

Университет и РЕГИОН

№ 44 (429)

Пятница, 11 декабря 2009

Господа старшеклассники!
20 декабря - особенный день!

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Тюменского государственного
университета
в Тюменском драматическом театре.
Двери для вас откроются
ровно в 12 часов дня
по адресу:
Тюмень, ул. Республики, 129.

Биологи - это одна большая семья. Они добрые и открытые люди

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зиновьева

На биологический факультет мы поехали потому, что там в этот день был праздник: студенты и преподаватели отмечали День биолога. Пока праздник ещё не начался, мы решили скоротать времечко, открывая все двери. В этом нам помог доцент кафедры анатомии и физиологии человека Дмитрий Николаевич Кыров. Он - кандидат биологических наук. Конечно, окончил биофак. Теперь преподаёт. Классический вариант начала педагогической карьеры. Кстати, биофак ТюмГУ имеет высокий рейтинг среди одноимённых факультетов российских университетов. Он занимает аж четвертую строчку. Здесь учат не просто хорошо, а очень хорошо. И те, кто оканчивает университет, навсегда почему-то остаются преданными своему факультету. У него какая-то особенность. Может, потому, что располагается биофак почти на лоне природы? А может, из-за особого отношения преподавателей к своим студентам? На факультете уже, наверное, большинство из тех, кто учит, прежде здесь учился сам. Это гены. Вживлённые на всю жизнь. Я понимаю, что так неграмотно выразилась, но по сути оно правильно.

Мы хорошо провели здесь время. Пообщались со всеми.

У Наташи Гребёнкиной осталось совсем немного студенческого счастья. Она на четвертом курсе.



стр. 4 - 5

Читайте в номере

Студенты МИФУБа
на равных
разговаривали
с послом Люксембурга



стр. 2

60 лет - это 6:0
в нашу пользу!



стр. 3

Важное
чтение
для абитуриентов:
Педагогика и
методика начального
образования
с дополнительной
специальностью
«Информатика», Педагогика
и психология. Перевод
и переводоведение.
Политология. Прикладная
информатика
в экономике.

стр. 6 - 7

Студенты МИФУБа на равных разговаривали с послом Люксембурга

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зиновьева

В международном институте финансов, управления и бизнеса Тюменского государственного университета 3 декабря состоялась открытая лекция Чрезвычайного и Полномочного Посла Великого Герцогства Люксембург Гастона Стройка.

В большом лекционном зале в этот день был аншлаг. Студенты продемонстрировали чрезвычайный интерес к этой встрече. Представил высокого гостя собравшейся публике директор МИФУБа доктор социологических наук, профессор В.В. Зыков. Вместе со студентами слушал лекцию и ректор Тюменского государственного университета доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Г.Н. Чеботарев.

В своей лекции дипломат, представляющий одну из самых в финансовом отношении развитых стран Европы, рассказал о том, как им... тяжело жить. Именно так, ведь граждане этой страны должны обязательно знать пять европейских языков. Более того, студенты вузов его страны в обязательном порядке изучают эти пять языков. Такое затруднительное положение объясняется тем, что никто из подданных Великого Герцогства не хочет говорить на люксембургском языке.

Рассказал посол и о том, как вообще устроена жизнь в его стране, куда, кстати, могут приехать и молодые россияне. На учёбу, если заходят. Или открывать своё бизнес, если у них есть миллион долларов. А если у них есть очень хорошая идея, суперпроект, то правительство этой страны станет главным инвестором их бизнеса.

Студенты ТюмГУ проявили огромный интерес к тому, что говорил посол, и буквально забросали гостя своими не всегда простыми вопросами. Причем говорили они с послом на русском, английском и французском языках. А господин Гастон Стройк показал, что он - настоящий дипломат и умело лавировал между желанием честно ответить на все вопросы и никого не обидеть. Возникли в процессе диалога весьма острые для дипломата вопросы, например, согласен ли он с той точкой зрения, что русские девушки - самые красивые в мире. Посол очень деликатно ответил, объяснив, что любой другой ответ мог бы не понравиться его жене. Он вообще много шутил. Про шенгенские визы, например. Дело в том, что деревушка Шенген расположена в его родном герцогстве. Стоит только туда пересечься -

и шенгенская виза будет у вас на руках.

Про бакалавров и магистров тоже поговорили. И про возможность там, в самом центре Европы, устроить свою судьбу.



НАША СПРАВКА Герцогство Люксембург

Официальное название страны - Великое Герцогство Люксембург (Grand Duché de Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg). В переводе со старонемецкого Люксембург означает «малый замок». На севере и западе граничит с Бельгией, на востоке - с Германией, на юге - с Францией. Вместе с Бельгией и Нидерландами Люксембург входит в так называемый Бенилюкс.

Площадь Люксембурга 2600 кв. км. Это самое большое из европейских карликовых государств. Население Великого Герцогства составляет около 440 тысяч человек, средняя плотность населения около 164 человек на кв. км.

Столица - город Люксембург. Денежная единица - евро. Крупнейшие города: Люксембург (76000 человек), Эш-Сюр-Альзет (24000 человек), Диферданж (15700 человек), Дюделанж (14700 человек), Санем (11534 человека). В стране каждый третий житель - иностранец. А в столице вообще есть районы, где иностранцев 2/3 от всего населения.



Библиотека Оксфордского Российского фонда - в ТюмГУ!

ОЛЬГА ЧИРКОВА

В Тюменском государственном университете состоялась торжественное открытие «Библиотеки Оксфордского Российского фонда». Библиотека, сформированная по рекомендациям преподавателей старейшего британского университета, расположится в институте истории и политических наук. Стоит отметить, что фонды (а это примерно 2500 наименований, порядка 3300 томов) были получены в подарок.

Тематика предоставленной литературы обширна. Но так как основная деятельность Оксфордского Российского фонда (ОРФ) направлена на поддержку развития гуманитарного образования в России, большинство представленных книг адресовано специалистам гуманитарного и социально-экономического направлений.

Интересно, что ОРФ был создан в 2005 году, а ТюмГУ стал участвовать в его программах уже с 2008 года. В 2008-2009 учебном году ста студентам ТюмГУ были назначены стипендии ОРФ. В текущем учебном году 117 наших студентов получают стипендию Оксфордского Российского фонда.

Тюменский госуниверситет - единственный вуз Тюменской области, участвующий в программах Оксфордского Российского фонда.

Как сообщил координатор программ ОРФ в ТюмГУ Александр



Страдчук, работать с библиотекой могут не только студенты и сотрудники университета, но и все жители области.

Директор Информационно-библиотечного центра ТюмГУ Александр Еманов подчеркнул, что все связанное с Оксфордом - показатель высокого уровня; а книги,



издающиеся в Оксфорде, - лучших авторов в мире, и потому наиболее часто цитируемые.

