

Университет И РЕГИОН

№ 28 (413)

Пятница, 17 июля 2009

На Всемирной студенческой универсиаде, которая прошла в Белграде, студент четвертого курса института физической культуры Максим Ганихин стал бронзовым призером в плавании на дистанции 100 и 200 метров баттерфляем. Bravo, Максим!



Фото А. Зинявцева

Ольга Бредихина:



Фото А. Зинявцева

«Я хочу в магистратуру!»

Список магистерских программ, реализуемых по очной форме обучения в Тюменском государственном университете

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Биология (Физиология человека и животных; Зоология и ихтиология; Ботаника и биотехнология растений; Генетика и селекция)

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Юриспруденция (Административное, финансовое право)
Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)
Юриспруденция (Конституционное право, муниципальное право)
Юриспруденция (Теория и история государства, история правовых учений)
Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Физическая культура (Естественно-научные проблемы физической культуры и спорта)
Физическая культура (Информационные технологии в физической культуре и спорте)
Физическая культура (Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта)
Физическая культура (Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Менеджмент (Маркетинг)
Менеджмент (Международный бизнес)
Менеджмент (Общий и стратегический менеджмент)
Менеджмент (Управление человеческими ресурсами)
Менеджмент (Финансовый менеджмент)
Экономика (Институциональная экономика и экономическая политика)
Экономика (Региональная экономика)
Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков)
Экономика (Экономическая и социальная политика)
Экономика (Экономическая теория и финансово-кредитные взаимоотношения)

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химия (Органические реакции в многофазных системах)
Химия (Физико-химический анализ природных и технических систем в макро- и наносоостояниях)
Химия (Химия нефти и экологическая безопасность)
Химия (Химия фторидных сульфидных соединений металлов в макро-, мезо- и наносоостояниях)

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экология и природопользование (Геоэкологические основы устойчивого водопользования)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

История (История Средних веков)
История (Отечественная история)
История (Социально-политические институты и общественная мысль Нового и Новейшего времени)
Международные отношения (Мировая политика)

В университете очень хотят учиться более 11 тысяч человек

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

Ректор ТюмГУ профессор Г.Н.ЧЕБОТАРЕВ провел пресс-конференцию для журналистов, которая была посвящена нескольким темам. Главное, конечно, приемная кампания в университете.



Однако в своем вступительном слове ректор стал говорить прежде всего о том, чем озабочено руководство университета. А это, несмотря на всемирный кризис, совсем не финансовая проблема. Университет собирает принимать программу развития вуза на период до 2020 года. Она будет иметь, конечно, экологическую направленность. Именно с этой темой ТюмГУ выиграл несколько лет тому назад многомиллионный грант Министерства образования и науки. Благодаря этим деньгам университет оснастил свои классы и лаборатории самым современным оборудованием, которое позволит вузу в дальнейшем вести самые смелые научные исследования. А университет собирается развиваться как классический исследовательский вуз. Ректор сообщил, что уже подписано немало договоров с известными тюменскими предприятиями и организациями на совместную

реализацию экологических проектов. Такой договор есть у ТюмГУ с «СибНАЦЕМ», с заводом «Газтурбосервис» и другими. В рамках реализации этих договоренностей университет будет развивать свои естественно-научные специальности.

Переходя к теме приемной кампании в вуз, ректор процитировал недавнее выступление президента... Соединенных Штатов Америки Барака Обамы, который сказал, что к 2020 году США станут одной из самых образованных наций в мире. Во всяком случае, по количеству граждан, получивших высшее образование, Америка оставит позади все страны мира. Впоследствии, отвечая на вопрос журналиста про то, что нынче больше востребованы рабочие специальности, ректор рассказал о своей экскурсии на завод «Газтурбосервис», где он общался с рабочими, выпускниками тюменских вузов. Вот такая история с дипломами. Они очень востребованы на реальном производстве. И ТюмГУ продолжит готовить таких высококвалифицированных специалистов.

А новость номер один для абитуриентов в этом сезоне заключается в том, что руководство университета приняло решение не повышать цены за обучение. Точнее ситуация выглядит следующим образом. В конце прошлого года ученый совет университета принял решение о повышении цен за обучение. И как сказал ректор журналистам, «мы тогда не знали, что ситуация с кризисом только усложнится. Поэтому, понимая свою социальную ответственность перед обществом, мы приняли решение в нынешней приемной кампании вернуться к ценам 2008 года». Таким образом по многим специальностям стоимость обучения снизилась весьма ощутимо. Хотя на ряде направлений она остается высокой. Это касается самых дорогих специальностей,

таких как юриспруденция, экономика, международные отношения, государственное и муниципальное управление, налоги и налогообложение, компьютерная безопасность, информационные системы и технологии, математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Вместе с тем стоимость обучения на таких перспективных специальностях и направлениях, как радиопизика, политология, социология, экология и природопользование, техника и физика низких температур составляет 48180 рублей.

Ректор объяснил, почему цены все же остаются высокими. Хотя по сравнению с некоторыми вузами Уральского Федерального округа они все же ниже. Речь идет об отдельных специальностях, по которым специалисты университета провели маркетинговые исследования. Так вот, в ТюмГУ должно внимание уделяется качеству обучения студентов. Одной из самых затратных статей, по данным финансовых служб вуза, является организация практики студентов. Университет идет на эти расходы. Так, за первую половину 2009 года на поездки студентов к местам практик - на базы: в Лукашино, на озере Кучак, в Максимику на озере Байкал, в «Солышкско», что в Краснодарском крае - потрачено 38 миллионов рублей. Сюда входят и расходы на библиотечное обслуживание и техническое сопровождение учебного процесса.

Еще про цены. Они снижены и за обучение в магистратуре. Так на самые востребованные магистерские программы по направлениям «Экономика» и «Юриспруденция» нужно будет заплатить 78 тысяч рублей, а на «Биологию» - всего 34130 рублей.

Прокомментировал ректор и цифры приема документов в университет. Предварительные данные могут только порадовать. Хотя еще много времени до окончания кампа-

нии. И считать цыплят можно будет лишь после того, как абитуриенты сделают свой окончательный выбор, принес оригиналы аттестатов в тот вуз, на ту специальность, которую они выбрали. А пока радует стремление молодежи пойти на «Теплофизику», «Технику и физику низких температур». В этом году уже есть желающие поступить на договорные места. Как и много абитуриентов, поступающих на договорные места на «Юриспруденцию». По тем данным, что лежали на стол ректору на момент пресс-конференции, можно сказать одно: в университете очень хотят учиться более 11 тысяч человек. Это, конечно, условная цифра, ведь многие абитуриенты подали документы на несколько специальностей. Однако по многим показателям университет побил свои рекорды 2007, самого благополучного с точки зрения демографии года, да и прошлогодние результаты пошатнулись. Хотя есть вопросы и тревога по ряду направлений.

Говорил Геннадий Николаевич и о том, как развивается международное сотрудничество ТюмГУ с вузами других стран. Вот только



Та самая ракия из Сербии

что закончилась производственная практика на озере Кучак у студентов из Германии. А со дня на день в ТюмГУ ждут группу студентов из Страсбурга и Фрайбурга. Они отправятся на базу отдыха «Солышкско». Наши студенты тоже поедут за границу. Самый свежий пример такого сотрудничества и ближайших командировок студентов и преподавателей - это университет в Косовской Митровице. С руководством вуза уже подписан договор. Ректор довольно подробно рассказал о той поездке, которая состоялась у делегации ТюмГУ в этот неспокойный край. Я не буду пересказывать подробности, Нина Горянская, которая ездила в Косово в качестве переводчицы, написала интересный материал, который мы с удовольствием сегодня публикуем.

Заходила речь на пресс-конференции и о том, что ТюмГУ бережно относится к своей репутации и не принимает в вуз абитуриентов с плохими, неудовлетворительными результатами ЕГЭ. Более того, сказал ректор, в этом году из университета было отчислено несколько сот студентов. Это, конечно, крупные финансовые потери. Но университет идет на такие решения, ведь качество образования никто не отменял.

Отвечал ректор и на многочисленные вопросы. Они касались работы филиалов и приемной комиссии, трудоустройства выпускников и развития нанотехнологий в будущем Технопарке ТюмГУ.

А завершилась пресс-конференция сюрпризом для журналистов, которым ректор предложил пригубить по глоточку ракии - национальной водки сербов. Таким образом, он сдержал слово, данное крупнейшему издательству в Сербии, который и презентовал для тюменских журналистов эту самую ракию.

Тюменцы на Косовом поле

НИНА ГОРЯНСКАЯ из Сербии (Косово)

Делегация Тюменского государственного университета посетила Республику Сербия, край Косово. Поводом для поездки послужило празднование дня рождения Приштинского университета, временно находящегося в городе Косовская Митровица, а также 620-летия Косовской битвы.

На празднике присутствовали представители сербской православной церкви, министры культуры и образования, ректоры государственных университетов из Белграда, Крагуевца, Ниша, Нового Сада, Нового

Пазара, Бани-Луки (Республика Сербская), профессора и студенты. Ректор ТюмГУ Геннадий Чеботарев, декан филологического факультета Елена Эртнер и переводчик Нина Кармацких были приглашены в качестве особых гостей.

Приштинский университет, временно находящийся в городе Косовская Митровица, носит такое длинное название уже десять лет, с тех пор, как албанцы изгнали сербский народ с большей части территории края. Ректор Здравко Витошевич рассказал: «В 1999 году были страшные бомбежки, пришлось покинуть Приштину, а вместе с ней и здание нашего университета. Мы практически ничего не успели забрать с собой - ни книги,

ни документы, ни аппаратуру. Все осталось там... Албанцы отобрали и присвоили себе имя нашего университета. Но, несмотря на открытый геноцид сербского народа, мы выстояли. Благодаря усилиям преподавателей и студентов и поддержке правительства Сербии, высшее образование в Косово возродилось. В Митровице работает наш Приштинский университет, и мы празднуем его рождение, как и в 1969-м - году, когда и был создан вуз».

Сегодня в университете обучается десять тысяч студентов, работает семьсот преподавателей. На десяти факультетах можно получить знания по филологии, праву, истории, математике, медицине, искусству и т.д. В университете богатая библиотека и информационный центр. Вуз расположен в сербской части города Митровица, другую часть (теперь «албанскую») у сербов отобрали силой. Именно там остались жизненно важные объекты - электростанция и водопровод. В связи с этим в сербских домах Косово часто отключают воду, зимой почти не бывает электричества.

В таких тяжелых условиях не пасть духом помогает только вера. Православный сербский народ с искренней любовью относится к своим святыням. До албанских погромов в крае было больше 150 храмов и монастырей, сейчас не осталось и половины. Но, как сказала одна жительница Митровицы: «Наши храмы

уничтожают, а мы все равно строим и будем строить их всегда!». Так и церковь Св. Димитрия - покровителя Митровицы - возвысилась над городом совсем недавно...

Каждый год в конце июня в Сербии празднуется святой праздник Видовдан. Сербы вспоминают свою историю, битву на Косовом поле, где князь Лазарь проявил себя как мужественный и сильный воин, борец за свободу Родины. В монастырях и храмах проходят службы, люди чтут память убиенного Лазаря. Именно ему принадлежат слова: «Земное царство ненадолго, а небесное навсегда».

Другим важным оплотом, дающим силы сербскому народу в Косово и Метохии, является университет. Все жители Митровицы признают: не будь в городе вуза, молодежь покинула бы край, что означало бы практически его вымирание. Именно образование дает молодым людям силы, перспективы и уверенность в жизни. В университете учатся студенты из всех уголков Косово. Многие, чтобы прийти на занятия к 8 утра, проезжают более 100 км албанской территории, несмотря на тяжелое материальное положение.

Доктор филологических наук Ирина Антанасевич считает, что «самое важное для университета в Митровице - это открытое сотрудничество с другими вузами. В этом отношении нам особенно дорога дружба с Россией. Мы очень рады,



На Косовом поле

что с тюменским вузом нас связывают взаимные интересы в образовании».

В Приштинском университете, временно находящемся в городе Косовская Митровица, существует давняя добрая традиция - преподавание русского языка. По словам декана филологического факультета Драги Маликовича, было время, когда пытались закрыть кафедру русского языка, однако ее удалось отстоять: «Мы хотим, чтобы в дальнейшем никто не ставил вопроса о преподавании языка великого и братского нам народа!».

Договор о сотрудничестве между тюменским и приштинским университетами был подписан в прошлом году. На последней встрече Геннадий Чеботарев и Здравко Витошевич обсудили детали, касающиеся обмена студентами и преподавателями, а также совместного руководства научными работами. Тюменско-косовская дружба продолжается!



Геннадий Чеботарев с ректорами вузов Сербии. Фото на память



Александр Кислицын принимает поздравления от ректора и президента ТюмГУ



Анастасия Семенова

Минута славы для самых лучших

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зиновьева

В Белом зале Тюменского государственного университета прошла торжественная встреча ректора Г.Н.Чеботарева с лучшими выпускниками ТюмГУ 2009 года.

Всего в списке лучших из лучших 12 фамилий. Ровно столько факультетов и институтов в университете.

Во вступительном слове ректор поздравил ребят с окончанием университета, поблагодарил их за отличные результаты в учебе и... приступил к награждению. К работе по чествованию цвета университетского студенчества Геннадий Николаевич привлек Геннадий Филиппович Куцева, президента ТюмГУ. Вдвоем они блистательно справились с этой миссией.

Первыми награды получали лучшие выпускники ТюмГУ, которым университет решил выдать европейское приложение к диплому.

Это Рузиля Ахмедзянова (МИФУБ), Елена Будяк (фило-

логический факультет), Анна Голосова (биологический факультет), Ксения Иванова (ИГиП), Мария Каданцева (ИИиПН), Сергей Киселев (химический факультет), Александр Кислицын (институт физической культуры), Ксения Ковтуненко (ИМиКН), Виталий Погорелов (ИМиКН), Кристина Мальцукова (ФРГФ), Юлия Черенных (ИППСУ).

Особым почетом в этот день были окружены лучшие выпускники университета. Они были одеты в профессорские мантии и им вручили денежные премии и дипломы. В этом списке счастливых значится 12 фамилий. Именинники пришли на ректорский прием в сопровождении своих родителей. Еще раз напоминаем фамилии лучших выпускников ТюмГУ 2009 года: Артем Блащаница (ИИиПН), Алена Виноградова (физический факультет), Екатерина Турта (филологический факультет), Екатерина Бах (ИППСУ), Александр Кислицын (ИФК), Егор Ганжа

(ИГиП), Иван Никонов (химический факультет), Юлия Батурина (биологический факультет), Иван Жаркевич (МИФУБ), Алексей Черенков (ИМиКН), Анастасия

Семенова (ФРГФ), Марина Граб (ЭГФ). Мы нарочно перечислили все фамилии. В том числе и тех, кого в этот день не было в Тюмени. Они заслужили свою минуту славы.

Ректор выразил надежду на то, что их расставание с университетом будет недолгим и все выпускники дружно поступят в аспирантуру.

