилеживалась позиции, что ученого в себе не чувствую. Меня заставляли идти в науку, стыдили, давили на мое честолюбие. Потом начали использовать, и я писала доклады различным областным начальникам. Но в конце концов поняла, не хочешь писать другим - напиши для себя. И тогда решила, из Кургана поехала в Москву, поступила в аспирантуру. Сначала защитила диссертацию по педагогике.

- Вам это оказалось ближе?

- Да, я только вышла из практики. Я, наверное, была авторитарным учителем. Но вот мое творческое начало, в то, что я верю в людей, нестандартность, помогли мне защитить диссертацию.

- А учительских привычек не успели приобрести?

- Почему же не приобрела? Есть глупый миф об идеальном учителе, который не имеет право на ошибку. И я всегда боялась, что не смогу ответить на вопрос ребенка. Меня ни разу не поймали. Но, тем не менее, я этого всегда боялась. Поэтому держала себя в мушкетере, была напряженной. Только одна студентка меня от этого отучила. Мы вместе были в тренинге. И человек, который вел тренинг, предложил решить какой-нибудь производственный конфликт.

А эта студентка, звали ее Оля, подняла руку и сказала, что у нее проблема с Раисой Викторовной. Я говорю: "Оля, вы отличились, у меня никогда к вам не было никаких претензий. Вы у меня получаете сплошные пятерки. В чем дело?" Оля говорит: "Я вас боюсь". Думаю, она не одна такая здесь в зале сидит. Сейчас они на мне отыграются. И вот мы с Олей разбирали эту проблему. Зашли в полный тупик. Я ей доказывала, что не такая страшная и меня не надо бояться. Она мне повторила одно: "Я вас все равно боюсь". Я искала и уже не знаю, о чем говорить. И обычно так бывает, произошел прорыв. Я ей говорю: "Оля, родная, если бы вы знали, как я вас боюсь. Вы меня боитесь, ваш страх имеет конкретное лицо, и вы сейчас об этом мне можете сказать. А я вас сейчас по отдельности не боюсь. Но боюсь всех вместе. Мой страх не имеет лица". И каждый учебный год читать первую лекцию - как будто начинать все сначала. Каждый раз надо адаптироваться.

Вы бы видели, как Оля обрадовалась, сразу бросилась ко мне на шею. И вы знаете, мои студенты, которые сидели в зале, после тренинга тоже побежали на сцену ко мне. Одна девочка даже прочитала стихи, которые посвятила этой ситуации и мне. И мы плакали. Для меня это было озарением. С тех пор я углубилась в личностно-ориентированное обучение и поняла, кто такой учитель, каким ему нужно быть, и что такое процесс обучения, и кто такой обучаемый. Раньше я думала, что главное - начинать знаниями. А теперь думаю, что главное - "дать удочку" и создать комфортные условия для обучения, чтобы человек чувствовал себя человеком.

- Что побудило вас стать психологом?

- Моя кандидатская уже наполнована была психологией, и там уже сам Бог велел защищать докторскую по психологии.

- Это интересно?

- Да, это интересно.

- Наука?

- Если есть ученая степень - значит наука.

- Вы себя ощущаете ученым-психологом или первая профессия дает о себе знать?

- Мы же работаем в вузе. Если бы работали в НИИ, тогда ощущали бы себя только психологами. А в вузе постоянно идет педагогическая работа. Это та же работа учителя, только на более высоком уровне.

- Скажите мне, а астрология и психология - это где-то рядом?

- Какие-то совпадения есть, потому что люди наблюдали эти явления, светила, делали какие-то выводы.

- А вы для себя любопытствовали что-то в астрологии?

- А как же без этого, я же очень любознательный человек.

- Вы любопытствуете с точки зрения профессионала?

- Нет. Вообще, я - любознательный человек, наверное, поэтому занимаюсь наукой.

- Это верно, открывая "Комсомолку", вы непременно просматриваете предпоследнюю страницу с гороскопом?

- Не до такой степени. Но я, конечно, поинтересовалась, какой у меня знак и у моих близких тоже.

- В советское время психология была востребована не так, как сейчас.

- Психология в любое время была востребована. Просто в советское время она была не такой популярной. Другое дело, что у нас была развита теоретическая психология, в меньшей степени практическая. Сейчас, когда организации составляют запрос, их больше интересуют практические вещи. А у нас практическая психология была больше развита в космической сфере, разведке и в массовой пропаганде. А эти наработки были закрыты. Не было доступа к зарубежной психологии. Сейчас все это доступно. Евгений Леонидович писал свою диссертацию, перелопатив зарубежную психологию. Я читала его монографию, как художественный роман. Сейчас мы наконец-то научились писать и излагать таким языком, который понятен не только специалисту, но и любому человеку.

- Ученый-психолог может стать финансово состоятельным человеком?

- Я думаю, что не только психолог, но и любой ученый должен быть состоятельным человеком. Другое дело, в каком статусе у нас находится этот ученый и наука вообще.

Е.Доценко: У ученого есть два пути стать состоятельным человеком. Первый путь - жить в таком государстве, где наука оплачивается высоко. И второй путь - перестать быть только ученым и стать еще и практиком.

