

Университет И РЕГИОН

№ 21 (406) май 2009

«Дни карьеры»

прошли в Тюменском государственном университете. Об их итогах читайте в ближайших номерах газеты. А на фото - открытие Дней, которое состоялось в МИФУБе.



9 Мая - в Тюмени



**Ждем Вас
в офисах
УралТрансБанка!**

Филиал ОАО
«УралТрансБанк»
в г. Тюмени:
ул. Мельничная, 8,
тел. (3452) 44-74-91,
44-73-64

Дополнительный офис
ул. Пермякова, 65/3,
тел. (3452) 643-363,
643-362

Телефон горячей линии
8-800-1000-767
Звонок по России
бесплатный

www.UTB.RU

КРЕДИТЫ
на жизненно важные цели

НА ОБУЧЕНИЕ

УралТрансБанк

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Но ее было так много...

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Понимаю, то, о чем я сейчас напишу, немного запоздало. Об этом уже перестали говорить. Но сама тема никогда не исчезла. Я снова о нашем, российском качественном кино. Или наоборот, не очень качественном. Точнее, о плохом кино. Хотя о вкусах не спорят. А потому эти заметки субъективны донельзя.

Так уж получилось, что фильм «Тарас Бульба» я посмотрела, когда он уже шел четвертым экраном. Да еще и не в Тюмени. А в зале, совсем небольшом по размерам, было человек десять таких, как я, запоздалых зрителей. Через некоторое время половина поклонников кино ушла. Самые стойкие продолжали переживать за продлительную кровь.

Кстати, если бы не кровь, я бы не стала писать эти строчки. Но ее было так много, и она текла так обильно неестественно, что уйти хотелось в любую минуту. Не знаю, что хотел продемонстрировать этим массовым кровопусканием режиссер фильма Владимир Бортко, но меня этот прием не заставил бурно сопереживать героям. Наоборот, все было сделано и показано нарочито. И грязь вселенская - тоже. Вообще список того, что мне не понравилось в этом фильме, оказалась длинным. Совершенно неудачными получились сцены, в которых звучала тема патриотизма. Она мне очень дорога, родину не просто надо любить. Ее любят без всяких условий. А тут, как мне кажется, подучилось каше про любовь к корням своим и земле своей. Равно, как мне не показалась искренними сцены про любовь Андрея к польской панночке. Все это очень похоже на Голливуд. Но, конечно, в нашем исполнении.

Кстати, про Голливуд. По нашему телевидению, по всем его каналам, крутят американское кино, в котором обильно стреляют и метко убивают, в котором лужи крови и трупов. Такое кино невозможно увидеть на телеэкранах той же Франции или Германии. Да и в самой Америке есть табу на сцены насилия. А то, что видит наш зритель, как раз изготовлено для третьих стран. Вот и лопают наши телезачальники все, что ни попадя, считая, что пила это съест. (Есть такое выражение среди снобов ТВ. - Прим. авт.). Да пусть простят меня авторы «Тараса Бульбы», но мне показалось, что этот фильм снят как раз для того, чтобы понравиться прежде всего тем зрителям, кто кушает дешевое американское кино, где кровь рекой. Молодежь любит такие сцены с шапками наголо. Они учат защищать родину? Не уверена.

Хотя я снимаю шляпу перед большим актером Богданом Ступкой. Его Тарас Бульба, если не безупречен, то бесконечно правдив. Он не переигран. Видно, что актеру удалось прожить эту роль как свой отрезок жизни.

У нас не первый год идет дискуссия о качестве российского кино. Попробуйте вспомнить, что из снятого нашими режиссерами за последние, к примеру, 15 лет следует внести в национальную сокровищницу нашего киноискусства. Юбилей какого фильма вам хочется отметить? «Летят журавли»? Который вспоминал весь мир в этом году. Я могу с ходу перечислить большое количество советских фильмов из разряда шедевров. А вот современное кино мне запомнить трудней. Хотя чем плох «Сибирский дирижёр» Н. Михалкова? Он не для нашего зрителя. Но сделан качественно, выдержанно, красиво.

... А создателям «Тараса Бульбы» надо все равно сказать спасибо уже хотя бы за то, что они разбудили у зрителя интерес к творчеству Николая Васильевича Гоголя, которого снова стали читать.

КАЛЕНДАРЬ. 26 МАЯ - ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ Е.Н.ЭРТНЕР

Май, когда впереди лето!

Доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета **Елена Николаевна ЭРТНЕР** в мае отмечает свой юбилей. Мы договорились об интервью в одно предложение после каждого вопроса. Ну, совсем не обратить внимания на календарь было невозможно, поэтому Елена Николаевна согласилась со всеми условиями. А они

оказались для человека очень занятого экстремальными. Дело в том, что интервью писалось в День филолога. И декана поймать хоть на пять минут было невозможно. Мы поступили хитрее. Составили вопросы и попросили госпожу Эртнер ответить на них письменно и одним предложением. Она справилась с задачей довольно оперативно.

- Как вы относитесь ко дню своего рождения?
 - Спокойно. Но с удовольствием поздравляю родных с этим чудесным днем!
 - Как вас лучше поздравлять?
 - Хорошим настроением.
 - Какое время года вам нравится больше всего и почему?
 - Май, когда впереди лето!
 - Какие цветы вы любите?
 - Сирень, она такая милая и душистая!
 - Какой цвет вам больше нравится?
 - Цвета радуги.
 - Какую песню вы напеваете, когда вам весело?
 - Я просто улыбаюсь.
 - А когда грустно?
 - Затягиваю «Лучину».
 - Какая пятилетка в вашей жизни была самой счастливой?
 - Когда у меня родилась дочь.
 - А самой успешной?
 - Это последние несколько лет, столь важные и результативные для филологического факультета.
 - Какой литературный герой вам по сердцу?
 - Мисс Марпл!
 - Какие стихи, выученные в грудничковом возрасте, вы до сих пор помните?
 - «Чудо-дерево» К. Чуковского.
 - Какую оценку любите больше выставлять своим студентам и почему?
 - «Отлично!», ведь эта оценка говорит о любви к русской литературе.
 - Какой писатель созвучен вашей душе сегодня?
 - А.С. Пушкин - и сегодня, и всегда.
 - Какой лозунг вы несете по жизни?
 - Dum spiro, spero!
 - Какой неожиданный поступок, совершенный вами в жизни, помните до сих пор?
 - Защита докторской диссертации.
 - Какая страна вас манит к себе?
 - Россия.
 - Какой фильм вы любите смотреть снова и снова?
 - «Берегись автомобиля».
 - Какие стихотворные строчки вы мне сейчас готовы процитировать?
- В день уныния смиришь
День веселья, верь, настанет!*



Фото А. Усманова

Среди тюменских знатоков выбрали сильнейших

8 мая 2009 года в МИФУБе ТюмГУ прошел Первый открытый Кубок Полярной совы по спортивной «Своей игре». В играх приняло участие 9 человек. Всего в играх Кубка Полярной совы («Что? Где? Когда?» и «Своя игра») приняло участие более 100 человек.

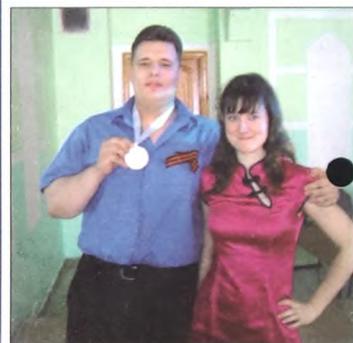
Места распределились следующим образом:

- 1 место - Аркадий Либерман;
- 2 место - Денис Попов;
- 3 место - Владимир Тихомиров.

Победители были награждены медалями и дипломами.

Игра велась по правилам швейцарской системы, то есть в круговую, где каждый игрок соревнуется в тройке поочередно со всеми остальными игроками. Финал был отыгран по правилам телевизионной «Своей игры», включая вопросы-аукционы, «котов в мешке» и финальный вопрос с выбором темы.

