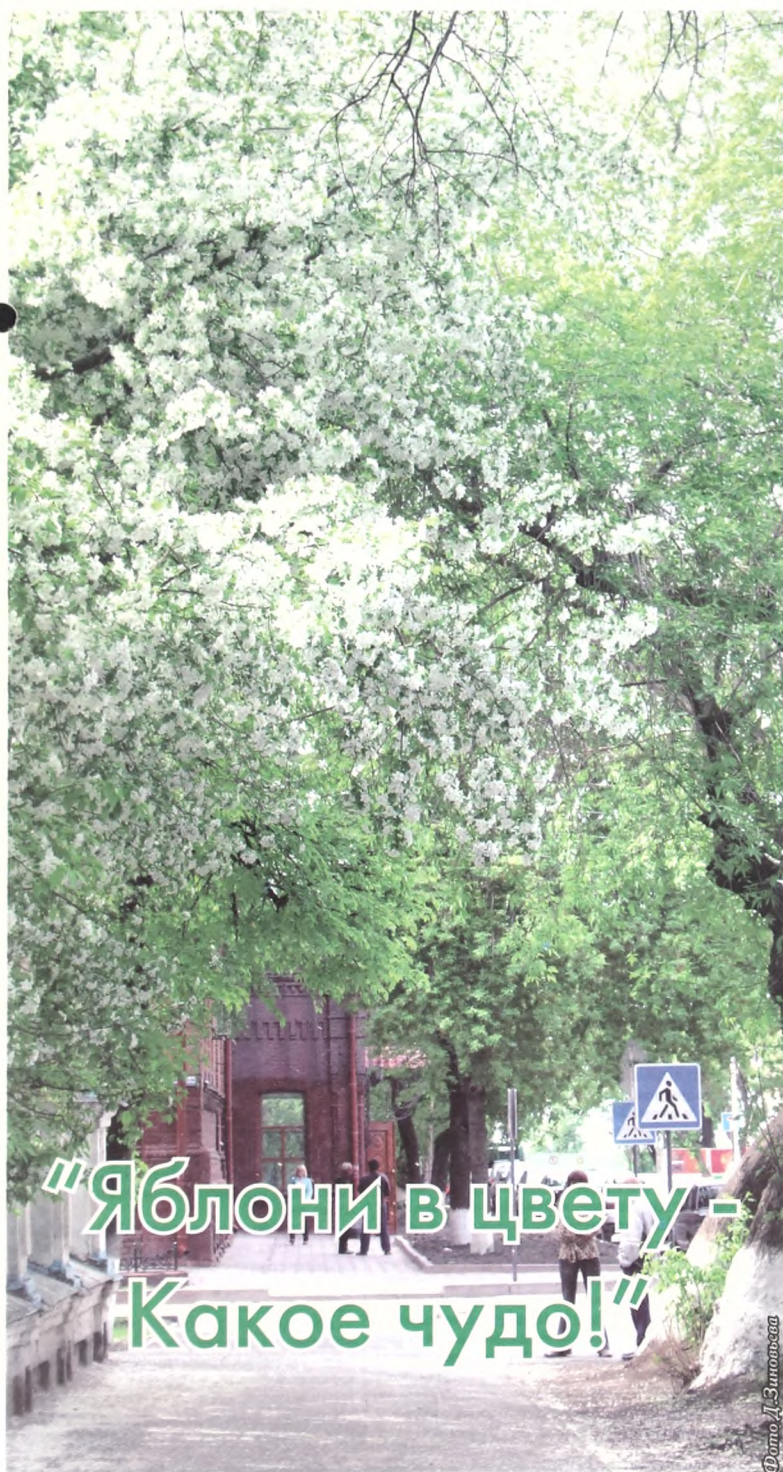


Университет И РЕГИОН

№ 24 (409) июнь 2009

12 июня -
День России



"Яблони в цвету -
Какое чудо!"

Фото Д. Зитовой

Сергей Кравченко. Из России в Европу. И обратно

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Обычно я задумываюсь над тем, какой заголовочек поставить к своему материалу. А тут как-то само собой написались эти три коротких предложения. Почему? Не знаю. Хотя по сути - таким легким на подъем показался мне Сергей. Он как зашел, так сразу потребовал воды и розетку, куда можно подключить ноутбук. Выбрал свою фотографию и... собрался уходить, решив, что его миссия уже исполнена. Потом зазвонил его сотовый, и он кому-то быстренько пообещал через полчаса. Я вопросы задавала не меньше часа.

Профессиональная судьба Сергея Кравченко складывается очень интересно. Ему уже почти 28 лет. Точнее, еще нет 28-ми. В июле он станет абсолютно совершеннолетним. Мне почему-то кажется, что возраст 28 лет для молодого человека рубежом. Собственно, у Сергея так оно и получается... Рубеж. За которым - новый поворот. Каким он будет, мы говорить не стали.

Про Сергея Кравченко мне рассказал декан биологического факультета Андрей Елифанов. Мы когда-то говорили о том, что выпускники биофака востребованы в Европе. Они там стажировались, учатся,

ведут исследовательскую работу в рамках полученных грантов. И, что привлекательно для многих молодых людей, их уже туда приглашают на постоянную работу. Сергея тоже звали. Однако он решил вернуться в родные пенаты.

Жизнь у него причудливо складывается. Окончив школу в северном городе Нефтеюганске, он решил, что хочет стать биологом. Или врачом. Для реализации этой задачи он и поехал в Тюмень. Ему нравилась медицина с биологией. Живая природа и все, что с ней связано - тоже. Так вот, первое, что он сделал, оказавшись в Тюмени, купил спиртовочник, в котором были указаны все вузы города. Почти сразу наткнулся на страницу об университете, биологическом факультете, в частности. Решил поступать. Без подготовки. Было сложно. Но он взял и поступил. Было это в 1999 году. Тогда еще ни о каком ЕГЭ не слыживали. Все три экзамена без всякой дополнительной подготовки. Никаких курсов он не посещал. Так две недели перед экзаменами дистанционно перелистывал учебники. Вспоминал пройденный материал. Конечно, он и не предполагал, что через пять лет получит красный диплом.

(Окончание на стр. 4)

Читайте в номере:

**Не бойтесь приходить
в приемную комиссию.**

Будьте спокойны **стр. 3**

**Мир глазами
студентов
ТюмГУ**

стр. 6 - 7



**Праздник детства
в музее университета**

стр. 8

И перед вами откроются все двери

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Как бы ни относились в нашем обществе к системе Болонского процесса, она активно внедряется в систему Российского образования. Напомним, что само понятие «Болонский процесс» появилось в июне 1999 года. Тогда в г. Болонье (Испания) министры образования 29 европейских стран подписали Декларацию о Европейском пространстве для высшего образования. Основная цель этой декларации заключается в «гармонизации» систем высшего образования в странах Европы. В 2003 году к этой Декларации присоединилась и Россия. Помимо введения уровня образования, перехода на новые технологические образовательные программы, модульную и кредитно-рейтинговую системы, Болонское образовательное пространство предполагает внедрение единого Европейского приложения к диплому. Вот о нем-то мы и поговорим сегодня. В июне этого года исполняется пять лет с момента вручения первых Европейских приложений выпускникам Тюменского государственного университета.

О том, как осуществлялась подготовка этого события в университете и какова практическая значимость этого документа, мы попросили рассказать начальника учебно-методического управления **Ольгу Геннадьевну ВОРОНОВУ**.

«Всей подготовительной работой, связанной с Европейским приложением для вуза, занималась Анна Юрьевна Деревинина, в то время проректор по учебной работе университета и учебно-методическое управление нашего вуза. Важным событием подготовительного периода стала поездка Анны Юрьевны в Испанию, где был заключен контракт с компанией «Сигне» на поставку сертификатов. Приложения к диплому европейского образца и соответствующего оборудования. Ну а дальше... Пять лет назад вузов, которые выдавали бы такие документы своим выпускникам, было очень немного, тем более в нашем федеральном округе. Ближайший вуз, имеющий опыт в этом деле, Челябинский государственный университет. Его работники помогли нам освоить технологию создания этого документа. Что касается практической значимости приложения - оно создаёт условия для академической мобильности студентов и преподавателей вуза: повышения

квалификации за рубежом, трудоустройства. Особенно важен этот документ для таких специалистов, как переводчики, специалисты по мировой экономике, международному праву, международным отношениям, специалисты в области компьютерных наук, экологи. Приложение необходимо для признания дипломов наших специалистов за границей, способствует их дальнейшему профессиональному и личностному росту».

На сегодняшний день Европейское приложение довольно распространено по России. В Тюмени, кроме ТюмГУ, оно выдается ТюмГНГУ, в Екатеринбурге - УрГЭУ, в Самаре - СамГУ, в Новосибирске - НГТУ, в Москве - МГУ, РУДН.