- Вам приходится зарабатывать деньги, давая практические советы?

- Я зарабатываю деньги. Но как преподаватель. У нас платное обучение, мы набираем платные группы, с ними работаем. Моя нагрузка профессора позволяет приходить в вуз один-два раза в неделю. Но я прихожу каждый день в девять утра и ухожу в девять вечера. А наукой в вузе заниматься очень сложно. Если я не ошибаюсь, то 80 процентов научной информации приходится на вузы и только 20 процентов научных исследований - на академические институты. Там люди занимаются исключительно наукой. А мы занимаемся учебно-методической, научной работой, практикой. У нас даже в учебных планах заложено три вида профессиональной деятельности, и за все спрашивают.

Мой муж говорит, глядя на меня: "Наверное, ты единственный в мире человек, кто столько работает. Работает и радуется". Я никогда не говорю, что мне все надоело. Я упиваюсь этим. Мне нравится писать книги, заниматься исследованиями, преподавать студентам. Можно сказать, что у меня при выборе профессии совпали способности, возможности и желания.

- И ни разу не пожалели о своем выборе?

- Ни разу не сожалела. Иначе было полное психическое и эмоциональное угасание.

- Наше общество больно?

- Если следовать официальным данным, то тенденция вырисовывается негативная. Это общество, где очень распространена невротизация всего населения в целом из-за таких мощных факторов, как экономический социальный, смена ценностей и прочее. Это очень влияет на людей, и у них меняется состояние. Исследователи говорят о психопатизации общества, девиации поведения, всевозможных перевернях.

- А если бы в школе преподавали психологию, родителям, был бы от этого толк?

- Я сразу же вспоминаю своего начальника, который говорил, что у нас в области преступность растет, а Овчарова пишет диссертацию по трудным детям. Прямой связи между знаниями по психологии и проблемами общества нет. Потому что эти проблемы вызваны комплексом причин, среди которых, конечно, психология. Но мы, психологи, не берем на себя ответственность за все общество и его проблемы, и мы не считаем себя всемогущими.

- Посоветуйте, как научиться не делать ошибок?

Е.Доценко: - Есть железная рекомендация - надо помереть.

- Я считаю, что у каждого человека должно быть право на ошибку. И мы много страдаем от того, что не даем этого права другому человеку. Ошибка не должна восприниматься, как что-то аномальное.

- А что тогда разрушает человеческие отношения: одна ошибка, две ошибки, три ошибки и т.д.?

- Мне кажется, ошибки не разрушают отношения.

Е.Доценко: - Разрушает отношение к ошибкам, как к чему-то непозволительному. Визуальный пример: внук пришел издалека и несет в холодильнике достать "Растишку". Рядом стоит незакрытая банка с майонезом. В конце концов он опрокидывает эту банку. Весь майонез на полу и он кричит: "Мама! Я говорю: Подожди. Кто уронил: мама или ты? Бери, теперь убирай". Внуку шесть лет и он не знает, как это делать. Это его ошибка. Я его мог отлучить, мог не заметить, мог сказать: "Иди, мама, убери". И все это будут разные выходы. Я выбрал, на мой взгляд, самый конструктивный выход, сказал: "Давай ты будешь убирать". Я ему показал, как надо убирать. И он в конце концов все это проделал. Что сделал мой внук? Он исправил свою ошибку.

- И он понял?

- А мне бы разницы. Он просто каждый раз это будет выпячивать. И в конце концов поймет руками. Его никто не ругал. Но у меня в голосе было недоумение. Он это исправил, и наш конфликт был исчерпан, и об этом больше никто не вспоминает. Ты итешь право ошибиться, но исправь последствия своей ошибки.

- Получается, человек должен избегать конфликтов?

- Человек не должен бояться ошибок. Совершив ошибку, не должен паниковать, а просто понимать, что каждая ошибка может быть исправлена. Как гласит народная мудрость, "на ошибках люди учатся".

Е.Доценко: - Когда я клиенту даю домашнее задание, обязательно предупреждаю, что для меня важны ошибки, которые он совершит. Они ценнее для нас и лучше помогут, чем если бы человек пришел похвалиться, что у него все хорошо. Я не родитель, который поглядит по головке. Ошибки - это те указания, которые показывают, где еще есть трудности. Научись видеть ошибки и работать с ними. Красота в этом.

- У нас есть такое понятие, как психологическое сопровождение, и каждый психолог-профессионал понимает его по-разному. Одни считают, что психологическое сопровождение ребенка в школе в педагогическом процессе означает, образно говоря, взять его за руку и вести его до самого выпуска. Все время корректировать его недостатки, трудности, проблемы, все время его развивать, формировать. А у других иное мнение, что не только психолог должен сопровождать ребенка, нужно подключить родителей и учителей. А родители психологически неграмотны, учителя отчасти грамотны. И вот эта тройка ведет ребенка к результатам его развития. Кто мы сформируем? Такая психология не нужна, которая человеку показывает, подсказывает, рекомендует, исправляет, корректирует. Хотя есть случаи, когда это надо делать. Я больше склоняюсь к тому, что психологическое сопровождение состоит в том, чтобы создать человеку такие условия, при которых научить человека делать сознательный выбор. Хорошо, чтобы этот выбор был правдивый и аргументированный.

