

Университет И РЕГИОН

№ 47-48 (432-433)

Пятница, 25 декабря 2009



НОВОГОДНИЙ ОПРОС

1. Вы помните, какие желания загадывали в детстве под Новый год?
2. Какое из них сбылось?
3. О чём бы вы попросили Деда Мороза?

Владимир Загвязинский, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующий академической кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований:



1. Когда мне было четыре года, хорошо помню, что хотел стать помощником Молотова. Не знаю, почему, но фамилию эту услышал по радио и, видимо, понял, что это большой человек, раз я так захотел помогать ему.

2. Помощником Молотова я не стал. А про остальные желания не помню. Хотя, когда стал постарше, то хотел заниматься наукой. Историей. Но в силу разных обстоятельств не смог этого сделать. А занялся педагогикой. И вот что из этого получилось.

3. Мои большие пожелания к Деду Морозу связаны с детьми, внуками и правнуками. Хочу, чтобы они были здоровы и счастливы. У меня двое детей, трое внуков, трое правнуков. И вот ждём четвёртого правнука или правнучку. Как получится. Внучка не стала вносить дополнительную плату за то, чтобы доктора ей сказали, кого она носит под сердцем. До чего же наша медицина коммерциализировалась! Так что по весне узнаем.

Геннадий Куцев, доктор философских наук, профессор, членкор РАО, президент Тюменского государственного университета:



1. Помню, кажется, это было в 1946 году, жили мы тогда в городе Свободном, пошли в лес рубить ёлочку. На мне была скромная одежка, худенькие валеночки. Пятки отморозил так, что две недели пришлось лечить. А было мне восемь лет. И вы спрашиваете про желания!

2. Что сбылось? За руку поздоровался с Дедом Морозом и в щёчку поцеловал Снегурочку. В пуговную щёчку, тянуться пришлось.

3. Что попросил бы сейчас? Чтобы все близкие чувствовали себя нормально, чтобы у них не было бы проблем со здоровьем.

ДОВОЗОВСКИЙ ОПРОС

1. Вы помните, какие желания загадывали в детстве под Новый год?
2. Какие из них сбылись?
3. О чём бы вы попросили Деда Мороза?

Альфия Закирова, доктор педагогических наук, профессор академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований:



- Какие желания? Я была единственным ребёнком очень занятых родителей. Папа работал освобождающим секретарём партийной организации завода АТЭ, а затем главным инженером приборостроительного завода, поэтому уезжал на работу очень рано, а возвращался затемно. А мама писала диссертацию. Она преподавала в сельхозинституте. И собиралась наша маленькая дружная семья только поздно вечером. У меня же всегда висел на шее ключ. От счастья, наверное. А от квартиры - точно. Я училась в замечательной 7-й школе г. Тюмени, всё свободное и несвободное время читала книжки, очень рано прочитала многое из русской классики, училась в музыкальной школе. И почему-то мне всегда дарили кукол. Я долго, до 15 лет, в них играла.

- Всегда хотела много детей. Так и вышло потом во взрослой жизни: родилось сразу двое - дочери-близняшки. Кстати, несмотря на всеческие приметы, я задолго до их рождения накопила столько распашонок, ползунков и чепчиков... Можно было ясли открывать! Всё пригодилось...

А Новый год - это заснеженная улица, огромный фонарь наверху, снег, серебро снежинок... И я смотрю снизу вверх на эту красоту. Сказка, одним словом. Я легко верю в сказки и, притворяясь деловой женщиной, всю жизнь продолжаю в них верить. Я на самом деле - «человек без кожи», и моя сказка продолжается.

- У Деда Мороза и хочу выпросить одно - много внуков. Я бы сразу оставила работу и ходила с ними гулять на площадь у фонтана.

Галина Заболотная, доктор социологических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления института государства и права (вопросы нашего корреспондента застали Галину Михайловну врасплох. Она считала студенческие баллы, а тут пришлось окупнуться в детство):

- Ой, наверное, куклу хотела. Не помню. И праздника с бенгальскими огнями.

- Куклы я регулярно получала. Для себя мне ничего не надо. А для детей я бы попросила у Деда Мороза счастья.

Двери в ТюмГУ открыты!

ЕЛЕНА ДРУЖИНИНА, фото Д.Зиновьева и В.Огнева

20 декабря Тюменский государственный университет провел ежегодный День открытых дверей. Несмотря на тридцатиградусный мороз, более 700 школьников пожелали узнать об университете и его специальностях (направлениях) из первых рук. Все больше выпускников стараются заранее сделать свой выбор и начать подготовку к экзаменам. По словам абитуриентов, печатная продукция и интернет-порталы не могут заменить личного общения с представителями университета.

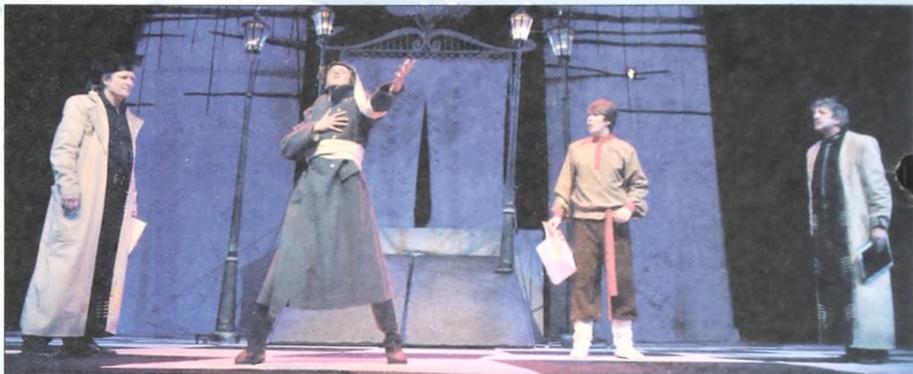
Деканы факультетов и директора институтов, заведующие кафедрами и преподаватели кафедр, работники приемной комиссии и Центра профориентации и довузовской подготовки с большим удовольствием отвечали на вопросы будущих студентов.

Впервые на суд зрителей был представлен спектакль «Потерявшийся абитуриент» с участием заслуженных артистов РФ А.Бузинского и С.Оленберга. По сюжету два наставника помогают выпускнику Ивану, сдавшему ЕГЭ на отлично, определиться с выбором дальнейшей профессии. Сценические образы, побуждающие стать физиком, химиком, биологом, географом или выбрать другую науку для изучения, в конце концов вызвали желание у Ивана учиться сразу везде. На вопрос: «Что делать?» ответил ректор ТюмГУ Еннадий Николаевич Чеботарев. Он торжественно награждает олимпийских чемпионов, являющихся студентами университета, и посоветовал брать пример с таких же целеустремленных и успешных молодых людей. Представление завершилось гимном университета под бурные аплодисменты.

Следующий День открытых дверей планируется провести в марте 2010 года. На эту встречу приглашаются школьники 9-10 классов и абитуриенты 2010 года!

Ждем Вас на следующем Дне открытых дверей!

Ваши вопросы о правилах приема, специальностях и направлениях подготовки в ТюмГУ и об образовательных программах довузовской подготовки можно задать сотрудникам Центра профориентации и довузовской подготовки. Телефон - 798-925.



ТюмГУ - лидер 2009 года

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

В декабре прошла Пятая Всероссийская экологическая конференция «Новые приоритеты национальной экологической политики в реальном секторе экономики». Проходила она в конференц-зале Администрации Президента Российской Федерации.

В ее работе приняли участие и сделали доклады на пленарном заседании известные политики страны, члены Правительства, руководители различных министерств и ведомств. Так среди первых докладчиков были заместитель Председателя Правительства РФ И.И.Сечин, заместитель министра природных ресурсов и экологии РФ И.И.Майданов, депутат Государственной думы, полярник, герой Советского Союза и Российской Федерации А.Н.Чилингаров, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Г.Т.Онищенко и другие.

В работе конференции принял участие и сделал доклад на тему «Социально-экологические проблемы регионов нефтедобычи» президент Тюменского государственного университета профессор Ф.Куцев.

Более того, Тюменскому государственному университету на этой конференции был вручен диплом «Лидер природоохранной деятельности в России - 2009».

По следам этого важного для ТюмГУ события и была проведена пресс-конференция президента ТюмГУ Геннадия Куцева. В

ней также приняли участие доктор географических наук, профессор В.М.Калинин и заместитель декана биологического факультета по научной работе профессор А.В.Толстикова.

Президент рассказал о том, какие вопросы обсуждались на научной конференции, кратко озвучил тезисы своего доклада, ответил на многочисленные вопросы журналистов. Тема вызвала интерес у пишущей и говорящей публики. Так что вопросов задали немало.

Так на конференции в Москве и на пресс-конференции в Тюмени президент ТюмГУ рассказал о той значительной роли, которую играет университет в деле охраны природы всей большой Тюменской области. Было замечено, что именно с этой тематикой ТюмГУ был среди победителей конкурса инновационных программ, получив за свою победу полмиллиарда рублей на оснащение вуза новейшими приборами и аппаратурой для продолжения исследований в этом направлении. Сегодня две трети объема научно-исследовательских разработок ТюмГУ имеют экологическую направленность. На Севере удачно прописался университетский НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов, которым руководит профессор А.В.Соромотин. Главное направление работы университетских ученых-экологов - «сохранение и желательное улучшение экологии региона при добыче энергоресурсов». Известно, что Тюменская область сохраняет лидирующие позиции по добыче нефти и газа в России. А на месторождениях в результате такой активной деятельности человека накапливается огромное количество отходов, которые научились утилизировать университетские ученые. Создан передвижной комплекс, который перерабатывает эти отходы прямо на местах их скопления. За его разработку авторы стали победителями конкурса «Национальная экологическая премия».



НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов получает большое количество заказов от нефтяных предприятий. Президент довольно подробно рассказал о других направлениях деятельности ТюмГУ на экологическую тему. Среди вопросов, которые задавали журналисты академику Г.Куцеву, были и вопросы о глобальном потеплении, и о том, как ТюмГУ сотрудничает с Ямалом, и о деятельности Гринпис, и об экологическом образовании в университете, базе практики эколого-географического факультета на Байкале...

Президент ТюмГУ зачитал некоторые тезисы итоговых документов Пятой Всероссийской экологической конференции. Пресс-конференция завершилась неформальным обменом мнений по затронутой теме.



НОВОГОДНИЙ ОПРОС

1. Вы помните, какие желания загадывали в детстве под Новый год?
2. Какое из них сбылось?
3. О чем бы вы попросила Деда Мороза?

Александр Еманов, доктор исторических наук, профессор, директор Информационно-библиотечного центра:



1. В детстве хотелось чего-то необычного, что не встречается в повседневной жизни. Чего-то действительно чудесного.
2. Мне хотелось, чтобы было много ярких красочных книг. И это сбылось.
3. Чтобы люди были добрее, внимательнее, щедрее к окружающим.

Елена Купчик, доктор филологических наук, профессор:



1. Не помню.
2. У меня нет привычки загадывать под Новый год.
3. Желание очень простое: чтобы мои близкие были здоровы.

Олег Андреев, доктор химических наук, профессор:



1. Часть детства я жил у бабушки, без мамы, и загадывал, чтобы мама приехала. Еще мне хотелось фотографировать. И я загадывал, чтобы мне подарили на Новый год фотоаппарат. Но так как в семье не хватало денег, мне его не дарили.
2. Фотоаппарат у меня все-таки появился: хороший, с цифрой. В начале 2000 года. И я несколько лет увлекся фотографией.
3. Сегодня я попросил бы о том, чтобы в университете в случае создания каких-либо программ учитывали программы развития тех профессоров, которые способны донести научную продукцию.



«Зимняя сказка» - так называется традиционная выставка детских работ, которая ежегодно в декабре разворачивается на втором этаже административного корпуса ТюмГУ. На ней представлено творчество детей и внуков работников университета. Сейчас на выставке экспонируются более 150 работ. При этом коллекция вернисажа каждый день пополняется. Итоги конкурса будут подведены 30 декабря. Чествование состоится в театре «Ангажемент».



Наши студенты любят свой общий дом!

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Как призналась президент Союза студентов ТюмГУ Ольга Дежурко: «Мне было приятно приходить в гости к нашим студентам, было сложно выбрать лучших. А потом появилось желание немного самой пожить в общежитии».

Со словами приветствия к студентам обратилась проректор по внеучебной работе ТюмГУ Надежда Ермакова, вспоминая, как сама в течение пяти студенческих лет жила в общежитии. Конечно, тогда условия были гораздо менее

комфортными. «Но с удовольствием прожила в общежитии», - сказала Надежда Александровна. И также отметила большое желание студентов сделать свой дом лучше.

Впрочем, сегодня нареканий и отрицательных отзывов о проживании студентов в общежитии нет. Почти семейные отношения складываются у студентов с заведующими общежитий. На базе общежитий работает целый ряд кружков.

Скоро появится сайт университетских общежитий, который среди прочего станет местом встречи выпускников вуза. Кстати, в наполнении сайта могут принять участие все желающие.

В день подведения итогов, кажется, никто не ушел без подарков. Победители были названы



в большом числе номинаций. Неожиданные поздравления услышали проживающие в общежитии №5, которое принимает студентов уже 20 лет.

Тюменский госуниверситет уже получал диплом из Москвы за активное участие во Всероссийском конкурсе студенческих общежитий. Как сообщила Н.А.Ермакова, мы снова отправили материалы для этого конкурса. Об его итогах узнаем уже в новом году.



В конференц-зале подвели итоги ставшего традиционным смотром видеовизиток, отражающих моменты жизни каждого университета. Небольшие видеоролики о жизни студентов рассказывали не только об их пребывании в стенах общежития, но и о множестве других интересных «интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий». Стоит отметить, что в общежитиях оборудованы все необходимые помещения, созданы условия для комфортного проживания студентов.

Университет гордится своими студентами, а лучшим ректор снова, как и год назад, вручил дипломы и премии. "Уникумом-2009" стала Ирина Юрьевцева, студентка МИФУБа. Bravo, умницы и умники!

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зиньвьева

Во Дворце детского творчества «Пионер» состоялось закрытие года Молодежи. Основная повестка вечера - традиционный общеуниверситетский старостат - 2009.

Ведущим этого торжественного мероприятия был Дмитрий Чашков.

Университет в этот вечер чувствовал лучших старост, студентов, аспирантов, лучшие студенческие группы факультетов и институтов.

Композицией «Молодость» открыла торжественное мероприятие вокальная студия ТюмГУ, лауреат областного фестиваля «Студенческая весна».

«Если бы я был ректором...»

Опрос на эту тему проходит в университете в канун Нового года традиционно. Вот и на этот раз около 500 студентов университета приняло в нём участие. Комментировать итоги опроса и отвечать на вопросы ведущий пригласил ректора ТюмГУ Геннадия Николаевича Чеботарёва.

Ежегодная анкета «Если бы я был ректором» включала следующие вопросы:

Если бы я был ректором ТюмГУ, я начал бы с того...

Чем может гордиться Тюменский государственный университет?



Что, по вашему мнению, нужно улучшить в университете?

Сталкивались ли вы с фактами коррупции в ТюмГУ? Если да, то, какие антикоррупционные меры необходимо внедрить в университете?

Ваш вопрос ректору.

Оцените состояние материально-технической базы, учебной и внеучебной работы в ТюмГУ.

Что ответили студенты на вопрос «Если бы я был ректором ТюмГУ, я начал бы с того...»

повысил студентам стипендии, преподавателям зарплаты - 43, отменил рейтинговую систему - 26,

увеличил количество бюджетных мест - 20,

встретился бы со всеми студентами и преподавателями за круглым столом - 14,



проверил материально-техническое состояние и профессорско-преподавательский состав университета - 12, обеспечил все факультеты мультимедийным оборудованием - 12, построил бы еще одно общежитие, понизил плату за проживание, сделал прозрачным процесс распределения мест - 12,

наладил сотрудничество с зарубежными и ведущими вузами России - 8,

уменьшил оплату обучения - 6.

Ректор очень подробно по каждому пункту дал свой комментарий. Студенты услышали, что ректор готов с ними встречаться как минимум один раз в семестр, что международные связи у ТюмГУ налажены с 36 университетами Европы и Америки, что, к сожалению, планы построить еще одно общежитие нарушил кризис. Хотя в федеральном бюджете есть строка про общежития ТюмГУ. А вообще на улице Комсомольской введено в строй одно из лучших общежитий России. Что касается распределения мест в общежитии, то этот процесс лежит на плечах институтов и факультетов, и от них зависит уровень гласности. Студенты могут всемерно влиять на это дело. Промультимедийное оборудование тоже было сказано. Им университет буквально напичкан, но в будущем году техническое оснащение будет продолжено.

С ответами на следующий вопрос - «Чем может гордиться Тюменский государственный универ-

ситет?» - ректор согласился почти полностью:

талантливыми студентами, их достижениями, студенческой жизнью - 133,

высококвалифицированными преподавателями - 95,

качеством образования - 75, выпускниками - 36,

местом в мировом рейтинге (статусом) - 23,

лабораторным оборудованием - 5,

корпоративной культурой - 4, потенциалом и инновациями - 4,

отсутствием коррупции - 2, государственной аккредитацией - 2,

историей - 2,

организованностью, стабильностью - 2.

Про коррупцию ректор сказал отдельно. Ванкету был такой вопрос: «Сталкивались ли вы с фактами коррупции в ТюмГУ? Если да, то какие антикоррупционные меры необходимо внедрить в университете?». Ответам можно радоваться. Во всяком случае, они не вызывают большой тревоги.



Нет - 94%, слышал об этом - 2%, да - 4%.

А вот меры, которые предлагают студенты, вполне радикальны: увольнение преподавателей; отчисление студентов; высокие штрафы;

увеличить заработную плату, чтобы не надо было брать;

дополнительные занятия должны быть бесплатными;

коррупция - это проблема государства. Она была и будет.

Ректор в своих ответах был дипломатичным.

И так по каждому пункту, исчерпывающий ответ и комментарий на заданную тему.

После традиционного урока, а говорил ректор почти 45 минут, он же и открыл торжественную часть, наградив дипломами лучших старост факультетов и институтов.

Критерии, по которым были определены фамилии лучших старост, были сформулированы следующим образом: качество выполнения обязанностей старосты;

участие в интеллектуально-познавательной и общественной жизни института/факультета в 2009г.;

личное участие в реализации программы «Университет здорового образа жизни»;

идея экологического студенческого проекта;

предложения в концепцию духовно-нравственного воспитания;

участие в социально-значимой деятельности.

Дипломы из рук ректора ТюмГУ получили 30 лучших старост ТюмГУ. Они же приказом ректора получат премию в размере 10 тысяч рублей.

Следующим торжественным моментом вечера было награждение лучших студентов года, кандидатов на звание «Уникум - 2009». Их тоже награждал ректор Г.Н.Чеботарёв.

Они выбирались по следующим критериям:

достижения в интеллектуально-познавательной и их будущей профессиональной деятельности на региональном и российском уровне в 2009г.;

участие в жизни университета, института, факультета;

участие и достижения в спортивно-оздоровительных мероприятиях;



5. Анна Дунаева, гр. 584, химический факультет (стипендиат компании «Schlumberger», победитель регионального конкурса научных студенческих работ в секции «Экология и безопасность» 2009 г.).

6. Евгений Белов, гр. 653, биологический факультет («Золотой» староста регионального слёта лучших студенческих групп Тюменской области - 2009 г., лауреат областной «Студенческой весны» в номинации «Тематические видеопрограммы» за фильм «Новая жизнь», дипломант (2 место) регионального конкурса студенческих научных работ в секции «Биология и сельскохозяйственные науки»).

7. Юлия Фоменко, гр. 754, эколого-географический факультет (1 место в 60-й студенческой научной конференции, 3 место на Всероссийской студенческой олимпиаде «Туристская Мекка-2009» в

личное участие в реализации программы «Университет здорового образа жизни»;

идея студенческого экологического проекта;

предложения в концепцию духовно-нравственного воспитания;

участие в социально-значимой деятельности.



Лучшими студентами стали:

1. Эльвира Кельметр, гр. 161 филологический факультет (1 место в первом туре Всероссийской студенческой олимпиады - 2009 («Русский язык и литература», гр. А., 1 место в

областной межвузовской студенческой олимпиаде «Интеллект-2009», стипендиат Оксфордского Российского фонда).

2. Анна Чепуркова, гр. 261а, факультет романо-германской филологии (участник Тюменской модели ООН (отмечена за активное участие), генеральный секретарь Тюменской школьной модели ООН, участник Московской Международной модели ООН (МГИМО)).

3. Святослав Пиджаков, гр. 363, институт математики и компьютерных наук (диплом 2-й степени на Всероссийской олимпиаде по специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», призер областной олимпиады по информатике и программированию, призер 1/4 и 1/2 командного чемпионата мира по программированию).

4. Дмитрий Самолов, гр. 452, физический факультет (призер студенческой научной-практической конференции, призер Всероссийской студенческой олимпиады по физике).

г. Челябинске, 3 место на Евразийской студенческой олимпиаде «Технология сервиса - 2009»).

8. Александр Шелудков, гр. 964, институт истории и политической науки (1 место на областной студенческой олимпиаде «Интеллект-2009», участник Московской модели ООН, стипендиат Оксфордского Российского фонда).

9. Элина Гок, гр. 1171, институт физической культуры (серебряный призер чемпионата мира по бодифитнесу среди женщин, абсолютная чемпионка мира по бодифитнесу среди юниоров, мастер спорта международного класса по бодифитнесу).

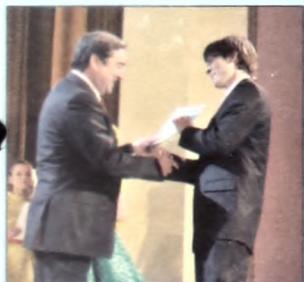
10. Татьяна Глухенская, гр. 2954, институт психологии, педагогики, социального управления (1 место в секции «Педагогика» на студенческой научно-практической конференции, член педагогического отряда ТюмГУ «Искра»).

11. Ксения Иванова, институт государства и права (лауреат премии для поддержки талантливых молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель Всероссийской студенческой олимпиады по английскому языку, призер областной студенческой олимпиады «Интеллект - 2009 по юриспруденции», стипендиат Президента РФ, 1 место в первом туре Всерос-



сиейской студенческой олимпиады «Интеллект-2009» по дисциплине «Юриспруденция».

12. Ирина Юрьевна, гр. 25С601, международный институт финансов, управления и бизнеса (лауреат премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель первого тура Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Редактирование научных и специальных текстов», победитель Международной олимпиады среди студентов, аспирантов и молодых ученых по социологии «Ломоносов» МГУ им. Ломоносова).



участник научно-практического семинара «Карьера социолога», в рамках Московской весенней социологической школы, участник Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь - будущее России», стипендиат ученого совета университета, стипендиат Оксфордского Российского фонда, стипендиат Правительства РФ, член научного общества МИФУБ).

Уникалоч-2009 названа **ЮРЬЕВЦЕВА ИРИНА**. Ну и приятная новость для героев конкурса: все «Лучшие студенты-2009» награждаются премией в размере 15 тысяч рублей.

Кроме того, активно участвуют в спортивных, творческих мероприятиях «Студенческая весна», «Грация. Красота. Здоровье».

Студенты - стипендиаты совета института, ученого совета университета, Благотворительного фонда В.Потанина, Оксфордского Российского Фонда, Артем Семенченко - еще и благотворительной программы Банка «ХМАО - Югра». Обладатели дипломов «Ты - Гордость Университета».

«Лучший аспирант - 2009»
Критерии выбора «Лучшего аспиранта - 2009» определяли по следующим критериям:

Основные достижения в научной деятельности.

Участие в жизни университета, института/факультета.

Участие и достижения в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Личное участие в реализации программы «Университет здорового образа жизни».

Идея экологического проекта.

Предложения в концепцию духовно-нравственного воспитания.

Участие в социально-значимой деятельности.

Лучшего аспиранта университета решили не называть. Определили имена лучших только по факультетам. Им будет вручена премия в размере 15 тысяч рублей.

А вот имя в номинации «**Лучший молодой ученый - 2009**» названо. Им стал Иван Николаевич Добрынин.

2008 - год Семьи
Награждены и победителя конкурса студенческих семей «Мы самые счастливые!».

Ими стали Ивановы: Александр (аспирант кафедры микро- и нанотехнологий), Дарья и их сын Владимир.

Брак этой молодой семьи был заключен в 2008г. - году СЕМЬИ! Их сын Владимир родился в общежитии № 5 университета.

Наибольший вклад в преодоление демографического кризиса внесли студенты института психологии, педагогики, социального управления. Диплом «За укрепление авторитета семьи и преодоление демографического кризиса в стране»

- институт психологии, педагогики, социального управления.

Именно в этом институте складывается больше всего студенческих семей и рождается детей.

И еще несколько фамилий были названы в этот вечер. Это лауреаты именных стипендий.

Специальные государственные стипендии Правительства РФ:

Эльвира Кельметр, студентка 4 курса филологического факультета.

Ирина Акопян, студентка 4 курса института государства и права.

Ирина Юрьевна, студентка 4 курса международного института финансов, управления и бизнеса.

Стипендия Президента РФ:

Ксения Иванова, студентка 1 курса магистратуры института государства и права.

Студенты, удостоенные премии в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»:

Евгения Лукова, институт психологии, педагогики, социального управления.

Ксения Иванова, институт государства и права.

Диана Булатова, институт истории и политических наук.

Наталья Кривых, институт государства и права.

Ольга Сягина, институт математики и компьютерных наук.

Григорий Тагильцев, институт физической культуры.

Ирина Юрьевна, международный институт финансов, управления и бизнеса.

Ирина Акопян, институт государства и права.

Мария Баликова, гимназия ТюмГУ.

Фомич Елена, аспирантка.

И выпускники университета:

Мария Бабина,

Мария Баликова,

Дарья Велижанина,

Александр Гушин,

Виталий Погорелов,

Павел Прядко,

Максим Рошка,

Анна Семенова,

Евгений Федотов,

Елизавета Шафигулина,

Николай Эрбес.

НОВОГОДНИЙ ОПРОС

1. Вы помните, какие желания загадывали в детстве под Новый год?
2. Какое из них сбылось?
3. О чём бы вы попросили Деда Мороза?

Владимир Калинин, доктор географических наук, профессор:



1. Воронежский черноземный край. Деревенское послевоенное полуголодное детство. Дома елку не ставили и Новый год не встречали. Елка была в школе да на уроке литературы в рассказах писателей про Новый год. Взрослые праздновали Рождество, а дети ходили по деревне колядовать.

2. А так хотелось, как в городе, чтобы дома была елка, дед Мороз и подарки. Мечта сбылась много лет спустя, когда я ставил елку своему ребенку и дарил подарки и от себя, и от своих родителей.

3. Под Новый 2010 год я желаю, чтобы моя многострадальная монография «Вода и нефть» увидела наконец свет. Мало того, была бы благосклонно встречена потенциальными читателями и по достоинству оценена начальством.

Мария Акулич, доктор социологических наук, профессор, завкафедрой социологии и социального управления:



1. Побывать в сказочной стране...

2. Побывала, и не в одной ...

3. Социологи отмечают, что современные респонденты на 1 место в системе ценностей часто стали ставить здоровье. Так что я не буду оригинальной и попрошу у Деда Мороза здоровья своим близким, в первую очередь мужу и сыну, племянникам и всем родственникам. И еще процветания университету. А вообще в жизни самое главное - дети, именно они дают счастье человеку и будущее стране.



2010 год

Пусть у вас

Январь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Февраль						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Март						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Апрель						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Май						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Июнь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Всё будет!

Июль

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Август

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Сентябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Октябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ноябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Декабрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Фото Л. Зинченко

НОВОГОДНИЙ ОПРОС

1. Вы помните, какие желания загадывали в детстве под Новый год?
2. Какое из них сбылось?
3. О чем бы вы попросили Деда Мороза?

Валентина Сушкова, заведующая кафедрой зарубежной литературы, кандидат филологических наук, профессор:



1. Помню, как перед первым классом мне очень хотелось увидеть отца. У меня было одно и очень большое желание: чтобы он пришел с фронта. Война закончилась в мае, а он пришел только в сентябре. Потому что где-то еще продолжал воевать. И все разговоры были только на эту тему. Он, слава богу, был жив. Все его ждали. О нем я просила у Деда Мороза. Ярko это помню.

2. Это желание и сбылось. Возможно, именно поэтому у так его и запомнила. А все остальное... Я очень непритязательный человек, и особых желаний не было. Я была старшая в семье, и мои личные желания были не самые важные.

3. Попросила бы только об одном - о здоровье близких. Чтобы были здоровы мои муж, дети, друзья.

Надежда Гребнева, заведующая кафедрой возрастной физиологии, доктор биологических наук, профессор:

1. Да, иногда вспоминается, хотя уже с трудом. Маленькой девочкой мечтала о красивых куклах, потому что у меня не было красивых игрушек. Куклы были тряпичные, сшитые бабушкой.

2. Сбылось многое. Удалось реализовать себя как профессионал, как мать.

3. Чтобы все близкие были здоровы. Дети, внуки, сама. А все остальное купим.

Людмила Постоногова, заведующая кафедрой изобразительного искусства, кандидат педагогических наук:



1. Когда были маленькими, желали, чтобы у нас были красивые игрушки. Став старшеклассниками, мы уже могли делать праздник и украшать елку сами. Мы уже тогда были дизайнерами. Это я отлично помню. Загадывали желания, чтобы наши самые сокровенные мечты исполнялись. Чтобы было хорошо дома и в школе.

2. Сбылась моя мечта по дизайну, в частности, дизайну костюма.

3. Я бы попросила здоровье и работу. И чтобы все было хорошо.

Точно по курсу

Магистранты международного института финансов, управления и бизнеса в очередной раз проявили себя как творческие и профессионально устремленные люди. 27 ноября на кафедре магистерской подготовки состоялась Первая научно-практическая конференция.



Решение сложных задач

В рамках конференции «Теоретические и прикладные исследования социально-экономической системы» были проведены пленарное заседание, работа секций и подведение итогов по каждому из направлений. Магистранты имели возможность проявить себя в четырех секциях.

I секция «Теоретические и прикладные исследования экономической системы и общества: методы, технологии, организационные под-

ходы», где участвовали не только магистранты, но и студенты старших курсов, стала успешной для победителей, которыми стали А.Рамих, Д.Артеен и А.Коровина.

II секция носила название «Проблемы и перспективы управления экономикой и маркетингом на предприятии» и заинтересовала порядка 26 докладчиков, среди них места призеров разделили Г.Багдасарян, Д.Артюхов и Н.Сторчаков.

III секцию, «Проблемы перспективы управления экономикой и маркетингом на предприятии», представили 13 докладчиков МИФУБа, в числе победителей Ю.Мальковская, В.Высоцкая, А.Приходько.

И, наконец, IV секция - «Управление развитием социально-экономических систем: теоретические и прикладные аспекты», привлекла внимание 25 магистрантов, I, II и III места достались И.Мокроусовой, А.Чаринцевой, и Н.Романовой соответственно.

Своими впечатлениями поделились участники IV секции, которая, на их взгляд, проходила в обстановке, приближенной к неформальной. Выступающим и слушателям мероприятия была предоставлена возможность не только ознакомиться с работами и презентациями своих коллег, но и высказаться по заинтересовавшему их вопросу.

Дружеская атмосфера сопутствовала магистрантам на протяжении всей конференции. Даже члены жюри, взяв инициативу в свои руки, предложили развлечься с помощью интеллектуальных заданий. Так, участникам четвертой секции были предложены познавательные-развлекательные конкурсы, в числе которых разгадывание кроссворда «Звезда менеджмента 2009» и за-



Ольга Романова, победительница конкурса «Звезда менеджмента»

дание на знание авторов афоризмов «Узнай мудрость, овладей миром».

Секретарь жюри и докладчица конференции Яна Тапшмирова (магистрант I курса направления «Общий и стратегический менеджмент») говорит, что участвуя в подобных мероприятиях, студент или магистрант получает новые эмоции,



Алиса Чаринцева, 2 место на конференции

знания и, конечно же, опыт. Важно отметить, что все представленные на конференции статьи носили прикладной характер, то есть помимо теории в них рассматривались конкретные отрасли применения тех или иных проектов на определенных предприятиях.

В целом работа конференции оценена участниками и членами жюри на «отлично». Как сказал один из самых известных менеджеров в истории американской промышленности Лидо Энтони Якокка, «Хорошему управлению надо уметь слушать не меньше, чем говорить», что идеально отображает одну из сторон работы менеджера. Подобные научно-практические собрания, кроме сплочения учащихся, позволяя раскрыть профессиональный потенциал выступающих и просветить слушателей.

Сотрудничество с вузами США: новые перспективы

АНДРЕЙ ГОЛСПЕКОВ

В Центре международной образовательной деятельности (ФГУ «Интеробразование») в Москве 14 декабря 2009 г. состоялся семинар об итогах и перспективах реализации программы партнерства вузов России и США. Среди участников - руководители международных служб ведущих университетов России (МГУ, РУДН, МАИ, МЭСИ, МЭИ, МФТИ, МИТУ им.Баумана и других), руководители проектов по программе университетских партнерств США и России, представители Управления международного сотрудничества Федерального Агентства по образованию, Отдела культуры Посольства США, американских фондов.

От Тюменского госуниверситета был представлен доклад на тему «Формирование консортивных связей ТюмГУ с университетами США в области экологии», который вызвал большой интерес у присутствующих. Рекомендации по сотрудничеству с университетами США, подготовленные в ТюмГУ в рамках реализации проекта, были взяты за основу Министерством образования и науки РФ для разработки «Рекомендаций по развитию академической мобильности с университетами США».

ТюмГУ был признан перспективным вузом для реализации на его базе нескольких новых программ обновов под эгидой Госдепартамента США.



СЕМИНАР

Формирование методологических знаний у обучаемых

В декабре 2009 года в г.Новый Уренгой состоялся Всероссийский семинар «Формирование методологических знаний у обучаемых».

В семинаре приняли участие педагоги из восьми регионов страны - Москвы, Тюмени, Архангельска, Краснодар, Сургута, Челябинска, Черкесска, Нового Уренгоя. Были представлены следующие образовательные учреждения: Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Архангельск); Челябинский государственный педагогический университет; Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования; Южно-Уральский государственный университет (г.Челябинск); Тюменский государственный университет; Компания «EF English First» (г.Тюмень); Институт содержания и методов обучения РАО (г.Москва); Школа №1259 г.Москва; МОУ СОШ №13 г. Черкесск; УО МО «Г.Ельский район» Краснодарского края.

Новый Уренгой был представлен образовательными учреждениями: филиал Тюменского государственного университета в г.Новый Уренгой; Ямальский нефтегазовый институт (филиал ТюмГНГУ); ГОУ НПО ЯНАО «НУрПУ»; ГОУ СПО ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»; МОУ СОШ «Земля родная»; МОУ Гимназия г.Новый Уренгой; Дошкольное обра-

зовательное учреждение «Центок Уренгоя».

На обсуждение было представлено 36 докладов из разных уголков страны. Среди участников семинара - 4 доктора наук, 15 кандидатов наук, 4 лауреата Всероссийского конкурса «Учитель Года России». С приветственным словом к участникам семинара обратились доктор педагогических наук, профессор, руководитель филиала ТюмГУ в г.Новый

Уренгой Г.А.Дзида и директор МОУ СОШ «Земля родная», депутат городской думы МО г.Новый Уренгой М. Н. Татаринов.

Укрепление методологической составляющей современного образования является важной тенденцией в современном образовании. Положительной чертой прошедшего семинара можно отметить преемственность в формировании и развитии методологических знаний среди различных типов образовательных учреждений, а также междисциплинарный характер обсуждаемых проблем.

Участники Всероссийского семинара «Формирование методологических знаний у обучаемых» единодушно отметили высокий организационный и научный уровень представленных работ и их высокую актуальность для современного образовательного процесса. По итогам Всероссийского семинара в целях совершенствования процесса формирования и развития методологических знаний у учащихся, их методологической культуры были выработаны рекомендации, было решено продолжить практику проведения научно-методологических семинаров.

З.Э. Борлакова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой финансово-экономических дисциплин филиала ТюмГУ в г.Новый Уренгой



Сестры Мхитарян: «Мы не будем бороться друг против друга»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Встретиться с Анаид и Флорой МХИТАРЯН - дело непростое. То они на ответственных сборах, то на важных соревнованиях. Даже дни рождения вот уже много лет отмечают не в кругу семьи, а в обществе таких же, как они, дзюдоисток - членов сборной России. Единственный праздник, который они встречают в Тюмени вместе с родителями. - Новый год. Но случилось невероятное - нам все-таки удалось встретиться с сестрами, не дожидаясь волшебной ночи.

Итак, передо мной две сестры. Анаид - серебряный призер чемпионата Европы, победительница чемпионата России, участница Кубков мира по дзюдо.

Флора - призер чемпионата Европы и мира среди юниоров, победительница чемпионата Европы в командном зачете, обладательница первого места Всемирных олимпийских игр среди военнослужащих.

Обе - студентки института физической культуры ТюмГУ, мастера спорта международного класса.

Весь 2011 год у них уже распланирован. С 7 января начинаются сборы. А дальше - турниры, соревнования...

Дзюдо сестры начали заниматься в 1995 году. Ранее они пробовали себя в карате, рукопашном бое. Занимались макимае, выжиливанием, взыанием.

