

Университет И РЕГИОН

№ 31 (416)

Пятница, 11 сентября 2009

Попадая в его сети, пропадаешь навсегда

(Послесловие к одной поездке студентов ТюмГУ)

стр. 5



Третий трудовой семестр завершился встречей с ректором

стр. 2



О Сербии с любовью



стр. 3



Шанс стать лучше...

стр. 6

Учеба старост первого курса

11 сентября в Белом зале ТюмГУ состоится учеба старост первого курса. Ежегодно на этом мероприятии представители администрации университета знакомят старост-первокурсников с правилами жизни в ТюмГУ. Вновь избранные старосты узнают о том, какие есть права и обязанности у студентов университета, знакомятся с правилами сдачи сессии, узнают о стипендиальном обеспечении, правилах проживания в общежитии, о студенческих отрядах и студенческом творчестве.

По итогам обучения старосты поделаются полученной информацией со всеми студентами своих групп, что, несомненно, должно облегчить их вхождение во взрослую студенческую жизнь.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Я, конечно, все утрирую, чуть-чуть сгущая краски

ИРЕНА ГЕДЕВИЧ

Только ленивый журналист не написал своего суждения по поводу грамматических нововведений, которые обрушились на учителей и школьников в связи с новыми руководящими инициативами. Я, честно говоря, не запомнила, как теперь должно писать отдельные слова, коих коснулась реформа. Собственно, мне оно и не нужно, ибо исправить то, чему научили нас самые грамотные учителя всех времен и народов, невозможно. Я ничуть не иронизирую, мне на самом деле везло на учителей российской словесности. Благодаря той же Берте Евсеевне Зайденс, я вообще поступила на факультет журналистики, на отлично написав сочинение, выдержала ошеломительный конкурс. А она умела учить, спрашивая по полной программе. И от зубов так отскакивали правила правописания, что забыть их невозможно уже никогда. Так что слово «брачашиеся» в моем словаре так не приживется. И я всегда буду поправлять тех своих знакомых, кто «ложит», к примеру, на стол книгу. Но при этом я не отношу себя к числу людей, хорошо знающих русский язык. Всякий раз, если сомневаюсь, открываю словарь или звоню профессору Трофимовой.

Сегодня хорошо знать государственный язык вовсе не обязательно. Совсем свежий пример, его подарила мне одна знакомая. В дневнике ее дочери учитель математики написал задание на дом: «Завтра принести в школу две тетради по математике!». Ну что, весело живем? Таких примеров можно привести сотни. Посмотрите телевизор, почитайте титры. Раньше за такие ошибки с работы снимали. Сегодня можно.

И еще одно руководящее чудо. Точно не слышала, откуда оно пришло. Но суть в том, что ныне школьникам запрещается принимать участие в каких бы то ни было работах в стенах школы. В лобях, кроме учебы. То есть никто не может попросить ученика помыть парту или класс, вытереть с подоконника пыль или подмести пол, убрать пришкольную территорию или посадить цветы. Я совсем не понимаю такой заботы. Государство ограждает детей от всего, что их развивает. Они уже перестают двигаться, готова рефераты по физкультуре. Одно заменяет другое. Зато права ребенка соблюдены. А то, что здоровых детей в государстве становится все меньше, не имеет значения.

Вспомнился сюжет из Германии, показанный по телевизору. В этой стране находят поддержку интересная практика: трудных детей посылать на перевоспитание в Сибирь. А что? Отличный ход. Там, на загнванном Западе, дети самых богатых, и не только богатых родителей, моют посуду в кафе, подметают улицы, служат официантами и т.д. У нас все с точностью до наоборот. Хотя у нас в стране есть и такие молодые люди, кто сам себе зарабатывает на жизнь, учась в вузе. Школьных историй на эту тему я что-то не знаю. Разве что про отряды мэра можно что-то написать. Я, конечно, все утрирую, чуть-чуть сгущая краски.



Биологи университета выиграли престижный грант программы «США - Россия»



АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ

В феврале 2005 г. на встрече в Братиславе президент РФ В.В.Путин и президент США Дж. Буш-младший объявили о ряде инициатив, включая расширение программ обменов в области образования. Вслед за этим, 31 мая 2006 г., последовало - впервые! - подписание Меморандума о взаимопонимании между Министерством образования и науки России и Департаментом образования США, одним из пунктов которого было учреждение новой программы партнерства «США-Россия», позволяющей университетам двух стран сотрудничать в области науки и образования. Средства выделяются билатерально российской и американской стороной в виде грантов взаем-участникам.

С 2007 г., когда началась реализация программы, было поддержано финансово 9 консорциумов университетов. С российской стороны участниками программы стали МГУ им.М.В.Ломоносова (2009), НовГУ (2009), РУДН (2008), МГТУ им. Баумана (2008), Высшая школа экономики (2008), МИФИ (2007), Академия им. Плеханова (2007), Южный Федеральный университет (2007). Список участвующих российских вузов уже говорит о многом. Тюменский государственный университет совместно с Тюменской государственной сельскохозяйственной академией впервые подали заявку на грант в 2009 году. В конкурсе участвовало 24 консорциума вузов. Заявка тюменских вузов была признана лучшей

в номинации «Экология». Присужден грант в объеме 300 тысяч долларов.

Партнером тюменских вузов выступает Университет Индианы - один из ведущих исследовательских университетов США с бюджетом научных исследований 500 млн. долларов. Главный университетский городок (один из шести) располагается в городке Блюмингтон, где здания постройки XIX века из белого известняка утопают в зелени. Число тамошних студентов приближается к цифре 100 тысяч.

Чтобы представить себе уровень исследований в Блюмингтоне, достаточно упомянуть, что здесь находилась лаборатория Джеймса Уотсона - нобелевского лауреата, одного из первооткрывателей генетического кода. Здесь же находится Институт России и Восточной Европы, основанный в 1958 г., очевидно, сразу же после запуска первого искусственного спутника Земли Советским Союзом 4 октября 1957 г. - как отражение огромного интереса к России и русскому языку. Это важнейший центр изучения русского языка и культуры в США. Особую роль в изучении вопросов окружающей среды играет Школа общественных и экологических наук, многие студенты которой одновременно обучаются в Институте России и Восточной Европы, изучают русский язык.

Это не первый выигранный грант ТюмГУ с Университетом Индианы, а пятый по счету. Предыдущие четыре проекта (2006, 2007, 2008, 2009 гг.) были профинансированы Международным советом по исследованиям и обмену (IREX), а также Корпорацией Карнеги из Нью-Йорка на общую сумму свыше 50

тысяч долларов и были нацелены на расширение партнерства в области инновационной деятельности с Технопарком ТюмГУ.

В рамках нового проекта в 2010-2011 гг. будут организованы стажировки администраторов, преподавателей, аспирантов и студентов, соответственно, в Тюмень и в Индиану. Планируется организация летних практик для американских студентов на биостанции ТюмГУ на озере Куачак, на экологической станции ТюмГУ в районе г.Ханты-Мансийск (полигон «Приобский»), для российских студентов - в штате Индиана. Будут разрабатываться совместные учебные программы и пособия. Большое внимание программа уделяет языковым компетенциям студентов-биологов. Американские студенты будут изучать русский язык, а российские - английский. Это позволит студентам и аспирантам совместно работать над общими темами научных исследований.

Внешним экспертом для оценки успешности проекта партнерства вузов Тюмени с Университетом Индианы любезно согласилась выступить баронесса Маргрит фон Браун, основательница экологической программы в Университете штата Айдахо - дочь известного немецкого ракетостроителя и «отца» американской космической программы Вернера фон Брауна.