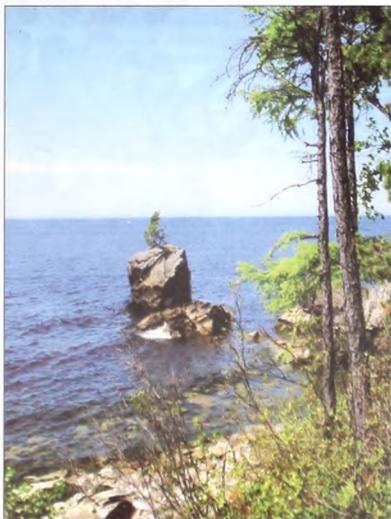


Фотография на память

Поездка на Байкал

Президент ТюмГУ Г.Ф.Шафранов-Куцев в начале июля 2009 года принял участие в международной конференции «Глобализация и образование», проходившей в столице Бурятии Улан-Удэ. Конференция была организована Президиумом Российской академии образования РФ и Бурятским госуниверситетом. В ней приняли участие ведущие ученые академии и зарубежные гости из Японии, Китая, Монголии, США, Германии и других стран. Г.Ф.Шафранов-Куцев выступил с докладом «Российская высшая школа: парадоксы мнимые и реальные».

Разумеется, президент ТюмГУ не мог не добраться до базы практики ЭГФ, что находится в 170 км от Улан-Удэ, в селе Максимиха на берегу Байкала. Мы попросили его поделиться с нашей газетой впечатлениями. Президент в ответ развел руками и сказал: «Я мечтал бы пройти практику на такой базе, эмоции меня переполняют, и я не могу найти слов, поэтому я лучше покажу!»



1. Скала Черепашка. Это какую жизненную силу надо иметь, чтобы крохотному побегу зацепиться на вершине скалы и противостоять всем байкальским стихиям, вплоть до обледенения под январскими ураганами.



2. Вот и база Максимиха: дом в трех уровнях на 20 мест, столовая, флигель, баня. В 100 метрах берег Байкала. На 5 звездочек не тянет, но все же...



4. Лиственный занавес на фоне байкальской синевы. Может ли человек повторить что-нибудь подобное?



3. Розовый песчаный пляж у базы. Будет ли время у студентов на нем позагорать? Но пооздоровиться - вполне. Родниковая вода у подножия прибрежной скалы имеет повышенное содержание серебра, и это очень даже «пользительно»!



5. Профессор к Байкалу подходит.

- Магистр права! Звучит?
- Еще бы! А как им стать?

(Из беседы двух молодых людей, подслушанной автором в кафе)

Без диплома магистра хорошей работы не найти

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Часто темы своих журналистских сочинений я краду в общественных местах. Так случилось и на этот раз. Меня заинтересовал вопрос, а что же такое магистратура и с чем ее едят?

Свои вопросы по этому поводу я задала проректору Тюменского государственного университета по учебной работе доценту А.М.ВОЛОСНИКОВОЙ.



- Людмила Михайловна, давайте сразу откроем карты: ЗАЧЕМ НАДО ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ?

- Первое. В магистратуру необходимо поступать, потому что это высшая ступень в системе образования Российской Федерации. Когда будет принят новый классификатор специальностей и Министерство труда примет новые квалификационные требования к должностям, то целый ряд должностей, в том числе на государственной и муниципальной службе, будут требовать квалификации не ниже, чем магистр.

Таким образом поступление в магистратуру - условие успешной профессиональной карьеры для амбициозных студентов, которые планируют свое будущее на работе в органах государственной власти либо ориентированы на то, чтобы попасть в бизнес-элиту.

Поступление в магистратуру необходимо для тех, кто планирует научную карьеру - бакалавр не может поступить в аспирантуру. Обучение в магистратуре - лучшая форма подготовки к поступлению в аспирантуру, а магистерская диссертация - это генеральная репетиция кандидатской диссертации, так как в магистратуре формируются навыки самостоятельной научной работы. Как показывает опыт, большинство магистров, поступающих в аспирантуру, оказываются в состоянии в срок (в ряде случаев - досрочно) подготовить кандидатские диссертации.

Второе. Магистратура предоставляет возможности академической мобильности и международного признания. Магистратура легче, чем другие формы образования, вписывается в систему международного образования в силу того, что она ограничена двумя годами. На этапе магистратуры есть возможность поучиться в зарубежных вузах, получить два диплома. В университете уже открыто три международных магистерских программы, которые

дают возможность обучения в зарубежном вузе. Это магистратура по инновационному менеджменту, по управлению водными ресурсами, по управлению человеческими ресурсами, которые реализуются совместно с ведущими вузами Германии, Франции, Норвегии. Это даст будущим магистрам дополнительные конкурентные преимущества. Квалификация магистра признана на международном уровне.

Третье. Одним из главных требований к личности, которое предъявляет общество знаний, является профессионализм. Магистратура представляет собой гораздо более углубленную, изолированную и уточненную форму специализации в узкой профессиональной сфере, нежели специалитет или бакалавриат.

И четвертое - это качество подготовки. К магистратуре предъявляются жесткие условия в отношении кадрового обеспечения. Ее должен возглавлять обязательно профильный доктор наук, обязательно штатный преподаватель. В рамках магистерской программы обязательно должны работать не менее трех докторов наук, профессоров, а всего - не менее 75% докторов и кандидатов наук. К реализации учебного плана в наших магистерских программах мы все больше привлекаем преподавать видных ученых из ведущих российских вузов и видных практиков в данном направлении. Так что качество образования - одно из главных преимуществ нашей магистратуры.

Наконец, магистранту ТюмГУ предоставляется возможность получить дополнительную квалификацию - преподавателя высшей школы.

- Людмила Михайловна, я прошу вас сделать одно уточнение. Когда Министерство труда примет новые квалификационные требования, о которых вы сказали вначале нашей беседы?

- Реально новые государственные образовательные стандарты вступят в силу с начала 2010 года. Судя по всему, работа над ними оказалась сложной, и спешка здесь неуместна. Осенью, я думаю, мы получим как минимум два документа: новый классификатор специальностей и направлений и государственные образовательные стандарты. Вслед за всем этим нужно будет утвердить новые квалификационные требования, которые и обеспечат развитие двухуровневой подготовки.

- Каковы перспективы тех студентов, которые учатся в бакалавриате? Они все пойдут в магистратуру?

- Магистратура - это форма элитного образования. Изначально она в нашей стране открывалась для подготовки элиты власти и бизнеса в условиях, когда высшее образование стало массовым и практически всеобщим, ведь подавляющее большинство абитуриентов имеет возможность получить высшее образование. Предполагалось, что не более 20-30 процентов выпускников бакалавриата будут обучаться в магистратуре. Это идеальные планы. Реальность, я думаю, иная. Во-первых, экономический кризис. Кроме того, если будут утверждены новые квалификационные требования, стремление поступить в магистратуру появится у большинс-

тво выпускников бакалавриата. И не надо рассматривать это обстоятельство как негативное явление. Высшее образование, полученное в хорошем вузе, в любом случае является благом, независимо от того, будет ли человек работать по специальности или нет. Позволю себе дать один совет нынешним и будущим бакалаврам: задумайтесь как минимум на втором курсе о том, какова будет ваша дальнейшая образовательная траектория. А она у вас гораздо более многообразна, нежели у выпускников специалитета (то есть, тех, кто учился пять лет в вузе. - Прим. авт.).

А бакалавр может:
- поступить в магистратуру и достигнуть высшей категории в получении высшего образования;
- поступить в магистратуру по другому профилю.

Например, экономист понял, что он хочет стать юристом. Вперед, дорога в магистратуру по юридической открыта. Или педагог вдруг решил, что он не хочет больше работать в школе и ему нужно другое образование. Никаких препятствий к учебе. Хотя, конечно, есть на этом маршруте определенные ограничения. Маловероятно, что филолог поступит в магистратуру по физике или химии. Но в рамках смежных наук такое перепрофилирование возможно.

- Как и в рамках естественных наук можно из физиков перейти в химик?

- Да. Я продолжаю. Есть третья возможность для выпускников бакалавриата - совмещение работы и обучения как по очной, так и заочной форме обучения в магистратуре.

- Прошу прощения, Людмила Михайловна, а нет ли здесь противоречия? Вы сказали, что магистратура создавалась изначально, чтобы обучать элиту. И в то же время говорите, что в магистратуру должны стремиться все бакалавры.

- Определенные противоречия здесь, безусловно, есть. В середине века считалось, что только исключительно одаренные люди могут научиться читать и писать. Прошли столетия - и мы имеем другую реальность, когда высшее образование стало доступно всем без исключения.

Поэтому я не исключаю того, что магистратура со временем станет также если не массовой, то доступной.

- И не только потому, что я заплатил и меня обязаны взять?
- В магистратуре требования, конечно, выше.

- Еще прошу об одном уточнении. Вы говорите о том, что магистран открыта дорога во власть. Во всяком случае, придет время, когда в чиновники не будут брать людей, не имеющих степени магистра. А что ждет тех, кто будет учиться в магистратуре на естественных факультетах? Им какая ступень в карьере светит?

- Функции магистратуры очень разнообразны. Магистратура готовит элиту для власти, для науки и для производства. И те, кто учится в магистратуре на естественных факультетах, станут профессионалами очень высокого уровня. Думаю,

каждый работодатель понимает разницу между бакалавром-биологом и магистром-биологом. Магистр в области естественных наук - это уникальный специалист.

- Магистр - это звучит. Почти как доктор наук.

- Они на самом деле получают великолепное образование. Наши физики, химики, биологи, экологи учатся и проводят серьезные научные исследования на уникальном оборудовании, которое закуплено университетом на средства выигранной инновационной программы. Серьезные специалисты из разных университетов говорят о том, что такое образование есть далеко не во всех ведущих научных центрах страны.

- В аспирантуру приглашают. Это общеизвестно. А в магистратуру идут под профессора, научную школу? Или магистратура - более демократичное образовательное пространство?

- Конечно, демократичное, и шанс поступить есть у каждого. Хотя у нас довольно высокие входные барьеры. Но эти барьеры совсем не помеха для умных и целеустремленных людей.

- Сколько в университете магистерских программ?

- На конец учебного года мы имеем в ТюмГУ 42 специализированные магистерские программы по 9 направлениям.

- 42?!

- Да.

- Простите мою неосведомленность, в ТюмГУ уже был первый выпуск магистров?

- Да, конечно, в МИФУБЕ и

ИГиГе они уже были. Этой осенью открываются магистерские программы на биофаке, ЭФФ, ИИИПН, ИФК. Идет процесс лицензирования магистерских программ на факульте.

- Людмила Михайловна, в магистратуру ТюмГУ могут поступать выпускники других вузов?

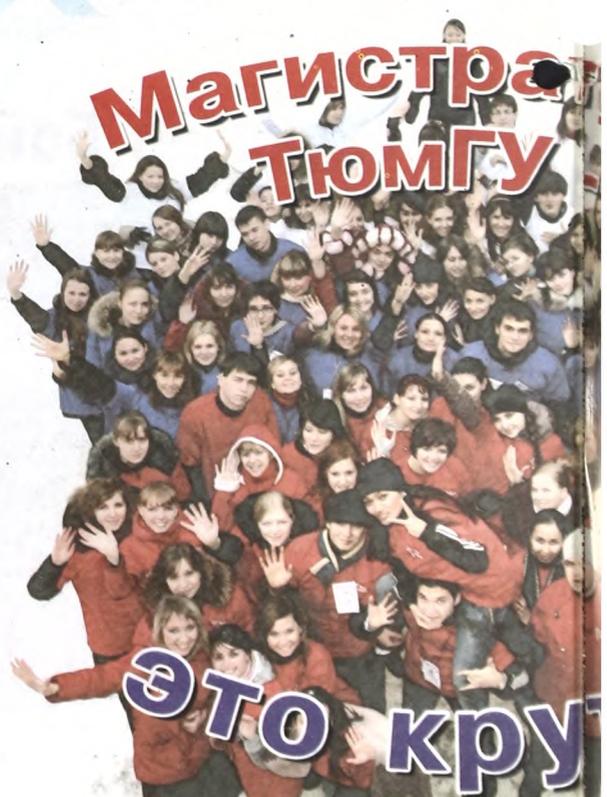
- Мы будем очень рады таким абитуриентам - не только из других вузов нашего региона, но и из других регионов.

- Ну не могу я не задать вам вопрос о бюджетных местах. Сколько их выделено этой осенью для магистратуры?

- 130 мест. Меньше, чем мы ждали. Сегодня у нас в магистратуре обучается 239 человек. И подавляющее большинство - бюджетники. В этом году мы планируем, что число магистрантов резко увеличится. Большая часть нынешнего выпуска бакалавров (почти 750 человек) планируют поступать в магистратуру.

- Магистратура в ТюмГУ существует не первый год. Но сейчас уже идет речь о том, что она станет величиной постоянной и значимой в образовательном пространстве университета. Означает ли это, что вы вышли из режима эксперимента?

- Магистратура в университете переживает период роста и становления. Она остается пока нашим любимым детищем и рассматривается руководством университета как один из приоритетов развития университета. Она развивается в условиях льготного режима, несмот-



ря на кризис. И у преподавателей особые нагрузки. Университет идет на финансовые затраты в отношении магистратуры, веря в то, что это необходимо, и они окупятся.

- Есть качественная разница в том, как учатся в бакалавриате, и как - в магистратуре?

- Содержание магистерских программ должно ежегодно обновляться в соответствии с современными достижениями науки и производства. И оно не должно дублировать содержание программы бакалавриата. В магистратуре должна быть обеспечена связь с реальным производством, практикой. Мы даем себе отчет в том, что большинство магистров в будущем пойдут на производство и составят его элиту. Обязательно прохождение научно-исследовательской практики. Итогом обучения является магистерская диссертация. И, наконец, это обязательное применение профессурой новейших образовательных технологий.

- Навычный вопрос: можно ли одновременно учиться в двух магистратурах?

- Можно.

- Магистранты получают стипендию?

- Конечно, но только те, кто учится на бюджетном месте.

- В магистратуре можно учиться заочно?

- Конечно можно. В том числе за счет бюджета. Кстати, большинство наших магистрантов - люди работающие. И занятия с ними проходят в основном в вечернее время и по субботам.

- Как решается для парней-магистрантов армейская тема?

- Бакалавры, поступившие в магистратуру, имеют право на отсрочку от службы в армии.

- Людмила Михайловна, что обязательно должен знать абитуриент, собирающийся подавать документы в магистратуру ТюмГУ?

- Инвестиции в образование - самые надежное вложение денег. Кризис - лучшее время для получения образования, повышения квалификации, формирования новых компетенций. А лучшего места для осуществления этих задач, чем магистратура Тюменского государственного университета, не найти.

«В ТюмГУ подготовка по ряду направлений выше, чем в других вузах УрФО. Это не пиар, а объективная реальность».

Камера хранения между вузом и аспирантурой

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зиновьева



Профессор **С.В. КОНДРАТЬЕВ** на просьбу поговорить о том, что такое магистратура и зачем она вообще нужна нашему образованию, неожиданно быстро ответил согласен. В институте истории и политических наук, где он уже не первый год служит директором, стояла необычная тишина. Каникулы у студентов и преподавателей. Этажом ниже - наступающий аншлаг. Там все этажи оккупировали деловые абитуриенты.

«У нас есть время?» - спросила я у профессора истории. Он ответил утвердительно. И на его голову посыпались самые наивные вопросы. Читайте, что он отвечает.

- Сергей Витальевич, что же такое магистратура с вашей точки зрения?