Как отметил ректор ТюмГУ Геннадий Чеботарев, ценность библиотеки Оксфордского Российского фонда в том, что многие книги не переведены на русский язык. Поскольку в университете высокое качество обучения иностранным языкам, вуз уверенно выходит на международный уровень образования. В настоящее время подписаны договоры с 34 зарубежными университетами. Открытие новой библиотеки расширяет возможности вуза.

Депутат Тюменской областной думы Алексей Салмин заявил, что Тюменский госуниверситет уже имеет все шансы присутствовать в мировом образовательном и научном пространстве.

«Заряди свое будущее»

ИРИНА СУРОВЕЦ,
судентка ТюмГУ

Под таким лозунгом в ноябре 2009 года в Париже состоялся Второй молодежный форум Всемирного нефтяного совета, на котором мне посчастливилось побывать благодаря программе сотрудничества Тюменского государственного университета с компанией «Schlumberger». В форуме приняли участие около 1200 человек, включая студентов, профессоров, молодых специалистов и действующих руководителей нефтедобывающих компаний, - представители 108 стран. Дискуссию велась на трех уровнях: на пленарных заседаниях (Plenary Sessions) и слушателей была возможность ознакомиться с долгосрочными стратегиями нефтегазовых компаний, в «Рабочих мастерских» (Workshops) - дискуссиях в малых группах - каждый разрабатывал свое решение ключевых проблем, а во время перерывов участники могли делиться впечатлениями в неформальной обстановке.

К 2030 году прогнозируется увеличение уровня потребления энергии в мире на 50%. При этом существует множество идей, касающихся использования альтернативных источников, превращения жилых домов в автономные электростанции, накопления и

передачи энергии в виде водородных элементов между такими станциями, подобно накоплению и передаче информации в сети Интернет. Однако наиболее дешевым и эффективным источником энергии по-прежнему является ископаемое топливо, которое обеспечивает 80% энергетических потребностей в мире и по прогнозам специалистов будет удерживать эту позицию в течение следующих двадцати лет.

Нефтяная промышленность сегодня работает над созданием современного нового имиджа. Если вчера мы говорили о пагубных последствиях сжигания газа в факелах, утечек нефти из трубопроводов и аварий танкеров, то завтра эта мощная индустрия может стать проводником и жизнью энергосберегающих и экологически чистых технологий, проектом по сокращению выбросов углекислого газа. Такие проекты уже реализуются в странах, где действует Киотский протокол.



Призвание - спортивный педагог (к юбилею Зои Васильевны Бронниковой)

АЛЕКСАНДР КУДРЯВЦЕВ

Физкультурному образованию в Тюменской области - шестьдесят лет. Знаменательная дата. Бесценными свидетелями сегодня являются ветераны спортивной педагогики трудных послевоенных лет. И у них тоже случаются юбилеи. Талантливому тренеру женской баскетбольной команды Тюменского пединститута Зое Васильевне Бронниковой исполнилось 85 лет. Гола не изменили ее задорных, озорных глаз, не пригласили добрую улыбку, вот только добавили благородной седины...

Говорят, что трудное детство закаляет людей. Особенно - родившихся в Сибири. Оставшись в три с половиной года без матери, Зоя с отцом и новой мамой жила в районном центре Мамонтово Алтайского края. Из школьных предметов Зое больше всего нравилась математика, а по вечерам она любила мотаться на далекие, манящие своим меридианом звезды. И снова настало горе - по подозрениям арестовали отца, члена партии, а осиротевшую семью, где четверо детей, переселили в землянку. Чтобы как-то прожить, пришлось работать на лесозаготовках, катать пилы. Возвратившись в 1940 году большой отец умер за два дня до начала войны...

Зоя и ее шестнадцатилетние сверстницы работали в колхозе, заменяя мужчин, мобилизованных в армию.

- Мы вязали снопы, копнили, скирдовали, молотили, веяли и сушили зерно, - вспоминает Зоя Васильевна. - Это была очень трудная, изнурительная работа, но молодость помогла. Не было машин, мало было лошадей, их заменили быками и коровами. А поздней осенью, когда наконец сели за парты, после уроков заготавливали дрова для школы и больницы, вязали носки и варежки, отправляли посылки на фронт. А еще помню наш лыжный поход школьников на 95 км в сторону Тобольска. Ведь у меня было 1-е место в школе по лыжкам. И стремление учиться дальше...

В 1943 году Зоя подала заявку на поступление в Московский авиационно-технологический институт и одновременно в ЦОЛИФК - Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры им. И.В.Сталина. Положительный ответ из ЦОЛИФК пришел раньше, и дальнейшая профессиональная судьба Зои Васильевны была решена.

- Учеба мне давалась легко, - рассказывает Зоя Васильевна. - Училась я на педагогическом отделении, специализация - «Спортивная гимнастика», к чему располагала моя комплекция. В институте профессионально баскетболом и волейболом не увлекалась. Студенты-спортсмены по тем временам жили достаточно сытно - по рабочей и литерной карточкам нам доставалось 750 г хлеба. Тем не менее мы так радовались редким посылкам из дому с картофельными лепешками. А вот пальто у нас было одно сразу на несколько девушек в комнате. До конца войны я была донором, ведь за сдачу крови можно было получить масло или деньги, работала электромонтером в общежитии и гардеробщицей в театре транспорта. Зато у меня была уникальная возможность увидеть вблизи Леонида Утесова, «неизвестного и опасного» Александра Вертинского, послушать в Большом театре пение кумиров нашей юности Ивана Козловского и Сергея Лемешева.

Самое яркое воспоминание из студенческих лет, да и, пожалуй, всей жизни - это День Победы! Я участвовала в трех парадах - в июне

1945 г. на Красной площади и в 1946 и 1947 годах на стадионе «Динамо», - добавляет Зоя Васильевна. Благодаря своему небольшому росту я оказалась в первом ряду спортсменов и все хорошо рассмотрела, даже генералиссимуса И.В.Сталина. Воспоминаний - на дюжину страниц хватит!

В 1947 году окончилась учеба в институте. Верная подруга Ираида Геложина, будучи родом из Ишима, предложила поехать в Тюмень, где были очень нужны преподаватели с высшим образованием. Тюмень, увы, встретила их неласково: осенней непролазной грязью, да и вакантных мест в пединституте не оказалось. Подружки не растерялись и устроились работать в спортивную школу, которую возглавлял П.А.Иоанидис. Тут пригодились полученные знания и навыки по легкоатлетическим видам спорта. Помимо любимой гимнастики Зое Васильевне предложили тренировать женскую команду по баскетболу. Лиха беда начало!

С 1 сентября 1948 г. Зоя Васильевна работает в Тюменском пединституте, вместе с мужем А.Г.Бронниковым, также профессионально увлеченным спортом. Игровой спортзал временно совмещен с актовым залом, где совсем недавно был военный госпиталь, на полу повсюду видны темные следы от резинки костылей. Военное лихое время заметно поубавило силы юношеских команд, зато у девичьей сборной пединститута энергии - хоть отбавляй. И даже первое обидное поражение 1949 г. в игре с «Локомотивом» вызвало горячее желание взять реванш. Немалую роль имела горячая поддержка директора пединститута Н.С.Торкина. В последующие 10 лет женская баскетбольная команда ТПИ практически никому нет проигрывала.

- Моя команда! - с неподдельной гордостью заявляет Зоя Васильевна. И называет города баскетбольных встреч: - Омск, Курган, Томск, Пермь, Новосибирск, Куйбышев, Магнитогорск...

Увы, - жалеет Зоя Васильевна, - с тренерской работой женской команды в 1962 году пришлось расстаться. Так сложились обстоятельства. А потом, с 1965 по 1968 г. в ее жизни было заведование кафедрой физвоспитания. Безусловно, лучше всех знают заслуги Зои Васильевны преподаватели пединститута. Вот короткие отрывки из интервью:

В.П. Кудрявцева: - С 1967 г. мы не только коллеги, но гораздо более, чем друзья. Я до сих пор благодарна Зое Васильевне за помощь

в получении жилья, заботу и добрые советы. Еще мой ишимский тренер Н.К.Курочкин советовал брать пример с Зои Васильевны - мол, маленькая, да удаленькая, всех перепрыгает и мяч вовремя подхватит. Она нас учила в командной игре включать логическое мышление. Кроме того - это настоящий психолог, умеющий настроить, справедливо раскритиковать, а когда необходимо - похвалить. Благодаря Зое Васильевне в пединституте



появились туристические походы и оборудованный спортивный лагерь на Пышме, специально для него закупали байдарки для соревнований и отдыха. Представляете, как были вкусны чай со смородиной и полевой суп-уха, приготовленные на костре! Зимой организовывались лыжные соревнования с выездом на поезд «Здоровье». А сколько человек она увлекла спортом - это Зоя Васильевна знает лучше. Победу в баскетболе на 70% зависит от эмоционального настроения команды, всех игроков сразу. И Зоя Васильевна мастерски справлялась с этим. Она умела находить нужные слова по ситуации, быть внимательной к каждому, быть добротой тренера в спорте приносит не меньше пользы, чем жесткая требовательность. Годы руководства З.В.Бронниковой кафедрой физического воспитания запомнились сплочением коллектива. Авторитет ее приобретен повседневным стилем жизни - серьезным отношением к работе, заинтересованностью в результатах, эрудицией. З.В.Бронникову неоднократно избирали в местком профсоюза, она награждена значками «Победитель социалистического соревнования», «Отличник физической культуры», ЦС СДСО «Буревестник». Да и она оказалась в Тюменском пединституте благодаря Зое Васильевне!

- Пединститут и университет для меня как дом родной, - трепетно говорит Зоя Васильевна. - Здесь с витрины музея института физкультуры на меня смотрит команда молодости нашей - коллеги, друзья и питомцы, без которых мне не жить. Со спортом связана вся моя жизнь и судьба. Я до сих пор болею за команду ЦСКА, с удовольствием смотрю спортивные кабельные телевидение. И пусть для нового поколения, как и для нас, будет другом озорной и веселый баскетбольный оранжевый мяч!



Команда Тюменского пединститута, 1960 г.



60 лет - это 6:0 в нашу пользу! Послесловие к вечеру

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д. Зиновьева

В минувшую пятницу состоялось большое и торжественное собрание спортсменов, физкультурников и организаторов спортивной и физкультурно-массовой работы, посвященное 60-летию физкультурного образования в Тюменской области.

В зале Дворца детского творчества «Пионер» собрались все, кто вписал свою строку в историю физкультурного образования нашего региона.

В числе гостей было много спортивных звезд. Конечно, на встречу приехала олимпийская чемпионка - конькобежка Лидия Скобликова. Гостей чествовали по-олимпийски тепло и сердечно. Первыми на сцену были приглашены директора училищ, деканы факультета, а теперь уже и института физической культуры ТюмГУ.

Гостей приветствовали и награждали - председатель Тюменской областной думы С.Е.Корепанов, директор департамента по спорту и молодежной политике правительства Тюменской области Д.В.Г.Рамотин и, конечно, ректор Тюменского государственного университета, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Г.Н.Чеботарев.



Кстати, студенты на этом факультете особенные. Они - добрые и открытые люди. Наверное, это у них от природы, потому что они очень близки к природе. С ними общаться - одно удовольствие. Проводя перед нами серию опытов, они популярно объясняли, что делают. Так мы узнали о том, что бурёнки тоже болеют лейкозом. Эту хворь студенты обнаружили у одной из них и сказали об этом ничему не подозревающему хозяину.



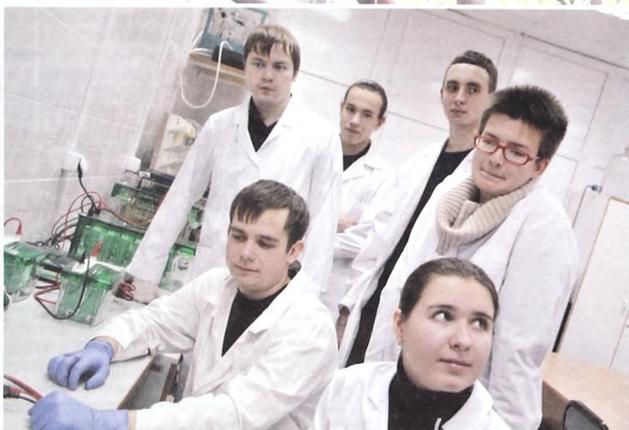
Марианна Барановская учится на втором курсе. Она любит биологию, поэтому поступала именно сюда. Говорит, что ей здесь очень нравится. И вообще, она считает, чтобы успешно учиться на биофаке, надо либо понимать, либо любить биологию. А хорошо, и даже идеально, если будет и то и другое.

Мария Светлова - тоже второкурсница. Она с удовольствием проводит время на факультете. Говорит, нравится всё. Особенно работать в лаборатории.



Профессор В.С.Соловьёв попросил нас сфотографировать тараканов. Ну как тут не воспользоваться моментом. Владимир Савич подыграл нам в кадре, одичавшим рассказывая какую-то историю про этих самых тараканов.

Биологи - это добрые



Лаборатория молекулярной биологии - это то место на биофаке, откуда, как говорит доцент Оксана Николаевна Жигилёва, студентов просто так не выгнать. Здесь стоит много приборов и молодой народ изучает гены всех живых существ, которые им удастся добыть. Сама Оксана Николаевна в 1997 году окончила биофак и через три года, как положено, защитила кандидатскую диссертацию. Среди её однокурсников достаточно большое количество работает в ТюмГУ, есть также люди, занимающиеся бизнесом. Весьма успешным бизнесом.



К Дубровскому мы не могли не зайти. Фамилия у него такая. Историческая. Литературная. Пушкинская. Он - доцент биологического факультета. Мы разговаривали в лаборатории биохимии. Пока студенты демонстрировали на камеру свои умения, я всё-таки задала Дубровскому вопрос не по теме. На что он, совершенно не раздражаясь, ответил, что никогда в школе никто его не сравнивал с известным пушкинским персонажем и никаких ассоциаций по этому поводу не возникало. И вообще, у него ничего родственного с литературным однофамильцем нет. А его студенты изучают причины происхождения стрессов. Тема что надо. Современная.



В объектив нашей фотокамеры попал студент 4-го курса Иван Броль. Его можно назвать человеком ну, очень успешным. Хотя он окончил обычную, 28-ю среднюю школу, что находится в районе Лесобазы. Правда, кроме того, у него уже есть диплом, полученный в медицинском колледже. Но в институт Иван не стал поступать. Говорит, что решил получить серьёзное классическое образование. Поэтому выбор был - только биофак. Он пока не говорит, чем займётся после пятого курса. Но, судя по тому, как идут дела, будет, наверное, поступать в аспирантуру.



В оранжерею мы пошли, просто невозможно не съездить зимой, а мы - в лето. Пригласили студентов-второкурсников - Ивана и Виталия Серкова. Они с нами сфотографировались, а Игорь Серков этот царства флоры, новые экземпляры, которые мы привезли в оранжерею. Студенты сюда приходят часто. Просто посидеть даже.



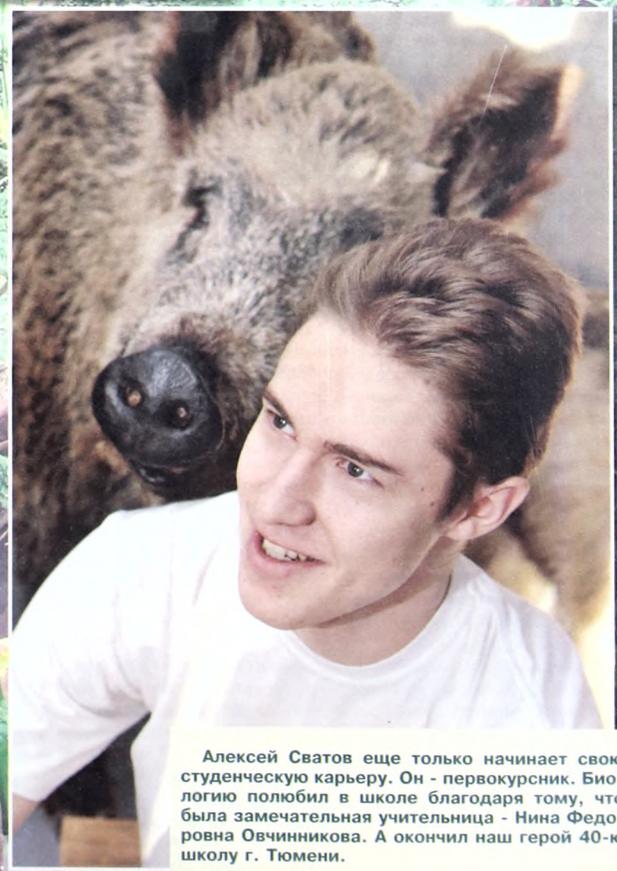
Потом был праздник. Мы только чуть-чуть его посмотрели. Торопились. В холле второго этажа были расставлены стулья. И, как всегда на таких мероприятиях - аншлаг. Студенты взяли бразды правления в свои руки и - понеслась. Всем оказали внимание, всё показали. Назвали самых лучших, спели, выдали юморески. Здесь какая-то особая домашняя атмосфера. Можно только позавидовать.

Конечно, первым на празднике выступил декан биологического факультета кандидат биологических наук, доцент, А.В.Елифанов. Он, кстати, тоже выпускник биологического факультета.



Одна большая семья. И открытые люди

Исторические раритеты факультетской библиотеки. Этим книгам очень много лет.



Настя Едунова учится на четвертом курсе биологического факультета. Она пока не знает, чем будет заниматься после окончания университета. В свое время училась в 16-й школе г. Тобольска. Говорит, что это очень хорошая школа, ничуть не хуже знаменитой гимназии имени Лицмана. Ей очень нравилась биология, а перешагнув через студенческий экватор, она уже может утверждать, что на биофаке учатся только те, у кого душа расположена к науке XXI века.

Алексей Сватов еще только начинает свою студенческую карьеру. Он - первокурсник. Биологию полюбил в школе благодаря тому, что была замечательная учительница - Нина Федоровна Овчинникова. А окончил наш герой 40-ю школу г. Тюмени.

И пошли, потому что туда о не сходить. На улице пригласили с собой двух учеников - Ольгу Липунову. Они с удовольствием фотосъемкой. Иггор Бульмин, директор, рассказывал про пополнилась, которыми сюда приходят постоянно даже.

Эта рубрика - авантюрный эксперимент журналистов редакции. Мы не претендуем на академичность данного проекта. Решение ввязаться в это дело пришло спонтанно. Причин несколько. Одна из них - предстоящий 80-летний юбилей Тюменского государственного университета. Мы будем писать здесь обо всем. О людях, в первую очередь. О том, что интересно будет почитать абитуриенту, о специальностях, направлениях, специализациях и т.д. И о том, что есть что. Это своеобразное предисловие ко Дню открытых дверей и к юбилею первого вуза региона.



Стр. 19 - 20

Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика». Педагогика и психология. Перевод и переводоведение. Политология. Представительная. Президент. Приемная комиссия. Прикладная информатика в экономике. Павлов Александр Валентинович. Пак Ирина Владимировна. Паничев Сергей Александрович. Паничева Лариса Петровна. Пашин Сергей Станиславович. Петухова Галина Александровна. Плесовских Виктор Данилович. Плотников Леонид Дмитриевич.

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

«Перевод и переводоведение» - одна из образовательных программ факультета романо-германской филологии, дающая возможность получить квалификацию «Лингвист-переводчик». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как иностранный язык, русская литература.

Основной задачей данной образовательной программы является подготовка специалистов для работы в области внешних связей, международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности фирм, предприятий, организаций в условиях межкультурной коммуникации. Они могут трудиться в должности устного переводчика-референта, письменного переводчика, переводчика-менеджера межязыковой деловой коммуникации (ведение протоколов, ведение деловой переписки, подготовка презентаций, переговоров), переводчика-референта. Кроме того, выпускники-переводчики могут совмещать свои обязанности с деятельностью редактора и менеджера. На факультете данная программа реализуется уже шестой год. За это время накоплен немалый опыт и достигнут достаточно высокий уровень подготовки, о чем говорят успехи выпускников-переводчиков. Так, например, В. Толмачева поступила в Лингвистический университет г. Милана (Италия), Е. Долгова работает переводчиком в Halliburton Uvat Project и уже второй год подряд курирует студентов кафедры в период прохождения производственной практики; А. Титовский работает помощником замгубернатора в г. Салехарде, Е. Полинцева (выпускница 2009 года) поступила в Высшую школу перевода в г. С.-Петербурге, на данный момент проходит стажировку в ООН.

В процессе учебы у студентов есть возможность выучить три языка, оказаться в числе студентов, проходящих стажировку за рубежом, а также найти свое будущее место работы, пройти практику в солидных предприятиях города и области. В их числе можно назвать Тюменский производственный Центр ООО «Технологическая компания «Шлюмбергер»», международный отдел компании UTAig, департамент инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства администрации Тюменской области и др.

В целом подготовка специалистов в сфере перевода и переводоведения предполагает знакомство со многими культурами и способами мышления, а в дальнейшем поможет не только найти свой профессиональный путь, но и гораздо быстрее освоить любые другие сферы деятельности и быть в них максимально успешными.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

«Педагогика и психология» - одна из образовательных программ института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «Педагог-психолог». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как биология, русский язык и математика.

Основные направления деятельности педагога-психолога связаны с психологическим обеспечением образовательного процесса и направлены на формирование психологической культуры обучающихся, оказание психологической поддержки педагогическим работникам, родителям, детям, а также решение проблем, связанных с возрастными кризисами подростков. Педагог-психолог решает проблемы личностного становления, духовного обогащения и творческого развития обучающихся, помогает педагогическому коллективу найти индивидуальный подход к каждому ребенку, выявить и развить его способности, помочь справиться с проблемами личного характера; располагает навыками для управления системой образования на различных уровнях. В рамках обучения по специальности может быть выбрана одна из четырех специализаций: «психологическое консультирование и коррекция», «организация внеучебной деятельности школьников», «управление образовательным учреждением» и «основы психологии семьи и семейного консультирования».

Выпускник по специальности «Педагогика и психология» может работать в образовательных учреждениях различного типа: детском саду, школе, колледже, вузе, центрах дополнительного образования, спецучреждениях и т.д., а также в фирмах, кадровых агентствах, реабилитационных центрах, т.е. везде, где востребован психолог.

Всем, кто любит детей и готов оказать помощь ребенку, родителю, студенту, педагогу, руководителю (семейные проблемы, потеря близких, межличностные отношения и др.), будет интересно обучаться по данной специальности.

ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ «ИНФОРМАТИКА»

«Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика» - одна из образовательных программ института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «Учитель начальных классов, учитель информатики». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по предметам: биология, русский язык и математика.

Специальность направлена на подготовку учителей начальных классов общеобразовательной школы с дополнительной квалификацией «Учитель информатики». Современная начальная школа нуждается в специалистах с фундаментальной научной, методологической и методической подготовкой, хорошо знающих теоретические основы преподаваемых дисциплин и в совершенстве владеющих

передовыми педагогическими технологиями. Особенностью данной специальности является разносторонняя подготовка учителей, которая включает в себя изучение традиционных профильных предметов (педагогика, психология начального образования, русский язык, математика с методиками их преподавания, естествознание, методика преподавания изобразительного искусства, теория и методика музыкального воспитания и пр.) и дисциплин, позволяющих углубить и систематизировать базовые знания, расширить свой научный кругозор, повысить уровень эрудиции (иностранный язык, история, культурология, экономика, информационные технологии). Обучение ведут высококвалифицированные преподаватели, большинство из которых - доктора и кандидаты наук. В процессе обучения используется современное лабораторное оборудование, для учебных занятий и самостоятельной подготовки студентов и преподавателей созданы компьютерные кабинеты.

ПОЛИТОЛОГИЯ

«Политология» - одна из образовательных программ института истории и политических наук ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «Бакалавр политологии». Образовательная программа рассчитана на четыре года и реализуется на бюджетной и договорной основе (стоимость обучения в прошлом году составляла 48 тыс. рублей). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по предметам: обществознание, история и русский язык.

В процессе обучения студенты осваивают комплекс предметов, позволяющих разбираться в политических процессах, управлять этнополитическими конфликтами, вести избирательную кампанию, изучать общественное мнение, принимать политические решения, формировать политические партии и

общественные организации.

Спектр приложения сил политологов очень широк. Они могут работать аналитиками-консультантами в органах государственного и муниципального управления, в избирательных комиссиях, политических партиях и некоммерческих организациях, помощниками депутатов, политическими обозревателями в печатных СМИ и на ТВ, имиджмейкерами, спичрайтерами, ньюсмейкерами, специалистами по консалтингу, PR-менеджерами и специалистами в других сферах деятельности. Иначе говоря, все они умеют эффективно работать с людьми, а это один из основных факторов успешности. Что касается работодателей, то практически все они очень высоко отзываются о работе выпускников данного направления.

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ

«Прикладная информатика в экономике» - одна из образовательных программ института математики компьютерных наук ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «Информатик в области экономики». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе. Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, информатика и обществознание.

Образовательная программа направлена на подготовку специалиста, разбирающегося в экономике и информационных технологиях, умеющего моделировать бизнес-процессы, анализировать деятельность предприятий, прогнозировать развитие информационных технологий на предприятии, создавать и адаптировать информационные системы. Основные направления работы информатика-экономиста связаны с разработкой, внедрением и сопровождением прикладного программного обеспечения, позволяющего решать прикладные задачи управления организацией. Цель его работы - обеспечить организацию необходимыми

инструментами эффективного ведения бизнеса, добиться конкурентных преимуществ, связанных с использованием передовых информационных технологий получения и обработки информации. Специальность оптимальным образом сочетает в себе техническое и гуманитарное образование, что открывает перед будущим выпускником самые широкие перспективы трудоустройства и реализации творческого потенциала.



ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА

Представительства - обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения вуза, осуществляющие представление и защиту интересов высшего учебного заведения. Представительства не осуществляют самостоятельную образовательную, научную, хозяйственную и иную деятельность.

Представительство создано в целях пропаганды среди населения, проживающего в районе расположения представительства, образовательных программ, реализуемых университетом. Задачей представительства является вовлечение населения в процесс непрерывного образования, совершенствования своих профессиональных навыков на научной основе и приобретения к современным технологиям.

На сегодняшний день в ТюмГУ работают девять представительств. Семь из них находятся на территории РФ: в г. Тарко-Сале (ЯНАО), п. Тазовский (ЯНАО), с. Красноселькуп (ЯНАО), г. Ханты-Мансийск (ХМАО), г. Губкинский (ЯНАО), г. Стрежевом (Томская область), п. Пагоды (ЯНАО) и два - на территории стран ближнего зарубежья: в г. Петропавловске (Республика Казахстан) и в г. Душанбе (Республика Таджикистан).

ПРЕЗИДЕНТ

Президент - одна из управленческих должностей высшего учебного заведения. Деятельность президента направлена на повышение эффективности управления вузом, содействие его развитию и расширение представительских функций. На должность президента претендует человек, имеющий опыт работы на должности ректора. В соответствии с Уставом ТюмГУ кандидатура на должность Президента представляется ученому совету университета и избирается большинством голосов членов ученого совета сроком до пяти лет.

Президент принимает участие в заседаниях ректората с правом решающего голоса, в деятельности попечительского совета университета, в разработке стратегии, концепции и программ развития университета, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной и управленческой деятельности вуза, представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, вузами, общественными и иными организациями, в том числе и зарубежными, возглавляет секцию ученого совета по бюджету, представляет ученому совету заключения при отчетах и выборах директоров институтов, деканов факультетов.

Должность президента ТюмГУ была введена в 2007 г. Первым президентом ТюмГУ избран Геннадий Филиппович Куцев.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Приемная комиссия создается при учебных заведениях высшего, среднего или начального профессионального образования для приема документов от поступающих и организации вступительных испытаний. Основными задачами приемной комиссии являются: ознакомление поступающих с уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям и специальностям, с условиями приема и другими документами, регламентирующими работу приемной комиссии; консультирование граждан по вопросам организации и содержания обучения; принятие решения о зачислении (незачислении) граждан в учебное заведение. Председателем приемной комиссии вуза является ректор. Организует работу приемной комиссии ответственный секретарь. В ТюмГУ эту должность занимает кандидат биологических наук, доцент Сергей Николаевич Толстогузов.

ПАВЛОВ

Павлов Александр Валентинович, доктор философских наук, профессор.

В 1975 году окончил философский факультет Уральского государственного университета.

В 1985 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Основные закономерности становления социальной подсистемы при освоении новых территорий в условиях социализма» (научный руководитель доктор философских наук, профессор Г.Ф. Куцев). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В 1994 году защитил докторскую диссертацию на тему «Инди-



видуальное постижение действительности как философская тема» (научный консультант доктор философских наук, профессор Д.В. Пивоваров). Защита состоялась в Уральском государственном университете.

В ТюмГУ с 1982 года. Аспирант - преподаватель - доцент - профессор.

Сфера научных интересов: междисциплинарная эпоха, философский аспект.

Автор около 70 научных работ, четырех монографий, пяти учебных пособий.

Под его руководством защищено 10 кандидатских диссертаций.

ПАШИН

Пашин Сергей Станиславович, доктор исторических наук, профессор, завкафедрой отечественной истории.

В 1982 году окончил исторический факультет Ленинградского государственного университета.

В 1986 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Боярство и зависимое население Галицкой (Червонной) Руси XI-XV вв.» (научный руководитель профессор В.В. Мавродин). Защита состоялась в Ленинградском государственном университете.

В 2002 году защитил докторскую диссертацию на тему «Перемышльская шляхта второй половины XIV



- начала XVI века (историко-генеалогическое исследование)» (научный консультант профессор Е.Б. Заболотный). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТюмГУ с 1986 года. Ассистент - старший преподаватель - доцент - профессор.

Сфера научных интересов: социальная история, генеалогия; дипломатика, история повседневности.

Автор около 60 научных работ, в том числе двух учебных пособий, одной монографии.

Под его руководством защищены три кандидатские диссертации.

ПАНИЧЕВА

Паничева Лариса Петровна, доктор химических наук, профессор, декан химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 1976 году окончила химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, а в 1979 - аспирантуру кафедры коллоидной химии химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 1980 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Исследование ассоциаций и структурных превращений в разбавленных водных растворах ионогенных ПАВ» (научный руководитель кандидат химических наук, доцент Э.Н. Маркина). Защита состоялась в МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 1998 году защитила докторскую диссертацию на тему «Влияние структуры эмульсионных и мицеллярных систем на кинетику каталитического окисления алкилароматических углеводородов» (научный консультант доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А.Я. Юрфа). Защита состоялась в МГУ им. М.В. Ломоносова.

В ТюмГУ с 1980 года. Ассистент кафедры неорганической химии - старший преподаватель кафедры неорганической химии - доцент кафе-



дры органической химии - профессор кафедры органической химии - профессор кафедры органической и экологической химии. В период 2000-2003 гг. работала в должности заведующей кафедрой органической и экологической химии. С 1998 г. по настоящее время - декан химического факультета.

Сфера научных интересов: химическая кинетика и катализ; нефтехимия, химия окружающей среды. Основные научные достижения связаны с разработкой высокоэффективных и селективных каталитических систем для реакций органического и нефтехимического синтеза, теоретических основ межфазного, мицеллярного и металлокомплексного катализа, решением проблем повышения нефтеотдачи и рационального природопользования.

Автор 146 научных работ (из них 11 - учебно-методические, 135 - научные), в том числе два учебных пособия, два авторских свидетельства на изобретения, один патент, одно свидетельство ПНДФ на методику химического анализа, внесенную в государственный реестр РФ, один сертификат на государственный стандартный образец.

Под ее руководством защищены девять кандидатских диссертаций.

ПЕТУХОВА

Петухова Галина Александровна, доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии и генетики.

В 1979 году окончила биологический факультет Тюменского государственного университета.

В 1984 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Сравнительный анализ поражаемости соматических клеток самцов дрозофилы из линий, различающихся по теплоустойчивости» (научный руководитель доктор биологических наук М.М. Тихомирова). Защита со-



стоялась в Ленинградском государственном университете.

В 2007 году защитила докторскую диссертацию на тему «Эколого-генетические последствия воздействия нефтяного загрязнения на организмы». Защита состоялась в Институте клеточного и внутриклеточного симбиоза Уральского отделения академии наук (г. Оренбург).

Сфера научных интересов: экологическая генетика, токсикология. Автор более 150 научных работ, в том числе одной монографии.

ПАК

Пак Ирина Владимировна, доктор биологических наук, завкафедрой экологии и генетики биологического факультета.

В 1979 году окончила биологический факультет Карагандинского государственного университета.

В 1991 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Генетическая дифференциация казахстанского карпа и ее селекционное значение» (научный руководитель доктор биологических наук профессор Р.М. Цой). Защита состоялась в совете при ВНИИПРХ (Всероссийский научно-исследовательский институт прудового и рыбного хозяйства).

В 2004 году защитила доктор-



скую диссертацию на тему «Комплексная морфогенетическая оценка состояния природных популяций рыб (на примере сибирских Обь-Тазовского бассейна)». Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТюмГУ с 1991 года. Старший научный сотрудник - ассистент - старший преподаватель - доцент - профессор - завкафедрой экологии и генетики.

Сфера научных интересов: популяционная экология генетики.

Автор 90 научных работ, в том числе трех учебных пособий и двух монографий.

Под ее руководством защищено одна кандидатская диссертация.

ПАНИЧЕВ

Паничев Сергей Александрович, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой органической и экологической химии.

В 1976 году окончил химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, в 1979 году - аспирантуру кафедры химии нефти и органического катализа химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 1980 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Биметаллические катализаторы превращений углеводородов на основе закрепленных комплексов переходных металлов VI и VIII групп» (научный руководитель доктор химических наук, профессор Е.А. Викторова). Защита состоялась в МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 2004 году защитил докторскую диссертацию на тему «Дедуктивный подход к структурированию содержания высшего естественно-научного образования» (научный консультант доктор педагогических наук,



профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАО В.И. Загвязинский). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТюмГУ с 1980 года. Старший преподаватель кафедры органической химии - доцент кафедры органической химии - заведующий кафедры органической химии - заведующий кафедрой органической и экологической химии.

Сфера научных интересов: химическая кинетика и катализ; математическое моделирование в химии; философия и методология естествознания, дидактика высшего профессионального химического образования.

Автор 108 научных работ (из них 21 - учебно-методические, 87 - научные), в том числе шесть учебных пособий (три - с грифами УМО), одна монография, шесть авторских свидетельств на изобретения.

Под его руководством защищены три кандидатские диссертации.

ПАСОВСКИХ

Пасовских Виктор Данилович, доктор юридических наук, профессор кафедры административного и финансового права института государства и права ТюмГУ.

В 1978 году окончил Омскую высшую школу милиции МВД СССР.

В 1992 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Административно-правовая охрана порядка управления в Российской Федерации» (научный руководитель кандидат юридических наук, доцент Г.А. Кузьмичева). Защита состоялась в Академии МВД РФ.

В 2001 году защитил докторскую диссертацию на тему «Порядок управления в Российской Федерации: теоретические и правовые проблемы» (научный консультант заслужен-



ный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор В.Е. Севригин). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТюмГУ с 1997 года. Доцент - профессор кафедры административного и финансового права и -ио. завкафедрой налогов и налогообложения - профессор кафедры административного и финансового права.

Сфера научных интересов: государственное и муниципальное управление; финансово-правовые основы государственного и муниципального управления.

Автор 34 научных работ, в т.ч. двух монографий, трех учебных пособий.

Под его руководством защищены четыре кандидатские диссертации.

ПЛОТНИКОВ

Плотников Леонид Дмитриевич, директор института психологии, педагогики, социального управления, завкафедрой общей и социальной педагогики.

В 1977 году окончил Ишимский государственный педагогический институт.

В 1998 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Организационно-педагогические средства и условия развития муниципальной системы образования» (научный руководитель академик РАО В.И. Загвязинский). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.



В ТюмГУ с 1998 года. Старший преподаватель - доцент - директор педагогического института ТюмГУ - после реорганизации - директор института психологии, педагогики, социального управления.

Сфера научных интересов: управление образовательными системами; интеграция классического университетского и педагогического образования; подготовка педагогических кадров в современных условиях.

Автор 75 научных работ, в том числе одной монографии, одного учебного пособия.

«День нулевого дефекта» прошел в МИФУБе

ГАЛИНА БОЛОТИНА,
доцент кафедры управления качеством

2009 год для выпускающей кафедры «Управление качеством» Тюменского государственного университета знаменателен. Стартовал первый выпуск специалистов инженеров-менеджеров - 52 выпускника, из них 16 человек получили красные дипломы.

Многие выпускники трудоустроены в крупных организациях, таких, как ОАО «Тюменские моторостроители» (Оксана Майдан - менеджер по качеству), ОАО «Гипротомнефтегаз» (Мария Таратунина - специалист службы внутреннего аудита)... А видеозапись «Выпуск студентов 2009 года» становится историей кафедры.

Вопросам понимания сущности и социальной значимости будущей специальности посвящены многие мероприятия, организуемые кафедрой управления качеством. Не исключением оказался и этот учебный год. Традиционным становится проведение мероприятия «День нуле-

вого дефекта», в котором участвуют преподаватели кафедры и студенты всех курсов. Традиции кафедры направлены на будущее - формирование профессионально-личностных качеств студентов.

Волнением и беспокойством охвачены первокурсники. Кто же они, менеджеры? Осознанно или стихийно сделан выбор будущей профессии? Посвящение студентов первого курса кафедры управления качеством в специальность становится незабываемым не только для первокурсников, но и для всех присутствующих.

Программа Дня нулевого дефекта насыщена различными выступлениями, презентациями, творческими заданиями, конкурсами.

Весело и азартно студенты проводят «сертификацию» преподавателей. Ведь до сессии далеко, можно и пошутить от анализа до классификации: преподаватель справедливый, преподаватель лекционный, преподаватель принципиальный, преподаватель творческий.

По мнению студентов, преподаватель принципиальный - очень

редкий тип. Отличается хорошим знанием своего предмета. Списывать на экзамене у него очень сложно. Особые приметы: постоянно придерживается плана, спрашивает весь учебный материал. Возникают большие проблемы на практических занятиях. Всегда устанавливает принципы там, где их не должно быть. Часто повышает голос, придумывает что-то своё, «прикапывается» к каждой мелочи. Обидев этого преподавателя, сдать экзамен очень сложно. Единственный способ сдать экзамен - зарекомендовать себя хорошим студентом. Этот тип совместим со студентом гениальным, студентом прилежным. Очень плохо уживается со студентом дерзким.

А вот тип преподавателя справедливого достаточно широко распространен, но он обычно мутирует в другие типы. Представители этого типа читают лекцию с выражением, позволяют себе шутки и различные приколы. Когда надо, бывает очень суров, однако, количество «террористических» мероприятий очень небольшое. Особые приметы: полное и всестороннее знание своего предмета, отсутствие предвзятого отношения. Редко повышает голос, обладает неплохим чувством юмора. У такого преподавателя очень сложно спать. С этим типом преподавателя совместимы студент гениальный, студент прилежный и «халвящик способный».

Студенты четвёртого курса уже знакомы с производством, позади практика и работа. Эмоционально и восторженно делятся своими «первыми шагами» в будущую профессию Олег Торопов. Олег откровенно рас-

сказывает о своём участии в консультационных проектах по подготовке организаций к сертификации систем менеджмента качества в разных отраслях: строительстве, медицине, торговле... А в конце своего выступления был засыпан самыми разными вопросами:

- Кем сейчас работаешь?
- С чем приходилось работать тебе?
- Как оплачивается работа менеджера?
- Каковы перспективы у специалиста-менеджера с учётом тенденций региона?

Кстати, ответы его были очень обстоятельными и конкретными. «Будущая специальность достаточно оплачиваемая, моё портфолио накапливается», - так завершил своё выступление Олег.

Далее ведущая «Дня нулевого дефекта» старший преподаватель Лариса Анатольевна Старкова предложила студентам интеллектуальный конкурс «Командная работа без дефекта» - разработку и защиту проекта «Резвая лошадь - это реальность». Работа над проектом потребовала от каждого участника проявления личностных и деловых качеств менеджера. Защита проектов «Лошадь в модельном бизнесе», «Лошадь в игре водное поло» была проведена студентами вдохновенно и профессионально.

Для решения профессиональных задач инженеру-менеджеру необходимо не только владеть культурой мышления, но и важно развивать свои способности по разработке и реализации мероприятий, направленных на повышение эффектив-



ности производства. Этим и другим проблемам системы менеджмента качества посвятила своё краткое выступление почётный гость мероприятия Фёдор Иванович Григорьев - опытный специалист и консультант по интегрированным системам менеджмента, эксперт по внутренним проверкам СМК. Он подробно ответил на все вопросы, поставленные студентами, и отметил, что востребованность квалифицированных инженерно-менеджеров на предприятиях региона будет возрастать.

И подтверждением этого стало выступление выпускницы 2009 года Оксаны Майдан. У неё нет сомнений в перспективности своей работы в должности менеджера по качеству. В своём приветствии она сделала акцент на то, что хорошая теоретическая подготовка для инженера-менеджера очень важна.

В завершение все участники мероприятия отметили, что проведение Дня нулевого дефекта способствовало не только знакомству и объединению студентов, но и придало больше уверенности и интереса будущим инженерно-менеджерам в освоении специальности «Управление качеством».



Новый Уренгой против наркотиков

М.А. ПАВЛОВА,
заместитель руководителя филиала ТюмГУ в г. Новый Уренгой

Наркомания как социальная проблема достигла глобальных масштабов. Эта проблема имеет многогранный характер, включает экономический, медицинский, социальный, правовой и воспитательные аспекты. В условиях переходного периода современной российской экономики, политики и права, формирования консолидирующей и возвышающей общественной идеи, трансформации нравственных ценностей и традиций, экспансии суррогатов культуры на фоне коммерциализации наблюдается распространение наркомании в обществе.

Наркомания приводит к тяжёлым психическим, личностным и поведенческим расстройствам человека, административным правонарушениям и уголовным преступлениям. Низкая культура семейного воспитания и кризис современной семьи привели к резкому возрастанию числа неполных семей и семей с неблагополучными, конфликтными отношениями, создающими почву как для развития и усугубления нервно-психических отклонений и формирования психо-социальной запущенности молодых людей. Особенно губительно злоупотребление наркотиками в молодежной среде: поражается и настоящее, и будущее общества.

Сложность проблемы наркомании обуславливает содержание форм и методов, которые в этой борьбе используются. Одной из важных профилактических мер является проведение олимпиады.

25 ноября 2009 года в деловом центре «Ямал» проходил муниципальный тур VI Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности среди учреждений образования МО г. Новый Уренгой.

Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в г. Новый Уренгой стало традицией - тур организован в четвёртый раз. Это мероприятие способствует формированию молодежного сообщества, заинтересованного в изучении различных аспектов предупреждения наркозависимости.

Муниципальный тур был организован филиалом Тюменского государственного университета в Новом Уренгое, научно-исследовательским институтом «Развитие образования в условиях Приполярья» Уральского отделения Российской академии образования, Антинаркотической комиссией администрации МО г. Новый Уренгой, Новоуренгойским межрайонным отделом Управления Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков в ЯНАО.

Общее количество участников муниципального тура составило более 90 человек.

Решением членов жюри призовые места в секции № 1 заняли научные работы следующих студентов и школьников:

- 1-е место - Виктория Зайцева, 3-й курс, филиал ТюмГУ, Владислав Юрчук, 10 класс, МОУ Гимназия,
- 2-е место - Тамара Кравченко, 3-й курс, филиал ТюмГУ, Мария Поубуженцева, 2-й курс, филиал ТюмГУ,
- 3-е место - Елена Сибатудинова, 2-й курс, филиал ТюмГУ, Валентин Ваньков, 11-й класс, МОУ СОШ № 3.

В секции № 2 научных работ специалисты призовые места распределились следующим образом:

- 1-е место - О.А.Юрчук, руководитель психологической службы, МОУ Гимназия,
- 2-е место - Р.Ш.Маджидова, педагог МОУ СОШ № 7, А.Ш.Шихамедова, С.В.Ровинская, педагог-психологи МДОУ ДС КВ «Журавушка»,
- 3-е место - З.Г.Максютова, к.ф.н., менеджер по НР со студентами филиала ТюмГУ, Л.М.Кубекова, к.э.н., старший преподаватель филиала ТюмГУ, О.В.Пастернак, заместитель директора МОУ СОШ № 3, А.В.Казакова, А.Б.Манапова, О.Г.Носкова, МДОУ ДС КВ «Теремок».



Участники олимпиады обсудили разнообразные аспекты предупреждения склонности к употреблению психоактивных веществ в молодежной среде. В научных работах нашли отражение новые аспекты эффективной профилактики наркомании. Практические рекомендации Олимпиады содержат новые подходы по организации системы профилактики наркомании и наркопреступности. На современном этапе актуальным направлением в профилактике молодежной наркозависимости становится формирование нравственных ценностей и развитие самосознания молодежи.

Материалы первых трех муниципальных туров опубликованы в

сборнике «Профилактика наркомании и наркопреступности среди молодежи». В нем представлены деятельность государственных, муниципальных органов власти, организаций и учреждений по профилактике наркомании; рассмотрены современные методы формирования антинаркотического мировоззрения молодежи и организации профилактики наркомании в сфере досуга молодежи и семьи.

Информация о проведении муниципального тура VI Всероссийской олимпиады в сфере наркомании и наркопреступности содержится на сайте филиала ТюмГУ в г. Новый Уренгой tgu.gorod.nu.



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 8.12.2009 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 760. Тираж 2000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная