ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Чниверситет

№32 (177) сентябрь, 2004







PACCKAHUM, KAKOE LETTO...

Солнечные пляжи, морской воздух, буйная южная зелень, желтые барханы пустынь... Пора отдыха и отпусков, увы, закончилась. С берез осыпаются первые желтые листья, горожане приоделись в теплые куртки, в распахнутое окно врывается пахнущий осенью ветерок.

От промозглой сырости наступающей осени спасают фотографии в альбоме и тёплые воспоминания об отдыхе. Чем же могут похвастаться студенты, преподаватели, выпускники ТюмГУ и просто жители Тюмени?

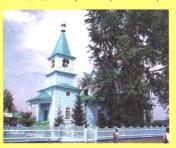
Александо Еманов, заведующий кафедрой археологии, истории древнего мира и средних веков:

Это лето было очень замечательное. Удалось выполнить то, что казалось совершенно невозможно реализовать. Я имею в Крымскую экспедицию, в составе корой были студенты и аспиранты кафедры. Пород областурання и аспірання кафедра. Мы работали во всемирно известном горо-де-памятнике Херсонесе. Херсонес - очень редкий памятник, там представлены куль-турные слои с VI века до нашей эры вплоть по XV нашей. В городе постоянно идут ра-боты. Конечно же, для археологической науки в целом наше открытие имеет скромную ценность, но для Тюменского университета мы получили значительную информацию Студенты вели цифровую съемку, это по-зволило привезти из Херсонеса несколько дисков с греческими и латинскими текстами керамике и металле и прочий материал. Вся информация после обработки будет представлена в Интернете, где на сайте имеются данные о научной работе кафедры. Результатами экспедиции я полностью доволен. Пожалуй, можно назвать только один маленький минус: не удалось совершить путешествие из Севастополя в Константинополь на пароходе

Татьяна Пермякова, выпускница МИ-ФУБа ТюмГУ, менеджер банка ОВК: - Как и многие россияне, этим летом я отдыхала на юге. Из Краснодара ехали на машине до Туапсе, кругом - буйная зелень, все цветет, один запах моря чего стоит! А море встретило нас штормом, серое, неприветливое, грязное. Зато потом приласкало со свойственным южным гостепри-имством. Мы жили в поселке Вольный, который уютно расположился в горной рас-щелине. По ночам под окнами пели сверчки. Там, на юге, вообще много звуков, которых нет у нас в Сибири. А по ночам в горах выли шакалы...

Николай Прокопьев, доктор медицинских наук, профессор кафедры управления физкультурой и спортом:

- Семьей ездили в Тобольск, осмотрели Кремль. К сожалению, там была реставрация. Посетили Абалакский монастырь. Был ясный, солнечный, теплый день. Чудесно! Шикарная панорама: вода, лес - и сам величественный монастырь. Еще нам удалось побывать на монастырской службе. Второе путешествие этого лета мы совершили в село Чимеево Курганской области. Это село известно своим деревянным монастырем. Предание гласит: около 300 лет назад возле села было явление чуда - икона кружилась на одном месте в речной воде и не плыла по течению. Вскоре на берегу построили неболь-шую часовню, а затем возвели деревянный монастырь. Рядом находится небольшой мазнаки. Из близлежащего источника мы набрали чистой воды, которая богата радоном. Эта вода до сих пор не потеряла своей про-



врачности и чистоты. В Чимеевском монастыре мы крестили маленькую дочь, для нее это был большой праздник. После поездок осталось много фотографий и впечатлений.

Сергей Карпович, заместитель директора ООО "Февраль":
- Отличное лето. Мы с сыном, студен-

 Отличное лето. Мы с сыном, студентом МИФУБа, отдыхали в Египте. Это был наш очередной летний отдых за границей. На первой же экскурсии нас повезли к знаменитым пирамидам. Эрелище неописуемое! Внутрь пирамид не пустили, так как там очень душно, воздух застоявший-ся, что неблагоприятно может сказаться на здоровье некоторых посетителей. Наш браттурист уже и до пустыни добрался: не только надписи на всех языках можно найти на древних изваяниях, но и кучи мусора под ногами. Сам Каир тоже не отличается особой чистотой. Побывали в известном Ка-

ирском музее, было очень интересно, но, увы, фотографировать не разрешалось. А у сына телефон с фотоаппаратом. Он начал тайком снимать. Вскоре его поймали на месте преступления, штраф не выписали, но аппарат забрали до конца экскурсии. Зааппарат заорали до конда экскурсий. Эле-помнилось путешествие на подводной лод-ке. Погрузились на глубину 20 метров. На дне моря такая красота! Кораллы, рыбы, водоросли... И аквалангист, который для забавы туристов подкармливал рыб, плававших за ним в огромном количестве. Сын нырял с аквалангом, достал со дна боль-шую ракушку. Плюс ночная прогулка по Нилу на яхте, поездка в Александрию, купание, загорание, пляж и так далее. Ску чать было некогда.

Анна Романова, студентка ФРГФ:

 Самое яркое воспоминание лета - от-дых в яхт-клубе "Рубин". Мы ходили на яхте под парусом. Благополучно ее перевер-нули, "кильнули" то есть, говоря на местном жаргоне. Спасательные жилеты нам очени пригодились, а вот судно потом всеми усилиями и плавсредствами доставали... Ката-лись на водных лыжах, катамаранах. Очень здорово поныряли с пирса. В выходные дни в яхт-клубе проходит регата, которую уст-ранвают юношеские команды. Гонка под па-русом - зредище увлекательное! Но самое интересное - награждение победителей. Приз за первое место называется "Купание побе дителя". Осуществляется путем сбрасывания отчаянно сопротивляющихся морячков с пир са. Посиделки у костра, ночевка под звезд-

Е.Барнёва, фото И.Филатова

"Но бедным себя назвать не могу

- А на что вас не хватает? - с такого неожиданного вопроса началось мое интервью с доктором экономических наук Василием Быков. мэром города Муравленко.

Меня хватает на все. После окончания вуза я работал инжене-ром НГДУ Мегионнефть, Нижнером Гп ду отстионнецтв, г нижне-вартовскиефть, а в 1986 году стал главным инженером НГДУ Мурав-ленковскиефть. Кандидатскую защи-тил, будучи главным инженером, в 1988 году. Потом, в 1989 году, пришлось уйти. Написал не одну книгу. Случайно стал лауреатом одной из книжных выставок, которая проходила в Новосибирске. Меня принядила в Товоснопреке. Исня приня-ли в Союз писателей. Стал мэром небольшого города. И я вам скажу так: живу набросками. Отец пяте-рых детей. У меня растет внук Василий Васильевич Быковский. Для чего я так много работаю?

Чтобы оставить след на этой земле. Жизнь человеческая - это всего лишь

И время уходит в песок?

 Нет, у меня время в песок не уходит. Я ставлю перед собой конкретные цели и реализовываю их. Работы очень много.
- Вы родом с Поволжья?

 Да, город Куйбышев. Я са-марский парень. Учился там в политехническом институте. 22 года прожил в Самаре. И сразу после окончания института приехал на Север. По специальности - нефтяник-эксп-луатационник. Так трудовая карьера началась на Севере. Была работа. Большая работа. Перспектива.

- A о чем вы мечтали, окан-чивая школу?

- Поступить в институт. И то, о чем я мечтал в юности, сейчас удалось достичь. Поэтому я удовлетвожизнью. Частично удовлетворен жизнью. Частично удоблеть рен. Но я хочу реализовать еще не-мало своих идей. Этот факт не имеет отношения к интервью: я два года тому назад даже бросил курить.
- Но у вас была возможность

стать одигаохом, ведь гдавный инженер сидел близко к задвижке.

Для того, чтобы стать олигархом, не обязательно быть нефтяником. Среди нефтяных олигархов, как вы знаете, совсем немного нефтяников. Богданов, Алекперов. А остальные магнаты от черного золота - с улицы. Они мало что понимают в нефти и не знают на самом деле, как она пахнет. Это болезнь переходного периода, и напоминает она времена большевистского террора в экономике. Помните из истории: "Грабь награбленное!" Мы такое сейпереживаем в эпоху постсоветс-

- Вас не испугал этот ураган

перемен? - Ничуть. Но он взял меня в



оборот. В 1989 году мне пришлось vйти с достаточно хлебной должности, где были определенные перспективы. В начале девяностых стал создавать свое предприятие. Я занимался зарабатыванием хлеба сам в достаточно жестком экономическом окружении.

А что это за жесткие тиски? Когда я захотел стать депутаом России, генеральный директор Ноябрьскиефтегаза В.Городилов перекрыл мне все каналы выхода на аудиторию. Меня даже побоялись трудовые коллективы выдвинуть, настолько жестким было давление потом прошел в область и округ. Но это уже другая история.

- Городилов тогда был хозяи-ном положения? Несокрушимая власть?

Он был силен. Потому что это 40-тысячный коллектив, детские сады, жилье, магазины и т.д.

сама доброта?

 Нет, я тоже достаточно жест-кий человек. Много работаю сам, и строго спрашиваю с людей. А на все, что не касается прямых обязанностей, нахожу время в выходные, праздники, вечера после работы. Супру-га меня раньше ругала за это, а сей-

час нормально воспринимает.
- Уточните, пожалуйста, что для вас основная работа, а что хобби!

Основная работа, конечно, это общение с людьми, работа мэром. Основная жизненная задача - это семья. Хобби, наверное, все же наука и литература.
- Теперь вы точно знаете, что

тогда, когда ушли с должности главного инженера, то был правильный выбор?

я сам не уходил. Меня увольняли. А потом, мой характер не поняли. А потом, мои характер не по-зволал мне входить в стаю, в ко-манду, быть у кого-то пешкой. Я все делал сам. В депутаты выдви-гался, исключительно рассчитывая только на свои силы. И, как пока-зала жизнь, это хорошо. Потому что люди, у которых колея жизни складывается труднее, становятся сильвоспринимает людей, стремяшихся во власть, как неполноценных, не имеющих опоры в жизни, способностей заработать на хлеб насущный кой-либо профессии. Или это ошибочное суждение?

Я здесь с вами полностью согласен. У нас во власти много людей, что были некогда строителями, комсомольцами. То есть те, кто на производстве смогут занимать только вторые и третьи роли. Были времена, когда в комсомол, на освобожденную работу, шли не самые способные. да я работал нефтяником, мы немного презрительно относились к тем мальчикам, что командовали в

Мэр города для вас - профессия, высокий чин?

- Я в мэры города пришел гото-вым парнем. У меня была хорошая практика, я руководил большим кол-лективом. За плечами был опыт депутатской работы - я трижды избирался. А была еще аспирантура: я очень много занимался самообразо-

- Готовый для руководящей ра-боты человек? - Вот именно.

- Василий Алексеевич, а како-

ва цена вашей диссертации?
- По моим работам учатся сту-денты вузов Тюменской области. У меня издана книга, за которую я думал, что меня расстреляют лучил я теплое письмо от Латышева. Хотя, с другой стороны, "Единая Россия" только соседствует со только соседствует со мной оядом.

Я не поверю, что на выборах вы не агитировали за Единую Россию".

Не агитировал.

- Но есть государственная ли-- Я не в приказе. Я веду свою

линию. У нас в городе - самые низ-кие показатели у "Единой России".

- Но ваш город ведь дотационный. Как тут проявлять
строптивость?
 - Так у нас самая низкая бюд-

жетная обеспеченность в округе.

- И вы чувствуете себя счастливым человеком?

Я никогда не чувствовал себя безмерно счастливым человеком. Были моменты.

А вы можете сказать, зачем

стремились занять это кресло? - Потому что хотел себя реализовать. И считал себя не хуже других. А работая мэром города, я имею возможность заниматься и городом

- А как вы успеваете столько оаботать и воспитывать пятерых детей?

- Тут я буду более скромным и отдам дань уважения своей жене Многие мужики с трудом уговаривают свою жену родить ребенка. А в нашем случае супруга меня уговаривала. Еще недавно у нас в ходу был вполне устоявшийся образ: двое детей - это семья. А трое - уже нищета. У нас - пятеро!

- И все дети состоялись по жизни? - Состоялись. У дочери двое де-

тей. Буквально в мае у нас родилась внучка Даша. Старший сын окончил институт, сейчас работает в Ноябрьске, второй пацан учится в институте, а двое еще школьники

Они росли между прочим? Они росли между прочим, может быть, для меня, а для жены нет. Я детей видел редко. Не то чтобы совсем уже редко, супруга у меня очень организованная женщина и очень аккуратно расставляет по жизни акценты, и у меня была одна задача - обеспечить семью. Я всегда достаточно много денег зарабатывал. Может, потому, что хотел зарабатывать. Но также и потому, что надо зарабатывать, вот почему до сих пор живу на Севере. С другой стороны, я огорчен тем обстоятельством, что мои дети большую часть жизни прожили на Севере. Не

думаю, что это лучшая судьба для - А на Севере вы много нажили материальных благ?
- Не так мало, и не так много.

Но я могу вам признаться, что доволен тем, что жена сделала ремонт те, почему доволен? ??? в квартире, где мы сейчас живем. Знаете, почему доволен?

- Это близко к вопросу, как осваивать Север - вахтой или обустраивая города? Я всегда был сторонником вахтового метода. И сам ехал на Север временно. А жена мне сказала: давай обустраиваться. Мы даже когда было трудно с мебелью, стали покупать ее. То есть начали ивать быт.

Ну машина у вас престиж-

ной модели? - "Жигули". Дети на этой машине выучились водить. Но бедным себя назвать не могу. Я считаю, что моя задача по жизни дать возможность детям получить образование и немножко помочь материально на старте их во взрослую жизнь.

- Когда вы стали масом госо да, сколько в нем людей жило? Столько, сколько и сейчас. А

моя задача не увеличивать и не уменьшать эту цифру. Лишние рты Северу тоже не нужны, потому что они снижают качество жизни тех, кто много лет тут прожил.
- Так это капиталистическое

отношение к людям?

- Вовсе нет. Это социально-экономические основы существования рного города. - Когда вы начинали мэрство

вать, у вас были учителя по жизни? Кто-то преподавал вам чиновничью азбуку?

Я пришел сюда самодостаточным человеком и учил других. У меня были свои взгляды на

города, на политику. И сейчас я стоянно занимаюсь научением. Преподаю в университете.

- Что вам в себе больше всего нравится?

 Я не стал бы давать оценку себе. Конечно, иной раз хочется себя похвалить, если ты считаешь, что что-то хорошее сделал. Но чаще очень критично относишься

- Вы диктатор в работе?

Авторитарного стиля Вам многое удается?

Пока удается все

А на что не хватает времени?

меня нет такой проблемы. Когда вы возвращаетесь до-мой из командировки или другой поездки, то говорите: я приехал в мой город или в наш

город?
- Это мой город.
- А Самара?

- А Самараг
- Город моего детства, я его забыл. И родители оттуда позже уехали. Но это город, который я люблю, где остались мои друзья. А мой город - это Муравленко. Здесь я прожил большую часть своей жизни.

И когда въезжаю в город, всегда критически осматривая улицы, смотрю, где и что не сделано. Но что в городе достаточно много работы, а у меня не такие уж большие возможности.

- Но это до сих пор провин-

циальный северный городок?
- Конечно, хотя уже формируется культурный пласт. Есть ученые, литераторы. В небольшом городе свой менталитет, свои устои, котооые несопоставимы с буднями большого города. Это другой мир, но он для меня свой. Родной. Но жизнь и большом городе более замкнута и если хотите, провинциальна, чем н

- Ваш рабочий день начинает-

- ваш расочни день начинает-ся с какой фразы? - Я прихожу на работу и говорю милиционеру: "Здравствуйте!", по-том захожу в кабинет. - Вашн дети вам помогают?

- Они помогают уже тем, что не - Ваши родители гордились,

что их сын стал мэром города? - Мамы не стало за три дня до

моего избрания, а папа ушел год тому

И.Гецевич

Р.S. Мэр города Муравленко - автор шести книг: Экологические вопросы при разработ-ке месторождений Крайнего Севера", "Ёсть город на Ямале -Муравленко"... Он уже не первый год читает лекции студен-там в филиале ТюмГУ. А окон-чил Василий Алексеевич Куйбышевский политехнический инший нефтяник: семналиать лет работал в различных НГДУ на севере Тюменской области, начал, как водится, с должности ин-женера. У него большой послужной список



спорт в жизни и жизнь в спорте

водителя ансамбля бального танца "Современник", лиректора центра детского и коношеского и корошет в Трация", всем давно и хорошо знакомо. Галина Геннадьевна - заслуженный работник культуры, судья республиканской категории по спортивным танцам, президент Ханты-Мансийской федерации спортивного анца и член президиума Федещии танцевального спорта России. Она любезно согласилась ответить на наши вопросы.

- Галина Геннадьевна, на чемпионатах какого уровня вам приходится выполнять судейскую миссию?

удейство - это серьезный труд. Ведь от принятого тобой решения зависит судьба танцевальной пары. Судить приходилось турнипары. Судить приходилось турни-ры разного уровия, в том числе и чемпионаты России. У нас это се-мейственное. Муж - Виктор Мат-веевич Яковенко - тоже судыя, - Сложио бывает судить?

- Россию особенно сложно. К тому же ведущие пары по России уже известны. За рубежом немножко другой расклад, но там судят, как правило, профессионалы из раз-ных стран - и результаты бывают предсказуемы. То есть то, что происходит сейчас на Олимпиаде по спортивным бальным танцам, очень близко и знакомо. Я считаю, что все субъективные виды спорта - это настолько относительно... Во-первых, играет немалую роль рейтинг пары, насколько она популярна, известна и знакома судьям и зрите-лям. Чем больше пара выступает, тем больше вероятность победы. Представьте: выступает более 300 пар, и не упустить никого и выбрать лучшие шесть пар - очень и очень сложно. Поэтому, естественно, в первую очередь судьи видят знакомые пары, которые танцуют в финале либо в тройке призеров, а потом начинают вглядываться в технику исполнения

Бывает, что в первых турах пара, которая не очень часто выез-жает, но работает на достаточно жает, но раоотает на достаточно высоком уровне, может не попасть в число лидеров. Это обидно. Ведь судьям за полторы минуты надо посмотреть 16 пар на площадке. И тут все зависит в какой-то мере и от костюмов. Танцоров могут просто не разглядеть. Но, как правно для избежания этого и поигае. ло, для избежания этого и приглашаются 11-15 судей, и хорошая, техничная пара не останется незамеченной.

У спортсмена должны быть имя и популярность. Нужна узнавае-

Вот, к примеру, на нынешней Олимпиаде в спорти ной гимнасти российского спортсмена поставили

Саутин?!

на 5-е место. Даже зал был не согласен с решением судей! Это надо было видеть! Греки двадцать минут рукоплескали и не давали выступать следующему. Кричали, свистели... Не хотели отпускать нашего спортсмена. Он выступил настолько технично, что пятое место это слишком мало. И Олимпийс-кий комитет, видимо, будет подавать апелляцию. Парень был прекрасно подготовлен: то, что он делал, ни один другой не смог бы повторить. Тем не менее... пятое место. Вот это субъективный вид спорта! Много, очень много очевид-ных несправедливостей. Я как судья даже не могу представить, что надо сделать, чтобы судьи единогласно вынесли такое реше-

Может, политическая или финансовая подоплека? энаю. Я вижу, что наши

российские спортсмены - это столько выдержки, столько выносливости! А ведь Олимпийские игры - это очень большая психологическая нагрузка. И когда еще начинают засуживать, это ужасно.

- А как вы смотрите на проблему допинга? Она же нас коснулась? - Для меня

было шоком. что в команде российских

спортсменов есть случаи дисквали-фикации из-за допинга. Например, Ирина Коржаненко (легкая атлетика). Я знаю по спортивным танцам, что наши допинг практически не принимают. Очень редко с этим сталкиваюсь на соревнованиях. В России - другой менталитет, другое воспитание. И, когда мы приезжаем в какую-нибудь страну, например, в Италию, Англию, ну, например, в гладви, с всегда Францию, мастерство их всегда заметно Наши спортсмены заметно отличаются от других. Они всегда тщательно готовятся к выступлени-ям, прорабатывают все движения. Как встанут, как шагнут... Они не выступают на халяву, как принято, к примеру, среди иностранных пар. Наши всегда пашут. И тут этот до-пинг... Мне странно было слышать об этом. Как это может быть, если спортсмен заведомо претендует на призовое место и знает, что будут проверять на допинг? Неужели он сам себе враг?

Это первый момент. И второй Может быть, там настолько напряженная ситуация, что им могли дать таблетку успоканвающего средства. Надо иметь колоссальные нерв чтобы выстоять перед этим мандражом. Психологический настрой очень многое значит. К тому же к россиянам всегда по-особому отно-сились. Мы во всем мире задаем такой тон, и, приезжая, претендуем сразу на призовые места. И все знают, что для российских спортсменов это посильно. Поэтому к нам всегда относятся настороженно, к мы готовы ждать любой подвох. В спортивных танцах существуют такие моменты, когда могут в про-цессе танца зажать "в коробочку". То есть три-четыре пары могут не дать соперникам станцевать, вытесняют их с плошадки. Такое бывает. Но сейчас спортсмены более эрелые - и они знают, как выходить

этих ситуаций и как вести себя на плошалке

Вы патриот России или поддеоживаете иностранных спортсменов, которые выступают на более высоком уровне?

Скажем так: я радуюсь, глядя на хороших спортсменов. Но в любом случае я патриот. И если я сужу где-то, то тоже как патриот своего города, патриот России. Из двух технически абсолютно одинаковых пар я буду свою подтягивать. Как бы там ни было, своя рубашка ближе к телу. Своих спортсменов мы знаем лучше, и, конечно же, я патриот России. Это же наша Родина!

У нас все спортсмены в ансамбле переживают за отечественных атлетов. И каждый день очень бурно обсуждают новости, победы и поражения. Но всегда должна быть объективность в суждениях.
Как говорят: "худое, но свое".

И когда приезжаешь из-за рубежа, с тех же соревнований, едешь утром, и даже наши улицы, даже грязь на дорогах - это наше, родное! Едешь - и радуешься.
За границей все, конечно, ров-

но и красиво, но это все времен-ное, оно не греет. И я бы не хотела там жить и работать. У нас сейчас <mark>приглашают одн</mark>у танцевальную пару работать по контракту в Америку на два года. Но тем не менее, когда речь заходит о месте жительства, я прекрасно знаю, что они вер-нутся. Они не продают здесь ни машину, ни квартиру. А едут только из-за работы, так как у нас спортсменам почти ничего не оплачивается. Все за свой счет. В отличие от западных спортсменов, наши и со своих наград вычитают про-центы на налоги и другие цели. Спортсмены за границей прилично зарабатывают. Они дают частные уроки. И любой студент может прийти и позаниматься, заплатив в час \$60. И это нормально, там дру-

гой уровень жизни. А у нас? К тому же необходимо покупать костюмы. Вот наши мастера спорта танцуют в стандартных костюмах. Чтобы одеть пару, надо \$2000-2500. А каждый чемпионат Рос-сии идет смена костюмов. И все своими силами. Это же надо заработать! И поэтому ребята сами очень много тренируются, руководят тренировками. Они элементарно пашут. Это просто рабский труд. За границей - другой уровень. Если спортсмен побеждает в чемпионате, то имеет достойное вознаграж-



сана Никифорова уехала в Германию - полностью на содержание государства. Квартира, машина, бен-зин, семинары, поездки и костюмы - все для нее бесплатно. А посмотрите, как живут наши спортсмены!
- Чем, на ваш взгляд, наши

Тот самый Попов!

спортсмены отличаются от иностранных?

- В первую очередь наши настолько выносливы, что, несмотоя ни на какие сложности, они добиваются побед. И это ценно. Они, прежде всего, рассчитывают на себя, на свои силы, не на-

деясь на чью бы то

ни было помощь. Хотелось, чтобы российской сборной было как можно больше медалей. Я знаю, что утвержден приз первому и пос-леднему золотому ме-далисту - бриллиантовое кольцо стоимостью \$10000. И, учитывая, что сейчас происходит на играх, я боюсь, что в этот раз медалей будет меньше

Но даже если мы не получим много наград, все равно наши выступают достойно. И самая большая награда - аплодисменты ителей

Хочется надеяться, что скоро спортивные танцы станут олимпийским видом спорта. Пока мы занимаемся при Олимпийском спорткомитете. Ведутся переговоры по включению нас

олимпийскую программу.
- Вы как руководитель ансамбля бального танца "Современник" и директор центра детского и юношеского творчества "Грация" считаете, что потенциал спортсмена виден сразу

или проявляется позже?
- Нет! Конечно же, нет! В спортивные танцы мы берем вообще всех. Никакой отбор не проводим. И. когда дети начинают заниматься, уже видно, кто на что спо-собен. Замечаем одаренных ребят. Но чаще бывает так, что менее ода ренные дети показывают впечатляющие результаты. И весь секрет первую очередь работоспособности, целеустремленности, усидчивости. Такие дети достигают больше, чем одаренные, но ленивые. Где-то с "Юниора-2" (14-15 лет) уже становится заметно, лостигнет хотя бы звания кандидата в мастера спорта, а кто станет танцором международного класса.

Примечательно, что с сентября наш ансамбль переходит в ТюмГУ. Мы переводим сюда все основные группы и открываем школу спортивного бального танца. Специально будет организована группа для студенческой молодежи по обучению массовому танцу, в том числе и дис-

котечному.
В этом году официально открывается специализация "Спортивные танцы" на отделении факультета фи-зической культуры и спорта. И на будущий год мы будем делать на-

- Как вы напутствуете спортсменов перед выступлением:

- Я подхожу и говорю: "Ребята, успокойтесь! "Мерседес" на кону стоит? Не стоит. Корова стоит? Не стоит. Что проигрываете? Ничего. Вот кубок. Его вы должны выиграть. Поэтому зачем нервничать?! Вы его выиграете. Я онимаю: если бы на кону был 'Мерседес", все бы из кожи вон лезли. А кубок реально выиграть, так как все соревнуются на рав-ных правах. Нужно показать чему вы научились. Не получилось, - не расстраивайтесь"

Ведь мне знакомо, какие это переживания! Моя дочь Екатерина Яковенко выступает в парных танцах с Александром Могилиным. Они мастера спорта и танцоры международного класса. И, когда я подхожу к ней перед соревнованиями, она просит: "Только ничениями, она просит: "Только ниче-го не говори!" Потому что я ее всегда ругаю. Недавно подумала, почему так происходит, и поняла: видимо, это не мать во мне говорит, а тренер. Помню последний чема тренер. Помню последний чем-пионат "Russian Open", чемпионат России, когда они еще танцевали в сборной команде Уральского феерального округа, и впервые лет наша команда выигоала у Москвы и стала первой в России Когда они уже оттанцевали проголда они уже отганцевали программу, мы стоим, идет награждение, слезы счастья. И она говорит: "Ну, а сегодня ты нас похвалищь?", я отвечаю: "Сегодня я вас всех хвалю. Вы мололды, вы очень сильно постарались"... Это был такой трогательный момент!

Галина Ефимова

Алексей Немов получит свое золото

Российский гимнаст Алексей Немов все-таки получит золотую медаль. По крайней мере, вручить кумиру честно завоеванное золото соби-раются болельщики спортсмена. Как сообщает ИА "Форум", инициативная группа москвичей заказала на одном из столичных производст копию медали XXVIII Олимпийских игр в Афинах, которую по возвраще москвичей заказала на одном из столичных производств нии российских гимнастов на Родину и получит Немов. Отличительной чертой народной олимпийской медали для гимнаста станет размер (она будет чуть меньше в диаметре) и надпись на оборотной стороне: "От верных болельщиков". А вот лента для медали будет идентична олим-

пийской. Таким образом российские болельщики хотят восстановить справедливость. Напомним, что российский гимнаст стал жертвой нного судейства: после выступления Немову поставили необоснованно низкую оценку за уп-ражнение на перекладине. После протеста зри-телей, впервые в истории Игр, оценка была пересмотрена в большую сторону, однако принципи-ально это ничего не изменило: у Немова - пятов место. Российская делегация на действия судей в МОК. подала апелляцию





ТЮМЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЖИВЕТ ПЕРЕМЕНАМИ

тем по-деловому. Как положено по протоколу, доклад перед коллегами читала директор образования и науки администрации Тюменской области Ольга Ройтблат. В нем были расставлены акценты по самому широкому кругу вопросов и проблем, которые стоял перед образовательным сообществом нашей области. А дискуссии, мы об этом писали в предыдущем номере, состоялись на заседаниях секций. Сегодня мы по-<mark>зволим себе процитировать от</mark>дельные положения доклада, комментарии к которому даст наступивший учебный год. Одно заметим: тюменское образование живет переменами. И какими они будут, зависит не только от власти, но и от педагогов, учащихся и их родителей.

Все образовательные учреждения области (общеобразовательные школы, детские дома, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей учреждения профессионального образования) на 100% обеспечены компьютерной техникой. На это в 2002-2004 годах выделено кой. На это в 2002-2004 годах выделено 98,4 млн. рублей. Более 100 сельских и городских школьных библиотек имеют к 1 сентября компьютеры, сегодня библиотека - это не просто библиотечный фонд, а мощный ресурсный центр информационного и методического образования для всех учащихся и преподавателей, обеспечивающий доступ к современной информации, к знаниям. В 77 удаленных сельских школах в 2004 году установлено оборудование системы спутниковых приемных станций; около 6 тысяч педагогов прошли обучение. Несмотря на это, использование компьютерных технологий в учебном процессе идет крайне медленно (в шко-лах - от 3% до 5%, в НПО - 1,5%, ссузах - 10%, вузах - 30%). В новом 2004-2005 учебном году необходимо направить все усилия на эффективное использование компьютерной техники и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.

Мы почти никогда с вами не апеллируем к затраченным ресурсам, считаем, что система образования должна их получать в неограниченном количестве, несмотря на то, что бюджет отрасли "Образование" составляет четверть всего областного бюджета и ежегодно увеличивается (2002 год - 18.8%, 2003 год - 20%, 2004 год - более 25%, что составляет около 5 млрд. облее 29 %, что состављиет около у млрд.
рублей). Ресурсы ограничены, и наша с вами задача как организаторов системы "Образование" состоит в том, как максимально эффективно их использовать и куда эти ресурсы вложить. Ответы на эти вопросы связаны, прежде всего, с качеством (в частности, с результатами ЕГЭ). Ассигнования на проведение работ по ка-

питальному ремонту и строительству за последние три года составили более 1 млрд. 400 млн. рублей, отремонтировано 714 учреждений образования, введено в эксплуатацию 13 школ на 5062 ученических места, к сентябрю 2004 года планируется ввести 4 школы на 1133 ученических места.

Администрация Тюменской области принимает меры по реализации главной цели модернизации: обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования. В результате реструктуризации в 50 базовых школах области (в основном сельских) будет осуществляться деятельность

режиме ресурсного, методического центра. Эти школы должны стать организационными, методическими центрами по отра-ботке новых технологий обучения и воспитания, объединить малочисленные средние ствовать с профессиональными учебными заведениями всех уровней. В них должны быть сконцентрированы информационные ресури технологии. Это очень важный момент. Когда мы

начинаем уважать технологии, мы принципиально уходим от необходимости вводить те или иные инновации, которые зачастую зависят от амбиций конкретного учителя или руководителя школы. Мы должны понимать, что есть Госстандарт, надо научить ученика норме этого стандарта - и на это направлен муниципальный и областной бюди это контролируется государством.

жет, и это контролируется государством. Решение главной задачи - повышение ка-чества образования - невозможно без внедрения нового поколения стандартов общего образования, предусматривающих сохранение его фундаментальности, достижение нового содержания образования, отвечающего запросам современного общества.

В преддверии (в рамках) перехода на новые стандарты разрабатывается локальная нормативно-правовая база и планы мероприятий школ по модернизации. В соот-

ветствии с концепцией модернизации особое внимание департамент образования и науки области обращает на раннее изучение иностранного языка и информатики.

Для управления инновационными процессами созданы районные (городские) экспертные советы, районные методические объединения учителей. Научно-методическую помощь в проектировании и реализации инноваций ОУ оказывают ТюмГУ, Тюменский центр РАО, ТОГИРРО. Особенно интенсивно развиваются эти процессы в городах Тюмени, Тобольске, Ишиме, Ялуторовске, а также в Тюменском и Тобольском районах. Более 70 образовательных учреждений являются городскими, райоными экспериментальными площадками Положительный опыт по комплексной реабилитации учащихся в условиях образовательного учреждения накоплен в средних школах № № 32, 40, 57, 70 г. Тюмен № 9 4, 31 г. Ишима, № 16 г. Тобольска, Маслянской средней школе Сладковского района, Тюневской средней школе Нижнетавдинского района, которые являются федеральными экспериментальными площад-

В 2004 году вся область продолжила эксперимент по введению единого государственного экзамена. ЕГЭ - это событие в России, которое всколыхнуло школы, родителей, учащихся и учителей. Это практически первое серьезное направление, которое объединяет наше профессиональное сообщество всех уровней образования. В 2004 году Тюменская область полномасштабно участвовала в федеральном эксперименте в числе 64 субъектов. Расширился по сравнению с прошлым годом перечень предметов (11 предметов, причем русский язык и математика - как обязательные, а остальные предметы - по выбору, и, что принципиально важно, ученику и школе не навязывался выбор, ученик выбирал сам).

Важнейшим инструментом решения проблем, связанных с созданием условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей и социальную защиту, являе ся областная целевая программа "Одаренн дети". В рамках данной программы в 2004 году Совет ректоров высших учебных заведений Тюменской области принял решение









1 сентября за парты сели 12 тысяч 817 первоклашек Тюменской области

Начался новый учебный гол. Первого сентября к занятиям приступили почти 174 тысячи школьников Тюменской области. Первый звонок прозвучал для 12 тыс. 817 первоклассников Тюменской области. С особым нетерпением ждали первого сентября ученики вый звонок прозвучал для 12 тыс. 817 первоклассников Тюменской области. С особым нетерпением ждали первого сентября ученики села Супра Вагайского района. Здесь открылась новая школа на 216 учебных мест. В первый класс пришли девять детей делечие с семь девочек. Школа построена на перспективу - с будущего гола 10-11 класс будуду тоссуцать школьники из соседнего села Курья. Строительство началось 15 лет назад, но из-за отсутствия с редств объект на долгое время был заморожен. Работы возобновились два года назад. На юге области 1 сентября впервые распахнули свои двери еще три новых образовательных учреждения. Два - в Тюмени (лицей №34 на 215 учебных мест и школа с музыкальным уклоном "Лира" на 540 учебных мест), а также учебный корпус Карасульской специальной школы-интерната в поселке Октябрьский Ишимского района. 259 млн. рублей потрачено на капитальный ремонт муниципальных образовательных учрежселке Октяюрьский Ниймского района. 299 млн. рудлей потрачено на капитальный ремонт муниципальных образовательных учреж-лений. К началу сентября строители полностью закончили капи-тальный ремонт 305-ти школ. В 2004 году в школах области было укомплектовано 40 компьютерных классов, поставлено 77 комплектов системы спутниковых приемных станций, обеспечено компьютерной техникой 105 сельских и городских школьных биб-лиотек, а в 96-ти из них появились мультимедийные проекторы.

В настоящее время все школы области полностью компьютеризированы. При среднероссийском нормативе 1 компьютер на 80 учащихся в тюменских школах на один компьютер приходится ученика. Переподготовку в Центре интернет-образования прои ученика, терагогов - это третья часть всего педсостава. На средства из регионального бюджета для школьников закуплено 157,5 тысячи учебников, из которых 30% - для первоклассников. Кроме традиционных изданий в полиграфическом исполнении, у тюменспрадиционных издании в полиграфическом исполнении, у томенских ребятишек появится возможность учиться по электронным,
465 экземпляров таких пособий приобретено к началу нового учебного гола. Практически решена проблема противопожарной безопасности школ и летских салов. В 2004 голу на финансирование
противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях
было выделено 114 млн. рублей, это в 2,5 раза больше, чем в
предылущем голу. Половину этой суммы составляют деньги из
бластного бюзжета, половину но составляют деньги из
бластного бюзжета, половину не советеля минииралитетов. 519 предыдущем году. Половину этои суммы составляют деньи из областного бюджета, половину - средства муниципалитетов. 51,9 млн. рублей израсходовано на установку автоматических пожарных сигнализаций; 6,8 млн. рублей - на пропитку деревянных конструкций; 42,4 млн. рублей - на замену электропроводки. На прочие мероприятия (замену дверей, установку пожарных щитов и т.д.) выделено 12,9 млн. рублей. Уже 95% тюменских школ выполнили предписание о снятии к 1 сентября металлических решеполнили предписание о снятии к 1 сентября металлических решеполнили предписание о снятия к 1 сентября металлических решеполнили предписание о снятия к 1 сентября металлических решеписание ставления в правежения метальнующей в применения в предписание сентурного в пр ток с окон первых этажей всех зданий, где занимаются дети.

Фейерверк для тюменских "муравьев"

Под звуки фанфар открылся тюменский городской фестиваль "Трудовое лето-2004". 28 августа на площади перед админист рацией в 16 часов собрались все "муравьи" из "Отрядов мэра", чтобы отметить завершение лета и подвести итоги. Начал фе-стиваль мэр Тюмени Степан Киричук, который наградил 10 луч-ших бригад этого сезона и вручил благодарственные письма работодателям и службам заказчика. Кроме того, были отмечены от-дельные ребята - "звезды трудо-вого лета". В 16.30 в небе над площалью мэрии вспыхнул фейерверк под песню "Трудовое лето".

№37 от 12.03.2004 года, дающее право выпускникам 11-х классов, победителям и призерам (1, 2-, 3-е места) областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, поступления в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, расположенные в Тюменской области, чев вступительных испытаний по специальности есть предмет, по которому абитуриент является победителем или призером области, и в предумента в поступления в вузы в 2004 году предоставлена 50 выпускникам 11-х классов общеобразовательных школ. По предварительным данным, ею воспользовались 36 призеров областных олимпиад. Аналогичное решение было и в прошлом году. В 2003 году из 36 человек этим правом воспользовались 25 выпускников.

Ежегодно около 7000 учащихся станосся призерами и победителями олимпиад
конкурсов различного уровня (школьных,
районных, городских, зональных, областных). Среди призеров Всероссийских олимпиад есть и тюменские школьники. Стабильпиад есть и тюменские школьники. Стабильпиад есть и тюменские школьники. Стабильпиад том учащиеся гимназии им.
Н.Д.Лицмана г. Тобольска, академической
гимназии ТюмГУ, средней школы №1
Тюменского района. Особенно высокие результаты показывают учащиеся Анатолия
Анатольевича Кугаевского - учителя математики, Надежды Семеновны Киршиной учителя географии (гимназия им. Н.Д.Лицмана (г. Тобольск), Надежды Андреевны
Башкиревой - учителя билолги (средняя
школа №5 г. Ишима), Сергея Николаевича
Деттярева - учителя физики, Ольги Герогиевны Розовик - учителя обществозанния (гимназия ТюмГУ). В 2004 году учащийся 11-го класса Рафайловской средней
школы Исстского района Александр Бовлунов стал победителем (I место) Всеростеской олимпиады по истории (поступил в
МГИМО).

Радует, что более 89% выпускников 11-х классов общеобразовательных школ области, претендовавших на награждение золотой или серебряной медалью "За особые успехи в учении", подтвердили свои результаты на единим госуласственном закамене

ты на едином государственном экзамене. В целом количество выпускников, награжденных золотой медалью, со 124 (0,7%) в 2003 году возросло до 145 (0,9%)

в 2004 году. Значительно увеличилась доля выпускников, завершивших среднее общее образование с отличием, в Абатском, Аромашевском, Исетском, Ишимском, Омутинском, Тюменском, Упоровском, Ялуторовском районах.

Наиболее интенсивно в последние годы развивалось высшее профессиональное образование. Число лиц, желающих поступить в высшие учебные заведения области, продолжает ежегодно увеличиваться. При этом наряду с высоким спросом на экономические и юридические специальности сохраняется наметившаяся в последние годы тенденция увеличения доли лиц, поступающих на технические специальности. Рост приема в высшие учебные заведения обеспечивается в основном за счет приема на договорную форму обучения.

Вместе с тем из года в год расширяется и обновляется номенклатура специальностей и направлений подготовки будущих специальности открываются новые пользующиеся спросом специальности. Всего за последние три года открылось более 25 новых специальностей, в их числе такие, как: "Издательское дело и редактирование", "Компьютерная безопасность", "Управление качеством", "Лесное хозяйство", "Антикризиством", "Лесное хозяйство", "Лентикризисти от управление" и другие. Приобретает популярность среди молодежи получение высшего образования по дистанционной форме обучения.

Вследствие увеличения приема продолжается и рост выпуска специалистов с выстими образованием. В 2004 году выпуск составил 11,3 тыс. человек. До 80% выпускников трудоустраиваются по специальности. В ближайшем будущем выпуск достигнет 15 тыс. человек, что вполне реально создаст проблемы с их трудоустройством. Прогнозируя такую ситуацию, вузы создают структуры, помогающие выпускникам найти свое место в жизни (центры профориентации и содействия трудоустройству). Такие службы созданы во всех ведущих вузах области. В определенной мере поможет решить эту проблему и система целевого приема в вузы. Вопросы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования обсуждались в ноябре 2003 года на региональной научно-практической конференции "Проблемы молодежи на региональном рынке труда".



Профессор Сорбонны путешествует по Сибири

Малые города России уже в третий раз стали предметом изучения ученых из Франции Филиппа и Ольги Комт. Доцент русского страноведения в Сорбонне, председатель Ассоциации ру-

Доцент русского страноведения в Сорбонне, председатель Ассоциации русистов Франции и кандидат наук, преподаватель института восточных языков в Париже (наша бывшая соотечественница) первые две поездки посвятили знакомству с небольшими историческими городками в центральной части страны. В третий свой приезд в Россию они решили также побывать на Урале и впервые - в Сибцри. Кроме посещения Ирбита, Ялуторовска и Тюмени франуузские гости сутки потратили на осмотр достопримечательностей Тобольска. Как отметил профессор Комт, сбылась его детская мечта побывать в первом стольном граде Сибири. Теперь он вместе с женой Ольгой намерен поехать дальше на восток России, чтобы побывать в Иркутске и на Амуре. Но это - уже в следующий приезд в Россию. Здесь Филипп Комт процитировал французскую поговорку о том, что "надо всегда иметь одну лишнюю

мечту.
Тости из Франции поблагодарили тоболяков за теплый прием и пригласили директора Тобольского музея-заповедника Евгения Акулича побывать в доприже и выстрпить с научным сообщением на съезде французских русистов. Руководитель музея-заповедника со своей стороны предложил преподавателям Сорбонны направлять своих студентов на учебную практику в То-

Newsprom.ru

Школы Тюменской области встретили новый учебный год полностью готовыми

Об этом рассказала на пресс-конференции в Доме журналистов директор департамента образования и науки Ольга Ройтблат.

образования и науки Ольга Роитолат.
Все заявки, поданные школами и органами местного самоуправления, были удовлетворены. Несмотря на то, что на этот учебный год на ремонт школ в бюджете области было заложено 104 миллиона рублей, в общей сложности выделено более 300 миллионов, не считая средств, затраченных на противопожарную безопасность образовательных учреждений. По словам Ольги Владимировны, главная задача сегодня - обеспечить жизнь, здоровье и безопасные условия обучения детей. В прошлом году на противопожарную безопасность было выделено 32 миллиона рублей, в этом году - 128 миллиона рублей, в этом году - 128 миллионов. На недавнем селекторном совещании министра по чрезвычайным ситуациям С.Шойгу Тюменская область получила высокую оценку по проделанной работе. Без замечаний к концу зануста было принято 65% всех школ области. Как отметила О.Ройтблат, в этом году полностью решен вопоса варайных школ.

К Т сентября практически все вакансии педагогических кадров заняты. Спросом пользуистя только учителя иностранного языка и физкультуры. Всего же на начало учебного года были свободны 200 вакансий. Тем не менее на биржу труда обратились 199 педагогов. Что касается начальной школы, то наблюдается конкурс учителей, и у директоров школ появилась возможность выбираеть наиболее опытных и гра-



возможность выоирать наиоолее опытных и грамотных специалистов. Всего же в этом году педагогические вузы и колледжи выпустили 1700 молодых специалистов, и острой нехватки педагогических работников не наблюдается. Обеспеченность школ учебниками составляет 100 процентов. В школах есть запасы учебной литературы. За счет областного бюджета было обновлено 90% учебников для начальной школы, 75% - для основной школы и 56% - для 10-х и 11-х классов. Кроме того, закуплены и распространяются по школам области электронные учебники издательства "Просвещение".

И.Боровский

ИНТЕРНЕТ-КАНИКУЛЫ для тобольских школьников

Мало кто в Тюменской области не знает Тюменский региональный центр Федерации интернет-образования, разместившийся на третьем этаже ИВЦ Тюменского государственного университета. В его современных компьютерных класах, Губернаторском зале и холлах проходят обучение работники образовательных учреждений Тюменской области, проводится конференции, встречи, выставки Проект "Поколениели", в рамках которого работает ТРЦ ФИО, рассчитан в конечном итоге на школьника, так как полученые знания и умения учителя передают именно детям. Центр ведет большую работу со школьниками. Для ребят средних школ регулярно продятся "Дии школьников", олимпиады, конференции, конкурсы, виртуальные классные часы, встречи и "Интернет-каникулы" поэволяет

Программа "Интернет-каникулы" позволяет научиться как самым элементарным вещам: работе с редактором текстов MS Word, электронной почте, поиску информации в Интернет, а также более сложным: одолеть графические редакторы, MS PowerPoint, MS FrontPage и размещению сайтов в Интернет.

Первыми участниками программы "Интернет-каникулы" в новом учебном году ТРЦ
ФИО стали старшеклассники средней школья
№ 4 города Тобольска. Директор школь Татьяна Рихардовна Коваль выступила с инициативой обучения старших школьников в Тюменском РЦ, которая была одобрена и поддержана директором центра Светланой Михайловной Моор. Учебное заведение участвует в проекте пилотных школ, и в связи с этим
в учебный план внедрены элементы профессионального обучения в области информационных технологий. Ребята изучают информатику с 3-го класса. Всего за август до начала
школьных занятий в ТРЦ ФИО прошли обучение сорок ребят этой школь. Так как ребта уже знакомы с компьютером, основной упор
в программе обучения был сделан на освоение
детьми принципов поиска информации, создание и размещение собственных информационных ресурсов в Интернет. Сопровождающие
ребят взрослые осванвали Интернет вместе
со своими подопечными.

(Окончание на стр. 6)



ИНТЕРНЕТ-КАНИКУЛЫ ДЛЯ ТОБОЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

(Окончание. Начало на стр. 5)

Все четыре группы прошли че рез теплье руки умной, доброй, знающей Валентины Хасановны Начметдиновой - ведущего препо-давателя Тюменского РЦ. Ребята жили в уютной гостинице Тюменского государственного университета, питались в центре вузовско-го питания ТюмГЎ - и были очень довольны. Старшеклассники, прошедшие курсы в ТРЦ ФИО, благодарят создателей проекта, ректора Тюменского государственного университета Геннадия Филип-повича Куцева и руководство ФИО за замечательные канику-AbI.

И, наконец, следует сказать несколько добрых слов в адрес идейного вдохновителя данного мероп-риятия - директора ТРЦ ФИО Светланы Михайловны Моор, благодаря которой состоялись эти виртуальные каникулы. Светлана Миайловна не отступила перед организационными трудностями и смогла найти возможность воплотить планы в жизнь.

ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ, ПРОШЕД-ШИХ ИНТЕРНЕТ-КАНИКУ-ЛЫ В ТЮМЕНСКОМ РЦ В АВГУСТЕ 2004 ГОДА

Интернет-каникулы я провела отлично! Это самые лучшие каникулы, которые у меня были. Я узнала очень много нового и интересного. Теперь я могу точно сказать, что могу и буду пользоваться Интеонетом. Я очень рада, что провела остаток летних каникул в Тюменском региональном центре ФИО. Большое спасибо организаторам ТРЦ ФИО!

Юлия Бондаренко, 10 ″б″ средней школы №4, г. Тобольск

Мне очень понравилось обучение в центре! Хочется сказать ромное спасибо всем учителям и сотрудникам, принимающим участие в этом проекте. Отдельную благодарность хочется выразить нашему дарность хочется выразить нашему куратору Валентине Хасановне Начметдиновой. В интернет-центре красиво, просторно и приятно. Мне все очень понравилось. Спасибо всем!

ноо всем: Алена Гутшмидт, 10 "б" средней школы №4, г. Тобольск

Я очень доволен временем, про-веденным в ТРЦ ФИО. Очень здорово были организованы занятия в красивом здании ТюмГУ! Преподаватели смогли в очень короткие сроки доступно изложить сложный материал. Я думаю, что он будет полезен мне в дальнейшем. Павел Велижанский, 10 "6",

средней школы №4, г. Тобольск

Я очень рада, что попала в ин-тернет-центр. Здесь многому научилась. Получились очень интересные интернет-каникулы. Мне очень понравился интернет-центр. в котором могут обучаться не только взрослые, но и школьники. Сейчас обязательно знать ком-пьютер, а Тюменский РЦ помогает в этом.

Эльвира Сакина, 10 "б" средней школы №4, г. Тобольск

В интернет-центре мне очень поинтериет-дентре мне очень по-нравилось. На курсах я много узна-ла нового! Спасибо, что пригласили нас на обучение в ТРЦ ФИО. Я научилась работать в Йитериет, с электронной почтой и создавать сайты. Спасибо всем сотрудникам цен-

Елена Капустина, 10 "б" средней школы №4, г. Тобольск



За эти дни я много нового узнала, и мне кажется, что "Интернет-каникулы" - это хорошо сформированная программа обучения школьников интернет-технологиям. С огромным удовольствием приеду в центр еще раз. Большое всем спа-

Надежда Ефремова, 10 "б" средней школы №4, г. Тобольск

Я очень доволен интернет-каникулами. Замечательный препо-даватель Валентина Хасановна научила нас пользоваться Интернетом, искать информацию, создавать сайты. Хочется, чтобы еще раз пригласили нас на курсы для углубления полученных зна-

Владимир Искаков, 10 ″б″ средней школы №4, г. Тобольск

Мне очень понравилось. Я научился работать в программах Internet Explorer, PowerPoint, FrontPage и других. Очень понра-вились занятия, современные компьютерные классы и Губернаторс-

кий зад. Большое спасибо за поедоставленную возможность обучения в ТРЦ ФИО.

Николай Королев, 10 "б", средней школы №4, г. Тобольск

Мне все очень понравилось, особенно организация. Здесь я научился работать с компьютером, в Ин-

тернет и других программах. Тимофей Недялко, 10 "б" средней школы №4, г. Тобольск

За эти дни в интернет-центре я узнала много нового. Мне очень понравилось! Преподаватели хорош объясняют учебный материал. В Тюменском РЦ я впервые. Все очень замечательно - и уезжать совсем не хочется. Хотелось бы в нуться еще раз!

Вероника Хализова, 10 "6 средней школы №4, г. Тобольск

Наталья Мелкобродова, заместитель директора ТРЦ ФИО по учебной работе



чинаем готовиться ко II Всероссийскому студенческому форуму

Со 2 по 19 августа 2004 года на базе Национального центра "Украина" в городе Ев-патория был проведен Международный лагерь студенческого актива "Славянское содружество", на котором студентка Института государства и права Юлия Черкасова представляла не только Тюменский государственный университет, но и все студенчество Тюменс-

С ЧЕГО ВСЕ НАЧАЛОСЬ

В мае 2004 года в Екатеринбурге был проведен студенческий форум Уральского фе-

дерального округа с целью повышения социальной активности студенческой молодежи, организации работы по развитию студенческого самоуправления и создания условий для поддержки общественной студенческой ини шиативы, раскрытия творческого потенциала студенчества, укрепления межрегиональных молодежных связей.

Итогом этого форума стала резолюци также решение об участии УрФО во ІЇ Всероссийском студенческом форуме в ноябре 2004 года в Томске, на котором активным студенчеством российских вузов будут рассмотрены проблемы студенчества, высказаны предложения по поводу различных изменений в законодательстве РФ, которые касаются нас, студентов.

КАК ВСЕ ПРОХОДИЛО

Около 500 человек студенческого актива более чем из 50 российских вузов и ссузов во главе с советом экспертов, в состав которого входили представители исполнительной власти (заместители губернаторов и председатели комитетов по работе с мо-лодежью), в течение трех недель работали на базе Национального центра "Украина" над обсуждением актуальных проблем студенчества.

Для разработки проекта резолюции II Всероссийского студенческого форума был создан отряд "Форум" из 17 чесловек, представляющих шесть федеральных округов, в состава которого работала и наша Юля Черкасова.

что из этого получилось

Получился проект резолюции II Всероссийского студенческого форума, представляюидий собой обращение студентов к органам го-сударственной власти всех уровней, руково-дителям образовательных учреждений и об-щественным студенческим объединениям, в котором в числе прочих, например, внесены такие рекомендации: * Федеральному Собранию РФ - не до-

"Оедеральному Сооранию РФ - не допустить внесения поправок в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" в части отмены отсрочки для студентов, аспирантов дневной формы обучения.
 * Президенту РФ - провести в 2004 году заседание Государственного совета для рас-

смотрения доктрины государственной молодежной политики в РФ.

г политики в РФ. Также была разработана Концепция раз-ия студенческого самоуправления в Росвития студенческого сийской Федерации.



Результатом поездки в Крым стала не только работа над документами, развитие межрегионального студенческого сотрудничества, получение новой информации и приобретение организаторских навыков, но и отдых на морском побережье, общение со студентами из разных городов России и Украины, а главное рабочий настрой на весь учебный год

ГЛЕ УЗНАТЬ ПОЛРОБНЕЕ

В сентябре в разделе "Студенчество" сайта Тюменского государственного университета http://www.utmn.ru каждый студент сможет найти информацию о том, что ждет студенчество России в связи с предполагаемыми изменениями в законодательстве, а также о I Всероссийском студенческом форуме и результатах исполнения его резолюции, выразить свою точку зрения по любому аспекту организации и работы форума и вынести на обсуждение свои предложения и поправки к проекту резолюции II Всероссийского студенческого форума.

Повлияйте на свою судьбу сами, высказав

ТООО "Союз студентов Тюменского государственного университета



Самое главное - не упираться в деньги

и не думать, что ты должен заработать миллион рублей

Михаил Аверин - дважды выпускник Тюменского государственного университета. В 1995 году он окончил физический факультет. А в этом году в институте допол-нительного образования получил вторую профессию - юриста. Его можно назвать успешным

релставителем среднего класса Михаил не работает физиком, он занимается предпринимательской деятельностью. Но физика всегда рядом, образование, полученное им в университете - фундамент его успеха, неприкосновенный запас, ое приобретение, которое ни-ми деньгами не измеришь.

- А свой первый экзамен в уни-

верситете вы помните?

- Первый экзамен по физике сдавал пять раз. Не мог сдать предмет. Поступал в университет в 1990 году, отношение к учебе в школе было ни какое. По-моему, тогда никому ниче-го не надо было. В университете еще больше никому ничего не надо. Тебя не спрашивают, посещаешь ты заня тия или нет. Думаю: вот дурдом! И весь первый семестр мы с другом вместо занятий ходили в кинотеатр "Темп смотреть фильмы. Наступили экзаме ны. Прихожу, а с меня начинают что-то спрашивать. А так как ничего не учил, то и сдавал пять раз. Но интересная закономерность: за все пять подходов я вытягивал только два билета - первый и тринадцатый. Я их не помечал, просто методом случайных

выбирал два номера - 1 и 13. Какие еще опыты успели поставить за время учебы на физическом факультете?

- Да у нас и аппаратуры было не так много. Есть на физическом факультете замечательный профессор Эдуард Абрамович Аринштейн. У него глубинные познания во многих областях знаний, не только в физике. Чем меня удивлял этот челов это тем, что подходишь к Эдуарду Абрамовичу и спрашиваешь: те за секунду решить задачу?" Он отвечает: "Задавайте". И мы с ребятами, если упростить, диктуем усло вия следующей задачи: из пункта А в пункт В выехал велосипедист. За время пути у него сломался велосипел. он останавливался поесть, поятался от дождя, потом упало Солнце, гаалы Ауна, наступил потоп и т.д. В задаче, наверное, 25 переменных. И вопрос: с какой скоростью ехал велосипедист? Эдуард Абрамович с ходу отвечает: "12 километров в час". Тут же, не задумываясь.

Вам было забавно, что он так

быстро решает?
- Это чаще всего поражало. Но когда спрашивали: "Эдуард Абрамович, а как вы решили эту задачу? Это же невозможно! Нужно применять линейное уравнение третьего уровня! Как вы это уравнение смогли решить в голове?", на что Эдуард ли решить в голове?", на что Эдуард Абрамович отвечал: "А я и не ре-шал. Зачем?" Мы все: "Как зачем?" Он говорит: "Так я знаю, с какой скоростью ездит велосипедист, - 12 километров в час". То есть у челове-ка настолько объемные познания! Про велосипедиста я образно сказал. На самом деле условия задач были другие: рассчитать скорость полета мак рочастиц. Он сразу же говорил, ка-кая скорость. Ему не надо было счиь, он все это прекрасно знает. А опыты... Мы приносили на

факультет разные вещи, связанные с церковью, и опыты заключались в том, что чаше всего физика не могла ответить на те вопросы, которые мы перед ней ставили.

- Например?

Та же святая вода. Никто не может ответить, что это такое. Вот в ядерной физике на сегодняшний день существует 16 моделей ядра. Они абсолютно разные. Наша наука, чтобы что-то просчитать, берет ту или иную модель ядра. Если возьмет другую модель, то вся теория, которая выводится, развалится. Но, по сути, ядрото одно. Почему же моделей шест-надцать? Потому что знаний не хва-тает. Все просто. Но это отдельная тема. Существует вообще такое мнение в научном мире, что человечество развивается по экспоненте. То есть по линии, которая в определенный момент резко возрастает вверх. Давайте посмотрим на развитие человечести нации, интеллекта, допустим, с 1200 года по сегодняшний день. Примерно до XIX века мало что менялось: единственный способ передвижения - на лошадях, землю вспахивали деревян-ными плугами, жили в основном в деревянных домах, тепло получали, сжигая в печах дрова, для освещения использовали свечи и т.д. И теперь обратите внимание, с какой скоростью пошло развитие начиная с XIX века. Мы резко скакнули вверх относительно всего, что перечислил. То есть на этой коивой появляется некая точка неустойчивого равновесия: развитие идет резко вверх - и останавливается. Если задуматься и посмотреть на десять лет назад, то можно увидеть, что мало что изменилось.
- Человечество сейчас не раз-

вивается, а находится в состоянии спокойствия?

 Да, развитие сейчас приостано-вилось. За последние лет десять двигатели автомобилей практически не изменились. Даже на новых японских автомобилях стоят двигатели, конструкции которых были разработаны, скажем, в середине 1980-х годов. То есть мы чего-то добились, что-то нам открылось, но мы из этого выпрыг-нуть не можем. Мы это модернизируем, совершенствуем, но не меняем принципиально. Например, компьютеры. Еще совсем недавно лучшим процессором считался Пентиум-260 продессором стипасы тентнум-госу IV намного лучше. А по сути ничем он не лучше. Что в нем принципи-ально другого? Ничего. Скорость больше, память чуть-чуть больше. Но глобальных изменений в компьютерной технике не происходит.

- Если применить эту теорию к духовному развитию человечества, получается, что и в духов

ном плане развитие остановилось?
- Совершенно правильно. Знаете, что сейчас считается самым модным и дорогим в московских развле-кательных клубах? Раньше привозили самых популярных западных исполнителей и поп-группы. Но настолько это все пустое и непонятное для русского человека! Простой пример. Иду я весной по университету, еще когда учился в ИДПО. Сидит девочка с исторического факультета А у нее на спине написано по-английски "возьми меня". И она гордая ходит в такой футболке. Спрациваю: "Знаешь, что у тебя написано?" От-вечает: "Нет, не знаю". Китайцы над нами издеваются, а мы гордо носим их продукцию. И сейчас москвичам это все надоело, и диким спросом у них пользуются коллективы, исполняющие этномузыку. Им из российских глубинок, с севера и юга, привозят фольклорные ансамбли.
- Что это значит? Возвраще-

ние к корням? - Я надеюсь и хочу верить, что

российский народ чуть-чуть вырос. Все помнят из философии, на каком уровне развития человек думает только о пище, на каком - о безопасности. И только на самой верхней студуховности.

- Скажите: физика для вас -легкая наука?

- Окончив физический факультет, понял странную вещь: физика - это не что иное, как отражение того, что

- А как вы решили пойти учиться на физический факультет?

Это замечательная тема. Вы будете долго смеяться, узнав, как я ока-

зался на физическом факультете.
Мой отец в 1969 году самостоя тельно собрал машину от начала до конца. Тогда ничего не продавалось, сплошные очереди, не хватало денег, и он сделал машину. Зарегистрировал ее в ГАИ. И все мое детство прошло в гараже отца. Потом в семье появилась "копейка". Помню, как папа за ней следил, какие новшества вносил в дви-гатель. В итоге, когда мы продавали Потом в семье появилась следующую машину, "шестерку", у которой было намотано на спидометре несколько кругов, специалист осмотрел и сказал, что на спидометре ре-альный пробег - машина проехала трид-цать тысяч километров. Такое отно-шение к машине было у отца. И меня с детства приучали к этому - все детство прошло в машине. Едва ноги стаавать до педалей, научился водить. Отец никогда не жалел давать мне машину, в чем я ему благодарен. Потом, как получил права, целый год ездил на его машине, пока не накопил денег и не купил собственную терку" за 12 тысяч в 1993 году.

Но вернемся к теме. Все это время я очень хорошо относился к физике. В школе практически автоматом получал по предмету пятерки. А волею судеб отец успел побывать в конце 1970-х годов за рубежом: был во Франции, Финляндии. И он мне говорил: учи английский язык! Он никогда не верил в бред про социализм и наивно полагал, что уже скоро все изменится и станет, как на Западе. Тогда понадобится знание иностранного языка. За три года до окончания школы с седьмого класса я начал изучать английский язык. Дошло до того что я достаточно свободно на нем общался, и поступал на ФРГФ. Но мно не хватило всего одного балла, чтобы поступить на кафедру английского языка. Предложили поступать на французский язык, куда я спокойно п изучают сразу несколько языков, и без разницы, по какой кафедре специализироваться. А я возмутился: "Как это так?! Поступал на английский - и буду изучать французский?" Переругался с поеподавателями, и меня не взяли. Отказался даже тогда, когда предложи ли зачислить на английский язык кандидатом в студенты. И сидел дома, был уже август, времени поступать куда-то не оставалось. Вдруг показывают по телевизору рекламу: физический факультет объявляет дополнительнабор. Бегом на факультет, где мне говорят, что эту рекламу забыли снять: "Какой набор? Завтра последний экзамен!" А у меня как замкнуло: "Как так? Реклама же идет, вот я и пришел. Вы виноваты, что ее не сняли. Дайте мне декана!" Секретарь приемной комиссии дала мне адрес де кана физического факультета. Прихожу к нему домой, все объясняю: поступал на ФРГФ, но в душе физик и хочу учиться. Он, видимо, обрадовавшись моей наглости, дает мне разрешение сдавать экзамены в последние два дня. А я последние два года не учил ни физику, ни математику шел на математику. Сдавал ее очень весело. Договорился с парнем. хорошо знающим математику, и придумали такую аферу: я выхожу в коридор, выношу свое задание и еще одной девушки. Поскольку два раза по нужде отпрашиваться нельзя, второй раз должна выйти девушка и забрать решенные задания. Я их списываю - и сдаю математику. Выхожу в коридор: никого нет. Вернулся назад, сел. А разговаривать нельзя, выходит девушка - стоят друзья: "Давай зададевушка - Стой друзой. Данай зада-ния". Девушка в недоумении: "Как да-вай? Уже выходили, а вы где были?" Они говорят: "А мы ходили свечку ставить". Самое смешное, что экза-

она - на пятерку. Иногда боишься, а в итоге все получается. К физике, понятно, не готовился ни дня. Взял с собой учебник, оторвал от него корочки и засунул сзади под рубашку. Списать было невозможно: передо мной выгнали парня с маленьким блокнотиком, исписанным шпаргалками. А ответа на билет не знал. Выбрал из двух преподавателей того, что постарше. Это был Эдуард Абрамович. Подсаживаюсь и говорю: "Эдуард Абрамович, физику я люблю, но попавшиеся мне вопросы не учил и вообще на ФРГФ поступал". Эдуард Абрамович: "Если любите физику, о чем можете расска-зать?" А устройство автомобиля и двигателя я знал очень хорощо: вместе с отцом нашу машину переводили на газ. Продолжаю: "Давайте я вам цикл Карно расскажу - устройство двига-теля внутреннего сгорания". Рассказываю ему все. Эдуард Абрамович говорит: "Вы будете учиться на на-шем факультете". Так я поступил. Не знаю, что он мне поставил, но его слово очень много значит на факультете

А вы по специальности работали? - Нет.

Оканчивая университет, собирались куда-то идти работать?

Я на втором курсе посмотрел на наших преподавателей, и мне стало стыдно за страну. Не мог понять: почему люди с такой светлой головой. Эдуарда Абрамовича, с гиган тскими знаниями, так плохо живут? Но четко усвоил, что страна мне ничего не даст, в лучшем случае сама что-нибудь возьмет. И на втором курсе в 1992 году открыл свое первое дело. Мы оформляли загранпас-порта людям. Загранпаспорт нельзя было просто так получить. Мы поступали хитро: оформляли поездку за границу, а потом человек отказывался от поездки, ему возвращались день-ги, и нам же оставался его загранпаспорт. Это было первым бизнесом. Помогали преподавателям достать кому кому муку, кому еще что-то

- Вы не жалеете, что пять лет отучились на физика?
- Абсолютно. Для нашей страны это очень хороший факультет, потому что действительно нужно было учиться, с тебя спрашивали. А потом я заметил, что, кроме того что ты ишься, надо еще и себя содержать. Родители: мама работает в третьей городской больнице, отец работал в "Газпроме". Денег было немного. Конечно, не попрошайничали, но было неприятно. Стал что-то зарабатывать. А на физфаке, в силу того, что с тебя спрашивают, не давали расслаб-ляться. Факультет привил собранность, дал понятие о мироздании и законах устройства мира.

- Что нужно, чтобы открыть свое дело?

- Желание. Самое главное - не упираться в деньги и не думать, что ты должен заработать миллион рублей. Надо выбрать какую-то сферу, в которой ты что-то понимаешь и де лучше остальных. Делай, и все! А если ты делаешь хорошо, бизнес

обязательно принесет тебе деньги.
- Из того бизнеса, которым занимались в самом начале, что вам нравилось?

Ноавилось, что можно с помощью законных способов перехитрить нашу систему, которая не позволяла что-то делать для человека. Интерес был в том, что люди всегда удивлялись, как это у нас получается то, что никто другой сделать не может. Тогда, наверное, деньги интересовали. Потому что, учась в университете, заработать на машину было приятно.
- Как физик вы писали лири-

У меня достаточно много сти-



Писали от нечего делать?

У меня никогда не было свободного времени. И от нечего делать я ничего не делаю. Просто иногда случались моменты, которые называются перегрузкой, когда голова не работает. Мой бизнес еще был связан с тем, что раз в месяц приходилось ездить в Ишим и в +30, и в -40. То есть нагрузка и в т-ю, и в -40. То есть нарузка была очень жесткой. Во всяком случае, сколько стоит рубль, я знал. И просто так не сорил деньгами.

- А первый заработанный рубль

Первый раз заработал интересным образом. Насобирал макулату-ры и на пункте приема обменял ее на аудиокассеты. Записал на них песни

Высоцкого и сдал в комиссионный магазин. Кассеты разлетелись на ура Сколько заработал и куда потратил не помню.

Кстати, мне не нравится работа от звонка до звонка. Мне нужна свобода, чтобы я мог уйти с работы в час, в три часа, в пять, - как захотел. Анекдот есть хороший на эту тему. Записки молодого человека: "В понедельник я пришел на работу не совсем трез-Во вторник опоздал на четыре часа, и е опять никто не сделал замечания В среду вообще не пошел на работу, и снова мне не сделали замечания. А все почему? Потому что я - директор. Кто мне сделает замечание?" Но эта

свобода дорогого стоит. - А как вы открыли свое пос-

леднее дело? - У меня есть меня есть твердое убеждение любое дело, которое нормально и с любовью развивается, будет приносить определенные плоды. Это можно назвать прибылью или еще как-то. Можно назвать становлением бизнеса. Я купил сотовый телефон, но он сломался. Пришел в один из сеовисных центров в Тюмени, чтобы отремонтировать по гарантии, и мне сказали, что гарантия не поддерживается. Говорю: как не поддерживается? Ведь есть же закон о защите прав потребителей, Гражданский кодекс! Вы обязаны отремонтировать мой телефон бесплатно. Мне ответили: мы вас понимаем, но бесплатно ремонтировать не будем. Возвращаюсь в магазин, объясняю все и прошу на основании закона вернуть мне деньги или обменять товар. В магазине мне ответили, что сначала должны отправить телефон на экспертизу, потому что подозревают меня в намеренной порче товара. И начинается обман человека. Поняв, что в Тюмени очень хорошо зарабатывают на обмане людей, решил с партнером открыть в городе сервисный центо. который получит авторизацию именитых производителей. Это будет стоить денег, но в данном случае будет абсо-лютно бесплатно для человека. Мы это сделали. Здесь, как и в любом бизне интересно поставить дело на ноги, чтобы оно заработало. Потом можно уйти и открыть что-то новое.

- Это уже которое по счету ваше

 Наверное, сельмое или восьмое - Прежние успешно похоронили?

Нет, кое-что работает до сих пор. Кое-что было продано.

И.Гецевич, И.Филатов

Уже второй сезон Тюменский университет организует Крымскую экспедицию. Год назад результатом интенсивной работы группы аспирантов и студентов кафедры истории древнего мира и средних веков в ста-рейших крымских музеях - Херсонеренших крымских музекх - дерсоне-се, Феодосии, "Судакской крепости" и др. - стал "виртуальный лапида-рий", то есть цифровая коллекция средневековых надписей на камне с авторской транскрипцией, переводом с латинского языка на русский, комментариями и библиогоафией.

В 2004 г. объектом исс. тельских интересов стал Нацио-нальный заповедник Республики Ук-раины "Херсонес Таврический". Этот уникальный музей под открытым небом представляет историю древнейшего города Восточной Европы, насчитывающую два с половиной тысячелетия. Здесь историн получает редчайшую возможность соприкоснуться сразу с несколькими цивилизациями древности и средневековья: это мир загадочных тавров, оставивших после себя исары пещерные жилища и каменные гробницы; это эллинский полис со всеми его достижениями - древнейшими храмами, театром, монетным двором, стадионом, где проводились Таврические игры, провинциальный аналог более известных Олимпиад, агорой. каменными стелами, украшенными величественными надписями и рельефами; это скифская культура с ее феноменальными творениями (достаточно вспомнить шедевры ювелирного искусства и костяной пластики); это мощная римская цивилизация с многоэтажной архитектурой, мощеными площадями и улицами, безупречными акведуками и канализацией, великолепными термами, высокохудожественной мозаикой и исполненным спокойного достоинства некрополем; это необузданная стихия сарматов, диких кочевников, про-исходивших из Юго-Западной Сибири; это, наконец, высокодуховная византийская гармония с ее великолепием храмового зодчества, о чем напоминают изысканные колоннады и капители, торжественные фрески и иконография



Херсонес исключителен по своему историко-культурному значению, в особенности для славянского мира и России. Здесь зародились древнейне на пространстве СНГ институты демократии со всеми ее атрибутами: элевтерией - автономией и свободой, исономией - равенством всех граждан перед законом, исегорией равенством шансов в избрании на должности и др. Здесь стали чеканиться первые в пределах славянского культурного круга монеты, сначала медные, затем серебряные и золотые Здесь ранее всего стал использоваться алфавит. Нельзя забывать, что именно здесь знаменитые просветители Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку. Наконец, именно здесь, в Херсонесе, великий киевский князь Владимир принял крещение, и отсюда христианство распространилось на всю Русь.

Херсонес исследуется археолога-ми уже почти 200 лет. За это время сделаны впечатляющие открытия: под порой десятиметровым культурным слоем вскрыты монументальные крепостные стены, башни, врата, древнегреческий театр и древнеримские термы, базилики и монетный двор, целые кварталы городской застрой-ки, мозаичные полы и гигантские пи-фосы высотой до трех метров. Однако археологически освоено менес четверти всей площади древнего го-

... Изучение Херсонеса продолжает оставлять перспективы не на одно столетие вперед и дает широкие возможности приложения научных сил. можности приложения научных сил. Это осознается такими ведущими университетами Европы, как Майн-цский, Варшавский, Ягеллонский (Краковский), Киевский, Московс-кий, Санкт-Петербургский, Харьков-ский, из года в год направляющими свои экспедиции в Крым. Это осознается Уральским университетом, заботящимся о классической составляющей даваемого им образования, Херсонесской экспедиции которого в этом году исполняется уже 40 лет. Подобное стремление не чуждо и

Тюменскому университету. Кроме того, Херсонес, притягивающий лучших специалистов-классиков и медиевистов из разных стран, начинает выступать в роли своеобразной школы, особенно для молодой генерации историков, где постигается и шлифуется искусство владе-

предметом классической истории. В нынешнем сезоне группа студентов факультета истории и политических наук ТюмГУ была занята на охранных и реставрационных работах в херсонесской цитадели. Одновременно была предоставлена возможность достаточно подробно ознакомиться с экспозиционным планом заповедника как на обширной площади городища, под открытым небом, так и в залах, античном и соедневековом. Были осмотрены различ ные типы базилик - от крохотной однонефной до внушительной пятинефной, разделенной внутри тремя ряии колонн на пять частей; уникаль-"базилика в базилике" с двойной

колоннадой и двумя алтарями; крипта (подземная церковь); баптистерий (крещальня) рядом с "Уваровской базиликой", названной по фамилии первооткрывателя - знаменитого графа Алексея Уварова, основателя императорского археологического общества, археологических съездов и первого археологического издания; в этой кре-щальне и произошло обращение Владимира в христианство. Предметом дискуссии стали ог-

ромные пифосы, которые изготавливались прежде стен и кровли жилища; их создатели сталкивались с инженерной задачей не меньшей сложности, чем при возведении мегалитов Стоунхенджа или египетских пира-Запомнились мозаики, скалистый спуск к морю, два грота, обранные морской водой и имеющие отверстия вверху; согласно преданию, эти проемы возникли от ног апосто-ла Андрея, молившегося на берегу моря, а затем крестившего жителей Крыма. Где-то неподалеку находи-лось место гибели Святого Климента (92-101) - третьего римского папы, сосланного императором в Херсонес на каменоломни; римляне-язычники привязали ему на шею якорь и бросили в море: согласно его житию, по молитве верных учеников море отступило, и они смогли собрать кости мученика в каменный склеп; позднее, в день памяти, Святого море отступало - и открывался доступ к гроб-

Событием стало и посещение собора Святого Владимира, возведенного на агоре в XIX в. в точном соответствии с принципами византий-ской архитектуры, тем более что накануне, 28 июля, отмечался день этого

Еще более значительные богатства заключались в фондах музея, обычно недоступные простым посетителям, однако для нашей экспедиции некоторые из собраний были любезно открыты. Как всегда новыми впечатлениями поразил лапидарий

на греческих и латинских каменных плитах встречаются имена многих великих деятелей прошлого, в частности Августа, более счастливого прености Августа, оолее счастлявого пре-емника Цезаря, подлинного основа-теля Римской империи; Лициния и Константина, первого христианского императора, основателя Константинополя и Византии. Есть имена первых христианских святых, например Татьяны, сделавшейся покровитель ницей российского студенчества. Удивили древнеримские надгробия с рельефами возлежащих на ложе супругов, напоминающие великие этрусские прототипы. Восхитили нефритовые таблички для вощения и письма вместе с костяными стилями - предшественниками современных пишущих ручек. Очень хороши граффити на керамике и клейма на амфорах, прекрасны херсонесские монеты и п ти.

Помимо Херсонеса участь экспедиции посетили Судак, где находится одна из лучших средневековых крепостей, построенная генуэзцами по всем правилам фортификационного искусства. Главный вход защищен мощным барбаканом - полукруглым укреплением, окруженным рвом, через который в средние века проходили по опускающемуся на це-пях мосту. В проеме Главных врат по бокам сохраняются вертикальные пазы, по которым опускались тые кованым железом врата. По периметру крепости высятся почти два



лесятка башен с зубцами и машику ли, консольными выступами, на которые укладывали деревянные мостки. На некоторых башнях виднеются плиты с надписями и гербами. Внутри крепости находится консульский замок; вход в него некогда закрывался катарактой - опускавшейся сверху решеткой. На скалистой вершине, доминировавшей над крепосшине, доминировавшей над крепостью, установлена дозорная башия, с которой в ясную погоду виден противоположный берег Черного моряныне турецкий, а прежде принадлежавший Византии и Трапезундской империи. Здесь, в генуэзской крепости Судака, тюменцам посчастливилось стать свидетелями рыцарского турнира.

Одним из результатов экспедиции должны стать дальнейшее раз-витие сайта bizantium.net и создание новых веб-страниц chersonesus.ru и soudak.ru, которые призваны содействовать обновлению научно-образовательной информационной среды.

А.Еманов



2 сентября - Василий Геннадьевич Шармин, заместитель декана ФМ и КН.

10 сентября - Анна Юрьевна Деревнина, проректор по учебно-методической работе.

11 сентября - Владимир Александрович Михеев, и.о. заведующего кафедрой радиофизики.

11 сентября - Александр Дмитриевич Шалабодов, проректор по научной и инновационной работе.

20 сентября - Фарида Харисовна Гильфанова, доцент кафедры иностранных языков МИФУБа.

21 сентября - Михаил Петрович Зайцев, доцент кафедры педагогики.



Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати телералиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в номер наоран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 27.08.2004 г. Заказ № 544. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: тел. 310-999 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: http://www.utmn.ru/region E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