

# Университет И РЕГИОН

№ 45-46 (430-431)

Пятница 18 декабря, 2009

## Карьера наших выпускников начинается стремительно

- Геннадий Николаевич, верно же говорят, что жизнь человека в современном мире будет успешной, если он получит качественное образование?

- Согласен. Что касается качества наших дипломов, то их золотой эквивалент уже давно доказан жизнью, сложившимися судьбами наших выпускников, которые занимают очень высокие должности в системе государственной власти, бизнесе, правоохранительной системе, в творчестве и спорте. Примеры? Пожалуйста. Губернатор Тюменской области В.В. Якушев – наш выпускник. Его однокурсник, председатель правления Запсибкомбанка Дмитрий Горицкий – тоже окончил ИГиП и МИФУБ. Два выпускника-юриста – Андрей Некрасов и Владимир Тюльков – уже дослужились до генеральских должностей в Генеральной прокуратуре России. И это всё молодые люди, карьера которых началась стремительно – сразу после получения диплома Тюменского государственного университета. Продолжать?

- Конечно.

- Азат Айнулин – выпускник института математики и компьютерных наук, работает в Торонто (Канада), профессор тамошнего университета; Юрий Загваздин окончил биологический факультет, а теперь профессор университета «Нова», что в штате Флорида (США); Татьяна Яковлева – выпускница филологического факультета, а сегодня – председатель постоянной комиссии по делам молодежи, культуре, туризму, физической культуре и спорту Законодательного собрания Ленинградской области...



Г.Н.Чеботарев, ректор ТюмГУ,  
доктор юридических наук, профессор





# Тюменский государственный университет – это тот вуз, который обеспечивает качественное образование

## ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ:

В ТюмГУ работает 857 человек, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, включая профессоров, доцентов, ассистентов.

Ведется обучение по 76 образовательным программам

(специальностей – 51, направлений подготовки бакалавров – 16, направлений подготовки магистров – 9).  
Формы обучения:

очная, заочная, очно-заочная, дистанционная, магистратура, бакалавриат, аспирантура, докторантура, повышение квалификации, второе высшее образование.

## КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТюмГУ:

на очном отделении – 9988;  
на очно-заочном отделении – 217;  
на заочных отделениях факультетов и институтов – 2820;  
по сокращенным образовательным программам – 1514;  
институт дистанционного образования – 9251;  
институт дополнительного профессионального образования – 1150;  
в филиалах – 10467;  
всего: 35407.

## В СТРУКТУРУ УНИВЕРСИТЕТА ВХОДЯТ:

факультетов – 6,  
институтов – 8,  
кафедр – 88.

## ИНСТИТУТЫ:

институт государства и права,  
международный институт финансов, управления и бизнеса,  
институт психологии, педагогики, социального управления,  
институт физической культуры,  
институт истории и политических наук,  
институт математики и компьютерных наук,  
институт дополнительного профессионального образования,  
институт дистанционного образования.

## ФАКУЛЬТЕТЫ:

филологический,  
романо-германской филологии,  
физический,  
химический,  
биологический,  
эколого-географический.

## ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА УНИВЕРСИТЕТА

– 9. Семь из них находятся на территории РФ: в г. Тарко-Сале (ЯНАО), п. Тазовский (ЯНАО), с. Красноселькуп (ЯНАО), г. Ханты-Мансийск (ХМАО), г. Губкинском (ЯНАО), г. Стрежевом (Томская область), п. Пангоды (ЯНАО) и два - на территории стран ближне-

го зарубежья: в г. Петропавловске (Республика Казахстан) и в г. Душанбе (Республика Таджикистан).

**ФИЛИАЛОВ – 15.** Расположены в городах: Тобольске, Шадринске, Нижневартовске, Сургуте, Ноябрьске, Салехарде, Пыть-Яхе, Нягани, Новом Уренгое, Надыме, Когалыме, Ишиме, Заводоуковске и п.Пойковском, Шепси.

Информационно-библиотечный центр (7 читальных залов, суммарный книжный фонд 1,7 млн. экз.).

Издательство.

Лаборатория мультимедиа.

Филиал Центра тестирования.

Ремонтно-строительное управление.

Научно-исследовательские институты:

НИИ гуманитарных исследований,  
НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов,  
НИИ коммуникационных и информационных технологий,  
инновационный научно-производственный комплекс.

## МУЗЕИ:

музей физической культуры и спорта Тюменской области (ул. Пржевальского, 37),  
истории университета, (ул. Семакова, 10),  
археологии и этнографии, (ул. Семакова, 10),  
картинная галерея (ул. Семакова, 10),  
денежных знаков (ул. Ленина, 16),  
зоологический музей (ул. Пирогова, 3),  
кабинет гербария (ул. Пирогова, 3),  
Фондовая оранжерея (ул. Пирогова, 3).

## Спортивная база:

11 спортивных и тренажерных залов, центр зимних видов спорта, стрелковый тир, плавательный бассейн.

## БАЗЫ ПРАКТИКИ И ОТДЫХА:

база отдыха «Лукашино»,  
биостанция ТюмГУ «Озеро Кучак»,  
морская база «Солнышко» (побережье Черного моря),  
база практики «Максимиха» (побережье оз. Байкал).

## КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ:

Мероприятия, которые ежегодно реализуются в стенах университета, охватывают широкий спектр направлений, среди которых можно выделить три основных: научное, творческое и спортивное.

В рамках научного направления проходят студенческие предметные олимпиады и научные конференции, чемпионаты по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», а также интеллектуальные состязания «Университетские династии».

Фестивали «Дебют первокурсника», «Университетская весна», «Нота», различные творческие конкурсы и выставки стали

доброй традицией ТюмГУ. «Посвящение в первокурсники», Дни институтов и факультетов призваны помочь вчерашним школьникам проникнуться духом студенчества. Конкурсы на определение лучшего студента, лучшего старосты, лучшей группы, а также итоговые «Ты – Гордость Университета», «Лучший выпускник года» развивают у студентов лидерские качества и умение работать в команде.

ТюмГУ - университет здорового образа жизни, каждый студент имеет возможность посещать по выбору секции по различным спортивным направлениям, а затем проявить свои навыки в многочисленных спортивных турнирах.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

На 2009 год заключено 36 межвузовских договоров с зарубежными вузами.

Выдано 297 европейских приложений к диплому.

## ГОРДОСТЬ ТюмГУ – его выпускники.

Это выдающиеся деятели культуры, ученые, спортсмены, политики. Они работают в органах власти и управления всех уровней, возглавляют высшие и средние учебные заведения, крупные коммерческие структуры: В.В.Якушев – губернатор Тюменской области, З.Г.Аржиловская – заслуженный работник культуры РСФСР, Я.К.Занкиев – заслуженный учитель школы РСФСР, М.М.Чуйкова – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года - 2003», А.В.Ракова – заместитель министра регионального развития РФ, Г.А.Куклева – чемпионка мира и Олимпийских игр по биатлону, В.В.Чебоксаров – чемпион СССР, Европы и мира, призер Олимпийских игр по греко-римской борьбе и многие, многие другие.

Студенты ТюмГУ являются стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Тюменской области, губернатора ЯНАО, стипендиальной программы имени А.А.Козлова, программ Оксфордского Российского фонда, Ханты-Мансийского банка, Компании «Шлюмбергер», организации выпускников ИГиПа, Благотворительного фонда В.В.Потанина, а также ученого совета университета и советов факультетов.

## ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ:

16 сентября 1930 года – открыт Тюменский агропедагогический институт.

12 января 1932 года – Тюменский агропедагогический институт преобразован в Уральский агропедагогический институт.

1 сентября 1934 года – Уральский агропедагогический институт преобразован в Тюменский государственный педагогический институт (ТГПИ).

1 января 1973 года – на базе ТГПИ организован Тюменский государственный университет (ТюмГУ).



# Студенты-компьютерщики ТюмГУ стали чемпионами Тюменской области

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ. фото Д. Зиновьева

В Тюменском государственном университете состоялся очный этап Российской студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета-2009».

В нём приняли участие представители вузов, ссузов Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

О проекте:

Всероссийская олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета» проводится третий год подряд. Нынешняя «IT-Планета 2009» установила рекорд по количеству зарегистрированных участников. Более 6000 студентов со всей России из 670 учреждений среднего и высшего профессионального образования приняли участие в отборочном туре олимпиады, пройдя на сайте [www.planet-it.ru](http://www.planet-it.ru) конкурсные задания по программированию, администрированию, компьютерной графике.

На Урале IT-олимпиада проходит впервые. В отборочном этапе, который проводился на сайте, в пяти номинациях соревновались более 880 участников из УрФО. Они представляли 74 учебных заведения.

Благодаря Всероссийской IT-олимпиаде все заинтересованные студенты имеют возможность реализовывать свои знания и навыки, самосовершенствоваться, а главное, имеют возможность трудоустроиться по специальности напрямую - со студенческой скамьи. Из участников второго (очного) тура формируется база данных перспективных студентов, которая будет рекомендоваться Центральным Оргкомитетом олимпиады региональным работодателям, кадровым агентствам, органам государственной власти, что в свою очередь увеличит шансы студента-участника «IT-Планеты» на трудоустройство и удачный старт карьеры.

Поддержку активной и талантливой молодежи в сфере информационных технологий осуществляют более ста IT-компаний страны. В УрФО проект «IT-Планета» собрал в качестве социальных партнеров значимые для региона компании, которые впоследствии станут если не работодателями, то местами для прохождения практики студентов-участников IT-олимпиады. В числе социальных партнеров представительства крупных компаний-разработчиков ПО и производителей оборудования (Intel, Microsoft, D-link, Oracle, 1С, Linux-Center, Adobe Systems), региональные компании-интеграторы (Арсенал+, ТюмБит, Хост, и генеральный партнер олимпиады - оператор связи ОАО «Уралсвязьинформ» (торговая марка Utel).

Итоги очной олимпиады комментирует Станислав Сиражев, председатель оргкомитета олимпиады по Уральскому Федеральному округу.

**- Уважаемый председатель, вы довольны итогами проведенного мероприятия?**

- Доволен. Но уже вижу, как можно сделать еще лучше, как вовлечь в этот процесс большее число участников. То есть, образно говоря, сегодня с окончанием тура мы объявляем не окончательную остановку, а всего лишь промежуточный перерыв.

**- Как вы оцениваете то обстоятельство, что первые три места завоевали студенты института математики и компьютерных наук?**

- Положительно оцениваю. Во-первых, в разработке заданий мы не принимали никакого участия. Все материалы готовились в Москве. Для участия в работе жюри были приглашены представители различных компаний, специалисты в этих областях. Так что мы имеем итоги независимого жюри.

Да, во многом задания были сложными. Надо знать одинаково хорошо и теорию, и практику.

**- Ну что ж, победители получили свои призы, а что дальше?**

- Дальше третий тур, который состоится в апреле следующего года в городе Сочи. К участию в нём будут приглашены победители зональных туров. Нам в УрФО предстоит ещё выбрать, кто поедет на финал, окончательно победители будут названы по итогам набранных во втором туре баллов.



Специальным призом оргкомитета награжден институт математики и компьютерных наук ТюмГУ



Андрей Безруков (1-е место в номинации «Использование 1С: Бухгалтерии»), студент 4-го курса специальности «Прикладная информатика в экономике»



Алексей Треногин (1-е место в номинации «Программирование. 1С:Предприятие»), студент 5-го курса специальности МОиАИС

**Чемпионами Тюменской области стали:**

**в номинации «Программирование», конкурс «Oracle» – студентка IV курса специальности МОиАИС Мария Кроваткина;**

**В номинации «Программирование», конкурс «1С:Предприятие» – студент V курса специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» Алексей Треногин;**

**В номинации «Использование «1С:Бухгалтерии» студент IV курса специальности «Прикладная информатика в экономике» Андрей Безруков.**





Фотография на память

## Студенты МИФУБа отныне будут получать стипендию 14 тысяч

АЛЕНА ЖИВОТОВА,  
фото Д. Зиновьева

8 декабря 2009 г. шесть студентов ТюмГУ стали участниками финального тура стипендиальной программы имени Андрея Андреевича Козлова.

**Историческая справка.** Андрей Козлов занимал должность первого заместителя председателя Центрального банка Российской Федерации, был в составе совета директоров ЦБ и занимал ключевой пост председателя комитета банковского надзора, принимающего решения о выдаче и отзыве банковских лицензий. С принятием в 2003 году зако-

на о страховании вкладов его роль резко возросла. Именно этот орган принимал решения о том, может ли тот или иной банк быть принят в систему страхования и принимать вклады от физических лиц. Для этого, в частности, от банков требовалось раскрыть информацию о реальных владельцах. Закончив отбор в систему страхования, ЦБ начал кампанию против банков, участвующих в отмывании и незаконном обналичивании денег. В сентябре 2006 года на Андрея Козлова было совершено покушение, после тяжелого ранения в голову он скончался, не приходя в сознание.

Андрей Андреевич отводил большую роль подготовке финансистов, он считал, что только высокообразованные люди имеют

право управлять банковской системой страны. Основной целью стипендиальной программы его имени является поощрение студентов с отличными знаниями в области экономики и финансов, создание условий для их включения в профессиональную деятельность и достижение результатов, имеющих большой общественный резонанс.

Программа была учреждена в 2007 г. по инициативе ОАО «МДМ Банк» и поддержана Центральным банком России и Ассоциацией российских банков. Первый конкурсный отбор на получение стипендии состоялся в Новосибирском государственном университете. Именно в этом вузе незадолго до трагических событий Андрей Козлов выступал с лекцией и встречался со студентами экономического факультета.

За время действия программы помимо НГУ к ней присоединились Уральский государственный технический университет – УПИ (УГТУ-УПИ, Екатеринбург), Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ, Хабаровск), Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ, Челябинск), Томский государственный университет (ТГУ, Томск) и Тюменский государственный университет (ТюмГУ, Тюмень). Стипендиатами стали более 30 студентов этих вузов. Размер стипендии победителей осеннего этапа программы 2009 года составляет 14 000 рублей в месяц.

Каждый год участниками программы становятся два новых города. В 2009 году это Томск и Тюмень. Тюменская программа стар-





товала осенью этого года. Из 35 участников по результатам двух предварительных конкурсов было отобрано шесть. За честь стать стипендиатом этой программы в финальном туре боролись Александр Горлатов, Дмитрий Золотавин, Вадим Лебедев, Ольга Романец, Алена Собольникова и Дарья Сухинина. Каждого из них без ложной скромности можно назвать одним из лучших студентов вуза, ведь за их плечами солидный опыт участия и побед в различных конкурсах и программах разного уровня. Такой опыт дорого стоит! Они стали лучшими, пройдя первые два этапа конкурсной программы. Для участия в финальном туре по условиям конкурса ими были подготовлены собственные инновационные проекты: «Кредитование инновационного бизнеса» (А. Горлатов), «Комфортный банк» (Д. Золотавин), «Беспроблемный заемщик» (В. Лебедев), «Леди-банкинг» (О. Романец), «Особый сервис для индивидуальных предпринимателей» (А. Собольникова), «Банк на рынке арендного жилья» (Д. Сухинина).

Защиты работ прошли на высоком уровне, и это отметили члены жюри конкурса: Владислав Владимирович Зыков, директор МИФУБа: «...Эта программа стала проверкой для нашего института: как мы готовим, кого мы готовим. Мне было волнительно слушать наших студентов, и должен сказать, что я очень доволен выступлениями и даже немножко горжусь!».

Сергей Аркадьевич Попов, начальник ГУ ЦБ России по Тюменской области: «Все шестеро показали очень хороший уровень не только подачи материала, умение держаться на трибуне и отвечать на вопросы, но и способности улавливать основные задачи развития банковской системы сегодняшнего и, что очень важно, завтрашнего дня». Эти выступления поддержали замдиректора Тюменского филиала ОАО «МДМ Банк» Светлана Гатауловна Шмидт и вице-президент Ассоциации российских банков Анатолий Илларионович Милюков. После закрытого обсуждения жюри были объявлены **имена трех новых стипендиатов, которыми стали: студент первого курса магистратуры направления «Менеджмент» Дмитрий Золотавин, студент первого курса магистратуры направления «Экономика» Вадим Лебедев и студентка первого курса магистратуры направления «Менеджмент» Ольга Романец.**

Помимо этого, организаторами конкурса была учреждена номинация «Признание». Обладателем приза зрительских симпатий стал студент четвертого курса направления «Экономика» Александр Горлатов. Как отметила в своем выступлении проректор по внеучебной работе ТюмГУ Надежда Александровна Ермакова, «очаровать жюри было сложной задачей, но еще сложнее было очаровать всех присутствующих». Сами победители высказали много слов благодарности в адрес организаторов этого конкурса и с твердой уверенностью обещали оправдать возложенную на них ответственность. Стипендию они планируют потратить на свое дальнейшее обучение в России и за рубежом. Завершением конкурсной программы стала общая фотография на память и лекция вице-президента Ассоциации российских банков А.И. Милюкова на тему «Современная банковская система России».



**Начальник ГУ ЦБ России по Тюменской области Сергей Аркадьевич Попов**



**Вице-президент Ассоциации российских банков Анатолий Илларионович Милюков**



**Финалисты и их болельщики**



**Члены жюри**



# ТюмГУ – это целый мир, познать который мы предлагаем абитуриентам, и не просто познать, а стать его студентами

ЕЛЕНА ДРУЖИНИНА

**Накануне Дня открытых дверей Тюменского государственного университета мы задали «неудобные» вопросы проректору по дополнительному образованию и филиалам Валерию Николаевичу ФАЛЬКОВУ, он отвечает в ТюмГУ за профориентацию и организацию приема абитуриентов.**

**– Валерий Николаевич, что ждет выпускников школ в 2010 году? Правила приема в университет изменились?**

– Новые правила приема в ТюмГУ уже приняты приемной комиссией, все желающие могут с ними ознакомиться на сайте университета в разделе «Абитуриенту - 2010». Конечно, изменения есть, но они не носят революционный характер в сравнении с про-

шлым годом. Как и ранее, в 2010 году все выпускники российских школ будут поступать в вузы на основе результатов ЕГЭ. В этой связи для будущих студентов сейчас самое главное – правильно определиться с перечнем экзаменов. Мой совет: выбирайте как можно больше предметов для сдачи ЕГЭ, это расширит ваши возможности для маневра при поступлении в университет.

Второй принципиальный момент, о котором, как правило, недостаточно хорошо информированы выпускники. Законодательство делает исключения из системы ЕГЭ для победителей и призеров олимпиад школьников. Их результаты признаются вузами как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по соответствующим предметам. Для того чтобы воспользоваться таким шансом, настоятельно рекомендую выпускникам постоянно обращаться к сайту ТюмГУ. Уже в ближайшее время мы

разместим подробную информацию о проведении на базе университета совместно с флагманом российского образования – МГУ им.М.В.Ломоносова олимпиад по истории и основам управления (менеджменту). Будут олимпиады и по другим школьным предметам, в том числе организованные совместно с ведущими вузами России. Кроме того, в 2010 году университет впервые планирует провести собственную олимпиаду школьников по всем общеобразовательным предметам.

**ВАЖНОЙ НОВОСТЬЮ ПРАВИЛ ПРИЕМА СЛЕДУЮЩЕГО ГОДА ЯВЛЯЕТСЯ УСЛОВИЕ О ТОМ, ЧТО АБИТУРИЕНТЫ ВПРАВЕ БУДУТ ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ В ПЯТЬ ВУЗОВ И МАКСИМУМ НА ТРИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В КАЖДОМ ИЗ НИХ.**

**– Как будете привлекать внимание абитуриентов?**

– У нас запланирован целый комплекс профориентационных мероприятий, так что скучать школьникам не придется. 14 декабря в г. Тобольске стартовала акция **«ОТКРОЙ СВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»**. В ходе ее проведения, а она продлится до середины марта следующего года, выпускники всех городских и большинства сельских школ Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов смогут пообщаться с преподавателями университета и задать им волнующие вопросы. Не оставим без внимания молодежь из «приграничных» районов Курганской и Свердловской областей.

В канун Дня космонавтики, 11 апреля 2010 года, в г. Тюмени будет проходить увлекательная интеллектуальная игра **«СКВОЗЬ ТЕРНИИ – К ЗВЕЗДАМ!»**. Это будет настоящее шоу, в ходе которого будущие студенты университета смогут не только интересно отдохнуть, пообщаться, но и выиграть весьма солидные призы. Главное условие – создать команду и нацелиться на успех.

Наконец, главный подарок абитуриентам, который мы сделаем в новом году – это проект **«ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**. На основе самых современных информационных технологий мы «переместим» вуз в виртуальную среду – в Интернет. В конце февраля – начале марта каждый желающий сможет прогуляться по любому интересующему его факультету или институту, посмотреть условия обучения – аудитории, кафедры, научно-исследовательские лаборатории, посетить наш музей, ботанический сад и много других интересных мест, не выходя из дома. Поверьте, ТюмГУ – это целый мир, познать который мы предлагаем абитуриентам. Но и это еще не все. Мы планируем идти дальше





в данном направлении и представить на суд выпускников школ специально разработанную для них компьютерную игру.

### - Почему абитуриенты должны выбрать именно ТюмГУ? Что в нем особенного?

- Традиционный вопрос, но я знаю на него ответ. В ходе приемной кампании 2009 года мы спросили об этом больше 600 выпускников школ. Выяснилось, что основной причиной их выбора является известность ТюмГУ в качестве вуза, дающего качественное образование. На это указали 70 % абитуриентов, а еще 44 % отметили, что выпускники университета ценятся как высококвалифицированные специалисты, и это обстоятельство также привлекло их к нам в вуз.

### - По каким критериям надо оценивать качество образования в вузе и от чего оно зависит в ТюмГУ?

- Качество образования можно оценивать по разным критериям, например, по академическим достижениям студентов в ходе обучения, количеству трудоустроенных выпускников, уровню их средней заработной платы и карьерному росту.

На мой взгляд, качество образования в любом вузе, и ТюмГУ здесь не исключение, зависит от двух основополагающих факторов. Первый – это уровень школьной подготовки тех, кто к нам поступает, а лучшие выпускники школ нашей области и автономных округов в большинстве своем всегда стремятся поступить в классический университет. Чтобы не быть голословным, приведу один факт: в 2009 году 11 выпускников школ Тюменской области сдали ЕГЭ на 100 баллов, из них 6 поступили к нам в ТюмГУ, в том числе двое «рекордсменов» из сельских школ – Анна Шанина из Новошаимской средней школы и Евгений Швиндт из Емуртлинской средней школы Упоровского района.

Еще одно существенное дополнение: эксперты считают, что одним из наиболее объективных критериев качественного состава абитуриентов сегодня является средний балл ЕГЭ в расчете на один предмет. Проще говоря, если суммировать результаты ЕГЭ по всем предметам и разделить на 3, то получим средний балл по вузу. В 2009 году средний балл в ТюмГУ равен 67,5. Это свидетельствует о том, что в ТюмГУ очень сильный состав выпускников школ. Студент, который к нам приходит, автоматически попадает в серьезную конкурентную среду. Что значит обучаться с равными себе или более сильными студентами? Это значит постоянно совершенствоваться, соревноваться, получать интенсивный импульс к обучению, тем самым достигая более высокого уровня знаний. Поступая в ТюмГУ, студент должен знать, что он будет учиться среди сильных. К нам слабые не поступают.

Второй не менее важный фактор качества образования – это квалификация преподавателей, которые в последующем обучают студентов. В этом отношении университет также выигрывает конкурентную борьбу у других вузов.

### - Наука – показатель качества образования?

- Безусловно. Если нет науки в вузе – это не вуз. Образование неразрывно связано

с наукой. Чем больше студенты вовлечены в научную деятельность, тем качественнее образование. В современном мире, где информация удваивается раз в пять лет, мало передать знания, надо сформировать аналитические компетенции по поиску, анализу и обработке разнородной информации, умению выходить за рамки своей отрасли знаний при решении той или иной производственной либо управленческой задачи, жизненной ситуации. Наука как раз формирует познавательный образ мышления, ориентирует на постоянное самообразование.

### - Начало карьеры для выпускников вузов становится первой проверкой – насколько они и выпустившие их учебные заведения конкурентоспособны на рынке труда. В какой области востребованы выпускники вашего вуза?

- На этот вопрос нет однозначного ответа, поскольку мы готовим специалистов, начиная от физиков и заканчивая педагогами начального образования. Сферы применения настолько разные! Но одно мне известно точно: **РАБОТОДАТЕЛИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПРИНИМАЮТ СПЕЦИАЛИСТОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ НА РУКАХ ДИПЛОМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.** Поскольку я не только занимаю административную должность, но и читаю у юристов конституционное право России, ко мне часто обращаются с просьбой порекомендовать выпускников для работы в органах государственной власти или местного самоуправления. Я неоднократно такие рекомендации давал, и еще не было ни одного нарекания со стороны работодателей.

### - Как выпускнику не ошибиться и выбрать «свой» вуз?

- Если бы я был выпускником, то смотрел бы на несколько обстоятельств. Первое, это все-таки возраст вуза и формальные показатели, прежде всего различного рода рейтинги высших учебных заведений. В России есть молодые успешные вузы, но, как правило, университеты накапливают свой потенциал и формируют традиции в течение десятилетий и столетий. **ТЮМЕНСКОМУ ГОСУНИВЕРСИТЕТУ В ЭТОМ ГОДУ БУДЕТ 80 ЛЕТ, ОН ЗАНИМАЕТ 17 МЕСТО В РЕЙТИНГЕ КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ И 348 В МИРЕ, НО ПЕРВОЕ В УРАЛЬСКОМ**

### ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ (ПО ДАННЫМ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА «РЕЙТОР»).

- Очень часто школьники из сельской местности опасаются поступать в Тюменский госуниверситет, думая, что это вуз настолько высокого уровня, что лучше им и не замешиваться. ТюмГУ, действительно, ведущий вуз региона, но это не означает, что к нам нельзя поступить из районных центров или из сельских школ. Главное, что необходимо сделать перед поступлением – адекватно оценить свои результаты, посмотреть конкурсную ситуацию, не слепо следовать моде, а прислушаться к зову своего сердца. Ситуация на рынке труда ежегодно меняется, поэтому спрогнозировать ее через четыре или шесть лет сложно. Одно известно точно: **В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ХОРОШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕ ХВАТАЕТ ВО ВСЕХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ.**

### - Качество образовательных услуг зависит от цены?

- Невозможно получить за низкую цену качественное образование. Чудес не бывает! Вспомните мудрую русскую поговорку «Скупой платит дважды». Подозрительно низкие цены на обучение свидетельствуют о том, что вас будут учить не такие квалифицированные преподаватели и, например, строение живых организмов или нанотехнологии вам будут объяснять «на пальцах», а не с использованием новейшего, зачастую уникального, оборудования. Если юриста или экономиста еще можно постараться подготовить, используя мел и доску, то как обучить физика, химика, биолога, географа, эколога без серьезной ресурсной базы? Диплом за небольшую цену вы, конечно, получите, но вот хорошее образование – вряд ли. Об этом надо помнить и не тешить себя иллюзиями.

### От автора:

**Может сложиться впечатление, что обучаются в столь серьезном учебном заведении сплошь занудные карьеристы, корпящие день и ночь над книжками. Совсем нет. В части отдыха студенты ТюмГУ ничем не отличаются от своих собратьев: интересно шутят, строят «наполеоновские» планы на будущее, празднуют «Экватор». Разве что в разговоре с ними сразу ощущаешь деловую хватку.**

## Дни открытых дверей институтов и факультетов ТюмГУ

Институт государства и права - 21 февраля 2010 года.

Международный институт финансов, управления и бизнеса - 27 марта 2010 года.

Институт истории и политических наук - 3 апреля 2010 года.

Институт математики и компьютерных наук - 27 марта 2010 года.

Институт психологии, педагогики, социального управления - 13 марта 2010 года.

Институт физической культуры - 12 марта 2010 года.

Филологический факультет - 26 февраля 2010 года.

Факультет романо-германской филологии - 27 марта 2010 года.

Физический факультет - 28 марта 2010 года.

Химический факультет - 28 марта 2010 года.

Биологический факультет - 27 марта 2010 года.

Эколого-географический факультет - 18 апреля 2010 года.



**С**егодняшний номер газеты делали не мы, профессиональные журналисты, а студенты, школьники и гимназисты. Повод для такого своеобразного и массового круглого стола придумали простой – скоро Новый год, и почему бы не пожить воспоминаниями? Это касается студентов, выпускников и преподавателей. Собеседников подбирали по принципу, у кого сейчас есть время. Другим – школьникам и университетским гимназистам, мы предложили поговорить про своё будущее.

И все эти мнения, суждения, планы, нам кажется, будут интересны широкой аудитории. В том числе и тем, кто размышляет над вопросом, какую дорогу в жизни выбрать. Это сложная задача со многими неизвестными. Наши собеседники не предлагают ответов, не дают готовых рецептов. Они просто рассказывают. И мы этот разговор продолжим в следующих номерах газеты, потому что вся эта почта не уместилась на страницах номера.

Так что читайте, думайте, размышляйте.

## БЛИЦ

# Что должно быть главным в выборе профессии?

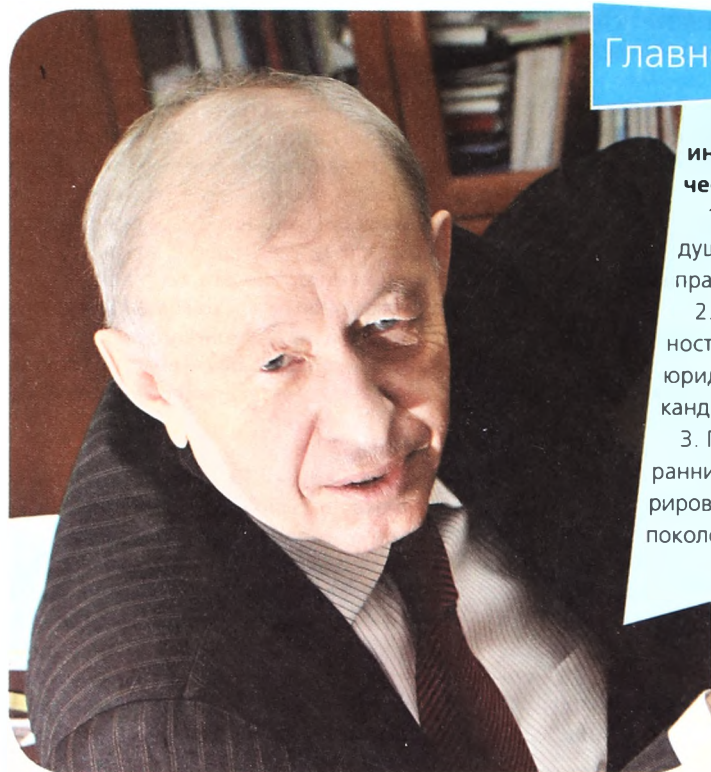
1. У вас было много вариантов, куда пойти учиться, кем стать?
2. Советовали ли вы своим детям, какую профессию им выбрать? Специалистами в каких областях они стали?
3. Что должно быть главным в выборе профессии?

(на эти вопросы отвечают деканы и директора институтов ТюмГУ)

## Главное - целеустремленность

**Владислав Владимирович Зыков, директор международного института финансов, управления и бизнеса, доктор социологических наук, профессор:**

1. У меня было два желания: стать физиком, либо связать свое будущее с самолетостроением. А реализовал в итоге совсем иное направление - стал математиком.
2. Нет, детям я ничего не советовал, они сами выбирали специальность. Дочь получила два высших образования: филологическое и юридическое. В настоящее время работает юристом. Сын - экономист, кандидат экономических наук.
3. Главное в выборе профессии - целеустремленность с ранних лет, а также, думаю, что не стоит игнорировать, так это подсказки старшего поколения, родителей.



## Развивать компетенции

**Сергей Витальевич Кондратьев, директор института истории и политических наук, доктор исторических наук, профессор:**

1. Выбор был не велик. У меня гуманитарные склонности. Я всегда много читал - оставались литература, история, писательское ремесло. Выбрал историю, окончив Ленинградский университет.
  2. У меня дочь! Она окончила наш институт, специальность «Международные отношения», сейчас работает в фармацевтической компании за рубежом.
  3. Понимание, что сегодня нет профессии (если твой папа не Абрамович, Исмаилов или Лужков, ибо в этом случае речь идет не о профессии, а о подарке судьбы), освоив которую, можно решить все свои проблемы раз и навсегда.
- И понимание того, что нужно развивать в себе компетенции или (по-рыночному) потребительские свойства, которые легко можно продать (устроиться на работу) везде.





## Не ошибиться!

**Валентин Никифорович Зуев, директор института физической культуры, доктор педагогических наук, профессор:**

1. Варианта было три: Челябинское высшее штурманское училище, Свердловский горный институт и Омский институт физической культуры. Поступил в институт физической культуры.
2. Старшая дочь, Юлия - художник-дизайнер. Младшая, Мария, окончила наш университет, институт истории и политических наук.
3. Главное - не ошибиться!



## К чему душа лежит

**Андрей Васильевич Елифанов, декан биологического факультета, кандидат биологических наук, доцент:**

1. К 8-му классу выбор был сделан окончательно - заниматься биологией. Даже разговоры учителя биологии с родителями о том, что это плохой выбор для парня с математическими способностями, на решение не повлиял.
2. Сыну пока конкретные советы не даю (он в девятом классе). Пусть сам определится, к чему душа лежит.
3. Заниматься нужно тем, чем приятно будет заниматься даже тогда, когда за это перестанут платить зарплату.



## И не жалею, что стал географом

**Сергей Иванович Ларин, декан эколого-географического факультета:**

1. Варианты при выборе профессии у меня были. Превалировало желание иметь профессию, в которой было бы не скучно. Я собирался стать военным, поступал в пограничное училище. Но возникли свои проблемы - и я пошел на географический факультет. Поступил со второго раза. И не жалею, что стал географом.
2. Советовал, как и любой другой родитель, но не давил. Дети должны определяться сами, в таком деле это принципиально важно. И двигаться в область, которая нравится. И не в родительские профессии. Мой сын учился в медакадемии. Дочь еще в школе, с профессией определяется.
3. Главное, чтобы человек нашел себя в профессии. Чтобы дело, которым будет заниматься, ему нравилось. Это счастье, когда ты занимаешься делом, которое тебе нравится и приносит доход.



## Насколько вы общительны?



**Вера Дмитриевна Табанакова, и.о. декана факультета романо-германской филологии, доктор филологических наук, профессор:**

1. У меня был один вариант: гуманитарное образование, связанное прежде всего с иностранным языком. И еще до окончания школы был определен факультет.

2. Советовать своему ребенку профессию – ни в коем случае. Если меня спрашивали, я могла высказать свое мнение с поправкой, что это мое мнение, а у каждого должно быть свое представление о будущем. Иначе получится, что я за других выбираю их собственный путь.

Мой сын стал специалистом в противоположном моему направлению. Он – эколог-географ.

3. Главным в выборе профессии, наверное, является понимание собственной коммуникабельности: насколько человек коммуникабелен, настолько он и выбирает тот или иной вид деятельности. В частности, если говорить о профессии преподавателя, здесь идет непрерывное общение с обратной связью. Никакая другая профессия этого не подразумевает. Поэтому, если человек ориентирован на ограниченное общение или обходится без постоянного диалога, тогда он выбирает любую другую профессию.

## Дочери пошли по стопам своих бабушек

**Ирина Гелиевна Захарова, директор института математики и компьютерных наук, доктор педагогических наук, профессор:**

1. Мои варианты выбора специальности были довольно ограничены, потому что я окончила физико-математическую школу-интернат при Новосибирском госуниверситете. Какое-то время колебалась между физикой и математикой, а в итоге стала специалистом совсем другого направления. В моем дипломе написано: «Механика. Прикладная математика». Я выбрала область как раз между физикой и математикой.

2. Относительно выбора специальности мне советовать было трудно. Мои две дочери пошли по стопам своих бабушек. Старшая дочь – по стопам бабушки, которая была врачом, и выбрала для себя медицину. Наверное, в каком-то смысле мы на детей все равно влияем. Она, как врач, занимается и практикой, и наукой.

А младшая дочь пошла по стопам другой бабушки, которая была преподавателем иностранных языков.

Правда, дочь выбрала не просто иностранные языки, а международные отношения. Опять же она занимается сейчас и преподаванием, и наукой, учится в магистратуре.

Получается, у них проявились склонности через поколение. Хотя у них все в порядке и с математикой, и с компьютерами.

3. Во-первых, у человека должны быть способности к той или иной специальности. Он должен примерно представлять, какие у него будут перспективы после окончания учебы.

Во-вторых, человек должен представлять, где он все сможет применить. И, конечно, ему должна нравиться эта область.

При выборе специальности нужно определять направление, которое дает возможность развиваться лично и быть востребованным в обществе, на рынке труда.



## Так оно и получилось

**Леонид Дмитриевич Плотников, директор института психологии, педагогики, социального управления, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ:**

1. У меня был только один вариант – педагогический вуз. Наверное, это можно объяснить тем, что у меня были хорошие учителя, которые заложили серьезную основу для того, чтобы пойти в эту же самую профессию. Могу сказать, что мне повезло с учителями, начиная с начальной школы. Все педагоги для меня были хороши, и каждый для меня что-то значил в жизни. Это и сформировало значимое и уважительное отношение к педагогической профессии.

2. Я не настаивал на том, чтобы мои дети выбирали педагогическую специальность, потому что каждый должен выбрать сам. И каждый должен быть сориентирован на ту работу в будущем, которая ему по душе. Так оно и получилось. Старшая дочь окончила ТюмГУ, стала педагогом-психологом. Младшая окончила нефтегазовый университет, стала маркетологом. Обе достаточно успешные люди и о своем выборе не жалеют.

3. Главное в выборе – это любовь к профессии, знания и желание трудиться. Когда сформированы три этих качества, получается хороший специалист.







## Что лучше получается - туда и идти

**Александр Анатольевич Вакулин, декан физического факультета, доктор технических наук, профессор:**

1. После окончания школы у меня был только один вариант на будущее, так как еще в 8-м классе я решил стать физиком.
2. Детям советы не давал. Но говорил, что нужно поступать туда и заниматься тем, что получается лучше всего. В итоге два сына учатся на физфаке, а третий - на менеджменте.
3. На мой взгляд, человек должен заниматься только тем делом, которое получается и приносит удовлетворение. И ни в коем случае не надо заниматься тем, что «ломает» тебя.  
Если легко поёшь - надо петь. Если легко решаешь задачи - нужно быть математиком или физиком. Если чувствуешь в себе актерские данные, с детства тянет на стул прочитать стихотворение - должен идти в актеры. Если обнаруживаются организаторские способности - иди в режиссеры. Что лучше получается - туда и идти.



## Выбирая, «примеряй» к себе

**Елена Николаевна Эртнер, декан филологического университета, доктор филологических наук, профессор:**

1. У меня было несколько вариантов. Математика. Я участвовала в математических олимпиадах разных уровней, побеждала. Все говорили, что у девочки талант и его надо развивать. Потом меня сватали в медицину. Мама же врач. Я даже работала санитаркой, чтобы испытать свою любовь к самой гуманной профессии. Не срослось, не полюбила. И, наконец, решила: буду учительницей. И буду много читать. Вот и поступила на филфак. Теперь читаю студентам лекции.
2. Конечно, советовала. Моя дочь даже была принята в юридический класс в 21-ю школу, а проучившись год, бросила. Окончила факультет романо-германской филологии, защитила кандидатскую диссертацию и работает на родном факультете.
3. Выбирать надо так и такую профессию, чтобы всегда быть в ладу с самим собой. То есть, выбирая, «примеряй» профессию только к себе.

## К огорчению мамы, я увлеклась химией

**Лариса Петровна Паничева, декан химического факультета, доктор химических наук, профессор:**

1. Сначала я увлеклась математикой. Моя мама была преподавателем математики в школе, кстати, очень талантливым. Она умудрилась приобщить меня к решению сложных задач, после восьмого класса настояла на моем переводе в элитную школу с физико-математическим уклоном, мечтала о моем поступлении в университет, непременно на математический факультет. Были даже успехи: в качестве призера республиканских олимпиад принимала участие в олимпиадах всесоюзного уровня.  
Однако не судьба. К огорчению мамы я увлеклась химией. Встретился не менее талантливый педагог - Храмцов Александр Харитонович, правда, не в моей, а в соседней школе. Дай Бог всем таких Учителей!
2. Сначала я выбрала город и вуз - Москва, МГУ. Хотелось пожить в столице, походить по театрам, музеям.
3. Да, я советовала дочери стать химиком, а она стала математиком.
3. Главное, чтобы профессия была по душе.





# МИФУБ - ЭТО МОДНО, СТИЛЬНО И ВЫГОДНО

Я точно знаю, что не ошиблась

## Галина Багдасарян, магистрант МИФУБа:

- Проезжая мимо здания МИФУБа, я всегда была уверена, что хочу учиться именно здесь. И когда в 11-м классе пришло время всерьез задуматься о своем будущем и выбрать ту специальность, которая бы мне больше всего была интересна, я выбрала «Менеджмент». Так я поступила в МИФУБ.

Учиться оказалось намного интереснее, чем в школе: увлекательные предметы, отличный от школьного подход к обучению, преподаватели, новые друзья. Все стало по-другому, по-взрослому.

Жизнь предоставляет нам огромное количество возможностей для осуществления чего-либо, только нужно правильно этим воспользоваться. Так же и МИФУБ. Отличный преподавательский состав, интересные учебные программы и, конечно же, бурлящая в институте внеучебная жизнь. На 1-м курсе каждый выбрал для себя то, чем он хочет на самом деле заниматься: учебой, творческой деятельностью или же всем сразу.

Студенческая жизнь всех первокурсников начинается с «Посвящения в студенты». Для нас был организован выезд за город, на природу, где мы целый день играли, знакомились друг с другом, веселились. Затем официальное посвящение в студенты. Здесь каждый студент может проявить себя в разных сферах – приветствуются любые идеи. Внеучебная деятельность в институте представлена очень широко.

В учебном плане также открываются «новые горизонты». Участие в олимпиадах различных уровней; научные конференции; изучение иностранных языков; семинары с представителями органов власти, с предпринимателями, с представителями иностранных компаний и стран; обучение в зарубежных университетах.

После окончания института и получения диплома «Бакалавр менеджмента» передо мной стоял опять же очень серьезный вопрос: что делать дальше, поступать в магистратуру или на специалитет либо устроиться на работу.

Я выбрала для себя достойное будущее и продолжила обучение в магистратуре. Магистратура МИФУБа предлагает два направления: «Экономика» и «Менеджмент». Я выбрала направление «Экономика», ведь иметь два диплома по разным направлениям в наших экономических условиях более ценно. Кроме того, когда через несколько лет университеты будут выпускать только бакалавров и ма-

гистров, наличие двух дипломов сыграет решающую роль в моей профессиональной деятельности.

Магистратура так же, как и бакалавриат, оправдала мои ожидания. Здесь мы занимаемся наукой, пишем статьи, участвуем в конференциях. Обучение в МИФУБе дает возможность учиться и раскрывать себя с разных сторон.

Я учусь здесь уже более четырех лет, и точно знаю, что не ошиблась, когда выбрала МИФУБ для обучения и развития.

Быть студентом МИФУБа - звучит гордо. И мне это нравится.





Будьте с лучшими

**Мария Якимова:**

- МИФУБ для меня – это возможность реализации успешного будущего. Еще со школы я расставляла приоритеты в пользу этого института, и теперь могу с уверенностью сказать, что не ошиблась. Я поступила в МИФУБ. Это дает возможность не только заниматься наукой, но и раскрыться в творчестве, расти как личность. Сейчас я являюсь председателем студенческого совета МИФУБа и вместе с активом института организую массу мероприятий для наших студентов. И, знаете, мне это очень нравится и нисколько не мешает моей успешной сдаче сессии. Поступайте в МИФУБ, будьте с лучшими!

Зарабатывать деньги умом в нашем университете доступно и реально

Я, **Аня Орлова**, учусь в международном институте финансов, управления и бизнеса на специальности «Социология». Благодаря возможностям, которые дает мне университет, я реализовала себя в научной деятельности. На данный момент я имею свои опубликованные тезисы и открываю в себе способности истинного социолога, участвуя в различных социологических опросах. В апреле 2009 года я стала победителем Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2009». На протяжении двух лет обучения я получаю стипендию Оксфордского Российского фонда и повышенную стипендию ученого совета университета. И я могу с уверенностью сказать, что зарабатывать деньги умом в нашем университете доступно и реально, только нужно приложить усилия. Наше будущее в наших руках, а каким оно будет, решать каждому.





## Одно из моих самых главных достижений

**Ольга Романец**, студентка магистратуры:

- Я поступила в МИФУБ в 2005 году. Несмотря на то, что меня в буквальном смысле убеждали в приемной комиссии поступить в другой институт, т.к. 100 баллов, набранные в ЕГЭ по русскому языку, открывали мне двери на многие факультеты. Но я твердо следовала своему решению учиться в МИФУБе, поэтому сдала дополнительным экзаменом географию и была зачислена на бюджетное место.

За те четыре с половиной года, что я учусь в МИФУБе, произошло множество событий в моей жизни. И одним из самых ярких я считаю победу нашей группы в конкурсе «Лучшая группа ТюмГУ», а затем и «Лучшая группа УрФО». К сожалению, окончание бакалавриата нас разъединило. Но только формально. В душе мы храним воспоминания о той атмосфере искренности, добра, взаимопонимания и радости, которая царилла в нашей группе. Наше общение никогда не ограничивалось рамками занятий, и я уверена, нашу дружбу мы сохраним и после окончания университета. МИФУБ дал мне возможность общения с интересными, умными и разносторонними людьми.

А в целом, здесь предоставляют большие возможности. Кто и как воспользуется этими возможностями – это дело каждого. Я пришла сюда после окончания академической гимназии при ТюмГУ, и первое, что бросилось в глаза после недели обучения – отсутствие того полного контроля, к которому я так привыкла в гимназии. Главное, что развивают здесь – навыки самообучения. И, конечно, открывают доступ к знаниям и опыту преподавателей. Хотя мне хотелось бы, чтобы в обучении было больше связей с практикой, т.к. знание теории не гарантирует достижения успеха в реальной жизни.



Но я решила эту проблему по-своему: свою учебную деятельность совмещаю с трудовой, начиная со второго курса. И это не ухудшило моих показателей в учебе: в моем дипломе бакалавра экономики стоят только оценки «отлично». Совмещать работу с учебой сложно, но результат стоит затраченных усилий, в этом я успела неоднократно убедиться.

После того, как я получила летом этого года диплом бакалавра, необходимо было выбрать свой дальнейший путь обучения. Как и четыре года назад, я сделала выбор в пользу МИФУБа. Снова экзамены – и зачисление на бюджетное место в магистратуру. В октябре узнала о том, что среди студентов МИФУБа проводят отбор для участия в стипендиальной программе им. А.А.Козлова, учрежденной МДМ-банком и поддержанной ЦБ РФ, Ассоциацией российских банков. ТюмГУ стал шестым вузом в этой программе. Я принимала участие во многих проектах, побеждала в различных конкурсах, но победа в этой стипендиальной программе – одно из моих самых главных достижений. И возможность участия в проекте

была только у студентов МИФУБа! Поэтому я в очередной раз поняла, что сделала правильный выбор.

Главное, что хочу сказать: всегда нужно максимально использовать имеющиеся возможности и не упускать свой шанс даже учиться и за границей по программе международного обмена.



## Я приобрел много надежных друзей

**Николай Никитин**, аспирант:

- Обучение в МИФУБе дало мне не только хорошие академические знания, но и сформировало меня как личность. Все пять лет обучения я был старостой учебной группы, неоднократно награждался дипломами «Лучший староста». Это помогло мне развить лидерские качества, умение работать в команде и повысить уверенность в себе!

В МИФУБе я приобрел много надежных друзей, в том числе и среди преподавателей.

Наверное, поэтому я захотел продолжить обучение и поступил в аспирантуру. С большим удовольствием веду у студентов семинарские занятия, делюсь своим опытом!



## Учеба в магистратуре даст хорошие и качественные знания

**Вадим Лебедев**, магистрант:

- В 2009 году я поступил в магистратуру МИФУБа на направление «Экономика», специальность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», предварительно окончив бакалавриат по направлению «Экономика».

От новой стадии своей учебной жизни я ждал нового: новых знаний, новых вызовов, новых возможностей реализоваться, и сейчас, по прошествии полугода, я понимаю, что эти планы осуществляются. Магистратура усовершенствовала предметы, которые нам преподают. Сделан большой уклон в практическую сторону, что, безусловно, актуально и необходимо, так как сложная экономическая ситуация в стране диктует свои условия – не так много времени осталось до того момента, когда университет выпустит нас. И к этому времени мы получим адекватное представление об окружающей реальности. Даже в таких предметах, как история экономических учений, можно найти интересные параллели с современным миром.

Помимо этого в процессе обучения в магистратуре я стал участником интересных встреч с зарубежными представителями, послами. Эти встречи организовал институт для того, чтобы мы, студенты, помимо получения определенных экономических знаний, поучаствовали в процессе культурного диалога, поняли и переосмыслили опыт гостей. Приятно, что подобные лекции проводятся без переводчика, что позволяет отточить и свои навыки английского.

После окончания бакалавриата подумалось, что больше не будет никаких конференций, ин-

тересных проектов, что пора сосредоточиться только на учебе и написании диссертации, но я был приятно удивлен, когда объявили о проведении первой студенческой научной конференции для магистрантов. Она прошла 27 ноября 2009 года. Представленные проекты поразили своей серьезностью, актуальностью в современных условиях. К слову сказать, стипендиальные программы также не исчерпали себя на первых курсах – для магистрантов и предмагистрантов (4-й курс) проводилась стипендиальная программа им А.А. Козлова. Эта программа – сильный и хороший вызов не столько тем, кто желает выиграть немаленькую для студента премию, сколько для тех, кто заинтересован, чтобы создать что-то по-настоящему стоящее, действующее, полезное. Ведь надо представить работу, защитить ее, оценить себя самого.

Такое хорошее сочетание образовательных идей дает полное ощущение, что учеба в магистратуре даст хорошие и качественные знания, но помимо этого – умение поставить себя, развиваться как личность через интересные и проработанные дополнительные программы, о которых я упомянул. Я рад, что учусь в магистратуре МИФУБа.



### Открыть себя с новой стороны

**Сергей Калашников**, студент 4-го курса, член сборной ТюмГУ по лыжным гонкам:

- МИФУБ – это открытая дверь в будущее, твой реальный шанс достичь небывалых высот в своей профессиональной деятельности и в жизни в целом. Ты сможешь получить достойное образование, реализовать свой творческий потенциал и открыть себя с новой стороны. Учеба в институте помогла мне правильно расставить мои жизненные приоритеты, также я смог успешно реализовать себя на спортивном поприще, а именно: стать неоднократным победителем и призером соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике.

Думаю, ты выберешь правильный путь, поступив в международный институт финансов, управления и бизнеса – так, как сделал я!





«История»,  
«Документоведение и  
документационное обеспечение  
управления»,  
«Международные отношения»,  
«Политология»

«Юриспруденция»,  
«Налоги и налогообложение»,  
«Государственное и  
муниципальное  
управление»

«Экономика»,  
«Менеджмент»,  
«Таможенное дело»,  
«Социология»,  
«Управление качеством»,  
«Информационный  
менеджмент»

«География», «Геоэкология»,  
«Природопользование»,  
«Социально-культурный  
сервис и туризм»,  
«Прикладная информатика  
в географии», «Гидрология»  
«Экологическая геология»,  
«Экология и природопользование»

«Психология», «Педагогика»,  
«Педагогика и психология», «Логопедия»,  
«Педагогика и методика начального  
образования»,  
«Изобразительное искусство»,  
«Музыкальное образование»,  
«Художественное образование»,  
«Философия»,  
«Естественно-научное образование»

«Биология», «Биоэкология»,  
«Садово-парковое и  
ландшафтное строительство»

ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПРАВА

ИНСТИТУТ  
ИСТОРИИ И  
ПОЛИТИЧЕСКИХ  
НАУК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
ФИНАНСОВ,  
УПРАВЛЕНИЯ И  
БИЗНЕСА

ЭКОЛОГО-  
ГЕОГРАФИ-  
ЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ,  
ПЕДАГОГИКИ,  
СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

ТюмГ  
блес  
Вь







## Совмещаю учебу с танцами



**Анастасия Харитоновна**, МИФУБ, студентка 2-го курса, направление «Экономика»:

- Когда собиралась поступать в МИФУБ, мне говорили, что там всё моё время будет уходить только на учебу.

Сейчас совмещаю учебу с танцами, а также принимаю активное участие в жизни университета.

Недавно стала серебряным призером чемпионата мира по спортивным бальным танцам в составе команды формейшн «Вера». Благодаря поддержке наших преподавателей и остальных сотрудников, после длительного отсутствия, в связи со сборами, я гладко вошла в ряды успешно сдающих сессию!



## Это не только учеба, но и веселье

**Валерия Высоцкая**, направление «Экономика», магистерская программа «Институциональная экономика и экономическая политика», группа 25Э904Мг, староста группы, творческий куратор факультета:

- Учусь в магистратуре МИФУБа на 1-м курсе. До этого окончила отделение бакалавриата МИФУБа. Вот уже пятый год я неразлучна с любимым институтом, и расставаться с ним нет особого желания.

Пять лет назад пришла в приемную комиссию ТюмГУ и поняла, что хочу учиться только в МИФУБе. Здесь дают лучшее экономическое и бизнес- образование в области. Созданы все условия для обучения: просторные и оснащенные всем необходимым аудитории, квалифицированные преподаватели. Хотелось бы еще отметить возможность участия в программах обмена. По ним вы можете обучаться в Великобритании, Франции, США, Китае, Нидерландах. Студенты нашего института востребованы на рынке труда, ежегодно проводятся ярмарки вакансий. Работодатели приходят на поиск новых кадров именно сюда. Ежегодно у нас проводятся конкурсы на именные степени, научные конференции и олимпиады.

Студенческая жизнь – это не только учеба, это к тому же еще творчество и веселье. Поэтому у нас существует студенческий совет института, который непосредственно делает жизнь студентов веселее и разнообразнее. Работа совета разбита на направления, за каждое из которых отвечает один из студентов творческого актива, выбранный ежегодным собранием студентов. Студенческий совет поможет вам раскрыть все ваши таланты, осуществить стремления и задумки. При институте создана хореографическая студия «Производная», стиль-студия «Фактура». Наши студенты входят в состав вокальной студии ТюмГУ, команд КВН ТюмГУ, различных хореографических студий университета. Здесь любой найдет занятие себе по душе, помимо учебы. Каждый поступивший сможет быстро и легко влиться в этот мир - МИФУБ.

Выбрав учебу в МИФУБе, я не пожалела об этом. Именно этот институт помог в осуществлении моих целей и задумок, помог раскрыться, получить хорошие и качественные знания, незабываемые впечатления от студенческой жизни.





# С удовольствием повторили бы все заново

- 1) Каким я вижу свое будущее после окончания ТюмГУ?
- 2) Что я буду помнить всегда про ТюмГУ?

## Полученных знаний мне хватит

**Дарья Высоцкая**, 4-й курс, институт математики и компьютерных наук, специальность «Математика»

1. По окончании ТюмГУ я буду дипломированным специалистом. Будучи студенткой 5-го курса, прошла практику в престижной страховой компании по своей специальности «Актuarно-финансовый аналитик», а это тот человек, который применяет математические методы в страховой и финансовой сфере. Полученные здесь знания помогут стать суперспециалистом!

2. Всегда с теплотой буду вспоминать родной университет. Я познакомилась с интересными людьми, надеюсь, наша дружба сохранится на многие годы. Не забуду, конечно, и любимых преподавателей, которые всегда шли навстречу и всегда по-доброму, даже по-семейному, давали советы жизни. И, конечно, студенческие годы, самые веселые, яркие, бурные, как и школьные, не забудутся никогда!

## Вижу свое будущее светлым и радостным

**Святослав Пиджаков**, 4-й курс, специальность МОиАИС

1. Вижу свое будущее светлым и радостным, в кругу любимых и друзей и на высокооплачиваемой должности.

2. Буду помнить превосходную денежную поддержку студентов по всякому поводу и без повода.



## И правда, диплом ТюмГУ – это надежда на лучшее будущее

**Максим Трифонов**, 3-й курс, специальность «Математика»

1. Хм... Думаю, этим вопросом задается большинство студентов. Многие из них надеются на светлое будущее. И правда, диплом ТюмГУ – это надежда на лучшее будущее, первый шаг в становлении личности...

«The childhood is over!» Детство уже закончилось - и пора серьезно задуматься о своем будущем.

Себя после окончания института я вижу аспирантом и начинающим преподавателем. Многие мои друзья и знакомые часто подшучивают на эту тему, но для себя я твердо решил, чего хочу. Ведь, как говорится, тяжело в учении - легко в бою! Поэтому, на мой взгляд, стоит потерпеть еще пару лет обучения.

После аспирантуры думаю недолго передохнуть от усиленной учебы. И надеюсь съездить в Америку, чтобы закрепить знания английского языка на практике.

Вернувшись в Россию, планирую продолжить самосовершенствование посредством самообучения...



2. В моей памяти о ТюмГУ останутся только самые светлые воспоминания:

во-первых, о наших преподавателях, всегда готовых прийти на помощь, они столько меня научили и приоткрыли завесу науки под названием математика;

во-вторых, о моих одногруппниках, всегда веселых и неунывающих (особенно во время сдачи сессии), я думаю, что без них мне пришлось бы очень трудно в обучении;

в-третьих, о нашем безызвестном студенческом активе, благодаря которому я стал весьма разносторонним человеком и открыл много новых качеств в себе...

Да и вообще, я буду помнить свои студенческие годы как светлые и беззаботные.



## Будущее за новыми компьютерными разработками...

**Наиль Валеев**, группа №372, ИМиКН. Команда КВН «Счастливы вместе»:

1. Своё будущее после окончания университета я ощущаю всё тоньше и уже чувствую его приближение. Я вижу там просторную квартиру в Тюмени этаже этаж на сто пятидесятом, летающую машину и собаку-робота (сами понимаете, это ж будущее). Компьютерные технологии диктуют своё - и прогресс неумолимо идет вперед. Питая надежды быть выпускником ТюмГУ, а именно института математики и компьютерных наук, я решаю творить будущее самостоятельно. Чувствую, как я тонко связываю ответ на вопрос с рекламой собственного института? Естественно, здесь учат вовсе не этому... Получая здесь образование, я понимаю, что такие вещи, как электровеники, курорты где-нибудь в космосе или на Луне, искусственный интеллект и всё такое - в скором времени будут ничем иным, как обыденностью нашей жизни. Так что будущее не только за нанотехнологиями, оно в целом за новыми компьютерными разработками и математическими открытиями.



2. Потихоньку перейдем ко второму вопросу. Тут речь пойдет о воспоминаниях, которые останутся у меня после окончания обучения. Каждый день в институте меня, да, впрочем, и всех нас, били веслами, обливали холодной водой и заставляли подолгу стоять на морозе, после чего загоняли обратно в сарай и продолжали бить по холодной отможенной спине другой стороной весла. Шутка, конечно, дорогие читатели. Шутки для меня - вообще понятие очень частое, куда ж без них... И дело не только в преподавателях, которые частенько позволяли себе «мочить так называемые коры» (а литературно выражаясь, шутить), не в наших студенческих подколах, дело в том, что будучи студентом, я играю в КВН. Не то чтобы я сверхсмешной и всё такое, но я стараюсь, и это меня конкретно обогащает. Кстати, первой моей игрой была игра в рамках «Студвесны» в университете между факультетами и институтами. Естественно, остались самые яркие и положительные впечатления. Собственно, возможностей к творческой самореализации здесь, выражаясь современным молодежным сленгом, в талого (очень большое количество). Вот ТАК ВОТ!

## Судовольствием повторил бы все заново

**Георгий Ванян**, 4-й курс

Специальность «Компьютерная безопасность»:

1) Будущее вижу в двух направлениях

Будучи активистом и кавээнщиком, попытаюсь подняться до уровня высшей лиги КВН (пока) со своей командой и стать узнаваемым человеком. По возможности выступать дальше, пробиваться в творческом плане. Здесь вроде все ясно и понятно.

Если же вдруг результаты не оправдаются, планирую открыть свое дело, связанное с профессией. Не люблю работать на чужого дядю, лучше работать на себя. И, естественно, с удовольствием бы совмещал первое направление и второе, как получится.

2) Про ТюмГУ буду помнить всегда. Про то, как было тяжело успевать все. Творческий коллектив института буду помнить всегда. Это мои друзья, и таковыми останутся надолго. Буду помнить все то, что пережили эмоционально, как поднимались по творческой лестнице, как падали, как поднимались и набирали опыт. С удовольствием повторил бы все заново!

## Лучше друзей, чем в университете, нигде больше не найти

**Вера Костко**, 3-й курс, специальность МОиАИС:

1. Я поступала в ТюмГУ для того, чтобы получить достойную и интересную профессию. А значит, в будущем я вижу себя успешным человеком с интересной профессией и желанием жить. Мое будущее после ТюмГУ обязательно будет ярким и счастливым!

2. Всегда буду помнить эту невероятную атмосферу студенческого братства. Как переживали каждую сессию, как пары прогуливали. Лучше друзей, чем в университете, нигде больше не найти.





# Вопрос: «Зачем нужно поступать в ТюмГУ?»



**Элина Гук**, студентка института физической культуры ТюмГУ, мастер спорта международного класса по бодифитнесу, трижды абсолютная чемпионка мира по бодифитнесу среди юниоров, трижды чемпионка России по бодифитнесу среди юниоров, чемпионка Европы по бодифитнесу среди юниоров, вице-чемпионка мира среди юниоров и среди женщин, чемпионка России по бодифитнесу среди женщин:

- Во-первых, насколько мне известно, ТюмГУ является одним из лучших университетов в России, и, учась здесь, я полностью с этим согласна. А во-вторых, ТюмГУ, а непосредственно ИФК - альма-матер чемпионов. Это вуз, в котором молодой человек может получить качественное и достойное образование и заниматься любимым делом, совершенствоваться в спорте, добиваться высоких результатов, покорять вершины олимпов. Так же ИФК открывает много возможностей: продолжение спортивной карьеры и достижение высот на спортивном поприще. Ты можешь посвятить себя науке и получить ученую степень, стать замечательным педагогом, отдать свою душу и сердце детям и трудиться на благо физкультурного образования России.

А самое главное - взять от студенческих лет только самое замечательное и позитивное, ведь мы молоды, энергичны и готовы поделиться этой энергией друг с другом.

**Андрей Запрудин**, студент 5-го курса кафедры ИЗО, двукратный обладатель Гран-при областных конкурсов социальной рекламы, победитель всероссийского конкурса короткометражных фильмов «Семья России»:

- Тюменский государственный университет – это не просто высшее учебное заведение, это брэнд, особый знак качества. Студент ТюмГУ сможет выгодно отличаться на фоне выпускников других вузов, так как этот университет известен далеко за пределами нашей области и даже нашей страны. Тут открываются огромные возможности: студент может изучать любые иностранные языки, заниматься в спортивных секциях, развиваться творчески. У ТюмГУ большие связи с европейскими вузами, происходит не только обмен научными идеями преподавателей, но и интенсивный обмен студентами. Помимо учебного процесса, в ТюмГУ очень хорошо организована внеучебная деятельность: регулярно проводятся различные мероприятия и фестивали, например «Студенческая весна» или «Нота». Учеба в ТюмГУ – это стиль жизни.



**Руслан Дикаев**, мастер спорта России, двукратный чемпион России, двукратный чемпион Европы, чемпион мира по гиревому спорту среди юниоров:

- Тюменский государственный университет - это исток зрелой жизни, в котором ты определяешь своё будущее...

Тюменский государственный университет - это шанс раскрыть свой потенциал на 110%...

Тюменский государственный университет - это целая жизнь, в которой окунаешься в море интересного и неизведанного...

В общем, ТюмГУ - вуз № 1.





# Вопрос: «Зачем нужно поступать в ТюмГУ?»

**Наталья Владимировна Марьинских,**  
выпускница географического факультета  
ТюмГУ 1994 года, учитель географии:

- А действительно, зачем, если и поступать, то именно в Тюменский государственный университет? Почему именно сюда можно поступать, идти, лететь, хотеть, желать, пробовать, мечтать? Хотя на рынке высших образовательных услуг в нашем городе есть из чего выбирать... Так как я в настоящее время являюсь представителем школьной общест-венности (я педагог-психолог), то доводится общаться с ребятами на тему выбора профессии. И одиннадцатиклассники, да и девятиклассники часто задают вопросы о том, где я училась и какие у меня впечатления от обучения в моих родных пенатах. Конечно же, каждый кулик хвалит, прежде всего, свой университет. И я тоже заметила, что последнее время, когда ко мне обращаются с вопросом мои ученики, которые, я думаю, доверяют мне и надеются на искренний ответ, то я отвечаю так: «Потому, что я - выпускница этого поистине замечательного и мною всегда любимого университета! Потому что на самом деле получила универсальные знания от замечательных педагогов, которые радеют за своё дело и за учительство, за то, что они научили меня учиться, за то, кем я стала, благодаря их поддержке, их добрым словам, их влиянию на меня. А может, и взаимовли-



янию...» Теперь я сама учительствую, обща-ясь с учителями, ребятами и их родителями. Теперь я точно знаю, каким может и должен быть учитель, каких учителей в школе любят ученики, за что их любят и на кого стремят-ся походить. Поэтому для меня сейчас очень много значит личность того человека, кото-рый преподаёт знания. Это должен быть не-обыкновенный человек, который, прежде всего, любит своё дело, любит общаться с

людьми самого пытливого возраста, и ко-торый может сподвигнуть на ученические (в смысле обучения) подвиги своих учеников (чтобы учение было в радость, в удовольст-вие, для достижения поставленной цели). Вот от таких людей можно многому научить-ся... Причём обрести знания для любой про-фессии, для любой жизненной ситуации, для любого дела. Поэтому, когда что-то и советую, то советую узнавать, прежде всего, о людях, которые преподают в том или ином вузе. И не просто посмотреть на них, послу-шать, какими словами они рекламируют свой факультет, но ещё... заглядывать им в глаза, в душу, постараться почувствовать их, послу-шать, как они говорят. Особенно, если это День открытых дверей. Потому что тогда есть шикарная возможность - именно почувство-вать людей... Потому что дальнейшие знания вы будете приобретать через общение с ними и от них. Согласитесь, что от человека, вну-шающего доверие, это намного интереснее и приятнее. У таких людей учиться - это поистине одно удовольствие! От таких мастеров своего дела будут выпускаться настоящие профессионалы!.. И я с чистой совестью заяв-ляю, что в стенах моего родного университета такие люди есть... Они на эколого-географи-ческом факультете! Я на протяжении 15 лет всегда с теплотой вспоминаю о них. И я всегда чувствую великую благодарность за то, что они преподали и кем являлись для меня!



**Артем Блащаница,** лучший выпускник  
2009 года:

- Чтобы прожить незабываемых пять лет студенчества, полных трудов и веселья!

**Анна Усольцева,**  
студентка 5-го курса специальности  
«Психология», член сборной команды  
университета и Тюменской области по  
гиревому спорту, рекордсменка книги  
рекордов Гиннеса:

- В ТюмГУ нужно поступать в первую очередь для того, чтобы стать про-фессионалом в какой-либо области. Точнее, сделать большой шаг в данном направлении, потому что настоящим профессионалом, по моему мнению, становятся, когда уже получают опыт реальной работы по специальности. Квалифицированный состав преподавателей даёт очень хорошую базу знаний, умений и навыков тем, кто хочет её получить! Наши педагоги готовы вступать в диалог со студен-тами и совместно искать ответы на поставленные вопросы, помогать нам развиваться как интеллектуально, так и нравственно, личностно.

Для меня важным является и возможность сочетать одновременно с учёбой и другие виды деятельности. В университете есть возможность приоб-щиться к спорту, даже если не являешься студентом ИФК, творческой жизни - стать участником группы по интересам, напри-мер, танцевальной, интеллектуальной. Можно участвовать в конкурсах, проек-тах и многом другом. Кроме того, лучшие



студенты могут полу-чить бесплатную путёвку на базу отдыха университета «Солнышко» на берегу Чёр-ного моря.

Условия для развития созданы! Глав-ное - иметь желание ими воспользоваться, быть активным и целеустремлённым!

Когда я приду устраиваться на работу, буду с гордостью говорить, что образова-ние получила в ТюмГУ!



**Оксана Речкина**, начальник отдела по защите прав потребителей управления по товарному рынку и услугам администрации г. Тюмени:

- ТюмГУ - это единственный вуз в городе и области, который имеет давние традиции высшего образования по широкому профилю направлений. Он первый открывал многие специальности для подготовки студентов, которые лишь через несколько лет появились в других вузах. Именно поэтому его можно назвать вузом, в котором дают классическое университетское образование высокого уровня, которое важно не только само по себе, но и ценится работодателями.

Кроме того, моя мама в свое время также окончила ТюмГУ. Именно поэтому вопрос о выборе вуза после школы у меня не возник - решение было принято сразу.



**Илья Чернышев**, председатель Тюменской областной общественной организации защиты прав потребителей:

- В ТюмГУ можно получить самое качественное юридическое образование в Тюменской области, познакомиться с творческими компетентными людьми, с будущими профессионалами. Очень приятно, окончив университет, встречать его выпускников в самых разных организациях на ответственных должностях.



**Андрей Конох**, выпускник ТюмГУ, студент Санкт-Петербургской академии театрального искусства:

- Затем, чтобы раскрыть свой потенциал, чтобы разглядеть ориентиры на будущее. В университет нужно поступать для того, чтобы поверить в невероятное. Чтобы приобрести фундаментальное и ценное - всё то, что пронесешь через всю свою жизнь и щедро поделишься этим с другими.

Тюменский государственный университет - один из лучших образцов не только высшего образовательного учреждения, это своеобразная кузница талантов (я говорю о тех ребятах, с которыми общался в университете, с которыми учился).

А куют эти таланты настоящие мастера, ценнейшие преподаватели, замечательные люди. Такие есть на каждом факультете. Всем им огромное спасибо! Отдельные слова благодарности Виктору Вадимовичу Емельянову, Леониду Дмитриевичу Плотникову, Татьяне Винальевне Сазановой и всем преподавателям кафедры музыкального образования. Очень вас люблю.





И победа в нем - это действительно круто

**Павел Белявский**, выпускник ТюмГУ, директор молодежного информационно-аналитического центра, лидер «Молодой гвардии» в Тюменской области:

**- Что вы поставите себе в плюс за пять студенческих лет?**

- У нас была команда, которая дала старт движению интеллектуалов в университете. Про поисковое движение скажу, здесь спасибо Артуру Ольховскому, который тянет его на себе. Университет в нем максимально участвует. Еще у меня была Потанинская стипендия. Я участвовал в первом конкурсе. И победа в нем - это действительно круто. То есть, я был в числе первых потанинцев.

Они вызывали гораздо больше эмоций, чем пятерки на экзаменах

**Ирина Брагина**, главный специалист отдела государственной и муниципальной службы управления государственной службы организационно-контрольной работы аппарата губернатора Тюменской области:

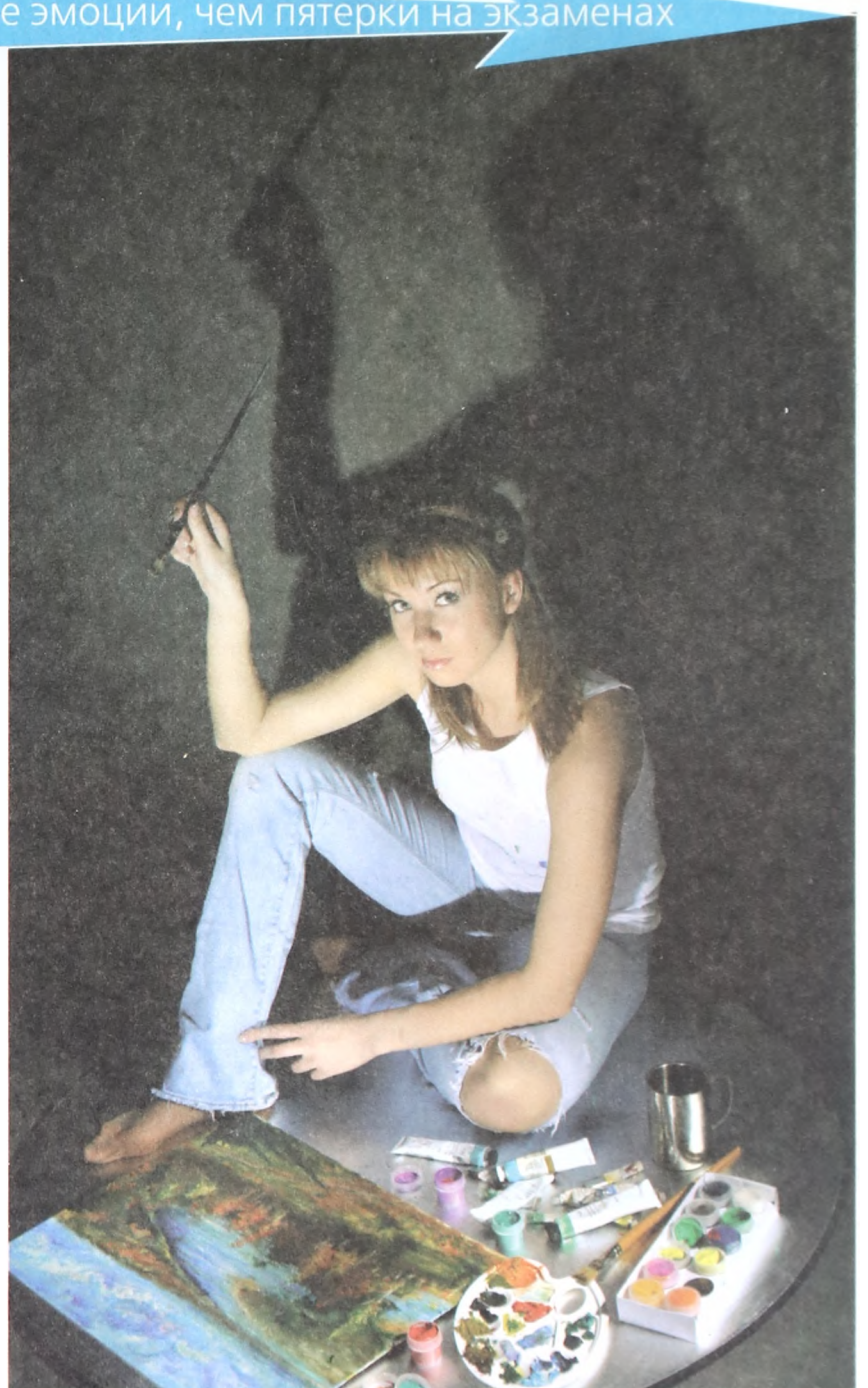
**- Ирина, чему вы успели научиться в университете: дружить, учиться, утверждать себя?..**

- Университет учит жизни. В университете есть возможность заложить базу для знаний. И надо успевать брать все по максимуму. Университет - огромный коммуникативный участок, на котором ты можешь познакомиться с большим количеством разных людей. У меня много знакомых, с которыми свела судьба на олимпиадах, научных конференциях, в самодеятельности. И, если сегодня возникают какие-то проекты, то я сразу могу сообразить, кого пригласить для их реализации.

**- Как вы думаете, что сохранится в вашей памяти о студенческой жизни, когда исполнится пятьдесят лет после окончания университета?**

- Не знаю. Может, те недели, когда я закрывалась дома, обложившись книгами, чтобы подготовиться к олимпиаде? А может, университетские «Весны»? Наши коллективные победы в творческих конкурсах. Они вызывали гораздо больше эмоций, чем пятерки на экзаменах.

**Ирина Брагина** - лауреат премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», стипендиат Президента Российской Федерации, стипендиат Ассоциации выпускников ИГиПа, стипендиат ученого совета ТюмГУ, победитель областного общественного конкурса «Гордость Тюменской области - 2008», призер и победитель всероссийских и региональных студенческих олимпиад по юриспруденции, финалист Всероссийского конкурса «Молодой парламентарий - 2007», участник Всероссийского форума молодых парламентариев, автор проекта и руководитель Лиги старост Тюменской области, учредитель проекта «Хартия молодого избирателя Тюменской области», заместитель председателя ассоциации дебатов Тюменской области, дважды лауреат конкурса «Студенческая весна» в номинации «Театр нетрадиционной моды», обладатель диплома «Ты - Гордость Университета», званий «Лучший студент года», «Уникум - 2007» и «Лучший выпускник института государства и права ТюмГУ - 2008».





# Вопрос: «Какая профессия сделает меня счастливой (-вым)?»

## Я уже сейчас готовлюсь

**Ксения Кулакова:**

- Я хочу стать специалистом по сервису и туризму. Прелесть этой профессии в том, что я смогу получить знания о природных условиях и историко-культурных объектах России и стран мира. А главное – встретить очень много разных людей. У меня будет возможность помочь им в выборе места проведения своего отдыха. Мне, как будущему специалисту, важно развить в себе ряд необходимых качеств, которые помогли бы устанавливать связи с людьми и вызывали у них доверие. Я уже сейчас готовлюсь к этой профессии, изучаю карту, знаю всех мореплавателей, учу английский язык.

Очень важно ещё и то, что родители поддерживают моё стремление поступать учиться именно на это направление. Это шаг к успешному будущему.



## Надеюсь на интуицию

**Альбина Садриева:**

- Я люблю математику. Как сказал кто-то из великих, «это наука, которая всегда права». Возможно, я не стану профессором математики, но профессии, которые требуют знания точных наук, могут стать для меня доступными.



Я люблю музыку и учусь в музыкальной школе по классу фортепиано. Хотела бы стать музыкантом. Но, увы, для этого нужен большой талант. А он дан не многим.

Может, мне стать врачом? Я знаю, выучиться на доктора можно в любом медицинском вузе. Но хватит ли на всю жизнь моего терпения, доброты, милосердия, чтобы исцелять людей?

У меня еще есть время сделать выбор. Но знаю точно, что я останусь равнодушной к тем, кто советует выбрать модную профессию. Надеюсь на интуицию и советы родителей.

## Быть всегда в курсе



**Юлия Гаврилова:**

- Профессия журналиста сделает меня счастливой. Быть всегда в курсе, рассказывать людям о событиях, происходящих вокруг, и главное: говорить и писать правду – это всё привлекает меня в будущей работе.

Но ведь у каждого из нас есть определённый список схожих профессий. Мы все будем родителями. Я считаю, быть мамой – самая важная профессия на свете.

Также не стоит забывать о такой важной «профессии», как гражданин. Кем бы вы ни стали в будущем, наши старания должны быть направлены на процветание Родины, которая сейчас заботится о нас.

## Пока не решила, что изучать

**Олеся Харитонова:**

- Любовь к математике и другим точным наукам передаётся в моей семье из поколения в поколение. «Скучно, неинтересно, нудно» – говорят многие. А я люблю головоломки, разные математические задачи и всегда очень радуюсь, находя правильное решение.

Я учусь в математическом классе гимназии ТюмГУ. Многие кафедры экономического факультета удачно совмещают мои любимые предметы. Пока не решила, что изучать: финансы и кредит или мировую экономику, математическую статистику, или чистую математику...

## Хочу стать историком

**Акоб Пашаян:**

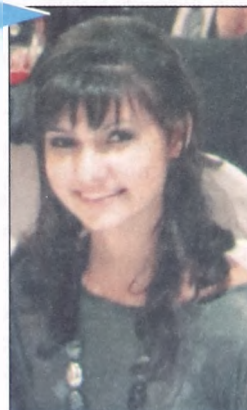
- Мне нравится история. Я думаю, вы уже поняли, что я хочу стать историком. Я буду счастливым тогда, когда моя страна будет счастливой. Только история может из прошлого воссоздать будущее.



## Хореография, дизайн?..

**Юлия Моргун:**

- Чтобы профессия сделала человека счастливым, нужно, чтобы она доставляла максимум удовольствия. Лично для меня это главный критерий при выборе профессии (один из главных). Профессия должна заинтересовать меня, завлечь, чтобы было не жалко тратить на неё даже свободное время. Я могла бы стать хореографом. Это очень интересная для меня профессия. Но тут возникает вопрос: а сколько зарабатывают хореографы? Ведь это тоже важный критерий при выборе профессии. Может, тогда лучше стать дизайнером? Или декоратором? В современном мире дизайнеры получают хорошие деньги, и это интересная профессия. Впрочем, ещё есть время подумать.





# Вопрос: «Какая профессия сделает меня счастливой (-вым)?»



## Реклама – это моё

**Елизавета Щепелина:**

- Что может быть прекраснее: просыпаясь утром, понимать, что ты идешь на любимую работу, ты успешен и востребован? Какая же профессия сделает меня счастливой в будущем? Над этим вопросом я начала задумываться год назад. Я серьезно отношусь к решению этой задачи.

Я люблю людей, мне нравится общаться и помогать им. Поэтому, я точно знаю, что профессия будет связана с рекламным бизнесом или со сферой услуг.

Для меня просто интересной работы мало, нужны - востребованность, престиж и результат. А значит, я хочу, чтобы меня признали хорошим специалистом. Ну и третье, важно, какое денежное вознаграждение я буду получать за свою работу. Чтобы это все получилось, нужно сегодня вкладывать в себя, трудиться, а именно: учиться и еще раз учиться. Так же важно понять свой внутренний мир, разобраться, что тебе интересно.

Совсем недавно появилась профессия мерчендайзер. Она обеспечивает успешное продвижение товара от производителя к покупателю в сети торговли. Именно мерчендайзер занимается выкладкой товара и использованием элементов рекламного оформления. Я считаю, что это как раз моя работа. Вообще пиар и рекламный бизнес всегда будут нужны.

Подводя итог, хочу сказать: если человек знает, чего он хочет сейчас или в будущем, то он будет счастлив. Ведь самое главное - определиться в жизни и найти свое место.

## Можно изменить

**Анна Воронцова:**

- Я считаю, профессию надо выбирать не по способностям, хотя они крайне важны, а по душе. Если я имею успехи в естественных дисциплинах, значит ли это, что для меня открыта дорога лишь на ЭГФ или биофак? Могу ли я поступить в другое место? Полагаю, что да! Если меня увлекает культура России и других стран, интересует история человечества и я сумею правильно поставить перед собой цель, то считаю вполне реальным поступление в ИИИПН, который, казалось, так сильно отдален от естественно-научного направления. Да, сейчас это выглядит невыполнимой задачей, но будущее тем и прекрасно, что его можно изменить!



## Сделать мир лучше

**Яна Дорошенко:**

- Я хочу стать экологом. Уверена, что эта профессия сделает меня счастливой, так как я буду стараться хоть немножко сделать мир лучше, защищая природу от опасных поступков человека.

А вообще не важно, какую профессию ты выберешь, главное, сколько тепла и радости ты принесешь этому миру.

## Поможет случай

**Любовь Метелькова:**

- Я хочу получить качественное образование, иметь высокую заработную плату, работать в престижном месте. Это то счастливое будущее, которое мне хотелось бы воплотить в реальность. Я не могу назвать счастливую профессию: юрист, экономист, бизнесмен? Вопросы у меня еще остаются. Думаю, мне в выборе поможет случай.



## Счастье - оно для каждого своё

**Валерия Кульчихина:**

- Чтобы сделать какой-либо выбор, требуется тот самый момент, когда ты один, и когда тебе страшно. Чтобы никто не мог повлиять на твое мнение, чтобы реплики друзей «пойдем с нами за компанию» или родителей «у тебя нет будущего с такой профессией» потеряли свое значение и ушли на задний план. Требуется смелость и упрямство, чтобы добиться впоследствии своей цели и доказать остальным, что вот оно, мое призвание, моя мечта, то, что сделает меня счастливым. И пусть я не буду зарабатывать миллионы, и, быть может, профессия, предлагаемая моими родителями, обеспечила бы меня более престижным положением в обществе, но это была бы не моя мечта. Это все ваши, и только ваши надежды и мысли. Если и будет совершена мною ошибка, если я выберу не самое интересное и волнующее будущее, я сделаю эту ошибку самостоятельно и буду виновата лишь в том, что сделала все так, как хочу, а не пошла за мнением большинства и не стала потакать чужим желанием.

Счастье - оно для каждого свое. В будущем у всех своя дорога.





# Вопрос: «Каким я вижу своё будущее?»

## В моих руках

**Татьяна Петрова:**

*Единственное искусство быть счастливым - сознавать, что счастье твое в твоих руках.  
Жан-Жак Руссо*

- Вопрос о будущем встал передо мной уже довольно давно. Конечно, я, как и все, мечтаю получить образование, заняться любимым делом, добиться успеха, создать семью и, наконец, просто быть счастливой. Но что же такое счастье? Счастье для меня - это когда ты понимаешь, что проживаешь эту жизнь не зря, что ты кому-то нужен, кому-то очень дорог, кто-то тебя любит и ценит. Об этом говорил Карл Маркс: «Лучшее наслаждение, самая высшая радость жизни - чувствовать себя нужным и близким людям».

Еще с детства, благодаря своим родителям, поняла, что хочу чего-либо добиться в своей жизни. Это будет не просто. Первое, что бы хотела сделать для осуществления своей мечты - получить качественное образование и не ошибиться в выборе профессии. Возможно, я стану врачом, а может быть, и учителем. Но самое главное - хочу, чтобы мои старания и труды приносили пользу, помогали людям.

Надеюсь, что у меня будет счастливое будущее. По крайней мере, я буду к этому стремиться и, думаю, добьюсь того, о чем мечтаю. Главное - поверить в себя, услышать своё сердце.

Моё будущее в моих руках.

## Хочу помогать

**Лариса Ельмурзаева:**

- В будущем мне бы хотелось оказывать помощь людям. Многие не имеют жилья, денег, одежды, пищи, голодают, пока другие живут в достатке. Не у всех есть возможность устроиться на работу. Поэтому таких людей нельзя оставлять без помощи. Мне просто хотелось бы помогать тем, кто в этом нуждается.

## Не уповаю на судьбу

**Мария Салтанова:**

- Я вижу своё будущее радужным. Уверена, что смогу реализоваться потому, что я не только надеюсь и уповаю на судьбу, но и прилагаю все возможные усилия для того, чтобы в будущем моя жизнь была счастливой.

У меня обычная семья: мама - учитель в школе, папа - милиционер. С раннего детства я знала, что смогу в жизни чего-то добиться только своим умом. Я хочу получить

хорошее образование, которое позволит мне найти престижную работу.

Думаю, всё это мне удастся. Пусть я выгляжу самоуверенной. Но это правда. Верно же говорят: «Хочешь быть счастливым - будь им!»

## Главное - не промахнуться

**Ксения Юсупова:**

- Когда-то и наши родители были детьми. Только тогда их называли не просто «подростки», они носили гордое звание «советского пионера». Глядя на Юрия Гагарина, мальчишки мечтали стать великими космонавтами, а юные пионерки хотели стать учителями или воспитательницами в детском саду.

Но сейчас не в моде добрые профессии, потому что чаще всего именно они оказываются в списке 20 самых низкооплачиваемых работ наряду с официантами, дворниками и расклейщиками объявлений. Почему так? Да потому что сегодня практически у всех на уме только слова «престиж, успех, деньги, деньги и еще раз деньги». Я не собираюсь доказывать, что «деньги в жизни не главное». Это равносильно фразе парня «для меня внешняя красота не имеет значения». Знайте, если вам такое сказали, значит у вас либо серьезные проблемы, и пора заняться спортом, либо этот этот парень вам приснился. Чистая ложь, фальшь и выдумка. Лучше, когда есть и то и другое. И мешочек со счастьем, и мешочек с деньгами. Зато для такой профессии, как учитель, есть и другая награда - чувство собственной необходимости. Благодаря их труду мы получаем необходимые знания. Без них никуда: без знаний, без учителей.

В наше время многие девочки хотят стать моделями, певицами, актрисами. Классе в первом я, как и все, хотела стать моделью, но волею генофонда стала обладательницей роста, не совсем подходящего для этого бизнеса, а точнее, роста в 155 сантиметров. У некоторых мечты переходят в ряд сбывшихся. Остальные же вместо общения с известными людьми, признания зрителей, внимания поклонников и, конечно же, большой зарплаты сидят в тесных офисах за кипами всюду разложенных бумаг, ругаются со своим жирным и противным начальником и ненавидят добрую половину своих коллег. Стоп. Конечно же, я шучу, и не у всех жизнь складывается так плачевно. Многие девушки добиваются поставленных перед собой целей по принципу «на первом месте - карьера». Но, к сожалению, зачастую такие «непробиваемые» девушки, а впоследствии успешные и независимые от мужчин бизнесвумен становятся одиночками, черствыми и холодными, потому что всю жизнь потратили на зарабатывание денег, совсем забыв о таком важном для каждого человека слове - «семья». Ну вот, кажется, я опять клоню не к тому, все дальше и дальше углубляясь в пессимистичные рассуждения о будущей профессии. Наверное, потому что

еще не определилась с выбором, хотя уже давно пришла пора.

Но и торопиться тоже не стоит, ведь нужно четко понять, чем хочешь заниматься по жизни. Профессия должна приносить не только заработок, но и удовольствие. Поэтому не живите по плану ваших родителей, ведь, возможно, вы просто исполните их заветную мечту, а не свою. Но прислушиваться к их мнению тоже стоит, ведь чего-чего, а плохого они точно вам не посоветуют. Все-таки, мама с папой...

Поэтому, девушки, если вы точно знаете, что эта работа будет приносить вам радость, без лишних угрызений совести и ненужных фраз типа «а что, если?..», выбирайте ее! Если не можешь представить свою жизнь без четвероногих друзей, готова приютить у себя в доме любую больную зверушку, и вообще ты всегда мечтала спасать чьи-то жизни - выбери профессию ветеринара.

У тебя под рукой всегда имеется карандаш и блокнот для зарисовок - попробуй зарабатывать на жизнь искусством рисования. Не верь тому, что все художники заканчивают свою жизнь в нищете и с бутылкой в руках. Не убедила? Тогда вспомни Никаса Сафронова. Он один из немногих современных художников, сумевший добиться мирового признания. Да и зарабатывает он немало. Может, и у тебя получится!

В тебе хорошо развито чувство стиля, и ты прекрасно шьешь - что ж, только для тебя профессия модельера. В общем, вариантов много. Стоит лишь выбрать верный. Главное - не промахнуться.

## Юрист - самая универсальная профессия

**Егор Косоголов:**

- Я не думаю, что при выборе профессии человек должен ориентироваться на то, какая заработная плата у него будет впоследствии, когда он получит заветный диплом. Полагаю, важно и то, чтобы профессия была бы интересной.

Свое обучение после гимназии я, возможно, продолжу в институте государства и права. Мне кажется, юридическое образование может помочь человеку во всех сферах деятельности. Юрист - одна из самых универсальных профессий. Судя по опросам, проводимым среди молодежи, самой престижной и популярной среди этой группы россиян считается как раз юриспруденция. Соответственно профессии - юрист, адвокат, прокурор. Кроме того, с дипломом юриста можно пойти работать в различные госструктуры либо организовать свой бизнес.





# Вопрос: «Каким я вижу своё будущее?»

## Не хочу быть роботом

### Дарья Бутенко:

- Сложно сказать, какой я вижу будущую профессию. Для меня счастье в профессиональном плане – это азарт. Чем больше у меня получается, тем больше я хочу сделать. Проблема лишь в свободном времени и борьбе с ленью. От будущей профессии хочу лишь одного: не быть «печатной машинкой». Я хочу приносить хоть и маленький, но свой вклад в общее дело, а не выполнять работу, не зная, для кого она делается и кому она понадобится. Мне не хочется быть роботом и с утра до вечера ждать конца рабочего дня.

## Буду путешествовать

### Земфира Марганова:

- Ближайшие несколько лет я буду учиться. Затем устроюсь на работу. Надеюсь, я буду зарабатывать достаточно денег, чтобы путешествовать. Я хочу съездить в Австралию, Японию, Индию, страны Европы, Канаду, США.

По-моему, взрослые совсем не думают о наших интересах. Для моего папы, например, важно, чтобы моя профессия была бы престижной и очень высокооплачиваемой. А нравится она мне или нет, это не важно.

## Родители улыбаются

### Даниил Балин:

- Мной движет здравый смысл – я хочу обеспеченно жить, ни в чём не нуждаться. Именно поэтому в голове держу мысль о карьере геофизика. Эта профессия полностью удовлетворяет мои амбиции. Мечта? Музыкантом хочу быть. Родители знают об этом и улыбаются. Я давно играю на гитаре, есть опыт игры в ансамблях, но серьёзно музыкой заниматься... А вообще, наверное, лучше приобрести профессию геофизика и заниматься музыкой.

## Сколько дверей!

### Даниил Сиренко:

- Будущее кажется мне довольно туманным, однако светлым и желанным. Сколько возможностей открывается! Сколько дверей! А выбрать нужно что-то одно, чем буду заниматься всю жизнь. И это меня пугает.

## Лучшая профессия - это хобби

### Никита Маковский:

- Наверное, каждый человек в детстве хотел стать отважным космонавтом, хорошим врачом или бесстрашным пожарным. Проходит время, и вместе с ним меняются наши взгляды на многие вещи, в том числе и на выбор будущей профессии.

Какой должна быть моя будущая профессия? Честно говоря, этот вопрос я задаю себе

практически каждый день. На мой взгляд, лучшая профессия - это твоё хобби. А хобби - это то, чем ты любишь заниматься. Правильно? Вот и моё хобби: бизнес в сети Internet. Многие могут усомниться, какой бизнес может быть в виртуальном пространстве? Да, для многих это темный лес, но только не для меня. Всемирная паутина служит не только для поиска нужной информации, она в первую очередь является источником высокодоходного заработка.

Для меня Интернет - это не просто море информации, это в первую очередь инструмент для воплощения своих идей, которые позже будут приносить стабильный доход. На самом деле, свою будущую работу я вижу в двух ракурсах: заработок стартового капитала; инвестирование в различного рода пассивные источники дохода. Проще говоря, это деятельность интернет-предпринимателя и инвестора. Почему именно эти отрасли я выбрал в качестве своей будущей профессии? Все очень просто. Я считаю, что работа должна быть интересной, прибыльной, престижной, нужной людям, и по возможности быть коллективной. Именно такими характеристиками, на мой взгляд, и обладают названные мной профессии.

Интернет-предпринимательство - это та ниша, в которой каждый человек, обладающий необходимыми навыками и умениями, сможет полностью реализовать свои возможности. Здесь нет каких-либо рамок, ограничивающих ваши возможности, здесь каждый сам себе хозяин. Инвестирование - это не просто вложение средств в какой-либо проект, это один способ преобразовать и сделать красивее, практичнее и удобнее окру-

жающий мир. Ведь зарабатывание денег не является самоцелью, это просто один из тех немаловажных факторов, из которых складывается человеческое счастье. Именно поэтому инвестирование - это не только инструмент для получения прибыли, это, в первую очередь, способ самовыражения человека.

Я думаю, что каждый человек должен заниматься именно тем, чем он хочет заниматься, а не тем, что является модным. Ведь только увлеченный своей работой человек может познать радость труда и вдохновения. Следуя таким принципам, на мой взгляд, каждый индивид добьется того максимума, на который он способен. Если у тебя есть склонности к поэзии и ты хотел бы посвятить написанию литературных произведений свою жизнь - будь поэтом! Если же ты обладаешь даром исцеления людей и тебя тянет к врачебной деятельности - будь врачом! Кажется, все очень просто, но, к сожалению, в реальной ситуации иногда выходит совсем иная картина. Именно поэтому многие люди забывают, что они обладают какими-либо талантами и занимаются тем, что им советуют окружающие. Для доказательства справедливости этого утверждения обратимся к биографии известных личностей, писателей и поэтов. Многие из них добились признания и успехов именно потому, что занимались любимым делом, а не тем, что советовали им родители.

Таким образом, выбор будущей профессии - важнейший этап жизни каждого человека. Если у вас есть цель, если вы занимаетесь тем, чем любите заниматься, то прибыль, признание, престиж и счастье придут сами собой.



**Ольга Дежурко**, творческий куратор института психологии, педагогики, социального управления, председатель студенческого совета, командир поискового отряда «Тюмень - ТюмГУ», награждена знаком министерства обороны «За активный поиск», лучший староста, лучший студент института, призер университетских и областных «Студенческих весен»:

- Пять лет в университете, сейчас это кажется наверняка, пролетели как один миг. Я нашла здесь друзей, многому научилась и точно знаю: всё это мне пригодится в жизни. ТюмГУ – это отличное начало чего-то важного и большого.

Так не хочется писать слово «карьера», но по сути это первая и очень крепкая ступень в будущее.



Александра Походяева:

# «Я строю прогнозы, учитывая свои возможности»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Серебряную медаль завоевала первокурсница института физической культуры ТюмГУ **Александра ПОХОДЯЕВА** в Таллине, где одновременно проходили чемпионат мира и первенство мира среди юниоров по гиревому спорту.

Победа значительная. И удивительная, если учесть, что занимается Александра гиревым спортом всего три года.

«Я долго искала свой спорт, - говорит А. Походяева. - Ходила и на баскетбол, и на волейбол, но понимала, что игровые виды меня не привлекают. Когда училась в 10 классе, появился новый учитель физкультуры, он же преподаватель гиревого спорта А.В. Жилин. Попробовала себя здесь. Поняла, что это именно то, что я искала. Мне всегда хотелось заниматься силовыми видами спорта, а гиревой одновременно сочетает в себе и силу, и выносливость. Позволяет выступать и за себя лично, и за команду. Гиревой спорт более умеренный и пришелся мне по душе».

Ее победы в спорте начались с первого года занятий. В родном городе Лабитнанги (ЯНАО) на городских соревнованиях она была единственной девушкой среди спортсменов-мужчин. На первом соревновании она заняла третье место, а после - только первые.

Затем были зональные и областные соревнования, выступления на чемпионатах и первенствах России. В прошедшем году Александра Походяева стала чемпионкой Тюмени и Тюменской области, а также победительницей универсиады.

**- Александра, в этом году вы стали обладательницей серебряной медали на соревнованиях мирового уровня. Ожидали такой успех?**

- Я впервые ездила на такие серьезные соревнования. И вообще не предполагала, что стану второй. Думала войти хотя бы в пятерку. А тут даже второе место получилось. Не ожидала. Ощущения от участия и победы не передать словами. Там совершенно другая организация, большое число стран-участников, высокий уровень.

**- Сразу позвонили родителям сообщить о победе?**

- Конечно. Потом мне сестра написала, что у папы после моего звонка не сходила улыбка на лице. Несколько дней он ходил и улыбался, рассказывал всем о победе. Такой счастливый был.

Хотя, признаться, родители вначале были против моего увлечения гирями. Мама утверждала, что все это может в будущем сказаться на здоровье. На самом деле это не так, если занимаешься гиревым спортом профессионально. Все время один и тот же вес гири (у меня 24 и 16 кг). Ты просто к нему привыкаешь и не испытываешь резких нагрузок. Сейчас мама смирилась с выбранным мною спортом, радуется успехам.



**- До поступления в институт физической культуры вы год учились на специальности «Экономика». Почему решили поменять направление в обучении?**

- Хотя мне и нравится математика, я поняла, что это не мое занятие. Мне интереснее учиться в институте физической культуры.

**- Теперь вы тренируетесь с С.Б. Толстовым, а с первым тренером поддерживаете связь?**

- А.В. Жилин все равно является тренером. На некоторые соревнования я езжу под его руководством. Кстати, в следующем году он планирует съездить со мной на соревнования вместе с моим вторым тренером.

Когда начала заниматься с С.Б. Толстовым, было непривычно. Нам предлагались новые для меня упражнения, разное распределение нагрузки. Хотя уклон был прежний - на выносливость.

**- Интересно, как обустроена ваша комната?**

- Как маленький спортивный комплекс. Что в Лабитнанги, что в Тюмени: гири, гантельки, скакалка, эспандеры, боксерская груша. Мелочи, которые позволяют держать тело в тонусе. Благодаря им я могу заниматься не только в тренажерном зале, но и почти так же эффективно дома.

**- Если не секрет, что находится в вашей сумочке?**

- Тетради, если это учебный день, в тренировочный - штангетки и магnezия.

**- Какую музыку вы предпочитаете слушать? Как и спорт, тягелую?**

- Я меломанка. Слушаю все подряд. Но все-таки чаще альтернативный рок.

**- В вашем гардеробе вещи большей части спортивного стиля?**

- Спортивного и делового. Чтобы было удобно быстро передвигаться. Платьев нет. Хотя на выпускной, конечно, надевала платье. Чем очень удивила одноклассников.

**- Вы всегда чувствуете себя сильной?**

- Бывают моменты слабости, вызванные болезнью. Но даже когда болеешь, появляется такой толчок сил, благодаря которому даже иногда делаешь больше. Сила приходит, когда справляешься с волнением.

Думаю, что необходимо верить в себя и строить прогнозы, учитывая и зная свои возможности.

**- Хотели бы, чтобы ваша дочь занималась гиревым спортом?**

- Нет. Здесь есть небольшие недостатки, утомляемость. Хотела бы, чтобы она занималась учебой и какими-нибудь легкими видами спорта. Про гиревой спорт я и так все ей расскажу. Но сына бы, наверное, не стала отговаривать. Заниматься спортом необходимо. Любым. Просто я выбрала гиревой. Но каждый вид по-своему хорош.

**- Какие планы на будущее?**

- Тренироваться и побеждать. На следующий год планирую стать мастером спорта. Но не останавливаться на этом. Моя цель - стать мастером спорта международного класса и неоднократной чемпионкой мира и России.

**- Где вы поместили медаль с чемпионата мира? В центре вашего домашнего спортзала?**

- Медали у меня находятся на полочке, дипломы - в отдельной папке. Медаль с чемпионата мира и диплом я отвезу своему первому тренеру. Хочу, чтобы эта медаль хранилась в его кабинете.

**- А как же тренер, с которым вы тренируетесь в Тюмени? Не будет в обиде?**

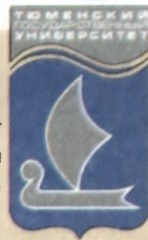
- С С.Б. Толстовым у нас еще все впереди. На этой победе мы не останавливаемся.





# ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОТ А ДО Я

## КРАТКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



Эта рубрика - авантюрный эксперимент журналистов редакции. Мы не претендуем на академичность данного проекта. Решение ввязаться в это дело пришло спонтанно. Причин несколько. Одна из них - предстоящий 80-летний юбилей Тюменского государственного университета. Мы будем писать здесь обо всем. О людях, в первую очередь. О том, что интересно будет почитать абитуриенту, о специальностях, направлениях, специализациях и т.д. И о том, что есть что. Это своеобразное предисловие ко Дню открытых дверей и к юбилею первого вуза региона.



Стр. 21-22

**Прикладная информатика в географии. Природопользование. Профессор. Психология. Плужник Ирина Ленаровна. Пономарёва Ольга Борисовна. Постоногов Юрий Иванович. Потапов Виктор Николаевич. Прокопьев Николай Яковлевич.**

### ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

«Природопользование» - одна из образовательных программ эколого-географического факультета ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «Эколог - природопользователь». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как география, русский язык и математика.

Природопользование является междисциплинарным научным направлением, исследующим общие закономерности использования обществом природных ресурсов, ландшафтные подходы к инвентаризации и экономическую оценку природных ресурсов на основе дешифрирования космических снимков, проблемы управления природопользованием на основе передовых отечественных и зарубежных подходов. В рамках образовательной программы по данной специальности на факультете ведется подготовка по двум специализациям: «Менеджмент и маркетинг в экологии» и «Экономика природопользования». Специализации ориентируют студентов на управление природопользованием, включая формирование экономического механизма управления, в том числе экобизнес, а также на создание собственных предприятий в этой сфере. В плане трудоустройства - у выпускников-экологов прекрасные перспективы. Об этом красноречиво говорят места работы выпускников последних лет: «Гипротюменнефтегаз», «ТюменьНИИГипрогаз», ЗАО НПЦ «СибГео», «СибНИИ НП», департамент недропользования и экологии правительства Тюменской области, управление Росприроднадзора по Тюменской области, комитет экологии при администрации г. Тюмени, комитет по земельным ресурсам и землеустройству Тюменской области и мн. др.

### ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ГЕОГРАФИИ

«Прикладная информатика в географии» - одна из образовательных программ эколого-географического факультета ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «Информатик в области географии». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 70 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, обществознание, русский язык.

Выпускники данной специальности выполняют геоинформационное картографирование, занимаются разработкой и проектированием геоинформационных систем и баз данных цифровой картографической информации, используют геоинформационные системы для обработки данных дистанционного зондирования, умеют создавать электронные карты и атласы, могут управлять коллективом разработчиков и мн. другое. Помимо общих знаний в области информатики они обладают комплексом знаний по картографии, геоинформационным технологиям, геодезии, топографии, земельному кадастру и городскому кадастру, что позволяет им в дальнейшем работать в организациях, связанных с решением задач в области земельного и городского кадастров, землеустройства, межевания земельных участков, нефтегазовом комплексе, а также на предприятиях в различных отраслях народно-хозяйственного комплекса. Все это в дальнейшем позволит не только быстро найти рабочее место, но и более качественно обеспечить свою будущую жизнь.

### ПСИХОЛОГИЯ

«Психология» - одна из образовательных программ института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «Бакалавр психологии». Образовательная программа рассчитана на четыре года и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как биология, русский язык, математика.

Научиться добывать знания, и не только из книжек - одно из важнейших умений будущего бакалавра психологии. Именно поэтому в данной образовательной программе особое значение имеют прикладные дисциплины: тренинги и практикумы.

Здесь студенты погружаются в атмосферу и в способ мышления своей будущей профессии, отрабатывают общепрофессиональные способности и компетенции психолога: умение наблюдать и умение вести целенаправленную беседу. И это привлекает очень многих, прежде всего потому, что, дает возможность научиться решать свои внутренние проблемы, и потом, уже со знанием дела, помогать в этом другим. Высокий уровень фундаментальной, методологической подготовки - это еще одна особенность образовательной программы бакалавра психологии в ТюмГУ. В комплексе теория и практика позволяют качественно подготовить специалистов для работы в психологической службе или в структуре по подбору персонала, а также в любой другой организации, работа в которой связана с наличием умений и навыков работы с людьми, их способностями и потребностями.



## ПРОФЕССОР

Профессор - (от лат. professor - преподаватель) - ученое звание и должность преподавателя вуза или научного сотрудника научно-исследовательского учреждения. Официальный статус с XVI в. (впервые в Оксфордском университете). В некоторых странах существуют должности ординарного (штатного) и экстраординарного (внештатного) профессора. В ряде стран (в Австрии, Бельгии, Германии и др.) профессорами называют не только преподавателей университетов и других вузов, но и учителей средней школы, в США - преподавателей колледжей. В Российской Федерации звание профессор присваивается, как правило, ВАК Российской Федерации

## ПЛУЖНИК

Плужник Ирина Ленаровна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой иностранных языков института государства и права ТюмГУ, заместитель директора по международным связям ИГиПа.



В 1976 году окончила факультет романо-германской филологии Тюменского государственного университета.

В 1985 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Методика обучения смысловому варьированию речи на базе составных глаголов английского языка (средний этап обучения в языковом вузе)» (научный руководитель завкафедрой английского языка факультета романо-германской филологии Воронежского госуниверситета доцент Е.И.Волкова). Защита состоялась в Московском ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственном педагогическом институте им. В.И.Ленина.

В 2003 году защитила докторскую диссертацию на тему «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов гуманитарного профиля в процессе профессиональной подготовки» (научный консультант доктор педагогических наук, профессор, академик РАО В.И.Загвязинский). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТюмГУ с января 1981 года. Ассистент - старший преподаватель - доцент - профессор кафедры - завкафедрой - замдиректора института.

Сфера научных интересов: межкультурная иноязычная коммуникация; профессиональная компетенция, кросс-культурное взаимодействие, специфика иноязычной и профессиональной коммуникации гуманитариев, менталитет, синергия коммуникативного взаимодействия.

Автор 87 научных работ. Из них восемь учебников и учебных пособий, пять публикаций в зарубежных изданиях (Франция, Германия), одна монография, шесть - в ваковских изданиях, (три - в федеральном журнале «Право и образование»).

## ПОТАПОВ

Потапов Виктор Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор ТюмГУ по общим вопросам.

В 1972 году окончил Омский институт физической культуры.

В 1987 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Методика выносливости у юношей велосипедистов на этапе начальной подготовки» (научный руководитель профессор Б.В.Сермеев). Защита состоялась в Омском государственном институте физической культуры.



В 2007 году защитил докторскую диссертацию на тему «Формирование индивидуального стиля саморегуляции у спортсменов высшей квалификации» (научные консультанты профессор Т.В.Бондарчук и профессор А.П.Исаев).

В ТюмГУ с 1980 года.

Автор 150 научных работ.

Под его руководством защищены две докторские и семь кандидатских диссертаций.

## ПРОКОПЬЕВ

Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры управления физической культурой и спортом.



В 1969 году окончил Тюменский государственный медицинский институт.

В 1976 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Сравнительная оценка методов лечения закрытых диафизарных переломов костной голени (клинико-экспериментальное исследование)» (научный руководитель профессор Г.М.Казанов). Защита состоялась в Пермском медицинском институте.

В 1992 году защитил докторскую диссертацию на тему «Лечебная физическая культура в реабилитации пострадавших с закрытыми диафизарными переломами костей бедра и голени после интрамедулярного остеосинтеза». Защита состоялась во 2-м медицинском институте им. Пирогова (г. Москва).

В ТюмГУ с 1995 года. Профессор.

Сфера научных интересов: физическое развитие различных континентов населения; функциональные системы при физической нагрузке; физическая работоспособность в спорте.

## ПОНОМАРЁВА

Пономарёва Ольга Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка факультета романо-германской филологии.

В 1966 году окончила Челябинский педагогический институт.

В 1985 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Формально-функциональная структура субстандартной глагольной аффиксации» (научный руководитель профессор Р.Г.Зятковская). Защита состоялась в Калининском государственном университете.

В 2007 году защитила докторскую диссертацию на тему «Когнитивные и прагматистические аспекты семантической деривации» (научный консультант профессор Н.К.Фролов). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

Сфера научных интересов: когнитивная лингвистика; прагматистика; субстандартные словообразования и семантическая деривация.

Автор более 60 научных работ, в том числе одной монографии.

Под её руководством защищена одна кандидатская диссертация.

## ПОСТОНОГОВ

Постоногов Юрий Иванович, профессор кафедры изобразительного искусства института психологии, педагогики, социального управления.



В 1967 году окончил художественно-графический факультет Нижнетагильского педагогического института (сегодня это Нижнетагильская социально-педагогическая академия. - Прим.авт.)

В 1985 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Творческая активность студентов на занятиях по скульптуре» (научный руководитель А.В.Щербаков). Защита состоялась в научно-исследовательском институте художественного воспитания академии педагогических наук СССР.

В ТюмГУ с 2003 года. Профессор кафедры изобразительного искусства.

Сфера научных интересов: проблемы художественно-педагогического образования в области скульптуры, монументального искусства, дизайна, архитектуры, ландшафта, художественного краеведения.

Автор 280 научных работ. В том числе трех учебных пособий, шести монографий.



# Использовать все возможности, открывающиеся перед тобой

ВИКТОРИЯ ИОНИНА

**Катя СУХАНОВА** - студентка ТюмГУ, учится на специальности «Издательское дело и редактирование». В настоящее время находится в США, где она проведёт целый учебный год, обучаясь в университете Upper Iowa University в городе Файет, штат Айова, благодаря программе международного студенческого обмена Global UGRAD (подробнее об этой программе можете узнать на сайте [www.igex.ru](http://www.igex.ru)). Как живётся нашей студентке в далёкой Америке, узнаем из интервью.

**- Катя, трудно было решиться на такую авантюру?**

- Решиться было нетрудно, даже наоборот: мне всегда хотелось поучиться за границей, хотя бы один семестр. Поэтому, как только узнала, что есть такая программа, без колебаний решила попробовать свои силы. Отборочный этап длился почти весь год: сначала подача документов, потом интервью и сдача экзамена по английскому языку в Москве. Стопроцентной уверенности, что пройду, не было. Главное было - попасть. Поэтому долгих раздумий на этот счёт не было тоже.

**- Как отнеслись родители, друзья к тому, что ты покинешь их на целый год?**

- Родители к моему участию отнеслись с большим энтузиазмом, поддерживали во всём и во время конкурса, и сейчас. Друзья тоже обрадовались тому, что я поеду в Америку, хотя некоторые и высказывали опасения, что я останусь там навсегда. Единственным сожалением было то, что пришлось взять академический отпуск и оставить своих любимых одногруппников. Но мы поддерживаем тесную связь через Интернет и постоянно делимся последними новостями, так что в стороне от жизни родного университета я не осталась. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех, кто оказал неоценимую поддержку и помощь: родителей, друзей, кафедру издательского дела и редактирования, деканат филологического факультета, и лично преподавателей - Елену Вадимовну Тумакову, Тамару Васильевну Кропчеву, Светлану Александровну Шатохину.

**- До этого ты не была в США. Что тебя больше всего поразило там?**

- Больше всего поразило умиротворенный уклад жизни американцев, а также простор. Городки с населением всего 200-1000 человек раскинулись на значительные территории. Каждая семья живет в своем доме с приусадеб-

ным участком, иногда даже фермой. Но люди поддерживают тесную связь друг с другом, организуют различные клубы, вечера, встречи, например, обсуждение книжных новинок в местной библиотеке. Здесь преобладает семейный бизнес, поэтому часто, когда заходишь в кафе или магазин, появляется ощущение, что попала в чей-то дом: теплая, уютная атмосфера, старинная мебель, стены украшены фотографиями и семейными реликвиями. Ещё поразило количество старых автомобилей.

**- Какие они, американцы?**

- Американцы очень дружелюбные, открытые, иногда даже слишком. Они откровенны и ожидают такой же откровенности от других. У них абсолютно нет никаких комплексов и нет запретных тем, ну разве что трагедия 11 сентября 2001 года - это единственный болезненный вопрос для американцев, рассуждать о котором не принято.

**- Катя, какой вопрос тебе чаще всего задают, узнав, что ты из России?**

- Про климат часто спрашивают. Хотя в Айове суровой русской зимой никого не напугаешь, поэтому на вопрос «У вас там, в России (иногда Сибири), наверно, очень холодно?» приходится отвечать банально: «Так же, как здесь».

**- Стереотипы о России всё ещё сохранились?**

- К моему удивлению, «диких» стереотипов о России в Америке нет, поэтому объяснить, что у нас медведи с балалайками по улицам не ходят, к счастью, не пришлось. Однако у люди старшего поколения ассоциируют Россию с Советским Союзом. Видимо, консервативные американские бабушки и дедушки еще не отошли от шока, что такой страны больше не существует.

**- Уезжая в Америку, ты взяла с собой что-нибудь на память о России? Что это?**

- Флаг российский взяла, честно, даже повесила над своей кроватью в общежитии. И полтора килограмма любимых конфет.

**- Катя, насколько я знаю, в университете, в котором ты сейчас учишься, много других иностранных студентов. Вы быстро нашли общий язык?**

- Да, у нас большая интернациональная семья, ребята приехали из разных уголков Земли: Нигерии, Ганы, Анголы, Монголии, Малайзии, Непала, Венесуэлы, Эквадора... всех не перечислить! Мы быстро подружились, ведь нас объединяет интерес к другим культурам и желание скорее адаптироваться к жизни в США. Мы создали свою студенческую организацию - Ассоциацию иностранных



студентов, которая проводит различные культурные мероприятия и ведет активную волонтерскую деятельность.

**- Студенческая жизнь в России и в США. Есть отличия?**

- Если иметь в виду сам образовательный процесс, то да, отличается. Здесь нет групп, каждый студент имеет индивидуальное расписание. Преподаватели очень строго относятся к списыванию (если поймают, можно и из университета вылететь!) и срокам сдачи работ. Курсовые работы - не больше 5-6 страниц, но на них нужно постараться выразить свое понимание предмета. В общем, как и везде, есть свои преимущества и недостатки. А если говорить о студенческой жизни за рамками учебного процесса, то тут, я думаю, существенных отличий нет. Студент, как говорится, он и в Африке студент.

**- К чему было привыкнуть труднее всего?**

- К еде. В столовой, где мы питаемся, нам подают еду, которую у нас в России называли бы «фастфудом».

**- Опиши «один день из жизни Кати Сухановой в США».**

- Занятия у меня начинаются после обеда и заканчиваются в 15.30, затем я иду в местную библиотеку и помогаю библиотекарю. Помогаю, потому что мне нужно выполнить минимум 20 часов «комьюнити сервиса», т.е. бесплатно кому-нибудь помочь. Потом ужин, после ужина обычно какие-нибудь мероприятия в общежитии проходят, устраивают концерты или соревнования (например, по настольному теннису, покеру, бильярду). После готовлюсь к занятиям или провожу время с друзьями.

**- Что бы ты посоветовала другим российским студентам, отправляющимся на учёбу в Америку?**

- Не позволять себе лениться, а быть активным, использовать все возможности, открывающиеся перед тобой. Однако про учебу не забывать. Соблазнов много, поэтому нужно найти золотую середину.

Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским территориальным  
управлением Министерства по делам печати,  
телерадиовещания и средств  
массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном  
центре редакции газеты "Университет и регион".  
Подписано в печать 15.12.2009 г.  
Время подписания в печать  
по графику: 9.00, фактически 9.00  
Заказ № 766. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198. Отпечатано в  
Издательстве Тюменского государственного  
университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:  
625000, г.Тюмень,  
ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28.

E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная