

Перед началом нового учебного года в Тюменском государственном университете подводили итоги года ушедшего, определяли перспективы на будущее. С докладом об итогах минувшего учебного года перед коллегами выступил ректор ТюмГУ академик Г.Кучев. Об итогах проведения вступительных испытаний в университете высокому собранию доложил ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ И.Шишкин. Проректор по учебной работе А.Деревнина сделала доклад о работе государственных аттестационных комиссий в 2003 году. Материалы с первого заседания ученого совета ТюмГУ читайте в этом номере.

НАКАНУНЕ

60 процентов тюменских телезрителей считают, что ТюмГУ - один из лучших вузов России

(Доклад ректора Т.Кучева на ученом совете 29 августа 2003 г.)



денств к концу учебного года достигла 33000, прирост за учебный год (это просто невероятно) составил 5100 человек, в том числе 802 студентов на дневном отделении базового вуза. Основной прирост численности студентов шел за счет филиалов, представительств, дистанционной формы обучения. Такой рост возможен только при высоком престиже университета, востребованности предлагаемых специальностей и форм обучения.

Выпуск из университета по всем формам обучения составил почти 5 тыс. человек, в том числе 467 получили дипломы с отличием, а

происходил самый значительный прирост численности студентов. В базовом вузе отчислено за неуспеваемость 450 человек. Это не может нас не беспокоить, особенно в связи с предстоящей в феврале-марте 2004 года аттестацией университета.

В ректорате с учетом сложившейся ситуации выработана позиция сдерживания приема на первый курс, в первую очередь на дневное отделение. И в этом году мы приняли на 1 курс дневного отделения 2052, на 500 меньше по сравнению с прошлым годом, в основном за счет снижения приема в МИФУБ и ИГИП. Все сокращение приема произошло за счет договорного приема. Федеральный прием даже увеличился на 25 человек.

Такая политика определяется еще и тем, что даже при высоких темпах наращивания материальной базы и кадрового потенциала университет не поспевает за ростом численности студентов. Именно это обстоятельство не позволяет пока ТюмГУ занять более высокую позицию в рейтинге российских университетов. По результатам 2002 года ТюмГУ находился в третьем десятке классических университетов из 83 вузов, представленных в рейтинге. Однако у нас самый высокий рейтинг из молодых университетов Урала и Сибири и самый предпочтительный из тюменских вузов. Кстати, 31 июля проведен прямой эфир ректора на телеканале "Регион-Тюмень", при котором проводился интерактивный опрос телезрителей. Телезрителям было предложено высказать свое отношение к такому суждению: "Тюменский университет - один из лучших в России". Ответы распределились следующим образом: "Естественно" - 490, "Кажется, так" - 160, "Ну и загнули" - 500. Впервые в практике тюменского телевидения за 40 минут на студию позвонили более одной тысячи человек. И почти 60 процентов телезрителей согласились с тем, что Тюменский университет - один из лучших в России. Понятно, что все "нахальные" формулировки на совести тележурналистов.

Самой основной задачей в учебно-методической работе является для нас - повышение качества образования. Этой проблеме было подчинено большинство организационных мероприятий ректората, управления по учебно-методической работе. Ректорату удалось провести в сентябре 2002 года представительную общероссийскую конференцию по качеству образования. Ученым советом университета были приняты среднесрочные программы по повышению качества образования и информатизации университета. Планируется напри-

вить на их реализацию в течение предстоящих трех лет 860 млн. руб., в основном внебюджетных средств. На очередной учебный год разработаны подробные планы организационных мероприятий по реализации этих программ. Продолжена практика целевых закупок оборудования и компьютерной техники. Выделено шесть млн. руб. для закупки оборудования, приборов, хмреактивов для обеспечения естественно-научных факультетов, в том числе 2,5 млн. бюджетных средств. С начала года университет приобрел 430 компьютеров. Принтеров, ксероксов, мультимедийных установок куплено на 12 млн. руб. Таким образом только за один год университет обновил компьютерный парк на треть. За один год наши возможности выхода в Интернет возросли с 1,2 до 4,2 мегабит. Университет имеет 17 образовательных web-сайтов, где расположено в общей сложности более 1 тыс. учебно-методических программ, в том числе 59 электронных учебников. Для координации работы по информатизации университета введена должность проректора по информационным технологиям.

На базе двух центров дистанционного образования ИГИПа и МИФУБа создан Институт дистанционного образования. Он получил площади в новом учебно-лабораторном корпусе, которые хорошо оснащены. В его фонде 112 учебно-методических комплексов, как говорится, под ключ, разработанных нашими преподавателями. В ИДО уже 4,5 тыс. студентов из 82 городов России и 7 других стран, созданы представительства в 9 городах, в том числе в Ханты-Мансийске, Душанбе. Сейчас дистанционная форма высшего образования вышла из рамок эксперимента, получила законодательную базу, использует самые современные информационные технологии, имеет хорошую перспективу. В новом учебном году прогнозируется набрать по этой форме 2500 студентов, вуз получит до 100 млн. руб.. Предусмотрено 25 процентов полученных средств передавать филиалам и представительствам, то есть складывается экономический механизм, позволяющий всем участникам выполнять возложенные на них обязанности, привлекать дополнительные ресурсы для материального стимулирования сотрудников, развития материальной базы. Дело это новое, поэтому важно отработать технологии обучения, добиваться необходимого качества образования. Не стоит забывать, если мы не займем сейчас эту нишу, то ее займут другие вузы. Как это было с финальной сетью.

(Окончание на стр 4-5)

Подводя итоги 2002-2003 учебного года, нет необходимости делать подробный анализ всего контекста работы. Есть детальный письменный отчет конференции трудового коллектива в июне 2002 года за предшествующие пять лет и сделанные в нем оценки, рекомендации не потеряли своей актуальности. Позвольте остановиться только на основных итогах учебного года, доложить, что удалось сделать из намеченного на конференции трудового коллектива.

Продолжилось, главным образом, по инерции, акстенсивное развитие университета. Численность сту-

это почти десять процентов. В базовом вузе из 1827 выпускников этого года получили дипломы с отличием 312 выпускников. Однако резкое нарастание численности студентов, не подкрепленное соответствующим наращиванием кадрового и материально-технического потенциала вуза, не могло не сказаться на качестве подготовки. Показатели весенней экзаменационной сессии снизились на несколько пунктов, в том числе и по абсолютной и относительной успеваемости. Особенно заметно снизилась успеваемость в ИГИПе, МИФУБе, на психолого-педагогическом факультете, то есть именно в тех подразделениях, где

ТРУДОВОЕ ЛЕТО



ЧЕТЫРЕ ГОДА ПОСТЕЛЬЦИНСКОЙ РОССИИ

ПОЛИТИКА

Четвертый год страна живет без Ельцина. Но не по этой причине прошедшее время явилось постельцинским. В сущности, в этот период находили свое разрешение проблемы, созданные в его президентство. Таковыми являлись противоречия между формированием частнособственнической экономики и социальными обязанностями государства, базировавшимися на перераспределении национального богатства, созданного коллективным трудом населения, как было в СССР. Между декларируемой демократией с зачатками ее основополагающих элементов в виде независимости от государства СМИ, широкой свободой предвыборной агитации, с одной стороны, и оформлением политической олигархии, как в центре, так и в регионах, которой свобода слова и возмезжия доставала лишь лишние хлопоты - с другой. Между центризмостремительными и центробежными процессами в Российской Федерации, стимулированными уничтожением СССР и попытками власти предрекших опираться на этнополитическое самосознание населения. Именно эти противоречия привели к концу XX в. к определенной анархии в управлении (институционально-конституционному кризису).

С этой главной проблемы из ельцинского наследия и начал в свое время В. Путин. Первые два года ведущими задачами считались те, которые способствовали восстановлению управленческих. Здесь были и выстраивание "вертикали исполнительной власти", и "укрепление федерации", и "разграничение полномочий". Управлением была обречена. Исполнительная власть почти полностью контролирует финансовые потоки, большинство региональных элит низведено до уровня областных функционеров образца советского федерализма, местное самоуправление готовится уподобляясь образу царского периода, имевшим безусловные обязанности перед государственной властью и скромные обязательства перед

населением (из-за финансовой ограниченности)...

Все это привело к определенной политической стабильности в стране и позволило правительству более или менее стабильно выплачивать заработную плату занятым в социальной сфере и начать переход к управлению страной через законы, принимаемые парламентом, а не по указам президента.

Одновременно с восстановлением управленческих властными структурами было начато позабытое сегодня общественным мнением строительство "управляемой демократии". Забывчивость эта - один из плодов подобной "демократии". В стране не осталось независимых от государства общероссийских телевизионных каналов, затруднено свободное хождение независимых газет и журналов общественно-политического характера. В внешнею предвыборную кампанию страна вступает под тенью неоднозначных избирательных законов. Они - под флагом заботы о свободном выборе избирателя, избавления от "черного пиара" - фактически сужают возможности населения участвовать в политической агитации. Сегодня допустимы лишь оплаченные агитационные материалы. Таким образом, граждане и их политические объединения, не имеющие достаточных финансовых средств, лишаются возможности вести пропаганду, опираясь на симпатизирующих им журналистов. Партии призываются завоевывать карман, а не души и разум журналистов. Неужели деньги - более точный критерий привлекательности политических идей?

Чем вызвана подобная регламентация избирательного процесса? Возможно, определенной слабостью внешней правящей элиты? Она не является единой, как кажется на первый взгляд. Во-первых, продолжается борьба двух группировок в окружении Путина. Это так называемые "пиперские", которые представляют собой выходцы из силовых структур и связанных с ними

финансистов. Им противостоят представители ельцинской генерации бюрократии, сращенной с олигархическими структурами (так называемая "семья"). Эти группы имеют различное понимание уровня экономической либерализации государства и "державности" и борются за контроль над экономическими активами России. Во-вторых, претензии на ведущее положение в политике продолжают высказывать представители экономической элиты (так называемые олигархи). Они страшат политическое чиновничество, которое пытаются взять под свой контроль, а их деньги могут расколоть любую партию власти. Именно от этих денег и связанных с ними расколов и междоусобной борьбы страдает себя правящая группировка. Еще одна проблема, от которой необходимо оградить себя правящими кругами, кроется в отсутствии четкой общенародной (общенациональной) по своей направленности программы действий. Не зря все партии, поддерживающие президента, декларируют свою безыдеологичность, выбрасывая в народ лишь лозунги, и не сообщают о средствах и механизмах достижения своих целей.

В целом идеологические поиски последних лет характеризуются освобождением от советского наследия. Это выражается в эклектике символов (гимн, знамя Вооруженных сил), попытками внедрения внешней религиозности, выхолащивания смысла социальной политики государства. Неудачными остаются попытки опереться на некую державность, патриотизм в качестве основы некоей государственной идеологии. Советскую реализмовать нельзя, так как она базировалась на постулировании социальной справедливости и планетарном социально-мессанском гегемонизме. Имперско-самодержавное невозможно из-за социально-политических изменений общества. Великодержавную идею не удается использовать по причине неясности внешней политики,

слабости вооруженных сил, политической, экономической, технологической и культурной малозначимости для остального мира или хотя бы части его.

Идеологический кризис правящей элиты заставляет ее создать отогосударственные партии, которые бы не представляли реальные интересы различных слоев общества, а были приводными ремнями государства и толкователями его идей для масс. Собственно говоря, на это и направлены новые законы о партиях и гарантиях избирательных прав граждан и попытка создания некоего "Общественного форума".

Однако эти попытки структурировать общественно-политическую жизнь наталкиваются на импульсы противодействия, порождаемые социально-экономической политикой. Она в последние четыре года проста. Происходит правовое укрепление частнособственного сектора экономики и планомерная минимизация социальных обязательств государства. Последнее связано с тем, что приватизация лишила власть ресурсов, которые можно было бы направлять в социальную сферу. Поэтому здесь стратегия все больше сводится к борьбе с бедностью населения и социальных институтов. Средства не хватает и на это, а отсюда - попытки вызвать к социальной ответственности предпринимателей. Но тем не хватает ресурсов для развития своего бизнеса, как им того хочется, а не так, как считают государственные чиновники и наемные работники.

Консервации подобной ситуации способствует положение в партийной сфере. Леволиберальные и псевдосоциал-демократические партии не сумели создать массовых и устойчивых местных организаций и поэтому все более и более упывают лишь на пропагандистскую деятельность своих парламентских фракций и чудо "просвещенного абсолютизма". Социалистические движения пока остаются движениями

реванша, пребывающих в социальном сепаратизме, научном догматизме и поэтому не могут сформулировать привлекательной и четкой программы действий. Они не готовы взять власть ни в парламенте, ни на улице. Так называемые патриотические силы все еще колеблемы между этническим национализмом и шовинизмом с одной стороны и социальной программой с другой стороны. Праволлиберальные организации сочувствуют руке об руку и поэтому готовы в целом мириться с современным российским авторитаризмом, способствующим построению частнособственнической экономики, считая ограничения демократии временными издержками прогрессивного развития. Как представляется, в ближайшие годы по мере завершения социальной перестройки постсоветского общества и смены поколений, партийная система претерпит значительные изменения.

Необходимо сказать, что за прошедшие четыре года одна из сфер политики российского государства претерпела значительные изменения. Это внешняя политика. Путин совершил поворот к партнерским отношениям с Западом и США. Это дается ему нелегко, так как и часть его окружения, и значительная масса населения все еще пребывают в плену общего недоверия, ксенофобии в отношении западной цивилизации и дезориентации в связи с утратой реального статуса великой державы.

Различные политические силы по-разному оценивают итоги прошедшего времени. Один говорит, что Россия становится единой в социальном и политическом плане, другие считают, что продолжается деградация общественных сил страны, третьи полагают, что происходит прогрессивное поступательное развитие страны, сопряженное с обычными политическими качками современности "олигархия-демократия".

И.Бобров

ТРУДОВОЕ ЛЕТО



Сводный студенческий строительный отряд вузов Тюменской области, который был организован под эгидой Тюменского государственного университета,



работала минувшим летом на обустройстве Юбилейного и Ямсовейского месторождений. Таким вот замечательным образом свой трудовой семестр провели 134 студента. Из их числа было организовано пять бригад. Дел у студентов, по словам командира отряда Ю.Тышкина, было очень много. Они

благоустроивали месторождения, занимались покраской, укладкой тротуарной плитки, укреплением откосов, вертикальной планировкой, на Ямсовейском месторождении благоустроивали первую очередь дожимной компрессорной станции. Общая оценка труда студентов - четыре с половиной балла



по пятибалльной шкале. Кстати, возраст бойцов ССО - от 18 до 23 лет. Проблемы, признается Юрий Тышкин, были. Но как без них? Главное, что студенты проявили себя с самой лучшей стороны и их трудовое лето на самом деле состояло из большой и трудной мужской работы. Как и

положено. Считать, подводить итоги и извлекать уроки из трудового семестра будет, что называется, до следующего лета, потому что ребята готовы снова махнуть на Север. За туманом.

И.Янова.

Фото из архива стройотряда.



ЭКОНОМИКА**Европейская экономика vs. американской**

С тех пор, как американская экономика захватила мировое лидерство после Первой мировой войны, с тех пор, как в 50-е годы европейская экономика ускоренно восстанавливалась после Второй мировой войны, экономическая пресса постоянно сравнивает и противопоставляет Старый и Новый Свет, задается вопросом, кто быстрее, кто сильнее: доллар или европейская валюта?

Несмотря на то, что доля американской экономики в мировой экономике сокращается, темпы ее роста больше, темпы времени превосходят темпы роста других крупнейших развитых экономик.

Вот и последние статистические данные свидетельствуют о том, что во втором квартале 2003 г. экономика США заметно ускорила свой рост, оставаясь папашу в рецессию экономики Европы позади.

Так, представители Коммерческого департамента США заявили о том, что американская экономика выросла на 2,4% в среднегодовом исчислении, на 60% превысив предварительные прогнозы, предполагавшие рост в пределах 1,9%. Столь высокие темпы роста во многом связаны с увеличением расходов на оборону, выросших примерно на 45% (это самый значительный квартальный рост данного показателя с начала 1950-х годов). Кроме того, поддержку экономике в период раздачи американских денег, продолжающие активно тратить заработанные деньги.

Значительно хуже обстоит дела с экономикой по другую сторону Атлантики. Так, по предварительным прогнозам Eurostat, в 2003 г. экономика Европы может вырасти всего лишь на 0,6% (в прошлом году рост экономики региона составил 0,8%). При этом крупнейшие экономики Европы (Германия, Франция и Италия) могут показать нулевой рост.

Кроме того и перспективы европейской экономики представляются аналитикам более мрачными, чем у Америки: если секретарь Казначейства США Дж. Сноу считает, что американская экономика может вырасти в будущем году более чем на 4%, то, согласно опубликованному отчету Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), в будущем году рост европейской экономики может составить 2%.

По итогам второго квартала 2003 г.

валовой продукт Германии сократился на 0,1%. Учитывая 0,2-процентное сокращение в первом квартале, это означает, что крупнейшая экономика Европы вступила в рецессию (под рецессией понимается сокращение экономики в течение как минимум двух кварталов подряд). В последний раз в подобном положении германская экономика оказывалась в начале прошлого года.

Германские экономисты рассчитывают на положительный эффект реформ, осуществляемых правительством Герхарда Шредера, которые направлены на сокращение государственных расходов, а также на повышение эффективности налоговой системы и на увеличение гибкости рынка труда. Однако положительный эффект от этих реформ может проявиться не раньше середины будущего года.

С начала текущего года признаки замедления демонстрировали все крупнейшие экономики Евророзны. Так, по итогам первого полугодия рецессия была отмечена в Италии. Плохие экономические результаты продемонстрировала и Франция: текущий уровень безработицы в этой стране оценивается примерно в 10%.

Вместе с тем, подобно своим германским коллегам, экономисты из европейской комиссии также ожидают ускорения роста экономики во втором полугодии этого года, а также в течение будущего года. Несмотря на это, они уже пересмотрели свой прогноз роста европейской экономики по итогам 2003 г. в сторону снижения до 0,7%. Некоторую поддержку экономике региона может оказать Европейский центральный банк в том случае, если он пойдет на дальнейшее снижение процентных ставок.

По данным Федеральной службы труда Германии, в июле уровень безработицы в этой стране без учета сезонных колебаний вырос до 10,4% по сравнению с июньскими 10,2%. Это означает, что в июле без рабочих мест осталось еще 94,5 тыс. немцев, а общая численность германских безработных выросла до 4,35 млн. человек.

Из-за стагнации германской экономики все обещания правительства добиться снижения рекордно высокого уровня безработицы пока остаются нереализованными. В настоящее время немецкое руководство пытается улучшить ситуацию с помощью введения дополнительных реформ на рынке труда

и в социальной сфере. Кроме того, Г.Шредер объявил о намеренном сокращении в размере 15,5 млрд евро, которое призвано вдохнуть жизнь в экономику Германии.

Необходимо отметить, что в летние месяцы уровень безработицы часто подскакивает из-за выпускников школ, которые становятся на учет как безработные, параллельно с этим подыскивая свои первые в жизни рабочие места. Однако этот прирост может быть компенсирован за счет сезонного увеличения численности сельскохозяйственных рабочих.

Однако на этот раз уровень безработицы вырос даже с учетом этих двух сезонных факторов: в абсолютном исчислении численности безработных в Германии выросла на 7 тыс. человек, составив 10,6% населения страны. Общая слабость экономики продолжает тянуть рынок труда вниз. При этом в обзорном будущем пока не видно каких-то возможностей для принципиального улучшения ситуации.

В дополнение к этому Национальное агентство статистики Италии официально объявило о том, что экономика этой европейской страны вступила в рецессию.

По предварительным данным, во 2-м квартале 2003 г. валовой внутренний продукт Италии сократился на 0,1% в среднегодовом исчислении, подобные показатели были продемонстрированы и по итогам первого квартала. При этом в последний раз Италия оказывалась в рецессии 11 лет назад.

Цифры из Италии вряд ли стали сюрпризом для экономистов. Так, в июне 2003 г. объемы промышленного производства остались неизменными по сравнению с маем, при этом сократившись на 2,1% по сравнению с июнем предыдущего года. Среди других негативных факторов, вызвавших сокращение ВВП, можно отметить уменьшение объемов инвестиций и рост курса евро, ослабивший положение местных экспортеров. По мнению итальянских экономистов, самое лучшее, на что может рассчитывать экономика их страны во втором полугодии, - это очень медленный рост.

По опубликованным официальным данным, по итогам второго квартала текущего года французская экономика сократилась на 0,3%. Таким образом, во втором квартале замедлились все три наиболее мощные экономики Евророзны.

Положение экономики Франции

стабильно ухудшалось в течение всего 2002 г., когда скорость роста валового продукта, составлявшая 0,7% в первом квартале, замедлилась до -0,1% в четвертом квартале. Однако рост на 0,2% в первом квартале текущего года позволил экономистам выразить надежду на возможное улучшение ситуации. Тем не менее эти надежды были преждевременными. Несмотря на рост курса евро и падение уровня инфляции, плохое состояние рынка труда оказало свое негативное воздействие на простых потребителей.

Считается, что экономическая ситуация в Европе во втором квартале 2003 г. была существенно осложнена последствиями войны в Ираке, плохим состоянием международной экономической среды, а также экономическим ослаблением некоторых внешнеэкономических партнеров. Однако указанные негативные факторы имеют единоразовый характер, и они не должны сохранять свое влияние в долгосрочном периоде.

Чем же можно объяснить тот факт, что американская экономика продолжает явно опережать европейскую?

Частично это может быть связано с полковой местных центральных банков. Пытаясь стимулировать экономический рост, Федеральная резервная система США довела процентные ставки до 1%, что является минимальным значением данного показателя за последние 45 лет. Для сравнения, Европейский центральный банк и отпустил процентные ставки до 2%, однако сделал это значительно медленнее, чем ФРС, стремясь избежать роста инфляции. Критики ЕЦБ обвиняют Центробанк в том, что он не сумел обеспечить экономик европейских стран, и, в частности, Германии, столь необходимое для них краткосрочное стимулирование роста.

Другое существенное отличие между Америкой и Европой кроется в разных подходах к фискальной политике. Высокие экономические показатели второго квартала в США во многом обусловлены тем стимулирующим воздействием, которое оказали на экономический рост расходы на войну в Ираке и на последующую оккупацию этой страны. Кроме того, по мнению американской Администрации, свое положительное влияние на рост экономики и на стимулирование роста потребительских расходов должны

оказать и налоговые сокращения, общий объем которых в течение ближайших десяти лет должен составить примерно 2 трлн. долларов.