- Нам было интересно все новое, - признается Анаид. - Но увлекло больше всего нас дзюдо. Наверное, мы насмотрелись фильмов и хотели мастерски владеть боевым искусством. Родители не были против наших спортивных предпочтений. Первоначально они хотели лишь, чтобы мы умели защищаться. О победах и больших спортивных успехах тогда никто из нас не думал.

- Сестры Мхитарян всегда вместе?

Анаид: - Учимся мы в одной группе. Ездим вместе на российские соревнования. А в международных турнирах можем участвовать в разных. Смотря как поставит тренер.

- С кем вы тренируетесь?

Флора: - Первым тренером, который раскрыл нам основы дзюдо, дал начальную физическую и техническую подготовку, был О.Б. Мавлютов. Позже стали переходить к другому тренеру. Это было нашим общим решением.

- Каково заниматься не женским, с точки зрения обывателя,



спортом пол руководством тренера-женщины?

Анаид: - В нашем виде спорта много тренеров-женщин. И в сборной России хорошо выступают девушки, у которых тренеры - женщины. Женщина-тренер больше понимает слабости своих воспитанниц, характер. Порой ее тренировки жестче мужских. Она знает, что мы способны хитрить и упивать от работы. И хорошо чувствует, что причина в нашей лени или, например, в недомогании.

- Сами пробовали тренироваться?

Флора: - Серьезно нет. Возможно, в будущем будем это делать.

- Чем девушкам привлекает дзюдо?

Анаид: - Я не считаю дзюдо мужским видом спорта. В нем нет ударов. Спортсмены носят красивую одежду - кимоно. В дзюдо нет ничего такого, что бы запрещало девушкам заниматься. У нас такие красавицы в сборной! Друзья, глядя на фотографии, не верят, что это дзюдоистки. Те, кто выступает в категории до 48 кг, вообще довольно хрупкие создания. И не скажешь, что они занимаются борьбой. Ничего отталкивающего в этом спорте нет. Это искусство.

- Кто из вас первым вошел в сборную России? Старшая или младшая сестра?

Анаид: - Младшая. Флора в сборной с 2000 года, тогда же начала ездить на международные турниры. А я получила травму, потому присоединилась к ней через год.

- Вы - единственные сестры в сборной?

Флора: - Нет, есть в команде и сестры, и братья. Среди них имеются, как и мы, погодки.

- Вам приходилось бороться против друг друга?

Флора: - Когда были маленькие, такое происходило довольно часто. На соревнованиях последний раз боролись в 17 лет. А потом решили, что мы не будем бороться друг против друга, а просто, например в финале, будем отдавать друг другу победу.

Анаид: - Нам не нравилось бороться против друг друга. Хотя на тренировках такое бывает, когда нет партнеров. На соревнованиях мы сейчас выступаем в разных категориях.

- Спокойно смотрите на борьбу друг друга?

Анаид: - Скорее, слушаем друг друга. Стараемся подсказывать, и нам это помогает. Я уже привыкла, что сестра мне подсказывает.

Флора: - Я стараюсь увидеть схватки сестры, даже если сама борюсь. Мы волнуемся, когда боем друг за друга, и это, мне кажется, нам помогает побеждать.

- Кто кому чаще помогает в учебе?

Анаид: - В учебе каждый отвечает за себя.

- Допускаете присутствие родителей на соревнованиях?

Анаид: - Родители приходили на соревнования всего два раза. И этого нам хватило. Соревнования были местные, но я так сильно волновалась, словно переживая мамы и папы передались мне. Такое волнение не испытывала даже на чемпионате Европы. Дрожь в руках, слабость в ногах... После этого мы решили, что родителям лучше не быть с нами в эти ответственные минуты.

Флора: - Возможно, если бы они с самого начала ходили на соревнования, мы привыкли бы к их присутствию. Но мы были самостоятельными и не требовали опеки.

- Есть ли такие яркие по накалу эмоций схватки, о которых вы будете помнить всегда?

Анаид: - Для меня это соревнования 2003 года в Ереване, мое первое участие в чемпионате Европы. Мне там запомнились все схватки. Возможно, потому что они происходили в Армении, где мы родились, росли и после переезда долгое время не были. Там собралась все мой родственники, была такая мощная поддержка! Когда

я выходила на схватки, сильно стучало сердце и эмоции переполняли меня.

Флора: - Для меня незабываемым останется чемпионат мира среди юниоров, когда я боролась за третье место, стремилась к победе, но ничего не получалось. Билась, проигрывала почти все оценки. За 15 секунд до окончания уже было ясно, что проиграла, но последнее техническое действие дало мне победу. Это запомнилось и стало уроком на всю жизнь: нужно бороться до последней секунды, до конца жизни стремиться к своей цели, не оставлять ничего незаконченным.

- Какие чувства возникают, когда едете на соревнования более высокого уровня?

Флора: - Бесспорно, чемпионаты Европы, мира отличаются от других международных соревнований. Чувствуешь ответственность за страну. Даже внутренние ощущения другие, потому и готовишься по-другому.

Анаид: - Понимаешь, что ответственна и перед страной, и перед собой. Это важный старт. Совсем другие эмоции и требования тренеров.

- Какие черты характера вам помогают побеждать в дзюдо?

Флора: - Сила воли прежде всего. В поединке необходима спортивная злость.

Анаид: - И терпение в схватке. Жесткость. Сконцентрированность в плане действий. Целеустремленность. Несмотря на то, что на российских соревнованиях противниками являются наши приятели.

- Интересно, как отмечают дни рождения на сборах?

Флора: - Обязательно дарим имениннице цветы. Стараемся узнать предпочтения, чтобы подарок был приятен. Покупаем торт. Пытаемся друг друга порадовать. При этом все, конечно, понимают, что лучшее место для такого праздника - то, где живет и ждет нас семья.

Кстати, Анаид за последние десять лет отмечала свой день рождения дома только пару раз.

- Хотели бы попасть на Олимпийские игры?

Флора: - Это то, чего больше всего хочешь в жизни. Это цель каждого спортсмена. Цель жизни тех, кто выбирает олимпийские виды спорта. И мы не исключение. Какие бы денежные блага не предоставляли другие турниры, они ничто по сравнению с олимпийскими играми.

Анаид: - Я тоже хотела бы там выступить. Причем хорошо. Пока есть время, силы и здоровье, будем стараться на них попасть.

НОВОГОДНИЙ ОПРОС

1. Вы помните, какие желания загадывали в детстве под Новый год?
2. Какое из них сбылось?
3. О чем бы вы попросили Деда Мороза?

Галина Куклева, профессор, заслуженный мастер спорта, чемпионка Олимпийских игр:



1. Желания в детстве - это мечты. А мечты каждый год были разные. В детстве я думала о ярких подарках. Хорошо помню, о чем думала в юности, когда уже тренировалась, проходила отборочные старты, о победах.

2. Мечта сбылась - я попала на «большую арену».

3. Сегодня, наверное, попросила бы благополучия себе и всем людям. Чтобы неразбериха в экономике завершилась с наименьшими потерями. Чтобы мы могли жить хорошо и позволять себе многое.

Владимир Соловьев, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии и физиологии человека и животных биологического факультета ТюмГУ:



1. В детстве рано научился читать и очень хотел, чтобы все в жизни было как в книгах: люди добрые, экспедиции завершаются успешно, в магазинах много еды.

2. Стал читать еще больше, жизнь по большому счету не разочаровала, поматосла по стране, занят любимым делом.

3. Сохранения стабильности в стране и вузе, здоровья своей семье и всем людям. Остальное приложится.

Елена Короткова, заведующая кафедрой теоретических основ физического воспитания, заместитель директора ИФК по научной и инновационной работе, доктор педагогических наук, профессор:



1. Помню. Выиграть чемпионат Советского Союза. И еще иметь детей.

2. Сбылось. И у меня двое детей.

3. Попросила бы здоровья своим близким и себе. А так как мои дети и внуки - спортсмены (тренируются и в Тюмени, и в Москве), хотела бы пожелать им спортивных побед.



Литературный кружок «Чураевка»: прикосновение к эпохе

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Полумрак зала. На столе свечи, слабо освещающие стоящие на нем черные-белые фотографии в рамках. За столом - тринадцать поэтов...

В институте истории и политических наук ТюмГУ появился новый интерактивный литературно-театральный проект-импровизация Тюменского центра востоковедения.



Проект посвящен литературной жизни русского Харбина и Шанхая 1920-1940-х гг., центром которой являлось творческое объединение «Чураевка».

Участники - студенты ИИиПН - выступали в роли молодых поэтов. И, конечно, читали стихи.

Как пояснила директор Тюменского центра востоковедения Александра Сизова, психология проекта заключалась в исполнении стихотворных произведений с листа в live-режиме: актеры знали лишь свои роли, но им не было сообщено, какое именно из своих стихотворений им доведется читать. Именно это обстоятельство позволило создать максимальное творческое напряжение при самостоятельной подготовке студентов к проникновению в образ своего персонажа и чтению его стихов.

Георгий Гранин, Сергей Сергин, Николай Щеголев, Валерий Перелешин, Николай Петерцев, Владимир Померанцев, Лариса Андерсен, Лидия Хиндрова... Эти и другие поэты снова были рядом. Несмотря на молодость, выступающим удалось передать главные мотивы и побудительные стимулы творчества участников «Чураевки». Пронзительную тоску по России, стремление сохранить определяющие черты русской культуры и духовности в годы тяжелого испытания. Сценарий театрализованной импровизации, музыкальное оформление, концепция организации простран-

ства были созданы преподавателями кафедры новой истории и международных отношений Г.А.Незлаевой и А.А.Сизовой, а в реализации этих идей всемерно помогли студенты ИИиПН. На вечер также прозвучали песни на стихи поэтов первой половины XX века, в том числе, премьера песни на стихотворение Л.Андерсен «Пароход».

Впрочем, по замыслу организаторов, симуляция заседания клуба «Чураевка» поможет не только восстановить атмосферу «русского Китая» 1920-30-х годов, но и по-новому осветить жизнь российского зарубежья и его творческой деятельности в этот период, судьбы талантливых поэтов посредством собственного проникновения в поэтические произведения, созданные ими. Данное мероприятие стало живым примером использования инновационного интерактивного метода обучения в высшей школе, а также явилось своеобразным тренингом, необходимым гуманитариям.



Радиовещание. Региональное управление. Редакторская подготовка изданий. Рекламный дизайн. Русловые и устьевые процессы. Русский язык и литература. Кафедра радиофизики. Кафедра русского языка. Кафедра русской литературы. Ректор. Ромашкина Гульнара Фатыховна. Русакова Людмила Николаевна.

РЕДАКТОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ИЗДАНИЙ

«Редакторская подготовка изданий» - одна из специализаций образовательной программы «Издательское дело и редактирование», реализуемой на базе филологического факультета ТюмГУ.

Редактор сегодня определяет стратегию развития издательства, принципы издания той или иной серии; координирует работу авторов, дизайнеров, художников, маркетологов и менеджеров. Он является специалистом по изданию различных видов литературы: научной, справочной, художественной, краеведческой и др. Особенно актуальной является редакторская подготовка электронных изданий.

В задачу подготовки специалиста по этой специализации входит обучение студентов знаниям и навыкам редакторской подготовки материалов к печати, что предполагает изучение жанрового своеобразия печатного

материала, особенностей его художественного оформления, специфики полиграфических процессов, использования современных информационных технологий в издательском деле и многое др.

Изучая дисциплины этой специализации, студенты получают уникальное, современное образование, которое поможет им сделать верный профессиональный выбор и найти себя в качестве издателя, литературного или технического редактора, редактора взрослой или детской литературы, художественного редактора или редактора отдела рекламы, билд-редактора, выпускающего редактора и т.п. Подготовку студентов по этой специализации осуществляет кафедра издательского дела и редактирования, руководит которой доктор филологических наук, профессор Наталья Петровна Дворцова.

РАДИОВЕЩАНИЕ

«Радиовещание» - одна из специализаций образовательной программы «Журналистика», реализуемой на базе филологического факультета ТюмГУ.

Обучение в рамках данной специализации дает студентам возможность получить необходимые знания и навыки для успешной работы во всех областях радиопромышленности. Среди дисциплин специализации: новости на радио (техника речи), детская журналистика, художественная публицистика на радиовещании, программная политика независимой радиостанции, журналистское расследование (аналитика на радио), ведение

радиовещательных программ (диджей). В период обучения студенты проходят учебную практику на студенческой радиостудии, где занимаются поиском и подготовкой новостей. Местом проведения производственной практики являются различные радиостанции Тюменской области.

Подготовку студентов по данной специализации курирует кафедра журналистского мастерства, заведующей которой является член Союза журналистов СССР, заслуженный работник культуры РФ, кандидат филологических наук, доцент Татьяна Александровна Топоркова.

РУСЛОВЫЕ И УСТЬЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ

Русловые и устьевые процессы - основная специализация образовательной программы «Гидрология», реализуемой на эколого-географическом факультете ТюмГУ.

В рамках данной специализации ведется подготовка гидрологов в области комплексного изучения

к ним территорий, знакомятся с научными основами стратегии рационального использования и охраны природных ресурсов рек и их гидролого-экологического мониторинга, учатся профессиональному управлению водными ресурсами и многое другое.



Эта рубрика - авантюриный эксперимент журналистов редакции. Мы не претендуем на академичность данного проекта. Решение ввязаться в это дело пришло спонтанно. Причин несколько. Одна из них - предстоящий 80-летний юбилей Тюменского государственного университета. Мы будем писать здесь обо всем. О людях, в первую очередь. О том, что интересно будет почитать абитуриенту, о специальностях, направлениях, специализациях и т.д. И о том, что есть что. Это своеобразное предисловие ко Дню открытых дверей и к юбилею первого вуза региона.



РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

«Русский язык и литература» - специализация образовательной программы «Филология» (русский язык и литература), реализуемой на филологическом факультете ТюмГУ.

Основной задачей данной специализации является подготовка современного специалиста по русской словесности. Русский язык и русская литература являются основой самосознания и общекультурного опыта нации. Поэтому востребованность такого специалиста была и остается неизменно высокой. Ценность филологического образования - в масштабы охвата гуманитарного и естество-

венно-научного знания, в возможности перехода от одной формы мышления - к другой, от прежней сферы деятельности - к иной и новой. Филология дает фундаментальное образование для получения дополнительных профессиональных компетенций. Специалисты с филологическим образованием умеют найти себя в актуальных областях практической деятельности. Выпускники факультета работают в сфере образования, на предприятиях, в различных коммерческих фирмах, как отечественных, так и зарубежных - переводчиками, референтами, офис-менеджерами и др.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

«Региональное управление» - одна из специализаций образовательной программы «Государственное и муниципальное управление», реализуемой на базе института государства и права ТюмГУ.

В рамках данной специализации осуществляется подготовка менеджеров в сфере регионального управления (административных структурах субъектов Российской Федерации). Образовательная программа будущих управленцев предполагает комплекс теоретических и практических занятий, которые позволяют не только изучить институты, органы, явления, способы и процессы регионально-

го управления, но и проанализировать их недостатки и достоинства, выявить тенденции и перспективы развития, а также разработать предложения по совершенствованию регионального управления и его взаимосвязи с государственным и муниципальным управлением. Среди дисциплин специализации - управление социальным развитием региона, земельное право, правовой статус субъектов РФ, управление трудовыми ресурсами, законодательный процесс, законодательная техника, молодежная политика, управление государственной собственностью, управление природными ресурсами и др.

РЕКЛАМНЫЙ ДИЗАЙН

«Рекламный дизайн» - одна из специализаций образовательной программы «Изобразительное искусство», реализуемой на базе института психологии, педагогики, социального управления.

Основной задачей данной специализации является подготовка рекламного дизайнера, специалиста, умеющего не только креативно мыслить, но и планировать свою деятельность в жестких коммерческих условиях сегодняшнего дня. Подготовка специалистов в сфере рекламного дизайна осу-

ществляется кафедрой изобразительного искусства путем тесной взаимосвязи теории и практики. В качестве дисциплин специализации студенты изучают такие предметы, как теория и методология дизайн-проектирования, компьютерные технологии в дизайне рекламы, проектирование рекламы. На практике занимаются рекламным дизайном в различных фирмах и организациях города и области, работают над созданием собственного рекламного проекта в той или иной сфере деятельности.

РЕКТОР

Ректор - руководитель высшего учебного заведения. Ректор избирается из числа кандидатур, согласованных с аттестационной комиссией соответствующего уполномоченного федерального органа исполнительной власти, на срок, не превышающий пяти лет. Выборы ректора осуществляются тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет» по результатам обсуждения программ кандидатов на эту должность.

Ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и ведение отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации

в деятельности университета (Устав ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»).

В 2007 г. ректором ТюмГУ избран Геннадий Николаевич Чеботарев.



КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Кафедра русского языка - одна из кафедр филологического факультета. Была образована в 1932 г. как кафедра русского языка и литературы. С 1948 года за кафедрой закрепилось современное название. С 2005 года и по настоящее время кафедрой заведует доктор филологических наук, профессор Ольга Викторовна Трофимова.

Основными научными направлениями кафедры являются: структура и семантика языковых единиц, региональные особенности структуры и семантики языковых единиц, вопросы культуры русской речи и ораторского мастерства; актуальные вопросы методики препода-

вания русского языка. Эти темы нашли отражение в серии сборников и авторских монографий сотрудников кафедры. Научную работу преподаватели кафедры осуществляют в тесной взаимосвязи с учебной и культурно-просветительской деятельностью, ведут рубрику «Кафедра» в парламентской газете «Тюменские известия». Многие из них читают лекции на курсах переподготовки педагогических кадров, поддерживают контакт с гимназиями и школами города. На своих занятиях педагогический коллектив кафедры активно использует инновационные технологии, чему способствует наличие компьютерных классов на факультете.

КАФЕДРА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Кафедра русской литературы - одна из кафедр филологического факультета, образована в 1974 г. Возглавляет кафедру доктор филологических наук, профессор Елена Николаевна Эртнер. Ведущей научной темой кафедры является «Динамическая поэтика русской литературы переходной эпохи». На современном этапе выделяются несколько основных тенденций исследования: литература как феномен культуры, проблемы поэтики русской литературы. В самостоятельное направление выделилась феноменология регионального текста. Результаты научной деятельности кафедры отражены в сериальных изданиях, ставших периодическими: «Литература, критика и публицистика как явление духовной культуры», «Региональные литературные ландшафты», «Космос Севера», «Филологический дискурс», а также ряд авторских монографий, отмеченных дипломами и медалями выставок различного уровня.

В настоящее время в составе кафедры работают двенадцать преподавателей. Среди них пять докторов и семь кандидатов филологических наук. В последние годы кафедра плодотворно сотрудничает с ведущими университетами мира: Калifornийским университетом (США), Страсбургским университетом (Франция), Университетом Альберта-Людвига (Германия), Белградским университетом (Сербия), Цюфуским университетом (Китай). Активно развивается программа академического обмена преподавателей и студентов.