- Сорвы укрепляют отношения?

- Так, конфликты неизбежны в обществе. Сегодня все психологи считают, что в конфликте есть позитивное начало. Конфликт обозначает проблему и дает возможность выразить себя, сбросить напряжение, обновить свои отношения.

И.Гевеич И.Филатов.



"Я уживчивая, общительная, легко схожусь с людьми"

Весь филологический факультет знает Ирину Жолобову. Она всегда в курсе всех событий и всегда знает ответы на любые вопросы. На церемонии награждения лучших студентов "Ты - гордость университета" перечисление ее заслуг заняло примерно столько же времени, сколько сама Ирина шла по залу: "Председатель студенческого совета факультета, член Ассоциации студенческих объединений Тюменской области, стипендиат ученого совета ТюмГУ, двукратный стипендиат Благотворительного фонда Владимира Потанина, лучший староста филологического факультета (2001 - 2003), активный участник студенческих олимпиад и конференций, капитан команды-победителя шестого чемпионата ТюмГУ по играм "Что? Где? Когда?", "Золотое перо". По словам Ирины, она не представляет себя без активного участия в жизни факультета и университета в целом, а годы студенчества для нее представляют большую ценность. Что ж, и ТюмГУ умеет ценить своих студентов!



- Ирина, почему именно ты стала лучшей выпускницей филфака? И не отдавайся словом "не знаю"!
 - Несмотря на то, что у меня много различных грамот и благодарностей, я до сих пор не привыкла к церемониям награждения. Я человек очень активный, целеустремленный организатор. Участие в конкурсах и состязаниях для меня жутко интересно. Это ведь дает такой заряд энергии и бодрости, который не везде получишь... Почему? Все-таки скажу: не знаю! Я не стремлюсь к этому, а просто живу.
 - Значит, это стало для тебя сюрпризом?
 - Да, безусловно! Когда меня пригласили в ДК "Нефтяник" на "Ты - гордость уни-

верситета", я, конечно, знала, что выйду на сцену, но не предполагала, что мое имя прозвучит как имя лучшего выпускника филологического факультета. У нас ведь много активных и творческих людей, которые достойны этого звания.
 - Что ты чувствовала на сцене, в окружении лучших, когда весь зрительный зал аплодировал?
 - Меня переполняла радость и гордость за университет. Столько замечательных, успешных студентов! Оказаться там, среди лучших - непередаваемое ощущение.
 - Известна такая поговорка: "У верблюда два горба, потому что жизнь - борьба". А для тебя жизнь - это перманентное состояние борьбы или тебе все легко дается?

- Всегда приходится бороться, ведь поставленные цели не всегда достигаются без особых усилий. Жизнь - как зебра: в черную полосу. Но если бы не было плохого, мы не знали бы, что такое хорошее, - просто не с чем было бы сравнить. Если бы не было зла, мы не знали бы, что такое добро. Главное - упорно трудиться и идти к поставленной цели. Меня можно назвать трудолюбивым: даже в школьные годы каникулы были для меня ужасом, я не могу долго сидеть без дела. Если заниматься ничегонеделанием больше 2-3 часов, я начинаю уставать сильнее, чем от работы. Так вот и живем!
 - Звание лучшей выпускницы тебя к чему-нибудь обязывает?
 - Статус, конечно, поддерживать надо. Но я живу как жила, все то же самое. Так же в меру своих сил помогаю факультету решать свои проблемы.
 - Да, у тебя ведь недавно была свадьба. Кстати, поздравляю! Расскажи об избраннике лучшей выпускницы-2004.
 - Интересный, очень неординарный человек по имени Андрей. А больше ничего не скажу, пусть останется тайной.
 - Трудный вопрос для филолога: какую книжку ты бы взяла на необитаемый остров? Наверное, с таким интересом к литературе трудно выбрать...
 - У меня с детства есть любимая книга, это "Маленький принц" Антуана де Сент-Экзюпери. Ее бы и взяла, ведь так о доброте больше никто не пишет. Люблю и лирику - Анну Ахматову, Юлию Друнину, Эдуарда Асадова, многие стихотворения знаю наизусть. Бывает, что тебя мучает какая-то проблема, идешь по улице, а в голову чьи-то строчки придут, и сразу легче становится.
 - А когда ты заходишь в книжный магазин, к какому отделу идешь в первую очередь?
 - Наверное, все-таки иду туда, где стоят словари и справочники по русскому языку и различные энциклопедии. Профессия такая, да и просто интересно.
 - Говорят, что Советский Союз был самой читающей страной в мире. А сейчас утверждают, будто книги уже не так важны для русского человека.
 - Всех под одну гребенку причислять не надо. У меня много знакомых и друзей с разным уровнем образования, кто-то окончил университет, кто-то только школу. Судя по ним, я могу сказать, что у разных людей разные пристрастия, но читают все, хотя разную литературу и по-разному. В связи с тем, что наше общество все-таки ориентировано на Запад, что отрицать бесполезно, мы невольно вынуждены принимать его условия. Если что-то является бестселлером там, это автоматически переносится к нам. Наша молодежь читает те книги, которые получают какие-то премии на Западе. Но того, что русские люди не читают вообще, я сказать не могу.
 - Как ты считаешь, справедливо ли ругают Дюнова, Маринину и других современных мастеров детективного жанра?
 - Я бы поспорила с этим. Хотя, с одной стороны, наверное, все-таки справедливо, так как некоторые авторы гонятся за деньгами, пытаются заработать на массовой литературе. С другой стороны, они вполне читаемы, ими увлекаются и школьники, и женщины среднего возраста. А учеными уже признано, что регулярное чтение совершенствует грамотность человека, а привлекает ли это вкус к литературе, - это уже другой вопрос.
 - Что ты больше всего ценишь в жизни и в людях?
 - В людях ценю ответственность, доброту и целеустремленность. Главное, чтобы у человека была мечта, к которой он бы стремился. Когда лежишь на диване и ждешь от жизни подарок, вряд ли чего-то добьешься.



