

Университет И РЕГИОН

№ 34 (419)

Пятница, 2 октября 2009

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 83198

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, прозе говоря - с VIPами;
- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования и много другой полезной информации.

Фото Д. Зинovieva

**Важное чтение для абитуриентов:
Биология. Биоэкология. Безопасность жизнедеятельности - стр. 6-7.**

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Стать профессором филологии Наталье Николаевне Белозеровой, как мне кажется, было на роду написано

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Совершенно запутавшись в богатой родословной профессора Белозеровой, я решила не придерживаться никакой сюжетной линии в своем повествовании. Правда, и задача передо мной стояла попроще - дать эскиз к творческому портрету профессора филологии. Однако, встретившись с Натальей Николаевной, я не удержалась от вопросов о ее знаменитой и легендарной бабушке Зинаиде Павловне Белозеровой. Потом оказалось, что большую часть времени, отведенного на интервью, мы проговорили о семье моей героини, о ее корнях, о том, как неласково судьба обошлась с ее предками. Она так рассказывала, что мне не захотелось все это историческое богатство оставлять за рамками данной публикации.

Стать профессором филологии Наталье Николаевне Белозеровой, как мне кажется, было на роду написано. И потому, что ее бабушка Зинаида Павловна была педагогом милостью Божьей. И мама Людмила Леонидовна, тоже была учителем. Тетя Галина Леонидовна преподавала биологию в одной из лучших школ Тюмени. Хватит примеров?

Географических названий в семье Белозеровых выучили много. Если выставить на карте нашей страны и мира все точки, в которых побывали, жили, учились предки Натальи Николаевны, то таких городов в разных частях мировой суши окажется немало. Мы начали разговор про маму Натальи Николаевны. Она родилась в Баку. Ее мама, Зинаида Павловна, в 30-х годах преподавала русский язык и литературу в Тюменском педагогическом техникуме, на рабфаке, а потом, начиная с 1932 года в должности и.о. доцента начала педагогическую карьеру в Тюменском педагогическом институте. А дочь тем временем, видимо, имея свободолобивый нрав, отправилась на берега Невы и стала студенткой Ленинградского химико-технологического института. Отучилась там три года. Потом была война, блокада. В 1942 году ее через Ладугу переправили на Большую землю, и она вернулась в родную Тюмень. Поступила на химико-фармацевтический завод. Это было единственное предприятие в Тюмени тех лет, где не соблюдался закрытый режим. После войны она не стала возвращаться в Ленинград, чтобы доучиться, а поступила в учительский, а затем педагогический институт. А, получив высшее образование, стала работать в вечерней школе.

**Мы научим вас
общаться со всем
миром!**

стр. 4

(Окончание на стр. 2)

Стать профессором филологии Наталье Николаевне Белозеровой, как мне кажется, было на роду написано

(Окончание. Начало на стр. 1)

Моя бабушка жила на улице Ленина, 15, напротив нынешнего МИФУБА, вспоминает Наталья Николаевна. - Одно из ярких детских воспоминаний, наверное, мне было года три, когда во дворе ее дома меня клонула петух. Можете себе представить сегодня петуха, гуляющего по улице Ленина? А тогда население этой



части города жило сельским укладом, даже коров люди держали. Буренки паслись в овраге, там, где сейчас стоят гаражи. Это вообще было занятное местечко. Мы, юные исследователи, постоянно что-то искали в окрестных оврагах. Помню, как наши денежные клад. И радостно пошли его собирать в музей. Такие вот честные быки. Помню, нам за это разрешили бесплатно, кажется, в течение месяца, ходить в музей и смотреть на останки мамонта.

А наша семья жила на Ленина, 2, напротив бани. Кстати, мой отец Николай Оттович Бодзь, был на 22 года старше мамы. В детстве мне еще даже говорили, что он - мой дедушка. Это даже меня немножко задевало. Отец все время был на работе, мама тоже. Так что проблемы завоевать свободу у меня не было. Большую часть времени мы проводили на улице. К тому же наш двор с соседним были в состоянии постоянной войны.

У вас было счастливое детство?
- Всякое. Наверное, счастливое. Я училась в шестой школе. Она была базовой для прохождения практики студентами пединститута. Находилась в том здании, где сейчас располагается эколого-географический факультет университета. Там работали моя мама и тетя, мамина младшая сестра.

Но это довольно далеко от дома.
- Да что вы! Никаких проблем у нас с этим не было. Да и машин в городе было мало, народ еще на телегах передвигался. Представляете, какая была Тюмень?

Вы когда-нибудь считали, сколько лет отдала ваша семья педагогической деятельности?



Три сестры. Справа - Зинаида Павловна Белозерова.

- Нет, такого вопроса не возникало. Если говорить о бабушке, то с марта 1918 года, будучи бойцом Красной армии, она стала учительствовать. Точнее, училась, работала в штабе и учила бойцов Красной армии.

О чем любилась рассказывать ваша легендарная бабушка, что вам больше всего запомнилось?

- Как она училась в гимназии. Это было в далеком городе Баку. Мой прадед служил железнодорожником. Представляете, какой у него был статус в жизни, если он всех своих дочерей, а их было три, отправил учиться в гимназию. В 1924 году бабушка окончила историко-филологический факультет Бакинского университета.

А после Баку что было?
- Саратов. В 1927 году бабушка демобилизовалась и поступила ассистентом кафедры русской литературы в Саратовский университет.

В Тюмени, судя по ее официальной биографии, она оказалась в 1931 году. Как ее сюда, в такую даль, занесло?

- Замуж она вышла. Мой дед Леонид Дмитриевич Белозеров, был военным. И не просто военным, а военным комиссаром г. Тюмени. Они поженились по большой любви. Это красивая история. Но у нее был печальный конец: моего деда впоследствии расстреляли, обвинив в правом уклоне. Кстати, жили они тогда на улице Перекопской, как раз в том доме, в котором сейчас находится фирма «Арсенал». Когда бабушки не стало, мы в ее квартире наши много писем, адресованных на имя Шверника. Она писала их после XX съезда партии и просила о реабилитации мужа, который был реабилитирован в 1958 году. Стоит ли говорить о том, что замуж она больше не вышла.

Это необыкновенно грустная история. Она ведь была красивой женщиной с героической судьбой. А кто она на самом деле? Педагог, медсестра, красноармеец?

- Скорее, человек, не боящийся риска. Она в совершенстве знала французский язык, немножко английский. И очень была озабочена вопросами развития образования, ликвидации безграмотности. Когда она стала работать в Тюмени, много ездила по Северу, учила людей читать и писать.

Она была членом партии, но при этом очень осторожным в плане публичного выражения мыслей человеком.

А еще, начиная с гражданской войны, бабушка курила «Беломорканал». И я помню, как она величественно это делала. Она и меня посылала в магазин за папиросами и всегда настаивала, «покупай только фабрики Урицкого, и ни в коем случае не бери «Клары Цеткин». Для меня бабушка с «Беломором» в руке - это такая естественная картина. Была такая категория людей, которая курила именно «Беломорканал». Это было свидетельством того, что люди много пережили. Кстати, тогда к курению относились очень лояльно. Курили даже в деканате, который находился на первом этаже административного здания, рядом с конференц-залом. Но, что странно, я никогда не испытывала желания закурить. И мама не курила.

А как складывались взаимоотношения между бабушкой и вашим отцом?
- Отношения между тещей и зятем складывались замечательно. Они были ровесниками. Про деда еще пару слов. Я его не видела никогда, но был расстрелян в 1938 году. Но знаю, что дед без памяти любил свою жену, мою бабушку. У него была своя интересная история. Его отец был главным

лесничим Беловежской пущи. Воспитывал троих сыновей. (Опять троих. Какое совпадение! Отец бабушки моей героини, железнодорожный инженер, воспитывал троих дочерей. - Прим. авт.) И всех троих он отправил в кадетский корпус. Они все получили военное образование. (А три дочери отца ее бабушки окончили гимназию. То же случайное совпадение? - Прим. авт.). По рассказам бабушки, дед был взрывным человеком. Когда его не стало, жизнь бабушки тоже изменилась. Но что бы ни происходило вокруг, портрет деда всегда висел в доме. Но только за занавеской.

Жизнь у бабушки сложилась, несмотря на такое «пятно» в биографии. Она даже стала деканом в вузе. Единственное, что оказалось непреодолимым, диссертация. Ей так и не дали защититься. Хотя с другой стороны, ей, жене репрессированного, разрешили работать в Тюменском пединституте. Это было одно из редких высших учебных заведений в стране, где разрешали такую вольность. Так что в нашем пединституте был очень хороший преподавательский состав. Какой-то дух свободы витал в этих стенах. И я невольно сравнивала наш институт с другими. Все было в нашу пользу.

А учителя с вами связывали какие-то надежды?
- У нас класс был элитный, лучшие ученики со всего города учились. В этой школе из нашего выпуска только один человек не поступил в вуз. Если уж говорить о том, что занимало нас помимо школы, то, к примеру, пропадала постоянно во дворе пионеров. И от меня многому научил. Не было кружка, где я бы не занималась. Там были великодушные программы для старшеклассников.

По тем временам вы в благополучной семье воспитывались?

- Да, конечно да. Мы жили на третьем этаже. Это значимый символ. Мой отец одно время работал директором завода, потом был главным его инженером. Мама - учитель. И зарабатывали родители неплохо. Помню, что у меня всегда были карманные деньги. Я могла себе позволить покупать книги.

Вы унаследовали характер отца или мамы?

- Наверное, отца больше. А мама всегда хотела меня подчинить себе. Я сопротивлялась.

А как она хотела устроить вашу судьбу: дать образование или удачно выдать замуж?

- Помню, была идея пристойного поведения. Она даже контролировала, что я читаю. Однажды мне попалось то, что я читаю «Тихий Дон».

Она! Вот это да!
- Видимо, у мамы был очень сильный характер, и она стремилась везде поучководить.

В вашей семье было принято заразительно смеяться?

- Да, и еще как!

Что вызывало смех?

- Содержание прочитанных книг. У мамы был любимый Диккенс. Очень много анекдотов рассказывали.

Чем вам запомнились студенческие годы?

- Мы выигрывали с командой КВН городские соревнования. Работала в пионерском лагере под Туапсе.

Когда учились, думали, планировали свою будущую жизнь? Где хотелось работать: в школе, вузе?

- Я в университете уже с трех лет. Помню, бабушка часто меня брала с собой на лекции. И довольно рано я решила, что буду работать здесь. Хотя сначала я работала в 21-й школе. Но прошел год, я вернулась в университет лаборантом. Через год уже стала преподавателем.

Но Тюменский госуниверситет тех лет был провинциальным вузом...
- Знаете, когда я приехала в Ленинград, это было в 1981 году, то, пообщавшись с коллегами, поняла, что либерального духа свободы в нашем провинциальном университете гораздо больше. Было такое, когда в питерской электричке человек читал книгу на английском языке, то ее содержанием живого интересовались сотрудники КГБ.

И вы ни разу не пожалели, что не стали заниматься математикой?

- А математика от меня никогда не делась.

В школу вы пошли...

- В 1954 году. Тогда первый раз набрали смешанный класс мальчиков и девочек. До тех пор школа была женская.

Школа дала вам образование и воспитание?

- Думаю, образование. В старших классах мы вообще учились без классного руководителя. У нас была очень строгая директриса Клавдия Ильинична Гуселетова. А потом была Антонина Ивановна Рыткова. Она давала нам много свободы.

А учителя с вами связывали какие-то надежды?

- У нас класс был элитный, лучшие ученики со всего города учились. В этой школе из нашего выпуска только один человек не поступил в вуз. Если уж говорить о том, что занимало нас помимо школы, то, к примеру, пропадала постоянно во дворе пионеров. И от меня многому научил. Не было кружка, где я бы не занималась. Там были великодушные программы для старшеклассников.

По тем временам вы в благополучной семье воспитывались?

- Да, конечно да. Мы жили на третьем этаже. Это значимый символ. Мой отец одно время работал директором завода, потом был главным его инженером. Мама - учитель. И зарабатывали родители неплохо. Помню, что у меня всегда были карманные деньги. Я могла себе позволить покупать книги.

Вы унаследовали характер отца или мамы?

- Наверное, отца больше. А мама всегда хотела меня подчинить себе. Я сопротивлялась.

А как она хотела устроить вашу судьбу: дать образование или удачно выдать замуж?

- Помню, была идея пристойного поведения. Она даже контролировала, что я читаю. Однажды мне попалось то, что я читаю «Тихий Дон».

Она! Вот это да!
- Видимо, у мамы был очень сильный характер, и она стремилась везде поучководить.

В вашей семье было принято заразительно смеяться?

- Да, и еще как!

Что вызывало смех?

- Содержание прочитанных книг. У мамы был любимый Диккенс. Очень много анекдотов рассказывали.

Чем вам запомнились студенческие годы?

- Мы выигрывали с командой КВН городские соревнования. Работала в пионерском лагере под Туапсе.

Когда учились, думали, планировали свою будущую жизнь? Где хотелось работать: в школе, вузе?

- Я в университете уже с трех лет. Помню, бабушка часто меня брала с собой на лекции. И довольно рано я решила, что буду работать здесь. Хотя сначала я работала в 21-й школе. Но прошел год, я вернулась в университет лаборантом. Через год уже стала преподавателем.

Но Тюменский госуниверситет тех лет был провинциальным вузом...
- Знаете, когда я приехала в Ленинград, это было в 1981 году, то, пообщавшись с коллегами, поняла, что либерального духа свободы в нашем провинциальном университете гораздо больше. Было такое, когда в питерской электричке человек читал книгу на английском языке, то ее содержанием живого интересовались сотрудники КГБ.

В самом Ленинградском университете очень ощущалось партийное влияние на всю вузовскую жизнь. Это касалось не только преподавания такого важного предмета, как научный коммунизм. Когда в аспирантуру зачисляли, то мои документы сначала смотрела парттройка. Там была очень сильная первая отдел.

Ощущали, что вы из провинциального городка?

- Меня заставляли это чувствовать, когда говорили, что «у вас нет таких библиотек». Фактически это было правдой. Но у меня дома была хорошая библиотека. У современной молодежи есть Интернет, и это позволяет заходить во все библиотеки мира. Во всяком случае, мы своих студентов первыми приучили пользоваться этими интеллектуальными благами. Как только в 1995 году в университете стали устанавливать Интернет, так мы как раз попросили наладить «прямую линию» со всеми крупнейшими библиотеками мира.

Скажите, вам никогда не хотелось остаться в Ленинграде?

- Никогда. Я там, регулярно наезжая, много времени провела.

И я не верю, что вам никогда не хотелось куда-то уехать.

- Что из того, что мне хотелось?

До 1964 года я была невезучей. У меня отец по происхождению немец, он должен был отмечаться в милиции. Это потом он вдруг начал ездить по стране.

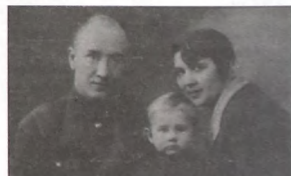
А ему никогда не хотелось уехать в Германию?

- Тогда не было такой моды. Да и вообще он был человеком очень известным в нашей стране. Занимался становлением в Советском Союзе фармацевтической промышленности. Его посылали в развитые страны за опытом. Он был в Германии, США, Франции. Там изучал фармацевтическое производство. Последствиями работал в министерстве, налаживал несколько заводов.

Дед со стороны отца был классным печником. Он поставил сначала печи во всей Риге, а потом его сослали в Москву. У него было 18 детей. Из них только три мальчика. Отец - один из них. Он сам пробивался в жизни. Учился в гимназии, получал стипендию. Потом поступил в Пехавоново. И, когда все это окончил, то его стали повсюду приглашать. Плюсом было то, что он владел языками. Немецким - так же, как русским, говорил и по-английски и по-французски.

Когда вы поступали в пединститут, какие профессии были популярны среди молодежи?

- Молодежь интересовалась автоматизацией, все науки, связанные с информационными технологиями, программированием. Английский язык был тоже популярен. Сейчас не помню, какой у нас был конкурс при поступлении. Набрали семь групп.



Бабушка и ее любимый муж Леонид Дмитриевич Белозеров с дочерью Галиной

А зачем вы пошли в аспирантуру?

- Не знаю. Ради самоутверждения. Просто интересно было.

А сегодня вы как относитесь к своей аспирантуре? Кого приглашаете учиться?

- Все зависит от того, как организовать этот процесс. Я помню в Питере, когда Юрий Витальевич Ковалев давал консультацию, то они

Человечество стареет или эволюционирует?

ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ

День пожилых людей... «Мой год - мое богатство». Сколько лет надо прожить, чтобы считаться в этом смысле «богатым»? Согласно современной возрастной периодизации, пожилым считается мужчина в возрасте от 61 до 75 лет, женщина - от 56 и также до 75 лет. К лицам старческого возраста относятся мужчины и женщины, которым исполнилось 75 лет, а к долгожителям - 90. Но так было не всегда. Всего каких-то сто лет назад 50-летний мужчина (по современным представлениям относящийся к зрелому возрастному периоду - от 46 до 60 лет) считался лицом преклонного возраста и, что поразительно - выглядел и чувствовал себя пожилым или даже старым. А две и более тысячи лет назад, например во времена Гиппократов, средняя продолжительность жизни вообще не превышала тридцати лет. Увеличение продолжительности жизни продолжается, а значит, и увеличивается число лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Более всего это имеет место в странах Европы (Норвегия, Швеция, Дания, Германия, и др.), Северной Америки, Юго-Восточной Азии. Во Франции быстро увеличивается доля долгожителей. Так, с 1990 года число их выросло более чем в пять раз; и в настоящее время во Франции живет свыше двадцати тысяч людей в возрасте старше 100 лет. Как считают специалисты, возможно, уже в первой половине XXI века прожить 100 лет станет нормой, а не исключением. Опираясь на биологические закономерности, ученые определили, что максимальная продолжительность жизни человека может составлять 120 - 130 лет. Новейшие исследования позволили выдвинуть предположение, что не максимальная, а средняя продолжительность жизни должна равняться 120 годам, а естественного порога для долготы не существует.

