

# Университет и РЕГИОН

№ 16 (401) апрель 2009



ЕЛЕНА  
ДРУЖИНИНА

стр. 3

## «Тогда я поняла, что Бог меня хранит для чего-то важного.

## Не знаю пока, для чего. Точно знаю, что во благо людей»

ИРИНА ГЕЦЕВИЧ  
фото Д. Запашкина

- Ирина, хочу признаться, я была удивлена тем, какое занятие для себя вы избрали после окончания института государства и права ТюмГУ. Круглая отличница, победительница всяческих олимпиад, стипендиатка Президента России и вдруг... общественная работа в Лиге старост при «Молодой гвардии».



- А где я должна была засветиться?  
- Ну, в прокуратуре, суде, арбитражном суде... Да мало ли где! Во всяком случае, я полагаю, вы могли претендовать на любое из первых мест в профессиональном сообществе. Пусть это была бы лишь первая ступень. Но я совершенно не сомневаюсь в том, что вы пойдете далеко. А собственно, почему вы мне задаете вопросы? Это я пришла к вам брать интервью.

Вот так начался мой диалог с Ириной БРАГИНОЙ, выпускницей Тюменского государственного университета 2008 года. Я ее нашла в правительстве области. И это обстоятельство несколько перепутало мои планы. Когда я звонила Ирине, то у меня в голове родилась совершенно миленькая схема нашей беседы. Я собиралась спрашивать свою тезку про политику, про то, как это скучно, наверно, ей, уже титулованной девушке, заниматься рутинной. К примеру, проводить всякие конкурсы, где чемпионами должны становиться другие, а не она, так уже привыкшая к тому, что надо бороться, выживать, найти и не сдаваться.

Договариваясь о встрече, думала, что Ирина в своем творческом расписании обязательно найдет пару часиков для разговора за чашкой чая в редакции газеты. Но она меня озадачила тем, что у нее есть только один час в обеденное время. Она, конечно, может приехать... Но я опередила ее и предложила встретиться в администрации области, где она проходит стажировку.

Так мы расположились на диванчике как раз напротив двери ее нового кабинета, что на втором этаже дома с колоннами. Я сняла часы, чтобы «не обокрасть» Ирину.

Небольшое, но необходимое отступление

Ирина Брагина - лауреат премии для поддержки талантливого молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», стипендиат Президента Российской Федерации, стипендиат Ассоциации выпускников ИГиПА, стипендиат ученого совета ТюмГУ, победитель областного общественного конкурса «Гордость Тюменской области - 2008», призер и победитель всероссийских и региональных студенческих олимпиад по юриспруденции, финалист Всероссийского конкурса «Молодой парламентарий - 2007», участник Всероссийского форума молодых парламентариев, автор проекта и руководитель Лиги старост Тюменской области, учредитель проекта «Хартия молодого избирателя Тюменской области»,

заместитель председателя ассоциации дебатов Тюменской области, дважды лауреат конкурса «Студенческая весна» в номинации «Театр нетрадиционной моды», обладатель диплома «Ты - гордость университета», звание «Лучший студент года», «Уникум - 2007» и «Лучший выпускник института государства и права ТюмГУ - 2008».

- Тут все просто. Лигой старост в рамках организации «Молодая гвардия» я занималась еще на пятом курсе, - говорит Ирина Брагина. - Когда Павел Беляевский пригласил меня в штаб «МГЕР», то предложил вести проект по созданию сообщества старост Тюменской области, направление это называлось «Продюсирование молодежных со-

обществ». Я сначала испугалась, но это был мой профиль: студенческое самоуправление в институте, клуб дебатов, дизайн-студия - опыт у меня был, но проекты оказались локальные и прощые. Сразу поставили условие, что это не просто проект на период выборов, а работа, так сказать, на смысл и глубину, поэтому, как минимум, на год, а то и два. Согласилась. Прошло полтора года, ребята готовы делать самостоятельно проекты, моя жесткая рука им даже мешала, нужно дать им дальше расти самим. Я стараюсь помогать советами, а иногда провожу обучение.

Что касается моей карьеры в юриспруденции, то я ее представляю несколько иначе. Точно никогда не собиралась работать ни в прокурату-

ре, ни в суде, ни в милиции. У меня иная специализация - государственноп-правовая. И мне интересна та работа, которой я начала заниматься здесь, в аппарате губернатора Тюменской области. Хотя было много интересных проектов в рамках «Молодой гвардии», Общественной молодежной палаты при Тюменской областной думе.

Но я не собираюсь бросать свое образование. Пока еще не определилась с темой кандидатской диссертации. Поэтому не стала сразу после окончания университета поступать в аспирантуру. Думаю и о получении второго высшего образования.

(Окончание на стр. 4-5)



**АБИТУРИЕНТУ - 2009**

## Рособрнадзор опубликовал список «черных сайтов» по ЕГЭ

Уважаемые выпускники, абитуриенты, родители!

В Интернете появилось множество сомнительных предложений купить «задания и ответы ЕГЭ». Однако такая информация недостоверна, она не имеет никакого отношения к официальным информационным ресурсам единого государственного экзамена, хотя ее создатели прибегают к всякого рода уловкам, пытаются придать законность своим услугам.

Обращаем ваше внимание, что современные технологии проведения ЕГЭ исключают возможность заранее получить ответы на экзаменационные задания.

На всех этапах подготовки и проведения ЕГЭ жестко соблюдаются условия информационной безопасности.

Каждый индивидуальный комплект участника ЕГЭ, состоящий из бланков ответов и контрольного измерительного материала - индивидуален! Специальные доставочные пакеты с экзаменационными материалами доставляются в пункты проведения ЕГЭ непосредственно в день экзамена. Специальные запечатанные индивидуальные пакеты с заданиями вскрываются в присутствии выпускников и организаторов экзамена.

Любые предлагаемые в Интернете «ответы к заданиям ЕГЭ» являются профанацией и попыткой мошенников заработать деньги за счет наивности и доверчивости выпускников, абитуриентов и их родителей.

Рособрнадзор предостерегает вас от обращения к подобным услугам, чтобы не стать жертвой спекуляций на предэкзамениционной нервной обстановке.

Ниже приведен «черный список» сайтов, содержащих недостоверную информацию.

Если вы столкнулись с подобного рода предложениями на других сайтах, просим сообщить об этом по адресу: webmaster@ege.edu.ru или press@obrнадzor.gov.ru

Создателям подобных сайтов мы напоминаем об ответственности за нарушения, что подразаумевается соответствующими статьями Гражданского и Уголовного кодексов Российской Федерации.

1. Подготовительные курсы по ЕГЭ университета Натальи Нестеровой <http://www.v-vuz.ru/>
2. Портал ЕГЭ <http://4ege.ru/>
3. Тесты онлайн. Сайт Мигунова Владимира Олеговича. Федеральный центр тестирования <http://www.test4u.ru/>
4. Школы в Интернет <http://schools.techno.ru/ege/>
5. ANTEIGE.COM <http://www.antiege.com/>
6. ЕГЭ <http://zakruti.com/blog/2009-02-18-7>
7. ЕГЭ математика <http://www.uztest.ru/>
8. Пробные задания по ЕГЭ 2009 и 2008 года <http://www.botanенок.ru/>
9. Русский ЕГЭ 2009 <http://www.rus-ege.com/>
10. Скачать варианты и ответы на ЕГЭ 2009 <http://www.ege-test.ru/>
11. ЕГЭ 2008 математика <http://www.alleng.ru/edu/math3.htm>
12. ЕГЭ <http://www.sch880.ru/p52aa1.html>
13. <http://ekzameny.net/>
14. ЕГЭ 2009 <http://egeall.ru/>
15. ЕГЭ 2009 <http://ege09.ru/>
16. Физика для сдающих ЕГЭ <http://www.fizikaege.ru/>
17. Готов к ЕГЭ <http://www.gotovkege.ru/>
18. Literus.net <http://literus.net/>
19. Abitur.ru <http://www.abitur.ru/>
20. Компьютер-наставник. Подготовка к ЕГЭ <http://www.school-tests.ru/>
21. ЕГЭ 2009 <http://pro-ege.ru/>
22. ЕГЭ 2008 <http://www.ege2008.net/>
23. ЕГЭ <http://ege.yourpascal.com/>
24. ЕГЭ 2008 <http://eges.ru/>
25. Онлайн тесты ЕГЭ <http://www.ege.ru.ru/>
26. Все о ЕГЭ <http://fed.egeinfo.ru/ege/>
27. На экзамен <http://www.paexamen.ru/ege/>
28. Смелые идут на ЕГЭ <http://www.brave-on-ege.ru/>
29. ЕГЭ. Централизованное тестирование. <http://www.abitura.com/use/>
30. Yashi.ru <http://yashi.ru/>
31. Новости ЕГЭ. Варианты и ответы ЕГЭ <http://www.paexamen.info/>
32. ЕГЭ <http://ege2008.ru/>
33. E-G-E.RU <http://www.e-g-e.ru/>
34. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку <http://rus.ege.org/doku.php>
35. ЕГЭ 2008 <http://gov.cap.ru/>
36. Школьный портал <http://forum.portal-school.ru/>

37. Подготовка к ЕГЭ по математике <http://www.egehelp.ru/>
38. Всероссийское родительское собрание <http://oodvrs.ru/>
39. ЕГЭ на отлично! <http://ege-na-otlichno.ru/>
40. Молодежный портал Одноклассники <http://www.soxa.ru/ekzamen/>
41. ЦТ 2008 на отлично! <http://www.ct2008.ru/>
42. Pedsovet.su <http://pedsovet.su/index/0-7-2>
43. Сдай ЕГЭ и ЕНТ на отлично! <http://egeent.narod.ru/>
44. Пермский городской школьный портал <http://schools.perm.ru/>
45. Интерактивные олимпиадные варианты ЕГЭ. Московской институт экономики, политики и права <http://www.bitnet.ru/demo-ege/>
46. Образовательно-студенческий форум <http://www.opeople.ru/forum5.html>
47. Вся правда о ЕГЭ 2009 <http://ege-inside.com/>
48. Блог для абитуриентов и выпускников <http://blog.ctege.org/>
49. 1EGE.RU <http://www.1ege.ru/>
50. Ответы на ЕГЭ <http://ege-plus.ru/>
51. Компьютер-наставник. Подготовка к ЕГЭ и поступлению в вуз бесплатно <http://www.c-mentor.ru/>
52. Подготовка к ЕГЭ Тесты по ЕГЭ <http://www.e-repetitor.ru/>
53. 5only.ru <http://www.5only.ru/tests/>
54. Результаты ЕГЭ 2009 <http://gdz-ege.ru/>
55. EGEINFO.SU <http://egeinfo.su/>
56. Результаты ЕГЭ 2009 <http://ege-na-5.ru/>
57. Наше образование <http://yarooslav1982.narod.ru/Ege.html>
58. ЕГЭ <http://egeportal.ru/>
59. ЕГЭ <http://www.institut.ru/ege.php>
60. Единый ГЭ <http://kontren.narod.ru/ege.htm>
61. Stavcur.ru <http://www.stavcur.ru/ege.htm>
62. Ответы на ЕГЭ 2008 <http://www.ege2008.com/>
63. Тесты ЕГЭ <http://www.5ballov.ru/test.php?part=5>
64. Как купить достоверные ответы по ЕГЭ 2008 <http://www.e-g-e.net/>
65. Учеба.py <http://www.ucheba.ru/ege/>
66. Он-лайн тесты для всех <http://www.testland.ru/>
67. Pedsovet.org <http://pedsovet.org/>
68. ЕГЭ <http://school.odoportal.ru/text/ege.htm>
69. Подготовка к ЕГЭ. Центр тестирования и развития при МГУ и РГПУ «Гуманитарные технологии» <http://www.proforientator.ru/>
70. Программа Терабайт - подготовка к ЕГЭ <http://www.terabayt.ru/>
71. Подготовка к ЕГЭ. Ассоциация языковых школ [http://www.poimi.ru/rp\\_prog2/](http://www.poimi.ru/rp_prog2/)
72. ЕГЭ по математике <http://www.ege100.ru/>
73. Центр образования «Уникум». Подготовка к ЕГЭ <http://www.uni-test.ru/>
74. ЕГЭ по математике <http://www.repetitor-pro.ru/>
75. Ваш репетитор <http://repetitors.info/>
76. ЕГЭ по русскому языку <http://www.russkoeslovo.ru/>
77. Центр довузовской подготовки ТИИ ЮФУ <http://www.cdp.tsure.ru/>
78. ЕГЭ <http://www.sch933.edusite.ru/p28aa1.htm>
79. Образование 74 (Челябинск) <http://obrazovanie74.ru/ege.html>
80. Открытый колледж Мир знаний <http://www.college.ru/>
81. Агентство репетиторов Перспектива <http://www.a-perspektiva.ru/>
82. Поступим.ру <http://postupim.ru/>
83. Биржа знаний, варианты ЕГЭ 2009 <http://repetitors-moscow.ru/>
84. Ковров форум <http://www.kovrov.ru/>
85. Интернет-школа Просвещение.py <http://www.internet-school.ru/ege.html>
86. Информационная поддержка ЕГЭ <http://www.ctege.org/>
87. Ассоциация преподавателей Огни МГУ <http://repetitor-mgu.ru/>
88. ЕГЭ 2009 по русскому языку <http://ege4you.ru/>

Анна Бурмистрова, руководитель Информационно-коммуникационного центра по продвижению Федеральной целевой программы развития образования в УрФО

620043, Екатеринбург, ул. Волгоградская, 193, офис 1202 (343)344-50-69  
+7-922-150-56-09 e-mail: prpo\_ural@4a.ru

# «На бирже труда вы их не увидите никогда»

Специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)»

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Понимать человека другой культуры - не простое занятие, еще сложнее научить этому других. Но все эти сложности не пугают студентов факультета романо-германской филологии специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», тем более что их профессия не ограничивается этими профессиональными компетенциями. О том, как и чему учат студентов данной специальности, нам рассказала доктор филологических наук, профессор, завкафедрой английского языка **Наталья Николаевна БЕЛОЗЕРОВА**.



**- Какую квалификацию получают студенты по окончании обучения и что будет написано в их дипломе?**  
- Лингвист, преподаватель. В процессе обучения наши студенты помимо английского языка имеют возможность изучить еще два языка: немецкий и французский.

**- Как долго длится учеба и смогут ли выпускники продолжить своё образование в вузе?**  
- 5 лет. После окончания обучения выпускники нашей кафедры смогут продолжить свое обучение в аспирантуре по специальности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» и «Прикладная и математическая лингвистика». С момента образования совета (2004 г.) по защите диссертаций на факультете было защищено 33 кандидатские диссертации, 39 из них - кандидатские диссертации выпускников

нашего факультета. А это говорит о многом.

**- Какие предметы изучают студенты и какие виды практик проходят в процессе обучения?**

- Начиная с первого курса в обучении студентов присутствуют дисциплины по изучению языков и культур тех стран, с которыми они связаны: «История культуры стран изучаемых языков», «История литературы изучаемых языков». С первого курса появляются предметы, преподавание которых ведется на иностранном языке: «Английский язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Фонетика», «Мульти-медийные средства», так как мы работаем с различными обучающими программами по английскому языку. Фактически наши студенты изучению собственно английского языка занимаются 16 часов в неделю, не считая лекционных часов. Таким образом, к концу первого курса студенты вполне овладевают так называемым общеанглийским языком. На третьем курсе добавляется другой язык - и английскому уделяется меньше внимания - до 12 часов. В дальнейшем на разных курсах на английском языке читаются предметы общепрофессионального характера: «Стилистика», «Лексикология» и «Теорграмматика», «Стиль научной прозы», «История английского языка». В цикле общепрофессиональных предметов студенты изучают и «Теорию и практику преподавания иностранных языков и культур».

На четвертом и пятом курсах студенты проходят педагогическую практику, длится она в течение четырех недель. Базой практики являются школы и вузы г. Тюмени. Традиционно это такие крупные школы, как № 21 и № 34, где изучению языка уделяют значительное внимание.

Кроме этого наши студенты и аспиранты имеют возможность обучения и работы за рубежом, и они этим очень активно пользуются. В целях студенческого обмена нами подписано соглашение с Тулузским университетом, куда в скором будущем отправится часть наших аспирантов. Свообразной стартовой площадкой для мечтающих о заграничной стажировке являются различные программы и грантовые конкурсы. Но и участие, и победа в таких конкурсах - дело индивидуальной студенческой инициативы и трудолюбия. Частыми гостями факультета становятся иностранные специалисты, и это тоже большой плюс в университетском образовании, так как наши студенты имеют возможность попрактиковаться

с живыми носителями языка, прослушать новые курсы, стать участниками мастер-классов и т.д.

**- Кем и где смогут трудоустроиться ваши выпускники?**

- У нас хорошая подготовка, и в дальнейшем наши выпускники не имеют проблем с трудоустройством, на бирже труда вы их не увидите никогда. Почти все наши студенты трудоустраиваются уже после третьего курса, так как знание языка позволяет им это делать. Виды деятельности различные. Поэтому пусть формулировка самой специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» наших абитуриентов не пугает. Жизнь показывает, что эта специальность универсальна и даёт возможность работать не только в педагогической сфере, но и находить себя в других профессиональных областях. Наши выпускники работают переводчиками, гидами, становятся консультантами в различных международных отделах на предприятиях или госслужбе. Многие остаются у нас на факультете, к вашему сведению, все кафедры на факультете укомплектованы именно нашими выпускниками. Многим доставляет удовольствие работа в школе, а потребность в преподавателях иностранного языка школах всегда была и есть. Это показала и ярмарка вакансий на факультете, которая проходила совсем недавно. На встречу с выпускниками приехало около тридцати представителей школ города и области.

Ряд наших выпускников уехали за рубеж, они работают по специальности и продолжают обучение, заканчивают магистратуру, защищают диссертационные работы.

**- Какова стоимость обучения?**  
- Около 60 тыс. рублей.

**- Какие вопросы, ответы на которые должны знать ваши будущие абитуриенты, я не задаю вам?**

- Чем должны руководствоваться абитуриенты при выборе специальности? Я думаю, что мы живем в достаточно жесткое время, поэтому абитуриенты должны думать о том, как будет востребована та или иная специальность в будущем. Наша специальность, как мне кажется, для выпускников и настоящего, и будущего времени, открывает много профессиональных перспектив. И это следует учитывать абитуриентам при выборе своей будущей профессии.

**Это может пригодиться: телефон деканата факультета романо-германской филологии: 46-14-20.**

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

О проведении конкурса на создание монографий по проблемам обеспечения эффективности природопользования в условиях интенсивного освоения ресурсов Западной Сибири

В целях формирования инновационного научно-образовательного комплекса Тюменского государственного университета

- Приказываю:
1. Провести конкурс на создание монографий по проблемам обеспечения эффективности природопользования в условиях интенсивного освоения ресурсов Западной Сибири с 6 апреля 2009 г. по 1 сентября 2009 г.
  2. Утвердить Положение о конкурсе.
  3. Создать редакционную коллегию в следующем составе:

Шалабодов А.Д., доктор биологических наук, профессор; председателем;  
Белозерова Н.Н., доктор филологических наук, профессор;

- Виниченко О.Ю., доктор юридических наук, профессор;  
Гашев С.Н., доктор биологических наук, профессор;  
Еманов А.Г., доктор исторических наук, профессор;  
Загвязинский В.И., доктор педагогических наук, профессор;  
Захарова И.Г., доктор педагогических наук, профессор;  
Зыков В.В., доктор социологических наук, профессор;  
Кислицын А.А., доктор физико-математических наук, профессор;  
Козин В.В., доктор географических наук, профессор;  
Короткова Е.Н., доктор педагогических наук, профессор;  
Паничева Л.П., доктор химических наук, профессор;  
Соромотин А.В., доктор биологических наук.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по научной и инновационной работе А.Д.Шалабодова.

Ректор Г.Н. Чеботарев

# Работа - как женщина: не любит ждать

**ПРЕПАТЕЦЕВИЧ, фото Д.Шпилько**

22 апреля - международный день секретарей. Не знаю, сколько людей в нашей стране его отмечают. Мы же поздравляем всех девушек, которые выбрали для себя эту профессию и уже не первый год работают на самом главном месте - в приемных и у самых главных дверей. Сколько раз в день они поднимают телефонную трубку, с неизменным радушием говоря: «Здравствуйте, приемная Иванова Ивана Ивановича, слушаю вас»...

По случаю предстоящего профессионального праздника мы решили сегодня пригласить помощников ректора, президента ТюмГУ и всех проректоров на фотосессию. После веселых пассажей на вековой лестнице административного корпуса Тюменского государственного университета девушки ответили всего на три вопроса:

1. Что, или кого вы любите больше всего на свете?
2. Что вам нравится в своем руководителе?
3. За что вы цените свою работу?

**Галина Борисенкова**, по образованию химик-технолог, помощник ректора ТюмГУ Г.Н.Чеботарева:

1. Люблю заниматься фитнесом, а времени на него так не хватает.
2. С Геннадием Николаевичем я работаю уже 17-й год. Наряду с такими качествами, как профессионализм, высочайшая работоспособность, требовательность к себе и к окружающим, мне импонируют и такие черты, как его природное обаяние, умение оказать людям поддержку в трудной ситуации, чувство юмора, неиссякаемая энергия.
3. В этой работе меня привлекают широкие возможности для общения с людьми, необходимость все время быть в тонусе, экстрим, а иногда я получаю и определенную дозу адреналина.

**Наталья Ращевец**, по образованию юрист, помощник президента ТюмГУ Г.Ф.Кудзена:

1. Люблю мужа и международное право. Но мужа сильнее.
2. Ум, творческий дух и постоянное наличие идей, преданность своему ВЕЛИКОМУ делу и великолепное чувство юмора. И еще очень ценю в нем доброту, хотя другим она иногда и не видна.
3. Работа - как женщина: не любит ждать. Наверное, быстрый темп работы мне нравится. И еще отсутствие однообразия.

**Мария Константинова**, по образованию психолог, помощник проректора по учебной работе А.М.Волосниковой:

1. Люблю спорт: танцы, велосипед и... кошек.
2. Принципиальность, преданность работе, открытость по отношению к людям, общительность, доброжелательность.
3. За возможность общения с сотрудниками и преподавателями университета, от которых я получаю массу информации, полезной для моего развития.

**Светлана Жарикова**, по образованию документовед, помощник проректора по общим вопросам В.Н.Потапова:

1. Больше всего на свете люблю своего внука Георгия.
2. У Виктора Николаевича уникальное сочетание доброты и требовательности, принципиальности и готовности к компромиссам, авторитарности и коллегиальности. Он умеет создавать деловую положительную атмосферу в коллективе. Мне нравится его порядочность, забота о людях и его вера в людей, а также эрудиция и высокий уровень культуры.
3. Мне же нравится работать в дружном коллективе.

**Карина Ратник**, по образованию филолог, помощник проректора по внеучебной работе Н.А.Ермаковой:

1. Люблю шоколадное мороженое с шоколадной крошкой и шоколадным сиропом (смеется).
2. Ценю в Надежде Александровне обязательность и умение доводить все до конца.
3. Я искренне верю, что помогаю людям!

**Светлана Кармацких**, по образованию филолог, помощник проректора, начальница управления по правовой работе М.В.Бородача:

1. Нельзя любить что-то одно больше всего на свете, иначе на другое не останется чувств и эмоций. Я очень люблю свою бабушку, я очень люблю вечера в кругу родных и близких мне людей, я очень люблю слушать детский смех, я люблю жизнь.
2. Прежде всего, мы ценим в нашем руководителе такие черты, как отзывчивость и внимательность к своим сотрудникам, стремление поддержать начинающих работников нашего управления, порядочность, организованность, профессионализм... много можно перечислить различных качеств нашего руководителя, но самое главное, что в своей совокупности они составляют тот образ, который может называться «Начальник» (непосредственно с большой буквы). Думаю, с моими словами согласятся сотрудники нашего управления.
3. Что нравится в моей работе? Что каждый день прожит не зря! В делах, в общении, заботах...

Что и в работе есть друзья, что каждый день приносит радость Открытий новых и побед! И всем могу сказать я смело: «Моей работы лучше нет!»

**Любовь Волошко**, инженер-эколог, помощник проректора по строительству Б.А.Шушкевича:

1. Люблю маму с папой.
2. Профессионализм, целеустремленность, высокую работоспособность и адекватность. Ну, и, конечно, чувство юмора.
3. Мне здесь интересно работать, есть возможность постоянно развиваться.

**Елена Зайцева**, по образованию маркетолог, помощник проректора по новым образовательным и информационным технологиям В.А.Филиппова:

1. Люблю книги и активный образ жизни.
2. В своем начальнике ценю ум, деловую проницательность, уверенность в себе, предпринимчивость, умение управлять рабочим процессом.
3. У меня здесь есть возможность развивать деловые качества.

**Елена Дружинина**, по образованию филолог, помощник проректора по дополнительному образованию и филиалам В.Н.Фалькова:

1. Больше всего люблю состояние гармонии. В полной мере его мне могут дать дети, золотые рыбки и забота со стороны любимого человека.
2. Необходимо признать, что людям в целом и каждому в отдельности нужно правдивое, надежное руководство. Не каждый с этим согласится, однако это так. Валерий Николаевич Фальков обладает качествами, достойными подражания. Он наставляет своим примером, вдохновляет других не просто оперативно выполнять поручения, а делать это с самоотдачей и при этом чувствуя себя полноправным хозяином положения. За время работы я благодарна своему начальнику за укрепившуюся мысль: «Нет такой плохой ситуации, которую нельзя было бы еще более ухудшить враньем». Доверие и искренность - это те ценные качества, которые не приходится занимать моему шефу.
3. Обычная жизнь заключается в работе для достижения личных целей и удовлетворения желаний. После окончания филологического факультета ТюмГУ я четко знала, что хочу заниматься административной деятельностью. Государственное учреждение и занимаемая должность помощника проректора по дополнительному образованию и филиалам дает мне ежедневный поток знаний, ощущение стабильности и уверенности в будущем, перспективы карьерного роста.



**ОЛЬГА ЧИРКОВА**

Показать трагедию или драму, развернуть перед зрителями сказку или содрать миф. И все это без единого слова, в глубине чуть освещенной сцены, в пезамисловатых костюмах. Их язык - тело, а жанр - пантомима и пластика.

Пять лет в стенах биологического факультета ТюмГУ действу-



## «Пространство другими словами»

ет студия пантомимы и пластики «Пространство другими словами». Название емкое, непростое. Точно также когда-то назвал свой сборник эссе современный французский поэт Жак Дюпен. После выходили другие литературоведческие проекты, авторы которых пытались не описывать, но создавать визуальный образ в тексте.

Наши студенты тоже создают образ. На сцене. Возможно, пока не яркий. Но очень искренний и неподдельный.

У них нет режиссера. Все делают сами. Действуют, как чувствуют, как увидели у мастеров, прочитали в специальной литературе или услышали от профессионалов на той же творческой смене «Премьера».

Заинтриговывают даже названия программ - «Мечтать сквозь пальцы», «Развяжите души»...

В этом году на «Студенческой весне» они представили номер с классической кукольной пластикой. «У меня возникла идея поставить целый цикл номеров на кукольную тематику», - говорит руководитель студии студентка 5 курса Наталья Микерина. - Много над чем хотелось бы поработать, например, над тенью. Еще хочется поставить классическую хорошую клоуновскую пантомиму, добрую, срисованную с советских времен. Пантомима и пластика - необычайно объемные жанры. Вот только самостоятельно их осваивать трудно».

Обычно номера ставят вдвоем: Наталья Микерина придумывает фабулу, а ее подруга Юлия Батурина обыгрывает все в движениях. Музыкальное сопровождение выбирают всем коллективом, чаще останавливаясь на загадочно звучащих,

изящных композициях Горана Бреговича, Астора Пьяццоллы и Акиры Ямаока. На репетициях обычно занимаются растяжкой, проводят различные тренинги на контакты, на импровизации.



«Мы давно бы понимали друг друга с полуслова, а то и без слов - только по движениям. - Улыбается Наталья. - Вот только часто происходит смена состава, студенты приходят и уходят, оканчивают университет. Такова участь студенческого коллектива - быть непостоянным. Но мы делаем то, что нам нравится. И, по-моему, хорошо».

# «Тогда я поняла, что Бог меня хранит для чего-то важного. Не знаю пока, для чего. Точно знаю, что во благо людей»

(Окончание. Начало на стр. 1)

**- Если вы не планировали делать блестящую и громкую карьеру юриста, то зачем выбрали для поступления в университет юриспруденцию? Или вы совершили ошибку?**

- Нет, что вы! Я очень люблю юриспруденцию. К тому же диплом о высшем образовании подтверждает лишь способность человека к образованию, остальное - всё в его руках. На практике зачастую всё приходится осваивать заново. И мне нравится профиль, по которому я собралась работать. Сейчас прохожу как раз конкурс, в рамках которого будет определен кадровый резерв в аппарате губернатора Тюменской области. Что касается базового образования, то юридическое как раз можно применить в любой сфере.

**- Ирина, постарайтесь вспомнить, кем вы хотели стать в самом раннем детстве?**

- У меня были разные желания. И даже в старших классах школы я собиралась поступать на совсем разные факультеты. Всегда в школе участвовала во всевозможных олимпиадах. И побеждала. Даже по физике. По биологии занимала на городской олимпиаде третье место. Когда поступала в академическую гимназию ТюмГУ, то думала: может, выбрать биологический класс? Я всерьез рассматривала возможность изучения биологии и видела себя чуть ли не специалистом гениальной инженерии.

Занималась в студии «Регион-Тюмень», была конкурсом программы «Час для вас». Даже на журналистику хотела поступать. Тем более что в гимназии я училась в гуманитарном классе.

Что касается самого-самого детства, то точно помню, в начальных классах мечтала стать астрономом. Поскольку я родилась 12 апреля, в День космонавтики, то это как раз по мне. Меня притягивали другие планеты, дальние дали, было желание познать тайны Вселенной.

Так что мечты про то, кем стать, у меня рождались в школе, а вот у моей сестры - в детском саду. Она тогда решила, что будет обязательно только врачом. И вот работает сейчас акушером-гинекологом.

**- И в какие игрушки вы любили играть?**

- Я много рисовала, с третьем класса занималась в изостудии. Это хобби потом развивалось и в университете. Мы дважды становились лауреатами фестиваля «Студенческая весна» в номинации «Нетрадиционная мода». А в школе организовывала всевозможные вечера, творческие мероприятия, конкурсы.

**- Вы поступали в университет, чтобы учиться? Или заниматься общественной деятельностью, делать себе имя?**

- Конечно учиться.

**- А как вы все успевали?**

- Если правильно распределить свое время, то можно успевать все. У меня в дипломе нет ни одной четверки. И при этом меня всегда удивляли люди, которые требовали у преподавателей поблажек и уступок в учебе на основании того, что они занимаются общественной работой на благо университета. Я это себе никогда не позволяла. И, если пропускала занятие, то обязательно его отработывала.

**- Ирина, вы сумели заработать для себя все возможные стипендии...**

- Нет. Я участвовала два раза в конкурсе на соискание потанинской стипендии. Это было на третьем-четвертом курсе. И безуспешно.

**- Вам грустно, что этот приз не достался?**

- Я чувствую по этому поводу неудовлетворенность. Если говорить про остальные стипендии, то все они мне одинаково дороги: и президентская, которую я получала на пятом курсе, и ученого совета института и университета.

**- Президентская стипендия дается за особые заслуги. Если честно, какие у вас особые заслуги в учебе?**

- Учитывались не только учеба. Оценивается вклад в общественную жизнь, научную деятельность и творческую историю вуза. Я участвовала в парламентских дебатах. Мы организовали областной клуб, который сейчас успешно ведет свою деятельность. Кроме того, вхожу в совет молодежной палаты при Тюменской областной думе. Участвовала в конкурсе «Молодой парламентарий-2007», вошла во всероссийский финал. Еще у меня были победы на олимпиадах по юриспруденции, я участвовала в научных конференциях, было третье место во Всероссийской олимпиаде по конституционному и муниципальному праву и первое место в областной олимпиаде по юриспруденции.

**- Вы окончили университет и...**

- Почувствовала нехватку адреналина. Нет уже сессий и семинаров, общения с преподавателями. Этого очень не хватает. Кстати, я на пятом курсе бросила учебу по второй специальности - «преподаватель». Сейчас возобновила и завтра иду сдавать государственный экзамен.

**- Да, я забыла вам задать один вопрос. Когда вы поступили на первый курс, не было чувства потерянности? Народу в ИГиПе много, и среди этой массы так легко потеряться...**

- Нет, что вы! У меня была прекрасная школа выживания - академическая гимназия при Тюменском государственном университете.

**- Расскажите подробнее про этот экстрим.**

- Я училась в школе на Войновке. Мой папа - военный хирург. Так что первые классы я вообще училась в военном городке. Потом нам дали квартиру на Войновке. И меня перевели в местную школу. Я там довольно быстро оказалась в центре внимания. Всегда все организовывала. Но в девятом классе решила, что надо подумать о будущем гораздо серьезнее. И стала искать. Сходила в гимназию. Начала целенаправленно готовиться к поступлению. Меня пригласили туда на учебу как победителя городской олимпиады среди школьников. И когда я пришла учиться, то буквально в первую неделю поняла, что никакая я не звезда. Хотя на Войновке у нас в школе были замечательные учителя. Особенно по русскому и литературе. Правда, хромала история. Я начала серьезно заниматься. В гимназии уроки проводились парами, как в университете. Мы очень уставали. Несколько месяцев я вообще никакой общественной работой не занималась. Только училась. У меня была цель - поступить на бюджетное место в университет. Родители мне сказали однозначно: либо бюджет, либо ПТУ. У них не было возможности учить меня платно. Так что в 10-11 классе я не вылезала из книг.

А как я поступала! Детективная история. Все вышло случайно. Мы вообще тогда попали в жуткий эксперимент. У нас было ЕГЭ, бланчное и компьютерное тестирование. Я уже даже не помню, сколько раз писала эти самые тесты. У меня были отличные оценки по русскому языку и общественно- и четверки по математике и географии. Подала документы куда только можно. И стала ждать. Когда осталось три дня до зачисления, нужно было решать, куда отнести оригинал аттестата. Я билась в истерике и спрашивала во

всех приемных комиссиях про гарантии поступления. Никто меня радовать прежде времени не хотел. Однако в ИГиПе мне сказали, что «вы с такими балами поступите на бюджет». Так я решила, что буду юристом.

Что касается вопроса, как не растеряться, то он перед нами не стоял. После гимназической муштры нам уже ничего не было страшно. Я помню, как мне было плохо в первые дни учебы в гимназии. Моя самооценка упала ниже плинтуса. Потом мы обменялись с одноклассниками своими ощущениями. У каждого происходило такое же перерождение.

А когда я стала студенткой университета, то мне было просто. Легко и просто учиться. И я довольно быстро занялась общественной деятельностью. Корпела над учебниками только на первом курсе, потому что там было много истории.

**- Ирина, чему вы в университете успели научиться: дружить, учиться, утверждать себя?..**

- Университет учит жизни. В университете есть возможность заложить базу для знаний. И надо успевать брать все по максимуму. Университет - огромный коммуникативный участок, на котором ты можешь познакомиться с большим количеством разных людей. У меня много знакомых, с которыми свела судьба на олимпиадах, научных конференциях, в самодеятельности. И, если сегодня возникают какие-то проекты, то я сразу могу сообразить, кого пригласить для их реализации.

**- А как вы расставляли свои приоритеты в эти годы: учеба, спорт, любовь, самодеятельность?..**

- Если брать первый курс, то главной в то время была, конечно, учеба. А вот на пятом курсе ей уделялось ну очень мало времени. Тут

уже на меня работала зачетка. Хотя я училась, сдавала экзамены. Но это все как-то на автомате происходило. У экватора и за ним, наверное, процентов пятьдесят занимала учеба.

**- Как вы думаете, что сохранился в вашей памяти о студенческой жизни, когда исполнится пятьдесят лет после окончания университета?**

- Не знаю. Может, те недели, когда я закрывалась дома, обложившись книгами, чтобы подготовиться к олимпиаде? А может, университетские «Весны»? Наши коллективные победы в творческих конкурсах. Они вызвали гораздо больше эмоций, чем пятёрки на экзаменах.

**- Ирина, вы были не рядовой студенткой. И не звездой? Или...**

- У нас была сильная группа. Большинство ребят пришли из нашей гимназии. И я очень довольна этим обстоятельством, потому что у нас всегда была конкурентная среда. Мы часто спорили, соревновались. И я не могу сказать, что я была лучшей. Или одной из лучших. У нас было много умных ребят. Большинство из них работают по специальности. Они отлично знают юриспруденцию.

**- И это говорит президентская стипендиатка!**

- Я не считаю это чем-то особенным. Да, я побеждала на некоторых олимпиадах.

**- Из вашего ответа следует, что вы не все для себя взяли во время учебы в университете?**

- Если не все, то максимум из того, что успела.

**- Год после окончания университета уже прошел. Вы в поиске. Хотя уже, кажется, намечается основная дорога. Кем вы себя видите в будущем?**

- Наверное, на работе в исполнительных органах власти. За первый послеуниверситетский год я прочитала много книг по менеджменту,

## ИРИНА БРАГИНА

лауреат премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», стипендиат Президента Российской Федерации, стипендиат Ассоциации выпускников ИГиПа, стипендиат ученого совета ТюмГУ, победитель областного общественного конкурса «Гордость Тюменской области - 2008», призер и победитель всероссийских региональных студенческих олимпиад по юриспруденции, финалист Всероссийского конкурса «Молодой парламентарий - 2007», участник



Всероссийского форума молодых парламентариев, автор проекта и руководитель Лиги старост Тюменской области, учредитель проекта «Хартия молодого избирателя Тюменской области», заместитель председателя ассоциации дебатов Тюменской области, дважды лауреат конкурса «Студенческая весна» в номинации «Театр нетрадиционной моды», обладатель диплома «Ты - гордость университета», звание «Лучший студент года», «Уникум - 2007» и «Лучший выпускник института государства и права ТюмГУ - 2008».

**Ирина Брагина:** «Университет учит жизни. В университете есть возможность заложить базу для знаний. И надо успевать брать все по максимуму. Университет - огромный коммуникативный участок, на котором ты можешь познакомиться с большим количеством разных людей»

управлению персоналом. Мне это интересно. А вот как сложится в будущем, наверное, гадать не стоит. Хотя я человек уверенный.

**Ирина, занимаясь проектом «Лига старость», вы имели возможность для широкого общения и познания студенческой жизни за стенами университета. Можете сравнить свой любимый ИГиП, университет с другими вузами Тюменской области? Как у нас и как у них?**

- Нам повезло, что мы учились в Тюменском государственном университете. А институт государства и права - самый лучший факультет в рамках университета. У нас много талантливых студентов и преподавателей. Особенно интересны лекции практикующих преподавателей. Сама атмосфера, организация учебного процесса с применением различных современных технологий - плюс ко всем достоинствам университета. И я вообще считаю, что юридическое образование - самое лучшее из гуманитарных. Хотя допускаю, что физики, химики, инженеры могут сказать про свою альма-матер так же.

**Что касается общественной, творческой жизни, то мне опять же кажется, наш университет на порядок выше остальных вузов. Хотя, когда в старших классах я металась, куда пойти учиться, то юридическое образование для себя напрочь отвергла. Не представляла, как это - учить законы, зубрить их параграфы.**

**Ирина вы принимаете участие в конкурсе на замещение вакантной должности в аппарате губернатора Тюменской области, к тому же вас взяли стажером... Я могу предположить, что вы, скорее, уже нашли себя в профессии.**

- Скорее всего, да.  
- **И вам здесь нравится?**  
- Да. Здесь интересно. Правда, пришлось непросто. Я много читала, училась писать проекты, аналитические записки. Трудно давался специальный язык делового письма, принятый в органах исполнительной власти. Писать надо коротко, четко и простым языком. И мне пригодилась те знания, которые я приобрела в университете.

## Блиц

**Ирина, вы человек амбициозный?**

- Да.  
- **Чего хотите в жизни достичь?**

- Чтобы, когда меня не станет, люди говорили: этот человек внес большой вклад в развитие общества.

**Победы вас радуют?**

- Если им предшествует определенный труд, мой и команды.

**Вы с судьбой дружите?**

- Я - активный фаталист. Ощущаю на себе, что есть рука судьбы, которая ведет, охраняет.

**Везенье вам знакомо?**

- Да. Бог меня любит. И мне неожиданно, такое бывает, везет. Может нечаянно-негадано свалиться поездка за границу. Представление девочку с Войновки, которую совершенно бесплатно отправили в Грецию? Таким же образом с неба свалилась и Турция.

**Судьба вас хранит!**

- Еще как! Когда мне было три года, я чуть не умерла. В то время родители меня отправили к бабушке, сами служили в Монголии в жутких условиях. Так вот однажды я что-то вла и проглотила не в то горло. Что

только бабушка со мной не делала! Вверх тормашками трясла! Я уже попинела. И (о чудо!) кусок еды все же удалось изгнать наружу.

Другой такой же фатальный случай произошел в Америке, когда меня переехал грузовик. И никаких переломов. Только ушибы. Тогда я поняла, что Бог меня хранит для чего-то важного. Не знаю пока, для чего. Точно знаю, что во благо людей.

**Вы много заняты работой и общественными делами. А на любовь время остается?**

- Я влюбчивый человек, но быстро отходящий от чувств. Если понимаю, что этот человек не для меня, то могу с ним проститься, не позволяя отношениям развиваться дальше.

**Что вам в себе самой нравится?**

- Если я дала слово, то обязательно держу.

**Кто для вас самый главный судья?**

- Наверное, моя мама.

**А адвокат?**

- Я сама себе адвокат.

**И прокурор - тоже?**

- Еще больше, чем адвокат. Я очень часто занимаюсь самообразованием.

**Что вы умеете делать своими руками?**

- Сразу скажу, что не умею. И при этом не могу себе это простить. Я не феноменально готовлю. А с остальным вполне профессионально справляюсь: вяжу, вышиваю, рисую.

**Когда у вас появится своя квартира, то в ней будет комфортно и очень мило?**

- Конечно, обоим я точно смогу поклеить и дизайн придумать.

**Назовите имя политика, которого вы уважаете.**

- Владимир Владимирович Путин.

**А какой губернатор в нашей стране достоин профессионального уважения?**

- Я могу назвать имя бывшего губернатора?

**Пожалуйста.**

- Сергей Семенович Собянин.

Здесь я, пожалуй, и поставлю точку в этом интервью. И никаких комментариев. Мне просто интересно, как сложится карьера у Ирины Брагиной. Девушки яркой, уверенной в себе, умной и открытой. Может, она вернется к разговору с профессором Чеботаревым и сформулирует ему тему своего научного исследования в области конституционного права? И тогда все вечера будут заняты наукой. Она, кстати, призналась, что не любит профанации в этом вопросе и ни за что не будет писать кандидатскую диссертацию ради того, чтобы в визитке перед своей фамилией было написано три слова - кандидат юридических наук, или философских, или филологических. Ирина, видимо, максималистка. Ей нужна победа, но красивая. Посмотрим, как в буднях она будет лепить свою судьбу. Самая красивая, студенческая пилетка, к сожалению, уже позади. А может, она поступит в МИФУБ? Есть и такое желание. Она вообще считает, что человек всю жизнь должен работать над собой. И она намерена учиться. А может, она вступит в партию и пойдет в депутаты? У нас на политическом олимпе мало ярких женщин. Они почему-то, едва загораясь, исчезают в никуда. Пока не появилась на политическом поле наша российская Маргарет Тэтчер. Даже Германия дала миру Ангелу Меркель, перед которой политические боги Европы уже снимают шляпу... А что?

## Институт государства и права: будни и праздники.



# «Мы поддерживаем творческих педагогов, которые пробуждают таланты в детях»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Тюменская средняя школа №91. Удивительно просторная и красивая. Открытие ее было не совсем обычным: 1 сентября 2006 года символический ключ вручил первоклассникам губернатор Тюменской области Владимир Якушев. А первый урок провел Сергей Сметанюк, тогда мэр г. Тюмени.

На первый День знаний в школу пришло ровно 777 учеников (сейчас 1040). И в первый же год в стенах школы №91 был организован областной конкурс «Учитель года».

Проведение столь масштабного мероприятия не сказалось на работе учебного заведения - школа по проекту уникальна, единственная в своем роде в Тюмени. При средней численности учащихся она занимает достаточно большую площадь (почти 14 тысяч кв. метров), где размещены учебные кабинеты, спортивные залы, мастерские, столовая, зимний сад и большой концертный зал на 300 человек.

Строительство и открытие новой школы для микрорайона было событием грандиозным. Возможно, именно поэтому Сергей Сметанюк, перейдя на работу в Москву, не перестал поддерживать связь с тюменской школой. Откроем секрет: группа ребят в конце апреля по его приглашению поедет на экскурсию в Государственную думу. Об этом нам рассказал директор школы №91 Андрей Эдуардович СТЕПАНОВ.



- Андрей Эдуардович, признайтесь, проходя по коридорам, утопающим в зелени и шикарном убранстве, грустите, что ваши детские годы прошли в другой школе?

- А у меня были замечательные школьные годы. Полагаю, что детство и юношество по взаимоотношениям, по этапам взросления, мышлению, принципиально не отличаются. Меняются лишь условия, внутреннее состояние примерно одинаковое. И сегодняшние ученики седьмых-восьмых классов начинают влюбляться - и им становится не до школы. Это было и в мои годы.

- Вы - первый директор этой школы. В должности директора не впервые?

- Нет. В школу я пришел работать сразу после окончания тюменского государственного университета. Был учителем в гимназии №21 - бесконечно благодарен педагогам за то, что меня приняли. Работал завучем. Впервые директором стал в тюменской школе №29, потом эту же должность занимал в гимназии Ханты-Мансийска. Это было совершенно новая для меня работа, иные требования и обязанности, иной драйв и чувства от того, что задуманное получается.

Но самым чудесным для меня осталось время, когда я был просто учителем. У меня была туристическая, геологическая команды, мы спешили в походы и на соревнования. В кабинете все время было шумно: то собираем коллекцию, то рюкзаки.

Тем моим ученикам уже под сорок, а мы до сих пор поддерживаем связь. Некоторые, как и я, окончили географический факультет. Один даже в МГУ.

- В вашем директорском кабинете часто бывают ученики? И по какому поводу?

- Все первоклассники приходят сюда 1 сентября, когда для них проводится экскурсия по школе. Обойти в каждом классе находится большой мальчишка, который мгновенно садится в мое кресло. Это забавные и очень важные минуты. Если ребенок не будет испытывать страха перед персональной директором и его кабинетом, он будет более открытым в учебе, в общении.

Раз в четверть в кабинете заседает школьный управляющий совет. В каникулы собираются участники деловой игры. Здесь часто бывают наши активисты. Конечно, кого-то приходится поругать, с кем-то поговорить по душам.

- Среди директоров школ много выпускников эколого-географического факультета ТюмГУ. Чем это объясняется?

- Так на факультете воспитали, развили лидерские качества, умение действовать в нестандартной обстановке.

*Нестандартные ситуации бывают разные, особенно если работаешь в педагогической сфере. Выручает опыт. Как признается А.Э.Степанов, очень полезной стала работа в ХМАО, где удалась*

# «Чувство гордости за университет должно»

АЙМАН КИЖЖЕТАЕВА

Для Алены ЖИВОТОВОЙ, директора-координатора музея Тюменского государственного университета, работа - это увлекательное и любимое дело. Выпускница исторического факультета ТюмГУ, она настоящий энтузиаст и преданный своему делу человек.



- Алена Николаевна, расскажите, пожалуйста, о том, как и когда был основан музей ТюмГУ?

- Музей истории вуза был основан в 1996 году. Инициатором его создания был Геннадий Филиппович Куцев, в то время он работал ректором университета. Вообще нужно отметить, что для развития музейного дела в университете было сделано много. В 2000 году было со-

здано музейное объединение вуза, куда вошли не только музей истории университета, но еще четыре подразделения: музей археологии и этнографии, созданный на базе музея исторического факультета, зоологический музей, картинная галерея, выставка денежных знаков и в дальнейшем кабинет гербария и музей истории физической культуры и спорта ТюмГУ.

- В музее можно увидеть не только экспонаты, относящиеся к истории вуза, но и к Великой Отечественной войне...

- Война - это часть нашей истории, мы не можем обойти её стороной, это очень важная веха и в истории вуза. Надо сказать, что вуз переживал тогда трудности различного характера: многочисленные переезды из одного здания в другое, проблема продовольствия, отопление, кадровая проблема и др. И, тем не менее, он продолжал работать. За военные годы в пединституте было подготовлено более 400 специалистов - преподавателей. Более 200 человек ушли из университета на фронт, среди них и студенты, и работники вуза. Не прекращалась научная деятельность: проводились конференции, защищались кандидатские, писались научные статьи. Студенты и преподаватели принимали активное участие в жизни города и деревни: занимались просветительской работой, готовили концерты для раненых в госпиталях города, ездили на уборку урожая, шефствовали над школами города и т.д. А если говорить об экспонатах... У нас довольно много фотоматериалов и документов, относящихся к этой эпохе: фотографии выпускников 40-х гг., копии приказов того времени, газетные

материалы, предметы, связанные с обучением.

- В музее представлена история нашего вуза. Скажите, трудно ли было собирать информацию о тех, кто когда-то работал в университете, об истоках ТюмГУ?

- Мы это продолжаем делать и сейчас. А трудно это или нет... Когда нравится то, чем ты занимаешься, и это приносит удовольствие, делать не трудно, а интересно. Тут дело в другом: кажется, чтобы ты ни сделал, нужно сделать еще больше. С появлением новых материалов по той или иной теме хочется её развивать, искать новых информантов, работать в архиве и т.д. А это не всегда можно себе позволить: дел-то много, и не только связанных с комплектованием. В музее мы занимаемся обработкой полученных материалов: систематизируем их, описываем, вводим в экспозицию, кроме этого готовим материалы для временных выставок.

Конечно, создание музея - дело не быстрое и, судя по воспоминаниям Дмитрия Макаренко, первого заве-

дующего музеем истории, находить материал для экспозиции было не просто. Музей создавали в сжатые сроки. Тогда для этих целей был создан совет музея, в который вошли ректоры по научной и внеучебной работе, деканы всех факультетов, директор библиотеки и ряд других сотрудников университета. Большую помощь музею в поиске необходимых материалов для экспозиции оказали ветераны университета. Это сотрудничество продолжается и сегодня. Много интересных материалов сотрудники получили от преподавателя химического факультета Александра Алексеевича Кудрявцева. Он помогает нам и сейчас. У него есть свой архив по университету, особенно много интересных материалов по физическому и химическому факультетам. Мы часто обмениваемся информацией. Была и работа в архивах, искали самые первые документы, первый приказ, подписанный Владиславом Владимировичем Северным. Огромную помощь в создании концепции музея оказал Владимир Алексеевич Данилов - декан исторического факультета ТюмГУ.



- Какие интересные факты вам удалось узнать из истории вуза? Какие экспонаты вам особенно дороги?

- За то время, что я работаю, мне удалось узнать много интересных фактов из истории университета. Некоторые из них я могу озвучить. В воспоминаниях одной из выпускниц нашего вуза я нашла информацию о том, что здесь работал известный кинорежиссёр и сценарист Евгений Семёнович Матвеев. Он преподавал у филологов сценическую речь. Сейчас мне хочется найти воспоминания самого Евгения Семёновича. Надеюсь, что из них можно будет узнать что-нибудь интересное о жизни вуза 50-60-х гг. XX в. Открытием для меня стала сама личность первого доктора наук нашего вуза - Михаила Львовича Левина, известного физика и литератора. Особенно интересными были для меня его «Письма из Тюмени», которые были опубликованы в книге, вышедшей уже после его смерти и посвященной его творчеству. В них он описывал быт и уклад не только нашего города, но и вуза, в котором он работал в 50-х гг. XX в.

Что касается особенно дорогих экспонатов, то это фотоальбомы первых выпусков ТПИИ 30-х гг., фото первых преподавателей вуза и воспоминания, переданные ветеранами университета, предметы студенческого быта, видеоматериалы 60-х - 80-х годов. Это небольшое окно, через которое можно увидеть живое прошлое нашего вуза.

- Музей хранит историю вуза и память о тех, кто когда-то здесь работал. А какую ещё функцию он выполняет?

- Одной из основных задач

увидеть иные возможные решения многих вопросов по поддержке талантливой молодежи, по организации питания детей, транспорту, переподготовке учителей

Потому в тюменской школе сразу приняли решение поддерживать талантливых и активных педагогов и учащихся. Этим занимается созданный управляющий совет школы. Поощряют не только отличников. Так, театральная студия школы поставила «Вечера на хуторе близ Диканьки», а потом «Ромео и Джульетту» - и выиграла грант на постановку нового спектакля. Деньг хватает не только на костюмы, но и на поездку по божовским местам на Урале. Ведь новая постановка будет как раз по произведениям этого писателя.

Успешна «Малая Академия Веснаек» начальной школы, так как творчески работают учителя начальной школы.

В школе придумали еще одно событие, которое проходит грандиозно - день рождения школы. Он отмечается в январе, когда школа была зарегистрирована как юридическое лицо. С поздравлениями приходят и гости, и родители.

**- Андрей Эдуардович, любите ли вы узнавать, как формировались ваш ученический и педагогический коллектив?**

- Сначала было непросто. Мы - интересный район, оторванный от центра и существующий как маленький городок. Очень разношерстным формировался детский коллектив. Часть детей пришла из переполненной школы №48, полностью перешли учащиеся ликвидированной семилетней матмассовой школы. Кто-то пришел сразу, другие жители поселка некоторое время приглядывались и только потом переводили детей сюда.

При подборе педагогов у нас, конечно, был определенный ценз:

не возрастной, квалификационный. Педагогический коллектив сложился интересный. Некоторые учителя, кстати, пришли вслед за своими учителями почти целыми классами. Мы рады, что у нас есть мужчины - учителя математики, истории, ОБЖ, кадетского движения, географии, физкультуры. Один из них - призер областного конкурса «Учитель года». Учителями физкультуры работали выпускники ТюмГУ, чемпионы мира, действующие спортсмены Ю.Усенков и Ю.Калашников. По причине занятости в большом спорте они стали работать у нас педагогами дополнительного образования. А физкультуру ведет другой знающий и опытный педагог (к слову, на пришкольной территории построены мини-футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, а также беговые дорожки - стандарты приближены к мировому уровню).

Благодаря социальному партнерству расположенных здесь двух средних школ, школы искусства, ДЮСШ, клубу «Водник» и детскому морскому центру «Альби парус», дети у нас всегда заняты и на виду. Даже сложилась объединенная служба социальных педагогов.

**- А что печалит сегодня педагогов?**

- Печалит падение интереса к процессу постижения знаний, снижение мотивации и уровня родительской ответственности.

**- Учителю чаще беспокоит о хороших или плохих учениках?**

- Да, мы по-прежнему вынуждены спрашивать за работу с отстающими. Но в школе всегда поддерживаются личности творческие. Мы гордимся нашими учениками Григорием Нихти, Валерием Лихачевым, громко заявив себя в танцевальных конкурсах Екатерина Кирынова, победами радует команда каратистов, ярко заявило о себе творческое объединение «Пегас».



Я не верю, что школа воспитывает. То, что заложено дома, никакая школа не искоренит. А мы постараемся поддержать талантливых педагогов, которые пробуждают таланты в детях.

Появление большой школы преобразило микрорайон. Получился не только образовательный, но и хороший досуговый центр. Школа утопает в цветах. «Никаких искусственных, только живые! - дал три года назад команду директор. - Только чтобы дети ухаживали!» И еще решил: до училища речников сделать сквер. Скоро в нем заработает фонтан - корабль, словно идущий по бурному морю.

Сначала было тяжело, вспоминал А.Степанов, многое не получалось. А потом как будто шлюзы открылись, деловое предложение получало поддержку и достаточно быстро решалось. Сегодня в школу идут не только ее ученики, но и многочисленные друзья. Здесь нет закрытых зон. И дети ценят все, что для них делается.

Говорят, переезжая в Тюмень и выбирая район проживания, современные родители ищут школу. И то, что Мыс активно строится, говорит об определенном признании.

## А что, обыграем бразильцев в финале? В Москве! В 2018 году! Совсем скоро!

СТАНИСЛАВ ГЕЦЕВИЧ

С недавних пор футбол активно задурил в сознании россиян. Это подтверждается и огромным интересом как к национальной сборной, так и к российскому чемпионату. За свою сборную болельщики проголосовали ногами, собрав почти полный стадион «Лужники» на матч против совсем не гранда, сборной Азербайджана. Заполненный главный стадион страны привычен на матчах против, например, Англии, а для таких, как Азербайджан, за благо было раньше собрать половину тридцатитысячного «Локомотива». Но люди соскучились по своей сборной, которая ослепила всех прошлым летом, и россиянам теперь не важен соперник, главное - что играют именно «наши». Прямо как в 60-е, когда народ валом шел на «Динамо» ради своих любимцев, не важно, против кого. Это действительно говорит о возрождающейся любви к футболу, искренней, которую ой как сложно завоевать.

То же самое касается и чемпионата страны. Раньше российская премьер-лига рассматривалась как болельщиками, так и специалистами сквозь призму выступления в еврокубках и готовности и клубов, и всего первенства конкурировать с европейцами. Да и сами команды своими действиями часто показывали, что еврокубки для них стоят выше национального чемпионата. Например, «Зенит» в прошлом году перенес ради этого свои матчи внутри страны. Тогда как в большинстве стран матушки-Европы национальный чемпионат всегда считается приоритетнее перед всеми остальными турнирами, включая Лигу чемпионов. Все понимают: не будешь лучшим у себя - не будешь им и в Европе. Наконец, что-то похожее стало происходить и среди наших команд. На чемпионат-2009 все настраиваются самым серьезным образом. Причиной тому и кризис, и ранний вылет двух наших клубов из Кубка УЕФА. Но главное видится в другом: российский чемпионат занял прочное место в шестерке ведущих первенств континента, и победа в нем с каждым годом становится все более престижной. В чемпионате теперь не существует явного доминатора, команды, которая на этот момент сильнее других. Примерно восемь клубов в равной степени могут претендовать на место в тройке, то есть на место в зоне Лиги чемпионов. Поэтому, если клуб ставит какие-то интересы выше своего чемпионата, то он рискует остаться без еврокубков на следующий год, а значит, и хороших денег от участия в оных. Первые туры говорят о том, что чемпионат у нас очень сильный, нет команд, которые бы не потеряли очки на старте, и нет клубов без очков.

Также стоит отметить некий баланс качества в нашем футболе, того, что касается кадров. То, за что борется Европа, мы с успехом воплощаем в жизнь уже второй год подряд, я говорю про лимит на легионеров. В европейском законодательстве есть жесткие рамки по ограничению на работу по принципу гражданства. Поэтому в европейских чемпионатах часто встречаются клубы, в составе которых сплошь легионеры из стран Евросоюза, которые фактически таковыми не являются. Отчего страдают сборные стран, дающих работу таким игрокам. В России в этом году существует жесткое правило, что на поле должно играть минимум пять россиян. Это дает надежду и веру в дальнейшее развитие нашей сборной, так как кадровое пополнение должно быть теперь постоянным. Еще радует тренерский состав российской премьер-лиги. В нем много молодых российских специалистов, что тоже дает право с уверенностью говорить, что отечественная тренерская школа вновь набирает обороты. В этих компонентах мы Европу догнали и даже в чем-то переиграли. Следующим шагом должна стать инфраструктура, то есть стадионы, детские школы, базы. Работа в этом направлении тоже ведется активно, но кризис может немного замедлить этот процесс. В данном вопросе необходима, как это ни странно, поддержка Президента РФ. Недавно Российский футбольный союз подал президентской заявке на проведение чемпионата мира 2018, либо 2022 годов. Если такая заявка будет поддержана сверху, она обретет реальную возможность быть выигранной, что даст возможность на государственном уровне заняться строительством в стране всей инфраструктуры не только футбольной, но, если так можно выразиться, общественной. Тогда у российского футбола будут реальные шансы занять самые верхние ступени во всех возможных рейтингах. И не стоит с улыбкой смотреть на годы возможного проведения этих чемпионатов, так как в случае выигрыша такой заявке подготовка, строительство и эксплуатация данных объектов начнется гораздо раньше положенного срока.

Пеле когда-то сказал, что наша сборная сможет выиграть чемпионат мира по футболу не раньше того, как сборная Бразилии выиграет чемпионат мира по хоккею. О прогрессе бразильцев в данном виде спорта что-то не слышно. Тогда как наш футбол семимильными шагами движется в нужном направлении. И хочется верить, а для этого есть объективные предпосылки, что наша победа на следующем мундиале возможна. Давайте ставить цель финал ЧМ-2018, например в Москве, победа сборной России над бразильцами - 3:0 на глазах великого Пеле (дай бог ему здоровья!).



## «Формироваться в музее»

работы нашего музея является просветительская деятельность. То, что мы храним - храним для людей. Музей жив, пока он нужен людям. Каждый год с историей нашего вуза

вопросы, делают свои замечания, и это очень важно и ценно для нас. Важным направлением работы для нас стала профориентационная деятельность.



знакомим первокурсников университета. В организации этого мероприятия важна роль кураторов групп, к сожалению не все осознают его важность и целесообразность для студентов вуза. Мы стараемся заинтересовать наших посетителей. Для этих целей используем костюмы, рассказываем об истории появления университета вообще, учимся особенностям каждой приходящей к нам группы студентов - факультет, курс. Во время экскурсии стараемся рассказать не только о становлении и развитии вуза, но и о том, чем живет вуз сегодня, информируем о последних событиях в университете. И студенты в музее меняются. Каждый старается найти своих знакомых, изучает состав своего факультета или института. Многие задают

**- Увы, но сегодня музей посещают очень редко...**

- Такая тенденция есть. Действительно, музей посещают не так часто, как хотелось бы. Отчасти потому, что у большинства людей отсутствует мотивация для посещения культурных и познавательных мероприятий или учреждений. Много дел: учеба, работа, семья... Для себя остается совсем мало времени. Кроме этого, такая хорошая привычка, как посещение музеев, закладывается в детстве - родители, школой. Конечно, никто не снимает ответственность за посещение и с сотрудников музея: акции, конкурсы, распространение листовок, открытие выставок - все способы привлечь народ в музей. Но зачастую всего этого не хвата-

ет, одним музейщикам с этим вакуумом не справиться, здесь нужна помощь общественности вуза, и прежде всего преподавателей, кураторов студенческих групп, деканов и директоров. Необходимо их заинтересованность в музее. Как правило, такой интерес появляется в периоды подготовки юбилейных дат. Хотелось бы, чтобы эта заинтересованность была постоянной. К этому нужно стремиться. Я думаю, что в дальнейшем музей будет более востребован.

**- Что сегодня делается для развития музея?**

Модернизируем экспозицию, разрабатываем новые стенды. Это дело не быстрое, но руководство, я надеюсь, нас понимает. А кроме того комплектуем фонды, работаем с ветеранами, проводим конкурсы, открываем временные экспозиции, проводим комплексные экскурсии. Наши студенты сегодня совершенно бесплатно могут побывать в разных музеях университета, узнать об истории города, побывав на пешеходной или автобусной экскурсии, было бы желание. Кроме этого мы сотрудничаем с различными структурными подразделениями университета и учреждениями города. Учимся правильно презентовать деятельность музея, разрабатываем новые экскурсии. Пишем статьи, развиваем новые темы, работаем с информантами - бывшими выпускниками и преподавателями вуза. Я думаю, что чувство гордости за университет должно формироваться в музее. От того, как мы примем студента, какую информацию он извлечет из нашей экскурсии, какой эмоциональный заряд получит, зависит его мнение о вузе в целом.

18 АПРЕЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТНИКОВ И ИСТОРИЧЕСКИХ МЕСТ

# Университетские «долгожители»

АЛЁНА ЖИВОТОВА

У домов, как и людей, своя жизнь и судьба, и складывается она по-разному. Дом живет, пока в нем люди, пока он кому-то нужен. Здания, о которых пойдет речь в этой статье, нужны людям уже более ста лет, поэтому и выглядят они для своего возраста очень даже неплохо. Заслуга в том - забота и попечение Тюменского госуниверситета.

18 апреля международная общность отмечает День охраны памятников и исторических мест. Вспомнив об этом памятный дне календаря, мы решили рассказать об исторических зданиях нашего города - памятниках истории и архитектуры Тюмени, в отношении которых наш вуз имеет охраняемые обязательства. Этих зданий немного, но зато какие это здания...

**Ул. Семакова, 10 - здание административно-хозяйственного корпуса университета. С**



1813 года на этом месте располагалось уездное народное училище. В 1854 г. здание сильно пострадало от пожара и восстанавливалось на средства тюменского купца Кондратия Кузьмича Шешукова. Его торжественное открытие состоялось 22 июля 1859 г. На первом этаже находились помещения для учебных занятий, на втором - квартиры преподавателей. С 1944 г. здание было передано Тюменскому пединституту, а с 1973 г. перешло на баланс университета. Некоторое время оно использовалось как общежитие для студентов и преподавателей вуза и для размещения части библиотечного фонда. В дальнейшем в здании разместился ректорат университета, сейчас это административно-хозяйственный корпус.

**Здание по ул. Володарского (ранее - ул. Знаменская), 6 - ул. Семакова (ранее ул. Подаруевская), 8а - является памятником**



истории и культуры регионального значения. Сегодня в нем размещается административный корпус университета. Здание строилось

для женской прогимназии на участке земли, который пожертвовал тюменский купец Кондратий Кузьмич Шешуков. Сооружалось оно за счёт городского бюджета и частных пожертвований. Строительные работы были завершены к 1901 г. В 1904 г. прогимназия (начальное учебное заведение) была преобразована в гимназию (среднее), которая просуществовала до 1919 г. После её закрытия в здании разместилась одна из городских школ - школа № 1. Школа известна своими учениками, ее окончил Герой Советского Союза Виктор Леонидович Худяков (1923 - 1945 гг.), в ней учились и наши будущие студенты, работали многие преподаватели нашего вуза: Константин Петрович Гуляев, Мария Константиновна Богдаева, Капитолина Алексеевна Шахова, Дмитрий Степанович Онегин, Петр Фёдорович Крапивин (отец известного писателя и профессора ТюмГУ В.П. Крапивина), Серафима Георгиевна Полянская и многие др. Школа в этом здании была девятилетней, выпускники готовились для обучения детей школы 1 степени.

С 1941 г. по 1944 г. в здании располагались три отделения эвакуационного госпиталя № 1498 для раненых воинов Советской армии. В середине 1944 года было принято решение о переводе госпиталя ближе к фронту в г. Новозыбков Брянской области. В апреле 1944 г. здание было передано Тюменскому пединституту и до 1964 г., когда открылся новый корпус на 1200 мест (Республики, 9), являлось его основным учебным корпусом. Трудно представить, что когда-то это здание вмещало всех студентов и преподавателей нашего вуза. Но было это именно так.

В 1973 г. пединститут был преобразован в университет и здание перешло на его баланс. В нём располагался физический факультет. После капитального ремонта и реконструкции в 1996 г. в здании были размещены ректорат и факультет государственного управления. Гордостью университета стали: преобразованный из актов зала - Белый зал (общей площадью 400 м<sup>2</sup>), несущий в себе идею форума, и картинная галерея.

Сегодня в здании размещается ректорат вуза, службы управления, редакция еженедельника «Университет и регион», музей истории ТюмГУ, музей археологии и этнографии, картинная галерея университета. примечательной особенностью здания является чугунная лестница, отлитая на тюменском чугунолитейном заводе Н.Д. Машарова. Как и здание, она долговечна. Таких лестниц в нашем городе всего две. Вторая была установлена в Народном доме по улице Осипенко, 2. Во время реставрации здания её поместили на склад, а после того как здание было передано правительству Тюменской области, лестницу подарили краеведческому музею. Теперь её планируют установить в новом здании музея.

**Ул. Осипенко (ранее ул. Томская), 2 - Держинского (ранее ул. Садовая), 7 - комплекс исто-**



рических зданий: учебный корпус и литейная мастерская были построены в начале XX в. на средства купца и городского головы Андрея Ивановича Текутьева для ремесленного училища. Это было первое ремесленное училище в нашем городе. Здание примечательно еще и тем, что является единственным в области образцом производственного здания в стиле модерн. После революции в здании располагалась школа № 6. В 1972 г. корпус и мастерская были переданы образованному на базе пединститута Тюменскому госуниверситету. Сейчас здесь эколого-географический факультет.

Деревянный двухэтажный дом с флигелем, расположенный по адресу: ул. Тургенева, 9/ул. Республики, 18а является памятником



истории и культуры регионального значения. В 2003 г. университет взялся за реставрацию усадебного комплекса. В 2004 г. реставрационные работы были завершены. Здание богато украшено объемной деревянной резьбой, характерной для купеческих особняков Тюмени к. XIX - н. XX вв. В начале XX в. дом принадлежал жителям города Тюмени Александру Николаевичу Козловой. Позднее в нем в разное время размещались предприятия и организации, имеющие отношение к промышленной и культурной сфере.

Сейчас в зданиях расположены кафедра правоведения и студенческая юридическая консультация, учебные аудитории и криминалистический полигон института государства и права.

На этом наш экскурс в историю зданий вуза завершён, надеемся, узнав их историю, вы не останетесь равнодушными к их дальнейшей судьбе. А значит, уберёжете от небрежного к ним отношения.

**ДИСКОТЕКА ТЕМЛОХОД КЛАССА ЛЮКС "ТЮМЕНЬ" 23 мая открытие навигации**

*Зажигаем с Артемом Журовым*

**НАЧАЛО В 21<sup>00</sup>**

**ТЕЛЕФОН ДЛЯ ЗАЯВОК: (83452) 45-18-01, 40-36-85, 901-921**

**Церемония бракосочетания в Дворцовом стиле**

*- Ваш королевский выкуп!*

г. Тюмень ул. Герцена, 84/2 тел.: 45-18-01, 40-36-85

**АКЦИЯ**

## Час без света

**ГУЛЬШАТ ЗАЙНИЕВА, АННА ЧЕПУРКОВА**

«Спасем планету!» - этот звучный лозунг открыл акцию «Час Земли» в общежитиях ТюмГУ. 28 марта ровно в 20.30 все, кому небезразлична судьба планеты, отключили электроэнергию ровно на час, тем самым сократив выбросы углекислого газа в атмосферу в поддержку борьбы с изменением климата. Час без света - не так уж много, как оказалось на деле, особенно когда есть чем заняться. Студенты не теряли времени даром, и каждый нашел себе занятие по душе: песни под гитару, романтическое свидание, ролевые игры. Это далеко не полный список того, что можно делать в полной, ну или почти полной, темноте, а студенты, как известно - народ творческий.

«Час Земли» - это глобальная акция Всемирного фонда дикой природы (WWF), которая людей, компании и правительства заставляет делать простые шаги на пути к энергосбережению. Проводится она третий раз, каждый год набирая обороты. Впервые проведенный в Австралии, «Час Земли» на следующий же год стал международной акцией, а в этом году уже 80 стран и более 1000 городов изъявили желание участвовать в ней. Силами ТюмГУ и «Молодой гвардии» среди этих городов оказалась и Тюмень. Студенты ТюмГУ, принявшие участие в акции, не просто хорошо провели время, но и показали свою активную гражданскую позицию и готовность принимать меры в борьбе с загрязнением природы.

Комментирует координатор международных программ отдела по внеучебной работе П.С. Кузнецов: «Час Земли» - это возможность для мирового сообщества заявить в один голос о проблеме изменения климата, одновременно сплотившись для празднования того, что соединяет каждого человека на планете. 2009 год является судьбоносным годом для Земли, потому что в декабре на встрече в Копенгагене страны мира должны были принять переломные решения относительно сокращения выбросов парниковых газов. Устойчивое развитие и интернационализация являются приоритетными направлениями университета, и мы не сомневались, стоит ли присоединиться к акции. В следующем году она обещает быть еще более интересной».

**60 ЧАС ЗЕМЛИ**



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 13.04.2009 г. Заказ № 265. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.