КАФЕДРА РАДИОФИЗИКИ

Кафедра радиофизики - одна из кафедр физического факультета ТюмГУ. Название кафедры радиофизики получила в 1990 году как преемница кафедры экспериментальной физики, сформированной в 1975 году. Заведующим кафедрой был профессор, доктор физико-математических наук В.А. Табарин. В настоящее время кафедрой руководит кандидат физико-математических наук, доцент Владимир Александрович Михеев.

Сфера научно-прикладных интересов ученых кафедры лежит в области разработки радиофизических методов диагностики свойств веществ, прикладной микро- и наноэлектроники, применения компьютеров; в частности - фотондурированной термокапиллярной конвекции, высокочувствительной лазерной спектроскопии. На кафедре разработан вертолетный вариант лазерного доплера утечек природного газа из магистральных газопроводов. Разрабатываются экспериментальные методы исследования электромагнитных полей в слоистых нефтегазоносных средах. Одним из направлений кафедры является внедрение вертолетных лазерных доплеров в ряде организаций, обеспечивающих транспортировку природного газа по магистральным трубопроводам (ООО «Газпромтрансгаз Югорск», и др.).

Кафедра ведет подготовку специалистов по направлению «Радиофизика» и специализации «Цифровые телекоммуникационные системы и сети», имеется аспирантура.

РОМАШКИНА

Ромашкина Гульнара Фатыховна, доктор социологических наук, профессор, кандидат физико-математических наук, завлабораторией мониторинга регионального развития.

В 1984 году окончила механико-математический факультет Казанского государственного университета.

В 1990 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Интегральные сингулярные уравнения теории упругости».

Научный руководитель доктор физико-математических наук, профессор В.Н. Курдюков. Защита состоялась в институте гидродинамики РАН (г. Новосибирск).

В 2003 году защитила докторскую диссертацию на тему «Моделирование в системе регионального управления» (научный консультант доктор социологических наук, профессор О.М. Барбаков). Защита состоялась в Тюменском государственном нефтегазовом университете.

В ТюмГУ с 2003 года. Профессор.

Сфера научных интересов: математические методы и моделирование в социологии; в экономике; экономическая социология; региология; региональная социология.

Автор более 115 научных работ. Из них - семь учебных пособий, три - с грифом УМО, десять монографий.

Под её руководством защищено 7 кандидатских диссертаций.



РУСАКОВА

Русакова Людмила Николаевна, доктор экономических наук, профессор, завкафедрой экономической теории и национальной экономики.

В 1974 году окончила Тюменский индустриальный институт имени Ленинского комсомола (сейчас Тюменский государственный нефтегазовый университет).

В 1988 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Личный фактор социалистического производства: формирование и функционирование под воздействием социальной инфраструктуры» (научный руководитель доктор экономических наук, профессор И.А. Ягодкина). Защита состоялась в Московском экономико-статистическом институте.

В 2007 году защитила докторскую диссертацию на тему «Механизм реализации корпоративных интересов в условиях трансформации экономической системы». Защита состоялась в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов.

В ТюмГУ с 1998 года. Доцент - профессор - завкафедрой.

Сфера научных интересов: экономические интересы хозяйствующих субъектов.

Автор около 40 научных работ.



ОПРОС

Студентам 1 курса специальностей «Геоэкология», «Природопользование», «География» было предложено ответить на вопрос «Почему вы поступили на эколого-географический факультет?»

Были даны 20 вариантов ответа.

1. Приобрести глубокие и прочные знания.
2. Получить диплом.
3. Не огорчать родителей.
4. Стать высококвалифицированным специалистом.
5. За компанию с другом.
6. Постоянно получать стипендию.
7. Добиться одобрения окружающих.
8. Расширить свой кругозор.
9. Не идти в армию.
10. Обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности.
11. С детства мечтал учиться только здесь.
12. Только на ЭГФ хватало баллов.
13. Добиться самоуважения.
14. Ниже оплата за обучение.
15. Рекомендовали знакомые или родственники.
16. Влечет романтика полевых практик.
17. Факультет находится рядом с моим домом.
18. Дают общежитие.
19. Увлекаюсь географией (экологией).
20. Другая причина.

Вот, что они выбрали:

86% опрошенных (89 человек) на первое место поставили причину «Стать высококвалифицированным специалистом»;

на втором месте (68% опрошенных студентов) ответ - «Обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности»;

на третьем месте (70%) 2 ответа - «Приобрести глубокие и прочные знания» и «Получить диплом»;

4 место (69%) - «Увлекаюсь географией (экологией)»;

5 место за ответом «Расширить свой кругозор».

Многие поступают на ЭГФ по совету знакомых, родственников и преподавателей (20% опрошенных), кого-то влечет романтика полевых практик (13%).

8% поступили на факультет, т.к. оплата за обучение у нас чуть ниже, но даже эти студенты отмечают свой интерес к географии (экологии);

все остальные причины, кроме №18 (0%), были отмечены 2-3 опрошенными.

Абитуриенты, думайте!



СТРОКИ ИЗ ПИСЕМ

Дорога, которую я выбираю

Юлия Никитина:

- Меня привлекает профессия экономиста. Он занимается анализом хозяйственной деятельности организации, разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономики. Эта работа достаточно востребована, значит, я буду обеспечена рабочим местом, которое будет высоко оплачиваться и считаться престижным. А престиж, успех, деньги - это путь к счастью. С профессией экономиста у меня будет возможность обрести счастье.

Даниил Галимжанов:

- Для начала я хотел бы попробовать себя в баскетболе. Учеба (извините) рассматривается как запасной вариант. Не получится заиграть в баскетбол - будем думать. Хочется, чтобы жизнь стала невероятно интересной, разнообразной, всегда хочется чего-то нового.

Валерия Трапезникова:

- Жизненный путь у каждого из нас разный: мы видим свою жизнь по-своему, индивидуально, а окружающие берутся судить, советовать, помогать. Отчего мы ошибаемся, спотыкаемся? Очевидно, каждый хочет не только идти по своей дороге, но и сделать ее широкой и удобной, оставляя за спиной только самое лучшее. Нет прямого пути, нет абсолютно чистой и гладкой дороги. В запутанных тропах жизни люди пересекаются, сталкиваются. Вдвоем проще преодолеть любые преграды, но человеку свойственно соперничать. И мы воюем на своем пути, возводим замки, диктуют людям свои правила «дорожного движения». Что же касается меня, я не выбираю дорог. Моя жизнь складывается из многочисленных путей, которые словно нити, сбивают меня. Родители напутствуют, друзья - спутники, школа, окружающий мир... И пускай люди судят, пускай указывают направления: я пойду куда хочу. Ведь я сама создаю этот путь, в моих

силах сделать его таким, как хочется мне. В наше время возможности неограниченны, и, если есть желание, путь любого из нас будет длинным и интересным. Все в наших руках. Человек растет, что он может, и пожинать плоды.

Дарья Ермакова:

- С самого рождения наши родители пытаются направлять нас на правильный путь. Они объясняют такие понятия, как «хорошо и плохо». Но не всегда дети могут правильно прочувствовать разницу между ними.

После того, как ребенок может самостоятельно принимать решения, он сам выбирает ту дорогу, по которой будет идти дальше. В большинстве случаев мнение родителей уже не играет такой значимой роли.

Я выбрала свою дорогу и надеюсь, что этот путь будет правильным. В данный момент я хочу получить высшее образование, престижную работу. Моя главная цель - это обеспечить моих родителей в старости. Я хочу отблагодарить их за то, что они помогли мне и принимали участие в выборе моей дороги.

Сергей Боровинов:

- Дорогу надо выбирать с самого детства, задумываться о своем жизненном пути. О чем-то мечтать и добиваться того, чего ты хочешь. Мне 17 лет, и в этом промежутке времени много чего произошло. И не так легко выбрать ту дорогу, о которой задумывался в детстве, так как с каждым днем, в любую минуту, многое может поменяться. Надо терпеть и идти только вперед, не останавливаться и надеяться. Ведь чем старше ты становишься, тем больше тебе открывается жизненных путей, и в какие-то моменты нам приходится останавливаться на этом «перекрестке», чтобы не свернуть туда, куда бы ты не хотел свернуть. Но бывает, что по каким-то причинам нам приходится менять свой путь, хоть мы этого и не хотим.

Я, может, и изменил свою дорогу, но не сильно, и не в плохую сторону. Можно сказать, я иду параллельно дороге, по которой шел некоторое время назад. Конечно, все люди разные. Главное, надо держаться и стараться изо всех сил.

Екатерина Леснова:

- Каждый человек индивидуален, каждый отличается внешностью, характером, потребностями, социальным положением и многими другими факторами. Жизненный путь каждый выбирает себе сам.

Можно выбрать тот путь, который пересекается с вашими желаниями, с вашими амбициями, достичь поставленной цели, стать счастливым, иметь много или даже все, чего хочется. Это будет иметь лишь целеустремленность, ищущие свое счастье и интересующиеся жизнью.

Иной путь выбирают люди, не имеющие конкретной цели, не имеющие отдушны или сбившие с толку. Эти люди, скорее всего, занимаются печить моих родителей в старости. Я хочу отблагодарить их за то, что они помогли мне и принимали участие в выборе моей дороги.

Позтому выбор дороги или жизненного пути весьма не прост!

Я выбираю счастливую жизнь, наполненную учебой, работой, друзьями, любимыми людьми. Я четко вижу поставленную перед собой цель и результат своей деятельности: поступление в вуз и получение отличной и интересной работы.



НОВОГОДНИЙ ОПРОС

1. Вы помните, какие желания загадывали в действие под Новый год?
2. Какое из них сбылось?
3. О чём бы вы попросили Деда Мороза?

Нина Боме, заведующая кафедрой ботаники и биотехнологии растений, доктор сельскохозяйственных наук, профессор:



1. Под Новый год мы, конечно, ожидали подарка. В нашем детстве мы были очень рады, когда появлялась даже апельсинка. А вообще мне маленькой всегда хотелось поговорить с Дедом Морозом, станцевать вокруг елки. И чтобы он не уходил так быстро с праздника.

2. Сбылось многое. И одна очень важная просьба. Когда я училась в старших классах, сильно заболела мама. Несчастье произошло в декабре, в канун Нового года. Я просила только об одном, чтобы мама была с нами в новогоднюю ночь. Я готова была просить об этом и Деда Мороза, и Снегурочку, и любого другого персонажа. Быть с мамой - другого подарка мне не надо было. В итоге маму отпустили домой.

3. Чтобы не было никаких войн. Чтобы все близкие, родные были здоровы и не были напуганы состоянием терактов и войн. Чтобы люди понимали и любили друг друга. Чтобы было тепло и общение, что сегодня в дефиците.

И нормальная человеческая обстановка, а не жизнь в условиях опасности и бед.

Алексей Дмитриев, заведующий кафедрой специальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор:



1. Да, конечно, помню. Я загадывал, чтобы был веселый праздник. Чтобы было много друзей. Чтобы все улыбались, смеялись, дарили друг другу подарки. Это было самое главное желание.

2. Пожалуй, частично да. Это желание иногда сбывается.

3. Сегодня я попросил бы Деда Мороза, чтобы не было так холодно, как в настоящую зиму. Чтобы люди были более открытыми, более радужными, более желательнее относились друг к другу. Чтобы поменьше стало черствости, побольше толерантности. Тогда человек раскрывается, ему хорошо и приятно жить на белом свете. И он может сделать многое.

На новогодний стол

Волшебная золотая рыбка



Рыба (Филе любой рыбы) - 250 г.;
картофель - 2 шт.;
лук репчатый - 1 шт.;
томат - 1/2 шт.;
сыр (Тертый сыр) - 50 г.;
майонез;
лимонный сок;
соус соевый;
соль;
зелень свежая;
специи.

Время приготовления 70 минут.

Порции: 3

1 Сначала нам необходимо замариновать филе рыбы примерно на полчаса. Для этого полейте рыбу соевым соусом и лимонным соком. Рыбу можно использовать любую, лишь бы она была без костей.

2 Затем посыпьте солью, черным и красным (острым) перцем, куркумой (не обязательно) и каким-нибудь готовым набором специй (по желанию). Маринуйте около получаса.

3 Приготовьте посуду, в которой будете запекать нашу рыбку. Выложите на дно порезанную тонкими ломтиками картошечку. Чем тоньше порежете, тем лучше она пропечется. А сверху выложите лучок, порезанный полукольцами.

4 Посолите, поперчите, посыпьте зеленью и специями.

5 Положите сверху рыбку и сверху выложите лучком.

7 Снова положите картошечку и посыпьте сверху солью, зеленью и специями.

8. Полейте майонезом.
9. И посыпьте натертым на мелкой терке сыром. Поместите всю эту красоту в духовку и запекайте при температуре 180 градусов около 45 минут.

10. Спустя 45 минут, достаём наше чудо из духовочки и несколько минут любуемся его красотой и наслаждаемся чудесным ароматом

Картошка, запеченная в фольге, «Чесочно-сырная»



Картофель (небольшой) - 8-10 шт.;
масло сливочное - 20-3 г.;
сметана - 3-4 ст. л.;
сыр пармезан - 30-50 г.;
чеснок - 3-5 зуб.;
соль;

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирский межрегиональный территориальный управление Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Мясо с баклажанами



Свинья шея - 600 гр,
баклажан - 3 шт. (маленьких),
помидор - 3 шт. (средних),
лук репчатый - 1 шт. (средний),
кинза - 1 пучок средний,
чеснок - 2 зубчика,
томат-паста 2-3 ч. л.,
специи: базилик сушеный, перец черный молотый, соль, смесь итальянских трав

Заливка: 1 вариант: яйцо + молоко + сырный соус. 2 вариант: майонез, сыр.
Время приготовления: 90 минут.

Порции: 4

1. Баклажаны разрезать поперек пополам и нарезать вдоль на полоски, пересолить и оставить на 30 минут.

Салат «Форест» с кальмарами



Семга (или форель, малосольная) - 100 г,
кальмары (отварные) - 350 г,

Гавайская котлетка



Ананасы консервированные кольцами (маленькая) - 1 бан.,
фарш - 300 г,
хлеб (для котлет) - 2 ломт.,
молоко (для размачивания хлеба) - 5 ст. л.,
помидор - 2 шт.,

смесь перцев молотых;
паприка молотая;
сушеные травы;
имбирь молотый - 0,5 ч. л.;
зелень свежая (укроп, петрушка).

Время приготовления 80 минут.

Порции: 4

1. Картофель хорошо промыть и отварить в мундире до полуготовности, минут 10. Воду слить, картошку остудить.
2. Сыр натереть на мелкой терке. Зелень очень мелко порубить. Чеснок выдавить через пресс.

3. Смешать все ингредиенты для начинки и хорошо растереть вилкой.

3. Остывший картофель с одной стороны надрезать в виде креста, примерно наполовину в глубину.

2. Помидор нарезать кружочками.
3. Лук нарезать тонкими полукольцами, чеснок - тонкими полосками, кинзу мелко порубить.

4. Мясо нарезать на порционные небольшие кусочки и отбить.
5. Развести томат-пасту в 150 мл воды.

6. Замариновать мясо в томат-пасте, луке, чесноке, кинзе, добавить специи и перемешать.

7. Оставить в холодном месте на 1-1,5 часа. Баклажаны промыть, хорошенько отжать и обсушить полотенцем.
8. В форму для запекания выкладываем:

1 слой - баклажаны,
2 слой - мясо,

3 слой - баклажаны чередуя с помидорами, сверху выложить лук, чеснок и кинзу (из маринада). Делаем заливку: взбиваем молоко с яйцом и сырным соусом - заливаем, либо верхний слой смазываем майонезом.

Ставим в разогретый, до 200 гр, духовой шкаф и запекаем около 1ч 20 мин (в зависимости от духового шкафа), за 10 минут до готовности посыпая тертым сыром.

капуста белокочанная - 200 г,
лук репчатый - 1 шт.,
соль,
майонез,
Время приготовления 70 минут.

Порции: 4

1. Капусту нашинковать, посолить, помять.
2. Рыбу мелко нарезать.
3. Подготовленные отварные кальмары нарезать соломкой.
4. Лук очистить, мелко нарезать.
5. Соединить все ингредиенты, добавить майонез, перемешать.
6. Выкладываем салат в салатник, украшаем по вкусу.

лук репчатый - 2 шт.,
сыр - 100 г,
соль,
специи,
Время приготовления 30 минут.

Порции: 4

1. Ананасы разложить на противне.
2. На них уложить сформованные котлетки из фарша, хлеба, соли и специй.
3. Потом колечки лука.
4. Затем кольца помидора.
5. Всё это отправить в разогретую до 200°C духовку на 20 минут. Вынуть по истечении времени и посыпать тертым сыром.
6. Зарумянить в духовке ещё 10 мин при 220°C.

Затем взять в руку и слегка сдавить, чтобы он как бы раскрылся, можно помочь пальцем, сделать внутри углубление.
4. Подготовить небольшие квадратики из фольги. Блестящей стороной внутрь, т.е. картошку кладем на блестящую сторону.

На серединку фольги положить одну картофелину, в разрез выложить чайную ложку начинки.

5. И завернуть фольгу кульком, делая сверху небольшую пипочку, за нее потом удобно накладывать.
6. Запекать картофель при 180-200°C около 15-20 минут.

7. Подать на тарелке прямо в фольге. Такая картошка долго остается теплой на столе.

Рейтинги с сайта <http://www.km.ru/>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

доцентов по кафедрам:
- математического моделирования,
- экономической социологии,
- радиофизики,
- иностранных языков института государства и права,
- спортивных дисциплин;
старших преподавателей по кафедрам:
- программного обеспечения
- французской филологии

Объявляет избрание заведующих кафедрами:

- финансов и кредита экономико-правового института филиала в г. Нижневартовске,
- культурологии и философии экономико-правового института филиала в г. Нижневартовске,
- экономики экономико-правового института филиала в г. Нижневартовске,
- иностранных языков экономико-правового института филиала в г. Нижневартовске,
- гуманитарных дисциплин филиала в г. Нягани,
- иностранных языков филиала в г. Нягани.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10.

Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.

И.о. начальника отдела научно-педагогических кадров Машиннова Надежда Вячеславовна

Контактные телефоны: 46-12-31, (489). Электронная почта Personal@utmn.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ:

профессоров по кафедрам:
- магистерской подготовки,
- конституционного и муниципального права
доцента по кафедре:
- возрастной физиологии.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10.

Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.

И.о. начальника отдела научно-педагогических кадров Машиннова Надежда Вячеславовна

Контактные телефоны: 46-12-31, (489). Электронная почта Personal@utmn.ru



Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 23.12.2009 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 780, Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10. тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная