

Университет И РЕГИОН

№ 44 (383) декабрь 2008

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 83198

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;

- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, прозе говоря - с VIPами;

- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования

и много другой полезной информации.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Патриарх ушел

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Это самая трагичная новость уходящего 2008 года. И самая неожиданная. Казалось, он будет всегда. Но Небеса призывают к себе и таких людей.

Про Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II на минувшей неделе было написано и сказано так много, что добавить тут нечего. Если я ничего не пропустила, то, кажется, никто не сказал, что он был народным депутатом СССР. Там, в Кремлевском Дворце съездов, я его впервые и увидела. Это был как раз год безвременья для Русской православной церкви, которая вскоре должна была решить, кто станет ее предстоятелем. В журналистском сообществе, что работало в Кремле, говорили о владыке Филарете. И, кажется, он сам уже ощущал неминуемое свое избрание. Но Патриархом, и на долгие годы, стал Алексий II. Его патриаршее служение пришлось на самые интересные и вместе с тем трудные годы. Но, кажется, ни один мускул не дрогнул на его лице, когда он мирил совершенно непримиримые стороны. Было это в 1993 году. Когда пушки стреляли по Белому дому. Его слушали, не всегда понимали и порой откровенно не слышали. Однако с каждым годом его авторитет в России становился сильнее.

Он был публичным, но вместе с тем и очень закрытым человеком. Мы уже много узнали про его детские и отроческие годы, про то, как он восходил к главным обязанностям всей своей жизни. А вот в годы служения людям и Господу в роли Патриарха Московского и Всея Руси он вместе с большой любовью рядовых верующих получил безмерное множество забот. В том числе и хозяйственных. Его точно можно назвать эффективным менеджером, хотя бы потому что ему за это время удалось улучшить дела в огромном подворье Русской православной церкви как в России, так и за ее пределами.

Когда телевидение стало показывать прямые трансляции с рождественских и пасхальных богослужений, я практически их не пропускала. Было интересно слушать Патриарха, его голос внушал тепло и уверенность. Я бы его отнесла к числу редких людей, которые в нашей стране умеют красиво говорить по-русски. Его язык был безупречен. А еще Патриарху Алексию II было присуще удивительное достоинство. Он с ним жил, он так любил жизнь, он так же достойно и совсем неожиданно ушел. Многие в нашей стране почувствовали боль в ту минуту, когда поняли, кого потеряли.



Вот это задача! Как написать поскромнее и покороче про парня, который через год после окончания университета защитил диссертацию по математике? Обходимся без эпитетов и укладываемся в несколько предложений. Антон Павлович Десятков - выпускник института математики и компьютерных наук 2007 года. Конечно, обладатель красного диплома. Лучший выпускник 2007 года. Кандидатскую диссертацию на тему «Предельные множества, граничные свойства и устранимые особенности последовательностей функций» защитил в 2008 году в городе Новосибирске. Начиная писать эту работу на третьем курсе под руководством профессора Виктора Ивановича Кругликова, который, к сожалению, не дождал совсем немного до первой интеллектуальной победы своего талантливого ученика. Сопровождал Антона и опекал во время его защиты профессор Тагир Гумерович Латфуллин. Кстати, Антон уже на пятом курсе начал преподавать. Он пока еще ассистент. Говорит, что эта работа ему нравится.

В 23 года стать кандидатом физико-математических наук - это круто!

Университетская чистая вода нравится всем

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Сергей КЕРТМАН вот уже два месяца принимает награды. Дело в том, что возглавляемый им инновационный научно-производственный комплекс ТюмГУ уже достиг серьезных успехов в производстве систем водоочистки. И гарантирует своим потребителям качество. А вот за это качество различные структуры и оценивают университетских ученых и технологов.

Так в октябре Сергей Кертман получил с выставки «Строймаркет» диплом «За разработку и успешное производство новой продукции и ее продвижение на рынок Тюменского региона», затем в Екатеринбурге - победа на форуме «Чистая вода России». Чуть позже, и тоже в октябре, администрация Тюменской области наградила знаком качества «Тюменская марка». Самый большой успех случился в ноябре в Москве. Опять почетная грамота, подарки и возможность рекламировать свою продукцию на важнейших площадках. Сергей Кертман в составе делегации Тюменской области посетил филиал торгово-промышленной палаты Франции в Москве, в Московской торгово-промышленной палате, а также филиалы палат ряда европейских стран, представленных в нашей столице.

А 28 ноября губернатор В.В.Якушев отметил инновационный научно-образовательный комплекс ТюмГУ в числе лучших малых предприятий Тюменской области. Так что, если говорить о рангах, то у Сергея Кертмана и его коллег есть награды разного достоинства - городских, областных властей, федеральных структур и с самых престижных научных конференций. Университетская чистая вода нравится всем.

Следует отметить, что в уходящем году инновационный научно-производственный комплекс работал хорошо. Выполнены заказы по установке 19 павильонов водоочистки в населенных пунктах юга Тюменской области. В частности, в Заводоуковском, Ялуторовском, Армизонском и Бердюжском районах. Поставлялись системы водоочистки на предприятия Стройтрансгаза и ТНК-ВР. Как будут обстоять дела в следующем году, Сергей Кертман говорить не стал. Пока пришло время подводить итоги.



Мировой финансовый кризис обсуждали в МИФУБ

ГАЛИНА ЕФИМОВА

В Международном институте финансов, управления и бизнеса создано студенческое научное общество. Первое его заседание решили посвятить самой актуальной на сегодняшний день проблеме - мировому финансовому кризису. О нем говорят буквально все. По телевизору и радио, в газетах и Интернете, а уж тем более в разговорах обывателей тема кризиса - №1. Но кому же еще рассуждать об этом явлении, как не студентам МИФУБ - будущим финансистам, банкирам и социологам?

На заседании студенческого научного общества пришли около сорока человек. Первые экзамены вручили удивительным студентам вручили в торжественной обстановке. Правда, не всем, а только тем, кто принес фото. Это оказалось просто волшебное действие на тех, кто медлил с оформлением удостоверения.

«Сейчас мы решаем вопрос о том, чтобы членство в научном обществе приносило студентам определенные выгоды. Например, чтобы по удостоверению члена студенческого общества можно было получать книги в библиотеке на почной абонемент не на сутки, а на двое», - говорит заместитель директора по научной работе и междуна-

рым связям МИФУБ Людмила Киселева.

Действительно, что может более красноречиво сказать о серьезности этих ребят и их стремлении к знаниям? Они искренне интересуются наукой, им любопытно всё, что происходит в мире, и каждый имеет свою точку зрения, которую готов отстаивать.

Председателем студенческого общества стал пятикурсник специальности «Таможенное дело» Феликс Коваленко. К слову, научное общество в МИФУБ - не формальная, а довольно серьезная организация. Есть и Положение, утвержденное в установленном порядке, а Председателю в работе помогают заместитель и секретарь.

Круглый стол «Мировой финансовый кризис: причины и последствия» состоялся в читальном зале МИФУБ. Тему студенты выбрали сами. Обсуждались вопросы: предпосылки и эволюция финансового кризиса в мире; кризис в банковской сфере; финансовый кризис глазами населения (социологический аспект); способы преодоления финансового кризиса для населения и корпораций и влияние финансового кризиса. Начали обсуждение с Америки, где, собственно, и зародился финансовый кризис, а закончили влиянием кризиса на людей и организации по всему миру.

В работе круглого стола приня-

ли студенты участие всех специальностей и направлений института, а также магистранты. Присутствовали и ученые: директор МИФУБ Владислав Владимирович Зыков, доцент кафедры мировой экономики и международного бизнеса Николай Виалков, профессор кафедры экономической социологии Гульнара Ромашкина, заведующая кафедрой финансов, денежного обращения и кредита Софья Жукова и другие. Экспертом выступил заместитель главного редактора журнала «Директор-Урал» Владимир Полищук.

«Подобные выступления - серьезный труд, когда докладчик отвечает за каждое сказанное слово, когда он выходит на трибуну с четко обоснованной позицией и отстаивает ее. Только тот докладчик вызывает уважение, у кого есть своя точка зрения по заявленной теме и кто готов ее аргументированно отстаивать. Если человек владеет информацией, это вызывает уважение у оппонентов и простых слушателей», - говорит Людмила Киселева.

Большинство выступающих пришли к выводу, что основная волна проблем еще впереди. Пик кризиса для России придется примерно на середину будущего года. Но на этом тему финансового кризиса решили не закрывать и продолжить анализ состояния экономики и влияния кризиса на нее.



Фото А.Цыпкина

Посол Румынии побывал в ТюмГУ

В конце ноября 2008 г. в Тюменской области побывал Чрезвычайный и Полномочный Посол Румынии Михаил Константинович Григорин.

В рамках его программы пребывания в регионе состоялся официальный визит дипломата в Тюменский государственный университет. В ходе встречи посла с президентом ТюмГУ Г.Ф.Кудцевым и проректором по экономике В.В.Гамукиным состоялось конструктивное обсуждение направлений сотрудничества, которое может осуществляться нашим вузом с румынскими коллегами из научно-образовательной среды, а также с представителями нефтяного бизнеса по экологической проблематике.

Гость выразил удовлетворение результатами встречи. Он отметил важность развития отношений в рамках научного обмена, расширения масштабов академической мобильности, в кооперации с крупным региональным вузом.

В области есть всё для молодых изобретателей

ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото автора

В Доме науки и техники состоялась областная межотраслевая научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Социальные, экономические и технические факторы развития экономики Тюменской области: молодежная составляющая».

Конференция организована по инициативе и при поддержке Академического собрания, Союза научных и инженерных организаций, департамента образования и науки, Совета ректоров и Союза работодателей Тюменской области.

С приветственным словом выступил председатель оргкомитета конференции, директор международного

института финансов, управления и бизнеса Владислав Зыков.

Вице-президент Союза научных и инженерных организаций Тюменской области Александр Винников рассказал об инфраструктуре для молодых ученых и специалистов в рамках общественного сектора.

Главный специалист департамента образования и науки Тюменской области Василий Руденко сообщил об основных направлениях работы департамента и обратил внимание участников конференции на комплекс мер по поддержке талантливой молодежи.

Начальник центра нанотехнологий Технопарка ТюмГУ Евгений Ким сделал доклад о технологии производства сырья для получения пропантов из отходов очистки буровых сточных вод.

Студентки Тюменского государственного архитектурно-строительного университета Ирина Шелегова и Анастасия Дорохова рассказали о долгосрочной стратегии экономического развития России и о нововведениях в системе высшего профессионального образования.

Выступление главного специалиста ОАО «Газпромнефтегаз» Андрея Зобина посвящено разработке и промышленным испытаниям технологии утилизации попутного газа низкого давления с помощью струйных компрессоров.

Обсуждение коснулось и недавно утвержденной Президентом Концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года. «Можем ли мы решить все проблемы разом?». «Затраты на реализацию Концепции несоизмеримы с реальными возможностями экономики. Тем более в условиях кризиса». И это только часть реплик из зала.

«Кого мы должны догонять и перегонять? Зачем гнаться за Западом? Догнать и перегнать мы должны, прежде всего, себя. Определить задачи и найти способы их решения», - подчеркнул аспирант Тюменского филиала института теоретической и прикладной механики СО РАН Станислав Бородин.

«Реформы нужны, когда можно

четко представить себе их конечную цель. В случае с образованием эта цель - всестороннее развитие и формирование конкурентоспособного специалиста», - добавил заведующий кафедрой методики профессионального образования ТюмГНГУ Денис Трушников.

«Любая проблема сначала должна быть обсуждена. Но не

все, с чем придется столкнуться на практике.

Я лет двадцать мечтал о том, чтобы был создан Технопарк, чтобы молодые изобретатели смогли реализовать свои идеи на практике. Сейчас у них для этого есть все условия и возможности. Но и трудностей осталось масса.

В ученичестве, будучи студентами и аспирантами, вы далеки от многих проблем. Вы в «зеленом коридоре». Но за это время вы должны получить необходимые знания и опыт», - рассказал молодежи директор Технопарка ТюмГУ Виктор Рядинский.

Всего на конференции было прочитано четырнадцать докладов. Многие участники выступили экс-



надо заикливаться на пространных рассуждениях. После разговоров необходимо приступать к конкретным действиям, к решению проблемного вопроса. Технопарк Тюменского государственного университета считает своей основной задачей введение человека в реалии производства. Чтобы он знал

промтом. Это доклады, не прочитанные «по бумажке», а зачитанные искренне, с присущим молодежи задором. Для любой конференции похвально разбудить интерес к затронутой проблеме и организовать живую дискуссию среди участников.



«В следующем году мы приедем с победой!»

ОЛБГА ЧИРКОВА

Лучшие студенты эколого-географического факультета ТюмГУ, обучающиеся по специальности «Социально-культурный сервис и туризм», вместе с преподавателем Лидией Ефимовной Куприной отправились в Екатеринбург для участия в Евразийской студенческой олимпиаде «Технологии сервиса-2008».

На столь серьезную олимпиаду, проходящую на базе Уральского государственного педагогического университета уже в третий раз, тюменцы ехали впервые. И никак не ожидали, что среди заданий будут не совсем привычные для научной олимпиады СТЭМ - студенческий театр экспериментальной миниатюры, сцен «Если бы я был...»

Потому, как вспоминает студентка 4-го курса Юлия Фомина, вся подготовка проходила в экстремном порядке и по ночам.

Задачей СТЭМа было рассказать о своем любимом родном городе, а достопримечательности представить с юмором, чтобы слушающие непременно захотели там побывать.

Наша команда, а это пятерка находчивых старшекурсников - Анастасия Стретилова, Юлия Фоменко, Алина Ибрагимова, Евгений Конярев и Татьяна Кузьмина - сравнила Тюмень со всеми городами мира. Например, у нас есть Эйфелева башня - телевышка, новый драматический театр сродни Мос-

ковскому МХАТу. У нас есть свой Цветной бульвар, на котором, как и в столице, расположен цирк.

«Мы сравнивали тюменские достопримечательности с мировыми, очень известными, показывали слайды, и даже сами удивлялись их схожести», - вспоминает Ю.Фоменко. - Это необычно быстро подготовленное выступление, ставшее для нас самих открытием, было высоко оценено жюри. В олимпиаде принимало участие 12 команд из восьми городов России. И ТюмГУ в этом конкурсе присудили второе место».



Кстати, визитная карточка команды ТюмГУ тоже была необычной, ведь о родном городе и вузе тюменцы рассказывали на пяти языках: английском, французском, немецком, китайском и итальянском. А все потому, что студенты ТюмГУ, обучающиеся по специальности «Социально-культурный сервис и туризм», по программе изучают два иностранных языка.

И весь набор изучаемых языков случайно (и так удачно) оказался в этой команде.

В рамках олимпиады состоялась конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России». На ней обсуждались социально-экономические аспекты индустрии туризма, состояние и перспективы спортивно-оздоровительного, экологического и детского туризма, технологии проектирования, моделирования, управления и сервиса в туризме и гостеприимстве.

для будущих специалистов в сфере туризма сделали исключение.

«Мы увидели интерес к Тюменской области, - говорит Юлия Фоменко. - И со стороны других вузов, и со стороны членов жюри. Любопытно, что темой для защиты



индивидуальных проектов студенты брали города Тюменской области. Представительница челябинского вуза говорила о Ялуторовске - городе декабристов, были проекты по территориям Ханты-Мансийского округа. Мы же старались создать впечатление, что в нашем регионе туризм развивается в правильном



направлении. Организаторы олимпиады выразили желание, чтобы мероприятия такого рода проходили и в Тюмени. А нас уже пригласили на конкурсы в другие города. Это была наша первая олимпиада, мы многое увидели и узнали. Пока заняли пятое место, лидировала команда Иркутского государственного университета. И это неплохо, если учитывать, что из шести конкурсов мы были готовы только к одному - защите проектов. Но теперь знаем, как действовать. Мы планируем снимать видеоролик о вузе, работать совместно с информационно-туристическим центром. Теперь мы уверены, в следующем году приедем с победой!»



«И в тот момент я понял, что это был прыжок выше головы»

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д. Зиновьева

Павла БЕЛЯВСКОГО я пригласила в редакцию просто поговорить. Какой-то конкретной темы у этого интервью не было. Про него я знала немного. Учился на все пятёрки в Тюменском государственном университете, был активным общественником, окончив, поступил в аспирантуру, и, спустя некоторое время, его пригласили на работу в администрацию области. Он занимался всем. Даже нес вахту Памяти в Новоторских лесах. Это - самое трудное испытание. Мне кажется, что ему уже удалось сделать себе имя. И накопить приличный опыт, а также умение начинать все сначала. Он умеет рисковать. Хотя умеет и просчитывать эти самые риски. Я бы назвала его противоречивым человеком. Но со стержнем.

А язык у Павла точно без костей. Говорит легко, на хорошем русском, без корявостей и заезженных штампов. Слушать интересно. Но иногда приходилось перебивать: время поджимало. Места в газете для нашего двухчасового разговора, конечно, нет. Из всего я оставила лишь избранные места, собранные под один заголовок без всякой последовательности.

- Я хотел быть юристом. Все складывалось к этому. Но вмешался Дворец пионеров. В десятом классе меня пригласили поработать в городской педагогический отряд «Неугомонные». И это настолько меня затянуло! Я почувствовала колоссальную отдачу. Поэтому, когда пришло время выбирать, куда пойти учиться, выбрал факультет психологии.

Вообще образование нужно выбирать фундаментальное. Для начала решить, в какой системе тебе интересно работать. К примеру, хочешь быть журналистом, пиарщиком - твоя дорога прямо на филфак. И так по списку.

- Павел, а есть ли разница между образованием и дипломом?

- К счастью, для выпускников Тюменского госуниверситета эти величины практически равны. Диплом - это свидетельство того, что ты посещал определенные лекции, а образование - продукт твоего труда. Ты можешь учиться в МГУ или Гарварде, но при этом быть абсолютным балбесом. Или наоборот, окончить какой-то провинциальный педагогический институт и быть гениальным мыслителем.

- Кто вас привел в «Республику Неугомонных»?

- За это спасибо нашему преподавателю музыки Марине Дьяковой. Она привила нам привычку трудиться. Мы усвоили одно важное правило: если какой-то работой занимаешься, то делай это творчески. Или совсем не делай. Она сама играла на многих музыкальных инструментах. Словом, нам было с ней интересно.

- Сколько лет вам было?

- Я ходил в седьмой класс.

- И вы сами стали неугомонным человеком? А в чем?

- Во всем. Занимался в драмкружке, выезжал вместе со всеми на зимовку. Знаете, что это такое?

- Нет, конечно.

- Это когда детское объединение выезжает в какую-нибудь школу, где нет детской организации, и организует сообщество детей. Как правило, 50 на 50. В него входит половина коммунаров и половина неопределившихся. Нам удавалось создавать хорошие творческие коллективы. Работая в «Неугомонных», я многому научился. И сегодня, занимаясь профессионально молодежной политикой, я использую все те подходы, которым научился во Дворце пионеров.

- Каким пионером вы были?

- Я плохо помню свое пребывание в рядах ленинцев. Пионерская организация канула в Лету, когда я учился в шестом классе. А вот совер-

- Ваша школа формировала личность учеников?

- Это ее главное достоинство.

- Ваши представления о том, что такое хорошо, что такое плохо, в школе и сейчас - они сильно изменились?

- Эти представления формировались даже не в школе, а семье и в раннем возрасте. Большую роль в моем воспитании сыграла мама Надежда Николаевна. Можно сказать, что у меня классическое женское воспитание. Отец, Виктор Павлович, всегда много работал и ему было не до этого. Ради меня мама даже пожертвовала своей дальнейшей карьерой и не пошла учиться в тогда еще инженерно-строительный институт, куда ее направляли с работы. Поэтому она всегда была рядом со мной. Это сейчас, став взрослым, я понимаю, насколько важно, когда ты растешь рядом с мамой, которая тебя

учит, воспитывает, поддерживает в самые главные годы жизни. Ты всегда знаешь, кому можно задать самые трудные вопросы. Так что в школу я пришел уже достаточно сформированным человеком. Кстати, насколько я знаю историю своего рода, мои предки были крепкими людьми. Разное им пришлось пережить, но они устояли в лихолетье, теряя что-то, а потом обретая. Дед, к примеру, сумел, потеряв все, снова подняться, восстановить лесосаилку, стать ее директором.

- И как вам в этих особых условиях удалось не стать маленьким сыном?

- Я очень мягкий человек и иногда мне трудно принимать жесткие решения. Хорошая мать не та, которая окружает гиперопекой, а та, что передает детям семейные ценности. Я не знаю почему, но когда у меня появилось довольно много управленческой работы, то стал замечать за

собой, что во мне стали проявляться отцовские черты. Он у меня не сентиментальный человек. Не сядет со мной на кровати рядом для душевного разговора. Обычно разговор состоит из нескольких фраз: «Ну что, у тебя все нормально? Слышь, что у тебя там за ерунда? Ты думай, что делаешь, с людьми же работаешь».

Мы живем в частном доме, приходится по хозяйству тоже заниматься и, если он видит что-то не то, говорит: «У тебя откуда руки растут?». Все достаточно сурово, но справедливо.

- Кто на вас оказывал большее влияние?

- Пока я не пошел работать, мама. Хотя они оба, но по-разному. Отец больше своим примером воспитывал.

- У вас крестьянские корни?

- Как это повлияло на вашу жизнь?



БЕЛЯВСКИЙ ПАВЕЛ ВИКТОРОВИЧ
 28 лет
 психолог
 консультант департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области, начальник штаба «Молодой гвардии»
 Альма-матер: Тюменский государственный университет.
 Политик года (2007г.)
 Гордость Тюменской области (2007г.)
 Лауреат премии общественного признания «Фортуна» «За вклад в развитие молодежной политики в Тюменской области» (2008г.)
 Звание «Ты - гордость университета» (2002г.)
 Потанинский стипендиат (2000г.)

Блиц

Поэт: Александр Пушкин.

Исторический персонаж: А.Суворов, Ф.Ушаков.

Праздник: 9 Мая.

Событие в истории России: победа в Великой Отечественной войне.

Что нравится в себе: трезвость ума.

А в людях: честность, искренность, ответственность.

В своей стране: люди, просторы, история.

В своем доме: в нем все сделано руками любимых людей.

В друзьях: они все очень разные. Но в основном или лысье, или Ромы.

В родной альма-матер: бережное отношение к человеку.

В родном городе: бешеный ритм и уют.

- Если живешь в частном доме, нужно много уметь делать своими руками. Да, я не умею запрыгивать лошадей и никогда не косил сено, но выполняю много другой работы, которая связана с крестьянским бытом. И это дает уверенность в том, что бы ни произошло в нашей стране, наша семья сможет себя прокормить.

- А дом построить вы сможете?

- Думаю, да. Я рубил бани. Крышу в доме смогу перекрыть. Смогу отремонтировать электроприборы, провести электропроводку. Я работы не боюсь и, если надо, много чему научусь.

- Павел, объясните мне, что такого примечательного было в «Республике Неугомонных», что вы до сих пор живете воспоминаниями о годах, проведенных во Дворце пионеров?

- Там была высокая плотность ощущения жизни. Другому человеку, может быть, и на пару жизней хватит этих эмоций. И неважно, чем ты там занимаешься, главное, находишься в коллективе, где на первом месте беззаветная преданность идеалам, товарищество, самоотверженная работа и даже... предательство. А также атмосфера от полного успеха до полного разгрома. Весь парадокс в том, что моя активная жизнь там за-

кончилась, когда я уже учился в университете. Я прошел там все этапы: от любви до ненависти. Мне сейчас смешно читать в некоторых книгах, издаваемых на западе про технологию эмоционального лидерства. Смешно потому, что эту технологию знает любой комиссар, работавший в «Республике Неугомонных». У нас там был один важный критерий, которому ты должен соответствовать - это умение зажигать людей.

- В «Республике Неугомонных» было много людей, которых вы уважали и учились у них!

- А личные победы у вас там были?

- Была одна для меня самая важная: я выиграл интеллектуальную программу. Это было круто и незабываемо. Потом был городской конкурс «Джентльмен-шоу». На нем разные люди собрались, сильная команда, и мне удалось победить. Но самые главные победы не те, громкие и публичные, а маленькие победы над самим собой. Пример? Долина смерти. Благодаря Артуру Ольховскому я оказался в том месте. Мне Долина давалась очень тяжело. Возникли сложности в общении с людьми. Был момент, когда я понял, что Долина меня прогнала, и я не смог, что должен. Больше потреблял. Я не чувствовал себя по-настоящему в команде. Пришлось даже один год пропустить. Сейчас мне об этом не стыдно говорить: я пережил все, сумел побороть себя. И, пропустив год, поехал снова - и все получилось. Для меня это был по-настоящему большой успех. Я понял, что стал сильнее, чем был до этого.

- Когда вы почувствовали в себе лидерские качества?

- Сколько себя помню, столько они во мне присутствовали.

- А было такое в детстве, когда вы участвовали в драках: унца на улицу, стенка на стенку?

- Было, но это незначительные эпизоды. Последняя моя серьезная драка случилась в десятом классе, когда нужно было заступиться за честь товарища и драться с парнем, который был выше меня ростом и физически крепче. Хорошо, во Дворце пионеров у нас была «Школа выживания», и там я научился навыкам рукопашного боя. Тренировки были - сплошной экстрим. Вывозили в лес и - начинался рукопашный бой. А вот когда случилась эта ситуация, и я понял: если струшу, то уже никогда у меня не будет нормальной спокойной жизни в районе. В том бою я нарушил правило, которое требует соизмерять силу, которую ты прикладываешь в поединке. Пришлось потом объясняться с мамой своего соперника.

Правда, во Дворце у нас были конфликты пострашнее, чем на улице. Но это была борьба психологическая, своеобразные звездные войны. Это похледе, чем махать кулаками. А ты не имеешь права проигрывать. Но поражения случались. Как без них?

- Теперь, Павел, поговорим о серьезных вещах не про детство. Все же почему вы выбрали своей профессией психологию?

- Когда я понял, чем хочу заниматься, речь идет об управлении людьми, то стал анализировать, как оно осуществляется. Есть три рычага управления: психологический, финансовый и юридический. Из этого ряда выбрал самое сложное - психологию. Я понимал, что с этим образованием смогу найти много вариантов его применения. Так родилась мысль пойти в высшую психологическую школу ТюмГУ. Несколько не жалено. Я получил качественное образование.

- А в университете были победы?

- Были. Но не так часто. Я встретил в университете много успешных людей. На первом курсе участвовал в «Дебюте первокурсника», к примеру. Но получились не очень. Реально понял, что такое сцена только

к четвертому курсу, когда я стал творческим куратором первого курса. И получалось. У нас была хорошая команда, много талантливых ребят. Мне удалось выступить продюсером их ярких выступлений. Когда наши ребята стали обладателями Гран-при на «Дебюте первокурсника», это было что-то. Соперники начали меня поздравлять уже за кулисами. И в тот момент я понял, что это был прыжок выше головы. Вместе с тем пришло понимание, как работать с людьми.

- Что вы поставите себе в год за пять студенческих лет?

- О первом достижении я уже сказал. У меня не очень сложились отношения с руководством областного студенческого интеллектуального клуба, президентом которого я был. Сказалась моя перегруженность. Мне хотелось быть везде, но не все получалось. Так что в интеллектуальном клубе я ничего не сделал. Зато у нас была команда, которая дала старт этому движению в университете. Про поисковое движение я тоже сказал, здесь спасибо Артуру Ольховскому, который тянет его на себе. Университет в нем максимально участвует. Еще у меня была Потанинская стипендия. Я участвовал в первом конкурсе. И победа в нем - это действительно круто. То есть, я был в числе первых потанинцев.

- А что в остальное в пассиве?

- Занимаясь много общественной работой, я не реализовался в научном плане. Да, я участвовал в олимпиадах по психологии, у меня были призовые места. Но надо было работать больше. Потом я попытался восполнить утраченное, занимаясь в аспирантуре, но защитить кандидатскую диссертацию пока не удалось. Были на то объективные и субъективные причины. Конечно, сыграло свою роль и то, что я пытался совместить работу и занятие наукой. Так нельзя.

- Но вы ведь не жалуете, что занимались общественной работой?

- Нисколько. Это громадный социальный капитал. Это люди, с которыми я познакомился. Кстати, мои одноклассники состоялись в жизни прежде всего потому, что теорию подкрепляли практикой общественной работы.

- После окончания университета трудно было найти себя в жизни?

- Непросто. На факультете нас разобрали на части, приходилось потом собирать. Все мы на психфаке становимся немного чокнутыми. Иначе не понять психологию. После университета где только не работал! Телевидение, туристическая фирма, было много всего, что хотелось попробовать, что давало хоть какой-то заработок. Было очень трудно. Когда пригласили в комитет по делам молодежи, стало приходить понимание, что от меня ждут, и что я сам умею. Но это все равно было время трудного поиска. Сейчас начинаю понимать, что должен делать, в чем моя миссия.

- И в чем?

- В продвижении культуры человеческих отношений. Это мне интересно.

- И в «Молодой гвардии» вы наша себя?

- Мы многое смогли сделать. Но этот проект надо поднимать на другой уровень.

- Вы занялись политикой.

- Скорее, это общественная работа. Политика - удел взрослых, умудренных опытом людей.

- О «Молодой гвардии» мы больше говорить не будем, дабы нас не обвинили в назойливой рекламе одной из организаций. Только уточните, с ее помощью вы строите карьеру в своей жизни?

- Абсолютно отрицать не буду, это глупо. Каждая работа - это ступень в карьере. Но у нас, кстати, коллегиальное руководство, и на

должность начальника штаба «МГ» меня выбирали люди.

- Прошло уже шесть лет после окончания университета. Чего вы достигли, что умеете делать только вы?

- Я умею создавать творческие коллективы, которые успешно работают.

- А кто вы по профессии?

- Социальный психолог. Хочу стать социальным философом. Мне повезло, что в университете философию нам преподавал Александр Валентинович Павлов. Он смог дать понимание того, что такое научный способ познания мира.

- Жизнь - это театр. Какая роль в нем вам больше всего удается?

- Наверное, режиссера.

- Напишите свой автопортрет.

- Не знаю, как это сделать. Противоречивый, самокритичный...

- Вам повезло со временем и со страной, в которой вы живете?

- Нормальное время, хорошая страна, которую я люблю. На самом деле Россия - страна больших возможностей. А трудности... все, что не убивает, делает нас сильнее.

Про Павла Беляевского можно сказать, что он, конечно, успешный человек. Он не боится о себе говорить, даже то, что другие бы скрывали. Во всяком случае, о личных поражениях мало кто отважится вот так, публично, признаваться. Тем более, когда поставлены очень амбициозные цели. Если я правильно поняла Беляевского, то он хочет сделать мир вокруг себя лучше, честнее, чище. А инструмент к достижению данного результата выбран самый недорогой - собственные знания. Он говорит, что не боится учиться. Даже у тех, кому человек признаться, что ты этого не знаешь. Университет, по его словам, дал ему классическое образование и желание всю жизнь читать умные книжки. Он считает, что подвел многих, но защитив вовремя кандидатскую диссертацию. В первую очередь, своего первого научного руководителя, Юлию Павловну Строчкову, безвременный уход которого сильно подорвал тогда Павлу научные крылья. Сейчас диссертация готова, но он говорит, что тема потеряла актуальность. Надо переписывать. Он вообще ни на секунду не сомневается в правильности своего выбора. Знания психологии приносятся каждый день. Общаться приходится с разными людьми, решения порой принимаются почти мгновенно. Задумали акцию - надо быстро ее реализовать, собрать под свои знамена большую армию молодежи. Получается, правда, не всегда. Выявляют просчеты. Он много говорил о том, как должна реализовываться молодежная политика, и о месте студенчества в жизни страны. Называл фамилии самых креативных, как сейчас говорят, студентов. Их много, но это не большинство. И даже не половина. В этом смысле мы отстаем от западных стран. Он рассказывал о том, как они ходят в школы и рассказывают ребятам о Великой Отечественной войне. Эта тема для него свята. И как самые отвязанные хулиганы и двоечники слушают. А учителя просто проведут такие внеклассные часы и на других параллелях.

Что касается финансового капитала, то он ничем особенным пока похвастать не может. Время не пришло. Идет накопление интеллектуального капитала. Но машину хорошую себе купил. Смотрите на фотографии, как он с нею сроднился.

P.S.

- Павел, а про остальное мы напишем позже?
- Обязательно.



Оксфорд поощряет студентов

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА

Тюменский государственный университет и Оксфорд стали ближе друг другу: сто лучших студентов выбраны для получения стипендии в размере 3000 рублей в месяц. Стоит отметить, что ТюмГУ - единственный в Тюменской области университет, заключивший подобный договор с Оксфордским Российским фондом. Это должно стать весомым аргументом при выборе места учебы, а пока студенты радуются шансу увеличить свою стипендию.

ORF: что это такое?

Оксфордский Российский фонд (ORF) был создан в 2005 году группой выпускников Оксфордского университета, которых объединяли интерес к российской истории и культуре и поиск путей поддержки российских университетов в период радикальных перемен.

Главной целью Фонда (зарегистрирован в Великобритании как благотворительная организация) является выплата конкурентоспособных студенческих стипендий и исследовательских грантов для молодых ученых. Проект развивается быстро: на данный момент он реализуется через сеть координаторов в двадцати университетах различных регионов Российской Федерации.

Летом этого года ТюмГУ заключил контракт с Оксфордским Российским фондом (ORF), и наш вуз стал одним из двадцати российских

университетов, участвующих в стипендиальной программе ORF для студентов гуманитарных факультетов классических университетов. С инициативой этих взаимоотношений выступил институт истории и политических наук ТюмГУ. Узнать ответы на все интересующие нас вопросы помог координатор стипендиальной программы, преподаватель Института истории и политических наук Александр Страдчук.

Как это сделать?

Уже сейчас студентам первого и второго курсов нужно ответственно относиться к оценкам, полученным за сессию, и к коэффициенту активности в общественной жизни университета.

Стать стипендиатом может студент третьего курса института истории и политических наук, международного института финансов, управления и бизнеса, филологического факультета, факультета романо-германской филологии, института государства и права и некоторых специальностей института психологии, педагогики, социального управления, не имеющий троек в своей зачетке, учащийся на дневном отделении на бесплатной основе. Также, согласно положению о конкурсе, студент должен активно участвовать в научной и практической деятельности учебного заведения и/или являться лауреатом конкурсов студенческих работ. Кандидат также должен принимать активное участие в общественной жизни университета, пользоваться авторитетом среди студентов и преподавателей.

Интересно, что студент, работающий в штате какой-либо компании, автоматически лишается шанса получить стипендию.

Кто отбирает стипендиатов?

Названные факультеты выдвигают студентов, достойных премии. Отбор претендентов на стипендию производится ученым советом университета, участвующего в программе, и экспертным советом ORF. Именно они выбирают заветную сотню, отправляя десятку в резерв.

Высокие цели стипендии: помощь студенту... в учёбе

По словам Александра Страдчука, стипендия нацелена на то, чтобы позволить тем, кто пришёл за знаниями, получать эти знания. Оксфордская стипендия обогатит студента на 3000 рублей в месяц, Потанинская - на 2500. Две указанные стипендии студент может получать одновременно, это позволяет заключённое между Оксфордским Российским фондом и Благотворительным фондом Потанина джентльменское соглашение. В целом эта сумма поможет студенту меньше думать о делах насущных, а больше сосредоточиться на учёбе.

Конечно, помимо денежного поощрения, не стоит забывать и о моральных плюсах стипендии. Студент получает удовлетворение оттого, что его усилия видят и оценивают.

Лишиться? Легко!

Однако расслабляться не стоит: студент может легко лишиться стипендии, ведь раз в год стипендиатов ожидает пересмотр. Если студент хочет получать стипендию и дальше, он не должен иметь тройки в зачетке, переходить в другой вуз, брать академический отпуск, переводиться на заочное отделение и т.д.

Напомним, что на почётные места стипендиатов отобрано 110 студентов, 100 из которых будут получать стипендию, а 10 - находиться в резерве. Если кто-то из студентов снизит планку, его сменил студент из резерва.

Без бонусов не обошлось

С 2006 года ORF осуществляет поддержку двух Летних школ в год. Например, в 2006 году ORF финансировал две Летние школы в России для студентов старших курсов российских университетов: Летняя школа «Методология гуманитарного познания: компаративистика и риторические практики» (ведущий университет - Российский государственный гуманитарный университет) и Летняя школа «Teaching the Language as a Social Phenomenon» (ведущий университет - Европейский университет в Санкт-Петербурге). В 2007 году Европейский университет в Санкт-Петербурге продолжил свою Летнюю школу - «Творческие индустрии: исторические, художественные, экономические и правовые

основания», которая проводилась 15-20 июля 2007 года в музее-заповеднике «Ясная Поляна» (Тульская область). Организатор - институт культурной политики.

Библиотека в подарок

В настоящее время Фонд также финансирует проект «Книги для университетской библиотеки». Каждому из университетов, участвующих в Студенческой стипендиальной программе, ORF предоставляет 100 тысяч фунтов стерлингов для приобретения новейших изданий в области гуманитарных и социально-экономических наук, выпущенных академическими издательствами Соединенного Королевства.

Потому вдобавок к выделенным на стипендию деньгам, ТюмГУ ожидает прибытие целой библиотеки от Оксфордского фонда. Книги на английском языке будут доступны не только студентам университета, но и всем желающим.

Новоспешная оксфордская стипендиатка Татьяна Переладова студентка третьего курса отделения журналистики:

«Для того чтобы стать претендентом на эту стипендию, необходимо было заполнить анкету: дать обширную информацию о себе, своих интересах, успехах в учебной и в общественной жизни. Таким образом, заполняя эту анкету, я резюмировала достижения своей деятельности за два года обучения в ТюмГУ. Это было участие в олимпиадах и кон-

ПОБЕДЫ

Радовать тренера даже на тренировках



ОЛЬГА ЧИРКОВА

Чемпионы. Они учатся в Тюменском государственном университете не только в Институте физической культуры, хотя там их, конечно, большинство. Наш сегодняшний гость - студент 2-го курса Института государства и права, а вне учебы - отличный пловец Михаил МЕДВЕДЕВ. На его счету - победы на различных соревнованиях, в том числе достаточно крупных: на чемпионате Северо-Западного Федерального округа, Уральского Федерального округа, «золото» в Универсиаде УрФО. С недавней спартакиады Севера России «Заполярье» Михаил также вернулся с победой.

- Михаил, получается, вода - ваша стихия?
- Так и есть. В прошлом году после учебы ехал на тренировку и просто морально отдыхал в бассейне. После с новыми силами возвращался домой и занимался учебой.

- Знаю, что и с учебой у вас все в порядке. Если честно, в вашем случае учеба мешает спорту или спорт - учебе?

- Стараясь все совмещать. И мне это удается - последняя сессия сдана на «пятерки», лишь с одной «четверкой». Хотя иногда бывают сложности. Объем работы, который дают в университете, не маленький. А усваивать его необходимо, невзирая на ежедневные тренировки. Потому

приходится и субботу, и воскресенье посвящать учебе.

- Как вы пришли в спорт?
- Меня привел отец - тренер, выпускник Омского госуниверситета. Изначально он был тренером-гимнастом, и я ходил к нему на занятия. После он переквалифицировался в пловца. И там, в бассейне, он тоже стал для меня тренером. Плаванием я занимаюсь с 2000 года.

Кстати, моя сестра, как и я, сначала занималась с отцом гимнастикой, а потом стала плавать.

- Получается, вашего желания относительно вида спорта никто не спрашивал. Вы бы занимались любым видом спорта под руководством отца?

- Так оно и получилось бы.

- Он определял ваши пристрастия?

- Он заинтересовывал.

- И чем же он заинтересовал в плавании?

- Победами, мы начали побеждать. Сначала на городских соревнованиях, в Салехарде, потом на окружных, часто ездили в Республику Коми, попадали там на призовые места. После поступления в вуз начались победы на универсиадах.

- А еще начались тренировки не с отцом, а другим тренером.

- Здесь нас тренирует старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин ИФК Елена Викторовна Юрченко. И, конечно, разница в тренировках есть. С отцом я тренировался

индивидуально. И у меня не было определенного времени для тренировок - я приходил в удобное для меня время. В Салехарде свободная дорожка всегда была, так как там меньше тренеров и, соответственно, спортсменов. В Тюмени мы занимаемся в ДЮСШ «Олимпия», где спортсменов много и вне своего расписания найти дорожку просто невозможно. Но большим плюсом является конкуренция: здесь есть партнеры. Так и надо тренироваться.

- Чтобы спортсмены достигли результатов, тренер должен быть жестким?

- Я так не думаю. Скорее всего, спортсмены должны быть ответственными: чувствовать ответственность перед тренером, который вкладывает в них свои силы, посвящает свое время. И нужно отвечать результатами. Думаю, что если хочешь, чтобы с тобой работали, должен сам полностью отдавать силы как на тренировки, так и на соревнованиях.

- Когда стартуете, думаете о собственном успехе или командном?

- На старте я стараюсь вообще ни о чем не думать. Чтобы не перегореть. Поэтому стараюсь выходить в спокойном состоянии, поборов волнение.

- Наставления отца-тренера отличаются от наставлений Е.В.Юрченко?

- Папа говорит: «Иди работай. Показывай результат». Коротко и ясно. Елена Викторовна подольше настраивает, говорит об ошибках. Они у меня бывают при повороте, тниусь долго, и со стороны кажется, что это брассовый гребок. Что Елена Викторовна, что отец показывают мне одинаковые ошибки.

- Когда в последний раз вы тренировались с отцом, Владимиром Константиновичем?

- Летом на Кавказе вместе тренировался на сборах. Со мною он был на соревнованиях и в Воркуте.

ТюмГУ

ференциях, в творческой жизни факультета и университета, в городских конкурсах и проектах, а также работа в тюменских СМИ.

Пройдена почти половина пути к получению диплома (грядёт пятая сессия из десяти), и это подведение итогов стало для меня символическим. Я оценила, что сделано уже и что предстоит сделать. Продолжать участвовать в научной и творческой жизни университета и города - собираюсь, безусловно. И главное, поставленные сверхцели благодаря статусу Оксфордского стипендиата становятся ближе и яснее.

Собираюсь направить усилия на еще более серьезное изучение немецкого языка, а также испанского. И логично было бы неоднократно посетить Германию, Австрию, Испанию. А также Канарские острова, которые этим летом забрали мое сердце себе.

Поскольку стипендия свидетельствует о том, что мои действия за два года были оценены, а я повсюду люблю, есть много сил и желание участвовать в культурном развитии Тюмени путем реализации себя в журналистике и научно-исследовательской деятельности.

3000 рублей - весомая сумма, особенно для того студента, который уже живет отдельно от родителей и/или сам хочет зарабатывать себе «на пропитание». Интеллектуальный трудным высоко ценится - а умным студентам это только на руку.

Поздравляем студентов Тюменского государственного университета!

и в Сургуте. У меня два тренера - В.К.Медведев и Е.В.Юрченко. У всех приезжих по два тренера, это нормально. Тренера должны взаимодействовать между собой, чтобы не было ломки, чтобы спортсмен легко перенес переезд, так как у каждого своя система тренировок.

- Почему же вы решили учиться в ИИПЕ, а не последовали примеру отца?

- Спортивная карьера не вечна. А тренером я себя не представляю. Я не смогу работать с детьми. У меня нет пристрастия к педагогической работе. А почему именно юридическая специальность? Знать права сейчас необходимо. Наступил время - и я начну строить карьеру уже в этой области.

- Вам трудно учиться?

- Трудностей не бывает, если занимаешься изо дня в день. Я беру учебники на соревнования, читаю там. Многие предметы тесно взаимосвязаны. Теория государства и права - это основа юридической науки, если разбираешься в ней, легче усваиваешь новый материал.

- Чему была посвящена ваша исследовательская работа?

- В прошлом году писал курсовую по истории государства и права зарубежных стран. В частности, рассматривал США, мне было интересно узнать, за счет чего страна строит свою политику.

- Какие спортивные цели себе ставите?

- Стать мастером спорта. Кандидатом я стал в 2005 году в Тюмени на областных соревнованиях. Теперь думаю попасть в финал летнего чемпионата России. В 2007 году я был на чемпионате России в Санкт-Петербурге, оказался в десятке. Буду работать, чтобы показать лучший результат.

- Планируете по окончании вуза вернуться в Салехард?

- Да, в данный момент я хочу вернуться. Там моя семья. К тому же есть поговорка: где родился, там и пригодился.

АЛЕНА ЖИВОТОВА

В процессе перехода университета на двухуровневую систему обучения международный институт финансов управления и бизнеса был одним из первых, где начался приём абитуриентов на отделения бакалавриата. В числе первых направлений бакалавриата в институте появились: «Экономика» и «Менеджмент». Об этих направлениях мы попросили рассказать кандидата экономических наук, доцента, замдиректора МИФУБа по учебно-методической работе **Алду Геннадьевну ЛЕОНТЬЕВУ**. В ходе беседы мы затронули очень важный для абитуриентов вопрос о различиях в формах обучения специалитета и бакалавриата.

- КАКУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ПОЛУЧАТ СТУДЕНТЫ ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ И ЧТО БУДЕТ НАПИСАНО В ИХ ДИПЛОМЕ?

- В дипломе студента, окончившего обучение по направлению «Экономика» или «Менеджмент», будет записано: квалификация - бакалавр экономики или менеджмента. Если выпускник заканчивает магистратуру, то получает степень магистра по направлению «Экономика» или «Менеджмент».

Система двухуровневого обучения для российского образования новая. Поэтому возникает много вопросов, прежде всего от родителей: «Кто такой бакалавр?», «Чем он отличается от специалиста?», «А возьмут ли его на работу?», и, конечно, эти вопросы требуют ответа. Надо сказать, что такие вопросы возникают не только у родителей, но у работодателей. Существует мнение, что бакалавр - это недоученный специалист. И мне хочется внести в этот вопрос ясность.

Существует ряд нормативных документов: Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», ФЗ от 22.08.1996 № 125 - ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Концепция развития двухуровневой подготовки кадров ТюмГУ, Концепция о модернизации российского образования на период до 2010 г. и др., и они четко определяют: бакалавр - это готовый к работе специалист. Здесь нет никакой системы недоподготовки, и специалист ничем не лучше бакалавра. Более того, в подготовке специалиста есть много минусов, почему на Западе и отказались от этой системы обучения. Специалист фактически - это человек, который подготовлен в какой-то конкретной узкой профессиональной области. Таким образом, сфера приложения его труда как профессионала ограничена. И если, предположим, специалист по этому профилю на рынке труда избыток, то трудоустроится в этой сфере очень непросто. Получается, что человеку, проучившемуся пять лет, невозможно устроиться по профессии и сложно найти себя в какой-то другой области, и тогда ему необходимо переучиваться. Подготовка бакалавров от такого недостатка освобождается. В их подготовке большое внимание уделяется изучению общепрофессиональных дисциплин, которые ему могут пригодиться при устройстве на работу в различных областях, связанных с экономикой и менеджментом, что позволяет ему быть более мобильным. Если, к примеру, на рынке труда переизбыток банкиров, он сможет включиться в ряды аудиторов, оценщиков или представителей других профессий в сфере экономики или менеджмента. Кроме этого, двухуровневая система нацелена на непрерывную подготовку. Выпускник, получивший квалификацию бакалавра, сможет дальше продолжить свое образование в магистратуре, причем он сможет обучаться по заказу того предприятия, которое его трудоустроило, а это значит, что свою специализацию он получает под вполне конкретный заказ. И в этом смысле наш бакалавр - практик, причем практик, который настроен на дальнейшее повышение квалификации.

НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОНОМИКА»

- СКОЛЬКО НУЖНО УЧИТЬСЯ?

- У бакалавра четыре года обучения по очной и заочной форме, три года по сокращенной программе на базе среднепрофессионального образования. Для получения степени магистра необходимо учиться еще два года, по заочной форме - два с половиной года. На очной форме и бакалавриата, и магистратуры есть бюджетные места. Если в магистратуру поступает выпускник - бакалавр, он претендует на бюджетное место. Если он окончил специалитет, желает продолжить образование и получить степень магистра, то он сможет обучаться только на платной основе, так как для него получение степени магистра будет приравнено к получению второго высшего образования, а оно в нашей стране по закону платное.

- КАКОВА СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ?

- На 2008-2009 учебный год на экономике она составила 97 200 руб. в год, на менеджменте - 70 500 руб. На заочной форме стоимость полного обучения по направлению «Экономика» - 48 600 руб. в год, по сокращенной форме (на основе высшего образования) 50 250 руб. в год. Стоимость магистратуры по экономике - 78 690 руб. в год, по менеджменту - 63 700 руб. Однако стоимость год от года меняется.

- КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИЗУЧАЮТ СТУДЕНТЫ И КАКИЕ ВИДЫ ПРАКТИК ПРОХОДЯТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ?

- Для бакалавров важное значение имеют общепрофессиональные дисциплины, которые они изучают в процессе всего обучения. У экономистов это: микро- и макроэкономика, экономика, статистика, бухгалтер, анализ хозяйственной деятельности, финансы и кредит, страхование, экономика недвижимости и др. У менеджеров среди основных дисциплин: основы менеджмента, экономическая теория, маркетинг, финансы и кредит, управление персоналом, налоги и налогообложение, финансовый и инвестиционный менеджмент, бухгалтер. Именно эти дисциплины в дальнейшем будут определять профессиональный выбор выпускника. У бакалавров на втором курсе есть учебная ознакомительная практика, в процессе которой они знакомятся с деятельностью выбранного ими предприятия или учреждения и получают представление о своей будущей работе. В процессе преддипломной практики они готовятся к своей будущей профессиональной деятельности. Выбирая наиболее предпочтительное для себя направление, они готовят выпускную квалификационную работу, связанную с тем предприятием, где планируют работать или уже трудоустроены. В магистратуре предполагается два вида практик: научно-исследовательская и педагогическая.

- КЕМ И ГДЕ СМОГУТ ТРУДОУСТРОИТЬСЯ ВАШИ ВЫПУСКНИКИ?

- Выпускники, которые получают высшее образование по направлению «Экономика» или «Менеджмент», могут трудоустроиться в учреждениях и организациях, специализирующихся в области государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных финансов, социальной политики, налогообложения.

Безусловно, понятие «бакалавры» и «магистры» более знакомы для западных работодателей. Двухуровневая система образования у них рабо-



тает уже давно. Вводя систему такого обучения в наших вузах, мы включаемся в европейское образовательное пространство. Это позволяет нашим студентам и выпускникам быть более мобильными и иметь возможность и учиться, и работать за рубежом.

Бакалавр у нас будет востребован точно так же, как и специалист, однако готовить работодателей к тому, что бакалавры - это готовые к профессиональной деятельности специалисты, еще нужно. Многие работодатели это уже поняли, и они довольны качеством наших выпускников. В последнем Дне карьеры - 2008 г. приняли участие 60 организаций и предприятий города Тюмени. За выпускниками МИФУБа пришли представители многих банков и организаций: Хоум Кредит Банк, Банк Стройкредит, ГУ ЦБ по Тюменской области, Уралтрансбанк, Западно-Сибирский банк Сбербанка России, Запсибкомбанк, департамент финансов Администрации Тюменской области, ОАО «ЮТэйр», ООО «Альфа-страхование», ЗАО Страховая компания «УРАЛСИБ», ООО «Золотые луга» и мн. другие.

- КАКОВА ЗАРАБОТКА ПЛАТА ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ?

- Сейчас все компании используют дифференцированную систему оплаты труда, это предполагает различные стимулирующие надбавки, поэтому сложно назвать какую-то конкретную цифру. Начальник любой компании в отношении своего подчиненного скажет так: «Как он себя зарекомендовал, столько и будет получать». В целом наши выпускники не жалуются, они все востребованы, ярким показателем того являются ярмарки вакансий, где они находят для себя массу интересных и перспективных мест работы.

- КАКИЕ ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВАШИ БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ, Я НЕ ЗАДАЛА ВАМ?

- О возможности дальнейшего обучения. Мы с вами договариваемся о том, что они смогут получить вторую

степень образования - это степень магистра, а вот для чего это нужно? Во-первых, это получение высокого уровня знания, элитного образования, а во-вторых, возможность продолжить образование по заказу работодателя и осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность по вполне конкретной, прикладной тематике. Таким образом, если наши выпускники хотят стать востребованными и нужными для предприятия специалистами, то им нужно настроиться на то, что обучение должно быть продолжено. Их дальнейшей образовательной траекторией должны стать магистратура, а в дальнейшем и аспирантура, и докторантура. Здесь и студенты, и их родители должны знать, что после бакалавриата в аспирантуру поступление будет возможно только после обучения в магистратуре. Непрерывность образования, таким образом, не только намечает определенный путь, но и нацеливает на самостоятельное получение образования, на то, чтобы студент не только слушал, но и сам самостоятельно получал новые знания. На это же направлено и введение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, отраженной в рабочих программах тех дисциплин, которые они изучают. В ней получение достаточно большого количества баллов связано с выполнением студентами самостоятельных видов работ. Кроме этого, данная система даст возможность дифференцировать студентов и выпускников, что будет выражаться в рейтинге набранных за годы обучения баллов, итоговая цифра которых может быть отражена в приложении к диплому. В дальнейшем именно этот балл выпускника будет иметь решающее значение для многих работодателей, как это практикуется в западных компаниях. Таким образом, студент с первого курса будет иметь мотивацию учиться лучше, так как он собственными руками создает себе судьбу.

Это может пригодиться: международный институт финансов, управления бизнеса, тел.: 25-15-97, замдиректора по учебно-методической работе тел.: 25-16-42, 25-15-95.



Мы посвящены в студенты по всем правилам

ИРИНА КАМЫШНИКОВА,
студентка 1-го курса, специальность
«Финансы и кредит»

Что чувствует вчерашний школьник, впервые приходя в университет? Волнение и страх. Вот и я чувствовала, как минимум, смутение. Но, к счастью, студенты и преподаватели филиала ТюмГУ в Ноябрьске настолько дружелюбны и приветливы, что уже через пару недель я ощутила себя настоящей студенткой! Вот первый концерт, первый зачет, тренинг - и вроде все на местах... И по документам мы все являемся студентами, но чего же все-таки не хватает... А не хватает соблюдения старой традиции - прохождения обряда посвящения в студенты!

В нашем филиале он представляет собой большой концерт, номера для которого первокурсники готовят сами. Разумеется, нам выдели-

ли наставников, которые, не только помогли и организовывали, но и соперничали, будто пропуская все эмоции через себя!

Изо дня в день, голодные и уставшие, но очень веселые, после пары мы шли не домой, а на репетиции. Каждый выкладывался по полной. Хотелось сказать отдельное спасибо нашему наставнику, Маришке, именно она настояла на том, чтобы уйти от стандартных увеселительных номеров и обратиться к лирике. Дни пролетали один за другим, посвящение приближалось. И вот наступил этот волнующий день. Последняя репетиция - нашей группе не хватает времени на заключительный прогон, но мы ведь и так все знаем и помним!

Сильнее всех нас поразило выступление группы Фик-1! Они действительно достойны полученной номинации, а их представление можно назвать гениальным. Ну а мы,

группа Фик-2, подготовили поэму и поставили по ней сценку с песней и танцами, разумеется.

Конкуренция почти не чувствуется. Нет ссор между группами, нет победителей и проигравших, точнее, все мы, в итоге, оказываемся победителями, получая огромный заряд положительных эмоций!

В заключение хочется добавить, что мы умеем не только работать, но и отдыхать. И после концерта, объединившись с сокурсниками, устроили прекрасный праздничный вечер!

Теперь я смело могу сказать: я - студент!!!



«Восторгу» - 10 лет!

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Вот уже десять лет в стенах университета работает художественный салон «Восторг», радуя нас художественными полотнами местных и приезжих авторов, изделиями из полудрагоценных камней, кости, бересты и других материалов. Здесь интересно не только гостям, но и жителям города Тюмени. Салон сочетает в себе функции магазина и галереи, кроме этого - это место встречи и общения авторов со своими зрителями. За десять лет работы в салоне было проведено более 50 выставок, среди них персональные выставки таких именитых тюменских

художников как А.В. Седов, В.Н. Миллер, А.И. Паромов, Г.Я. Бельцов, постоянными гостями салона стали авторы из Кургана, Омска, Иркутска и других городов России. Каждый посетитель найдет здесь то, что по душе именно ему: картины, поделки из камня или бересты, вышивки, фотоработы, а художник может увидеть своих почитателей, услышать мнения о своем творчестве, да и сам поучаствовать в обсуждении своих трудов и произведений своих коллег.

О том, с чего всё начиналось, как создавался салон, мы попросили рассказать его директора Алену Александровну Восторг, которая возглавляет салон уже восемь лет.

- Наш салон создан осенью 1998 года, как раз в тот момент, когда проходили торжества, посвященные юбилею университета. Идея создать на базе ТюмГУ художественный салон принадлежит Г.Ф. Куцеву. Под салон было выделено небольшое помещение в Центре вузовского питания, и очень скоро оно превратилось в галерею живописных полотен.

- Как планируете отметить этот юбилей?

- Как и 5 лет назад ждем художников из Тюмени и других городов, мастеров резчиков по кости из Тобольска. Юбилей отметим в стенах нашего салона, куда приглашаем всех наших клиентов, посетителей и почитателей таланта авторов наших выставок. Художники и народные мастера представят на ваш суд свои новые работы - картины, сувениры из кости, керамики, камня.

- Каковы ближайшие планы салона?

- Планируем выставки молодых авторов, а также проведение творческих вечеров. 19 декабря в 16.00 мы ждем всех неравнодушных к миру искусства и народного творчества. Мы убедим вас, что художественные промыслы не забыты! Нашим зрителям желаю всегда новых, ярких, запоминающихся впечатлений, новых открытий! Пусть искусство станет неизменной составляющей вашей жизни!»



Люди стали откровеннее?

ДАИАНА ШИПИЦЫНА

С появлением Интернета, казалось бы, человечество стало более открытым. Ведь так легко пожаловаться первому встречному, спросить у него совета. Ведь что никогда не встретишь этого человека. Получается, сегодня жизнь - как на ладони. Так ли это? Мы решили провести опрос среди людей разных поколений, что они думают о личных вопросах, например, таких как: «За какую партию вы голосовали?», «Вы были судимы?» или «Сколько вы зарабатываете?». Список личных вопросов можно продолжать. Но суть остается, ответы на эти вопросы, на первый взгляд, не для первого знакомого. Готовы ли опрашиваемые ответить на них?

Дания, 19 лет:

- Неприятного чувства не будет, если спросят о личном, но все-таки на степень открытости ответов будет влиять мое расположение к человеку.

Владимир, 46 лет:

- Люди, живущие в России, как правило, предпочитают бы скрыть в первую очередь, сколько они зарабатывают, в том числе и я. Да и вообще, максимально бы умолчал о личной жизни.

Дарья, 20 лет:

- Если вопрос задают близкие люди, то приятно ответить, хотя не во всех случаях. Тем самым друг или родственник выражает заинтересованность ко мне и готов помочь советом или делом. Спрашивает, потому что беспокоится. А вот если любопытничает незнакомец, то настораживает. Иногда из вежливости могу ответить на личный вопрос, а потом жалеть. Считаю, мало-ознакомленным не следует задавать мне личные вопросы, захочу - сама расскажу.

Сергей, 21 год:

- В каких-то разумных пределах могу рассказать о себе. Если ответы на вопросы могут как-то негативно повлиять на меня или скомпрометировать, то умолчу.

Юлия, 19 лет:

- Смотря кто задает и с какой целью.

Раиса, 68 лет:

- Зависит от человека: если он к себе располагает, рассказать могу многое из личной жизни, если не нравится - предпочту умолчать.

Даниил, 18 лет:

- На все что угодно готов ответить.

Кристина, 21 год:

- Наверное, я такой человек, что мне все равно, кому и на что отвечать. Поэтом для меня нормально.

Людмила, 43 года:

- Я человек по натуре закрытый. Не раз обжигалась, разочаровывалась в людях, поэтому пока близко не узнаю человека - не откроюсь. Я не люблю врать, и если все-таки спросят что-то личное, умолчу или скажу правду не до конца. Считаю, можно рассказать все только своим детям. О своих же детях и муже никогда не скажу плохое. Это то же самое, что раздеться перед чужим.

Анна, 45 лет:

- На все отвечу, кроме вопросов про зарплату и за кого голосовала.

Анастасия, 19 лет:

- Если задают друзья и приятные мне люди, то положительно отношусь. Если задают СМИ для опроса, исследования, интервью, вообще с любой целью - приятно вдвойне. Господам журналистам и пиарщикам рада всегда и везде. А если малоознакомые люди любопытствуют - отвечу по своему настроению. Будет желание - подробно, не будет - ничего по сути не скажу. А вообще суть ответа определяю я, поэтому в некоторых случаях, как в песне поется, «...навру с три короба, пусть удивляются».

Ольга, 24 года:

- Меня редко кто не располагает. В принципе, всем всё могу рассказать, мне скрывать нечего.

Виктор, 18 лет:

- Смотря насколько эти вопросы интимные, и анонимно это или нет. А в принципе положительно смотрю на то, чтобы ответить. Правда, смотря, кто и для чего задает вопрос.

Александр, 26:

- Это часть моей работы, так что отношусь к этому с пониманием. Тем более, что задавая такие вопросы, вопрошающий раскрывает себя. А что может быть интереснее в этом мире, нежели познание людей?

Так что глобализация ни при чем, Интернет не сделал людей открытее, не всех, по крайней мере. И в прошлом веке было достаточно откровенных личностей, и сейчас несложно встретить таковых. Но если человек скрытен по природе, то, никакие виртуальные сети не спровоцируют его на личные разговоры.