

# Университет И РЕГИОН

№ 43 (428)

Пятница, 4 декабря 2009

Господа старшекласники!  
20 декабря - особенный день!

## ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Тюменского государственного  
университета  
в Тюменском драматическом театре,  
Двери для вас откроются  
ровно в 12 часов дня  
по адресу:  
Тюмень, ул. Республики, 129.

## Юристы - это успешные люди и звезды

(кстати, большинство выпускников ИГиПа рано или поздно становятся руководителями)

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д. Зиновьева

Екатерина Тимоничева уже стала звездой. Собственно, она к этому, наверное, и не стремилась. И не где-нибудь, а в родном ИГиПе началась её успешная танцевальная карьера.

Институт государства и права ТюмГУ держит марку везде и во всём. Это общеизвестный факт. Большинство его выпускников рано или поздно становятся руководителями. Причём в разных областях. Юрист - это не только и не столько человек, безупречно знающий законы. Как правило, это успешный человек. Судьба Кати Тимоничевой - тому хорошее доказательство. Она - руководитель танцевальной студии «Step Up», творчество которой хорошо знают далеко за пределами родного ИГиПа. Они уже стали звёздным коллективом, завоевав звание лауреатов на областной «Студенческой весне». За этой победой следовали другие. Правда, они всегда возвращаются на родную сцену. Вот и на этот раз на Днях ИГиПа они были на сцене.

В этом году институт государства и права отмечал первый серьёзный юбилей - десятилетие со дня рождения. Сразу напомним, что первым директором института государства и права был нынешний ректор Тюменского государственного университета доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Геннадий Чеботарёв. При нём и родилась хорошая традиция - отмечать день рождения института всем вместе. В этом году к юбилею ничего особенного не готовили. Правда, те, кто был приглашён на день рождения, говорили потом, что всё прошло очень даже душевно. Были подарки и награждения, песни и танцы. Этот вечер состоялся в театре кукол и масок.

А днём в Белом зале прошла, мы об этом уже писали, региональная научно-практическая конференция на тему «Правовые основы противодействия коррупции».

Юбилей ИГиПа попал в объектив фотокамеры Дениса Зиновьева. А чтобы портрет института государства и права был полнее, мы попросили Дениса поискать несколько хороших кадров в фотоархиве. Получилась одна совсем неплохая картинка кузины руководящих кадров - института государства и права Тюменского государственного университета.

стр. 4 - 5



Александра Сизова:

## «Изучая культуру Китая, глубже постигаю свою»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Выпускница Алтайского государственного университета, аспирант института Дальнего Востока РАН **Александра Александровна СИЗОВА** оказалась в Тюмени в 2007 году. Решение о переезде было не простым, поскольку её научные интересы связаны с Азиатско-Тихоокеанским регионом, а его, конечно, логичнее исследовать либо в самих странах АТР, либо в крупных востоковедческих центрах.

О своём вузе она отзывалась с уважением: «Алтайская школа сегодня является одним из сильных центров востоковедения и исследования международных отношений на Востоке. Одним из её основателей был академик В.Моисеев. В настоящее время кафедра востоковедения специализируется на исследованиях Китая. Центральной Азии, развивает обширные международные

связи. Будучи студентами, мы успешно прошли долгосрочную стажировку в одном из китайских университетов, сдали в Китае международный экзамен на уровень знания китайского языка. Не жалею, что судьба привела меня в Тюмень. Я рада теплому приему, который мне оказали в институте истории и политических наук, и тому, что мои знания и навыки в области регионоведения Восточной Азии и международных отношений оказались полезными ТюмГУ. Надеюсь, что определенный вклад в популяризацию знаний о Востоке внесет и Тюменский центр востоковедения, который был создан весной 2009 года. По линии исследования Китая сотрудничаем и с ведущими научными центрами России, и с зарубежными учреждениями, и, конечно же, с моей alma mater».

Кстати, по приезде в Тюмень Александра Сизова практически сразу получила приглашение на работу в качестве специалиста по междуна-

родным связям в представительство крупнейшей китайской государственной нефтегазовой корпорации CNPC. Отказываться от сотрудничества с корпорацией не стала: «Для китайского языка необходима постоянная практика, - признается А.Сизова. - А немногочисленная группа его носителей в Тюмени представлена только деловыми людьми. К тому же для международного сотрудничества важен опыт работы в сфере международных экономических отношений».

Стоит открыть один любопытный факт. Отец Александры Александровны А.В. Старцев - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой востоковедения Алтайского государственного университета, известный сибирский специалист по истории и теории предпринимательства, русской торговли в Монголии и Китае, деловой элиты Сибири. «На Алтае активно ведутся краеведческие и сибиреведческие исследования, - говорит Александра Александровна. - Их результаты

становятся общественным достоянием посредством учебной, специальной, популярной литературы, видеофильмов и прочих произведений научного и художественного творчества, активно издаваемых в регионе, деятельности многочисленных талантливых ученых и преподавателей. Еще в середине XIX в. Барнаул был назван П.П.Семеновым-Тян-Шанским «сибирскими Афинами», что отражало высокий уровень развития культуры и науки этого города. Несмотря на исторические перипетии и катастрофы XX века, город всегда старался сохранить статус одного из крупных интеллектуальных центров Сибири. В полной мере это относится к барнаульской исторической школе. С самого детства истинная любовь к малой родине рождается у молодого поколения не только благодаря удивительной природе региона, но и знанию его интересной и необычной истории».

(Окончание на стр. 2)



## Александра Сизова:

# «Изучая культуру Китая, глубже постигаю свою»

(Окончание. Начало на стр. 1)

По результатам обучения в школе, итогам олимпиад и научных конференций у А.Сизовой была возможность поступить на льготных условиях в столичный вуз. Но она приняла решение: «Для меня принципиально важно было учиться на историческом факультете АлтГУ, обладающем именем в научном мире, и предоставляющим качественное образование. Направить же стопы в Москву решено было по получению диплома». «Университетом» стала и домашняя «историческая лаборатория». Историческое образование также имеют сестра и ее муж, оба - кандидаты наук, авторы монографий, учебных пособий, занимающие должности в центральных учреждениях алтайской высшей школы. Плодами профессионального сотрудничества членов семьи стали принятый в качестве базового во всех школах Барнаула учебник «История Барнаула», монографии «Алтайская кооперация: страницы истории», «Парк и праздник в России», научные статьи и др.

В родине - целая плеяда физиков, в том числе докторов наук. Супруг А.А. Сизовой - кандидат географических наук. В семье насчитывается около двадцати ученых, живущих в разных городах России и мира. Так что в научную среду Александра была погружена с детства. И не удивительно, что ее первая статья в сборнике «Краеведческие записки» вышла, когда юной исследовательницей было лишь 15 лет.

Сегодня она - преподаватель кафедры новой истории и международных отношений, кафедры иностранных языков ИИИПН ТюмГУ, руководитель Тюменского центра востоковедения.

**- Александра Александровна, чем вы объясняете свой интерес к Китаю?**

- Сам по себе интерес к Китаю сформировался у меня не сразу, но довольно быстро. Уже в старших классах я занималась историей сибирской кооперации. Когда наступило время выбора профессии, не было сомнений в том, что она будет лежать в исторической плоскости. Однако «перст судьбы» указал на то, что моя будущая деятельность будет лежать на стыке истории, политологии и иностранных языков - расширение моих научных интересов и объективная актуальность китаеведения на Алтае обусловили мое поступление на «международные отношения» с синологической специализацией. Кстати, еще до начала моего изучения китайского языка, им интересовалась моя старшая сестра, несмотря на то, что она - историк отечества.

Мой научный руководитель, человек высокой научной культуры и широкого кругозора академик В.А.Моисеев, был признанным специалистом в области российско-китайских отношений. Несмотря на то, что наша специализация подразумевала изучение и Центральной Азии, он с самого начала нам говорил о том, что именно Китай скажет свое слово в XXI веке. Российское китаеведение имеет длительную историю. Однако прикосновение к мудрости китайской многотысячелетней цивилизации важно, безусловно, для каждого человека, особенно в России, имеющей с Китаем самую протя-



женную в мире сухопутную границу. Частые контакты с Китаем у нас обусловлены реалиями современной жизни. Одна из задач китаеведов - развешать всевозможные предрассудки, которые существуют в сознании россиян и китайцев по отношению друг к другу. Это делает возможным дальнейшее успешное развитие двустороннего партнерства.

**- Какие предрассудки были замечены лично вами?**

- Тема культурных предрассудков сегодня весьма популярна. Вышло немало монографий именно по образу России в Китае, по образу Китая в России. Существует много различных предрассудков, в том числе культурных.

Один из мифов: в российской общественной и культурной жизни до сих пор значительное место занимают элементы времен 1940-50-х годов. Многие считают, что у нас присутствует множество атрибутов сталинской эпохи. Поэтому в Харбине, бывшем русском городе, сегодня активно эксплуатируется тема сталинского времени. Продаются бюсты Сталина, Ленина, буденовки и ордена. Например, в Харбине, индустрия развлечений также странным образом завывает роль русских народных мотивов в повседневной жизни россиян и значительно коверкает сами народные мотивы. В парке «Русская деревня» причудливо встречаются русский деревенский быт, коромысла, румяные женщины в сарафанах и гипсовые скульптуры ВДНХ, звучат «Подмосковные вечера», «Катюша», и все это выдается за аутентичную русскую культуру. Объяснение такого отражения образа России простое - 1950-е годы - это время наиболее тесной дружбы СССР и Китая, когда многие кита-

цы учили русский язык, выезжали на учебу в СССР, познакомились с нашей культурой. В китайских СМИ новости о России фигурируют не столько часто, как о Китае - в российских; путешествовать может позволить себе только малая часть населения КНР. Таким образом, простые люди не получают должного объема информации о своем северном соседе. Недостаточное знание современной ситуации в России влечет формирование и других мифов. Стоит отметить, что русские знают о Китае больше, хотя некоторые знания о культуре Китая и черпают из общения с теми людьми, которые приезжают сюда в качестве торговцев, предпринимателей - людей, которые не представляют собой образец культурного Китая. Лучше узнать друг друга странам помогли год России в Китае и год Китая в России. Постепенно идет глубокое переосмысление образов соседей относительно друг друга.

**- Где именно вы бывали в Китае, что поразило? Где хотели бы побывать?**

- Я училась в Северном Китае, в провинции Хэбэй, которая окружает Пекин. Потому довольно часто могла ездить в главный город Китая. И хотя мои основные путешествия были связаны с Пекином, я убедилась, что его невозможно полностью осмотреть и за год.

С интересом посещала императорские парки Ихэюань и Бэйхай. История этих парков связана с жизнедеятельностью правящих династий. Там все дышит историей: и буддийские храмы, и древний дворец Гутун - Запретный город, с которым связана жизнь императорского двора на протяжении нескольких веков, путь в который простояли-

нам был закрыт, и гора Цзинь Шань, где покончил с жизнью последний император династии Мин. Планирую продолжить исследование этого города и его тайн.

Была в одной из столиц китайского буддизма - городе Чэндэ, где располагается летняя резиденция китайских императоров. Посещала древний город Синчэн, где находится один из изветов храмов Конфуция, в городе Шаньхайгуань и местечке Лаолунтоу, в котором уходит в море Великая Китайская стена. Думаю, обязательно стоит побывать в Харбине, в мегаполисе Шанхае, главном производственном центре Гуанчжоу, Ханчжоу, Гуйчжоу, Чэнду. Как историка меня, конечно же, очень интересуют ключевые для Китая места цивилизации: древние столицы Сиань, Нанкин, Ухань. Хочу побывать в регионе Синьцзян, который граничит с Алтаем, Монголией и Казахстаном. Тем более что он является объектом моих научных исследований. Любопытно будет очутиться на юге Китая, где чрезвычайно разнообразна флора и фауна, где проживают малые народы, совершенно другой стиль разговора, другие диалекты.

**- Пребывание в стране одной из старейших в мире цивилизаций каким-то образом изменило ваши взгляды?**

- Я старалась по мере возможности глубже знакомиться с ключевыми духовными основами этой цивилизации, чей вклад в мировую культуру и философию колоссален. Заметила, что чем глубже я изучаю эту культуру, тем больше понимаю ее разительное отличие от собственной. Она обладает такой цельностью, сложностью и одновременно простотой, столь гибким механизмом саморегуляции, что сохраняет себя в активном состоянии на протяжении четырех с лишним тысяч лет. Китайцы, приезжая в зарубежные страны, плохо акклиматизируются, проживая диспарной, стараясь сохранять основы традиционного быта и социального устройства. При этом особой чертой этой культуры является быстрая адаптация наиболее полезных для повседневной жизни элементов других культур. А вот основы китайской культуры европейским сознанием впитываются сложно. До сих пор в Европе и США более или менее признаны китайская еда, в редких случаях - одежда, атрибуты декора. Сами же глубинные философские основы, например, конфуцианства или чань-буддизма, хоть и осмыслились западными философами и людьми искусства, но не вошли в духовный фундамент широких масс.

Хотя могу сказать, что китайская философия и культура оказали на меня определенное влияние, равно как и отдельные элементы физической культуры (изучала гимнастику тайцзи, искусство китайского меча). Мой мастер по тайцзи утверждал, что в некоторой степени мне удалось научиться управлять собственной энергией и создавать внутренний климат. Конечно, научилась приготовлению некоторых блюд - в основном из кулинарной школы Северо-Восточного Китая (дунбэйской), особенностям этикета, правилам ношения традиционной одежды, пробовала себя в искусстве каллиграфии. Однако, приобре-

тя эти знания, стараюсь провести четкую границу между двумя культурами, поскольку большая часть этих знаний у меня на родине значима только с культурологической точки зрения, а не практической, что обусловлено целым рядом факторов. Надо добавить, что прикосновение к мудрости Востока обогащает, тем не менее, скажем, моральные императивы буддизма или Дао (доброта, умеренность и другие) проходят красной нитью через все мировые духовные учения.

**- По численности населения Китай занимает первое место в мире. Как чувствовали себя в густонаселенной стране?**

- Комфортно. В городах удобная транспортная система, высокотехнологичные развязки. Помимо этого, например, в Пекине, за счет больших фундаментальных зданий, широких проспектов, складывалось впечатление, что находишься в городе покоя. Очень большие площади, неторопливо идущие люди. Чувствуется позитивная энергетика, которая исходит от людей, покоя и упорядоченность, просто добрый благоприятный климат по отношению к иностранцам.

**- Горные пейзажи Китая никогда не напоминали вам о вашей родине - Алтае?**

- Некоторые из них могли быть похожими. Алтайские горы по своей структуре, высоте, форме и возрасту отличаются от китайских. Китайские более старые. Но в Синьцзяне, в китайском Алтае, горы похожи на российский Горный Алтай. В Китае природа настолько «культурена» человеком, что дикие места практически невозможно найти. Многие же российские уголки - это края боды природы и человека. В этом смысле российские вольные просторы восхищают китайцев своими масштабами.

**- Любопытно, «религия жилища» - фэншуй - нашла отражение в вашем домашнем интерьере?**

- Я знаю основные принципы китайской геомантии, но современные китайцы сегодня считают ее устаревшим искусством. Безусловно, его искоренению во многом послужила «культурная революция», а новая, быстро развивающаяся экономика Китая ориентирована на достижения науки, а не на гадания и предсказания. Тем не менее, правила фэншуй проглядываются и в оформлении современных интерьеров в Китае, не говоря уже о традиционных. Скорее всего, это имеет практические, а не сакральные основания - в Китае этими принципами пользуются интуитивно. В своем интерьере стараюсь избегать простого подражания, потому что основы фэншуй, как и любого другого учения, рожденного иной цивилизацией, прежде чем применять, необходимо очень глубоко понять. Это плод именно китайской цивилизации с учетом ее исторических корней, ландшафта, климата, традиций, представлений о мире, складывавшихся тысячелетиями. Простое копирование не имеет никакого смысла, разве что, как говорится, «для эстетики».

**- Готовите ли вы дома китайские блюда?**

- Да, научилась кое-что готовить. Мне подходит северная китайская кухня. Она ближе русскому человеку и по способу приготовления, и по компонентам, и по вкусу. Вообще, мне довольно сложно заставить себя привыкнуть, например, к гуандунской кухне, где едят все, что бегают или ползают. До сих пор не пробовала морских ежей или змей в сыром виде. Хотя ознакомление с чрезвычайно разнообразной кухней очень важно для понимания Китая, многое из того, что подается, мне пока непозволительно принять. Нравятся некоторые элементы южной кухни. Например, мясо в апельсиновом или ананасовом соусе - довольно вкусно и можно приготовить в домашних условиях. Знаю, как правильно заваривать различные виды китайских чаев. В каждом дни-



жени, в каждом атрибуте культуры еды и питья в Китае есть ритуал, глубокий смысл.

#### - Палочки стали привычным столовым предметом?

- Конечно. В этом смысле палочки в моем быту прижились. И даже некоторые блюда русской кухни мне удобнее есть ими. У меня свой личный набор палочек, со специальным чехлом. Палочки удобнее всех остальных видов столовых приборов. И были изобретены не случайно. В Китае есть и ложки, и вилки, но палочки с точки зрения здоровья и гигиены лучше.

#### - При обучении иностранному языку часто выбирают себе новое имя, распространенное в той или иной стране. Интересно узнать, как вы представлялись китайским друзьям?

- Учителя в Китае нам действительно предлагали выбрать китайские имена. Однако другой распространенный способ присвоения имени иностранцу - транслитерация его имени в соответствии с правилами китайской фонетики. Таким образом, некоторые имена, слоги которых наличествуют в китайском языке, звучат очень похоже на оригинал, некоторые видоизменяются (например, Сергей - Saergai, Настя - Nasija и пр.) Мне не хотелось, чтобы китайские друзья называли меня одним именем, а русские - другим, поэтому я также пошла по пути транслитерации, взяв за основу сокращенную форму моего имени - Sasha. Китайцы любят короткие имена. В иероглифике это имя записывается с помощью двух знаков: иероглиф «са» происходит от слова «Будда», а «ша» означает прекрасный, красивый. Произвольное имя можно перевести как «красота Будды» или «Будда прекрасный», но на самом деле это всего лишь сочетание двух знаков, выбранных в соответствии с правилами передачи иностранных имен и названий, звукоподражание.

#### - В прошедшем учебном году в Институте истории и политических наук впервые открылись специальные курсы китайского языка. Понятно, что обучение происходит согласно учебному плану. Какие сроки для овладения китайским языком вы считаете оптимальными?

- Конечно же, это индивидуально. При интенсивном изучении в Китае, то есть нахождении в языковой среде, говорить на бытовом уровне начинают за год. И это при условии, что аудиторная нагрузка в течение недели - примерно 30 часов и сопровождается постоянным общением с носителями. Китайцы к желанию общаться относятся хорошо: им любопытно посмотреть на иностранцев, которые пытаются изучить, по их мнению, самый сложный язык. А в условиях университета (8 часов в неделю) то же самое возможно за два-три года. Наши студенты получают знания в области экономических и дипломатических международных отношений и при усердии вполне смогут использовать язык для работы по профессии, однако в идеале важной ступенью на этом пути должна быть языковая стажировка. Конечно, для идеального знания языка на уровне иностранца потребуются лет 15-20 постоянных занятий, по опыту наших консулов и дипломатов в Китае.

#### - Нужны ли здесь способности?

- Способности нужны, безусловно. В частности, хорошее образное мышление. Поскольку необходимо представлять, что под определенным иероглифом (идеограммой или фоноидеогаммой) кроется изображение и соответствующий смысл. Наша письменность предполагает высокий уровень абстрактного мышления, потому увидеть образ лишь за буквой нам нелегко. Конечно, еще

неплохо иметь музыкальный слух. В китайском языке четыре тона, и при изучении, чтобы придавать тон слогу, важно знать, в каком направлении движется звук. От тона зависит смысл.

#### - В Китае, как и в России, Новый год был и остается главным всенародным праздником - самым радостным и продолжительным. Двенадцать животных - символов года давно нашли место и в российской традиции встречи года. Как вы относитесь к празднованию Нового года по китайскому стилю?

- Восточный гороскоп используется в России очень давно, он удобен, и «12 животных Будды», и мы также привыкли к их «покровительству». А вот празднование китайского Нового года к нашему 1 января отношения не имеет, в Китае - это праздник Весны, празднуется по лунному календарю. У этого праздника свои глубочайшие традиции, символика, поэтому он интересен мне, скорее, с культурологической, научной, нежели с практической точки зрения. Будучи студентами, мы, однако, проводили целый ряд мероприятий, посвященных Новому году по китайскому стилю, объединяя учащихся разных алтайских вузов, с приглашением студентов из Индии, Пакистана, Монголии, Вьетнама, Китая и других стран, и эти вечера были для нас праздниками международной дружбы.

#### - Какие планы у вас на этот учебный год?

- В рамках Тюменского центра востоковедения запланирован целый ряд мероприятий и проектов.

В моих научных планах - работа над кандидатской диссертацией в Институте Дальнего Востока РАН (Москва) по теме «Русские консульства в Китае во второй половине XIX - начале XX веков». Данная тема является неразработанной в российской и зарубежной историографии, поэтому предполагает продолжительный архивный поиск для заполнения некоего «вакуума» информации в этой области. Действительность и функционирование дипломатических представительства России в Китае еще не изучалась подробно, однако ее исследование представляется насущным, по мере углубления стратегического партнерства России и Китая и необходимости опыта взаимопознания. Сейчас веду работу в архиве внешней политики Российской империи, в Российском государственном военно-историческом архиве. Требуется это и значительного объема переводов с китайского, английского, иных языков.

Кроме того, я участвую в научном проекте по гранту Института «Открытое общество» - «Переосмысление повестки дня международной безопасности». Финалом трехгодичного проекта будет создание курса по аспектам международной безопасности в Азии.

Сейчас продолжается разработка новых магистерских курсов, касающихся актуальных проблем международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе, роли и места России и Китая в глобальной политике. В планах также совершенствование своих прежних университетских курсов, участие в научных конференциях и других мероприятиях в России и за рубежом, публикация научных работ, продолжение сотрудничества с зарубежными и отечественными научными центрами в области изучения международных отношений на Востоке, регионоведения, китайского языка. Одним из векторов всегда была и внеучебная работа со студентами, в том числе в Центре востоковедения, а с этого года - и на площадке Модели ООН.

Деятельность очень разнообразна и интересна и, будем надеяться, даст позитивные научные и общественные результаты.



## Путин знает толк в географии

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

В течение двух дней в Российской академии наук шли заседания внеочередного съезда Русского географического общества.

Повестка дня этого форума была предельно лаконична. С докладом на тему «Русское географическое общество на современном этапе: состояние и перспективы» выступил и.о. президента этого уважаемого общества академик Владимир Михайлович Котляков.

Два других вопроса были организационными. Съезд соизволил для того, чтобы внести изменения в Устав «Русского географического общества» и избрать его президента.

В числе делегатов съезда были и два представителя ТюмГУ: доктор географических наук, профессор эколого-географического факультета В.А.Осипов и декан этого факультета кандидат географических наук С.И.Ларин.

О том, как проходила съезд и какие решения он принял, рассказал нашему корреспонденту С.И.Ларин. Кстати, Сергей Иванович был членом счетной комиссии на этом съезде, на котором присутствовало более двухсот делегатов.

Тот факт, что съезд работал в здании президиума РАН, придавал форуму особую значимость. Больше того, в его работе приняла участие Председатель правительства Российской Федерации В.В.Путин и министр по чрезвычайным ситуациям С.К.Шойгу. Оба высокопоставленных гостя высказали, говоря простым языком, симпатии к географии по полной программе, что весьма понравилось делегатам съезда. Дело в том, что Председатель Правительства согласился возглавить попечительский совет Русского географического общества, а Герой России глава МЧС был избран президентом этого общества.

Уже после интервью с деканом географического факультета я пролистала страницы истории и нашла некоторые важные даты. Так Русское географическое общество было учреждено в России 18 августа 1845 года высочайшим повелением императора Николая I. Это свидетельствует прежде всего о том, что власть в России придавала огромное значение учреждению такой общественной организации, которая своей деятельностью приносила огромную пользу Отечеству. Открывая новые моря и страны, она способствовала экспансии Российской империи далеко за ее пределы. Речь идет скорее о пиар-программе, как говорят сегодня. Известно, что им-

ператор не стал принимать в состав Российской империи некоторые китайские территории, открытые русскими путешественниками, не желая портить отношения с ближним соседом. Хотя прошение на этот счет было отправлено в Зимний дворец. Может, это не совсем корректное сравнение, однако следует приветствовать согласие Владимира Путина стать председателем попечительского совета Русского географического общества. И, как сказал Сергей Ларин, есть надежда на то, что Председателя Правительства не устроит роль свабедного генерала в этой общественной организации. Его выступление географы выслушали с огромным вниманием. Чувствуется, что Путин любит путешествовать для себя и без галстуков. Он знает толк в географии. Во всяком случае, такие выводы можно было сделать, посмотрев фильм, в кадрах которого не раз появлялся Владимир Владимирович. Путин говорил о том, чтобы географы побольше занимались просветительской работой, несли, что называется, знания в массы. Тут как нельзя кстати возникла идея возрождения исконных традиций Русского географического общества. Больше того, Председатель Правительства пообещал серьезную финансовую поддержку, заявив о том, что Правительство выделяло 50 миллионов рублей для стимулирования работы молодых ученых-географов. Говорил он и о необходимости развития экологического туризма в нашей стране.

Выступил перед делегатами и избранный президент Русского географического общества Сергей Шойгу. Он тоже коснулся темы урока географии, рассказав совершенно анекдотический случай о том,



как высокопоставленный чиновник МЧС, проводя совещание на тему ликвидации чрезвычайной ситуации в городе Ленске, вдруг неожиданно спросил: «А где этот Ленск находится?». Бывает. Но такое печально. Говорилось на съезде о том, что неважно, если не сказать, что плохо преподаётся география в школе. Часы этого предмета в школьном расписании продолжают сокращаться. Возможно, после разговора на этом съезде ситуация понемногу начнёт меняться.

Я, конечно, задала Сергею Ларину вопрос о том, «а как у них с географией?». Он ответил просто: намного лучше, чем у нас. Во всяком случае, в США есть специальный канал, который транслируется на все страны мира. У нас тоже когда-то был «Клуб кинопутешественников». Не стало Сенкевича - нет и клуба. И ничего на тему географии в нашем отечественном исполнении на родном телевидении нет. Возможно, сейчас начнется работа. Русское географическое общество на свои средства выпускает свой журнал «Известия русского географического общества». В повестке дня издание гораздо большего количества СМИ.

... Следующий, очередной съезд Русского географического общества состоится в сентябре 2010 года в Петрозаводске.

### Наша справка

Русское географическое общество учреждалось при Министерстве внутренних дел, что подчеркивало его государственный статус.

В первой половине XIX века географические общества были созданы в целом ряде стран, наше Общество стало четвертым по возрасту в Европе.

К этому времени Россия уже имела немалый опыт географических исследований. Были организованы экспедиции для изучения Сибири, Закаспийского края, отдаленных восточных и северных окраин страны.

Такие мероприятия, как Вторая Камчатская экспедиция 1733-1742 гг. и Академические экспедиции 1768-1774 гг., не знали равных по масштабам в истории географических исследований XVIII века.

Мировую славу России и ее науке принесли кругосветные плавания в начале XIX века, во время одного из которых, под началом Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева в 1820-1821 гг., был достигнут выдающийся успех - открыт новый материк, первый участок Антарктической суши.

За первые десятилетия XIX века было снаряжено немало экспедиций и на территории самой России, среди них замечательная по своим научным результатам экспедиция А.Ф.Миддендорфа (1843-1844 гг.) в Восточную Сибирь.



# Юристы - это успех

(кстати, большинство выпускников ИГиПа р



Директором ИГиПа третий год служит доктор юридических наук, профессор Максим Станиславович Матейкович



Профессор Г.Чеботарев (справа) и его ученики: доктор юридических наук, профессор, заместитель губернатора ХМАО - Югры Н.Добрынин (слева) и проректор ТюмГУ кандидат юридических наук, доцент В.Фальков



Недавние выпускники, теперь преподаватели ИГиПа



Ольга Бредихина уже учится в магистратуре ИГиПа. Она тоже звезда: поет на сцене и ведет программу на областном телевидении «Регион-Тюмень»



Поет Станислав К...



На игиповских вечерах всегда аншлаг



Среди преподавателей большинство - люди остепенённые: доктор и кандидаты наук. Кстати, одну из кафедр академическую - возглавляет судья Конституционного суда, доктор юридических наук, профессор, член РАН Михаил Иванович Клеандров.



# ЕЩЕ ЛЮДИ И ЗВЕЗДЫ

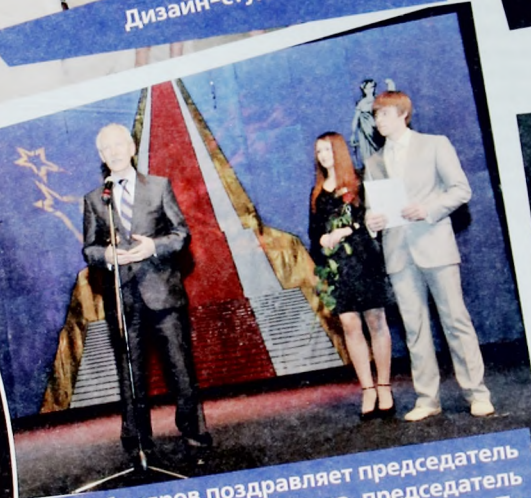
(На рано или поздно становятся руководителями)



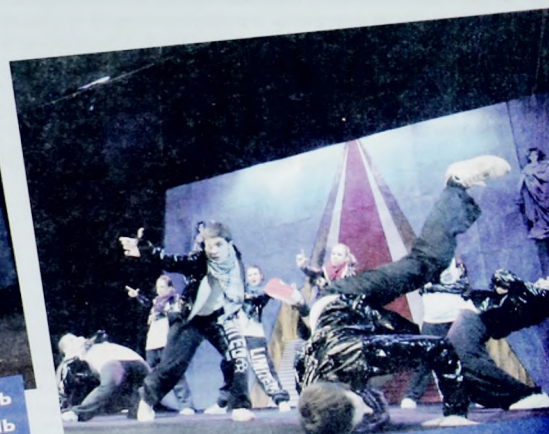
Дизайн-студия «Colorit»



Играет Александр Моисеев (3-й курс)



Юбиларов поздравляет председателя областного суда, председателя попечительского совета ИГиПа А.М.Сушинских



Танцевальная студия «Step Up»



ИГиП - чемпион! Баскетбольная сборная института



В институте учится 2757 студентов из разных городов Тюменской области, а также других областей Российской Федерации



ИГиПу 10 лет. Фото на память





Эта рубрика - авантюрный эксперимент журналистов редакции. Мы не претендуем на академичность данного проекта. Решение связаться в это дело пришло спонтанно. Причины несколько. Одна из них - предстоящий 80-летний юбилей Тюменского государственного университета. Мы будем писать здесь обо всем. О людях, в первую очередь. О том, что интересно будет почитать абитуриенту, о специальностях, направлениях, специализациях и т.д. И о том, что есть что. Это своеобразное предисловие ко Дню открытых дверей и к юбилею первого вуза региона.



Стр. 18

**Обучение информатике в начальной школе. Общежитие. Оранжерея фондовая. Организация внеучебной деятельности школьников. Офис-менеджер. Охранная деятельность в сфере предпринимательства. Кафедра общего языкознания. Кафедра общей и социальной педагогики. Кафедра общей и социальной психологии. Кафедра органической и экологической химии. Кафедра отечественной истории. Осипов Виктор Авенирович.**

## ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

«Охранная деятельность в сфере предпринимательства» - одна из специализаций образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности», реализуемой на базе института физической культуры ТюмГУ.

Получение высшего образования в рамках данной специализации - это отличная возможность стать профессионалом для тех, кто свою будущую профессию связывает с обеспечением безопасности граждан, предприятий и учреждений от опасных ситуаций социального и криминального характера. Основная задача данной специализации - восполнить потребность в специалистах службы безопасности на предприятиях, в службах собственного контроля фирм и организаций. В рамках образовательной программы по данной специализации студенты смогут познакомиться с понятием опасной и чрезвычайной ситуации, узнают о видах и закономерностях их проявления и развития, научатся прогнозированию и методам борьбы с их последствиями, приобретут необходимые психологические знания, научатся основным способам противодействия террористическим актам и мн. др. Учебный процесс включает занятия в спортивных залах, тренировки в тире и бассейне университета. Предусмотрена также учебная и производственная практика на базе подразделений МЧС и МВД, службы экстренного реагирования Тюменской области.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

«Организация внеучебной деятельности школьников» - одна из специализаций образовательной программы «Педагогика и психология», реализуемой на базе института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ.

В рамках данной специализации осуществляется подготовка уникальных специалистов для работы в детских подростковых и молодежных клубах. На сегодняшний день данные организации по-прежнему являются одним из самых действенных средств воспитания и социализации подрастающего поколения, а вот образовательных учреждений, которые готовили бы специалистов в данной сфере, - единицы.

Изучая дисциплины данной специализации, студенты смогут получить необходимые знания о государственной молодежной политике, досугово-развивающей деятельности и дополнительном образовании детей в РФ, овладеют необходимыми знаниями в области психологии и педагогики детей разного возраста, а также методиками работы с детьми в сфере досуга, узнают особенности организации социально-клубной работы. На протяжении многих лет подготовку данных специалистов курирует кафедра общей и социальной педагогики, руководит которой кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ Леонид Дмитриевич Плотников.

## ОФИС-МЕНЕДЖЕР

«Офис-менеджер» - одна из специализаций образовательной программы «Документоведение и документационное обеспечение управления», реализуемой на базе института истории и политических наук ТюмГУ.

Офис-менеджер осуществляет организационное и документационное обеспечение управленческой деятельности той или иной компании или организации. Он должен осуществлять: управление персоналом, включая создание команды и подбор кадров для решения конкретных задач, управление процессами делопроизводства и занятыми в нем кадрами, подготовку и создание эффективных коммуникаций (переговоров, встреч, приемов), эффективное решение управлений информационными потоками, организацию технического обеспечения делового процесса и др.

Образовательная программа по данной специализации дает возможность подготовить высококвалифицированных специалистов, которые обладают всеми необходимыми знаниями, умениями и навыками в данной сфере деятельности. В рамках специализации студенты изучают более двадцати различных дисциплин. Среди них конфликтология, предпринимательское право, организация работы офиса, реклама и маркетинг, референтская деятельность, кадровое делопроизводство, информационно-аналитическая работа, основы бухгалтерского учета и аудита и др.



## ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

«Обучение информатике в начальной школе» - одна из специализаций образовательной программы «Педагогика и методика начального образования», реализуемой на базе института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ.

Начиная с 90-х гг. XX в. с целью подготовки детей к жизни в информационном обществе, формирования у них компьютерной грамотности и информационной культуры, алгоритмического и исследовательского стиля мышления предмет «Информатика» переносится в сферу начального образования, что вызвало потребность в подготовке специалистов данного профиля.

В рамках данной специализации осуществляется подготовка учителей, способных обучать детей основам информатики и применять информационные технологии в начальном образовании. В данную специализацию включены следующие предметы: информатика, архитектура компьютера, компьютерное моделирование, программирование, практикум по решению задач на ЭВМ, программное обеспечение ЭВМ, технологии программирования, интернет- и мультимедиа-технологии, теория и методика обучения информатике. При изучении данных дисциплин у студентов формируется умение работать с детьми младшего школьного возраста по обучению информатике и основам компьютерной грамотности, знания о способах обработки информации. Формируется умение систематизации, формализации, выявление ключевых слов в запросах и текстах, поиск информации в различных информационных системах. Студенты готовятся к выбору учебной программы в зависимости от целей обучения и оснащения школы, знакомятся с методами обучения информатике. Изучает методика преподавания отдельных тем курса, рассматриваются варианты компьютерного и бескомпьютерного преподавания информатики, определяются пути решения основных задач изучения информатики в начальной школе.

## ОРАНЖЕРЕЯ ФОНДОВАЯ

Оранжерея фондовая - структурное подразделение биологического факультета. Ведет свое начало с небольшой теплицы, обустроенной в 1984 г., площадью 2500 кв. м и высотой 5 м. В 2000 г. на факультете было принято решение о создании на основе бывшей теплицы тропической оранжереи. С 2000 г., сначала на общественных началах стал куратором, а затем и заведующим теплицей факультета И.В. Кузьмин, передав в неё собственную коллекцию, состоящую из 150 тропических видов. Этим было положено начало фондовой коллекции тропических и субтропических растений. В 2000 и 2002 гг. были проведены две специальные экспедиции на Черноморское побережье Кавказа, несколько поездок в оранжерейные комплексы других городов. В декабре 2003 г., с учётом достигнутых результатов, решением учёного совета ТюмГУ теплице было присвоено название и придан статус фондовой оранжереи. В 2006 г. при поддержке ректората из современных поликарбонатных материалов было построено новое здание оранжереи, высотой 10 м. За последние годы в результате целенаправленной работы в оранжерее создана и непрерывно поддерживается крупнейшая в Тюменской области коллекция тропических и субтропических растений, включающая в разные периоды 500-800 видов, разновидностей, форм и сортов. По насыщенности коллекционной площади (2,8 вида на 1 кв. м) оранжерея одна из ведущих в России.



Поступление составило порядка 6000 образцов растений, привезенных из 60 ботанических учреждений России, Франции, Голландии, Германии, Индии, Таиланда, Сингапура, Китая, Австралии, США, Франции и других стран. Часть видов нигде больше не культивируется в Сибири или в России. Коллекция и полезная площадь оранжереи используются для учебного процесса на кафедрах факультета, при проведении курсов дополнительного образования и профильного обучения школьников. Ежегодно поставляются комнатные растения для озеленения помещений университета, ведётся прием экскурсантов, в т.ч. из школ, детских садов, а также иностранных делегаций. Данные об оранжерее включены в «Каталог ботанических садов и дендрологических парков вузов Российской Федерации», книги и базы данных «Растения Красной книги в коллекциях ботанических садов и дендрариев», «Уникальные объекты высшей школы: ботанические сады и дендрологические парки», «Электронный каталог: Тропические и субтропические растения», размещены на сайте биологического факультета ([www.bio.utmn.ru](http://www.bio.utmn.ru)).



## КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Кафедра общего языкознания - одна из ведущих выпускающих кафедр филологического факультета ТюмГУ. Была образована в 1975 году, после разделения кафедры русского языка. С 1985 г. кафедру возглавляет доктор филологических наук, профессор Николай Константинович Фролов.

Научно-исследовательская работа кафедры включает изучение проблем взаимодействия языков, региональной ономастики, русских и татарских говоров, антропонимической и апеллятивной лексики, семантических аспектов художественного текста. Преподаватели кафедры ведут занятия более чем по тридцати учебным курсам. Помимо классических (древнегреческий, латинский, старославянский языки) кафедра преподаёт болгарский, сербский, польский, чешский, белорусский и украинский языки, русскую диалектологию, историю русского языка, общее языкознание, региональную ономастику и дисциплины двух специализаций: «Русский язык и литература», «Языки и литературы народов РФ».

## КАФЕДРА ОРГАНИЧЕСКОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Кафедра органической и экологической химии - одна из кафедр химического факультета ТюмГУ. Создана в апреле 1973 г. и реорганизована в 2000 г. С 2005 г. заведующим кафедрой является доктор педагогических наук, профессор Сергей Александрович Паничев.

Кафедра является выпускающей и осуществляет подготовку бакалавров по направлению 020100.62 - Химия и магистров по направлению 020100.68 - Химия (две магистерские программы: «Химия нефти и экологическая безопасность» и «Органические реакции в многофазных системах»), а также специалистов-химиков по специализациям «Органическая химия», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность» и «Нефтехимия». Кафедра обеспечивает преподавание большей части основных химических дисциплин на факультете, а также преподавание ряда химических дисциплин на других факультетах ТюмГУ.

Сфера научных интересов сотрудников кафедры связана с четырьмя научными направлениями: тонкий органический синтез, органический катализ в нефтехимии, кинетика и катализ органических реакций в многофазных системах, химическая экология. В рамках научного направления «Химическая экология» в декабре 1998 г. создана и аккредитована лаборатория экологических исследований (ЛЭИ). В 2008 г. в результате выполнения ИОП создан научно-образовательный центр (НОЦ) по хроматографии и спектроскопии, обеспеченный новейшим научным оборудованием.

## КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Кафедра отечественной истории - одна из кафедр института истории и политических наук ТюмГУ. Образована как кафедра истории СССР в 1973 г., в декабре 1991 г. была переименована в кафедру отечественной истории. С марта 2005 г. кафедрой заведует доктор исторических наук, профессор Сергей Станиславович Пашич.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры являются: социально-экономическая и политическая история России и Сибири; историческая генеалогия; духовная культура сибиряков XVIII-XIX вв.; история повседневности; историческое краеведение.

## КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Кафедра общей и социальной педагогики - одна из кафедр института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ. Кафедра является преемницей существовавших в ТюмГУ кафедр педагогики и психологии, теории и методики педагогического процесса и является выпускающей по специальностям «Педагогика и психология» и «Педагогика и методика начального образования». Заведующим кафедрой является кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ Леонид Дмитриевич Плотников.

Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает преподавание учебных курсов: общая педагогика; теория обучения; теория и методика воспитания; история образования и педагогической мысли; социальная педагогика; управление образовательными системами; педагогическая экология; педагогическая культурология и др., не только в институте, но и на других факультетах и в институтах университета.

Сфера научных интересов преподавателей и сотрудников кафедры связана с проблемами создания развивающей среды для успешного становления личности и социализации детей и молодежи.

## КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра общей и социальной психологии - одна из кафедр института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ. Образована в 2003 г. Заведующий кафедрой - доктор психологических наук, профессор Евгений Леонидович Доженко.

Основными направлениями научно-исследовательской работы сотрудников кафедры являются: смысловая регуляция межличностного общения, закономерности личностной зрелости, особые состояния сознания, жизненный путь человека. Направления практической работы включают в себя: организационное консультирование, тренинговую работу, индивидуальное психологическое консультирование, психологическое сопровождение кадровой работы, психологию имиджа, психологическую поддержку рекламы и PR, обеспечение психологической безопасности, методы преобразующего воздействия и т.п. Сотрудники кафедры ежегодно организуют проведение различных курсов прикладной направленности (семейные отношения, тренинг тренеров, методы коррекционной работы и т.п.), регулярно проводят зимние психологические школы, как для студентов, так и для школьников.

## ОБЩЕЖИТИЕ

Общежитие - помещение с общими спальнями или отдельными комнатами для временного проживания лиц обычно одной общественной группы, профессии и т.п. (толковый сл. Д.Н. Ушакова).

На сегодняшний день в университете работают четыре студенческих общежития: общежитие № 1 (ул. Комсомольская, 7), общежитие № 3 (ул. Мельникайте, 93а), общежитие № 4 (ул. Пирогова, 3, корпус 1), и общежитие № 5 (ул. Красина, 19). В них проживает более тысячи человек, в их числе: гимназисты, студенты, аспиранты, магистранты и сотрудники ТюмГУ. Для получения места в общежитии необходимо написать заявление на имя ректора и передать в дирекцию или деканат своего института или факультета. В соответствии с «Положением об общежитиях ТюмГУ» в первую очередь местами в общежитиях обеспечиваются представители льготных категорий.

Все студенческие общежития вуза обладают необходимой инфраструктурой и помимо меблированных комнат имеют в наличии: оборудованные кухни и прачечные, тренажерные залы, интернет-кафе, комнаты для самостоятельных занятий и др. В общежитиях действует студенческое самоуправление, которое реализует свои полномочия через студсовет и объединённый студсовет общежитий университета.

Работу с проживающими в общежитиях вуза курирует отдел по внеучебной работе «Студенческий центр». В общежитиях работают творческие объединения, проводятся дни открытых дверей, посещения в жилы общежитий, вечера встреч выпускников, организуются конкурсы нового годового оформления комнат и кулинарного искусства, проходят спортивные турниры, осуществляются коллективные выезды на лыжную базу и многое др. В соответствии с планом мероприятий ТюмГУ с 2004 г. ежегодно проводятся «Смотры-конкурсы студенческих общежитий университета». Общежития ТюмГУ ежегодно становятся участниками и призерами областного и Всероссийского конкурсов на лучшее студенческое общежитие.

На 2008-2010 гг. принята и осуществляется комплексная программа «Перспективное развитие общежитий ГОУ ВПО ТюмГУ».

## ОСИПОВ

Осипов Виктор Авинович, доктор географических наук, профессор, завкафедрой социально-экономической географии и природопользования эколого-географического факультета.

В 1973 году окончил Пермский государственный университет, в 1976 году - аспирантуру Ленинградского государственного университета.

В 1976 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Анализ ТПК Горнозаводского Прикамья методом энергопотребляющих циклов» (научный руководитель С.Б. Лавров, доктор географических наук, президент Русского географического общества). Защита состоялась в Ленинградском государственном университете.



В 2002 году защитил докторскую диссертацию на тему «Социальные и экономические проблемы управления природопользованием». Защита состоялась в Алтайском государственном университете.

В ТюмГУ с 1977 года. Старший преподаватель - завкафедрой экономической географии (1981-1983 гг. - командировка в Афганистан), - декан географического факультета - завкафедрой социально-экономической географии и природопользования.

Сфера научных интересов: территориальная организация производства; экономика и управление природопользованием.

Автор более 150 научных работ. Учебников и учебных пособий около 15.

Под его руководством защищены 4 кандидатские диссертации.

# Студент работает по правилам



ОЛЬГА ЧИРКОВА

В Белом зале ТюмГУ в рамках акции «Работа по правилам» состоялся семинар-совещание, организованный Общественной молодежной палатой при Тюменской областной думе. На семинаре собрались студенты вузов Тюмени (госуниверситета, нефтегазового университета, медицинской академии), а также Западно-Сибирского и нефтегазового колледжей.

Среди рассматриваемых вопросов - способы защиты прав работников как участников трудовых отношений, сравнительно-правовой анализ трудового и гражданско-правового договоров, социально-партнерские отношения в Тюменской области.

Кроме того, выступал Александр Заболотских, представитель регионального оператора программ занятости молодежи - Молодежной биржи труда. Его речь была посвящена студенческим строительным отрядам. Данная форма занятости является очень популярной среди студентов. По словам А. Заболотских, возможно, уже в ближайшее время студенческие отряды получат правовой статус.

Участники семинара были активными. Поступило предложение создать молодежную организацию, рассматривающую споры в части трудовых прав с работодателями, которая бы позволяла решать проблемы именно работающим студентам. Неожиданно прозвучал вопрос о программе субсидирования, с помощью которой студенты могли бы начать свое дело.

Особый интерес вызвало выступление директора Центра карьеры, практики и трудоустройства ТюмГУ Валерии Ящун. Центр успешно осуществляет взаимодействие с предприятиями, организациями города и региона, органами государственной власти и местного самоуправления в сфере содействия трудоустройству выпускников; организует и проводит ярмарки вакансий; ведет базы данных вакансий для студентов и выпускников. Например, только в прошедшем году Центром карьеры, практики и трудоустройства ТюмГУ было предоставлено более 2,5 тысячи вакантных мест. Как считает В. Ящун, выпускники легко могут найти себе работу, для этого необходимо лишь адекватно оценивать свои способности и не откладывать поиски места работы. Действовать нужно быстро.

## Все три первых места за студентами МИФУБа

Во Всероссийском конкурсе «Лучшая дипломная работа по теме финансовых рынков», который проходил под эгидой компании ИМАС®, все три первых места заняли студенты кафедры ценных бумаг МИФУБа. Так, работа Юрия Кулакова «Применение структурированных продуктов на российском фондовом рынке», которую он выполнил под руководством доцента Ю.В. Бородач, заняла 1-е место.

А работа Александра Парфенова «Кривая бескупонной доходности: теоретический и практический аспекты построения, анализа и применения в условиях российского финансового рынка» (научный руководитель доцент Н.Б. Болдырева) - второе. Третье место присуждено Николаю Эрбесу за исследование по теме «Влияние иностранных инвесторов на российский рынок акций» (научный руководитель доцент Н.Б. Болдырева).

Заметим, что в конкурсе участвовали студенты 14 вузов России. В конкурсе дипломных работ компании ИМАС® студенты кафедры ценных бумаг участвуют второй раз. В прошлом году на конкурс была представлена дипломная работа Антона Протасевича, которая заняла первое место (научный руководитель доцент Н.Б. Болдырева).

## СДЕЛАЙ СВОЙ ВКЛАД В БУДУЩЕ УНИВЕРСИТЕТА!

Специализированный фонд управления целевым капиталом развития Тюменского государственного университета (Фонд целевого капитала ТюмГУ) объявляет публичный сбор денежных средств с целью пополнения сформированного целевого капитала Фонда, предназначенного для развития Тюменского государственного университета (решение правления Фонда от 19.11.2009, протокол № 4).

Для заключения договора пожертвования физическим и юридическим лицам следует обращаться в Фонд целевого капитала ТюмГУ по адресу:

625003, г. Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 103; тел./факс: (3452) 45-56-62; e-mail: limonova@utmn.ru

Дополнительную информацию о Фонде можно получить на сайте: [www.utmn.ru/sec/1102](http://www.utmn.ru/sec/1102)



# Границы открыты

ВЯЧЕСЛАВ ГЕРАСИМЕНКО

В последние годы в нашей стране наблюдается всплеск интереса к Соединенным Штатам. Америка - больше не «вероятный противник», но пока еще не друг и не союзник. Возможно, сказывается географическая отдаленность России от США, возможно - разность в менталитете и в культуре. Но давайте признаемся: для россиян Америка все равно остается малопопулярным местом, белым пятном на карте, окруженным флером выдумок и небывдц.

Масс-культура, которая в нашу эпоху глобализации, как известно, одна на всех, мало помогает в деле освоения и осмысления иноземной реальности. Так что если вы хотите действительно понять Америку, то путь у вас только один: самому отправиться «на край света» и посмотреть, какие там люди и чем они живут. Пара тысяч долларов, программа «Work and Travel», заграничный паспорт, студенческая виза, ваш чемодан в руках и ваш «Аэрофлот» в небе. Нет ничего невозможного. Нужно лишь искреннее желание познакомиться с незнакомой страной.

## Прявкино через океан

Событию, искреннего желания иногда бывает вполне достаточно. Бог с ними, двумя тысячами вечнозеленой валюты: не в деньгах счастье, и основная цель поездки на далекий континент - тоже не в них.

Признаюсь, к идее координатора международных проектов отдела по внеучебной работе Павла Кузнецова, предложившего организовать интервью со студентами, съездившими в Соединенные Штаты Америки по программе «Work and Travel», я отнесся довольно скептически. Почему-то мне казалось, что приглашенные будут хором рассказывать о способах заработать (за кордоном), но я ошибся: хрустящая пачка зеленых купюр интересовала моих собеседников меньше всего. В ходе интервью выяснилось, что томенские студенты ездят в США отнюдь не за деньгами или новым ноутбуком.

- Это был первый раз, когда я летела на самолете, - вспоминает Ирина Широкова, студентка института математики и компьютерных наук, - представь: первый полет, и сразу же через океан - на другую сторону земного шара. Поехала потому, что люблю путешествия. Деньги точно были не на первом месте: заработать я могу и в России.

- У меня - вступает в разговор Елена Спицына, студентка факультета романо-германской филологии, - было желание услышать настоящую иностранную речь, увидеть все то, о чем доводилось только слышать и читать. Хотелось посмотреть культуру изнутри.

У Сергея Югова из института истории и политических наук ситуация особая. По его словам, к поездке в США он готовился еще в старших классах.

- Я знал, что окажусь там, однако мне удалось побывать в Америке только перед вторым курсом, - рассказывает Сергей, - Тогда программа «Work and Travel» еще не позволяла первокурсникам выезжать за границу. Пришлось ждать.

- А не зря ждали? Как там, на другом конце света? Какими были

трудности и как преодолел тот самый «языковой барьер», о котором столько говорят?

- Я, когда приехала, изъяснялась чуть ли не жестами, - смеется Ирина. - Было страшно рот открыть, боялась, что скажу что-нибудь неправильно. Все те обороты, те слова, которые нам давали на курсах английского, мне практически негодились - бытовой язык оказался в разы проще.

- Я тоже думаю, что «языковым барьером» нас больше пугают, - добавляет Сергей, - конечно, он есть: во время моей первой поездки у меня ушло около недели на то, чтобы влиться в американскую языковую среду. А потом я уже общался со всеми совершенно свободно.

## Четыре велосипеда

- Американцы - довольно легкие в общении, без предрассудков. Их мало что беспокоит в жизни. Когда приехала в США, то разницу в ментальности и культуре заметила сразу. Знаете, кто видит в этом навязанное культурной средой лицемерие, - объясняет Ирина, - мол, у них так принято - казаться всегда дружелюбными, смотреть на собеседника стеклянными глазами и с неестественной улыбкой интересоваться, как у того дела. Не знаю, может, и так. Но вот ощущение национального единства, патриотизм - это у них не навязанное, это искреннее. «Мы - американцы, мы - нация»... Флаги повсюду. Отношение к русским, кстати, очень хорошее. О русских слышат и знают, мы американцам интересны. Когда я говорила им, что я из Сибири, у них тут же загорались глаза... Правда, о нашей жизни они имеют слабое представление, а то, что знают - по большей части стереотипы. Спрашивали, кстати, про белых медведей... Белые медведи в Тюмени!

- У американцев есть некоторая поверхностность в межличностных отношениях, - продолжает Сергей, - Когда малоизвестный человек задает тебе вопрос «как дела?», он на самом деле не предполагает услышать развернутый ответ и твои рассказы о том, как у тебя все плохо и что тебя беспокоит. Для них это способ поддержать контакт.

- В таком подходе есть что-то чуждое нам. Наверное, был какой-то культурный шок? Или, может, были какие-то вещи в их образе мыслей, в их ментальности, которые вы понять не могли?

- Скорее наоборот - культурный шок я испытала после возвращения в Россию, - Елена смеется, - в США не принято гулять по улицам с мрачным лицом, все улыбается, даже если на душе плохо. У нас такого нет: первое время после возвращения я ходила по городу с улыбкой, но недолго - устала от косых взглядов. У нас почему-то считается, что если человек идет веселый, то у него с головой что-то не так.

- Я помню, как мы с друзьями только устраивались на работу, и нам нужно было достать два велосипеда, - вспоминает Ирина - Обратились к местным. На следующий день нам приволокли четыре штуки, и абсолютно бесплатно, хотя мы деньги предлагали. И так во всем: любой человек в метро может подойти к тебе и спросить, почему у тебя такой грустный вид, не случилось ли что, не нужна ли помощь... Однажды я

сидела на остановке, ждала автобус, и многие останавливали машины, предлагали подвезти. Со временем привыкла к такому, но сначала мне это дико было.

- А почему бы не помочь в конце концов? - Сергей не то соглашается, не то возражает. - У американцев очень развито это чувство уважения к себе, и за счет этого они уважают других. Им приятно оказывать кому-то помощь. У человека, может, и детей никогда не было, а вот четыре велосипеда в гараже валяются. Почему бы и не подарить? Я не думаю, что дело в какой-то особенной доброте и дружелюбии. Мы, может, даже мотивацию их не понимаем до конца...

## Столкновение культур

- США - идеальная иллюстрация к словам Хантингтона о столкновении цивилизаций. Другой вопрос, какой характер у этого столкновения, деструктивное оно или конструктивное. Но это от территории больше зависит... - рассуждает Сергей.

- Американская культура - это не только комиксы, Джек Лондон и вестерны с Клинтон Иствудом. У каждого, кто побывал в этой стране, наверняка сложилось собственное представление об американской культурной реальности. И у каждого оно правильное, даже если впечатления противоречивы, а порой и вовсе противоположны.

- В США культурная среда очень неоднородная, - продолжает Сергей. - Большую роль играет то, где ты окажешься. Когда я первый раз туда поехала, я отправилась именно на Юг. Оказался среди русских, кубинцев и пуэрториканцев. В прошлом году ездил в другой штат, общался с американскими евреями. И это уже другая культура, «другая» Америка, и чувствуешь ее совсем иначе. Кстати, от мексиканцев, честно говоря, не самое лучшее впечатление. Их культура какая-то неприятная, оставляет осадок. Их в США много. Можно прийти в любой банк, идешь вдоль кассовых окошек и читаешь: «hispanic», «hispanic», «hispanic»...

Елена с ФРГФ добавляет: - Когда сталкивались с афроамериканцами, впечатление от общения с ними двойственное: некоторые ведут себя скромно, тихо, забито как-то... Женщины, которые остаются с детьми сидеть, например. А молодое поколение чувствует себя уже достаточно комфортно. Они хороши в спорте, в танцах и знают себе цену. Так что нельзя сказать, что они считают себя «людьми второго сорта».

- Особенно после Обамы...

- Обама - это хороший пример, кстати! - Сергей снова оживляется: - Я общался с американцами, которые поддерживают его политику, и белых среди них было намного больше, чем афроамериканцев. Они ценят мысли и идеи. Если ты адекватный человек и у тебя есть продуманная политическая программа, то ты вполне можешь стать президентом. Пусть даже первым черным президентом в истории страны.

## Мы из Гарварда

- Сейчас многие молодые люди стараются получить второе высшее образование уже на западе. Причем это не единичные случаи, это тенденция. А у всякой тенденции есть причины... Как, по-вашему, в чем они?



- Сама форма и система образования немного другие. Это, наверное, и привлекает - выдвигает предположение Елена - хотя, конечно, это не основной фактор.

Свои мысли на этот счет есть и у Сергея:

- Если человек собирается остаться в Штатах, то без американского образования сделать карьеру ему будет намного сложнее. Те же, кто после получения образования хотят вернуться в Россию, скорее всего, готовят себя к работе в иностранных корпорациях - там сотрудники с двумя дипломами очень нужны.

- Моя мама считает, что второе образование, полученное за границей, будет больше цениться здесь, у нас, - отвечает Ирина, и добавляет: - Может, это стереотип, что люди с заграничным образованием «отрывают с руками».

Вопрос о необходимости для себя западного образования Ирина, похоже, уже решила: по ее словам, она собирается уехать в США, чтобы выучиться на дизайнера.

- Вопрос на размышление. Представьте, к примеру, что ТюмГУ заключает партнерское соглашение с Йельским университетом, и оно подразумевает намного больше, чем обмен студентами. Это и выработка совместных программ, и научные проекты, общие фонды электронных библиотек - да мало ли, что еще можно придумать! Представьте, что это все стало реальностью. И какими вы видите это сотрудничество?

- Немного неправдоподобная картина, если честно. Хотя я думаю, что соглашение с вузами меньшего ранга вполне возможно... - размышляет Сергей, - А сотрудничество, кстати, могло бы интересное получиться: у них совершенно другой подход к изучению той же политологии - американский вариант этой науки очень приближен к математике. Это сплошные цифры! Можно сказать, что они даже в гуманитарных науках применяют технические

методы. Это тот хороший опыт, который не стыдно перенять.

- Я, как студент ФРГФ, была бы очень рада такому соглашению. Постоянная языковая практика и возможность присутствовать на их лекциях - все это безумно ценно именно для человека, который изучает иностранный язык. Преподавание иностранного языка становится более практически ориентированным - сейчас ведь большинство выпускников нашего факультета идет преподавать в те же лингвистические центры.

- Что касается моей специальности, то я думаю, что у нашей математической школы есть определенные преимущества перед американской. И та же матлогика и матанализ преподаются значительно лучше, чем на западе, - Ирина снова включается в разговор: - Я общалась с американскими студентами-математиками - они на первом-втором курсе проходят то, что мы изучали в 11-м классе. И поэтому я слабо представляю такую интеграцию: осваивать тот объем программы, который дают наши преподаватели, им было бы очень сложно. С другой стороны, сотрудничество между вузами открыло бы границы для молодых специалистов.

Разумеется, последнюю фразу Ирины следует понимать чисто метафорически - реальные границы между Россией и США давно уже открыты для студентов, мечтающих получить западное образование. При этом нет принципиальной разницы, в какой вуз подавать документы. По словам Сергея, российские стереотипы об американском образовании не менее живучи, чем стереотипы об Америке в целом.

- У нас почему-то считается, что по-настоящему качественные знания дают только в самых известных западных университетах, - поясняет он. - Все, кто едут на запад за образованием, хотят учиться в Гарварде, в то время как в США диплом этого университета ценится так же, как диплом любого другого.



ЧТО, КАК И СКОЛЬКО  
Цель проекта - привлечение студентов к зарубежным молодежным программам обучения и обмена.  
Получить от конкурса максимум удовольствия и пользы не так уж и сложно: до 21 декабря (время еще есть) предоставить на суд жюри работу в одной из четырех номинаций: печатный материал, аудио, видео и фото, приложите к ней заполненную регистрационную форму и отнесите в приемную проректора по внеучебной работе ТюмГУ (адрес: ул. Володарского, 6, офис 203, тел. 46-29-80). Туда же можете обратиться за более подробной информацией о конкурсе.