Новость о гранте «США-Россия» была с энтузиазмом встречена в Генконсульстве США в Екатеринбурге. Так что с американскими визами у тюменских студентов проблем быть не должно!



Университет Индианы. Историческое здание Студенческого Союза 1906 года постройки

Третий трудовой семестр завершился встречей с ректором

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Ректор Тюменского государственного университета профессор Геннадий Чеботарев встретился на минувшей неделе с бойцами студенческих строительных отрядов ТюмГУ. Это была большой разговор о результатах третьего трудового семестра. А они, результаты, радуют и впечатляют.

Конечно, главную скрипку в минувшее лето играли бойцы ССО ТюмГУ «Заполяный», которые стали победителями областного конкурса «Я строю будущее» и тем самым получили право работать на самом краю земли - строительстве объектов железной дороги «Обская - Бованенково». Под свои знамена «Заполяный» собрал двадцать человек. Конкурс на одно бойцовское место был большой. Но Денис Чернушенко, командир этого отряда, собрал по-настоящему бойцовский

и дружный коллектив. Подробно о том, как трудился «Заполяный» и чем дышали на Ямале его бойцы, мы рассказали в первом номере газеты (УнР № 30 (415)), вышедшем в начале учебного года. К отряду было приковано внимание широкой общественности, депутатов областной думы. А по результатам трудового семестра «Заполяный» был награжден благодарственными письмами от руководства «Ямалтрансстрой».

А вот педагогический отряд «Дружба» имел широкую географию расселения своих бойцов. Дело в том, что ребята работали вожатыми в школьных лагерях, таких как «Алые паруса», «Дружба», «Остров детства», «Ребятня республика», «Энергетик», «Юный геолог». Руководила отрядом выпускница института психологии, педагогики, социального управления Ольга Кириева. Отряд был укомплектован так, что в его составе работали не только вожатые, но и педагоги, художест-

венные руководители, а также руководители смен. Студентам и их юным друзьям точно запомнится это лето. Оно величественно прошло под эгидой «Дружба».

Самый мобильный из университетских ССО, конечно, «Транзит-экспресс», командиром которого была студентка биологического факультета Анастасия Едунова. Ребята работали проводниками пассажирских вагонов на маршрутах Тюмень - Санкт-Петербург, Тюмень - Адлер, Тюмень - Нижневартовск. Работу университетских проводников высоко оценило руководство Тюменского отделения Свердловской железной дороги.

Традиционно в летнюю полевую экспедицию в Долину смерти отправлялся отряд студентов ТюмГУ, которым на этот раз руководила Ольга Дежурко. Ребята работали результативно. Были подняты и preserved останки 70 бойцов. Теперь их личности устанавливаются по найденным медальонам и другим вещам.

На встрече с ректором ТюмГУ ребята рассказали о том, как им работалось, поделились проблемами, которые, на их взгляд, надо решить. А ректор в свою очередь рассказал о том, что он тоже когда-то работал в ССО. Так что Север он знает не понаслышке. Он рассказал ребятам и о делах университета, а также о своих ректорских планах. В частности сообщил о том, что ТюмГУ участвует в конкурсе за право называться исследовательским вузом, пояснил, как это отразится на жизни вуза в случае успеха. А в успех ректор верит.

Встреча закончилась пожеланиями ректора успешной учебы в наступившем новом учебном году.

Международный урок

ПАВЕЛ КУЗНЕЦОВ

Внести свой вклад во взаимопонимание между народами призван новый проект из серии мероприятий, организуемых Тюменским молодежным отделением Российской ассоциации содействия ООН при ТюмГУ совместно со студентами тюменских вузов. В конце августа проект Global Classroom («Международный урок») стал победителем областного конкурса поддержки молодежных инициатив.

В рамках проекта иностранные гости (студенты и преподаватели) будут вовлечены в занимательный процесс, в котором они смогут представить свою страну школьникам в географическом, политическом, экономическом и социально-культурном аспектах. Проект Global Classroom - это уникальный шанс, который позволит молодежи узнать интересные особенности культуры и быта различных стран напрямую - от их представителей. Ребята получат возможность пообщаться с представителями таких государств, как США, Франция, Германия, Китай, Швей-

цария и другие. Охват проекта в учебном году составит около 35% от всей численности обучающихся 10-11 классов города Тюмени.



Реализация проекта является одной из подготовительных стадий к 2010 году, объявленному Генеральной Ассамблеей ООН Международным годом сближения культур в резолюции А/RES/62/90 «Поощрение межрегионального и межкультурного диалога, взаимопонимания и сотрудничества на благо мира». Первые встречи в образовательных и социальных учреждениях Тюмени пройдут в середине октября 2009 года. Если вы желаете принять участие в организации проекта или пригласить иностранного гостя к себе в школу, обращайтесь по телефону 46-29-80 или электронной почте pavkuz@gmail.com (координатор проекта Павел Кузнецов). Презентация проекта состоится 29 сентября в Белом зале ТюмГУ.



Студенты ИИиПН (С.Ягловкина и Л.Друтюнина) на защите проекта



и «Строймонтажсервис». В презентации приняли участие настоятель Тюменского храма Архангела Михаила протоиерей Николай Егоров - искренний ревнитель культуры и духовного наследия Сербии, доктор филологических наук, профессор Н.К. Фролов, усилиями которого зародилось преподавание сербского языка в нашем вузе, а также преподаватели и студенты.

Открытие выставки прошло очень оживленно. Рассказ о сербской

желающих в Региональном институте международного сотрудничества ТюмГУ. В настоящее время в Сербии обучаются трое наших студентов-филологов и стажируются один преподаватель.

Чем же Сербия так притягивает тюменцев? Прежде всего, своим духовным и культурным наследием. Храмы и монастыри - Раваница, Каленич, Грачаница, Жича, Ковель - известны во всем мире. Сербский святой Савва любим и почитаем пра-

традиции, заветы». Книжное собрание гармонично дополняют предметы быта и обихода. Интересны миниатюрные образцы национальной одежды и обуви. Чакшире (мужские брюки), елек (жилет), опанци - кожаные тапочки, похожие на наши лапти, - их носили сербские крестьяне вплоть до начала двадцатого века. А вот брояница - особый символ-оберег православных сербов, выглядит как браслетик-четки. Сделан он из овечьей шерсти и несет



подспорье для тех, кто изучает славистику. Кроме учебных пособий, словарей и справочников выставлены художественные произведения таких сербских писателей, как Иво Андрич, Джура Якинч, Момо Капор, Милорад Павич и др. Отдельно представлена информация о сербских библиотеках. Самая крупная называется Матица Српска. С ней и другими библиотечками Сербии Информационно-библиотечный центр ТюмГУ плодотворно сотрудничает в сфере книгообмена. В перспективе видится создание в ИБЦ отдела славянской литературы, где сербские авторы займут достойное место.

Небольшая выставка открыла лишь часть многогранной сербской культуры. Дальнейшее развитие дружеских отношений с вузами Сербии станет поводом для рассказа о стране, к которой можно относиться только с любовью.

Выставка продлится до начала октября.

О Сербии с любовью

НИНА ГОРЯНСКАЯ

Выставка, открывшаяся на днях в Информационно-библиотечном центре Тюменского госуниверситета, стала своеобразным подведением итогов летнего визита делегации нашего вуза в Сербию. Напомним: в конце июня - начале июля ректор Г.Н. Чеботарев и декан филологического факультета Е.Н. Эртнер подписали договоры о международном сотрудничестве с университетами Белграда и Косовской Митровицы. Этому событию и была посвящена центральная экспозиция.

На открытие выставки «О Сербии с любовью» были приглашены представители сербской диаспоры в Тюмени, давние друзья ТюмГУ - сотрудники строительных компаний «Индекс-Интерэкспорт»

культуре сопровождался дискуссиями, которые, по словам директора ИБЦ Н.Р. Скалона, рождают повод для проведения научных конференций.

Сама выставка отразила интеллектуальное, духовное и культурное богатство братской нам страны. В экспозициях, посвященных сербским вузам, представлена литература по истории, филологии, юриспруденции, медицине и другим наукам. Все это передано в дар библиотеке ТюмГУ Белградским университетом и Гриштинским, временно находящимся в городе Косовская Митровица. В центре книжной экспозиции - публикации, рассказывающие о сотрудничестве Тюменского госуниверситета с сербскими вузами.

В Тюмени сербский язык преподается для студентов на филологическом факультете и для всех



вославленным народом. О многовековом духовном наследии сербов рассказывают книги, представленные на выставке.

Именно вера является надежным оплотом, помогающим выстоять сербскому народу в борьбе за независимость. Одна из печальных страниц истории Сербии - косовская трагедия - до сих пор вызывает непрекращающиеся споры. Экспозиция «Косово - это Сербия!» является не просто просветительской, но и выражает нашу поддержку многострадальному сербскому народу.

Сербия богата как своей духовностью, так и чудесной природой. Реки Дунай, Сава, чистейшие озера, лечебные травы, курортные зоны, живописные ландшафты притягивают туристов.

О культуре сербского народа рассказывает экспозиция «Обычяи,

в себе сокровенный смысл: все мы являемся агнцами Божиими. Дополняют экспозицию диски с сербскими песнями и фильмами Эмира Кустурицы, фотографии, на которых запечатлен любимый сербский танец (круг).

Своеобразна и вкусна сербская кухня. На выставке можно увидеть книги и журналы с рецептами изысканных блюд: палачинке, чавапчичи, пита.

Самым главным культурным достоянием любого народа является его язык и литература. Экспозиция «Студирамо српски» («Учим сербский язык») и «Српска книжевност» («Сербская литература») - полезное



Китай - он рядом с нами

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Тюменский центр востоковедения открыл новый учебный год необычайно ярко - фотовыставкой «Китай моими глазами». В институте истории и политических наук были представлены работы не только студентов и преподавателей ТюмГУ, обучавшихся в Китае и путешествовавших по этой стране, но и коллег из Китая, США и Германии.

«Данная фотовыставка посвящена 60-летию со дня образования КНР, - сообщила преподаватель кафедры новой истории и международных отношений ТюмГУ, директор Тюменского центра востоковедения Александра Сизова. - Вообще в этом году научные сообщества, интересую-

щиеся проблемами Китая, широко организуют разного рода мероприятия. И Тюменский центр востоковедения, конечно, тоже не остается в стороне».

На выставке представлены 62 работы семи авторов. Часть экспозиции посвящена официальному Китаю, культовым зданиям. Кроме того, есть фотоработы, отражающие обычную жизнь китайцев. Разнообразны и пестры фотографии, сделанные в разных городах этой многоликой страны. Не остаются равнодушными завораживающие пейзажи и сделанные с долей юмора сюжеты из жизни русских студентов в китайских университетах.

О том, какво учиться и жить в Китае, можно было узнать тут же, на проведенном заседании ТЦВ. Об

этом увлеченно рассказывали студенты и преподаватели, обучавшиеся в прошедшем учебном году в Цюйфуском и Яньшаньском университетах.

«Интерес к Китаю в последнее время стремительно растет, - говорит А.А.Сизова. - И он имеет не только культурные, но и экономические мотивы: молодые люди поняли, что знание китайского языка поможет им сделать карьеру успешной и быстро наладить хорошие деловые связи. Сегодня в мире более 1,2 млрд. человек говорят на языке Конфуция, страна имеет чрезвычайно выгодное географическое положение и принимает огромное число иностранцев».

Кстати, изучить китайский язык может каждый желающий. Институт истории и политических наук ТюмГУ предлагает обучение на интенсивных

курсах. Программа обширна и включает в себя грамматику, устную речь, чтение, письмо, деловой китайский, страноведение и многое другое. Обучение подтверждается официальным сертификатом ТюмГУ. Не исключается возможность пройти летнюю стажировку в Китае. Занятия начнутся уже 1 ноября.

Кроме того, Тюменский центр востоковедения планирует организовать встречи с экспертами в области международных отношений и представителями власти по проблемам взаимодействия России и Тюменской области со странами и регионами Востока. В планах центра востоковедения - участие в международных конференциях, организация семинаров и выставок, а также музыкально-поэтических вечеров.

«Нам бы хотелось, чтобы на мероприятиях центра востоковедения



присутствовали не только студенты, но и школьники, - сказал в заключение директор ИИИПН ТюмГУ Сергей Кондратьев. - Потому что чем раньше вы начнете изучать культуру Востока, заниматься востоковедением, тем больше сможете в этом преуспеть».



13 СЕНТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА

«Не пишите в Delphi! Изучайте другие языки и активно в них практикуйтесь!»

ОЛГА ЧИРКОВА

Ни одна профессия не охватывает сегодня так широко сферы нашей жизни, как профессия программиста. Несмотря на это, официального праздника программиста в календаре нет. Но его все же отмечают. В середине сентября, на 256-й день года. Число 256 (28) выбрано потому, что это количество чисел, которое можно выразить с помощью восьмиразрядного байта. Также «256» в шестнадцатеричной системе счисления - это «100» и также максимальная степень числа 2, которая меньше 365 (дней в году).

Попытки собрать подписи под обращением к Правительству России в поддержку признания этого дня официальным праздником начались еще в 2002 году. В июле нынешнего года Министерством связи и массовых коммуникаций России подготовлен и внесен в Правительство РФ проект Указа Президента России «О Дне программиста».

Как что скоро данный праздник станет отмечаться более масштабно.

Накануне даты мы встретились со студентом 4-го курса института математики и компьютерных наук ТюмГУ Святославом ПИДЖАКОВЫМ. Его будущая область деятельности - программирование. «Оно сегодня необычайно востребовано», - говорит он.

В 17 лет Святослав стал обладателем премии Президента России для талантливой молодежи в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность». Увлекался радиоэлектроникой, успешно выступал в олимпиадах. Олимпиады не остались у него в прошлом. Так, в прошедшем учебном году он стал победителем вузовского тура и обладателем 2-го места в областной олимпиаде «Интеллект-2009».

«Мы постоянно ездим, - рассказывает Святослав. - Каждый год принимаем участие в чемпионате мира по программированию, в чемпионате Урала. В конце сентября еду в Ижевск, на тренировочные сборы по программированию».

- Святослав, на ваш взгляд, программисту необходимо вдохновение для работы или оно бессмысленно применительно к представителям данной профессии?

«Вдохновение, как и желание работать, безусловно, необходимо. Как и для любых других специалистов. Если нет желания, появляется множество других устремлений: интернет-сайты, игрушки...»

- Тюменские команды студентов-программистов, выступающие в чемпионатах мира, доходят только до полуфинала. Что мешает идти дальше?

«Отсутствие зверского желания. И, кроме того, победители занимаются программированием с малых лет. Это нас и отличает. Но нам все равно приятно ездить на соревнования. Надежда занять лидирующие места все же остается».

- Вы учились в музыкальной школе на дирижерско-хоровом отделении и даже сочиняли музыку. Не звучит ли она в вашем компьютере?

«Нет, все это осталось в прошлом».

- В программировании вы наверняка находите творческие моменты. В чем они?

«Да, программирование дает возможность создавать что-то новое. Причем для этого необходимо не так уж много усилий и времени. Оно дает возможность исследовать свои идеи. Я пишу программы для себя, а задания, которые нам дают, - отличный повод сделать их более качественно и нестандартно, чем требуется. Самостоятельно освоил Си, Си++ и, начал изучать технологию .Net и язык С#».

- Чаще всего вы общаетесь не лично?..

«В ИСЦ».

- Информационные технологии - стремительно развивающаяся область. И необходимо постоянно бегать, чтобы развиваться. Нет опасения, чуть замедлив шаг, остаться позади?



«Во-первых, IT не так уж быстро развивается. А во-вторых, не все пытаются моментально внедрять новые технологии. Знаю, что в Тюмени в серьезных структурах программы пишут до сих пор на старом добром Delphi. Я за новинками слежу и пытаюсь опережать время».

- Олимпиады для вас - события эмоциональные?

«Очень. Помню, когда победила впервые, долго удивлялся. Это было чудом на самом деле».

- Что бы хотели пожелать в день программиста?

«Не пишите в Delphi! Изучайте другие языки и активно в них практикуйтесь!»

2009 - ГОД МОЛОДЕЖИ

Они придумывают свою жизнь? (опыт социологического исследования)

ОЛГА ЧИРКОВА

Наталья БАТАЛОВА знает о социальном самочувствии современной молодежи почти все. Потому как сама молода. А еще потому, что провела по этой теме целое исследование. Итогом работы стала кандидатская диссертация, которую Наталья в этом году успешно защитила в ТюмГУ.

Конечно, она брала во внимание региональный аспект, и свои социологические опросы сумела провести в целом по Тюменской области. Благодаря помощи друзей были опрошены 943 молодых человека из 26 городов и районов.

«Проблема статуса молодежи в России уже в течение нескольких десятилетий остается одной из сложнейших в отечественной социальной политике и практике, - считает Н.Баталова. - Молодежь как социальная общность занимает двойственное положение. С одной стороны, это одна из наиболее социально уязвимых групп населения, с другой - лидирующая, поскольку по природе своей открытая новому, способная к нетрадиционным, инновационным решениям».

По мнению Натальи, за последние десятилетия основные характеристики молодежи значительно менялись. И главная причина этого кроется в кризисе системы образования и воспитания. С каждым годом стремительно растет число формально образованных людей, владеющих узкоспециальными знаниями, но не способных рассуждать, осознать себя неотъемлемой частью окружающего мира и нести ответственность за принимаемые решения. В сознании современного человека зачастую закрепляются совершенно противоречивые установки и ценности. И в большинстве случаев сама молодежь не способна разрешить это противоречие, так как находится в плену иллюзий относительно своих жизненных перспектив.

В то же время социологи нередко диагностируют улучшение социального самочувствия молодежи различных регионов России, которое часто является итогом грамотно

выстроенной социальной политики. Учет социального самочувствия создает предпосылки для упреждающего социального управления. Социологические исследования «портретного характера» становятся

основанием для принятия законодательных инициатив и управленческих решений.

Что же помогло понять исследование? Достаточно высоким оказался показатель самооценки здоровья. Однако степень социальной активности молодых (например, вовлеченность в общественные организации) и их участие в разработке и внедрении инноваций низки.

Большую часть молодежи Тюменской области (92,3%), согласно мнению Натальи, можно отнести к кандидативному социальному типу, характеризуя ее высокими показателями удовлетворенности жизнью, и, как правило, более низкими показателями самооценки. В этой группе находится молодежь Тюмени, Тюменского района, Заводоуковска, Ишима, Тобольска, Армизонского, Аромашевского, Багайского, Викуловского, Гольшмановского, Исетского, Омутинского, Сладковского, Сорокинского, Тобольского, Уватского, Упоровского, Юргинского и Ярковского районов.

Высокие значения самостоятельности и низкие показатели защищенности продемонстрировали молодые из Ялуторовска

и Бердюжского района. Бердюжский район отличается ориентацией руководства на социальную политику, но, тем не менее, здесь регистрируется самый низкий показатель социального самочувствия по области.

Похоже, что самые оптимистичные молодые люди живут в Абатском, Ишимском, Казанском, Нижнетавдинском и Ялуторовском районах. Возможно, это связано с развитой социальной инфраструктурой, богатым историческим прошлым, грамотным руководством и относительно низким уровнем преступности. Вместе с тем в большинстве указанных районов наблюдается напряженная обстановка на рынке рабочих мест.

Любопытно, что, согласно анализу самооенок материального положения молодых людей и населения Тюменской области, проведенному Н.Л.Баталовой, молодежь не критично воспринимает собственное социальное положение, имеет слабое представление о современных рыночных процессах. Об этом свидетельствуют завышенные самооценки материального положения семьи респондентов. Так, число молодых людей, считающих себя членами «нищих» семей, на 2,3% меньше, а количество «обеспеченной» молодежи на 7,6% больше, чем в целом среди жителей Тюменской области. «Тенденция к завышенным самооценкам собственного материального положения наблюдается даже в условиях финансово-экономического кризиса, что во многом связано с низким уровнем самостоятельности молодых людей на активном этапе социализации», - считает Наталья Леонидовна.

Исследование Н.Л. Баталовой коснулось и ценностей современной молодежи, ядро которых для тюменской молодежи составляют счастливая семейная жизнь, здоровье и друзья. В хвосте списка оказались свобода как независимость в поступках и действиях, интересная работа, активная деятельная жизнь и красивая природа.



Н.Л.Баталова, начальник научно-исследовательского отдела ГАУ ДОО ТО «Областной центр дополнительного образования детей и молодежи», окончила очную аспирантуру при кафедре социологии и социального управления ТюмГУ.

Попадая в его сети, пропадаешь навсегда (Послесловие к одной поездке студентов ТюмГУ)

МАРИНА ГЛАШКОВСКАЯ

Этим летом университет подарил мне и группе студентов возможность открыть для себя Санкт-Петербург. Открытие было бурным, с приключениями. Здесь удивительный климат, сразу дышится легко. И люди здесь иные: иррелигентнее, проще, приветливее. Через два дня появляется ощущение, что отдыхаешь целую неделю.

Жили в гостинице советских времен «Ленинград», сегодня она называется «Санкт-Петербург». Из окна номера был виден легендарный крейсер «Аврора». Мы с ребятами собирались в одном номере и не могли налюбоваться на этот изумительный вид. Развода мостов ждали затав дыхание, как бой курантов в новогоднюю ночь. Нам было жалко времени на сон в этом пропитанном историей месте.

Каждый день ездили на экскурсии, и было ощущение, что машина времени в одночасье отправляла нас в VIII век. Мы с головой погружались, ощущая особую энергетику. В Петропавловской крепости чувствовали себя настоящими заключенными, а в Петродворде - королевскими бабами. В этом городе атмосфера бальная, лиричная, что ли. Если только представить себе, сколько там всего произошло, какие люди там жили... «Город-сказка, город-мечта. Попадая в его сети, пропадаешь навсегда...»

Санкт-Петербург - своеобразный такой, с характером. Дворцы, питерские и музеи - просто слов нет, какая красота! Когда были в Эрмитаже и поднимались по парадной лестнице, экскурсовод рассказывала, что Зимний изначально проектировался и украшался как «то, что повергает иностранца в трепет, вызывает уважение и внушает мысли о могуществе Российской империи». Да... и правда внушает, ничего не скажешь. Питер предстал перед нами богатым, величественным и роскошным городом. Но дальше нас ждало еще более увлекательное событие.

Мы с ребятами отправились на белоśnieжном комфортабельном теплоходе «Кабаргин» в путешествие по святым местам Карелии. Первая остановка: деревня Верхние Мандрогы - уникальна. Мастера в ремесленной мастерской не только сами создают произведения искусства, но и обучают нелегким премудростям всех желающих. Здесь президент страны сделал собственноручно на гончарном круте глиняный горшочек и расписал русскую матрешку.

Далее мы приплыли к острову Кижы - музею-заповеднику под открытым небом. Это один из крупнейших музеев крестьянской культуры

Русского Севера. Собранный в нем коллекция памятников архитектуры насчитывает 76 построек. Церкви построены согласно русским традициям - без единого гвоздя. Именно здесь мы непосредственно соприкоснулись с традициями живого народного искусства.

Последней остановкой стал остров Валаам. Он влечет к себе паломников со всего мира. Окруженный водой, удаленный от мирской суеты, он словно создан для тихой, созерцательной иночества жизни. Это духовный центр Православной Руси. Здесь мы увидели ту самую безграничную меру святости. Святость людей, полностью посвятивших свою жизнь Богу. Думаю, что на Западе такую святость представить невозможно. Пропитанные христианской любовью, мы падали обратно в Петербург. Наше путешествие закончилось.

P.S. Напоследок хочу сказать: Питер! Я люблю тебя и это любовь на всю жизнь. Я не прощаюсь, я говорю тебе: до скорой встречи...



Шанс стать лучше...

ВИКТОРИЯ МАРКОВА,
доцент кафедры теории и истории журналистики

Мы были знакомы пять лет. Целых пять лет - казалось тогда. Всего пять лет - кажется сейчас... И все эти пять лет один-два раза в неделю ровно в восемь часов пять минут утра раздавался телефонный звонок. Я брала трубку и уже знала, что услышу сейчас добродушный, чуть с хрипотцой, немного растягивающий слова знакомый голос:

- Доброе утро, книжня...

Летом 1996 года я шла на первую встречу. На встречу с Константином Яковлевичем Лагуновым. Само имя того, кто меня ждал, давило и волновало своей известностью, заслуженностью и авторитетом. Судорожно собирая в голове обрывки знаний и сжимая в руке документы, я ожидала. Ожидала вопросов, проверки, снисходительности, недоверия. Не ожидала только одного - добродушной улыбки и одной-единственной фразы:

- Как хорошо, что Вы согласились... Теперь будем вместе работать.

И я очаровалась. Мгновенно и безоговорочно.

Сила и глубина его личности сыграли с моей памятью злую шутку. Я пытаюсь вспомнить отдельные встречи, разговоры, дни из этих пяти лет. А вспоминается сам Константин Яковлевич, его теплота и щедрость, которая будто бы волной накрывает тебя и дает понять, что главное в этом общении осталось где-то в глубине тебя, стало твоей частью и уже не может быть разделено на отдельные кусочки.

Я не помню его глаз. Они были скрыты за темными стеклами очков. И это, как ни странно, только увеличивало степень близости и открытости в общении с ним. «Самое главного глазами не увидишь...» Помню голос, широчайший диапазон которого напоминал оркестр, способный сыграть любую мелодию, и руки, которые, словно руки дирижера, руководили этой мелодией и делали ее видимой.

Конечно, он был исключительным рассказчиком. По-настоящему учебный год начинался на кафедре не первого сентября, а шестнадцатого, в его день рождения. Он восседал в кресле за своим столом, налива всем знаменитой «клоковки» и начинал рассказывать. А мы, усевшись вокруг и раскрыв рты, слушали, слушали, слушали. Он сумел сплотить нас, заразить своей сумасшедшей работоспособностью и идеей служения Слову. Сколько выслушал он наших робких писательских попыток, сколько перечитал студенческих опусов! В скольких из них, напечатанных исключительно его стараниями и верой в талант молодых писателей, он смело мог бы поставить себя соавтором! И мы, что скрывать, беззащитно пользовались его временем, его гением, его умением искренне радоваться нашим удачам и тактично указывать на наши ошибки.

Конечно, он был настоящим Учителем. Учителем без поучений и назиданий. Сама его жизнь, каждодневные поступки и слова сами по себе служили примером того, как быть разумным, добрым, вечное, как различать порой здравый смысл и смысл жизни и делать, если придется, правильный выбор. И дело здесь было не в званиях, не в заслугах, не в должностях, о которых мы вспоминали исключительно перед очередной презентацией или готовя официальные бумаги. Думаю, секрет притягательности его личности был в той



особой ответственности перед собой и людьми, с которой он подходил к каждому сказанному или написанному им слову.

А как он был галантен, как умел ухаживать! И после нескольких робких попыток пропустить его вперед или уступить место по принципу старшинства мы, кафедральные «сударыни» и «княгини», гуском выплывали в открытую нам царственным жестом дверь и грациозно пытались сесть на предложенный нам стул. С нетерпением ждали именно его тоста в свой день рождения или дарственной надписи на новой книге, больше напоминавших признания в любви и отсылавших в уже позапрошлый век. И менялась походка, выпрямлялись спины, загорались глаза, и хотелось соответствовать... Однажды поздно вечером мы выходили с Константином Яковлевичем из библиотеки после презентации его нового романа. Было очень темно, очень скользко, а до машины - метров сто. Я неуклюже заходила то с одного, то с другого боку, сообщая, как лучше предложить ему свою помощь и не обидеть. И вдруг тоном, не терпящим возражений, он произнес:

- Так, Виктория... Быстро берите меня под руку и крепко держитесь, Ваши изящные каблуки не предназначены для суровой сибирской погоды...

А еще он умел быть другом. Наверное, это звучит самоуверенно, но Константин Яковлевич, пусть и непроизвольно, давал эту надежду - относиться к нему, как к старшему товарищу. Ни полувековая разница в возрасте, ни различный жизненный опыт и положение в обществе не становились барьерами в общении с ним. Он умел так внимательно слушать тебя и так умел слышать, что возможным казалось рассказать ему всё. Мы практически не спорили. Один

раз выяснив, что есть хорошо, а что плохо, и совпав в главном, мы просто разговаривали. Шли вместе домой из университета и говорили, говорили, говорили. Обо всем. Вряд ли я ему открыла что-то новое, но себе себя я во многом объясняла.

Мы поссорились только один раз. Сейчас уже неважно, о чем был разговор и какие аргументы мы приводили «за» и «против»... Сухо попрощавшись, расстались на перекрестке, взъерошенные и недовольные друг другом. На следующее утро раздался телефонный звонок:

- Я думал всю ночь... Знаете, Вы правы. Когда речь идет о близких людях, мораль и здравый смысл зачастую неуместны. И сейчас бы я поддержал родного человека даже вопреки своим принципам. Сил Вам и терпения на этом пути...

Для меня это был исключительный урок. Урок, прежде всего, честности и благодарства.

Вспоминая Константина Яковлевича, осознавая масштаб его личности, я все-таки долго не могла сформулировать: в чем была тайна его влияния на меня? Почему такой осязательной стала потеря? И лишь с недавнего времени я начала это понимать. Тайна заключалась в том, что, общаясь с ним, хотелось стать лучше. Он будто бы убеждал: ты можешь, ты способен, ты умен, красив, честен, благороден, я верю в тебя, я доверяю тебе... Он так щедро раздавал эти авансы, что не оправдывать их было бы преступлением...

И еще очень долго после июля 2001 года я, как от толчка, просыпалась ровно в восемь часов утра и ждала, когда раздастся телефонный звонок и я услышу знакомый голос:

- Доброе утро, книжня...

Ждала еще одного шанса. Шанса стать лучше.

Эта книга действительно стала подарком

Отзывы детей на произведения К.Я. Лагунова
(Из фонда Областной детской библиотеки им. К.Я. Лагунова)

В школе нам учительница рассказала о гражданской войне и сказала взять в библиотеке книгу, чтобы почитать о том времени ещё побольше. В библиотеке мне дали книгу «Зяблик» (К.Я. Лагунов) и про Мальчиша-Кибальчиша (А.П. Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»).

Обе книги мне понравились. Они очень похожи: и в той и другой рассказывается о подвиге маленького мальчика; и там и там есть враги. Но только у Гайдара - больше сказка, а у Лагунова - больше правда.

Артём Постовалов, 9 лет, Тюмень

Произведение «Ромка Рамазан» - не совсем сказка, так как здесь есть и правда, и ложь, потому что это повесть - сказка. В ней много веселых стихов и песенок. Сказка читается очень легко, быстро запоминается. По моему, книга про Ромку даже лучше зарубежных сказок.

Александр Долгоруков, 14 лет.

Сказка «Городок на бутре», как и все сказки К.Я. Лагунова, учит дружбе, воспитывает верность, мужество и смелость, всё то, чего в современной жизни не хватает.

М. Наничкина, 12 лет, с. Бывозе Упорского района.

Собачки мне очень понравились, потому что они дружные. Эту книгу мы читали всей семьей. Моим родителям она тоже понравилась.

Венера Рахимова, читатель Янтыковской сельской библиотеки Ялutorовского района.

Прочитав сказку, я ещё раз убедилась в том, что собака - настоящий друг! Ведь именно Мишель выручил своих друзей из беды, спас малышей. Он показал свою храбрость и сообразительность.

Климова Наташа, читатель Боровской детской библиотеки Тюменского района.

Я думаю, что эта книга («Белый Пес Синий Хвост») - одна из самых лучших книг в мире для детей. И это очень нужная книга. Сейчас в мире творится ещё много зла, жестокости по отношению к животным, людям, природе. А эта сказка учит быть человечным, гуманным. Побеждать ненависть и зло. Эта книга о дружбе, о красоте, величии природы нашего родного Тюменского края. Поэтому её любят дети и взрослые. Поэтому она мне и нравится больше всех детских книг.

Зульфия Хайруллина, читатель Новоаяловской сельской библиотеки Ялutorовского района.

К 55-летию Победы дедушка подарил мне книжку К. Лагунова «По лунной дорожке». Эта книга действительно стала подарком, потому что с тех пор я её очень люблю. Я часто перечитываю её, снова и снова возвращаюсь к моим любимым героям, вместе с ними путешествую и помогаю всем, кто нуждается в помощи.

Люда Даниленко, 11 лет, Тюмень.



Воспитать человека

КОНСТАНТИН ЛАГУНОВ

Это случилось в Москве. На Внуковском аэродроме. Ненастным осенним днем октября 1976 года.

Противный студенческий дождь с утра занавесил огромные окна аэровокзала, и к вечеру в нем не осталось и малого закурка, не занятого ожидающими вылета пассажирами.

Лишь несколько часов томительного, нудного ожидания удалось мне скрасить чтением, потом оно наскучило, и, упрятав в портфель книгу, я полудрема в кресле подле небольшого круглого столика.

Потревожила меня голосистая ребячья стайка, которая с разбегу прилепилась к столику. Достаточно было глянуть на запыхавших, краснолицых малышей, чтобы определить: ребята набегали, напрыгали, наигрались досыта и теперь не знали, куда деться, чем заняться.

Тогда неожиданно мне пришла в голову одна мысль, и я, не знакомый, без предисловий, как давним и близким знакомцам, сказал:

- А что, ребята, не поехать ли нам с вами в Африку?

Лишь несколько мгновений на ребячьих лицах светились недоумение и недоверие. Потом мальчик в красной куртке с капюшоном переспросил уверенно:

- В Африку?

- Ну да. Сейчас сделаем корабли...

С этими словами я вырвал листок журнала и стал мастерить корабль.

Дети придвинулись ближе, неотрывно следя за моими руками. Синеглазая девочка с косицами-рогульками робко спросила:

- Он с парусами?

- Конечно. Это же быстроходный парусник. Схватили по такой? Вот сейчас поднимем парус и... по морям, по волнам. Но кто же будет капитаном?

- Я, - вызвался мальчик в красной куртке с капюшоном.

- Отлично. Ты будешь капитаном, ты - первым штурманом, ты...

Все получили назначение, обязанности распределены, и мы поплыли в Африку.

Сперва - по реке, потом - по морю, а после - по океану.

Нам встречались суда, и мы приветственно махали им руками и кричали в рупор добрые напутствия.

На нас нападали пираты, акулы-людоеды и рыбы-мечи, а на одном острове нас едва не захватили огромные одноглазые перенервные гориллы.

Мы отбивались. Мы ударили. Рисковали и трусили. Но плавали и плавы вперед.

И вот наконец долгожданная солнечная Африка, и пятеро отважных мореплавателей сбегали по трапу на горячий желтый песок и растянулись на нем, отдыхая.

Африка - страна чудес. Ребята сразу стали свидетелями, как большой, добрый Зеленый Крокодил помог купающейся Мартышке спастись от коварного, кровожадного Спрута.

Мальшей не смущало, что и Мартышка, и Спрут, и Крокодил, и пальмы, и тростники, и все прочее, что увидели они в Африке, тут же наскоро было сделано мной из клочков газеты и не имело малейшего сходства с подлинниками.

Больше всего ребятам приглянулся Зеленый Крокодил. Его наделили всеми добродетелями, и он стал главным действующим лицом наших африканских приключений. Он всех прорывной лаял по деревьям, всех быстрее бегал по пескам, побеждал а львов и орангутангов. Зеленый крокодиловый панцирь не брали даже пиратские пули.

Тогда все злые силы Африки устроили заговор против сильного,



ГЕОРГИЙ БАБКИН

Подходил к концу второй месяц нашего пребывания в Токио. Зачеты и экзамен по английскому у успешно сдал и был назначен офицером связи со штабом командования Американскими вооруженными силами на Тихом океане. Такой номинально была моя должность. Однако большую часть времени я занимался переводами американской и английской периодики для нужд генералитета. Пару - тройку раз в неделю я сопровождал майора Карамышева в американский штаб утрясать всякие текущие дела, связанные с деятельностью нашей военной миссии. Коллективно оно разрасталось за счет групп экономистов, изучавших некоторые аспекты японской предвоенной экономики, и юристов, работавших в Токийском военном трибунале, где судили японских военных преступников. Был у нас и небольшой контингент солдат охраны, ладных, высоких сибирических парней.

Подполковник Пархоменко, который руководил всей переводческой работой, утром, а часто и накануне, еще до нашего появления в штабе, готовил газеты и журналы, где жирным красным карандашом обводилась необходимая для перевода текст. Переводы давались мне легко. Видимо, потому, что материал был свеж и, как правило, очень информативен. Новые идеи, новые мысли, манера изложения материала, американский вокабуляр и фразеология - все это постоянно подпитывало интерес и заставляло стремиться возможно точнее передать не только содержание материала, но и, по рекомендации Саши Макарова, его дух, его нюансы.

Этой успешной работе способствовал постоянный домашний, дружеский контакт и консультации с моими приятелями-моряками и частое посещение американского пресс-клуба по вечерам, где можно было получить дополнительную информацию из первых рук. Надо сказать, что холодные ветры отчуждения и прощупающейся вражды к «красным» вели пока только в прессе. Они, как мне казалось, не ощущались даже в генеральских верхах. Так, на приеме в честь 29-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, генерал Макартур, командующий вооруженными силами США на Тихом океане, после рукопожатия, спросил нашего генерала Деревянку, пытаюсь правильно произнести по-русски: «Как живец, Кузма?» Затем они несколько минут вспоминали «Миссури», похлопывая друг друга по спине.

Уж тем более эти ветры не затронули офицерский состав и рядовых. Мы оставались союзниками-победителями двух великих войн. Мы полагали, что эта военная дружба и взаимовыручка - на века. Поэтому мы симпатизировали друг другу, часто общались и в штабе, и в пресс-центре, и на спортивных площадках. Американцы постоянно приглашали нас на беисбольные матчи своих армейских команд. И когда я сказал одному из американцев, что у нас в России есть подобная по принципам игра, называемая «агита», он страшно удивился.

Мы обнаруживали, что американец совсем не похож на жирного, запыленного капиталиста, каким его часто изображали в нашей прессе, а они обнаруживали, что русские парни не питаются кровью своих классовых врагов. Это был краткий период развала идеологической стены, которую решительно восстанавливал и подновлял президент Г. Трумэн. Однако ни мы им, ни они нам не на-

вязывали своей особой дружбы. Это, если хотите, было мужское уважительное отношение с безоговорочным признанием обоюдных военных заслуг. Надо, правда, отметить, что американцы с уважением относились только к нам. Другие союзники, даже довольно близкие по идеям, скажем, англичане, французы, итальянцы, зачастую просто игнорировались. Не скажу, что это было презрение. Нет. Их попросту не замечали, а если и замечали, то беззлобно посмеивались. Впрочем, союзники платили американцам той же монетой.

Пархоменко, видимо, нравились мои переводы, и я стал замечать, что и объем материала увеличивался. Чаще мне приходилось переводить уже не скандальную хроника, а объемные, по газетным меркам, аналитические материалы известных в то время обозревателей и комментаторов. Я это заметил вслух. Пархоменко рассмеялся и сказал:

- Не обижайся, капитан. Ты попросту замечен в верхах.

Я сидел в нашем прохладном «инкубаторе», где гремел старенький кондиционер, и маялся с переводом газетной статьи Джона Рассела, известного в то время американского обозревателя, о перспективах советско-американского сотрудничества. Статья была настолько перегружена сослагательным наклонением, что я самовольно переименовал заголовок, что, в принципе нам разрешили делать. Закончив перевод, на месте для заголовка я написал: «Если бы да кабы» и понес перевод подполковнику Пархоменко. Он белог просмотрел мои листки:

- Ну, ты даешь, капитан. Но листки взял.

Через полчаса, когда я был уже на спортплощадке, где шли баталии по волейболу, за мной пришел сам подполковник:

- Зайди к генералу Свирину. Заодно отдашь перевод.

Меня это приглашение насторожило. По фронтовым признакам вызов к начальству - предвестник неприятностей. Тем более к одному из заместителей Деревянку.

Я спустился в туалет, начистил до блеска ботинки, посмотрел, не грязный ли подворотничок кителя, и поднялся к генералу. Он был один. Я встал в дверях и гаркнул:

- Капитан Бабкин по вашему приказанию прибыл.

За письменным столом, довольно нагруженным бумагами, газетами и журналами, сидел пожилой человек в генеральском мундире.

- Здравствуйте, капитан, и садитесь.

Конечно, никто вслух не говорил, что генерал в свое время руководил одним из отделов внешней разведки Генерального штаба Красной армии. Но многие это знали. Официально он числился помощником советского представителя в Союзном Совете для Японии К. Н. Деревянку.

До этого я видел генерала только издали. Тогда он казался мне моложе. Может быть, потому что, несмотря на некоторую грузность, он сохранил стройность и офицерскую подтянутость, хорошо просматриваемую, когда генерал выходил из машины и легко поднимался на второй этаж.

При встрече с незнакомым человеком меня в первую очередь интересовали глаза. По их выражению я предугадывал будущие отношения с человеком и, в определенной мере, характер этого человека. Такой экспресс-анализ меня почти не подводил. Конечно, не всегда удобно пытаться глаза в глаза. Но это уже детали. Я убежден, что из глаз человека изливается безошибочно поток внутренней, не контролируемой, не осозанной

нашими органами чувств, информации, которую хорошо понимают животные, скажем, собаки. Контакт на уровне подсознания. В мире человеческой души только один объективный вход - глаза. И в этот жаркий токийский полдень в прохладном кабинете я увидел удивительные, в сетке морщинок, пронзительные мудрые глаза, из которых струилась удивительная теплота. Это были хорошие глаза. Я погрузился в глубокое кресло и в то же время в особую атмосферу, создаваемую этими глазами. Я протянул газету и листки с переводом. Он прочел заголовки и спросил:

- Что, так и написано «Если бы да кабы»?

- Никак нет, товарищ генерал. Статья называется «К возможностям американско-советского сотрудничества».

- Почему же «Если бы да кабы» в таком случае?

- Я думаю, такой перевод выражает смысл статьи более полно.

- Ну, посмотрим, посмотрим. Генерал отложил их в сторону и сказал:

- Расскажите, где и как воевали. Кто вы и что вы есть на этой земле?

Я был несколько удивлен. Личные листки по учету кадров разной конфигурации и объема я заполнял десятками раз. Не меньшее количество раз я писал автобиографию.

Словно уловив мою мысль, генерал добавил:

- Все написанное вами я прочел, но мне хочется побеседовать с человеком, которого я собираюсь пригласить к себе. Для эпизодической работы.

- Так рассказывать нечего, товарищ генерал. Школа, училище военное, Западный и Третий Белорусский, от Витебска до Кенигсберга, госпитали. И вот Токио.

- Не спешите. Переводы у вас получаются лучше, чем собственная биография. Давайте побеседуем. Скажите, за что вы посажен ваш отец?

- За растрату, которой он не совершал. Он был замечательный человек. Он был очень честный.

- Ваша уверенность делает вам честь как преданному сыну. Но суд имел, видимо, достаточно убедительные доказательства.

Теплые волны продолжали изливаться из генеральских глаз, и я впервые в жизни рассказав не очень знакомому человеку о случайно подслушанном разговоре отца с директором аэспромхоза, в котором отец работал бухгалтером. Мне казалось, что Самоделкин и мой отец были друзьями. Впрочем, так, вероятно, и было, потому что частично по воскресеньям семья Самоделкиных бывала у нас, а Бабкины навещали семью директора. Летом мы часто отдыхали вместе у бакинщика на другом берегу довольно широкой Вятки. Бакинских вертел необычайно вкусную уху из стерляди, а толстенный, кругленький директор суеился с провинцией и обязательной бутылкой водки. После хорошего обеда, разумеется, с водкой, которую быстро опорожнил Самоделкин и бакинщик (отец не пил из-за язвы желудка), взрослые ложились отдыхать или играли в преферанс в холодке под раскидистым дубом, а я шел к реке ловить пестрайки для котла.

Место у меня было постоянное, под невысоким песчаным берегом, в тени ивы. И именно тут я невольно подслушал разговор отца с директором. Разговор шел на повешенных тонах. Они остановились возле той самой ивы, которая скрывала меня от их глаз.

(Продолжение следует)

Достаточно ли мы двигаемся



ВЕРОНИКА НАЗМУТДИНОВА,
кандидат биологических наук, старший тренер-преподаватель ЦОФК

Нет и не предвидится лекарства, которое было бы так же полезно, как регулярные физические упражнения доктор Уолтер Борь II (1982)

Некоторые ошибочно считают, что заниматься физкультурой им ни к чему, поскольку у них нет лишнего веса. Но даже если у вас нет этой проблемы, занятия спортом улучшат ваше общее самочувствие и предотвратят многие серьезные заболевания, например некоторые виды рака. Оптимальная двигательная активность способствует укреплению костей, мышц и суставов, формированию адекватной самооценки, предотвращению тревожности и стресса. Она послужит профилактикой избыточного веса и ожирения, развития сахарного диабета II типа. Двигаясь, вы разовьете здоровые привычки, предупреждающие сидячий образ жизни в зрелые годы.

Кстати, недавние исследования показали, что физические упражнения снижают тревожность и даже предотвращают депрессию. Не секрет, что многие стройные люди подвержены эмоциональному стрессу, сердечно-сосудистым забо-

леваниям, диабету и многим другим расстройствам, которые усугубляются, если не заниматься физической культурой. Стоит ли удивляться, что примерно 2 миллиона человек ежегодно умирают по причинам, вызванным физической неактивностью. Только в США в 2000 году на лечение болезней, напрямую связанных с недостатком физической активности, была потрачена астрономическая сумма - 76 миллиардов долларов. Поэтому, страдаете вы избыточным весом или нет, если вы ведете сидячий образ жизни, вам лучше увеличить уровень физической нагрузки.

Как узнать, достаточно ли вы двигаетесь?

Вы ведете сидячий образ жизни, если: 1) не занимаетесь физическими упражнениями или другой активной физической деятельностью как минимум по 30 минут три раза в неделю; 2) во время отдыха сидите на месте; 3) в течение дня редко проходите больше 100 метров; 4) в часы бодрствования в основном сидите; 5) ваша работа не требует физической активности.

Ставьте достижимые цели

Прежде всего, если вы решили заняться спортом, не ставьте недостижимых целей. Начните с небольших нагрузок, постепенно их увеличивая. Ученые не так давно еще раз подтвердили ценность легких и умеренных физических нагрузок, они советуют малоподвижным людям наращивать нагрузку понемногу. Например, в медицинском издании Калифорнийского университета, посвященном питанию, фитнесу и преодолению

стресса, советуется: «Добавляя по несколько минут, доведите время занятий до 30 минут каждый (или почти каждый) день». Почувствовав, что вы стали более сильным и выносливым, можно увеличить нагрузку: наращивать интенсивность и длительность тренировок. Впоследствии в более серьезную программу тренировок можно включить упражнения на поднятие тяжестей и растяжку. Силовые упражнения, например с гирями или гантелями, если их делать правильно, не только укрепляют мышцы, но и повышают плотность кости, а также способствуют сжиганию жира. Многие специалисты также советуют делать растяжку для развития гибкости и улучшения кровообращения. Растяжка также помогает сохранить подвижность суставов. Но, чтобы избежать травм, силовые упражнения и упражнения на растяжку нужно делать правильно. Основные рекомендации можно прочитать в надежном источнике или поучиться у врача или личного тренера.

Чтобы добиться максимальной пользы для сердца и сосудов, лучше увеличивать длительность занятий до 60 минут каждый день. И опять-таки, достичь этого можно, проводя несколько коротких занятий в течение дня. И, похоже, неважно, на сколько небольших занятий вы поделите тренировку, - польза все равно будет» («Canadian Family Physician»).

Какую физическую деятельность можно назвать умеренной?

Плавание, быструю ходьбу, бег трусцой, ездю на велосипеде, мойку и полировку машины, восхождение по лестнице и подметание двора. Чтобы

следить за здоровьем, необязательно ходить в гимнастический зал или записываться в спортивный клуб. Однако важно учесть следующее: тем, кто перенес сердечно-сосудистые заболевания, а также мужчинам, кому за 40, и женщинам, кому за 50, специалисты рекомендуют до начала какой бы то ни было физкультурной программы проконсультироваться с врачом.

Многие медики сегодня уже не придерживаются принципа «упражняйся, невзирая на боль». Поэтому, чтобы не надорваться, не получить травму и, отчаявшись, не бросить занятия, старайтесь не перегружать себя. Занятия непременно должны быть регулярными. Помня об этом, возьмите календарь и назначьте дни и время своих занятий. После нескольких недель вы наверняка почувствуете, что уже не можете без них. Когда вы ощутите пользу для здоровья, то уже с нетерпением будете ожидать очередного занятия.

Повседневные занятия, полезные для здоровья

Недавние исследования показали, что люди, ведущие сидячий образ жизни, могут извлечь большую пользу, просто чаще занимаясь повседневными делами, требующими умеренных усилий. Может быть, вам пригодятся следующие советы.

- * Вместо того, чтобы ездить на лифте, ходите по лестнице. Или выходите из лифта двумя-тремя этажами ниже, а оставшийся путь пройдите пешком.
- * Если вы пользуетесь общественным транспортом, выходите на несколько остановок раньше, чтобы пройтись.
- * Если вы ездите на машине, возьмите за правило парковаться по-



дальше, чтобы можно было пройти пешком. Если вы ставите машину на многоуровневой стоянке, оставляйте возможность подняться по ступенькам.

* Прогуливайтесь, когда с кем-то беседуете. Не обязательно сидеть, когда вы общаетесь с друзьями и близкими.

* Если у вас сидячая работа, ищите возможности делать что-нибудь стоя или пройтись.

Достаточно ли вы пьете воды? Недостаточное употребление воды во время занятий физкультурой может быть вредным. Это вызывает усталость, нарушение координации движений и мышечные судороги. Активно двигаясь, человек больше потеет, что приводит к уменьшению объема плазмы на 15-20 и более процентов. Если вы не пополняете запас жидкости в организме, сердцу тяжелее качать кровь. Чтобы избежать обезвоживания, нужно пить воду до, во время и после занятий.

Работая физически - держа в руках молоток или пропалывая огород, - вы укрепляете свое здоровье. Даже ежедневные домашние хлопоты могут служить полезными для здоровья упражнениями

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет набор учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов на **8-месячные подготовительные курсы**, в том числе с применением инновационных образовательных технологий, для подготовки к вступительным испытаниям в форме **Единого государственного экзамена** по следующим дисциплинам:

русский язык	география	физика
математика	обществознание	информатика
химия	история России	биология

В программу обучения входят:
аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями, обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями, on-line тестирование, ведение электронного дневника слушателя, участие в тренировочном ЕГЭ.

Подготовительные курсы:
г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, каб. 2, тел.: (3452) 25-12-17.

Начало занятий 1 октября

Подготовительные курсы с применением инновационных образовательных технологий:
г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206, тел. (факс): (3452) 79-89-25.

Начало занятий 15 сентября

Подробную информацию о довузовской подготовке можно найти на сайте: schola.ru



ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА
schola.ru



СООБЩЕНИЕ

о результатах проведения открытого конкурса на право заключения договора аренды находящихся в федеральной собственности нежилых помещений, закрепленных на праве оперативного управления за государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет»

Процедура открытого конкурса на право заключения договора аренды находящихся в федеральной собственности нежилых помещений, закрепленных на праве оперативного управления за государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» и расположенных по адресу: г. Тюмень, ул. Перекопская, 15а - завершена: открытый конкурс признан в установленном порядке несостоявшимся в связи с поступлением для участия в конкурсе единственной заявки; по результатам рассмотрения указанная заявка признана не соответствующей требованиям конкурсной документации, в связи с чем конкурсной комиссией отказано заявителю в допуске к участию в конкурсе.



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 8.09.2009 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 583. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.
Цена договорная