

Университет И РЕГИОН

№ 11 (396) март 2009

ЛОНДОНСКИЕ
ВОСПОМИНАНИЯ



стр. 4 - 5

В Белом зале ТюмГУ состоялось вручение

Потанинских
стипендий

и дипломов
победителям первого
тура Всероссийской
студенческой
олимпиады



Фото А.Илюшечевой



Мнение экспертов - это независимые оценки всего и вся. Тут не до комплиментов

С 24 по 27 февраля 2009 года в ТюмГУ работала комиссия в составе 11 человек по комплексной оценке вуза за 5 лет. Комиссия была создана в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.02.2009 № 184-05. Комиссия оценивала учебную, научную, воспитательную работу, аспирантуру, познакомилась с социально-бытовыми условиями в университете. Работой комиссии руководил главный специалист-эксперт Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки В.И. Вахания. В составе комиссии работали проректоры, специалисты ведущих вузов России, а также И.Г. Шишкин, первый заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области.

Выступившие на ученом совете 27 февраля члены комиссии, ее председатель, были единодушны - рекомендовать аккредитационной комиссии Рособнадзора аккредитовать ТюмГУ на 5 лет. Это самый высокий показатель оценки работы учебного заведения. Успешно прошли проверку все образовательные программы в головном вузе. Члены комиссии отметили динамичность развития университета. Научно-исследовательская деятельность ТюмГУ в несколько раз превышает пороговое значение, установленное министерством. Процент докторов и кандидатов наук выше лицензионных показателей.

Студенты не подвели учителей: при проверке качества знаний обучаемых в ходе экспертизы было проведено 42 тестирования студентов по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД. В тестировании приняли участие 968 студентов. Студентами показаны высокие результаты по подавляющему большинству образовательных программ.

Валерян Вахания: «А вот после этой поездки я смогу смело сказать, что был в хорошем университете»

Валерий Иродиевич Вахания, председатель экспертной и аккредитационной комиссий, главный специалист-эксперт управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

- Прежде всего вопрос, который возникает всегда: а председатель сам выбирает вуз для проведения проверки или нет? Знаете, мне очень повезло быть председателем комиссии для работы в вашем вузе. Во-первых, это действительно университет. По развитию, материальной базе, профессорско-преподавательскому составу и, конечно, по качеству подбора студентов. Обычно, когда я возвращаюсь на работу в Москву, сотрудники спрашивают, где ты был. Отвечаю: да так, в вузе. А вот после этой поездки я смогу смело сказать, что был в хорошем университете. За двадцать с лишним лет я побывал в более чем трехстах вузах.

И могу смело сказать, что мне сразу бросилось в глаза у вас. Вы стали хорошим университетом, и поэтому мне именно это видеть очень приятно. У вас замечательное сочетание гуманитарных и технических

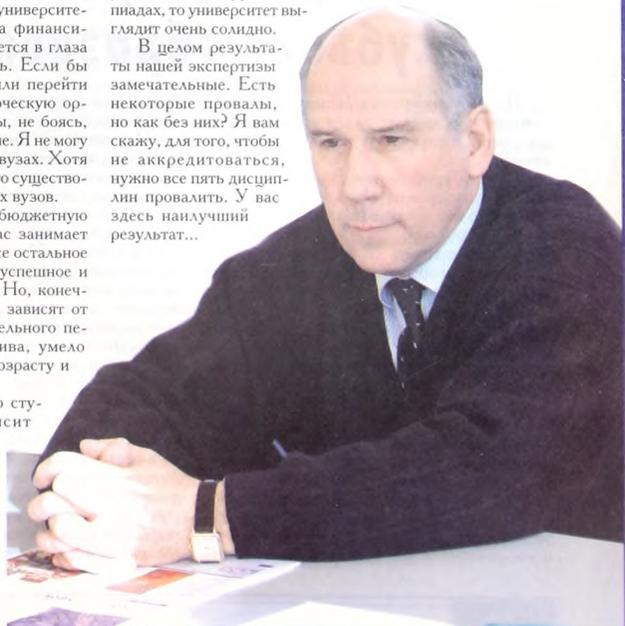
специальностей. Выработана очень хорошая политика для университета. Если посмотреть на финансирование, то сразу бросается в глаза ваша самодостаточность. Если бы университету предложили перейти в автономную некоммерческую организацию, то он мог бы, не боясь, идти в свободное плавание. Я не могу вот так сказать о других вузах. Хотя и есть примеры успешного существования негосударственных вузов.

Если посмотреть на бюджетную подготовку, то она у вас занимает около 20 процентов, а все остальное - умелый менеджмент, успешное и грамотное руководство. Но, конечно, все эти достижения зависят от работы вашего замечательного педагогического коллектива, умело сбалансированного по возрасту и острепленности.

Следует сказать и о студентах. От них зависит оценка деятельности вуза. Мы обращаем внимание, что ваш вуз обеспечивает качественную подготовку специалистов. Если посмотреть на участие ваших студентов в

различных конкурсах и олимпиадах, то университет выглядит очень солидно.

В целом результаты нашей экспертизы замечательные. Есть некоторые провалы, но как без них? Я вам скажу, для того, чтобы не аккредитоваться, нужно все пять дисциплин провалить. У вас здесь наилучший результат...



Мнение экспертов - это независимые оценки всего и вся. Тут не до комплиментов (послесловие, подробности, мнения, оценки)

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д.Шишова

На заседании ученого совета, мы об этом уже писали, были рассмотрены результаты работы комиссии. Вел заседание ректор ТюмГУ профессор Г.Н.Чеботарев.

С докладами о результатах проверки выступили члены комиссии. Их выступления были развернутыми и содержали интересные оценки разных сторон университетской жизни. Мы записали их на диктофон. И считаем, что они должны быть опубликованы в нашей газете, потому что коллектив университета и общественность Тюменской области имеют право знать, что представляет сегодня Тюменский государственный университет.

Мнение экспертов - это независимые оценки всего и вся. Тут не до комплиментов. И, если бы это было не заседание ученого совета, когда вузу выносятся вердикт по всем статьям, то в зале не смолкали бы аплодисменты. Вчитайтесь. Почти по каждому пункту эксперты говорили понравившуюся им фразу - «это очень хороший результат». Такая оценка радует.

И какие еще нужны аргументы в пользу того, чтобы решить для себя, что следует учиться именно в ТюмГУ? Это наш субъективный вывод. Но его поддерживают такие авторитетные люди, как ректоры, проректоры, деканы ведущих вузов Большого Урала.

Конечно, не будем скрывать, в этих выступлениях были озвучены и недостатки. Но, говоря о них, эксперты замечали, что «они технического свойства и легко устранимы». Это правда. Хотя есть над чем работать и что совершенствовать. Россия находится в перманентном состоянии реформы образования. И ТюмГУ эти преобразования тоже касаются. Никогда не бывает в таких реформах все гладко. О деталях сказано, и они ничуть не повлияли на огромный запас «очень хороших результатов», достигнутых вузом за предшествующие проверки годы.

P.S. Тексты выступлений (точнее фрагменты. - Прим. авт.) даны почти со стенографической точностью, то есть без редакторской правки.



Математику и математиков надо холить и лелеять

Магаз Оразкимович Асанов, декан математико-механического факультета Уральского государственного университета, эксперт:

- В мои обязанности входило проведение экспертизы специальности «Математика».



Ка». Конечно, меня интересовало несколько больше, и некоторые мои выводы и общие впечатления касаются не только специальности «Математика», а вообще деятельности всего института.

Первое, что производит впечатление, очень хорошее, благоприятное - это интерьер института математики и компьютерных наук. Все коридоры отремонтированы, аудитории приведены в порядок, всюду чистота. В туалетах - тоже. Сейчас это важно отметить, ибо, как у нас говорят, университет начинается с туалета. Конечно, в такой вуз приятно приходить на работу, да и на учебу - тоже. Общая обстановка и атмосфера радуют. Повсюду улыбающиеся лица, словом, нормальная университетская среда.

На что я сразу обратил внимание: в институте заметны явные следы успешной реализации инновационного проекта. Наш университет тоже имел соответствующий грант примерно в тех же объемах, что и Тюменский университет. Но мне кажется, что в нашем университете следы менее яркие. Впечатляет, хотя я не совсем все увидел, материально-техническая база. И все это очень хорошего уровня. Все не просто приобретено, а установлено и уже работает.

Ну и на меня произвела впечатление методическая работа. В Тюменском университете удалось решить эту проблему, то есть довести то, что написали преподаватели, до книги. И

все это издано хорошо, на высоком полиграфическом уровне. Достаточно много издано литературы. Тут явно видны следы инновационной программы.