А в жизни я ценю доброту. Только бы не было жестокости. Даже мне ния переводится как "мирная", "добрая". Единственное, что меня не устраивает в окружающем мире, - это терроризм. Жаль, когда гибнут люди и гибнут-то ни за что.
 - Каверзный вопрос: если бы ты была другим человеком, то стала бы дружить с Ириной Эрнст?
 - Я уживчивая, общительная, легко схожусь с людьми. У меня мало врагов и даже есть такое своеобразное хобби - коллекционирование друзей. Списков я, конечно, не составляю. Друг для меня - это такой человек, который может порадоваться моим успехам. У меня много друзей, поэтому я думаю, что сама с собой могла бы ужиться.
 - Скоро защита диплома. Какая у тебя степень готовности?
 - Диплом уже написан. На защите, конечно, буду волноваться - ведь это как экзамен. Однако я абсолютно уверена, что свою точку зрения отстоять сумею, ведь этой темой занимаюсь уже не один год.
 - Какой именно?
 - Название диплома - "Общее недоразвитие речи и его проявление на письме (на примере речи детей младшего и среднего возраста)". Некоторые дети чуть позже начинают говорить, поэтому у них возникают проблемы с письмом, также у них слабый словарный запас и не развиты фонетический и грамматический слои речи.
 - Своим профессиональным призванием ты считаешь помощь детям в развитии?
 - Я не знаю, будет ли моя жизнь связана со школой. В наше время молодым специалистам-педагогам нелегко живется. В чем я точно убеждена, так это в том, что речь своим детям я смогу поставить.
 - Каково это - оканчивать университет? Страшно начинать свободный полет?
 - С одной стороны, я рада, что этот этап пройден, я без пяти минут специалист, уже почти держу диплом в руках. А с другой стороны, это очень грустно, такая вот радость со слезами на глазах. С пятью годами студенчества очень много связано. Жаль расставаться с друзьями, с преподавателями, ведь жизнь всех раскидает. Мы же как одна большая семья!

Ира может рассказать много интересного, она замечательный собеседник и гостеприимная хозяйка. Когда она проходила диалектологическую практику в Сорokinском районе, местные бабушки так разоткровенничались, что поведали ей о том, как в годы их молодости организовывали свадьбы. Оказывались, на любые праздники, а не только на Новый год, считалось нужным нарядить елку. Если по какой-то причине ель была недоступна, то находчивые крестьяне заменяли ее на березу. Кроме того, пелли венки из цветов, закрепляли на нем разноцветные ленты и этой конструкцией украшали "свадебную телегу". Интересно, как бы это смотрелось в современной деревне? Ирине кажется, что это было бы забавно. Она любит отдых на природе, в палатках, с тиграми и шашлыками. Утверждает, что в душе она все-таки романтик, а филологу выбирать просто для души. Интересно, в какой сфере деятельности она получит награду в следующий раз?

А. Юрева

От активных женщин потребовали инициатив

В Тюмени состоялся Межрегиональный форум "Женщина XXI века: Равенство. Развитие Мир". Учредителями стали общественная организация "Женская инициатива" и Торгово-промышленная палата Тюменской области. На форум съехались преуспевающие бизнес-леди, руководители общественных организаций и социальных учреждений не только нашей области, но также Челябинска, Екатеринбурга и Москвы.

Целью форума стала организация диалога между государственной властью и гражданским обществом, представители которого собрались в Тюмени. За круглым столом, под председательством О.А. Кузнецких, директора департамента социальной защиты населения администрации Тюменской области, шло обсуждение наиболее острых женских проблем: аборт, снижение рождаемости, развитие социального сиротства, алкогольная и наркотическая зависимость женщин, насилие в семье.



На заседании постоянно звучал призыв областных чиновников к сотрудничеству. В настоящее время система социальной защиты в нашем регионе находится на стадии реорганизации, которая началась с нашумевшей оптимизации расходов. Теперь чиновники ищут новые формы социальной защиты, отходя от старой схемы льгот, пособий и надбавок. Этот метод не оправдал себя. Например, не удалось существенно снизить количество неблагополучных семей. Во многих таких семьях, где родители пьют, а дети предоставлены сами себе, выделенные бюджетные деньги тратились не на детей, а на алкоголь. В деревнях, по заявлению Ольги Александровны, от социальных работников нет никаких конкретных действий, средства направляются на их работу, уходят впустую. Появление большого числа социальных сирот усугубило проблему приютов. В недалеком прошлом на одного ребенка в приюте в месяц из областного бюджета выделялось 13 тысяч рублей. "Кто-нибудь из сидящих в зале тратит столько на своих детей? Я уверена, что нет", - сказала О.А. Кузнецких.

Но если включить в эту сумму, кроме еды и одежды, зарплату педагогов и обслуживающего персонала, расходы на коммунальные услуги, деньги покажутся не такими уж и большими. И этих 13 тысяч вытекает желание администрации оставлять треть в неблагополучных семьях, чем тратить такие "большие" деньги, содержа их в дет-

ских домах. А так как социальная помощь чиновников не эффективна, то с плеч бюрократов она перейдет в руки общественных организаций. До 1 октября они смогут подать проекты социальных услуг, которые после рассмотрения будут финансироваться из областного бюджета.

За круглым столом никакие конкретные практические планы не прозвучало. Если не считать инициативы бабушек-ветеранов ходить по квартирам, где матери пьют и говорить им: "Что ж ты делаешь?" и желания представительниц РПЦ создать информационные стенды в больницах о безразличности и вреде абортов.

Пока наши общественные организации недостаточно сильны и активны для самостоятельной деятельности. Эта ситуация отражает положение не только в нашей области, но и в стране в целом. Реальных способов лечения социальных болезней общественных организации не предлагают. Успешные и деловые люди в современной России больше обеспокоены собственным благополучием, чем общественным. Теперь государство нуждается в них и старается привлечь их для работы в социальной сфере. Если верить опыту западноевропейских стран, то высоко развитое демократическое государство не может быть без развитых, независимых институтов гражданского общества. А на примере форума складывается впечатление об искусственном развитии общественных организаций, которые активизируются с подачи государственной власти.

Очень интересен в этом отношении опыт Ишимского района. Во всех его деревнях и селах по указке администрации созданы женсоветы, еще не забытые с советских времен. Перед советами, которые имеют статус общественных организаций, местные власти поставили следующие задачи: проводить работу с мужьями-дебоширами и матерями, плохо выполняющими свои родительские обязанности, бороться против продажи спиртного и табачных изделий несовершеннолетним, организация летнего отдыха подростков и много другое. Такое положение можно назвать двойственным. С одной стороны, власти пытаются решить таким образом социальные проблемы. С другой - методы, которые при этом применяются, недопустимы в демократическом обществе: это и курирование женсоветов властями, публичное бичевание провинившихся подростков на сельских сходах, административные меры, не подкрепленные законом, в отношении неблагополучных семей. Тенденция к карманным общественным организациям в последнее время начинает проявляться все ярче. К сожалению, альтернатив для решения социальных проблем в нашем обществе пока не видно. Социальные проблемы требуют скорейшего разрешения и не могут ждать длительного становления крепких и независимых общественных организаций.

Грузооборот и пассажиропотоки увеличились

27400 человек в общей сложности было задействовано на селекционном заседании руководства годовного и региональных отделений ОАО "Российские железные дороги". Заседание проходило при помощи видеоконференцсвязи, поэтому в нем смогли принять участие представители Тюменского отделения Свердловской железной дороги. Восемь месяцев назад МПС претерпело изменения и стало акционерным обществом. Перед новой структурой стоят грандиозные задачи развития инфраструктуры станций железных дорог России, увеличение грузооборота и пассажироперевозок, повышение рентабельности компании. Не секрет, что до последнего времени РЖД очень сильно проигрывал своим автомобильным конкурентам в доставке грузов на расстояние не более восьмисот километров. Так же значительные убытки компания несет в период начала навигации на реках, не говоря уже о явном проигрыше трубопроводам, по которым в Европу поставляются природный газ и нефть.

Руководство компании планирует в этом году значительно увеличить темпы своего развития, довести до конца внутреннюю реформу, результатом которой должно стать большое количество региональных компаний,

оказывающих услуги железнодорожных грузо-перевозок. Предпринятые в этом отношении меры уже дают ощутимые результаты: на 10% вырос грузооборот и на 6% пассажироперевозки.

Самопознание четвертой власти

Возможно ли сосуществование свободных СМИ и гражданского общества? Об этом говорили на семинаре "Самопознание СМИ и НКО как институтов гражданского общества". Семинар проводился в рамках проекта "Общественный форум", финансируемого администрацией области.

Что есть гражданское общество? - задавал всем присутствовавшим один и тот же вопрос ведущий семинара Владимир Иосифович Бахитановский. Пытаясь найти на него ответ, Бахитановский открыто говорил: - Этой встречей я пытаюсь отпугнуть от идеи гражданского общества. В России оно, как результат общественного договора, просто невозможно. Пока это только миф.

За чашкой чая все собравшиеся соглашались с тем, что сейчас в российском обществе есть только отдельные элементы, которые могли бы послужить предпосылками к развитию демократических принципов в обществе. Но не более. Государство еще очень долго не сможет отказаться от своих притязаний на право владеть и руководить СМИ. И до тех пор будет невозможным взаимовыгодное сотрудничество СМИ с властью и с отдельными некоммерческими организациями.

Несмотря на трудности, организаторы семинара считают, что основная цель встречи была достигнута: пресса и представители некоммерческих организаций смогли глубже понять, какими интересами и проблемами живет страна из сторон и как в дальнейшем строить взаимоотношения так, чтобы они были выгодными и плодотворными.

Машины заcodируют

В здании областной ГИБДД прошла пресс-конференция с участием представителей унитарного предприятия "Техмашимпорт". Поводом для встречи послужила презентация в Тюменской области нового противотуманного комплекса "Дата Dot".

Два года назад по заказу государства был произведен глубокий анализ всех существующих в мире противотуманных средств с целью распространения самого лучшего на территории России. За основу была взята австралийская технология маркировки деталей и узлов автомобиля. Суть технологии довольно проста, пульверизатором на поверхность кузова или запчасти наносится раствор, с практически незаметными человеческому глазу микроточками. В них при помощи специального устройства можно разглядеть номер региона и девятизначное число - персональный код владельца. Специалисты говорят, что уничтожить микроточки практически невозможно, потому как на один кузов их наносится до 10 тыс. Что до практического применения, то наличие такого рода маркировки на автомобиле делает практически бессмысленной кражу. Ведь в любой момент сотрудник ГИБДД сможет по электронной базе вычислить, кто истинный владелец машины.



По словам Вячеслава Маркова, заместителя председателя унитарного предприятия "Техмашимпорт", процедура, в случае, если станет обязательной, не будет для автовладельцев тяжелым бременем. Стоимость маркировки для дорогих иностранных марок будет в районе 600 долларов, а для владельцев отечественных моделей не более трех тысяч. Вячеслав Марков отметил, что этой системой заинтересовались не только ГИБДД, но и МВД, Министерство юстиции и страховые компании.

Для бытовых услуг не хватает кадров

В большом зале областной думы прошла конференция, посвященная проблемам и перспективам развития сферы бытовых услуг в Тюменской области. Председествовавший на конференции заместитель губернатора Тюменской области - Павел Митрофанов отметил, что ситуация в этом секторе бизнеса крайне плоха. Уже более пятнадцати лет не обновлялось оборудование большинства прачечных и ателье. Из двадцати двух муниципальных образований на территории Тюменской области только в восьми сохранились дома бытовых услуг. Из предостерегаем же услуг широко развиты только фототалье и парикмахерские. На втором месте по распространению в областном центре находится косметологические салоны. За ними следуют ремонт часов и обуви. Последний род деятельности вообще существует на полугающем положении. А о квалифицированном ремонте бытовой техники и электроники в специализированных центрах и говорить не приходится.

Еще хуже обстоит дело в сельской местности и районных центрах Тюменской области. Там ввиду невыгодности полностью закрылись почти все парикмахерские. А вопрос об организации центров бытовых услуг как доходного бизнеса даже не ставится - отметил в своем обращении Митрофанов.

Главная проблема в этом вопросе, по словам генерального директора "ассоциации предпринимателей бытовых услуг" Ахтима Хамитовича Каюмова, заключается в отсутствии кадров. В Тюмени не осталось учебных заведений, в которых готовили бы, к примеру, мастеров по ремонту холодильного оборудования, попусту холодильников. Численность работающих в сфере услуг с начала девяностых годов сократилась в 4 раза. Участники конференции констатировали, что совокупный объем предоставляемых услуг в год на одного человека в Тюменской области составляет всего семьсот тридцать три рубля, а если к этому прибавить автономные округа, то чуть более восьмисот рублей. И это при том, что Тюменская область считается одним из самых развитых регионов России.

Подводя итоги конференции, участники выработали ряд рекомендаций законодателям и органам местного самоуправления. В частности, решить вопрос о принятии закона "О бытовом обслуживании населения в РФ", а также разработать и принять областную целевую программу по развитию предприятий бытового обслуживания.

Информацию подготовили
А.Платонов В.Меркушев

ИЗ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ Осколок древнейшей первобытной флоры



В коллекции Фондовой оранжереи биологического факультета существенное пополнение - прибыли черенки, семена и саженцы 85 новых тропических растений, большинство из которых до сих пор не культивировалось в регионе. Растения получены в дар или в порядке обмена из крупнейших ботанических центров нашей страны (Ботанического института им. акад. В.А.Комарова РАН, Всероссийского НИИ растениеводства им. акад. Н.И.Вавилова РАН, Главного ботанического сада им. акад. Н.В.Цицина РАН), а также ботанических садов МГУ и СПбГУ и др. Среди приехавших растений есть два совершенно особенных, с которыми мы рады вас познакомить.

Тот, кто бывал на пляжах тропических океанов, наверняка обращал внимание на густые заросли странных деревьев, растущие прямо из соленой морской воды, протягиваясь узкой каемкой вдоль берега океана. Эти заросли называют "мангровый", а сами морские деревья - манграми. Различают их по цвету коры: красный, белый и черный мангр. Существуют они в очень жестких условиях: палящее тропическое солнце, соленая морская вода, штормы и ураганы, обрушивающиеся на берег. Для выживания мангры имеют интереснейшие биологические приспособления. В первую очередь следует упомянуть "дыхательные" корни - они у этих деревьев растут не вниз, а

вверх, в воздух, доставляя растению столь необходимый в воде кислород. Излишняя соль выделяется через особые железки на жестких кожистых листьях. Для мангров типична "винипария" - то есть живорождение. Созревшие семена мангровых деревьев прорастают прямо на материнском растении, выпуская корни и даже первые листья, и лишь потом отрываются и падают, втыкаясь в ил острым кончиком. Семена, попавшие в море, не погибают, а продолжают жить несколько месяцев, путешествуя вместе с океаническими течениями. Там, где их прибывает к берегу, вырастают новые мангры, постепенно образуются мангрова с ее уникальной флорой и фауной.

В нашу оранжерею пророски красного мангра (*Rhizophora mangle*) приехали с побережья Атлантического океана, из Южной Флориды (США), при содействии американской компании "Тор Tropicals". Мангровые деревья, в связи с особыми природными условиями обитания, очень трудны в культуре. Их можно отнести к "растениям высоких технологий", поскольку для успешного культивирования им необходимо специальное техническое оборудование жизнеобеспечения, химические вещества, особое помещение со стабильным микроклиматом. Возможно, поэтому мангры выращиваются крайне редко. До сих пор, насколько известно авторам статьи и ведущим отечественным специалистам, они культивировались только в ботанических са-

дах Академии наук в С.-Петербурге и Москве, иногда выращивались любителями в морских аквариумах. В Сибири мангровые деревья появились впервые, проделав при этом очень длинный путь в несколько тысяч километров, из другого полушария земного шара.

О следующем, не менее замечательном растении, живущем на нашей планете вот уже 500 миллионов лет, а в нашем городе - пока только несколько дней, следует сказать особо. Это псилот (*Psilotum nudum*), занимающий среди ныне живущих видов совершенно обособленное положение. Псилот отличается от всех других растений интереснейшими биологическими особенностями, в его строении сохранились чрезвычайно примитивные черты. Так, это растение лишено корней, его зеленые надземные побеги и органы размножения устроены очень примитивно. Родственников в современной флоре оно не имеет. Таким образом, псилот представляет собой чудом сохранившийся осколок древнейшей первобытной флоры - первых растений, вышедших из воды на сушу.

К настоящему времени в оранжерее изучены особенности культивирования более 1000 видов тропических растений, созданы необходимые для их выращивания условия, имеется соответствующее оборудование. Все это вселяет надежду на долгую и счастливую жизнь уникальных созданий природы - красных американских мангров и псилота - на биологическом факультете ТюмГУ.

ПУТЕШЕСТВИЯ

КУБА ДАЛЕКО? КУБА РЯДОМ...

Уникальная возможность прослушать курс "Тропическая экология" в июле 2005 г. появилась у студентов и аспирантов Тюменского государственного университета. Организация курса стала возможной в результате сотрудничества ТюмГУ с Университетом Гаваны (Куба), и Университетом Квинтана Ру (Четумаль, Мексика). В программе курса - лекции на русском языке ведущих биологов - преподавателей Гаванского и Четумальского университетов, погружение в коралловый риф, изучение экосистем мангров, поездка в сад орхидей, океанариум, на биологические станции, затерянные в дождевых тропических лесах, к руинам городов майя, на плантации табака, сахарного тростника, маниока, бананов, батата и других тропических агрокультур. Приблизительная стоимость курса, включающая обучение, авиаперелет, проживание и питание, составляет 45-50 тыс. рублей, что примерно в 2-3 раза ниже, чем стоимость туристической поездки в Латинскую Америку на тот же срок. Комплектование группы уже началось, заявки можно отправить по alotch@utmn.ru

А теперь немного предостережения...

Заметки из кубинского дневника

Снова лечу на Кубу по маршруту, знакомому тысячам советских специалистов, когда-то наводившим Остров свободы, а затем покинувшим его. Куба - такая родная и такая незнакомая. Первое знакомство с Кубой у меня состоялось в 2002 году, когда я остановился в Гаване по пути в Мексику на международный конгресс. Восторг от Кубы наступил сразу. Все ранее виденные мной красоты мира - и Большой барьерный риф Австралии, и пляжи Южной Калифорнии, и высокогорные озера Центральной Азии, - всё неожиданно оказалось сконцентрированным на архипелаге площадью 111 тыс. кв. км.

Для биолога Куба - рай на земле. Эндемичных животных и растений здесь порядка 50% - это значит, что они нигде более не встречаются. Среди моллюсков эндемизм достигает 96%, амфибий - 90%, рептилий - 85%. Наиболее яркие представители - самые маленькие в мире лягушка и летучая мышь-бабочка, примитивный крокодил (ромбифер), млекопитающее альмыки, которое было впервые описано в 1861 г. немецким натуралистом Вильгельмом Петерсом и впоследствии

лишь несколько раз попадало в руки учёных. Одна из самых интересных провинций на Кубе - Пинар-дель-Рио, что к западу от Гаваны. Здесь находится долина Виньялес, в которой расположены "моготес" - холмы с отвесными склонами, отстоящие друг от друга на несколько сотен метров. На каждом из них формируется уникальная флора и фауна. Здесь же карстовые пещеры, из которых описаны новые виды беспозвоночных. В долине растут бугаячковые, или бряхоты, пальмы, из стволов которых туземцы делают опоры для построек. Сейчас провинция Пинар-дель-Рио стала местом производства знаменитого кубинского табака. На примитивных табачных фабриках изготавливают такие известные марки гаванских сигар, как "Монтекристо", "Ромео и Джульетта" и "Кахибо". Богаты и примечательны прибрежные воды Кубы. По берегам - буйство ман-



гровых зарослей. Лазурная гладь Карибского моря таит в себе красоты удивительного мира коралловых рифов.

Вдоль дороги тянутся плантации сахарного тростника. Еще в недавнем прошлом это была основная монокультура на острове. С исчезновением с политической карты Советского Союза производство сахара на Кубе резко сократилось, свыше 2/3 заводов по переработке тростника закрылись. Приобрело важное значение производство риса и фасолы (основа диеты кубинцев), других агрокультур. Расширение спектра сельскохозяйственного производства способствует проблемам, связанным с зановом кредитацией из других регионов мира. Кроме того, сведение лесов на острове в недалеком прошлом привело на грань исчезновения уникальные формы эндемичной флоры и фауны.

Все эти проблемы стали предметом обсуждения на международном симпозиуме "Биоразнообразие клеостей: охрана и воспроизводство", который прошел в историческом центре Гаваны

24 - 28 мая 2004 г. Свыше 100 участников из всех стран Латинской Америки, Европы и Азии обсудили современное состояние изученности биоразнообразия клеостей Неотропической области, наметили перспективы совместных исследований, обсудили проблемы, связанные с видами-вселенцами, многие из которых являются вредителями растений, векторами патогенных организмов. Это, пожалуй, первое совещание в мире по "охране и воспроизводству биоразнообразия клеостей", что может вызвать улыбку, если не знать, что подавляющее большинство этих паукообразных - организмы, играющие ключевую роль в сохранении и воспроизводстве почвенного плодородия, а также удобный объект для биондикинистического состояния окружающей среды. Быстрое изведение лесов в тропиках обрекает на грань вымирания тысячи и сотни тысяч видов беспозвоночных, большая часть которых еще не попала в руки специалистов-систематиков. Хороший пример - латиноамериканские телесериалы, где действие развивается среди тучных стад мясного скота либо кофейных плантаций, замещивших девственные заросли тропических лесов.

К России и россиянам на Кубе до сих пор сохраняют очень теплое отношение. Многие свободно говорят по-русски, поскольку до середины 80-х русский преподавали в школах как обязательный иностранный язык. Большая часть преподавателей кубинских вузов окончили российские университеты. Вообще, уровень образования на Кубе удивляет. Занятия в школах, которые я видел, проводят дистанционными методами с использованием современных теле- и видеосистем. Конечно, проблемой остается трудоустройство выпускников. Возможности для международного сотрудничества у Кубы также ограничены. Санкции США дают о себе знать. Практически каждый вуз США или Канады предлагает курс тропической экологии студентам где-нибудь в Коста-Рике либо в Гватемале. Думаю, что для Тюменского университета сейчас самый благоприятный период заполнить эту нишу на Кубе, став первым российским вузом, заново заживающим огонь дружбы с братским кубинским народом. Это будет не политическим актом, а делом, помогающим кубинским коллегам, преподавателям и студентам, а также и себе, стать частью единого мирового научного и образовательного информационного пространства. Сотрудничество уже началось. Делегации энтомологов Кубы и Мексики приедут в Тюменский университет на международное совещание по почвенной зоологии, которое пройдет на биологическом факультете 1 - 4 февраля 2005 г.



Легендарны свободолюбие и жизнелюбие кубинского народа. Это одно из наиболее ярких впечатлений, которые остаются у путешественника, впервые посетившего "остров любви". Если вы находитесь в центре Гаваны, в районе Ведадо или на Малеконе - набережной Гаваны, кажется, что кубинцы вообще не спят. Жизнь вокруг вас бурлит. Все кружится в ритме сальсы, веселые толпы создают ощущение тропического карнавала. Вечноезеленые пальмы, лето круглый год и теплое ласковое море создают удивительный образ жизни островитянина. Кажется, что кубинцам чужды агрессивность, зависть или сексфобия, которые, к сожалению, ассоциируются с образом "homo soveticus". Я часто допытывался у кубинцев, в чем секрет вашего ощущения счастья, несмотря на все, казалось бы, неразрешимые проблемы? Горючая смесь социализма и тропического климата? Феномен островитянина? Мягкий климат? Смешение всех рас и народов в единое целое? Ответ еще только предстоит найти. Может быть, вам самим?

Со знойным приветом,
А. Толстиков

Областная общественно-политическая еженедельная
Университет
РЕГИОН

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Заплатно-
Сибирским территориальным управлением по
делам печати, телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в
компьютерном центре редакции газеты
"Университет и регион".
Подписано в печать 11.06.2004 г.
Заказ № 380. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского
государственного университета. ЛР №020405
от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г. Тюмень, ул.Семакова,
10, тел. 46-23-28, пейджер:
т. 46-68-08 абонент 4606.
Наш сайт в Интернете:
<http://www.utmn.ru/region>
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.