

Университет и РЕГИОН

№ 29 (414)

Пятница, 28 августа 2009



**1 сентября -
День знаний**

Юбилейные торжества



в Тюменской области прощит, что называется, «на ура». Приехало много гостей. Среди тех, кого пригласил губернатор В. Якушев, был и выпускник историко-филологического факультета Тюменского пединститута 1958 года, участник Великой Отечественной войны, участник двенадцати Парадов Победы на Красной площади, участник юбилейного 2010 года Парада Победы, почетный гражданин города Москвы, полковник милиции Николай Леонидович Устюгов. Кстати, ему всего 83 года.

Так вот, говорит Николай Леонидович, будучи в Тюмени, я не смог не зайти в родной университет. Знаменитого выпускника принял ректор ТюмГУ профессор Г.Н. Чеботарев, который преподнес гостю подарок с символикой родного вуза.

Дорогие друзья! 1 сентября в нашей стране праздник - День знаний. И начало нового учебного года

В первую очередь поздравляем с новым годом наших первокурсников, для которых в этот день начинается новая жизнь. Вы сделали правильный выбор, поступив в Тюменский государственный университет. Поздравляем вас с первой большой победой: вы успешно окончили школу, достойно сдали единый государственный экзамен, прошли конкурсный отбор, а мы вас приняли в дружную семью студентов ТюмГУ.

Что знаменательно, этот год в университете пройдет под знаком предстоящего юбилея вуза. Тюменскому государственному университету в будущем сентябре исполнится 80 лет. Так что день рождения ТюмГУ мы отметим вместе. Позднее у вас будет первый, непростой студенческий год. Хочется выразить уверенность в том, что все вы проживете его успешно не только до сессии до сессии. Во всяком случае, мы с коллегами будем прилагать все усилия к тому, чтобы вы учились достойно и жили интересно.

В нашем университете созданы для этого все условия. ТюмГУ, это общеизвестный факт, входит в десятку лучших вузов России и в пятисотку лучших вузов мира. У нас сильнейший профессорско-преподавательский коллектив и великолепные лаборатории, которые были созданы за счет средств, полученных за победу во Всероссийском конкурсе инновационных программ. Так что вам все карты в руки: учитесь, двигайте науку, побеждайте в конкурсах.

ТюмГУ дружит со многими университетами Европы. А это для вас дополнительные возможности. Учитесь в ТюмГУ и становитесь студентами университета французского города Страсбурга или немецкого Фрайбурга, получите стипендию университета элитного английского университета Оксфорда... «Ни пуха ни пера!» и счастливого вам нового учебного года!

Мы желаем успехов в новом учебном году всем студентам нашего университета. Успехов и радости вашим родителям. И, конечно, творческих успехов нашим коллегам, профессорам, доцентам, преподавателям, всему персоналу ТюмГУ. С праздником!

Ректор ТюмГУ Геннадий Чеботарев

Президент ТюмГУ Геннадий Куцев

Победители выбрали лучшее На вопросы нашего корреспондента отвечают первокурсники ТюмГУ

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Счастливчиков, которые стали студентами ТюмГУ не по результатам набранных на единых госэкзаменах баллов, а благодаря личным победам на предметных олимпиадах, оказалось... 13! Познакомить вас со всеми победителями олимпиад, а теперь первокурсниками, нам предстоит еще немало поводов - все они хотят непременно поддерживать традицию участия в интеллектуальных состязаниях. Славную традицию побед!

А пообщались мы с теми, кто в последние дни летних каникул оказался нам доступен. И задали им вопросы:

1. Перечислите выигранные вами олимпиады.
 2. Что стало решающим фактором при выборе специальности?
 3. Что для вас ТюмГУ?
 4. Как вы ощущаете себя в роли студента?
 5. Какими представляете свои студенческие годы?
- Что ожидаете от студенчества?
6. Какими видите себя через пять лет, по окончании вуза?

ТюмГУ - лучший вариант для учебы

Александр Барышев, выпускник средней школы №1 г.Алтуровска, будущий геоэколог:

1. Я начал участвовать в олимпиадах с седьмого класса. И постепенно, набравшись знаний и опыта, стал занимать призовые места на различных олимпиадах. В восьмом классе мне удалось пройти на заключительный этап олимпиады по основам наук в Уральском Федеральном округе, который состоялся в Чехии. Но, к сожалению, там призовое место занять не получилось. С девятого класса начались школьные и городские олимпиады, в которых я стабильно занимал 2-е место, проигрывая 1-3 балла своему другу - однокласснику, с которым вместе учили географию. И вот в конце 11-го класса я поехал на международную олимпиаду для школьников по географии в Екатеринбург, где выиграл диплом 1 степени, и с помощью этой победы поступил в ТюмГУ. За все победы я благодарен своему учителю географии Светлане Николаевне Попковой.



2. Я долго не мог выбрать, куда и на кого пойти учиться, но после долгих раздумий и общения со знакомыми людьми решил, что учиться в ТюмГУ по специальности «Геоэколог» - это самый лучший для меня вариант.
3. И до поступления, и после ТюмГУ лучшим вариантом для учебы, развития творческих и спортивных способностей.
4. В роли студента себя ощутить еще не удалось. Живу пока что дома, сплю до обеда, ем досыта.
5. Думаю, наверняка мне не придется скучать эти 5 лет. Все будет интересно, ведь это новый этап в моей жизни.
6. Сложно представить, ну, естественно, повзрослевшим, поумневшим и полностью готовым к дальнейшей взрослой жизни.

(Окончание на стр. 4)

Дышите полной грудью - и все у вас получится

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д. Зиновьева

С президентом ТюмГУ профессором социологии, членком Российской академии образования Г.Ф. КУЦЕВЫМ я решила поговорить про первое сентября. В общем-то, обычный день календаря. В прежние годы он был праздником только для школьников и их учителей. Одни несли букеты цветов другим. Все было чинно, важно, с белыми бантиками и торжественной музыкой. В новой России 1 сентября отмечают по-государственному. Это официальный праздник. К нему готовятся все, начиная с Президента страны...



- Геннадий Филиппович, давайте обратимся к истории. Попробуйте вспомнить, каким был для вас первый раз день первого сентября?

- В первый класс я пошел в городе Свободный Амурской области. Это было в 1946 году. Прекрасная школа в небольшом городке. Правда, железнодорожная станция при этом была большая. Самое главное, о чем следует сказать: моей первой учительницей была Анна Ивановна Чубарова, депутат Верховного Совета СССР. Вот такая знаменитая учительница! Обаятельный человек. Помню ее седые, аккуратно причесанные волосы.

- А кто вас провожал в школу, мама или папа?

- Мама.
- И какие слова в качестве напутствия она сказала будущему профессору? Училась на «хорошо» и «отлично»?

- Училась! И все.

- А учиться отрок у рода Куцевых-Шафрановых хотелось?

- Как всем. Первое время не хотелось даже уходить домой.

- А какая погода стояла в то первое в вашей жизни школьное первое сентября?

- Был яркий солнечный день. Нас собрали во дворе школы. Речь держал директор школы. Нас и наших родителей поздравили с началом школьного периода. Было замечено, что теперь для нас наступило «заботное» детство.

- До кучи, раз пошел такой ностальгический разговор, скажите, а о какой профессии вы мечтали, идя в первый класс? На кого собирались учиться?

- Вылечь до седьмого класса я ни о какой профессии не мечтал.

- Так, буднично-прозрачно, прошли все десять первых сентября?

- Почему десять? У меня их было меньше. Не забывайте, старшие классы я учился в вечерней школе рабочей молодежи. Какая там перво-сентябрьская школьная линейка? И потом, мы

жили в сельскохозяйственном регионе, и весь сентябрь нас призывали на битву за урожай. Так что начинали учиться только в конце сентября.

- Понятно. А каким выдалось первое сентября в студенческие годы?

- Мы уже были взрослыми людьми. Относительно самостоятельными. На календаре - 1956 год. Нас собрали первого сентября. Никаких маршей и песен. Поздравлений тоже не помню. Нам просто сказали, что второго сентября мы все выезжаем на сельхозработы. А к занятиям приступим с первого октября.

- А как жила страна в те годы?

- Скромно. Мы в фурайках ходили. Когда было тепло, помню, в вельветовой курточке ходил и в легких ботиночках. Холоднее становилось - в валенки обувался. Все так жили.

Да, я забыл сказать, что в школе, начиная с шестого класса, первый месяц каждого нового учебного года у нас был сельскохозяйственным. Как правило, копали картошку. Убирали урожай, работали на комбайнах.

- Когда вы стали агрономом, то, наверное, появилась возможность вместе с детьми приходить первого сентября в школу?

- Во-первых, у агронома столько забот, что не до торжеств. К тому же тогда не считалось первое сентября каким-то особым днем. Что касается моих детей, то дочь Наташа пошла в школу в 1969 году. Я тогда работал секретарем Иркутского обкома комсомола. А в школу первого сентября ее повела мама.

- Какие чувства испытывали родители в этот день?

- А какие они должны быть? Подумаешь, событие. Дети пошли в школу, абсолютно к ней подготовленными. Они умели читать и писать. У меня была такая работа, что времени на дела семейные практически не оставалось. Я не смог в свое время забрать жену из роддома, уехал в командировку. А вы меня про первое сентября спрашиваете.

- Ладно, не буду задавать глупых вопросов. Давайте, пролистаем историю на несколько пятилеток вперед. Вы стали работать в вузе. Находясь в какой должности, вы почувствовали, что первое сентября для вас особенный день?

- Наверное, когда я работал все же проктором по учебной работе в Красноярском госуниверситете. Будучи деканом, я первое сентября, как правило, находился далеко от университета. Ректор отпустил меня на кедровый промысел. Собирали, кстати, по тонне кедровых орехов за сезон. Так вот, будучи проктором, я уже вовсю занимался подготовкой вуза к первому сентября.

- И вы держали речь перед студентами?

- Нет, конечно. Выступает ректор, а его команда проводит организаторскую работу. А перед студентами в качестве ректора Тюменского государственного университета я впервые выступил первого сентября 1982 года.

- Это был волнительный день для молодого ректора?

- Конечно. Надо было подумать, что сказать студентам. Первокурсники в особенности впитывают как губка слова, которые ты им говоришь. И надо подобрать их с большой осторожностью, чтобы они звучали, запомнились, учили. Словом, речь ректора должна быть значимой.

