

# Университет И РЕГИОН

№ 4 (201) февраль, 2005

## Он был главным на краю земли

Владимир Владимирович однажды совершил фантастическое путешествие. Заняв у почти незнакомых людей сто рублей, он из Риги поехал в Норильск. Одет был очень даже по-летнему. Доехав до Москвы, решил, что надо одеться. И махнул в... Вологду, в полк, где служил. Там осталась вся солдатская амуниция. Придется уже по-осеннему. И в руках у путешественника оказалась гитара. Она ему здорово в дороге пригодилась. Говорит, путь до Красноярска был веселым. Как он потом проник на самолет, вылетающий в Норильск, отдельная история. Только приземляясь в столице Заполярья, вдруг понял, это легкомыслие - в летних ботинках и в пиджаке выходить на 26-градусный мороз. Но деваться было некуда. А уже в электричке северяне его приделали. Так что к месту предстоящей зимовки он прибыл почти при полном параде: в валенках и бушлате. И осел там на долгие пять лет. В вагончике. Он был главным на краю земли. Его берегли как последнюю надежду.

Я слушала доктора философии, профессора Мельника с нескрываемым интересом. Он говорил такие вещи! Хотя все это жизнь. И ему в ней отводилась на разных этапах роль человека, которого судьба непостижимым образом в последний момент обернула, подавала ему руку, которую он принимал. Мы почти не говорили о социологии. Это интересная тема. Но мы как-нибудь потом об этом напишем.

Он стал студентом Иркутского института иностранных языков имени Хо Ши Мина в 27 лет.

(Продолжение на стр.4)



**Владимир Мельник**  
Доктор философских наук, профессор кафедры социологии и социально-го управления.  
Исполнительный директор ассоциации "Тюменский научно-образовательный комплекс".  
Окончил Иркутский институт иностранных языков имени Хо Ши Мина.  
Мастер спорта по радиомногоборью радистов.  
Дважды чемпион Красноярского края, чемпион Вологодской области и трижды чемпион г.Норильска.  
В совершенстве владеет английским и французским языками.  
Жена - Надежда - завуч школы "Лира".  
Дочь Анна окончила МИФУБ, работает на ДОКе "Красный Октябрь".

### ПОЛИТИКА

## Геннадий РАЙКОВ: "У нас ничего в Тюмени с дерева не падает"

Давно не было в Тюмени депутата Госдумы Геннадия Ивановича Райкова - работа не отпускала. И вот, по приезде в областную центр он первым делом провел пресс-конференцию с представителями средств массовой информации. Основной темой разговора, естественно, была замена льгот денежными знаками.

**"В Тюмени ничего не ухудшилось"**

Геннадий Иванович много сказал того, о чем мы уже знали. К примеру, у нас в области нет социальных потрясений из-за этой реформы. Потому что вовремя вышло четкое распоряжение губернатора о выдаче всем льготникам проездных билетов. Если 10 процентов еще не получили этих билетов, это не значит, что к ним надо цепляться в автобусе. "Я в подобных ситуациях сам пойду разбираться", - высказался сгоряча Геннадий Иванович. Своё выступление Райков обильно перемежал примерами:

- Представьте себе: сидит бабка 31 декабря, смотрит "Голубой огонек", а утром первого января поехала к внуку, а ее бац - и выбросили из автобуса. Проблема? Проблема. И в Тюмени она решена, в Тюмени ни у кого ничего не ухудшилось.

Закон о монетизации льгот, по мнению тюменского депутата, правильный. Назревал он давно. Правильность его очевидна. Деньги в виде льгот надо будет платить не чиновнику, который заснет их неизвестно куда, а частнику.

- Не секрет, - разъясняет Геннадий Райков, - что муниципальному транспорту скоро придет конец. Поэтому льготнику и дают деньги, чтоб он проплатил в кассу автобуса. За услугу ведь надо платить. У меня был жаркий спор с космонавтом Севастьяновым. Он мне: "Вот у нас в Сочи..." А я ему: "Виталий Иванович, знать бы прикуп, жил бы в Сочи. У нас ничего в Тюмени с дерева не падает". Дело Думы, - продолжает депутат, - принять закон, а исполнять его - дело других. Не может быть совершенного закона, и Дума обязана его дорабатывать. И через Райкова вы тоже должны дорабатывать его. Закон надо исправлять, но не отменять. Иначе без зарплат останутся те же водители.

**"Я хороший друг дагестанского народа"**

И далее:  
- Льготы должны получать те, кто действительно бедно живет. Если проездной сто-

ит 150 рублей, а ветерану вернули 50, то это наглость. Надо править на местах, и мы поправим.

Геннадий Райков готов признать ошибки: - Что я, не человек, что ли? Мне не свойственно ошибаться? Также он признает и ошибки Госдумы:

- У нас осталось в стране 120 тысяч ветеранов войны. Зачем надо было в законе ликвидировать льготы на получение ветеранами машин? Дума здесь промахнулась. А вообще надо работать, - подвел общий итог Геннадий Иванович. - Мне говорят, давайте отправим правительство в отставку. Уберем мы правительство, а кто отвечать будет? Надо заставить работать. Я очень хороший друг дагестанского народа. Дагестан на 92 процента дотационный. Почему? Лучшие фрукты и овощи, которые в Москве по пять рублей продают и гонят много - из Дагестана. Лучший коньяк - дагестанский. Полезных ископаемых хватает. В чем дело? Давайте разбираться, почему не хотим зарабатывать? Если руководители Курганской области не могут создать нормальных условий для работы, давайте перенесем пограничный столб до Казахстана. Почему у нас в Тюмени 30 процентов с га урожайность, у них, южнее, всего 15? Почему я всех должен кормить? Надо заставить всех работать.

**"С красной мордой надо в бане сидеть"**

Когда Геннадия Ивановича спросили о лекарствах, он извинился, сказав, что в этом деле разбирается слабо. Кроме аспирина никаких других лекарств не знает. Не знает также, кто у нас в области управляет вопросами здравоохранения. Как всегда, не обошлось и без перлов. К примеру, когда Райков говорил о своих соратниках, решивших голодать, он с возмущением воскликнул: - Давайте и я начну голодать. На свою пенсию проживу, а кто будет работать? Бог, что ли? Так у него невозможно другое предназначение. Мне лапшу на уши не навешивай, я голодать не собираюсь.

А когда депутату задали вопрос о том, что собираются губернаторов назначать, а не выбирать, он выдал буквально следующее:

- Почему мы принимаем закон, чтобы губернаторов не избирали, а назначали? А то вон избрали Евдокимова Мишу, пусть он меня простит. Я его люблю на сцене смотреть. С красной мордой в бане хорошо. Но нужна не красная морда в бане - краем надо руководить. Тут красной мордой не отделиться. Из зала спросили: - А что, плохо Миша работает? - Не очень хорошо руководит.

Сергей Ханни

## НОВОСТИ ИЗ ФИЛИАЛОВ

### Слепить "на отлично"

**Про "Дебют".** Активность, одаренность, собранность показали недавно первокурсники НЭПИ (филиала ТюмГУ) и социально-гуманитарного колледжа. Первые по случаю традиционного фестиваля "Дебют первокурсника", вторые - по поводу "Зеленого крыжовника", все свободное время было посвящено постановке танцев, голоса, театральным номерам.

Возможность, еще не остыв после бесшабашных школьных лет, снова "поактерничать" на сцене, большинство первокурсников использовали в полной мере. Только качество и идейные замыслы актерничания оказались по-взрослому серьезными. Главный показатель этого - не оценки жюри, не дипломы, а удовлетворенный, аплодирующий зритель.

**Про второй дебют.** У кого-то слово "дебют" связано, прежде всего, с жизнью артиста, а это выступления на сцене, аплодисменты, куча потенциальных поклонников. Но есть и другие дебюты и дебютанты. Такие студенты, во-первых, являются участниками конкурса педагогического мастерства, во-вторых, по большей части, их настоящий зритель - это школьники, и, в-третьих, для них сцена - это обычный школьный класс. Серьезная борьба развернулась между десятью участниками конкурса "Педагогический дебют", который уже не первый год проводится на базе социально-гуманитарного колледжа. Первый этап соревнования среди будущих педагогов - конкурс визиток. Судя по выступлениям, участники оказались незаурядными личностями и просто прикольными, общительными ребятами. Они и рисуют, и поют, и вышивают бисером, наверняка и гуся по-французски готовят в два счета. Что уж там говорить о педагогических концепциях, методах воспитания и другой научной специфике. Это все для конкурсантов - семечки!

Но мало для полноценного участия в конкурсе того, что ты можешь рассказать о себе, хорошо, строгому жюри и зрителю! Докажи на деле, что учительского труда не боишься и готов со всей фантазией и ответственностью приступить к обучению детворы. Итак, второй этап - проведение показательных уроков, во время которых конкурсанты полностью вживаются в роль преподавателей, а жюри в это время анализирует, подмечает, подсчитывает.

Третий этап - импровизация на сцене, где в качестве учеников выступает аудитория, а участник - преподаватель. Причем предмет урока и тема - дело мгновенного жребия. Тут же подводятся результаты всего педмарафона. Наши победили!

Мораль всего выше написанного такова: благодаря именно таким конкурсам, у современных учебных заведений есть возможность закалить будущих дипломированных специалистов и слепить не то, что было, а то, что "на отлично".

**О конференциях и конкурсах.** В НЭПИ в декабре прошлого года был проведен круглый межвузовский стол, в котором участвовали студенты города, по теме: "Проблемы и перспективы конституционного регулирования в современной России". Но кроме "домашних" конференций, заседаний дискуссионных встреч, наши студенты с радостью и докладами принимают участие и в более масштабных мероприятиях. Например, 6-я Всероссийская олимпиада по рынку ценных бумаг, прошедшая в Новосибирске, где среди множества участников были и наших студенты.

Что касается мероприятий внутренних, итогом всех творческих и общественных изысканий студентов стал конкурс на лучшую группу НЭПИ и "Мониторинг активности", который традиционно дается в течение каждого семестра. По окончании учебного полугодия подводятся итоги, группа-победитель в качестве награды получает путевку на базу отдыха.

Нижневартовск

### Визитка, разминка, СТЭМ

В декабре 2004 по приглашению Ишимского филиала ТюмГУ заводоуковцы приняли участие в товарищеских встречах по баскетболу (юноши) и волейболу (девушки и преподаватели). В интересной упорной борьбе команды Заводоуковского филиала ТюмГУ выиграли все встречи у ишимских спортсменов. Победители были награждены памятными сувенирами и грамотами.

Студенты заводоуковского филиала принимают активное участие в спортивной жизни своего города. Мужская сборная филиала по волейболу уверенно выиграла городские соревнования на приз Деда Мороза и получила от него новогодние подарки. В этом месяце команда юношей заняла первое место по футболу на районной спартакиаде предприятий, организаций и учреждений. Не было равных в меткости студентам филиала ТюмГУ - первое место по дартсу. Не случайно на городском смотре-конкурсе ЗОЖ филиал университета занял 1-е место по итогам 2004 года.

В новогодние праздники в филиале проводились конкурсы на лучшую снежную фигуру и новогоднюю газету. Газеты получились красочными и интересными. Награды распределялись по номинациям - художественное мастерство, красочность, сказочная композиция.

В декабре 2004 в Заводоуковском филиале ТюмГУ прошел чемпионат по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?", в нем приняли участие 14 команд. В напряженной борьбе, которая продолжалась три с половиной часа, победителями стали студенты 3-го курса специальности ГМУ. На втором месте команда специальности Фик, 2-й курс, 1-я группа, на третьем - команда специальности Фик, 2-й курс, 2-я группа.

21 января в Заводоуковске состоялась очередная отборочный тур КВН. В игре участвовали команды филиала ТюмГУ, филиала машиностроительного техникума и колледжа связи и информатики.

Тур состоял из традиционных конкурсов - визитка, разминка, СТЭМ, домашнее задание. Игра была интересной и увлекательной. В упорной битве победила команда филиала Тюменского государственного университета! Вторыми стали студенты из Нефтегаза (филиал машиностроительного техникума) и третьими - ребята филиала колледжа связи и информатики.

Заводоуковск

### "Оранжевый диплом"

2004 год для филиала ТюмГУ в Нягани был юбилейным - "нам исполнилось 10 лет!" Именно поэтому он так богат событиями. Многие мероприятия посвящены 75-летию "Alma mater" - Тюменского государственного университета.

Анализ современных тенденций развития образования, его региональных особенностей нашли отражение

в сборнике материалов научно-практической конференции "Проблемы образования в условиях северных городов". Сборник вышел в издательстве ТюмГУ в декабре прошлого года.

С целью поиска наиболее эффективных путей социокультурного развития Нягани преподаватели филиала совместно со студентами, членами Студенческого научного общества, разработали проект научного исследования - "Выявление города". Первые итоги работы планируется подвести на внутривузовской конференции "Житель Нягани: его ценности и устремления", которая состоится в марте 2005 года.

Для самых "жадных" студентов, тех, кому не хватает знаний, полученных на лекциях и семинарах, в филиале работают дискуссионные клубы - "Философский камень", "Экономика должна быть...", "Сам себе психолог", группа мониторинга культуры речи. Последнее заседание философского клуба было посвящено проблеме "своей-чужой" (национальный вопрос в современном мире). Готовится заседание, посвященное проблеме "Многообразие религиозного опыта. Возможно ли взаимопонимание?"

Психологический клуб помогает студентам раскрыть свои спо-



учных исследований. Результаты совместной работы будут представлены на 9-й научной конференции в марте 2005 года.

Еще в начале учебного года в филиале была проведена реформа студенческого самоуправления. 25 января, в Татьянин день, прошла конференция "Молодежное самоуправление: формы, традиции, перспективы".

В филиале организованы три команды КВН, работает СТЭМ. По-



сности и потенциальные возможности. Члены экономического клуба изучают глобальные проблемы социально-экономического развития России переходного периода от плановой экономики к рыночным отношениям.

В рамках программы сотрудничества с городскими школами преподаватели и студенты, члены СНО, проводят занятия для старшеклассников по маркетингу, менеджменту, экономической теории, методике на-

инициативе студентов в Нягани прошле региональный этап окружного конкурса КВН "Оранжевый диплом".

Студенты филиала приняли активное участие в месячнике по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции "Не преступи черту".

Нягань

Информация подготовлена сотрудниками филиалов

## ПЯТЬ МИНУТ НА ИНТЕРВЬЮ

# Мы деньги на это не жалеем



После заседания общеуниверситетского старостата работы прибавилось у хозяйственных служб ТюмГУ. А дело в том, что в ходе разговора, который состоялся между старостами и руководством университета, прозвучало немало предложений, как сделать студенческую жизнь более комфортной. Прошло немало времени и оказалось: все замечания не только приняты к сведению, но и реализованы. Мы убедились в этом, задав несколько вопросов по теме проректору ТюмГУ, профессору В.Потапову.

- Виктор Николаевич, давайте без всяких предисловий расскажем, что вам сделано. По пунктам.

- Первое, студенты обратили наше внимание на необходимость улучшения теплового режима в нескольких аудиториях корпуса № 11. Это вопрос решен полностью: в трех аудиториях мы добавили ряд батарей, которые не были предусмотрены в проекте. Очевидно проектанты сделали неверные расчеты. Стало холодно и возникла проблема, которая теперь решена полностью.

Дальше. В этом же здании по улице Ленина, 23 есть три помещения без окон. Естественно, там есть проблемы с воздухообменом. Мы подключили специалистов по вентиляциям, которые сделали соответствующие анализы воздуха и теперь там установлены кондиционеры.

Третье, была просьба на биологическом факультете установить телефон-автомат. Мы провели переговоры и сегодня такой телефон установлен. Студенты могут позвонить своим родителям, используя карточки. Могу сказать, что городская телефонная станция разрабатывает программу, которая позволит присвоить таким автоматам номера, и пройдет время, она будет реализована. Тогда и родители смогут позвонить своим детям из своих городов на эти автоматы.

Четвертое, прозвучала просьба в читальном зале нашей библиотеки установить настольные лампы. Мы закупили и установили 120 ламп.

Пятое, студенты попросили нас установить кофейные автоматы в корпусах. Докладываю, после выхода с каникул наши студенты будут пить кофе из автоматов, установленных во всех корпусах.

И последнее, университет, реализуя эти пожелания, понес определенные затраты. Но мы деньги на это не жалеем, потому что работаем для студентов.

- А что еще делается для студентов, помимо тех пожеланий, которые прозвучали у старостате?

- Всего не перечислишь. Буду краток. Ректор обещал, что в общежитии по улице Мельникайте будет открыто кафе. Докладываю. Оно открыто. Прекрасное получилось кафе. Очень удобное для студентов.

Вы, наверное, обратили внимание, что много делается для улучшения быта студентов. К нашей радости эта работа не осталась незамеченной. В областном конкурсе нам удалось выиграть три номинации.

И.Янова

# Из истории российских денежных реформ

За последние двести лет в России десять раз проходили денежные реформы, как полные (при которых создавалась новая денежная система), так и частичные (которые только стабилизировали денежное обращение), как конфискационные, так и неконфискационные. Все они имели общие черты, но большее сходство акценты видят между денежной реформой 1839-1843 годов и реформами, проводившимися в Советской России в 20-х годах XX века.

На Западе становление экономически зрелых денежных систем, основанных на широком распространении по миру благородных металлов как товара и денег, относится к XVI-XVII векам - периоду интенсивного развития мировой, особенно колониальной, торговли. В России в это время существовала монеталогическая (серебро-монетная) система. В стране чеканились золотые, серебряные и медные монеты, но в обращении находились только серебро и медь, а золотые монеты использовались в качестве пожалований. Счетной единицей был серебряный рубль.

Первыми бумажными деньгами в России были ассигнации, находившиеся в обращении в 1769-1843 годах (позднее их сменил другой вид бумажных денег - государственные кредитные деньги - банкноты, разменные на монеты из драгоценных металлов). Выпуск в обращение государственных ассигнаций начался по Манифесту 1768 года Екатерины II. Эмитировались они с целью покрытия дефицита государственного бюджета и для облегчения обращения тяжеловесной медной монеты.

Хронический бюджетный дефицит, свойственный в XVIII веке всем европейским странам, был характерен и для России: так, в 1785 году расходы российского бюджета достигли 62 млн. руб., тогда как доходы его составляли всего 30 млн. рублей. Кроме проблемы бюджетного дефицита перед правительством в это время стояла проблема выделения государственных средств для кредитования дворянства. Обе проблемы были решены за счет увеличения количества обращающихся в стране бумажных денег. Манифест об эмиссии ассигнаций на 100 млн. руб. был подписан Екатериной II летом 1786 года. В эту сумму вошли 46,2 млн. руб. ассигнациями, которые уже были выпущены к тому времени. Старые ассигнации (выпуска 1769 года) подлежали обмену на новые.

Итак, в России в 1786 году была проведена первая денежная реформа эпохи бумажных денег, в ходе которой в обращение были выпущены новые денежные знаки и принудительно изъяты старые.

В экономически и политически стабильных странах Западной Европы XIX век был эпохой утверждения металлического стандарта. В начале XIX в России века была сделана попытка вернуться к серебряному монетализму. Инициатором денежной реформы был М.М.Сперанский. В соответствии с планом реформы основой денежной системы страны должен был стать серебряный рубль. Предполагалось учредить новый эмиссионный банк, вы-

пускающий в обращение кредитные билеты и производящий их размен на серебро, а ассигнации подлежали изъятию и уничтожению.

Новые принципы организации денежной системы России вводились рядом манифестов. Так, Манифест от 2 февраля 1810 года объявлял выпущенные в обращение ассигнации долгом государства, обеспеченным всем богатством Российской империи, и заявлял о намерении погасить указанный долг. Для этого предполагалось выпустить внутренний заем, который должен был обеспечить поступление в казну ассигнаций, подлежащих в дальнейшем публичному сожжению.

Манифестом от 20 июня 1810 года в качестве всеобщей законной счетной денежной единицы устанавливался рубль с содержанием чистого серебра 18 граммов. Согласно манифесту от 29 августа 1810 года медная монета становилась разменной.

Однако в 1812 году указанная реформа была отменена и к металлическому стандарту России вернулась только в конце 30-х - начале 40-х годов XIX века.

Инициатором проведения денежной реформы (как и в начале XIX века) выступил М.М.Сперанский, написавший "Записку о монете", в которой доказывал, что добиться стабилизации денежного обращения можно путем преобразования основ денежной системы. Суть проекта денежной реформы М.М.Сперанского заключалась в переходе от обращения неравных и имевших лишь податное обеспечение ассигнаций к обращению разменных на звонкую монету кредитных билетов.

Реформу предлагалось осуществить в три этапа. На первом этапе планировался выпуск "сохранных" банковских кредитных билетов, обеспеченных вкладами серебра. На втором этапе должна была произойти фиксация курса ассигнаций на уровне податного курса (серебряный рубль составлял 3,60 рубля ассигнациями). На заключительном этапе предполагалась замена ассигнаций сохранными билетами, для чего ежегодно должны были объявляться серии ассигнаций, подлежащих замене.

Окончательный вариант проекта денежной реформы отличался от проекта М.М.Сперанского уровнем фиксации курса ассигнаций и тем, что сохранные билеты были названы "депозитными билетами".

Наиболее существенной особенностью как денежной реформы 1839-1843 годов, так и денежного обращения в течение нескольких десятилетий после ее завершения был сравнительно небольшой рост денежной массы. Это было связано с тем, что до середины XIX века, несмотря на развитие товарно-денежных отношений, в стране господствовало натуральное хозяйство. Объем покупаемых предметов потребления был незначительным, неразвитый рынок и пути сообщения обусловили небольшую потребность в деньгах как средстве обращения. Поэтому денежная реформа 1839-1843 годов обеспечила относительно устойчивое денежное обращение в течение первых пятнадцати лет ее проведения.

Большой дефицит государственного бюджета, образовавшийся во время Крымской войны, стал причиной значительной эмиссии кредитных билетов. В 1854 году правительство прекратило их свободный размен на золото, а в 1858 году - на серебро. Кредитные билеты из кредитных денег, опиравшихся на государственный кредит, превратились в неравные бумажные деньги. Денежная система, созданная в результате реформы 1839-1843 годов, перестала существовать.

Денежная система, однотипная со зрелыми денежными системами Западной Европы, началась складываться в России после денежной реформы 1895-1898 годов (реформы Витте), при которой в стране была введена золотомонетная форма золотого стандарта, просуществовавшая в России до лета 1914 года. Пережив экономический кризис 1899-1903 годов, русско-японскую войну 1904-1905 годов и революцию 1905-1907 годов, она обеспечила приток иностранного капитала и промышленный подъем 1910-1914 годов.

Во время Первой мировой войны размен банкнот на золото был прекращен. Целевые монетно-металлические денежные системы, которые были основаны на обращении золотых монет и разменных на золото банковских билетов, вступили в период упадка, и началось становление исторически новой системы денег и денежных отношений.

Дело в том, что денежная масса в обращении к 1 марта 1917 года увеличилась по сравнению с довоенным уровнем более чем в 4 раза. Интенсивная работа печатного станка при сокращении производства вызвали быстрый рост цен: к февралю 1917 года рубль на внутреннем рынке обесценился почти в 4 раза.

Советским правительством с ноября 1917 года по июль 1921 года было выпущено в обращение 2328,3 млрд. рублей. В результате денежная масса возросла в 119 раз. Почти весь этот выпуск пошел на покрытие бюджетного дефицита, который в 1921 году достиг 21 936 916 млрд. рублей. Вся денежная масса обращалась на "вольном рынке", размеры которого были очень небольшими. В результате резко выросли рыночные цены и к марту 1921 года рыночные цены почти в 30 тыс. раз превышали довоенный уровень.

Борясь со свойственным периоду инфляции "безденежьем", Советское правительство выпускало в обращение все новые денежные знаки (постоянно повышая их номинал). Наряду с РСФСР собственные совзнаки выпускали Туркестан, Бухара, Хорезм. В обращении оставались царские деньги, "думские деньги", "керенки" и т.д. Всего на территории бывшей Российской империи обращалось более 2 тыс. денежных знаков.

С переходом к нву денежная политика Советского правительства кардинальным образом изменилась. Денежное обращение в СССР удалось нормализовать после проведения трех денежных реформ. В результате изменились не только параметры денежного обращения, но и

тип денежной системы - в СССР была введена золотоденежная форма золотого стандарта.

Денежная реформа 1922-1924 годов (реформа Сокольников) началась с выпуска банковских билетов (червоновцев). Реформа была проведена в три этапа.

На первом этапе (октябрь 1922 года) был осуществлен выпуск в обращение новых денежных знаков - банковских билетов (червоновцев), эмитированных Госбанком РСФСР средств для его коммерческих операций. Госбанк имел право эмитировать червоны для выдачи краткосрочных ссуд Казначейству при условии, что эти ссуды обеспечены драгоценными металлами не менее чем на 50%.

На втором этапе реформы произошло внедрение банковских билетов в экономический оборот страны и вытеснение ими совзнаков. После выпуска казначейских билетов эмиссия совзнаков была прекращена. Обмен денег производился в соотношении 1 рубль казначейских билетов за 30 тыс. руб. совзнаков образца 1923 года.

В результате денежной реформы 1922-1924 годов удалось справиться с гиперинфляцией, стабилизировать цены, увеличить товарооборот, были созданы предпосылки для формирования устойчивой денежной системы. С выпуском в обращение казначейских билетов, ставших фактически разменной монетой, денежная реформа не была закончена: по замыслу ее авторов она должна была завершиться установлением твердого соответствия между червоном и иностранной валютой. Для этого предполагалось ввести свободный размен червонов (банкнот) на золото по твердому курсу.

Денежная система, сформировавшаяся в СССР после кредитной реформы, была оторвана от мирового рынка. Советские денежные знаки не только не обменивались на золото, но и не служили по отношению к нему ни средством обращения, ни платежным средством.

В июле 1944 года на конференции Объединенных Наций в Бреттон-Вудсе (США) были подписаны соглашения о создании Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития. В работе конференции участвовал и Советский Союз, но он не ратифицировал эти соглашения и оказался вне системы международных валютных и кредитных отношений. Таким образом, СССР была упущена возможность использования международного кредита и обратности рубля в доллар США и другие мировые валюты.

Приглашение принять участие в работе Бреттон-Вудской валютной и финансовой конференции Объединенных Наций побудило И.В.Сталина задуматься о послевоенной денежной реформе. Спустя несколько месяцев он дал указание министру финансов А.Г.Звереву подготовить концепцию денежной реформы. Проведенная в 1947 году реформа имела те же характерные черты, что и денежные реформы 1839-1843 и 1922-1924 годов.

Сергей Реут

по материалам "Вестника Банка России".

## ОЛИМПИАДА

### "Нам нужны умные и светлые головы"

24 января в Театре кукол и масок состоялась открытие предметной олимпиады среди школьников. Проверить свои знания в области математики, русского языка, географии, истории, химии и других предметов пришли около двухсот школьников Тюмени и юга нашего региона.

Олимпиады по предметам проводятся в Тюмени более тридцати лет, ежегодно около шестидесяти тысяч учащихся 9-11 классов принимают участие в районных, зональных и областной олимпиадах. Самых выдающихся успехов достигают школьники гимназии имени Лидмана города Тобольска, средней школы №5 из Ишима и гимназисты ТюмГУ.

С приветственным словом к участникам обратился Юрий

Сердитов, заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области. Юрий Георгиевич выразил надежду, что школьники, собравшиеся в зале Театра кукол и масок, станут студентами вузов Тюмени и принесут много пользы на благо развития родного края. "Нам нужны умные и светлые головы", - подытожил Юрий Сердитов.

"Вы - интеллектуальное богатство нашей области, именно от вас зависит будущее Тюменского региона - ни пуха ни пера", - пожелала школьникам Любовь Гусарова, заместитель начальника управления по образованию администрации города Тюмени.

В этом году областная олимпиада посвящена 60-летию победы советского народа над фашистской Германией. Дмитрий Ива-

нович Носов, член президиума областного Совета ветеранов, участник Великой Отечественной войны, отметил, что участие в олимпиаде для учащихся - хороший старт для будущих дел в новом году.

Для школьников прозвучали и "отплясали" музыкальные и танцевальные подарки в исполнении хора Тюменского колледжа искусств и театра танца "Тюмень молодая". На этом праздник окончился - начались рабочие будни.

25-26 января на базе гимназии и химического факультета ТюмГУ состоялась теоретический и практический туры олимпиады.

Елизавета Барисёва



Татьяна Попова, ученица 11-го класса Ярковокой средней школы. Таяна пришла участвовать в олимпиаде по истории. С выбором профессии она уже определилась - поступать будет в ТюмГУ на факультет истории и политических наук, на специальность документоведение. Говорит, что связь с историей и документоведением у нее семейная - мама работает в архиве.



## Дорогие друзья!

Перед вами новый проект - информационно-аналитическое приложение к газете "Университет и регион".

Зачем оно увидело свет? Почему именно сейчас?

Все очень просто. Пусть незаметно, исподволь, но в России начинается новая эпоха. "Вот, новый поворот...", как говорится в известной песне. Там есть еще слова: "что он нам несет...", и именно они являются ключевыми в данном случае.

Человек всегда стремился угадать будущие перемены, найти их в очертаниях облаков, полете птиц, в других менее приятных местах. Сегодня для того, чтобы увидеть будущее, люди следят за очертаниями политического олимпа, жадно ловя каждое изменение конъюнктуры, новое назначение и даже новую фразу.

При этом все очень часто забывают (зачастую с согласия и даже с подачи политических "олимпийцев"), что реформы, модернизации или, наоборот, реакции, не являются явлениями объективными, такими, как восход и заход солнца, дождь и гроза. Политика зависит от ВОЛИ ГРАЖДАН и от КОНВЕНЦИИ - молчаливо принимаемых ВСЕМИ правил игры.

"Если мы не займемся политикой, политика неизбежно займется нами". Этот старый афоризм нужно всегда помнить.

Все мы - авторский коллектив Приложения "Терра политика" убеждены, что новая эпоха ДОЛЖНА обеспечить необходимую прозрачность и управляемость (со стороны граждан) политической сферы.

Читайте наше приложение, если вы хотите:

- посмотреть на проблему под необычным углом зрения;
- самостоятельно искать ответы на трудные вопросы;
- мыслить не стереотипно, а творчески;
- сделать шаг по пути к духовной свободе и независимости.

Политические проекты и политические прогнозы, аналитика и результаты социологических исследований, интервью с интересными людьми и материалы круглых столов, конференций, мнения граждан о политике и... политиков о гражданах - все это ПОРТРЕТ НОВОЙ ЭПОХИ. Его мы будем рисовать все вместе, для этого и создано наше приложение...

Наш девиз - "главное не то, где мы находимся, а то, куда мы движемся".

Авторская группа "Терра политика"

## ФЕДЕРАЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: МНЕНИЯ ЗА И ПРОТИВ

В теоретических разработках федерализма, сохраняющих свою значимость и поныне, можно выделить относительно жесткие правила, регламентирующие роль и поведение субъектов федерации. В наиболее общей форме эти правила сводятся к следующему:

✓ Существование федерации предполагает передачу ее субъектами определенной части своего суверенитета центральному (федеральному) правительству. Если такой передачи не происходит, возникает не федерация, а межгосударственный союз.

✓ Общегосударственная конституция должна содержать общее описание prerogatives федерального правительства, достаточное для того, чтобы им могли руководствоваться суды при разрешении споров между региональными и центральными правительствами.

✓ В рамках федерации не могут существовать таможенные барьеры между участниками федерации, ибо в противном случае невозможно реализовать экономические преимущества единого национального рынка.

✓ Как общенациональная, так и региональные конституции должны провозглашать принцип верховенства федеральных законов, поскольку трудно рассчитывать на стабильность в государстве, в котором региональные парламенты могут издавать законы, идущие вразрез с законами федерации и других ее субъектов.

✓ Федеральные суды должны быть наделены правом принуждать стороны к соблюдению как политических, так и экономических соглашений (контрактов), заключенных на всей территории федерации.

✓ Решения федеральных судов должны обладать верховенством по отношению к решениям региональных и местных судов, поскольку никакое нормальное государство не в состоянии функционировать при наличии противоречий в судебной системе. Противостоя таким процессам, федерация выступала бы как наиболее действенное средство урегулирования возникающих конфликтов, предоставляя отдельным территориям свободу выбора форм внутреннего.

Кроме того, ни одна федеративная система не в состоянии действовать, ориентируясь на временное существование. При такой ориентации невозможны ни рациональное инвестирование в инфраструктуру, ни создание сколько-нибудь эффективно действующего общего рынка, ни достижение уровня взаимного доверия, необходимого для нормальных отношений, как между регионами, так и отдельными гражданами.

Федерализация, естественно влекущая за собой децентрализацию, с особой силой ставит на повестку дня вечную дилемму: централизация обеспечивает лучшую координацию и более простой порядок принятия решений, но одновременно грозит перегрузкой верхнего эшелона власти. Децентрализация позволяет более равномерно распределять обязанности между уровнями, но, одновременно, создает риск того, что нижние эшелоны власти начнут преле-

довать свои цели, отличные от целей системы в целом.

Наряду с трактовкой власти относительно государственного устройства России существуют и диаметрально противоположные мнения политической элиты нашей страны. Мы попытались классифицировать их взгляды по видению того, что в дальнейшем будет являть собой Российская Федерация:



1. Унитарное государство (Жириновский) или федерация, построенная на основе консенсуса субъектов (Березовский, Хакимов, Мухаметшин).
2. Равноправие субъектов (Шахрай, Абдулатипов) или асимметрия (Шаймиев, Березовский).
3. Одобрение внешнего курса (Рогозин) и его критика (Тэтчер, Тарти).

**Минтимер Шаймиев.** "Почему Беларусь в новом союзе с Россией не равноправном уровне взаимоотношений, а Татарстан - нет?" Заявление о том, что Россия должна жить по Конституции Татарстана.

Возникает вопрос: а почему целое должно жить по законам какой-то одной составляющей его части? Может быть, господину Шаймиеву следует предложить и всему мировому сообществу взять Конституцию Татарстана как эталон, эталон мерло совершенства?

**Борис Березовский.** "В полном соответствии с Конституцией Российской Федерации все республики наделяются государственным статусом". "СССР просуществовал 69 лет, Российская Федерация в ее сегодняшних границах в унитарном виде просуществовала на порядок меньше". "Необходимо сделать правильные выводы из истории распада Союза и кардинально изменить взаимоотношения центра и субъектов Федерации и взаимоотношения субъектов друг с другом с целью ослабить напряжения за счет больших свобод для субъектов и придания большей гибкости их взаимоотношениям с центром. Субъекты на основе консенсуса самостоятельно решают, какие функции делегировать центру".

Необходимо сделать правильные выводы из истории регионального сепаратизма и войны в Чечне и посмотреть, к чему впоследствии может привести "ослабление напряже-

ния" путем придания республикам государственного статуса в составе другого государства. Почему бы также не дать этот же статус краям и областям? В данном случае Российской Федерации как единого государственного образования. Речь будет идти в лучшем случае лишь о конфедерации, если вообще не о содружестве или ассоциации. К тому же неизвестно, какие функции субъекты решат де-

лигировать центру, существует опасность, что субъекты предпочтут управлять самостоятельно и не передадут федеральному центру части суверенитета.

**Сергей Шахрай.** Незавершенность создания федерализма порождает асимметрию прав различных субъектов Федерации.

Возможно, асимметрия прав различных субъектов является признаком незавершенности федерализма.

**Владимир Жириновский.** Демократия вообще не для России, это не в нашей традиции, наш народ привык к батюшке-царю. Надо укреплять органы правопорядка и сажать на места надежного генерал-губернатора с широчайшими полномочиями.

Если послушать В. Жириновского, то федерализм противоречит природе России, так как Россия всегда была жестким унитарным государством. Но в России существуют традиции демократических процедур (вечевые собрания, соборы, земства).

**Маргарет Тэтчер.** "Существуют разные формы правления. Одна власть действует, чтобы повелевать людьми, другая, - делать все на благо людей", - отметила баронесса и подчеркнула, что "Путин пока движется по первому пути". По ее глубокому убеждению, "побеждают не те, кто пытался диктовать". Тэтчер упрекнула Путина в разрушении федерализма. По ее мнению, федерализм в России полностью разрушен.

Федерализм в России существует уже хотя бы потому, что отдельные субъекты Федерации имеют конституции, положения которых порой идут вразрез с Конституцией всего государства. Это показатель регионального плюрализма. К тому же официальная позиция гласит о том, что внешняя политика укрепления федерализма направлена на то, "чтобы каждый человек, живущий в на-

шей стране, почувствовал реальное улучшение своего положения". Так что вполне возможно, что Путин движется по второму пути.

**Дмитрий Рогозин.** "Для президента это некая принципиально новая система взглядов, его новая личная ответственность за все то, что происходит в стране, в частности, на Северном Кавказе". Российский федерализм не должен восприниматься "региональными баронами" как возможность диктовать свои условия центру. В изменении в процедуре выборов губернаторов, предложенные президентом России, "позволят уйти от шантара российских органов власти со стороны зарвавшихся баронов и олигархов".

Но если пройдут изменения в процедуре выборов губернаторов и их будет назначать президент как свое "государево око" на местах, то народ (который по Конституции является носителем власти) перестанет иметь возможность выбирать своего регионального лидера. И мнение президента, и желание народа могут в этом плане расхотиться.

**Рафаиль Хакимов (советник президента Республики Татарстан по политическим вопросам).** Федерализм как форме государственного устройства альтернативы нет, пока в стране существует демократия. Есть несколько позиций, которые являются принципиальными и связаны с интересами республики. Среди них - наименование республики суверенной.

Во-первых, и демократические государства могут быть унитарными, как и федерации могут быть тоталитарными. А во-вторых, суверенитет предполагает независимость государства от других государств во внешних отношениях и верховенство во внутренних делах. Тут уже стоит поговорить не о наименовании республики суверенной, а об образовании нового государства (например, Татарская Народно-Демократическая Республика).

**Фарид Мухаметшин (председатель политсовета движения "Татарстан - новый век").** Договор о разграничении полномочий сыграл исключительно важную роль. Сейчас он требует внесения корректив, что связано с уточнением полномочий и с принятием изменений в Конституцию Республики Татарстан.

Договор сыграл важную роль для правящей элиты Татарстана, решившей создать собственное независимое государство, а затем пытающейся выторговать у федерального центра экономические и политические prerogatives. Причем все это производилось якобы для защиты интересов татарского народа, численность которого не составляет и половины населения республики. Дело в том, что татарский национализм всегда был силен и подогревался памятью о Казанском ханстве, завоеванном Россией в XIX веке. К тому же положения Конституции Татарстана не должны противоречить содержанию Конституции Российской Федерации.

**III Всемирный конгресс татар.** "Стремление централизовать властные полномочия в федеральных структурах порождает лишь безответственность и отсутствие инициативы на

местах и фактически нарушает конституционные права субъектов РФ". Подобные заявления слышатся и из соседней Башкирии. Как оказалось, позиции по вопросам федерализма у лидера правых (СПС) во многом сходится с той политикой, которую проводит руководство Башкортостана. Это выяснилось, в частности, в ходе встречи Бориса Немцова с президентом Республики Башкортостан Муртазой Рахимовым.

Здесь не говорится о том, к чему может привести стремление децентрализовать властные полномочия в федеральных структурах. Возникает опасение, не приведет ли это к узурпации власти, коррупции, экономическому кризису на местах и последующей критике федерального центра за "невнимание к проблемам субъектов".

**Рамазан Абдулатипов.** Для нас важно концептуально определить и на практике обеспечить верховенствующую, главенствующую роль конституционных тенденций федерализма и уйти от тенденции как национал-сепаратизма, регионального сепаратизма, конфедерализма, так и унитаризма. А разрабатывая концепцию федеративных отношений, надо думать над этим и отработать такую модель государственного устройства России, которая отвечает интересам всех составляющих частей страны и всего государства в целом.

Как раз главенствующая роль конституционных тенденций федерализма может способствовать возникновению сепаратизма, конфедерализма и других центробежных тенденций. Где гарантия того, что власть на местах не попадет в руки жестких диктаторов, вышедших из номенклатуры, считающих себя высшими политическими арбитрами?

На данном этапе реализуется политика приведения законов и конституций субъектов к единому знаменателю Конституции Российской Федерации. Намечена тенденция на укрупнение субъектов. Государство разделено на семь федеральных округов, в каждый из которых назначен полномочный представитель президента. Высказано предложение о назначении губернаторов вместо их выборности. Уже из этого явственно следует, что федеральные отношения определяются программой президента. Мнению же оппозиции мало доверяют и симпатизируют, учитывая тот кризис федерализма, который имел место быть в 90-х годах.

А. Шуклин





## дилемма для современной России

ется, поскольку ответственна она становится только перед собой.

Итак, реальные альтернативы для России - это либо замыкание социальных групп, разделяющих ценности свободы и безопасности в самих себе (с паритетной или доминирующей конфигурацией отношений), или взаимодействие между ними и создание баланса между этими крайностями.

Для того, чтобы понять, по какому из вариантов будет развиваться ситуация, воспользуемся простейшей схемой анализа - зададим вопрос: "кому это выгодно?", а затем примирим на те условия и ресурсы, которые позволяют сторонам реализовать желаемое.

Учитывая тот факт, что формальные демократические институты в России представлены, надо признать, что главным ресурсом граждан на сегодняшний день является политическая воля и информированность в политике. Так или иначе, именно от них зависит большинство властных институтов современной России.

Но пользуются ли граждане своей свободой? Даже если и пользуются, то неэффективно, как раз в силу политической неинформированности и негативным конструктам, господствующим в их сознании относительно политики.

Иначе говоря, граждане проявляют политическую волю, но эта политическая воля заключается в том, чтобы "их оставили в покое". Ни думать, ни тем более действовать, судя по речу, пока никто не собирается.

Аналогичная, но с другим знаком ситуация с элитами. Они дорожат своей свободой и правом распоряжаться ресурсами. Именно поэтому поддерживают и во многом создают негативное отношение к политике среди населения: "да, политика грязное дело, поэтому, добрые граждане, предоставьте нам право заниматься ею".

Иначе говоря, элита заинтересована в собственном замыкании, в создании "пространства свободы" только для себя. Тем более что в случае коллапса пространства свободы и отсутствия контроля над ним превратится в пространство безответственности (так как отвечать будет не перед кем).

А кто же заинтересован в балансе ответственности и безответственности, свободы и безопасности? Их почти нет ни среди граждан, которые с радостью отдают свою свободу, ни среди элиты, которая эту свободу принимает тоже с радостью.

Как же тогда будет развиваться ситуация? Ответ во многом очевиден. И общество, и власть на полной скорости летят к обоюдному коллапсу, замыкаясь в себе. Властная система замыкается и начинает порождать сама себя (перетасовка политических фигур - это не реальная демократия), а общество - вновь ждет небольшой, но стабильной зарплаты и права ни о чем не думать. Вот так вот аттрактор.

### 3. ДИАГНОЗ И ТЕРАПИЯ (ИЛИ РЕАНИМАЦИЯ)

Тенденция очевидна, очевиден и ее результат, осталось задать и попытаться ответить на риторический вопрос: каковы последствия для России этого практически уже произошедшего коллапса?

Любое замыкание в себе - это практически запрограммированное поражение в борьбе с более мобильными и открытыми конкурентами, особенно в условиях развития информационного общества. То же самое можно сказать и о замыкании в себе граждан и элиты.

Каковы последствия? Они очевидны: элита вырождается, массы

тупеют. Река, лишившаяся течения, превращается в болото - известно давно. А экстраполировать это на политический процесс почему-то сейчас почти никто не хочет.

На данную неутешительную констатацию можно возразить тем, что демократические институты остались, и поэтому в любой момент народ может проявить свою волю.

Это, безусловно, так при одном условии: если бы эта воля у него была. Пока мы ее не наблюдаем.

Но, может быть, патриархальные отношения власти и общества - это тот самый особый путь России, который мы всегда искали и наконец-то нашли? - могут возразить другие. Может быть, и так, но в этом случае мы автоматически признаем, что российский многонациональный, могучий народ - в лучшем случае малые дети, которые сами не в состоянии позаботиться о себе и не смогут этого сделать в обозримой перспективе. Но самое интересное то, что элита, которая хочет, замыкнувшись, оградить себя от ответственности, так же теряет свободу, потому что свобода без ответственности невозможна! Иначе говоря, поведение элиты так же носит детский характер, элита так же боится ответственности!

Такой подход не лишен оснований - инфантилизм всегда отличал нашу политическую культуру, но его признание и (или) принятие - это совершенно разные вещи.

Современное общество требует ответственности от каждого гражданина, оно ждет системного мышления и осознания себя частью общества не только от политиков. Современный мир - это взрослый мир, который требует к себе взрослого, ответственного и мудрого отношения. Иначе в этом мире не выжить.

Именно поэтому складывающаяся сегодня опасность победы инфан-

тизма над ответственностью и, более того, возведение его в ранг национальной традиции - это выбор заранее обреченного пути.

Если считать социальными болезнями те явления, которые способствуют разрушению общества, то Россия сегодня больна и ее диагноз - социальный инфантилизм - требует терапии.

Учитывая тот факт, что главная проблема инфантилизма лежит в системе ценностей и установок индивида, можно предположить, что основным способом ее преодоления может быть процесс усвоения индивидом новых установок и ценностей, иначе говоря, в широком смысле - процесс социализации.

Очевидно, что сама социализация - это очень многогранный процесс, и именно поэтому необходимо попытаться локализовать те ее формы, которые могут помочь в решении указанной выше проблемы.

Поскольку социализация помогает культуре воспроизводить самое себя, обычные ее каналы как раз и являются проводниками идей социального инфантилизма и безответственности.

В семье дети перенимают модели поведения своих родителей, которые не ходят на выборы или ходят неосознанно. Телевидение усиленно формирует стереотип - "политика - грязное дело", а школа старается не вмешиваться в политическую социализацию или работает в рамках "патриотизма", который почему-то означает исключительную защиту Родины с оружием в руках.

Обычно значительную роль в политической социализации граждан играют еще и партии, но в российских условиях практически все партии, кроме двух, по своему составу и представительству вытеснены на обочину политической жизни и серьезного участия в социализации принять не могут.

Таким образом, стандартные каналы социализации (в том числе и политической) лишь поддерживают существующие социальные тенденции.

Какой же выход представляется наиболее оптимальным в сложившейся ситуации?

Можно предположить, что это - гражданское просвещение или целенаправленная социализация индивидов и усвоение ими норм гражданского - то есть социально ответственного поведения. Это одинаково необходимо и для общества, и для элиты, которые в наших условиях равно находятся в плену инфантилизма.

Что мы понимаем под гражданским просвещением? Прежде всего, создание и деятельность организаций, целью которых, было бы не непосредственное участие в политике, а формирование определенного политического пространства, посредством воспитания в гражданах ценностей рационального участия в политике, социальной ответственности и т.д.

Вряд ли можно сомневаться в том, что такими организациями не смогут стать существующие институты социализации, как политические, так и неполитические, задача которых воспроизводить текущие ценности.

Следовательно, можно утверждать, что для преодоления социального инфантилизма и решения, наконец, проблемы коллапса элиты и общества необходимы организации, не относящиеся исключительно ни к сфере государственного, ни к сфере политического. Это организации третьего сектора - неполитические общественные движения и общественные организации. От них сейчас зависит очень многое, больше чем они могут себе представить...

М. Мельгер

## и теория "трипартизма", российской действительности

существии реальных путей для сотрудничества), но тем не менее свыше 1/5 опрошенных (22,73%) не разделяют подобного мнения и считают, что бизнес еще не готов стать партнером общества. Предприниматели не считают нужным вкладывать дополнительные средства в общественные программы (22,73% опрошенных), хотя в большинстве (72,73% опрошенных) и понимают, что социальная ответственность бизнеса включает в себя, помимо выплаты зарплат и налогов, также инвестиции в проекты образования и просвещения. Кроме этого, ясно отдавая себе отчет в том, что для развития бизнеса необходима власть, находящаяся под контролем общества (68,18% опрошенных), предприниматели практически не участвуют в общественных делах. Тем самым закрепляются сложившиеся в обществе стереотипы бесчестных бизнесменов-деяг, заботящихся только о собственном кошельке и не заинтересованных в чьей-либо поддержке. А ведь самой главной проблемой, по мнению 36,36% опрошенных экспертов, является именно отсутствие поддержки бизнеса обществом. Эта проблема стала даже более важной, чем все нарастающая криминализация бизнеса, уступив лишь проблеме экономического обеспечения производства.

Почему же бизнес, остро нуждающийся в поддержке общества и готовый идти с ним на контакт, до сих пор не изыскивает желания найти какие-либо формы взаимовыгодного сотрудничества? По мнению 22,73% опрошенных экспертов, бизнесу для эффективного развития нужна сильная авторитарная власть, осуществляющая контроль над обществом, а не наоборот. Именно при таком взгляде на вещи и становится ясен ответ на поставленный вопрос. И немедленно возникает другой: "Будет ли такая власть поддерживать мелкие и средние предприятия?" Ответ большинства экспертов (63,64% опрошенных), основанный на анализе нынешней ситуации, не оставляет сомнений: "Не будет". Властные структуры регионального уровня, по мнению 50% экспертов, просто не замечают бизнес, а по утверждению 22,73%, даже ограничивают его развитие.

Значит, без изменения существующих на данный момент убеждений, грамотный диалог между обществом и бизнесом представляется нереальным. Еще более проблематичным при настоящем положении дел представляется союз всех структур, составляющих трипартизм. Учитывая, что на данном этапе общество практически не под-

держивает ни государство, ни бизнес (это видно из приведенной таблицы), властным структурам также необходимо наладить четкие обратные связи как с общественными организациями, так и с предпринимательскими объединениями.

власти, считают, что та мало делает для бизнеса, не замечает его. А с другой, оценивая расклад сил на перспективу, бизнес с какой-то обреченностью утверждает, что доминировать будет именно власть, что бизнес не готов ко взаимодействию с об-

	2. Насколько общество поддерживает бизнес и государство?			
	1. до 25%	2. до 50%	Нет данных по переменной 11	Вся выборка
Вся выборка	81,82%	13,64%	4,55%	100%



Чтобы достичь реальных и ощутимых результатов по консолидации и исключению возможность злоупотребления властью со стороны государства, нужно сделать бизнес независимым от государства.

Бизнес находится в состоянии неопределенности. Именно такой наиболее очевидный и тем не менее наиболее ничего не значащий вывод напрашивается после анализа приведенного социологического опроса.

С одной стороны, эксперты понимают значимость развитого и самостоятельного общества, недовольны действиями

ществом, не видит для этого реальных рычагов.

Очевидное противоречие в позиции, где на словах - довольно четкая поддержка общества, а на деле фактически невмешательство - это не очень хороший признак.

С одной стороны, бизнес декларирует свою приверженность обществу и тем самым может насторожить власть, а с другой - своим невмешательством серьезно ослабляет позицию общественного сектора.

Перспектива видится в том, чтобы преодолеть противоречие в позиции регионального бизнеса, добиться от него активной позиции с учетом интересов всех элементов триады.

Для этого необходим широкий трехсторонний диалог. Именно трех, а не двух, какие бы стороны в нем ни участвовали.



К. Талалай

	1. Какая из проблем важнее?				
	Отсутствие доступной кредитной системы	Проникновение криминала в сферу бизнеса	Отсутствие поддержки общества	Нет данных по переменной 3	Вся выборка
Вся выборка	45,45%	13,64%	36,36%	4,55%	100%







# "Пока мне просто интересно жить, а не дома сидеть"

Она - обычная на первый взгляд девушка - веселая, жизнерадостная, оптимистичная, динамичная и уверенная в себе и своих силах. Но ведь это - типичные черты для ее возраста - прежде всего - она молода. Да, есть в ней что - то что кардинально отличает от других. Что это? По ее словам можно без труда прочесть ответ - в ее жизни есть цель, и она идет ей навстречу. Да, возможно, ей в чем-то везёт. Да, она вызывает симпатию, но всё же, что кроме целеустремленности, её отличает её от других? В чем секрет её успеха? Талант, везение, удача?... Решайте сами.

**Досье:**  
Имя: Елена Мещерякова  
Возраст: 21 год  
Знак Зодиака: Стрелец  
Родители: мать - экономист в Администрации Тобольского района.  
Отец - генеральный директор Тобольского филиала Тюменского автотранспортного предприятия.  
Уроженка города Тобольска  
Специальность: Бухучет, анализ и аудит.  
Работает: преподавателем в колледже №16 и бухгалтером в турфирме.  
Дипломный проект: "Анализ обоснованности тарифов ЖКХ".  
Звание: "Лучший студент МИФУБ - 2004".

- Я люблю добиваться чего-то, а это можно сделать только в той отрасли, в чем я что-то понимаю, а понимала я в математике, поэтому и вопроса с выбором профессии не было. Поступила на экономический в МИФУБ. К тому же специальность выбрала сама. Ведь учиться-то мне, как же я послушаюсь чьего-то совета? Прислушаться - могу, а послушаться - ни за что. У меня был выбор между специальностями - бухгалтером и финансистом и кредитом. Определась с выбором так. Подумала и решила, что бухгалтер может быть финансистом, экономистом в любом случае, а финансист более широкая профессия, в ней нет узкой специализации. По крайней мере, бухгалтерами они не могут быть. А бухгалтер любые финансы осматривает. И я нисколько не сомневалась, когда на заявлении в приемной комиссии надо было указать специальность.

**- Какая ты в стенах МИФУБ?**

- О! Абсолютно разная. Например, друзья мне никогда не везут, когда узнают, что я все экзамены сдаю на отлично. Потому что редко когда что-то учу, редко корплю над

учебниками. Но у меня есть один принцип, которого я придерживаюсь все время учебы в университете.

**- И что это за принцип?**

- Очень простой. Просто когда я что-то делаю, я стараюсь делать это на все сто баллов. Например, если пришла утром в университет, то знаю, что здесь я буду учиться. То есть слушать и конспектировать лекции, отвечать на семинарах, дискутировать с преподавателем. Если же чувствую, что не хочу сегодня учиться, например не выпалась или еще какие то обстоятельства, которые, я знаю, мешают мне нормально заниматься, то в университет не иду.

Если понимаю, что с утра идет лекция, а я хочу спать, значит, буду спать. Потому что знаю - если приду на лекцию сонной - все равно ничего не запомню. А вот если по

расписанию в 8.00 - семинар, то пойду обязательно, причем буду отвечать на вопросы, дискутировать с преподавателем, потому что только тогда и начнешь думать, делать выводы и т.д.

Я никогда не пойду в университет, чтобы сидеть на последней парте и беседовать с подружками или читать какую-нибудь книгу. Это ведь нецелесообразная трата времени. Вот такой принцип, который меня всегда выручает. И поэтому раз мало времени уделяю зубрежке, то многие не верят, что я учусь на отлично, и удивляются - как это мне дали звание "Лучший студент МИФУБ - 2004", да что скрывать, я и сама была очень удивлена.

Даже к госэкзаменам начала готовиться только за два дня, потому что если слушать преподавателей и учиться, то зубрежка не нужна.

**- А у тебя есть какие-то секреты сдачи экзаменов?**

- Я всегда прихожу сдавать экзамен первой. Первая захожу, первая тяну билет и первая отвечаю.

**- Почему именно так?**

- Получилось так, что первый в моей студенческой жизни экзамен меня заставили сдавать первой. Как сейчас помню - это был немецкий язык. Прихожу с утра на экзамен и вижу - первая фамилия в списке "Мещерякова". Ну, думаю, делать нечего, пойду отвечать. И, представляете, сдала на "отлично". А потом уже стала бояться - вдруг пойду вторая и получу четверку... А если первая - уже проверено - сдам на пятерку.

Я поняла с самого первого курса, что если хочешь, чтобы получалось, надо идти учиться на ту специальность, куда хочешь, куда душа тянет, а не куда советуют. Если пойдешь и не ошибешься с выбором профессии, то как бы ты ни хотела, чего бы ты ни добивалась, как бы сильно ни учила, сколько бы умных книжек ни прочла - толку в этом не будет. К профессии надо прикипеть душой. Дело, которым ты будешь заниматься в будущем - свою профессию, надо полюбить буквально с первого курса. И чем раньше человек понимает, что это "не его", тем лучше - сразу же надо уходить. Ну и что толку, если студент, перелив себя, все же получит диплом по нелюбимой профессии, заранее зная, что он не будет работать по специальности? Работать по ненавистной про-

фессии - это же просто каторга!.. На нелюбимой специальности и обучение дается очень сложно, а постигать любые знания в принципе нелегко. По своим однокурсникам знаю, что кто-то получает образование - чтобы просто оно было. Например, ребята. У большинства открыто свое дело и бухгалтера работают на них. Высшее образование им нужно просто из принципа, да еще и для того, чтобы в армию не идти. Есть, конечно, такие, кто планирует работать по специальности, но таких мало. А ведь хорошие специалисты сейчас очень нужны. Зачем поступать, если не будешь потом работать?

**- А за стенами МИФУБ ты какая?**

- Веселая, озорная, люблю приключения, путешествия... В том году была в Адл Сочи, Туапсе, Геленджике. Много еажу и по России - Новосибирск, Екатеринбург, Москва. Из зарубежья была в Болгарии. Причем за все мое время обучения я не ездила на юг только однажды. Потому что передо мной стоял выбор - или юг или компьютер. Чудо техники оказалось важнее (смеется).

Путешествия, экстрим - это для меня как воздух. Я просто не могу жить без этого. Еажу, как говорится, для того, чтобы и на людях посмотреть, и себя показать. А за одно и отдохнуть, сходить в музей, поглядеть родственников. Но, говоря о себе, я никогда не скажу "умная", потому что это относительное понятие. В любом случае, как есть кто-то сильнее, так есть кто-то и умнее.

На первом курсе я УЧИЛАСЬ, на втором - училась, на третьем - начала учиться выборочно. Исходя из того, что есть какое-то представление о мире, достаточно полистать тетрадь пару минут перед семинаром, чтобы хорошо ответить. На четвертом я начала работать, появлялась уже реже в университете. А на пятом я уже полностью рвкатаю, к тому же сессия вся автоматом вышла.

**- Ты стремишься, учась в университете, работать на авторитет?**

- В какой-то мере - да. Но это как-то получалось само собой. Хотя с другой стороны это немного сложно. Вот раньше, когда я работала на фамилию "Мещерякова", это одно дело. А теперь, когда фамилия работает на меня, то считается что я все и всегда должна делать лучше. И для меня вся категория оценок. Например, такая история произошла на одном из тестов, которые я сдавала. Там оценок не было, категория была лишь "зачет/незачет". Написала. Прихожу потом узнавать, сколько у меня было ошибок. Мне говорят "Столько-то, но для тебя это очень много!". Но для меня было важно лишь получить "зачет". Так и везеде. Причем я не имею права написать хуже лучших. Ко мне стали предъявлять



**75-ЛЕТИЕ ТЮМГУ**

(Продолжение. Начало в УиР №3)

**ЛАЗАРЬ ВУЛЬФОВИЧ ПОЛОНСКИЙ**

Постоянный хитрый прищур глаз. Почти не исчезающая добрая улыбка на широком симпатичном лице. Почти всегда остроумный анекдот, остроумная незлая реплика и колоссальная эрудиция в области филологии вообще, литературы и жизни в частности. Студенты и особенно студентки влюблялись в него с первой прочитанной им лекции, что нетрудно объяснить, может быть, не столь пожимаям объяснимым, сколь манерой чтения лекции. Никаких записей, конспектов, книг. Четкая образная речь. Убедительнейшая аргументация и логика. Непрерывная цепь ссылок, цитат из обсуждаемых книг и рассуждений, которые невозможно опровергнуть. Необычайная серьезность и в то же время легкая ирония, подтрунивание. И не поймешь - над собой или над материалом, или над слушателями подсмеивается Лазарь Вульфович. Его всегда было интересно слушать, потому что в любой, самой избитой, самой тривиальной теме он мог обнаружить нечто новое, неожиданное и потому интересное.

Обсуждаем с Виталием Александровичем Сластениным, проректором и членом партбюро института, черновик плана работы партбюро. Заканчиваем. План готов, акцентные рас-

ставлены, остается распределить докладчиков. Дело не очень сложное, если тема связана с нашей рутинной институтской работой. Однако в плане всегда есть несколько стандартно-дежурных тем, рекомендованных свыше. Их содержание чаще сводится к "усилить", "улучшить", "укрепить" и т.д. Отсутствие конкретики и связи с нашей повседневной деятельностью делало эту тематику крайне непопулярной. И вот она, эта "тяготина", как ее метко окрестил Павел Иванович Родецкий, крупный тюменский историк, перед нами.

- Кому бы это поручить? - спрашиваю Виталия Александровича.

- Ты хочешь сказать "всучить"? - усмехается Сластенин. - Не вижу проблемы. Давай вместе попросим нашего Лазаря Вульфовича. Он - сможет.

Он, конечно же, сможет. Правда, вначале удивляется:

- Это не моя тематика. Поручите историкам или философам...

Однако мы настаиваем, и Лазарь Вульфович сдается. Я полагаю, он понял наш маневр, наше положение. Потому что в завершение разговора в обычной для себя привычной манере бросает:

- Администрация и партком держат меня за negra.

Он был чуть ли не постоянным членом партбюро института, а позже - университета, и часто делал содержательные интересные доклады. Однажды, начиная выступление, он сказал:

- Учитывая отведенное мне время, я вынужден делать доклад квадратно-гнездовым способом...

Он знал наизусть всего Маяковского, Есенина, Твардовского, не говоря о Пушкине, Лермонтове, Державине. В этом я убедился, посетив три его лекции. Так случилось, что мне пришлось в течение нескольких лет читать курсы зарубежной и английской литературы. Надо было набираться ума и хотя бы небольшого опыта. Когда я выразил сомнения и опасения по поводу своих способностей в этой области, Виталий Александрович Сластенин сказал:

- Сходите к Лазарю Вульфовичу, посмотрите, послушайте несколько его лекций. Полезно. Я его на дух слушал.

Полонский мою просьбу воспринял добродушно-благожелательно, но в его "милости прошу" я уловил оттенок беспокойства. Оно проявилось в вопросе, когда мы поднимались на второй этаж: "Инспекция или личное любознательство?" Я объяснил. Лекция о раннем

Маяковском была потрясающе необычна и величественна. Создавала впечатление, что Владимир Владимирович Маяковский был его личным другом и доверял самые заветные мысли. Я ему об этом сказал, но добавил, что кое в чем его взгляд отличался от канвы учебника. Он посмотрел на меня сквозь толстые стекла очков и сказал:

- Ну, во-первых, я предупредил студентов, что это моя личная точка зрения, и я полагаю, что она справедлива. Во-вторых, великих писателей всегда трудно втиснуть в прокрустово ложе официоза. Знаете, нравится - не нравится - категория бесконечно неопределяемая. Я до сих пор не пойму, почему наш Толстой не любил вашего Уильяма Шекспира...

Сегодня я сожалел лишь о том, что не захватил с собой магнитофон. Уходить в небытие удивительные шедевры лекторского мастерства и по манере изложения, и по глубине раскрытия сущности проблемы. И самое досадное в том, что никто и никогда такую лекцию уже не прочтет, а того горше - не послушает. Затем были еще две столь же блистательные лекции. Когда мы выходили из зала после третьей лекции, Лазарь Вульфович, внимательно на меня посмотрел и спросил:





Банник-петушок всего за 5 рублей отмоет вас от студенческих грехов.

своей подруге. Парочка парней расстреливала заучку Светку, потому что она им лекции "зажала".  
У корабейников студенты покупали "ОТличные порошки" от всех напастей - старосты, куратора, проверок из деканата, строгого комманданта... Кстати, глюкоза - наилучшее средство для нейтрализации гнева вахтеров в общезжитии. Берем на заметку!  
Если вы попали в "Детскую комнату", то придется попотеть. На скакалке, например, наперегонки попрыгать. Кто выигрывает - получает приз, клеивый блокнотик с надписью Татьянин день или ручку.

полагается - в парик и костюм в стиле середины XVIII века. В развлекательном центре "Империал" за праздничным столом собралась студенческая элита города - самые умные, талантливые, инициативные юноши и девушки.  
Добрый словом в тот вечер вспомнили не только дщерь Петра Великого, но и ее фаворита графа Шувалова, с чьей легкой руки студенты отмечают свой праздник в день Татьяны. И, конечно же, поблагодарили великомученицу за покровительство и помощь в делах учебных, трудных и тернистых.



Команда "Чердак".

# ГАУДЕАМУС В ОБЩЕМ ХОРЕ ПОЮТ ПРОФЕССОР И СТУДЕНТ

Владимир Путин подписал указ, согласно которому 25 января становится официальным Днем студенчества в России.

Именины Татьяны в Тюмени отмечали широко, со студенческим размахом. По традиции день открывал молебен, который отслужили в обновленной церкви Архангела Михаила. Интеллектуалы мерялись силами в "Что? Где? Когда?" - состоялся турнир "Университетские династии", в котором по традиции принимают участие не только студенты, но и преподаватели, и выпускники университета.



Веселушки-воспитательницы из детской комнаты.

На Пешеходном бульваре (бывший Горсад) развернулись студенческие гуляния, а вечером в развлекательном центре "Империал" чествовали лучших студентов вузов Тюмени.

## НАРОД КУЧКОВАЛАСЯ В "100ЛОВКЕ"

Татьянин день в этом году выдался морозным и ветреным. При минус двадцати пяти долго не погуляешь, на горке не покатаешься, да, и вообще, нос на улице лишний раз высушить не захочешь. Но студенты народ не привередливый, выносливый, греются шутками и веселым смехом. Поэтому на Пешеходном бульваре народ толпился, кучковался, бегал, прыгал... Среди прочих "сумасшедших" и морозостойчивых и мы с подружкой оказались.

Первым делом заглянули в "100ловку", прикупили горячего чаю, отоварились настоящим студенческим пирогом. Кстати, если пирог студенческий, то это не значит, что он без начинки... Не случайно народ толпился в основном у "100ловки" - популярность сего заведения и без мороза высока, а что уж говорить, когда на улице под тридцать. Пирожки, булочки, горячий чаек шли нарасхват!

В Баню нам пробиться не удалось. Все время было занято. Еще бы, там даже экстаз в наличии был! Народ активно парился и от всех дурных привычек и студенческих грехов очищался. А вот у "Библиотеки" оказалось мало посетителей - сессия-то почти уже закончилась.

Студенты отрывались в тире. И где еще можно вдоволь пострелять из рогатки в любимого преподавателя, классного декана, сурового охранника и обожаемых сокурсников? И, конечно, не удержалась, прямо в лоб драгоценному вахтеру дяде Славке пулюнула. "В Иванову, в Иванову целюсь", - советовала милая такая, добрая на первый взгляд, девушка

Участвуешь в конкурсе - получи право на бесплатный студенческий пирожок. Бесплатно, как известно, и лук сладкий, и чай хмельной. Народ активно развлекался. "Халыву" в форточку кричал, прописку получал, будущее у колоритных цыганок узнавал.

Желающие посещали паспортный стол, фотогалерею, а мы отправились в спортклуб. Валенки кидать. На столбе четыре цифры нарисованы - оценки от двойки до пятёрки. Вот в какую попадешь, такую на экзамене и получишь... До высшего балла мой валенок недоделет. Пришлось со связанными ногами бежать до другого столба - к пятёрке дланью приложиться.

С праздником студентов поздравляли особо важные персоны. Мэр Тюмени Степан Киричук порадовал студентов, сообщив о том, что президент подписал указ о повышении стипендии в этом году и принял решение не упразднить отсрочки от армии для получающих образование.

## ПО ТРАДИЦИИ ПИЛИ ХМЕЛЬНУЮ МЕДОВУХУ

"... И быть в Москве университету", - зачитал указ императрицы Елизаветы Петровны придворный, который был облачен как

25 января в "Империале" чествовали медовухой лучших из лучших, награждали дипломами "Уникумов 2004", подводили итоги турнира по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" и смотр-конкурса студенческих общежитий.

Лучшим было признано общежитие №5 ТюмГУ, комендант которого Вера Бикченгаева, стала еще и лучшим комендантом 2004 года. В интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" победили команды "Семья" (ТюмГУ) и "Субкультура" (сборная тюменских СМИ).

С праздником студентов поздравляли особо важные персоны. Мэр Тюмени Степан Киричук порадовал студентов, сообщив о том, что президент подписал указ о повышении стипендии в этом году и принял решение не упразднить отсрочки от армии для получающих образование.

На сцену развлекательного центра поднимались лучшие творческие коллективы города - Театр Танца ТюмГУ (хореографическая студия "Производная" и шоу-балет "Жар-птица"), команда КВН - сборная Тюменской области, воспитанники вокальной студии ТюмГУ.

Театр пантомимы "Мимикрия" (ТМИЭП) представил хит-парад отморозков российской страды. В пятерку лучших вошел Николай Басков, чей голос способен заглушить даже Татьяну Автократову, директора Студенческого центра ТюмГУ, Андрей Губин, самый русский представитель отечественного шоу-бизнеса Ираклий, Глюкоза. На

предстала распевала группа "Корни". Вы всех их узнаете из тысячи...  
Центру высокой фоты ТГНГУ досталось больше всех вспышек фотоаппаратов, вздохов и рукоплесканий. Студент нефтегаза Олег Грец поделился личным опытом - его монолог "Стипендия" был посвящен глобальной проблеме: как прожить месяц на 460 рублей стипендии, не умерев от голода и не поссорившись с меркантильной подружкой?

Валерия Гурчионок

*P.S. 26 января. Пять утра. Темнотища. На улицах никого. Лишь ветер гуляет по тротуарам, играет брошенными мимо урны билетами, обрывками газет, пакетами. Вдруг из-за угла выворачивает постовой гаишник, который свалил на плечо "уставшего" студентки и тащит его до общаги, осторожно садит на крыльцо и стучит в окошко - вызывает охранника, чтобы дверь открыл. Просто фантастика! А вот во времена царские, стародавние, в Татьянин день кварталным рекомендовалось доставлять подгулявших студизузов домой...*

Мешеряков:  
Ответ на загадку от Елены



Лучшие студенты Тюмени. Первый ряд (слева направо): Павел Мансуров (ТюмГУ), Анастасия Харитоновна (ТГИИК), Мария Янина (ТюмГМА). Верхний ряд: Зуфар Хакимов (ТГНГУ), Илья Кабанин (ТюмГСХА), Алексей Краев (ТюмГАСА), Игорь Десятков (ТЮИМВД), Дмитрий Руденко (ТМИЭП).