

Университет И РЕГИОН

№ 7 (392) февраль 2009

НАГРАДА

28 января 2009 года Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев подписал Указ о награждении президента государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» Г.Ф.Куцева орденом Почета. Высокая награда Геннадию Филипповичу присуждена «За достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу». Поздравляем!



КОНФЕРЕНЦИЯ

Юристы всей России обсуждали в ТюмГУ вопросы защиты прав человека

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д.Зиновьева

В Тюменском государственном университете прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы защиты прав человека в Российском судопроизводстве». Пленарное заседание состоялось в Белом зале. На нем со вступительным словом выступил директор института государства и права ТюмГУ доктор юридических наук, профессор Максим Матейкович. С приветственным словом к коллегам обратился ректор ТюмГУ доктор юридических наук, профессор Г.Н.Чеботарев.

В работе конференции приняли участие ведущие ученые вузов Москвы, Воронежа, Омска, Перми, Самары, Ижевска, Красноярска, Челябинска, Ора, Томска, Екатеринбург, Йошкар-Олы, Уфы, Казани, Нижнего Новгорода и других городов Российской Федерации. На конференции работало пять секций.

На пленарном заседании с докладом «Проблемы судебной практики защиты прав человека в российском судопроизводстве» выступил председатель Тюменского областного суда А.М.Сушинских.



АБИТУРИЕНТУ-2009

Друзья! У вас к университету есть много вопросов. Задавайте без колебаний. На них подробно и с удовольствием ответят на наших факультетах и в институтах. Сегодня мы публикуем телефоны всех приемных.

Институт государства и права	46-49-54
Международный институт финансов, управления и бизнеса	25-15-97
Институт истории и политических наук	45-56-86
Институт математики и компьютерных наук	25-15-78
Институт физической культуры	41-38-88
Институт психологии, педагогики, социального управления	35-94-64
Институт дистанционного образования	79-89-28
Институт дополнительного профессионального образования	45-56-87
Биологический факультет	64-07-24
Эколого-географический факультет	46-29-70
Филологический факультет	46-20-87
Факультет романо-германской филологии	46-14-20
Химический факультет	24-33-09
Физический факультет	25-15-94
Подготовительные курсы	25-12-17, 79-89-25
Управление договорных отношений	46-46-50
Приемная комиссия ТюмГУ	45-56-53

Читайте в номере:

«ЛОГОПЕДИЯ - ЭТО УДИВИТЕЛЬНАЯ НАУКА, КОТОРАЯ ИМЕЕТ ШИРОКИЙ ДИАПАЗОН И ДАЕТ БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

стр. 3

КАК ЭТО - УЧИТЬСЯ В МАГИСТРАТУРЕ?

стр. 4

МЫ СМОЖЕМ ОБУЧИТЬ ФИЗИКЕ ПРАКТИЧЕСКИ ЛЮБОГО ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ, НЕЗАВИСИМО ОТ СТЕПЕНИ ЕГО ПОЗНАНИЙ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ. БЫЛО БЫ ЖЕЛАНИЕ

стр. 5

«Белый ангел» из Косово в подарок ТюмГУ

НИНА ГОРЯНСКАЯ,
фото автора

На днях Тюмень посетила делегация Приштинского университета, временно находящегося в Косовской Митровице, во главе с ректором Здравко Витошевичем. Целью приезда стало подписание договора о международном сотрудничестве с Тюменским государственным университетом.

верситета нанести ответный визит. И вот нынешней зимой этот приезд состоялся.

Подписание договора о международном сотрудничестве двух крупных университетов - значительное событие в развитии русско-сербских связей. Дело в том, что в Сербии русский язык как иностранный изучается в школах и вузах. Профессор кафедры русского языка и литературы Приштинского университета Ирина Антанасиевич подчерки-

факультете, а всем желающим - в Региональном институте международного сотрудничества ТюмГУ.

В последние годы работа нашего вуза с зарубежными партнерами значительно расширилась. По словам проректора по международным связям, директора РИМС Г.В. Телегиной, «ТюмГУ реализовал несколько европейских проектов Темпус. И в настоящее время продолжается работа с университетами Страсбурга и Версаля (Франция), Фрайбурга и Мюнстера (Германия), Педагогическим университетом города Цюйфу (Китай) и др.».

Декан филологического факультета Е.Н. Эртнер подчеркнула важность того, что партнерами станут и братья-славяне, с которыми нас связывают общие культурные, духовные ценности и близость менталитета.

Сегодня в приштинском вузе - десять факультетов, на которых обучаются 9200 студентов, работает около 900 преподавателей и сотрудников. Ректор Здравко Витошевич отметил: «У нас классический университет. Преподают медицина, юриспруденция, экономика, история... и, конечно же, филология. На философско-филологическом факультете сегодня обучаются три тысячи студентов. К сожалению, мы пока не готовим редакторов и издателей, поэтому кафедра издательского дела и редактирования ТюмГУ нас особенно заинтересовала. Думаю, этот опыт нужно перенять».

Взаимные интересы тюменского и приштинского вузов очерчиваются довольно ярко. Это обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных семинаров и конференций, разработка учебных программ с использованием интернет-ресурсов. Планируется также совместная деятельность по развитию новых образовательных технологий.

Интересным и перспективным видится сотрудничество в области археологических исследований. В настоящее время на территории Сербии начинается прокладка газопровода «Южный поток», в связи с чем «Газпром» опре-



Сибирские горизонты впечатлили сербских гостей (на экскурсии по Тобольску)

деляет пятилетнюю программу проведения раскопок и консервации древних памятников. По словам проректора ТюмГУ по инновационным технологиям В.А. Филиппова, «Сербская академия наук выступает за то, чтобы Россия была консультантом в этих раскопках, где многими объектами будут руководить ученые Тюменского госуниверситета. Поэтому для нас важно сотрудничество со всеми крупными сербскими вузами, включая и приштинский. Мы планируем создать Межвузовский центр византиноведческих исследований и проводить совместные раскопки».

Сербская земля богата древними залежами бесценных памятников че-

вич подарил и флаг Сербии, триколор которого похож на российский, только цвета расположены в обратном порядке.

«Это герб нашего университета, - пояснил приштинский ректор, вручая еще один бесценный дар. - Он является символом того, что никто не может у нас отнять нашу страну и право на образование. Корона - знак сербской государственности, книга - символ нашего университета, а эти десять цветов - косовские маки. По легенде, они выросли из каплей крови сербских воинов, которые боролись с турками на Косовом поле. Эти десять маков на гербе символизируют «борцов науки» - наши факультеты».



На память о встрече, с надеждой на сотрудничество

Визит сербских гостей оказался неслучайным. Летом прошлого года ректор ТюмГУ Г.Н. Чеботарев побывал в Косово и посетил Приштинский университет. Оптимизм, дружелюбие студентов и преподавателей покорили тюменского ректора. Он увидел, насколько сербские студенты патриотичны, с каким рвением они выходили на митинги после объявления независимости Косово и отстаивали права своего края на жизнь в составе Сербии.

Геннадий Чеботарев пригласил руководство Приштинского уни-

ла, что в нынешнем году поступило много студентов, желающих изучать русский язык. «Для сербов это не просто знание иностранного языка, - отметила Ирина Николаевна, - а прежде всего обращение к русской культуре, литературе, традициям близкого народа. Думаю, что наша кафедра станет важным звеном, которое свяжет все факультеты приштинского вуза с ТюмГУ».

В Тюменском госуниверситете славистике также уделяется особое внимание. Сербский язык преподается студентам на филологическом



Встреча на филологическом факультете ТюмГУ

ловеческой культуры. Многовековая история запечатлена также в стенах православных храмов и монастырей. В дар Тюменскому госуниверситету ректор приштинского вуза передал фрагмент сербской церковной средневековой фрески под названием «Белый ангел». Здравко Витоше-

Бороться за науку сербским студентам и преподавателям сегодня станет интереснее, ведь у Приштинского университета, помимо столичных российских вузов, появился еще один друг и партнер - Тюменский госуниверситет.

Куба - новый виток дружбы

АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ

«Это серьёзное геополитическое решение: мы будем развивать отношения с Латинской Америкой и странами Карибского бассейна...» - из интервью Президента РФ Д. Медведева 28.11.2008 г., Гавана, Куба.

Так уж получилось, что после длительного упадка в отношениях с одной из наиболее дружественных России стран - Кубой - наступает ренессанс. В последние месяцы 2008 г. и начале 2009 г. взаимные визиты совершили руководители России и Кубы - Дмитрий Медведев и Рауль Кастро. В ноябре появился православный храм прямо на знаменитой гаванской набережной Малекон с её музыкантами, художниками и раритетными автомобилями середины прошлого века. Освящать храм в честь иконы Казанской Божьей Матери приехал в то время ещё митрополит Кирилл. Это ему несколько лет назад лично Фидель Кастро обещал построить первую на Кубе русскую православную церковь. В декабре в Гаване противолодочный корабль «Адмирал Чебаненко» встречал орудийным салютом, а жители города с огромным интересом осматривали российский военный корабль.

100 стипендий выделило Правительство РФ в текущем году для студентов Кубы, желающих пройти обучение в вузах России.

Зоологов биологического факультета Тюменского госуниверситета эти добрые вести с Острова свободы не могут не радовать. Основатель Зоологического музея ТюмГУ А.Д. Шаронов посетил Кубу и установил контакты с кубинскими зоологами полвека тому назад. Не-

сколько последних лет развиваются партнерские отношения со столичным Университетом Гаваны - старейшим на Кубе. В результате поездки в Гавану в 2005 году был подписан договор о сотрудничестве как между университетами двух стран, так и между биологическими факультетами, а аспирант Дмитрий Созинов прошел практику на биологической станции Университета Гаваны. Профессор Университета Гаваны Дания



Прието приняла участие в Международном совещании по почвенной зоологии в ТюмГУ в 2005 г., а доцент ТюмГУ А.В. Толстиков неоднократно выступал с докладами на научных конференциях на Кубе.

В ноябре-декабре 2008 года в рамках реализации инновационной образовательной программы ТюмГУ на Кубе побывали завкафедрой зоологии профессор С.Н. Гашев и доцент А.В. Толстиков с целью обмена опытом по изучению и сохранению биологического разнообразия. Спектр кубинских университетов, с которыми удалось обсудить сотрудничество, расширился. Впервые за много лет российские ученые посетили Университет г. Пинар-дель-Рио на западе острова, а также Университет Ориенте, г. Сантьяго-де-Куба, - на востоке. Подготовлены протоколы о намерениях сотрудничества в разных сферах, прежде всего в области сохранения музейных фаунистических коллекций.

Фауна Кубы характеризуется высоким уровнем эндемизма, что делает остров одним из интереснейших мест на планете для проведения научных исследований. Специалисты Тюменского университета, в свою очередь, могут предложить кубинским коллегам отработанные методики



сохранения фаунистических коллекций. Биологический факультет гордится своей школой таксидермии, а также исследованиями животного населения почв, от клещей до мелких млекопитающих.

Развитие сотрудничества зоологических музеев двух стран - одно из приоритетных направлений усилий, предпринимаемых коллективом кафедры зоологии ТюмГУ. С интересом к инициативам исследователей отнеслись в отделе образования и культуры Посольства РФ на Кубе, есть вероятность участвовать в крупных межправительственных программах в области науки и образования.

Особые надежды ученые возлагают на Фонд В.Потанина, который организует и проводит конкурс музейных проектов «Меняющийся музей в меняющемся мире». Есть надежда, что деятельность по сотрудничеству университетских зоологических музеев двух стран будет поддержана Фондом уже в текущем году.

«Логопедия - это удивительная наука, которая имеет широкий диапазон и дает большие возможности»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Говорите правильно. Говорите ласково. Эти пожелания, наверное, слышал каждый из нас, когда был ребенком.

Дети дошкольного возраста очень часто испытывают трудности в овладении родной речью. И окружающие их взрослые прекрасно понимают, что от четкой, внятной дикции зависит полноценное общение ребенка с другими людьми, а трудности в звукопроизношении могут негативно повлиять на его самооценку.

Язык - это пропуск ко многим профессиям, впечатлениям и жизненному опыту. Профессионалов, способных дать такой пропуск как детям, так и взрослым, успешно готовят в Тюменском государственном университете.

Кафедра специальной педагогики была открыта в институте психологии, педагогики, социального управления в 2005 году. Заведует кафедрой доктор педагогических наук, профессор А. Дмитриев. Курсом логопедии руководит кандидат педагогических наук, ведущий доцент, логопед высшей категории Э.В.Поливарова. Впрочем, большинство преподавателей данной кафедры не нуждается в особом представлении: их имена известны за пределами института, так как они являются практикующими специалистами.

И наша собеседница - **Зинаида ПОЛИВАРОВА** - имеет 20-летний клинический опыт работы логопедом в различных медицинских учреждениях, возглавляет Тюменский центр логопедии и развития речи.

- Зинаида Васильевна, в последние годы все большее число детей нуждается в помощи логопедов. Чем вы объясняете такую ситуацию?

- В самом деле, в настоящее время увеличивается количество речевых нарушений и утяжеляется сама патология. Причиной тому являются, конечно, экологические факторы, различные виды ионизирующего излучения, а также патологии беременности и родов.

- Происходит ли смещение норм развития?

- Сроки онтогенеза изменяются. Если раньше мы считали, что ребенок к пяти годам уже должен полностью овладеть всеми структурными компонентами родного языка, то в настоящее время наблюдаем детей, идущих в школу, даже в 7 лет не всегда физиологически зрелых. И даже такой факт, как доминанта руки, к семи годам остается сформированной недостаточно.

- Получается, что логопедия - область больше медицинская, нежели педагогическая?

- В России логопедия считается педагогической специальностью. По сути, она является парамедицинской. В отличие от зарубежной логопедии, где она является безоговорочно медицинской.

В нашей стране были попытки подготовки логопедов в медицинских вузах, но они оказались безуспешными, поскольку требуются специальные знания по филологии, по методикам преподавания.

В частности, у нас только курс русского языка логопедам читают 460 часов. Кроме того, они изучают специальные методики преподавания русского языка, математики и других предметов вплоть до изобразительного искусства. Такие знания необходимы для работы в учреждениях V вида - с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Поэтому в России подготовка специалистов-

логопедов ведется в классических и педагогических университетах, но с наличием большого медико-биологического блока дисциплин по таким предметам, как неврология, психиатрия, клиническая психология, нейропсихология. Наши логопеды по ряду предметов имеют лучшую подготовку, чем студенты медицинских вузов.

- В чем преимущество обучения логопедов именно в ТюмГУ?

- Во-первых, здесь дается базовое классическое университетское образование. Помимо программ подготовки предметов профессионального блока, логопеды прослушивают ряд дисциплин регионального компонента. Только в ТюмГУ есть такие предметы, как неврологические основы логопедии, нейропсихологические основы логопедии, клинические нарушения речи. У нас очень подробно рассматривается система специальной помощи лицам, имеющим тяжелые нарушения речи. В университете хорошо продуманы практики, как клинические, так и образовательные. Мы готовим логопедов для трех систем: образования, здравоохранения и социальной защиты. Поэтому на практику студенты приходят и в детские сады, и в школы, и в больницы (к примеру, ежегодно по полгода они пребывают на практике в неврологическом отделении). Таким образом, акцент делается не только на педагогический, но и медицинский профиль. У нас практико-ориентированный подход к обучению.

- Вы ориентируете студентов в большей степени на работу с детьми или с пожилыми людьми, которые по разным причинам утратили способность говорить?

- Подготовка логопедов универсальная. Мы работаем со всем возрастным диапазоном на протяжении всего жизненного цикла человека.

- Что касается детского возраста, есть ли конкретные цифры нуждающихся в коррекции в Тюмени?

- Ежегодно вместе со студентами мы проводим скрининг по трем поликлиникам в Ленинском, Калининском и Центральном округах Тюмени. Процент детей, имеющих нарушение речи, достигает 37,3% на тысячу детского населения. В логопедии нуждаются очень многие дети дошкольного и школьного возраста.

- Насколько изменяется число детей с нарушениями речи к среднему звену школы?

- По данным профессора В.И.Селвестова, вообще 87% детей дошкольного возраста имеют те или иные стертые нарушения развития, в частности, речевого развития. Если с детьми работает логопед в детском учреждении или родители обращаются за помощью в центры, поликлиники и получают логопедическую помощь, то к школьному возрасту недочеты практически исчезают.

Хотя, по данным отечественных авторов, в школу все равно поступают от 20 до 22% детей с нарушениями речи.

По результатам наших исследований, которые мы проводили со студентами, от 40 до 60% учеников начальной школы имеют нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Все эти дети в дальнейшем будут иметь проблемы письма и чтения.

- Для работы с людьми с особыми образовательными

потребностями необходимы специально оборудованные помещения, диагностический материал, методики обследования. Есть ли все это в ТюмГУ для обучающихся по специальности?

- Конечно. В нашем институте имеется Центр психолого-педагогической поддержки детям с особыми нуждами. Он расположен на первом этаже здания. Там ведется прием, проводятся практические занятия, где студенты-логопеды пробуют себя как специалисты. Также у нас имеются оборудованная лаборатория логопедических технологий, логопедический кабинет. В институте есть все необходимое оборудование.

- По вашим наблюдениям, кто выбирает профессию логопеда? Каковы основные мотивы выбора?

- Ежегодно провожу со студентами-первокурсниками анкетирование, один из вопросов которого как раз значится мотив выбора профессии. Чаще всего идет несознанный выбор, доминанта в котором - желание работать с детьми. Причем у поступивших еще нет четкой градации, будут это школьники или дошкольники, дети с нарушениями развития или без нарушений.

Еще одна категория - это студенты, которые не попали в медицинский вуз, а став логопедом, они смогут работать в системе здравоохранения как врачи узкого профиля. У таких студентов четкая мотивация - вернуться в лечебное учреждение и оказывать помощь людям.

Также есть категория студентов, мотивом выбора профессии для которых послужил пример кого-то из родственников. Кстати, во втором выпуске практически все были из семей, где знакомы с логопедией не понаслышке.

Конечно, есть студенты, которые пришли к нам, не набрав необходимого количества баллов на другую специальность. Это всегда тревожит. Но за время обучения они все влюбляются в то, что изучают, и к 4 курсу все начинают работать по специальности. Они открывают новые грани, потому что логопедия - это удивительная наука, которая имеет широкий диапазон и дает большие возможности.

- Чтобы кого-то учить говорить правильно, логопеду самому необходимо иметь четкую дикцию. Есть ли среди поступающих те, кому самому в этом плане необходимо многому научиться?

- Конечно. Абитуриенты не проходят профессиональный отбор по строению артикуляционного аппарата, по состоянию фонетической стороны речи. Все это корректируется в процессе обучения, исправляется во время практики. В принципе, у нас нет строгого отбора абитуриентов, так как все поправимо.

- То есть профессионально непригодных здесь нет?

- Не бывает. Мы стараемся помочь студентам, которые имеют речевые нарушения. Помимо этого, к нам обращаются студенты с других специальностей. Стараемся им помочь в рамках центра.

- Бывают случаи, когда студенты, только начав обучение у вас, узнают о своих дефектах речи?

- Да, когда проходят курс нарушения звукопроизношения. Они осознают свой дефект у себя, активно стараются исправить.

- Необходимы ли логопеду какие-то природные задатки?

- Логопедические способности развиваются в процессе обучения. Но желательно врожденное языковое чутье. Поэтому я люблю работать на передготовке: с филологами, биологами. Врач имеет хорошее клиническое мышление, филолог - прекрасное языковое чутье, хорошие фонетические данные. Биологи хорошо понимают механизмы нарушения того или иного расстройств.

- Чтобы быть эффективным логопедом, нужен талант? Или логопедия сродни ремеслу?

- Труд логопеда - это ремесло и творчество одновременно. Логопеду обязательно необходимо иметь клиническое мышление, а также терпение, трудолюбие. Естественно, он должен владеть всеми коррекционными программами.

Логопедия стоит на стыке таких больших наук, как медицина, педагогика и психология. Чего в ней больше, определить трудно. Причину, диагностику проявления мы черпаем из медицины и психологии. А коррекционные программы, дидактику - из педагогики.

- Какие формы обучения предлагаете студентам?

- В ТюмГУ ведется подготовка логопедов по нескольким уровням. Во-первых, обучаются недавние выпускники школ, которые обычно поступают на очное отделение. За пять лет они получают высшее образование, а также две специальности: «Логопедия» и «Специальная психология».

Ведется подготовка по сокращенной программе на базе среднего профессионального (медицинского или педагогического) образования, а также профессиональная переподготовка (два года) на базе высшего гуманитарного образования с выдачей диплома государственного образца.

- Легко ли находят работу ваши выпускники?

- У нас в этом году будет третий выпуск очного отделения. Могут сказать, что к нам поступают очень хорошие отзывы от работодателей. Первый выпуск очников на 80% трудоустроен по специальности. Часть из них учится в аспирантуре. Из второго выпуска не работают только два человека - они находятся в декретном отпуске. Седьмидесяти пятикурсники практически все работают. И мы не можем удовлетворить все имеющиеся в настоящее время заявки работодателей.

- Достойно ли оплачивается работа логопеда?

- Это зависит от его квалификации. Работа оплачивается так же, как и работа любого другого работника системы образования или здравоохранения. Но у логопеда всегда есть в руках ремесло. Поэтому хороший логопед всегда сможет себя обеспечить достойно. Вообще, логопедические услуги дают возможность иметь широкую частную практику. Поэтому все зависит от того, насколько квалифицирован специалист.

- Какие экзамены нужно сдавать тем, кто решил стать логопедом?

- Русский язык, обществознание и биология. Перечень экзаменов, утвержден Министерством образования.



Как это - учиться в магистратуре?

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Серьезные эксперты говорят, что совсем скоро придет время, когда диплом магистра будет самым востребованным. Весь мир, а мы стремимся всеми стандартами именно туда, уже давно разделил свое образование на ступени: школа, бакалавриат, магистратура...

Со школой у нас все более-менее понятно. А вот две другие ступени высшего образования только начинают входить в моду среди интеллектуалов, к числу которых я отношу тех, кто учится или собирается поступать в вузы.

Сегодня наш разговор о магистратуре. Она очень медленно входит у нас в моду. О возможностях самой перспективной ступени высшего образования мы говорили с доктором экономических наук, завкафедрой экономики, финансов и учета Института дополнительного профессионального образования ТюмГУ И.А.ЛИМАН. А повод у этого интервью простой: дело в том, что Ирина Александровна руководит магистерской программой в ИДПО «Инновационный менеджмент». Уже есть не только программа, но и первые результаты, а также большие перспективы.



При подготовке этой магистерской программы мы взяли западный аналог ее построения, - говорит Лиман. - Она в большей степени ориентирована на практическую деятельность, чем другие магистерские программы. К такой форме построения образования нас обязывает характер деятельности ИДПО, в котором люди получают второе высшее образование. При разработке своих учебных программ мы наделили в большей степени на практический опыт своих слушателей.

Институт реализует две магистерские программы: «Инновационный менеджмент» и «Экономика окружающей среды и природных ресурсов». Это только начало. Но я абсолютно уверена, за этими программами будущее.

- Ирина Александровна, давайте сразу ответим на простой вопрос: в чем уникальность вашей магистерской программы?

- В первую очередь в том, что мы ее реализуем совместно с норвежским университетом города Бодо, в котором один семестр наши студенты обучаются. В прошлом году норвежские партнеры даже стипендию давали нашим студентам. Что касается норвежских студентов, то они в рамках наших соглашений тоже учатся за границей, то есть в России. Либо у нас, либо в любом другом вузе нашего консорциума.

- Про консорциум, пожалуйста, поподробнее.

- В него входит Московский государственный институт международных отношений, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ», Мурманский государственный технический университет, Архангельский лесотехнический университет и Тюменский государственный университет. Из этого набора вузов норвежские студенты выбирают место своей учебы в третьем семестре. По окончании магистратуры наши студенты получают диплом магистра менеджмента и сертификат университета г. Бодо. А норвежские студенты получают диплом своего университета.

- Что такое инновационный менеджмент?

- Это управление организацией в условиях динамично изменяющейся среды на основе внедрения и распространения инноваций (нововведений).

- Почему вы руководите именно этим направлением магистратуры?

- Тут все просто: согласно принятым требованиям, магистратурой может руководить ученый, имеющий степень доктора наук. Тема моей кандидатской и докторской диссертации была напрямую связана с данным научным направлением.

- А кто утверждает магистерские программы?

- Утверждает ученый совет нашего университета, консорциум названных мною вузов, университет города Бодо.

- Кстати, почему в качестве иностранного партнера выбран норвежский университет?

- Потому, что они сразу выразили готовность работать с нами в этом направлении. Под реализацию этого проекта был выигран грант норвежского правительства. Сегодня скандинавские страны весьма активно себя пози-

ционируют в качестве партнеров совместных образовательных программ.

- Кто вы готовы видеть в числе своих студентов-магистрантов?

- Тех, кто имеет высшее образование, независимо от специальности. Мы набирали и юристов, и экономистов, и географов. Конечно, желательно, чтобы они знали английский язык, если хотят один семестр учиться в Норвегии. Первый наш набор - это шесть претендентов. И только одна девушка, Анастасия Семакова учится в университете Бодо.

- Почему?

- Первая проблема, конечно, недостаточное знание английского языка. Вторая, магистранты - люди работающие, учатся они по очно-заочной форме. Уехать на полгода за границу не всякому позволяют обстоятельства. Сейчас, во время финансового кризиса, бросить работу затруднительно.

- А сколько человек вы можете принять в магистратуру?

- Рентабельной считается группа из 12-15 человек.

- Какие вступительные испытания сдают будущие магистранты?

- Специальность. На кафедре есть перечень вопросов, абитуриент может к нам прийти и взять его.

- А бюджетные места у вас предусмотрены?

- Мы сделали заявку на пять бюджетных мест, весной будет известно, сколько реально будет выделено.

- Если человек поступает на платной основе, то какова цена вопроса?

- По шкале прошлого года 39 тысяч рублей.

- Что изучают ваши магистранты?

- Есть перечень обязательных дисциплин для магистратуры, это так называемый федеральный компонент: две дисциплины математического блока и две методологического. А есть набор дисциплин, который идет специально по этой программе: инновационный менеджмент, маркетинг инновационного продукта, ценообразование на инновационный продукт и т.д. Кстати, в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским государственным университетом за основу нашей программы мы взяли разработки наших коллег, работающих в этом направлении уже более 30 лет.

- По окончании магистратуры защищается диссертация?

- Именно так. Наши выпускники пишут научное исследование, которое должно иметь практическое значение как минимум на региональном уровне.

- А куда потом с этой степенью магистра по программе «Инновационный менеджмент» можно устроиться на работу?

- Выбор большой. Президент нашей страны заявил о намерениях развивать инновационную экономику. Лока государственная машина смазывает свои шестерни и набирает мало-помалу обороты, мы подготавливаем специалистов для нее. У нас в Тюмени уже есть технопарк, где обкатываются инновационные технологии. Менеджер с инновационной составляющей может пойти на любое производство. Наши магистранты учатся тому, как конкретную идею научного исследования довести до коммерческого результата и выгодно его продать.

- Кто преподает в вашей магистратуре?

- У нас небольшой штат преподавателей, поэтому мы привлекаем лучших преподавателей Тюменского государственного университета. Кроме того, мы активно работаем с преподавателями-практиками. И, конечно, приглашаем коллег из ведущих вузов нашей страны. Прежде всего, речь идет об ученых экономического факультета Санкт-Петербургского университета. Квалификация преподавателей не вызывает вопросов.

- Сколько «весит» диплом магистра? Или какие преимущества есть у ваших магистрантов?

- В первую очередь, конечно, это живое общение с лучшими преподавателями нашего университета и других вузов страны. Второе, активные методы обучения. Что это значит? Многие преподаватели, которые приходят к нам читать лекции, попробовав себя в программе «Мастер Делового Администрирования (MBA)», которую мы предлагаем для элиты бизнеса. Это уникальная программа по подготовке управленческих кадров. Третье, у нас достаточно сильный зарубежный партнер. Четвертое, у нас гибкая процедура оплаты за обучение (оплачивать можно поэтапно). И самое главное, мы озабочены качеством образования.

- Магистратура - это выгодное дело?

- Конечно. Простой пример: допустим, человек учился пять лет на специальности и к концу обучения понял, что не туда пошел. Что делать? Раньше была одна возможность - поступать еще на другой факультет и снова пять лет быть студентом. Сейчас - иди в магистратуру - и через два года у тебя вторая профессия. Экономятся и деньги, и время. И потом, в наш век одного образования мало. У нас учатся те, кто решил учиться потому, что им интересно познавать новое. Мотивация к учебе в магистратуре самая разная.

- Учиться можно в любом возрасте?

- Конечно, законом обучение в магистратуре не ограничивается возрастными рамками. Словом, учиться, учиться и еще раз учиться снова входит в моду!

Это полезно знать: телефон Ирины Александровны Лиман (3452) 455357

Историк может найти себя в любых сферах деятельности

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Это направление в вузе одно из старейших. В 2010 г. историческая наука университета отметит свое 65-летие. С момента появления такой специальности в вузе получение исторического образования считалось элитным, свою актуальность оно не потеряло и сегодня. Наши вопросы об обучении на данном направлении бакалавриата мы адресовали директору института истории и политических наук, доктору исторических наук, профессору Сергею Витальевичу КОНДРАТЬЕВУ.



- Какую квалификацию получают студенты по окончании обучения и что будет написано в их дипломе?

- Бакалавр историк.
- Как долго длится учеба и смогут ли ваши выпускники продолжить свое образование?

- Четыре года, чтобы стать бакалавром, еще два года, чтобы стать магистром, и еще три года, чтобы окончить аспирантуру. Получение докторской степени формально не регулируется.

- Какие дисциплины и курсы будут читаться вашим студентам? Какие виды практики они проходят во время учебы?

- История в некоторой степени наука универсальная. Наука о людях, о взаимоотношениях в обществе и с обществом. О том, какие изменения происходят в социуме, как меняется человек и общество с течением времени, насколько закономерны эти явления - все это и есть предметы изучения нашей науки. Поэтому человек, который выбрал это направление, естественно изучает людей в разные исторические периоды: в древности, в античности, в период средних веков, в так называемое новое время и в сов-

ременности. Он изучает отечественную историю. Кроме того студенты изучают иностранный язык, ряд специальных исторических дисциплин, таких как: палеография, эпиграфика, сфрагистика, этнология, археология, латинский язык и др. В период обучения студенты проходят три вида практики: археологическую, архивную и педагогическую.

Все гуманитарное знание, как мне кажется, держится на трех основах, это - литература, язык, и история. Это три главных кита, формирующих образованного и культурного человека. Даже если ты большой начальник, политический лидер или руководитель, ты должен обладать очень хорошим воображением, а воображение невозможно без ассоциативных связей, которые в свою очередь возникают только тогда, когда у тебя есть хороший гуманитарный багаж, если человек много читал книг в детстве. Тогда у человека все нормально с видением, с представлением о прекрасном, с аргументацией, а если к этому добавляется лидерство, то, собственно говоря, такой человек имеет очень хорошие шансы стать административным политическим менеджером в какой-нибудь компании, и просто успешным.

- Насколько востребованы специалисты этого профиля? Где и в качестве кого смогут устроиться ваши выпускники?

- Наши выпускники очень хорошо адаптируются в самой разной среде. Историк может найти себя в любых сферах деятельности. И неслучайно УМО и Министерство, разрабатывая стандарты третьего поколения, расширили сферы деятельности специалистов историков. Традиционно, наши выпускники работают в вузах, поступают в аспирантуру, занимаются научной и аналитической деятельностью, работают в средствах массовой информации, и довольно большое количество наших выпускников работает в различного рода службах, связанных с государственной безопасностью, на государственной службе.

- Сколько стоит обучение?

- 48 тысяч рублей.

- Какие вопросы, ответы на которые должны знать ваши будущие абитуриенты, я не задала вам?

- Абитуриенты должны всегда задавать себе очень простой вопрос. Выбирая профессию, они должны осознавать, что жизнь очень изменчива и переменчива. Я начинал жить в одной стране и при одной системе,

сейчас живу в другой, и при системе, которой на сегодняшний день сложно подобрать адекватное определение. Живя в современную эпоху - эпоху глобального перемещения людей и глобальных возможностей, невозможно найти или выбрать ту профессию, с помощью которой человек разрешит все свои проблемы. Вчера быть банковским служащим было престижно и привлекательно, сегодня мы смотрим на это совершенно иначе. Жизненные вызовы будут меняться, и человек должен быть адаптивен, вместе с тем реактивен, креативен, с хорошим лидерским потенциалом и гуманитарной подготовкой, стремлением повышать свой личный уровень. Только обладая этими качествами, он может рассчитывать на успех и на то, что найдет свою нишу в условиях любого кризиса. Поэтому, выбирая профессию, абитуриент должен задаваться одним вопросом: «Куда мне пойти, где меня всему этому научат?» И как он на этот вопрос ответит сегодня, зависит его будущее.

Это может пригодиться: телефон приемной института истории и политических наук 45-56-86.

Мы сможем обучить физике практически любого выпускника школы, независимо от степени его познаний в этой области. Было бы желание

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Если вам очень хочется узнать, что же таит в себе тот или иной предмет, каковы причины того или иного явления, если до всего вы любите доходить опытным путем, вам прямая дорога на физический факультет ТюмГУ. Именно здесь вы найдете ответы на все интересующие вас вопросы, и не только. Физика - одна из ключевых наук, которая двигает человечество вперед. Создавая новые технологии, делая новое открытие, человечество обретает невероятные возможности. Возможно, именно вы перевернете мир новым открытием в этой области. О том, как стать инженером-физиком, мы попросили рассказать преподавателей физического факультета ТюмГУ. В нашем разговоре об инженерных специальностях физического факультета, а их на сегодняшний день у физиков две: «Теплофизика» и «Техника и физика низких температур», приняли участие и.о. декана физического факультета доктор технических наук, профессор А.А.Вакулин, завкафедрой микро- и нанотехнологий доктор физико-математических наук, профессор, А.А.Кислицын, завкафедрой механики многофазных систем доктор технических наук профессор, А.Б.Шабаров и завкафедрой радиофизики кандидат физико-математических наук, доцент, В.А.Михеев.

- Пять лет. Своё обучение выпускники смогут продолжить в аспирантуре и докторантуре нашего факультета. Для этого есть все необходимые условия: два докторских совета по специальностям «Теплофизика и теоретическая теплотехника» и «Механика жидкостей газа и плазмы», а также кандидатский совет по специальности «Математическое моделирование и программирование», который функционирует в рамках института математики и компьютерных наук ТюмГУ. У аспирантов большой выбор научно-исследовательских направлений, порядка двадцати, в рамках которых проводят свои исследования ученые нашего факультета.

- Какие предметы изучают студенты и какие виды практик проходят в процессе обучения?

- Первые три курса студенты инженерных специальностей учатся вместе. Преподавание дисциплин специализации начинается с третьего-четвертого курса. Они изучают такие дисциплины, как «Прикладная физика», «Теплопередача в промышленных аппаратах», «Теория теплофизических свойств веществ», «Теплофизика и гидродинамика нефтяного и газового пласта», «Газотурбинные и комбинированные установки», «Инженерные системы и сети», «Тепломассообменные аппараты», «Криовакuumная техника», «Физико-химические процессы в нанотехнологиях» и др.

в том, что количество часов, выделенных на физику и математику, значительно больше, чем в других вузах Тюменского региона. Почему обучение построено именно таким образом? Это, безусловно, связано с приоритетами нашего региона. Для Тюменской области это, конечно, нефтегазовая отрасль. Для того чтобы развивать новые технологии в этой сфере, недостаточно иметь типовое инженерное образование. Человек с таким образованием может хорошо работать в эксплуатации, участвовать в проектировании, но для создания новых образцов техники, новых технологий необходим соответствующий инженер. На нашем факультете осуществляют подготовку высококвалифицированных инженеров: инженеров-исследователей и разработчиков новой техники. Такие специалисты будут востребованы не только сегодня, их профессиональная подготовка позволит им быть востребованными и через десять, двадцать и даже тридцать лет. Возможно, и выйти из экономического кризиса наша страна сможет благодаря развитию новых инновационных технологий, которые позволяют создавать конкурентоспособную продукцию. Пока для этого в России квалифицированных кадров мало. Наш вуз призван восполнить пробел в таких специалистах. Этому способствует и созданный в рамках инновационной образовательной программы комплекс учебно-исследовательских стен-

дупует уровню подготовки в зарубежных вузах. Ни в одной из стран, в которых мы побывали, нет лучшей системы подготовки специалистов нашего профиля, поэтому у наших абитуриентов сейчас нет необходимости ехать для учебы в зарубежные вузы, не говоря уже о столичных российских. Тем не менее, факультет активно развивает международные связи. На сегодняшний день заключен ряд договоров с ведущими западными университетами, в рамках которых наши студенты имеют возможность бесплатного обучения во Франции, Германии, Швеции. От Вас, дорогие абитуриенты, необходимо только желание и знание языка.

Мы идем в ногу со временем, подтверждением этому является открытие новой специализации, связанной с областью нанотехнологий - «Теплофизика и электродинамика в нанотехнологиях». Она была открыта совсем недавно, в рамках специальности «Теплофизика». Нанотехнологии охватывают большой спектр научных исследований, но в соответствии с потребностями нашего региона мы выбрали направление, связанное с ионно-плазменной обработкой поверхностей металла, позволяющей повысить их коррозионную стойкость, износостойкость, термостойкость. Для научных исследований в этой области закуплено новое оборудование: научно-исследовательские стенды, микроскопы. Сейчас студенты приобретают практические навыки его использования.

Перспективным научным направлением в мире является и альтернативная энергетика: энергия солнца, тепла земли, ветра, а также использование газогидратов. Изучению альтернативной энергетики на факультете также придадут серьезное значение. Очень важно, что университет является организацией, устремленной в будущее. Таким образом, наши выпускники будут чувствовать себя профессионально подготовленными людьми спустя не один десяток лет и ориентированными на перспективные для нашего региона направления.

- Кем и где смогут трудоустроиться ваши выпускники?

- Начиная с четвертого курса, мы настраиваем наших студентов на самостоятельный поиск работы. По глубокому убеждению наших преподавателей, сегодня каждый выпускник должен уметь, как минимум, самостоятельно устраиваться на работу, а как максимум - уметь организовать рабочее место для себя самого, создавая собственное предприятие. Последнее не всем нравится, не всем подходит. Кому-то нравится работать именно в крупной

компании, такой, как «Газпром» или «Сибнефтепровод». Такая возможность у наших студентов имеется уже в период прохождения практики. Многие из выпускников в дальнейшем занимают высокооплачиваемые должности в таких крупных компаниях, как ТНК-ВР, «Шлюмбергер», «Уралсвязьинформ», SurgutNIPIнефть, «Газпром», «Ростелеком», «ЛУКОЙЛ» др. Наши специалисты востребованы на рынке труда, поэтому для выпускников факультета характерна стопроцентная трудоустроенность по специальности. Они работают инженерами в отечественных и иностранных компаниях, научными сотрудниками в научно-исследовательских институтах, преподавателями в вузах. В то же время многие из выпускников организовали собственные предприятия, являются собственниками своего наукоемкого бизнеса.

- Какова стоимость обучения?

- Важнейшая роль инженерно-физического образования для будущего России признана на государственном уровне, государство вкладывает деньги в образование студентов по перспективным направлениям, поэтому 95% студентов факультета получают бесплатное образование. Платно обучаются в основном студенты из других городов. Стоимость обучения составляет около 40 тыс. рублей, что значительно ниже, чем на других факультетах.

- Какие вопросы, ответы на которые должны знать ваши будущие абитуриенты, я не задаю вам?

- Трудно ли учиться на физическом факультете? Наш ответ такой: студентам, которые учатся, учиться легко. Трудно же учиться тем, кто не хочет учиться, не посещает занятий, не делает домашних заданий. Вся система преподавания и преподавательский состав нашего факультета нацелены на то, чтобы студенты в полном объеме получили необходимые профессиональные знания, умения и навыки. В распоряжении наших студентов самое современное оборудование и технологии, методическое обеспечение, опытные педагоги, 90% которых имеют степень кандидатов и докторов наук. С нашей стороны сделано всё, чтобы учиться было легко и интересно. Учебный процесс на факультете построен таким образом, что мы сможем обучить физике практически любого выпускника школы, независимо от степени его познаний в этой области. Было бы желание.

Это может пригодиться: телефон деканата физического факультета: 25-15-94.



- Какую квалификацию получат студенты по окончании обучения и что будет написано в их дипломе?

- Квалификацию «инженер» и дополнительную квалификацию - «преподаватель» по специальности «Физика», которую при желании может получить студент.

- Как долго длится учеба и смогут ли выпускники продолжить своё образование в вузе?

В процессе обучения важное место отводится практической деятельности. Студенты проходят три вида практики: ознакомительную, научно-производственную и преддипломную. Выбирая по желанию получение дополнительной квалификации - «преподаватель физики», студенты проходят и педагогическую практику.

Основной упор в обучении сделан на углубленную физико-математическую подготовку, это выражается

дов. Наличие стендов позволяет нам готовить не просто теоретиков, а специалистов, обладающих отличными практическими навыками, способных не только работать на современном оборудовании, но и создавать новое.

Бывая в командировках за рубежом, мы имеем возможность сравнения систем подготовки специалистов и однозначно пришли к выводу, что уровень подготовки и система подготовки специалистов в ТюмГУ не

сациональной деятельности на рынке ценных бумаг, деятельности управляющих компаний и специализированных депозитариев.

Внимание! Набор в группы ведется постоянно. Занятия начинаются по мере набора группы.

Услуги, входящие в стоимость обучения: учебно-методические материалы, предварительное компьютерное тестирование, предэкзаменационные консультации и запись на экзамен.

График занятий: по согласованию со слушателями. Продолжительность занятий и стоимость обучения: в зависимости от серии экзамена.

В обучении принимают участие квалифицированные преподаватели ТюмГУ, руководители и специалисты инвестиционных и финансовых компаний г. Тюмени.

В связи с аккредитацией ТюмГУ ФСФР России на проведение аттестации специалистов финансового рынка по окончании курсов состоится **КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН.**

Обучение - залог успешной сдачи экзаменов!

Запись на курсы: по т. (8 3452) 45-55-88, (8 3452) 45-56-87 или по адресу: г. Тюмень, ул. Ленина, д. 23, 3-й этаж, Институт дополнительного профессионального образования, к. 303, 305.

Информацию по интересующим вас вопросам можно получить также на сайте <http://www.tumdro.ru> или по электронной почте e-mail: rtc@utmn.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИНАНСОВОГО РЫНКА Тюменского государственного университета

Объявляет набор на курсы повышения квалификации и подготовки к сдаче квалификационных экзаменов (базового и специализированных) для специалистов финансового рынка.

Внимание! Обучение проводится с учетом изменения баз экзаменационных вопросов.

После окончания базового курса слушатель получает свидетельство государственного образца о повышении квалификации. После успешной сдачи специализированного экзамена - квалификационный аттестат специалиста финансового рынка соответствующей серии.

Квалификационный аттестат предоставляет право профес-

ФИЗИЧЕСКИЕ НОУ-ХАУ АЛЬБЕРТА БОЛОТОВА

АЛЕКСАНДР КУДРЯВЦЕВ

Альберт Александрович БОЛОТОВ - один из лучших выпускников физико-математического факультета Тюменского политехнического университета, с 30 августа 1963 года стал его сотрудником. Сначала - ассистентом, а вскоре после окончания аспирантуры МОПИ и защиты диссертации - доцентом, заведующим кафедрой общей, экспериментальной и молекулярной физики, а с 1982 г. - проректором по научной работе Тюменского государственного университета. Лично для меня Альберт Александрович всегда был кумиром - в отношении к физике как науке, к общественной деятельности, к жизни. Его неуемная энергия, любовь к экспериментальным исследованиям, новым приборам и применению учебного телевидения; изобретательство, руководство крупными научными и хозяйственными темами, активное вовлечение в науку студенческой молодежи с первых курсов - ярко выделялись. Недаром в шутку говорили: Болотов - тут, Болотов - там; неудомно, как молекула, поэтому и возглавляет кафедру молекулярной физики! В 1981 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР он был награжден медалью «За трудовую доблесть».

Сегодняшний рассказ - о работе А.А.Болотова в ТюменНИИгазпрогаз, в котором он оказался, как считается, «не в самом перспективном возрасте». Однако, по единогласному мнению всех коллег, «он столько тут наворотил!». Настоящего творческого человека и альтруиста годы изменить бессильны. Рабочий день Альберта Александровича в институте расплывался с раннего утра до «ранней ночи», он активно ездил в продолжительные служебные командировки на промышленные объекты Тюменского Севера для испытаний изобретений, встречается с иностранными коллегами, производственниками. Глядя на его кипучую деятельность, нельзя подумать, что совсем недавно, в ноябре 2008 г., ему исполнилось семьдесят... Звоню Альберту Александровичу накануне юбилея, а он отвечает: «Сегодня я занят до 9 часов вечера, мы с директором института обсуждаем план завтрашней презентации, а послезавтра я уезжаю в

командировку...». Вот такой он несправильный непоседа.

...Позади проходная института, А.А.Болотов ведет меня по огромной, на первый взгляд, территории. Здесь - как на заводе - производственные цеха с многочисленными станками, крановыми балками и производственными боксами. Поднимаемся вверх по железной лестнице и - вот она, лаборатория интенсификации технологических процессов добычи углеводородов. Приборные стенды,



компьютеры, а на стенах - дипломы и патенты об изобретениях, сертификаты качества и информация для заказчиков. С первых минут становится ясно - акустические методы физического воздействия, которыми занимался А.А.Болотов в университете, стали его жизненным увлечением и нашей практической воплощение в различных технологических установках.

- Вот двухфазный уровень жидкостей, с помощью которого можно дистанционно произвести анализ скважинного продукта, в непрозрачном сосуде, - демонстрирует Альберт Александрович. - А это - генератор ультразвуковых колебаний «Импульс», который необходим для очистки паровых и водогрейных котлов, предотвращения образования солевых отложений и накипи в них. При этом срок безаварийной работы котла увеличивается более чем в 2 раза, а экономический эффект на За-

водозаборных скважин. Не испугаетесь, если мы сейчас это испытаем? - спрашивает Альберт Александрович.

Признаюсь, немаленько боязно, в первую очередь за свою фото- и видеотехнику, но любопытство физика пересиливает. Спускаемся вниз, к вагончику, на котором закреплен «фугас». На какое-то мгновение снизу снаряд вылетает пламя и раздается огушительный «бабах», но уши почему-то не закладывает.

- В этом отличие нашего изделия от американской пневмопушки «BOLD», где используется сжатый воздух до 146 атм. Наш снаряд безопасен для обслуживающего персонала и окружающей среды, формирует внутри себя взрывоспособные газовые смеси с тротильным эквивалентом 1,5 - 600 г., может создавать серию повторных импульсов с дистанционным контролем и дозированием интенсивности воздействия. Установки ГИСК, - продолжает А.А.Болотов, - не имеют аналогов в России и за рубежом, ориентированы на инновационные технологии и технические средства геофизических исследований. Особенно они эффективны для разведки запасов углеводородного сырья в тюменских болотах, акватории моря и транзитных - переходных от суши к морю - зонах. Наша установка, в отличие от других, не дает отраженной волны, что увеличивает дальность и точность разведки.

- Да, это действительно так, - вступает в разговор Г.А.Лазарев, тоже когда-то работавший в университете, ныне научный сотрудник отдела А.А.Болотова. Мы испытывали наше изделие на Черном море, разместив датчики на отмелевых косах, при этом достигли дальности до 3 км, в то время как сигнал других устройств терялся уже на 300 - 400 м. Хорошие результаты получены на испытаниях в акватории речного порта г.Саратова. Импульсно-волновые технологии применялись также при реанимации скважин ООО «Ямбург» и Ноябрьскгаздобыча». Другое назначение импульсных методов - повышение продуктивности скважин, подготовка газа к транспорту.

- А это что за штука? - интересуюсь я, заметив на крыше вагончика нечто похожее

полярном месторождении составил 6,2 млн. руб. в год! Наши установки работают уже на 200 объектах газовой отрасли, их используют также в системах огневой регенерации метанола и гликолей.

- Смотрите, здесь наша гордость - газодинамический источник сейсмических колебаний ГИСК и глубинные снаряды для регенерации скважинных фильтров, восстановления дебита

СОВЕТЫ ВРАЧА

«...Планету охватил финансовый кризис»

ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ

В последние годы качество жизни в нашей стране и, что нам ближе и виднее всего, - в Тюменской области, бесспорно, ухудшилось. Это подтверждается положительной динамикой основных социальных показателей: увеличением рождаемости, удельного веса здоровых людей, средней продолжительности жизни.

Однако не успели россияне прийти в себя от тяжелых 90-х годов прошлого века и начала настоящего, как разразился мировой экономический кризис, распространившийся и на нашу страну. «Планету охватила финансовый кризис», - тревожно констатировали политики и авторитетные экономисты. Как и бывает в таких случаях, кризис не замедлил оказать свое отрицательное воздействие на качество жизни, в том числе и на его важнейшую основу - здоровье. «Мы вошли в эпоху тревожно-депрессивных расстройств», - к такому заключению пришли ученые-медики, обсудив состояние здоровья россиян недавно на III Национальном конгрессе.

Знать, чтобы противостоять

Быть может, в упомынные выше девятые годы столь тяжело было от того, что большая часть населения не располагала достоверной объективной информацией. В то время, как хорошо известно: информирован - значит вооружен. Не следует наступать на те же «грабли» в настоящее кризисное время...

Специалистам хорошо известно, что в периоды социально-экономических потрясений резко возрастает число лиц с пограничными и явными психическими расстройствами. Сейчас в нашей стране, согласно официальной статистике, контингент их составляет 7,5 миллиона человек. Однако, по данным Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии, людей с указанными отклонениями гораздо больше.

Уровень расстройств тревожно-депрессивного характера быстро увеличивается во всем мире; в Европе в настоящее время подвержены тем или иным психическим расстройствам уже более 31 миллиона жителей. При этом 150 тысяч в год охваченных паникой европейцев совершают самоубийства. Ярчайший подтверждающий пример - недавний суицид разорившегося германского миллиардера, бросившегося под поезд после известия о финансовом крахе его империи. По прогнозам ВОЗ к 2010 году депрессивные расстройства выйдут на первое место в структуре заболеваемости, опередив патологию органов кровообращения. И могут парализовать экономику многих, даже очень развитых, государств. Как правило, основной удар при этом приходится на наименее обеспеченные слои населения. Падение уровня жизни, безработица, инфляция ведут к увеличению бедности и ее следствию - повышенной заболеваемости, в том числе - к психическим расстройствам, которые у бедных людей в два раза чаще, чем у других социальных групп.

С депрессией шутки плохи

Среди рассматриваемых расстройств чаще всего отмечаются депрессии различной степе-

ни выраженности, социальные фобии (навязчивые состояния страха), ипохондрические и даже панические расстройства. Однако следует иметь в виду, что вышеперечисленные состояния - неизбежно и не всегда представляют собой патологию. Так, эпизоды паники в течение жизни могут наблюдаться у 10% психически здоровых людей. А кто не испытывал чувство волнующей грусти, временного беспокойства, тревоги, обусловленной, например, заботой о близких? Эти нормальные человеческие эмоции необходимо уметь отличать от тревожно-депрессивных расстройств. Коварство последних состоит в том, что непосредственно принося человеку душевные муки, они еще и провоцируют возникновение других болезней, а также могут утяжелить течение большинства патологических состояний. Так, установлено, что почти у пятой части (19%) страдающих гипертонической болезнью отмечаются панические расстройства. Смертность от инфаркта миокарда у пациентов, находящихся при этом в состоянии депрессии, отмечается на 14% выше, чем у лиц без указанных душевных расстройств. Подобных примеров можно привести много, нет смысла их перечислять. Надо знать в принципе, что с депрессией шутки плохи. И если душа болит, необходимо принимать энергичные меры. Надо быть очень внимательными к близким, которые непосредственно пострадали от кризиса - понесли финансовые потери, лишились работы и т.п.

Финансовый кризис фактически создает в обществе чрезвычайную ситуацию, по отношению к которой люди делятся на три категории. Первая - когда субъект реагирует на кризис как на тяжелую трагедию, полагая,

что все разрушается, пришла гибель. Ко второй категории относятся люди, не владеющие истинной оценкой ситуации, излишне оптимистично настроенные, уверенные, что все у них будет хорошо. Люди третьей категории, составляющие 70-80% населения, адекватно оценивают складывающееся положение, располагают достаточным уровнем адаптационных резервов, находят возможности и способы выжить в сложных кризисных условиях. Этот расклад необходимо знать руководителям всех уровней, чтобы точно оценивать обстановку и квалифицированно ею управлять. Не лишне и каждому человеку иметь представление о варианте его реакции на чрезвычайную ситуацию и последующее поведение.

Плюс психологическая защита

Федеральными и региональными органами управления принимаются энергичные антикризисные меры социально-экономической направленности по поддержанию уровня жизни населения. Они должны быть дополнены многосторонней деятельностью по защите психологического состояния человека. Чтобы он почувствовал, что надежно защищен, не окажется брошенным, как и 90-е годы, на произвол хаоса и беспредела, не останется наедине со свалившейся на него бедой, произойдевшей не по его вине. Для этого следует расширять сеть (или создавать, где ее не было) психологической, психиатрической и психотерапевтической служб, открывать кризисные кабинеты, корректировать действующие и разрабатывать новые программы

СОВРЕМЕННЫЕ МЕМУАРЫ

ПАСТОР

(Из японских дневников)

ГЕОРГИЙ БАБКИН

(Продолжение.
Начало «УиР» № 1-2)

- Но это не по-христиански, пастор, - сказал кто-то из нас пите-рых. - Нельзя лишать человека надежды.

- Наоборот. Я помогаю людям выбрать правильный для них путь. Я, как представитель Всевышнего, должен помочь человеку избрать правильный земной путь, отвратить от ошибки. Подтолкнуть его легонько надеждой и сказать ему: «Иди в земную жизнь без боязни, но с надеждой и верой». Человеческая надежда и счастье должны базироваться на реальности человеческого бытия и человеческих возможностей. Усмири свою гордыню, не заманивайся на невозможное для тебя, а найди свою, эквивалентную своим возможностям и способностям, нишу в жизни. В этом суть того, что вы называете воспитанием. Я говорю людям правду. Она для некоторых неприятна и болезненна. Вы это чувствуете сейчас. Но только на первых порах. Я полагаю, пусть человек пострадает какое-то время сейчас, пусть в обиде и гневе обдумает мои слова. Позже он поймет мою правоту... если сможет. Разве я сказал что-нибудь плохое о ваших товарищах? Я просто рекомендовал им избрать другой путь в жизни.

Он оглядел нас добрым своим взглядом и, протянув руки выверенным старческим жестом, словно для объяснения, продолжал:

- Я слишком сильно люблю молодых людей, наше будущее, чтобы заискивать и говорить ни сладкую неправду. Многие считают, что дело пона (как у вас нас называют) - утешать прихожан любым путем. Даже ложь. Да, я в состоянии сказать ложь любому человеку, как это называется в русском... «ложь во спасение». Но я никогда не сойду молодому человеку. В нашей современной Америке господствует прагматизм, который в ряде случаев страшнее атеизма... К нему трудно привыкнуть верующему... Потому мы мы нужны обществу...

Если вам станет легче, то сообщу, что и я не вхожу не только в первую дюжину, но даже в следующую четверку. Я не способен изучать чужие языки. Я плохо говорю по-русски, хотя с четырьмядцати лет жил в русской семье, после гибели моих родителей в море...

Он задумался.
- Меня, мою сестру и брата приняли в свою семью русские переселенцы с Аляски. У них самих было шестеро детей, а они, без колебаний приняли еще троих, хотя жили небогато. Простая рыбацкая семья. Это мои русские родители зажали в моей душе огонек сострадания к людям. Особенно тем, кто попал в беду...

Пастор замолчал. Мне показалось, что он сорбился, постарел под грузом далеких воспоминаний.

- Вам, наверное, трудно представить, но я несколько лет преподавал английский русским детям и на чудовищно трудном для меня русском даже читал свои первые проповеди для моих русских прихожан в моем Ниа Бэй. Многие из них во втором и даже третьем поколении не могли хорошо овладеть английским. Странная была картина: мой русский брат Николай прекрасно владел англий-

ским, а его младшая сестра Наташа в четырнадцать лет не могла без ошибки сказать ни предложения. Что это, если не данное Николаю Богом? Мои родные брат и сестра свободно владеют русским, а я, как видите, говорю плохо. Почему? В мои гены Бог не заложил лингвистический код. Безгласный не сможет стать певцом, слабый - тяжелоатлетом, а нетерпеливый - исследователем. Данное Богом - важное и ценнее приобретенного и не может быть им заменено, компенсировано. Нужен талант, который многие называют способностями, т.е. нечто, данное Богом. Или хотя бы его признаки. Талант нельзя создать никаким воспитанием, никаким тренировкой. Говорят, что талант нужен только художнику, музыканту, писателю. Это заблуждение. Просто там легко талант распознать. Он на виду... А утверждаю: талант нужен везде, всегда и всем. Фермеру тоже надо иметь талант. Без него он разорится, даже не получив первого урожая. Талант нужен официантке в кафе. Если вы часто посещаете такое заведение, вы садитесь за столик, который обслуживает хорошая официантка, а не та, ленивая, отгрызающаяся, что портит вам настроение. Ей ненавистна ее работа. И вы в приду. Почему? Потому, что Бог ее обделит таким талантом. Но где-то, в глубинах ее души, есть какой-то ее талант. Не может быть, чтобы его не было! И если ей помочь этот талант отыскать, она будет добрым, хорошим работником. Талантом обладает каждый человек на Земле. Но часто тот спрятан слишком глубоко под пластами ложных, случайных, спонтанных желаний и интересов.

Пастор рассказал, что в детстве и юности он очень хотел стать политехническим по одной-единственной причине: ему нравились их форма. Однако, когда он увидел однажды, как двое дюжих блондинов порядком избивают знакомого безобидного китайца, форма, блхи и значки стали расцениваться совсем иначе.

- Над входом в один из своих лагерей смерти немцы написали «Каждому - свое». Это правильные слова. Вопрос в том, кто определяет это «свое» и отмеривает его каждому? Я согласусь, если это делает Бог или даже я сам. Но очень плохо, когда «мое» навязывается или определяется кем-то, не имеющим ко мне никакого отношения, кроме власти или силы.

Пастор задумался, тяжело вздохнул и продолжал:

- К сожалению ни я, ни вы, никто другой не может, посмотрев на человека, даже побеседовав с ним, определить его талант, порекомендовать ему тот жизненный путь, который будет для него оптимальным, счастливым. Конечно, существуют профессиональные тесты. Но, как показывает практика, они крайне ненадежны. Можно выискивать предпочтения человека, его стремления, желания. Можно оценить его физические и психические возможности. Но только жизнь, время ответит окончательно на вопрос: тем ли делом занимается человек? Чаще мы вынуждены констатировать определенное только неудачи. Задним числом... Как это сделал я... Те, кого я отказываюсь учить, потеряли неделю. Это очень немного. Согласитесь, было бы хуже, если бы вы поняли тщетность своих усилий через месяц, два, годы... Очень жаль, что я не могу вам ничего порекомендовать взамен. Я этого не знаю.

Паузы между предложениями становились все более долгими. Мы слушали пастора с интересом. Он говорил простые и ясные истины, но они, эти истины, получали иную окраску, иной, более глубокий смысл.

- Значит, существует только один метод - «тыка»? - спросил кто-то.

- Я не знаю, что это значит - «метод тыка», - сказал пастор.
- Это метод проб и ошибок, пастор.

Пастор улыбнулся:
- От слова тыкать пальцем наудач? Прекрасная поговорка. Надо ее запомнить. Она точно передает существо проблемы.

Он снова молчал некоторое время.

- Вас, я вижу, удивило мое наблюдение о способности людей к изучению языков. Еще более удивительны мои подсчеты, касающиеся отношения человека к своей работе. Надеюсь, я не нарушу тайну исповеди, если скажу, что, в среднем только трое из десяти моих прихожан были довольны своей судьбой и любили свою работу. Только трое! Почему только трое? И не тревожный ли это факт? Когда я на досуге попытался осмыслить эти, пусть приблизительные, цифры, мне, как духовному наставнику, стало тревожно. Это что же, семьдесят процентов американцев не работают, а лишь делают вид, что работают? Куда катится общество? Попробуйте ответить на этот вопрос.

Не забывая при этом о трагичности положения самого такого человека, такой личности. Представьте себе необходимость ежедневно вставать поутру и идти делать нелюбимую работу... Работа должна приносить радость и счастье. Она должна быть «впор», как хорошо слышит доктор. Не жать, не искажать фигуру. Человек, который не любит свою работу, не только страдает сам. Он мешает многим, обществу. Он, как правило, плохой работник. Он пережарил или недожарил ваш стейк, он нагнул вам в магазине или в офисе. Он недовернул гайку в машине - и та разбилась. Мичиганские психологи пришли к заключению, что человек, не любящий свою профессию, на производстве совершает в три-четыре раза больше психофизических ошибок за смену... Но даже если человек понял, что он не тем занимается, ему практически невозможно в нынешнем мире сменить профессию. Нужны немалые деньги и время. А после тридцати менять профессию - бессмысленно... Вам уже не хватает времени, чтобы стать хорошим специалистом. Имейте это в виду, мои молодые друзья. Вам, как и нашим молодым офицерам, придется уйти из армии. Вы свое дело достойно сделали... Так сделайте такой же достойный выбор своего будущего!

В этот момент дверь приоткрылась и на пороге появился Сергей.

- Извините, пастор. Я уже пять минут стою под дверью, извините, возле двери. Разрешите обратиться вам к тому капитану. - он указал пальцем на меня. Пастор пожал плечами:

- Сделайте милость.
- Капитан, нам надлежит сразу же после этого занятия подняться к генералу Свирину.
- Ладно. Иди, не мешай.

По голосу Сергея я понял, что у него дурашовое настроение, что он готов над кем-то или кем-то посмеяться в обычной своей манере. Поэтому я погрозил ему пальцем и сделал жест, чтобы он убрался. Но он перешел на английский:

- Позвольте сделать замечание, пастор.

- Милости прошу.
- Я убежден, что вам надо читать лекции с университетской кафедры, а не с церковной.

То, что мне удалось услышать, стоя у этой двери, - удивительное социологическое исследование. Так что, извините, вы сами избрали неправильный путь в жизни.

(Продолжение следует)

на корпус факела, к которому тянутся трубки и провода. - Это тоже предмет нашей гордости, - отвечает А.А.Болотов, - установка детонационного розжига газовых горелок факелов. На многочисленных производствах для термической утилизации сбросных газов, токсичных промстоков везде остро стоит проблема - зажечь факел. Обычно для этого используется смесь природного метана с воздухом, содержащая воду, а работник с риском для жизни приближается к соплу с «зажигалкой» - палкой с горящей тряпкой на конце. Каменный век какой-то! Мы сумели найти условия формирования устойчивой детонационной волны с возможностью разветвления на спутники, при любых климатических условиях поддерживая стехиометрическую смесь горючего и окислителя. Для этого используем электролиз водного раствора щелочи. Запустив программу на пульте с автоматикой, получаем горящий факел. То же самое мы можем сделать дистанционно, на расстоянии до 30 км, используя радиосигнал, или до 20 км по кабельной линии. Наше изобретение уже внедрено на Заполярном месторождении, в Уренгойгазпроме, на предприятиях Среднего Приобья.

- А вы не пытались запатентовать свой способ для зажжения факела на Олимпийских играх или, к примеру, на мемориалах с Вечным огнем?

- Нет, - улыбается Альберт Александрович, - это почетная функция спортсменов и ветеранов.

- Каковы же перспективы физических «ноу-хау» в нефтегазовой отрасли на будущее? - спрашиваю напоследок.

- В соответствии с требованиями отраслевой тематики, это разработка малодетальных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами, ведь большинство крупных месторождений к настоящему времени открыто и освоено. Один из путей - это использование СВЧ-энергии для повышения интенсификации потоков углеводородного сырья, разжижение вязкой нефти Газовского месторождения. Энергия высоких частот

действует на нагрев пластовой воды и индифферентна по отношению к углеводородам. Эти непростые технологические задачи под силу решить специалистам с физическим образованием университетского масштаба, поэтому я очень надеюсь на отклик талантливых выпускников университета, которые захотят связать свою судьбу с ТюменНИИгипрогазом. У нас в институте работают В.В. Емельяненко, В.Г. Ильин, А.В. Куранов, бывшие мои студенты. Новое поколение, лишенное груза старых технологий, думаю, возьмется за решение интересных вопросов газогидратов, разработку новых, экологически безопасных технологий добычи сырья. Ведь газовая отрасль, по сравнению с нефтяной, моложе ее лет на двадцать, на ней практически не сказался застойный период 90-х годов, как, впрочем, и на деятельности ТюменНИИгипрогаза...

Увлекшись, мне кажется, что я совсем односторонне рассказал об А.А.Болотове. Несмотря на беспроцентную занятость, Альберт Александрович умеет выкроить время для досуга. Зимой это лыжные прогулки, а летом, после института, его ждет вместе с супругой ухоженный дачный участок, где среди райского изобилия цветов есть все необходимое для отдыха. И, конечно, как физик, он любит наблюдать астрономические явления. Восхищаясь увиденным прошлым летом почти полным солнечным затмением в г. Тюмени, я посоветовал, что на моей памяти это впервые, ведь всем остальным случаям очень мешала погода.

- А я помню тюменское «чистое» солнечное затмение в конце шестидесятих! - возразил Альберт Александрович. - Да ведь вы, наверное, тогда были маленьким... Время, пока еще необратимая с помощью физических приборов координата, неуловимо несет нас в будущее. А в прошлом - остаются наши дела и замечательные достижения, свершенные энергией человеческого разума и желаний. И пусть в настоящем, сегодняшнем времени мы будем готовы сказать: «Есть еще порох в пороховницах...»

кровяным давлением, холестерином, меньше или совсем не курить, регулярно заниматься физкультурой, иными словами, выполнять все то, что входит в хорошо известное тюменцам понятие «здоровый образ жизни».

Финансовый кризис для богатых людей - это уменьшение их многомиллионных накоплений, что приводит владельцев нередко к инфаркту, нервному срыву или даже к самоубийству. Чтобы не уподобиться германскому миллиардеру, о котором говорилось в начале статьи, надо помнить приведенные в Евангелии от Матфея слова Христа: «Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют, и где воры подкапывают и крадут; но собирайте себе сокровища на небе...»

В заключение - чтобы нам не расставаться на грустной ноте - привожу курьезные данные из мира науки. Работники Лондонской школы гигиены и тропической медицины вполне серьезно полагают, что финансовый кризис имеет и положительные стороны, в частности, остановит эпидемию ожирения, охватившую некоторые развитые страны. В возникновении настоящего кризиса обвиняют толстяков. Как, впрочем, и в изменении климата. Субъекты с ожирением обуславливают более высокий спрос на продукты питания, что является... причиной продовольственного кризиса, который, в свою очередь, влечет за собой увеличение объемов производства, ведущее к повышенному расходу топлива. И таким образом, к... глобальному потеплению и экономическому кризису.

обеспечения психического здоровья. Они должны предусматривать меры по предотвращению душевных расстройств, связанных с потерей работы, утратой возможности получения образования, медицинской помощи, а по большому счету - обусловленных потерей востребованности человека как личности. Поскольку твердо установлено, что трудовая неустовенность является самой распространенной причиной депрессий. Человек, особенно пожилой, если он востребован как личность, если является хозяином своей судьбы, несомненно, обладает большей психологической устойчивостью к негативным влияниям чрезвычайных ситуаций.

Для активного противостояния финансовому кризису надо уделять достаточно внимания и физическому состоянию своего организма. За многие тысячелетия ничего лучше благообразного образа жизни для сохранения здоровья не придумано. Впечатляет пример американцев, положивших в основу жизнедеятельности нации здоровый образ жизни. Во второй половине XX века за счет использования только одной из составляющих здорового образа жизни (уменьшение курения табака) была снижена на треть смертность от инфаркта миокарда. Не менее яркий пример - увеличение продолжительности жизни. В 1985 году в США было 25 тысяч людей, проживших 100 и более лет. В настоящее время 100-летних стариков насчитывается уже 72 тысячи, а через 50 лет прогнозируется около трех миллионов! Как они этого достигли? Стали употреблять здоровую пищу, считать калории, следить за своим весом,

«У меня всегда была надежда, что танец станет делом всей моей жизни»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Пятикурсница ИГиПа ТюмГУ **Екатерина ТИМОНИЧЕВА** планирует в этом году не только удачно сдать госэкзамены и защитить диплом, но и выступить в Лас-Вегасе на чемпионате мира по хип-хопу.



«Сейчас мы формируем сборную Тюмени, чтобы выступить в отборочном туре, который состоится в Москве в конце марта - как раз после защиты госэкзаменов, - делится мечтами Екатерина. - Обладатели первых двух мест и будут представлять Россию в самом престижном танцевальном хип-хоп фестивале в августе».

В Америке, кстати, Катя была прошедшим летом по программе студенческого обмена. Но ее целью стало не зарабатывание денег, а знакомство с настоящими носителями танцевальной хип-хоп культуры (как известно, именно Америка является родиной хип-хопа). И ей пос-

частливилось попасть даже в школу «Миллениум», что находится в Голливуде. «Там удивительная атмосфера, - вспоминает Е.Тимоничева. - Правда, как и в России, нет ни нормальных раздевалок, ни душевых. Но танцуют там просто потрясающе!»

В Голливуде ей удалось поработать в массовке на развлекательных шоу и даже попасть на один крупный танцевальный проект «So you think you can dance».

- Катя, что будет представлять сборная Тюмени на отборочном туре в Москве?

- Сборная состоит из семи человек. В номере будут представлены такие стили, как new style, LA style, crump, locking, break dance и old school. Планируем включить также и народные элементы, так как, если поедем в США, хотим, чтобы было видно, что мы из России. А Россия всегда славилась своими народными танцами. Считаю, что ни один танец по сложности не может сравниться с русским. Называться наша команда будет «West Siberian Coast».

- Твой путь в мир танца начался ведь задолго до поступления в университет?

- Хореографией занимаюсь с 6 лет. Окончила в Нижневартовске хореографическую школу, где преподавали и классику, и народный танец, эстрадный, джаз, модерн. У нас была самый лучший в городе коллектив «Джаз-балет», с которым мы выступали на Дельфийских играх в 2005 году в Красноярске и взяли золото.

По окончании школы поступила в Нижневартовский филиал ТюмГУ. Когда переехала в Тюмень, создала свой коллектив - «Step Up», с которыми начала работать в стиле хип-хоп.

- Почему нетленную классику сменила на молодой и не всеми

принимаемый хип-хоп?

- Классика - это база любого танца. А хип-хоп - более современное направление, соответствующее периоду времени, в котором мы живем. И я его просто чувствую лучше. Хотя классику тоже люблю. Люблю и джаз. Но именно хип-хоп открыл новую необъятную сферу, которую я хочу познать. Ведь хип-хоп - это целая культура.

- Ты являешься хореографом-постановщиком студии танца «Step Up». Коллективу всего два года. Есть ли громкие успехи?

- Есть, и не только на студенческих фестивалях. В этом учебном году мы ездили в Челябинск, на открытый Кубок России по хип-хопу и брейк-дансу «ENERGY 2009». Участвовали в нем в первый раз, и прошли в финал. Теперь мы в четверке лучших команд УрФО. Думаю, это очень хороший результат.

- Название у твоего коллектива появилось сразу?

- Долого думали, возникла масса вариантов. Но остановились на Step Up, так как название должно отражать суть. Мое кредо - постоянно расти, не останавливаться, продвигаться вперед. Это были мои первые начинания в роли постановщика, руководителя студии. У меня всегда была надежда, что танец станет делом всей моей жизни. Поэтому это было нечто сокровенное.

- Ты ведешь занятия только в Студцентре ТюмГУ?

- Нет, также веду детскую группу в гимназии российской культуры. Помимо этого у меня есть группы (де-

тские и взрослые) в спорткомплексе «Центурион». Но это только начало большого пути, так как я планирую расширяться.

- Городской проект «Танцевальная лихорадка», на который вы совместно со студией современного танца «Forsage» удалось привлечь участие жюри чемпионата мира-2008 по хип-хопу в Лас-Вегасе, имел не только коммерческий, но и благотворительный характер - вы работали с воспитанниками детского дома №66...

- Я не впервые встречалась с детьми из неблагополучных семей. Будучи третьекурницей, со студентами ИГиПа мы ездили в детский дом «Содружество». Увидела этих ребятшек, и мне очень захотелось с ними заниматься. Ездилка каждую неделю. Потом постепенно больше времени стала отнимать учеба. Но о них я не забыла. И в рамках тех же проектов мы обязательно к ним ездим.

- На кого ты ориентируешься как постановщик танцев?

- Очень много уникальных танцоров: Wade Robson - один из самых востребованных постановщиков

на сегодняшний день. Очень нравится стиль Marty Kudelka, Shane Sparks. Интересна французка Sofia Boutella - ее считают лучшей B-girl.

- И все-таки, что для тебя танец?

- Танец - это выражение души, твоего состояния, ощущения мира. Для меня это возможность самовыражения и, наверно, сейчас это больше образ жизни. В танце не грани, через него несложно познать самого себя.

- Широкие бесформенные штаны - обязательный элемент одежды? Не грубоваты ли они для стройных девушек?

- Широкие штаны - это элемент хип-хоп культуры. В них даже танцевать начинаешь по-другому, и быстрее приходит понимание стили. В конце концов, в них очень удобно. И уверена, это очень женственно и красиво, ведь женственность не прячется за брюками. Сейчас, кстати, наоборот наблюдается тенденция - парни стали танцевать женственнее девушек. И брюки им ничуть не мешают!

- Хип-хоп имеет свои многочисленные направления, какие тьюменды уже освоили?

- Мы занимаемся в основном так называемым newstyle на проектах показываем LA style, soul, old school, crump, r'n'b, break dance.

- К выступлению в московском отборочном туре вы готовитесь серьезно, а как обстоят дела с дипломом?

- Диплом будет посвящен правосознанию, правопониманию. Работую над ним. И танцую с утра до вечера. Нужно сделать то, что ты любишь. Только так можно стать по-настоящему счастливым человеком.



Диссертационные советы ТюмГУ объявляют о защитах в феврале

Д 212.274.01 (ул. Республики, 9, ауд. 211, педагогические науки)

26 февраля, 10.00 Рылеева А.С. «Формирование готовности подростков группы риска к жизненному самоопределению», кандидатская, 13.00.01 (пед. н.).

26 февраля, 12.00 Мишакина М.Г. «Реализация компетентностного подхода при обучении учащихся непрофильных классов математике и естественно-научным дисциплинам», кандидатская, 13.00.01 (пед. н.).

27 февраля, 10.00 Рогов О.С. «Методика физической реабилитации инвалидов со спастической формой ДЦП средствами иппотерапии», кандидатская, 13.00.04 (пед. н.).

27 февраля, 12.00 Володин В.Н. «Методика тренировки гребцов-слаломистов на начальном этапе подготовки в условиях Западно-Сибирского региона», кандидатская, 13.00.04 (пед. н.).

ТЕПЛОХОД КЛАССА ЛЮКС «ТЮМЕНЬ»

Предлагает проведение выпускных балов, свадеб, корпоративов, юбилеев, тематических мероприятий

Телефон для заявок (83452) 45-18-01, 40-86-85, 901-921
http://www.teplohod-tyumen.ru

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет набор учащихся 9-х и 11-х классов на 4-х месячные подготовительные курсы, в том числе с применением инновационных образовательных технологий, для подготовки к вступительным испытаниям в форме Единого государственного экзамена по следующим дисциплинам:

русский язык	география	физика
математика	обществознание	информатика
химия	история России	биология

В программу обучения входят: аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями, обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями, on-line тестирование, ведение электронного дневника слушателя, участие в тренировочном ЕГЭ.

Слушатели могут обучаться в *поточной* или *репетиторской* группах.

Начало занятий: 2 февраля

Подготовительные курсы:
г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, каб. 2, тел.: (3452) 25-12-17

Подготовительные курсы с применением инновационных образовательных технологий:
г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206, тел. (факс): (3452) 79-89-25

Подробную информацию о довузовской подготовке можно найти на сайте: schola.ru

DOVUZOVSKAYA PODGOТOVKA
schola.ru