- Магистратура - это шаг современного молодого человека в будущее. Что такое современный мир? Это, в том числе, глобальный рынок труда, по которому перемещаются человеческие потоки. Во всем мире - двухуровневая система образования, а у нас была своя особая. Она была хорошая, но возможности выхода человека на глобальный рынок труда ограничивала. Теперь это ограничение исчезает. И наш магистрант получает реальную возможность (в хорошем смысле) хорошо продаваться не только на отечественном, но и на глобальных рынках труда, поскольку магистратура дает выпускнику дополнительный шанс к профессиональному успеху.

- Что объединяет магистерские программы вашего института?

- У нас разные магистерские программы. Три из них связаны с историей и их объединяет то, что читать там курсы и проводить занятия будут все профессора нашего института. Что касается магистратуры «Мировая политика», то ее с другими магистратурами ничего не объединяет. Это - та кошка, которая гуляет сама по себе.

- Уважаемый профессор, скажите, а зачем абитуриенту нужно поступать именно в нашу магистратуру?

- Магистратуры создавались как некие специализации, по которым образование можно получить только в каком-то определенном месте. Поэтому все магистратуры в стране должны иметь собственную специфику. Люди, которые учатся в наших региональных университетах, лучшую магистерскую подготовку могут получить в Тюменском государственном университете. Это я говорю объективно, не кривя душой. Таких, как у нас, квалифицированных специалистов нет нигде: ни в Сургуте, ни в Ишиме, ни в Тобольске, ни в Нижневартовске, ни в Кургане, ни Перми, а по ряду направлений - и в Екатеринбурге. Если брать во внимание работу с архивными материалами, к примеру, или истории Средних веков, то лучше, чем в ТюмГУ, эту работу трудно выполнить. Я не буду вдаваться в подробности. Преимущество наших магистерских программ будет очевидно очень скоро. Так что у человека, желающего быть на ты со специалистами определенного профиля, есть только один выход - пос-

тупить в нашу магистратуру. Это не пиар, а объективная реальность.

- Как вам рассматривается в качестве целевой аудитории в магистратуре?

- Прежде всего это выпускники гуманитарных специальностей факультетов и институтов как минимум всей Тюменской области. Это - политологи, пиарщики, филологи, лингвисты, журналисты, географы.

В чем преимущество магистратуры, знаете? Люди поступили в университет, а через некоторое время поняли, что они совершили ошибку. Это им не подходит. Раньше им приходилось либо бросать вуз и поступать снова, либо оканчивать не-любимый факультет, а потом думать, как поступить на ту специальность, которая по душе. Сейчас не будет таких трудностей. Магистратура - это образование для всех. Можно учиться четыре года по избранной специальности, а потом два года по той, что является вашим осознанным выбором. К примеру, человек, окончивший бакалавриат даже естественного факультета, может спокойно поступить в магистратуру к нам, в институт истории и политических наук.

- Кого вы ждете, понятно, а кто пойдет в магистратуру?

- Прежде всего, бакалавры 2009 года выпуска нашего института. Дальше - те, кто окончил тот же Тобольский или Ишимский пединститут, которые думают о дальнейшей профессиональной карьере и даже

аспирантуре. Кстати, магистратура - это своеобразная камера хранения между вузом и аспирантурой. Вообще, современный человек не должен думать о том, какую ступень в карьере он может занять. Прежде его устремления должны быть направлены на то, чтобы занять нишу среди профессионалов в своей отрасли знаний. Это цель важнее.

- Сергей Витальевич, давайте сделаем выбор для меня. Перечислите ваши магистерские программы и дайте краткий комментарий.

- У нас в институте открыты четыре магистерские программы:

1. Отечественная история, которую возглавил профессор С.С.Пашин.

2. Средних веков - профессор А.Г.Еманов.

3. «Социально-политические институты и общественная мысль» - профессор З.Н.Сокова.

4. «Мировая политика» - ведет ваш покорный слуга.

- О, я записываюсь к вам, уважаемый профессор. Мировая политика мне ближе и понятнее. А теперь ответьте на простой вопрос: а в чем изюминка каждой из этих программ?

- История Отечества сама по себе интересна. Наш «фокус» заключается в том, что в этой программе значительное место уделено истории Западной Сибири, с опорой на архивную работу в области повседневной жизни.

История Средних веков - это, прежде всего, работа с оригинальными латинскими и другими иностранными текстами. Заниматься реконструкцией истории того времени очень интересно.

«Социально-политические институты и общественная мысль в Новое и Новейшее время» - здесь речь идет о государственных учреждениях, которые возникли в Новое время. Они были принципиально другими, чем средневековые. Поле для исследований здесь также обширно.

Что касается мировой политики, то тут речь идет о подготовке специалистов, разбирающихся в фундаментальных проблемах, от решения, которых зависит жизнь мира

и любого региона, включая Тюменскую область. По большому счету таких проблем три: безопасность, энергетика и борьба за человеческие ресурсы (миграционные потоки). То есть те стороны жизни, в которых реально сталкиваются государственные интересы разных стран.

- Скажите, пожалуйста, только честно, курсы в магистерских программах не будут повторять те циклы лекций, что были прочтаны вашими преподавателями бакалаврам?

- Нет. Вообще, магистерская программа, в отличие от бакалавриата, на 70 процентов состоит из авторских курсов. Это означает, что каждый вуз вправе вводить для изучения те дисциплины, которые он сочтет нужными. Так что в магистратуре, что касается наук, свободы кратко больше.

- Вы мне назвали фамилии руководителей магистерских программ. А кто еще из профессоров будет работать с магистрантами?

- Все профессора и доценты института.

- А есть ли бюджетные места в магистратуре института истории и политических наук?

- Конечно, есть.

- Зная вашу абсолютную критичность ко всему и вся, я удивляюсь тому, как складывается наше с вами интервью...

- Я понимаю, что магистратура создает проблемы, но она и открывает новые возможности.

- А вы уже думали о том, как магистранты будут встроены в общественную жизнь института и университета?

- Хороший вопрос. И честно признаюсь, еще не думали. Тут все просто и сложно одновременно.

Во-первых, магистратура - это новорожденное дитя и, конечно, мы ее всячески будем на первых порах, пока она не встанет на ноги, оберегать, опекать...

- ... холить и лелеять.

- Спасибо, помогали. Во-вторых, мы будем заботиться о том, чтобы все магистранты ходили на все занятия, и они им были бы интересны.

- А «Дебют магистранта» будет?

- Все будет.



«Мы сможем готовить адресных специалистов по заказам образования, здравоохранения, безопасности жизнеобеспечения и др.»

Магистрам вход разрешен. Куда? На верхние этажи профессиональной карьеры

Доктор медицинских наук, профессор **В.С.СОЛОВЬЕВ** в этом году возглавил магистерскую программу на биологическом факультете, которая называется очень просто: «Физиология».



Кстати, Владимира Сергеевича можно смело отнести к числу самых эффективных профессоров, его ученики защищаются со стопроцентным результатом. Это я говорю об аспирантуре. На биологическом факультете большинство преподавателей - ученики профессора Соловьева. Из научной школы В.С.Соловьева вышло более 40 докторов и кандидатов наук.

Это интервью я делала в рамках магистерской тематики, которой посвящен номер газеты. Так что сразу, как только профессор по моей просьбе пришел в редакцию, я стала задавать вопросы.

- Владимир Сергеевич, зачем вы открыли магистратуру?

- Это естественная реализация двухуровневого образования. Что касается моих подходов, то, я полагаю, магистратура особенно ценна там, где есть отлаженная научная

школа, давным-давно собирается материал, есть возможность научные стороны некоторых вопросов, которые еще не созрели для того, чтобы их давать, как самостоятельные темы аспирантам, предлагать магистрантам.

Да, есть проблема с формулировками. Понятие «Магистр» для нашей страны новое. Но это пока оно новое. Пройдет год-два - и это образование станет не только модным, но и престижным. Во всяком случае, в Европе магистры у работодателя в огромном почете.