Дальше, на что я обратил внимание - это разнообразие специальностей. Их в институте шесть. На заседании ученого совета института я сказал, что Тюменский госуниверситет - чемпион России по разнообразию специальностей. Я, наверное, не знаю ни одного математического факультета в нашей стране, который имел бы такое разнообразие. Может, должно быть меньше. Наш факультет в два раза крупнее, если иметь в виду бюджетный набор, а специальность у нас в два раза меньше.

Теперь о кадровом составе. Уральский университет - старый вуз. Примерно каждый третий штатный сотрудник пенсионного возраста. А здесь у вас пенсионеров не так много. Хотя они составляют золотой фонд. И много молодых. Особенно приятно было на заседании ученого совета видеть молодые лица. Опять сравню: на ученом совете нашего факультета я - один из самых молодых профессоров, а здесь, заметил, я, наверное, был бы чуть ли не самым старым. Это производит впечатление.

Теперь что касается конкретно математики. Во-первых, я считаю, что лицо классического университета определяют классические университетские специальности - математика, физика, химия. Это всегда было и всегда есть. Фундаментальную подготовку необходимо

сохранять. В последние годы сокращен набор на специальность «Математика», только в 30 вузах она осталась. Думаю, дальше отступать нельзя. Я знаю классические университеты России, где специальность «Математика» закрыта просто потому, что не удается произвести набор. Понятно, что нынешнее молодое поколение прагматичное, оно ориентировано на красивые вывески и игнорирует такие классические специальности, как математика. Чтобы их развивать, холить, лелеять, необходима работа факультета, и если есть на эту специальность конкурс, то это свидетельствует в первую очередь, что этот факультет нормально работает. Привлекает абитуриентов, и в нем нормально поставлен учебный процесс.

Итак, я возвращаюсь к главной теме. Математика - это одно из фундаментальных направлений, определяющих лицо классического университета. Надо понимать, что подготовку по новым специальностям легко могут провести другие вузы, а вот по математике никто, кроме Тюменского государственного университета, это не сделает. Поэтому к математике должно быть особое отношение.

Учебный процесс в институте построен нормально, и я не буду об этом говорить. Кафедра работает, там все хорошо. Посмотрел тематику дипломных работ, видна специфика Тюменской области, то есть нефтяная тема. И есть классика, когда дипломная работа посвящена настоящей математике...

«Тюменский госуниверситет, пожалуй, самый значимый субъект образовательного ландшафта области»

Игорь Геннадьевич Шишкин, первый заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области, эксперт:

- Уважаемые коллеги! Во-первых, я хочу по поручению правительства области выразить большую благодарность экспертной комиссии, ее председателю Валерия Иродионовичу Вахания за объективную системную и скрупулезную работу по оценке деятельности вуза и его качественных показателей.

Хочу поздравить коллектив Тюменского госуниверситета с окончанием процедуры экспертизы деятельности университета, который, в общем-то, как говорят эксперты, и все мы это понимаем, прошел ее с достаточно серьезным запасом прочности.

Тюменский госуниверситет, пожалуй, самый значимый субъект образовательного ландшафта области, осуществляющий подготовку профессиональных кадров для региона, дающий классическое академическое образование, активно занимающийся и переподготовкой кадров, и подготовкой научных кадров, и внедряющий новые формы обучения, в час-

тности - дистанционное, и очень продвинутой в этом отношении.

Правительство области и департамент образования поддерживают университет во всех его инициативах, участвуют в укреплении его материально-технической базы. Между правительством и университетом установлены старые добрые отношения сотрудничества, взаимодействия. Мы всегда находим отклик и понимание, желание прийти на помощь, подказать, поучаствовать в решении тех задач, которые сегодня ставятся перед нами. По многим направлениям. Можно сказать, что университет сегодня - это активный участник реализации региональной образовательной политики. И он широко известен не только в области, но и за ее пределами. Ведет активную международную политику. В этом отношении он очень современен, развивается в русле тех новых подходов и тенденций, которые есть в современном образовании, в высшем в частности. Хотелось бы отметить еще один важный момент: вуз достаточно популярен среди населения области. Об этом говорят и конкурсы, и тот набор, который еже-

годно осуществляется на первый курс. А количество желающих учиться в его стенах не уменьшается.

И хотелось бы сказать несколько слов о филиалах университета, которые, особенно на юге области, выполняют не только образовательную, но и социальную миссию, приближая качественную образовательную услугу к населению.

Нужно сказать, что вопросы о деятельности филиалов и в целом университета регулярно рассматриваются на совете ректоров и на других совещаниях. И можно утверждать, по тому мониторингу, который ведется департаментом образования, что замечаний и нареканий от населения на качество подготовки не фиксируется. Это большая заслуга всего коллектива, который сумел создать такой имидж. А недочеты и замечания, конечно, существуют. Но они есть у всякого большого творческого коллектива. Как раз они с помощью комиссии выявлены и лягут в основу концепции развития вуза на следующий пятилетний период. Большое спасибо за вашу работу, уважаемые коллеги. Так держать!



«Мы теперь будем стремиться их догнать»

Николай Николаевич Тарасов, проректор по научной работе Уральской государственной юридической академии, эксперт:

- Я не думаю, что мне есть смысл знакомить вас с какими-то цифрами, подробностями тех результатов, которые были получены в ходе проверки, поскольку эти цифры касаются итогов деятельности конкретного института. Позволю себе ограничиться некоторыми принципиальными общими впечатлениями и также огласить вывод.



С моей точки зрения, институт государства и права является растущим, развивающимся, безусловно, успешным структурным подразделением университета. Там имеется очень неплохой коллектив, хорошо сформированный в плане педагогической практики и в плане научной работы. В ИГиПе число аспирантов по отно-

шению к количеству обучающихся студентов соответствует аккредитационному значению. То есть - четырем. Я им в каком-то смысле даже позавидовал, потому что у них цифра оспешенности выше, чем в Уральской государственной юридической академии. И поэтому, хотя мы и считаемся таким системообразующим вузом, тем не менее институт государства и права обогнал в этом Уральскую юридическую академию. Мы теперь будем стремиться их догнать.

Что я могу сказать об организации работы в институте? Мне очень понравилось и документальное оформление, и порядок работы с документами. В этом я вижу очень большую заслугу руководства университета и института. Должен сказать, что удивило: для меня было настолько просто моментально получить любой требуемый документ... Я не успевал даже сказать, какой документ мне нужен, как он уже лежал на столе. То есть, очень четко отлажена система документооборота, что не часто встречается в высших учебных заведениях.

Второй момент, и это я специально хотел бы отметить - преподавание. Я посмотрел все формальные критерии, ознакомился с заключением Шахтинского центра, но как человек не очень доверчивый, попросил руководство института предоставить мне возможность провести занятие по своей дисциплине в одной из студенческих групп. И должен сказать, что реальное впечатление абсолютно не разошлось с тем, которое было получено в ходе изучения документов. Студенты достаточно мотивированы, владеют общей ситуацией в данном предмете, абсолютно адекватно реагируют на не очень простые вопросы. И у нас получилось, с моей точки зрения, удачное занятие. Кстати, такое же занятие по этим же причинам я провел и с аспирантами. Аспирантов сейчас в институте более семидесяти. Институт активно работает в исследовательском направлении. Очень хорошо публикуется. Причем публикуется как в изданиях, лицензируемых по списку ВАК, так и в монографической форме.

Есть, разумеется, и некоторые недочеты, которые частично относятся, если так можно выразиться, к разным представлениям и возможности подойти к вопросу с различных точек зрения. И то, что, на мой взгляд, является слабой стороной, другой эксперт мог бы и не согласиться и указать на достоинство.

Это, безусловно, выдающийся результат

Сергей Дмитриевич Ваулин, проректор по научной работе Южно-Уральского государственного университета, эксперт:

- Мне было интересно проводить экспертизу научной работы в вашем университете. Общее впечатление о вашем вузе - это, безусловно, центр науки и культуры в Тюменской области. Университет производит впечатление, бросающегося в глаза прекрасные здания корпусов. Мне понравилось, как обустроены кафедры. Везде чистота, порядок, высокая культура. Но особенно мне понравились люди. Те, с кем я сотрудничал, встречался - это высококвалифицированные профессионалы, болеющие за дело, стремящиеся выполнить свою работу как можно лучше.



А в целом состояние научной работы, ее качество и организация в университете находятся на высоком уровне. В этом очевидная заслуга руководства университета. Мне очень приятно отметить, что ваш классический университет (хотя я не очень люблю это словосочетание) сумел создать четко выстроенную систему научной работы - фундаментальные исследования, прикладные научные работы, реализация научных результатов в инновационной деятельности, то есть вы взяли за создание новых инновационных предприятий. А это залог дальнейшего развития университета.

Очень хорошее впечатление оставили результаты выполнения инновационной образовательной программы. На мой взгляд, вам удалось сделать очень крупный шаг в оснащении лабораторий университета современным оборудованием для научных исследований и подготовки кадров. Я хорошо представляю, как вам это удалось, поскольку наш Южно-Уральский государственный университет тоже прошел этот тернистый путь от создания заявки, закупки оборудования до его установки.

Я думаю, вами принято правильное стратегическое направление научных исследований - экология, рациональное природопользование в нефтяном регионе России. Здесь работы хватит и блоку естественных наук, и экономистам, и юристам, и психологам, и историкам. Это, на мой взгляд, большая комплексная многогранная тема.

Конечно, все, что я сказал выше, не исключает развития и других научных направлений. Причем следует отметить сбалансированность этих исследований: 30 процентов - естественнонаучные исследования, 28 - общественные и 42 - гуманитарные. Сформировалось 15 научных школ. Это прекрасно. Хорошо работают диссертационные советы, сегодня их у вас десять. Но я думаю, вы сможете открыть еще не один; у вас достаточно большой потенциал для этого.

Вместе с тем, на мой взгляд, у вас большой объем финансируемых научно-исследовательских работ. Среднегодовой их объем составляет 158 миллионов рублей. Здесь большую роль играют научно-исследовательские институты, созданные в вашем университете. Большая часть хоздоговорных работ привлечена в университет именно коллективами этих институтов.

Важным результатом научно-исследовательской деятельности я считаю создание научного полигона «Приобский» и технопарка. Поскольку эти структуры позволяют не только проводить научно-исследовательские работы и коммерциализовать их результаты, но и готовить в рамках этих работ будущих специалистов и аспирантов.

В вашем университете хорошо обстоят дела с публикациями научных результатов. 10 монографий на сто человек основного штатного состава - это результат, безусловно, выдающийся. У вас замечательный журнал «Вестник ТюмГУ», 10 направлений которого включены в перечень рекомендованных ВАКом. Это тоже очень хороший результат.

Вы проводите большое количество научных мероприятий - симпозиумы, конференции, семинары. За отчетный период у вас проведено 230 таких мероприятий.

Очень хорошо для классического университета, где нет технических факультетов и с патентной деятельностью. За пять лет 70 патентов на изобретения - это очень хороший результат.

Важнейшая составляющая научной работы - это подготовка научных кадров, работа со студентами и аспирантами. Работа со студентами у вас хорошо организована и успешно проводится. В аспирантуре ведется подготовка по 60 специальностям, а в докторантуре - по 17. Эффективность работы аспирантуры достаточно высокая. Хотя и есть снижение показателей в 2007 году. Но это был период, когда многие диссертационные советы были в стадии реформирования, изменения ВАК по публикациям, рекомендованным этой структурой, изменились.

Подводя итог, следует сказать, что по всем показателям, кроме одного, ваш университет имеет значительное превышение требуемых значений. Исключение тут есть - это количество аспирантов на сто студентов. Самый трудный показатель, который труднодостижим. Не знаю, есть ли в России такие университеты, которые выполняют этот показатель. Нужно 4 аспиранта на 100 студентов. У вас - 3,6 в диаграмме, которую мне дали. Вы близки к требуемому показателю, и это тоже очень хороший результат.

ТюмГУ - это ТюмГУ! Даже в лице филиалов!

Виктор Михайлович Кашлач, ректор Ишимского государственного педагогического института имени П.П.Ершова, эксперт:

- Прежде всего я хотел бы сказать, о трех филиалах, которые я посетил и к моим словам здесь присоединяются коллеги, которые со мной работали в этих филиалах, что мы ощутили хорошие комфортные условия, которые были созданы для нашей работы в этих филиалах. То есть филиалы, как структурные подразделения университета вместе с головным вузом в процессе подготовки и организации процедуры экспертизы все то, что записано в распоряжении Рособнадзора руководством филиалов, конечно, представили в полном объеме.

Если говорить об организации деятельности филиалов, они заслуживают уважения, поскольку все являются юридическими лицами, и образовательные процессы, и вся управленческая деятельность этих структурных подразделений, несмотря на их удаленность от головного вуза, организована в соответствии со всеми требованиями.



Не стоит здесь говорить о нормативно-правовой базе, о тех официальных вехах, которые я проверял в тех филиалах, которые посетил. Они соответствуют требованиям и в настоящее время полностью обеспечивают образовательный и управленческий процесс в этих структурных подразделениях.

Очень заметно бросается в глаза и импонирует - открытость и сотрудников, и студентов, их креативность, мобильность. Пришлось общаться и со студентами, и с сотрудниками филиалов, и я отмечаю как руководитель, заметна эстетика во всем. Эстетика в организации в первую очередь. Здесь чувствуется отличная система Тюменского государственного университета. И я это признаю, и считаю, в тех городах, где я был, эти учреждения не просто вписались в образовательное пространство того региона, в котором они находятся. Они являются некими градообразующими предприятиями в этих населенных пунктах. Заметен высокий уровень культуры, организации делопроизводства в учреждениях, мною просмотренных. И, конечно, я не могу об этом не сказать, Заводоуковский филиал - особое учреждение в городе Заводоуковске. На меня произвело впечатление, какие условия созданы для студентов в филиале университета. Таковыми условиями не все вузы могут похвастаться. Общезитие филиала - это отдельная тема, о которой можно говорить долго. У меня в институте тоже есть общезитие, но я преклоняюсь перед Галиной Александровной Туровниной и ее помощниками. В этом филиале чувствуется единая команда. Команда во всем. Результат виден налицо, и он очень импонирует.

Что касается пожеланий, которые я бы высказал коллективам всех филиалов, то они касаются в первую очередь активизации научной деятельности преподавателей и студентов. Может быть, это я уже на себя одеваю перетягиваю, следует вести большее взаимодействие с вузами, которые находятся поблизости в плане проведения совместных конференций и других мероприятий. Совсем недавно у вас проходила довольно крупная конференция, головной вуз в ней участвовал, а филиалы - нет.

Я желаю коллективам всех филиалов Тюменского государственного университета дальнейших успехов. Отдельно успехов тем филиалам на Севере, которым еще предстоит экзамен по экспертизе.

ТюмГУ - это ТюмГУ! Даже в лице филиалов!

Лондонские



АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА,
АНАСТАСИЯ ЛАХОДАНОВА,
фото А.Иноземцевой

...Кто-то хочет попасть туда, чтобы найти платформу девять и три четверти на вокзале Кинг-Кросс, кто-то жаждет понять, чем дышали герои Шекспира, а кто-то желает побывать на родине своих кумиров - знаменитой четверки The Beatles. В общем, мотивы у всех разные, но Англия была и остается местом, которое хотят увидеть (хотя бы одним глазком!) тысячи россиян.

А мы решили поехать в туманный Альбион на учебу. На время оставить работу, прочие заботы и погрузиться на две недели в настоящую английскую жизнь. После вояжа и успешно сданной сессии самое то. Ну ладно, не у всех вовремя, но ведь один экзамен не в счет, правда? Поэтому мы, всего за месяц до вылета окончательно решив ехать, собрали все справки, съездили в Екатеринбург, чтобы нам оформили визу и собрали каждая по чемодану. А дальше Тюмень-Москва, затем Москва-Лондон, и вот... Вуаля! Тыфу ты, welcome! В общем, приехали мы.

Сложно говорить о Лондоне, когда ты прожил там всего две недели. Слишком уж это большой и отдельный Мир для того, чтобы можно было рассказать о нем всего в каких-то десяти-пятнадцати тысячах знаков. Но мы попробуем. Поделится первыми (ведь мы были в Англии в первый раз!) впечатлениями о Лондоне, торопливо занесенными в наши записные книжки. А потом, кто знает, подем во второй раз и в третий, и напишем новый материал об этом. Совсем другой, но не менее интересный.

Люди

Многие страны имеют свои мифы. Они обрастают ими, а потом, при личной встрече, оказываются иными. Так произошло и с Англией. Мы заранее готовились к холодному приему - мол, чопорная Англия. А вышло все совсем по-другому...

Люди здесь оказались намного добрее. Их лица просто светились от улыбок, а доброже-



лательное отношение, наверное, было врожденным качеством. Мы, ошалевшие от такой приятной неожиданности, в два голоса хвалили англичан. А стиль одежды! Такой свободный, такой непосредственный... Никакой зажатости, к которой мы привыкли, никакой пафосности: ничего этого нет! Женщина пятидесяти лет не будет здесь выглядеть смешно в ярком пуховике и шарфике.

Здесь никто ни на кого не смотрит, не провожает взглядом и не косится. Жизни граждан протекают параллельно друг другу и в то же время как-то удивительно органично. Люди здороваются друг с другом на остановках, в ресторанах, представляются по имени, подходя к кассе магазина, и все это в порядке вещей.



Менталитет у них, наверно, такой. Вот здорово! Представьте, как бы у нас покосились на чудака, подошедшего к кассе со словами «Здравствуйте, я Иван!»? Вряд ли бы ему ответили с улыбкой «Здравствуй, Иван»...

Конечно, не все так безоблачно. Есть и другие слои населения, повыше статусом, кто проявляет эту самую «чопорность», но мы с такими лично не встречались.

Нам помогали во всем: бесплатно подвозили, когда мы не могли найти адреса, звонили в справочные, чтобы узнать, куда нам идти, шли вместе с нами, чтобы показать нам дорогу, давали свои телефоны «на всякий случай», несли наши чемоданы, помогая при этом безо всяких просьб.

Жизнь в резиденции

В качестве места проживания мы выбрали резиденцию, или, как у нас говорят, общежитие. Общежитие было квартирного типа. В нашей комнате было трое человек, в соседней четверо, и объединяли нас гостиная (с кухней) и ванная.



Надо сказать, ожидали мы худшего. Никак не думали, что кухня будет оборудована по последнему слову техники, включая даже посудомойку и тостер.

Один большой минус в английских домах: в них очень холодно. Почти везде. Даже в магазинах, в которых мы так привыкли греться, заходя туда после прогулок по городу. Конечно, обогреватели значительно исправляли ситуацию, но чувствовалось, как экономят жители Англии. В том числе и на воде: например, в



нашем общежитии горячая вода была лимитирована и закачивалась после принятия душа парой-тройкой человек.

...Конечно, это все бытовые мелочи. Вот что нас по-настоящему расстроило, так это местонахождение резиденции. Мы выбрали именно резиденцию, а не принимающую семью, только из-за расстояния: нам сказали, что от резиденции до школы пять-десять минут пешком. Ах, если бы! Пять минут до остановки, пятнадцать минут на автобусе, сорок минут на метро и еще десять минут прогулки. И все бы ничего, если бы мы знали это заранее...

Такие разные

Интересная штука получается, кстати. Мы ассоциируем страну с человеком - представителем этой страны. Подсознательно начинаем считать, что все черты, присущие этому человеку, принадлежат также и остальным гражданам. Так мы сделали выводы, что венесуэльские девушки весьма нечистоплотны, французенки - задаваки, итальянки - молчуньи и любят готовить, а аргентинки загадочны и весьма милы. Глупо, конечно. Хотя бы взять нас - мы ведь совсем разные. Но почему-то неосознанно продолжали составлять «независимое мнение» о странах, куда мы пока не добрались...

Соседкой по комнате оказалась венесуэлка. Она поразила нас с первого взгляда, в самое сердце и сразу несколькими вещами. Во-первых, она никуда не ходила. Совсем. Кроме школы, конечно, а так - никуда. Лежала на кровати с ноутбуком и смотрела клипы. Даже не на английском - для тренировки, а на своем родном испанском. И в самый первый раз мы увидели ее именно лежащей на постели. «Вот странная», - подумали мы. Воскресенье,

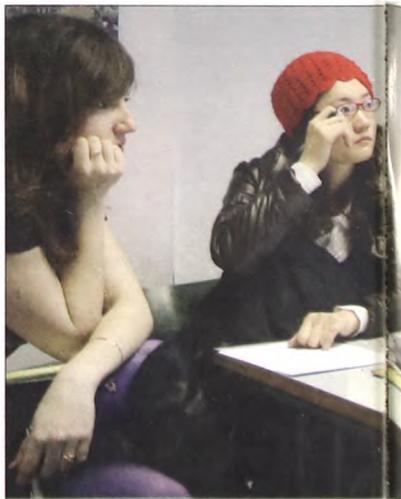
час дня, интересный и притягательный город Лондон, а девушка лежит в постели с ноутбуком. Мы еще не знали, что это стиль жизни. Во-вторых, живя в Англии вот уже второй месяц, она могла лишь сказать, что ничего не понимает, извиниться и пожелать напоследок спокойной ночи. Да, язык давался ей нелегко. Очень нелегко. А как можно практиковаться, если ты никуда не выходишь? И, наконец, испанская красота была просто-напросто грязнулей. Могла оставить всю одежду (начиная с белья и заканчивая ботинками) в общей ванной на полу, будто не замечая этого два дня. Девушка была очень громкой и эмоциональной. Горячая испанская кровь чувствовалась за версту! Найдя того, кто говорит на испанском, она принималась что-то быстро и громко агитировать, помогая себе жестами.

В другой комнате, как мы уже говорили, жили четыре девушки. Француженка было две. Настолько разных, что представление о Франции у нас вышло двояким. Одна - улыбающаяся, готовая помогать. Другая - высокомерная. Итальянка была самой необщительной: она редко разговаривала с остальными жителями «квартиры». Зато как она готовила для себя! Салат, первое, второе, третье... Затратив кучу времени и посуды, она, наверно, чувствовала себя как в ресторане. Испанка была фотографом. И по совместительству неформалкой. К сожалению, она плохо говорила на английском... Может, у испанцев это в крови? А еще нам понравилась аргентинка, уехавшая через несколько дней после нашего приезда.

Все время проживания мы втайне восхищались стилем девушек. Мол, не тратят времени на всю эту ерунду - косметику, одежду, лишний лоск - а показывают себя такими, какие они есть. Собственный стиль имеют и не заморачиваются на гламурных «штучках», что так свойственно русским девушкам.



Глаза нам открыла вечеринка, на которую собрались «наши» девушки. Блестки, прически, разбросанная по полу косметика... Очевидно, эта вечеринка обещала быть последней в их жизни. И вот оно, преобразование... в русских! Все границы, стирающие страны, исчезли: перед нами была гламур чистой воды. Русского разлива.



ВОСПОМИНАНИЯ

А снег идет

На третий день нашего пребывания в Лондоне выпал снег. Прохожие не шли, а бежали. Они и тут не изменили своей тенденции странни одеваться: дубленка сочеталась с балетками, повязанный по глаза шарф - с шортами и голыми ногами... Нас пробирала дрожь, они ежились не менее красноречиво и бежали дальше, укрываясь под зонтиками и капюшонами. «Как в Рождество!» - бросил нам с улыбкой мужчина, пробегавший мимо.



Автобусы не ходили. Половина линий метро была перекрыта. Все лондонские газеты трубили только про небывалое количество снега! Для нас, россиян, кстати, совсем небольшое. В одной из газет мы увидели, что «такого снега Лондон не видел с 1991 года». И подумали, что нам повезло, несмотря на то, что мы наткнулись на то, от чего только что уехали из России. Тем более, снег растаял совсем скоро...

Расставим акценты?

В этот же день мы впервые побывали в нашей школе. Группа состояла из двенадцати человек. И почти все - девушки! Определенно, Англия становилась для нас источником познания иностранок. Германия, Мексика, Япония, Саудовская Аравия, Китай, Швеция, Италия и снова Аргентина, Франция, Венесуэла. И еще одна девушка из России. Правда, видели мы ее всего два раза: на первой паре и на последней. Почему? Она просто... не ходила. А на последней паре пришла за сертификатом. Который, конечно, ей не выдали, потому что для получения заветной корочки требовалось не менее 80% процентов посещения. Не знала девушка, вот и осталась без сертификата.

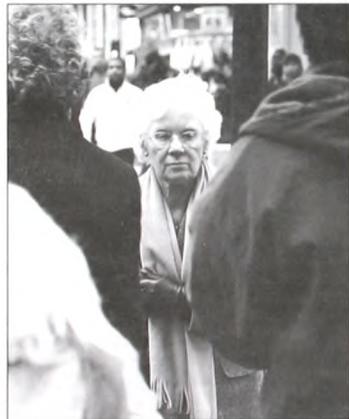
Из уроков мы вынесли не только улучшенные знания английского языка, но и осознание того, какую большую роль играют акценты! Если в одной стране могут сосуществовать десятки разных акцентов, то что уж говорить об интернациональной группе. Акценты могут быть милыми, как «пиноль» французенок при произнесении слова reorle. Могут быть резкими, как произношение мексиканки. Могут

быть незаметными, как у девушки из Германии. А могут быть просто-напросто коверкающими все слова, как у японки. Ничего не понять, честное слово! Все слова будто читаются задом наперед.

Лучший способ узнать что-то о стране - поговорить с представителем этой страны. Так мы и сделали, поговорив, к примеру, с девушкой из Саудовской Аравии. Следуя опять же мифам, мы всю сознательную жизнь (по крайней мере, ее часть) считали, что у каждого мужчины из этой восточной страны (саудааравитянина? арабийца?) есть по четыре жены. Еще бы: какой дурак откажется! Аи нет. Оказалось, что только богатый мужчина способен содержать несколько жен, потому у большинства мужчины всего по одной жене! Реже - две. А уж трое или четвероженцев днем с огнем не сыщешь. Вот тебе и гарем. Еще мы думали, что в 15-16 лет девушек насильно выдают замуж. А этой девушке было уже 27, и она все еще была незамужем. Да еще и учиться пришла. Хорошо хоть, что в хеджабе - хоть какой-то из мифов оказался реальным...

Бабушки-старушки и ушки на макушке

С каждым годом женщина все милее и краше? Нет, чудеса пластической хирургии тут ни при чем. Скорее всего, она живет в Великобритании. Ну, или в континентальной Европе. Да-да. Парадокс. Заграничные старушки удивительно прекрасны. За все время поездки мы не переставали удивляться очарованию местных дам бабьего возраста. Их со спины и с девушками легко пере-



тат. Яркое пальто цвета фуксии, шляпка с крупным цветком, туфли на каблучках. Как в песне поется, «летящая походкой ты вышла из мая», и это несмотря на то, что на улице февраль. Хорошо хоть климат более-менее позволяет.

Еще одну непривычную для русского глаза картину довелось нам наблюдать в одном из итальянских ресторанчиков Лон-



дона. Зашли мы в него пообедать, расположились поудобнее. Тут внимание привлекла старушка, сидящая у окна. Вроде ничего особенного, но настолько опрятных и наряженных старушек мы в жизни не встречали. Не бабушка, а загляденье, хоть сейчас на выставку. Она с наслаждением вкушала принесенные ей яства и потягивает вино. С легкой полуулыбкой поглядывает в окно. На лице ее отражается умиротворение. Потихоньку заведение начинает поподняться такими же милаыми людьми. По их поведению было видно, что они неплохо знают друг друга и находятся в приятельских отношениях. А в этот ресторанчик приходят на свою так называемую пенсионерскую тусовку. Вот бы российский пожилым людям такую жизнь, сразу приходит в голову мысль. Кстати, и нас вниманием в этом ресторанчике компания не обделила. Один старичок, решив завязать новое знакомство, весело подмигнул нам и поинтересовался, как дела.

Тарка - what does it mean?

«Шопинг - моя страсть, моя религия» - фраза из американского фильма «Шопоголик», успевшего получить высокие рейтинги за время проката ничто по сравнению с тем, что происходило с нами. За время пребывания в Лондоне мы посетили, наверное, сотни магазинов, торговых центров и прочих привлекательных мест. Стоит отметить, что в Лондоне их немало. Шопинг - не то слово, которым можно охарактеризовать наше поведение в мировой столице моды. Поэтому мы ввели свой термин. Тарка. Это не бездумная покупка всех понравившихся вещей. Тариться нужно с толком и расстановкой, но в то же время в темпе. Все еще не видите разницы между этими понятиями и считаете, что девочки просто решили отличиться? Шопинг - для удовольствия и развлечения, тарка - понятие более жизненное, отражающее суровые российские будни. Дефицитные времена, сказались даже на поколения, которое не жило в них. Видимо, впиталось с молоком матери.

Средоточенность магазинов особенно велика на двух улицах Лондона - Оксфорд-стрит и Бонд-стрит. Первый вариант дешевле, разнообразнее и веселее. И в нем иногда таился сюрприз - маленькая надпись «made in China» на красочной этикетке. Качество хоть

и фабричное, но сразу как-то отталкивает. На второй улице можно встретить бутики таких известных фирм, как Prada, Gucci, Chanel. Цены в них заоблачные, может быть потому и не привлекает внимание представительный ассортимент товаров. А если дело касается сувениров, то их лучше купить на обратном пути в магазинах Duty Free в аэропорту. Выбор достойный, пакеты нести недалеко и по стоимости приемлемо.

Осветим еще несколько моментов. Не стоит покупать первую приятную вещь. Нередко оказывается, что в соседнем магазине висит точно такое же пальто, но фунтов на 10-15 дешевле. А в маленьких английских городках типа Виндзора настоящее раздолье. Улица полностью отдана магазинам, и никаких машин тебе и левостороннего движения, столь для нас непривычного, сплошная пешеходная зона. Ехать до города вовсе недалеко, часок от силы. И стоит ради чего: роскошная резиденция королевы - одно из главных отражений культурного и исторического духа страны.

Супермэны

Мужчины. Как много в этом слове! В основном и целом британцы весьма привлекательны, обходительны и вежливы. В беде не бросят и по возможности помогут. Образ настоящих джентльменов, коими они представляются в художественных литературных произведениях, во многом сохранен. Не раз убеждались на собственной практике. Вот стал бы у нас водитель автобуса звонить в резиденцию, в которой мы проживали, и спрашивать, как нам лучше добраться до нее, а потом спокойно и доходчиво объяснять нам? Простите, если сейчас задела кого-то из представителей сильного пола, но нам в это верится с трудом. Еще английские мужчины весьма забавны не столько по манере одежды, удивляют их оригинальные прически, которые нам за время поездок в метро обнаружить - таки удалось. И это, признаемся честно, подарило много минут здорового смеха. А еще один из авторов данного материала нашел свой идеал мужчины на английских просторах. И кто знает, если эта земля круглая, быть может, они когда-нибудь еще встретятся?



«Я думаю, студентам у нас очень комфортно»

(Специальность «Налоги и налогообложение»)

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Налоговая система является одним из важнейших экономических регуляторов, основной финансово-кредитного механизма государственного регулирования экономики. От того, насколько правильно построена система налогообложения, зависит эффективное функционирование всего народного хозяйства. Для управления в этой сфере нужны высококвалифицированные специалисты, владеющие знаниями не только в сфере налогообложения, но и в области экономики, права, менеджмента. Подготовка таких специалистов в Тюменском государственном университете осуществляется с 2000 года. О том, как построено обучение на специальности «Налоги и налогообложение» в институте государства и права ТюмГУ, мы попросили рассказать кандидата экономических наук, доцента, завкафедрой налогов и налогообложения Татьяну Владимировну АВИЛОВУ.



- Какую квалификацию получают студенты по окончании обучения и что будет написано в их дипломе?
- Экономист. Специалист по налогообложению.
- Сколько нужно учиться и каким образом ваши выпускники смогут продолжить свое образование?
- Срок обучения составляет пять лет. При желании после окончания обучения по специальности наши выпускники смогут поступить в аспирантуру в нашем вузе по таким направлениям, как экономика или юриспруденция.
- Какие предметы изучают студенты, и какие виды практики они проходят в процессе обучения?

- В процессе обучения студенты изучают целый ряд предметов и дисциплин в области налогов и налогообложения, бухучета, статистики, налогового законодательства, административного, гражданского и уголовного права, аудита, маркетинга, менеджмента

и экономики. Начиная с четвертого курса, студенты изучают дисциплины специализации. Мы специализируем наших студентов по двум направлениям: налоговое консультирование и налоговое администрирование. Многие наши преподаватели являются руководителями различных подразделений в налоговых службах города и области, и это, безусловно, даёт нашим студентам множество преимуществ: приобретение необходимых в работе практических знаний и навыков, а также возможность дальнейшего трудоустройства по специальности. Практическая деятельность студентов начинается с четвертого курса. Студенты проходят производственную и преддипломную практику. Производственная практика проходит в различных организациях города и области. В первую очередь это Федеральная налоговая служба, а также Министерство РФ по налогам и сборам по Тюменской области, администрация Тюменской области, Администрации автономных округов, Федеральный арбитражный суд Западно-Сибирского Федерального округа, Регистрационная палата, ГУВД, Тюменэнергобанк и др. В период прохождения практики многие студенты находят свое будущее место работы. Кроме этого у студентов есть возможность выезда за рубеж. Многие студенты принимают участие в различных международных программах и выезжают на стажировки в страны Западной Европы.

- Кем и где смогут трудоустроиться ваши выпускники?

- Знания и практические навыки, которые получают наши студенты, позволяют им довольно успешно устраиваться в жизни, работать не только специалистами, но и руководителями собственных предпри-

ятий. Профессиональная деятельность наших специалистов осуществляется в системе налоговых органов, Министерстве финансов РФ, государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня, в экономических службах предприятий и организаций, на должностях высшего профессионального образования. Наши выпускники востребованы также в финансово-экономической, налогово-бюджетной, нормативно-методической и налогово-правоохранительной видах деятельности. Они легко могут адаптироваться в смежных профессиональных видах деятельности, таких, как контрольно-ревизионная, аудиторская, аналитическая, включая прогнозирование, организационно-управленческая и внешне-экономическая.

- Сколько стоит обучение?

- Стоимость обучения в этом году составит 97 тыс. рублей в год.

- Какие вопросы, ответы на которые должны знать ваши будущие абитуриенты, я не задавала вам?

- Как живут и отдыхают наши студенты? Я думаю, студентам у нас очень комфортно. Они не только получают необходимые знания по специальности, но и ведут очень активную внеучебную жизнь. У нас работают различные кружки и клубы, есть свои вокалисты, танцоры, спортсмены. Мы организуем интересные встречи и вечера, где студенты могут проявить и реализовать все свои творческие способности и таланты. Поэтому учеба и отдых у нас дополняют друг друга.

Это может пригодиться: телефон приемной института государства и права ТюмГУ: 46-49-54.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕМУАРЫ

ПРОФЕССОР

(Из японских дневников)

ГЕОРГИЙ БАБКИН

(Окончание. Начало в «УиР» № 9)

- Извините, профессор, я не могу понять, что вы преподаете? - спросил я, когда наш пассажир снова начал протирать очки.
- Я экономист с взглядом на будущее в пределах десяти-пятнадцати лет. Футуролог, если хотите. И веду семинары по современной социологии. Социология и экономика сегодня неразрывно связаны. На мой взгляд, соединение экономики и социологии и есть качественная политика. Любый новый экономический курс в развитии общества, каким бы привлекательным он не был внешне, вызывает негативную реакцию части данного общества. То есть, социологическую реакцию, которую называют политической борьбой. Она неизбежна. Не обижайтесь на меня, но как экономист, я высоко ценю вашу экономическую политику после революции, а в социологическом плане вы допустили ряд ошибок, которые создали определенные трудности для нашей страны и во внутренней, и во внешней политике.
- О каких ошибках идет речь? - спросил я.
- Видно, том моего вопроса показался профессору резковатым.
- Вот видите, в вас просну-

Профессор помолчал и неожиданно спросил:

- Аеша-сан, вы хотели бы получить миллион долларов?

Аеша, не выпуская руля, с удивлением оглянулся на профессора:

- А на кой он мне, если я его не заработал... И что я с ним буду делать?

- Купите машину хорошую, яхту, дом с колоннами...

- И приеду со всем этим бараклом к себе в Калининку? Да меня на околицу не пустят.

Аеша, которого я не видел сердитым или обиженым, в волнении сказал:

- Вы же очень умный, профессор-сан, но неужели вы не понимаете, что простому, честному человеку никогда не заработать миллион. Если у человека завелся миллион, то он или украден, или награблен.

- Но в мире есть миллионеры, которых общество уважает.

- В мире много чего дурацкого, - довольно резко отрезал Аеша.

- Кажется, я начинаю терять уважение в ваших глазах, - усмехнулся профессор. - Не обижайтесь, Аеша-сан, - он положил руку на плечо Аешы. - Это социологический эксперимент. Выности я тоже задаю вопрос своим родителям: для чего человеку миллион? Ведь для удовлетворения всех потребностей и даже прихотей вполне хватит и десятой части миллиона. Почему люди так любят обогащаться? Почему ради обогащения идут на страшные преступления и подлости? Вместо ответа отец, он был биологом, противно мне том «Происхождение видов» Дарвина и сказал: «Почитай. Он прав. Это заложено в нас природой как необходимое условие самосохранения вида. Остальное лежит на совести цивилизации».

Профессор замолчал, словно собиравшись с мыслями:

- Глупо отрицать ваши успехи.

За тридцать лет вы создали экономику, которая оказалась прочней не только немецкой, но и общеевропейской. Вы не испытали ни одного кризиса, которые сотрясали Европу и Америку, вы ликвидировали безработицу и глубокое социальное неравенство. Это безусловные достижения. Но сможете ли вы избавиться от рефлекса собственника в головах своих граждан? Я думаю, именно здесь у вас возникали и будут возникать многие непростые проблемы. Их решение часто связано с так называемым... активным воспитанием... профессор подыкивал нужное слово - ... с насильем... с отсутствием гибкости... с жестокостью.

Я понимал, что не смогу что-либо существенное противопоставить эрудиции и опыту профессора, но на защиту своей страны-победительницы встал. Тем более что историко в объеме школьного курса, знал хорошо.

- Но, профессор, не мы придумали жестокость, инквизицию... Нас рвали на части со всех сторон, в том числе и с вашей. Любая революция, даже если она называется «социальной», не обходится без жертв и жестокости.

- Я не имею в виду революцию. В военном противостоянии жестокость и жертвы - неизбежны. Я говорю о послереволюционном периоде. То, что допустимо в годы войны и революций, является недопустимым в мирное время.

- Даже если перед вами открытый классовый враг, который всячески стремится навредить нам?

Профессор положил руку на мое плечо и, улыбаясь, сказал: - Обида, как и гнев, часто застилает глаза. В политике и научных спорах нельзя обижаться. Обида мешает рационально мыслить. Мне кажется, что

если в научном или политическом споре кто-то обиделся или рассердился, значит, он исчерпал все свои доводы. Обида - признак поражения. Поэтому не обижайтесь, но ошибки все-таки были. Было бы странно, если бы их не было. - еще раз повторил он.

В этот момент Аеша въехал в посольские ворота и, заложив крутой вираж, затормозил у массивных дверей. Не снимая руки с моего плеча, Токюка сказал:

- Мне было очень приятно побеседовать с молодыми советскими военными и еще раз убедиться, что моя оценка России справедлива. Если вы повезете меня обратно, я прочтотаю вам вторую часть моей лекции. Это будет чистая политика с единственным вопросом: будет ли Япония коммунистической? Согласитесь, волнующий вопрос. Много коммунистов в парламенте, в рабочем движении.левой стала даже часть интеллигенции.

Когда профессор вылез из машины, Аеша, уже в догонку спросил:

- Профессор-сан, а сколько ваших студентов согласились бы получить ны с того ны с сего миллион долларов?

Токюка остановился и, улыбаясь, сказал:

- Многие. Почему? Потому что у вас не любят богатых, вы их презираете. Я бы не сказал, что мы их любим, но богатство у нас - признак успеха. А успех ассоциируется с умом, с личными, положительными качествами человека. Мы живем в разных мирах, дорогой Аеша-сан.

Однако сопровождать профессора на обратном пути нам не пришлось. Генерал сам провожал профессора на своем «бюнке». Наша следующая встреча состоялась несколько недель спустя.

Куда же поступать? Конечно на «Социологию»!

ГАЛИНА ЕФИМОВА

Вы заканчиваете школу и не можете определиться с выбором будущей профессии? А может быть, хотите получить второе высшее образование? Как бы то ни было, остается совсем мало времени - очень скоро начнется самый настоящий ажиотаж. Ежегодно тысячи абитуриентов штурмуют приемную комиссию Тюменского государственного университета, чтобы поступить на заветную специальность. Для многих ею станет «Социология». Почему? Об этом читайте дальше...

Социология - одна из самых молодых наук об обществе. Несмотря на это, наверняка вы уже сталкивались с ней в реальной жизни. Практически каждый из вас часто слышал в новостных программах на телевидении и радио, читал в газетах и журналах данные социологических опросов, касающихся, например рейтинга популярности Президента России, политиков и актеров. А перед выборами работа социологов оказывается едва ли не самой актуальной.

Раскроем небольшой секрет: социологи не только спрашивают и «любопытствуют». Темы их исследований всегда касаются важных общественных проблем. Поэтому основной целью социологии является изучение структуры социальных отношений, социальных институтов и процессов. Не зря социологию называют универсальной профессией.

«Прозондировать» можно любую сторону жизни, как отдельного человека, так и обще-

Более двадцати лет назад по инициативе ректора (а ныне - президента ТюмГУ) Геннадия Филипповича Куцева на экономическом факультете была организована кафедра экономики труда и социологии. В 2001 году «Социология» выделена в самостоятельную специальность. С той поры конкурс на социологию традиционно высок.

Социология входит в десятку самых популярных и перспективных профессий Тюменского государственного университета.

Каким должен быть социолог?

К основным профессиональным навыкам социолога относятся такие качества, как аналитический склад ума, знание математики, необходимое при обработке полученных данных, высокий уровень интеллекта, эрудиция, общительность, усидчивость и терпение. А еще социолог всегда должен быть в курсе событий!

Где может работать выпускник

Выпускники школ и их родители, прежде чем ответить на вопрос «Куда же поступать?», задумываются о возможностях будущего трудоустройства.

Выпускники-социологи - отнюдь не кабинетные ученые, а скорее социальные аналитики, которые способны работать в гоструктурах, политике и даже бизнесе. Умение собирать и анализировать информацию нужно многим.

Вне всякого сомнения, социология по своей практической значимости сегодня занимает

Третий трудятся в штабах политических партий, исследуя мнение электората и вырабатывая стратегию предвыборной кампании. К слову, престиж социолога-политтехнолога возрастает.

Четвертые работают в федеральных, региональных и местных органах власти, в кадровых службах, в отделах маркетинга крупных организаций и предприятий, в издательском бизнесе, СМИ или в сфере рекламы. Многие мечтают быть предпринимателями, директорами, управленцами... Социология дает вам и такую возможность.