Подготовкой Европейских приложений в нашем вузе занимается Международный информационно-протокольный отдел. Поэтому ряд вопросов мы адресовали одному из специалистов этого отдела, непосредственно владеющему информацией о подготовке и выдаче этого документа - **Ольге Васильевне АЗАРОВОЙ**.

- Ольга Васильевна, расскажите, что представляет собой этот документ? Что в нем написано?

- Европейское приложение к диплому является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, которое проходило и успешно окончил тот, кому выдан основной диплом, к которому приложение и относится. Оно довольно объемное (4 страницы объемом А4) и состоит из восьми обязательных информационных блоков:

1-й блок: «Информация, определяющая личность обладателя квалификации». Она включает информацию о владельце основного документа об образовании (квалификации).

2-й блок: «Информация, определяющая квалификацию». То есть содержащая информацию о присвоенной квалификации, о статусе учебного заведения (или его филиала), присвоившего квалификацию обладателю, и о языке, на котором осваивалась программа обучения.

3-й блок: «Информация об уровне квалификации». Это информация, которая позволяет специалисту по оценке составить представление об уровне присвоенной квалификации.

4-й блок: «Информация о содержании обучения и достигнутых результатах». Этот

блок содержит информацию о форме обучения, требованиях, предъявляемых к программе, и о подробностях ее освоения, а также о применяемой системе отметок, выставляемых за уровень знаний, умений и навыков учащегося и о названии квалификации на языке оригинала; то есть этот блок свидетельствует о содержании обучения и достигнутых успехах.

5-й блок: «Информация о функции квалификации». Здесь даются сведения о сущности квалификации и о тех правах, которые получает вместе с основным документом об образовании его обладатель в стране, присвоившей квалификацию.

6-й блок: «Дополнительная информация». С точки зрения признания этот блок имеет очень большое значение, так как в нем размещается информация, на которую не может повлиять ни владелец квалификации, ни учебное заведение, и которая помогает специалисту по оценке вынести быстрое и справедливое заключение об основном документе.

7-й блок: «Засвидетельствованные приложения». В этом блоке

удостоверяется законность выдачи приложения и даются сведения, необходимые для конфиденциальной проверки общеевропейского приложения.

8-й блок: «Информация о национальной системе высшего образования». Это общий

The image shows a 'DIPLOMA SUPPLEMENT' form from Tyumen State University. It is divided into several sections: 'Information identifying the holder of the qualification' (with fields for name, date of birth, and student ID), 'Information identifying the qualification' (with fields for title, name, and field of study), and 'Information on the level of the qualification' (with fields for level and program details). The form also includes a control number (R-0001 3645) and a reference to the UNESCO-CEPES 'COUNCIL OF EUROPE' EUROPEAN COMMISSION.

Это вопрос жизни и ее качества

ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото автора

Совсем скоро дипломы государственного образца получат первые выпускники специальности «Управление качеством» Тюменского государственного университета. Для образовательного пространства Тюменской области эта специальность новая и очень востребованная.

«Подготовка инженеров-менеджеров по управлению качеством - уникальный опыт для университета. Мы готовим не теоретиков, а практиков. Наши выпускники знакомы с производственными тонкостями и этапами

создания продукции. Их задача - разработка и внедрение на предприятиях различных сфер экономической деятельности систем менеджмента качества, систем экологического менеджмента, систем менеджмента охраны труда и профилактики профессиональных заболеваний и других систем управления в соответствии с международными стандартами. Внедрение на предприятиях современных методов управления качеством, основанных на оптимизации системы процессов и принципе удовлетворенности потребителя, обеспечивает систематизированный подход к ведению бизнеса, способствует повышению имиджа предприятий, их конкурентоспособности и эффективности бизнеса в целом, а также эф-

фективности международного бизнеса в целях наращивания экспорта», - говорит заведующая кафедрой управления качеством Ангелина Григорьевна Рыбка.

Конкурентные преимущества специальности очевидны. В Концепции национальной политики Российской Федерации в области качества отмечено, что в ведущих странах мира проблема качества находится в центре экономических интересов государства и граждан - позволяет занять лидирующее положение в мировой экономике, а также в социальном и культурном развитии. Отечественные товары и услуги должны соответствовать требованиям мирового рынка.

Подготовка инженеров-менеджеров по специальности «Управление качеством» ведется в области малого и среднего бизнеса, строительства, производства пищевой и промышленной продукции, образования, здравоохранения, сферы услуг, банковской деятельности, страхования, экологических и правовых систем.

«К сожалению, первые лица предприятий, которые должны заниматься проблемами оценки и повышения качества продукции, не всегда компетентно подходят к данному вопросу. Именно поэтому потребность в инженерах, работников технического профиля сегодня очень высока, - уверен директор Тюменского центра стандартизации, метрологии и сертификации и председатель итоговой аттестационной комиссии Владимир Викторович Вагин.

Качество подготовки специалистов у оценивается как высокое. Подбор тем дипломных работ выполнен с учетом актуальных потребностей региона. Исследования студентов выполнены на конкретных предприятиях с предложением руководству управленческих



решений и рекомендаций по совершенствованию систем управления организацией с созданием конкретного документа системы менеджмента.

Экономический кризис не отразится на выпускниках этой специальности. Уже сейчас большинство студентов, начиная с третьего курса, работают по своей будущей профессии.

К подготовке этого выпуска причастны две кафедры. «Специальность «Управление качеством» вырвалась в рамках кафедры предпринимательства и таможенного дела, которая первые три года проводила набор и контроль обучения студентов. Позднее в Международном институте финансов, управления и бизнеса открылась



блок для всех пояснительных приложений, выдаваемых в России, который содержит информацию о национальной системе образования.

- Сколько человек за пять лет, получило такое приложение?

- 247 человек.

- Если возможно, то приведите примеры успешных выпускников, воспользовавшихся этим приложением для продолжения дальнейшего обучения за границей или для трудоустройства.

- Мария Андеева, выпускница ИИиПН, специальность «Международные отношения», год обучалась в Испании. Юлия Алябина, выпускница ФРГФ, специальность «ТМПИЯК», сейчас обучается в магистратуре во Франции. Евгения Черных, выпускница ФилФ, специальность «Журналистика», сейчас работает в Финляндии.

- Сколько человек в этом году станут обладателями Европейского приложения?

- 8 человек уже получили приложение в 2008-2009 учебном году. Если учесть, что 40 человек в прошлом году получило приложение бесплатно, то примерно, то же количество будет и в этом году.

- Что необходимо сделать, чтобы получить такой документ?

- Для получения Европейского приложения к диплому необходимо написать заявление на имя ректора, принести заверенную в деканате или общем отделе ТюмГУ копию диплома, копии паспорта и загранпаспорта, а также платёжное поручение из банка на 5000 рублей. Перед этим необходимо оформить договор на оказание услуг, в течение двух недель после подписания которого гарантируется выдача приложения. К слову, договор можно заключать как от своего лица, так и по доверенности, если человек, к примеру, не может лично заказать, оплатить и забрать приложение.

- Европейское приложение выдается платно?

- Европейское приложение к диплому выдается платно всем желающим его получить в любое время после того, как у выпускников ТюмГУ появляется диплом о высшем образовании. Бесплатными Европейскими приложениями университет награждает наиболее отличившихся студентов, как в плане учебы, так и в общественной жизни университета. Как правило, это два-три студента с факультета или института. Так что это дополнительный стимул, побуждающий наших студентов не только хорошо учиться, но и иметь активную жизненную позицию, участвовать в общественной жизни вуза.

кафедра «Управление качеством», - поясняет заведующая кафедрой предпринимательства и таможенного дела Галина Ивановна Немченко. - Учебный план построен таким образом, что треть дисциплин - инженерного профиля. Для оценки качества товаров специалист должен знать технологию производства, физические и химические процессы».

У специальности «Управление качеством» большие перспективы, широкий круг применения и универсальность. Студенты могут выбрать одну из трех специализаций, ориентированных на управление качеством в производственно-технологических, социально-экономических и экологических системах.

Специалисты в области управления качеством подготовлены для решения вопросов повышения конкурентоспособности отечественной продукции и услуг на российском и мировом рынках. В настоящее время это вопрос жизни и ее качества.

Выпускникам присваивается квалификация «Инженер-менеджер».

Формы обучения: очная (5 лет), заочная (5 лет) и с использованием дистанционных технологий и методов (5 лет на базе среднего общего образования и 3 года на базе высшего и среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре и магистратуре.

Вступительные испытания (по материалам и в форме ЕГЭ):

Математика (профильный); русский язык; информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Телефон для справок: 25-12-60 (доб. 260).

Телефон приемной комиссии: 45-56-53.

Не бойтесь приходить в приемную комиссию. Будьте спокойны

С 15 июня начинается прием документов от абитуриентов, стремящихся получить высшее образование в Тюменском государственном университете. О том, что важно знать выпускникам школ, рассказал ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ Сергей Николаевич ТОЛСТУЗОВ:

- Мы получили контрольные цифры приема для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.



Согласно им, к сожалению, бюджетных мест станет несколько меньше. Но в целом в нашем университете, как и в прошлые годы, на бюджетные места будет принято порядка тысячи первокурсников. Объясняется это простым перераспределением: стало меньше бюджетных мест по гуманитарным наукам (таким, как психология, филология, юриспруденция) и больше по ряду естественно-научных направлений (связанных с экологией, природопользованием). Поэтому картина в целом получилась сбалансированная.

Впервые во всем Западно-Сибирском регионе мы открываем магистратуру по биологии, по экологии и природопользованию, по международным отношениям, по истории, по физической культуре и спорту. На данный момент это уникальная возможность обучения, и, думаю, в ближайшие годы ее уникальность сохранится. Поэтому стоит обратить на нее особое внимание не только выпускникам школ, но и вуза.

Произошли изменения по допуску абитуриентов на вторую волну ЕГЭ. Ранее выпускник текущего года должен был сдавать единый экзамен только в школе, и ко второй волне на базе вуза он допущен не был. Но в этом году Министерство образования предоставило возможность абитуриентам, по тем или иным причинам не вышедшим ЕГЭ на этапе итоговой аттестации в школе, сдать экзамен по необходимому для поступления предмету в вузе. Это тоже расширяет возможность поступления.

- Обозначьте, пожалуйста, кто может быть зачислен вне конкурса?

- Для зачисления вне конкурса существует целый перечень категорий граждан. Но мы не будем говорить о льготниках. Наряду с ними будут зачисляться победители Всероссийской олимпиады школьников, заключительный этап которой проходит в Москве. В этом году льготы при поступлении будут иметь также участники олимпиад, организуемых по решению Союза ректоров. Причем у них будет две категории льгот. Если победитель олимпиады идет по профилю, скажем, победил по математике и поступает на экономистку, соответственно он идет вообще без экзаменов. В том же случае,

если человек победил по предмету, который не является профильным для выбранной им специальности, то мы выставляем максимальный балл - 100. Победители олимпиад у нас в регионе есть. Среди выпускников гимназии ТюмГУ их 12. Разумеется, мы их пригласили в университет.

- В этом году впервые при поступлении не будут учитываться золотые и серебряные медали. Их обладатели для вас зачисляются в общем потоке?

- Да, к сожалению, медалистам отменена льгота при поступлении. Это решение Министерства образования и науки, а не вуза. Однако самим медалистам не стоит пугаться этого факта. Они получат высокие результаты по ЕГЭ и, думаю, достаточно легко выдержат конкурс. Но мы проводили и будем проводить отдельную работу с медалистами. В частности, мы пригласили их в приемную комиссию чуть раньше, чтобы объяснить особенности приема и вообще сделать для них максимально благоприятным вход в университет.

- Когда ожидается основной поток абитуриентов и когда будут известны имена поступивших?

- С теми, кто поступает на дневную форму обучения, начинаем работать 15 июня. Но это такая дата, которая не повлечет за собой массового наплыва абитуриентов, поскольку еще не будут выданы аттестаты, и результаты ЕГЭ на руки. Предполагается, что все необходимые для поступления документы выпускники школ получат к концу июня. Тогда и будет основной поток абитуриентов. Прием абитуриентов, которым дополнительно ничего сдавать не нужно, закончится 25 июля. Потом будет выставлен общий рейтинг. И к 4 августа, как и все вузы России, мы проведем основное зачисление.

- Первый абитуриент, пришедший в приемную комиссию, обычно запоминается?

- Абитуриент-очник, вы знаете, да. Поскольку это своеобразный абитуриент. И первыми чаще всего бывают молодые люди, имеющие

- Не всем удастся поступить на бюджетные места. Какова будет стоимость обучения?

- Университет заморозил стоимость обучения относительно прошлых лет и даже пошел на такие меры, как более широкое применение практики посессионной оплаты. В некоторых случаях допускается даже более дробная, поквартальная оплата. В ближайшее время будет рассматриваться вопрос о корректировке цен.

уже какие-то результаты. Посмотрим, кто станет первым в этом году.

- В связи с тем, что в вуз поступает по результатам ЕГЭ, период летней приемной кампании стал для вашей комиссии более спокойным?

- Не сказал бы так однозначно. Хотя в части организации вступительных испытаний - да, пожалуй. Но в части технологии, отбора, возможности подать заявления хоть на сто специальностей, работы, наборов, прибавилось. В чем-то стало проще, в чем-то сложнее.

- Вы можете дать прогноз относительно специальностей, которые будут в этом наиболее популярными среди абитуриентов?

- Об этом говорить пока рано. Но, судя по прошлым годам, популярность экономических и правовых специальностей сохранится на прежнем уровне. Наряду с этим растет популярность специальностей института мате-

матики и компьютерных наук. По-прежнему продолжает расти популярность экологических специальностей.

- Будут ли открыты новые специальности?

- В этом году мы планируем открыть одну новую специальность - «Экологическая геология». Мы получили лицензию и планируем провести на нее набор. Экология - одно из ключевых направлений нашей университетской инновационной программы.

- Не всем удастся поступить на бюджетные места. Какова будет стоимость обучения?

- Университет заморозил стоимость обучения относительно прошлых лет и даже пошел на такие меры, как более широкое применение практики посессионной оплаты. В некоторых случаях допускается даже более дробная, поквартальная оплата. В ближайшее время будет рассматриваться вопрос о корректировке цен.

- Профориентационная работа проводилась задолго до начала приемной кампании. В этом году она была масштабной?

- В этом году мы провели просто беспрецедентную работу. На две недели открылись двери присутствовало почти полторы тысячи выпускников и их родителей. Порядка трехсот старшеклассников приняли участие в игре «Сквозь тернии к звездам - узнай свой университет», которая символически завершилась на площадке перед первым корпусом университета. Преподаватели посетили буквально все районные центры юга области. Мы подготовили информационные материалы и разослали их тем абитуриентам, кто предоставил нам свой почтовый адрес. В этом году мы собрали электронную базу данных адресов и рассылали новости приемной комиссии. Теперь планируем провести анкетирование абитуриентов.

- Хотелось услышать пожелания для абитуриентов именно от вас.

- Не бойтесь приходить в приемную комиссию. Будьте спокойны. Грядет горячая пора: одновременно во всех школах вы получите аттестаты, результаты ЕГЭ. И несколько дней здесь, в приемной комиссии, будет просто не протолкнуться. На это столпотворение необходимо реагировать не волнуясь. Если есть возможность прийти на день-два позже, лучше так и сделать. Очереди быстро исчезают.

Не следует нервничать, а реально оценивать свои силы и спокойно анализировать те данные, которые приемная комиссия будет

- Не всем удастся поступить на бюджетные места. Какова будет стоимость обучения?

- Университет заморозил стоимость обучения относительно прошлых лет и даже пошел на такие меры, как более широкое применение практики посессионной оплаты. В некоторых случаях допускается даже более дробная, поквартальная оплата. В ближайшее время будет рассматриваться вопрос о корректировке цен.

выставлять и на сайте ТюмГУ, и на стендах. Будьте уверенными в себе. Если вы получили положительную оценку по тем предметам ЕГЭ, которые определены как вступительные, то можете себя твердо считать студентом университета. Правда, если не получится поступить на бюджет, то при положительных оценках мы возьмем вас на договорной основе.

Приходите. Будем рады вас видеть.

Приемная комиссия ТюмГУ:
г. Тюмень,
ул. Левина, 23,
каб. 102.
Тел. 45-56-53.



Сергей Кравченко. Из России в Европу. И обратно

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Сергей, если я вас правильно поняла, любовь к природе может стать важнейшим мотивом к тому, чтобы поступать именно на биологический факультет?

- Человеку должно быть интересно все, что связано с окружающей его средой в самом широком смысле этого слова.

- Признайтесь честно, кем вы хотели стать в детстве?

- Врачом или биологом. Серьезно!

- Родители - врачи?

- Нет, военные.

- А за что вы благодарны своим родителям?

- За то, что я появился на свет и за мое воспитание.

- Тюмень ведь для вас было чужим городом?

- Да, когда я приехал сюда поступать в университет, никому у меня тут не было. Но сразу дали общежитие и выбрали старостой группы. И наша группа была самой лучшей на факультете. Все учились хорошо.

- И конкурировали между собой?

- Конечно. Но это была здоровая конкуренция.

- Но наукой вы точно не собирались заниматься?

- Как-то все само собой получилось. На биофаке есть все возможности заниматься научными исследованиями на самом серьезном уровне прямо с первого курса. Интерес к научному творчеству мне привил доцент Андрей Викторович Толстиков, который читал нам лекции по зоологии беспозвоночных.

- Он вас заинтересовал зарубежными перспективами?

- Заграница была потом. Под руководством Андрея Викторовича я выполнил свою первую научную работу по морским клещам, занял призовое место на региональном конкурсе студенческих научных работ. Я ему очень благодарен, хотя бы, если такая возможность представится, продолжит тему своей первой научной работы. Когда Андрей Викторович уехал на целый год в Америку, меня «переманил» распределиться на другую кафедру, предложили работать по губернаторскому гранту. Со мной руководителем Алексей Васильевич Белкин. Кроме того, участвовал во многих инициативных проектах на биофаке, например, в формировании нового облика оранжереи.

- Наука, наука... А обычная студенческая жизнь прошла мимо?

- Почему? Я жил в общежитии, а там всегда весело. Днем, конечно, учеба, а вечером - гитара. Но в Тюменском университете я учился до третьего курса, а потом мне дали индивидуальный план - и я уехал в Пуццино. Приезжал в Тюмень только на сессии.

- Как вы попали в Пуццино?

- Благодаря Алексею Васильевичу Белкину. Огромное спасибо ему за это. Конкурс, конечно, пришлось выдержать.

- Учиться на биофаке, наверное, сложно?

- Вообще, я скажу так: если тебе что-то нравится и ты делаешь это с удовольствием, то сложностей не стоит бояться. Да, конечно, предметы, которые здесь преподаются, непростые.

- Учить надо много?

- Скорее, понимать. Обязательное.

- Вам, разумеется, нравится то, чем вы занимаетесь?

- Конечно. Потому что вижу, каким должен быть результат. И

потом, это очень интересно и полезно.

- Я уже обратила внимание, что вы слишком часто произносите словосочетание «очень интересно». Скажите, а если человек не любит биологию, но поступил на биофак, потому что здесь легче пройти на бюджетное место, то из него что-то получится?

- Мне кажется, он рано или поздно уйдет.

- А вы, поступая на биофак, строили планы дальнейшей жизни? Какие? Пуццинский научный центр, вероятно, не входил в ваши планы?

- Я и предположить не мог, что на третьем курсе случится такой интересный поворот.

- Вам повезло?

- Одного весения мало. Нужны еще терпение и труд.

- Сергей, я уже совсем запуталась. Давайте по порядку: вы стали студентом ТюмГУ в 1999 году...

- Прочувшись три года, получил индивидуальный график и уехал в Пуццино, в Центр молекулярной биологии при МГУ. Почти сразу после окончания Тюменского государственного университета поступил на третий курс биофака МГУ. И через два с половиной года получил диплом Московского государственного университета.

- Вы чувствовали себя провинциалом в Пуццино и в МГУ?

- Каким провинциалом? Там учатся люди из разных городов России и других стран.

- В МГУ вы тоже получили красный диплом?

- Нет, времени уделять подготовке к экзаменам стало меньше. К тому же отвлекали постоянные командировки за рубеж.

- С учебной все более-менее понятно. А теперь разберемся с заграницей. Как она случилась в вашей жизни?

- Все просто: в Пуццино находится одна из крупнейших в мире научных школ молекулярной биологии. Ее знают во всем научном мире. Там много лабораторий, и они сотрудничают с коллегами из других стран. Происходит обмен специалистами. Наши едут туда, а европейцы - к нам.

- И первая страна, куда вы поехали с научной миссией...

- Германия, старинный город Мюнстер. Это был институт физиологии растений. Мы работали с ферментами грибов по гранту Земли Северный Рейн-Вестфалия. Кстати, помог в получении гранта А.В.Толстиков, у которого очень давние связи с Мюнстерским университетом.

- Что вам дало пребывание в Пуццино?

- Очень хорошее образование, прежде всего. День там построен так, что с восьми утра и до шести вечера ты слушаешь лекции. А вечером выполняешь лабораторные работы.

- Загружают по самое «не могу»?

- Почему «не могу»? Это все интересно. Это же лабораторные работы по своей научной программе. Еще одно важное дополнение. На каждого студента, который там учится, полагается один профессор. Представляете уровень этого образования?

- Видимо, студентов в этом центре не так уж много?

- Точнее, совсем мало. У них такое правило: пусть будет мало, но зато уровень подготовки высокий.

- Кто кого выбирает: студент - профессора или наоборот?

- Это обоюдный выбор.

- Вам с профессором повезло?

- Да, у меня был очень хороший учитель... Два года тому назад он ушел из жизни.

- В ваши обязанности входило зарабатывать наукой деньги?

- Нет, то, чем мы занимались, - это не прикладная наука, и наша главная задача в этом центре состояла в том, что мы должны были накапливать знания.

- Проще говоря, учиться?

- Именно так.

- Вы были в Мюнстере. А потом? Где еще работали в Европе?

- Поработал немного в Вене, потом год - в Италии. Подошел срок - благополучно защитил диплом. И снова поехал в Германию, в Немецкую академию наук.

- Вы пишете на немецком?

- Нет, на английском.

- Сколько научных статей вам уже удалось опубликовать и где?

- Две статьи в европейских журналах по биологии. А еще было участие в научных конференциях, опубликованные тезисы в сборниках, доклады...

- Вас читают, на вас ссылаются, вы обратили на себя внимание коллег?

- Да, если вы зайдете в Интернет, найдете следы от прочтения моих статей.

- Кстати, защитить диплом в Тюмени и в Москве было легко и просто. Или где-то сложнее?

- В Тюмени сложнее.

- А на какие деньги вы живете?

- Я работал на иностранные компании, которые занимаются оборудованием. Иногда преподавал, давал частные уроки. Когда работал за границей, то мне за это дело платили.

- В России можно с биологическим образованием достичь успеха? И вообще, что такое успех?

- Конечно, можно. Успех... Это когда у тебя есть хорошая семья и ты занимаешься любимым делом.

- А где могут работать биологи?

- Да где угодно. В лабораториях, диагностических центрах, научно-исследовательских институтах. Сейчас финансирование науки осуществляется по системе грантов. И заработать можно очень хорошие деньги.

- Что вас заставило приезжать в Тюмень?

- Мне здесь интересно. А университет и город - как дом родной. Здесь формировалось мое мировоззрение, здесь живут люди, которые меня учили.

- Кто составляет ваш ближний круг родных людей на биофаке?

- Трудно выделить кого-то одного. Все преподаватели - очень интересные люди, настоящие личности. Здесь хорошая школа.

- Биофак - это территория, где...

- ...каждый может найти все, что он захочет.

- А вы что здесь нашли?

- Многие. В том числе и замечательных одногруппников, и мы по-прежнему дружим.

- Сергей, вы уже почувствовали, что много знаете?

- Нет. Я все еще учусь.

- Вам много лет?

- 28.

- А это много?

- Еще все вперед!

- Круг вашего чтения - это все, что связано с биологией?

- Нет, я люблю классику. Сейчас перечитываю Достоевского.



- Где стоит ваша кровать, в каком городе?

- В Москве, я там снимаю квартиру.

- А где собираетесь жить?

- В Москве пока, я думаю. Жизнь в мегаполисе имеет много преимуществ... С другой стороны, есть серьезное намерение вернуться в Тюмень.

- У вас были моменты, когда хотелось бросить биологию и все, что с ней связано?

- Нет. Я никогда не жалел и, думаю, не пожалел, что поступил на биологический факультет. Я никогда не пойду, к примеру, работать компьютерщиком. Это не мое.

- Но если бы жизнь заставила?

- Нет. Я могу себя реализовать в своей области знаний. Зачем мне что-то другое искать?

- Сергей, я не прошу вас стать каким-то тьютором для ребят, выбирающих путь в жизни. Но все же пару слов: как это грамотно сделать?

- Тут я могу сказать одно - надо идти учиться тому ремеслу, той профессии, которая нравится. И никогда не делать выбор под чьим-то давлением, или потому, что это модно, или будет приносить большой доход. Не нужно идти туда, где больше шансов получить длительную отсрочку от призыва в армию. Понимаете, я исхожу из того, что этим выбором человек выбирает себе дальнейшую жизнь. И, если работа не будет нравиться, то какое настроение у человека будет на нее ходить? Если вам нравится математика, то вперед, на математический факультет.

- Ваши одноклассники все устарились в жизни?

- Безработных точно нет. Но есть те, кто переквалифицировался.

- Учеба в Пуццино была для вас хорошей школой. А вы чувствовали, что биофак ТюмГУ подготовил для вас неплохую стартовую базу?

- Во-первых, Пуццино - это отличная школа. Во-вторых, когда я туда только пришел, то нам честно сказали, что «сейчас из нас будут лепить людей». Нас загружали знаниями для нашего же блага. Работой - тоже.

- Но, вы работали на своих научных руководителей. Так ведь принято в вашем мире?

- Не совсем так. Мы все были заняты исследованиями по темам своих диссертаций или в рамках грантов, за работы над которыми мы получали деньги. Если хотите услышать более резко, то нас никто интеллектуально не эксплуатировал. Что касается нашего Тюменского университета, то я уже сказал, что дипломную работу мне сложнее было защищать в ТюмГУ, а не в МГУ. Достаточный аргумент?

- Вполне. Вас можно назвать человеком, одержимым наукой. Хотя внешне вы такой компанейский.

- Можно назвать. И вместе с тем у меня много друзей.

- Из мира биологии, конечно?

- Наверное. Это те, с кем я учился или работал.

- А как вы ощущаете современную молодежь? Какая она?

- Не знаю, как ответить на ваш вопрос. Я все это время прожил в своеобразных резервациях, которой являются университеты...

- Что может заставить вас растеряться?

- Предельность.

- Вы человек скорее грустный или скорее веселый?

- Скорее веселый.

- Какую музыку любите?

- Органную.

- Вы сможете отнестись к числу продвинутых людей? Какое странное слово...

- Нет, я не продвинутый, а интеллигентный.

- А спортом вы интересуетесь?

- Шахматами - да ☺.

- И последний вопрос в этом интервью. Сергей, что вы умеете делать своими руками?

- Многие.

И последнее. Сергей не исключил своего возвращения в родную альма-матер. «Здесь появилось такое современное оборудование, что нет нужды выезжать для продолжения научной работы за рубеж», - сказал он.

Биологический факультет ТюмГУ
 Почтовый адрес: 625003, г.Тюмень, ул. Семакова, 10.
 Местонахождение: 625043, г.Тюмень, ул. Пирогова, 3.
 Телефон: 46-78-96.
 Декан Елифанов Андрей Васильевич.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 020200.62 «Биология»
Академическая степень: Бакалавр биологии.
 Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
 Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020803.65 «Биоэкология»
Квалификация: Биоэколог.
Специализации:
 Экология животных;
 Экологический мониторинг;
 Экология растений;
 Экология человека.
 Срок обучения - 5 лет.
 Вступительные испытания:
 Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Квалификация: Инженер.
Специализации:
 Ландшафтный дизайн.
 Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 География (по материалам и в форме ЕГЭ).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 020201.65 «Биология»
Квалификация: Биолог.
Специализации:
 Зоология;
 Ботаника;
 Генетика и селекция;
 Физиология человека и животных;
 Биохимия;
 Психофизиология;
 Биотехнология растений;
 Энтомология и паразитология;
 Фитодизайн в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
 Аналитическая и медицинская биохимия и микробиология.
 Срок обучения - 6 лет.
Вступительные испытания:
 Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020201.65 «Биология»
Квалификация: Биолог.
Специализации:
 Иммунология;
 Биохимия;
 Цитология и гистология;
 Аналитическая и медицинская биохимия и микробиология;
 Экология и генетика;
 Фитодизайн в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
 Ботаника;
 Энтомология и паразитология.
 Срок обучения - 3 года.
Вступительные испытания:
 Для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, - собеседование по специальности.
 Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование:
 Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020803.65 «Биоэкология»
Квалификация: Биоэколог.
Специализации:
 Экология животных;
 Экологический мониторинг;
 Экология растений;
 Экология человека.
 Срок обучения - 3 года.
Вступительные испытания:
 Для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, - собеседование по специальности.
 Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование:
 Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Квалификация: Инженер.
Специализации:
 Ландшафтный дизайн.
 Срок обучения - 6 лет.
Вступительные испытания:
 Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 География (по материалам и в форме ЕГЭ).



9 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ

Там живут люди, которые знают и помнят о тебе.

А расстояние для нас - не преграда

ОЛЬГА ЧИРКОВА

На этой неделе в календаре значится неофициальный, но очень теплый праздник - Международный день друзей. Он словно повод вновь встретиться и напомнить друзьям, что они для вас важны и нужны. В России об этом дне знают пока совсем немногие. Но есть люди, кто в этот июньский день получает поздравительные письма из многих стран, где когда-то бывал и нашел друзей.

Павел КУЗНЕЦОВ, старший преподаватель ИИГП ТюмГУ, точно знает, что такое международная дружба. У него есть друзья в Бразилии и США, Индии и Финляндии, в других странах мира. Этому способствовали его зарубежные стажировки, которые проходили в Финляндии, Германии, Канаде. Самая продолжительная стажировка была в США.

- Павел, многочисленные зарубежные поездки и год пребывания в США изменили ваши представления о международной дружбе?

- Поездки избавили от стереотипов, которые были у меня раньше. Согласно теории межкультурных коммуникаций Хофстеде, выделяются разные типы культур с разной степенью близости к индивидуалистическому или коллективистскому мышлению. Понятно, что Россия ближе к коллективистскому, а например, США - к индивидуалистическому. Это выражается в том, что мы чаще ходим друг к другу в гости, готовы помочь, даже если сами на мели. Но авторы писали данную теорию в середине XX века. С тех пор многое изменилось. Глобализация повлияла и на понятие дружбы. Можно сказать, что сейчас элементы культуры перетекают друг в друга. В пересечении культур становится трудно уловить что-то присущее одной культуре. И если ты не хочешь или не можешь найти друзей у себя на родине, такая же ситуация, скорее всего, повторится и в другой стране.

- А что такое дружба?

- Многие меня критикуют за мое определение дружбы. Но дружба для меня - это обмен знаниями и опытом. Здесь нет какой-то прямой выгоды, но для меня информационная насыщенность отношений гораздо важнее эмоциональной. Если ты вступаешь в контакт с человеком, у которого существует потребность в информации, вы можете обоюдно ее восполнить с помощью дружбы. Потом придет понимание, что между вами есть еще какие-то общие интересы. Думаю, что при международном общении дружба возникает чаще всего именно так - на информационном интересе. Потому что если человек едет за границу не по туристической визе, у него имеется цель другого плана. И он попадает в группу людей со схожими интересами, которые хотят познакомиться и делают это легко. Кстати, я никогда не получал туристическую визу. Весь мой зарубежный опыт имел научно-образовательную основу. Возможно, это и повлияло на мое отношение к дружбе.

- Значит, ваши друзья обрадуются в вам только ради деловой информации?

- Хотя информационная составляющая и выступает первой, но дальше мерилом отношений выступают традиционные качества, такие как отзывчивость, искренность, толерантность. Немаловажно, что эти качества становятся ориентирами развития всего глобального сообщества. Американский сенатор Фулбрайт сказал: «В исторической перспективе наличие людей, которые понимают ваш образ мысли, обеспечивают вашу безопасность гораздо лучше, чем еще одна подводная лодка».

- Дружба кончается, когда меняются сферы интересов?

- Да, это может стать одной из причин. Потому не стоит сразу называть другом того, с кем впервые познакомишься. Хотя бывает и по-другому. Одна моя подруга из Швейцарии пишет докторскую диссертацию по теории музыки в Нью-Йорке. Я - юрист, не играю ни на одном музыкальном инструменте. Кажется, между нами трудно уловить общие интересы в предметной сфере. У нас были общие интересы именно в сфере международного образования, об этом мы говорили на конференциях, а потом начали дружить семьями. Оказалось, что ее муж увлекается той же литературой, что и я. И это была первая семья, к которой я стал часто ходить домой в гости. Наша дружба стала похожа на традиционную в России. Появились все атрибуты, свойственные обыкновенному понятию дружбы. Но начало было другое.

На сайте BBC News были опубликованы результаты исследований студентов за последние 35 лет, согласно которым самым успешным становился тот, кто во время обучения имел больше всего друзей, а каждая подруга добавляла 2% к зарплате. А все потому, что рабочее место - социальное пространство, и тот, кто обладает развитыми социальными навыками, успешен в работе.

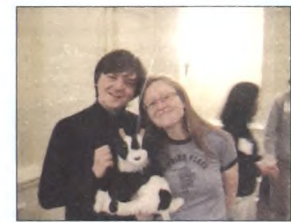
- Вам знакомо понятие «настоящий друг»?

- Оно звучит красиво и почему-то рождает ассоциации из советских фильмов.

- Каково это - приятельски общаться с представителями разных стран?

- Это чудесно - воспринимать весь мир целиком. В детстве каждый ребенок считает, что центр Земли - этой его двор. Помню, что, будучи школьником, я мечтал учиться в университете и переживал, что он находится очень далеко от моего дома. Но постепенно географические границы расширяются и внутри, и снаружи. Теперь мне нравится путешествовать. Межкультурное общение дает ощущение, что твое внутреннее пространство соответствует границам земного шара. И если даже не в каждой стране живут друзья, я чувствую огромный мир с его странами - далекими и близкими. Там живут люди, которые знают и помнят о тебе. И для меня они - друзья, близкие по духу. А расстояние для нас - не преграда.

Павел Кузнецов со своими друзьями-иностранцами



Мы продолжаем публиковать работы студентов ТюмГУ - участников конкурса «Я познаю мир». Начало в «УиР» № 23.

У меня изменилось отношение к Англии... США... Бельгии... Финляндии (Литературные работы участников конкурса)

Ольга ТОЕСКИНА, филологический факультет

...Бостон - культурная столица США. Город, где огромное количество учебных заведений: колледжей, институтов, университетов. И, конечно, известный на весь мир Гарвардский университет. Из курса зарубежной журналистики мы помним, что именно в Бостоне появилась первая в мире газета. В Бостоне, как и во многих крупных городах США, есть район, где живут русские. Там множество русских магазинов, кафе и, конечно, средств массовой информации. Я пришла в редакцию рекламно-справочного журнала «Russian Boston» и объяснила ситуацию. Главный редактор и остальные работники редакции - русские, получившие высшее образование в России и давно живущие в Штатах. Меня взяли на работу. Как оказалось, все необходимое для этого есть: легальное проживание на территории Америки, право на работу, которое получают все участники программы Work & Travel и, конечно, теоретические знания, которые я получила в университете по профессии PR-специалиста.

Светлана ПИЧКАЛЕВА, ФРГФ

...*Послушайте! Вам вот не кажется странным, что в мире есть разные-разные страны. Но для кого-то есть только одна? Диван-Телевизор зовется она...*

Послушайте! Люди ведь мир покоряют! А многие в это же время не знают. Каким открытием готовит нам мир. Какого же лайнера ты пассажир?

Анастасия СЕМЕНОВА, ФРГФ

...Вот и с нами - вроде бы все понятно и с ними - ясно. Но, тем не менее, мы - «с разных планет», поэтому наш диалог иногда похож на диалог глухих. Моя правда не такая уж и сказочная, и, наверное, не та,

что многие жаждут услышать. Студенты попадают не в ту Америку, которую час за часом транслируют по Эм-Ти-Ви, а в другую - среднеклассную, рабочую, немного обдуленную и кишачную рутинными проблемами. А русские студенты для американцев - обычные иностранные работники, «гастарбайтеры», которых и у нас в России море. Такая вот мода появилась в современном мире глобализации - работать в чужой стране, где хоть на каплю, да лучше.

Интересно заметить, что среднестатистический американец часто удивляется и недоумевает, откуда каждое лето появляется этот многомиллионный поток иностранных студентов (не только, кстати, русских). Видимо, жители США и сами не совсем знают, какие меры по привлечению дешевой безработной рабочей силы принимает их правительство. Первое свое лето я работала в четырех местах - официанткой в ресторане, уборщицей в отеле, мороженщицей в кафе и оператором в парке аттракционов. Почти каждый мой работодатель подробно расспрашивал, каким образом я оказалась в их стране. И почти каждый удивлялся, узнав, что, чтобы приехать и «отпахать» три месяца в чужой стране, нам необходимо было заплатить 2 тысячи долларов за программу. Такая сумма для американца - это мешок с золотом, поэтому они относятся к нам с некоторой долей сочувствия и жалости. А теперь - попробуйте-ка испытать эти же чувства по отношению к представителю Азербайджана и Таджикистана, мирно подметающему ваш двор... Не получается...

Моя бабушка сказала мне, что «Америка сторит в аду». Подруга моей бабушки прошептала на ухо, что «они все там безбожные сектанты». Мой друг не верит в Бога и мчится в США за деньгами. Моя подруга нашла там себе мужчину, и вот увидите - несмотря на свою ревностную любовь к отчизне, она уедет туда. А я... а я просто знаю, что Америка - это другой мир, там не плохо и не хорошо, и она отнюдь не сказочная. Наверное, отдельно правды нет нигде, потому что она рождается

именно в общении, взаимодействии, конфликте, в потоке глобализации. В таком случае, если вы ищете правду, давайте взаимодействовать и даже немного конфликтовать...

Роман КАЙСАРОВ, филологический факультет

...На самом деле Яна Постолава и Саша Гулая - будущие дипломаты. Сейчас учатся на третьем курсе - добрая половина учебы позади, пора и о будущем подумать. «Работать дипломатом, до этого ни разу не побывав за границей?! Такого не бывает», - практически в голос отвечают девочки. Ответ четкий, без предисловий, без послесловий. «Видимо, у международных это в крови», - втихомолку резюмирую я и на ходу пытаюсь переформулировать свой следующий вопрос - чтоб так просто не отделились.

Найля ЛАТФУЛЛИНА, ЭГФ

...От родной речи никуда не скроюсь. Никогда бы не подумала, что Страсбург - русского-ворящий город, если бы сама не убедилась. Соборная площадь час-точно оглашается криками: «Витя, куда пошел?» или «Сфоткай меня с ледом» - это о шарманщике. Однажды мы с подругой рассуждали в страсбургском супермаркете о том, что французское вино, наверное, не окрасивает зубы в синий, а охранник здесь забавный! Чего он улыбается? Стоит здесь рядом и ухмыляется? Что с него взять - француз! «Ага, француз, с западной Украины!» - вдруг промолвил охранник на чистейшем русском.

...Была я на экскурсии в замке Шамбор во Франции. Стою, разглядываю ложе французских королей, никому не мешаю. А рядом со мной компания российских девчонок бурно обсуждает увиденное. «О, вот это кровати! Жили же люди! Кассе! А французы-то не реагируют, у них, наверное, дома такие кровати стоят. Смотрят и даже не удивляются». Тут я понимаю, что речь-то идет обо

мне. Это я - коренная француженка, Найля Тагирова, смотря на этот шедевр и не подпрыгиваю до потолка от избытка чувств. «Что с них взять - французы!» Я не стала их переубеждать, просто спросила, который час. Вот тогда я поняла смысл фразы «наступила звенящая тишина».

Поэтому, друзья, где бы вы ни находились, помните о том, что вас понимают. Bon voyage!

Юлия КОВАЛЕВА, филологический факультет

Дина - Больше всего в Праге мне запомнился ресторан в средневековом стиле. Пока мы наслаждались обедом зажиточного крестьянина, причем ели руками, нам показывали костюмированное представление. Мы действительно представили себя крестьянами, тем более что официантка подходила к посетителям и спрашивала: «Что будете жрать?!» Это так специально, чтобы соответствовать имиджу заведения. Мне так это понравилось!

Чешский я не знаю, но некоторые слова запомнила. Например: самолет - летабо; сидение - сидебо; а вот проститутка - невестка! Я долго смеялась, как же «красиво» называют чехи проститутку! А однажды мы увидели на улице в Праге табличку с надписью: «Позор! Полиция ворует!» И что, ты думаешь, это значит в переводе на русский язык?! Совсем не осквернение полиции. Эта надпись переводится: «Внимание! Полиция предупреждает!» Ну и парадокс! Вот такой он смешной, чешский язык!

...У меня как-то раз даже была идея найти себе красивого чеха, выйти за него замуж и жить в Чехии, но потом я подумала и решила, что... в России мальчики красивее!

Мария ВОРОНИНА, филологический факультет

На вопрос, что дала ей поездка в Штаты, Кристина Иванова, не задумываясь, ответила: «Абсолютно не меняется представление о жизни, расширяется кругозор, и если раньше некоторые проблемы с учебной мне



США. Кристина Иванова, ИИиПН



казались верхом того, что вообще может быть, то после поездки мое мнение на этот счет полностью изменилось. Когда я столкнулась с такими проблемами, как отсутствие крыши над головой, средств к существованию, да и проблемы с работой, я поняла: все, что я стану делать, будет зависеть только от меня самой - вот это и есть настоящая школа». Пройдя эту школу жизни, поменяв большое количество мест работы, познакомившись со многими людьми, в конце концов приспособившись к

Фотовернисаж участников конкурса



Германия. Денис Ракчев, химический факультет



Англия. Фото Лейлы Рустамовой, ИГиП



Китай. Фото Ксени Глухой, филфак

жизни в Америке, Кристина осознавала, что те проблемы, которые есть на самом деле, - это вообще ничто, когда ты живешь как у Христа за пазухой, родители присылают деньги, платят за твоё обучение.

Маргарита ЛЕБЕДЕВА, филологический факультет

Лейла Рустамова - это девушка, которая своей улыбкой возвращает человеку надежду. Она бесконечно элегантна и прекрасна в любом образе. «В Англии я стала независимой, научилась преодолевать трудности, адаптировалась к законам и культуре Лондона. Самое главное - я, слава Богу, смогла получить образование на иностранном языке, а это ведь не разговорный, а юридический английский. Встретила множество людей из разных стран, носителей разных культур: англичан, французов, испанцев, греков, итальянцев... Русские встречаются реже. Иногда приходишь в магазин, а там русская продавщица, радуешься, что столкнулся с земляком, а она и вида не подает... Почему-то русские часто не хотят быть «своими» в чужой стране. И это обидно».

Галина РОГАЛЁВА, филологический факультет

...Что такое карта? Скорее всего, вы подумали: это уменьшенный вариант Земли, Европы, отдельного города. Путешественники давно их рисовали. Но ведь карты бывают не только топографическими? У каждого человека есть своя карта мира, видение жизни, свойственное только ему. Карта Англии не есть Англия, который представляется отдельному человеку, не есть настоящий. Поэтому люди и хотят узнать как можно больше о планете, на которой живут, воочию убедиться в своих представлениях или опровергнуть их. Мы открываем для себя новый уголок этого света, одновременно открывая себя этому свету. Аэропорт - потрясающее место. Это место, в котором тысячи дорог сходятся в одну, миллионы людей встречаются и провожают друг друга. В стенах этого здания проходит нитями радость при встрече и грусть при расставании. Но это - моя карта, о чем честно вас предупреждаю. В эпоху Великих географических открытий люди колесили на кораблях по всем океанам, мечтая понять, какая она - Земля. Они рисовали схемы своих маршрутов, составляли карты. Сегодня планета вертится вокруг Солнца, как и в XV веке. Кому-то может показаться, что все на ней уже открыто и извещено. Когда Магеллан совершил первое кругосветное путешествие, он назвал самый большой

океан, в котором проходят сильнейшие штормы, Тихим. Потому что так увидел его. Это была его карта. Алексей обнаружил Америку, которую не видят и не знают многие другие люди. Теперь у него есть собственная карта Америки. Так давайте же рисовать свои карты, чтобы понять, каков наш мир на самом деле, понять, какие в этом мире мы.

Татьяна КРИНИЦКАЯ, филологический факультет

Евгения: «...Я уезжала за границу наивной девочкой, а вернулась домой серьезным человеком со сформировавшимися жизненными установками, с пониманием того, как зарабатываются деньги. Научилась видеть и ценить внутренние качества человека, не обращая внимания на его внешний вид. С уверенностью могу сказать, что мой характер закалился. Теперь я спокойнее реагирую на ситуации, которые раньше могли вызвать бурю негодования. Рада, что смогла перебороть себя и продолжить работу, когда очень хотелось домой. Этот период был отличной школой жизни для меня».

Юлия ДЕМИДОВА, филологический факультет

- Во время урагана «Катрина» в штате Миссисипи, по официальным данным, погибло свыше 230 человек. Вы оказались как раз в эпицентре стихии. Каково это?

Нас заранее предупредили, что ожидается самый сильный ураган за последние 160 лет. До этого мы пережили уже два лёгких. Как я уже сказала, из наших ребят никто к ним серьёзно не отнёсся. Наоборот, когда начинался первый ураган, некоторые поехали кататься на велосипедах, чтобы посмотреть, каково это, когда дождь идёт по горизонтали от силы ветра. Всем было интересно и весело. Во время второго урагана нас эвакуировали, потому что мы жили очень близко от побережья и находились в зоне наибольшего риска. Но ураган прошёл мимо: он повернул на Алабаму, а нас практически не задел. Перед третьим ураганом нам снова предложили эвакуироваться. Но наш друг Ричард, который по совместительству является ещё и директором компании ландшафтного дизайна, где мы работаем, от эвакуации отказался. И мы остались с ним. Около четырёх часов ночи поднялся сильный ветер, начался дождь. Ричард уверял нас, что его двухэтажный дом стоит высоко и мы находимся в безопасности. Но когда вода стала проникать в помещение, мы поняли, что оставаться на месте больше нельзя. Мы взяли с собой всё самое ценное и попытались уехать по дальше от побережья, но не смогли:

дорогу нам преградили поваленные ветром деревья, оборванные провода. Неподалеку на возвышенности находился одноэтажный соседский дом. Хозяин впустил нас. Позже мы все стояли на кухне, подывая свои вещи (паспорта, деньги) над головой: наивысший уровень, которого достигла вода, - мне по грудь. Некоторые девушки, которые были с нами, были скрыты водой по шею. Это притом, что домик соседа находился метра на полтора выше дома Ричарда. Девушки плакали. На крышу взобраться было нельзя: ветер кружил огромные шипши, ветки, сорванные провода. Вдруг вода стала постепенно убывать и ушла часа через два. В доме осталось много ила, рыба на кухне (смеется), змеи и крокодилы на улице. Ураган длился около 12 часов. В городе было введено военное положение. Установили комендантский час. Город оцепили, чтобы предупредить мародёрство. Причём воровали не технику, а еду и пресную воду. Две недели мы питались консервами. Дневной нормой была маленькая бутылочка воды и банка консервированных персиков. Связи с домом никакой не было. По новостям передавали, что «город Галфорт стёр с лица земли», а мы даже не могли позвонить своим родителям, чтобы сообщить, что с нами всё в порядке. Две недели они оставались в неведении, а мы были официально объявлены пропавшими без вести.

Елена ПОЗНАХАРЕВА, филологический факультет

Америка. Гальвестон. Истории Кристины в кафе:

«К нам в кафе часто заходил семидесятилетний грек и садился за столик у окна. Он рассказывал мне, что служил в армии в Якутии. Перед моим отъездом, на прощание, он подарил мне изображение Божьей Матери.

Один раз я встретила моряка. У него было много татуировок - это нормально для американских людей. Даже менеджерам можно иметь тату.

Я разговаривала с техасцем и его женой-канадкой. Они спорили, где лучше жить: в США или Канаде. Женщина говорила, что люди добрее у нее на родине, а мужчина - что, наоборот, в Техасе самые добрые и открытые люди в мире.

Я встретила семью афроамериканцев, но мама у них была белой. Я подхожу брать у них заказа, а мальчик просит меня принести воды по-русски. Оказалось, эта женщина приехала в 2003 году в Америку. Там она встретила мужчину с детьми. Она научила их всех говорить по-русски, причем они говорили хорошо».

Александра СИНИЦЫНА, филологический факультет

Школа итальянского
Анастасия посещала занятия в школе каждый день в течение трех часов, за исключением выходных. Всего преподавателей в школе было двое, среди которых один был больше друг, чем учитель. Джулиано было 35 лет, он просто обожает рок-музыку, «гоняет» на мотоцикле и держит дома целый зоопарк - кошек, пауков и змей. С таким преподавателем не соскучишься! Изучение языков за границей - это намного интересней, ведь это общение, от которого никогда не денешься. И если ты боишься говорить - это быстро приходит. К тому же преподаватели учили студентов итальянскому при помощи игр, смешных историй и шуток.

«Ну очень странная женщина...»

Анастасия поселилась в доме 36-летней итальянки, которая жила одна и совершенно не хотела детей. Хозяйка дома была очень интересной личностью - работая преподавателем в университете, она садилась вечером на мопед в бары и рестораны, часто носила одежду у Насти, задавала очень странные вопросы. По словам Насти, итальянка непонятно выражалась, ее речь просто невозможно было слушать без смеха. Хозяйка обязана была кормить квартирантов (это ей оплачивала турфирма), но кроме мороженого по утрам она ничего не ела дома, а жильцам покупала лишь йогурты.

Ирина БОРОВКОВА, филологический факультет

Хрупкая милая девушка с длинными выщипанными волосами и очень приятной улыбкой в это утро как обычно сидела на пирсе. Ее тонкие руки обнимали согнутые колени, а глаза смотрели вдалеку, словно выискивая какое-нибудь судно. Ее мысли, казалось, были не здесь, не в этом маленьком городишке, а где-то там, далеко за океаном. Возможно, она мечтала о чем-то сказочном или, наоборот, размышляла о серьезном, а может быть, сейчас, в эту минуту, она вспоминала свою семью и друзей.

Расположенный неподалеку город Провинстаун проснулся. Вновь открылись магазины, гудели машины, жители только собирались на работу, туристы же продолжали нежиться в своих постелях, но вот пройдет несколько часов - и они будут купаться в прохладных и чистых водах Атлантического океана.

«Провинстаун почти полностью окружен водой. Нет, я не купалась, работы было много, да и холодно там».

Свежий ветер играл с ее волосами, солнце потихоньку поднималось вверх, город, проснувшись, заваривал себе кофе и жадно поглощал пивовар. Эрна же все сидела, думая о чем-то далеком, прекрасном, а может, о чем-то близком и родном. Возможно, она вспоминала, всех своих клиентов, когда-либо заходивших к ней в магазин, или своего работодателя, строго следившего над тем, улыбалась ли она клиентам.

«Покупатели были очень скрупулезными, они подбирали то, что не мнется, американцы не любят гладить».

Проводив глазами птичку, скрывающуюся на горизонте, Эрна представила, что пернатая летит домой, и неожиданно вспомнила о России, о том, что сейчас происходит. Даже находясь здесь, в Америке, она знала о страшном августовском дне, который положил начало Южноостринскому конфликту. Конечно, смотрела новости и читала газеты, но они писали иначе, врезался с тем, что ей говорила по телефону ее мама.

Может быть, сейчас, сидя на пирсе, Эрна грустит о том, что вот уже через несколько дней ей придется уехать от этого синего океана, теплого солнца, подытая по трапу, сесть в самолет и улететь домой? Может быть, ей не хочется расставаться со всеми теми, кто был ее другом, составил ей компанию, делился с ней секретами и тайнами? Возможно, в этот момент она прокручивает в мыслях все три месяца своего пребывания в Штатах и представляет, как со слезами на глазах она будет собирать свои чемоданы.

«Отъезд из Америки никак-о печального чувства у меня не вызывал. Некоторые мои друзья чуть ли не плакали, когда садились в самолет. Я не в восторге от США, в мире есть еще много стран, в которых я не бывала. Америка - это не предел моих мечтаний. Но это хороший опыт, побывать там все-таки надо».

Солнце поднималось все выше, на улице становилось теплее, от утренней прохлады, казалось, не осталось и следа. Машины все чаще стали развезать по асфальтированным, уже горячим дорогам, пляж начал наполняться нетерпеливыми туристами, желающими как можно скорее окунуться в океан, город приветствовал новый день. К пирсу подбежала женщина, на стареньком «форде», и, опустив стекло, крикнула Эрне:

- Erna! You could be late for your work! (Эрна, ты можешь опоздать на работу!)

- Oh yeah! I am coming! (Да, я уже иду.)

С этими словами девушка встала, отряхнулась от земли и направилась к своей знакомой. Еще несколько раз Эрна так встречала новый день в Провинстауне, следующие она приветствовала уже дома, в России.



Англия. Фото Сергея Шейкина, биофак.



Канада. Фото Наили Хайруллина, ИГиП.



США. Яна Постолова, Александра Гулая



Франция. Фото Анастасии Стрепетиловой

Праздник детства в музее университета

АЛЕНА ЖИВОТОВА

«Праздник детства», отмечаемый в первый день лета, - имеет давнюю историю. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года. Первый Международный день защиты детей был провозглашен в 1950 году. В России этот праздник особенно популярен среди школьников. Для них этот день - яркое начало самых длинных в году летних каникул.

В Музее археологии и этнографии Тюменского государственного университета к этому дню приурочили открытие выставки «Из истории оригами». И это не случайно. На Востоке оригами всегда считалось символом мира, покоя и семейного очага - самых необходимых условий для воспитания подрастающего поколения. Это искусство не знает границ и доступно людям любой страны и национальности, оно интересно и взрослым, и детям. Зародившись в Китае более 2000 лет тому назад, искусство создания бумажных моделей стало неотъемлемой частью японской культуры, а в дальнейшем проникло и в европейские страны. С появлением «оригамной азбуки», созданной Акиро Йошидзава, японцем по происхождению, это искусство стало

настоящим международным языком. Безмолвный, но понятный каждому, он призван дарить людям мир, любовь, добро и взаимопонимание, радость и вдохновение.

Одна из самых известных и часто упоминаемых схем оригами - японский журавлик. Журавль - символ жизни. Его популярность связана с легендой, которая возникла среди японских детей, обреченных на гибель взрывом атомной бомбы в городах Хиросима и Нагасаки. Они искренне верили, что смастерив из бумаги тысячу журавликов, они исцелятся и останутся живы. Сделав однажды этого журавля, многие начинают более серьезно относиться к оригами и порой серьезно увлекаются. Сложные по схеме журавлика - и все, что вы загадали, обязательно исполнится. Сделать это вы сможете в музее археологии и этнографии, посетив выставку и мастер-класс по изготовлению фигурок из бумаги. Здесь вы сможете увидеть более ста фигурок оригами, созданных Ириной Николаевной Збородовой - научным сотрудником музея и выполненных в разной технике, а также подробнее узнать историю и традиции этого широко известного и популярного во всем мире искусства.

Специально к этому празднику Музей археологии и этнографии ТюмГУ провел благотворительную акцию для Центра социаль-

ной помощи семье и детям «Мария» - одного из постоянных партнеров музея. В рамках акции около 300 детей этого центра смогли бесплатно посетить постоянные и временные экспозиции музея, стать участниками увлекательного мастер-класса по оригами. Работа выставки и мастер-класса в музее продлится до 30 июня.



Рособрнадзор продолжает выявлять факты нарушений на ЕГЭ

Рособрнадзор продолжает контрольные мероприятия по выявлению фактов нарушений в ходе ЕГЭ. В частности, по итогам прошедшего 26 мая ЕГЭ по биологии, а также информатике и ИКТ выявлено, что в некоторых пунктах приема экзаменов (ППЭ) в ряде регионов у некоторых участников по вине организаторов ЕГЭ на местах не были изъяты мобильные телефоны.

Во избежание повторения нарушений, руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, было отправлено письмо Рособрнадзора, в котором указано о недопущении нарушений, связанных с несанкционированным использованием мобильных телефонов и других средств связи.

В этом документе Рособрнадзор обращает внимание, что для тех организаторов ЕГЭ, кто допустил нарушение порядка проведения экзамена, предусмотрены разные меры, включая дисциплинарные взыскания. Напоминаем, что во время экзамена участники ЕГЭ не имеют права пользоваться мобильными телефонами и другими средствами связи, а также электронно-вычислительной техникой и справочными материалами (за исключением дополнительных устройств и материалов, предусмотренных порядком проведения ЕГЭ).

Рособрнадзор указывает на необходимость усиления контроля за тем, как участники ЕГЭ допускаются не только в ППЭ, но и в аудитории. Организаторы должны следить, чтобы все лишние вещи, в том числе и мобильные телефоны, были оставлены на столе у входа в аудиторию. При нарушении этого правила или отказе от его соблюдения организаторы вправе удалить участника ЕГЭ с экзамена. Именно это и было сделано в одном из ППЭ г. Тольятти, где трое участников ЕГЭ были удалены с экзамена за использование мобильных телефонов.

Рособрнадзор ведет постоянный мониторинг ситуации о возможных фактах нарушений проведения ЕГЭ в регионах Российской Федерации. Так, в Саратовской области при получении взятки задержан молодой человек, который обещал содействие в успешной сдаче ЕГЭ. Продолжается проверка информации о возможных нарушениях в Брянской области, о которых сообщалось ранее.

Рособрнадзор напоминает, что Государственная дума РФ приняла закон, предусматривающий административную ответственность должностных и юридических лиц - штрафы и дисквалификацию - за нарушение прав граждан в сфере образования.

Пресс-служба Рособрнадзора

ТЮМЕНЦЫ НЕ ХОТЯТ, ЧТОБЫ ПИВО РАСПИВАЛОСЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Акция, которую провели студенты Тюменского государственного университета, уже стала важной новостью для депутатов Государственной думы. Скорее всего, законодатели внесут важные изменения в действующий закон.

Впрочем, обо всем по порядку. Дело в том, что совсем недавно на XIII Всемирном Русском народном собрании, который прошел в Храме Христа Спасителя в Москве под эгидой Московской патриархии, было сделано предложение о признании пива алкогольным напитком. Со всеми вытекающими отсюда последствиями. В первую очередь речь, конечно, пойдет, если будет на то воля законодатели, о полном запрете на рекламу пива и его употребление в общественных местах.

А чтобы законодатель приступил к работе над законопроектом, нужна воля народа, всемерная поддержка этой важной инициативы. И эту поддержку Всемирный Русский народный сбор и депутаты Государственной думы получили от студентов Тюменского государственного университета.

История этой акции совсем короткая. Решив поддержать инициативу, Тюменский государственный университет совместно с Тюменской региональной молодежной организацией «Северный стандарт», руководит которой студентка института государства и права, разработали текст анкеты.

В ней всего пять пунктов. Но каких! Например, первый вопрос звучит так: «Как вы считаете, является ли пивной алкоголизм проблемой для современной России?». Или «Считаете ли вы необходимым ввести запрет на распитие пива в общественных местах?»

А 28-29 мая студенты начали собирать подписи за признание пива алкогольным напитком. Всего в городе было организовано 5 точек по сбору подписей. В акции было задействовано 160 студентов и преподавателей университета. В основном посты активистов располагались возле учебных корпусов Тюменского государственного университета. За два дня удалось собрать 2390 подписей в поддержку запрета на распитие пива в общественных местах, а точнее, на признание пива алкогольным напитком. Для исследователей-социологов было получено 1200 заполненных анкет, беглый просмотр которых позволяет утверждать, что тюменцы НЕ ХОТЯТ, ЧТОБЫ ПИВО РАСПИВАЛОСЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ. Результаты акции были переданы в областную думу. Там их изучат и отправят, скорее всего, в Москву.

В проведении акции активное участие приняли студенты и преподаватели ТюмГУ, сотрудники Центра оздоровительной физической культуры ТюмГУ и «Северный стандарт». Заметим, что ТюмГУ первым поддержал инициативу Всемирного Русского народного собрания.

ТюмГУ - Университет здорового образа жизни

Профилактический марафон «Тюменская область – территория независимости!»

17 МАЯ – День борьбы с пьянством
31 МАЯ – Международный день без табака
26 ИЮНЯ – Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

НЕТ ПИВНОМУ АЛКОГОЛИЗМУ!

ПИВО - тоже алкоголь!

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 8.06.2009 г. Заказ № 393. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.