Что же касается европейских стран, то они не могут столь активно прибегать к подобным мерам, будучи ограниченными в маневре положениями заключенного ими Пакта стабильности и роста. Согласно этому Пакту, величина бюджетного дефицита не должна превышать 3% валового продукта (для сравнения, в этом году бюджетный дефицит США может составить 4,2% их ВВП, что соответствует 455 млрд. долларов). В настоящее время Германия и Франция удалось войти в указанные пределы, в то время как Италия смогла вплотную к ним приблизиться.

В ближайшее время германские власти собираются осуществить значительное налоговое сокращение для того, чтобы оживить экономику своей страны. Если после этого Германия не удастся вернуть величину бюджетного дефицита в пределы 3% ВВП, то Европейская комиссия может попытаться наложить значительные штрафы. Вместе с тем Комиссия вряд ли сможет что-то сделать в том случае, если Германия просто откажется платить.

Высокие экономические показатели США могут способствовать росту экономики Евророзны. Дело в том, что Европейский союз является крупнейшим внешнеторговым партнером Америки, и чем быстрее будет расти американская экономика, тем быстрее будут расти американские аппетиты на европейские товары, пускай даже рост курса евро по отношению к доллару и сделал их более дорогими для американских импортеров.

Безусловно, положение американской экономики нельзя назвать идеальным. Так, местные потребители чрезмерно обременены долгами, а внешняя величина дефицита текущего платежного баланса США является неустойчивой. Картина на рынке труда, ключевой индикатор восстановления экономики, на самом деле является далеко не столь радужной, так как местные компании по-прежнему воздерживаются от массовых наборов персонала.

Однако европейские экономики существенно уступают американской в гибкости, и, возможно, что они просто не сумеют адекватно отреагировать на увеличение американского спроса. Кроме того, как отмечается в отчете ОЭСР, будущее экономики Европы во многом зависит от того, сумеют ли местные политики в кратчайшие сроки осуществить ряд жизненно необходимых реформ, связанных с повышением гибкости рынка труда и со снижением внутренних торговых барьеров.

С. Рут

Налогоплательщик стал добросовестнее

За семь месяцев 2003 года в бюджетную систему области поступило 10,3 млрд. рублей налогов и сборов. Из этой суммы 4,3 млрд. рублей, или 42%, - в федеральный бюджет, 6 млрд. рублей, или 58%, - в бюджет территории. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года, отметил Анатолий Оксюк, руководитель управления МНС России по Тюменской области, поступления налоговых платежей возросли на 14%, в том числе в территориальный бюджет на 16%. Задолженность по налогам и сборам в бюджеты всех уровней на 1 августа этого года составила 3,3 млрд. рублей и снизилась по сравнению с началом года на 314,5 млн. рублей, или на 9%. Достиженные результаты Анатолий Оксюк связывает с повышением культуры и ответственности налогоплательщика.

В соответствии с государственной программой "Развитие налоговых органов на 2002-2004 годы" продолжается модернизация налоговой системы Тюменской области. Значительно с 28 до 13 сократилось число инспекций. Они преобразованы в межрайонные. Это сделано для того, чтобы за счет слияния баз данных упростить доступ, а также методы и способы обработки

информации. С целью улучшения обслуживания налогоплательщиков, расширения сферы предоставляемых им услуг, упрощения исполнения налоговых обязанностей, в городских и межрайонных налоговых инспекциях созданы отделы работы с налогоплательщиками, куда налогоплательщики могут обращаться по всем возникающим вопросам.

Для повышения эффективности функционирования налоговой системы за счет внедрения информационных технологий между управлением Министерства РФ по налогам и сборам по Тюменской области и специализированным оператором связи ООО "Сибтел" подписан договор о введении в промышленную эксплуатацию системы предоставления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи на территории Тюменской области по технологии "СКБ Контур".

"Налоговая отчетность через Интернет". В данное время к этой

системе уже подключены инспекция № 2 г. Тюмени и межрайонная

предусмотрено применение льготной ставки земельного налога за земли,

предоставленные гражданам для строительства жилья, до момента включения построенного объекта в состав жилого фонда. По закону такие земельные участки подлежат налогообложению по полной ставке налога. В связи с этим ряд налогоплательщиков получают уведомления об уплате земельного налога на суммы в несколько тысяч, а то и десятков тысяч рублей и не спешат платить налоговые сборы. Чтобы решить данную проблему, управление МНС России по Тюменской области направило письмо в администрации области и

г. Тюмени с предложением внести дополнения в Закон Тюменской области "О предоставлении налоговых льгот на 2003 год отдельным категориям налогоплательщиков" и предусмотреть отдельным категориям налогоплательщиков льготу по земельному налогу в виде

предоставленные гражданам для строительства жилья, до момента включения построенного объекта в состав жилого фонда. По закону такие земельные участки подлежат налогообложению по полной ставке налога. В связи с этим ряд налогоплательщиков получают уведомления об уплате земельного налога на суммы в несколько тысяч, а то и десятков тысяч рублей и не спешат платить налоговые сборы. Чтобы решить данную проблему, управление МНС России по Тюменской области направило письмо в администрации области и

г. Тюмени с предложением внести дополнения в Закон Тюменской области "О предоставлении налоговых льгот на 2003 год отдельным категориям налогоплательщиков" и предусмотреть отдельным категориям налогоплательщиков льготу по земельному налогу в виде

г. Тюмени с предложением внести дополнения в Закон Тюменской области "О предоставлении налоговых льгот на 2003 год отдельным категориям налогоплательщиков" и предусмотреть отдельным категориям налогоплательщиков льготу по земельному налогу в виде

ПОСЛЕ СОБЫТИЯ

снижения ставки за земли, предоставленные для индивидуального жилищного строительства, до момента сдачи в эксплуатацию жилых домов.

Что касается транспортного налога, то проблемы с его начислением связаны не столько с деятельностью налоговых органов, сколько с некорректными данными, которые предоставляет ГАИ БДД. Налоговая инспекция не вправе вносить изменения в базу данных госавтоинспекции. Поэтому нередки случаи, когда уведомления о налоге выпускаются на давно проданные автомобили или на автомобили, переданные по доверенности другим лицам. Кроме того, часто неверно указывается мощность транспортного средства. Как сказал Анатолий Николаевич, по всем этим вопросам налогоплательщикам следует обращаться не в налоговую инспекцию, а в ГАИ БДД, где зарегистрировано транспортное средство. Для решения этой проблемы по договоренности с управлением МНС России по Тюменской области во всех районных госавтоинспекциях созданы рабочие группы, которые принимают входящие транспортные средств по средам с 11 до 13 часов.

И. Филатов

В эксперименте по ЕГЭ мы активно экспериментировали



сертификатов 1472 человек (3223 чел. в 2002 г.; 1645 чел. в 2001 г.).

Во второй половине июня и июле была организована работа выездных приемных комиссий в 18 пунктах. В 2003 г. заявления в выездные комиссии на дневное отделение подали 2518 чел. (2835 чел. в 2002 г.; 2860 чел. в 2001г.; 2287 чел. в 2000 г.; 1416 чел. в 1999 г.), на заочное - 1113 чел. (из них 522 по сокращенным формам обучения), (1176 чел. в 2002 г.; 1682 чел. в 2001 г.; 2202 чел. в 2000 г.; 876 чел. в 1999 г.).

Агитаторы работы приемной комиссии в целом сохраняли таким же, как и в прошлые годы.

В правила приема 2003 года были внесены существенные изменения: перенесены сроки сдачи экзаменов у заочников; мы практически полностью перешли к процедуре сдачи экзаменов письменно; разрешили абитуриентам предъявлять копии сертификатов ЦТ при подаче документов; объявлен набор на направления подготовки "Экономика" и "Химия", сделан реальный задел для подготовки специалистов с разным уровнем высшего образования (бакалавр, специалист, магистр)...

Отличительной особенностью этого года было то, что пришлось работать в новых, положе, ставших нормой, условиях. Тюменская область вступила, наряду с другими 47 субъектами Федерации, в эксперимент по введению ЕГЭ. Пришлось работать в новом нормативном и правовом формате. ТюмГУ почти полностью специальностей заявил в эксперимент по ЕГЭ (значение производилось по результатам ЕГЭ).

Мы готовились к этой процедуре. Так, в январе было проведено репетиционное тестирование по основным предметам, в котором приняли участие более 2500 учащихся 11-х классов г. Тюмени и юга области. По двум дисциплинам (русский язык и математика) репетиционное тестирование в рамках эксперимента было проведено в форме и по материалам единого государственного экзамена. Более того, мы еще активно и экспериментировали в этом эксперименте, пытаясь предложить и департаменту, и Министерству альтернативу существующей технологии проведения ЕГЭ.

В 2003 году вуз традиционно участвовал во Всероссийском централизованном тестировании. Несмотря на эксперимент по введению ЕГЭ на территории Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа, ТюмГУ удалось сохранить объемы тестирования и остаться в пятёрке крупнейших пунктов тестирования Российской Федерации (всего в стране более 200 филиалов и представительств Центра тестирования). Количество участников централизованного тестирования в марте и апреле 2003 года (компьютерного, аттестационного, бланочного) составило 19229 человек, что, в целом, соответствует уровню 2002 года (19660 участников). Можно отметить определенную тенденцию по снижению количества участников абитуриентского бланочного тестирования (5573 чел. в 2002г.; 5033 чел. в 2003 г.) на фоне увеличения числа участников аттестационного тестирования - 9 классов (1847 чел. в 2002г.; 3087 чел. в 2003 г.). В то же время централизованное тестирование показало, что качество подготовки школьников области продолжает снижаться. Об этом говорят и тот факт, что в целом, в 2003 в приемные комиссии ТюмГУ сертификаты централизованного тестирования представили 2234 человека, что ниже уровня прошлых лет (3656 чел. в 2002 г.; 2826 чел. в 2001 г.).

Значительное количество абитуриентов пошло на повторное тестирование, и лишь 18 процентов из них улучшили свои результаты, у подающего большинства они остались такими же или ухудшились. Зачислено с учетом

проблема, которой я коснусь ниже. Вероятно, приемной комиссии целесообразно продумать вопрос о расширении перечня специальностей, участвующих в эксперименте по введению ЕГЭ в 2004 году.

С 22 июля начались вступительные испытания на заочное отделение главного вуза. Участвовало в конкурсе на полную образовательную форму 326 чел. (381 чел. в 2002 г.; 562 чел. в 2001 г.). Наибольший конкурс в текущем году был на специальностях "Документоведение", "Изобразительное искусство", "Юриспруденция", "Финансы и кредит", "Налог и налогообложение".

Конкурс в ТюмГУ на ОДО составил 4,39 чел. на место, на ОЗО - 3,91; по вузу в целом (с учетом филиалов) на ОДО составил 7 чел. на место на ОЗО - 6.

Общее количество заявлений, поданных в ТюмГУ в 2002 г. (на 29.08.2003), составляет 10753 заявления: ОДО - 6817; ОЗО - 3936 (в 2002 г. - 9030; ОДО - 6953; ОЗО - 3076; в 2001 г. - 8484; ОДО - 6079; ОЗО - 2405).

Общий конкурс по вузу ОДО+ОЗО (с учетом филиалов) составил 8,87 чел. на место (7,3 в 2002 г.; 6,3 в 2001 г.; 6,15 в 2000 г.). Хотя, общее количество выпускников по городу и области не увеличилось, по сравнению с прошлым годом: 6187 чел. - город; 15880 чел. - юг области; 41880 чел. - область).

По результатам вступительных испытаний на первый курс дневного отделения ТюмГУ (с учетом филиалов) зачислен 3171 человек, из них 977 - на места, финансируемые из федерального бюджета, 2141 - по договору и 53 - РЦП и заочного отделения ТюмГУ (с учетом филиалов) зачислено 916 человек (в 2002 г. - 1667 чел.), из них 235 чел. на места федерального бюджета.

Таким образом, общее количество зачисленных на первый курс всех форм обучения в 2003 году составляет 4087 человек (3171 чел. - ОДО, 916 чел. - ОЗО (на 29.08.03)), (5870 чел. в 2002 г.; 5365 чел. в 2001 г.; 6362 чел. в 2000 г.; 4883 чел. в 1999 г.).

Теперь несколько слов об особенностях приема.

1. Уменьшены контрольные цифры приема (федеральные места): ОДО - 977 мест против 950 мест в 2002 г.; 900 мест в 2001 г. и 811 мест в 1999 г.; ОЗО - 235 мест против 220 мест в 2002г.; 205 в 2000 г. и 175 в 1999 г.

2. Ограничен набор абитуриентов на места сверх контрольных цифр приема. Утвержден план набора на договорные места дневного отделения. Зачисление договорников осуществлялось строго в соответствии с планом. Абитуриенты, показавшие знания ниже посредственного уровня, к зачислению не допускались.

3. Открыт набор на новые специальности "Музыкальное образование" (ОДО), "Изобразительное искусство" (ОДО, ОЗО), приемом последних специальностей оказался одной из самых рейтинговых специальностей университета 2003 года.

4. В этом году были изменены сроки сдачи вступительных испытаний у заочников. Вступительные испытания на заочное отделение начались с 22 июля и шли параллельно с испытаниями на дневное отделение. Цель, которая ставилась при отработке этой схемы, - обеспечить участие абитуриентов, не прошедших по конкурсу на дневное отделение, в конкурсе на заочное и закрыть бюджет сивыми абитуриетами. Следует отметить, что ожидаемого потока абитуриентов дневного отделения, желающих участвовать в конкурсе на заочное отделение, мы не наблюдали. Лишь около десятка человек передали документы на заочное отделение. Здесь особых успехов мы не достигли.

5. Участие в эксперименте по введению ЕГЭ на территории Тюменской области. Университет внес значительный вклад: принял более 2 тысяч школьников на репетиционное тестирование в формате ЕГЭ в апреле; значительную часть в июне; семь региональных экспертных, предметных комиссий из девяти возглавили преподаватели ТюмГУ, на базе университета был организован один из двух пунктов первичной обработки информации, около 1000 преподавателей, сотрудников, студентов вуза приняли участие в проведении эксперимента по введению ЕГЭ на территории Тюменской области.

6. Из 523 медальстов подтвердили медаль лишь 186 человек (в 2002г. из 524 человек лишь 242 подтвердили свои регалии). Всего в 2003 году в ТюмГУ зачислено 194 (226 в 2002г.) медалиста. К сожалению, уровень подготовки медальстов, как показывали диффы, оставляет желать лучшего. В этой связи стоит поддержать тенденцию, которую наметило Министерство, на отмену льгот медальстам при поступлении в вуз.

В заключение хотелось бы остановиться на следующих моментах:

Расширение числа специальностей, а также слабый уровень подготовки абитуриентов вынуждает их подавать заявления на 2-3 специальности, чтобы гарантировать себе поступление, при этом готовятся копии документов. Вследствие этого возникает проблема представления подлинников документов в указанные сроки. Это вызывает массу неудобств при зачислении абитуриентов на федеральные места. Особенно актуальна эта проблема для специальностей, заявленных в ЕГЭ. Значительная часть абитуриентов заявила ити копии ЕГЭ и ЦТ (копии свидетельств) на целый ряд специальностей и по многим вузам. Зачастую при зачислении у сильных абитуриентов на такие специальности, как "Математика" (в том числе и Педагогический), "Документоведение", "Социология", "Политология" и др., оказывались копии. Согласно федеральному порядку приема они исключались из списков на зачисление. В итоге приходилось зачислять нижесредних по рейтингу, с весьма посредственными результатами сдачи вступительных испытаний. Думаю, что в следующем году эта проблема еще более обострится, так как департамент образования планирует расширить эксперимент по ЕГЭ на всю область и расширить перечень предметов, сдаваемых школьниками во время итоговой аттестации в формате ЕГЭ. К имеющимся девяти предметам добавятся математика, информатика, немецкий язык.

По-прежнему серьезной остается проблема льготников, их общее количество в 2003 резко увеличилось - 80 человек (48 чел. в 2002 г.; 71 чел. в 2001 г.; 85 чел. в 2000 г.; 15 чел. в 1999 г.).

В 2,5 раза снижился поток апелляций - за 2003 г. 5 апелляций (по английскому языку устно).

Это основные моменты и итоги деятельности приемной комиссии ТюмГУ в 2003 году, но не окончательные, так как работа ПК еще продолжается и будет закончена в начале октября.

И.Шнишкин, ответственный секретарь Приемной комиссии ТюмГУ

(Окончание. Начало на стр 1)

Продолжается становление педагогического института. На 1 сентября здесь уже 1 000 студентов, четыре кафедры, в том числе две созданы заново: кафедра искусств и возрастной физиологии и логопедии. В институт выделено для приема 110 федеральных и 60 регионально-целевых бюджетных мест. В этом году осуществляется подготовка по двум новым специальностям: изобразительное искусство и музыкальное искусство. С организацией этих специальностей наш университет приобретает новое качество. На большинстве специальностей института в этом году была уже приемыль ювура (на изобразительное искусство - 4 человека на место), появилась возможность отбирать хорошо подготовленных студентов.

Актуальной остается проблема наращивания интеллектуального потенциала университета. За прошлый учебный год прибавилось 12 докторов и 29 кандидатов наук, в том числе 27 человек (20 кандидатов и 7 докторов наук) были приглашены из других городов и соседних вузов. Степеньность составила 68 процентов.

Другая проблема - наращивание материальной базы университета, обновление учебно-научного оборудования, приборного парка. В 2003 году университет построил два учебно-лабораторных корпуса на 18 тыс. кв. м, получил от города в долгосрочную безвозмездную аренду здание педагогической - 8 тыс. кв. м. На основательный ремонт этого здания в прошлом году было израсходовано 2,5 млн. руб. и в этом году порядка 3 млн. руб. Такого прироста учебно-лабораторных площадей не было за всю историю нашего вуза. Полагаю, что в ближайшие годы строительство новых корпусов не будет. Придется идти по пути реконструкции уже имеющихся корпусов бюфака, мафка, педагогического института. Мы рассчитываем получить дополнительные площади и от городских властей. Земля в центре города стоит очень дорого. А свободных земельных площадей у нашего вуза немного, и мы планируем их использовать в основном под жилищное строительство. Планируем в этом году построить здание для язычной базы университета.

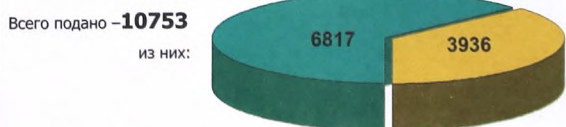
Следует учитывать и складывающуюся демографическую ситуацию, в этом году был максимальный выпуск из средних школ выпускников, 15880 по югу области, а дальше будет существенное снижение до 2010 года до 9-10 тыс. человек.

Среди выборов обязательств ректора - строительство культурного центра. У нас нет приличного, соответствующего масштабу университета, автового зала. Правда, прибавился автовокзал в пешеходисте - 180 мест и автовокзал факультета физической культуры и гимназии на 200 мест. Боюсь, что построить отдельное здание культурного центра нам не удастся, подходящий земельного участка, да и в центре города, особенно после реконструкции филармонии, кукольного театра достаточно таких учреждений. Ректор приступает к проведению инженерно-геологических изысканий и проектированию большого автового зала с хорошей сценой в корпусе № 5 над одноэтажным переходом. Здесь можно без больших капиталовложений решить эту проблему.

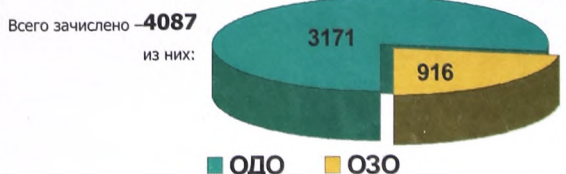
Нет у нас и соответствующего масштабам университета главного корпуса. Может быть, к 2005 году, когда наш вуз будет отмечать 75 лет своей непрерывной деятельности, вместе с городскими и областными властями будем искать решение. Не секрет, что именно с этими планами связано и закрепление за университетом сквера Борцов революции, и просьбы по первой городской больнице. Надеемся, что власти города и области проявят дальновидность и мудрость, университет создастся на века, давно уже стал одной из основных градообразующих организаций нашего города.

Труднее решаются проблемы с обновлением учебного и научного оборудования. Ежегодно мы выделяем на эти цели до десяти млн. руб. Покупаем и достаем дорожные приборы, например "Дрон-6" для химического факультета стоимостью 1,7 млн. руб. Однако для кардинального обновления лабораторной базы надо выделять значительно больше. Здесь я согласен с мнением профессора Кислякова, который в своем годовом отчете справедливо указывает, "за существующие годы оборудование настолько устарело, что

Количество заявлений, поданных на все формы обучения (с учетом филиалов) в ТюмГУ



Количество зачисленных на все формы обучения (с учетом филиалов) в ТюмГУ



60 процентов тюменских телезрителей считают, что ТюмГУ - один из лучших вузов России

(Доклад ректора Т. Куцева на ученом совете 29 августа 2003 г.)

Для его обновления необходимы на порядок большие затраты. Таких средств вуза пока выделить не может. Поэтому и решаем проблему отдельными приобретениями. Надо активно использовать базу тех предприятий и организаций, для которых мы готовим кадры физиков, химиков, биологов, географов, экологов. Именно так и работает профессор физического факультета, получившее современное компьютерное оборудование от института "Тиропомеффета" для кафедральной лаборатории автоматизированного проектирования и математического моделирования нефтегазовых технологий.

Главное в предстоящем учебном году - пройти аттестационную и аккредитационную процедуры. Вся подготовительная работа ведется факультетами, кафедрами, службами управления достаточно активно. Надо иметь в виду, что последняя такая проверка была почти 10 лет назад. И больше автомата нам не получить, несмотря на предстоящий визит министра в октябре этого года.

Нам следует оценить участие вуза в эксперименте по ЕГЭ, перевод практически всех вступительных экзаменов на письменные тесты. Споры нет: сократились затраты труда преподавателей, меньше стало поводов для разговоров о взаимоотношениях на вступительных испытаниях. Но с другой стороны, вряд ли стоило переводить на письменные тесты испытания по иностранному языку на тех специальностях, где язык является основой для профессиональной деятельности, и по некоторым другим предметам.

В ближайшее время намечено приобрести оборудование, подготовить работников для оформления европейского приложения к нашему диплому.

Предост. стабилизировать деятельность филиалов, принять энергичные меры по наращиванию их материального и интеллектуального потенциала. В филиалах занимается 11,0 тыс. студентов, в том числе 4842 по дневной форме обучения. Учебно-лабораторные площади филиалов порядка 40 тыс. кв.м, 161 тыс. экземпляров литературы, 478 компьютеров. В филиалах работают 164 штатных преподавателя, в том числе 6 докторов и 29 кандидатов наук. Полагаю, что и ректорат не должен стоять в стороне от этой работы, перекладывая заботы о развитии филиалов только на плечи директоров и местные органы власти. Именно с этой целью в университете разработана среднесрочная программа развития филиалов.

Университет в этом году вынул из коммерческой структуры здание филиала "Сургуте, раньше только за аренду платили ежегодно 4 млн. руб. в год. Идет реконструкция "Красной больницы" - памятника архитектуры в Тобольске. Министр подпisał на 2004 г. - 6,5 млн. руб. капитальных вложений на его реконструкцию. Проектируется мансардный этаж над школьным зданием, занимающим Заводско-уловский филиалом.

Дальнейшее планирование работы филиалов надо вести совместно с местными органами власти, не создавая конфликтных ситуаций из-за пустяков, как это случилось в ХМАО. Надо активнее использовать видеоконференцсвязь, дистанционные методы обучения, снимая нагрузку с преподавателей базового вуза. На некоторых факультетах, особенно ИГиПа и МИФУБа, она чрезвычайно высока, что сказывается на подготовке студентов и в филиалах, и в базовом вузе.

Заметно продвижение нашего университета в организации НИР. За прошлый календарный год выполнили 42,8 млн. руб., в том числе 8,0 госбюджетных и 34,8 млн. руб. хоздоговорных работ. За первую половину 2003 года соответственно 42,7 и 7,3 млн. руб. Научно-исследовательский отдел планирует в этом году выйти на 60-65 млн. руб. НИР. Основной объем - до 70% в университете выполняются научно-исследовательские институты региональных энциклопедий (директор Ю.А. Мешков) и НИИ экологии (директор А.В. Сорометин). За прошлый год сформирован в основном НИИ гуманитарных исследований Западной Сибири (директор профессор А.В. Матвеев).

Если в первом варианте при организации институтов мы шли от сложившихся крупных исследовательских проектов, то во втором - от потребности в развитии вуза университета и региона направлении научных исследований в надежде, что они найдут своих заказчиков и перейдут в основном на самофинансирование. НИИ гуманитарных исследований за несколько месяцев получил в свой портфель заказов 737 тыс. руб. хоздоговорных НИР.

Принято решение, подобран директор и начата формирование НИИ интеллектуальных информационных систем. Намечено сформировать отделы: нейронных систем, интеллектуальных систем поддержки принятия решений, интеллектуальных ГИС-технологий. Мы полагаем, что такой институт станет центром для разработки и внедрения прорывных информационных технологий, прежде всего в системе образования нашего региона. Именно по такому пути идет новый Югорский университет, получая независимую для российских условий финансовую поддержку из окружного бюджета. Нам на такую поддержку рассчитывать не приходится, хотя два последних научно-исследовательских института созданы в рамках договора администрации области, Сибирского и Уральского отделений Академии наук России и двух тюменских университетов. Но на поддержку РАН мы можем рассчитывать. Уже принято решение Сибирского отделения о выделении НИИ гуманитарных исследований ставок научных сотрудников. Нам такие формы сотрудничества крайне необходимы для активного участия нашей профессуры в академических научных программах.

Оказана поддержка, выделены необходимые помещения, техника лабораторий жилищных микроорганизмических технологий доктора Б. А. Безуглого.

Примечные объемы хоздоговорных работ выполняет профессор Шербинин, Калинин, Зыков, Кондратьев, Чеботарев, доценты Аарин, Гашев, Деревинина и некоторые другие.

В прошлом году было принято решение и началось формирование двух академических кафедр под руководством академика РАО В.И. Загвязинского и члена корреспондента РАН М.И. Клеандрова. Основная задача этих кафедр - привлечение специалистов самой высокой квалификации для проведения НИР, подготовки аспирантов и докторантов.

Как было предусмотрено решением конференции трудового коллектива, на первое место все больше в нашей деятельности ставятся вопросы социальной защиты сотрудников. И здесь самый первый вопрос - зарплата.

За 2002 год она в среднем в нашем коллективе со всеми доплатами составила 8 тыс. руб. - была на уровне средней зарплаты по городу Тюмени и самой высокой среди вузов города. Среди всех расходов университета в 2000 г. удельный вес зарплаты составил 25,0%, в 2001 году - 28,0% в 2002 году - 35,2%, за 6 месяцев 2003 года - 37,2%. Мы уже приближаемся к такому рубежу, когда дальнейшее рост удельного веса расходов на зарплату становится невозможным без существенного снижения расходов на содержание и развитие университета. Нужно искать возможности привлечения дополнительных доходов.

С 1 сентября 2002 года зарплата всем работникам университета была повышена на 25%, а профессорам вдвое. С 1 сентября 2003 планируем повысить зарплату на 20%. Правда, уже задаются вопросы: а как же с повышением зарплаты бюджетникам с 1 октября на 33 процента, почему в университете только на 20 процентов? Дело в том, что прибавка на треть будет от федеральной составляющей, а она у профессоров составит всего 1159 руб., а мы прибавляем 20 процентов на всю получаемую зарплату. Это от 3,2 до 4 тыс. рублей в месяц.

Необходимо, как и в прошлом году, подвести итоги работы за прошлый учебный год, и некоторые профессора могут остаться без прибавки. Не стоит платить нашу профессорскую зарплату тем, кто, числясь профессором, выполняет работу доцента, не имеет аспирантов, не ведет научных исследований, подрабатывает на стороне.

Доцентам зарплата будет увеличена на 33%. Кроме того комиссия КРУ сделала нам замечание о явном несоответствии объема работы и уровня зарплаты в нашем финансовом управлении, и здесь мы приняли решение поднять зарплату в среднем на 40%. Слишком большая текучесть кадров в бухгалтерии: год-другой поработают, накопят опыта и уходят в госструктуры, коммерческие организации.

В мае 2003 года открылась медсанчасть университета, на ее оснащение университета потратил 8,3 млн. руб. и бюджетно за 2 месяца ее посетили 5155 студентов и сотрудников, использовано 450 койко-дней в дневном стационаре. Подобраны неплохие специалисты. Ее финансирование будет идти за счет Фонда обязательного медицинского страхования, оказания платных услуг и внебюджетных ресурсов университета.

Ученым советом принято решение оплачивать 70% стоимости санаторно-курортных путевок для сотрудников. В 2003 г. выделено 84 августовских путевок в "Солышкo", 35 в Лукшайно, для санаторно-курортного лечения сотрудников приобретено 76 путевок на сумму 1200 тыс. руб., за счет внебюджетных средств. Университетом оплачивались все дорогостоящие операции, если это отказывалось делать ФОМС. За операцию одного уважаемого профессора университета заплатил 287 тыс. руб.

Одним словом, университет не оставляет наших сотрудников один на один со своими проблемами. Правда, трудно понять позицию государства, претендующего, судя по Конституции, на звание - социального. За 2002 и 6 месяцев 2003 года университет заплатил более 90 млн. рублей единого социального налога. Налоги растут, а проблемы социальной защиты,

лечения и отдыха сотрудников и их детей приходится решать за счет внебюджетных средств вуза. Хочу напомнить, что университет выплачивает дополнительную пенсию 49 ветеранам вуза. За полтора года на эти цели ушло 405 тыс. рублей.

По-прежнему актуальной для нас остается проблема жилья для сотрудников. В университетских общежитиях проживает 110 семей сотрудников, в том числе 2 профессора, 8 кандидатов наук. Будет правильным переключить наши финансовые возможности и строительные ресурсы, полагаю, такое время пришло, на строительство жилья. В университете есть 5-6 площадок, в том числе ул. Ленина и Крайняя, на ул. Комсомольской, 9 Мая, 9 Января, Пржевальского. Ректорат планирует в центре города строить добротное жилье в кирпичном исполнении. Конечно, это будет не дешовое жилье, но оно нам требуется для приглашения высококвалифицированных преподавателей из других городов, для обеспечения достойным жильем нашей профессуры. Придется часть расходов брать на университет и предлагать жилье при условии освобождения занимаемой квартиры. Его можно будет передать в аренду для отселения из общежитий молодых сотрудников.

Думаю, мысль понятна: способный человек, связавший свою судьбу с университетом, добившийся научного признания, должен быть твердо уверен, что в зрелом возрасте у него будет хорошее жилье, возможность поддержать здоровье, нормально отдыхать. И если вуз пока еще не может платить необходимую зарплату, чтобы сотрудник за несколько лет мог заработать на квартиру или взять кредит на приемлемых условиях, то надо использовать не рыночные, а другие подходы для решения этих проблем.

Несколько тезисов о нашей финансово-хозяйственной деятельности. Подробно об итогах 2002 финансового года, ученому совету было доложено в феврале ректором по экономике. Годовой прогноз по доходам за 6 месяцев выполнен на 48,1 в прошлом году на 41,1. В этом наша специфика, большая часть доходов поступает во второй половине года. С учетом темпов инфляции ректорат скорректировал стоимость обучения в университете в среднем на 15%. Сейчас эти цифры составляются по разным специальностям от 17,0 до 40,2 тыс. рублей. Надо отметить, что другие тюменские вузы повысили стоимость обучения значительно выше. ТПНГУ по родственным специальностям довел стоимость обучения до 50 тыс. Университет по стоимости обучения сейчас занимает среди вузов города четвертое место, конкурируя только с сельхозакадемией и институтом искусств и культуры. Наверное, при нашей материальной базе, качестве преподавания, можно было бы установить диффы и побольше. Но тогда многим молодым людям дорога в университет будет заказана. Наши соседи из-за своей не очень обоснованной ценовой политики вынуждены проводить дополнительный набор. О каком качестве в этом случае может идти речь? Кроме того, до 1 июля мы принимали оплату за следующий курс по прежним ценам. Даже 70% первокурсники успевают проплатить свое обучение до 1 июля. Так что для большинства студентов повышение стоимости обучения фактически откладывается на 1 год.

Общие расходы на содержание университета за полугодие составили 292,8 млн. руб. и увеличились по сравнению с 2002 годом на 41,9%.

В финансовой работе мы поставили задачу выйти в 2003 году на 1 млрд. руб. годового дохода, обеспечить более эффективное использование финансовых ресур-

сов. При наших масштабах финансовой деятельности, сотнях контрагентов необходима организация внутреннего аудита. Надо создавать независимую ревизионную службу. У нас, с учетом филиалов и представительства, более 20 руководителей подразделений имеют по доверенности статус юридического лица и ведут по сути самостоятельную финансовую деятельность, а отвечать приходится ректорату. У нас не только поставлена бухгалтерская служба, но практически отсутствует экономическая. Здесь мы работаем пока на эмпирическом уровне, а это дело хорошо подготовленных, опытных профессионалов. В ближайшее время мы такую реорганизацию проведем. Слаба в университете юридическая служба, многие документы, договора принимаются без серьезной юридической проработки. Случается, наши контрагенты, нарушая договорные сроки поставки техники, стройматериалов, подрядных работ не несут финансовой ответственности перед университетом.

В последнее время мы не "вылезаем" из арбитражных судов, прокуратуры. Пришло другое время, наводится порядок в обществе, государстве. И нам надо перестраивать свою работу.

Здесь ректорат и прежде всего ректор оказываются в двойственном положении. При нашем объеме финансовой деятельности, да еще при том, что 90% - это внебюджетные доходы, университет становится не только академическим учебным заведением, но и крупнейшей предпринимательской структурой. Поэтому и ректор должен быть не только ученым, педагогом, но и предпринимателем, менеджером. Надеюсь, что все понимаем в предпринимательской сфере совсем другие правила игры, чем в академической, госбюджетной структуре. И чтобы университету было хорошо, выгодно, приходится играть по этим правилам. Достаточно привести историю с филиалом "Агропромбанком". Да, банк по сути трижды заплатил нам арендную плату. Точно также с банком "Дипломат", которому для организации отделения по обслуживанию сотрудников и студентов ИГиПа была сдана в аренду комната в 24 кв. метра с арендной платой 1 тыс. руб. в месяц. Финансовые органы, используя свои коффериденты, насчитали 12 тыс. в месяц. За полугодие аренду можно построить такое помещение. Банк, естественно, отказался обслуживать университет и расторг договор аренды. Конечно, чиновники упорно не хотят замечать 10 стипендий банка "Дипломат" студентам университета по 1 тыс. руб. каждая, взнос банка на строительство информационно-библиотечного центра, места для студенческой практики и многое другое.

А сколько было разговоров, объяснений, вызовов ректора и его помощников в правоохранительные структуры. И если эта вакханалия будет продолжаться, то придется использовать негосударственные схемы организации, как это делают многие вузы. Да, некоторым в университете станет лучше. Но вряд ли университет сумеет при таком варианте организации своей деятельности строить жилье, корпус, да и вряд ли профессор химии, физики будет получать внешнюю зарплату. Вот цена вопроса. Ведь предельно ясно, что часть внебюджетных доходов ИГиПа и МИФУБа используются на финансирование естественных факультетов.

Вот так коротко об основных итогах прошлого учебного года, который для нас было достаточно удачным, и основных задачах, проблемах, которые нам предстоит решать в начинающемся учебном году.

(Печатается в сокращении)



ПРОБЛЕМА

Есть такой международный исследовательский проект PISA. Его проводит организация по экономическому сотрудничеству и развитию (OECD). В проекте занимаются сравнительным изучением и оценками успехов учащихся разных стран на планете. Аналитика изучают правительства, органы управления образовательной сферой. В основе - базовые компетенции 15-летних учеников (по-старому, знания, умения и навыки).

При работе с текстом в 2000 г. школьникам: 1) выделяли лишь явную информацию; 2) подчеркивали четко выраженную авторскую идею; 3) искали более сложные элементы и связи. В итоге по чужой России получали 27-е место. У США 15-е место, на первом - Финляндия. В конце 1980-х гг. в СССР мы были в первой пятёрке.

После очередной смены исторических вех на фоне лицемерной болтовни о духовном возрождении России, о свободном демократическом развитии и гуманизации социоэкономических и культурных отношений, гражданском обществе под флагом искоренения тоталитарного наследия началась странная череда реформ школьного образования якобы по прогрессивным образцам атлантической цивилизации.

Сначала закомлексованный циник и кандидат филологических наук В.Ерофеев призвал словесников "справить поминки по советской литературе" и отделиться вариативным программам и материалам, якобы расширяющим "творческие свободный дух школьников". От авторов и произведений за версту несло отборной матерной и сортирным ароматом.

Школяров призвали освободиться от комплексов "основного" русского героя - Ивана-дурака, лентяя и бездельника, презирающего труд и получающего по шучьюему величье все жизненные блага. По закону об образовании в стране ввели ГОСы (государственные образовательные стандарты). Правда, нравственно здоро-

вые силы еще сопротивляются. Проекту Федерального закона "О государственном стандарте общего образования" стукнуло шесть лет, как его мурлыкают в Государственной думе. О.Смолин, заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной думы РФ заявил, что проект будет вынесен на пленарное заседание палаты в сентябре этого года.

Однако обширному лобби "прогрессоров" в правительстве и Думе нравится такая ситуация. По существу незаконные стандарты "в порядке исключения", временно, в рамках социально-педагогического эксперимента на самом деле стали практически нормативными документами, определяющими школьные программы по литературе, их научно-методическое обеспечение.

Все 1990-е гг. честные учителя и работники образовательной сферы, выполняя указания сверху, пытались им соответствовать. Без конца корчевали старые программы, выдумывали авторских монстров. Одна школа диалог культур чего стоит. Преподаватель может копаться целую четверть в тайнах творчества Достоевского, махнув рукой на Толстого и Чехова. При этом мудрый ученый и педагог В.Библер (автор концепции диалога культур) тут ни при чем: подвези интерпретаторов.

И хотя у словесников кружилась голова от целого десятка новых программ (Аркина, Прониной, Марандина, Корвинной, Кутузова, Беленко и др.) - прогрессорская почка никак не прививалась на мощное древо русской литературы. Ибо даже при Советах христианские духовно-нравственные основы родного слова (близкие к постулатам наших главных конфессий) продолжали и в сиюминутном виде влиять на литературное образование школьников. Вспомните великий фильм С.Бондарчука 1960-х гг. "Война и мир", запуюющую службу глазами Пьера Безухова. Одно дело социологические комментарии к роману Толстого слабого словесника тех лет, но у хорошо помню школу 1950 - 1970-х гг., когда подавляющее большинство учеников полностью читало роман.

ВИХРИ ВРАЖДЕБНЫЕ ВЕЮТ НАД... СЛОВОМ

Как и "Преступление и наказание" с финальным очищением Раскольникова в благодатном свете Нового Завета. И пусть слабый учитель что-то невнятно говорил про "реакционные религиозные искания" Достоевского, не будем недоучившим пылится юных умов. Известно, что масса школьников тогда шла в храм, искала Евангелие. А христианские мотивы в прозе натуралистской деревенской школы 1960 - 1980-х гг. (В.Распутин, В.Белов, В.Астафьев и др.). Кто они - старуха Анна, герои моитвенного "Прощания с Матерью", блаженная Екатерина и Иван Африканович в великом "Привычном деле" В.Белова? А деревенские чудики В.Шукшина, всевозрастающая известность киноромана "Калина красная"? А "Братья и сестры" Ф.Абрамова?

Что же сохранили эти великие духовности и духовидцы, вступившие в нравственный бой с нечистью еще на заре 1960 гг.? Да то, что прямо, не таёсь, высказал академик Н.Скатов, забив в набат о судьбах изучения родной литературы в статье "Под ногами всемирной колонны? Трагедия утраты национального самознания у самого непокорного на Земле народа" (Лит. газета. 2002. № 11). Толсто не надо искать здесь шовинизма и ксенофобии. И Левитан, великий православный художник с глубинным чувством мира и России, был самым близким другом не менее великого русского художника М.Нестерова. И Левитан куда русей многих наших сегодняшних "чистых" патриотов.

"В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале

у Бога". (Иоанн. 1, 1-2). В первом классическом произведении древней русской литературы "Слове о законе и благодати" (1037 - 1050) митрополита Илариона сказано: "Ты облачен правдой, прелюбан крепостью, обут истиной, увенчан разумом и украшен милосердием... и нардом золотым. Ты был, о честная глава, нагим - одевание, ты был алкающим - кормилец, ты был жаждущим - прохладною утробы, ты был вдовам - помощник, ты был странником - успокоение, ты был бездомным - укрытие, ты был обиженным - заступник, нищим - ободрение".

Жаль, что я не могу подробно расписать глубь связи духовно-философской мысли автора, суть его идеала с великодушным метафорическим стилем "Слова" Илариона.

Но не с этого великого символа и назначения родной литературы начинаются все наши школьные программы. Хорошо хоть скороговорку "Слова о поку Игоре" не захранили. С самого начала наша литература была искусством слова, и народной трибуной в защиту униженных и оскорбленных, и философией с этикой и эстетикой, и подлинной государственной Думой. После Ломоносова и Карамзина, это особенно ярко проявил Пушкин. Потом, после него, верно скажут, что Пушкин - наше все.

Вот почему, как бы ни корезили "прогрессоры" школьные программы, основа оставалась неизменной. Следовательно, надо бы переходить к прямым запретам при всех поклонах демократическим нормам нынешних порядков.

В изученных мною вариантах ГОСов и программ понятие "литература" практиче-

ски исчезло. Оно еще маячит в региональном компоненте базисного плана. Но может произойти страшное - в какой-либо "смелой" республике РФ начнут изучать свою национальную литературу, а русская будет побочку, как иностранка. В старших классах на литературу, которая у нас определяет духовный строй и культуру формирующейся юной личности, осталось 1-2 урока в неделю. Замена сочинения изложением вообще страшный удар. "Прогрессоры" говорят, мол, думают одно, пишут заученные правильные образцы или шпаргалки. Но ведь не все. Я специально анализировал вступительные сочинения на фиадрке ТюмГУ. Даже в ужасные годы начала духовно-культурного обожания юности (1989-1999-е гг.) у нас около 70 процентов работ написано, что называется, от души.

Но "прогрессоры" идут дальше. Им мало запрещать. Усиена идеологическая атака на литературу, создается своя база. В одном из московских толстых литературных журналов Лев Толстой назван культизмом. Вистельный ученый муж пишет о Пушкине: "Что же это за человек, если он 28 раз вызывал людей на дуэль, 28 раз хотел кого-то убить! Дайте на века залкеймию. Но ведь тот проявил достоинство, был сенатором. А Пушкин в Одессе стихи писал потрясающие, но тут же на каждом перекрестке рассказывал, что с Елизаветой Ксавьеровной втёрся по ночам". Вот откуда позорное 27-е место России в мире, 85 процентов школьников уже ничего не читают. Продолжают обязательные тексты, пользуются электронными мьян-шпаргалками, уже безаргато возпроизводят ответы из ужасных книжонко-

КОНТАКТЫ

Доценту биологического факультета **Андрею Викторовичу Толстикову** присуждено звание и вручен ценный подарок на церемонии в Екатеринбурге как одному из лучших выпускников программ обменов 2003 г., спонсируемых правительством США. Ранее, в 1997 г. и в 2000 - 2001 гг. А.В.Толстиков был участником Президентской программы обменов 1000х1000 и Программы стажировок молодых преподавателей (JFDP), финансируемых США.

ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК АМЕРИКАНСКИХ ПРОГРАММ 2003 ГОДА - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТЮМГУ

А.В.Толстиков был удостоен этого звания за организацию международного симпозиума "Перифитон континентальных вод: современное состояние изучения и перспективы дальнейших исследований", который с большим успехом прошел в ТюмГУ 3 - 5 февраля 2003 г. Симпозиум был посвящен актуальным вопросам изучения организмов-образателей различных погруженных в воду объектов, в том числе гидротехнических сооружений. По окончании работы международного симпозиума была образована Международная перифитологическая ассоциация (МПА) со штаб-квартирой в г.Киеве (Украина). В Тюмени образован координационный комитет, и А.В.Толстиков стал координатором МПА. Подробнее об итогах работы симпозиума и о деятельности МПА можно узнать на сайтах <http://www.biores.h1.ru> и <http://pers.utmn.ru>.

Звание было присуждено А.В.Толстикову в результате конкурса между выпускниками, внесшими свой вклад в развитие российского образования, науки, демократических институтов. На церемонии присутствовали представители Госдепартамента США, Консульства США в г.Екатеринбурге, Американских советов по международному образованию, выпускники программ обменов FLEX, JFDP, RSEP, TEA и FSA.



ПАРТНЕРЫ СВЕРЯЮТ ЧАСЫ

С 15 по 19 августа Тюменский государственный университет посетил известный политолог, профессор Университета Фридриха Вильгельма (г.Мюнстер, Германия), доктор юриспруденции Герхард Витткемпер. Главная цель визита - подготовка заявки на совместный проект в рамках программы "ТЕМПУС" Европейского союза. В рамках трехгодичного проекта с объемом финансирования 500 тысяч евро предусматривается создание консорциума вузов Германии, Голландии и России для разработки учебных программ в области экологии с использованием современных методов дистанционного обучения. Администратором гранта выступит Университет г. Мюнстера - второй по величине вуз в Германии, в котором обучаются свыше 46 тысяч студентов.



На встрече в департаменте по образованию и науке администрации Тюменской области.

Идея проекта принадлежит российской стороне и была поддержана в ходе визита делегации Тюменского государственного университета и Тюменской государственной сельскохозяйственной академии в мае 2003 г. ректором Университета г.Мюнстера, руководителями Университета дистанционного обучения г.Хагена, Немецкого Фонда по охране окружающей среды и Палаты по сельскому хозяйству Земли Северной Рейн - Вестфалия. Западноевропейские партнеры проявили интерес к сотрудничеству с ТюмГУ и ТюмГСХА по разработке дистанционных учебных курсов в области экологии и рационального природопользования. Ожидается, что не менее 30% средств проекта будут использованы на развитие материально-технической базы и инфраструктуры тюменских вузов. Тогда как базовые учебные курсы будут разрабатываться российской стороной, зарубежные партнеры подготовят курсы по таким востребованным дисциплинам, как администрирование в области природопользования, управление природными ресурсами, где будет широко освещен зарубежный опыт решения экологических проблем.

Профессору Витткемперу продемонстрировали технический и интеллектуальный потенциал Тюменского госуниверситета, который произвел на него большое впечатление. В ходе встречи с директором департамента образования и науки администрации Тюменской области О.В.Ройтблат профессор Витткемпер подчеркнул, что инвестиции в инфраструктуру, которые были сделаны Тюменским университетом в последние годы, впечатляют и позволяют надеяться на успешную реализацию задуманного проекта. В свою очередь, представителями департамента образования и науки и департамента по сельскому хозяйству подтвердили высокую степень актуальности целей и задач проекта для Тюменского региона, необходимость сотрудничества в области повышения квалификации различных категорий слушателей: от учителей биологии, специалистов дополнительного образования до руководителей предприятий.

По итогам встречи была разработана в окончательном варианте концепция будущего проекта, определены партнеры, согласованы дальнейшие шаги по продвижению проекта.

КАНИКУЛЫ

волевых надежд, где "Войну и мир" изображали на двух страницах.

Что же касается опыта атлантической цивилизации, то Россия в разные эпохи его усваивала. Не грех, только сейчас в качестве модели литературного образования выбрали самые худшие палмативы. В начале 1990-х гг. в школах в массовом порядке опирались на переходную программу Курдюмовой. Сейчас наиболее популярны программы Коровой и Кутузова (с углубленным изучением предмета).

В интересной программе Г.Беленького на литературу в 11-м классе отведено 136 часов. Получается около 4 часов в неделю. А где их теперь взять? В лучшем случае в расписание вносят два урока. По содержанию - окрошка и явная перегрузка учащихся.

Беру то, что знаю лучше, - XX век. Бунина, Куприна, Горького по паре уроков. Роман "Мать", хотите - изучайте самостоятельно. Наскомом - "Дома Гордева" и "На дне". Великую эпопею "Жизнь Клима Самгина" в перечисление.

Поэзия Серебряного века - галопом. Блок кратко, Маяковский тоже. Есенин туда же. Зато поэтика опит вывернулась - отдельные уроки теперь с неприятием Советов ("Окаянные дни" Бунина, "Несвоевременные мысли" Горького). "Хожение по мукам" А.Н.Толстого долой - зарывает красным духом, к Э.Лимонову в надбоях побегут. Шолохов, "Тихий Дон" обзорно с несколькими главами. Убрали "Василия Теркина" Твардовского, что толку бег по главам в 8-м классе?

В учебнике под редакцией В.В.Агеевской "Теркина" вернули на место. Подробно изучают Платонова, Шолохова, Пастернака, Солженицына, Распутина, И.Бродского. Но при всей моей любви к Ю.Трифонову, Ф.Искандеру - почему они ни в чем классны? Уж Б.Окуджава явно пыльный Ф.Искандера. Хороший поэт из русского зарубежья И.Елагин тоже стал классиком. Нет великого русского писателя Л.Леонова. Побоялся, как же, написал в 1990-е гг. острокритический со-

циально-философский роман "Пирамида". Нет В.Астафьева, В.Шукшина. С учебником для общеобразовательной школы с трудом справляются студенты-филологи. Вот читала из главы о постмодернистской литературе: "Взаем устойчивой мифологизации (неустраимо утопичного и мифологичного, согласно постмодернизму) человеку предлагаются (но не вменяются в обязанность) такие интеллектуальные качества, как независимость критических суждений, непредубежденность, терпимость, открытость, любовь к эстетическому многообразию, игровая раскованность, способность к иронии и самоиронии. Всякой борьбе постмодернизм предпочитает игровое взаимодействие или великий нейтралитет, спору - непринужденный и ни к чему не обязывающий диалог" (с.329, 2-я часть).

Как говорил Штридц, запоминается последнее: изучение литературы - бесполезное, ни к чему не обязывающее занятие.

Недавно "прогрессоры" пошли на очередной подлог, возопили: моа, министерство образования лишает современных старшеклассников возможности изучать шедевры и очень демократичных авторов. Постыдился бы... впрочем, стыда у них давно уже нет. Загляните, господа, хоть в агеносное оглавление - и Набоков там есть, и Бродский, и Манделштам с Окуджавой. За Леонова, Шукшина и Васильева они не заступились - "не наши".

В далеком 1953 г. нас, семиклассников, послали в колхоз - "Арты" (убирать) лен. Послали в просторном крестьянском доме. Хозяйка, всплеснув руками, пожалела городских, сварила на скорую руку так называемую болтушку. Какой овощ и прочее под рукой оказались - все в котел и быстро варить. "Уж не обесцудите, ребята, к вечеру нормальную картошку с мясом сделаем". Вот такой болтушкой окормяют ныне сегодняшнее юношество новые радикалы в области литературного образования.

В.Рогачев

Лето началось в предвкушении хорошего отдыха... Естественно, каждый решает сам, что такое хороший отдых. Я решила, что это значит полезный, поэтому пошла работать в детский лагерь, к счастью, не в качестве вожатого, к сожалению, не в качестве его помощника и, к моему собственному недоумению, не в качестве воспитанника. Думаете, меня взяли на кухню? Я плохо готовлю, зато могу говорить по-английски, поэтому стала переводчицом.

Не удивляйтесь, лагерь совсем неподалеку: может, слышали, "Туриво" под Тулушкой? Туда приезжает около ста очаровательных русских детшек, их сопровождают вожатые и прочий персонал, а затем, ко всеобщему восторгу, появляются американские гости, которые едут сюда учить детей английскому, вести занятия спортом и кружки. Затем где-то в финале профессии появляются скромные и незаметные, застенчивые паутами и стойко переносящие все, что выпадает на их долю, но тем не менее начальные сорризипам по самые уши переводчики (по одному на американца).

Лагерь далеко не обычный - с двумя языками: языковым (английским) и религиозным (христианство). По профессии мне пришлось иметь дело, в основном, с первым. Я - из числа дилетантов, но у нас были и переводчики-ветераны, которые проработали в лагере уже несколько лет, с самого его открытия. У американцев та же история: есть и новоприбылые, а есть и те, кому в старинку. В старинку свежемороженые дачки (хранить при t выше 24°C), только холодный душ по утрам, все время тра-

ктористы из деревеньки поблизости и очене скромный дизайн туалетов (многие американцы пользовались нейтротр возможностью их фотографировать). Как бы то ни было, заграничные ребята относятся ко всему с юмором, и, глядя на них, сам свьякаешься со многим. Американцы быстро свьякались и с часовыми поясами, когда у переводчиков они, наоборот, нарушились и некоторые из нас стали бодрствовать слегка сверх меры.

Мое полезное лето



Первую смену я работала с общительной и веселой американкой по имени Дебора, тридцати восьми лет. Она смотрела на свое путешествие в Россию как на что-то фантастическое и, похоже, была больше склонна искать общение между

могли сдержать слез при расставании в аэропорту.

На вторую смену мне достался достаточно позой молодой человек из разряда "мастер на все руки", а когда они ядут еще и запад, то заработал себе немалую популярность. Вообще американцы не раз нас удивляли, особенно та часть из них, которая являлась Russian Cowboys (Русские ковбои). Я, например, никогда не забуду шамальга из свежерасфеданной иви деревенской овцы.

Время летело, и вот наступила пора собирать чемоданы. Большинство русских отделеков сравнительной легкости рюкзаками. Каждый американец тащил на себе не меньше, чем стандартный торговед-человек, путешествующий плацдарот. Кстати, двое из них изъявили желание ехать до Москвы на поезде (в США поезда, впрочем, дорожее самолетов). Один американец увозил с собой футболку с надписью I was in Russia - there are no bears (Я был в России - там нет медведей). А я увозила с собой массу новых впечатлений и пару подарочных изданий Библии: мой первый крестовый поход прошел на редкость успешно.

Е.Рогачева

КОНТАКТЫ

За чаем о демократии

Профессор Герхард Витткемпер:
1952 - 1964 изучал юриспруденцию в университете Кельна.
1971 - 1975 профессор политологии.
1977 почетный профессор.
С 1975 профессор Вестфальского Вильгельм-Университета, директор Института политологии.
Научные и профессиональные интересы: инновации в микро- и макроорганизациях, политика в области окружающей среды, СМИ и политика, трансформация и глобализация.
Автор 500 публикаций и книг по проблемам организации и инноваций в государствене, экологической политике.

чего не можем?". В то же время сибирские вузы очень активно налаживают международные связи и самостоятельно находят финансирование также и из различных источников. Опора на собственные силы - важная особенность демократии.

Во-вторых, в России очень слабо развит некоммерческий сектор. В Европе многие услуги населению предоставляет государство, а НКО (некоммерческие организации). Они занимаются проблемами безработных, иммигрантов, заботятся об инвалидах и престарелых. Но несмотря на поддержку, которую оказывают российским НКО развиваемые международные программы, этот сектор в стране находится в зачаточном состоянии. Хотя, при наличии идей и инициатив, думаю, ситуация улучшится через 10 - 15 лет. Проблема здесь еще и в том, что некоммерческие организации нередко создаются амбициозными политиками для того, чтобы показать себя и войти во власть, после чего их организации прекращают функционировать.

И, в-третьих, у нас слабая партийная система. Во "взрослых" политических системах, как правило, 2-3 крупные партии. И обычно одна и та же партия остается у власти в течение нескольких избирательных сроков. Таким образом, стабильная политическая сила может проводить реформы от своего имени, и в этом случае повышается ответственность партийных лидеров.

Какое у вас отношение к российским политикам?
- Я мало знаком со структурой власти в России, поэтому о политиках в регионах или правительстве судить не могу. Что касается первых лиц государства, то я очень уважал Хрущева. Он часто бывал в ФРГ, говорил очень умные вещи, многое сделал, хотя общался еще больше.

В Германии с уважением относятся к господину Путину. Он свободно владеет немецким, во время своих визитов становится главной фигурой политических ток-шоу и аналитических программ. Еще очень радует европейская направленность политики президента России.

В чем успех Германии, по-вашему, может быть полезен для России?
- Хотя общие принципы и идеалы демократии универсальны, структура государства и механизмы государственного управления для каждой страны инди-

видуальны. Может быть, опасно копировать чужой опыт. Россия по территории в тридцать раз больше Германии, поэтому здесь должны быть свои правила. Екатерина II стала проводить в России административную реформу по примеру той страны, где выросла. В результате ее действия не привели к ожидаемому результату.

То же касается местного самоуправления, системы налогообложения, образования. У каждого государства своя специфика и невозможно дать универсальный рецепт того, как решить все проблемы.

Как вы оцениваете сотрудничество России и Германии?
- Что касается межгосударственных отношений, то Россия и Германия - стратегические партнеры, поэтому все аспекты сотрудничества можно осветить не в газетной статье, а в сольной монографии. Я основываюсь на сотрудничестве в области образования.

В университете Мюнстера я рассматриваю заявки на выделение стипендий для обучения или прохождения стажировки в университете. С каждым годом из России поступает все больше заявок. При этом они достаточно сильны в фактологическом и аналитическом отношении. Я замечаю, что в последние годы заявки стали более профессиональными, чем 5-6 лет назад. Меня радует, что российские студенты и ученые едут в Европу. Это повышает их профессиональный уровень, и когда они возвращаются на родину, то способствуют сотрудничеству и взаимопониманию народов наших стран.

У вас есть другие проекты в России?
- Да, университет Мюнстера сотрудничает с Рязанским государственным педагогическим университетом. Мы помогли рязанским партнерам начать реализацию двух проектов: создание отдела политологии и исследовательского центра европейского права и европейской политики. Это очень крупный проект, в рамках которого предполагаются совместные исследования и публикации, обмен студентами, преподавателями и практикантами.

Курс обучения политологии в РГПУ доказал свою состоятельность и признан рос-

сийским Министерством образования. Тем самым этот вуз вырвался за рамки узкоспециализированного педагогического университета и начал развитие в направлении классического университета.

Что касается Тюмени, то совместно с Тюменским государственным университетом и Тюменской государственной сельскохозяйственной академией мы на данный момент разрабатываем проект дистанционного образования в области экологии и охраны окружающей среды. Проект пока на стадии согласования, но, я думаю, что он станет новой вехой в развитии тюменских вузов.

А.Лыкасов



- Кем вы себя больше ощущаете - ученым или политиком?
- Я не веду партийную политическую жизнь. Я чаще выступаю в роли консультанта. Консультировал федеральное правительство, наш институт также разрабатывал рекомендации для многих органов власти в Германии - от городов до правительства земель и федеральных органов. Официальные лица, как правило, не принимают судьбоносные решения, не заказывают анализы экспертов, которые предлагают комплекс мер и помогают спрогнозировать ситуацию.
- Не превратится ли таким образом демократия в экспертократию?
- Как раз наоборот, наука помогает наиболее полно выявить потребности граждан и найти оптимальный компромисс между их пожеланиями и способностью государства их удовлетворить. Я считаю, в этом главная заслуга развитой демократии: гуманитарная наука, особенно политология, в Германии более тесно связана с реальной жизнью, чем у нас.
- А в чем вы видите недостатки демократии в России?
- Во-первых, провозгласить демократию и создать демократические институты - такие, как свобода прессы, выборы, разделение властей, местное самоуправление - еще не значит жить в демократическом обществе. Человек не механизм, который в случае необходимости можно переключить в режим демократия/авторитаризм. Обществу Германии понадобилось несколько десятилетий, чтобы возникло особое сознание. В этом смысле россияне в Сибири более демократичны, чем в европейской части страны. Мне пришлось общаться с людьми в Казани, часто у них на устах одна и та же фраза: "Что нам, делать: государство нам не помогает, а сами мы ни-

В ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКУ

Как найти достойное место работы? Этот вопрос беспокоит многих, в особенности молодых специалистов. Но как показывают многочисленные беседы с выпускниками, лишь некоторые из них хорошо владеют арсеналом соответствующих методов и средств. Другие пытаются объяснить свои проблемы трудоустройства неблагоприятной конъюнктурой на рынке труда. На самом деле в большинстве случаев неудачи в поиске работы вызваны тем, что выпускники не умеют ее искать. В школах и вузах этому не учат. Книжки на эту тему, появившиеся на прилавках в последние годы, читали немногие. Как правило, люди учатся на личном опыте и на собственных ошибках, не получая квалифицированных ответов и консультаций по вопросам занятости. Более того, пользуются иногда некачественными советами. Приходится, например, встречаться с категорическим нежеланием молодых специалистов читать объявления о вакансиях ("а, без толку все это, сплошной "сетевой маркетинг") или с тем, что они даже не рассматривают возможность опубликовать свое мини-резюме в газете. Более того, разослав пять-десять резюме, они считают, что продали свою работу. Ошибки и заблуждения сплошь и рядом!

Попробуем кратко рассмотреть основные способы поиска работы, которые наиболее актуальны в современных условиях, другими словами, универсальны. Итак, к основным методам относятся:

1. Поиск через знакомых и родственников. Способ особенно хорош для тех, кто имеет широкую сеть профессиональных и личных контактов. На практике у выпускника, как правило, "нужных"

знакомств нет. Здесь главное - снабдить своим резюме тех, кто в принципе согласен помочь. Ваши знакомые будут располагать конкретной информацией для продвижения вашей кандидатуры к потенциальному работодателю. Опыт показывает, что своих "агентов по трудоустройству" нужно "пасти", потому что у них всегда найдутся более важные дела, чем помогать вам. Этот метод поиска работы не всегда действен и разумен.

2. Поиск работы через объявления о вакансиях в газетах. Если вам нужно найти новую работу, покупайте такие газеты, внимательно выбирайте более или менее подходящие вакансии (не пугайтесь, что в объявлении указан опыт работы от трех лет и возрастные рамки до 30 лет, так как опытных молодых специалистов работодателю найти будет довольно трудно) и высылайте свое резюме. Сегодня информацию о свободных рабочих местах публикуют практически все газеты региона.
3. Публикация своего мини-резюме в газете. Вы сомневаетесь в том, что такой способ работает, позвоните тем, кто уже опубликовал свое мини-резюме неделю-две назад и поинтересуйтесь результатами. Если у человека разумные притязания, то отклики почти всегда есть, поскольку работодатели тоже читают газеты.
4. Поиск через сеть Internet. В сети

есть ряд распространенных сайтов, публикующих вакансии и мини-резюме. В последнее время все больше специалистов находят себе работу через всемирную паутину. Сегодня многие солидные организации имеют свои web-серверы, на которых выставляют информацию о свободных рабочих местах, а также адрес электронной почты для получения резюме специалиста. Данный способ, как правило, подходит для "белых воротничков" самых разных должностных уровней и специалистов. Вопрос только в сроке ожидания. Здесь главное - вооружиться справочниками организаций, факсом или компьютером с выходом в Интернет и электронной почтой, а также терпением. При использовании этого способа нужно рассылать особенно много резюме и лучше с рекомендательными письмами. К примеру, государственные структуры, как правило, не публикуют информацию о свободных рабочих местах. Это объясняется тем, что работа устраивается по

вакансии, по требованиям которой вы подходите. В кадровые агентства чаще всего поступают заявки от престижных организаций. Этим объясняется высокая стоимость требований к соискателю. Агентство после изучения требований работодателем осуществляет поиск и подбор кандидатов, где на первое предложение рекомендуется три наиболее подходящих претендента с опытом работы.

7. Поиск через государственные центры занятости и проводимые ими ярмарки вакансий. Свободных рабочих мест здесь всегда много. Однако в большинстве случаев это рабочие специальности либо вакансии с низкой заработной платой.

На рынке труда всегда присутствует соперничество между соискателями. Поэтому выпускнику необходимо подготовиться для конкурентной борьбы, чтобы оказаться успешнее других в поиске места работы, то есть использовать весь комплекс форм и методов. Вместе с тем желательно соблюдать три основные правила:

1. Вы можете и хотите осуществлять работу, пользующуюся спросом;
2. У вас адекватные ожидания по уровню своей квалификации и заработной платой;
3. Вы умеете искать работу.

Так при прочих равных параметрах конкурентное соревнование на рынке труда выигрывают те, кто лучше владеет эффективными технологиями поиска работы.

И в заключение хотелось бы порекомендовать выпускникам использовать все вышеперечисленные способы поиска работы, которые, безусловно, повышались бы шансы получить приглашение на собеседование с возможным работодателем.



А. Храмов

КАЛЕНДАРЬ

(8 - 14 сентября)

Одна неделя в мировой истории Родились

8 сентября 1157 г.
9 сентября 1585 г.

10 сентября 1872 г.

11 сентября 1862 г.

12 сентября 1921 г.
13 сентября 1853 г.

14 сентября 1769 г.

Ричард Львиное Сердце, английский король.
Арман Жан дю Плесси Ришелье, кардинал, на протяжении долгих лет фактически управлявший Францией.
Владимир Арсеньев, русский писатель, этнограф, исследователь Дальнего Востока.
О'Генри, американский новеллист, автор многочисленных юмористических рассказов.
Станислав Лем, польский писатель-фантаст.
Софья Перовская, русская революционерка, организатор и участница покушения на Александра II.
Александр фон Гумбольдт, немецкий естествоиспытатель и географ, основатель географии растений.

События, факты, происшествия

8 сентября 1855 г. Окончание обороны Севастополя, русские войска оставили город.

9 сентября 1905 г.

В России издан указ об автономии университетов и их праве выбирать ректоров.
Екатерина I учредила орден Александра Невского.
В Нью-Йорке и Вашингтоне были совершены теракты.
Подписание договора об объединении Германии.
Издан первый географический "Атлас Российский".
14 сентября (1.09 по ст. стилю) 1917 г. Россия была провозглашена республикой.

Качество подготовки выпускников высокое

В 2003 году в университете работали аттестационные комиссии по 28 специальностям и двум направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент". Дипломы Тюменского государственного университета о высшем профессиональном образовании получили 4897 выпускников, из них: 1827 (37%) - дневной формы обучения, 972 (20%) - заочной формы обучения (в том числе по сокращенным образовательным программам - 314), 525 (11%) - слушателей, получающих второе высшее образование в Институте дополнительного профессионального образования, 1573 (32%) - обучающихся в филиалах.

При защите квалификационных работ выпускники показали достаточно высокий уровень теоретических знаний, способность использовать современные научные методы исследования. Дипломы с отличием выданы 379 выпускникам (11%), в том числе по дневной форме - 312 (17%). Рекомендации в аспирантуру получили 197 студентов дневного отделения, 12 - заочного. Работы 183 выпускников выполнены непосредственно по заказам предприятий и образовательных учреждений. Рекомендована к внедрению 121 выпускная квалификационная работа, внедрено в практику 89 дипломных работ.

В этом году Тюменский государственный университет впервые выпустил бакалавров по направлениям "Экономика" и "Менеджмент". Выпускники показали высокий уровень знаний, более 50% получили дипломы с отличием и рекомендации для дальнейшего обучения в магистратуре.

Впервые прошла выпуск по специальностям "Таможенное дело", "Документоведение и документационное обеспечение управления", "Перевод и переводоведение", "Прикладная информатика в экономике", "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", "Биоэкология" (030), "Экономика и управление на предприятии" (030).

Впервые в работе ГАК были отобраны лучшие работы для внутривузовского смотря-конкурса. Победители конкурса по каждой специальности получили почетный диплом, денежную премию и возможность научной публикации в сборнике "Лучшие выпускные квалификационные работы ТюмГУ". Лучшие работы по экономике (МИФУБ) были направлены на всероссийский конкурс дипломных работ.

Вместе с тем на выпускных государственных экзаменах в ТюмГУ в 2003 было выставлено 26 неудовлетворительных оценок. За последние пять лет в 2,5 раза выросло число отчисленных за академическую неуспеваемость. Основные причины этого: рост контроля за успеваемостью студентов, снижение качества подготовки и отбора абитуриентов, ужесточение требований к успеваемости.

По информации
учебной части ТюмГУ