

Университет И РЕГИОН

№ 30 (415)

Пятница, 4 сентября 2009

Нынешнее лето для многих студентов ТюмГУ стало особенным. Они прекрасно отдохнули и набрались новых впечатлений. Большая компания тех, кто хорошо учится и принимает активное участие в общественной жизни, побывала на Байкале. Еще больше студентов, как всегда это волею судьбы, отдыхали на Черноморском побережье на университетской базе практики и отдыха «Солнышко». Но самым насыщенным было лето у бойцов студенческого строительного отряда «Заполярный», которые работали на самом краю земли, на Ямале. Этот номер мы решили посвятить итогам прошедшего студенческого лета. Читайте про все сразу. А продолжение об отдыхе студентов ТюмГУ в Санкт-Петербурге - в следующем номере «УИР».

День знаний в Тюменском госуниверситете. 1 сентября 2009 года

**Уважаемые коллеги!
Дорогие друзья!**

Искренне поздравляю вас, преподавателей, студентов, учащихся возглавляемых вами учебных заведений, с началом 2009/2010 учебного года, с Днем знаний!

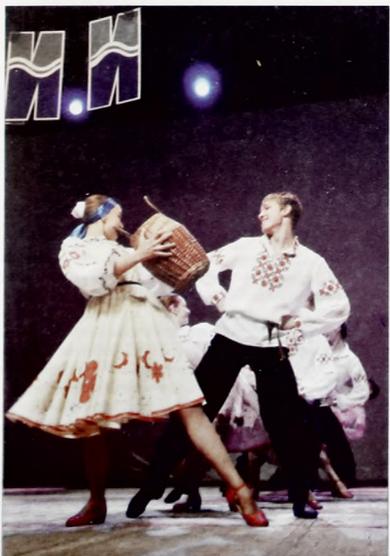
Этот праздник - первый шаг в удивительный мир, дарящий радость познания! Годы, проведенные в стенах учебного заведения, не только предвеляют дорогу в будущее, но и оставляют особый, неизгладимый след в душе каждого на всю последующую жизнь. Нет уз святее студенческой дружбы! Нет времени счастливей учебной поры!

Студентам и учащимся открыты широкая дорога к профессиональным знаниям, радости студенческой жизни, возможности стать духовно богатой, гармонично развитой личностью, воспитать в себе качества лидера, стремление быть лучшим во всем: в учебе, в работе, в творчестве.

Роль профессионального образования в современном мире все более воспринимается в непосредственной связи с социализацией личности, с подготовкой молодого человека к жизни и профессиональной деятельности в обществе. Поэтому большие надежды и ответственность по подготовке активной, мобильной, самореализующейся личности, способной принимать взвешенные решения, обладающей чувством ответственности, высоким уровнем общей и профессиональной культуры, мы возлагаем на профессиональное сообщество педагогов, абсолютное большинство которых старается не просто идти в ногу со временем, но и настойчиво трудится над повышением качества подготовки специалистов с большой буквы, постоянно совершенствуя методики преподавания, претворяя в жизнь перспективные научные разработки и инновации. Примите, уважаемые коллеги, искреннюю благодарность за вашу сложную, ответственную, такую нужную нам всем работу!

Желаю всем преподавателям, студентам и учащимся огромных творческих успехов, энергии и оптимизма, осуществления самых смелых планов и успехов во всех начинаниях, здоровья и теплоты человеческого общения!

*Н.И.Булав,
руководитель Федерального
агентства по образованию*



ПОДВОДИМ ИТОГИ

Они сделали правильный выбор. Поступили в Тюменский государственный университет

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д. Зиньвева

Новый учебный год начался. А с ним в вузы пришли и новые студенты. Они все такие разные! У всех был свой путь в свою альма-матер. Пройдет совсем немного времени - и их торжественно будут посвящать в студенты. Вот тогда каждый и покажет, на что он способен...

А пока все, кому это положено, занимаются анализом недавно прошедшей приемной кампании. В Тюменском государственном университете она прошла успешно. Цифры говорят сами за себя. Я попробую их чуть-чуть проанализировать. Поможет мне в этой работе ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ доцент Сергей Толстогузов.

В чем преуспели гимназисты и куда они поступили?

Эту часть разговора я провела без шпаргалки, то есть, практически ничего не записывая. Я когда-то писала материал под заголовком «Аномальная зона» (УиР № 24-25 (316-317) июнь, 2007. - Прим. авт.), в котором речь шла о тех особых условиях, в которых «купаются» воспитанники академической гимназии ТюмГУ. И что из этого выходит? А получается, и это известно уже всей российской общественности, великолепный интеллектуальный результат. Итоги нынешней вступительной кампании - тому наглядное подтверждение. Читайте. В этом году гимназию ТюмГУ окончили 119 человек. И все они, претенды гнезда, полным составом поступили в высшие учебные заведения. В родную альма-матер ушла самая многочисленная команда в количестве 89 человек. Остальные 30 займут студенческие парты в ведущих столичных вузах: четверо стали студентами Высшей школы экономики, трое - МФТИ и столько же - МГУ, двое поступили в Российский государственный гуманитарный университет, один - в Российскую академию имени Г.Плеханова, четверо - в Санкт-Петербургский университет, двое - в Уральскую художественную академию, один - в Новосибирский государственный университет. И еще девять человек стали студентами других вузов Тюмени. При этом только 22 человека поступили на договорные места. Остальные будут получать высшее образование на бюджетной основе. Что интересно, в родной альма-матер, Тюменском государственном университете, за деньги будет учиться 19 бывших гимназистов. Направившаяся один вывод: конкурс при поступлении в ТюмГУ гораздо строже, чем в другие вузы страны. Может, я ошибаюсь?

Кстати, есть одна история, о ней вспоминал Сергей Николаевич. В этом году в университет поступал выпускник гимназии, который успешно окончил первый курс в одном из московских вузов. Там он написал заявление об отчислении, а в ТюмГУ поступил. Ну не понарилась парню учиться в Москве. Родные пенаты дороже. Так уже было не раз. Историю с одним из братьев Могильных я как-то рассказывала

в газете. Он тоже бросил, кажется, физтех и поступил в ТюмГУ. А был преуспевающим студентом. И тоже в свое время окончил академическую гимназию ТюмГУ.

Кто еще из школьной элиты выбрал ТюмГУ?

На этот вопрос ответить труднее, потому что пока такого детального анализа не проведено. Есть отдельные цифры. О них подумать можно. Так, например, 28 выпускников лицей нефтегазового университета выбрали для продолжения своей учебы Тюменский государственный университет. Вместе с тем только семь выпускников академической гимназии ТюмГУ стали студентами Тюменского нефтегазового университета. Другие цифры выглядят скромнее. Так из гимназии российской культуры в ТюмГУ поступило шесть человек, а из лицей академии - всего один выпускник.

Что может быть выше?

Конечно, проходной балл в Тюменский государственный университет. Самый высокий в этом году был на специальностях - «Международные отношения» - 251, «Таможненное дело» - 243, и «Перевод и переводоведение» - 233.

Интересна шкала личных достижений. Так безусловным лидером стала теперь уже студентка института истории и политических наук, поступившая на «международные отношения» Алина Ахмашева, набравшая 258 баллов. Второй результат у Асель Тутуковой, которая стала студенткой института государства и права. У нее 256 баллов. При этом девушка поступала на льготное место. Чуть хуже результат у Елены Фалалеевой - 243 балла - она будет изучать таможенное дело, а Юлия Козина с 239 баллами прошла на экономiku, на один балл меньше - 238 - у первокурсницы МИФУБа Рании Валитовой.

Вообще, конкурс нынче был нешуточный, ведь число бюджетных мест в университете - 796. По-разному можно комментировать эту цифру - уже, еще, всего-то. Но шутка ли, на чуть меньше чем восемьсот мест для студентов дневного отделения было подано около 10 тысяч заявлений. Это не лукавая цифра, а объективная реальность. Да, потом часть абитуриентов держала конкурс на договорные, платные места. Хотя каждый из них втайне надеялся, что поступит на бюджетное.

Конкурс стал выше еще и потому, что на каждое восьмое, по сути, место университет должен был вне конкурса принять абитуриентов-льготников. Оно так и произошло, сегодня среди почти двух тысяч студентов-первокурсников (без учета тех, кто поступил в филиалах и на заочную форму обучения) 70 льготников, то есть инвалидов, сирот и т.д. Таковы требования закона.

