

Университет И РЕГИОН

№ 35 (420)

Пятница, 9 октября 2009

Ректор Тюменского госуниверситета профессор Г.Н.Чеботарев поздравил коллег с Днем пожилого человека. По случаю праздника был дан торжественный обед, звучали песни и хорошая музыка.

Фото Д.Витина



Филилалу в Нягани 15 лет!
Подробности читайте на стр. 4



Важное чтение для абитуриентов: География. Государственное и муниципальное управление. Геоэкология. Гидрология стр. 6-7.

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - **83198**

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
 - олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, прозе говоря - с VIPами;
 - аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
- и много другой полезной информации.

Профессор Володина: «У меня были прекрасные учителя»

ИРЕНА ГЕДЕВИЧ

Чтобы встретиться с Людмилой ВОЛОДИНОЙ, совсем не надо искать надлежащий повод. Она принадлежит к числу тех людей, с которыми интересно делать интервью. Главное, придумать первый вопрос. Потом своими ответами профессор сама подскажет следующий вопрос. Важно не дать ей заскучать. Она всегда воспользуется твоей оплошностью и напомнит, что у нее дел невпроворот, да и студенты ждут. Поэтому перво-наперво я у нее спросила:

- Уважаемая Людмила Мильтоновна, скажите, пожалуйста, как стать профессором?

- Нет ничего проще! (Смеется) Мне надо было сломать позвоночник, лечь в гипс, чтобы написать докторскую диссертацию. Я так думаю, Всевышний меня остановил, уложив в постель на долгое лечение. Сделал он это для того, чтобы я крепко подумала над тем, что пора встать за эту работу. Случилась травма в 1998 году при прозаичных обстоятельствах. Я просто поскользнулась. Друзья по этому случаю подарили мне старый списанный компьютер. Я поставила его на пол и лежа работала. Материала к тому времени у меня накопилось много. Надо было все переопатить, переосмыслить...

К профессорской теме я еще вернусь в этом повествовании. А пока немного истории.

...Недавно она встретила своего бывшего студента. Узнала его. Таких забыть невозможно. Он несколько раз ходил к ней сдавать угловый процесс. Она всякий раз его отправляла, выставляя в ведомости «неуд». Однажды он взорвался: «Чего вы от меня хотите?». Она спокойно отпарировала: «Ничего, кроме знаний». Он не унимался: «Я уже на десять раз вашу книжку прочитал!» И она посоветовала: «Не надо только мою книжку читать. А в соответствии с программой стоит почитать другие умные книжки». И вот спустя годы этот студент ей вдруг говорит: «Большое спасибо вам. Я сейчас адвокатом работаю и ни одного процесса не проиграл». Она не помнит, какую оценку поставила ему в результате изнурительных боев за знания. Говорит, что «наверное, не выше тройки», а может быть, «хорошо».

Современные студенты с трудом могут поверить в то, что на юридическом факультете, когда возраст его был еще совсем ясельным, большой популярностью пользовались «Володинские пятницы». «Прекрасные времена» - так отзывался о тех годах Людмила Володина. Тогда студентов было мало и они были замечательны во всех отношениях. Ведь все поступили в вуз, выдержав ошеломительный конкурс. Общение с такими людьми доставляло огромное удовольствие преподавателям. Молодое юридическое сообщество собиралось для того, чтобы говорить о юриспруденции, науке, читать стихи и петь песни. Володинскими эти пятницы назвали сами студенты. И что еще важно: общаясь со студентами на равных, не вымеряя перед ними дистанцию, Володина, между тем, могла им, умным ребятам, на экзамене поставить двойку. Хотя признается, что неудовлетворительные отметки в те годы были редкостью, потому что большинство студентов «приходили в университет для того, чтобы стать классными специалистами». Она точно хотела видеть их только такими. Они часто полемизировали на занятиях по уголовному процессу. Хотя знания добывать в те годы было непросто: не хватало литературы, учебников, даже необходимый закон найти порой не представлялось возможным.

(Окончание на стр. 2)

Профессор Володина: «У меня были прекрасные учителя»

(Окончание. Начало на стр. 1)

Она неожиданно призналась, что ей доставляет большое удовольствие ставить студентам «отлично».

- Мне кажется, я доброжелательно отношусь к студентам. Но не к тем, кто в течение года бездельничал. Им я, как правило, всегда говорю: «У меня счастливых билетов не бывает». Но происходят на экзаменах разные случаи. К примеру, пришла девочка, берет билет и кладет его назад. Я знаю, как она в течение года занималась, пытаюсь ее успокоить. А она говорит: «Я не могу, всю ночь учила. Мне плохо, я не хочу сейчас сдавать». Убеждаю ее: «Давай подумаем вместе». А она настаивает, чтобы я поставила двойку. У меня случайностей не бывает, потому что вижу каждого студента.

Я часто себя ловлю на мысли: кто как учился, тот так и трудится. Вспомню Володую Якушева (губернатор Тюменской области. - Прим. авт.). Он ведь из армии пришел. Трудновато давалось учение. Но он хотел знать и старался получить эти знания. Или Дмитрий Горичный, мл дипломник. Трудяга. Интеллигент. Интеллектуал. Теперь он президент Запсибкомбанка. Андрей Некрасов - в прошлом - замечательный студент. Сейчас он в Генеральной прокуратуре.

- Людмила Мильтоновна, а вы не устали от уголовного процесса?

- Это любовь на всю оставшуюся жизнь. Я ведь рано начала заниматься наукой, со второго курса в Томском государственном университете. Это была отличная школа. Помню, по колониам ездила, изучала процесс на практике.

Первая попытка Людмилы Володиной завоевать любовь юриспруденции оказалась неудачной. Она поступала в Свердловский юридический институт, но не прошла по конкурсу. У нее не было двух лет трудового стажа. К тому же тогда такая политика была, что набирали парней, прошедших службу в армии, чтобы впоследствии направить их на работу в милицию. Девчонки «резали». Прошло время, и она поступила в Томский государственный университет. Аспирантура тоже случилась не сразу. Вначале была стажировка в прокуратуре города Ханты-Мансийска. Она очень хотела там служить. И получалось. Но вышло все иначе. Однажды ей «посоветовали» прекратить одно из уголовных дел, расследование по которому шло успешно. Было крайне неприятно. Вернулась в Томск, ставший родным городом. Только через два года ее направили в аспирантуру в Ленинград. Говорит, что в Москве ее место кем-то из «своих» было занято.

Кандидатом юридических наук она стала в 1976 году. У нее был выбор, куда поехать работать. Снова вернулась в Томск, преподавала, ее избрали доцентом. Потом был Свердловский юридический институт...

Ей тогда казалось, что пройдет немного времени - и она защитит докторскую диссертацию. Но пауза затянулась. Была масса обстоятельств ненаучного свойства: квартирный вопрос, переезды, воспитание дочери, перестройка. А в 1987 году она приехала в Тюмень по приглашению руководства университета. Она была первым ваковским доцентом на юридическом факультете ТюмГУ.

Докторскую диссертацию на тему «Механизм обеспечения прав личности в уголовном процессе» Людмила Мильтоновна защищала в Уральской юридической академии, той самой, которая беспощадным образом «резала» юных богинь юриспруденции, расчищая место для сильных

парней. Прошло совсем немного времени, и ее пригласили стать членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций этого до сих пор элитарного юридического вуза России. Она говорит, ей безумно повезло, что выпал счастливый билет на три города сразу: Томск, Санкт-Петербург и Екатеринбург. «Это разные и очень сильные школы». Они формировали, воспитывали и сотворили ее юридический мир. Уголовным процессом занимается не так много ученых-юристов. Она всегда ощущала поддержку своих коллег из этих, ставших по-настоящему родными городов. У нее такое большое количество друзей в научном мире, что организовать солидную научную конференцию в Тюмени ей не составляло проблемы.

- Людмила Мильтоновна, скажите, ради чего собираются большие научные конференции? Чтобы встретиться и поговорить или должен быть какой-то прикладной результат этой работы?

- И то и другое. Когда в годы перестройки у нас не было возможности выезжать по причине неудовлетворительного финансового положения, то мы ощущали свою замкнутость. А ведь наука предполагает как раз общение людей, работающих в разных направлениях, что дает творческий толчок для развития. Когда мы общаемся, пытаемся разрешить накопившиеся вопросы, обмениваемся мнениями, то это очень важно. При этом, безусловно, мы пытаемся найти решения, которые могут помочь в совершенствовании законодательной работы. Идеальный закон невозможен, но нужно стремиться к его совершенствованию.

- Результатом кропотливых научных исследований должна быть диссертация, монография, книга, учебник или что-то другое?

- Диссертация, монография - это определенный рубеж. Если ты сумел это написать, то тебя воспринимают в этом мире как равного. И предложения, выдвигаемые в этих исследованиях, имеют не только теоретическое, но и прикладное значение: для устранения пробелов законодательства, для совершенствования практики правоприменения.

- Вам с кем интереснее общаться: со студентами или аспирантами?

- И с теми, и с другими. Среди тех же студентов есть такие творческие личности, что ты, общаясь с ними, черпаешь вдохновение.

- Что вы для себя считаете творческой победой?

- Конечно, мне приятно, когда студент на экзамене получает «отлично». Я иногда не дослушиваю ответ такого студента, который только отвечает. Благодаря его за знания. Значит, я не напрасно работаю. Есть некое состояние победы, когда окончена научная работа.

- В Томском университете, где вы учились, особая аура. Научную и преподавательскую карьеру вы строили в Тюменском. Скажите, что вам удалось сюда принести из своей alma-mater?

- Томский университет - моя alma-mater. И когда я туда приезжаю, то все равно испытываю восторг от красоты и величия моего вуза. В Тюмени мне сложно было поначалу адаптироваться. Бывало такое, что хотелось уехать. Но когда мы создали кафедру уголовного процесса и криминалистики, то стало немного легче. Кафедра рождалась непросто. Специалистов не было. Приглашали криминалистов из школы милиции.

Теперь уж, слава Богу, свои девчонки защитились. И я им благодарна, что они меня постоянно поддерживают в трудные минуты. Могут сказать, что коллектив состоялся, 82 процента преподавателей уже защитили диссертации.

- Вернемся еще к вопросу о конференциях. В Тюмень приезжают. ИГиП уже знают. Теперь не только имя Володиной привлекает сюда научные умы со всей России?

- Когда я первые годы выезжала на конференции в другие города, то к Тюмени было прохладное отношение. Меня даже активно зазывали вернуться в Екатеринбург. Сейчас положение сильно изменилось.

- Мы можем говорить о том, что наука в ИГиПе существует и формируются научные школы?

- Наука есть. Студенческая в том числе. О научных школах говорить пока рано. Пожалуй, конституционное, муниципальное право может претендовать на уровень научной школы. У Геннадия Николаевича Чеботарева уже два ученика защитили докторские диссертации.

- Кем вы себя считаете?

- Ученым в чистом виде назвать себя сложно, потому что много времени отдается педагогической работе. И я не могу представить себя вне учебного процесса. Читать лекции для меня удовольствие.

Свою работу в науке она начала на втором курсе Томского государственного университета. Она помнит всех своих преподавателей. «Особенно много», - говорит, - дало мне общение с Иваном Евсеевичем Карасевым, светлая ему память. Он был моим «крестным отцом» в науке.

Отличную школу она получила у Михаила Константиновича Свиридова, который продолжает работать на кафедре уголовного процесса в Томском университете. С особым чувством уважения она называет имя профессора Александра Львовича Ремеснова. Имена учителей можно долго перечислять. И не только учителей, но и коллег, которые оказали большое влияние на Людмилу Володину.

А она в свою очередь, когда приступила к работе в Тюменском университете, то достаточно быстро создала студенческий научный кружок. И ребята охотно приходили к ней заниматься, творить науку. Общение это было взаимно полезным. Но Володина всегда говорила студентам, что нет науки без практики. Говорила и приглашала на занятия научного кружка судей, следователей, прокуроров, адвокатов... Этот студенческий кружок стал почти родным для Вальтера Вениаминова, который был неоднократным победителем олимпиад разных уровней. И для Альмира Гумеровой, Дмитрия Ясько, Алексея Циряева. Тут у Володиной тоже длинный список. В науку из этого кружка пошла первая аспирантка факультета Елена Пономаренко. Она первой из выпускников защитила кандидатскую диссертацию.

Даже «хвосты» у студентов Володина привыкла принимать как положено, со вкусом. А уже тем более экзамены. Она не любит просто списывать. Для нее важно общение, где роли распределяются по ходу пьесы. Напомним профессору об одной истории двухлетней давности. Один из студентов, отвечая по билету, позабыл упомянуть одну деталь из произведения. Он не сказал слово «прения». Получил замечание и был абсолютно уверен, что услышит: «Придете в следующий раз». А в следующий раз идти не хотелось, и он стал спорить



Фото Д. Зиньковича

о том, что эта ошибка досадная, но не принципиальная. Она вдруг согласилась, при этом сказала: «Вы - будущий Генеральный прокурор. Умеете отстаивать свою позицию». Он согласился и принял приглашение вышней будущего Генерального прокурора». Аудитория приняла шутку, он - ягоди, а она, в конечном счете, выставила ему всего лишь «удовлетворительно». Все остались довольны.

- Вернемся к профессорской теме, Людмила Мильтоновна, а официально было заявлено, что вы начали работать над докторской?

- Нет. Все шло своим чередом. Были отдельные публикации, собраны материалы. Но они находились в хаотичном состоянии. А с практикой я никогда не теряла связи. Так что оставалось все это осмыслить и написать.

- И что, вы ввязались за дело в лежачем положении? А сколько времени продолжалась эта борьба?

- Погода. Практически сразу, как сняли гипс, я вышла на работу. Тяжеловато приходилось, особенно когда две лекции подряд стояли в расписании. Одновременно я продолжала работать над диссертацией. Вскоре попросила творческий отпуск на два месяца, чтобы завершить эту работу. Опубликовала монографию «Механизм защиты прав личности в уголовном процессе». А потом отдала на обсуждение коллег в Уральскую юридическую академию свою докторскую диссертацию. Обсуждение было конструктивным, сделали замечания и рекомендовали после устранения недоработок к защите. В феврале 2000 года работа была защищена в той же Уральской юридической академии.

- Кто такой профессор? Я бы хотела услышать две версии в вашем толковании. Как вы воспринимали профессора, будучи студенткой. И как воспринимаете сейчас?

- Я уже сказала, что у меня были прекрасные учителя. А профессор - это, прежде всего, ученый в самом высоком смысле этого слова. Когда я слушала лекции разных профессоров, ловила себя на том, что иногда не записывала, а просто слушала. Мои профессора казались мне тогда людьми гигантского масштаба. Я считала, что они знают все. К ним можно было об-

щаться с любым вопросом, выходящим даже за пределы их отраслей знаний. Блеск эрудиции и профессионального интереса на их лекциях ощущался всегда. Может, благодаря им в первую очередь юридическая школа Томского университета вошла в нашу жизнь навсегда. Уж сколько лет прошло после окончания, а мы продолжаем встречаться, общаться друг с другом и своими дорогими преподавателями. Мне кажется, такого содружества в других вузах нет.

- Кстати, а когда вы учились в школе, думали и том, что будете слушать лекции профессоров?

- Наверное, нет. Желание пойти на юридический факультет появилось у меня в 11-м классе. А вот четкого представления о профессии не было.

- А с сегодняшней колокольни, что вы думаете о профессорах?

- О себе сложно говорить.

- А вы говорите о других.

- Сложная работа, тяжелая ноша, одним словом. Педагогическая деятельность отнимает много времени, которое могло бы быть отведено науке. Но иначе просто невозможно. Нужно писать еще учебные и учебно-методические пособия, планы, тесты.

- Мне кажется, защитив кандидатскую, а лучше еще и докторскую, человек обретает значительную степень свободы. Так ли это?

- Абсолютно верно.

- А у вас изменилась походка после того, как вы стали доктором наук, профессором?

- Не знаю насчет походки, это надо наблюдать со стороны. А про высокую степень свободы - это верно сказано. Ты имеешь возможность писать свои научные труды не по тем темам, на какие тебе укажут, порекомендуют. Ты можешь выбрать любую тему для своего исследования, публично высказывать свою позицию, пусть она значительно отличается от позиции твоих коллег, и с ней будут считаться другие ученые.

- Вы следите за тем, как часто вас цитируют?

- Специально не слежу, но когда при чтении литературы замечаю ссылки на свои работы, становится приятно.

- Я вас сейчас рассмею своим вопросом. Однако скажите, кто в юриспруденции «профессор» всех профессоров?

- Ответить на этот вопрос достаточно сложно. У меня есть свои предпочтения: мой учитель. И тем не менее, в теории права на самом вы-

ГЕНЕРАЛ

ГЕОРГИЙ БАБКИН

(Продолжение.
Начало в «УиР» №31, 32)

Генерал откинулся на спинку кресла, помолчал несколько секунд и сказал, глядя мне в глаза:

- Будем считать, капитан, что это ваша первая задача. Обнаружим гостя - решим задачу. А пока заставим их понервничать пару недель до появления теплохода. Если представится возможность, познакомьтесь с Фростом поближе.

Я понимал всю ответственность задания, хотя в глубине души сильно сомневался в наличии какого-то таинственного, шпионского материала, который-де привезет «Смольный». К моему удивлению генерал усмехнулся и сказал:

- А ведь ты не веришь, капитан, в эту шпионскую историю. Так?

- Так точно, товарищ генерал, - признался я. - Сомнения есть.

- Сомневаться всегда полезно. Это интенсивная работа мозга. Внутренняя борьба вариантов. Думание... Но в данном случае все дело в недостатке информации с одной стороны и отсутствии опыта - с другой. Пока что ты не обладаешь ни тем ни другим. Остается одно: верить в то, в чем я убежден. Привезет-таки «Смольный» посылочку! И мы обязаны взять ее раньше, чем Дик Фрост.

На следующее утро за завтраком к нам подсел Карамышев.

- Надо съездить в штаб, попросить «добро» на приход фрегата. Я не смогу. Придется вам одному ехать, капитан. Возьмите парочку пачек «Беломора». Смиуте это очень понравится. Для них это экзотика. - он внимательно на меня посмотрел и добавил: - Понаблюдайте за их реакцией.

- Позвольте мне сопроводить капитана, - неожиданно сказал Сергей. - Я, как-никак, моряк ВМФ СССР. Разговор-то пойдет о морских делах.

- Но вы должны ехать в Аугу.

- Поеду, - с готовностью ответил Сергей. - Я, вы знаете, парень шустрый. Этаким современным Фигаро. Другой бы сидел в своей норе и говорил бы про себя или вслух:

«На фига мне лишняя работа. Мне и так хорошо». А я вот какой примерный - сам на работу направляюсь.

Я чувствовал, что Сергу «заносят». Понял это и Карамышев. Он рассмеялся и махнул рукой.

- Валяй. Но чтобы с результатом.

Сергей подтолкнул меня локтем:

- Чего молчишь? Вырази благодарность за оказанное доверие и пообещай достойно выполнить боевое задание. Пойдем дранть ботинки. Вы не знаете, товарищ майор, почему янки блюдут культ чистых ботинок? Я заметил, что он, этот янки, может ходить немой, нестриженный, в рваных брюках, но непременно в начищенных до зеркального блеска, даже полуразвалившихся ботинках. При встрече они смотрят не в мое лицо, а пялятся вниз. Похоже, оценив блеск моих штблат, они решают, стоит ли им вести со мной разговор. Так что, если нам нужен успех, мы должны блеснуть ботинками.

В штабе Макарута я часто бывал с майором, и джурге МР (Военная полиция), охранявшие вход,

меня узнавали. Они отдавали честь и открывали турникет.

На этот раз пришлось оформлять пропуск Сергею, что было сделано быстро. Сыграла, мне кажется, свою роль не только форма морского офицера, но и блестящие необычным блеском ботинки. Капитан Смит нас радушно принял. В самом деле, он был необычайно взволнован, когда мы подарили ему пару пачек «Беломора». Нас он отблагодарила парой пачек «Лакс Страйк» и жвачкой. Когда с подарками и крепкими рукопожатиями было покончено, я протянул ему уведомление о прибытии фрегата. По мере чтения выражение его лица изменялось. Мне показалось, что в его глазах появилась некоторая растерянность и даже обида.

- Но ваше командование должно было, по согласованному решению, использовать для связи с Владивостоком не фрегаты, а «Смольный».

- «Смольный» ушел на Курилы и помогает эвакуировать японцев. В следующий раз мы постараемся соблюдать договоренности.

- Вы знаете, капитан, мне тоже по душе старый потрепанный шторами теплоход. Это романтика моря. Не какой-то там фрегатишко, напичканный железом сверху донизу, - вешался Сергей, одновременно в сотый раз объясняя Смиуту, с которого конца закуривают папиросу.

И тут капитан Смит, в недавнем прошлом клерк средней руки одного чикагского банка, как он обозначил себя пару недель назад при знакомстве, проговорился:

- А мне без разницы, на чем вы приплывете. Хоть верхом на акуле. А генералу подавай «Смольный». Предвижу неприятности, когда пойду к нему с вашим письмом.

- Пообещайте генералу «Смольный» не более чем через полторы недели, - сказал Сергей. - Если у генерала возникнет желание, могу обещать прогулку на «Смольном» в пределах токийской бухты.

В последующие полторы недели Фроста я видел только раз. Он разговаривал с каким-то полковником. Увидев меня, он помахал мне рукой. Пообщаться с разведчиком мне не удалось.

«Смольный» появился возле пустынного пирса около двух часов дня. Из мощных динамиков раздавались марши и вальсы. На этот раз наряды военной полиции на пирсе не было. «МР» встретили нас у остатка покореженных бомбой ворот. Увидев наш виллис с красным флажком на капоте, они открыли шлагбаум и широкими жестами разрешили движение. Пирс был закрыт для посторонних. У трапа мы с командантом поприветствовали прибывших. Группа была небольшая. Юристы и переводчики для работы в международном трибунале, где судили военных преступников. С корабля высадились только их и двух лодманов. Прекратилась бравурная музыка и прозвучало густым басом: «Разгрузка судна сегодня отменяется. Выражаю свое сожаление, но удовлетворения на берег сегодня тоже отменяется».

Алеша, наш постоянный водитель, увез гостей на Миудубин, где было нечто напоминающее нашу гостиницу, а командант и я направились посмотреть на груз для миссии - три контейнера и две новенькие, с завода, темно-зеленые «эмки». Они с трудом уместились среди такежала на носу корабля, опутанные толстыми канатами. Их ждали давно. У нас была только одна хромая машина - «бьюнк» генерала Деревянко. Три

«виллиса» нам одолжили американцы. Можно, конечно, удивляться сегодня, но Япония в те годы не имела хорошей автомобильной промышленности. По улицам Токио ползали трехколесные не то мотоциклы, не то автомобили. Основным способом передвижения служили велосипеды.

Генерал Свирин приехал спустя полчаса в светлом гражданском костюме и сразу удивился с капитаном в рубке. Капитан был того же возраста, что и генерал. Седой, усталый, с задубелой кожей лица, на котором неожиданно смотрелись светлые веселые глаза. Вскоре они вышли, весело переговариваясь. Генерал представил меня капитану:

- Он в курсе дел. К вечеру пришлю еще одного офицера. Никого - с корабля. Никого - на корабль.

- Не беспокойтесь, генерал. Если ЭТО на корабле - найдем. Дело принципа и престижа!

Усаживаясь в «виллисы», генерал дал последнюю инструкцию:

- В поиски не вмешивайся. Капитан дело знает. Изучи биноклем окрестности. Должны быть наблюдатели. Они не могут отсутствовать. Они будут следить за нами до тех пор, пока груз находится на корабле. Уйдет груз - уйдут наблюдатели. Вечером пришлю твоего приятеля, Ахшаева. Проследите, может появиться ночной половец...

Мощные линзы объективов бинокля были устремлены прямо на меня, глаза в глаза. Это было столь неожиданно, что я на мгновение потерял их из виду, хотя ждал их появления уже около часа... После отъезда генерала я вооружился биноклем старлома и, устроившись на ступеньке капитанского мостика, начал изучать окрестности в поисках наблюдателей, предсказываемых генералом. Мои сомнения относительно реальности существования шпионского груза не исчезали. Я разглядывал искорженные бомбами пакугаузы, лежащие на боку портовые краны и разрушенные кирпичные здания. Несмотря на фронтный опыт, это была сложная работа, искать наблюдателя в хаосе искорженного металла и кирпича, среди которых изредка появлялись люди. Наблюдатель обнаружился на слегка покатою крыше полуразрушенного склада из гофрированного железа, метрах в двухстах от теплохода. Пожалуй, именно тогда исчезли все мои сомнения. Генерал был прав. Американцы ждали теплоход. Ситуация принимала детективный характер, и я почувствовал азарт.

Когда подошел старпом, я протянул ему бинокль и показал на крышу полуразрушенного склада. Он, какое-то время разглядывал наблюдателя и, протягивая мне бинокль, заключил:

- Устроился капитально и надоело. Питье и еду приволок. Да еще и с записной книжкой. Ты знаешь, капитан, япощки очень исполнятельные. Он тут просидит и запишет все, что видит, хоть до нового года. - он помолчал и сказал: - Выходит, прав ваш генерал. Что-то важное мы привезли. Только не знаем, что и где. Ничего не нашли, хотя переротали коробку вверх дном. Сейчас пройдемся вдоль подводной части с носа до кормы. Жаль, нет хорошего оборудования. Но пара - тройка хороших ныряльщиков у нас найдется.

(Продолжение следует)

Володина Людмила Мильтоновна

Доктор юридических наук, профессор
В 1971 году окончила юридический факультет Томского государственного университета

В 1976 году окончила аспирантуру юридического факультета Ленинградского государственного университета

В декабре 1976 года защитила кандидатскую диссертацию на тему «Прекращение уголовных дел вследствие изменения обстановки и в связи с применением мер общественного воздействия».

В 1987 году приглашена на юридический факультет Тюменского государственного университета.

В 1996 году избрана завкафедрой уголовного процесса и криминалистики. В феврале 2000 года в Уральской юридической академии защитила докторскую диссертацию по теме «Механизм обеспечения прав личности в российском уголовном процессе».

Область научных исследований - обеспечение прав человека и гражданина в сфере уголовного процесса.

Автор 120 монографий, более 140 научных статей, 10 учебных пособий, кроме того, 8 учебных пособий написано в соавторстве. Соавтор учебника «Уголовный процесс», изданного в Москве (под редакцией А.П.Гуськовой и А.В.Ендольцевой), получившего грифы Министерства образования и Министерства внутренних дел.

Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций Уральской юридической академии и диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций Тюменского юридического института.

соком месте я бы поставила фамилию Сергея Сергеевича Алексеева, профессора Уральской юридической академии (в прошлом председателя комитета Конституционного надзора СССР. - Прим. авт.) В нашей области знаний пальма первенства, безусловно, принадлежит П.А.Лупинской. Она много лет заведует кафедрой уголовного процесса в Московской государственной юридической академии. Каждый год она собирает нас на научно-практическую конференцию, где мы обсуждаем проблемы современного уголовного процесса, обмениваемся своими взглядами, точками зрения на ту или иную проблему, пытаемся найти решение.

- Когда профессорское сообщество страны признало вас и приняло в свой круг? Когда вас стали звать на научные конференции?

- На конференции меня приглашали всегда. С тех пор, как я защитила кандидатскую диссертацию. А вот оппонировать докторские диссертации в качестве официального оппонента стали приглашать после защиты докторской диссертации.

- А вы не устаете от чтения чужих трудов, от необходимости давать оценки этим работам, причем не всегда приятные? Кстати, вы часто говорите «нет»?

- Мои коллеги приглашают меня выступить в качестве оппонента, прежде всего, с той целью, чтобы я сделала серьезные замечания по работе, а не «завалила» соискателя ученой степени. Были ситуации, когда приходилось давать и отрицательные отзывы.

- Уважаемый профессор, вы живёте в процессе, вы живёте процессом...

- Процесс - это жизнь, движение. (Смеется)

- У вас на самом деле вся жизнь в науке и педагогике.

- Нынче я вообще не отдыхаю. Уехала на всё лето в Москву, мы с дочерью Анной засели за работу и написали монографию, которую уже отдали в издательство.

- Дочь собирается защищаться?

- В апреле этого года она защитила кандидатскую диссертацию по уголовному процессу в Московской государственной юридической академии.

- А сейчас вы говорите, что профессор - это тот человек, который много знает?

- Нет, не говорю. Нельзя всё знать.

- Профессор - слово мужского рода. В жизни мы наблюдаем такую картину: профессором-мужчин гораздо больше, чем женщин. И есть некая дискриминация в отношениях между коллегами. Вы это подтверждаете?

- Женщины-профессору в жизни несколько сложнее, потому что на ней еще куча домашних и родительских обязанностей. Что касается дискриминации, то я ее не ощущаю. Мы без проблем обсуждаем любые профессиональные вопросы.

- У вас еще образ!

- Ну, я суровая дама! (Смеется)

- На всех научных конференциях, куда вы были приглашены, вам давали слово?

- Да, у меня всегда есть возможность выступить. Для меня участие в работе научной конференции - великолепная возможность пообщаться с коллегами, заявить свою точку зрения, выслушать другие мнения. Я легко откликаюсь на приглашения приехать и выступить, и ко мне в Тюмень на конференции с удовольствием народ едет, от Калининграда до Владивостока.

P.S. - Любимая тема в уголовном процессе?

- Доказательства и доказывание.
- Любимые стихи?
- Фазиль Искандер:

В необозримой красоте
Кавказ ребристый.
Строю один на высоте
Три тыщи триста...

...Но так неотвратим наш путь
В любовь и в люди,
Всесоюзно я должен суть
С любовной сутью
Связать, соединить в горсти.
А там мы сами.

Связать! Но это - не свести
Концы с концами...

Связать! Иначе жизни нет,
Иначе разом.

Толчок! И наловое хребет
Хребтом Кавказа.

- Блюдо?

- Я не гурман.

- Телепередача.

- «Жди меня», «Человек и закон».

- Книга.

- О, таких много! Произведения М.Лермонтова, А.Пушкина, Д.Лондона, М.Салтыкова-Щедрина.

- Город.

- Санкт-Петербург, Томск.

- Фраза, которую любите повторять студентам.

- «Будущие генеральные прокуроры России!»

- Что любите в себе?

- Трудолюбие.

- В людях?

- Открытость и добропорядочность.

Под занавес нашего интервью я задала профессору совершенно неожиданный вопрос:

- Уважаемый профессор, вы уже стали добрее?

- А когда я была злой?

- Я слышала, что экзамен вам сдать - как подвиг совершить.

- Вы сильно стужаете краски. Те студенты, кто в течение семестра занимается, прекрасно сдают. Я люблю ставить пятерки.

Всего лишь четверо её учеников защитили кандидатские диссертации. Тут она требовательна чрезвычайно. Нельзя без вдохновения писать научную работу. «Наука - это глубоко и серьёзно». Две её аспирантки, Елена Анатольевна Хабарова и Наталья Вячеславовна Сидорова, защитившись, продолжают работать на родной кафедре. Уголовный процесс привлекает к себе новых богинь юриспруденции...

