

Университет И РЕГИОН

№ 42 (381) ноябрь 2008

Продолжается подписка
на еженедельник
«Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

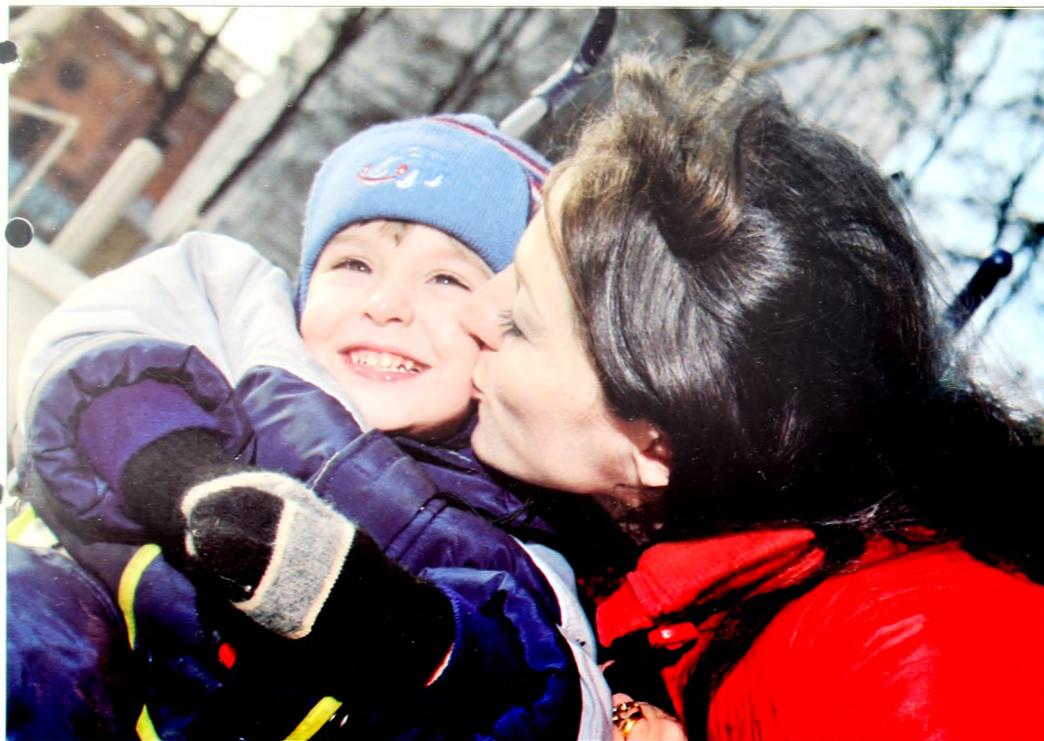
Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 83198

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
 - олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, проще говоря - с VIPами;
 - аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
- и много другой полезной информации.

ПРАЗДНИК

30 ноября - День матери России



Гаянэ КАЗАРЯН учится на пятом курсе филологического факультета Тюменского государственного университета. Пройдет несколько месяцев, и она получит долгожданный диплом.

Но самое главное в ее жизни уже случилось. Она стала мамой очаровательного Тиграна, который с большим энтузиазмом позировал нашему фотокорреспонденту Денису Зиновьеву.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Новое кино (субъективные заметки)

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Хабенский, похоже, стал кумиром российских телезрительниц, которые толпами ходят на фильмы, в которых он играет. Так случилось, что я почти одновременно посмотрела его Колчак, и, разочаровавшись в увиденном после похода в кинотеатр, все же позволила включить кассету с продолжением «Иронии судьбы». То и другое мне чудовищно не понравилось. Хотя были и есть в том и другом кино отдельные приятные моменты. Но больше, это мое сугубо не профессиональное мнение, все это похоже на подражание Голливуду, или какой-то другой кинофабрике сказок про несуществующую жизнь. Сейчас, определяя жанр, в котором снят фильм, говорю, что это ремейк или блокбастер, или... Впрочем, я безнадежно отстала от жизни и не понимаю современную киношную лексику.

Так вот несколько слов про «Адмирала». Я не буду говорить про то, что нас в школе учили, что Колчак - антигерой. И мне совсем не грустно отказываться от идеологического каше. Полагаю, он все же был амбициозным человеком. Невероятно амбициозным. Иначе по-другому сложилась бы его судьба. Нам же показали паркетного адмирала в намазанных гуталином сапогах и лайковых безупречного вида перчатках. У него, конечно, есть семья и любовь на стороне. Как иначе? Он красив, хорош собой. И, как водится в кино, успешен. А я ему не верю. Потому что многие сцены из нашумевшего фильма показались мне очень искусственными. Абсолютно не правдива сцена присяги, которую дают бойцы войска Колчака своему Адмиралу. Они какие-то ненастоящие. Про сцены любви я вообще не говорю. Не трогает. И вообще, фильм, простите мою зрительскую бездарность, получился весь какой-то клиповый. Там кусок, тут огрызок из жизни. А вместе не получается ни любви, ни большого эпического полотна драматических лет гражданской войны. Как не вышел и образ Адмирала. Он все куда-то едет в своем «лакированном» вагоне. А потом плохие красноармейцы его расстреливают. Правда, про то, сколько солдат он сам расстрелял, ни слова.

Я не могу присоединиться к тем, кто говорит об «Адмирале» как о явлении нашего кинематографа. Он - прорыв в клиповом сознании массового зрителя. А если говорить о достижениях нашего кино на западный манер, то «Сибирский цирюльник» Никиты Михалкова - безусловно лучше. Это качественное кино, пусть тоже перерабатывающее сознание советского телезрителя. Но Никита Сергеевич сделал это бережно и, как всегда, талантливо.

Что касается новой «Иронии судьбы», то вряд ли ее будут ежегодно показывать 31 декабря. И не станет она классикой современного российского кино. Наверное, у ее создателей и не было такой цели. А Хабенский, наверное, талантлив. Только пока у него не было настоящей роли. Мне так кажется.

И последнее, страна только что отметила 80-летний юбилей Алексея Баталова. У него тоже были разные роли. Но почему-то все его герои становились любимыми публикой. Хотя советским артистом его вряд ли можно назвать. Он - просто Артист!

С КАВЕРЗНЫМИ ЗАДАНИЯМИ
ХИТИКИ СПРАВИЛИСЬ!

стр. 2



НА КИТАЙСКОЙ СТОРОНЕ...

стр. 4 - 5

С каверзными заданиями химики справились!

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Лучшие студенты химических факультетов вузов России собрались в Тюменском государственном университете для участия в итоговом туре Всероссийской студенческой

химического факультета ТюмГУ. Ведь, как известно, Тюмень - город не химический. Но, несмотря на это, в стенах ТюмГУ существуют несколько научных школ, широко известных в нашей стране, успешно действуют - аккредитованная лаборатория эко-

словом проректора по внеучебной работе ТюмГУ Надежды Ермаковой, предназначенном для проведения значимых событий. Его история насчитывает более ста лет. Обстановка была праздничной и теплой. Традиционно звучал гимн студентов «Gaudeamus», а затем, в полной тишине объявили результаты. Вот они: в командном первенстве Всероссийской студенческой олимпиады по химии дипломы получили команды Новосибирского и Московского государственных университетов (1 место), команда Мордовского государственного университета (2 место), команды Тюменского государственного и Томского политехнического университетов (3 место).

В номинации «Аналитическая химия» лучшим был назван Алексей Богданов (МГУ), в «Физической химии» отличился Максим Быков (Новосибирский госуниверситет).

Абсолютным победителем олимпиады стал студент 4 курса МГУ Алексей Зейфман, выигравший сразу в двух номинациях (по органической и неорганической химии). Алексей участвует в олимпиадах с 8 класса, а приехал в МГУ из Волог-

ды. В Тюмени оказался впервые, и город его поразил «красотой и многочисленными университетскими корпусами, а также знакомыми лицами: со многими студентами он уже не раз встречался на подобных олимпиадах».

Компания «Центр международных связей» наградила Ивана Николаева (ТюмГУ) - лучшего по рейтингу из студентов Тюмени, принимавших участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по химии, сертификатом на участие в «Образовательной программе за рубежом» (Великобритания, Лондон) продолжительностью 2 недели в течение 2009 года со скидкой 50 процентов.

Были и еще подарки. Например, часы с фирменной символикой ТюмГУ получили Сергей Дышловой, Иван Никонов и Михаил Быков (студенты Дальневосточного, Тюменского и Новосибирского госуниверситетов соответственно) - за верность традиции, так как повторно выходят в финал Всероссийской олимпиады.

Среди разнообразных подарков, которые получил каждый участник очного тура Всероссийской олимпиа-



Алексей Зейфман (МГУ)



Экскурсия на химфак

кой олимпиады по химии. Именно ТюмГУ в очередной раз стал базовым вузом по проведению столь крупной олимпиады.

В заочном туре приняли участие более 120 студентов из 31 вуза, а в Тюмень были приглашены только золотая двадцатка. Именно лучшим из лучших предстояло выполнить непростые и, как призналась декан химического факультета ТюмГУ, доктор химических наук, заместитель председателя оргкомитета Лариса Паничева, достаточно каверзные задания, разработанные учеными Тюменского и Московского госуниверситетов.

Впрочем, ребята в Тюмени не только решали задания. Для них была подготовлена насыщенная интересная программа, в том числе экскурсия по факультету и университету. Пожалуй, наибольший интерес вызвала прогулка по лабораториям

логических исследований, лаборатория физико-химических методов исследования, лаборатория разработки методов воздействия на нефтяной пласт и предзабойную зону скважин, лаборатория новых соединений, материалов и нанотехнологий. Неплохо ведется работа и в студенческой научной лаборатории. Кроме того, можно уверенно сказать, что сегодня ТюмГУ, благодаря победе в конкурсе инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», имеет лучшую приборную базу в регионе.

Поэтому безудержный интерес студентов химических факультетов российских вузов к тому, чем живет ТюмГУ, был понятен.

Для объявления победителей Всероссийской олимпиады все собрались в Белом зале. Зале, по



Участники олимпиады

ады, был... елочный шар с символикой ТюмГУ. Когда эти шарики будут висеть на елках во Владивостоке, Кемерово, Новосибирске и Томске, Екатеринбурге и Уфе, Саранске, Москве и Архангельске, они непременно будут напоминать о Тюмени. И кто знает, может быть, в новогоднюю ночь под бой московских курантов у ребят появится желание вернуться в Тюменский государственный университет. И оно легко может осуществиться, ведь как заверила доктор химического факультета ТюмГУ Л.Паничева (кстати, выпускница МГУ), любой из них, кто пожелает здесь работать, будет принят: Тюменский университет готов сотрудничать с талантливой молодежью.

ТюмГУ в английском - лучший!

ОЛЬГА ЧИРКОВА

В Белом зале ТюмГУ состоялась торжественное закрытие Всероссийской студенческой олимпиады по английскому языку. Данную процедуру ведущий методист издательства «Heinle» Джон Парсон (Великобритания), который входил в состав жюри олимпиады, обозначил несколько радостнее - Prize Giving Ceremony - церемония раздачи призов.

На нее собрались все участники олимпиады: 63 студента 1-5 курсов гуманитарных специальностей, у которых иностранный язык не является базовым предметом в системе профессиональной подготовки из Байкальского государственного университета экономики и права, Красноярского государственного педагогического университета им. В.Астафьева, Новосибирского государственного аграрного университета, Омского

государственного педагогического университета, Омского государственного университета им. Ф.Достоевского, Сургутского государственного университета, Сыктывкарского государственного университета, Тюменского государственного архитектурно-строительного университета, Тюменской государственной академии искусств и культуры, Тюменской государственной академии мировой экономики, управления и права, Челябинского государственного университета, Тюменской медали, Уральского государственной юридической академии и, конечно, Тюменского государственного университета.

Виды заданий включали в себя аудирование текста, проверку понимания текста, тестовые задания, говорение и защиту проектов по специальности с применением видео, компьютерных технологий.

Помимо самой олимпиады, для студентов были проведены семинары, автобусные экскурсии по

вечерней Тюмени, музеем вуза, презентация Тюменской модели ООН. Также была организована выставка-продажа учебно-методической литературы.

«Уровень знания английского языка у студентов настолько высок, что для меня выбрать лучших стало

ка» стала Елизавета Афанасьева (ТюмГУ); по специальности «Филология» дипломы победителей получили Дарья Бабич (КГПУ им. Астафьева), Екатерина Суханова (ТюмГУ) и Екатерина Поскачей (КГПУ им.Астафьева). По специальности «Юриспруденция»



Победители: Екатерина Кучеренко, Максим Рощка и Ксения Иванова



Ксения Иванова

и Анна Панова (обе из ТюмГУ), Юлия Скупченко (Сыктывкарский госуниверситет).

Компания «Центр международных связей» наградила сертификатом на участие в «Образовательной программе за рубежом» (Великобритания, Лондон) продолжительностью две недели в течение 2009 года со скидкой 50% студентку Омского государственного университета Марию Косыченко, набравшую за письменные задания олимпиады 106 из 110 возможных баллов.

Дипломами победителей Всероссийской студенческой олимпиады по английскому языку были награждены Ксения Иванова (1 место), Максим Рощка и Екатерина Кучеренко (2 и 3 место) - студенты Тюменского государственного университета. Они стали претендентами на присуждение премии Правительства РФ для талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Поздравляем!



настоящей пыткой», - признался Джон Парсон.

Он выдвинул лучших студентов, исходя из лично проведенных собеседований.

Впрочем, эти же люди были названы лучшими по результатам работы жюри, председателем которого стала доктор филологических наук, профессор, завкафедрой английского языка ТюмГУ Наталья Белозерова.

Победителем в номинации «Защита проекта» по специальности «Психология и педагоги-

лучшими стали студенты ТюмГУ Ксения Иванова, Максим Рощка и Анастасия Иванова. В номинации «Защита проекта по специальности «Экономика» отличились опять тюменцы: Екатерина Кучеренко (ТюмГУ), Ольга Ровзенко (ТГАСУ) и Екатерина Сухарченко (ТюмГУ), по «Мировой экономике» лучшими были признаны Ольга Константинова (БГУЭиП) и студенты ТюмГУ Екатерина Пудовкина и Кристина Кавтарадзе. А вот имена будущих журналистов-международников: Анна Клеузович

Сорокинские чтения объединили социологов УРФО

ГАЛИНА ЕФИМОВА

В Губернаторском зале Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета состоялась IV Всероссийская научная конференция «Сорокинские чтения. Отечественная социология: Обретение будущего через прошлое», посвященная памяти Питирима Сорокина. На социологическом форуме собрались ведущие социологи России и Уральского Федерального округа.

Конференции такого уровня традиционно проводятся в столице, однако нынешней весной Российской социологической ассоциация (сокращенно - РоСА), приняла решение, что четвертая по счету конференция будет проходить в федеральных округах России. Она объединила теоретиков и практиков социологии из шести десятков субъектов Федерации. Местом же проведения конференции в Уральском Федеральном округе утверждена Тюмень.

На пленарном заседании выступили заместитель председателя Тюменской областной думы Геннадий Корепанов, член-корреспондент Российской академии образования

президент ТюмГУ Геннадий Куцев, заведующий кафедрой методологии социологических исследований МГУ Юрий Аверин, заведующий кафедрой социологии Гуманитарного университета (Екатеринбург) Гарольд Зборовский и другие ученые.

Продолжение работы и обсуждение более узких вопросов социологии состоялось в десяти секциях. Самыми многочисленными из них (по числу докладчиков) стали «История и теория социологии», «Социология политических процессов» и «Социология образования». Некоторые участники хотели присутствовать на нескольких секциях, но разорваться было невозможно - они проходили в учебных аудиториях международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ и в институте гуманитарных наук ТНГУ. Пришлось выбирать.

Темы были очень разные, но по ним можно легко составить достоверную картину интересов современной социологии и притягательности социологов УРФО, от профессоров до аспирантов.

На секциях среди ученых шли беседы об аспектах языка нефтяников, социальном феномене современного детства; о благах, как объекте социологического исследования, о



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

региональной специфике социальной политики, туризме как явлением глобализации и о многом другом.

Всего в конференции результатами своей работы поделились более 130 докладчиков.

Под бурные и продолжительные аплодисменты Президент ТюмГУ Геннадий Куцев вручил удостоверение новым членам Российской Академии социальных наук: директору МИФУБ Владиславу Зыкову, заведующей кафедрой социологии и социального управления Международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ Марии Акулич и заместителю директора Института гуманитарных наук ТюмГУ по НИР Ламаре Мехришвили.

А русский язык - символ России?

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

На минувшей неделе в Казани состоялось совещание руководителей вузов, на котором обсуждались вопросы реструктуризации социально-гуманитарного образования в условиях перехода к двухступенчатой системе высшего образования. В нем приняли участие более ста человек из многих вузов Российской Федерации. В его работе принял участие и президент ТюмГУ - доктор философских наук, профессор, членкор РАО Геннадий Куцев. Московскую образовательную элиту представлял в первую очередь министр Андрей Фурсенко. Именно благодаря его участию в столь авторитетном форуме было обусловлено и стратегическое к нему отношение со стороны вузовского сообщества России. Да, и тема, вынесенная в качестве главной, сегодня актуальна не только для образования, но и для всего общества.

Совещание проходило в главном корпусе Казанского университета, которому уже 204 года. Кстати, рожден этот именитый университет был по прихоти МГУ, который начал индустриализацию в Казани создание классической гимназии, а уже на ее основе был создан знаменитый университет. Известно, что в нем всего три месяца учился Владимир Ульянов - Ленин, а три года - классик отечественной литературы Лев Толстой. Но это так, между прочим.

Интересное выступление на совещании сделал председатель ассоциации историков образования России академик Александр Чубарев. Была отмечена озабоченность низким уровнем социально-гуманитарного образования в отраслевых вузах.

Конечно, особое внимание собравшиеся обратили на выступление министра Андрея Фурсенко. Его можно цитировать почти целиком. Так министр заметил, что «сегодня на гуманитарные специальности идут те, кто не знает математики». Правда, к гуманитарным он отнес и экономическое образование. Но студенты экономических факультетов математику изучают в более чем полном объеме.

Другая тема, озвученная министром, касалась вообще будущего нашего образования. Он сказал, что сегодня в стране 1500 вузов и 2200 филиалов. Это, по его замечанию, слишком много. Ведь скоро некого будет учить. Каждый год количество абитуриентов будет сокращаться на 15 процентов. Что само по себе

тревожный сигнал. И двухуровневая система подготовки специалистов как раз является важнейшим инструментом перестройки всего образовательного хозяйства.

При этом министр обратил внимание собравшихся еще на одно важное обстоятельство: только 12 процентов студентов вузов на самом деле учатся. Еще столько же стараются учиться. А вот 50 процентов их сверстников проводят время в институтах и университетах. Называя такие далеко не оптимистичные цифры наших достижений, министр заметил, что «пришло время сконцентрировать тех, кто может учиться, и тех, кто может-хочет учиться в достойных вузах». При этом было сказано и о том, что нельзя допустить сокращения финансирования высшего образования. Мы пока не будем комментировать слова министра. Время покажет, куда понесется волна министерских реформ. И как и кого будут учить учиться.

Рассказывая о том, что обсуждалось на совещании, Куцев заметил, что в области гуманитарного образования у нас есть две наиважнейшие проблемы - студенты не знают иностранных языков и слабо владеют информационными технологиями. Получить диплом и получить образование - все же разные понятия, заметил академик. И сегодня жизнь ставит перед студентом как раз задачу получения образования. И в этой связи он напомнил автору этих строк о том, что Совет Европы в декабре соберется в Турине прежде всего для того, чтобы обсудить вопросы исторического образования в Старом Свете. Вдумайтесь! Правители озабочены проблемами исторической науки. И они призывают историков трактовать основные принципиальные события в истории своих стран одинаково.

А что у нас? Можно растеряться от обилия мнений, альтернативных подходов.

Кстати, на совещании было озвучено еще одно необыкновенное открытие. Оказывается, ученики третьего класса одной из успешных гимназий Москвы в числе своих любимых предметов не назвали русский язык, литературу, историю... Дальше не стоит перечислять. Надо очень сильно задуматься, как и чему учить школе и вузу. Француз, сказал по этому поводу Куцев, говорят, что французский язык символизирует величие Франции. А русский?

Уроки истории: что нам Гекуба?

АЛЕКСАНДР ЯРКОВ

Нет, я не спал на пленарном заседании Всероссийской научно-практической конференции «Сибирская, Тобольская, Тюменская губерния: исторический опыт и современные управленческие практики». Хотя в запасе всегда очки с темными стеклами (за ними не видно закрытых глаз), поскольку услышал много интересных идей, будирующих разум.

Прежде всего - 300 лет - это опыт управления в отдаленном от столицы крае, который переболел сепаратизмом, возможно, мнимым М.Г.Агарина, областничеством XIX и XXI (да-да, жив курилка!) веков, который нуждается в осмыслении. Дело в том, что усвоенную этничность и регионализм (в худшем варианте - каждый город - столица Сибири) использовали, используют и, увы, будут использовать люди, видящие в России «большую

шахматную доску» или плацдарм для реализации амбициозных планов. Очевидно, что не все из них друзья России, а для иных Сибирь - лакомый кусок в территориальных, экономических, политических претензиях.

Не все это видит, а иные, например, в Иркутске, не видит опасности разделения страны в движении «новых областей».

О том, что самая сложная форма любви - это любовь центра к провинции, вспомнил, выслушав сообщение приглашенного из МГИМО Сергея Аронова, который, судя по докладу, даже не знал, что Тюменская область входит не в Сибирский, а в Уральский Федеральный округ... Перепутал, однако!

Отрадно, что конференция была настроена не только на изучение прошлого, но и на социально-культурное проектирование в общероссийском масштабе. Это необходимо для стабильности общества, уверенности для инвесторов. Об этом

размышляла Наталья Носова из ИГиПа ТюмГУ, вызвав своим выступлением вопросы и даже возражения.

Гость из Екатеринбурга Константин Киселев предложил новый вариант брэнда «Тюмень - территория свободы», сменяющий прежний - «Тюмень - столица деревень». Эта формулировка вызвала полемику в зале и за его пределами. Прозвучал не комплимент, а здравое осмысление прежних парадигм мышления: «Кстати, почему мы говорим об Алтае, как о второй Швейцарии, а не наоборот - «Швейцария - второй Алтай»?

Уральские горы - это не только «дверь в Азию». Они имеют и другое свойство - быть дверью в Европу. В эпоху глобализации центром мира могут быть (с переменным успехом) Токкио и Упсала, Тюмень и Урюпинск. Все зависит от критической массы мозгов, настроенных на инновации.

Непрерывность образования: преемственность ступеней

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывность образования: опыт реализации преемственности ступеней дошкольного, начального и основного общего образования» собралась в Тюмени около 250 представителей структур образования из шести регионов и 26 территорий юга Тюменской области. Причем не только педагогов, но и ученых вузов России, в том числе Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва).

Как отметили на конференции, актуальность реализации преемственности связей между степенями образования повышается в связи с новыми социальными требованиями к системе образования и происходящими в настоящее время реформами в условиях вариативности программ. Потому не случайно данной проблеме

уделяется внимание даже на правительственном уровне: за последние годы она неоднократно поднималась и обсуждалась в Министерстве образования и науки РФ, в комитете Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей, в комитете по образованию Государственной думы.

О том, что в Тюмени конференция имела широкий масштаб, можно судить даже по местам ее проведения. Работа в секциях проходила в школах №91 и №19, в центре развития ребенка №146, в детском саду №123, в гимназии №1, в коррекционной школе-интернате для детей с тяжелыми нарушениями речи «Парус», в начальной школе п.Винизли, в Боровской средней школе №2. Конечно, были и открытые уроки, и мастер-классы педагогов, а затем, в зале заседаний департамента образования и науки Тюменской области, «круглый стол» по итогам конференции.

Среди педагогов были и авторы методик и учебников. Руководитель

программы «Ступеньки детства», автор учебников «Технология» Наталья Ковышева (г. Москва), автор курсов «Обучение грамоте» Наталья Нечаева (г. Москва), автор курсов «Литературное чтение», «Литература» Виктория Свиридова (г. Самара), автор учебников гуманитарного цикла «Школа 2100» Рустэм Бунеев (г. Москва) и другие.

Выступающие утверждали, что вариативность образовательных программ в дошкольном образовании по своему масштабу не уступает школьному образованию, что осложняет решение проблем преемственности. И, тем не менее, до 25 % детей приходит в начальную школу с нарушениями речи. Нет единой диагностики при выходе из детского сада и начальной школы. Сохраняются проблемы взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями, школами и родителями.

По мнению Елены Менчинской, преподавателя кафедры дошкольного и начального образования ТОГИР-

РО, учителя среднего звена пока не готовы к общению с детьми, стремящимися высказать свою точку зрения. Педагоги не могут пока в большинстве своем отойти от традиционных методов обучения.

А доктор педагогических наук Наталья Милованова подчеркнула, что воспитатели, как и учителя начальных классов, должны иметь непременно высшее образование, специально психологии, так как именно от их работы зависит успешность человека в будущем.

Директор тюменской гимназии №12 Лидия Платонова высказала мнение, что необходимо обучать

завучей среднего звена, а также серьезно подумать о преемственности между основной и старшей школой.

В настоящее время в Тюменской области ведется опытно-экспериментальная работа по осуществлению предшкольного образования, проблемам преемственности ступеней дошкольного, начального и основного общего образования. И данную конференцию можно воспринимать как диалог власти, практики и науки. Важно, чтобы все наработанные механизмы не остались на бумаге, а начали работать.

Следующий «круглый стол» по проблеме состоится уже в январе.



На китайской стороне...

ГАЛИНА ЕФИМОВА

У студентов и преподавателей Тюменского государственного университета открываются невероятные перспективы. Практически каждый студент, аспирант или преподаватель может отправиться на стажировку в университет Ву-верхемптона или защитить магистерскую диссертацию в Америке. Но почему не каждый? Да просто не все могут похвастаться хорошим уровнем знания английского языка. И это оказывается особенно неприличным при нынешнем уровне развития международных контактов в ТюмГУ.

Список зарубежных вузов-партнеров широк. Теперь к нему прикнул и Китай. Университет уже год в развитии международных отношений держит четкий курс на Восток.

Еще совсем недавно в торжественной обстановке был подписан договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом и Тюменским государственным университетом. Договорились сначала об изучении языков. За это время произошел обмен студентами: представители из университета города Цюйфу в течение года будут изучать в Тюменском государственном университете русский язык и литературу, а студенты из МИФУБ уже начали совершенствовать тонкости иероглифического письма в Китае.

Университет Цюйфу имеет богатую историю. Иначе и быть не может, ведь он расположен в городе, где родился Конфуций. Из поколения в поколение преподаватели стараются исполнять его заветы, которые даже стали девизом университета: «Сохраняйте любознательность в учении, учитесь и никогда не уставайте».

К слову сказать, у этого замечательного и всемирно известного философа есть мудрые изречения практически на все случаи жизни.

После долгой перепiski Тюменский госуниверситет посетила делегация из Китая. Это стало первым шагом на пути к тесному сотрудничеству. Потом у нас состоялись выборы ректора. Геннадий Николаевич Чеботарев также поддержал направление развития международных связей на Восток. Не случайно его первый зарубежный визит в статусе ректора состоялся именно в Китайскую Народную Республику (КНР) для заключения договора о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом и Тюменским госуниверситетом в рамках инновационной образовательной программы».

«Подписанием договора создана своеобразная платформа для взаимодействия. Теперь дальнейшее развитие отношений партнерства с университетом Поднебесной зависит от инициативы каждого из подразделений Тюменского госуниверситета», - говорит проректор по международным связям ТюмГУ Галина Валентиновна Телегина.

Соглашение с Институтом экономики Цюйфуского государственного педагогического университета

Недавно Китай посетила делегация из пяти преподавателей МИФУБ. Они побывали в родственном им подразделении - Институте экономики Цюйфуского государственного педагогического университета, который располагается в приморском городе Рижак



на берегу Желтого моря, - продолжает свой рассказ г-жа Телегина. - Официальная цель поездки - изучение опыта организации учебного процесса в университетах Китая, налаживание отношений партнерства нашего университета в экономическом направлении и заключение дополнительного соглашения в приложение к договору.

Основными пунктами соглашения стали предложения об обмене преподавателями и студентами МИФУБ, организации совместных исследований, публикации в международных сборниках и издание монографий. Рассмотрены совместные образовательные проекты и культурные программы.

С русского на английский, а английского на китайский и обратно

Встретили их очень радушно, с особым вниманием, присущим только восточной культуре. На здании университета были транспаранты на китайском языке с приветствиями делегации из ТюмГУ. Университет города Цюйфу представляли проректор по учебной работе Канг Шу Мин, заведующий отделом по международным связям Ли Хай Чин и начальник ректората (примерно так на русский язык переводится его должность) Ванг Чанг.

Однако мало одной заинтересованности в сотрудничестве - основную сложность представляет языковой барьер. Эта проблема здесь стоит еще более остро, чем в европейских странах.

Преподаватели МИФУБ знали заранее, что их ожидает. Только представьте себе, им предстояло ехать в страну, ни слова из государственного языка которой они не знали! Но выход из ситуации все же нашли. Они общались через тройной перевод. Промежуточным языком служил английский.

«Наши слова переводила на английский язык старший преподаватель кафедры иностранных языков МИФУБ Елена Леонидовна Яркова, а затем сотрудники Цюйфуского университета, владеющие им, переводили сказанное на китайский язык», - говорит заместитель директора по учебно-методической работе МИФУБ Алла Геннадьевна Леонтьева.

В переводе с китайского на русский неоценимую помощь делегации оказал декан филологического факультета Цюйфуского университета Чжу Юй Фу. Но он сам попросил называть его просто... Иван Иванович Иванов. Это имя было более благозвучно и привычно для уха гостей. Он хорошо владеет русским - и тогда английский язык уже не понадобился: общение шло переводом с нашего языка на китайский напрямую.

Обсуждение вариантов дальнейшего сотрудничества шло очень долго, пока последнее, даже самое незначительное, на первый взгляд, недопонимание (которое было не удивительно при тройном переводе) не было устранено.

«В качестве одного из возможных направлений взаимодействия мы предложили обмен преподавателями, студентами и сотрудниками. Очень много вопросов вызвала трактовка слова «сотрудники». При переводе был утрачен смысл, который мы вкладывали в это понятие. «Что вы понимаете под сотрудниками?» - заинтересовали представители китайского университета. Мы пояснили, что в нашем университете есть структурные подразделения, работники которых тоже желают заниматься опытом в Цюйфуском университете, но они не являются преподавателями. Для нас это бы не вызвало недоумения. Все понятно и очевидно, а они восприняли слово «сотрудники» буквально, подразумевая под ним директора института, представителей ректората и других руководителей.

Они очень испугались, подумав, что обмен предполагает обмен руководством. «У нас не положено обмениваться руководством», - говорят они. Мы пытались разъяснить эту особенность, но из-за сложности перевода решил убрать эту формулировку из соглашения. Чтобы не вводить наших партнеров в заблуждение», - вспоминает Алла Геннадьевна Леонтьева.

В процессе пребывания в Институте экономики Цюйфуского университета члены делегации проводили встречи со студентами, преподавателями и руководством. Каждый из гостей читал лекции по своей тематике. На русском языке, конечно. И вновь помощь в переводе лекций оказала Елена Леонидовна Яркова.

«Именно эти встречи со студентами запомнились больше всего», - говорит заместитель директора по научной работе и международным связям МИФУБ Людмила Сергеевна Киселева.

В одну из самых больших аудиторий университета мы шли на встречу со студентами старших курсов, чтобы рассказать им о Тюменском университете, Международном институте финансов, управления и бизнеса, представить Тюменский регион в целом. Для студентов Института экономики мы были первыми преподавателями из России, читавшими им лекции.

Доцент кафедры мировой экономики и международного бизнеса МИФУБ Николай Олегович Вилков читал об экономике Тюменской области. Кстати, его выступление вызвало, пожалуй, самый большой аплодисмент среди слушателей.

Вы спросите, чем? Китайских студентов поразила информация о том, что в России за рождение второго и последующих детей государство выплачивает деньги. В рублях эта сумма им не говорила ни о чем, но когда ее перевели в доллары, аудитория недоуменно зашумела. Известно, что в Китае ситуация обратная - власти стараются всячески ограничить рождаемость, а в России платят деньги, чтобы рожали больше. Парадокс!

Заместитель директора по научной работе и международным связям МИФУБ Людмила Сергеевна Киселева сделала доклад о международном сотрудничестве и опыте научных исследований. Заведующая кафедрой магистерской подготовки МИФУБ Наталья Николаевна Мильчакова осветила вопрос развития магистратуры, а заместитель директора по учебно-методической работе МИФУБ Алла Геннадьевна Леонтьева рассказала о проблемах и перспективах формирования бакалавриата в ТюмГУ и переходе МИФУБ на двухуровневую систему.

Цюйфуский госуниверситет уже давно перешел на двухуровневую систему образования. Но они вкладывают в это понятие совершенно иной смысл. Магистратура у них только одна - по марксисту и лениннику. Для получения степени бакалавра их студенты так же, как и наши, учатся четыре года. Но с этого момента начинаются различия. Например, магистр уже считается полноценным преподавателем. У нас же ему позволяют обучать студентов только в рамках практики, да и то на семинарских занятиях. Лекции ведут исключительно опытные кандидаты и доктора наук.

Молодых преподавателей университета города Цюйфу очень заинтересовал наш регион, возможность обучения и защиты кандидатских диссертаций в Тюменском госуниверситете. Как объяснил декан филологического факультета Цюйфуского госуниверситета, после этого статус ученого в университете сразу меняется и происходит резкий карьерный рост.

По окончании лекции наших ученых буквально умоляли: «Профессор! Профессор! Можно с вами сфотографироваться?». Причем слово «профессор» произносилось с особым пиететом. Ну, как тут отказать?..

Международная летняя школа

Большой интерес у студентов, аспирантов и молодых преподавателей вызвала возможность принять участие в Международной летней школе, которую планируют проводить в МИФУБ уже следующим летом. Ориентировочная продолжительность этого мероприятия - две недели.

«Информацию о возможной организации школы студенты и преподаватели восприняли как сигнал к действию. Многие из них заявили: «Сколько бы это ни стоило, мы готовы поехать к вам хоть сегодня». Если есть язык общения, то уже легче. Если бы преподавание в летней школе было организовано на русском языке, активность была бы гораздо ниже. Мы даже не ожидали такого бурного отклика и обсуждения нашего предложения», - говорит Людмила Сергеевна. - В связи с этим перед Международным институтом финансов, управления и бизнеса стоит задача резкого повышения уровня разговорного английского языка среди преподавателей. К сожалению, на сегодняшний день немногие из них могут похвастаться таким уровнем владения иностранным языком, чтобы свободно читать лекции. И это становится ощутимым препятствием к организации международных программ», - уточняет она.

Обучение в летней школе должно идти на английском языке. Он выигрывает в качестве нейтрального и понятного обоим сторонам. Нашим преподавателям будет чрезвычайно сложно читать лекции, например китайский язык, так же, как и восточному соседу освоить русский за такой короткий промежуток времени. Изучение английского более реально, к тому же по уровню владения им китайские студенты могут составить серьезную конкуренцию своим преподавателям.

«От услуг переводчиков решили отказаться. Причем это принципиальное условие. Сам лектор должен владеть иностранным языком. Первое время преподаватель может читать со слайдов или элементарно изучать лекционный материал. Но если он будет постоянно надеяться на помощь переводчика, то мы никогда не выйдем на качественно новый уровень образования и международного сотрудничества. Мы должны соответствовать уровню института, в названии которого фигурирует слово «международный», - говорит Людмила Сергеевна Киселева.

О спорте, учебниках и перспективах

Каждый из делегатов привез сотни фотографий и море впечатлений. Посмотрите, послушайте и - будто сама побывала в Поднебесной.

«В университете удивительно гармонично объединена роскошная традиционная культура с современной образовательной концепцией. Образование является одной из главных ценностей, особенно в условиях такой высокой конкуренции на рынке труда, как в Китае. Поэтому вопросы о количестве отчисленных и плохо успевающих студентов здесь просто не понимают», - говорит Людмила Сергеевна.

Российская делегация жила в студенческом кампусе. В первый же день они стали свидетелями массовой зарядки студентов на свежем воздухе. Не подумайте, что специально! Это их стиль жизни - спортом здесь занимаются каждый день. Десятки учеников в спортивной форме прямо на улице выполняли элементы аэробики или джигу.

«На парозави масштабы самого института экономики и студенческого кампуса, где студенты живут и обучаются. Кроме них есть специальное здание для самостоятельной работы студентов. Не следует путать его с общежитием или учебным корпусом. Там есть все необходимое для подготовки к занятиям, экзаменам, написанию рефератов, курсовых и выполнения

Американский аспект кризиса

СЕРГЕЙ РЕУТ

В последнее время в российской прессе часто обсуждается основная особенность развития американской экономики - склонность американцев и их правительства жить в кредит. Часто говорят о том, что именно их избыточные долги и перекредитованность явились причинами мирового финансового кризиса. При этом сравнивают кредиты со спиртным, а банковский кризис с похмельем. Например, европейцы и японцы не живут в долг: в США суммарная задолженность домохозяйств достигла к началу 2008 года 135% валового внутреннего продукта, то в еврозоне она не превышает 43%. В Америке в кредит покупается 87% домов и около 70% новых автомобилей, то в континентальной Европе - 36% и 27% соответственно.

В результате 20% падения цен на дома американские обыватели обесценили почти на 5 трлн. долларов. Полностью потери на рынке недвижимости США оценить пока невозможно, поскольку облигации под ипотечные кредиты класса subprime на общую сумму около 2 трлн. долларов в настоящее время сложно оценить. После того, как в 2000-2001 году Интернет пузырь, спекулятивные капиталы хлынули с фондовых бирж на рынок недвижимости. Быстрый рост цен на жилье и низкие ставки ипотечного кредитования, которые услужливо подсунил ФРС, создали широкие слои населения возможностью быстро заработать легкие деньги. Десятки миллионов потребителей начали брать триллионы долларов кредитов на покупку домов и всего за 5 лет надули

невиданный пузырь, загнав цены на новое жилье к 520%, а на вторичное - к 475% среднего годового дохода, то есть за 5 лет относительная цена жилья выросла в среднем на 37-38%, а абсолютная - более чем на 60%.

Знаменитый экономист Роберт Шиллер из Йельского университета сравнил цены на недвижимость с арендной платой и стоимостью строительства жилья. В чем была идея сравнения? Если нет причин полагать, что в будущем произойдет резкий рост цен на недвижимость, то сегодня цены на недвижимость должны расти примерно такими же темпами, что и арендная плата и стоимость строительства. В последние годы все было не совсем так. С конца 1996 года до начала 2006 года (высшая точка бума) цены на недвижимость в США выросли на аномально высокие 86%, в то же время арендная плата выросла на 4%, а издержки строительства - всего на 3% (все цифры за вычетом инфляции). Поэтому нынешнее падение цен на жилье является не катастрофой, а всего лишь возвращением к нормальному уровню.

Падает и капитализация американского фондового рынка, который за последний год потерял 7 трлн. долларов. Неудивительно, что экономисты и правительственные чиновники ожидают снижения потребительского спроса, которое может привести к сворачиванию производства, массовым увольнениям и новому падению спроса. Бум на фондовом рынке в 2003-2007 годах (за вычетом инфляции индекс S&P вырос в 1,5 раза) не сопровождался соответствующим ростом прибылей компаний: показатель рыночной капитализации к среднегодовой прибыли компаний за 10

лет подскочил в этот период с 20-22 до 25-27. Поэтому снижение американского фондового рынка в этот период - это тоже возвращение к нормальным значениям. Показателен тот факт, что на начало 2008 года в еврозоне было сконцентрировано 37 из 100 крупнейших в мире банков по объему активов, а в США - 18, однако европейский финансовый сектор обеспечивал 14% капитализации своей зоны, а в США - более 24%.

Власти США уже зашли в кризис триллионы долларов, но под воздействием снижения цен на недвижимость и ценные бумаги они испаряются и публикуется мнение, что даже у всемогущего американского Центробанка недостаточно средств, чтобы остановить падение.

Дело в том, что сегодня международные Центробанки являются основными покупателями гособлигаций США. Россия с начала 2007 года купила облигаций США на сумму около 65 млрд. долларов. Теперь же, когда пришло время защищать национальную валюту и помогать отечественным банкам и предприятиям, российский Центробанк за месяц продал их на сумму 5 млрд. долларов. Другие Центробанки также начали защищать свои валюты, продавая государственные ценные бумаги США. Так, план экономического стимулирования Китая, на который отведено 586 млрд. долларов, будет главным образом финансироваться за счет ликвидации американских ценных бумаг.

Тем временем США требуются все больше и больше денег. Дефицит госбюджета в первый месяц нового отчетного года составил 237 млрд. долларов, а за год он превысит

1 трлн. долларов. По официальным оценкам, страна намеревается за год выпустить облигаций еще на сумму 1,5 трлн. долларов. В этой ситуации процентные ставки могут подскочить (что соответствует продаже облигаций с большим дисконтом). США уже платят за обслуживание госдолга 450 млрд. долларов, а в условиях снижения экономики и доходов бюджета такая сумма может стать неподъемной.

Что тогда? Запуск печатного станка, долларова инфляция, которая неизбежно коснется всех государств.

Вместе с этим, возможно, существуют более прозаичные причины происходящего в мире и в американской экономике, в частности, согласно исследованию И.Николаева из ФБК и капиталоёмкости валового продукта и темпов ее прироста есть пороговые значения, превышение которых ведет к обвалу фондового рынка и к резкому падению темпов роста экономики. В среднем пороговые значения капиталоёмкости ВВП развитых стран - 150-200%, развивающихся 100-150% (потолок зависит от развития финансовых и рыночных институтов, которые помогают переварить капитал). Капиталоёмкость мирового валового продукта дважды подходила к отметке 120% ВВП: в 1999 и 2007 годах и каждый раз за чрезмерным оптимизмом инвесторов следовал спад: например, в начале 2000 года последовал крах доткомов, инфляция, безработица, дефициты платежного баланса и госбюджета. Капиталоёмкость российской экономики выросла с 8% в 1998 году до 116% в конце 2007 года, достигла критических размеров и сделала неизбежным произошедший обвал фондового рынка.



других домашних заданий. Например, студенты там рисуют и вышивают, делятся впечатлениями Елена Леонидовна Яркова. - Поздним вечером (где-то в девятом-десятом часу), мы решили погулять по этому корпусу института и увидели аудиторию, полную студентов. Они сидели за столами, заваленными кучами книг! Никаких посторонних дел - только учеба. Вы можете представить наших студентов в подобной ситуации, если на календаре не время сессии? - смеется она.

«Мы наметили неплохие перспективы дальнейшего сотрудничества и встречи искреннюю заинтересованность, - говорит Алла Геннадьевна Леонтьева. - У нас есть все основания предполагать, что это взаимодействие будет стабильным и долговременным. Яркое тому подтверждение - не только студенты, загоревшиеся идеей обучения в ТюмГУ, но и преподаватели, желающие приехать в университет для обмена опытом. Инициативу в этом направлении проявила заместитель директора Института экономики Пинг Чай. Она планирует посетить ТюмГУ с целью чтения лекций по «Государственному регулированию экономики» для магистров в рамках запланированного обмена преподавателями».

«Сейчас это особенно важно, поскольку перед нами стоит задача поднять магистерскую подготовку на более высокий уровень. Именно поэтому мы сделали акцент на развитие магистерских программ, обмен студентами для обучения и преподавателями для чтения лекций», - подводит итог поездки Алла Геннадьевна.

Институт экономики Цюйфуского университета подарил российской делегации серию уникальных учебников «Ведение в экономическую теорию для первокурсников» на китайском языке, которыми пополнилась библиотека МИФУБ.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В университете Цюйфу идет обучение по 61 специальности из разных областей знания.

Университет придерживается философии «восприятия людей как основы, сочетания способностей с моральной целостностью, уважения индивидуальности и стремления к всестороннему развитию».

Университет имеет один независимый колледж (Xing Tan Independent College), 29 школ и отделений, 28 исследовательских институтов, 14 местных ключевых программ, 3 местные ключевые лаборатории и базу для социологических исследований.

Также при университете располагаются Национально-исследовательская база по физической культуре и социальным наукам, Исследовательский Центр по учебно-образовательным программам при Министерстве Образования, Шадонский Центр квантовой поляризации и технологий, Шадонская база исследования учений Конфуция и Шадонская исследовательская база физкультурного образования и социальных наук.

Персонал вуза насчитывает 2262 работника. Профессорско-преподавательский состав включает 1393 человека, из которых 219 - профессора, 267 - доценты, а остальные пока не имеют ученой степени.

Университет занимает территорию приблизительно в 166 гектаров. На это пространство приходится более чем один миллион квадратных метров построек. Учебные и исследовательские активы оценены в 157 миллионов юаней.

День ИГиПа

прошел на минувшей неделе в театре кукол и масок. На нем было все: поздравления, подарки, танцы и песни.

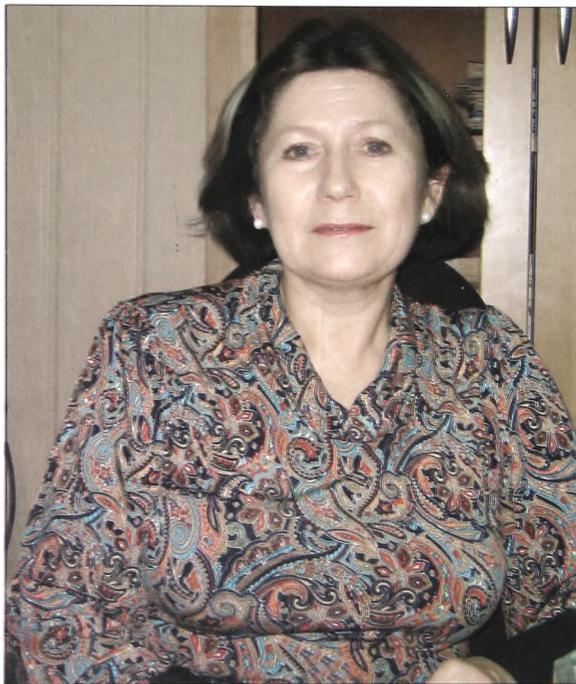


Фото Дениса Зиновьева

«Чувство Родины и ее понимание я приобрела здесь, в Сибири»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

На II Международной туристской выставке «Открытая Сибирь» «Персона года» в туризме признана и.о. завкафедрой социально-культурного сервиса и туризма эколого-географического факультета ТюмГУ, доктор исторических наук **Наталья БАЛЮК**. Она и стала нашей гостьей.



датировке, и вообще привязки к конкретному месту. Особенно это касается истории «Сибирского взятия». Мы максимально пытались обозначить историю по документам, летописным свидетельствам. Потому что экскурсии получились необычайно интересными, информационно насыщенными.

- Кроме того, есть ваш авторский маршрут по Тюмени. Удивляющий и завораживаю-

эпохи? Почему бы не увидеть тюменских обывателей прошлого столетия в Загородном саду? Тем более что можно создать в городе для туристического цех костюмов XIX века. Данный проект предполагает и сибирскую кухню, и народные игры, и светский бал.

Интересно сегодня развивается туристическая направленность в Ялуторовске. Там проводят балы, учат горожан танцам ушедших эпох. Можно сказать, что Ялуторовск уже состоялся, там достаточно подробно и основательно проработан имеющийся туристско-рекреационный ресурс.

Ишим оправданно претендует на то, чтобы там был музей истории крестьянства, раскрывающий самобытные сельскохозяйственные традиции.

Кардинально меняется Тобольск. Многое, к сожалению, утрачено. В связи с активной застройкой создается новая среда в историческом подместве Алафеевской горы. К этому нужно адаптироваться, по-иному вписываться с экскурсионными программами.

Наша кафедра ориентирована на проблемы въездного туризма и работу над новыми маршрутами. Мы тесно сотрудничаем с департаментом стратегического развития Тюменской области, и уже обозначили более 20 маршрутов, которые постепенно будем разрабатывать. В настоящее время готовится каталог туристских маршрутов по городам области.

- Чтобы заниматься экскурсионной деятельностью и стать в ней успешным, нужно быть романтиком или прагматиком?

- Думаю, что в коллективе нужен и прагматик, который будет разрабатывать стратегию развития предприятия, и романтик с творческим подходом к делу. Бизнес не может развиваться без обновления. Именно творческие люди на любом предприятии как раз и формируют ресурс информационного технологий в контексте творчества. Сегодня сервис должен быть направлен не только на оказание услуг, но и на формирование творческого ресурса. И если интеллигентность - это то, с чем рождаются, то культура сервиса должна быть в человеке сформирована. И прежде всего это касается экскурсионной деятельности. Потому что экскурсовод начинает знакомство приезжего человека с городом и регионом.

Творческий человек, способный в привычном увидеть нечто необычное, сегодня очень востребован на туристском рынке.

- Наталья Алексеевна, вы часто путешествуете?

- Очень часто. Я вообще люблю дорогу. Путешествие - особая жизнь. У Бориса Пастернака есть выражение «привлечь к себе любовь пространства». Это сделать очень сложно, оно тебя выпускает не сразу. И особенно пространство Сибири. Приезжий человек - чужой, он сталкивается с испытаниями. На честность, на свои ценности. Сибирь - территория активных регулярных миграций, однако она имеет базис, сложившийся в течение многих веков. И к новому человеку всегда подходит с особой меркой. Только по истечении времени становится ясно, полюбил ли тебя земля или нет. Я эту любовь к себе ощущаю. И очень люблю выезжать, в любое время года. Зимой, когда Сибирь красива своей суровостью. Весной, когда она источает так много любви, когда

возвращаются птицы, возрождается природа. Я живу этим. И хочется научить всему этому ребят. Чтобы и они испытывали невероятное счастье, когда работали.

- С какими чувствами вы бываете на экскурсиях ваших студентов?

- Всегда за них очень волнуюсь. Самое трудное в первом выходе к аудитории - справиться с волнением. Также необходимо сказать все, что продумал. У нас есть технологии, помогающие ограничить свои эмоции, выстроить свою речь в системе. А вообще, все замки открываются, когда подбирается один ключ - искренность. Нужно быть абсолютно искренним и влюбиться в это дело. И тогда, если даже что-то не выходит, но ты честен со своими слушателями, говоришь не заученными, а восторженными фразами, действительно понимаешь значимость Сибири, ее богатейшей истории, то все получается.

Конечно, я чувствую ответственность за то, что студенты делают. Научить экскурсоводов тонкостям профессии сразу сложно. Необходимо добиться пластики речи, научиться себя слушать, встать на этот материал прочно. Творчество обычно начинается на пятый-шестой год работы, когда придут в гармонию знания, чувства, умения экскурсовода.

- Экскурсии возвращают нас в прошлое. Какая эпоха вам, как историк, по духу ближе?

- Проблема моих научных исследований в динамике отслеживает века от XVI до XX. Но мне очень нравятся современные процессы, мы можем реализовать свой творческий ресурс. Время дает нам такую возможность. А вот в конце XVIII века человек не ощущал себя востребованным обществом, и проблема частично нашла реализацию в феномене декабристов. Был ресурс, интеллект, возможности стратегии, но чаще побеждал чиновничье-бюрократический аппарат. В наше время люди, серьезно ведущие творческие поиски, могут добиться многого. Хотя для туристской деятельности важна еще стабильность экономической, политической и социальной.

Поэтому наше время в творческом плане, конечно, замечательное. Но как историк мне очень близка эпоха декабристов - бесспорно, трагическая, в то же время полная любви, человеческой порядочности.

Наверное, у каждой эпохи мы можем чему-то учиться. И современность нам дает такую возможность.

- Говоря о прошлом Тюменской области, чаще всего вспоминают Менделеева и Распутину. Чьи имена, по вашему мнению, несправедливо забыты и должны звучать непременно?

- Персонификация региональной истории определяется как фактор развития въездного туризма. Действительно, нередко приходится задаваться вопросом: почему за великими делами нет имен? Частично это объясняется самой эпохой. Например, в XVIII веке было принято работать не ради чина и звания, потому и не было необходимости вписывать свое имя в историю. И сегодня наш долг эти имена обозначить.

Вспоминая Тобольск, где была проведена экипировка Великой Северной экспедиции, должны вспоминать Беринга, Фрагитцева, Овшина, уроженца Тобольска Михаила Выходцева. Это люди, которые шли в неведомое, не считаясь со своими чинами и званиями, просто служили Родине, своей императрице. Хотя и не всегда Родина с ними обращалась ласково.

На нашей земле жили и работали Блюхер, адмирал Колчак, Степан Макаров.

Сегодня идет тщательная проработка имен, так как именно личность является тем устойчивым туристско-рекреационным ресурсом, который определяет развитие инвестиционных проектов. Личность нужно определить в том месте и пространстве, где она творила.

Что касается Д.И.Менделеева, ученого с мировым именем, не сохранился ни дом, в котором он родился, ни церковь, в которой его крестили. Но есть народное училище, построенное в 1789 году, где сохранились комнаты, в которых жила его семья. Было бы разумным музифицировать это пространство.

В Тобольске был дом Д.И.Фонвизина. Мы его потеряли по страшной халатности.

У нас жил сказочник П.П.Ершов. К сожалению, его дом не сохранился. Но есть чертежи, по которым мы можем его реконструировать.

Персонификация города должна быть целенаправленной концепцией, на этом выстраивается вся туристская индустрия.

Обратить внимание на феномен Ялуторовска. Он имеет малую долю того, что имеет Тобольск. Но там люди глубоко прониклись своим наследием. Сегодня они уже являют носителями той элитарной культуры, которая была принесена к ним. Она формируется даже не для приезжих туристов, а именно для ялуторовчан. Их творческий город направлен на формирование подрастающих поколений. Жители Ялуторовска противопоставляются этой культуре, поэтому кардинально отличаются от остальных. И в них лучше мы слышим голос той эпохи. Контакт с потомками декабристов продолжается.

Потому и в Тобольске многое нужно кардинально менять. Это город, к которому тяготели судьбы людей. И поднять этот уникальный пласт - тоже наша задача.

- В последние годы путешествия несут все больше развлекательный характер. Хотя, наверное, они должны учить. Чему, по вашему мнению?

- Знанию истории, а это то, что формирует чувство родины. Я - человек приезжий, полкино у меня связано с Сибирью. Но чувство Родины и ее понимания я приобрела здесь, в Сибири. Согласно, экскурсия не должна быть развлекательной. Проводить экскурсии нужно так, чтобы пробила внутренние токи, было проникновение в прошлое. Моя задача - не оставить никого равнодушным.

Труднее всего работать с людьми, которые приезжают с завышенными амбициями из стоальных городов. Что там Сибирь, когда в Москве есть Кремль, Оружейная палата, Алмазный фонд. Но нужно постараться достучаться до человеческого, только в этом случае их можно впускать в Тобольск. Не

щий даже самих тюменцев. Чем вас пленяет город?

- Мой авторский маршрут длится четыре с половиной часа. В нем - удивительный город, где в силу сохранившихся улиц и домов XIX века можно совершить это путешествие. Уникальный ресурс Тюмени именно в живой повседневности. Это культурный слой, который дышит историей, сохранились и дома, и храмы, то есть размеренный логический цикл человека православного, либо представителя другой конфессии. Это позволяет рефлексивно воспринимать историю. Там рождаются такие живые образы! Благодаря описаниям П.Словцова, мы сегодня можем воссоздать картины, как жили сибиряки. А как восхищалась честностью и порядочностью сибиряков А.Чехов! И поэтому гуманистическая концепция экскурсионной программы позволяет действительно без какого-то пароса вызывать чувство гордости за наш город, нашу землю и за людей. Наверное, поэтому экскурсия вызывает интерес.

- С вашей точки зрения, сегодня Тюмень и города области в позиции туристических маршрутов раскрыты достаточно?

- Думаю, все только начинается. Есть проект «Тюмень в ретроспективе», требующий реконструкции живой истории сибирского купечества. Восстанавливают бульвар вдоль реки Туры: почему бы барышням не пройтись в красивых платьях той

- Наталья Алексеевна, вы достигли громкого признания в деле подготовки кадров для туристской отрасли. А каков был ваш собственный путь в мир туризма?

- Мой путь - сродни творчеству. А творчество сложно определить как легкое или трудное. И осознание его началось лишь в последние десять лет. Начиная с экскурсионной деятельности в Тобольском историко-архитектурном музее-заповеднике. Потом был экскурсионный отдел, после - центр краеведения и музейной педагогики. По сути, именно музейно-методический комплекс (который сформировался в 1992-93 годах) и позволил уже реализоваться в сфере подготовки экскурсоводов. Занималась разработкой авторских маршрутов по Тобольску и его окрестностям. С 1998 года этот круг расширился, так как стали жить в Тюмени. И nostalgia по Тобольску выстроила маршрут из Тюмени в Тобольск. Сложился путевой комментарий об уникальных сельских поселениях Сибирско-Московского тракта.

Кстати, в настоящее время готовится к изданию путеводитель из серии путешествий по Сибири, достоверно выверенный на архивных источниках. В него вошла часть материала из моей докторской диссертации. По истории Сибири всегда много споров и по поводу хронологии, и событийной привязанности к

хочу никого обидеть, но это действительно так. Необходимо формировать особое уважение к нашей родине, к Сибири.

Здесь родилась уникальная культура земледелия. Как писал в свое время Н.Ядринцев, «покажите мне еще такой народ, который с сохой мог прошагать от Урала до Тихого океана всего лишь за одно столетие». Говорили, у крестьянина в Сибири не земля родит, а небо и труд.

Хочется сказать, уникальность Сибири заключается в том, что именно здесь в силу разных обстоятельств сохранились самые лучшие черты русского характера. Когда сюда прибыли опасные декабристы, они увидели свободное крестьянство с характерной ментальностью: здесь никогда не было крепостного права.

Тюменское купечество - тоже феномен. Все памятники XIX века были ими подарены городу. Люди жили по принципу моральной экономии, по чести и совести, чтобы «каждая копейка» была пущена в дело с умом и без лукавства.

Сыска и которга формировала особую ментальность сибиряка - полагать ближнему.

- Наталья Алексеевна, ваши студенты выезжают и на международные практики. Наверное, эти поездки пользуются наибольшей популярностью?

- Интерес студентов к миру огромный, особенно у первокурсников. Конечно, важно увидеть мир, но правильное это будет делать в контексте определения роли и места в Сибири. Наша главная задача - обозначить Сибирь в мировом масштабе с точки зрения природного, историко-культурного наследия, ценностных ориентаций, сформированных предшествующими поколениями.

Практика также ориентирована на изучение основ предпринимательской деятельности, сервиса. Но все наши устремления и концепция развития кафедры направлены прежде всего на вездную региональную туризм.

- В этом учебном году вы будете вручать дипломы первым выпускникам, специалистам в области социально-культурного сервиса и туризма. Все ли задуманное удалось? Довольны результатами?

- Наш первый выпуск достаточно сильный. Ребята серьезно относятся к учебе, многие планируют получить сертификаты по курсу «Экскурсионное дело». Это о многом говорит с точки зрения развития вездного туризма. Конечно, мы за них волнуемся, хочется, чтобы выпуск был качественным. Многие уже определились с трудоустройством. С работой, кстати, у них проблем нет.

- Если не секрет, о чем ваши мечты?

- О достаточном аудиторном фонде. Сегодня факультет развивается интенсивно. Открываются кафедры по другим специальностям. Нужны базы практик, учебная турфирма. Необходим автобус, пусть небольшой, но он позволит студентам постоянно работать в рамках образовательных программ по экскурсионным технологиям. Думаю, что затраты, связанные с автобусом, будут окупаться.

У нас сформирована документальная база по созданию туристского предприятия, имеется учебно-методический комплекс, нужно только небольшое помещение, чтобы ребята обрели самостоятельность. Нам также нужны свои тренажеры по гостиничному сервису, ресторанному бизнесу, лаборатории по системе бронирования и страхованию туристов. Все это обеспечит то качество специалистов, которое определяет международные стандарты - то, к чему мы стремимся.

Хочется, чтобы мы гордились выпускниками, а они были конкурентоспособными и смогли состояться как профессионалы.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВОБРАЗОВАНИЕ»

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Вот уже пять лет в нашем вузе готовят специалистов переводчиков. Специальность молодая, но весьма перспективная. Знание языков всегда считалось престижным, таковым оно является и в наше время. О том, как осуществляется подготовка будущих лингвистов-переводчиков, а именно так записано в дипломе этих специалистов, мы попросили профессора, доктор филологических наук, завкафедрой перевода и переводоведения, и.о. декана факультета романо-германской филологии Веру Дмитриевну ТАБАНАКОВУ.



- СКОЛЬКО НУЖНО УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ СТАТЬ ДИПЛОМИРОВАННЫМ ЛИНГВИСТОМ-ПЕРЕВОДЧИКОМ?

- Пять лет. Однако для профессионального переводчика это только начало. Здесь нет образовательных рамок, профессия требует постоянного личного и профессионального роста.

- КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИЗУЧАЮТ СТУДЕНТЫ И КАКИЕ ВИДЫ ПРАКТИК ПРОХОДЯТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ?

- Начиная с первого курса, студенты начинают изучать лингвистические дисциплины, причем в необходимом для переводчиков сопоставительном ракурсе. Таковыми являются курсы «Введение в языковедение» и «Страноведение». Мы разрабатывали их именно с учетом этого аспекта. На занятиях отработаны навыки формирования эквивалентной лексики - иначе говоря, у студентов создается «багаж» взаимозаменяемых слов и выражений. Поскольку у них читается курс «История и культура Ве-

ликобритании и история и культура Америки», то формируется лексический минимум - географические названия, имена собственные. На втором курсе я читаю спецкурс «Введение в специальность», где даю весь спектр общелингвистических и специализирующих дисциплин, которые они будут осваивать в течение пяти лет обучения. На первом курсе начинается серия дисциплин: страноведение, история культуры Великобритания и Америки, на втором - сопоставительная лингвокультурология, на третьем уже собственно курсы специализации, такие, как лексикология, история языка, сопоставительная теоретическая лингвистика, корпусная лингвистика, компьютерные технологии в переводевании и др.

- ВЫ УЧИТЕ ДУМАТЬ НА АНГЛИЙСКОМ?

- Это самая главная наша цель. На первых двух курсах идет погружение в язык, формирование так называемого коммуникативного намерения, автоматические выработанные навыки в выражении своих чувств, эмоций, намерений. Сейчас у студентов появилась хорошая возможность пообщаться с носителем языка. С этого года доцентом на кафедре работает доктор Натан Вульф из Канады.

Вообще мы добились многих успехов, у нас достаточно высокий уровень подготовки. Об этом говорят и успехи наших выпускников, многие из которых сейчас продолжают свое образование за рубежом. Нашей сильной стороной является лингвистическая подготовка. У нас в отличие от Европы, ей уделяется гораздо больше внимания. В дальнейшем она оправдывает себя, наши специалисты могут устроиться на любую должность, в любой сфере деятельности. Мы учим наших студентов, что перевод - это не столько перевод в буквальном смысле слова, т.е. подбор эквивалентов, сколько смысловая интерпретация текста. Переводчик должен понимать, что и для кого он должен интерпретировать, и только после этого спускаться на уровень языка.

У студентов в процессе учебы есть возможность выучить три языка. И с каждым годом у нас становится все больше студентов, кому это действительно по силам. Второй язык они начинают осваивать с третьего курса, это - немецкий или французский, а потом они изучают еще и третий язык. Конечно, это тяжело. Но как только студенты смогли освоить систему одного языка, изучение остальных дается им значительно легче.

Практика у нас одна - производственная. Она проходит на четвертом и на пятом курсах. Среди организаций, выступающих базой практики студентов, можно назвать Тюменский производственный Центр ООО «Технологическая Компания Шлюмберже», международный отдел компании «ЮТэйр», департамент инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства администрации Тюменской области... Только за последний год таких учреждений было 15. На их территории студенты не только проходят практику, но и часто находят постоянное место работы. В престижных компаниях устраивают конкурсы для наших студентов, так что к ним идут самые лучшие. Так в этом году конкурс был в компании Шлюмберже. Из шести студентов в компанию попал только один.

Очень многие студенты одновременно с получением специальности переводчика успевают получить и вторую специальность, например, в сфере туризма, и таких немало. Начиная со второго курса студенты стремятся выезжать за рубеж. Большая часть - на средства грантов, работодателей либо программ по студенческому обмену.

- КАКОВА СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ?

- В этом году 49 000 тыс. руб. с небольшим. Бюджетных мест практически не бывает.

- КЕМ И ГДЕ СМОГУТ ТРУДОУСТРОИТЬСЯ ВАШИ ВЫПУСКНИКИ?

- Мы готовим студентов к должности референта-переводчика, специалиста, который может осмысленно интерпретировать текст любой сложности как с английского на русский, так и с русского на английский. К сожалению, сейчас у нас эта профессия сведена к должности обычного менеджера, который, к примеру, может принять и перевести факс или приказ. На самом деле эта профессия предполагает гораздо больший функционал и требует более серьезных компетенций. Трудоустраиваются почти все по специальности, иначе говоря, все имеют дело с иностранным языком. И, надо сказать, востребованность данных специалистов высокая. И в этом смысле нам надолго хватит работы. Однако, и это характерно для нашей страны в целом, существует проблема формирования рынка услуг переводчиков. В стране нет статуса переводчика, не определены рамки должностных

обязанностей, оценка труда переводчика повисает в воздухе. Так что перед нами встает необходимость не только изучения, но и формирования рынка услуг переводчиков. И студенты об этом знают. И мы очень надеемся, что самые талантливые и самые подготовленные студенты поднимут уровень квалификации и статус переводчика в организациях, определяющих политику в этой сфере: таких, как бюро переводов, лингвистические переводческие центры и частные компании в предоставлении переводческих услуг. Об этом мы начинаем с ними разговор на третьем курсе, где специально уделяем внимание сегодняшней ситуации рынка услуг переводчиков, требованиям, существующим нормам.

- КАКИЕ ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВАШИ БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ, Я НЕ ЗАДАЛА ВАМ?

- Как осознано сделать выбор будущей профессии? Как определить в себе склонность к профессии переводчика?

Знать хорошо английский язык - это уже начало. Если человек любит читать и круг его интересов широк, это уже то, что надо. Если он играет в шахматы, логические игры и в ладах с математикой - это то, потому что языковая система, по сути, такая же абстрактная знаковая система, как математика, а язык - не только средство общения, но средство мышления. Если он любит петь - это тоже то. Если он любит быть посредником в спорах - это тоже то, потому что переводчик - это посредник, он двуязычный Янус, от него зависит результат взаимопонимания двух сторон. Поэтому если кто-то, за неимением других ассоциаций, видел себя или мечтал быть дипломатом, то здесь можно реализовать и эту мечту. Ну, и конечно, переводчиками могут стать и те, кто любит тренировать свою память. Если вы любите смотреть в словарики, и это ваша любимая книжка, то это просто гарантия успеха в этой сфере. Подготовка в этой области, знакомство со многими культурами, способами мышления, в дальнейшем помогает осваивать гораздо быстрее любые другие сферы деятельности и быть в них максимально успешными. И наша задача - раскрыть в вас все те способности и таланты, с которыми вы приходите к нам.

Это может пригодиться: деканат факультета романо-германской филологии тел. 46-14-20

Лекторы из Гарварда и Парижа провели школьный семинар для преподавателей ТюмГУ

ГАЛИНА ЕФИМОВА, фото автора

Преподаватели двух крупнейших структурных подразделений Тюменского государственного университета получили сертификаты университета Гарварда и Парижской высшей школы бизнеса. Для этого им даже не пришлось выезжать из родного города!

Международная школа-семинар по технологии разработки «case study» проходила в стенах МИФУБ в рамках Инновационной образовательной программы Тюменского госуниверситета.

В течение трех дней первая группа, в которую входили 10 сотрудников МИФУБа, работала под началом господина Гийома Франка, профессора высшей школы бизнеса города Парижа и консультанта многих крупных международных компаний. За его плечами более 30 лет работы в высшей школе бизнеса Парижа, которая по рейтингу бизнес-школ является первой в европейской группе подобных учебных учреждений.

Второй группой, где учились юристы из ИГиП, руководил господин Клод Мосери-Марано, про-

фессор Парижского института политических наук и Университета Гарварда. Кстати, он не впервые приезжает в Тюменский госуниверситет.

Рабочим языком школы-семинара был английский. Русская речь звучала только во время личного общения между участниками и из уст профессора Франка - он хорошо понимает и произносит отдельные слова и даже фразы на русском языке.

Сотрудники Тюменского госуниверситета высоко оценивают знания, полученные в ходе повышения квалификации. Одним из них они понаблюдали за написания научных статей и монографий, другие планируют использовать полученные навыки по составлению кейсов в преподавательской деятельности. Но всем в равной степени было чрезвычайно интересно соприкоснуться с иностранной культурой, а также узнать много нового. В частности, про международный бизнес, его особенности и конкретные примеры, которые очень сложно найти в книгах. Господин Гийом Франк как консультант международных компаний с удовольствием делился с аудиторией своей информацией.



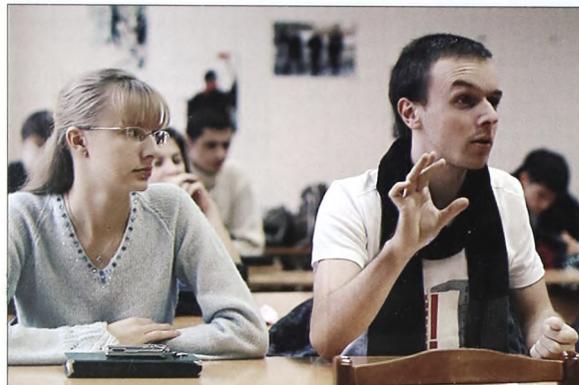
Гийом Франк и Елена Яркова

«Адмираль»: продолжаем обсуждение

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА

Что угодно можно говорить про фильм «Адмираль»: что он стал прорывом, или что он в очередной раз подтвердил, что русские не умеют снимать, или... Вариантов много. Но факт остается фактом: о фильме говорят, да еще как! Тюменцы также не остались в стороне: в одной из аудиторий учебного корпуса №1 ТюмГУ состоялось экстренное совещание по поводу фильма.

Инициатором встречи выступил Александр Петрушин - тюменский историк-краевед, писатель и преподаватель кафедры журналистского мастерства ТюмГУ. Помимо всего вышеперечисленного, Александр Антонович является консультантом фильма по событиям гражданской войны в Сибири.



- Я консультировал кинематографистов по гражданской войне в Сибири, - рассказывает Александр Антонович. - К сожалению, в фильм вошла очень маленькая часть - та, где упоминается река Тобол. Но оно и понятно: в центре фильма - большая любовь на фоне войны.

Вместе с историком обсуждение проводила кандидат филологичес-

ких наук, доцент кафедры истории и теории журналистики ТюмГУ Ольга Петрова.

Попытаемся посмотреть на «Адмирала» с разных сторон при помощи этой беседы и опроса зрителей.

История. Во всех смыслах

Исторический фильм - это вообще отдельная история. Сложная. Необходимо не просто красиво показать сюжет, отношения, а еще и историю. Историю России или мировую, и показать так, чтобы голосов, хором говорящих: «Перевернули в головы, что белые - это плохо, красные - хорошо. Сейчас более правдивый взгляд на историю. А больше всего меня поразило, как много умных, талантливых людей уехало за границу, покинуло Россию, чтобы спастись от гнета красных. В наше время такое и в голову прийти не могло.

Но большая часть зрителей старшего поколения, скорее, осталась недовольна. Очень сложно переломить стереотипы и посмотреть на все с другой точки зрения.

- Я ходила на фильм с дедушкой, - говорит студентка четвертого курса Юля. - Весь фильм он охал, что историю перевернули, а когда мы вышли из кинотеатра, сказал, что больше ни за что не пойдет со мной в кино. А мне этого не понять, нас не учили, что красные всегда впереди, а Колчак - враг. Кому же теперь верить? Я не знаю.

Для некоторых этот фильм стал открытием. - Интеллигентщина, блин! - под впечатлением от фильма говорит тридцатилетний Вадим. - Надо было лучше бороться, тогда, может, и белые победили бы - вот что я подумал, посмотрев фильм... - Это идеологическая война, можно сказать, война двух религий, - добавляет Александр Антонович.

На обсуждении упомянули и о

Теперь мне часто задают вопрос, за белых я или за красных, - говорит Александр Антонович. - А я ни за белых, ни за красных, а за мир и любовь. Я вообще пацифист и выступаю за мир. А гражданская война - это террор с двух сторон.

Белые и красные, красные и белые... Эта тема оказалась животрепещущей для зрителя, особенно старшего поколения.

Когда я смотрела фильм, то совершенно не обращала внимания на любовную историю, признается Галина. - Гораздо больше мне интересна история. В фильме она весьма отличается от той, которой меня учили в школе. Нам вдалбливали в головы, что белые - это плохо, красные - хорошо. Сейчас более правдивый взгляд на историю. А больше всего меня поразило, как много умных, талантливых людей уехало за границу, покинуло Россию, чтобы спастись от гнета красных. В наше время такое и в голову прийти не могло.

Но большая часть зрителей старшего поколения, скорее, осталась недовольна. Очень сложно переломить стереотипы и посмотреть на все с другой точки зрения.

- Я ходила на фильм с дедушкой, - говорит студентка четвертого курса Юля. - Весь фильм он охал, что историю перевернули, а когда мы вышли из кинотеатра, сказал, что больше ни за что не пойдет со мной в кино. А мне этого не понять, нас не учили, что красные всегда впереди, а Колчак - враг. Кому же теперь верить? Я не знаю.

Для некоторых этот фильм стал открытием.

- Интеллигентщина, блин! - под впечатлением от фильма говорит тридцатилетний Вадим. - Надо было лучше бороться, тогда, может, и белые победили бы - вот что я подумал, посмотрев фильм... - Это идеологическая война, можно сказать, война двух религий, - добавляет Александр Антонович.

На обсуждении упомянули и о



многочисленных недочетах фильма. Но, как видим, в большинстве случаев это не повлияло на восприятие фильма:

- Фильм замечательный, редела впервые за полгода, - говорит студентка третьего курса Юлия. - Правда, смутило потом, что немного перевернули историю. Например, я читала, что у Анны на самом деле было два ребенка и она их бросила ради Колчака. Но суть не в этом. Ведь фильм о такой любви, которая случается раз в сто лет! В очередной раз поразила самоотверженность русского народа. Особенно произвели впечатление моменты расстрела Колчака, и как герой Безрукова по снегу босыми мокрыми ногами шел. Очень реалистично! Это, наверно, первый русский фильм нового тысячелетия, который действительно можно и нужно посмотреть всем без исключения!

Фильм, фильм, фильм

То, что фильм является «ремейком» к фильму «Титаник», можно услышать от многих зрителей. Об этом на встрече упомянул и Александр Петрушин.

- «Адмираль» схож с «Титаником», - говорит краевед. - Но если в «Титанике» большая любовь показана на фоне тонущего корабля, то в «Адмирале» этот корабль - гибнущее государство.

Мнения не могли не разойтись, когда речь зашла об актерской игре. - Константин Хабенский отлично справился со своей ролью, чего не скажешь о Сергее Безрукове, - считает студент четвертого курса Борис. - Глядя на него, я то и дело ожидал, что к словам по сценарию он привычно добавит: «А за то, что мы делаем, отвечаем тоже вместе!»

А вместо «Славянки» я ожидал услышать саундтрек из «Бригады». Не порадовала и Елизавета Боярская: на ее лице можно было наблюдать всего одну эмоцию на протяжении всего фильма. И она даже не смогла выразить, какую именно. Крутые планы, конечно, хорошо, но и они поднадоели к концу фильма. А вот Анна Ковальчук, как всегда, была великолепна. Ее бы на место Лизы!

С ним оказалась абсолютно не согласна студентка второго курса Галина:

- В Константине Хабенском я вижу только мальчика из «Дозора». Сцена, когда в каюту Колчака ворвались комиссары, требуя, чтобы офицеры сдали оружие, совсем меня

не впечатлила. Не верю я Хабенскому, когда он говорит «Пошли вон! Пошли вон, я сказал!». Настоящему Колчаку поверила бы, вот тут бы всех как ветром сдуло. А вот Сергей Безруков справился на ура!

- А я не на саму историю шла посмотреть, а на Анну, - говорит студентка третьего курса Стася. - Все-таки она для меня самая ваяя женщина. Была и есть. Я всегда очень любила ее стихи!.. Впечатление самое лучшее. Боярская справилась на отлично.

Не в восторге часть зрителей оказалась от композиции фильма:

- История появляется в фильме



клипами, и совсем не складывается в большую картину, - с сожалением говорит Ольга Александровна. И тут же общими усилиями обсуждающие приходят к выводу, что за столь короткий срок невозможно показать историю во всех ее деталях, остается довольствоваться нарезкой.

Дискуссию вызвала и концовка фильма: «Уж больно «Титаник» напоминает», - считают некоторые студенты. Однако Александр Антонович нашел оправдание такому завершению:

- Идея фильма заключается именно в конце, - говорит он. - О том, что режиссер фильма ищет героев, а их нет. Всех поубивали! Одна Тимирева осталась.

Конечно, дискуссии по поводу фильма еще не закрыты: «Адмираль» - один из тех фильмов, что взбудоражила зрителей и дал им пищу для размышлений. Но несомненно, что этот фильм стал еси и не новой ступенькой российского кино, то уж точно занял прочную нишу в «нашем» кинематографе, ведь фильмов, взятых в основу сценария историко-гражданской войны, очень и очень мало.

Для желающих поступить в 2009 году в ВУЗ(ы) на различные формы обучения

Ускоренная подготовка к ЕДИНУМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ по предметам:

- русский язык
- математика
- информатика
- обществознание
- история России
- физика
- география
- биология
- химия

Начало занятий по мере комплектования групп:

- 6 месяца
- 4 месяца
- 2 месяца
- интенсив
- ноябрь
- февраль
- март
- апрель; июнь

Набор слушателей на индивидуальное дистанционное (заочное) обучение ведется в течение года

Обращаться по адресу: 625000 г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206 телефон (факс): (3452) 79-89-25 отдел дистанционных технологий довузовской подготовки

Подробную информацию о довузовской подготовке с применением дистанционных образовательных технологий в ИДО ТюмГУ можно найти на сайте schola.ru

с 2009 года ЕГЭ нужно сдавать всем!

schola.ru



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 24.11.2008 г. Заказ № 932. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.