

# Университет И РЕГИОН

№ 12 (397) март 2009

ВОЛШЕБНЫМ  
ОБРАЗОМ  
ЧЕТКО  
ПЕРЕДАНО  
ХАРАКТЕР

стр. 7



## Биологи - люди универсальные. Они знают то, что неизвестно другим

стр. 3 - 6



## Стипендиаты Потанина: креативные, смелые...

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА, фото автора

В очередной раз стали известны имена двадцати студентов, ставших потанинцами. Войти в двадчатку - это не только стать счастливым обладателем ежемесячной стипендии в размере 3000 рублей: звание потанинца становится всё более престижным. Для того чтобы войти в заветную двадчатку, недостаточно сдать две сессии на «отлично»: это является лишь одним из необходимых

условий для участия в конкурсе. Помимо этого, надо также проявить набор определенных качеств: высокий интеллект и эрудицию, умение работать в команде, нацеленность на результат, организаторские способности, нестандартность мышления.

Николай Эрбес и Маргарита Иванова, очевидно, проявили все вышеперечисленные качества, потому что их имена названы в числе двадцати победителей.

(Окончание на стр. 2)



## АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

# Наш ответ мировому кризису

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА

Так как производства у нас в стране нет в принципе.

**Максим, 21 год:**

- Кризис? Какой кризис? А если серьезно, то, чтобы с меньшими потерями выйти из кризиса, чаще считайте свои деньги и ответственно относитесь к своей работе, если еще не потеряли ее.

**Юлия, 19 лет:**

- Для меня кризис - дело вечное: как не было денег никогда, так их и нет. Поэтому посоветовать могу только одно: уайбайтесь - и люди к вам потянутся!

**Ильшат, 18 лет:**

- Лучший способ преодолеть кризис - забыть о нем...

**Ольга, 19 лет**

Кризис меня коснулся, но не сильно. Я журналист, и газета, в которой я работаю, теперь стала выходить реже - следовательно, и денег мне платят значительно меньше. Вообще, журналистам сложно устроиться в кризис на работу, если и штатным сотрудникам еле выплачивают зарплаты. Но так как я до сих пор на попечении родителей, а их не коснулся экономический кризис, то и меня не особо.

Насколько я понимаю, власти сами не заинтересованы в кризисе и делают всё, что возможно, для его скорейшего преодоления. Производство в первую очередь нужно налаживать в стране. Но, думаю, они и без меня в курсе.

**Данила, 17 лет:**

- Кризис есть на самом деле, и если вас он не задает - не значит, что он не затронет других! А на самом деле - экономический кризис преодолит, и власти знают всё. Дело в том, хотят они его преодолеть или нет? И забыть о нём - не решение проблемы!

**Дмитрий, 24 года:**

- Кризис меня коснулся: не могу сдать квартиру, очень упали цены и количество желающих, то есть я сижу без денег. Чтобы преодолеть кризис, нужно придумывать новое. В моем случае - устроиться на работу.

Если бы я сейчас был на месте правительства, я бы бездействовал. Только копил бы деньги, пока меня не сняли.

Думаю, всем понятно, что кризис - тема, может, и скучная, но неискраемая и очень актуальная. Все вокруг только говорят, говорят и говорят о кризисе. Только толку от разговоров мало...

Получив задание от редактора написать про положение студентов в кризис, я, признаться, была немного озадачена. Оказалось, что меня лично он не коснулся: с работы никто (тьфу-тьфу-тьфу!) увольнять не собирался, плата за проезд в общественном транспорте не выросла (пока), хлеб, молоко и остальные продукты купить я пока в состоянии. Только не подумайте, что я до задания не задумывалась над этим и только сейчас заметила, что меня кризис не коснулся. Задумывалась, конечно. Я вообще много думала о кризисе последние недели (месяцы?) - слишком уж часто эта тема муссируется... да везде: в СМИ, в музыке, в разговорах.

Давайте будем начистоту: говорить о кризисе - это довольно скучно. Как и обо всех финансовых темах, впрочем. Конечно, есть определенный вид людей, тема финансов для которых - просто отдушина, любимое занятие. Этим людей, как говорится, хлебом не корми - дай финансами позаниматься. С трудом представляю, правда, как это и кто это, но уверена, что таких много. Но много также и других - тех, кто финансами совсем не интересуется. К таким, например, отношусь и я. Однако наверняка даже у таких профанов в экономике, как я, есть мысли по поводу кризиса и выхода из него.

**Антон, 21 год:**

- Кризис коснулся всех. Продукты подорожали. Товары, которые закупаются за рубежом, тоже выросли в цене.

Преодоление кризиса подвластно только правительствам крупнейших стран. Нам же пока остается только не увольняться с работы.

**Анастасия, 19 лет:**

- Конечно, меня коснулся кризис. Теперь мне стало труднее заниматься шопингом.

Я считаю, что преодолеть кризис довольно легко: выйти на работу. И не верить тому, что говорят, будто нет рабочих мест! Работа есть всегда - просто люди из-за глупых принципов и понтов не соглашаются на те сферы деятельности, что сейчас доступны. Недавно просматривала объявления в газете... Повара, водители, менеджеры, инструкторы - все они требуются. Уборщицы - так вообще нарасхват! Устраивайся на две-три работы - и будет тебе счастье.

На месте нашего правительства я бы наладила отношения с другими странами. Дружить странами надо!

# Стипендиаты Потанина: креативные, смелые...

(Окончание. Начало на стр. 1)

## «Главное - победить свою лень»

Маргарита ИВАНОВА вошла в число стипендиатов первый раз. Она учится на третьем курсе отделения журналистики филологического факультета.

- Стимулом к победе для меня был дух конкуренции. Когда видишь достойных противников, всегда появляется желание показать, что ты



тоже не лыком шит. А конкуренция, кто бы что ни говорил, была достаточно сильной. Ведь в борьбе за Потанинскую стипендию в этом году принимали участие люди, уже имевшие такой опыт.

Испытания не показались мне особенно сложными. Второй день - деловая игра - вообще проходил в интересной, не напрягающей форме. А тест на IQ был достаточно разнообразным: задавались вопросы на эрудицию, знание правил русского языка, умение решать математические задачи. Была возможность проявить себя и лирикам, и физикам.

Главной своей победой на сегодняшний день я считаю победу над ленью.

Стипендиатов отличает уровень IQ (не зря же тестировали всех отличников!). Также на уровне должна быть коммуникабельность. И, наконец, комиссия выбирала тех, кто действовал на благо команды и проявил лидерские качества. За всё вышеперечисленное, на мой взгляд, даётся стипендия Потанина.

Мой девиз: «Цель оправдывает средства, если они ведут к достижению цели».

Думаю, полученные деньги я потрачу на оплату курсов вёрстки и дизайна.

Моя следующая цель - посмотреть на Америку в реальности, сравнить действительность с мифами.

## «Победа была на втором плане»

Николай ЭРБЕС (Международный институт финансов, управления и бизнеса, пятый курс) также стал потанинцем в первый раз. Это далеко не первая победа в жизни Николая, от этого, однако, не ставшая менее приятной.

- Победы я, скорее, не ожидал. Хотя допускал, что такое может произойти, с учетом своего опыта участия в отборах. Но на церемонии



награждения все всегда очень волнуются, ведь никто не может быть уверен, так как оценки экспертов бывают весьма неожиданными для всех.

Когда назвали моё имя, я, конечно, испытал удивление и волнение перед неожиданно торжественной минутой. Но надо учесть, что меня назвали первым, и я даже не успел ещё как следует поволноваться и вообще начать переживать. Когда стоял уже среди награжденных, охватывало переживание за моих друзей, еще не названных стипендиатами.

Стимулом для меня было участие. Главным моим мотивом прийти в этом году на отбор была просто возможность оказаться среди участников такого динамичного и увлекательного мероприятия. Это участие на самом деле доставило мне удовольствие и заставило испытать массу положительных эмоций. Я знал, что пятикурсникам мало что даст в этом году победа в отборах, кроме разве что престижа самого звания потанинского стипендиата, поэтому победа для меня была всё-таки на втором плане. Тем неожиданнее она оказалась.

Испытания, по сравнению с предыдущими годами, были не сложными. Тест был примерно таким же, как и в прошлых отборах, в которых я участвовал. А во второй день задания приходилось выполнять в ос-

новном в небольших группах по 6-10 человек, и от этого было легче взаимодействовать с сокомандниками, чем обычно.

На моём счету - стипендия Президента РФ, губернатора Тюменской области, ученого совета ТюмГУ; призовые места на Всероссийской студенческой олимпиаде по рынку ценных бумаг, победы на областной олимпиаде по экономике, множеству побед в интеллектуальных играх с командой «ForUM». Но главной своей победой считаю третье место в личном зачете на Всероссийской олимпиаде.

Стипендия Потанина вручается за умение быть лидером, и в то же время надо уметь работать в команде, иметь креативное и нестандартное мышление, уметь эффективно взаимодействовать со своими партнерами. Именно эти качества и отличают стипендиата.

Мой девиз в этой игре был «Главное - не победа, а участие».

Денег я получу немного и не скоро. Возможно, положу их на брокерский счет в числе других денег, а может, куплю себе что-нибудь полезное.

Моя следующая цель, как и у всех выпускников, - защитить диплом на «отлично» и найти интересную и нужную работу, что в условиях кризиса непросто сделать по моей специальности.

**ХОЧЕШЬ УЧИТЬСЯ ЗДЕСЬ?**

# И ощутить всю прелесть и романтику путешествий

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Я думаю, каждый в детстве мечтал о походах и путешествиях, о верных друзьях и приключениях. Реализовать свои мечты вы сможете, став студентом специальности «География» эколого-географического факультета ТюмГУ. Здесь студенты не только в теории, но и на практике имеют возможность на себе ощутить всю прелесть и романтику путешествий. Для тех, кто любит природу, у кого есть большое желание её изучать и защищать, кто не боится трудностей в постижении наук и открыт ко всему новому и неизведанному - рассказ о специальности «География». Помочь нам в этом мы попросили кандидата биологических наук, доцента, завкафедрой физической географии и экологии Татьяну Васильевну ПОПОВУ.



- Какую квалификацию получат студенты по окончании обучения и что будет написано в их дипломе?

- Квалификация - «Географ». Кроме этого, студенты могут получить дополнительную квалификацию «Преподаватель».

- Как долго будет длиться учеба и смогут ли выпускники продолжить свое обучение в вузе?

- Пять лет, потому что это обучение по программе специалитета. 2009 год - последний, когда мы принимаем наших абитуриентов на специальность. С 2010 г. прием абитуриентов будет осуществляться уже в бакалавриат. Своё обучение наши выпускники могут продолжить в аспирантуре на нашем факультете по специальностям: «Физическая география и биогеография», «География почв и геохимия ландшафтов», «Экономическая, социальная и политическая география», «Геоэкология». Подготовка наших студентов позволяет им поступать в аспирантуру ведущих вузов России. Многие выпускники нашей кафедры продолжили свое обучение в аспирантуре МГУ им. Ломоносова на географическом факультете. Это Наталья Жеребтьева, Александр Садов, Евгений Голубев, Ольга Тирлеева.

- Какие предметы изучают студенты и какие виды практики проходят в процессе обучения?

- Первые два курса студенты изучают общегеографические предметы, такие как: геология, геоморфология, климатология, почвоведение, гидрология, экология, биогеография, ландшафтоведение, кроме этого, обязательными предметами для них являются математика, физика, химия, информатика, иностранный язык и общественно-научные дисциплины: история, социология, психология и др. С третьего курса начинается преподавание общепрофессиональных предметов, это физическая география России, физическая география материков и океанов, экономическая география мира, экономическая география России, экология человека, геоэкология, геохимия окружающей среды, а также большой объем дисциплин, связанных с компьютерной подготовкой, с изучением графических компьютерных программ, среди них такие предметы, как дистанционное зондирование, геоинформационные системы, большой компьютерный практикум и др. С четвертого курса студенты изучают дисциплины специализации. Как правило, студенты выбирают одну из пяти предлагаемых им специализаций: «Использование природных ресурсов и охраны природы», «Страноведение и международный туризм», «Туризм, экскурсионное дело и экологический туризм», «Ландшафтное планирование» или «Геоморфология, четвертичная геология и палеогеография полярных стран».

- А что означает «ландшафтное планирование»? Чем отличается данная специализация от специальности «Садово-парковое и ландшафтное стро-

ительство» на биологическом факультете ТюмГУ?

- У биологов специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство» связана с дизайном зеленых насаждений в разных планировочных условиях города, а ландшафтное планирование - с созданием рациональной схемы функциональных зон городских, лесных и сельскохозяйственных ландшафтов. Основная цель этого процесса - создание оптимальных экологических условий для жизни населения и функционирования промышленности и сельского хозяйства. Таким образом, предмет изучения специальности на биологическом факультете можно считать частью ландшафтного планирования.

Практика у студентов начинается с первого курса. Всего у нас три вида практики: учебная, производственная и преддипломная. На первом курсе она длится 6 недель и проходит на маршрутах по Тюменскому району и в Лукашино, на базе университета. За это время студенты получают навыки полевой работы по таким предметам, как геология, геоморфология, метеорология, биология и осваивают разные виды инструментальной съемки на местности. На втором курсе в течение четырех недель студенты проходят практику по почвоведению, гидрологии, биогеографии и ландшафтоведению. На третьем курсе их ждет зональная комплексная двухнедельная практика на озере Байкал. Кроме этого, для проведения учебных практик мы начинаем использовать учебный полигон, который расположен в природном парке «Кондинские озера». После третьего курса летом и на четвертом курсе у студентов начинается производственная практика. Проходят они её в различных организациях: аэрогеологических партиях, областном, городских и районных экологических комитетах, производственных институтах: «Гипротоменьнефтегаз», «Гипрогаз», «Сибгаз», «Сибгаз», а также в Росприроднадзоре, природном парке «Кондинские озера», и, конечно, в туризме.

В последнее время у наших студентов появилась возможность бывать на иностранных стажировках в Германии и во Франции.

- Где смогут трудоустроиться ваши выпускники?

- Выбор таких организаций очень широк, но основная направленность их трудоустройства связана с экологией. Многие устраиваются инженерами в природоохранные организации, в отделе по экологии, в фирмы, занимающиеся экологическим аудитом, экологической

экспертизой, земельным кадастром. Кроме этого наши выпускники очень востребованы в сфере туризма.

Важным в подготовке наших специалистов, (и это отмечают многие наши выпускники кафедры) является их восприимчивость ко всему новому в практической деятельности. Наши выпускники мобильны, быстрообучаемы, что позволяет им успешно адаптироваться в современных условиях жизни нашего общества.

- Какой вопрос я вам не задала, ответ на который должны знать наши абитуриенты?

- Мне думается, вы не спросили о том, какова атмосфера на нашем факультете, и насколько комфортно учиться нашим студентам на специальности «География». Мне кажется, студентам у нас хорошо. Программа обучения у нас, безусловно, сложная, насыщенная, но те, кто приходит к нам, в дальнейшем никогда не жалеют о сделанном выборе. Наши выпускники становятся высокопрофессиональными специалистами в своей области. У нас они приобретают те умения и навыки, которые никогда не станут лишними в их жизни, и об этом говорят сами выпускники. Современным абитуриентам довольно сложно адаптироваться к системе вузовского обучения, и поэтому преподаватели нашей кафедры стараются поддерживать своих студентов, особенно на первых двух курсах обучения. Мы отслеживаем, как они учатся, как живут, насколько хорошо получается у них адаптироваться к новым вузовским условиям, и если появляются трудности, помогаем им преодолеть их. И в дальнейшем мы поддерживаем связь с нашими выпускниками, следим за их профессиональным ростом, оказываем помощь, если это необходимо. Многие из выпускников кафедры остаются в университете.

Особенно сильное влияние на студентов оказывает практическая деятельность. Побывав на практике, почти все они начинают по-другому относиться ко многим вещам. Большое значение в этом имеет природонаправленность нашей специальности. Выезжая на практику, проживав не одну неделю в соприкосновении с природой, человек просто не может остаться прежним. Он учится любить и беречь природу, приобретает необходимые умения и навыки, обретает друзей на всю жизнь.

Это может пригодиться:  
телефон кафедры физической географии и экологии 25-10-84.

# Биологи - люди универсальные. Они знают то, что неведомо другим

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

## Небольшое предисловие

Когда я разговаривала с этими ребятами, то поймала себя на мысли, что я им завидую. Они так много знают. Причем знают то, что в жизни всякий раз пригодается. Они - биологи. И знакомы не то что с каждой песчинкой, но и соринкой. Их знания, полученные на биологическом факультете, на вес золота. Простите за банальность, но это правда так. Совершенно уверена, не случилась бы их дорога в науку, они в обычной жизни нашли бы себе успешное применение. И вовсе не в строительстве замков на песке, а в самых неожиданных для профессионального биолога сферах жизни. Собственно, многие их студенческие одноклассники так и поступили. А Татьяна и Олег поступили в аспирантуру. И ни секунды не пожалели о своем выборе.

## Это пьянящее чувство свободы!

Татьяна КУЗНЕЦОВА уже окончила аспирантуру на биологическом факультете Тюменского государственного университета. У нее есть год, чтобы защитить свою кандидатскую диссертацию.

А Олег ТРОФИМОВ учится на первом курсе аспирантуры. У ребят один научный руководитель - завкафедрой экологии и генетики профессор Ирина Владимировна Пак. Они уже сами попробовали себя в роли преподавателей, ведут лабораторные работы у студентов и читают лекции.



Татьяна Кузнецова и Олег Трофимов

Понятно, оба окончили биологический факультет ТюмГУ.

Олег, правда, прежде окончил академическую гимназию ТюмГУ, куда в свое время поступил как победитель городской олимпиады по биологии. Но еще раньше он учился в 12-й школе областного центра. А еще Олегу безумно повезло: он проходил практику в подмосковном Пушкино, в самом центре биологической науки страны. Кстати, один из его одногруппников приглашен туда для продолжения учебы и занятия наукой. Большой наукой.

Ребята, давайте я вам буду задавать самые наивные вопросы. К примеру, такой: ваши первые впечатления в студенческие годы и потом во время учебы в аспирантуре?

Олег: - Это пьянящее чувство свободы. Поразило почти с самого начала то, что, оказавшись, учиться в университете легко.

В аспирантуре впечатлений меньше, все вошло в свою колею.

Ваши представления о биологии как науке: в школе и сейчас.

Я бы не сказал, что они очень отличаются.

- Поступая в университет, вы знали, чем будете заниматься?

Мысли были, конечно же, планы строились.

- За три года учебы в аспирантуре вы сильно повзрослели?

Татьяна: - Конечно. Ведь, полученный за время учебы в университете багаж знаний теперь можно применить и в науке, и студентов научить. А еще за время работы на биофаке я съездила в командировки в Сибирский центр науки - Новосибирск (Институт цитологии и генетики) и в Питер (обучалась работе с цитогенетическими компьютерными программами, которые применяются не только в биологии, но и широко распространены в медицине). Поэтому есть что передать студентам.

- Вы уже преподаете?

Короткие дисциплины и веду практикумы. Разрабатываем некоторые новые интересные курсы, например, Олег - направление экологической безопасности, я - экологический менеджмент.

- Как вы полагаете, студентам интересно слушать ваши лекции?

Пока у нас небольшая нагрузка и небольшой опыт. К тому же студенты половину своего учебного времени заняты лабораторными работами.

Ребята, приведите мне пять доводов, чтобы выпускникам захотелось поступать именно на биологический факультет.

Татьяна: - Сюда поступают те, кто любит природу и интересуется ею. Здесь можно получить очень хорошие и разносторонние знания. Здесь учат разбираться во всем. И в физике - тоже. Более того, скажу, что биолог знает химию, физику, математику, историю, философию,

иностранные языки лучше, чем представители этих уважаемых областей знания - биологию.

Олег: - Здесь замечательный преподавательский состав. А как вам такой убийственный аргумент: если физика - наука XX века, то биология - наука XXI века?

Татьяна: - Здесь, на факультете, современное оборудование. Не в каждом научно-исследовательском институте оно есть. Перспективы после окончания университета открываются серьезные.

Что вы такое говорите! Биолог - это учитель биологии в школе. Куда пошли работать ваши одноклассники?

Олег: - Многие устроились по специальности, то есть биоэкологами.

В студенческие годы у вас были такие моменты, когда вы хотели бросить учебу?

Хором: - Нет.

У вас на факультете, говорят, особая атмосфера. Это правда?

Факультет наш небольшой и все мы друг друга знаем. А потом мы находимся в особых условиях, несколько изолированно от других. Это тоже сближает.

И все же давайте ответим на практический вопрос: куда можно устроиться людям с дипломом биолога?

Татьяна: - Везде! Главное, чтобы было желание. Биологи - люди универсальные. Где только они не работают! И в страховании, и в управе Центрального округа, и микробиологами, и врачами-цитогенетиками. Биологов везде берут. Они много знают и умеют. За время учебы прошли не одну практику, научились работать в команде.

Олег: - Наше преимущество перед остальными студентами заключается и в том, что к нам на факультете был индивидуальный подход.

У вас ведь девичий факультет?

Олег: - Не совсем верно. Парней, конечно, меньше. Соотношение один к трем примерно.

## Здесь учат строить сады и парки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство» - так называется новая специальность на биологическом факультете. В этом учебном году состоялся первый набор студентов. Мы сидим на кафедре ботаники и биотехнологии растений, которой руководит доктор сельскохозяйственных наук, профессор Нина Анатольевна БОМЕ, пьем чай, и я слушаю рассказ Нины Анатольевны про ландшафтный дизайн. Специальность открывали долго, несколько лет. Зато теперь у кафедры титулованные консультанты и советчики, коллеги из Московского государственного университета леса. Много времени заняла разработка нескольких планов. Задача, которую ставили перед собой на факультете, была амбициозной - подготовка разносторонне грамотных и профессионально классных специалистов. На первокурсников обрушился лавину знаний. Но таких замечательных и интересных, что не полагать их просто невозможно. Читайте и завидуйте! Ребята уже начали изучать, конечно, естественно-научные дисциплины. Это для профессионального биолога - азбука. А инженеру, такую квалификацию получат студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», полагаются знать большой перечень специальных предметов. Это почвоведение, архитектурное проектирование, биология зверей и птиц, фенология... Какие названия! Конечно, тут и ботаника, и математика, и химия... На старших курсах будет дендрология, геодезия, основы лесопаркового хозяйства, энтомология, древоводство, архитектурная графика и основы композиции, ландшафтоведение, градостроительство

Что еще можно записать в безудловный актив Нины Анатольевны и ее коллег? Они поступили чрезвычайно мудро и не стали жадничать, а пригласили к полноценному сотрудничеству своих коллег из архитектурно-строительного университета, а также преподавателей других факультетов своего университета. Профессионалов должны готовить профессионалы во всех областях знаний.

Первые студенты, поступая на эту специальность, знали, зачем шли. Они все хотят заниматься обустройством своих городов, строить парки и сады. У нас есть где развернуться. А у них будет, чем удивить окружающий мир людей. Кстати, строить сады и парки учат не только тех, кто поступил на эту специальность. Для студентов-биологов на кафедре открыта специализация «ландшафтный дизайн в садово-парковом строительстве», и они уже на третьем курсе погружаются в мир дизайна и архитектуры. И в дипломе у этих ребят будет записано специальность - «Биолог» и специализация: «Ландшафтный дизайн в садово-парковом строительстве».

Тюменский государственный университет - единственный вуз в регионе, который начал готовить специалистов такой редкой для России профессии. Они будут непременно востребованы. В этом Нина Анатольевна нисколько не сомневается. И востребованы в разных направлениях. Инженеры-технологи, инженеры-проектировщики будут работать в проектных организациях, в институтах, на производстве, словом,

с основами архитектуры, информационные технологии в ландшафтном дизайне, садово-парковое искусство. Столько всего! Мне кажется, знание даже одного специального предмета из этого огромного списка уже даст возможность преуспеть, к примеру, в роли дизайнера или специалиста по лесу. Я перетнула в своих ожиданиях. Но мои наивные прогнозы не так уж и далеки от истины.

Нина Анатольевна рассказывала мне, как они начинали путь в ландшафтный дизайн. Прародителем этой специальности были курсы ландшафтного дизайна, которые спе-

там, где уделяют внимание благоустройству своих территорий, в городских отделах архитектуры, которые призваны заниматься благоустройством городов. Конечно, их пригласят в лесопарковые комитеты, в фирмы, которые занимаются благоустройством, озеленением... Перечень возможных мест для применения профессиональных знаний этих специалистов на самом деле широк.

Я, конечно, не удержалась и спросила, а какие способности должен обнаружить абитуриент, желающий учиться строить красоту. И Нина Анатольевна сказала, что он



должен эту красоту чувствовать, то есть иметь творческое воображение, уметь созидать и фантазировать. Сейчас все гораздо проще. Есть компьютер. И ребята будут свои фантазии реализовывать при помощи мышки. Мне показали также проекты. Красиво, что тут скажешь?

Нина Анатольевна, назовите несколько аргументов в пользу того, чтобы абитуриенты из огромного числа профессий для продолжения своей учебы выбрали бы эту.

Современный школьник уже прочно привязан к компьютеру. У нас он может реализовать свои способности и научиться работать с различными программами. Знания компьютерной графики, компьютерного дизайна ему очень пригодятся в дальнейшей жизни, в профессии.

Обширные знания мира растений позволят им проявить фантазию при строительстве ландшафтов. Они научатся таким сложным вещам, к примеру, как можно изменить традиционные подходы к озеленению, как вообще сделать, чтобы эта красота не увядала в течение сезона или нескольких лет. Вы обратили внимание, что у нас в городе еще не так разнообразен ассортимент используемых для озеленения растений? Так, например, выращивание многолетников позволит любоваться растениями с ранней весны до поздней осени, а также уменьшить трудоемкость работ.

А еще я вам приведу пример из жизни. Женщина покупала дачный участок. Ей не хотелось вкладывать деньги в плохой кусочек рая. Продавец активно рекламировал свое детище. И она бы купила. Если бы не дочь, которая увидела, какая трава растет на этих сотках. Болотные растения. По ним было определено, что дачный участок постоянно затопливается. Поняла, зачем я вам это рассказывала? Наши студенты никогда не позволят себя обмануть в тех вопросах, которые касаются самых широких житейских мелочей. Они знают то, что неведомо другим.

(Окончание на стр. 4)

# Биологи - люди универсальные. Они знают то, что неведомо другим

(Окончание. Начало на стр. 3)

## Муксунов уже выращивают в Тюмени

Профессор кафедры зоологии и ихтиологии **Игорь Семенович МУХАЧЕВ** о жизни рыб знает все.



Игорь Семенович Мухачев

Если не все, то почти все. Он считает, что Тюменская область должна стать рыбным Клондайком. Ведь это край тысячи озер. Промышленное производство муксуна, семги, нельмы и других элитных сортов рыб - это не сказки. Об этом пишут и говорят. Но для успешной реализации таких амбициозных проектов нужны серьезные специалисты. На кафедре зоологии и ихтиологии их готовят. **А в настоящее время при биологическом факультете функционирует совершенно эксклюзивное предприятие - прообраз будущих мини-производств аквакультуры с установкой замкнутого цикла и регенерации - автоматизированный павильон водных биотехнологий. По уровню и специфике оснащения такого нет ни в одном университете не только России.** На биофаке же он является одним из компонентов учебно-научно-производственного комплекса, приобретенного на средства инновационной программы. Именно такими мини-комплексами будут оснащаться современные высокорентабельные производства.

Профессор называл цифры. Они впечатляют. Вложенные в эту отрасль средства многократно окупаются, ведь стоимость каждого хвоста

драгоценной рыбки неизмеримо больше, нежели затраты на их производство. Выиграет тот, кто всерьез займется реализацией этой идеи. Профессор считает, что во многих районах юга области, где есть озера, можно успешно работать. Среди выпускников биофака сегодня уже есть преуспевающие рыбоводы, получаю-

Моем гидом в этом мире машин была доцент кафедры зоологии и ихтиологии **Галина Николаевна БЕСПОМЕСТНЫХ**. В этой



Галина Николаевна Беспоместных

лаборатории студенты учатся проникать в глубины клеток с помощью микроскопии. Можно создать модель клеток, которые существуют, реконструировать их, изучать. Студенты здесь уже делают свои дипломные работы. И используют самые передовые методы изучения клеток. Я не буду перечислять все, о чем мне рассказала Галина Николаевна. Это наука, в которой, к сожалению, я совсем ничего не смыслю. **А вот студенты биологического факультета здесь чувствуют себя уже как рыба в воде.**

## Хотите стать врачом?

### Вам на биофак

Да, вот такой неожиданный вывод я сделала после встречи с доцентом кафедры анатомии и физиологии человека и животных **Виталием Николаевичем ДУБРОВСКИМ**. Мы разговаривали



Виталий Николаевич Дубровский

в лаборатории биохимии, которая вдобавок еще и оснащена современной аппаратурой. Здесь готовят биохимиков. Не надо пугаться - этот вывод я тоже сделала после серии дополнительных вопросов на тему, а что здесь изучают? Химию в приложении биологическим системам, - последовал ответ. Химии на самом деле много. Всякой. Органической, неорганической, аналитической и т.д. Я даже не запомнила. **Но усвоила главное: даже с нулевыми знаниями по химии можно стать хорошим студентом. Дело в том, что химию ребятам преподают педагоги с химического факультета. А там есть такие асы в плане методики преподавания, что буквально начиная с первого семестра, студенческий народ запросто щекает химические формулы, как рецепты из кулинарных книг.** Простите меня за столь примитивное сравнение. Дубровский сказал, конечно, по-другому. Он не рекламировал мне свою биохимию. Просто рассказывал случаи из жизни факультета, который сам успешно окончил.

Конечно, он поступил в аспирантуру. Окончил. Защитился. Став кандидатом биологических наук. И врачом-лаборантом. При этом отметил, что из выпускников биологического факультета выходят очень классные врачи-специалисты. Надо просто окончить курсы и получить сертификат. При этом на биофаке надо учиться пять лет, а в медицинской академии - шесть. Есть разница. Что тут добавить? Нобелевский лауреат в области биохимии А. Ле-

## Сокровищница биологического факультета

Я не раз бывала в зоологическом музее биологического факультета. Но еще ни разу меня не сопровождал такой экскурсовод. **Александр Дмитриевич ПАРФЕНОВ** служит на биофаке в должности научного сотрудника и таксидермиста. Он сыпал остротами и случаями из жизни жив-



Александр Дмитриевич Парфенов

нинджер как-то сказал, что современная биология - это своего рода суперхимия, изучая которую можно понять тонкое устройство живых клеток и как следствие - молекулярную логику живой материи.

## Абитуриенту на заметку

А еще я узнала что, на биологическом факультете ведется реализация программы дополнительной квалификации «Эколог (в профессиональной деятельности)». Программа рассчитана на слушателей, получающих или получивших высшее профессиональное образование, и аспирантов.

Приобретенные знания позволят выпускникам реализовать себя в решении таких профессиональных задач, как разработка предложений по охране окружающей среды; менеджмент, связанный с охраной окружающей среды; разработка инвестиционных проектов; экологическая экспертиза технологических проектов; разрешение производственных конфликтов, связанных с экологической безопасностью; оценка стоимости ущерба, нанесенного природной среде техногенными воздействиями; проектирование соглашений и заключение договоров, связанных с охраной окружающей среды; проведение научных исследований по экологии.

Сферой профессиональной деятельности лиц являются научные, исследовательские, проектные, научно-производственные и образовательные учреждения; инновационные фонды, международные организации в области охраны окружающей среды, коммерческие фирмы, фирмы наукоемких технологий, предприятия малого и среднего инновационного бизнеса, технопарки, консалтинговые фирмы, аудиторские фирмы.

После этой экскурсии мне захотелось засесть за книгу. Как все же мы мало знаем! Я узнала подробности о самых эксклюзивных экспонатах этого музея. Александр Дмитриевич напомнил обстоятельства каждого приобретения. Из какой тайги привезли волков и лис, как в коллекции оказались уссурийский тигр или нерпа. Есть просто необычные представители фауны, птички на четырех лапах. Прокказы генетики. Пасть кабана я не удержалась и сфотографировала. Она получилась путающей странной. Уходить точно не хотелось. Где еще так вот запросто можно пообщаться с хозяевами тайги?



## Вместо послесловия

Когда экскурсия по биологическому факультету была окончена, его декан Андрей Елифанов удивил меня одним принципиальным признанием. Дело в том, что выпускники этого факультета уже проторили дорогу в Европу. Не экскурсии ради. Их знания там востребованы. Их с удовольствием туда приглашают на работу. Стоит попробовать? Зачем упускать и такой шанс?



Андрей Васильевич Елифанов

# Я люблю биофак за то, что он открывает перед нами новые горизонты

Три вопроса к студентам биологического факультета родились у меня на ходу. Пока я совершала экскурсию из лаборатории в аудиторию, из музея в оранжерею, студенты экспромтом отвечали на три вопроса. Итак, я у них спросила:

1. За что вы любите биологический факультет?
2. Почему вы поступили именно сюда?
3. Каким вы видите свое будущее?

**Н.Шабалина:**  
1. Люблю за то, что здесь интересно учиться. Мы ставим различные опыты. Здесь никогда не скучно. Постоянно идут практики.

2. Потому что с детства люблю природу и берегу ее. Я помню, когда была маленькой, боялась ступить на траву, потому что думала, как ей больно. Собирала различные камни, ракушки и т.д. Вся моя комната была заставлена дарами природы.

3. Эколог с хорошей зарплатой.

**А.Рянина:**  
1. Биофак - это много нового и интересно. Друзья, практики, интересные исследования. Здесь никогда не бывает скучно.

2. Потому что с детства я любила животных, в школе полюбила биологию. И с 8-го класса я уже точно знала, что пойдю сюда.

3. Я думаю, что я стану хорошим специалистом и у меня будет достойная работа по специальности.

**А.Бакин:**  
1. Потому что здесь самые справедливые преподаватели и дружные группы. А еще здесь учатся самые красивые девушки.

2. Это мое призвание, меня с детства тянуло к этому. Природа, жизнь - это моя стихия.

3. Будущее мое весьма перспективно, ведь с таким высшим многогранным образованием передо мной открыты все дороги. Биофак дает мне хорошую жизненную основу, фундамент, так сказать. Специалисты данного направления всегда востребованы во всех сферах жизни.

**Г.Семенова:**  
1. Биофак - это билет в твое светлое будущее. Он дает возможность реализовывать свои идеи,

позволяет проходить полевыми практиками в разных уголках нашей страны, а при возможности - и за рубежом.

2. Я пошла на биофак, потому что люблю окружающий меня мир и мне хочется узнать о нем побольше.

3. В будущем после окончания биофака хочу заниматься наукой.

**Е.Чернобай:**

1. Я люблю биофак за то, что он позволяет воплотить поставленные мною цели в жизнь. За то, что он открывает перед нами новые горизонты. Формирует качества, которые помогают нам выжить в нашем жестоком мире. И вообще просто за то, что здесь работают и учатся замечательные люди.

2. Я пошла сюда учиться, потому что это было моей целью стать экологом и работать на благо всего человечества.

3. Я вижу свое будущее: высококвалифицированный, востребованный специалист, создающий новые технологии, которые обеспечат благоприятное существование человечества.

**У.Чикишева:**

1. Я люблю биофак за то, что он помогает осуществить мои замыслы и поставленные цели. Мне приятен и сам процесс обучения здесь, и общение со столь опытными и умными людьми в лице преподавателей.

2. Это интересный вопрос... Я много о нем слышала и знала о возможностях, которые у меня появятся после окончания обучения на специальность «Биоэкология». Да и просто люблю биологию.

3. Светлым и ярким! Я уверена, что смогу добиться всего, что захочу. И мне в этом поможет высшее образование.



- \*\*\*
1. За летние и зимние практики.
  2. Со школы увлекалась биологией.
  3. Перспективным и радостным.

\*\*\*

1. Я люблю биофак за то, что здесь мы получаем образование, которое охватывает все дисциплины (не только биологические).

2. Я поступила на биологический факультет, потому что мне интересна биология как наука, так как здесь есть практика, и на этих практиках можно увидеть и узнать много нового.

3. ...

\*\*\*

1. Биофак - это свобода. Свобода мысли, самовыражения. Здесь ты можешь быть самим собой. Здесь открытые люди, клевые преподаватели.

2. Почему я пошла сюда? Я со школьного возраста мечтала поступить сюда. Здесь весело: отличные практики - поездки на юг, на Кучак.

3. Моё будущее - работа по специальности, постоянные командировки. Если ты учишься здесь - это навсегда.

## Выпускники биологического факультета

1. Александр Сергеевич Галушко - кандидат биологических наук, ведущий специалист Института Макса Планка (г. Бремен, Германия).

2. Юрий Степанович Загваздин - профессор университета NOVA штата Флорида, США.

3. Александр Анатольевич Лящев - доктор биологических наук, профессор, проректор по учебной работе ТГХА.

4. Станислав Павлович Арефьев - доктор биологических наук, завлабораторией устойчивости биоценозов ИПСО РАН (г. Тюмень).

5. Николай Александрович Павлов - кандидат биологических наук, доцент, член Центрального Совета партии «Справедливая Россия», депутат Верховного Совета Российской Федерации (1990), Государственной думы РФ четвертого созыва.

6. Денис Александрович Погонишев - кандидат биологических наук, проректор по науке Нижневартовского гуманитарного университета.

7. Андрей Васильевич Елифанов - кандидат биологических наук, декан БФ ТюмГУ.

8. Елена Григорьевна Бойко - кандидат биологических наук, доцент, замдиректора института ТГХА.

9. Андрей Анатольевич Бабушкин - кандидат биологических наук, заместитель генерального директора по воспроизводству ФГУП «Госрыбцентр» (г. Тюмень).

10. Дмитрий Борисович Косолапов - кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанова РАН (п. Борки Ярославской обл.).

11. Ирина Васильевна Серебрякова - кандидат педагогических наук, главный психолог г. Сургута.

12. Надежда Михайловна Жарова - заслуженный учитель РФ, учитель биологии школы №7 г. Тюмени.

13. Владислав Николаевич Приходько - председатель управления Росприроднадзора по Тюменской области.

14. Татьяна Анатольевна Демина - директор ООО «Зеленстрой» (г. Тюмень).

15. Юрий Павлович Климов - первый замдиректора департамента по охране, воспроизводству и регулированию использования биоресурсов Ямало-Ненецкого автономного округа (г. Салехард).

16. Александр Дмитриевич Шалабодов - профессор, доктор биологических наук, проректор по научной и инновационной работе ТюмГУ.

17. Андрей Владимирович Сорочин - доктор биологических наук, директор НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ.

18. Сергей Николаевич Гашев - профессор, доктор биологических наук, завкафедрой зоологии и ихтиологии БФ ТюмГУ.

19. Галина Александровна Петухова - доктор биологических наук, профессор кафедры экологии и генетики БФ ТюмГУ.

20. Раиль Габдулхакович Фаттахов - доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии и ихтиологии БФ ТюмГУ.

## Экологическая школа на биофаке

ТАТЬЯНА КУЗНЕЦОВА,  
фото автора

На биологическом факультете прошла 7-я экологическая школа им. профессора Р.М. Цоя. Данная школа заработала вновь после пятилетнего перерыва и собрала много школьников, увлеченных экологией и биологией. В этом году школа проводилась несколько иначе, чем это было обычно заведено. Школьники не готовили доклады, на сей раз экологическая школа прошла в форме презентации и семинара, посвященного современным методам молекулярной биологии. Было представлено высокотехнологичное оборудование, закупленное университетом, и новые возможности современного биологического факультета.

После презентации для участников были проведены экскурсии по лабораториям, где будущие абитуриенты посмотрели, что сегодня может предложить им биофак.

Также школьники посетили мемориальную аудиторию им. профессора Р.М. Цоя, который, являясь основателем и идейным руководителем экологической школы.

В завершение мероприятия участники посетили знаменитый музей биологического факультета, где экскурсовод - Тамара Ивановна Рыбакова поведала историю музея и представила всех безмозглых обитателей.

Восторг и удивление в глазах школьников, который читался еще в самом начале экологической школы, не погас даже после двухчасовой экскурсии. И это о многом говорит!



# Зеленые путешественники из тропиков и пустынь, из тайги и тундры -

все это богатство живет и здравствует в оранжерее биологического факультета ТюмГУ

ИГОРЬ КУЗЬМИН

## История

В 1979-1984 гг. на биологическом факультете ТюмГУ была обустроена небольшая теплица, имеющая ряд существенных недостатков в конструкции и невыгодное положение на сильно затененной северной стороне здания. Основное внимание в то время уделялось выращиванию сельскохозяйственных культур. В марте 2000 года деканом биологического факультета А.Д.Шалабодовым было принято решение о создании на основе заброшенной теплицы новой тропической оранжереи, и уже в апреле начались восстановительные работы. Линия генеральной реконструкции была продолжена новым деканом факультета А.В.Елифановым: при поддержке ректора факультета в 2007г. построил новую оранжерею из поликарбоната. В это же время студенты И.В.Кузьмин и С.В.Кравченко стали собирать коллекцию экзотических растений.

## Деятельность

Сегодня, спустя несколько лет после возрождения оранжереи, ее особенность заключается в удачном сочетании научной структуры коллекции тропических растений и размещения их в соответствии с основными принципами ландшафтного дизайна, принятыми в тропических странах.

Наша тропическая коллекция не только вызывает восхищение гостей университета, но служит также важным источником экзотических комнатных растений для зимних садов, офисов и домов нашего города. Многие разновидности, культивируемые в оранжерее, никем больше в Сибири не выращиваются.

Основная коллекция растений состоит из более чем 3000 экземпляров растений, относящихся к при-

мерно 600 видам и разновидностям, формам и сортам. Эта постоянно растущая коллекция является одной из самых крупных в Сибири и включает тропические и субтропические виды, а также некоторые растения умеренных зон.

Оранжерея биологического факультета совсем небольшая, ее площадь - около 250 квадратных метров. Она состоит из двух частей. В одной из них имеются три отдела, где вместе собраны виды, происходящие из районов земного шара с засушливым, влажным умеренным и влажным тропическим климатом. Вторая часть построена по систематическому принципу и включает коллекции папоротников, фикусов, орхидей, пальм, саговников, бамбуков, разнообразные ароидные, двадцать сортов плюща (*Hedera*) и других растений.

Обменный фонд оранжереи насчитывает более 300 таксонов и пополняется непрерывно.

## Поступление растений

По меткому выражению одного ботаника, «каждое растение, которое мы видим в оранжерее, является путешественником или его потомком». Мы собирали растения не только из различных ботанических садов России. В коллекции имеются и настоящие путешественники - образцы, доставленные с Кипра, из Сингапура и Индии, Турции и Таиланда, ОАЭ и некоторых других мест. Большую помощь в пополнении коллекции оказывают также наши друзья и коллеги, которые из своих путешествий привозят с собой разные интересные виды.

## Коллекция растений

В оранжерее можно увидеть множество разнообразных растений из многих областей земного шара. Разнообразие микроклиматических и почвенных условий позволяет выращивать в одной оранжерее виды,

происходящие из разных климатических зон.

Благодаря высокой влажности воздуха в оранжерее хорошо чувствуют себя разнообразные папоротники, которые появляются иногда в самых неожиданных местах. Некоторые тропические растения (*Boehmeria*, *Cyperus*, *Musa*, *Pilea*, *Ruellia* и другие) оказались в таких благоприятных условиях, что начали самостоятельно размножаться «убежали» из культуры и стали настоящими оранжерейными сорняками.

На стеллажах расположены горшечные растения, в том числе гигантский гибридный спатифиллум, самшит, фиттония и бегония с эффективными красно-зелеными листьями. Яркие краски наполняют оранжерею атмосферой роскошного мира тропиков.

В оранжерее можно полюбоваться на разноцветные бугенвиллии, панданусы с зазубренными кожатыми листьями. Рядом высажены кустарники с декоративной листвой, такие как кордилины, кодиеумы, *Sanchezia* и *Pseuderanthemum*. Почва под ними покрыта сциндапусами, сингониумами, рео, разнообразными традесканциями.

В оранжерее культивируется 14 видов пальм и 30 таксонов папоротников.

Экзотические плодовые представлены томатным деревом (*Syphomandra betacea*), киви (*Actinidia chinensis*), черным виноградом (*Vitis vinifera*), бананами и ананасами.

Кроме того, в самом солнечном уголке оранжереи созданы характерные пустынные условия и высажены растения засушливых местобитаний, такие как юкки, агавы, кактусы, крупные молочай и много других суккулентов.

## Интерьер оранжереи

Наша оранжерея занимает небольшую площадь, но кажется очень

просторной благодаря продуманному дизайну с использованием декоративных дорожек и крупных растений, высаженных на подходящих местах. Дорожки - не только важный элемент садового дизайна, они позволяют добраться до самых дальних уголков оранжереи.

Дополняет интерьер оранжереи небольшой декоративный водоем с фонтанчиком и водными растениями.

## Животные в оранжерее

В оранжерее часто свободно содержатся разнообразные экзотические насекомые, наземные африканские моллюски-ахатины и виноградные улитки. Водоем населяют разнообразные водные беспозвоночные, в том числе улитки, и южноамериканские черепахи.

В отношении насекомых-вредителей мы придерживаемся принципов стратегии интегрированной системы защиты растений.

## Расположение

Город Тюмень расположен на реке Туре в южной части Западной Сибири, на 57°15' северной широты и 65°35' восточной долготы. Климат здесь континентальный. Характерна частая изменчивость погоды. Средняя температура воздуха в городе в январе минус 17 градусов, в июле плюс 19 градусов. Но порой морозы достигают 40 и даже 50 градусов, а летом бывают очень жаркие дни.

## Контакты

Биологический факультет Тюменского государственного университета: 625043, Тюмень, ул. Пирогова, 3.  
Тел./Факс: (3452) 46-78-96, 25-52-68.



# Волшебным образом четко передан характер

ОЛЬГА ЧИРКОВА

«У меня востребованная специальность. Постоянно идут заказы. Пейзажи, натюрморты, но больше всего приходится делать портреты. Их заказывают по самым разным поводам, но чаще всего - к торжествам», - говорит Ирина МАРТЫНЮК, молодая художница, выпускница ТюмГУ.



О том, что будет учиться только изобразительному искусству, Ирина никогда не сомневалась.

Все началось еще в детстве: «На всем протяжении моего детства и юности я всегда бежала на уроки рисования. Папа у меня тоже художник, только самоучка. Он и водил меня по студиям изо, и даже художественную школу я окончила в Ишиме не одну, а две. Мне всегда нравилось рисовать».

Для своей дипломной работы она выбрала тему очень редкую и серьезную - портрет. За нее вообще редко кто берется, так как портрет принято считать самым сложным жанром. Сама же И. Мартынюк говорит, что тема ее была интересная.

Кстати, на своем дипломном портрете она писала... академика В.И. Загвязинского.

**- Ирина, почему именно Владимира Ильича?**

- Во-первых, он тоже педагог. Только мы - педагоги-художники. Владимир Ильич вел у нас лекции. А во-вторых, он, как выяснилось,

связан с моей малой родиной - какое-то время жил в Ишиме. Конечно, он человек занятой. Потому я приходила в его кабинет и делала зарисовки, стараясь не отвлекать его от работы. И только приходила домой, рисовала красками. Принести краски в его кабинет и разложить холсты я не считала уместным.

**- На ваш взгляд, как меняется портрет в зависимости от техники письма?**

**- Какие эмоции чаще всего наблюдаются в портретах?**

- Самые разнообразные, тут для них границ нет. Но если человек позирует, волея-неволей становится задумчивым, погружается в себя.

**- Для написания портрета необходимо особое настроение?**

- Необходимо настроение на определенное человека. Если это творческий портрет, конечно, должно быть настроение творить, фантазировать. Порой предлагают нарисовать конкретную натуру, садиться - и только в процессе работы появляется вдохновение.

**- Вам легче писать портрет ребенка или взрослого?**

- Это разная работа. Иначе подыскаешь фон, атмосферу, обстановку, материал.

Хотя легче писать пожилых, у них видно строение головы, скулы. А у детей гладенькие лица, которые могут получиться нереальными, как аппликации.

**- Удивительно, давно есть фотографии, щелки - и портрет готов. Несмотря на это, работа художников остается очень востребованной.**

- Я считаю, что фотографии порой делают неузнаваемыми лица и несколько не отражают характер человека. Только художник старается придать портрету живость, глубину. По портрету - профессиональному - можно ясно понять, что это за человек. По фотографии не получится. Художник, работая, пропускает все через себя.

Поэтому, когда пишешь портрет с фотографии, не понимаешь, что это за человек, некоторые моменты упускаешь из виду. И позые столкнувшись с ним, понимаешь, что рисовал не его, представлял себе персонаж по-другому.

**- У вас были попытки написать автопортрет?**

- Были, но мне кажется, это очень сложно. Познать себя сложнее, чем другого. Видеть себя сложнее. Разглядывала, писала, а потом в итоге получала непохожее лицо.

**- Изобразить человека можно и с помощью карикатуры...**

- Карикатура - тоже портретный жанр, правда, не очень популярный. Возможно, именно потому что позволяют емко подчеркнуть как достоинства, так и недостатки конкретной персоны. Карикатура очень резко показывает характер человека, по-

могает по-другому взглянуть на себя, что-то изменить в своем отношении к коллегам и друзьям, при этом не вызывая чувства обиды. Это очень интересный жанр, который используют даже в учебных целях, чтобы уметь подмечать характерные черты человека.

**- От чего зависят сроки исполнения работы?**

- Чаще всего от самого художника, от того, как он построит свою работу. Именно он руководит процессом. Хотя здесь тоже много факторов.

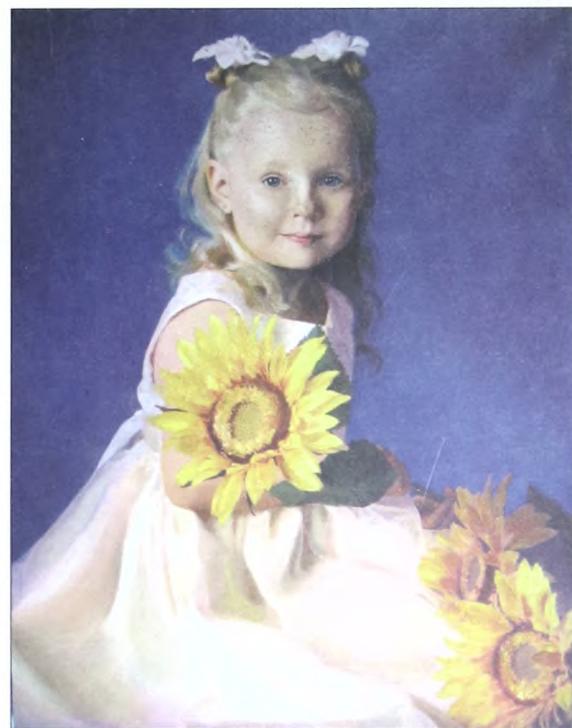
**- Работы каких портретистов вызываете у вас восторг?**

- Очень ценю творчество В. Серова, также И. Репина. Наши русские художники всегда были очень сильными портретистами. Мне близко их творчество, очень нравится их техника. Это очень серьезная тема.



**- Работа художника - одна из немногочисленных, которая останется неизменной, и никаким инновациям здесь места нет?**

- Зря вы так думаете. Не так давно у нас на работе появился станок, благодаря которому мы можем печатать изображение на чем угодно. В частности, печатаем на холсте. И чтобы была не только работа машины, но и человеческой руки, дорабатываем маслом, создаем объем. Возможно, кто-то скажет, что это не творческая работа, но художественное образование здесь нужно. Работа художника - это мир изменяющийся. И не только с помощью красок.



## В подарок - поездка в Египет!

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Студентка 4-го курса эколого-географического факультета ТюмГУ Яна ДЮДЕНКО сейчас, наверное, летит в самолете. Еще пару часов - и она окажется в Египте - стране контрастов и загадок, пирамид, престижных отелей, лазурных пляжей, коралловых рифов и могущественных пустынь. Солнца в этой стране больше, чем в любом другом уголке нашей планеты. Это Яна замечала и раньше, когда бывала в Египте. И с радостью окунется в море горячего солнца и в этот раз. Тем более что недельная поездка в страну фараонов была подарена ей в Москве, на первом Всероссийском межвузовском профессиональном конкурсе «Гур-Покорение. New», где она завоевала второе место.

Яна Дюденко была на конкурсе единственной представительницей не только Тюменской области, но и всего Уральского Федерального округа. И хотя в заочном конкурсе принимали участие студенты многих вузов России, в которых ведется подготовка по специальности «Социально-культурный сервис и туризм», организаторы в Москву пригласили только лучших. Ими оказались студенты из Москвы, Самары и Тюмени. Яна представляла свой проект по развитию туризма в Ямало-Ненецком автономном округе.

«В настоящее время большое внимание уделяется развитию въездного туризма», - говорит Я. Дюденко. - И от нас, студентов, требовали конкретные проекты, которые могли бы быть привлекательными не только для российских, но и для иностранных туристов. Свою работу я написала быстро и интересно. Я сама из Нового Уренгоя, и об особенностях Севера знаю не понаслышке. Почему в Америку туристы ездят, чтобы посмотреть на живущие там племена, а на российский Север - нет? Нам необходимо развивать это направление даже ради помощи малочисленным народам, которые просто вымирают. Средства, полученные от туризма, они будут вкладывать на поддержку людей, в медицину и образование».

Традиционно конкурсы среди представителей туристической сферы включают в себя не только серьезные исследовательские состязания, но и сценические, творческие. Студентке ТюмГУ необходимо было сделать рекламу тура посредством песни, что Яна успешно и сделала.

И пусть пока нас манят дальние страны, наступит время, когда туристы будут стремиться побывать на ее малой родине - Ямале, где искрится полярное сияние и опускаются невероятно густые туманы. Где пасется самое большое стадо мира - на 50 миллионах гектаров тундры более 600 тысяч голов северного домашнего оленя. Где природа укрыла большую

часть мировых запасов сиговых. Где зима длится так долго, что, шагая навстречу холодному порывистому ветру, начинаешь понимать, что просторы Снежной королевы - это не сказка.



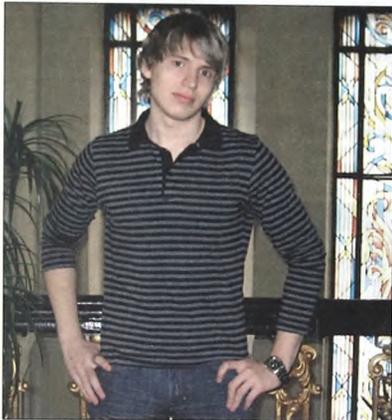
**ЗНАЙ НАШИХ!**

# «Я учусь, работаю заместителем директора и пеку блины»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

«Наша жизнь не приемлет в себе постоянства» - эти строки из песни вспомнил при разговоре с Иваном ШАЛАМОВЫМ, студентом 3-го курса института истории и политических наук ТюмГУ. Когда-то он думал связать жизнь со сценой и музыкой. Для этого с азартом учился в музыкальной школе. Часы сидел за фортепиано, занимался вокалом.

Но музыкальное искусство вдруг уступило место кулинарному. Учеба на повара-кондитера Ивану нравилась, как, впрочем, и практика. Еще был Готовить торты, пирожные и другие вкусности! А какая удивительная рабочая обстановка - коржи для тортов, курага, сгущенное молоко, крем, шоколад... А какой изумительный сладкий аромат витает вокруг!



- Иван, вам, наверное, приходилось все, что готовите, пробовать?

- Нет, я придерживаюсь собственного правила - не есть то, что готовлю. Причем оно не нарушалось даже дома. К тому же приятно, когда тебя угощают, даже если это блюдо у меня получается лучше.

- Перечислите, какие именно торты вы делали?

- «Жемчужина», «Свадебный» с его различными вариантами оформления, торты с курагой, сливками и вареной сгущенкой. Удалось побывать в разных цехах, позаниматься и формовкой, и отделкой, поработать с горелкой и опалить ею крем. Даже оформление из шоколада делал, могу сказать, что это очень сложное, руки от такой работы уставали сильно. Меньше чем на двести человек не готовил.

И если на массовом потоке незаметны ошибки, то на бело-снежном свадебном торте все видно сразу. Приходится делать все заново: выстывать, печь, охлаждать, наряджать.

- Среди множества тортов в магазине узнавали свои?

- Конечно. Я даже покупал то, что готовил сам. Это как в песне поется: «Ты узнаешь его из тысячи»... Это же твои дети. Из сотни бы узнал. Кондитер - он как художник - творец. И какой художник не узнает свою картину?

- Став студентом университета, вы не утратили кулинарные умения? Готовите дома?

- Я очень люблю стряпать. Особенно творю жюльены и вкусно, и полезно. В них практически нет муки. Это мое самое любимое блюдо. А по рецепту, в принципе, могу приготовить все что угодно. Кстати, отмечу, хорошие повара все готовят на глаз. Даже перебарщивая и не докладывая ингредиенты, они все равно создают хорошие блюда. Творческий подход необходим и в этом деле. К тому же всегда приятно осознавать, что не только сделал сам, но и добавил свое видение.

- Вы - сладкожка?

- Да, я - сладкожка. Съев основное блюдо, салат, обязательно пью чай с чем-нибудь сладким. Без него мой обед будет незавершенным. Пустой чай - это не для меня. Сладости создают настроение, а от настроения зависит вся жизнь человека.

- Покупные торты - с шикарным и фантастическим оформлением - едите без опасения?

- Я знаю, что и как готовится, и что покупать стоит, а что - нет. Любый человек, если он заботится о своем здоровье, обязательно смотрит состав, убеждается в отсутствии эмульгаторов, заменителей, подсластителей. Порой достаточно ввести названия некоторых ингредиентов в Интернет и почитать, как они влияют на здоровье, чтобы потерять желание пробовать некоторые кулинарные шедевры. Стараюсь брать то, в чем меньше химии и обозначен более натуральный состав. Чем проще торт по рецептуре, тем лучше. Даже внешне - сухофрукты, вареная сгущенка, какао, тесто - в этом невозможно ошибиться. А все красивое и необычное на вкус наводит на размышления, из чего же это могло быть сделано.

- Что вам особенно нравилось в работе кондитера?

- Нравилось заниматься отделкой свадебных тортов. И не только свадебных. Это не машинная работа, и каждый раз получалось словно что-то иное. Нравилась отделка тортов-пирамидок. Работа с ними была всегда увлекательной, кропотливой и требующей большой отдачи.

- Что же вы ушли от сладкой жизни?

- Не могу сидеть на одном месте. Тянет к новому, необычному. Понятно, что мое новое и необычное будет теперь длиться пять студенческих лет. От этого никуда не деться. Но даже здесь, обучаясь в университете, я нашел для себя новые направления деятельности. Я учусь, с сентября работаю заместителем директора в одной из юридических фирм и пеку блины. Кстати, среди посетителей блинной были замечены некоторые наши преподаватели. Я этому не удивился, а вот они были очень удивлены, увидев меня в иной, не студенческой, роли.

- По вашим наблюдениям, характер человека зависит от его гастрономических пристрастий?

- То есть, если любит сладкое - значит толстый и счастливый! (Смеется.) Конечно, голодный человек и выглядит неприятно, и характер не сахар, а о настроении вообще можно не говорить. Бесспорно, с сытым приятнее общаться. Мне кажется, вкус или есть, или его нет. И пристрастия в еде зависят от воспитания в семье. Впрочем, как и вся жизнь человека - это закладывается в раннем детстве.

Если судить по моему окружению, сладкожеки - люди более добрые и веселые. Уверен, что меняя район, человек меняется сам. И болезненный вид, вздорный характер могут свидетельствовать о нездоровом питании. Следящие за тем, что едят, всегда приятны в общении.

- Ваша курсовая работа посвящена Японии - пересмотру конституции 1947 года. А кухню этой страны любите?

- Люблю экзотическую кухню, но я привык к простой еде: картошка, каша. Любый человек с удовольствием ест те блюда, которые традиционно готовили в его семье. Как человек патристичный, я люблю свою кухню.

- Теперь у вас больше книг по кулинарии или истории?

- И тех и других достаточно. Конечно, в последнее время приобретаю по большей части издания исторические, научные. А еще читаю книги по психологии. Последние, прочитанная мной - Э.Берна «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры». Единственное, о чем жалею, что мало времени остается сейчас для чтения не учебных книг.

- Где планируете провести лето?

- В Америке. Уровень знания языка позволяет мне работать, например, спасателем. Честно говоря, мне хочется уехать за границу.

- Но пока вы с нами в Тюмени, поделитесь, пожалуйста, рецептом вашего любимого блюда!

- Приготовим творючки. Потребуется 3 пачки творога, 2 яйца, 4 столовые ложки сахара, столько же муки, немного манки. Творог разминаем руками, добавляем яйца, сахар, изюм по вкусу, тщательно перемешиваем. Добавляем муку, манку. Из полученной массы формируем комочки. Жарим на растительном масле. Мне кажется, это самое простое, вкусное и полезное блюдо. Его трудно испортить и нельзя сделать не пропеченным. Так что приятного аппетита!

Церемония бракосочетания в Дворцовом стиле

- Ваш королевский выпуск!

г. Тюмень ул. Герцена, 84/2 тел.: 45-18-01, 40-36-85



ТЕПЛОХОД КЛАССА ЛЮКС

«ТЮМЕНЬ»



ПРЕДЛАГАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ БАЛОВ, СВАДЕБ, КОРПОРАТИВОВ, ЮБИЛЕЕВ, ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Телефон для заявок (83452) 45-18-01, 40-36-85, 901-921 <http://www.teplohod-tyumen.ru>

ПРОБА ПЕРА

## Будь я президентом...

АННА МАРТЫНУШКИНА

Я бы создала лучшие условия для того, чтобы люди-инвалиды могли комфортно чувствовать себя в повседневной жизни. Безусловно, на сегодняшний день разработано и запущено множество программ по социальной и материальной защите данной группы граждан, но все они по большей части заключаются в увеличении выплат и пенсий, что не упрощает в достаточной мере жизнь инвалидов.

В государстве, которое позиционирует себя как «социальное, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека», сегодня нет элементарных приспособлений для проезда инвалидов в общественном транспорте, жилые дома не оборудованы для подъема лиц с ограниченной подвижностью на верхние этажи, не говоря уже про здания общественного доступа.

В первую очередь я, совместно с министерством здравоохранения и социального развития, приняла бы ряд постановлений, содержащих меры по обеспечению беспрепятственного передвижения инвалидов по городу и доступу во все жилые, административные, культурно-развлекательные, медицинские, научные и социальные учреждения. Необходимо оборудовать все вышеуказанные объекты приспособлениями, а именно: достаточной ширины лифтами и удобными въездами, дополнительными ступенями-скатами у всех видов наземного общественного транспорта. Если ввиду особенностей жилых домов нет возможности оборудовать их специальными средствами, то необходимо переселить лиц с ограниченной подвижностью в пригодные для их проживания дома. Не должны оставаться без внимания подземные переходы и спуски на станции метрополитена. Для эффективности я образовала бы специальную комиссию по надзору и контролю над исполнением предпринятых мер, которая предоставляла бы ежемесячный отчет главе Минздрава о проделанной работе и использованных средствах.

Любый человек в нашей стране должен чувствовать себя полноценным членом общества. Если мы претендуем на звание цивилизованного государства, то должны найти верный подход к инвалидам, которые нуждаются в общественной поддержке и возможности всестороннего развития.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 16.03.2009 г. Заказ № 200. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru) Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.