

Университет И РЕГИОН

№ 8 (393) февраль 2009

23 февраля -
День защитника
Отечества



Тюмень, 15 февраля. Большой зал филармонии. День открытых дверей Тюменского государственного университета



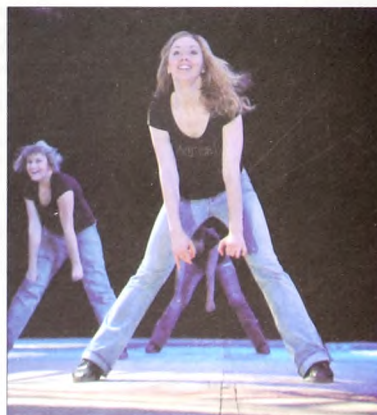
В зале и кулуарах аншлаг



Ректор ТюмГУ профессор Г.Н.Чеботарев



Анастасия Рябова и Аркадий Сафралиев



Театр танца ТюмГУ



Студенты ТюмГУ поют гимн университета

Уральским вузам показали их место в системе мирового образования. ТОП-500 лучших вузов планеты

Независимое рейтинговое агентство «РейтОП» представило рейтинг ведущих университетов мира. Из почти 15 тысяч университетов мира эксперты отобрали для оценки более 500 известных мировых университетов, включая почти сотню вузов России, стран СНГ и Балтии. В окончательный вариант рейтинга вошло 430 университетов.

Вузы из регионов, входящих в территорию Большого Урала, сумели занять в данном рейтинге лишь места между 300-й и 430-й позициями. **Лидерство среди уральских вузов держит ТюмГУ (348 место)**, в ногу идут сразу два университета из Екатеринбурга - УрГУ и УГТУ-УПИ (358 место). ЮУрГУ отстает от них на десять пунктов (368 место), Тюменский нефтегаз (ТНГУ) занимает 383 место. Замыкают список уральских высших учебных заведений пермские университеты - на 410-м находится Пермский государственный технический университет, на 423-м - Пермский государственный университет.

Лучшим вузом планеты признан Массачусетский технологический институт (США). К чести отечественной науки российский МИГУ крепко стоит на пятом месте, опережая такие легенды образования, как американский Гарвард (шестое место), британские Кембридж (восьмое место) и Оксфорд (14-е место). В первую сотню вошли Московский государственный технический университет имени Баумана (55-е место) и Санкт-Петербургский государственный университет (84-е место), альма-матер двух последних российских президентов - Владимира Путина и Дмитрия Медведева. Пресловутый МГИМО занимает лишь 291-е место.

Рейтинг был сформирован на основе оценки качества образования, которое рассматривается как комплексная характеристика, отражающая большинство сторон деятельности вуза: учебную, научно-исследовательскую и международную, уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского и исследовательского персонала, используемые ресурсы, уровень развития коммуникаций.

Основной целью рейтинга является преодоление барьеров, исторически сложившихся между отечественной образовательной системой и мировым образовательным пространством, в первую очередь, информационных барьеров; определение места российских вузов и вузов стран СНГ и Балтии в глобальном образовательном пространстве; стимулирование академического сообщества к активизации усилий по развитию вузов и образовательных систем.

Для оценки вузов были выбраны следующие временные интервалы: «эпоха» - новый, XXI век, то есть период с 2001-го по 2008 год, календарный год - 2008, учебный год - 2006/2007, финансовый год - 2007.

Осенью 2008 года в адреса отобранных к оценке вузов разосланы письма с вопросными листами, однако ответы получены лишь от 10% адресатов, поэтому составители рейтинга провели масштабную работу по поиску и сведению публичных данных, используя следующие источники информации: официальные сайты вузов, годовые отчеты вузов, национальные агентства, специализирующиеся в сборе и обработке образовательной статистики, различные рейтинги, в которых фигурируют в том числе и оцениваемые университеты (например, рейтинг Top-500 суперкомпьютеров мира), записи геометрической БД Scopus, данные поисковой системы Google.

«Я русский бы выучил только за то...»

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото О. Чирковой

В канун праздника мы беседуем с доктором филологических наук, профессором кафедры русского языка филологического факультета Тюменского государственного университета Е.В. КУПЧИК.



- Елена Викторовна, как вы полагаете, для чего учрежден Всемирный день родного языка?
- Я думаю, этот день нужен для того, чтобы люди в своей среде остановились и подумали о самых важных для них вещах: например, о языке, на котором они говорят.
- Как вы думаете, русский язык родным считают только этнические русские?
- Этим людям гораздо больше. Для них русский стал родным прежде всего потому, что они воспитаны на русской культуре. Например, человек, изучив творчество которого я занимаюсь, знаменитый бард Александр Городницкий, говорит, что он русский по языку, а не по крови. И для него это значительно важнее.
- Еще раз уточним, родным язык для человека становится с первых слов, которые он произносит?
- И это важно, и воспитание тоже имеет значение. Если он читал книги на этом языке, учился в школе и т.д.
- Как вы считаете, какая страна лучше всех охраняет родной язык?
- Франция. Там приняты законы, которые охраняют язык. Я не могу

представить, чтобы у нас наказали бы журналиста за чрезмерное употребление иностранных слов в газетном материале. Во Франции это повсеместная практика.

- А почему у нас нет такой практики?
- Мне трудно сказать. Мы слишком спокойно относимся к тому, что у нас, к примеру, очень много безгра-

матных слов. Современное поколение родителей покупает своим детям компьютер. Ребенок смотрит в монитор, играет в компьютерные игры и ему не до чтения. Один из результатов - неутешительные результаты ЕГЭ. Я каждый год работаю в комиссии по проверке ЕГЭ, части С. Так вот у меня быстро пополняется архив «сочинений» выпускников.

- Можно уже диссертацию писать на тему, как не надо учить язык?
- Увы, можно.

- С вашей точки зрения, кто из публичных людей в нашей стране наиболее грамотно говорит по-русски?
- Я бы назвала диакона Андрея Кураева. А также В.В. Путина. Хотя он позволяет себе употребление некоторых словечек, странных выражений.

- А я с удовольствием слушала интервью почившего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Равно как и нынешнего Святейшего Кирилла. У него еще великолепная дикция и почти безупречный русский язык.
- Надо отметить, что духовные люди, как правило, хорошо говорят по-русски.

- Потому что в семинариях хорошо преподают родную речь?
- Лучше, чем во многих наших школах.

- Но у нас был Иракий Андроников, который собрал огромные залы желающих его послушать. А по телевизору шла передача с простым названием «Иракий Андроников рассказывает...» А как великолепно читает классику Василий Лановой, и у него слушателей меньше не становится.

- То время безвозвратно ушло. Тогда у нас была читающая страна. И ничего удивительного в том, что люди с огромным удовольствием слушали чтений.
- А нынешнюю молодежь заставить слушать прозу со сцены... Не получится. Время уносит с собой очень много.

- Простой вопрос. Есть писатель Сорокин, которого ругают все, кому не лень. Его книжки плотно упакованы в целлофан. Но есть у нас великий Пушкин, который тоже не чурался острых словечек за гранью фола. Так почему одного ругают за скабрёзность речи и сюжетов, а другого считают великим?
- Пушкин никогда не писал этих слов, он целомудренно выставлял многозначие. А сейчас у нас публикуют все и вся без многозначия. Что касается Сорокина, то он человек талантливый и самозабвенный.

- Русский язык ведет свое историко-культурное происхождение от Пушкина?
- Современный русский язык - да. Хотя его корни гораздо глубже. Наши поэты говорили, что «исток словесности российской в церковном древнем языке».

- Вы слышали, что говорит Задорнов о происхождении русских слов, о том, что многие языки мира имеют русскую корневую систему?
- Слышала. Придуманное смешение правды и вымысла.

- Хорошо, на каком языке первый человек произнес первое слово?
- Хорошо, на каком языке первый человек произнес первое слово?

- Интересный вопрос. Без ответа. Все языки вышли из какого-то единого корня, а вот что было вначале, кто вам сейчас скажет?

- А как вы предпочитаете говорить - здравствуйте или доброе утро?
- Чаще - доброе утро. Я хочу этим приветствием пожелать человеку добра...

- А здравствуйте - пожелание здоровья.
- Его как-то скороговоркой произносят.

- Вы ходите в школу, это в связи с ЕГЭ. Как вы разговариваете с нынешними выпускниками? На одном языке?
- Мне больше приходится читать. Они между собой общаются не так, как с взрослым человеком, переходя на свой сленг. Я их понимаю. Но я никогда не стала бы говорить на их языке.

- Наш язык и вправду великий и могучий?
- Еще Ломоносов говорил, что он и вправду очень выразителен не только с точки зрения лексики и фразеологии, но и чисто фонетически. Наша интонационная система гораздо богаче, чем в английском языке. У нас очень интересная ритмическая структура. Есть языки, где ударение фиксировано, привязано к тому или иному слогу в слове, и это уже серьезно ограничивает возможности тех же поэтов. У русского же ударения таких ограничений нет. В нашем языке много сонорных согласных, которые вместе с гласными придают ему особую звучность. У русского языка богатая синтаксическая система. В этой связи я могу привести пример Владимира Набокова, который, как известно, писал одинаково хорошо и на русском, и на английском языке. И вот он много раз говорил о том, что он на английском языке не может выразить того, что у него на душе: «Не могу завыряться в сложноподчиненном предложении, как это легко могу сделать на русском». И какой раздел языка ни возьмешь, там обнаруживаются интересные глубины, в которые можно заглядывать.

- Но, Елена Викторовна, вы мне можете объяснить, почему год от года правила русского языка все упрощаются? Придет время - и будет позволено писать, как хочешь...
- Считается, что детям в школе трудно усвоить грамматику русского языка. Язык сложный. Может, это и оправдано. Хотя, с другой стороны, если мы и дальше все будем упрощать, то достаточно будет знать несколько тысяч слов и все.

- А сколько тысяч слов знаете вы, профессор?
- Я не подсчитывала. Хотя сосчитать можно. Есть способы. Я иногда ради шутки говорю студентам: нужно взять словарь, допустить, Ожегова и Шведовой, и аистать, отбросив слова, которые вам не знакомы и вам не употребляются. Потом сложить, вычтеть из общего количества слов - и получится ваш словарный запас. Считается, если у человека в запасе от 10 до 12 тысяч слов, которые он знает и употребляет, то у него все в порядке со словарным запасом. Если он знает 7 тысяч слов, то это средненький уровень. Хотя есть люди, словарный запас которых составляет четыре тысячи - и ничего, им хватает.

- Принято считать, что русский язык довольно труден для изучения, особенно для иностранцев. Почему?
- Может, потому, что другие языки проще.

- А для нас тот же английский сложный.
- Согласно, именно так. Я думаю, что каждый язык в известной степени труден.

- У нас в стране вообще с английским проблемы.
- Простой пример. Мне пришлось слышать от девочек, которые отлично проявили себя на олимпиаде по русскому языку, что они не смогли нам поступать, потому что плохо знают английский. Причина такого знания - постоянная смена учителей в школе. Такая «трагедия» была и в те годы, когда я училась в школе.

- Пока слушала вас, вдруг придумала такой странный вопрос. Считается, что мы - нация, не способная к изучению языков. Но смотрите, какой парадокс: наши правители прекрасно говорят на европейских языках. Путин - на немецком. Кроме того, пока работал президентом, выучил английский и французский. Медведев говорит свободно по-английски, Кудрин - тоже на языке Шекспира читает доклады и ведет беседы... Список длинный. Между тем, я не знаю фамилии мировых лидеров, кроме фрей Меркель, которые так свободно владели бы русским. Да что там русский! Они, как правило, знают свой родной язык. Буш не говорил по-немецки, а Саркози - по-итальянски... Хотя, с другой стороны, в Европе простые люди свободно общаются между собой не только при помощи жестов. А наш средний россиянин, попадая в Англию или Италию, глух и нем. Есть этому какое-то внятное объяснение? Или вопрос мой не совсем корректный?
- Вопрос очень интересный. Ответ на него трудно найти. Может, речь идет о степени престижности языка в мире? Или политизированности лидеров. Но совершенно точно нельзя говорить о том, что мы неспособны к изучению языков. Хотя мы не очень нравятся нынешний ажиотаж вокруг английского языка. Надо научиться говорить на английском. Кто спорит, знать языки - это хорошо. Но говорить о бескультурье россиян в этой связи некорректно.

- Выше у нас появилась новая мода: чиновники сдают экзамены по русскому языку. Что бы это значило?
- Я сама не так давно вернулась с севера, где принимала у чиновников такой экзамен. И считаю, такая «мода» нам нужна. Есть президентский указ, из которого ясно, что человек, желающий занять высшую должность в административной иерархии, должен хорошо знать русский язык. Это как раз тот случай, когда подобные строгости уместны.

- Какие книжки нужно читать, чтобы совершенствовать свой русский язык?
- Тут ответ банальный - читать следуют русскую классику.

- А каких авторов вы перечисляете?
- Я люблю читать стихи поэтов разных времен... Классическую прозу читаю с удовольствием, и фантазия тоже, и сказки. Про себя могу сказать, что я всеядна.

- И последний вопрос в этой беседе. Продолжите известную фразу: «Я русский бы выучил только за то...»
- Что на нем создана великая литература.

- Принято считать, что русский язык довольно труден для изучения, особенно для иностранцев. Почему?
- Может, потому, что другие языки проще.

- А для нас тот же английский сложный.
- Согласно, именно так. Я думаю, что каждый язык в известной степени труден.

- У нас в стране вообще с английским проблемы.
- Простой пример. Мне пришлось слышать от девочек, которые отлично проявили себя на олимпиаде по русскому языку, что они не смогли нам поступать, потому что плохо знают английский. Причина такого знания - постоянная смена учителей в школе. Такая «трагедия» была и в те годы, когда я училась в школе.

- Пока слушала вас, вдруг придумала такой странный вопрос. Считается, что мы - нация, не способная к изучению языков. Но смотрите, какой парадокс: наши правители прекрасно говорят на европейских языках. Путин - на немецком. Кроме того, пока работал президентом, выучил английский и французский. Медведев говорит свободно по-английски, Кудрин - тоже на языке Шекспира читает доклады и ведет беседы... Список длинный. Между тем, я не знаю фамилии мировых лидеров, кроме фрей Меркель, которые так свободно владели бы русским. Да что там русский! Они, как правило, знают свой родной язык. Буш не говорил по-немецки, а Саркози - по-итальянски... Хотя, с другой стороны, в Европе простые люди свободно общаются между собой не только при помощи жестов. А наш средний россиянин, попадая в Англию или Италию, глух и нем. Есть этому какое-то внятное объяснение? Или вопрос мой не совсем корректный?
- Вопрос очень интересный. Ответ на него трудно найти. Может, речь идет о степени престижности языка в мире? Или политизированности лидеров. Но совершенно точно нельзя говорить о том, что мы неспособны к изучению языков. Хотя мы не очень нравятся нынешний ажиотаж вокруг английского языка. Надо научиться говорить на английском. Кто спорит, знать языки - это хорошо. Но говорить о бескультурье россиян в этой связи некорректно.

- Выше у нас появилась новая мода: чиновники сдают экзамены по русскому языку. Что бы это значило?
- Я сама не так давно вернулась с севера, где принимала у чиновников такой экзамен. И считаю, такая «мода» нам нужна. Есть президентский указ, из которого ясно, что человек, желающий занять высшую должность в административной иерархии, должен хорошо знать русский язык. Это как раз тот случай, когда подобные строгости уместны.

- Какие книжки нужно читать, чтобы совершенствовать свой русский язык?
- Тут ответ банальный - читать следуют русскую классику.

- А каких авторов вы перечисляете?
- Я люблю читать стихи поэтов разных времен... Классическую прозу читаю с удовольствием, и фантазия тоже, и сказки. Про себя могу сказать, что я всеядна.

- И последний вопрос в этой беседе. Продолжите известную фразу: «Я русский бы выучил только за то...»
- Что на нем создана великая литература.

- Принято считать, что русский язык довольно труден для изучения, особенно для иностранцев. Почему?
- Может, потому, что другие языки проще.

- А для нас тот же английский сложный.
- Согласно, именно так. Я думаю, что каждый язык в известной степени труден.

- У нас в стране вообще с английским проблемы.
- Простой пример. Мне пришлось слышать от девочек, которые отлично проявили себя на олимпиаде по русскому языку, что они не смогли нам поступать, потому что плохо знают английский. Причина такого знания - постоянная смена учителей в школе. Такая «трагедия» была и в те годы, когда я училась в школе.

- Пока слушала вас, вдруг придумала такой странный вопрос. Считается, что мы - нация, не способная к изучению языков. Но смотрите, какой парадокс: наши правители прекрасно говорят на европейских языках. Путин - на немецком. Кроме того, пока работал президентом, выучил английский и французский. Медведев говорит свободно по-английски, Кудрин - тоже на языке Шекспира читает доклады и ведет беседы... Список длинный. Между тем, я не знаю фамилии мировых лидеров, кроме фрей Меркель, которые так свободно владели бы русским. Да что там русский! Они, как правило, знают свой родной язык. Буш не говорил по-немецки, а Саркози - по-итальянски... Хотя, с другой стороны, в Европе простые люди свободно общаются между собой не только при помощи жестов. А наш средний россиянин, попадая в Англию или Италию, глух и нем. Есть этому какое-то внятное объяснение? Или вопрос мой не совсем корректный?
- Вопрос очень интересный. Ответ на него трудно найти. Может, речь идет о степени престижности языка в мире? Или политизированности лидеров. Но совершенно точно нельзя говорить о том, что мы неспособны к изучению языков. Хотя мы не очень нравятся нынешний ажиотаж вокруг английского языка. Надо научиться говорить на английском. Кто спорит, знать языки - это хорошо. Но говорить о бескультурье россиян в этой связи некорректно.

- Выше у нас появилась новая мода: чиновники сдают экзамены по русскому языку. Что бы это значило?
- Я сама не так давно вернулась с севера, где принимала у чиновников такой экзамен. И считаю, такая «мода» нам нужна. Есть президентский указ, из которого ясно, что человек, желающий занять высшую должность в административной иерархии, должен хорошо знать русский язык. Это как раз тот случай, когда подобные строгости уместны.

- Какие книжки нужно читать, чтобы совершенствовать свой русский язык?
- Тут ответ банальный - читать следуют русскую классику.

- А каких авторов вы перечисляете?
- Я люблю читать стихи поэтов разных времен... Классическую прозу читаю с удовольствием, и фантазия тоже, и сказки. Про себя могу сказать, что я всеядна.

- И последний вопрос в этой беседе. Продолжите известную фразу: «Я русский бы выучил только за то...»
- Что на нем создана великая литература.

Кофе и свежую прессу будут подавать в тюменских автобусах.

О стратегических приоритетах до 2020 года шла речь на круглом столе в МИФУБе.

Заметки нашего корреспондента

ГАЛИНА ЕФИМОВА, фото автора

В Международном институте финансов, управления и бизнеса состоялся круглый стол «Стратегия развития города Тюмени до 2020 года», приуроченный ко Дню российской науки.

Более трех часов ученые и представители законодательной и исполнительной власти под руководством заместителя директора МИФУБ по научной работе и международным связям Людмилы Сергеевны Киселевой обсуждали возможные сценарии развития города Тюмени и основные положения разрабатываемой стратегии социально-экономического развития города Тюмени.

«Не первый год область работает над различными стратегиями развития. Нароботок много, и ни у кого не остается сомнений, что любая организованная система должна развиваться. Иначе она просто погибнет. В основу всего должна быть поставлена стабилизация через развитие, - отметил в приветственном слове проректор ТюмГУ, директор МИФУБ Владислав Владимирович Зыков. - Кажется бы, что мы можем обсуждать и тем более планировать в период мирового финансового кризиса? Но он имеет как отрицательное, так и положительное значение. Отрадно, что экстраординарную ситуацию российское общество воспринимает по-особому: выдвигает новые идеи, вырабатывает инновационные подходы и создает новые точки роста. Сегодня они нужны как никогда. Накопилось много вопросов по развитию Тюмени. Будем решать их совместными усилиями. Мы любим свой город и нам безразлично, что с ним будет дальше».

Развитие по плану

На федеральном и региональном уровнях активно обсуждается будущее нашей страны, судьба регионов, городских округов и поселений, один из них уже живут по принятым ранее стратегиям развития, другие лишь готовят генеральные планы.

Система стратегического планирования включает стратегии развития до 2020 года на уровне Российской Федерации, Уральского

Федерального округа, Тюменской области и непосредственно города Тюмени.

Городская стратегия должна иметь системный характер. Объединяя отдельные документы и программы развития отраслей городского хозяйства, она определяет принципы и приори-

тетты, необходимые при принятии решений по конкретным проектам развития экономики и социальной сферы.

Первый стратегический документ - Генеральный план города Тюмени, был принят на заседании Тюменской городской думы в марте 2008 года. Его принятие позволило подготовить правила землепользования и застройки, приступить к разработке и утверждению проектов планировки территорий.

Заместитель директора департамента экономики Тюменской области Светлана Степановна Барейша рассказала о роли стратегии города Тюмени в контексте реализации стратегий УрФО и Тюменской области.

«Стратегическая цель области - рост уровня и качества жизни населения вследствие инновационного социально-ориентированного развития на основе оптимального использования природно-экономического, производственного, научно-технического, кадрового потенциала, совершенствования пространственной организации производственных сил и обеспечения динамичного и устойчивого экономического развития области», - считает она.

Определены конкурентные преимущества Тюменской области (нефтедобыча, нефтехимия и научно-образовательный комплекс) и ее зоны опережающего развития: Тюменский инновационный центр нефти и газа (Технопарк), Уватская и Тобольская нефтедобывающие зоны, Тобольская нефтехимическая зона, Тюменская туристско-рекреационная зона и Тюменская агропродовольственная зона.

«Основной региональный блок стратегии Российской Федерации до 2020 года, является территориальная специализация, определенная на основе преимуществ: природные ресурсы, географическое положение (близость к районам развития нефтегазового комплекса, выход на рынки стран СНГ), производственный потенциал, финансовая инфраструктура, трудовые ресурсы, туристско-рекреационный потенциал, научно-образовательный комплекс и объекты социальной инфраструктуры», - подчеркнула С.Барейша.

Главные ориентиры долгосрочного развития страны обозначены Президентом. Стратегия города Тюмени будет содержать основные параметры, которые необходимо достичь к 2010, 2015 и 2020 году, среди них: рост численности населения, увеличение ожидаемой продолжительности жизни, доля среднего класса, инвестиции в основной капитал и другие.

«Мы наблюдаем значительное увеличение рождаемости - на 7,7% с 2007 по 2008 год. Это главный положительный результат прошедшего года, - отметила заместитель директора департамента экономики администрации города Тюмени Наталья Анатольевна Молодых. В результате на 1 января 2009 года численность тюменцев составила 599,48 тысячи человек. Напомним, что согласно Генерального плана города, к 2020 году население достигнет 700 тысяч человек».

Безусловно, мировой финансово-экономический кризис внесет свои коррективы в наши первоначальные стратегические планы. Но все заинтересованы в повышении жизненного уровня и улучшении условий проживания населения, нацелены на успешное развитие предприятий и организаций, осуществляющих свою деятельность на территории города.

Она подчеркнула, что в связи со сложившейся экономической ситуацией в стране пик численности безработных горожан ожидается к 2010 году, и лишь к 2020 году сократится до уровня 2007 года (1000 человек).

Кофе и свежая пресса не только в самолетах, но и... в автобусах

Следующий докладчик, заведующий транспортным сектором Управления по транспорту администрации города Тюмени Сергей Шамильевич Галимов, рассказал о стратегических направлениях развития городской транспортной инфраструктуры.

Сложно представить развитие города без высокого качества обслуживания населения городским общественным транспортом и обеспечения их безопасностью.

Основная проблема, волнующая горожан - несовершенство маршрутной сети пассажирского транспорта общего пользования. Многие участки маршрутов дублируются. Пиковый интервал движения в центре города (район городской администрации и правительства области) составляет меньше минуты. А в отдаленных частях города - более получаса. Сергей Шамильевич рассказал о комплексе мероприятий для разгрузки центральной части и магистральных улиц города, промежуточных и конечных остановочных пунктов.

Вскоре горожане смогут ездить на специальных маршрутах повышенной комфортности, это станет альтернативой личному транспорту. Действительно, какой смысл покупать свою машину и тратить на нее, содержать гараж, если можно будет с комфортом прокатиться на автобусе, где, как пообещал Сергей Шамильевич, будут подавать кофе и свежую прессу? «Это чтобы в пробках было не скучно», - раздалась реплика из зала.

«Нет, пробок у нас скоро не будет вовсе. По крайней мере, для пассажирского транспорта общего пользования, а также транспорта пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи, иных специализированных служб. Для них в городе будут организованы полосы приоритетного движения на магистральных улицах», - пообещал он.

Так что вскоре в пробках будут стоять только владельцы легковых машин. Те, кому важна мобильность передвижения по городу - пересядут на автобусы или маршрутные такси. Тем более что их количество к 2020 году существенно возрастет. Сегодня в городе насчитывается 610 автобусов и 637 маршрутных такси, которые ездят по 134 маршрутам, из которых две трети - городские. Автобусы обслуживают 45 из них. Теперь еще несколько любительских цифр.

Протяженность автобусных маршрутов в нашем городе 530 километров! Всего городские маршруты составляют более 1100 километ-



ров. Если считать вместе с пригородными, то общая протяженность составит 2131 километр! Для сравнения, напомним, что протяженность улицы Республики - 10 километров.

Несколько слов об автолюбителях. За восемь лет количество легковых машин возросло в два раза и сегодня составляет 196 тысяч, то есть из десяти горожан автомобиль есть у шести.

Кстати, вскоре горожане смогут узнать расписание движения транспорта, а также время начала и окончания движения и другие параметры транспортного обслуживания посредством Интернет и SMS-порталов.

Туризм и краеведение - часть стратегии

О перспективных направлениях развития внутреннего туризма в Тюменском регионе рассказала заведующая кафедрой социально-культурного сервиса и туризма эколого-географического факультета ТюмГУ Наталья Алексеевна Балюк.

Туристско-рекреационная зона определена как конкурентное преимущество Тюменской области. Сейчас идет работа над расширением карты туристических достопримечательностей и уже издан каталог туристических маршрутов. Многие из экскурсионных программ, совмещающих задачи туризма и краеведения, адаптированы под восприятие школьников. Дети смогут с пользой для своего образования посетить отдаленные города и села юга области - Ишим, Ялуторовск, Чимеево, Исетское и пр.

Большая ответственность за то, как увидит город туристы, лежит на экскурсоводе. Чем квалифицированнее он будет, тем благоприятнее останется впечатление у путешественников.

Путь до того же Тобольска очень долгий и утомителен даже для взрослого человека, что уж говорить о ребенке. Поэтому, чтобы не скучать и подготовиться к встрече с историей, разработывается видео- и аудиосопровождение туристов. Из путевого комментария они узнают историю и легенды, связанные с теми или иными достопримечательностями, увидят красивые фотографии. Сейчас идет работа над воссозданием культурно-исторической среды в Тюмени. Тобольские и другие города. В имеющихся туристических маршрутах остаются недоработки. Например, в Тобольске мало задействованы такие исторические аспекты города, как малая родина великого ученого Дмитрия Менделеева...



Федерального округа, Тюменской области и непосредственно города Тюмени.

Городская стратегия должна иметь системный характер. Объединяя отдельные документы и программы развития отраслей городского хозяйства, она определяет принципы и приори-

У туристов отличников слишком много

АНАСТАСИЯ СТРЕПЕТИЛОВА

Рынок сферы услуг в Тюменской области содрогнется в тот момент, когда в Белом зале Тюменского государственного университета будут вручены первые дипломы выпускникам специальности «Социально-культурный сервис и туризм», ведь основной на то очень много, и одним из самых главных доказательств является тот факт, что на недавно прошедших государственных экзаменах 82% выпускников получили отметку «отлично», а остальные отправились дописывать свои дипломные проекты с твердыми четверками в зачетных книжках. Это все весьма закономерно и объяснимо, ведь

наставниками ребят были лучшие преподаватели нашего университета, директора туристических фирм, гостиниц и ресторанов. На междисциплинарный экзамен по специальности была выведена 21 дисциплина, каждый вопрос охватывал весьма широкий перечень аспектов, и уровень знаний должен был быть как минимум идеальным, ведь в экзаменационной комиссии, во главе с деканом факультета - С.И.Лариничевым сидели исключительно профессионалы. Любое отклонение от правильного ответа, в их присутствии, могло обернуться весьма печальными последствиями. Обсуждение некоторых вопросов занимало достаточно много времени, поскольку в сфере

сервиса и туризма, не все можно судить однозначно - по какому-то определенному шаблону. Но, тем

не менее, ребята справились. Это позволит в дальнейшем младшим курсам и всем желающим получить

диплом одного из лучших университетов России по столь интересной и многогранной специальности - «Социально-культурный сервис и туризм», применение которой найдется во многих сферах нашей жизни. Вместе с ребятами этой специальности, в Тюменском государственном университете еще 8 кафедр впервые проводили на своей базе государственные экзамены. Среди них и кафедра картографии и ГИС, открытая в 2004 году также на базе эколого-географического факультета. Здесь 77% выпускников сдали ГОСы на отлично. Благодаря этому, в общем и целом можно сделать вывод о том, что наш университет готовит квалифицированных специалистов.



Их железная логика побеждает в самых сложных ситуациях. Такие дела,

или Несколько вопросов профессору математики про то, как зарабатывать деньги и дарить подарки любимым

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Чтобы стать математиком, нужно иметь логическое мышление, - такой вывод я сделала после почти часовой беседы с завкафедрой алгебры и математической логики института математики и компьютерных наук доктором физико-математических наук, профессором В.Н.КУТРУНОВЫМ.

Почему-то считается, что «чистые» математики - это такие зануды и заучки, что зевать охота после пяти минут общения с ними. А ведь это самое распространенное заблуждение.

Математики - романтики, и ничто человеческое им не чуждо. Они любят решать задачи и слушать классическую музыку, знают, как зарабатывать деньги и умеют их тратить, широкой рукой раздаривая подарки своим любимым. Они умеют жить и сохраняют ясность ума и остроту памяти до самой глубокой старости. Им вообще многое дается легко. Ну что поделаеть, если одни пишут только стихи (я про поэтов, - Прим. авт.), а другие и стихи слагают душевной некуда, и задачи щелкают, сложнее не придумасивь (это про математиков, конечно, - Прим. авт.).

Профессор Кутрунов мне наговорил интервью легко и свободно. На засыпку его поймать у меня не получилось. Словом, читайте, про математику и математиков. Они сейчас у нас в стране в глубоком почете. Их государство бесплатно учит. Они нужны. Они знают, как двигать прогресс и бороться с внезапно налетевшим на планету кризисом.



- Владимир Николаевич, какую квалификацию получают ваши студенты по окончании обучения и что будет написано в их дипломе?

- Если точно, то «Квалификация математик, по специальности «Математика»». Это записано в дипломе. Во вкладыше к диплому может быть записано одно из следующих предложений: «Математик. Актуарно-финансовый аналитик», «Преподавание математики и информатики», «Математическое моделирование», «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем и компьютерных сетей». Эта запись зависит от того, по какой кафедре специализируется студент. Выбор за студентом, который он делает на третьем курсе.

- Сколько лет нужно учиться?

- 5 лет, если говорить о специальности. Хотя сейчас у нас открыт бакалавриат, на котором обучение длится всего четыре года. Очень интересные бакалавриаты «Механика. Прикладная математика», «Математика. Компьютерные науки». В 2010 году появится и бакалавриат по чистой математике. Бакалавры - это свобода. Четыре года унешись и определись, что более интересно, а матем поступаем в магистратуру по интересующему направлению. Но в магистратуру можно поступать и аспирантуру, если заинтересовала более серьезная научная деятельность. Наконец, можно пойти работать. Бакалавр - это вполне высшее

образование, достаточное для эффективной работы. Получив степень бакалавра, экономист год, который можно использовать для успешного внедрения в деятельность выбранного предприятия.

- Какие предметы изучают ваши студенты и какие виды практик проходят?

- Если говорить о нашей кафедре, то они изучают много предметов, порядка тридцати. Это - алгебра и аналитическая геометрия, теория чисел, методы оптимизации и вариационное исчисление, математическая логика и огромное количество других дисциплин по нашей и другим кафедрам. Например, большой объем времени посвящен компьютерным наукам. Его достаточно, чтобы занимать программистские должности.

Что касается прохождения практики, то ее характер зависит от того, как студент специализируется по математическим кафедрам института математики и компьютерных наук. По кафедре, которую и возглавляю, у нас практики двух типов. В школы идут те, кто получает дополнительную квалификацию преподавателя. Часть

студентов остается на кафедре, если они проявили интерес к научным исследованиям. Таких, как правило, на каждом курсе по два-три человека. Некоторые студенты проходят практики в научно-исследовательских институтах, например в Тюменском институте нефти и газа, и Тюменском нефтяном центре. Распространено направление студентов на практику в исследовательские и проектные институты, связанные с нефтяными компаниями. Долгое время мы тратились на решение проблемы взаимодействия математиков и нефтяников. И это нам удалось сделать. В некоторых организациях научно-исследовательского нефтяного профиля уже работают около 40 процентов наших выпускников. Скажем, в Тюменском институте нефти и газа есть солидное «землячество» выпускников-математиков из ТюмГУ. Многие успешно работают в ЗАО «Интерра», и трое из них защитили кандидатские диссертации по тематике этой организации в диссертационном совете, который создан у нас в институте математики и компьютерных наук. Многие из них начинали там свою карьеру уже с третьего курса. Они проявили себя с самой лучшей стороны. Мы никогда не возражаем против

любой среде, легко познавать новое, если того потребуют интересы производства.

- Следующий вопрос, уважаемый профессор, вытекает из предыдущего. Собственно, вы на него почти ответили. То есть, в качестве кого смогут устроиться ваши выпускники?

- В школе им всегда место найдется. И тут кризис совсем не помеха. То же самое и на производстве. Как показала практика, наши ребята нужны везде, их ценят.

- И что пишут в их трудовых книжках?

- По-разному. У одних запись - математик, у других, как правило, в нефтяных компаниях - инженер. И род занятий у них разный. Одни с геологами работают в поле, другие - сидят за компьютером и пишут стандартные программы, третьи пытаются проводить математические исследования... Если у компании позволяют средства, то она имеет математическую группу, которая трудится над прогнозами, создает дополнительные пакеты программ. Работают наши специалисты и непосредственно на обустройстве нефтяных и газовых месторождений. Речь идет о гидродинамике в нефтяных пластах, о теоретических способах извлечения максимального количества углеводородного сырья.

- Считается, что на математическом могут учиться только умные студенты...

- Как и на филологическом - тоже, и на географическом, и в биологии дурак ничего поймет. Дальше перечислять? Мы должны о другом с вами говорить - о профессиональной пригодности.

- Какими особыми способностями должен обладать человек, записавшийся в математики?

- Тут есть одно najważнейшее мерило - способность логически мыслить. На второе, как и на первое место, я ставлю необычайное увлечение - страсть при решении математических задач. Есть такие ребята, которым почему-то хочется решать. Некоторые почему-то любят разгадывать кроссворды... Способности к логическому мышлению нужны не только математике.

- Вопрос на засыпку: из школьного троечника получится хороший математик?

- Бывает и такое. Есть такие примеры, когда ребенку в школе совсем не помогают развивать математические способности. А они у него есть. Нужно прийти к нам, проверить и ничего не бояться.

- Короче говоря, если человек чувствует, что ему хочется стать математиком, то прочтете ли ему аттестат и - в университет?

- Знаете, жизнь изобилует разными примерами. Есть и такое, когда вундеркинд, с которым все носится, быстро угасает. И наоборот, серый троечник постепенно входит во вкус и обнаруживает в себе математические способности высокого уровня. Я такие примеры знаю из своей студенческой жизни, когда троечники становились кандидатами и докторами наук.

- Тут один совет - ничего не бояться!

- Именно так! Сколько угодно примеров, когда люди, долгое время работая в одной профессии, становились... математиками. Причем, будучи уже взрослыми людьми. Хотя есть убеждение, что наилучшие результаты в математике достигаются в молодом возрасте. Это

время, когда у молодого человека могут возникнуть неожиданные ассоциации при решении самых трудных задач.

- Какие сны математикам снятся?

- Со снами пооригинальничать не получается. Обычные сны. Хотя иной раз проснешься оттого, возникает новое решение старой задачи.

- Скажите, а математики долго живут?

- Знаете, да. Мои учителя перешагнули восьмидесятилетний рубеж. Хотя и другие специалисты живут долго. Активная деятельность продлевает срок. А вот что касается работоспособности мозга, то тут есть существенные особенности. Я знал таких математиков, которые, будучи в совсем преклонном возрасте, сохранили свежесть ума и способности по-прежнему решать самые сложные задачи.

- Чему ваши студенты хотят научиться?

- Когда они приходят на первый курс, то совершенно не знают, чему хотят научиться. Поначалу их увлекает просто веселая студенческая жизнь. Хотя некоторым доставляет удовольствие решать задачки. Они даже испытывают удовлетворение от того, что решают быстрее, чем делает это преподаватель у доски.

Сегодня студенты стали более прагматичными. И они не хотят в большинстве своем быть чистыми математиками. Это довольно редкое явление. У нас один такой уникал - Антон Девятков - есть. Он записался в чистой математике, причем всего за год (вместо трех лет) обучения в аспирантуре. В основном же наши ребята хотят после окончания иметь хорошую интересную работу, которая приносила бы им приличный доход. Именно поэтому многие наши математики работают в банках, нефтяных компаниях, и меньшая их часть идет в школу. Точнее, мизерная. Между тем, мы полагаем, что сейчас бы в школу надо отправить самых талантливых выпускников, чтобы они учили будущих студентов-математиков. Да, зарплата там была повышена. А надо бы сделать еще выше, государство это поощряет, но пока ничего не меняется.

- Скажите, у вас есть обучение на платной основе?

- Да. Хотя тут государство ведет активную политику, и на математику выделяется достаточно бюджетных мест.

- Кто учит ваших студентов?

- Если говорить о составе нашей кафедры, то у нас всего четыре старших преподавателя, а остальные - кандидаты и доктора наук. То есть два доктора и четыре кандидата наук. И мой аспирант Егор Николаевич Горечин, который в прошлом году окончил университет и уже преподает. У нас преподают профессор А.Н.Детев, чистый алгебраист. Видимому, он единственный чистый математик высочайшего уровня в нашем регионе. Кстати, что касается компьютерной безопасности, то, чтобы успешно в ней специализироваться, надо хорошо знать законы алгебры.

Сегодня я на занятиях рассказывал студентам про нейрокompьютеры. У нас в университете этой темой занимается проректор по информатическим технологиям В.А.Филиппов. Причем, что интересно, вовсе не математик и не программист. Вместе с группой авторов они издали оригинальную книгу о нейроне. Студенты очень увлекала эта тема. А она



Аспирант Егор Горечин

тесно связана со знанием математики. Замечу, что именно математика, причем абстрактнейшая алгебра. Для этого мало владеть компьютером. Вообще, для создания супермозга, а это проблема наступившего века, нужны очень разные специалисты: биологи, математики, программисты, физики, философы, наверное, музыканты, и т.д.

- Уважаемый профессор, а вы сейчас можете мне привести, как минимум пять аргументов в пользу того, чтобы абитуриент выбрал именно математику в качестве своей будущей профессии?

Прежде всего, все сказанное выше - это один большой аргумент, но давайте не будем его засчитывать.

Попробую привести и другие. Математик независим, он решает те задачи, которые ему хочется решать. Общество понимает, что математики нужны, поэтому для них всегда есть работа. Математик - самый адаптирующийся специалист, он легко адаптируется к другим, даже весьма отдаленным областям знаний: к медицине, геологии, географии. Математику всегда приятно учить, а также понимать других, потому что он

может, и показать какие-то абстрактные вещи, и внимательно слушать других. Опять же в силу способностей к абстрактному мышлению математики очень легко понимают живую и классическую музыку.

- И кто знает, когда из них получится художник. И получится ли?

- Не сомневайтесь в их художественных способностях. Хотя я сторонник того, чтобы математик был именно математиком, а любовь к музыке и живописи пусть будет прекрасным дополнением к его личности.

В этом интервью мы вышли за рамки обязательных вопросов. Потому что про математику и математиков нельзя говорить только языком чисел. Они умеют не только считать. Сегодня математики в цене у государства и частных компаний. Они умеют многое просчитать, предугадать и быть полезными, при этом высоко оценивая свои способности и знания. Имея диплом математика, можно жить не просто безбедно. А хорошо, очень хорошо и интересно. Их железная логика побеждает в самых сложных ситуациях. Такие дела.



Новости

Заведующий кафедрой информационных систем доктор технических наук А.Г. Ивашко выиграл престижный грант в конкурсе по Федеральной целевой программе «Развитие научного потенциала высшей школы» по теме «Прогнозирование кинетики распада аустенита в порошковых сталях при непрерывном охлаждении».

Представители ИМКН встретились с 11-классниками школы №88 Тюмени и рассказали о возможностях учебы, занятий наукой, творчеством, спортом в ТюмГУ. Самое сильное впечатление на школьников произвели успехи студентов института в спортивной программировании, Гран-при в Дебюте первокурсника и беспроводной доступ в Интернет в корпусе университета.

Студентка специальности «Математика» Роза Абдукаева вышла в финал конкурса красоты «Звезда Сибири».

Вышел на финишную прямую второй выпуск специальности «Компьютерная безопасность», через неделю студенты представят строгой комиссии выпускные работы.

В дни науки молодой кандидат наук Антон Девятков впервые выступил перед коллегами с публичной лекцией на тему «Некоторые новые задачи в теории граничных свойств функций».

Студенты ИМКН готовятся к первому туру студенческой олимпиады.

Доцент кафедры математического анализа и теории функций Алексей Григорьевич Хохлов выступит в составе сборной команды г. Тюмени по шахматам на соревнованиях Губернских игр «Тюменские просторы».

- Уважаемый профессор, какова максимальная зарплата работающего студента?
- 67 тысяч рублей в месяц (девушка!!!). Есть скромно молчащие юноши, купившие машины на свои заработанные деньги.

Эти ребята знают, сколько стоят их труд и интеллект

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Профессору ЗАХАРОВУ можно было и не задавать эти вопросы, потому что у него вообще нет проблем со студентами.

Кафедра информационной безопасности ТюмГУ, которую он возглавляет, является выпускающей по двум специальностям: «Компьютерная безопасность», «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Что касается конкурса на одно вакантное место студента, то он неизмеримо высок и из года в год молодой народ понимает, что компьютерная безопасность, как и государственная, стоит очень дорого. На рынке труда такие специалисты расхватываются прямо со студенческой «колыбели», то есть со второго семестра, с момента, когда профессор Захаров и его титулованные в компьютерном мире коллеги только начинают открывать глаза своих воспитанников в безбрежное море виртуального мира. Сделав первые шаги, первокурсники уже становятся уверенными в своей уникальности и востребованности. Дальше уже дело техники: выучиться, стать первым, совершенствоваться, дабы выстроить хорошие, прочные ступеньки в карьере. Что касается жизненного благополучия, то в нем даже не стоит сомневаться. Эти ребята знают, сколько стоит их труд и интеллект.

- Александр Анатольевич, давайте сразу поставим точки над i. Сколько надо учиться на этой самой «Компьютерной безопасности»?

- 5,5 лет, то есть 11 семестров. А на «Комплексном обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем» - 5 лет.

- Какая квалификация присваивается вашим выпускникам, что будет записано в их дипломе?

- математик (для КБ),
- специалист по защите информации (для КОИБАС).

- Какие предметы изучают ваши студенты и какие виды практик проходят в процессе обучения?

- В рамках этих специальностей обеспечивается углубленное изучение криптографических, математических, программно-аппаратных, технических, правовых, и организационных методов и средств обеспечения безопасности информации при ее приеме, обработке, хранении и передаче в автоматизированных электронно-вычислительных системах и сетях.

- К стати, в чем отличие этих по сути родственных специальностей?

- Основное различие этих специальностей - объем теоретических и прикладных курсов.

Обучение по специальности «Компьютерная безопасность» (КБ)



больше подходит тем школьникам, которые с удовольствием занимаются математикой, особенно такими ее разделами, как алгебра, теория чисел, и вообще любителям логических головоломок. Тем, которые с удовольствием идут ответы на вопрос «почему?»

Обучение по специальности «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (КОИБАС) - инженерное, подходит тем, кто хочет знать ответ на вопрос «а как правильно?».

Можно еще аналогию из музыки: выпускники специальности КБ - больше похожи на композиторов, а кто окончил КОИБАС - профессиональные музыканты. (Но одно другого не исключает).

- Какие виды практики они проходят во время учебы?

- Учебная, производственная и преддипломная. Мы стараемся на первых трех курсах учить студентов так, чтобы они смогли себя попробовать в поиске места практики. Если не получится, то помогаем иначе советом, а потом, если не помогло, устраиваем на практику сами. Но это, считаю, как бы брак в нашей работе, поскольку в отличие от биологов, географов или истори-

ков с практикой типа экспедиция, по нашим специальностям не может быть места практики, где одновременно могут работать больше 2-3 защитников.

- Насколько востребованы специалисты этого профиля? Где и в качестве кого смогут устроиться ваши выпускники?

- Везде, где есть компьютеры.

- Какие вопросы, ответы на которые должны знать ваши будущие абитуриенты, я не задаю вам?

- Сколько процентов студентов ваших специальностей работают на 5-м курсе?
- 95%

- Максимальная зарплата работающего студента?

- 67 тысяч рублей в месяц (девушка!!!). Есть скромно молчащие юноши, купившие машины на свои заработанные деньги.

- Как вы стараетесь обеспечить успешность выпускников вашей специальности на рынке труда?

- Мы не изобретаем ничего нового, т.к. в IT области свои сложившиеся правила подачи себя работодателю. Мы построили обучение так, что студент при условии, что он серьезно занимается, может к диплому получить престижные западные сертификаты от компаний:

- Cisco - сетевые технологии, Wi-Fi, IP телефония, безопасность;

- IBM - сервера, в том числе кластеры;

- Базы данных - MS SQL, Oracle;

- Операционные системы и их безопасности - Microsoft.

Кроме того, изучаются операционные Unix системы и современные языки и среды программирования от Borland, и Microsoft для разработки серверных и клиентских приложений.

И это в дополнение к тому, что называется информационной безопасностью!!

- Ваше отношение к процессу обучения?

- Мы ничему не можем научить, но научиться у нас можно очень многому.

ХОЧЕШЬ УЧИТЬСЯ ЗДЕСЬ?

«Наш студент никогда не жалеет, о том, что он пришел именно к нам»

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Как достичь взаимопонимания между представителями различных культур? Что надо знать, чтобы проводить успешные переговоры? Ответы на эти и многие другие вопросы, связанные с межкультурной коммуникацией, вы сможете найти, став студентом факультета романо-германской филологии направления «Теория и практика межкультурной коммуникации». Наш разговор с доктором филологических наук, профессором завкафедрой английской филологии **Наталией Владимировной ДРОЖАЩИХ** мы начали с того, как важно изучение собственной российской культуры: истории, литературы, музыки. Интерес к другим культурам начинается прежде всего с интереса и любви к своей родной культуре и языку. Эти знания, уверена Наталия Владимировна, смогут оказать неоценимую услугу в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста по межкультурному общению.



Показать Россию в выгодном и правильном свете, раскрыть особенность русского менталитета перед представителями других стран - одно из важных умений, необходимых специалистам данного профиля, дающих возможность успешного трудоустройства в этой сфере. О том, чему еще необходимо научиться специалисту по межкультурному взаимодействию и как построено обучение студентов по данному направлению, читайте прямо сейчас.

- Какую квалификацию получат студенты по окончании обучения и что будет написано в их дипломе?

- «Лингвист. Специалист по межкультурному взаимодействию» - так звучит квалификация студентов, окончивших специалитет. После окончания бакалавриата квалификация, скорее всего, будет звучать следующим образом - «Бакалавр лингвистики», а после окончания магистратуры - «Лингвист, специалист по межкультурному общению». Более точные определения квалификации бакалавра и магистра по данному направлению мы сможем дать месяца через два, ближе к началу приемной компании.

- Как долго длится учеба и смогут ли выпускники продолжить своё образование в вузе?

- Специалитет - пять лет, бакалавриат - четыре года. После окончания бакалавриата студенты смогут поступить в магистратуру, обучение в которой продолжается еще два года. На факультете имеется возможность для поступления в аспирантуру по специальности 10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языковедение», где аспиранты занимаются изучением и сравнением языков и культур.

- Какие предметы изучают студенты и какие виды практик проходят в процессе обучения?

- Традиционным для таких факультетов, как наш, является изучение древних германских языков и культур, стилистики русского языка и культуры, отечественной истории, философии - это предметы, которые лежат в основе обучения иноязычных специалистов. В рамках этих дисциплин студенты изучают, как происходило формирование и развитие европейских языков. Среди общепрофессиональных дисциплин студенты первого года обучения изучают такие предметы, как: «Теоретическая грамматика», «История языка», «Лексикология», «Стилистика», «Общее языковедение». Со второго курса, начинают преподаваться специальные дисциплины, которые позволяют приобрести целый ряд профессиональных знаний, умений и навыков. Это «Семиотика», «Сравнительная культурология», «Сопоставительная культурология», «Психолингвистика», «Социолингвистика», «Культурная антропология» и самый важный предмет - «Практикум по межкультурной коммуникации», на котором студенты знакомятся с моделью построения эффективного общения.

В ходе обучения студенты имеют возможность овладеть различными европейскими языками - французским, немецким, итальянским, испанским, в планах изучение китайского языка.

Кроме этого в процессе учебы наши студенты могут выехать за рубеж. Благодаря компании «Старт Трэвел», многие студенты работают в Америке в самых разных организациях. Кроме этого у студентов есть возможность поучаствовать в совместных международных программах и осуществить поездку в Германию, Францию или Швецию.

В процессе обучения студенты проходят две производственные практики. Основная цель этих практик - научить правильно выстраивать общение с людьми разных культур и профессий. Студенты присутствуют на мероприятиях, где требуется знание речевого этикета, коммуникативной ситуации, знание особенностей менталитета той или иной культуры. Они учатся правильно строить текст, который будет использоваться ими в устной или письменной речи. Кроме этого, одно из основных качеств специалиста, которое они отрабатывают на практике, это качество консультанта и даже тренера по межкультурному общению. Их профессиональной компетенцией должно стать умение научить участников переговоров или межкультурного обмена преодолевать культурный шок и этическое нетерпение. Базой практики для наших студентов выступают более двадцати различных организаций Тюмени и Тюменской области, в которых требуются услуги специалистов нашего профиля. Среди них можно назвать администрацию Тюменской области, ООО «Тюменская нефтяная компания «Уват», Управление инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства, ОАО Гостиница «Отель Тюмень», Филiaal ЗАО «Евротек», American Technical Systems, ОАО «Нефтемаш», туристические агентства - «Глобус», «Трэвел» и многие другие.

- Кем и где смогут трудоустроиться ваши выпускники?

- Наша специализация очень молода. В России она появилась в 2000 году, и уже в 2004-м ка-

федре было поручено курировать данную специальность на нашем факультете, именно тогда мы набрали своих первых студентов. В этом году мы будем делать свой первый выпуск и с уверенностью можем сказать о том, что без работы они точно не останутся. Тюмень - поликультурное образование, к тому же активно развивающееся международные связи и, я думаю, наши выпускники будут очень востребованы в процессе формирования партнерских взаимоотношений как внутри Тюмени, так и при налаживании контактов за ее пределами. Наши выпускники смогут найти себя в таких профессиях, как секретарь-референт со знанием иностранных языков, консультант руководителя в сфере межкультурной коммуникации со знанием PR-технологий, сотрудник международных отделов в отделах внешнеэкономических связей, отделах по связям с общественностью, в отделах перевода, а также гид-переводчик, офис-менеджер, преподаватель теории межкультурной коммуникации. Для них открыты международные, протокольные отделы, отделы внешних связей, отделы информации, отделы переводчиков в различных организациях и предприятиях города и области: в крупных международных фирмах, совместных предприятиях, туристических компаниях, государственных учреждениях, высших учебных заведениях, консалтинговых и PR-агентствах.

- Какова стоимость обучения?

- Около 55 тыс. рублей за первый год обучения.

- Какие вопросы, ответы на которые должны знать ваши будущие абитуриенты, я не задаю вам?

- Как студентам нашего направления удастся совместить учебу и отдых? Вопрос сложный. Наш факультет обладает большой спецификой. Мы формируем вторую, а иногда и третью языковую личность, которые не просто погружены в язык, но и понимают культуру изучаемой общности. Наша задача - привить студентам не только языковую компетенцию, но и сформировать межкультурную и социокультурную составляющую той чужой культуры, изучением которой они занимаются, а для этого нужно очень хорошо изучать фильмы, искусство, музыку и другие компоненты культуры. Кроме этого необходимо обладать терпимостью, толерантностью к другим культурам. Поэтому преодолеть страх с одной стороны, языковой и культурный барьер с другой стороны - очень сложная задача. Чтобы добиться цели, необходим каждодневный труд. Из-за этого может сложиться впечатление, что наши студенты и не отдыхают совсем. Конечно же, это не так. У нас очень много языковых мероприятий. Это юбилейные даты, праздники - Хэллоуин, Новый год, День влюбленных и др. Они проводятся на разных языках, сценарии пишут сами студенты. Возможно, эта жизнь менее заметна в сравнении с напряженной трудовой деятельностью но, тем не менее, она существует и, я думаю, наш студент никогда не жалеет, о том, что он пришел именно к нам.

Это может пригодиться:
 Телефон деканата факультета романо-германской филологии: 46-14-20.



СОВРЕМЕННЫЕ МЕМУАРЫ

ПАСТОР

(Из японских дневников)

ГЕОРГИЙ БАБКИН

(Окончание. Начало «УиР» № 1-2)

Пастор поправил очки и с удивлением осмотрел Сергея.

- Вы знаете, мой мальчик, такая мысль приходила мне в голову. И не раз. Я даже пытался в молодости заняться наукой. Психологией. Но оказалось, что я лишь коллекционер. Я могу собирать факты, даже поверхностно их анализировать. И только. Я - не борец. Я не вижу никакой перспективы в решении этих проблем ни сейчас, ни в будущем. За два года учебы в Лос-Анжелесе я понял, что человечество за время своего существования наделало столько ошибок и создало себе столько неразрешимых проблем, что лучше - это отойти в мир, где на все неразрешимые вопросы есть ответ в виде Священного Писания. Где кипению бурных и часто дурных человеческих страстей противопоставлено торжественное спокойствие храма. Не знаю, как вас, а меня оно устраивает больше, чем света и дымные пробки городских дебрей. В храме я приношу больше пользы, чем смог бы сделать в мантии ученого. Я слушаю людей. Очень важно научиться слушать человека, проницаясь его тревогами и переживаниями. Это - в моих силах. Человек это чувствует и говорит иногда то, что в другом месте никогда не скажет. Он ис-по-ве-ду-ет-ся. Он верит, что это - очищение души. Разве вам в дни трудностей не хотелось бы прижаться к груди своей матери и высказать ей все свои горести и обиды, как бывало в детстве? Она вас слушала, поглаживая ваши волосы, и это приносило вам облегчение... У вас в языке есть доброе слово «выплакаться»... Лагола с таким значением по подтексту в английском, к сожалению, нет. Зато есть исповедальня.

Пастор замолчал. Казалось, он ожидал реплики. Не получив ее, он сказал, обращаясь к Сергею с улыбкой:

- Я вас убедил, мой мальчик? - Извините, не совсем.

Пастор не скрывал своего удивления:

- Какой тезис показался вам неубедительным?

- Все тезисы убедительны. Неубедительно ваше поведение... Извините, пастор, оно эгоистично. Вы помогаете выборочно, тем, кто к вам приходит. А могли бы помогать тысячам.

- Но, следуя вашим рассуждениям, можно обвинить в эгоизме любого человека.

Каждый успешно работающий в большинстве случаев делает больше, но не делает в силу разных причин. То есть он - эгоист? Впрочем, вопрос об эгоизме - это другая неисчерпаемая тема.

Он поднялся и напомнил:

- Продолжим через десять минут. Практика сегодня на стадионе. Там - бейсбольный матч.

Он взял Сергея под руку и они, беседа на английском, спустились в холл.

Вечером, когда я бился над переводом статьи, а мои друзья играли в шахматы, Сергей вдруг сказал:

- А ваш поп - умный парень. Свое дело знает. Из него получился бы хороший комиссар полкового масштаба. А может, даже дивизионного. Кстати, я узнал, чем пастор отличается от капеллана. Это надо же! До двадцати лет дожил, а только сегодня узнал, что капеллан - поп католический, а пастор - поп протестантский.

Была война. Блокада. И великая Победа

(К знаменательной дате полного снятия блокады Ленинграда)

СЕРАФИМА ПОЛЯНСКАЯ

В 1938 после окончания Тюменской средней школы № 1 я поступила на физико-математический факультет Тюменского пединститута. 1938 год уже был тревожным годом военных событий.

Мы, юные патриоты нашей великой державы, уже знали, что гитлеровская Германия усиленно готовилась к военным действиям в Западной Европе. В это год она успела захватить Австралию, часть Чехословакии, в сентябре 1939 года напала на Польшу. Обострились отношения Финляндии и СССР...

В 1938 году японские милитаристы вторглись в районе озера Хасан на Советскую землю. И хотя наши войска им дали достойный отпор, агрессивные самураи, в мае 1939г, перешли границу Монгольской Народной Республики, в районе реки Халхин-Гол развернули боевые действия. Красная армия в содружестве с монгольской армией блестяще отразила натиск японских захватчиков.

Халхин-Гол был первой значительной вехой на пути становления Г.К.Жукова как непобедимого полководца. Он был удостоен звания Героя Советского Союза и Героя Монгольской Народной Республики.

В этот период времени в общеобразовательных школах работали военруки, а в высших учебных заведениях наравне с другими кафедрами значительное место занимала кафедра военного дела.

В Тюменском госпединституте руководил кафедрой и вел учебные занятия по военному делу Алексей Семенович Могилев. У него, бывшего кадрового военного Советской армии, уже был боевой опыт гражданской войны: 27-летним командовал эскадроном четвертого Харьковского кавалерийского полка...

Под руководством Алексея Семеновича в пединституте были организованы военные лагеря. Почти каждый из студентов получил значок ГТО и «Ворошиловский стрелок».

Студенты серьезно изучали теорию и умели пользоваться оружием. В годы Великой Отечественной войны студенты, попав на фронт, вспоминали добрыми словами своего учителя - Алексея Семеновича Могилева и его помощников, обучивших студентов военному делу: М.И.Ильичева, П.И.Мальцева, К.П.Покровского.

Прошли десятилетия, но незабываемы и гипотония, тембр голоса знаменитого диктора московского радио Юрия Левитана. Сердце дрогнуло, когда 22 июня 1941 года он по радио передал заявление Советского Правительства о пероломном, предательском нападении гитлеровской Германии.

Значение передач Московского радио, Совинформбюро, вера в победу были беспредельно велики.

Сразу широким фронтом по наступлению врага по нашей Советской стране. Отлично подготовленная гитлеровская армия настолько

быстро передвигалась, что в начале сентября 1941 г. немцы уже подошли к Ленинграду.

Из очерков истории Ленинграда известно, что около подмиллиона ленинградцев участвовали в строительстве оборонительных рубежей. За короткое время открыто 626 километров противопожарных рвов, устроены лесные завалы протяженностью 306 км, построено 15 тысяч дотов и дзотов, установлено 635 км проволочных заграждений...

День 8 сентября 1941 года - памятная дата и не только для ленинградцев. В этот день немцы захватили Шлиссельбург и замкнули кольцо блокады вокруг любимого, дорогого для России города Ленинграда. В этот день был первый массированный налет немецкой авиации на Ленинград. Около тысячи самолетов забросали город фугасными и зажигательными бомбами. На Бадаевских складах, пылающих в страшном огне, сгорели почти все запасы продовольствия. В городе не стало электричества, тепла, не работала канализация, остановились трамваи...

С каждым днем росло число умирающих от обстрела, бомбежек,

голода. Но народ героически все выдерживал и яростно боролся, верил, что город непобедим.

Георгий Константинович Жуков, маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза, сказал: «Я горжусь, что в тот период, когда враг подошел вплотную к городу и над ним нависла смертельная опасность, мне было поручено командовать войсками Ленинградского фронта, защищавшими Ленинград».

А в январе 1943 года Г.К.Жукову по заданию Государственного Комитета Обороны поручено вместе с маршалом Советского Союза К.Е.Ворошиловым координировать действия Ленинградского и Волховского фронтов по прорыву блокады. Общими усилиями Красной армии и трудового фронта 27 января 1944 года окончательно снята девятидневная блокада Ленинграда. Не счесть всех ужасов войны - ведь многие их свидетели ушли в бессмертное безмолвие. И нельзя не вспомнить горестно-памятное место современного Санкт-Петербурга - Пискаревское кладбище с братской могилкой, в которой погребено подмиллиона жертв войны. Для переживших боль блокады незабываемы и многие другие места.

Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда бесперебойно работает в настоящее время в Санкт-Петербурге.

Своим массовым героизмом, мужеством, боевой и трудовой самоотверженностью, стойкостью



любью к городу на Неве воины Ленинградского фронта и жители города-героя сорвали планы сильного и коварного врага. Защищали Ленинград Виктор Михайлович Дерябин и Владимир Петрович Жежелев. После войны, получив в высшее педагогическое образование, трудились в Тюменском госпединституте, а затем и в университете. В настоящее время - на пенсии.

И как хочется, чтобы, молодое поколение помнило о немеркнущем подвиге, героизме защитников Отечества в ожесточенной войне 1941-1945 годов, длившейся 1418 дней и ночей, цене Победы в Великой Отечественной войне.

ЛАРИСА БЕСПАЛОВА,
участница трудового фронта

С 19 ноября 1942 до 3 февраля 1943-го, в тяжелые осенние и зимние дни, шла великая Сталинградская сражение. Многие писатели - Ю.Бондарев, К.Симонов, Б.Полевой и другие оставили об этой битве свои произведения. Они показали мужество Красной армии, ее героический отпор врагу и разгром гитлеровцев.

Среди книг о Сталинградской военной эпопее есть написанные и теми, кто был в немецко-фашистской армии, испытав на себе крах плана «Барбаросса» - молниеносно-го разгрома СССР. В моей домашней библиотеке есть книга «От Воли до Веймара» полковника Луитпольда Штейдле, командира полка 6-й Армии. Выдержав в ГДР несколько изданий, она была переведена на русский язык (М., 1973). Это правдивый рассказ участника боевых действий, остро пережившего агонию поражения.

Между Германией и Советским Союзом в 1939 году был заключен договор о ненападении. Но летом 1941 года немецкие войска были подвинуты к самым границам СССР. Штейдле был очевидцем, что «рано утром 22 июня вдоль всей границы начался огонь небывалой силы». Рассказывая о продвижении немецких войск в глубь советской территории, автор книги видел страшные разрушения и неопишемые беды населения. Тем более что по плану «Барбаросса» война должна была вестись «беспощадно, без соблюдения норм международного права». Этим оправдывались любые зверства. Штейдле пишет, что в одном городке эсэсовцы сожгли в церкви мирных жителей вместе со священником.

Сталинградская битва. Признания полковника вермахта

Несмотря на мощь немецкой армии, усиленной многими европейскими дивизиями, Красная армия вскоре стала наносить сильные удары по противнику. Она отбросила его от Москвы, хотя, сообщает Штейдле, для захвата столицы СССР на ее подступах было сосредоточено 50 немецких дивизий.

Основная часть книги посвящена Сталинградской битве. Гитлеровская директива №41 ставила задачу - летом 1942 года «окончательно уничтожить советскую военную силу в битве за Сталинград». Поняв, что с ходу город не взять, немцы подняли в воздух тысячи бомб, и город был разрушен. Однако директива № 41 так и не была осуществлена, силам вер-

махта не удалось окружить и уничтожить советские войска.

19 ноября 1942 года началось мощное наступление Красной армии. Оно было неожиданным для немцев, которые считали, что русские истощены. Штейдле написал об «огненных шквалах», об «уничтожающем огне минометов, противотанковых орудий и танков». Особенно страшны были гвардейские минометы - катюши. «Взрывы гремят непрерывно. Гром орудий раздается вдоль всей поймы реки с севера на запад, напоминая широкий грозовой фронт». Этот сильный огонь Красной армии продолжался в декабре, а затем и в январе 1943 года. В конце января Штейдле удалось встретиться с фельдмаршалом Паулюсом. «Таким удрученным я никогда раньше Паулюса не видел».

И вот начался последний штурм фашистского «котла». «Когда орудиный гром смолкал, приближались выкрашенные в белое советские танки, за ними автоматчики в маскировочных хаалатах, и все живое от них драпаало», - признается Штейдле. От его 767-го гренадерского полка в живых осталось 11 офицеров и 34 солдата.

Очень наглядно автор книги показывает картину разложения и гибели 6-й Армии. На развалинах Сталинграда «слояется много обгоревших, измотанных в боях солдат. Они падают от изнеможения, многие похожи на скелеты». Сатирически автор пишет о штабном и другом начальстве, которое лихорадочно готовится к бегству. Офицеры вермахта хватают битком

набитые чемоданы, по их приказу вывозят рогатый скот, в клетках - кур и гусей. А на снегу остается много обессмысленных солдат.

Штейдле понимает, что сопротивление бесполезно. В конце января он убеждает командира 378-й пехотной дивизии генерала фон Даниэльса и еще нескольких начальников, что единственный выход - сдаться в плен. «Черт его знает, как это русским удалось пустить в ход все свое промышленность!» - недоумевает Даниэльс и велит поднять белый флаг. С советской стороны прибывают офицеры-парламентеры, они говорят об условиях капитуляции. А в начале февраля 1943 года капитулировала вся 6-я Армия Паулюса.

И вот начался, по словам Штейдле, «марш позора и вины»: огромная колонна военнопленных двинулась туда, куда указали советские офицеры. «Солдаты шли медленно, цепляясь, друг за друга, толкаясь и спотыкаясь. У многих совсем нет сил, они просят идти медленнее». Дорога забита машинами и дохлыми лошадьми, которых долго кормили одной польнойю.

Штейдле чувствует себя плохо: «Меня знобит. Я чувствую боль в коленях и суставах. В голове трещит. Я чувствую, как невольно текут по щекам слезы». Но он благодарен советским офицерам, «которые своими мужественными действиями помогли нам сделать это шаг» - прекратить бесполезное сопротивление.

Штейдле и многих других военачальников поместили в большой лагерь в Красногорске под Москвой.



Автор книги отметил корректность советских офицеров, их гуманное отношение к военнопленным, которое отвечало положениям Женевской конвенции. Ничто не напоминало те жуткие условия, в которых фашисты держали пленных красноармейцев.

Штейдле убедился, что советские офицеры - высокообразованные люди, они вовсе не являются «коммунистическими роботами», как вдалбливала немцам фашистская пропаганда. А когда один из наших офицеров сказал, что жены и дети военнопленных будут рады их возвращению домой, растроганный Штейдле снял с себя бинокль и подарил ему в знак благодарности.

В заключение автор справедливо отметил, что «со Сталинграда началась непрерывная цепь побед Советской армии, вплоть до взятия Берлина». А Сталинград явился символом того, «что попытки поражения нашей кончатся поражением самого агрессора и победы народов».

Добросовестная книга Штейдле показала силу Красной армии. Потери противника в Сталинградской эпопее были огромными, около миллиона человек. Поэтому в феврале 1943 года три дня раздавался похоронный звон над нацистской Германией, одетой в траур по поводу поражения под Сталинградом. Победа в Сталинградской битве была крупным достижением советского военного искусства, обеспечившей поворот к Победе в Великой Отечественной войне.

«Все свои мечты родители старались воплотить во мне»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

«Любому человеку тесно в его привычном образе, но далеко не любой может позволить себе быть всяким».
(А.Кусочкина)

Ее личный номер телефона знают все студенты эколого-географического факультета ТюмГУ. Или почти все. Вот уже второй год он открыто висит на одном из стендов факультета. И к ней, разумеется, обращаются - кто с вопросами о практике или учебе, а кто и за советом, как лучше сдать экзамены у очень строгих преподавателей. Она отвечает. Советует. Подсказывает. Предлагает.

Должность у нее такая - председатель студенческого совета факультета. Речь идет о Юлии ФОМЕНКО.

В этом учебном году она стала лучшей старостой лучшей группы факультета. И поздравления с этим успехом она услышала не только от преподавателей и студентов, но и, совсем неожиданно, от своей школьной учительницы - классной руководительницы Галины Алексеевны Щербич. О том, что Юлия стала лучшей, педагог прочитала в нашей газете.

«Это удивительный человек. Заслуженный учитель России. Она знала о каждом из нас абсолютно все, - говорит Юлия о своей учительнице. - И родители наши ходили на собрания как на праздник. Вместе с ней, будучи учениками школы №7, мы объездили почти всю Россию, были и за границей. Потом многие одноклассники поступили в институт истории - глядя на нашу классную руководительницу. А я, навсегда запомнив наши интереснейшие поездки

по разным городам, решила выбрать профессией туризм. Мы до сих пор встречаемся всем классом, ходим в школу. У нас сформировалось очень много пар. И мой молодой человек - мой одноклассник».

Юлия - человек активный и удивительный. Такой она была и в школьные годы. И спектр ее интересов был и остается очень широким.

Ее танцы

Все танцевальные номера, с которыми выступают студенты эколого-географического факультета на всевозможных праздниках, поставлены Юлией Фоменко. И не удивительно. Ведь сама Юлия серьезно занималась хореографией семь лет - с первого класса в танцевальном клубе «Виктория». Ее балетные танцы оценивались высоко: 1 место в городских соревнованиях, 2 место в областных. С грустью вспоминает, что на российских турах выходила только в полуфинал. Кстати, ее партнером по танцу тоже был одноклассник.

Ее картины

«Все свои мечты родители старались воплотить во мне, - говорит Юлия. - Мама хотела заниматься балетными танцами, но не имела возможности реализовать свои желания. Потому в моей жизни появились танцы. А еще лепка, вышивка и много всего интересного. Художественная школа тоже была в моей жизни, так как у меня папа - художник. Он способствовал развитию художественных способностей. Я рисую до сих пор, надеюсь, неплохо».

Когда-то она очень увлекалась графикой. Любила рисовать многопредметные натюрморты, тщательно вырисовывая объем.

Сегодня ее картины иные - вышитые по разным случаям и событиям. Вышивать Ю.Фоменко научилась в детстве. Навыки приносятся и сейчас. Она знает, как сделать удивительный подарок, какого не будет ни у кого другого.

Ее стихи

Да, она пишет стихи. В школе посещала литературную гостиную, где часто удавалось читать их перед публикой. Однажды, придя в школу, неожиданно получила диплом победителя и шикарный букет цветов - ее стихотворение про Тюмень заняло 2-е место в областном поэтическом конкурсе.

«Сам процесс моего стихосложения начался внезапно, - признается она. - В связи с юношеской влюбленностью. Стихи пошлала сама. Про любовь, переживания, сомнения. И сейчас переживания мне легче выложить на бумагу, чем поделиться с кем-то. Но я не могу писать долго, достаточно одного дня. Пусть стих будет короткий, но очень емкий и важный для меня».

Среди поэтов она выделяет Сергея Есенина. Он ей нравится с детства. Привил ей любовь именно к этому автору отец, который обожал его творчество, и в домашней библиотеке поэтические сборники всегда были самыми читаемыми.

Ее военная подготовка

Выжить в экстремальных условиях Юлия сможет точно. Не раз она вместе с другими воспитанниками военно-спортивного клуба «Легион Барс» уходила жить в лес. Две недели в лесу с запасом воды всего полтора литра. Никаких поблажек, несмотря на пол и возраст.

Четыре года она ходила в «Легион Барс». Ходила с желанием, так как последующее занятие было не похоже на предыдущее. Но там было все, что могли выдержать только люди сильные - занятия по рукопашному бою, по скалолазанию, строевая подготовка, первая медицинская помощь.

«Я в походах специально завязывала бантики на косы, чтобы молодые люди не нападали на меня со спины, - вспоминает студентка. - Рукопашный бой был между девочками. Мы занимались военной подготовкой, учи-



лись разбирать и собирать автоматы. Это была большая школа. Все, чему научилась, не прошло даром. В экстремальных ситуациях я не терялась и bila, куда надо».

Юлия уже давно не надевает камуфляжную форму, но в День Победы, бывает, подходит к палаткам, где всем желающим предлагают разобрать автомат. Ухоженную девушку в романтическом платье и туфлях на высоких каблуках сначала воспринимают скептически, а то и насмешливо. Но после демонстрации того, что она умеет, настроение людей резко меняется.

Ее планы

Она молода, но многое умеет и точно знает, чего хочет: «Стать бы серьезнее, немного повзрослеть, посмотреть на свою жизнь по-другому. Раньше я двигалась в сумбуре на огромной скорости. Хотела попробовать все. Багажа полученных мной впечатлений на данный момент достаточно. Сейчас нужно все осмыслить и направить приобретенные навыки в нужное русло».

Хочу проявить себя в туризме. Но не вездном, где перспективы огромные, а именно в тюменском: областном, городском. Все-таки это родина. А я огромный патриот. Я очень благодарна декану, нашим преподавателям, которые по причине хорошей учебы и активной жизненной позиции меня перевели на бюджетное место. Уверена, через год, окончив университет, я выйду подготовленным специалистом. И все получится».



В Лейпциге лип не найти

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Один из самых старейших в Германии вузов - университет г. Лейпцига - отмечает в этом году солидную дату - 600 лет. Две студентки факультета романско-германской филологии ТюмГУ Лариса Калинин и Юлия Град были в Германии накануне юбилея. Увы, свидетелями праздничных действ по этому случаю они не стали. Девушки жили в местечке Перитц, что находится в 18 километрах от Лейпцига, но сумели побывать во многих городах: в Берлине, Дрездене, Потсдаме, Торгау, Веймаре, Эрфурте, Пассау, Вальдассене, Регенсбурге и даже в австрийском Зальцбурге. Их путешествие в страну, входящую в число лидеров современного высшего образования в Европе, стало возможным благодаря Тюменскому областному центру немецкой культуры. Студенты ФРГФ ТюмГУ постоянно сотрудничают с этим центром: участвуют в организации акций, проводят занятия с детьми и взрослыми, желающими изучить немецкий язык. А еще - поют в молодежном хоре, который регулярно выступает на площадках города и области.

Два раза в год Академия науки и образования Германии проводит учебные программы для российских преподавателей немецкого языка. Все расходы, связанные с оплатой проживания, дороги, питания, принимающая

сторона берет на себя. Так произошло и в случае с Ларисой и Юлией. Целью поездки, безусловно, становится знакомство с культурой изучаемого языка.

Тюменкам предложили курс «Культура. История. Религия», вели который преподаватели университетов Германии. Была необычайно насыщенная программа, и, как рассказывает Ю.Град, порой хотелось получить больше свободного времени. В конце двухмесячного обучения все защищали свои работы на коллоквиуме. Так, студентки ТюмГУ говорили о старообрядцах в Тюменской области.

От поездки остались приятные воспоминания и новые знания, они обязательно будут использованы при разработке экскурсий, которые девушки готовят для приезжающих в Тюмень русских и иностранных туристов.

В этом году студенткам предстоит защищать диплом. Кстати, у Ларисы Калининной он будет красным. Возможно, в «местечко у лип» (именно так переводится название города Лейпциг, основанного славянами, почитавшими липовое дерево как святыню) они еще вернутся. Хотя, как с улыбкой вспоминала Юлия Град, лип с источающими медовый запах цветками там уже не найти. Все больше растут величественные каштаны. Но за знаниями и впечатлениями съездить стоит.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 16.02.2009 г. Заказ № 110. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.