

Университет И

РЕГИОН

№27 (172) июль, 2004

ГОСТИНАЯ

Знакомьтесь: наш собеседник - Георгий Хижняков, главный тренер сборной России по каратэ. Ему 31 год. Он - выпускник филологического факультета Тюменского государственного университета.

В школьные годы Георгий занимался серьезно футболом, потом было дзюдо. Но своей удачей считает знакомство с Виктором Егоровым, корреспондентом "Комсомольской правды" в Тюмени, который однажды вдруг появился в 17-й школе областного центра и увлек мальчишек и девчонок загадочным по тем временам каратэ. Наш коллега стал первым тренером Георгия. Их было более сотни человек. Тренировки начинались с шести часов утра. Так что первые троллейбусы и автобусы шли к спорткомплексу "Динамо", под завязку забитые юными тюменцами...

стр. 4-5

НАСТОЯЩИЙ САМУРАЙ ХОДИТ БОСИКОМ ПО ЛЕСУ

ОПРОС

"Я буду вспоминать
ТюмГУ, потому что..."

Счастливые и нарядные выпускники получили долгожданные дипломы. Вот и все. Многие из них расстаются с университетом, ставшим родным домом за пять лет учёбы. Что из университетской жизни они будут вспоминать, и будут ли вспоминать вообще?

Выпускникам филологического факультета и факультета математики и компьютерных наук, и не только им, мы предложили продолжить фразу: "Я буду вспоминать ТюмГУ, потому что...". И вот что они ответили.

Светлана Драчева, выпускница филологического факультета:

- Я буду вспоминать университет в основном из-за нашего деканата и из-за заместителей декана, которые оказывали нам большую помощь, и вообще были для нас, как вторые мамы.

Марина Григорова, выпускница филологического факультета:

- ТюмГУ навсегда останется для меня путевой звездой. Я просто не смогу без него жить. Это самый лучший вуз Тюмени! Лучшие студенты, любимые преподаватели, все понимающий деканат. Нет, я не смогу расстаться с университетом - собираюсь поступать в аспирантуру.

Людмила Климанова, выпускница филологического факультета:

- Он подарил мне очень много друзей и научил меня быть хорошим другом. Благодаря университету я стала сильной и целеустремленной.

Лариса Спицына, выпускница филологического факультета:

- Он дал мне путевку в жизнь, профессию, друзей... Разве этого мало? Меня окружали интересные люди, умные преподаватели. Учиться было интересно и весело.

Евгений Шаров, ассистент кафедры теории и истории журналистики:

- Я получил много хороших и полезных знаний. Сейчас работаю в университете благодаря той научной базе, которую получил за время учебы. Учиться было весело и интересно. Есть что вспомнить...

Андрей Заплатин, студент 3-го курса:

- Только здесь, я считаю, можно получить надежные знания, серьезную, нужную профессию. А самое главное - ТюмГУ - моя основа на всю дальнейшую жизнь.

Дмитрий Бурматов, выпускник филологического факультета:

- Он дал мне путевку в жизнь. Дальше все будет зависеть только от меня ну и, конечно же, от везения. Я считаю, что пять лет назад сделала правильный выбор, поступив в ТюмГУ.

Надежда Свицова, выпускница факультета математики и компьютерных наук:

- Это самые счастливые, и беззаботные годы в моей жизни. Мы многому научились, поумнели и приобрели профессию. Теперь за дело!

Наталья Петрушенко, выпускница филологического факультета:

- Все лучшие годы связаны с университетом. Мы и серьезно учились и беззаботно веселились. Разве такое может еще повториться? Грустно...

Татьяна Вальковская, выпускница факультета математики и компьютерных наук:

- Он дал нам неоценимые возможности на пути к будущему. Без того, чему мы здесь научились, без друзей, мы не смогли бы пойти дальше, найти работу и стать первоклассными специалистами.

Алексей Широков, выпускник факультета математики и компьютерных наук 2000 года:

- У нас были очень хорошие отношения с преподавателями. Мы учились друг у друга. Не боялись допускать ошибки - так как нас за них не ругали, а наоборот, объясняли, в чем именно мы ошиблись. И это было здорово.

Евгения Мельникова, студентка 4-го курса:

- Здесь всегда хорошо, свободно, весело и легко.

Галина Ефимова

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ

ХОРОШИЕ НОВОСТИ, ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ректор ТюмГУ, академик Г.Кудев в последний день июня провел традиционную пресс-конференцию.

Тем для разговора было предельно много, одна из главных - итоги работы университета в минувшем учебном году.

ТюмГУ сдал экзамен с блеском

Мы уже писали не раз о том, что аттестация Тюменского государственного университета прошла успешно. Геннадий Кудев рассказал журналистам о том, какие выводы сделаны комиссией министерства. Университет аттестован, и ему продлена лицензия на осуществление образовательной деятельности до 2009 года. Лицензированы 53 образовательные программы высшего профессионального образования. Среди них: 5 - по направлению подготовки бакалавров, 2 - магистров, 46 - по подготовке специалистов.

Как следствие столь успешной работы университета его постоянно растущий рейтинг. Ректор заметил, что ТюмГУ поднялся еще на пятнадцать шагов и по результатам подведения итогов за 2003 год занимает теперь 15-е место среди классических университетов России. Он опередил в этом соревновании все сибирские вузы, пропустив вперед лишь Томский государственный университет с его многолетними традициями и богатой научной школой. Кстати, государственная комиссия, проводившая аттестацию нашего университета, заметила, что ТюмГУ является одним из самых динамично развивающихся вузов страны. За последний год удалось сделать очень много в разных направлениях. И подняться столь высоко позволили одиозные успехи по двум очень важным критериям - "Производство и апробация знаний и технологий" и "Социально-культурная база". Что касается рейтинга среди всех 600 государственных вузов страны, то ТюмГУ в этом большом списке занимает 40 место.

Наш университет лидирует в Уральском Федеральном округе в области научной деятельности. Произшло заметное увеличение объема госбюджетных и хоздоговорных работ, освоения грантов на научные исследования.

К заметным итогам минувшего года можно отнести и то, что в университете начата подготовка по двум магистерским программам направления "Экономика": "Институциональная экономика и экономическая политика", "Экономика недвижимости". А в сфере дополнительного образования открыты дополнительные квалификации "Преподаватель..." для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Специалист в области компьютерной графики и web-дизайна" (web-дизайнер).

В этом году председатели ГАК отметили, что выпускные квалификационные работы выпускников ТюмГУ выполнены на высоком уровне. Университет выдал пять тысяч дипломов о высшем профессиональном образовании. Дипломы с отличием получили

470 человек, в том числе и 321 окончивший вуз по дневной форме обучения. Это составляет 17 процентов от числа выпускников, окончивших дневное отделение университета. Впервые получили дипломы выпускники специальности "Налоги и налогообложение".

В этом году всем, кто изъявил желание, было вручено европейское приложение к диплому. Наши дипломы уже получили признание в США, Германии, Австралии, куда выпускники университета поехали работать по специальности, полученной в ТюмГУ. В университете создан региональный институт международного сотрудничества, который работает в контакте с вузами Великобритании, Франции, Германии, Испании над реализацией проекта Темпус-Тасис "Международная интeрeкция Тюменской области".

Тюменский университет в этом году закончил работу над крупнейшим в своей истории проектом: написана девятитомная энциклопедия Тюменской области. Ее писали 400 авторов и работа шла целых шесть лет.

И укрепляет тылы

Давно известно, что Тюменский государственный университет зарабатывает на жизнь своими мозгами. Лишь 15 процентов средств в казне этого вуза составляют деньги, поступающие из бюджета.

Но именно в университете - самая высокая степень социальной защищенности. Здесь пенсионеры уже давно получают вторую пенсию и бесплатный набор лекарств. Здесь учится более сотни детей-сирот и инвалидов, которым университет оказывает всестороннюю материальную поддержку.

Университет открыл свою медико-санитарную часть и оснастил ее самым современным оборудованием. Здесь теперь лечатся преподаватели и студенты, пенсионеры и жители прилегающих территорий. Врачи никому не отказывают в помощи. Есть свой дневной стационар.

Слово "бесплатно" Г.Кудев произносил на этой пресс-конференции не раз. Так студенты и преподаватели ТюмГУ могут бесплатно отдохнуть на побережье Черного моря на своей базе отдыха "Солнышко".

Университет продолжает строить. Сейчас строится три жилых дома, а в следующем году, обещал ректор, будет построена лыжная база на улице Барнаульской. К спорту в университете особое отношение. Совсем недавно состоялась презентация нового корпуса факультета физической культуры. А еще в ТюмГУ есть бассейн, стрелковый тир, 11 спортивных и тренажерных залов.

Что нового?

Университет практически каждый новый сезон открывает премьерой. Так в этом году абитуриентам уже предложен список новых специальностей, на которые впервые объявлен набор. Геннадий Кудев подробно остановился на каждой из них.

"Педагогика и методика начального образования" - этой специальности никогда не было в университетских программах. ТюмГУ в этом году проведет первый набор. Ректор считает, что учителя начальных классов должны иметь высшее университетское образование по многим причинам. Сегодня уже со второго класса дети начинают изучать информатику и иностранный язык, например. И потом, в каждой цивилизованной стране учитель начальных классов должен быть образован на самом высоком уровне. Второе, в этом году появился еще одна специальность совсем не университетского профиля - "Управление качеством". В университете уже создана новая лаборатория с самым современным оборудованием. Вызывает интерес у абитуриентов и такие современные и нужные рынку специальности, как "Социально-культурный сервис и туризм", "Теория и практика межвузовской коммуникации (английский язык)" и "Прикладная информатика в географии".

Прием документов уже идет, что предпочтет абитуриент, покажет время.

О ЕГЭ сегодня говорят очень много. Сейчас обсуждаются итоги единого государственного экзамена. В целом выпускники области показали неплохие результаты, но они хуже, чем в среднем по России. Однако выпускники университетской гимназии продемонстрировали свой высокий интеллектуальный уровень. Они по всем предметам показали лучшие баллы. Так, по русскому языку 70 гимназистов получили пятерки, по математике - 60 человек сдали ЕГЭ на отлично. Мы уже писали о достижениях гимназистов в прошлом номере. Добавим, что в гимназии в этом году было вручено 14 медалей. Хороший результат! По результатам ЕГЭ в университете в этом году будут принимать документы на все специальности. А что касается бюджетных мест, то их в университете около тысячи. Никаких сокращений не было. И спекуляции на эту тему академик оставляет на совести авторов слухов.

Что касается договорных мест, то их число университет сокращает. В прошлом году, а эта цифра не раз звучала, университет не принял 600 договорников. Плата за обучение разная: от 17 до 50 тысяч.

Несколько слов о политике

В которой ректор Г.Кудев не участвует. Он - депутат областной думы. Его задача - отстаивать интересы своих избирателей. Говоря о том, чем закончилась очередная сессия, он сказал, что Дума работает профессионально и взвешенно. Но при этом заметил, 25 депутатов для такой территории, как Тюменская область, очень мало. И Дума должна, по его мнению, работать на профессиональной основе. Пусть это, возможно, и дорого, но гораздо эффективней. Мы к этому идем.

Депутатские будни - это не только заседания и голосование. Это в первую очередь общение с людьми, много из которых приходит за помощью. И он рассказал историю о том, как тюменские врачи чуть не отправили на тот свет одну женщину, которой предстояло, по их мнению, сделать еще одну операцию. Ректор помог, выдвиг ей из своего кармана 15 тысяч на продолжение лечения в другом городе. Сейчас все в порядке, дела идут на поправку. Таких разных историй у депутата Кудева немало. Заметим при этом, фамилию женщины он не назвал. Она и без того пережила очень много. Так, к сожалению, в нашей жизни часто бывает.

И.Гусевич

ПЯТЬ МИНУТ НА ИНТЕРВЬЮ

Сейчас для выпускников наступила настоящая горячая пора. Все 11-классники озабочены проблемой поступления. Кончилось время для обсуждений с друзьями и жарких диспутов с родителями. Остаток считанные недели, чтобы определиться с вечно актуальным вопросом "КЕМ БЫТЬ?"

Не имея способностей к математике, химии и прочим точным наукам, я, разумеется, нацелилась туда, куда дорога всем нам, истинным гуманитариям: в ТюмГУ, на филологический факультет.

Чтобы развеять все сомнения, я обратилась со своими многочисленными вопросами к очерайшей выпускнице, а сегодня - студентке I курса филфака Насте.

ВСТРЕТИМСЯ НА ФИЛФАКЕ!



- Настя, расскажи, почему ты решила поступать на филфаке?

- Стоит признаться, что хотела я всегда стать вовсе не филологом, а учителем начальных классов. Решение пойти учиться по специальности "Филология", было скорее альтернативой, чем решением. В Тюмени нет высшего учебного заведения, по окончании которого можно было бы стать именно учителем малышей, а ехать в Ишим или Тобольск не было особого желания. Сейчас я хорошо понимаю, что сделала правильный выбор, поступив в ТюмГУ, ведь филологическое образование не только увеличивает мои шансы найти работу по избранной специальности и заняться любимым делом, но и вообще помогает чувствовать себя культурным, всесторонне развитым человеком. Как выяснилось, в настоящем филологе должны сочетаться и педагог, и культуролог, и историк, и журналист. А многие ребята на нашем факультете еще и прекрасные артисты. Не случайно филфака уже несколько лет занимает призовые места на студенческих фестивалях.

- Трудно ли тебе поступать и долго ли ты готовилась?

- Серьезные мысли о поступлении появились только в начале 11 класса. Необходимо было срочно обдумывать план действий. Времени оставалось мало, да и дела мои с русским и литературой обстояли неважно. Признаться, до девятого класса русский язык был моим самым нелюбимым предметом в школе. Читала я с неохотой (хотя любимыми авторами зачитывалась); трудно давались анализ текста, характеристики эпох и течений. Со стихами и их чтением дело обстояло лучше - помогали за-

нятия в литературно-музыкальной студии.

Сейчас мне даже не верится, как это я решила поступать на филологический факультет ТюмГУ!

Начала я с того, что пошла на курсы при ТюмГУ. Но этим не ограничилась. Стала готовиться к урокам литературы и русского языка чутько старательнее, хотя делала это, как любой наверное, школьник, больше не для знаний, а для оценки и аттестат. Основательно начала готовиться только в феврале, занималась с репетитором. И только тогда, когда я начала сама в чѐм-то разбираться, перх надлежно брала желание поступить и желание зная.

- Изменилось ли твоѐ мнение о филфаке после поступления?

- Еще как! Я думала, что учиться здесь будет интересно, а оказалось... Все замерли в ожидании разоблачения? Оказалось, что не только интересно, полезно, но и очень весело! Приходите на наши филологические праздники - сами все увидите. Нет, ну, то есть знания прежде всего, но на это я была настроена, а вот то, что каждый третий человек здесь - это праздник, а все преподаватели - золотые люди, об этом я не знала до поступления.

Не случайно символ нашего факультета - пчела, потому что мы дружные и трудолюбивые. Учиться ведь и правда, нелегко.

Самое интересное происходит в период сессии. Узнаешь, какого цвета учебник, сколько лекций ты пропустил, некоторые узнают ФИО преподавателя. Веселое время.

- Настя, сравни, есть ли разница между обучением в школе и на филфаке?

- Конечно! По-моему, учиться в вузе гораздо интереснее. На



школьных уроках мы занимались всем подряд. Радуюсь, что все эти химии - математики - физики остались позади. Всё-таки лучше заниматься тем, что тебе интересно и что ты сам для себя выбираешь.

И ещё. В школе нас контролировали, как говорится, тянули за уши, чтобы только мы учились, а вузе такого не ждите. Вам даётся свобода и самостоятельность, за прогулы лекций никто родителей не вызовет. Зато уж если к концу года окажетесь в списке отчисленных - пеняйте на себя. Преподаватели относятся к студентам как к людям взрослым и ждуют от нас взрослых поступков. Это большая ответственность.

- А кто из преподавателей произвел на тебя большее впечатление?

- Трудно говорить про всех, ведь я заканчиваю ещё только первый курс и пока не многих узнала, но те, у которых я успела поучиться, произвели на меня огромное впечатление. Мне кажется, все наши педагоги не только блестяще знают свой предмет, но и очень любят его, а увлечённость всегда подкупает.

Некоторыми людьми я просто восхищаюсь. Например, Владимир Александрович Рогачёв был самым замечательным преподавателем на факультете. Мне кажется, он одинаково хорошо разбирается как в своём предмете, так и в людях. Ведь он точно знал, если мы не написали конспект или не прочитали статью! Он всё знал. Он говорил с нами. Я сидела на его парах и просто слушала его. Чудесный и Умный. Я хотела у него многому научиться. Жаль, что его больше нет...

Вообще, у нас хорошие и знающие преподаватели, понимающие студентов, а это мне очень нравится. Наталья Александровна Рогачёва - сказочный человек! Почему-то на её парах я начинала говорить и не боялась ошибиться, мне нравятся, как она говорит и что говорит. Когда я её встречаю в коридоре, улыбаюсь шире. Уважало.

Я сказала о двух, а хочется упомянуть ещё многих. Вам лучше самим со всеми познакомиться.

- Спасибо, Настя. Не могла бы ты в завершение дать несколько советов нам, поступающим?

- Пожелать я вам хочу много терпения и везения. Будьте сильными и умными.

Пусть вам попадётся хороший билет, пусть экзаменатор находится в хорошем настроении, пусть из головы не вылетят самые важные знания, пусть шпаргалки останутся незамеченными.

На экзамене надо говорить только то, что точно знаешь, слушать экзаменаторов, иногда они задорно подкалывают, и не в коем случае не теряться и не паниковать. В конце концов, ведь вы же всего лишь на экзамене, а не в кресле у стоматолога!

Удачи!

Настяны слова вслили в меня чуть больше уверенности, хотя в целом "экзаменационный мантраж" не пропал. Да и куда ему деться, если условия поступления год от года меняются, например, в этом году, чтобы поступить на специальность "Филология", нужно сдать русский язык и литературу письменно, а не устно, как в прошлом. Так что, товарищи разговорчицы, не надейтесь, что будет легко!

По-прежнему актуален для поступления результат ЕГЭ, хотя уже сейчас поговаривают, что у него нет будущего. Поживём - увидим. Ну а пока, братцы, желаю успеха, обложайте учебниками, времени-то ещё полно! (шутка). Встретимся на филфаке!

Динара Фаткуллина

ПОСЛЕ СОБЫТИЯ

Он мечтал поступить в физкультурный институт, стать профессиональным спортсменом. Но судьба распорядилась иначе. Знакомьтесь - Геннадий Григорьевич Мокров, председатель Государственной аттестационной комиссии по специальности "Предпринимательство и таможенное дело", заведующий кафедрой экономической теории Российской таможенной академии. Преподаёт в Российской экономической академии им. Плеханова, в Международном институте управления и Московском экономико-статистическом институте. Окончил Московский экономико-технологический институт, немецкую академию менеджмента. Выпускник Банковской школы, Дюссельдорф (Германия). Защитил кандидатскую и докторскую диссертации.

В 1978 - 1980 годах работал советником Госплана Республики Куба. В 1972 - 1974 читал лекции в Будапештском университете экономических наук. В 1984 - 1986 - советник высшей экономической школы города Прага. Удостоен мантии Российской экономической академии им. Плеханова.

Этот сильный, волевой человек утверждает, что жизнь лишь тогда по-настоящему хороша, когда её посвящаешь какой-то грандиозной цели, когда строишь её сам. Собственно, в спортивной жизни, о которой мечтал наш собеседник, всё так и устроено. А в беседе с нами он увлечённо рассказывал о себе, профессии, жизни, семье, Тюмени...

- Геннадий Григорьевич, каким образом вы оказались в ТюмГУ?

- Российская таможенная академия поставила перед собой задачу обеспечения экономической безопасности страны. Для этого созданы три филиала, которые располагаются в Санкт-Петербурге, в Ростове-на-Дону и во Владивостоке. Так как надо переподготовить около 37 тысяч таможенников, работающих сейчас в таможенной системе РФ, решили создать учебно-методическое объединение (УМО), которое занимается выработкой и поддержанием стандартов, по которым учатся студенты-таможенники и продолжают подготовку специалисты. Мы предложили организовать их там, где есть сильные таможенные управления. В данном случае Уральское таможенное управление.

Рядом находится граница с Казахстаном. Поэтому подготовка таможенников - это необходимость. Одна из сильных выпускающих кафедр "Предпринимательства и таможенного дела" находится в ТюмГУ. И чтобы учебный процесс осуществлялся согласно установленным стандартам, УМО обязало посылать в регионы представителей головной организации - Российской таможенной академии - председателей ГАК. Списки председателей составляются заранее приказами Министрства высшего образования.

- Какие города, кроме Тюмени, вы ещё посещали в качестве председателя ГАК?

- В этом году я был в Архангельске, Санкт-Петербурге. После Тюмени поеду в Ярославль. География достаточно обширная. Города, как правило, не повторяются. Я езжу по разным регионам с целью - посмотреть и оценить уровень подготовки специалистов для таможенной службы. Моя функция - помочь тем вузам, которые вошли в УМО и в которых есть базы для подготовки специалистов в области таможенного дела.

- И как вы оцениваете уровень подготовки специалистов в ТюмГУ?

- Мнение со стороны всегда более объективно. Оно не связано ни с какими моральными, ни, тем более, финансовыми обязательствами, позволяет наиболее верно оценить уровень знаний выпускника.

Общеобразовательный экономический уровень у тюменских и у мос-

"Я ПРИВЫК ЗА СВОБОДУ БОРОТЬСЯ И В СПОРТЕ, И В ЖИЗНИ"

ковских студентов примерно одинаковой. По организации учебного процесса, по качеству научно-педагогических кадров, часто периферийные вузы на порядок выше. Москва более расхлябанная. И это естественно.

- Где вы родились? Расскажите о вашей семье.

- Родился я в Сибири. В городе Омске, во время эвакуации в 1943 году, 31 декабря.

Мой отец уходил на войну главным инженером авиационного завода. В то время авиационные заводы переводили из Москвы в другие города. С войны отец вернулся после ранения. Потом, когда он вылечился, его перевели в Москву, и он стал директором завода.

- Когда вы учились в школе, были прилежным учеником?

- Нет, наоборот. У меня по всем предметам были "тройки", кроме поведения. По нему, как ни странно, была "пятерка". Просто я не мог помещать профессиональные тренировки в футбольной школе молодежи с прилежным обучением по всем школьным предметам.

Тренировки отнимали много времени. Да к тому же я принимал активное участие в чемпионатах Москвы и СССР. Во время моей молодости в Советском Союзе проводилось много Спартакиад, в том числе Спартакиад народов СССР. Это были частые, очень частые поездки. Я занимался двоеборьем: летом - футбол, зимой - хоккей.

Так была построена программа большинства футбольных школ. Я играл за команду футбольной школы молодежи при "Лужниках". А что касалось включения в сборную, то выходил уже от общества "Трудовые резервы". Играл в "Локомотиве", в дублирующем составе ЦСКА. В армии попал в спортивную и во время службы играл в спортивном клубе "Калинин".

Всю свою дальнейшую жизнь связывал со спортом. Я - мастер спорта по футболу и хоккею. Но, к сожалению, у спортсменов короткая жизнь. Травма - и все.

После травмы я оставил спорт. Травма была нежелательна, но не давала возможности играть на уровне мастера. Мне было сложно отыгнать от той нагрузки, которая в свое время требовалась от меня. Ведь это были ежедневные утренние зарядка, дневная и вечерняя тренировки. И эта нерастраченная энергия была направлена на учебу.

- Почему вы решили поступить именно в экономический вуз?

- Я поступил совершенно случайно. Демобилизовавшись, хотел поступить в институт физической культуры. Но нахмурился и говорит: "Ты посмотри на меня! Я окончил этот институт. Ты что, хочешь всю жизнь быть учителем физкультуры?! Я и то стал спортивным журналистом. Ты, - говорит, в достаточно хорошей для футболиста форме". И посоветовал мне сыграть в команде за один из институтов. И если ты покажешь себя как высококлассный спортсмен, к тебе выслетательно отнесутся на вступительных экзаменах. Я пришел, один тайм отыграл, мне сказали "быстро уходи, а то тебя узнают, ты же мастер спорта!"

И действительно, ко мне гуманно отнеслись на экзаменах.

- Вас приняли только из-за успехов в спорте?

- Нет, не только. Экзамены я сдавал как все. И уже став студентом, я до второго курса играл в сборной ин-



ститута. А потом занялся научной работой и стал неинтересен для спорта.

- Ваши дети пошли по вашему стопам или выбрали иную профессию?

- Нет. Они не выбрали педагогическую деятельность. Меня это, конечно, немного расстроило. Они пошли по другому пути, хотя оба и окончили экономические вузы. Сын работает в Москве, а дочь вышла замуж. И поскольку её муж получил назначение на должность управляющего одним из филиалов банка, они переехали в Воронеж. Дочь работает начальником аналитического отдела банка.

Я тоже пытался заняться бизнесом. У меня была своя фирма "Никотиана", она занималась поставками табака из Болгарии.

- Почему вы ушли из бизнеса и вернулись к педагогической деятельности?

- Просто в определенный момент произошел раздел рынка табака. И я вернулся в науку. И вообще, это - наряду с рынком алкоголя и фармацевтических препаратов, очень криминальный бизнес.

- Что связало вас с Таможенной академией?

- Я заканчивал проект ТАСИС - это всемирно известный проект помощи Западу странам с развивающейся экономикой. Помощь Брюссельской экономической Академии по подготовке специалистов для рыночной экономики. Этот проект рассчитывался на 5 лет, и когда он был завершен, мне позвонил бывший шеф по высшей партийной школе при ЦК КПСС. Я тогда заведовал кафедрой, а он был ректором высшей партийной школы. И предложил мне перейти в таможенную систему. Я сразу не мог перейти и попросил отсрочку. В то время российская таможенная система только формировалась. Мой опыт работы за рубежом как участника внешнеэкономической деятельности на предприятии "Никотиана" позволили мне успешно работать в Российской таможенной академии.

- Какие черты характера, вы считаете, более всего важны для человека?

- Умение перестроиться. Умение подхватить новое веяние. Веяние времени. Наша жизнь быстро меняется.

- Являясь председателем Аттестационной комиссии, вы сравниваете выпускников с собой?

Чем отличается, на ваш взгляд, современное поколение?

- Поколения очень сильно различаются. Прежде всего, современная молодежь более продвинутая, чем мы были в их возрасте. На ты с компьютером, Интернетом. Пишущую машинку и арифмометр видели разве что в музее. Молодежь более раскрепощенная, поскольку их не одергивают по всяким пустякам "туда не ходи", "то нельзя", "это - плохо" и т.д.

- Вас одергивали?

- Конечно. Это было одним из методов воспитания. Тем более что я был единственным ребенком в семье.

- Как вы отдыхаете?

- Отдыхаю всегда примерно одинаково. Это пара поездок в год в одну из стран, которую мы с женой выберем. В прошлом месяце решили съездить в Прагу. Я там работал три года и очень соскучился. Захотелось пройти по тем местам, по которым я гулял в молодости. У нас есть квартира в Крмы, поэтому на оставшуюся часть отпуска едем туда. К нам часто приезжают дети.

- Как отнеслись к таким видам отдыха, как рыбалка или охота?

- Нет, рыбалка мне совершенно не интересна. Она предполагает многочасовое сидение на берегу реки без движения. Это не для меня. Я привык жить в движении. А для охоты нужно иметь особый характер, чтобы убивать. На это я не способен.

- Что вы читаете?

- У меня очень высокая занятость. Поэтому последние годы, кроме профессиональной литературы, почти ничего не читаю. А вот моя жена - все читает. Она преподаватель по специальности "Русский язык" как иностранный. И эта "всезядность" - требование профессии. Она рассказывает в тысячу раз лучше, чем написано автором.

- А какие у вас отношения со временем? Не бывает ощущение, что оно проходит слишком быстро?

- Нет, не бывает. Я - бывший спортсмен и привык сам распоряжаться временем и уплотнять его, если я хочу достичь чего-то нового.

- Какие впечатления остались у вас от Тюмени?

- Мне очень нравятся сибирские города и люди. Видно, срабатывают какие-то родственные чувства. Ведь я родился неподалеку, в городе Омске.

Я увидел строящиеся дома для преподавателей рядом с университетом. Такое бывает не в каждом вузе, и не каждый руководитель подумает о людях, чтобы они хорошо жили.

Галина Ефимова

НАСТОЯЩИЙ САМУРАЙ ХОДИТ БОСИКОМ ПО ЛЕСУ

(Окончание. Начало на стр. 1)

- **Георгий, зачем вы, будучи известным спортсменом, каратистом, поступили на филфак?**
 - Вопрос сложный. Я бы сказал так: как у любого молодого человека, у меня не было твердой определенности, какую профессию выбрать. Факультет физической культуры, когда поступал, в университете еще не было. Он открылся на год позже. Поэтому выбирал достойное образование, которое помогло бы сформироваться мне, как личности, и расширить кругозор. Филологический факультет считался одним из сильнейших в нашем университете, где работали и работают замечательные люди, талантливые педагоги. Они очень многое дали мне в жизни.

- **Но в те годы поступить на филологический факультет означало пойти по пути наименьшего сопротивления. Конкурса практически не было - один человек на место?**

- Я не выбирал легкого пути, поэтому после окончания школы сначала поступил в индустриальный институт на автотранспортный факультет. Это было очень престижный факультет, поступить на него было сложно. Но как-то не сложились отношения с начертательной геометрии, и после года обучения я понял, что это не мое. Тогда и решил поменять профиль образования.

- **А мысль в голове не мелькала найти на филфаке невесту?**

- Я не думал об этом. А если честно, мужчине идет одиночество. Особенно, если он занимается единоборствами, изучает восточную философию. Нет, мысли такой не было. Но тем не менее...

- **Все получилось именно так?**

- Да.

- **Трудностей при поступлении не испытывали?**

- Тогда все-таки реальнее оценивали знания и поступить было действительно проще. Я поступил с двумя четверками и тройкой на бюджетное место. Сегодня надо получить для этого три пятёрки и отвалить, наверное, чемодан денег (смеется). Но вот в этом году два наших спортсмена, Юрий Усенко и Юлия Волкова, окончили филологический факультет.

- **Это вы им порекомендовали филологический факультет?**

- Да, конечно. Они защитили дипломы на отлично. Юра поступает в аспирантуру.

- **А когда в вашей жизни появилось каратэ?**

- С четвертого класса начал заниматься дзюдо. Мой двоюродный брат Евгений Хижняков - достаточно известный дзюдоист. В девятом классе к нам в школу пришел Виктор Алексеевич Егоров, чтобы набрать ребят в секцию каратэ.

- **Вы исповедуете философию победителя?**

- Вообще поединок - очень сложная категория. Он начинается со взгляда. Любой диалог, спор это уже - поединок. Человек, занимающийся единоборствами, привыкает относиться к любому моменту в жизни, как к поединку. А в поединке ты должен побеждать. "Философия победителя" не очень удачное выражение. Все-таки нужно реально понимать, что невозможно выигрывать всегда. Все равно найдется человек, который готовится к встрече с тобой. В чем-то он возьмет верх. Но надо уметь отстаивать свои позиции.

- **В детстве вы были шалопаем?**

- Не-е-ет, никогда не был. Хотя, может быть, и был бы им. Как любому ребенку, мне в глубине души нравилось хулиганить. Но родители строго относились к моему воспитанию. После школы шел на занятия в музыкальную школу при училище искусств. У меня был строгий преподаватель - Евгения Шапиро. Играл на фортепиано. Плюс ко всему достаточно серьезно занимался футболом. Но в один прекрасный момент моя мама решила, что нужно заниматься мужским спортом, и меня отдали в секцию дзюдо, за что я очень благодарен родителям. Считаю, что сейчас главная проблема - незанятость молодежи. Их мало что интересует. Они ни за что не переживают. Человеческое общение им заменяют компьютеры, кино, театры. Ребята лишены живого общения со своими сверстниками, у них нет кумиров. А у меня в детстве было много свободного времени.

- **И кем родители хотели вас видеть?**

- Не знаю. У родителей не было установок воспитать меня музыкантом или спортсменом. Просто мама очень хотела, чтобы я играл на музыкальном инструменте. Понятно, мне тогда ноты и гаммы были не по

душе. Тянуло в спортзал. Зато сейчас как-то, еле-еле, но могу сыграть на фортепиано.

- **А когда ушли с первого курса индустриального института, что они вам сказали?**

- Ничего. Я был тревожный паренек и уже в девятом-десятом классе не в меру самостоятельный. В этом возрасте родители старались не влиять на мои решения, поступки. Я сам их принимал, и родители с уважением соглашались со мной.

- **Маме с папой приходилось ходить в школу по настоятельному приглашению учителей?**

- Да, конечно. Я был маленький и ушастый, дерзкий, но очень легкий. Не скажу, что считался прилежным ребенком. Много ошибок в жизни совершил, много нервов попутал и школьным учителям, и преподавателям в университете. На филологическом факультете, по-моему, все поголовно "стремались" от меня. Начиная с кафедры русского языка. Профессор Леонид Анатольевич Вараксин просто гонял, он очень хорошо знал моих родителей и переживал за меня. Много было поступков, которые сегодня не совершил бы.

- **Существует расхожая точка зрения, что филфак - женский коллектив, а женский коллектив накладывает на мужчину определенный отпечаток?**

- По-моему, женщины на мужчину кроме, как положительно, никак влиять не могут. К слову, когда учился на филологическом факультете, наша команда три года подряд выигрывала первенство университета по футболу, обыгрывали и юридический факультет, и физкультурный. У нас была неплохая команда - Алексей Золотоглавый, Вячеслав Сидоркин и другие. Мы достаточно успешно "хоронили" всех в футболе. Поэтому еще большой вопрос, женский ли это факультет?

- **Самый трудный экзамен помните?**

- Латинский язык. Долго сдавал его Ларисе Эдуардовне Комаровой.

- **Вы считаете себя успешным человеком?**

- А что такое успешный человек?

- **Тот, кто добился определенных высот в этой жизни.**

- Считаю себя счастливым человеком, потому что занимаюсь люби-

мым делом, у меня есть замечательные ученики. Мы живем одной семьей. Они сегодня реализуют мечты, которые я не смог реализовать сам в свое время. Я достиг в спорте не особо больших высот, хотя становился чемпионом России. Но на международных соревнованиях до чемпионских наград не дотянул. Так было. Каратэ официально разрешили только в 1990 году, и мы оказались пионерами. Тяжело было выигрывать у голландцев, французов, испанцев. Сегодня мои ученики выигрывают на чемпионатах Европы и мира. Они проходят тот путь, который не удалось пройти мне.

У меня растет замечательная дочь Настя, которой уже семь лет...

- **Она тоже каратистка?**

- Нет, она занимается балетными танцами. Но талантливый человек талантлив во всем. У нее большой запас энергии, огромное желание. Поэтому я счастлив.

- **А вы талантливый человек или все-таки баловень судьбы?**

- Талантливый человек разве не баловень судьбы? Талант дается от бога. Наверное, я халаящик. От бога мне многое дано, и многое легко получалось. Возможно, поэтому и не достиг больших успехов в спорте, учебе, ведь талантливому человеку очень трудно заставить себя работать. А то, что легко дается, легко можно потерять. Сейчас стараюсь своих ребят предостеречь, хочу чтобы они не наступали на те же грабли, на которые когда-то наступал сам. Хорошим спортсменом, да и человеком, можно стать ценой большого труда. Когда знаешь цену тем вершинам, которых достигаешь, когда проливаешь пот, кровь, умеешь ценить дружбу, деньги. Да что угодно.

- **А деньги для вас имеют значение?**

- Их никто не отменял. Деньги есть деньги, их приходится зарабатывать. Но деньги должны тратить, иначе портится характер. И тратить с удовольствием, чтобы это приносило радость. Все деньги, которые у меня есть, может быть, небольшие, я с радостью трачу. Не надо из них делать культа.

- **Как вы стали главным тренером сборной России?**

- Для меня самого это удивительно. Потому что главным тренером сборной России из провинции становился, насколько мне известно, только Ярыпин. Просто стечение обстоятельств. Во-первых, у нас в стране каратэ - молодой вид спорта, во-вторых, на 70 процентов сборная России состоит из томенских ребят, которые тренируются у нас на... Мысу. Поэтому было бы удивительным, если бы томенских ребят в сборной тренировал, допустим, тренер из Дагестана. Наверное, результаты моих спортсменов - случай? Да и много еще чего должно было произойти, чтобы я стал главным тренером сборной России. Это же все временно: сегодня главный тренер, завтра - не главный.

- **Георгий, а вы верите в случай?**

- Очень много вещей происходит случайно, неожиданно. Но в любом случае мужчины должны жить не теоремами, а аксиомами. Нужно иметь принципы, через которые нельзя переступать.

- **Вы уверенный в себе человек?**

- Наверное.

- **А в чем эта уверенность проявляется?**

- Человек, занимающийся восточными единоборствами, живет восточной философией. К делам большой

важности мы относимся легко, а к делам малой важности - серьезно. Поэтому, увидев миллион воинов перед собой, ты делаешь шаг вперед, и роптать не приходится.

- **Вы заранее знаете, чего хотите, или только в процессе познания восточной философии перед вами открываются перспективы?**

- Каратэ - это не только вид спорта. Это единоборство, образ жизни. К счастью, такой вид единоборства, который можно и нужно изучать всю жизнь. А спорт занимает лишь 10 процентов того, что есть в каратэ. Я ушел из спорта в 1995 году, в 21 год. Начал тренировать ребят, а тренироваться самому не было возможности. Сейчас мне 31 год и уже



не такие физические кондиции, чтобы поднимать гантели, сто раз отжиматься. Я занимаюсь каратэ, скорее, для здоровья. Постигая восточный образ мышления, их отношение к жизни. Каратэ мы учимся, как учимся жизни. И это на всю жизнь.

- **Вы хотите сказать, что в каратэ побеждает тот, кто лучше знает философию?**

- Да. Сильный человек силен до определенного момента. Он может накачать тело. Но почему великие мастера одерживают победы и в семьдесят лет, что кажется невозможным? Потому что они чуть более правильно встали, точнее сделали движение. Гибкая ветка под тяжестью снега прогибается, чтобы стряхнуть его, а грубая - ломается. Философия единоборства - философия жизни. Путь война, человека-мужчины - это путь определенной категории людей. И у каждого самурая свой путь, который надо пройти до конца.

- **Если мы вас правильно поняли, человек, не знающий восточной философии, не может двигаться вперед?**

- Человек, вообще не понимающий философии, не может иметь успеха. В восточной философии есть понятие "бусидо" - окружающий мир.



Представьте, человек только что вышел из битвы, зарубил 28 человек, и он восхищается совершенством цветка. Бусидо есть везде, оно дышит в нас, в отношениях с друзьями, педагогами, сансеями, женщинами. Это все наполняет нашу жизнь. Человек, не умеющий ценить жизнь, не думающий и не готовый к тому, что может умереть в любую секунду, не может быть успешным.

- Каратэ - интеллектуальный вид спорта?

- Самый интеллектуальный вид спорта, который я знаю.

- Даже шахматы не идут ни в какое сравнение?

- Я в шахматы играл на любительском уровне. Но в шахматах достаточно ограниченный интеллектуальный уровень, в основном задействован мозг. В каратэ же интеллектом должна дышать каждая клеточка. Каратэ - это зеркало. В нем не может быть обмена ударами. Это не вид спорта, где побеждает грубая сила. В каратэ человек ошибается один раз и навсегда. Поэтому философия должна быть во всем. Нужно чувствовать противника, уметь предугадывать его действия, его мысли. Прежде, чем противник успеет подумать, вы должны его опередить, чтобы выиграть.

амбиции. Стать трехкратным олимпийским чемпионом дано не каждому. Таких людей единицы. Настолько его душа и сердце открыты для тебя, настолько он является примером, настолько заражает своей энергией детишек, которые приходят в зал, что уже понимаешь: этот человек над всем этим поднялся, и его самолюбие отошло на второй план.

- Вы бы могли вспомнить о приятных случайностях, которые пережили в спорте, жизни и которые перевернули ваш внутренний мир?

- Наверное, вся жизнь состоит из случайностей. То, что я попал на филфак - случайность. То, что я встретил таких замечательных людей, как мои педагоги, - случайность. То, что мой тренер Виктор Егоров пришел именно в нашу школу и набрал секцию каратэ, тоже случайность. То, что сегодня в нашем клубе собрались такие выдающиеся ребята, тоже случайность. Потому что неизвестно, когда еще соберется такой коллектив ребят, которые талантливы, трудолюбивы и не благодаря, а вопреки всему развивают этот вид спорта, добиваются превосходных результатов. Вся жизнь состоит из случайностей. У каждого человека бывают моменты, которые ему Бог дает. Вопрос - сможет ли он их правильно использовать, сможет ли трезво оценить ситуацию? То, что тебе дается, - это ответственность или заслуга? Наверное, больше ответственность.

- Значит, за все в этой жизни надо платить, и чем?

- Я думаю, что многим.

- Вам знакомо чувство досады?

- Любому спортсмену знакомо чувство досады. Потому что очень обидно проигрывать. Но надо уметь проигрывать, так же, как и выигрывать.

- День, прожитый без поединка, для вас потерянный день?

- Проигрши или выигрши - вещь философская. Главное, какие выводы ты сделаешь. Бывает, проигравшие поединки дают гораздо больше, чем победа. Потому что человек проигравший, но умеющий сделать правильные выводы, всегда движется на два шага вперед. А день, прожитый без поединка, означает, что либо ты пустой человек, либо великий мастер.

- Вам знакомо чувство азарта?

- Да, я азартный человек.

- В чем он проявляется?

- Я болел за нашу футбольную команду на чемпионате Европы, хотя это было смешно. Но я за них болел, радовался, огорчался. Потому что знаю, какой это труд. Болел за нашу сборную по каратэ на недавнем чемпионате Европы в Москве, когда впервые в истории каратэ сборная России стала чемпионом Европы. Наш тюменский спортсмен Андрей Потапов обыграл великих бойцов. Мы ставили его первым номером, и он дрался с девятикратным чемпионом Европы Биамонти, в финале с травмированной ногой убедительно победил Ивана Ретгера. Это такие мгновения, ради которых стоит жить. Здорово, это наркотик.

- Если поставить в один ряд - семья, друзья, родители, спорт, работа, что для вас будет наиболее важным? Расставьте приоритеты.

- Родители - святое. Это люди, которые дали нам жизнь, проживают ее вместе с нами. К сожалению, даже осознавая то, что они нуждаются в нас и мы нуждаемся в них, очень мало времени им уделяем. Постоянно какая-то работа, бедотня. Конечно, родители на первом месте. Мама, я знаю, до сих пор живет ради нас с сестрой, ради своих внуков. Это человек, который многое вложил в нас и сейчас дышит только тем, чем дышим мы.

Семья... К сожалению, в жизни так сложилось, что я свою семью потерял. Моя бывшая супруга - прекрасный человек, достойна более счастливой жизни, чем она имела с безбашенным спортсменом. Но у меня есть дочь, совершенно замечательный



ребенок, очаровательная девочка, которую тоже, черт возьми, удается видеть очень редко, поскольку постоянно на соревнованиях, в разъездах. Спорт для человека нашей натуры значит намного больше, чем просто соревнования и тренировки. Это и друзья, и коллектив, и жизнь, которую мы проводим в спортзалах, на ковре. Это общение с интересными людьми.

- А когда возвращаетесь с соревнований, куда сразу же едете: к маме, к семье, к друзьям, в спортзал?

- Конечно, к маме, к дочери. Это моя кровь, люди, которые за меня переживают и за которых переживаю я.

- Скажите, знание восточной философии помогает вам в обычной жизни? Помогает грамотно, не делая ошибок, решать свои проблемы?

- Я не думаю, что знаю восточную философию...

- Вы ее овладеваете?

- Да. Мы все учимся. В жизни совершаешь столько ошибок, казалось бы, таких нелепых и необъяснимых, и нужно делать правильные выводы.

- Георгий, вы человек эмоциональный?

- Я бы сказал, эмоциональный и даже горячий. Часто горячая совершаю столько необдуманных и эмоциональных поступков, которые к восточной философии никакого отношения не имеют. Надо с этим бороться.

- Что для вас означает слова "мужчина за все должен брать ответственность на себя"?

- Сложный вопрос. Это счастливая ноша. Тяжело жить, если ты никому не нужен и никто в тебе не нуждается. Когда берешь на себя какую-то ответственность, безусловно, это тяжело, но здорово. Такая ноша не должна тяготить.

- А чему вас научил большой спорт?

- Принимать решения, уметь бороться со своим страхом, уметь трезво оценивать ситуацию, брать ответственность на себя, быть гибким, потому что у другого человека может быть свое мнение. Это самое главное.

- И вы все еще учитесь?

- Конечно.

- Так сколько лет вам придется учиться?

- До конца жизни.

- В обыденной жизни, вне тама, вам приходилось драться?

- Нет, не дрался. На мою жизнь никто особенно не посягал.

- Вам приходилось отстаивать чью-то честь и достоинство?

- Опять же философский вопрос. Драка - это последнее дело. В жизни всякое бывало. Смелый, дерзкий человек должен быть готов ко всему.

- Жизнь заставляла вас врасплох?

- Да. Но это не кулаки хулигана. Слово всегда бьет сильнее. Удар кулака имеет определенную силу, он может разбить нос или глазу. Поступки людей - предательство, нечестность в отношениях, чего слышишь много сейчас в мире, бьют гораздо больнее. Наверное, любого человека жизнь заставляла врасплох. Просто в таких случаях надо уметь собраться, что-то переосмыслить.

- Как вам удалось на филфаке остаться мужчиной?

- А что, на филфаке не учатся мужчины? Вот сейчас, как я говорил, окончив филологический факультет Юрий Усенко, мастер спорта международного класса, чемпион мира, трехкратный чемпион России, призер чемпионата Европы. Окончила филфак Юлия Волкова - мастер спорта, чемпионка Европы и России. Филологический факультет тем и интересен, что на нем собрались интересные личности. Это люди, которые духовно и энергетически богаты. Я сильно переживаю, когда не хватает времени приехать к Николаю Константиновичу Фролову. Отношусь к нему с большим уважением. Он меня научил очень многому в жизни. Но я очень плохо учился, поэтому и не стал филологом. А зря.

Сожалено, что не смог приехать на похороны Владимира Александровича Рогачева. Находился в это время в Югославии на чемпионате Европы. Филфак - это замечательный факультет!

- И потому там водятся мужчины...

- Любому совету поступать на филологический факультет. А мужчины, они и вырастают мужчинами. Какая разница, филфак это или факультет физической культуры?

- Спорт вас кормит, одевает, обувает, дает возможность заработать на хлеб с маслом?

- Настоящий самурай ходит босиком по лесу, копает куры.

- Ясно. Но обувь у вас не самая плохая.

- Да. Ну а как? Ведь что-то надо надевать. Сейчас спортсмены не зарабатывают столько, сколько хотелось бы. За исключением двух-трех коммерческих видов спорта: футбол, хоккей.

- А не было желания уйти в профессиональный спорт?

- Что такое профессиональный спорт?

- Спорт, в котором зарабатывают деньги.

- Нет, это не совсем так. Допустим, футбол в России - это спорт, в котором зарабатывают деньги. Но у нас в стране, к сожалению, любой бизнес заключается в перекачке государственных средств в собственный карман. Для чего существуют футбольные команды в любом регионе? Для того, чтобы взять с налогоплательщи-

ков деньги, направить в бюджет, а там их мирно разделить. А если посмотреть, какие суммы тратятся на развитие футбола, можно с ума сойти. Но профессиональной футбольной команды нет. Ничего не поделаешь, страна такая. Зато люди у нас замечательные, хорошие, красивые.

- Вас не смущает то, что каратэ не относится к числу самых популярных видов спорта, тем более массовых?

- Как вы ошибаетесь. Каратэ - второй вид спорта по популярности после футбола. Это один из самых популярных видов спорта вообще.

- Тогда там должны крутиться большие деньги?

- А в каратэ и так крутятся большие деньги. Просто каратэ имеет много граней. Мастера восточных единоборств создают частные школы, своеобразные пирамиды: люди ходят, занимаются, получают какие-то пособия, за это платят. Мастера за счет платных тренировок и частных взносов живут. Если говорить о развитии каратэ в мире, в Европе, то, образно говоря, член сборной Англии по каратэ только за свое членство в сборной получает 80 тысяч фунтов стерлингов в год от государства. В эту сумму не включены премиальные за победы и участие в международных соревнованиях. У нас студент факультета физической культуры Андрей Потапов, трехкратный чемпион России, чемпион мира, призер европейских чемпионатов, мастер спорта международного класса, номер один в мировом рейтинге, получает стипендию от областного правительства 800 рублей. Это страна такая. Ничего не поделаешь. Сейчас закрыли министерство спорта. Сделали министерство здравоохранения, а при нем агентство по спорту. Городской спорткомитет закрыли. Идет могучая программа оптимизации на федеральном уровне - 70 процентов детей уже ушли из наших клубов. Потому что сокращают тренеров, они не получают зарплату. Есть тренеры, которые могут себе позволить работать, как и я. У меня есть маленькая полиграфическая фирма. А кто-то не может себе этого позволить. Юрий Усенко будет получать 4 тысячи рублей лет через пять, когда у него появятся группы спортивного совершенствования. А сейчас ему пока и двух тысяч рублей хватит, считают даже чиновники. Но он не может содержать семью. Государству такие люди не нужны. Поэтому у нас все охотят: куда же спортсмены пропадают? Находятся структуры, очень заинтересованные в людях, развитых интеллектуально и физически. Это беда государства, но, наверное, все изменится когда-нибудь.

- Вас не смущает то, что каратэ не относится к числу самых популярных видов спорта, тем более массовых?

- Как вы ошибаетесь. Каратэ - второй вид спорта по популярности после футбола. Это один из самых популярных видов спорта вообще.

- Тогда там должны крутиться большие деньги?

- А в каратэ и так крутятся большие деньги. Просто каратэ имеет много граней. Мастера восточных единоборств создают частные школы, своеобразные пирамиды: люди ходят, занимаются, получают какие-то пособия, за это платят. Мастера за счет платных тренировок и частных взносов живут. Если говорить о развитии каратэ в мире, в Европе, то, образно говоря, член сборной Англии по каратэ только за свое членство в сборной получает 80 тысяч фунтов стерлингов в год от государства. В эту сумму не включены премиальные за победы и участие в международных соревнованиях. У нас студент факультета физической культуры Андрей Потапов, трехкратный чемпион России, чемпион мира, призер европейских чемпионатов, мастер спорта международного класса, номер один в мировом рейтинге, получает стипендию от областного правительства 800 рублей. Это страна такая. Ничего не поделаешь. Сейчас закрыли министерство спорта. Сделали министерство здравоохранения, а при нем агентство по спорту. Городской спорткомитет закрыли. Идет могучая программа оптимизации на федеральном уровне - 70 процентов детей уже ушли из наших клубов. Потому что сокращают тренеров, они не получают зарплату. Есть тренеры, которые могут себе позволить работать, как и я. У меня есть маленькая полиграфическая фирма. А кто-то не может себе этого позволить. Юрий Усенко будет получать 4 тысячи рублей лет через пять, когда у него появятся группы спортивного совершенствования. А сейчас ему пока и двух тысяч рублей хватит, считают даже чиновники. Но он не может содержать семью. Государству такие люди не нужны. Поэтому у нас все охотят: куда же спортсмены пропадают? Находятся структуры, очень заинтересованные в людях, развитых интеллектуально и физически. Это беда государства, но, наверное, все изменится когда-нибудь.

Ирина Гегевич, Игорь Филатов

(Окончание в следующем номере)



- Каратист должен обладать какими-то экстрасенсорными способностями?

- Экстрасенсы - это уже предположение современного времени, достаточно ошибочное. Люди считают себя экстрасенсами, таковыми не являясь. А в древние века в Китае многие стили единоборств были основаны на поведении животных: стиль тигра, стиль обезьяны, стиль дракона и т.д. Люди уходили высоко в горы или далеко в лес и изучали жизнь зверей, сливались с природой. То есть в единоборствах все очень глубоко.

- Для вас быть первым - цель жизни, гордость, престиж?

- Любому спортсмену думать о победе. Приходится бороться с гордостью, но опять же дисциплинировать себя. Цель любого спортсмена побеждать. Он выходит на ковер, чтобы доказать, что он лучший. Но в последствии те, кто достигли каких-то высот, приходят к мысли, что это, возможно, не главное в жизни.

Я общался с Александром Карелиным. Это настолько скромный, настолько интеллигентный, настолько открытый душой человек, что я был удивлен. Хотя он, безусловно, человек самолюбивый, у которого есть

5 лет назад ректор ТюмГУ Г.Жуцев подписал приказ об открытии в г.Заводоуковске южно-го филиала, сегодня первые выпускники получают свои дипломы.

УЧИМ ЖИТЬ, А НЕ ТОЛЬКО ДАЕМ ЗНАНИЯ, ИЛИ УРОКИ НА ЗАВТРА

Человек становится полноценной личностью в обществе других людей. Мы, педагоги, знаем: воспитывает не столько, пусть и умное, слово, сколько сама атмосфера общения. А цель такова: подготовить к самостоятельной жизни грамотную, культурную, патристически настроенную, верную традициям старших поколений молодежь. Иначе нельзя, если мы желаем видеть в детях продолжение наших лучших устремлений.

Все лучшее, что накоплено в школах, что удалось сохранить доброго, умного, мы стараемся приумножить. Поэтому с самого начала мы определялись: знания должны усваиваться нашими студентами наряду с культурными ценностями, основами здорового образа жизни.

Спорт, художественная самодетельность, чтение, развитие творческих способностей, таких, например, как литературное творчество, рисование, умение грамотно и со вкусом организовывать массовые мероприятия, участие в важнейших политических событиях страны, области, района - всё это в обязательном порядке присутствует в жизни студентов.

Радуется, что ребята с удовольствием принимают такой образ жизни. Значит, достигается главное - формирование потребности быть полезным обществу.

Хорошо, если требования педагогов, их ожидания совпадают с интересами, идеалами нового поколения. Особенно важно, что у молодой личности вырабатываются общественно значимые цели, органично совпадающие с необходимостью реализации личностного потенциала. Впереди у наших воспитанников - создание семьи, воспитание детей, работа. И едва ли не самая большая радость для учителя - быть уверенным в своих питомцах, знать, что они не ошибутся в круговерти столь непростой жизни, останутся верными и родительскому наказу, и слову педагога. Этот наш педагогический настрой мы стараемся культивировать в студенческой среде.

Спору нет, на столь непростом пути формирования специалистов и граждан необходим комплекс усилий - родителей, педагогов, работников местных органов власти. Всё это есть, но на повестке дня - еще более реальное участие всех заинтересованных сторон в воспитании наших детей. Поэтому мы учим не только учиться, но и жить в соответствии с требованиями дня, сегодняшнего и завтрашнего.

Галина Туровниппа,
директор филиала ТюмГУ
в г. Заводоуковске, заслуженный учитель, отличник
народного просвещения РФ.

Мы в кабинете директора филиала Тюменского госуниверситета в Заводоуковске Галины Туровниппы. Мы - это сама Галина Александровна, вчерашние студенты филиала Артём Дяченко, Елена Шильман, Александр Брежнев и автор этих строк, журналист Владимир Кушнарев. О чём речь? О роли филиала в начинающейся взрослой самостоятельной жизни молодых людей, о буднях педагогов, студентов и вот уже новоиспечённых специалистов...



Научно-практическая конференция.

А. Дяченко: "Мы - самые первые студенты, пять лет назад пришедшие сюда получать знания, приобрести профессиональные навыки. Не хочется переоценивать, приукрашивать, но кто возьмётся спорить: дома, под крыльшком у родителей, начиная учебу в филиале университета, мы, вчерашние школьники, получали возможность планомерно войти в столь ответственный период своей жизни. Если бы мы сразу оказались в Тюмени, всё было бы тяжелее, сложнее..."

Е. Шильман: "Первые один-два года студенчества - этого достаточно, чтобы освоиться в новой для себя роли. Филиал всех нас сблизил, таких разных, из Заводоуковска и соседних районов, ребята. Зачеты, семинары, экзамены, дискотеки, дни рождения - все эти атрибуты студенческой жизни теперь уже в прошлом. Но хорошие отношения между юношами и девушками, преподавателями останутся яркой страницей в наших биографиях. Мы сразу почувствовали равное, уважительное отношение ко всем нам вместе и к каждому в отдельности. Это обязывало, формировало ответственность. Ведь учёба - это дело, ставшее главным на пять лет. Потом, уже в Тюмени, мы смогли в полной мере осознать: филиал стал для нас надежной стартовой площадкой прежде всего в психологическом плане..."

А. Брежнев: "Уровень требований оказался одинаково строгим в Заводоуковске и Тюмени. Перестраиваться не пришлось. Более того, получить тот же "автомат" в Тюмени оказалось проще, чем здесь. Значит, правильно нас воспитывали в строгости. Потом легче оказалось, ведь сложности закаляют..."

А. Дяченко: "Многие наши заводоуковские ребята достойно вступили в тюменский период студенчества - уже знали что почем. Да и вообще нас научили учиться, участвовать в общественной жизни. Вот и получается: вуз в первую очередь создаёт условия для желающих приобретать знания, а от самого человека зависит, будет он полноценным студентом или нет. Впрочем, и этому нас научили в Заводоуковске - осознанию того, что будущее делается сегодня..."

Е. Шильман: "Есть вполне определенные стандарты обучения в вузах. Они серьёзные. Ведь плохие специалисты никому не нужны. Выпускники, получив диплом, должны чув-

И ВПЕРЕДИ - ДОРОГА...

ствовать себя уверенно со своими знаниями. Жизнь требует постоянного самообразования - и это теперь есть у нас: необходимость обращаться к специальной литературе, следить за стремительно развивающейся жизнью, соответствовать ей. Выше образование - это не итог, а начало..."

А. Брежнев: "Наши преподава-

тельного учебного заведения на юге области нужно всем, это очевидно. Остается пожелать филиалу расти во всех отношениях..."

...Беседа продолжалась. Галина Александровна с поистине родительской заботой расспрашивала об отличниках, хорошистах, троечниках, очниках и заочниках. Собеседники прилаивают се в Тюмень на вручение дипломов, а она говорит о возможности обучения молодых специалистов в аспирантуре, интересуются их трудоустройством. Все улыбаются, шутят, смеются: одно из главных дел в жизни - получение профессии - сделано. Пора расставаться, на пороге - новые хлопоты. В приемной же директора филиала Туровниппы новы, знакомые еще для: родители, их сыновья и дочери. Для них все ещё начинается, всё ещё впереди..."

"Что для вас значит филиал?" - вопрос был задан разным людям. С ответами на него мы сегодня знакомим читателей.

Сергей Спиридонов, глава администрации Упоровского района:
- Упоровский район и Заводоуковский филиал ТюмГУ сотрудничают с момента его образования. С 1999 по 2004 гг. более 25 уповорцев получили дипломы о профессиональном высшем образовании, в настоящее время в филиале занимаются 47 человек по очной и заочной формам обучения. Поэтому администрация Упоровского района считает, что Заводоуковский филиал вносит существенный вклад в развитие образования на территории юга области.

Заводоуковский филиал приобретает статус социального института в деле воспитания нравственности, культуры, интеллекта, в развитии творчески мыслящей молодежи.

Филиал является центром образования, культуры, научной деятельности. Престиж филиала ТюмГУ сравнительно высок среди других образовательных учреждений.

Коллективу филиала ТюмГУ в Заводоуковске, его руководству желаем не останавливаться на достигнутом, творчества, неиссякаемой энергии, во всем - благополучия.

Я, как глава Упоровского района, по-доброму завидую В.И.Ковалеву, что на территории Заводоуковского района есть такие замечательные люди, которые всей душой и сердцем болеют за развитие своей территории, своей малой родины.

Спасибо вам. Прощания тебе, филиал!

Алексей Рыкованов, глава Паддской сельской администрации:

- Заводоуковский филиал ТюмГУ в жизни нашей семьи значит многое. Посудите сами: жена и я были студентами, сын учится. Удобно: Заводоуковск - рядом, считанные километры Оплата за обучение - посылная, скажем так.

Коллектив педагогов филиала, их тюменские коллеги приятно сочетают в своей деятельности требовательность и доброжелательность. Последнее обстоятельство немаловажно, ведь тот же молодой человек, вчерашний выпускник, вполне может растеряться перед сводом строгих правил, условий, объёмом получаемой информации. Спасибо следует сказать всем тюменским и заводоуковским преподавателям - ведь их строгость и взыскательность в конечном итоге дают неоценимый результат: солидные знания и практические навыки, умение ими распоряжаться.

Сергей Халин, доктор философских наук, кафедра философии Тюменского госуниверситета:

- Если ответить на вопрос, каково же мое мнение о нашем филиале в Заводоуковске, то скажу: очень хорошего. За минувшие пять лет он во всех отношениях вырос. Радуется именно это: неуклонное, настойчивое, а бы так определенное, стремление заводоуковских преподавателей и руководства быть на уровне современных требований к воспитанию будущих специалистов. Именно - к воспитанию, имея в виду не только знания, но и мировоззрение, гражданские и этические основы личности. В самом деле, как этого нам сегодня не хватает - образованных, культурных, нравственно целостных молодых людей, которым истины дались нас. Отлично, что комплексную работу в этом направлении я наблюдаю, что называется, в динамике в Заводоуковске. По большому счету это - государственный вклад в развитие образования в конкретном взятом учебном заведении. И университет должен помогать - в методических разработках, приобретении литературы. Даже наши заочники, тюменские, находят здесь то, чего не могли взять в руки в головном вузе.

Мне нравится быть в Заводоуковске, каждый мой приезд дает и для меня, преподавателя, заряд оптимизма, все будет хорошо. В беседе с заместителем главы района Владимиром Колосовым я лишний раз убедился в целесообразности нахождения филиала нашего вуза на Заводоуковской земле. Я попросил Владимира Михайловича о всемерной поддержке и студентов, и педагогов: пусть выбранный путь будет успешным, продолжат, нам многое вместе еще предстоит сделать - на радость всем.

Эльза Шрайнер, руководитель межрайонной инспекции Министерства по налогам и сборам России по Тюменской области:

- В биографии и старшей, и младшей моих дочерей Заводоуковский филиал уже присутствует. Одна поступила сюда после получения среднего специального образования, другая - слав вступительные экзамены в Заводоуковске, начала обучение в головном вузе.

Я с достаточной степенью уверенности (по роду службы) могу судить о денежных доходах жителей сельскохозяйственной зоны - они невелики. В оплату за обучение студентов в Тюмени и Заводоуковске существенная разница. Между тем, ребята из сельских школ по уровню подготовки, же-

ластно стать грамотными специалистами отнюдь не уступают своим городским ровесникам. И получается, что филиал помогает отцам и матерям свой выполнить родительский долг - вывести детей на самостоятельную дорогу, дать им образование. Роль филиала в такой ситуации благородна и немаловажна. Большое подспорье, каждодневная радость для детей, их родителей - филиал ТюмГУ в Заводоуковске. Пусть эта добрая традиция только приумножается.

"Заводоуковские вести"



Участники команды «Эдельвейс» игры «Что? Где? Когда?»

странных языках, Сергея Александровича Шастова, не только администратора, но и спортивного тренера, неизменного вратаря в футбольных схватках, Татьяну Геннадьевну Дудиловскую, дающую студентам современный взгляд на мир, Ирину Леонидовну Карагаеву, неустанно призывающую любовь к искусству, Наталью Павловну Шахмину, формирующую правовое мышление... Да их много - добрых, знающих, а главное - неравнодушных учителей. Всем спасибо..."

Е. Шильман: "Мы верим в будущее филиала, ведь он столько полезного даёт студентам. Да и родители облегчение во многом, начиная от денег на обучение и заканчивая спокойным настроением, когда их дети рядом, в близком всем Заводоуковске. Придут новые студенты, но уже существующие традиции в заводоуковском филиале останутся. Нет сомнения, они приумножатся и обогатятся, ведь существование столь значи-

ательные люди, которые всей душой и сердцем болеют за развитие своей территории, своей малой родины.

Спасибо вам. Прощания тебе, филиал!



Победители турнира по волейболу.

ТЕМА: "СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ЖИВЕТ И ВЕРИТ В БУДУЩЕЕ"

Руководитель: Ю.Е.Карякин
Презентация содержит информацию о Новоберезовской средней общеобразовательной школе Аромашевского района Тюменской области, где представлен материал о деятельности школы - учебной и воспитательной работе, способствующей развитию школьников.

Материал может быть использован с целью распространения положительного опыта работы общеобразовательной сельской школы.

ТЕМА: "СФИНКС"

Руководитель: М.А.Махалова



Проект представляет собой сайт, состоящий из двух разделов: "Человек-сфинкс"; "Кошка-сфинкс". В первом разделе дается представление о сфинксе и легенды, показывается новый интерес к загадкам сфинкса; приводятся художественные произведения; рассказ Александра Шишкина "Сфинкс", стихотворение Вероники Долиной "Легенда о сфинксе". Второй раздел знакомит пользователей с легендами Большого Сфинкса и необычайной красотой кошки-сфинкса.

Информация полезна учителям истории, учащимся средних школ: окажет виртуальную услугу в работе туристических агентств.

ТЕМА: "КАК ПРОЙТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ"

Руководитель: В.Б.Ялдыгин
В современном мире собеседование становится нормой при устройстве на работу. Входя в кабинет к работодателю, каждый испытывает волнение, а в худшем случае - шок, стресс. Однако все проблемы решаемы.

Если это про вас, тогда добро пожаловать к нам, эта страничка предназначена именно для вас. Она

представляет собой рекламно-информационный проект, созданный по заказу администрации техникума (прообраз сайта), включающий разделы: рекламно-информационный; правовые документы; история техникума; администрация; перечень специальностей.

В дальнейшем планируется создание учебного сайта, где будут размещены материалы для студентов, новые методические разработки преподавателей.

ТЕМА: "ИСКУССТВО САМОПРЕЗЕНТАЦИИ"

Руководитель: В.Б.Ялдыгин
В работе освещаются различные практические подходы к пониманию самопрезентации как социально-психологического явления, рассмотрены различные ситуации: установление личного контакта, выступление перед аудиторией, экзамен, переговоры. Презентация будет полезна психологам, педагогам, экономистам, менеджерам - всем тем, кому по роду своей деятельности приходится иметь дело с людьми.

ТЕМА: "ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"

Руководитель: А.З.Акишева
Презентация состоит из 11 разделов, которые раскрывают особенности дошкольного воспитания по физическому развитию детей. Представлена информация по развитию двигательной активности детей в деятельности воспитателя детского сада, наработки и авторские методики. В разделе "Формы развития двигательной активности в семье" представлены рекомендации для родителей.

Проект разработан в помощь персоналу дошкольных учреждений и родителям, имеющих маленьких детей.

ТЕМА: "ПЕРВЫЕ БАЛЕТЫ"

Руководитель: М.Н.Шелковий
В презентации содержится материал о зарождении первых балет-

ных спектаклей в Европе. При этом раскрываются некоторые исторические факты театральных представлений аристократии XV-XVII веков, показывается, что такое междувестия, "комедийный балет королевы", конные кадрии, карусели. Кроме этого, в работе отображены роскошные костюмы, великолепные декорации.

Представленный материал рекомендуем использовать для учащихся и студентов средних и высших учебных заведений на уроках мировой художественной культуры, по истории хореографии и костюма.

ТЕМА: "ПРАВИТЕЛЬНИЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ"

Руководитель: А.В.Маслова



Проект представляет собой сайт, состоящий из семи разделов: Княгиня Ольга (Святая); Царица Ирина; Царица Софья; Екатерина I Алексеевна; Анна Иоанновна (Кривошарова); Елизавета Петровна; Екатерина II (Великая). Каждый из разделов иллюстрирован и насыщен информацией об истории жизни великих правительниц (детство, юность, восшествие на престол, годы правления, интересные факты их биографии).

Материалы проекта адресованы широкому кругу пользователей - учащимся, родителям, а также учителям истории для использования информации на уроках, факультативных занятиях и кружках.

ТЕМА: "ГОРОДА-ГЕРОИ РОССИИ"

Руководитель: Г.Б.Барская
Память о выдающемся подвиге советского народа, о великой Победе будет жить в веках. Только семь городов удостоены почетного звания город-герой: Москва, Ленинград, Смоленск, Волгоград, Мурманск, Тула, Новороссийск. В презентации представлена история этих городов, рассказывается об их роли в борьбе с фашистскими захватчиками. Эти горо-

да являются олицетворением воли к победе, героизма, стойкости и мужества.

Материалы проекта будут интересны школьникам, студентам, учителям и людям, интересующимся историей.

Подробнее с выпускными работами можно ознакомиться на сайте ТРЦ ФИО - <http://www.tmn.fio.ru>
С. Моор

НО ГАГАРИНЦАМ ОЧЕНЬ ВЕСЕЛО!

Детский оздоровительный центр им. Юрия Гагарина, что расположен в Заводоуковске, за одну смену принимает более 400 ребят со всей Тюменской области и автономных округов. Это самое любимое место отдыха детворы от степей Казахстана до Карского моря. Те, кто однажды сюда приехал отдохнуть на смену, возвращаются сюда снова и снова. Есть такие, у кого многолетний гагаринский стаж. Кстати, детскому центру уже более десяти лет. И со дня его основания руководит им заслуженный учитель РФ Наталья Старокорова. Она и познакомилась с двумя обаятельными девочками. Светлана Тютчева, студентка заводоуковского филиала, будущий педагог-психолог, проходит в центре педагогических практик. Ей тут все нравится. Педагогическая карьера началась как "педагогическая поэма". А Вика Щербаклова приехала в Заводоуковск из Нефтеюганска. Она окончила 8-й класс. Говорит, что в будущем собирается поступать в ТюмГУ. Правда, профессию пока еще не выбрала. У Виктории все еще впереди. А лето подходит к своему зениту. Но гагаринцам очень весело!



Наши юбиляры

Прошедший 2003 и наступивший 2004 год богаты юбилейными датами на физическом факультете. В марте сотрудники кафедры поздравили с 65-летием заведующего кафедры химической физики, доктора физико-математических наук, профессора Валерия Евгеньевича Борисенко, работающего на факультете более 30 лет. В мае исполнилось 55 лет кандидату физико-математических наук, доценту кафедры механики многофазных систем Людмиле Петровне Семихиной, которая на факультете 28 лет. А о двух юбилярах хотелось бы рассказать подробнее.

Выпускник МВТУ им. Н.Э.Баумана, а в сегодня - заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук профессор Александр Борисович Шабаров отметил 14 мая свой 60-летний юбилей.

А.Б.Шабаров трудится в Тюменском госуниверситете с 1988 года. Он когда-то был проректором по научной работе Тюменского госуниверситета. Сейчас возглавляет кафедру механики многофазных систем физического факультета. Он автор более 150 научных работ, в том числе 10 монографий и учебных пособий.

Александр Борисович создал научную школу "Теплофизика и механика многофазных систем", интегрирующая направления "Физика жидкостей", "Механика многофазных систем" и "Теплофизика в нефтегазовых и строительных технологиях". Разработаны физико-математические модели движения многофазных сред в природных и технических системах, включая модели формирования углеводородных залежей, моделей движения нефтегазовых потоков в трубопроводных системах и скважинах, защищены кандидатские и докторские диссертации. Под руководством А.Б.Шабарова на факультете в

течение ряда лет работает межотраслевой научно-методологический семинар "Теплофизика, гидрогазодинамика, теплотехника".

Руководимая А.Б.Шабаровым кафедра механики многофазных систем является одной из самых квалифицированных и имеет один из самых высоких рейтингов среди кафедр Тюменского госуниверситета.

Михаилу Яковлевичу Флягину, кандидату физико-математических наук, доценту кафедры моделирования физических процессов и систем, 27 октября 2003 г. исполнилось 60 лет.

Михаил Яковлевич Флягин работает в Тюменском государственном университете в течение 29 лет.

Научные интересы М.Я.Флягина связаны с численными расчетами спектров примесных центров в твердых телах. В круг научных интересов Михаила Яковлевича входит также компьютерная физика. Он автор 35 научных публикаций.

На протяжении всего времени работы М.Я.Флягин активно участвовал в общественной жизни университета и факультета, занимал выборные должности в различных общественных организациях. Много времени он уделяет ежегодно проводимым предметным олимпиадам студентов и школьников городского и областного уровня, работает со школьниками в рамках созданного на факультете физико-математического класса.

Коллектив физического факультета поздравляет своих юбиляров и желает дальнейшей плодотворной деятельности на родном факультете.