Необходимо особо отметить, что все долгожители - это, как правило, семейные люди. Хорошая семья, основанная на любви, взаимном уважении, заботе друг о друге, является одним из важнейших условий сохранения здоровья и, соответственно, более продолжительной жизни. Показатель долгожительства лучше всех других аргументов повышает авторитет семьи, в связи с чем меняется отношение общественности к браку, возникает идея создания семьи не только традиционно в молодом, но и в пожилом и даже в старческом возрасте. Создание семьи в преклонном возрасте - это новое социальное явление, обусловленное увеличением в развитых странах доли пожилых людей. Как сиротам, малым детям плохо без родителей даже в самом хорошем детском доме, так и осиротевшим, овдовевшим одиноким людям преклонного возраста не хочется находиться («доживать») в казенном доме для престарелых и инвалидов. Создание семьи в этих случаях, психологически мобилизуя личность, физические резервы организма, вселяет надежды на приемлемое продолжение жизни.

Если установившаяся демографическая тенденция не изменится, считают специалисты по проблемам народонаселения, то примерно через полвека на планете пожилых людей будет больше, чем детей до 15 лет. Некоторые эксперты, экономисты, политические деятели и др. исследователи видят в этом угрозу экономическому благополучию: «старение населения планеты... может крайне негативно сказаться на экономическом и социальном развитии целого ряда государств» (из доклада зам. Генерального секретаря ООН по



экономическим и социальным вопросам Нитин Десаи). Однако большинство специалистов считает увеличение продолжительности жизни не проблемой, а огромным достижением человечества. Рост продолжительности жизни возможен лишь в тех случаях, когда происходит накопление позитивных показателей психофизиологического состояния организма, повышение уровня здоровья. Что же опасно для экономики будет представлять живущий до ста лет гражданин, физическое, интеллектуальное, психическое здоровье которого нормальное, и он может и хочет трудиться в хорошо известной ему сфере? Новейшими исследованиями, проведенными учеными Гарвардского университета, доказано, что мозг пожилого человека воспринимает, хотя и медленнее, чем мозг молодых людей, но больший объем информации, классифицирует и надежно связывает ее с другими явлениями. Это обеспечивает меньшее число ошибок и, таким образом, более совершенное выполнение работы.

Установлено, что на протяжении всей истории человечества продолжительность жизни возрастала. Так, с эпохи Гиппократов она к настоящему времени увеличилась более чем в два раза. Однако мы не считаем, что «постарели» вдвое. Полагаю, что увеличение продолжительности жизни миллиардов людей на планете и возникающее при этом старение доли людей «преклонного» (по сегодняшним меркам) возраста представляет собой не старение населения, отягощающее экономику, а факт продолжающейся эволюции человека (Homo sapiens) как вида. Более тщательное, с объективной аргументацией; обоснование выявленной закономерности читатель найдет в готовящейся к изданию моей книге «Здоровое старение».

Есть основания предположить, что уже в недалеком будущем в общественном сознании произойдет переоценка потенциала пожилых людей. Их глубокое знание, высокая квалификация, несомненный жизненный и профессиональный опыт в сочетании с полноценной работоспособностью должны быть адекватно востребованы в течение более длительного, чем сейчас, времени.

Дни здорового образа жизни в ТюмГУ «Осень-2009»

С 20 сентября 2009 года в Тюменском госуниверситете стартовали традиционные Дни здорового образа жизни. Программой мероприятий в рамках ДЗОЖ «Осень-2009» предусмотрено проведение ряда физкультурно-оздоровительных занятий, спортивно-массовых первенств и турниров среди студентов и сотрудников ТюмГУ.

Одним из первых этапов ДЗОЖ стали выборы физкультурных организаторов в учебных группах студентов всех подразделений университета и проведение для них методических занятий по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.

На занятиях по дисциплине «Физическая культура» тренеры-преподаватели ЦОФК знакомили и обучали старост, физиков и всех желающих с комплексами общеразвивающих упражнений, так называемых «физкультпауз», «физкультминуток» и офисных гимнастик. Усвоив и разучив несколько несложных уп-

ражнений, физорги будут внедрять и практиковать двигательную активность в режиме каждого трудового дня на протяжении всего учебного года.

Это позволит многим из студентов и сотрудников отвлечься от ма-

лоподвижной и статической работы, от бытовой техники и оборудования, получить позитивный, бодрый заряд и намного больше положительных эмоций на весь день.

«Быть здоровым - значит быть счастливым!»



проходили, как правило, в куртке, в предбаннике между мужским и женским туалетами. Когда я приносила свою работу Нине Яковлевне Дьяковой, то отношение было иным, мне говорили: «Я вас приглашаю к утреннему кофе». То есть уже была ахожа в этот дом, она давала консультацию на самом деле за чашкой кофе в 12 часов по-питерски. С аспирантов достаточно строго спрашивали, но регулярных занятий не было.

- А что вы там три года делали?

- Я училась в годичной аспирантуре.

- Как так?

- Такое было возможно. И диссертацию я фактически за год сделала.

- Легко вы ее защитили?

- Достаточно легко.

- Что вы ощутили, когда успешная защита состоялась?

- Большую степень свободы. Все эти титулы, звания, деньги дают достаточно степень свободы. Кстати, кандидатскую диссертацию я защитила в 38 лет. У меня было собран приличный материал. А тинула с защитой? Потому, что хотелось сделать достойную работу.

- Сейчас, когда вы являетесь председателем диссертационного совета, научным руководителем кандидатских диссертаций, чувствуете разницу в том, как относились к вам, и как надобно, по-вашему, относиться к диссертанту?

- Аспиранту, прежде всего, нужно внимание. Не надо ждать, пока аспирант осмелится к тебе подойти. Из личного опыта я поняла, что самое трудное для аспиранта - подойти к своему научному руководителю. Нам, провинциальным аспирантам, было психологически трудно это сделать. Надо было преодолевать себя. Поэтому у меня политика прямо противоположная: я сама нахожу аспиранта, проявляю инициативу в общении, даю советы, рекомендации. Много обсуждаю содержание и концепцию будущей работы. При такой постановке вопроса работа идет хорошо.

- Наталья Николаевна, вы с 1964 года - студентка пединститута, а с 1971 года - работаете в родном вузе. И столько лет одной дорогой ходите. Не устали?

- Нисколько. Меня это не тяготит. Мне все интересно. Я вижу, как меняется университет, его студенты.

- Вас относили к числу студентов, которые учатся. А сами каких больше уважаете?

- Студенты разные бывают. И я всегда стараюсь быть на их стороне. Уважаю тех, кто учится. Но в отношениях не терплю фамильярности.

- Кто вас надумил защищать докторскую?

- Тот же мотив - смогу ли я? Вопросика интересная тема.

- Докторская далась тяжелее, чем кандидатская?

- Нет. Знаете, что самое тяжелое в этих процессах? Документы собирать. А писать работу очень интересно.

- Докторская давалась тяжелее, чем кандидатская?

- Нет. Знаете, что самое тяжелое в этих процессах? Документы собирать. А писать работу очень интересно.

- Докторская давалась тяжелее, чем кандидатская?

- Нет. Знаете, что самое тяжелое в этих процессах? Документы собирать. А писать работу очень интересно.

- Докторская давалась тяжелее, чем кандидатская?

- Нет. Знаете, что самое тяжелое в этих процессах? Документы собирать. А писать работу очень интересно.

- Докторская давалась тяжелее, чем кандидатская?

- Нет. Знаете, что самое тяжелое в этих процессах? Документы собирать. А писать работу очень интересно.

- Докторская давалась тяжелее, чем кандидатская?

- Нет. Знаете, что самое тяжелое в этих процессах? Документы собирать. А писать работу очень интересно.



С папой Николаем Оттовичем

- Ваши обе успешно защищенные диссертации - это свидетельство вашей высокой профессиональной квалификации или это наука?

- И то и другое.

- Среди аспирантов, которые защитились под вашим руководством...

- Их у меня четырнадцать.

- Они все личности, в этом я не сомневаюсь. А вот что касается качества их исследовательских работ.

- Есть такие, которые мы читали с упоением. Перечислите?

- Попробуйте.

- Диссертация Светланы Сергеевны Беловой была уровня докторской, хорошие работы у Светланы Николаевны Антоновой, Сергея Бухтырова. Есть, конечно, и такие, о которых скажешь, что добротой написаны. С мальчиками бывает трудно. Есть и такие примеры, когда наш аспирант вдруг поступает в университет г. Тулузы на лингвистический факультет. Мы идем навстречу, разрешая учебу сразу в двух вузах. Одна наша выпускница вышла замуж во Францию и там защитила диссертацию. У нас она окончила французское отделение, а в университете Тулузы преподавала английский язык.

- А у вас были предложения поехать поработать за границей?

- Были. Предлагали работу в США. Я не поехала. Мне хватало заграничные хотя бы в том, что я с 2002 года постоянно езжу на научную конференцию во Францию. Меня туда зовут. И мне там интересно.

- Вы когда-нибудь думали о том, чтобы оставить занятия английским языком и переключиться на какую-то другую область?

- Пока нет. Хотя разведенным собакам и могла бы заняться (смеется). А вот на Западе, к примеру, принято писать книги. Есть даже такой жанр «университетский роман», то есть книга, написанная университетским преподавателем. Можно подумать на эту тему.

- И последнее, профессор Белозерова занимается когнитивной и корпусной лингвистикой. Кстати, корпусная лингвистика - это новое направление в науке. Она является автором книг «Интерактивная поэтика», «Когнитивные модели дискурса», «Шекспир и компания, или Использование электронных библиотек при лингвистическом исследовании» соавтором трех монографий, автором более 50 научных статей по лингвистике и поэтике. И еще, она председатель диссертационного совета по защите диссертаций на соискание степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» И-10.02.21 «Прикладная и математическая лингвистика» (Вот где математика пригодились! - Прим. авт.)



Бабушка!

Фрау Нина - педагог и переводчик. А студенты зовут ее «наша вторая мама»

Найти себя в профессии и обрести дело всей жизни - огромное счастье. Человек, о котором нам хочется рассказать, сумел талантливо реализовать себя сразу в двух ипостасях.

Нина Константиновна Коробицина - это имя знакомо, пожалуй, всем, кто интересуется немецким языком и немецкой культурой в нашем городе и области, кто так или иначе занимается вопросами сотрудничества Тюменской области и Германии. Она - учитель, страстно увлеченный своим делом и увлекающий за собой. Она - универсальный переводчик, неустанно совершенствующий своё мастерство. Она - по праву медиатор культур, специалист по межкультурной коммуникации, который вносит свой посильный вклад в развитие поликультурного образования.

Выпускница Тюменского государственного педагогического института 1963 года (2-й выпуск факультета иностранных языков), Нина Константиновна Коробицина более 40 лет посвятила педагогической и преподавательской деятельности в родном вузе, сначала на кафедре немецкого языка ТГПИ, затем на кафедре немецкой филологии ТюмГУ. В разные годы Нина Константиновна преподавала историю и лексикологию немецкого языка, практикум по культуре речевого общения на 4-5 курсах, практический курс перевода, историю и культуру стран изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария). Её занятия по практике языка и лекции - всегда источник самой актуальной страноведческой информации. Нина Константиновна одной из первых начала использовать в практике обучения возможности спутникового телевидения (записи немецких телепередач, блоки новостей), стремясь обеспечить студентов современными аутентичными материалами.

Более 20 лет она руководила педагогической практикой студентов, поддерживая тесные связи с лучшими методистами школ города. С открытием на факультете специальности «Перевод и переводоведение» Нина Константиновна с энтузиазмом осуществляла руководство переводческой практикой, уделяя при этом большое внимание выбору производственных баз для практики. Многие годы она - бессменный куратор студентов старших курсов, который всей душой болеет за своих питомцев. Её всегда волновал вопрос трудоустройства будущих выпускников, и очень многим из них она в буквальном смысле дала путёвку в профессиональную жизнь, помогла найти престижную, хорошо оплачиваемую работу по специальности.

Интересно, что все эти годы Нине Константиновне удавалось сочетать активную преподавательскую и общественную работу с непрерывной практикой в качестве переводчика. Окончив в 1967 году курсы гидов-переводчиков в Ленинграде, она уже ни на день не прекращала своего самообразования в этой области. На протяжении 17 лет по совместительству проработала Нина Константиновна техническим переводчиком на заводе медицинского оборудования. С 1992 года она является внештатным переводчиком Администрации Тюменской области. Сегодня трудно назвать такую сферу жизни, в которой Нина Константиновна не попробовала свои силы в качестве переводчика. Туризм, образование, история и политика, сельское хозяйство, техника, экономика, право, экология, деревообработка и мебельное производство, пищевая промышленность и кулинария, ландшафтный дизайн - далеко не полный круг тем, изученных ею не только с



Нина Константиновна Коробицина и директор Восточной Академии г. Люнебурга Бернгард Шальхорн (2008)

точки зрения лексики и профессиональной терминологии. Не случайно коллеги на кафедре с уважением называют Нину Константиновну «Ein wandelndes Lexikon» («ходячая энциклопедия»), ведь если она рядом, можно не обращаться к словарям. Своим богатейшим опытом она всегда с готовностью делится с молодыми коллегами и студентами - переводчиками, приглашая их на лекции с переводом и встречи с иностранцами, где каждый может наблюдать, соучаствовать и учиться. А учиться у такого уникального специалиста есть чему: высочайшая концентрация внимания, быстрота и точность реакции, способность понимать устную речь различных регистров, самообладание в нестандартных ситуациях и при этом неизменное обаяние! Не удивительно,

что Нина Константиновна и сегодня очень востребована как переводчик высокого класса.

Глубокое, в совершенстве, знание иностранного языка, тонкое понимание немецкого менталитета и современных реалий - залог успешного взаимодействия с представителями другой культуры и в процессе перевода, и при организации различных встреч с иностранными коллегами. Вот уже почти 15 лет, с 1995 года, благодаря личной активности и инициативе Нины Константиновны на кафедре немецкой филологии осуществляется тесное сотрудничество с Восточной Академией г. Люнебурга (Нижняя Саксония), ныне это «Центр международного сотрудничества: восток - запад» (директор - г-н Ковалевский). За эти годы под руководством Н.К.Коробициной

около 300 студентов немецкого отделения получили возможность пройти двухлетнюю языковую стажировку и преддипломную практику в г. Люнебурге. Аналогичную языковую и страноведческую стажировку неоднократно проходила и коллектив кафедры. Тогда, в 1995 году, для многих, даже опытных преподавателей, это было первое в жизни не «книжное» знакомство со страной изучаемого языка. Сегодня обучающие поездки становятся регулярными. В октябре и декабре этого года планируются ставшие традиционными языковые стажировки преподавателей и студентов в рамках проекта «Нижняя Саксония: экономика, культура, язык и межкультурная коммуникация». И Нина Константиновна вновь активно занимается вопросами организации.

В психологии существует понятие «гений общения». Применительно к Нине Константиновне можно смело сказать, что она - гений межкультурного общения. Кажется, ей с лёгкостью удаётся разговаривать собеседника независимо от его статуса и языковых знаний. Интересно наблюдать, как поначалу сдержанные и несколько чопорные иностранцы под влиянием её профессиональных чар становятся удивительно открытыми и коммуникабельными. А спустя некоторое время возникает ощущение, что собеседников связывают годы дружбы. Нина Константиновна, как никто другой, умеет создать комфортную атмосферу доброжелательности, доверия и расположить собеседника. Сегодня этой компетенции профессионально обучают студентов - специалистов в области межкультурного общения. А у Нины Константиновны это получается как будто само собой. С ней всегда интересно общаться, каждый раз открывая для себя что-то новое.

«Фрау Нина», - тепло и по-дружески обращаются к ней немецкие коллеги и друзья.

«Наша вторая мама», - с благодарностью отзываются о ней старшекурсники.

«Наша Нина Константиновна», - с гордостью и неизменным уважением говорят о ней коллеги на факультете.

Мы научим вас общаться со всем миром!

ОЛЬГА ЧИРКОВА, фото Д.Зиновьева

День открытых дверей, посвященный Европейскому дню языков, состоялся в региональном институте международного сотрудничества ТюмГУ. И собрал тех, кто понимает особую важность владения иностранными языками в современном мире. Отметим, что РИМС предоставляет достаточно обширный перечень языков: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, японский, сербский, хорватский, китайский, арабский, русский для иностранцев. И институт не ограничивается курсами изучения языков, а также ведет активную работу по сотрудничеству с другими зарубежными вузами (на сегодняшний день подписано 34 договора о сотрудничестве), предлагает различные курсы повышения квалификации, курсы и консалтинг по вопросам



внешнеэкономической деятельности, международного права, таможенно-тарифного регулирования, страхования, налогообложения. В структуре РИМС успешно действует бюро перевода, центр ресурсов.

Как отметила заместитель директора РИМС, начальник управления международных связей ТюмГУ Фанна Золотавина, кто оканчивает курсы РИМС, как правило, быстро делает свою карьеру. Потому как в наше время невозможно успешно вести международное сотрудничество и бизнес, использовать информационно-технологические ресурсы без знания иностранного языка. Знание языка собеседника всегда ценится как особое проявление вежливости и уважения к нему. Знание языка деловых партнеров - весомый аргумент в вашу пользу.

Кстати, лозунг института: «Мы научим вас общаться со всем миром!» О том, как легко удастся это делать, увлеченно рассказывали на встрече студенты ТюмГУ.

Например, студентка 3-го курса эколого-географического факультета Дарья Шилова стала изучать французский язык, только поступив в университет. В итоге в этом году ей удалось выдержать нешуточный конкурс и оказаться в Страсбурге. Единственной из своего факультета! Она работает над темой «Влияние сточных вод на гидрологический режим водотоков». Два месяца Дарья училась во Французской национальной инженерной гидрологической школе, ездила на практику на реку Рейн, писала исследовательскую работу по экологии. А студенческую прак-

тику она проходила близ Черного моря, на базе «Солнышко». И здесь тоже пригодился французский - практика была международной и в ней участвовали студенты университетов Фрайбурга, Страсбурга, Кобленц-Ландау и, конечно, ТюмГУ. В этот раз в «Солнышке» все собралось вновь благодаря европейскому проекту «Темпус» - «Охрана водных ресурсов через модернизацию образования».

«Я с удовольствием изучаю иностранный язык, - говорит Дарья Шилова, - и жду новых интересных и полезных поездок».



«Диплом - это дело святое. Если взял дипломника, ты за него отвечаешь», или Юбилейное интервью с Татьяной Топорковой

ЕВГЕНИЯ СИДОРЕНКО

Накануне празднования десятилетия юбилея отделения журналистики мы с его заведующей **ТАТЬЯНОЙ АЛЕКСАНДРОВНОЙ ТОПОРКОВОЙ** решили побродяжить по страницам многолетней летописи ее детства.



Кстати, выпускники отделения в большинстве своем работают по специальности. Один находит место в Тюмени, еще будучи студентами, другие разлетаются в самые разные уголки страны: от Крайнего Севера до столицы, некоторые уезжают покорять заморские страны.

Отрадно, что за парты ТюмГУ сидели такие известные журналисты, как, например, Алексей Зотов - специальный корреспондент программы «Время», Павел Лопарев и Антон Пономарев - сборщики программы «Время».

Если говорить именно об отделении журналистики, то его летоисчисление начинается с 1999 года, когда была официально получена лицензия на подготовку студентов этой специальности. Нужно было сформировать учебные планы, которые бы соответствовали министерским стандартам. Сложности были и с книгами, и с педагогическим составом - для преподавания нужны были кандидаты наук, а так их просто найти их в журналистской среде? Тем не менее, университет готовил журналистов еще до официального утверждения отделения. В группах было по 5-10 человек, студентов последовательно переводили на новую программу. У выпускников-99 в дипломе была запись «филолог», что их весьма удручало, ведь отделение как таковое уже работало в полную силу.

Приходилось непросто, потому что для преподавания таких предметов, как психология и социология журналистики, нужно было искать компетентных людей. - вспоминает Татьяна Александровна. - Я очень благодарна своим коллегам и друзьям-журналистам, потому что они практически бескорыстно помогали становлению отделения. А любопытство, которое есть у каждого из них, видимо, раскрывается в преподавательской деятельности - всем было интересно попробовать свои силы. Ну и интерес руководителей СМИ: Владимир Богоделов в свое время приходил на защиты дипломных работ и буквально «снимал сливки» с выпуска - самых интересных и перспективных забирал к себе на радио.

Пример для подражания

Говоря о выпускниках, можно выделить много выдающихся персон, чьи судьбы по-своему необычны. Например, Сергей Новоселов пошел работать в департамент агропромышленного комплекса. Там его инициативная группа делала свой журнал, что называется, с нуля. Поэтесса Мария Хамаева, наша студентка, писала блестящие стихи...

- На голубеющем снегу скрестилась тени. Поверьте, Пушкин, я не лгу, Вы были гений! - цитирует по памяти Татьяна Александровна. - Машу щадил преподаватель, ей было трудно вписаться и в ритм, и в научные журналистские термины. И когда девочка вошла на предзащиту диплома, оказалось что требовать от нее чего-то научного - совершенно бесполезно. Ну не может она научно выстроить свой труд и обосновать его, используя специальную терминологию! Диплом Маша писала у Константина Лагунова, и мы стали думать, что с ней делать, нужно же как-то довести до победного конца ее обучение! И тогда Константин Яковлевич предложил защитить диплом по ее опубликованному сборнику стихов. Мы говорим: «У нас отделение журналистики, а тут сборник стихов...» В итоге усилиями совместного разума придумали, каким образом это обосновать: придумали теоретическую часть, базу... сами это и написали. Кстати, еще будучи студенткой, она была принята в Союз российских писателей. Я, например, горжусь тем, что Маша училась у нас, потому что поэт она, безусловно, хороший.

Довольно интересна фигура выпускника 2000 года Евгения Шарова - сейчас это известный фотограф. Учился Женя отлично, университет окончил с красным дипломом, сотрудничал с кафедрой, преподавал фотододел.

Он по натуре своей всегда был репортером. Но мне почему-то хотелось, чтобы Женя написал что-нибудь большое, значительное. И когда он пришел просить рекомендацию для вступления в Союз журналистов, я сказала: «Напишишь очерк - дам рекомендацию». Женя очерк писать не стал, поэтому рекомендацию ему дал кто-то другой. Теперь я понимаю, что напрасно к нему приставала, у него свое видение мира. Он по жизни фоторепортер, можно даже сказать, фотограф-художник.



Из выпускников 2002 года много ребят выбрали телевидение. В этом большая заслуга Сергея Фатеева, который тогда руководил телекомпанией «Ладья» и привлекал студентов к работе еще в студенческую пору. Ребята много экспериментировали, вели молодежное ток-шоу «Ладья. Ночь». Выпускники-2002 были первыми в Тюмени, кто получил диплом с записью «Журналист».

- Это мой любимый выпуск, потому что ребята были очень добрыми и по-хорошему наивными. Например, Рома Мамонтов. Если определять его имидж, то это порядочный, хороший воспитанный молодой человек. Конечно, это, в первую очередь, заслуга родителей. Таких воспитанных молодых людей сейчас можно встретить довольно редко, а в этом выпуске их было большинство.

Меня всегда удивляло, что лучшие студенты того времени хотели быть спортивными журналистами. В этом, безусловно, велика заслуга Анатолия Туринцева, нашего постоянного внештатного сотрудника, он вел спортивную журналистику и буквально заражал ребят своим предметом. Но я заметила, что тот, кто начинает со спортивной журналистики, далеко идет. Так начинали Андрей Жилин и Гарри Кувшинов, сейчас Гарри работает на НТВ, он серьезный комментатор, теледокументалист.

Говоря о более поздних выпускниках, можно выделить Александра Коневича (2004 год) - сборка программы «Время».

- Саше поручаются сложные и проблемные темы, в том числе проблемы национальных конфликтов. У него особый дар - Саша может поставить тему достаточно остро, но в то же время я него особое чутье по части журналистской этики и деликатный подход к любому делу.

Следующий, 2005 год был, пожалуй, самым многочисленным по количеству выпускников, его особенностью стало то, что заочники оказались активнее «дневных» студентов. Среди них были руководители телерадиокомпаний, редакторы журналов и газет. Одна из них - Елена Некрасова из Заводоуковска - значимый теледокументалист, яркая личность.

Она сделала эффектные фильмы; не сказав ни одного худого слова, могла удерживать в течение всего репортажа о предвыборной поединке очередного кандидата в депутаты ироничную улыбку на лице телезрителя.

Выпуски 2006-2007 годов отличались своей универсальностью.



Это можно объяснить сильным влиянием ведомственных СМИ.

Отделение журналистики славились своими демократичными отношениями преподавателей со студентами. Люди здесь творческие, поэтому студенты не боятся заходить на кафедру, открывая дверь ногой, и решительно вступать в разговор, мол «ну и что, что у вас заседание, я же быстренько». Такие отношения сложились еще со времен Константина Яковлевича Лагунова, они способствуют творческому диалогу учеников и учителей.

Особенно тесными становятся отношения преподавателей и студентов в дни перед защитой диплома.

Диплом - это дело святое. Если взял дипломника, ты за него отвечаешь. У нас есть внештатный преподаватель Елена Горбачева, которая творит чудеса с безаладными студентами! Она берет тех, кого никто не взял под свое руководство, и эти ребята защищают дипломы почти что на патириях! Если перед этим студент завалил госэкзамены, после работы с Еленой Викторовной он через полгода пересдает экзамен на хорошую оценку. Очень интересные дипломы пишут ребята Ольги Петровой, они всегда придумывают уникальные вещи: то журнал прошлого века восстанавливают, то вытаскивают из архива что-то никогда не опубликованное!

Татьяна Александровна с улыбкой вспоминает, как с одной студенткой они ночь напролет писали диплом.

Она прибежала ко мне вся в слезах - руководитель поставил тройку, а я была ее рецензентом. Тем не менее, диплом переписали, и девушка получила четверку.

Здесь студенты понимают, что писать работу с Интернетом, конечно, можно, но она не пройдет незаметно мимо преподавателя. Мифы о том, что в дипломы вставляют странички с анекдотами и приколами - явно не про кафедры отделения журналистики. Научные работы читают от «корки до корки» и проверяют вплоть до запятых и орфографических ошибок.

Дело в том, что мы не только проверяем работы на плагиат. Когда ты читаешь текст и знаешь студента, прекрасно понимаешь, что вот этой лексикой у него быть не может, таким образом он предложение не построит и так логично материал не изложит.

От перемены мест...

Когда мы переезжали в Дом политехсвета, я попросила наших студентов прийти помочь. Стоял холодный октябрь, погода сложная, вещи перевозили на грузовике... Сейчас я понимаю, что нынешних студентов можно только заставить помогать, перечислив конкретно по фамилиям. Каково же было мое удивление, когда мы подъехали к назначенному месту, а ребята почти в полном составе стояли на улице, мерзли и ждали нас! Мы несколько лет проучились в этом корпусе, там было просторнее. На Рождество устраивали новогодний карнавал. Павел Лопарев изображал пациента психушки - очень талантливо, а у меня был костюм куклы Барби первого года выпуска.

Шесть лет назад благодаря Владимиру Богоделову на отделение появились собственное радио. По словам Татьяны Александровны, радиорубка сделала свое дело - часть ребят, которые прошли через нее, сейчас и представляют тюменский радиозфир.

Мне очень нравится, когда там проходят занятия по технике речи. Ребята так здорово там кричат всякие скороговорки, устраивают «тюменский акцент». В этом году такая интересная особенность - к нам пришла работать наш же выпускник Андрей Ковалев, который в свое время сделал радио «Красная армия», и на третьем курсе ребята буквально побежали к нему с других специализаций. В общем, это хорошо, потому что, если говорить о востребованности выпускников этого года, то вероятнее всего, большим спросом будут пользоваться радио и Интернет.

...На празднике принято принимать поздравления и высказывать свои пожелания. А у отделения журналистики их не так уж и много.

Мне бы хотелось изменить положение на медиарынке, изменить жесткие форматы, которые устанавливаются сегодня в СМИ, но это, увы, не в моих силах. А, говоря более приземленно, хотелось бы улучшить техническое оснащение отделения, чтобы нам, наконец, сменили проектор в 123-й аудитории... А еще не первый год мы просим, чтобы нам поставили «тарелку» НТВ+, наши телевизионщики должны смотреть зарубежные новости и учиться у своих зарубежных коллег.



Стр. 2 - 3



Бакалавриат. Библиотека. Биологический факультет. Биология. Биоэкология. Безопасность жизнедеятельности. Базы практик ТюмГУ. Бабкин Георгий Сергеевич. Беспалова Юлия Михайловна. Болдырева Наталья Бориславовна. Боме Нина Анатольевна. Бородач Михаил Васильевич.

БАКАЛАВРИАТ

Бакалавриат - первый уровень высшего профессионального образования, по итогам которого выпускник получает диплом о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Нормативный срок обучения по программе бакалавриата составляет 4 года. За это время студент получает общее фундаментальное образование и специализируется в той или иной профессиональной области. После окончания бакалавриата студент может продолжить свое обучение в магистратуре по тому же или любому другому направлению, к которому у него есть предрасположенность, талант и способности.

Тюменский госуниверситет стал одним из первых вузов Западно-Сибирского региона, в которых появилась реальная возможность обучения на бакалавриате. В 2009-2010 учебном году ТюмГУ осуществляет обучение по 76 образовательным программам высшего профессионального образования, 16 из них - направления подготовки бакалавров: химия; биология; экология и природопользование; история; международные отношения; физическая культура; экономика; юриспруденция; менеджмент; политология; механика, прикладная математика; психология; математика, компьютерные науки; филология; социология; лингвистика.

БИБЛИОТЕКА

Библиотека Тюменского государственного университета - старейшая вузовская библиотека области, существует с октября 1930 г. Основой библиотечного фонда стали 2190 книг, приобретенные в год открытия Агропединститута, положившего начало будущему университету.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ТюмГУ сегодня - это свыше 1 млн. изданий по различным отраслям знания: научные и учебные издания на русском, английском, французском и других языках; уникальное собрание редких книг XIX - XX вв.; специализированный фонд библиографических, информационных и справочных изданий; авторефераты диссертаций. Кроме этого, в распоряжении читателя библиотеки: 1500 экземпляров электронных изданий на CD-ROM научного, образовательного, справочного содержания, в том числе - с учебными курсами преподавателей вуза, изданных мультимедийной лабораторией университета; электронные ресурсы, дающие возможность для изучения редких изданий, книг, отсутствующих в фондах библиотеки, а также изданий из личных коллекций преподавателей ТюмГУ; разнообразные выставки с использованием книжного и музейного фондов университета.

Ежегодно библиотека выписывает свыше 700 наименований периодических изданий, в том числе научные журналы на английском и немецком языках. В восьми читальных залах и на девяти абонементах обслуживается свыше 18 000 читателей (ИБЦ имеет семь филиалов в г. Тюмени). Ежегодная книговыдача превышает 1,7 млн. документов. Пользователями ИБЦ являются студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники университета, а также студенты других вузов и колледжей Тюмени, учащихся лицеев, гимназий и школ, сотрудники городских организаций и предприятий.

С 2002 г. Тюменский государственный университет является членом Российской Библиотечной Ассоциации (РБА). Директором ИБЦ сегодня является доктор филологических наук профессор Н.Р.Скалон.



БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Биологический факультет ТюмГУ создан в 1978 г.

Возглавляет его кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии человека и животных Андрей Васильевич Елмфанов. На факультете работают четыре кафедры: анатомии и физиологии человека и животных, ботаники и биотехнологии растений, зоологии и ихтиологии, экологии и генетики; осуществляется обучение по одному направлению - биология и двум специальностям: биоэкология и садово-парковое и ландшафтное строительство, а также по дополнительной к высшему профессиональному образованию программе для получения дополнительной квалификации «Эколог (в области профессиональной деятельности)». Особое место на факультете занимает старейший музей вуза - зоологический, основанный в 1935 г. Он обладает крупнейшей в Тюменской области таксидермической коллекцией. Фонды музея насчитывают более 1300 видов позвоночных и свыше 500 тыс. единиц хранения беспозвоночных животных. В 30-х гг. был основан и кабинет гербария биофака. К слову сказать, гербарное собрание вуза - одно из самых представительных в регионе. Оно составляет около 50 тыс. экземпляров гербарных листов и включает около 2600 видов растений. Основную часть фондов составляет региональный гербарий, включающий коллекцию растений различных природных зон Тюменской области. С 1979 г. свою историю ведет и одна из богатейших по своему видовому составу растений оранжереи факультета. Особенное восхищение её гостей вызывает уникальная для нашего региона тропическая коллекция растений.



В 2007-2008 гг. в рамках инновационной программы биологический факультет стал обладателем высокотехнологического оборудования. Некоторые приборы существуют в Тюменской области в единственном экземпляре. В настоящее время при биологическом факультете функционирует и совершенно эксклюзивное предприятие, прообраз будущих мини-производств аквакультуры с установкой замкнутого цикла и регенерации - автоматизированный павильон водных биотехнологий. По уровню и специфике оснащения такого нет ни в одном университете, и не только России. Так что на факультете созданы все условия для успешного обучения и подготовки специалистов XXI века.

Гордостью факультета являются его выпускники. За годы его работы были выпущены сотни специалистов, многие из которых являются сотрудниками отечественных и зарубежных вузов, преподавателями, директорами различных предприятий, многие из них остались и успешно работают на родном факультете: А.С.Галушко - кандидат биологических наук, ведущий специалист Института Макса Планка (Германия), Ю.С.Загваздин - профессор университета NOVA (США), А.А.Ляшев - доктор биологических наук, профессор, проректор по учебной работе ТГСУХА, С.П.Арефьев - доктор биологических наук, завлабораторией устойчивости биоценозов ИПСО РАН, Д.А.Погонышев - кандидат биологических наук, проректор по науке Нижневартовского гуманитарного университета, А.В.Елмфанов - кандидат биологических наук, декан БФ, А.Д.Шалабов - профессор, доктор биологических наук, проректор по научной и инновационной работе ТюмГУ, О.Г.Воронова - доцент, кандидат биологических наук, начальник учебно-методического управления ТюмГУ, А.В.Соромотин - доктор биологических наук, директор НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ, С.Н.Ташев - профессор, доктор биологических наук, завкафедрой зоологии и ихтиологии БФ ТюмГУ, Г.А.Гегухова - доктор биологических наук, профессор кафедры экологии и генетики БФ ТюмГУ, Р.А.Фаттахов - доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии и ихтиологии ТюмГУ и многие-многие другие.

Факультет расположен в отдельном корпусе по адресу: ул. Пирогова, 3.

БИОЛОГИЯ

Биология - одно из направлений бакалавриата на биологическом факультете ТюмГУ. По окончании обучения выпускники получают дипломы бакалавров биологии. Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как **биология, русский язык и математика**. Обучение на бюджетной и договорной (50 тыс. руб. в год) основе.

Деятельность бакалавра направлена на исследование живой природы и её закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.



В рамках четырехлетнего обучения студенты изучают разные предметы: общие гуманитарные, общие математические и естественно-научные, общие профессиональные и социально-экономические, а также дисциплины специализации. Преподавание осуществляют специалисты высокого уровня подготовки, имеющие степени кандидатов и докторов наук. Государственный образовательный стандарт предусматривает у биологов три вида практики: учебную, производственную и преддипломную. Учебная практика по изучению биоразнообразия проходит на первом и втором курсах на базах практики ТюмГУ: «Озеро Кучак» и на черноморской базе «Солнышко». Программа практики предполагает изучение местной флоры и фауны. После третьего курса студенты проходят специальную практику, во время которой знакомятся с основными направлениями кафедр, объектами и современными методиками исследования. На четвертом курсе у студентов производственная и преддипломная практика, которую они проходят в лабораториях при кафедрах факультета или по месту своей будущей работы. В этот период студенты работают над экспериментальной частью своей выпускной квалификационной работы: идет обработка собранного материала, статистическая обработка данных, подготовка к презентации полученных результатов.

Особенностью подготовки бакалавров биологии является возможность получать начальную специализацию: на кафедре зоологии и ихтиологии - по зоологии, или энтомологии или паразитологии; на кафедре ботаники и биотехнологии растений - по ботанике, биотехнологии растений, фитодизайну в садово-парковом и ландшафтном строительстве; на кафедре экологии и генетики - по экологии и генетике или экологической токсикологии; на кафедре анатомии физиологии человека и животных - по физиологии человека и животных или биохимии и молекулярной биологии. Название специализации, объем часов и перечень дисциплин специализации, тем курсовых работ и выпускной квалификационной работы включены в приложение к диплому.

После получения диплома биологи-бакалавры могут трудоустроиться в медико-биологические лаборатории, заповедники, охотхозяйства, рыбобоводные хозяйства, на станции защиты растений, в экологические отделы различных предприятий топливно-энергетического и аграрного комплексов, в образовательные учреждения.

По вопросам получения высшего образования в сфере биологии можно обратиться в деканат биологического факультета по тел. 64-07-24.

БИОЭКОЛОГИЯ

Биоэкология - одна из специальностей биологического факультета ТюмГУ. По окончании обучения выпускники получают квалификацию биолога-эколога. Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как **биология, русский язык и математика**. Обучение на бюджетной и договорной (50 тыс. руб. в год) основе.

Специалист биолог-эколог осуществляет деятельность по изучению, оценке состояния и охране биоты как компонента экосистемы и биосферы. Проводит экспериментальные исследования в своей области, анализирует получаемую полевую и лабораторную информацию, обобщает и систематизирует результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику; следит за выполнением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области своей деятельности.

В течение пяти лет студенты изучают предметы гуманитарного, естественно-научного цикла, дисциплины по специальности, среди них: геоэкология, геохимия, геофизика, экология человека, прикладная экология и многие др., а также дисциплины специализации. Свой выбор студенты могут установить на одной из четырех специализаций, предлагаемых в рамках данной специальности: **экология животных; экологический мониторинг; экология растений или экология человека**.

В рамках обучения студенты проходят те же виды практик, что и студенты-биологи. Исходя из своих квалификационных возможностей, специалист биолог-эколог подготовлен к самостоятельной работе на должностях биолога, лаборанта-исследователя, инженера-исследователя, научного сотрудника в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях. Также подготовлен к педагогической деятельности на должности преподавателя в средней школе и учреждениях профессионального образования при условии освоения дополнительной образовательной программы психолого-педагогического профиля.

По вопросам получения высшего образования в сфере биоэкологии можно обратиться в деканат биологического факультета по тел. 64-07-24.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Безопасность жизнедеятельности - одна из образовательных программ, реализуемая институтом физической культуры ТюмГУ, в рамках которой осуществляется подготовка специалиста с квалификацией «Учитель безопасности жизнедеятельности». Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как **биология, русский язык и география**. Стоимость обучения составляет около 50 тыс. рублей в год.

Выпускник, получивший квалификацию учителя безопасности жизнедеятельности, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта, соблюдать правила и свободы учащихся, предусмотренные Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать организацию безопасности образовательного учреждения, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе и в условиях чрезвычайных ситуаций и начале ведения гражданской обороны.

Уже с первого курса, вместе с естественно-научными и гуманитарными предметами, студенты начинают изучать дисциплины по выбранной ими специальности, такие как «Теоретические основы безопасности человека» и «Опасные ситуации природного характера и защита от них». С каждым новым учебным годом предметов по специальности становится все больше. Изучаются медицинские, юридические и педагогические аспекты выбранной профессии. Большое значение придается физической подготовке студентов: занятиям по лыжной подготовке, плаванию. Начиная с четвертого курса, студенты изучают предметы специализации. **В процессе обучения они могут выбрать одну из двух предлагаемых специализаций: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях социального происхождения» или «Охранная деятельность в сфере предпринимательства».** Начиная с третьего курса, студенты проходят три вида практики: учебную, педагогическую и преддипломную.

После окончания обучения выпускники могут работать в учреждениях образования, детского отдыха и туризма, учреждениях пенитенциарной системы, в правоохранительных органах, органах МЧС, частных охранных организациях и др.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться в приемную директора ИФК по тел. 41-38-88.

БАЗЫ ПРАКТИКИ ТЮМГУ

БАЗА ОТДЫХА «ЛУКАШИНО»

База отдыха и спортивно-оздоровительный комплекс в д. Лукашино начали функционировать в 1969 г. Строительство базы осуществлялось силами университета: ремонтно-строительным управлением и АХО ТюмГУ. Сегодня здесь отдыхают сотрудники и преподаватели университета, проходят учебную практику студенты эколого-географического факультета. Спортсмены университета для поддержания спортивной формы проводят здесь летние сборы и тренировки.



БИОСТАНЦИЯ ТЮМГУ «ОЗЕРО КУЧАК»

Биостанция университета «Озеро Кучак» была основана в 1994 г. Она расположена в красивейшем уголке нетронутой природы юга Тюменской области, на границе Тюменского и Нижнетавдинского районов, в 50-ти километрах от Тюмени. Биостанция является исследовательским центром и базой учебных (полевых) и производственных практик студентов и аспирантов биологического факультета ТюмГУ и других вузов, местом внедрения и испытания новых технологий рыболовства. В озере интродуцированы ценные виды рыб.



МОРСКАЯ БАЗА «СОЛНЫШКО»

База отдыха и практики «Солнышко» расположена в уникальном уголке природы России на Черноморском побережье Кавказа, в районе г. Туапсе. В 1998 г., по приказу министра общего и профессионального образования Российской Федерации В.М.Филиппова она была передана Тюменскому государственному университету.

Морская база «Солнышко» является местом летней полевой практики студентов по зоологии и ботанике. Это замечательный полигон для изучения жизни моря, а также флоры и фауны одного из наиболее интересных в географическом отношении мест горного Кавказа. Одних только эндемичных растений насчитывается несколько сот видов, а в целом в районе 3000 видов сосудистых растений.

База практики является морским форпостом континентального вуза, это единственный пример среди высших учебных заведений Урала и Сибири. База «Солнышко» включает в себя комфортабельные корпуса для отдыха, столовую, досуговый центр с закрытой эстрадой и кинозалом.

БАЗА ПРАКТИКИ «МАКСИМИХА»

В 2007 г. у ТюмГУ появилась еще одна база практики - «Максимиха». Она расположена в 150 м от Байкала, самого большого пресноводного и самого глубокого озера в мире. На территории базы (1020 кв.м) расположены: двухэтажный жилой дом, баня, бассейн, летние кухни и теплицы. Так что здесь созданы все условия, которые позволяют сделать студенческую практику не только полезным, с точки зрения научно-исследовательской деятельности занятием, но и превратить время, здесь проведенное, в незабываемый романтический отпуск.



БАБКИН

Бабкин Георгий Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии.

В 1952 году окончил Свердловский государственный педагогический институт иностранных языков. С августа 1954 года работает сначала в Тюменском педагогическом институте, а с 1972 года - в

Тюменском государственном университете.

С 1961 по 1984 год - в течение 22 лет! - был деканом факультета иностранных языков, а затем факультета романо-германской филологии. Общий стаж работы составляет 55 лет. Г. С. Бабкин является почетным работником высшей школы.

Награжден орденами и медалями.



БЕСПАЛОВА

Юлия Михайловна Беспалова, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и социального управления ТюмГУ.

В 1977 году окончила с отличием Тюменский государственный университет. С 2001 года работает на кафедре социологии и социального управления. В 1984 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Морально-деловые качества руководителя социального коллектива: харак-



теристика, пути формирования» (научный руководитель профессор В.И.Бакштановский). В 2000 году в ТюмГУ защитила докторскую диссертацию «Ценностные ориентации за-

падносибирского предпринимательства: становление и развитие: (на материалах второй половины XIX - начала XX века)» (научный консультант профессор И.Н.Иконникова, г. Санкт-Петербург). Направление научных исследований: этика, культурология, философия культуры, социология культуры. Осуществляет научное руководство работой аспирантов и соискателей. Имеет 100 публикаций.

Награждена почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

БОЛДЫРЕВА

Болдырева Наталья Брониславовна, завкафедрой ценных бумаг международной школы управления и бизнеса ТюмГУ, кандидат экономических наук, доцент.

В 1975 году с золотой медалью окончила среднюю общеобразовательную школу №7 г. Тюмени. В этом же году поступила на 1-й курс экономического факультета Ленинградского государственного университета по специальности «экономическая кибернетика». В 1980 году с отличием окончила ЛГУ и получила распределение в Тюменский государственный университет.

В 1980 году была направлена на стажировку на экономический факультет Ленинградского государственного университета, по окончании которой зачислена в аспирантуру ЛГУ.

В 1984 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности 08.00.13. (научный руководитель доктор экономических наук, профессор, завкафедрой страхования и управления рисками Санкт-Петербургского государственного университета Г.В.Чернова).

С 1985 года работает в Тюменском государственном университете.

Имеет более 60 научных работ, автор двух монографий, соавтор двух коллектив-



ных монографий, автор двух учебных пособий.

Имеет две благодарности национальной ассоциации участников фондового рынка «За развитие рынка ценных бумаг в Тюменском регионе».

БОМЕ

Боме Нина Анатольевна, завкафедрой ботаники и биотехнологии растений, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Окончила Московскую государственную сельскохозяйственную академию им. К.А. Тимирязева.

В 1996 году защитила докторскую диссертацию по теме «Подбор культур и методы создания сортов для экстремальных условий Северного Зауралья» (Всероссийский институт растениеводства им. Н.И. Вавилова, 1996).

В ТюмГУ с 1994 года. Читаемые курсы:



Биотехнология растений. Феногенетика. Почвоведение. Биологические основы растениеводства. Область научных интересов: адаптивный потенциал,

генетические ресурсы и повышение стрессоустойчивости культурных растений;

методы изучения и сохранения биоразнообразия растений.

Основные стажировки: Международная школа «Биотехнология растений» г. Москва, 2001

ГНУ ГНЦ ВНИИ растениеводства им. Н.И. Вавилова РАСХН по направлению «Биотехнология растений» (г. Санкт-Петербург), 2007.

Имеет 140 публикаций. Награждена памятной медалью к 100-летию со дня рождения Н.И.Вавилова (1987 г.) и грамотой Министерства образования РФ (2005 г.).

БОРОДАЧ

Бородач Михаил Васильевич, проректор, начальник уп-



равления по правовой работе ТюмГУ, кандидат юридических наук, доцент.

В 2001 году окончил институт государства и права Тюменского государственного университета, а в ноябре 2003 года - аспирантуру при институте. Кандидатскую диссертацию на тему «Правовые проблемы разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов в области использования запасов нефти и газа» (научный руководитель профессор Г.Н.Чеботарев) защитил в 2003 году.

Педагогическую работу в университете начал в сентябре

2001 года в качестве ассистента кафедры конституционного и муниципального права.

Область проводимых научных исследований: конституционно-правовые проблемы управления публичной собственностью в Российской Федерации. Имеет свыше 50 опубликованных работ, среди которых три учебных пособия и два учебника с грифом УМО (в соавторстве).

Награжден почетным нагрудным знаком Тюменской областной думы за весомый вклад в развитие законодательства и основ прорывоческой политики Тюменской области.

Осенние интеллектуальные игры прошли в ТюмГУ

25 сентября в университете прошел традиционный турнир первокурсников по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». В турнире приняли участие 30 команд, прошедшие отбор на внутренних турнирах факультетов и институтов. Отметим, что готовили юных интеллектуалов кураторы интеллектуальных направлений в каждом из институтов и факультетов.

В турнире принимали участие студенты практически всех специальностей. Традиционно отличились

и университетские гимназисты, которые не только выставили две команды, но и показали отличную эрудицию и логическое мышление. Это неудивительно, ведь гимназисты начинают играть в «Что? Где? Когда?» еще в 10-м классе. На этом турнире гимназия в очередной раз подтвердила свой статус «интеллектуальной кузницы» университетского клуба «Что? Где? Когда?».

Среди лучших команд, участвовавших в турнире первокурсников по интеллектуальной игре

«Что? Где? Когда?», можно выделить команду «6 удачников» (ИМиКН), команду «Убейся» (ИГиП), команду «Strike» (ИМиКН). Также хорошую результативность показали команды: «Элитные инженеры» (химический факультет), «Мозголомы» (ИГиП), Мирабель (химический факультет).

26 сентября в рамках осенних интеллектуальных игр прошел XVIII чемпионат ТюмГУ по играм «Что? Где? Когда?». В чемпионате приняли участие 36 команд, причем не только студенческие, но и состоящие из гимназистов и даже сотрудников ТюмГУ.

По итогам чемпионата места распределились следующим образом:

1-е место - «Сливки общества» (Сборная ТюмГУ).

2-е место - «ForUM» (МИФУБ).

3-е место - «Алембика логики» (МИФУБ).

Хорошие результаты показали команды: «Веселые извилины» (Сборная ТюмГУ); «Licentia Poetica» (ИГиП); «In Team» (ЭФФ); «Оттуда...» (Сборная ТюмГУ); «Кирпич» (Сборная ТюмГУ).



Армия пешеходов законсервировала тюменский воздух

АННА ЧЕПУРКОВА

Что для вас 22 сентября? Простой осенний день, который можно провести на работе, учебе, прогулке, за книжкой, да мало ли где еще? Но этот же день можно провести с гораздо большей пользой: можно вспомнить о планете, на которой мы живем, и воздухе, которым мы дышим. В общем-то, как вы понимаете, причина для того, чтобы подумать об окружающей среде, очень много. Однако именно в этот день помимо всего есть хороший повод. 22 сентября - Международный день без автомобилей, когда все, кому не безразлична судьба Земли и людей, на ней живущих, оставляют свои машины дома и добираются до работы или университета на общественном транспорте, велосипеде, роликах или просто пешком. Это не просто хороший способ побороться с рутинной и заменить на один день стояние в пробке приятной прогулкой по осеннему городу, но и отличный шанс реально помочь природе и людям. Между тем особенно интересно это должно быть именно водителям, ведь они вдыхают вредных веществ на 30% больше, чем пешеходы. Это также отличная возможность подумать о самых маленьких жителях нашего города. Как считают медики, самый большой урон автомобилю наносит именно здоровью детей. Наибольшая концентрация выхлопных газов находится на уровне 40 см от асфальта, то есть как раз на высоте детских колясок.

Акция «Международный день без автомобиля» проводится с 1997 года. Несколько десятков миллионов человек отказываются от пользования личным автомобилем и пересаживаются на велосипеды или общественный транспорт. Можно с уверенностью сказать, что один день в году приносит определенную пользу окружающей среде. В этом году в ряды стран-защитников городского воздуха вступила и Россия. В Москве власти решили поддержать эту акцию: стоимость проезда в общественном транспорте столицы 22 сентября была снижена в два раза. В Тюмени в акции приняли участие студенты ТюмГУ и члены экологического научного общества молодежи «GreenHelpers», чье сотрудничество уже не раз переходило в социально полезные и природосберегающие проекты, такие как «Линей против строительства в России мусоросжигающих заводов», «День отказа от табака» и «Летняя школа по глобалистике ТюмГУ» (экологический блок).

Победное шествие «Армии пешеходов» прошло 22 сентября в 17.00 от ДК «Строитель» в сторону площади 400-летия Тюмени. На борьбу с равнодушием были брошены все средства, как звали Евгения Белова - руководитель общества: «Мы раздали 4000 листовок, законсервировали тюменский «воздух 22 сентября» в банки, и прошлись в единой социально-экологической активной колонии пешеходов».

Поэты читали стихи

ОЛЬГА ДАНИЛОВА, фото автора

Очередная встреча прошла в литературно-музыкальной гостиной, которая ежемесячно открывает свои двери в университетском ресторане «Альма-матер». Бесценные организаторы и вдохновители этих встреч - Елена Долгополова и известный тюменский поэт Анатолий Марласов.

Поэты декламировали свои стихи, студенты и преподаватели вузов заинтересованно слушали.

Звучали стихи об осени и любви, о России и о Египте, о родной сибирской природе, любовная и пейзажная лирика. Поистине прекрасное и полезное мероприятие

проводит университет, заряжая всех присутствующих неповторимой творческой атмосферой, популяризируя литературу, поэзию, музыку, интеллектуальное общение.



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет набор учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов на 8-месячные подготовительные курсы, в том числе с применением инновационных образовательных технологий, для подготовки к вступительным испытаниям в форме Единого государственного экзамена по следующим дисциплинам:

русский язык
математика
химия

география
обществознание
история России

физика
информатика
биология

В программу обучения входят: аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями, обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями, on-line тестирование, ведение электронного дневника слушателя, участие в тренинговом ЕГЭ.

Подготовительные курсы:

г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, каб. 2, тел.: (3452) 25-12-17.

Начало занятий 1 октября

Подготовительные курсы с применением инновационных образовательных технологий:

г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206, тел. (факс): (3452) 79-89-25.

Начало занятий 15 сентября

Подробнее информацию о доузовской подготовке можно найти на сайте: schola.ru



АВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА
schola.ru



Диссертационные советы ТюмГУ объявляют о защитах в октябре

Д 212.274.06 (ул. Ленина, 38, ауд. 203, юридические науки)

9 октября, 10.00. Харючи С.Н.

«Правовые проблемы сохранения и развития коренных малочисленных народов Севера России (конституционно-правовое исследование)», докторская, 12.00.02 (юр. н.).

9 октября, 14.00. Юшков Е.С.

«Налоговое администрирование как инструмент реализации финансовой политики государства», кандидатская, 12.00.14 (юр. н.).

10 октября, 10.00. Глигин-Золотарева М.В.

«Конституционно-правовые основы российского федерализма: проблемы теории, методологии и практики», докторская, 12.00.02 (юр. н.).

10 октября, 14.00. Погребинская Л.А.

«Реализация конституционной свободы массовой информации: российское законодательство и практика его применения», кандидатская, 12.00.02 (юр. н.).

Д 212.274.09 (ул. Республики, 9, ауд. 325, филологические науки)

29 октября, 10.00. Гауч О.Н.

«Семантико-этимологическая интерпретация предметно-бытовой лексики второй половины XVIII века (на материале ТФГАТО)», кандидатская, 10.02.01 (фил. н.).

29 октября, 12.00. Разумкова Н.В.

«Лексико-семантическое поле цвета и света как когнитивно-поэтический феномен (на материале стихотворений К.Батюшкова и О.Мандельштама)», кандидатская, 10.02.01 (фил. н.).

29 октября, 14.30. Себелева А.В.

«Творчество И.А. Салова в литературном процессе конца XIX века», кандидатская, 10.01.01 (фил. н.).

30 октября, 10.00. Дюпина Ю.В.

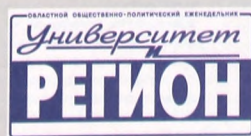
«Цветобозначения в репрезентации поэтической картины мира Владимира Высоцкого: структура, семантика, функции», кандидатская, 10.02.01 (фил. н.).

30 октября, 12.00. Шербакова Т.В.

«Искусственная номинация коммерческих предприятий (на материале тюменских наименований)», кандидатская, 10.02.01 (фил. н.).

30 октября, 14.30. Мухтарова Д.Р.

«Традиции Н.С. Лескова в творчестве В.М. Шукшина (концепт «вольность»», кандидатская, 10.01.01 (фил. н.).



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ № 17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписана в печать 28.09.2009 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 597. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:

625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28

E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная