

Университет И РЕГИОН

№ 17 (402) апрель 2009

Академик Нигматулин: «Теперь в Тюмень еду, как к детям своим»

Тюмень в жизни академика Нигматулина случилась в 1986 году, когда им был организован институт механики многофазных систем РАН и одноименная кафедра в Тюменском государственном университете. Потом была Уфа, работа над темой «Как обустроить Россию». Но, что примечательно, Тюмень академика не отпускает. Он по-прежнему служит в ТюмГУ. Правда, теперь уже в роли научного руководителя на физическом факультете. И говорит по этому поводу: «Переезд в Тюмень был одним из самых важных решений в моей жизни. Кафедру мы создали, институт создали. Теперь в Тюмень еду, как к детям своим. И бросить их невозможно»...



Вторые Даниловские чтения

состоялись в Тюменском государственном университете. Они уже становятся традиционными и, если так можно выразиться, популярными среди историков не только России, но и других стран. На нынешние чтения приехали ученые из сорока академических центров России - от Мурманска до Дальнего Востока, а также из Украины, Белоруссии, Норвегии, Германии, Франции...



В Белом зале состоялось открытие Даниловских чтений, а в холле второго этажа была развернута выставка, посвященная деятельности Владимира Алексеевича Данилова.



Кстати, в июле этого года профессору Данилову, первому декану исторического факультета, исполнилось бы 80 лет. Он всего три года недождал до своего юбилея. Владимир Алексеевич оставил большой след в истории своего факультета и университета, куда пришел работать после защиты кандидатской диссертации в далеком 1955 году. Он был ученым и талантливым педагогом, много печатался в Тюмени и городах Советского Союза, а также в ГДР, Венгрии и других европейских странах. Его статьи выходили в областных газетах.

А его педагогическая деятельность связана с ТюмГУ. Первый раз он стал деканом в 1957 году, еще в Тюменском пединституте.

Даниловские чтения проводились при финансовой поддержке департамента образования и науки Тюменской области. К их началу был издан сборник статей «Историк и его эпоха», который подготовлен учеными института истории и политических наук ТюмГУ. А среди авторов сборника - ученые вузов России и других стран. На конференции было прочитано много интересных докладов. Их слушали и на пленарном заседании, и во время работы тематических секций.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото А. Животовой



Фото А. Животовой



Профессор Вакулин - человек, которому повезло. Он любит физику, свой факультет и жизнь во всех ее проявлениях

Стр. 3 - 5

Одна большая конференция

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ, фото Д.Зишовой



В четверг в Тюменском государственном университете состоялась Всероссийская студенческая научная конференция. В ней приняли участие несколько тысяч студентов. Было прочитано 3000 лекций. Ректор ТюмГУ профессор Г.Н.Чеботарев присутствовал на конференции в институте государства и права.

Кстати запоминающейся останется научная студенческая конференция на биологическом факультете, прошедшая в юбилейный, 60-й, раз. Состоялось 7 секций, соответственно тематике научных исследований кафедр факультета, было заслушано 94 доклада. Перед началом работы каждой секции были сделаны презентации новых направлений исследований, реализуемых на факультете. На трех секциях по кафедре ботаники и биотехнологии растений были представлены результаты научных исследований студентов Курганского университета, Ишимского пединститута, Тюменской сельскохозяйственной академии, что сделало научную конференцию региональной. Студентам биологического факультета было чем удивить гостей из других вузов. Они располагают самой современной приборно-аналитической базой для проведения научных исследований на мировом уровне, разнообразными средствами визуализации. Многие стало возможным благодаря реализации инновационной образовательной программы по гранту Министерства образования и науки РФ.

На фото: во время работы научной конференции в ИГиПс



Университет бережно относится к своим традициям

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д.Зишовой

В Белом зале Тюменского государственного университета в четверг, после обеда, состоялось торжественное мероприятие. Большая группа гимназистов ТюмГУ получала ректорские стипендии. Конечно, их вручал ректор университета профессор Г.Н.Чеботарев. На эту встречу были также приглашены и учителя самых успешных гимназистов - ректорских стипендиатов. И не только те, что работают в академической гимназии ТюмГУ. Подарки и благодарности ректор вручал всем учителям-предметникам из других школ, в которых до поступления в гимназию учились ребята.

Традиция награждать самых успешных гимназистов стипендией ректора университета зародилась в 1999 году. «И ее, - вспоминает директор гимназии С.Н.Детярв, - сразу же поддержал тогдашний ректор, а теперь уже президент ТюмГУ Г.Ф. Кушев». Так что в этом году состоялось юбилейное, десятое, вручение ректорских стипендий. Университет бережно относится к своим традициям.

Среди тех, кто получил стипендию из рук ректора, замечательный парень Макар Красноперов - победитель областной олимпиады по информатике.

Всего в этом году было вручено 30 ректорских стипендий. А за десять лет - 226.



Поддержка классической зоологии

АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ

Несмотря на «золотой дождь», щедро пролившийся над «новомодными» научными направлениями по Инновационной образовательной программе ТюмГУ, по-прежнему именно классические направления исследований - те, где у университета уже сложился репутация за многие десятилетия - приносят урожай грантов.

Так, исследования по систематике и фауне клещей стали визитной карточкой кафедры зоологии ТюмГУ

благодаря труду Лидии Даниловны Голосовой (1939-1996), основательшей направления в 1970-х гг. Новый проект Аналитической ведомственной целевой программы Министерства образования и науки РФ «Развитие научного потенциала высшей школы» на 2009-2010 гг. с общим финансированием 600 тыс.руб. поддерживает работу по систематизации коллекции клещей в Зоологическом музее ТюмГУ, выделению типового материала, постановке фондовой и справочной коллекций, а также учебных микропрепаратов. Это юбилейный, десятый по счету, госбюджетный

проект по данной тематике за последние 10 лет, проектный портфель составил за этот период около 3 млн. руб.

Работа, поддерживаемая программой Минобрнауки РФ, важна, поскольку необходимо предпринимать специальные меры по сохранению фондов биоразнообразия, хранящихся в музейных коллекциях. Значимость университетской коллекции клещей особенно велика, поскольку она содержит типовые материалы по новым видам и родам, описанным специалистами кафедры зоологии. Так, только в резуль-

тате экспедиций Л.Д.Голосовой в Сибири и на Дальнем Востоке было описано около 40 новых для науки видов и родов панцирных клещей-орibatид, а ее учениками А.А.Ляцевым, А.Н.Паньковым и А.В.Толстиком - по 10-15 новых видов. Велики несистематизированные коллекционные фонды. Многочисленные дипломные работы студентов по данной теме неоднократно занимали призовые места на Всероссийском и региональном конкурсе студенческих научных работ по биологии, одна работа впервые в истории биологического факультета была удостоена медали Минобрнауки «За лучшую НИРС». В настоящее время в данной научной области проводят свои исследования три аспиранта, что дает надежду на сохранение одного из разделов классической зоологии в стенах биологического факультета.

Расставляя приоритеты в программах научных исследований вуза, большее внимание надо уделять тем направлениям, которые составили ния университету, являются надежным фундаментом и отправной точкой для дальнейшего роста.

Профессор Вакулин - человек, которому повезло. Он любит физику, свой факультет и жизнь во всех ее проявлениях

На физическом факультете учиться легко. А понасть под отчисление трудно. Но такие истории случаются. Бывает ведь, что студент просто не хочет учиться. Ошибся с выбором. Уговаривать тут бесполезно. А тех, кто физику уже полюбил с первого курса, берегут и им всячески помогают. Главное для профессора Вакулина и его коллег - увидеть в глазах студента желание творить. Он сам приглашал бы в студенты таких ребят даже без вступительных экзаменов. Только по результатам собеседования.

Кстати, есть одна история, которую нам рассказал выпускник факультета Михаил Аверин. Он на физфак поступал по остаточному принципу. И нарвался на вступительных экзаменах на профессора Аринштейна.

Сыпался на экзамене по полной. Но сумел убедить профессора, что хочет учиться здесь. И что любит физику. Тот поверил. И попросил о чем-нибудь рассказать. Михаил поведал профессору об устройстве автомобиля. Выслушав необыкновенно самоуверенного абитуриента, профессор Аринштейн сказал: «Вы будете учиться здесь!». А Михаил до сих пор не знает, какую оценку тогда Эдуард Абрамович ему поставил, но считает, что ему просто повезло: он получил прекрасное образование.

Что касается других занятий именитых тюменских физиков, то профессор Э.Аринштейн играет на фортепиано, а профессор А.Вакулин на баяне и гитаре... Список можно продолжить...

- Уважаемый профессор, что вы ждете от своих студентов?

- Чтобы они были богатыми людьми. В глобальном смысле. Чтобы, зная физику и пройдя финансовый ликбез, они были востребованы обществом. В первую очередь, как работодатели, финансово независимые люди. И, надеюсь, им повезло, что именно я попался им на жизненном пути. У меня уже приличный опыт предпринимательской деятельности, и я считаю себя обязанным им поделиться со студентами. Слово «миссия» для определения моего предназначения несколько высокопарно. Но оно в значительной степени отражает мое отношение к тому делу, которое я выполняю в университете.

- Физики - особые люди. Я уже где-то об этом писал. Встречаясь с вами сегодня, не могу отделиться от мысли, что вам даже завидую. Видимо, физфак дает какое-то особое мировоззрение и такую обширную интеллектуальную и человеческую базу, что любой получивший образование на

этом факультете, востребован в разных сферах деятельности. И успешен где бы то ни было. Что за «профессиональные издержки» вы получили?

- Почти все управляющие крупными инвестиционными фондами по образованию физики. Многие российские олигархи тоже мои коллеги. Я могу назвать фамилии ряда людей, известных стране даже в качестве шоуменов, которые тоже окончили физический факультет. Что дает такое образование? Первое - отсутствие страха. После того, что ты разобрался во всяких значках и интегралах, уже ничего не страшно. Образование физика дает глубокое материальное мировоззрение. Одним словом, любой физик может быть везде востребован. Как я уже сказал, он ничего не боится и умеет перестраиваться. Факультет, который мы окончили, дает нам силы и уверенность, что мы нигде не пропадем.

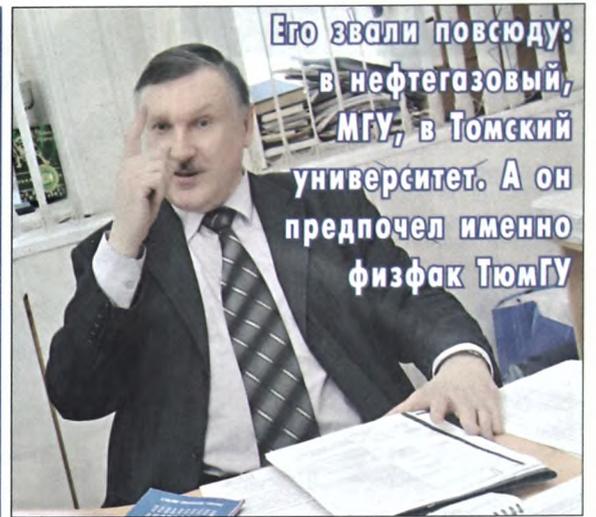
- По-другому поставлю вопрос: случалось ли вам когда-нибудь подумать о том, что вы совершенно напрасно потратили

столько лет, чтобы выучиться на физика, совершенствоваться в избранной науке, защищаться на советах?

- Нет, никогда. Более того, если бы не потратил свои лучшие годы на учебу, мы бы с вами сейчас не сидели в редакции и не пили бы чай. Я запланировал свое будущее в восьмом классе. Только помню, что было одно сомнение в отношении кандидатской диссертации. Она будет написана и защищена, если я дам кандидатский минимум по английскому языку. К языку у меня не было такой искренней любви. Тем не менее я этор английский сдал. Не с первого раза. Но сдал, и на четверку.

- Вы часто себя хвалите?

- Вообще не хвалю. Отношусь к себе с иронией. И сижу я на краешке стула, и вид у меня непрезентабельный... (Смеется) Студенты часто ошибаются, когда приходит время сдавать экзамены. Вроде такой лапушка профессор, а тут раз - и двойка. Или отчислили. Вообще, я, как все россияне, имею те же скверные привычки, наступаю на те же грабли.



Его звали повсюду: в нефтегазовый, МГУ, в Томский университет. А он предпочел именно физфак ТюмГУ

Александр Борисович Шабаров - доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой механики многофазных систем физфака ТюмГУ, заслуженный деятель науки РФ, окончил МВТУ им. Баумана, факультет энергомашиностроения (1967); МГУ им. Ломоносова, механико-математический факультет (1969).

- Уважаемый профессор, вы ухлопали 36 лет, чтобы стать титулованным профессором. Скажите, а вы поняли наконец, как можно полюбить физику с математикой не ломая голову?

- Иметь голову, которая не ломается от занятий физикой и математикой.

ЦИТАТЫ ОТ ПРОФЕССОРА ШАБАРОВА:

«Студенты имеют здесь возможность не только «потрогать» великих, но и осознать, что они (великие. - Прим. авт.) знают их по имени. Это и есть главный атрибут, обеспечивающий преемственность настоящей научной школы»...

«Кстати, в Тюменском госуниверситете сегодня мы даем физико-техническое образование не хуже, чем я получил в свое время».

«Хорошее образование кормит всю жизнь».

«Наши выпускники - это специалисты в области наиболее перспективных направлений, связанных с информационными технологиями и нефтегазовым комплексом» (специальность "Физика")

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Знаете ли вы, как работает мобильный телефон? А как устроен компьютер? Как осуществляется добыча нефти и что происходит с ней во время хранения? А хотите научиться компьютерному моделированию? Ответить на эти вопросы и обрести навыки работы с высокими технологиями вы сможете, став студентом специальности «Физика». Рассказать об этой специальности мы попросили завкафедрой радиопрофизики кандидата физико-математических наук, доцента **Владимира Александровича МИХЕЕВА**.



- Какую квалификацию получат студенты по окончании обучения и что будет написано в их дипломе?

- Квалификацию «Физик». При желании и совершенно бесплатно каждый из студентов-физиков может получить дополнительную квалифи-

кацию «Преподаватель по специальности «Физика»».

- Как долго длится учеба и смогут ли выпускники продолжить свое образование в вузе?

- Пять лет. Свое обучение выпускники смогут продолжить в аспирантуре и докторантуре нашего факультета на очной и заочной форме обучения. У аспирантов большой выбор научно-исследовательских направлений, в рамках которых проводят свои исследования ученые нашего факультета, есть бюджетные места.

- Какие предметы изучают студенты и какие виды практик проходят в процессе обучения?

- Одним из глобальных, многоплановых предметов для наших студентов является математика. Под этим понятием я подразумеваю целый комплекс математических дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Теория вероятностей» и многие др. Второй важный предмет - физика: общая физика, т.е. физика экспериментальная, и не менее важная теоретическая физика, которая позволяет на основе глубокого понимания математики исследовать физические процессы. Теоретическая физика наиболее близка к моделированию. Это научное направление сейчас особенно популярно в мировой науке. С третьего - четвертого курса у студентов начинается преподавание дисциплин специализации. У физиков их три: «Цифровые телекоммуникационные системы и сети», «Физика нефтяного и газового пластов», «Физико-математические методы в нефтегазовых технологиях». В рамках дисциплин специализации студенты изучают целый комплекс

предметов. Для одних это предметы, связанные с получением, передачей, обработкой и хранением информации, для других - с моделированием физических процессов, которые происходят в нефтяном пласте, для третьих - дисциплины, которые раскрывают вопросы и проблемы, связанные с транспортировкой и хранением нефтепродуктов.

У физиков два вида практики. Одна из них ознакомительная научно-производственная практика. Проходит она, в зависимости от специализации, в отраслевых или академических научно-исследовательских институтах либо на предприятиях, где развиваются инновационные наукоемкие производства. Студенты здесь находятся в роли наблюдателей. Вторая практика более продолжительная, она длится два месяца, и для студентов непосредственно связана с производством. Это отличная возможность показать и проявить себя в качестве специалиста, получить практические навыки. Как правило, те, кто хорошо зарекомендовал себя на ознакомительной практике, на производственную приходят в ту же организацию, а в дальнейшем остаются там работать. Поэтому многие наши студенты, начиная с четвертого-пятого курса, уже трудоустроены. Те, кто решил посвятить себя научной деятельности, практику проходят на базе университета, в лабораториях, под руководством наших преподавателей, своих будущих руководителей в аспирантуре.

- Кем и где смогут трудоустроиться ваши выпускники?

- Наши выпускники - это специалисты в области наиболее пер-

спективных направлений, связанных с информационными технологиями и нефтегазовым комплексом. Поэтому без работы они не останутся. Они могут работать на предприятиях и в организациях нефтегазового комплекса: как на производстве, так и в научно-исследовательских институтах, специалистами в радио- и телесетях, компьютерных сетях, в компаниях, связанных с телефонной связью. Сегодня ни одно крупное предприятие не обходится без компьютерных технологий, поэтому наши выпускники могут найти для себя работу практически в любой отрасли промышленности. Еще одно направление, которое получило свое развитие совсем недавно, и где могут реализоваться наши выпускники, связано с системами доступа, а также проектированием и созданием комплексных информационных систем - интеллектуальных зданий. Такие информационные системы объединяют локальные вычислительные и телефонные сети, видеонаблюдение, электронные замки, различные системы сигнализаций, интеллектуальные системы управления производственными процессами, в том числе беспроводные.

- Какова стоимость обучения?

- С чувством глубокого удовлетворения и гордости могу сказать, что у нас обучение практически бесплатное. Государство вкладывает деньги в образование студентов по перспективным направлениям, поэтому 95 % студентов нашего факультета имеют возможность получить образование бесплатно. Платно обучаются в основном студенты из других городов. Стоимость обучения со-

ставляет около 30 тыс. рублей, что значительно ниже, чем на других факультетах.

- Какой вопрос я вам не задала, ответ на который должны знать ваши будущие абитуриенты?

- Я думаю его можно сформулировать так: «Что нужно сделать, чтобы к нам шли абитуриенты?» С некоторого времени физика перестала быть обязательным предметом среди вступительных экзаменов ЕГЭ в вузы, и это отразилось, прежде всего, на уровне знаний по физике среди учащихся и выпускников школ. Это сказалось и на родителях, и на директорах школ, которые перестали рассматривать физику как необходимый и перспективный предмет, соответственно и развивать это направление в школах стали значительно меньше. Сейчас в области интереса к вступительному экзамену по физике произошел кардинальный сдвиг, и я думаю, что года через два это найдет свое отражение в школе. Но зачем ждать? Я думаю, что и родителям, и руководителям школ уже сейчас нужно увидеть перспективность нашей науки, повысить значение самого предмета - физики в школах.

Наши выпускники и сегодня и в будущем будут иметь стопроцентный шанс устроиться на интересную, высокооплачиваемую работу. И если не возникнет желания менять специальность, в этой сфере можно проработать всю жизнь и не зависеть при этом от различных состояний мировой экономики.

Это может пригодиться: телефон декана физического факультета: 25-15-94.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зиновьева

На физическом факультете ходит много легенд. Одна из них мне нравится очень. О том, как профессор Шабаров только за написание всего лишь одной формулы получил от известного тюменского промышленника полмиллиона рублей.

Хотя нет, еще есть одна история. О том, как профессор Родионов, получая немалую зарплату, ходил пешком и не имел сотового телефона.

Об этих историях я рассказывала в нашей газете. Их на самом деле много. Думаю, про каждого профессора и студента можно рассказать и не такое.

Кстати, по количеству профессоров физический факультет ТюмГУ можно отнести к числу самых «упакованных» факультетов. Их здесь 16, а доцентов - 34. Какое интеллектуальное богатство! И вместе с тем эти титулованные люди достаточно много времени проводят со студентами. И делают все возможное для того, чтобы те полюбили физику. А, полюбив, добились в жизни больших успехов. Они дают им самую дорогую удочку и учат ловить рыбу.

А еще совсем недавно на физфаке была всего одна специальность - физика. Сегодня здесь готовят самых продвинутых инженеров с классическим образованием. Этих выпускников рвут на части. Смотрите итоги распределения ребят 2008 года выпуска в правой колонке пятой страницы. Смотрите и думайте, что делать.

Кто есть кто?

СПИСОК ВЫПУСКНИКОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, РАБОТАЮЩИХ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

- Вакулин А.А. - доктор технических наук, профессор.
- Шабаров Н.И. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Вершинин В.Е. - старший преподаватель.
- Дружинина О.М. - кандидат педагогических наук, доцент.
- Шевелев А.П. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Вольф А.А. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Кадочникова Л.А. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Михеев В.А. - завкафедрой, кандидат физико-математических наук, доцент.
- Флагин В.М. - старший преподаватель, кандидат физико-математических наук.
- Монтанари С.Г. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Бриков Е.С. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Гармонов А.А. - старший преподаватель.
- Жигарева Л.В. - завлабораторией.
- Гирфанов Ф.С. - инженер.
- Сарагчи Н.В. - старший преподаватель.
- Родионов С.П. - доктор физико-математических наук, профессор.
- Креков С.А. - замдекана, кандидат физико-математических наук, доцент.
- Федорев А.А. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Филиппова А.И. - завлабораторией.
- Третьякова Т.Г. - инженер.
- Чугайнова М.В. - инженер.
- Семенов С.В. - ассистент, аспирант.
- Пак В.С. - ассистент, аспирант.
- Михайлов П.Ю. - ассистент, аспирант.
- Бакин П.Ю. - инженер.
- Алексеева Е.Г. - инженер, аспирант.
- Журавский Д.В. - инженер, аспирант.
- Ласкин Г.П. - инженер, аспирант.
- Степанов С.В. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Степанов А.В. - кандидат физико-математических наук.
- Матаев А.С. - кандидат физико-математических наук, доцент.
- Журавлев А.С. - старший преподаватель.
- Пульдас Л.А. - кандидат технических наук, доцент.



С Виталием Ивановичем Селихиным нагнетается у студентов физического факультета путь в долину физики. Он читает курс механики первокурсникам и ведет у них лабораторные работы.

Или путешествие по местам, Адрес знаете: Тюменский гос Переконско

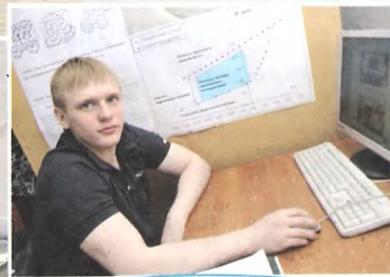


Лаборатория зондовой микроскопии. Дмитрий Муравкиев учится на первом курсе аспирантуры. Когда мы спросили, чем он здесь, в лаборатории, занимается, то услышали ответ: «Мы здесь делаем науку». Благодаря реализации инновационной программы факультет получил много уникального оборудования. Владимир работает за микроскопом, стоимость которого восемь миллионов рублей.

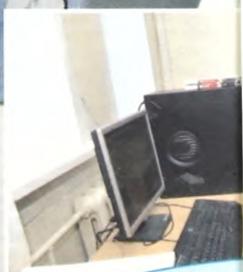


Михаил Стрженский. Он учится пока в аспирантуре у профессора Селихинова. Уже немало разработок, опубликованных в научных журналах факультета. Это при его непосредственном воспитыва...

Илья Стрженский учится на пятом курсе, его специальность - «Физическая физика». Он окончил среднюю школу №66 в Тюмени. С первого курса работает, сейчас в Газпромбанке дежурным оператором. У него уже есть сын Александр, которому всего полтора годика.



Зупановка
«Исследование кинетики образования диссоциации газогидратов». Аспиранты Надежда Колышарова и Виктор Мостовицкий, их специальность Метлофизика



Роман Зверев. Ученый из Тюмени. Ученый в метрах на физическом факультете своего дипломную работу



Лаборатория механики многофазных сред. Маша Шалева, студентка 4 курса МММ. Круглая отличница, воспитывает дочь. Муж Сергей в прошлом году с красным дипломом окончил физфак университета.

не учат быть умными и успешными.

Университет, физический факультет.

15 тел: 25-15-94



Лекцию второкурсникам читает заместитель декана по учебной работе кандидат физико-математических наук, доцент Сергей Александрович Арков. Кандидат физики физического факультета ТюмГУ



Александр Шванов. ... на первом курсе в аспирантуре. Но на его счету ... в соавторстве с другими физиками. Этот фотоконкурс изобретен ... Александр уже напал. ... Владимира.



В лаборатории взрывной техники. Александр Вакулин пока еще учится на четвертом курсе. Он - будущий теплофизик и сын профессора Вакулина. Видяло, физику выиграл потому, что она прогнот уже зашла в тенис.



... окончил школу №27 ... прошло его 10 студенческих ... в школе он защищает ... Мешинья, говорит, пока рано. ... олод еще.

Мэт я уже запуталась в определе... ла. Благо, Денис Зиновьев, наш фотокорреспондент - выпускник физического факультета ТюмГУ помогал мне разбираться. Читая записи по шпаргалке - Исследование мерзлых грунтов применительно к объектам нефтегазового и строительного комплекса. Мы как раз зашли в лабораторию, где ведется такие работы. Павел Михайлов с трудом согласился на личную фотосессию. Он оканчивает аспирантуру и осенью, возможно, защитит свое первое серьезное научное исследование. Говорит, что надо довести все до ума.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
Специальность: 010701.65 «Физика»
Квалификация: Физик.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.
Специализации:
 Физико-математические методы в нефтегазовых технологиях;
 Цифровые телекоммуникационные системы и сети;
 Физика нефтяного и газового пластов.
 Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 140402.65 «Теплофизика»
Квалификация: Инженер.

Специализации:
 Теплофизика в нефтегазовых и строительных технологиях;
 Теплофизика и электродинамика в нанотехнологиях.
 Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 Физика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 140401.65 «Техника и физика низких температур»

Квалификация: Инженер.
Специализация:
 Низкотемпературные процессы и системы в нефтегазовых и строительных технологиях.
 Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 Физика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Кто и где работает?

Выпускники физического факультета 2008 года:

- Специализация «Теплофизика»**
 Абышев Григорий - ТЭЦ-2, инженер.
 Гришин Юрий - Сибнефтегаздиагностика, сотрудник по диагностике.
 Ермолаев Алексей - ТюмГУ, аспирант.
 Есауков Геннадий - Тюменьгазпрогаз, инженер.
 Зайцева Светлана - ТНК, инженер.
 Иванов Александр - ТюмГУ, аспирантура.
 Игнатьев Сергей - СургутНИПИнефть, инженер.
 Мезенцева Анна - компания «Вентпроект», инженер-проектировщик.
 Мокина Эльвира - СургутНИПИнефть, инженер.
 Николаев Владимир - Строительная компания «Любимый город», инженер-энергетик.
 Разбойникова Мария - Лукойл, инженер.
 Райхель Анастасия - ТНК, инженер.
 Сидоров Вячеслав - СургутНИПИнефть, инженер.
 Сидорова Татьяна - ТНК, инженер.
 Толошина Елена - проектный институт «Запсибгазпромтехпроект», инженер.
 Фазлуллин Руслан - г.Новосибирск, аспирант.
 Фазулина Мария - г.Новосибирск, аспирант.
 Чупракова Яна - СургутНИПИнефть, инженер.
 Шестакова Татьяна - СургутНИПИнефть, инженер.

- Специализация «Физика нефтяного и газового пласта»**
 Вивярских Владимир - ТюмГУ, аспирант.
 Кибирев Артем - ТюмГУ, аспирант.
 Танаева Татьяна - ООО «КогалыниПИнефть», инженер.
 Шведов Антон - Петрофизический центр ТНК-ВР, инженер.
 Прохорихин Михаил - ОАО ВНИИ «Западная Сибирь», инженер.
 Гайнуллина Дарья - ОАО «Сибтехнефт», инженер.

- Специализация «Цифровые телекоммуникационные системы и сети»**
 Алексеева Екатерина - ТюмГУ, инженер.
 Бабинин Андрей - ЗАО ИГФ «Вектор», системный администратор.
 Желудков Александр - ООО «Нирвана», разработчик ПО и БД.
 Журавский Дмитрий - ТюмГУ, аспирант.
 Ласкин Геннадий - ТюмГУ, аспирант.
 Салимов Ринат - ТюмГУ, аспирант.
 Соломатин Сергей - Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков, управление по Тюменской области, эксперт.
 Яковлев Александр - ООО «Тюменьсвязьсервис», электромеханик связи.

- Специализация «Физико-математические методы в нефтегазовых технологиях»**
 Абышева Татьяна - домохозяйка.
 Давыков Михаил - Тюменский институт нефти и газа ЗАО «Сибнаука», ТюмГУ, аспирант.
 Калиева Динара - компания «Шлюмбергер», инженер по поддержке программного обеспечения.
 Кудряшов Максим - служит в армии.
 Няк Яна - торговый центр, администратор.
 Осоткин Владимир - служит в армии.
 Солина Екатерина - СургутНИПИнефть, инженер.
 Шаля Сергей - институт Heriott-Watt.

Необходимое послесловие.

Собственно, писать здесь нечего. И без слов понятно, что выпускники физического факультета все как один нашли себе работу. За исключением одной девушки, которая занимается домом, и двух парней, отправившихся служить в армию.

Единственно, где мы сделали промашку, не попросили ребят указать, а с какого курса они работают. Повсеместная практика для студентов ТюмГУ - как минимум с третьего курса они уже находят себе место работы.

Этот список занятости - самый свежий. То есть в него попали лишь те, кто окончил университет в 2008 году. Грустно, конечно, что никто из выпускников не пошел в школу. Кто будет растить Ньютонов?

P.S. Зарплата у этих инженеров зачастую больше, чем у профессоров.

Средневековье Александра Еманова



В рамках научно-популярного лектория ТюмГУ «Открытый университет» 16 апреля 2009 года в Белом зале ТюмГУ состоялась открытая лекция доктора исторических наук, профессора Александра Георгиевича ЕМАНОВА на тему: «Средневековье в трактовках современной медиавистики».

В лекции были озвучены позитивные и негативные концепты Средневековья, «возвраты» к Средним векам, «старое» и «новое» Средневековье, стереотипы «готического общества», мода на средневековые сюжеты, образы. В числе слушателей лекции был замечен президент ТюмГУ, членкор РАО Г.Ф.Кучев.



Фото Д. Зинцова

Финансисты со всего региона встретились в МИФУБе

ГАЛИНА ЕФИМОВА

В Международном институте финансов, управления и бизнеса состоялась рабочая встреча профессиональных участников рынка ценных бумаг Западно-Сибирского региона.

Профессионалы обсудили вопросы взаимодействия между государством и рынком в кризисных условиях, перспективы развития фондового рынка, вопросы реализации долгосрочных мер, предусмотренные стратегией развития финансового рынка и концепцией создания международного финансового центра. Также обсудили требования к обучению и повышению квалификации специалистов фондового рынка.

Омский филиал Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР) восьмой год проводит ежегодные встречи профессиональных участников Западно-Сибирского региона в Тюмени. Нынешняя встреча прошла под руководством председателя правления НАУФОР Алексея Викторовича Тимофеева, директора Омского филиала НАУФОР Елены Ивановны Гученковой и заведующей кафедрой ценных бумаг Натальи Брониславовны Болдыревой.

В заседании приняла участие руководитель регионального отделения ФССФР по Уральскому федеральному округу Светлана Валерьевна Фурдуй, а также первые лица финансовых компаний Сургута, Омска, северных автономных округов Тюменской области и, конечно, из города Тюмени.

В зале присутствовали не только представители региональных компаний, которые являются членами НАУФОР, но и всех компаний, работающих на тюменском фондовом рынке. В том числе руководители филиалов и представительств.

«Для нас большая честь - принимать в стенах Международного института финансов, управления и бизнеса столь уважаемых финансистов. Именно фондовый рынок представляет собой элиту финансового управления», - подчеркнул в своем приветственном слове проректор по экономике ТюмГУ Валерий Владимирович Гамукин.

Добавлю, что стены МИФУБа стали родными для многих специалистов фондового рынка региона. Именно здесь, на кафедре рынка ценных бумаг, где и готовят специалистов для фондового рынка, они получали образование.

В рамках рабочей встречи подведены итоги конкурса Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР) «Элита фондового рынка 2008» по Западно-Сибирскому региону. Его победителями традиционно становятся профессиональные участники рынка ценных бумаг, продемонстрировавшие наилучшие достижения в различных сферах фондового рынка за прошедший год.

«Мировой финансовый кризис внес свои коррективы и в деятельность профессиональных участников. По итогам 2008 года в нашем регионе определены четыре компании, которые победили в профессиональном конкурсе», - подчеркнула директор омского филиала НАУФОР Елена Ивановна Гученкова.

Из них только одна тюменская финансовая компания «Приоритет» признана лучшей в номинации «Компания Западно-Сибирского региона». Победителями по другим номинациям стали компании из Сургута и Омска.

Благодарность за подготовку специалистов для регионального фондового рынка от имени НАУФОР выражена ректору ТюмГУ Геннадии Николаевичу Чеботареву.

НАУФОР - Национальная ассоциация участников фондового рынка, объединяющая профессиональных участников фондового рынка - брокеров, дилеров, управляющих ценными бумагами и депозитариев. Ассоциация объединяет около 400 компаний профессиональных участников рынка ценных бумаг, ее филиалы действуют в 14 крупных городах России.

Социолог - врач общества

ГАЛИНА ЕФИМОВА

Не зря все же социолога называют врачом общества. Он может не только дать точную оценку социальных процессов, но и сделать прогноз на ближайшее или отдаленное будущее. Для этого даже не нужно опрашивать всех жителей города или области. Точно так же, чтобы узнать анализ крови, достаточно лишь одной капельки. Опрос нескольких сотен человек, правильно рассчитанный и проведенный, даст вполне объективную картину социальной реальности в городе или регионе. Освоить все премудрости этой профессии можно за время обучения на специальности «Социология» в Тюменском государственном университете.

При выборе места учебы каждый выпускник (и родители вместе с ним) задумываются о перспективах трудоустройства. Это второй по популярности вопрос на днях открытых дверей. Лидирует, конечно, вопрос о вступительных испытаниях и бюджетных местах.

Часто университет обвиняют в оторванности от требований работодателя. «В университете учат теории, а когда устроишься на работу, снова придется учиться. Но теперь уже практике», - говорят скептики.

Не могу утверждать за все специальности, но это - точно не про социологию. Чаще наблюдается противоположная картина - знания преподаются в настолько концентрированном виде, что даже спустя несколько лет после окончания вуза тетрадки с лекциями дороги не только как память. Что уж говорить об учебниках!

Многие студенты считают, что им неоправданно много задают, «грузят» знаниями... Но потом на своем рабочем месте они осознают и в сотый раз жалеют, что проглотили занятия «сучков» лекторов, а учебники читали только в ночь перед экзаменом.

Всем нам тогда казалось, что преподаватели предлагают совершенно нереальные, сложные и запутанные задания. Но спустя годы осознаешь - все на самом деле было не так. Они (в большинстве своем) заботятся о студентах. Помогают, объясняют особенно сложно постижимые научные тонкости.

Только окончив вуз, начинаешь понимать - учиться - то совсем не сложно. Работа - это да!.. Вот где начинается настоящий труд. Ежедневный и кропотливый.

Никаких вопросов с трудоустройством у выпускников-социологов

не возникает. Многие работают еще со студенческих лет. Эта несерьезная подработка (как казалось вначале) позднее очень сильно им помогает. Во-первых, они получают реальный опыт работы в роли социолога. Любые курсовые не так страшны, если делать их, используя реальные данные предприятия. Практический опыт выгодно дополняет теорию.

Во-вторых, получив диплом, они уже не просто «специалисты без опыта работы», которых по понятным причинам недолюбливают работодатели, а вполне серьезные соискатели. Мечты о карьерном росте становятся более реальными. Разумеется, если твой труд на благо организации оформлен официально, а в отделе кадров лежит трудовая книжка и идет стаж. Ну а, в-третьих, дополнительный заработок никогда и никому не мешал.

Здесь не обойтись без нашей огромной благодарности университету и его коллективу за все! За то, что заботились о нас, помогали в трудностях, дали возможность получить престижную профессию, были внимательны к нуждам каждого студента, его проблемам и радостям.

Кафедра тщательно собирает информацию о трудоустройстве своих бывших студентов. И делается это не ради праздного любопытства. Просто места работы выпускников лучше всего говорят о востребованности специалистов на рынке труда и высокой оценке их профессиональной подготовки.

Выпускники специальности «Социология» руководят отделом маркетинговых и социологических исследований, работают социологами-аналитиками, специалистами отдела маркетинга, отдела кадров или отдела образования. Также у них есть возможность продолжить обучение в аспирантуре. Сегодня на кафедре «Социологии и социального управления» ТюмГУ четверо из аспирантов - выпускники-социологи.

Елена Комбарова, выпускница специальности «Социология» 2006 года. Заведует научно-исследовательским отделом в структуре научно-методического центра Государственного авто-



номного учреждения дополнительного образования детей Тюменской области (ГАУ ДОД ТО) «Областной центр дополнительного образования детей и молодежи».

Елена работает здесь с ноября 2007 года. «На работу меня брали специально, чтобы проводить социологические исследования», - говорит она. И за это короткое время она уже дважды получила повышение. Сначала она трудилась методистом, потом - старшим методистом, а сейчас она - заведующая отделом.

«Мы выполняем социологические исследования по областным мероприятиям Центра, направленным на оценку качества организации мероприятия его участниками, на изучение приобретенного опыта участников, их мотивацию», - рассказывает Елена. Также организуем долгосрочные и крупномасштабные социологические исследования на актуальные для региона темы».

Ирина Левенских, выпускница специальности «Социология» 2007 года. Специализируется по социологическим исследованиям в медицинском информационно-аналитическом центре департамента здравоохранения Тюменской области.



Это уже второе место работы, которое она сменила после окончания университета. И оба по специальности.

«За время работы часто приходится возвращаться к учебникам и жалеть, что в студенческие годы недостаточно уделяла внимание малозначимым тогда вещам», - говорит Ирина.

Я рекомендую поступать сюда всем гуманитариям, кто любит людей и хочет с ними общаться, кому интересна работа на стыке наук. Но, прежде всего, у вас должен быть искренний интерес к социальным процессам и желание внести свой вклад в изучение и решение острых социальных проблем. Без этого ничего не получится».

P.S. Для поступления на «Социологию» нужно сдать ЕГЭ по обществознанию (профильный), математике, русскому языку.

Светлана Цыганова: «Люблю решать задачи»

ОЛГА ЧИРКОВА

Математика. Обилие цифр и формул. Кого-то оно пугает, а кого-то влечет. «В школьные годы математику я всегда считала любимым предметом», - говорит Светлана Владимировна ЦЫГАНОВА, педагог тюменской школы №88. - Возможно, потому, что классным руководителем была учитель математики - З.Я.Гаизова. И даже сейчас, сама работая с детьми, сравниваю и понимаю, что я делаю точно так же, как она. Признаю, что все знания, которые даю детям, я приобрела тогда,

сидя за партией. У меня сохранились мои школьные тетради. Часто просматриваю их, вспоминаю, как сама училась».

После окончания университета С.Цыганова вернулась работать в Актобинск, в родную школу. Вот только директор школы не захотела брать ее на работу. Ее, обладательницу отличного аттестата и красного диплома. За бывшую ученицу заступилась та же учитель математики. И уже после первой четверти директор вынуждена была признать, что ее сомнения в том, сможет ли работать в школе недавняя выпускница вуза, оказались не-

правными. «Да, теперь я вижу, что ты учитель», - спокойно констатировала она.

Это был старт педагогической деятельности С.В.Цыгановой. Переезд в Тюмень принес ей победы на различных профессиональных конкурсах.

Последним в этом учебном году стал III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», проводившийся среди среди учителей естественно-научного направления, посвященный 175-летию Д. Менделеева. Организаторами его выступили благотворительный фонд наследия Менделеева Российского химико-технологического университета, Московский институт открытого образования, химфак МГУ, Центр «Педагогический поиск» при поддержке Министерства образования и науки и Федерального агентства по образованию. В Москву со всей России съехались около 200 педагогов - победители заочного тура. А первое место было присуждено тюменскому педагогу С.В.Цыгановой.

«Мой лучший урок»

- В первый же день конкурса в Москве перед нами выступили с лекцией по организации уроков, - вспоминает Светлана Владимировна. - Сижу и слушаю... форму моего урока. В первую минуту мне стало нехорошо. Было необычайное смещение. Позже успокоилась: значит, мой урок хорошо построен, с учетом всех современных технологий, все продумано.

У меня был урок алгебры в 8-м классе по теме «Преобразование рациональных выражений». Оценку давали не только члены жюри, но и все конкурсанты. Во время защиты урока волновалась жутко. Глазами зацепиться не за кого. Выступала первая в своей группе и в последний день. Но когда выступила, поняла, что все прошло хорошо.

Вообще-то лучшим уроком я считаю тот, после которого и я, и дети уходил довольными. Пытаешься их заинтересовать, придумываешь новые формы урока. Прекрасно понимаешь, что весной в восьмом классе не до алгебры. Что ж, пусть сами придумывают новые формулы... А потом звенит звонок, и дети говорят: «Спасибо за урок. Нам было очень интересно». Смотрю в глаза детей, а они у них светятся. Они усвоили все, что я пыталась до них донести.

Математика - трудный предмет

- Я веду алгебру и геометрию у шести восьмых классов. Мне больше нравится геометрия. Люблю решать задачи, выстраивать логические цепочки. Хотя детям геометрия дается с большим трудом. Вообще математика - трудный предмет. Чтобы хорошо решать задачи, необходимо знать большой по объему теоретический материал. И все регулярно учить.

Детям проще алгебра. По алгоритму решить уравнение. А в геометрии нет шаблонов, там каждая задача сама по себе. Используются свои теоремы, свои формулы.

Урок, который огорчает

- Грустных уроков не бывает. Но порой слезы наворачиваются на глаза, когда я проверяю тетрадки. Когда знаешь, что объясняла, рассказывала, столько времени потратила на изучение темы, а в результате половина учащихся не справилась с работой. Приходится начинать всю работу сначала, так оставлять нельзя. Объясняю снова.

Когда ребенок понял и осознал, видно сразу. Он и руку тянет, и к доске идет. Особенно меня радует, когда учеников вдруг словно осеняет. Чуть не соскакивают со стульев, тянут руки: «Понял! Вызовите меня к доске! Я все решу».

А если ученик не понял, чаще пытается это не показывать. Закрывает тетрадку и ушел. Это огорчает.

Самый первый урок

- Это был пятый класс в маленькой, старенькой школе. Всего два этажа и 17 кабинетов. Ее не сравнить с 88-й тюменской. Пришла на линейку 1 сентября. Вот стоит мой 5«в». И мальчишки, толкая плечом друг друга, шепчут: «О, это наша классная! Смотри-смотри, это наша классная!» Обернулась, оцениваю еще пометками, а потом обступили и стали расспрашивать. Обо всем, что мучило, что ожидало и немного пугало.

Первый урок - урок знаний. Мы провели занимательную игру, вспомнили все, что изучали в начальной школе. Разгадывали ребусы, отвечали на вопросы.

Мои первые ученики прошлым летом окончили школу. Учатся в вузах, работают. Видела своих учениц. У некоторых уже есть детки. Говорю им: я еще молодая, а вы меня уже бабушкой сделали...

Что привлекает в школьной жизни?

- Трудно сказать сразу. Привыкла, кажется, что так есть и всегда так было. Все время чувство такое, когда не знаешь, что будет в следующий момент времени. Дети такие непредсказуемые. Совершенно не знаешь, что от них ожидать. Даже от спокойных и старательных. С ними интересно, особенно когда общаемся в неформальной обстановке.

Они на уроке могут совсем не проявляться. А вне урока неожиданно показать таланты. И на баяне сыграть, и фокус показать.

Когда захожу в школу, чувствую, что тут все свое, родное. Муж удивляется: «Как вы сидите в таком шуму? Как вы вообще друг друга слышите?» А мы уже привыкли.

Моя старшая сестра тоже работает учителем в этой школе. Она - историк. Наверное, благодаря ей, у меня такая большая любовь к школе. Она готовила меня к школе с самого детства. Все время меня учила.

Профессия изменяет людей. Не могу быть безудачной и равнодушной к детям. И даже если я далеко от школы, мне говорят: «Вы учитель!»



Образов - невиданное множество

ОЛГА ЧИРКОВА,
фото С.Смагина

«Генератор шаблонных модулей» - такова тема диплома пятикурсницы института математики и компьютерных наук ТюмГУ Владлены Крементуло. Написанная ею программа успешно работает. До защиты осталось совсем немного времени. Но речь пойдет не о компьютерных науках, а о... восточных танцах. Владлена - одна из тех, кому время учебы в университете подарило не только новые знания, но и знакомое ранее страстное увлечение. Да такое, с которым она (как и с выбранной профессией) не хочет расставаться никогда.

«Эти танцы создают гармонию тела и души и дарят чудесное настроение, - уверяет Владлена. - Настроение, конечно, зависит от характера танца. Можно вдруг показать себя нежно-игривой или бесконечно страдающей, приоткрыть в себе легкую загадочность или светлую скромность. Образов - невиданное множество».

Она знает почти все стили

восточных танцев. Но постоянно слышит, что ей подходит новый развивающийся в настоящее время стиль трайбл - сочетание арабских, африканских и индийских танцев. А еще,

- и уж совсем неожиданно - что у нее даже взгляд трайбл.

Сценических костюмов у студентки несколько. Самый первый - настоящий - был привезен ей прямо из

Египта. Шикарный черный с золотыми вставками.

Одежда танцовщиц создает особый образ. Насыщенный, целостный и манящий. Полупрозрач-

ные дражничные ткани, струящиеся по телу нити бисера, подчеркивающая движения бахрама, украшенные монетами или тяжелыми кистями пояса юбок... Некоторые костюмы, как рассказала студентка, довольно тяжелы и весят около трех килограммов. Да разве это остановит русских девушек?!

Кстати, популярность восточных танцев в нашей стране Владлена объясняет просто: «Во-первых, спорно, где мы: в Европе или Азии. Во-вторых, в нас, бесспорно, присутствует чувственность и томность, требующаяся в этих танцах. К тому же мы сильны классикой. Потому в России не только активно изучают восточные танцы, но и наши танцовщицы признаются лучшими даже по мнению представителей азиатских стран».

Заметим, что с восточными танцами В.Крементуло познакомилась в стенах родного вуза на занятиях физкультуры. Первое время ходила, думая, как и многие ее ровесницы, о фигуре. А потом открыла для себя красоту движений, небывалую свободу творчества в танце и поняла: это то, что она хотела.



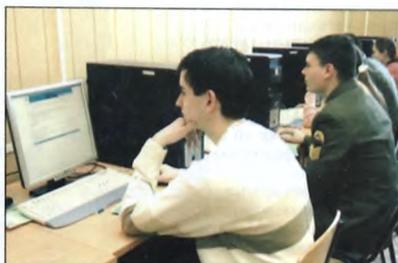
Олимпиада в Тюменской области - нечто совершенно выдающееся в ряду студенческих олимпиад

ОЛГА ЧИРОВА

Результаты областной студенческой олимпиады «Интеллект-2009» вновь приятно удивили: 75 процентов студентов ТюмГУ, принявших участие в ней, получили дипломы победителей.

Традиционно межвузовская олимпиада проходит по 37 дисциплинам на базе ТюмГУ и ТГНГУ и объединяет победителей внутривузовских туров вне зависимости от специфики учебных заведений.

Как полагает проректор по внеучебной работе ТюмГУ Н.А.Ермакова, «результаты «Интеллекта» отчасти предсказуемы. Все-таки классическое университетское образование дает студентам возможность



ливать многие годы, начиная с семьи и школы. За неделю подготовить студента невозможно. Конечно, в университете практикуются консультации студентов по возникающим вопросам, но никогда не было и не будет натаскивания студентов на олимпиады. Успех студентов - это победа школьных учителей, каждого университетского преподавателя, которые вложили в воспитанников свои знания, душу, свою творческую искорку».

Отметим, что конкуренцию на областной олимпиаде студенты ТюмГУ чаще оценивают как менее напряженную, чем на внутривузовской, где победить сложнее. А задания, разработанные преподавателями университета, всегда считаются сложными.

Вообще, олимпиада в Тюменской области - нечто совершенно выдающееся в ряду студенческих олимпиад. Она объединяет около 500 студентов по широкому спектру номинаций. Здесь встречаются студенты гражданских и отраслевых, ведомственных и духовных вузов. С ярким желанием показать себя и свой вуз. Со жгучим желанием победить!



получать высокий уровень знаний, развивать эрудицию и творческие навыки. Безусловно, олимпиада - это не только показатель качества образования, но и состязание в творческом применении полученных знаний. Задания содержат междисциплинарные вопросы и отличаются от учебных задач более творческим характером».

В этом году в олимпиаде приняли участие 16 вузов, самые большие делегации представили ТюмГУ, ТюмГНГУ и СурГУ. Студенты ТюмГУ соревновались по 28 дисциплинам. Причем большинство из них - выпускники гимназии ТюмГУ, некогда блиставшие в школьных олимпиадах. Также выделяются представители университетского интеллектуального клуба.

«Нет случайных победителей, - утверждает Н.А.Ермакова. - Интеллектуальный багаж накап-



Студенты ТюмГУ - победители и призеры областной студенческой олимпиады «Интеллект-2009»

1 МЕСТО

Аксарина Анастасия (Русский язык и литература (гр.А)).
Семенова Анастасия (Английский язык (гр.А)).
Град Юлия (Немецкий язык (гр.А)).
Комягин Анатолий (Математика (гр.А)).
Прудаев Александр (Информатика и программирование).
Киселев Сергей (Химия (гр.А)).
Сузарев Анатолий Анатольевич (Отечественная история (гр.А)).
Шелудков Александр (Отечественная история (гр.Б)).
Эрбес Николай (Экономическая теория (гр.А)).
Рошка Максим (Английский язык (гр.Б)).
Семенова Анна (Правоведение (гр.Б)).
Кривых Наталья (Политология).
Долинская Ирина (Менеджмент).
Павлова Анна (Экономическая теория (гр.Б)).

2 МЕСТО

Кельметр Эльвира (Русский язык и литература (гр.А)).
Музина Лена (Немецкий язык (гр.А)).
Баженова Светлана (Английский язык (гр.А)).
Пиджаков Святослав (Информатика и программирование).
Кружинова Анна (Русский язык и культура речи (гр.Б)).
Суровец Ирина (Теплотехника).
Бирюков Владимир (Физика (гр.А)).
Лукашенко Мария (Ботаника).
Каданцева Мария (Немецкий язык (гр.Б)).
Булатова Диана (Политология).
Егорова Дарья (Отечественная история (гр.А)).
Тигеева Александра (Педагогика (гр.А)).
Жаркевич Иван (Социология).
Иванова Ксения (Юриспруденция (гр.А)).
Штефан Екатерина (Английский язык (гр.Б)).

3 МЕСТО

Павлова Анна (Математика (гр.А)).
Могильный Евгений (Физика (гр.А)).
Гильмиев Денис (Теплотехника).
Шуман Леонид (Биология).
Боровкова Кристина (Философия).
Гриценко Лидия (Французский язык (гр.Б)).
Гузенко Андрей (Педагогика (гр.А)).
Арбитайло Ирина (Психология (гр.А)).
Платонова Анна (Экономическая теория (гр.А)).
Ганжа Егор (Социология).

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ

Семочкина Алена (Психология (гр.Б)).
Гофман Ксения (Русский язык и культура речи (гр.Б)).
Кембель Елена (Немецкий язык (гр.Б)).

ДИСКОТЕКА ТЕМЛОХОД КЛАССА ЛЮКС "ТЮМЕНЬ" 23 мая открытие навигации

Зажигалем с Артемом Журсовым

НАЧАЛО В 21⁰⁰

ТЕЛЕФОН ДЛЯ ЗАЯВОК: (83452) 45-18-01, 40-36-85, 901-921

Тюмень, воскресенье, Дворец спорта. Международный молодежный турнир. Россия - снова чемпион!



Фото Д. Зинювцева



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 20.04.2009 г. Заказ № 303. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.