- Самая первая ваша ректорская «линейка» тогда проходила на улице Республики, перед первым корпусом университета?

- Да, наверное. В филармонии мы перебрались несколько позднее.

- А когда такие мероприятия перестали для вас быть чисто протокольными? Провел - и забыл.

- Когда мы стали серьезно к ним готовиться, продумывать сценарий, приглашать на торжества известных в городе и области людей. Приходил к нам на торжественный сбор академик Иван Иванович Нестеров, другие крупные авторитетные и интересные люди. В советское время обязательными были визиты секретарей обкома партии, заведующих отделами.

- Да, трудная у меня задача - заставить академика Куцева вспомнить под-

робности про первое сентября, когда у него таких дней было аж двадцать два, за годы служения на посту ректора университета.

- Сюда плюсом еще два президентских года.

- А когда вы работали заместителем министра российского, а потом и союзного министерства, то...

- ...обычно выезжал в один из московских вузов. Чаще всего это был финансовый институт. Ничто это финансовая академия. Обычно судьба в этот день меня сводила с людьми, которые представляют национальное достояние страны. Их приглашали в вузы 1 сентября. Мы у себя в университете впоследствии ввели эту традицию.

- Скажите, из этих двадцати ректорских лет, какое первое сентября для вас было особо значимым?

- Все.

- Вы говорите неправду. Ведь в вашем архиве сохранилось всего одно выступление, сделанное вами 1 сентября 1986 года. Это было значимое событие?

- Ну что вы так упрощаете. Я думаю, сохранилось куда больше шпаргалок. Просто, готовясь к сегодняшнему интервью, я нашел быстрее других именно этот текст.

- Принимаю упрек, взамен прошу парусит из этого выступления. Что такого важного вы тогда, 23 года тому назад, сказали, и оно не потеряло актуальности сегодня?

- Его можно повторить практически полностью.

- Зачитайте пару абзацев.

- «Дорогие первокурсники! Прежде всего, следует вас поздравить с тем, что вы мужественно пробитесь через рогатки приемной комиссии, вступительных экзаменов и собеседований, конкурсного отбора и доказали свое право получить студенческий билет университета. Показали не только неплохую общеобразовательную подготовку, но и незаурядные человеческие качества: настойчивость, целеустремленность, стрессоустойчивость...»

- Если бы вам пришлось выступать с этим текстом сегодня, мало что нужно было бы изменить.

- Давайте дальше. «Вы начинаете взрослую студенческую жизнь в непростое для нашей страны время. Очевидна необходимость ускорения социально-экономического развития, технической реконструкции народного хозяйства, перестройки многих сфер нашей жизни. Это касается и высшей школы».

- Сегодня можно сказать про кризис и модернизацию экономики, а далее про реформу образования и высшей школы. История повторяется?

- Из того выступления, что было адресовано первокурсникам 1986 года, мало что нуждается в современной редакции. Ну, как вам такой абзац? «Мы привычно произносим слово «высшее образование». Хотя, строго говоря, никакого высшего образования в настоящее время просто не существует. Судьба будущего - непрерывное образование, непрерывное пополнение знаний. А это значит, что надо учиться работать, добывать знания самостоятельно. Другого пути для современного интеллигента просто не существует». Сегодня уже никого не удивит предложением получить второе высшее образование. Некоторые студенты учатся сразу на двух факультетах, другие, окончив один факультет, тут же поступают в институт дополнительного образования и получают второй диплом за три года. А сейчас появился вообще блестящий шанс получить второе образование, поступив в магистратуру. Два года учебы - и у тебя так нужный для продолжения карьеры второй диплом - магистр.

- А были ли в вашем арсенале хрестоматийные, из года в год повторяющиеся фразы?

- Разумеется. Всегда говорю о том, что «ребята, у вас впереди марафон, и с этой марафонской дистанции некоторые сойдут, потому что не все осилит программу высшей школы. Я почти всегда повторяю одну фразу о том, что мы сделали все, чтобы не пустить вас в университет. Какие только рогатки мы вам не ставили.

- Когда вы выступали перед такой замечательной аудиторией, то смотрели просто в зал или искали среди тысячи молодых лиц одно, которое слушает лучше? Есть какие-то профессиональные шутки, следуя которым получается блестящее сово на сцене?

- Обычно я смотрел вдаль, в зал, на всех и в глаза каждому.

- А когда речь получалось энергетически более насыщенной?

- Когда у меня в руках был микрофон. Не знаю, почему, но как только микрофон в руках, настроение лучше некуда.

- Анекдот на закуски и для разрядки напряженности в окружающем пространстве был всегда?

- Почти всегда.

- Должна вам сказать комплимент, умеете вы говорить так, что публика слушает с удовольствием. Речи каких политических деятелей перед студентами самого заинтересованы?

- Все говорят о выступлении президента США. Почитайте, оно опубликовано в печати. Там хватает свежих мыслей. Обама, к примеру, сказал о том, что США ставят перед собой задачу, чтобы через десять лет в Америке было самое большое число людей с высшим образованием. Другой вопрос, качество образования. Сегодня только самый ленивый не говорит о том, что высшее образование стало менее качественным. Согласен, проблемы есть, но всем мы и не дадим элитное образование. И этого не надо делать. Наша задача - дать такое высшее образование, чтобы человек мог профессионально выполнять интеллектуальную работу. Президент Обама на весь мир признался, что 20 процентов математиков-студентов, а еще больше химиков и физиков учат преподаватели, не имеющие достаточной подготовки. И добавил, что через несколько лет в США не будет хватать преподавателей в вузах по естественным наукам. Вам понятно, как будет решаться эта проблема? Будет вербовать мозги по всему миру? В том числе и в России. Во всяком случае, это общеизвестно, что в России математическое образование самое лучшее. Так что качеством высшего образования все озбочены, от ректора вуза до президентов Соединенных Штатов Америки и России.

- Два года вы уже служите в университете в должности его президента. Теперь по-другому строится ваш день первого сентября?

- Да ничего не изменилось. Просто ректором ТюмГУ теперь работает Геннадий Николаевич Чеботарев, и я вижу свою задачу в том, чтобы всемерно ему помогать.

- А то, что вы родились 17 сентября, спустя две с небольшим недели после Дня знаний, ведь неслучайное совпадение.

- Абсолютно случайное. Не ищите здесь никаких знаков судьбы. Хотя есть в нашей семье одна закономерность. Как вы объясните то, что я родился 17 сентября, моя сестра - 17 ноября, а брат - 17 декабря? Через поколение, внуки мои тоже появлялись на свет 17-го или почти рядом с этой датой.

- Для вас сентябрь - месяц праздников.

- Просто хороший месяц. Я его люблю. Самая богатая природа в сентябре: еще не холодно, солнышко баулет.

- Уважаемый президент, мы с вами беседем в канун Дня знаний, так что жду ваших пожеланий всем, но особенно первокурсникам.

- Ну, во-первых, я поздравляю их с тем, что они приняли правильное решение и поступили в Тюменский государственный университет. Думаю, им будет здесь комфортно учиться, а преподаватели и персонал примрут все усилия к тому, чтобы они получили хорошие знания и высокую профессиональную подготовку.

Во-вторых, вы уже взрослые, самостоятельные люди, и надо грамотно выбрать линию поведения. Здесь, в вузе, все по-другому: никто не вывазает к доске и не задает уроков на дом. И только два раза в году приходится отвечать перед профессорами и их коллегами на заданные вопросы. Многие не выдерживают испытаний от нежданно свалившейся свободы. А это чревато «неудом» на экзаменах. С дальними отрывками. Именно после первой сессии по традиции в вузах самое большое количество отчислений. Поэтому я не устаю повторять первокурсникам, что до первой сессии вы еще не студенты.

В-третьих, кроме учебы есть много других занятий, и не стоит от них отказываться, замыкаясь только на книжках. Есть филармония, театр, спортивные залы, дружеское общение, наконец, И любовь. Нельзя задиричься только на учебе, ведь студенческие годы - самая прекрасная пора. Дышите полной грудью - и все у вас получится. С праздником!

- И вас тоже, уважаемый президент, с новым учебным годом!

Смело открывайте любые двери

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
ОЛЬГА ЧИРКОВА

1. Какие самые яркие впечатления остались у вас от вашей студенческой жизни?
2. Каким было самое незабываемое 1 сентября?
3. Ваши пожелания студентам, а особенно - первокурсникам.

Сергей Кондратьев, директор ИИИПН:



1. Таких впечатлений за всю студенческую жизнь было множество. Но, пожалуй, самым продуктивным и ярким периодом стал приезд в Питер. Тогда мне пришлось за полгода сдать 40 экзаменов и 40 зачетов, в том числе по таким достаточно искусственным предметам, как политэкономия и история экономики. Несмотря на страстное желание преподавателя поставить тройку по последнему предмету (а тройка мне светила однозначно), мне все-таки удалось получить четверку. Хорошую оценку я получил только благодаря дедушке Ленину, труды которого хорошо знал.

2. Когда в колхоз отпразднили. Наша работа на колхозных полях была незабываемой: мы писали и пели песни.

3. Я бы студентам ничего не стал желать. А вот преподавателям пожелал бы, чтобы хотя бы каждый десятый студент прочитал собою часть книжечки, которую прочитал в молодости я. Потому что у меня появилось ощущение, что такая полезная процедура, как чтение, среди студентов даю уже утрачена.

Я всегда сравниваю университет с рестораном. Наша задача как повара - блюдо приготовить. И не вина повара, если человек не может переварить заказанные им блюда. Иначе говоря, я желаю, чтобы у студента было нормальное интеллектуальное пищеварение, чтобы он мог нормально поглощать ту пищу, которую заказывает, нормально глотать, переваривать. Тогда будет меньше проблем.

Андрей Елифанов, декан биологического факультета:

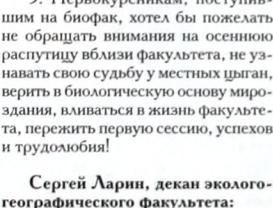


1. Самые яркие впечатления от студенческой жизни оставили: месячное пребывание на сельхозработках в Аромашевском районе; полевые учебные практики в Тобольском районе и производственные практики на Астраханском осетровом рыбзаводе.

2. Самым запоминающимся Днем знаний был, пожалуй, прошлогодний, когда первокурсники не поместились в самой большой аудитории факультета. В тот год мы впервые сделали набор на новую специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Первокурсникам, поступившим на биофак, хотел бы пожелать не обращать внимания на осеннюю распутицу вблизи факультета, не узнавать свою судьбу у местных цыган, верить в биологическую основу мироздания, вливаться в жизнь факультета, пережить первую сессию, успехов и трудолюбия!

Сergey Ларин, декан эколого-географического факультета:



1. Самые яркие впечатления связаны с друзьями, которые были рядом: туризмом, которым я тогда увлекался, и студенческими практиками.

2. Все Дни знаний были хороши по-своему. Например, на 3-м курсе я пришел на учебу не первого, а 30 сентября. Я не мог появиться раньше, так как был в экспедиции на Полярном Урале. За что чуть не был отчислен.

3. Желаю первокурсникам, чтобы они нашли себя и сумели адаптироваться к университету. У них наступает очень тяжелый период: много свободы и в то же время много работы. Важно,

чтобы они сумели правильно соотносить свои силы и понять, что они пришли именно туда, куда хотели.

Владислав Зыков, директор МИФУБ:



1. Впечатления остались о том, как я сдавал вступительные экзамены. О том, как первый раз получил стипендию. И потом, когда нас в первый раз повезли в колхоз. Такие не связанные с учебной занятиями, но яркие и произошедшие в мои студенческие годы.

2. Мне запомнилось 1 сентября, когда моя дочь пошла в первый класс. Оно было самое запоминающееся. Это все произошло как будто неожиданно. Я понял, что жизнь не стоит на месте, что дети - самое прекрасное, что у нас есть. И в то же время осознал, что беззаботное детство дочери закончилось. Началась школа. Мне кажется, один тот сентябрьский день выиграл всех нас взрослее. Это было радостно и грустно одновременно.

3. Первокурсникам желаю быстрее адаптироваться к студенческой жизни, провести эти пять лет с толком, стать хорошими специалистами и достойными членами нашего общества.

Нина Бубнова, директор Тюменского филиала ЗАО «Сервис-реестр», выпускница ТюмГУ 1975 года:

1. Тут и думать нечего, самые яркие события моей студенческой жизни связаны с ССО. Такой вот эпизод вдруг вспомнился. Я училась на третьем курсе, жила в общежитии на улице Семакова. (Сейчас там информационно-библиотечный центр ТюмГУ. - Прим. авт.) Со мной в комнате жили студентки пятого курса. Общежитие через дорогу, и если меня не было в комитете комсомола, то люди приходили домой. Так вот однажды я прихожу домой, а на дверях объявление «Бубновой нет, как была в экспедиции на Полярном Урале. Не знаем, когда будет - тоже не знаем. И вообще, у нас защита диплома».

Так случилось, что моя студенческая жизнь не уместилась в пять хрестоматийных лет. После окончания университета я еще год работала

в родной альма-матер, а потом меня приняла на работу в обком комсомола, в отделе студенческой молодежи. Мы так интересно жили, что вспомнить есть о чем. Это те же стройотряды, научные конференции, Сережа Васильев. Он, кажется, был чуть ли не единственным народным депутатом СССР от студенческой молодежи. Мы выбрали его, и это была большая победа. Помню конференцию, которая проходила в областной филармонии до четырех утра. Студенчество подарило мне много встреч с интересными людьми. Всех не перечислишь.

2. Наверное, это все же первое сентября, когда я повела своего сына Леонида в первый класс. Это было в Чувашии. Такого душевного трепета я не испытывала, когда была моя первая школьная линейка. Хотя первое сентября в роли первокурсницы ТюмГУ я помню очень хорошо. Даже не первое сентября, а день, когда я увидела свою фамилию в списке зачисленных в университет. Много раз перечитывала, и все не могла поверить своему счастью.

3. Пожеланий много, все они известны. Самое главное, чтобы ребята смело открывали любые двери и были активными не только в учебе, но и в общественной работе. Это потом в жизни очень пригодится.

Ирина Захарова, директор Института математики и компьютерных наук:

1. Во-первых, встреча с будущим мужем.

Во-вторых, эксперименты по изучению отклонения пути от первоначальной траектории при прохождении через препятствие.

В-третьих, выигранный в бридж большой шлем без козырей.

2. Когда я сама пошла в первый класс, и когда мы отводили в первый класс своих дочерей.

3. Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!

Кстати, веселье обычно и любознательны, а это для студента просто необходимо по определению!

Павел Белявский, выпускник ТюмГУ 2002 года, директор государственного учреждения «Молодежный информационно-

аналитический центр», координатор «Молодой гвардии»:



1. Таких событий, которые оставили след в моей студенческой жизни, было немало. Самое сильное впечатление студенческих лет, конечно, работа в составе пенковского отряда в Долгие смерти. Второе по значимости событие - завоевание нашим факультетом Гран-при на «Дебюте первокурсника». Я тогда был куратором этого проекта. И третье, работа комсоргом в отряде «Неумомонных».

2. Конечно, первое сентября в школе. Это день, когда первый раз ты идешь в первый класс. До сих пор помню даже смешные подробности. Пол в школе был покрыт линолеумом, и один мальчик так загнулся об каюк-то железку, что даже часть пола откололась. А еще помню рядом идущую старшеклассницу, которая беспрестанно нюхала наши цветы. Мы были в паре с какой-то девочкой, но мои цветы оказались более ароматными. Нам подарили художественные открытки. Они были жизнеутверждающие. Коллаж, на котором размещались портреты известных на всю страну людей, космонавтов, в первую очередь. Потом, спустя годы, я замечал, когда у меня опускались руки, брал эту открытку - и настроение от взгляда на эти светлые лица заметно улучшалось, появлялось желание работать. А еще меня записали в один класс, но мама, наведя справки, решила, что мне лучше учиться у Любови Васильевны. Пошла заранее в школу, договорилась. А меня предупредила, если вдруг меня не переведут к этой учительнице, то я должен крепко ухватиться за парту и ни за что не выходить из класса. На крайние меры идти не пришлось. Однако я все же в первый свой школьный день отличился. Сначала прочитал стихотворение о пограничниках. А потом нашел ключ от знаний, который был запрятан в шкафу.

3. Тут я был банален. Мои пожелания - очень серьезно относиться к процессу учебы, читать значительно больше по профессиональному дисциплинам, чем это требует программы, участвовать в научных исследованиях, конференциях и, конечно, в общественной жизни. Чтобы к окончанию университета у вас были широкие дружеские и профессиональные связи во внешнем мире. Это помогает расти и развиваться.

Павел Белявский, выпускник ТюмГУ 2002 года, директор государственного учреждения «Молодежный информационно-

ТЕХНОЦЕНТР ТюмГУ,

находящийся в стадии строительства, уже стал предметом интереса со стороны зарубежных партнеров университета. Представители Университета Индианы - профессор Бизнес-школы Келли г-н Марк Лонг, член Национальной ассоциации бизнес-инкубаторов США и основатель компании «Марк Лонг Перформанс Эдвайзер», профессор Маргарет Клементс, ведущий эксперт по инноватике в вузах, доктор Мэттью Рубин, менеджер Центра новейших технологий Университета Индианы прибыли в Тюмень по гранту Международного совета по исследованиям и обмену (АйРЕКС), чтобы ознакомиться с опытом Тюменского государственного университета по развитию созданного в 2006 г. университетского технопарка. Это уже третий грант АйРЕКС, выделенный на развитие инновационного направления в ТюмГУ.

Это не первый визит делегации из Индианы в Тюмень. В 2007 г. совместно с Университетом Индианы в ТюмГУ был организован Международный симпозиум «Трансфер университетских технологий и инновационный менеджмент природных ресурсов», получивший большой резонанс.

21 августа 2009 г. в конференц-зале Западно-Сибирского инновационного центра нефти и газа (Федеральный технопарк) гости университета провели семинар по бизнес-инкубированию для сотрудников Федерального технопарка и технопарка ТюмГУ, а также для специалистов в области управления инновациями. Семинар открыла директор департамента стратегического развития Тюменской области Светлана Барейша, подчеркнувшая важность обмена мнениями и опытом с зарубежными



коллегами. Виктор Савранский, директор Западно-Сибирского НИИ, провел экскурсию по помещению офисного центра Федерального технопарка, рассказал о перспективах строительства второй очереди в заречной части г. Тюмени.

Представители Университета Индианы осмотрели строящийся комплекс Техноцентра ТюмГУ, аналогов концепции которого в США, как выяснилось, практически нет. Объединение под одной крышей научно-исследовательских лабораторий в прорывных областях знания, учеб-

ных аудиторий для студентов и магистрантов, а также технопарка с центром трансфера технологий и бизнес-инкубатором и центра трансляции знаний представляется перспективным и многообещающим. Большой интерес гостей вызвала информация о НИИ экологии и радионального природопользования, представленная директором института А.В.Соромитиным.

С проректором по научной и инновационной работе ТюмГУ А.Д.Шалабодовым и директором Технопарка ТюмГУ В.Ю.Рядинским обсуждены возможности создания совместных старт-ап-компаний в области управления отходами и биотехнологии, намечены перспективы сотрудничества с Университетом Индианы. В настоящее время на рассмотрении департамента образования США находится совместный проект ТюмГУ и Университета Индианы в области экологии с бюджетом 300 тыс. долларов США.

Андрей ТОЛСТИКОВ

Победители выбрали лучшее

На вопросы нашего корреспондента отвечают первокурсники ТюмГУ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Ура! Я стал студентом ТюмГУ!

Дмитрий Лесков, выпускник тюменской школы №33, будущий историк:

1. Занимал первые места в двух областных олимпиадах школьников по истории, участвовал в юниорской олимпиаде ТюмГУ, по итогам абитуриентской попал в десятку.

2. Решающим фактором стало мое давнее увлечение историей, интерес к исторической литературе. Причем мне интересно все, что касается прошлого. В последнее время привлекает внимание отечественная история. История родной страны очень богата на события и порождает множество дискуссионных вопросов. Потому ее хочется изучать целиком.

3. ТюмГУ - вуз, в котором я буду учиться.

4. Пока не ощутил себя в роли студента. Но испытал огромную радость. Ура! Я стал студентом ТюмГУ!

5. Наверное, буду хорошо учиться. Для этого я и поступил в университет. Получу новые, неведанные ранее впечатления. Заведу новые знакомства.

6. Далеких планов не строю. Но полагаю, что через пять лет буду изучать выбранную мной область знаний и дальше и работать непременно по специальности.

Надеюсь по-настоящему почувствовать себя студентом

Иван Петров, выпускник Югорского физико-математического лицея, будущий специалист по комплексному обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем:

1. Мною выиграны три олимпиады: олимпиада Санкт-Петербургского университета, Всесоюзная олимпиада школьников, олимпиада ЮГУ. Все это благодаря учителям моего лицея.

2. Я выбрал востребованную и перспективную специальность.

3. ТюмГУ - моя ближайшая жизнь на 5 лет.

4. Однозначно дать ответ на вопрос сейчас трудно. Надеюсь по-настоящему почувствовать себя студентом после отличного посвящения.

5. Бурная, веселая, молодая жизнь вперемешку с учебной. Ожидая много позитива.

6. Чтобы увидеть себя через 5 лет, надо сгрызть еще не один камушек гранита науки.

Хочу на Кубу!

Анна Залевина, выпускница гимназии имени А.Лициана (г.Тобольск), избравшая специальность «Международные отношения»:

1. Многократно участвовала в городских и областных олимпиадах по русскому языку и истории. В этом учебном году заняла 1-е место в городской олимпиаде и по истории, и по русскому языку, а затем 2-е место в области по истории. Во Всероссийской олимпиаде «Ломоносов-2009» показала третий результат среди соревновавшихся в знании истории.

2. Задумывалась о специальности «Международные отношения» давно. И была рада тому, что учиться по ней можно, не уезжая очень далеко от родного города. Кстати, в Тюмени я появилась на свет и здесь же теперь буду испытывать, образно говоря, рождение себя как специалиста.

В гимназии я изучала английский и французский языки, в университете хочу изучить еще испанский. Хочу на Кубу!

3. ТюмГУ для меня еще далекий остров. И даже не верится, что я буду учиться в известнейшем в области вузе. Мы были на экскурсии в ТюмГУ, кроме того, часть олимпиад проходила в его аудиториях. Так что кое-что мне здесь знакомо, но все же еще многое предстоит увидеть.

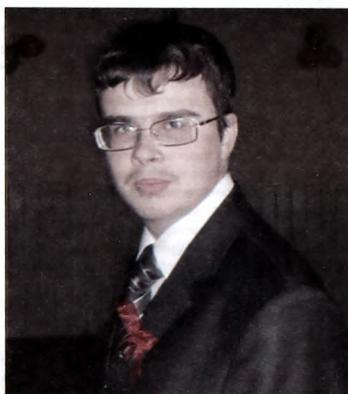
4. В роли студента себя даже не представляю. Хотя на днях мне снилось первое занятие, на которое я почему-то опоздала. Не верится, что 1 сентября я пойду уже не в школу, а в университет.

5. Студенческие годы должны быть веселыми и полезными. Хочется получить необходимые знания, которые будут востребованы в будущем. Думаю, что студенческая жизнь будет активной и многогранной, будет возможность проявить себя также в творчестве. Например, танцевальном.

6. Вижу себя уверенной в завтрашнем дне, с хорошим багажом знаний, знающей, что нужно от жизни.

Мне повезло!

Алексей Бауэр, выпускник средней школы п.Московский, будущий историк:



1. Участвовал в районных, зональных, областных олимпиадах по истории. В прошлом году стал первым в районе, а в этом году занял 2-е место во Всероссийской олимпиаде «Ломоносов-2009».

2. Историей заинтересовался сразу, как только мы начали изучать ее в школе. Особенно люблю читать про войны. Так что по сути к будущей профессии вел подготовку давно.

3. Университет дает возможность получить фундаментальное высшее образование. Очень поразила огромная очередь в приемной комиссии. Но мне повезло! Как оказалось, без успешных выступлений на олимпиадах я просто не смог бы стать студентом ТюмГУ - у меня не хватало баллов. Всероссийская олимпиада прошла для меня более результативно, чем ЕГЭ. Потому я - студент. Знаю бы вы, как радовался этому мой родитель!

4. Студентом себя не ощущаю, так как пока не учился.

5. Думаю, ближайшие пять лет будут интересными и трудными. Планирую и дальше участвовать в олимпиадах. Уверен, что у меня появятся не только новые знания, но и новые друзья.

6. Трудно сказать. Вижу себя историком, возможно, архивным сотрудником или археологом.

Окончу вуз - пойду в пехоту

Борис Степанов, выпускник Академической гимназии ТюмГУ, будущий историк:



1. В олимпиадах участвую давно. В 6-м классе занял 1-е место в городской олимпиаде по биологии, в 7-м классе был вторым. Потом стал при-

нимать участие в олимпиадах по истории. В 9-м классе по истории взял 1-е место в городе, второе в области. В 10-м классе стал первым в городской олимпиаде и третьим в областной. В 11-м классе на городской и на областной олимпиадах стал первым, а на межрегиональной - третьим.

2. С 6-го класса запоем читал историческую литературу. Завораживало описание позднего Средневековья, особенно Европы и Руси. Поскольку я в первую очередь интересовался историей войн, в обозначенный период сражения мне казались самыми красивыми, воображение поражали рыцари в латах.

Прошлое мне интересно, потому и поступил в институт истории и политических наук.

3. ТюмГУ - очень престижный вуз, с высоким уровнем преподавания. И мне было легко поступить в университет. Уверенность давали знания, полученные в гимназии, победы на олимпиадах. Наверное, мне просто повезло. Я никогда не трагил много времени на учебу, и даже не знаю, как мне удавалось хорошо учиться.

4. В роли студента я ощущаю себя более самостоятельным человеком, хотя все еще не способен жить в одиночку, без родителей. Однако в отличие от школьника, осознаю, что со студентом никто не будет носиться как с маленьким ребенком. Могут и отчислить, и проигнорировать частные затруднения.

5. Меня ждет студенческая жизнь, она более интересная, будут только любимые предметы. А новое в университете - стипендия и студенческие практики.

6. Через пять лет я вижу себя полностью готовым к самостоятельной жизни. Я очень на это надеюсь. Думаю, я сильно поумнею. Университет даст знания. А еще, стану самостоятельным, смогу создать собственную семью и содержать ее. После окончания университета я хочу уйти в армию. С прадедушки, который был летчиком, у нас в семье было в армии не служил. А мне хотелось бы быть в пехоте.

Мечтаю о красном дипломе

Анастасия Конохович, выпускница средней школы №5 г. Ишима, будущий специалист-международник:

1. Я начала принимать участие в школьных олимпиадах по разным предметам со 2-го класса. На городской уровень вышла в 8-м классе и заняла 1-е место на олимпиаде по биологии. Потом участвовала в городских олимпиадах по русскому языку. Наиболее серьезным оказалось участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Ломоносов-2009», предмет - история. Я получила диплом III степени.

2. Выбрала эту специальность, потому что увлекаюсь изучением иностранных языков и историей. На мой взгляд, специальность «Международные отношения» перспективна и актуальна в современном мире. Самое главное, что мне это интересно.

3. Я с самого начала планировала поступить именно в этот институт и на эту специальность. Я достигла своей цели и сейчас буду стараться достойно окончить университет. Для меня ТюмГУ - это вуз, который помогает студентам раскрыться и найти свое призвание.

4. Пока что я мало ощущаю себя студенткой, потому что еще не посетила первые занятия, не сдала первые зачеты и экзамены.

5. Я ожидаю только положительных эмоций. Новые знакомства, новая насыщенная жизнь, новые знания и умения - вот чего я жду от студенчества.

6. Я планирую получить полное высшее образование. Мечтаю о красном дипломе. Хочу окончить институт так же, как и школу - на «отлично».

Интересные встречи и много новых друзей

Юрий Гусев, выпускник гимназии №6 г. Лангепаса, будущий специалист по природопользованию:

1. Самая крупная для меня - общероссийская олимпиада школьников по географии СПбГУ, где я занял 3-е место.

2. Решающим фактором стали актуальность и востребованность в современном мире.

3. ТюмГУ дает отличную возможность получить хорошее образование и нужную специальность.

4. Еще не думал об этом.

5. Студенчество - это интересные встречи и много новых друзей.

6. Даже не могу представить себя по окончании вуза. Кажется, до этого еще очень далеко.

Вот получу студенческий билет!..

Ангелина Абросимова, выпускница средней школы №19 г. Нижневартовска, будущий гидролог:

1. Международная олимпиада по географии (диплом 3-й степени), победа на школьной олимпиаде по математике.

2. Специальность гидролога я выбрала не случайно. Она является новой в ТюмГУ, к тому же, изучив рынок труда и востребованные профессии, я приняла решение поступать именно на гидролога.

3. ТюмГУ для меня до поступления - это один из ведущих вузов в городе Тюмени. А сейчас, поступив в него, я понимаю, что ТюмГУ - это огромный спектр возможностей в образовательной сфере.

4. Пока я полноценно не чувствую себя студенткой, вот когда студенческий билет получу, тогда, наверное, и пойму, что я - студентка.

5. Свои студенческие годы я представляю насыщенными, веселыми. Появится возможность реализоваться и попробовать себя в чем-то новом. Считаю, именно в эти годы чаще всего зарождается настоящая дружба, которая проходит через всю жизнь.

6. Через пять лет, по окончании вуза, хотелось бы видеть себя человеком, нашедшим свое призвание в этой жизни!

Семейная традиция - учиться в ТюмГУ

Мария Чебакова, выпускница Академической гимназии ТюмГУ, избравшая специальность «Документоведение и документационное обеспечение управления»:



1. В 9, 10-м классах становилась призером областной олимпиады по английскому языку (2-е место). В 11 классе стала призером в олимпиаде по истории, организованной УРГУ. Результативно выступала в городских олимпиадах по английскому языку.

2. Если честно, специальность выбрала по совету знакомых, которые утверждали, что, получив ее, смогу найти хорошую работу. Это и стало решающим для меня фактором.

3. ТюмГУ - это университет, в который я всегда планировала поступать. Здесь учились мои родители, здесь они познакомились. Они в свое время выбрали математический и физический факультеты, я решила идти в институт истории. Кстати, мама окончила университет с красным дипломом. Учиться в ТюмГУ становится у нас семейной традицией.

4. Пока не осознала себя студенткой. Наверное, это случится только во время учебного года.

5. Мне многие говорили, что студенческие годы - самые веселые и незабываемые. Потому жду от них чего-то необычного. И, конечно, это начало взросления.

6. Наверное, я, как и мои одноклассники, стану хорошим специалистом. А вообще, трудно представить себя в будущем.

ТюмГУ сегодня



Ректор ЧЕБОТАРЕВ Геннадий Николаевич
тел., 46-40-61, rector@utmn.ru
Президент КУЦЕВ Геннадий Филиппович
тел. 46-01-41, 46-19-30 (факс), shafrafov-kutsev@utmn.ru

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Декан Эртнер Елена Николаевна
625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-20-87.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Директор Института Матейкович Максим Станиславович,
625003, Тюмень, ул. Ленина, 38, тел. 8 (3452) 46-49-54.

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕР-
НЫХ НАУК
Директор Захарова Ирина Гелиевна
г. Тюмень, Перекопская, 15а,
тел. (3452) 25-15-78 (приемная директора), (3452)
46-17-01(учебная часть), факс: (3452) 46-14-84.
Интернет-сайт: imkn.kib.ru

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Директор Зуев Валентин Никифорович
г. Тюмень, ул. Пржевальского, 37, тел. 41-38-88, 41-58-72,
41-26-60.
Интернет-сайт: www.ifk.utmn.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ,
УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
Директор Зыков Владислав Владимирович
г. Тюмень, ул. Ленина, 16, тел. 25-15-97.
Интернет-сайт: mifub.utmn.ru

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ, СО-
ЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Директор Плотников Леонид Дмитриевич
г. Тюмень, Проезд 9 Мая, 5, тел. 35-94-64.
Интернет-сайт: pi.utmn.ru

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Декан Вакулин Александр Анатольевич
625003, г. Тюмень, ул. Перекопская, 15а, тел. (3452)
25-15-94.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Декан Паничева Лариса Петровна
625003, г. Тюмень, ул. Перекопская, 15а, учебный корпус
№ 5, тел. (3452) 24-33-09.

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Декан Ларин Сергей Иванович
г. Тюмень, ул. Осипенко 2, тел. (3452) 46-29-70 (3452)
24-79-81.

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Декан Елифанов Андрей Васильевич
625043, г. Тюмень, ул. Пирогова, 3, тел. 46-78-96, 25-52-
78 (факс).

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛО-
ЛОГИИ
Декан Табанакова Вера Дмитриевна
г. Тюмень, ул. Республики, 9,
тел./факс 46-14-20.

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ
НАУК
Директор Кондратьев Сергей Витальевич
г. Тюмень, ул. Ленина 23, тел. 45-56-86.

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ ТюмГУ
Директор Куцев Алексей Геннадьевич
625003, г. Тюмень, ул. Ленина, д. 23.
Телефон/факс: приемной директора: 45-55-87.
Интернет: www.distance.ru.
E-mail: info@distance.ru.

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИ-
ОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Директор Марочкин Сергей Юрьевич
г. Тюмень, ул. Ленина, 23,
тел. 45-56-87.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ул. Красная, 19; телефон: (8-3452) 25-12-40.
Приемная проректора по внеучебной работе - административ-
ный корпус ТюмГУ (ул. Володарского, 6), каб. 203;
телефоны: (3452) 46-29-80; (3452) 45-56-68.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ
ЦЕНТР
625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 18.
E-mail: inbox@tmnlib.ru.
Режим работы:
ПН-ПТ: 9.00 - 18.00
СБ: 9.00 - 17.00
Выходной день - воскресенье.
Последний четверг каждого месяца - санитарный день.

МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ
Главный врач Кузьмин Юрий Алексеевич, тел. 45-57-02.

Гидрологические последствия глобального потепления

ВЛАДИМИР КАЛИНИН,
доктор географических наук, профессор



В одной из своих интермедий Аркадий Райкин, так пародировал рассуждения пожилого человека: «Вот раньше были зимы! А сейчас что? Тыфу, а не зимы. Хаты по крышу снегом замело! Мороз 50 градусов! Птицы на леду замерзают! А сейчас? А весна? Половодье на Волге: затопило, все затопило, кругом одна вода! Ни дерева, ни кустика! А сейчас?».

Действительно, раньше, когда этот человек был молод, и девушки были красивее, и вода вкуснее. Тем не менее, если обратиться к данным наблюдений, то раньше, например, 100 лет тому назад, климат был явно холоднее. В начале XX века среднегодовая глобальная температура воздуха была ниже на 0,74°С.

Это в масштабах всей планеты. А что в России? Среднегодовая температура за тот же столетний период на территории нашей страны возросла на 1,29°С. Причем, особенно бурный, прямо-таки взрывной характер роста температуры приходится на последние 30 лет. За этот период среднегодовая температура возросла на 1,56°С. (по 0,52°С за каждое десятилетие).

Однако эти средние данные, как средняя температура по больнице, не дают представления о местных проявлениях планетарного потепления. Так в зимний период за последние 30 лет среднегодовая температура в Центральной России поднялась на 2,4°С, в Западной Сибири - на 1,4°С, а вот в Восточной Сибири она снизилась на 0,33°С. В общем, потепление затронуло в большей степени зимний и весенний периоды, а также высокие широты.

Обывелье скажет: «Подумаешь, - 0,33°С, или 2,4°С, это мелочи». Но нужно иметь в виду, что речь идет о средней температуре за год. Например, в городе Ханты-Мансийск изменение среднегодовой температуры -1,4°С, а в городе Ишиме - 0,1°С, разница всего в 1,3°С, а какое отличие в природных условиях! Ханты-Мансийск - это средняя тайга, леса, болота, а окрестности Ишима - лесостепь, бескрайние просторы, пшеничные поля.

Повышение температуры воздуха привело к ряду неблагоприятных явлений в различных регионах планеты. Это повышение уровня океана, жесточайшая засуха в Австралии и Сахаре, маловодье в аридных районах (Ближний Восток, Средняя Азия и др.), наводнения в Европе и др. Обеспокоенное этим обстоятельством мировое сообщество предприняло ряд организационных мер.

В 1988 г. Всемирной метеорологической организацией и Программой ООН по окружающей среде была учреждена Межправительственная

группа экспертов по изменению климата (МГЭИК).

Эксперты пришли к единому мнению - главная причина повышения температуры - это парниковый эффект. Суть эффекта заключается в следующем.

Солнце излучает коротковолновую радиацию, которая свободно проходит через атмосферу, не нагревая ее. Вы сидите у окна, неяркое осеннее солнце приятно греет вашу щеку. Но если вы положите ладонь на оконное стекло, то обнаружите, что оно холодное. Стекло, как атмосфера, пропускает коротковолновую радиацию, не поглощая ее, следовательно, не нагреваясь. Поверхность Земли поглощает коротковолновое излучение, нагревается и в свою очередь начинает излучать длинноволновую радиацию (инфракрасные, или тепловые, лучи). Инфракрасное излучение поглощается газами атмосферы, которые нагреваются и в свою очередь начинают испускать тепловые лучи. Возникает длинноволновое противозлучение.

К газам, наиболее активно поглощающим длинноволновые лучи, относятся: водяной пар, углекислый газ, метан, закись азота (N₂O), озон и некоторые другие. Это так называемые парниковые газы. Наиболее значимым из них является углекислый газ.

Результаты анализа ледяных кернов Антарктиды и Гренландии показывают, что современная концентрация CO₂ в атмосфере намного превышает ее значения за последние 650 тыс. лет.

Что же дальше? Каков прогноз развития процесса потепления? Это очень сложный вопрос. Известный французский физик В.Паули шутил, что когда он предстанет перед Богом, то спросит Всевышнего о двух вещах: об уравнении объединения всех физических полей и об описании атмосферных процессов - и услышит в ответ: «Уравнение - пожалуйста, а вот в атмосферных процессах я и сам понять ничего не могу». Тем не менее, ученым в этом направлении удалось добиться значительных успехов путем создания математических моделей общей циркуляции атмосферы и океана (МОЦАО).

МГЭИК разрабатывает и совершенствует сценарии ожидаемых в будущем выбросов парниковых газов. Сценарии составляются при различных предположениях о характере и интенсивности экономического и социального развития человечества. Было создано несколько десятков сценариев. После их группировки осталось шесть основных.

Модельные расчеты, выполненные в соответствии с указанными сценариями, показывают, что в зависимости от выбранного сценария повышение температуры в среднем для планеты к концу XXI века составит от 1,2°С - 1,8°С (мягкий вариант) до 1,5°С - 4,6°С (жесткий вариант). Для территории России эти показатели значительно выше: от 2,9°С (мягкий вариант) до 5,6°С (жесткий вариант).

После краткой характеристики планетарного потепления обратимся к его воздействию на гидрологические процессы. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты - сама жизнь».

Наша планета должна иметь название не Земля, а Вода, так как большую часть поверхности планеты занимает океан, который выступает наиболее чутким индикатором потепления климата. Повышение уровня

Мирового океана, которое в XX веке составило 17 см, представляет собой одно из важнейших (если не важнейшее) проявлений глобального изменения климата. Оно затрагивает почти все стороны жизнедеятельности людей на побережьях, где сосредоточена значительная часть населения земного шара. В проекте Климатической доктрины, оглашенной министром природных ресурсов Российской Федерации Трутневым Ю.П. 23 апреля 2009г. на заседании Президиума Правительства РФ, отмечается: «При повышении уровня океана еще на 10 см может быть затоплена значительная часть территории Санкт-Петербурга, при росте на 20 см - под угрозу затопления попадают части Архангельской и Мурманской областей, ряд других территорий страны. Для других стран ситуация еще хуже. Утонет Голландия, значительная часть западного побережья Северной Америки, некоторые страны Юго-Восточной Азии».

В мире насчитывается 18 крупных дельт с площадью более 10 тыс. кв. км, большая часть которых расположена в Азии, особенно плотное заселение таких территорий характерно для Южной и Юго-Восточной Азии. Уже сейчас в этих районах наблюдается усиление процессов подтопления и эрозии берегов, более дальнее проникновение вверх по реке соленой воды в связи с повышением уровня приливов приводит к вторжению соленой воды в прибрежные водосносные горизонты.

Последние, более точные, измерения, в том числе спутниковые, свидетельствуют о том, что скорость повышения уровня Мирового океана возросла за последние 15-20 лет до 3,3 мм/год, вместо 2,0 мм/год по более ранним оценкам. Такое повышение уровня океана связано с таянием материковых льдов Гренландии и Антарктиды, но в основном с тепловым расширением воды при нагреве его верхних слоев.

Измерения температуры воды в верхнем 700-метровом слое Тихого и Атлантических океанов зафиксировали ее повышение. Потепление приповерхностных вод может заметно отразиться на характере и географии течений в Мировом океане. Известно, что течение Гольфстрим «обогревает» Западную Европу. Возможно изменение траектории Гольфстрима, что приведет к похолоданию в Европе.

Согласно модельным прогнозам повышение уровня Мирового океана будет продолжаться и его величина достигнет к 2100г. 14 - 80 см (в среднем 47 см) по сравнению с уровнем 1990г.

Наиболее значительный прирост температуры воздуха отмечается в Арктике, что ведет к таянию морского льда. Изменение площади морского льда является наилучшим индикатором изменений климата Арктики. Данные спутниковых наблюдений указывают на наличие устойчивой тенденции сокращения площади морского льда. За последние 28 лет с начала спутниковых наблюдений (1979 г.) минимальная площадь сезонного льда, которая достигается в сентябре каждого года, сократилась на 9% за десятилетие. В сентябре 2007 г. она достигла абсолютного минимума - 4,3 млн. км².

Сокращаются площади горных ледников. Деградиация оледенения арктических островов стала доминирующей тенденцией. Отступают ледники Кавказа, Урала, Алтая, северо-востока Сибири и Камчатки. В XXI веке в условиях продолжающегося потепления климата эта тенденция сохранится.

Идет разрушение антарктического ледникового щита. Сейчас под

пристальным наблюдением спутников откалывается от Антарктического ледника плато Уилкинса площадью 400 км².

В условиях потепления в 2001-2005 гг. существенно улучшились ледовые условия плавания по Северному морскому пути в августе и сентябре - по высокоширотным трассам к северу от арктических архипелагов Земля Франца-Иосифа - Северная Земля - Новосибирские острова. Однако более частое появление айсбергов увеличивает риск для морских перевозок и рыбного промысла. Произошедшие изменения климата вызвали активизацию эрозионных процессов берегов северных морей. Экосистемы северных морей в условиях меняющегося климата претерпевают заметные изменения. В связи с сокращением площади морских льдов значительно ухудшились условия обитания белого медведя.

При дальнейшем потеплении в XXI веке общей тенденцией будет уменьшение ледовитости северных морей, хотя будут наблюдаться отдельные периоды ее увеличения и сокращения в региональном масштабе.

Во второй половине XX века, особенно в его последней четверти, на многих участках зоны многолетней мерзлоты происходило увеличение температуры верхнего слоя многолетнемерзлых пород, в отдельных регионах отмечалось увеличение глубины сезонного протаивания. Температура многолетней мерзлоты на севере Западной Сибири увеличилась в среднем на 1,0°С.

Деградиация многолетней мерзлоты под влиянием потепления климата в XXI веке будет проявляться прежде всего в увеличении мощности сезонного таяния и повышении температуры многолетнемерзлых грунтов.

К середине XXI века южная граница многолетней мерзлоты сместится к северу: в Западной Сибири через 20-25 лет на 30-80 км, а к 2050 г. - на 150-200 км.

Эти изменения многолетней мерзлоты, занимающей более 70% территории России, оказывают заметное влияние на состояние экосистем, расположенных на многолетней мерзлоте, приводят к уменьшению несущей способности почвогрунтов. При этом происходит деформация так называемых линейных сооружений, т. е. автомобильных и железных дорог, нефте- и газопроводов. Иногда случаются даже разрывы трубопроводов и разлив нефти. Например, на нефтепроводе Мессояха-Норильск за один год произошло 16 разрывов трубопровода. Многие здания в районах вечной мерзлоты начинают разрушаться. В Якутске 60 % зданий имеют трещины, а в Амдерме - около 90 %.

Гидрологический режим регионов суши определяется количеством атмосферных осадков. Под их воздействием формируется речной сток, существуют озера и водохранилища. В целом по земному шару отмечается увеличение интенсивности осадков в высоких широтах, а также зимой в Северной Америке и Евразии и их уменьшение в субтропиках и в летний период в Средиземноморье и Южной Азии. На всех широтах снижается доля твердых осадков и возрастает доля жидких, в низких широтах летом больше доля ливней, а также засухливых условий.

По территории России и в ее регионах отмечается некоторое увеличение средних годовых осадков, наиболее заметное в Западной и Средней Сибири. Тренд среднегодовых осадков за 1976-2006 гг. в среднем по России, составляет 7,2 мм/10 лет. В

Западной Сибири рост весенних осадков был равен 16,8 мм/10 лет.

Существенную роль в формировании весеннего половодья рек, а иногда и катастрофических наводнений играют запасы воды в снеге на конец зимы. В северных районах с длительной зимой отмечается положительная динамика накопления снега. На большей части территории России число дней с высотой снежного покрова более 20 см увеличилось. Любопытно, высота снежного покрова в Северной Америке уменьшается со скоростью 0,3 см/год, а на севере Евразии возрастает по 0,57 см/год. В то же время площадь снежного покрова в целом для Северного полушария, по данным спутниковых измерений, за последние 30 лет значительно сократилась, особенно весной и летом. В дальнейшем, согласно прогнозам, запасы воды в снеге должны увеличиваться в бассейнах Печоры, Оби, Лены и Енисея) и сокращаться в южных бассейнах.

В условиях глобального потепления наблюдается значительная динамика сроков появления и окончания ледовых явлений на реках. Выполненный анализ показал, что на реках запада и юга территории (Дон, Нижняя Волга, Дунай, Неман и др.) лед стал появляться на 17-20 сут. позднее, чем 100 лет тому назад. В то же время в Западной Сибири (Средний и Нижний Иртыш, притоки Нижнего Иртыша, Нижняя Обь) эта величина составляет всего 1-2 дня. Однако вскрытие этих рек стало происходить на 6-7 дней раньше.

Величина речного стока зависит от поступления воды (водоподачи) на водосбор и расхода воды на испарение, а также хозяйственные нужды. Как показано выше, наблюдается незначительный рост атмосферных осадков, главным образом, в северной части страны. В то же время исследователи отмечают однозначное снижение испарения с водной поверхности и болот и дифференциальное снижение с ландшафтов речных водосборов. Так, в бассейне Волги испарение снижается на севере бассейна и возрастает в южной части почти со всех угодий. На водосборе Дона испарение растет со значительной частью угодий, но с некоторым снижением (каштановые почвы). Вследствие неоднозначности динамики испарения отмечается известная дифференциация стока по территории России.

Анализ годового стока рек за 1978-2005 гг. показал, что по отношению к стоку за период 1946-1977 гг. на реках западной части ЕТР, левобережных притоках Волги произошло увеличение годового стока на 15-40%. Оно было больше среднего (на 10-15%) в верхней части бассейна Северной Двины, в верховьях Днепра, на левобережных притоках Дона. На Азиатской территории России (АТР) увеличение стока (на 20-40%) отмечалось на левых притоках Тобола и Иртыша. Увеличение водности наблюдалось также в бассейне Енисея (8%) и на значительной части бассейна Лены, особенно в последние десятилетия XX века. Сток в бассейнах рек северо-востока АТР увеличился на 5-15%. В бассейнах рек Восточной Сибири положительные тенденции не отмечены. В целом наблюдаемые изменения стока регионально неоднородны.

Меняется внутригодовое распределение стока. Возрастает зимний сток, иногда летний, при снижении стока весеннего половодья. Происходит выравнивание стока внутри года. Это абсолютно положительное явление, так как уменьшается разрушительная способность наводнений и

ОСОБЫЙ СЛУЧАЙ

«Я им столько любви дала...»

ОЛГА ЧИРКОВА

Семья Виноградовых



В семье Виноградовых детей трое. Самый старший, Игорь, окончил математический факультет ТюмГУ и теперь живет в Москве, возглавляет департамент математического моделирования в одной из нефтяных фирм. Ирина окончила физический факультет и руководит отделом проектирования и анализа методов повышения нефтеотдачи пласта в Лукойе. А младшая Алена получила диплом физика в этом году. По примеру старших брата и сестры, успешных профессионалов, она тоже решила получать образование в Тюменском госуниверситете. В итоге, Алена, как и ее сестра, в этом году стала обладателем красного диплома ТюмГУ и, к удивлению родителей, лучшей выпускницей, казалось бы, совсем не девичьего - физического факультета.

«Я всегда хотела иметь троих детей. Не знаю, почему. Бог ведь троюрод любит. И знала, что нужно за умного замуж выходить, тогда и дети будут умными, - улыбается, говорит Галина Афанасьевна Виноградова. Молодой семье поначалу было нелегко. Совместная жизнь чужды, тогда еще бездетной, началась в бараках, расположенных в гидропорту близ поселка Боровский. Она на работу спешила в школу, где вела уроки физкультуры. Он, выпускник Троицкого летного училища и Новосибирского учебного центра, летал.

За все эти годы оба не изменили выбранной в юности профессии. Потому Галина Афанасьевна и в декрет уходила из школы, и возвращалась потом вновь в нее же. Сейчас, будучи на пенсии, до сих пор вспоминает учеников. И скучает не по урокам, а по ним - девочкам и мальчишкам, которые росли на ее глазах, которых учила.

Учила она и своих детей. А одноклассники ее детей, как с печалью вспоминает Г. Виноградова, зорко смотрели за оценками, которые ставила своим родным детям. И оценки часто принимала. «Я их обижала, как учитель, - признается она. - Другим я могла что-то простить, а своим - нет. Тяжело быть ребенком педагога».

Своим детям она всегда говорила: «Вы идите в школу не баловаться, а учиться. Работа учителя - тяжелая». Всегда говорила, что учитель прав, воспитывала уважение к его труду. Всех троих в детстве она непременно водила на занятия в спортивную школу. Занимались плаванием. Игорь часто выступал на соревнованиях. Все трое, только в разное время, увлеченно занимались в танцевальной студии.

«Куда бы мы ни ездили семьей, всегда посещали музеи, - делится своими секретами воспитания Галина Афанасьевна. - Шли смотреть не обновки, а шедевры. И обязательно домой возвращались с растением, которое потом напоминало о том городе, в котором удалось побывать».

- Галина Афанасьевна, профессия вашего мужа обязывала его быть часто вдали от дома и семьи. Получается, что воспитание детей целиком легло на ваши плечи?

- Да, муж летал по всему миру. Сам был в летном составе. Кроме того, как инструктор улетал проверять экипажи на допуски к полетам. Он был вне дома, но своим примером показывал, как надо трудиться. Дети видели его за кипой книг, так как необходимо было периодически сдавать экзамены. Приближалось то летняя, то зимняя навигация. Сын, глядя на отца, как-то серьезно произнес: «Нет, мама, я летчиком не буду». А сам, не став им, сейчас все равно сидит ночами за книгами.

- Дать детям высшее образование - мечта многих родителей. У вас она удачно осуществилась...

- Наверное, это заслуга самих детей. Помню, в 1991 году, когда Игорь окончил школу, первый год начался платное обучение. Откуда у учителей деньги? А мужу уже три года зарплату не выдавали. Я детям сказала: «Учитесь хорошо. Только своим умом вы сможете получить образование». Так сын сдал вступительные экзамены, поступил на математический факультет. Теперь он кандидат физико-математических наук.

Дочери у меня тоже учились хорошо. Самостоятельно делали домашние задания, я просто не имела возможности контролировать или помогать им, у самой была большая урочная нагрузка, по 40 часов.

Ирина, заняв 3-е место в областной олимпиаде по математике, решила учиться на двух факультетах - экономическом и физическом. Ее тогда вообще брали без экзаменов в несколько вузов. А она возмущалась, что это несправедливо, надо сдавать экзамены, а не смотреть на результаты олимпиад. Получается, я своих детей слишком честными воспитала.

- Пять студенческих лет изменили ваших детей?

- Да, очень изменили. Знаете, я раньше часто книги читала про ученых. Наверное, это и отразилось как-то на моих детях. Правда, я физику не любила. Но у моих детей учителя хорошие были. Потому даже такие сложные предметы шли отлично.

- В каких профессиях, на ваш взгляд, смогли бы успешно реализовать себя сын и дочери?

- Мне кажется, они смогли бы стать хорошими врачами. Биология, химия им давалась легко. Но вот почему физика? Я вообще не могу понять. Порой смотрю в их тетради - там одни крючки и закорючки формул. Поражаюсь, как это они все запомнили. Все научными терминами общаются.

- Вы замечали в них таланты?

- Нет, мои дети - самые обыкновенные. Но любимые. Я им столько любви дала, но я была строгой мамой. Ведь нужно любить детей, но не душишь любовью. Я их не оберегала, относилась к ним адекватно. Огромных феноменальных талантов у них нет. Просто они сис-

тематически учились. Школа дает все, главное, не допускать пробелов в знаниях. Все матери любит своих детей, покупают красивые вещи. Я своим познавательные книги часто покупала. Сколько у нас умных детей! И жалко тех, кто, имея знания, отлекаются на что-то несуществующее. Мало быть умным, необходимо быть трудолюбивым. Я наблюдала, как мои дети сидели за книжками до утра. Игорь самостоятельно изучил материалы по нефтяным разработкам. И девочкам очень помог. Нужно любить детей и помнить, что ты не вечный. Сделать так, чтобы они получили профессии, умели что-то делать своими руками, смогли себя обеспечить.

- За кого из детей вам чаще приходится переживать?

- За всех. И они видят, что я их всех люблю одинаково. И переживаю за каждого. Звонят мне часто, а я говорю им, чтобы были осторожными, очень волнууюсь за них.

- Что печалит?

- Печалит меня, что у них еще нет своих семей. Для мужчины карьера, конечно, главное. А женщина должна реализовать себя в семье и детях. Впрочем, я сама была в семье в профессии, с головой уходила в работу. Такой пример и детям дала. Я воспитала их слишком ответственными за свою деятельность. Так нельзя.

- Какими вы видите семью своих детей?

- Любящими друг друга. И чем больше будет внуков, тем лучше. Я обожаю детей. Материально, к сожалению, помочь не смогу. Но эмоционально и духовно буду щедра.

- Дети вырастают и уже идут по жизни самостоятельно. Вот и ваша младшая, Алена, в этом году окончила университет. Знаю, что она собирается в Шотландию...

- Алена у нас вообще-то молчаливая дома. Дело делает, а потом приносит результат. То стипендию Шломберже, то диплом победительницы олимпиады. И никогда заранее не говорит, куда собирается. Всегда перед фактом ставит.

Да, наши дети выросли. Но мы их любим и также волнуемся за них. Куда бы ни забросила их судьба, они знают, что дома ждут. Теперь мы видимся не часто. Но новогодней ночью, как и прежде, объединяет всю нашу семью. Пока мы встречаем год прежним составом. Надеюсь, что скоро нас станет больше. Очень этого жду.

увеличивается количество воды в маловодные сезоны.

Что же дальше? Согласно прогнозам в XXI веке следует ожидать увеличения осадков в гумидных (влажных) районах и их уменьшение в аридных (сухих). То есть, там, где воды много, ее будет еще больше, а там, где мало, ее станет еще меньше.

Всемирно известный популяризатор экологии воды американка Сандра Постель предупреждает: «Забудьте о нефти. Справедливое распределение пресной воды ставит такую же взрывную и далеко идущую политическую головоломку, как глобальное изменение климата».

В Австралии глобальное потепление уже сейчас приобретает катастрофические размах.

Страны Центральной Азии и Казахстан также страдают от засухи и наводнения. С течением времени эти процессы будут только усиливаться. Водные ресурсы Тюменского региона уже давно приковывают к себе заинтересованные взоры южных соседей России. Проекты переброски стока Оби в бассейн Аральского моря, не получившие поддержки российской общественности в 80-е годы прошлого века, вновь рождаются. Особенно большую активность в этом плане проявляет мэр Москвы Ю. Лужков, который убеждает нас в выгоде этого предприятия, совершенно упуская из виду большой экологический, а вместе с ним и экономический ущерб.

Можно уверенно утверждать, что первый и очевидный ущерб для экономики России - это непомерные расходы на строительство канала. Далее следуют уже менее очевидные, но существенные экономические потери, связанные с отводом земель, недополучением рыбной продукции, трудностями в судоходстве и т.д.

Для территории России в целом планетарное потепление в отношении водных ресурсов носит положительный характер. Увеличение стока рек и более равномерное его распределение внутри года улучшает условия промышленного и коммунального водоснабжения. При сбросе сточных вод возрастает кратность их разбавления водами рек. Положительное влияние увеличение водности окажет на производительность гидроэлектростанций. В результате увеличения атмосферных осадков и снижения в отдельных регионах испарения уменьшатся оросительные нормы. В то же время удлинение вегетационного периода и возможность возделывания более теплолюбивых культур может компенсировать этот эффект. Улучшаются условия судоходства на реках за счет увеличения периода открытого русла и глубин судового хода в период летней межени. Следуя правилу «больше воды - больше рыбы», можно утверждать, что потепление климата оказывает положительное влияние на рыбное хозяйство.

Однако есть и отрицательные моменты. Увеличение осадков и снижение испарения ведет к подъему грунтовых вод и заболачиванию. Потребуются более значительные капитальные затраты при осушении болот. Уже говорилось об отрицательных сторонах подъема уровня моря и таяния многолетней мерзлоты.

Таким образом, изменения климата, которые в настоящее время связывают, прежде всего, с глобальным потеплением, вызовут серьезные трансформации водных ресурсов в целом в мире и на отдельных континентах, при этом будут затронуты все аспекты развития цивилизации - экологические, экономические, социальные и политические.

Теперь несколько слов о локальном проявлении потепления климата на территории Тюменского региона. Если судить по данным метеостанции Тобольска, то среднегодовая температура с 1945 г. поднималась на 1°C. На фоне циклических колебаний месячных значений температуры воздуха отчетливо проявляется тренд, носящий неоднозначный характер. Условной коэффициент уравнения в холодный период и переходные сезоны

года (январь, февраль, март, октябрь, ноябрь и декабрь) отчетливо указывает на положительный тренд. Глобальное потепление здесь способствует повышению температуры воздуха. Зимы становятся более теплыми. В то же время в летний период тренд носит неустойчивый характер. В июне и июле отмечаются отчетливо выраженные положительные значения углового коэффициента тренда, в августе и сентябре имеют место отрицательные величины. Лето, особенно в конце, становится более прохладным. Происходит, хотя и незначительное, уменьшение континентальности климата, т.е. определенное сглаживание разницы температуры лета и зимы. Такой же эффект обнаружен и строго статистически доказан в частности для района Москвы.

В то же время количество годовых осадков за тот же период снижается, как это видно из приведенного графика, примерно на 100 мм. Таким образом Тюменского региона по динамике ресурсов тепла и влаги примыкает к северу к зоне сухих субтропиков (Центральная Азия, Казахстан).

Сток Иртыша у Тобольска, водосбор которого в основном находится в сухостепной зоне, демонстрирует снижение в полном соответствии с тенденцией уменьшения количества осадков. В то же время сток Туры в летнее время возрос за последние 100 лет на 45 м куб/с.

Неоднозначное влияние глобальное потепление оказывает на ледовый режим рек. Особенно ярко это заметно на реках севера. Так сроки появления ледовых явлений на реке Пур сдвинулись в сторону более ранних дат в среднем на 8 дней по сравнению с 1957г. Очищение реки Пур ото льда стало происходить на 21 день раньше, чем 50 лет назад.

Если переходить к абсолютным значениям, то можно сказать: если средняя дата появления льда на реке Пур в 1957г. приходилась на 10 октября, то 50 лет спустя, в 2007г., уже на 2 октября, т.е. на 8 дней раньше. Очищение реки от льда в 1957г. происходило 6 июня, а в 2007г. - 18 мая (на 12 дней раньше). Несмотря на то, что ледовые образования стали появляться на 8 дней раньше, продолжительность периода свободного ото льда увеличилась на 13 дней за счет более раннего вскрытия.

В данной статье относительно подробно рассмотрена как бы «официальная» теория причин глобального потепления. Было бы несправедливо не упомянуть и другие точки зрения.

Некоторые ученые считают, что никакого глобального потепления нет. Наблюдаются обычные циклические колебания климатических параметров. В частности, профессор Лев Карлин - ректор Санкт-Петербургского гидрометеорологического университета, являющегося региональным образовательным центром Всемирной метеорологической организации, считает, что через несколько лет тенденция потепления климата сменится на его постепенное похолодание. «Есть все основания предполагать, что прогнозы о дальнейшем потеплении не оправдаются: в ближайшие десятилетия мы выйдем на ту климатическую норму, которая была в 70-е годы», - заверил ректор Гидрометеорологического университета.

Другие полагают, что повышение концентрации углекислого газа в атмосфере никоим образом не связано с антропогенной деятельностью и нет никакой необходимости в Киотском протоколе, международном договоре по снижению выбросов парниковых газов. Такой точки зрения придерживается большинство членов президиума РАН.

Часть ученых считает, что увеличение углекислоты в атмосфере вызвано повышением температуры воды в океане и ее выделением из морской воды. А повышение температуры атмосферного воздуха и океанских вод связано с активностью солнца.

Однако все научное сообщество едино в том мнении, что тенденция современного потепления является неоспоримым фактом.

Ректору ТюмГУ
Г.Н. Чеботареву
Блашаница В.Ф. и Е.А.
(родителей лучшего выпускника
2009 г. Института истории и
политических наук
Блашаницы Артема)

Уважаемый Геннадий Николаевич!

Выражаем сердечную благодарность профессорско-преподавательскому составу, администрации университета и Вам лично за прекрасную организацию учебного процесса, что позволило нашему сыну получить отличные профессиональные знания. Благодарим за поддержку его научных начинаний, а также высокую оценку и признание его учебной и общественной деятельности.

На наш взгляд, поддержка, моральное и материальное стимулирование являются важнейшими факторами в становлении профессионала и личности. К счастью, наш сын все это получил в Тюменском государственном университете. И мы убеждены, что Артем сделал правильный выбор, поступив в этот вуз.



Артем Блашаница с родителями

РОССИЙСКИЙ
СТУДЕНЧЕСКИЙ
СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ RUSSIAN
STUDENTS SPORT UNION

Ректору Тюменского
государственного
университета
профессору
Г.Н. ЧЕБОТАРЕВУ

**Уважаемый
Геннадий Николаевич!**

Российский студенческий спортивный союз поздравляет Вас с успешным выступлением студенческой сборной команды России на XXV Всемирной летней Универсиаде - 2009, которая прошла в г. Белграде (Сербия).

Студент Тюменского государственного университета Максим Гапчин внес свой весомый вклад в победу сборной команды России.

Спортсмен университета получил следующие награды: две бронзовые медали: 100 и 200 метров стилем баттерфляй.

Выражаем признательность за вклад в подготовку и успешное выступление студенческой сборной команды России во Всемирных студенческих играх.

Победы российских студентов-спортсменов на Универсиаде стали еще одним закономерным подтверждением роста международного авторитета России и ее признания в качестве великой спортивной державы.

Желаем успехов в профессиональной деятельности на благо развития отечественного спорта и надеемся на плодотворное сотрудничество в будущем.

С уважением президент РССС
О.В. Матвеев

**Изиль - Исполнитель Заветов Ильича
(о полувековой журналистской деятельности И.Б.Гарифуллина)**

АЛЕКСАНДР ЯРКОВ

Бессмысленно предьявлять «исторический счет» родителям за имя, как и вспоминать - как негативно-деятельность Изилья Батретдиновича Гарифуллина в партийных органах, ибо служил он не партийным боназам, а делу. А имя в тех условиях он оправдал. Не «пиная» советское прошлое, переосмысливая его в новых социальных условиях, наш герой об этом честно и искренне пишет. И дай бог многим из начинающих журналистов через 50 лет попытаться переоценить свои пылкие юношеские экзерсисы!

Если его творческому стажу ныне исполняется 50 лет, то трудовая деятельность зашкаливает за семьдесят. Конечно, официально - меньше, но кто мог записать (да и куда - трудовых книжек никто не вел!) старшему сыну татарского просветителя Батретдина Гарифуллина исполнение обязанностей конюха и кучера райотдела образования? По крайней мере, участие в инспектировании вместе с отцом национальных школ региона конца 1930-х годов для нашего героя - реальный опыт, отраженный в публицистике и научных работах.

Не отложки галим (учитель/ученик - так уважительно его называют в татарской среде) своего пера (ныне это компьютер, которым он овладел в 75 лет!) и поныне - проректор ТюмГУ профессор А.Д.Шалабадов на 80-летнем юбилее признался, что

редко встретишь активно действующего ученого в таком возрасте. И сегодня ветеран Великой Отечественной войны, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник-консультант института гуманитарных исследований ТюмГУ «в строю» - скоро выходит вторая книга из трилогии «Ислам на краю света», написанная при его активном участии.

И все-таки сегодня речь о месте журналистики в его жизни: большой, яркой, насыщенной. Помнит Изиль Батретдинович и ситуацию с организацией 14 августа 1944 года Тюменской области, поскольку задала его новость на хлебоуборке - студенты Тобольского татарского подтехикума в то лето работали на полях. А поскольку вся 65-летняя история области прошла с активным участием нашего героя - директора школы и партийного работника, подполковника (в отставке) и ученого (действующего), то, естественно, это отразилось в жизненных наблюдениях и публицистике.

Событий за 80 лет в любой человеческой жизни происходит немало, но журналист Гарифуллин пропустил их через «перо и сердце», поскольку на русском и татарском языках писал (и пишет!) искренне, с любовью к своим героям и горечью о негативе. Запомнился недавний очерк абыя, опубликованный в областной татарской газете «Янаршыш» - о пессе, соединившей двух влюбленных в годы войны. Поэтично и потрясающе ус-

лышать такое воспоминание о чужих чувствах.

В последние несколько лет вместе с юбилеями опубликовал в соавторстве немало научных и популярных статей. Как это происходит? Почти по Ильфу и Петрову: один пишет, другой правит, и наоборот. Спорим? - не без того. Почему? - У каждого собственный жизненный и научный опыт, мировоззренческие убеждения и пристрастия. А что объединяет? - Желание высказаться на тему, которую считаем важной и актуальной. Почти полтора года на страницах газеты «Янаршыш» вместе вели рубрику, рассказывающую об истории ислама в регионе, хотя оба по жизни атеисты.

Сегодня нас занимает жизнь (а порой и выживание) заботливых татар, о чем писали и будем писать, ибо ситуация с жизненно важным природным пространством (экстремальным для других, естественным - для них), на которое наступает бизнес - проблема не частная, а общегосударственная. Для Изилья Батретдиновича жизнь «людей за болотами» хорошо известна. Как, в принципе, известен и он в тобольском Заболотье: его книги - в каждой школе и библиотеке, где чтут, с гордостью объявляя на встречах: «Изиль Батретдин улы Гарифуллин галим, краевед, себер татарларының тарихын фәнни тикшергуче».

Наших совместных планов еще на десяток лет и в науке, и в публицистике. Здоровья Вам, абый!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

- профессоров по кафедрам:**
- государственного и муниципального управления,
 - журналистского мастерства,
 - русского языка,
 - зоологии и ихтиологии,
 - банковского и страхового дела,
 - математических методов и информационных технологий в экономике,
 - теории и истории государства и права,
 - радиополитики,
 - государственного и муниципального управления,
 - административного и финансового права,
 - русского языка,
 - экономики,
 - возрастной и педагогической психологии,
 - информационных систем,
 - социологии и социального управления,
 - математики и информатики,
 - уголовного права и криминологии,
 - информационной безопасности,
 - международного права,
 - общей и социальной психологии,
 - экономической социологии,
 - геозологии,
 - управления качеством,
 - английской филологии,
 - теоретических основ физического воспитания,
 - информационных систем,
 - старших преподавателей по кафедрам:**
 - иностранных языков ИИиПН,
 - иностранных языков ЭГФ,
 - иностранных языков МИФУБ,
 - государственного и муниципального управления,
 - общего языкознания,
 - международного права,
 - русского языка,
 - экономики,
 - программного обеспечения,
 - информационных систем,
 - алгебры и математической логики,
 - математического анализа и теории функций,
 - английского языка,
 - отечественной истории,
 - социально-культурного сервиса и туризма,
 - математики и информатики,
 - информационной безопасности,
 - гражданского права и процессуального права,
 - конституционного и муниципального права,
 - спортивных дисциплин,
 - банковского и страхового дела,
 - английской филологии,
 - иностранных языков естественных факультетов,
 - иностранных языков гуманитарных факультетов,
 - философии,
 - ассистентов по кафедрам:**
 - иностранных языков ИИиПН,
 - иностранных языков ЭГФ,
 - иностранных языков МИФУБ,
 - иностранных языков ИГиП,
 - истории и генетики,
 - русского языка,
 - информационных систем,
 - ботаники и биотехнологии растений,
 - немецкой филологии,
 - перевода и переводоведения,
 - английского языка,
 - уголовного права и криминологии,
 - теории и истории государства и права,
 - специальной педагогики.

Объявляет избрание заведующих кафедр:

- информационной безопасности,
- политологии,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ:

- старших преподавателей по кафедрам:**
- конституционного и муниципального права,
 - административного и финансового права.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10 Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.

И.о. начальника отдела научно-педагогических кадров Машнинова Надежда Вячеславовна
Контактные телефоны: 46-12-31, (489).
Электронная почта Personal@utmn.ru.

На шестидесятом году жизни скоропостижно скончался заместитель заведующего кафедрой философии, кандидат философских наук, доцент **Вячеслав Сергеевич КОМБАРОВ**. Человек достойный, добросовестный, справедливый, обладающий поразительной своей оригинальностью и разнообразно иронией. В университете Вячеслав Сергеевич пользовался любовью и уважением студентов, к которым и сам относился с отеческой теплотой. Уважительное отношение коллег по кафедре философии было заслужено честным и добросовестным исполнением своих должностных обязанностей. Он жил скромно, работал за двоих, никогда не ныл, не стонал, не предавал. Любил природу, покопаться в земле, сидеть не на машине, а на велосипеде. Был страстным рыбаком, мечтал поймать огромную рыбу.

Мы, коллеги по работе, глубоко скорбим о безвременной кончине дорогого нам человека.

Коллектив кафедры философии





Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 24.07.2009 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 539. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.
Цена договорная