

Университет и РЕГИОН

№ 32 (417)

Пятница, 18 сентября 2009

Тюменский педагогический институт



Биолого-химическое отделение

1964-1969 годы

Как здорово, что все мы здесь...

Сегодня у нас необычный день. Чистое голубое небо, яркое солнце, ласкающий ветер, много радостных лиц - учащенно бьются наши сердца. Это потому, что через 40 лет после окончания университета (института) мы встретились.

Узнаваемые и неузнаваемые, но такие родные и близкие, все та же искорка в глазах. Все такая же тяга знать как можно больше. Но в поведении и во взгляде ярко выраженная умудренность жизненным опытом.

Мы - это выпускники Тюменского государственного университета (института) далекого 1969г. Мы - биологи и наши любимые преподаватели: Л.А. Ремизова, Л.А. Ермолаева, Т.Ф. Галкина, Л.Ф. Косолапова, М.Ф. Мельникова, Л.Н. Сурина, Л.И. Соловьева, Т.И. Ханжина, В.Н. Седых и др.

Дорогим нашим преподавателям, наставникам, можно сказать, подругам студенческих лет, мы благодарны за их труд, доброе отношение, понимание и за эту встречу. От всего сердца желаем здоровья, душевной радости, покоя, оптимизма, чуткости со стороны их родных и близких. Спасибо за память о нас и низкий им поклон.

Несколько человек нашего выпуска встречаются уже на протяжении многих лет. Нас объединяют общие интересы, мы не замкнулись, находимся в гуще событий, в центре которых наш старший друг и наставник - Лидия Несторовна Сурина.

Встречаемся мы по знаменательным датам, выезжаем на природу, посещаем театр и т.д. Главное для нас - поддержка друг друга, поэтому называем нас «мушкетерами». Именно у нас возникла идея организовать юбилейную встречу выпускников 1969 г.

На этой встрече присутствовало 38 человек. Вечная память нашим преподавателям и подругам. Мы почтили их память минутой молчания.

Люди, сосны и березы,

Храните память вы о них.

Нас постоянно душают слезы,

Вас считали за родных.

Живо и интересно мы общались за праздничным столом: кто стихи читал, кто солировал. Несмотря на разрыв в 40 лет, нам все-таки удалось встретиться, чему очень были рады, т.к. зарядились положительной энергией, словно бальзамом наполнили свои сердца.

Спасибо всем кто участвовал в этом мероприятии.

Выпускники 1969 г.
(биофак Тюменского пединститута)

Эти девочки пришли ко мне на первый курс в 1964 году. Учились они с удовольствием. Курс был дружный. Особенно они проявили интерес к ботанической летней практике.

Я на лоне природы - в лесу, в поле, у реки показывала им лекарственные, пищевые, ядовитые растения и советовала иметь свой справочный гербарий, который пригодится в жизни.

Готовили салаты из съедобных сорняков, и каждый объяснял, почему нужна для здоровья та или иная трава. В молодости они не всегда ценили эти знания, но когда стали мамами, бабушками, вспоминали добрые советы, и сейчас через сорок пять лет, всегда помнят о моем дне рождения, поздравляют, радуют меня вниманием, заботой и стихами, и я их чем-то новым, интересным. Для них составила диск с моими советами о здоровье. До сих пор с удовольствием вспоминаю этих пытливых студентов.

Л.Н. Сурина,
почетный гражданин г.Тюмени, кандидат
биологических наук

Фото Д. Зинovieva



Марина ШУНЕВИЧ - первокурсница института государства и права и староста группы 26901. «Я очень рада, что поступила в ИГиП, - говорит Марина. - Здесь замечательная атмосфера, отличные преподаватели».

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

«Слишком рано из меня сделали начальника»

«Жизнь - некая цепь предначертанных случайностей» - под таким заголовком в газете «Университет и регион» (№39 (78) сентябрь, 2002) вышел материал, посвященный юбилею профессора Дерябина. Он тогда, в 2002 году, отмечал сразу два юбилея: 80 лет со дня рождения и 50 - преподавательской деятельности. Прошло семь лет. До следующего юбилея профессор не дожил. Как совсем чуть-чуть не хватило ему, чтобы отметить вместе с коллективом 80-летний юбилей университета, первым ректором которого он был. Собственно, он подготовил тот плащидар, с которого началось новое эра некогда заурядного провинциального агропединститута. Сегодня про ТюмГУ знают не только в России, но и в остальном мире.

Этот материал выходит сразу после дня рождения университета (16 сентября ТюмГУ исполнилось 79 лет. - Прим. авт.) И накануне дня рождения его первого ректора (22 сентября Виктору Михайловичу исполнилось бы 87 лет. - Прим. авт.)

У меня нет большого выбора при написании этой статьи. В архиве редакции есть то самое интервью семилетней давности. И совсем короткие интервью в других изданиях.

Если задуматься, то жизнь профессора Дерябина - как раз та самая цепь предначертанных случайностей, которых могло и не быть, если бы... Хотя этому самому «если бы» нет логических объяснений. Есть только наивное предположение, что судьба его все же волила за руку. Не пощадив в малом, и много раз, она сберегла его в большом. Он оказался одним из немногих, кто уцелел на страшном Невском пятачке. Раненый, контуженный, но все же живой он вернулся с того самого места, где каждый сантиметр земли был обильно полит солдатской кровью.

...Будущий профессор хотел быть речником. И даже успел поступить в Омский речной техникум. Но одна маленькая досадная случайность помешала реализации юношеских планов. В общежитии, где они разместились на время вступительных экзаменов, а с Дерябиным в Омск приехала целая команда друзей-односельчан из села Малый Атаман, что в Ханты-Мансийском округе, их обокрали. Вот они и решили, что им нечего жить в таком городе, где крадут все, что попадет под руку. Они уехали домой. А через год Дерябин поступил в Тюбовское педучилище. Еще через год - в учительский институт. А в 1942 году он уже воевал на Ленинградском фронте.

Почему педучилище? «Были наслышаны, - вспоминал Дерябин, - о директоре педучилища, как о человеке строгом, уважающем порядок. Не знаю зачем, но он с собой всегда носил пистолет. В общем, по современному меркам «крутой» мужик, Иван Васильевич Зайцев. Все его боялись. Страшнее милиции был для хулиганов». Дерябина за хороший аттестат приняли без всяких экзаменов, а его друг Ленка успешно прошел вступительные испытания. Вот так, все решил случай. Поступал в рыбтехникум - не сложилось, и стал... педагогом...



Хотя в Тюбовске были еще другие учебные заведения: фельдшерско-акушерская школа, еще одно педучилище - воспитателей детского сада, татарское педучилище, зооветеринарный техникум, очень славился рыбопромысловый техникум. А тема пароходов в его жизни больше не возникла. Но и педучилище он тоже не окончил, после второго курса его без экзаменов зачислили на первый курс физико-математического факультета в учительский институт, который был открыт на базе педучилища. Многие преподаватели тоже перешли в учительский институт. Зайцев стал директором.

Физик Виктор Дерябин выбрал вполне осознанно. Он увлекался моделированием, радиоконструированием. С другом Леонидом они даже однажды придумали телефон. По крышам между своими домами протянули провод, закрепили его на резине от старых колес. А в качестве второго провода использовали землю. Вместо микрофонов пользовались обычными головными наушниками. Чтобы вызвать друга друга, брали старые анодные батареи от радиоприемников и, подключая их к проводам, создавали треск, который по проводам передавался на другой конец телефонной линии. А чтобы звонок был хорошо слышен, в качестве резонаторов использовали тарелку. Так по телефону готовили уроки, переговаривались.

Тема войны - особая в его жизни. Он был на Ленинградском фронте, в блокаде. Из блокадного Ленинграда осенью 1943 года по ранению был списан. Вернулся в Тюбовск, где его определили в эвакуированную из Ленинграда артиллерийскую школу. После Победы до 1946 года был в Прокопьевске в военном артиллерийском училище на комсомольской работе. После расформирования получил назначение в Ижевское артиллерийское училище. Не успел приехать в Ижевск, как и там расформировывают училище. Немного думая, уехал обратно в Тюбовск, где получил назначение в Минское артиллерийское училище. Жена с сынишкой осталась в Тюбовске. Год преподавал там. Но скакались ранение и контузия - отправили в отставку.

Свой первый бой он помнил всю последующую жизнь. «Я хоть и не пехотинцем служил, но брал нас по прищипу, кем был на гражданке - в такие войска и определяли, - вспоминал Виктор Михайлович. - Меня, раз с физмата, готовили в Омске на артиллериста, минометчика. Ленинград был в блокаде, дивизия, в которую меня распределили, держала оборону в районе Невской Дубровки на правом берегу Невы. А напротив, на левом берегу, сохранился небольшой пятачок, где держал оборону один из батальонов дивизии. Противотанковые пушки не могли вести бой в таких условиях, и я попал в отдельный саперный батальон.

Не было наступательных операций, а отступательных... Пятились-пятились и остановились только у Невы. А с другой стороны наши войска останавливались на Пулковских высотах. От Ладожского озера - истока Невы и до устья Ижоры - растянулась оборона. Дальше было хуже, чем бой, постоянные переправы. На пятачке не было ни одного простреливаемого квадратного метра земли. И если там взять квадратный метр земли, то металла больше. Оборона - страшное дело. А первый бой я встретил на переправе под артиллерийским и пулеметным обстрелом. Пятачок весной 1942 года мы сдали.

А когда попал на фронт летом 1942-го, стояла задача - вернуть плацдарм на левом берегу. Потому что оборонительные рубежи от войск Волховского фронта отделяли 7 километров, и наш пятачок считался самым удачным для прорыва блокады. Предпринимались бесконечные попытки переправиться через Неву, развить наступление, прорвать блокаду. К тому времени, когда наша дивизия форсировала Неву и закрепилась на левом берегу, я уже был на фронте. Так что боевое крещение принял на переправе в огромной надувной резиновой лодке, где мог разместиться целый взвод. Прямое попадание снаряда или мины - и лодка со всеми бойцами шла ко дну. Гибло страшно много людей. И в первый раз форсировать реку не удалось. На помощь к нам перебрались 70-ю дивизию. Это была кадровая дивизия, имевшая опыт боевых действий в Финской кампании. А наша дивизия была сформирована на базе пограничного отряда, и сами понимаете, пограничники ведению открытого боя не были обучены. Мы держали оборону, оказывали огневую поддержку, а 70-я дивизия форсировала Неву и закрепилась на левом берегу. А пятачок, представьте себе, - восемьсот метров в длину и шестьсот в глубину. За ту переправу 70-я дивизия получила наименование гвардейской и стала 45-й стрелковой гвардейской.



Считать эту переправу боем или нет - решайте... Она мне до сих пор еще снится и будоражит память. На войне тяжело, а суше, а на воде вдвойне тяжелее. А мы, как саперы, обеспечивали безопасность переправы. К тому же при наступлении саперы всегда впереди основных войск - снимают мины, заграждения, а при отступлении - наоборот, позади. Переправлялись, как правило, ночью, в крошечной темноте, и главное было - не ошибиться. Чуть левее взял - и можно было попасть к немцам. Были и такие случаи.

Было даже так, что в одном конце траншеи мы, а в другом - немцы. Страшно сказать, но границей фронта, отделяющей один конец траншеи от другого, служила гора трупов...

Что касается пленных немцев, то приволокли однажды одного. А дело было так. Обычно в разведку с отделением разведчиков шли саперы. В одну из разведопераций уже хотели брать языка, как нас обнаружили. Пришлось отходить. Немцы нас хотели живыми взять. А Коля Литвиненко, самый молодой из нас, ему тогда еще и восемнадцати не было, он такой шустрый был, что ему никак не могли каску по размеру подобрать, она постоянно съезжала ему на глаза... Когда отходили, он бросил в сторону немцев гранату, которая как раз попала в проволоку и накрыла одного из преследователей. Немец и запутался. Тогда с ребятами

сообразили немца прямо с проволокой затащить в траншею. В общем, взяли языка. Разговаривать с ним мы не могли - немецкого языка никто не знал. Были у нас только разговорники, где русскими буквами были записаны немецкие слова, самые необходимые - типа «хенде хох». Но выпотрошили у него сумку со всеми принадлежностями. Мне досталась бритва, кому-то - сигареты, кому-то - туалетное мыло... У немцев хорошее мыло было. Бумаги, какие нашли, отдали в штаб. Что удивило, в этой сумке нашли пропуск русской женщины на геофизическую обсерваторию имени Воейкова. Зачем немец в своей полевой сумке носил этот пропуск? До сих пор не знаю ответа: или они ее захватили, или убили... Ничего хорошего на войне нет. В январе 1943 года прорвали блокаду. Дивизию нашу в прорыв не вводили, оставили во втором эшелоне. А нас, саперов, передали стрелковым полкам. И наша задача состояла в том, чтобы перед наступлением прощупать лед Невы, определить и разминировать минные поля, снять толщину льда, чтобы знать, пройду ли по реке танки или нет.

После войны, работы в военных училищах он вернулся в Тюбовск, и горком партии направил его, как бывшего замполита, в ремесленное училище опять же у речников вести политзанятия.

Она была первой в СССР, не считая маленькой брошюры Академии педагогических наук».

Да, с преподавательской подставки в Тюбовском пединституте и начался его педагогический поэм. Он прошел там все ступени: преподаватель, завкафедрой, декан, проректор, а с декабря 1963 года - ректор Тюбовского пединститута. У него все получалось. Хотя в Тюбовске приходилось больше заниматься хозяйственными делами, а не организацией учебного процесса. Был случай, когда сам спулся в колодезь и перекрывал водопровод, который прорвало среди ночи. Да так, что стало топить студенческое общежитие. В другой раз он в октябре, когда уже пошел снег, собрал студентов, только что вернувшихся с сельхозработ, и объявил, что «на полях остался неуранный хлеб. Есть добровольцы?». Никого не пришлось уговаривать, добровольцы сели в грузовики и поехали на поля.

Тюбовский пединститут при Дерябине делал успехи. Однажды даже за третье место во Всероссийском соревновании ему была присуждена третья премия. Он числился среди лучших пединститутов Российской Федерации. Ректору работать было дальше. Но назрела необходимость поменять суровый сибирский климат на более южные широты. Супруга ректора стала прибавлять - и врач настоятельно советовал уехать из Тюбовска. В министерстве Дерябину помогли и наши работу ректора в Липецке. Он уже собрался, семья сидела на чемоданах. И вдруг ему сообщают, что первый секретарь Тюменского обкома КПСС Б.Щербина приглашает его для разговора. Была весна. Они встретились. И Борис Евдокимович сказал Дерябину: «Ректор Тюменского пединститута Клейменов переезжает в Рязань, вот переезжай в Тюмень, будешь вместо него. Желаю успехов на новом месте. Давай заканчивай всё в Тюбовске, заканчивай учебный год - и сюда». Никакие доводы про теплый климат не имели для Первого значения. Правда, он пообещал всяческую помощь семье и слово свое сдержал. Дерябин, вспоминая тот разговор, сказал, что «было страшно разочарован. Но ведь куда не денешься. Я - коммунист. Скажано - значит надо». Такое раньше было время. Да, самое главное, Щербина перед новым ректором поставил амбициозную задачу - подготовить Тюменский пединститут к переходу в новый статус. Он должен стать университетом. На календаре был 1970 год.

Липецк он поехал в Тюмень, а не в Липецк. Спустя годы, отвечая на вопросы журналистов о том, как пришлось начинать, Виктор Михайлович признавался, что непростое. В коллективе его встретили настороженно. На заседание первого ученого совета он подготовил выступление по совсем не ректорской теме - «Об организации и содержании самостоятельной работы студентов». Ученый совет прошел довольно гладко, никто не стал задавать резких вопросов. Так постепенно он вошел в роль ректора нового вуза. Были потом другие проблемы, и даже жаловались на его действия в обком партии, что, к примеру, он покупается на историю КПСС. А он всего-то хотел, чтобы параллельно с лекциями преподаватели вели со студентами и семинары.

Что касается хозяйственных вопросов, которых много у любого ректора, то ему все приходилось решать их почти в пожарном порядке. Бедность тогда поражала. А денег на обустройство вуза выделялось не-



«А я ему тогда иногда «ты» говорила. Женей называла»

ЛАРИСА БЕСПАЛОВА

Знаменитый актер и режиссер Евгений Матвеев в военные и первые послевоенные годы трудился в Тюмени. Весной текущего года В.Н. Кубочкина в одной из тюменских газет опубликовала статью о Е. Матвееве. Отметив, что многие тюменцы хорошо знают его творчество, она утверждает, что «о его военной службе в Тюмени почти ничего не известно». Поэтому в музее военно-пехотных училищ ей дали прочитать записки самого Матвеева.

Однако в нашем городе еще есть выпускники 1-го военно-пехотного училища, где работал Е. Матвеев. Есть также знавшие Евгения Семеновича как преподавателя пединститута.

Вспоминает Михаил Наумович Зингер, участник Великой Отечественной войны (последственный выпускник Тюменского пединститута)

В 1943 году я был курсантом 1-го Тюменского военно-пехотного училища. В этом довольно трудном военном году часть курсантов была досрочно выпущена офицерами и направлена в действующую армию. Другая часть, в которую вошел и я, была оставлена для дальнейшей учебы по специальности командиров подразделений истребителей танков. Командиром у нас был лейтенант Евгений Семенович Матвеев.

В овраге возле улицы Перекопской стоял танк для учебной тренировки по истреблению немецких танков. Лейтенант Матвеев был хорошо подготовленным к проведению боя с танками армии врага и к проведению практических занятий с нами, курсантами. Учид, как и какую часть вражеского танка удобнее и легче поразить.

Матвеев также хотел, чтобы курсант был выносливым, способным преодолевать трудности и достаточно сильным физически. Бывало, выйдем из казармы (она была на ул. Республики. Там, где и теперь), лейтенант Матвеев скамандует: «Бе-е-гом!» Мы бежим долго, с небольшими останками, почти до дома отдыха им. Оловяникова. Нас, курсантов, кормили неплохо, бежать было не очень трудно. Не знаю, как питался наш командир на свою зарплату лейтенанта и было ли ему тоже нетрудно бежать.

Не обходилось и без шуток. Прибежим к конечной остановке, сядем отдыхать, а командир скажет: «Ну-ка, ребята, заведите кто-нибудь на дерево, посмотрите, не едет ли к нам начальство? А то ведь скажет: «Вы сидеть сюда прибежали? Надо учиться военному делу, а не расслаиваться».

Лейтенант Матвеев пользовался авторитетом у курсантов. Мы видели, что наш командир - человек культурный и человечный, обращался он с нами доброжелательно. Он любил песни, любил, чтобы строй пел. Когда мы шли строем, наш командир обязательно давал команду: «Запевай!» И мы обычно пели строевые песни.

Е. С. Матвеев участвовал в художественной самодельности. Очевидно, его тянуло сюда, и здесь проявлялся его художественно-артистический талант.



Вспоминает Лариса Георгиевна Беспалова, кандидат филологических наук (выпускница Тюменского пединститута)

Был 1946/47 учебный год, второй год моей работы преподавателем кафедре русского языка и литературы ТГПИ. Институт находился в здании на углу улиц Володарского и Семакова, сейчас это административный корпус ТюмГУ. Помню довольно многих преподавателей нашей и других кафедр - З.П. Белоазерову, Н.В. Ключник, Е.И. Шульц, П.И. Рождевского, К.П. Гуляева и еще целый ряд других.

Помню, как преподавателя - для многих это будет неожиданным - будущего великого артиста и режиссера Евгения Семеновича Матвеева. Бывший строевой офицер, он в годы Великой Отечественной войны работал в 1-м военно-пехотном училище командиром подразделений курсантов. После войны он был демобилизован и поступил в Тюменский драматический театр, одновременно проводил занятия в пединституте.

На том курсе, студентки которого должны были на подработке в школе давать уроки литературы, Е. Матвеев вел курс выразительного чтения, передавая своеобразие художественного текста. Часть одной из аудиторий была отгорожена шкафами с книгами и учебными пособиями. На столах там лежали журналы преподавателей для записи проведенных занятий. Однажды я, делая записи, не успела уйти до звонка. В аудитории сидели студентки, пришел Е. Матвеев и стал вести занятие. Я не прислушивалась, но невольно кое-что слышала. Так он говорил, что если

в литературном произведении сказано о громком возгласе персонажа, то учитель вовсе не должен громко повторять этот возглас. А нужно передать его интонацией. И Матвеев выразительно показал голосом, как это следует сказать.

Я находилась за шкафами, понимала, что он слышит присутствие в аудитории постороннего. И, может быть, это ему не нравится. Но как выйти, если идет занятие? Но все-таки решилась уйти, пройдя к дверям небольшой части аудитории.

Когда прозвонел звонок, я шла по коридору, а Евгений Семенович как раз выходил из аудитории.

- Не помешала я вам? - спросила я у него.

- Нисколько. Но меня беспокоит, что некоторые студентки читают неважно. Они не могут на уроке показать красоту художественного текста. А часов у меня мало, - сказал он. И затем спросил:

- Какие произведения будут у студенток на практике в школе, чтобы над ними, в основном, поработать на занятиях?

Но я ответила, что могу ошибиться, и лучше спросить об этом у методиста, который ведет методику преподавания литературы.

Работал Е. Матвеев в институте не долго, кажется, только в этом учебном году, сосредоточившись на работе в драмтеатре. Мы, преподаватели, потом были рады, что познакомились с этим выдающимся человеком и увидели его заботу об умении показать ученикам силу и выразительность художественного слова. А декан факультета Зинаида Павловна Белоазерова шутливо каялась: «Вон он стал таким известным! А я ему тогда иногда «ты» говорила. Женей называла. Каюсь, каюсь в этом!»

много. Но он как-то выкручивался. Долго добивался сноса жилого дома, который стоял перед зданием пединститута на улице Республики. Добился - снесли. Потом было другое здание, во дворе. Ходил, говорил, добивался. И сколько радости было у коллектива, когда в ночь на первое января 1973 года без какого-либо согласования с высокими инстанциями на главном здании была закреплена новая вывеска - госуниверситет.

Он проработал ректором Тюменского пединститута всего три года. Но ему удалось сделать многое. В частности, сложно, но вполне успешно решался кадровый вопрос. Приглашались преподаватели из других городов, власть помогла решать квартирный вопрос. И с аудиториями все выходило нелегко. Дефицит учебных площадей всегда был проблемой вуза. Да, радовался Виктор Михайлович, когда университету передали здание на улице Осипенко (сейчас там располагается эколого-географический факультет. - Прим. авт.) и первый этаж на Республик, 8. (совсем недавно университет отказался от этих помещений из-за высокой арендной платы. - Прим. авт.). Однако, потихоньку обживаясь, пединститут обрел черты университета. Дерябин ввел некоторые новшества и в учебную жизнь вуза. Так при нем ввели контрольные недели. Теперь знания студентов проверяли ежемесячно. И таких нововведений на счету ректора Дерябина было немало. Но прошло совсем немного времени с того исторического январского утра, а в феврале Виктор Михайлович передал университетскую печать новому ректору - Игорю Александровичу Александрову.

«А почему вы не стали ректором сами по сути организованного университета?» - на это вопрос Виктору Михайловичу приходилось отвечать неоднократно. «По рангу не полагалось, - всякий раз повторял Дерябин. - Ректор должен быть доктором наук, профессором. А я всего лишь кандидат. Докторской заниматься было некогда, слишком рано из меня сделали начальника. Это сейчас начальники быстро становятся докторами наук».

Он так и остался кандидатом наук до конца своей земной жизни. Но при этом профессором (это звание профессора по кафедре методики преподавания физики Дерябину было присвоено 31 января 1991 года решением Государственного Комитета СССР по народному образованию. - Прим. авт.). После передачи ректорских полномочий Дерябину никуда не ушел, а остался в универси-

тете проректором по учебной работе. Хотя Министерство предлагало ему и в Липецкий пединститут ректором, и в Мурманский, и в Белгородский. Но он не принял этих предложений и ни разу не пожалел об этом. А в должности проректора проработал целых 11 лет. Оценивая его работу, коллеги говорили, что в этой должности он успешно реализовал свой многогранный опыт. Только в 1984 году он оставил административную работу и всецело отдался педагогической деятельности, вернувшись на кафедру профессором. О нем говорят, что это был принципиальный и строгий преподаватель. Хотя сам он так не считал. «Я был разный», - неизменно он говорил о себе именно так. Студенты же, кому он читал лекции, рассказывают, что говорил Дерябин без конспектов. Как правило, в руке у него был лишь небольшой листок с кратким планом лекции. И такого правила профессор придерживался до 84 лет, то есть до самого момента, когда он решил, что пора оставить университетскую кафедру. Он работал до тех пор, пока считал, что интересен студентам. Они отменяли его эрудицию, интеллигентность, совершеннейшую доброту, экзамен ему сдавать было несложно. Он никогда не оскорблял студента, если тот ничего не знал. Что касается профессорского звания, то его ученики считают, Дерябин был настоящим профессором. И никогда - провинциалом. У него и дети такие же образованные. Сын - доктор наук, дочь - кандидат наук, старший внук - тоже кандидат физико-математических наук. Отцовские гены сказались. Они видели, как отец работал по ночам, писал статьи и монографии. У него было опубликовано 90 научных работ, в том числе и 20 монографий и учебных пособий. А пособие для школьников «Законы сохранения в физике» выпущено издательством «Просвещение» тиражом 100 000 экземпляров. Кто сейчас может похвастать такой читательской аудиторией?

У него много званий и наград. Он - заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, кавалер ордена Почета, отличник народного просвещения РСФСР и отличник просвещения СССР. Это свидетельство профессиональных заслуг. А ведь высшей школе он отдал больше пятидесяти лет, вел активную преподавательскую работу. И 36 лет из золотого полвека он отработал в родном университете. Это - целая жизнь.

«Любовь без измен!»

АЛЕНА ЖИВОВА

Книга с таким названием увидела свет совсем недавно. Поводом к её появлению стало страстное желание одной из выпускниц нашего вуза создать историю своего выпуска.

Нина Васильевна ХОДУНЯ, в девичестве Зюськова, в своей



жизни мечтала написать три книги - историю своего выпускного класса, школы, в которой она проработала более 20-ти лет, и своего студенческого выпуска. Две первые книги увидели свет уже давно, причем на одну из них, а именно «Мыс доброй Надежды», посвященную истории

средней школы № 48 г. Тюмени, рецензию написал один из самых талантливых учеников Нины Васильевны, ныне любимый многими студентами преподаватель, завкафедрой археологии, истории Древнего мира и Средних веков института истории и политических наук ТюмГУ Александр Георгиевич Еманов.

«Любовь без измен» создавалась в преддверии юбилейной даты - 50-летия выпуска студентов отделения иностранных языков, среди которых Нина Васильевна всегда выделялась своими организаторскими способностями и была старостой одной из групп этого выпуска - выпуска 1959 года. С её легкой руки появились воспоминания, фотографии и биографические данные не только выпускников, но и преподавателей университета периода 50-х годов. Большая часть этого выпуска, да и многих других студентов, получивших высшее образование в годы существования Тюменского пединститута, посвятили себя педагогической деятельности. Скольких ребят они научили английскому или немецкому языкам - и не пересчитать, их тысячи. Среди них и декан эколого-географического факультета Сергей Иванович Ларин, ученик Юлии Ивановны Бочкиной, однокурсницы Нины Васильевны Ходуни, который, сам того не ведая, стал соавтором этой замечательной книги воспоминаний. Одна из выпускниц 1959 года - Элла Никола-

евна Первушина (Каменец), после окончания учебы стала коллегой преподавателей кафедры немецкой филологии.

Название книги - «Любовь без измен», как мне кажется, очень точно отражает отношение героев книги друг к другу и к своей профессии. В течение 50-ти лет они не только поддерживали переписку, но и встречались, делали педагогические находки. Все они остались верны своей профессии.

После выпускного вечера состоялось две встречи выпускников. Первая, спустя двадцать лет - в



Выпуск отделения иностранных языков историко-филологического факультета, 1959 год



40 лет спустя, 1999 год

1979 г. Тогда на встречу выпускников приехало 16 человек, не только из области, но и из Москвы, Украины. Вторая встреча состоялась в

1999 г. На факультете тогда проходил День институтских друзей, который собрал представителей разных поколений. Третью встречу решили провести через десять лет - 1 октября 2009 г., накануне профессионального праздника - Дня учителя в музее истории ТюмГУ! Во время встречи запланировали и презентацию долгожданной книги воспоминаний.

Всех, кому интересна история факультета романо-германской филологии, мы приглашаем на встречу с выпускниками 1959 г., которая состоится 1 октября в 11.15. Место встречи - музей истории ТюмГУ.

Пользуясь случаем, сотрудники Музейного объединения ТюмГУ поздравляют всех педагогов - выпускников и преподавателей ТГПИ-ТюмГУ с профессиональным праздником - Днем учителя! Желаем всем вам крепкого здоровья, профессиональных находок и неиссякаемого оптимизма, всего самого наилучшего!

ГЕОРГИЙ БАБКИН

(Продолжение. Начало в «УиР» №31)

- Как ты не можешь понять, что я не могу этого сделать. Потому что это преступление, это незаконно.

- Законно-незаконно, что ты на это заикался? Через полгода спишем всю эту суму. Мы это делали в Устюге. И никаких последствий, - язык у директора заплетался. - Давай, Сергей, выручай. У тебя опыт, такой авторитет в тресте. Тебя и проверять-то не будут.

- Не могу. Извини, Ефим. Права не имею. Скрыть такую суму нельзя, это тебе любой счетоводчик скажет. Зачем ввязываться в эту авантюру? У тебя, что, зарплата маленькая? Чего тебе не хватает?

- Значит, не подпишешь?

- Не могу, Ефим. И тебя прошу: не ввязывайся в это дело. Но директор был под градусом, начал страшно ругаться и пригрозил увольнением. Отец через пару недель в самом деле уволился, и мы переехали на Урал. Месяц спустя отца арестовали и увезли в Вятку.

Глаза генерала выражали понимание и участие. И я спросил:

- Вы мне не доверяете, товарищ генерал?

- Если бы не доверял, не сидел бы ты, капитан в этом кабинете. А веру ты кровью заслужил и своей верой в невиновность отца. И молодец, что судебная несправедливость не озлобила тебя. Это тоже подвиг...

Эту генеральскую фразу я запомнил на всю жизнь. Потому что ждал ее. Потому что содержанием она полностью и окончательно моего отца, а следовательно, и меня реабилитировала, а формой, обращением ко мне на «ты», удивительным образом приближала к этому человеку. Попробуйте представить себе мое состояние!

Генерал задал еще несколько вопросов, ответы на которые, я полагаю, хорошо знал. Затем достал из конверта, что лежал на столе, фотографию и протянул ее мне, закрыв ладонью.

- Надеюсь, вам понятно, что все, что ты услышишь и увидишь в связи с этой работой, есть государственная тайна?

- Так точно, товарищ генерал. - Вы часто бываете в штабе у американцев и имеете солидный круг знакомств. Этого человека не видели? - он убрал ладонь.

Я взглянул на фотографию и сказал:

- Я его знаю. В прошлую пятницу он был в пресс-клубе вместе с капитаном Смитом, который курирует порт.

- Генерал недоверчиво спросил: - Не путаете, капитан?

- Никак нет, товарищ генерал.

Мы сидели друг напротив друга и даже перекинулись парой фраз. По поводу жары. Мы с Акшаевым пришли в восемь. Он и Смит уже были там. Через полчаса за нами приехала дочь генерала Уиллоби. Они хорошо знакомы, потому что расцеловались и ушли в обнимку.

- Значит, Фрост вхож в семью одного из руководителей американской разведки. Вы были в форме?

- Нет. Но Смит дважды обратился ко мне, как к капитану. Спросил, когда придет «Смольный». Кстати, этим он интересовался и раньше. На прошлой неделе. Два раза. Дався им этот «Смольный».

- Но приходит фрегат. А они ждут «Смольный». Он их заинтересовал не на шуточку, этот «Смольный». Чем может заинтересовать американскую разведку старый, потрепанный теплоход? Может быть, кем? Как ты думаешь, капитан? Взгляни на ситуацию свежим взглядом, - генерал снова перешел на ты: - Американцы интересуются «Смольными», и в этот момент здесь появляется резидент, нам хорошо знакомый Дик Фрост.

- Так он - разведчик?

- Да. Или, думаю, неплохой. Его интересовали работы наших физиков-атомщиков.

- Но вы его раскрывали, значит, не такой уж он хороший.

- Он не оставляет юридических значимых следов. Если разведчик не «следит» - это отличный специалист. Мы его задерживали в Москве и, надо признаться, оконфузились, что

крайне неприятно для нашего его ведомства.

- Но разве появление этого Фроста не может быть простой случайностью? - спросил я, не чувствуя никакой логической связи между нашим теплоходом и американским офицером.

Генерал усмехнулся.

- А еще разведкой в дивизию занимался. Неужели опытные люди не говорили тебе, что нет ничего более закономерного, чем пара - тройка случайностей подряд? Кажущиеся случайности при тщательном анализе часто являются закономерностью. Фрост - сильная фигура, чтобы быть случайной. На фрегат он, конечно, не погнет, но слон из него выходит неплохой. Впрочем, нельзя исключать и случаи.

- Товарищ генерал, так надо попросить Владосток прислать именно «Смольный» и хорошенько понаблюдать.

- Идея правильная и довольно свежая, - усмехнулся генерал, - но «Смольный» срочно ушел на Камчатку. Дело в том, что по перспективным планам и договоренностям в Токио должен был прибыть именно «Смольный». То есть американцам наши планы известны. Не скажу, что планы рейсов из Владивостока - секретный материал, но все-таки конфиденциальный. Его американцы раздобыли. Вопрос: что или кого везет «Смольный», если его так ждут?

Генерал задумался и неожиданно спросил:

- За языком за линию фронта ходил?

- Дважды, товарищ генерал. Первый раз не получился. Рас было обнаружено. А второй раз пританцовали подраненного танкиста. Разговорчивый оказался фрейтор.

Генерал улыбнулся.

- Здесь в тебя стрелять не будут, но под прицелом ты будешь постоянно. Разного калибра и с разных сторон. Похоже на окружение... Читать тебе нравочения - не буду.

Думаю, фронт уже научил тебя кое-чему... В нас биологически заложен инстинкт ощущения опасности. Его следует развивать до такой степени, чтобы чувствовать, видеть ее, эту опасность, ни в коем случае не впадая в панику. Приучайся к мысли о том, что опасность для тебя есть опасность для нашего государства, и наоборот: в опасности государства наше - под ударом и ты, его гражданин. И пожалуйста, капитан, никакой особой таинственности и заносчивости. У ряда молодых парней, которые у нас начинают работать, наблюдается синдром этойкой сверхсекретности, и, конечно же, важности, исключительности. Самоомнение дурацкое частично подводит новичков. Противник, однако, очень умен и изворотлив. И изучили они нас вполне прилично. Это в наших детективах все идет как по маслу. В действительности оески в нашей работе, к сожалению, не такая уж редкость. Чаще из-за собственных ошибок.

- Вы полагаете, что нашим противником будет Америка?

Генерал откинулся на спинку кресла, помолчал и спросил:

- Почему «будет»? Это наш давний противник. Другое дело - степень конфронтации.

Ты же видишь, работая над переводами, как меняется тон речей там, в самых верхах, - снова пауза. - Очень не хочется в это верить, но дело идет к мощному противостоянию, и надо признать, не по нашей вине. Труман, к сожалению, совсем не та фигура, какой был Рузвельт. Три сорока тому назад нам здесь не нужны были разрешения и пропуски. Можно было ограничиться уведомлением. Сегодня они закрывают целые районы... Это от своих союзников. Правда, и мы не остаемся в долгу и вводим аналогичные ограничения в Германии... Пока мы еще союзники с элементами противостояния. Противники, но не враги. Мне бы очень не хотелось, чтобы Америка стала нашим врагом. А противник - пожалуйста. Без противника - мы безработные. Чем бы мы занимались,

не будь таких изворотливых парней как Фрост, этот наш нынешний противник. Если такой ковбой появляется, держи ухо востро. Не приехал же он, чтобы любоваться сакурой на фоне Фудзи. Он специалист по Союзу. Зачем он здесь? Чем их так заинтересовал «Смольный», что они ждут его прибытия с большим нетерпением, чем мы? Даже не очень глубокий анализ позволяет заключить, что на «Смольном» есть нечто или некто, очень их интересующий. Организатором операции и получателем, вероятнее всего, должен быть Фрост. Это, так сказать, общая вводная. Рассуждаем дальше. Что это может быть по содержанию? Материал какого плана интересет американцев? Не думаю, что это наша гражданская техника. Значит, наша наука. Новейшие разработки в области электроники, ракет, атома. То есть те сферы, где наши ученые ушли вперед... Это в отношении содержания.

- Генерал задумался и сказал после паузы: - Теперь порассуждаем относительно формы, внешнего вида. Отсечем некий громадный предмет, явно бросающийся в глаза... Исключим письменный материал. Для этого используем диктофон. Что в остатке? Ну-ка, продолжай...

- Небольшой, тщательно упакованный предмет. - Меня увлекло рассуждение генерала.

- Логично, - сказал генерал. - Не очень много. Но уже есть представление о внешнем виде.

- И с каким-то способом надежного крепления, - увлеченно продолжал я. - В условиях, когда вокруг один корабельный металл, это может быть магнит.

- Логично. Как видишь, капитан, элементарная логика и умозрение позволяют многое высчитать. Мы приблизительно вычислили сферу интересов американцев, набросали эскиз внешнего вида товара, и даже возможный способ его крепления. Нам известен и способ его доставки - теплоход. Однако нам неизвестно, где укрыт товар и кто и каким путем его извезет. Главный вопрос... Кто и каким образом? Не думаю, что это будет сам Фрост, но под его постоянным контролем. - Отсечем командную судна и, тем более, пассажиров. Остается - незваный гость или гости.

(Продолжение следует)

Дарите нам конфеты!

ОЛГА ЧИРКОВА

Эта команда веселых и находчивых появилась на просторах университетского творческого движения в 2005 году. У каждого из игроков уже имелось сценическое прошлое. Кто-то увлекался КВН, кто-то пробовал себя в театральных студиях. А объединившись вместе, они стали называться очень притягательно и сладко «Конфеты»!

Стартом команды, ее днем рождения, стал День смеха - 1 апреля 2008 года. Именно в этот день был завоеван Гран-при Тюменской областной лиги КВН. Дальнейшие выступления стали не менее ус-



пешными. В итоге сегодня команда ТюмГУ «Конфеты» числится в числе фаворитов Центральной северной лиги Международного союза КВН и выступает наравне со звездами большого КВНа.

Интересно, что изначально в «Конфетах» были студенты филологического факультета. Название на тот момент исключительно женской команде подарил выпускник ТюмГУ Евгений Дунаев. За столь аппетитное название девушки, конечно, не остались в долгу. И искренняя бла-

годарность прозвучала на одной из игр КВН прямо со сцены.

«Мы творили нашим девичьим коллективом. А потом вдруг поняли, что нам нужен мальчик! - вспоминает капитан команды Марина Усольцева. - Нам не сыграть мужские роли в вечных коллизиях супружеских отношений. И недоумение друзей: «Девчонки, вы смешные! Зачем вам мальчик?» даже не рассматривали».

Впервые с «Конфетами» мальчик вышел на сцену... на Сочинском фестивале КВН! Причем, двадцатом, юбилейном, международном! В первый раз в новом составе тюменки, не побоявшись, решили сыграть сразу в числе команд высокого

уровня. И это у них отлично получилось. Секреты побед и творческих грез раскрывает Марина УСОЛЬЦЕВА.

- Марина, основа ваших выступлений - тексты. Кто пишет вам сценарии?

- Друзья, опытные тюменские кавээнщики. Нам рассказывают уже готовый материал, начинается творческий процесс, постановка. Вот здесь раскрываемся уже мы, дополняя или меняя предложенное.

- Как отражается название команды на тех, кто в ее составе выступает?

- Мы не считаем себя сладкими. Мы обычные, простые, открытые. Конечно, есть постановки, где выглядим гламурно. Но мы на сцене такие же, как и за ее пределами. Наверное, мы еще не до конца раскрылись. Нам есть к чему стремиться. Поэтому мы постоянно репетируем, пробуем новое, придумываем свое.

- Любимые конфеты проблемы «Конфеты»?

- Подаренные зрителями. Мы очень любим, когда нам дарят сладенькое. Обычно это вкусные конфеты, упакованные в красивые корочки.

- Как известно, у любой сладости есть своя горечь...

- Да, нас огорчает финансовый вопрос, который всегда стоит остро. Понимаем, что мы на самом деле еще так сильно и не воплотили, чтобы искать спонсора. Одного - и на всю жизнь. Начинать ездить на энтузиазме - за свои деньги. Попросили помощь в университете - и получили ее. Большое спасибо родному университету. Но когда в ТюмГУ просят, почему-то ощущаешь такие чувства, словно просят у мамы. Даже не могу объяснить, почему так. Хотя в университете творчество поощряется и спонсируется. Но мы хотим найти иной источник.

- Узнала, что состав команды опять изменился. В связи с чем и каким образом?

- В начале сентября мы усилили команду, взяв в нее еще два мальчика. Теперь нас в два раза больше. Подбирали, в первую очередь учитывая даже не актерские данные. Для нас команда - это как семья: всегда вместе и готовы помочь друг другу. Мы друзья, и нам комфортно вместе и работать, и отдыхать. Все мы - студенты или недавние выпускники разных факультетов ТюмГУ. Репетируем, как и прежде, в университетском студенческом центре.

- В Малайзии накануне сессии, желающих студентов обучают особым дыхательным упражнениям, имитирующим смех. Все, кто таким образом занимается, легко и не волнуясь сдают экзамены. Как обстояли и обстоят дела с учебой у вас, веселых и находчивых?

- Понятно, что поблажек нет и не будет. Могут быть только варианты сдачи зачетов по срокам. Например, мне пришлось сдавать в один день четыре экзамена. И мы учились неплохо. Было бы желание учиться и все успевать.

- Какие периоды студенчества, по-вашему, наиболее смешные?

- Период сессии и после сессии. В сессию все становится другим: напряженными, загруженными. И мы обязательно над всеми смеемся, пытаемся пошутить, развеселить. А я еще была старостой группы - это тоже было весело. Я всегда отмечала всех, кого не было на парах. Когда, естественно, сама на них была. Студенчество - это вообще праздник. Филфак - большая семья, целое творческое движение. В этом году несколько человек из команды получили дипломы (кстати, темы наших дипломных работ были творческой направленности), но студенчество для нас не закончилось.

- Скоро начнутся «Дебюты» - и мы вновь придем в университет.

- Чаще смеются над вами или вы смеетесь сами?



- Над нами чаще. Но и мы очень любим посмеяться, подколоть, поюморить, разыграть друг друга. Между нами вечная игра, и мы все ведемся на розыгрыши. Очень любим придумывать праздники.

- Вы, как фавориты Северной лиги, уже построили для себя цель, к которой должны непременно прийти?

- Мы решили, что пока поиграем в лиге, дойдем до финала, выиграем финал, съездим на XXI Сочинский фестиваль, выступим и... уйдем рожать детей. Хотя все говорят, что после той атмосферы мы захотим играть дальше. Мы же пока думаем: просто послушаем мнения о нашей команде от известных лиц. Желание работать и расти в КВНе дальше, заряжать окружающих оптимизмом у нас есть.

- Как вам удалось покорить публику в Ханты-Мансийске, выступая там впервые?

- Мы очень воювали перед выступлением. Но зал нас принял. Наверное, потому, что мы вели себя просто. Материал написан под нас, нашими друзьями, мы его прочувствовали. Мы смаковали материал, и люди это чувствовали.

- Тема новой игры в Центральной северной лиге, которая состоится в конце сентября, «Литературоведение». Названия приветствий и разминки вам как филологом особенно близки: «Как мы провели лето», «Герои нашего времени», «Кто виноват и что делать». Не добрый ли это знак судьбы?

- Очень на это надеемся.

Французы не растерялись в Тюмени

ИРИНА ГРУЗДОВА,
фото А.Клеменко

«Посмотрите, пожалуйста, налево. Этот памятник посвящен выдающемуся ученому...» - именно в таком не совсем интерактивном формате проводятся стандартные экскурсии во многих городах России. Но что делать иностранным студентам, приехавшим по обмену, с минимальными знаниями русского языка, чтобы узнать город лучше? Нанимать экскурсовода для экскурсии на их родном языке? Хм, дороговать, да и все равно получится скучно. Но студенты ТюмГУ не растерялись и предложили свою альтернативу для изучения основных достопримечательностей города Тюмени - квест-сити. Впервые подобный тип экскурсии, конечно же, появился в Европе. Его суть заключается в том, чтобы иностранцы, да и просто приезжие из других городов, самостоятельно устраивали себе прогулку по городу, ориентируясь на специально составленный для них путеводитель. Путеводитель состоит из списка вопросов, загадок и шард, ответами на которые являются не только основные

достопримечательности города, но и самые необходимые в повседневной жизни объекты: магазины, библиотеки, кинотеатры и пр. Все объекты связаны между собой в единый маршрут, а двигаются по этому маршруту гости города абсолютно без

какого-либо сопровождения! Это добавляет некоторой экстремальности и позволяет сразу же окунуться в городскую среду.

Еще в конце июня подобный вариант был предложен студентам из Германии, которые приехали для

прохождения практики на биологической станции ТюмГУ. Получив одобрение, как и со стороны организаторов практики, так и со стороны самих гостей, инициативная группа доработала маршрут, включив в него, помимо исторической части Тюмени,

также аптеки, магазины и торговые-развлекательные центры.

Первыми, кому пришлось пройти по «неизведанному пути», стали французские студенты из Страсбургского университета, приехавшие в наш университет по обмену - Жюльен, Вандрий, Флорно, Леа и Джессика. С огромным энтузиазмом они принялись раскрывать тайны Тюмени. Более того, на некоторых объектах им приходилось искать специальных «агентов», чтобы получить следующие задания. Таким образом, иностранцы не бросались на произвол судьбы, но и смогли самостоятельно увидеть наш город.

К сожалению самих гостей, из-за жаркой погоды и постоянных ремонтных работ на улицах, пройти по всему маршруту так и не удалось - усталость и долгие часы перелета взяли свое. Но впечатления от города самые что ни на есть позитивные.

Маршрут, конечно же, еще требует доработок. Поэтому студенты из Китая и СНГ будут чувствовать себя еще более безопасно и уверенно на улицах Тюмени. Если вы желаете поучаствовать в организации квеста, пишите на адрес aovel-voiron@mail.ru (Ирина Груздова).



Тюменский государственный университет



Институт Дополнительного Профессионального Образования

г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 302, 303, 305, 313
www.tumidpo.ru e-mail: rtc@utmn.ru. Тел.: 45-55-88, 45-50-80



24 сентября 2009г.
в 18.30

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ИДПО

- возможность ознакомиться с образовательными профессиональными программами, остро востребованными на рынке труда и открывающими широкие перспективы для карьерного роста.

г. Тюмень, ул. Семакова, 18. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), губернаторский зал, 3-й этаж, тел. 45-55-88

УНИКАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ!

для студентов 3-4 курсов

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМГУ предоставляет вам возможность, обучаясь в вузе, параллельно с основной специальностью

ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- «Патентовед»
- «Консультант по правовому обеспечению предприятия»
- «Экономист по международной системе бухгалтерского учета, финансового менеджмента и аудита»
- «Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации»

Мы предлагаем:

- удобный (в свободное от основных занятий время)
 - недорогой (по сравнению со вторым высшим)
 - быстрый (срок обучения 2 года)
- способ получить второе образование и освоить новую специальность.

По окончании вы получите диплом государственного образца о дополнительном (к высшему) образовании.

Обучение ведется на договорной основе

г. Тюмень, ул. Семакова, 18, ауд. 301, тел. 45-63-07
г. Тюмень, ул. Ленина, 23, ауд. 305, тел. 45-56-87
www.tumidpo.ru,
e-mail: runcidpo@mail.ru

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
Налоговое консультирование
Арбитражные управляющие
Логопедия
Подготовка и повышение квалификации аудиторов
Международный профессиональный бухгалтер (САР/СІРА)
Подготовка и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров
Основы ландшафтного дизайна с элементами компьютерной графики
Начинающий бухгалтер
Подготовка специалистов финансового рынка
Оздоровительная физическая культура (аэробика, фитнес)
Психология рекламы и PR

Лечебно-оздоровительный и спортивный массаж
1С: Бухгалтерия 8.1
Секретарь-референт
Администрирование и сопровождение компьютерных сетей
Государственные закупки
Web-дизайн и разработка web-сайтов
Пользователь ПК (дистанционно)
Повышение квалификации преподавателей и учителей
Основы таможенного дела
Тифлопедагогика
Метод атомно-абсорбционного анализа
Семинары
Компьютерные технологии
Бизнес-тренинги

ПОСТОЯННОЕ ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРОГРАММ!
РАССРОЧКА ПЛАТЕЖА, ГИБКАЯ СИСТЕМА СКИДОК!
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДЛЯ КОРПОРАТИВНЫХ ЗАКАЗЧИКОВ!
НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ НА ОБУЧЕНИЕ!
По окончании выдаются документы государственного образца (диплом, свидетельство, удостоверение)

г. Тюмень, ул. Ленина 23, каб. 302, 303, 305, 313
www.tumidpo.ru e-mail: rtc@utmn.ru
Тел.: 45-55-88, 45-50-80

Программы МАГИСТРАТУРЫ:

- «Инновационный менеджмент»
- «Менеджмент социальной сферы»
- «Экономика окружающей среды и природных ресурсов»

Для кого: для выпускников, имеющих ЛЮБОЕ высшее образование (в т.ч. непрофильное!): бакалавриат/специалитет.

Главные отличия магистерских программ от обычных программ второго высшего образования:

дают фундаментальные знания в области менеджмента;
формируют системный целостный подход к управлению в различных сферах деятельности;
развивают навыки выявления проблемных зон функционирования фирмы и оптимального управления ресурсами организации.

Срок обучения 2 года.

Форма обучения: очно-заочная - именно такая форма обучения дает возможность одновременно получать степень магистра и работать.

АНТИКРИЗИСНЫЕ ЦЕНЫ В ПЕРИОД КРИЗИСА!!!

Документы для поступления принимаются до 1 октября

Фундаментальные знания предлагают многие.
К вершине карьеры ведём только мы!

Ул. Ленина, 23, каб.302
Тел.: 45-53-57,
45-53-90
e-mail rtc@utmn.ru
www.tumidpo.ru

ОБУЧАЕМ ЭЛИТУ БИЗНЕСА

ПРОГРАММА МВА - «Мастер (магистр) делового администрирования»

Программа МВА осуществляется совместно с Университетом г. Вуверхемптон (Великобритания).

Степень МВА признана во всем мире как высшая управленческая квалификация.

Цель программы - подготовка высококвалифицированных руководителей мирового уровня.

г. Тюмень, ул. Ленина, 23,
каб. 302, 305
www.tumidpo.ru e-mail: rtc@utmn.ru
тел. 45-53-90, 45-53-57



Программы ДПО - уникальное дополнение вашему образованию

В следующем учебном году российская система высшего образования окончательно переходит на двухуровневую форму построения: бакалавриат и магистратура (остаётся лишь ограниченный перечень специальностей).

Бакалавр получает базовое высшее образование без какой-либо узкой специализации. Как правило, срок обучения в бакалавриате - 4 года, по истечении которых можно сразу приступить к поиску работы. Следует учесть, что многие работодатели до сих пор относятся к степени бакалавра с некоторым недоверием. Поэтому отличным дополнением к высшему образованию становятся программы дополнительного профессионального образования (ДПО), которые дают возможность слушателям в минимальные сроки получить новую профессию, повысить квалификацию или получить дополнительную, например, патентовед или экономиста-аналитика.

О возможностях дополнительного профессионального образования и новых программах профессионального образования в Институте дополнительного профессионального образования ТюмГУ мы беседуем с И.А. ЛИМАН, доктором экономических наук, директором Высшей Школы бизнеса.



- Ирина Александровна, что дает слушателям дополнительное профессиональное образование?

- Прежде всего, и это не только мое личное мнение, но и мнение экспертов кадровых агентств и HR-менеджеров различных компаний, люди, прошедшие обучение по программам ДПО, значительно повышают свои шансы найти престижную и высокооплачиваемую работу. По статистике Ассоциации дополнительного профессионального образования, до 80% слушателей трудоустраиваются ещё в процессе обучения, поскольку к ним нередко обращаются представители фирм, чтобы подыскать квалифицированный персонал.

При этом обучение на дополнительную квалификацию характеризуется не только большим объемом учебных часов и, как следствие, длительным учебным циклом (обычно двухгодичным), но и тем, что в результате успешного освоения соответствующих учебных программ выпускники получают диплом государственного образца.

Обучение на дополнительную квалификацию, как правило, характеризуется профильно-ориентированной подготовкой, носит чисто прикладной характер и, как правило, отвечает высоким профессиональным требованиям.

- Каким образом осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам?

- Дополнительные профессиональные образовательные программы для получения дополнительной квалификации могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по направлениям или специальностям высшего образования. Поэтому, как правило, эти программы идут в вечернее время, после учебы или работы, а также по выходным дням.

- Какие программы предлагает сегодня ваш институт?

- Сегодня мы предлагаем четыре полноразмерные программы дополнительного

профессионального образования, рассчитанные на студентов последних курсов дневного отделения: «Патентовед (специалист в области интеллектуальной собственности)»; «Экономист по международной системе бухгалтерского учета, финансового менеджмента и аудита»; «Консультант по правовому обеспечению предприятия»; «Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации».

- Предъявляются ли какие-либо особые требования к абитуриентам по этим программам?

- Есть некоторые ограничения для студентов, которые хотели бы получить данные квалификации. Так, по программам «Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации» могут обучаться студенты экономических и технических специальностей. Дополнительная квалификация «Экономист по международной системе бухгалтерского учета, финансового менеджмента и аудита» присваивается студентам экономических специальностей и направлений. Программа «Консультант по правовому обеспечению предприятия» рассчитана на подготовку студентов, получающих высшее образование по направлениям и специальностям права, экономики и управления. Дополнительная квалификация «Патентовед (специалист в области интеллектуальной собственности)» присваивается студентам естественно-научных, технических и других специальностей.

- Какой документ выдается по окончании обучения по данным программам?

- Выпускники, успешно сдавшие государственный экзамен, получают диплом государственного образца о присвоении дополнительной квалификации по указанным программам. Подчеркиваю, что именно диплом, а не сертификат или свидетельство.

- Каковы сферы профессиональной деятельности специалистов, получивших дополнительную квалификацию?

- Специалист в области интеллекту-

альной собственности может работать в патентно-лицензионных службах, отделах интеллектуальной собственности, банках, финансово-промышленных группах, инновационных фондах и т.д.

Экономист в области международной системы бухгалтерского учета, финансового менеджмента и аудита подготавливается для работы на таких должностях, как аудитор, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, бухгалтер-эксперт, главный кассир, главный экономист, директор департамента и др.

Сферами профессиональной деятельности по правовому обеспечению финансово-хозяйственной деятельности предприятий являются организации и предприятия любых форм собственности.

И, наконец, профессиональная подготовка специалистов с получением дополнительной квалификации «Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации» предоставляет возможность занимать такие должности, как экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, экономист по договорной и претензионной работе, экономист по материально-техническому снабжению, экономист по планированию, экономист по сбыту, экономист по финансовой работе и др.

- Каков срок обучения по программам дополнительной подготовки?

- Нормативная трудоемкость программ дополнительного образования свыше 1000 часов. В среднем около 1400 часов. Освоить такой объем часов возможно за 1,5 - 2 года. Обучение заканчивается (так же как и высшее образование) государственным экзаменом и защитой выпускной итоговой работы.

Институт дополнительного профессионального образования

Адрес: ул. Ленина, 23, каб. 303
45-63-07, 45-55-88

Адрес в Интернет: www.tumidpo.ru
E-mail: rlc@utmn.ru

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет набор учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов на **8-месячные подготовительные курсы**, в том числе с применением инновационных образовательных технологий, для подготовки к вступительным испытаниям в форме **Единого государственного экзамена** по следующим дисциплинам:

русский язык
математика
химия

география
обществознание
история России

физика
информатика
биология



В программу обучения входят:
аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями,
обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями,
on-line тестирование, ведение электронного дневника слушателя,
участие в тренировочном ЕГЭ.

Подготовительные курсы:

г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, каб. 2, тел.: (3452) 25-12-17.

Начало занятий 1 октября

Подготовительные курсы с применением инновационных образовательных технологий:

г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206, тел. (факс): (3452) 79-89-25.

Начало занятий 15 сентября

Подробную информацию о довузовской подготовке можно найти на сайте: schola.ru

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

schola.ru