Что касается ответа на вопрос, зачем мы открыли магистратуру, то на него однозначно не ответишь. У нас настолько отработана методика научного насыщения, что, я полагаю, в нашей магистратуре может успешно учиться значительное число молодежи. Есть пять бюджетных мест. Это хорошо, но мало.

- Но есть же договорные места.

- Согласен.

- И кто любит науку, мечтает о высоких ступенях в своей карьере, добро пожаловать.

- Именно так. Но я должен заметить, что среди тех людей, которые окончили бакалавриат и получили базовое высшее образование, много тех, кого просто надо приглашать в магистратуру. Открывая магистратуру, я думал о том, что у нас есть целых два года, чтобы воспитать и подготовить нужного науке и обществу специалиста.

- Ваши магистры будут востребованы?

- А как же, конечно! В стране уже создано немало центров функциональной диагностики. И им в первую очередь нужны наши специалисты, магистры, у которых будет серьезная научная подготовка. Более того, я рассчитываю на то, что мы будем адресно готовить таких специалистов.

- Кстати, уважаемый профессор, а что будет записано в дипломе выпускников вашей магистратуры?

- Магистр физиологии.

- Скажите, пожалуйста, и где они будут работать?

- Прежде всего, в функциональной диагностике. В клинических лабораториях, кабинетах функциональной диагностики, физиотерапевтических кабинетах.

- Очередь за такими специалистами выстроится?

- Думаю, да. Сегодня нужны грамотные специалисты. А те ниши, что я вам назвал, пока заполнены случайными людьми.

- Владимир Сергеевич, такой деликатный вопрос: а вы сами будете выбирать студентов-магистрантов, особенно тех пятерых счастливых, которым удастся поступить на бюджетное место?

- Уже сегодня есть семь кандидатов из числа наших выпускников. Но я бы хотел, учитывая серьезную роль магистратуры в сохранении научной школы, чтобы в нее поступали и выпускники медицинской академии, института физической культуры.

- Учеба в магистратуре - это тоже лекции, семинары. Все традиционно, но...

- ...у каждого магистранта будет своя тема, свое направление научных исследований.

- И вы хотите сказать, что для каждого магистранта у вас хватит этих научных тем?

- Обязательно. Наша тематика чем хороша? Мы давным-давно определились с основными факторами риска, которые наносят ущерб здоровью человека.

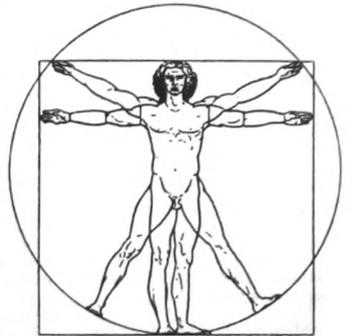
- О, давайте не будем в этом кратком интервью развивать эту безразмерную тему. Назовите только основные направ-

ления, по которым проводятся на вашей кафедре научные исследования.

- Кафедра более 30 лет исследует физиологию, морфологию, психофизиологию, экологию, биохимию человека, т.е. все стороны функций и их регуляции. Каждый преподаватель имеет научную специализацию.

Доцент О.А.Ковязина - по дыханию и кровообращению, доценты А.Б.Загайнова и С.Н.Толстогузов - по психофизиологии и высшей нервной деятельности, доцент О.А.Лепунова и Н.В.Турбасова - по крови и иммунологии, доцент А.В.Елифанов - по эндокринной регуляции, обмену веществ, доценты В.Н.Дубровский и О.В.Фролова - по биохимической организации функций, профессор В.С.Соловьев - по качеству жизни, экологии и социальной физиологии, теории адаптации, профессор А.Д.Шалабов - по биохимии процессов адаптации.

Качество научного образования, практических навыков существенно возросло благодаря переоснащению кафедры новейшей диагностической и аналитической техникой. Каждый теоретический курс сопровождается глубоким знанием методов регистрации функций и коррекции их нарушений у детей, подростков, мужчин и женщин. Так что наша кафедра гарантирует высокую научную насыщенность подготовки магистров, индивидуальную ее направленность, и готова принять не только биологов, но и медиков, биоэкологов, спортивных специалистов, психофизиологов. Мы сможем готовить адресных специалистов по заказам образования, здравоохранения, безопасности жизнеобеспечения и др.



- Вы уже практически назвали фамилии тех преподавателей, кто будет читать лекции вашим магистрантам. И это весь список?

- Ну что вы! Нет, конечно. Мы надеемся, что нам удастся пригласить к сотрудничеству известных ученых из других городов и научных центров. Очень рассчитываю, что мы будем сотрудничать с коллегами из института медико-биологических проблем. Думаю, будем работать с МГУ, Санкт-Петербургским университетом.

- Уважаемый профессор, вы уже много лет руководите аспирантурой на биологическом факультете. А сейчас вот у вас появилась магистратура. Где будут пребывать ваши студенты: у магистров или аспирантов?

- Мы уже заранее нашим магистрантам гарантируем высокую профессиональную планку.

P.S. В приемной комиссии нам сказали, что магистратуры профессор Соловьев заинтересовался выпускник института математики и компьютерных наук.



Так называется магистерская программа, которую разрабатывали в Тюменском государственном университете целых три года. К составлению международного проекта, а эта программа будет международной, с участием университетов Фрайбурга и Кобленц-Ландау (Германия), Страсбурга (Франция), были привлечены ученые регионального института международного сотрудничества, эколого-географического, химического и биологического фа-

Эта программа будет международной, с участием Геоэкологические основы

культетов ТюмГУ. «Эта программа носит междисциплинарный характер и учитывает все современные европейские достижения и требования к образовательному процессу», - говорит руководитель магистерской программы доктор географических наук, профессор **В.М.КАЛИНИН**. - А учебный процесс составлен в современном модульном варианте, что обеспечивает более эффективное формирование профессиональных компетенций и навыков будущего магистранта в области использования вод. В рамках программы будут работать 7 профессоров и 18 кандидатов наук трех факультетов ТюмГУ.

Это надо знать

Присваиваемая квалификация: магистр экологии и природопользования.

Требования для поступления: Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки магистра экологии и природопользования, должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.

Лица, имеющие диплом бакалавра наук по направлению подготовки 020800 - «Экология и природопользование», зачисляются в магистратуру по направлению «Экология и природопользование» на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются ТюмГУ.

Лица, имеющие диплом бакалавра наук по иным направлениям подготовки, допускаются к конкурсу по результатам вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 020800 - «Экология и природопользование».

Образовательные и профессиональные цели обучения

Образовательная магистерская программа «Геоэкологические основы устойчивого водопользования» обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков будущего магистранта в области устойчивого водопользования. Приобретенная в рамках программы квалификация позволяет будущим специалистам эффективно работать в научных и образовательных учреждениях, а также государственных организациях, связанных с выработкой программ в области устойчивого водопользования.

Компетенции магистра

Магистр ориентируется в глобальных и региональных моделях водопользования, знает причины и факторы изменения водно-экологической ситуации, системы мониторинга, существующие международные соглашения и национальную законодательную базу в области водопользования и охраны водных ресурсов, вопросы водно-экологической безопасности России и регионов мира.

Магистр владеет методами ландшафтно-гидрологического анализа и оценки качества вод территории на глобальном, региональном, локальном уровнях и имеет представление о водно-экологических проблемах, возникающих в системе «водный объект - хозяйство - население», а также путях решения этих проблем. Он обладает навыками гидрологического районирования территории в разных масштабах.

Магистр умеет проводить гидрометрические работы и гидрологические расчеты, выполнять гидрохимические анализы и гидро-

биологические тесты, выявлять и прогнозировать водно-экологические кризисные состояния, проектировать пути и методы их решения.

Магистр имеет детальное представление о структуре водного хозяйства и видах водопользования, составе входящих в них форм деятельности и предприятий, специфике их воздействия на окружающую природную среду. Он знает комплекс природоохраняющих мероприятий, нацеленных на снижение ущерба от вредных последствий различных видов водопользования. Он знаком с принципами химико-экологического мониторинга водных экосистем и современными физико-химическими методами анализа природных вод.

Магистр понимает современные проблемы экологии и природопользования, ориентирован в международном и национальном экологическом законодательстве, знаком с методологией экологии и природопользования. Он разбирается в основных тенденциях международного сотрудничества и особенностях водопользования в разных регионах мира. Он умеет

«Миссия нашей программы - максимальное развитие персональных компетенций, методов и техник в управлении человеческими ресурсами, персоналом организаций»

Управление человеческими ресурсами

- так называется магистерская программа, которую в институте финансов, управления и бизнеса ТюмГУ открыл доктор философских наук, профессор **Владимир Владимирович МЕЛЬНИК**. Он был рекомендован Советом университета в качестве научного руководителя программы.



Профессор Мельник говорит, что у российской стороны с этим совершенно не будет проблем, потому что для работы во французской части программы приглашены преподаватели ТюмГУ, свободно владеющие английским. Помимо научного руководителя, это доктор экономических наук, профессор Людмила Михайловна Симонова, доктор социологических наук, профессор Татьяна Михайловна Кононова, кандидат экономических наук, доцент Марина Андреевна Гильман, кандидат социологических наук Евгений Сергеевич Гайдаржи. Вообще нужно отметить, что преподавателями программы являются 8 докторов наук, что, несомненно, гарантирует высокий уровень преподавания.

- Почему для сотрудничества избран Страсбургский университет? - это был мой первый вопрос Владимиру Мельнику.

- Потому что этот университет является крупнейшим партнером ТюмГУ в Европе. Договор о сотрудничестве наших университетов подписан в рамках Болонского процесса. И как следствие этих больших и принципиальных договоренностей принято решение реализовать программу двойного магистерского диплома, в чем заинтересована и французская сторона.

- Сколько будет стоить для наших магистрантов обучение во Франции?

- Вообще стоимость обучения для европейцев в Страсбурге составляет 19 тысяч евро в год. Для наших магистрантов это обучение будет бесплатным. Проживание, кстати, тоже не так дорого и частично будет компенсировано университетом.

- Какая цель у данной магистерской программы?

- Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов строгого профессионального предназначения для работы в должности от начальника департамента по кадрам до заместителя генерального директора компании любого уровня.



Получив подготовку в рамках данной программы, магистры могут также поступать в аспирантуру по экономическим и социологическим специальностям.

- Какие курсы будут читаться магистрантам?

- Назову основные: стратегия и инструменты кадровой работы, обеспечение и развитие персонала, экономика персонала, коммуникации в организации, управление социальным развитием персонала, правовые основы УЧР, модели кадровых регламентов, практикумы и т.д.

- Каким темам могут быть посвящены выпускные квалификационные работы?

- Здесь перечень длинный. Назову лишь некоторые. Кадровый потенциал и конкурентные преимущества коммерческой организации.

Антикризисная модель развития персонала организации.

Особенности регионального рынка рекрутинговых услуг. Качество трудовой жизни рабочих промышленных предприятий.

Организация привлечения и отбора персонала. Миссия нашей программы - максимальное развитие персональных компетенций, методов и техник в управлении человеческими ресурсами, персоналом организаций.

- Несколько слов об условиях поступления.

- Вступительные испытания проводятся в форме собеседования для тех, кто имеет диплом бакалавра или специалиста по соответствующему направлению подготовки магистранта (менеджмент, экономика). Собеседование проходит в устной форме. Для бакалавров и специалистов других направлений предусмотрены экзамены. Они включают

10 вопросов по дисциплине «Экономическая теория»,

10 вопросов по дисциплине «Менеджмент»,

10 вопросов по дисциплине «Экономика фирмы»,

5 вопросов по избранной магистерской программе.

ЭКЗАМЕН - для лиц, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании, который не соответствует профилю выбранного направления подготовки магистранта. Экзамен проводится в письменной форме. На экзамен выносятся:

20 вопросов по дисциплине «Экономическая теория»,

20 вопросов по дисциплине «Менеджмент»,

20 вопросов по дисциплине «Экономика фирмы».

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по балльной шкале.

«Учитывая непростую экономическую ситуацию в стране, мы оставили цены на уровне прошлого, 2008 года»

Несколько важных вопросов мы задали проректору ТюмГУ по дополнительному образованию и филиалам доценту **Валерию ФАЛЬКОВУ**.



- Валерий Николаевич, уточните еще раз, пожалуйста, в какие сроки проводится прием документов?

- Он уже идет с 15 июня и продлится до 21 августа для тех, кто поступает на очную форму обучения. Кто собирается учиться заочно на бюджете - до 15 сентября.

А для тех, кто будет учиться заочно и оплачивать свое обучение - до 31 октября.

- Какие документы необходимо представить?

1. Заявление установленной формы о приеме. (Форма размещена на сайте приемной комиссии www.utmn.ru).

2. Документ, удостоверяющий личность.

3. Документ о высшем образовании (диплом бакалавра, специалиста или магистранта) с приложением.

4. Шесть фотографий 3x4.

- Как осуществляется прием в магистратуру?

- Прием в магистратуру проводится на конкурсной основе.

- Когда проводятся вступительные испытания?

- С 24 по 27 августа.

- Сколько стоит обучение в магистратуре?

- Учитывая непростую экономическую ситуацию в стране, мы оставили цены на уровне прошлого, 2008, года. Самая дешевая магистратура стоит около 34 тысяч рублей - на филологическом факультете, а самая дорогая - 78 тысяч - по юриспруденции и экономике.

- Кем решаются спорные вопросы, касающиеся поступления?

- Приемной комиссией университета.

- Кто будет принимать вступительные испытания?

- Преподаватели университета. Состав экзаменационных комиссий уже утвержден приказом ректора.

- Кто будет принимать вступительные испытания?

Состав экзаменационных комиссий уже утвержден приказом ректора.

Обращаю ваше внимание на то, что дополнительные сведения можно получить по адресу: г. Тюмень, ул. Ленина, 23, приемная комиссия ТюмГУ, кабинет 101, 104 тел.: (3452)45-56-53, 46-83-43, а также на сайте приемной комиссии ТюмГУ <http://www.utmn.ru/>

Университетов Фрайбурга и Кобленц-Ландау (Германия), Страсбурга (Франция) УСТОЙЧИВОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

предвидеть возможные конфликты при использовании водных ресурсов, оценивать роль экологических организаций в решении водно-экологических проблем, а также их место в современных многосторонних отношениях.

Магистр владеет методами компьютерного моделирования при составлении геоинформационных систем и геоинформационных проектов, знает и умеет применять ГИС-технологии при обработке материалов дистанционного зондирования, а также для информационного обеспечения проектов в целях устойчивого водопользования.

Структура учебного плана подготовки магистранта

Циклы образовательной программы магистранта наук включают модули базовых, научно-профильных дисциплин и дисциплин по выбору. Общая трудоемкость при освоении циклов (модулей, отдельных дисциплин) определяется в зачетных единицах (кредитах). При этом выполняются следующие общие требования:

за один учебный год начисляется 60 кредитов;

для получения квалификации (степени) магистранта - 120 кредитов;

при начислении кредитов за цикл (модуль, отдельную дисциплину) в трудоемкость засчитываются: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа магистранта, курсовые работы, подготовка и сдача зачетов и экзаменов, а также практики, научно-исследовательская работа магистранта.

Основная образовательная программа (ООП) подготовки магистранта реализуется на базе ООП бакалавра по направлению 020800 - «Экология и природопользование».

Итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация магистранта экологии и природопользования по направлению 020800 - «Экология и природопользование» включает защиту магистерской диссертации и государственные экзамены.

Магистерская диссертация должна обеспечивать закрепление



общих и профессиональных компетенций, академической культуры, а также необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков выпускника в избранной области профессиональной деятельности.

Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом, таблицами, картами, результатами теоретических, экспериментальных или полевых исследований.

Андрей Запрудин:

«Мультфильм - детское развлечение? Это заблуждение»

ОЛГА ЧИРКОВА

На двери в комнату **Андрея Запрудина** уже давно пора повесить табличку «Тихо! Идет запись!». Там, на домашнем компьютере, студент кафедры изобразительного искусства создает свои анимационные фильмы. Победитель областных, региональных и международных конкурсов «АрхИдея», «Зодчество» в 2004 и 2005 году, обладатель Гран-при областных конкурсов социальной рекламы в 2007 и 2008 году, в этом учебном году вновь поразил. Его работа, представленная на Всероссийский конкурс «Счастливая семья - великая Россия», вышла в финал наряду с проектами, созданными творческими коллективами на профессиональном оборудовании. А поездка в Москву, общение с мультипликаторами-профессионалами и представителями телекомпаний, экскурсии по ВГИКу, мастер-классы и экскурсии в студии только укрепили стремление тюменца работать в области анимации.



«Планирую сделать сюжетный короткометражный мультфильм», - говорит Андрей. - Серьезный и основательный. Уже несколько месяцев работаю над концептами мультфильма, сценарием».

Заниматься анимацией он начал в пятом классе. Причем практически все приходилось делать по интуиции и, исходя из опыта собственных ошибок, так как материалов по анимации было не найти. Но интерес к анимации был настолько поглощающим, что трудности ему не мешали. Сидел часами перед монитором. Постепенно образы карикатурного характера стали обретать движение и голоса. Были и трехсекундные зарисовки, и попытки сделать даже мультсериалы. «Сейчас я понимаю, что никакие шансы создать нечто серьезное у меня тогда не было», - признается Андрей.

На каком оборудовании вы делаете свои работы сегодня?
- Как и прежде, на домашнем компьютере. К компьютеру подключаю планшет, микрофон, гитару,

затем пишу музыку к ролику, сам озвучиваю. Конечно, начинается все с бумажных зарисовок. Поскольку работаю один, приходится заниматься и рутинной, и творчеством.

Компьютер у меня неплохой. Но по современным меркам он, конечно, слаб. И постоянно стремлюсь свой арсенал расширять. Первый раз получил Гран-при - купил хороший профессиональный планшет, на котором сейчас и работаю. За второй Гран-при тоже планирую закупить что-нибудь из оборудования. Пока у меня вся аппаратура, кроме планшета, непрофессиональная. Чаще всего появляется много проблем на завершающем этапе, при монтаже и наложении звука, музыки поверх видеоматериала.

Вы имеете опыт в создании наружной и полиграфической рекламы, что прибыльно. Но чем можно объяснить ваше желание делать мультипликационные видеоролики? Родительскими запретами, которые, возможно, вам приходилось слышать в детстве?

- В просмотре мультфильмов родители меня не ограничивали. Более того, папа постоянно приносил на кассетах диснеевские шедевры. Конечно, пока мои умения невелики. Но надеюсь, что через несколько лет добьюсь успеха в этой сфере.

Любопытно, как вы оцениваете современные российские мультфильмы, выходящие в широкий прокат?

- Я в курсе всего, что происходит в индустрии мультипликации и кино. Наша мультипликация сейчас находится в шатком положении, потому что процесс создания мультипликации практически никогда не окупается в широком прокате. Из студий, которые делают полнометражные мультфильмы, удачной можно назвать разве что «Мельницу». А что касается авторских мультфильмов, среди них много талантливых, но они также не имеют коммерческого успеха. У большинства наших мультипликаторов сохранился советский стиль работы. На Западе заметна большая сценарная и драматическая основа, тщательная проработка мельчайших деталей визуального плана. К сожалению, российские мультпроекты все чаще приостанавливают, а то и вовсе замораживают.

Как вы относитесь к взрослым шуткам в детских мультфильмах? Похоже, что современный мультфильм отличается смещением возрастных категорий зрителей?

- То, что мультфильм - детское развлечение, это заблуждение. Мультфильмы изначально создавались для взрослой аудитории. Дети узнали про них позже. Наверное, такое заблуждение сложилось ввиду того, что большую часть детского эфирного времени



заполняют именно мультсериалы. Это яркие краски, запоминающиеся образы. И за примитивным сюжетом кроется простая мораль, доступная детям.

Как студент кафедры изобразительного искусства, вы



оцениваете в первую очередь технику исполнения или смысл?

- Для меня на первом месте находится техническое воплощение. Не могу назвать много мультфильмов, которые до глубины души потрясли бы меня сюжетом, глубиной. Короткометражный мультфильм несет в себе какую-то идею, которая привлекает зрителя воплощением-оболочкой.

В последние годы появилось много компьютерных программ, стала активно развиваться любительская индустрия, большинство авторов уже пытаются выразить свои мысли. Но идеи у них часто пересекаются и имеют не всегда достойную подачу. И в этом потоке, естественно, выделяются работы, которые отличаются качеством воплощения, то есть проработкой визуального стиля, звуковым оформлением.

Что касается больших проектов, то, конечно, на первом месте у меня сюжеты, персонажи, а главное - атмосфера мультфильма, элемент погружения. Ведь существуют мультфильмы, которые не имеют четкой линии повествования, но захватывают зрителя в свой мир. Скажем, тот же «Ежик в тумане» - это очень глубокий и умный мультфильм об одиночестве. Если бы авторы просто попытались выразить мысли без глубокой проработки, без создания соответствующей атмосферы, он бы никогда не стал таким известным.

Как оцениваете ваши работы преподаватели кафедры? Ведь то, что делаете вы, наверняка отличается от того, что требуют они?

- Да, в моих работах рисунок не академический, а карикатурный. Но с точки зрения карикатуры здесь все построено довольно грамотно, поэтому не раздражает преподавателей. А победой в конкурсе они были приятно удивлены.

Хотели бы снимать кино?

- Пока пытаюсь это делать в сфере рекламы.

Вы перешли на 5-й курс. На какую тему планируете писать диплом?

- Тему пока подбираем. Курсовую писал о влиянии новых технологий на искусство. Теперь думаю углубиться в историю киноискусства, мультипликации. Хотелось бы сделать такую работу, которая станет полезной многим, и не только в рамках дипломного проекта.



21 июля отметит свой день рождения, круглую дату, известный российский режиссер, в недавнем прошлом успешный хоккеист, выпускник филологического факультета ТюмГУ **Константин Одегов**. Что сказать по этому поводу? Пожеланий - море. Какое выбрать, не знаю. Костя, живите сто лет! В кино и жизни.

С дипломом ТюмГУ - в министры

Выпускник биологического факультета ТюмГУ **Илья Эдуардович Бондарев** назначен первым заместителем министра природных ресурсов Свердловской области. После окончания биологического факультета И.Э.Бондарев работал директором Уральского НИИ водных биоресурсов и аквакультуры, прошел стажировку по президентской программе во Франции, входит в кадровый резерв Президента РФ.



«Я хочу, чтобы мы все жили в экологически благоприятной среде, и сделал всё для этого», - заявил Илья Эдуардович, принимая ответственное назначение.

Научный руководитель И.Э.Бондарева в период его обучения в университете замдекана биологического факультета А.В.Толстикова выразил надежду на развитие сотрудничества ТюмГУ с МПР Свердловской области в области изучения биоразнообразия, сохранения и преумножения биологических ресурсов Уральского Федерального округа РФ, реализации программы «Урал промышленный - Урал Полярный».

Следующий номер газеты «Университет и регион» выйдет 28 августа.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 14.07.2009 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 467. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10. тел. 46-23-28. E-mail: gazeta@utmn.ru. Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная