



стр. 4

**ОПРОС**



## “...Предстоит учиться мне в университете”

В канун Дня знаний мы задали три вопроса известным людям - бывшим студентам.

1. С каким настроением вы, будучи студентом, встречали новый учебный год?
2. ТюмГУ - это ...
3. Ваши наставления первокурсникам.

Геннадий Куцев, ректор Тюменского государственного университета, академик:

1. Конечно, праздник. Не только для студентов и учащихся, но и для их родных и близких. День знаний стал всенародным праздником еще и потому, что в нашей сфере работает и учится более сорока процентов россиян. Да и с этим днем связана жизнь всей страны. Я думаю, 1 сентября - это по-настоящему праздник с большой буквы. Только в этот день можно увидеть такое обилие цветов, роскошные бантики на наших девочках, не только первоклашек.

Что касается меня, то для нас, студентов пятидесятых годов, это был праздник. Вопреки трудностям и непростым обстоятельствам. Знаете, плохое в любом случае забывается, а хорошее остается в памяти на всю жизнь. Мы возвращались в институт после трудового лета, где было все: сенокос, силосование, сбор урожая. Каждое лето - это практика в деревне, где бездельничать просто не давали. Так что 1 сентября был для нас своеобразный отдых от страдных забот.

2. ТюмГУ, можно сказать, - это храм науки. Обратите внимание, корпуса нашего университета так расположены, что из окон любого из них виден православный храм. Что-то символичное в этом соседстве есть.

А для меня университет - это дело всей жизни. Я

почти интуитивно чувствую, что чем меньше я становлюсь, тем больше разрастается университет (улыбается). Я могу сказать, что ТюмГУ - это дело моего интеллекта, моей энергии, моих рук.

3. Думаю, что для студента эти пять лет - самые прекрасные годы жизни. Такого больше не будет никогда. Это время молодости, здоровья, свободы. Вы еще не связаны семейными узлами и заботами, все самое лучшее впереди. Столько надежд и мечтаний! Раньше эти годы называли голубыми. Сейчас, к сожалению, это слово в обиходе приобрело негативный оттенок, но, надеюсь, к студентам нашего университета его в современном понимании применять нет причин.

Что касается совета и наставлений, то я, мои друзья, пожелаю каждому из вас найти своего учителя с большой буквы, найти такого педагога, который провел бы вас по жизни. Уверяю вас, в университете таких замечательных людей много. Выбирайте. С Новым Годом, господа студенты!

стр. 5



**Вообще дети - это особый народ**

стр. 2



### Приказываем зачислить!

Впервые в истории Тюменского государственного университета абитуриенты... публично превратились в студентов. На протяжении пяти дней после жаркой поры вступительных экзаменов в торжественной обстановке Белого зала ТюмГУ ректор, деканы и директора институтов, сотрудники приемной комиссии называли имена тех, кому предстоит уже в течение пяти лет именоваться студентами ТюмГУ.



# Вообще дети - это особый народ

Ольга Владимировна Ройтблат, директор департамента образования и науки администрации Тюменской области. В прошлом году, будучи еще директором лицея №34, стала национальным

победителем Российско-американского конкурса учителей английского языка и страноведения США. Это только одна из многих побед. О своих званиях, наградах, регалиях она говорить не любит. Но зато с огромным увлечением рассказывает о работе в родном лицее, который, кстати, шесть раз становился призером Всероссийского конкурса "Школа года". "Мы работали в разных направлениях. Например, один раз представили на конкурс наши внедрения компьютерных технологий, или интересной была разработка темы "Раннее обучение иностранному языку детей всех способностей". Многие идеи, над кото-

были победы на конкурсах. Причем один положительный момент давал силы для достижения следующего".

Школа №34 для Ольги Владимировны родная в буквальном смысле. "Я окончила эту школу, потом пришла сюда на третьем курсе на практику, а затем вернулась в нее уже преподавателем иностранного языка. Восемь лет я работала учителем английского языка, два года - завучем по воспитательной работе, а затем почти 20 лет - директором школы. Вообще дети - это особый народ. С ними забываешь обо всех своих проблемах. Когда тыходишь в класс, они всегда ждут, чем же их сегодня удивят, а старшеклассники думают: "Так, посмотрим, на что ты сегодня способен". И самая большая награда для учителя - получить их признание".

По мнению директора Департамента, преподавателю необходимо обладать двумя важными качествами: "Когда я принимала учителей, я всегда говорила, меня совершенно простые требования: первое, чтобы учитель любил детей, и второе, чтобы знал предмет. На первых порах я обязательно с новым учителем шла в класс, представляла его и первое время всегда поддерживала. Например, зная, что класс, в который придет новый учитель, шестунной, я накануне приходила к ребятам и рассказывала о том, какой придет к ним человек, и как сделать так, чтобы не разочаровать талантливого учителя. Я использовала для его поддержки любые плюсы: красивый диплом, интересное увлечение. Первое знакомство учителя с классом - это очень важный момент. Плодотворная работа возможна только в том случае, если ученики и учитель составляют единый творческий коллектив. Поэтому нужно помочь учителю вписаться, а дальше он должен утвердиться сам".

Ольга Владимировна убеждена, что в ребенке нужно видеть, прежде всего, личность. "Оскорблять детей недопустимо. Учитель - это профессионал, и он должен уметь найти подход к каждому. К сожалению, давление на ребенка и оскорбление в нашей системе есть. Мы в своей школе это изжили. Когда я попадаю в свой бывший лицей, а это бывает крайне редко, я вижу совсем другой мир и ловлю себя на мысли, что мне очень не хочется уходить".

Большее всего в людях Ольга Владимировна ценит порядочность в любой ситуации: в отношении к людям, материальным ценностям, к жизни. "Порядочность - это, прежде

де всего, честность и надежность. Порядочный человек не предаст, он все делает на совесть, а если что-то не получается, найдет в себе смелость сказать "не могу".

Сама Ольга Владимировна пытается быть терпимой к людям. "Мы все очень разные, поэтому нельзя подходить ко всем с одной меркой. Важно принимать человека таким, какой он есть, искать в каждом положительное и культивировать это. Основываясь на своем многолетнем опыте, я могу сказать, если ты начинаешь играть на том хорошем, что есть в человеке, то в любой ситуации достигнешь гораздо большего, чем упрекая его. Очень важно не осуждать, а понять и принять. Это один из самых сложных моментов в работе педагога и вообще работника системы образования".

Достижение душевного равновесия Ольге Владимировне помогают природа и животные. "В доме есть английский кокер-спаниель, азиатская овчарка и кот. А еще я люблю разводить цветы. Много времени трачу, чтобы их посадить, а любоваться ими, к сожалению, приходится редко. Нет времени. У меня была мечта, чтобы у лицея №34 росла роза, 25 мая, когда был последний звонок, мы с ребятами посадили у школы розы, и сейчас они расцвели".

Каждый педагог, а тем более директор школы, мечтает, чтобы было чуть-чуть больше свободного времени. "Чем дольше ты живешь, и чем быстрее летит твоя жизнь, тем больше тебе хочется еще чему-то научиться. У меня было желание научиться водить машину, работать на компьютере, играть на гитаре. Машину вожу, с компьютером начинаю работать, а вот с гитарой - пока не получается. Когда я работала в школе, у меня была мечта создать хор мальчиков. Сейчас она вряд ли осуществится. Хотя посмотрим. А по большому счету я хочу, чтобы мои близкие и родные были как можно дольше живы и здоровы, и чтобы в их жизни было как можно меньше невзгод и потрясений".

Ольга Владимировна считает, что профессия учителя самая лучшая на земле. "Учитель работает не за зарплату, а в основном, по призванию. Я хочу, чтобы каждый учитель понимал, насколько он счастлив, что 1-го сентября он вновь встретится с детьми, которые ждут от него чего-то нового и интересного. Накануне нового учебного года я хочу пожелать учителям пытливых детей, ученикам - умных, добрых, грамотных преподавателей, а родителям - терпения."



победителем Российско-американского конкурса учителей английского языка и страноведения США. Это только одна из многих побед. О своих званиях, наградах, регалиях она говорить не любит. Но зато с огромным увлечением рассказывает о работе в родном лицее, который, кстати, шесть раз становился призером Всероссийского конкурса "Школа года". "Мы работали в разных направлениях. Например, один раз представили на конкурс наши внедрения компьютерных технологий, или интересной была разработка темы "Раннее обучение иностранному языку детей всех способностей". Многие идеи, над кото-

были победы на конкурсах. Причем один положительный момент давал силы для достижения следующего". Школа №34 для Ольги Владимировны родная в буквальном смысле. "Я окончила эту школу, потом пришла сюда на третьем курсе на практику, а затем вернулась в нее уже преподавателем иностранного языка. Восемь лет я работала учителем английского языка, два года - завучем по воспитательной работе, а затем почти 20 лет - директором школы. Вообще дети - это особый народ. С ними забываешь обо всех своих проблемах. Когда тыходишь в класс, они всегда ждут, чем же их сегодня удивят, а старшеклассники думают: "Так, посмотрим, на что ты сегодня способен". И самая большая награда для учителя - получить их признание". По мнению директора Департамента, преподавателю необходимо обладать двумя важными качествами: "Когда я принимала учителей, я всегда говорила, меня совершенно простые требования: первое, чтобы учитель любил детей, и второе, чтобы знал предмет. На первых порах я обязательно с новым учителем шла в класс, представляла его и первое время всегда поддерживала. Например, зная, что класс, в который придет новый учитель, шестунной, я накануне приходила к ребятам и рассказывала о том, какой придет к ним человек, и как сделать так, чтобы не разочаровать талантливого учителя. Я использовала для его поддержки любые плюсы: красивый диплом, интересное увлечение. Первое знакомство учителя с классом - это очень важный момент. Плодотворная работа возможна только в том случае, если ученики и учитель составляют единый творческий коллектив. Поэтому нужно помочь учителю вписаться, а дальше он должен утвердиться сам". Ольга Владимировна убеждена, что в ребенке нужно видеть, прежде всего, личность. "Оскорблять детей недопустимо. Учитель - это профессионал, и он должен уметь найти подход к каждому. К сожалению, давление на ребенка и оскорбление в нашей системе есть. Мы в своей школе это изжили. Когда я попадаю в свой бывший лицей, а это бывает крайне редко, я вижу совсем другой мир и ловлю себя на мысли, что мне очень не хочется уходить". Большее всего в людях Ольга Владимировна ценит порядочность в любой ситуации: в отношении к людям, материальным ценностям, к жизни. "Порядочность - это, прежде

## АРХИВ

# О чем писали на страницах газет сто лет назад...

Не знаю, много ли существует прецедентов, когда спустя несколько столетий вновь переиздаются газетные статьи. Да-да, не просто интересные факты и заметки, а полноценные статьи объемом в пять - десять страниц. Мне сразу на ум приходят знаменитые рукописные "Куранты", которые составлялись для русских царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Насколько я помню, "Куранты" были изданы в середине XX столетия. И все, наверное.

У нас в Тюмени предпринимается попытка (и, надеюсь, все завершится благополучно) издать тобольскую частную газету "Сибирский листок". Спасибо Юрию Лукжуну Мандрике, который запустил этот проект.

Я не буду говорить о научной ценности этого издания. Газета издается не полностью, составлена выборка статей, которые, конечно же, очень разные. Но это и понятно, ведь "Сибирский листок" издавался с 1890 по 1919 гг., и опубликовать все - просто нереально.

Однако не думайте, что я пишу рецензию. Отнюдь. В действительности мне просто хочется познакомить читателей с газетными статьями более чем столетней давности.

В чем-то "Сибирский листок" напоминает информационный интернет-проект, где собраны сиюминутные новости, курьезные факты, а также размышления на заданную тему и серьезные

статьи. Но чтобы не быть голословной, я приведу несколько примеров, чтобы было ясно, насколько это представление о "Сибирском листке".

Например, в конце XIX в. большинство жителей Сибири волновал вопрос: а постройка ли железную дорогу? Если линия от Тюмени до Екатеринбурга была выстроена еще в 1885 г., то Тобольск оставался неохваченным. О необходимости довести железнодорожную линию до губернского города (то есть до Тобольска) не раз говорилось в "Сибирском листке". А в результате железная дорога была построена во второй половине XX столетия.

В прошлом году (2002 г.) состоялась Всероссийская перепись населения. Первая перепись населения в нашей стране проходила в 1897 г. И вот в "Сибирском листке" были опубликованы впечатления тюменца И. Петрова, работавшего счетчиком на территории Большого и Царева Городища. Большинство тюменцев знает, где это. Для несведущих поясню, что Городищем называли деревянные дома, расположенные за стадионом "Геолог", в районе улицы Перекопской. Кстати, процедура переписи напоминала современную. "Зайдя в комнату, я тотчас же пригласил к столу и, позвав сначала главу семейства, стал по порядку задавать ему вопросы, стараясь аккуратно заполнять ответами переписный лист. Остальные

члены хозяйства были все тут же, налицо". Не правда ли, похоже?

Большой объем в газете занимал научный отдел, где публиковались отчеты о деятельности тобольского губернского музея и отчеты различных экспедиций. Например, в 1896 г. "Сибирский листок" рассказывал о гидрографической экспедиции А.И. Вилькицкого. Большинство из нас (особенно те, кто не очень хорошо учил географию) знают лишь, что он в 1913 г. открыл и описал Северную Землю. До этого же Вилькицкий занимался изучением устьев рек. Енисея и Оби. Вот этой работе и была посвящена статья. Другие статьи рассказывали, к примеру, о религиозных воззрениях остоков (то есть хантов) или о сельском хозяйстве в Тобольской губернии. До сих пор не теряют научной ценности материалы о работе этнографов на Обском Севере.

А вот о чем писали в местных новостях. Вот, к примеру, в городской хронике из Тобольска (1899 г.) рассказывается об "альбоме видов и типов, приготовленном местным фотографом Г. Шустером для поднесения государю". Судя по описанию, фотоальбом, состоящий из тридцати фотографий, был действительно произведением искусства. Интересно, где-то он сейчас? Или за прошедшее столетие не сохранились костяные пластинки из мамонтовой кости, украшающие верхнюю крышку, и "тридцать карточек большого

формата прекрасной работы"?

Не правда ли, любопытно узнать, чем жили и чем интересовались наши земляки. Вот в "Тюменской хронике" говорится о налоге на лошадей и собак и о попытках избежать уплаты налога. Совсем как сейчас!

В другой статье рассказывается о работе тобольских сапожников. При чем статья имеет длинное и "умное" название: "Тобольский сапожник (опыт частного исследования сапожного промысла и положения сапожников в Тобольске)". Я раньше и не знала, сколько существует видов обуви: бродни, бутыллы, сапоги, черки - вот далеко не полный список. Детские сапожки назывались "барсучки". Подобная же статья была посвящена производству рукавиц в Тобольске.

Внутренние известия (1896 г.) из города Березова (совр. Березово) рассказывают, как жили северяне во время длинной знымы. Кто-то пьянствовал, разобрали и развлекались от скуки и прибегаем частенько к великому богу - Бахусу, благо у нас в Березове целых пять капищ этого сильного владыки (Оцените изысканность стиля!) А кто-то силушку показывал: с фронту городского яра были сброшены под гору какинито шутникам наши пушки и в ту же ночь был выкинут, то есть поднят кем-то из потехи на полицейской каланче сигнальный флаг. Поистине, дурная голова покой не дает. Но особенно восхитил меня

случай перехода некоей дамы, поссорившейся с матушкой (то есть женой местного священника), из одного церковного прихода в другой. Мало того, что сама ушла, так и "христолобивые войско местной команды" (то есть местный гарнизон) увела за собой.

А вот рассказ о перевесе смотрителя училищ Березовского округа в Кайниск на должность простого учителя географии: выезд из города носил скорбный характер. Лодки, набитые людьми, плавали за ним (то есть за уезжавшим), многие плакали, другие в словах выражали свою скорбь (каков слог!). Или повествование о закрытии Тюменского купеческого клуба: погибло дерево гражданственности, которое насадили, лелеяли и поливали дорогими напитками предки наши.

Новости, что называется "с мест", можно цитировать и цитировать...

Оказывается, старые газеты перечитывать интересно...

Можно, конечно же, более подробно рассказать о создании самой газеты, какие люди ее выпускали, как она распространялась, но это будет уже другая история...

В.Клюева



## ЭКОНОМИКА

## О перспективах юаня и экономического роста в Китае

В то время, как курс китайского юаня, который привязан к доллару, снижается по отношению к евро и другим валютам вслед за американской валютой, многие экономисты и высокопоставленные лица, включая министров финансов США, Японии, председателя Европейского центрбанка, призывают Китай переоценить стоимость юаня. Призывает Китай отказаться от привязки курса юаня к доллару и перейти на плавающий курс и председатель Федерального резерва США Алан Гринспен.

По мнению А.Гринспена, сохранение привязки юаня к доллару, которое обеспечивается валютными интервенциями китайских властей, в итоге может поставить под угрозу развитие экономики Китая. "Нынешняя валютная политика заставляет Китай в огромных объемах скупать номинированные в долларах активы, - считает А.Гринспен. - Наступит момент, когда они не смогут этого делать, потому что из-за этого их денежная система перестанет нормально функционировать. Думаю, с экономической точки зрения все яснее будет становиться, что именно это и должно произойти, если в мире сохранится нынешняя система производственных затрат. Думаю, китайские власти достаточно опытные, чтобы понимать это".

Однако китайские власти беспокоит влияние сильного юаня на конкурентоспособность экспорта в период экономических преобразований в стране. С середины 1990-х гг. Китай поддерживает курс на уровне 8,3 юаня за доллар. Но приток экспортной выручки и иностранных инвестиций в страну так высок, что в последние месяцы Народный банк Китая скупает в среднем

600 млн. долларов в день, чтобы удерживать курс на нужном уровне. Валютные резервы страны выросли с 316 млрд. долларов в конце марта до 340 млрд. долларов в конце июня 2003 г. - второй показатель в мире после Японии. Многие аналитики считают это доказательством недооцененности китайской валюты.

Дешевый китайский экспорт подрывает конкурентоспособность производителей развитых стран. Американские промышленники оказывают все большее давление на свое правительство, указывая, что манипулирование валютными курсами со стороны правительства азиатских стран обходится Америке в тысячи рабочих мест. Например, положительное сальдо Китая в торговле с США выросло с 28 млрд. долларов в 2001 г. до 43 млрд. долларов в 2002 г. Однако американские политики стараются не оказывать прямого давления на Китай, полагая, что это может оказаться контрпродуктивным.

Если бы Китай позволил рынку определять курс, юань бы существенно укрепился. Но это может сильно ударить по китайской экономике, и не только из-за удорожания экспорта.

Китайское руководство характеризует сегодняшнее состояние китайской экономики положительными факторами - высокими темпами экономического роста и постоянно увеличивающимися валютными резервами.

Однако, с точки зрения США, Европы и Японии это внушает не только оптимизм. Никому не нравится гигантский дефицит в двусторонней торговле с Китаем; Япония опасается, что КНР, благодаря искусственно заниженному курсу национальной валюты, имеет до-

полнительные преимущества в конкурентной борьбе и тем самым способствует сползанию глобальной экономики в дефляционную спираль.

Китайское экономическое чудо, кроме воздействия реформ, объясняется двумя факторами: беспрецедентным ростом внешней торговли и огромным притоком иностранного капитала, благодаря которому КНР сменила США в роли основного мирового реципиента прямых иностранных инвестиций. Кроме того, страна накапливает профицит платежного баланса, который невозможно поддерживать в долгосрочной перспективе.

Вместе с этим не следует переоценивать роль юаня в мировой экономике. Несмотря на быстрый рост, китайская экономика составляет всего лишь 3,5% мирового ВВП, а доля страны в международной торговле - порядка 5%.

Кроме того, китайские эксперты указывают, что курс юаня по отношению к другим валютам в долгосрочной перспективе растет. По данным МВФ, в 1994 - 2002 гг. номинальный курс юаня к валютам основных торговых партнеров КНР вырос на 13,9%, а с учетом инфляции - даже на 21,5%.

Критики китайской позиции не только считают этот подъем абсолютным недостатком, но и жалуются на несоответствие режима валютного курса реальной динамике китайской экономики. Многие специалисты не согласны и с тем, что страна, остающаяся по преимуществу развивающейся, инвестирует значительную часть накопленного богатства (в форме постоянно растущих валютных резервов) за рубежом, по преимуществу в США. В настоящее время резервы, номинированные в ино-

странной валюте, равны приблизительно четвертой части китайского валового продукта.

На этом фоне весьма парадоксально выглядит увеличение использования юаня в качестве твердой валюты за пределами Китая. Юань широко используется в коммерческих сделках в Гонконге и на всей протяженности китайской границы с Юго-Восточной Азией. Усиление роли юаня явилось следствием быстрых темпов экономического роста в Китае и распространением его влияния в регионе. По мнению экспертов, юань сможет выступать в качестве резервной валюты в регионе. По оценкам, общий объем китайской валюты, находящейся в обращении за пределами страны, составляет свыше 30 млрд. юаней (более 3 млрд. долларов).

За последние годы активизировалась трансграничная торговля. В настоящий момент в центре зоны юаня находятся такие маргинальные экономики, как Лаос, Бирма, Таиланд, Камбоджа и Вьетнам. Китай и Ассоциация стран Юго-Восточной Азии договорились о создании зоны свободной торговли в ближайшем десятилетии.

Членство Китая в ВТО также способствует появлению сильной китайской валюты и усилит необходимость полной конвертируемости юаня как способа, облегчающего интеграцию Китая в мировую экономику. При этом, если курс юаня повысится, то это окажет существенную поддержку макроэкономической и структурной политике Китая и укрепит доверие к национальной валюте.

Поскольку цикл деловой активности Китая не синхронизирован с циклами Северной Америки, Европы или Японии, для страны очень важно иметь возможность независимо устанавливать процентные ставки внутри страны. Более того, вступление Китая в ВТО повлекло за собой большие реформы в сфере торговли. Были также предприняты меры по постепенной либерализации счета операций с капиталом, и ожидается разрешение иностранным инвесторам вкладывать средства в национальные акции и облигации, и наоборот.

Кроме того, в связи с усилением притока иностранной валюты Китай вынужден был принять систему подачи сигналов об изменении политики процентных ставок, основанную на модели, используемой Федеральной резервной системой США. Переход на эту систему существенно ослабит контроль центрбанка над финансовым сектором и может ускорить введение полной конвертируемости местной валюты.

Экономисты предполагают, что несмотря на некоторое ослабление экономической активности, вызванное синдромом атипичной пневмонии, объем прямых иностранных инвестиций в 2003 г. будет не ниже прошлогоднего (52 млрд. долларов). И этот приток иностранной валюты подтолкнул Национальный банк Китая начать выпуск собственных краткосрочных долговых инструментов. Новые облигации помогут центрбанку проводить денежно-кредитную политику, схожую с политикой ФРС.

До тех пор, пока процентные ставки не будут более четко отражать предложение и спрос на юани на рынке, Китай не сможет позволить себе ослабить *currency board*, держащий его валютный курс привязанным к доллару США. Кроме того, китайские денежные власти усиливают свое воздействие на устанавливаемые банками краткосрочные процентные ставки путем проведения регулярных аукционов облигаций. Последние позволяют устанавливать стабильный тренд краткосрочных рыночных процентных ставок, а коммерческие банки смогут рассматривать эти ставки как ориентир для назначения своих ставок по депозитам и ссудам.

В последние месяцы Национальный банк Китая прилагал усилия по недопущению резкого увеличения стоимости юаня ввиду притока иностранной валюты. Из-за превышения предложения над спросом на валютном рынке про-

исходило быстрое накопление долларов. В этой связи Банк Китая должен был иметь не только инструменты для увеличения предложения денежной базы, но и "административные рычаги".

Так, Государственная комиссия по развитию, министерство финансов и государственная администрация валютного регулирования Китая опубликовали временные меры по управлению внешним долгом. Временные меры состоят из 6 глав и 52 статей, включая внешне заимствования и внешние гарантии, использование иностранного капитала, погашение внешнего долга, управление рисками и контроль над внешним долгом.

Временные меры являются первыми правилами в Китае, предусматривающими почтовый контроль государства за различными видами внешнего долга и введение категорий зарубежных заимствований в зависимости от вида внешнего долга и статуса должника. Основное внимание в новых правилах уделяется тому факту, что соглашения о внешних заимствованиях и гарантиях должны быть надлежащим образом зарегистрированы в органах государственного управления и что международные соглашения о предоставлении коммерческих кредитов вступают в силу только после регистрации.

Согласно временным мерам, заимствование средние- и долгосрочных международных коммерческих кредитов китайскими предприятиями должно утверждаться Государственной комиссией по развитию, в то время как иностранные предприятия осуществляют заимствования в рамках своих балансов. Если баланс превышен, то общая сумма инвестиций в проект должна пересматриваться и повторно утверждаться.

В последние годы основная задача Государственного валютного управления Китая заключалась в снижении оттока и увеличении притока иностранной валюты. Однако, как показывает практика, система валютного управления эффективна только в случае оттока инвалюты, а в случае притока инвалюты она оставляет желать лучшего. Необходимо иметь четкое представление о проблемах, стоящих за крупными суммами инвалюты, поступающей в страну.

Во-первых, валютные резервы могут расти за счет притока краткосрочного капитала. Это может проявляться, в частности, в огромном увеличении продаж валюты частными лицами и во внешнеторговой области, когда положительное сальдо расчетов в валюте превышает положительное торговое сальдо.

Во-вторых, рост валютных резервов может сопровождаться увеличением валютного долга. Некоторые компании продают инвалюту путем перевода ее из-за границы или снижения импортных закупок через авансовые валютные поступления от экспорта, отложенные валютные платежи за импорт или предоплату аффилированными фирмами за рубежом. Другие снижают закупки в инвалюте путем увеличения валютных кредитов или иностранных долгов. Есть и такие компании, которые удовлетворяют свой спрос на национальную валюту посредством продажи инвалюты из валютных кредитов или иностранных долгов.

В-третьих, увеличение валютных резервов может негативно сказаться на проведении денежно-кредитной политики. Если валютный профицит сохранится и китайский центрбанк будет настаивать на покупке распроданной валюты на рынке, рост денежной массы может выйти из-под контроля и привести к инфляции и возникновению финансовых рисков, поскольку дорогостоящие стерилизационные инструменты Народного банка Китая лишены разнообразия и гибкости.

С.Рейт



## Ректорат ТЮМГУ:

- Ректор - Геннадий Филиппович Куцев.  
 Проректор по экономике - Евгений Борисович Заболотный.  
 Проректор по учебной работе - Анна Юрьевна Деревягина.  
 Проректор по научной работе - Александр Дмитриевич Шалабовов.  
 Проректор по информационным технологиям - Игорь Николаевич Глухих.  
 Проректор по внеучебной работе - Надежда Александровна Ермакова.  
 Проректор по административно-хозяйственной деятельности - Виктор Николаевич Потапов.  
 Проректор по работе с филиалами - Максим Станиславович Матейкович.  
 Проректор по капитальному строительству - Сергей Осипович Волчков.

## Факультеты, институты:

- Филологический факультет - Людмила Александровна Летаева.  
 Факультет романо-германской филологии - Лари-

- са Евгеньевна Чуфистова.  
 Факультет математики и компьютерных наук - Владимир Николаевич Кутрунов.  
 Физический факультет - Анатолий Александрович Кислицын.  
 Химический факультет - Лариса Петровна Паничева.  
 Биологический факультет - Андрей Васильевич Елифанов.  
 Эколого-географический факультет - Сергей Иванович Ларин.  
 Факультет истории и политических наук - Сергей Витальевич Кондратьев.  
 Факультет физической культуры - Павел Геннадьевич Смирнов.  
 Институт государства и права - Геннадий Николаевич Чеботарев.  
 Международный институт финансов, управления и бизнеса - Владислав Владимирович Зыков.  
 Факультет психологии - Николай Алексеевич Голыков.  
 Педагогический институт - Леонид Дмитриевич Плотников.



## Где время остановилось в гармонии



ного памятника крепостной архитектуры XVI - XVII веков, крупнейшего действующего монастыря России, настоящего символа русского православия, где по сей день хранятся мощи преподобного Сергия Радонежского.

Во Владимире своей эпической монументальностью и строгостью всех поразили белокаменные сооружения XII века: Успенский и Дмитриевский соборы, золотые ворота, выдержавшие натиск татарских плеч в 1238 году, проважавшие доблестных русских воинов - дружины Александра Невского, полки Дмитрия Донского, народное ополчение для освобождения Москвы князя Пожарского.

Дмитриевский собор запомнился своей богатейшей белокаменной резьбой - причудливыми орнаментами, а также сюжетами библейских преданий и античной мифологии.

Суздаль очаровал своей простотой,

В середине июля 22 студента вузов области - ТюмГУ, ТюмГНГУ, ТюмГМА, ТюмГИиК, ТГПИ, СурГУ, СурГПИ совершили поездку по туристическому маршруту с красивым метафорическим названием "Золотое кольцо". Это недельное путешествие - подарок Департамента образования и науки администрации Тюменской области неоднократным победителям региональных туров Всероссийской студенческой олимпиады по различным дисциплинам.

За неделю тюменцы побывали в Сергиевом Посаде, Владимире, Суздале, Костроме, Ярославле, Ростове Великом, Переславле-Залесском и Москве.

Тур начался с посещения Свято-Троицкой Сергиевой Лавры - уникаль-



живописностью и загадочностью. Небольшие дома местных жителей богато украшены затейливой резьбой. Величественно-статные, сверкающие белозолотой чернотой покорают идеальным совершенством своих пропорций. Не случайно многие храмы внесены решением ЮНЕСКО в список всемирного наследия.

Оригинальна по композиции звонница Спасо-Евфимиева монастыря, Колокольный концерт как голос веков: то тревожный, то радостный и ликующий плывет над городом, напоминая о былых событиях истории Руси - трагических и торжественных.

В музее деревянного зодчества и крестьянского быта воссоздана типичная планировка села XVIII - XIX веков: главная улица, ориентированная на церковь с высокими тесовыми кровлями и деревянными галереями, избы с восстановленными старинными интерьерами, амбары и дворовые постройки, крылатые мельницы и колодезь хранят тепло рук десятков поколений, создавая полную иллюзию, что здесь до сих пор живут люди.

Однако сокровищница Суздаля не



исчерпывается только его архитектурой. Уникально деревянная резьба, живопись, декоративно-прикладное искусство. Все это можно увидеть в интерьерах соборов в органичном единстве с самыми зданиями.

Троицкий собор Ипатьевского монастыря в Костроме интересен своими фресками, выполненными мастерами артели Гурья Никитина и по праву считающимися одними из лучших памятников русского искусства XVII века. Не менее замечателен интерьер церкви Ильи Пророка в Ярославле. Роспись стен состоит из шести поясов, основное место среди них занимают изображения евангельских сюжетов, наполненные бытовыми подробностями крестьянской жизни - сцены пахоты, жатвы.

На долгое время останется в памяти вид Ярославля и его окрестностей, открывающихся при впадении реки Которосль в Волгу.

Кремль в Ростове Великом встречал тюменских туристов как старый знакомый: именно в этих крытых арочных переходах под серебристо-серыми крышами снимался фильм "Иван Васильевич меняет профессию", потому погружение в эпоху Древней Руси произошло наиболее органично.

Никого не оставила равнодушным выставка ростовской финифти - живопись по эмали специальными красками: изящные иконописные миниатюры, ювелирные украшения - оригинально и уникально каждое из изделий. Великолепная рабо-

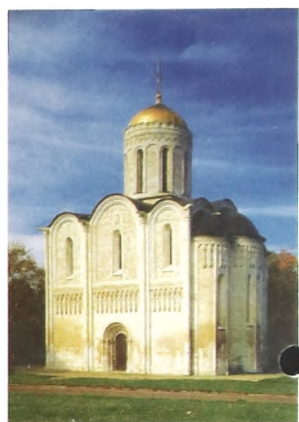
та талантливых мастеров оставила ощущение яркого праздника.

В Переславле-Залесском о славных днях появления отечественного флота напоминает бот "Фортуна" - один из кораблей "потешной флотилии" юного царя Петра.

Последним городом, встречавшим тюменцев, стала Москва, гостеприимно распахнувшая двери музея естественных наук МГУ, Кремля, Третьяковской галереи и усадьбы Коломенское.

Путешествие закончилось, но города Золотого кольца, неповторимые и разнообразные, каждый по-своему уютный и добрый, всегда останутся в наших сердцах. Работа талантливых русских зодчих сквозь столетия покорила профессионализм и фантазией. Замечательно, что сохранены традиции и в наши дни восстанавливаются древние храмы, создаются новые произведения декоративно-прикладного творчества, а следовательно, жив национальный дух.

Л. Рагозина



## Продолжается создание энциклопедии "Югория"

Тюменский государственный университет все больше приобретает известность ведущего научного и информационного центра Сибири и Урала. Одной из новых структурных единиц вуза является научно-исследовательский институт региональных энциклопедий, громко заявивший о себе созданием и изданием третьюю энциклопедии "Югория". Сложившийся коллектив ученых в настоящее время завершает работу над энциклопедиями Тюменской области "Тюмень" и Ямало-Ненецкого автономного округа "Ямал".

К 75-летию образования Ханты-Мансийского автономного округа решено продолжить работу по созданию универсального справочного издания - энциклопедии "Югория". Принято Постановление Правительства автономного округа от 29.01.2003 № 20-П "О дополнении к плану подготовки и проведения мероприятий, посвященных 75-летию образования Ханты-Мансийского автономного округа" и распоряжение губернатора автономного округа от 07.03.2003 № 88-рг "Об организации работы по продолжению создания энциклопедии "Югория" в связи с предстоящим 75-летием Ханты-Мансийского автономного округа".

Энциклопедия нашла своего читателя и получила весьма высокую оценку. Подтверждение этому - практически реализованный тираж трехтомника, большое количество позитивных отзывов, несколько золотых медалей и дипломов, полученных на выставках, презентациях и конференциях после выхода в свет.

Уже в процессе создания энциклопедии стало очевидным, что весь собранный материал невозможно вместить в три тома. Кроме того, динамика развития Югры стремительно и многогранна, а сведения об округе и его людях, отмеченные за прошедшие пять лет, весьма и масштабны, поэтому сохранение их в памяти жителей Югры и последующих поколений - наша гражданская обязанность. Многие события произошли, но не попали на страницы газет или на экраны телевизоров, отыскались неизвестные ранее предметы старины, открылись яркие личности. Эти материалы станут новым

содержанием энциклопедии. Наконец, по мнению специалистов и ученых, некоторые стороны жизни округа оказались обделенными вниманием, а они все настойчивее заявляют о себе.

Обращаемся к жителям области, ученым вузов и НИИ, ко всем потенциальным авторам, которые были готовы, но по разным причинам не приняли участия в работе над трехтомником, с приглашением к сотрудничеству.

По мнению читателей энциклопедии, из приоритетов, отмеченных в Концепции социально-экономического развития округа, слабее других сторон знаний об Югре были представлены следующие: добыча и переработка твердых ископаемых, лесная промышленность, финансово-правовые механизмы, муниципальная и другие формы управления, этнонациональные проблемы, персоналии.

Первым этапом создания энциклопедии является формирование словарника - набора лемм, т.е. слов, которые станут названиями статей. Мы должны завершить работу над ним к 15 сентября 2003 г.

Редакционная коллегия будет искренне признательна всем, кто найдет возможность принять участие в создании IV тома уникального справочника.

Информацию и сообщения просим направлять по адресам: 625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10 Тюменский государственный университет. НИИ энциклопедии ("Югория") Соляеву Владимиру Сергеевичу. Тел./факс (3452)46-22-32, 25-51-20. E-mail: encyclopedia@utmn.ru

628006, г. Ханты-Мансийск, ул. Коминтерна, 6. Институт повышения квалификации и развития регионального образования. Тел. (34671)2-09-67, факс (34671)2-20-63 Никуровой Елене Александровне. E-mail: Astapenkola@admhmao.ru

Главный редактор энциклопедии "Югория", академик

Г. Кудев

По вопросам распределения мест в общежитии, оказания материальной помощи можно обратиться к заместителю декана по внеучебной работе Филологический факультет - Светлана Леонидовна Смыслова.

Факультет романо-германской филологии - Татьяна Новомировна Лапчикская.

Факультет математики и компьютерных наук - Юрий Анатольевич Плотоненко.

Физический факультет - Ольга Михайловна Дружинина.

Химический факультет - Татьяна Григорьевна Шиблева.

Биологический факультет - Ольга Николаевна Лепунова.

Эколого-географический факультет - Людмила Алексеевна Тюлькова.

Факультет истории и политических наук - Софья Николаевна Щербич.

Факультет физической культуры - Евгений Владимирович Хромин.

Институт государства и права - Светлана Эльмаровна Коваленко.

Международный институт финансов, управления и бизнеса - Наталья Викторовна Вожикова.

Факультет психологии - Наталья Николаевна Малаярчук.

Педагогический институт - Надежда Николаевна Гребнева.

Директор информационно-библиотечного центра - Николай Романович Скалон.

Медицинское обслуживание студентов - Медицинская часть ТюмГУ (расположена в уч. корпусе № 11 по адресу: ул. Ленина, 23). Гл. врач - Александр Михайлович Петровец.

Качественное питание студентов, преподавателей и сотрудников осуществляет Центр вузовского питания. В состав центра входят 17 предприятий (ресторан, кафе, столовые, закусочные, буфеты). Ежедневно ЦВП обслуживает в среднем 7 тыс. человек. Директор ЦВП - Валентина Александровна Сидорова.

### Интеллектуальный клуб

Президент - Андрей Вохминцев. Традиционные мероприятия: интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?" - Турнир первокурсников. Осенний и весенний чемпионаты ТюмГУ, межвузовские, областные, всероссийские турниры.

### Поисковый отряд Тюменского госуниверситета

Командиры - Василий Руденко, Павел Белявский. Традиционные мероприятия: поисковая экспедиция в Долину Смерти (апрель - май).

### Педагогический отряд ТюмГУ

Руководитель - Константин Померанец. Традиционные мероприятия: занятия по вокальному мастерству, круглогодичная работа на площадках, работа в летних детских оздоровительных центрах.

### Отряд проводников "Транзит"

Командиры - Денис Паутов, Александр Матецкий. Круглогодичная работа проводниками на пассажирских поездах.

### Студенческий строительный отряд

Командир - Юрий Тишкин. Работа по обустройству газовых месторождений (июль - август).

### Творческие студии:

Хореографическая студия "Производная"  
Хореографическая студия "Всплеск"  
Студия ирландского танца  
Хореографическая студия "Афродита"  
Ансамбль "Лири"  
Академический ансамбль Института государства и права  
Хор "Песни русские"  
Вокальная студия ТюмГУ  
Театр Теней  
Театр-студия "ТЕАТРИК"  
Группа "А.Т.О.М."  
Театр современной хореографии "Жар-птица"  
Ансамбль бардовской песни "Много-много кошек".

### Спортивные секции по:

аэробике, волейболу, баскетболу, футболу, хоккею, дзюдо, карате, боксу, гиревому спорту, легкой атлетике, лыжным гонкам, биатлону, плаванию, шахматам и др.  
Директор центра оздоровительной физической культуры - Валерия Владимирович Ким.  
Директор спортклуба ТюмГУ - Михаил Владимирович Беккер.

### Извлечение из Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" Ст.15 п.2

"Интересы обучающихся в высших учебных заведениях могут представлять общественные организации обучающихся. Конкретные организационно-



# JURATI

№1 (1) АВГУСТ 2003

*В Институте государства и права в сентябре пройдет научная конференция "Конституция России. 10 лет: опыт реализации".*

## ДЕСЯТЬ ЛЕТ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ. ТОЧКА ОТСЧЕТА

*Наш собеседник директор Института государства и права Тюменского государственного университета, доктор юридических наук, профессор Г.Н. Чеботарев.*

**стр. 2 - 3**



## ИГиП знают в Канаде

Международные связи Института государства и права продолжают укрепляться. В июне 2003 года делегация института в составе доктора юридических наук, профессора, директора института Геннадия Николаевича Чеботарева, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой иностранных языков Ирины Ленаровны Плужник и кандидата юридических наук, доцента, заместителя заведующего академической кафедрой Розы Наильевны Салиевой посетила университет города Калгари. Более подробно о результатах поездки нам рассказывает Ирина Ленаровна Плужник.

**- Ирина Ленаровна, с чего началось сотрудничество с этим университетом?**

- Мы давно поддерживаем контакты с Институтом природоресурсного права университета Калгари. Начиная с 2000 года на базе ИГиПа и частично на базе других институтов ТюмГУ мы совместно организуем и проводим серию канадско-российских семинаров, которые объединяются общей темой "Вопросы права и управления в топливно-энергетическом секторе". Пока проект в полном разгаре, но его завершение уже не за горами. Он закончится в 2005 году, и необходимо задуматься о его дальнейшей судьбе уже сейчас.

Дело в том, что для разработки нового проекта требуется не менее двух лет, поэтому до его начала проводятся встречи, обсуждение выдвигаемых идей, гипотез, формата работы в проекте. Это необходимо для того, чтобы выстроить новую концепцию проекта с учетом острых проблем современности. Вот именно на такую встречу и была приглашена наша делегация.

**- Какой теме была посвящена конференция?**

- В основном рассматривались вопросы правового регулирования природных ресурсов. Основной акцент делался на экологическое право, охрану окружающей среды и т.д.

Нужно сказать, что Тюмень была не единственным представителем России. Кроме нас были приглашены делегаты из Новосибирского института экономики при РАН, Томского государственного университета, а также некоторых негосударственных организаций Москвы, Иркутска, Дальнего Востока.

В основном все выступали с презентациями, докладами, сообщениями, предложениями перспектив раз-

вития в области нового проекта, который называется интересно и в то же время широко: "Устойчивое развитие северных регионов". Тема очень острая, и сюда могут подойти не только экология, но и проблемы образования, правовые и социальные процессы.

**- Как проходила работа конференции?**

- График работы был очень плотным. Вообще, канадцы исключительно пунктуальны. Например, если работа секции запланирована на определенное время, то оно будет соблюдено четко по плану, ни минуты раньше или позже. Мы находились в Калгари восемь дней и ежедневно с 9 до 17 непрерывно погружались в обсуждение вопросов конференции. Сколько бы мы ни пытались сократить время наших заседаний, чтобы лучше познакомиться со страной, канадские организаторы были неумолимы. Семинар продолжался даже в день нашего отъезда. Так что свободного времени было очень мало.

Там довольно своеобразная культура проведения подобных мероприятий: не принято устанавливать регламент и докладчика не прерывают. То есть каждый может говорить столько, сколько пожелает. Кроме того, деловые отношения не перекрещиваются с личными. Например, в период семинара наши канадские друзья вели себя весьма официально. Что касается уровня выступающих, то он, безусловно, высокий. Все преподаватели владеют техникой на высочайшем уровне, - активно используют мультимедийные средства.

**- Какое впечатление произвел на вас университет Калгари?**

- Грандиозное. Больше всего мне понравилась библиотека - огромное здание, где имеется компьютерное место на каждого студента университета. При этом в университете 22 факультета, и у каждого есть свое здание со своей библиотекой. Самостоятельной работе там уделяется большое значение и для самообразования есть все возможности. Студент может свободно сесть за компьютер, выйти в Интернет. Кроме того, там есть ресурсные кабинеты, микрокабинеты, где может работать группа из 3-4 человек, индивидуальные кабинки. На территории библиотеки много книжных магазинов, в которые некоторые люди специально приезжают из других мест - там есть литература по всем разделам. Университет - это отдельное госу-

дарство, где студент может учиться, одеваться, питаться, заниматься наукой, спортом и т.д.

Еще мне понравилось новое направление - кинематический холл. Это огромное здание, где обучают свободному движению и умению управлять своим телом. Кроме этого, есть тренажерные залы, которые постоянно заполнены студентами, и, что самое главное, преподавателями. Преподаватели себя поддерживают в форме, иначе они рискуют лишиться имиджа. Нужно сказать, что в плане спорта Калгари повезло - это олимпийский город, поэтому в распоряжение студентов предоставлены акватория, плавательные дорожки, и даже свой искусственный каток, который действует круглый год.

Ну и, конечно, приятное впечатление произвела на всех нас процедура вручения дипломов, на которую мы случайно попали. Это впечатляющее мероприятие, когда все выпускники в мантиях и четырехуголках получают дипломы на церемонии вручения - конвакации.

**- Отличаются ли канадские студенты от наших?**

- Да, и существенно. Там не увидишь высоких каблучков, яркого макияжа и маникюра, специально уложенной прически. Ребята одеваются очень функционально и удобно: джинсы, рюкзак. Иногда на первый взгляд даже трудно определить - девушка это или юноша.

Безусловно, большая разница между канадскими и нашими студентами заключается не только во внешнем виде. Их студенты усидчивее, много времени проводят в библиотеке, постоянно работают самостоятельно. Их не нужно к этому дополнительно призывать. Они сами себя регулируют. Канадцы с начальной школы привыкают к письменным формам работы. У них распространены письменные экзамены, эссе, а это вырабатывает определенный навык. Таких студентов, которые бы совсем не посещали занятия, являлись бы только к сессии, нет. Там очень ответственное отношение ребят к учебе, они сразу привыкают относиться бережно к своему времени, к своим деньгам, заплаченным за обучение в вузе. Летом все студенты работают, обеспечивая себе финансовую поддержку на новый учебный год.

Большую роль играет тот факт, что там очень мало людей учится бесплатно. При этом "бесплатно" означает, что студент выиграл стипендию, чаще всего на год. Как правило, после окончания школы родители перестают обеспечивать детей, поэтому молодые люди более серьезные.

(Окончание на стр. 4)





# ДЕСЯТЬ ЛЕТ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ. ТОЧКА ОТСЧЕТА

- Если бы сегодня принимали Конституцию, один из ее соавторов был бы Чеботарев? Что бы вы туда вписали свое, лично, но важное для страны?

- Многие сотни умов в 1993 г. собрались на Конституционное совещание и думали, что бы такое записать в Конституцию, чтобы в России, великой, возрожденной, наконец-то воцарилась демократия, свобода, подлинное равенство. Чтоб у нас была не фиктивная Федерация, не унитарное государство. Но добились мы этой цели? Еще нет. Добьемся ли? Не знаю, как скоро.

- **Очень философский ответ.**  
- Конечно. Я согласен с Путиным, что нельзя сейчас по каждому поводу и без повода, как это происходило на Съезде народных депутатов РСФСР, вносить изменения, поправки. Потом изменения по поправкам, и в итоге запутались, какая у нас форма государственного устройства, какая у нас Конституция. Поэтому я против того, чтобы часто вносить в Конституцию какие-то вкрапления. Но то, что надо будет принимать новую конституцию через какое-то время, это для меня несомненно. Нынешняя была принята на рубеже социализма и капитализма.

- Даже если вы не являетесь сторонником поправок, и поправок к поправкам, и таким скоротечным переменах, я, все-таки, хотела бы задать вопрос: что надо срочно поправить? Два параграфа или один? Одну статью или несколько, и каких?

- Я еще раз говорю, очень затрудняюсь ответить на этот вопрос. Дело в том, что нужно вносить очень много изменений. Если вы так настаиваете, то возьмем такую проблему: наше пресловутое местное самоуправление, о котором одни говорят, что оно есть, а другие - что нет. О котором говорят, что его надо реформировать, а другие говорят: что реформировать, когда его еще не было. Солидарен в этом отношении с известным нашим правоведом Анатолием Алексеевичем Безугловым, когда он говорит о том, что, поставив барьер между системой органов государственной власти и системой органов местного самоуправления, мы тем самым разрушили вертикаль исполнительной власти. А сейчас пытаемся, не нарушая Конституцию, принять изменения в закон об общих принципах организации местного самоуправления, тем самым эту вертикаль частично восстановить. Да не лучше ли внести поправку в Конституцию? Это лишь одна из поправок, но что она влечет за собой? Если мы вносим эту поправку в ст. 12 Конституции, надо принимать новую конституцию. А для этого следует осмыслить то, что произошло с 1993 г., с момента принятия действующей Конституции. Надо опять собрать лучшие умы России. Кстати, мы же голосовали на Конституционном совещании за другой текст Конституции. Это ни для кого не секрет. Проголосовать проголосовали и разыхались. А для доработки Конституции были созданы государственная и общественная палаты. В них вошли лица, сугубо приближенные к президенту Ельцину, и все его записки, все его пожелания были учтены. Когда опубликовали текст Конституции для всенародного обсуждения, там была прописана уже другая форма государственного устройства. Я считаю, что у нас сугубо

президентская республика. Хотя мы на Конституционном совещании пытались найти компромисс и сделать ее парламентско-президентской или, во всяком случае, президентско-парламентской. Ничего из этого не вышло, не получилось.

- **Почему Америка вот уже 200 лет живет по одной Конституции и только несколько поправок в нее внесено? А почему мы как минимум через десятилетие принимаем новую конституцию? Мы глупее или у нашей страны особый какой-то путь?**

- Конечно, у России свой особый путь. Я могу вспомнить слова известного нам философа Ильина, который говорил, что Россия не может повторить кого-то, у России свой путь. Ну что Америка? Ее опыт конституционного регулирования можно использовать. В ее конституции заложены наиболее общие, абстрактные принципы и нормы, а очень широкие полномочия даны штатам. И законодательство в штатах меняется. Хотя опять же в рамках конституционных принципов.

- **Геннадий Николаевич, что такое "жить по конституции"? Вот наше государство живет по Конституции?**

- К сожалению, не всегда. У нас в Конституции написано, что наше государство социальное. Но разве мы можем его называть социальным, если на протяжении многих лет люди как выколачивали, так до сих пор и выколачивают заработанные деньги. А разве можно называть социальным наше государство, когда у нас по разным подсчетам от одного до нескольких миллионов безпризорников, которых мы не можем даже учесть? А разве у нас социальное государство, когда у нас не уделяется должного внимания семье? То есть, во многом Конституция, как и прежде все конституции, может нынешняя в меньшей степени декларативна.

- **Геннадий Николаевич, а могу ли я, основываясь на статьях Основного Закона, реализовать свои права?**

- Конечно. Если говорить о достоинствах Конституции, то одно из этих достоинств, что она провозглашает прямое действие Конституции. И это очень важно. У нас ведь даже не все федеральные конституционные законы, прямо предусмотренные Конституцией, приняты. Например, нет до сих пор федерального конституционного закона о Конституционном собрании. Так вот когда есть проблемы в федеральном законодательстве, тут бы, казалось, и надо применять нормы Конституции. Но наши суды очень редко это делают. Буквально по пальцам можно пересчитать решения, в которых есть прямая ссылка на статью Конституции и на основании той или иной правовой нормы выносятся решения суда. Это происходит в силу, может быть, определенных традиций, привычек. Точно также суды редко еще применяют законодательство субъектов Российской Федерации. При рассмотрении дел, как правило, обращаются к федеральному законодательству. Объяснить это можно тем, что раньше не было законодательства субъектов Федерации. Однако, несмотря на все трудности, возможность добиться реализации своих конституционных прав, основываясь на нормах Конституции, есть. Можно почти все стадии



нашего судебного процесса, все звенья судебной системы, начиная от мирового судьи до Верховного суда, Конституционного суда. А не добившись решения в свою пользу, основываясь на Конституции, у гражданина есть право обратиться в международный суд, суд по правам человека. И уже сейчас несколько тысяч заявлений от российских граждан к российскому государству находятся в Страсбурге. Несколько дел рассмотрено, два или три из которых выиграли заявители. То есть в принципе, да, можно, конечно, добиться реализации своих конституционных прав. Но настолько это трудно, настолько сложно и затратно, что не каждый на такое решится.

- **Если суды не применяют такую практику обращения к Основному Закону, то не означает ли это, что они сами нарушают Конституцию?**

- Нет конечно, не означает. Если есть закон, то можно выносить решения, основываясь на законе, и необязательно ссылаться на Конституцию, хотя, по моему мнению, желательно.

- **Вы досконально знаете Конституцию, и могли бы, взяв одну из статей, выиграть любое дело в суде по отставанию своих прав. Я думаю, ваши права тоже в какой-то степени могут быть нарушены этим государством. Взгляните ли бы вы за далеко не безнадёжное для себя, профессора права, дело?**

- **Гипотетически** - да. А если говорить реально, то, конечно же, в силу своей очень большой загруженности по работе - нет. Одни поездки в тот же Конституционный суд, когда дело дойдет до рассмотрения моей жалобы, отняли бы сколько времени...

- **Вы не можете выиграть в суде первой инстанции? С вашими-то знаниями!**

- Мы-то говорим о возможном длительном процессе, а ведь суд первой инстанции может и ошибиться, принять решение, не взвизав на титулы и ранги обратившихся в этот суд, и сколько угодно таких примеров.

- **В нашей Конституции декларируется много замечательных норм, их надо обязательно прописывать? Или Конституция должна отражать тот минимум реальных прав, который государство гарантирует обществу?**

- Детально урегулировать в Конституции все общественные отношения, даже самые важные, невозможно. Конечно, надо заложить основные принципы, базисные понятия. А потом это развивать в текущем законодательстве, тогда не будет коллизии между прописанными нормами Конституции и реальной жизнью. Потому что за изменениями в жизни, за действительностью легче поспевать, когда принимаются текущие законы.

- **Геннадий Николаевич, если бы у нас с эконоимкой было все в порядке, то и Конституция никем не нарушалась бы?**

С марта 2002 Тюменский государственный университет, получивший грант на участие в международном проекте "Европейское обучение студентов Волго-Уральского региона: "Tempus", начал его реализацию.

"Tempus" - это образовательная инновационная программа, которая финансируется Европейским союзом. Основные направления данной программы - это содействие процессу глобализации образования (так называемый "Болонский процесс"), а также поддержка инновационных образовательных проектов в области содержания, методики и управления образовательными учреждениями.

В проекте принимают участие семь вузов: Тюменский государственный университет, Удмуртский государственный университет, Пермский государственный университет, Университет Люнебурга (Германия), Университет Ганновера (Германия), Университет Орбю (Швеция) и Университет Обу (Финляндия). Каждый вуз - участник проекта должен иметь информационный пакет, где представле-

## ПРОФЕССОР КЁЛЕР: "Я БЫ ВЗЯЛ ИХ ВСЕХ"!

на информация о вузе, о проводимых курсах и дисциплинах, а также о системе ECTS.

Одной из целей программы "Tempus" является освоение принципов ECTS (Европейская система зачетного перевода). Это общеевропейская система пересчета экзаменов и иных форм контроля знаний студента, которая призвана содействовать облегчению процесса взаимного признания академических ступеней между партнерскими вузами путем эффективных и общепризнанных механизмов.

Основной проблемой получения образования в разных вузах являются различные учебные планы. В рамках системы ECTS основную роль играет не перечень дисциплин, а их трудоемкость. В течение учебного года студент должен набрать 60, а в течение семестра - 30 кредитных баллов. После окончания обучения за рубежом студенту будут перезачтены все изученные им дисциплины.

24 - 26 марта на базе Тюменского государственного университета состоялся отборочный тур студентов 3 курса специальности: юриспруденция, международные отношения и мировая экономика. Студенты должны были показать уровень владения иностранным языком, профессиональной теоретической подготовки, а также продемонстрировать свои коммуникативные навыки. Ребята оценивали координаторы проекта (от Тюменского государственного университета Людмила Михайловна Волосникова, к.и.н., доцент, замдиректора ИГИПа по учебно-методической работе, Ирина Александровна Лиман, к.э.н., доцент кафедры мировой экономики, Сергей Витальевич Кондратьев, д.и.н., профессор, декан факультета истории и политических наук), а также коллеги из университетов Люнебурга и Орбю.

На вопрос, какое впечатление произвели студенты университета, профессор Шведского университета Кёлер сказал: "Я бы взял

их всех"! Надо сказать, что изначально было подано 36 анкет студентов-третькурсников.

Но в результате напряженной борьбы победу одержали Елена Столярова (юриспруденция), Ксения Баландина (юриспруденция), Алена Опрышко (юриспруденция), Юлия Широкова (мировая экономика), Ольга Никитина (мировая экономика), Маргарита Куздриль (международные отношения), Владимир Катунцев (международные отношения), Мария Захарова (международные отношения).

В июне 2003 году ИГИП сделал очередной шаг в установлении международных связей, выиграв еще один грант проекта "Tempus", на сумму 1,5 млн. евро. Как и в прошлый раз, в осуществлении проекта будут участвовать семь вузов. Общим руководителем проекта - профессор Люнебургского университета Мартин Гросс, координатор со стороны Тюменского государственного университета - заместитель директора ИГИПа по

учебно-методической работе, кандидат исторических наук Людмила Михайловна Волосникова.

Суть этого гранта заключается в реформировании юридического образования на начальных гибкости учебного процесса, повышения значимости самостоятельной работы студентов и внедрения инновационных технологий.

Проект будет реализовываться в течение трех лет. Первый этап предполагает обучение персонала. Второй этап - формирование экспериментальной группы студентов, которая в течение двух лет будет обучаться по новой модели, где всего лишь 20 % составляет работа преподавателя, а 80 % - самостоятельная работа студента. На третьем этапе будут сопоставлены результаты обучения в обычных и экспериментальной группах и подведены итоги.

Реализация гранта станет новым шагом в юридическом образовании, направленным на повышение качества обучения и интеграцию России в мировое сообщество.

С.Ковалева



- Экономика не может развиваться без правовой основы, без правил, которые должны быть одинаковы для всех. Причем эти правила должны быть справедливыми. Взять ту же проблему приватизации, которая обсуждается и еще долго будет обсуждаться. А как она, эта приватизация, осуществилась? На несовершенных подзаконных актах. Если допустить, что приватизация была проведена не в соответствии даже с несовершенным законом, то не отменить ли незаконные конкретные сделки, аукционы, тендеры? Вот вам и связь экономики и закона. С одной стороны - закон создает правовую основу для развития экономики, а с другой - несовершенный закон может создать и тормоз для развития экономики или условия для несправедливого распределения национального богатства.

- Допустим, я наповину согласился с вами, хотя, если бы мы жили лучше, то государству соблюдало бы Конституцию. Как вы думаете, нам надо отмечать День Конституции? Наша Конституция достойна праздника?

- А вы этот день ощущаете праздником? Я его не ощущаю.

- А почему? В мире День Конституции - это праздник.

- Я не думаю. Для большинства граждан это выходной день. Ничем он не отличается от обычных.

- Тогда зачем отмечать День Конституции?

- Многие не задумываются над этим. Как этап, как веху в развитии государства, общества, как точку отсчета. С принятием Конституции мы возлагаем определенные надежды, что жить станет стабильнее, безопаснее, что появится больше возможностей для развития той же экономики, что больше будет совокупный валовой продукт, может, больше средств для помощи малоимущим, для повышения благосостояния. Все эти надежды связаны с принятием Конституции. И вот в этом смысле надо не просто концерты устраивать или с плакатами за или против Конституции ходить, а осмысливать: а что изменилось за год, что удалось реализовать из конституционных целей.

- Вы не застали время, когда в школе изучали Конституцию. Хотя был период, когда в школах был урок Конституции. Сегодня Конституция изучается в специальных юридических вузах. Вообще, каждый гражданин, с вашей точки зрения, обязан этот ликбез пройти? Должны ли мы дать гражданам возможность в школе изучать Конституцию?

- Без сомнения.

- А как это сделать?

- Конституция - это Основной Закон государства. Несомненно, ее всем надо знать. Наша Конституция не проста для усвоения, но, тем не менее, ее знать надо. Как? Да очень просто. Надо хотя бы воспитывать уважение к символам нашего государства, закрепленным в Конституции.

- Тогда президент должен петь гимн.

- И к президенту уважение надо воспитывать. И гимн он должен знать. И петь должен. И депутаты, и сенаторы должны петь этот гимн и знать слова. И школьники должны знать гимн. А как же? У нас же раньше преподавали основы права в школе. И Конституцию изучали. Потом почему-то даже из вступительных экзаменов в юридические вузы исключили основы права. Я до сих пор не могу с этим согласиться. А как абитуриенты хорошо будут знать Кон-

ституцию, если в большинстве школ ее не изучают? В Тюменской области поступили очень правильно, мудро, приняв решение ввести во всех школах факультатив "Основы законодательства Тюменской области". И это вошло в национально-региональный компонент уже в соответствии с принятыми совсем недавно областной думой изменениями в Закон об образовательной системе в Тюменской области. В рамках факультатива надо хоть немного говорить и о Конституции. Если это будет сделано, тем самым восполним пробел в правовых знаниях наших школьников. А затем во всех вузах следует ввести специальный курс, посвященный Конституции.

- Вопрос дилетантский, Геннадий Николаевич, нашу Конституцию читать интересно?

- Мне, как специалисту, интересно. Рядовым гражданам с позиции их личных прав, наверное, тоже интересно. Особенно главу "Права и свободы человека и гражданина". Открывай и читай как детектив.

- Мне кажется, вслед за вашими размышлениями по поводу Конституции, я прихожу к выводу, что ученым на вашей кафедре есть над чем работать и о чем писать монографии. Тем завались. Да?

- Да, конечно. Мои аспиранты и соискатели уже двенадцать кандидатских диссертаций защитили по конституционному праву. А совсем недавно мой ученик, с которым я со второго курса занимался исследованием проблем избирательного права, Максим Матейкович защитил докторскую диссертацию. Он - один из самых молодых докторов в области юриспруденции. И защитил свою докторскую диссертацию в очень уважаемом заведении - Саратовской юридической академии. В докторской диссертации Максима есть целая глава, которая посвящена необходимости внесения изменений, дополнений в Конституцию.

Конечно же, у нас хватает работы. Но другое дело, чтобы те многочисленные предложения, внесенные учеными, доходили до законодателя, до депутатов Государственной думы. Увы, зачастую это все остается на полках.

- Среди вас, юристов, есть признанные. Признанные в узком кругу специалистов. А признает ли власть этих специалистов?

- Да почему среди узкого круга? Я, когда говорю о признании, не говорю только об известности, популярности среди узкого круга специалистов. Они авторы учебников, по которым учатся в государственных учебных заведениях. Тот же А.Н.Кокотов, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Уральской государственной юридической академии, возглавляет региональный Центр законодательства в Екатеринбурге. Его перу принадлежат учебники и монографии, по которым учатся в государственных заведениях, и он участвует в законодательной деятельности.

- В вашем деле быть известным, мне кажется, мало. Надо быть еще и влиятельным правоведам, потому что труды теоретика зачастую уходят в песок, потому что они не приняты в качестве законов и по ним не живет государство. Труды практика-юриста, профессора, они в песок не ушли. Вы подготовили выпускников хороших, да? Есть ли среди ваших коллег не просто признанные, но и влиятельные и влияющие на конституционный процесс люди?

- Конечно есть

- Назовите фамилии.

- Если вспомнить принятие Конституции 1993 г., то основной доклад о проекте Конституции на Конституционном совещании делал известный правовец, профессор Сергей Сергеевич Алексеев. Он входил в Президентский совет, а потом, будучи не согласным с некоторыми из принятых реальных решений, вернулся в Екатеринбург. Сейчас работает в Уральской юридической академии, занимается научно-педагогической деятельностью. Но у него было определенное влияние на процесс принятия государственных решений.

- Так Алексеев не политик.

- Он никогда не был политиком. Но и Шахрай не был политиком до того, как попал в политику. Работал доцентом, будучи кандидатом юридических наук. А взять Конституционный суд...

- В связи с упоминанием такого органа, как Конституционный суд, хочу задать вам ну совсем приятный вопрос: избрание Клеандрова в состав Конституционного суда - заслуга его одного как ученого? Или все-таки нужно отдать должное Тюмени, ИГиПу?

- Прежде всего это заслуга самого Михаила Ивановича Клеандрова. Он очень эрудированный, профессиональный юрист. У него богатый практический опыт. Но как мы говорим, человек живет в окружении, живет среди людей. Он мог бы продолжать работать и жить в Душанбе, откуда мы его в свое время и пригласили в Тюмень, в университет, на юридический факультет - заведовать кафедрой гражданского права. Предоставили ему квартиру в доме университета, всечески помогли адаптироваться. И он Тюмень потом не захотел променять на Минск, где около года работал в качестве представителя РФ в Экономическом суде стран СНГ. Работая у нас, написал, опубликовал, в том числе в университете, свои многочисленные монографии, учебники. Вот сейчас в издательстве "Наука" под эгидой Института государства и права выходит учебник по арбитражному процессу. Избрание Клеандрова - это свидетельство, еще раз говорю, его несомненного успеха в жизни, но в этом есть скромный вклад университета, ИГиПа. И не случайно он по-прежнему у нас работает, по совместительству заведует академической кафедрой по юридическим наукам.

- Зачем вы собираете конференцию?

- После принятия Конституции прошло 10 лет, и нам хотелось бы оценить реальные достижения конституционного строительства. У нас уникальная кафедра конституционного права, на которой работает три члена Конституционного совещания. Это Владимир Ильич Ульянов, Владимир Федорович Кириллов и я. Три члена из четырех представлявших Тюменскую область на Конституционном совещании, работают на одной кафедре. Так как же нам пройти мимо этого события? 10 лет, как действует Конституция, в разработке которой, в обсуждении, по крайней мере, проекта которой и мы участвовали. Это один из мотивов. И в этом заинтересованы не только мои коллеги по кафедре конституционного права, но и все остальные, потому что каждому из специалистов в области юриспруденции интересно проанализировать пройденный путь и ответить, на каком этапе мы сейчас находимся, что действительно полезного сделано за годы реализации конституционных норм. Нам хочется проверить и свои некоторые идеи, свои соображения, проекты, обменяться мнениями с коллегами. Поэтому и пригласили ученых из ведущих юридических вузов страны. Нашими гостями будут

такие признанные специалисты, как профессор С.А.Авакьян из МГУ, В.В.Невинский с Алтая, профессор А.Н.Кокотов из Екатеринбурга, профессор В.Т.Кабышев из Саратова и др. Д.А.Керимов согласился принять участие в работе. Этот мой учитель, человек, который в свое время на Съезде народных депутатов СССР делал доклад о Комитете конституционного надзора СССР и был одним из авторов этого закона. Он - член ряда зарубежных академий, член-корреспондент РАН, эрудированный обаятельный человек. Разве не интересно послушать таких людей. Ну и, наконец, еще одно обстоятельство. Многие хотят побывать в нашем институте.

- Откуда такой интерес?

- Во-первых, мы ведем активную политику. Я, как директор института, вхожу в президиум Федеральной ассоциации юридических вузов и на общих собраниях и президиумах выступал, рассказывал и о проблемах, и о достижениях, и об опыте работы института. Не случайно у нас год назад прошел финал Всероссийской олимпиады по юриспруденции и команда наших студентов заняла первое место.

В частности, многих заинтересовал наш опыт внедрения в учебный процесс дистанционных технологий, Интернета. У нас в этом году ряд дипломных работ защищался в электронном виде. Мы уже несколько лет проводим занятия в режиме видеоконференции с Нижневартовском, Surgutом, П.Пойковским - тем самым мы решаем большую социальную проблему. Сейчас заочники не могут свободно разъезжать, потому что если учатся не по профилю своей работы, им никто не оплачивает проезд и отпуск могут не предоставить. Мы позволяем человеку реализовать свое конституционное право на получение образования.

И еще, воспользовавшись тем, что будет такая конференция, предложили провести в ее рамках выездное заседание президиума Федеральной ассоциации юридических вузов, президентом которой является профессор М.Н.Марченко, бывший первый проректор Московского государственного института, ныне завкафедрой теории государства и права и политологии МГУ. На заседании президиума будут рассматриваться очень интересные вопросы. Например, о состоянии и перспективах развития юридического образования в Уральском Федеральном округе. Вот это все вместе позволило спланировать и провести конференцию. И еще я могу сказать, что в ходе этой конференции мы договорились с известными нашими учеными, в частности с Александром Васильевичем Малко, вице-президентом Федеральной ассоциации юридических вузов, главным редактором интересного нашего юридического журнала "Правовая политика и правовая жизнь", провести в рамках конференции мастер-класс с аспирантами.

- Это PR-компания?

- Ни в коем случае. Мы три года назад, когда создавали институт, поставили перед собой цель - сделать его переклассным высшим юридическим учебным заведением, признаваемым в РФ.

- И какое место в рейтинге вы занимаете?

- Мы не претендуем стать в ближайшем 10 лет по всем рейтинговым показателям вровень с Уральской юридической академией или с Саратовской академией.

- Но престиж ИГиПа будет прирастать?

- Надеюсь и верю в это.

И.Гельевич

## Кадры решают все

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации - кандидатов и докторов юридических наук в ИГиПе осуществляется через докторантуру и аспирантуру.

Диссертационный совет Д 212. 274. 06 при Тюменском государственном университете был открыт приказом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации от 23 марта 2001 № 870 - в. С учетом изменений, внесенных приказом ВАК России от 14 апреля 2003 года № 389/870, вышеуказанный диссертационный совет насчитывает 13 членов.

Председателем диссертационного совета Д 212. 274. 06 является заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор В.Е. Севрюгин, заместителем председателя - судья Конституционного суда Российской Федерации, член-корреспондент РАН, доктор юридических наук, профессор М.И. Клеандров, ученый секретарь - доктор

юридических наук В.Д. Плесовских.

В состав совета входят известные отечественные ученые в области юриспруденции: заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор Д.Н. Бахрах (УрГЮА); заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор В.В. Невинский (Алтайский госуниверситет); доктор юридических наук, профессор, заместитель министра юстиции РФ В.Б. Евдокимов; доктор юридических наук, профессор А.Н. Кокотов (УрГЮА); доктор юридических наук, профессор, председатель Иркутской областной избирательной комиссии В.В. Игнатенко; доктор юридических наук А.П. Сунцов (Сургутский госуниверситет); доктор юридических



наук, профессор Г.Н. Чеботарев (ТюмГУ); доктор юридических наук, профессор С.Ю. Марочин (ТюмГУ); доктор исторических наук, профессор Н.П. Носова (ТюмГУ) и доктор исторических наук, профессор О.Н. Борнникова (ТюмГУ).

За последнее время в диссертационном совете осуществлены защиты одной докторской и двадцати кандидатских диссертаций.

В качестве сторонних официальных оппонентов выступили: заслуженный юрист Российской

Федерации, доктор юридических наук, профессор Ю.П. Соловей (г. Омск); профессор М.А. Митюков (г. Москва); доктор юридических наук, профессор Ю.Н. Стариков (г. Воронеж); доктор юридических наук, профессор Н.С. Бондарь (г. Москва); доктор юридических наук, профессор В.И. Майоров (г. Челябинск); доцент Э.С. Юсубов (г. Томск) и ряд иных ученых-правоведов.

Помимо аспирантов и соискателей вузов Тюменской области, в диссертационном совете Д 212. 274. 06 защитились соискатели из вузов и организации Барнаула, Иркутска, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Surgutа, Томска, Челябинска. В этом году кандидатские диссертации успешно защитили выпускники института Валерий Фальков, Евгений Стружак и Ольга Шипицина.

О. Коваленко



# МОДЕЛЬ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

В знаменитом Университете МИД - МГИМО(У) ежегодно проходит Московская Международная Модель ООН. Студенты ИГиП ТюмГУ Мария Пиманова и Виктор Яковенко, а также руководитель Марина Олеговна Лиц - приняли участие в ее работе.

Идея проведения Модели родилась у студентов Нью-Йоркского университета в 1921 году, когда ООН еще не существовало - моделировали Лигу Наций. Теперь же Модели ООН успешно проводятся во многих странах мира. Студенты-участники из разных стран, называемые делегатами, готовят проекты резолюций, разрабатывают стратегию, ведут переговоры с союзниками и противниками, разрешают конфликты и оперируют правилами процедуры ООН в интересах "международного сотрудничества" для решения проблем, касающихся мира и безопасности; прав человека; окружающей среды; продовольствия и голода; экономического развития; глобализации и так далее.

Цель участия в Модели ООН - изучить международные отношения, экономику и политику других государств. При участии в Модели приобретаются различные навыки - ораторского искусства; исследования и подготовки официальных документов; ведения переговоров и достижения консенсуса; разрешения конфликтов, компромисса и сотрудничества.

Открытие Модели ООН 2003 было организовано на высшем уровне. На торжественной церемонии в конференц-зале МГИМО(У) присутствовали представители восьми телерадиокомпаний, несколько десятков журналистов крупнейших СМИ. Открытие Модели - 2003 венчалось выступлением струнного оркестра Музыкального училища имени Гнесиных, виртуозно исполнявшего произведение Вивальди. Первое слово было предоставлено председателю Российской ассоциации содействия ООН, ректору МГИМО(У) МИД РФ А.В. Торкунову. Приветствие участникам форума Президента Российской Федерации В.В. Путина было зачитано заместителем

руководителя Администрации Президента С.Э. Приходько. Приветствие мэра г. Москвы Ю.М. Лужкова передал руководитель департамента внешних связей правительства Москвы Г.В. Муратов. В завершение под звук оглушительных аплодисментов сверху посыпались сотни разноцветных воздушных шаров.

Вниманию участников была представлена насыщенная культурная программа: обзорная экскурсия по Москве, посещение Оружейной палаты (только для иностранных участников, а их было достаточно - в основном, представители Канады), настоящего китайского ресторана, просмотр редких кинофильмов, театрализованных представлений, участие в съемках телепередач "Основной инстинкт" со Светланой Сорокиной, "Принцип домино", "Свобода слова".

Традиционно на Московской Модели ООН моделируются четыре органа ООН - Генеральная Ассамблея, 1-й Комитет ГА по вопросам разоружения и международной безопасности, Совет Безопасности, Международный суд ООН.

Кроме того, каждый год имитируется работа новой функциональной Комиссии ЭКОСОС - в 2002 году моделировалась Комиссия по устойчивому развитию. На прошедшем недавно форуме 2003 года работала Комиссия по правам человека.

Пропуском к участию в Модели служили отправленные заранее на строгий и справедливый суд организаторов форума тезисы. Согласно рейтингу предоставленной работы происходило итоговое распределение стран в выбранных органах. Авторам лучших работ предоставлялось право представлять интересы ведущих мировых держав, имеющих большой авторитет и значительный политический вес на мировой арене.

По итогам распределения мне выпало представлять на московском форуме США в Комиссии по правам человека. Уже во время регистрации участников к нам начали подходить и, с уважением глядя на бейдж с

надписью США, пожимать руку незнакомые студенты (в основном из МГИМО).

Представлять США было очень непросто психологически: регулярно во время публичных выступлений сыпались обвинения в агрессии, в недобросовестной политике. Даже в неформальной обстановке то и дело слышалось саркастическое: "США, а где Ирак?". Но, видя простую человеческую реакцию на подобные выпады, делегаты старались не переходить на личности.

Однако плюсом явилось то, что желающих подойти во время перерыва и попытаться склонить "США" на сторону "своего" государства не оказалось. Лоббирование и вербовка "США" не поддались, что сказалось на судьбоносном решении: с перевесом ровно в один голос была принята Резолюция в поддержку вопроса повестки дня - Права на альтернативную гражданскую службу. Эксперт Комиссии (представитель МГИМО) в перерыве отметил, что в правой половине зала (где располагался делегат с надписью The United States of America на табличке) только один человек проголосовал "за"! Чей голос стал решающим, догадаться нетрудно...

Выступление делегата "США" с докладом о позиции страны по вопросу альтернативной службы было специально отмечено в Вестнике Модели ООН, издаваемом с 1998 года. Только в подобной ситуации можно понять, насколько это трудно и почетно - быть дирижером многоголосого хора наций.

Работа каждого органа завершалась принятием итоговой резолюции, стилистической правкой принятого документа, неформальным обменом мнениями об итогах заседания, обсуждением повестки дня Модели ООН 2004 (ничего оригинального участниками предложено не было, с небольшими вариациями поступали две неизменные темы: права и свободы сексуальных меньшинств и проблемы международного терроризма) и традиционным обменом но-



мерами телефонов и адресами электронной почты.

Московская Международная Модель ООН 2003 окончилась торжественной церемонией закрытия с вручением сертификатов участникам.

Перед поездкой Геннадий Николаевич Чеботарев пожелал тюменским участникам удачи и подчеркнул, что на данном мероприятии предстояло отстоять честь нашего университета. После таких слов нельзя было позволить себе не оправдать ожиданий. Представители Тюменского государственного университета открыто заявили о себе в Москве.

Команда ТюмГУ выражает глубокую благодарность ректорату Тюменского государственного университета и лично директору Института государства и права Геннадию Николаевичу Чеботареву за предоставленную возможность участия в Модели ООН.

M. Пиманова

## ИГиП знают в Канаде

(Окончание. Начало на стр. 1)

Оплата обучения составляет около 7 тысяч канадских долларов, то есть приблизительно это 5 тысяч долларов США, а еще нужны книги, одежда и так далее. Студенты стараются там хорошо учиться, поскольку это помогает выиграть стипендию, или хорошо устроиться на работу, чтобы окупить образование. Человек без работы там полностью отрезан от общества, а уровень безработицы очень высок. Например, зачастую бакалавру трудно найти работу, нужно иметь хотя бы степень магистра.

**Как соотносятся их магистры с нашими учеными степенями?**

Что касается ученых степеней, то они начинаются со степени магистра. Хочу заметить, что некоторые выпускные квалификационные работы наших дипломников по уровню своей сложности могут быть приравнены к их магистерским. В целом они получают очень качественное образование, но, надо сказать, наше не хуже. После степени магистра идет так называемый "philosophy doctor" - доктор философии, что является аналогом нашего кандидата наук, а у них это - доктор наук. Более высокой степени там нет. Наш доктор наук у них называется "двойной philosophy doctor", но это только название, так как полного соответствия степеней нет. Им непонятно, зачем защищать две диссертации и становиться два раза "доктором наук". Кстати, там немногие специалисты имеют степень доктора, в основном - магистры.

**Что, на ваш взгляд, можно позаимствовать у университета Калгари?**

Нашему студенту не хватает площадкой для самостоятельной творческой работы. Самостоятельная работа возможна лишь тогда, когда студент будет знать, что всегда есть место для занятий за компьютером, Интернет, любая необходимая книга.

Не хватает нашим студентам способности общаться с людьми разных культур и национальностей. Там изначально на высочайшем уровне развита толерантность к другим расам, нациям, уважение к другим культурам. У нас же до сих пор сохранились стереотипы относительно других национальностей.

Хочется позаимствовать и высокий уровень этикета: коллега с коллегой не могут говорить на повышенных тонах, это будет означать полный разрыв. Хамство, грубость - там недопустимы. Люди умеют контролировать свое поведение, эмоции, жить в коллективе, ладить друг с другом, - это очень важный критерий профессиональной успешности. К примеру, если человек прекрасный профессионал, но вызывает неприязнь как личность, не умеет общаться с людьми, его не возьмут на работу, потому что это может повлиять на настроение коллектива, рабочий климат, психологический комфорт. А надо сказать, комфорт они очень ценят, поскольку работа в удобных условиях намного приятнее и эффективнее. Интересно, что в Канаде нет явной выраженной субординации в отношениях, нет такого, чтобы руководитель сказал: "Я и мои подчиненные". Это некорректно. Правильнее сказать: "Работники предприятия и я". Так что у них очень развита профессиональная этика, и, я считаю, нам к этому необходимо стремиться.

**И последний вопрос. Какие результаты принесла поездка?**

Во-первых, результаты конференции будут опубликованы: сначала в Интернете, а затем в сборнике. Во-вторых, на заключительном заседании обсуждался вопрос о создании консорциума с целью разработки нового проекта. Наши идеи, намерения и предложения будут суммированы, анализированы и приобретут "форму", а затем будут высланы нам для доработки. И, в-третьих, был подготовлен меморандум о дальнейшем сотрудничестве между юридическим факультетом университета Калгари и нашим институтом, который предусматривает обмен студентами и преподавателями, совместные публикации, направление студентов ИГиПа для получения степени магистра. На мой взгляд, эта поездка была еще одним шагом в укреплении наших взаимоотношений и интеграции процессов образования.

O. Коваленко

В 2003 году состоялась Всероссийская студенческая юридическая олимпиада, в которой приняли участие и студенты института государства и права ТюмГУ. Всероссийская студенческая юридическая олимпиада (ВСЮЮ) - всероссийский конкурс знаний в различных отраслях права, проводимый ежегодно среди студентов-юристов России.

## НАШИ СТУДЕНТЫ СПОСОБНЫ СОЗДАТЬ КОНКУРЕНЦИЮ!

История проведения олимпиады берет начало в 1998 году, когда эту идею поддержали Российский фонд правовых реформ, Межрегиональная ассоциация юридических вузов и ряд других общественных объединений. Первая олимпиада прошла в конце 1998 года.

Цель олимпиады - возродить, развивать и углублять традиции профессиональных студенческих конкурсов в области права, содействовать реализации правовой реформы в Российской Федерации в части, касающейся совершенствования системы юридического образования и юридической науки, помочь становлению корпуса молодых юристов, работающих на благо укрепления правовой государственности в нашей стране.

Проект ВСЮЮ реализует Российским фондом правовых реформ при содействии Главного государственного правового управления Президента Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации и ряда других государственных и общественных организаций.

В олимпиаде-2003 студенты-юристы соревновались в следующих номинациях: теория права и государства, конституционное право, административное и финансовое право, гражданское право, гражданский и арбитражный процесс,

уголовное право и уголовный процесс, международное право, европейское право, юридический перевод.

Конкурсы ВСЮЮ проводятся в командно-личном зачете. Конкурсанты участвуют в вузовских конкурсах - в личном зачете, в окружных конкурсах - в личном зачете и в составе команды вуза, в мероприятиях финала - в личном зачете и в составе команды федерального округа.

Традиционно, первый этап ВСЮЮ - вузовские туры олимпиады - проводится вузами (выразившими желание участвовать в олимпиаде) самостоятельно. Первый тур состоялся в институте государства и права 5 марта 2003 года по всем номинациям. Победители (Юлия Вершинина, Оксана Порываева, Людмила Рагозина, Максим Москаленко, Денис Захаров, Дмитрий Черняк и Рано Юсупходжаева) отправились на окружной тур в Екатеринбург.

Второй этап проходит в семи федеральных округах. Этот окружной тур проводится с целью определения студентов, занимающих первые три места в каждой номинации в соответствующем федеральном округе.

Задания по номинациям на второй

тур составляются жюри ВСЮЮ и являются единственными на всей территории Российской Федерации. Конкурсные мероприятия окружного тура проводятся в письменной форме. Задания включают в себя два блока: тесты (не менее 20 вопросов) и письменная работа (эссе) на одну из предложенных тем.

На окружном туре наши студенты не ударили в грязь

лицом, заняв почетное 2-е место по теории государства и права (Юлия Вершинина - группа 081) и международному праву (Рано Юсупходжаева - группа 0911).

Заключительный тур олимпиады-2003 состоялся в конце мая в Санкт-Петербурге. Жюри возглавлял Владимир Александрович Туманов, председатель Совета при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Председателями жюри по номинациям были ректор Московской государственной юридической академии О.Е.Кутафин; Председатель Высшего Арбитражного суда Российской Федерации В.Ф. Яковлев; уполномоченный Российской Федерации при Европейском суде по правам человека, президент Российского фонда правовых реформ П.А. Лаптев и другие известные специалисты.

Конкурсные задания по номинациям на финальный тур включали в себя: 1) письменное задание (тесты - не менее 20 вопросов и письменная работа (эссе) на одну из заданных тем; 2) задание на проверку навыков работы со справочно-правовыми системами; 3) публичное выступление.

На мой вопрос финалисткам о том, что из этого события запомнилось им больше всего, Рано Юсупходжаева ответила кратко: "Нева". Потом уже серьезно добавила, что была рада представившейся возможности пообщаться с видными учеными и специалистами, обменяться опытом с участниками ВСЮЮ из других регионов. Юлия Вершинина запомнила больше всего общение с иностранными "коллегими" - студентами, обучающимися по обмену в Санкт-Петербургском университете. Однако Юлию огорчило, что на общение со сверстниками оставалось слишком мало времени. По словам финалисток, задания на олимпиаде не вызвали у них трудностей, (что не удивительно, поскольку до финала проходят только самые подготовленные и достойные студенты). Участницы заключительного тура отметили высокий уровень организации олимпиады-2003 и сошлись на том, что участие в мероприятиях подобного рода много дает и в плане профессионального роста.

Постепенно Всероссийская студенческая юридическая олимпиада стала важным ежегодным событием в юридическом мире, объединяющим год от года все больше талантливых молодых людей со всей России, готовых показать свои блестящие знания и бороться за звание победителя. Тюменские студенты заявили о себе как настоящие специалисты в своей области, способные создать серьезную конкуренцию соперникам из прочих регионов.

M. Пиманова



L. Рагозина



**ОПРОС**

(Окончание. Начало на стр. 1)

1. С каким настроением, будучи студентом, вы встречали новый учебный год?
2. ТюмГУ - это ...
3. Ваши наставления первокурсникам.

**Сергей Пересторонин, редактор газеты "Вздох.ru":**



1. Когда я был студентом, я всегда первого сентября шел в университет с хорошим настроением. Мне была приятна встреча с однокурсниками и преподавателями. И после длительных каникул даже учебный процесс воспринимался "на ура".  
2. На мой взгляд, ТюмГУ - олицетворение тюменского студента. Во-первых, мне импонирует, что этот вуз за все время своего существования смог сохранить

свое лицо и свои традиции. Во-вторых, большое количество факультетов позволяет выбрать себе специальность по душе.

3. Я бы хотел поздравить первокурсников с правильным решением поступить в ТюмГУ и пожелать не бояться первых трудностей.

**Михаил Капеко, ректор ТГИИиК:**



1. Я поступал в Уральский университет на исторический факультет. Набрал проходной бал (19 из 20), но не прошел, потому что нужен был год трудового стажа. С этими баллами меня приняли в Тюменский педагогический институт, и я всю жизнь благодарен судьбе за то, что учился в этом вузе. Первого сентября я шел в институт в прекрасном настроении, а уже второго - мы уезжали на уборочную в Сорokinский район.  
2. ТюмГУ - это вуз, на который мы равняемся, который для нас является идеалом.  
3. Ребята, студенческая жизнь - самые лучшие годы. Мой совет: беритесь сразу за учебу, а дружба, любовь и спорт должны быть на втором плане.

**Виктор Гордеев, директор детского реабилитационного центра "Родник":**



1. Торжественно-приподнятое.  
2. Это Г.Ф.Кудев.  
3. Зри в корень.

**Владимир Ульянов, начальник главного правового управления администрации Тюменской области, кандидат юридических наук:**



1. С нормальным, потому что на картошку уезжали.  
2. ТюмГУ - это ОГО!!!  
3. Учиться, учиться и еще раз учиться.

**Евгений Дроздовский, директор телерадиокомпании "Тюменское время":**



1. Я учился заочно, поэтому первое сентября для меня было обычным днем.  
2. Кузница кадров.  
3. Главное - жизнь, а остальное потом.

**Василий Стафеев, начальник Областного ГАИБДД:**



1. С веселым, радостным, ведь знание всегда сила.  
2. Школа знаний.  
3. Упорно осваивать азы науки.

**Александр Новопашин, директор департамента информационной политики администрации Тюменской области:**

1. Родные лица друзей, помолдовские профессора, чечетка



2. ТюмГУ - это состояние души. Во всяком случае для меня, хотя это уже в прошлом, но там прошли лучшие годы. А в будущем, надеюсь, будет самым настоящим классическим университетом, в котором станут воспитывать по-настоящему интеллигентных людей.  
3. У меня пожелание одно, особенно для первокурсников ТюмГУ - стать академиками. Ни больше ни меньше. Вот так!

между лекциями, вечерние репетиции в СЭНе и уборочная страда в глухой армизонской деревне. Одним словом, осенний романс студенческой юности.

2. Привычнее "универ - это дом родной, в который всегда хочется вернуться".

3. Живите и дышите полной грудью. Все, что у вас начинается сегодня, - на всю жизнь. И это никогда не повторится.

**Валерий Борисов, заместитель главы г. Тюмени:**



1. А я студентом не был, учился заочно.  
2. Начало большого плаванья во взрослую жизнь. Словом, это все.  
3. Будьте умными, читайте книжку, с последней страницы

**Виктор Рейв, мэр г. Ишима:**



1. Это был всегда праздник. После долгого лета мы встречались с друзьями, и порой друг друга не узнавали. Впечатлений - море, и за день не успевали наговориться.

2. ТюмГУ - это теперь моя ALMA MATER: совсем недавно я окончил ИГиП, и те знания, что получил, теперь весьма помогают работе.

3. Главное, чтобы первокурсники не сомневались, что они в дальнейшем будут востребованы и их знания обязательно пригодятся.

**Ольга Тишкина, завуч муниципального образовательного учреждения N 68 г.Тюмени:**



1. О, это приятная встреча с друзьями. У нас была замечательная группа, мы великолепно жили.

2. ТюмГУ - это состояние души. Во всяком случае для меня, хотя это уже в прошлом, но там прошли лучшие годы. А в будущем, надеюсь, будет самым настоящим классическим университетом, в котором станут воспитывать по-настоящему интеллигентных людей.  
3. У меня пожелание одно, особенно для первокурсников ТюмГУ - стать академиками. Ни больше ни меньше. Вот так!

Опрос провели: **И.Гецевич, О.Коваленко.**

ния администрации высшего учебного заведения и общественных организаций обучающихся определяются уставом высшего учебного заведения и договором между его администрацией и общественной организацией обучающихся".

Интересы студентов университета представляет Тюменская областная общественная организация "Союз студентов Тюменского государственного университета". Президент - Татьяна Автократова. Ст.16 п. 1

"Студентом высшего учебного заведения является лицо, в установленном порядке зачисленное в высшее учебное заведение для обучения.

Студенту высшего учебного заведения бесплатно выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленного образца".

**Извлечения из Правил внутреннего трудового распорядка:**

7.8. В каждой группе распоряжением по факультету назначается староста из числа наиболее успевающих, дисциплинированных и активных студентов.

Староста группы подчиняется непосредственно декану факультета, директору института, проводит в своей группе все его распоряжения и указания.

В обязанности старосты группы входят:

- персональный учет посещения студентами всех видов учебных занятий, ведение журнала посещаемости с обязательной подписью преподавателя;
- подготовка и сдача сведений о пропусках занятий еженедельно в деканат по установленной форме;
- извещение студентов группы об изменениях в расписании занятий;
- своевременная организация получения и распределения среди студентов группы учебников, учебных пособий и иной учебно-методической литературы;
- участие в работе стипендиальной комиссии факультета;
- получение ежемесячно стипендии на учебную группу;
- контроль состояния дисциплины в группе на лекциях и практических занятиях, а также сохранности учебного оборудования и инвентаря;
- участие в работе старостата.

Распоряжения старосты в пределах указанных выше функций обязательны для всех студентов группы.

7.9. Студенты университета обязаны: овладеть знаниями, выполненными в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и образовательными программами; посещать учебные занятия без опозданий; своевременно приступать к учебным занятиям после каникул;

- являться на экзамены согласно расписанию;

- участвовать в общественных мероприятиях, проводимых по плану университета, факультета, института;

- соблюдать Устав университета, выполнять приказы ректора, распоряжения декана, директора. Правила внутреннего распорядка университета и правила проживания в студенческом общежитии;

- бережно и аккуратно относиться к собственности Университета (оборудование учебных аудиторий, книги, приборы, учебные пособия);

- нести материальную ответственность за порчу имущества университета в установленном законодательством порядке;

- поддерживать надлежащую чистоту и порядок во всех учебных помещениях;

- быть дисциплинированными и опрятными в учебных корпусах и общежитиях.

7.10. При неявке на занятия по уважительным причинам студент обязан не позднее чем на следующий день поставить в известность декана факультета, директора института и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска занятий. В случае болезни студент представляет справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения, заверенную в медицинском университете.

В исключительных случаях по решению ученого совета факультета (института) студенту может быть предоставлен индивидуальный график посещения учебных занятий.

7.11. Студентам в помещениях университета запрещается:

- курить;
  - употреблять и распространять алкогольные напитки и наркотические средства;
  - находиться в верхней одежде, головных уборах.
- 7.12. За особые успехи в учебной, научной и общественной жизни студентов устанавливаются следующие поощрения:
- назначение именных стипендий;
  - объявление благодарности;
  - награждение грамотой, ценным подарком;
  - премирование.

7.13. За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка университета и правил проживания в общежитии к студентам могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор с предупреждением;
- отчисление из университета.

Дисциплинарное взыскание, в том числе отчисление, может быть наложено на студента университета после получения от него объяснения в письменной форме.



# Веселый гром первого сентября

Первое сентября хотя и отмечено в новой России как праздник "День знаний", но не помечено красным в календаре. То ли политики у нас - сплошь разведенка и бездетный слой, то ли они рачительно заботятся об учащейся молодежи, дабы ни один учебный день не пропал. Обычное наше фарисейство и лицемерие, поскольку широкие массы школьников и студентов, даже самые аккуратные отличники, уравнивают себе праздник.

В ТюмГУ давно отобраны возможность у "дедов" - старшекурсников покуражиться над первашами, ибо начальство собирает новопришедших студентов в ОДК "Нефтяник", где самые бодрые и проверенные кадры Т. Автократовой по части культурно-развлекательных дел любят переодеваться в мантии великих педагогов всех времен и народов и читать веселую лекцию наравне с выступлениями ректора, академика Г. Ф. Куцева, деканов и профессоров.

Остальная масса по идее должна рассредоточиться по аудиториям и проверить свой прикус на свежих порциях гранита науки. Часть буйно радующегося встрече студенчества, повинуюсь неистребимому и непisanому закону молодости - после летней разлуки себя показать и на других посмотреть - продолжает веселую ярмарку своих общительных талантов в аудиториях. И хотя первое сочинение на тему "Как я провела лето?" давно уже забилось, его дух витает крутом, давая зарядку на весь семестр.

Однако бывают исключения. Консерватизм высшей школы - вещь правильная, испытанная веками. Самые святое - расписание учебных занятий. Его, как известно, составляют без всяких там посторонних "примесей". Выдают, что положено по учебному плану - лекции, практические занятия. Вот и получается иногда, что на первое сентября в одной из академических групп выпадает семинар, а лекция будет только в конце недели.

В бытность свою деканом филологического факультета профессор Н. К. Фролов, памятуя о том, что все выпускники получают квалификацию преподавателя русского языка и литературы, ловко использовал блок учебных часов в странной рубрике "дисциплины, связанные с особенностями республики". Солидный был кусок. От него мне досталась лекция и практические занятия по детской литературе. Тут декан был молодцом, поскольку усиливалась литературно-педагогическая подготовка будущего учителя изящной словесности. Многие классические произведения детской литературы попали в школьную программу.

В 1982 г. Мариша - ныне победитель городского и областного туров "Лучший учитель года - 2003" Марианна Чуйкова - была несомненной звездой факультета, неистощимой на оригинальные студенческие проделки. Да такие, что иногда даже затрагивали самолюбие преподавателей. Чуйкову часто таскали на выволочку к Фролову, где она удачно разыгрывала сцены по сюжету "отец родной, декан, отчитывает" лянфан террибль" - ужасное студенческое дитя за некоторые шуточки.

Поскольку Мариша была отличницей, душой группы и курса, заводилой массы интересных студенческих дел, Фролов, пряха улыбку, добивался очередной объяснительной, необходимых извинений. Текста этих объяснительных никто не видел, но в минуты откровенности Николай Константинович любил их цитировать, вызывая дружный смех Чуйкова-то пародировала стиль зна-

менитого чеховского Ваньки Жукова с письмом на "деревню" - факультет "дедушке" - декану, то покаянное послание царю-батюшке из тюменского острога XVII века с ни-



жайшей просьбой "прислать соли и пороку".

В летнюю сессию 1981 г. Чуйкова довела до белого каления умнейшего Ольгерда Исаевича Усминского - человека с холерическим темпераментом, руководителя блиставшего тогда в ТюмГУ студенческого театра сатиры. Как всегда блестяще ответил на "пятка" на экзамене по лингвистике. Чуйкова приняла вызов Усминского, заскукавшего от занудных ответов студентов. Мэтр стал разыгрывать этюд из рассказа М. Зощенко. Про то, как один обывательский тип, завел шашин с дамой, подчинился ее просьбе - сводить ее в театр. В антракте персонажу пришлось идти с избранницей в буфет, где она отвела душу, а он устроил гнусную сцену по поводу напитков и пирожных.

В сцене ссоры Чуйкова (за даму) и Усминский (за потраченного молью жениха-скопидона) заигрались, и "дама" язвительно высмеяла "кавалера". Тот вспылал, "вернулся" в преподавательский сан, все-таки поставил в зачетку "отлично", прогнал Чуйкову из аудитории и выбросил зачетку в коридор.

А была Мариша еще и звездой СЭНа - поэтической студии ТюмГУ, в которой я числился художественным руководителем. И надо же, осенью того 1985-го, 1 сентября в группе Чуйковой по расписанию выпало мне практическое задание по детской литературе. Собралась почти вся группа, игровые черточки прыгали в глазах Мариши, нервные смехи пробежали по девичьим рядам. Я сразу понял, что Чуйкова "достойно" подготовилась к занятию, застав меня врасплох. Готова была и группа, решившая подыграть общей любимице.

Отступать было некуда, вызов надо принять. "Гроссмейстер" со вздохом сделала классически ход Е2-Е4. Мол, дорогие друзья, поздравляю с началом нового учебного года, надеюсь... важный курс... жаль, что не было общей лекции... Давайте в таком случае вернемся в детство, вспомним свои любимые произведения. Чемпион ТюмГУ по розыгрышам той поры Чуйкова сделала свой ход: "Влад Саным, спасибо, мы тоже надеемся, а мы так любим детскую литературу, что и не надо в детство впадать. Я была на факультете 30 августа. Расписание переписала, обрадовалась, что вы будете вести детскую литературу, и что 1 сентября наверняка будут воспоминания".

Моя попытка заткнуть ехидный фонтан не удалась. Предложить выступить сокурснице Мариши было нельзя - народ загудел, что Мариша готова, что ее всегда ин-

Чуйкова повела опасную игру: в то время вольности в обращении с именем вождя судились большие неприятности. Но ее понесло - "лисичку жалко, но Ленин - наш вождь. С ружьем". Народ, прыскал, полез под столы.

Пришлось совершить обходной маневр - удалось сделать так, что Чуйкова прочтала концовку рассказа. Поняла на слабости, ибо она любила выразительное чтение. В концовке Ленин, восхищенный хитростями лисички, не стал стрелять в нее. Да и Мариша поняла, что переиграла и мы вдвоем замяли ситуацию. Первое практическое занятие по детской литературе первого сентября закончилось, чтобы надолго запомниться.

Наверное, в таких странных и смешных случаях есть намек на избавление от рутины нашего общения со студентами.

Через пять лет свое шоу на занятиях устроили ныне известные тюменские педагоги Галя Синицына и Владимир Никлаев. Шел 1987 г., горбачевская перестройка набирала силу. Молодежь первой поверила в демократизацию советского общества, в гласность и реформы.

Мне тогда передали курс современной литературы. На каждое практическое занятие я предлагал студентам формировать временные творческие группы, выбирать тему и готовить театрализованное дей-

ствие по произведениям своего любимого автора. Синицына с Никлаевым выбрали обнутов Время менялось - и с этого литературного объединения веселых ленинградских абсурдистов сняли επαу.

Задорные и смешные стихи Д. Хармса, А. Введенского, Н. Заболоцкого и Ю. Владимирова, их продолжателя в 1970-1980 гг. О. Григорьева вырвались на свободу. В момент, когда исполнялась сценка "Драка" -

На рынке подрались собаки, На драку сбегались зеваки. Чтобы к собакам пробиться, Стали кошелками биться. Так разодрались зеваки. Что разодрались собаки.

Привлеченные взрывами смеха, в аудиторию заглянуло начальство. И чуть не получило кошелкой в лоб. Но это ладно, через пару секунд к ногам тогдашнего секретаря партбюро факультета NN из шкафа выпал "труп" в исполнении Левы Боярского Забинтованный с ног до головы и раскрашенный под гной и кровь. Меня пообещали вызвать на разборку, но пронесло - время уже было другое. Это еще что... Когда Ваня Бычков выпустил год спустя сатирическую газету... Но это уже другая история про бурный взлет филмаковских талантов во второй половине 1980-х гг. Если возможно, то расскажу в следующий раз.

В. Рогачев

*Дисциплинарное взыскание применяется не позднее чем через один месяц со дня обнаружения проступка и не позднее чем через шесть месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни студента и (или) нахождения его на каникулах. Не допускается отчисление студентов во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности.*

## Извлечения из ПОЛОЖЕНИЯ О СТИПЕНДИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ДРУГИХ ФОРМАХ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов.

1.1. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаются студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения, подразделяются на:

- а) именные стипендии;
- б) стипендии Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;
- в) государственные академические стипендии;
- г) государственные социальные стипендии.

1.2. Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам и аспирантам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

1.3. Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, сдавшим сессию в установленные сроки на "отлично", или на "хорошо" и "отлично", или на "хорошо".

1.4. Государственные социальные стипендии назначаются студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, нуждающимся в социальной помощи:

- а) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- б) признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- в) пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- г) являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий;

д) студентам из малообеспеченных семей, представляющим университет выдающему органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

1.5. Именные стипендии учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами и назначаются студентам, аспирантам и докторантам.

На основании решения ученого совета за особые успехи в учебной, научной деятельности и за активное участие в общественной жизни университета студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, назначается стипендия ученого совета университета.

На основании решения ученого совета факультета (института) за высокие показатели в учебе, исследовательской работе и за активное участие в общественной жизни факультета или института студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, назначается стипендия ученого совета факультета (института).

2. Другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов.

2.1. За особые успехи в учебной, научной и общественной деятельности приказом ректора производится моральное или материальное поощрение студентов и аспирантов в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.

2.2. Нуждающимся студентам оказывается материальная помощь из средств университета на основании личного заявления и ходатайства деканата.

2.3. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере, предусмотренном законодательством РФ.

Действует Областная программа адресной помощи студентам из малообеспеченных семей и поддержки талантливых молодежи. Адресная помощь может быть оказана:

- для оплаты расходов на лечение, питание, приобретение учебной литературы, за проживание;
- для частичной оплаты обучения (при условии особых успехов в учебе);
- для оплаты расходов, связанных со стажировками, для участия в работе международных и всероссийских конференций.

По всем вопросам обращаться в Комиссию по адресной поддержке студентов, аспирантов, молодых ученых ТюмГУ (приемная проректора по внеучебной работе Ермаковой Н.А., т. 46-29-80)

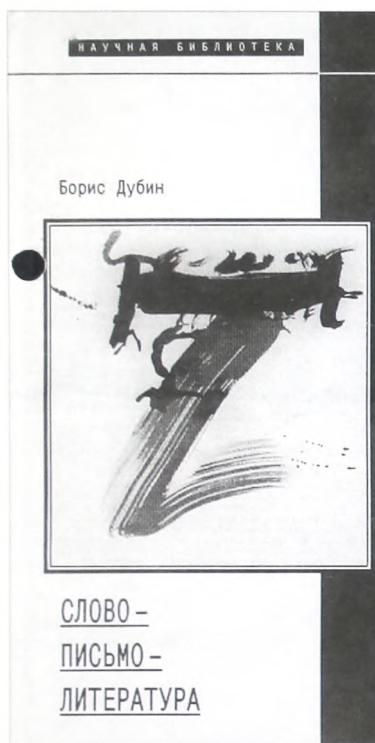


# Эпохи и люди на одном блюде

## Книги издательства "Новое литературное обозрение"

Интерес к чтению свежих, с завораживающим запахом типографской краски томов издательства "Новое литературное обозрение" завел нас в сферу социологии. Во всех трех книгах, представленных сегодня в нашей рубрике, речь идет о крупных общественных явлениях, независимо от того, имели они место в древности или происходили в недавнем прошлом. Объединяет книги также авторский подход к истории: отжившие эпохи представляются для писателя ожившим прошлым, в котором можно и нужно искать ответы на вопросы, задаваемые нам настоящим. Авторы наблюдают и отображают концентрические круги событий, расходящиеся по реке Лете, дабы читатель мог насладиться неохватным горизонтом возникающих при этом смыслов.

Борис Дубин *Слово-письмо-литература. Очерки по социологии современной культуры. НЛО, 2001.*



ОЧЕРКИ ПО СОЦИОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Круг вопросов, интересующих Б. Дубина, фантастически широк, - от интеллигенции как социального слоя до приемов речевого пародирования, от судьбы русской периодики до особенностей построения времени в социально-утопическом романе Е. Замятина "Мы". С большим вниманием автор подходит к проблеме соотношения массовой и элитарной литературы, одной из традиционных и "вечно живых" - проблем литературной социологии (статья "Испытание на состоятельность: к социологической поэтике русского романа-боевика", "Культурная динамика и массовая культура сегодня" и др.). Массуловый жанр он без всякой снобистской брезгливости использует как зеркало, в котором отражается коллективный портрет нашего общества. Несомненной заслугой автора является, таким образом, практическое осуществление симбиоза литературы и социологии, то есть живой связи текста и жизни.

Александр Строев *"Те, кто поправляет форту". Авантюристы Просвещения. НЛО, 1998.*

Вольтер, Дидро, Руссо, а также много других имен приходит нам на ум в связи с эпохой Просвещения, пришедшей на век восемнадцатый. Это был век-загира, век-всезнайка, век-путешественник, целью которого было объездить, исследовать и "цивилизовать" весь мир. Главными его персонажами поэтому становились ученые-путешественники, готовые рисковать как в жизни, так и в науке. Таким образом, над XVIII веком царил дух авантюризма, констатирует автор во введении книги. Тема эта слишком обширна, и А. Строев сужает ее до нескольких героев: "...мы выделяем три критерия, которые ограничивают понятие "авантюрист", рыцарь удачи". Во-первых, он выходит из третьего сословия или, реже, бедный дворянин; он поддельный граф или принц, ему не суждено стать всемогущим фаворитом. Во-вторых, он не заурядный плут, а человек пшущий, литератор. В-третьих, среди многочисленных искателей приключений нас интересуют в первую очередь те, кто связан с Россией". Таким образом, героями книги становятся барон де Чуди, шевалье де Бомон, Джакомо Казанова, Алессандро Калиостро, Франсуа Пикте и другие. В книге осуществляется хитроумный и одновременно оправданный подход, заключающийся в создании для

героев модели трехмерного пространства, аспекты которого составляют: жизнь, легенда, литература. В соответствии с этим исследование автора разбито на три главы: "Социальное...", "Литературное..." и "Географическое..." пространства Просвещения. При этом самым чудодейственным является принцип, благодаря которому серия поступков человека кодируется как жанровое поведение героя литературного текста. Более того, книга и действительность предстают на страницах повествования как... два равных соперника, из противостояния которых нередко выходит победителем литературный текст. Например, за слишком раннее прочтение любовного романа (воспринявшегося в то время обществом в качестве инструкции к любовным ухаживаниям) девушка могла

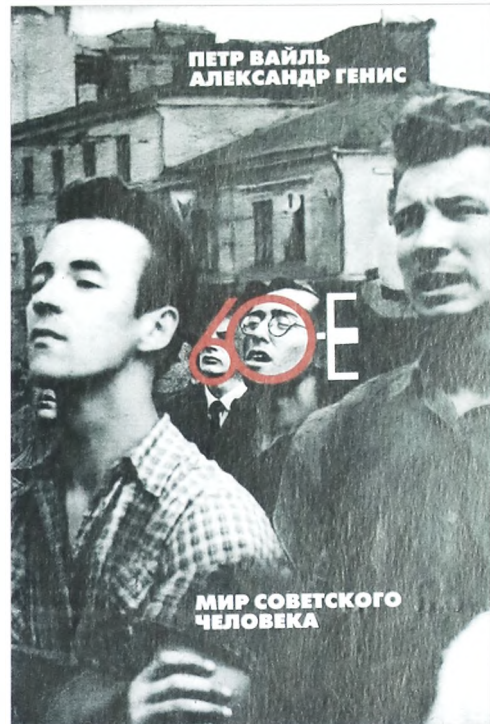
быть признана "испорченной" и "извращенной". Чтение романов определяет основные салонные роли, поведенческие клише, вычленяющие для общества "своих" людей и отсеивающие "чужих". Всем этим арсеналом в совершенстве владел каждый авантюрист, что давало ему возможность довольно легко мимикрировать под окружающую среду. Эта философия приспособленчества составляла, к примеру, основу отношений Екатерины Второй и иностранцев, появившихся при ее дворе. Однако одно дело - просвещенная немка, а другое - русский народ. Авантюристы не приживались в России из-за своего имиджа светского лица. Типичный пример - граф Калиостро, представивший себя заморским врачом-астрологом, - "Калиостро не мог рассчитывать на влияние толпы, ибо в своих пышных нарядах он казался простому люду важным баринном, а не колдуном". Иностранцы путешественники также враждебно и с недоверием относились к России, которая отталкивала их своим неупорядоченным укладом жизни. Например, Дени Дидро после своей поездки в Петербург вынес стране такой вердикт: "Лучшее, что может случиться с Российской империей, - это ее крушение, распад на дюжину мелких государств: тогда порядок, наведенный в одном из них, послужит примером для других".

Автор включил в книгу также замечательные приложения, содержащие оригинальные тексты, созданные его героями, будь то письма или дневники, которые он снабдил аналитическими комментариями. Каждое из приложений лукаво оформлено рисунком карты из итальной колоды, символизирующей игровое начало, лежащее в основе жизненной концепции авантюристов Просвещения. Подводя итоги своего исследования, А. Строев резюмирует исчезновение этого типа людей с наступлением XIX века: "Рубежом стала Французская революция... Разумеется, не исчезли ни плуты, ни преступники, ни духовидцы - напротив, они стали излюбленными литературными героями. Но пропали те, кто в энциклопедический век объединял все эти ипостаси - авантюристы Просвещения, - тот тип людей, который на страницах этой книги обретает плоть и кровь."

Петр Вайль, Александр Генис *60-е. Мир советского человека. НЛО, 2001.*

Авторы данной книги относятся к эмигрантам третьей волны, уехавшим в Америку; в своей книге они напряженно осмысливают свое прошлое, свою Родину. Но те, кто подумал, что речь идет о ностальгических слезно-сопелных воспоминаниях, просто незнакомы с творчеством Вайля - Гениса, этого "звездного" дуэта культурологов, литературоведов, публицистов. Их абсолютно узнаваемый стиль складывается из классически научного, строгого подхода к фактам действительности, сочетающегося с нетрадиционным их изложением, яркими, смелыми, запоминающимися логическими ходами, делающими прозу этих авторов весьма "вкусной". Вот, например, выдержка из текста: "Бодрость имела вполне реальное физическое воплощение. Даже по воскресеньям всех будило радиосопрано: "С добрым утром, с добрым утром и с

хорошим днем!" - с 60-го года эта передача стала частью жизни для всей страны. Что касается будней, то день начинался с зарядки. "Доброе утро, товарищи! Встали. Распрямите корпус. Прием! Прием!.. А теперь переходите к водным процедурам. Шагом марш!". И весь Советский Союз шагал на водные процедуры, из которых главной можно считать обтирание мокрым полотенцем: ванн и душей в коммунальных квартирах явно не хватало".



Такой способ работы с культурными реалиями делает работу Вайля - Гениса неординарным культурологическим комментарием, не просто каталогизирующим знаки и приметы эпохи, но воссоздающим ее дух, не просто научной работой, но произведением искусства, волшебным образом воскрешающим Прошлое (как если бы мы посмотрели фильм талантливого режиссера).

Оформление книги богато и продумано до мелочей, ее просто приятно полистать. Выдержанные в красно-черных тонах, "плакатные" заголовки глав ("Фундамент утопии", "Марш энтузиастов", "Власть масс", "Слово как дело", "Солнечный", "Дорога никуда. Романтика", "Сибирь География вместо истории", "Непотерянное поколение. Война", "Наука. Физики и лирики" и др.), черно-белые фотоколлажи, говорящие сами за себя (толпа людей, прилипших к зеркальной витрине выставочного зала под заголовком "Абстракционизм бесплоден", тут же газетная фотография Н.С. Хрущева: "Нашему народу нужно боевое, революционное искусство") - все это создает замечательный фон тексту.

В эпилоге книги под названием "Страна идей" авторы говорят о мифотворчестве как фундаментальном свойстве советской эпохи: "Под бесконечными языковыми наслоениями затерялся изначальный смысл основных понятий, и для советского человека никогда радиоприемник не был изделем электронной промышленности, а куртка - промышленной текстильной. Все это были символы, имевшие сложное выражение с неперменной оценочной характеристикой. Что передает радио? - Маяк" или "Голос Америки"? Что на куртке - комсомольский значок или заморская обезьяна? "За" или "против"? Благодаря этому исследованию феномен советского человека обретает необходимый социально-культурный контекст, что служит залогом внимательного и вдумчивого прочтения "Книги нашего прошлого", в которой когда-то появятся строки и о нас.

Спасибо Информационно-библиотечному центру ТюГУ и Тюменской книжной компании за предоставленные издания.  
Наталья Жаркевич





**ОТКРОЙ СЕБЯ**

# Главное - не длина вашей юбки и не суммарное количество каратов в ваших украшениях, а хорошее настроение и уверенность в себе!

Летние месяцы пролетели, обдав нас горячим ветром путешествий, оставив горы курортных фотографий и упойные воспоминания об отпуске. Теперь утро встречает унылой погодой, и, собираясь на работу, мы делаем выбор между просто теплой кофтой и очень теплым свитером. Однако осень - это еще не повод для хандры. Нужно взбодриться, взять себя в руки, а поможет в этом, конечно же, одежда.

Посмотрите, в чем вы ходите на работу? В бесформенной юбке и вязаной кофте? Тогда у вас, конечно, есть повод для грусти! Войти в норму вам поможет деловой костюм.

Деловой стиль - стиль на каждый день, это одежда для работы и важных встреч. Если вы считаете, что костюм - вещь неудобная, то глубоко ошибаетесь. Современный бизнес-костюм - это элегантность классического и удобство спортивного направления: спортивный стиль подарил деловому свободу форму, застежку на молнии, кнопки, рукав реглан, а классический - строгость. Костюмы отличаются объемом, то есть не сковывают движений, но в то же время позволяют выглядеть элегантно.

Основные характеристики стиля: солидный, уверенный в себе, привлекательный, внушающий доверие, не без претензии на изящество и элегантность.

До сих пор модные эксперты не могут решить проблему о наличии брюк в женском деловом костюме. Одни считают, что брючный костюм вполне относится к деловой одежде, другие - деловая женщина не должна его надевать на работу.

Исследования показывают, что брюки на женщине не повышают ее делового статуса. Нежелательны они на женщине-руководителе, менеджере, работающем в офисе, учителе, на любой должности, где важна мера ее авторитета. Если вас интересует карьера и вы серьезно относитесь к своему имиджу, - лучше предпочесть традиционно женские виды одежды. Однако для отдельных категорий работников производства и сферы обслуживания брюки в деловом костюме необходимы. Например, официантки, крупные продавцы и т. д. Желательность брюк у представительниц этих специальностей вытекает из организации их труда.

Кроме традиционного жакета и юбки, в последнее время в бизнес-моду вошли

спортуки. Хорошим вариантом является однотонное платье с жакетом такого же цвета. Деловой костюм с юбкой может быть дополнен водолазкой, спортивным джемпером или блузоном.

Для изготовления костюмов могут использоваться самые разные ткани, в основном классические: твиды, традиционные ткани для мужского костюма. Расцветки в основном однотонные, могут быть варианты неярких полос в сине-серой, сине-коричневой палитре, клетка только среднего размера, неконтрастная, придает большую солидность. Исключены круги, ромбы, контрастные полосы, растительные рисунки (цветы), а также изображения людей и животных.

Наиболее деловыми цветами костюма и платья считаются темно-синий, сине-серый, коричневый, черный, сине-зеленый, бежевый и светло-серый.

Блузка лучше всего смотрится в пастельных тонах вашего цветотипа. При выборе одежды делового стиля придерживайтесь деловых цветов с учетом своей цветовой гаммы. Например, синий цвет может иметь массу оттенков, следует найти подходящий именно вам!

В строгий костюм можно внести элементы женственности и романтики. Приколите кружевной платок на жакет, это добавит необходимого и неповторимого шарма вашему имиджу!

Хотелось бы посоветовать женщинам отказаться от чисто-черного цвета в бизнес-одежде, заменив его на сине-черный. Данная рекомендация не касается черных туалетов для официальных приемов согласно существующему этикету.

Дополнить костюм можно атташе-кейсом или классической однотонной сумкой из натуральной кожи или качественного заменителя, среднего размера. Обувь должна соответствовать цвету костюма. Предпочтительнее удобные кожаные, матовые туфли без вычурных украшений на среднем каблуке модной конфигурации.

Что касается украшений, то они также должны соответствовать общему строго облику. Например, в Европе на работу не принято носить украшения вообще, тем более дорогие. Учитывая рос-

сийский менталитет, можно допустить комплект из серег и кольца с небольшими бриллиантами, это повысит деловой статус. Серьги классического стиля, обручальное кольцо, цепочка с кулоном, часы - это допустимый минимум в деловом костюме. Яркие, крупные и блестящие украшения совершенно не подходят. Еще одной важной разновидностью



бизнес-стиля является деловая вечерняя одежда. Зачастую компании организуют различные внеслужебные корпоративные мероприятия: презентации, фуршеты и прочие вечерние рауты.

Мероприятия бывают разные. Одни проводятся в узком кругу сотрудников компании, другие представляют собой масштабные встречи в неформальной обстановке с клиентами и партнерами фирмы. Разумеется, к одежде сотрудников на разных мероприятиях предъявляются разные по строгости требования. Однако и там и там с равной долей вероятности можно встретить как дам в глубоко декольтированных платьях, так и барышень в свите-

рах крупной вязки и джинсах. И вот перед вами встает вечный вопрос: что надеть? Как не оказаться на корпоративной вечеринке белой вороной? Как не выглядеть слишком разнаряженной или чересчур повседневной?

Между тем правила, которыми следует руководствоваться при выборе одежды для делового вечера, довольно просты. Предвидя град возражений, что сейчас в моде полная свобода самовыражения и никакие рамки и правила нам не указ, хочу сразу оговориться: правила существуют не для того, чтобы их неукоснительно соблюдать, а для того, чтобы помочь нам сделать выбор в трудной ситуации.

Прежде всего не следует забывать, что сейчас в моде полная свобода самовыражения и никакие рамки и правила нам не указ, хочу сразу оговориться: правила существуют не для того, чтобы их неукоснительно соблюдать, а для того, чтобы помочь нам сделать выбор в трудной ситуации.

Прежде всего не следует забывать, что сейчас в моде полная свобода самовыражения и никакие рамки и правила нам не указ, хочу сразу оговориться: правила существуют не для того, чтобы их неукоснительно соблюдать, а для того, чтобы помочь нам сделать выбор в трудной ситуации.

Начну с того, что нельзя: слишком короткие обтягивающие юбки с разрезами, прозрачные ткани, позволяющие лицезреть ваше белье, обувь с открытыми носками, висящие серьги, распущенные волосы, слишком обтягивающая одежда. В конце концов, любое корпоративное мероприятие - это работа, и выглядеть на нем стоит серьезно.

Теперь о том, что же все-таки можно. Если открытость - это запрещенная тема в корпоративной одежде, то акцентирование собственной женственности, напротив, приветствуется. Классическими вариантами нарядной деловой одежды считаются коктейльное платье и костюм из нарядной ткани. Коктейльное платье - это короткое вечернее платье без рукавов и воротника. В холодное время года предпочтительны платья темных цветов, например, черного, изготовленные из вечерних тканей, кружева, атласа. Для лета более приемлемы платья ярких цветов, выполненные из шелка. Разумеется, в таком открыто и не слишком теплом платье легко замерзнуть, поэтому к нему обычно надевают нарядное пальто - красное, тем-

но-серое или черное. Впрочем, такое пальто может с успехом заменить накидка из тонкой шерсти или палантин. Палантин вошел в моду несколько лет назад и сразу завоевал популярность в светских кругах.

Нарядный костюм может представлять собой различные комбинации: жакет плюс брюки, туника плюс брюки, жакет и юбка. Если под жакет вы предполагаете надеть блузку, то предпочтительно, чтобы она была шелковой. Хорошо смотрятся жакеты без блузки, если их вырез не слишком глубок. Не выбирайте костюм слишком темных тонов, отдайте предпочтение весенним или осенним цветам.

В отличие от повседневной, деловая нарядная одежда требует украшения. Классической комбинацией считается украшение шеи, рук и ушей. Тут важно не перестараться. Украшений не должно быть много. Важная деталь: не надевайте уже готовые комплекты, где серьги, кольцо, колыв выполнены из одних и тех же сплавов и камней с использованием одних и тех же художественных решений - это считается старомодным. Гораздо интереснее выглядят комбинации украшений, которые вы создадите сами. Идеальным деловым камнем считается морской жемчуг. Выберице его - и не прогадаете. Иногда допустимы бриллианты, особенно если вы занимаете руководящий пост в компании. Откажитесь от цветных камней - они не относятся к бизнес-стилю, а вот старинные украшения всегда выглядят уместно.

Если цель вашего присутствия на мероприятии - это установление более близкого и доверительного контакта с клиентами или партнерами по бизнесу, постарайтесь не выглядеть слишком нарядной, не используйте чересчур крупные украшения - все это только создаст дополнительную дистанцию и помешает созданию доверительной атмосферы. Если же вас пригласили на данное мероприятие за компанию - можно расслабиться и позволить себе больше вышность в вечернем туалете. И не забывайте, что главное - это все-таки не длина вашей юбки и не суммарное количество каратов в ваших украшениях, а хорошее настроение и уверенность в себе.

*О.Коваленко*

**КАЛЕНДАРЬ**

**Родились**

- 1 сентября 1899 г.
- 2 сентября 1887 г.
- 3 сентября 1941 г.
- 4 сентября 1768 г.
- 5 сентября 1568 г.
- 6 сентября 1828 г.
- 7 сентября 1870 г.

## Одна неделя в мировой истории (1 - 7 сентября)

- Андрей Платонов, писатель.
- Роберт Гамильтон Брюс Локкарт, английский дипломат-разведчик.
- Сергей Довлатов, писатель.
- Франсуа Рене де Шатобриан, французский писатель и политик.
- Томмазо Кампанелла, итальянский философ, поэт, создатель утопии "Город Солнца".
- Александр Бутлеров, химик-органик.
- Александр Иванович Куприн, писатель.

**События, факты, происшествия**

- 1 сентября 1714 г.
- 2 сентября 490 г. до н. э.
- 3 сентября 1783 г.
- 4 сентября (22 августа по ст. ст.) 1913 г.
- 5 сентября (23 августа по ст. ст.) 1905 г.
- 6 сентября 1936 г.
- 7 сентября (28 августа по ст. ст.) 1693 г.

В Петербурге по распоряжению Петра I создана первая в России государственная библиотека. В настоящее время это библиотека Российской академии наук.

Древнегреческий воин Фигипид пробежал от местечка Марафон в Афины с вестью о победе греков над персами. Это расстояние и стало первой марафонской дистанцией.

Подписан Парижский мир, окончание американской Войны за независимость.

Экспедиция под руководством Б.А. Вилькицкого открыла Землю Николая II и остров Цесаревича Алексея (ныне Северная Земля).

Подписан Портсмутский мирный договор между Россией и Японией.

Учреждено почетное звание "Народный артист СССР". Первыми его были удостоены К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, В.И. Качалов, И.М. Москвин.

На солоубальской верфи Петр I заложил первое судно - 24-пушечный корабль "Св. Павел".



**Учредитель:**  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций  
Регистрационный номер ПИ №17-0164

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион"  
Подписано в печать 30.07.2003 г.  
Заказ № 534. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т. 46-68-08 абонент 4606.  
Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>  
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