Социологам-профессионалам также рады в государственных и коммерческих финансовых учреждениях, акционерных обществах, консалтинговых фирмах; в органах государственного управления, социального обеспечения; в подразделениях социологических служб предприятий и пр. А то, какое направление выберете вы - будет зависеть только от вас и той любви к социологии, которой вы проникнетесь за годы обучения в Тюменском государственном университете!

Студенчество: учеба и крепкая дружба

Профессионалы в области социологии - кандидаты и доктора наук кафедры «Социологии и социального управления» с первых дней вашего пребывания в университете будут делиться своими знаниями. Назову лишь несколько предметов, на изучение которых у вас уйдет не один семестр: общая социология, менеджмент, психология, конфликтология, маркетинговые исследования, деловой этикет, управление персоналом, иностранный язык и многие другие.

Совокупность всех преподаваемых дисциплин поможет вам создать целостное понимание причин и сути социальных проблем, а знания и навыки помогут раскрыть взаимосвязи между ними.

Под руководством опытных преподавателей студенты получают навыки научного анализа, непредвзятого научного подхода к социальным проблемам. Объективность изложения, отсутствие личной подоплеки, искажающей реальные события, - пожалуй, основное, чему должен научиться будущий социолог. Люди ему доверяют, и он не имеет права спекулировать доверием. Это запрещает Кодекс профессиональной этики социолога.

Уже со второго курса каждый из студентов проходит ознакомительную практику. На крупных предприятиях нашей области, с которыми заключены соответствующие договоры, вы научитесь проводить социологические исследования с нуля.

Всего несколько недель практики очень полезны для студента. Они помогают ему еще проверить - правильно ли сделан выбор профессии.

В социологической лаборатории Тюменского государственного университета вы сможете участвовать в выполнении реальных социологических исследований и проводить собственные научные изыскания.

За годы обучения в университете вы получите престижную профессию и сформируетесь как высококлассный специалист. Готовьтесь к тому, что все время вашей студенческой жизни пройдет в стенах самого «густонаселенного» структурного подразделения Тюменского государственного университета - Международного института финансов, управления и бизнеса. Здесь есть все для получения качественного образования!

Направление: «Социология»
Академическая ступень: Бакалавр социологии.

Срок обучения: 4 года.

Вступительные испытания:

- обществознание (профильный);
- русский язык;
- математика.

Получив степень бакалавра социологии, вы сможете продолжить обучение в магистратуре.

За подробной информацией обращайтесь на кафедру социологии и социального управления ТюмГУ: ул. Ленина, 16, к. 108, тел. (3452) 451-488 или в приемную комиссию ТюмГУ.

Я хочу учиться в ТюмГУ (мнения гимназистов)

Я свой выбор останавливаю на Тюменском государственном университете. Там работают квалифицированные преподаватели. Что касается специальности, то, конечно, «Экономика». Одновременно я смогу получить и дополнительное образование.

Но ТюмГУ - это не только место моей будущей учебы. Я знаю, что там хорошо налажена внеучебная работа и студенты полностью могут раскрыть свой творческий потенциал.

В.Иванова

Многие гимназисты с удовольствием продолжают свое обучение в ТюмГУ. Университет дает не только качественное образование. Здесь начинается дружба на всю жизнь. Кто знает, может, ты будешь учиться рядом с будущим министром, доктором наук или президентом страны? Здесь ты почувствуешь себя нужным, здесь тебя уважают, принимают и ценят не за то, как ты одет, а за знания. И сегодня все мои усилия направлены на то, чтобы поступить в ТюмГУ.

С.Габдуллина

Посетив недавно день открытых дверей ТюмГУ, я узнала много о вузе, о специальностях, которые меня интересуют, и пришла к выводу, что ТюмГУ - это достойная ступень к продолжению образования. Помимо обучающей направленности этот университет дает широкие возможности для развития личности, раскрытия творческого потенциала, развивает коммуникативность.

Сейчас для нас, абитуриентов, наступило очень тяжелое время. Надо сделать выбор. И я искренне надеюсь, если я свяжу свою жизнь с ТюмГУ, то это будет правильный выбор.

К.Брызгалова

ТюмГУ - это дорога в светлое будущее. Так мне почему-то кажется. Поступление в гимназию ТюмГУ - это первый шаг на пути к знаниям. Увы, эта ступенька почти преодолена. Теперь надо выбирать дальше. МИФУБ, ИГиП, ИМиКН - это небольшие части одного целого. Внутри каждого из них свой мир, полный включений и интересных занятий. Ты можешь стать частью этого мира, и тогда перед тобой откроется дверь в удивительную страну знаний.

Н.Чемакина

Я хочу учиться в ТюмГУ, потому что он является лучшим вузом Тюмени, а Тюмень - лучший город Земли. Следовательно, лучший вуз города является абсолютно лучшим вузом. Это ли не причина, чтобы получить образование именно здесь. И я собираюсь поступать именно сюда.

П.Баянов

Почему я хочу учиться именно в ТюмГУ? Скорее всего, потому что отлично знаю и представляю, что именно ожидает меня в годы обучения в одном из лучших университетов области. Этот вуз отличается, простите за тавтологию, отличным качеством образования, хорошим составом преподавателей и достойным контингентом студенчества.

Во всех университетских институтах у меня много друзей, которые там учатся и мне не сложно выбрать себе специальность для продолжения учебы. Я, конечно, выслаиваю их советы и рекомендации и знаю, что учиться мне будет несложно. Я знаю, куда иду. Еще год тому назад я сделал свой выбор в пользу ТюмГУ. И только совсем недавно я принял решение, что буду учиться в МИФУБе, хочу стать экономистом. Буду изучать мировую экономику и менеджмент. Это перспективно.

И.Наболин

И я хочу стать студенткой ТюмГУ. Ведь точно знаю, что мне там будут всегда рады, примут хорошо и помогут. Дружный, веселый коллектив - как раз то, что нужно развивающейся личности. Зная, что добросовестные и лучшие преподаватели именно в ТюмГУ, все мы стремимся поступить именно туда, стремимся позаниматься у них часть их обширных знаний, частичку их тепла и любви к студентам.

А.Матвеева

Спасибо учителю российской словесности В.С.Лопаревой за помощь в организации этого материала.



ства в целом. И занимают этим серьезным и очень интересным делом - социологию.

Социологические опросы касаются самых актуальных тем: где население предпочитает проводить отпуск, лечиться, чего боится больше всего, какие проблемы считает главным для себя и для России? Социолог должен не только быть в курсе всего и знать ответы на самые сложные вопросы о нашем обществе, но и «предсказывать», прогнозировать будущее...

Эта наука направлена на регулярное изучение жизни людей в обществе. Задумывались ли вы о том, что многие наши действия предопределены? «Чем?», - спросите вы. Традициями, культурой, привычками...

Обычно слово «социология» ассоциируется у многих из нас с проведением опросов, изучением общественного мнения. Подобное убеждение во многом формируют средства массовой информации, в которых приводятся результаты многочисленных исследований. Но это не вся наука - только верхняя айсберга под названием «социология», только результаты исследований, которые невозможны без глубокого содержания науки.

Социологическое образование включает в себя смежные сферы знания (философия, экономика, менеджмент, демография, психология и пр.). Именно поэтому социолог сведущ во многих других гуманитарных областях, а диплом социолога дает возможность работать в любых сферах управленческой и аналитической деятельности.

одно из ведущих мест в познании тенденций развития общества.

Под прицелом социологов оказываются различные стороны процессов в обществе. Поэтому их работа становится все более заметной и престижной. Перечислим некоторые из широкого (и практически неограниченного) диапазона сфер деятельности, где высока вероятность трудоустройства после окончания университета.

Без специалистов, обладающих социологическими знаниями, не могут обойтись ни государственные, ни муниципальные структуры, ни частные предприятия. Также социологи работают во многих неправительственных организациях и международных корпорациях.

Одни выпускники специальности востребованы в прикладной социологии: работают как исследователи, проводя социологические и маркетинговые исследования в специализированных компаниях. У всех на слуху самые крупные из них: Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), Фонд «Общественное мнение» и другие. Только в нашем городе очень много организаций, специализирующихся на мониторинговых исследованиях на самые актуальные темы общественной жизни.

Другие заняты преподавательской и научной деятельностью в университетах и научно-исследовательских институтах. Вы можете последовать их примеру, если чувствуете в себе преподавательский талант.

«Мне всегда нравились мое имя, мое отчество, и даже моя фамилия»

ОЛЬГА ЧИРКОВА, фото автора

Иванов, Петров, Сидоров. Самые распространенные фамилии в России. Вроде бы фамилии есть, но они так часто встречаются, что их носители остаются практически анонимами. Фамилии для них не являются поисковым признаком.

Даже в числе студентов ТюмГУ мы отыскали своих Ивановых (причем, оба - Денисы Сергеевичи), Петровых (оба - Евгении Олеговичи). А в редакцию пригласили Сидоровых. Елены Анатольевны ответили на одинаковые вопросы:

1. Часто ли вы встречали однофамильцев?
2. Знаете значение вашего имени? Вам нравится, когда вас называют...

3. Верите, что имя влияет на судьбу?
4. Что было для вас решающим при выборе профессии?
5. Вам легко дается учеба?
6. Любимый фильм? Книга? Праздник?
7. Ваши кулинарные успехи.
8. Вы - человек спортивный?
9. Чье мнения для вас значимо особо?
10. Представьте, что произносят ваше имя, а вместо вас выходит другой человек. Ваша реакция?
11. В университете мне нравится...
12. Пожелания другой Елене Анатольевне Сидоровой.

праздники. В компании с друзьями. Есть в ожидании Нового года какая-то загадочность и волшебство.

Фильмы смотрю редко. А книги читаю. Очень люблю поэзию. Недавно с интересом читала Эдуарда Асадова.

7. Люблю готовить. Удастся многое.
8. Я равнодушна к спорту: занимаюсь волейболом, баскетболом.
9. Моей мамы, скорее всего.
10. Удивление. Замешательство. Интерес. Очень редко бывают полные совпадения.
11. В университете мне нравится наша дружная группа, сама университетская обстановка, конечно, преподавательский состав. И то, что здесь интересно учиться.
12. Елене желаю больших успехов в учебе и в жизни.

Елена Сидорова, студентка 4-го курса ИМиКМ, будущий учитель математики:

Елена Сидорова, студентка 2-го курса ИППСУ, будущий педагог-психолог:

1. Однофамильцев встречала очень редко.
2. «Лена» означает светлая, сияющая. Меня называют Леночка, чаще Ленусик. Это имя мне подарила мама.
3. Да, верю, что от имени многое зависит. По большому счету, наверное, и от имени тоже зависит судьба.
4. Решающим при выборе профессии был мой интерес к сфере педагогики и психологии. Скорее всего, это. Правда, педагогической практики у нас еще не было. Первая будет в конце этого курса. С интересом ожидаю, когда буду работать в лагере с детьми.
5. Не то чтобы учеба мне дается легко, но и не скажу, что сложно. Полагаюсь и надеюсь не на студенческие суеверия, а на собственные силы.
6. Любимый праздник - Новый год, как, наверное, и у многих. Он проходит веселее, чем все остальные

1. У нас в институте на 5-м курсе учится тоже Елена Сидорова, только она Сергеевна. Однокурсница была Сидорова. Людей с моей фамилией я встречала часто, к тому же родственников у нас много с такой фамилией. Сидоровых очень много, как и Ивановых, Петровых. Сначала я пыталась узнать, родственники мы или нет, потом интерес пропал. У нас потеряна связь с дальними родственниками.
2. Елена - светлая, несущая свет. Так меня назвал папа. Родственники часто называют меня Ленчиком. Мама вообще в детстве звала Ласочкой.
3. В какой-то степени может быть. Но каждый человек сам творит свою судьбу, делает то, что ему нравится.
4. Мне в школе очень нравилась математика, поэтому стала поступать в институт математики и компьютерных наук. Учусь сейчас на учителя математики, получаю педагогическое образование. Мне в удовольс-

«Фамилия? Жаловаться, что ли, на меня хочешь? Зря! На моей фамилии вся Россия держится. Иванов. Запиши. Или так запомнишь?» (К.Симонов «Живые и мертвые»)

твие учиться здесь. К тому же меня окружают хорошие люди.

У нас педагогическая практика будет только на 5-м курсе. Но уже работала с детьми - вожатой после 3-го курса в центре «Грант», где сама когда-то занималась в творческом цирковом коллективе «Каштанка» (жонглированием и дрессировкой собак). Устроилась вожатой, пообщалась с детьми. Они такие разные. Мы старались, чтобы всем было интересно. Я очень люблю работать с детьми, но пока эта работа меня немного пугает.

5. Поначалу учиться в университете было очень трудно. Потом я научилась учиться - и стало проще.

6. Праздник - Новый год. Люблю, когда город наряжается и начинается светиться. Люблю гулять по вечернему городу.

Фильмы нравятся разные. Постоянно хожу в кино. Недавно посмотрела «Загадочную историю Бенджамина Баттона», была в восторге. Читать люблю классику, увлекаюсь фантастикой.

7. Неожиданный вопрос. Очень люблю готовить курицу. Родителям нравится это мое фирменное блюдо, и они всегда просят меня его приготовить.

8. Я равнодушна к спорту. А вот цирковое искусство меня очень захватывает. К сожалению, заниматься им начала поздно, в девятом классе. До сих пор хожу в гости в нашу студию. Иногда еажу с коллективом на фестивали, наблюдаю за их успехами. Иногда беру шарики для жонглирования и вспоминаю, как выступала сама... Пожаааули, еще могу на коньках покататься.

9. Важные дела мы решаем на семейном совете. Раньше нас было четверо, после женитьбы брат стал жить отдельно со своей семьей. Так сейчас нас трое. Но все равно, мнение старшего брата для меня важно.



10. Не верю! Как может быть кто-то другой? Это же я! Сколько себя помню, мне всегда нравились мое имя, мое отчество и даже моя фамилия. Хотя в школе постоянно дразнили фразами из «Ералаша». Но в какой-то степени мне это даже нравилось: моя фамилия всегда вызывала много внимания.

11. В университете очень нравится общение. У нас учатся такие интересные люди. Безусловно, сильный педагогический состав. Бывает так, что дух на парах захватывает.

12. Любить себя и ценить свою жизнь!



АЛЕНА ЖИВОТОВА

Работа у нас такая - архивная...

10 марта свой профессиональный праздник отметили работники архивов. Учрежден этот праздник был в 2002 г. решением коллегии Федеральной архивной службы России. Эта дата была выбрана не случайно. 28 февраля (10 марта по новому стилю) 1720 г. Петром I был подписан первый в России государственный акт - «Генеральный регламент или Устав», который определил основы организации государственного управления в стране и ввел во всех государственных органах власти архивы. Появилась и специальная должность - актуариус (архивариус), который должен был «письма прилежно собирать, оным реестры чинить, листы перемечивать...». Так были заложены основы государственной архивной службы России. До 2002 г. свой праздник архивные работники отмечали 1 июня. Именно в этот день в 1918 году Совет Народных Комиссаров РСФСР принял декрет «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР». Этим же декретом впервые был создан общероссийский орган управления архивным делом - Главное управление архивным делом (ГУАД), или Главархив, ныне это Федеральное архивное агентство России (Росархив).

Свой архив имеется и в нашем университете. О том, как проходят будни университетских архивистов, мы решили узнать у главного документоведа общего отдела **Татьяны Анатольевны БЕРЕЗНЕВОЙ**.



- Татьяна Анатольевна, как давно в нашем вузе существует архив?
- С 1937 г. Тогда он относился к отделу кадров, сегодня это структурное подразделение, которое входит в состав общего отдела университета.
- Какие документы хранятся в нашем архиве?
- Документы постоянного срока хранения: приказы по основной деятельности, планы и годовые отчеты вуза, протоколы заседаний и др., и документы по личному составу: личные дела студентов и работников университета, приказы, лицевые счета и пр.
- Как долго они в нем хранятся, существуют ли какие-то сроки, по истечении которых документы уничтожаются?
- Часть документов хранится постоянно, а часть - в течение 75 лет. По истечении срока эта категория документов должна быть передана в Государственный архив Тюменской области. В связи с проблемой нехватки площадей для хранения документов такие передачи уже делались. Так были переданы часть документов

- по личному составу, касающиеся 30-х годов, и часть документов постоянного срока хранения. Проблема нехватки площадей актуальна для нас и сегодня.
- Как давно вы работаете в нашем архиве? Как случилось, что вы стали архивным работником?
- В университете я работаю с 1992 г., в архиве - с 1993 г. Как и каждый из нас когда-то, я искала работу. Мне порекомендовали обратиться в университет. Попасть в общий отдел было довольно сложно, претендентов - много. Но мне это удалось. И вот уже 16 лет я служу в архиве.
- Чем вас привлекает эта работа?
- У нас много различных направлений деятельности. Мы не только храним, но и осуществляем делопроизводство, занимаемся экспертизой личных дел. Так что скучать некогда. Особенно интересно работать с личными делами, приказами. Встречаются необычные фамилии, интересные факты из биографии наших работников, особенно старшего поколения, нестандартные формулировки приказов и пр.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 6.03.2009 г. Заказ № 188. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.