Следует сказать, что «Своя игра» по телевизионным правилам в Тюмени проводится крайне редко, вследствие большой трудоемкости подготовки и оформления вопросов. Турнир по «Своей игре» подобного типа в МИФУБе проводился впервые, но, тем не менее, были отмечены качество вопросов и высокий общий уровень организации турнира.



22 МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ

ИНВАЗИВНЫЕ¹ ЧУЖЕРОДНЫЕ ВИДЫ

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила 22 мая Международным днем биологического разнообразия.

Биологическое разнообразие было признано важнейшей частью всемирного наследия человечества, жизненным источником его экономического и социального развития. В качестве важнейшего из механизмов, направленного на защиту биологического разнообразия, была разработана и впоследствии принята Конвенция о биологическом разнообразии. Документ представляет собой первое в истории глобальное соглашение, охватывающее все аспекты биологического разнообразия - от генетических ресурсов до видов и экосистем. В ней также впервые признается, что сохранение биологического разнообразия является «общей задачей всего человечества» и одним из основных элементов устойчивого развития.

Биологическое разнообразие продолжает сокращаться, а экологическое равновесие все еще подвергается изменениям. Около 60% экологической системы деградирует или используется безрассудно, что ведет к потере биологического разнообразия и тяжелым последствиям, которые в ближайшие 50 лет могут усугубиться.

Всемирный Союз охраны природы выделяет семь основных факторов, способствующих потере биологического разнообразия:

- Утрата и фрагментация естественной среды;
- Конкуренция со стороны инвазивных видов;
- Загрязнение окружающей среды;
- Глобальные климатические изменения;
- Опустынивание;
- Рост населения и чрезмерное потребление;
- Безрассудное использование природных ресурсов.

Многие из этих факторов являются результатом деятельности людей.

Международный день биологического разнообразия (на других официальных языках ООН: англ. International

Day for Biological Diversity, исп. Día Internacional de la Diversidad Biológica, фр. Journée internationale de la diversité biologique) - отмечается ежегодно, начиная с 2001 года.

Ежегодная тематика Международного дня биологического разнообразия

- 2004 год - «Биоразнообразие: продовольствие, вода и обеспечение здоровья для всех»
- 2005 год - «Биоразнообразие: страхование жизни в нашем меняющемся мире»
- 2006 год - «Защитить биоразнообразие в засушливых районах».
- 2007 год - «Изменение климата и биологическое разнообразие».
- 2008 год - «Биоразнообразие и сельское хозяйство».

Тема Международного дня биоразнообразия 2009 - ИНВАЗИВНЫЕ¹ ЧУЖЕРОДНЫЕ ВИДЫ

Научно-исследовательский центр по изучению биоразнообразия Тюменской области биологического факультета ТюмГУ



Фото А. Усманова



Фото В. Гайсина



Фото А. Усманова

¹Инвазивные чужеродные виды представляют собой группу организмов растительного или животного происхождения, которые переместились за пределы их сферы обычного распространения и, обосновавшись в их новой среде обитания, создают опасность для одного или нескольких видов, являющихся местными для этой среды обитания.

«Парламентские дебаты»: движение, а не игра

ОЛЬГА ЧИРКОВА, фото Д. Зиновьева

Очередной сезон «Парламентских дебатов» завершен. Для студентов и аспирантов Тюменского государственного университета он стал необычайно плодотворным. Удалось принять участие в ряде чемпионатов. Провести в Тюмени первый международный чемпионат «Завалин» и собрать на нем 24 сильнейшие команды России и Казахстана. Турнир, проведенный тюменцами, по рейтингу журнала «Дебаты в СНГ» был признан лучшим. Кроме того, все турниры, которые состоялись в этом учебном году в Тюменской области, выиграли представители ТюмГУ.

Лучшим игроком года был назван тренер клуба аспирант ТюмГУ **Алексей КРАЕВ**. Он же вместе со студентом ИГиПа ТюмГУ Антоном Менченко выиграл в номинации лучший тренер года. Лучшей парой «Парламентских дебатов» стали наши студенты **Ольга Шумайлова** и **Евгений Андреев**. Кстати, премия по итогам года в дебатах появилась впервые лишь в этом году.

Трудно поверить, но первые парламентские дебаты в Тюмени начинали всего две студентки ТюмГУ - **Ольга Марченко** и **Юлия Черкасова**. В 2002 году они оказались в новосибирской школе дебатов. Вернувшись в Тюмень, решили проводить такие же игры и здесь.

- Помню, на наши первые дебаты пришли всего четыре человека, - говорит **Алексей Краев**. - После них мы поняли, что большинству студентов они неинтересны. Но эти игры оказались по душе обучающимся на биологическом факультете. Вскоре состоялся первый чемпионат биофака. На проводимые игры к нам стали приезжать студенты других факультетов. Я побывал на ямальской школе дебатов,

где работали специалисты из Новосибирска. Новая для города игра становилась для молодежи интересной. В 2005 году мы провели университетский чемпионат, после которого движение стало постепенно расти. Появились университетский и областной клубы «Парламентских дебатов», небольшие клубы стали формироваться в других вузах. В 2007 году мы выиграли турнир на английском языке в Новосибирске.

- Алексей, давайте определимся, «Парламентские дебаты» - это очередная модная игра?



- Да, это игра. А вообще это образовательная программа, целое движение.

- На кого больше ориентированы дебаты? На будущих политологов, юристов?

- Они ориентированы на всех, потому что учат людей говорить и отстаивать свою точку зрения. Многих удивляет, что у истоков тюменских дебатов стояли биологи. Так сложилось. Но теперь клубы дебатов действуют и на других факультетах. В частности, самые большие - в ИГиПе и ИППСУ. Отмечу, как обязательная часть, программа дебатов работает в таких вузах, как Гарвардский и Оксфордский университеты.

- От чего зависит победа в дебатах?

- От многих факторов. Вообще, судьи оценивают содержание, структуру и способ подачи. Тема должна быть тщательно продумана, обязательно использовать факты. Речь должна быть четко структурированной. Изъясняться необходимо понятно и доходчиво. Люди учатся общаться эффективно.

- А у кого уже есть такой талант?

- Для людей, природно одаренных, на первый план выходит не образовательная часть дебатов, а скорее, спортивная. Для них дебаты сродни спорту - просто интересно поспорить с другими в говорении.

- У тюменских дебатов есть свои особенности?

- Да, у каждого региона свои особенности игр, хотя все они проходят в одном и том же формате. Например, в Казахстане дебаты резкие и сильные по способу подачи. Дебаты в Тюмени очень умные, участники опираются в первую очередь на содержательную часть. Наши дебаты более спокойные по форме подачи.

- Какие темы чаще всего обсуждаются на тюменских турнирах?

- В рамках своего клуба мы стараемся избегать политических тем, которые пугают молодых. С интересом проходят встречи, на которых собираются сторонники и противники эвтаназии, легализации легких наркотиков, ношения оружия.

- «Парламентские дебаты» - образовательный формат, интересный студентам вузов. Подключились ли к нему школьники?

- Конечно. Как раз в этом году стартовая программа по обучению школьников. В ряде школ Тюмени наши выпускники в рамках кружков ведут дебаты. Кстати, серьезно и успешно занимается международным школьным форматом дебатов в Новосибирске и Санкт-Петербурге.

Самым популярным парламентским форматом является американский. По нему играют и на российских, и на европейских чемпионатах. Именно ему мы обучаем наших школьников.

- Среди тех, кто играл в дебаты, есть яркие имена?

- Их много. Заместитель председателя «Молодой гвардии» **Артем Газисов**, политолог **Аркадий Либерман**, **Ирина Брагина**, работающая сейчас в администрации Тюменской области... И сейчас очень многих талантливых ребят - будущих общественных лидеров - привлекают дебаты.

- Новички, впервые отправляясь на игру, знают, что будут в проигрыше?

- Да, новичкам не часто удается сразу выигрывать. Но именно на играх с сильными соперниками они очень сильно растут. Я это понял на собственном опыте, когда играл на одной из выездных школ. Прогресс здесь соседствует с ростом.

- Летом дебаты звучать не будут?

- На лето запланированы разные мероприятия, в которых будут участвовать студенты. Лагерь дебатов состоится на Алтае, организован он новосибирцами. У нас пройдет форум молодежи Тюменской области, своеобразный слет нашего движения, который соберет около тысячи участников. А новый сезон дебатов начнется в сентябре. Будут новые темы, новые люди. И прежнее горячее желание каждого доказать свою правоту.

В споре рождается истина

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Знакомьтесь - лучшая дебатовская пара учебного года - студентки ТюмГУ **Ольга ШУМАЙЛОВА** и **Евгений АНДРЕЕВ**. Специальность Ольги - изобразительное искусство, Евгений - будущий психолог.

Несмотря на то, что в дебатах они не так давно (Ольга играет год, Евгений - два), смогли заявить о себе как о яркой творческой паре. Они нашли друг друга в «Парламентских дебатах».

- Я очень рада, что пришла в дебаты, - призналась **Ольга**. - Даже если по каким-либо причинам придется уйти, я уйду не одна. Дебаты мне подарил много друзей и любимого человека.

- Приятно, что приз как лучшей паре достался нам, - добавил **Евгений**. - Это означает, что наши отношения видны, они действительно есть - теплые, хорошие.

- Можно узнать, возникают ли между вами прения вне игры?

Ольга: - Мы очень много спорим, по многим вопросам не соглашаемся. Но на дебатах мы одна семья.

Евгений: - На самом деле между нами возникают дебаты только по поводу самих дебатов. В бытовых вопросах споров практически нет. Хотя они возникают, когда готовимся к какой-то теме. По тому, как играть, какие аргументы рассматривать.

- Что вообще дают дебаты каждому из вас?

Евгений: - Возможность улучшить свои навыки взаимодействия с аудиторией. Лучшее понимание тех тем, которые мы обсуждаем. Умение находить аргументы как за, так и за другую сторону. Это деятельность, которая способствует хорошему профессиональному и личностному развитию.

Ольга: - Большую уверенность в себе при выступлении на публике, перед незнакомыми людьми. Развитие способностей четко и грамотно говорить. Общаться так, чтобы мысли и слова совпадали.

- Когда вы стали чувствовать себя уже не новичками, а опытными дебатерами?

Евгений: - Не могу сказать, что сейчас чувствую себя опытным дебатером. Понимаю, что опыт двух лет - это небольшая опыт. Мне до сих пор есть чему учиться на дебатах.

Ольга: - После поездки в Новосибирск, на зимний Кубок дебатов, где, столкнувшись с очень опытными противниками, я почувствовала, что выросла из ряда новичков. Соревнования длились всего шесть дней, но по насыщенности и приобретенному опыту они сравнимы с несколькими месяцами моей жизни в дебатах.

- У вас излюбленные темы, дискутирование по которым для вас особенно интересно?

Евгений: - В дебатах для меня таких тем нет, так как играть по одной теме больше одного-двух раз

становится неинтересно. Тема становится проигранной, понятной. Люблю, чтобы неожиданным тем было как можно больше. Но, как для человека молодого, для меня актуальными являются проблемы молодежной политики.

Ольга: - Интересные темы, связанные с моей профессией, то есть посвященные образованию, культуре, искусству. Это темы, где я чувствую себя как рыба в воде и могу говорить долго. Как для педагога и художника для меня сложны юридические и политические темы. Конечно, к игре можно подготовиться, но невозможно получить тех профессиональных знаний, которые имеют специалисты.

- Какую тему, на ваш взгляд, важно обсудить на следующих турнирах?

Ольга: - Мне бы хотелось поговорить о рекламе. О влиянии наружной рекламы на людей. Есть ли оно вообще, и какое.

Евгений: - На данный момент было бы интересно, важно и значимо обсудить тему, как предотвратить распространение свиного гриппа на территории России.

- Можете ли вы представить себя в настоящих «Парламентских дебатах»?

Евгений: - Наверное, могу. Тот опыт игры, который я уже получил, дает возможность лучшего понимания тех процессов (даже законодательных), которые происходят в «Парламентских дебатах».

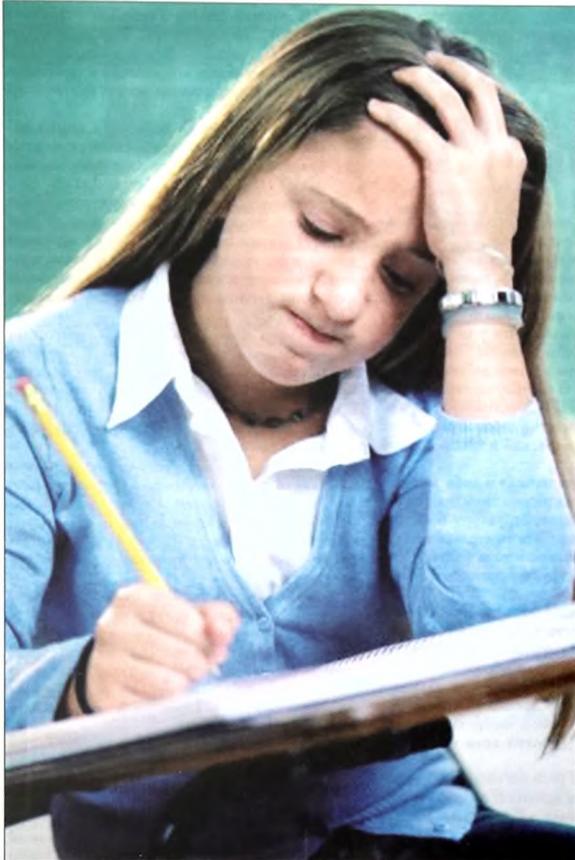


Ольга: - Скорее всего, да. Пусть в этом возрасте, чуть постарше. Опыт же на тему культуры и искусства.

- Скажите, с вами спорить бесполезно?..

Евгений: - Почему? Очень даже полезно! Как говорится, в споре рождается истина. Поэтому я всегда готов выслушать чужую точку зрения. И даже изменить свою.

Ольга: - Спорить вообще не бесполезно. В пылу спора рождаются интересные, забавные, незапланированные человеком «дебатизмы». Каждый из нас хочет говорить очень умно, но порой получается смешно. А вообще самое главное, что нужно взять из дебатов - умение слушать и слышать тот смысл, который человек вкладывает в слова. Этому стоит учиться.



Помни: не оши кто ничего не Советы выпускнику школы, с

Теоретические советы

Как подготовиться к экзаменам и успешно их сдать? Этот вопрос волнует не только студентов, но и сегодняшних выпускников школ и абитуриентов. Для того чтобы в кризисной ситуации не терять головы, необходимо при подготовке к ней не ставить перед собой сверхзадач для достижения сверхцелей. Не стоит дожидаться, пока ситуация станет катастрофической. Предлагаем прислушаться к важным советам.

Умение планировать свое время - одно из самых главных умений, которое вы должны проявить в период аттестации. И чем раньше вы научитесь это делать, тем успешнее будет ваш процесс обучения в будущем.

I. ПЛАНИРОВАНИЕ

Вы, наверное, замечали, что лучшие ученики (а чаще ученицы) - не обязательно самые умные, но, как правило, дисциплинированные и умеющие организовать свое время. И часто во время учебы, особенно в вузе, выучить надо много, а времени мало. Так что если выпускник сумеет спланировать свое время, то и настроение будет лучше от того, что он не остался погребенным под кучей навалившихся дел, и оценки выше.

Внимание! Планы лучше разбивать на три типа: долгосрочные, краткосрочные и ближайшие.

а) Долгосрочные планы. Это те планы, которые выпускник планирует на месяц или полгода вперед. В ежедневнике отметить канулы и праздники. Далее надо зафиксировать даты, относящиеся к учебе (как только они станут известны): консультации, экзаменов и т.п. И не забудьте о развлечениях: концерты, театры и т.п. А теперь установите для себя сроки выполнения каждого дела, выполняя следующее: большие дела делите на более мелкие, время выделяйте с запасом (помните, что обычно любое дело занимает больше времени, чем вам кажется вначале). Потом для каждого дела, исходя из

установленных сроков, составьте понедельный график его выполнения. В результате получится план ваших действий на весь период. И хорошо бы его повесить на заметное место (например, на стену над столом), чтобы как можно чаще он был у вас перед глазами.

б) Краткосрочные планы. Еженедельный план. Лучше всего распланировать каждую неделю по дням и часам. И необходимо это делать в какой-то определенный день недели (например, в воскресенье) на неделю вперед.

Как и при планировании долгосрочных дел, вы должны внести в план строго обязательные дела (работу, учебу, время на дорогу) и установить для всех дел сроки их выполнения. При этом учитывайте время суток, в которое у вас максимальная работоспособность (для каждого человека оно свое) и выделяйте его для самостоятельных занятий. И помните: лучше заниматься каждый день по часу, чем один раз в неделю, но целый день. Начинать занятия следует с более трудных предметов, оставляя более легкие для вас на конец занятия.

в) Ближайшие планы
Как и при составлении краткосрочных планов, ближайшие дела надо планировать регулярно, каждый день (либо вечером накануне, либо утром - кому как удобно). Имейте список дел на целый день. Для удобства можно отделять обязательные дела от необязательных (например, выделяя их разными цветами).

II. ВНИМАНИЕ

Очень часто бывает так, что во время изучения какого-то предмета появляются посторонние мысли, хочется отвлечься и т.д., особенно когда предмет не из любимых. И в этом случае необходимы дополнительные методы, чтобы сконцентрировать внимание, сделать так, чтобы не отвлекаться. Можно посоветовать следующее:

Во-первых, подготовьте специально отведенное для учебы место. Там не должно быть ничего лишнего, что могло бы отвлекать внимание (например, фотографии).

Во-вторых, поза должны быть «собранные», а не «развалившиеся». Сидеть лучше не в мягком кресле, а на твердом стуле.

В-третьих, можно включить тихую фоновую музыку, заглушающую посторонние звуки, которые могут вас отвлекать.

Для лучшего УСВОЕНИЯ материала необходим активный подход к делу. При изучении предмета, при чтении книги подчеркивайте важные места, выписывайте их, конспектируйте. Многие из вас, наверное, при изучении (обычно иностранного языка) используют карточки со словами. Очень полезный метод. Его можно использовать и для всех прочих предметов, записывая, например, правила русского языка, физические законы, математические формулы и т.д. Проверено также, что степень усвоения материала повышается групповые занятия.

ИЗВЕСТЕН ЕЩЕ ТАКОЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ (по-английски он называется «survey, question, read, recite, review», или SQ3R, т.е. «обзор, вопрос, чтение, пересказ, повторение»).

ПЕРВЫЙ ШАГ - обзор материала: просмотр заголовков и беглое чтение, чтобы представить общее содержание.

ВТОРОЙ ШАГ - к каждой теме (заголовку) сформулировать по одному вопросу.

ТРЕТИЙ ШАГ - читать текст и по ходу чтения пытаться найти ответы на поставленные вопросы.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ - ответить на эти вопросы. Пятый, заключительный, шаг - повторить материал (оставшаяся часть по трудным местам).

III. ЗАПОМИНАНИЕ

Чтобы хорошо сдать экзамен, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание - ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать.

Вот несколько методов для тренировки памяти вообще.

Чтобы запомнить, например, телефонный номер 231-97-75, можно разбить все цифры на группы и придумать для каждой группы простую ассоциацию. Например: 23 - возраст брата, 1977 - год рождения сестры, 5 - месяц ее рождения. Вместо семи единиц информации стало всего три, да и те относятся к семье.

Для запоминания имен новых знакомых можно использовать такой метод: повторять имя вслух (например, часто обращаясь к нему по имени). Известно, что слуховая информация дольше удерживается в памяти, нежели визуальная (правда, это верно не для всех), поэтому для запоминания номера телефона, который вы увидели написанным, повторите его вслух несколько раз.

Мнемонический метод. Для облегчения запоминания какого-то списка несвязанных слов придайте ему другую структуру и смысловую нагрузку.

Всем с детства известно, как запомнить по порядку все цвета радуги (для тех, у кого еще не было детства, сообщаем: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан» - «Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый»).

Метод loci. Для начала надо пройтись по своей квартире (или другому хорошо известному вам месту) в каком-нибудь определенном порядке (например, от входной двери до дальней точки квартиры) и пронумеровать каждый предмет мебели, который встретится у вас на пути.

Запомните этот список. Так как это хорошо известно вам место, это не составит особого труда. Может получиться до двадцати слов. Это основные, ключевые слова, которые вы будете использовать для запоминания совершенно других слов.

Предположим, у вас получилось что-то типа: «дверь, вешалка, шкаф», а запомнить вам надо список продуктов, которые необходимо купить в магазине: «сливочное масло, пакет картошки, хлеб».

Вы поступаете таким образом: связываете каждый предмет, который необходимо запомнить, с предметом из ключевого списка (предметом мебели) и стараетесь это ярко и красочно представить. Сливочное масло, размазанное по двери, пакет картошки, висящий на вешалке, шкаф, битком забитый хлебом, и т.д. И тогда вам достаточно запомнить эту живописную картину, чтобы запомнить длинный (или не очень) список продуктов. Исследования показали, что этот метод очень эффективен.

Предлагали запомнить пять списков по двадцать предметов в каждом. Тот, кто использовал метод loci, вспоминал почти в три раза больше предметов, чем тот, кто им не пользовался.

IV. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Вначале о том, что напрямую не связано с предметом и его изучением. Это внешний вид работы при письменном экзамене. Пишите аккуратно и без грамматических ошибок, простым и ясным языком. Хотя это и не самое главное, но при прочих равных условиях это может повысить оценку вашей работы по сравнению с другими.

По возможности попытайтесь максимально приблизить условия при подготовке к экзамену к тем, которые будут во время экзамена. Идеально, если вы будете готовиться в том же кабинете и за тем же столом, где и сдавать экзамен. Помочь вспомнить забытую информацию на экзамене может вкус и запах.

Во время подготовки и во время сдачи они должны совпадать. Например, можно есть шоколад (хотя достаточно просто ощущать его запах) или жевать резинку. А для каждого предмета выбрать резинку определенного вкуса (и запаха). Математика - клубничная, химия - мятная, и т.д. Если вы начнете на экзамене жевать резинку, которую жевали при подготовке, то это поможет вам больше вспомнить.

Между прочим, известны случаи, когда преподаватели запрещали жевать резинку на экзаменах. Если это так, то вам придется придумать другие источники вкуса или запаха - конфеты, духи и т.д.

Некоторые люди подобные методы используют не только при сдаче экзаменов, но и при выполнении

своей основной работы, чтобы увеличить ее производительность. Одним людям необходимо во время работы пить кофе, другим - слушать определенную музыку, третьим - вдыхать запах определенных благовоний. Каждому что-то свое помогает лучше работать.

На экзамен лучше всего идти полуголодным. После плотного завтрака вам захочется поспать, а не сдавать экзамен.

Не забывайте делать перерывы. Позанимавшись час-полтора, отдыхайте минут 10. Если вы устали и хотите поспать, то лучше так и сделать. Нечего себя насиловать, тем более что пользы все равно не будет.

V. СДАЧА ЭКЗАМЕНА

Начните с легких вопросов, а трудные оставьте на потом. Не тратьте слишком много времени на какой-то один вопрос (иначе на более простые просто времени хватит). Постарайтесь распланировать и рассчитать время так, чтобы его хватило на все вопросы и осталось еще на окончательную проверку. (Это можно сделать заранее - ведь обычно известно, сколько будет вопросов в билете и сколько времени отводится на подготовку.) Экзаменов бояться все. Первое желание - наглотаться успокаивающих. Но валерьянка, валокордин, не говоря уж о более серьезных средствах, успокаивают не только нервы. Они затормаживают все процессы в организме. В тот момент, когда мозг должен был бы работать на максимальной скорости, он будет лениво искать разницу между брылочкой Чичикова и «Шинелью» Гоголя. Результат - полное спокойствие при оглашении провального бала за экзамен.

Помните - почти все в той или иной степени волнуются перед экзаменом. Если немного, то это даже хорошо - происходит мобилизация организма, он «готов к работе». Но если волнение сильное, то это плохо. У вас все вылетит из головы. В этом случае можно использовать несколько методов совладания со стрессом.

Во-первых, вы можете прокрутить весь экзамен у себя в мозгу. Вот вы успокоились, входите в аудиторию, там вы в спокойном состоянии отвечаете на все вопросы. «Прожив» это в голове, во время настоящего экзамена вы будете чувствовать себя значительно спокойнее и увереннее.

Во-вторых, учите больше, чем требуется, и дольше, чем вам кажется необходимым. У вас должен остаться некоторый запас, который на экзамене поможет легче вспомнить материал и почувствовать больше уверенность в себе.

В-третьих, вы можете успокоиться непосредственно перед входом в аудиторию. **Прекратите волнительные панические разговоры с товарищами, вспомните и воспользуйтесь в мозгу что-то приятное и спокойное, не относящееся к экзамену.**

Например, как вы летом ездили отдыхать в Египет и там катались на верблюдах и купались в теплом море.

Если вы что-то забыли на экзамене, попытайтесь вспомнить это,

Обаётся тот, кто ничего не делает!

Фигуранту, студенту

используя свободные ассоциации. Запишите первое, что придет на ум по этой теме. Эти слова помогут вам выудить и другие и, в конце концов, вы сможете извлечь из мозга ответ на ваш вопрос.

И помните:

Главная ошибка всех абитуриентов заключается в том, что они пытаются решить все задания. На самом деле система выставления баллов организована так, что лучше идеально решить половину, чем все, но с недочетами и помарками. Из всего времени, выделяемого на экзамене, половина должна остаться на проверку и переписывание.

Черновик - очень важный документ, потому что если преподаватель будет затрудняться с выставлением оценки, он обратится в первую очередь к черновику.

Практические советы выпускникам

Подготовка к экзамену:

Подготовьте место для занятий: уберите со стола лишние вещи, удобно расположите нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

Введите в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета (они повышают интеллектуальную активность). Для этого достаточно картинки или эстампа в этих тонах.

Составьте план занятий. Для начала определите: кто вы - «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используйте утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

Начните с самого трудного раздела, с того материала, который знаете хуже всего. Но если вам трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который наиболее всего интересен и приятен.

Чередуя занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Во время перерыва можно помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.

Выполняйте как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки знакомят вас с конструкциями тестовых заданий.

Тренируйтесь с секундомером в руках, засекайте время выполнения тестов (на одно задание в части А в среднем должно уходить не более двух минут).

Готовясь к экзаменам, мысленно рисуйте себе картину триумфа. Никогда не думайте о том, что не справитесь с заданием.

Оставьте один день перед экзаменом на то, чтобы еще раз повторить самые трудные вопросы.

Накануне экзамена

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Вы устали, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера совершите прогулку, перед сном примите душ. Выспитесь как

можно лучше, чтобы встать с ощущением «боевого» настроя.

В пункт сдачи экзамена вы должны явиться, не опаздывая, лучше за 15-20 минут до начала тестирования. Если на улице холодно, не забудьте тепло одеться, ведь вы будете сидеть на экзамене 3 часа.

Перед началом тестирования

Вам сообщает необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будьте внимательны!!! От того, как вы внимательно запомните все эти правила, зависит правильность ваших ответов!

Во время тестирования

Пробегите глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Внимательно прочитайте вопрос до конца, чтобы правильно понять его смысл. Если не знаете ответа на вопрос или не уверены, пропустите его, чтобы потом к нему вернуться. Начните с легкого! Начните отвечать на те вопросы, в знании которых вы не сомневаетесь, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

Начните пропускать трудные или непонятные задания. Помните: в тексте всегда найдутся вопросы, с которыми вы обязательно справитесь.

Думайте только о текущем задании! Когда вы делаете новое задание, забудьте все, что было в предыдущем. Помните, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые вы применили в одном решенном вами, как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах. Оставьте время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Если не уверены в выборе ответа, доверьтесь интуиции!

Советы дала учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №35 Надежда Павловна ДАТЦЕВА, педагог 25 лет.



КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ? (краткий ликбез)

Прежде всего важно не ставить перед собой сверхзадач для достижения сверхцели. Начинать готовиться к экзаменам заранее, по частям, сохраняя спокойствие. Если очень трудно собраться с силами и мыслями, постарайтесь запомнить сначала самое легкое, затем перейти к трудному материалу. Постарайтесь ежедневно выполнять упражнения, способствующие снятию внутреннего напряжения.

РЕЖИМ ДНЯ

Попробуйте разделить день на три части: а) работайте с книгами, конспектами 8 часов; б) физическая активность (прогулки, дискотеки, спорт) - 8 часов; в) сон не меньше 8 часов, тихий час после обеда не возбраняется.



КАК ЗАПОМНИТЬ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО МАТЕРИАЛА

Вспомните и кратко запишите всё, знаете, потом проверьте правильность фактов и дат.

При чтении выделяйте главные мысли - опорные пункты ответа.

Составьте краткий план ответа и напишите на отдельных листочках ответы на каждый вопрос.

В последний день перед экзаменом вам необходимо просмотреть все листочки с краткими планами ответов.



НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЗАПОМИНАНИЯ

Большой отрывок учить полезнее, чем короткий.

Количество запоминаемого напрямую зависит от степени понимания материала.

Лучше учить с перерывами, чем подряд; лучше понемногу, чем сразу.

Эффективнее больше времени тратить на повторение по памяти, чем на простое многократное чтение.

Если работаете с двумя разными по объёму материалами, разумнее начинать с большего.

Во сне человек не запоминает, но и не забывает.



ПИТАНИЕ



Оно должно быть 3 - 4-разовым, калорийным и богатым витаминами. Желательны грецкие орехи, молочные продукты, рыба, мясо, овощи, фрукты, шоколад. Самое главное - не наедаться перед экзаменом!

МЕСТО ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Главное, чтобы вам было удобно и комфортно. Можно поставить на стол предметы или картинку в жёлто-фиолетовых тонах, т.к. эти цвета активизируют интеллект.



КАК ПОДДЕРЖАТЬ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

Чередовать умственный и физический труд. В гимнастике отдавать предпочтение упражнениям, способствующим усилению притока крови к клеткам головного мозга (кувырки, стойки на голове и т.д.).

Беречь глаза, делать перерывы каждые 20 - 30 минут (оторвать глаза от книги, посмотреть вдаль).

Минимум времени на просмотр телевизора.

Если устали глаза, значит, устал и организм: ему может не хватить сил для выполнения экзаменационного задания. Нужно сделать так, чтобы глаза отдохнули.

Итак, выполни два упражнения:

- 1) посмотри попеременно вверх-вниз (15 сек.), влево - вправо (15 сек.);
- 2) нарисуй глазами свое имя, отчество, фамилию;
- 3) попеременно фиксируй взгляд на удаленном предмете (20 сек.), потом - на листе бумаги перед собой (20 сек.).

И ещё!

Не забудь, что перед экзаменом не следует слишком много есть!

Постарайся избежать чересчур ярких, кричащих цветовых сочетаний в одежде, слишком вызывающих деталей костюма, дабы не вызвать волну раздражения у людей, с которыми тебе предстоит общаться во время экзамена.

Никогда не забывай о необходимости соблюдения чувства меры. Ничего лишнего!

ЗАПОМНИ!

Сильные личности, делая ошибки, имеют мужество их признать. Но признание ошибки не есть убожество в собственной несостоятельности. Просто данная попытка не удалась. А каждая неудавшаяся попытка - еще один шаг к успеху. То есть робкое, неуверенное движение все же лучше, чем полная бездеятельность.

Ничего нет страшного в том, что тебе предстоит достаточно большая работа. Это будет завтра. А сегодня отдыхай. Потом же, проанализировав причины неудачи, определи пути ее преодоления.

ПОМНИ: НЕ ОШИБАЕТСЯ ТОТ, КТО НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТ!

Франция переходит на английский язык. Что бы сказал по этому поводу Бальзак? (интервью по следам одного путешествия)



Владимир Мельник в горах Вож

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

То, что профессора ТюмГУ читают лекции в западноевропейских университетах, уже не новость. Хотя каждый такой визит - лишнее напоминание о том, что тюменские профессора уже выходят далеко за пределы своих родных аудиторий и их начинают узнавать в Европе. И приглашать не только на экскурсии. Их знания, что куда важнее, оценены коллегами в других странах.

Профессор Мельник после командировки во Францию зашел в редакцию на пару минут. Я задержала его немного дольше. Он просто рассказал два-три французских эпизода, а я стала задавать вопросы. Так вот экспромтом получилось интервью. Мне кажется, мы интересно поговорили.

8 мая состоялся заключительный визит Владимира Мельника в кругу французских коллег, которые его попросили что-нибудь по-украински спеть. Ну не смог он отказать доброжелательной публике и спел «Любо, братцы, любо». Чем даже вызвал слезы своей коллеги с Кубы, которая еще в советские времена училась в Москве и до сих пор сохранила нежные чувства к нашей стране...

Вообще бригада профессоров в университете Поля Верлена французского города Метца собралась интернациональная: кубинка, японец, испанец, итальянец, мексиканцы и наш Владимир Мельник - русский

украинец. Его родословную там изучали всерьез. Докопались до фамилии бабушки - Лепской, которая была и полькой, и русской. Такая интернациональная смесь в одном человеке - редкостная находка для французских коллег, которые на самом деле перемешались не меньше. Ну, это, наверное, совсем незначительный эпизод из жизни нашего профессора во Франции.

Конечно, я спросила, а как профессор получил приглашение читать лекции для французских студентов. Ларчик открывается просто: у ТюмГУ налажены дружеские отношения со многими университетами Европы. Один из них располагает как раз во французском городе Метц. Два года назад в Тюмень приехал профессор из этого вуза и искал коллег, которые могли бы прочитать цикл лекций их студентам на французском языке. Разговор состоялся, но сроки никто не определил. В ноябре прошлого года, находясь во Франции в рамках реализации инновационной программы, профессор Мельник прочитал тамошним студентам пробную лекцию. Через несколько месяцев его пригласили уже на 23 дня с курсом лекций по социологическим проблемам, которые студенты изучают в ТюмГУ. Плюс к этому пакету - проблемы российского менеджмента, межэтнического взаимодействия, которые волнуют французских коллег. Конечно, Мельнику пришлось здорово пахать, чтобы подготовить лекции на языке Бальзака. К тому

же он говорил, что «я на французском языке работал в далекие девяностые годы по программе ТАСИС в Марсельском университете. И с того времени, то есть с 1993 года, я французский язык не использовал, но сохранил».

Первое открытие, которое сделал Владимир Владимирович во Франции, поразило его очень. Оказывается, французы зачастую даже не знают, что такое Тюменская область. Совершенно не слышали, что это крупнейшая нефтяная провинция даже в мировом масштабе. Правда, слово «Сибирь» знают все.

- Кому конкретно вы читали лекции, уважаемый профессор?

- Студентам 2-3-4 курсов факультета, который называется UFR Science humaine et arts (подразделение подготовки и исследований "Гуманитарные науки и искусства").

- И как они слушали?

- Внимательно. Точно так же, как у нас, живо реагируя на реплики, которые им казались интересными.

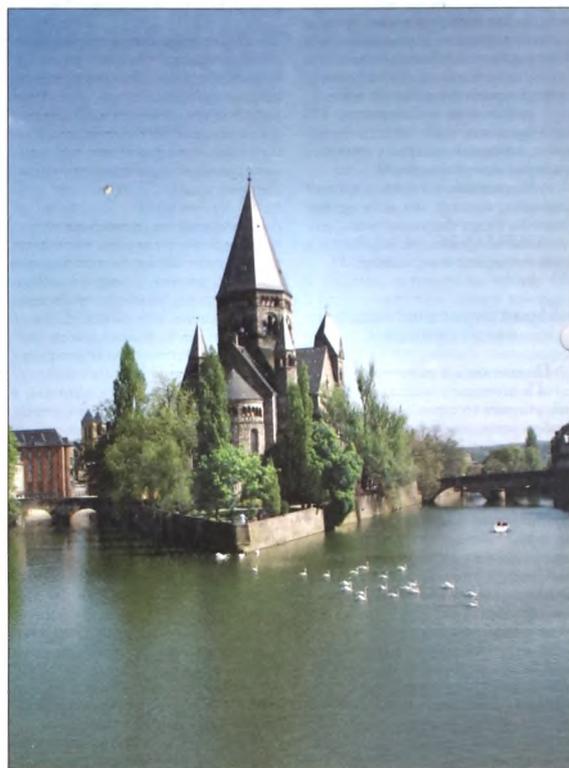
- Для них посетить лекции профессора из России - обязательство?

- Эти лекции были в учебном плане. Для них было важно, что я читал лекции на французском языке. И в этой связи одно важное наблюдение: в этой стране практически везде уже переходит на английский язык. Франция интернационализируется. И сейчас у них стать профессором можно лишь тогда, когда ты опубликуешь несколько научных статей в ведущих англоязычных научных изданиях. Большинство ведущих вузов, в частности Страсбургский университет, который объединив все свои мощности - три ранее самостоятельные структуры в городе, стал одним из крупнейших в стране, переводит, так скажем, переводит, большинство своих программ на английский язык. В этом плане мы налаживаем сотрудничество и со Страсбургом. Достигнуто соглашение о совместной образовательной магистерской программе «Управление человеческими ресурсами» на английском языке, руководителем которой является ваш покорный слуга, и, эту программу двойного диплома (ТюмГУ - университет Роберта Шумана) мы, если все пойдет как задумано, начнем с 1

сентября 2010 года. Добавлю, что в штатном расписании университета Страсбурга появилось 37 годовых ставок для приглашенных преподавателей с английским.

Одно небольшое дополнение к реплике В.В. на эту тему. Дело в том, что он был единственным из иностранных профессоров, которые в этот период читали

если разговор идет о вопросах миграции, адаптации мигрантов у нас и во Франции. У нас вообще такой проблематики, в том аспекте, в каком они рассматривают, нет. Франци занимается аккультурацией мигрантов - профессиональной, образовательной, социальной и т.п. до уровня их полноправного гражданства. Этим процессом у нас нет вообще. Мы го-



Собор в центре Метца

лекции французским студентам этого университета, кто свободен владеет языком).

- Владимир Владимирович, вопрос провокационный, но я вам его все равно задам. Вы были для французских студентов интересны?

- Думаю, да. И важную роль в этом играло одно обстоятельство, о котором я уже сказал, свободное владение языком, и у них не было проблем в общении со мной.

- И на английском - тоже.

- Да, он мне там тоже пригодился, поскольку французские коллеги Метца все-таки пытаются общаться на английском, особенно во время международных семинаров. Мне очень хотелось поговорить с японским коллегой. Он представляет Токийский, лучше скажу на английском - National Institute of Advanced Industrial Science and Technology, бюджет которого составляет 750 миллионов евро. Таких институтов в этой стране около десятка. Это трудно себе представить...

- У вас с коллегами из других стран возникали вопросы в связи с разным пониманием социологических проблем?

- Нет. Но вопрос состоит в том, что у нас может быть разным содержание одинаковых тем. Тех же этнокультурных проблем. Например,

ворим совершенно о других вещах. У нас миграция - это привлечение гастарбайтеров, тип миграции, с которой Европа давно закончила. Не будем говорить о переселении соотечественников. Это вообще из области непонятного для остального мира.

- Скажите, Франция сегодня - социалистическая страна?

- Я отвечу так: несколько месяцев тому назад во Франции была создана национальная антикапиталистическая партия. В этой стране есть мощнейшая социалистическая партия, которая проиграла президентские выборы как раз на гребне успеха финансового капитализма. Это случилось чуть позже, иначе господин Саркози не стал бы никогда президентом Французской Республики. Не стоит даже говорить о том, что общий уровень социальной защиты во Франции чрезвычайно высок. Другое дело, что во время этого всемирного кризиса Франция очень сильно пострадала. Как и из России, из Франции бежит большинство транснациональных корпораций. Идет повсеместное закрытие предприятий, растет безработица. В газетах, по радио, на телевидении как только не ругают Саркози, подводя итог двухлетия его пребывания у власти...

- Внешне как-то кризис заметен в этой стране?



Интернациональная бригада профессоров в университете г.Метца

«Русский с китайцем - братья навек»

КСЕНИЯ ГЛУХОВА,
студентка филфака ТюмГУ

(Продолжение. Начало в «УиР» № 18, 20)

День третий. Покорение Великой Китайской стены

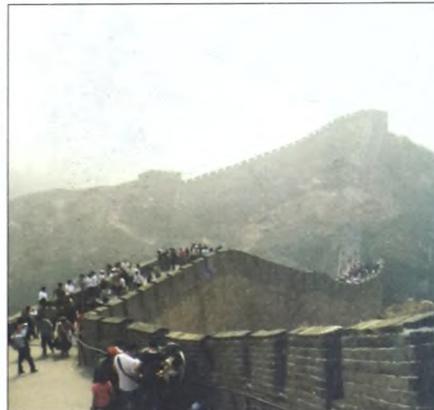
Есть в мире две поговорки про Великую Китайскую стену. Первая для иностранцев: «Если ты не видел Китайскую стену, ты не был в Китае». А вторая непосредственно для китайцев: «Если ты не был на Китайской стене - значит, ты не китаец». В любом случае получается, что Великая китайская стена - это не просто стена, памятник культуры или туристический объект. Это олицетворение духа Китая и китайского народа. Поэтому обязательно (Слышите? Обязательно!) побывайте там.

Выехали мы рано, т.к. самая ближняя часть Китайской стены - застава Бадалин - находится в двух часах езды от Пекина. Дорога была долгая, все время, со свойственной китайцам экспрессивностью, вещал наш экскурсовод. Причем на китайском. И что самое интересное, я почти все понимала. Только вот уж очень громко он говорил. Спасал только плеер с ненавязчивой Земфирой.



ных материалов. Естественно, во время правления династии Мин при строительстве уже использовался кирпич. Причем кирпич не простой, а изготовленный по специальному китайскому рецепту.

А вот династия Цин (1644-1911) вопреки всему отнеслась к Стене с пренебрежением. За три века правления Цин она почти разрушилась под воздействием времени. Лишь небольшой ее участок «Бадалин» (именно тот, что



рядом с Пекином) поддерживался в порядке. Потому что именно он служил некими воротами в столицу Средней империи.

В 1984 году по инициативе Дэн Сяопина началась программа по реставрации Великой Китайской стены, финансируемая из средств китайских и зарубежных компаний, а также частных лиц.

Поднявшись на Китайскую стену, не надейтесь, что дальше ваш путь будет легким. Ведь стена не прямая. Она все время поднимается и опускается, змеится по холмам и горам, спускается в долины. Достаточно оглядеться по сторонам - и вы увидите, как изгиб стены укладывается в ландшафт местности. Она просто великолепна! Это каким же великим должен быть народ, построивший ТАКОЕ сооружение (Вы наверняка слышали, что Великая Китайская стена - это единственный архитектурный объект, который видно из космоса). Для меня стена так же загадочна и необъяснима, как круги на полях или НЛО... Я не могу понять, как... Как? Как обычные люди смогли построить такое? Только поднявшись на стену, понимаешь, что только истинное чудо и непобедимый народ способен создать подобное сооружение, о котором даже не подумаешь, что это творение рук человеческих.

Великая Китайская стена восхищает, будоражит и вдохновляет на подвиги. Приходит осознание того, что нет ничего невозможного. Что энергия и сила человека неисчерпаемы. Главное - направить их в нужное русло. Невозможно, возможно, друзья!



Колонна антикапиталистической партии

- В общем, на улицах нет. Но против закрытия производства бастует масса рабочих разных предприятий. Впервые за последние десятилетия все восемь общенациональных профсоюзов вышли совместно на первомайскую демонстрацию, на фото это видно. В Метце тоже. Социологи мне рассказывали о таком необычном для Франции явлении, как возвращение взрослых детей в родительские семьи. Такого много лет не было. Они просто не могут сами себя прокормить, им не на что снимать жилье. И важную роль тут играет высокая пенсия, которую получают во Франции.

- Где вас там послали?
- У университета нет своего жилья. Так что мне подобрали недорогую и скромную студию на территории университета, аренду которой я сам оплачивала.

- А как вас кормили?
- Я сам об этом забочуся. К тому же там неплохая профессорская столовая.



На Парижской ярмарке. Оливы со всего мира.

- Как развлекали?

- Надо отметить, что принимали очень тепло. В том числе в нескольких семьях. Организовали ряд поездок. Свезили на Парижскую ярмарку, в Верден, на линию Мажино. Да и вообще, много поездили по соседним городам. Участвовал в международной конференции в университете Нанси. Это крупный университет в 60 километрах от Метца. Очень интересная тематика. Гетто предместий мегаполисов. Гетто - это теперь французская тема. Посетил местный студенчес-



кий театр с представлением пьесы немецких авторов. А также концерт музыки Равеля в известном зале «Арсенал» - действительно бывшем арсенале. Вообще Метц был крупнейшим военным форпостом Франции.

- Как русскому украинцу жилось эти двадцать три дня во Франции?

- Нормально. Только иногда задавался вопросами, почему мы такие умные...

- ...и такие бедные?..

- Я даже не про бедность говорю. Знаете, они ведь тоже не в роскоши купаются. Хотя все как в Греции. Меня поразила тамошний порядок, ухоженность домов, дорог и особенно полей. Ни одной маюсенькой, в весях, для разнообразия, развальношники. Районы Эльзаса (Alsace) и Лотарингии (Lorraine) ведь столетиями были в войнах между Германией и Францией.

- А как там прозвучал Тюменский госуниверситет?

- Хорошо прозвучал. К тому же там достаточно часто с лекциями по международному праву бывает профессор Сергей Юрьевич Марочкин. Готовятся французы также к году России во Франции. А нам надо готовиться к году Франции в России (2010 год).

- Окно во Францию прорублено. Будем дружить домами?

- Думаю, да, сотрудничество наших университетов продолжится. Здесь хорошо работает наш институт международного сотрудничества. Теперь, скорее всего, к нам приедет коллега из дружественного университета. И уже скоро на летнюю международную школу, которую организует наш университет (МИФУБ), приедут французские студенты.



Прощальный ужин в кругу коллег

«Суперсерия» продолжается

СТАНИСЛАВ ГЕЦЕВИЧ

Российские хоккеисты на недавнем чемпионате мира в Швейцарии смогли убедительно повторить свой чемпионский успех годичной давности. Стоит сразу признать, что для меня эта победа оказалась немного будничной. И не потому что мне вот так вот хватило лишь одной красивой победы прошлогодней-

выход в финал без единого поражения говорит о том, что российская сборная - крепкая по характеру команда, способная постоянно приносить результат. Ну а в финале может быть всякое. Второй год подряд в нем чуть больше везет нам. Ведь надо признать, что оба этих финала были предельно равными и выигрывались нашими ребятами скорее на характере, чем в каких-то хоккейных компонентах.

В нынешнем варианте сборной сохранилось прошлогоднее ядро из четырнадцати игроков, ставших теперь уже двукратными чемпионами мира. Но практически полностью поменялась звездно-лидерская прослойка. По громкости имен эта сборная звучит гораздо скромнее прошлогодней. И в этом мне видится главное достижение российской сборной за последние два, точнее три года (не стоит забывать бронзу ЧМ-2007 в Москве) - это та самая психология победителей. Те четырнадцать игроков расплыла ее на остальных, по разным причинам не познавших вкус победы годом ранее.

Следует признать нынешнюю победу в чем-то и победой КХЛ, совсем недавно созданной лиги, игроки которой и были основой нынешней сборной. Это было по сути первое такое открытие противостояние КХЛ и НХЛ (игроки канадской сборной состояли из заокеанской лиги). Наша лига в этом неофициальном дерби лиг доказала свою силу. А ведь раньше на победу в чемпионате мира могли претендовать те сборные, в которых было много энхаэловцев. Теперь пришла другая эра, и мы можем то же самое говорить и об игроках КХЛ, которые входят в основу нашей сборной.

Так все же почему для меня эта победа стала будничной? Нет, я насколько не приумняю заслуги нашей команды. Скажу больше, меня поразило то обстоятельство, как простой народ отнесся к ней! После матча мне было необходимо попасть в аэропорт.

Проехав по ночной Тюмени, я убедился, что люди у нас еще далеко не насытились успехами наших спортсменов. На улицах города была аншлаги: тюменцы устроили шумные ночные гуляния по случаю большой победы. В аэропорту было еще веселее: заспанный народ, сидящий из-за тумана на чемоданах, радостно обсуждал все самые тонкие перипетии

прошедшей игры. Воистину сотрудники порта должны быть благодарны хоккеистам за хорошее настроение пассажиров, потому что, если бы не эта победа, люди яростно стали бы требовать посадки в самолет. И неважно, какая погода за бортом.

А будничной эта виктория выглядит потому, что меньше чем через год стартуют Олимпийские игры в Ванкувере, самые престижные соревнования среди хоккеистов. И главная битва четырехлетия состоится на территории основного нашего и принципиального соперника - в Канаде. Победа на том льду станет настоящим фурором и праздником для меня.

Этот чемпионат мира, нужно признать, стал для нас неким своеобразным психологическим оздоровлением. Но также и отборочным турниром для многих хоккеистов. Все-таки на Олимпиаду из этого состава поедет от силы процентов тридцать игроков. В нынешней сборной не было тех, кто продолжал играть в Кубке Стэнли, который шел параллельно со швейцарским турниром. А там в финальной суперсерии играют главные звезды российского хоккея: Овечкин, Малкин, Дацюк, Набоков и другие, чьи места в олимпийской команде России сомнению не подлежат.



В Швейцарии мы окончательно разбудили зверя. Канадцы теперь во что бы то ни стало будут до февраля 2010 года мечтать о победе над нами. Поэтому в Ванкувере нам потребуются другой настрой, процентов на триста больший, чем сейчас. Но как это символично, что Россия и Канада - опять главные соперники на ледовой арене! А все остальные сборные потихоньку стали напоминать массовку чемпионата мира. Нельзя, конечно, сбрасывать со счетов сборные других стран, но именно противостояние ледовых дружин Канады и России будет муссироваться в прессе до самого февраля. И, формируя состав на Олимпиаду, тренеры будут рассматривать всех игроков сквазы приему предстоящего противостояния. Поэтому, главный итог швейцарского золота для нас заключается в том, что Россия вернула себя в группу тяжеловесов мирового хоккея. Будем надеяться, что это всерьез и надолго.



го разлива. Совсем нет. Просто аппетит, как говорится, приходит во время еды.

В 2008 в Квебеке наши хоккеисты проломали наконец-то стену, стоявшую к тому времени пятнадцать лет. Ровно столько времени у нашей сборной не было побед. В этом году от наших ребят требовалось просто не ударить в грязь лицом.

Признайтесь честно, если бы в финале с канадцами на швейцарском льду наши, не дай бог, проиграли, вы бы сильно россияны в этом упрекали? Скорее всего, нет. Потому что даже

Радует в этой второй победе прежде всего то, что она достигнута с огромным психологическим запасом, который проявляется в том, что мы сильнее всех на планете. И не важно, в каком составе играет наша сборная. И каким составом противник ни играл бы против нас, мы свою силу доказали уже тем, что выиграли на нынешнем чемпионате все матчи. Пусть иной раз эти победы доставались нам с большим трудом, а где-то помогла госпожа удача или индивидуальное мастерство лидера сборной Ильи Ковальчука.



Собачья жизнь

Она лежала воле останки, уткнувшись мордой вниз. Я заглянула в ее глаза: они были такими одинокими, такими глубокими. Казалось, в этих глазах столько всего: так много они видели, так много пережили. В общем, обычная бездомная собака - свалявшаяся шерсть, ободранный хвост, но эти глаза настолько поразили меня, что называть ее «обычной бездомной собакой» не поворачивается язык.

Своим взглядом она провожала каждого, кто проходил мимо останки, и рассматривала с ног до головы любого, кто хоть на минуту задержался здесь. Казалось, что собака, глядя на кого-либо, видела его насквозь, видела всю его сущность. Не зря говорят, что собаки чувствуют людей.

Она заметила меня. Лениво встала, потянулась и осторожно, с какой-то надеждой в глазах стала подходить. Поняв, что бояться ей нечего, она совсем оживилась и завля-

ла хвостом. Я протянула ей свою руку, давая понять, что не против ее общества. Обнюхав мои перчатки, она принялась тереться об мои ноги, напрашиваясь, чтобы я ее погладила. Я слегка потрепала ее за ухо, и этого было достаточно для того, чтобы ее глаза заблестели от удовольствия. Она прищурилась и положила свою морду на мои колени.

На какой-то миг мне даже показалось, что мы давние друзья и, встретившись случайно на остановке, как будто обнялись при встрече.

Вдруг где-то во дворах залаяла собака. Моя четвероногая подруга резко вскопала и навострила уши. Послушав несколько секунд, откуда идут позывные, она пролаяла что-то в ответ и убежала. Убежала дальше жить своей собачьей жизнью, полной приключений.

Саша ЗЫРЯНОВА

Песни у нас в крови!

ОЛГА ЧИРКОВА

Совсем скоро придет к нам лето. Для студентов это пора не только экзаменов, но и практик. Разнообразных, важных и, несомненно, интересных. Первокурсники института истории и политических наук ТюмГУ живут в ожидании археологической практики. Готовы уже сейчас собирать походные сумки. Путь их будет пролегать в район Заводоуковска. Набор всего самого необходимого обычно у



каждого студента свой. Например, Гюдердан Цулая точно знает, куда бы он ни поехал, с ним должна быть гитара.

Гюдердан, только поступив в университет, заявил себя как исполнителя авторской песни. Выступал и на фестивале «Нота», на «Студенческой весне». Исполнял известные песни В.Высоцкого, С.Бабинина.

К творчеству Владимира Высоцкого у него отношение особое: «Слушаю его с детства. И считаю, что определить его творчество в рамках жанра авторской песни невозможно - оно гораздо выше».

Признается, что часто слушает песни, которые практически не звучат в России. Они грузинские. Но такие же пронизывающие, тонкие, чувственные.

Есть у него и песни собственного сочинения. Правда, еще не оформленные до конца. Возможно, в следующем учебном году он будет исполнять со сцены только их. Они, как говорит Г.Цулая, «...об искренней большой любви. По моему, все песни шпунтуются только о ней».

Сейчас он совмещает, что осваивал музыкальный инструмент самостоятельно, на примере друзей. И чувствует тягу к фортепиано. Играть на нем он непременно хочет научиться.

Со сцены он запел неожиданно, только поступив в университет. Но признается, что родители этим не удивили: «Мы же грузины. Песни у нас в крови! Просто тут оказалась внимательная, тепло принимающая тебя публика, выступать перед которой - одно удовольствие».

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В среду 27 мая в 15.00 в Белом зале состоится лекция профессора В.М. Калинина: «Гидрологические последствия глобального потепления».

Климатические изменения, происходящие на наших глазах, являются неоспоримым фактом: теплые зимы, разрушительные наводнения, ураганы, ливни, засухи и другие аномальные погодные явления привлекают к себе всеобщее внимание. Как это влияет на гидрологический режим и водные ресурсы? Всем ли хватит воды? К каким гидрологическим последствиям может привести планетарное потепление климата к концу XXI века? Ответы на эти и другие вопросы вы можете получить, посетив лекцию профессора В.М. Калинина.



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 18.05.2009 г.
Заказ № 334. Тираж 1000 экз.
Индекс подлинки: 83198.
Отмечено в Издательстве Тюменского государственного университета.
(625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.