

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет И РЕГИОН

№ 19 (216) май, 2005

ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ



Фото Е. Барышней

ДЕВУШКА, КОТОРАЯ ДАРИТ МЕЧТЫ

стр. 6

ГОСТИНАЯ

Мне пришлось пахать как папе Карло

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

- Вам приходилось когда-нибудь платить штраф за административные нарушения?

- Нет, никогда.

- А много ли вы себе, полковник милиции, позволяете нарушений?

- Стараюсь вообще не нарушать Правил дорожного движения. Хотя бывают ситуации, когда скорость превышаю. Так что мелкие нарушения случаются. Но техосмотр похожу регулярно.

- Употребление ненормативной лексики в общественных местах - это ведь тоже нарушение административного кодекса.

- На охоте, рыбалке я могу себе позволить разговаривать несколько иначе, чем в зале заседаний ученого совета.



Виктор Егорович Севрюгин - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой административного права ИГиПа, окончил в свое время элитный юридический факультет Ленинградского высшего военно-политического училища. Служить Отечеству начал с рядовой должности следователя прокуратуры. Потом стал оперуполномоченным, начальником уголовного розыска. Два года работал в Нижневартовске. Был заместителем начальника районного отдела милиции в Исетском районе. Продвигался по службе.

- Уважаемый профессор, вы помните первый день, когда зашли в аудиторию?

- Да, конечно.

- А кто вас сподвиг к преподаванию?

- История совершенно простая. Дело в том, что я окончил с отличием Ленинградское высшее военно-политическое училище, и ученый совет дал мне рекомендацию для поступления в адъюнктуру академии МВД. Но я сразу не стал подавать документы, а выбрал практическую работу. Это решение продиктовано исключительно семейными обстоятельствами. У нас даже квартиры не было.

Два года работал без выходных и проходных в Нижневартовске, и вдруг вызывают в УВД Тюменского облсполкома. Отделом кадров, куда я пришел, командовал Николай Михайлович Мухин. Он и предложил мне продолжить учебу в заочной адъюнктуре. Подготовил документы, приложил рекомендацию ученого совета своего родного училища... Так вот просто началась моя другая жизнь в строю.

Тем временем в Тюмени открылось заочное отделение Омской высшей школы милиции МВД СССР и Н.И.Мухин рекомендовал меня туда на преподавательскую работу. А то обстоятельство, что у меня был приличный стаж практической работы, имел огромный плюс.

(Окончание на стр. 4 - 5)

75-ЛЕТИЕ ТЮМГУ

Летопись университета

Студента надо очень любить

ГЕОРГИЙ БАБКИН

Зинаида Павловна
Белозерова

1937 год

17 апреля. На должность заведующего кафедрой русского языка и литературы назначен В. Н. Крыжановский.

7 августа. Директором пединститута был назначен Константин Александрович Семенов.

5 ноября. Был арестован завкафедрой географии, профессор Юрий Петрович Иорданский. Он обвинялся в организации "шпионско-диверсионной" работы, искажении марксистско-ленинской теории, разложении географической кафедры. 15 марта 1938 г. Ю. П. Иорданский был осужден "тройкой" Омского УНКВД, а через неделю расстрелян в Тюмени.

1938 год

В Тюменском пединституте был открыт факультет русского языка и литературы.

Состоялась первая областная научно-практическая конференция "Вопросы преподавания русского языка и литературы".

25-31 мая. В институте были проведены внутривузовские стрелковые соревнования между студентами I и II курсов педагогического и учительского институтов, проходивших военную подготовку. Председателем судейской коллегии был назначен П. И. Мальцев.

16 октября. В составе пединститута была организована учительский институт иностранных языков, создается объединенная кафедра иностранных языков.

1 ноября. Исполняющим обязанности декана факультета русского языка и литературы назначен В. Н. Крыжановский. На должность заведующего кафедрой русского языка и литературы назначена З. П. Белозерова.

1939 год

Принят Устав ТГПИ. 17 апреля 1940 г. он был утвержден.

Было открыто очное отделение географического факультета.

Состоялась первая межвузовская научно-методическая конференция по русскому языку и литературе.

На кафедре естествознания заочница первая диссертация по ботанике "Лесная растительность бассейна реки Торм-Яун" (В. С. Михайличенко).

Май. В должность директора института вступил Михаил Васильевич Королев.

Июль. Студенческим отрядом пединститута был предпринят шлопочный поход по маршруту Тюмень - Остяко-Вогульск.

1939-1940. В свет вышел первый том "Ученых записок Тюменского пединститута" с материалами кафедры математики.

1940 год

После защиты кандидатской диссертации на должность заведующего кафедрой русского языка и литературы назначен Г. П. Васильевский. Заведывал ею до 1942 г.

На факультете естествознания создан кабинет ботаники, в учебный процесс прочно вошли полевые практики.

11 марта. А. Д. Шаронов защищает кандидатскую диссертацию и становится заведующим кафедрой естествознания.

14 марта. В целях поднятия и укрепления личной дисциплины, повышения производительности труда и усиления работоспособности было принято решение о введении ежедневной военно-физкультурной зарядки и еженедельной политической информации. Студенты педагогического, учительского институтов, института иностранных языков, подготовительных курсов и рабфака образуют батальон.

Первым человеком в Тюменском государственном институте, с которым мне пришлось работать, была легендарная Белозерова. Легендарная и в прямом, и в переносном смысле. Во всяком случае, любой вступавший с ней в контакт, независимо от своего положения (студент, преподаватель, обычный посетитель), чувствовал мощное воздействие ее воли, интеллекта и определенного обаяния.

Деканат историко-филологического факультета, которым в далекие пятидесятые руководила Зинаида Павловна, находился в небольшом помещении на первом этаже нынешнего административного корпуса, по соседству с пятой лекционной, амфитеатром, аудиториями, последние ряды которой были вознесены под самый потолок. Деканат представлял из себя узкую длинную комнату с одним окном. Справа до высокого потолка громоздились шкафы. Возле двери располагался стол секретаря, а ближе к окну - массивный стол декана. Впрочем, разглядела я это все не сразу, потому что когда вошел, то погрузился в синий полумрак табачного дыма. Это было столь неожиданно, что я остановился у двери.

- Вы ко мне? - голос с хрипотцой, но энергичный и звонкий.
- Я к Зинаиде Павловне.
- Пройдите, садитесь. Я и есть Зинаида Павловна.
- Она потушила папиросу и ладной правой рукой разогнала густой папиросный дым.
- Слушаю.
Я погрузился в одно из двух кожаных кресел почти до пола и с тревогой подумал, как буду из него выбираться.
Мы какое-то время рассматривали друг друга. Передо мной сидела расплавленная женщина с лицом, которое, без сомнения, было красивым. Годы и болезни нарушили быстрое обаяние, но не стерли его. Живые умные глаза оставались прежними, несмотря на желтизну белков. Коротко подстриженные, но еще пышные, темные волосы прорезали несколько седых прядей, опущенные уголки губ придавали ее лицу несколько надменным вид. Когда молчание стало непривычным, я представил.

- Так, значит, это о вас мне сегодня говорил директор? Но я полагаю, что придет человек в летах. Все таки заведующий кафедрой...

- Я постараюсь состариться, Зинаида Павловна.

- Смотрите-ка, он еще и шутит. Она вдруг улыбнулась:
- Ну что же, детский сад пополняется... На вашей организуемой кафедре средний возраст преподавателей - ползунокский по вузовским понятиям. Ни одного мэтра. Так что вас ожидают нелегкие времена. Директор вам, надеемся, сказал, что с нынешнего года на базе кафедры иностранных языков создаем две кафедры: немецкого и английского языка, так что растите, развивайтесь.

В этот момент приоткрылась массивная дверь и появился высокий розовощекий капитан.

- К вам можно?
- Раз уж вы зашли - проходите, садитесь, - она указала на кресло напротив.

- Может, я выйду? - спросил я.
- Сидите, я вас буду знакомить с факультетом. И нам необходимо еще раз пересмотреть нагрузки по вашей новой кафедре. Я надеюсь, капитан пришел не обсуждать секретные вопросы стратегической безопасности Советского Союза.

Капитан улыбнулся и, прежде чем сесть, представился:
- Замполит военного училища капитан Самойлов.

Затем он начал погружаться в глубины второго кресла, пока не достиг моего уровня. Мне стало подлегче: не я один буду выбираться из этих кожаных глубин.

Капитан отпихнулся и сообщил, что он идет блондинку с чубчиком, ростом примерно полтора метра, по кличке Люся (он так и сказал: "по кличке").
- Вы не туда пришли. Вам нужен уголовный розыск.

- Нет, Зинаида Павловна. Тут не преступление, тут любовь.

- Далее он объяснил, что его курсант без памяти влюбился в эту самую Люсю, студентку, и сейчас у парня стресс. "Уже третий день не ест, не пьет. Мы боимся, как бы рухнул на себя не нахожик. Так что повольте поискать эту самую Люсю. У вас факультет девичий, потому к вам первой и пришел".

- Вот это любовь так любовь! А? Георгий Сергеевич!

Зинаида Павловна улыбнулась и добавила:
- Это приятно, в твоих девочек вот так безумно влюбляются.

Мне ситуация казалась наигранной. Как-то не выглядела естественными, чтобы замполит решил сердечные дела курсанта. Я сам окончил это училище, называвшееся в 1942-1943 годах Таллинским пехотным, там же несколько месяцев до отправки на фронт командовал взводом курсантов. Думаю, влюблялись в то время парни не реже, но чтобы командир бегал по городу и влюбленного своего подчиненного!

Когда эту свою мысль я выразил, капитан внимательно на меня посмотрел и сказал:

- Не в то время живем. Другой настрой. Молодежь, видимо, была иной. Ведь если с парнем что-нибудь случится, с меня спустят семь шаук. Так что я пощусь эту самую Люсю. Мне это, извините, дешевле обойдется.

- Молодец капитан. Забота о солдате - первое дело хорошего, настоящего командира или политура. Начало у нас через три дня. Приходите, будем искать Люсю с чубчиком всем факультетом. - Зинаида Павловна довольно потирала руки и показала, что в ней проснулась азарт шваху. Так что я пощусь эту самую Люсю. Мне это, извините, дешевле обойдется.

Зинаида Павловна повела меня знакомить с факультетом, а после этого мы еще битый час перекраивали учебные нагрузки, причем Зинаида Павловна прекрасно ориентировалась в академических возможностях преподавателей вновь создаваемой кафедры. "Потянет... Не потянет... Эта с лендой... Ориентируйтесь на Лебедева и Гутман, это ваша опора..."

Я подивился ее осведомленности с учетом того, что английский языка она не знала.

- В прошлом году я систематически ходила на лекции и практические занятия "детского сада". Полагаю, и без глубокого знания языка смогу оценить методическую подготовку преподавателя, его умение работать с группой.

В этом можно было не сомневаться. Она тут же передала все расчеты секретарю и приказала немедленно составлять расписание занятий по новой кафедре.

- Сиди хоть ночь, но чтобы утром висело.

- У вас, Зинаида Павловна, армейские порядки, - пошутил я.
- Разве это плохо? - спросила она, и я не понял, серьезно ли это

сказано. - Тем более что я старый служака. У Буденного в войсках служила...

Это было неожиданно и очень интересно. Однако спрашивать об этом было неудобно. Тем более что к декану уже выстроилась небольшая очередь.

Утром следующего дня меня ждал сюрприз. Расписание было составлено и уже утверждено заместителем директора. Но что это было за расписание! Первого сентября, то есть завтра, меня ждало три пары практических занятий. Итого шесть часов работы. Причем все три пары - в одной группе второго курса. В группе, которую я совершенно не знаю, как, впрочем, и учебника, только недавно поступившего в библиотеку.

Зинаида Павловна встретила меня неприятливо:

- Вам тоже не нравится расписание, - сказала она с оттенком раздражения, едва я появился в ее кабинете. - Вы - восьмой.

- Да, не нравится. У меня завтра три пары в одной группе.
- Ну и что? Вы в школе не вели подряд шесть-семь уроков? Нет? Значит, жирно жили. В институте так не получится.

- Что я с ними буду делать? Не анекдоты же рассказывать.

- Нет, анекдоты будете рассказывать после занятий. Вы преподаватель. Вот и учите, преподавайте. Повторяйте прошлый годний материал, знакомьте с новым учебником. Да мало ли чем можно заняться. Это же подарок судьбы, три пары подряд.

- Побойтесь бога, Зинаида Павловна, я же первый раз...

- Я атеист и божьего гнева боюсь. А вам рекомендую проверить еще раз, все ли члены кафедры готовы к завтрашнему дню, и идите готовьтесь к занятиям. У вас масса времени - она помолчала и уже без раздражения сказала: - Неужели фронтник не справится с такой ординарной задачей? А еще бывший сталинский стипендиат!

Зинаида Павловна сочеталась несочетаемое. Жесткая требовательность и какая-то детская наивность. Она мне однажды пожаловалась: "Меня обманывают все кому не лень". Тут Зинаида Павловна лукавила. Но меня поражала ее безмерная любовь к студенчеству. Она не раз говорила: "Чтобы студент был хорошим, его надо очень любить. Порохотельски". И студенты отвечали ей такой же любовью и уважением.

Ее студентом, ее учеником, был и академик Владимир Ильич Загвязинский. Он говорит: "У меня была единственная Зинаида Павловна Белозерова".

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

НИИ ИИС ТюмГУ вышел на ИТ-рынок

Информационная система "Реестр имущества фирмы"

АЛЕКСАНДР ЛУТОВ

Немного истории

От момента возникновения идеи автоматизировать процессы управления собственностью ТюмГУ, автором которой является Г. Ф. Кудев, до создания инструментальной среды (комплекса программ) формирования и поддержки базы данных, содержащей все сведения об имуществе Университета, прошло полтора года. Программу с применением современных инструментов и технологий программирования разработали специалисты НИИ интеллектуальных информационных систем (директор В. Шапцев) - Ольга Желудкова, Алексей

Шировов, Олег Акимов, Инна Колосниц, Михаил Каданцев.

Соответствующий программно-технический комплекс под названием ИИС "Кадрастр Университета" с ценным информационным ресурсом - базой данных об объектах собственности Университета, начал использоваться в ТюмГУ. Продолжается работа над развитием программ и базы данных. По инициативе директора В. Гамукина решено разработать "коробочный вариант" программы и провести семинар-презентацию.

О ходе семинара

В период регистрации участников семинара в компьютерном зале



ПАВЕЛ ПРЕДИН

О новостях мирового автопрома

ЭКОНОМИКА

В последнее время в зарубежной экономической прессе особый интерес был проявлен к изменениям и перспективам автомобильной промышленности. Дело в том, что в американском сообществе активно обсуждается тот факт, что американские автомобильные гиганты Ford и General Motors продолжают уступать свою долю рынка (даже в США) иностранным конкурентам.

По итогам апреля 2005 года продажи General Motors, крупнейшего производителя автомобилей в США, сократились на 7,4% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. Продажи Ford, американского автопроизводителя "номер два", в этот период сократились по сравнению с предыдущим годом на 5,1%.

В то же время японские компании Nissan и Toyota продолжают наращивать свое присутствие на американском рынке: по итогам апреля 2005 года их продажи в США выросли, соответственно, на 27% и на 21%. Для Toyota прошедший апрель стал самым удачным месяцем за все время ее работы на американском рынке.

Среди других тенденций на автомобильном рынке можно отметить снижение популярности внедорожников, которые, по мнению местных потребителей, слишком активно пожирают дорогой бензин. Так, продажи внедорожников Ford упали несмотря на льготные условия кредита и крупные скидки.

Сокращение продаж внедорожников признают и представители Toyota. Вместе с тем, на фоне снижения спроса на прожорливые джипы резко вверх пошли продажи модели Toyota Prius с "гибридным" двигателем, работающим и на газу, и на электричестве. Так, по итогам апреля 2005 года, продажи Prius выросли на рекордные 196%.

Падение продаж General Motors крайне негативно сказалось на положении этой компании, которая по итогам 1-го квартала 2005 года и так понесла чистые убытки в размере 1,1 млрд. долларов. Однако, несмотря на плохие новости, в компании продолжают смотреть в будущее с оптимизмом. "Крупные сделки, такие, как Pontiac G6, Chevrolet Cobalt и Buick LaCrosse, продолжают играть решающую роль для нашего успеха на американском рынке", - говорит Марк ЛаНив, вице-президент General Motors по продажам в Северной Америке, - "Мы начинаем получать заметное улучшение показателей по сравнению с предыдущим годом по мере того, как наши новые автомобили заменяют в производстве старые модели".

В это время, на глазах мировой общественности зарождается компания, которой суждено стать мировым автопроизводителем номер четыре.

50-летний Карлос Госн, генеральный директор Nissan, девятого по величине автопроизводителя в мире, возглавил еще и компанию Renault, идущую в таблице о рангах индустрии на десятом месте. Госн стал руководителем мощнейшего альянса Renault и Nissan, который по итогам прошлого года продал почти 6 миллионов автомобилей, и который собирается к 2010 году довести свои продажи почти до восьми миллионов штук.

В настоящее время Renault принадлежит 44,4% акций Nissan, а Nissan - 15% акций Renault. Тем не менее, пока что альянс между этими двумя компаниями еще не перешел в стадию "настоящего" слияния, в результате которого на свет бы появился четвертый по величине (после General Motors, Toyota и Ford) автопроизводитель в мире, который шел бы впереди таких гигантов, как Volkswagen и DaimlerChrysler.

Самое главное, что в настоящее время обе компании находятся в очень хорошей форме, окончательно оправившись от последствий "трудных времен" конца 1990-х годов. Еще в 1999 году Nissan едва держалась на плаву с долгами в размере 22 млрд. долларов. Именно тогда Госн был призван на помощь Nissan по поручению генерального директора Renault Луи Швейцера. Госн, прозванный "убийцей издержек", смог вернуть Nissan к безубыточности уже к 2001 году. Помимо сокращения издержек, Госн пересмотрел модельный ряд компании, в результате чего продажи компании к 2004 году дошли до 3,3 млн. единиц, чему в значительной степени способствовал успех Nissan на критически важном американском рынке.

В то же время под руководством Швейцера Renault смогла превратиться из неэффективной компании местного значения, контролируемой французским правительством, в приватизированное предприятие, наделенное на международный рынок и выпускающее машины, пользующиеся спросом и приносящие деньги. Продажи Renault выросли с 1,8 млн. автомобилей в 1997 году до 2,5 млн. в 2004 году. По оценкам аналитиков, продажи Renault будут продолжать расти, несмотря на некоторое замедление темпов роста в последние месяцы. Подобный успех в значительной степени обусловлен актив-

ной экспансией компании на развивающихся рынках.

По прогнозам Renault, к 2010 году компания будет продавать по миллиону экземпляров своей семейной бюджетной модели Logan, которая производится в Румынии, Индии и России. К этому времени на Logan будет приходиться примерно четверть от общей величины продаж Renault. Еще один перспективный проект французской компании связан с организацией совместного производства с индийской Mahindra, которое будет заниматься продвижением на африканский рынок модели Scorpio.

Углубление процессов интеграции двух компаний приведет к ряду серьезных изменений в их работе. После долгих лет "просто совместной работы", Nissan и Renault, видимо, постепенно начнут более серьезное сближение.

Несмотря на то, что Nissan и Renault формально будут оставаться независимыми друг от друга, они надеются добиться существенной экономии за счет создания совместных дочерних предприятий-дистрибуторов в ряде европейских стран, а также путем оптимизации своих логистических цепочек. Кроме того, по слухам, существуют планы по переносу производства модели Nissan Primera на завод Renault, в настоящее время выпускающий автомобили Laguna. Официальные представители компании пока заявляют, что подобные меры будут, скорее, исключениями, а не обычной стратегией альянса.

Мировая автопроизводительная индустрия следит за "крестовым походом" Госна в буквальном смысле застав дыхание. Никогда прежде в истории индустрии не было такого, чтобы один человек возглавлял две крупные компании одновременно. Вместе с тем мало кто считает, что этот эксперимент окажется неудачным. Госн пользуется среди коллег заслуженным авторитетом, а его личная известность, пожалуй, превосходит известность самого Швейцера, традиционно предпочитавшего оставаться в тени.

В это время аудиторская компания PricewaterhouseCoopers, осуществляющая внешнее управление на MG Rover, сообщила о том, что среди примерно 200 заявок на приобретение бизнеса этого автопредприятия были и предложения со стороны российских структур. По мнению некоторых наблюдателей, наиболее вероятными российскими претендентами на роль новых владельцев Rover

могут быть Олег Дерипаска и Николай Смоленский.

Очевидно, что распространению слухов о своей возможной покупке Rover способствовал и сам О.Дерипаска, заявивший, что автомобили Rover более популярны в России, чем "бюджетные" Fiat, и очень высоко оценивающий автомобили Rover моделей 25, 45 и 75.

Британская газета, The Observer, полагает, что MG Rover может купить Николай Смоленский, владелец компании по производству спортивных автомобилей TVR и сын российского банкира Александра Смоленского.

Среди потенциальных претендентов на приобретение "осколков" Rover называют компании из Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, из Индии, Китая, России. А также из самой Великобритании. Кроме того, в этом ряду упоминались даже такие экзотические компании, как иранские SAIPA и Iran Khodro. Так, информация о возможном интересе иранских автопроизводителей к приобретению активов Rover, в том числе принадлежащих этой компании брендов, поступающая от источников в посольстве Ирана в Лондоне.

В настоящее время компания Iran Khodro является крупнейшим автопроизводительным предприятием на Ближнем Востоке, а SAIPA - вторым по величине производителем автомобилей в Иране. Между тем, упомянутые предприятия уже опубликовали официальные заявления, отрицающие свою заинтересованность в приобретении Rover, ссылаясь, в частности, на сложное положение британской компании и на ее неопределенное будущее.

По словам внешнего управляющего Rover Тони Ломааса, он и его коллеги рассматривают все полученные предложения о приобретении активов компании. Напоминим, что антикризисное управление на Rover было введено 8 апреля 2005 года, после срыва переговоров с крупнейшим автопроизводителем Китая, компанией Shanghai Automotive Industry Corporation, которая рассматривалась в качестве основного кандидата на роль спасителя знаменитого британского предприятия, и которая планировала выпускать модели Rover в Китае. Несмотря на то, что в настоящее время бренд "Rover" по-прежнему принадлежит германской BMW, которая с 1994 по 2000 гг. владела Rover.

В заключение сравним капитализацию ряда автомобильных компаний.

После роста на 58% капитализация Nissan Motors достигла отметки в 48,3 млрд. долларов, после роста на 65% капитализация DaimlerChrysler Ag превысила 45 млрд. долларов, после роста на 114% капитализация Ford Motor Company превысила 26,3 млрд. долларов, после роста на 6,6% капитализация Volkswagen Ag составила 8,2 млрд. долларов. Особое место на автомобильном рынке занимает компания Toyota Motor Corp. с капитализацией (общей стоимостью) в 144,4 млрд. долларов.

К сожалению, капитализация российского АвтоВАЗа неотягивает и до 1 млрд. долларов и составляет порядка 750 млн. долларов. Означает ли это, что нашу компанию можно оценить в 0,0015 части Nissan Motors?

Ситуация в 2004 году с выплатой АвтоВАЗом дивидендов по обыкновенным акциям расценивается аналитиками как удручающая: реально объявили и заплатили в несколько раз меньше, чем ожидалось. Но даже то, что заплатили (0,24 доллара на акцию), превосходит уровень Honda Motors и только в два раза меньше, чем у Fiat. Последний, при капитализации в 6,6 млрд. долларов, находится в жутком предбанкротном состоянии, но стоит в 9 раз дороже АвтоВАЗа. Представьте себе: "... 2004 году котировки акций Fiat выросли на 3% после заявлений менеджмента компании о том, что им удастся избежать дефолта по кредитам, выданным группой иностранных банков..."

Экономические обозреватели говорят не о росте как таковом, а о восстановлении реальной стоимости компании, которая на текущих уровнях занижена в 3,5 - 4 раза. Другие эксперты считают, что при том низком качестве производимых автомобилей и устаревших технологий текущая цена акций российского автопроизводителя и так велика.

При этом в настоящее время для защиты отечественных производителей Российской Правительство готовит постановление об ужесточении правил ввоза поддержанных иномарок. Глава Министерства промышленности и энергетики Виктор Христенко во время недавнего визита на АвтоВАЗ заявил, что "сейчас запретительные пошлины начинают на автомобилях с 7-летнего возраста, но я считаю, нужно выходить на 5 лет".

ведущими специалистами Института Р. Ганопольским, В. Жарковым, Р. Хамидулиным велась презентация всех программных продуктов НИИ интеллектуальных информационных систем. Активное взаимное общение позволило приглашенным специалистам по достоинству оценить интеллектуальный потенциал разработчиков программ НИИ ИИС.

Основную часть семинара-презентации открыл директор НИИ ИИС В. Шапцев. В своем вступительном слове он отметил необходимый принцип наполнения базы данных: каждое подразделение, заинтересованное в использовании возможностей информационной системы, силами своих специалистов пополняет общую базу своими данными. Соблюдение этого принципа обеспечивает успех как в создании адекватных программных продуктов, так и ускоренное освоение информационных систем подобного класса.

С докладом о возможностях ИС "Реестр имущества фирмы" выступил А. Широков.

Технологию работы с программой продемонстрировала Т.Аро-

нашева. Об организации работы по наполнению и использованию базы данных выступила Н.Татур. О порядке поставки программы клиентам и авторском сопровождении программы выступил А.Лутов.

В обсуждении приняли активное участие специалисты фирм и организаций Тюмени: Б.Тытченко - ОАО "Тюменские моторостроители"; В.Соколов, Н.Попова, И.Ильина - ОАО "Сибнефтепровод"; Т.Ёркина, О.Васева - департамент имущественных отношений администрации Тюменской области; О.Калинина, Д.Райгородский - ООО "Лукойл-Пермнефтеоргсинтез"; Тюменский филиал "Белойл"; Е.Мисевич - департамент ЖХХ администрации Тюменской области.

Были высказаны пожелания и предложения по доработке программы:

- организовать интеграцию с программой ИС Бухгалтерия по атрибутам объектов имущества: баланс, остатки, стоимость, амортизация;

- организовать интеграцию с программой БТИ по планам объек-

тов недвижимости в электронном формате;

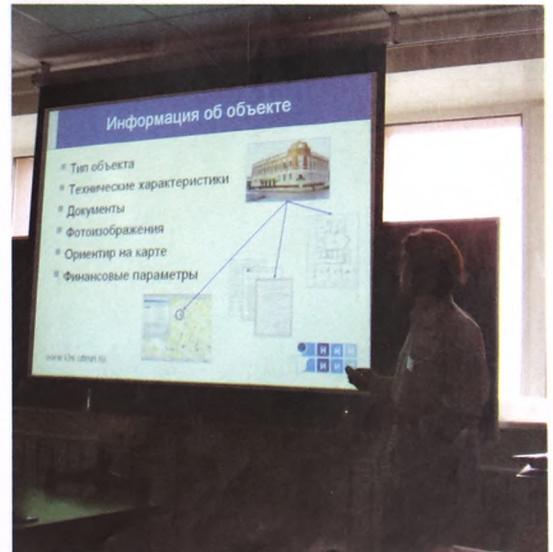
- организовать интеграцию с программой "Земельный кадастр" по атрибутам земельных участков: стоимость, границы, межевание;

- разработать модуль "Аренда" для учета объектов недвижимости, взятых и переданных в аренду.

Подведем итоги

Семинар показал, что интерес к разработкам НИИ ИИС имеется. Высказанные предложения полезны для разработчиков системы. Некоторыми участниками высказано предложение рекомендовать своему руководству приобретение "коробочного варианта" программы с оформлением договора на доработку программы в целях привязки к специфическим условиям заказчика. Таким образом, цель организации и проведения семинара-презентации достигнута.

Пожелаем разработчикам программы, всему коллективу Института успешной работы в дальнейшем! Так держать!



Мне пришлось пахать как папе Карло

(Окончание. Начало на стр. 1)

- А почему вы отказались от такой соблазнительной карьеры сыщика?

- Я хотел учиться дальше. Что не менее соблазнительно в плане карьеры, если вы уж об этом заговорили. К тому же направление в адъюнктуру надо было заслужить. Как и прежде тюменцы ездили в Москву учиться: других милицейских вузов, где можно было защитить диссертацию, в то время не было.

- И вы без сожаления оставили практическую службу в милиции и перешли на преподавательскую работу?

- Конечно.

- Потому, что не хотели больше работать сыщиком? Или трудно было сделать карьеру?

- Никаких проблем не было, тех, кто работал в органах, замечал. А я хотел себя реализовать в другом.

- А до генерала достали?

- Я потом дважды был рекомендован для работы на генеральской должности.

- Итак, вы пошли преподавать и заочно писать диссертацию.

- А мой научный руководитель работал в Москве. Я достаточно быстро стал писать и помню, как первый вариант диссертации возил в Москву. Это было в 1979 году.

- Так как провели первую лекцию?

- Готовился к ней всю ночь. До этого проходил стажировку на кафедре административного права Омской высшей школы милиции МВД СССР: ходил на лекции, изучал материалы, втягивался в учебный процесс. И вдруг мне объявили, что завтра лекция. Как в студенческие годы: одна ночь перед экзаменом. И дали третий курс заочников. В аудитории - полковники, майоры. А я - молодой преподаватель.

на восемь часов назначена лекция, то нужно приходиться ввремя. А не в восемь пятнадцать.

- Какие милицейские привычки в вас до сих пор сохранились?

- Обязательность. Если дал слово, то ты его должен сдерживать. Это слово офицера. Стараюсь не опаздывать без надобности, потому что ценю время друзей. Я очень рано стал руководителем и выработал в себе привычку быть всегда обязательным.

- Кстати, а сколько лет вам было, когда вы служили начальником уголовного розыска?

- Двадцать семь. Я исполнял обязанности начальника до своего поступления в Ленинградское высшее военно-политическое училище МВД СССР.

- Уж если мы заговорили о годах, то давайте уточним и другие подробности. Когда начали работать в школе милиции?

- С 1 марта 1978 года. И служил там по 1996 год. Угадывая ваш следующий вопрос, скажу, что в университет пришел, когда мне исполнилось 50 лет. Как раз начался обвал всей системы МВД. Нам не платили зарплату. Помню, уходил в отпуск, не смог получить даже отпускные. А работы было невпроворот. Я приехал на кафедру в восемь утра и только в восемь вечера возвращался домой. Других источников дохода на тот момент у меня не было.

- Даже скромную милицейскую зарплату и то нельзя было получить. Сочувствую.

- Должен заметить, что милиция никогда до 1995 года не была в таком сложном положении, особенно, если вести речь о преподавателях. До развала Советского Союза мое жалование составляло пятьсот рублей. Это приличные деньги, и потому все мои коллеги ценили работу. Никто не помышлял нигкуда убраться. Была масса льгот. Включая бесплатный проезд. У нас собралась очень профессиональная команда преподавателей. Нижне заместителя начальника райотдела мы на работу не брали. Потому как считали, что если у него нет ученой степени, то практические знания должны соответствовать высокому уровню высшей школы.

- Признать, а кто вас совсвевал на работу в университет?

- Ректор Геннадий Филиппович Куцев. В тот год меня приглашали на работу в Москву. Я думал, куда пойти. А Геннадий Николаевич Чеботарев после звонка ректора по его просьбе приехал ко мне в школу для более конкретного разговора.

- Надеюсь безденежно, и вы согласились?

- Ну, не совсем так. Когда система стала разрушаться, я занялся практикой. Защищал по доверенности интересы клиентов в судах. Знания ведь были. Меня потом стали звать в нефтяные компании.

- Крышевать?

- На юридическую работу.

- Давайте сменим тему. Откуда ваши корни, Виктор Егорович?

- Моя мама - казачка. Потомственная. Родилась в станице Вячеславской Мариупольского уезда Запорожской области. Когда началось расказачивание, ее сослали на Урал. А отец был кадровым военным.

- Так что вам погоны положены по наследству?

- Отец не советовал служить в армии, потому что это бесконечные переезды, тяготы и лишения. Мы много в свое время за ним поездили.

- Вас строго воспитывали?

- Отец был из семьи стариков, так что спиртным не баловался, в доме никогда не курили, а церковное вино кагор допускатлось только по церковным праздникам.



Братья Витя и Коля

- Виктор Егорович, давайте снова вернемся к милицейской теме. Что на самом деле побудило вас снять полковничьи погоны. Только ли безденежье?

- Я много лет работал в системе. Было трудно уходить. Игорю Петровичу Марову (в то время начальник Тюменской высшей школы милиции. - Прим.авт.) сразу сказал о принятом решении. Меня приглашали деканом юридического факультета. Только поэтому он не стал отговаривать. Попутно заметил, "если не получится - возвращайся. Примем назад в любое время". Сразу замечу одну деталь: с момента открытия юридического факультета в университете я там преподавал в качестве почасовика на кафедре. Так что к моменту, когда прозвучало предложение ректора, меня знали в коллективе, и я всех знал.

Тут сделаем некоторое отступление: профессора Севрюгина не избрали деканом юридического факультета. Сейчас, наверное, не стоит ворошить прошлое. Все знают, как это случилось. Скажем лишь одно: всегда так случается - коллектив предпочел не менять коней на переправе. В университете тех времен ситуация тоже была непростой. Это не хорошо и не плохо. Так было. А Севрюгин уходил из системы, где не платили денег за свободу, где тоже на тот момент не было большого финансового благополучия. Но у него была возможность вести частную практику, тем самым обеспечивать семью.

- Какое звание в те годы вам было дороже: полковника или профессора?

- Профессора, безусловно, дороже.

- А из школы милиции в университет переходил полковник или ученый?

- Ученый.

- Меня интересует ваше внутреннее состояние. Вы ведь привыкли командовать, а тут сто процентов гражданский вуз.

- Это все относительно. Как ведущий кафедрой, я командовал. Но это в большей степени в творческом коллективе - формальность.

Конфуз с избранием скоро был исчерпан: ректор принял решение, а ученый совет ТюмГУ его поддержал, и в университете создан новый факультет государственного управления.

- Мне предложили возглавить отделение государственного и регионального управления, которое в ту пору было бесхозным. Потом его переименовали в ГМУ. Я согласился, потому что была перспектива. Отделение потом было переименовано в самостоятельный факультет, - вспоминает В.Севрюгин. - Предложили придумать название. Я решил его сделать широким и многообещающим - факультет государственного управления, который готовил бы государственных, а не только правоведа. В то

время специалистом такого направления никто в стране не готовил. Мы аккумулировали юридическую и управленческую подготовку. Это было сделано не спонтанно: мы провели экспертный опрос глав администраций, депутатов. Для структур власти не готовили до этой поры специалистов, которые обладали бы широким кругозором знаний, юридических, управленческих, экономических. Факультет открывался при поддержке ректора, ученого совета, а потом и министерства, которое в ту пору возглавлял профессор Кирилов. Специальность называлась "Государственное и муниципальное управление", а квалификация - "юрист-менеджер". Это вообще было ноу-хау Тюменского государственного университета.

- Побегать с лицензией пришлось?

- Этим занималось руководство университета.

- Вы представляли, какой крупный проблем будет решать факультет?

- Да, я сам писал экспериментальные учебные планы.

- Факультет открывался под вас, чтобы трудоустроить серьезного профессора?

- Нет, я согласен был работать просто профессором кафедры. Юридический факультет переживал непростые времена. И, может, новый факультет на какой-то период должен был стать и альтернативой, и локомотивом для развития юрфака. Ученый совет ведь не сразу пошел на то, чтобы в университете существовало два параллельных, почти родственных факультета.

- И где факультет начинал свою жизнь?

- На Семакова, 10, на втором этаже, там, где прежде размещался физический факультет. Я сразу занялся ремонтом. С 1938 года там не было ремонта. Мы даже нашли под полом газету 1937 года, в ней был помещен некролог на кончину Горького. Когда мы туда заехали, то в одном из помещений выпала трехметровая рама. Хорошо, в этот день не было занятий. Она упала вонутр помещения. Это была 202-я аудитория, как раз напротив деканата. Мы потом заменили 96 оконных блоков. Я практически два года не уходил в отпуск. Деканом проработал четыре года. Так вот во второй половине срока удавалось на неделю куда-то уехать.

- А кто с вами начинал преподавать, кого пригласили на работу?

- Я пригласил преподавателей из школы милиции. Пришел доцент Эдуард Петрович Боуш, он стал моим заместителем по учебной работе. Пришел Виктор Давидович Плесовских, Анатолий Васильевич Передерин, Анатолий Кронидович Костылев. И среди них была единственная женщина с юридического факультета - Надежда Ивановна Красноворова. В полном составе к нам пришла кафедра юридического факультета во главе с ее заведующей Н.П.Носовой. А так принципиально никого не брал, чтобы не сказали, что за счет юрфака я комплектую кадры. К тому же я думал, что все равно в перспективе придется создавать мощную юридическую структуру в виде Института государства и права. Это название я и предложил. Хотя в первом варианте, когда всерьез стала обсуждаться идея создания новой структуры, предлагалось ее назвать - юридический институт. Но такой институт в городе уже был - это милицейский институт. От этой идеи сразу отказались.

Мы достаточно быстро накопили силы, факультет очень динамично развивался. Надо сказать, что через два года на нем был самый высокий конкурс. Мы с помощью ректора раскрыли свою специальность. И когда университету было передано недостроенное здание Ханты-Мансийского банка, то началась новая жизнь факультета, уже в новом качестве.



ИХ ПРОСТО НЕВОЗМОЖНО ЗАБЫТЬ**ОЛГА КОВАЛЕНКО**

Если бы в молодые годы Ивану Климову, страстно мечтавшему о профессии юриста, сказали: "В будущем ты будешь преподавать в Институте государства и права", он бы не поверил. Слишком фантастичным и нереальным показалось бы тогда это предсказание. Но вот уже почти полвека его жизнь неразрывно связана с Тюменским государственным университетом (бывшим пединститутом).



Срок немалый. За это время сменилось шесть ректоров вуза, реорганизовывались кафедры, создавались новые факультеты, специальности, изменялись все вокруг. Но неизменной оставалась преданность своему вузу, работа в котором было для Ивана Павловича престижно всегда, даже в самые трудные времена. Сегодня он - кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

Родился Иван Павлович в Дубровинском (ныне Вагайском) районе в первый год войны. Его детство и юность пришлось на тяжелые военные и послевоенные годы. "В 1942 году отец погиб на фронте, - вспоминает он, - чтобы поднять двух сыновей на ноги, мать работала не покладая рук, от зари и до зари. Я преклоняюсь перед мужеством этой простой деревенской женщины и никогда не стыдился своих крестьянских корней". Родной деревни с прирудливным названием "Выселок Семеновский" давно уже нет ни на одной карте Тюменской области. Ее постигла участь многих российских деревень, исчезнувших с лица земли. Тем не менее Иван Павлович не теряет надежды заняться исследованием истории своей малой родины, чтобы с помощью архивных материалов достоверно установить или опровергнуть тот факт, что когда-то на эту землю ссылали солдат знаменитого Семеновского полка. Нельзя, чтобы бесследно исчезало прошлое, считает он.

После окончания средней школы желание Ивана Климова получить юридическую специальность лишь окрепло. Во многом этому способствовало и влияние дяди, Александра Игнатьевича Давыдова, исполнявшего на протяжении многих лет обязанности народного судьи. Но жизнь распорядилась иначе... Рай-

нули все его планы и надежды. Семнадцатилетнему парню пять лет тогда казались очень большим отрезком времени, и он решил связать свою жизнь с педагогической деятельностью.

В 1958 году стал студентом историко-филологического факультета Тюменского пединститута. В студенческие годы активно занимался общественной работой: неоднократно избирался членом комитета комсомола, на последнем курсе был секретарем комсомольской организации вуза. Эту должность он занимал еще год после окончания института. Его педагогическая карьера началась с должности ассистента кафедры марксизма-ленинизма. Потом была очная аспирантура Московского педагогического института имени В.И.Ленина, защита кандидатской диссертации, возвращение на родную кафедру, которая к этому времени уже называлась кафедрой истории КПСС. "Многогранным" была судьба этой кафедры, - вспоминает Иван Павлович, - поскольку она, безусловно, была идеологической, то в годы перестройки в первую очередь подверглась ostrакизму. В то время мы остро ощущали на себе отчуждение со стороны коллег.

Порой за спиной можно было услышать пренебрежительное: "капзэсники"... Мне это было больно и непонятно. Ведь до известных событий в рядах Коммунистической партии состояло почти 80% работников вуза, почему же именно к нашей кафедре повернулись спиной? В психологическом плане это был самый трудный период в моей работе. Время тяжелых раздумий, размышлений... Многие приходилось заново переосмысливать, переоценивать, адаптироваться к новой обстановке. Естественно, кафедра была закрыта, и на ее базе организована кафедра политической истории, а чуть позднее - отечественной истории, заведующим которой я и был избран. Моя основная нагрузка была на юридическом факультете с момента его образования. Я преподавал будущим юристам отечественную историю.

1993 год знаменателен для Ивана Павловича кардинальными переменами: его пригласили на работу заведующим кафедрой теории государства и права (так она называлась в то время) Сергей Юрьевич Марочкин. Предложение было заманчивым, но, возглавляя в тот момент кафедру отечественной истории, Климов посчитал, что не вправе принимать решение единолично. Избирая на должность заведующего кафедрой, коллеги оказали ему доверие - им и решать. И лишь когда коллектив дал "добро", принял окончательное решение перейти на другую кафедру. После переподготовки в Уральской юридической академии, он приступил к новой работе. "Я благодарен юрфаку за то, что в коллективе ко мне отнеслись доброжелательно, с пониманием. Хотя, по большому счету, этот факультет я всегда считал родным. С момента его создания я преподавательская и общественная деятельность

была связана, в основном, с ним: был секретарем партийной организации, председателем профсоюзного комитета юридического факультета, позднее два года работал заместителем директора Института государства и права по работе с филиалами.

А в годы становления факультета с Геннадием Николаевичем Чеботаревым работами в тесном контакте: совместно обсуждали вопросы создания кафедр, подбор и расстановку кадров, организацию воспитательной работы со студентами. Должен сказать, что Геннадий Николаевич не только энергичный, деятельный человек, грамотный специалист, но еще и талантливый руководитель.

Отглядываясь назад, я думаю, что, несмотря на все трудности, связанные с политическими и экономическими преобразованиями, это было очень интересное время. Время создания. Наверное, всем старожилкам факультета больше всего запомнились студенты первого набора. Забыть их просто невозможно. Ребята были настолько активные, что порой приходилось даже сдерживать их порывы - энергия буквально была ключом. До сих пор вспоминаю студенческую газету "Протокол". Огромная, буквально во всю стену, она аккумулировала всю жизнь факультета. Каждого очередного номера с нетерпением ждали абсолютно все: и студенты, и преподаватели. В ней были и азарт молодости, и зрелость суждений, и легкий, доброжелательный, располагающий юмор. Случалось, что в газете порой подшучивали и над преподавателями. Но это было очень тонко, не ранило чувств, не подвергая сомнению авторитет и профессиональные качества педагога. Примечательно, что у наших студентов было особое чувство собственного достоинства. Они высоко выставляли собственную планку и не считали возможным ее занижать, поэтому на олимпиадах и конкурсах всегда занимали первые места, чем очень гордились. Работать с такими студентами было очень приятно. Наверное, совсем не случайно многие наши первые выпускники достигли значительных успехов в профессиональном плане.

В душе я, наверное, все-таки больше преподаватель, чем ученый. И сегодня совсем не жалею, что окончил именно педагогический вуз, потому что он открыл во мне ученическую жилку, дал бесценный багаж знаний, помогающих в преподавательской работе. Занятия со студентами - это мой стихия, мой мир, в котором рядом с хорошими моментами случаются и конфликты, и непонимание друг друга. В таких случаях я предпочитаю метод убеждения, может быть, поэтому за всю преподавательскую деятельность не написал на студентов ни одной докладной. Я считал одной из главных задач преподавателя - заечь в студенте искорку заинтересованности, желание учиться.

Многие сегодняшние преподаватели Института государства и права - мои бывшие выпускники. Они по-прежнему относятся ко мне с особым уважением, как к своему учителю. К примеру, это Максим Станиславович Матейкович, Павел Павлович Смирнов, Елена Витальевна Пономаренко. И тот факт, что наши выпускники стали преподавателями вуза и защитили кандидатские и докторские диссертации, говорит о большом потенциале вуза". Своим будущему Иван Павлович неразрывно связывает с Институтом государства и права. Впереди у него защита докторской диссертации, над которой он сейчас работает, новые студенты и новые выпускники.

Кстати, деканом юрфака на момент объединения был уже С.Ю.Марочкин. И мы оба добровольно согласились войти в состав института, потеряв при этом самостоятельность. Я уговорил Геннадия Николаевича стать директором института. Он тогда работал проректором университета. Но ради интересов дела Геннадий Николаевич согласился, взяв на себя тяжелое бремя становления Института государства и права. И с честью с этим справился.

- Уточните, пожалуйста, будущи деканом, вы так и не сделали первый выпуск своих питомцев?

- Сделал.

- Как это, ведь вы работали всего четыре года в роли декана?

- К нам перешел с юрфака третий курс, их было больше семидесяти человек. Второй курс и даже первый. Всего 317 студентов. Мы сделали объявление на юрфаке с предложением перевестись на учебу к нам. И народ повалил. Мы не верили в такой успех. А получилось так, что меня даже ректор вызвал к себе и сделал замечание, что я переманиваю всех студентов. Я же занимался ремонтом и упустил из виду эту проблему. Пришлось несколько приостановить энтузиазм студентов. Но среди третьекурсников мы получили самых лучших студентов. Так что в первом выпуске у нас одна треть дипломов была с отличием. Да и второй выпуск оказался очень хорошим. Они потом неплохо устроились в жизни.

- Стали крупными чиновниками?

- Есть и такие.

- Когда вы отдавали власть, вам не жалко было?

- Нет. Я никогда не стремился к власти. И если видел, что человек лучше меня справится с полученным делом, то всегда уступал. Тридцать лет я в начальниках хо-

- Конечно, у нас работает девять докторов юридических наук. Это очень серьезно. Один из них, член-корреспондент Российской академии наук Михаил Иванович Клеандров - судья Конституционного суда. Но он еще возглавляет академическую кафедру в нашем институте, руководит аспирантами и докторантами. Это целое направление в цивилистике. Мы можем сегодня уже говорить, что цивилистическая школа за Уралом существует.

Геннадий Николаевич Чеботарев создал, по сути дела, школу конституционалистов. И уже два его ученика стали докторами наук. Это М.С.Матейкович и Н.М.Добрынин, который в общей сложности девять лет у нас проучился, и продолжает с нами сотрудничество, оказывает большую практическую помощь. И союзником у нас был, потом защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Я помню, как проходила защита его докторской диссертации. Пять с лишним часов. Так что, предвосхищая ваш вопрос, а не формальность ли была эта защита, скажу лишь одно - у нас заслуженные и очень непростые люди в совете, и с ними договориться практически невозможно.

- Вы много лет отдали школе милиции, прежде чем перешли к гражданской жизни.

- 18 лет. Это была отличная школа. Я там прослужил на разных должностях. Защитился, стал профессором, заведовал кафедрой, работал и.о. заместителя начальника школы... В те годы учебные заведения системы МВД были очень сильными, в том числе и в плане науки. И все диссертации защищались только в Москве. Докторские - в академии МВД, где были собраны лучшие силы ученых-юристов Советского Союза.

- Виктор Егорович, не могу вам не задать вопрос об учениках. Вы отслеживаете, как сложилась их дальнейшая жизнь?

- Конечно, с некоторыми из них мы встречаемся в университете. Они теперь мои коллеги профессора В.Д.Плесовских, А.Д.Сунцов, А.Передерин, А.Козлова, А.Костылев - доценты. Есть среди них судьи, прокуроры, адвокаты, чиновники администрации Уральского Федерального округа, наших автономных округов и области.

- И они вспоминают, как дрожали колени перед экзаменом у профессора Севрюгина?

- Благодарят. Хотите пример?

- Конечно. Я принимал экзамены в Тюмени. Среди тех, кто сдавал, был и мэр города Надьма В.Гоман. В первый заход я поставил ему

"неуд". Представляете, какая была реакция? Да зачем мне нужно ваше административное право и прочее. Я помню, тогда сказал ему, что очень даже пригодится, а вдруг вас на второй срок не изберут мэром, и придется подумать о продолжении карьеры в другой роли. Депутата, к примеру. Как в воду смотрел. В.Гоман действительно стал депутатом Государственной думы. И мне потом при встрече вспоминал, как я не давал ему пощады и не только ему. И "правильно делаю". Кстати, и вашему коллеге - журналисту Александру Трушникову. Мы с ним до сих пор дружим, презваниваемся. Он живет в Москве.

В студенческой среде говорят, что с профессором Севрюгиным "хорошему договориться невозможно". Надо уметь. Тоже выбор.



дил, возглавляя большие и малые структуры. А это не только право, но и обязанности, и очень серьезные. Хотя, когда Геннадий Николаевич, спросил, как дальше будем жить, то я добровольно взяв на себя обязанности заместителя директора по науке. И позволю себе заметить, что это самый тяжелый участок работы. Кстати, когда я из школы милиции переходил в университет, то грешным делом подумал, что на легкий труд иду. Я ведь уже к тому времени был военным пенсионером. Но пришлось пахать как папе Карло.

- Словом, полжизни вы работали на имя, а теперь вы работаете на вас. Кстати, как человек, отвечавший за науку в институте, вы можете сказать, что есть юридическая школа в ИГиПе?

Выпуск 1994 г. (заочники) десять лет спустя



ДЕВУШКА, КОТОРАЯ ДАРИТ МЕЧТЫ

ЕЛИЗАВЕТА БАРНЁВА

Милая, общительная, смешившая девушку. Детская непосредственность во взгляде, речи, позе. Она может стоять на голове, кувыркаться с детьми на диване. Любит добрые фильмы. "Куда приводят мечты", например. Если есть свободная минутка, обязательно читает. На паре, перемене, в автобусе. Чтение для Нади как воздух. Способ погрузиться в иной мир. Ее любимый герой Питер Пэн. В детстве папа записал ей сказку про этого мальчика на кассету, и она до сих пор крутит ее в плесере.

Стать звездой Надежда Рагулина никогда не хотела. Конечно, здорово, когда тебя узнают на улице... Но для нее важнее результат, если от монолога, который она прочтет, в душе хотя бы у одного человека что-то перевернется, вспомнится хорошее и доброе.

У нее в активе победы на соревнованиях по балльным танцам и первое место на олимпиаде по английскому языку по УрФО. Несколько лет подряд приз "Лучшая женская роль" на университетской "Студенческой весне" достается ей, а высокое звание "Мэтр фестиваля", присвоенное в этом году, стало для Нади полной неожиданностью.

Лауреат областной "Студенческой весны-2005" в номинации "Эстрадный монолог", первая леди сцены Тюменского госуниверситета и самый лучший тамада нашего города Надежда Рагулина - встречайте!

- Драмкружок, кружок по фото, мне еще и петь охота" - это все про тебя?

- Да, про меня... (протянула, mildly растягивая слова, Надя). Я с первого класса занималась балльными танцами. Восемь лет жизни было им посвящено. С семи лет учила английский, пыталась еще французский изучать, но не получилось. 10 лет отдала "Республике Неугомонных". Работала с детьми - театр, пение и танцы, и на гитаре играла. Походы, палатки - это все про меня. В школе тоже постоянно показы мод, КВНы с учителями.

- Почему филфак, а не режиссура или актерское мастерство?

- У нас в Тюмени нет актерского мастерства, а на режиссуру в Институт культуры я тогда не рискнула поступать, не чувствовала в себе силы руководить. Родители активно отправляли меня на математический - будущее за компьютерными технологиями, говорили. Я упиралась до последнего. Хотела поступить на международные отношения, но там бюджетных мест мало. Потом решила на журналистику. Мама отговаривала - "Что это за профессия, кто такие журналисты, бегают, носятся с блоками!"... А еще я за две недели до вступительных экзаменов умудрилась поработать в лагере переводчиком. Пока все играли-гуляли на улице, я сидела с книжкой, учила русский язык - знаки препинания, ударные-безударные гласные.

- Надя, твоя первая сцена - не табуретка перед новогодней елкой?

- Дома, когда дни рождения. Новый год или другие праздники, мы, детьми, постоянно что-то организовывали - сценки, песни. Родители сидят за столом, а мы перед ними скачем. Вот с этого все и началось. Папа на Новый год не просто раздавал подарки. "Тому, кто мне расскажет стихотворение, вручу подарок!" И мы старались придумать что-то такое интересное - сыграть на пианино, сценку с игрушками подготавливать, спеть...

- На сцене ты как рыба в воде или страдешь сценобоязнью?

- Сценобоязнь начинается за несколько часов до выхода на сцену. У меня трясутся руки, кажется, что ничего не смогу, зачем меня позвали, люди разочаруются. Хочется, чтобы все в последний момент отменили, сломалось что-нибудь или упала какая-нибудь кулиса. Но когда я делаю шаг на сцену - туман рассеивается. Вся неуверенность улетучивается. Передо мной тысяча глаз.

- Что для тебя сцена?

- Общение. Способ поделиться своим внутренним миром с людьми. Это не просто - вот она я вышла на сцену, смотри на меня. Я рассказываю, смею. Мне приятно смот-

реть людям в глаза. Когда подходят и говорят: "Спасибо тебе, ты нам подарила такой праздник!" - ради этого стоит выходить на сцену.

- Приходилось работать с "болотом", скачущим залом?

- Я помимо сцены работаю на юбилеях, свадьбах. Всякий народ попадает. Бывает очень сложно. Но ничего, раскручиваем, находим ключики. Если человек сидит скачет, я к нему обязательно подойду, поговорю с ним. Это как с детьми, каждому нужен индивидуальный подход.

- Есть коронная фишка, типа "С днем рождения, Вика" на немецком языке?

- Например, выхожу я в зал. Вижу, человек сидит и улыбается. Я обязательно подойду и скажу "Ой ты, мой хороший", и поглажу его по голове. Он сразу краснеет, белеет. Все хочочет.

- Были курьезы, типа слова забыла, каблук на сцене сломался?

- Однажды играла кондуктора. Была в ледушкиных галифе, смешных тапках, у них не было резинки, и я чего-то там завязала перед выходом. Номер я отработала, и когда уходила со сцены, штаны с меня спали. Я обыграла, вышла, при всех подняла их, станцевала...

- Способность болтать без умолку - наследственная?

- Нет. У нас никто в семье так не болтает. Я в детстве очень быстро говорила, и меня никто не понимал. Мама меня всегда просила повторить поменьше. Как-то у меня жила девочка из Америки по обмену, и мне приходилось говорить медленно, чтобы она понимала. Тогда и произошел переломный момент.

- Сценической речью ты профессионально занимаешься?

- Я занимаюсь у Элеоноры Викторовны Парфеновой, преподавателя института культуры. Она заставляет меня раскрывать характер. Мои внутренние, скрытые качества проявлять. Чтобы образ был не искусственно создан. Если я играю маленькую девочку, то не говорю детским голоском, а использую детскую манеру с азартом рассказывать.

- Талант можно вырастить или с ним нужно родиться?

- У каждого есть талант. Просто человек должен ступить в нужное русло, чтобы кто-то заметил его способность и таланты. У тебя так здорово это получается.

- Как ты попала в тамады?

- Я, Дима Чашков и Настя Безрученкова как-то вели "Посвящение в первокурсники". У нас было много разных ролей - и собачками Белкой и Стрелкой в космос улетали, и пионерками-комсомолками были... После выступления к нам подошла директор одного агентства и сказала: "Ребята, я хочу вас видеть у себя!" Мы даже не ожидали! Это хороший заработок.

- Петь, танцевать, заводить зал ты умеешь. А что Надя Рагулина делать совсем не умеет?

- Картошку жарить, например?

- Умею, я готовлю люблю. Не умею розетки чинить, кран протекающий. Если надо, то научусь. Когда я ставлю перед собой цель, то стремлюсь ее достичь. Возникает ситуация "надо", я иду и делаю.

- Где бы ты хотела работать?

- Одно время хотела работать переводчиком в солидной фирме, очень скучаю по английскому. Хотела работать в "Артек" вожатой, но не получилось. В школе учителем, меня тишет к детям. А про свое будущее ничего не знаю. Планирую поступить в Институт культуры на режиссуру. В университете предлагаю заняться театральной студией. В Москву зовут и в Штаты. Не знаю...

- Женщина на простыне с бигуди на голове. Таких дам очень много. Они все такие из себя, и тут же могут наорать, нахамить, а потом снова такие ручные и ласковые.

- А кого бы хотелось сыграть?

- Хочется раскрыть себя с другой стороны, попробовать серьезную роль. Романтично-лирично. Чтобы и я себя с этой стороны узнала, и люди увидели другую Надю Рагулину.

- В кино не приглашали?

- Да, в наш тюменский фильм. Но я отказалась. На "Голод" второй тоже ехать отказалась. Я там себя не вижу. Но я рада за людей, которые туда попадают. Для многих это возможность раскрыть себя, изменить свою жизнь.

- Тебе часто приходится менять сценарий, слова?

- Да. Я не умею работать по сценарию. Потому что часто так получается: выходишь в зал и видишь, здесь сидят люди, которых этот сценарий не возьмет. Слова, поведение меняю, чтобы люди не зря провели время. Организаторы видят реакцию зала, концерт прошел гладко и хорошо. Все, какие могут быть претензии.

- Как ты попала в КВН?

- Пригласили. Я теперь на него совершенно по-другому смотрю, когда всю кухню знаю. Люди, которые окунаются в него с головой, приобретают проблемы с учебой, работой, потому что они ничем, кроме КВНа, жить не могут. Большинство КВНщиков работают на свадьбах, банкетах, редко кому удается выр-

черкиваю, вот с этим человеком связь наладил. На душе полетчаю.

- Чем в свободное время занимаешься, если оно есть, конечно?

- Люблю быть дома, приготовить что-нибудь, погладить.

- Значит, ты девушка хозяйственная?

- У меня хозяйственная. Поместите мою фотографию в полный рост. Мужчины, я жду вас!

- Зимняя сессия летом - credo всех активистов?

- У меня обычно проблемы с летом. Потому что когда приходит лето, все... надо куда-то ехать, что-то делать, Америка... Три раза там была.

- Любишь ходить по магазинам?

- Очень люблю. Особенно продуктовым. Могу зайти в магазин, обойти, посмотреть, и купить себе какие-нибудь конфетки. Или шоколадку. По секундам люблю ходить. Это для меня - праздник! Всех друзей уже туда привела. Там встречаются вещи хорошие, да еще и в единичном экземпляре. Могу прийти в какой-нибудь дорогой бутик, все перемерить: "Принесите мне эту же вещь, только другой расцветки. Ну, я еще еду! Можно. Может быть, к вам зайду". И красиво удаляюсь!

- Твой стиль одежды?

- Что-нибудь обязательно яркое, неординарное. Иногда могу прийти элегантно, и это будет неординарно, потому что меня редко такой видят. Шапки, панамки, кроссовки с красивыми шнурками... Сумки, зеленая, в клеточку, белая. Сумок у меня много, не знаю, куда их девать, но они мне все нужны!

- Что должен сделать мужчина, чтобы очаровать Надю Рагулину?

- Сюрприз. Например, однажды меня молодой человек пригласил вечером в кафе. Я сказала, пригласи меня так, чтобы я захотела туда пойти. Он позвонил в дверь и говорит: "Выгляни". Я посмотрела, а на стене от моей двери до входной подъезда висели сердечки и на каждом было что-то написано - "Надежду Рагулину, музу, ждет клуб поэтов в таком-то кафе". Надежду Рагулину, девушку, умеющую дарить мечты, ждут в...". От таких моментов я сразу таю.

- Ты тюменка. Любимое место в городе?

- Беседка за строительной академией на берегу реки. Там здорово встречать рассвет. Там другая атмосфера, с центральной улицы делаешь шаг и попадаешь в другой город, словно оказалась в старой Тюмени конца XIX века. Такие шаги нужно делать, чтобы набраться энергии, много воздуха.

- Наверняка хотелось родиться в XVIII веке и носить платье с кринолином?

- Очень хотелось всегда! В детстве, когда оставалась дома одна, часто играла в Золюшку или королеву. Надевала на себя кучу халатов, юбок...

- Любишь детские сказки?

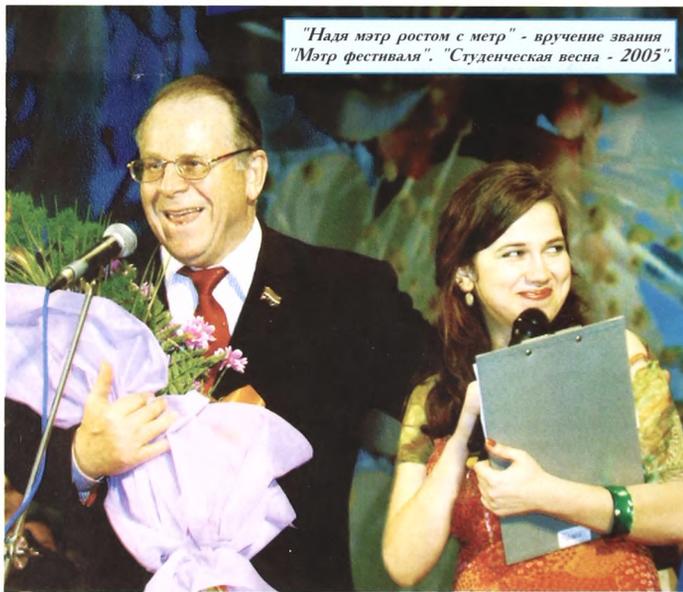
- Мы с подружкой, с которой вместе с рождения, любили разыгрывать сказки. "Три поросенка", например. Сами играли всех поросят и волка. И успеваем! "Золюшку", "Спящую красавицу" часто играли.

- Где бы хотела отдохнуть?

- На Таити. Мечтаю купить там домик и засыпать, глядя на закат.

- Когда Надя Рагулина будет полностью счастлива?

- Я всегда счастлива. Живу сегодняшним днем и не жду, когда окончу университет или устроюсь на хорошую работу, и все будет хорошо. Друзья звонят - поедем кататься на велосипед. Я еду, улыбаюсь прохожим - и мне хорошо. Супер-супер-мега-счастлива я буду, наверное, когда появится любимый человек, с которым мы на одной волне, и как минимум 27 детей!



"Надя мэтр ростом с метр" - вручение звания "Мэтр фестиваля". "Студенческая весна - 2005".

- Татушки, женщина в салоне красоты, школьница в рваных колготках... В каждой героине много от тебя?

- Конечно. Мы с Элеонорой Викторовной стремимся раскрыть в образе прежде всего мой характер. В этом году я в себе вспоминала детские черты, которые постепенно угасали. Вроде бы 21, работа, учеба, диплом... Серьезная взрослая девушка, надо жизнь устраивать, детская беспечность уходит. И я изменилась. Это самое главное. После выступления мне детство говорило, что здорово, мы тут же вспоминали.

- В детстве ты была наверняка озорной девочкой, с мальчишками во дворе носилась?

- Гоняла по двору на велосипеде. Ходила с побитыми коленками. Лужки, кусты...

- Твоя любимая героиня?

ваться, поэтому тех, кто заводит свое дело, устраивается на хорошую работу, уважают. Я вот тоже сейчас пытаюсь...

- Любимая команда?

- Питер! Люблю "Уездный город", они настолько родные, милые, банские и простые.

- Любимый праздник.

- (Надя надолго задумалась) Для меня праздник - встреча с друзьями. Например, собираемся мы на площади и устраиваем конкурсы, эстафеты для людей - "Сегодня у нас день всех гуляющих по парку в два часа". Мы раздаем призы, читаем чпу. Люблю День святого Валентина, когда я признаюсь всем друзьям в любви.

- Друзей много?

- Да. Времени на всех катастрофически не хватает. На стене дома висят записки с номерами телефонов. Я периодически отзваниваюсь и под-

ВЕСНА УПИ - 2005

Люди, которые играют в игры, и игры, в которые играют люди

ЛАРИСА СПИЦЫНА

С 3 по 10 мая Екатеринбург принимал гостей - цвет студенчества всей России приехал на XX межвузовский студенческий фестиваль "Весна УПИ - 2005". Это событие грандиозно не только по количеству участников, но и по охвату сторон студенческой жизни: в программе фестиваля были и спортивные, и творческие, и научные и, конечно, интеллектуальные состязания. Тюмень на фестивале интеллектуальных игр представляла только ТюмГУ (так же, как и три года назад - именно с такой периодичностью проводится "Весна УПИ"). Несмотря на то, что интел-

лектуальному движению университета всего шесть лет (первая команда "Антанта" возникла в 1999 году), наши команды по играм "Что? Где? Когда?" и "Брейн-ринг" уже борются на равных со "старичками" из Уральского государственного университета и Уральского политехнического института.



Команда "Сливки общества" пытается найти правильный ответ

лектуальному движению университета всего шесть лет (первая команда "Антанта" возникла в 1999 году), наши команды по играм "Что? Где? Когда?" и "Брейн-ринг" уже борются на равных со "старичками" из Уральского государственного университета и Уральского политехнического института.

Дебют Интеллект-клуба ТюмГУ на "Весне УПИ" состоялся в 2002 году, когда на фестивале интеллектуальных игр приехали молодые команды "Штурм" (сборная несколь-

ких факультетов) и "Веселые извилины" (команда биологического факультета). И тут же был произведен незабываемый фурор: "Штурм" едва не вырвал первое место в "Что? Где? Когда?" у сильнейшей студенческой команды Уральского региона - команды "Самовар" Южно-Уральского государственного университета (Челябинск)! В "Брейн-ринге" тогда выше третьего места подняться не удалось. В этом году ТюмГУ на фестивале представляли уже три команды: "Штурм", "FoGUM" (сборная первокурсников) и "Сливки общества" (сборная).

С корабля на бал

Обычная схема: рано утром после бессонной ночи в поезде приезжаем на место назначения - и сразу за стол, слушаем первый вопрос... Играть свежими и отдохнувшими как-то уже не с руки. 5 мая, в первый день фестиваля, было "Что? Где? Когда?" - 5 туров по 12 вопросов в каждом. Наши соперники - 17 команд вузов Архангельска, Братска, Нижнего Тагила, Екатеринбурга... Сначала играли спокойно - ведь еще столько вопросов впереди, можно будет отыграть. К четвертому блоку вопросов все стало гораздо интереснее: лидировал УрГУ, но при удачных обстоятельствах

первым мог стать и "Штурм" и "FoGUM". Опыт показывает, что на последних вопросах редко что меняется, но тот же опыт доказывает, что всякое, и даже чудеса случаются (выйти с седьмого на призовое место, например, как случилось на областном фестивале интеллектуальных игр в "Республике" с "Веселыми извилинами"). Успех "Штурма" неудивителен, так как команда играет давно, у нее уже сложился авторитет, но больше всего гордость берет за игру "FoGUMa" - команде всего год, в ее

составе только первокурсники, а ее уже стоит бояться!

Эшер и Дедал отдыхают

Рано утром 6 мая направились в УПИ на отборочные игры в "Брейн-ринг". Действие не очень захватывающее - терять пока нечего, поэтому игра шла легко и весело. Местные знатоки всегда отмечали качество игры тюменцев в "Брейне": по их словам, чувствуется опыт и тренировки. В следующий этап прошли сильнейшие 8 команд, в их числе и все три тюменские.

Был такой художник - Маурис Эшер. Рисовал он несуществующие, точнее, ирреальные здания, в которых лестницы, переплетаясь друг с другом, ведут в никуда. Оказываются, такие здания есть на самом деле. Уральский политехнический институт - нечто среднее между фантазией Эшера и лабиринтом Минотавра, который, как известно, построил Дедал. Смотрите: чтобы пройти из одного конца корпуса в другой, причем быстрым шагом, нужно, как минимум, минут 15. И это если не заблудиться. И не забудешь, на каком этаже находишься. И будешь помнить вообще, куда и зачем ты идешь...

Чем пахнет Париж, или Роль кнопочника

Утром 7 мая началась настоящая битва - восемь команд играли друг с другом вылет, то есть, проиграв бой - значит, свободен. Так сложилось, что в 1/4 финала за игровыми столами встретились "Сливки общества" и "FoGUM" (выиграл "FoGUM"), а в 1/2 финала - "FoGUM" и "Штурм" (выиграл "Штурм"). Таким образом, до финала дошла команда "Штурм", и там его встретила команда УрГУ. Столкнулись два сильнейших кнопочника: один - легенда Екатеринбурга и другой - легенда Тюмени, Евгений Гайдаржи. Одним из решающих стал вопрос, конечной фразой которого было:

Историческая справка

Студенческий фестиваль "Весна УПИ" регулярно (два раза в пять лет) проводится с 1956 года. В нем принимают участие студенты высших учебных заведений России по четырем направлениям: студенческая наука, дискуссионные центры (научно-практические конференции), художественное творчество, студенческий спорт. В 2005 году среди других в программе фестиваля были и такие мероприятия: Всероссийский научный молодежный симпозиум "Безопасность биосферы", Российская олимпиада по органической химии, Всероссийская студенческая олимпиада "Прикладная математика и информатика", фестиваль современной хореографии и пластики, конкурсы авторской песни, фотоконкурс, конкурс видеосюжетов и программ, литературный конкурс, конкурс агитбригад и программ, литературно-фестиваль, первенство России по тайскому боксу среди студентов, финал Кубка России по мини-футболу среди студентов, спортивный фестиваль экстремальных видов спорта, финал первенства России по лядо, первенство по шахматам, по плаванию среди студентов, по скалолазанию, по стрельбе из винтовки, по компьютерным играм.

В 2005 году в фестивале приняли участие около 3000 студентов из Тюмени, Волгограда, Красноярска, Кирова, Новосибирска, Твери, Санкт-Петербурга, Уфы, Пензы, Оренбурга, Калининграда, Тамбова, Томска, Калуги, Челябинска и других городов РФ.

"Чем же пахнет Париж, по мнению Александра Вертинского?". У ирок команды была только одна версия, парадоксальная до того, что казалась верной - "навоз", но Евгений вдруг нажимает кнопку и отвечает совершенно другое - "духи"! И, к счастью команды, оказывается совершенно прав. И к его собственному счастью тоже - ведь Тюмень играет по мариупольской системе (поясняем: согласно этой системе игрок, неправильно ответивший на вопрос, подвергается физическому воздействию, носящему насильственный характер).

Интеллектуальные игры - это тоже спорт, здесь тоже нужно выкладываться на полную, здесь тоже, бывает, открывается второе дыхание, бывают финальные рыбки, которые

решают исход. Воля к победе настолько сильна, что, вспоминая это, то, кажется, никогда не знала, или случаются инсайты - внезапные озарения.

Борьба действительно была очень напряженной, в итоге призовые места распределились так:

- 1 место - сборная УрГУ;
 - 2 место - "Штурм", ТюмГУ;
 - 3 место - "FoGUM", ТюмГУ.
- "Брейн-ринг":
- 1 место - "Штурм", ТюмГУ;
 - 2 место - сборная УрГУ;
 - 3 место - "Орион", АГТУ (г. Архангельск).

Общий итог:

- 1 место - сборная УрГУ;
- 2 место - "Штурм", ТюмГУ;
- 3 место - "FoGUM", ТюмГУ

Команды "Штурм" и "FoGUM" получают заслуженные награды



ВЕСТИ ИЗ ФИЛИАЛОВ

Рождение фабрики "Научных светил"

Т.КУЛАДЖИ, Р. ТИМОТИНА

В финале ТюмГУ в Новом Уренгое прошла научная студенческая конференция "Современные проблемы региона-2005". По сравнению с прошлым годом интерес студентов к научно-исследовательской работе намного возрос. Если в прошлом учебном году в конференции приняло участие 26 студентов, 1 ученица МОУ СОШ № 4 и работало 3 секции, то в этом учебном году количество участников возросло до 71, из них 19 - учащиеся школ города. Работало 4 секции: "Экономика и право", "Прикладная информатика и интернет-технологии", "Филология (английского и русского языков)", социально-политических и психолого-педагогических исследований.

2004-2005 учебном году была создана Новоуренгойская студенческая академия (НСА). Мини - академия, действует в течение учебного года.

Согласно положению созданы научные отделы: отдел Государственного и муниципального управления, отдел гуманитарных наук, экономических наук, гражданско-правовых наук, экологии, прикладной информатики в экономике, в состав которых включены соответствующие секторы.

Руководителями отделов и секторов является профессорско-преподавательский состав, а их заместителями - студенты. Также в структуру НСА входит "Центр студенческих инициатив", созданный в 2003-2004 учебном году, предприятия малого, среднего, крупного бизнеса МО Новый Уренгой, Фонды развития.

Были оформлены стендовые материалы, где можно найти методические рекомендации по составлению научно-исследовательских работ, научных рефератов. 22 марта 2005г. состоялась практический семинар со студентами по подготовке к научной конференции.

Руководитель филиала Галина Андреевна Дзидя, открывая конференцию, на пленарном заседании отметила: "Нам есть что сказать о своих научных поисках и исследованиях. Так как студенты, постепенно овладевая этапами научного познания в процессе решения проблем, приобретают черты творческой деятельности. И сегодня задача вуза - поддерживать студента и развивать его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы".

В этот день всем участникам конференции была предоставлена возможность продемонстрировать результаты поисковой, исследовательской работы.

А до этого времени много бессонных ночей и переживаний.

ИЗ наблюдений содиректора НСА - Славы Богатырева, студента 3-го курса ГМУ: "Выступление на научной конференции помогает преодолеть неуверенность, дает возможность самоутвердиться, вырабатывает волевые качества, развивает ораторское искусство, формирует интеллектуальные умения, помогает в выбранной для себя профессии".

Татьяна Пахоменко - участница конференции, студентка 2-го курса, "Юриспруденция": "Именно здесь, в стенах университета, студенты могут овладеть навыками исследователь-

ской деятельности, способствующими формированию у них активной творческой позиции и внутренней мотивации для решения возникающих многочисленных проблем современности".

Конференция - не только результат завершающего этапа изучения дисциплин в интересах систематизации и углубления полученных знаний, выработки у студентов навыков анализа и обобщения информации, подготовки докладов и сообщений, приобретения опыта публичных выступлений и ведения научных дискуссий, но это еще и борьба за призовое место, за право быть лучшим.

На закрытии конференции заместитель руководителя филиала по научной работе - Т.В.Куладжи поздравила всех присутствующих с завершением форума и отметила, что студенческая научно-исследовательская деятельность способствует получению качественного и современного образования, что обеспечивает:

- конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда;
- поступление в аспирантуру для дальнейшей научной работы.

Под руководством научного руководителя студент проходит путь самосовершенствования, самопознания и самовоспитания. Затем любезно предоставила слово председателям жюри по секциям: "Экономика и право" - Г.К.Кузьминой, заместителю руководителя филиала, "Филология" - А.Н.Лысковой заведующей гуманитарных наук, "Социально-политические и психолого-педагогические исследования" - Т.А.Вахрушевой, к.п.н., доцента кафедры ГД, "ПИ и интернет-технологии" - М.В.Селиванову заведующей ИВЦ кафедры ФЭД. И все затан дыхание ждали момента награждения. Многие под гром аплодисментов получили свои грамоты и призы.



Незаменимый опыт общения

КОНФЕРЕНЦИЯ

ОЛБГА КАЗАНЦЕВА

В нашем филиале ТюмГУ г.Заводоуковска по инициативе преподавателей и студентов была проведена научная конференция "Модель выпускника XXI века в контексте модернизации высшего образования в условиях структурного подразделения (филиала) вуза", посвященная Дню науки, 75-летию ТюмГУ и 45-летию образования Заводоуковска. Ее цель - поддержание и развитие

творческой активности учащихся, привлечение их к решению актуальных задач современной науки; содействие общению и налаживанию контактов между студентами, преподавателями различных вузов. Для многих молодых исследователей эта конференция явилась первым шагом на тернистом пути познания. Она позволила приобрести незаменимый опыт исследовательского общения.

Второй год в стенах филиала проходит мероприятие такого рода. Приятно отметить, что количество участников конференции возрастает год от года. Тематика докладов была посвящена разработке модели специалиста с учетом потребности учебного и научно-методического обеспечения инновационных образовательных программ, аспектов формирования личности специалиста с учетом специфики структурного подразделения вуза.

В рамках конференции работали две секции: преподавательская и студенческая, на которых было заслушано 37 докладов и сообщений по данной тематике.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники конференции отметили, что изменения условий труда, экономической деятельности предприятий, их технической базы потребовало от отечественного образова-

ния всех уровней разработки новой модели специалиста. Решение проблем, связанных с качеством подготовки будущих специалистов, предполагает создание условий и выхода на методологическую и практику самоорганизации личности, способной к самостоятельному овладению знаниями и созданию на их основе новых. Необходимо придать новое звучание в модернизации высшей школы вопросу о возрождении воспитательной составляющей функции образования.

Социальный заказ в современных условиях предъявляет требования к облику выпускника XXI века.

Участники конференции отметили, что вопросы качества образования и формирования модели специалиста требуют обсуждения и осмысления.

Гостями филиала в этот день были кандидат экономических наук, доцент, кандидат физико-математических наук, директор филиала ТюмГУ в Ишиме Ю.А.Завьялова и другие представители вуза. Председателем конференции стала Г.А.Турвинина, директор Заводоуковского филиала. Обсудив широкий круг вопросов, направленных на формирование модели специалиста, и рассмотрев материа-

лы, представленные на обсуждение, участники конференции предложили ряд рекомендаций. Актуальную тему



подняла в своем докладе "Молодежная политика в вузе" наша гостья Екатерина Григорян, студентка филиала ТюмГУ в Ишиме. Не менее интересны были выступления наших заводоуковских студентов: Анастасии Важениной, Анастасии Махоткиной, Татьяны Ивановой, Натальи Пановой, Анны Шустиковой и др.

На наш взгляд, все прошло организованно и интересно. Следующая наша конференция планируется на апрель 2006 года. Мы полагаем, что гостей с каждым годом будет все больше и больше. Главное, чтобы наши надежды оправдались.

По результатам апрельской науч-

но-практической конференции 2005 года будет издан сборник статей. Высокая активность учащихся и преподавателей, выступающих на конференции, указывает на неизменный их интерес и желание заниматься решением проблем, которые стоят сегодня. Обсуждение проблематики, заявленной на конференции, позволит луч-

ше осмыслить процессы, происходящие в образовательных программах вуза на современном этапе, понять изменения в духовно-нравственных, социально-экономических аспектах формирования личности будущего специалиста, и многое другое.

Надеюсь, что такие конференции станут традицией в нашем вузе и их число увеличится. Расширяем, что гостями таких мероприятий будут представители институтов, факультетов университета, филиалов вузов, администрации муниципальных образований, региональных структур управления образованием. Питаем надежду на дальнейшее сотрудничество!



НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удобная навигация и понятный интерфейс

ТАТЬЯНА ПУРТОВА

Центр информационных технологий Тюменского государственного университета запустил новый проект "Интернет-каталог образовательных услуг" <http://uchim.utmn.ru>. Это проект, посвященный вопросам и процессу обучения (образования) и всему, что с ними связано.

Многие организации, ведущие свою деятельность в этом направлении, имеют свои представления в Интернете, но о существовании многих из них даже не догадываются большинство потенциальных клиентов. Люди вынуждены просматривать множество многотематических и отраслевых каталогов, чтобы найти всю необходимую им информацию.

Данный проект направлен на продвижение услуг и товаров, зарегистрированных на портале учреждений/организаций, ведущих свою деятельность в сфере образования, налаживание партнерских связей и предоставление информации для групповых и индивидуальных пользователей.

На интернет-портале <http://uchim.utmn.ru> в едином каталоге объединяется информация в сфере образования, необходимая для потребителя образовательных услуг, с указанием удобных способов её получения. Целевая аудитория портала позволяет организациям найти новых клиентов и надежных партнеров по всей России. А посетители портала могут получить всю интересующую их информацию в одном месте.

Портал имеет специальные функции, пользуясь которыми организации могут зарегистрироваться в каталоге, то есть разместить контак-

тные сведения о своей организации, после чего получить "личный кабинет", посредством которого можно воспользоваться такими возможностями портала, как:

1. Размещение информации об оказываемых услугах и предлагаемых товарах в каталоге;
 2. Публикация новостей и статей рекламной-информационного содержания;
 3. Размещение объявлений в бегущей строке на главной странице портала;
 4. Создание и редактирование прайс-листов;
 5. Создание собственного информационного мини-сайта.
- Для осуществления всех вышеперечисленных возможностей, организациям не потребуются программисты. Удобная навигация и понятный интерфейс позволяют легко управлять своей информацией.

Дополнительно участникам проекта предложены такие услуги, как:

- веб-сервис тестирования - создание собственных тестов с помощью специально разработанной программы "Ингрис. Тестирование";
- статистика посещений страниц организаций;
- проведение опросов посетителей портала;
- мобильная версия каталога для доступа с сотовых телефонов в режиме GPRS.

"Интернет-каталог образовательных услуг" <http://uchim.utmn.ru> полезен для всех школьников, абитуриентов, студентов и других пользователей, так как они имеют возможность:

1. Получить исчерпывающую информацию о зарегистрированных в каталоге образовательных учреждениях/организациях и их услугах;
 2. Найти товары/услуги, необходимые для того, чтобы облегчить и сделать более интересным процесс получения знаний;
 3. Без труда найти интересующие их товар/услугу или организацию с помощью поиска по каталогу и по прайсам;
 4. Быть в курсе всех последних тенденций в сфере образования, читать новости организаций и статьи популярного характера;
 5. Задать любой интересующий вопрос на форуме и получить квалифицированный ответ от экспертов портала в области обучения (образования).
- Особенно нужен этот проект сейчас, когда начинается горячая пора для выпускников, сдающих экзамены и пытающихся выбрать себе профессию и учебное заведение по душе.

Уже сейчас в каталоге зарегистрированы лучшие образовательные учреждения и организации Тюменской области, так что абитуриенту, да и просто желающему поучиться какому-либо делу, есть из чего выбрать. Ведь каталог включает в себя не просто перечень высших учебных заведений - он состоит из четырех разделов:

1. Курсы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки;
2. Высшее и среднее профессиональное образование;
3. Дошкольное, школьное образование, детское и юношеское развитие;
4. Услуги и товары для образования.

В каждом разделе есть множество рубрик, содержащих информацию об организациях и позволяющих выбрать именно то, что необходимо посетителю портала. Например, категория "Услуги и товары для образования" включает такие разделы, как:

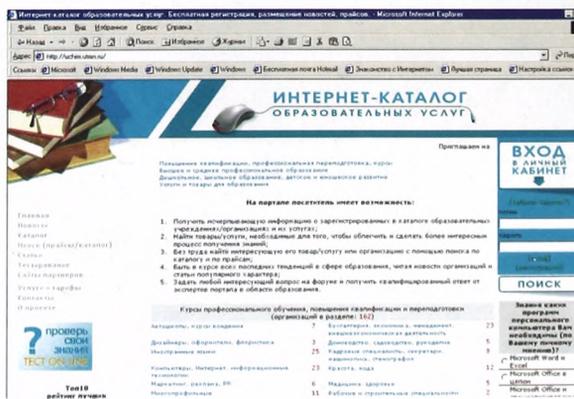
1. Библиотекки;
2. Канцелярские товары, учебное оборудование;
3. Компьютеры, программы, Интернет;
4. Книжные магазины, издательства;
5. Копировально-множительные работы;
6. Спортивные товары, инвентарь;

Особо выделить в этом разделе можно рубрику "Кадровые агентства, центры трудоустройства", необходимому как для выпускников вузов и студентов, так и для многих тех, кто давно закончил обучение и ищет работу.

Удобство остальных разделов каталога заключается в том, что они включают не просто перечень учебных заведений. Так, например, раздел "Высшее и среднее профессиональное образование" включает перечень специальностей, и абитуриенту легче сориентироваться в выборе учебного заведения, для этого ему просто нужно щелкнуть на наименовании рубрики, которая содержит специальность либо направление, и ему откроется перечень всех образовательных учреждений, где есть данная специальность.

Рубрики остальных двух разделов каталога содержат информацию о различных курсах профессиональной подготовки, секциях, клубах и многом другом, и они также разделены по направлениям, что создает делается удобным поиск нужной информации.

Итак, портал предоставляет массу интересных возможностей! Воспользуйтесь ими уже сейчас!



Областная общественно-политическая ежедневная газета

Университет РЕГИОН

Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Подписано в печать 14.05.2005 г.
Заказ № 241. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: тел. 310-999 абонент 4606.
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.