И еще, в Тюменский государственный университет поступило 14 победителей олимпиад и 188 медалистов. Хотя от последних было принято 1294 заявления. Но конкурс выдержал лишь каждый пятый.

поддержки научных, образовательных, культурных и других социальных проектов.

Тюменский государственный университет первым в Уральском Федеральном округе приступил к формированию целевого капитала, доходы от использования и распределения которого всецело будут направляться на финансирование различных программ развития университета: модернизацию образовательных программ и повышение качества подготовки специалистов, реализацию инновационных и научно-исследовательских проектов для обеспечения эффективности природопользования в условиях интенсивного освоения ресурсов Западной Сибири, развитие кадрового потенциала и социальной поддержки сотрудников и студентов университета.

Первые жертвования в Фонд целевого капитала ТюмГУ внесли ректор универ-



Что скрывается за скучными столбцами цифр?

Интересная статистика, если ее как следует изучить. Так, например из 2300 выпускников 2009 года города Тюмени 635 стали студентами ТюмГУ. Каждый четвертый. А из восьми тысяч выпускников школ юга Тюменской области в ТюмГУ поступило 1150 человек. Это на момент подготовки данного материала. То есть больше, чем каждый восьмой. А теперь посчитаем количество вузов. Их, включая Тюбальский и Ишимский пединституты, одиннадцать. Есть еще и филиалы московских, челябинских вузов.

Что касается гендерного состава студентов, то парней среди первокурсников меньше, чем девушек. Их пока - 460 человек.

Вспомним про географию

Я эту таблицу не буду публиковать, потому что она займет много места. Скажу лишь, что студентами ТюмГУ нынче стали представители 28 субъектов Федерации. Конечно, большинство из них живут на территории Тюменской области. Многочисленное землячество будет представлено на первом курсе из автономных округов, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого. А дальше география простирается на тысячи километров - Амурская область, Бурятия, Хабаровский край, Читинская область, Красноярский и Краснодарский край. Перечень длинный. И это радует. Есть в списке первокурсников и 23 иностранца, граждане СНГ.

Спорить тут не о чем

Как ни пыталась я услышать от Сергея Толстогузова истории о том, кто и по какому поводу учинил в это лето скандалы, ничего из этой затеи не вышло. Апелляций не поступало, криков по округе никто не слышал, кампания получилась с точки зрения сохранения нервных клеток бескровной. С цифрами спорить невозможно. И обойти их тоже никак. Что записано в сертификатах, то и вошло в итоговые протоколы. Одна история вышла с девушкой, которая поступила на эколого-географический факультет

и была уже зачислена в ряды студентов. Но вдруг передумала и поступила в архитектурно-строительный университет. Ее пытались отговорить. Но безуспешно. Пришлось вернуть аттестат. Так тоже бывает.

Что пользовалось наибольшим спросом?

(избранные места из отчетного доклада ответственного секретаря приемной комиссии ТюмГУ С.Н.Толстогузова ученому совету ТюмГУ)

Наибольший конкурс по заявлениям на полную заочную форму обучения на бюджетные места состоялся по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Финансы и кредит - 28,5 человека на место;
Социально-культурный сервис и туризм - 13 человек на место;
Государственное и муниципальное управление - 13 человек на место.

В ТюмГУ на полную заочную форму обучения конкурс по заявлениям составил 7 человек на место, что выше уровня прошлого года.

В ТюмГУ на очную форму обучения конкурс по заявлениям составил 22,67 человека на место, что несколько выше уровня предыдущих лет. В целом по вузу (с учетом филиалов) конкурс по заявлениям на очную форму обучения составил 24,5 человека на место.

Наибольший конкурс по заявлениям на бюджетные места состоялся по специальностям:

Таможненное дело - 202 человека на место;
Информационный менеджмент - 94 человека на место;
Менеджмент - 88 человек на место.

Однако следует учитывать, что приведенные показатели конкурса во многом условны и определяются реальным количеством бюджетных мест на конкретную специальность. Лидерами рейтинга по абсолютному количеству заявлений являлись:

Экономика - 1020 заявлений;
Налого и налогообложение - 739 заявлений;
Государственное и муниципальное управление - 734 заявления.

В ТюмГУ успешно формируется целевой капитал

Учрежденный 5 мая 2009 года Специализированный фонд управления целевым капиталом развития Тюменского государственного университета получил свидетельство о государственной регистрации и начал свою уставную деятельность. Эндаумент-фонды, или фонды целевого капитала, существуют по всему миру. Практически при любом крупнейшем университете с мировым именем создаются целевые фонды, история которых исчисляется десятилетиями, а объемы - миллиардами долларов. В России они появились после того, как в январе 2007 года вступил в действие Федеральный закон «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» № 275-ФЗ. Эндаумент-фонды обычно формируются за счет благотворительных пожертвований для использования в некоммерческих целях, как правило, для

сита Г.Н. Чеботарев, президент ТюмГУ Г.Ф. Куцев, вице-президент ТНК-ВР «Менеджмент», директор филиала ТНК-ВР «Сибирь» в г. Тюмени О.А. Чemezov, «Запсибкомбанк» ОАО (президент Д.Ю. Горинский), ЗАО «Тюменский институт нефти и газа» (председатель совета директоров А.С. Бриллиант), директор ЗАО «Газпром-Оптика» Т.Н. Зарубина, генеральный директор ОАО «Сибкомлектмонтаж» В.Ф. Кель, ОАО «ФСК «Новая Тюмень» (генеральный директор А.В. Топоров), Западно-Сибирский банк Сбербанка России (председатель И.Г. Артамонов), генеральный директор ООО «Восток Моторс» А.П. Журавель.

Председателем попечительского совета Фонда стал президент ТюмГУ, член-корреспондент РАО Г.Ф. Куцев.

Согласно Федеральному закону № 275-ФЗ, денежные средства, полученные Фондом на формирование целевого капитала, должны быть переданы в доверительное управление управляющей компании. Только после этого целевой капитал считается сформированным. В качестве такой компании Правительство Фонда определило УК «Газпромбанк-Управление активами», имеющую опыт управления имуществом, составляющим целевой капитал Фонда развития МГИМО. В августе активы Фонда целевого капитала ТюмГУ переданы в доверительное управление УК «Газпромбанк-Управление активами», целевой капитал Тюменского государственного университета сформирован.

Эмма Лимонова, директор Фонда

Звонок зовет на юбилей

(по воспоминаниям учителя Ф.Е.Федорова)

АЛЕКСАНДР КУДРЯВЦЕВ

Что для нас первое сентября? Еще по-летнему теплый день с дымкой легких перистых облачков, с медовым запахом школьных клумб, вокруг которых словно бабочки порхают огромные белые банты первоклашек, и целое море цветов - величественных гладиолусов, георгинов и роз для любимых учителей. Праздник знаний, день открытия школ. А если школа открывается где-то на городской окраине - это уже событие. Именно так случилось 45 лет назад в тюменской школе №16, а две другие школы - седьмая и тридцатая - нынче отмечают свой полувек юбилей. И недаром судьбы этих трех лучших в городе школ так похожи - ведь их открывали и доводили до совершенства настоящие рыцари педагогического труда, стоявшие в первые годы у руля школьных кораблей. Сегодня рассказ об одном из них - Федоре Ефимовиче Федорове, первом директоре школы №30.

К тому времени Ф.Е.Федорову - всего 33 года, а за плечами уже немалый жизненный опыт. Труд с 16 лет на хлебной ниве, кроваво-черные, пыльные дороги войны, участие в боях за освобождение Венгрии, Австрии, Чехословакии, Федор был минером, сапером, десантником-парашутистом, а за ратные подвиги был удостоен высоких правительственных наград. Но самое заветное желание у него было - стать настоящим учителем. Первые уроки, после окончания Тобольского педагогического училища, он дает еще 1 сентября 1943 г. в своей родной Куларовской школе Вагайского района, ожидая мобилизации на фронт. Первоклассники за партой - его односельчане, в том числе младший братишка, и эвакуированные дети блокадного Ленинграда. В нагрузку ему еще поручают вести уроки физики в 7-м классе. Обласканные учительской любовью и оттаившие сердца ребят-

шек на всю жизнь сохранит память о необыкновенном учителе, гонявшем на переменах с ними тригичный мяч и так красиво выводившем буквы на доске - увы, всего три с половиной месца...

В 1953 году Федор Ефимович оканчивает исторический факультет Тюменского пединститута и его внутренняя педагогическая пружина начинает раскручиваться в полную силу. Значимые события того периода - работа директором железнодорожной мальчишеской 51-й школы (1956-59 г.г.), создание великоколпных, хорошо оборудованных пришкольных мастерских и пионерского лагеря имени Константина Заслонова - Героя Советского Союза, железнодорожника, белорусского партизана-подпольщика.

Учительский талант и организаторская жилка Ф.Е.Федорова не остаются незамеченными. По выбору из семи достойных кандидатов первый секретарь Тюменского горкома КПСС С.К.Павлоцкий поручает Федору Ефимовичу с 1 мая 1959 года возглавить завершение строительства и руководство 11-летней политехнической средней школой №30 в поселке им. Калинина, в частном секторе, на окраине Тюмени. Новая школа необходима быстро выросшему жилому массиву за линией железной дороги, участковые милиционеры устали вылавливать из-под вагонов ежедневно десятки школьников, с риском для жизни пересекающих рельсы на пути в 51-ю школу.

Строительная михорадка началась ежедневно с 7 утра и продолжалась до позднего вечера - необходимо успеть за 4 месяца достроить здание, решить проблему с котельной и коммуникациями, заказать и закупить вовремя школьную мебель. Недаром к работе были подключены лучшие прорабы, под постоянным контролем горкома КПСС. Как вспоминает Ф.Е.Федоров, неоценимую помощь со стороны железной дороги оказали В.П.Борцов и нынешний председатель городского совета ве-

теранов В.П.Маков. Вопрос с будущим педагогическим коллективом был решен очень просто и, наверное, оптимально - основной учительский состав, уже сложившийся и испытанный годами работы с Федором Ефимовичем, перешел из 51-й школы. Также была дана возможность перевести в новую школу всех желающих учащихся, даже целыми классами вместе с их классным руководителем. Директор с трепетом и глубокой благодарностью вспоминает коллег-учителей, поддерживавших такое новаторство - А.А.Кушкова, П.М.Злобину, Т.М.Павек, А.В.Пургину, Е.А.Мясникову, Н.П.Кузину, В.И.Панишеву, К.Р.Молотоникову.

Но все-таки, к 1 сентября сделать все не успели. Торжественное открытие школы состоялось месяц спустя, 1 октября 1959 года. Накрапывает мелкий дождик, но он совершенно не портит праздника. Во дворе новой школы собрался целое море из 1800 ребятшек - вместо планируемых 2-3 первых классов их оказалось 8 по 35 человек! Там, где совсем недавно стояли строительные леса и не было асфальтированных дорожек, появились вазы с цветами. А как хочется заглянуть в классы, где еще вчера учителя и родители натурально окна до блеска, мыли полы, красили. И вот раздается команда: - Внимание! Смирно! Начинается торжественная линейка! - микрофон транслирует это радостное событие на весь город. Где теперь эта крохотная первоклассница Света Токарева, разрезавшая красную ленточку, и отличница Людмила Новикова, впервые позвонившая тогда в бронзовый колокольчик?

Федор Ефимович вспоминает 2005 год, когда на вечер встречи собрался ученики 1945 года рождения, в год своего 60-летия. Они были первыми выпускниками школы 1962 года. Улыбки, слезы на глазах, радостные объятия - все было на этом вечере, ведь школьные годы остаются в памяти навсегда. А еще в год 60-летия празднования Победы Федору Ефимовичу, участнику Парада Победы в столице, в подарок от московской мэрии достался маленький колокольчик. Его Ф.Е.Федоров решил передать в школу как звонкий символ преемственности поколений. Но не только малиновым голосом фарфорового чуда соединяет поколения. Московский тракт вблизи школы имеет чудом сохранившийся участок мостовой с бутовым камнем, по которому когда-то цокали копыта конницы Блюхера, звенели кандалы ссыльных, стиралась каблуки тюменцев далеко ушедшей в историю эпохи...

Поэтому знаменательным событием стала закладка осенью 1959г. вблизи школы сквера, который теперь называется Комсомольский. - Мы специально попросили подготовить нам 7-8-летние деревья лип,

чтобы они росли вместе с ребятами и были их одноклассниками, - рассказывает Ф.Е.Федоров. - За каждым классом закреплялся участок сквера, ребята соревновались, чьи деревья растут лучше. При посадках очень пригодился грузовик ГАЗ-51 и мои юношеские навыки крутить баранку - так что посторонней помощи не потребовалось. Весной 2003 г. при участии Федора Ефимовича в парке прошла акция «Каждому скворцу - по двору», где школьники с родителями скачивали и развешивали



При посадке сквера «Комсомольский», за рулем Ф.Е. Федоров, 1959 г.

домики для пернатых.

Какие увлекательные туристические походы были у нас вместе с ребятами, благодаря учителю географии Е.А.Мясниковой, - вспоминает Ф.Е.Федоров. - Традиции трудового и физкультурного обучения перешли к нам из 51-й школы, заложенные там знаменитым телерадиокомментатором Б.А.Мишатиным, а неповторимые уроки биологии О.П.Филипповой помнят очень многие. В 30-й школе работали замечательные учителя, ставшие в будущем завучами и директорами других тюменских школ или работниками органов образования. Среди них - В.П.Першина, Е.П.Золотова, С.П.Некрасова, Т.Д.Сорокина, В.П.Лазарева, Г.А.Брюханчикова. Стоит вспомнить ветеранов педагогического труда, посветивших свою жизнь школе - отличника народного просвещения, заслуженного учителя РФ, автора дидактических материалов по физике Э.Н.Хозяинову, директора школы Н.А.Клюкину, З.С.Гарбуз, Т.А.Мироненко и многих других.

Если учитель хочет убедить свою в полезности своего труда, то он должен знать судьбу своих учеников. Федор Ефимович знает и гордится многими. Среди них - Людмила Звонарева - преподаватель ТюмГУ, Николай Комаров - руководитель «Тюменьгорстрой», Геннадий Козлов - врач областного тубдиспансера. Нине Фоминой и Галине Данченко присвоено звание заслуженного учителя. Сергей Поздняков стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший Дед Мороз России». Виктор Молчанов - полковник, летчик космодрома «Байконур», к сожалению, погиб при исполнении служебных обязанностей. Людмила Логинова, теперь



носит фамилию Чаркадз и проживает в штате Флорида США, в своем доме она сделала кабинет утреннего чая, где всегда будет рада видеть за столом с цветами своего поседшего учителя.

Выпускник 30-й школы 1972 г. Е.Б.Заболотный, ныне ректор Тюменской государственной академии культуры и искусства, вспоминает отряд «Юных дзержинцев», когда комсомольцы ходили по микрорайону и следили за порядком. А еще ему запомнились мероприятия по сбору макулатуры и металлолома, где школа всегда была одной из первых в городе.

- И не мудрено, - добавляет Федор Ефимович, - ведь мы были по соседству с железной дорогой. Прикатят мои шуаны несколько колесных пар от локомотива - и сразу все нормы перевыполнены. А спустя день звонит мне начальство локомотивного депо: - У вас там наши железки не объявились? - Есть, говорю, - приезжайте и заберите.

- По телевизору я часто вижу Веру Почерк, - говорит Федор Ефимович, - она была моей прилужной ученицей. А шуанов не помню, потому что зла на них не держу. Дети есть дети. И задача учителей - понять их, найти в них что-то хорошее и развить это. И вообще, с 1943 года я с молодежью так и не расставался до сегодняшнего дня. Ведь у меня есть юные друзья в 14, 21, 31, 34, 50 и 79-и тюменских школах, первой гимназии. Жалко, что я так немного, всего около года, был директором тридцатки, партия позвала снова на педагогическую перезовала, в другие школы. Но горячая частичка моего сердца осталась в ней навсегда (Добавлю, что в мае 2006 г. у Федора Ефимовича появилась своя именная звезда в мемориальной аллее звезд 30-й школы... - Прим. авт.)

С момента открытия 30-й школы прошло 50 лет. У школы появилась своя история. В 1994 г. она впервые стала лауреатом конкурса «Школа года», в 1998 г. получила звание «Самая красивая школа», а в 2000 г. по итогам всероссийского конкурса ей присвоено звание «Школа века». В школе с 2003 г. издается своя газета «Феникс», в 2008 г. окончен строительство стадиона, планируется открытие музея. И хотя первые ее ученики уже стали бабушками и дедушками - школа не стареет. Ведь каждое утро сюда спешат за знаниями непоседливые, забавные и любопытные ребята. Каждое утро на урок их зовет все тот же заливистый звонок. Время не властно над ним. И так будет всегда.



Первые ученики 30-й школы

В институте физической культуры ТюмГУ звездное пополнение. На первый курс магистратуры поступил лыжник Александр Легков. Знай наших!

Александр Геннадьевич Легков (род. 7 мая 1983) - российский спортсмен, член олимпийской сборной команды России по лыжным гонкам на Олимпиаде в Турине. В российской сборной команде по лыжным гонкам выступает с 2003 года. Член спортивного лыжного клуба «Динамо». По национальности русский.

Спортивные достижения

Серебряная медаль в эстафете 4x10 км на чемпионате мира в Саппоро (Япония) в 2007 году.
1-е место в гонке на 15 км на Кубке мира в Лахти (Финляндия) в 2009 г.
1-е место в гонке на 15 км в категории FIS Race в Муonio (Финляндия) в 2008 г.

1-е место в гонке на 15 км на Кубке Восточной Европы в Красногорске (Россия) в 2007 г.

1-е место в гонке на 30 км на Кубке мира в Рыбинске (Россия) в 2007 г.

1-е место в эстафете на Кубке Мира в La Clusaz (Франция) в 2006 г.

1-е место в пасьютте в категории U-23 Kranj (Словакия) в 2005 г.

1-е место в гонке на 15 км на Континентальном Кубке в Красногорске в 2003 г.

1-е место в гонке на 10 км в категории FIS Race в Красногорске (Россия) в 2002 г.

Серебряный призер Тур-де-Ски (Кавалезе, Италия) в 2007 г.
Серебряный призер Тур-де-Ски (Оберсдорф, Германия) в 2007 г.





«Три брата». Место встречи изменить нельзя, или История о том, как студенты ТюмГУ посетили Байкал

МИХАИЛ КУЗНЕЦОВ

Этим летом в конце июля несколько студентов и выпускников ТюмГУ отправились на отдых знакомиться с красотами озера Байкал. От Тюмени до Иркутска два дня на поезде, затем восемь часов до самого Байкала, дальше размещение в гостинице, и все ради того, чтобы почувствовать завораживающий ветер с Ангары, сбиться со счета, считая бесчисленные звезды байкальского неба и, наконец, до слез вглядываться вдаль, определяя по вершинам гор, где же все-таки у этого великого озера границы.

Первой остановкой путешественников стал поселок Листвянка. Это чудное место встретило теплым солнцем, бесчисленными сувенирными магазинами на каждом углу и манящим запахом копченого омуля. Но больше всех запомнился студентам так называемый нерпинарий - это место, где содержатся нерпы, животные, являющиеся символом Байкала. Во время их представления на водной сцене казалось, что эти самые милые существа на земле все понимают и порой даже улыбаются. Особенно это было видно, когда одна из нерп безошибочно решала математические уравнения у всех на глазах, бойко отбивая ответ лапами по воде.

Не осталась без внимания и пешая прогулка на заброшенную железную дорогу. Путеводитель одну за другой рассказывал страшные истории про жизнь людей, которые стали героями железнодорожных «страшилок». Целые составы, утонувшие во время первой мировой, безмолвные рельсы, уходящие прямо под воду. Трудно было во все это не поверить, когда слева от тебя находится обрыв в несколько десятков метров, а справа возвышаются скалы. Но успокоила надпись «Здесь был Омск», которая свидетельствовала о том, что сибиряки здесь уже были и все самое страшное позади.

Не смогли уйти незамеченными с Байкальской земли и студенты-экологи нашего университета. Перед отправкой паром на остров Ольхон ребята заприметили девушку, скромно рассказывающую об акции с громким названием «Чистые берега Байкала». По её словам, не прилагая больших усилий, можно было на выбор получить красивую футболку или бейсболку с одноименной символикой мероприятия. Цена вопроса - собрать два бумажных мешка мусора на острове и перевезти их сюда в большой общий мусорный бак.

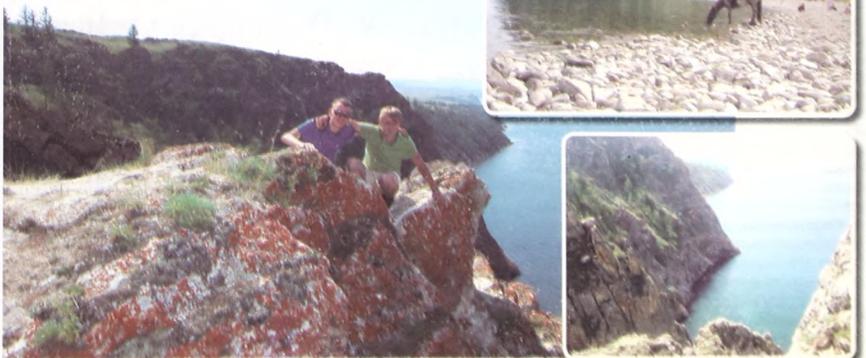
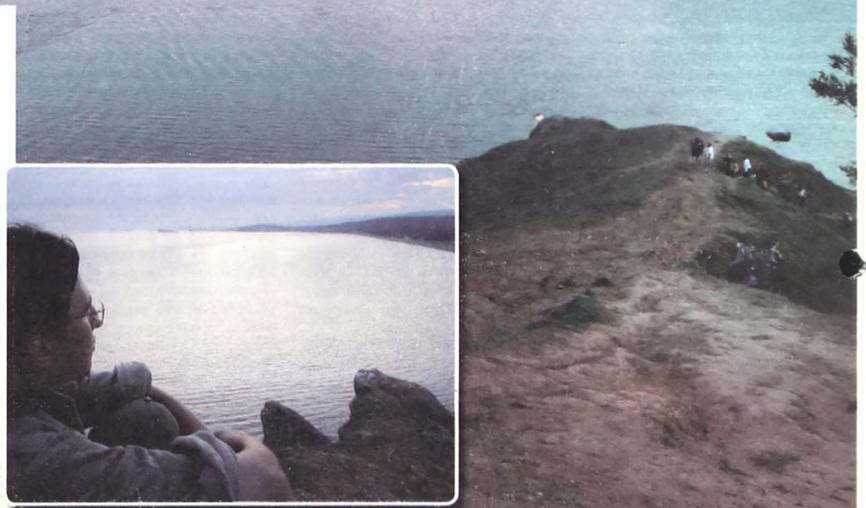
- Трое человек из нас взялись

за дело, подумав, что ничего сложного в этом нет, - говорит Виталий Погорелов, выпускник матфака, - но в процессе получилось так, что в одном месте нам мусор отдавать не хотели, в другом его просто не было на протяжении нескольких километров берега. А когда все же я собрал свой первый мешок, то у меня его украли. Я очень удивился этому, так как, честно признаюсь, мусор у меня воруют впервые. В итоге этим «преступником» оказался один из работников турбазы, где мы отдыхали, подумав, что мой мусор - обычный. Смею предположить, что он, скорее всего, тоже удивился, как я переживаю за то, что он без спроса взял мой мешок.

Но, к счастью, три дня на острове Ольхон запомнились не только его очисткой от мусора. Прекрасная экскурсия, которая затнулась почти на целый день, наглядно показала все величие легендарного озера Байкал. В список достопримечательностей, открывших нам глаза на неписуемую красоту, вошли лик Байкала - группа скалистой поверхности, издавая напоминающая лицо коренного жителя этих мест. Нос, глаза, широкий лоб - всё это было видно достаточно четко, и воображение за счет остальных скал и деревьев дорисовывало этот необычный памятник природы. Также студенты получили возможность увидеть мыс «Три брата» - место, которое за время своего существования обросло легендами, начиная от шаманских баек и заканчивая рассказами о том, что когда-то в этой местности находилась тюрьма для политических преступников. Но это, конечно, по неофициальным данным.

После этого некоторые ребята остались лениво загорать под жаркими лучами ольхонского солнца, а некоторые предпочли прогулку на велосипедах, растянувшуюся на 24 километра. В конце этого небольшого путешествия туристов ожидала награда - купание в лечебном озере, грязь которого, по словам местных жителей, решала абсолютно все проблемы, связанные с заболеваниями кожи. Искушавшись и набравшись сил, ребята пожалели разве что о том, что пропустили обед. Но эмоции и радость пережитого напрочь затмили все земные проблемы.

Так, одновременно быстро и незабываемо, прошли для студентов Тюменского государственного университета полторы недели июля. Куча фотографий, новых знакомств, непередаваемых ощущений. Это была прекрасная небольшая туристическая авантюра в середине лета. А память на всю жизнь.



Студенты ТюмГУ в Европе - как у себя дома

ВИКТОРИЯ ЕКИМОВА

Благодаря международному проекту «Темпус» в этом году девять студентов естественно-научных факультетов ТюмГУ смогли пройти стажировку в университетах Ландау, Фрайбурга и Страсбурга.

Для участия в конкурсе необходимо было предоставить зачетную книжку с достойными отметками, свою исследовательскую работу или четкий план действий за границей, ну и, конечно же, нужно владеть иностранным языком. Участникам было предложено пройти письменный тест на знание языка, выдержать собеседование с преподавателями кафедры ФРГФ, а затем и с представителями университетов Фрайбурга, Страсбурга и Ландау. Самые достойные отправились за границу. Среди них были две студентки биологического факультета.



Алиса Мельникова около памятника Вильгельму Теллю, Швейцария

Еще со школьной скамьи Алиса Мельникова, студентка кафедры анатомии и физиологии человека, мечтала поехать за границу. И когда ей предложили участвовать в программе по обмену студентами, она с радостью согласилась. Оформление визы не отняло много времени, и вот уже тюменские студенты приземлились в Германии.

«Первое, что меня поразило, - рассказывает Алиса, - чистота улиц и обращение людей друг к другу: очень вежливое и искреннее, несмотря на бытующее мнение о том, что все улыбки на Западе наигранны и неестественны. Там нет причин злиться и нервничать в очередях или при разговоре с продавцами или просто прохожими. Люди готовы помочь вам, даже если они спешат на работу. Каждый второй знает английский язык на уровне, позволяющем свободно общаться, что облегчает ваше пребывание в совершенно неизвестной стране».

С обустройством ребятам помогали назначенные кураторы - Юдит и Эдгар Вагнер. Алиса благодарна им за помощь в решении многих вопросов, а также за знакомство с немецкой культурой:

«Экскурсии, организованные нашими кураторами, позволили узнать не только сам город Фрайбург, где мы проходили стажировку, но и увидеть прекрасные горы Шварцвальда, маленькие немецкие деревушки, огромные фабрики, заводы и множество других интересных мест».

Сначала ребят поселили в частном доме, а потом им пришлось переехать в общежитие Гете-института, но это только способствовало общению с другими студентами. Сюда приезжают учиться из Бельгии, Японии, Испании, Ливии, Пакистана и Китая, некоторые из них попадают во Фрайбург по программам обмена. Между прочим, средний возраст европейского студента на 2-4 года превышает возраст российского.

Нынешний проект «Темпус» связан в первую очередь с изучением водных ресурсов, поэтому много времени уделялось экскурсиям вдоль реки Рейн, а также посещение скажвин, водопадных башен, компаний по очистке воды и гидроэлектростанций.

«После каждого мероприятия мы писали отчет на английском языке с подробным изложением того, что мы делали, и набором фотографий для наглядности, - делится воспоминаниями Алиса, - делится воспоминаниями Алиса. - Сначала было непривычно заниматься отчетами, но, имея опыт, приобретенный на наших полевых практиках, я быстро включилась в работу. Это позволило мне научиться суммировать и систематизировать полученную информацию, а также облекать ее в определенную форму».

Помимо этого, студенты занимались в библиотечных центрах, общались с коллегами и обсуждали современные проблемы биологии на семинарах. Еще Алисе удалось поработать в лаборатории нейрогенетики в университете Альберта Людвиг. Ей понравилось быть полноправным участником команды профессора Фишбаха, а также работать, используя флуоресцентный микроскоп и другие методы изучения современной биологии.

«Что касается сложностей, - рассказывает Алиса Мельникова, - то они чаще возникали из-за непонимания или незнания каких-то нюансов самой системы обучения, например, возможность выборочно посещения лекций и семинаров. Многие вопросы с преподавателями решаются дистанционно - по Интернету, в то время как мы привыкли к встрече и личной беседе. Но, я не зря повторюсь, помощь кураторов неоценима в этом плане, они помогли нам вжиться в систему европейского образования».

Пребывание в Европе Екатерины Самойловой, еще одной студентки биологического факультета, началось с неожиданного приключения. Поскольку график перелета несколько

сместился, в аэропорту ее и еще нескольких студентов по обмену никто не встретил. Не долго думая и имея на руках нужный адрес, они сами решили добираться до места назначения. Аэропорт, куда они прилетели, находился во Франкфурте, поэтому сначала им нужно было добраться до Страсбурга, места прохождения стажировки. Уже там они взяли такси, которое и отвезло их в общежитие, где студентам предстояло жить.

«Пока мы ехали в такси, - вспоминает Катя, - нам позвонил преподаватель, который должен был нас встретить. Не успели даже вещи распаковать, как он уже приехал, привез с собой карту, а потом рассказал, где находится университет и как до него добраться».

В первые дни студентам было трудно ориентироваться в абсолютно незнакомом городе. Но однажды, возвращаясь из университета, они услышали русскую речь. Оказалось, что девушки, которых они догнали по дороге, были студентками, приехавшими сюда учиться из Санкт-Петербурга. Они рассказали о Страсбурге, во многом помогли быстрее освоить город. Страсбург считается центром объединенной Европы, там располагается здание европейского парламента, знаменитый Страсбургский суд и много зданий, представляющих архитектуру разных стилей и эпох.

«По европейским меркам это большой город, - рассказывает Екатерина, - но он гораздо меньше, чем Тюмень. И расстояния между городами небольшие, за два часа можно доехать от Страсбурга до Фрайбурга или Ландау».

Так мы поехали на выходные к тюменцам, которые учились во Фрайбурге. Неподалеку от города находятся горы, и мы решили покататься на канатной дороге. Дело было ближе к вечеру. Наверх мы забрался благополучно, погуляли там, а когда решили спуститься вниз, выяснилось, что канатная дорога уже не работает. Нам сообщили, что пешком



Екатерина Самойлова в парке Жозефины, Страсбург, Франция

нужно будет пройти около двадцати километров. Поймать попутную машину оказалось сложным делом, потому что брать в салон сразу 9 человек никто не хотел. Но потом какие-то иностранцы все-таки согласились нас подвезти».

Экскурсии и знакомство с другой культурой были неотъемлемой частью поездки, но все-таки основные цели ее - обучение, научные исследования и обмен опытом. Наши студенты работали в нескольких учебных заведениях, одним из них был университет имени Луи Пастера.

«С моим научным руководителем мы быстро нашли общий язык - английский, - вспоминает Катя, - с ней было очень интересно работать. Мы выезжали на природу, что-то вроде нашей летней практики, потом занимались в лаборатории, анализировали полученные результаты и писали небольшие исследовательские работы. Все они касались экологии, преимущественно, водной».

Истории студентов, вернувшихся после стажировок в Европе, подтверждают успех программы «Темпус». В этом году завершается проект «Охрана водных ресурсов через модернизацию образования». Но наш университет продолжает активное сотрудничество с учебными заведениями Запады. И если вы еще не воспользовались шансом пройти обучение в Европе, то не печальтесь: помните, что у вас еще все впереди!

«Солнышко» - это место, которое навсегда остается в твоей памяти



Этим летом в очередной раз более 100 самых талантливых студентов Тюменского государственного университета отдохнули на базе практики и отдыха «Солнышко».

Студенческие смены всегда отличались позитивным настроением и активным отдыхом. Не стал исключением и этот год. Ребята ездили на экскурсии по самым живописным уголкам черноморского края, ходили в пешеходные туристические походы. Жизнь в лагере также не стояла на месте. Представители творческих коллективов университета организовывали творческие концерты, капустники. Представители интеллектуального направления соревновались в «Парламентских дебатах», «Своей игре».

По словам студентов, «Солнышко» - это место, которое навсегда остается в твоей памяти, и то место, куда непременно хочется вернуться за новыми впечатлениями, новыми эмоциями и новыми друзьями!



ИВАН ЛОБОВ

Лето на Ямале

Лето традиционно считается временем каникул и отдыха. Но для кого отдых, а для кого - летний трудовой семестр. Плавно он начался для студентов Тюменского государственного университета. Можно задать вопрос: как это возможно? Ответ прост - работа в строительном отряде.

Первый студенческий строительный отряд ТюмГУ в новую постсоветскую эру был создан в 2000 году. Тогда к руководству вуза обратилось руководство «Надымгазстройдобычи» с просьбой сформировать группу студентов для работы на Крайнем Севере. Спустя четыре года отряд получил своё закрепившееся и по сей день название ССО «Заполярный». Каждый год студенты ТюмГУ стремятся занять вакантные места в составе ударной бригады. Связано это не только с хорошей заработной платой, но и с неоценимым жизненным опытом, который приобретает ребята. К тому же для этого не требуется удостоверение каменщика, слесаря или стропалящика. В ССО набираются студенты всех специальностей. Психологи, экономисты, филологи, экологи... Все они на протяжении двух месяцев превращаются в единый коллектив и трудятся бок о бок не покладая рук.

Однако 2009 год чуть было не поставил крест на надеждах отряда. В связи с финансовым кризисом до последнего момента не было известно, сможет ли руководство универ-



мастер, выполняющий главенствующую роль в производственной части. Оставшиеся большинство студентов принято гордо называть бойцами бригады.

По прибытии на станцию ребят разделили на две смены: ночную и дневную. Рабочее время для студентов. До этого года в ССО была полная рабочая неделя с укороченным воскресеньем. Парни вспоминают, как начальник «Бронепоезда» Игорь Владимирович Воронцов на вопрос, чем будем заниматься, дал предельно чёткий ответ: «Всё просто мужики: рихтуем, подбиваем, шьём! Всё ясно?». - «Конечно», - незамедлительно отвечали студенты. Хотя, если честно, в голове каждого из них вопросов было куда больше чем ответов. Но практика через несколько дней сделала своё благо-



ситета трудоустроить студентов. Но здесь на помощь вузу пришёл Игорь Владимирович Нак. Депутат Тюменской областной думы, а по совместительству генеральный директор ОАО «Ямалтрансстрой». Именно от Игоря Владимировича последовало предложение отправить отряд студентов в количестве двадцати человек на полуостров Ямал для работы на строительстве железной дороги. Идея была принята на ура! В итоге был утвержден проект «Я строю будущее». Организаторами выступили «Единая Россия», «Молодая гвардия», «Молодёжная биржа труда» и непосредственно работодатель студентов компания «Ямалтрансстрой». Конечно, количество мест оказалось не таким большим. В предыдущие годы студотряд насчитывал 60-70 человек, но, тем не менее, добрая традиция была вновь

продолжена. И два десятка студентов собрали свои вещи, чтобы уже с первого июля начать работу за полярным кругом.

Главной же особенностью стройотряда-2009 явилась смена рабочих условий. Если до этого ребят отправляли исключительно для обустройства нефтегазовых месторождений, то в этот раз студентам предстояло, ни много ни мало, балансировка железнодорожного полотна! Новые условия - новые вопросы! Где жить, как рабо-



тать, какие погодные условия, и зачем вообще нужно строительство железной дороги в тундре! Эти и многие другие вопросы крутились в голове каждого бойца отряда.

Начнём с главного. Бескрайние просторы и полное отсутствие домов и деревьев. Лишь изредка встречающиеся чумы и упряжки оленей. Что же тут может быть ценного? А ценного здесь, как говорится, ни в сказке сказать, ни

пером описать. Трасса Обская-Бованенково, куда, собственно говоря, и направили парней, к концу года будет составлять 525 километров. А само месторождение Бованенково, без преувеличения, считается газовой кладовой России. Запасов газа хватит здесь на десять лет вперёд для всей Европы. Однако для успешной постройки газопровода в будущем необходима успешная прокладка железнодорожных путей в настоящем. Вот и дан ответ на первый вопрос.

Далее о погоде. А вернее, о её полной непредсказуемости! Климатические условия на Ямале меняются в прямом смысле слова за считанные секунды. Солнечная погода за минуту может смениться сильным ветром с дождём и наоборот. Так что никто из рабочих не ленится даже в тёплый день брать с собой фуфайку и защитный плащ от дождя. Тем более



что уже в конце августа можно смело ожидать снег. У местных жителей даже есть поговорка: июнь - ещё не лето, июль - уже не лето.

Едем дальше. Условия проживания и санитария. Многие из тех ребят, кто отправляется в стройотряд впервые, уже заранее начинают готовить себя морально, ожидая впереди ночи в палатках и самостоятельное приготовление пищи в котлах на костре. Но не так страшен чёрт, как его малюют. Эти времена остались в прошлом. Теперь для студента создаются во вчерашнее время комфортные условия. В этом году коллектив ССО поселили в... поезде. Уютные купе на два человека, обитые внутри ДСП, плюс окно - стеклопакет. О такой роскоши в СССР и мечтать не могли. Сейчас же это в порядке вещей! Еда нарканий тоже не вызывает. Трёхразовое

питание, добродушные повара с улыбкой на лице, вполне приемлемые цены. В день хватает 100-150 рублей, чтобы восстановить силы после трудового дня и забыть о чувстве голода.

Ещё одна важная особенность в работе на Севере - это гигиена. Попробуй помахать лопатой или ломиком по 10 часов за смену. Хочешь не хочешь, а душ после таких физических нагрузок необходим. Душ в поезде не предусмотрен, зато есть баня! Так что ежедневных слов «с лёгким паром» от своих товарищей вам не избежать.

Ну а что же представляет собой непосредственно сам рабочий процесс? Как складываются трудовые будни? И в чем заключается суть балансировки железной дороги?

ССО «Заполярный» прибыл на станцию Саханта утром 1 июля. На тот момент там располагалось подразделение строительного-монтажного поезда №351. Между прочим, нынешний генеральный директор «Ямалтрансстрой» Игорь Нак начал свою карьеру именно здесь. Как знать, возможно, среди нынешних путейцев есть тот человек, который через пару десятков лет сможет с достоинством занять столь престижную должность. Ну а пока расскажем о должностях внутри самого стройотряда. Прежде всего, это, конечно же, командир. Он ответственен за изначальное формирование группы и оформление бумаг для приема на работу. Следом идёт комиссар, который отвечает за внутренний микроклимат в коллективе. И, наконец,



дело. Каждый из бойцов отряда не только освоил работу на шпалоподбивках и домкратах, но и без колебаний мог рассказать, в чём разница между хвостом крестовины и корнем остряка.

Говоря же по-простому, приоритетной работой заполярянок было выпрямление путей, утрамбовка щебня под рельсы и затягивание болтов на стыках. Нередко на помощь бригадам выделялись и техника. Такая, как электробалластер и выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-020. Главные же цели, которые требуются от балансировки железнодорожного полот-



ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

**Диана Булатова:
«Выдвигать свою кандидатуру в мэры
или депутаты я пока не готова»**

ОЛГА ЧИРКОВА



У нее давно сложилась такая традиция: в первые дни нового учебного года начинать... вышивать картину. Крестики плавно ложатся на мягкую ткань. Работа идет неторопливо. С тысячами о настоящем и будущем. Что получится на полотне в итоге, знает только мастерица. Но о том, чем будет озаменован наступивший год, она, конечно, даже не догадывается.

Прошлый учебный год закончился для нее благоприятно. Во Всероссийской студенческой олимпиаде по политологии она заняла призовое место и даже получила специальный приз - «За особую эрудицию». Приз был вручен ей профессором, заведующей отделом философии Института философии и права УРО РАН О.Русаковой.

Итак, знакомьтесь: **Диана Булатова**, студентка 5-го курса института истории и политических наук. Одна из тех, кто выбрал для себя профессию политолога.

- Конечно, в детстве я никогда не думала, что стану учиться на политолога, - признается Диана. - И даже в 11-м классе у меня не было четкого представления, куда я попаду. Больше привлекали точные науки: алгебра, химия, физика. После успешной сдачи экзамена по обществу стало выбирать специальность, где данный предмет являлся профильным. Таких специальностей оказалось пять или шесть, на все подала документы. И поступила на все. Делая выбор между теми специальностями, на которые прошла, остановилась на политологии. В год моего поступления в университет был сделан первый выпуск. Специальность показалась мне необычайно интересной и, несомненно, престижной.

Сегодня я могу уверенно сказать, что не зря поступила. Мне очень нравится специальность, я несколько не пожалела о выборе. К тому же я постаралась совместить в своей исследовательской работе интерес к политологии и склонность к точным наукам: я провожу анализ электронной статистики.

- Вам действительно интересна политика?

- Не могу сказать, что мне интересна политика в целом. Она так многообразна, что склоняюсь к мысли о необходимости представлять общую картину, но заниматься отдельными аспектами. Например, меня не привлекают заседания Госдумы, но очень занимает ситуация с выборами в России и других странах, особенно постсоветского пространства.

- Наверное, выборов и будет посвящена ваша дипломная работа?

- Да, она будет об электоральном поведении, об исследовании выбора избирателей, достоверности результатов последних выборов. Мне хочется понять: какие прямые и косвенные обстоятельства влияют на наш выбор?

- Вы всегда ходите на выборы?

- Всегда. Стала ходить, как только получила избирательное право. С одной стороны, к этому вело чувство гражданского долга, а с другой, простое любопытство.

- Появится ли среди списка тех, за кого голосуют, когда-нибудь и ваша фамилия?

- Кстати, в депутаты я уже могу заявить свою кандидатуру. В конце

прошедшего учебного года у нас в институте была игра «Выборы мэра». И я там была одним из кандидатов. Выиграла, как и в настоящей политике, молодой человек. Но в любом случае мы приобрели определенный опыт. Возможно, по истечении времени я серьезно подумаю о карьере политика. Выдвигать свою кандидатуру в мэры или депутаты я пока не готова. Чувствую, что сегодня мне не хватает опыта, даже чисто житейского.

- Вас, единственную среди студентов-политологов вузов России, отметили в номинации «За особую эрудицию». Для вас это была ожидаемая оценка знаний?

- О себе говорить сложно. Наверное, если отметили, это действительно так. В этой олимпиаде вообще не бывает случайных людей. Меня выдвинули от университета, а мне важно было почувствовать собственные силы. Ставила перед собой цель - войти в тройку лидеров. И мне это удалось.

- Чем вы планируете заниматься после получения диплома?

- Пока раздумываю, поступать в аспирантуру или нет. Естественно, хотелось бы работать по специальности, например, политическим аналитиком, специалистом по PR или заниматься исследованием политики.

- Производственная практика прошла успешно?

- Практику проходила в областной думе. Отмечу, что принимающая сторона отнеслась доброжелательно. Мне повезло, удалось поработать по конкретной проблеме. В то время как раз обсуждался законопроект о введении комедантского часа, который на данный момент приняли. Я работала в аналитическом центре, проводила мониторинг общественного мнения, делала контент-анализ. Затем представила аналитическую записку об отношении общественности к данному проекту.

Получилась своеобразная практика к читаемому у нас спецкурсу по политическому анализу и прогнозированию.

- Вас больше интересуют региональные или российские, общемировые политические процессы?

- Региональные, потому как осведомлены меньше и, как мне кажется, любопытно. Интересно следить за общероссийскими тенденциями и смотреть, как они отражаются в регионе. К слову, курсовую работу на 4-м курсе я посвятила исследованию выборов в Тюменской области: как конкретные технологии работают именно у нас. Такой информации от официальных источников не получился.

- Современные студенты, по вашему мнению, политически активны?

- Думаю, нет. Если судить по выборам, больше тех, кто на них не ходит.

- А когда студенчество было наиболее активно?

- Во времена царской России. Самодержавие в России существовало со времен Ивана Грозного, и нельзя сказать, что на протяжении всего периода молодежь была активной, но были моменты, когда просвещенная молодежь (немногочисленная элита) не могла не реагировать на кризисную ситуацию в стране, как то проблема отмены крепостного права. Я могу здесь оказаться некомпетентной, но это мой взгляд. А, например, во времена комсомола политическая активность настолько взаимовыгодна.

- Каких политических взглядов вы придерживаетесь?

- Ни к одной партии я не принадлежу и взгляды ни одной полностью не разделяю. Просто сейчас я не вижу тех политических сил, которые могли бы вывести Россию из кризиса на должный уровень. Но, с другой стороны, когда наступает время выборов, иду голосовать. И вопрос, за кого и почему, всегда встает передо мной. Осознанию никого не поддерживаю, сложно делать выбор. Если говорить об идеологии, я ближе к социал-демократам.

- Среди обучающихся на политологии будущицы - девушки. Как это можно объяснить?

- Считается, что политика - дело не женское. Потому, возможно, есть среди нас те, кто в будущем желает доказать обратное, что женщина в политике может занимать достойное место. В России вообще, в отличие от западных стран, мало политиков-женщин. И ситуацию изменить, мне кажется, надо. Вот доучимся - и начнем действовать активно!



на, это максимальное обеспечение безопасности движения и поднятие допустимой скорости на путях до 40 километров в час. Работа, как ни крути, сложная, но почетная. Нередко в вагонах главной темой для разговора между дневной и ночной сменой было обсуждение, какая из бригад выполнила больший объем работ.

Но работа работой, а отдыхать тоже необходимо! С первого взгляда может показаться, что тратить свою энергию здесь особо и не на что. Маршрут по поезду от бани до столовой и вид из окна купе на безграничные просторы тундры. Но это лишь на первый взгляд. На деле же всё абсолютно иначе. В одном из вагонов установлен широкоэкранный плазменный телевизор, у которого каждый уик-энд собирается с десятком футбольных болельщиков, чтобы понаблюдать за игрой своих любимых команд. Так же есть небольшая библиотека, в которой можно найти произведения таких классиков русской литературы, как Горький, Лермонтов, Радищев и другие.

Ребята не забывают про традиции стройотрядов. Одна из них это - совместное празднование дней рождения внутри коллектива. Дисциплина здесь железная, поэтому горячительные напитки заменяет газвода с печеньем. А в качестве главного подарка имениннику предоставляется неофициальный выходной на день. Еще одной нерушимой традицией ССО принято считать Экватор. Другими словами, середину летнего трудового семестра. В празднование этого события входят различные уличные соревнования и игры, а также обряд посвящения новичков. В предыдущие годы во время работы на стройке дебютантов обмазывали цементом.



На сей раз ребят ограничили вручением именной шебенки и небольшими развлекательными сценками актива отряда.

А как же местная фауна? - спросите вы. Что на самом деле скрывается за этой бескрайней границей Севера? А скрывается здесь, поверьте, немало! Только названия грибов можно перечислить несколько минут. Имеется в наличии и такая северная ягода, как морошка. К концу лета созревает голубика. А по признанию бойца отряда Антона Сапожников, за два месяца пребывания на Ямале он увидел больше животных, чем за всю свою жизнь. И это не удивительно! Так, например, лисы и песцы не раз пробегали прямо под окнами вагонов. Очень красивы здесь и чайки разновидности мартыш. Белые, грациозные... Они никогда не покидали поле зрения людей. Ну а олени, не-

оспоримо, являются самым популярным животным Заполярья. Даже во время работы студенты выкраивали несколько минут, чтобы сделать пару фотографий на память рядом с ними. Наиболее же опасными хищниками севера считаются волки. Их вес доходит здесь до ста килограммов! У местных жителей ханты и ненцев есть даже поверье, что впервые слово «оборотень» было произнесено на Ямале. По легенде именно здесь произошло скрещивание собаки и волка, в результате чего и появился на свет столь фантастический зверь.

А вот то, что самый длинный мост не только России, но и Европы находится на Ямале, это уже не фантастика, а реальность! Располагается он с 333 по 337 километр прокладываемой трассы. Его длина составляет три тысячи восемьсот метров, а назван он в честь протекающей под



ним реки Юрибей.

Но, пожалуй, самым ценным бриллиантом заполярного круга является северное сияние. К сожалению, увидеть его можно только зимой при температуре минус пятьдесят градусов. Люди, видевшие его хотя бы раз, навсегда остаются под впечатлением от поистине неземной красоты.

Конечно, романтика романтикой, но хотелось и подзаработать. Да и зарплата здесь весьма достойная - 20-25 тысяч в месяц. В Тюмени студенту нелегко найти на лето работу с подобным окладом. Здесь же это реальность. Полученной зарплатой каждый волен распорядиться сам. Кто-то оплачивает обучение в университете. Другие покупают себе новый сотовый телефон и MP3-плеер, а некоторые просто копят на отдых за границей.

Однако и тут есть свои исключения из правил. Студент третьего курса физического факультета Сергей Миронов приехал на Ямал не за деньгами. Здесь, на расстоянии, отвлечась от личных драм, переосмыслив свои проблемы и начинаешь все с чистого листа...

Но, как известно, всё рано или поздно заканчивается. Подошел к концу и летний трудовой семестр 2009. 20 августа - последний рабочий день. Студенты погрузили свои вещи в приехавший за ними поезд и отправились домой. Память о пребывании на Севере навсегда останется в сердце у каждого из них.

Стройотряд помогает почувствовать себя настоящим мужчиной. Теперь любой из них по приезде домой сможет с гордостью сказать, что делал по-настоящему нужное дело не только для Ямала, но и для всей страны. А еще здесь удалось найти и настоящих друзей. В общем, как ни крути, а стройотряд - это настоящая сила.





Молодежь училась обустривать мир



**МАРИЯ НАУМОВА,
ЛИЛИТ АРУТЮНЯН**

Вопросом, что интересует современную молодежь, задаются многие. Музыка, телевизор, скейтборд, Интернет, а может, просто безделье? Но, как оказывается, не все так плохо. Об этом свидетельствует популярность прошедшей с 29 июня по 1 июля первой ежегодной Летней школы по глобалистике и устойчивому развитию, организованной Союзом студентов ТюмГУ. Данный проект стал победителем областного конкурса поддержки молодежных инициатив департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области. Мероприятие проходило в стенах Дворца искусств «Пионер» и ТюмГУ, а участниками его стали 30 тюменских школьников старших классов. Партнерами проекта выступили редакция журнала National Geographic-Россия и Информационный центр ООН в Москве.

Летняя школа стала очередным проектом, проводимым студентами ТюмГУ в рамках направления «Межкультурный диалог». Ей предшествовала «Тюменская модель ООН», прошедшая в феврале с немалым успехом.

В первые два дня для участников проводились лекции и тренинги по различным блокам, составляющим содержание новой области знания – глобалистики, учитывающей интеграционные процессы, происходящие в современном обществе. В рамках блока «Мировая политика» для школьников была проведена ролевая дипломатическая игра, где участники выступали дипломатами от определенного государства и совместными усилиями решали международную проблему, касающуюся альтернативных источников топлива. Во время блока «Экология» участники подготовили публичную акцию в защиту городской природы, а также узнали о планируемой на декабрь 2009 года Копенгагенской конференции ООН по изменению климата. На лекции по экономике школьникам представилась возможность узнать о причинах

современного финансового кризиса и сыграть на почти настоящей бирже. Блок «Межкультурная коммуникация» раскрыл для ребят трудности межкультурного общения через поправившуюся всем игру «Дальнобойщики», где каждый участник поделился своим мнением о восприятии культуры представляемой страны. И, наконец, блок «Журналистика» дал возможность ребятам почувствовать себя настоящими корреспондентами на моделируемой пресс-конференции, которую провела журналист студии ТРТР, предварительно поведав школьникам о специфике работы международным журналистом и о различиях подачи информации различными СМИ.

Но кульминационным все-таки оказался третий день, в который проходила ролевая игра «Выход из кризиса». В ходе игры ребятам удалось применить на практике все знания, полученные в первые два дня. Уникальность ролевой игры заключалась в примененной методике *future simulation*, то есть моделирование будущего. Участники вдруг оказались в 2020 году, в сложной ситуации после мировой экологической катастрофы с измененными климатическими и географическими условиями, перестроенной международной политической средой. И на фоне всего этого перед человечеством встала мировая проблема захвата территориями источников воды. Решение возможно было принять, только учитывая интересы всех сторон. Участники представляли различные социальные группы (правительство, ученые, военные и т.д.) и заседали в комитетах, представляющих четыре сформировавшихся на новой планете государства. Задачу усложняло еще то, что для каждого участника была написана своя уникальная роль, где, кроме информации, открытой для каждого участника, были прописаны еще и личные данные, о которых не знал никто. Реалистичности действию добавляло почтовое сообщение между комитетами, а также специально снятые для игры новости. В итоге было принято решение, устроившее всех. И хотя оно не было идеальным,

но все же было самостоятельным решением современных молодых людей, которым есть чему учиться, и которые, самое главное, хотят развиваться дальше.

Всего за три дня ребята получили огромный опыт публичных выступлений, улучшили знания обстановки в мире, научились ориентироваться в политической сфере, узнали много полезной и интересной информации, применили свои знания на практике, и к тому же пообщались с интересными людьми и завели новые знакомства.

В завершение всего мероприятия был свободный микрофон, почти каждый из участников высказал свое мнение, и, конечно же, поблагодарил оргкомитет за качественную организацию и дружелюбную обстановку. Все участники остались довольны и были рады тому, что приняли участие в этой игре. Многие из ребят являлись потенциальными абитуриентами, и на момент выхода статьи некоторые из них стали студентами ТюмГУ. Возможно, именно участие в этой Летней школе помогло им сделать правильный выбор!

P.S. Эффективная реализация проекта позволила принять решение о его продолжении. Следующие школы будут проведены во время школьных каникул в январе, марте и школе 2010 года.



Политическая игра



Руководитель экологического блока Евгений Белов объясняет причины глобального изменения климата.



Участники и оргкомитет после церемонии закрытия.



Проректор ТюмГУ Н.А. Ермакова вручает дипломы наиболее активным участникам



Тренинг по межкультурной коммуникации



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

объявляет набор учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов на 8-ми месячные подготовительные курсы с применением инновационных образовательных технологий для подготовки к вступительным испытаниям по всем предметам в форме **ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.**

В программу обучения входят:

- аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями,
- обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями,
- on-line тестирование, ведение электронного дневника слушателя,
- участие в тренинговом курсе ЕГЭ.

Слушатели могут обучаться

- очно – в *поточной* (15 человек) или *репетиторской* (5 человек) группах;
- заочно – *индивидуально дистанционно.*

Начало занятий с 15 сентября.

Обращаться по адресу:

625003 г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206, отдел дистанционных технологий довузовской подготовки
тел.: (3452) 79-89-25.

Подробную информацию о довузовской подготовке с применением дистанционных образовательных технологий в ИДО ТюмГУ можно найти на сайте: schola.ru

DOVUZOVSKAYA ПОДГОТОВКА
schola.ru



Глобальное изменение климата

и последствия для Тюменской области и всего мира – эти вопросы будут предметом изучения большой команды исследователей из 8 университетов и научных центров Германии, среди которых Вестфальский Университет г.Мюнстера, Университет Гумбольдта г.Берлина, Институт прикладных исследований г.Оснабрюк, Тюменского государственного университета и Тюменской сельскохозяйственной академии. Консорциум вузов вступил в решительную борьбу за грант Федерального Министерства науки Германии – Роснауки по направлению «Устойчивое развитие» с бюджетом 4-6 млн. евро и сроком выполнения 5 лет. Успешно пройден I этап. В течение недели, с 24 по 29 августа, в Тюмени находилась группа немецких ученых, среди которых руководитель группы экологии ландшафтов из Мюнстера проф. Норберт Хельдье, известный экономист из Берлина проф. Конрад Хагедорн. С представителями немецких вузов встретился первый заместитель губернатора Тюменской области В.А.Ковин, который подчеркнул важность исследований последствий изменения климата для выработки сценариев



возможных изменений окружающей среды региона, для оценки рисков земледельства аграриев региона. В ходе визита состоялась встреча с ректорами ТюмГУ Г.Н.Чеботаревым и ТюмГСХА Н.В.Абрамовым. Были проведены 11 совещаний по направлениям деятельности в рамках проекта. По результатам поездки по югу Тюменской области были отобраны районы для организации системы мониторинга изменений водного режима, почв, растительности и животного мира.

АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 31.08.2009 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 573. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28

E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная