

Университет И РЕГИОН

№ 45 (384) декабрь 2008

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

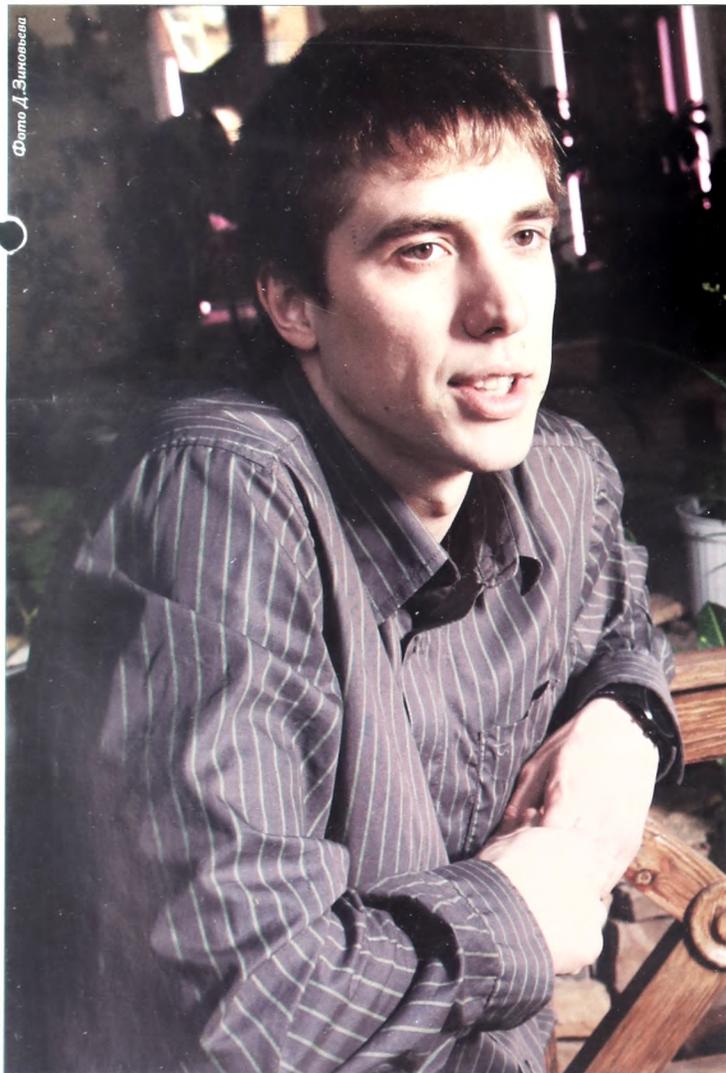
вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - **83198**

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, проще говоря - с VIPами;
- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
- и много другой полезной информации.

Фото Д. Зиновьева



Бронзовый призер чемпионата Европе на короткой воде учится в ИФК ТюмГУ

Максим ГАНИХИН - человек последовательный и основательный. К своим победам относится философски и мудро. Не торопит время. Хотя иногда досадует, что не попал в Пекин. А мог. Но это особая тема, и к ней уже можно не возвращаться. Тем более наши пловцы в Пекине не снискали славы. Другое дело в Хорватии, где только что закончился чемпионат Европы на короткой воде. И студент Тюменского государственного универ-

ситета завоевал на этом турнире бронзовую медаль на 200 метров баттерфляем. Всего мгновение, сотая доля секунды отделила его от серебряной медали. Чемпионом, как известно, стал Николай Скворцов. Будет справедливо, если мы скажем, что Максим - первый среди тюменских пловцов за всю историю нашего плавания, кто взойшел на подиум европейского первенства. Может, это начало долгой дороги в Лондон?

Лучший студент ТюмГУ учится в МИФУБе

Когда Денис Зиновьев фотографировал Николая ЭРБЕСА, тот не знал, что именно его выбрали среди тысяч студентов лучшим студентом Тюменского государственного университета.

Мы же посмотрели послужной список Николая и поняли, все заслуги этого парня перечислить на первой полосе нашей газеты просто невозможно. Выбираем главное: Николай Эрбес - пятикурсник международного института финансов, управления и бизнеса.

Стипендиат губернатора Тюменской области в 2007-2008 г.г., стипендиат ученого совета ТюмГУ в 2007-2008 г.г., лучший студент МИФУБа 2007 года, количество побед на олимпиадах по рынку ценных бумаг перечислять не будем. Равно как и не станем указывать его многочисленные победы по интеллектуальным играм в составе разных сборных команд. Все это в совокупности и дало пищу для итоговых размышлений высокому жюри, которое назвало Николая Эрбеса лучшим студентом ТюмГУ.

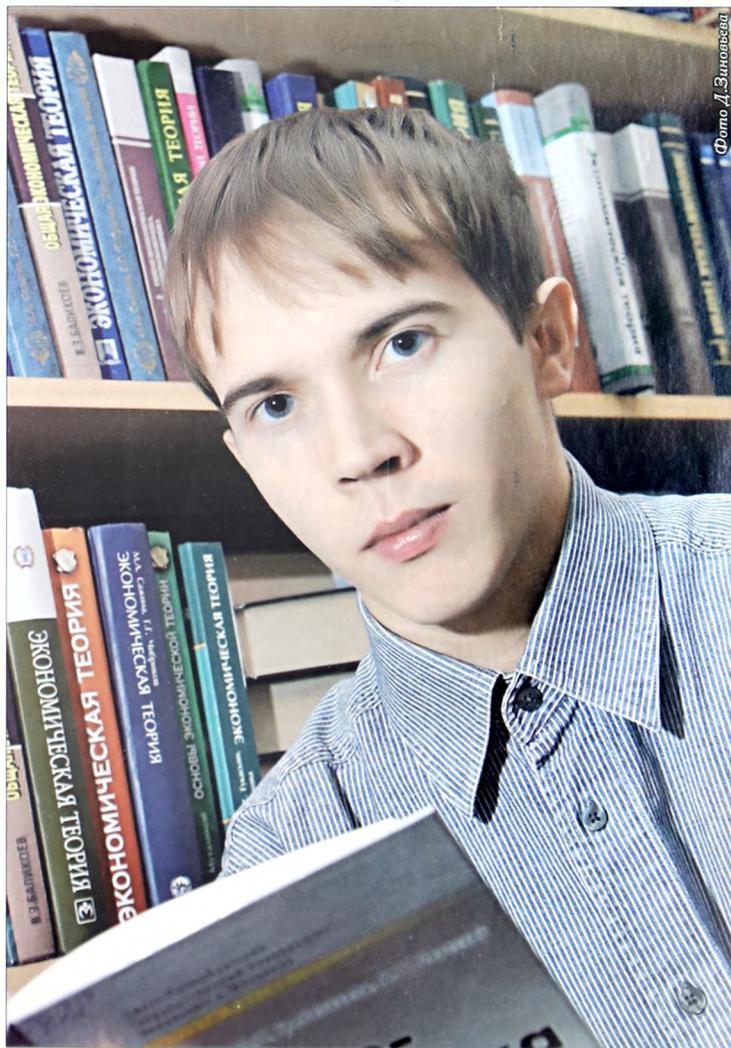


Фото Д. Зиновьева

ТюмГУ распахнул двери в Европу

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Е. Стружак

Ректор ТюмГУ профессор Геннадий Чеботарев и его коллеги в конце ноября - начале декабря побывали в Европе с деловым визитом. Поездка осуществлялась в рамках реализуемой университетом инновационной образовательной программы. И содержала большое количество важных для ТюмГУ мероприятий. В командировке ректора сопровождали проректоры Валерий Фальков и Галина Телегина, начальник международного информационно-протокольного отдела ТюмГУ Фаина Золотавина, а также заместитель руководителя аппарата губернатора Тюменской области Евгений Стружак.

Как заметил Валерий Фальков в интервью нашему корреспонденту, эта поездка дала возможность ректору познакомиться со всеми ключевыми европейскими партнерами, с которыми Тюменский государственный университет сотрудничает в рамках различных международных программ. Делегация посетила семь университетов Франции и Германии, провела переговоры с большим количеством заинтересованных в межвузовском сотрудничестве лиц. С руководством четырех учебных заведений ректор подписал партнерские соглашения - (Национальный институт прикладных наук г. Страсбурга, Университет Луи Пастера г. Страсбурга, Университет Альберта Людвига г. Фрайбурга, Высшая школа государственного управления г. Шпайера).

Так в Университете Роберта Шумана (Страсбург) обсуждался

проект совместной магистерской программы в области менеджмента, который будет разрабатываться в нашем международном институте финансов, управления и бизнеса.

Плодотворной была встреча с вице-президентом компании по международному развитию «Де Дитриш Термик» М.Тростером и директором учебного центра компании Ж.Клеппером. Речь шла об участии компании в создании в ТюмГУ учебно-исследовательской лаборатории в области энергосберегающих технологий, а именно компания предоставит университету комплект оборудования из серии последних инновационных разработок. На нем университетские преподаватели-физики (кому же еще?) будут вести подготовку специалистов для всего Тюменского региона. Педагогический и научные аспекты этой лаборатории будут разрабатываться в партнерстве с Национальным институтом прикладных наук г. Страсбурга в рамках договора о сотрудничестве в области теплофизики и электротехники.

В институте биологии Университета имени Луи Пастера, что тоже в Страсбурге, была достигнута договоренность о разработке совместной магистерской программы по менеджменту качества воды, организации стажировок наших студентов в европейских университетах в рамках проекта «Темпус».

Интересным был визит в университет Альберта Людвига (г.Фрайбург). Г. Чеботарев и его коллеги встретились с ректором этого вуза Х. Шивером и представителями ректората, деканами. Во время разговора обсуждались даль-

нейшие перспективы сотрудничества двух вузов, подписано дополнительное соглашение о сотрудничестве между филологическими факультетами на перспективу до 2010 года, об организации совместных научно-практических конференций.

В университете Кобленц-Ландау состоялась встреча с директором института экологии Р.Шульцем, деканами, преподавателями и студентами. Говорили о возможности обмена студентами, организации совместных учебно-полевых практик и т.д.

Плодотворным оказался визит в высшую школу государственного управления, которая находится в г.Шпайере. Состоялась встреча с ректором г-ном К.П.Зоммерманом, проректором по учебной работе г-ном С.Финшем, проректором по административно-хозяйственной работе г-ном К. Штромом. Подписан договор об академическом сотрудничестве и обмене преподавателями и студентами, согласованы вопросы о проведении совместных научно-практических конференций и стажировок.

Делегации был оказан радушный прием в Генеральном консульстве РФ в г. Страсбурге. Генеральный консул Константин Кимовский обсудил с ректором проект включения ТюмГУ в число российских университетов по приему французских студентов-стипендиатов Российского Правительства. Реализация этой почетной миссии начнется в июне 2009 года, пять студентов из университетов Страсбурга приедут в ТюмГУ для прохождения лингвистической стажировки по русскому языку.



Подписание ректором ТюмГУ Г.Н.Чеботаревым и ректором института Высшей школы государственного управления г. Шпайера К.П. Зоммерманом, договора об академическом сотрудничестве и обмене преподавателями и студентами



Ознакомительный визит на предприятие «Де Дитриш Термик»



Демонстрация систем солнечной энергии Ж. Клеппером, директором учебного центра компании «Де Дитриш Термик»



Встреча с директором Регионального центра управления университетами (CROUS)



Генконсульство РФ в Страсбурге

Ростки студенческой науки в МИФУБе

ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото автора

Лекции, общение на семинарских занятиях, курсовые работы... Далеко не все студенты специальности «Социология» воспринимают это как необходимую обязанность на пути к получению диплома. Им интересна их будущая специальность, они хотят заниматься наукой и приобретать так необходимый для работы практический опыт. Уже с третьего курса наиболее инициативные студенты принимают участие в серьезных социологических исследованиях.

В международном институте финансов, управления и бизнеса на очередном заседании «Интеллектуальной гостиной», посвященной проблемам молодежной науки, собрались будущие социологи, а пока студенты третьего и четвертого курсов Тюменского государственного университета. Практически все из них участвовали в научно-практических конференциях, а некоторые даже имеют публикации в сборниках. Талантливые студенты рассказали о своих исследованиях,

разработках и новых идеях в изучении интересующих их тем.

Полтора часа пролетели незаметно. Оглядываясь назад, удивляешься - озвучено всего три доклада! Но руководитель «Интеллектуальной гостиной» профессор кафедры социологии и социального управления ТюмГУ Юлия Беспалова поясняет: «В повестку дня заседания мы включили именно три наиболее актуальных доклада. Они подготовлены по результатам конкретных исследований, проведенных студентами».

Студентка третьего курса Дарья Батрак выступила с докладом «Испанская социология: история и современность». Почему именно эта тема? Все просто - Дарья со второго курса изучает испанский язык. Для углубления познаний необходимо читать и переводить тексты. Не удивительно, какую литературу для этого выбрала будущий социолог.

«Мне было интересно и любопытно узнать, как развивается социология в Испании, какие темы исследований для них приоритетны, провести параллели между европейской и российской социологией», - говорит Дарья. - Одну

книгу, уже переведенную с испанского языка, я нашла в информационно-библиотечном центре ТюмГУ. Остальные искала в Интернете. Переводила статьи о теории социологии как науки и ее становлении в этой стране на сайтах испанских научных журналов».

Ее однокурсницы Ирина Юрьевна и Оксана Вепрева исследовали «Малое предпринимательство города Тюмени: проблемы и желания (бытовое обслуживание)».

Студентки четвертого курса специальности «Социология» Анастасия Дернова и Екатерина Виноградова сделали доклад на тему «Доступность и качество медицинского обслуживания в городе Тюмени».

На кафедре социологии и социального управления талантливых студентов берут на заметку. Если студент инициативен и искренне интересуется наукой, его увлечение обязательно отметят и поддержат.

Доцент кафедры Наталья Москвина предложила создать на кафедре своеобразный «архив» студенческих научных работ, которые будут учас-

твовать в многочисленных конкурсах и грантах для молодых ученых. Обычно студенческие работы пишутся в условиях цейтнота, поэтому будет гораздо лучше брать из этого архива работы и в числе первых при-

нимать участие в конкурсах. Да и для студентов победа их научной работы во Всероссийском, а может, и Международном конкурсе никогда не будет лишней и исследовательский труд еще больше увлечет их.



Дарья Батрак

Препо-шоу в разгаре!

АНАСТАСИЯ ЛАХОДАНОВА,
фото Д. Зинovieва

Представь своего самого урокового преподавателя порхающим по сцене в костюме бабочки. Что, трудом? И зря. «Все невозможное возможно» - поется в известной поповской песенке. Во время празднования дней института истории и политических наук студентам такая возможность представилась. Стоило только приобрести заветный билетик, и ты уже устраиваешься поудобнее в концертном зале филармонии.

А на сцене чудеса творятся! Это ребята вместе с преподавателями решили раскрыть тайну, как попадают на шоу «Минута славы» на первом канале и устроили свое не менее красочное шоу. Оценивали их старания совсем не строгие, весьма остроумные члены жюри. Они и себя представили довольно смело: мега-стар Антон Туров, император юмора Дмитрий Авдеев и звезда улыбок Софья Щербич.

Первым конкурсантом стала хореографическая студия «Сквозняк». Полупрозрачные черные костюмчики с леопардовыми кусочками ткани, грациозные движения... Настоящие кошечки вышли на охоту. После выступления идеальность образа слегка нарушил комментарий Дмитрия Авдеева: «Ну что вы, не надо было свет так резко включать».

Следующие артисты представили на суд зрителей рок-оперу. Яркую тусовщицу и душевную домохозяйку затмил лихим танцем директор института истории и политических наук Сергей Кондратьев. Каков ответ жюри? Единодушно «да!»

Порадовала своим выступлением и рок-группа «Шестая бастионная», успевшая полюбоваться публике за время выступлений на всевозможных конкурсах и рок-фестивалях.

Не обошлось, естественно, и без политики. Мистера Медведя посетили гости из Англии, Украины и Америки. Каждый со своим предложением или вопросом. Так, посол из дружественной Украины (хотя в свете последних событий в этом приходится сомневаться) мечтал о хорошей жизни, после расчета за газ. А пока настойчиво приглашал махнуть в Ямало-Ненецкий автономный округ, в Крым.

Номер преподавателей кафедры отечественной истории был признан лучшим номером концерта. Не беда, что смысл песни трудно было разобрать, яркие русские народные костюмы и зычные голоса коллектива сделали свое дело. Участников даже попросили спеть а капелла. Один из членов жюри тонко подметил, что «коллектив немного завис на своей кафедре и, судя по их глазам, это осознает».

Пятый курс подготовил небольшой юмористический фильм «Лешка в царстве истории и политических наук». Согласно сюжету, пришла парню пора писать диплом. «Опостыла ты мне за 10 лет», - молвит директор-государь. Не знаю, кто такой Алексей, но личность это легендарная, факт. Бенефис выпускников был весьма удачен. Тем более завершил его танец студентки, активистки и просто красавицы Алены Шишелякиной.

Всем праздникам суждено рано или поздно заканчиваться. Не расстраивайтесь, впереди много новых. Будьте уверены, с такими коллективами пройдут они не менее весело и красочно. А в 2010 году институт истории и политических наук отметит юбилей - 65 лет с момента образования исторического факультета и 5 лет со дня преобразования факультета в институт. То ли еще будет!



Специальное образование обсуждается активно

ОЛГА ЧИРКОВА

В институте психологии, педагогики и социального управления ТюмГУ состоялась конференция «Современные модели региональных систем специального образования в России». Она объединила представителей департамента образования и науки Тюменской области, специалистов вузов, а также непосредственно педагогов, работающих с детьми в специальных коррекционных учреждениях.

В Тюменской области насчитывается 23 коррекционных учреждения, из них три - для детей с нарушениями зрения, 16 - для умственно отсталых детей, два - для детей с нарушениями слуха, одно - для детей с тяжелыми нарушениями речи и также одно для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Из 23 спецучреждений 11 находятся в Тюмени.

Всего в России в настоящее время насчитывается 1846 специальных (коррекционных) школ. Ежегодно эти школы заканчивают около 25 тысяч человек.

Причем, по мнению специалистов, число детей с ограниченными возможностями здоровья снижается, увя, не будет. По мнению генетиков, в России практически не осталось здорового генофонда.

В связи с этим сохраняются и становятся наиболее острыми проблемы нехватки кадров, законодательного процесса, проблемы финансирования коррекционных учреждений. По словам заместителя директора департамента образования и науки Людмилы Чеботарь, данные вопросы волнуют

правительство Тюменской области в первую очередь.

Тюменский госуниверситет не стоит в стороне от сферы специального образования. Активно работает кафедра специальной педагогики. Недавно преподаватели кафедры выпустили монографию «Региональная модель системы специального образования в Тюменской области», которая явилась результатом двухлетней научно-исследовательской работы по гранту правительства Тюменской области. На основе теории моделирования социальных систем, объемного социологического мониторинга, а также опыта российских регионов разработан современный практико-ориентированный вариант системы специального образования Тюменского региона.

Как сообщила проректор ТюмГУ Людмила Волосникова, совсем недавно к руководству университета обратились специалисты департамента образования и науки с просьбой открыть подготовку по специальности «Сурдопедагогика». И в настоящее время данное предложение рассматривается.

По мнению профессора кафедры специальной педагогики Уральского педагогического университета В. Коркунова, ведущего специалиста в России в области специального образования, проблема моделирования в спецобразовании является новой. И до сегодняшнего дня у нас нет термина, что такое умственно отсталый ребенок, изменяется суть понятия. Сегодня еще ни одна страна мира не решила проблему образования умственно отсталого ре-

бенка. Хотя Россия здесь опять-таки впереди. «Когда я привожу в спецшколы иностранных коллег и показываю, что могут наши воспитанники, они говорят: «Так это же нормальные дети!» - вспоминает В. Коркунов. А все потому, что от 40 до 60 процентов обучающихся в специальных учреждениях имеют умственную отсталость неясной этиологии. Нужно по-иному вести процесс диагностики.

Люди с ограниченными возможностями здоровья не должны быть выброшены из образовательного процесса. Как наглядный пример В. Коркунов вспоминает случай, когда решил выяснить, как устроился в жизни выпускник одного из спецучреждений. Среди них оказалась начальник цеха на «Уралмаше».

Кстати, по словам заведующего кафедрой специального образования ТюмГУ, профессора Алексея Дмитриева, воспитанием «особого ребенка» в Японии занимаются три педагога, а в России - все чаще один на два ребенка. Японцы понимают, что скорректировав недостатки ребенка, выведя его на максимально возможный уровень адаптации и образовательного маршрута, в конечном итоге они получат вполне трудоспособную личность. «Таким образом, бывший ребенок - ребенок с проблемами в развитии - уже не груз для общества», - говорит А. Дмитриев. - Он с лихвой отработывает все то, что на него было затрачено в детстве».

Говорили докладчики и о безграмотности учителей обычных школ в области возрастной физиологии. Ни в одной тюменской общеобразовательной школе нет дефектолога, только в пяти школах работает полная служба сопровождения (логопед и психолог).

Над всем этим предстоит серьезно работать.



Вадим Лебедев. И этим все сказано

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА

Имя Вадима ЛЕБЕДЕВА знакомое многим студентам ТюмГУ: на его счету немало побед, что и говорит об уже привычном для Вадима статусе старосты (даже сегодня, когда он им уже не является). Сейчас Вадим учится в Англии... Но обо всем по порядку!



Круг интересов

Деятельность: президент шахматного клуба ТюмГУ, победитель стипендиата 2007, староста группы, получил звание лучшего старосты института, области и победитель аналогичного конкурса в рамках Уральского Федерального округа

Интересы: спорт, путешествия, чтение новостей, шахматы, активный образ жизни и Интернет, хоть они и слабо вяжутся, как кажется. Плюс люблю общаться, много и часто - общаюсь, подпитываюсь, получаю знания и просто хорошо отводишь душу

Любимая музыка: Транс, хороший и качественный, как у DJ Tiesto, например, но в принципе слушать могу все. Все, что понравится.

Любимые фильмы: первый фильм, который захватил и оставил незабываемое впечатление - «Матрица». А из современных - «Пиджак», «Пекло», «Я - легенда», «Нефть».

Любимые телешоу: неинтересны в принципе.

Любимые книги: Джеймс Хэриотт в детстве был настольной книгой, из последнего вспомню «Три товарища» Ремарка (Ремарк очень нравится) и 800-страничный фолиант по стратегии.

Немного о жизни в Тюмени

Давно видел себя именно в экомике - ее и выбрал. Могу сказать, что учиться мне там было совсем не сложно - сложности появлялись максимум два раза в год.

Учиться мне в МИФУБе нравилось. Может быть, не столько из-за знаний, сколько из-за потрясающего коллектива, потрясающей группы, в которой я был. В Англии такого нет.

Каково это - быть старостой? Феноменально, потрясающе, восхитительно! Как и от любой работы, ты должен получать удовольствие. Это не столько обязанности, и не только обязанности, бумажная работа... Это общение, возможность сделать полезное, нужное, возможность выразиться. Когда ты работаешь в правильном русле, сама группа проявляет отдачу. Так мы и стали лучшими.

В Англию я попал по программе сотрудничества с РИМС (Региональный институт международного сотрудничества) ТюмГУ, - говорит Вадим, - точнее, я поехал на языковые курсы еще в прошлом году, а попутно сдал экзамен, который является вступительным в вуз. На следующий год уже приехал учиться как полноценный студент.

Сейчас учусь в бизнес-школе Вулверхемптонского университета. На третьем курсе, специальность «Международный бизнес-менеджмент». Курс ведется с уклоном в стратегический бизнес. Так как в ТюмГУ я перешел на пятый курс - мне скоро «грозит» получение диплома. Нужно будет исправно приезжать в Тюмень и сдавать сессии.

Тихое английское счастье - не для меня

Не могу сказать, что я счастлив в Англии. Тихое английское счастье - купить себе маленький домик, найти себе тихую и покладистую жену, растить четверых детей и работать в огромной массе менеджеров в крупной фирме. В любом случае, это не для меня. Я здесь учусь, отдыхаю, путешествую, общаюсь. Мне этого вполне хватает. Не думаю, что очень буду скучать по Англии, но по каким-то моментам - возможно, да.

Остаться в Англии навсегда мне бы не хотелось. Бывает такое, что какое-то место (в данном случае, страна) абсолютно не подходит по духу. Это мой случай. Я знаю, что Штаты, возможно, дали бы мне такую возможность свой дух освободить. Но не Англию. Чувствую себя скванно. Может быть, из-за языкового барьера, но я считал, что давно его преодолел.

И хорошего, и плохого хватает

Здесь нет солнца и моря, как в Испании, но, тем не менее, погода мне нравится. Судя по разговорам с друзьями, английская и тюменская погода удивительно похожи - сейчас нет ни снега, ни зимы. Впрочем, для этих мест это обычно, но вот для нашего сибирского городка...

Живу в общежитии. На этаже по шесть комнат, вместе делим ванну, туалет и кухню. В комнате по одному человеку. Немного не повезло с соседями - три континента в одном коридоре не очень уживаются

Самое худшее в Англии - отсутствие нормальной пиццы. Готовить я научился, но вот натурального не хватает. Во всем чувствуется «резинность». Зато радуют цены.

По Европе я пока не путешествовал. Не было возможности. А по Англии - да. Есть тут красивые исторические места. Вообще, в Англии я третий раз. До этого проходил летние курсы.

Две главные черты английского менталитета - консерватизм и стремление к собственному успеху, которое сильнее, чем коллективное стремление. Индивидуализм. Осо-

бенно четко я это понял, когда был в офисном Лондоне, и никто не смотрел на других людей - взгляд прохожих падал на здания, машины... Но никогда в лицо или глаза.

Планы - грандиозны

Планы на будущее у меня грандиозные. Получить два диплома. Съездить отдохнуть. Хочу на море. Найти хорошую работу, начать строить жизнь вне университета. Хочется более самостоятельной жизни, пора выходить из опекаемого возраста. Я уже работал, но не чувствовал, что делаю это по-настоящему, потому что не окончил вуз. Теперь жду «настоящих» ощущений от первого рабочего дня.

Система обучения: неплохо бы поизмостовить

Обучение в Англии проходит очень интересно. Хотелось бы, чтобы ряд идей был позаимствован нашими преподавателями - было бы полезно. Например, обсуждение вопроса на форуме в университетском чате - это нормально. Обсуждение кейсов, которые имели место быть не в 1988 году, а вот прямо сейчас - месяц назад. И, конечно, отсутствие рукописных лекций. Практически полностью. Потому что весь материал подается на слайдах, а их можно скачать с сайта университета.

Взгляды

Друзья для меня - люди, которые могут в нужную минуту помочь. Банаально? Да. Тем не менее, именно здесь я понял, кто мне друг. На первых порах было очень тяжело, но подхватили, помогли, вправили лямочные сознание.

Любовь для меня - один из кирпичиков мироощущения. Так же, как, укусив яблоко, мы чувствуем сладкий привкус, так же, когда мы живем, входим в эту жизнь, с любовью, мы чувствуем вкус к жизни и идем вперед. Любовь помогает двигаться.

Семья для меня - святое. Никто в жизни не поимет тебя лучше, чем семья. И не примет, что бы не слу-

чалось. Это самое главное, что есть - ради нее я готов на все. Спасибо им, что они есть и что они сделали меня, таким, какой я есть сейчас. Я счастлив.

Политика для меня - люблю читать политические анекдоты, которые почему-то публикуются на первых страницах серьезных изданий.

Религия для меня - верю. Просто верю. Очень сложный этап в жизни - понять, принимаешь ты или нет. Я принял. Свою роль сыграл просмотр фильма «Секрет», который по сути облачает религию в русло финансового благополучия. Завбавно проводить аналогию.

Мое любимое место на Земле - дом, на втором месте - Чехия. Я там был семь раз - незабываемая страна. Чувствую, что не был там вечность, хотя прошло всего два года.

Мой девиз: Best beats first

Я в трех словах - активно идущий мейл.

Моя главная цель - жить так, чтобы после смерти обо мне вспомнили. По-доброму. Все, кого я когда-то сделал хоть чуточку счастливым.

Мое главное достижение в жизни - все то, чего я достиг, все к чему я пришел. Раньше составлял список достижений, но потом понял, что это глупо, поэтому вспоминать не хочется - хочется двигаться вперед. Когда ты ставишь себе цель и она вдруг сама собой (при определенных усилиях, конечно) достигается, появляется вкус победы, успеха, ставишь себе новый ориентир - старое уже стирается в памяти, остаются лишь дипломы, грамоты, конверты, которые бережно складываешь.

Конечно, двух-трех и даже пяти электронных писем, следующих из Англии в Россию, не хватит, чтобы полностью раскрыть характер Вадима и описать все аспекты его жизни в Англии. Завеса приоткрылась лишь чуть-чуть. Но так и интереснее, правда?

О группе Вадима Лебедева читайте на стр. 5

Делайте так! Становитесь лучшей группой...

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА, фото автора

Старания и энтузиазм остаются незамеченными? Как говорится, «инициатива наказуема»? А вот и нет! И конкурс, на очном этапе которого я побывала 9 декабря, с успехом это доказал.

За статус лучшей группы, луч-

шего студента и лучшего старосты боролись студенты, старосты и студенческие группы отделения дневного обучения факультетов и институтов Тюменского государственного университета. Кстати, это был второй этап - на первом все лучшие были определены в институте (на факультете), так что в Белом зале собралось лучшее из лучших.

Конкурс в такой форме проводился в первый раз, однако почти

все выступления групп получились на удивление похожими: перечисление заслуг, показателями успеваемости, достижения, увлечения... Но, несмотря на это, некоторые факультеты и институты нашли, как выделиться и запомниться (а специально или случайно, уже неважно).

Староста группы факультета романо-германской филологии отсутствовала («по техническим причинам», поэтому выступление заменяющей девушки было лаконичным. Все сказала песня, которую студентки спели с задором, пусть иногда и забывая слова.

Очаровательная девушка из института педагогики, психологии и социального управления повела собранными о своей дружной группе из четырнадцати человек. Рассказав о том, что у трех студентов уже есть дети, она добавила: «Делайте это!». Дружный смех зала подсказал девушке, что оговорочка была воспринята правильно.

Также запомнились «Издательи»-флешмоберы (флешмоб с ори-



гинальным названием GoodBooking пропагандирует чтение) и поглотить из МИФУБа (шесть языков в группе - это сильно!).

Итоги конкурса будут подведены 19 декабря в 16.00 в Белом зале на общеуниверситетском старостате. Дипломами и денежными премиями будут награждены студенты лучших групп, лучшие старосты и лучшие студенты 2008 года факультетов и институтов. Лучшая группа универ-

ситета получает право принять участие в слете лучших академических групп вузов Тюменской области (20-22 марта 2009г.). За наиболее яркие успехи один из лучших студентов года факультетов и институтов будет удостоен звания «Лучший студент ТюмГУ - Уникум - 2008».

Остается ждать результатов. Очень интересно, кто же станет лучшей группой ТюмГУ в этом году?



Специальность «Таможенное дело», или Рассказ о том, как стать генералом таможенной службы

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Сегодня мы хотим рассказать об одной из самых популярных специальностей университета. О том, как построено обучение и чем привлекательна профессия таможенника, мы попросили рассказать доктора экономических наук, профессора, завкафедрой преподавательского и таможенного дела Галину Ивановну НЕМЧЕНКО.



- КАКУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ПОЛУЧАТ СТУДЕНТЫ ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ И ЧТО БУДЕТ НАПИСАНО В ИХ ДИПЛОМЕ?

- Квалификацию - специалист таможенного дела. В рамках специальности у нас открыто три специальности: «Таможенные платежи» и «Валютный контроль», «Экономическая безопасность», и в этом году мы будем осуществлять подготовку по специальности «Таможенная логистика». Специализация будет указана в приложении к диплому.

- КАК ДОЛГО ДАЙТЕСЬ УЧЕБА ИСМОГУТ ЛИ ВЫПУСКНИКИ ПРОДОЛЖИТЬ СВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ?

- В 2006 г. мы перешли на новый образовательный стандарт, который, тем не менее, сохраняет прежний период обучения специалиста - пять лет. После окончания выпускники могут поступать в магистратуру по направлению «Экономика» или «Менеджмент», в аспирантуру по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

- КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И КУРСЫ БУДУТ ЧИТАТЬСЯ ВАШИМИ СТУДЕНТАМ? КАКИЕ ВИДЫ ПРАКТИКИ ОНИ ПРОХОДЯТ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ?

- Начиная с третьего курса, наши студенты изучают массу дисциплин, которые отражают содержание деятельности работников таможенной службы: валютное регулирование, организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, декларирование товаров и транспортных средств, таможенные платежи, таможенная стоимость, контрактные цены, международные отношения России с организациями других стран и др. План обучения построен таким образом, что большую его часть составляют специальные дисциплины основной, профессиональной программы и специализации - около 60 процентов, 25 процентов - дисциплины нормативно-правового регулирования таможенного дела: валютное право, финансовое право, таможенное право, административное право, международное частное право. Остальные 15 процентов - это дисциплины общеуниверситетского и естественно-научного цикла. Безусловно, такая диспозиция накладывает особую ответственность на коллектив кафедры - мы должны не только знать, но и вовремя реагировать на те изменения, которые вносятся в таможенную политику государства, а это

корректировки законов, изменения таможенных пошлин и пр. К примеру, в отношении экспорта нефти Правительством РФ четыре раза в 2008 г. изменяло таможенную пошлину. И мы должны вовремя отреагировать на эти изменения, объяснить студентам цель такой политики, отследить ее динамику, еще и потому что мы живем в нефтяном регионе.

Во время обучения студенты проходят три вида практики: ознакомительную, производственную и преддипломную. Прохождение практики организовано в Тюменской таможне, а также на других таможенных постах Тюменской области и Уральского Таможенного управления ФТС России. По желанию студент может выбрать место практики самостоятельно в зависимости от места, где он в дальнейшем предполагает работать.

Особо следует сказать о взаимовыяжаях с Тюменской таможней. Нашему сотрудничеству более пяти лет. Недавно мы продлили двусторонний договор, который направлен на осуществление практики студентов, а также на подготовку и переподготовку кадров для Тюменской таможни. Такое двустороннее сотрудничество позволило не только увязать преподавание с конкретной практической деятельностью, но и преподнести студентам в более интересной форме знания, необходимые в профессии таможенников. На базе Тюменской таможни мы создали два класса, в которых проводим практические занятия, куда приглашаем специалистов и руководителей различных таможенных служб.

- СКОЛЬКО СТОИТ ОБУЧЕНИЕ?

- В этом учебном году стоимость обучения составляла 78 690 рублей (за год). У нас предполагается 15 бюджетных мест, пять из которых будут заняты теми из абитуриентов, кто успешно выдержит конкурс на подготовку специалистов для Уральского таможенного управления в рамках регионально-целевого набора. Таких студентов у нас учиться 26 человек.

- КАКИЕ ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВАШИ БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ, Я НЕ ЗАДАЛА ВАМ?

- О влиянии кризиса, как это ни странно. Стабильная ситуация не давала поводов усомниться в привлекательности профессий, связанных с экономикой, финансами. Все хотели быть банкирами, финансистами, бухгалтерами. Сегодняшний день ставит под сомнение такой однозначный выбор. **Таможенное дело - это государственной институт. Есть государство, и у государства всегда будет таможня, а значит, всегда будут нужны профессиональные сотрудники, для того чтобы выполнять функции обеспечения экономической безопасности при экспортно-импортных операциях. Я думаю, что кризисные явления и структурные изменения в экономике не изменят такую устойчивую позицию таможенных органов, это во-первых. А во-вторых, таможенное дело кроме экономических функций, имеет функцию правоохранительную, и молодые люди, и парни, и девушки, имеют возможность выстраивать свою карьеру по военной лестнице и стать в дальнейшем полковником или даже генералом таможенной службы. Это создает устойчивость, и перспектива просматривается в начале пути. Вот эти два обстоятельства, я думаю, должны обязательно учитывать абитуриенты при выборе своей будущей профессиональной деятельности.**

- Я не могу жаловаться. У нас достаточно большой конкурс в университете на специальность, а в 2005 г., по материалам газеты «Аргументы и факты», был самым высоким в России. Поэтому выбрать лучших из лучших не составляет проблемы.

Наша выпускники могут работать в таможенных органах Российской Федерации, а также в любых организационных структурах, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью, связаны с иностранными партнерами, осуществляют растаможку, экспортно-импортные операции и т.д.

Таможенное дело в Российской Федерации - дело новое, ему всего 15 лет, несмотря на то, что и 400 лет назад все это было. Но проблема в другом: молодые люди далеко не всегда хотят ехать на таможенный пост, который расположен вдалеке от цивилизации и не всегда должным образом оборудован. На сегодняшний день материально-техническая база многих таможенных постов оставляет желать лучшего. Однако эта проблема уже решается, выделяется инвестиции на оборудование таможенной границы Российской Федерации. Поэтому, я думаю, что через два-три года ситуация изменится.

Это может пригодиться: телефон приемной МИФУБа: 25-15-97.

Копилка общих успехов у нас уже есть!

ИАНА ШИПИЦЫНА

Наверное, каждый человек, хоть в чем-нибудь хочет быть лучшим. А кто-то мечтает во всем быть первым. Но не каждому удается. Быть на высоте - это не только приятно, престижно, выгодно, это и ответственно, хлопотно, трудно, в конце концов. Нужно постоянно доказывать, что ты не просто так занимаешь нишу первенства. Быть лучшим - это работа. Чтобы стать в один ряд с лучшими группами ТюмГУ, нужно приложить немало усилий. В первую очередь, должна быть очень хорошая успеваемость у большинства студентов. Также учащимся необходимо быть активными в учебной и во внеучебной жизни университета. А еще иметь творческие достижения и участвовать в социальной жизни общества. Эти не легкие задачи удается выполнять уже второй год подряд группе 25э501 международного института финансов, управления и бизнеса. Вот, к примеру, достижения группы в учебном процессе:

- средний балл - 4,63.
- Относительная успеваемость - 100%.
- Качественная успеваемость - 23 студента из 28 (66%).
- Качественная успеваемость в зимнюю сессию - 20 студентов (71%).
- Качественная успеваемость в летнюю сессию - 17 студентов (61%).

5 студентов группы за 6 сессий имеют в зачетной книжке оценки только «отлично».

8 студентов сдали зимнюю сессию на «отлично».

6 студентов сдали летнюю сессию на «отлично».

Кроме успехов в учебе, большинство студентов лучшей группы 2007 могут похвастаться участием в научно-исследовательских конференциях, в олимпиадах, различных конкурсах, проводимых ТюмГУ, научными публикациями, творческими и спортивными достижениями, участием в социальной жизни общества. В общем, ребята работают, дружно работают над тем, чтобы быть лучшими.

Словами самих студентов группы 25э501:

Оля Романец:

- Для меня группа 25э501 - это атмосфера искренности, добра, взаимопонимания и радости. Чем старше мы становимся, тем больше понимаем, как нам повезло оказаться вместе. Наше общение никогда не ограничивалось рамками занятий, и я уверена, нашу дружбу мы сохраним и после окончания университета.

В этом году я приняла приятную для меня должность старосты лучшей группы ТюмГУ. Быть во главе 25э501 - одно удовольствие. Когда перед нами стоит какая-то общая цель, моя роль заключается

лишь в объединении различных талантов в одно целое, подобно дирижеру в оркестре.

Ира Новоселова:

- Моя группа - это не просто люди, с которыми я посещаю одно и те же занятия, сдаю сессию, прежде всего - это мои друзья. Знакомы мы уже достаточно давно, более 5 лет (еще с гимназии при ТюмГУ), поэтому и знаем друг друга как никто другой. Мы многое пережили вместе и плохого, и хорошего, и все это нас очень сильно сплотило за эти годы. Я всегда знаю, что мои одноклассники никогда меня не подведут и я могу полностью им довериться. Мы проводим вместе довольно много времени и никогда не устаем от этого непрерыв-

ного общения, так как оно всегда в удовольствие. Почему мы стали лучшей группой? Наверное, потому что мы есть единое целое. Конечно, все мы разные - по характеру, внешности, интересам, целям в жизни, но мы словно дополняем друг друга, как разрозненные кусочки в мозаику, в итоге получается неповторимый и красочный узор. Я очень рада тому, что учусь именно в этой группе, в группе 25э501, и именно с этими людьми, которые стали мне очень близки!

Дима Артюхов:

- Особо сильно я почувствовал, как для меня важна группа, когда я начал работать. Я оформил свободное посещение и практически не имел возможности присутство-

вать на занятиях в университете. Но каждый раз, приходя на пары, я понимал, какая здесь теплая атмосфера, и сколько умных и талантливых людей собрано в одном коллективе.

Я очень надеюсь, что переход в магистратуру сильно не изменит состав нашей группы, и еще два года мы будем все вместе!

Катя Кучеренко:

- Все, что мы ни делаем, все идет в общий огач. Ну, мы же семья! Только в официальных семьях символ - огач, а у нас - копилка. Копилка общих успехов то есть. Бывает же, пока холостые - все для себя, а как женятся или замуж выйдут, так все в дом тащить начинают. Ну и у нас так же: поначалу для собственного тщеславия в конкурсах, олимпиадах участвовали, а теперь ради группы, чтобы снова доказать, что мы лучшие. Хотя мы и так лучшие! А кто нас не любит, тот просто нам завидует!

Исходя из слов студентов, главная причина их побед - это сплоченность и теплые, дружеские отношения. «Вместе мы - сила!» - про них. Учащиеся 25э501 подали заявку на участие в конкурсе «Лучшая группа ТюмГУ» и на 2008 год. Группу денег преподаватели, победа придает уверенность студентам в их силах, да еще и денежный приз каждому студенту группы - 800 руб. Не удивлюсь, если третий год подряд они станут лучшими. Заслуживают они первое место.



Он помнит себя с трех лет. Она - тоже.

А что было потом? Математика и русский язык в ТюмГУ. А дальше? Докторская и...

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Наталья Вадимовна ЛАБУНЕЦ - доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания филологического факультета Тюменского государственного университета. Она, конечно, выпускница ТюмГУ. Наша с ней история короткая: я просто пригласила Наталью Вадимовну в редакцию и обрушила на нее град вопросов. Потом такую же задачу - отвечать на мои вопросы - пришлось решать ее сыну, выпускнику гимназии ТюмГУ, а сегодня студенту института математики и компьютерных наук Андрею. Фамилия у парня тоже Лабунец. Ответы мамы и сына во многом разошлись, хотя есть и совпадения во взглядах поколений.

- Наталья Вадимовна, что для вас значит работа?

- Очень много. Мне повезло, что у меня такая работа. Мы много ездим по самым дальним деревням, занимаемся исследовательской деятельностью, разговариваем с большим количеством людей. В семидесятые годы встречались с людьми, которые царя видели, Распутину. Кто-то знал семью Павлика Морозова. У нас на кафедре хранятся богатейшие архивы, материалы, которые мы еще не опубликовали.

- А почему вы их прячете, не продаете осласке?

- Не успели пока все обработать. Истории накоплены необъемные.

- Почему именно русский язык вы выбрали своей профессией?

- Точно могу сказать, не думала, что стану доктором наук. Когда к нам в школу пришла Инна Мстиславовна Володина, которая работала до этого в университете завкафедрой русской литературы, и стала работать просто учителем, но по тому, как она преподавала, невозможно было не полюбить этот предмет, не стать филологом. Потом в университете меня учили замечательные педагоги: М.А.Романова, Н.К.Фролов, А.К.Филиппова. Я не думала, что буду когда-нибудь преподавать. Мне просто хотелось изучать родной язык и литературу. На школьном выпускном вечере мне подарили книгу Успенского «Слово о словах» и написали пожелание, чтобы я когда-нибудь создала поэму о своих одноклассниках.

- И вы написали?

- В некотором роде - да. Моя выпускная работа в университете

была посвящена истории тюменских фамилий.

- Вы помните свой первый день в школе?

- Я пошла в первую школу Тюмени, здание которой мне показало очень мрачным. Школа была старой постройки. Я никак не могла запомнить эти коридоры. Потом немного привыкла. Да, про первый день. Конечно, на мне - белые банты, а в руках букет гладиолусов. Настроение было смешанным. С одной стороны - интересно, с другой - страшно. В школу меня привела мама. На улице было тепло и даже красиво.

- Какая оценка лидировала в вашем школьном дневнике?

- Как у всех девочек - пятёрка. Я была спокойной школьницей, не создавала никому проблем.

- А какой любимый предмет в школьной программе?

- Поначалу очень нравилась математика. Устраивала даже в олимпиадах. И когда я училась в университете, ректором которого был профессор И.Александров, сам математик, то он нас, отличников, время от времени собирал на традиционные чаепития. Отличников тогда было мало. Помню, как он нам говорил, что математика - это царяца всех наук и филологам тоже надо ее знать. Он неизменно приглашал нас слушать лекции по математике. У меня, правда, тогда не получалось такого совмещения.

- В какие игры вы любили играть в детстве?

- Их было много. Но больше нравилось все, что связано с мячом.

- Кто вас воспитывал: школа, улица, семья?

- Бабушка. Мои родители были постоянно в разъездах. А еще, конечно, школа. Сейчас почему-то модным стало говорить о тоталитарных совет-

ских школах. Но это чушь, неправда. Нам учителя постоянно говорили: закройте учебники и не заглядывайте в них, думайте сами. У нас были просто замечательные учителя. По русскому языку и литературе мы составляли свои авторские энциклопедии, учебники, писали поэмы.

- Что вы унаследовали от родителей?

- От родителей и бабушки - оптимизм, веру, что все трудное пройдет и снова настанет светлый день.

- Какой год из школьной десятилетки был для вас самым счастливым?

- Как ни странно, последний, десятый класс. Ужасно не хотелось расставаться.

- А выпускной вечер помните?

- С трудом. Платье на мне было красивое, шелковое. После черного низа, белого верха оно было просто нарядным и даже роскошным.

- С какого возраста вы себя помните?

- С трех лет. Когда родился мой брат и мне его показали, помню, что я испугалась. Наверное, это была ревность. Во всяком случае, потрясение точно. Я всегда считала, что буду одна у родителей.

- А вы помните свои чувства, когда сын родился?

- Это было необыкновенно! Я приняла его как подарок судьбы. Он родился большим - 3700.

- А кем, по мнению мамы, он должен был стать?

- Я об этом совершенно не думала.

- Вы в то время уже были кандидатом наук. И как делили свое время между наукой и сыном?

- Я еще была деканом филологического факультета. Никан не делила. Написала заявление на отпуск по уходу за ребенком и все. Мне помогали мама, бабушка, муж. Справлялась. А когда вышла на работу, то началась китайская одиссея. Я ездила туда. Университет тогда протерли дорожку в Поднебесную. Так мой сын думал, что Китай - это какой-то культурный центр. Он вообще у меня университетский ребенок. Вырос на глазах коллег. Мы жили поначалу в поселке Нефтяников, потом переехали в университетский дом на ул.Красина.

- Андрей, что для тебя значит учеба в университете?

- Учеба в университете - это совокупность возможностей, которые я собираюсь использовать.

- Помнишь свой первый день в школе?

- Совсем не помню. Это была 21-я гимназия и учительница - Мария Александровна Ульянова.

- Какие оценки лидировали в дневнике?

- Троек за четверти точно не было, а в остальном - разные оценки.

- Любимый школьный предмет?

- Конечно, математика, потому что это интересно.

- В какие игры играл в детстве?

- В футбол, шахматы.

- Кто тебя воспитывал: школа, улица, семья?

- Вряд ли много влияния оказала на меня улица, хотя там я бывал. В основном меня воспитывала семья.

- Что ты унаследовал от родителей?

- Характеры родителей я еще подробно не анализировал. А так могу сказать - целеустремленность, упрямство.

- Какой год из школьной жизни был для тебя самым счастливым?

- Последний, потому что я уже точно знал, чем буду заниматься в ближайшие пять лет. Легче стало планировать свою жизнь.

- А выпускной вечер вспоминаешь?

- Это было в гимназии при ТюмГУ. Вечер традиционно прошел с присутствием гимназии размахом и длился почти 12 часов. Где мы только за эти 12 часов не побывали...

- С какого возраста ты себя помнишь?

- С трех лет. С того момента, когда моя прабабушка показала на пальцах, сколько мне лет.

- Кем, по мнению мамы, ты должен был стать?

- Думаю, что она не успела этого решить. Я не дал ей времени углубиться в вопрос, пытаюсь сразу заниматься чем-то перспективным и сложным.

- А сам кем хотел стать?

- Не скажу точно, но мне говорят, что сначала я хотел стать полицейским и взять Маньчжурию. К счастью, не вышло. Хотя старался.

- Когда ты выбирал университет для продолжения своей учебы, родители как-то оказывали на тебя влияние?

- Да. Отец и мать параллельно проводили маркетинг: отец - нефтегазового университета, мать - ТюмГУ. Кажется, победила мать.

- Ты не устаешь от математики?

- Устаю, иногда нагрузка слишком большая. Порой кажется, что все идет впустую: в этой сфере мгновенные результаты недостижимы.

- Что тебе нравится в характере своей матери?

- Больше всего - одно качество: ее интуиция. Интуитивные попадания у нее исключи-

тельно часты. Я подозреваю, что она все вокруг просто заставляет быть таким, как она себе это представляла.

- А что она любит читать?

- По-моему, последний десяток лет она читает в основном книги по лингвистике. Из любви к слову пыталась и я почитать: это очень тяжело.

- А ты что любишь читать?

- Люблю техническую литературу за ее формальность и точность. Что-то из классики, что-то - из фантастики. Ничего необычного.

- Тюмень - это то место, где тебе нравится жить?

- Пока - да, но хочется увидеть что-то еще, пожить в других городах и странах.

- А Тюменский университет - это то место, где хочется учиться?

- Да. Я именно поступи, куда и хотел - в институт математики и компьютерных наук. Пока что большинство преподавателей внушают доверие.

- Как ты думаешь, интерес к математике в обществе растет или падает?

- Я думаю, что интерес к фундаментальным наукам в обществе неизменно мал. Но это закономерно. По большому счету, обществу, чтобы двигать науку, нужны лишь единицы ученых-математиков. Зато каких!

- Как ты думаешь, твоя мама хорошо знает математику? Поставил бы ты ей пятерку?

- Для филолога - вполне нормально, хотя насчет пятерки не уверен.



- Так что он просто обязан был связать свою жизнь с университетом?

- С седьмого класса начал ходить в университет на занятия по математике.

- Кстати, когда вы выбирали университет для продолжения своей учебы, родители как-то оказывали на вас влияние?

- Да, они хотели, чтобы я стала инженером. Тогда эта профессия была востребованной. А кто такой филолог? Родителям было непонятно. И я тайком сдала документы на филфак.

- А теперь вы не устаете от русского языка?

- Нет, конечно, он настолько многогранен! Русский язык - это целый мир! А мне нравится найти то, что скрыто. Разгадать тайны происхождения слов. Я бы сказала, русский язык - это та же математика. Его изучать можно века и не изучишь до конца. Когда читаешь документы, встретишь незнакомое слово, то начинаешь искать, откуда оно произошло. Это такое научное счастье - докапываться до истоков.

- Что вам нравится в характере сына?

- Самостоятельность. Он сам

поступил в музыкальную школу, например.

- А что он любит читать?

- С детства - энциклопедии. У нас их было много. На все случаи жизни.

- А вы что?

- Трудно сказать однозначно. В разные периоды по-разному. Русскую классику перечитываю всегда. Бывает, хочется прочитать совсем другое. Детектив, фантастику.

- Тюмень - это то место, где вам нравится жить?

- Да. Тюмень - город с сильным характером. Если вспомнить, какой была Тюмень и какой она стала. А вызывает восторг, если подумать, какой она будет.

- А Тюменский госуниверситет - это тот вуз, куда хочется идти на работу?

- Конечно, иначе бы я ни дня здесь не проработала. Мне нравится Уральский госуниверситет. Я там окончила аспирантуру, защитила докторскую диссертацию. Меня туда приглашали на работу. Но я предпочла ТюмГУ. Он для меня - дом родной. Я с удовольствием здесь работаю.

- Вы чувствуете интерес к русскому языку? Или он падает?



- Я вам скажу так: у нас такие студенты, которым интересно изучать даже такой предмет, как древнерусский язык.

- Ваш сын хорошо знает русский язык? Вы ему пятерку поставить можете?

- Думаю, да. Кстати, на ЕГЭ он получил где-то 90 баллов. Точно не помню. И сейчас пишет грамотно, и говорит достаточно хорошо. Хотя сленг никуда не делся. Он по этому поводу говорит, что знает два языка: на одном говорит на улице, другой - для студенческой аудитории.

- Какой возраст сына был для вас самым интересным?

- Я расту вместе с ним. И мне приходится всегда учиться его понимать. У него есть такие интересы, которые мне иногда непонятны. В классе третьем-четвертом он стал покупать для себя книги по математике, компьютерным наукам. Мне они были не понятны. Но я всегда считала, что он имеет право заниматься тем, что ему интересно.

- Какую музыку он любит слушать?

- Разную. Рок и классику...

- А вы?

- Мне нравятся сюжеты из советских фильмов. Есть ностальгия по тому времени.

- Давайте без раздумий прочтите пару стихотворных строк.

- «Под голубыми небесами...»

- А сын бы какие строки вспомнил?

- Затрудняюсь ответить.

- Как вы думаете, вы ему давали повод для сыновней гордости?

- И по какому случаю?

- Думаю, когда была защищена докторская диссертация. Я долго и трудно ее писала.

- Вы помните, какой это день был?

- 31 октября 2007 года.

- А как вы ощущаете себя в роли доктора наук?

- Мне кажется, работы стало еще больше. На факультете я отвечаю за международное сотрудничество, и оно с каждым годом расширяется. Очень многие иностранцы хотят с нами дружить.

- Есть такие слова: а нам всегда чего-то не хватает, зимою лета, осенью весны. А вам чего не хватает?

- Сейчас снега. Я просто мечтаю, чтобы был легкий морозец, снег и пришло бы настоящее новогоднее ощущение.

- Раз вы сказали про Новый год, то давайте сделаем пожелание всем, кто вам дорог.

- Они традиционны: счастливого Нового года!

- Какую музыку ты любишь слушать?

- Сложную и нестандартную.

- Какие строчки стихов ты вспомнишь?

- Эпиграф к «Евгению Онегину»: «Проникнутый тоскиславием, он обдал сверх того еще особенной гордостью...», который недавно заставил нас прочитать С.Д. Шалагинов, преподаватель по теории функций комплексной переменной.

- А мама какие строчки вспоминала бы?

- Насколько я помню, ей Цветаева нравится. Может быть, что-то из ее творчества вспомнила бы.

- Как ты думаешь, ты даешь матери повод для гордости? И по какому случаю?

- Вообще-то не задумывался, но, похоже, что да. Но лучше задать этот вопрос моей маме.

- Есть такие слова: а нам всегда чего-то не хватает, зимою лета, осенью весны. А тебе чего не хватает?

- Иррациональности. Все кажется слишком логичным и предсказуемым.

- А твой новогодние пожелания, тем, кто тебе дорог?

- Удачи в Новом году!

Внимание: конкурс!

«Добро пожаловать в Санкт-Петербург»

В рамках совместного проекта ТЮМГУ и ассоциации имени Маргелова музей истории вуза проводит викторину, посвященную северной столице России - Санкт-Петербургу. В викторине могут принять участие: студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники ТЮМГУ.

Главный приз для студентов университета - поездка в Санкт-Петербург!

Ответы на вопросы принимаются до 19 января 2009 г. в музее истории вуза по адресу: Володарского, 6, ауд. 118. Координатор конкурса Животова Алена Николаевна. Итоги конкурса будут подведены 25 января - в Татьянин день.

Найти ответы вам поможет выставка фоторабот Константина Аникушина «Добро пожаловать в Санкт-Петербург», которую вы можете посетить в выставочном зале информационно-библиотечного корпуса университета.

Вопросы:

1. Назовите скульптора памятника А.С. Пушкину, который установлен на площади Искусств.
2. Кому установлен памятник на площади у Казанского собора?
3. Почему один из островов, на котором расположен Петербург, называется «Васильевский»?
4. Как называется первая улица (линия), на которой селилось знатное сословие Петербурга?
5. Назовите дошедшее до настоящего времени название первого рынка в Петербурге. Почему он так назывался.
6. Какой режим ввел император Павел I с первых дней своего правления?
7. Что символизируют скульптуры у ростральных колонн?
8. Назовите самое первое жилое строение Санкт-Петербурга.
9. Назовите первый каменный дворец Санкт-Петербурга.
10. Каким способом Петр I приобщал жи-

лей Петербурга к посещению публичного музея (кунсткамеры)?

11. Каким образом расположены улицы (каналы) на Васильевском острове? Кто был архитектором этого проекта?

12. В Петербурге при строительстве существовала «красная линия», выше какого здания строить не разрешалось?

13. Где в Санкт-Петербурге установлен «Гром-камень»?

14. На каком количестве островов располагается г. Санкт-Петербург?

15. Какое здание в Петербурге называли «Российский Парфенон»?

16. Кого в Петербурге называли «чижик-пыжик»? Почему?

17. Какие строения в Петербурге служили ориентиром для речной навигации до XIX века?

18. Какое название носит остров, на котором стоит Петропавловская крепость?

19. Как именуются шесть бастионов Петропавловской крепости?

20. Какой собор в Петербурге напоминает собор Святого Петра в Риме?

21. Как называется замок в центре Петербурга?

22. По какой причине в XIX веке петербуржцы боялись проезжать по Дворцовой площади?

23. Какие магистрали в Петербурге символизируют императорскую власть?

24. Назовите символы Петербурга.

25. На каком трагическом месте в Петербурге установлен храм Спас на Крови?

26. Где в Петербурге установлен памятник И.А. Крылову?

27. Назовите один из первых каменных мостов Петербурга, соединяющий набережные Дворцовую и Кутузова.

28. Назовите самый большой храм Петербурга. Кто его архитектор?

29. В честь какого древнеримского бога названа площадь в центральной части Петербурга?



30. Как называется мост через р. Фонтанку на Невском проспекте с конной группой на пьедестале?

31. По какому адресу проживал А.С. Пушкин перед трагической дуэлью?

32. Из какого египетского города привезены два сфинкса? Напротив какого здания они установлены?

33. Назовите самый широкий мост Санкт-Петербурга.

34. В каком печально известном здании Петербурга проживал юный Ф. Достоевский после поступления в Инженерное училище? Какое трагическое событие произошло в этом здании?

35. О создании Петербурга существует много легенд. Одна из них рассказывает о птице, которая своим поведением определила многие события великого строительства того времени. Что это за птица и о каких событиях идет речь?

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

«Мы давали свой образ и своего героя...»

ЛАРИСА БЕСПАЛОВА

В газете «Университет и регион» № 42 (ноябрь 2008) опубликована стенограмма обсуждения фильма «Адмирал», которое провели студенты и преподаватели ТЮМГУ. Не присутствовал на диспуте, выскажу свое мнение о некоторых вопросах, относящихся к обсуждению фильма. Некоторые участники диспута восприняли Колчака в киноленте как реальную историческую личность. Но артист К.Хабенский в одном из интервью сказал о себе и постановщиках фильма: «Мы не пытались воссоздать на экране исторический персонаж. Мы давали свой образ и своего героя... Отталкивались в основном от тех событий, о которых писали современники Колчака. Конечно, это достаточно субъективные вещи».

(«Тюм. изв.» 16 окт. 2008).

Фильм посвящен жизни Колчака в период с 1916 по 1920 год. Это время было очень тяжелым для страны, но центральной темой киноленты является любовь Колчака к жене своего подчиненного. Сказал на диспуте кто-нибудь о том, что России в ту пору грозило уничтожение как государства? С начала 1918 года страна оказалась в кольце оккупантов, в огне фронтов. Украина, Белоруссия, Прибалтика часть Кавказа были оккупированы Германией. На севере России в Мурманске, Архангельске высадились английские, французские, американские десанты. Главнокомандующий этими войсками английский генерал получил звание «барона Архангельского». В Сибири бесчинствовал

чехословацкий корпус, на Дальнем Востоке были французы, американцы, японцы. Конечно, все это в фильме не покажешь, но сосредоточенность на любви во многом заслоняет драматизм истории.

Колчак сотрудничал с оккупантами, надеясь на их помощь в борьбе с большевиками, но осуждали ли его на диспуте за это сотрудничество? Союзники хотя и снабжали Колчака оружием, но больше всего рассчитывали на раздел России, на захват ее материальными и природными ресурсами: золота, леса, пушнины, редких металлов. 29 железнодорожных вагонов золотого запаса Российской империи, захваченных чехословаками и белыми в Казани, оказались у Колчака. Судьба этого золота до сих пор не ясна, но подозревают, что оно оказалось в США.

На диспуте о фильме следовало бы обсудить, как колчаковцы проявили себя в нашем городе в июле - начале августа 1919 года, как они ограбили город, расстреляли многих сочувствующих советской власти, также пленных и больных красноармейцев, а многих из них, загнав на баржи, расстреливали на реках по дороге в Томск. До сих пор в Тюмени живы люди, предки которых погибли от рук колчаковцев.

И в современной печати обнародовано много примеров жестокости колчаковцев. В книге А.Климентова «Гражданская война» (М, 2008) есть сведения о расправах с крестьянами, уклоняющимися от насильственной мобилизации. В журнале «Биография» (№ 10, 2008) в очерке В.Никифоровой показано, как в Омске в ноябре 1919 г. по приказанию Колчака были расстреляны

многие члены Временного Всероссийского правительства. А когда восстали солдаты, «Колчак и его атаманы устроили настоящую мясорубку... Целые горы трупов провозились по городу, как вояк зимней бараны и свиные туши», - написал в своих мемуарах эсер Д.Раков.

Вслед за омским восстанием выступили рабочие г.Канска. «Вся Енисейская губерния и часть Иркутской буквально горели в огне партизанщины - вспомнил один из белых офицеров. (Книга «Белое движение». М.н. 2004, с.48). - Против восстаний направлялись каратели».

Отвечает ли действительность, о которой сказано выше, основному сюжету фильма о Колчаке и его сподвижниках? Кинолента «Адмирал» привлекает многих зрителей тем, что белые там добрые, якобы никого не расстреливают, не порют крестьян. Это избранные: дворяне, господа офицеры, благородные борцы за какую-то светлую идею, это красивые нарядные дамы. Но было ли сказано при обсуждении фильма, за что воевали белые под предводительством Колчака? Отнюдь не за восстановление монархии. Колчак приветствовал Февральскую рево-



люцию», отказался от свергнутого монарха и даже заказал молебен по этому поводу, присягнув Временному правительству.

На диспуте не было названо ни одного положительного героя из народа, ни одного хорошего и умного простоянина, так как их нет в фильме.

Если дело Колчака было правым, как считают иные, то почему рабжежалась его армия и он потерпел поражение? Видимо, солдаты увидели антинародные поступки Колчака, хозяйничающих в его штабе американских, французских и других оккупантов. Поэтому на сторону красных переходили целые соединения. Как пример можно привести бегство от Колчака подполковника Леонида Александровича Говорова, будущего советского маршала.

При обсуждении фильма не было уделено внимания тому, что всех оккупантов изгнала из страны сформированная всего лишь в 1918 году народная Красная армия, став с тех пор могучей защитницей нашей Родины.



Китайские дневники

КСЕНИЯ ГЛУХОВА

(Продолжение.
Начало в «УиР» № 37)

Говорят, в Греции все есть. Не знаю, в Греции, я не была. А у нас упреждают - друг человека. Ну, это я так, вспомнила всеми любимую кинокомедию «Бриллиантовая рука». Так вот на самом деле Китай ни в чем не уступает Греции. А может, даже наоборот - обгоняет. Действительно, здесь есть все, что душе угодно. И цены, конечно, радуют. Я думаю, среди читателей нашей газеты есть немало любителей погулять по магазинам. Надеюсь, эта статья поможет вам постигнуть некоторые тайны заманчивого искусства делать покупки.

ВОСТОЧНЫЙ РЫНОК ЦУЙФУ

Если говорить об одежде, то в нашем городке очень сложно купить действительно хорошую, модную, качественную. Ибо здесь нет спроса. Местные жители одеваются более чем скромно. А студенты нашего университета с удовольствием опустошают магазинчики нашего любимого восточного рынка. Там все дешево и сердито. Конечно, качество не ахти, многие вещи прямо-таки распола-

ются в руках, но если постараться, то можно найти что-нибудь действительно стоящее. На самом деле, на этом рынке можно купить все, что угодно. Это такой НАСТОЯЩИЙ китайский рынок. Но понятие «китайский рынок» - это не то, раньше называлось у нас «Рынок Центральным» и находилось рядом с ЦУМом. А действительно место, где продают все и вся. Смешение запахов, звуков, цветов. Там по дешевке можно купить одежду, сувениры, украшения. Можно попробовать приготовленных при тебе вкусных и хрустящих... дикая. Или осьминожек. Или крабиков. Или закупить гору вкусных фруктов. Или всяких специй интересных. Там частенько можно увидеть что-нибудь экзотическое. Стоишь и не понимаешь: что это такое? Это едят или этим обувать надо? Но такая экзотика частенько бывает не совсем приятной. Я там и ужасов всяких насмотрелась. Ужас первый: если прогуливаться вдоль нашего рынка и по несчастливой случайности увидать эту стену - настроение испортится мгновенно. Это отнюдь не простая стена. На ней притыты шкурки кроликов. В огромном количестве. Их там так сушат. Скажу вам, зрелище не из самых приятных. Дальше - больше. Ужас второй: в маленьких городках Китая вообще редко можно найти нормальную курицу в магазине. В моем понятии «нормальная курица»

- это как у нас, выпотрошенная, чистенькая. Здесь обычно продают либо просто мертвую ошипанную курицу с головой и ногами (конечно, в дорогих супермаркетах есть куриные ножки или крылышки, но они не пользуются спросом), либо продают живых кур, которых вот прямо при тебе тут же убивают, ошипывают - и приятного аппетита. Я однажды так не вовремя проехала мимо такого места. Там прямо ад какой-то был. Огромный участок земли весь заспан куриными перьями, заил кровью. И раздаются дикие вопли несчастных пеструшек. Жалко. Ужас третий: в самом конце рынка есть такая премилая тележка. Все в ней нормально. Только вот на ней написаны 2 иероглифа: - «собачье мясо». И укра-



То самое собачье мясо



Еда на улице

шена эта тележка черепами собак. Вы, наверное, слышали, что есть такие китайцы, которые едят собак, кошек. Но это специальные собаки и кошки, и такие блюда есть не во всех провинциях. Да и стоят они очень дорого. А тут прямо такое ощущение, что просто налили собачек на улице и продают. Мерзкое зрелище. Но это жизнь, и всегда в огромном количестве плюсов есть хоть какие-то минусы. Возможно, то, что для нас нормально и обычно, китайцу покажется ужасным. Такова жизнь.

МАГАЗИНЫ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

Так мы называем магазинчики со всякими побрякушками. Девчонки, там просто рай! Всякие баночки-скляночки, заколочки и ободочки, шарфики, шалочки, сережки и бусики, носочки и чулочки. Куча всяких игрушек, статуэток, часиков. Всякие миленькие тетрадки, ручки и карандаши. Там можно торчать часами, все это перебирать, мерить, нюхать. Китайские девочки вообще такие милые. Обожают все такое сладкое, розовое и блестящее. Так что всем поклонникам такого рода штук - сюда.

(Продолжение следует)

«Что? Где? Когда?». Чемпионы учатся в гимназии ТюмГУ

Команда одиннадцатиклассников академической гимназии ТюмГУ «Маракуйя» завоевала кубок на первом открытом чемпионате в Тюменской государственной академии мировой экономики, управления и права по «Что? Где? Когда?». Соучредителем этого чемпионата выступила и Оксфордская языковая школа Liberty.

В играх приняли участие 17 команд из разных образовательных учреждений Тюмени. Третье место завоевала вторая команда академической гимназии ТюмГУ «Голо-

вастики», в основе которой играли десятиклассники. Кстати, они уступили соперникам из школы №7 всего одно очко.



Фотонастроение

ОЛЬГА ЧИРКОВА

В Тюменской городской юношеской библиотеке развернулась фотовыставка-настроение студентки ТюмГУ Маргариты МИХАЙЛОВОЙ «И день как маленькая жизнь».

Маргарита учится на 3-м курсе эколого-географического факультета, а в эту библиотеку, как вспоминают ее сотрудники, ходит с трех лет. Сначала ее видели с книгами в руках, а недавно в них неожиданно появился фотоаппарат. Теперь здесь знают не только какие книги она читает, но и что окружает ее вне стен библиотеки.

Ее некоторые работы здесь можно было увидеть и ранее, на проходящей городской выставке «Мир глазами молодых». На них были друзья, которые всегда поддерживают Риту в ее начинаниях.

«Они мне помогают, - говорит студентка. - Всегда готовы идти со мной на место съемки. Даже в самые отдаленные и заброшенные места.



Маргарита Михайлова

Там получаются очень атмосферные фотографии».

Ей нравится контраст невинного детского и страшного. И общее настроение своих фотографий определяет как тревожно-загадочное. «Такие вот противоречия, - улыбается Рита. - Хотя у меня на душе легко, нравятся мрачные, тревожные ощущения, которые несут эти снимки. Про каждый кадр можно придумать историю, увидеть загадку».

Фотографировать себя она доверяет только двум друзьям: «Они - как я, у нас одна волна, одно настроение, только у них получается мой портрет».

Среди работ выставки имеются несколько черно-белых фотографий. «Они любимые», - говорит М.Михайлова.

Прошедшим летом ей удалось побывать в Санкт-Петербурге. Целями днями ходила, не выпуская камеру. Теперь и северная столица есть в ее коллекции.

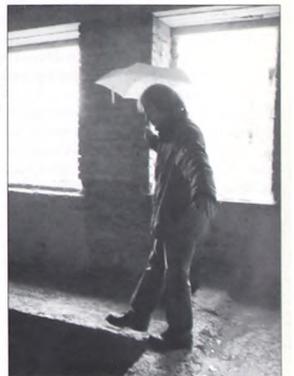
Чтобы придать больше смысла, она, бываю, дорабатывает в фотошопе. И теперь, например, вместо линии электропередачи над зданиями виднеется... нотная разливка. Добавила к ним ноты. И получился «Блюз на старых проводах».

А еще она мечтает проехать по множеству городов, увидеть и запечатлеть их загадочность.

Искусству фотографии она учится пока по книгам и журналам. Но планирует, что еще поедет в Санкт-Петербург - чтобы получить второе высшее образование. Фотодело ее очень увлекло.



Блюз на старых проводах



Другая Мэри Поппинс