

Университет И

РЕГИОН

№ 11 (208) март, 2005

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Затерянный мир Ингальской долины

В Белом зале административного корпуса ТюмГУ состоялась презентация книги доктора исторических наук, директора Института гуманитарных исследований госуниверситета Александра Васильевича Матвеева "Затерянный мир Ингальской долины". Книга написана на основе более чем 20-летнего опыта ученого. В ней нашли свое отображение многолетние археологические исследования автора и его коллег на юге Тюменской области.

Тираж книги - 1000 экземпляров, большая его часть будет передана в библиотеки Тюмени, где с тайнами Ингальской долины смогут познакомиться все, кто заинтересован историей родного края.

Издание вышло благодаря помощи комитета по охране и использованию объектов историко-культурного наследия Тюменской области.

Ингальская долина - уникальный археологический комплекс, один из крупных в Западной Сибири, расположенный в долине двух рек - Тобола и Исеты, на стыке четырех районов области (Ялуторовского, Исетского, Заводоуковского и Упоровского). На территории комплекса открыто более 300 археологических памятников: поселений, городищ, курганных групп, относящихся к различным периодам - от неолита до средневековья. Долина интересна не только научным потенциалом, но и живописными природными ландшафтами.



Герой нашего времени



"Я НЕ ТАНЦУЮ,
"ЮЮЦЯ"
стр. 4

АБИТУРИЕНТУ 2005 ГОДА

Не надейтесь на чудо

ГАЛИНА ЕФИМОВА

Последняя четверть последнего учебного года... Для одиннадцатиклассников счет времени идет уже не на месяцы, а на дни и часы. Остается совсем мало времени для того чтобы определиться с выбором своей будущей специальности и жизненного пути.

У приемной комиссии Тюменского госуниверситета сейчас тоже напряженная пора - там ведется работа с абитуриентами. Пока это только репетиционное тестирование, но в планах уже Всероссийское централизованное тестирование, ЕГЭ и прием документов.

О темпах и планах работы мы решили узнать у ответственного секретаря приемной комиссии, директора филиала Центра тестирования Министерства образования и науки РФ Сергея Николаевича Толстогузова.

Абитуриентам в этом году приемная комиссия не приготовила существенных сюрпризов в виде изменений условий приема. Но небольшие дополнения и уточнения все же есть - прошла реорганизация вступительных испытаний на некоторые специальности. Например, старшеклассникам, заинтересованным профес-

сией "Таможенное дело", стоит внимательнее перечитать список вступительных испытаний. Если раньше для поступления абитуриентам необходимо было предъявлять результаты ЕГЭ по иностранному и истории наряду с русским языком, то сейчас от них будут требоваться те же вступительные экзамены, что и на направлении "Экономика", то есть география, математика и русский язык. Почему? Просто ученый совет МИФУБа счел эти испытания целесообразными, - поясняет Сергей Николаевич, так как они более соответствуют учебному плану, нежели прежде.

На специальности "Психология" вместо иностранного языка обязательной стала математика. И теперь, чтобы стать студентом-психологом, выпускникам школ необходимо показать свои знания (по материалам и в форме ЕГЭ) по математике, биологии и русскому языку.

На "Социологии" с этого учебного года открывается новая специализация "Экономическая социология" наряду с уже ставшими традиционными "Социологией рекламы", "Социологией управления" и "Социологией образования". "Юриспруденция", официально обозначавшаяся ранее как "специальность", с этого года

носит гордое название - "направление "Юриспруденция". Кроме того, на ней введена двухуровневая система подготовки специалистов с высшим образованием - бакалавров и магистров.

Бакалаврат в ТюмГУ с этого года внедрен на направлении "Юриспруденция" (бакалавры и магистры) и традиционно продолжается на факультетах "Физическая культура", "Менеджмент", "Химия" и на направлении "Экономика", в которое включены специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)", "Национальная экономика" и "Мировая экономика". Студенты этих направлений после четырех лет обучения получают академическую степень бакалавра, которая дает право продолжать обучение по специальностям, предусмотренным на направлении.

В этом году в ТюмГУ не планируется открывать новые направления, но абитуриентам по-прежнему есть из чего выбирать. Их вниманию предлагается 43 специальности, прием документов на которые будет открыт с 13 июня по 15 июля на дневное отделение, и до 20 июля - на заочное.

В прошлом году вниманию выпускников школ госуниверситет предложил 5 новых специальностей. Первый набор 2004 года четко показал их востребованность и степень заинтересованности ими абитуриентов. Специальности-новички занимают достойные строчки рейтинга популярности профессий университета. И это показатель того, - поясняет Сергей Николаевич, что ТюмГУ своевременно реагирует на возникающую в регионе потребность в специалистах новых направлений, открывая соответствующие специальности, и они сразу же получают отклик со стороны абитуриентов. Это сотрудничество учащихся и университета помогает улучшить экономическую ситуацию в области и формировать востребованных, необходимых региону специалистов. В настоящий момент набор стабилизировался и нет острой потребности в специалистах иного профиля.

А теперь напомним абитуриентам пятерку самых рейтинговых по результатам приема 2004 года направлений профессиональной подготовки дневного отделения. В нее вошли "Политология" (ФИИПН) - 19,73 человека на одно бюджетное место; "Государственное и муниципальное управление" (ИГУП) - 18,73; "Социология" (МИФУБ) - 15,47 и "Мировая экономика" - 13 человек.

Наибольший конкурс по заявлениям на бюджетные места заочного отделения состоялся на специальностях "Юриспруденция" - 7,07 человека на место; "Государственное и муниципальное управление" - 6,27; "Финансы и кредит" - 5,87.

(Окончание на стр. 6)

Нефтяные цены устанавливают новые рекорды

ПАВЕЛ ПРЕДЕИН

На прошедшей неделе (в марте 2005 года) цены на нефть на Нью-Йоркской товарной бирже NYMEX превысили отметку в 57 долларов за баррель. Таким образом, в марте текущего года мировые цены на нефть превысили годовую максимум 2004 года, и их поведение свидетельствует о продолжении роста. При этом цена закрытия достигла новой абсолютной рекордной отметки за всю историю фьючерсной торговли нефтью - с марта 1983 года.

Скачок цен на топливо произошел вслед за пожаром на тексаском нефтеперерабатывающем заводе компании Western Refining Company, которая была вынуждена прекратить производство бензина. Представители компании пока затрудняются сказать, когда именно будет восстановлено производство бензина на этом предприятии. Параллельно с этим, из-за технических трудностей свою работу временно прекратили и некоторые другие американские нефтеперерабатывающие предприятия.

"Рынок попросту хочет расти", - заявил агентству Reuters аналитик Citigroup Global Markets Кайл Купер. Действительно, в преддверии весны и сезона отпусков, ведущих к росту спроса на топливо, рынок чрезвычайно внимательно относится к любым перебоим с поставками нефти. Характерно, что текущий рост цен происходил на фоне заявлений правительства США, пытавшихся успокоить рынки информацией о росте внутренних запасов топливной нефти и бензина.

Среди других факторов, способствующих удорожанию нефти в последние недели, аналитики отмечают резкое похолодание в Северном полушарии, снижение курса доллара, а также озабоченность трейдеров возможным сокращением нефтедобычи странами - членами ОПЕК. Свою роль в росте цен на нефть сыграли и такие факторы, как страх перед возможными новыми терактами, а также беспокойство трейдеров относительно ситуации в Ираке - очевидно, что здесь назревает громкий коррупционный скандал.

На первый взгляд может показаться, что пятьдесят долларов за один баррель нефти - это очень дорого. Достаточно отметить, что еще в 2001 году нефть в долларовом исчислении стоила более чем вдвое дешевле (аналитики банка HSBC говорят о подорожании за этот период в размере 136%). Однако, с учетом инфляции и других факторов, нефть в 1970-х - начале 1980-х годов фактически стоила гораздо дороже, чем сегодня.

В любом случае очевидно, что в данное время цены на нефть растут, и это не может радовать рядовых потребителей. Однако, если сравнить текущую ситуацию с предыдущими нефтяными кризисами, то она покажется далеко не такой суровой. Так, например, в период с августа 1973 по январь 1974 года баррель нефти подорожал на 8,50 доллара. Это удорожание в сравнении с современными ценами может показаться незначительным, но по тем временам оно означало рост цены на 274%.

Наиболее очевидный эффект от роста цен на нефть для простых потребителей - это удорожание бензина. Судя по всему, американские потребители ощутят эффект от этого в большей степени, чем европейцы, так как доля налогов на бензин в потребительских ценах на топливо в Новом Свете меньше, чем в Старом.

Вместе с тем негативное воздействие роста цен ощущат далеко не одни автомобилисты. Удорожание топлива ведет к общему росту расходов на ведение бизнеса, и многие компании, например, авиаперевозчики, неизбежно будут изыскивать возможности по переносу своих выросших издержек на потребителей за счет роста цен на свои товары и услуги.

Очевидно, что далеко не все компании смогут это сделать. Однако снижение прибыльности в любом случае заставит их снижать издержки, в том числе, возможно, и за счет сокращения персонала. Таким образом, простые люди все равно останутся в проигрыше, вопрос только в том, каким именно способом им придется платить за подорожавшее топливо.

По сути дела, рынок оказывается в ситуации "курицы и яйца". Удорожание топлива вынуждает компании либо нести потери, либо повышать цены. Однако как снизить прибыль компаний, так и повышение ими расценок на свои товары и услуги может в конечном итоге привести к одному и тому же: к кадровым сокращениям и к уменьшению потребительского спроса.

Традиционно считается, что высокие цены на нефть оказывают негативное влияние на экономический рост, в особенности в странах, активно импортирующих нефть. Рост цен на нефть заставляет потребителей вести себя более осторожно, корпоративные прибыли падают, экспорт сокращается, а внешнеторговый дефицит, напротив, растет. Существенный рост цен на нефть может привести к агрессивным сокращениям заработной платы, способствуя новому витку инфляции. По оценкам Международного валютного фонда, удорожание барреля нефти на 15 долларов в долгосрочном периоде означает сокращение общемирового валового продукта на 0,6% в первый год после удорожания.

Однако некоторые аналитики полагают, что конечный негативный эффект может оказаться менее существенным, чем этого ожидает большинство аналитиков. Дело в том, что усиление евро и иены по отношению к доллару смягчили воздействие высоких цен на нефть на экономики Европы и Японии. Многие страны Организации экономического сотрудничества и развития на текущий момент смогли существенно повысить энергоэффективность своих экономик, сократив свою зависимость от экспорта "черного золота". Кроме того, рост цен на нефть также может частично отражать скачкообразный рост инвестиционной активности в некоторых развивающихся странах, что судит в перспективе гораздо меньшую опасность для мировой экономики, чем сокращение предложения топлива.

Тем не менее, большинство экспертов на текущий момент сходятся в том, что текущий рост цен вызван

озабоченностью трейдеров возможными перебоими с поставками нефти. Если эта озабоченность окажется обоснованной, то вряд ли кто-нибудь сегодня решится предсказать, к каким последствиям это может привести.

Без сомнений, нефть имеет огромное значение для мировой экономики - она считается кровью современного индустриального мира, а цена на бензин, безусловно, является самой отслеживаемой ценой в мире. Однако претензии в адрес того ущерба, который высокие цены на нефть наносят экономическому росту, чрезмерны. Ведь в настоящее время на нефтедобычу приходится всего 4% общемирового валового продукта, и этого недостаточно, чтобы оказывать влияние на всю мировую экономику.

Не случайно пики цен на сырье практически всегда совпадали с пиками роста мировой экономики. Так, на пик сырьевых цен в 1984 г. пришел рост мирового ВВП на 4,9% (расчет по методике МВФ по покупательной способности), в 1988 г. рост составил 4,7%, в 1997 - 4,2%. В 2004 г. - когда сырье дорожает небывалыми темпами - экономисты ожидают прироста мирового валового продукта на 4,6%.

Кроме того, рост цен на нефть ведет к росту индекса потребительских цен, но такой рост цен не приводит к развязыванию инфляционной спирали. Создается ощущение, что рабочие попросту "проглатывают" выросшие цены вместо того, чтобы требовать от своих хозяев увеличения зарплат.

Рост цен объясняется высоким спросом на все сырьевые товары, ведь сырье - это товары, связанные с экономическим циклом. Так, в настоящее время наблюдаются более высокие темпы роста американской и азиатских экономик, что приводит к росту сырьевых цен из-за увеличения спроса. Причем наибольший спрос на сырье наблюдается именно в странах, показывающих наибольший экономический рост.

Скачкообразный рост цен на сырую нефть не ведет к столь же быстрому росту денежных поступлений нефтяных компаний. Безус-

ловно, чем дороже нефть, тем больше зарабатывают те компании, которые занимаются исключительно нефтедобычей. Однако не будем забывать о том, что международные нефтяные гиганты не только добывают нефть: они ее также перерабатывают и продают нефтепродукты. И чем дороже становится баррель сырой нефти, тем меньше можно заработать на его переработке.

Безусловно, в настоящее время нефтяным компаниям грех жаловаться на свои доходы от нефтепереработки, чему в немалой степени способствует высокий спрос на нефтепродукты в развитых странах, а также в растущем как на дрожжах Китае. Вместе с тем ни о каких заоблачных прибылях от нефтепереработки в настоящее время говорить также не приходится: в реальном исчислении за последние 30 лет цены на бензин остаются примерно на одном и том же уровне, даже несмотря на то, что цена сырой нефти за тот же период выросла в два раза.

Кроме того, за прошедшее время резко возросла налоговая нагрузка на производителей бензина: в 1980-м году американец, заправлявший свой автомобиль, отдавал государству в виде налогов 22% своего счета за бензин. В настоящее время эта цифра выросла в два раза. Что же касается Великобритании, то там доля налогов в розничной цене бензина составляет 73%.

В заключение хотелось бы еще раз обратить ваше внимание на то, что в настоящее время различные страны в разной степени адаптированы к высоким ценам на нефть. При этом специалисты призывают не абсолютизировать результаты исследования, отмечая, что нефть - это не единственный источник энергии, и в тех случаях, когда цены на подобные альтернативные энергосистемы не привязаны к цене на нефть, сравнения производительности стран с привязкой к потреблению нефти становятся менее корректными. Например, Великобритания обладает большими запасами газа, который во многих случаях заменяет нефть.

АЛИНА ЯНКОВСКАЯ,
фото автора

"Особый путь" России

В середине марта в Международном институте финансов, управления и бизнеса состоялась Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы социально-экономических трансформаций России", посвященная 75-летию ТюмГУ. На открытии конференции с приветственным словом к участникам обратились директор МИФУБА Владимир Зыков и проректор ТюмГУ по научной и инновационной работе Александр Дмитриевич Шалабовов.

Среди приглашенных гостей и участников были представители крупнейших университетов УРФО и России, а также зарубежных вузов, малого предпринимательства и крупного корпоративного бизнеса.

90-е годы в России широко распространение получило понятие "трансформация" как синонимом нейтрального слова "преобразование". Ей подверглись многие, если не все аспекты

социальной, экономической, культурной и иных отраслей общественной жизни.

Экономические реформы, проводимые в России, выдвинули на первый план комплекс проблем, связанных с развитием социально-структурной трансформации общества, с изменением положения отдельных групп и слоев населения.

В процессе реформирования складывается особенная рыночная ситуация, определяемая специфическими экономическими интересами отдельных классов, социальных групп и слоев. Трансформация россий-

ского общества сопровождается ростом социального неравенства и расслоения. В сфере экономики - это проблема справедливости распределения и использования ресурсов, действия институтов распределения. Существуют довольно противоречивые оценки социально-экономического состояния страны, и они ставят закономерный вопрос о направлении вектора трансформации как рос-

тivity; социальные трансформации: "особый путь" России и другие.

Ученые ознакомились с теоретическими основами, практическим опытом и методикой анализа отдельных социально-политических проблем России, обсудили вопросы современного российского менеджмента, рассмотрели место и роль Тюменского региона в глобализирующейся мировой экономике, предложили варианты решения обеспечения подготовки специалистов экономического профиля в современном обществе.

Программа конференции закончилась экскурсией в город Тобольск.



Герой нашего времени

ЕЛИЗАВЕТА БАРНЕВА,

фото автора и из архива Я.Милейко

Эту красивую, веселую и громкоголосую девушку в Тюмени знают многие, не говоря уже о госуниверситете. Здесь **Янину Милейко** «вычислят», даже если она покрасит свои шикарные кудри в черный цвет. Потому что она - Девушка, которая поет. Успеха и признания она добилась сама.

Яна учится в МИФУБЕ на 4-м курсе, изучает менеджмент. С первого курса - одна из активисток. Бессменный организатор «Студвесен» и «Дебютов первокурсника». Считает, что человек создан для любви, а счастье познается в сравнении. Любит красный цвет. У нее много друзей. Экстрим для нее лучший способ выброса эмоций и разрядки.

- Почему менеджмент? Совет мамы?

- Управленческая профессия, перспективная, охватывает многие грани образования. Менеджмент применяется в различных сферах. Я живу с мамой, бабушкой и младшей сестрой. Мама всегда предоставляла самостоятельность выбора и вообще самостоятельность, но я с ней всегда советуюсь. Хотя знаю, что бы

- По жизни поешь?
- Стараюсь не унывать. Но не всегда получается. Бывают моменты, когда, кажется, все против тебя и хочется все бросить. И совсем не факт, что так есть на самом деле. Просто ты устал, запутался, не разобрался в конфликте. Я стараюсь читать хорошие книжки. Поднимаю себе настроение. Вытягиваю себя за косичку, как Мюнхаузен.

- Она идет по жизни смеясь? Можно так сказать про тебя?

- Не знаю. Возможно, в какой-то степени. Думаю, тут надо не меня спрашивать. Макаревич поет о том, как женщину видят со стороны. Переадресую этот вопрос моим друзьям.

- Яна, давай перечислим твои награды, дипломы, победы...

- Пока у меня нет грандиозных наград за сольные выступления, о которых стоит писать (Так считает скромная Яна - Прим. автора). Я горжусь выступлениями в составе вокальной студии ТюмГУ. С момента своего рождения и по сей день, второй год подряд, мы держим первое место в области - мы лауреаты «Студенческой весны». В прошлом году заняли третье место на Всероссийской, вот эти победы могу назвать действительно значимыми.

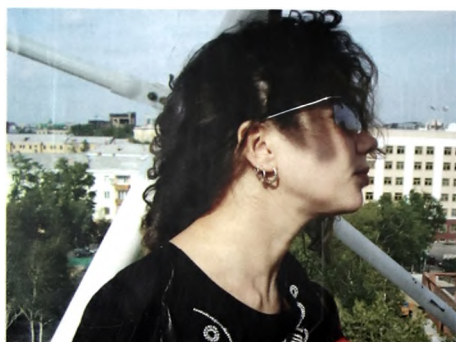
нах хочу попробовать себя в актерском мастерстве, в художественном слове. Я на первом курсе играла в спектакле театра-студии «Галерея», который получил диплом первой степени, так что опыт уже есть.

- Ты человек амбициозный?

- Мои амбиции не всегда могут быть интересны окружающим, поэтому, если это неуместно, то стараюсь держать их при себе. Желание самосовершенствоваться толкает меня вперед. И любознательность. Это от знака зодиака. Я Близнецы, а этому знаку присуще впитывать в себя кучу новой информации. Мне необходимо постоянно находиться в движении, чтобы было много дел. Как только наступает безделье, в дверь стучится депрессия.

- По магазинам ходить любишь?

- Нет, меня утомляет процесс хождения. Мне нужно при-



"Я НЕ ТАНЦУЮ, Я ПОЮ"

я ни выбрала, она одобрит. Отношу свою маму к категории «суперма».

- Фамилия Милейко, наверное, как флаг по жизни?

- В последнее время меня чаще называют по фамилии, чем по имени. Еще в школе «Милейка» закрепилось как имя. У меня никогда не было прозвищ, кличек. Я очень люблю свою фамилию.

- Когда ты запела?

- Еще в детстве. Никогда не думала, что пение станет занимать большое место в моей жизни. До университета все было на «кухонных», дружеских уровнях. На первом конкурсе «Нота» я «официально» запела. Исполнила «Отец» Жанны Агузаровой. И получила диплом первой степени. Совершенно случайно решила поучаствовать... У меня так всегда бывает, решу что-нибудь молниеносно и... На «Ноте» меня заметила Елена Игоревна Надина, которая стала руководителем вокальной студии ТюмГУ, где я сейчас занимаюсь.

- От многого пришлось отказаться ради пения?

- Я сразу поняла: одно дело на кухне горланить, а другое - профессионально петь. Елена Игоревна стала родителем и учителем моего голоса. А отказываться не пришлось, главное - беречь голос: не курить, не пить, а я этим и до занятием не увлекалась. Нужно стараться не простужаться, не кричать.

- Любимый исполнитель.

- Есть люди, творчество которых заставляет думать, либо просто очень нравится. По вокальным данным кумиром была и останется ранняя Жанна Агузарова. Диапазон сумасшедший! Я на второй «Ноте» пела еще одну агузаровскую песню - «Звезда». Я воспитана на музыке наших родителей. Люблю «Машину времени», «Pink Floyd», классический рок и классическую музыку. Вивальди и Бетховена. В репертуаре у меня есть песни Богушевской.

- Что для тебя работа в вокальной студии?

- Мне нравится работать в ансамбле. Работа в коллективе гораздо сложнее сольной. Чтобы ансамбль звучал хорошо, как одно целое, нужно единение всех участников. Если вы работаете над сольным проектом, то боретесь со своими внутренними проблемами. А в коллективе помимо внутренних, нужно решать вопросы общественных, межличностные. Успехи вокальной студии приносит моральное удовлетворение.

- На «Фабрику звезд» или «Народного артиста» не подавала заявки?

- Нет. Не считаю, что у меня достаточно профессионализма. Но абы как-то не хочется. Я стараюсь не делать на людях того, что у меня плохо получается. И пока у меня не будет уверенности в том, что хорошо получается, на суд общественности не выйду.

- В будущем планируешь заниматься пением?

- Вообще, я фаталистка. Хотя не могу сказать, что не строю планов на будущее. Вряд ли это будет пение, не потому что я не хочу или у меня мало таланта. Просто если мне суждено было блеснуть на этом поприще, то уже блеснула бы. Скорее всего, буду работать по профессии и петь для себя и друзей.

- А танцевать не пробовала?

- Я всегда в таких случаях отвечаю - я не танцую, я пою. Не скажу, что у меня нет задатков, но если профессионально заниматься, то надо делать выбор - либо петь, либо танцевать. Иначе просто не хватит времени. За двумя зайцами не угонишься... А в пла-

ти, взять и уйти. Суета, толкучка, перебирание... Это все раздражает.

- Ты девушка романтичная?

- В душе романтичная, но к своей романтичности отношусь скептически... (Смеется) Я же Близнецы, во мне много сочетается. В наше время это помогает постоянно не летать в облаках, а с другой стороны не «удариться» в феминизм.

- Твой стиль одежды?

- Долгое время был спортивный, неформальный. Я школьницей собрала все рок-тусовки. Сейчас стараюсь придерживаться классики. Возраст. Профессия. Через год я буду устраиваться на работу, никто меня там в гриндерах не ждет. Естественно, если я иду в магазин за хлебом, то каблуки оставляю дома.

- Какие тебе нравятся мужчины?

- Те, что делают много, а говорят мало. Я не имею в виду комплименты и умные разговоры, а выполнение обязательств и обещаний. Люблю целеустремленных мужчин, тех, что умеют зарабатывать деньги и отдавать, не задикаясь на работе. Пусть он

имеет хобби. Рыбалка, охота, рисование, футбол. С ним должно быть интересно. Я не феминистка. Люблю мужчин, «забавные зверьки» (Смеется).

- Ты человек слова и дела?

- Я считаю, что лучше сделать, чем сказать.

- Строишь фильмы про любовь со счастливым концом?

- Под настроение. Я вообще люблю смотреть кино. Психологические фильмы, с лихо закрученным сюжетом. Не обязательно детективы. Не люблю ужасы, считаю их глупыми. В свое время «Сибирский цирюльник» меня очень поразил, из последнего - «Богиня. Как я полюбила». Я люблю фильмы, которые заставляют думать.

- А в любви с первого взгляда веришь?

- Верю, у меня она случалась. А если серьезно, то полюбить с первого взгляда не так сложно, гораздо сложнее сохранить эту любовь на долгие годы.

- Ты девушка с характером?

- Да. Я стараюсь быть не принципиальной, но есть вещи, нарушение привычного хода которых, меня раздражает. Общительная. Легко иду на контакт. Бываю раздражительной. Но стараюсь это прятать либо не выносить из узкого круга знакомых. Эмоциональная. В компании я - слушатель, но советов стараюсь не давать, человек должен сам решить, как поступить в той или иной ситуации.

- Как проводишь свободное время?

- Если оно есть вообще! Я люблю поваляться на диване, посмотреть кино, почитать, люблю вязать. Обычно придумываю, «навязываю» и дарю.

- Какие книги читаешь?

- Не люблю дешевую популярную литературу, всякие романы и детективы, которых сейчас на книжных полках в магазинах множество. Хотя мне нравится Акунина, Пелевин. Любимый писатель - Рай Брэдбери. Его книги - это больше чем просто фантастика, в них много философии. Чехова люблю.

- Как относишься к критике?

- Уважительно. Без нее можно так зазвездиться! Я - человек самокритичный, почти все свои недостатки знаю. Но если мне кажется, что критика льется через край или необоснованна, то я за себя вступаю и спорю.

- Твоя мечта.

- Состязаться как личность. А еще хочу большой загородный дом и детей.



Тюменский государственный университет

ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА

1930-1973-2005



Почему каждый год тысячи абитуриентов выбирают Тюменский госуниверситет? Понять это и просто, и сложно. Просто - потому что ТюмГУ, основанный в 30-м году прошлого столетия на лучших традициях отечественной науки, образования и ориентированный на современные европейские и мировые стандарты, - сегодня один из самых динамично развивающихся классических университетов России. Сложно, потому что ТюмГУ с 75-летним стажем - это настоящий город в городе.

Тюменский государственный университет - это центр образования, науки, культуры крупнейшего региона страны. У него самый высокий рейтинг среди новых классических университетов России. Деятельность университета отличают инновационный характер, переход к многоступенчатой, гибкой, открытой и территориально расщепленной модели вуза.

В марте прошлого года Государственная комиссия по проведению комплексной оценки деятельности ТюмГУ вынесла свой высококомпетентный вердикт: Тюменский государственный университет - лидер среди классических университетов Западной Сибири.

Комиссия Министерства образования и науки РФ проводила проверку по новым, более жестким критериям. ТюмГУ первым прошел этот экзамен, показав пример всем другим тюменским вузам, в том числе и в создании образовательного пространства всего региона. Специфика вуза - максимальная открытость, прозрачность деятельности. Это помогает формированию у жителей области гордости, а это, в

свою очередь, создает благоприятные условия и для развития самого вуза.

Потенциал у Тюменского государственного университета огромный и, самое главное, здесь продуманное отношение к этому потенциалу; материальная база - лучшая в России; ТюмГУ - активно развивающееся учебное заведение; для Тюмени это основная вуз.

ТюмГУ представляет собой многоуровневую образовательную систему, включающую все звенья: от гимназии, куда приглашаются победители областных олимпиад и конкурсов, до аспирантуры, докторантуры, институтов дополнительного профессионального образования и дистанционного образования.

Диплом Тюменского государственного университета получили свыше 40 тысяч человек. Практически вся гуманитарная интеллигенция Тюменской области сформирована из выпускников ТюмГУ.

В 2004-2005 учебном году студенты и сотрудники ТюмГУ одержали ряд побед в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях областного, российского и международного уровня. Студенты-спортсмены стали чемпионами России, Европы, мира! Творческие коллективы Тюменского государственного университета возглавляют "Золотую пятерку вузов", являются дипломантами и лауреатами российских и международных фестивалей и конкурсов.

ТюмГУ по праву гордится успехами своих питомцев и живет ожиданием новых встреч с талантливой молодежью, которая совсем скоро переступит порог одного из старейших вузов области.



Ректор - И.Ф. Шафранов-Кучев, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Российской академии естественных наук, Российской академии социальных наук, Почетный доктор наук Вилверхейлтонского университета.



ГОД ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА - 1930

АДРЕС: 625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.
Тел: Приемная ректора (3452) 46-01-41, приемная комиссия (3452) 45-56-53, управление договорных отношений (3452) 46-46-50, подготовительные курсы (3452) 25-12-17, гимназия (3452) 41-81-09. Сайт ТюмГУ в Интернете: www.utmn.ru

ЛИЦЕНЗИЯ

Серия А № 161594, Регистрационный № 3513 от 13 апреля 2004 года

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1507 от 25 мая 2004 года

Учебных институтов - 5, факультетов - 10, филиалов - 16, представительств - 7, специальностей - 43, направлений подготовки - 5, кафедр - 76, студентов - 36 тыс., гимназистов - 220, преподавателей - 792, учебных корпусов - 12, Центр Федерации интернет-образования, Информационно-библиотечный центр с книжным фондом 1,5 млн. экз., компьютерных классов с доступом в сеть Интернет - 47, медико-санитарная часть, Центр вузовского питания, спортивных и тренажерных залов - 11, плавательный бассейн, 50-метровый стрелковый тир, музейное объединение, базы практик и отдыха - "Лукашино", "Озеро Кучак" близ г. Тюмени и "Солнышко" на Черноморском побережье Кавказа.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



"ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2005 ГОДУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Университет) на конкурсной основе принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.2. На общих основаниях для обучения в Университете на местах, финансируемых из федерального бюджета, принимаются лица, впервые получающие высшее образование и являющиеся:

- гражданами Российской Федерации;
- гражданами Республики Беларусь, Таджикистан и Казахстан, Кыргызской Республики.

1.3. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР) и лица без гражданства, прибывающие в Российскую Федерацию для обучения, принимаются в Университет:

- в соответствии с международными договорами и соглашениями;
- в пределах контрольных цифр приема по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации;
- по прямому договору Университета на места с оплатой стоимости обучения.

1.4. Университет имеет очную, очно-заочную (вечернюю) и заочную формы обучения.

1.5. При поступлении на специальность по дневной форме срок обучения составляет 5 лет. По окончании выполнения образовательной программы выдается диплом специалиста установленного образца.

1.6. При поступлении на направление подготовки бакалавров срок обучения по дневной форме

обучения составляет 4 года. По окончании выполнения образовательной программы выдается диплом бакалавра. Лица, имеющие диплом бакалавра, могут продолжить обучение для получения диплома специалиста (1 год) или для получения диплома магистра (2 года).

1.7. При обучении по очно-заочной и заочной формам сроки реализации образовательных программ высшего профессионального образования могут быть увеличены до 1 года по сравнению с нормативными сроками обучения по очной форме. Срок обучения для лиц, поступивших по сокращенным образовательным программам, составляет 3 года.

1.8. Обучение в Университете студентов, прошедших по конкурсу в рамках контрольных цифр приема, осуществляется за счет средств федерального бюджета.

1.9. Сверх контрольных цифр приема Университет вправе выделять места для абитуриентов, поступающих по договорам об оплате стоимости их обучения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и (или) физическими лицами.

1.10. При организации целевого приема, осуществляемого на основе договоров с государственными и муниципальными органами в целях содействия им в решении социально-экономических проблем регионов, Университет вправе:

- выделять в пределах контрольных цифр приема целевые места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и организовывать на эти места отдельный конкурс;
- выделять целевые места, финансируемые за счет средств иных источников, определяемых соответствующими договорами с государственными и муниципальными органами или юридическими лицами, и организовывать на эти места отдельный конкурс.

1.11. Контингент обучающихся в рамках целевой подготовки специалистов формируется из числа студентов, уже поступивших в вуз, на основании заключения контракта между студентом и университетом, а так же между студентом и работодателем (о дальнейшем трудоустройстве на срок не более 3 лет).

ФИЗИКИ - ЛИРИКИ

Физический факультет

Специальности: физика, теплофизика.
Специализации: оптика и спектроскопия; механика многофазных систем; радиофизика; физико-математические методы в нефтегазовых технологиях; теоретическая физика; цифровые телекоммуникационные системы и сети; физика нефтяного и газового пластов.

Тел. (3452) 25-15-94

Физический факультет ТюмГУ готовит научных сотрудников и инженеров-специалистов по физико-математическим методам и новым информационным технологиям в нефтегазовом комплексе, по цифровым телекоммуникационным системам, теплофизике в топливно-энергетической и строительной отраслях экономики, а также по другим перспективным направлениям физики и теплофизики. В учебном процессе принимают участие известные ученые и специалисты-практики. За время, прошедшее с момента основания факультета, здесь подготовлены тысячи выпускников; многие из них стали известными учеными, кандидатами и докторами наук. В этом году факультет вместе с факультетом математики и компьютерных наук отметил свое 30-летие.

Я Б В ИСТОРИКИ ПОШЕЛ...

Факультет истории и политических наук

приглашает учиться

Квалификации:

- Историк. Преподаватель истории.
- Политолог. Преподаватель политологии.
- Специалист в области международных отношений.
- Документовед.

Тел. (3452) 45-60-44

Без знаний о прошлом невозможно создать счастливое будущее. Вы это понимаете? Вам - на факультет истории и политических наук ТюмГУ! В состав факультета входят шесть кафедр, два музея, центр политического анализа и прогнозов, лаборатория истории и культуры Сибири. В подготовке нового поколения историков, политологов, международных документоведов задействован мощный интеллектуальный потенциал. Среди преподавателей - ученые европейского уровня. Благодаря сложившемуся сотрудничеству с зарубежными партнерами, студенты выезжают на стажировки, конференции, семинары, проводимые в других странах. Выпускники факультета находят применение своим знаниям во властных структурах, правоохранительных органах, бизнесе, высшей и средней школе. В этом году факультет отметил свой 60-летний юбилей.

ПСИХОЛОГ - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

Факультет психологии

Психология

- Клиническая психология;
- Юридическая психология;
- Организационная психология.

Тел. (3452) 46-13-81

Кто поступает на факультет психологии ТюмГУ? Люди, которым интересен другой человек, которые стремятся проникнуть в его внутренний мир, но не для того, чтобы навредить, а для того, чтобы помочь раскрыть его потенциальные возможности, самореализоваться, самоусовершенствоваться, обрести, в случае необходимости, душевный покой, гармонию. На факультете созданы оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных психологов для различных областей деятельности: образования, здравоохранения, социальной работы, политики. Выпускники этого факультета работают в системе образования, кадровых службах, коммерческих организациях, учреждениях МВД.

ДЛЯ ГЕОГРАФА ВСЬ МИР НА ЛАДОНИ

Романтики, исследователи, первооткрыватели - это все о них, студентах эколого-географического факультета ТюмГУ. Если вы хотите получить интересную специальность, связать свою жизнь с разгадыванием тайн и загадок планеты Земля, с улучшением среды обитания человека, то вам - сюда. Учиться здесь интересно. Студенты первого курса проходят летом учебную полевую практику на живописной базе "Лукашино" под Тюменью, полевые практики студентов второго курса проводятся на базе "Солнышко", расположенной недалеко от г. Туапсе. С 2001 г. факультет в сотрудничестве с вузами Европы работает над совершенствованием учебной подготовки геоэкологов и экологов-природопользователей. В рамках этой работы студенты получают усиленную подготовку по иностранному языку, ежегодно проходят стажировки и обучение в Великобритании, Германии, Финляндии.

Эколого-географический факультет

- "География"
- "Геоэкология"
- "Природопользование"
- "Социально-культурный сервис и туризм"
- "Прикладная информатика в географии"

Тел. (3452) 46-29-70

ЭЛИТНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Международный институт финансов, управления и бизнеса ТюмГУ идут учиться те, кто (что скрывать) мечтает о красивой жизни, кто видит себя успешным менеджером или экономистом, социологом или специалистом таможенного дела. Условия для учебы - самые благоприятные. С 2003 года МИФУБ перешел на многоуровневую систему обучения, предусматривающую подготовку бакалавров, специалистов и магистров. Действует уникальная модульная система преподавания иностранных языков, нацеленная на получение студентами международных сертификатов. Институт имеет надежных и давних партнеров: Финансовую академию при Правительстве РФ, Санкт-Петербургский госуниверситет, Университет Боулинг Грин (США), Академию АВН АМКО (Нидерланды), Вулверхэмптонский университет (Англия), Люнебургский университет (Германия), Дальневосточный университет (Китай).

Международный институт финансов, управления и бизнеса ТюмГУ

Направления: "Экономика" "Менеджмент"

Специальности: "Социология" "Таможенное дело" "Управление качеством"

Тел. (3452) 25-15-97

ХИМИЯ - ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Новый век требует специалистов нового уровня, способных принимать экологически правильные, технологически безопасные решения во всем. Это есть специалисты, имеющие химическое образование. Такое образование можно получить в ТюмГУ. На химическом факультете готовят по четырем направлениям: "Неорганическая химия", "Физическая химия", "Органическая химия", "Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность". Все студенты имеют возможность непосредственно участвовать в научной работе в рамках лабораторий факультета. Выпускники-химики успешно работают в образовательных учреждениях, академических и отраслевых НИИ, заводских и криминалистических лабораториях, в структурах нефтегазового и других комплексов Тюменской области.

Специальность: "ХИМИЯ"

Специализации: "Химия окружающей среды", "Химическая экспертиза и экологическая безопасность", "Органическая химия", "Физическая химия", "Неорганическая химия".

Направления: "ХИМИЯ" бакалавриат; магистратура.

Тел. (3452) 24-33-09

ФЛАГМАН УНИВЕРСИТЕТА

Молодые люди, мечтающие посвятить жизнь служению закону, участвовать в государственном управлении, стремятся получить образование именно в Институте государства и права ТюмГУ. Он относится к тем учебным заведениям, которые способны дать студентам крепкие знания и подготовить их к решениям действительно современных задач. Для этого здесь созданы все условия. Институт за короткий срок существования занял ведущие позиции в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации юридических и управленческих кадров и уверенно следует выбранной цели - выйти в области юридического образования на позиции, соответствующие уровню ведущих юридических заведений мира.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ТюмГУ

Направление: Юриспруденция

Академическая степень - Бакалавр юриспруденции

Специальности: "Государственное и муниципальное управление" "Налоги и налогообложение"

Тел. (3452) 46-49-54

СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Факультеты математического профиля во всех классических университетах традиционно занимают особое - привилегированное - положение. Факультет математики и компьютерных наук ТюмГУ, образованный в 1975 году, путем разделения физико-математического факультета - не исключение. Здесь готовят студентов по наиболее перспективным специальностям, связанным с применением математических методов и компьютерных технологий в различных областях. Основное внимание на факультете уделяется изучению компьютерных наук (программирование, графика, мультимедиа-технологии, информационные сети и системы, базы данных) и предметов математического цикла. Большинство ключевых специалистов компьютерных фирм Тюмени и области получили образование в стенах факультета. К выпускникам, специализирующимся на применении математических методов исследования, проявляют интерес крупные нефтедобывающие предприятия и отраслевые НИИ.

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Тел. (3452) 46-17-01

1. МАТЕМАТИКА

2. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ

3. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СЕТЕЙ И СИСТЕМ

университет - территория успеха

Биологический факультет

Биология

зоология; биотехнология растений; ботаника; физиология человека и животных; анатомия и паразитология; биохимия, генетика и селекция; фитоцены в садово-парковом и ландшафтном строительстве, аналитическая и медицинская биохимия и микробиология

Биоэкология

экология животных; экология растений; экологический мониторинг экология человека

Тел. (3452) 46-78-96

БИОЛОГИЯ - НАУКА XXI ВЕКА!

Все последние достижения науки и технологии были сделаны в областях, так или иначе относящихся к биологии. Получение первых клонов млекопитающих, успехи трансплантологии, полная расшифровка генетического кода человека, производство трансгенных продуктов - именно эти события ознаменовали переход человечества в новое столетие и тысячелетие. Специалистов в обозначенных областях готовят биологический факультет ТюмГУ. По рейтингу Министерства образования и науки России факультет находится в пятерке лучших биологических факультетов. Неудивительно, что выпускники факультета высоко ценятся.

ALMA MATER ЧЕМПИОНОВ

Факультет физической культуры

Специальность:

"Физкультура и спорт"

Направленные подготовки:

"Физическая культура"

Направления:

- теория и методика физического воспитания;
- технология спортивной подготовки;
- менеджмент в физической культуре и спорта;
- двигательная рекреация.

Тел.: (3452) 41-38-88

Институт дистанционного образования

Заочная форма обучения с использованием дистанционных методов по специальностям:

Направления:

"Юриспруденция", "Экономика", "Менеджмент"

Специальности:

"Государственное и муниципальное управление", "Налоги и налогообложение", "Таможенное дело", "Журналистика", "Психология"

Тел. (3452) 45-55-87

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Вы не имеете возможности выезжать из родного города на сессии, но мечтаете о качественных знаниях? Тогда для вас - Институт дистанционного образования ТюмГУ, популярность которого стремительно растет: уже есть первые выпускники и красивые дипломы, а сегодня его студентами являются более 5000 человек со всего мира, обучающиеся по семи специальностям, в числе которых "Налоги и налогообложение", "Журналистика", "Психология", ряд экономических специальностей: "Кейс-технологии, предусмотренные вузом, значительно облегчают самостоятельную работу студентов: это и снабжение специальными учебно-методическими комплексами, и общение с преподавателями по Интернету, и "живые" лекции "с доставкой на дом". Консультации можно получить на Интернет-портале, который, кстати, в 2003 году был признан лучшим образовательным порталом в России.

Факультет романо-германской филологии

- Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык)
- Теория и методика преподавания иностранных языков (английский язык, немецкий язык, французский язык)
- Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)

Тел.: (3452) 46-14-20

ЗДЕСЬ ГОВОРЯТ НА РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ

Владение иностранным языком всегда было делом престижным. Сегодня, в эпоху информатизации общества и глобализации, оно обретает еще большую значимость. Поэтому все более популярным становится факультет романо-германской филологии ТюмГУ. Лекции и занятия здесь проводятся в мультимедийных аудиториях, лингвистических кабинетах и видеоклассах. Иностранному языку учатся не только в теории, но и на практике. Лучшие студенты получают возможность стажироваться в зарубежных университетах. Желющие работать в скаутских отрядах успешно выдерживают экзамены при посольстве США в Москве. Старшекурсники французского отделения за успехи в учебе получают стипендии Посольства Франции. Выпускников факультета романо-германской филологии, занимающихся преподавательской или переводческой деятельностью, можно встретить практически в каждом уголке Тюменской области и за ее пределами. А вот где их точно нельзя увидеть - это на бирже труда.

ПОКА МЫ УЧИМСЯ, МЫ МОЛОДЫ

Институт дополнительного профессионального образования

Направления:

"Экономика", "Юриспруденция"

Специальности: "Юриспруденция", "Политология", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Журналистика", "Физическая культура и спорт", "Прикладная информатика (в экономике)", "Документоведение и документационное обеспечение управления", "Менеджмент организации"

Тел. (3452) 45-55-88

Как показывает статистика, большинство россиян либо мечтают получить второе высшее образование, либо уже учатся по тем или иным программам, в великом множестве предоставляемых практически всеми вузами. Для тех, кто хочет всегда оставаться профессионалом, востребованным в своей сфере, был создан Институт дополнительного профессионального образования ТюмГУ. Обратившись сюда, вы получите именно то, что хотите - знания качественные и отвечающие всем требованиям. В институте разработаны индивидуальные целевые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по заказам государственных и местных органов, предприятий, фирм и других структур. Только здесь проводится обучение правовому обеспечению экологической деятельности, готовятся временные руководители и арбитражные управляющие при банкротстве кредитных организаций, профессиональные оценщики.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

- Филология (русский язык и литература)
- Филология (таатарский язык и литература)
- Журналистика
- Издательское дело и редактирование

Тел.: (3452) 46-20-87

МАСТЕРСКАЯ СЛОВА

На филологическом факультете ТюмГУ в центре внимания - Слово. И любая специальность - филология, журналистика, издательское дело и редактирование - так или иначе, связана с ним. Вы получите уникальную возможность научиться хорошим книго - русским и иностранным, древним и современным. У вас будет отличная возможность стать полиглотом - знатоком многих языков. Ведь на филологическом факультете их преподается 16! А еще вас будут учить говорить - правильно, четко, выразительно, убедительно. Овладев основами риторики, культуры речи, вы сможете уверенно чувствовать себя в разных ситуациях общения. Сможете сами преподавать русский язык и литературу или стать журналистом и видеть свое имя на страницах газеты, свое лицо на телевизионном экране, слышать свой голос по радио. А если вы стремитесь стать предпринимателем и иметь свое издательство, если вы мечтаете определять политику в области книжного дела, то и этому вас научат на факультете.

БУДУЩЕ ЗА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭЛИТОЙ

ГИМНАЗИЯ

Тюменского государственного университета

ЧЕТЫРЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССА:
естественно-научный;
математический;
гуманитарно-исторический;
гуманитарно-лингвистический

Цель гимназии - обеспечить качественное, современное, адаптированное к требованиям вуза образование одаренных и способных учащихся.

Тел. 41-81-09

Структурное подразделение Тюменского государственного университета, в котором обучаются учащиеся 10-11 классов

Институт педагогики, психологии и управления

Специальности:

"Педагогика и психология";
"Логопедия";
"Педагогика и методика начального образования";
"Изобразительное искусство";
"Музыкальное образование".

Тел. (3452) 35-84-64

ВОСПИТЕЛЕМ И УЧИТЕЛЕМ НАДО РОДИТЬСЯ

Сегодня вряд ли кого стоит убеждать, что учителем может быть далеко не каждый. От него во многом зависит и профессиональная, и нравственная состоятельность любого специалиста. Вот почему выбор профессии учителя является вопросом огромной социальной значимости. Но, чтобы стать настоящим учителем, самому нужно многому научиться. И эту задачу успешно решает Институт педагогики, психологии и управления ТюмГУ. Подготовка учителей строится с учетом специфики образовательной системы области, индивидуальных особенностей студентов. Институт готовит педагогов по специальностям: "Педагогика и психология", "Педагогика и методика начального образования", "Логопедия", "Музыкальное образование", "Изобразительное искусство".

Правила приема в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2005 ГОДУ

5. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В УНИВЕРСИТЕТ, СВЯЗАННЫЕ С ЭКСПЕРИМЕНТОМ ПО ВВЕДЕНИЮ ЕДИННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

2.1 Прием документов в Университет проводится по личным заявлениям абитуриентов.

2.2 При подаче заявления поступающие предъявляют документы, удостоверяющие их личность, гражданство (паспорт), оригинал или заверенную копию документа установленного образца, подтверждающего необходимый уровень образования абитуриента, справку о медицинском освидетельствовании по форме № 286-у, 6 фотографий размером 3х4.

2.3 Иностранцы граждане (за исключением граждан республик, входящих в Российскую Федерацию) соответствующие международные соглашения) и лица без гражданства предъявляют в подлиннике и нотариально удостоверенном переводе на русский язык документ, подтверждающий требуемый уровень их образования, а также свидетельство о его эквивалентности документам об образовании, выдаваемым в Российской Федерации. Указанное свидетельство должно быть заверено в соответствующем подразделении Министерства образования и науки Российской Федерации, курирующем вопросы принятия и установления эквивалентности документов об образовании.

2.4 Абитуриенты, претендующие на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, представляют дополнительно документы, подтверждающие права на соответствующие льготы.

2.5 Приемная комиссия Университета принимает также документы, подтверждающие участие абитуриентов в олимпиадах и конкурсах, сертификаты с результатами Всероссийского централизованного тестирования или их заверенные копии, свидетельства о сдаче единого государственного экзамена или их заверенные копии, а также другие документы, предоставление которых отвечает интересам абитуриентов.

2.6 Приемная комиссия Университета выдает абитуриенту расписку о приеме документа.

2.7 С целью проверки общей эрудиции и определения профессиональной пригодности абитуриента до начала вступительных испытаний с ним может проводиться собеседование. Результаты собеседования носят рекомендательный характер.

2.8 Для обучения в Университете по дневной форме документы принимаются с 13 июня по 15 июля, вступительные испытания проводятся с 16 июля.

Для обучения в Университете по очно-заочной (вечерней) форме и по заочной форме по полному образовательным программам без применения дистанционных образовательных технологий документы принимаются с 13 июня по 20 июля, испытания проводятся с 21 июля.

Для обучения в Университете на местах с оплатой стоимости обучения по заочной форме по сокращенным образовательным программам (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) и по заочной форме по полному образовательным программам обучения с применением дистанционных образовательных технологий прием документов и вступительные испытания осуществляются с 1 марта по 1 октября.

2.9 Университет организует выездные приемные комиссии, работа которых начинается с 20 июня.

3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

3.1 Вступительные испытания проводятся в форме экзаменов, тестов, творческих заданий и собеседования.

3.2 Все вступительные испытания при приеме на первый курс (кроме испытаний по специальности: журналистика; музыкальное образование; изобразительное искусство, а также при приеме на обучение по сокращенным образовательным программам) проводятся на основе программ Министерства образования и науки России.

3.3 Абитуриенты сдают вступительные испытания на русском языке, за исключением вступительных испытаний по иностранному языку и других случаев, когда по характеру задания на вступительных испытаниях требуется демонстрация знания других языков.

3.4 Абитуриенты-медалисты, то есть лица, окончившие с медалями общеобразовательные учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования, а также лица, окончившие с отличием образовательные учреждения среднего профессионального образования, принимаются на специальности "Математика", "История", "Филология (татарский язык и литература)", "Финика", "Теллофоника", "Химия", "География", "Биология", "Биохимия", "Логопедия", "Педагогика и психология", "Педагогика и методика начального образования" по результатам собеседования. Абитуриенты-медалисты, не прошедшие собеседование, имеют право сдавать вступительные испытания на общих основаниях. В случае, если абитуриенты-медалисты при подаче заявления о приеме в Университет предоставляют свидетельства о сдаче Единого государственного экзамена по предметам, которые определены как профильные по перечисленным выше специальностям, и результат Единого государственного экзамена соответствует оценке "отлично" по шкале перевода, принятой в Университете, то собеседование с такими абитуриентами не проводится и они подлежат зачислению в Университет.

При поступлении на другие специальности абитуриенты-медалисты проходят вступительные испытания по тем предметам, которые определены в перечне вступительных испытаний как профильные. В случае, если по этим предметам абитуриенты-медалисты сдавали в 2005 году Единый государственный экзамен, то они обязаны предоставить свидетельства о сдаче Единого государственного экзамена по профильным предметам, за исключением случаев, если они подадут заявления о приеме в Университет на места с оплатой стоимости обучения, либо на заочную форму. При получении оценки "отлично" на вступительных испытаниях по профильным предметам абитуриенты-медалисты освобождаются от остальных испытаний и зачисляются в Университет; это же правило распространяется и на случаи, когда результаты сдачи в 2005 году абитуриентами-медалистами Единого государственного экзамена по профильным предметам соответствуют оценке "отлично" по шкале перевода, принятой в Университете. При получении иных положительных оценок на вступительных испытаниях по профильным предметам или в случае, когда результаты сдачи в 2005 году Единого государственного экзамена по ним не соответствуют оценке "отлично", абитуриенты-медалисты проходят все испытания, установленные приемной комиссией Университета, и зачисляются в Университет на общих основаниях.

Вступительные испытания для абитуриентов-медалистов могут проводиться в форме и по материалам Единого государственного экзамена в Университете, если абитуриент-медалист не сдавал Единый государственный экзамен по соответствующим предметам в 2005 году.

3.5 Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний для обучения по специальности, соответствующим профилю олимпиады.

3.6 В качестве вступительных испытаний в зависимости от формы обучения, специальности и вида вступительных испытаний могут быть засчитаны:

- результаты региональных олимпиад (для победителей), проводимых органами управления образованием субъектов Российской Федерации или совместно ректоров по согласованию с ними;
- результаты единого государственного экзамена;
- результаты централизованного тестирования.

3.7 Для лиц, поступающих на места сверх контрольных цифр приема с оплатой стоимости обучения юридическим и (или) физическим лицам, устанавливается тот же перечень вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данную специальность для обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета.

3.8 Абитуриенты, не являвшиеся без уважительных причин на вступительное испытание, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и зачислению в Университет не подлежат.

3.9 Абитуриенты, считающие ошибочными результаты вступительных испытаний, проводимых в традиционной форме, имеют право подать письменное апелляционное заявление (апелляция) в приемную комиссию Университета. Установление порядка подачи и рассмотрения апелляций определяется положением об апелляционной комиссии, утвержденным председателем приемной комиссии Университета. Апелляция к результатам вступительных испытаний, проводимых в форме тестирования и проверяемых Центром тестирования Минобрнауки и науки Российской Федерации, приемной комиссией Университета не принимается и не рассматривается.

4. ЗАЧИСЛЕНИЕ В СОСТАВ СТУДЕНТОВ

4.1 Зачисление в Университет на места, финансируемые из федерального бюджета, на целевые места, выделенные в порядке организации целевого приема, и на места сверх контрольных цифр приема по договорам с оплатой стоимости обучения, проводится на основе конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях.

4.2 К участию в конкурсе на места, финансируемые из федерального бюджета, допускаются абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания и представившие в приемную комиссию Университета оригиналы необходимых документов (документ установленного образца, подтверждающий необходимый уровень образования, свидетельства Единого государственного экзамена и др.) не позднее установленного срока, указанного в заявлении о приеме в Университет на обучение.

4.3 При условии успешного прохождения вступительных испытаний в Университет вне конкурса зачисляются лица, относящиеся к одной из категорий, зачисление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации.

4.4 Лица, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета, а также лица, не прошедшие по отдельному конкурсу, организованному для целевого приема, могут участвовать в конкурсе на места, выделенные Университетом сверх контрольных цифр приема и предусматривающих оплату стоимости обучения. Зачисление абитуриентов на указанные места производится по мере оплаты стоимости обучения по меньшей мере за один учебный год. Оплата за обучение должна быть произведена не позднее срока, указанного в договоре.

4.5 Лица, не прошедшие по конкурсу на места, выделенные для обучения по дневной форме и финансируемые за счет средств федерального бюджета, могут участвовать в конкурсе на места, выделенные для обучения по заочной форме и финансируемые за счет средств федерального бюджета.

4.6 Зачисление на места, выделенные для обучения по дневной форме и финансируемые за счет средств федерального бюджета, производится до 20 августа.

4.7 Приемная комиссия Университета вправе решать все прочие вопросы, связанные с приемом в Университет и не урегулированные действующим законодательством Российской Федерации и настоящими Правилами приема, в том числе устанавливать порядок зачисления лиц, набравших равное количество баллов, определять формы проведения, системы и критерии оценки вступительных испытаний, определять эквивалентность результатам вступительных испытаний результатов других испытаний, организовывать работу выездных приемных комиссий Университета.

4.8 В случае существенного изменения Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, определяемого Министерством образования и науки России, в правила приема Университета могут быть внесены изменения.

торое дает право внеконкурсного зачисления в гимназию. Приложения могут быть выданы также участникам областной олимпиады, показавшим высокие результаты (на уровне призеров).

3.2 (Апрель) Централизованное тестирование для учащихся 9-х классов в филиале Центра тестирования при Тюменском государственном университете. Тестирование проводится по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география. По статусу тестирование приравняется к олимпиаде. Для обучения в гимназии приглашаются учащиеся, показавшие наиболее высокие результаты (не менее 80 баллов, при рейтинге не менее 90). Учащиеся, показавшие качественный результат тестирования, получают рекомендацию для прохождения вступительных испытаний в июне.

3.3 (Май) Гимнастические олимпиады для участников II тура город/районных олимпиад школьников по профильным предметам (математике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку, иностранным языкам). Зачисляются учащиеся, выполнившие не менее 75% заданий.

3.4 (Июнь) Конкурсные экзамены русский язык и профильные дисциплины. Физико-математический профиль:

- физика (тест),
- математика (тест),
- русский язык (отметка из аттестата),
- естественно-научный профиль:
- русский язык (тест),
- химия (тест), биология (тест), география (тест) - по выбору.

Математический профиль:

- русский язык (тест),
- математика (тест).

Гуманитарный профиль:

- русский язык (тест),
- история (тест), литература (устно) - по выбору.

4. По конкурсу набору считаются поступившими учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов. При равных баллах предпочтение отдается учащимся, имеющим по профильным дисциплинам более высокие отметки в аттестате об основном общем образовании и награжденные материалами по итогам олимпиад, конференций, конкурсов различного уровня.

5. Для допуска к конкурсным испытаниям абитуриент подает заявление по установленной форме, прилагает заверенную копию аттестата об основном общем образовании.

6. Предметные и приемная комиссии назначаются приказом ректора университета по представлению директора гимназии, согласованному с ответственным секретарем приемной комиссии ТюмГУ.

7. Председателем приемной комиссии является ректор университета. Заместителем председателя приемной комиссии является директор гимназии. В состав комиссии входят представитель ректората университета, представитель департамента образования и науки администрации Тюменской области, ответственный секретарь приемной комиссии университета, преподаватели университета, учителя гимназии. Комиссия проводит свою работу на принципах гласности, открытости и доступности информации общественности.

8. Ответственным за подготовку экзаменационного материала является директор гимназии.

9. Результаты конкурсных экзаменов оформляются протоколом. На их основе приемная комиссия готовит проект приказа ректора ТюмГУ о зачислении в гимназию.

10. Для зачисления в гимназию подаются документы: заявление учащегося по установленной форме, аттестат об основном общем образовании, медицинская справка о состоянии здоровья по установленной форме (086 У), квитанция об оплате первых пяти месяцев обучения (за исключением лиц, освобожденных от оплаты).

11. В обозначенные с родителями учащийся сроки заключается договор об обязанностях родителей и гимназии, в котором оговариваются условия обучения и плата за дополнительные образовательные услуги. После заключения договора производится зачисление учащегося в гимназию приказом ректора ТюмГУ.

12. Бесплатно в гимназии обучаются призеры областных олимпиад, призеры городских и зональных олимпиад, сироты 50% стоимости образовательных услуг устанавливается для учащихся, занявших четвертое и пятое место в городских олимпиадах г. Тюмени и для детей работников ТюмГУ. Тюмен и для пенсионеров возможности гимназии, могут быть предоставлены льготы по оплате другим категориям учащихся.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ГИМНАЗИЮ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2005 ГОДУ

1. Настоящие правила регулируют порядок конкурсного отбора выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Тюменской области для дальнейшего обучения в гимназии университета.

2. Конкурсный отбор учащихся организуется в соответствии с Уставом ТюмГУ и Положением о гимназии ТюмГУ.

3. Отбор учащихся в гимназию производится в четыре этапа:

3.1 (Январь) Областная и зональные олимпиады по учебным предметам. Победителям зональных, призерам и победителям областных олимпиад вручается приглашение, подписанное ректором ТюмГУ и директором гимназии, ко-

Герой нашего времени

Вы знакомы с Андреем Вохминцевым?

«Ему 21 год. Но сказать про него «всего 21» - просто невозможно, ведь за это время он успел попробовать свои силы в культурной, творческой и научной жизни университета. Активно и весьма успешно сочетая учебу на биологическом факультете и должность президента интеллектуального клуба ТюмГУ, уже не говоря о том, что этот удивительный человек - многократный участник и призёр творческих состязаний, интеллектуальных игр, олимпиад и научных конференций как внутривузовских, так и областного масштаба. Теперь же он еще и лауреатный обладатель стипендии фонда Потанина, и стипендиат губернской Тюменской области.

Беседовать с Андреем Вохминцевым одно удовольствие. Мы говорили о родителях, учебе, детстве, планах, мечтах... Но обо всем по порядку.

Детство, семья, школа

Андрей родился в «простой, самой обыкновенной семье», как сам его называет. С раннего возраста его окружали теплом и домашним уютном мама и бабушка. «Детство в моей памяти останется навсегда тем островком, куда непременно хочется вернуться, но... Время не вернуть назад. Я часто приезжаю в город моего детства, люблю бродить по маленьким крохотным улочкам и вспоминать. Именно с этим периодом моей (пока не особо долгой) жизни связаны самые теплые воспоминания...» В детстве Андрей был буквально помешан на историях про пиратов, тайники,клады и сокровища «Мы с друзьями постоянно искали тайники иклады по каким-то картам. Нам было очень интересно, как и всем любопытным детям в том возрасте. Однажды мы, вообразив себя не то пиратами, не то кем-то еще,

решили собрать и закопать клад. И ничего лучшего не смогли придумать, как взять деньги из бабушкиного запаса и украшения матери, спрятать все это в коробку и закопать в саду. Потом мне, конечно, за это здорово



будешь, когда вырастешь?». Маленький Андрей еще не знал, кем будет, когда вырастет, но интересовался на всякий случай всем. Абсолютно всем. И ошарашивал дядей и тетей каждый раз разными профессиями. То он хотел стать поваром, то музыкантом, то кем-то еще... Мальчик вырос, но интересы не прошли даром. Андрей очень хорошо готовит (спасибо маме) и поет в филармоническом хоре «Ренессанс». «Не зря же у меня четыре класса музыкального образования!» - без иронии говорит Андрей.

Время исполнения желаний

В школе поселка Каркатевы Нертевоганского района Андрей учился «на одной тройке». «Русский язык я не любил, алгебру не понимал, и вообще учиться не хотелось». Но потом стал осознавать «что к чему» и... окончил школу с серебряной медалью. Как ему это удалось? Да очень просто - мудрые учителя помогли понять, зачем нужна хорошая учеба, немного поднапрячься - и вот уже медаль в кармане. А тем временем у Андрея уже были далеко идущие планы в отношении продолжения учебы. Причем не где-нибудь, а только в Москве. В мечтах он представлял себя либо историком, либо юристом. «Это длинная и драматическая история, в конце которой я стал счастливым студентом биологического факультета ТюмГУ, со всей его уникальностью и академичностью, полезными практиками и мудрейшими преподавателями», - вспоминает Андрей. Сейчас он учится на пятом курсе, пишет дипломный проект с названием, непонятным дилетанту: «Эндogenous регуляция деформационности зрительного млекопитающих».

Студент-активист очень гордится тем, что в его зачетке нет ни од-

ной четверки. Там сплошные отметки «от». Кстати, с зачеткой у него связана своя особая интересная история. А точнее - с ее номером 613. Андрей не считает себя суевренным человеком, и поэтому (а может, и не только поэтому) число 13 неизменно приносит ему удачу. «Помню, как сдавал на первом курсе самый первый экзамен. Волновался, конечно, жутко, да и не все билеты знал наизулет. И, представляете, вытягиваю билет под номером 13! Конечно, сначала стало немножко не по себе, но потом... Вот так и началось мое дружба с этим числом.

Как я стал губернаторским стипендиатом

«Когда шел сбор документов на назначение губернаторской стипендии, я был дома, на севере. Мне позвонили из деканата и попросили срочно переслать пару необходимых документов. Я не придал этому совершенно никакого значения, посчитав, что это всего лишь новые требования ученого совета к численности стипендии. Про губернаторскую стипендию я даже и не думал. А оказалось...»

География путешествий студента-активиста невелика - родная Умарина, Румыния, Молдавия, Узбекистан и еще пара-тройка городов. Но в планах - Европа. И не только. Поколонника всего таинственного и загадочного, Андрей Вохминцева притягивает Египет со своими пирамидами и Сфинксом с пронзительным взглядом. Андрей уверен, что путешествовать, бесцельно обгорая на многолюдных пляжах, - это не для него. Турист - мини-исследователь, он обязан сделать для себя какое-то открытие. Пусть оно будет маленьким, но своим собственным, а не почерпнутым из книги об этой стране.

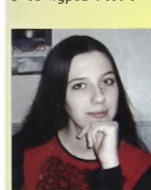
Андрей считает себя самокритичным человеком. Он готов поделить-

ся частичкой себя с любым человеком, способным принять его таким, какой он есть на самом деле. А в неблагоприятных жизненных условиях «скорлупа самокритичности» здорово помогает.

В его жизни все только начинается. Работоспособность и умение совмещать кардинально разные вещи помогают ему и в учебе и в жизни. Студенческая жизнь его многому научила - выдержке и разумности в поступках, меткому юмору и лаконичности в речи, уверенности в себе и умению добиваться цели.

После итервью Андрей уже снова куда-то успешил. «Столько надо сделать, везде успеть...». В его голове тысячи идей и сотни планов. Но он понимает, что незаменимых людей в этом мире нет. И если он что-то делает, то не стремится к «лаврам победителя», ему это не столь интересно, как возможность заниматься любимым делом. Занятием для души. А когда есть заинтересованность, то и дело спорится.

Галина Ефимова - студентка 3-го курса МИФУба ТюмГУ.



Журналистикой увлекается с детства, ее первые скачки и рассказы появились в детской газете «Лесовичок». Позже сотрудничала с газетами

«Тюменская правда» и «Тюменская область сегодня».

Участник и победитель конкурса студенческих работ в области связей с общественностью «Хрустальный апельсин».

Дипломант Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ «Человек в истории России XX век».

Она - целеустремленный человек с разносторонними интересами, активна и жизнерадостна.

Ей интересно учиться, изучать, познавать мир и конечно же себя.

МАРИЯ ПОДИКАРПОВА

Положение становилось безвыходным. За считанные дни мне необходимо было переволотиться в человека, литературно одаренного, способного интересно и убедительно рассказать о... самом себе. А если учесть, что в школе для меня самым сложным испытанием были сочинения, то можно представить уровень сложности моей задачи. Почему так произошло? Все началось с конкурса «Герой нашего времени», организованного Уральским Федеральным округом. Заведующая нашей кафедрой математики, эконометрики и статистики Мария Викторовна Бушманова сразу указала на меня, мол, я и есть этот самый герой. А поскольку времени для поисков автора, который мог бы раскрыть во всей полноте мою героическую сущность, попросту не было, мне предложили выступить в обеих ролях. Прибавлю к этому огромное внутреннее сопротивление, вызванное, судя по всему, комплексом маленького человека, или элементарной скромностью - ведь не так-то просто в здравом уме и свежей памяти затеять опус о себе, как о потенциальном герое сего времени. Но меня с детства приучили к исполнительности и послушанию, и я взялась за невозможное. Решила просто рассказать о себе такой, какая есть. А там пусть люди судят, кто есть кто.

Первые годы своей жизни помню смутно (точнее, не помню вообще). Как все обычные дети ходила в детский сад и обожала играть во дворе. Потом меня определили в 48-ю школу, которая в нашем городе одна из лучших. И вот с огромным букетом наперевес иду в первый класс. Так полу-



Будущее зависит от тебя!

число, что я поступила в экспериментальный класс, в результате чего школа окончилась на год раньше, чем мои сверстники.

Школьные годы запомнились как нечто потрясающее. Всего, конечно, не расскажешь, но, когда я вспоминаю то время, меня охватывает какая-то теплая искрящаяся волна положительных эмоций. В детстве была довольно спокойным и тихим ребенком, поэтому мама отвела меня в балет, чтобы я стала энергичней и немного раскрепощенней. А затем перешла в народные танцы, где занималась пять лет.

В нашей семье царит культ знаний, поэтому, кроме всего прочего, я усидчиво учила английский язык и готовилась стать будущим адвокатом. Почему им? Мне казалось, что именно это и есть мое призвание. В старших классах как-то незаметно для самой себя стала активной участницей предметных олимпиад. В девятом классе заняла третье место в городской олимпиаде по праву, а в десятом я уже была первой. Кроме того, в это же время, в очередной раз выиграла олимпиаду по математике в своей школе, в результате чего представляла ее уже на городском уровне. До победы стала почти дотянуться не удалось, но все-таки в пятерке лучших я оказалась. Это стало для меня решающим.

Как известно, школьные годы пролетают довольно быстро, и вскоре передо мной встала за-

дача, где я буду продолжать свое образование дальше. И все мои мечты и стремления были направлены в одно русло, а именно - покорение вершин под названием Магнитогорский государственный технический университет.

К моему немалому удивлению поступление в вуз мне удалось довольно легко, очевидно, потому, что школа я окончила с серебряной медалью. Будущую профессию, «математические методы в экономике», выбрала вполне продуманно - это новое и достаточно перспективное направление, которое дает многообещающий подход к экономическим проблемам с точки зрения математики. И как сейчас считаю, я не ошиблась в своем выборе. Эта область новая, особенно для России, что дает огромные возможности для работы и для творчества. Кроме того, наша кафедра - большая семья, где поддержка, настоящая дружба, взаимовыручка - не просто слова. Здесь у меня появилось очень много друзей, с которыми мы проводим вместе свободное время. Кроме того, у нас есть чудесная традиция - «Вечер встреч и знакомств», цель которого - познакомиться и сдружить всех студентов нашей специальности, и все это благодаря М.В. Бушмановой, которую люблю собой мы называем «наша мама».

Наверное, каждая девушка в 16 лет мечтает стать моделью или хотя бы раз в жизни представляла себя на подиуме в сногшибательном платье. Да и кому не хочется хоть на миг окунуться в заманчивый мир известных людей, на которых направлены десятки видеокамер и которым выпала возможность примерить на себя одежду знаменитых дизайнеров! Не стала исключением и я, испытав себя и в этой роли.

Я продолжаю заниматься хореографией и обожаю ходить в «Аквапарк». В 2003 году я представляла наш факультет на конкурсе красоты «Ника», а в 2004 - стала финалистки городского конкурса «Краса Магнитки». Не

буду лукавить и признаюсь, что все эти свидетельства моей «неотразимости» не оставили меня равнодушной. Конечно, мне было приятно. Но, все же я считаю, что в наше время быть просто милашкой-обаяшкой - мало. Современные условия предъявляют более серьезные требования, особенно к нам - женщинам. И надо быть способной на многое.

На нашей кафедре работают замечательные преподаватели, которые умеют увлечь, заинтересовать не только учебной, но и научной, а главное - помогают студенту поверить в свои собственные силы. И мне повезло с таким наставником, который разглядел во мне потенциальные способности к научному творчеству. С моим научным руководителем, доцентом нашей кафедры Любовью Павловной Судаковой, я познакомилась, когда еще училась в школе. А сейчас этот человек помогает определить и сформировать будущие приоритеты моей жизни. В ноябре прошлого года участвовала в международной конференции «Туполевские чтения», куда съехались посланцы 77 университетов нашей страны и ближнего зарубежья, в общем, более 1000 человек. Эта конференция произвела на меня огромное впечатление, особенно место, где она проходила - Казань - старинный город, которому в этом году исполняется 1000 лет. Задолго до начала конференции я подготовила статью, посвященную проблемам малого бизнеса в торговле. В итоге, победив, заняла первое место. И эта победа в моем дебюте на научном поприще особенно мне дорога. Она убедила меня в том, что я хочу и могу заниматься наукой, а во-вторых, я познакомилась с множеством интересных людей, которые не понаслышке знают, как это важно - добиваться поставленной цели. Теперь у меня появились новые планы, заманчивые перспективы, в частности, этой весной я должна съездить в Москву для участия в «Татарских чтениях».

Я очень люблю жизнь и мир вокруг себя, и хочу достойно пройти выбранный мною путь. И всегда помню рекламный лозунг моего оператора сотовой связи - «Будущее зависит от тебя!»

Не надейтесь на чудо

(Окончание. Начало на стр. 1)

По-прежнему сохранились преимущества для поступления в университет абитуриентов-льготников. В 2004 году в приемную комиссию подали заявление 156 абитуриентов, принадлежащих к льготным категориям населения (80 - в 2003; 48 - в 2002) и обладающих правом внеконкурсного зачисления, при условии успешной сдачи вступительных испытаний. Без изменений остались и льготы для серебряных и золотых медалистов.

Сергей Николаевич подчеркнул, что по результатам многолетних наблюдений за подготовкой старшеклассников к поступлению в университет, лидирующее положение по эффективности занимает обучение на подготовительных курсах ТюмГУ.

Традиционно высокие результаты на Централизованном тестировании показывают выпускники гимназий, лицеев города. В частности гимназия ТюмГУ, гимназии №1, №12, №16 и другие.

Ежегодно у абитуриентов возникают схожие вопросы, проблемы, и приемная комиссия университета напоминает: при подаче документов вам следует, во-первых, внимательно ознакомиться с правилами приема, с вступительными испытаниями (по материалу и форме ЕГЭ); во-вторых, выбрать определенную специальность; следующий шаг - заверить медицинскую справку в здравпункте университета; и, наконец, зарегистрировать документы в информационном центре, после чего сдать их техническому секретарю соответствующего факультета.

Приемная комиссия ТюмГУ держит постоянную и прочную связь с учебными заведениями города и области, передавая информацию о днях открытых дверей, о времени проведения ЕГЭ и о новостях на жизни университета для выпускников, будущих абитуриентов и потенциальных студентов нашего университета, - говорит Сергей Николаевич.

В ближайшее время университет примет участие в выставке "Абитуриент-2005", которая пройдет в Екатеринбурге, на которой

будут представлены все вузы УРФО. Кроме того, в планах приемной комиссии традиционная ярмарка учебных мест, которая намечена на апрель-май. На эти же месяцы придется и основной упор профориентационной работы с абитуриентами.



Остальные же условия приема остались без изменений, впрочем, как и бюджетные места, отведенные для конкурса по результатам единого государственного экзамена. На договорные места предусмотрен конкурс по результатам централизованного тестирования, наряду с ЕГЭ.

Хочется заранее предупредить абитуриентов, - говорит Сергей Николаевич, - в связи с тем, что при поступлении на бюджетные места по всем специальностям мы принимаем только заявления с результатами единого государственного экзамена, многие абитуриенты, переоценивая свои силы, не считают нужным прохо-

дить Всероссийское централизованное тестирование, так как его результаты принимаются лишь на конкурс договорных мест. И, как правило, прогадывают. Те, кто уже сдавал ЕГЭ, знают, что он собой представляет, а для выпускников - это новинка, которая демонстрирует свой особый подход к проверке и оценке знаний, нежели традиционный экзамен. Поэтому результаты по таким базовым предметам, как русский язык и математика, часто оказываются неудовлетворительными, а госэкзамен, как известно, разреша-

ется сдавать лишь один раз в году без права пересдачи. Конечно, действует система "ЕГЭ плюс один балл", согласно которой школьник, набравший минимальное количество баллов, эквивалентных "двойке", получает в аттестат по этому предмету "тройку". Но абитуриенту с такими результатами в университете, тем более на бюджетное место, не поступить. И если он вовремя не подстраховался, пройдя централизованное тестирование, то двери университета для него закрываются до следующего года. ЦТ в этой ситуации очень помогает, представьте: лето, паника, ажиотаж возле дверей приемной комиссии, да еще если ЕГЭ сдано не совсем удачно, и вы видите что не проходите на бюджетное место желаемой специальности. Трагично! Но ситуация меняется, если у вас в руках есть козырь в виде сертификата Централизованного тестирования, который позволяет участвовать в конкурсе на договорные места. Не упускайте ни одного шанса, чтобы стать студентом университета, заботьтесь о своем будущем заранее и не надейтесь на чудо - чем более подготовленными к встрече с приемной комиссией вы будете, тем больше у вас шансов на успех и на пять чудесных и незабываемых лет студенческой жизни.

Вместе с заявлением в приемную комиссию, абитуриенты могут предъявить документы, подтверждающие участие и победу в олимпиадах и конкурсах.

В апреле Министерство образования и науки РФ обещает обновить порядок приема абитуриентов в федеральные вузы. Возможно, в правила приема абитуриентов будут внесены изменения. Следите за информацией в приемной комиссии ТюмГУ.

Страницы химик до

А.А. КУДРЯВЦЕВ,
доцент химического факультета

24 марта исполнилось 10 лет, как не стало Владимира Викторовича Киселева... Человека. Декана химического факультета Коллеги и товарища, готового в любую минуту прийти на помощь. Хорошего наставника для аспирантов и студентов-старшекурсников, внимательного, требовательного и заботливого - для студентов младших курсов химического факультета.

Владимир Викторович постоянно с нами в нашей памяти. Ни один из традиционных дней рождения химического факультета ТюмГУ, выпускником которого он стал в 1975 году, не обходится без минуты молчания и светлой памяти о нем. Непростое детство, проведенное в детском доме, одновременно закаляло и сделало его внимательным к проблемам окружающих, научило хорошо разбираться в тонкостях человеческой психологии, в том числе и всевозможных "студенческих хитростях". В.В. Киселев был одним из немногих деканов, кто мог назвать каждого студента по имени, помнил его достоинства и слабости. Авторитет его, как руководителя, дополнительно укреплялся жизнерадостным мироощущением и желанием принимать активное участие в факультетских и университетских праздниках. Именно таким - добрым, умным, подвижным и оптимистичным - он помнится соратникам по жизни, университетским преподавателям и одновременно его наставникам - А.В. Мостяевой, Т.И. Ханжиной, Л.А. Шиловой.

Любовь к химическому естеству и потянувшись все потрогать своими руками, желая познакомиться в лаборатории с первыми курсов... Вероятно, это уже было заложено самой природой и шло из сокровенных глубин его души. Поэтому сразу после службы в армии, в 1977 году, Владимир Викторович возвратился в родной университет и вскоре стал научным сотрудником и ассистентом. Его упорство и стремление днями и вечерами трудиться в лаборатории не могли не заметить коллеги. В 1980 году он был направлен в целевую аспирантуру при кафедре органической химии Казанского химико-технологического ин-

СЕРАФИМА ПОЛЯНСКАЯ, член совета ветеранов ТюмГУ

Когда смыкают ветераны ряд
И слышен честный голос их народу.
Мне кажется, что с нами говорят
Не просто люди - ожившие годы.

М. Алимбаев

С юных лет на фронте

Константин Васильевич Ивасенко родился на благодатной земле солнечного Кавказа, в станице Ясенская Ейского района Краснодарского края, в дружной семье известных своей удачей, храбростью, особыми духовными традициями казаков. С малых лет Костя знал и исполнял правила, по которым жили его прадед, дед и отец. Детство здорового, смышленного, веселого мальчика было счастливым.



Учился отлично, окончил 9 классов общеобразовательной школы. Ему 6 июня 1941 года исполнилось 16 лет, а 22 июня началась война. Грозные тучи войны быстро заволакивали ясное, чистое, мирное небо казачьей станицы.

В 1942 году на станичном митинге прозвучал патриотический призыв казакам - идти в бой. Но Косте не было и 17 лет, однако в декабре 1942 года ему удалось добровольцем быть зачисленным в 276-ю полковую стрелковую дивизию, попасть в учебный батальон для подготовки минометчика-наводчика. А уже через два месяца солдат учебного батальона в составе 5-й Армии 276-й стрелковой дивизии перебрисали на прощанье в район военных действий по направлению к городу Темрюк Краснодарского края. Здесь сразу же вступили в бой. Ни днем ни ночью не прекращался перекрестный огонь. 28 февраля этого года убит командир минометного отряда, и юный Костя Ивасенко тотчас заменил его.

Из 500 солдат учебного батальона 276-й стрелковой дивизии в живых осталось всего 12 человек. Среди них был Костя. Сверхлюди чудо своей жизнью он обязан собственному... миномету. В этом кровавом бою 1 апреля 1943 года он был тяжело ранен. Неподолеху от солдата разорвался снаряд. Руки, ноги, правая часть тела были, казалось, раздробленными, но левую часть, защитила лафет орудия. В медсанбате насчитали 14 осколочных ран.

В Ессентуках на госпитальной койке мешали думы: как дальше жить? И все-таки Константин - инвалид войны, мужественно переносил тяготы жизни.

Он уже знал, что отец, ушедший добровольцем на фронт, 25 ап-

60-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ

Юность, опаленная

реля 1942 года погиб под Сталинградом. Мать, не успев выбраться от немцев, осталась с двумя его сестрами и бабушкой в Ясенской, оккупированной фашистами. Не имея вестей, она оплакивала отца и сына, постоянно жила в страхе.



Шли месяцы... После демобилизации по ранению 18 июля 1944 года он прибыл в Ейск Краснодарского края. Окончив 10 классов, Константин с надеждой на лучшее отправился в Ростов поступать в институт железнодорожного транспорта, однако с такой инвалидностью учиться в техническом вузе оказалось невозможным.

Удача спасла жизнь - и снова ему повезло. Удалось поступить учиться в Московский институт кооперативной торговли на экономический факультет с перспективой получить специальность бухгалтера. После четырех лет учебы он главбух Райпотребсоюза Сталинградской области, а затем главбух областного масштаба. Надо отметить, что в то время в 65 районах области только два бухгалтера были с высшим образованием.

Жажда знаний, интерес к науке побудил Константина Васильевича поступить во второй вуз, а именно - Московский высший пединститут Центросоюза, после окончания которого получил направление на работу в Тюмень, где успешно преподавал бухгалтерский учет, был назначен завучем, затем директором техникума советской торговли. В 50 лет после окончания аспирантуры в Московском кооперативном институте защитил диссертацию по бухгалтерскому учету. С 1976 года началась его активная, очень созидательная работа в Международном институте финансов, управления и бизнеса Тюменского госуниверситета.

В первый год своей работы в университете принят старшим преподавателем кафедры финансов, кредита и денежного обращения. В 1977 году была открыта кафедра бухгалтерского учета, аудита и АХД (анализ хозяйственной деятельности). Несколько лет заведовал этой кафедрой, получил ученое звание доцента.

В настоящее время Константин Васильевич, член-корреспондент Академии экономики, финансов и права, отличник советской торговли, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и АХД, с желанием, любовью к своей профессии передает свои знания, практический, педагогический и научный богатый опыт молодым коллегам, многоименным студентам.

Он за время педагогической деятельности подготовил свыше 6000 специалистов по бухгалтерскому учету, аудиту и АХД.

Студенты гордятся своим учителем. За боевые заслуги на Южном фронте и послевоенную доблестную трудовую деятельность Константи́н Васильевич награжден орденами, медалями.

Приятно вспомнить, как 6 июня 1983 года Константину Васильевичу, не знаяшему о своей награде за боевые действия на Южном фронте, только через 38 лет после Победы в Великой Отечественной войне, в актовом зале корпуса № 6 госуниверситета был торжественно вручен орден Красной Звезды.

И очень хочется, чтобы в год 60-летия Победы в Великой Отечественной войне была слышна заветная мечта Константина Васильевича - побывать на своей родине - станице Ясенской, обязательно посетить Ясенский музей Славы, оставить свои воспоминания юных лет, встретиться с С.С. Сергеевым, атаманом казаков станицы

ПАМЯТИ: КОНЦА...

ститута им. С.М. Кирова и в 1983 г. защитил диссертацию на тему "Фосфорилированные производные пиррола и пирролидина". С 1986 года и пожизненно - декан химического факультета...

Работа в деканате, преподавание и исследовательская деятельность в лаборатории ежедневно начиналась с 8 утра и заканчивалась поздним вечером. В В.В. Киселев один из последних уходил из учебного корпуса. Такая преданность науке не могла не быть заразительной. Поэтому к нему в лабораторию 023, находившуюся в подвале, как магнитом притягивались и лучшие студенты факультета, и те, от кого у других преподавателей голова болела. И всем, как ни удивительно, находилось дело. Возможно, поэтому в лаборатории царил рабочий беспорядок, но ее хозяин всегда мог любую вещь, сколь бы малой она не была, найти на ее месте. Готовясь к 15-летию юбилею факультета в 1993 г., вооружившись кинокамерой, я снимал множество сюжетов в лабораториях Владимира Викторovichа, застеснявшись, предложил перенести съемку до лучших времен. Кто бы тогда знал, что такой съемке уже не состояться никогда...

А он мечтал работать в новом лабораторном корпусе, целиком для химического факультета. Уже поаным ходом шло его проектирование, и вскоре на ул. Перекоспкой началась закладка фундамента. В него В.В. Киселев лично замуравил символический сувенир. Когда здание было почти готово к отделке, в одной из частных бесед он вдруг сказал: "...что-то я себя не вижу в этом корпусе..." Невзначай сказанная фраза стала, увы, пророческой...

Ирагическое стечение обстоятельств - и лаборатория, в которой он так любил работать - наполнилась ядовитыми парами азотной кислоты. Мужество убрать последствия аварии в одиночку и как можно быстрее оказалось на первом месте...

Март 1995 года был необычайно теплым. Снег повсеместно сошел, и земля оттаяла. Когда гроб с телом В.В. Киселева коснулся земли, хмурое мартовское небо заплакало первым весенним дождем...

Про Владимира Викторovichа нельзя сказать "он был". Он оставил добрый след в



В лаборатории органического синтеза

памяти людей. Он оставил добрый след в своих делах. Он оставил след в своих детях. Недавно, в декабре 2004 г., его сын Константин Киселев успешно защитил в ТюмГУ диссертацию, посвященную актуальным технологическим проблемам повышения эффективности нефтедобычи. Из любознательного юноши, проводившего с отцом много времени в лаборатории, Константин превратился в молодого ученого. Видимо, добрые семена, заложенные еще в школьные годы, попали на благодатную почву.

Владимир Викторovich, как человек, притягивал к себе людей. Сейчас это называется модным словом "харизма". В нем было, несомненно, что-то от национально-русского мужского начала. Поэтому не случайно у В.В. Киселева мне выдилось немало схожих черт с актером Н. Караченцовым в роли русского морского первопроходца Резанова. И к ним обоим судьба также оказалась немилостивой. Но хочется закончить эту страничку памяти на светлой, оптимистической ноте, цитатой В.Шекспира: "Человек был он!" и добавлю - химиком до конца...

Заботимся об экологии...

ЛИДИЯ ДРОБЫШ

В последние годы экологические проблемы общества стали наиболее актуальными. В Федеральном законе "Об охране окружающей среды" отмечается участие учебных заведений в создании комплекса мероприятий, направленных на формирование экологической нравственности, экологической морали и экологической культуры общества. Особенно это популярно в отношении к Тюменскому региону, где помимо выброса нефте- и газоперерабатывающими предприятиями в атмосферу различных химикатов и отходов, сам человек то и дело загрязняет район, в котором живет.

В 2005 году организационный комитет Тюменского госуниверситета во главе с Натальей Александровной Шелпаковой и Благотворительный фонд развития города, именной фонд "НИККА" предложили проведение ежегодного городского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов школьников под названием "Экология жизненного пространства". Участие подростков в проекте позволяет сформировать бережное отношение к окружающей среде, умение правильно оценивать каждый шаг, который может привести к уничтожению природы.

Конкурс состоит из двух этапов, которые предстоит преодолеть для получения высшей награды и почетного диплома победителя. На первом этапе школьники высылают по почте или приносят свои проекты комиссии Члены жюри, в которые входят преподаватели химического и биологического факультетов, оценят значимость поставленной

проблемы, полноту и объем исследований, степень творческого участия в написании работы. Лучшие проекты будут защищаться авторами во втором туре, который пройдет 21 апреля на базе Тюменского госуниверситета. Доклады выставляются по пяти номинациям: "Проблемы природных экосистем", "Животные и растения в экосистемах", "Экологические проблемы городов", "Экология человека".

Учащиеся начальной школы выставляют свои работы в номинации "Первые шаги в экологии". Вопреки прогнозам, юные экологи с удовольствием приносят рисунки, выводы своих исследований членам комиссии.

Темы представленных проектов участников говорят сами за себя: "Загрязнение атмосферного воздуха в Тюмени", "Город и бытовые отходы", "Запах вокруг нас", "Вода, которую мы пьем" и многие другие. Ребята серьезно подошли к поставленной проблеме. Организаторы же конкурса рады большому потоку участников. Ведь приятно то, что будущее поколение уже задумывается над глобальной проблемой, решением сложной задачи - очистки планеты от грязи.



ВОЙНОЙ

Наше дело правое

Виктор Георгиевич родился в семье служащего 16 сентября 1923 года в Тюмени. Счастлиное его детство и мечтательную юность прервала война.



21 июня 1941 г. в Краснознаменной средней школе № 1 выпускной вечер. Ученики, только что окончившие 10 классов родной школы, встретили рассвет следующего дня с торжественной улыбкой, счастливые. Среди был Виктор Руданин. Ведь он, как и некоторые его соученики, кроме аттестата зрелос-

ти, имел документ об окончании аэроклуба. И так хотелось реализовать свою юношескую мечту - продолжить учиться, высоко летать.

Но утром этого дня вся страна услышала голос В.М. Молотова о вероломном нападении гитлеровской Германии на Советский Союз. Всем запомнились его слова: "Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами". Виктор Руданин и его школьные друзья, 17-18-летние патриоты своей Отчизны, можно сказать, со школьного порога, в первые дни войны добровольцами вступили на фронт. Они еще в школе получили отличные теоретические и практические знания по военному делу благодаря их любимому воениру А.В. Кобелеву. Большинство из них воршилоские стрелки, имеющие значок ГТО (Готов к труду и обороне).

С 1942 по 1948 гг. Виктор Руданин в Красной армии. Знания, полученные в мирное время в аэроклубе, пригодились на войне. Он в действующей армии успешно справляется с поставленными боевыми задачами, выполняет работу авиамеханика. Под свинцовый дождь, бомбовые удары повседневно вырабатывались бойцовские качества - смелость, отвага, умение обороняться и наступать, если потребует ценной своей жизни одолеть врага.

Радость Победы встретил далеко от Тюмени. Фронт-

вики-победители, соученики Виктора, верные школьные друзья не все услышали победный салют. Погибли Володя Могилев, Лазарь Липкович, Владик Хилькевич, Витя Худяков...

За бои в Восточной Пруссии В.А. Худякову Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года присвоено звание Героя Советского Союза (по-смертно).

На основании решения Тюменского городского Совета депутатов трудящихся № 499 от 2 ноября 1961 года присвоено одиннадцатилетней трудовой, политехнической с производственным обучением школе № 1 имя Героя Советского Союза В.А. Худякова. Его именем названа одна из улиц Тюмени.

На здании школы № 1 по улице Семакова, 10 (ныне административном здании госуниверситета) установлена мемориальная доска в память о герое Великой Отечественной войны Викторе Худякове, ученике этой школы.

29 июня 1991 г. в Тюмени был открыт памятник "Прощание" (скульптор Н.В. Располов, член Союза художников), посвященный выпускникам - школьникам Тюмени, не вернувшимся с войны. На стелах вблизи памятника высечены их имена, а также слова благодарности учителю математики, заведу школы № 1 Петру Юлиановичу Хайновскому, идейному руководителю, много сделавшему для установки памятника.

Виктор Георгиевич Руданин после демобилизации возвратился в Тюмень. 7 лет прошло, как окончил школу, и поэтому нелегко было подготовиться и сдать после военной поры экзамены для получения высшего образования. И все-таки после упорных занятий в 1952г. он окончил физическое отделение физико-математического факультета Тюменского пединститута. К счастью, был оставлен работать в пединституте в качестве ассистента, а затем старшего преподавателя по общему курсу физики.



В.Худяков, Герой Советского Союза

радно, что Виктор Георгиевич умело сочетал весьма уплотненную академическую работу с руководством студенческим кружком по физике, развивал интерес к научным открытиям, активно принимал участие в работе СНО (студенческого научного общества).

Студенты благодарны ему за строгость, требования, предъявляемые к их самостоятельной, серьезной работе, связанной с вопросами фундаментальной науки - физики. Однако, будучи пенсионером, в течение четырех лет продолжал работать в университете. Общий рабочий стаж - более 40 лет. Говоря о Викторе Георгиевиче как о педагоге, следует особо сказать о нем как честнейшем, очень порядочном, высокой культуры и благородства человека, для которого основой жизни являются - долг, честь, бескорыстность.



Встреча через 50 лет со студентами-физиками ТГПИ. В.Руданин в первом ряду второй справа

Праздник мысли и смекалки

ГАЛИНА ЕФИМОВА,

фото с сайта студенческого интеллект-клуба

Интеллект - что это? Словари дружно подсказывают: "Мыслительная способность, умственное начало у человека". Но это - теория. А на практике? В разгар марта в "Ребячьей республике", в незабываемой дружеской атмосфере здорового азарта и соперничества, мы как раз и встретились с этим загадочным умственным началом. Напряженная работа разума и игра мысли, задорное интеллектуальное соперничество команд студентов-знатоков из вузов области не оставляли ни одного человека равнодушным к происходящему.

В пятый раз самые активные, сообразительные и азартные студенты вузов области - представители лучших команд по играм: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", "Своя игра", "Эрудит-квартет" и мультнигры встретились на областном фестивале интеллектуальных игр - смене "Интеллект", которая проходила под эгидой департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Тюменской области, руководитель программы "Студенчество". Президент Тюменского областного студенческого интеллектуального клуба (ТОСИК) Дмитрий Кукулин, Евгений Ярков, Андрей Вохминцев и многие другие.

Ежегодно на фестиваль собираются как на праздник студенты из Тюмени, Тобольска, Заводоуковска, Ишима, Нового Уренгоя, Ноябрьска, Надыма, Сургута, Нижневартовска и Ханты-Мансийска. И это был действительно праздник. Праздник мысли и смекалки.

Всего в чемпионате приняли участие 32 команды из разных городов области.

Программа смены включала в себя пять игр: уже ставшая традиционной "Что? Где? Когда?", в которой команда за одну минуту

должна дать правильный ответ на каверзный вопрос ведущего; "Брейн-ринг" - участникам дается одна минута на обсуждение, и первый, кто знает ответ, нажимает на кнопку; "Эрудит-квартет" - разновидность "Своей игры"; "Своя игра" и мультнигры - кроссворды, анаграммы, ребусы, шарлады...

Организатор - департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Тюменской области.

В Оргкомитет смены вошли хорошо знакомые и известные широкой общественности лица: Павел Белявский, ведущий специалист департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Тюменской области, руководитель программы "Студенчество". Президент Тюменского областного студенческого интеллектуального клуба (ТОСИК) Дмитрий Кукулин, Евгений Ярков, Андрей Вохминцев и многие другие.

ТОСИК был основан в 2000 году комитетом по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области в рамках реализации программы "Студенчество". Основной задачей клуба стало содействие интеллектуальному развитию студентов, организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности, а также координация деятельности студенческих внутри-вузовских интеллектуальных клубов. Самыми престижными мероприятиями клуба признаны областная осенняя чемпионат "Что? Где? Когда?" и фестиваль интеллектуальных игр - смена "Интеллект". Карьера знатока у студента начинается с первых курсов университета. Интеллектуально развитая и активная молодежь объединяется в команды, которые выступают на играх в рамках интеллектуальных клубов вузов, а затем самые лучшие и достойные выходят в областной тур игр.

В разное время в рамках смены мастер-класс для знатоков проводили знаменитые члены элитарного клуба "Что? Где? Когда?" Александр Друзь, Галина Наумова, Владимир Белкин и другие. В этот раз порадовали своим присутствием специально приглашенные на игру в роли ведущих и членов жюри - гости: Константин Киноп - член оргкомитета "Всемирного дня интеллекта" (Санкт-Петербург), Леонид Климович - президент областного отделения "Белорусская лига интеллектуальных команд" (Гомель, Белоруссия), Борис Савельев - координатор Урало-Сибирской лиги (Челябинск), Анатолий Чиквин - Президент Свердловского областного отделения МОО "ИНТИ" (Нижний Тагил) - этим людям не понаслышке знаком азарт игр "Что? Где? Когда?", они - специалисты и самые лучшие эксперты, равно как и в играх, так и в их организации.

Титулованные гости с восхищением отзывались об организации и уровне проведения фестиваля - команды эрудитов на смену с каждым годом свежее все больше и больше. Год от года растет профессиональный уровень сложности вопросов, заданий и точность ответов знатоков. Все как у взрослых, но даже еще лучше и интереснее. Приятно, что они дали командам столь высокую оценку и не обидели вниманием особую атмосферу наших игр", - сказал Евгений Ярков.

Действительно, этот интеллектуальный клуб - уникальное сосредоточение того неутомимого и неуемного студенческого драйва, в поразительном сочетании с сообразительностью, эрудицией и смекалкой. Игра затягивает, чем дальше, тем сложнее остановиться, но это и крайне интересно, а главное - полезно, и не позволяет мозгам лениться и жадать, пока тебя обойдут другие.

Результаты смены были просто ошеломляющими - 11 дипломов из 19 уехали с собой команды ТюмГУ. Команде "ForUM" доста-



"Веселые извилины"



"Сливки общества"

лось второе место в "Эрудит-квартете"; участники "Блицрига" заняли два вторых места по мультниграмм и в ЧГК (в студенческом зачете); "Сливки общества" получили третье место в студенческом зачете ЧГК, а "Гольфстрим" отлучился, завоевав первое место в "Своей игре" и третье по мультниграмм; бесспорными лидерами смены была команда "Веселые извилины", ставшая чемпионом фестиваля, завоевав рекордное количество призовых мест - два третьих в общем зачете ЧГК и "Брейн-ринге"; второе место в "Своей игре" и два первых места по мультниграмм и "Эрудит-квартету".

Играть в одной команде с друзьями - вещь прекрасная и незабываемая! Организаторы как раз на это и сделали упор, получив в результате объединение единомышленников, связанных одной общей идеей и целью, которой стала ИГРА. Целью этого фестиваля как раз и являлось объединение людей с общими интересами, чтобы они чувствовали себя комфортно в обществе коллег, чтобы им было интересно играть, и чтобы они приложили все свои усилия и в следующий раз вновь приехали на смену "Интеллект" уже - 2006! И вновь почувствовать дух ностальгической и вечно молодой "Ребячьей". Ведь, побывав на этой смене хоть раз, обязательно захочется вернуться туда еще и еще.

Конечно, впечатлений от смены участникам хватит надолго... И первое, о чем они рассказывают заинтересованным слушателям по возвращении в Тюмень, так это о том, что у нас совершенно не было свободного времени! Все расписано по минутам, но никто от этого не страдал, наоборот, мы были очень удивлены и одновременно обрадованы, что можно так хорошо организовать день! За неделю дома столько не успеешь сделать, сколько за сутки в "Ребячке". Ну и конечно же выражение благодарности организаторам - особенно запомнился гимн тюменской молодежи, с которого начинался и которым заканчивался каждый день.



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИГЛАШАЕТ АБИТУРИЕНТОВ НА ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

- 26.03.2005. 12.00 **Факультет романо-германской филологии** - ул. Республики, 9, ауд. 417.
1. Встреча с деканом, преподавателями и студентами факультета.
 2. Выступления заведующих кафедрами.
 3. Концерт.
- 26.03.2005. 10.00 **Международный институт финансов, управления и бизнеса** - ул. Ленина, 161. Лекционный зал № 2. Аудитория. кафедры МНФУБа.
1. Общее собрание
 2. Собрания по специальностям и специализациям
 3. Знакомительная экскурсия по институту
- 03.04.2005. 10.00 **Институт государства и права** - ул. Ленина, 38, ауд. 506.
1. Экскурсия по институту
 2. Встреча с руководством ИГИПа
 3. Демонстрация фильма и сайта ИГИПа
 4. Организация выставки, буклета и рекламных материалов о ТюмГУ и ИГИПе
 5. Выставка художественных работ Э.Мужижаня.

- 03.04.2005. 11.00 **Факультет истории и политических наук** - ул. Ленина, 23, ауд. 501.
- Выступление декана, заведующих кафедрами, презентация факультета
- 09.04.2005. 15.00 **Финансовый факультет** - ул. Перекопская, 15, ауд. 118
1. Встреча с деканом и преподавателями факультета.
 2. Экскурсия по лабораториям факультета.
- 16.04.2005. 12.00 **Факультет психологии** - Республика, 9, ауд. 401.
1. Встреча с деканом и выпускниками факультета.
 2. Экскурсия по факультету
- 17.04.2005. 10.00 **Факультет физической культуры** - спортивный комплекс "Олимпия", Пржевальского, 37.
1. Встреча с деканом и профессорско-преподавательским составом факультета.
 2. Выступления лучших спортсменов ФФК
 3. Выступления студентов-выпускников ФФК

4. Знакомство абитуриентов с материально-спортивной базой факультета.
- 17.04.2005. 10.00 **Биологический факультет** - ул. Пирогова, 3.
1. Открытие
 2. Встреча с деканом, заведующими кафедрами, ведущими профессорами и доцентами факультета, студентами.
 3. Экскурсия по факультету (посещение лабораторий, зоологического музея, фондовой оранжереи и др.)
- 17.04.2005. 11.00 **Химический факультет** - ул. Перекопская, 15а.
1. Встреча абитуриентов с деканом факультета и преподавателями.
 2. Экскурсия по научным лабораториям.
- 23.04.2005. 13.00 **Филологический факультет** - ул. Республики, 9, ауд. 401
1. Презентация кафедр
 2. Встреча с деканом и преподавателями.
 3. Развлекательная программа студентов факультета.

4. Выставка-продажа литературы.
- 24.04.2005. 12.00 **Эколого-географический факультет** - ул. Осипенко, 2, ауд. №6.
1. Встреча с деканом и преподавателями факультета.
 2. Экскурсия по факультету.
- 24.04.2005. 10.00 **Факультет математики и компьютерных наук** - ул. Перекопская, 15а, ауд. 111.
1. Встреча с деканом факультета.
 2. Выступление студентов.
 3. Экскурсия по факультету.
- 24.04.2005. 11.00 **Институт педагогики, психологии и управления** - ул. 9 Мая, 5.
1. Встреча абитуриентов с администрацией и преподавателями института.
 2. Концертно-развлекательная программа
 3. Экскурсия по институту.
 4. Выставка художественных и творческих работ студентов, посвященных 75-летию ТюмГУ и 60-летию Великой Победы

Университет РЕГИОН

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ № 17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Подписано в печать 18.03.2005 г.
Заказ № 147. Тираж 2000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР № 02/0405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: тел. 310-999 абонент 4606
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