15 лет - много или мало?

Пятнадцать лет назад, в сентябре 1994 года, в Нягани был открыт один из филиалов Тюменского государственного университета. О том, как развивался Няганский филиал за эти годы и что его ждет в перспективе, рассказывают Елена Васильевна Фоминых, руководитель филиала в период с 1996 по 2008 год, и ныне действующий руководитель - Андрей Валентинович Ларионов.

Успешный старт

В «лихие девяностые» благодаря уникальному таланту Геннадия Филипповича Кудева предвидеть тенденции развития образования и, более того, «приручить» эти тенденции в благо родного университета, в Тюменской области появились гуманитарные факультеты. Заманчивая, но и рискованная идея организации маленького вуза в своем городе привлекла мэра Нягани Владимира Венедиктовича Журавлева, который в ту пору получал второе высшее на юридическом факультете ТюмГУ и общался с деканом Геннадием Николаевичем Чеботаревым. Три «крестных отца» в 1994 году благословили Нягань на смелый эксперимент.

Деканом факультета стал Владимир Дмитриевич Гурьянов. Именно ему принадлежит заслуга построения фундамента факультета - набор сотрудников и студентов, воодушевление их на знакомое доселе дело, первые шаги в создании материальной базы, поиски средств...

Глубокое заблуждение - «раньше все было легче» - с высоты сегодняшних проблем. В России никогда не будет безмятежных времен! Начали забываться суровые особенности середины девяностых - многомесячные невыплаты зарплаты, разгул криминала, по-настоящему острая, не декоративная политическая борьба... Именно в такое время, в сентябре 1996-го с легкой руки Геннадия Филипповича я сменила В.Д.Гурьянова на посту декана факультета.

Два одиозных деревянных корпуса, менее ста студентов двух специальностей, несколько сотрудников и преподавателей, многомиллионные долги, жаркая предвыборная борьба - наследство, полученное новоиспеченным руководителем. Никто в городе не ждал меня как мессию. К молодой улыбкающей женщине относились в лучшем случае с настороженностью, в худшем - с агрессией. Пришлось испытать на своей шкурке интриги, давление, даже угрозы. Но было необыкновенное чувство тыла - поддержки ректора и алма-матер; желание сделать настоящий маленький вуз; ответственность за поверивших в тебя людей. Наверное, в те первые месяцы совместной работы сложился командный дух филиала, замешанный на общих ценностях - профессионализме, взаимоуважении и творчестве. Не случайно несколько лет спустя коллектив преподавателей Няганского филиала ТюмГУ избрал темой коллективного научного исследования ценности жителей малого северного города...

Поздравления выпускников филиала

От всей души поздравляю с 15-летием!

Филиалу, а это реальные люди, которые отдали и отдадут все силы для его развития, процветания и долгих, наполненных смыслом успешных лет! Студентам - рвения и блестящего будущего!

Выпускник 1999 года, заместитель руководителя аппарата губернатора Тюменской области Е.П. Стружак

Поздравляю с пятнадцатилетием, с большим удовольствием и с благодарностью вспоминаю годы учебы в филиале. Сейчас, по прошествию многих лет, начинаешь осознавать насколько уникальна и удобная форма обучения рядом с домом, в вузе, да еще и на высоком уровне! Желаю дальнейшего процветания, и долгих лет работы на благо людям!

Выпускник 1999 года, заместитель главы города Ишима, директор департамента имущественных отношений и земельных ресурсов Е.В. Дроздов

Поступательное развитие

В ноябре 1996 года гуманитарный факультет ТюмГУ в Нягани был преобразован в филиал, что, несомненно, повысило его статус и престиж в глазах горожан.

А далее нашу пятнадцатилетнюю историю придется по-модному излагать кратко.

Большинство филиалов в ту пору работали по «вахтовому методу». Мы определили свои кадровые приоритеты по принципу «пятьдесят на пятьдесят». Открыли первую кафедру - управления и права, в состав которой вошли только местные преподаватели. Несколько «остепененных» преподавателей приехали из других городов, пришли работать в филиал, очаровавшись его духом. Другие выросли в филиале, защитили диссертации и остались работать в нем. Третьи, без ученых степеней, преподавали на должном уровне и с полной отдачей.



Мы постоянно лицензировали новые специальности и направления. К юристам и финансистам добавились управленцы, программисты, педагоги-психологи, журналисты и даже физкультурники! К началу 2000-х Няганский филиал мог гордиться самым широким спектром специальностей. И, разумеется, высоким конкурсом при поступлении, большим контингентом студентов (в 2003-2004 учебном году - около 1200 студентов, более 800 из которых - очники).

Разумеется, такое количество людей не могло ютиться в одностажных «деревяшках» или бегать по школам. Наша уверенная профессиональная деятельность смогла убедить руководство города в необходимости серьезной поддержки филиала. В 1998 году мэр Нягани

Евгений Иванович Делов принял решение о строительстве отдельного здания для Няганского центра образования - первого городского вузовского центра, в котором в 1999 году разместились филиалы ТюмГУ и ТНГУ.

С самого начала существования гуманитарного факультета, а затем и филиала, их деятельность была диверсифицированной, многогранной. На знаменитых компьютерных курсах Фомичевых в 90-е годы перечислял почти весь город. Вне конкуренции были курсы английского языка Бабичевой-Малаховой для директоров ТНК-ВР. До всеобщей «егизации» страны не было отбоя от слушателей подготовительных курсов.

Эксклюзивный опыт профориентационной работы нашего филиала - Академическая гимназия, выпускники которой не только состоялись профессионально, но и не забыли особого гимназическо-университетского духа. В школе №6 под руководством преподавателей филиала успешно работали профильные классы. Недавно завязалась плодотворная дружба с Приобской средней школой.

Обособил дух... Невозможно представить студенчество только за партами, книжками, компьютерами. Няганский филиал стал центром

молодежной субкультуры города, модным, стильным, интеллектуальным. Это произошло во многом благодаря режиссерскому и организационному таланту Александры Бабушкиной, настоящего лидера молодежи.

Вуз без научных исследований - не вуз. Никогда не забуду наши совместные мозговые штурмы преподавателей и студентов, серьезные конференции, круглые столы, собирающие интеллектуалов города и территории, неповторимый «Няганский Арбат», который появился благодаря неиссякаемому творческому замыслу Ольги Сергеевны Прокофьевой и Гульнэры Анваровны Кривошековой.

Все новые идеи, рождавшиеся в среде преподавателей и сотрудников филиала, поддерживал глава города Александр Владимирович Рыженков. Более того, порой он сам выступал инициатором новых смелых шагов в его развитии, таких как проведение научных исследований по изучению механизмов повышения гражданской активности горожан, создание на базе филиала института.

К сожалению, пресловутый газетный формат не позволяет рассказать обо всех ипостасях не слишком долгой, но очень насыщенной жизни филиала. Завершая этот короткий экскурс, хочу от всей души поздравить с юбилеем и поблагодарить за совместный труд, вдохновение, мужество всех, кто работал и учился в филиале, помогал и поддерживал его!

Елена ФОМИНЫХ



Что в перспективе?

Филиал на сегодняшний день имеет хорошую базу для дальнейшего развития: три кафедры - основные учебно-научные структуры любого вуза; библиотеку с фондом более 40 000 книг; читальный зал, три компьютерных класса; спортивный зал, современное методическое и программное обеспечение. Один только факт наличия в структуре филиала трех кафедр (гуманитарных дисциплин, математики и информатики, иностранных языков), где трудятся шестнадцать штатных преподавателей, свидетельствует о стабильности учебной, научной и воспитательной работы филиала.

В феврале-марте этого года филиал, благодаря слаженной работе коллектива, успешно прошел государственную аккредитацию, что является основанием для продления срока действия лицензии на право ведения образовательной деятельности. А благодаря поддержке главы города Нягани Александра Владимировича Рыженкова буквально несколько недель назад продлен договор аренды помещений в здании Центра образования, где филиал осуществляет свою деятельность, еще на пять лет.

Однако особое значение для дальнейшего развития филиала имеет подписанный в сентябре 2008 года ректором университета Г.Н. Чеботаревым и главой Нягани А.В. Рыженковым договор о сотрудничестве, предметом которого является преобразование в гуманитарный институт Тюменского государственного университета. Наиболее интересными пунктами названного договора являются:

- проведение профессорско-преподавательским составом филиала научно-исследовательских работ по заявкам органов местного самоуправления;
- открытие на базе филиала новых специальностей и направлений подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у молодежи города Нягани духовно-нравственных ценностей, гражданской и правовой культуры, инициативности;
- организация Центра дополнительного профессионального образования.

По замыслу сторон договора реализация перечисленных направлений совместной работы и должна привести в 2013-2014 годах к преобразованию филиала в гуманитарный институт Тюменского государственного университета.

Уже сегодня многие из перечисленных положений договора достаточно успешно реализуются. Так в августе-сентябре мы подали две заявки на грант, одна из которых - на грант Российского гуманитарного научного фонда на тему «Правовые основы и формы взаимодействия институтов гражданского общества с органами местного самоуправления в процессе построения демократического общества и развития муниципального хозяйства».

Возобновил работу лингвистический центр, оказывающий образо-

вательные услуги населению города по изучению иностранных языков. В настоящее время на базе центра обучаются семь групп (около пятидесяти человек).

На ближайшем Совете филиала (в октябре) мы планируем рассмотреть вопрос об открытии к сентябрю 2011 года на базе филиала следующих новых направлений подготовки: «Математика. Компьютерные науки», «Механика. Прикладная математика», «Педагогика и методика начального образования». Это позволит более адаптировать филиал под кадровые потребности муниципального и регионального рынка труда.

Одним из перспективных направлений работы филиала мы видим развитие курсов повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. Эту идею поддержали ректор университета Г.Н. Чеботарев, проректор по филиалам и дополнительному образованию В.Н. Фальков, профессор университета, президент ТРОО выпускников института государства и права Н.М. Добрынин. Плюс в реализации этой идеи много. В первых, территориальная доступность данного вида образовательных услуг для государственных и муниципальных служащих, проживающих в Нягани, Октябрьском, Советском и Березовском районах.

Во-вторых, за счет территориальной доступности курсов и конкурентоспособных смет на их организацию и проведение будет обеспечена оптимизация транспортных и иных расходов для муниципальных бюджетов.

В-третьих, привлеченные от реализации курсов доходы позволят обновлять материально-техническую базу филиала и тем самым стабилизировать, а то и снизить цены на обучение для абитуриентов и студентов.

Совместно с комитетом экономики администрации города Нягани, Торгово-промышленной палатой и Фондом предпринимательства в городе Нягани обсуждается вопрос о систематическом проведении семинаров, обучающих жителей Нягани предпринимательской деятельности. Активное участие в организации таких мероприятий будут принимать студенты. А в будущем, оценив итоги семинаров, можно будет организовать в филиале бизнес-инкубатор. Почему бы и нет? Ведь студенты с успехом, при методической поддержке преподавателей, могут на профессиональной основе оказывать такие услуги, как оптимизация налогооблагаемой базы, ведение бухгалтерского учета и отчетности.

Конечно, говорить о перспективах филиала можно еще много. Однако ни одна, даже самая лучшая идея, не найдет своего воплощения без работы людей, трудового коллектива. А коллектив филиала просто замечательный. Он формировался годами. Поэтому от всей души поздравляю всех работников филиала с пятнадцатилетием, а также выражаю благодарность за поддержку филиала всем тем людям, которым не безразлична его судьба и судьба его коллектива.

Руководитель филиала ТюмГУ в г. Нягани Андрей ЛАРИОНОВ

«Актив 2009» - это место, где Россия начинается с тебя!

(Записки участника)

ГАЛИНА ЕФИМОВА.

фото автора и с сайта www.pioneer72.ru

Главное мероприятие для молодежи Уральского Федерального округа состоялось на территории лагеря «Ребятчье республика». Название мероприятия еще долго будет вызывать приятные воспоминания у его участников: форум молодежи «Актив 2009».

В истории Федерального округа этот форум стал первым мероприятием подобного уровня, и в этом году почетное право его проведения доверено Тюменской области.

Форум объединил более трех сотен молодых и активных из областей и автономных округов, входящих в состав Уральского Федерального округа: Тюменской, Свердловской, Курганской и Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Каждый регион представляли делегации из полусотни представителей актива детских и молодежных общественных организаций и движений, неформальных сообществ - молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет. Они уже добились весьма ощутимых карьерных результатов. Чем не кадровый резерв?

От знакомства до дружбы - один шаг

Ранним утром от Областного центра дополнительного образования детей и молодежи (старый добрый «Пионер») в сопровождении машин ГИБДД отъехали два автобуса с тюменской делегацией. Чуть более получаса в дороге - и вот нас встречают на территории лагеря. Сколько бы раз ты ни приезжал в «Ребятчье республику» - каждый раз знакомишься с ней заново. Не зря этот лагерь здесь любят называть «культурным для молодежи местом». Теплый прием, сосны и чистый воздух, радужный персонал и «форумчане», с которыми ты если еще не знаком, то вынот в этом только сам.

Регистрация и расселение прошли в один миг. Оставив вещи в номерах, мы сразу же пошли следом за куратором делегации получать портфель участника, футболку и куртку с символикой форума. Разобравшись с подходящими расцветками и размерами одежды, отправившись на завтрак. Восемьместные комнаты были единственным неудобством, которое, впрочем, быстро компенсировалось задушевыми разговорами по ночам.

Первым мероприятием в программе форума стал тренинг на командообразование. Лучший способ познакомиться людей между собой - совместно решить какую-нибудь задачу. Главное, чтобы в этом процессе каждый принимал активное участие. Простые, на первый взгляд, и сложные во время выполнения задания сделали свое дело.

Не обошлось и без казусов, которые (опять-таки благодаря уже возникшим дружеским взаимоотношениям) нейтрализованы без последствий.

Встреча без галстуков

Встреча полномочного представителя Президента России в Уральском Федеральном округе Николая Винниченко и вице-губернатора Тюменской области Сергея Сарычева с представителями молодежи транслировалась по кабельной системе на все телевизоры в жилых корпусах «Ребятчье республика».

Молодежь расположилась в креслах, на диванчиках и стульях, принесенных из соседних комнат, и прямо на ковре и с интересом наблюдала за выступлением знаковых



для Федерального округа и регионов.

Эта встреча носила неформальный характер. А значит, галстуки на ней были просто недопустимы! По предложению Николая Александровича лишние предметы гардероба были незамедлительно сняты под одобряющие аплодисменты. Теперь можно начать заседание.

Политики понимают, что молодежь жаждет на равных общаться с представителями власти, делиться своими идеями, доказывать их состоятельность и добиваться возможности практической реализации собственных проектов. На форуме молодые, готовые к конструктивному диалогу и открытому выражению своей жизненной позиции получили шанс к сотрудничеству. За молодежь здесь решать никто не пытался - только прислушивались к ее мнению. Причем весьма разумному и аргументированному.

Николай Александрович пообещал, что все достойные идеи, заслуживающие внимания, в ближайшее время будут реализованы на областном и федеральном уровнях. «Мы должны добиваться реальных результатов», - убежден он.

«Сегодняшнее молодое поколение выгодно отличается внутренней свободой, чувством собственного достоинства, нацеленностью на успешную самореализацию в жизни», - подчеркнул Николай Винниченко. Форум «Актив 2009» он образно

сравнил с коллективным портретом молодежи Уральского земли.

Вице-губернатор Тюменской области Сергей Сарычев высоко отметил способность молодого поколения генерировать идеи. Отношение к власти должно быть не потребительским, а ориентированным на сотрудничество. Нужно понимать молодежь, знать ее проблемы и поддерживать инициативы.

А много ли надо молодежи? Каждый ее представитель и так полон идей и ищет возможности для их воплощения. Другое дело, будут ли эти идеи полезны и значимы для общества...

Форум - это маленькая жизнь!

Каждое утро форумчане вставали чуть свет и после водных процедур бодро шагали на зарядку на центральную площадку лагеря. Вот уже съеден вкусный завтрак - и нас ждет работа на тематических площадках.

Надо заметить, что представители молодежных активистов регионов Уральского округа в полном составе встречались только в столовой и во время официальных мероприятий. Все остальное время работа шла по изолированным друг от друга направлениям молодежной политики: детские и молодежные общественные объединения (включая школьное и студенческое самоуправление, волонтерские отряды «Сочи-2014»); волонтерские профилактические отряды; движение студенческих трудовых отрядов; советы молодых ученых и аспирантов; молодежное предпринимательство; молодежные общественные палаты и парламенты. Организаторам удалось объединить опыт всех субъектов Уральского Федерального округа по шести направлениям молодежной политики.

Существенным плюсом такого разделения была возможность сосредоточиться на социальных проектах, которые и должны были послужить итогом работы каждой из площадок.

За содержательное наполнение каждой из площадок отвечали ее руководители, обеспечивая образовательную и диалоговую часть. Чего там только не было! Круглые столы, дискуссионные площадки, мастер-классы, семинары и тренинги...

Многие площадки привлекали в качестве экспертов представителей органов исполнительной и законодательной власти, ключевые фигуры общественной деятельности и квалифицированных педагогов.

Также в рамках форума состоялась выставка от каждой из делегаций на тему: «Региональный опыт реализации государственной молодежной политики в развитии социальной и творческой активности молодежи».

Благодаря ей многие узнали об организациях, проектах и объединениях, существующих в УрФО, и теперь могут использовать полученные идеи и материалы в своей работе. Не зря же выставка ориентирована на обмен опытом между представителями регионов в развитии социальной

и творческой активности молодежи. Итогом выставки должен стать единый банк методик, программ и социальных проектов, направленных на развитие интеллектуального, творческого и лидерского потенциала молодежи.

Организаторы позаботились и о вечерней программе форума. Участникам предлагалось на выбор несколько мероприятий. Гости из других областей записывались на экскурсию по ночной Тюмени. Кто не успел прокатиться в первый день, на завтра могли наверстать упущенное. Любители танцев, разумеется, предпочли дискотеку с профессиональным лазерным шоу. Ну, желающие даже поздним вечером совершенствовать свои лидерские качества, выбрали клуб общения со знакомыми персонами молодежной политики РФ. Обучением молодых активистов были заняты лектор «Семтегера-2009» Евгений Соколов, научный сотрудник НИИ семьи и воспитания Российской академии образования, президент Всероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ) Сергей Тетерский и многие другие.

Рост в подарок

Особый восторг молодежи вызвал мастер-класс Сергея Тетерского «Как вырасти за 30 минут». Оказывается, в этом нет ничего сложного. Сергей Владимирович подзвал к себе пару добровольцев, желающих подрасти на пару сантиметров. И вот на белом листе ватмана уже красуются отметки синим маркером - замер роста для чистоты эксперимента. По окончании мастер-класса процесс повторился. Каждый из добровольцев в среднем подрос на 2-3 сантиметра. А все из-за чего? Секрет прост: на каждого из нас давят негативные эмоции - и человек невольно сутулится и съезжается под их грузом. Конечно, эти установки известны многим, но лишь некоторые регулярно применяют их на практике.

Сергей Владимирович поделился правилами позитивного взгляда на окружающий мир. Попробуйте смотреть на каждую жизненную ситуацию с этой точки зрения - и увидите, как изменится ваша жизнь! Найдите в себе силы превратить скучное в приятное, не ругайте то, что вам не нравится. Часто объектами нашей критики становятся телевизионные передачи, музыка, газеты - никто же не заставляет вас смотреть (слушать, читать) именно это - сделайте выбор в пользу позитива!

Следующий прием роста (физического и морального) заключается в умении воспринимать каждого встречающегося вам человека как посредника (а не средство) в достижении своих желаний и целей. Не задирайтесь на прошлом - смотрите в будущее!

Сейчас везде науке слово, ее сегодня звездный час

Впервые на молодежных форумах подобного уровня выделена отдельная площадка для молодых ученых, которая объединила представителей 13 научных дисциплин! Им уделено пристальное внимание в связи с необходимостью создания Совета молодых ученых и специалистов Уральского Федерального округа. Идею объединения молодых

ученых высказал еще в начале года министр спорта, туризма и молодежной политики В.Л. Мутко.

В каждом высшем учебном заведении должен существовать Совет молодых ученых и специалистов, как в международном институте финансов, управления и бизнеса ТюмГУ. Представители вузовских Советов будут входить в областную, а его делегаты - в окружной Совет. Идея создания Совета молодых ученых и специалистов на уровне Уральского Федерального округа была основной на этой площадке.

Совет создается в помощь молодым ученым и позволяет не чувствовать себя одиночкой. Обычно во время написания диссертации аспирант оторван от действительности и ему необходимы единомышленники, с которыми он может посоветоваться по поводу лучшей формулировки темы и прочих «мелочей», которыми неудобно загружать научного руководителя. Разумеется, это не основная цель Совета, существуют и более глобальные. Например, укрепление и развитие международных связей молодых ученых и специалистов; содействие общественно-полезным молодежным инициативам в сфере науки и обмена опытом по процедуре написания и защиты диссертации. Кроме того, в планах проведение научных конференций, семинаров и выездных школ, в которых могут принимать участие молодые ученые.

За два дня лекций и тренингов молодые ученые узнали тонкости методологии научного исследования и самый важный для аспиранта секрет: как превратить диссертацию из вымученного труда в зажитливое исследование, интересное научному сообществу. Главное - осознать, что диссертация - это торжество логических рассуждений, начиная с целей и заканчивая выводами. Все должно быть предельно просто и понятно.

Нельзя воспринимать свой научный труд как пытку. Ведь в аспирантуру идут добровольно. Так зачем же портить себе эти несколько лет жизни? За время обучения аспирант должен превратиться в полноценного ученого с четкой логикой и острым умом, а не в замученное существо.

Доцент кафедры общей и социальной педагогики ТюмГУ Ольга Васильевна Огороднова рассказала об инновациях в высшем образовании. На примере фрагментов фильмов «Доктор Хаус» и «Улыбка Моны Лизы» она продемонстрировала, как можно преподавать материал студентам, чтобы пробудить их, заинтересовать. Они должны быть ориентированы не на пассивное восприятие информации, а на ее поиск вместе с преподавателем.

Еще она поделилась мнением, что всем без исключения преподавателям уже давно пора перейти от зачитывания лекций (которые студент и сам может прочитать) к размышлению и поиску истины вместе с молодежью. Не «давать» материал, а ориентировать, как и где его нужно добывать. Тем не менее, многие преподаватели до сих пор упрощают свою работу, сводя семинарские занятия к зачитыванию студентами рефератов на заданную тему. А студент должен пробовать себя в разных сферах и учиться мыслить самостоятельно, не опираясь на один учебник как на костыль.

(Окончание в следующем номере)



Эта рубрика - авантюрный эксперимент журналистов редакции. Мы не претендуем на академичность данного проекта. Решение связаться в это дело пришло спонтанно. Причин несколько. Одна из них - предстоящий 80-летний юбилей Тюменского государственного университета. Мы будем писать здесь обо всем. О людях, в первую очередь. О том, что интересно будет почитать абитуриенту, о специальностях, направлениях, специализациях и т.д. И о том, что есть что. Это своеобразное предисловие ко Дню открытых дверей и к юбилею первого вуза региона.



Вступительные испытания. Возрастная и педагогическая психология. Возрастная физиология. Водоочистные сооружения. Гимназия. География. Государственное и муниципальное управление. Геоэкология. Гидрология. Винниченко Олег Юрьевич. Волосникова Людмила Михайловна. Гамукин Валерий Владимирович. Гашев Сергей Николаевич. Глухих Игорь Николаевич

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания - это проверка знаний абитуриента по тому или иному общеобразовательному предмету с целью определить степень его готовности к дальнейшему обучению в том или ином образовательном учреждении.

В ТюмГУ вступительные испытания абитуриенты проходят в начале июля по материалам и в форме ЕГЭ, а также в форме дополнительных творческих конкурсов. Для поступления в вуз необходимо сдать три экзамена,

которые для каждой специальности или направления определены отдельно. Для образовательных программ вуза по журналистике, изобразительному искусству и музыкальному образованию помимо экзаменов необходимо пройти творческий конкурс. Об условиях и проведении творческих конкурсов по данным образовательным программам можно узнать по тел. 26-09-07 (кафедра музыкального образования), 35-98-59 (кафедра изобразительного искусства), 46-86-52 (кафедра журналистского мастерства).

ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

В институте психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ есть кафедра возрастной и педагогической психологии. Она является выпускающей по специальности 050706.65 «Педагогика и психология». Кафедра выполняет учебную работу по всем специальностям института, обеспечивает преподавание возрастной и педагогической психологии, а также других дисциплин студентам различных факультетов и институтов университета при получении ими образования по дополнительной квалификации «Преподаватель».

Среди преподавателей кафедры два доктора наук и семь доцентов, имеющих высокие отраслевые награды и звания. Научная деятельность преподавательского коллектива представлена в монографиях, учебно-методических пособиях, многочисленных публикациях в научных

журналах и сборниках. Преподаватели кафедры участвуют в конференциях международного и регионального уровней. Они осуществляют руководство опытно-экспериментальной работой в различных образовательных учреждениях Тюменской области, ХМАО и ЯНАО.

Кафедра осуществляет обучение по специализации «Психологическое консультирование и коррекция», которая предусматривает подготовку студентов в сфере практической психологии, для оказания психологической помощи клиентам разного возраста, как в образовательном учреждении, так и в других социальных институтах.

Выпускники ТюмГУ имеют возможность продолжить обучение в существующей при кафедре аспирантуре по специальности «Педагогическая психология». Руководит кафедрой кандидат психологических наук, доцент Галина Владимировна Кухтерина.

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

В институте психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ есть кафедра возрастной физиологии. Она образована в 2003 г. Является одной из выпускающих по специальности 050715.65 - «Логопедия», обеспечивая преподавание дисциплин медико-биологического и психофизиологического блока, специальных дисциплин.

Научная деятельность кафедры связана с разработкой темы «Психофизиологические основы адаптации человека к воздействию факторов окружающей среды на разных этапах онтогенеза с учетом индивидуальных особенностей организма» и отражена в монографиях и публикациях, в т.ч. в центральных изданиях, сборниках научных работ международных конгрессов, симпозиумов, конференций, в которых принимали участие сотрудники кафедры.

Специалисты кафедры изучают индивидуальную

«норму» морфофункционального развития детского организма на различных этапах онтогенеза, с целью выявления групп риска по отклонениям и нарушениям здоровья. Для этих целей в институте созданы специально оборудованные аудитории, где при помощи компьютерных лицензированных программ можно определить текущее состояние жизненно важных психофизиологических систем организма детей, студентов и преподавателей. Коллектив кафедры имеет обширные творческие связи с другими вузами и научными учреждениями РФ, неоднократно получал гранты на научные исследования, в том числе гранты Министерства образования и науки РФ, гранты губернатора Тюменской области и др.

Для продолжения образования на кафедре работает аспирантура. Руководит кафедрой доктор биологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Надежда Николаевна Гребнева.

ВОДООЧИСТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Водоочистные сооружения создаются в рамках инновационного научно-производственного комплекса университета «Тюменские системы водоочистки». ООО ИНПК «Тюменские системы водоочистки» был создан в 2000 г. Он осуществляет проектирование, производство, продажу и обслуживание установок водоподготовки питьевой воды. Оборудование по очистке воды сертифицировано в г. Тюмени, испытания проведены в испытательной лаборатории водоканала.

За время деятельности компания запустила в эксплуатацию более 1000 установок водоочистки для промышленных нужд. В рамках областной программы

«Обеспечение населения Тюменской области питьевой водой» локальными установками очистки и обеззараживания оснащены социальные, детские, медицинские, санаторные учреждения региона. Павильоны водоочистки работают в сельских районах и в поселках на Севере, где отсутствует централизованное водоснабжение и вода из источников непригодна для питья. В самой Тюмени системами очистки воды со знаком качества ТюмГУ оборудованы многие школы, детские сады, кафе и рестораны.

Директором ООО ИНПК «Тюменские системы водоочистки» является кандидат химических наук, доцент Сергей Витальевич Кертман.

ГИМНАЗИЯ

Гимназия ТюмГУ - создана в 1998 г. с целью обеспечения углубленного профильного образования учащихся. Основные задачи преподавательского коллектива гимназии - создание благоприятных условий для раскрытия способностей и талантов учащихся и их подготовка к поступлению в лучшие вузы мира. В процессе обучения учащиеся гимназии занимаются углубленным изучением наук в соответствии с выбранным профилем (физико-математическим, естественно-научным, математическим, гуманитарным), принимают участие в научно-исследовательской работе. Обучение осуществляется на базе девяти классов. Прием - конкурсный, по результатам олимпиад или вступительных экзаменов. Конкурсные экзамены: русский язык и профильные дисциплины.

Для оптимального обучения учащихся в гимназии созданы все необходимые условия: кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием, проекторами, сканерами и акустическими системами, а также телевизором и видеомагнитофоном. В распоряжении учащихся компьютерный класс и лингафонный кабинет, студенческая библиотека, а также просторное фойе и удобное кафе.

О фундаментальной подготовке гимназистов говорят результаты ЕГЭ. В 2009 г. гимназия ТюмГУ возглавила рейтинговый список школ г. Тюмени, составленный городским департаментом образования по результатам ЕГЭ.

Гимназисты принимают активное участие в творческой и спортивной жизни вуза. В летние каникулы в стенах гимназии открывается летняя школа, где каждый желающий может посетить уроки английского, русского и других предметов. На осенние и зимние каникулы гимназисты выезжают на сутки на турбазу, где могут пообщаться, лучше познакомиться, хорошо провести время на свежем воздухе.

Директором гимназии - Сергей Николаевич Дятлев. Гимназия ТюмГУ располагается в корпусе института физической культуры ТюмГУ по адресу: ул. Пржевальского, 37. Тел.: 41-91-09.



ГЕОГРАФИЯ

Специалист-географ должен быть подготовлен к решению различных задач, связанных с научно-исследовательской, проектно-производственной, контрольно-экспертной и педагогической (при условии освоения педагогической программы обучения) деятельностью. Объектами его профессиональной деятельности являются: географическая оболочка, её строение, функционирование и развитие, природные, природно-антропогенные, социально-экономические и территориально-производственные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Первые два курса студенты изучают общегеографические предметы, такие, как геология, геоморфология, климатология, почвоведение, гидрология, экология, биогеография, ландшафтоведение. Кроме этого, обязательными предметами для них являются: математика, физика, химия, информатика, иностранный язык, и общественно-научные дисциплины: история, социология, психология и др. С третьего курса начинается преподавание общих профессиональных предметов: физическая география России, физическая география материков и океанов, экономическая география мира, экономическая география России, экология человека, геоэкология, геохимия окружающей среды, а также большой объем дисциплин, связанных с компьютерной подготовкой, с изучением графических компьютерных программ. Среди них такие предметы, как дистанционное зондирование, геоинформационные системы, большой компьютерный практикум и др. С четвертого курса студенты изучают дисциплины одной из четырех выбранной ими специализаций: использование природных ресурсов и охраны природы, страноведение и международный туризм, туризм, экскурсионное дело и экологический туризм или ландшафтно-планирование.

Начиная с первого курса и в течение всего обучения студенты проходят три вида практики: учебную, производственную и преддипломную. На первом курсе учебная практика длится 6 недель и проходит в окрестностях Тюмени на университетской базе «Лукашино». За это время студенты получают навыки полевой работы по таким предметам, как геология, геоморфология, метеорология, биология и осваивают разные виды инструментальной съемки на местности. На втором - в течение 4 недель студенты проходят практику по почвоведению, гидрологии, биогеографии и ландшафтоведению. На третьем - их ждет зональная комплексная двухнедельная практика на оз. Байкал или на территории учебного полигона природного парка «Кондинские озера». После третьего курса летом и на четвертом курсе у студентов начинается производственная практика. Проходят они её в различных организациях: аэрогеологических партиях, областном, городских и районных экологических комитетах, научно-исследовательских институтах: «Гирпотюменнефтегаз», «Гипрогаз», «Сибгео», «Сибгаз», а также в Росприроднадзоре, природном парке «Кондинские озера», в турфирмах.

После окончания обучения студенты могут работать в проектных, изыскательских, производственных, научно-исследовательских институтах, бюро, фирмах и др., органах охраны природы и управления природопользованием (федеральные и региональные учреждения Министерства природных ресурсов РФ, Госкомэкологии РФ и других природоохранных ведомствах и учреждениях, в общеобразовательных и специальных учебных заведениях, а также в сфере туризма.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться на кафедру физической географии и экологии ЭГФ ТюмГУ по тел. 25-10-84.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (ГМУ)

Государственное и муниципальное управление - одна из специальностей института государства и права ТюмГУ. По окончании обучения выпускники получают квалификацию «Менеджер». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и платной основе. Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как обществознание, русский язык и математика. Стоимость обучения составляет около 100 тыс. рублей в год.

Деятельность менеджеров в области государственного и муниципального управления направлена на эффективное управление организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствовании управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Образовательная программа студентов данной специальности предусматривает большой блок управленческих дисциплин: стратегическое управление, инновационный менеджмент, теория управления, теория организации, управление персоналом, разработка и принятие управленческих решений, психология управления и др. На работу госслужащих большое влияние оказывают политические процессы, поэтому уже с первого курса студенты изучают: политологию, управление общественными отношениями, политические институты и политические процессы, а также социологию, ис-

следование социально-экономических и политических процессов, те предметы, которые позволяют изучить общество, научить механизм воздействия на него и пр. В обучении студентов есть большой блок предметов по экономике: государственные и муниципальные финансы, государственное управление экономикой, экономическая теория, региональное управление и экономика. Важное место в подготовке будущих чиновников занимают правовые дисциплины. В процессе обучения студенты проходят три вида практики: ознакомительную, производственную и преддипломную. На четвертом курсе студенты могут выбрать одну из четырех специализаций: региональное управление, муниципальное управление, управление внешнеэкономической деятельностью и управление природными ресурсами.

Выпускники ГМУ имеют отличные профессиональные перспективы. Они могут построить свою профессиональную карьеру в управленческих структурах на уровне региона, округа, города, по разным направлениям деятельности, тем более что потребность в таких кадрах у региона есть. Многие выпускники находят себя в бизнесе, банковской деятельности, возглавляют отделы по связям с общественностью, службы персонала и др.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться в институт государства и права ТюмГУ по тел. 46-49-54.

изучить и овладеть современными методами исследования: полевыми, дистанционными и др. Обучение студентов осуществляется с использованием современного программного компьютерного обеспечения, приобретенного в рамках международного сотрудничества и реализации научно-инновационной программы вуза.

Образовательной программой предусмотрены три вида практики: учебная, производственная и преддипломная. Учебные практики студенты проходят в течение месяца на первом и втором курсах в окрестностях Тюмени или на базах практики ТюмГУ «Лукашино» или «Солнышко». С третьего курса начинается производственная практика. Проходят её студенты в различных организациях и на предприятиях области. Перечень таких организаций насчитывает более 30 наименований. На третьем-четвертом курсе студенты выполняют курсовые работы, которые помимо теоретической части предполагают и практическую, написанную на материалах производственной практики. На пятом курсе студенты проходят преддипломную практику и выходят на защиту дипломной работы. В последние годы наши студенты все чаще выезжают на практику за рубеж: в Англию, Германию, Францию.

Выпускники могут пойти работать в государственные и частные предприятия, научно-исследовательские институты, нефтяные и газовые компании, государственные управленческие организации и все те, организации, которые непосредственно занимаются управлением природопользованием и др., а также общеобразовательные и специальные учебные заведения.

По вопросам получения высшего профессионального образования по данной специальности можно обратиться на кафедру геоэкологии ЭГФ ТюмГУ по тел. 25-10-84.

расчеты необходимы при проектировании любых сооружений, находящихся под влиянием или влияющих на водные объекты.

Специалисты-гидрологи работают в органах Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; академических и научно-исследовательских институтах, связанных с изучением вод суши; органах охраны природы и управления природопользованием; организациях, учреждениях и предприятиях, связанных с эксплуатацией водных ресурсов; различных по форме собственности, зависящих в своей деятельности от состояния водных объектов суши, в проектных, изыскательских, исследовательских институтах, бюро, фирмах и т.п., учреждениях высшего и среднего специального образования.

По вопросам получения высшего профессионального образования по данной специальности можно обратиться в деканат ЭГФ ТюмГУ по тел. 46-29-70.

ВИННИЧЕНКО

Винниченко Олег Юрьевич, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, замдиректора по научной работе ИГиПа, завкафедрой (по совместительству) теории и истории государства и права.



В 1983 г. окончил исторический факультет Курганского государственного педагогического института, в 1989 - 1992 гг. обучался в аспирантуре КГПИ.

В 1993 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Сельские Советы Урала в 1933-1941 гг.»

ВОЛОСНИКОВА

Волосникова Людмила Михайловна, проректор по учебной работе ТюмГУ, кандидат исторических наук, доцент.

В 1983 г. окончила исторический факультет Московского государственного педагогического института им. В.И.Ленина, в 1999 г. - юридический факультет



ГАМУКИН

Гамукин Валерий Владимирович, проректор ТюмГУ по экономике, кандидат экономических наук, доцент. В 1989 г. окончил экономический факультет Тюменского государственного университета по специальности «Финансы и кредит».

Преподавательскую работу в университете на кафедре финансов и денежного обращения начал в том же году. Занимал должности ассистента кафедры, старшего преподавателя и доцента. С ноября 2004 года - про-



ГАСHEB

Гашев Сергей Николаевич, доктор биологических наук, профессор, завкафедрой зоологии и ихтиологии биологического факультета ТюмГУ.

В 1983 году окончил биологический факультет ТюмГУ.

В ТюмГУ работает с 1996 года.

В 1991 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Влияние нефтяного загрязнения на фауну и экологию мелких млекопитающих Среднего Приобья» (научный руководитель академик РАН В.Н.Большаков).

В 2003 году защитил доктор-



ГЛУХИХ

Глухих Игорь Николаевич, доктор технических наук, профессор кафедры информационных систем институт математики и компьютерных наук ТюмГУ. В 1989 году окончил Киевский институт инженеров гражданской авиации, там же обучался в аспирантуре с 1992 по 1994 год. После окончания института работал на должностях преподавателя, доцента, профессора, декана в Ульяновском высшем авиационном училище гражданской авиации. В 1995 году в Киеве защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Системы обработки информации и управления» (научный руководитель профессор В.А.Игнатов). В 2000



(научный руководитель профессор И.Е.Плотников).

В 2001 г. докторскую диссертацию на тему «Советы Урала в механизме государства 1929 - 1941 гг.» защитил в Уральской государственной юридической академии (специальность 12.00.01 - «Теория и история права и государства; история правовых учений», научные консультанты - проф. А.С.Шабуров, проф. А.С.Смыкалин).

Сфера научных интересов - история государства и права России. Наиболее весомый вклад им был внесен в разработку проблем советского государственного строительства 1929 - 1941 гг. и теоретических аспектов самобытности российской государственности Винниченко О.Ю. Опубликовал более семидесяти научных и учебно-методических работ.

ТюмГУ. Кандидатскую диссертацию на тему «Социально-политическая борьба в Англии в 60-80 гг. XVI века и ее отражение в парламентских дебатах» (научный руководитель профессор А.Н.Чистозонов) защитила в 1999 году. В Тюменском государственном университете работает с 1994 г. Является автором более 100 научных работ, шести учебных пособий, в том числе двух под грифом УМО и двух монографий. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

ректор по экономике и собственности. В 1992-1995 гг. проходил обучение в заочной аспирантуре Московской финансовой академии при Правительстве РФ под руководством профессора В.М.Родниковой. В 1999 году проходил научную подготовку во Всероссийском заочном финансово-экономическом институте (Москва). В 2000 году в том же институте защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме «Проблемы нормирования социальных расходов бюджетов субъектов Федерации и муниципальных образований» (научный руководитель профессор Г.Б.Полжак).

Имеет более 70 публикаций.

кую диссертацию по теме «Млекопитающие в системе экологического мониторинга (на примере Тюменской области)».

Читает курсы - зоология позвоночных, зоогеография и история фауны, системная экология, деструкция животных, частная териология, метод морфофизиологических индикаторов.

Автор более 260 научных работ. В том числе 6 монографий, 12 учебно-методических работ.

Под его руководством защищено две кандидатские диссертации.

Сфера научных интересов - изучение и сохранение биоразнообразия животных, экологический мониторинг, устойчивость экологических систем.

году в Самарском государственном аэрокосмическом университете им. С. П. Королева защитил докторскую диссертацию по специальности «Математическое моделирование, математические методы и комплексы программ в научных исследованиях» (научный консультант профессор А.Н.Котев). С 2001 года работает в ТюмГУ.

Сфера научных интересов - экспертные системы обучения и поддержки принятия решений; базы знаний и ситуационные модели вывода решений; интернет-проекты для образования, науки и бизнеса.

Награжден почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ, грамотами и дипломами администрации Тюменской области.

Имеет более 100 научных и учебно-методических публикаций.

ГЕОЭКОЛОГИЯ

Геоэкология - одна из специальностей эколого-географического факультета (ЭГФ). По окончании обучения выпускники получают квалификацию «Геоэколог». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и платной основе. Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как география, русский язык и математика. Стоимость обучения составляет около 50 тыс. рублей в год.

Специалист-геоэколог осуществляет деятельность в сфере экологии, охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов. Объектами его профессиональной деятельности являются литосфера, гидросфера, атмосфера и биосфера в их взаимодействии, геосистемы разных иерархических уровней, природно-территориальные и природно-хозяйственные комплексы, геоэкологический мониторинг, контроль загрязнений природной среды, менеджмент и маркетинг в геоэкологии; оценка воздействия на окружающую среду.

Большое значение в образовательной программе геоэкология имеют естественно-научные дисциплины: математика, информатика, биология, физика, химия, геология, география. Естественно-научный блок дополняет большой блок общепрофессиональных и специальных экологических дисциплин: геоэкологический мониторинг, геохимия окружающей среды, учение об атмосфере, учение о гидросфере, ландшафтоведение, экология человека и мн. др. Особое место в обучении занимают региональные курсы - экология Тюменской области, гидролого-экологические особенности Тюменской области и др. Есть отдельные дисциплины, которые позволяют

ГИДРОЛОГИЯ

Гидрология - одна из специальностей эколого-географического факультета (ЭГФ) ТюмГУ. По окончании обучения выпускники получают квалификацию «гидролог, инженер». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и платной основе. Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как география, русский язык и математика. Стоимость обучения составляет около 50 тыс. рублей в год.

В связи с нестабильной экологической ситуацией в современном обществе наблюдается постоянно растущая потребность в специалистах данного профиля. Специалисты-гидрологи прогнозируют наводнения и разрушения берегов, ведут наблюдения за глобальными изменениями климата, проводят мониторинг динамики ледников и других составляющих водных ресурсов. Кроме этого гидрологические

Чжан Вэй, Чжан Я Вэнь и Чжу Хонгэн - студенты ТюмГУ

ОЛЬГА ЧИРКОВА

В 2009 году в Китае отмечают сразу несколько юбилеев. В конце сентября праздновали 2560 лет со дня рождения знаменитого философа Конфуция, учение которого внесло большой вклад в формирование китайской психологии и семейных устоев. А в октябре - 60-летие КНР. Организованные по такому случаю пышные торжества и военный парад Чжан Вэй, Чжан Я Вэнь и Чжу Хонгэн смотрели по новостным каналам и Интернету. Они, студенты Цюйфуского педагогического университета, могли быть там, среди празднующих. Но молодые люди обозначили для себя иные цели - непременно выучить русский язык. И поэтому оказались в Тюмени, стали учиться на филологическом факультете госуниверситета.

Они на время сменили не только вуз, но и имена. В среде новых русскоговорящих друзей они представляются просто: Даша, Оксана и Вася.

«Наши соотечественники будут отдыхать всю неделю, - говорит Даша. - Но мы в России, и поэтому у нас нет выходных дней».

На наши вопросы они отвечали вместе.

- Какие российские праздники вы знаете?

- День Победы. Еще в прошлом году на занятии преподаватели показали нам фильм о военном параде. Знаем, конечно, общий праздник - Новый год.

- Какие впечатления произвел на вас город Тюмень?

- Тюмень - большой богатый город, здесь много красивых исторических зданий. Здесь чистый воздух. Много деревьев. Русские преподаватели и студенты очень добрые и любезные. Только в Тюмени сейчас холодно, мы еще не привыкли к дешевому климату.

- Знаете, какие здесь бывают зимы?

- Нам сказали, что зимой температура воздуха опускается до минус 45 градусов. Мы привезли с собой теплые вещи.

- Есть что-то, что удивило вас в Тюмени?

- Мы были очень удивлены, когда, идя по улице, услышали от прохожего «нихаохао» - что значит «здравствуйте». Это сказал русский человек. И еще нас немного смущает, как здесь говорят - очень быстро, и мы порой не успеваем разозраться слова.

- Почему вы решили изучать русский язык?

- Русский язык прекрасен. Мы хотели бы его выучить и говорить на нем правильно. Пока он нам дается с трудом. Очень сложна грамматика. В будущем мы бы хотели работать переводчиками или преподавателями русского языка.



Чжан Вэй, Чжу Хонгэн и Чжан Я Вэнь или попросту Даша, Вася и Оксана

- Молодежь в Китае знает русских писателей, поэтов?

- В России много талантливых поэтов, писателей, художников, поэтов, имена которых знают и в Китае. Популярны Пушкин, Лев Толстой, Гоголь. Их произведения в переводе читают ученики еще в школах. Знают «Лебединое озеро» Чайковского.

- Что думают о России ваши знакомые?

- Наверное, как и все, что Россия - большая страна, богатая нефтью и газом. Что здесь очень красивые девушки и удивительная культура.

- Интересно, а какие русские песни вы знаете?

- «Дом родной», «Если в сердце живет любовь». В Китае очень популярны Витас. Он у нас часто выступал. Известны Савичева, Максим.

- Какие символы страны вы знаете?

- Флаг, матрешка и водка!

- Кстати, вы уже оценили русскую кухню?

- Завтрак и ужин мы готовим сами. Обычно это то, к чему мы привыкли - острое и соленое. И едим мы палочками. А обедаем в университетской столовой, где пробуем русские блюда, в основном они сладкие. Очень вкусным оказалось картофельное пюре - в Китае его не готовят.

- Неужели понравилось абсолютно все?

- Мы еще не все попробовали. Не понравились лишь суп ши - неприятно-кислый.

- Кто из вас чаще готовит?

- Вася. Нам очень нравится, как он жарит мясо с капустой, лук с говядиной, баранину с морковью. Часто готовит рис. Приготовленная им еда такая же, к какой мы привыкли дома.

- Ни у кого из вас не возникло желание остаться жить в России?

Вася: - Может быть, я буду жить в России. Собираюсь учиться здесь три года.

- А могли бы создать семью, взяв в жены русскую девушку?

Вася: - Если встречу хорошую, хорошую девушку, все может быть. Моя жена в России сможет стать матерью-героиней. Я занимаюсь баскетболом и ушу. Мечтаю создать свою баскетбольную команду. Для этого нужно 10 детей.

Даша: - Мы тоже не исключаем возможности вступить в брак с русскими. Но если молодые люди будут заботливыми, добрыми, щедрыми. Но ограничимся одним-двумя детьми. И будем говорить с ним и на китайском, и на русском языке.

- Скучаете по родной стране?

- Скучаем. Раз в неделю звоним родителям. Мы окажемся дома только летом следующего года. Но время пройдет быстро. Главное, чтобы не пролетело зря.

АКТУАЛЬНО!

К проблеме лампочки - полвека спустя...

АЛЕКСАНДР КУДРЯВЦЕВ

Симпатичная девушка читает книжку при лунном свете... Романтично. Если бы не надписи на рекламном щите начала XXI века - «Уплати за электричество!»

Луна, Луна... В житейской суете мы совсем забыли, как ровно полвека назад подарили ей вымпел с гербом СССР. Об этом выдающемся событии радостно сообщали все газеты и даже сатирический журнал «Крокодил» № 26 (1568) от 20 сентября 1959 г. Удивительно, но еще задолго до пилотируемых космических полетов, в декабрьском номере журнала за 1959 год, появился рисунок К.Елисеева. На нем двое землян в скафандрах с поверхности Луны рассматривают родную планету:

- Кажется, в районе Одессы и Ростова протуберанцы возникли.

- Да что ты! Это пережог электроэнергии...

Оказывается, проблема жадной на электричество лампочка накаливания уже 50 лет! Рядом, на той же странице «Крокодила» № 34 (1576), суперлампочка затмила Солнце. А вот и карикатуры на расточительных «хозяйчиков» в шляпе и с портфелем, которым так необходимо электролечение. Ведь «... неотложной задачей всех партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских организаций должно стать развертывание настоящей борьбы за бережливое расходование электрической энергии...» (из письма ЦК КПСС).

Но об этом, увы, вспомнили лишь полвека спустя, благодаря инициативе президента России Д.А.Медведева. Неужели в эру развития цифровой электроники и нанотехнологий по-прежнему будет сиять вольфрамовой спиралью расточительная лампочка Ильича? Она превращает в полезный свет не более 5% электроэнергии и ваших денег. «Умные», включающиеся от электронного датчика движения лампочки, давно используются в домах европейцев. Так пусть в долгие осенние и зимние вечера в наших квартирах зажгутся новые, энергосберегающие люминесцентные светильники, дающие желан-



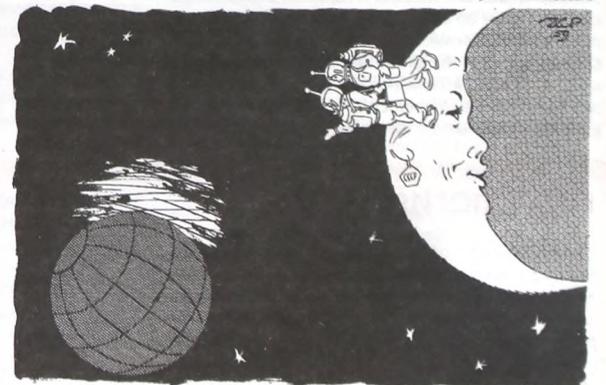
— А не нас ли касается это предупреждение!

ный и подобранный к обстановке цветовой тон. Совсем скоро на обновленных центральных улицах Тюмени засверкают сделанные «под старину», ажурные и экономные фонари. А желтоглазая ночь пусть уйдет в историческое прошлое...



Новый тюменский свет, фото 20 сентября 2009 г.

Рисунок К. ЕЛИСЕЕВА.



— Кажется, в районе Одессы и Ростова протуберанцы возникли. — Да что ты! Это пережог электроэнергии.

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



объявляет набор учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов на 8-месячные подготовительные курсы, в том числе с применением инновационных образовательных технологий, для подготовки к вступительным испытаниям в форме Единого государственного экзамена по следующим дисциплинам:

русский язык	география	физика
математика	обществознание	информатика
химия	история России	биология

В программу обучения входят: аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями, обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями, on-line тестирование, ведение электронного дневника слушателя, участие в тренировочном ЕГЭ.

Подготовительные курсы:

г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, каб. 2, тел.: (3452) 25-12-17.

Начало занятий 1 октября

Подготовительные курсы с применением инновационных образовательных технологий:

г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206, тел. (факс): (3452) 79-89-25.

Начало занятий 15 сентября

Подробную информацию о довузовской подготовке можно найти на сайте: schola.ru

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

schola.ru



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 5.10.2009 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 609. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28

E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная